# 幼儿园家长会教师发言稿2025

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-31

*幼儿园家长会教师发言稿2025（精选31篇）幼儿园家长会教师发言稿2025 篇1　　尊敬的各位家长：　　你们好!首先感谢你们能在百忙之中抽时间前来参加我们新学期的家长会。在新的一年里，我们太子幼儿园全体教职工将以崭新的面貌迎接挑战，使我园的*

幼儿园家长会教师发言稿2025（精选31篇）

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇1**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!首先感谢你们能在百忙之中抽时间前来参加我们新学期的家长会。在新的一年里，我们太子幼儿园全体教职工将以崭新的面貌迎接挑战，使我园的教育教学质量再上新台阶，全面提升我园的地位和声誉，当然这一切离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的教学教研计划公布如下:

　　(一)、能力培养方面:

　　本学期初，幼儿入园的情绪波动较大，部分幼儿还存在情绪不稳，娇气、爱哭、霸道、依赖性强等现象。而且本学期有新生插入，部分年龄较小的新生各方面能力都较弱，这就使得班级幼儿能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作重点依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信的个性。同时加强对幼儿生活自理能力的培养，让他们养成良好的生活习惯，如:脱衣后将衣服叠整齐，注意自己衣着整洁，安静吃饭，保持桌、地、碗都干净，饭前便后洗手等等，让幼儿养成一套自己的生活习惯。

　　(二)、保教工作方面:

　　我园幼儿虽然大部分入园已有一段时间，自理能力也得到很大的提升，但他们毕竟年龄小，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注。只有幼儿身心健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断全面发展。这学期我们老师将无微不至地照顾孩子们成长，从对杯子、毛巾等每天的消毒，到孩子们的冷暖饥渴，身体照顾都做得细致周到。包括孩子们的用餐习惯，也都耐心的指导，使小朋友能在健康的环境中快乐成长。而且我们老师更要注重观察幼儿一日生活中的每个细节，如发现他们身体状况的异常，我们会及时通知家长，给予孩子特别的关心和照顾。

　　(三)、教学工作方面:

　　在这一学期，我们按月份制定了教学计划:

　　二月份工作安排：

　　1、常规训练(行为习惯、生活习惯、礼貌教育、上课，进餐、洗手、解便等各项工作的要求)。

　　2、制定各类工作计划(园务、学期、班务、月周等)并按计划执行。

　　3、让幼儿讲述假期的所见所闻，培养幼儿自我表达能力。

　　三月工作安排：

　　1、三八妇女节，让幼儿懂得妇女节意义，教育幼儿懂得尊敬妇女，节日时让幼儿用一句话，一朵花，一幅画祝妈妈、阿姨、奶奶节日快乐!

　　2 、3月12植树节，让孩子懂得植树造林的意义，养成爱护花草树木的意识。

　　四月工作安排:

　　1、让幼儿了解清明节的来历，教育幼儿不忘革命先烈用鲜血换来的今天。

　　2、准备\"六一\'\"文艺节目及服装道具。(形式有：舞蹈、小品、童话剧、京剧、武术、时装秀、快板等).

　　3、组织学前班、大班幼儿开展户外春游活动，带幼儿到桃花盛开的地方去欣赏大自然的美景，从而培养孩子更加热爱祖国、热爱家乡的情怀。

　　五月工作安排:

　　1、庆\"五一\"家庭亲子自制玩具比赛。

　　2、五月第二个星期天是母亲节，教育孩子懂得感恩母亲，学前班、大班教孩子画桃花并写祝福语，中班、小班教幼儿说祝福语。

　　六月工作安排：

　　1、抓好庆\"六一\"活动，让幼儿在园里度过难忘节日，让家长了解孩子在园里是怎样开心的学习、生活、健康快乐的成长。

　　2、六月的第三个星期天是父亲节，要求与母亲节内容一样做。

　　3、六月下旬开展学前班毕业典礼及回报演出，要求家长参加。

　　七八月份工作安排：

　　复习幼儿本学期所学内容，并拓展思维。学前班幼儿做好幼小衔接工作。

　　(四)、安全工作方面:

　　这学期我们将开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，小心触电、上下楼梯慢慢走，不要推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等等，来增强幼儿的防范意识，心里素质，应变能力。

　　(五)、家长工作方面:

　　在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。 家长工作也是我们教育的一个重要部分。因此我园主要是通过家长会、电话、家访与家长们沟通，了解孩子在家情况，以便我们更好的教育好孩子，为了让家长更了解我们的工作，我们通过家长会，家长开放日等活动向家长全面介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子放在我们幼儿园学习、生活。

　　最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展而努力!

　　谢谢大家!

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇2**

　　尊敬的家长：你们好!

　　又是新的一学期开始了，感谢家长朋友们对我们一如既往的支持，也感谢家长朋友们今天抽空参加。在这学期，我们班又来了2个新小朋友，而我们幼儿园今年的招生更是火热，从上学期末开始到我园报名的家长就络绎不绝，本学期还有许多许多的家长来园报名，都因为名额满了，无法来我园学习，感到十分的遗憾，并且有不少的家长已预约了下学期的名额。今天我们召开家长会的目的是要让家长们了解到幼儿园是幼儿身心发展的重要时期，每个年龄段都有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍

　　一、本学期教育活动内容

　　在教育教学方面

　　1、介绍中班段的课程内容与美术教研重点：结合本班孩子的实际情况，除了开展语言、艺术、科学、社会、健康建构式课程的主题教育活动，还有手工、绘画、计算、识字、古诗等，本学期新增了“书写课”，内容主要是20以内的数字书写与简单的笔画书写。为孩子将来的大班学习和生活打下良好的基础。在这里，我希望家长能与我们共同配合，重点培养幼儿良好的书写坐姿与握笔姿势。

　　2、经过上学期的培养，大部分幼儿的绘画能力都有明显的提高，特别是配色能力，都能用冷暖色互配且颜色丰富。而且能灵活运用各种线条与图形添画。本学期将继续重点培养幼儿的绘画能力，从人物画入手，与图画的空间构图能力方面加强。所以本学期每周安排2节绘画课，定于周二、周三的上午。

　　3、在本学期的4月份，中班段将开展“幼儿拍皮球”比赛，5月份将开展“幼儿绘画比赛”，家长有时间可让幼儿在家练习。

　　4、中班段家委活动安排：目前是计划4月份开展《亲子放风筝》活动，5月份开展《关于幼儿保健座谈》

　　二、再来，说一下本学期的各项工作

　　幼儿进入中班的生活习惯培养

　　上学期我们重点的抓班上的常规工作，孩子们都养成良好的纪律，但是许多家长经常反映幼儿在幼儿园很听话，但在家里都“不受控制”。所以本学期请家长与我们共同配合让幼儿做到“在家在园一个样”，孩子们能独立完成的事情尽量放手让他们去做(吃饭、穿脱衣物等)，并且共同培养幼儿的礼貌教育，特别是与长辈的相处

　　三、家长配合问题：

　　在孩子的一日生活中，安全问题是我们不可疏忽的一部分，因此我再次把安全工作特别的强调一下。

　　1、学期将延续上学期的接送卡制度，自己接送孩子的家长请认真执行刷卡制度。上学期开学初家长会就提过这点了，可是上学期还是经常发现我们班的家长出现忘记带接送卡，这学期我希望家长能把接送卡放入钱包，因为我们当午上课老师要在班上看照孩子，配班老师有时候送校车或护导，所以真的没时间再帮忘记带卡的家长把小朋友送到校门口。希望家长能尽量配合。坐校车的幼儿家长请一定要按时在指定位置等待孩子，并且配合做好签名工作，且接送的家长尽量固定。

　　家长接送的等校车出园后(即4：10)才能入园接孩子，时间没到请遵守制度，在幼儿园外等待，请不要为难门卫。或者请4：10后再来接孩子。

　　2、每天上幼儿园前要检查幼儿是否佩戴胸卡，指甲是否太长。如果中午幼儿要吃药，也请把药交到老师手中，写明幼儿的姓名、服药的时间、剂量。

　　3、在接送幼儿的时间上，要请家长多多配合。我每年都在强调这个问题，中班户外时间为8:00,那幼儿8:00到8:30左右入园。希望家长能准时。希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故，如要请假应事先打电话或发个信息说明原因。坐校车的幼儿请假也请致电给司机。幼儿的出勤率与幼儿的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按幼儿的发展规律有连续性制定的，如经常缺席对幼儿的学习有很大的害处。

　　4、家长每天接送孩子时，不妨看一下我们班外墙上的“家长园地”，了解一下这个月或这一周的学习内容，注意幼儿园分发的各项通知书与调查表。特别是调查表或需要家长填写的测评表等等，希望家长今后能及时且填写详细后上交。

　　5、请家长将孩子的玩具、零食与首饰放在家里，不要带入园，上学期有发现幼儿带首饰入园，游戏时间首饰脱落，还好其他小朋友捡到交还给他。所以希望家长注意，以免造成不必要的麻烦或发生危险。

　　6、请家长为幼儿添购袖套、以免绘画时弄脏衣袖。

　　7、我们的各位家长其实也一样在经历着一个忐忑不安的心理调和过程，生怕孩子不习惯、怕孩子吃亏。在这，我想说如果在平时碰到什么问题、孩子碰到了什么委屈的事，或者是对我们的工作有什么意见，你们都可以与我们联系，我们会及时处理好所遇到的问题。这里有我们两位老师的电话号码。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇3**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　大家好！

　　首先，我代表周园长及乐乐三班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎、感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会、在此，我真诚的对你们说一声：谢谢，谢谢你们的理解与支持！

　　一、幼儿园的发展历程及成果

　　刚才家长们观看了视频，下面我就对我园的发展历程和取得的成果作个简单介绍：

　　我园创办于一九九一年，由最初的实验小学家属幼儿园发展到今天的瑞昌市品牌示范幼儿园，走过了23年的发展壮大历程。我园是全市唯一连续被评为市级先进单位的幼儿园，是九江市首届幼儿手工和才艺比赛中获奖最多，名次最高的幼儿园。也是社会各界和小学教师评价最好的幼儿园。小学教师都是这样评价我们幼儿园的孩子，他们说：“求知路的孩子学习习惯好，上课有规矩，学习、掌握知识能力强，懂礼貌。”正因为有这么好的口碑，我园每年招生从不做媒体广告或发放传单，都是靠家长及其亲戚朋友、小学教师们和社会各界的口口相传。他们的介绍让我们的生源年年爆满。在此，感谢大家一直以来对我园的大力支持，谢谢大家！

　　二、班级近况分析

　　很高兴您和您的孩子加入我们求知路幼儿园这个大家庭。开学已经半个多月了，大家最关心的可能就是自己孩子在幼儿园的学习生活情况了，现在我就把孩子们的在园情况和大家分享一下：我们班是乐乐年级组的新生班，孩子们以前就读不同的幼儿园，学习生活习惯也各不相同，自理能力也有差异，经过半个月的学习生活，现在他们已经适应了新幼儿园的生活，不但每天能高高兴兴的上幼儿园，而且能主动地向老师和小朋友们问好，都能积极主动地参与集体活动，并且知道有序地排队。小朋友与小朋友之间也相处的很融洽、彼此都成为了好朋友，所有幼儿都能做到自己独立进餐，不挑食，不浪费粮食、都能自己穿脱衣服和鞋袜。大多数幼儿都能遵守课堂纪律，做到上课认真听讲，举手发言，课后都能按时完成老师布置的任务、多数幼儿已经掌握了正确的握笔姿势，还有部分幼儿还在努力中，希望这些幼儿的家长朋友不要过于心急，我们老师会单独对他们进行辅导。

　　三、幼儿园特色项目简介

　　我园除了学习语言，数学，科学，健康与社会，艺术五大领域的知识以外，还有自己的特色课程，长期以来我们把幼儿的习惯养成摆在首位，我们不仅培养幼儿的学习习惯，我们还注重培养幼儿的生活习惯、一个人养成了良好的习惯之后，他们那些自觉行为会渐渐内化成为品德，并在今后的学习，做人，做事等方面表现出来，逐渐形成健康的人格、我们还将成语接龙纳入国学教学内容，成语接龙既是一种有趣的游戏，又是一种文学形式，成语生动，明快，有趣，又富有韵律感，能让孩子们在玩的过程中不知不觉学到了大量词汇、本学期，为了记录每个幼儿成长的`足迹，留下幼儿在园的精彩瞬间，激发幼儿的表现欲望，展示孩子们的才智和才艺，我园还购置了现代化的影像制作设备，成立了影像室。成为九江市首家引进微电影的幼儿园，免费为幼儿及家长制作微电影，mtv,艺术照，生日和节日纪念照或影像节目，表现突出的幼儿，我们可以推荐到中央电视台和中国教育台以及其它23家省会电视台，参加校园春节联欢会或中国童星榜。我园的手指快算在瑞昌市是开展最早的，手指快算是手与脑共同配合的一种数学计算法，又称手脑速算，手脑速算有两个方面的教学点：一是做手指益智操，二是运用手指计算100以内的加法减法，学习指算法首先让孩子明白左手代表十位，右手代表个位，孩子的一伸一收，100以内的加减不成问题。元旦期间，我园还将举行校园文化建设成果展示活动，校园文化是一所幼儿园品质和软实力的重要体现。这次活动将展示我园23年来取得的丰硕成果，孩子们将展示他们较强的计算能力和语言表达能力，他们的各项才艺也将得到充分展示，这次活动将给各位家长带来视觉上的冲击和精神上的震撼。

　　四、家园共育

　　孩子是祖国的未来，家庭的希望。要培养一个健康快乐的宝宝，需要家长和幼儿园的通力合作，才能达到最佳效果。为此，我们希望家长能从以下几个方面配合我们的工作：

　　1、为了让孩子们养成良好生活习惯，请家长尽量遵守我们幼儿园的作息制度，早上来园时间：7点半―8点半，下午离园时间：4点30――5点30。

　　5、家长朋友们可以把孩子们在家里的良好表现拍下来，交给我们，我们将在宣传窗的操行作业栏里展示出来。

　　五、家园共育

　　为了更好地搭建家园共育平台，我们幼儿园每个班级都成立了班级家委会，在幼儿园大显屏上也有显示通知，我们班已经有二位热心的家长自我推荐，乐意担任乐乐三班家委会委员，他们是：家长，家长，如果大家没有不同意见，我们一起鼓掌表示感谢和祝贺。

　　六、结束语

　　再次感谢你们的信任和支持，让我们彼此多一分理解，多一份沟通，多一份宽容，多一份真诚，为孩子撑起一片成长的天空，因为我们是一家人！最后，祝各位家长工作顺利，万事如意，今天的家长会到此结束。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇4**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!首先，感谢和欢迎各位家长们在百忙之中抽空来参加我班的家长会，感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，经过上学期的幼儿园生活和学习，我们班的孩子在各方面的能力都得到了很大的进步。在本学期中我班来了一些新小朋友，他们每个人都有自己的特点，稍后，我会对他们一一进行点评。这次我们召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，促使我们不断改进工作和提高自身素质，请家长们放心，我们也将提高标准，严格要求自己，一同与各位家长和幼儿进步。

　　我班现有幼儿32人，为大小混龄班，其中大龄有13位孩子由鲁老师负责，中龄有15位孩子由周老师负责，小龄有4位孩子由许老师负责。生活方面主要是我们罗老师负责。这次我班进的新生较多，但孩子们的自理能力都还好，适应能力较强。通过一个多月的在园学习和生活，孩子们能够适应幼儿园集体生活当中来，能积极参加各种体育活动，动作发展比较协调，体质明显增加。在园的学习生活使幼儿已初步形成了良好的生活习惯，能为集体做力所能及的事，而且会乐于帮助别人，幼儿都能在活动中积极思考，并能踊跃发言，在日常生活课堂中他们能用普通话与其他孩子或老师进行交流。我班大部分的孩子敢于大胆表达自己的愿望和自己的想法，理解成人的要求，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确，喜欢翻阅图书。对故事、图书的内容比较感兴趣。在我们的观察下：我班大部分还子都有良好的倾听习惯，集体教学活动时积极性较高、思维活跃、能够大胆地发言，幼儿一定的学习意识。孩子们在各领域也有较好的发展。如在我们的语言方面：幼儿能积极主动的参与同伴交流，能够清楚的表达自己的想法和感受。

　　下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下：

　　一、教育任务

　　本学期我班开设了蒙氏阅读、蒙氏数学、我的身体会唱歌、亿童英语、舞蹈、美术等：我们每周还会对我们教室内的五大领域的教具进行操作，让孩子们知道理解每项工作的意义。(每天的上午我们的幼儿有自由操作时间)。对于刚来的幼儿，我们主要是先让他融入到我们的这个集体中来，让他慢慢地熟悉环境，随之，培养他们养成良好的秩序感。对于新生我们通常会让大龄的孩子去引导他们，让孩子起到标榜示范的带动作用是对两者的教育引导，这种方法效果明显。在教育方面，我们注重的是孩子对学习的兴趣，采用幼儿感兴趣的“游戏化教育方式”，老师作为引导者、支持者、合作者。由我们孩子自己成为学习的主人，自己去发现、探索，通过工作得到理解，得到验证。下面我来简单介绍各个方面取得进步的孩子：

