# 2025年小学三年级家长会班主任发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-31

*2025年小学三年级家长会班主任发言稿（精选30篇）2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇1　　各位家长下午好!　　今天，很高兴大家又能相聚在这儿。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工*

2025年小学三年级家长会班主任发言稿（精选30篇）

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇1**

　　各位家长下午好!

　　今天，很高兴大家又能相聚在这儿。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　上上学期在学校的组织下在各家长的支持下成立了家长委员会，并为孩子们为班上做出了很多贡献，感谢你们。请容我对家长委员会的成员做下介绍，本学期家长委员会的成员有所变动，杨景麟的爸爸杨亚是校级家长委员会委员，上学期为班上的各项活动比赛提供了很多帮助还有罗陈因子、张超凡、谭松梨、孔淦平的家长是咱们班的班级家长委员会委员。本班的班风班纪一直以来都是很好的，得到各领导和老师的认可，大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋，学习习惯在往越来越好的方向发展中。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：吴宏程、钟喆琦、罗陈因子、徐帅、孔淦平、宋禧、谭松梨等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：艾晓琪、张馨焱、孔淦平、徐帅、郑惠晖、宋禧等。爱劳动，学习上进步很大的有：李嘉晟、彭勃、李征鹏等。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

　　各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。” 今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

　　一、默契配合。教学是一个“双边”的互动过程，既有老师与学生的互动，也有学生与家长、家长与学校与教师的互动。培养教育孩子，不光是通过在学校、在课堂这唯一的渠道，家庭、家长、社会都是孩子学习的大课堂，希望家长与学校互相配合，互相支持，构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系。第二，正确对待表扬与批评。表扬是好事，谁都喜欢听。教学中，对于孩子们，我也是一直坚持尊重孩子的自尊心，保护孩子的积极性，多表扬，少批评。但孩子成长进步的过程中，有些问题，有些时候，少不了有缺点，有问题，少不了受批评，学校也好，我们当班主任的也好，对在座的孩子一视同仁，教学和工作的出发点都是为了孩子好，希望家长同志对此要有正确、客观的理解。有情况想沟通，有建设想提出，我真诚地欢迎家长直接来找我谈、找我讲。因为我们的目标是一致的，都是为了把孩子培养教育好。第三，班级是孩子学习生活的地方，希望大家多关心。大家看到了，这个教室就是孩子们开学后要长期生活、学习的地方，希望课下，家长们要配合学校教育好孩子，在这个集体里要勤奋学习，要遵守纪律，要把集体当成家，多为集体做贡献。

　　二、思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。调查表明，许多学业不良的儿童家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢?“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

　　三、学习上要帮助孩子。三年级是小学阶段一个关键的阶段，开始用钢笔写字，正式开设、了作文课。下面我们来讲讲到了三年级我们在语文学习中的一些三年级语文学科要达到的要求

　　学习习惯方面

　　继续掌握正确的读书姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的好习惯。

　　继续培养专心听讲，积极发言的习惯。

　　继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

　　继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

　　培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

　　汉语拼音方面

　　1、巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

　　2、能熟记《汉语拼音字母表》。

　　识字写字方面

　　1、准确认读378个生字;

　　2、能按笔顺正确书写、默写233个生字，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

　　口语交际方面：

　　1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

　　2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

　　3、能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

　　愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

　　阅读方面

　　1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文;能复述课文;会分角色朗读课文。

　　2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，除不能对科文中不理解的地方提出疑问。

　　3、能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思;

　　4、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文描述的情境，知道课文大意。

　　习作方面

　　留心周围的事物，开始学习写作，乐于书面表达。

　　能把自己看到的、听到的、乡道德、做过的写明白。

　　学会写“留言条”和“请假条”。

　　能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号引号。

　　综观三年级上学期的语文学科要求，我们发现，与一二年级比起来，三年级的知识学习广泛了，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入中年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。

　　二、语文学习方面的年级特点以及家长如何配合

　　1、关于写钢笔字。

　　本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅样子难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，特别难看。这种情况必须及时纠正。另外，写错了字，该怎样去修改订正呢?通常情况下，我们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们要叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。在此我想对家庭作业对各位家长提出一点要求。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如帮他们检查下家庭作业，或在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

　　四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集,交通繁忙，各种车辆来来往往。特别是现在处在朝阳拆迁时段，各种隐患就更多了。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

　　最后、我希望家校之间加强联系，老师和家长之间互相理解。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。我们老师会很好地利用家校通这个平台跟家长进行交流，会把家庭作业和学校的一些事情，孩子们的表现等发到你们的手机上，所以请还没有办理的家长把号码报到我这来申请办理，以便更好地与我们沟通和交流。谢谢大家!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇2**

　　各位尊敬的家长们：

　　大家下午好!感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对自我孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。召开这次家长会，是为了加强老师与家长之间的联系，加强孩子与家长的沟通，构建一个爱的桥梁，使他们能更好地，更健康快乐地成长。在此，我代表三(5)班全体任课教师对大家的到来表示衷心的感谢。

　　这天我主要讲以下几方面资料：

　　首先介绍一下班内的一些状况：

　　我们三(5)班总体上是一个团结上进的班群众，孩子们的上进心比较强，学习用心性很高。进入三年级后，孩子们懂事了许多，各方面都比以前有很大的进步。

　　(1)、同学都具有很强的群众荣誉感。比如，开学初为了美化教室环境，大家不仅仅踊跃地提出了自我的推荐，还有高娅、俞心哲、查慧敏、杨?婧、郑翔、吴天韵、周雁楠等同学从家里带来了自我心爱的植物，夏栋晨、倪润丰带来了可爱的小金鱼和小乌龟。还有，每逢上公开课，全班同学都认真听讲，用心举手发言，以吴张奇、高娅、周雁楠、沈乐陶、孙心蔚、沙泰康、羊俊尧、徐同春、杨?婧等同学为代表，他们思维活跃、发言精彩，给来听课的老师留下了很好的印象。对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、用心参与，有很强的凝聚力。比如开展此次秋季运动会的报名工作时，卢毅杰、吴思怡、刘奇成、陶路阳、唐倩?等同学都用心要求参与。许多同学都热心为班级服务，对班级中的各项工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。个性是曹健、张鹏程、吴张奇、卞一峰、陆承页、朱怡静、查慧敏、郑翔、唐歆卉、武芸、罗文杰、钱?浩等及其许多同学。所以开学至今，各项活动都开展顺利。很多同学学习认真、自觉，成绩稳定，如：陆依然、潘周静、周梦恬、陈向荣、周楷文、徐同春、朱颖、俞心哲、张文悦、徐陈迪、吴天韵等。平时，班级同学之间互帮互助，班队干部都构成了很好的工作作风。像高娅、陈向荣、羊俊尧

　　、吴张奇、陆依然、查慧敏、周楷文、杨?婧、夏雨、孙心蔚等等同学都成了很好的小干部，协助老师管理班级与同学。这跟我们班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢。我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

　　其次，我讲讲有关语文学习方面的问题

　　应对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下方谈谈大家个性关心的语文学习问题。这个学期，许多家长见了面都问：“怎样孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，此刻只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢?因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析和写作都刚刚起步，潜力较差。但是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大，这就造成两者之间的不平衡。这种状况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。

　　其次呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎样看?一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

　　三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮忙孩子提高成绩的。主要能够从三个方面来着手：

　　1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

　　这两个方面其实都取决于一个词“认真”。很多同学们在拿到考试卷后，看着分数念叨：“哎呀，我才80多分，都是我太粗心了”。等等类似的话。我认为粗心不是天生的，是怎样造成的，是自我日积月累的，是答卷习惯差了，不认真了才造成粗心的。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语也要错好几个，到考试时怎样可能做到不粗心呢?想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不就应。

　　要适应中年级的学习，还有一点就是要提高作业的效率。此刻不仅仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午或放心班上做，加上语数外三门学科都有作业，都需要时间。在这样的状况下，再拖拖拉拉、一边玩一边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。要改变这种状况需要老师和家长的配合，请家长们在孩子完成回家作业时能够采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，必须要耐着性子督促好他，(发火只能让他紧张，做得更慢)千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

　　2、提高阅读理解潜力

　　对思维潜力、理解潜力的培养，能够从以下2个方面去试一试：

　　1)认真听讲，用心思维。

　　平时每一堂课上对每一篇文章的分析就是在进行阅读潜力的培养。所以孩子在课上必须要专心听讲，而且要用心发言，参与到讨论中来，锻炼自我的头脑，发展自我的思维。像这次的语文调研考试，很多题目都是来源于课文，很多题目其实在课堂上都讲过或在课堂作业中出现过，但是由于部分孩子听课习惯差，导致考试成绩不理想。

　　2)多看书，多交流。

　　阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，中高年级的语文试卷中往往会出现许多课本外的知识，所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中资料和孩子交流看法，不能只是简单地规定他看多少时间。能够在他看完后谈谈书中的资料、主题，他的想法等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读潜力。在这个方面还要请家长们多督促，多指导。

　　3、提高写作潜力

　　1)保质保量完成练笔作业

　　提高写作潜力，经常练笔不失为一个好办法。让孩子在双休日写的小作文，一般结合学生的日常生活中的人、事、活动或配合所教课文进行一些小练笔。练笔资料和学生的校园生活紧密结合，让学生有资料可写，再加强写作与修改作文的指导，就容易写出质量，就会受益较大。我发现部分孩子的练笔质量很差，感觉似乎以完成任务为目的，这与提高写作潜力是背道而驰的。期望家长能多提醒，多督促。

　　2)课外阅读注意积累

　　作文不一样于其它习题，它不可能在一周或一月内一蹴而就，这只能靠平时日积月累，逐步提高。刚才说到多看课外书有助于提高阅读理解潜力，其实对写作也很有帮忙。所以我每当作业不多的时候会布置同学们做阅读摘记，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。

　　3)接触生活，加强语言表达。

　　其实写作文很简单，就是把自我看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达潜力强不强很重要。平时能够带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达潜力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，既不加重负担，又有效。

　　4、培养学生良好的学习习惯。

　　主要有以下几点：1)预习与复习的习惯。2)勤于思考与全神贯注的学习习惯。3)参与课堂学习活动的习惯。4)多动脑，勤动手的习惯。5)大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自我见解的习惯。6)独立完成作业与自我评价的习惯。7)课外阅读的习惯。

　　第三、有你们的支持和配合，我会做得更好。

　　教育孩子是我们教师的职责，学生来到学校理解教育，提高和进步，是我们老师的愿望。但是要想真正教育好孩子，光靠学校，光靠老师是很困难的。我们需要你们的支持和配合。对于这一点，我得感谢在座的每一位，感谢你们开学至今都十分配合我的工作，能够用心配合、支持班级开展的一些工作，个性是在对待孩子的学习方面，各位家长都倾注了超多的心血。正是你们的热情配合，给了我更大的信心和动力，正像我黑板上写的――有你们的支持和配合，我会做得更好。在以后的时间里，我期望家长朋友能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　1、用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

　　记得我以前一位学生家长与我交流孩子的学习状况时，他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

　　正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

　　每一个人都期望得到掌声受到表扬，尤其是孩子，其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就就应让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮忙孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你必须会发现“那只杯子里的水越来越多”。

　　当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

　　2、给孩子一个锻炼的机会。

　　有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总要比你多出许多，怎样此刻，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了?”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢?”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我但是毫无保留地传授了一切呀!”渔夫笑了：“喏，问题就出在那里。”

　　在某大学，以前发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服被褥都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

　　很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡保护小鸡一样，始终将子女护在自我的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。

　　过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活潜力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理;第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，过分羞怯和自卑;第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔;第五是缺乏道德情感，职责心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为。

　　在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理潜力和自强精神。

　　美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自我动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自我挣!”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。

　　德国人让孩子从小就养成自我的事情自我做的习惯，家长从不包办代替。

　　日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理潜力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自我的东西，就应自我来背。”

　　3、给孩子一点纪律约束。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。加强纪律观念，做到礼貌守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自我进步。风筝要想飞得高，务必由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

　　4、把你的时间留一点给孩子

　　1)每一天花必须的时间与孩子交流。抽出必须的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每一天要花必须的时间坐下来，问问孩子学习的状况，和孩子交流思想，沟通情感。

　　2)每一天花必须时间和孩子玩耍。不必须要在空闲时，你在做家务时也能够和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得?

　　3)和孩子一齐外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去参观、旅游，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

　　4)和孩子一齐看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相互交流观后感，培养孩子的鉴赏潜力。

　　5、针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。

　　我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。期望家长们多和我们联系，一方面能够使自我的教育更具有针对性;另一方面，也能够对孩子构成一种前进的动力。联系的方式很多，你们能够选取自我觉得方便的方式。

　　以上是我结合自我的教学经验所提的一点推荐，如有不当之处还敬请各位家长提出宝贵意见。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。多谢大家!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇3**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　大家好!非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会.作为三年级的数学老师 ，今天我主要和大家谈谈孩子的期中考试及孩子上半个学期在学校的表现。

　　一、首先跟家长们汇报一下孩子在校的学习情况：

　　1.总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，如

　　等这些同学无形中在班里树立了威信。

　　有的同学很守纪律但不爱发言，如

　　而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆;有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。(举例：在课堂上做练习，有同学已经做完了，但是还有同学本子还没准备好)现在已是三年级，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。

　　上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。例如：

　　这些同学的作业不但认真而且字体美观。相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉。

　　我们班我认为需要特别加强练字的同学有(在这里，我直言不讳)。

　　2.单元测试成绩优异的：本学期我们做了四张单元测试试卷和一张期中试卷，在这五次检测中一直保持优秀成绩的有下列同学：

　　3.本学期进步大的：

　　4.本学期期中考试退步比较大的有下列同学：

　　等。这些同学都非常聪明，但是习惯不好，影响了成绩。

　　二、分析考试差距的原因

　　我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

　　1、首先，没有一个好的听课习惯。2、没有一个好的完成作业的习惯。

　　3、做完后没有检查的习惯。4、孩子的原来的基础比较差。

　　三、如何对待孩子学习中存在的问题：

　　接下来，我针对怎样解决学生粗心的毛病这一问题我们一起探讨一下。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，分析孩子粗心的原因，大多数家长都会认为是孩子学习不认真，太马虎，缺乏对学习的兴趣，贪玩等。多数家长对于孩子粗心会采取两种态度：一种是刻意淡化，讲不通就不讲了，反正和不会做比起来还算是小毛病，情有可原;第二种是不自觉夸大，使孩子产生了很大的心理压力，反而更加紧张，错误更多。很多家长解决孩子粗心的办法就是经常性地提醒孩子“别粗心”、“细心点儿”。然而这种方法总也解决不了问题。老是粗心怎么办? 我个人认为

　　1.教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。在这里我要强调一下答题步骤(ppt)

　　2.对错题进行整理：(ppt)

　　3.准备好草稿本(ppt)

　　说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号;有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

　　四、给家长的建议：

　　针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提一些建议：

　　1.每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而之，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

　　2.督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

　　3.每天给孩子适当的计算能力培养，部分孩子至今乘法口诀、进位加、退位减都不太熟练，每做一题都要想半天，而且正确率很低，希望家长能够重视。本学期的计算重点是多位数乘一位数连续进位、特别是叠加进位，部分同学至今仍未过关。《口算速算练习册》根据上课的进度，可以自由支配。

　　今天我就先说这些，因为很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式, 以上所谈的一些建议,也仅供参考而已。

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇4**

　　亲爱的家长朋友们：

　　大家上午好!

　　为了孩子的成长，我们如约而至，相聚在三年级五班的教室。在此，请允许我代表同学们对家长的到来表示热烈的欢迎。本次家长会的主题是“一路欢歌，享受阅读的童年。”按照以往的惯例，请各位家长自觉遵守会场纪律，把手机关机或者摁到静音状态，以便提高我们会议的质量!谢谢!

　　本次会议主要有以下几个方面：首先是家长代表发言以及总结上学期经费开支情况，接着是宋老师讲数学方面的事宜，最后是我总结上期工作以及做本期打算。

　　一、上期工作回顾

　　三年级，是孩子由低段向中段过渡的时期，孩子学习成绩表现出不稳定。所以，孩子的成绩的落差也是符合年段特征的。上学期，我们期末考试全班63人参加，平均分97.2分，最高分99.5分，最低分86.5分。家长们应该想到，随着年级的增高，阅读和作文的加入，孩子们考试的分数会逐渐降低的，这属于正常现象。因此，你对孩子提出的各种奖励也可以降低要求。

　　好多家长都在乎孩子期末考试考多少分，而平时都由于忙于工作而没有时间过问。说实话，期末考试一张卷子是不能全面的反映孩子学习的综合能力。当然，从卷子上，我们能看出孩子孩子存在的部分问题：知识点没有过关，知识遗忘，做题不仔细、马虎等等，这些都是要引起重视的，我们必须静下心来和孩子一起分析，争取以后不要犯同样的错误。其实，我们看孩子，除了看卷子，还要从孩子平时的作业和表现中去观察，这样你才会更加客观、全面的了解你的孩子，帮助孩子，促进孩子的全面发展。”因此，我要告诉家长的是：我们不仅仅要关注结果，还要关注过程，往往学习的过程比学习的结果更重要。我们要转变一个观念，不要死盯着学生期末考试的成绩不放，需要我们关注的是在这个年段，这个学期我们的孩子在语文方面获得了哪些能力，在数学方面的思维又得到了那些进步，在生活方面孩子又学会了哪些技能。

　　那么在这学期我们的孩子在语文学习方面又要获得哪些能力呢?在心理成长方面哪些问题又值得去思考该怎样去引导我们的孩子呢?下面，我将以“一路欢歌，享受阅读的童年”为主题，谈谈本学期我将在语文教学上做什么?我们在孩子语文能力上要做什么?我们的孩子在这个年龄阶段需要养成什么养的习惯?这三个方面谈谈本期学习构想。

　　(一)本期我在语文教学上要做什么?

