# 初中家长会演讲稿范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-31

*初中家长会演讲稿范文（精选29篇）初中家长会演讲稿范文 篇1　　尊敬的各位老师、家长，亲爱的同学们：　　大家下午好！　　我是-班的--，很高兴我能够代表全体同学在此发言。首先要真诚地感谢各位家长一直以来对我们学校各项工作的大力支持、关心、理*

初中家长会演讲稿范文（精选29篇）

**初中家长会演讲稿范文 篇1**

　　尊敬的各位老师、家长，亲爱的同学们：

　　大家下午好！

　　我是-班的--，很高兴我能够代表全体同学在此发言。首先要真诚地感谢各位家长一直以来对我们学校各项工作的大力支持、关心、理解与信任并能在百忙中抽出自己宝贵的时间前来参加本次家校携手会！

　　初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育方面我们都会面临许多新的问题。

　　譬如出现自我意识发生变化，对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。又或是独立性增强，总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立等等诸如此类的问题。所以在这特殊的时期，我们的发展更需要得到老师的关注与父母的关怀，只有这样才能顺利度过这令人苦恼又兴奋的青春发育期！

　　在此，我想代表同学们向家长、老师们提一点小要求，希望我们能够更好的相处！

　　一、多给我们一些尊重，像对待成人一样对待我们，给我们有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取我们的话语权。这样只会使我们更加厌恶学习。

　　二、请尽可能理解我们。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，我们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为当然长辈的你们可以不同意乃至反对，但在否决我们意见的同时，能否稍微将语气放缓一些，以一个平等的身份来与我们交流。不要总是摆出一副“我是过来人，你不听我的总没好处”的表情，这样只会使我们越来越陌生。

　　三、多夸夸我们，让我们意识到自己还是有人在乎，有人疼爱的。也让我们了解到原来我们本来就很美！这样，我们之间的关系一定会十分和谐！

　　有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。而家长们也一定想知道究竟什么样的家长在孩子心目中才算是“满分”呢？这你们就不用担心了，因为我已将我们心目中的《满分家长准则》归纳成了“三型”！

　　一、做一个榜样型的家长

　　配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，不要说一套做一套。上午自己教育孩子不要赌博，下午又忙着“建长城”；自己说要讲文明、懂礼貌，走在大街上又乱扔垃圾。这样的“言行不一”，可不能起到树榜样的效果哦！

　　二、做一个“监督”型的家长

　　请注意，我这里所说的“监督”并不是指死盯着我们学习，有没有听老师话，有没有写作业。而是“监督”我们的心情！我们认为，一个真正的好老爸或老妈应该是通情达理，懂得我们心声，懂得让我们劳逸结合的好家长！通过观察我们的表情、动作、神态、语气等等的细微之处，来安排我们接下来的学习工作。只有这样，我们才能发自内心的说一声：“老爸（妈），有你，真好！”

　　三、做一个“幼稚”型的家长

　　所谓“幼稚”，即保持一颗金子般童年的心！会用孩子的语言与我们沟通，会说一些幽默的话来调剂生活。这样你们才能越活越年轻，我们也才能越学越舒心！

　　最后希望各位家长与老师们对我们这些年少轻狂的“小大人”们，多多指教！

**初中家长会演讲稿范文 篇2**

　　各位老师、家长朋友们：

　　大家好！

　　我是xx同学的家长，今天坐在这里，我深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的各位老师道声“辛苦了”！感谢各位老师为孩子们的辛勤付出！

　　对于教育孩子，我认为一是要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。有句话说得好：“没有好习惯想成功不容易，有了好习惯想失败不容易！”二是要给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子学习时，家长不要看电视、玩电脑让孩子分心，要给孩子创造一个安静、舒适的学习环境；三是要积极配合老师搞好孩子的学习，这一点，老师要比家长专业的多。所以，积极主动地配合老师，是一条提高孩子学习成绩的捷径。

　　最后，我的发言如有不妥之处，请大家批评指正。

　　谢谢大家！

**初中家长会演讲稿范文 篇3**

　　尊敬的各位家长

　　下午好！

　　首先，我很荣幸能在此发言，同时感谢各位家长在百忙之中抽出时间参加本次家长会。

　　紧张的半期考试已经结束，十一班取得了数学，英语，物理年级第一的好成绩，这离不开同学们的努力，离不开老师的循循善诱，也离不开家长对的本校教育工作的理解和支持。

　　如果说学习是攀登一座陡峭的山，那么初二就是甚为重要的爬坡阶段，踩稳了，离山顶更进一步，摔下去了，即是万丈深渊。同学们这半学期的学习情况，通过几张薄薄的考卷反映了出来，其中存在着很多问题。例如我，出现了偏科现象，数学很糟糕。而数学是培养人逻辑思维的科学，不，更确切的说，是一门可以和物理、化学编织成奇幻巨网的艺术。十一班没有笨孩子，基础的知识大家一点就通，关键在于通过练题，见题型，找出自己的问题并解决，了解数学的解题思路，变幻中守恒的奥秘。我，一个字，懒。种种教训后，我也想通了，偏科下去，长久以往，必将自食恶果。家长作为同学们的第一任老师，应关注同学们是否出现偏科，有则矫正，无则加勉。

　　我是个懒孩子，真正比较起来，我学习的时间一定不比其他同学多，但我有着很多同学达不到的效率。生物，地理，历史，政治，语文皆被我归类为文科。太多概念性的东西死记硬背课不行，会混乱。其实细细想来，我们所学皆是围绕着地球这个不停转动的星体，所有学科都可以互相连接，连成一个圈，进行转移转化。物种的起源是生物，森林古猿的进化开始了历史，进化到一定阶段文明出现，才有了政治的影子，所有的这些生命活动，出现于广袤的山川海陆，不少记叙这些的文章也出现在语文书上。上课一定要认真听讲，课上一分钟，胜过课下10分钟。高尔基说过，书籍是人类进步的阶梯。所以，还需要大量的阅读，作为思想的启蒙。总结起来八个字，理解记忆，阅读思考。

　　英语很特殊，是世界上使用范围最广的语言，作为一门语法，它需要多读多背，练出语感。同学们在家要认真背，这样听写背诵过关了就会节省出一大把罚抄单词背课文的时间。这需要家长的有力监督督促执行。

　　最好的学习方法是自己总结出来的，别人的方法不一定适用于自己，要斟酌自己的实际情况。

　　文武之道，一张一弛，有压力才有动力，但如果绷得太紧，理智那根弦会有绷断的危险。学习需要一颗清醒的大脑，应给予适当的放松。但作为学生的义务与责任，我们必须清楚。值得庆幸的是，我的家人给我的压力并不大且常伴有鼓励和鞭策，还有一点，他们说，无条件支持我将来决定的路。

　　希望家长多与孩子交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难和问题，要给我们自信心，进步了，适当表扬。如果我们退步了，请不要一味的批评，请帮助我们找到失败的原因，帮助我们从阴影中走出来。

　　希望同学们共同进步，创造班级的辉煌，创造自己人生的辉煌。

　　谢谢大家。

**初中家长会演讲稿范文 篇4**

　　尊敬的老师，亲爱的叔叔阿姨，你们好。

　　很高兴与您们见面，也很荣幸的代表同学在这与您们沟通 。 在这里，我有三个感谢。首先感谢培育我们的育英初级中学，这儿环境优美，窗明几净，是我们学习的理想场所，更拥有一批敬岗爱业的教师团队，选择育英，就选择了成功。 然后，要感谢我们的班主任、李青和所有任课老师，在李老师的关心引导下，我们班无论是学习成绩，还是整体素质上都名列全年级榜首。我们班之所以取得如此骄人的成绩，同学们都深知这其中深藏了李老师的多少汗水和心血。

　　是李老师让我们感到了在校在家的温暖，让我们感受到了学习的重要和求知的乐趣。是李老师在学习上，耐心、慈爱的教育我们，在生活上，把我们当成着自己的孩子一样爱护、关心着我们的身心发展，是李老师和他的同伴把我们领进知识的殿堂。把探索未知世界的金钥匙放在我们手里，让我们大开知识殿堂的大门，是李老师教给我们做人的道理、矫正着我们每个人的人生航向。。。。。。在李老师呕心沥血的辛勤培育下，同学们之间团结互助、共同进步、你追我赶的积极向上的精神面貌早已形成。

　　我们高举‘友爱、奋进’的旗帜，正像一个个雄鹰一样，翱翔在知识的海洋里，时刻准备着挑战，准备着祖国的挑选。

　　在校领导的指导下，在老师的领导下，我们正蓬勃、迎接朝阳。校路上，有我们共同走过的足迹;操场上，有我们嘹亮的口号声;教室里，传来我们朗朗的读书声;课间里，荡漾着我们如歌的欢声笑语。

　　是李老师让我们认识到知识的重要，让我们不再感到求学是一种苦路的想法，不再向老师、家长们叛逆。正是李老师让我们感受到了学习的乐趣，让我们有了探索、追求、学习知识的乐趣。让我们形成了共同奋进的良好氛围。在此，我要对您说‘老师，您辛苦了’。 最后感谢家长们将我们送到育英就读，感谢学校将我们安排在一起，感谢老师让我们相互认识、互相帮助扶持，团结友爱，共同努力、共同进步。 今天我们正茁壮、健康的成长，恳请叔叔阿姨们在给我们自由空间的前提下，也一并监督着我们再人生的正轨上能一路走好，不辜负学校、家长的关心和期望。我代表全体同学真诚的请家长放心、请老师放心、请家长放心。有校领导和老师的关心加上全班同学的共同努力我相信，我们班将再接再厉，创造一个更辉煌的未来。

**初中家长会演讲稿范文 篇5**

　　尊敬的各位家长，敬爱的老师，大家好！

　　今天受金华中学初中一年级五班老师的委托，在这里和广大优秀的家长们一起探讨教育孩子的体会，由于本人水平有限而又是在金华五班这样优秀的班级，所以本人只能把自己一点浅显的体会和大家同探讨，达到继续努力共同提高的目的。在我的做法中有不妥之处还希望各位优秀的家长提出批评意见，我将万分感激！

　　一：对孩子严格要求，科学管理

　　我认为从小给孩子制定严格的标准，规范孩子的行为，真正做到明是非，懂道理是很重要的。这样可以让孩子从小养成严格要求、奋发向上、乐观自信、规范行为，明辨是非的目的。具体做法如：

　　1.让孩子知道学校的规定都是有道理的，即使存在缺陷也是在不断完善中，所以作为学生要严格执行学校的规定，做遵守纪律的模范。2.学生的主要任务是学习，作业完不成是一种渎职行为，所以在完不成作业的情况下家长可以强制不允许看电视、上网，没有商量的余地，其实这样时间久了孩子也就习惯了。3.教育孩子要有感恩的心，让孩子从小感谢社会，感谢老师，感谢家长，感谢同学。例如：孩子小学毕业后我请小学老师吃饭，小学六年都没有请过，老师不理解。我和老师说我请老师的目的不是我感谢老师，因为教好孩子是老师的职责。而我的目的是刻意培养孩子有一棵感恩的心。4.我们在制定标准，规范孩子行为的时候，

　　一定要和孩子一起，让孩子参与，这样就会增加其主动遵守的自觉性。

　　二：家长和孩子的关系

　　孩子是爱情的结晶，我相信天下父母都会像爱护自己的一件珍贵的财物一样爱护着孩子；孩子是父母一定意义的理想承载者，父母如支配着自己的肢体一样支配着孩子；孩子是感情的邮递员，父母们把所有的幸福和苦痛交织在孩子的成长过程中；孩子是父母的希望，父母们如在寒夜等待一个温暖的黎明一样盼望着孩子的未来。家长和孩子的关系就是如此地密不可分，以致于没有孩子的家庭和缺乏父母关爱的孩子都显得那么的孤独和脆弱。 家长可以为孩子快乐而快乐，可以为孩子痛苦而痛苦。孩子一生可能因家长而堕落，也可能因家长而升华。那么，家长和孩子之间到底应该建立一种什么样的关系呢？我认为，首先应该维护和完善先天性的关系，培育和发展后天性的关系。先天性的关系主要是血缘的关系，也可以说是长辈与晚辈或者领导被领导的关系；后天性的关系主要是师生的关系、朋友的关系、恋人的关系。

　　1.领导一样的关系：领导关系来源于血缘关系，我们要懂得维护和发展这种关系。漠视家庭会给家长和孩子之间那种的血缘关系蒙上一层厚厚的灰尘，最大的受害者当然就是脆弱而又无辜的孩子。这种伤害对孩子的品性和未来的影响是显而易见的，很多问题孩子来自不负责任的家庭。孩子的智力和身体都是正常的，有些甚至是超群的，智力和身体正常的孩子为什么会犯下那些不正

　　常的错误呢？作为监护人的家长就负有不可推卸的责任了。 我们在为孩子的堕落而惋惜的同时，也想对孩子的家长说一声，你们可以忙着赚钱，可以忙着怨恨，可以束手无策地等待，但你们千万不要忘了自己作为孩子监护人的职责。这种血缘的关系是前世修来的，是上帝赐予的，是法律要求我们必须做到的。因为一定程度上你是孩子的领导，有义务把握孩子前进道路上的方向。

　　2.师生一样的关系：父母是孩子最好的老师，我想这应该是每一个家长都明白的道理。我认为，父母同样也是孩子人生舞台背后的一面化装镜，显示着孩子的美与丑，孩子的长处和缺陷，家长对于孩子所扮演的角色成败是非常重要的。 父母教会孩子说出了第一个词语，教会孩子迈出了第一个脚步，也是第一个教会孩子认识外部世界的老师。这种师生的关系是本能的、自发性的，同样也纯洁的、无私的。严父慈母，这是先辈给父母和孩子之间的关系，表述得最简单而又最朴素的观点。当一个孩子不懂得尊重长辈，不懂得关爱幼儿，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子品行恶劣，意志脆弱，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子缺乏独立和适应的能力，人们同样会说，这孩子缺少家教。所以，作为孩子的父母，我们的职责不仅仅是教会孩子说几句话，走几步路。孩子的成长除了需要掌握五官和肢体熟练应用技能，更重要的是需要有别于其他动物的高层次的理性、智慧和情感。 父母是孩子最好的老师，这种老师的作用更重要的是向导性的。恨铁不成钢，是可怜天下父母们的心灵写照，但用拔苗助

　　长的方法来教育孩子，是不应该提倡的，那样更多的是伤害孩子，我们应改恨铁不成钢为炼铁成钢。家长作为孩子的老师，对孩子的教育应该及时，应该适度，应该准确。我想，把握到了这些，家长和孩子之间的师生关系就有了保证。 3.朋友一样的关系 父母既然是孩子的老师，也应该是孩子的益友。朋友的关系是平等而又友爱的，也是相互尊重的。这一点是处理好其他一切关系最基本的条件。孩子有自己的生活和心灵空间，在社会活动的某些领域，也需要孩子自己做主，表达他们的观点，展示他们的才能。这时候，他们渴求的就是平等和尊重，渴求的就是朋友般的理解和帮助，父母就成了他们最亲密、最友好的朋友。很多的孩子觉得孤独和自卑，缺少的就是这种友情和理解，缺少了一种精神的寄托。这种情感是在潜移默化中建立起来的，是真挚而持久的。有了这种友情，孩子心灵的快乐和痛苦就不会无家可归，社会上就不会有那么多因迷失了回家的路而走上歧途的孩子。孩子心灵的港湾，需要家长和孩子之间这种朋友的关系来予以维护。 4.恋人一样的关系 人们常说，爱情是甜蜜的，这种甜蜜冲淡了生活的苦涩和辛酸，这种甜蜜让人们看得到了前方的希望。更重要的是，这种甜蜜增强了人们前进的动力。 作为父母的心头骨肉，孩子当然也可以成为这种关系的受益者。父母的心中装着孩子成长的快乐，孩子的心中装着父母温暖的呵护，相互拥有和牵挂，风雨同舟，就是因为彼此相互爱着。

　　家长和孩子的关系，应该是相互依存，相互促进的，不应该独立

　　的存在，维护和完善了这些关系就维护了家长的尊严的职责，维护了孩子成长的权利和受教育的义务。当你感到你和孩子之间是拥有领导、慈师、朋友、恋人的关系的时候，你会成为一名最合格的家长。