　　乐于交流，善于表达的有：

　　喜欢参与音乐活动的有：

　　喜欢操作，动手能力较强的有：

　　自理能力强，能独立穿脱衣服，还能帮老师做一些力所能及的.事情的宝宝有：

　　喜欢参加各种游戏活动的，在课堂上积极回答问题的宝宝有：

　　能安静工作，不打扰别人的有：

　　对科学地理文化感兴趣的有：

　　教师介绍：

　　蒙氏教具操作

　　加强蒙氏感官、数学教具的操作练习，科学、文化、日常练习的内容，穿插在主题活动和日常工作中学习巩固。蒙氏操作手册配合试着教具操作相应进行。

　　常生活教育的目的，最主要是在于训练感官能力和肌肉活动两者之间的协调。因为对幼儿来说，动作的平衡会促进智能上的发育，而且手眼的协调也为他们将来的写字画图能力，作了“预备”的工作。比如说想要写字，就需要手部小肌肉发育起来，而在蒙氏的日常生活教育上，就包括了小肌肉的练习;时日一久，自然水到渠成，正可以发达到有握笔描画的力量，和越来越准确的“有模有样”的程度。

　　此外，日常生活训练更重要的目的，是可以在人格形成上，培养出孩子的独立、专心、协调、秩序等等习性，奠定良好发展的基础。

　　而这些练习也可以培养社交能力，比如说：活动室里的蒙氏教具只有一套，所以当小明在玩倒水的工作，小华也想玩时，她就必须“等待”。更如礼貌、问候等日常生活常规也包括在这项练习中，提供了孩子相互交流，彼此配合的机会，俾使他们从中了解社会行为。日常生活教育，可以说是蒙氏教育的入手处，假如这个部分没有做好，就出现不了蒙氏现象(秩序→专心→反复练习→协调)，而往后的感官、数学教具部分也就不能做得很好，无法达到最大的开发效果了。

　　二、安全工作

　　做好安全工作是开展一切活动的保障，因此我们始终把安全放在首位，由于小班幼儿年龄较小，他们的自我保护意识较差，我们就更应该教给小孩子初步的自我保护能力，并加强他们的自我保护意识，如和小朋友发生争执时要采取什么方式比较妥当，如在玩大型玩具时不做危险性动作，不倒爬等，为了确保孩子的安全，我相信在家长和我们老师的共同努力下能使孩子们的身心健康成长。

　　三、卫生保健工作

　　除了教学工作外，也要做好保育工作。我们和各位家长有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们的身心发展，照料他们的生活供给，以及幼儿生长发育必要营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故发生。

　　我们严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主的方针。

　　1、 保育老师坚持每天对幼儿寝室、教室、卫生间打扫抹洗，

　　2、 教具按规定每周两次清洗消毒

　　3、 对园内幼儿活动和生活场所进行艾叶仓树及紫外线消毒

　　4、严格幼儿服药制度，幼儿自带药品均做到家长填写好“药品服药登记”，写明药名、服药时间、服药方法、幼儿姓名等，服药时做好查对工作，确保核对无误后方可服药，

　　5、 每天坚持做好三检工作，

　　四、班级管理

　　1、积极配合保育老师，做好班级的清洁卫生和幼儿的卫生保健工作。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇5**

　　各位家长：你们好!

　　首先，我代表大班老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作

　　为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

　　今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期课程设置、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

　　一、总结上学期的各项工作的完成情况

　　(上学期我们大班组的活动回顾：亲子活动和幼儿活动图片)

　　二、介绍大班幼儿的年龄特点及本学期的各项工作

　　(大班幼儿年龄特点)

　　1、自我评价能力逐步发展.

　　例如;犬班儿童在评价自己时会说：\"我会唱歌跳舞，但画画不行。\"

　　2、情感的稳定性和有意性增长

　　例如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。而当让他们照顾比自己小的孩子时会表现得很尽职。

　　3、自理能力和劳动能力明显提高。

　　这一阶段在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。他们喜欢参与成人的劳动，在家里会扫地、擦桌子、整理自己的用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、喂养、值日生劳动等：在劳动中表现出一定的责任感。

　　4、合作意识逐渐增强

　　在相互交往中，他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。比如，在小舞台表演游戏中几个小朋友能一起分配角色、道具，能以语言、动作等进行表现，并有一定的合作水平。

　　5、规则意识逐步形成

　　例如，游戏结束了要把玩具整理好放回原处，上课发言要举手等等。大班后期的儿童特别喜欢有规则的游戏，像体育游戏、棋类游戏等。对在活动中违背规则的行为，儿童常常会\"群起而攻之\"。但这一时期的儿童对于规则的认识还没有达到自律。规则对儿童来说还是外在的，因此，儿童在规则的实践方面还会表现出自我中心

　　6、活动更加有目的、有计划

　　同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比，大班幼儿已有可能在行动之前 对自己要做的事情有一个大致的想法，他们的行为少了些盲目性，多了些目的性和计划性。但是，这种目的性、计划性不是自然发生的，它有赖于教师的引导。

　　对教师及家长的启示： 教师应让孩子参与学习计划的制定，并引导他们按照计划进行学习。这样，一方面可以使幼儿的主动行为始终围绕着学习计划、学习主题进行，另一方面也可以进一步发展他们制定计划、按计划行动的习惯和能力。

　　7、自我控制能力提高

　　由于大班幼儿已有一定的自我的约束能力，所以进行学习活动时可以考虑要求幼儿安静地坐下来，服从一定的纪律。

　　8、好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容

　　学习内容要有适当的难度，要有一定的挑战性，这不仅顺应了幼儿积极思考的特点，而且有利于进一步培养他们勤于思维的习惯。

　　(本学期我们的活动安排)：

　　1、在教育教学方面，我们老师积极配合，按时完成学期初制定的教育教学计划，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据教材内容，开展各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获。

　　2、对幼儿进行良好学习习惯的培养。运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

　　3、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过\"以点带面\"的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

　　4、卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好流感预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境。

　　5、幼儿活动方面，结合\"三八\"节\"六一节\"开展庆祝活动。结合我园童谣特色开展各类童谣诵读比赛。结合主题《走进小学》带孩子参观小学等。

　　6、家园合作方面，1、和孩子们一起参加各种亲子活动。本学期，我们可能会组织大家自愿去春游、烧烤等，增进亲子感情。2、依据《指南》精神，本学期会为孩子尽力创设一个\"玩中学\"的户外、室内自主活动的环境，希望大家帮忙收集材料，你们的支持是我们前进的动力。

　　三、介绍本学期的重点内容--幼小衔接

　　大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，我们要做点什么才能让孩子顺利地进入小学呢?

　　1、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

　　2、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

　　3、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

　　4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

　　5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

　　6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

　　我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

　　四、家园配合工作，听取家长意见。

　　1、培养孩子良好的生活习惯。

　　要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00--9：30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

　　2、培养孩子良好的学习习惯。

　　家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

　　3、培养孩子的任务意识。

　　其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

　　4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

　　幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇6**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　大家好，非常感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加我们小四班的首次全体家长会，在此，我代表小四班全体老师对你的到来感到由衷的感谢和欢迎。欢迎大家成为小四班这个大家庭的成员，希望以后我们不光是老师和家长的互相合作身份，更能够成为生活中的朋友。

　　现在，我将为大家介绍我们的班级四位老师：

　　我叫，我们三位老师负责孩子的日常教学工作，这位是闫芳老师，负责我们的保育工作。在工作中我们的目标只有一个，就是把送到手里的每一个孩子照顾好、教育好。

　　今天召开家长会的目的是：让大家了解幼儿初入园时易出现的一些问题，了解我们的幼儿园生活和学习内容，以及家长需要配合我们做哪些工作，以便让孩子们能快的适应幼儿园生活。

　　一、家长要做的准备工作

　　1、在家要培养孩子基本的生活自理能力，如：自己吃饭、自己入厕、独立入睡等。相信大家在报名的时候都会告诉各位在假期中要培养孩子的自理能力，以便孩子能快速适应集体生活。

　　2、对孩子进行心理准备的教育

　　要告诉孩子：“你长大了，该去幼儿园，哪里有老师，还会有许多小伙伴，大家可以一起唱歌、跳舞、做游戏、听故事，在幼儿园会很快乐等”。

　　切不可吓唬孩子：“不听话送你去幼儿园，老师把你关小黑屋等”，以免造成孩子的抵触情绪，增加孩子的恐惧心理。一定要让孩子知道，他们已经长大了，要学习很多东西才来幼儿园，不是因为不听话才送到幼儿园的。

　　3、家长要调整自己的心态

　　作为家长一定要调整好自己的心态，做到情绪平稳，幼儿入园是孩子正式踏入社会的第一步。这个年龄的孩子因为是第一次才离开父母，会产生分离焦虑。所以说我们家长一定要先把心态和情绪调整好，不要有焦虑。以往的经验很多孩子的焦虑都是受父母的不稳定情绪引起的。

　　我们要正常的接送孩子入园，更不要兴师动众，一大家子来接送，这样更会引起孩子的依恋。（有的孩子在里面哭，家长在外面哭）其实没有这样的必要，很多孩子不见父母一会就不哭了，既来之则安之，越是家长在，孩子越是会闹，送来以后一定要和孩子道别，然后就离开。

　　其次，一定要给与我们极大的信任，我们既然把孩子自从你的手中接过来，我们就要尽到父母和老师的双重责任，不但要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养。

　　二、孩子来园后的不同表现

　　1、第一天，刚来园的孩子由于对新鲜环境的吸引，会忍不住到处看看，有的孩子会很高兴的入园，也有的孩子很开就被分离焦虑代替了新鲜感，开始哭闹。

　　2、第二天，过了一个周末，给予来园第一天的经验，会出现几种情况：

　　（1）哭闹的很厉害（2）停止哭闹，自由玩耍（3）看到别人哭，自己也哭，别人不哭我也不哭（4）持久性，不吃也不喝。

　　这个时候家长怎么办？

　　首先要告诉孩子，爸爸妈妈有工作，下班后会来接她。

　　其次，放下孩子后，马上离开，不要因为不放心一直在门口逗留，更不要一直拉着孩子或抱着孩子哭。

　　3、第三天，如果孩子没有不舒服，如感冒、发烧，一定要坚持送孩子入园，（有的孩子一闹，家长就不送了，时间久了，他就会用老方法，没法改善）

　　渐渐地，孩子就会把对家长的依恋转移到老师的身上。但是，每个孩子的适应时间不一样，有的早，有的慢，这一切都取决于您和家人对我们的配合。

　　4、接孩子的时候会遇到几种情况：高高兴兴的、悲喜交加，放声大哭、迫不及待的等着出来，遇到这些情况家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生的环境中、陌生的人和陌生的习惯中生活了一天也不容易。很多家长都急于先接自己的孩子，问为什么不叫我们的孩子。前期我们对每位家长和孩子记得不是很熟，开门的时候有时人最多和最混乱的时候，为了确保每个孩子的安全，我们得一个一个听清楚了才能叫孩子，确保孩子安全的和父母离开。也有的家长看到自己的\'孩子放声大哭，可能就会有误解：“是不是老师怎么着了？受什么委屈了？被欺负了等等”其实没什么，孩子们哭是他发泄一天的焦虑的方式哦。

　　4、正确面对孩子拉裤子、尿裤子的现象。

　　由于环境的变化，在家不会尿裤子、拉裤子的孩子可能出现尿床、尿裤子和拉裤子的现象。其实家长不必紧张，更不要责备。您需要静下来心安慰孩子并告诉他：“老师很喜欢你，如果有事了可以找老师帮忙”，同时也要在家多多注意锻炼，提高孩子的自立能力。

　　再一点就是不要给孩子们穿开裆裤，孩子们大了，我们在幼儿园会培养孩子的性别意识，要尊重孩子的隐私，同时也要注意孩子的生殖器卫生，建议大家要给孩子穿封挡裤，并给孩子穿小内裤，以免造成生殖器感染。（可举例 朱炎吉）

　　孩子会出现便秘的情况，（举例：成人出差）如果孩子不愿意在园拉臭臭，可以培养孩子早晚拉臭臭，并要坚持每天排便的好习惯。（举例：诺诺）

　　为孩子多准备一至二套备用衣物，记住是全身的，装在一个袋子中写上名字，交给闫老师，方便我们随时为孩子更换。

　　5、回家后要和孩子多多交流，问问幼儿园里的人和事，鼓励孩子讲给家人听。尽量不要问，你在那想妈妈了吗这类敏感的问题。还要告诉他：“老师很喜欢你，如果明天不去，老师和小朋友都会想你的。”

　　6、孩子刚来幼儿园由于心里紧张、情绪不稳定，容易造成免疫力下降，特别是有的孩子有苦恼的情况，会造成嗓子发炎、感冒等不适症状，只要不是很严重，请在家及时为孩子调理，并坚持入园。

　　7、孩子的就餐问题

　　孩子们刚刚入院，情绪不稳定，很有可能前期出现没有吃好或没吃饱的情况，这些都属于孩子的正常反应，等到孩子逐步适应幼儿园的生活后，饭量就会慢慢上去的。

　　再一点，幼儿园的晚饭较家中早一些，孩子们回家后再吃很正常，请大家放心。（晚饭：4:50开饭。）

　　三、幼儿园小班的教育内容及目标

　　幼儿园不像小学，我们没有考试制度，同时全班孩子一视同仁，不搞特殊，不因为某个孩子托关系就要特殊对待，每个孩子在我这都是自己的儿子、女儿，都是宝贝，这点请大家多多理解和支持。

　　我们的工作任务是保教并重，保育和教育相结合。重点是培养孩子的生活习惯、卫生习惯和礼貌行为习惯，只有这些习惯培养好了才能学好知识和本领。（物质不缺）所以，先保后教，生活照顾好了才能更有效地进行教育。所以我们不要忽视保育老师闫老师在班上的重要地位哦。

　　我们小班上学期的教育目标是：培养幼儿生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。也就是说，小班上期主要任务是对孩子进行一些常规教育，独立做一些事情，自己照顾自己，并能够清楚的表达自己的愿望和要求，能够开开心心的入园，愉快的参加幼儿园内的各项活动，与同伴友好相处。

　　本学期，我们教学的重点是以渗透课程为主，结合游戏开展日常教学活动，寓教于生活中，寓教于游戏中。

　　四、其它工作：

　　1、接送时间：早上7:40送，晚上5:30来接，严格遵守接送卡制度，持卡刷卡接送。并妥善管理接送卡，不要随意遗失。

　　早上7:40送来以后，7：45就要开始做早操，稳定后在院子里做操，8:00钟准时开饭，所以如果您家中有事不能赶上早操还要在园就餐，那么就请您在8点前将孩子送到班上，我们将准点开饭。（老师最忙）如不吃早饭就请8:50前送来，9:00开始教学活动，不要耽误正常教学。早上9:00以后到晚上5:30，这中间是不允许家长再随意进出的（讲利害）。

　　晚上5:30接孩子不要来的太早，我们有严格的接送卡制度，严格执行一卡进一名家长，同时尊重门卫师傅，是他们帮我们把好了孩子们的安全关。您在挤的同时，坏人也有可能趁虚而入，得不偿失。我们每天会有值班的领导，对于不配合的家长将会通知本班老师，并直接找到家长哦。所以，我们要想孩子有良好的行为习惯，家长也要起好榜样效应。排队入园，有序的接送孩子，避免拥挤和危险发生。（给大家建议：排队时在大门右侧排队，睡着就进来了，不用在中间来回交叉。）

　　2、接孩子时车辆摆放整齐，接到孩子后不要长时间在园内逗留，更不要带孩子到别的班级里面玩，随意拿取东西，尽量到院中游玩，爱护园中设施，6点将关闭大门，请6点前离园，门卫师傅吹哨时就是提醒大家要离园的信号。出门后不要让孩子在小区内随意大小便。

　　3、对于着装不整齐、醉酒的家长我们将不允许到园中接送孩子。在院子中不要吸烟。请事事以我们是一个集体为主，不要做有损班级利益的事情哦。

　　五、请您配合：

　　1、在教育上要和老师达到共识，避免5+2=0的现象。

　　（提问：什么是5+2=0？）新入院的孩子经常会出现这种现象：老师通过努力、引导、表扬、奖励等多种方法，孩子有了进步，自理能力也有了提高，可以自己吃饭，自己穿衣等，也愿意快乐的来幼儿园，但过了一个周末，孩子又回到了原来的样子了，这就是“5+2=0”的现象，因此，各种习惯的培养不单单是老师的责任，也是家长的责任，需要家园同步，达成一致，形成教育合力，才能利于孩子的发展和习惯的养成。

　　同时，在家的两天要合理饮食，很多孩子在周末一回爷爷奶奶，姥姥姥爷家都是吃零食，好了，周一一来慢慢开始嗓子痛，流清水鼻子，很多家长都误以为孩子是不是受凉了，或者在幼儿园喝水少了，其实都是周末埋下的祸根。所以孩子在家也要让孩子合理饮食，不要乱吃零食。再一个就是早睡早起，很多孩子早上闹人不愿来幼儿园，大部分原因就是没有休息好，晚上睡得太晚。特别是周一，孩子上课都没精神。（提问：孩子在家睡觉时间）举例：试园时孩子上午活动时间就打哈欠。

　　2、家园要经常联系，相互沟通，发现问题，及时提出

　　俗话说得好：“说破无毒”，平时在工作中，您对我们的工作有什么看法或着有什么事情一定要及时的给我们沟通，有什么问题我们可以商量着解决，不要闷在心里。（举例：孙宇在园不拉屎，憋回家才拉，郭心阳妈妈以为孩子在幼儿园没有吃饭，经沟通后知道孩子在幼儿园吃得很好）

　　再一点就是，孩子们大了，我们在座的各位也是经历了五彩的童年过来的，请相信我们的孩子都有自己适应社会的的方式，我们要帮着孩子们树立正确的观念，正视自己的错误和成人的批评，让孩子的成长道路上不光有赏识，还要有挫折。（举例：耿泽拉小朋友）孩子之间的矛盾要合理解决，站在公平的角度去开导孩子，帮着孩子。