　　说到20xx年的秋期，我个人认为是自己在教学生涯中在教学观念上快速转变的一个学期。

　　20xx年9月10日，江阳区教培中心语文教育专家熊生贵老师走进了我的课堂，听了我一节《秋天的雨》砺能课堂展示课，尽管孩子们在小班合作分工学习上已经初见效果，但是，那节课却是很失败的一次展示课。用熊老师的话说：“课堂中学生做不出“展练”的状态，所“展”的只是所学内容，“练能”思维不明显，而且上台的学生有的没表现，当学生表现不出来时，教师又回到“串讲串问”的老路上。那次课后，我经历教学上的迷茫，我开始思考面对我们班的孩子，我要让孩子们在这个阶段学会什么语文能力?在进行语文课堂改革的同时，我将如何兼顾学习困难学生完成基本语文要求等方面的问题。于是，我开始一边有针对地听课，在听课中及时记录当时自己的真实想法形成听课反思，另一方面，我开始在自己的教学中把自己的一些想法用到课堂上来。就这样，经历了整整一个学期的尝试，我渐渐地明白了：作为一名教师要真正地体现以学生为中心，立足于课堂教学应该是要教会学生自主学习的能力。语文的教学应当以能力为重。在寒假我学习了本期的教材，我将在语文课堂上教会学生以下几个语文学习的方法：

　　1.自主识字、记字的方法。

　　2.解释词语的方法。

　　3.有效预习的方法。

　　4.交流预习的能力。

　　5.有效提问的方法。

　　6.积累好词、好句的方法。

　　怎样达成上述的四个方面的能力呢?在课堂教学上，我将把一个单元的教学资源进行整合，分步骤地教会学生语文学习的方法，并且围绕每个单元的主题内容进行语文实践活动。我们每一个单元都是以一个主题展开的。每个单元分别由三篇精读课文一篇略读课文和一个语文园地组成。在本期教学中，我将立足每个单元和学生一起学习三篇精读课文，略读课文则是由我列出学习提纲，学生按照学习提纲自行学习。以第一单元为例：通过导读提示我们知道这个单元的主题是围绕大自然景物专题安排的。《燕子》这篇的文章的教学，我将围绕课文写了燕子的哪些特点?让学生在学习中学会观察的方法，以及查字典理解关键词语的方法。《古诗两首》的教学，我将继续巩固上学期我教给孩子们学习古诗的“三读”方法。《荷花》的教学，我将围绕为什么说这一池荷花是“一大幅活的画”?让学生学习查字典、联系上下文理解词的方法。写景时从整体到部分的写作方法。有了方法的教授，我就要在第一单元的学习中，安排一次语文拓展性活动：观察“我居住的小区一角”的写我身边的故事的活动。因此，本学期的《磨刀不误砍柴工》也有了一些小小的改变。(幻灯片出示本期《磨刀不误砍柴工》并解释要求)。

　　(二)一路欢歌，享受阅读的童年

　　阅读能力是学好各门功课的基础，阅读能力强的学生不一定考第一，但各门功课都不会差。

　　为什么有些学生在童年时期聪明伶俐，理解力强，勤学好问，而到了少年时期，却变得智力下降，对知识的态度冷淡，头脑不灵活了呢?就是因为他们不会阅读!

　　通过阅读而激发起来的思维，好比整理德很好的土地，只要把知识的种子撒上去，就会发芽成长，取得收成……学生对书籍的思考越多，他的内心由于书籍而激发的喜爱感越强，他学习起来就越容易。

　　——摘自苏霍姆林斯基《给教师的建议》(幻灯片出示)

　　阅读是学生获得幸福的基础。喜欢学习的孩子在学校里会感到幸福，而讨厌学习的孩子在学校就会痛苦。从小学到高中毕业，不论能不能上大学，这十多年的学校生活是大部分孩子都要经历的，不爱学习的孩子如何忍受这漫长的岁月?所以，作为教师的我和作为家长的您首要的责任是让孩子喜欢阅读。本期我们将坚持课内大量阅读活动。

　　阅读经典，本期我们继续阅读《论语》。(幻灯片展示)。对于经典的阅读，我一向主张是不求甚解，只要学生能背诵就行。上学期，我们主要阅读的是《日有所诵》上面的内容。这学期，我们将在每天早读时，每天背诵两句《论语》。

　　一笔一画写字，本期继续学习书法，开展书法课。

　　坚持每天在家阅读半小时以上的课外书，做好课外阅读记录表。本期的课外阅读记录表，我们将不再每天收上来检查而是采取每周星期一收上来的方式进行，目的是让学生感到阅读不是负担而是享受，因此，阅读记录表就要保证每次记录的质量。

　　继续坚持每半个月一次的班级作文期刊的发行，开展好书推荐、每天故事演讲、写我的故事专辑等语文综合实践性活动。

　　继续开设班级图书开放日。

　　班级图书就是图书柜里的书，主要是由上学期孩子们遗留下来的书籍，以及学校给班级征订的部分“文学周刊”等。本期我们将在每个小组里增设一名“图书管理员”，分别为小组同学借阅书籍做登记，以确保图书的流失。古人常说：“书非借不能读也”，因此，靠借书读，孩子们积极性很高。请孩子们选择一本图书交到书柜来，这样你才有机会借别人的书读。

　　(三)继续完善班级幸福乐园管理模式，让学生做班级管理的主人

　　1.本期我们将继续完善班级幸福乐园管理模式，我们将在下周星期一上午的两节语文课开展本期大班干部竞选演讲，请家长们指导学生写好演讲搞。(幻灯片出示幸福乐园管理模式。)

　　2.关于本学期在生活上我们要培养孩子什么方面的习惯，以及这学期孩子们在心理上有什么样的心理特征，我将在以后的家校联系《雁南飞》上和家长一起交流，这里就不再重复啦!

　　3.本期推荐家长阅读的书籍：《朗读手册》主要是引导家长怎样教会学生阅读;国家级期刊《父母课堂》。

　　我们说学生最好的教育是家校共育，只有充分发挥家庭教育和学校教育的合力，我们孩子才能在教育中成为最终的受益者，本期除了每周我以给家长写一封信的形式，向家长朋友们介绍有关家庭教育的做法，学生本期的心理特征，本期我要向家长朋友推荐一本期刊《父母课堂》，在寒假时我阅读了里面的内容，觉得这本书很实用，这里面给我们介绍了很多家庭教育的方法、案例。这本书也很实惠，每个月5元。如果需要购买的家长朋友，在散会后在我这里登记。

　　4.本期上学、放学路线：上学一律由下校门进入，放学路线和上学期一样。

　　昨夜一霎雨，满园绿芽发。这一切都在传递着春的气息!春，属于我们的季节!让我们共同播种新学期的希望，期待收获成长的美好!今天的家长会到此结束，谢谢大家!再次祝大家：元宵节快乐!猪年大吉!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇5**

　　各位家长： 大家晚上好!

　　很高兴和大家见面，也很期待跟你们交流，以为了教育好孩子而努力。

　　也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，但是不足也显而易见。孩子少了，不由得就有点娇惯孩子，更加的溺爱他们。来到学校也把一些坏习惯带来了，比如做什么事磨磨蹭蹭，上课拿着小玩具玩、喝奶，懒于动脑等。

　　说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也就会好了。三年级是孩子教育非常重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也明白点了，正是培养孩子好习惯的最佳时期。三年级比一、二年级的题更深、更广，要不断的给孩子鼓劲，加油，引导，而不能整天不是不管就是劈头盖脸地揍孩子一通。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，我们现在操心正是为了今后不操心。

　　我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，大道理你们也懂，可能有的家长认为把孩子交到学校，教孩子学习、习惯养成就是老师的责任了，有的家长还认为孩子最听老师的话，如果真是这样的话，倒好教育了。关键是有的家长根本不知道孩子在学校的表现，到时只向孩子和老师要成绩。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

　　教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。在学生的学习上，我一直主张他们尽量轻松地学习，不能让他们把学习当作一种苦役，所以每次布置作业时，我都是精选内容，紧靠当天学习内容，再通过《同步》等课外资料来补充认识一些题型，家长们再指导孩子时也要注意一些方法的指导，让学生在学习上提高领悟的能力，促进思维水平的提升。

　　下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

　　1、监督孩子按时完成作业。确保孩子能准确地记下每天的作业。对于爱撒谎的孩子，家长可与老师通电话或来学校看等方法来约束孩子。

　　2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。回家先写完作业在吃饭，尤其在没写完作业前不能开电视或玩。

　　3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。 /

　　4、检查孩子每天的家庭作业,并签字 。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

　　5、监督孩子把学习用具整备好装书包。

　　6、单元测试后及时签字 。签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，帮助孩子突破难点，教育孩子错一次不要紧，怕的是永远错下去。一定要把错题改正，如果家长水平有限，可用叮嘱孩子到学校问老师，回来后给你们讲一遍的方法督促孩子学习。

　　本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。懒，不虚心也是最大的毛病。

　　教孩子养成一个好的学习习惯：

　　1.专心致志。

　　孩子还小，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经

　　常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。实现这一目的的方法就是多与老师联系。

　　回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2.独立思考。

　　父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

　　3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

　　4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少?很多孩子认为比一个数少几，就应该减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80。这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识。在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。

　　5.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

　　总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇6**

　　各位家长：

　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢,感谢你们对我们班级工作的大力支持。我是今年新接的咱们班,今天,借着家长会这个机会,我想我们应该敞开心扉,共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的有些家长我们接触的机会比较多，可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

　　班级总的情况：

　　首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的情况：的一些学习和生活的状态作义个简单的介绍。本班孩子聪明活泼，思维敏捷，学习基础较好，多数家长也很重视孩子的生活和学习，。但孩子们在学习上相对来说比较浮躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差，，学习不够认真、仔细。不过，经过我们大家半学期的努力，孩子们良好的行为习惯正在逐步养成，积极、团结的良好班风已逐渐形成。

　　认识三年级

　　各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。在小学阶段老师最不愿接或者教的班不是一年级而三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。

　　1。知识方面。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，

　　2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。

　　班级管理中所做的一些工作

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇7**

　　各位尊敬的家长：

　　大家好!

　　首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，感谢大家对本班工作的支持。

　　我担任这个班级的班主任已经有一年时间了。对孩子门们的基本状况也已经有了必须的了解。首先，我就孩子们这个学期来的个方面表现做一个简单介绍。

　　我们班这个学期各方面都取得了不错的成绩:在党山镇三年级语文自学潜力竞赛中，我班戚凤获得一等奖。杨春伟获得三等奖，这是我们年级中的成绩。在党山镇初夏杯书画赛中，我班的戚凤获二等奖。项叶钦获三等奖。昨日举行的六一表彰会上，我班戚凤获得长沙学区优秀少先队员，本人也荣获长沙学区少先队优秀辅导员。我们班举行的”地球妈妈何时笑”主题中队会也获得所有听课老师的好评。

　　也许有很多家长很担心，觉得我们这个学期把很多时间都用在体育达标上了，是否学习放松了呢。请大家放心，虽然我们时间是少了很多，但我们在学习方面是抓得很紧的。这个学期，在教学的基础上，我给他们增加了一系列的比赛，例如：词语听写比赛、扩词比赛、段落默写比赛、根据意思写词语比赛等等。而且把比赛的奖励方式由以前的物质奖励变成了精神鼓励，给他们发一张小小的奖状，让他们能够将它贴在家里的墙壁上时刻鼓励自我。我这样的目的是期望对我们的基础知识来一个巩固，同时提高他们的学习用心性，变被动学习为主动学习。事实证明，这样是很有效果的，有项叶钦、徐彦昕、戚凤、周钦枫、蔡利娜、全玉雯、陈刚、沈燕红、周建祥、陈钦阳、丁维、徐玲飞、许钦钦、汪凤婷、管锭婷、宣丽萍、潘轶青、戚乔乔、郭佳琪、周颖钦、杨春伟、寿梦飞、金晶、徐鑫峰、陆佳峰等同学曾得到过我们的奖状，戚凤、沈燕红、许钦钦、汪凤婷等同学还连续得到过很多次。其中获得奖状最多的是周钦枫同学，他一共得到过七次。从他们拿到奖状时那高兴劲儿和其他同学的羡慕眼神来看，这样的比赛是有效果的。其实我们这样的比赛全都是基础知识，只需要去读一读，背一背，所有的同学都有获奖的可能，但是仍然有很多同学不能获奖，

　　所以我期望在我鼓励他们的同时，请家长们也多鼓励、督促他们。因为比赛只是一种方式，不管获不获奖，这些基础知识我们都是要掌握的。同时，我们这个学期写了超多的作文，此刻还一天写一篇日记。每一天我改完所有的日记会挑出写的比较好的放在讲台上给其他同学学习，所有的作文我都是一个一个当面批改，一边改一边教他这样写。这样，他们的写作水平提高很快。例如汪凤婷、戚凤、杨春伟、沈燕红、寿梦飞、周钦枫、管锭婷等都能写出很好的文章，有些文章还写得个性棒。我们教室后面的黑板报上就经常登载他们的文章。基础知识和作文我估计我们问题都不大，接下来这段时间我们的主要任务就是阅读了，我会找一些阅读题，每一天训练一到两篇。这三方面结合，语文方面就应就没有什么问题了。

　　接下来我说说大家比较关心的数学方面。上个学期因为各方面原因，我们的数学成绩不是很理想。这个学期由于叶老师外出学习，我们的数学课由陈老师暂时代上一段时间。陈老师是一位很有经验也很有职责心的老师，虽然她只是代课，但是她仍然是尽心尽力，所以大家能够放心。

　　下方我想就作业等方面的一些问题讲一讲。其实上一次家长会我就讲过作业问题。有些学生在家里的作业总是做得一塌糊涂，他宁愿来学校重新做过，有时候是这天的没补完，明天的又要补。还有一些是能拖就拖，能骗就骗。我那里也不点名，请家长们回家看一看您孩子的作业本就清楚了。我们还要求作业每一天要签名，但是我发现这个基本上没有什么效果。可能有些家长从来没有看过自我孩子的作业，我经常发现，有些孩子作业没完成，有些字写得连他自我都看不清楚，抄作业本上家长的名字天天都签得很好。很多家长可能认为，我们只要管好孩子的生活，学习是老师管的。还有很多家长说，以前我的孩子读一二年级的时候成绩挺好，此刻换了老师，怎样成绩就下降了呢。当然，如果真是这样，真是我们老师的原因，我们也会自我反省。但是，大家要明白，三年级是一个转折阶段，学习难度提高了，成绩自然跟一二年级不好比较。而且孩子的心理方面会有很大的变化，他们不会像以前那么听话那么自觉。以前也许你能够问一问：作业做好了没有?就当作是检查，但是此刻这样问一问已经没有什么作用了。有时候，我跟一些家长说您的孩子作业没有完成时，他们的回答基本上都是：“我问过他做作业了没有，他说做完了啊。”在我们五一的九天

　　里，我布置作业的时候是花了很多心思的，我把作业写在告家长书的后面，而且每一天的作业我都分得很细。还特意每一天都加了一项家长签名。这一次的效果还比较好，大部分同学都完成得不错，但是仍然有三位同学没有完成好作业。甚至有一个同学，作业只写了一点点，但是他的那张纸上，每一天都签了名。还有的同学，听写时，二十几个生字里错了十六个，也照样原封不动地交了过来，第二天听写还是错这么多。每一天我都布置了体育达标的作业，但是每次我问家长，孩子在家里有没有锻炼过，得到的回答基本都是，从来没见他练过，我想说，那您为什么要给他签名呢。我期望以后这样的状况不要再出现。孩子是您自我的，您要对他负职责。有些孩子来学校好象是在混日子，每次听写和默写都写不出来，每一天的作业都写得一塌糊涂。其实每一天检查作业很简单只需要让孩子把抄作业本和做好的作业拿到您的面前，把一项项作业指给您看。如果他的字写得很难看您能够让他重新做一遍。没做完的不管多晚必须让他做完。千万不要心慈手软，您要明白，您此刻的所谓仁慈，也许将耽误他一辈子。我期望透过我们的共同努力能让孩子们有更大的进步。也许那里有一些家长还有一些疑问，为什么作业好象比以前少了?为什么新学习方案做了一半

　　不做了?这是因为我们此刻在实行浙江省推行的减负政策，每一天的语文和数学作业加起来不能超过半个小时，而且所有的复习资料都不能用。还有家长要问，为什么老师总是让孩子们自我听写或默写后让他们自我改呢，是不是老师懒得改呢。在那里我要说明一下：我们作业里的听写和默写都是为第二天正式的听写和默写做准备的，我们每一次的听写和默写都是在我的手里严格把关的，错一个字就要重新来过，直到全对才能过关。所以他们改过以后，明白自我错在哪里，能够再进一步记熟，这样在第二天的听写或默写中，才能够得心应手。所以我也期望在他们听写和默写时，家长能够在旁边监督一下。因为我经常发现有孩子在家里的听写和默写都是抄的。还有的不管对错都是一个勾勾，这样的学习态度，成绩怎样会提高呢?我们课桌上都放有他们的听写本，各位家长能够翻阅一下。

　　刚才我说的是作业方面，接下来我还想说说我们班里的一件怪事情。我们班几乎每一天都有学生因为生病而不来上学。这样的现象在其他班里是从来没有的。我统计了一下，我们这个学期请过假的有(21)个同学。我不明白是因为我们班的同学身体个性差一些呢还是大家都认为来不来上学无所谓。当然，孩子的身体是重要的，我们都期望他们能健康快乐地成长。但是一点点小毛病就不来上学对孩子是不好的，首先耽误了他的学习，有时候我们想给他补课都不明白从什么地方补起。其次让他们变得更懒惰。我想，首先我们要及时发现他们的异状，及时看医生，同时我们也要鼓励他们勇敢一些，能坚持就坚持。我们挂盐水的时间也选取在中午或晚上。您千万不要让孩子随心所欲，这样只会让您的“爱”变成“害”。

　　我们都是为了一个共同的目标，那就是教育好孩子，所以，我期望我们以后能多一些交流多一些沟通，为了我们共同的目标一齐努力。多谢!如果大家还有什么事我们能够个别交流。最后一句话，感谢大家的支持!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇8**

　　上午好!为了孩子的教育大事，今天，我们相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

　　一、先向家长们介绍一下我班的情况：

　　时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。本学期自我我接这个班以来，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲,更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，书写漂亮的同学有龚欣悦、刘婷、杨小熠、莫琪、杨立业等;应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数24本齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近半年时间的接触，我对各位家长还不够熟悉。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

　　二、班主任工作方面

　　作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

　　1、培养孩子的独立自主性

　　这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

　　2、培养孩子的“肚量”

　　孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，24个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

　　3、培养孩子的进取心

　　人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

　　三、孩子的学习方面

　　孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

　　四、我希望家校之间加强联系

　　一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

　　由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

　　1、以高远的目标激励孩子。

　　2、以严格的要求约束孩子。

　　3、以实际的行动支持孩子。

　　4、以平常的心态关爱孩子。

　　孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见。

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇9**

　　各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位!感谢 大家!