　　三：做孩子成长的真正守护者

　　我认为教育孩子需要用心，需要技巧，需要心甘情愿的付出。其实只要用心也没什么难的，1-3年级的时候让孩子养成良好的学习习惯，4-6年级掌握好的学习方法，初中三年把握孩子走正确的道路，高中做好心理呵护生活保障就行了。具体体会：1.把握方向 我们的孩子正是初中三年，而这时候正是孩子人生中的第三个逆反期，也是最厉害的一个，因为这时候正是孩子的青春发育关键时期，所以家长一定更多的关心孩子，和孩子心平气和的交流，做到交心，同心，理解，引导。2.帮助孩子成长 初中的时候要刻意培养孩子的独立完成各项工作的能力，改变平时的给你做、替你做；逐步过渡到教你做、看你做、放心你做。发现孩子的特长，因势利导提高兴趣点，增加知识面，注重表扬提高兴趣。3.牺牲自我 我们要教育孩子就要首先做孩子的样板，榜样的力量是无穷的，所以我们就要不断学习，注意自己知识的更新，虚心学习别人的经验，少打麻将少喝酒，多和孩子交流，孩子做作业家长在一边看书，这样好的氛围对孩子的成长是有很好的促进作用的。

　　四：指导孩子学习的几点体会

**初中家长会演讲稿范文 篇6**

　　非常感谢学校老师能给提供这一个机会，在这里分享交流教育孩子的方法。首先要感谢老师们的辛勤付出，为了孩子们的学习，我明白老师们付出了很多很多，听孩子说，班主任老师为了给学生们营造一个良好的课堂学习环境，对纪律抓到很严，我认为这是孩子取得理想成绩的前提。毕竟蓬生麻中，不扶自直。白沙在陧，与之俱黑。

　　其实也并没有刻意去培养孩子，但是在家的时候也会对他规定一些事情，比如说不能玩手机，也并不是完全禁止，那些上瘾的网络游戏如什么王者荣耀啊之类的是一定不会让他玩的。孩子有一个很好的习惯就是喜欢看课外书，还特别喜欢古诗文，我非常支持他看一些科幻类的书，文学类的书，看这些书可以拓宽视野，也会长一些知识的，那些漫画小说之类的书我倒是还不太建议去看还有要尽量抽时间多陪孩子，我认为现在这个年龄段正是孩子身心发育成长的重要阶段，多些陪伴，多些指导，养成良好的性格和健康的身心，尤为重要老师布置的作业，他会按时完成，要让孩子听老师的话，听话的孩子，成绩不会太差，跟着老师的脚步走，一步一个脚印，一点一点进步。

　　还有很重要的一点就是多鼓励，养成乐观的性格，他上一次考的不理想，我并没有去责备他，而且还鼓励了他。作为家长还要为孩子营造一个良好的学习环境，孩子在家看书学习时，我们规定好不能当着他的面看手机，我个人认为这一点特别重要，因为有一个良好的学习环境是孩子认真学习的基础，在家也要给营造一个良好的上进的环境。以上是我分享的一些教育孩子的经验，希望能帮助到大家。在最后祝所有老师和家长朋友们身体健康，工作顺利，祝我们的孩子们，学习进步，学业有成!

**初中家长会演讲稿范文 篇7**

　　各位家长、大家好：

　　大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。今天的会议有四项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三、是自由发言交流。初一这一时期的学生发展具有以下特点：

　　12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

　　这一时期的另一显着特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

　　这一时期他们的思维具有以下两大特征：

　　1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

　　2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家?”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

　　当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

　　针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

　　一、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

　　孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

　　二、 努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

　　用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

　　三、理智爱子的问题

　　大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

　　四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

　　作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

　　学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

　　孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

　　父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看已的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母一定要看到“人外有人，天外有天”.

**初中家长会演讲稿范文 篇8**

　　尊敬的各位家长们：

　　你们好！我是初一（5）（6）班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

　　一、本册书的主要学习内容

　　数学本册书我们学习的主要内容是用字母表示数，简便运算，三角形的初步认识，小数的加、减、乘、除混合运算，最后讲授的是简单的统计知识。这册书的教学重点主要是两大块知识，简便运算和小数的加、减、乘、除混合运算，这两大块也是本册书的教学难点。简便计算就是让学生能够灵活的运用各种运算定律，简单快捷的进行计算，而小数的混合运算更是为以后学习的基础，要非常熟练的掌握。可能我们刚刚学过的部分知识，象简便计算，给三角形画高等知识，学生还是掌握的不够熟练，在后续的学习中，我们还将进一步的强化练习。如果家长有时间，可以抽查前面学过的知识考一考，加深学生的巩固。

　　二、教学方法。

　　在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。让学生单个起来回答问题，第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在开学一个月以来，我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

　　三、教学评价：

　　在课堂评价方面，我主要采用课堂表扬鼓励加分的方法，课堂上谁的回答非常精巧，就会有加分，课堂上的练习和作业我主要采用个人和小组的两种形式进行评价。课堂练习中全队的小组，小组加分，作业认真全对的加3分，小组改错作业第一名收齐的给小组加分。以上的这些成绩，以周为单位，进行计算，评出全班前三名的同学，奖一棵光荣星。通过这种评价的方法，学生的学习热情大大的提高。

　　四、数学作业：

　　1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我布置的数学作业一般有两种，一种是巩固性作业，就是在课堂上已经讲解完的有关知识，回家做作业加深巩固，一种是思维性作业，也就是课堂上没有讲解的新题目，布置这一类作业的目的就是让孩子回家思考。因为有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子毕竟有了思考的过程，在第二天通过老师的讲解，学生就会一下子豁然开朗。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

　　2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

　　3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

　　可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，在网上有我的博客，用户名已经告诉了孩子们，大家可以在网上用留言的方式提出，我会根据大家的问题，给予回复。

　　谢谢大家。

**初中家长会演讲稿范文 篇9**

　　各位家长，下午好!

　　首先我代表学校，欢迎大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我讲三个方面的问题，一是开学以来学校工作汇报，二是学生存在的一些问题，三解决学生问题，家长要做的工作。

　　作为家长，要时常了解学校工作，知道学校在抓什么、怎么抓，以便配合学校做好学生的工作，现在我简单地将学校情况总结如下：

　　1、招生情况：今年学生计划招生六个班，300人，实际招生六个班，348人。今年的招生实现了招够、招优、招特的目标，最后还有100多名学区内学生因学校招满而不能到我校上学，在坐的家长，我想你们会能到我们这所学校上学而庆幸与自豪。

　　2、管理情况：开学以来，学校以教学为中心，以管理为重心。狠抓学生的习惯养成，在德育管理上提出了“有礼、有矩、有序”的管理目标;在教学管理上提出了“招的来、管的了、教的巧、学的好”的教学目标。学校坚持值班制度、一日常规检查制度、一日家校联系制度、课堂教学视导制度、全校周升升旗制度，班级管理周考核月评比制、学科检查周周清制度、常规教学月检查制度、两早一晚一小时自习课制度等。严明的制度、严格的管理、勤奋的老师，保证了学校稳定而有序的教学秩序。

　　3、考试情况：学校举行了月考与期中考试。

　　4、活动情况：学校不仅重视学习，也重视对学生全面素质的培养，成功举办了“首届艺术节”和“争当城市美容师活动”，首届艺术节，有文艺类表演、有书画书法比赛、有体育运动会，为学生全面成长提供了舞台。“争当城市美容师活动”，意在培养学生的劳动意识、环境意识、文明意识，受到洛阳电视台的报道。

　　5、学校建设情况：学校改造了操场、实验室、自来水，美化了环境，申请到了综合实验楼建设项目。优美的环境，不断改善的办学条件，保证了办学的可持续发展。

　　一个充满生机与活力的48中，正以新的面貌展现给大家。

　　学校的进步不仅反映在硬件建设上，体现在有多少个的学生考上省重点上，学校把“为学生的一生奠基，让每个学生成功”为我们的办学思想，提出了“水涨船高”大面积提高教学成绩的质量观点，要求老师们把更多的爱、更多的机会、更多的时间给学困生、落后生、问题生。今天在坐的家长，根据学校的期考成绩，我们这些孩子，在学习上比其他同学慢了，也可以说落后了。学校分析的原因如下：

　　1、小学基础不好，初中跟不上。

　　2、学习习惯不好。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白，不懂也不去问，得过且过。在家的表现如，慌称作业完成，想看电视，想上网，不会复习预习，周六、周日等放假期间不能科学安排学习时间，玩多学少。

　　3、学生信心不足，对学习失去了兴趣。由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，其中最突出的问题就是偏科现象。

　　4、家长管教不到位。教不严，师之惰，养不教，父之过。家长之过在于：对孩子失去信心、对孩子疏于管理，对孩子管理不当。把学校当成幼儿园，把老师当成保姆，怕到学校、怕见老师、怕开家长会。

　　学生的病根子找到了，关键要对症下药，要精心护理。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

　　1、树立家长也是教育者的理念。

　　德国教育家福禄倍尔说：国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。教学专家李镇西认为“在我看来，一个孩子考上了大学乃至以后成了一番事业，这首先归功于其父母”。现在的教育是多元化的教育发，是立体式、多层次的教育，表面看来，是学生之间的竞争，暗地里却是家长之间的竞争，家长的付出与教育方式已与学生的成绩成正比例。

　　2、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

　　他们精力充沛，好奇心强;他们信息广，知识面宽;他们有成人意识强烈，但情感脆弱、自控力很弱;他们有着美好的愿望，但付诸行动又缺少毅力;他们想摆脱老师和家长的束缚，但又离不开父母的呵护。做父母的，一定要细心观察，悉心引导。第一在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激，要把握好尺度，选择最佳地点和时机，学会宽容与理解。第二家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。第三要学会防微杜渐，不能问题出来了才想到去关心孩子。第四，要不断地培养他们的独立意识与精神，要使他们不断地学会“自强、自立、自律、自理”。

**初中家长会演讲稿范文 篇10**

　　尊敬的各位家长：

　　大家上午好！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

　　今天我要讲的有三个方面：

　　一、本学期工作重点

　　二、期中考试分析

　　三、几点建议

　　具体来说：

　　一、本学期工作重点：

　　1、在思想上，让学生学会如何做人，懂得感恩和宽容。讲究诚实守信。我常给学生讲的一句话是：“要成才，先成人。”现在的很多孩子都认为别人对她好都是理所当然的，什么事情都以自我为中心。和同学之间有一点点小矛盾，就怀恨在心，甚至扬言要怎样报复。他们这个年龄可塑性比较强，所以我就经常利用上课给他们讲讲弟子规，讲讲如何与人相处。做人最基本的原则有哪些等等。让孩子从思想上树立有这样一个意识。

　　2、在行为上，让学生学会自控、自我约束，要勇于对自己的行为负责。

　　打闹现象，（他们这个年龄特别是男孩子正是调皮的时候，上课没精神，课下精力特别旺盛，你推我搡，我打你一拳你踢我一脚，手脚没个轻重，闹着闹着就恼了，我几乎每天都要处理几起这样的事情，有时候还得惊动家长来处理。：孩子之间闹点小摩擦都是正常的。主要是教育孩子要约束自己的行为不要做过激的行为。）

　　孩子逐渐大了，马上要升入八年级了，更要严格约束孩子的行为，有男孩子出现抽烟现象、放学后在外面逗留不回家现象。女孩子爱打扮。

　　3、在学习上，培养良好的学习习惯，正确的学习方法，特别是自主意识，合理安排时间的能力。

　　我在学习上对学生的指导工作：早上6：50开始早读，带领学生读读背背，中午1：30开始午自习主要是看着学生把上午布置的一些作业完成。晚上第三节是住校生的自习，我就针对学生哪一科薄弱来重点辅导。

　　二、期中考试分析

　　整体而言，我们班这次成绩有了较大进步，但也存在很多问题。

　　1、总分前二十名，单科前十名，进步较大的学生名单已经公布出来。

　　2、学生基础太差，有相当一部分学生汉语拼音、乘法口诀都没掌握住。英语26个字母写不全。所以老师教得也费尽，孩子学得也吃力。而且偏科现象严重。像总分前几名的学生刘郑、于起源、姬向向英语很不好，石宸瑞数学很突出，但语文、英语比较差。

　　3、学习方法有问题，平时我给学生一再强调，平时把主要精力用在语文、数学、英语上，上课注意听讲、独立完成作业、课下认真复习巩固，不懂的要及时问老师。小四门平时不需要花费太多精力，只要上课注意听讲，认真完成老师布置的作业，在考试前两周重点复习一下就行了，因为这时候学校会为每个学生印一套复习提纲，把这四门的知识点汇总起来，只要按照提纲认真复习就行了。但一部分同学学习抓不住重点。不知道啥时候该学啥，想原来成绩比较突出的：李可可、胡莹莹、李赛雅都没进入前十名，原因是小四门没考好，考试前我一再强调，都没当回事。7门你有任何一门放松都拉总分，中考时就是这样，7—1=0。

　　三、几点要求

　　1、周末家庭作业请家长一定抽时间监督完成。

　　每周五布置的家庭作业总有一部分学生不能完成，要么是周日晚自习抄抄别人的，要么干脆不写。这个需要家长一定负起责任来。

　　2、不要放弃孩子的学习

　　可能有的家长觉得孩子学习差，考学没指望。干脆就给孩子说，你混个初中毕业，到时候让你去当兵，还有的家长说毕业后就跟着我做生意，还有的说毕业后就出去打工。这样孩子就真是完全放弃学习，在学校里就是混日子过了，他不学习必然会想方设法找点其他的事情做，比如上网，打架，到处惹是生非到时候操心的还是家长……甚至有家长说，咱家不差钱，又不指望你将来怎么样，你这样一说孩子他还会去学习吗？他就等着啃你那座金山银山来。所以对孩子千万别说这样的话。

　　不管成绩多差，你都要让他知道，作为学生学习是他的必须要完成的任务，将来他的生活要靠他自己的能力去争取，没有任何人能帮他一辈子。

　　这些是我今天所讲的内容，不足之处希望家长们指正，下面的环节希望家长们畅所欲言。为了让你们的孩子有更大的进步，我们做好各方面的沟通。

**初中家长会演讲稿范文 篇11**

　　尊敬的老师、各位家长朋友们，你们好：

　　这孩子的考试成绩比较理想，孩子的表现，让我有机会很荣幸的和大家认识。

　　孩子成绩的取得都归功于老师的关心、辛勤的教导，在此我特别、特别感谢各位老师。咱们15班第一次开家长会的时候，张老师“让孩子快乐地学习”的教学理念给我留下很深的印象。虽然，上中学以来学习任务比小学紧张，但孩子每天都感到非常开心，每天回到家总是兴高采烈地告诉我们班里又发生了什么有趣的事儿、老师又讲了哪些有趣的知识。看到孩子能这样快的融入初中生活、能够自觉主动的学习，我心里非常放心和开心。

　　其实，在座的的每一位家长在培养孩子成长上都比我有经验，在此我献丑几句，说说我平时是怎样教育管理孩子的。

　　俗话说“没有好身体，一切都等于零”，作为家长，在一日三餐上我保证让孩子吃饱、吃好;在生活上和孩子多沟通，发现孩子有什么情绪的波动，及时和她谈心，帮她分析，出出主意，争取让自己成为孩子的朋友，让孩子有事敢给家长说、主动给家长说。

　　我呢，是一名老师，可能是职业的特点，在教育孩子上比较注意讲究方式方法，除了注意孩子在学校的学习和表现，还有意识的增加和拓宽孩子的知识面，让孩子的爱好更广泛些、更全面些。会读书的孩子才会学习，都说中国的孩子想象力缺乏，我就侧重让孩子多看些科幻小说及推理小说，比如：《纳尼亚传奇》、《哈利波特》等;记得有一位专家说过，孩子应该知道一些科学知识，我就从小安排孩子看《科学小百科》，其中有一套英国的科普读物《可怕的科学》对孩子的影响很大，孩子对生物很感兴趣，学习《生物》这门课程游刃有余;历史书籍《明朝那些事》、《这个历史很靠谱》安安利用假期都看了至少三遍。

　　还有每天的《午间新闻》都是必看的，适当让孩子知道些国内外的时事要事;晚上有时间就看中央10台的科教频道，拓宽孩子的知识面;节假日的时候就会找一部外国大片和孩子一块儿看，潜移默化的锻炼孩子英语口语能力。