　　3、家中无事的情况要求孩子不要无故缺席，如有事情可提前一天告知老师，孩子生病不舒服可早晨给我发短信告知因为什么原因哪个孩子请假。（有症状的不要忽视，别夜里发烧，白天不烧继续送，建议孩子在家休息，直到病症消失，完全康复了再送，以免反复。孩子午睡起床后如果体温不稳定的孩子容易反复）

　　本着对全部孩子负责的态度，如若孩子有一些传染病的症状，请第一时间带孩子到正规的医院就诊，并告之班上老师，我们可以及时的做好预防措施，并观察孩子们。（手足口、流感、水痘、腮腺炎、红眼病等）不要瞒报。

　　如孩子是过敏体质或者有先天性疾病请你务必真实的告知老师，以免有意外发生，老师也可在第一时间做出相应的措施。

　　请不要上班时间给老师打电话（讲明原因），您可以发短信，但不会回复。

　　4、注意细节，避免意外发生

　　（1）不佩戴饰物

　　（2）不要给孩子带零食，介绍幼儿园每天的饮食，关注食谱。

　　（3）每天检查孩子的口袋，有没有小东西、玩具不要让孩子带来。

　　（4）孩子的衣服和鞋子要有利于孩子穿脱，尽量不要带带子，还有衣物里的线头，都要注意。

　　5、教学配合

　　（1）档案册：设计个性首页A4纸彩色打印、再另外准备孩子的一张生活照、一张全家福，照片尺寸在5至6寸就行。配备完毕后，我们每周会返还，周一交。

　　（2）在日常的生活中我们会因为课程的需要请您配合携带一些物品，希望您能配合我们做好准备工作，如搜集一些废旧物品，或者和孩子们共同完成作业。我们会将这些要求贴在班级门口，或者发送至校信通，请大家及时关注。

　　6、其它

　　（1）服药登记：登记到本上，字迹工整，详细登记药名，并包装在一起，写上名字，登记时不要在本子上乱涂乱画，用统一配的笔书写，并签名。

　　（2）早上喷喉：预防呼吸道疾病，中原区保健所统一配备的乐口福泰，督促孩子坚持。

　　（3）给孩子定期洗澡，剪指甲，避免互相碰伤。被子每个周五拿走晾晒。

　　（4）孩子在家早晚睡觉的时候要辅助孩子自己完成穿脱，锻炼自己照顾自己的能力。并鼓励孩子将衣袜叠放整齐，养成良好的生活习惯。

　　早晚温差大，请孩子里面不要穿得太厚，避免室外温度刚好，但进室内就会出汗着凉。带一身备用衣服。

　　（5）周末的时候为孩子挑选一盆漂亮的常青植物，花盆上贴上孩子名字和植物的名称，下周一带到班上。我们要让孩子们通过照料植物锻炼孩子的观察力。

　　（6）刚刚入园的孩子不懂得如何交流和表达自己的想法，家长一定要引导教育，比如说玩玩具的时候，孩子的自我意识比较强，没有分享意识，又不会表达，就很容易争抢，严重的还会出现挖、咬等状况，遇到这种情况我们作为家长肯定都很心疼孩子，但冷静的想想我们小的时候是不是也会出现这些情况，多多谅解，并告诉孩子想干什么要说出来，告诉别人。（不要取用老思想教育孩子）

　　（6）班级博客（介绍登陆方法，欢迎大家多多评论或留言）

　　（7）校讯通（有变更要通知老师，及时关注信息和紧急通知，定期发送育儿知识）

　　（8）老师最想让家长知道的十句话

　　我们是一个集体，请各位像一家人一样融入到我们这个大家庭，不要有不好的言论，为孩子做好榜样。

　　（9）绘本借阅

　　六、绘本分享

　　七、结束语

　　好，前前后后说了这么多，我们在此感谢各位家长对本次家长会的参与和支持，希望大家在以后的生活中多多给与我们鼓励和支持，给与我们正能量，共同教好我们的孩子。在此，我们祝愿各位：工作顺利、阖家幸福，万事如意！谢谢大家！

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇7**

　　各位：大家好!

　　大家最关心的就是自己的孩子在园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

　　我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上园后必然经历的过程，这是关键期，我们要特别注意观察，多孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

　　还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，裤子，但是还有部分小朋友不会，

　　起床后不愿意自己试着穿，完全等来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

　　孩子从刚开始上园到现在已经有三个月了，每个小朋友都有很大的进步，平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

　　这三个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如及时买油画棒啊，带水果啊等等，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们韦新辉小朋友走路的时候不小心下巴摔破了，我们很着急,没有来得及等家长来立刻就带着他去医院进行处理,，家长来了以后知道事情的整个过程后还是对我们的做法给于了表示了理解，孩子交给了我们,我们就要对孩子负责,每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿,请各位家长放心,我们一定会尽全力照顾好你们的孩子,但是孩子小,免不了磕磕碰碰,有时候摔到了，撞到了也是免不了的.在这里希望大家也都能够理解,同时对所有理解支持我们的表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，孩子还靠我们大家。

　　希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作!

　　谢谢大家!

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇8**

　　各位家长朋友:

　　你们好!感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会,你们的积极参与就是对孩子教育的重视,也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

　　中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重要时期,有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作,今天我们聚在了一起,无论谈什么都离不开一个话题,那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国着名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”,这也是今天我们召开家长会的目的。

　　在上学期里,有你们的支持和配合,经过我们的共同努力,我们班取得很多成绩,如:在卫生环境评比中荣获年级第一,在幼儿拍球比赛中,我们班获得年级团体奖,而我们班孩子在学期结束的各项能力测试中也取得了年级第一的优异成绩,为此,我们班级被评为先进班级,三人被评为先进个人。

　　我们以上取得的这些成绩和你们在座的各位家长的支持是分不开的,所以,在新学期里我们希望各位家长朋友继续支持我们的工作。

　　二、介绍班级情况及本学期工作重点

　　本学期,我们班又新增了9名新生,现共有46人,全托26人,日托20人,其中男孩33人,女孩13人,男女比例很不平衡,因此也显得更为活跃。孩子们个方面的发展与上学期相比进步很大,已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速,精力充沛,其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄,活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:

　　1、部分孩子的注意力不集中,总喜欢想一些或做一些与课上无关的事;

　　2、一些孩子在举手发言方面比较被动,而有的孩子很希望发言却忘了要举手,想说就说,十分的随意。为了让孩子们改变这种状态,我们从孩子的兴趣出发,尽可能地设计一些孩子感兴趣的,来源于孩子生活的课,以游戏为主,让他们在玩中学,一次提高他们的注意力和活动的兴趣,对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子,我们会在下课后个别谈话,积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见,这是对人的礼貌。(举例)

　　生活习惯方面,我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们,吃中午饭和午休,孩子们都已经养成了良好的生活习惯(举例谈谈)这是我们中三班的一大优点,希望家长在家也能够多给孩子自己动手的机会,让自己的孩子把这个优势坚持下去。

　　同时我们创设了色彩鲜艳,整体温馨的班级环境,如主题墙,经常更换,教师摆设,创建各个区角,并提供丰富多样的材料。

　　俗话说:没有规矩,不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证,在日常教育中,我们注重更多途径,多渠道对幼儿进行行为习惯的培养,通过分发红花、红旗等鼓励手段,激发幼儿改正缺点。

　　孩子是父母心中的太阳,是父母生活的希望。看着孩子健康的成长,做父母的就感到自己生命的延续。望子成龙、望女成凤是天下父母的共同愿望,希望所有的家长朋友记住这样的一句话:你可以不是天才,但你可以成为天才的父母!”

　　三、家长配合工作

　　我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿,那就是让您的孩子具有强健的身体,良好的习惯、广泛的兴趣,聪明的大脑,为了这一共同的心愿,让我们互相理解,互相支持,加强交流,让你们的孩子受更好的学前教育,因此希望各位能够配合我们做好一些工作。

　　1、 为了孩子们准备好学习用品,如:油画棒、象棋、算盘,以便我们能够正常的组织活动。

　　2、 请每位家长为孩子买一个手帕,交两张一寸照片,一张全家福,星期一全部交来。

　　3、 中班教学让孩子操作的特别多,这学期又开始学写数字,因此希望家长朋友能抽出一点您宝贵的时间和孩子一起完成他们的家庭作业,并在家中备一个田字格本,一支铅笔,让孩子练习拿笔和书写,为进入大班做准备。现在孩子即使不会,写不好,家长朋友也不要着急,因为孩子的手发育没有完全,所以请耐心等待,后会好的。

　　4、 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时,请您在送孩子入园时及时告诉我们,以便我们能多关注孩子,避免以外事故的发生,生病的孩子需喂药的,请家长一定要将药亲自交到老师的手中,交待清楚药的用法用量。(日托的可写便条让孩子带来或打电话说一声)

　　5、 孩子都是家里的宝贝,在家里饭来张口,衣来伸手,现在孩子已升入中班,要有一定的独立能力和生活自理能力,这样才能有助于孩子更好地适应集体生活,在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成,并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子的自我服务能力得到锻炼,尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

　　6、 如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事联系不上。

　　7、 请全托的家长,每星期至少为孩子准备两套衣服,以便老师能给孩子及时换洗衣物。

　　为了我们的工作能够做的更好,希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解,以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。

　　我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长,力求做到令每位家长放心、满意!

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇9**

　　首先，我代表大大班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

　　大大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。 今天我们会议的内容有以下几个方面：

　　一、班级情况分析 1、首先介绍下我们两位老师的情况及所教科目

　　2、班级组成

　　二、本学期的工作重点。

　　(一)幼儿衔接问题：

　　再有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

　　1.提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的事有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。 在家，希望家长们让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包,课本,作业本,文具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做这样打消了积极性。 在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。

　　2、增加幼儿阅读和识字量。 据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在教学中每周为孩子读一到两文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，二来可以培养好的阅读习惯。说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。在这里我还有一个小小的要求，请每位家长给幼儿准备一本课外读物写上名字来充实我们班的阅读角。

　　3、考虑孩子学习的均衡能力发展。孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。 所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个\"新闻迷\"，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一 个良性的循环，将会学得很轻松。

　　4、数学方面 学习10以内的分解组成及加减法、数字书写、20以内的拆十凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等。大大班的数学作业有一定的难度，所以需要家长的配合，每次布置的作业要和孩子一起完成。

　　5、拼音的学习。 本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是必须掌握的，声母和单韵母的拼读。希望家长也能配合老师每天布置的作业，写的和读的。要求家长一定配和老师。一起让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长一定要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好可以抓着孩子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子一定要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是一定要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不知道家庭作业是什么的问题。说到这要插一句，从这个学期起我希望每个家长在检查完作业后签上字，也包括要背的作业。

　　6、英语的学习 在教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词、日常对话，为以后的入学学习打好基础。

　　7、开展益智类游戏和多种运动锻炼。 拼拼图是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。本学期我们班新增了许多拼图及走廊的运动器械，说到这呢，我想说一句，因为我们的手工资源有限，所以我们只是准备了几种运动器械，所以呢我希望每个家长也给每个宝宝准备一种，带到班级来来丰富孩子们的课余活动。

　　8、多鼓励孩子。 俄罗斯科学家研究发现、\"赞美\"可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：\"不怎么样，不太好.\"其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把\"你真笨\"\"真糟糕\"等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

　　(二).常规方面工作

　　1、孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。吃完饭，自己收拾碗瓢。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

　　2、关于座位的问题

　　三.需要家长配合的内容与要求。

　　1、尽量固定接送人，如果临时换人请您电话通知我们。为了孩子的安全，请家长们理解我们。 2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中。3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。 4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。 5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。 6、 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。 7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。 8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源9、请给孩子准备学习用品：文具盒、3-4只削的铅笔，橡皮等。10、就是之前提到的一本课外读物和一种运动器械。

　　四、听取家长的意见。

　　家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

　　五、结束语： 我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢各位的到来。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇10**

　　各位家长：

　　今天是我们第一次开家长会，首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示热烈的欢迎!

　　今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

　　幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

　　首先向大家介绍一下班级的基本情况：

　　我班由保育员阿姨分管保育工作.幼儿园也有严格的卫生保健制度，王老师每天打扫卫生，保持室内外的整洁，茶杯每天消毒一次,毛巾也是每天都洗干净.每周一次的室内消毒.通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

　　我和刘老师负责班级的日常教育教学工作.我们的教育活动包括数学、科学、音乐、社会，语言、体育、美术等科目。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家园联系，这个家长已经有所了解。

　　这学期我们班总共有幼儿45名，男生 名，女生 名,男女比例很不平衡,因此也显得班级更为活跃。这学期新生有6名，还有我们班配有2位老师，一位保育员，经过几个星期的集体生活，现在我班新幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快，这是非常可喜的!

　　当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子象喝水问题，我们每次幼儿喝水时都监督他们，但总有个别幼儿，自己偷偷的跑到一边去玩。所以，希望家长们在家时也应该多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面等都做的非常好而且孩子进步也很大。对于幼儿园教育方面的疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇11**

　　尊敬的各位家长!

　　你们好!感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会, 在此表示衷心感谢!开学已近一个月，借此次家长会的机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会，能与家长们面对面地坐下来，把我们积累的工作经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下!，所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

　　今天我们会议有以下几个议程：

　　一、介绍幼儿发展情况。

　　二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。

　　三、各领域教育目标及学习内容。

　　四、需要家长配合的相关内容。

　　一、幼儿发展情况：

　　上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

　　1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

　　2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。

　　3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

　　(1)家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

　　(2)由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

　　(3)部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

　　(4)还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。

　　(5)个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠证。

　　(6)个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

　　(7)最近我们发现班中有个别孩子会无缘无故的推搡别的孩子，这种行为举动存在一定的危险性，后果不堪设想。此外，个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

　　以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

　　二、本学期的班级工作重点：

　　1、继续加强常规及安全教育。

　　2、培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力 3、培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。 本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

　　(一)教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

　　(1)部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与与上课无关的事情。 (2)一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，(这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。)

　　(二)生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

　　另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子的一些美工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍摄一些，有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

　　三、各领域目标及学习内容：

　　本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

　　1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

　　2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

　　3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

　　4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇12**

　　各位家长：

　　你们好!在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。--老师还是果二班班主任，还有就是各位家长熟悉的--老师和--老师，我们一起负责果班的教学及保育工作，新的一年，新的开始，孩子们也长大了一岁，在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!今天我们的会议的内容有以下几个方面：

　　二、班级情况简要说明

　　本班的幼儿总共人数是28人，其中男生13人，女生15人，教师3人。

　　(一)自我评价能力逐步发展：5岁到六岁以后，儿童的个性特征有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要体现在自我评价的能力上。儿童的自我评价从依从性评价向独立性评价发展，他们不再轻信成人的评价，当成人的评价与儿童的自我评价不一致时，他们会提出申辩。同时，儿童的自我评价开始从个别性评价向多面性评价发展，例如;大班儿童在评价自己时会说：“我会唱歌跳舞，但画不行。

　　(二)情感的稳定性和有意性增长：5、6岁儿童的情感虽然仍会因外界事物的影响而发生变化，但他们情感的稳定性开始增强，大多数儿童在班上有了相对稳定的好友。儿童开始能够有意识地控制自己情感的外部表现，例如，摔痛了能忍着不哭。此时，由社会需要而产生的情感也开始发展;例如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。而当让他们照顾比自己小的孩子时会表现得很尽职。

　　(三)自理能力和劳动能力明显提高：这一阶段的儿童在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。学前后期的儿童已能将劳动与游戏分开，对劳动持认真态度，关心劳动结果，也能初步理解一些劳动的社会意义：他们喜欢参与成人的劳动，在家里会扫地、擦桌子、整理自己用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、喂养、值日生劳动等：在劳动中表现出一定的责任感。

　　(四)合作意识逐渐增强：在相互交往中，该年龄段的儿童开始有了合作意识。他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。他们逐渐明白公平的原则和需要服从集体约定的意见，也能向其他伙伴介绍、解释游戏规则。比如，在小舞台表演游戏中几个小朋友一起分配角色、道具，能以语言、动作等进行表现，并有一定的合作水平。

　　(五)规则意识逐步形成：大班儿童的规则意识逐步形成，他们开始学习控制自己的行为，遵守集体的一些共同规则，例如，游戏结束了要把玩具整理好放回原处，上课发言要举手等等。大班后期的儿童特别喜欢有规则的游戏，像体育游戏、棋类游戏等。对在活动中违背规则的行为，儿童常常会“群起而攻之”。但这一时期的儿童对于规则的认识还没有达到自律。规则对儿童来说还是外在的，因此，儿童在规则的实践方面还会表现出自我中心

　　三、本学期的班级重点工作

　　(一)教育教学

　　本学期班级主要围绕中国传统游戏—绳子大变身，开设的一系列活动。

　　(二)保教工作

　　规则意识逐步形成：大班儿童的规则意识逐步形成，他们开始学习控制自己的行为，遵守集体的一些共同规则，主要以培养幼儿的良好常规为主，做好保教配合并对幼儿进行指导。

　　(三)安全教育

　　以培养幼儿户外活动的安全意识为主，开设一系列的活动。

　　(四)卫生工作

　　1.本学期正处于春季传染病的高发时期，常见的传染病有手足口、疱疹性咽颊炎、结膜炎等等。传染病流行的三个基本环节为传染源、传播途径、易感人群。有大规模传染病发生的时候，切断三个基本环节中的任何一个环节，即可有效的控制传染病的流行。我们预防传染病的各种措施，即是分别针对三个基本环节的，分为以下三个方面：

　　(1)控制传染源

　　对传染病人要尽量做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，预防传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。

