# 小学二年级家长会教师发言稿范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-31

*小学二年级家长会教师发言稿范文（精选30篇）小学二年级家长会教师发言稿范文 篇1　　尊敬的家长：　　大家好！这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心*

小学二年级家长会教师发言稿范文（精选30篇）

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇1**

　　尊敬的家长：

　　大家好！这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

　　一、班级情况

　　一晃孩子们已经是二年级的学生了，在这个原有3个小朋友的小家庭中又加进了新朋友李俊杰，组成了具有38位小朋友的家庭。这学期的他们，真的懂事了很多也长大了很多，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极动脑筋；做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级，并有很好的礼貌。如我们班的：尤婷枫、王欣雨、刘亦丁、姚睿一、桑明辛等他们能以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的.小朋友有：桑明辛、孙嘉苑、史志杰、倪心赟等。爱劳动，学习上进步很大的有：金亦诚、杨纪鸿、王伽恩等。课上积极回答问题的有：姚睿一、张雨涛、张诗悦、王欣雨等。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

　　二、期中考试

　　期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就针对此次期中试题，谈谈我的思索。当我第一个拿到我们班的卷子时，我问了自己很多个为什么？执教两个班，同一个老师，同样的教学方法，同样的进行复习，为什么成绩不怎么理想？为什么做过的题目还要错？可是当我再次翻开试卷看时，却有很多的计算错误，如÷4=16，9÷3=等。为什么考不出好成绩呢，是“粗心”二字在作祟，不是的，是缺乏自我检查的能力与细心的好习惯。要提高孩子们这方面的能力还要家长们的配合，在家时应让孩子自己检查，独立完成作业，少口授多引导。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上，每次试卷有难易之差。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

　　三、你我的沟通

　　在坐的各位有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。此时，却给我们了如此的机会，让我们欢聚一堂，有了更进一步沟通于交流的机会。我想借此机会谈谈我的工作，澄清我们彼此的误会。

　　1、一位老师说她听到了这样一句话：“补什么补，补到这么晚了，不是还是考得不好？”也许是我的多心，我就想：是不是我们的家长说的呢？我们把孩子留下来补差不单单补的是成绩，还有上课不认真听讲，不能管住自己爱讲话，早晨不读书来不及背留下来背书，小朋友之间发生了摩擦，还有就是学习任务没有完成的等等。（班主任 bnzhuenn）很多种情况，由于在学校的时间有限，课余也只有十分钟，所以我也有家，我也想早点回家，享受家的温暖，帮家人做一些力所能及的事，可是有的家长也许会说，那你为什么？因为我们心中有责任二字，不想让一个学生掉队，把他们当作自己的孩子。所以我同样希望受到家长们的理解，当你们的孩子被留下来时，能走进教室来到孩子的身边，问问他们留下来的原因，能让他们早点完成学习任务，或是在学校有什么做的不好的地方能彼此沟通，让孩子有更大的进步，家长们就当是请免费家教吧。

　　2、由于一天的时间实在过得很快，面对的学生又多，有些事不能做到面面俱到，也会有一些事根本来不及做。我也让孩子们帮着做一些事情，但一些孩子似乎认为这是我的命令，或是任务观点，不负责任。希望家长在家时能让孩子做一些力所能及的事，养成自己的事情自己做，尊敬师长，爱护同学的好习惯。

　　四、我的建议

　　1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

　　3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

　　4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

　　5、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。低年级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子子好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

　　五、强调学校的作息时间

　　现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上：3分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：15放学。希望家长共同注意学生的作息时间。

　　做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

　　六、加强联系。

　　孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

　　学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇2**

　　各位家长：

　　大家好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，二年级家长会班主任发言稿。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子一年级的研究生活即将结束，在这近一年的时间里，孩子们取得了巨大的进步。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”家长朋友们，当你走进我们的学校时，也许会感到很舒心，崭新的教室，崭新的校园，学校优美的校园环境是个育人的好地方。当你坐在孩子的座位上时，全新的课桌椅让你眼前一亮。各位家长，你们应该感觉到孩子是多么的幸福。总之，目的是一致的，那就是为了孩子的研究、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

　　一、班级介绍

　　我班现有学生40名，男生25名，女生15名。在班级管理工作中，我是严格按照班级管理制度进行的。

　　孩子步入小学快二年了，整体看来，学生前进都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家个人荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的前进，研究也认真了，作业完成得也又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

　　二、教育孩子的方法

　　首先，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一等。我们要善于发现孩子的闪光点，如果孩子在研究上已经尽了力，做家长的`就不必太苛刻。

　　第二、交流。在平等的基础上设法多交流。比如，孩子回到家随便问问：今天过得愉快吗？学校有什么新鲜事？你喜欢班上的哪个同学，他的哪些方面值得你研究？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

　　第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制本性。孩子犯了错误，允许他为自己辩解，让孩子把话说完。曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：生怕一个中国的被你扼杀了。妈妈感到不可了解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师发起采取解救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。

　　第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子发生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促进孩子胜利的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！假如家长在孩子的生活、研究中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立研究能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正统统都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不上进，发言稿《二年级家长会班主任发言稿》。

　　其次：我想请各位家长平时尽量多抽时间去关心孩子的研究和生活，使他们从小养成良好的生活惯，特别是注意以下几个方面：

　　1、不要长时间让他们看电视，而且距离要远一些，内容也要有选择。

　　2、现在一些孩子依赖性很强，劳动观念不强，家长平时应注意多让孩子参加家务劳动。

　　3、不要给孩子过多的零用钱。尤其不给孩子买一些危险的玩具，平时注意翻看孩子的书包，说不定能从中发现一些问题。

　　4、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

　　5、家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高研究效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

　　三、如何辅导孩子研究

　　1、养成良好的作业惯。

　　贪玩是孩子的本性，大多半孩子缺少自我控制能力，以是需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业惯，写字姿势。家长督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现没学会的常识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是研究的基本保障。对于研究相对落后的同学，我总是利用课外时间给他补，但是，课外时间有限，需要补课的学生较多，老师的精神也有限，这就需要家长们的积极配合。有时候，一个孩子忽然研究前进很大，老师就感到很欣慰，一旦孩子研究退步了，一问原因，普通就是家长最近很忙，没时间管他。学生研究退步老师利用课余时间给他们补课。老师不但愿有一个学生掉队。

　　2、养成良好的研究方法。

　　孩子每个星期回家做作业时要采取这样的方法：先复这一星期所学的知识，理通脉络；然后再把这周的作业做出来，并进行检查；最后把下周要学的知识进行预。如果采用这样的方法并坚持下去，我相信孩子的研究一定会有很大进步的。

　　3、养成不懂就问的惯。

　　有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去指望其他同学。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

　　4、养成良好的浏览惯。

　　我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天阅读的惯，扩大他们的知识面。有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好研究的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，从而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多研究一些课外知识。各位家长，你们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文研究。

　　5、家庭情况

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

　　四、学校的各项规章制度

　　卫生惯的养成。有些孩子的卫生惯不好，不刷牙，不剪指甲，但愿你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文化礼仪，做个讲文化、有规矩的现代学生。孩子一旦养成良好的行为惯，将有益终身。

　　由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往。上学时要注意安全，而放学时要排好队整整齐齐的出校园，路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

　　五、家长注意事项：

　　1、合理安排好作息时间；

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇3**

　　你们好!首先，我代表万安小学的全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

　　我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

　　首先我分析一下前段时间进行的期中考试。可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，我可以告诉大家，这次考试，我对大部分孩子的考试成绩还是比较满意的，当然也有个别是考得太差了。大多数的孩子成绩是八十多分，我们平时的单元考是95分优秀，80分以上为良，那么这次为什么我说他们80多分，我还是比较满意的呢?

　　第一，因为期中考试是一次没有准备的考试。我们平时的单元考试都是对四五篇课文，或一个知识点的评价，孩子刚学好，记忆犹新;一学期一次的期末考试，我们是把本册所有的知识像炒冷饭的炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的;儿期中考呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。第二，这次的试卷题目对我们的孩子来说确实是有难度的。

　　试卷是从我们慈溪的一所贵族私立学校拿来的，我们的孩子和那里的孩子毕竟还是有很多差距的，并不是说我们的孩子智力上比他们差，而是平时所接触的事物不一样，所受的教育也不一样。同等水平智力的孩子，我们农村里为他投入了几百元或者是几千元一年的教育资本，而他们光是在学校的花销就是几万一年，何况还有双休日，寒暑假的各类补习班，家庭教师。相差悬殊的教育投入，所能取得的成绩肯定是有很大差距的。所以我说，那边的孩子考95分，我们这里考85分已经很不错了。何况我们这里有不少孩子也考了90多分，甚至有几个还得到了99，100的好成绩。

　　当然也有个别孩子考得很不理想，六七十分，甚至有十几分这样的分数。这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。

　　老师不是圣人，也会有脾气，会生气，会偏心，人当然都是喜欢美好的事物，无可避免的会喜欢学习好，乖巧的孩子。有时候对于一些屡教不改的孩子实在是气急了，言语上难免会比较冲，这里希望家长能谅解。其实老师和家长是一样的，骂过就好了，难道真会不管他们吗?对这些学生，我们老师把大部分精力、时间用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。

　　有时候想想，反而是觉得有点愧对一些学习好的孩子，把注意力放到他们身上的比较少。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

　　孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。我是第四年教书，工作以后我一直是接触低段的孩子，对这个年龄段的孩子还是比较了解的。我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育;有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢?

　　一、习惯培养。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期中考试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，数学试卷里要求“笔算”的一道题目，他们直接把答案写上去了，答案是对的，但是没有按题目要求，没写竖式，白白扣了一半的分数7.5分，多可惜啊!我看了真是心疼啊!我问孩子什么原因错的，他们回答我，太粗心，没看清楚要求。我说，粗心不是天生的，是怎么造成的，是你自己日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢?你想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。

　　我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去旅游，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。

　　我们低年级孩子适合读的书有童话故事，寓言故事，神话故事，成语故事这类故事书，当然是要有一些色彩鲜艳的插图，才能引起孩子的阅读兴趣，还有就是二年级的孩子要开始学习写日记，写短文，家长就应该买一些日记起步，作文起步有关的写作类书。每种类型的书准备一两本，看完了，要鼓励孩子之间相互借阅;其次要多关心他们的生活，个人卫生。

　　有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲。前段时间体检，我们班里十多个孩子有牙病，鼻病，还有三四个孩子有近视的趋向，这都是他们平时生活习惯不良造成的。希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，在这里提醒一些家长，如果你发现你的孩子视力下降了，一定要及时去医院咨询，因为这个年龄的孩子如果近视，也是假性近视，只要平时注意用眼卫生，还是有望恢复的。

　　平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。　我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了?能不能让我看到你1个小时只站5回?孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

　　有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

　　这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。

　　孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。现在很多孩子还需要提高的一点就是做作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。

　　而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午管理班或放学后做。在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间。家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，(发火只能让他紧张，做得更慢)千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇4**

　　各位家长：

　　大家晚上好！

　　很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

　　我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

　　在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

　　也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。

　　当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少，家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

　　说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

　　我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

　　教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的`整体水平。在学生的学习上，我一直主张他们尽量轻松地学习，不能让他们把学习当作一种苦役，所以每次布置作业时，我都是精选内容，紧靠当天学习内容，再通过《标准练》等课外资料来补充认识一些题型，家长们再指导孩子时也要注意一些方法的指导，让学生在学习上提高领悟的能力，促进思维水平的提升。

　　下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

　　一、监督孩子做作业

　　家长主要做好以下三方面工作：

　　1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

　　2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

　　3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

　　二、检查孩子每天的家庭作业，并签字

　　建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

　　三、帮助孩子认字

　　认字少，读不懂题目要求，对于低年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就成了我们解决问题的关键。那么我们作家长的如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。