　　总结本班的总体情况：

　　和孩子们一起已经两年多了。 因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

　　作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

　　但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

　　1、 第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

　　2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

　　3、有个别孩子经常忘记带作业.

　　4、不交作业，马虎完成(希望家长们能每天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

　　学习方面的：

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

　　三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

　　现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们一定要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作文能起到事半功倍的的效。我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作;朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

　　各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。 四、最后我想提出几点要求：

　　思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长;也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

　　在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业;做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

　　安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

　　另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

　　老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

　　最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇10**

　　一、致欢迎词各位家长，这天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位!感谢大家!

　　二总结本班的总体状况：

　　和孩子们一齐已经两年多了。因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更用心了，上课更专心了。

　　作为老师，我们和你们一样，都期望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

　　但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮忙孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

　　1、第一是清洁问题，每一天教室里都有纸张垃圾，每一天说，每一天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不留意又掉到地上了。

　　2、话个性多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

　　3、有个别孩子经常忘记带作业。

　　4、不交作业，马虎完成(期望家长们能每一天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是期望各位家长能理解，我说这些不足只是期望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地期望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

　　三、学习方面的：

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很期望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自我的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮忙，家长要帮忙他，那么你务必了解孩子的特点：

　　学习方面：知识资料广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级务必要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的状况，这些方面还有些欠缺，我推荐家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

　　三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，期望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

　　此刻三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们必须要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得务必要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我推荐家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作文能起到事半功倍的的效。我推荐最好设立一个试卷错题集锦本子，能够把每次的错题归纳总结，当然，这是推荐，你们能够按照自我孩子的实际状况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自我的梦幻中，没有用心主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的资料，他们都不明白，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种状况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作;朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是期望孩子们有进步。期望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

　　各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，个性是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一齐引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。期望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。四、最后我想提出几点要求：

　　思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长;也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易理解，便于改正错误。

　　在学习上，期望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后立刻做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业;做完作业，务必自我细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

　　安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，期望家长们能准时来接孩子。

　　另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不期望发生的，但有时候却难以避免，期望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，期望彼此能互相理解。

　　老师是人，不是神，期望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和推荐。如果有什么意见或推荐，欢迎随时直接与我们联系。期望透过我们老师和家长多交流，多探讨，透过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

　　最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一向以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇11**

　　各位家长，老师们：

　　大家好!

　　首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

　　一、班级基本情况：

　　本班学生35人，其中男生17人，女生18人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部李雅、夏国萍、范文帅、卞海亮等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如冯树成、李雅等能为班级出好每一期黑板报，夺得了两期黑板报流动红旗。这学期，在校运动会上，我班学生奋力拼搏，夺得了两个团体第四名。广播操比赛中夺得中年级组第一名。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切!

　　我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。

　　二、数学教学工作。

　　本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上数学课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的\'过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然,在不知不觉中既学到了知识,又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

　　三、三年级特点：

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

　　2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　四、请家长介绍经验

　　五、最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议;

　　重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

　　在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　树立正确的教育观念。教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

　　和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

　　以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢!

　　六、下面就请我们的语文老师来谈谈我们同学的学习情况。

　　七、意见和建议、家长发言

　　下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。、个别交谈

　　八、结束语。

　　最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇12**

　　奉献爱心，让父母之爱，师长之爱陪伴孩子健康成长;放飞童心，让教育顺应孩子天性;拥有真心，让孩子关注社会、关心集体、热爱生活，做一个快乐的人。“用心服务，心心相通”,尊敬的各位家长，大家下午好，欢迎您来到青园小学三2班20xx年下学期家长会的现场。我是班主任龙老师，今天下午我们将再次以“爱”的名义相聚，和大家一起聊聊孩子的学习、生活甚至一些在成长的道路上不可避免的烦恼。今天会议的内容主要有这样几项：一、听一堂教育名家的课，让我们与陈忠联教授一起认清孩子将要前行的路。二、英语胥老师讲话;三、语文老师夏老师讲话;四、数学老师兼班主任龙老师讲话;五、家委会工作总结与财务状况;六、散会。

　　父母的爱是大海，无论何时总让我们有所依靠;师长的爱是高山，他总在下一个路口呼唤：宝贝，你可以，来，我们一起上。直到有一天，孩子们登上山巅，看到了远处靓丽的风景，才不禁感叹世界的美妙，而老师却依然屹立原处，只期待他的弟子“青出于蓝而胜于蓝”.今天，您的孩子已经进入小学的中年级半个学期了;今天，我的学生已经经过了小学中年级的第一次大型考试;今天，我们坐在这里一起来聊聊孩子的学习与生活，我们用心来为孩子服务，也渴望与你和孩子达到心心相通。

　　这个学期龙老师刚接手我们班的班主任工作，在工作上我压力一直很大，因为夏老师那么优秀，所有的班级事务都井井有条地做到了最好，让我们班级成为了最优秀的班级。虽然没有那么丰富的班主任经验，但是我凭借着自己的认真负责和用心服务，让班级的各项事务有条不紊地进行，孩子们也一天一天不断地进步中。在这里也感谢夏老师一直以来对我和孩子们的帮助，也感谢我们的副班主任罗老师，她工作非常认真负责，有很丰富的班主任工作经验，在工作上也给了我不少帮助。还有我们班上各位敬爱的家长们，每次班级事务的完成都少不了你们的帮助，在这里一并表示感谢!(鞠躬)

　　一转眼，孩子们的三年级生活就将要度过一半了。我们的孩子从二年级升入三年级，语文、数学知识比低年级更难了，而且新增加了英语等一些学科。小学三年级，是小学低年级与高年级的转折点，孩子在三年级的发展情况将直接决定孩子以后上高年级的发展。因此，我们应该认识到，三年级是小学非常重要的一个过渡阶段，为此我也深感责任之重大。下面谈谈班级的一些基本情况。

　　班级基本情况：

　　1、各方面表现

　　“摘下满天星”都是根据学生本学期来各方面表现作出的评价，征得了各科任老师意见，比较客观，但是绝对不能对孩子未来的发展下某种定论。建议大家拿出上次家长会发的表格进行对照，找到孩子的进步和差距，因材施教!

　　还有其他各项奖励和表扬在“喜报”中都有，请家长自行阅读。这些成绩的取得，离不开孩子的努力，更加离不开家长的大力支持。在这里，向各位家长对孩子参加学校举行的各种活动，所给予的大力支持，再次表示深深的感谢!

　　2、存在的问题

　　审视开学已来的两个多月，龙老师认为自己还有很多可以做得更好的地方，孩子进入中年级后，一些低年级未显现的问题也接踵而来。这一个星期我每晚加班到11点多，因为白天都在处理班上层出不穷的事情，只有晚上才能静下心来认真的思考，我也不断地在反思到底是哪里出现了问题呢?最后总结了以下几个最迫切要解决的问题：

　　①没有责任感。

　　首先，和大家分享一件班级里看到的小事：某位孩子的脚下有纸屑也视而不见，请他捡起来，他奇怪且理直气壮地说不是他扔的，为什么叫我捡起来。还有某些孩子迟到了，我问他怎么迟到了，他说因为父母没有按时叫我，因为闹钟没有响，因为门口堵车……他没想到是自己赖床不起来，早晨做事磨蹭耽误时间，自己没有把“按时到校”当做是自己的责任，是作为学生最起码的责任。也许也有家长传递给他的这样的讯息“迟到，没关系!”让他觉得这只是小事，殊不知这样的小事对自己有多大的影响。其他孩子在早自习学到了更多知识，他没有学到，迟到的孩子不断走进教室影响到其他孩子的学习……造成很多不好的影响，请注意“迟到”并不是小事。

　　这些现象都是孩子没有责任感的表现，责任感是现在大部分孩子非常缺少的一种精神，而责任感是完成任何一项事情首先必须具备的。对于班级管理来说，责任感就是灵魂。

　　学习上孩子们浮躁，没有静下心来学习。学习不求甚解，囫囵吞枣。表现在课堂上人在心不在，做作业完成任务，马虎了事。在期中考卷中可以明显看出孩子的浮躁，做事静不下心，考试的时候没有养成认真检查的好习惯。许多不该犯的错误总是出现，没有静下心来认真读题。有的孩子非常好动，自制力较差，违反纪律现象时有发生，课前准备不自觉，不会倾听，插嘴等等，这些都是对自己的学习不负责任的表现。

　　由于娇生惯养，自理能力相对较弱，不会扫地，不会收拾抽屉和书包，丢三落四，做事马马虎虎，经常忘记记作业，或者记错作业，把作业忘家里，不按时交作业，忘拿书，不带草稿本，不带齐文具等。这也是对自己的事情不负责任的表现。

　　还有学校生活中的一些小事，桌椅乱了不知道主动摆好;书吧中的书掉在地上许多孩子就踩在那本书上去拿自己要看的书;别人东西掉地上，绕着走都不顺手捡起来……这样的事情屡见不鲜，这是孩子们没有班级责任感的表现。认为自己很爱集体但许多时候对集体利益却漠然置之;他们渴望交往，但对他人的托付却常常忘到脑后;他们没有负过责任，因而就缺乏责任感。

　　家庭生活中的孩子们饱享着各方面的疼爱却没有学会疼爱别人。绝大多数的老师和家长仅仅对学生成绩提出要求，只要成绩好一切都好，从而使学生失去了在家庭集体中应负的责任感。学生口头强调自己很爱父母却不愿为父母分担一点家务。作业忘记带，就说父母检查后没有放进书包，尺子、铅笔、钢笔等文具不准备好，就说父母没有买等等。

　　所以我们发现很多问题的发生都出在孩子没有责任感，所以责任感的培养迫在眉睫!

　　②孩子不会正视自己的缺点。

　　班上有部分孩子有些恃才傲物、自以为是，有时候甚至不把老师放在眼里，课堂上不投入不专注，甚至讲小话做其他事。听不进家长和老师的话，总觉得自己很聪明，什么都懂什么都会。不愿听老师讲，只想让老师听他说，显示他自己的厉害。为什么会出现这样的现象呢?我想是因为我们班的孩子听到的赞美声太多，孩子们常常看不到自己的缺点，我们应该要让孩子学会客观的评价自己，学会接受善意的批评，提高受挫能力。

　　我们的家长们要理智，要帮孩子一起分析他自己的缺点，不能让孩子只看着是自己的好，要学会正确面对自己的缺点，在孩子说别的孩子的缺点的时候，父母就要委婉的阻止，然后和孩子讨论一下，自己在这方面做得怎么样等等;并让孩子多交朋友，和孩子常说谁在哪方面很厉害，我们要努力呀等等的话;还可以让孩子参加一些竞争之类的活动，孩子不可能都是第一，让孩子正确面对，进行挫折教育……总之，我们一切都是为了孩子，不能为了让孩子一时的高兴，而做出不符合事实的表扬，在人的一生中挫折教育是必不可少的，父母，请放开你的手，让孩子自己走，自己面对自己的缺点，人无完人嘛。

　　几个建议：

　　1、培养孩子责任感

　　那要怎样培养学生的责任感呢?

　　这里也把我之前分享给大家的文章《如何培养孩子的责任心》打印出来了，希望家长们能认真阅读，在家一同配合教育。在学校的集体生活中，培养学生的责任心，在这里我还补充几点：

　　①在“我是班级小主人”中培养责任心。我们首先要给他们以责任，让他们在负责任中树立责任意识、学会负责任。在“我是班级小主人”的班干部竞选中孩子们都体现出了想为班级服务的热心，可是最后落实到自己的小干部工作中呢?情况并不理想，真正能做到主动完成自己职责的孩子只有这些(出示名单)“关心集体，积极为班级服务，对于班级工作认真完成”:苏奕、邓世达、傅宇卓、刘宇宸、姚思涵、黄俊皓、叶永茂、张钰昌、李思宽、邓子健、陈张天沐、林璟城、薛文钰、姜婉冰、袁一禾、秦妍波、刘雨桐、黄嘉妮、杨岚中、唐昕语、周颖淇、陈茜、胡冰琳、李宛蔓、万浩扬、胡贝妍、廖洛瑶、周韵、张祎点、李裕婕、周靖沂、欧阳子萌、杨亦锋等，对于其他班干部老师都进行过谈话，要他们主动为班级做事，可是效果不佳，今天记得明天又忘记，也希望家长们共同督促，一同重视，不仅仅对学习要重视，对于孩子需要完成的班级职责也必须完成，只有从每个小细节中慢慢培养孩子的责任感，孩子才会越来越有责任感。

　　②学习习惯养成中培养责任心。让学生学会听讲、回答问题、读书、写作业，培养学习做事的认真态度，教育学生面对知识不要单从兴趣出发，要磨练自己学习的意志，在学习中能吃苦，说明学习的责任心就强。家长还应要求孩子不仅要上好语文、数学、英语课，更要上好其它学科的课，这是每一个学生的责任。认真记好每天的作业，按老师要求完成好，并交给家长检查签字(本学期家长签字的情况较一二年级有所退步，希望家长们引起重视!老师要督促孩子在校的学习情况，还要再督促您在家的签字情况，实在是分身乏术!希望您为孩子树立一个好的榜样!)每天早上到校第一件事主动交作业给组长等等。

　　③劳动习惯养成中培养责任心。鼓励孩子积极参加班级的劳动，主动为班集体出力。为集体服务，不会吃亏，是大家创建平台，让孩子免费进行锻炼的好机会，锻炼好孩子的能力，以后在残酷的社会竞争中，你的孩子就已经是有经验的了。有的家长生怕孩子在学校做了什么活儿，在我看来，这是很傻的想法。有的家长不愿孩子为集体做事情，只想着当干部管别人，其实，当干部更多地是为集体服务，有权利，更得尽义务!我们班就有些孩子已经能坚持为班级体做好某一方面的工作，比如：当天卫生值日早7点40之前到学校搞卫生，主动为老师擦黑板，每天为同学们送遗漏的碗筷，每天放学后关好所有电器、关好门窗，每天为班集体领回班牌，每天主动打扫教室，自觉整理好自己的书包抽屉，主动捡起地上的纸屑，眼保健操自觉做好(现在很多孩子视力不好但总有不认真做眼保健操，时常睁着眼睛的，特别是那些视力不太好的孩子做操最不认真，建议家长回家让孩子做一遍给你们看)。

　　(每期开学时的清洁卫生)

　　我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子，这也是作为家长的责任，要让孩子有责任感先从我们自己做起!我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，这样我们辛苦的工作才会更加有价值。每天晚上，问问孩子一天的学习的情况，现在在班上设立了“光荣榜”表扬每天表现特别突出的孩子，像夏老师说的“上光荣榜的要求可高了，一整天下来都要有良好的学习状态，不容易哦!有的孩子还没有上榜不是孩子调皮，只是孩子表现得还不够优秀，不够突出，不够坚持”希望家长多多鼓励孩子，让大家向他们学习，学会坚持。

　　同时，后半学期我也将把每天表现不太好老师反复提醒仍然不改正的孩子名单，通过短信或qq通知孩子家长，这样做并不是要家长回家就批评孩子，把孩子们训斥一顿甚至暴力解决，这样的教育方式只会加重孩子的逆反心理，而是希望家长们能多多关注孩子在学校的表现，多和孩子好好沟通，家长永远是孩子的朋友，要一起帮助孩子们认识到错误并及时改正。人谁无过?过而改之，善莫大焉。孩子是家长的一面镜子，希望家长们能成为孩子们的榜样。只有通过老师和家长们的配合教育才能使孩子迅速地改正错误。当发现孩子进步了，希望家长们也不要吝啬你恰当的表扬!让我们一起帮助孩子养成良好的习惯。让孩子正视自己的错误，希望家长们能一同配合。

　　总之，家长的言传身教和严格要求、坚持不懈是家庭中培养孩子的责任意识的关键。

　　我相信，孩子的责任感有多大，孩子未来撑起的天空就有多大!