　　(2)切断传播途径

　　切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。消灭传播疾病的媒介生物，进行一些必要的消毒工作，可以使病原体丧失感染健康人的机会。

　　(3)保护易感者

　　在传染病流行期间应该注意保护易感者，不要让易感者与传染源接触，并且进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。

　　(4)本学期在户外活动方面以体能测试为主，测试项目分别为10米往返跑、立定跳远、网球投掷、平衡木、双脚连续跳及坐位体前屈。具体要求为10米往返跑幼儿需要7秒5–8秒5完成，立定跳远需要幼儿达到80–90厘米，网球投掷需要幼儿达到4–5米，平衡木需要幼儿6–9秒完成，双脚连续跳需要6.5–8秒完成，坐位体前屈幼儿达到8–13厘米。

　　(5)家长工作：本学期班级主要以园所开展的各项家长活动进行沟通，同时做好主题活动的家园共育工作。

　　四、具体介绍各部分工作的开展

　　(一)教育教学

　　1.结合园所的特色，本班这学期以“绳子大变身”为主题。根据大班的年龄特点，组织幼儿利用各种感官去认识各种绳子，绳子是人们生活中常见的工具，而翻绳游戏是中国经典传统游戏之一。某一天，班里幼儿过生日，从生日蛋糕上解下来的绳子吸引了幼儿的兴趣，几个幼儿拿着绳子玩起了各种绳子游戏(拉绳、系绳结、卷绳)。另一方面，幼儿在跳绳技能等方面有了基本的了解，为了丰富幼儿对于绳子的经验，对绳子有更深入的了解，班级设定了“绳子大变身”这一主题。主题通过引导幼儿收集、探索了解绳子的特性和作用，并利用绳子进行各种区域游戏，使幼儿体验绳子带来的乐趣。通过《绳子变花样》、《千变万化》，等活动，引导幼儿从中摆弄各种绳子激发幼儿想象力、愿意积极开动脑筋思考。为了丰富、加深幼儿对于绳子的认识和兴趣，班级会组织幼儿，利用班级孩子们制作出的作品进行园内幼儿参观、展示等活动，增强大班和中小班情感同时，也有目的地引导幼儿主动探索和感知，并用多种方式交流和分享经验。

　　2.结合特色和班上的主题内容。

　　(1)语言领域：引导幼儿能够围绕“好玩的绳子”进行谈话活动，学会用连贯的语言对自己认识的、了解的绳子进行描述，尝试用“绳子像--”的句型结合不同材质绳子的特点来仿编儿歌。(墙饰：需要有现成的用绳子编的儿歌，还要有儿歌的句式特点，还要在墙饰上流出为展示幼儿自编儿歌的地方，要进行评比，有评比标准，参与评比的人员，有记录表，有奖品)

　　(2)健康领域：引导幼儿探索玩绳子的多种方法,体验玩绳子的乐趣.鼓励幼儿初步掌握花样跳绳的方法。(对于大班却少了同伴合作跳绳这一项)

　　社会领域：引导幼儿从自己的生活环境中寻找绳子的存在，了解绳子在生活中起到的重要作用。

　　(3)科学领域：认识各种各样的绳子,初步了解不同材质的绳子的作用;能根据各种线绳的长短\\粗细\\材质等不同特征进行分类和排序。(尝试和探索不同材质的绳子载重的多少，什么材质的绳子更结实。等)

　　(4)艺术：引导幼儿用绳子制作各种手工作品，在美工活动中使用绳子进行拓印、粘贴、装饰的活动。发现不同的绳子制作的手工作品美感各不相同。

　　(5)材料与环境：我收集的绳子、探索绳子多种玩法、绳子的玩法、绳子变花样

　　3.区角活动

　　(1)美工区：各种材质的绳子结合纸及废旧材料进行手工创作，麻绳画画、拓印等。

　　(2)益智区：翻绳、穿珠、绳结等。

　　(3)图书区：翻绳的方法 各种绳结的方法。

　　(4)编织角:各种编织示意图、编织用的绳子、半成品、辅助材料在益智区和图书区开展活动。

　　(二)保教工作

　　通过制定及实施”幼小衔接方案”,使大班幼儿在5月和6月两个月中能够初步的熟悉小学的学习生活等,初步建立规则意识、任务意识。

　　(三)安全教育

　　在平日的教育实践中,我们对幼儿的安全教育往往停留在表面,或让幼儿被动的接受“你不能怎样,你不该怎样”,成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出,针对我班的实际情况,我们将开展了一系列安全教育活动,如:谈话活动“我身边的危险”,看图讲述“谁对谁不对”,美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法,树立了安全意识。同时,安全教育作为幼儿园长期的教育内容,仅仅这几个活动是不够的,他需要与日常生活有机的结合和渗透,例如:利用听故事“小虎走丢了”,让幼儿知道回家要等父母来接,决不跟陌生人走,也不吃陌生人给的东西，

　　(四)卫生工作

　　1.告知家长本学期将面临的传染病有哪些?家长应如何预防

　　2.本学期主要突出体能测试工作，告知家长体能测试都有哪几项内容，每项的要求，班级会根据要求在平日户外给予幼儿什么样的锻炼。

　　3.以阳光体育”为指引,开展踏实有效的体育活动,使老师和幼儿在阳光体育的锻炼下都得到健康快乐的成长。

　　4.阳光体育活动是和我们的幼儿大体检并和体能测试有机结合的活动课程，还有家长参加的活动爸爸训练营大班时间是4月8号3：00-5：00，希望爸爸们踊跃报名。

　　(五)家长工作

　　1.本学期班级开展了绳子大变身的主题，需要家长利用周末的时间和幼儿一起玩各种关于绳子的游戏。

　　2.家长们可以帮助幼儿收集一些有关绳子方面的知识，如如何逃生，各种各样的绳子、拿绳子制作出各种作品等等。

　　3.在主题活动的开展过程中需要家长与幼儿一起商定，制作的过程，用照片的形式给到班级。

　　4.为了丰富幼儿的阅读知识和班级的图书区，如果家中有闲置的图书且符合幼儿的年龄特点可以带到幼儿园来。

　　5.当班级内出现的集中问题，必须通过家委代表向班级主班进行反馈，家委代表有权利和责任站在中立的立场，替双方协调和解决实际问题。

　　五、逐月安排

　　9月：《我们的种植园》，正月十五耍龙灯，保护视力健康用眼，不跟陌生人走

　　10月：中秋节的习俗，图书分享会，六步洗手法

　　11月：幼儿体能测试，正确的刷牙方法及预防龋齿，幼儿户外活动中的安全

　　12月：圣诞节活动，爱护五官，防止异物入侵

　　1——2月：元旦活动、幼儿发展测试，幼儿食品安全教育。

　　六、特殊事项的说明

　　1.因为幼儿再经过一年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。

　　2.为了孩子的安全考虑，上班期间我们不允许带手机，如果有事请您在中午1:00——2:00之间打电话，下午是5:30-6:30，中间如果有事，不是很着急，请您发微信，我在休息时会尽快回复您。

　　3.10个孩子10种个性，更何况我们班有二十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家!

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇13**

　　尊敬的各位老师、家长你们好：

　　我是李妈妈，在一中工作。很荣幸能够在这里发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们一直以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任，更是家长的责任。

　　听到高老师说让我作为大一班家长代表在家长会上谈谈教育孩子的一些心得体会，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

　　一、好习惯的养成是后天培养的：

　　我的女儿佳佳是一个普普通通的孩子，说好听点是外向、开朗;说不好听就是上窜下跳，闲不住，精力旺盛型的孩子。关于她的活泼，我也曾很发愁，怎么才能让她安静点呢?在这个方面从她小时候，我就很留意，她在做事情时是否专注，是否能专心的做一件事情。并且刻意的培养她专注的能力，比如讲故事，从她感兴趣的故事开始，她可以坐在我旁边全神贯注的听一、两个小时没问题，而且中间还得发表一些自己的感受。而这样做无形中培养了孩子的阅读兴趣。(这点我觉得自己很幸运)。

　　我的工作很忙，晚上还有晚自习，但是每天我都简单而快速的吃完晚饭，然后见缝插针的给她念故事，每晚念的时间长短不固定，但每天坚持，久而久之就成为一种习惯。吃完饭，她就开始找书，然后坐沙发上等着念故事。如果我上7点钟的晚自习，就不能给她念故事了，(因为她8点钟准时上床准备睡觉)。她会非常失望，主要是她不太喜欢爸爸给讲故事。用佳佳的话说是她喜欢和妈妈挤在一块看书的感觉，这个估计是孩子和妈妈比较亲有关系吧，这也应该是所有孩子的共同特点吧。有时她听多了就会在说话时不知不觉地用到一些新词语，让我们很惊讶。也有时她喜欢演情景剧，如她自己演白雪公主，让我们扮演王后或者小矮人什么的，还得边演边说台词。小女孩一般都活在童话的世界里。我每年都为她准备圣诞节礼物，在她早上醒来看到礼物的时候，真的太开心了。所以她一直深信那个神奇的老爷爷是存在的，并且能知道她想要什么。每年都不知道要重复多少次，什么时候到圣诞节啊，圣诞老人会不会忘了给我送礼物啊!我们就安慰她：\"不会忘的，圣诞老人一年就工作一天，其他的时间都在观察每个小孩，看她们在这一年里表现得怎么样，学习进步了吗?是否做个懂礼貌、讲卫生的好孩子等等，并且这些孩子有什么愿望，圣诞老人听到以后记下来，然后满足他们的愿望。你那么努力的想成为好孩子，圣诞老人一定看得见的，所以一定不会忘记给你送礼物的\"。这样佳佳才会安心。

　　二、要注意孩子的良好生活习惯的培养李文佳的身体还可以，上幼儿园以后偶有感冒、发烧，吃些药或者打几针就好了。佳佳是个活泼的孩子，腿脚不闲着，爱运动，这个可能对增强体质也比较好。

　　生活中我不允许她吃饭挑食，不管她爱吃不爱吃的东西，我都会尝试做着让她吃。并且告诉她，这些食物都是好东西，你一定要好好吃，才能变得更聪明，长得更高。家长带头吃了，孩子慢慢就接受了。从小我让孩子养成了良好的作息时间，每天早睡早起，晚上八点准时上床做好睡觉的准备，每天清晨她会准时醒来，比闹钟都准时。当然要养成这个习惯，大人是要付出代价的，比如我在陪她入睡时，他爸爸肯定不睡，谁家也不会晚上八点就都准备睡觉了。佳佳就会有意见，为什么爸爸不睡觉，而让我们先睡。我会告诉她：\"爸爸睡了午觉，而你没有睡午觉。还有大人不需要那么多的睡眠时间，而小孩子得有充足的睡眠才能长高，变聪明。另外爸爸在看书学习呢!他没在那里玩，大人有很多事要做呢!\"听明白以后她一般就不会再问了，而且据说坚持重复做一件事21天，就会成为习惯。所以几年坚持下来，在佳佳的意识里，按时睡觉和起床是非常正常的事情。

　　三、不要增加孩子的学习负担。

　　我是高中老师，整天和学生打交道，所以很了解学生的情况。孩子成绩的好坏，90%以上取决于课堂的学习效果。我的孩子非常活泼，我最怕她在上课的时候注意力不集中，所以当我难得遇见高老师她们的时候，都是先问佳佳的课堂表现，是否注意力集中。平时在家我也特别注意她做事的专注力，有了专注力，我们的孩子学习不会存在困难。很快咱们的这些孩子就会升入小学，面临很多的课业压力，我们做为家长所面临的挑战还很多，路还很长。

　　要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育是重要的因素。都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们必须尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自己的附属物;为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自己的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样;为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的指点;为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起看动画片，一起做游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起做一个文明的、不断努力、不断进取的人。在孩子成长的过程中，一定要自己亲自教育，陪她共成长，参与她成长的每个瞬间。大家一定要坚信，我们真心的努力，一定会种瓜得瓜种豆得豆的。

　　大家一定要记住：什么时候都不要把孩子完全推给老师，如果你的孩子，你自己已经管不了了，你指望老师替你管，这个以我的经验看，是不可能的。

　　亲自教育孩子，这是个艰辛的过程，需要耐心和毅力，我们家长坚持起来不容易。但我还是真心的希望我们班的家长接下来的几年在忙着工作、赚钱的同时多花心思在孩子的身上。为我们的家庭，为这个社会培养更优秀的孩子。

　　当然，以上这些内容只是我个人在教育孩子时的一点心得体会，欢迎在座的各位家长也把你们在教育孩子方面的好的经验说出来，大家互相学习。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇14**

　　尊敬的家长：

　　大家好!

　　首先，我衷心感谢今天的家长会。今天来参加家长会的家长给大家讲解一下，对于孩子的教育是非常重视的。你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢你!谢谢你!专家说：幼儿教育不仅是幼儿园教育，幼儿园和家庭也是重要的伙伴。一个孩子发展的好坏，不仅仅是为孩子选择哪个幼儿园，这个幼儿园的教育环境、教育方法、内容和监护人的教育方法对孩子的成长进步起着同等重要的作用和影响。我国教育强烈倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为幼儿园老师，以耐心、慎重、认真的态度，尽自己最大努力培养孩子各方面的能力，作为家长，我们也希望孩子学得更多，学得更好，为了适应时代的需要，我们这个学期重组课程，综合课程的多样性和选择性因此，本学期我们计划：

　　1、改善幼儿园硬件设施本学期幼儿园桌子和椅子由原来的木制替换成塑料桌子和椅子的各班教室配置消毒箱、毛巾架、毛巾、桌面玩具、紫外线消毒灯，建立墙壁群、舞台，设立区角，更换校车(新的中巴校车正在办理入户手续，6月投入使用)在室外设置了3组大型玩具的厨房和楼上的厕所也发生了很大变化，暑假也打算追加空调，更换电视机。

　　2、教师方面为了提高我们园区的教育质量，最近我们一方面加强园区内教师的培训，另一方面从社会招聘了10名专业幼儿教师，新教师经过一段时间的培训学习，5月23日正式上班。

　　3、在教育方面，本学期我们选择了两套市教委规定的必学教材：一套是现在学习的华东师范大学出版的幼儿园教材，另一套是安徽少年教育出版社出版的幼儿园教材(这套教材计划暑假学习)另外，还有小学一年级的语文数学教科书，暑假安排大班、学前班的幼儿学习，为幼儿联系，为孩子打下坚实的基础。因此，本学期开始我们园取消寒暑假，按时上课。同时，创造性地学习新的、必要的音乐、美术、舞蹈知识，快速阅读和珠心速算的学习为幼儿一生的学习和发展奠定了良好的兴趣基础，其教育活动理念和教育实践符合纲要精神。因此，我们本学期在全园开展了快速阅读的教育活动和中大班进行的珠心速算教育。

　　首先，阅读是人一生中最重要、最需要的学习方式，读书可以集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象力，扩大视野，萌发感情。特别重要的是，增加孩子的词汇量，提高孩子的语言学习能力，可以让孩子逐渐理解语言的结构和语言的神韵，为今后广泛阅读奠定基础。幼儿期是学习阅读的重要时期，要培养他们形成良好的阅读习惯，形成自主阅读的能力。入学初期，老师要掌握《纲要》中提出的“利用图书、绘画等多种方法引起的幼儿对书籍、读书、写作的兴趣，培养幼儿前读书和前写技能”的精神，了解早读与读书写字不同。然后，积极研究教材，使用识别、字符配置、字符配置、实物配置、动作配置、朗读(集体或亲子共读)等方法，让孩子在游戏中快速识别记忆。让读书进入孩子们的生活，把学习变成孩子们心中的渴望。

　　其次，多智能理论认为珠心从几个方面训练孩子，促进孩子的全身心协调发展。利用双手拨珠的方式，增加左手的使用次数，训练左右协调协调能力的照片文字、游戏方式的记忆规则，使孩子在不知不觉中掌握规则，坚持心理计算后进，适当练习，无意中插入柳树的心理，不刻意追求心理计算结果的兴趣性和实效性相结合的学习珠心理计算的孩子，计算能力显着增强，空间记忆力增强，通过数译珠，明显提高孩子的视觉空间智能孩子通过听、拨、说，锻炼了“各器官”的协调能力，提高了注意力的理解力进一步加强了。教育要求教师使用多种培养手段，通过教师和学生的交流、游戏教育，表现出“先有趣，后有效”的原则。同时，重视引导孩子的表现，强调认识教育和纵向比较教育，让孩子感受到进步、成功，进一步完善自信和持续的心情。

　　谈谈双语教育的相关问题

　　1、双语教育的目标、方法：

　　学前双语教育是指在幼儿园教育活动中，在孩子首先学习母语的基础上，根据孩子的身心发展特征和语言学习规律。通过创造合适的环境和初步的双语口语交流能力，促进全面发展。换句话说，学前双语教育不是为了简单地教几个单词、几个短句，也不是每周只学习一两次英语，而是学科教育。也不是全英语培训，更不是中英简单的加分，学前双语培训要采用自然学习的原则，按照孩子学习语言的规律，营造积极的双语环境和氛围。这种环境包括老师在集中活动时有目的地使用双语组织，在日常生活中有意识地用双语启发孩子，用双语与他们交流，也包括各种活动的双语渗透。(音乐、故事、游戏、表演、体育等)的目的是让孩子在初期，在学习语言的重要时期，接触不同的语言和文化，激发学习第二语言的英语兴趣。提高对英语语言的敏感性，让孩子了解英语文化背景下孩子的生活用语，培养幼儿注意倾听、积极学习说话、大胆开口的良好学习习惯。培养自己初步的英语口语、日常交际能力和初步运用英语进行简单思维的能力，促进孩子的全面发展，为以后的学习打下良好的基础。