　　除了看书、看电视电影，平时也注意出去多转转，每年都会在假期期间都会带孩子外出旅游，呼朋喝友的带一帮同龄、熟识的孩子去玩，这样孩子既通过游览长了见识，又无形中培养了孩子的团队精神。

　　我相信：只要我们家长多关心孩子，多配合学校，有我们的陪伴，有老师的科学指导，我们的孩子一定会健康地成长，他一定会是我们的骄傲。

**初中家长会演讲稿范文 篇12**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　你们好!

　　首先，请允许我代表九年级(7)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天我主要想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：

　　一、班级的基本情况

　　我班现有学生45人，大部分任课教师都是校级骨干老师，不仅教学上有丰富经验，而且与学生形成了默契，师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

　　二、对于成绩背后的分析

　　首先，我不得不承认，我们班是一个成绩相对优秀的班集体。每一位同学的内心都是积极向上的，或多或少的希望自己能在此次考试中有较大的突破，所以在本次考试过程中都能端正态度，认真对待。平时稀里糊涂的同学，到了这关键时刻，都紧绷了每一根神经，取得如此的成绩也就不足为怪了。可是，我觉得这并不是我们班的最好成绩，换句话说，我们7班的实力远不止这些，很多同学都在抱怨这次考试考砸了，烤糊了!可这是为什么呢?我确信这在一定程度上是并不是偶然的，而是必然的结果，是在意料之中的结果。

　　在学习上最大问题是学习方法。绝大部分同学所用的学习方法，都是小学生式的：“老师怎么说，我就怎么做;老师不说，我就不做”。我觉得他们成了“学习的奴隶”，经过与多个学生交流，发现他们学习的很累，特别是到了初三，课程一下子多出了很多，作业量也不可比拟，觉得很不适应。我对他们学习的建议，其实很简单，“珍惜时间，做好每一道习题”。

　　如何利用好时间呢?我认为，

　　第一，上课45分钟尽量提起精神。课堂上的内容都是老师们经过精心准备过的，是教材内容的精华，如果没有利用好这45分钟的话，课后有可能4小时都不能完全补回，可谓是“得不偿失”。

　　第二，晚上保证充足的睡眠时间。身体是革命的本钱，只有得到充足的休息，才能保证高效率的学习。我个人觉得，晚上10点半左右就应该上床睡觉，而早上6点左右就可以起床。

　　第三，充分利用课间、中午、放学的在校时间。我们可以利用这段时间积极向老师寻求解疑。老师讲解总比同学讲解全面，当面讲解总比电话讲解清楚。

　　第四，制定一份个性化的学习计划，学会“化整为零”。对这次考试的结果，我们都应该进行认真分析，找出各科存在的薄弱环节，可以是分章进行，也可以按题型考虑。参照这些薄弱环节，自己制定一个“个性化”的对策，计划要“罗列细而机动性强”。

　　初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

　　那怎么才能算是做好每一道习题呢?我认为，

　　第一，“看书不做题，做题不看书”。作业，就是为了检验当天学习掌握的情况，加深其记忆。在我平时观察发现，有很多同学在做习题的时候，喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起，遇到公式、概念等需要识记的部分，脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下，就能自然而然的记住了，根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

　　第二，“合理安排时间，独立完成作业”。平时的课堂课外作业，一般来说，都是比较基础的，应尽力经过独立思考而完成，让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助，能够较快的完成作业，节省了不少时间，可每次考试过程中都只能依靠自己的能力，如果你缺少了平时的经验，那就要在考场上补回这段时间，这就表现为“解题速度慢，来不及完成”。因此，我们在平时的做作业的时候，就应当以应考的心态来面对。

　　第三，“重视结果，更要注重过程”。或许是学习压力大，学习时间紧，让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业，有时太注重了完成的数量，反而忽视了完成的质量，以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业，只要答案对了就算结束，甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看，除了检查答案是否正确之外，更注重学生解题的思路是否清晰，过程是否规范，可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以，请各位家长帮助我，提醒各位学生，在平时完成作业的时候，对于解题不顺的地方，一定要主动去询问老师或同学。

　　第四，“学会订正，懂得归纳总结”。对于每次批改中，出现错误的地方，大部分同学都会很自觉地去订正。据我观察，他们大部分的第一反应是，先去查看周围同学中正确的答案，这一点无可厚非，可接下来的做法，却有点不太负责：很多同学会直接把这正确的答案摆在桌前，直接照搬在自己的订正栏之中，被老师撞见而责问之后，还会堂而皇之的回答道，这是订正啊!对于他们来说，订正的题目，就是因为不会而做错，抄答案，那也是理所当然的。问题是，这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。找范文就来 我们应该遇到错误，不能忽视，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多做一些类似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

　　进入初三，对于每一个学生和家长来说，真是一个关键的时刻。可升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，现阶段每一个家长都应放稳心态，关于择校的问题应待一模之后再作考虑，而在这段时间最主要的是要关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每周能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让你们知道他们最近都在想些什么?做些什么?都和谁在一起?我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，由此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

　　我认为，进入初三，我们更应注重三方交流：学生与教师、教师与家长、家长与学生。

　　第一，学生与教师。在很多情况下，都是老师主动与学生进行交流，可一般是在什么情况下呢?不是他成绩明显下滑，就是闯了什么祸了。所谓，无事不登三宝殿!可没有找到谈话的学生，难道一点问题也没有吗?当然不是的。所以，我的工作一直在尽力让学生走出这第一步。希望学生能主动来找老师，可以来解答疑问，也可以来寻求帮助。这样，一来二往，相互熟悉了，就能够给与更切合自身实际的建议与要求，这对于我的工作和学生的发展有益无害!

　　第二，教师与家长。有时候，学生和家长会有误解，如果老师来家访，肯定是因为闯了什么祸，来告状的。可从我们这个角度考虑，就只是为了更好的、更全面的去了解学生，比如说，有些学生在学校里嘻嘻哈哈，无所事事，玩世不恭，可一到家里，就好像变了一个人，用功的不得了，独自学习能挺到半夜。

　　第三，家长与学生。这个上面已经谈到过了，不再赘述了。

　　四、本班学生在校表现

　　下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

　　我将班级孩子大体分为四类：

　　第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

　　第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

　　第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

　　第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

**初中家长会演讲稿范文 篇13**

　　尊敬的老师、家长同志们:下午好!

　　首先感谢老师给我这样一个发言机会，我感到十分荣幸，下面就把一些心得体会和家长们交流一下。

　　一：父母的主要作用是引导孩子，重点是培养孩子的学习兴趣，并让他们感觉到学习是快乐的。

　　我们的孩子在前几年学习英语时，一度因生词太多，看不懂阅读的文章而不想继续学习，我们就告诉她学习都有这个过程，只有多看、多听、多写，不会的查字典，也可以问我们，给孩子讲解时要注意有耐心，就这样，孩子逐渐习惯了这种学习方法，她也越来越自信。兴趣是一切学习的动力，快乐是兴趣的保证，父母在关键时刻适时的给予帮助和引导，会起到事半功倍的效果。

　　二：多与孩子交流，及时解决孩子心中的困惑

　　如何让孩子快乐而轻松的学习，我的体会是多与孩子交流，了解孩子的想法和困惑，孩子回家常说喜欢某某课，不喜欢某某课，我们会问清楚原因后，针对一些问题共同想办法，我的孩子曾一度不喜欢数学，觉得枯燥、没意思。我们就一方面向她强调数学学习的重要性，另一方面要求上课注意听讲，课后有针对性的练习，后来她也肯投入时间学习，就喜欢上数学课了，直到现在最喜欢做的就是数学作业了。 三：正确对待每一次的考试成绩，多鼓励孩子

　　这么大的孩子更多的认识是感性的，某门功课考得好，就越喜欢，所以我们必须正确看待每一次的考试成绩，首先是要让孩子放下包袱，孩子学习的起伏是正常的，别让考试成绩摧毁了孩子的信心，这次考不好，不代表下次考不好，重要的是鼓励孩子，并要求孩子平时学习不留疑问和死角，有问题及时问老师和同学。其次，每一次的考试成绩都会暴漏出孩子这一阶段的学习状况和状态，不要一味的指责孩子，而是要和孩子一起正确分析原因，找出存在的不足，去努力的学习，只有当孩子意识到她该做的事情的时，她才能够变被动为主动的学习。

　　四：培养孩子的优良的学习习惯，找到适合她的学习方法。

　　进入初中阶段和小学相比，学习方式是不同的，我们会告诉孩子初中更倾向于自学，要求孩子在思想上不要有依赖性，有问题尽可能的自己解决。上课认真听讲，高效率的完成作业，通过提问题、思考、解决问题，逐步找到适合自己的学习方法。时间安排合理，周一到周四晚上不看电视和电脑，除了完成作业，剩余时间预习、复习或多看书，做做题等，当孩子逐步学懂，有进步时，她就会越来越有自信。

　　五：创造良好的学习氛围

　　学校对家庭教育的重视让我们也多了一份责任，学校老师热别是班主任老师对每一个孩子倾注了爱心和心血，让我们家长非常感动，在孩子的言语中为八年级二班取得各项活动以及学习上成绩感到骄傲和自豪，对老师也显露出由衷的敬佩，老师和孩子们创造了一个积极向上的集体。我们作为家长衷心的谢谢老师，也会更加理解和支持老师的工作，配合老师教育好孩子，共同营造很好的学习氛围。

　　谢谢!

**初中家长会演讲稿范文 篇14**

　　尊敬的老师、各位家长：大家下午好！

　　转眼间，我们已经度过了一年的初中生活。我们深深感受到了初中生活的紧凑与充实，疲惫与欢欣。但在这繁忙的初中生活中，我们成长着、也收获着。

　　在过去的这一学期里，同学们都有很大的进步。大家都能够自觉做到在室内，课间不说话、不打闹，上课期间不说闲话，也能够团结一心，为班级做贡献，相信在我们共同的努力下，班级会越来越好，成为最出色的团体。

　　上课时很多同学能够积极思考，大胆发言，跟着老师的思路走，更敢于质疑，敢于提问。例如周琬斌、郑皓中等同学课堂上思维活跃，积极举手发言，我想，古语说“援疑质理。”大概说的就是如此吧。

　　对于我们学生，上课听讲是学习知识的主要途径，所以我们要上课认真听讲，提高课堂效率。在平时的学习生活中，我发现王尧、王嘉琦等同学课上效率很高，听课状态特别好，是大家的榜样。我觉得，他们的这些好的学习方法都值得我们借鉴和学习。

　　在我看来，学习更是一个不断求知、不断探究、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。\"知之者不如好之者，好之者不如乐之者\"，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。其次，对学习要有一个正确的态度和认识。学习

　　是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们要端正学习态度，乐于学习、善于学习。

　　金无足赤，人无完人，同学们虽有很多优点，但也难免会有些小毛病。有些同学不认真听讲，多次受到数学老师批评，在此方面应提醒陈宇同、刘沛琳。有些同学学习态度欠佳，对于数学作业不认真，例如曹嘉同学。高新不认真学习，上课不听讲，我们期待他尽快改正，和大家一起努力一起进步。另外，我们班里还存在着推脱值日的现象，因此被罚的情形也时有发生。在此我真诚地希望同学们能够认真对待值日，毕竟我们所需要的良好的学习环境要靠大家一起来维护。

　　也许现在的我们还不够优秀。也许现在的我们身上还存在着这样或那样的不足。但，我相信、在老师的带领和帮助下，带着家长们深切的期盼，我们终究会一点一点地完善我们自身、像雏鹰般积蓄着力量、等待着翱翔于苍穹的明天

**初中家长会演讲稿范文 篇15**

　　各位家长：

　　下午好，非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

　　今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

　　一、三个月来孩子的表现

　　首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

　　二、谈谈这三个月我的工作重点

　　我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：髙孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

　　三、 期中成绩分析

　　本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心去分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，(这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态)那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

　　四、 初中的特点、面临问题及对策

　　大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础

　　的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

　　大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

　　(1)由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

　　(2)习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

　　(3)有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现;可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢?你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

　　(4)初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

　　(5)上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

　　(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

**初中家长会演讲稿范文 篇16**

　　尊敬的家长们、老师、同学们：

　　大家好，今天我很荣幸作为初三的学生代表站在这里发言。

　　同学们，现在我们是一名初三的学生，不到一年就要中考了。今天，我们聚集在这里，倾听学校领导对我们的指导和鼓励，帮助我们树立信心，实现人生理想。

　　亲爱的同学们，大家想过吗？我们每一个人都是家里父母的希望，他们希望我们可以考出优异的成绩。

　　那么，大家有没有想过，优异的成绩来自哪里？是来自辛勤的写作，是来自百算不厌的解题，是来自百读不烦的人文地理。

　　对于文科，我们要开阔视野，注重积累，把语言点和知识点结合到实践中去。对于理科，我们要加强对基本问题的认识，熟能生巧，培养理解和联想综合问题的能力。

　　短短的一年，转眼间，同学们，在这个成败的关键时刻，最忌讳的是空谈和没有行动。在课堂上，我们必须用渴望知识的眼睛来代替昏昏欲睡的身影；在自学课上，我们必须用紧张有效的思维来代替环顾四周，游手好闲。让我们鼓起勇气，抓住每一次机会，抓住每一秒，不达到目标，永不放弃！

　　初中三年级是人生旅途中的重要一站，我们不要花费太多的短间去享受，在这最后的一年里，为了我们的理想，为什么不奋力拼搏呢？为了我们的未来和人生，三更睡五更起有什么可怕的？我相信，通过我们师生的共同努力，用我们共同的智慧去驾驭战场，一定能够在中考考场中获胜！让我们用信心，用耐心，用压倒一切的力量，勇敢地接受命运的挑战，让我们在没有硝烟的战场上取得胜利。

　　初中三年级的我们，是--中学的窗口，现在，我们以学校为骄傲，明年，让--中学为我们的成绩骄傲！所以，从现在开始，让我们迈开青春的脚步，扬起马鞭，展翅飞翔，跨越命运的门槛，勇敢地向我们的理想进发，为--中学再创辉煌！

　　谢谢大家！

**初中家长会演讲稿范文 篇17**

　　尊敬的各位家长和亲爱的孩子们:

　　我是妈妈，我姓x。我是受xx老师之托,荣幸站在这讲台上。其实，孩子们,你们的父母亲都比我优秀，他们更有生活体会，只是碍于工作和生活的牵绊,上台交流的机会让给我。在此，我代表我们的家长和孩子们感谢邓老师对孩子们悉心教育和传授知识!更庆幸的是，让你们遇到这么一位有责任心有高素质的年轻好老师!也因为如此，在今后有限的日子里，请孩子们在她的身上学到更多学习之外的好品质!

　　我是一个临床工作了十多年的临床医生。借此机会，我给我们班的孩子们讲一讲你们这个年龄的生理心理变化和应注意的几个问题。现在，你们都进入了青春期，青春，这个词本身就充满诱惑的美好词语!往往是心理的成熟赶不上身体的成熟，导致你们许多时候迷惘、无助、患得患失!在与人交流中可能表现得就是叛逆，不友善!这个时候许多家长都会束手无策，而我们作为家长在这非常时期更要淡定，多点包容和理解他们莫名的烦躁!和孩子们好好地交流和沟通!以平等的心去对待他们!不但要关注他们的学习成绩,更要去关注他们的心理变化和情感需求。

　　生理上，女孩子大约11-12岁左右会来初潮，临床上又叫月经。很多孩子们如果没有提前知道这方面的有关知识，面对这突而其来的事情如临大敌，首先，我要对女孩子们说：恭喜你了，你正式进入青春期了，你将成为了一个美少女，不要担心害怕，这是一大喜事!不要视它难以启齿的不好之事,而应该以它的到来而骄傲!并且好好“招呼\"它每一次的来访!说到这里，我要详细说一说月经的形成和期间要注意的事项!月经，故名思义,是每月受女性激素影响引起的子宫内膜脱落出血并随分泌物排出体外,总量约50亳升，大约4-6天干净，提前或推迟不超过一个星期都属于正常。在月经期间，尽量减少剧烈的活动,少吃刺激性的食物，少接触冷水,不吃巧克力，禁止游泳等等。除此之外，我必须对未成年少女着重说一下，女孩子一定要学会保护自己，因为你们必须在家长和老师的监护下学习和生活，但随着你们生活圈子的扩大，我们都不可能随时陪在你们身边，而你们更不喜欢。所以，晚上不能单独外出，即使结伴外出去哪里也必须告知父母。在你们未成年之前，只有母亲和医生可以接触你们的身体，任何人都不得以任何借口触摸你们娇嫩的身体!要保护好自己,遇到什么意外的特殊事情，一定要和父母或老师沟通,不能独自去扛,你们太小,处理事情的能力远不及关爱你们家长!