　　四、单元测试后及时签字

　　每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

　　本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

　　1.专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

　　3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

　　4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如\"一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少？很多孩子认为比一个数少几，就应该减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80。这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识。在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把\"成功\'的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。

　　5.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

　　这次家长会上，我们也让家长了解了今年秋季我们学校正积极开展的教育教学改变，使家长们了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励。

　　总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇5**

　　一、期中成绩分析

　　语文平均分：81.5分，80分以下的有10人，不及格人数1人。

　　这次考试成绩大部分同学进步很大，有个别学生考的不理想，不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。

　　1.课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去。

　　2.课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解。

　　3.课下也得不到巩固，不及时复习和预习，所以成绩一直上不去。

　　二、存在问题及原因分析

　　1、审题能力有待加强。

　　2、阅读能力有待提高，要静心阅读不慌张。

　　3、作文写后一定要读一读。

　　三、学生基本情况

　　有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。针对这些学生，我们老师把精力、时间大部分都用在了他们身上，课堂上要注意他们，一节课需要多次提醒。（王）提醒他快写、快做，提醒他认真听讲。只要一不注意他们，一节课就磨磨蹭蹭，完不成课堂作业。（）

　　本学期退步较大的同学（）

　　要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的.，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师。

　　四、经验交流

　　（一）、习惯培养。

　　良好的习惯是成功的保证。因此，我们要强化对学生良好习惯的培养。所以希望家长朋友平时多督促孩子认真完成家庭作业，在家写作业书写也要认认真真的，不要脏、乱、差。

　　（二）、语文教学方面的要求

　　1、预习：预习任务主要是在家里完成，希家长按照老师要求的步骤落实检查。

　　预习步骤：

　　（1）自由读，圈出生字，边拼边读。要求会认的词语用横线划出，要求会写的用圆圈圈出来。

　　（2）在自然段前面标出序号。

　　（3）课文要放声读，多读几遍，读到不错字，不添字，不掉字。

　　不要小和尚念经，有口无心。句子与句子之间，段落与段落之间要有停顿，有感情。

　　（4）能用学过的方法，自己学习生字，记住生字的形，想想生字词的意思。要求会写的生字提前预习扩词。

　　2、生字表（一）的生字要求读准确，会组词，家长应多督促认读，还可加强课外识字；生字表（二）的生字要求会正确工整美观地书写，会组词造句，会运用。家长应及时纠正学生的写字姿式。

　　3、每篇课文要求读正确，读通顺，读流利，学习后能读出感情。课后要求背诵的必须流利地背诵，家长检查背诵时应落实，必须流利地背诵后再签字。

　　4、听写。本学期识字量大，词语多，学生消化吸收有一定难度，只有通过不断地认读、抄写、听写来加以巩固，尤其是基础差，记忆差的孩子，难度更大。因此，家长必须每天应帮助听写，之后进行批改并督促孩子订正。

　　5、看图作文，老师一般在学校要花一节课来指导。先让学生仔细看图，弄清大意。教师再根据图意，引导学生用上所学的优美词句，再让孩子们练习口述，最后整理成提纲，让孩子脑中有一个整体性框架，写时加上自己丰富的想象，把故事完整地记录下来。尽管老师花了许多功夫指导，有的孩子的作文还是不尽人意。语句不通，书写差，不写标点，错误多。因此，家长还要督促孩子广泛阅读，多积累，语言才能丰富，建议每晚睡前陪孩子在床上读一篇作文，反复读，分析优美词句。

　　（三）家长职责

　　1、思想上要继续引导孩子。

　　2、行为要继续辅导孩子。

　　3、学习上要帮助孩子。

　　（四）家校结合

　　（五）多鼓励孩子，培养特长。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇6**

　　首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

　　一、汇报班级工作

　　从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。[莲 山 课 件 ]学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

　　1、课堂表现

　　课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

　　2、作业方面

　　开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗?估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办?我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢?不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

　　所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇7**

　　各位家长：

　　大家好！

　　首先，请允许我代表全部教师向各位家长的到来表示热闹的欢送和诚心的感谢。作为语文教师，接下来我就那孩子的语文学习状况跟各位家长沟通一下。

　　1生字：

　　二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要熟悉和把握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比拟大，学生简单反生，学了后面忘前面，必需常常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是的`确不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。由于一个字可以组许多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，教师都会抽写生字，家长假如有时间的话，在孩子学完每课生字后，也准时听写，帮忙复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得坚固。

　　2阅读：

　　二年级在一年级学习生字组词的的根底上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达力量会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，咱们班每天中午共读一本书《小猪唏哩呼噜》，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓舞孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并催促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思索为什么这么说这么做，思索力、解读力就会得到培育。表现力量及语言表达力量也会明显提高。

　　3朗读背诵：

　　周三早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读一些小诗，，家长在家可以教孩子背一些简洁的古诗，吃过晚饭后，可以拿出非常钟跟孩子进展古诗背诵的小竞赛，激发孩子背古诗的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，其次天问孩子们昨晚回家读课文了吗？咱班班长王明昊同学告知我说：教师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，特别感谢王明昊妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长假如有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习状况，又提高了孩子读书的兴趣。

　　总之，我们的目标是全都的，都是为了孩子能有一个美妙的明天。我信任只有咱们互通有无，亲密联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇8**

　　各位家长：

　　大家晚上好！

　　很快乐和大家见面，也很期盼跟大家沟通。

　　我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强教师与家长之间的联系，相互沟通一下我们班的学生在校及在家的表状况，以便教师能够准时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参加到学生的教育治理中来，盼望家进步一步协作教师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学教师，接下来我主要就孩子的数学学习状况跟各位家长说一说。

　　在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

　　或许是我们的物质生活水平提高了，各种养分也跟上了，我们的学生越来越聪慧了。我们的孩子承受外界事物也越来越快，越来越多。固然优势可见，缺乏也显而易见。比方习惯养成比拟差，认字比拟少，家庭作业与课堂作业在质量上也存在肯定的差距，等等。

　　说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是临时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财宝。尤其是低年级，正是培育孩子好习惯的最正确时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操劳的地方会越来越少。也就是说，我们现在操劳正是为了今后不操劳。

　　我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们教师和家长的共同努力。孩子的成长和胜利离不开家长的关注，学校教育的胜利离不开家庭的协作。

　　教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发觉问题准时地加以订正和疏导。特殊是在学习方面，学问就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特殊吃力，也能准时地跟上班级的整体水平。在学生的学习上，我始终主见他们尽量轻松地学习，不能让他们把学习当作一种苦役，所以每次布置作业时，我都是精选内容，紧靠当天学习内容，再通过《标准练》等课外资料来补充熟悉一些题型，家长们再指导孩子时也要留意一些方法的指导，让学生在学习上提高领悟的力量，促进思维水平的提升。

　　下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

　　一、监视孩子做作业

　　家长主要做好以下三方面工作：

　　1、监视孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个特地记作业的小本子，确保孩子能精确地登记每天的作业。

　　2、监视孩子用心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

　　3、监视孩子仔细书写作业。帮忙孩子正确对待家庭作业。

　　二、检查孩子每天的家庭作业，并签字

　　建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长准时了解孩子的学习状况。

　　三、帮忙孩子认字

　　认字少，读不懂题目要求，对于低年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就成了我们解决问题的关键。那么我们作家长的如何来帮忙孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不熟悉的新字，再就是让孩子自己去读题，遇到孩子不熟悉的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然熟悉的字就多了。

　　四、单元测试后准时签字

　　每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。固然签字不是目的.。签字主要是让家长能精确地了解孩子的学习状况，准时发觉其缺乏，更有助于我们家校协作。

　　本班孩子的特点是比拟活，好动的孩子比拟多，固然也极其聪慧。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会始终坚持下去。做为父母要帮忙孩子养成一个好的学习习惯：

　　1、用心致志。孩子入学之后，由于自学力量较差，留意力不简单集中，因而家长应严格要求并常常提示孩子在上课时，肯定要专心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子制造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学准时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2、独立思索。父母对孩子不能解决的问题要实行诱导的方式引导孩子思索问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告知他们解决问题的方法，培育孩子独立思索的力量。

　　3、仔细细致。孩子的作业肯定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开头，就应要求孩子养成检查的习惯。

　　4、培育孩子活泼的思维。不要以大人的眼光来对待孩子的提问，要擅长增养孩子勤思的优点，对他们的提问进展恰当的鼓舞与表扬，并能准时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在嬉戏中成长有些数学学问较抽象，简单混淆，我们家长要留意给孩子制造生活情境，让孩子在实际体验中理解学问。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少？许多孩子认为比一个数少几，就应当减几。而实则应当是：78加2等于80，另一个数应当是80。这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮忙孩子去理解和熟悉。在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学嬉戏，通过那些具有训练目的的嬉戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的进展，由于在嬉戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，查找问题的答案而且当孩子把“胜利”的盼望渗透到嬉戏中时，他们不愿输的努力就会从嬉戏本身扩展到学习中去。

　　5、培育周期学习习惯。把握学习周期，培育孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

　　这次家长会上，我们也让家长了解了今年秋季我们学校正积极开展的教育教学改革，使家长们了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓舞讨论性学习与合作学习，师生教学相长，共同进展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作沟通、探究学习成为主要的教学形式，使孩子渐渐形成探究性学习方式，体验胜利的欢乐，培育创新精神和实践力量。因此，我们家长的观念也要渐渐发生变化，应更加关注孩子的长远进展、全面进展。因此，光有学问是远远不够的，学生的综合素养、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。无限信任孩子的潜力；永久不要对孩子绝望；决不吝啬父母的表扬和鼓舞。

　　总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美妙的明天。今日我先说这么多，今后还会和大家常沟通。也盼望大家能给我提出珍贵意见和建议。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇9**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！

　　很快乐在这里和你们相见。

　　首先感谢你们对学校工作和教师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的训练始终都是我们特别关怀的问题，把孩子培育成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代训练形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的训练中做到有的放矢。同时也盼望和家长们沟通孩子在家的表现，便利教师在训练孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得时机就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

　　一、熟悉二年级

　　各位家长都知道二年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不非常清晰。这是由于一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开头。既要教给他学问，又要培育他良好的行为惯和研究惯。

　　而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么二年级的学生成就普遍偏低的主要启事。再加上教师的更换交替，有的家长就开头埋怨自己的孩子没有摊上一个好教师，造成了孩子研究成就的下降。其实这是对教师的一种误会。信任经过我刚刚的解释，人人已经对二年级有了新的熟悉。

　　二、汇报班级工作

　　我们班共有三十六名学生，大局部同学研究乐观勉力，成就优异，研究热忱高。作为班主任和语文、英语教师，我对我的学生布满信念。但也不行否认，孩子终究照旧孩子，他们的.自我约束力还比较差，缺少持之以恒的耐力，在研究的过程中还会消失这样那样的题目，这就需求我们在座的各位家长和教师亲密的协作起来，配合打造您孩子的美妙明天！

　　一）品德方面：我应当很骄傲的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的缺乏，但他们的德行都是好的。比方教室里有了垃圾，他们会争先恐后的去倒；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到教师都能主动问好……总之，在班里已经形成了乐观向上的好风气。

　　二）研究方面：我们平常常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着根底，智力，毅力等方面的差异。因此在研究上也表现的千差万别。全班三十六名同学，研究很好的约6人，较好的约12人，一般的约10人，较不抱负的约8人。

　　1）表扬研究优秀的同学。例如、等同学研究始终让家长和教师省心的，他们在严格要求自己的同时还乐观帮忙有困难的同学。

　　2）表扬听讲用心，发言乐观的同学。、等同学。

　　3）书写仔细、字型美丽的同学，做作业较好的同学。、等同学。

　　4）固然，还有个别同学研究惯较差，寻常听课简单分心，课堂研究效率较低。个别作业写不完；有的常遗忘做：还有局部学生写字太潦草，没有恒心、急躁。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇10**

　　尊敬的家长：

　　下午好!

