# 初中家长会演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-01

*初中家长会演讲稿（通用31篇）初中家长会演讲稿 篇1　　各位家长，下午好!　　首先我代表学校，欢迎大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我讲三个方面的问题，一是开学以来学校工作汇报，二是学生存在的一些问题，三解决学生问题，家长要做的工作。*

初中家长会演讲稿（通用31篇）

**初中家长会演讲稿 篇1**

　　各位家长，下午好!

　　首先我代表学校，欢迎大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我讲三个方面的问题，一是开学以来学校工作汇报，二是学生存在的一些问题，三解决学生问题，家长要做的工作。

　　作为家长，要时常了解学校工作，知道学校在抓什么、怎么抓，以便配合学校做好学生的工作，现在我简单地将学校情况总结如下：

　　1、招生情况：今年学生计划招生六个班，300人，实际招生六个班，348人。今年的招生实现了招够、招优、招特的目标，最后还有100多名学区内学生因学校招满而不能到我校上学，在坐的家长，我想你们会能到我们这所学校上学而庆幸与自豪。

　　2、管理情况：开学以来，学校以教学为中心，以管理为重心。狠抓学生的习惯养成，在德育管理上提出了“有礼、有矩、有序”的管理目标;在教学管理上提出了“招的来、管的了、教的巧、学的好”的教学目标。学校坚持值班制度、一日常规检查制度、一日家校联系制度、课堂教学视导制度、全校周升升旗制度，班级管理周考核月评比制、学科检查周周清制度、常规教学月检查制度、两早一晚一小时自习课制度等。严明的制度、严格的管理、勤奋的老师，保证了学校稳定而有序的教学秩序。

　　3、考试情况：学校举行了月考与期中考试。

　　4、活动情况：学校不仅重视学习，也重视对学生全面素质的培养，成功举办了“首届艺术节”和“争当城市美容师活动”，首届艺术节，有文艺类表演、有书画书法比赛、有体育运动会，为学生全面成长提供了舞台。“争当城市美容师活动”，意在培养学生的劳动意识、环境意识、文明意识，受到洛阳电视台的报道。

　　5、学校建设情况：学校改造了操场、实验室、自来水，美化了环境，申请到了综合实验楼建设项目。优美的环境，不断改善的办学条件，保证了办学的可持续发展。

　　一个充满生机与活力的48中，正以新的面貌展现给大家。

　　学校的进步不仅反映在硬件建设上，体现在有多少个的学生考上省重点上，学校把“为学生的一生奠基，让每个学生成功”为我们的办学思想，提出了“水涨船高”大面积提高教学成绩的质量观点，要求老师们把更多的爱、更多的机会、更多的时间给学困生、落后生、问题生。今天在坐的家长，根据学校的期考成绩，我们这些孩子，在学习上比其他同学慢了，也可以说落后了。学校分析的原因如下：

　　1、小学基础不好，初中跟不上。

　　2、学习习惯不好。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白，不懂也不去问，得过且过。在家的表现如，慌称作业完成，想看电视，想上网，不会复习预习，周六、周日等放假期间不能科学安排学习时间，玩多学少。

　　3、学生信心不足，对学习失去了兴趣。由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，其中最突出的问题就是偏科现象。

　　4、家长管教不到位。教不严，师之惰，养不教，父之过。家长之过在于：对孩子失去信心、对孩子疏于管理，对孩子管理不当。把学校当成幼儿园，把老师当成保姆，怕到学校、怕见老师、怕开家长会。

　　学生的病根子找到了，关键要对症下药，要精心护理。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

　　1、树立家长也是教育者的理念。

　　德国教育家福禄倍尔说：国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。教学专家李镇西认为“在我看来，一个孩子考上了大学乃至以后成了一番事业，这首先归功于其父母”。现在的教育是多元化的教育发，是立体式、多层次的教育，表面看来，是学生之间的竞争，暗地里却是家长之间的竞争，家长的付出与教育方式已与学生的成绩成正比例。

　　2、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

　　他们精力充沛，好奇心强;他们信息广，知识面宽;他们有成人意识强烈，但情感脆弱、自控力很弱;他们有着美好的愿望，但付诸行动又缺少毅力;他们想摆脱老师和家长的束缚，但又离不开父母的呵护。做父母的，一定要细心观察，悉心引导。第一在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激，要把握好尺度，选择最佳地点和时机，学会宽容与理解。第二家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。第三要学会防微杜渐，不能问题出来了才想到去关心孩子。第四，要不断地培养他们的独立意识与精神，要使他们不断地学会“自强、自立、自律、自理”。

**初中家长会演讲稿 篇2**

　　尊敬的老师、各位家长：大家下午好！

　　转眼间，我们已经度过了一年的初中生活。我们深深感受到了初中生活的紧凑与充实，疲惫与欢欣。但在这繁忙的初中生活中，我们成长着、也收获着。

　　在过去的这一学期里，同学们都有很大的进步。大家都能够自觉做到在室内，课间不说话、不打闹，上课期间不说闲话，也能够团结一心，为班级做贡献，相信在我们共同的努力下，班级会越来越好，成为最出色的团体。

　　上课时很多同学能够积极思考，大胆发言，跟着老师的思路走，更敢于质疑，敢于提问。例如周琬斌、郑皓中等同学课堂上思维活跃，积极举手发言，我想，古语说“援疑质理。”大概说的就是如此吧。

　　对于我们学生，上课听讲是学习知识的主要途径，所以我们要上课认真听讲，提高课堂效率。在平时的学习生活中，我发现王尧、王嘉琦等同学课上效率很高，听课状态特别好，是大家的榜样。我觉得，他们的这些好的学习方法都值得我们借鉴和学习。

　　在我看来，学习更是一个不断求知、不断探究、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。\"知之者不如好之者，好之者不如乐之者\"，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。其次，对学习要有一个正确的态度和认识。学习

　　是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们要端正学习态度，乐于学习、善于学习。

　　金无足赤，人无完人，同学们虽有很多优点，但也难免会有些小毛病。有些同学不认真听讲，多次受到数学老师批评，在此方面应提醒陈宇同、刘沛琳。有些同学学习态度欠佳，对于数学作业不认真，例如曹嘉同学。高新不认真学习，上课不听讲，我们期待他尽快改正，和大家一起努力一起进步。另外，我们班里还存在着推脱值日的现象，因此被罚的情形也时有发生。在此我真诚地希望同学们能够认真对待值日，毕竟我们所需要的良好的学习环境要靠大家一起来维护。

　　也许现在的我们还不够优秀。也许现在的我们身上还存在着这样或那样的不足。但，我相信、在老师的带领和帮助下，带着家长们深切的期盼，我们终究会一点一点地完善我们自身、像雏鹰般积蓄着力量、等待着翱翔于苍穹的明天

**初中家长会演讲稿 篇3**

　　尊敬的各位家长和亲爱的孩子们:

　　我是妈妈，我姓x。我是受xx老师之托,荣幸站在这讲台上。其实，孩子们,你们的父母亲都比我优秀，他们更有生活体会，只是碍于工作和生活的牵绊,上台交流的机会让给我。在此，我代表我们的家长和孩子们感谢邓老师对孩子们悉心教育和传授知识!更庆幸的是，让你们遇到这么一位有责任心有高素质的年轻好老师!也因为如此，在今后有限的日子里，请孩子们在她的身上学到更多学习之外的好品质!

　　我是一个临床工作了十多年的临床医生。借此机会，我给我们班的孩子们讲一讲你们这个年龄的生理心理变化和应注意的几个问题。现在，你们都进入了青春期，青春，这个词本身就充满诱惑的美好词语!往往是心理的成熟赶不上身体的成熟，导致你们许多时候迷惘、无助、患得患失!在与人交流中可能表现得就是叛逆，不友善!这个时候许多家长都会束手无策，而我们作为家长在这非常时期更要淡定，多点包容和理解他们莫名的烦躁!和孩子们好好地交流和沟通!以平等的心去对待他们!不但要关注他们的学习成绩,更要去关注他们的心理变化和情感需求。

　　生理上，女孩子大约11-12岁左右会来初潮，临床上又叫月经。很多孩子们如果没有提前知道这方面的有关知识，面对这突而其来的事情如临大敌，首先，我要对女孩子们说：恭喜你了，你正式进入青春期了，你将成为了一个美少女，不要担心害怕，这是一大喜事!不要视它难以启齿的不好之事,而应该以它的到来而骄傲!并且好好“招呼\"它每一次的来访!说到这里，我要详细说一说月经的形成和期间要注意的事项!月经，故名思义,是每月受女性激素影响引起的子宫内膜脱落出血并随分泌物排出体外,总量约50亳升，大约4-6天干净，提前或推迟不超过一个星期都属于正常。在月经期间，尽量减少剧烈的活动,少吃刺激性的食物，少接触冷水,不吃巧克力，禁止游泳等等。除此之外，我必须对未成年少女着重说一下，女孩子一定要学会保护自己，因为你们必须在家长和老师的监护下学习和生活，但随着你们生活圈子的扩大，我们都不可能随时陪在你们身边，而你们更不喜欢。所以，晚上不能单独外出，即使结伴外出去哪里也必须告知父母。在你们未成年之前，只有母亲和医生可以接触你们的身体，任何人都不得以任何借口触摸你们娇嫩的身体!要保护好自己,遇到什么意外的特殊事情，一定要和父母或老师沟通,不能独自去扛,你们太小,处理事情的能力远不及关爱你们家长!

　　另外，要说的是男生。男生的青春期比女生迟1-2年.大约在12-14岁，你们是否又知道男生进入青春期除了变声、喉结外突、体毛增多外,最具标志性的东西是什么吗?对,遗精。下面这个男生回答得非常正确!如果你们真的经历了首次遗精,那么,我会真诚高兴地对你说声：恭喜你,你将是一个男子汉了!不必害怕，更不必害羞!这是一个男孩子走向成熟的必然过程,轻松地对待它,弄脏了衣服就大方去洗干净!然后自如地把精力投在学习上,多参加各种体育锻炼…除此之外,也可能和爸爸说说，作为父亲,他肯定会为你的成熟而骄傲,爸爸也可以大方地和儿子说说自己成长的事情，来去增强男生面对新事物的应对能力。 男生，女生进入青春期后,你们除了学习之外，也会同学之间说些哪个女生成绩好,又有气质，哪个男生长得帅气又有担当的悄悄话!这都是心理逐渐成熟的一种标志)说明有欣赏别人的能力，有真善美的监赏本事!男生女生之间的好感并不是什么可耻的行为，是美好的情感!但最主要的是你们要知道这阶段是长身体，更是长知识的黄金时代!学到知识和本领才能使自己变得更强大更有吸引力，这样的青春才更有意义,更有特色，所以，你们把精力放在学习知识，比拼各种能力之上才是最无怨,无悔的选择!

　　最后，我作为家长要说的是：我们的孩子都是世界上独一无二的独立个体,更是可塑之材，用心去发现他们身上的优点并加以肯定，他们都会不断进步!同时，孩子们，你们更是我们生命的延续，你们身心健康是我们最简单的要求!如果能成长为有用之材,那么我们所付出的一切也有了最直接的意义!而在这过程中,在学习上，始终相信：我们没有永远的失败，只有暂时的不成功而已，只要有足够的自信,努力,自强不息，有拼搏精神,并且有持之以恒的韧性，我相信你们任何一个人都可以到达各自理想的彼岸;在生活中，理解父母的辛劳、牵挂，感恩父母,老师的无私付出，珍惜同学之间的珍贵友谊,相互学习,共同进步,有成不骄,败不馁的底气!

**初中家长会演讲稿 篇4**

　　敬爱的各位家长：

　　你们好!

　　我是我们班的班长，。今天，我想与大家交流一下作为学生我们日常的一些心思与我自己的感觉。

　　其实，在座的每一位家长每天都很忙碌。因为要赚钱养家，白天为工作而忙，而且一点闲瑕的时光都会为自己的孩子做一些事情，它们可能很小，不经意发现。比如说午饭前后洗了全家的衣服，或是吃过晚饭，去为孩子买一本资料书，带着孩子去洗澡等等。它们都表现了各位家长对孩子的关心。在这学期的课程中，我们语文有一单元就写了“人间的至爱亲情”，朱自清在《背影》中说过：“父亲戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢探身下去，尚不大难，可是，他穿过铁道，要爬上那边月台，就不容易了。他用两手攀着上面，两脚再向上缩;他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子。”朱自清看到父亲的背影，泪很快流下来了。

　　其实，当我们发现父母为我们努力付出的时候，我们也流下过很多泪，但这些父母都没有看见，因为正值青少刚毅的我们怎么会让这些软弱呈现在父母面前呢?或许父母如果知道我们曾为他们而流泪会很感动，但事实往往与理想所对触。所以，希望各位家长能够理解我们。在我们发脾气的时候，多一些宽容，少一些责备，因为教育孩子在什么时候都可以，但万一这个时候批评了，会对尚未形成完全人格的中学生心理上带来很多打击。下面，我想让各位家长听听我们学生的心声。我记得，我们班有位同学说过一句很有道理的话：“十五岁骄傲的我们，脸上呈现的全是疲惫。”家长认为孩子的世界很简单，很轻松，有的吃，有的穿，没有什么烦心事，其实事实并非如此。

　　我先说说我的心里话：我们每天都很郁闷。一个来说，作业超多，多的时候住宿同学晚自习写不完，走读同学要写到深夜十一、二点。我做过这样一个估算，把一天的作业量划分为一张张100分的试卷，我惊奇地发现这竟然超过十一张试卷。当然这是考试前些天的作业，比平时要多的多。但使我们不高兴的也不是作业，是压力。要是没有这些压力，每天高高兴兴，做八个小时的作业也可以。每次，月考过后，许多同学都很伤心。他们是为了自己的难过，而是怕见到家长啊!我们心里十二分地明白：家长每天把我们照顾得很好，不是为别的，就是为了让我们好好学习，两年后顺利考入赣中，然后考入一所有名的大学。„„我们是怕家长失望，伤心，所以才痛楚的。敬爱的各位家长，请你们改变一下思想，因为我们进校学习，成不了材也要成人啊!如果你们把这么多压力强加给我们，我猜测100个学生中，很可能有99人有心理疾病。或许有的家长抱怨，认为自己并没有给学生压力，也没有什么过高要求，只是根据实际情况要求孩子在班里考前20名、30名就行了。但我们把家长的一言一行都看得很重，特别是关于学习方面的话，我们都会把它当作语文的阅读短文来分析。所以往往家长一个不经意的举动很有可能就烙在了我们心中。话虽说得好“没有压力，就没有动力”，但希望家长能理解我们，因为在学校紧张的学习中，我们已有了很多的压力，您再鼓动一下，我们很有可能会崩溃。

　　最后，我想与大家交流一下学习的事情。到了初二，是初中学习的关键时期。因为初一是基础，初三是冲刺，而初二就是努力的时候了。请各位家长务必在孩子过分玩耍之时，监督孩子去学习。在日常生活中，多买一些阅读性的书，因为拔尖的学生，数学、英语拉不出什么分，顶多你考149，我考147，所以就靠语文拉分。而语文最重要的是培养语感开拓知识面。所以请家长监督孩子多看课外书，多写日记。再一个来说，学生毕竟有他们好玩的天性，所以避免不了喜欢看电视、玩电脑，这虽然不是什么好习惯，但希望各位家长也要通融一下，适当地给孩子一些玩耍的时间，不要把我们变成考试的机器，这样我们也会理解家长，更努力地去学习。最后，祝各位家长身体健康，万事如意，祝各家的孩子学习进步，更加懂事!谢谢大家!