　　另外，要说的是男生。男生的青春期比女生迟1-2年.大约在12-14岁，你们是否又知道男生进入青春期除了变声、喉结外突、体毛增多外,最具标志性的东西是什么吗?对,遗精。下面这个男生回答得非常正确!如果你们真的经历了首次遗精,那么,我会真诚高兴地对你说声：恭喜你,你将是一个男子汉了!不必害怕，更不必害羞!这是一个男孩子走向成熟的必然过程,轻松地对待它,弄脏了衣服就大方去洗干净!然后自如地把精力投在学习上,多参加各种体育锻炼…除此之外,也可能和爸爸说说，作为父亲,他肯定会为你的成熟而骄傲,爸爸也可以大方地和儿子说说自己成长的事情，来去增强男生面对新事物的应对能力。 男生，女生进入青春期后,你们除了学习之外，也会同学之间说些哪个女生成绩好,又有气质，哪个男生长得帅气又有担当的悄悄话!这都是心理逐渐成熟的一种标志)说明有欣赏别人的能力，有真善美的监赏本事!男生女生之间的好感并不是什么可耻的行为，是美好的情感!但最主要的是你们要知道这阶段是长身体，更是长知识的黄金时代!学到知识和本领才能使自己变得更强大更有吸引力，这样的青春才更有意义,更有特色，所以，你们把精力放在学习知识，比拼各种能力之上才是最无怨,无悔的选择!

　　最后，我作为家长要说的是：我们的孩子都是世界上独一无二的独立个体,更是可塑之材，用心去发现他们身上的优点并加以肯定，他们都会不断进步!同时，孩子们，你们更是我们生命的延续，你们身心健康是我们最简单的要求!如果能成长为有用之材,那么我们所付出的一切也有了最直接的意义!而在这过程中,在学习上，始终相信：我们没有永远的失败，只有暂时的不成功而已，只要有足够的自信,努力,自强不息，有拼搏精神,并且有持之以恒的韧性，我相信你们任何一个人都可以到达各自理想的彼岸;在生活中，理解父母的辛劳、牵挂，感恩父母,老师的无私付出，珍惜同学之间的珍贵友谊,相互学习,共同进步,有成不骄,败不馁的底气!

**初中家长会演讲稿范文 篇18**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！首先，让我代表学校及全体教师，对各位家长在百忙之中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心的感谢。我们都非常清楚，学生生活在社会的大环境中，他们的成长需要家长、社会和学校共同配合，也只有这样才能完成育人的任务。希望我们在交流、沟通中，增进相互之间的了解，从而达到育人的共识。我们今天开家长会的目的有两个。一、为了与家庭、社会的密切联系与配合，营造孩子们健康成长的良好环境，为了学生的安全。二、为了家长更好的了解孩子在校的学习和老师更加全面的掌握学生在家的生活和学习情况。

　　借此机会，首先向大家介绍一下我校的一些情况：

　　我校现有6个教学班，学生90人，教师9人。近几年来，在上级领导的关心指导下，由于全体师生的共同努力，学校的各项工作都取得喜人的成绩：近几年来，先后筹集资金20多万用于改善学校办学条件（更新60套课桌椅、多媒体教室、硬化学校操场、建设电脑室等），校园环境优美。20xx年学校高分通过了市、县 “义务教育标准化学校”、“小学常规管理先进校”的达标验收。并被评为“创建泉州市义务教育标准化先进单位”。 同时全县通报表扬我校。近三年来，学校教育教学工作取得骄人成绩，令人刮目相看：有5篇论文在CN刊物上发表；12篇论文在中心校或县级得奖；教师参加各类各种业务比赛获奖10多人次；学生参加各类各种技能比赛获奖20人次。有三位老师分别获得县优秀及市级优秀。学校成绩的取得都跟每位家长的热情关心和支持是分不开的（彭雪娇家长、赵丹凤家长、赵薇薇家长等）。但是在看到成绩的同时我们也发现一些问题，如：安全意识还要加强，卫生习惯还要培养，学生行为习惯的养成教育还待加强，学生自主学习的意识还不浓，自律意识还要加强。我们知道，教育问题不仅仅是学校单方面的行动，它还需要社会、家长的广泛参与。因此，借此机会我想和各位家长谈两个方面的问题。

　　一、 教育教学。

　　下面我来重点谈一谈家庭教育问题。

　　在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础。目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大提高。家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是与目前教育教学形势的发展要求相比，我们农村家庭教育方面仍明显滞后，还有着太多的事情需要我们来做。我们的每一位学生，虽说是属于在座的每一位家长，属于各自不同的家庭，但是，他们的大部分时间并不家中渡过，而是在学校渡过，在座的每一位家长，虽说对你的孩子拥有绝对的监护权，但是你们与孩子相处的时间也并不多，相反，孩子绝大多数的时间是生活在学校之中，成长在老师的教导之下。因此，作为一个家长，如果确实关注自己孩子的成长与成才的话，就应该毫不怀疑地主动加强与学校和老师之间的交流与合作，就应该时刻关注孩子在校的学习情况和生活情况等等。所以说，家校联系在一个孩子的成长过程中，有着极其重要的意义，必须引起我们的高度重视。 下面我分别从孩子培养的两个核心方面谈谈我的看法：

　　1、 给孩子以智爱而不溺爱。

　　什么叫溺爱？溺爱就是不论孩子的要求合不合理，都一味的去满足他。智爱和溺爱的区别是：智爱是全面的关心，尤其是关照孩子的心灵；而溺爱是片面的关心，只关照孩子的表面需要。那么，我们该怎样做？首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。曾有人对20xx年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”做人教育是成功教育的灵魂。状元父母们抓住了育人的“纲”，纲举目张，只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。”各位家长知道动物之王老虎是怎么培养幼虎吗？据有关专家提供的资料讲到，母虎抚养幼虎有三个过程。开始，它出去捕食回来，把最嫩的肉用爪子撕成碎片，喂给幼虎吃；后来，它捕食回来，自己把肉吃掉，把剩下的肉骨头扔给幼虎；再后来，它捕食回来，自己把肉吃掉，把骨头扔掉，幼虎上前要吃，它就冲着它怒吼，伸出抓子阻挡，不让幼虎吃。这样过了好几天，幼虎饿得实在受不了，就会离开母亲，自己去找食吃。开始，幼虎走了几步回头来，母虎就冲它怒吼，扬起尖利的前爪，幼虎又转过头去往前走。这样反复几次，直到幼虎真正离开。这种“残忍”的爱，逼幼虎长大。动物尚能如此，何况人呢？美国巨富——石油大王洛克菲勒家族教育子女的故事给我们树立了良好的典范。洛克家族有五个儿子，有人曾这样警告“任何人有你的钱财和五个儿子，家里就有可能出现至少四个败家子。”但事实相反，洛克家庭的孩子没有享受过任何超级富人的待遇，没有游泳池，没有网球场，没有棒球场。在洛家庄园，孩子们穿着同雇工儿子一样的普通游戏服装，玩着自行设计的种种游戏。关怀，但并不溺爱，先教育他们做好人，这是洛克菲勒家教育子女的一个特点。每星期六早餐之后，五个孩子一个一个排队走进父亲的办公室，从童年时代起到离家上大学。每个人用这种方式取得一周的零花钱。有趣的是，每个孩子在领到津贴时还得到一个小帐本，用来记怎样处理钱。津贴的数目总比需要的少，而且无法索取，于是未来的富豪们开始做家务事挣钱：逮到走廊上的苍蝇每一百只一角，捉住阁楼上的耗子每只五分，背柴火、垛柴火和拔草每小时若干，等等。纳尔逊和劳伦斯，当一个九岁、一个七岁的时候就取得了擦全家皮鞋的特许权，皮鞋每双五分，长统靴每双一角。家中仆佣成群，但孩子们从小要学会生活自理。父亲带头补衣服给他们看，教他们怎样折迭衣服和整理旅行箱。在这种严格要求之下，五个子女终于没有一个成为败家子，不仅接下了他的班，还发展了洛克菲勒家族的事业。

　　在这里我想给家长提些建议：在教育孩子问题上要多用些心，舍得在孩子身上花精力，不要用“我没文化”来给自己找借口。举个例子：河北有个偏僻的山村里一位农村妇女把她的五个孩子都培养成大学生、博士生。而北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害了，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些事实说明教育孩子是否成功，跟自己的文化程度并不成正比！南京周宏把自己的聋女儿培养成为博士生，到处讲学，写书。这也说明对孩子要有耐心，老师对孩子有耐心，家长们更要有耐心才行。 说实话，孩子上学了，我们做家长的有时在一起交谈孩子的话题时，要是听到别人的孩子比自己孩子强，心理都会彻心的难受。谁都不希望自己的孩子比别人差！可是，话又说回来，我们作为家长的，不能仅仅关注于孩子学校的教育、关注于孩子的考试分数，在互相比孩子的同时，我们家长之间也要互相比一比谁最关注于孩子的生活、学习、关注于他们的身心健康。 孩子都是父母的心头肉，我们总想把最好的给他，只要是为孩子都舍得花钱，但我们做老师的更希望家长们能舍得付出更多的精力和耐心。

　　由此可以看出，关心不仅要关照孩子的物质需要，更重要的应该关照孩子精神世界的成长。溺爱者看不到后者，只会从表面看到孩子爱吃冰激凌，爱去“麦当劳”、“肯德基”，结果这种娇惯只能促成孩子养成了自私、懒惰的坏毛病。爱并不是坏事情，对孩子的爱应该越多越好。洛克家族对孩子不可谓不爱，但不是仅仅从物质上去满足孩子们的要求，是教会他们学会做人、学会勤勉节俭，珍惜财富，先做好了人，然后才谈得上成才。这样的爱才是智爱。“只懂得物质上满足孩子的所谓爱，连母鸡都会”，严格说已经够不上人类爱的现代水准。人类理智的爱应该意味着关心、理解、责任和尊重四个方面。

　　2、 培养孩子可持续发展的资源。

　　① 责任意识。父母应当时时想着让孩子承担自己应负的责任、如做错事，让他受到惩罚，在家里做家务劳动等等。

　　② 懂得爱别人。让孩子学会关爱，学会感恩。如尊重父母，孝敬老人，说话有礼貌等等。这是父母必须为孩子上好的一堂课。

　　③ 善良教育。美国作家享利詹姆斯说，人生有三样东西是最重要的，第一是善良，第二是善良，第三是善良。有同情心，懂得关爱，这是助你人生走向成功的重要因素。

　　各位家长朋友，家庭教育和学校教育的目的是一样的，都希望把孩子培养成才。那么，让我们给孩子以尊重和理解，给学校以尊重和理解。也只有尊重和理解，学校才能按教学规律办事，孩子才能产生学习的动力。真诚的希望各位家长遵循教育规律，参与到学校的教育教学中来，成为学校教育的参与者、支持者和同盟军，让我们家校携手，共同为学生营造一个温暖、健康、积极向上的学习氛围，从而使学生真正健康成长。

　　我要讲的第二个方面的安全。

　　对于安全工作，虽然我们学校有严格的管理，我们的老师也会利用各种时间反复的讲，但也不可能时时处处将每一个学生都掌控在老师的手中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

　　1、 关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《未成年人保护法》明文规定，家长是学生的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校”的想法是不正确的， 家长应依法履行监护职责，配合学校对学生进行思想教育、安全教育管理和保护工作。孩子的性格、品德、行为、习惯等方面的形成，主要靠家庭教育打基础。

　　2、 关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对孩子疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一个学生都没有仇怨，或许对学生的批评教育不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师对学生批评教育的目的是相同的，都是为了学生的健康成长。

　　3、 关于孩子的生活问题。现在生活水平提高了，富了，有钱了，多给孩子一点钱，这本身没什么对与不对，关键在于，孩子拿钱去干什么家长应该过问，有的学生有钱后就做两件事，一是吃，竟买些垃圾食品吃，吃的胃疼拉肚子；再就是玩，一头扎进网吧里或上网，玩游戏一玩就是半天，连时间都忘记了。

　　4、教育孩子不下水游泳。我村临近溪水，也有几个鱼池，希望家长正确教育孩子，不得游泳玩水捉鱼虾，以防不幸。

　　5、我们的各位家长还要积极配合学校做好《至家长的一封信》中的有关的\'安全工作。

　　利用这个机会我希望家长们从以下方面配合学校工作。

　　第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和合理的意见。我们承诺，我们将对每一位家长反映的问题予以关注。

　　第二、宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要求全责备，尤其加强对孩子零花钱的控制。希望我们家长要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子的攀比之心，这样不利于学生节约习惯的养成。

　　第三、要关心孩子的学习，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不躁，有方法，有耐心。

　　第四、要及时与教师进行沟通。一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校就没他的事等情况。

　　那么，家长与教师的协调主要做些什么呢？

　　首先向老师了解孩子在学校的情况。家长了解情况不能只了解分数，在班里排第几名，其他就不闻不问，这是片面的，应多方面了解孩子的表现。如孩子的学习习惯如何，上课是否专心，是否积极大胆发言，作业有什么困难，孩子是否合群，独立性怎样，是否欺负同学，孩子是否精力充沛，是否喜欢活动，喜欢劳动等等。

　　其次，应根据学生在校的表现，和老师教学的要求，在家庭中有针对性地进行教育。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

　　我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业，乐于奉献，，有爱心、有童心、有耐心，有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康快乐地成长。

　　还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任和科任教师，由班主任和科任教师于您进行沟通交流。

　　最后，我再次代表学校对你们的到来表示衷心的感谢！ 谢谢大家！

**初中家长会演讲稿范文 篇19**

　　敬爱的各位家长：

　　你们好!

　　我是我们班的班长，。今天，我想与大家交流一下作为学生我们日常的一些心思与我自己的感觉。

　　其实，在座的每一位家长每天都很忙碌。因为要赚钱养家，白天为工作而忙，而且一点闲瑕的时光都会为自己的孩子做一些事情，它们可能很小，不经意发现。比如说午饭前后洗了全家的衣服，或是吃过晚饭，去为孩子买一本资料书，带着孩子去洗澡等等。它们都表现了各位家长对孩子的关心。在这学期的课程中，我们语文有一单元就写了“人间的至爱亲情”，朱自清在《背影》中说过：“父亲戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢探身下去，尚不大难，可是，他穿过铁道，要爬上那边月台，就不容易了。他用两手攀着上面，两脚再向上缩;他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子。”朱自清看到父亲的背影，泪很快流下来了。

　　其实，当我们发现父母为我们努力付出的时候，我们也流下过很多泪，但这些父母都没有看见，因为正值青少刚毅的我们怎么会让这些软弱呈现在父母面前呢?或许父母如果知道我们曾为他们而流泪会很感动，但事实往往与理想所对触。所以，希望各位家长能够理解我们。在我们发脾气的时候，多一些宽容，少一些责备，因为教育孩子在什么时候都可以，但万一这个时候批评了，会对尚未形成完全人格的中学生心理上带来很多打击。下面，我想让各位家长听听我们学生的心声。我记得，我们班有位同学说过一句很有道理的话：“十五岁骄傲的我们，脸上呈现的全是疲惫。”家长认为孩子的世界很简单，很轻松，有的吃，有的穿，没有什么烦心事，其实事实并非如此。

　　我先说说我的心里话：我们每天都很郁闷。一个来说，作业超多，多的时候住宿同学晚自习写不完，走读同学要写到深夜十一、二点。我做过这样一个估算，把一天的作业量划分为一张张100分的试卷，我惊奇地发现这竟然超过十一张试卷。当然这是考试前些天的作业，比平时要多的多。但使我们不高兴的也不是作业，是压力。要是没有这些压力，每天高高兴兴，做八个小时的作业也可以。每次，月考过后，许多同学都很伤心。他们是为了自己的难过，而是怕见到家长啊!我们心里十二分地明白：家长每天把我们照顾得很好，不是为别的，就是为了让我们好好学习，两年后顺利考入赣中，然后考入一所有名的大学。„„我们是怕家长失望，伤心，所以才痛楚的。敬爱的各位家长，请你们改变一下思想，因为我们进校学习，成不了材也要成人啊!如果你们把这么多压力强加给我们，我猜测100个学生中，很可能有99人有心理疾病。或许有的家长抱怨，认为自己并没有给学生压力，也没有什么过高要求，只是根据实际情况要求孩子在班里考前20名、30名就行了。但我们把家长的一言一行都看得很重，特别是关于学习方面的话，我们都会把它当作语文的阅读短文来分析。所以往往家长一个不经意的举动很有可能就烙在了我们心中。话虽说得好“没有压力，就没有动力”，但希望家长能理解我们，因为在学校紧张的学习中，我们已有了很多的压力，您再鼓动一下，我们很有可能会崩溃。

　　最后，我想与大家交流一下学习的事情。到了初二，是初中学习的关键时期。因为初一是基础，初三是冲刺，而初二就是努力的时候了。请各位家长务必在孩子过分玩耍之时，监督孩子去学习。在日常生活中，多买一些阅读性的书，因为拔尖的学生，数学、英语拉不出什么分，顶多你考149，我考147，所以就靠语文拉分。而语文最重要的是培养语感开拓知识面。所以请家长监督孩子多看课外书，多写日记。再一个来说，学生毕竟有他们好玩的天性，所以避免不了喜欢看电视、玩电脑，这虽然不是什么好习惯，但希望各位家长也要通融一下，适当地给孩子一些玩耍的时间，不要把我们变成考试的机器，这样我们也会理解家长，更努力地去学习。最后，祝各位家长身体健康，万事如意，祝各家的孩子学习进步，更加懂事!谢谢大家!