　　不知不觉咱们的孩子已经读二年级下期了，过了这学期，就要升入三年级了。相信很多家长都有感慨，经过一年半的学习，孩子无论是学习上还是习惯上都有很大的进步，已经从一个什么都不思考的无忧无虑的幼儿，成长为一名真正的小学生了。孩子的进步和家长的教育分不开，老师们的工作开展也和家长们的支持与配合分不开。在这里我既是代表孩子们也是代表我们全体老师，谢谢你们。

　　今天的家长会有如下主要内容：

　　一、上期期末考试情况及分析

　　1、上期的试卷出错最多的地方就是拼音，边音和鼻音不分，平舌和翘舌不分，前鼻韵母和后鼻韵母不分，补充音节ei和ie，iu和ui也不分。其次就是做题粗心，漏题现象严重，不读清楚题目或者拿着半截就开始做题，所以造成了错误。其次是附加题看图写话，许多孩子看不懂图画，本期我们将加强看图写话和日记的写作训练。

　　2、正确看待孩子的期末考试情况，不要只重视孩子期末这一次考试，平时成绩和平时的常规管理才是最重要的。在本期中将加入朗读和书写的考核。这样评价孩子的成绩更加的全面。

　　二、本期学习方面的要求

　　1、预习要求，见语文书孩子所记录的要求。

　　2、书写作业的要求，比较家庭作业和课堂作业。本期尽量使用一个本子来完成作业，课堂本和家庭本都是一个，写完一个再写另外一个。家长要经常看一下孩子的本子。(展示优秀孩子的本子)

　　3、听写、背书过关的要求。学完一个单元就要完成，希望能主动完成，不要等我批评后，再完成。老师发了校讯通表扬或批评，家长都要根据情况及时和孩子交流。

　　4、阅读要求。每天回家至少阅读半个小时的课外书，书在班级上借。(展示孩子们借书的情况。)

　　5、写话要求，坚持每周一次日记，将一件事情说清楚，选择的事件一定要有意义，句子一定要通顺，基本的标点符号要正确运用，不会写的字先用拼音代替，写完后再查字典写上去。(自己准备一个周记本，是硬抄本。本期用不完下期再用，主要是便于保管。)好的日记、习作我们会发表在班级博客里面，原来计划每周办一次班级报纸的，因为没有班级经费，也不允许收取，我们就发表在班级博客上，有条件的可以看一看，没有的就不用。

　　6、家长对待孩子学习的态度问题。家长的态度会影响孩子的一生。要有积极竞争的态度，家长如果对孩子的学习都抱着无所谓的态度，那么你的孩子就会用这种态度学习。你的关注度决定孩子的成绩高低。

　　三、习惯方面的要求

　　1、做作业不拖拉，做事不拖拉的好习惯。

　　2、做题细心的好习惯。均分96.5，可是一百分的只有5个，可见都是不够细心。

　　3、孝敬父母的好品质。在家要求孩子做一些家务，自己的事情自己做，体会父母的艰辛，特别是我们很多家长夫妻双方都在打工，可以把自己的艰辛和孩子讲一讲。

　　4、做事专注的好习惯，举例：上课或做作业时画画、叠飞机、转尺子、搞手、喝水、咬笔头等坏习惯纠正。主要是一些男生，这里我就不再点名了，需要教育的孩子下午我们已经留了下来，单独交流了。这个习惯很重要。

　　5、写字、读书姿势要随时纠正。要求做到三个一，家长要经常提醒，一旦坚持做的很好，及时表扬，巩固成绩。

　　6、等家长不要随处乱跑，不能私自回家，放学时间是下午的3点20，希望家长准时接，并且教育孩子文明等家长。还在等家长的孩子在我办公室的门口等。

　　四、兴趣特长培养

　　希望家长要发现孩子的特长，并支持培养，让孩子坚持学习，不能半途而废。现在评价孩子是全方面培养，只有学习拔尖的孩子也是不行的。

　　五、学习习惯的培养

　　1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。比如，吕柯弈、冯一佳、杨万顺等同学都能起到模范作用。

　　2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。上课爱思考、爱发言的孩子杨万顺、郭俊杰、王汪、孙印杰等。

　　3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

　　4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

　　5、背记词语和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词语和课文。古诗和优美的儿歌。

　　为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后总是自觉地拿出书包里的东西，每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把下节课的书准备好，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

　　六、生活习惯的培养

　　培养孩子自觉遵守时间的习惯。现在孩子小，自制力差，玩起来没完没了，看电视就会忘记一切。为解决这个问题，我们可以对孩子制订了严格的时间表。如每天放学回家先做作业，作业完成后再看电视，晚上9：30按时睡觉，早上7：：0准时起床，7：30吃完饭后，利用上学前的15分钟进行英语晨读。

　　让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。当然也包括卫生习惯，让孩子坚持经常洗澡，勤洗头，勤换衣裤鞋袜。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇11**

　　各位家长，下午好!

　　首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

　　一、汇报班级工作

　　通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

　　1、课堂表现

　　课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

　　2、作业方面

　　开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学

　　生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗?估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办?我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢?不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

　　所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

　　三、说一说语文以后的学习内容与方向

　　二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗?肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗?这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

　　四、对家长的几点希望

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

　　当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

　　一、是培养孩子良好的日常行为习惯

　　俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子!良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子!所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育!我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

　　家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

　　平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

　　我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了?能不能让我看到你1个小时只站5回?孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回„„慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

　　有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

　　这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

　　二、重视家校沟通

　　我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

　　三、严把家庭作业关

　　学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作用情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗;如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

　　四、校讯通

　　昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

　　五、生活方面

　　1、培养学生科学的时间观念

　　在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

　　(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

　　(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

　　(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

　　我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

　　总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇12**

　　各位家长：

　　大家好!首先，我感谢大家能在百忙之中抽出时间准时参加今天的家长会!为什么这么说呢?因为我觉得家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给孩子们鼓鼓劲，在他们的心中，并不关注我们家长会讲了些什么内容，只要自己的家长来参加，就是对他们的重视，对他们学校学习生活，学习情况的重视，就是他们的骄傲和幸福。

　　召开这次家长会的目的是为了和大家相互交流一下我们这一段的班级情况，加强我们之间的沟通与联系，以便我以后能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之，一句话就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我坚信：从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

　　一、 简单介绍一下我自己。

　　二、 我的上课理念。

　　在良好纪律的前提下，让孩子快乐、轻松的学习和发展。一接班，我就很注重培养孩子的良好习惯。课堂上要求孩子：会坐、会看、会听、会说、会写(讲清各项的要求。)以及两人小组和三人小组的合作习惯，从本周开始我就开始评选：纪律之星、发言之星、倾听执行、书写之星、进步之星、合作之星，获得的同学每周都可得到一张喜报，十张喜报就可一换一张奖状。

　　三、简单介绍我对本班的了解。孩子的学习习惯都有了很大的提高，其中纪律特别好的孩子是： 发言特别积极的同学是： 但纪律不好的同学是： 也发现一些不好的现象：

　　1、书写潦草2、不能准时叫作业或不能按时带学具或学习用品。3、错题不能准时订正。

　　四、简单介绍一下本册教材的特点。

　　一年级由于内容简单，并且孩子都有基础，成绩是拉不开的，而随着年级的升高，知识的增加，成绩的差距会越来越大，到了四年级有的学生就能考到二十八分，所以请大家密切关注孩子每个阶段的学习，以免孩子掉队，到了二年级知识明显增加，并且也复杂了，本册里乘法和除法是重点知识，其中乘法口诀一定要让孩子背的滚瓜烂熟，乘法口诀是以后一切乘、除计算的基础，为了加强孩子的记忆，请您有时间就和孩子对口令，尽量把乘法口诀里所有的口诀都能对完。(讲对的方法)，在家做的口算题，既要记时间，又要写完都算是说得数读一遍。

　　五、说一下家长需要配合的地方。

　　孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力，孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合，一个优秀的孩子背后必定有一个勤奋的家长。说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在要多花点精力放在孩子的习惯养成上。

　　1、 要督促孩子认真完成作业，并且检查签字。

　　要控制孩子的做作业时间，各位家长可根据孩子的具体情况给定一个作业时间。

　　对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度，孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专住的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固、提高的作用，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业是漫不经心的，是三心二意的，这样的作业写10遍，也没有什么用处。所以如果孩子没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

　　2、 要督促孩子有错及时就改。

　　3、 做一个有心的家长，多翻孩子的书包，看看孩子的进度，以及检测和卷子上哪些地方有错题，专门给孩子准备一个改错本，把错题抄上去，有时间就练一练，期末考试的时候这是一个很好的宝库。

　　4、 注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

　　分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，还是别的原因，我们还要能将孩子的成绩进行纵向和横向比较，分析得出结论后对症下药。

　　5、 理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

　　各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力下，共同为您的孩子创造一个良好的学习环境，我们作为教师，也需要大家的鼓励和赏识，一句肯定的话语会给我们带来前进的动力和更大的工作热情，家长是孩子的镜子，也是终生的老师，家长对待孩子的态度将直接影响到孩子对老师的态度和学习本科的兴趣，所以聪明的家长会在孩子面前树立老师的威信。比如：我刚教大家不久，要认识两个班的家长不是短时间就能做到的，所以请您在路上遇见我，能主动和我说话，聊聊孩子的情况。当然，我在工作中，难免也会有不足之处，希望大家及时想我指出，或者不好意思给我说的，就给我的搭档说。我肯定会“有则改之，无则加勉”，因为我们的目的是相同的。

　　最后，我想说的是：我们的目标只有一个，就是要把孩子教育好。如果在工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见，祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持!愿我们的孩子都能快乐成长!天天进步!

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇13**

　　各位家长：

　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天约请家长朋友来，和我们老师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们三方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入二年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲以下四方面内容：

　　一、孩子进入二年级的变化。

　　那么您的孩子从一年级升入二年级，我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子到底有哪些变化：

　　1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，一年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。

　　所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分，有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

　　学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入中年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点

　　2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　二、重视家庭教育。

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很劲力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：“我妈妈说，反正我平时也读不好，还补什么课啊。”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩补理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。其实有些时候你给孩子50元钱，还不如送他一本价值20元的书，我觉得他更喜欢后者。

　　2、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。

　　人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

　　3、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

　　三、请家长注意培养孩子各方面能力及良好品德。

　　为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在课堂上，老师讲带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

　　1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

　　2、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

　　3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

　　4、多读健康有益的课外书。(健康的阅读是成长的重要一环。)

　　5、正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

　　为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

　　谢谢大家!