**初中家长会演讲稿 篇5**

　　尊敬的各位老师、家长，亲爱的同学们：

　　大家下午好！

　　我是-班的--，很高兴我能够代表全体同学在此发言。首先要真诚地感谢各位家长一直以来对我们学校各项工作的大力支持、关心、理解与信任并能在百忙中抽出自己宝贵的时间前来参加本次家校携手会！

　　初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育方面我们都会面临许多新的问题。

　　譬如出现自我意识发生变化，对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。又或是独立性增强，总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立等等诸如此类的问题。所以在这特殊的时期，我们的发展更需要得到老师的关注与父母的关怀，只有这样才能顺利度过这令人苦恼又兴奋的青春发育期！

　　在此，我想代表同学们向家长、老师们提一点小要求，希望我们能够更好的相处！

　　一、多给我们一些尊重，像对待成人一样对待我们，给我们有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取我们的话语权。这样只会使我们更加厌恶学习。

　　二、请尽可能理解我们。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，我们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为当然长辈的你们可以不同意乃至反对，但在否决我们意见的同时，能否稍微将语气放缓一些，以一个平等的身份来与我们交流。不要总是摆出一副“我是过来人，你不听我的总没好处”的表情，这样只会使我们越来越陌生。

　　三、多夸夸我们，让我们意识到自己还是有人在乎，有人疼爱的。也让我们了解到原来我们本来就很美！这样，我们之间的关系一定会十分和谐！

　　有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。而家长们也一定想知道究竟什么样的家长在孩子心目中才算是“满分”呢？这你们就不用担心了，因为我已将我们心目中的《满分家长准则》归纳成了“三型”！

　　一、做一个榜样型的家长

　　配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，不要说一套做一套。上午自己教育孩子不要赌博，下午又忙着“建长城”；自己说要讲文明、懂礼貌，走在大街上又乱扔垃圾。这样的“言行不一”，可不能起到树榜样的效果哦！

　　二、做一个“监督”型的家长

　　请注意，我这里所说的“监督”并不是指死盯着我们学习，有没有听老师话，有没有写作业。而是“监督”我们的心情！我们认为，一个真正的好老爸或老妈应该是通情达理，懂得我们心声，懂得让我们劳逸结合的好家长！通过观察我们的表情、动作、神态、语气等等的细微之处，来安排我们接下来的学习工作。只有这样，我们才能发自内心的说一声：“老爸（妈），有你，真好！”

　　三、做一个“幼稚”型的家长

　　所谓“幼稚”，即保持一颗金子般童年的心！会用孩子的语言与我们沟通，会说一些幽默的话来调剂生活。这样你们才能越活越年轻，我们也才能越学越舒心！

　　最后希望各位家长与老师们对我们这些年少轻狂的“小大人”们，多多指教！

**初中家长会演讲稿 篇6**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！首先，让我代表学校及全体教师，对各位家长在百忙之中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心的感谢。我们都非常清楚，学生生活在社会的大环境中，他们的成长需要家长、社会和学校共同配合，也只有这样才能完成育人的任务。希望我们在交流、沟通中，增进相互之间的了解，从而达到育人的共识。我们今天开家长会的目的有两个。一、为了与家庭、社会的密切联系与配合，营造孩子们健康成长的良好环境，为了学生的安全。二、为了家长更好的了解孩子在校的学习和老师更加全面的掌握学生在家的生活和学习情况。

　　借此机会，首先向大家介绍一下我校的一些情况：

　　我校现有6个教学班，学生90人，教师9人。近几年来，在上级领导的关心指导下，由于全体师生的共同努力，学校的各项工作都取得喜人的成绩：近几年来，先后筹集资金20多万用于改善学校办学条件（更新60套课桌椅、多媒体教室、硬化学校操场、建设电脑室等），校园环境优美。20xx年学校高分通过了市、县 “义务教育标准化学校”、“小学常规管理先进校”的达标验收。并被评为“创建泉州市义务教育标准化先进单位”。 同时全县通报表扬我校。近三年来，学校教育教学工作取得骄人成绩，令人刮目相看：有5篇论文在CN刊物上发表；12篇论文在中心校或县级得奖；教师参加各类各种业务比赛获奖10多人次；学生参加各类各种技能比赛获奖20人次。有三位老师分别获得县优秀及市级优秀。学校成绩的取得都跟每位家长的热情关心和支持是分不开的（彭雪娇家长、赵丹凤家长、赵薇薇家长等）。但是在看到成绩的同时我们也发现一些问题，如：安全意识还要加强，卫生习惯还要培养，学生行为习惯的养成教育还待加强，学生自主学习的意识还不浓，自律意识还要加强。我们知道，教育问题不仅仅是学校单方面的行动，它还需要社会、家长的广泛参与。因此，借此机会我想和各位家长谈两个方面的问题。

　　一、 教育教学。

　　下面我来重点谈一谈家庭教育问题。

　　在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础。目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大提高。家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是与目前教育教学形势的发展要求相比，我们农村家庭教育方面仍明显滞后，还有着太多的事情需要我们来做。我们的每一位学生，虽说是属于在座的每一位家长，属于各自不同的家庭，但是，他们的大部分时间并不家中渡过，而是在学校渡过，在座的每一位家长，虽说对你的孩子拥有绝对的监护权，但是你们与孩子相处的时间也并不多，相反，孩子绝大多数的时间是生活在学校之中，成长在老师的教导之下。因此，作为一个家长，如果确实关注自己孩子的成长与成才的话，就应该毫不怀疑地主动加强与学校和老师之间的交流与合作，就应该时刻关注孩子在校的学习情况和生活情况等等。所以说，家校联系在一个孩子的成长过程中，有着极其重要的意义，必须引起我们的高度重视。 下面我分别从孩子培养的两个核心方面谈谈我的看法：

　　1、 给孩子以智爱而不溺爱。

　　什么叫溺爱？溺爱就是不论孩子的要求合不合理，都一味的去满足他。智爱和溺爱的区别是：智爱是全面的关心，尤其是关照孩子的心灵；而溺爱是片面的关心，只关照孩子的表面需要。那么，我们该怎样做？首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。曾有人对20xx年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”做人教育是成功教育的灵魂。状元父母们抓住了育人的“纲”，纲举目张，只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。”各位家长知道动物之王老虎是怎么培养幼虎吗？据有关专家提供的资料讲到，母虎抚养幼虎有三个过程。开始，它出去捕食回来，把最嫩的肉用爪子撕成碎片，喂给幼虎吃；后来，它捕食回来，自己把肉吃掉，把剩下的肉骨头扔给幼虎；再后来，它捕食回来，自己把肉吃掉，把骨头扔掉，幼虎上前要吃，它就冲着它怒吼，伸出抓子阻挡，不让幼虎吃。这样过了好几天，幼虎饿得实在受不了，就会离开母亲，自己去找食吃。开始，幼虎走了几步回头来，母虎就冲它怒吼，扬起尖利的前爪，幼虎又转过头去往前走。这样反复几次，直到幼虎真正离开。这种“残忍”的爱，逼幼虎长大。动物尚能如此，何况人呢？美国巨富——石油大王洛克菲勒家族教育子女的故事给我们树立了良好的典范。洛克家族有五个儿子，有人曾这样警告“任何人有你的钱财和五个儿子，家里就有可能出现至少四个败家子。”但事实相反，洛克家庭的孩子没有享受过任何超级富人的待遇，没有游泳池，没有网球场，没有棒球场。在洛家庄园，孩子们穿着同雇工儿子一样的普通游戏服装，玩着自行设计的种种游戏。关怀，但并不溺爱，先教育他们做好人，这是洛克菲勒家教育子女的一个特点。每星期六早餐之后，五个孩子一个一个排队走进父亲的办公室，从童年时代起到离家上大学。每个人用这种方式取得一周的零花钱。有趣的是，每个孩子在领到津贴时还得到一个小帐本，用来记怎样处理钱。津贴的数目总比需要的少，而且无法索取，于是未来的富豪们开始做家务事挣钱：逮到走廊上的苍蝇每一百只一角，捉住阁楼上的耗子每只五分，背柴火、垛柴火和拔草每小时若干，等等。纳尔逊和劳伦斯，当一个九岁、一个七岁的时候就取得了擦全家皮鞋的特许权，皮鞋每双五分，长统靴每双一角。家中仆佣成群，但孩子们从小要学会生活自理。父亲带头补衣服给他们看，教他们怎样折迭衣服和整理旅行箱。在这种严格要求之下，五个子女终于没有一个成为败家子，不仅接下了他的班，还发展了洛克菲勒家族的事业。

　　在这里我想给家长提些建议：在教育孩子问题上要多用些心，舍得在孩子身上花精力，不要用“我没文化”来给自己找借口。举个例子：河北有个偏僻的山村里一位农村妇女把她的五个孩子都培养成大学生、博士生。而北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害了，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些事实说明教育孩子是否成功，跟自己的文化程度并不成正比！南京周宏把自己的聋女儿培养成为博士生，到处讲学，写书。这也说明对孩子要有耐心，老师对孩子有耐心，家长们更要有耐心才行。 说实话，孩子上学了，我们做家长的有时在一起交谈孩子的话题时，要是听到别人的孩子比自己孩子强，心理都会彻心的难受。谁都不希望自己的孩子比别人差！可是，话又说回来，我们作为家长的，不能仅仅关注于孩子学校的教育、关注于孩子的考试分数，在互相比孩子的同时，我们家长之间也要互相比一比谁最关注于孩子的生活、学习、关注于他们的身心健康。 孩子都是父母的心头肉，我们总想把最好的给他，只要是为孩子都舍得花钱，但我们做老师的更希望家长们能舍得付出更多的精力和耐心。

　　由此可以看出，关心不仅要关照孩子的物质需要，更重要的应该关照孩子精神世界的成长。溺爱者看不到后者，只会从表面看到孩子爱吃冰激凌，爱去“麦当劳”、“肯德基”，结果这种娇惯只能促成孩子养成了自私、懒惰的坏毛病。爱并不是坏事情，对孩子的爱应该越多越好。洛克家族对孩子不可谓不爱，但不是仅仅从物质上去满足孩子们的要求，是教会他们学会做人、学会勤勉节俭，珍惜财富，先做好了人，然后才谈得上成才。这样的爱才是智爱。“只懂得物质上满足孩子的所谓爱，连母鸡都会”，严格说已经够不上人类爱的现代水准。人类理智的爱应该意味着关心、理解、责任和尊重四个方面。

　　2、 培养孩子可持续发展的资源。

　　① 责任意识。父母应当时时想着让孩子承担自己应负的责任、如做错事，让他受到惩罚，在家里做家务劳动等等。

　　② 懂得爱别人。让孩子学会关爱，学会感恩。如尊重父母，孝敬老人，说话有礼貌等等。这是父母必须为孩子上好的一堂课。

　　③ 善良教育。美国作家享利詹姆斯说，人生有三样东西是最重要的，第一是善良，第二是善良，第三是善良。有同情心，懂得关爱，这是助你人生走向成功的重要因素。

　　各位家长朋友，家庭教育和学校教育的目的是一样的，都希望把孩子培养成才。那么，让我们给孩子以尊重和理解，给学校以尊重和理解。也只有尊重和理解，学校才能按教学规律办事，孩子才能产生学习的动力。真诚的希望各位家长遵循教育规律，参与到学校的教育教学中来，成为学校教育的参与者、支持者和同盟军，让我们家校携手，共同为学生营造一个温暖、健康、积极向上的学习氛围，从而使学生真正健康成长。

　　我要讲的第二个方面的安全。

　　对于安全工作，虽然我们学校有严格的管理，我们的老师也会利用各种时间反复的讲，但也不可能时时处处将每一个学生都掌控在老师的手中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

　　1、 关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《未成年人保护法》明文规定，家长是学生的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校”的想法是不正确的， 家长应依法履行监护职责，配合学校对学生进行思想教育、安全教育管理和保护工作。孩子的性格、品德、行为、习惯等方面的形成，主要靠家庭教育打基础。

　　2、 关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对孩子疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一个学生都没有仇怨，或许对学生的批评教育不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师对学生批评教育的目的是相同的，都是为了学生的健康成长。

　　3、 关于孩子的生活问题。现在生活水平提高了，富了，有钱了，多给孩子一点钱，这本身没什么对与不对，关键在于，孩子拿钱去干什么家长应该过问，有的学生有钱后就做两件事，一是吃，竟买些垃圾食品吃，吃的胃疼拉肚子；再就是玩，一头扎进网吧里或上网，玩游戏一玩就是半天，连时间都忘记了。

　　4、教育孩子不下水游泳。我村临近溪水，也有几个鱼池，希望家长正确教育孩子，不得游泳玩水捉鱼虾，以防不幸。

　　5、我们的各位家长还要积极配合学校做好《至家长的一封信》中的有关的\'安全工作。

　　利用这个机会我希望家长们从以下方面配合学校工作。

　　第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和合理的意见。我们承诺，我们将对每一位家长反映的问题予以关注。

　　第二、宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要求全责备，尤其加强对孩子零花钱的控制。希望我们家长要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子的攀比之心，这样不利于学生节约习惯的养成。

　　第三、要关心孩子的学习，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不躁，有方法，有耐心。

　　第四、要及时与教师进行沟通。一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校就没他的事等情况。

　　那么，家长与教师的协调主要做些什么呢？

　　首先向老师了解孩子在学校的情况。家长了解情况不能只了解分数，在班里排第几名，其他就不闻不问，这是片面的，应多方面了解孩子的表现。如孩子的学习习惯如何，上课是否专心，是否积极大胆发言，作业有什么困难，孩子是否合群，独立性怎样，是否欺负同学，孩子是否精力充沛，是否喜欢活动，喜欢劳动等等。

　　其次，应根据学生在校的表现，和老师教学的要求，在家庭中有针对性地进行教育。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

　　我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业，乐于奉献，，有爱心、有童心、有耐心，有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康快乐地成长。

　　还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任和科任教师，由班主任和科任教师于您进行沟通交流。

　　最后，我再次代表学校对你们的到来表示衷心的感谢！ 谢谢大家！

**初中家长会演讲稿 篇7**

　　尊敬的各位家长们：

　　你们好！我是初一（5）（6）班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

　　一、本册书的主要学习内容

　　数学本册书我们学习的主要内容是用字母表示数，简便运算，三角形的初步认识，小数的加、减、乘、除混合运算，最后讲授的是简单的统计知识。这册书的教学重点主要是两大块知识，简便运算和小数的加、减、乘、除混合运算，这两大块也是本册书的教学难点。简便计算就是让学生能够灵活的运用各种运算定律，简单快捷的进行计算，而小数的混合运算更是为以后学习的基础，要非常熟练的掌握。可能我们刚刚学过的部分知识，象简便计算，给三角形画高等知识，学生还是掌握的不够熟练，在后续的学习中，我们还将进一步的强化练习。如果家长有时间，可以抽查前面学过的知识考一考，加深学生的巩固。