　　当然培养一个人，特别是孩子的责任感需要一个漫长而反复的过程，非一朝一夕之功。尽管很费力气，但对孩子所产生的影响是长远的，甚至是终生的。相信伴随着孩子们一步一步地成长，班级在成长，家长们也在成长。三2班这个大家庭在全体老师的尽心教导下，我们家长学会用“陪着蜗牛散步”的性情，平心静气地参与到孩子的教育和培养，聆听花开的声音，我们终会看到一树一树的花开。

　　2、学会正确的夸奖孩子

　　我们要学会正确的夸奖孩子，不是所有的赞赏都有益于孩子(在这里打印了一篇文章和大家一起共勉)，所以我们表扬时少夸孩子聪明，多夸孩子努力，只有真正努力地孩子才能走得更远。总是被夸奖聪明的孩子会得出错误的结论：他们把自己取得好成绩与脑子聪明划等号，而一旦受到挫折，他们很可能断定自己并不聪明，随后也失去了学习的兴趣。但是，当你夸奖孩子付出努力而他聪明的缘故的时候，你是在鼓励他继续努力，寻求更多的挑战，这也帮助他在遇到挫折时不气馁;这样的孩子看问题也想得开，即使结果不如所愿，他也把自己付出努力看成是最重要的，而不会为一时成败所束缚。表扬孩子因聪明而取得好成就不如表扬他们好成绩是努力学习的结果。那些因努力学习而受到奖励的孩子，一旦成绩受挫，他们会认为是自己不够努力造成的，他们不甘心失败和冒险，会用自己的刻苦用功去争取好成绩。因此，夸孩子聪明不如夸孩子勤奋，被夸勤奋努力的孩子更乐于接受新的挑战，对挫折的承受能力更强;而被夸聪明的孩子喜欢偷懒，失败了容易泄气。

　　家长们要正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，家长不应该放弃，我们更应该给他信心，应该想办法让孩子把学习搞上去。鼓励他的进步!因材施教才是我们最终的目的，希望每一位孩子都能有所进步，有所提高，我们不和别人比只和自己比。

　　3、针对学生的情况，及时和老师联系、沟通。

　　关于数学方面要注意的，由于时间关系我就不过多的阐述，前面有所覆盖，要求也强调过多次，希望家长们认真阅读《数学学习要求》，督促孩子们按要求做好!

　　(三2美术课堂反馈)三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。各科老师对于孩子也更加关注，从“摘下满天星”中大家也会发现，我们对孩子的要求也更加严格了，每位老师都是如此用心的服务，更希望得到家长们的理解和支持!一同配合好老师的工作!

　　希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。所以，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育。

　　孩子的教育工作是琐碎的，那我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，任何事情也不可能做到十全十美。您对我们的学校、老师有什么意见和建议，真诚地希望您和我们坦诚的沟通。谢谢!

　　各位家长，“父母是孩子一生的老师”,您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，通过我们共同的努力，孩子们的明天会更加美好!

　　祝大家周末愉快，身体健康!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇13**

　　各位家长，老师们：

　　大家好!

　　我是三年级五班的班主任章丽娟。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功!

　　首先我把我们吴都小学学校的办学理念给大家介绍一下，学校坚持“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，以全面提高教育质量为目标，以深化教育改革为重点，以发展教育技术为依托，进一步解放思想，加大改革力度，加速发展，与时俱进，全面扎实地推进素质教育。

　　下面，我把我们三(5)班任课老师、班级特点和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。数学是童小娟老师、音乐是我带、英语是刚从鄂州大学毕业的优秀大学生钟芳老师、科学是徐子文老师、体育是汪勇老师、美术是周轶韬老师。本班学生一共友69名。基本的情况是男生比较多，男生有45个，而女生却只有24个。男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度。男生课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，如：熊馨雅、汪镭、张馨元、廖怀瑾、余子健、吴雪桐等同学。

　　在课堂上我希望面对所有的学生，每个学生都能参入到学习中来，而不是一名听众。所以我总是鼓励大家多举手，做一个勇敢的孩子，即使是回答错了，我从不批评，还要表扬他是一个勇该的孩子。这样的方法使我们的课堂气氛非常的活跃，很多数同学都愿意举手回答问题，取到了很好的效果。

　　一、行为习惯。

　　班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，如：倪琛、熊馨雅、郑彦、黎琳、戴茜、姜卓璇、张宇、郑晓雨、张馨元、黄佳琪、黎雨、吕璐瑶、熊培霖、邱露、彭鹄、汪镭、余子健、罗焜、费翔、操斗文、胡子濠、陈全、毛润、杨登锋、陈金辉、王恺林、段兆安、田淼、彭洵、任杰、何宇豪等。

　　当然也存在以下不足：

　　1、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

　　2、老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

　　3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

　　4、有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

　　二、学习态度。

　　做作业书写认真、字型漂亮的同学有：倪琛、熊馨雅、郑彦、黎琳、姜卓璇、张宇、张馨元、黎雨、熊培霖、彭鹄、汪镭、余子健、罗焜、胡子濠、陈金辉、王恺林、田淼、朱紫煦、蔡鸿涛等。

　　存在以下问题：

　　1、忘带作业。希望家长提醒收拾好，养成好的习惯。

　　2、做作业慢。建议家长对在孩子做作业时，根据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉的习惯。

　　3、书写潦草。建议家长在假期里帮助孩子练字，并在平时监督家庭作业的质量。

　　4、不能按时完成家庭作业。

　　三、本学期有进步的同学：

　　吴兴君、易帆、吴操、叶恒、盛彬、戴非凡、郑晓雨、戴茜、汪祺、冯婵等。

　　2、少数几个同学成绩较差，不爱学习，在这里诚恳建议各位家长多关心孩子的学习和成长，不要让孩子落在起跑线上。

　　四、学校班级管理常规要求。

　　1、早晨家长严禁进入校园。

　　2、中午放学家长应遵守的秩序。

　　3、学生下午到校时间。

　　4、国庆节长假后上学时间的变化。

　　五、答题解惑。

　　我们很多家长在孩子的学习上是很上心的，但在孩子的教育中也碰到了不少困惑，比如就有不少家长提出孩子不能安心做功课怎么办?孩子贪玩怎么办?借这次家长会，我也把这两个问题拿到本次的家长会上，和大家一同探讨。

　　1、孩子贪玩怎么办?

　　有的小学生整天贪玩，对学习毫无兴趣，缺乏自觉学习的态度，即使是在监督的情况下，也总是左顾右盼，心不在焉。那么，应该如何对待这种贪玩、不爱学习的孩子呢?

　　a、从小培养注意力。

　　儿童不爱学习常与其注意力差有关。课堂教学要求注意力至少保持20分钟，有的孩子却只能集中注意几分钟，有许多内容在“开小差”时没听到、没理解，结果成绩差，逐渐对学习失去信心和兴趣，进而不爱

　　学习。所以要从小培养孩子的注意力。

　　b、学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子放学后又安排几小时的.学习，其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累，再加上几个小时的额外学习，大大超过了其承受能力;二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

　　c、培养孩子的学习兴趣。学习兴趣是促使孩子自觉学习的原动力，如果孩子对学习有兴趣，孩子就不会把学习当成苦差事而加以拒绝。我们经常看到，有的孩子对昆虫有兴趣，凡是有关昆虫方面的事情，他都愿意知道，有时甚至找来一些他们根本看不懂的书籍来阅读，表现得十分专注。

　　d、使孩子尝到成功的滋味。不断取得学习上的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。

　　2、怎样使孩子安心做功课

　　一些父母颇感头痛：孩子不能安心做功课。有的即使是坐在那里做功课，也不知道在想什么;有的做功课像是在跑马拉松，从放学回家一直做到全家熄灯睡觉，可作业批下来还有不少是错的。于是，有的父母便采取严加“管教”的方法，没有完成作业，不准吃饭，不准看电视，不准……有的父母索性在旁边坐镇，不时监督，或采用体罚手段。然而，这些措施收效甚微，甚至适得其反。

　　怎样才能使孩子学会控制自己安心完成家庭作业呢?这就需要家长根据孩子的心理特点，采取相应的办法，大致要注意以下几点：

　　a、创造安静的家庭学习气氛。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，此时可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。

　　b、不要跟孩子唠叨。有的父母出于感情交流的需要，喜欢在孩子做功课时关心孩子。一会儿问“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬(或批评)”，一会问“肚子饿了吗，要不要吃点心”;有的父母还爱在旁督促，“做几道了?还有几道?”“做快点，要吃饭了”等等。这样不时地干扰孩子，弄得孩子一阵急，一阵恼，无法集中注意力。

　　c、不要在孩子做功课的房间里接待客人。邻居串门，好友来访，这是常有的事。可是有的人话匣子一打开就没完没了，全然忘了还有孩子在房内做功课。

　　六、成功家教经验。

　　今天非常高兴请我们班的熊馨雅的爸爸和余子健的妈妈来给各位家长介绍一下，他们在家里是教育孩子的。

　　百年大计，教育为本。今天的家长比以往任何一代父母都更加关注孩子的教育，这是家长“望子成龙，望女成凤”的殷切心声，也是社会更加趋向文明进步的新纪元。真诚的希望家长多了解一些教育孩子的好方法，一个好孩子就是一个好家庭。让我们一同走进新课程，用新的教育理念作指导。为我们的孩子共同铸就灿烂的明天!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇14**

　　一、 致欢迎词各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位!感谢 大家!

　　二 总结本班的总体情况：

　　和孩子们一起已经两年多了。 因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

　　作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

　　但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

　　1、 第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

　　2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

　　3、有个别孩子经常忘记带作业.

　　4、不交作业，马虎完成(希望家长们能每天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

　　三、学习方面的：

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

　　三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

　　现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们一定要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作文能起到事半功倍的的效。我建议设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作;朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

　　各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。 四、最后我想提出几点要求：

　　思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长;也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

　　在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业;做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

　　安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

　　另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

　　老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

　　最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇15**

　　各位尊敬的家长们：

　　晚上好!从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头的后半年了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够通过召开这次会议，研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们的共同努力，使每位学生在这转折时期把握本学期一些有限时间，使学生都能取得或多或少的进步，以便我们的孩子能够顺利过这道“坎”。

　　一、 班级情况：

　　1、班风班貌：

　　作为个体的班级，咱们班有自己的特点：活泼好动的男生多。一般说来，活泼好动意味着聪明。但是，过于好动也有好多弊端。比如，自制力，注意力集中的时间短，上课不遵守纪律等，影响自己，影响别人，老师讲的内容听不见，成绩不稳定等。这样，老师上课费劲，效果还不好。有时候，重点内容只好重讲。已经学会的同学不想听，不会的同学也不一定能听好。长此下去，造成恶性循环，学生的学习积极性下降。针对这种情况，个别学生的家长，一定要注意对孩子的习惯培养，以及对孩子的思想教育。我想，只要方法得当，耐心细致，长此下去，孩子的表现肯定会有所好转，学习成绩也一定会有很大的提高。我们班不乏聪明的学生，同样聪明的头脑，成绩却差别很大。造成这种结果的原因是什么呢?上课精力不集中，搞小动作，小声说话，没有听课的习惯，不管老师说什么，他(或她)一律听不见;懒懒散散，从来紧张不起来，干什么事都走在别人的后面，做作业速度慢，没有上进心，不求好等。这样的学生，他怎么会学习好呢?

　　2、知识、能力：

　　通过最近两次本次测验发现，无论是在基础知识，还是能力训练方面,都存在着一定的问题，具体表现在：

　　(1)在基础知识方面，大多数学生掌握不牢固，在阅读分析方面，大多数学生阅读理解的能力有待加强提高，有些学生基本的阅读题都会出现错误的现象，阅读分析失分较多。作文方面存在的问题更大，有少部分学生三言两语就把作文写完了。作文的语言不是不通顺，就是大白话。作文功在平时，需要多读书、多积累、多练笔。还有些同学的作业书写十分潦草，字写得很不好，写字写得很随便，那么就请家长在家督促孩子在家作业的时候一定要把字写好,很多学生的家庭作业的字远不如在学校写的字。

　　(2)读书、作业不求甚解，怕动脑筋，有的学生就连书上现成的生字词不会写，也懒得去翻书看一看，查一查，要么就是空在那里不写，要么就是随便乱写一个了事，对于一些难度较大的题目，往往答得文不对题。读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道。

　　(3)没有及时订正的习惯，家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。

　　3、其它方面目前存在的问题

　　(1)、自我约束能力较差，下课爱追逐打闹，爬上爬下，安全问题令老师担忧。

　　(2)、有部分学生身上带钱，小玩具，带无益的课外书，上课的时候光想着，这样既养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康有害，又对行为习惯的养成有害无益。

　　(3)、回家作业。大部分孩子能按时完成，但存在着各种问题：比如书写潦草、错误较多，涂改现象严重、偷工减料等。有几个孩子作业经常不交，说忘家里，有时候是真忘，有时就是借口，根本就没做。

　　(4)、家校没有能形成合力。家长很少主动问问孩子的情况，而一旦老师和家长联系，往往是因为孩子有问题，让家长被动，造成恶性循环。

　　二、学习上 需要家长配合的地方:

　　对于以后的班级管理以及教学工作，恳请家长朋友支持与理解：您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠。但是家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

　　1、抓作业。督促孩子认真、按时地完成家庭作业，让孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。孩子们的家校联系本上，每天的家庭作业都有记录并要求家长签名。您只需检查一下孩子的作业完成了没有，是否认真完成，如果认真完成了就在本子上签个名。

　　对于布置的一些读、看、背之类的作业，您更是要严格把关。要知道您的孩子可是聪明的很，您一个随便的签名会带给他很多的不良信息。我更希望听写家长也能认认真真地帮助老师完成。可以逐步放手让孩子自己独立完成，不提倡看着写，在一边唠叨，反而易引起孩子的反感，也不能帮助他养成自觉完成作业的习惯。倒不如事前和孩子协商好，提出要求。但要强调的是孩子完成作业后请家长一定不要再问：你作业做完了吗?一定请你认真的根据孩子记的作业进行检查，这也是你参与到孩子学习中去的最好方式。这里所说的检查不仅仅是检查对错，更重要的是看看作业中体现出孩子有哪些缺漏，你要针对自己的孩子在家进行有效的辅导。这才是对孩子负责的态度，才是最有效的帮辅孩子的方式。

　　督促孩子做好预习和复习，让孩子养成自主预习复习的好习惯，尤为重要。家长怎么帮助孩子预习和复习呢。针对语文学科主要请你做到以下几点：

　　(1) 预习时检查孩子读书情况是否流利，书上是否有预习的痕迹。尤其是本学期要求把预习课文中的难理解的字词通过课前查字、词典或结合生活经验有一个初步的了解。并做好记录。

　　(2) 复习时检查生词的默写和课后问题的掌握。关于识字，到什么时候都不能扔。有些孩子没有重视字词掌握，以致考试时连基础部分都错字连篇。课后问题都是精简的能体现出课文教学主旨的东西，家长在复习时可以问问孩子，让孩子口头练习说一说。在说的过程中你可以对孩子的学习情况有一个全面地了解，可以及时的和老师交流，我们老师也可以查缺补漏，发现我们教学中没有关注到的地方，针对你的孩子给他补习相关的内容。

　　第二 “抓写字”。

　　中年级是孩子最能练出字阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。本学期学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、出现错误很难修改，无法保证作业本整洁等。这就要求孩子写作业时一定要仔细、认真，减少出错的机率，也培养孩子认真的习惯。如果写错了，该怎么办呢?不要用修改液和修改纸，请家长不要给孩子买。通常情况下，用透明胶带粘，如果不好粘，就画一条斜线，不要让孩子把作业粘烂，或涂抹的一塌糊涂，影响作业本的美观。因此让孩子养成先动脑筋想好了再下笔，提笔既练字。

　　第三“抓作文”。 写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：

　　一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)。二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。

　　这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。对于三年级的孩子来说，让孩子写周记是个很好的起步方法，刚开始写日记时不要苛求日记的质量与篇幅，重要的是培养孩子的兴趣，敢说心理话，尤其是如果成文速度比较快，说明思维很活跃。我相信随着训练的循序渐进，孩子的作文能力一定会越来越高。

　　作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又很有实效。 作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。为了提高写作能力，老师会在平时布置小练笔。写日记或作文，至少每周一篇，多写可以为孩子提供练笔的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。让孩子充分重视起来，把握好每次练习的机会，写完后，可让孩子读给家长听，鼓励孩子把平时积累的好词好句用在写的文章中，力求真实、生动。俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。 阅读的量扩大了，语言能力、习作能力也自然能跟上了。

　　第四“抓阅读”。 课外阅读对于本学期的语文学习来说，意义显得非同寻常。按照教学大纲的规定，三年级学生课外阅读量不少于40万字。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。学生的课外阅读量太小，阅读没有成效。大部分孩子在阅读方面扣分比较严重。都说阅读很难。但从结果来看，平时学习比较踏实，能老老实实按老师要求去认真读书的孩子依然在阅读方面没有出现大问题，还是很好。问题是有些孩子平时不太爱读书，或压根一学期都读不完一本书的，还有就是孩子也读书但读书没有效果的。

　　孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。读，不要仅限于作文书，可以涉足读名著名篇、报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野;有些可以背下来，背古诗、背课文片段、背成语、背名人名言等，多背诵可以增加孩子的语文积累;我们可以要求学生每天晚上睡前拿出半小时左右的时间用来看课外书，长期坚持，就会变得爱读书、爱思考，对孩子的一生都受益匪浅。多看课外书其实对写作很有帮助。每天学生积累一些好词好句、成语、古诗等，不断丰富词汇和语言。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。所以我鼓励孩子假期里每天在家中有阅读时间。挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。