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇14**

　　尊敬的各位家长：

　　晚上好!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力，明天会更加灿烂! 今天我有两点想与各位家长交流探讨。一：是借上周期中考试的机会，考卷也已分发下来，我们可以这次考试为切入点，就教学方面进行交流;二：我想与各位家长共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”， 不当之处，敬请批评指正。

　　第一部分：分析试卷

　　第二部分：首先介绍一下教材，本套教材是跟初中英语相配套的，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的，有心的家长会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

　　曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大!”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦!有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，学习英语没有什么窍门，唯一的窍门也就是努力，没有笨孩子，只有懒惰的学生。所以学习习惯很重要。

　　1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，35分钟宝贵且有限，我们不可能在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语学习还应重在平时，每天记单词，背语法要点，做好预习与复习工作。想要靠临时突击， 临时抱佛脚的做法不可取也不可行。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环!在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。

　　于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

　　2. 让孩子多听录音 首先说一下，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。孩子光靠每堂课上10分钟的朗读，他们的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么?我布置得回家作业中有朗读课文这一项，可是有多少学生真地做到了呢?听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

　　英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说;放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

　　3. 让孩子熟练背诵课文 背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。可以让孩子先分段背，再把课文连起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。

　　4. 注重孩子默写的质量， 单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想布道的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。

　　课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来;就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报

　　5. 英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。但我想现在还只是5年级，为时尚未晚，希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强。且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新

　　的过程!知识是无价的，知识可以改变命运，英语作为知识的一个丰富载体，它理应该受到尊重与重视!家长会英语教师发言稿总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。谢谢。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇15**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们召开这个家长会，主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们取得更好的成绩! 第一方面：班级介绍 　 半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，多数学生能认真听讲，积极动脑，作业整洁，积极参加各种有益的活动。特别是学校开展文明班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步。

　　第二方面：学习状况。 　 试卷大家都看到了，当你们看到孩子的考的成绩时，有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血?比如在孩子做作业时，有些题目读不懂，你应该耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。最好不要直接把答案告诉他，老师在判作业时，发现个别家长替孩子做作业，这是更不应该的。我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。如果孩子实在不会，可加以引导。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去抄别人的。可想而知，这几个同学在家里做作业也肯定很不主动，甚至不做作业，给家长说老师没留作业，或是说作业写完了。家长只是简单地过问一下，从不去看孩子是否真的写完，所以家长要注意正确引导。当然，现在的社会并不是一味地看分数，更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展。不过，从这些试卷上也可以看出一些问题，很多孩子分析能力、判断能力还有待加强。不少家长课下给孩子购买了相关的练习题，进行训练，孩子巩固了课堂上所学的知识，提高了能力。毕竟课堂上时间是有限的，再加上学生间存在着差异：注意力、理解力、听课时的纪律等等，这就需要家长根据孩子的特点，做好复习巩固工作。每次考完试，老师都会精心地把卷子从头到尾地讲一遍，大部分孩子在课堂上已经订正消化，个别学生不注意听，没有及时订正。这就要求家长在签字时，认真检查试卷，找出问题，督促孩子订正好，然后再签字。

　　第三方面：经验交流

　　如何培养好我们的孩子呢?有一些经验值得大家借鉴：

　　1. 为孩子创设一个好的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

　　有很多家长为了孩子能安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗;如果他在做数学题，我想再简单的题也有可能做错。

　　2. 激发孩子学习兴趣，提高质量。 　　家长可能已经发现，现在的教材每篇课文识字量很大，这就要求学生注重课前提前预习，课上认真听讲，课下及时复习巩固，多检查，多听写。还要随时随地让孩子多认字。比如：在街上，可以和孩子一起看路边的招牌;逛商场时，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子学习的兴趣会越来越浓，学习起来会更主动，成绩会不断提高。

　　3. 孩子动作慢，怎么办。

　　有些家长反映孩子做事太慢，我觉得首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。比如，现在二年级了，有的家长还帮助整理书包、穿衣服，甚至还喂饭。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们就能做的很好。其实也并不是孩子不会，只是这些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。在学校里，我们就是放手让孩子自己去办黑板报，自己去整理教室，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。 4. 保证孩子有充足的睡眠时间。

　　二年级的孩子9 ：00 睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

　　第四方面：良好的家庭环境

　　家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、忌妒心重，自我为中心，自卑等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

　　我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不应忘记对孩子的教育和辅导。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会，人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我们再忙都是为了孩子。我想大家每天抽出10 来分钟的时间，还是可以的。比如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。看到孩子一天天地长大，一点点地进步，你的内心一定也会非常开心的。

　　以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，还请家长们谅解。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇16**

　　二年各位尊敬的家长们：

　　大家下午好!感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。召开这次家长会，是为了加强老师与家长之间的联系，加强孩子与家长的沟通，构建一个爱的桥梁，使他们能更好地，更健康快乐地成长。在此，我代表三(2)班全体任课教师对大家的到来表示衷心的感谢。

　　首先介绍一下班内的一些情况：

　　我们三(2)班总体上是一个团结上进的班集体，孩子们的上进心比较强，学习积极性很高。进入三年级后，孩子们懂事了许多，各方面都比以前有很大的进步：

　　(1)、同学都具有很强的集体荣誉感。对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。许多同学都热心为班级服务，对班级中的各项工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。我们班的班干部也时常能帮助老师管理班级，这跟我们班的每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的。我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。(2)学生的学习自主性提高了。进入中年级，不管是在思想上还是在学习上，都是一个转折。很多同学都能够积极主动第学习，课上更用心听讲积极思考了;课后的作业质量也越来越高了。现在我们每星期可以去图书馆借阅一次书，同学们都抓住了这个好机会，很多同学已经开始借阅了比较有深度的文学作品来看，不是仅停留在看看动植物啊，童话故事等等了。

　　当然，还有一些同学会存在这样或那样的不足，比如课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来;还有个别学生课堂上容易发呆;再一个就是回家作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马乎乎，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，回家时要看一下孩子的作业情况。

　　接下来，我想讲讲有关语文学习方面的问题。面对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。这个学期，许多家长会问问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢?因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析和写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有较灵活的题目，不是简单地会默词语而已，三年级的短文阅读难度又比二年级增加了不少，很多都要自己归纳自己总结的，很多同学的语感不强，语言组织能力较弱，所以失分较多。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，慢慢就会顺手了。

　　三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。主要可以从三个方面来着手：

　　1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

　　这两个方面其实都取决于一个词“认真”.很多同学们在拿到考试卷后，看着分数念叨：“哎呀，我才80多分，都是我太粗心了”等等类似的话。我认为粗心不是天生的，是怎么造成的?是自己日积月累的，是答卷习惯差了，不认真了才造成粗心的。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语也要错好几个，到考试时怎么可能做到不粗心呢?想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。

　　2、提高阅读理解能力

　　对思维能力、理解能力的培养，可以从以下两个方面去试一试：

　　1)认真听讲，积极思维。

　　平时每一堂课上对每一篇文章的分析就是在进行阅读能力的培养。所以孩子在课上一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。像这次的语文调研考试，很多题目都是来源于课文，很多题目其实在课堂上都讲过或在课堂作业中出现过，但是由于部分孩子听课习惯差，导致考试成绩不理想。

　　2)多看书，多交流。

　　阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，中高年级的语文试卷中往往会出现许多课本外的知识，所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中内容和孩子交流看法，不能只是简单地规定他看多少时间。可以在他看完后谈谈书中的内容、主题，他的想法等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读能力。在这个方面还要请家长们多督促，多指导。

　　最后再来说说让学生头疼的作文问题。作文不同于其它习题，它不可能在一周或一月内一蹴而就，这只能靠平时日积月累，?步提高。我们现在基本每周有一次练笔，练笔内容和学生的生活紧密结合，有的是规定一个题材的，有的是跟随课文的拓展或者延续。在练笔的过程中就发现学生的层次拉得很开，有些同学下笔流畅，洋洋洒洒一下就写了一页多，但有些同学绞尽脑汁也写不出几行来。其实写作文也不是特别的难，无非就是把自己看到的、听到的、想到的写下来，三年级的要求并不高，只要把句子写通顺，表达得准确就可以了，一定要生动优美的语句吗?也不至于!就是把你要对别人说的写通顺，让人看明白就可以。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”,既不加重负担，又有效。

　　我就讲这些，总之，我们将和各位家长一同教育好我们的孩子。为了孩子们的健康成长，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我们工作最大的动力，谢谢大家!

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇17**

　　尊敬的老师们，家长朋友们：

　　你们好!

　　我是X初中七年七班的学生家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢!是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

　　作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那麽我们做家长的应该做些什麽呢?我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

　　一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

　　父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的心理，纠正粗心大意的习惯;生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

　　二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

　　在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那麽这种努力一定有收益。

　　三、积极配合老师和学校。

　　老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

　　各位家长，教育是一门艺术，教育又是一份责任，孩子的成长离不开学校这份沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的看法，不当之处欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢市直二初中的各位领

　　导及老师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好!

　　我的讲话完了，谢谢大家!

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇18**

　　各位家长：

　　晚上好!很高兴你们能抽出时间来参加这次家长会，看得出你们 对孩子的

　　教育十分重视，对我们学校教育工作也很支持。在此，我代表学校领导和全体任课教师向各位家长说一声感谢。

　　我们已经有两个学期没开家长会了，在这期间，我们学校的校领导班子有所调整，学校很多方面有些改变，学校的办学条件和教学质量有所提升。

　　在孩子们刚进校的第一期我们开了一次家长会，那一次我们互相认识了一下，交流了一下孩子们初入学的表现，还感谢家长们对学校的大力支持。一眨眼，孩子们现在已经上二年二期了，家长们肯定很想了解自己的孩子在成长过程中是一个什么样的状态。那么今天我就向大家做一个汇报，来说说我们2、3班班集体及孩子们的具体情况。

　　一、班级学生情况

　　二、三班共有学生47人，男生27人,女生20人。在二年一期转入三个学生。学生们活泼可爱，热情大方，已经完全适应了学校环境和学习节奏，每天按时上学，有事能先请假，在校遵守纪律，团结同学，很有爱心。但有个别同学随着年龄的增长，一些淘气的和有违反纪律的行为显现出来了。总体来说，学生的素质在稳步提高，身心在健康发展。

　　二、学习习惯情况

　　二年级学生成熟了许多，无论在知识的积累、能力的发展还是行为习惯、品格的形成方面都有了较大的变化。下面是根据这两年来孩子们的总体表现进行总结。

　　1、大胆发言，思维活跃：

　　2、 书写习惯好，字迹工整：

　　3、朗读水平好：

　　4、写话水平较好: (每次写日记总会被建议打印的)

　　5、爱劳动，主动性强：

　　6、上课专心但是不爱发言：

　　7、上课不太专心，静不下心的：

　　8、书写比较马虎，尤其是家作：

　　三、去年的期末抽测情况

　　去年下学期2、5年级被抽为期末统一检测年级，试卷是由区教研室的语文专家出的，从整体看，凸显以学生为主体，题型很灵活开放，答题形式多以选择为主，还有判断、连线，有国检试卷的趋势，重思考过程、轻抄写，重灵活、舍死板。就内容看，主要测试本册课文中要求识记的字词、课文内容及出现的句式等，没有超标。在去年的教学复习中，我们三个语文老师进行集体备课，寻找最佳的教学策略，在这次抽考中我校的二年级语文三率(合格率、优秀率、平均分)都排全区第二，这也是给我们一个惊喜和动力。在三个班中，我们2、3班排第二。

　　1、学生丢分较多的原因有:

　　(1)错别字多。

　　(2)词汇的积累与合理搭配有所欠缺。

　　(3)阅读能力较差，答题无技巧。

　　(4) 写话水平不高，审题不清，题目要求任意挑选列举的石头中的一种来写，全年级有40%同学些了几种石头，这就没按要求写，另外语句写得不够生动。

　　2、今后教学的措施

　　(1)继续抓好基础知识的教学(字、词、句)。

　　(2)加强阅读理解的方法指导。

　　(3)加强学困生的课后辅导。

　　(4)与口语交际和日记相结合，加强说话、写话训练。

　　四、班级管理工作

　　进入二年级后，孩子们的自主性开始显露出来，所以在我的日常班级管理中，我就以培养学生的自主管理能力为主要工作。很多时候，我都是发挥孩子们的作用，以减轻我的工作量。举几个具体的例子。

　　1、卫生：我们有教室卫生和公共区的卫生，每天要三扫。我就让劳动委员负责安排、监督与检查。我班的袁振宇、\*\*同学非常负责，每天都能把卫生工作管理好。

　　2、早自习：周一、二、四是语文早自习，周三、五是数学早自习。我们班有一个领读的()和一个管理的()，当领读者还没来时，就是自己先自由读书，领读者来了，就听她的安排，可以读、背课文;可以读生字;可以背古诗等。

　　3、背书、收作业：我们有背书组长和收作业的组长。背书组长就负责组员的背书检测，我则只要检测组长的背书情况和抽查部分学生，组长很严很有水平，能严格把关并给出中肯的评价;收作业的组长就要负责好每天的语数家作或其他作业，要求本子齐全，整齐不能有折角。再由课代表送给老师。

　　4、午餐：有29个孩子在学校吃中餐，就有一个中餐纪律和卫生问题。孩子们想了一个办法，选出管理者(送盆子和桶子的、管纪律奖星星的)，每天都有轮流的学生负责盆子和桶子。吃完饭后要孩子们自觉清理自己的课桌和洗手。