　　二、教学方法。

　　在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。让学生单个起来回答问题，第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在开学一个月以来，我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

　　三、教学评价：

　　在课堂评价方面，我主要采用课堂表扬鼓励加分的方法，课堂上谁的回答非常精巧，就会有加分，课堂上的练习和作业我主要采用个人和小组的两种形式进行评价。课堂练习中全队的小组，小组加分，作业认真全对的加3分，小组改错作业第一名收齐的给小组加分。以上的这些成绩，以周为单位，进行计算，评出全班前三名的同学，奖一棵光荣星。通过这种评价的方法，学生的学习热情大大的提高。

　　四、数学作业：

　　1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我布置的数学作业一般有两种，一种是巩固性作业，就是在课堂上已经讲解完的有关知识，回家做作业加深巩固，一种是思维性作业，也就是课堂上没有讲解的新题目，布置这一类作业的目的就是让孩子回家思考。因为有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子毕竟有了思考的过程，在第二天通过老师的讲解，学生就会一下子豁然开朗。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

　　2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

　　3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

　　可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，在网上有我的博客，用户名已经告诉了孩子们，大家可以在网上用留言的方式提出，我会根据大家的问题，给予回复。

　　谢谢大家。

**初中家长会演讲稿 篇8**

　　各位家长：

　　下午好，非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

　　今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

　　一、三个月来孩子的表现

　　首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

　　二、谈谈这三个月我的工作重点

　　我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：髙孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

　　三、 期中成绩分析

　　本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心去分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，(这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态)那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

　　四、 初中的特点、面临问题及对策

　　大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础

　　的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

　　大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

　　(1)由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

　　(2)习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

　　(3)有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现;可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢?你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

　　(4)初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

　　(5)上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

　　(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

**初中家长会演讲稿 篇9**

　　尊敬的老师、各位家长朋友们，你们好：

　　这孩子的考试成绩比较理想，孩子的表现，让我有机会很荣幸的和大家认识。

　　孩子成绩的取得都归功于老师的关心、辛勤的教导，在此我特别、特别感谢各位老师。咱们15班第一次开家长会的时候，张老师“让孩子快乐地学习”的教学理念给我留下很深的印象。虽然，上中学以来学习任务比小学紧张，但孩子每天都感到非常开心，每天回到家总是兴高采烈地告诉我们班里又发生了什么有趣的事儿、老师又讲了哪些有趣的知识。看到孩子能这样快的融入初中生活、能够自觉主动的学习，我心里非常放心和开心。

　　其实，在座的的每一位家长在培养孩子成长上都比我有经验，在此我献丑几句，说说我平时是怎样教育管理孩子的。

　　俗话说“没有好身体，一切都等于零”，作为家长，在一日三餐上我保证让孩子吃饱、吃好;在生活上和孩子多沟通，发现孩子有什么情绪的波动，及时和她谈心，帮她分析，出出主意，争取让自己成为孩子的朋友，让孩子有事敢给家长说、主动给家长说。

　　我呢，是一名老师，可能是职业的特点，在教育孩子上比较注意讲究方式方法，除了注意孩子在学校的学习和表现，还有意识的增加和拓宽孩子的知识面，让孩子的爱好更广泛些、更全面些。会读书的孩子才会学习，都说中国的孩子想象力缺乏，我就侧重让孩子多看些科幻小说及推理小说，比如：《纳尼亚传奇》、《哈利波特》等;记得有一位专家说过，孩子应该知道一些科学知识，我就从小安排孩子看《科学小百科》，其中有一套英国的科普读物《可怕的科学》对孩子的影响很大，孩子对生物很感兴趣，学习《生物》这门课程游刃有余;历史书籍《明朝那些事》、《这个历史很靠谱》安安利用假期都看了至少三遍。

　　还有每天的《午间新闻》都是必看的，适当让孩子知道些国内外的时事要事;晚上有时间就看中央10台的科教频道，拓宽孩子的知识面;节假日的时候就会找一部外国大片和孩子一块儿看，潜移默化的锻炼孩子英语口语能力。

　　除了看书、看电视电影，平时也注意出去多转转，每年都会在假期期间都会带孩子外出旅游，呼朋喝友的带一帮同龄、熟识的孩子去玩，这样孩子既通过游览长了见识，又无形中培养了孩子的团队精神。

　　我相信：只要我们家长多关心孩子，多配合学校，有我们的陪伴，有老师的科学指导，我们的孩子一定会健康地成长，他一定会是我们的骄傲。

**初中家长会演讲稿 篇10**

　　尊敬的老师、家长同志们:下午好!

　　首先感谢老师给我这样一个发言机会，我感到十分荣幸，下面就把一些心得体会和家长们交流一下。

　　一：父母的主要作用是引导孩子，重点是培养孩子的学习兴趣，并让他们感觉到学习是快乐的。

　　我们的孩子在前几年学习英语时，一度因生词太多，看不懂阅读的文章而不想继续学习，我们就告诉她学习都有这个过程，只有多看、多听、多写，不会的查字典，也可以问我们，给孩子讲解时要注意有耐心，就这样，孩子逐渐习惯了这种学习方法，她也越来越自信。兴趣是一切学习的动力，快乐是兴趣的保证，父母在关键时刻适时的给予帮助和引导，会起到事半功倍的效果。

　　二：多与孩子交流，及时解决孩子心中的困惑

　　如何让孩子快乐而轻松的学习，我的体会是多与孩子交流，了解孩子的想法和困惑，孩子回家常说喜欢某某课，不喜欢某某课，我们会问清楚原因后，针对一些问题共同想办法，我的孩子曾一度不喜欢数学，觉得枯燥、没意思。我们就一方面向她强调数学学习的重要性，另一方面要求上课注意听讲，课后有针对性的练习，后来她也肯投入时间学习，就喜欢上数学课了，直到现在最喜欢做的就是数学作业了。 三：正确对待每一次的考试成绩，多鼓励孩子

　　这么大的孩子更多的认识是感性的，某门功课考得好，就越喜欢，所以我们必须正确看待每一次的考试成绩，首先是要让孩子放下包袱，孩子学习的起伏是正常的，别让考试成绩摧毁了孩子的信心，这次考不好，不代表下次考不好，重要的是鼓励孩子，并要求孩子平时学习不留疑问和死角，有问题及时问老师和同学。其次，每一次的考试成绩都会暴漏出孩子这一阶段的学习状况和状态，不要一味的指责孩子，而是要和孩子一起正确分析原因，找出存在的不足，去努力的学习，只有当孩子意识到她该做的事情的时，她才能够变被动为主动的学习。

　　四：培养孩子的优良的学习习惯，找到适合她的学习方法。

　　进入初中阶段和小学相比，学习方式是不同的，我们会告诉孩子初中更倾向于自学，要求孩子在思想上不要有依赖性，有问题尽可能的自己解决。上课认真听讲，高效率的完成作业，通过提问题、思考、解决问题，逐步找到适合自己的学习方法。时间安排合理，周一到周四晚上不看电视和电脑，除了完成作业，剩余时间预习、复习或多看书，做做题等，当孩子逐步学懂，有进步时，她就会越来越有自信。

　　五：创造良好的学习氛围

　　学校对家庭教育的重视让我们也多了一份责任，学校老师热别是班主任老师对每一个孩子倾注了爱心和心血，让我们家长非常感动，在孩子的言语中为八年级二班取得各项活动以及学习上成绩感到骄傲和自豪，对老师也显露出由衷的敬佩，老师和孩子们创造了一个积极向上的集体。我们作为家长衷心的谢谢老师，也会更加理解和支持老师的工作，配合老师教育好孩子，共同营造很好的学习氛围。

　　谢谢!

**初中家长会演讲稿 篇11**

　　各位家长、大家好：

　　大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。今天的会议有四项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三、是自由发言交流。初一这一时期的学生发展具有以下特点：

　　12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

　　这一时期的另一显着特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

　　这一时期他们的思维具有以下两大特征：

　　1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

　　2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家?”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

　　当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

　　针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

　　一、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

　　孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

　　二、 努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

　　用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

　　三、理智爱子的问题

　　大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

　　四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

　　作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

　　学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

　　孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

　　父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看已的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母一定要看到“人外有人，天外有天”.

**初中家长会演讲稿 篇12**

　　尊敬的各位家长

　　下午好！

　　首先，我很荣幸能在此发言，同时感谢各位家长在百忙之中抽出时间参加本次家长会。

　　紧张的半期考试已经结束，十一班取得了数学，英语，物理年级第一的好成绩，这离不开同学们的努力，离不开老师的循循善诱，也离不开家长对的本校教育工作的理解和支持。

　　如果说学习是攀登一座陡峭的山，那么初二就是甚为重要的爬坡阶段，踩稳了，离山顶更进一步，摔下去了，即是万丈深渊。同学们这半学期的学习情况，通过几张薄薄的考卷反映了出来，其中存在着很多问题。例如我，出现了偏科现象，数学很糟糕。而数学是培养人逻辑思维的科学，不，更确切的说，是一门可以和物理、化学编织成奇幻巨网的艺术。十一班没有笨孩子，基础的知识大家一点就通，关键在于通过练题，见题型，找出自己的问题并解决，了解数学的解题思路，变幻中守恒的奥秘。我，一个字，懒。种种教训后，我也想通了，偏科下去，长久以往，必将自食恶果。家长作为同学们的第一任老师，应关注同学们是否出现偏科，有则矫正，无则加勉。

　　我是个懒孩子，真正比较起来，我学习的时间一定不比其他同学多，但我有着很多同学达不到的效率。生物，地理，历史，政治，语文皆被我归类为文科。太多概念性的东西死记硬背课不行，会混乱。其实细细想来，我们所学皆是围绕着地球这个不停转动的星体，所有学科都可以互相连接，连成一个圈，进行转移转化。物种的起源是生物，森林古猿的进化开始了历史，进化到一定阶段文明出现，才有了政治的影子，所有的这些生命活动，出现于广袤的山川海陆，不少记叙这些的文章也出现在语文书上。上课一定要认真听讲，课上一分钟，胜过课下10分钟。高尔基说过，书籍是人类进步的阶梯。所以，还需要大量的阅读，作为思想的启蒙。总结起来八个字，理解记忆，阅读思考。

　　英语很特殊，是世界上使用范围最广的语言，作为一门语法，它需要多读多背，练出语感。同学们在家要认真背，这样听写背诵过关了就会节省出一大把罚抄单词背课文的时间。这需要家长的有力监督督促执行。

　　最好的学习方法是自己总结出来的，别人的方法不一定适用于自己，要斟酌自己的实际情况。

　　文武之道，一张一弛，有压力才有动力，但如果绷得太紧，理智那根弦会有绷断的危险。学习需要一颗清醒的大脑，应给予适当的放松。但作为学生的义务与责任，我们必须清楚。值得庆幸的是，我的家人给我的压力并不大且常伴有鼓励和鞭策，还有一点，他们说，无条件支持我将来决定的路。

　　希望家长多与孩子交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难和问题，要给我们自信心，进步了，适当表扬。如果我们退步了，请不要一味的批评，请帮助我们找到失败的原因，帮助我们从阴影中走出来。

　　希望同学们共同进步，创造班级的辉煌，创造自己人生的辉煌。

　　谢谢大家。

**初中家长会演讲稿 篇13**

　　尊敬的老师，亲爱的叔叔阿姨，你们好。

　　很高兴与您们见面，也很荣幸的代表同学在这与您们沟通 。 在这里，我有三个感谢。首先感谢培育我们的育英初级中学，这儿环境优美，窗明几净，是我们学习的理想场所，更拥有一批敬岗爱业的教师团队，选择育英，就选择了成功。 然后，要感谢我们的班主任、李青和所有任课老师，在李老师的关心引导下，我们班无论是学习成绩，还是整体素质上都名列全年级榜首。我们班之所以取得如此骄人的成绩，同学们都深知这其中深藏了李老师的多少汗水和心血。

　　是李老师让我们感到了在校在家的温暖，让我们感受到了学习的重要和求知的乐趣。是李老师在学习上，耐心、慈爱的教育我们，在生活上，把我们当成着自己的孩子一样爱护、关心着我们的身心发展，是李老师和他的同伴把我们领进知识的殿堂。把探索未知世界的金钥匙放在我们手里，让我们大开知识殿堂的大门，是李老师教给我们做人的道理、矫正着我们每个人的人生航向。。。。。。在李老师呕心沥血的辛勤培育下，同学们之间团结互助、共同进步、你追我赶的积极向上的精神面貌早已形成。

　　我们高举‘友爱、奋进’的旗帜，正像一个个雄鹰一样，翱翔在知识的海洋里，时刻准备着挑战，准备着祖国的挑选。

　　在校领导的指导下，在老师的领导下，我们正蓬勃、迎接朝阳。校路上，有我们共同走过的足迹;操场上，有我们嘹亮的口号声;教室里，传来我们朗朗的读书声;课间里，荡漾着我们如歌的欢声笑语。

　　是李老师让我们认识到知识的重要，让我们不再感到求学是一种苦路的想法，不再向老师、家长们叛逆。正是李老师让我们感受到了学习的乐趣，让我们有了探索、追求、学习知识的乐趣。让我们形成了共同奋进的良好氛围。在此，我要对您说‘老师，您辛苦了’。 最后感谢家长们将我们送到育英就读，感谢学校将我们安排在一起，感谢老师让我们相互认识、互相帮助扶持，团结友爱，共同努力、共同进步。 今天我们正茁壮、健康的成长，恳请叔叔阿姨们在给我们自由空间的前提下，也一并监督着我们再人生的正轨上能一路走好，不辜负学校、家长的关心和期望。我代表全体同学真诚的请家长放心、请老师放心、请家长放心。有校领导和老师的关心加上全班同学的共同努力我相信，我们班将再接再厉，创造一个更辉煌的未来。

**初中家长会演讲稿 篇14**

　　尊敬的各位家长：

　　大家上午好！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

　　今天我要讲的有三个方面：

　　一、本学期工作重点

　　二、期中考试分析

　　三、几点建议

　　具体来说：

　　一、本学期工作重点：

　　1、在思想上，让学生学会如何做人，懂得感恩和宽容。讲究诚实守信。我常给学生讲的一句话是：“要成才，先成人。”现在的很多孩子都认为别人对她好都是理所当然的，什么事情都以自我为中心。和同学之间有一点点小矛盾，就怀恨在心，甚至扬言要怎样报复。他们这个年龄可塑性比较强，所以我就经常利用上课给他们讲讲弟子规，讲讲如何与人相处。做人最基本的原则有哪些等等。让孩子从思想上树立有这样一个意识。