　　所以最后我想就课外阅读谈几点简单的看法：课外阅读应力求“趣”、“广”、“适”。

　　“趣”就是有趣。枯燥的东西，谁会去认真地阅读呢?只有《天方夜谭》才是他们一千零一夜的美梦，只有叶圣陶的《稻草人》才是他们最亲密的朋友。“趣”是孩子们对课外读物最先的选择。

　　“广”就是广泛。许多语文教育专家都认为，学习语文必须有广泛的阅读，学生的语文水平与阅读量成正比。学生的其他学科学习水平也与阅读量成正比。鲁迅先生曾经告诫少年朋友：“只看一个人的著作，结果是不大好的：你就得不到多方面的优点。必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限了，枯燥了。”他还说，“专看文学书，也不好的”，会变成连常识也没有的糊涂虫，“研究文学固然不明白，自己做起文章来也胡涂”。这富有哲理的话，正是指导学生选择课外读物的“金口玉言”。我们只有指导学生广泛地阅读文学、数学、理化、史地、生物等通俗少儿读物的同时，还应要求他们背背小学生必背古诗七十首、成语、歇后语等，才能实现博览群书、厚积而薄发的宗旨。

　　“适”就是合适。选择课外读物，必须注意适合儿童的年龄特点和认知水平。众所周知，诸如《童话大王》、《十万个为什么》、《少年文艺》、《小学生周报》等有趣味性、知识性和文学性的少儿读物，均是孩子们喜爱吃;诸如《上下五千年》、《钢铁是怎样炼成的》等有思想性的书籍也是他们必吃的“精神食粮”。对阅读中遇到的优美词句、学到的新知识、发现的新问题以及读书心得一一摘记下来，以便今后查阅。

　　课外阅读能力提高了，孩子的阅读能力与作文能力也就自然而然的提高了。

　　三、送给各位家长朋友的几点温馨提示。

　　我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。

　　1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。语数英科的各项回家要求每天一定要认真查看后，确定完成后方可签字。

　　2、教育孩子遵守纪律。俗话说：“没有规矩，不成方圆”。除了要遵守课堂纪律，也请你教育孩子遵守学校的作息时间，不早到、不迟到，不在学校门口的小摊小贩上购买零食及早餐，这样既不卫生，又不利于良好习惯的养成……

　　3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。尽量抽时间与孩子们在一起，每天与孩子进行亲切交流，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，聊他感兴趣的话题，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，锻炼了语言的表达能力，有时也可让孩子参与家务劳动，培养动手能力，不是一举多得了吗?

　　4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

　　5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报等，使孩子们全面发展。)带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。让孩子接触生活，加强语言表达。

　　6、培养孩子的自理能力。自己整理书包，自己准备学习用品和餐具等，让孩子改正丢三落四的坏习惯。

　　7、陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

　　8、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课外有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

　　9、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。

　　10、做好每一次考试的分析和改进措施。分享孩子的欢乐和痛苦。有些家长看到孩子考好了奖励一顿肯德鸡，考差了恨铁不成钢，回家狠狠揍一顿。这样做是不妥当的。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。分享孩子学习中的苦乐，理解孩子。对学习有困难的学生，家长必须辅导，把知识补上。

　　每一个孩子对家长来说都是一本从未读过的书，每一个孩子都是世界上独一无二的宝贝,他们身上都有着别人代替不了的优点，只要我们付出爱心，因材施教，相信他们就像一棵青青的小树，在你的不知不觉地关心呵护下茁壮成长,枝繁叶茂!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇16**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　大家晚上好!

　　今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx小学，走进了三年级的教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

　　一、学校工作汇报

　　众所周知，xx村镇被划为，xx市大力发展xx村，李村的变化日新月异，看着周围迅速建成的楼房和道路，大家就会感受到我们离城市越来越近了。形势的变化给我们的孩子创造了很好的机遇，我们的教育理念和教育方法也在逐渐向城市靠拢。大家都觉得城市的孩子聪明、反应快、知道的多、会的多、大胆、自信、爱表现、干净、有礼貌，我们的孩子逐渐也会跟他们一样，有一个丰富多彩快乐的童年。大家也能感觉到学校的变化，以前老师和家长都只注重孩子的成绩，注重智力的培养和发展，而现在学校倡导的是全面发展，智商重要，情商也很重要。除了上课，学校在课外时间安排了许多丰富多彩的活动，如跳绳比赛、经典诵读、课间活动、第二课堂、书画展览、作业展览、周末拉练、告别小橡皮活动等，看着孩子们赛场上的努力与自信，听着孩子们课间欢快的笑声，我真的很欣慰。

　　二、班级工作汇报

　　我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生，关注细节，注重个人习惯培养，我的目标是让每个孩子都健康快乐的成长。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。我平时在学生考勤、听讲、坐姿、发言、卫生、作业、书写、阅读、思考等习惯的培养方面特别重视，因为我清楚小学是培养良好习惯的黄金时期，对孩子的一生有着深远的影响。本学期本班在学生管理方面所做的工作和努力：1、成长之星展板、周周清展板、书画展板2、我是班级小主人活动3、图书柜4、跳绳队5、第二课堂

　　三、关于孩子

　　大家一定都很关心孩子一天在校都干了点啥。学校7:30预备，全体师生7:30之前必须到校，值日生7:00到校(介绍上午上课情况，包括课间……)。上午1:40放学，饭后要求在家午休。下午2:10开门，2:30预备，禁止提前到校。(下午情况……)学生课程开展很足，活动也多，别担心孩子会成为书呆子。具体孩子们的情况因为情况不一，所以等会议结束后我安排时间和家长单独聊。

　　四、关于家长

　　1、介绍主题：家长好好学习，孩子天天向上。说明家庭教育的重要性。

　　研究表明，孩子的教育效果，60%取决于家庭，25%取决于社会，只有15%取决于学校。我说这些不是为了要把教育的重担都推给家长，而是想让家长们意识到自己对孩子的重要性。很容易证明，一样的老师、教室、课本、学习内容，一样的教学方法、一样的学习时间，学生们情况为何千差万别。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。请大家切忌有学生到了学校就交给老师的错误观念。

　　2、建立良好的亲子关系

　　这种关系是孩子最早建立起来的人际关系。亲子关系本身具有明显的教育性和巨大的影响力。良好的亲子关系应该是民主的、平等的、相互理解的、充满亲情的关系，这也需要家长作出努力。良好的亲子关系应建立在民主、平等、信任、尊重和爱的基础上。父母与孩子的关系应该既是教育者又是孩子的朋友，与孩子间能做一些情感交融，使孩子感受到自己是家庭中一名成员，不仅受到父母和家人的关怀和爱，而且受到尊重。建立了这样的亲子关系，孩子就有了比较宽松良好的成长环境。一般来说，在这种环境中生活的孩子，情绪就会平和、愉快，有话愿意和父母说，会更懂道理，管教起来也更容易，也更有利于孩子生动活泼、主动地得到发展。

　　要经常鼓励孩子，不要吝啬赞美之词。我比较注重培养孩子的自信心。我觉得自信是一种态度，要鼓励孩子大胆地展示自己，敢于说出自己的观点和看法……也许孩子大多时候说得和做得不是最好的，但是这种勇于面对的精神难得可贵，要及时给予表扬，让孩子觉得她的努力大人是看在眼里、放在心上的。久而久之，孩子有了自信之后，参与各项活动的积极性会大大提高。

　　叮嘱孩子在校认真听老师讲课，积极回答老师提出的问题。其实这一点我也很困惑，并一直在努力，我知道我的孩子在课堂上不是最踊跃的，她的回答也不是最睿智的，但是我不停地和孩子灌输着一种积极的态度：不管你的想法是对是错，只要向老师表达就可以了，这样老师才能知道你一直在努力!

　　我认为家长平时在家指导孩子，主要是一种方法的指导，目的还是培养孩子的学习兴趣。千万别强迫孩子学习，作为家长，要做到细心，如果观察到孩子在学习时情绪不高或有厌烦情绪，这时候我的做法是主动要求孩子先停下来，做自己喜欢做的事儿，或是主动陪她一起游戏或玩耍。爱玩是孩子的天性，我家姑娘是活泼又好动，这一点我从来不限制，我告诉她玩可以，前提是你对老师今天讲的课都听明白了，也按时完成老师布置的作业了，那么你就可以玩，甚至我会应孩子的要求和她一起玩。我告诉她，学习的时候要注意力集中，玩呢就玩个痛快，千万不能三心二意。这些对增强孩子的学习兴趣都是有帮助的，进而激发出其更大的自觉性。兴趣是最好的老师，只有培养起孩子的学习兴趣，才能让孩子愿意学习，做到事半功倍。

　　放下咱们家长的架子，试着和孩子做朋友。我觉得同样一件事，如果用命令的语气和商量的口吻来表达，孩子接受起来或者是做起来肯定会出现不一样的效果。孩子的思想很敏锐也很脆弱，如果你一贯以家长自居，命令孩子做这做那，孩子也许会照你说的去做，但永远不会尽自己最大的努力。我经常告诉孩子，也许有时候妈妈和你对待一件事情看法不一致，你可以说出你的想法，如果你的理由说服了妈妈，妈妈完全可以采纳你的建议……更多的时候，我会以朋友间的聊天方式，不经意地问起女儿在学校的学习情况、和同学的交往情况……这时候，孩子往往会毫不掩饰或者说是口无遮拦地告诉你，便于我们及时掌握孩子的思想状况及孩子在校的学习、生活状况。

　　3、给家长的几点建议

　　我相信为人父母的都想让孩子好，可我们要怎么做呢?针对这个年龄阶段孩子的特点，我对大家有这么几点建议：

　　(1)身教大于言传，用自己良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。特别是儿童，他们的思维具有形象化的特点，模仿性极强，模仿是他们学习做人的主要途径，而在家庭中，家长就成为他们模仿的主要目标。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子;出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子;自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。

　　(2)优化家庭环境，让孩子拥有一个温馨的家。

　　家庭环境是影响孩子身心健康最重要的因素，因此，家长要重视为孩子健康成长创设良好的家庭环境。首先，家庭成员之间要互敬互爱，和睦相处，孩子生活在这样的家庭中，自然会感到温馨和幸福。其次，家长要设法营造一个和谐的家庭氛围，使家庭中经常充满笑语和健康、美好的情趣，如利用假日开展家庭娱乐活动，利用双休日全家人到大自然中去游玩等等。孩子生活在充满欢乐和谐的家庭中，身心就能健康成长。另外，学习需要集中思想，集中精力，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要看电视、玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

　　(3)多观察了解孩子，多陪陪孩子，多夸夸孩子。我提倡赏识教育，赞赏的力量绝对不亚于甚至远远大于批评的力量。和孩子成为朋友，他会愿意跟你讲很多事情。

　　(4)兴趣特长

　　发现培养孩子的兴趣，甚至发展为他的特长，对孩子很重要。能培养孩子的自信心，还能让他更热爱生活。

　　(5)作业

　　经常督促检查作业孩子的作业，让孩子养成回家先做作业的习惯。关注孩子的作业完成情况，书写习惯，反映的知识问题，看是否改正等问题。

　　(6)阅读

　　读书可以丰富知识，提高修养。培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯对他的一生都很重要。起个表率，和孩子一起读，和他一起感悟作者的情怀，和他一起体会书中阐述的道理。闲暇时，看些教育孩子的书籍，可以更加了解孩子，更加理解孩子，可以更科学的教育孩子。(7)作息

　　早睡早起，并且以身作则。学校有作息时间表，家里也可以制定一份，并且附上相应的激励制度，帮助作息制度的顺利实施。晚上一定要按时睡觉，不能一味地看电视或打电脑，不但保证不了睡眠时间，影响第二天的学习，还影响视力和身体发育。早上一定要按时起床，并且吃早饭。中午在家补个觉，孩子们活动量很大。

　　(8)零花钱

　　控制好孩子们的零花钱，我不提倡孩子拿太多零花钱，真的没好处。

　　(9)安全

　　交通安全食物安全用电安全河道安全消防安全

　　(10)随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法。电话号码如有变动，请及时转告。如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

　　四、家长的意见和建议

　　各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

　　刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇17**

　　各位尊敬的家长：

　　下午好!

　　今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。有的家长我们可能已经见过面了，但是有的家长可能还不认识我，下面我先自我介绍一下，我是三年级四班的副班主任兼数学老师，我姓X，毕业于XX大学小学教育专业，小学数学方向。今天我主要和大家谈一下这学期的数学学习情况。

　　首先，我对我们班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级，在一点一点的进步着。

　　当然，作为我们班的副班主任，我也承担着学校安排的值班任务，也会和孩子一起吃饭，给孩子端菜盛汤。同样也会把孩子送到宿舍睡觉。三个月的日子里，我已经熟悉了一位同学，也得到了每一位同学的认可。

　　下面，我重点来说一下我们的数学学习。本学期的教学内容总共有7个单元，分别是克、千克、吨的认识，两三位数乘以一位数，方向与位置，两三位数除以一位数，图形的周长，分数的认识以及可能性。到现在为止我们已经学习完了前五个单元。在刚刚过去的期中考试当中，我们班的数学成绩较前一次考试有所提高，90分以上18人，优秀人数达到了32人，当然也还有个别同学稍微差点，但是我相信同学们只要认真学习，就一定会把成绩提上来的。

　　通过这次考试，我们班出现了一批数学学习成绩比较好的同学，他们是。还有部分同学进步比较快，有。上课表现好，回答问题积极的有：。我相信我们三年级四班每一个学生都是潜力股，都可以成才。

　　下面我来介绍一下我们平时是怎样学习数学的。

　　首先，课前准备。我有安排的小组长来负责这一块，上课之前要准备好数学课本、练习本、以及铅笔橡皮尺子等放在桌面上，这样不至于用到的时候现找。如果有数学课，我们的小组长会及时提醒大家做好课前准备。

　　第二，上课。上课是一个非常重要的环节，所以在这方面我和同学们都很上心。作为三年级四班的数学老师，我一直在思考怎样进自己所能，让枯燥的数学课变得生动活泼，让学生喜欢学数学，感受数学的多姿多彩，激起他们探索的欲望，享受学习的喜悦，为孩子以后的成功打下基础。首先，要培养学生的学习兴趣。怎样培养学生学习数学的兴趣呢?我是注意多鼓励，少批评，孩子犯了错误要仔细的和他们一起分析错在哪里，因为什么错的，该不该错。从而促使其长记性，争取下次不再犯同样的错误。其次我采取了多种方法来活跃课堂气氛，提高学生的学习积极性。比如说实行小组加分减分制，将全班同学分为四个组，每个组100分的基准分，哪个组的同学表现好，加一分，表现不好，减一分。我还实行游戏教学的方法，例如回答问题开火车，男女分组比赛做题等。这样一来，学生的课堂积极性大大提高。对于个别学生完不成作业的情况，我采取连坐制。即同位两个人互相监督，如果有一个完不成作业，那么受到惩罚的将是他的同位。比如说和同位俩，完不成作业我就找问话。完不成作业我就找问话。由此一来，完不成作业的情况就少了许多。其次我注意培养学生良好学习习惯。其中包括专心听讲的习惯、质疑问难的习惯、认真阅读的习惯、一丝不苟的习惯、独立作业的习惯、及时检验的习惯。这些习惯，都是在平时的学习中一点一滴养成的。最后我很重视加强学生解决问题的能力。由于学生的解决应用题的能力较差，所以我注重应用题的练习，每学完一个单元都会有一节专门的应用题练习课，先让学生自己读题，再看让求什么问题，然后从题中去找解决问题的条件。这样一来，学生解决应用题的能力会慢慢提高。

　　第三，我来讲一下学生的作业情况，学生的同步新课堂和小演草，都是课上留时间做，做完以后我会讲解，讲完以后让学生自己订正，订正完后让同桌互相检查，保证错题都能改正过来。有时还会留时间让他们把错题再看一遍，防止下次遇到再错。

　　说完我的数学教学以后我想在数学方面给各位家长提几条建议，以便于我们共同努力来提高孩子的成绩。

　　1. 正确认识家庭辅导的问题。

　　家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

　　有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天中只要挤出一点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，你让他先独立做作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，但你不能跟孩子一起做作业，一定让孩子独立完成作业，不能边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出那么几分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。数学中每天孩子都会做题，可能会出现有很多错题，老师在课堂上都评讲过的，但您的孩子有可能因为开小差等原因没有及时修改。要是家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了。还可能谈成绩进步吗?

　　2. 正确认识孩子考试的分数。

　　分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

　　3. 注意多表扬、鼓励孩子。

　　我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了!”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。我认为孩子犯错了一定惩罚，当然惩罚不一定要打，还是要讲究方法的。这里我不叙开讲，我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

　　4. 正确认识家长签名的作用。

　　别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正就在今天的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就是去了意义。希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次改作业有错误的我都会让孩子订正，下次改作业前我都是先看是否订正正确，所以家长一定要督促孩子去订正。

　　各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

　　如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

　　最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母!”相信你的孩子，也相信你自己!谢谢大家!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇18**

　　各位家长：

　　作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我工作的支持!