　　5、班委会：分工明确，各司其责。班长统管班级事务，如开会、收发资料，老师不在管好纪律;学习委员负责早自习的领读、协助科代表收发作业、负责收发学校的教学资料和组织学生出黑板报(美术课代表协助);体育委员负责两操管理和体育课的组织;劳动委员负责劳动卫生方面;文娱委员主要是协助音乐老师排队、节目的编排。我们班的班干部在慢慢地成长，责任心日渐增强。

　　五、学生活动剪影(课件)

　　六、请家长今后配合老师，共同培养孩子

　　1、多与孩子交流，经常询问孩子的在校表现和学习情况，同时要关注孩子的心理特征，多鼓励自己的孩子。

　　2、在家认真督促和指导孩子完成家庭作业，要耐心的指导，并一一签好字。

　　3、家长也要重视安全教育，发现孩子放学不按时回家，在外过久的玩耍，应及时批评教育。

　　4、多支持学校、老师的工作，多与老师联系，到校或打电话询问孩子的情况。

　　5、家长也是老师，是孩子的榜样，所以家长要以身作则，做出表率。宽以待人的家长会培养出知书达理的孩子;简单粗暴、斤斤计较的家长会培养出自私、冷漠的孩子。孩子是父母的镜子，从孩子身上可以看出家长的影子。

　　6、请家长了解学校的作息时间并作出配合。早上：8：00早自习;中午：11：45放学;下午2：00上午间赏读，下午一节课(一、二、四)3：10放学，下午两节课(三、五)4：00放学。学生来早了，在路上玩或是围在校门口都不安全，家长也要按时来接。

　　7、家长在家尽量提供良好的学习环境。

　　七、家长老师共勉

　　1、在每一个家庭中你们的孩子都是被寄予最大希望的人，我们绝对有必要注意从小对他进行良好的生活习惯，学习习惯的培养，要对他们负责。并经常提醒和关心他的点滴进步，长此以往，必将受益无穷。

　　2、在现实情况下，我们可以考虑到只给他一点适当的压力，切记“循序渐进”。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时侯这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

　　3、一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边进食或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

　　4、言传身教，为人师表。在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表;在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表; 设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气;你不认真填反馈表和签字，他肯定不认真写作业。教育孩子需要言传身教。

　　5、家长、老师可以看的书: 《 哈佛女孩刘亦婷》、《我的事业是父亲》、《家教神话——库金会平民教子实录》等。

　　祝愿每个孩子都能成材。

　　祝愿家长们身体健康。

　　最后，真诚地希望各位常与我联系、沟通。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇19**

　　各位家长：

　　大家好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子一年级的学习生活即将结束，在这近一年的时间里，孩子们取得了巨大的进步。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了!”家长朋友们，当你走进我们的学校时，也许会感到很舒心，崭新的教室，崭新的校园，学校优美的校园环境是个育人的好地方。当你坐在孩子的座位上时，全新的课桌椅让你眼前一亮。各位家长，你们应该感觉到孩子是多么的幸福。总之，目的是一致的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　一、班级介绍

　　我班现有学生24名，男生13名，女生11名。在班级管理工作中，我是严格按照班级管理制度进行的。

　　孩子步入小学快一年了，整体看来，学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成得也又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

　　二、教育孩子的方法

　　首先，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一等。我们要善于发现孩子的闪光点，如果孩子在学习上已经尽了力，做家长的就不必太苛刻。

　　第二、交流。在平等的基础上设法多交流。比如，孩子回到家随便问问：今天过得愉快吗?学校有什么新鲜事?你喜欢班上的哪个同学，他的哪些方面值得你学习?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

　　第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。孩子犯了错误，允许他为自己辩解，让孩子把话说完。曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你扼杀了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。

　　第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀!如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

　　其次：我想请各位家长平时尽量多抽时间去关心孩子的学习和生活，使他们从小养成良好的生活习惯，特别是注意以下几个方面：

　　1、不要长时间让他们看电视，而且距离要远一些，内容也要有选择。

　　2、现在一些孩子依赖性很强，劳动观念不强，家长平时应注意多让孩子参加家务劳动。

　　3、不要给孩子过多的零用钱。尤其不给孩子买一些危险的玩具，平时注意翻看孩子的书包，说不定能从中发现一些问题。

　　4、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

　　5、家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。二、如何辅导孩子学习

　　1、养成良好的作业习惯。

　　贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。家长督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。对于学习相对落后的同学，我总是利用课外时间给他补，但是，课外时间有限，需要补课的学生较多，老师的精力也有限，这就需要家长们的积极配合。有时候，一个孩子忽然学习进步很大，老师就感到很欣慰，一旦孩子学习退步了，一问原因，一般就是家长最近很忙，没时间管他。学生学习退步老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

　　2、养成良好的学习方法。

　　孩子每个星期回家做作业时要采取这样的方法：先复习这一星期所学的知识，理通脉络;然后再把这周的作业做出来，并进行检查;最后把下周要学的知识进行预习。如果采用这样的方法并坚持下去，我相信孩子的学习一定会有很大进步的。

　　3、养成不懂就问的习惯。

　　有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去指望其他同学。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

　　4、养成良好的阅读习惯。

　　我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天阅读的习惯，扩大他们的知识面。有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好学习的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，从而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。各位家长，你们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文学习。

　　5、家庭环境

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

　　四、学校的各项规章制度

　　卫生习惯的养成。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

　　由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往。上学时要注意安全，而放学时要排好队整整齐齐的出校园，路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

　　五、家长注意事项：

　　1、合理安排好作息时间;

　　2、每周一穿校服参加升旗仪式，每天佩带红领巾。

　　3、多注意孩子的卫生。

　　4、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

　　5、下雨天的雨具安全和接送安全。

　　6、检查孩子的家庭作业。

　　六、总结。

　　各位家长，要想提高孩子的学习成绩，我们要做的就是“和孩子一起学习，共同进步，共同成长”。我希望这次家长会是开得实在、有效的，以上谈了这么多，希望能给我们家长在辅导孩子学习时带来帮助。有人说：要把培养孩子作为一项伟大的事业来做，那么就让我们为了这项伟大的事业，共同努力吧，做孩子成长的领路人,共同托起明天的太阳!

　　好，再一次感谢各位家长的光临。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇20**

　　各位家长，上午好!

　　首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

　　一、汇报班级工作

　　从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。[莲 山 课 件 ]学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

　　1、课堂表现

　　课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

　　2、作业方面

　　开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗?估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办?我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢?不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

　　所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

　　二、说一说语文以后的学习内容与方向

　　二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗?肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗?这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

　　三、对家长的几点希望

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

　　当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

　　1、是培养孩子良好的日常行为习惯

　　俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子!良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子!所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育!我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

　　家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

　　平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

　　我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了?能不能让我看到你1个小时只站5回?孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

　　有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

　　这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

　　2、重视家校沟通

　　我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

　　3、严把家庭作业关

　　学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作用情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗;如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

　　4、校讯通

　　昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

　　5、生活方面

　　培养学生科学的时间观念，在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

　　(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

　　(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

　　(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

　　我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

　　总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇21**

　　各位家长：

　　下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是二年级1、6、7、8、10班的英语任课教师，我姓赵。下面我就学生的英语学习向各位家长做一个汇报：

　　在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就相当少了。

　　其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

　　那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢?英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

　　首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，如果只能听不能说，那不是白学了么?我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢?听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

　　接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说;放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

　　接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢?就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

　　最后是写。二年级英语已经对学生有一定的书写要求。首先是单词，单词是句子，段落，课文的最基本组成单位。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，二年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

　　总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。

　　以下是我们希望家长能够配合的具体措施：

　　1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

　　2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

　　3、英语单词默写要家长签名(注明默写)，一定要确保是默写的，而不是抄一遍交差的。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇22**

　　尊敬的各位家长：晚上好!

　　请允许我代表本班的任课老师及全班小朋友对您在百忙之中光临家长会表示衷心的感谢!更要感谢您对学校及我本人工作的理解和支持。您的通情达理，您一直以来的积极配合，您今天的准时到会，无疑都为孩子树立了榜样，也告诉我您是何等关注孩子的教育。为了孩子的健康成长，为了孩子的美好未来，我们走到了一起。孩子们的喜怒哀乐、点滴变化都牵动着我们的心 , 他们的进步就是我的幸福，也是您的快乐。希望您今天不虚此行，了解到您想了解的，并提出宝贵的意见，谢谢!

　　一、首先，介绍班级基本情况。

　　我们班现有学生 39 人。总体说我们班小朋友活泼好动，顽皮天真，爱插嘴好表现，学习热情高，发言踊跃。有的孩子学能学得塌实，玩能玩出花样 , 这样的孩子思维活跃，善于动脑，善于观察，有创造力。

　　其实，从孩子们开学报到的第一天，就让我感受到了惊喜，更确切地说是欣慰—— 孩子们长大了、懂事了!自理能力明显提高了，值日卫生做得有板有眼，物品摆放整整齐齐，环境卫生保持较好。

　　二、班级管理：

　　(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;见到老师都能主动问好…… 总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

　　(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

　　(三) 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

　　三、分析本续期语文 学习状况：

　　能准确认识456 个生字，掌握本册安排的27 个常用偏旁。能按笔顺正确书写、默写276 个生字;能按字的结构特点把字写端正、写匀称。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。能就所听所读内容，用普通话回答问题，做到语句完整。愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。能够正确、流利、有感情的朗读课文;背诵指定课文;复述课文;会分角色朗读。联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。能用学过的部分词语写通顺的句子，能理顺次序错乱的句子。学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

　　二年级识字量比较大，容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了，看书少的孩子写作业遇障碍也肯定多。还有一部分孩子不会读题，不去思考，当然理解不了题目的意思。通过上学期的考试来看，不能灵活运用和不认真审题是造成一些孩子成绩不理想的主要原因。

　　孩子成绩不理想老师和家长一样着急，究其原因就是一个习惯问题。学习习惯的养成是有有一个过程的。

　　第一，抓作业。在班级中每个孩子的智力是有差异的，他们领会知识程度也有差异。同样的作业量，学生完成的速度不一样。老师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，速度慢的就要化很多的时间，这时，如果没有人来帮助督促，他就容易丧失信心。另外玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。再就是孩子回到家，自然是家庭里最热闹的时候，光顾着吃啊玩啊，也没心思写作业看书，学习效果就差了。我们应该给孩子立下规矩，先写作业后娱乐，而不是放任孩子。

　　第二，抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能龙飞凤舞。

　　第三，抓技能，如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快，语言表达务求清楚、生动，手工操作、口头背诵务求熟练。

　　第四，抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

　　四、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

　　1 .培养孩子的耐挫力 现在的孩子，大多是独生子女，在父母的疼爱、爷爷奶奶的呵护下长大，倍受关爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，任性倔强。

　　第二，培养孩子的“ 肚量” 现代家庭，孩子在家中惟我第一，生活圈狭小，因而容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，眼里都是别人的缺点，看不到自己的不足，同学相处互不谦让，因此家长可以多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏。在活动中培养孩子的开阔心胸和豁达乐观的性格，为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻牛角尖。

　　第三，培养孩子的进取心 首先，我们肯定孩子的才能，经常鼓励他说：“ 你真行” 孩子会倍受鼓舞，努力进去的决心可想而知了。其次，当孩子有些失败时，尽量不要训斥孩子，而是耐心细致地找原因，分析情况，确定改进方法。

　　第四，培养孩子的成功意识 孩子年纪小，易被一些大人看起来似乎很小的事激励。殊不知一件小小的事却包含了孩子成功的喜悦。作为家长，应分享孩子成功的喜悦。孩子有了成绩和进步，哪怕作成的一只“ 纸飞机” ，搭成了一辆“ 大卡车” ，我们都得适当夸奖鼓励。这样，他们的自信心足了，也会向着更高的目标去奋进。每个孩子都有他独特的优势，发挥其特长，努力培养孩子的成功意识。

　　总之，人的心理素质，会对人的一生起重大的作用，我们在教育孩子时，切莫轻视了良好的心理素质的培养。

　　当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持 ，共同把孩子培养好、做孩子成长的领路人 , 共同托起明天的太阳 !