**初中家长会演讲稿范文 篇20**

　　各位家长：

　　大家好!

　　欢迎大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢;另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。

　　一、我班的学生及学生治理问题

　　初一是一个打基础的时期，对中学的学习生活还有一定的新奇，没有初三面临毕业升学、择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，应该是潜心努力学习的时期，但这也是一个产生剧烈变化的时期，是一个爬坡的时期，一个分水岭，家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以常说他们有的家长跟我反映，自己跟孩子再三嘱咐，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等，可学生还会出现这样那样的问题。其实这些简单的说教是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习，他们在家长面前可能百依百顺，可到了同龄人当中，有了自己的自由空间，他们会按照自认为正确的方式生活和学习了。这样就必须加强家长和老师的联系，这也是我们开家长会的初衷。我认为，对现在的孩子进行教育，要做到以下几点：

　　1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

　　家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关怀孩子。比如，孩子回到家你可以随便问问：今天学校有什么新奇事?你和同学相处怎么样?你的数学课听懂了多少?你的语文课本中有哪些优美的短文?等等。平常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感，也有利于家长选择合适的机会，采纳适当的方式平等的进行教育。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;以前我教过的一个女生，她的家长和她交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在她的写字台上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都幸免了情绪上的问题，也很容易接受。当然，我不是说每个家长都采取这种方式，只要是最适合自己和孩子的方式，就是最好的方式。

　　2、要全面而准确地估量自己的孩子，正确看待读书无用论。

　　评估自己的孩子不能过高，也不可过低，农村有句古话叫

　　学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估量不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到

　　对于读书无用论的说法，我给大家举个真实的例子：我的一个邻居的孩子，初中没毕业就辍学打工了，一年后见到他时，他非常诚恳非常后悔的对我说：

　　3、要正确看待孩子的分数。

　　时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素养综合，全面进展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家;比尔.盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。如果您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，有的同学，成绩不错，可是当同学有困难求助于他时他总是推辞，这起码说明他缺乏团结友爱，互助的精神。如果您的孩子临时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。这才是我们应该做的。

　　4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

　　由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批判，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才情愿和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓舞，给他们以自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀!咱班的樊雪倩同学，她的各科成绩都不是很理想，但当她看到自己的成绩表时，说：“我的数学成绩有进步了。”她自己在努力，剩下的我们就只有鼓励了，我相信她会一点点进步的。

　　5、要教育学生遵守纪律。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种损害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种损害，对于班级体也是一种损害，对其他同学也是不公平的。这是我们不情愿看到的，也是绝对不同意的。班级里个别学生讲脏话，喊别人外号，甚至愿意传小话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，相信老师做的一切都是为了孩子。学生纪律上有问题，首先要纠正思想，哪怕是少上几节课都是必要的，这是任何学校治理上的铁的纪律，因为学校的任务不仅仅是教书，更重要的是育人!希望家长理解和支持。

　　6、教育孩子遇事多做自我批判，进行换位思考。

　　孩子和其他同学发生口角或矛盾时，会回家述说自己受到的委屈，这时候，家长要先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，单单想着为孩子出气，这样会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

　　7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

　　在现代社会里，家长依靠学校让孩子接受系统的知识学习，这一点是学校应尽的义务。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家庭教育是孩子品德教育，习惯养成，性格培养等不可或缺的一部分，需要家长与学校的合作，才能对孩子进行最好的教育。有的家长说：孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到初中就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

　　8、不娇惯孩子，学会对孩子说不，制造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

　　以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子困难朴素的作风对孩子成长是有利的。给孩子的钱要操纵，并问孩子是怎么花的。学校禁止带手机，小说等物品，零钱问题多了也要关注。大文学家高尔基曾说过一句话

　　9、关注孩子的安全。

　　安全是一项艰巨的的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将给我们造成很大的痛苦。所以每天放学我都坚持嘱咐他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩

　　子安全的教育，告诉他们怎样幸免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去嘱咐与告诫。

　　10、假期的安排

　　假期的安排很重要，直接影响新的一周的学习。学习不是一日之功，关键在养成。希望家长更要多关注学生，合理安排假期的学习和娱乐时间。

　　二、期中分析

　　到目前为止，我们共进行了二次全校统测，第一次月考和这次的期中考试，这些考试的目的是对学生这学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。在各任课老师的认真工作和同学们的努力下，取得了很好的成绩。语文位于年级的第六名;英语位于年级第四名;数学位于年级第五名。数学方面我班有17名学生考了90分以上，他们分别，期中考试一些学生有了较大进步他们分别是：.他们为我班学生营造了良好的学习氛围，成为我们班级学习上的领头羊。另外，在各类比赛中，我班学生也取得了不菲的成就，x同学在上期进行的全市英语竞赛中取得了全市第一名的好成绩，常铭贺也取得了一等奖的好成绩，是全班学生学习的好榜样，但是，我特别要提一下的是那些虽然也付出了与别人一样的努力，甚至比别人更辛苦，但是由于这样或者那样的原因而没有取得理想的成绩，他们的努力也应该得到肯定，比如等。学生们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，一些在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象等等，这些都是以后需要改掉的缺点。

　　在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

　　我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

　　学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。学校教育必须有家庭教育的密切配合。

　　谢谢大家!

**初中家长会演讲稿范文 篇21**

　　尊敬的各位家长：

　　您们好!感激大家在百忙之中抽时间来参加今日的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心境一样，期望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

　　今日，借此机会和大家做一下交流，期望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的提高和提高。

　　一、树立“孩子的成功才是父母真正的成功”的观念。

　　随着科学发展与人类提高的不断升华，教育问题已经成为当今社会的又一热门问题。人与人之间的竞争不仅仅是权利和金钱的竞争，更是孩子教育的竞争，孩子的成功才是父母真正的成功。万丈高楼平地起。天才不是一夜炮制的，成功不会轻易降临。孩子的未来需要你我从此刻做起。初中三年，初一是关键。在这一年里，让孩子养成良好的习惯，奠定坚实的基础，是后两年乃至于到高中学习的基础。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一这一年多抽出一些时间，监督孩子。如果孩子在您的监督和严格要求下，习惯养成了，基础扎实了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了一小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗?

　　二、正确看待初中与小学的区别。

　　(一)、学业上的区别。

　　1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，并且每一门学科的资料逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

　　2、在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，教师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学教师不如小学教师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

　　3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一;小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

　　顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，仅有素质综合、全面发展，有较强的适应本事和创新本事的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、本事高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、本事低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不梦想，应当心平气和地与教师、孩子一齐研究存在的问题。

　　(二)、身心上的区别。

　　初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生能够说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化十分显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

　　总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种.种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们教师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮忙他们走过这个坎，完成这次飞跃。

　　三、搭建一座“平等、交流、容忍、鼓励”的桥。

　　1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为教师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

　　2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问;今日学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的语文教师讲课有什么特色?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

　　3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批斗。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么?如果我的学生没有问题了，她还叫学生么?那我们教师岂不是要下岗了哈?再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批斗的效果。

　　4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应当适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎样梦想，我们更应当给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮忙他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的教师说：这些孩子很有天赋，十分聪明。之后这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为教师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

　　四、教育孩子遵守纪律。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上异常附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情景，更反映出与学习成绩的相关性。学生仅有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自我的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

　　五、与教师坦诚相待，坚持一致，构成教育的合力。

　　在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子理解系统的知识学习，在这一点上，家长无法代替学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给教师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情景下，我认为家长与教师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与教师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校教师一边，同样教师也会维持家长的形象，那样教育才能构成合力。孩子还小，一旦教师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

　　俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。教师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的孩子能全面发展。所以，尊敬教师，实际上就是尊敬教师的劳动，要使教师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就仅有让您的孩子服从教师的教导。当然，作为教师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心境，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

　　六、酝造良好的家庭氛围。

　　有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭氛围，能够使孩子有良好的教养、个性、品德、习惯，使其受益无穷。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样貌。家长是孩子的第一任教师，家长教育孩子是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。试想，一个经常充满着吵闹声、麻将声的家庭能培养出好的孩子么?

　　七、不娇惯孩子，敢于对孩子说“不”。

　　以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母必须要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

　　1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每一天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

　　2、手机、小灵通等通讯工具对孩子此刻来说，几乎没有任何好处和意义。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素;助长攀比意识;增加额外支出。所以，我提议：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具;已经配备了的最好收回由家长保管;确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

　　3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控本事差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂;异性交往不宜过于密切;活动场所、时间、形式都应当有节有度。

　　八、肩负起指导孩子学习的重担。

　　父母虽不是专业教师，但父母必须兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够梦想，便十分焦急，抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成，恨铁不成钢，这种心境能够理解，可是事实上并不可能。家长也应和教师一道，不要等成绩，而要向过程要结果，向细节要成功。

　　那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢

　　1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。

　　2、每一天都过问孩子的学习。(哪怕是一句话：今日数学学的什么?)

　　3、规范孩子的作息习惯。

　　4、指导孩子合理看电视、上网和交友。

　　5、每周五过目一下孩子的作业。

　　较好的学习方法是复习做作业预习，每一天如是，孩子在家说“今日无作业”，这是绝对不可信的谎话。

　　6、关心孩子的双休日。

　　家长们，孩子是您生命的延续和未来的期望，您的配合与教师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子完美的明天!

**初中家长会演讲稿范文 篇22**

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢.

　　转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

　　我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天的会议有三项议程：

　　一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持

　　二是请我们班的同学介绍一下班级情况和自己的学习方法

　　三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

　　成绩回顾

　　我们班现共有学生25人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

　　老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

　　同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的历次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。

　　学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

　　我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

　　班级管理

　　没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

　　在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

　　在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

　　根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

　　当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合

　　首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

　　个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

　　从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

　　在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

　　我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

**初中家长会演讲稿范文 篇23**

　　尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

　　大家好!我是-----的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

　　一、 给孩子创造一个良好的家庭学习环境。首先，给孩子安排一个独立的、能安静学习的房间。现在很多家庭条件都很好，孩子一般都有独立的房间，但有些家长没有充分利用。比如你叫孩子在客厅做

　　作业，家人来来往往的必然有影响。其次，是良好的学习氛围。孩子学习时，我们要安静，不打扰孩子，父母也要努力不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。比如，孩子学习时，家长在旁边多看书和杂志，孩子在旁边也比较容易安定，不偷懒。而且，当孩子有问题向你请教时，你也可以及时帮助他解决问题。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度。

　　二、培养孩子良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。有些家长为了让孩子安心学习，什么都干了，经常对孩子说：除了学习，你什么事都不用管。这样长时间下来，孩子就会觉得一切都很容易，成功并不需要付出多大的努力，甚至不能体谅父母的艰辛，任性而为，没有礼貌，不服管教。以后走上社会，也无法成为一个父母所期望的成功

　　人士。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。要让孩子自理、自立，参与生活的方方面面。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。言行上要让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课;尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。

　　三、要激发孩子的兴趣，并且要注意保护他们的兴趣。

　　兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。可是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。现在大多数家庭只有一两个孩子，父母亲没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每一个家庭都望子成龙，盼女成凤，所以有些家长就会不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些练习。这样一来，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至讨厌学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为孩子能一直对学习保持兴趣，是他能主动地学习的关键。我们做家长的要调整好自己的心态，从各个方面发现孩子的优点，对孩子进行鼓励。千万别把“你就不能像谁谁谁那样?”，挂在嘴上，初中生个性很强，逆反心理重，再叫他感觉自己无用，破罐子破摔就更麻烦了

　　四、帮助孩子掌握良好的学习方法。

　　孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。所以培养孩子的自觉性，掌握正确的学习方法、养成良好的学习习惯、特别是思考习惯，对初中的学习也至关重要。我们要注意孩子学习的习惯，比如早上尽量早起，在洗脸、刷牙的时间里可以打开录音机听着英语录音带，晚上不要让孩子长时间的学

　　习同一门功课，要交替学习，把文理科穿插开，也可以在学习的中间休息一下，听听音乐，活动活动，让大脑有规律的休息。还要教会孩子养成良好的复习习惯，要学会细读教科书，要学会整理课堂笔记。要养成不懂就问的习惯，要大胆开口，虚心请教。另外，要帮助孩子制定学习计划，每天进行自我监督，看是否完成了学习计划，为什么没有完成?怎样补救等等。不要因为孩子的成绩而责骂孩子。那样会造成孩子学习紧张，压力增大。不要把孩子的成绩与其他孩子相比，要分析一下造成这种现象的原因，反思一下有没有自己的责任。.针对自己孩子的现状，制定容易实现的小目标，一点一点地提高，记住对孩子过高的要求会让孩子变得迟钝，反而没有动力。比如说，从这次考试的50分到下次100分这个要求是比较高的，学生以为达不到，很可能就放弃了，但要达到70分，他努努力就可能达到，就有了学习的动力。五、积极配合，家校协同。

　　有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。孩子的成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。鼓励他们多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。

　　最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，是很重要的。让想法使孩子早晨吃得饱饱的暖暖的，不至于第三节课就饥肠辘辘。

　　以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正 最后，祝老师及家长们工作顺利，身体健康，合家欢乐!

**初中家长会演讲稿范文 篇24**

　　家长会的目的也是为了让各位家长能够看到这一点，我呢作为--班的班主任有义务为大家教导，看管孩子，同时我也要为各位家长来说一下你们的孩子在校的情况，这也是对大家的负责。

　　首先呢，我们班这学期的学期情况是很可观的，相比以往是有很大的进步，作为班主任我很高兴，学生进步是我们做老师的最大的成功，最大的教学骄傲，各位家长们也应该为自己的孩子感到骄傲，学期大多数的同学还是表现的比较优秀，为班级做出了很大的贡献，这学期的表彰大会我们班就有好几个同学的名字在内，这是一种荣誉，值得表扬。

　　在一个就是学习上面的事情了，学生在学校还是主要为了学习，对于学习要严抓，各位家长最关注的也是自己孩子学习上的情况了，首先呢我要问一下各位家长，平时在生活当中没没有关注自己孩子的学习呢，学生在校需要老师来关注，在家里就是需要家长来注意了。

　　对于学习上面的我们班是有很多优秀的同学的，比如说--同学，他是我们班的学习委员，表现一直都很优秀，相信--同学的家长也很欣慰，这学期--同学各科的成绩都在班上名列前茅，这次期中考试是班上的第一名，平时的言行举止也很规范，表现在各科老师的眼中都很优秀，这是值得全体同学去学习的，平时要都多多看齐--同学，大家应该向---同学靠拢，在平时的休息时间我经常看到--同学在刻苦学习，这也是他成绩好的原因之一。

　　再一个呢，我要特别说一下--同学，为什么呢，相信大家应该都知道，他在上学期的考试中在成绩并不显著，一直以来成绩也不怎么优秀，但是这学期他发生了很大的改变，成绩进步的非常快，平时我也特别注意一--同学，确实改变了很多，学习变得更加刻苦了，更加主动了，这次考试中成绩进步的很快，一度上升了十五个名次，这是相比上学期考试的一个进步，这是值得表扬的，相信--同学的进步大家也有目共睹。

　　以上这种例子在我们班上还有很多，大家应该向他们学习，还有就是家长们应该平时多去关注孩子的学习。

　　我说完了，谢谢!