　　2、现在家长对幼儿双语学习的误解①为了学习单词而学习单词：家长评价幼儿学习英语的方法，老师教的方法简单地看到孩子记住了几个单词，没有注意到孩子学习英语的兴趣，其实激发了学习英语的兴趣，比多学习几个单词更重要。

　　②学习英语在幼儿园，在家无视为幼儿创造学习英语的环境和氛围，有的家长工作很忙，有的家长可以学习英语，但是有的家长不能学习英语，有的家长不能学习英语。

　　③学习英语要特别注意发音，孩子发音错误的话，老师会认为教错了。(两种可能性：一种是确实教错了，另一种是孩子上学时出错了);第二，惊讶地说：“你发音错了，不是这么说，而是这么说。”让孩子们感到困惑，逐渐失去学习英语的兴趣。专家建议学习英语，纯粹的发音很重要，但对孩子来说，没有必要故意追求发音。孩子学会说话的时候语音错误是不可避免的，但是长大后自然会说话。实际上，我们应该把学习英语的重点放在“喜欢听、想说、能听、能说的目标上，即使说错了，孩子也比不想说、不想说的强。有时发现孩子开始的单词错了，过了一会儿没有改正孩子，他说是对的。当然，如果发现老师教的错误，首先应该纠正老师的发音，但是不要让孩子说错话或者说英语不好。此外，父母应该知道，英语本身不是一致的发音：在英国说英语不同于在美国说英语，有些磁带不同于另一个磁带，这和中国的普通话一样。首先，理解。此外，英语和阅读教育采用先进的CPU点读教育，语音非常标准。一句话：不要让孩子因为单词发音错误而失去对英语学习的兴趣。

　　最后，让我们谈谈父母需要合作的事情。

　　1、希望家长能够为孩子养成良好的学习习惯，不要无故缺席、迟到、早退、有事请假老师。幼儿园教育要做好幼儿联系，要想和小学联系好，就必须从现在开始。

　　2、为了孩子的安全，请家长和朋友教育和监督孩子不要把危险物品和贵重物品带到幼儿园。请告诉班里的老师孩子生病或吃药。

　　3、为了庆祝孩子们的节日—六一儿童节，给婴儿们的童年留下美好的回忆，我们园的老师和孩子们准备了丰富多彩的文艺节目，需要支付六一活动费：每个幼儿50元，希望家长提前支付费用。

　　4、为了配置各班区的角度活动，每个幼儿都需要带植物、图书、橡胶泥或其他手工操作材料来入园。

　　5、最近天气比较热，请家长朋友给孩子换床薄被子，把厚被子带回家。我们计划在下学期免费为孩子提供被子，所以没有必要这么麻烦父母和朋友。

　　今天，我们为了同样的目标，教育好孩子，一起调查我们园的教育教育情况吧。

　　家长会主要是让家长知道我们公园的工作情况，和家长有很好的交流机会，让你的孩子班主任知道教师教的科目，让老师介绍你孩子在公园一天的生活状况和家长关心的问题。例如，家长必须协助幼儿园老师做什么样的工作。例如，孩子在公园吃药，写下吃药的时间，写下剂量的名字，立即查看学校训练通信的信息，有对教育孩子的建议的国内外教育动向，还有和孩子一起做的事情。请写下教育的好方法。

　　现在请家长朋友填写问卷调查。希望家长朋友留下你最宝贵的意见和建议，更好地开展工作。家长与幼儿园达成共识，形成教育合作力!

　　非常感谢你

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇15**

　　各位家长：

　　大家下午好!

　　很高兴你们能在百忙之中抽出时间来参加本学期大一班家长会，你们的到来就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持。

　　大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为老师，我们将会更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养和锻炼孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子们在幼儿园的生活、学习情况。这次家长会，主要有如下内容：

　　一、班级情况分析二、幼儿园一日流程介绍三、学期教育教学目标四、幼小衔接准备五、需家长配合的事宜一、班级情况分析本学期由我和俞老师担任本班的保教工作，现在我们班里一共有11个小朋友，有6位男孩子，有5位女孩子，蔡依轩李哲熙潘彰年纪比较小。在我们这个混龄班级中，孩子间的互动常常会引发帮助、分享、谦让等亲社会行为，吕伟伟在起床后经常帮助潘彰蔡依轩整理被子，潘彰在做手工时碰到困难，甄楚婕也主动会过去帮忙。而在发生矛盾冲突时，年长儿童也会表现出明显的忍让和包容。这些行为大大促进了儿童社会性的发展。对年年纪小的孩子来说，通过与年长儿童的接触交流，更容易学到学到新知识和新技能。

　　近两个月下来，孩子们都非常适应幼儿园的学习、生活了。在这儿，必须再次感谢各位家长对我们工作的支持。如前阶段组织的亲子小制作，易拉罐高跷和沙包，家长们都积极主动地完成了，孩子们又多了两样户外运动器材。在此我希望家长朋友们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　二、幼儿园一日流程介绍7：30--7：50来园活动：桌面玩具或者户外器械游戏活动7：50--8：00晨间谈话8：30--8：50早操8：50--9：00生活活动：喝水、如厕、洗手9：00--9：30集体教学活动一9：30--9：40生活活动：喝水、如厕、洗手9：40--10：10集体教学活动二10：10--10：45游戏活动：一般安排在户外进行体育游戏或者器械活动。

　　10：45--11：00生活活动、餐前准备11：00--11：30进餐活动：营造温馨宽松的进餐氛围，帮助幼儿养成良好的进餐习惯。午餐食谱：主菜有玉米排骨、红烧肉、炒三鲜、肉煮海带结、肉片炒木耳、青菜炒香菇、肉末炖蛋，汤有番茄蛋汤、紫菜虾皮汤、排骨冬瓜汤、雪菜平菇汤等。

　　11：30--12：00餐后活动：组织幼儿到户外散步，雨天在教室进行安静的活动。

　　12：00--14：30午睡：1、创造温馨舒适的午睡坏境。2培养幼儿生活自理能力。3、关注患病、体弱等特殊幼儿的午睡情况。

　　14：30--15：10起床、点心活动：提醒幼儿穿戴好自己的衣物，整理好床铺。点心安排有：青菜肉丝炸面、红枣粥、黑米粥、绿豆粥、馒头、苹果、香蕉等。

　　15：10--15：50集体活动：游戏活动、区域活动15：50--16：00离园三、本学期教育教学目标1.在健康领域，做到生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，具备基本的生活自理能力。

　　2.在语言领域，学习欣赏文学作品，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。石锦昊和诸陈昊这方面表现比较突出。

　　3.在社会领域，理解并遵守集体生活中的各项规则，增强规则意识。了解家长、祖国着名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

　　4.在科学领域，通过日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用，能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。在数学方面，本学期将重点学习10以内数字的书写和10以内的加减运算。甄楚洁书写计算方面表现突出。

　　5.在艺术领域，在绘画方面能够有目的地安排画面，表现一定的情节;在音乐方面能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。在音乐方面表现较好的有谢忠庆、章锦芮。在绘画方面，表现比较突出的是石宇轩。

　　四、幼小衔接小学教育与幼儿园教育的差别1.教育性质不同幼儿园是\"教养并重\"，而小学则是\"以教为主\"。

　　2.课程设置不同幼儿园课程是综合性的，小学课程则以分科为主。

　　3、教学方式不同幼儿园的教学方式是以游戏为主，小学则以课堂教学为主。

　　4、师资配备不同幼儿园一般每个班级配备2-3位教师，小学一年级还一般可设8门课程，每门学科都会有1位教师任教。

　　5、作息时间幼儿园的作息时间是以活动为单位来安排的，中午还有午睡，而小学的作息时间是以课为单位来安排的，每节课40分钟，课与课之间休息10分钟，一天总的安排有8节课。

　　这些不同可能导致孩子入学后可能会出现生活学习上人际关系上的不适应。我们要做的准备工作(一)让孩子做好上小学的心理准备1、让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。

　　2、家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。

　　3、要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理抽屉、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

　　(二)培养孩子的独立意识和自我服务能力 。

　　在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。

　　在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己的，比如：自己记作业，鞋带散了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

　　家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己(三)加强孩子学习方面的自我管理能力：注意力、记忆力、观察力、思维能力、前阅读和书写能力、初步的计算能力。

　　如何培养孩子的注意力：

　　A、开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

　　B、一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

　　C、如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

　　如何培养孩子的阅读能力A、精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书来激发孩子阅读兴趣B、教幼儿看书的方法：一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等C、给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答D、可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

　　E、每次给孩子的书不要太多，可以隔一段时间给孩子一本图书怎样培养幼儿的前书写和计算能力：

　　A、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子\"坐得住\"，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

　　B、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学，C、每天做几道10以内的算术题和出简单应用题做这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

　　家长督促孩子要做到正确书写姿势：

　　一拳一尺和一寸。

　　一拳是胸离桌子一拳，眼睛离桌面一尺，手离笔尖一寸。

　　拿笔的姿势是：

　　食指，拇指捏着笔，中指托着，笔杆躺着(躺在虎口上)(四)加强幼儿的社交能力孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。

　　家长要积极地培养孩子的交往能力。

　　1、让孩子主动与不认识的小朋友打招呼2、与别的孩子一起玩时能谦让3、教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等4、学会夸奖别人，会对人说\"对不起\"，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长(五)培养孩子生活规律化要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

　　A、和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

　　B、和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

　　C、晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。

　　五、需家长配合的事项1.来园前检查孩子的口袋，不带危险物品来园。最好不要让幼儿佩戴贵重挂件来园，以防丢失。

　　2.请假制度。如果幼儿因为生病或有事不能来幼儿园，请家长及时与老师联系。

　　3请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，早上到园的时间是7：30-8:00。早上个别幼儿不要来得过早，应该在7：30以后再把孩子送来幼儿园。当然，也请个别孩子不要来得过迟，有些孩子经常迟到，这样孩子就会错过晨间谈话时间，也容易打乱课堂秩序，所以希望家长能在8点30分之前把孩子送来幼儿园。并且请家长带幼儿在进入幼儿园之前吃好早餐。

　　4.如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时,请您在送孩子入园时及时告诉我们,以便我们能多关注孩子,避免意外事故的发生,生病的孩子需喂药的,请家长用纸把药包好，写上幼儿名字、服药剂量及次数，教给带班老师。

　　5.家长通讯方式变更要及时告知老师，方便联系。

　　最后再次感谢家长朋友们的参与，我们工作中肯定还有很多不足之处，希望大家多提宝贵意见。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇16**

　　尊敬的各位家长:

　　你们好!感谢你们今天在百忙之中抽空来参加本高升幼儿园的家长会,也感谢你们一直对我们老师的信任和支持!

　　相信有了你们的支持和鼓励，我们高升幼儿园的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意!谢谢你们的光临!作为一名光荣的幼儿老师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心肝宝贝;对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;那一点一滴的进步,无一不让我们感到欣慰和自豪!

　　辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报!

　　人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。\"“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们高升的老师的共同心声!在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让高升的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在高升健康，快乐地度过每一天，请相信我们!

　　最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意!祝小朋友们在高升幸福地走过最纯真，最美好的童年时光!谢谢大家!

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇17**

　　各位家长：

　　你们好，

　　首先我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！

　　你们对我们工作的支持，是我们最大的动力。由于今年的小朋友大都是新生，所以对老师都很陌生，在这里我为大家做个简单的介绍，我叫高艳霞，担任本班的主班老师，我以前在九幼工作一年担任一年小班班主任和半年中班班主任，这学期我来到金太阳幼儿园担任这里小一班班主任，这位是贺老师，贺老师担任班内的配班老师，贺老师今年首次参加工作，但对小朋友很有爱心、耐心。

　　下面我来为大家介绍一下这次家长会的主要内容：

　　一、班级情况介绍

　　本学期我们班有26位小朋友，除刚开始有个别幼儿有哭闹现象，但现在所有小朋友都很快融入了这个班级，相信他们也很喜欢幼儿园。

　　二、教学情况介绍

　　我们中班有五大领域的十门课程，有语言、数学、艺术、社会、科学、健康、拼音、手工、美术、英语。我担任的课程有语言、数学、拼音、美术、手工课程。

　　三、介绍幼儿的发展情况和本学期的发展目标

　　下学期，我们两位老师对幼儿的要求有了很大的提升，现在来看，我们班幼儿的常规和纪律比平行班的幼儿要好很多。在日常生活中，幼儿挑食不吃菜的情况已经慢慢的减少了，饭量增大了很多，喂饭的情况也越来越少了，而且也不再撒饭了。个别幼儿还会帮助老师有序的发放接送卡了，我们在慢慢的提升幼儿自己的动手能力，希望各位家长也配合我们，不要提一些特殊要要求如：给幼儿喂饭，给幼儿穿鞋、穿衣服等要求。

　　本学期我想培养幼儿的语言表达能力和自己动手能力，班里的幼儿大部分不能流畅的讲述所发生的事情，语句不连接，很少有个别幼儿可以完整的讲述一个简单的故事，所以我在这方面很注重，所以我会在幼儿睡觉前为他们讲故事，在课堂上注重与幼儿的互动，注重幼儿的表达能力。这一阶段孩子的智力开发好了，对他们一生都会产生很大的影响。希望在学期末幼儿的.语言表达能力有很大的提升。在自己动手能力方面，我希望各位家长可以和我们老师配合，让幼儿自己在家多动手，不要嫌弃幼儿慢，或做的不好，主动给幼儿穿衣喂饭，让幼儿养成依赖性，家长要在家多锻炼，老师在学校多指导，相信每个幼儿都会有很大的提升。我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。

　　四、家园配合

　　在这里我也说说需要各位家长和我们配合的事情： 每个幼儿着学期需要带一个双面胶、一盒彩笔、和固体胶、油画棒、水粉纸、橡皮泥。希望家长可以尽快交回。同时我希望各位小朋友按时来园，尽量在八点到八点二十来园，不太早来园，和迟到。 关于吃药，请各位家长在家用大一点的纸包好，写好姓名，服药时间，和用量，在交给老师时认真填好服药登记单，和联系方式，以便幼儿不适时方便和家长联系，尽量不要将健胃消食片，金嗓子等类似药物带入园让老师帮忙服用。

　　对于幼儿的接送，早上请家长将幼儿送到教室，不要送到大门口或校外的拐角处，让幼儿自己进来，放学时，请给位家长带好幼儿，以防疏忽导致丢失。 对于幼儿请假问题，如果幼儿生病不能来园，务必于老师联系，跟老师请各假，让老师了解情况。 每月拿幼儿被褥、枕巾回家洗一次。 个别幼儿是爷爷奶奶照顾，在这里我也希望各位爷爷奶奶不要太溺爱幼儿，要求要严格，不要太溺爱。

　　五、意见征集

　　针对幼儿或幼儿园的问题，家长有什么意见或建议进行探讨。

　　六、总结

　　各位家长，幼儿园教育是基础教育的基础！就像一座高楼一样，人们看到的只是地面上华丽的楼房，可是有谁来关注下面的楼基。如果没有楼基怎么会有高楼大厦？幼儿园就是教育领域里的最基础的楼基，为了孩子的将来、为了我们的希望。

　　让我们家长和老师一起：手拉手、心连心，家园齐心合力共同教育好我们的孩子。也诚恳的请求各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正、改善我们的教育环境。

　　让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇18**

　　尊敬的各位老师、各位家长、亲爱的小朋友们：

　　大家好!

　　我是大三班\_\_小朋友的妈妈。非常高兴参加大班小朋友的毕业典礼，也非常荣幸代表家长朋友们发言。站在这里，与所有家长、小朋友们一样，此时此刻，心中充满了感激。光阴似箭，日月如梭，三年前仿佛就在昨天，那时的孩子害羞、胆怯，也很稚嫩。什么事都不会，动手能力很差。现在呢，孩子回到家里，把自己换下的衣服叠放得整整齐齐，到吃饭的时候帮忙发筷子、拿碗，懂得了尊老爱幼，懂得了谦让。每天从幼儿园回来就主动去把学过的知识进行复习，把学到的新儿歌、新舞蹈给我们表演，养成了很好的学习习惯;孩子身上的变化，我们家长看在眼里，喜在心里，我们也知道，这都离不开老师们辛勤的劳动。尊敬的老师们，感谢你们三年来对孩子们的倾情付出，我为你们每天从早到晚坚守岗位毫无怨言而敬佩;感谢你们用饱满的热情与渊博的知识，引领孩子们启航，探索知识的海洋;感谢你们用无私的关爱与细致的呵护，成就孩子们童年的快乐和健康;更感谢幼儿园给孩子们创造了一个自由发展的空间。在这里，孩子们是快乐的、幸福的。

　　亲爱的小朋友们，你们长大了，马上就要结束幼儿园的生活，带着老师和爸爸妈妈对你们的期望开始新的学习生涯。我想，小朋友们一定不会忘记象妈妈一样呵护你们的最亲爱的老师，不会忘记她们关心你们、照顾你们的点点滴滴，更不会忘记朝夕相处的小伙伴们。希望你们永远记住在这里的快乐时光，祝福你们在未来成长的道路一路顺风，勇敢地面对困难;祝愿你们健康成长，永远快乐!时间也许会冲淡我们的回忆，但岁月磨灭不了我们对幼儿园的深情。衷心地感谢所有的老师!“你们辛苦了”。你们的辛劳，我们记得，我们的孩子也永远记得。

　　你们的教诲，必将激励我们的孩子走向明天、走向辉煌!最后，请允许我代表大班全体小朋友及家长，向你们说声“谢谢”，祝你们健康幸福，万事如意，更祝幼儿园越办越好，更加辉煌!