　　2、在行为上，让学生学会自控、自我约束，要勇于对自己的行为负责。

　　打闹现象，（他们这个年龄特别是男孩子正是调皮的时候，上课没精神，课下精力特别旺盛，你推我搡，我打你一拳你踢我一脚，手脚没个轻重，闹着闹着就恼了，我几乎每天都要处理几起这样的事情，有时候还得惊动家长来处理。：孩子之间闹点小摩擦都是正常的。主要是教育孩子要约束自己的行为不要做过激的行为。）

　　孩子逐渐大了，马上要升入八年级了，更要严格约束孩子的行为，有男孩子出现抽烟现象、放学后在外面逗留不回家现象。女孩子爱打扮。

　　3、在学习上，培养良好的学习习惯，正确的学习方法，特别是自主意识，合理安排时间的能力。

　　我在学习上对学生的指导工作：早上6：50开始早读，带领学生读读背背，中午1：30开始午自习主要是看着学生把上午布置的一些作业完成。晚上第三节是住校生的自习，我就针对学生哪一科薄弱来重点辅导。

　　二、期中考试分析

　　整体而言，我们班这次成绩有了较大进步，但也存在很多问题。

　　1、总分前二十名，单科前十名，进步较大的学生名单已经公布出来。

　　2、学生基础太差，有相当一部分学生汉语拼音、乘法口诀都没掌握住。英语26个字母写不全。所以老师教得也费尽，孩子学得也吃力。而且偏科现象严重。像总分前几名的学生刘郑、于起源、姬向向英语很不好，石宸瑞数学很突出，但语文、英语比较差。

　　3、学习方法有问题，平时我给学生一再强调，平时把主要精力用在语文、数学、英语上，上课注意听讲、独立完成作业、课下认真复习巩固，不懂的要及时问老师。小四门平时不需要花费太多精力，只要上课注意听讲，认真完成老师布置的作业，在考试前两周重点复习一下就行了，因为这时候学校会为每个学生印一套复习提纲，把这四门的知识点汇总起来，只要按照提纲认真复习就行了。但一部分同学学习抓不住重点。不知道啥时候该学啥，想原来成绩比较突出的：李可可、胡莹莹、李赛雅都没进入前十名，原因是小四门没考好，考试前我一再强调，都没当回事。7门你有任何一门放松都拉总分，中考时就是这样，7—1=0。

　　三、几点要求

　　1、周末家庭作业请家长一定抽时间监督完成。

　　每周五布置的家庭作业总有一部分学生不能完成，要么是周日晚自习抄抄别人的，要么干脆不写。这个需要家长一定负起责任来。

　　2、不要放弃孩子的学习

　　可能有的家长觉得孩子学习差，考学没指望。干脆就给孩子说，你混个初中毕业，到时候让你去当兵，还有的家长说毕业后就跟着我做生意，还有的说毕业后就出去打工。这样孩子就真是完全放弃学习，在学校里就是混日子过了，他不学习必然会想方设法找点其他的事情做，比如上网，打架，到处惹是生非到时候操心的还是家长……甚至有家长说，咱家不差钱，又不指望你将来怎么样，你这样一说孩子他还会去学习吗？他就等着啃你那座金山银山来。所以对孩子千万别说这样的话。

　　不管成绩多差，你都要让他知道，作为学生学习是他的必须要完成的任务，将来他的生活要靠他自己的能力去争取，没有任何人能帮他一辈子。

　　这些是我今天所讲的内容，不足之处希望家长们指正，下面的环节希望家长们畅所欲言。为了让你们的孩子有更大的进步，我们做好各方面的沟通。

**初中家长会演讲稿 篇15**

　　尊敬的家长们、老师、同学们：

　　大家好，今天我很荣幸作为初三的学生代表站在这里发言。

　　同学们，现在我们是一名初三的学生，不到一年就要中考了。今天，我们聚集在这里，倾听学校领导对我们的指导和鼓励，帮助我们树立信心，实现人生理想。

　　亲爱的同学们，大家想过吗？我们每一个人都是家里父母的希望，他们希望我们可以考出优异的成绩。

　　那么，大家有没有想过，优异的成绩来自哪里？是来自辛勤的写作，是来自百算不厌的解题，是来自百读不烦的人文地理。

　　对于文科，我们要开阔视野，注重积累，把语言点和知识点结合到实践中去。对于理科，我们要加强对基本问题的认识，熟能生巧，培养理解和联想综合问题的能力。

　　短短的一年，转眼间，同学们，在这个成败的关键时刻，最忌讳的是空谈和没有行动。在课堂上，我们必须用渴望知识的眼睛来代替昏昏欲睡的身影；在自学课上，我们必须用紧张有效的思维来代替环顾四周，游手好闲。让我们鼓起勇气，抓住每一次机会，抓住每一秒，不达到目标，永不放弃！

　　初中三年级是人生旅途中的重要一站，我们不要花费太多的短间去享受，在这最后的一年里，为了我们的理想，为什么不奋力拼搏呢？为了我们的未来和人生，三更睡五更起有什么可怕的？我相信，通过我们师生的共同努力，用我们共同的智慧去驾驭战场，一定能够在中考考场中获胜！让我们用信心，用耐心，用压倒一切的力量，勇敢地接受命运的挑战，让我们在没有硝烟的战场上取得胜利。

　　初中三年级的我们，是--中学的窗口，现在，我们以学校为骄傲，明年，让--中学为我们的成绩骄傲！所以，从现在开始，让我们迈开青春的脚步，扬起马鞭，展翅飞翔，跨越命运的门槛，勇敢地向我们的理想进发，为--中学再创辉煌！

　　谢谢大家！

**初中家长会演讲稿 篇16**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　你们好!

　　首先，请允许我代表九年级(7)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天我主要想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：

　　一、班级的基本情况

　　我班现有学生45人，大部分任课教师都是校级骨干老师，不仅教学上有丰富经验，而且与学生形成了默契，师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

　　二、对于成绩背后的分析

　　首先，我不得不承认，我们班是一个成绩相对优秀的班集体。每一位同学的内心都是积极向上的，或多或少的希望自己能在此次考试中有较大的突破，所以在本次考试过程中都能端正态度，认真对待。平时稀里糊涂的同学，到了这关键时刻，都紧绷了每一根神经，取得如此的成绩也就不足为怪了。可是，我觉得这并不是我们班的最好成绩，换句话说，我们7班的实力远不止这些，很多同学都在抱怨这次考试考砸了，烤糊了!可这是为什么呢?我确信这在一定程度上是并不是偶然的，而是必然的结果，是在意料之中的结果。

　　在学习上最大问题是学习方法。绝大部分同学所用的学习方法，都是小学生式的：“老师怎么说，我就怎么做;老师不说，我就不做”。我觉得他们成了“学习的奴隶”，经过与多个学生交流，发现他们学习的很累，特别是到了初三，课程一下子多出了很多，作业量也不可比拟，觉得很不适应。我对他们学习的建议，其实很简单，“珍惜时间，做好每一道习题”。

　　如何利用好时间呢?我认为，

　　第一，上课45分钟尽量提起精神。课堂上的内容都是老师们经过精心准备过的，是教材内容的精华，如果没有利用好这45分钟的话，课后有可能4小时都不能完全补回，可谓是“得不偿失”。

　　第二，晚上保证充足的睡眠时间。身体是革命的本钱，只有得到充足的休息，才能保证高效率的学习。我个人觉得，晚上10点半左右就应该上床睡觉，而早上6点左右就可以起床。

　　第三，充分利用课间、中午、放学的在校时间。我们可以利用这段时间积极向老师寻求解疑。老师讲解总比同学讲解全面，当面讲解总比电话讲解清楚。

　　第四，制定一份个性化的学习计划，学会“化整为零”。对这次考试的结果，我们都应该进行认真分析，找出各科存在的薄弱环节，可以是分章进行，也可以按题型考虑。参照这些薄弱环节，自己制定一个“个性化”的对策，计划要“罗列细而机动性强”。

　　初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

　　那怎么才能算是做好每一道习题呢?我认为，

　　第一，“看书不做题，做题不看书”。作业，就是为了检验当天学习掌握的情况，加深其记忆。在我平时观察发现，有很多同学在做习题的时候，喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起，遇到公式、概念等需要识记的部分，脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下，就能自然而然的记住了，根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

　　第二，“合理安排时间，独立完成作业”。平时的课堂课外作业，一般来说，都是比较基础的，应尽力经过独立思考而完成，让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助，能够较快的完成作业，节省了不少时间，可每次考试过程中都只能依靠自己的能力，如果你缺少了平时的经验，那就要在考场上补回这段时间，这就表现为“解题速度慢，来不及完成”。因此，我们在平时的做作业的时候，就应当以应考的心态来面对。

　　第三，“重视结果，更要注重过程”。或许是学习压力大，学习时间紧，让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业，有时太注重了完成的数量，反而忽视了完成的质量，以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业，只要答案对了就算结束，甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看，除了检查答案是否正确之外，更注重学生解题的思路是否清晰，过程是否规范，可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以，请各位家长帮助我，提醒各位学生，在平时完成作业的时候，对于解题不顺的地方，一定要主动去询问老师或同学。

　　第四，“学会订正，懂得归纳总结”。对于每次批改中，出现错误的地方，大部分同学都会很自觉地去订正。据我观察，他们大部分的第一反应是，先去查看周围同学中正确的答案，这一点无可厚非，可接下来的做法，却有点不太负责：很多同学会直接把这正确的答案摆在桌前，直接照搬在自己的订正栏之中，被老师撞见而责问之后，还会堂而皇之的回答道，这是订正啊!对于他们来说，订正的题目，就是因为不会而做错，抄答案，那也是理所当然的。问题是，这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。找范文就来 我们应该遇到错误，不能忽视，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多做一些类似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

　　进入初三，对于每一个学生和家长来说，真是一个关键的时刻。可升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，现阶段每一个家长都应放稳心态，关于择校的问题应待一模之后再作考虑，而在这段时间最主要的是要关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每周能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让你们知道他们最近都在想些什么?做些什么?都和谁在一起?我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，由此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

　　我认为，进入初三，我们更应注重三方交流：学生与教师、教师与家长、家长与学生。

　　第一，学生与教师。在很多情况下，都是老师主动与学生进行交流，可一般是在什么情况下呢?不是他成绩明显下滑，就是闯了什么祸了。所谓，无事不登三宝殿!可没有找到谈话的学生，难道一点问题也没有吗?当然不是的。所以，我的工作一直在尽力让学生走出这第一步。希望学生能主动来找老师，可以来解答疑问，也可以来寻求帮助。这样，一来二往，相互熟悉了，就能够给与更切合自身实际的建议与要求，这对于我的工作和学生的发展有益无害!

　　第二，教师与家长。有时候，学生和家长会有误解，如果老师来家访，肯定是因为闯了什么祸，来告状的。可从我们这个角度考虑，就只是为了更好的、更全面的去了解学生，比如说，有些学生在学校里嘻嘻哈哈，无所事事，玩世不恭，可一到家里，就好像变了一个人，用功的不得了，独自学习能挺到半夜。

　　第三，家长与学生。这个上面已经谈到过了，不再赘述了。

　　四、本班学生在校表现

　　下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

　　我将班级孩子大体分为四类：

　　第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

　　第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

　　第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

　　第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

**初中家长会演讲稿 篇17**

　　尊敬的各位家长，敬爱的老师，大家好！

　　今天受金华中学初中一年级五班老师的委托，在这里和广大优秀的家长们一起探讨教育孩子的体会，由于本人水平有限而又是在金华五班这样优秀的班级，所以本人只能把自己一点浅显的体会和大家同探讨，达到继续努力共同提高的目的。在我的做法中有不妥之处还希望各位优秀的家长提出批评意见，我将万分感激！

　　一：对孩子严格要求，科学管理

　　我认为从小给孩子制定严格的标准，规范孩子的行为，真正做到明是非，懂道理是很重要的。这样可以让孩子从小养成严格要求、奋发向上、乐观自信、规范行为，明辨是非的目的。具体做法如：

　　1.让孩子知道学校的规定都是有道理的，即使存在缺陷也是在不断完善中，所以作为学生要严格执行学校的规定，做遵守纪律的模范。2.学生的主要任务是学习，作业完不成是一种渎职行为，所以在完不成作业的情况下家长可以强制不允许看电视、上网，没有商量的余地，其实这样时间久了孩子也就习惯了。3.教育孩子要有感恩的心，让孩子从小感谢社会，感谢老师，感谢家长，感谢同学。例如：孩子小学毕业后我请小学老师吃饭，小学六年都没有请过，老师不理解。我和老师说我请老师的目的不是我感谢老师，因为教好孩子是老师的职责。而我的目的是刻意培养孩子有一棵感恩的心。4.我们在制定标准，规范孩子行为的时候，

　　一定要和孩子一起，让孩子参与，这样就会增加其主动遵守的自觉性。

　　二：家长和孩子的关系

　　孩子是爱情的结晶，我相信天下父母都会像爱护自己的一件珍贵的财物一样爱护着孩子；孩子是父母一定意义的理想承载者，父母如支配着自己的肢体一样支配着孩子；孩子是感情的邮递员，父母们把所有的幸福和苦痛交织在孩子的成长过程中；孩子是父母的希望，父母们如在寒夜等待一个温暖的黎明一样盼望着孩子的未来。家长和孩子的关系就是如此地密不可分，以致于没有孩子的家庭和缺乏父母关爱的孩子都显得那么的孤独和脆弱。 家长可以为孩子快乐而快乐，可以为孩子痛苦而痛苦。孩子一生可能因家长而堕落，也可能因家长而升华。那么，家长和孩子之间到底应该建立一种什么样的关系呢？我认为，首先应该维护和完善先天性的关系，培育和发展后天性的关系。先天性的关系主要是血缘的关系，也可以说是长辈与晚辈或者领导被领导的关系；后天性的关系主要是师生的关系、朋友的关系、恋人的关系。

　　1.领导一样的关系：领导关系来源于血缘关系，我们要懂得维护和发展这种关系。漠视家庭会给家长和孩子之间那种的血缘关系蒙上一层厚厚的灰尘，最大的受害者当然就是脆弱而又无辜的孩子。这种伤害对孩子的品性和未来的影响是显而易见的，很多问题孩子来自不负责任的家庭。孩子的智力和身体都是正常的，有些甚至是超群的，智力和身体正常的孩子为什么会犯下那些不正

　　常的错误呢？作为监护人的家长就负有不可推卸的责任了。 我们在为孩子的堕落而惋惜的同时，也想对孩子的家长说一声，你们可以忙着赚钱，可以忙着怨恨，可以束手无策地等待，但你们千万不要忘了自己作为孩子监护人的职责。这种血缘的关系是前世修来的，是上帝赐予的，是法律要求我们必须做到的。因为一定程度上你是孩子的领导，有义务把握孩子前进道路上的方向。