**初中家长会演讲稿范文 篇25**

　　亲爱的老师，家长朋友们：

　　大家下午好。

　　今天学校安排我在这里谈家庭教育，其实很惶恐，因为觉得自己做得还远远不够。但恭敬不如从命，我就简单交流一下育儿的心得体会。

　　一、给孩子正能量

　　如今社会比较浮躁、功利，而作为中学生，正是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。在这个阶段，他们极易受到别人的影响，不管是好的还是坏的，所以，我们家长能做的就是给他们正能量。

　　我们家里每天都放着 “ 中国之声 ” 新闻频道，边听边与孩子讨论新闻中的人与事，大到国际形势，小到身边的诚信榜样……在这过程中，孩子的心胸越来越开阔，解决问题也越来越理性。因为她把小我放到了整个世界中。

　　而我，也成为她的正能量老妈，不仅给她正向的、积极的能量，而且每当她遇到挫折、困惑，难过的时候我都会默默地陪伴她，静静地给她写一张张纸片，或鼓励或共情或者什么也不做，把她抱在怀中，让她尽情地把情绪发泄出来，然后慢慢平复。人，没有一帆风顺的，失败了再爬起来，收拾好心情，重新出发。

　　二、做孩子的知心朋友

　　我们70后是听着老师、家长的话长大的，因为那时候，长辈们的经验是最难得的。而如今，信息爆炸的时代，孩子们获取知识的渠道不再仅仅是父母、长辈，更多是互联网。所以，他们在我们眼中成为叛逆的一代，跟我们顶嘴、时时质疑我们的观点。如果还按老一套，对孩子压制是行不通的。这时候，我们需要走进孩子的内心，成为他们的知心朋友。

　　中学生，正值青春期，青春期的特点是：一方面，他们想要独立，想极力摆脱父母的束缚，而另一方面，他们又是不成熟的，对父母还有着深深的依赖，正是这一特殊的矛盾造成了青春期的孩子迷茫、困惑，再加上交友的渴望而深深的不安。这时候，孩子们需要的是一个朋友，能听他们倾诉、给他们建议、鼓励与理解的朋友;如果这时候，你去唠叨、训责，不能理解这个 “ 心理断乳期 ” ，也称为 “ 人生第二反抗期 ”的孩子，那只能是针尖对麦芒，青春期碰上了更年期。青春期的孩子比任何时候更需要关心与爱护。

　　我与女儿，亲子关系较好，她遇到什么事都会跟我诉说，学校的、老师的、同学的、有趣的、好玩的……所以，虽然女儿 班上的老师和同学很多不认识，但感觉却是那么的的熟悉。

　　三、学生的职责就是学习

　　女儿一直热衷于参加各种社会活动、学校活动，可能因为她的性格比较活泼、开朗，用老师的话说就是---阳光。我很支持女儿，因为在这些活动中，她锻炼了各方面的能力，并提高了自己的综合素养。但同时我告诉她一句话： “ 学生的职责就是学习，学习好再发展其它的爱好，那是锦上添花，如果因为活动耽误学习，那就是本末倒置。 ”

　　学习一定是要放到首位的，这就要求上课认真听讲、仔细完成作业，及时复习，提高效率，有不会不懂的一定要去请教老师和同学。说句实话，咱们孩子是比较幸运的，作业相对来说比较少，一方面给孩子保证了充足的睡眠，另一方面，学有余力的孩子可以根据个人情况查缺补漏，进行有的放矢的复习。

　　我始终相信：没有随随便便就能成功的，一份耕耘一份收获。学习不能耍小聪明，只有脚踏实地，刻苦努力。其实从孩子的学习状态能预知到孩子的考试成绩，只要看他在书桌前都做了些什么就明白了。孩子还是小，约束力、自制力不强，容易受到同学、网络的影响，这时候家长一定要把好关，帮助孩子克服爱玩游戏、爱看网络小说的习惯，把他拉回到现实中来。

　　特别喜欢龙应台的这段话：孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为我希望你将来会拥有选择的权利。选择有意义，有时间的工作，而不是被迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感;当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感与尊严，给你快乐!

　　四、适时放手，给孩子成长的空间与时间

　　不得不承认，孩子们长大了。当升入中学，女儿跟我说： “ 妈妈，学习是我自己的事 ” 时，心里确实有些失落，但该放手还是要放手，孩子就像手中的风筝，你只有把线放得长一些再长一些，他才能飞得越来越高。

　　孩子是一个独立的个体，她从来不属于我们，做父母的总是想把孩子当成私有财产，想去控制他，管理他，想让孩子按照自己设定的目标前行。我以前也有这种想法，但通过不断地阅读育儿书籍，特别是专业学习心理咨询师后有了很多的感悟。

　　给孩子时间，让她有机会跟自己在一起，倾听自己内心的声音，整理自己纷繁的心情;给孩子空间，学习的时候不要去打扰他，他有自己的世界，他可以有自己做主的机会。女儿经常对我说 “ 妈妈，你真好。 ”因为很多事情，我会给她建议，但做决定的权利属于女儿。因为是自己做出的决定，她就要尽力去努力去拼搏，并且也要承担选择后的结果。这同时也是培养孩子责任心的最好方法。

　　五、孩子是家长的复印品

　　父母是孩子的榜样，从孩子身上能看到我们家长的影子，是积极的还是消极的?是正能量的还是负能量的?是爱阅读的还是只玩手机、电脑的?是上进的还是得过且过的?

　　家长在做，孩子在复制。言传身教一个都不能少。其实教育孩子最好的方法就是做好自己，而育儿只是副产品。孩子从父母身上感受到爱与快乐，那她也会笑起来。

　　如果她在家写作业的时候，你捧着一本书在读，孩子会是什么心情?换言之，如果是在玩电脑游戏，看手机微信呢?如果你时时抱怨这个社会如何不公平，全是假的、空的，那孩子又如何能去拼搏，想用自己的能力去证明自己呢?

　　六、加强家校沟通，积极配合老师的工作

　　其实算起来，孩子在学校的时间比和我们父母待在一起的多的多，老师对孩子的观察与了解也会更加细致、全面，并且是放到了群体中的，所以也更加直观、准确。当孩子在学校遇到问题的时候，要及时跟老师沟通，多听老师的建议。如果你每天在孩子耳边说的都是老师如何辛苦、如何不容易，面对的是一个班四、五十个孩子，而爸爸妈妈只你一个就那么累，孩子就会从心底尊重老师、感激老师、喜欢老师，随便也会喜欢上这门功课。有句话叫----兴趣是最好的老师，因为喜欢会迸发出更多的热情与动力，想不学好都难哦。

　　有机会，我们要多与老师交流，不管是在学习上，还是品行上、习惯上的。记得刚入初一，女儿的阅读理解总是扣很多分，我有些着急，便给韩老师打了电话。老师说，一是阅读，不一定是大部头的，像《意林》《读者》这些都很好、二是摘抄，三是听新闻，四是多跟孩子讨论。经过这一年多的努力，孩子的阅读水平进步很大。还有上次，女儿的物理成绩不理想，家长会后我去了老师办公室，让老师帮忙分析一下卷子，看看问题到底出在哪里，经过老师的指点，孩子有了进步。当然，跟我们联系最多的还是班主任，孩子有时浮躁了、贪玩了、哪地方做得不对了，臧老师都及时跟我联系。孩子遇到问题的时候正是教育的最好契机，也是孩子进步的一个台阶，就看家长如何去看待，如何去处理。还有，孩子们都比较听老师的话，她的一句话能抵上我们家长的十句，所以遇到问题能请老师帮忙也是一个捷径。

　　每个老师都希望家长能多多关注自己的孩子，也乐于家长与他们沟通交流，共同把孩子的学习成绩提高上去，所以，我们不要有什么顾虑，在不打扰老师的前提下，大胆沟通吧。

　　每个孩子都有自己的特色，做父母最重要的任务是找出自己孩子的优势所在，并不断地去鼓励他、激励他，让他在体验中获得成功，找到自信，并将这种热情与自信带到学习中去。

　　每个孩子都是天使，都是上天派来帮我们完成父母这个角色的。让我们怀一颗感恩的心，多给孩子拥抱与亲吻，让他们感受到来自父母真切的爱与关怀。今天刚巧是世界微笑日，回家对孩子微笑吧，不管他的成绩是进步了还是暂时退步了，有你的鼓励与支持，孩子们一定会越来越好。

　　最后套用一句网络流行语来结束我的发言：养儿虽易，育儿不易，且行且珍惜吧!谢谢大家。

**初中家长会演讲稿范文 篇26**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　现在我们的孩子的初三生活已经开始了一个多月，这是短短的三年初中生活的最关键的阶段，不知道你们现在是什么心态，是忐忑不安，还是满怀信心?我觉得我们大多数家长应该是第一种情况忐忑不安，因为你们不知道孩子会碰到什么样的老师，和同学能否友好相处，中考会考出什么样的学习成绩，怎样做才能更好地帮助他们，孩子学习成绩一旦不理想该怎么办?如果孩子出现问题该怎么办等等等等，你们有这些担心也是很正常的现象，因为从初二到毕业班并不是简单地转变一个称谓，而是一种转折和冲刺。为了让同学们更好的适应初三学习生活，为了使大家熟悉学校的运作，消除一些不必要的担心，今天借着这个机会向各位家长交流一下初三的学生家长应注意的几个方面。

　　就目前而言，要做好的第一步就是帮助孩子尽快适应初三生活。

　　一、作为家长要真正的帮到孩子，就要根据初中孩子的心理、学习特点来做工作，要及时转变自己的思想观念。

　　客观的看待孩子的变化。

　　例如：有很多初中生的家长有这样的困惑，孩子在小学的时候非常优秀，怎么到了初中就不行了呢?这里面的原因很多，有孩子主观方面努力的原因，有成长过程中带了的生理、心理变化的原因，例如男生长出喉结、女生生理周期的变化，都会或多或少的对他们的心理造成影响，还有初三学业负担加重、压力比八年级大很多的原因，了解初中孩子的心理、学习特点就可以有的放矢、有针对性的做好学生的思想工作。

　　1、初中生的心理特点

　　(1)争强好胜、自制力弱的心理特点。随着年龄的增长进入初中阶段后中学生有着积极向上的进取心，这与他们强烈求知欲、自尊心、好胜心是分不开的。但由于其思考问题不周密，发展不成熟、自制力相对较弱，所以很多时候感情用事、易冲动鲁莽。

　　(2)对父母长辈独立性的特点。随着年龄的增长中学生越来越觉得自己是“大人了”要求从大人的约束中解放出来，对婆婆妈妈的说教及过分关心会产生反感。有的学生会发生顶撞老师和家长的行为，可以说独立个体意识特别强。但又缺乏必要的知识能力。

　　(3)对长辈封闭心理和对同学的开放心理。进入初中后学生愿意对知心朋友倾吐自己的内心和秘密，对家长则百般隐藏，缺乏与家长的沟通，久而久之觉得家长、老师不理解他们并为此而苦恼。

　　(4)模仿性的心理特点。模仿成年人的行为，如：吸烟、喝酒。模仿影视歌星、如：发型、穿戴、奇装异服。所以家长要做好表率对他们正确引导。

　　2、初三的学习特点

　　(1)课程增多、知识量猛增、讲课快时间短、难度大。八年级加上物理，九年级加上化学，难度系数也增大了，所以考试的分数也会相对变低，但并不意味着他们没有努力，或者后退了，所以家长要能够重新确定认识他们功课的好坏的标准。

　　(2)向课堂45分钟要质量，认真听课，积极思考，跟着老师的思路走，提高学习效率。初三上课认真听讲非常的重要，因为知识点比较多、杂，学生一走神就跟不上老师的节奏了，正所谓的一步跟不上，十步就看不见了。

　　(3)明确学习目的、掌握学习方法，养成良好的学习习惯是成功的关键。目的明确了才知道自己该干什么，该学什么!每位学生在学习的过程中都逐渐形成了自己的一套方法。这些方法有的是正确的，科学的，有的是错误的、盲目的、低效率的，因而在学习上事倍功半、效率很低，由于“不会学”而导致“不爱学”“不愿学”这种想象造成了学困生的大量涌现

　　二、针对学生的这些特点我们要注意做好以下几个方面。

　　1、对他们的要求要恰当，过高，过低，对他们的发展都不利。因为只有恰当的，才是幸福的。

　　我们做父母的一定要有这个意识：孩子只要尽到最大努力就行了。不要把分数、名次看得过于重要;不要因为“面子”，而逼着孩子高期望。

　　2、要教他们认识和合理分配自己的时间。

　　时间固然很紧，但鲁迅先生曾说过：时间就像海绵里的水，挤挤总是有的，如果我们吃饭抓紧一点，走路加快一点，大把的时间就在我们的掌握之中。虽然学习重、作业量大，只要合理安排，一样能提高学习效率，例如做作业的时候，我们一定要教育孩子先把当天的知识复习一下，在做练习题，偶尔可能出现作业多的现象，让孩子根据情况适当的调整以下，听录音，背单词可以放到早晨起床的时候，洗刷、吃饭一点都不耽误听。让他们明白时间就是生命，时间就是财富，因为人的一生是有限的，我们要把有限的时间投入到我们的学习中去，只有把握好了才能为将来提供强有力的文化基础。所以不论多苦多累，我们都得适应和坚持。

　　晚上学习的时间安排尽可能的与高中的晚自习时间一样，使孩子提前适应。

　　3、身教胜于言教，做好孩子的榜样。

　　子女身上反映出的问题，往往都是父母教育方式有缺陷的表现。家庭是子女的第一学校，父母是子女的第一位老师，在孩子还不会说话的时候，家长的一言一行他都能记在心里，深深地影响着孩子，当孩子稍长大一点，连你都会奇怪怎么许多行为和观点和家长一样呢!如果父母自己平常言行举止，不能起到正面的表率作用，自然无法要求子女如何如何，父母的话也就没有权威。在美国，有这样两个家族：一个是爱德华家族，一个是珠克家族，两者都已传至第八代。爱德华是个博学多才的.哲学家，为人严谨勤奋。他的子孙，有13位当过大学校长，100多位是教授，80多个是文学家，60多个是医生，还有1人当过副总统，1人当过大使，20多人当过议员。珠克是个远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生浑浑噩噩。他的子孙，有300多人当过乞丐和流浪者，7个是杀人犯，60多个犯过诈骗和盗窃罪，400多人因酗酒致残或夭亡。这两个家族的历史说明什么?父母的素质如何，对下一代的影响很大。苏霍姆林斯基有一句教育名言：“父亲和母亲们，你们在孩子身上延续自己!”孩子在父亲和母亲的潜移默化中启蒙成长，父母是什么样，孩子就会跟着学什么样。这句话提醒着家长：一定要严格要求自己，要做到言传身教。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。要抓住每一次教育孩子的机会，让孩子自己做该做的事情，走的时候不忘提醒孩子跟老师说谢谢、再见。看似很小的事情，但这样教育出来的孩子一定会是彬彬有礼，又怎能不讨人喜欢。

　　4、帮助孩子树立坚强的自信心。

　　俗话说得好：自信的人就已经成功了一半。孩子的自信心很重要，这是他们学习的动力。家长和老师要学会多表扬孩子，每一个好孩子其实都是“夸”出来的。所谓“数子十过，不如奖子一长”就是这个道理。

**初中家长会演讲稿范文 篇27**

　　各位家长：

　　早上好!

　　首先，我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对大家给我们学校和班级工作的支持表示感谢.