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇19**

　　尊敬的各位家长：

　　晚上好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教育教学中需要家长配合的工作。

　　一、 介绍班级情况

　　我们中一班有三位老师。我是李老师，也是本班的班主任。希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是王老师、何老师。我们三位老师对工作都很认真负责，对孩子也很有耐心和细心。有一颗爱孩子的心。我们愿做孩子的朋友，家长的朋友。

　　现在咱们班共有孩子 人(男生 人，女生 人大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认知能力有所发展。但有个别幼儿在常规和学习方面积极和自主性还不够，在这些方面本学期还需加强培养。

　　幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

　　1、中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。比如：现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，有些家长说孩子爱撒谎，说大话，其实不是，是孩子希望这样，但是他不明白希望不等于事实，所以会说出一些跟事实相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子哪些是真的，哪些是假的。要让孩子明白：告状≠有理。这样，孩子在遇到一些事情，就会根据情况，正确判断是否需要告诉大人来处理，而不是乱告状。4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。

　　孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。 第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。 第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

　　这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

　　2、幼儿工作：(一)自理方面。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。(二)解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

　　三、介绍保育工作：

　　(1)严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

　　(2)切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

　　(3)认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

　　(4)本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

　　(5) 每天鼓励幼儿多喝水、吃饭，提高幼儿饮食质量，幼儿食谱办公室前小黑板上有公布，出来

　　我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作.

　　四、教育教学

　　我们的教学活动分科教学，科目分别是：语言、科学(数学)、社会、健康(体育)、艺术(音乐、美术‘还有英语。我担任的科目有科学、数学、音乐、美术，下面简介介绍其教学目标：

　　(一)科学领域

　　1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

　　2、获取探索事物规律的经验。

　　3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

　　4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

　　(二)艺术领域

　　1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

　　2 、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

　　3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

　　4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

　　家长配合工作：

　　(一)为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，如有需别人代接要跟老师交代一声，早上7：40——8：00之前尽量把孩子送到幼儿园，能让孩子参加早操锻炼。

　　(二)希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏

　　(三)关幼儿吃药。需早、中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量交给老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学或有事请假，请家长及时与老师联系，打电话。

　　(四)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。或容易穿的鞋;每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔。

　　(五)幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，所以家长平常要注意自己的言行举止，还要多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。(六)、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气.

　　感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇20**

　　各位家长：

　　上午好!见到各位家长我非常的高兴和激动。首先，请允许我代表我园的全体教职工对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

　　今天只要是来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的，再次对大家的到来表示感谢。相信在座的每一位家长都知道：学前教育是非常重要的，它为孩子一生的发展作铺垫。所以我要求我们的每一位教师工作中都要做到：教孩子二年或三年，但是要为孩子考虑一辈子。但是要想把幼儿的教育工作做好，绝不单是幼儿园单方面的教育，更需要我们家长的大力支持和配合，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。为了我们今后更好的做到家园共育，让我们的孩子健康快乐成长，今天我想和在座的各位家长沟通几个问题估计也是目前家长最急于了解的问题：

　　一、孩子的教育理念

　　我不知道各位家长选择幼儿园的标准是什么?我个人认为，选择一个幼儿园，最重要的是看这所幼儿园的园所环境、师资水平、教育理念及方法、幼儿饮食等等，我认为这些对孩子成长的作用极为关键。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。如：一些家长认为孩子要学会多少拼音、多少计算、多少单词等等。担心孩子没有学到很多的表面知识是不是上小学要跟不上，其实，这种理念和思想是完全错误的，是完全违背孩子的身心发展和教育规律的。我举个最简单的例子：孩子出生所得到的——用筷子(担心孩子忘记) 如果我们现在及于把小学一二年级所要学的知识强行让孩子接受，那真正上小学的时候难道你就让他跳过一、二年级说这些都说过了，不用再学了，或是老师教学进度太慢，直接上三年吗，我相信在坐的家长没有一个会这样做的，这都是违背孩子的身心发展和教育规律。其实国内外很多著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识，而是要在他小的时候，让他多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳多元智力理论中研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。我们作为家长的不能为了让孩子在一方面的智能上得到发展而影响了其它。所以我要向大家着重的说明：我园的教育理念和方法是绝不会违背幼儿身心发展规律去开展工作，我园希望给每一位孩子留下一个值得回忆的童年。可能有些家长会想：难道我们这个幼儿园就只是让孩子玩而不学东西了吗?结果绝不是这样，我们让孩子学的不仅仅是书本上的简单知识，我们注重幼儿语言、动手、表演、交际、创新等各方面能力的培养，逐步引导幼儿养成良好的生活习惯，提高幼儿的自理能力。逐步培养孩子爱学习、爱交往、爱合作、爱提问、爱父母、爱他人、爱老师等好的习惯。我们幼儿园的办园理念就是：以人为本，培养能力习惯。我认为这些才是孩子终生受益的，我们关注孩子的不是显性教育，而是隐性教育。为了更加的了解孩子的成长规律，我们前些天做了一次调查问卷，在这次调查问卷中,我们高兴地发现:很多家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确,在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子,培养一种良好的习惯,开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔.斯迈尔所说的:“播种思想,收获行动;播种行动,收获习惯;播种习惯,收获性格;播种性格,收获命运。”成功学大师拿破仑.希尔说:“习惯能成就一个人,也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多,有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起,从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。真正步入社会那一天，靠的是什么?数学题?还是化学方程式?多数都是在此基础上的能力习惯。我话只能说到此，今后是让孩子一味的强行灌输很多的不符合他年龄段的东西，还是根据孩子的年龄特征去发展，权力在你们手里。

　　我简单说一下英语教学，我不知道在坐的家长如何理解幼儿园学习英语，其实我是很赞同的，但是我园为何至今没有把英语纳入一日活动中，我们这几个月是试运行，人员配备不齐全，我们会陆续把人员配备齐全了，各项教学活动会逐步完善的。家长的心情我们可以理解，但是也不能一口吃个胖子。无论学习什么，都是要一点点积累的。

　　二、幼儿在园的安全问题

　　家长把自己的孩子送到我园，对于我们来说，绝不是家长送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。

　　安全问题是我们幼儿园的首要问题，我们要求教师在工作中的安全理念是：安全重于泰山。既然孩子来我园入园，我们就有责任保证孩子人身安全。但是各位家长也知道：我们的孩子年龄太小，平衡能力差，肌体发育还不健全，而且孩子是完全无民事行为能力的人，孩子自己行为的后果并不能自己预料。中华人民共和国教育部于20xx年3月26日发部了第12号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》的相关规定进行赔偿。《学生伤害事故处理办法》第三十八条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

　　① 因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。

　　② 安全保卫、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

　　③ 幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

　　但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。

　　如：老师组织正常活动，典型的突发事件，幼儿园及时采取措施并通知家长，找到造成事故的人，由他承担责任;又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。以上情况我相信家长能理解，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。但是我们对老师的要求是不出责任性的事故。以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。所以，让我们携起手来，正确理解、重视和对待孩子的安全教育、自我保护的教育。

　　三、理解老师的工作

　　教师这个职业是一项辛苦、责任大、要求高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是经过挑选、考试、审查之后聘用的,各个均是德才兼备的。我园的所有教师都是经过规范培训之后才上岗，各位家长或许不知道，我们的教师非常辛苦，去年10月5日到岗之后，因为工程的问题，幼儿园卫生是一片狼藉，老师在这种情况下把幼儿园的角角落落一次又一次的打扫，地胶上的水泥点，胶类的东西，老师们是跪在地上去擦拭。还有，为了装饰班级的环境，加班到半夜十一二点;为了更好的服务好家长，利用周末休息的时间到家进行家访;每日上下午你们接走孩子后他们继续在工作，打扫卫生、业务学习，为了第二天能给孩子得到更好的生活环境，更充足的知识能力在准备，每天都会忙到很晚等等，说句实话，我为他们的敬业精神所感动。我相信我们的老师这种精神会运用在今后的工作中，我园的老师们会无怨无悔的爱着自己班级的每一位孩子，但是有很多的时候因为孩子的自控能力、自理能力、自我保护意识比较弱，所以幼儿园教师真的特别的辛苦他们无私的爱着孩子,悍卫着幼儿园的声誉。我也希望在座的各位家长能给予老师们理解与支持。她们真的很不容易,我代表他们对你们说声“谢谢了”!

　　四、几点说明：

　　1、占床费是针对走入正规后，孩子完全入满园后，所实施的一项规定，与现在的试运行阶段没有关系。

　　2、收费问题我们是根据相关文件，办理相关收费手续，全局统一收取每项费用，不是我们随口说多少就收多少的，说免多少就免多少的。而且所收取的费用我们是如数上交农场财务，我们是属于正常开支，教多少个孩子我们都是开那些工资。

　　3、假期问题：教师法第七条第四款明确规定，教师按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假。所以寒暑假我们是和中小学一样正常放假的，如果以后步入正规，园里面的孩子多了，如果统一要求根据实际情况合班上课，那我们就正常按规定执行，请各位家长理解。其实说一句不知道应该不应该说的话，孩子每日与老师接触，寒暑假的时间是让父母与孩子有更多的交流时间，促进家庭的和睦。

　　最后，再次感谢各位家长放弃工作和休息时间来参加我们的家长开放日活动。感谢您对我们工作的关心、理解与支持。谢谢大家!下面的时间请您参与我们的一日活动，在一日活动中更加了解我们园，各位教师将同您进行面对面的交流,希望您能提出宝贵的建议。

　　请您根据要求，配合我们老师的活动，给孩子做个表率，家长的潜移默化的影响对孩子是是很主要的，谢谢大家!

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇21**

　　各位家长大家好：

　　首先，我代表大班 的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作

　　本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

　　幼儿园 教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

　　1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

　　2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

　　3、指导 幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)

　　4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

　　5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

　　6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)

　　7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

　　8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

　　9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

　　10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)

　　11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等

　　12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

　　13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

　　14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

　　15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

　　16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

　　17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

　　大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

　　当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划 的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

　　以下是我们需要各位家长配合的事项：

　　以还请各位家长配合我们的工作：

　　1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是82535285，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

　　2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

　　3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。 请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

　　4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾 或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处 。

　　5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

　　6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8：15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办―切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

　　7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

　　8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

　　9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

　　10、作业

　　作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导 督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

　　下面介绍一下幼儿在园一日生活安排

　　7：30―7：45 晨间活动

　　7：45―8：30 早餐

　　8：30―8：45 餐后整理

　　8：45―9：10 早操

　　9：10―9：40 教学活动

　　9：40―10：20 户外活动

　　10：20―10：50 游戏或操作活动

　　10：50―11：10 餐前准备

　　11：10―12：00午餐、盥洗、散步

　　12：00―2：00 午睡

　　2：00―2：30 起床、入厕

　　2：30―3：00 午点

　　3：00―3：30 教育活动

　　3：30―4：00 整理、自由谈话

　　4：00―离园 您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成;家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

　　幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

　　总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢!

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇22**

　　各位家长：

　　你们好!

　　首先，我代表大二班的俩位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　一、总结前段时间幼儿的表现;

　　这段时间孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，孩子在自己做好的情况下，也经常帮助别人。在学习方面，上课纪律好了很多，学习的主动性有所加强，学习习惯也有所提高，对老师所提出的问题能主动积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。这还需要我们共同努力，帮助幼儿建立一个良好的学习习惯。

　　二、本学期的教学安排;

　　我们这学期的教育活动还是以主题活动的形式进行。在上个学期的活动中家长们都积极参与帮助我们收集了许多的资料，而且一些表格都能认真的填写并及时的交上来。往后希望家长还是能一如既往的支持，因为你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

　　有的家长可能不明白这个主题活动是什么?在这里我说明一下，这个主题活动就是孩子的学习课本，每本书有两个大主题，大主题中又有很多小主题。举例说明一下 ……

　　三、有待加强的方面;

　　1、自我保护意识还较差，特别是喜好跑动的幼儿，经常出现相互碰撞、摔伤现象。

　　2、合作意识方面较欠缺，在碰到利益冲突时，个别幼儿就表现极为自私。

　　3、卫生方面时好时坏，呈两极分化，在老师提出奖励制时，幼儿能表现的很积极。老师没有督促下，卫生情况就不尽人意。可想而知，幼儿的惰性很强。 (指甲、衣服、洗脚、勤换衣服等等)

　　4、家园配合方面不理想，个别家长就做的不够好，要求拿什么，什么也拿不来，对于我们老师来说，我们没有什么损失，损失的是您的孩子，别人学到了你没有学到，别人锻炼了您的孩子没有。(跳绳、花、八宝粥筒、彩笔、作业本)

　　5、幼儿安全不够重视，为了安全起见，幼儿来园前家长朋友们一定要注意查看幼儿的口袋不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

　　四、良好行为的培养

　　1、培养孩子的独立意识。知道自己的事情自己做，并且要做好。知道什么事情可以做，什么事情不可以做，学会控制自己的愿望。(就是说这件事情我很想去做，但是我又有必须要做的事情，比如说;我很想看电视，但是我还没有做完作业，那么我就要学会放弃我的愿望，去完成我该做的事情，然后再去看电视。)

　　2、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

　　3、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道 119、120、110等最基本号码代表的意思。同时要求家长与幼儿园共同教育幼儿，注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物，防中毒，防拐骗，防交通事故等等，一切安全事故都在防范。在家时，家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方，以免幼儿带危险物品入园

　　4、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

　　五、需要家长配合的内容与要求。

　　1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。

　　2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

　　3、如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

　　4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。(跳绳、彩笔、八宝粥筒，没每人一个沙包)

　　最后，对于各位的到来再次表示感谢，您如果有什么问题，或者是对我们两位教师有什么要求，或者您有什么不明白的，您都可以告诉我们，直接说也可以，打电话也可以，实在不行我们可以上网的方式，写信的方式都可以。那么，今天我们就到此结束。再次感谢你们的到来。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇23**

　　尊敬的家长：你们好!

　　又是新的一学期开始了，感谢家长朋友们对我们一如既往的支持，也感谢家长朋友们今天抽空参加。在这学期，我们班又来了2个新小朋友，而我们幼儿园今年的招生更是火热，从上学期末开始到我园报名的家长就络绎不绝，本学期还有许多许多的家长来园报名，都因为名额满了，无法来我园学习，感到十分的遗憾，并且有不少的家长已预约了下学期的名额。今天我们召开家长会的目的是要让家长们了解到幼儿园是幼儿身心发展的重要时期，每个年龄段都有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍

　　一、本学期教育活动内容

　　在教育教学方面

　　1、介绍中班段的课程内容与美术教研重点：结合本班孩子的实际情况，除了开展语言、艺术、科学、社会、健康建构式课程的主题教育活动，还有手工、绘画、计算、识字、古诗等，本学期新增了“书写课”，内容主要是20以内的数字书写与简单的笔画书写。为孩子将来的大班学习和生活打下良好的基础。在这里，我希望家长能与我们共同配合，重点培养幼儿良好的书写坐姿与握笔姿势。

　　2、经过上学期的培养，大部分幼儿的绘画能力都有明显的提高，特别是配色能力，都能用冷暖色互配且颜色丰富。而且能灵活运用各种线条与图形添画。本学期将继续重点培养幼儿的绘画能力，从人物画入手，与图画的空间构图能力方面加强。所以本学期每周安排2节绘画课，定于周二、周三的上午。

　　3、在本学期的4月份，中班段将开展“幼儿拍皮球”比赛，5月份将开展“幼儿绘画比赛”，家长有时间可让幼儿在家练习。

　　4、中班段家委活动安排：目前是计划4月份开展《亲子放风筝》活动，5月份开展《关于幼儿保健座谈》

　　二、再来，说一下本学期的各项工作

　　幼儿进入中班的生活习惯培养

　　上学期我们重点的抓班上的常规工作，孩子们都养成良好的纪律，但是许多家长经常反映幼儿在幼儿园很听话，但在家里都“不受控制”。所以本学期请家长与我们共同配合让幼儿做到“在家在园一个样”，孩子们能独立完成的事情尽量放手让他们去做(吃饭、穿脱衣物等)，并且共同培养幼儿的礼貌教育，特别是与长辈的相处

　　三、家长配合问题：

　　在孩子的一日生活中，安全问题是我们不可疏忽的一部分，因此我再次把安全工作特别的强调一下。

　　1、学期将延续上学期的接送卡制度，自己接送孩子的家长请认真执行刷卡制度。上学期开学初家长会就提过这点了，可是上学期还是经常发现我们班的家长出现忘记带接送卡，这学期我希望家长能把接送卡放入钱包，因为我们当午上课老师要在班上看照孩子，配班老师有时候送校车或护导，所以真的没时间再帮忘记带卡的家长把小朋友送到校门口。希望家长能尽量配合。坐校车的幼儿家长请一定要按时在指定位置等待孩子，并且配合做好签名工作，且接送的家长尽量固定。

　　家长接送的等校车出园后(即4：10)才能入园接孩子，时间没到请遵守制度，在幼儿园外等待，请不要为难门卫。或者请4：10后再来接孩子。

　　2、每天上幼儿园前要检查幼儿是否佩戴胸卡，指甲是否太长。如果中午幼儿要吃药，也请把药交到老师手中，写明幼儿的姓名、服药的时间、剂量。

　　3、在接送幼儿的时间上，要请家长多多配合。我每年都在强调这个问题，中班户外时间为8:00,那幼儿8:00到8:30左右入园。希望家长能准时。希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故，如要请假应事先打电话或发个信息说明原因。坐校车的幼儿请假也请致电给司机。幼儿的出勤率与幼儿的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按幼儿的发展规律有连续性制定的，如经常缺席对幼儿的学习有很大的害处。

　　4、家长每天接送孩子时，不妨看一下我们班外墙上的“家长园地”，了解一下这个月或这一周的学习内容，注意幼儿园分发的各项通知书与调查表。特别是调查表或需要家长填写的测评表等等，希望家长今后能及时且填写详细后上交。

　　5、请家长将孩子的玩具、零食与首饰放在家里，不要带入园，上学期有发现幼儿带首饰入园，游戏时间首饰脱落，还好其他小朋友捡到交还给他。所以希望家长注意，以免造成不必要的麻烦或发生危险。

　　6、请家长为幼儿添购袖套、以免绘画时弄脏衣袖。

　　7、我们的各位家长其实也一样在经历着一个忐忑不安的心理调和过程，生怕孩子不习惯、怕孩子吃亏。在这，我想说如果在平时碰到什么问题、孩子碰到了什么委屈的事，或者是对我们的工作有什么意见，你们都可以与我们联系，我们会及时处理好所遇到的问题。这里有我们两位老师的电话号码。

　　x老师：

　　x老师：

　　我们都非常希望大家能把这个集体看成一个温馨、友好的大家庭，我们能一起融洽的相处。

　　四、兴趣班与昂立介绍：

　　兴趣班的宣传单也已经分下去了，家长可以根据幼儿的兴趣或能力自由选择，上学期我们班参加兴趣班的幼儿能力都有明显的提高，这学期已经有许多家长来我这边报名了。

　　我现在来介绍下本学期昂立英语的内容：1、一学期32课时，一周2节，每节40分钟。2、将开设家长开放日活动3、并有外教与幼儿互动4、将开展泉州地区英语全能王，去年我园幼儿比赛获得第一名。有参加昂力英语的幼儿如要参加比赛，昂力的老师会帮你们报名与辅导。

　　在这里在次感谢家长对我们的信任。希望家长有空也能与我们多交流，向我们了解孩子在幼儿园的情况。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇24**

　　尊敬的各位家长：

　　大家上午好~我是大班的班主任老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的\_老师。一位是\_老师!(大家认识一下)新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想!幼儿园有很多有趣的事等待着你们，期待着你们的进步，期待你们会给我们带来惊喜!真诚地祝愿小朋友在新的学年里健康快乐，幸福成长，轻松愉快地度过每一天。

　　这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。看到刚上幼儿园的小弟弟、小妹妹，因为不适应幼儿园的环境而哭闹不止?中班、大班、学前班的小朋友，你们是否也会想起你们入园的那一天?