　　2.师生一样的关系：父母是孩子最好的老师，我想这应该是每一个家长都明白的道理。我认为，父母同样也是孩子人生舞台背后的一面化装镜，显示着孩子的美与丑，孩子的长处和缺陷，家长对于孩子所扮演的角色成败是非常重要的。 父母教会孩子说出了第一个词语，教会孩子迈出了第一个脚步，也是第一个教会孩子认识外部世界的老师。这种师生的关系是本能的、自发性的，同样也纯洁的、无私的。严父慈母，这是先辈给父母和孩子之间的关系，表述得最简单而又最朴素的观点。当一个孩子不懂得尊重长辈，不懂得关爱幼儿，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子品行恶劣，意志脆弱，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子缺乏独立和适应的能力，人们同样会说，这孩子缺少家教。所以，作为孩子的父母，我们的职责不仅仅是教会孩子说几句话，走几步路。孩子的成长除了需要掌握五官和肢体熟练应用技能，更重要的是需要有别于其他动物的高层次的理性、智慧和情感。 父母是孩子最好的老师，这种老师的作用更重要的是向导性的。恨铁不成钢，是可怜天下父母们的心灵写照，但用拔苗助

　　长的方法来教育孩子，是不应该提倡的，那样更多的是伤害孩子，我们应改恨铁不成钢为炼铁成钢。家长作为孩子的老师，对孩子的教育应该及时，应该适度，应该准确。我想，把握到了这些，家长和孩子之间的师生关系就有了保证。 3.朋友一样的关系 父母既然是孩子的老师，也应该是孩子的益友。朋友的关系是平等而又友爱的，也是相互尊重的。这一点是处理好其他一切关系最基本的条件。孩子有自己的生活和心灵空间，在社会活动的某些领域，也需要孩子自己做主，表达他们的观点，展示他们的才能。这时候，他们渴求的就是平等和尊重，渴求的就是朋友般的理解和帮助，父母就成了他们最亲密、最友好的朋友。很多的孩子觉得孤独和自卑，缺少的就是这种友情和理解，缺少了一种精神的寄托。这种情感是在潜移默化中建立起来的，是真挚而持久的。有了这种友情，孩子心灵的快乐和痛苦就不会无家可归，社会上就不会有那么多因迷失了回家的路而走上歧途的孩子。孩子心灵的港湾，需要家长和孩子之间这种朋友的关系来予以维护。 4.恋人一样的关系 人们常说，爱情是甜蜜的，这种甜蜜冲淡了生活的苦涩和辛酸，这种甜蜜让人们看得到了前方的希望。更重要的是，这种甜蜜增强了人们前进的动力。 作为父母的心头骨肉，孩子当然也可以成为这种关系的受益者。父母的心中装着孩子成长的快乐，孩子的心中装着父母温暖的呵护，相互拥有和牵挂，风雨同舟，就是因为彼此相互爱着。

　　家长和孩子的关系，应该是相互依存，相互促进的，不应该独立

　　的存在，维护和完善了这些关系就维护了家长的尊严的职责，维护了孩子成长的权利和受教育的义务。当你感到你和孩子之间是拥有领导、慈师、朋友、恋人的关系的时候，你会成为一名最合格的家长。

　　三：做孩子成长的真正守护者

　　我认为教育孩子需要用心，需要技巧，需要心甘情愿的付出。其实只要用心也没什么难的，1-3年级的时候让孩子养成良好的学习习惯，4-6年级掌握好的学习方法，初中三年把握孩子走正确的道路，高中做好心理呵护生活保障就行了。具体体会：1.把握方向 我们的孩子正是初中三年，而这时候正是孩子人生中的第三个逆反期，也是最厉害的一个，因为这时候正是孩子的青春发育关键时期，所以家长一定更多的关心孩子，和孩子心平气和的交流，做到交心，同心，理解，引导。2.帮助孩子成长 初中的时候要刻意培养孩子的独立完成各项工作的能力，改变平时的给你做、替你做；逐步过渡到教你做、看你做、放心你做。发现孩子的特长，因势利导提高兴趣点，增加知识面，注重表扬提高兴趣。3.牺牲自我 我们要教育孩子就要首先做孩子的样板，榜样的力量是无穷的，所以我们就要不断学习，注意自己知识的更新，虚心学习别人的经验，少打麻将少喝酒，多和孩子交流，孩子做作业家长在一边看书，这样好的氛围对孩子的成长是有很好的促进作用的。

　　四：指导孩子学习的几点体会

**初中家长会演讲稿 篇18**

　　各位老师、家长朋友们：

　　大家好！

　　我是xx同学的家长，今天坐在这里，我深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的各位老师道声“辛苦了”！感谢各位老师为孩子们的辛勤付出！

　　对于教育孩子，我认为一是要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。有句话说得好：“没有好习惯想成功不容易，有了好习惯想失败不容易！”二是要给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子学习时，家长不要看电视、玩电脑让孩子分心，要给孩子创造一个安静、舒适的学习环境；三是要积极配合老师搞好孩子的学习，这一点，老师要比家长专业的多。所以，积极主动地配合老师，是一条提高孩子学习成绩的捷径。

　　最后，我的发言如有不妥之处，请大家批评指正。

　　谢谢大家！

**初中家长会演讲稿 篇19**

　　非常感谢学校老师能给提供这一个机会，在这里分享交流教育孩子的方法。首先要感谢老师们的辛勤付出，为了孩子们的学习，我明白老师们付出了很多很多，听孩子说，班主任老师为了给学生们营造一个良好的课堂学习环境，对纪律抓到很严，我认为这是孩子取得理想成绩的前提。毕竟蓬生麻中，不扶自直。白沙在陧，与之俱黑。

　　其实也并没有刻意去培养孩子，但是在家的时候也会对他规定一些事情，比如说不能玩手机，也并不是完全禁止，那些上瘾的网络游戏如什么王者荣耀啊之类的是一定不会让他玩的。孩子有一个很好的习惯就是喜欢看课外书，还特别喜欢古诗文，我非常支持他看一些科幻类的书，文学类的书，看这些书可以拓宽视野，也会长一些知识的，那些漫画小说之类的书我倒是还不太建议去看还有要尽量抽时间多陪孩子，我认为现在这个年龄段正是孩子身心发育成长的重要阶段，多些陪伴，多些指导，养成良好的性格和健康的身心，尤为重要老师布置的作业，他会按时完成，要让孩子听老师的话，听话的孩子，成绩不会太差，跟着老师的脚步走，一步一个脚印，一点一点进步。

　　还有很重要的一点就是多鼓励，养成乐观的性格，他上一次考的不理想，我并没有去责备他，而且还鼓励了他。作为家长还要为孩子营造一个良好的学习环境，孩子在家看书学习时，我们规定好不能当着他的面看手机，我个人认为这一点特别重要，因为有一个良好的学习环境是孩子认真学习的基础，在家也要给营造一个良好的上进的环境。以上是我分享的一些教育孩子的经验，希望能帮助到大家。在最后祝所有老师和家长朋友们身体健康，工作顺利，祝我们的孩子们，学习进步，学业有成!

**初中家长会演讲稿 篇20**

　　尊敬的各位领导、老师、朋友：

　　你们好!

　　我是20\_\_级5班\_\_同学的妈妈，今天有幸能在这里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

　　现在的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，非常辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在这里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意!老师们辛苦了，谢谢!(鞠躬)

　　老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要形成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的应该密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习情况，做到有的放矢。

　　首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。

　　人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。

　　我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。

　　我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮助。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。

　　当然，这也是与老师的帮助分不开的。在我与老师的沟通交流中，老师也从家长这里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务责任(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定和赞扬。

　　这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样子，我总是在心存感激。

　　其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。

　　这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子曾经也迷恋过网络游戏，成绩一直起伏不定。为此我和孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。

　　我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们应该支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事和体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。

　　为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一起学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一起赏析古诗文的深刻涵义和优美意境，以前似懂非懂的现在就豁然明白;还能够与孩子用英文简单对话，说到这里实在是惭愧。

　　相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，面对孩子我们更主要的任务是帮助、引导和督促。

　　当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们曾经愤怒过，也失望多，更多的或许还是伤心，但我们绝不能够放弃。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮助和指导下，面对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

　　最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。

　　孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水;等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。

　　如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的能力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

　　在这里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的心情。且让我们用实际行动积极地配合学校和老师的要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。

　　老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的!

　　最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加美好!我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家!

**初中家长会演讲稿 篇21**

　　各位家长：大家好!

　　首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持!请允许我代表我们8.2班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。今天的家长会主要有以下几个内容：一是向各位家长汇报我班的工作情况，二是和各位家长共同探讨学生的教育情况。

　　一、 班级基本情况：

　　1、学生基本情况

　　八年级三班共有学生49名，其中男生22人，女生27人。八年级学生学习习惯、生活习惯的养成将为今后的发展打下一个坚实的基础。为此，自开学以来，我们重新组建了班委会，学习制定了校纪班规，狠抓了行为习惯的养成教育，从培养良好的学习习惯和生活卫生习惯入手，狠抓校规校纪，培养学生的集体荣誉感和责任感。经过努力，学生已经初步适应了新的学习环境，上个学期，我们班学生整体表现不错：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，表现积极,认真负责，能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。每天的值日工作认真负责，上课时大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

　　经过师生的共同努力，我班取得了许多成绩，主要有：

　　1、期末考试总评第五名，其中级部前十名4人，前五十名11人，前一百名18人。

　　2、在校运动会中，男子团体总分第三名

　　3、跑操比赛第二名。4、学习园地第一名。

　　除此以外，在其他各项活动中，我班也取得了优异的成绩。

　　这说明：我们八年级二班是一个积极向上、团结进取的班级。同学们聪明勤奋、上进心强、集体荣誉感强。有许多同学，他们在许多方面都起到了示范的作用。例如，在学习上，吴秀雯、赵文斐、杨红运、张钰莹、李绪然、尹延乐、赵茗萱、刘璐、赵玉娇、房琪等同学，他们学习勤奋、头脑灵活，能及时总结学习方法，学习效果很好;在能力上，禹金虎、董艳霞、赵超、王兆瑜的体育等。还有王蒙蒙、李庆、吴静茹、韩新宇等同学，他们尊师守纪，品德优秀，有上进心，有强烈的集体主义精神，像这样的同学还有很多，这里就不一一细数了。

　　二、存在问题

　　1、学生对学习目的不明确，没有学习目标，致使自己上课，东瞅西看，上课打盹，授课内容听不懂，出现抄作业现象，甚至出现厌学、破罐破摔现象。

　　2、学习习惯不好，表现在：

　　① 不求甚解，满足于一知半解，一听就会，一做就错。不爱动脑思考。

　　② 手懒。特别是现在动手实践题多，懒于操作，懒于书写，懒于反思 ③ 自制能力差，贪玩，爱搞小动作。对学习不感兴趣，对闲事很积极。 ④ 不能按时认真完成作业，有的学生不完成作业已成为习惯。

　　3 、学习方法不得当，不善于看书、分析，死记硬背，出现解题慢、记忆慢，不能回顾反思、自我评价、自我提高。

　　4、偏科现象严重，主要是英语。例如(王越翔等)，这将严重影响学生以后的学习。如果现在不引起重视，到了九年级再努力将为时已晚。

　　5、心理素质差。与同学、老师不交流。上课不敢发言，课下不敢问问题。思维单一。

　　6、两极分化严重，优秀生很多，但落后生也很多，导致本次期中考试总体成绩不理想。

　　措施：

　　针对以上问题，我们老师主要是这样做的：

　　1、 上课多提问，提高学生注意力

　　2、 布置家庭作业，加强巩固练习

　　3、 个别辅导，对于表现差的学生个别谈话，进行批评教育。但是有的学生屡教不改，老师也没有很好的办法。

　　4、 改进教学方法，提高学生学习兴趣。

　　在这里，要求家长配合好做到

　　1、督促学生按时完成作业，认真完成作业

　　2、给孩子灌输认真学习的思想，创设良好的学习环境。

　　3、关注偏科现象，及早发现及早补救。

　　4、重视地生学习，本学期地理、生物将进行学业水平测试，成绩将直接计入中考成绩。 三、家庭教育的重要性

　　家庭是孩子成长的摇篮,父母是孩子的第一任启蒙老师。良好的家庭教育可为孩子未来的成长与发展奠定坚实的基础。但不少家庭教育会陷入以下误区:重智力轻非智力;重身体轻心理;重物质轻精神;重学校轻家教。良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的。家庭教育与学校教育越吻合,其关系就越密切,教育效果就越明显。

　　各位家长，学生的教育不只是老师的事情，他关系到每个家庭的未来。因此家庭教育也十分重要。单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合，学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以老师不可能像父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。因此教育孩子要做到

　　1、“严”字当头，绝对不能走向“宠爱”、“溺爱”

　　要尽量控制孩子的零用钱和上学、回家的时间，时刻了解学生的动向，不要把手机、MP3等东西给子女带来学校。对孩子的要求要区别对待。

　　孩子在成长的过程中很容易犯错。家长应该严格要求自己帮助他克服缺点，同时也严格要求孩子保持良好的行为习惯。培养孩子的习惯采取“小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成好习惯，这时以严为主。孩子只要小时侯养成好习惯，大了宽松一点儿也出不了格。这也就是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果可能就差多了。初中阶段是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

　　2、时刻注意恰如其分的夸奖

　　孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出、没有朋友、怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时鼓励、开导尤为重要， “夸”要注意技巧，也要注重方式、方法。孩子考试成绩一般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些原因，关键是找出孩子闪光之处给予夸奖，千万不能让孩子失去信心。

　　3、努力培养良好的习惯

　　习惯可分为学习习惯和各种行为习惯。现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。特别是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们现在学习非常好，到以后的学习都非常麻烦。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率。否则孩子很容易出现因学习时间较长，失去学习兴趣，被动学习而厌学的心理。

　　父母是孩子的第一位老师，我们的言谈举止对孩子起着潜移默化的作用。孩子是有思想、有感情的复杂的人，如果你从小就不能了解透她，不能与之交流，只是依靠父母所谓的“权力”来压服他，那当他上高中时，学习成绩会一落千丈，因为在学习中找不到乐趣，他就会学会说谎，把精力放在交朋结友，沉迷于游戏。经常听到有的家长说“我儿子不怕我们，就怕老师。”其实这种家长的观念有两个错误：一是自己不愿意承担管教孩子的责任，想把责任推给老师，寄希望于老师把自己的孩子管好，自己等着摘果实;二是说明自己根本不会管孩子也不知道怎样管孩子。

　　家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育，孩子在学校的时间很长，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子一生的成长

　　(四)给家长的几点建议

　　八年级是极其重要的一个学习阶段，这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次家长会的主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩

　　1、一定要多观察孩子，要多与孩子沟通，经常了解孩子的思想动向，及时采取有针对性的教育和引导措施。

　　不可一味的忙于自己的工作和生意而忽略了教育孩子，现在应该是教育孩子的最佳、最关键的时期。可以着重从以下一些方面观察：①穿着打扮是否奇特;②是否留怪发型、戴首饰;③花钱是否异常;④是否使用手机、游戏机、MP3等;⑤是否上网无节制;⑥是否有早恋兆头;⑦是否有厌学言行;⑧都跟哪些同学玩儿得好，他的这些朋友学习成绩如何;⑨学习是否勤奋、作业是否主动、认真等等;

　　2、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

　　要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。 家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

　　3、家长要重视孩子良好习惯的养成。

　　一个勤奋惯了的学生，不用别人说，他也会自觉学习，如果外人强迫他停止学习，去打游戏机，他会觉得不习惯，甚至厌烦别人的打扰，拒绝去打游戏机。 一个懒惰惯了的学生，别人不说，他总是懒得动，家长老师逼得没办法了，才学一点;但如果家长老师不说，外力一停，立即又不动了。

　　一个好的习惯养成，对人终生有益，一个不良习惯形成，对人终生有害，我们要重视孩子良好习惯的养成。我个人认为，孩子知识的掌握大部分在学校，人格的形成，习惯的养成则相当一部分是在家庭的影响。家庭教育方法不当，家长将自食其果。

　　4、正确引导孩子的异性交往，防止早恋出现。

　　5、关注偏科现象，发现并弥补弱科，不让孩子因个别科目而“全军覆没”。 八年级是两极分化的主要时期，偏科现象在这个时间会逐渐严重。有些科目开始还能考个八九十分，现在有的已经到了六七十分甚至更少了。如果这些孩子其他科目还行，仅仅是这一科或两科特别薄弱而导致将来严重影响升学不是很可惜吗?所以请我们的家长一定要关注孩子的偏科现象，千方百计、想方设法要把“瘸腿科”补上去。现在如果补得不及时，将来升初三或上高中后更难办，当孩子一旦产生“就这样了，我无论如何也学不会了”的时候这孩子的学习就真的完了!