　　转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的精神面貌有了很大的变化。

　　今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。

　　我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天的会议我想讲以下三个方面的内容：

　　一是我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持

　　二是介绍一下班级情况和自己的学习方法

　　三是请各位家长结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

　　班级基本情况

　　我们班现共有学生69人，其中男生37人，女生32人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。

　　老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题。尽管在第一次月考中全班成绩不够理想，排在年级后面的人较多，但经过老师和同学们的努力，中期考试取得了较大进步，很多学生已经找到了正确的学习方法，增强了自信，学习效果明显。

　　学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、广播操比赛、校运动会、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋，我班在军训队形队列比赛中获得一等奖、在广播操比赛获得三等奖、这次在田径运动会上获得第五名。这些活动既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

　　我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

　　班级管理

　　没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。要让学生在各种体验中得到锻炼，积累人生的经验。

　　我不得不告诉大家，我这个班生源情况不是很好，两级分化严重，学生的基本学习能力差别较大。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。我还通过学生写周记来释放压力，与老师进行交流，畅谈人生感悟，排解心中郁闷。

　　在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，因此，我从开学伊始就确立了我班的班规，并让学生每人抄写，家长过目签字，教育学生自觉遵守。

　　根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课开小差，作业不及时，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

　　当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合

　　首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

　　个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，贪玩好耍。

　　从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

　　在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。这也是造成我班两级分化较严重的原因。

　　我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。我通过班会，找资料，请优秀学生，介绍学习方法;通过学习“一帮一”，对学习成绩相对落后的学生进行辅导，帮助他们正确成长。老师也通过多种途径对部分差生进行补课。当然，靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在和我的电话交流中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

　　学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

　　有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

　　有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识：

　　一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

　　他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

　　关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;我们以往的班有个女同学，她的家长和它交流是同过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

　　二、要全面而准确地估计自己的孩子。

　　这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

　　三、要正确看待孩子的分数。

　　时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战，这是我班学生的培养目标。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

　　四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

　　由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

　　五、要教育孩子遵守纪律。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

　　教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子平时的表现，我们将通过校讯通等平台，经常向家长们发布信息，报告学生表现情况，请大家及时过问一下孩子每周的表现，发现问题及时教育。

　　六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

　　在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

　　七、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

　　以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

　　八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

　　1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

　　2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

　　3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

　　4.教会孩子勇敢承受压力，学会自我减压，保持良好心态，做到心理健康。

　　各位家长朋友，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

　　朋友们，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**初中家长会演讲稿范文 篇28**

　　各位家长：

　　大家好!首先，请允许我代表学校对大家的到来表示感谢。十分感谢你们对我们的关心和帮助，同时也感谢大家对学校工作的支持。各位家长，你们的孩子们需要我们教育，学生们也需要您的呵护。学校和家庭密切的配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快!今天请大家来，主要目的是为了向大家汇报一下我们初一年级德育教育情况，增强联系，反馈各自信息，以便我们能够完善工作，提高学生自学性，同时也为了促进家长能够更加积极的参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”，这也是我们教育的一个根本出发点。下面我和大家谈谈我们在工作中总结出来的一些教育方法，供我们在位的家长共同研究与参考。

　　1、教育孩子的时候要用拇指别用食指。

　　我们中国的家长，这个手指头(食指)最发达，动不动就指着孩子骂，“你怎么这么不听话!你怎么这么笨啊!滚到一边去!再这样你去讨饭算了”孩子在惊吓中长大，哪来的自信心呢?没自信能做好什么事呢?有的家长跟我说：“我那孩子我说一句他顶十句，一点都不听话。”你骂孩子，孩子处于紧张状态，他会有一种自然的自我保护心理，顶撞很正常，而且这时候他很难接受人家的说教。我们不妨换一种方法，把食指变成拇指，常夸孩子。在我国行政圈流传着这么一句笑话：“说你行你就行，不行也行;说不行就不行，行也不行。”在行政圈是一句笑话，对我们教育孩子来说，这是一句确确实实的真理啊。你常夸孩子这个好那个不错，你会发现他真的变好了，你要是天天责骂孩子这不行那不行，那个孩子会越来越差的。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。请在座的各位家长记住：教育孩子的时候要用拇指别用食指。

　　2、千万别挫伤孩子的积极性，让孩子对学习充满信心，在学习中享受乐趣。

　　大家希望自己的孩子成才，怎么样的人才算成才呢?成才就是做了他喜欢做而且适合做的事，不成才就是做了他不喜欢做而且不适合做的事。所以我们别把孩子塞进我们编织的网里，扼杀了他的兴趣，逼他做不喜欢做的事。请大家回忆自己孩子刚生下时的那种骄傲。如果我们能够像相信自己的孩子一定会说话走路一样相信自己的孩子，那么他们肯定能学好的。我们在疲于说教的时候，在孩子们力不能及的时候学会耐心地等待呢。就像耐心等待孩子迈出一步再迈出一步那样，心急不是办法，粗暴只会伤了孩子的心。请大家千万别吝啬你的奖赏，一句话，一个眼神，一件廉价的小玩具，不需多少钱，却能收到金钱买不到的效果，为什么不去做呢?

　　3、让孩子享受成功的喜悦。

　　俗话说“数子千过，莫如夸子一长”。每个孩子都希望自己的能力能够得到老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做的更好”;与其让孩子在没完没了的批评中纠缠于做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩!自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步!继续努力!没关系，我相信你一定能行!不要吝啬真心的表扬。

　　由于个体差异，学生成绩有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评。但是如果孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不能一味的给他泼冷水，因为这样反而会使他对学习产生反感的情绪。面对成绩差的孩子，我觉得我们家长不应该一味的责备，更不应该放弃。我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：“我妈妈说，反正我平时也读不好，还补什么课啊。”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受。面对这样的问题，面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。其实，有些时候你给孩子50元钱，还不如送他一本价值20元的书。我觉得他更喜欢后者。

　　4、学会将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。

　　所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，然后慢慢减弱，直到孩子形成了习惯。踏步，退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程。稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，帮孩子树立起自信，让他自强不息。

　　所谓横向比较，就是能将自己的孩子与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，学习成绩一般都很优秀。而这一切，一方面归功于学校教育，另一主面是得源于良好家庭氛围的熏陶。对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番。然后再结合自己孩子的特点进行实践，结果必然会有所收获。

　　分数只能作为评价孩子的一个参照物。90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅仅靠分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题;是临考心理欠佳，还是……(略)

　　5、“今天没有作业”这句话是不成立的。

　　新型的教育体制下，学习方面的改变还表现在现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。这主要表现在学生在低年级时很多时候是以被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法。那么现在进入中年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找。就算老师偶尔没有布置作业，学生自己也有很多作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步;一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

　　6、习惯决定命运。

　　这个主题是由两个论断综合起来的，一是习以成性;二是性格决定命运。

　　本来我们开家长会无须提及命运问题，这似乎是遥不可及的东西。但是，我们回头想想培养孩子十几年，真正的目的是什么?还不是为了孩子将来能过上好的日子，事业、生活都获得成功、幸福。如果不是为了这一目的，大家无须这么关注教育，关注孩子，更无须尊重老师。老师的可贵就是将别人迷惑的东西讲清楚，将别人未知的帮助他认识，将难学的化为简易的。

　　据魏老师自己说，他教两个初三班语文，常常有三分之二的时间在外讲课，而且他从来不批学生的作业，但他学生成绩总是第一。他用一句话将人们心中复杂的教育思想变为一句人人能懂的格言。我那建议大家一定要记往：“教育归根结底是培养习惯，行为养成了习惯，习惯形成品质，品质决定命运。”我当初读到这段话是十分惊叹的，大家就是大家，“教育归根到底就是培养习惯”，没有什么奥秘，没有什么复杂的事。联系曾教授讲的“自作自受”，我们就可以贯通起来了，行为就是自作，习惯成性，形成品质形成性格，最终影响命运就是自受。

　　这里，我不妨举出一例：习惯是在经常做某些事的过程中形成的。经常练习、经常熏习的语言、行为、思维就会成为一种惯性，就叫做习惯。熏习就是在父母老师朋友同学的耳濡目染中孩子也就有了我们的习惯，好习惯，坏习惯都在不知不觉传染给他了。

　　有一位家长喜欢上网打游戏，而且经常带儿子一起去，孩子能不迷网吧吗?孩子还能安心做作业?家长对老师说“孩子成绩随他去，将来自然成才呀!”老师呢?干着急!家长朋友，你是孩子克隆的对象啊!所以我要说：教育不是万能的!老师不是万能的!最终一切是自作自受的!

　　7、正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。

　　孩子是我们晚年的继承和希望。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。在教育子女的问题有一个不成定论的公式：现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债。还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻。当我们在社会上无法维持生存时，就需要孩子的不断接济和帮助。有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，结果只能是一代惩罚一代，恶性循环。然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。我想，这应该也是我们在座的各位家长考虑的最直接的一个问题。

　　8、理智爱子，不要在孩子的问题上搞特殊化。

　　一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药。如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

　　孩子每天都要正常上学，也不要为了一点小事让孩子提前离校，不要为孩子护短。有家长认为，孩子在校与同学发生矛盾就是受欺负了、受委屈了，其实不然。其一、身体接触就算打架吗?有孩子在下课时喜欢拍一拍同伴。这其实是表示友好，是孩子的天性。有孩子来回的打就有可能使一方获胜、另一方哭诉着来找老师。所以我们要正确看待学生之间的矛盾，不能只顾护短到学校来指责别人、为自己的孩子撑腰，这样不仅容易吓着孩子，也不利于自己的孩子。其二、一个巴掌拍不响。我们要详细了解事情，引导孩子分析自己的不足和过失，设身处地的为别人着想，多一分理解和包容，少一些挑剔和埋怨。从小就懂得谦虚和礼让、学会理解和尊重，将来他们就更能适应社会，更有发展空间，如果，同学的行为太过分，还是要告诉老师和家长，这是对自己的保护也是对同学的及时帮助。

　　9、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

　　作为家长，我们应该首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的。从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒。而在学校塑造和加工的全部过程中，始终离不开正确家庭教育的配合。倘若没有良好、正确、合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

　　学校的教育形式是群体性的教化形式，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能像父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象集中在一个学生身上。无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有特殊的优势地位和作用，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

　　孩子在同样的年龄段里，同时走进同样的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是一致的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则有很大区别。这种大优大劣分化的原因，很多时候并不仅仅在于学校教育质量，还在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。不妨这样比喻：老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

　　父母要全面而准确的估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧。农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘。但是到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，我觉得我们要看到“人外有人，天外有天”。

　　10、在教育孩子时，家长要做到“爱与理智并存”。

　　有些家长把孩子当成自己的私有财产，教育孩子以自己的意愿作为准则，以望子成龙为孩子设计“明天”的规划，而一旦孩子达不到“设计”的要求，就会爱之愈深，痛之愈烈，或体罚，或放任自流……。这种缺乏理智的教育，不但不能使孩子成才，反而会使孩子成为父母主观愿望的牺牲品，这样的例子不胜枚举。还有些家长对孩子百般宠爱，不管孩子的要求是否合理，都想方设法予以满足，这样的教育只会将孩子引入歧途。对孩子的爱，应是“爱与理智的并存”——孩子的合理要求，我们应给予满足;对一些不合理的要求，家长给孩子讲道理，让孩子明是非;有些不可为的事，不管孩子如何哭闹，都不能答应。对于孩子的兴趣和爱好，家长可以顺应自然，给予点拨和指导。

　　11、教育孩子“关心他人”、“奉献爱心”。

　　在日常生活中，父母应该注意利用生活中的小事，引导孩子去关心、爱护别人。比如，家里来了客人，父母让孩子去招待客人。孩子知道拿玩具和吃的东西去和客人分享，但是他特别喜欢的东西，就藏着不肯拿出来与客人分享。碰到这种情形，父母就悄悄的告诉他：“今天你是小主人，主人应该热情、大方的招待客人。”孩子听后，就乐意的把自己的玩具拿出来与客人分享。上周五回家时，就在我即将离开校园的时候，忽然耳边传来一阵大骂声。仔细一听，原来是这位同学因为下雨见自己家路近加上有父亲来接，就将自己的雨伞借给了一位同学了。没有想到却遭遇了父亲的一阵咆哮。你说，面对这样的家长，我们的教育力还能有多少?大教育家陶行知先生说“生活即教育”。是的，生活就象一所大学校，孩子在其中可以学到许多东西。只要家长随时注意利用生活中的具体事例去启发、教育孩子关心别人、奉献爱心，那么孩子就能拥有一颗善良的心。

　　12、教育孩子，要培养孩子的责任细节。

　　让孩子有责任心，家长们首先应该具备。比如别人委托的事情，父母亲一定想尽办法去完成，为孩子树立榜样。不然，孩子就会想：为什么你们大人都不言出必行，而要求我非得做到呢?孩子如果责任感缺失，就会缺乏抑制力，经常会被社会上的不良现象所诱惑，比如撒谎、作假、偷盗等。许多家长埋怨是网吧害了孩子，其实这是孩子缺乏责任感的一种表现，他们想逃避繁重的学业，想逃避不愿意做的事情，所以，就选择了刺激性很强的网络游戏，整天沉迷其中。有关专家建议，教育孩子一定要从点滴小事做起，从父母亲做起，从社会中的每一位成年人做起，给孩子起到模范带头作用，教给孩子们认识到什么是真善美，什么是假恶丑，什么可为，什么不可为，这才是实践教育的真正意义。否则，学校里教的是\"仁义礼智信\"，社会上却是\"坑蒙拐骗偷\"。这种“成人有病，要孩子吃药”的做法怎能教育好孩子呢?

　　13、教育孩子遇事多做自我批评。

　　在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

　　14、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

　　在现代社会里，一方面，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习。在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分。家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然，相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我觉得家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的`教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习。这样的话，孩子的损失就大了。当然作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

　　15、注意培养孩子的自立意识。

　　美国父母从孩子很小的时候就采取种.种有效的方法，让他们认识到劳动的价值。比如：让孩子自己动手装配自行车，修理小家电，做简易木工，粉刷房间，到外边参加义务劳动等等。即使是富有的父母，也十分注重对孩子自食其力能力的培养和价值观的教育。美国南部一些州立中学为培养学生独立适应社会的生存能力，还特别规定：学生必须不带分文，独立谋生一周才允许毕业。美国中学生的口号是：“要花钱，自己挣!”不管家里是否富有，孩子在12岁以后就得给家里的庭院剪草或做其它的家务，以换取零花钱。一些家庭还要求孩子外出当勤杂工，如夏天替人推割草机，秋天帮人扫落叶，冬天帮人家铲积雪等。绝大多数美国父母都这样认为：不要怕孩子受苦，只要有利于培养孩子的谋生能力，让他们吃再多的苦也是值得的，如果溺爱孩子，这将会是自己一生中做的最糟糕的事。

　　日本教育孩子有句名言：除了空气和阳光是大自然的赐予，其余一切都要通过劳动才能获得。在这一教育观念指导下，许多日本父母在教育孩子学好功课的同时，要求他们利用课余时间做那些力所能及的家务和到外面参加劳动挣钱。日本大学生勤工俭学的非常多，他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，做家庭教师，陪护老人等，挣自己的学费。在孩子很小的时候，父母就告诉他们：“不给别人添麻烦。”全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背上一个小背包。日本父母认为：这是他们自己的东西，应该自己来背。可见，培养孩子的自立能力和自强精神，是日本父母教育孩子的一个重要出发点。

　　瑞士父母为了不让孩子成为无能之辈，从孩子很小就培养他们自我服务的能力和自食其力的精神。长期依靠父母过寄生生活的人，在瑞士被认为是没有出息和可耻的。

　　16、教育是长期工程，不能投机取巧，敷衍了事。

　　“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们所有教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，只要我们能够将自己的教育方法优化更新，才能让孩子生活得更好。

　　以上是我个人总结出来的教育方法，希望能和各位家长探讨，另外，再一次感谢各位家长的到来。

　　谢谢大家!

**初中家长会演讲稿范文 篇29**

　　尊敬的各位家长朋友：下午好!