　　我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

　　1、培养孩子的独立自主性。

　　这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

　　2、培养孩子的“肚量”

　　孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

　　3、培养孩子的进取心

　　人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

　　一、孩子的学习方面

　　孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

　　二、我希望家校之间加强联系

　　一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

　　由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

　　1、以高远的目标激励孩子。

　　2、以严格的要求约束孩子。

　　3、以实际的行动支持孩子。

　　4、以平常的心态关爱孩子。

　　孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇19**

　　尊敬的各位家长：

　　大家晚上好!

　　您的孩子来学校不到一年，这已经是第三次家长会了。说实话，频繁地开家长会既是你们的负担，更是我们班主任老师的负担。我认为，在这个数字化的年代，要交流孩子的情况，要沟通彼此的要求和想法，有各种各样的方式方法，根本无须耽误各位家长宝贵的时间。但是，今天的会议的确有些特别，任务有些重，必须请您来学校一趟。我也相信，不管您觉得开家长会的负担有多重，您为了孩子，都是满心欢喜的,我亦一样。

　　因此，今天我的发言能简就简，能短就短，以后我们三五班开家长会，也会遵循这个原则。各位家长若对我、对我们班级的任课教师，或者是对学校有什么想法，有什么建议的话可以在Q和微信留言，也可以给我打电话。

　　作为班主任，我首先要感谢各位家长对学校教育教学工作的支持。我有必要提提他们的名字，他们是熊冰琦家长，刘梦洁家长，吴俊浩家长。

　　先说说熊冰琦家长，记得有一次我安排孩子们回家后和家长一起完成劳技作品的，熊冰琦妈妈做了两朵非常漂亮的小花;布置孩子们美化教室的活动，熊冰琦率先带来了一盆芦荟，长势非常好;每次考试结束后熊冰琦妈妈都会给我打电话，询问孩子考试情况，让人特别欣慰的是，熊妈妈不只是询问孩子的分数，还要究其根本，到底什么地方丢分，到底是不会，是粗心，还是阅读能力或者写作能力的欠缺。

　　其二就是刘梦洁妈妈，刘梦洁是个很漂亮的小女孩，她自告奋勇当路队长，各位家长都知道当路队长是一件吃苦不讨好的事情，每天要将路队牌带来带去的，很麻烦。一次，路队牌坏了，我用透明胶粘贴起来，她的父母见了之后，主动拿去修补好了，虽然这只是一个小小的举动，但是让我很感动。吴俊浩是个聪明，好动的孩子，但是孩子的成绩很好。吴俊浩妈妈非常关心孩子的学习情况，隔上三天两天就会问问孩子在校的表现，每次的作业那也是相当漂亮，我想很多家长可能都读过这个孩子写的作文，非常出色。

　　我可以毫不夸张地说，我们三五班的家长都非常关心孩子的成长情况，都非常支持学校的教育工作，瞧瞧我们三五班的窗台上放满了一盆盆绿色植株，为教室增添了盎然的生机，看看我们的图书角，一摞摞的图书整齐摆放着，让教室弥漫着淡淡的墨香，这里就是孩子们快乐学习成长的乐园。

　　更重要的是我们三五班的家长个个明事理，懂宽容，热心肠，重教育，因此，你们的言传身教更是孩子的榜样，在你们的影响下，孩子也会成长为一个个品德高尚，严于律己，宽于待人的有责任心有爱心的人!

　　孩子是一个家庭的未来，孩子的成长离不开家庭教育，也离不开学校教育，只有两者结合起来，才能收到良好的效果。我依然是那句话，我们老师的心和你们家长的心是一样的，都是希望孩子能健康成长，快乐成才。我想也正是有了这么多支持学校工作，支持教师工作的家长，我们三五班才这么和谐，才这么充满正能量，才这么努力向上，朝气蓬勃。

　　我也希望各位家长以后一如既往支持学校和我们老师的工作，一起为您孩子的成长撑起一片蓝天。

　　其次，我想谈谈语文学习的问题。

　　我想请家长配合的是一定要督促孩子的字词过关，每个孩子的学习能力是不一样的，有的孩子字词一遍学过，就终身不忘，但是有的孩子写了5遍6遍，还是不会写，有的甚至要写上几十遍才勉强记得。因此，家长一定要对孩子学过的字词认真督促过关，经常报听写检查孩子的掌握情况。学习字词没有捷径，那就是反复记忆。

　　第二，就是陪孩子多读课外书。现在我们的班级图书角里天天都可以借书，只要保护好，看完之后及时还到图书角就可以了。在这里也拜托各位家长，在书店发现了值得一读的书，就及时买下来，看完后放在班级图书角，让全班同学都来分享。我给孩子们讲过这样一个道理，每个人买一本书，那每个孩子就可以读到49本书，多划算啊。有些家长可能认为个别家长从来买卖书，但是他的孩子照样有书看。我想问问家长，这位家长的做法对吗?多您也觉得不对，那您觉得有必要将这种想法告诉您的孩子吗?家长不要教给孩子自私，天天就是计较几十百把块钱，教孩子大气一点，宽容一点，这对孩子的成长受益无穷。说到底，孩子的成长不仅需要家长的精力和心血的投资，也需要金钱的投资，该买的书一定要买，这是最可靠的投资。

　　最后，我想谈谈语文学习的重要性。现在的高考正在改革，语文的分数将从150分增到180分，还会增到200分。不管是从孩子升学，还是从孩子将来就业来讲，语文学习都是非常重要的。我想各位家长也都知道，孩子上了初中高中后，有补这个的，补那个的，但是偏偏没有补习语文的，为什么?因为语文学习是一个长期的过程，等你孩子大了，想补都来不及了，想补也不会有好的效果。因此，学好语文必须从小学阶段就给予足够的重视，一步一个脚印，扎扎实实地学，除了学好字词之外，要努力提高阅读能力和写作水平。

　　说到习作水平的提高，我想提醒各位家长的是，不要老师一布置作文，一辅导孩子就是上网查类似的作文，然后这里找几句，那里找几句，拼凑而成。还有的家长为了方便，直接说，让孩子照着写，这对孩子都没有什么帮助。家长辅导孩子的时候一定要打开孩子的思维，让孩子用自己的语言来写作，这样才对孩子有帮助。

　　其次，我想和家长聊聊孩子习惯的问题。我发现我们班的部分孩子没有养成良好的卫生习惯，生活习惯。他的屉子里“惨不忍睹”，一片狼藉，他的课桌下一天不扫吗，就是垃圾成山，从不知道拾掇拾掇。还有部分的孩子不知道健康常识，垃圾食品吃个不停。各位家长，这些虽说是细节，但是也有必要您加强强调。我会在学校不停提醒您的孩子，您在家里也要加强指导加强教育。

　　好了，闲言少叙，各位家长今天还有一个艰巨的任务，完成孩子的学籍网上登记工作，请各位爷爷奶奶或者没带智能手机的家长不要着急，您在班上找一个年轻的家长帮助，他一定会帮助您的。

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇20**

　　大家好!首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。孩子入学一晃已经两年了，我们有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于孩子的学习和生活，作为班主任，感谢大家半年来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

　　下面，我再把我们三(4)班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是女生多一点，男生少。班里总的情况是课外比较活泼，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却一般，常常就是几个人在唱主角，比如，徐聪慧、陈子宇、陈金阳、徐新昭、巩奕等同学就回答得多一点。

　　一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

　　做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

　　1.专心致志。小学生注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

　　3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。

　　4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

　　5.背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。演讲稿

　　6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

　　7.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

　　作为中年级的小学生很重要的`一点就是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。

　　1)孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

　　2)让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

　　3)让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

　　4)现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

　　5)密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

　　6)正确处理对待电视和网络，玩和学的关系。

　　7)及时了解孩子的变化，尤其是坏习惯，引导教育。

　　年前的期末考试，总的成绩还可以，陈子宇、李欣茹、肖田雨、肖铜、徐聪慧、陈婷婷、陈亿明、巩奕、赵俊婷、王昊、徐新昊等几名同学考的很理想，有的同学的成绩较前有了很大进步。但也发现有些同学考的很不令人满意，希望家长们能好好地看看自己孩子的平时的单元试卷，和孩子好好地分析，并能帮助孩子调整好学习方法，让他们能健康成长。有一位教育家认为：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请在座的家长记住这样一句话：“良好的学习习惯是成功的一半”。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

　　各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教

　　育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长。

　　各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取各位家长的意见和建议，虚心学习先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，时间仓促，准备不足，说得不当之处，敬请批评指正，谢谢!

　　真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇21**

　　朋友们：

　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天我从以下几个方面跟大家谈谈：

　　一、我的工作小结

　　1、认真落实学校的每一项工作要求。抓纪律、关心孩子们的心理健康、发现问题尽可能及时处理并知会家长;认真备课、上课，及时批改作业;虚心听取批评意见并对自己工作中的不当之处做出调整。

　　2、组织秋游，做到开开心心出游，平平安安回家。

　　3、家长委员会筹备工作。

　　4、做好校运会的准备和参赛工作。

　　5、配合大学的本科教学评估，带领孩子们进行大扫除。

　　6、本学期向全校展示研讨课一节——《网络下的阅读活动指导课》，这是我在区里研究的课题其中的一项成果展示。得到了老师们的肯定和好评，为我校在区里新课型的研究中走在前列位置做了点小小的贡献。

　　二、我的语文教学：

　　本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上语文课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班孩子的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识,又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

　　三、本班本学期基本情况：

　　1、本班纪律

　　进步：比二年级有较大的改善，大部分同学懂得与同学和睦相处，尽量营造和谐互助的班集体氛围。特别是对能力较弱、成绩不理想的同学，中队干部较好地发扬了帮学的精神。较突出的有：黄泽慧、尹启宇、薛又天、林怡慧、黄雨欣、林坤洋、吴欣烨、张淑珩、何冠贤、胡嘉仪、张刘立等同学。

　　需改进：仍有一部分同学较爱与别人打闹，不懂体谅别人，脾气较躁，容易与别人发生冲突，甚至发展到利用不当的方式解决问题。受校运会的影响，孩子们近段时间比较难管，近期发生了好几件令大家不开心的事情：撕书;撒沙;破坏公物;上网吧等，当然还有每天发生的小事情，令人担心。不珍惜班级的荣誉，开学到现在有不少同学忘戴队(队干)标志，令班集体的荣誉受损。

　　整改措施：

　　1)与家长加强联系，正面引导孩子处理问题。

　　2)强调纪律的重要性，加大惩罚力度。如罚到其他班做卫生或为学校打扫操场等。

　　3)取消当月的活动时间。

　　……(热切盼望家长共同出谋划策)

　　2、学习情况(见PPT)

　　考试情况分析：

　　1)试卷上题目的要求不够清楚，欠严谨。学生多数不理解题意，如果能出现例题，效果会好些。

　　2)试卷上有三道题难度较大，学生丢分严重。

　　3)答题的完整性不强，逻辑性训练不够。

　　存在问题：

　　1)基础知识掌握不够扎实。

　　2)审题能力差，作文有三言两匆匆结束，写不出下文的现象。

　　3)书写马虎潦草，涂涂改改不整洁。

　　解决措施：

　　1)加强基础知识方面的学习巩固。

　　2)加强逻辑思维训练;注意说话的完整性;养成认真书写的好习惯。

　　3)提高审题能力，加强作文训练。

　　四、三年级特点：

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

　　2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　五、最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议;

　　重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

　　在本学期剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。 树立正确的教育观念。教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

　　和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

　　以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢!

　　留意考试范围、考试时间、放假时间和寒假作业。发保险单。

　　六、结束语。

　　最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇22**

　　亲爱的家长朋友们：

　　大家好!首先在这里给大家拜个晚年，非常感谢大家能来参加家长会，也很高兴你们能在百忙之中这样

　　关注自己的孩子，支持我们的工作。首先我来说一下寒假作业的完成情况.

　　“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候 得以比较顺利地进行。教学工作亦是如此，那么本期的教学工作我主要围绕以下几点和大家做以交流。

　　一.学生知识能力现状分析

　　我班共有40人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。对学习数学有一定的兴趣,乐于参加学习活动,但综合运用数学知识解决稍复杂的一些数学问题的能力比较差,有序思考和表达的能力参差不齐,这个学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯,在数学教学中要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。

　　二.教材分析

　　在这一册里,我们要学习以下内容:位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及小数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

　　二、能力培养方面

　　良好的学习习惯的养成使孩子们终生受益。本期重点培养孩子们两方面的习惯。

　　1.计算能力的培养。

　　培养和提高孩子们的计算能力，是小学数学教学的重要任务之一，尤其是是本期即将学习的两位数乘两位数、三位数除以一位数等计算内容，相比较来说较为复杂，另外，计算粗心出错也是严重影响孩子们考试成绩的一个重要因素。因此，计算能力的培养尤为重要。这方面主要从以下两点做起。

　　(1).草稿规范。为了尽可能的减少孩子们草稿原因造成的计算出错，本期，要求孩子们每人准备一个草稿本，作业时认真打草稿，并按作业题号规则排列，以便检查时核对。尤其是家庭作业，要将草稿本夹在中间，便于督促孩子认真打草稿。

　　(2).检验强化。对于计算要求“一看、二想、三算、四查”。一看，即看清题目，有那些数和运算符号。二想，即想好计算的步骤，先算什么，再算什么。三算，即分清每一步的计算方法，并仔细计算。四查，即做到计算时及时检查，有没有抄错和遗漏的。

　　2.认真检查习惯的培养。

　　在数学知识的探索中，有错误是难免的，正如在人生的旅途中，总是难免有各式各样的错误。因此，检查改错的习惯正是孩子们必不可少的一个发展性学习习惯我们常要求孩子们做完之后，要检查。可检查对于他们来说，仅是个词汇而已，改错的照错不误，该不做的依旧空在那儿。分析原因，主要是孩子们缺少必要的检查方法。本期，要求孩子们在检查时要做到：首先读题目和要求，看选择的方法是否符合题意;其次检查数字符号有没有抄错，是否漏写;然后检查计算是否正确。提倡学生把自己的作业当成同伴的作业，自己当一回老师先批改一遍。

　　3.强化习惯，为数学学习保驾护航

　　习惯好坏对孩子的学习起着重要的作用，好习惯小到取得一个好成绩，大到受益终生，坏习惯则开领孩子走向懒散，马虎的深渊，越陷越深，所以良好的计算习惯，作业习惯，补错习惯，做题习惯，等仍需不断加强，巩固，使孩子从细节做起，从基础做起，为学好数学取得好承接大好基础，保驾护航。

　　另外，培优补差也是一项重点工作，班级中两级分化逐渐明显，对于优等生鼓励去攻克难度更大思维含量更高的习题，对于潜能生则实行优先辅导、优先提问，优先作业批改的三大优先政策努力缩小差距，使其迎头赶上，使我们40个孩子齐头并进，共同发展。

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇23**

　　各位家长:

　　大家好!

　　为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在xx小学。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。学校召开家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

　　一、先向家长们介绍一下我班的情况:

　　时间过得真快，转眼间孩子们已进入三年级的学校生活了。课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。平时学习与作业比较认真的同学有:赵继祖、梁开屏、孙屹然、王蕊、杨方敏等同学。三年级家长会班主任发言稿。这次期中考试陈兆龙、侯耀辉、王毅鹏、姚佳等同学进步比较明显。但也存在着不足之处:孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。

　　二、班主任工作方面:

　　作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

　　1、培养孩子的独立自主性。这些孩子，他们是在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

　　2、培养孩子的进取心。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

　　三、孩子的学习方面

　　三年级的学习和以前相比有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与社会课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。我就本班的实际情况，给家长们提一个建议:重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长们能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作:

　　1、抓作业。要督促孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。其实日积月累是最重要的，每天的作业就是他们对所学知识的巩固，只要认真完成了，并不需要花很多的时间去复习。

　　2、抓态度。要帮助孩子获得学习专心、细心，勇于克服学习中的困难的信心。作业的书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。因此，当您发现孩子态度不端正时，一定不能随口一句“下次要用功，要认真”就算了。进入中年级以后，学生应该是自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

　　3、把您的时间留一点给孩子。我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。每天花一定的时间与孩子交流，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，抽时间陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。其实很多在座的家长们，都有各自教育子女的一套方法，而且我相信你们教育孩子的经验，绝对不会比我少。说了这么多，我只希望:让学校和家庭成为一条教育的纽带，以促进您孩子学习成绩的进一步提高和身心的健康发展，让他们各有所能，各展所长，争取越来越进步。

　　四、关于安全问题

　　虽然我们学校有严格的安全管理制度，但是也不可能时时刻刻让每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”;虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”;所以还需要家长的支持和配合。这就要求家长和学校能够统一认识，澄清认识上的一些误区。

　　误区一、关于孩子的监护问题。

　　教育部颁发的及明文规定，家长是学生的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校就是学校的责任”的想法是不正确的，家长对孩子的教育、培养责任是推脱不掉的。

　　误区二、 关于孩子的上学和放学问题。

　　对于一些路途较远的学生上学、放学肯定是要乘车的，但是，乘什么样的车，应该有所选择。在我们的反复劝说下我校乘坐电动三轮车上学的现象基本消失，乘坐人力三轮车的有几个，有一位车主拉了三位孩子，几位车主都是老人，大家想想这安全吗?大家应该也都知道了最近交通事故频发，希望各位家长一定要引起高度重视，选择安全可靠的方式接送学生。

　　五、我希望家校之间加强联系

　　一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样:无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话:“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

　　由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉:

　　1、以高远的目标激励孩子

　　2、以严格的要求约束孩子

　　3、以实际的行动支持孩子

　　4、以平常的心态关爱孩子

　　孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇24**

　　小学三年级，是小学阶段由低年级到高年级的转折点。务必培养良好的学习习惯和优良的学习氛围。但是，要想让学生一堂课40分钟全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到，老师讲课的时候务必让他们把焦点放在老师身上。

　　小学三年级的数学教学，最令我烦心的是如何提高学生学习数学的兴趣。原因较多，也是比较复杂的，我个人认为除了学生自身的原因，数学学科本身的特点，任课教师的教学方法和教学手段及教学基本功是否扎实也是很关键的。

　　于是我在教学设计中不断的反思，上课前认真准备，同时我还用心的透过其他途径来完善自我的每一节课堂教学。

　　一、重学习环境，让学生参与数学

　　高效课堂教学必须强调学生在活动中学习，通过学生的主动参与，发展学生的应用意识与推理能力，新的数学课程标准废除了学科中心论，确立了数学教育应面向全体学生，体现数学教学的基础性、普及性和发展性;重视数学与学生生活、自然和社会的联系;体现了数学学习活动的过程性特点;尊重学生的个体差异，倡导自主性学习和探究性学习。

　　二、 重问题情境，让学生亲近数学

　　只要在教学中注重对学生心理训练，养成健康心理----不怕麻烦、不怕失败、敢于挑战，定能使学生学有所成。主要采取了下列措施:

　　(1)在班中实行帮教活动，每一个学困生都找到一个学习优秀的好朋友来每一天对所学的知识进行辅导和考试，教师定期进行抽查。

　　(2)我作为数学教师每一天的工作计划中就有关于学困生的辅导工作。

　　(3)学困生自我制定出具体的学习目标，以不断促使自我努力。

　　三、 重动手操作，让学生体验数学

　　思维往往是从人的动作开始的，切断了活动与思维的联系，思维就不能得到发展。而动手实践则最易于激发学生的思维和想象。在教学活动中，教师要十分关注学生的直接经验，让学生在一系列的亲身体验中发现新知识、理解新知识和掌握新知识，让学生如同“在游泳中学会游泳”一样，“在做数学中学习数学”，发展思维能力。

　　四、重生活应用，让学生实践数学

　　数学源于生活又服务于生活，生活中处处有数学。在教学中，教师应经常让学生运用所学知识去解决生活中的实际问题，使学生在实践数学的过程中及时掌握所学知识，感悟到数学学习的价值所在，从而增强学好数学的信心，学会用数学的眼光去看周围的事物，想身边的事情，拓展数学学习的领域。

　　总之，我们要踏踏实实地研究“高效课堂教学”，在新课程标准的指导下，从学生实际出发，从素质教育的目标出发，使我们的课堂教学建立在更加有效的基础上。

　　在今后教学中，我必须要真正让学生在主体用心参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明:学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇25**

　　各位家长：上午好!