　　6、一定抽空多与老师联系，沟通孩子情况，你会有意想不到的收获。

　　记住老师的号码，抽空与老师联系，或闲暇时到学校见见老师面谈也可。特别对于自觉性不强的同学，这点很重要。应该有家长有这样的感觉：什么时候与老师联系的多，什么时候孩子就有进步;哪段时间联系的少，哪段时间孩子就会出问题或成绩下滑。其实也要记住科任老师的号码，与科任老师，特别是薄弱学科的老师也应该多沟通，共同商量教育孩子、提高成绩的办法，您一定会有意想不到的收获。

　　五、强调几个问题;

　　1、早到校问题，要求学生早上6:40前到校，家长应及时叫醒孩子。

　　2、带手机问题，禁止学生以任何理由带手机进入校园

　　3、请假问题，一般情况不请假，到家后电话通知老师。

　　4、重视地理生物的学习，明年这两科将进行学业水平测试，成绩将纳入中考总分。

　　5、重视体育锻炼，增强学生体质。

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

　　祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢!

**初中家长会演讲稿 篇22**

　　各位家长：

　　大家好!

　　首先欢迎大家光临创新中学!

　　非常感谢大家来参加这个家长会，感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展。大家对我应该比较熟悉了：我是初二三班的班主任，也是这个班的语文老师。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从升级以来的短短时间，各方面都取得了如此巨大的成绩!借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更大的成绩。

　　一、班级简介：

　　初二(3)班是一个团结向上的班级体，是一个积极奋进的班级体，是一个充满美好未来的班级体。在这个班级体中，有最优秀的任课老师，有最优秀的班级干部，有最优秀的全体同学。我们老师为有这样的同学感到骄傲!全体同学也为这样的班级体感到骄傲!我班共有66名同学，其中男生39人，女生27人，虽然他们来自各个班级，各个地方，但他们却有高度的集体荣誉感，“班兴我荣，班衰我耻”的观念深入人心，他们紧紧团结在一起，为初二(3)班的辉煌付出他们辛勤的汗水。班长徐舟、团支书陈莉莉在班级中能起到带头作用，想老师所想，急同学所急，带领全班同学勤奋学习，为自己为班级争得了荣誉。学习委员谢传金在学习中切实起到模范带头作用，并耐心帮助其他同学。卫生委陈永奎、殷吉鹏同学，热情助人，工作认真细致，及时为班级出谋划策，在他们的带领下，卫生检查很少出现问题。纪律委员肖安心同学工作任劳任怨，为维护创新中学和本班同学的日常生活，做出了杰出贡献。陈莉莉、许敏、张庆玲、李文帅、付惠娟等同学，作为板报组成员，按时为同学奉上最精美的板报，并且在全校黑板报评比中荣获二等奖，为班级争得了荣誉。体育委员李文帅、朱小青责任心和组织能力极强，越野赛期间做好组织报名，帮助同学选择比赛项目，最终我班荣获全校第二名得好成绩。生活委员马文刚、刘松松工作耐心细致，无私的为同学服务。宿舍舍长高放、杨敬州、刘燕、高会、全磊、高依芹在宿舍里以身作则，带领舍友做好宿舍工作，为同学们的学习生活解决后顾之忧。许敏、孟琪、朱晓青、韩倩倩、张庆玲、全磊、王玉群、冯俊男、高依芹、杨敬州、张涛、赵翠翠、刘松松、赵如月、殷吉鹏等同学做好自己本职工作，勤奋刻苦，成绩优秀，更带动周围同学一起进步。高放、孟岩、王宁、卢菲菲、宋超、付慧娟、刘娜娜、柏方军、肖安心、杨善栋等同学对自己暂时的学习成绩并不满意，但在下次月考中一定会取得好的成绩，因为她(他)们有一颗不屈服的心，潜心学习，成绩稳中有升，相信在她(他)们的不懈努力和老师的帮助下，升级考试一定会有让人惊喜的收获。

　　当然，本班部分学生在学习习惯，学习态度等方面略有不足，尽管他们有优越的智力条件、家庭条件。如果家长能与老师密切配合，加强沟通，相互合作，采取有效的措施，相信这部分学生一定会发挥出自己应有的水平，创造出佳绩，开创自己美好的未来。

　　二、教师情况：

　　刚才谢传金同学已经向各位家长简单介绍了各科任课老师的情况，我再简单地说一下：

　　在任课老师这个方面，家长们大可放心，我们有一支高素质的可信任的教师队伍.王廷良老师、王京红老师、张海英老师、王四芹老师具有丰富的教学经验，授课方法独道，能够激发学生的学习兴趣。王晓波老师、张远峰老师、程传慧老师，还有我，虽然去年刚毕业，但专业知识丰富，基本功扎实.也许在教学经验上比不上其他的老师，但我们有满腔热情，一心扑在教育教学上，认真备好每一节课.先听有经验的老教师的课，然后认真上好每一节课.随时辅导学生，在教育教学上已经形成了自己独特的风格.而我作为这个班的语文老师兼班主任，则充分利用班主任效应，将语文教学灌输于各个适应的环境，由考试来看，效果还是很明显的。在班级工作方面，我用“爱而不溺，严而不厉”四个字时刻勉励自己，各项工作井井有条，以校为家，和学生打成一片。在班级管理上，以人为本，突出学生能力的培养，自我价值的实现，提倡“快乐教学”，将儒家的“仁治”和法家的“法治”巧妙地结合在一起。实践证明，我们已经取得了很好的教学效果。

　　总之，我会尽我最大的努力做好班级管理工作.并且我相信我会做的更好，因为我有大家对我的信任和对我工作的支持!

　　去年，我们的分管校长刘爱铭校长由于工作过于劳累，不慎从体育看台上摔了下来，医生下了命令：必须卧床静养两个月。可刘校长仅仅休息了2周，就拖着病体再次走上了工作岗位;第一次月考结束，部分成绩不理想的同学需要补考，我们1—4班的班主任用休息时间监场，等补考结束我们几个都坐在医务室打起了吊瓶;前几天我们的高庆宝主任又累倒在办公室，现在仍在住院……

　　有这样一支教师队伍，来从事你们孩子的教育、教学工作，应该说：你们的选择是有远见的，学校也是会让你们放心的。

　　三、学生情况

　　自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。王宁(大)、刘哲、杨彬、王新慧四位同学，是过年开学以后，刚转入创新中学的学生，创新中学的管理理念、人文环境、快节奏的学习生活，和他们原在学校是截然不同的，但这几位同学在老师和同学的帮助下迅速融入了创新的生活，不管是日常生活习惯，还是学习成绩都取得了长足的进步。王新慧同学刚来的时候，由于想家、和同学陌生、对创新的环境一时难以适应，产生过退学情绪，高主任和我及时作通了她的思想工作，让舍友主动关心其生活、学习情况，现在她的成绩有了长足进步。

　　我们班的同学平时也能以班级荣誉为重，以主人翁的姿态做好每一件事，在学习上更是敢于争先，通过自己的努力去取得好成绩。在学校进行的两次考试中，我们班的综合评估名列前茅。更可贵的是同学不以这样的成绩为骄傲，反而更加的斗志昂扬，下定决心再创佳绩，勇夺第一。

　　学生表彰：

　　略

　　在班级表现较优秀的同学：卢成森、王斌、王新、付慧娟、卢菲菲、王利明、宋超、高放、肖安心、杨善栋、柏方军等同学勤学好问，吃苦耐劳，顽强拼搏，永不言输，上课认真听讲，做事尽心尽力，沉着冷静，善于思考，遵守纪律，勇于实践，敢于奋斗，一丝不苟。特别是宋超、高放、肖安心、杨善栋等同学经常找点课余时间到办公室和老师一起研讨学习心得，请教一些难题，学习成绩有明显提高。

　　四、共同关注的几个问题：

　　这一时期的学生发展具有以下特点：

　　12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子上刊登一篇三个初一生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

　　1、交通安全问题：

　　学生虽然在学校里的安全得到了保障，但是，学生在路上也可能出现问题。这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。比如：走读学生的车闸、车锁、车铃、车胎家长要经常检查。不值班的时候，我经常回家，在回家的路上经常看见某中学的学生骑车追逐打闹，一次一个男生别倒三个女生，幸亏没有汽车过来，否则后果一定很严重。我建议走读生家长每天学生回家后可以问一问学生车子有没有问题。我们老师会经常教育住宿学生遵守交通规则，保证自身的安全。

　　2、学生上网问题。

　　我并不反对学生上网，但是，我们得监督学生上网。

　　我敢向各位家长保证：在学校学生是根本没有机会上网的!

　　但是，一个不可回避的问题是：有的同学却有网友!出现这样的结果有两种可能：孩子放假期间上网吧或者在家上网。接学生的家长应该能够看到：每次放假，我们班主任都是把学生送上车，直到车启动，我们才去忙自己的事情。这说明孩子放假期间上网吧或者在家上网，这就要求我们家长切实加强对学生的监督。

　　3、控制子女的零用钱，要求子女花钱有帐目、有计划，有的同学开学时可能带足了钱，但是往往用不到放假，主要是学生花钱缺乏计划性，因此家长应该提醒孩子学会理财。

　　4、家长要关心孩子的思想动态，使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标。当孩子回家时，家长不要给孩子施加压力，我们班的学生都是非常懂事的，他们知道自己什么时候该干什么工作。回家以后家长所做的应该是给孩子鼓励，尤其是成绩暂时不理想的同学，多关心他们的身体和生活情况，不要一味的注重他们的成绩，应该多鼓励孩子，您的鼓励可能回改变孩子的一生!孩子理解家长的良苦用心，成绩暂时不理想时会产生退学或者厌学情绪，这就要求家长要关心孩子的思想动态，有问题及时和我们联系，共同作好孩子的思想工作。

　　5、我知道各位家长平时都比较忙，但是工作再忙也要抽点时间来学校或者打电话了解孩子在校的表现和学习成绩情况，学生有了什么样的想法或者什么思想苗头的话，及时和学校联系，共同促使孩子成材。

**初中家长会演讲稿 篇23**

　　每次考试，都是几家欢乐几家愁，孩子们也在幸福着、担忧着。我说要开家长会，孩子们都很忐忑，也许在他们心中，家长会就是告状会，老师向家长告状来着，我告诉孩子们，徐老师决不会向家长们告状。家长会，只是希望学生，家长和老师三者形成合力，让我们更好的学习，我对孩子们说，希望你们能努力，为自己、为家长、也为老师对你们的信任。

　　今天找家长来，是想把我自己的一些想法和大家说一下：

　　第一：关于培养孩子课外阅读。

　　真正的学习能力是建立在独立、主动地获取知识的基础上的。独立思考，获取知识，这就是自学能力。培养孩子的自学能力有利于孩子长期和长远的发展，将使孩子受用终生。我主要从三个方面人手：首先，充分利用课外阅读这个途径，培养孩子的自学能力。让孩子广泛地阅读课外书，有利于孩子开阔眼界、丰富知识。其次，培养孩子课前预习的习惯。课前预习是学习的一个重要环节。在自学中遇到问题能自行解决，孩子就能从中受到鼓舞，增强信心。如果自学中遇到不能解决的问题，上课时经老师讲解，就能从中得到启示，知道应该怎样去自学。再次，要孩子做自学笔记的方法。比如，孩子读了一本好的课外书，可以把感受最深的地方写出来。孩子自学一篇课文，可以记下自己理解了哪些词语，发现了什么不懂的问题，结合书后的思考题进行一些分析、理解等等。这些是我和语文老师这学期在努力做的。

　　第二、关于英语方面的。

　　初中英语难度增加，因为各种原因，有些学生不喜欢，这也是一直围绕我和英语老师的难题。很多孩子连英语单词也记不得，上次英语单词测试，100个有些孩子只记了40个。从这点看出，孩子有些不够努力，为此，我规定晚读20分钟，每天记20个已经学过的单词，第二天早上必须在6点50到校，由学习委员陈霞报，我和孩子一起听写。因为孩子们都说20个太多，我说徐老师和你们一样，如果没有过关，也抄五遍重听。周五下午将一星期记的单词再测试，不合格将由家长周末在家中对孩子进行听写，一定要全部过关。在这里，主要麻烦家长了，我会让孩子将测试题带回家，家长可以报中文，让孩子写英文。

　　第三、关于成绩

　　我想说，这次月考后，不管学生考的如何，家长不要有太多责难，而是欣赏鼓励孩子，你一定要相信自己的孩子在你的鼓励信任下可以做的更好。赏识教育是激发一个人潜能极好的教育形式。而且，孩子们如果真的没考好，他们心里已经内疚了，我们如果在他们面前唠叨，反而让他们把那些内疚打消掉，严重的产生逆反心理，那更得不偿失。偶尔出现成绩不理想的时候，家长应该先帮他分析考试失利的原因，告诉他不要因为考试失利而产生畏惧感，勉励今后加强学习，鼓励下次取得好成绩，维护孩子的自尊心，培养孩子的自信心，从而激发他的学习热情。不对孩子的成绩或错误不分青红皂白地肯定或否定，对于孩子取得的每一点成绩家长都要予以鼓励和表扬。