　　这次家长会主要是向大家汇报孩子在上半学期的思想生，活，学习情况,并共同探讨我们以后教育孩子的方向非常感谢各位能来参加这次家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子成功地迈上了新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任和支持。这次家长会主要是向大家汇报孩子在上半学期的思想生，活，学习情况,并共同探讨我们以后教育孩子的方向，希望我、我们的教师、我们的家长，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

　　(一)汇报情况

　　一、 思想

　　A、 纪律意识：

　　1.经过长期的常规训练和思想教育，孩子们已经形成了“我是小学生”的意识，知道了小学生的学习任务和纪律要求，对事情的“好”“坏”，“是”“非”的判断渐渐地有了很多具体的标准。例如，明白了完成作业是好学生，遵守纪律是好学生，上学不哭是勇敢的学生等等。这些意识的形成除了是在老师们的引导、教育下，也有赖于各位家长的支持和合作。在纪律方面较自觉的同学有这些：政霆、浩铭区铭俊、梓毅、英杰、展鹏、慧仪、宇洋、艺芯、思颖、闫可、仇婷婷、颖姿、育诚、景添、佳钰、顺民、天乐。纪律有进步的是：思哲、俊惠、羽飞、满熙、婉婷、蓉琪、俊权、李健凡。

　　总的来说，我班的孩子纪律方面比开学时有了飞跃性的进步。孩子们基本能遵守校规班规，时刻用“纪律约束自己的行为”。

　　B.安全意识：

　　让孩子们高兴兴地上学去，平平安安回家来，是我们教师的愿望，也是家长们的愿望。因此，“安全”教育一直是我们学校及我们班的教育关注点。学校定期组织学生进行安全紧急疏散演练(例如模拟火警疏散和地震疏散)经常向孩子们传授一些安全知识和遇到危险时的自救措施等(住宿生在本学期还观看了电影《火海逃生》。)平时，我们要求孩子们在教室的课桌间不准跑步，以免撞伤身体，尤其是眼睛。在走廊，楼梯及人多的场合都不能跑，上下楼梯一定靠右慢行。乘车时不能把手和头伸到窗外，车没停下来不能走动。同学之间不准玩危险的游戏等等。我还利用班队课为孩子们讲《关爱明天》这本书上的一些案例等。现在，孩子们已经有了安全意识，知道保护自己的重要性，基本上能控制自己的行为，只有个别孩子仍然很贪玩，好动，要我们常提醒。学校常常召开教师会议，学习有关文件(近来全国出现了较多的校园安全事故，所以咱们都必须要引起重视)学校是孩子们学习的地方，也是活动的天堂。有的同学很喜欢在课间互相追逐打闹，你追我赶，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外。针对这些情况，我告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做。可是，活泼好动是孩子们的天性，为了您的孩子的安全，这里请您予以配合：一是，不要让您的孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具、锐利的玩具、剪刀、鞭炮等。针对现在的孩子自律性差，又都不怎么听话，我们可以采取一些相对有效的措施，经常检查他们的书包，看看里面都有些什么东西。说不定还可以发现他考得不好，不敢拿给您看的试卷。平时，还要经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。二是，我们这个学校是半封闭学校，学校规定，来接送孩子请您务必把车停在学校门口，进入学校一定要出示证件，带走小孩要让老师写放行条。三是在家里，请教育孩子不可以玩火、玩水、玩电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门，紧记求救电话号码和家长的联系电话，现在我还发现有个别学生没记住任何一个联络家长的电话。四是从小教育孩子做事冷静，与同学要友好相处，宽容大度。孩子年纪小，易冲动，尤其男孩子，有时候打架都是因为一时冲动，或者斤斤计较，如果能够好好地引导孩子，将会避免很多吵闹和伤害。

　　C.文明礼貌意识：

　　在与人相处的教育上我们注重孩子们礼貌习惯的养成。礼貌习惯表现在跟老师的、同学的、长辈等交往方面。而主要的还是校园的礼貌教育。我还为孩子们编了一些儿歌，让他们把“礼貌”记在心中，并时常提醒、引导他们养成使用礼貌用语的好习惯。例如，早上乘车见到老师问声好，下车了，说老师再见，回到学校见到老师主动大方地问好，见到同学就微笑点头等等。有时候，为了让孩子大胆地说话，我会先跟他们问好。现在全班学生已经养成礼貌习惯，如林润锋、区柱辉、陈伟雄、黄嘉颖 余宇鹏、田悦淇、何式泳、李卓东 、吴祖荣 、严婉琳、陈国文、苏东阳、邓铭欣、瞿蓉琪等等都是非常有礼貌的，他们见到老师都会主动地问好，收到老师送的小礼物都说谢谢。在此我也非常感谢家长的以身作则，当我生日时，许多家长带领孩子制作卡片，画图、写上祝福语、包装小礼物……甚至送来生日蛋糕，我和孩子们在教室里一起分享，我在孩子们热情的祝福声、纯真的笑脸中收获了种种感动……也让我感受到了“师生情”---是最美好的人间真情。所以我也答应孩子们在他(她)生日那天，老师会送上一朵自己制作的小红花，会让全班同学为他祝福。还有每当节假日，也能收到一些祝福的短信，这些都让我们感受到一种温馨。我还注重培养学生大方、不自私自利，学会分享，培养助人为乐的品质。教育孩子们“不以善小而不为，不以恶小而为之”，小孩子们就像生活在一个大家庭，大家都是兄弟姊妹，在学校里就把老师当成家长……一(2)班是一个和谐温馨的大家庭。

　　二、 生活

　　经过半年多的住宿生活，全体住宿生的整体情况都比较好，渐渐养成了良好的习惯。比如，早晚会自觉刷牙，自己动手叠被子，折衣服和收拾衣柜等。其中，以…………等同学尤为突出。另外，在这段时间里，黎秀怡、梁颖姿的进步比较大。她们刚开始住宿时会不时地哭着要回家，而现在溶入了学校的住宿生活。总的来说，他们的生活自理能力已经大大地提高了。从“哭”变“笑”，从“乱”到“齐”。这个变化真的是让大家感到欣慰的。说心里话，我真的觉得他们好了不起，这么小就离开父母住在学校，一个月也才那么几天在家里，“吃得苦中苦，方为人上人”，或许我们大人会心疼他们，但是我们一定也要相信，通过这样的锻炼，一定磨练了孩子的性格，或许在将来，这就是一种看不见的财富。

　　另外我还强调要孩子们在家里学做一些家务活，体验劳动的艰辛和快乐，教育孩子尊敬长辈，孝顺长辈，渗透“感恩”的教育，并用行动来报答爸爸妈妈或爷爷奶奶，从大家反馈回来的信息我感觉孩子们都有了不同的进步。

　　三、 学习

　　对于孩子们的学习情况，我主要抓三方面：作业，上课，阅读和测验。从作业情况来看，这些同学做得很好，(不仅字迹工整，而且正确率高)：浩呈、思颖、思哲、仇婷婷、慧仪、展鹏、梓毅、育诚、铭俊、铭欣等，有进步的是：

　　上课时我利用多媒体和课件等，向40分钟要质量，通过生动有趣的课件播放及游戏等环节渗透听、说、读、写、想的训练。其中，上课积极回答问题的有：浩呈、宇洋、思哲、思颖、铭俊、闫可、政霆、鸿彬、宝怡、秀怡、文慧、慧仪、仇婷婷等。

　　简单说说上学期期末以及本学期测验情况……

　　再总结一下问题如下：

　　1、不会读题，听题目不够专心，粗心影响做题。

　　2、个别孩子拼音还不过关，认的字以及组词还不够扎实。因为课程比较紧，复习力度不够。以后会抓弱点难点突破。

　　3、两极分化，呈现两头大，中间小的状况。

　　4、不少学生口头表达能力好，但动笔能力还不行，看图作文还需要反复训练。

　　最后，说说对策：

　　1、继续狠抓上课和作业的质量。

　　2、一对一，小老师帮教那些学习还有困难的孩子。

　　3.老师也会利用时间进行“培优补差”。

　　4.与家长通力合作，关注孩子的点滴进步。

　　(二)一些教育建议

　　(1)知识和技能的掌握需要反复训练。

　　知识和技能的掌握不是一次就可以牢记的，要经过反复复习，否则很快就会忘记。虽然课堂上充分理解了，但如果没有反复练习，则理解无法持久，也无法记住学过的知识。优秀的选手必须忍耐严格的训练，不是相同的道理吗?语文更注重背诵和听写，我发了许多资料，那些都是需要孩子经常去读一读和背一背的。

　　(2)孩子的训练从入学开始。

　　“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。家长不要天真地认为：随随便便读一读，就可以得到好成绩，不需要这么小就抓得那么严，如果认为小孩可怜，这是父母亲和爷爷奶奶太溺爱孩子了，好的开始是成功的一半，设想一下：如果现在放松，孩子基础搞不好，两三年后，那时候再弥补，那就真的要花费好几倍的精力了，甚至还没有效果。

　　二、调整学习环境，安排家庭学习生活。

　　1、每天在相同的场所、相同的时间用功。

　　上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏、看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所、相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前，要注意克服坏习惯，所以家长陪在身边比较好，当小孩表示：“做完功课了!”家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。如果不检查，小孩会自恃：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长看是很辛苦，但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

　　2、读书要在不会分心的场所。

　　孩子的书桌安排在什么地方?注意：马路噪音，电视声音等都会分散注意力，使读书缺乏效率。如果在餐桌上做作业，会无意中产生餐桌是吃饭的地方的想象，对于集中注意力不利。所以为孩子单独准备书桌，书桌就只能读书，值得提醒的是：很多孩子有单独房间，家长要事先向孩子声明：双亲必须可以自由出入孩子的房间。

　　3、书桌前不要乱摆东西。

　　书桌最好面向干净的墙壁，墙上如果有图片就会吸引目光，无法集中精神用功。书桌正面不要放多余的物品，如果书桌上充满了笔记本、字典、文具用品，就换大一点的桌子。

　　4、准备必要的参考书籍。

　　入学后，光有教科书是不够的，最好准备一些学习参考书、新华字典、看图写话、百科全书等，以便孩子随时使用。

　　三、在家庭中要养成良好的学习习惯。

　　1、养成读书的习惯。

　　孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。家长还要注意，小学一年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看!”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

　　2、养成写字的习惯。

　　书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，如果老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校……” 即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢?”“你怎么想?”“老师怎么说?”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

　　3、 养成做事情精力集中的习惯。

　　值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

　　4、让小孩有广泛的兴趣。

　　应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

　　5、主动学习的习惯是家长给孩子最好的礼物。

　　家长和孩子之间必须维持良好的关系，养成家庭学习的好习惯，要让孩子尽早养成主动学习、自觉学习的好习惯，就像婴儿会自己站起来走路一样，能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯，这是家长送给孩子的最佳礼物。

　　四、让孩子养成良好的生活习惯。

　　1、早睡早起，生活有规律。

　　一年级孩子大约需要10小时睡眠，家庭学习时间、游戏时间、入浴、用餐时间都必须确定，过着有规律的生活。如果上小学后，还得家长叫才起床，则是依赖心的表现。早晨起得晚，连上厕所、吃早餐都来不及就到校的孩子，第一堂课就哈欠连连，缺乏朝气，只是坐在位置上发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精神上课。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏规律。生活有规律，自己的事情自己做。自己叠被子，叠衣服、打扫房间、洗自己的袜子、整理自己的学习用品，选择适当的项目，和小孩约定好必须做哪些事，让小孩遵守约定。

　　2、会帮忙做家事的孩子会学习。

　　五六十年代，小孩每天要花3小时做家事，现在则是花3小时看电视。孩子之所以讨厌做家事，是因为从小没有训练之故，自己的事情当然自己做，还要帮助家里做事，像拿报纸、摆鞋子、拿碗筷，他做完了家长要向他道谢“谢谢你帮忙!”告诉他，要认真做，不要随随便便，养成无论大事小事，都要好好做的态度。如此一来，小孩就会自觉、自豪是家庭中的一员，产生体贴心、责任感、协调性、耐性、集中性、自信心等等。给小孩与年龄相符的工作，不但家长轻松，还能达到教育的目的，在帮忙中小孩可以培养出好奇心与自发性，不让小孩帮忙，就是剥夺他们重要的学习机会。提醒家长要注意宽容与忍耐，就算小孩做不好，也不要当面抱怨，做家长的待会儿再偷偷重做一次即可，如果小孩弄得一团糟，也不要生气，为了教育，一定要让他做家事。另外，帮忙做家事有助于培养孩子学习的各种能力。在让小孩帮忙时，应该教他，例如：不要将油腻的碗盘叠在一起，擦拭餐具时不要将比手大的餐具拿在空中，以免滑落打破。应该放在台上，边擦拭边移动。这不单单是教他知识，技术而已，也是教他做事的顺序，培养判断力，洞察力。一旦决定家长孩子一起做菜，就必须先订计划，列出需要的材料，然后上街购买，准备用具、调味料，可以请小孩说说看，该按什么顺序进行调理。经常帮忙做家事的小孩，很自然就记得诀窍，读书、做题、写作文等都得有计划，有顺序，所以帮忙做家事的孩子多半是成绩优秀有自主性的孩子。

　　3、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

　　长时间看电视的小孩，会流利地和人交谈，具有协调性。但问题也很多，很多调查都指出，看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越短，提出问题的积极性越佳。因为小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子缺乏感动心的倾向，不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩少看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

　　4、在生活中让孩子学会忍耐。

　　家庭教育中，最容易被家长忽略的就是忍耐。能够忍耐的孩子，在学业及社会生活上都容易获得成功。所以不论运动或游戏，让孩子学习忍耐吃苦是很重要的，家长让孩子忍耐饥饿、口渴、寒冷、疲劳等等身体的苦痛，一些昂贵的玩具叫孩子忍耐到生日或重要节日再买，这样，孩子对于想要之物没办法立刻得到，可以培育出忍耐心，精神因此得到锻炼，使孩子拥有自信。在这个物质丰富的时代，家长看到自己的孩子受限制真是有点痛心，但是请家长记住：欲望很容易会得到满足的孩子，因此不懂得珍惜。而不懂得忍耐的小孩很令人伤脑筋，那些在舒适的房间里，始终维持饱腹状态的小孩，将来没有什么大出息。家长要对小孩的物质欲望严格，情绪欲求宽松。当他向你撒娇时就抱抱他、摸摸他的头、用心疼他。当小孩忍耐痛苦的时候，大人也要忍耐，并请家长称赞他!只要家长与孩子之间以爱心、信赖维持感情，孩子不但成绩优异，而且拥有自信，也会受到朋友的欢迎和信赖。

　　五、家长要掌握有效的指导学习的方法。

　　1、让孩子每天坚持复习和预习。

　　根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第2天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

　　2、家长依条理指导。

　　要依条理思考是有点难，尤其是数学，因为小孩还不习惯理论性思考，不会的地方家长请画图说明，以漫画的方式写出来，让小孩整理一下思路。

　　3、回到“绊住”之处重点指导。

　　当小孩带回的作业或测验卷上有“”的记号时，注意这代表孩子的薄弱环节，不要用这样的话麻痹自己和孩子：“你很聪明，都会了，就是太粗心，下次细心点!” 所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚熟练掌握不可。从一年级开始，父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。

　　4、文字与演算的练习本要认真准备。

　　让孩子养成认真写字的习惯，如果家长把不要的纸拿来当小孩的草稿纸，演算纸，小孩会认为反正扔掉，乱写也无所谓，自然无法养成规规矩矩写字的习惯，因此，为孩子准备好笔记本，演算本，让孩子方便书写，养成认真写字计算的习惯。

　　5、决定学习目标与时间。

　　家庭学习要分配时间，先订计划，星期几学习什么科目，以及多久时间，一般而言，家庭学习的时间是“学年10分钟”，但因为还有作业，所以低年级大约30——40分钟，在此必须注意的是如果小孩依计划完成功课，必须给予鼓励与赞美，中途做完了，坐得住的孩子延长学习时间没关系，但坐不住的孩子，只要功课做完，就可以让他解放，出去游玩散心。因为最初依计划完成功课，得到成就感与满足感是非常重要的。注意两点：第一，不要在小孩读书途中叫他做事，否则他的节奏会乱掉，变得缺乏集中力、持续力;第二点，要遵守家长与孩子的约定，不要本来说好写一页，结果因为很快完成，就要求小孩再多写一页，也不要因为他没有认真做完，就以延长学习时间来当作惩罚，这样会带来不信任感。

　　希望以上的一些资料和建议能对您在孩子的教育方面能有一些帮助。家长可以根据孩子的实际情况来选择教育的方法和方式—因材施教是最有效的方法。

　　为了您的孩子有更出色的表现，为了您的孩子迈出成功的每一步，家长朋友们，让我们携手共同努力!

　　最后，祝各位家长工作顺利，家庭 幸福 ，再次感谢您的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找