　　现在你们不一样了!你们可以骄傲的对那些弟弟、妹妹说：“幼儿园其实很好玩的!哥哥姐姐们每天都在这快乐地生活和学习。”

　　你们能给小班的弟弟妹妹当好榜样吗?老师相信你们都能做到，在老师的心目中，你们都很棒!

　　幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

　　1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

　　2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

　　3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)

　　4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

　　5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

　　6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)

　　7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

　　8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

　　9、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

　　10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)

　　11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等

　　12、在操作活动中，学习“20”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

　　13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

　　14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

　　15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

　　16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

　　17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

　　大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

　　当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

　　以下是我们需要各位家长配合的事项：

　　1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

　　2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

　　3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

　　4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

　　5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

　　6、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育~

　　感谢你们一直以来对我们幼儿园的信任，让你们的孩子在这里接受启蒙教育。孩子是你们心里的宝，同样，在我们老师的眼里，每一个孩子都是一个希望，我们会认真的培育、关心每一个孩子，让他们能够顺利度过幼儿园阶段，为上小学奠定基础。最后祝愿孩子们、家长们在新的学期里，快乐每一天、进步每一天、收获每一天!这和煦的春风里，迎春花正在枝头孕育，绽放着喜庆的笑脸，伴随着春天的脚步，新学期也绽放着金色的笑脸向我们走来。

　　同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获;选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由;选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟;选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌!那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，师生团结一心，把握航向，扬起风帆，放飞希望，为了明天更辉煌，去努力奋斗吧!

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇25**

　　各位家长，你们好!

　　首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持,也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来到我园，参加这次家长会，在这里我代表本班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎，为了我们能更好地开展教育工作。首先由我简单地介绍一下我们中一班的班组成员:我是朱老师，是中班的班主任老师，还有我们班和蔼、年轻漂亮的向老师，是我们班的副班老师，还有我们班35位可爱聪明的宝宝。为了给孩子更好的学习环境，我们严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早中晚打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每天在幼儿离园后用醋进行消毒等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

　　在生活方面：现在我们的所有的孩子基本上能够怎么用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子的方法不正确，有的孩子边进餐边说话，有的孩子挑食，有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为幼儿增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。午睡方面：现在大部分幼儿午睡时都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00—14：30孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。播种行为收获习惯，播种习惯收获性格、播种性格收获成败，所以从小让孩子养成良好的习惯，对孩子是非常重要的。

　　在学习方面：主教材是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

　　健康：1、喝水;2、进餐;3、如厕;4、户外锻炼。

　　语言：创造良好的语言环境;支持鼓励孩子在语言上的交流;文学作品的鉴赏;阅读习惯、倾听习惯的培养。

　　社会：交流、互助、分享、责任等方面的培养。

　　艺术：主要以音乐、美术为主。

　　科学：对事物的正确认知;发问是很好的习惯，也很重要。

　　数学：数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数数。

　　体育：是学习原地踏步走、踏步走、队形排列、等等。

　　音乐： 培养幼儿了解不同音乐的特点及优美旋律，能独立地、演唱及做动作;能正确随着音乐唱儿歌，懂得欣赏音乐的兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作。

　　阅读识字和英语是幼儿园的特色课程，特色课程重点是让孩子在三岁半到四岁这个孩子语言发展的关键期，让孩子感受不同国家语言的不同，扩展孩子的视野，激发孩子大胆用语言表达自己想法的能力，寓教于乐，培养孩子的兴趣，兴趣是最好的老师，同时通过早期阅读让孩子喜欢书本，跟书本做朋友，逐步养成自主学习，自主探究的学习习惯。中班每堂集体教学时间为25分钟。

　　活动通知

　　1、幼儿园自主研发的养成教育主题活动：《主动快乐打招呼》、《文明进餐》、《自己的事情自己做》、《个人卫生》播种行为收获习惯，播种习惯收获性格、播种性格收获成败，所以从小让孩子养成良好的习惯，对孩子是非常重要的，每个月一次的养成教育主题活动，我们会根据孩子的表现，每月评选明星宝宝给予表彰，所以，请家长根据主题活动的保准配合幼儿园督促孩子完成。这个月的主题是《主动快乐打招呼》。

　　2、 9月10号是教师节，我园准备开展师德演讲比赛，家长们如果有时间可以过来观看。

　　3、 9月12号是中秋节，我园放一天假，9月13号上课。

　　4、我园里这个月底举行了一场“红歌会比赛”觉的自己的宝宝比较爱好或想给宝宝这样一个锻炼的机会可以来报名参加，我们的截止时间是9月18号。

　　5、10月份我园举行“运动会”“亲子课。

　　6 、上学期我园举行了“阿菲猫讲故事比赛”， 家长可根据孩子需求，自愿报名参加学习。前提需求：家里要有时间给孩子训练、家里必须有电脑，把孩子讲故事的视频上传网上进行比赛，参赛费用是40元。还有美术作品比赛，参赛30元。

　　7、每月25号—31号交伙食费。每月会发2次家园互动手册，家长可以根据孩子在家情况或者需要老师配合地方进行沟通，为了孩子的健康成长，培养孩子的良好习惯不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。填写好后及时带来幼儿园，这也会影响到每月月检班级的扣分。希望家长们配合填写好。

　　8、为了给幼儿进行早期培养，根据有幼儿的风格特点决定开展特长班，分别有苗鼓班、舞蹈班、美术班。每月150元，包晚餐，每班名额为20人，时间是放学后的两小时，家长可根据孩子需求，自愿报名参见学习。

　　9、 在会上念出已保险人的名单，让没有保险的家长一定要在幼儿资料表上写上不愿意保险，然后核对幼儿的姓名是否正确。

　　从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能按时完成。在此说声谢谢!孩子带回的书籍请按时带回。由于家长们工作比较忙，有时没时间来接孩子，只能请他人代接。如家长有特殊情况，无法接孩子时请及时和老师联系，并告知由谁来接，如家长真有急事迟来接的话，一定要事先通知老师。

　　不要让未成年的学生来带孩子回家，这样会很不安全，我们也不会放孩子走的。如果您临时有事不能按时来接孩子也没有关系，我们有老师值班，会一直在幼儿园带着孩子直到您来接他为止，您也不用着急，但是您一定要打电话事先告诉我们，以便我们及时安抚孩子的情绪，安排好孩子的活动，以免让孩子产生等待您的焦虑情绪。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇26**

　　欢迎各位家长在百忙中参加我园XX年的第一次家长会。孩子是我们的全部，所以家长把一切精力都放在孩子身上，把所有寄托都依偎在他们身上，在本次家长会中，家长可以看到自己孩子的学习进步。

　　首先从三个方面介绍一下我园情况。

　　一、建园

　　我们xx幼儿园建园已有30年史，随着教育改革的不断提高，我园从一个薄弱的阶层慢慢成长，吸取外界的优质教学理念，不断改革创新，建成现在大家所看到的教学、师资力量雄厚的等级幼儿园，我们还不满足，预计在今年，使我园达标一类园。在这期间，还需要我们的不断努力进取，也离不来家长的大力支持和理解。

　　回顾里程，我园经历了无数的风风雨雨。在建园期间，为了让孩子有一个舒适的成长环境，园长不辞劳累跑前跑后和小学校长交谈，租赁下他们的教室。老师们又加班加点布置教室，让孩子再次回到了安逸的家园。不到半年期限，我园新园建设顺利完工，全体老师又再次搬运物品，创设新园环境，达到了自己心中的目标。这些无数的足迹中留下了无数的努力和汗水。

　　二、设施

　　我园环境优雅 、设施齐全。环境卫生方面，老师们处理得当，不留死角，加上绿色植物的承托，到处充满温馨的气息。园长给每个班级都更新了学习用品、教具，教室里都配备了钢琴、空调、电视、桌椅、杯橱，衣橱等，方便了孩子们的学习和生活的顺利进行。

　　三、教学

　　在教学方面，老师们结合课本内容和孩子的自身能力，设置课程。大班是幼小衔接班，是打基础阶段，我们在教学中穿插了最基本的衔接知识，这给孩子步入一年级带来很大的学习帮助，能让孩子得到劳逸结合的学习锻炼，我们定期组织孩子进行游戏活动，让孩子们有一个健康的体格。定期开展手工课，开发孩子智力，培养孩子的动手能力，使孩子手脑得到结合的锻炼。

　　面临飞速发展的当今社会，我园以“育人为本”的原则，把孩子培养成为德智体美劳全面发展的现代儿童。园长还为大家提供了有利条件，在艺术方面开展了美术班、舞蹈班、口才班等供孩子和家长自由选择，每个孩子都有自己的发光点，也许你的孩子就是艺术天才，艺术的大门永远为您敞开。

　　您也许看不到，你们的孩子是一天天不断进步的，但这个度有大，有小，只是你没发觉，他们的自尊心也很强，他们能分辨出好与坏，他们都需要老师的呵护，更需要家长的陪伴，为了我们的孩子我们一起努力吧。

　　最后，家长会结束后，家长可以和老师自由畅谈， 家长可以把建议留给老师，我们会听取你们的意见，根据情况改进不足之处，老师也会把您孩子的表现情况回馈给你们。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇27**

　　大家好，我是xx班的张老师，很高兴再次和大家见面。

　　时间过得真快呀，回想一下去年的家长会场景，仿佛就在昨天一样，可是在看到孩子们，才发现我们一起留下了许多美好的脚樱XX年9月，和我们今天一样，进行了家长会，同时在家长们的耐心配合下，我们顺利的完成了工作，希望今天的家长会不光是我们说你们听，而希望你们能提出宝贵的意见。首先，我将上期工作做一个简单的总结：

　　上学期，我们开展了丰富多彩的活动。XX年11月7日，我园组织进行了“秋游富乐山”活动，我们看见了孩子们发自内心的喜悦，真是比盛开的菊花还要美，同时也增进了亲子之间的关系，我相信对于孩子来说是一个美好的回忆。关于此次活动家委会的同志们也出了不少力，帮忙购票，组织幼儿有序进场等，特别是季涵仪的妈妈，到广告公司为我们班做了秋游的标语，楮天亦泽妈妈，用她的休息时间给我们幼儿准备的好玩又漂亮的玩具。

　　XX年12月7日，开展了一学期一次的“家长开放日”活动。此次活动家长们很关注，参与性很高。相信这次活动让家长了解到了孩子在园的一些情况，这次开放日我们都是以幼儿园的特色课奥尔夫音乐为主，我们班第一个活动是吴老师执教的《毛毛虫的新衣裳》，幼儿在游戏中快乐的学习，感受音乐的优美。大家还穿上了伸缩衣尝试了毛毛虫变蝴蝶的过程，都体会到了无限的乐趣。第二个活动是消防演练，孩子们在自己的生活经验中，说出了火给人们带来的好处，在一声警报声中，我们的演练活动便自然的开始了，孩子们用湿润的毛巾捂住口鼻进行有序的疏散，我们的消防员叔叔穿着消防衣，开着救火的消防车来到了我们的幼儿园，大家都非常的激动，通过叔叔们细致的讲解，以及宝宝与家长亲自参与灭火，穿消防衣的比赛中，很好的了解了一些消防知识，也学会了在火灾面前自我保护的一些方法，受益匪浅。

　　在12月30日我们还举行了“家庭风采秀”的活动，各位家长和小朋友们接到通知后，都积极报名准备节目：有的宝宝和爸爸妈妈一起表演唱歌，有的宝宝念诗歌，爷爷、爸爸、妈妈才艺展示，还有的宝宝与自己的妈妈创编了故事表演，双簧、时装秀，亲子操等等，节目的形式多种多样，非常有趣。在大家的努力中，我们的活动也非常的成功，相信这短短的一个多小时，给我们大家以及小朋友都留下了深刻的印象，在此，我们老师也要感谢班上的一些家长，贡献了自己的力量，为班上活动的环创提供了一些物品的支持，如蔺向连琦爸爸把家里的音响提供给班上使用，刘艾莎妈妈给我们提供了很多饰品挂件及邓子灵妈妈带来的圣诞树，肖锦鸿、夏正、蔺小朋友的家长为我们带来了彩条，美化了我们的教室，此外季涵义妈妈还用自己的化妆品给幼儿化妆，王子豪妈妈帮给小朋友化妆，李天浩的爸爸帮我们摄像，收集资料等，活动能很好的开展，也离不开你们热心的帮助与参与，非常感谢！希望这学期能得到更多家长的大力支持！将我们的班级工作开展得更好！

　　不过话又说回来，我们组织这么多活动是为什么？不是为了让家长仅仅当一名观众，而是能够参与进来，和老师共促孩子更好的学习，我们的教育观念可以不同，但是我们的目标是一样的就是：尽心尽责的教育好幼儿！回首这过去的一学期发现很多幼儿都有进步。

　　在生活自理能力方面。让幼儿自己穿脱衣服、叠毛巾、入厕、洗手、擦屁股等，不是我们老师懒，怕脏怕累，而是为了训练幼儿的动手能力。记得陈曦璐、黄子奇小朋友刚到我们班时，不会自己穿脱衣服，独立性比较弱，但是现在他们可以慢慢的穿脱衣服了，吃饭也认真了许多。尤其是璐璐，以前上厕所都要老师帮忙，现在可以自己上厕所了，协调能力也进步不少，这让我们三位老师都感到欣慰。我们班有很多小朋友的自理能力很好，如左家瑞、陈思嘉、肖锦鸿、欧力源、楮天亦泽、任翎瑞、马静悦、姚昊、罗瑞西、刘思婕、何云阳、文炫皓等小朋友，值得表扬。还有些小朋友是属于自己会做但时间观念不强，总落在别人后面，如汤瀚森、何雨姿和焦微月小朋友，这学期希望你们加油哦！

　　在性格发展方面。有几个小朋友的进步很大，如刘思婕，记得有一次小歌手比赛时，妈妈叫她唱歌，她不唱，有时回答问题也很腼腆，但是现在她表演的欲望增强了，念儿歌声音特别大。还有蔺向连琦小朋友，刚来我们班的时候，不会主动和老师说话，就是说早上好都会不好意思，现在不同了，她很活跃了，能主动和老师同伴交流，并且能大胆表现自己。还有焦微月小朋友，她来的时侯，不太喜欢说话，但是现在她会主动找老师聊天了，画画也越来越棒。另外邓子灵小朋友，是属于平时挺爱表达，但在正式场合就有些胆怯，可是上次在家庭风采的故事表演中，在妈妈和老师的共同努力下，她能大胆的表演，就是一个很大的进步！还有林语葭、楮天亦泽、向汗成、于明生、罗瑞西等小朋友的进步都很大哦。

　　在语言表达能力方面，我们班很多小朋友表达能力发展都特别好，如欧力源，陈思嘉、刘艾莎、邱兰琪、何子一等小朋友，在回答问题时能用完整的句子表达，思路很清晰。可以说我们班的小朋友都有进步，但是进步最明显的.就是陈曦璐小朋友，她以前说的最多就是“为什么呢？”，并且不会跟着你的思路走，但现在她表达更有条理，吐词跟清楚了。