　　第四、关于信任

　　接了个班，我知道困难重重，我和孩子们讲的第一课就是信任。我告诉孩子们信任的重要性，不要破坏彼此之间的信任。我们班五个中午自修课，周三中午是我下班，但我从没在教室安稳坐过，都是吃好饭后到教室转转，看看孩子们，试卷给课代表，让她12点发给同学们做，然后收回。我的科目从来是无人监考，包括初二7班的也是如此。家长们肯定会问，孩子不作弊吗?其实，我会及时向课代表了解情况，如果有点小问题时，考后我就会问，你们今天诚实了没有。我说做人做事，要对得起良心。大部分同学是诚实的，而且如果发现作弊，在老师心目中你会是个失去信任。孩子们都希望得到肯定，多相信鼓劲孩子，这是我的原则。我的社会，作业一开始我改的，现在我不改了，他们也不用交，我就是第二天上课会分析。这么久就发现一个同学一次没做，他为此为班级打扫了一星期的卫生。在我班里，奖罚分明，做错了就错了，你要为自己错误付出代价，但我不会告诉家长，因为老师能解决的问题，我不会麻烦家长。而且已经解决了，何必给家长添堵呢。一个多月下来，这次月考，社会成绩有明显进步，全校前45名(也就是10%的优秀率)，我们班15个，7班也是15个，其他8个班加一起也15个左右。既然社会可以学好，说明孩子们有潜力，只要努力，任何一门功课都可以学好的。于是我告诉他们，努力，一切皆有可能。

　　第五、孩子学习的动力

　　现在碰到最大的问题是孩子们学习没动力，怎么办?当班级发生问题时，我都问自己，怎么办，怎么解决?为这事，我想了很久，平时也都对孩子讲，我们为什么要读书。其实，人最大的问题是不能坚持，开学初孩子们也曾下决心，可慢慢的决心就没了，不能坚持，目标太远不行。所以，一段时间就要给孩子们一个目标。我现在给孩子们的目标是下一次月考要进步，在原有基础上进步，进步后我会给他一些承诺，还这承诺我需要家长的.协助，需要家委会通过，因为要涉及到钱。如果要发奖品奖金，就要动用班会费，而既然要发，我就要发给大部分孩子，比如前三十名的怎么奖，前60的怎么奖，进步多少名的怎么奖等等。这是一种奖励，另外也可能想带孩子们出去玩一天，这更需要家长支持。因为这事关重大，我无法一个人决定，所以希望家委会成员讨论一下，给我个答案，成不成都没关系。

　　我们班家长对我工作的支持我心里很明白，就比如这次包餐事件，我没和家长沟通，但你们却都没说什么，因为晚上要夜自修，孩子们去食堂吃饭，有的要排队排半个小时，有的直接在外面随便买点东西吃。为此，我和校长提议，我们要包餐，一开始食堂不同意，我就向校长一二三的讲，段长，数学老师都去讲，结果校长同意了。可包餐要7元钱，我预算一下先交300，让生活委员记下，吃了多少次，多还少补。我们班很顺利，钱都弄好了，也给了财务室，可7班班主任和我说，他们班还有家长反对，相比较而言，我心里很欣慰，我们的家长对我工作的支持我会记在心里。

　　第六，我希望家长写一封信给你的孩子。

　　作为班主任，看到孩子们的点滴进步，我的心被幸福与喜悦包围着，看到孩子们的某次失败，我的心也被纠结着。而我知道，孩子们的成长更是牵动着在座家长的心，所以，我希望家长能在百忙之中写封信给您的孩子。在信中，请您告诉孩子们为他(她)的成长父母所付出的艰辛，详细举一个孩子犯错和进步时你心中的感受，以及您对他(她)的希望，鼓励孩子树立理想并为之努力。信写好后可以让孩子带回也可以寄到学校。我想召开一次主题班会，希望在班会上，每个孩子都能读到父母的来信，也希望你的来信能激励孩子更好的学习成长。

　　我既是一个老师，也是一个母亲，我的孩子也在读书，我希望老师怎么样对待我的孩子，那我就怎么对待我的学生。所以，请各位家长放心，你的孩子在我的班里，我会尽心尽力，决不懈怠。

**初中家长会演讲稿 篇24**

　　尊敬的各位家长、各位老师，亲爱的的同学们：

　　大家好!

　　今天召开初一年级全体学生家长会，虽然北风凛冽、天寒地冻、但是各位家长的按时到会、座无虚席，让我们感受到了温暖和高兴，这体现了各位家长对我们学校工作的支持、对孩子教育的重视，在此，我代表七年级所有老师对你们的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎!

　　我今天的讲话分为三个部分。

　　一、首先介绍关于七年级学生的一些进本情况：

　　从初中三年来看，初一年级是一个“基础工程”，是一个关键阶段，是一个过渡期，也往往是人生的转折点。学生极容易两极分化，发展的好坏将直接影响到学生的中考和高考，影响到学生的未来。部分学生在小学的时候成绩优秀，到初中可能跟不上节奏，由小学只考俺语文数学两科，到初中一下子突然考七科，很不适应，不知道怎么去学，无所事事、无从下手。还有部分学生在小学就长期在语文、数学老师那里课外辅导，或者说请了语文数学家教老师，所以分数相对比较高，有的上了培训学校的相关培训班，所有分数也比较高。但是，他并没有形成良好的学习习惯、没有学习的热情、没有良好的学习方法。所以，到了初中很不适应。有的甚至成绩一落千丈。家长以为老师没有教好、以为学校没有管好。其实不是这样。如果有这种现象的孩子，还需要家长的鼓励、指导，分析原因、共同努力、树立信心、逐步提高。

　　本学期以来，经过全体师生的共同努力，教学工作均步入健康稳步的发展轨道。开学之初，我们首先对学生进行良好学习习惯养成教育，通过教育，学生上学能够按时到校，每节课能够提前进入学习状态，自习课保持安静已成为常规，基本能够做好课前准备、上课积极思考、举手发言，课后认真完成作业;全年级已经形成了良好的班风与学风;也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

　　我们初一年级全体教师能积极主动、激情饱满，关心爱护学生，做学生的良师益友。真正铸就了团结互助、奋发向上的优秀集体。我们的班主任队伍当中，人才济济，无私奉献，有德高望重的康萌、彭素英老师，有年富力强的梁思佳、李庆波、吴晓霞老师，有后起新秀范娇老师，有成熟稳重的丁红老师、有朝气蓬勃的周卓尼、唐娴静、李卫群、欧敏、姚亮老师。他们起早摸黑、夜以继日、废寝忘食、不辞劳苦、默默耕耘。我们年级的健康稳步的发展同样离不开我们的任课老师，他们真正做到了爱岗敬业、爱生如子，找学生谈话，给学生辅导，牺牲了自己的休息时间。这次期中考试，我们学校的优势非常明显。我们年级一共有620人，总分为740分，最高分学,1610班张卓瑾达到669.5分(平均每门95.7分，按照百分制计算为90.5)，获得一等奖。还有获得二等奖的学生有20人(最低科70、科平均85)、三等奖的有55人(最低科60、科平均80)，优秀奖73人(最低科60、科平均70)。一次性合格388人(本次总分达到444的)。单科王7人。

　　初一年级工作的顺利进行，还离不开学生家庭的配合。平时，特别是班主任经常进行家访，电话家访，把家长请到学校来，共同商讨学生的即时问题。与家长交流教育、教学新理念、新思路，与家长达成共识，形成合力。

　　二、考试的动向

　　1、考试的科目与时间：初三毕业时考语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治、体育，初二结束时考生物、地理。期中生物、地理、体育合为一个科目。体育考1000米(800米)、引体向上(仰卧起坐)、球类(排球)，希望家长尽早引导并督促孩子进行相关训练。不仅训练考试科目，还建议加强孩子体能的训练，比如男孩子引导多打篮球，女孩子多跑步等。还有音乐、美术考试，至少懂得一些相关学科知识，有点点相关素养，会画简单的画，比如漫画。会唱几首歌，特别是经典的歌曲。

　　2、评卷方式：网络阅卷。更加要求同学们书写规范、清晰、有力度。所以我们分厂注重加强学生的书法训练，每天练字时间不少于十分钟，要求学生每人有一本规范的，适合于书法训练的字帖，每天晚自习前认真练字10分钟。节假日自己在家主动练字不少于10分钟。把字练好了，成绩会大幅度的提升。而且提升了休养、培养了兴趣、发展了特长、提高了成绩，真是一举多得。所以还希望我们的班主任老师和所有家长更加重视学生的书法训练，提高学生书法水平，另外我们每学年进行一次书法大赛，本学期的比赛将在第16周进行。

　　三、引导孩子形成良好的学习习惯。

　　我们家长首先要重视孩子学习习惯的养成，关注孩子的学习过程、学习的态度。不能只关注考试的分数。经常与老师取得联系、经常与孩子交流在学校的情况以及了解孩子的思想动态。平等的和孩子交流，做孩子的好火伴。

　　1、引导孩子形成良好的课外阅读习惯。

　　每天都进行课外阅读，读书好、读好书、读好书，坚持写日记、读书笔记。

　　2、引导孩子形成良好的完成作业的习惯。

　　主动完成、按时完成、提前完成、认真书写、精益求精、课外拓展。

　　3、引导孩子培养广泛的兴趣爱好。

　　球类、棋类、唱歌、舞蹈、绘画等。

　　4、不过分相信孩子。家长需要必要的监督和督促。

　　当然我们不是乞求每个孩子都成为全面开花的奇才、只是说形成广泛的兴趣爱好而已。只有兴趣爱好广泛，生活才有滋味、才会丰富多彩、才不至于之迷恋网络，不迷恋电视。让我们的孩子平时打打球、看看书、跑跑步、唱唱歌、练练字，这样就在把他逐渐从网络中拉回正道。

　　家长们，我们的目标、我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，你们的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的基础。我们有理由相信，有各位家长的大力支持，有我们全体师生的共同努力，我们的学校一定是最优秀的，我们的学生一定是最棒的。最后，祝各位家长身体健康，合家美满，祝各位老师工作愉快，幸福安康，祝各位同学学习进步，快乐成长吗，早日成才。祝我们的学校明天更美好，未来更辉煌!

　　谢谢大家!

**初中家长会演讲稿 篇25**

　　各位家长，下午好，非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

　　今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

　　一、三个月来孩子的表现

　　首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

　　二、谈谈这三个月我的工作重点

　　我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：?孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

　　三、期中成绩分析

　　本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心去分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，(这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态)那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

　　四、初中的特点、面临问题及对策

　　大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础

　　的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

　　大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

　　(1)由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

　　(2)习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

　　(3)有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现;可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢?你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

　　(4)初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

　　(5)上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

　　(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

　　五、几点建议

　　(1)家长多看看关于家教方面的书籍，通过上网也了解一下现在青少年的心理状况。用正确的方式去爱孩子。

　　(2)注重孩子学习的过程管理(尤其提及家长的签字)经常说到万事开头难，但很多事情的夭折是毁在过程。一定要杜绝督促过程的虎头蛇尾现象，象查学生的作业，听写单词、背诵课文、史地生的复习等。重视语数外的学习，了解孩子在这些主要学科上的优势和不足，出现问题，应想办法弥补，如果成绩较差的学生，这说明他基础不行，可以说小学就差，那么他就应该家长或找一个家教帮助他点点滴滴的弥补，针对性要强;如果孩子处于中等左右，那么可以说他可能就是差那么一层窗户纸，需要有人给予指点，帮助他输理所学知识，作到不光学会还得会学，这一类孩子上升的潜力巨大，如果是他的某个学科有这类现象，我想应该找个一线的老师给予辅导，千万不要轻易上一些商家办的辅导班，在那些大面积的授课下，往往缺乏针对性，孩子上完还是原来会的还会，不会的还是不会。如果孩子程度较好，应该让他开阔视野，不能仅停留在课本、伴你学会做即可，以数学为例，建议有一辅导书籍，完成作业后，做做辅导书上多种类型的题目，以巩固课本基础知识。

　　(4)应多与老师沟通交流，可以说一个班83人，老师能与每一位家长及时联系是不现实的。往往是出现问题之后，老师才会找你。而你主动与老师联系可以及时了解到孩子在校的情况，也及时将孩子在家的表现反映给老师，这样有利与老师对你的孩子进行针对性的教育。

　　(5)安全教育。由于我校周围公路分布较为密集,交通繁忙，各种车辆来来往往。反复强调，注意安全，增强自护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家;有家长接孩子时请不要都挤在门口;每周孩子的量化行为表要重视，签字应每周签。

　　(6)欢迎家长来听课。我们学校每周会安排几位家长来听老师们的课，先征求讲课教师的意见，确定听课的时间，再给家长发邀请函，在这个过程中可以征求教师在家帮助学生的方法，而后可以问一问其他教师学生在校的表现，让家庭教育和学校教育形成更好的合力。我想将每周的周四定为家长接待日，欢迎各位家长通过来校听课了解孩子们的情况

　　(7)及时关注班级博客。我想发挥孩子们的智慧，准备以后将班级里的新故事有孩子们记录及时的登记在班级博客上，看一看你的孩子先进表现以便及时的在家表扬你的孩子，让学生的优点得到强化，进而把自己的优点变成自己的习惯。家长也可以在我的博客留言或者给我发邮件，我尽量给大家回。

　　(8)用好班主任作业本。班主任作业本是为了方便值日班长和我进行检查，这就要求各位家长在认真检查完学生作业后再在班主任作业本相应的作业后面签字。

　　各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出社会的人才，感谢大家对我工作的理解与支持，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向良好发展。

**初中家长会演讲稿 篇26**

　　各位家长：

　　你们好!

　　感谢你们对我校支持，在家长会期间，各位家长放下手中工作，参加这次会议。高中是最重要阶段，尤其是高三阶段，冲刺高考，学校需要各位家长一同配合。

　　这次家长会，有高一高二高三，三个年级的各位家长一起参与，也是希望能够了解学生情况，会议后各位学生情况将由各班主任传达。高中是成长开始阶段，在学校我们每一位老师都努力教导每一位学生，对于他们的学习提供了很多学习条件，但是有些学生对于学习并不热衷，不重视学习，这不是个例，而是多数，三个年级都有，对于这样现象，我觉得必须重视。

　　想要学好，就必须要让学生认识到学习重要，不但我们老师要重视，也希望各位家长能够加强警惕，在进入些校期间，最好不要给学生手机，很多学生学习提不上去，或者成绩大幅度下滑，都是因为学生沉迷手机，忘记了自己的学习任务，忘记了学习的责任。

　　我也明白，很多学生来到高中，离家远，想要联系不方便，一个手机也方便了家长与学生沟通，但是手机是双刃剑，如果不掌控好，很容易就会伤到自己，学生来到学校后，除了与家长联系，更多是看小说，看电视剧玩游戏。各位家长把自己孩子送到我们学校，也希望他们有出息，学得知识改变未来。希望他们好，但也不能放松对孩子们的看管。

　　很多学生都是独生子女，家里只有一个非常疼爱，作为父母疼爱子女是应该的，没有任何人可以质疑，但是不能溺爱，很多时候孩子不能永远都庇护在各位家长的羽翼下。我们更应该让他们明白生活艰辛，多一分历练，多一分打磨对于学生来说就是一次宝贵的成长机会，有利于发展，也有利于未来的成长。

　　吃得苦，经风雨，才能成长为大树，我们作为父母，不可能一辈子照顾他们，现在学习阶段，我们应该注意，让他们学习时，打好基础，约束他们，远离手机，这是对他们最大关爱。我们学校为了解决联系不便的问题，在学校开设了公共电话亭，家长也可以与各班主任联系，学生上学完全没有必要拿手机，只要掌握好学习尺度就行。

　　我们学校也会加大对学生约束，让学生在学校取得好成绩，让他们可以好好努力，各位家长一同监督，在家和学校，禁止学生玩游戏，避免学生上网上瘾，网络虽好控制不住也只会伤害学生成长，这是我校建议，希各位家长在家严格约束学生，我们也会在学校教导好他们学习。

　　谢谢大家!