　　感谢各位的到来，这是第五次机会面对面地交流。为了家校合力得到更快更好的发展。今天我要讲的有以下五点：

　　1、学生成绩分析

　　2、大胆预测孩子上了三年级成绩不如二年级。

　　3、学好数学的五个好习惯。

　　4、我对家长的几点建议。

　　5、数学学科需要家长配合的地方

　　一、学生成绩分析

　　三(2)班从一年级到二年级一直稳固到36人(其中男生18人，女生18人)，男、女生刚好各一半。本学期增添了1人，共37人。在二(下)学期全市期末统考中，结果还是令人比较满的。具体情况是：应考人数：36人，实考人数36人。(全乡14个班)考试方式是：全市统一出卷，全乡村小监考互换，乡内统一阅卷。考试成绩分析：全班总分2926分，人平分81.3分(乡人均分79.39)，及格人数34人，及格率94.4%，优分人数24人(80及以上)，优分率66.7%，低分率0。三项之和居全乡15个班的第5位，居全市中上等成绩。

　　截止二年级看来，在两年的四个学期，全乡排名是成直线的稳步上升，本任课从一年级起始上升了10个台阶。所以，我充满信心，再通过三上学期更进一步努力，力争该班语数均衡，进入全乡前三名的上等成绩。

　　这个全市中上等成绩，还得特别感谢各位家长对本班数学教学工作的理解和支持。

　　现在进入三年级数学的学习，难度又有所加深，还得望家长继续手牵手，通力协作，得到更进一步的理解和支持。

　　二、大胆预测小孩的成绩三年级不如二年级

　　有的家长可能会认为我的孩子在一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢?其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相比，三年级属过度年级，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。请家长翻看孩子的书本可能会发现：现在的知识较深，涉及面也较广，有个别题目我都很难想出来。这对三年级的学生来说确实有一定的困难。

　　俗话说：三年乖、三年呆、还有三年无人挨，这是形容三个三年孩子的发育特征。三年级孩子正是体现无人挨的调皮阶段，也是小学阶段一个非常重要的时期。这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础;而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他们小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，会影响孩子的性格，导致他们内向、甚至自卑。

　　三、学好数学的五个好习惯

　　1.上课专心听讲的习惯。

　　大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般?为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大?听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力!如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

　　2.善于质疑问难的习惯。

　　爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题?”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

　　3.培养学生认真读题习惯

　　我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在家写作业时，家长一定要要求反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

　　4、培养自觉订正错题的习惯。

　　老师知道，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿重量单位和长度单位来说，很多题是问长度米，孩子们竟然写成重量单位千克，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

　　5.严格认真，一丝不苟的习惯。

　　家长也要督促学生做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。我一直要求学生在完成作业时做到八个字：整齐、清洁、迅速、准确。希望家长也这样要求。养成良好的书写，就能减少孩子产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

　　四.对家长的几点建议

　　我对各位家长的建议主要有以下几小点：

　　1.每天检查小孩的作业完成情况，对不经通的爷爷、奶奶来说,看看完成情况,书写工不工整等.对年轻的父母来说:不只是检查是否完成，而是看做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的。老师对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，平时训练，老师不要求速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子可能心里想着的是完成任务，在这种状况下孩子是不能很好地学到真知的。

　　2.督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

　　3.培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，相加或相减，在我们刚学乘除法时，题目中都只出现两个数，偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题而扣分的很多。

　　五.数学学科需家长配合的地方

　　1、书写是否认真，卷面是否清晰明了。(态度、习惯)

　　2、关注作业的认真程度。认真程度反映专心程度。

　　认真：用心、专注、巩固、提高。

　　潦草：漫不经心、三心二意、100遍无用。(态度、习惯)

　　3、养成做标记的习惯。不会做的题做上标记。(态度、习惯)

　　4、横式的商是否写了，竖式数位是否对齐，应用题是否写单位和答语。(关注细节)

　　5、应用题引导孩子——用自己的语言说题意——解题思路——怎样

　　(先求什么，再求什么)列式——为什么这样列式?

　　(为什么用乘除)(学习方法)

　　6、引导及时改正做错的作业，督促孩子把上次做错的作业改过来，最好专门有一本纠错本; (习惯)

　　7、督促孩子带齐学习用品，而不丢三落四。(习惯)

　　尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我们最大的心愿。最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇26**

　　尊敬的各位家长：

　　大家晚上好!我是三年级的班主任，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十多名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

　　一、认识三年级

　　各位家长都知道三年级是一个转折的年级，但为什么是转折的年

　　级各位家长并不十分清楚。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

　　二、汇报班级工作。

　　我们班共有四十多名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

　　下面谈谈在班级管理中的具体做法：

　　一 、调动学生积极性，形成良好班风

　　我从抓好班风建设开始，依靠良好的班集体习惯，给学生创造逐渐克服不良习惯，使不良行为受到约束和限制的氛围，使全班学生都能养成良好的行为规范，才能有良好的班风。而良好的开端，则是成功的一半。每一天的开始，我都把它看成是培养学生各种良好习惯的极好机会。我在班里建立奖励制度，从学生的每天作业情况，学习习惯20分得一颗星，主要包括(上课专心听讲，上课积极发言，与人合作学习、认真完成作业、积极阅读的习惯 、早上来背诗的习惯课前准备、课前预习、课后复习，等)学习习惯良好的并坚持一周，给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分， 学生文明礼仪习惯20分得一颗星，主要包括(见到老师主动问好、见面问好，右行礼让，穿着整洁，言行文明，集会肃静不大声喧哗、)给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分。纪律30分得一颗星，守纪习惯主要包括(不追逐打闹的、不迟到、不旷课的习惯)给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分、卫生习惯活动20分得一颗星，主要包括(个人卫生、教室卫生、清洁区卫生)给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分，学期初,学生制定个人目标，纪律情况到学生的家庭表现都作了管理，且奖励制度宽松，基本上全班每个学生都能得到奖励，我通过勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，让做得好的同学有光荣感，让做得不好的同学以前者为目标，不懈追求，从而激发学生的上进心，人人都不甘落后，认真完成作业;课堂上学生积极思考，大胆发言，气氛十分活跃;课间，学生能做有益的游戏，踢毽子、跳绳，不追逐打闹，形成遵守纪律、团结友爱的好风气。为增强班集体的凝聚力，让每个学生都感受到自己是班级的一份子，我让每个学生都有机会参与班集体的管理，如要举行一些活动，班上要实行一项新的管理制度等，我都会在班上向学生宣布，并征求他们的意见，不管是谁提的建议，只要是好的就采纳，从而提高要求自己了，管理同学。良好的班风激发了学生强烈的集体荣誉感，有利于促使每个学生对自己的行为进行自我约束。

　　(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

　　(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十多名同学，学习很好的约 30人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

　　(1)表扬学习优秀的同学。伍欣倩 蔡小伟 杨倩煜 张一帆 韩路瑶 朱迪 张鑫员 张琼瑶 张宏杰 朱迪

　　(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。汪岩均 高亚德 郭江涛

　　陈志宾 王卓林 武艺南 薛仁杰

　　(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。王永全 左叔文 邓双营 谢柳 刘欢 李洋洋 左淑文 罗万秋 薛淑梅

　　(4)学生完成作业情况(包括课堂、课外)分析差的原因：个别作业写不完;有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

　　(5)个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

　　(三)规范方面：

　　1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

　　2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

　　3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

　　4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

　　5.希望家长确实重视学生的健康，在家要给学生量体温，以防甲型H1N!l流感的发生，千万不要让学生发烧，一发烧就是一星期观察，这是上级规定，我们也不想耽误学生的课程。现在是非常时期希望家长能谅解。天越来越冷了，就让学生穿厚些。我和许老师每天给学生良好的体温。

　　二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

　　您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

　　1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

　　2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

　　3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

　　4、重视学生单元测验、周末作业的签字。清楚语文、数学、英语各分几个单元，(如语文共有12个单元，数学共有五个单元，英语共有六个单元，包括期中抽考，期末考试。)每个单元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

　　5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

　　6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

　　7、对于孩子的到校时间，我们规定在预备铃前10钟到教室交作业、读书。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;

　　当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇27**

　　家长朋友们，大家好!沐浴着温情的春日暖阳，我们又一次相聚在河滨美丽的校园，请允许我代表三一班所有任课教师向你们的到来表示衷心的感谢!

　　上一学期，在大家的关注下，孩子的努力下，我班的各科成绩均名列前茅，学生各方面能力也有了很大的提高，如果说每个孩子都是一颗小星星，我们愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了能更好地塑造孩子们的心灵，为了让孩子们有新的发展，为了使新学期班级上能有更新的气息，特把本期班务工作计划和大家交流：

　　一、科学管理，逐步实现自主化

　　沿袭上期的管理模式，仍然开展以小组为单位，每周评选一次\"优秀小组\"的活动，评价的标准是我们共同制定的班级公约，此班级公约是在我的引导下孩子们根据班级情况重新制定的，自己制定的，孩子们更乐于服从。在评价的过程中，我们会适当调整组内成员，让每个组都能体验到成功的喜悦，公平竞争。以\"法治\"代替\"人治\"，实现制度面前人人平等。

　　在班干部的培养方面，继续加大力度树立榜样，定期召开班委会，让优秀管理者介绍经验，使班级人人都能成为合格的管理者。生活上会自理，学习上会自主，行为上会自律。

　　二、强身健体，落实好人文活动

　　1、利用早操和课间操时间，加大对孩子的体育锻炼，根据孩子兴趣教孩子做一些有意义的游戏，开展多种活动，使孩子在愉快的游戏中增强体质，增加班级凝聚力。

　　2、为了提高孩子的生活能力，我校确立了以“自理、自立，自强”为主题的人文教育内容,让我们的孩子在提高科学素养的同时也不断的提升自己的人格魅力，提高生活能力。本期我们以自立为主题的人文实践作业有：

　　二月份：学会自己包书皮

　　三月份：学会积攒零用钱

　　四月份：女生学会梳头

　　五月份：坚持睡前洗漱

　　六月份：学会自己洗澡，坚持勤洗澡

　　这些作业都是针对孩子的年龄特点，以及这个年龄段应该具备的生活能力而设置的，是孩子的成长，生活所必须的。如果每个孩子都能做到，并养成习惯，那将受益终生。不过，这些都需要在家里完成的，家长朋友是最直接、最清楚的监督者与见证者。为激发孩子对生活的兴趣，促进孩子的心智发展，有效落实人文教育效果，(班主任 )我们会定期在班里开展包书皮比赛、“我会理财”、梳头发比赛等活动，由孩子在课余时间练习，到校后以小组为单位开展比赛，使孩子的兴趣在活动中得到提升，身体在游戏中得到锻炼，从而对生活对学习产生积极的影响。希望家长朋友能积极的配合我们的人文实践活动，及时提醒孩子，针对孩子在家的参与情况及时与我们交流，你的负责认真就是对孩子最大的帮助和支持!

　　三、强化习惯促定型

　　三年级正是习惯由可塑性向稳定型过渡的重要时期，为此，强化习惯仍要常抓不懈，针对特点，强抓重点，本期，建立学生每天的必做之事。

　　1、每天一想：做到今日事今日毕。每天下午大课间要求孩子一起回想今天的学习任务你完成了吗?今天的劳动任务你完成了吗?每天下午一回顾，一总结，给完成者以梳理，给未完成者以提醒，并做及时的弥补，做到今日事今日毕。

　　2、每天一做：细节问题严格做。抽屉、桌子，卫生本是一个很细小的问题，甚至让人觉的不以为然，其实不然，古人说的好“一屋不扫，何以扫天下”，生活的细节马虎、粗枝大叶，将会影响到学习松散，马虎。作业的粗心与此也有很大的关系。因此，规定每天下课后，文体委员除喊起立的口令还要追加一句标线，即桌子成线，抽屉书籍成线，准备的学习用品成线。这样及时的提醒，让孩子在细节中学会认真，在认真中养成仔细，细心的习惯。

　　这样每天的一想、一做，逐渐成为班级约定俗成的规定，让孩子在规定中深刻认识，行动上形成习惯，达到完美的目标。

　　四、榜样启迪模仿

　　榜样启迪模仿就是通过榜样的作用，激发学生对人物榜样产生学习和模仿的愿望，并把榜样作为鼓舞自己前进的偶像。

　　(1)教师做榜样。

　　大家都主张“言教为后，身教为先”。孔子也说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这些都是说，自己站得正，坐得稳，才能去要求别人，才能令人信服。老师的一言一行都看在孩子的眼里，印在孩子的脑中，所以我们将如以往一样以身作则，要求学生做到的，自己首先做到。家长是孩子的第一任老师，在此，我希望家长朋友们也能以自己优雅的言行，得体的举止来引领我们的孩子。

　　(2)班级标兵做榜样。

　　榜样教育促使学生“择其善而从之，其不善而改之”，“见贤思齐。”班级会陆续推出“写字之星”、“卫生之星”、“阅读之星”、“学习之星”等，将他们的事迹、作品在班级宣读、展览，以他们的模范行为和优秀事迹影响教育其他学生。

　　五、给家长朋友的建议

　　针对班上孩子的一些情况，给各位家长几条建议：

　　1、教育孩子勤俭节约，引导孩子正确使用零花钱。我们发现孩子拿零花钱去买一些与学习无关的东西，上学期我们就没收了个别孩子买的几十张小卡片。还有些孩子自己去买一些文具，可是买的一些文具很贵，实用性不强，还影响孩子的上课听讲。

　　2、以朋友的身份与孩子交流，沟通。我们发现个别孩子有说谎的现象。原因就是孩子有些话不敢给您说。孩子犯了错不敢说，怕你打;孩子有要求不敢说，怕你不同意，等等，都会导致孩子说谎。孩子有一次通过说谎达到了目的，尝到了甜头，慢慢的就会养成说谎的习惯。希望你在平时与孩子交流时放下家长的架子，像朋友一样和孩子一起聊天，有问题了一起商量解决问题的方法，并适当的加以引导。久而久之孩子会更加信赖您，心里话愿意给你说，您也会及时发现孩子思想上的一些问题，及时加以疏导。

　　3、加强对孩子家庭作业的检查与落实。谈起孩子的家庭作业学习，我知道是一部分家长最头疼的事情，也是我们头疼的事。先让我们一起来回顾一下寒假中的作业完成情况，有哪些孩子的寒假作业是自己主动积极认真完成的，请家长朋友配合一下举个手。有哪些孩子是在你们的督促下完成的请举个手，谢谢大家的配合!下面我就来总结一下三科作业都优秀的孩子名单：

　　还有一部分孩子的作业完成的并不理想，这一方面与我们孩子的学习态度有关，另一方面则与家长的责任有关，回想一下，假期里自己是否静下心来耐心的帮助并严格督促孩子认真写作业，不管我们再忙，孩子毕竟是最重要的，帮助孩子走出困惑，积极投入学习，这才是大家最应该忙的事了。新的学期，同一个起跑线，就看哪个孩子提前预热，笨鸟先飞早入林了。家庭作业量少了，但质量要求很高，希望家长朋友能够听听孩子的读书声，及时负责检查孩子的作业，以免造成孩子作业不写或漏写的现象，耽误第二天的新课进程，影响孩子的学习。相信只要有在座每一位家长的用心和尽责，作业不会成为孩子学习中的绊脚石。