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇23**

　　本来我们早该 到一起来畅谈一下，然而由于许多因素，还有本人的懒惰，我们没有聚到一起谈孩子们的学习，爱好，以及生活等等。尤其是上半年收到家长的意见问答后，我的感受更深。不错，无论是在教学上还是在班级管理中我们都做了大量的工作，有些看得到有些看不到，而且有些工作是在与小语界的专家以及学校的领导的商讨后进行的，当然还有在外面学来的经验。然而我忽略了一点，那就是我们所做的工作不但要得到领导的认同还要得到家长的认同，虽然这一切全是为了孩子们。这不能责怪家长们，这是我工作的失职。是因为我没有与家长们做好沟通工作，更不能以工作忙为借口，因为我们的目标是一样的，那就是孩子的进步，成长。 在此我向你们深表歉意。

　　我想通过这次家长会，达到我个人设想的目标，那就是能够产生一种凝聚力，我们每个人能发自内心地接受二二班这个集体。不管做什么我们首先想到的应是这个班，而不是个人的私利。还有以前在工作中我们互相不理解的因素也能因为交谈而消逝，有一个更好的开始。，我主要谈两个方面。一是班主任工作。二是教学工作。

　　首先我想谈一下这一年以来，在担任一年级的班主任工作的一些体会。值得一提的是，在这一年中得到许多家长们的支持与鼓励。比如说有些家长也从事过教育工作，他们就向我传授了许多宝贵的经验，而且给我的工作给与了赞赏，这让我的劲头更足了。一次教室的玻璃破了，一位家长不声不响地买来了玻璃和铁纱把窗户钉好了，这让我很感动，不怕你们笑话，这件事还被我在办公室里谈了好几次呢。这样的事有许多许多，在此我非常感谢你们!当然我更不能不说我与孩子们的交情，前几天还有同事对我说：“你来和我打一个班，重新教一个班。”我说：“那不行，我舍不得我那班孩子。什么事也不能影响我和他们的感情”记得一次班会课，我对同学们说：“如果你认为老师喜欢你就举手”其实这是想培养同学们的自信，这时一位同学说：“老师，你也应该举手。”我说：“为什么?”他说：“因为我们也喜欢你。”我想这是我听到的最动人的语言。那次出差回来，我先没到教室，而是到办公室整理上课的教案。这时我背后有一个熟悉的声音：“ 徐老师!”我问他：“有什么事吗?”我的话还没说完，后面又来了许多同学，我一下子明白了。其中一个同学惊喜地对我说;“徐老师，你回来了。”孩子们的举动真让我感动。的确他们有时也很淘气，很让人生气，更苦恼的是得不到家长的理解。也有家长对我说：“我一个小孩都有头痛，你要面对这么多小孩，多操心!”可我拥有的是这么多人的真情，真情说一点与你们无关的事，其实，我有许多动力是来自于家长，是他们教会我怎样爱孩子，怎样做一个好妈妈。有一次讲故事，只要一个人参加，人选已经决定了。一位家长对我说：“徐老师，我的小孩想参加，你能不能想想办法?”我觉得这种精神可佳，他尊重了孩子的意愿，愿意为孩子创造良好的学习机会。我觉得我自身作为一个孩子的妈妈也有义务为孩子创造学习的机会。当然也有一些问题值得我们思考，比如说学生的行为习惯，开学报名学生手册写着 30 号报名，大部分学生做得很好，有些人硬是拖到 31 号来报名，这种现象还表现在其它活动中，这不但不利于老师正常工作，也不利于学生好的习惯养成。。现代社会是一个竟争激烈的社会，如果从小养成遵守时间的好习惯对孩子的一生都 会有所帮助的。有时候也会因为与家长太熟了，老师不好意思说，这是我个人的错误，个人负责。我想以后我不会犯这种错误了。

　　其次是教学工作。我个人的教学宗旨是：第一，教 思想。第二，教方法。第三，教给学生一个宽松的环境。为了办好这个实验班，我们在去年暑期就开始了准备工作，首先是确定了“大语文”教学实践研究课题，及课题内容。制定了课题方案。开学后又制定了班级实验计划，将语文教学体系作了调整。这些都得到了县、市、省教委的批准。在实验教学过程中，开展了读书笔记展览、课本剧表演、故事会、朗诵会等活动。还对学生进行了写句子和片断的训练，有心的家长一定发现了我们班的“班级树”，可谓是欣欣向荣，学生们的热情很高。有些学生能够流畅地阅读课外读物了。谈到课外读物，我想再次强调一下，让孩子有适量的课外读物是很有必要的，像去年我要求订的《小学生语文报》，只有一小部分同学有，这样上课效果就很难保证了。我希望这个问题能引起家长们的重视。这个学年我们仍然将这份报当课本一样使用。为的是让孩子们养成爱看报的好习惯。上一学年我们是以识字为主，这一学年我们计划还是以识字为主，要增大识字量，增大阅读量以及与写作量。在去年写了大量读书笔记的基础上进行写日记的训练。老师只是教给学生读书方法，起到 引导作用，还需要家长的共同努力，让孩子养成好的读书习惯。需要我们有极大的耐心，但为了孩子们，我们能做到。好了，最宝贵的时间留给最尊贵的客人，我想家长们一定有许多宝贵的意见，我们可以一起交流一下。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇24**

　　各位尊敬的家长!

　　大家好!

　　这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级 工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

　　一、我的建议

　　1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

　　3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

　　4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

　　5、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。低年级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子子好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

　　二、强调学校的作息时间

　　现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上7：30分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：15放学。希望家长共同注意学生的作息时间。

　　做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

　　三、加强联系

　　孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

　　学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快!

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇25**

　　您们好!

　　由于学校的人事安排，本学期由我担任八年三班的班主任兼八年级 的历史教学。我的名字——王立娟。感谢长时间以来各位家长的大力支持，只有家校联手，教育才能取得更好的效果。 如果说，初中阶段是人生的“关键期”，那么，初中二年级又是中学生活中关键的关键。这是因为不论是生理还是心理方面，初二学生都会产生明显的变化。

　　首先，整个初中阶段是生理的激变期，而初中二年级正是生长的高峰期。男女生之间会觉得大家都是“大人”了，因而产生异性间的微妙心理变化，对异性的亲近和追求的性意识开始“觉醒”，有的还发生“初恋。”导致学习成绩直线下降，在同学中产生极大的影响

　　第二，初中二年级又增加了学科门类和难度，如物理，既要求有良好的语文、数学的基础，又要求有较高的抽象思维能力。数学也由代数进入平面几何，要求形数结合，由演算到推理，对想象和逻辑思维的能力都提出较高的要求。一些学生可能会成绩下降。对此，家长和学生都必须事先有精神准备，并从思想上重视，采取有效的方法，防止学生成绩的下降，为了让孩子们能够在初中二年级学习成绩有所提高，有所超越，为了八年三班改变原有的一盘散沙的班风现状，我会尽我所能加大力度来管理班级，靠我一个人的力量是远远不够的，还需要所有的家长的大力配合，因为毕竟孩子是你们的全部，而只是我们班级的二十分之一，我用一个最简单的比喻来形容学生、家长和老师三者的关系。学生好像池塘里的鱼儿，家长好比养鱼的人，老师好似厨师。如何将鱼做成一道让客人满意的菜?这就需要养鱼人精心地饲养以求鱼肉肥美，和厨师精湛的厨艺以求色香味俱全。由此可见，学生要想成为适应社会的佼佼者，离不开家长和老师，同时，连接家长和老师的纽带恰恰又是学生。家长的善导是家庭教育的黄金，掌握孩子心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正轨。学生来到学校接受教育、提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长的愿望。我想说的是家长和老师的出发点和目的地都是为了学生好，那就需要各位家长与我共同努力。在今后的工作中，希望并欢迎各位家长多提宝贵意见，作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们共同的责任。发现问题，及时沟通，及时解决，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，我会用最有效的行动为每位学生做最实际的事，为了学生健康快乐成长而努力!为了更好的开展工作，在这里恳请各位家长配合学校，配合我班主任做好以下工作：

　　1、 学生坐校车问题。这个学校曾经召开过家长会，现在区物价局价格已经出台，

　　如果哪一天学校要代收校车车费，每人每月 的费用是公里数乘以零点六再乘以二十二 ，最低不低于七十，最高不高于二百。希望家长能如数上交，如果孩子有病或事假不能来上学一定要事先和班主任或跟车老师打招呼，及时到达站点并排队等候校车，按顺序上车，在车内要禁止喧哗，系好安全带，不要随地扔垃圾。

　　我们学校实行封闭管理，恳请各位家长理解和支持，遵守学校的规定，现在早晨到校时间是7点，冬天到校时间会另行安排，不坐车的孩子家长不能让孩子来的太早，她们到校早会做一些和学习无关的事，有几次斗殴事件都是2、

　　在早晨老师上班之前，而且学生早到校就是为了抄作业，所以作为孩子的监护人一定要掌握孩子的上放学时间。

　　3、 在校期间要求孩子注意饮食卫生，坚决到校外去吃午餐，或杜绝到校外流动摊位的不安全食品，固定场所能够承担相应的责任，作为班主任我的意见是孩子人生中的第二生长高峰期，一天最要吃好吃饱的就是午餐，所以作为孩子的父母不要嫌麻烦一定要给孩子多做一些好吃的饭菜拿着，孩子身体健康就是你们最大的幸福。如果在外吃坏肚子，班主任和学校概不负责。

　　如果孩子因病或者因家里有事不能到校上课，必须有孩子的监护人给老师打电话请假，由学生请假的概不给假。

　　孩子在校期间的监护人是老师，如果有什么问题孩子一定要和老师沟通，孩子不要把电话带到学校，在校期间有事可以找老师借用电话，如果发现学生带手机在课堂上玩，当场没收并一概在中考前归还。

　　作为家长一定要时刻关注孩子的思想变化，如发现孩子有什么变化一定要在第一时间和老师沟通了解情况，孩子的仪表一定要符合学生的身份和符合学校的要求，不允许穿另类服装或染发长发，女生不允许化妆戴首饰，请家长给予配合。

　　由于孩子在初一成绩不是很理想，初二的内容又是中考的重点内容，孩子的主观能动性差，不会自主学习，所以要想在同样的时间里能够提高成绩，所以必须利用课余时间，校内我作为班主任我会做到大课间和午休看孩子学习，给孩子留作业和亲自检查孩子的各科作业完成情况，作为孩子的父母或监护人你们更要监督孩子在家学习，从现在起每天晚上不能早于九点睡觉，周末我建议家长给孩子买几本题做，大家都知道不做题是不会提高成绩的，街里的孩子除了补课，还要做大亮点的题，所以认可少让孩子吃点零食，多买一些题做，我会每天多给他们留作业。这样孩子久而久之成绩就能上来，不至于被甩在后边。

　　我们每天课间操都必须穿校服，所以孩子上学必须提醒孩子穿校服，要求学生带工具的时候要支持班主任工作即使家里没有也要借，如果电话号码换了一定要及时通知我，像前几天通知学生有很多孩子就是联系不上，我很着急，孩子有事回家家长亲自和老师请假或者亲自来校接孩子班主任方可让其离开校园，不允许带与学习无关的物品，尤其是管制刀具，请家长多过问孩子，如果有可能的话多陪孩子。 4、 5、 6、 7、 8、

　　各位家长，如果您希望您的孩子能够学业有成，在中考中能顺利考上高中，请一定要配合我的工作，我的治理班级原则是严是爱，宽是害，我一定要让你感觉到您的孩子摊上我这个班主任是她的福气，当然这个年龄段的孩子有时也必须采取一些物理手段进行教育，如果说您不希望我对你家的孩子太严厉，我会告诉所有的任课老师，如果您希望孩子将来成才，如果我有做的不对的地方还请各位家长海涵，理解万岁，我们有共同的目标那就是把孩子教育好。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇26**

　　尊敬的各位家长，大家好!