　　在数学方面，王子豪、何子一、何云阳、蔺向连琦、汤瀚森、邱兰奇、向汗成、王俊森、杨松涛、陈思嘉、刘思婕等小朋友的数学一直都不错，不管是写数字还是排序，单双数的认识都掌握的不错。也有进步很大的小朋友，如：任翎瑞、黄子奇等，不过任翎瑞的握笔姿势需纠正，黄子奇在数字书写方面要多练哦。陈曦璐小朋友对数字很干兴趣，记忆里也超好，只是动手能力需要进一步提高。也有些小朋友在写数字方面要多练，文炫皓、夏正、石晓川、何锐浠、何依一、王云妍等小朋友，此外希望马静悦、焦微月、向汉成、季函仪、邓子灵等小朋友上课要更加专心一点哦。

　　在社会交往能力方面，我班幼儿的情商发展还是很好的，知道怎么友善的和同伴交往，和小朋友的关系也很融洽，如李天皓、刘艾莎、夏正、何依一、何子一、林语葭、季函仪、王子豪等小朋友，很会关心别人，也最喜欢帮我们班集体服务，是老师能干的小助手呢！

　　时间有限，我不能把班上每个孩子提到，希望家长见谅！以上不管是受到表扬了还是批评了，那都是过去的事了，点小朋友的名字的目的是希望家长能看到孩子的进步，知道孩子有哪些不足，这样才能跟好的教育好孩子。

　　本学期我们的特色课程主要有奥尔夫音乐教程、早期阅读、创意课程和英语课程。下面为了家长能更好的了解这几门课程，在此做一个简单介绍。

　　奥尔夫音乐教程。所谓奥尔夫音乐教学法是综合音乐、喜剧、文学、图画等各种艺术为一体的教学法，取材于儿童日常生活经验，是一种经过积累、探索、创造而进入认知的全新的音乐教学理念。对于孩子，与其说是一种教育，不如说是一种文化、一种态度、一种感染、一种必要。音乐中不是简单的“哆来咪”，它有精彩的故事，近百首动听的儿歌，念谣，让孩子朗朗上口。该课程包含有歌曲识谱，儿谣节奏，音感训练，音乐欣赏，乐器合奏。还有一套精心设计的音乐游戏书，呈现了孩子阶段性的成长。经过半学期的学习，孩子对音乐的感悟、对节奏的熟悉，对歌谣的热爱，相信家长都已经发现了。请你们相信学习奥尔夫音乐对您的孩子来说是一件幸福的事。

　　早期阅读。什么是早期阅读？许多教育家一致认为，早期阅读是指0—6岁学前儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象的读讲来理解读物的活动过程。幼儿在最初阶段便出现了早期阅读的兴趣和行为。那早期阅读的目的是什么呢？是让孩子能认大片的字吗？当然不是，那又是什么呢？简单一句话就是提高幼儿学习书面语言的兴趣，掌握阅读技巧。有句俗话说的好，兴趣是人们最好的老师。只要孩子对阅读产生了兴趣，他们会主动学习，渴望识字，而不是被动的死记硬背了。幼儿园早期阅读活动内容，大致分为三种：一种根据图书进行阅读；二种帮助幼儿认识一些汉字；三让幼儿了解汉字的结构。根据幼儿年龄，我班幼儿上学期主要是接触在第一种，在本学期会接触到第二种帮助幼儿认识一些汉字，在学前班会接触第三种活动内容，同时为幼儿进入小学阶段做好准备。同时在进行早期阅读教学时老师会根据要求，创造丰富多彩的学习环境，让幼儿充分感受书面语言。

　　创意课程。这是我们上学期引进的新课程，创意课程根据春、夏、秋、冬不同时间有不同的主题，每个主题包含五大领域：语言、社会、数学、健康、艺术。内容十分丰富，并且每个主题有一本书，这样幼儿可自己动手操作，此外，还为幼儿提供了丰富的视屏资料，这样增加了活动的趣味性和生动性。并且，每一个主题，我们会通过走廊里的主题墙反应出来，这个月的主题内容及幼儿的表现，让家长能更好的了解。在一学期结束后，还会对每个幼儿进行全面的评估，这样家长能清楚的发现幼儿的优点和不足。

　　英语活动，每周两节，是有专业的英语教师执教，隔周外教也会参与其中。外教执教不但对幼儿英语口语表达有帮助，更加让孩子感受到了英语文化。孩子在英语活动中十分活跃，兴趣很浓。

　　今天，我们相聚于此，只有一个目的就是希望我们能很好沟通，为教育好孩子共同努力。记得我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。谢谢大家的聆听！

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇28**

　　我班有个女孩子，名叫×。家长反映她胆子小，又怕生，不易与人沟通。从小班一段时间接触下来果真如此。我在这孩子身上倾注了不少心血，孩子的性格渐渐地有了变化，老师和家长看到孩子的进步，由衷地高兴。中班刚开学，这女孩子一连几天不来幼儿园，我习惯每天打电话与家长联系，得知孩子身体不佳，在挂针。在一连几天的电话家访中我得知：孩子确实身体不好，但主要是“心里”有些问题。就在孩子第一天来的时候，孩子的奶奶当着老师的面又是生气、又是数落孩子：什么每天不肯吃早饭，一吃早饭就说肚子疼，甚至是“吐”，且越说越恼火，还说这孩子这一不乖，那一不乖，说得孩子直流泪。

　　最后，这位奶奶恳切地对我说：“麻烦您朱老师，孩子就听您的。”分析反思：针对上述这位孩子，根据其情况我作了分析，我个人认为：孩子的个性、性格的形成、发展是和成人的耐心教育、培养是分不开的。因为这孩子在我面前表现得非常好，所以我很喜欢她。我是认为：要针对每个孩子不同的心理需要与其交往，然后捕捉孩子的闪光点加以表扬，从而帮助孩子增强自信心，使其获得成功感。例如：我平时比较喜欢这孩子，也很愿意倾听孩子的心里话。因此，这孩子渴望与我述说交流。在日常生活中的孩子是最自然、最真实的，孩子的一言一行都是真情的流露，我们老师也最容易走进孩子。所以，面对这孩子，我习惯于耐心地倾听她的述说，用甜甜的微笑、热情的语言与她说话，常常给孩子一个拥抱或亲吻，让我们的“师幼”之情发挥得淋漓尽致。由于我的努力，使我更了解了这孩子的心思，由此我走进了这位孩子的心灵。建议：因为这位孩子很喜欢我朱老师，而且其家长很愿意与我沟通，所以在以后的日子里，我常与孩子的爸爸、妈妈、奶奶进行联系交流。

　　有一次，孩子的妈妈来幼儿园接孩子，特地来的很早，问了我孩子在幼儿园的情况。谈话中，我表扬了这孩子，这一乖、那一好，我老师还举例说明。如孩子很有礼貌，孩子的卫生、生活习惯也很好，孩子的胆子大了，自信度高了，上课举手的次数多了，且是我班上最爱动脑筋的小朋友，午睡习惯又好，还乐意帮助其他小朋友，韵韵这孩子是小朋友的好榜样，老师的好助手。经我这么一说：嘉韵的妈妈真的很感动，并问我：“我女儿真有这么好吗？”于是，我便对韵韵的妈妈说：“在孩子成长的.路上，需要鼓励、需要表扬，有时对孩子而言：你说她有多好，她就有多好，这就是成功教育的艺术所在。有时候孩子的成长是‘夸’出来的。”韵韵的妈妈边听边点头赞叹：“朱老师，你说的真有道理，怪不得孩子一直说你好，还说什么‘我以后读小学、中学还要朱老师教’”。说着说着，孩子的妈妈惭愧地说：“以前我一直以为教育孩子需要‘管’，片面地理解就是让孩子‘实现’我大人的‘愿望’，把自己的意志强加于孩子，不管孩子愿意不愿意接受，现在我才真正地领悟到：什么才是教育？教育的真谛所在。”

　　所以，我的理解是教育孩子应该做到：对孩子的努力要给予奖赏；对孩子的成功要给予认可；对孩子的弱点要给予鼓励；对孩子的优势要给予肯定。在孩子的每一份惊喜中，透射出我们成人（家长、老师）的爱心与关怀。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇29**

　　各位家长：

　　大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓杨，是中三班的班主任，作为一名幼儿教育工作者，我和宋老师很荣幸能成为我们朱雀幼儿园中(三)班的带班老师，在这里，我们非常感谢各位家长对我们班工作的支持，我们也会拿出更多更大的爱心与责任心，发挥出更好的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。在小班时，有你们的支持、配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。在这里，我对你们表示深深的感谢!也正是因为有了您的支持、帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情。我想，我们的目的都是一样。

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇30**

　　各位家长：

　　你们好!

　　首先我代表大班所有的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢!真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力。我们的教育活动包括：数学、科学、音乐、社会、语言、美术、字宝宝、英语。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周计划每周都张贴在家长园地，这个很多家长都已经有所了解了。

　　幼儿身体的正常发展是最重要的，所以我们根据幼儿的身体发展规律，合理安排，帮助幼儿养成有规律的生活作息制度，我们每天早上做早操锻炼身体，天冷了，常带小朋友出去跑步、晒太阳，争取保证幼儿每天两小时的户外活动时间，幼儿学习起来就不会很累，也不紧张。在语言发展方面我们鼓励孩子用普通话进行交流，重视孩子语言的发展，多跟幼儿交流。鼓励幼儿上课积极回答问题，我们平时也会照顾到一些胆量比较小的幼儿，主动叫他们回答问题，当然不是每一节课每个幼儿都会提问得到，也不一定在课堂上孩子才可以得到锻炼，其实很多地方孩子同样可以得到胆量的提高，思维的发展。比如说：念儿歌，让孩子站起来带小朋友念，站在上面做动作表演，都可以锻炼胆量。认知发展方面，我们重视调动幼儿的多种感官来获得知识，重视动手操作能力的培养，比如用手摸一摸，用嘴尝一尝等，而不只是用耳朵听。

　　当然，在幼儿园要适当地教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的.概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。因此我们都是在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展了一系列主题活动教学和形式多样的游戏活动，丰富多彩的实践活动。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。我们家长完全可以借鉴幼儿园的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同幼儿园一道教育好自己的子女。大家知道在教育教学中面对不同的个体实施的教育就不同，一幅画、一个作品、一句表达、一个故事都是他的收获，不要拿他去跟别人比较，不同的小脑瓜，不同的心灵世界是没有可比较的，只要我们的孩子今天的成长比昨天好那就是更好，家长和我们关注的应该是我们的孩子是否开心。因为许多知识会随着孩子年龄的增长自然习得。例如：幼儿园的一些教学方式，如识字、计算、作业、老师是怎么做的?幼儿期间关注的是孩子的兴趣和做事的态度，这些将影响孩子的一生。其实只要孩子们每天高高兴兴地入园，安安全全地离园，学习中不断地有新的收获，能积极地和小伙伴游戏，懂得合作分享，这就是我们老师、家长最大的心愿。

　　同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。比如：有个别家长看到孩子不做作业，就以吓的方法“再不做作业我就把你怎么怎么样”或者“快点做呀，做完了妈妈给你买什么社么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或者认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢地会让孩子养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，这容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。因此，我们家长都一样，不要对孩子失去信心。如有时间多关注一下孩子的学习情况，耐心地指导，我们老师面对的是全班人，很多东西我们都只能给与指导，其实家长们的辅导是很重要的。不要总是说没时间，要做生意，要上班，你们大家想想，那么累挣钱为的是什么?还不是为了我们的孩子，望子成龙的愿望谁都有，但是如果不多一点关心，哪怕是天才也会变成蠢材的呀。

　　大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

　　当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的、不系统的，而幼儿园的教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

　　以下是我们需要各位家长配合的事项：

　　1、督促幼儿每天坚持来园，有事事先请假，如果您的电话有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。如果您的孩子在任何方面有什么特殊情况请及时告诉各自老师，便于老师照顾周到。

　　2、为确保幼儿的人身安全，幼儿来园时请家长检查是否带危险物品，如：小刀、扣子、小饰品、牙签等，这一项很重要，因为孩子小，他看到好玩好看的东西就会带来给幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想象了。另外，不允许幼儿在园期间佩戴贵重的首饰，如：金的、玉的、银的。请家长会后把已经佩戴的首饰解下来以免遗失。

　　3、如果您的幼儿在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长在老师那里填写服药清单，写明服药时间和剂量并签字，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发

　　4、有的家长很在意孩子坐在哪里，这一点请您放心，我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐，个别孩子如果有视力障碍或听力障碍的我们会特殊关注的。我们会尽力考虑周全，一两周座位调换一次，所以请家长不要担心。

　　5、接送孩子最好不要让别人代接，如果实在有事请预先电话通知老师，描述来接孩子的这个人的外貌特征以及和孩子的关系，并请代接人带好接送卡。尽量不要坐社会上的“三无”车辆，如果必须要坐的话必须在老师那里签订委托书。

　　6、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性地思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰在所难免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人、学会分享、学会合作、学会和小伙伴友好地交流和相处。

　　7、作业要按时完成，这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有你们要完成的作业，不过一般比较少，我们会特别交代幼儿告诉你们的。

　　8、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，为了更好地锻炼我们小朋友，使他们更快地适应小学生活，请家长在家里也行动起来，教会孩子正确使用笤帚、抹布等简单的劳动工具。

　　9、 现在幼儿园有了自己的网站，有条件的家长可以登录网站了解我们幼儿园的相关信息及动态。

　　各位家长，在工作中我从心里真诚地希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐地成长，但有时也有照顾不周的地方，不到的地方还请各位家长多多包涵与理解，你们有什么建议或意见可以直接向老师提出，我们会虚心接受你们的宝贵意见，尽量做好我们的工作。

　　最后如果各位家长有关于自己孩子在园情况的问题，可以老师交流，平时也可以电话联系，时间应放在中午或放学以后，以免影响老师的正常教学活动。

　　谢谢大家!

**幼儿园家长会教师发言稿2025 篇31**

　　各位家长：

　　大家好!首先对大家的到来表示欢迎。今天我们主要是总结一下本学年的工作，和家长共同讨论怎样让孩子更好的成长，以及新学期我们要注意的问题。

　　一、在进行家长会之前，我先讲一讲幼儿园的一些变化。

　　咱们的幼儿园成立于20xx年，我于20xx年毕业于东北师范大学学前教育专业，工作十三年来我见证了幼儿园的发展壮大，连续十多年获得镇、市学前教育工作先进单位、教书育人先进单位、泰安市优秀家长学校的光荣称号，先后被评为泰安市规范化幼儿园、泰安市校园文化建设三A幼儿园、山东省示范幼儿园，并代表肥城市迎接省中心幼儿园认定，省学前教育专项督导。今年咱们的幼儿园被评为泰安市学校工作安全单位，肥城市文明学校，肥城市和谐校园先进单位。各位家长也看到了今年幼儿园的一些新变化、班级内投放了大屏幕，电脑、投影仪、楼梯间增加了孩子的户外运动器械，随着幼儿园的不断发展壮大，我们的孩子会拥有更好的硬件设施。同时因为孩子的增多也新聘用了一些能力很强的教师。硬件设施在不断变化，老师们也在不断进步，不间断的学习3-6岁儿童学习与发展指南，及时关注到孩子各个年龄阶段的特点，及发展目标。积极参与市教育局组织的各项学习、评比活动，今年教育局组织的市教学能手评选活动，我们园的几位教师也具备参选资格，并荣获肥城市第八届教学能手的称号，通过参与市教育局组织的各项活动，老师的教学能力有了很大提升。

　　二、一学年中孩子的成长进步与家长的积极配合

　　回首这一学年的工作，我感到很欣慰，首先孩子们各方面能力有了很大提高，各种习惯养成很好。

　　生活自理能力方面，孩子们现在都能在如厕时自己退裤子提裤子，有小便会及时告知老师，基本没有尿裤子现象。入园后会自己叠衣服，虽然有些孩子叠的不是很整齐，但都会努力去做。渴了会主动告诉老师去喝水，以前是老师得催着孩子去喝水，这都是很大的进步。这学期，孩子们经常说的一句话就是自己的事情自己做，每当听到这句话真的觉得孩子们是长大了。

　　咱们班的孩子习惯养成也不错，入园时都能主动和老师问好，很有礼貌，守秩序，进行集体活动时，知道排队，并且知道站队时小朋友之间要离开距离，不拥挤。绘画时知道把水彩笔放在桌子中间，尽量避免水彩笔碰掉，把笔帽放在水彩笔盖里或插在水彩笔上，以免丢失。拿小剪刀剪纸知道握住哪里。现在懂得用黑颜色先画线条，再图色。玩拼图知道把小块图片放在盒子里，现在已经养成了习惯。进入室内知道要小声说话。

　　孩子们的安全意识也有很大提高，每个月我们都要进行安全演练，紧急疏散、消防、地震、防汛、防雷等演练活动，还定时给孩子们讲不懂安全的大灰狼安全教育活动。

　　其次，让我感到很欣慰的地方就是各位家长也对班级工作积极配合，真正关注到孩子的成长，让我感觉到家长的教育理念也在逐步转变，不再只关注孩子学了什么知识，而是更加关注到孩子各种能力的培养，也意识到孩子在幼儿园的习惯养成会影响孩子的一生，对于幼儿园的各项活动也积极参与其中，积极配合班级工作，在此，对各位家长的认真参与表示感谢。

　　三、本学期我们开展了很多活动，识字比赛、亲子手工制作、端午节活动、儿歌表演活动，各种活动的开展，都在锻炼着孩子们的各种能力。

　　识字比赛让孩子们增强了记忆力，手工制作活动让孩子们增强了审美能力，激发了孩子们动手操作的欲望，端午节活动让孩子们了解了中国传统节日，拓宽了视野，儿歌表演活动让孩子们增强了自信心，以及主动表现自我的欲望。

　　同时，在假期中我们重点强化了孩子的动手操作能力以及传统文化教育。开展了绘画、折纸、拼拼图、背古诗、写数字、唱歌、跳舞等活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找