　　总之，在这本学期，我将继续与孩子用心交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。当然，我的工作，仍需您的配合，我相信，只要我们都能做到关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙，使孩子在原有基础上都得到进一步的发展。

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇28**

　　各位家长：

　　大家好!我是这个班的副班主任也是数学老师，我姓沈。

　　首先，我要非常的感谢各位家长，感谢你们在这一个学期中对我工作的支持，感谢你们对孩子们学习情况的关注。

　　今天，我们又为了一个共同的目的，一同走到了一起，一起探讨如何使孩子更好的发展的方法。

　　所以，今天我要说的一个主题是“家校一心，共同努力”。

　　孩子的学习、我们的教育离不开家长的强力支持。

　　现在的家庭，大都是一个孩子，望子成龙、望女成凤是每个家长的心愿，而作为老师的我们，也和家长有着一样的心愿。

　　所以请家长信任我们。

　　我们都很明白这样一个道理，如果两个人齐心做一件事情，那再困难的事情都会变得很简单，如果两个人各怀心思，那事情很难成功，所以，我希望，当你遇到有关孩子在学校的什么问题时，你首先想到的应该是请求老师帮助解决，

　　当你发现孩子在学习上出现困难时，你首先想到的是向老师寻求帮助;当你发现孩子的情绪或心理出现变化时，你首先想到的还是向老师咨询……而不是其他人。

　　因为我觉得你应该明确，真正最关心孩子的，除了你们家长就是他们的老师。

　　今天，我的第二个主题是向各位家长汇报一下孩子的数学学习情况。

　　在新接手班级的时候，我很惊异的发现很多学生存在着偏科的现象，很多我认为学习应该很好的学生数学成绩不是很理想，针对这种情况，我在认真地分析完每一个学生之后，对每位学生制订了不同的标准并在课上和课下对学生学习情况进行了悉心的指导。

　　1、鼓励为主，提高兴趣。

　　在课堂上，我通过多种方式鼓励学生，表扬、小组竞赛、班级集优册都使他们的兴趣越来越高。

　　当看到他们一只只高举的小手，当看到他们激烈的讨论，当看到他们踊跃的提问时，我就知道他们已经抛弃了对数学的拘谨与害怕。

　　毛琼曾问我，说“老师，你怎么一上数学课就爱笑啊?”之后，班级的每个学生也都知道了答案，只要是我的数学课，必然是轻松而有意义的，他们会在轻松与快乐之中不知不觉地学会很多知识，当然，他们也知道，数学课上他们是不会有半点偷懒的。

　　经过一个学期的学习，我发现原来最害羞最不敢发言的王朋同学也能积极举手发言了。

　　每节课的课后，我经常听到新来的王鹏说“这节课怎么过得这么快?”总是有很多同学遗憾的说“这节课为什么没叫到我”，而李远强总是说“老师，下节课你再上数学课吧!”。

　　这个时候，我知道，他们已经喜欢上了数学课。

　　经过观察，每节课都能举手发言的有张学文、李远强、于晨、杨皓雪、王鹏、苏磊、蔡振洋、崔昕、徐成月王琳等，这些同学学习数学的积极性非常的高。

　　这一个学期中，他们之中很多事情让我很激动。

　　数学课代表于晨、李慧阳和小数学迷张学文能主动帮老师做很多事情;崔莹在出水痘期间仍不忘学习，回来多次主动找我补课，我很高兴得答应了他的请求;石玉峰平日的数学考试中也会偶尔考到a了，这让我很为他自豪;经过与家长的沟通，

　　陈玉龙也能将自己在家做的练习册的题目拿到学校让我检查了;在我向刘俊男家长了解孩子学习情况时，我知道他现在不但能回家主动完成作业还能保证每天自己完成一页的课外习题;王琳经常自信的对我说“老师我能答95分以上”;还有崔昕在元旦时送我的贺卡上写了下面的话“如果必须是语文、

　　数学学得好才算天使的话，那我就是一个折翅的天使，但自从遇上您，我对数学的兴趣一触即发，我那断了翅膀渐渐长好了。

　　”等等这些让我看到了他们的潜质，我也看到了希望。

　　2、指导方法，提高能力。

　　经过这一个学期的指导，他们会学习了。

　　课堂上，一部分学生在做完自己应该完成的题目以外，还能抓紧时间完成自己买的练习册上的题目，像于晨、杨皓雪、张学文等。

　　课下，孩子们经常凑在一起研究数学问题，吕思乔和蔡振洋则经常拿着一些题目来考我!现在，自主研究学习做的最好的是数学课代表于晨、李慧阳、班长杨皓雪、张学文，董国超、蔡振洋、吕思乔、谢杭州王朋等也非常不错，还有李远强、曲柯润、毛琼、

　　刘合、崔昕、孙琪、王琳、苏磊、丛唐民、来双双等人也已成了班级数学学习的带动者。

　　良好的氛围带来了良好的成绩，每次的检测，我班的成绩都比较令人满意，尤其是这次的期末考试，我班取得了年级第一的好成绩。

　　所以，我要向各位家长讲的第三个主题是期末考试。

　　本次考试，卷面分两部分，第一部分100分，第二部分附加25分，前面是对知识的检测，而后面是对能力的检测。

　　总体来说，这次成绩很让人满意，因为每位学生都达到了开学初我所给他们预定的标准。

　　并且我们发现，每次考试，都有很多同学脱颖而出。

　　这次考试，成绩优秀的我就不一一说了，进步比较大的是张梦瑶、石玉峰、娄兰、魏政新、吕天明、吴翰、徐成月、王跃、崔莹等，这些同学在考前的状态也非常好。

　　对于这张卷，我要说一点的是各位家长不要单单的以他的成绩得分来评价孩子，也许两名学生全是答了96分，可这分数代表的意义可能不同，反应的问题也不同，所以我请家长正确地看待分数。

　　然而，通过考试我们也不得不承认，我班的学生整体在思维能力方面与其他班级存在着一些差距，这从试卷的附加第二题可以看出。

　　所以我希望我能和家长在这方面一同努力。

　　现在，可以说，孩子的学习已进入小学阶段最终的冲刺阶段，每位家长都对孩子的学习给予了最高的关注。

　　那在此，我也想对各位家长提几点要求：

　　1、每天抽出一点时间来关注一下孩子的作业。

　　也许有的家长说自己知识已经忘记了，没法指导孩子了。

　　那不要紧，只要家长每天保证孩子完成作业的时间及安静的环境就可以了，家长还可以通过他的书写检查他的作业认真情况。

　　2、多多鼓励孩子。

　　尽量不要说“你怎么这么笨?”、“隔壁谁谁都会你怎么不会”等语言。

　　3、充分利用好这个假期。

　　这个假期，能力强的学生该提高一下的家长可以给找个提高班提高一下，对于基础比较薄弱的，应该赶快想办法往前赶一赶!

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇29**

　　各位家长：

　　大家好！沐浴着温情的春日暖阳，我们又一次相聚在河滨美丽的校园，请允许我代表三一班所有任课教师向你们的到来表示衷心的感谢！

　　上一学期，在大家的关注下，孩子的努力下，我班的各科成绩均名列前茅，学生各方面能力也有了很大的提高，如果说每个孩子都是一颗小星星，我们愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，为了让孩子们有新的发展，为了使新学期班级上能有更新的气息，特把本期班务工作计划和大家交流：

　　一、科学管理，逐步实现自主化

　　沿袭上期的管理模式，仍然开展以小组为单位，每周评选一次\"优秀小组\"的活动，评价的标准是我们共同制定的班级公约，此班级公约是在我的引导下孩子们根据班级情况重新制定的，自己制定的，孩子们更乐于服从。在评价的过程中，我们会适当调整组内成员，让每个组都能体验到成功的喜悦，公平竞争。以\"法治\"代替\"人治\"，实现制度面前人人平等。

　　在班干部的培养方面，继续加大力度树立榜样，定期召开班委会，让优秀管理者介绍经验，使班级人人都能成为合格的管理者。生活上会自理，学习上会自主，行为上会自律。

　　二、强身健体，落实好人文活动

　　1、利用早操和课间操时间，加大对孩子的体育锻炼，根据孩子兴趣教孩子做一些有意义的游戏，开展多种活动，使孩子在愉快的游戏中增强体质，增加班级凝聚力。

　　2、为了提高孩子的生活能力，我校确立了以“自理、自立，自强”为主题的人文教育内容,让我们的孩子在提高科学素养的同时也不断的提升自己的人格魅力，提高生活能力。本期我们以自立为主题的人文实践作业有：

　　二月份：学会自己包书皮；

　　三月份：学会积攒零用钱；

　　四月份：女生学会梳头；

　　五月份：坚持睡前洗漱；

　　六月份：学会自己洗澡，坚持勤洗澡。

　　这些作业都是针对孩子的年龄特点，以及这个年龄段应该具备的生活能力而设置的，是孩子的成长，生活所必须的。如果每个孩子都能做到，并养成习惯，那将受益终生。不过，这些都需要在家里完成的，家长朋友是最直接、最清楚的监督者与见证者。为激发孩子对生活的兴趣，促进孩子的心智发展，有效落实人文教育效果，我们会定期在班里开展包书皮比赛、“我会理财”、梳头发比赛等活动，由孩子在课余时间练习，到校后以小组为单位开展比赛，使孩子的兴趣在活动中得到提升，身体在游戏中得到锻炼，从而对生活对学习产生积极的影响。希望家长朋友能积极的配合我们的人文实践活动，及时提醒孩子，针对孩子在家的参与情况及时与我们交流，你的负责认真就是对孩子最大的帮助和支持！

　　三、强化习惯促定型

　　三年级正是习惯由可塑性向稳定型过渡的重要时期，为此，强化习惯仍要常抓不懈，针对特点，强抓重点，本期，建立学生每天的必做之事。

　　1、每天一想：做到今日事今日毕。每天下午大课间要求孩子一起回想今天的学习任务你完成了吗？今天的劳动任务你完成了吗？每天下午一回顾，一总结，给完成者以梳理，给未完成者以提醒，并做及时的弥补，做到今日事今日毕。

　　2、每天一做：细节问题严格做。抽屉、桌子，卫生本是一个很细小的问题，甚至让人觉的不以为然，其实不然，古人说的好“一屋不扫，何以扫天下”，生活的细节马虎、粗枝大叶，将会影响到学习松散，马虎。作业的粗心与此也有很大的关系。因此，规定每天下课后，文体委员除喊起立的口令还要追加一句标线，即桌子成线，抽屉书籍成线，准备的学习用品成线。这样及时的提醒，让孩子在细节中学会认真，在认真中养成仔细，细心的习惯。

　　这样每天的一想、一做，逐渐成为班级约定俗成的规定，让孩子在规定中深刻认识，行动上形成习惯，达到完美的目标。

　　四、榜样启迪模仿

　　榜样启迪模仿就是通过榜样的作用，激发学生对人物榜样产生学习和模仿的愿望，并把榜样作为鼓舞自己前进的偶像。

　　（1）教师做榜样。

　　大家都主张“言教为后，身教为先”。孔子也说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这些都是说，自己站得正，坐得稳，才能去要求别人，才能令人信服。老师的一言一行都看在孩子的眼里，印在孩子的脑中，所以我们将如以往一样以身作则，要求学生做到的，自己首先做到。家长是孩子的第一任老师，在此，我希望家长朋友们也能以自己优雅的言行，得体的举止来引领我们的孩子。

　　（2）班级标兵做榜样。

　　榜样教育促使学生“择其善而从之，其不善而改之”，“见贤思齐。”班级会陆续推出“写字之星”、“卫生之星”、“阅读之星”、“学习之星”等，将他们的事迹、作品在班级宣读、展览，以他们的模范行为和优秀事迹影响教育其他学生。

　　五、给家长朋友的建议

　　针对班上孩子的一些情况，给各位家长几条建议：

　　1、教育孩子勤俭节约，引导孩子正确使用零花钱。我们发现孩子拿零花钱去买一些与学习无关的东西，上学期我们就没收了个别孩子买的几十张小卡片。还有些孩子自己去买一些文具，可是买的一些文具很贵，实用性不强，还影响孩子的上课听讲。

　　2、以朋友的身份与孩子交流，沟通。我们发现个别孩子有说谎的现象。原因就是孩子有些话不敢给您说。孩子犯了错不敢说，怕你打；孩子有要求不敢说，怕你不同意，等等，都会导致孩子说谎。孩子有一次通过说谎达到了目的，尝到了甜头，慢慢的就会养成说谎的习惯。希望你在平时与孩子交流时放下家长的架子，像朋友一样和孩子一起聊天，有问题了一起商量解决问题的方法，并适当的加以引导。久而久之孩子会更加信赖您，心里话愿意给你说，您也会及时发现孩子思想上的一些问题，及时加以疏导。

　　3、加强对孩子家庭作业的检查与落实。谈起孩子的家庭作业学习，我知道是一部分家长最头疼的事情，也是我们头疼的事。先让我们一起来回顾一下寒假中的作业完成情况，有哪些孩子的寒假作业是自己主动积极认真完成的，请家长朋友配合一下举个手。有哪些孩子是在你们的督促下完成的请举个手，谢谢大家的配合!下面我就来总结一下三科作业都优秀的孩子名单：

　　还有一部分孩子的作业完成的并不理想，这一方面与我们孩子的学习态度有关，另一方面则与家长的责任有关，回想一下，假期里自己是否静下心来耐心的帮助并严格督促孩子认真写作业，不管我们再忙，孩子毕竟是最重要的，帮助孩子走出困惑，积极投入学习，这才是大家最应该忙的事了。新的学期，同一个起跑线，就看哪个孩子提前预热，笨鸟先飞早入林了。家庭作业量少了，但质量要求很高，希望家长朋友能够听听孩子的读书声，及时负责检查孩子的作业，以免造成孩子作业不写或漏写的现象，耽误第二天的新课进程，影响孩子的学习。相信只要有在座每一位家长的用心和尽责，作业不会成为孩子学习中的绊脚石。

　　总之，在这本学期，我将继续与孩子用心交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。当然，我的工作，仍需您的配合，我相信，只要我们都能做到关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙，使孩子在原有基础上都得到进一步的发展。

**2025年小学三年级家长会班主任发言稿 篇30**

　　各位家长您好：

　　首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

　　以下是我对本年度教学以及管理工作的总结汇报

　　一、班务工作方面;

　　1、 学校活动

　　这学期学校就组织了作文比赛。

　　2、 班级活动

　　1) 捐款

　　这次献爱心活动我班王朝妈妈组织并将所有物品捐给四川灾区。一共有19人捐物，每个人有的甚至能捐7 、8件

　　2) 书法比赛

　　3、 行为习惯的养成

　　习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

　　1) 好习惯

　　孩子们基本能做到

　　2) 坏。习惯

　　有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

　　二、语文教学

　　1、 预习

　　预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

　　2、 积累

　　语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

　　3、 作业

　　课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

　　家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

　　4、 复习

　　5、 我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

　　5、作文方面。

　　三年级孩子刚接触作文，切不可拔苗助长，急于求成。三年级的作文训练主要是为了孩子们能够清楚地描述事物，应多给孩子参阅课外读物，这样才能够丰富他们的思维，拓宽他们的想像，

　　6、 考试成绩

　　考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

　　三、 班级管理存在的问题

　　言传身教的影响力想必各位家长都能够感同身受，孩子身上可以折射出家长的日常行为习惯，要知道只有严谨的课堂教学与科学的家庭教育双管齐下才能够塑造一个优秀的孩子，所以敬请各位家长在配合好学校教育的同时能够更好的约束自己的行为，要知道你的一言一行也在潜移默化的教导着孩子

　　1、 书写速度较慢

　　据我观察，有些孩子写字速度慢，在书写过程中喜欢磨蹭，注意力不够集中，这些都是家长应该多监督指正的，现在三年级了，作业明显增多，而随着年级的升高，作业会越来越多，低效率长时间的作业只会让学生养成日后拖拉的坏习惯

　　2、 每日成语故事

　　成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

　　存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

　　一个星期讲五个成语故事，孩子们也都知道讲什么，家长应定期抽查孩子们的完成情况，督促孩子认真完成成语故事的阅读与理解。你们想想，一个星期积累5个成语故事，一个学期有20个星期，就能积累100个成语，一年能积累多少呢?且讲故事的过程也是对他们口头表达能力绝好的锻炼集会，家长应高度重视，试想好的口才可以为孩子的成长平添更多的自信

　　3、 阅读方面

　　有的家长跟我反映孩子至今不喜欢阅读。其实，语言就是多读，在阅读中感悟，家长应该采用多种方法和措施，让孩子们乐于阅读，勤于阅读，一拿上书就爱不释手。可以周末带孩子走进图书馆或者书店，选择他们感兴趣的阅读书目。还有就是亲子阅读。利用午休和晚上睡觉的时候给你的孩子讲几个故事，或是让他给你讲几个故事，讲完之后彼此交流下心得体会，还应该积累图书，使孩子们闲暇之余可以随时翻看

　　4、 积累

　　课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

　　课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

　　培养孩子归根结底是培养孩子的的人格，培养孩子的兴趣。，写作兴趣，读书兴趣，对学习的热情，心里不能有恐惧心里。你们想想他对学习都没有兴趣，即使你推他一把他都不原走，他能对这个感兴趣吗?

　　总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

　　教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找