　　感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。我们这个班升入二年级后任课老师几乎都发生了变化，所以，借这次家长会和家长们也互相认识一下。(自我介绍)

　　抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我愿意和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一、班级介绍，二、交流本学期的工作设想，三、了解孩子的在校表现，孩子的不良行为习惯及矫正，四、经验交流。

　　一、下面我先介绍一下我班的基本情况

　　我们班有学生44人，男生23人，女生21人。

　　1、品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。

　　2、学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，而学生与学生之间也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现出千差万别。有些同学上课认真听讲，积极发言，成绩优异。有些同学文静内向，上课虽认真听讲，但，发言甚少，成绩较为理想，但，还有进步空间。有些同学上课不认真，作业不完成，成绩令人堪忧。上个学期，期末考试，平均分79.1，,成绩差强人意。仔细分析了试卷，原因不外乎基础知识不扎实，审题不认真，做题马虎，应付了事。但是，真正因为不会做而考的不好的学生其实并不是很多。大部分学生是不认真做造成的。本学期开学至今，我们刚好教学完前面两个单元，上周测试，平均分86.3分，略有进步，不及格的孩子人数减少了，还有一个孩子不及格。考的不好的很大因素仍然是粗心造成的。下面我们要表扬在新学年中表现较优秀的孩子。

　　(1)表扬学习优秀的同学。戴佳凝、林佳雯、郑信华、陈静、葛炳南、李子涵、林锦兴、王世敏、邱雯璐、邱琳

　　(2)表扬上课认真听讲的同学。戴佳凝、林佳雯、邱雯璐、邱琳、陈静、李子涵、林锦兴、练纪航、侯伊琪、张子霞

　　(3)表扬上课发言积极的同学。林佳雯、邱雯璐、邱琳、戴佳凝、侯伊琪

　　(4)表扬书写认真的同学。陈静、邱琳、戴佳凝、李悦、侯伊琪

　　(5)表扬有进步的同学。刘超军、邱龙艺、谢章华、张子霞

　　3、行为规范上面。这点是让我最头疼的，我教了20xx年的书，也当了20xx年的班主任，但是，这个班是最让人头疼的，表现在哪些方面呢?首先，也许是已经养成了随便想讲话就讲话的习惯，刚开学的时候，班级乱七八糟的，就连老师已经到了班级，他们仍然熟视无睹，继续讲话。早读午休，老师还没到位，基本就是一个字乱。第二，值日生从来不知道要打扫卫生。就算老师提醒强调了，仍然有偷跑，随便乱扫的现象。针对这些问题，我花了无数的精力，时刻跟班，这管，那管。以至于，刚开始有个孩子说，邱老师好凶啊!听到这句话，我心里很不是滋味。但是，令人欣慰的是，经过一段时间的管理，班级面贸还是发生了许多变化， 前几天，学校少总还表扬我们班现在在二年段中是表现最好的一个。

　　二、接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得最佳教育效果。

　　1、让每个孩子都有展示自己的机会，

　　从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会加入班级管理的队伍。老师在班级的时间是有限的，只有孩子学会自我管理，班级才能更加井然有序。刚开始可能有些孩子是不懂怎样管理的，也不敢管理，所以目前这个阶段，我先挑选了几个比较敢管也会管的孩子担任班干部，将来慢慢会让大部分的孩子来参与班级管理。也希望家长们能鼓励自己的孩子勇于表现自己，积极参加班级活动及班级管理。

　　2、让孩子学会自主学习

　　家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗?不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟着改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，

　　仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

　　那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力?怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢?通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

　　家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。(这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀!)或是将每天写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

　　三、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

　　美国心理学家威廉詹姆士说：播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：教育就是培养习惯。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

　　小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学

　　习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

　　事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。该学习的时候学习，该玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地去学习、去工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

　　升入二年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过一个多月的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面

　　1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

　　2、自制力太差，表现为上课搞小动作，不注意听讲(游英豪、徐立扬、乐涛等)，与同桌或前后座同学小声说话(朱梦琪、翟夏晗、唐超澜等)上课闹着玩(徐立扬、刘雅豪)

　　3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多(叶娜娜、陈阳洋、谢章华、游英豪、古李群、唐超澜等)，作业书写不规范不工整(许多)且错误较多(许多)。以上主要是指家庭作业。

　　4、孩子动作慢(彭文昊、刘朝军、王子等)

　　5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写;不交作业，理由是忘了写或丢到家里

　　6、做值日不主动，不积极，有时忘记。

　　7、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

　　针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导 。

　　1、检查孩子每天的家庭作业， 一定让孩子养成良好的学习习惯。

　　去年，我虽然只教了一个来月，但也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。虽然我们平时的作业不多，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。对于在作业中发现的问题，如果家长们不能解决的，可以当天，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

　　2、提高作业的书写质量

　　我发现孩子们只要是在学校当场完成的作业，书写基本都挺漂亮，能按要求来做，但是，一旦是回家的家庭作业，书写潦草，不规范用尺，应付了事的现象非常的普遍，这说明什么?这说明我们的孩子不是书写质量不好，而是态度不端正。有人监督就认真写，没人监督就不认真写，所以才要求家长们你们一定要监督，检查孩子们的作业，不认真的，一律擦掉重新写，要让孩子知道，只有认真写作业，才不用一遍一遍的写，让他们知道认真写作业，就能节省时间，才能有时间出去玩。家长们，对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

　　3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。如果是不会做，就应该要辅导;如果是懒得做，家长就更应该要监督到位，没做完，没写漂亮，就坚决不能出去玩，不能看电视，甚至不能睡觉。还有我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

　　4、孩子作业不能自觉独立按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，

　　要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

　　5、不要让孩子长时间看电视，晚睡觉。一是对眼睛不利，二是如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

　　6、培养孩子的劳动观念 ，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

　　7、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

　　8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动，运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

　　四、家长经验交流，家校沟通

　　1、优秀的孩子家长做经验介绍

　　2、与家长交流教育中遇到的问题

　　(结束总结)为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住 你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。

　　由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

　　1、以高远的目标激励孩子。

　　2、以严格的要求约束孩子。

　　3、以实际的行动支持孩子。

　　4、以平常的心态关爱孩子。

　　各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇27**

　　各位家长：

　　今天我们召开这个家长会，主要目的就是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，让孩子们在学校快乐的度过每一天!

　　首先感谢各位家长对我的工作大力支持。毕竟今年我刚接手这个班级，很多事情还不是很顺手，但是你们都没有催促我。让我慢慢的熟悉这个班的事情。

　　介绍二年级孩子的普遍特点：

　　孩子进入二年级，发生了很多的变化，许多家长都有反映。

　　首先是产生厌倦感：孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业，已经没有什么新鲜感了，有的孩子就会产生厌倦，于是就有上课不专心听课的、爱说无关课堂学习内容的话，不爱动脑子思考分析问题，不爱主动举手发言，不完成作业，思想懒惰，依赖性强，稍有困难就依赖老师依赖家长的等等现象。

　　其次是二年级很多孩子丢三落四。如铅笔、衣服、手套、水瓶等等。许多家长往往对孩子丢三拉四的习惯无所谓，其实这个习惯渗透到学习中，可能会影响思维的严密性。

　　再者是调皮不听父母的话了。经过一年的在校的学习生活，身体、思想等方面都成长了，孩子胆子也大了，开始调皮了，有的孩子会跟父母狡辩了，有的开始有点不听父母的话了，在学校也经常闹点小事(尤其是男孩子)，这些都是孩子成长必然现象，不是什么坏事，关键是此时我们怎么引导的问题。

　　个别家长对孩子的成绩比较看重，但是新课程改革后使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不要一味的责怪孩子，请你静思默想一分钟：你为孩子在学习上付出了多少心血?

　　当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。从试卷中也可以看出一些问题。(一、二年级测试的不同：读题、提醒)。因此，孩子们的好成绩靠的既是基本功，也是态度。平时教给了一定的答卷方法和技巧(举例)，而考试的时候，有些孩子心很急，不认真读题目，对多种答案的选择不谨慎，有三四个孩子就完全是因为基础不扎实而不会做……

　　不管怎样，我们考试不是为了拿这个分数证明你的孩子不行，而是看到孩子的差距在哪里。如果确实是因为基础知识不牢固甚至不懂，那就要想办法让孩子学扎实了;如果是因为心智年龄造成的疏忽或粗心大意，通过多次的练习，这些小毛病是可以得到纠正的，家长就不要急。

　　针对以上一些表现，我们对家长提一些建议。

　　(一)、阅读习惯的养成。

　　良好的阅读习惯不是一天就可以做到的，它需要日积月累，长时间的训练。那么我们首先就要培养学生有每天阅读的习惯。每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。当然，这个学习习惯还没有养成的孩子，从现在开始做也不困难，他们现在这个年龄段接受阅读的最佳时期。

　　但要注意不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降。

　　2、重视孩子的学习方法

　　学习上要帮助孩子。多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习情况，抽读、抽背、听写、考题等。让孩子觉得在学校有老师的严格教育，在家有家长的监督，这样，他就不敢不写作业，不敢偷懒了，时间允许的话，请我们的家长能在孩子做作业过程中突击检查几次，实在太忙的话请家长对照记作业本来检查作业，我们每天的作业都抄在孩子的记作业本上并检查的，不能凭孩子的一句“写完了”就不再过问了。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。我也是家长，与各位一样，深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出几分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

　　学会倾听。家长都希望教师多提问自己孩子，惟恐孩子发言表现的机会比别人少。其实，对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。

　　培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯，能持之以恒(举例)。

　　任何一个好的习惯的养成，从一开始就带有强制性。要有一定的奖罚制度，培养孩子积极、健康地成长。所以，我希望家长在小心呵护孩子的同时，该严格时丝毫不放松，学习上没有商量的余地。

　　3、重视孩子的书写

　　课改对这方面的要求比较高，写一手好字对于孩子来讲，也是终身受用的好事。经过一年多的学习，有的孩子的书写有了很大的进步，但还有好几个孩子书写还是比较糟糕的，甚至有的同学连握笔的姿势都是错误的，希望家长在这方面引起重视。对孩子的书写要求一定要严格，写的不好一定要让他重写。每节课我还是会提醒学生坐姿等，希望您在家里也一定要坚持这样做。

　　4、家庭作业的习惯问题

　　有一些学生不能按时完成家庭作业，希望家长督促一下，学校里时间的确是非常紧张，因为每节课都有每节课的任务。如果再到学校来补家庭作业的话，势必影响当天的学习，比如早读受影响，音体美信息科受影响。而且如果现在就不完成作业，以后势必更加难以教育。所以我希望家长不要只是问一句“做没做作业”，这样到高年级容易导致说谎，所以请您要真正地检查一下，做错的要让孩子及时更正。

　　关于作业拖沓的问题：事先准备一个小闹钟，钟表孩子们都认识，视作业量规定一定的时间必须完成。完成不了的就强行不再让他做了，第二天我会处理问题的。把闹钟放好后，让孩子把家庭作业登记本(或者把你收到的信息)拿出来，告诉你今天的作业是什么，把要做的作业一样一样地摆出来。然后问孩子你要上厕所吗?你要喝水吗?这时候他如果有这些要求你全部让他去，满足他。等做完了这些事情，你告诉他拿起笔做作业开始就不能说一句话，直到做完作业。早做完的可以看电视、看课外书和邻居小朋友玩等等，时间都由他自己支配，这样强化一个月，习惯养成了，这对培养他专心的学习品质是非常有效的。

　　最后讲一讲安全问题，班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇28**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！首先，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

　　这次家长会是经学校研究决定召开的，目的是架起老师与家长间沟通的桥梁，你们的到来，也说明了在“只有形成教育合力，才能更好地帮助学生进步”，我们是能够达成共识的。

　　今天的会议有三项议程

　　一是向各位介绍班级的近期概况及质量检测的情况

　　二是孩子需切身注意的安全等几个事项

　　三是结合孩子们的表现，从整体上互相交流几点教育建议

　　一、班级学情简介

　　半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候上课注意力不集中，到现在学习、卫生、纪律方面都有明显的进步。

　　二、有关质量检测

　　当家长了解到考试分数的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想。其实有关专家早就预料到的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目的也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题，很多孩子分析能力，判断能力还有待加强。

　　您可能遇到过类似的情况：孩子考得好成绩，没进门就已经在大声嚷嚷了，考得不好，就把试卷藏到书包的.角落里。您曾思考过是什么样的态度导致了他们这样的行为吗？究竟是已经考出来的成绩重要，还是以后不出现相同错误重要呢？或许有时卷子难一点，可能大家都考得都不好呢？其实认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，才更重要呢？

　　三、安全教育

　　由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全。因此要求家长早午上学要送到学校。有条件的放学也来接一接。

　　安全注意：

　　有些故意的事决不能做。

　　有些无意的事尽量少做。

　　有些注意的事一定要做。

　　四、几点教育建议

　　经过一年的培养，本年级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯，但还有相当一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。

　　二年级的孩子，在认知、分辨能力还处在初级阶段，需要我们老师和家长一起努力。教育孩子，指导孩子，帮助他们在细节中养成良好生活和学习习惯。有了良好的习惯必将会给孩子的学习和生活带来益处。

　　（一）培养良好的品德习惯

　　1、学会感激。

　　2、勇敢面对自己的错误。

　　3、谦虚礼让，尊敬长辈，爱护幼小。

　　4、诚实不说谎，答应的事说到做到。

　　（二）培养良好的学习习惯。

　　1、兴趣是最大的学习动力。

　　2、上课认真听，课后认真记，注重对知识的积累。

　　3、养成每天阅读的习惯。

　　4、写好每次作业，改掉粗心的习惯。

　　（三）培养良好生活习惯。

　　1、合理安排作息时间学会珍惜时间。

　　2、全面吸收营养，坚持锻炼身体。

　　3、不迷恋电视游戏，知道学习的重要性。

　　4、自立自理，抓紧时间完成每天应该做的事情。

　　(四)培养良好的社交能力。

　　1、主动关心帮助他人，与他们和谐相处。

　　2、耐心倾听他们讲话，学会赞美他人。

　　3、努力锻炼口头表达能力，培养自己的竞争意识。

　　4、和小动物成为好朋友，学会保护自己。

　　督促的力量:

　　各位家长，我知道每天要您按时检查学生的作业很难，因为都有自己的工作，还要做家务、应付人情世故，很忙没时间。但因其难我们才更需要家长的支持。学校的教育形式是群体性的，一个老师负责十几个孩子的教育任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。希望家长发挥好优势和地位，把帮助学生完成作业这项重要工作做好，我在这里拜托大家了。

　　朗读课文和阅读课外书：

　　从一开学，我就布置孩子们每天回家读课外书，特别是学校层面也非常重视孩子的阅读情况，开展了“经典诵读”活动。说到买课外书，大部分家长都非常乐意，但还要坚持让孩子每天阅读1至半个小时。孩子每天都坚持读，短的没关系，但读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。

　　新教材极其重视孩子们对好词语和好句子的积累。现在我班孩子针对课内课外分别进行了好词好句和一些成语、谚语等的积累，让孩子们背背，积累。如果孩子能用上平时积累的优美词句。其实，爱看课外书的孩子，作文不用老师指导，也能够写得很好，所以多看课外书，对提高学生的作文水平至关重要。

　　班上有些孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？

　　假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，共同讨论书中的问题。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得有意思。另外呢，孩子读简短的文章，应该指导他读出感情来，这样阅读效果会更好。家长需要为孩子购买图书及一套工具书（成语词典、谚语词集、歇后语词集等等），创设一个安静的阅读环境，但书最好不要买得过多，书要少而精。

　　沟通、交流、合作：

　　多与老师联系形成合力。孩子跟我们大人一样，很多事情是需要压力去做的。学生就像一颗螺丝钉，家长在那头抵住，老师在这头紧扭，才能铆定，从这个意义出发，家长及时地和老师沟通是十分重要的。我想，您将孩子的优缺点、孩子的朋友圈、回家的言谈举止以及爱好等等告诉我们，肯定会有利于老师对您的孩子全面了解，以便给以及时而正确的帮助；老师将您的孩子在校情况及时反馈给您，和您形成合力，也一定促进您的孩子不断进步。我知道每个家长都有自己的工作，往往无暇与老师面谈，不妨采用电话联系。说实在的，你们多一份关心、重视，就是给我们老师增添信心。试想，一个家长不重视、学生自己不重视的学生，任凭老师单方面用力，又会有多少成效呢？

　　共勉

　　各位家长，我知道在当今的社会，孩子就是我们家庭的全部，孩子的希望和幸福就是我们每个家庭的希望和幸福；我更知道你们和我一样希望你的孩子能成才，相信你的孩子能成才，并为之进行着默默的努力。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇29**

　　尊敬的各位家长：

　　大家晚上好!感谢大家的到来。

　　其实，各位家长与我的联系应该说是经常性的，当然也有个别家长可能没说上几句话，但我们的联系可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。

　　今天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

　　英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯;播种习惯，可以收获性格;播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。

　　二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯(说说这个学期学生的表现)，但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。

　　正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。

　　的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期中考试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊!我看了真是心疼啊!就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎么造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢?你想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。

　　所以，粗心比做不出更不应该。说到期中考试，我顺便把试卷跟大家简单地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也可以从中看看孩子的问题出在哪儿。

　　这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎么考不出好分数呢?我想跟每次的期末考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们是把本册所有的知识像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的;而期中考呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。

　　我说说最后一个写作题，由于现在低年级的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话能力的，以及造句方面也很重视，可是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花大量的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，希望家长也能配合好。

　　我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个同学没写。另外，现在学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，可以说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，形成了恶性循环，做题目的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。从一年级说到现在了，希望家长重视孩子的家庭作业，不仅要关注书面作业，还要关注口头作业。

　　在这里，我希望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。

　　在我们学校里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，现在我们每天早晨规定看20分钟的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，可以看看课外书。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去旅游，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的家长会中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。

**小学二年级家长会教师发言稿范文 篇30**

　　尊敬的各位家长朋友，大家好。今天我们相聚在这儿，一起探讨，交流孩子们这学期来的情况。今天，我想从四个方面来讲。

　　一、期中考试分析

　　这次期中考试试题出得特别有水平，想考100分很难，每道题都有难度，要想考好成绩，必须能认真读题，分析好题意，才能做正确。如果平时浮躁的同学，就考不好。这些题型平时都讲过，但把有难度的题都放在一起，考满分就难了。通过这次期中考试，其中一部分同学的进步很大，这卷子已经分析了，我们这儿不在一一讲解了。

　　二、下面我们一起了解本学期的教材内容

　　内容：乘法的初步认识(第一单元)，表内乘法(第二、四单元)，除法的初步认识(第五单元)，表内除法(第七单元)，有余数除法(第八单元)，混和运算(第十单元);2、空间与图形方面：角的初步认识(第三单元)，方向与位置(第六单元);3、统计与概率方面：统计与可能性(第九单元); 纵观整册教材，乘除法的初步认识以及表内乘除法，是教学的重点，同时也是教学的难点之一。另外，有余数的除法、方位的认识也将是学生理解和接受的难点之一。

　　针对对于这学期的教学的教学内容，我说几点：①计算，计算非常重要，是一切的基础，应用题即使列对算式，计算结果错，也没分。②应用题，这学期是两步计算的应用题，以后越来越难，我们现在主要是注意孩子们的解题思路，就是方法，第一步先算什么，思路理顺了，才能列对算式。起到事半功倍的效果。

　　三、关于课堂和作业。

　　有的家长问我，我的孩子不笨，为什么考不好，这要从三方面来讲。①课堂效率：学习习惯，课堂上不会听课，不会学习，老师讲，他玩，说话。②课堂作业，同样在课堂上写作业，有的学生写的又好又对又快，可有个别孩子，不写，只玩，浪费了课堂时间，课堂上的题讲完后，别的同学错已改掌握了，这几个孩子还没做，怎么能学会，学好。

　　老师提醒他是一定的，但我不可能只盯着这几个孩子。这就需要家长多看看课本，作业本， ③家庭作业：质量问题，成绩好的同学自然能保质保量的完成，差的当然不行，我不知道你们在抱怨孩子不行时，你是否做到了家长应尽的责任。平时不管，出来成绩就打骂孩子是怎么学的。以这回手抄报为例，就可以看出你是否做到好不好，别光把责任推给别人，找找自身原因，如果你做到了，孩子一定会有所改变。④卷子反馈，每次单元考完，是不是和孩子一起分析这次错的原因，而不是打骂埋怨。

　　四、下面我给各位家长提几点建议1、从思想，态度上正确的对待学习。教育孩子之前，我们家长先端正好思想，态度。为什么这样说，因为有不少家长认为，现在实行九年义务教育，小学孩子过得快乐就行，不用学习，我不赞同这个想法。如果孩子在小学的文化基础不牢固，文轩，东昌你考不上，如果上，也只是在班级后面，怎么能考上好的高中。更别说大学，我们都想让孩子比我们过得好，没有好的文化知识，大一些越来越难管，后果可想而知。

　　我们在学校里教育孩子，打个比方就像在大片地里种地，庄稼长的有的好，有的不好;你们教育自己的孩子，就像种自己的责任田，你们的收成怎样，全看你们平时管理的好不好。

　　2、养成良好的学习习惯。

　　说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦形成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子习惯的养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方越来越少。可以这样说，我们现在的操心正是为了以后的不操心。孩子的教育离不开我们的共同的努力，孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育和家庭教育的配合，家庭，学校，学生，哪一方面出现问题，孩子都不会成功。

　　特别在学习方面，如果孩子有某个知识点没学好，没及时巩固，那积累的多了，孩子不会的知识越来越多，最后就跟不上了。所以，每天，回家的路上，吃饭的时，可以问问孩子，今天你上的什么课，你的表现，及时了解孩子的上课情况，孩子发现你关注他，他上课一定会好好表现。在家里写作业时，要专心学习，别随写随玩，三心二意。现在数学可以写完在检查。

　　3、适当的挫折教育。

　　现在，每个家庭基本是独生子女，孩子被宠坏了，事事顺心。因而，缺乏挫折教育，只能受表扬，却听不进去批评，成绩不好，受到批评，就经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力，不能事事顺着他，在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他们自己克服。在学校里，我们不可能都围着你的孩子，他表现的好，会受到表扬，表现的不好，会受到批评，甚至受到小小的惩罚。对于这些，希望家长和老师的步调保持一致，共同教育好我们的孩子。

　　4、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。在生活中要多为孩子创设说数学，用数学的机会，让孩子说说自己的观点，看法，思路，和孩子交谈的形式不必过于正。

　　二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备,肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。再过一段时间，我们的新课教学也将接近尾声了，接下来就是紧

　　张的复习时间了。复习期间，学生的作业可能会比平时稍多一点，希望家长能配合学校多多督促孩子及时完成，如果回家的作业没能及时完成，那必定会影响第二天复习的内容，希望通过我们大家的努力，让我们的孩子都能取得优异的成绩。 总之，学生的成长离不开家长和老师的密切配合，希望家长多多理解和支持我们的工作，在以后孩子的学习，生活过程中，如果你的孩子出现了什么问题，都能和老师直言不讳，让我们共同努力，为孩子的未来打下坚实的基础。 我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长。所以可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们一起努力吧!谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找