**初中家长会演讲稿 篇27**

　　尊敬的学校领导、各位老师、家长朋友们：

　　大家上午好!

　　我是87班杨宇婧同学的家长，非常感谢学校给我这次机会让我作为一名家长代表在这里讲话，真是既有荣誉感又有压力感，怕是说不好，请大家体谅。

　　一晃孩子们三年初中时光就要结束了。三年来，我的孩子就是在这所宽松而又严谨、和谐而又紧张的教育教学环境中学会了如何做人、做事，掌握了一系列的学习方法和独立思考方法。虽然在各方面并不是特别优秀也存在很多不足，但是只要能成为学有所得、身心健康的合格的学生，就是我最大的欣慰。

　　还有不到90天的时间，孩子们就要参加中考了。三年的学习就要进行一次真正意义上的检阅。我们家长应该积极配合学校老师，努力在这屈指可数的90天里让孩子们的学习再上一个新的台阶。只要学校组织有序，认真负责，行之有效，那么我们作为家长在经济上主动支持、学习监管上积极配合、在孩子安全上全力保障。在本学期中我们各位家长应加强同学校、班主任、授课老师的联系，为孩子提供一个良好的生活学习环境，让孩子们以最优的状态在中考中发挥最大的能量，使三年的知识学习转化为丰收的成果。

　　最后祝愿丰泽中学，桃李天下，惠泽学子，祝福我们的孩子们通过努力，学有成就，祝福在座的各位老师、家长朋友们身体健康，心想事成，家庭幸福。谢谢!

　　篇十：初一学生家长会家长代表发言稿

　　尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

　　大家好!我是\_\_的家长。很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心教育和关心我们孩子成长的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢!

　　孩子进到学校已经一学期多了，每周孩子都会开心的对我们讲学校又开展了什么活动，老师怎么样上课，同学怎么样相处，她是怎样的学习，怎样的过集体生活，这让我感觉孩子在这个学校，在这个班级真的是快乐的生活，学习。她喜欢她的老师和同学们!她对这个班级感到骄傲!这让我感动之余更让我放心。作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。

　　在孩子的教育过程中，我个人认为孩子的良好思想品德教育要放在首位，良好习惯的培养是重点。而要达到这个目标，需要家长和老师的共同教育。与学校配合，与老师沟通是家长的责任和义务，特别是初一的学生都刚好处在青春叛逆期，很多心里话孩子不愿意和家长说，而愿意和老师同学说，不愿意听家长的，而愿意听老师的，听同学的。我们可以通过老师了解我们的孩子许多真实的想法，获取我们对孩子的最佳教育方式方法，使孩子树立正确的人生观和价值观!达到我们共同教育的目的。

　　看着孩子一天天的进步，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的悉心教导，离不开同学们的无私帮助。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!

　　在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!谢谢大家!

**初中家长会演讲稿 篇28**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!首先，我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中能抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢!

　　我校现有20个教学班，在校学生近700人，教职工79人，95%的教师达到本科学历，27%的教师具有中、高级职称。学校坚持以“发展是主题，质量是生命，创新是动力，特色是品牌”的办学理念，确立“质量立校、名师兴校、科研强校”的办学方针。近几年来，在各级领导的亲切关怀和正确领导下，特别是在各位家长的支持和配合下，我校在教育教学、科研等各个方面都取得了新的飞跃。先后被鹿泉市教育局评为“十佳学校”,2025-----2025年连续十几年被评为教学质量先进单位，成为一所县内知名，领导放心，群众满意，社会认可的一所优质学校。下面向各位家长介绍一下我校的总体情况：

　　一、绿化美化校园，加强校园文化建设

　　我校环境幽雅、绿树成荫、三季有花、四季常青，形成了清雅的校园环境。近年来我校加强校园文化建设，形成了浓厚的文化氛围，蕴含着一中深厚的文化底蕴。为师生的工作、学习生活提供了优美舒适的环境。

　　特别是今年，我校为打造书香校园，彰显文化特色，组织力量凝聚集体的智慧，建设了特色文化广场。分为东西两块。东广场为知识宣传园地，西广场为师生才艺展示园地。浓厚的书香氛围和文化特色，成为一中全面发展教育的一道亮丽的风景。

　　二、强化教育教学常规管理，努力提高教育教学质量。

　　我校始终把德育工作放在首位，健全各项规章制度，营造良好校园环境。办好校园广播站，加强班主任经验交流。每学期期中召开一次大型家长会，加强家校沟通，促进孩子的健康成长，提高学习成绩，推进教育全面发展。学校重视安全教育，建立了安全管理工作网络，层层签订安全管理责任状。并制订了《\*\*镇一中学生安全守则20条》，利用升旗仪式、校园广播、主题班会等宣传形式，对学生进行全方位教育，几年来我校安全教育效果良好。

　　三、近年来教学成绩突出，中考综合评价一直在鹿泉市名列前茅。

　　\*年中考，我校达到一中公助线的学生有104人，优秀率达16.84%，其中被正定中学、辛集中学等省重点录取的学生有12人。

　　\*年中考，我校达到一中公助线的学生有98人，优秀率达20.90%，其中被\*中学、\*中学等省重点录取的学生有13人。西队的\*同学名列全县第一名，孟同的\*\*同学名列全县第三名。

　　\*年，我校初三学生人数减少三分之一以上，但中考仍然取得了优异成绩，达到一中公助线的学生有73人，优秀率达21.30%，其中被正定中学、辛集中学等省重点录取的学生有6人。

　　\*年中考，我校达到一中公助线的学生有58人，优秀率达17.16%，双庙的李青、大河的佘红乐等6名同学分别被辛集中学、正定中学、石家庄市42中录取，综合评价鹿泉市第3名。

　　\*年中考我校再传捷报，其中优秀生成绩更是突出，被省重点辛中正中录取的7名，42中、43中公费录取5名，鹿泉一中46名，比例创历年新高，优秀率达33.33%;平均分名列鹿泉市第1名，综合评价在鹿泉市名列第2名。

　　今年，学生人数继续减少，达到鹿泉一中公助线38人，重点中学8人：庄头的齐怡被正定中学录取;西队的闫晓凡、贾村的李亚宁被辛集中学录取，西队的田雨、大河的辛亚萌、大河王硕、双合的谷晓杰被省重点42中录取，我校被鹿泉市教育局授予教学工作先进单位。

　　四、推行成功教育,突显实验特色,构建高效课堂

　　在推进教育全面发展的进程中，我校以实验教学为抓手，以构建高效课堂为目标，实施“三自一包”课堂教学模式，变讲堂为学堂，培养学生自主学习的能力，实行成功教育，促进了学生的全面发展。

　　我校各项工作成绩斐然，但与上级领导的要求和社会的需求还存在一定的差距，今后，我们将以推进教育全面发展为重点，办好让人民满意的教育。

　　下面我有几点想法想跟大家说说，供大家参考。

　　一、转变教育孩子的理念

　　现在的孩子，差异很大，这并不是智力差异，而是习惯差异。而习惯差异是由教育理念导致的。我们认真想一想，现在的孩子，有的是爷爷奶奶带大的宝贝;大部分都是独生子女，比较任性;比较娇惯。不同环境下长大的孩子，习惯就截然不同。

　　举个例子：孩子走路不小心摔到了，当奶奶的为了哄他，让他不哭，用脚跺着地板，大声说：“谁让你这么滑呢，让我家宝宝摔倒了。”孩子不小心，碰到桌子上，妈妈为了不让他哭，就边拍打桌子边说：“乖宝宝，不要哭，都怨桌子放的不是地方。”这样教育孩子，他长大后碰到什么事情都会怪别人，从不找自己的原因，不改进自己。有这种思维习惯的孩子，是难以成功的。因为成功和失败就一字之差—-主动还是被动。凡事怪别人的人，都是被动的，因为他总是受到别人的制约，这样的人注定要失败;凡事主动的人都会找自身的问题，他能够把握自己，所以他能够成功。成功的最大敌人就是“怪别人”这种思维习惯。为什么很多孩子的毛病总是改不了呢?就是因为他在内心深处从不认为是自己的错，所以他改不了。因此，要解决孩子的问题，首先要解决凡事怪别人的思维习惯。哪个家长把这个问题处理好了，你的孩子将来就有成功的希望。

　　二、教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。

　　我们反对班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长的共同责任。

　　第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法取代的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创新思维的开发。

　　第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩子，光靠老师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部责任交给学校，这是肯定不行的。

　　孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的;你唯一能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

　　再举一个案例：有一个十四岁的孩子，在我校的初中上二年级，他一直和教他政治课的班主任老师关系不好，孩子放学回来总给我讲班主任这不好那不好。家长是这样说的：“两个办法能解决问题，第一，你认为你是对的，你就找校长把他给换掉;第二，你换不掉他，你就必须适应他，你不适应你倒霉，老师的工资照开。”这个孩子想，我不可能让校长把班主任换掉，后来，这个孩子改变了自己，他主动去适应班主任，十六岁就考上了重点高中。他体会到了，改变自己就能改变别人。

　　三、要乐于跟学校沟通，学会跟孩子沟通。

　　家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系，并注意我们通过“校信通”方式，提供给你的管理信息。

　　现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子;有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会-----，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样快乐不起来!当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有可能成为优秀家长。

　　因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。

　　家长还要培养好与孩子的感情，学会跟孩子沟通。

　　今天的父母面对孩子有些心急气燥，孩子考试没考好，批评训斥;孩子有了点成绩或考上了好的学校，就给予重赏。把成绩与奖赏挂钩。自己未能实现的愿望，一味地要求、强迫孩子实现，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残，导致了许多悲剧的发生。浙江金华某中学生徐力，本来是班中成绩较好的学生，一次考试成绩没进入班里前几名，他的母亲对他多次训斥，甚至大骂他没出息，不如别的同学。他经受不住这种长时间的心理折磨，在一次被母亲训斥后，在母亲毫无防备时刻，将母亲杀害……。

　　这是一个反面的例子。我再给大家举一个成功的例子。

　　一位母亲第一次参加家长会，家长说：“我的儿子有多动症，在板凳上三分钟都坐不了。”第二天老师告诉一片这个孩子：“家长表扬你了，说宝宝原来在板凳坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。别的家长都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

　　在第二次家长会上，家长说：“全班50名同学，这次数学考试，我儿子排第45名。我怀疑他是不是弱智，将来以后没有什么前途。”老师看到诚惶诚恐的孩子，她又振作起精神说：“妈妈对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌。”说这话时，老师发现，孩子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学，她儿子比平时都要早。

　　孩子上了初中，又一次家长会。家长告诉老师：“按我儿子现在的成绩，考重点中学有点危险，考一个一般高中我就满意了。”老师告诉孩子：“家长对你非常满意，很有信心，他说了，只要努力，很有希望考上重点中学。”

　　高中毕业后，孩子把一封印有“清华大学”字样的特快专递交到母亲的手里，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是老师的鼓励才有了我的今天。”孩子悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的那只信封上。

　　走进孩子的内心，真心跟孩子沟通，比说教打骂要强一百倍。

　　四、努力成为一名智慧型的父母

　　有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中，不能自拔，成绩一落千丈，这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制能力差，逆反心理强，容易与老师、家长形成对立心理。我们必须重视家庭教育，给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。

　　我校前几年曾经有一名女生，原来成绩优秀，积极上进，是一名优秀生，很早入了共青团，很有可能考上重点高中，但是从初二开始，思想发生变化，这个学生没有把精力放在学习上，而是整天描眉画眼，戴金饰银，佩带手机，上课听 mp3，下课打手机，成绩一落千丈。我们发现这个情况后，积极跟家长联系，而家长总是以种种理由推辞，说我们也管不了，交到学校就是学校的事，我们没办法。由于缺少家长的有力配合，最后发展到穿奇装异服，和社会青年交往，整天旷课，夜不归宿。甚至上网吧缺钱时，父母不给，就勒索小同学的钱财。最终荒废学业，一事无成。

　　学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，火冒三丈，甚至纠集人员痛打发生矛盾的学生。因为他是孩子，我们家长不能跟孩子一般见识。通过正规渠道解决，也不能在家里教育孩子，鼓动孩子暴力解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决。

　　还有个别家长，溺爱孩子，对老师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问老师，这样不等于问题的解决，使畏首畏尾不敢大胆管理。前几年，我校发生这样一件事，某男生因为不完成作业，英语老师加以训斥，教育方法不够得当，跟英语老师发生矛盾，家长听了孩子的一面之词，没有直接找校长，而是酒后直接找到该英语老师，大声斥责，甚至谩骂老师，使老师身心倍受影响，情绪低落，非常伤心。而这个同学由于有家长的撑腰，不但不完成英语作业，其它作业也不完成了，有恃无恐，上课不遵守纪律，老师也束手无策。最终受害的是学生自己。是学生家长。我们做这个老师工作时，这个老师说：跟老师只是三年，跟家长可是一辈子啊。

　　澳大利亚是世界上比较富裕的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子就是“为未来着想”。孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。现在家庭日子过的越来越富裕，有的家长，为了满足孩子虚荣心、攀比心，给孩子买一些现在还不需要的奢侈品，如手机、MP3、高档服装、化妆品、首饰等，这些都是我们不提倡的。在我们学校，以上物品是禁止携带的，因为这些物品不利于学生的健康成长。

　　你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学---，换了那么多老师，唯独家长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”啊!家长只有不断学习，不断提高，与孩子一起成长，才能完成教育孩子这一伟大而光荣的任务!

　　父母一定要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。由此可见父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

　　希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长;种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来!

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

　　最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!

　　祝您工作顺利，家庭幸福!

　　谢谢大家!

**初中家长会演讲稿 篇29**

　　尊敬的家长朋友们：

　　你们好!首先感谢你们在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，你们的到来更是说明了你们对子女教育的重视，我也代表孩子们感谢你们。今天的家长会一年级几位老师要我来讲几句，我想作为一校之长确实有必要与在座的家长进行交流，但如果要我讲点家庭教育方面的内容，我想在座的都比我有经验，所以我想从学校层面，从家校互动方面，与家长们交流三个话题：

　　一、教育质量。这是我们家长最关心的一个问题，也是我们学校的立校之本，一所学校好不好就看他的的教育质量。我们马山小学办学六年来一直都十分重视抓教育质量，而且从马山整个镇来说，我们的教育质量是处于领先位置的。我向各位通报一下上学期期末我校在全镇部分学科调测中的成绩。

　　当然这是其他年级的情况，大家可能更关心的是我们一年级到底是一个怎样的情况。那我也可以负责任地对你们说，我们这届一年级一定也在前面，因为一个我们这届一年级的任课教师都很有经验，而且都是兢兢业业地做好教育工作;另一个上学期镇中心校对一年级学生学习习惯大检阅的时候，我们学校是受到了领导的一致好评。

　　另外，说到学生学习，我想给家长们提一个建议：孩子的学习重要的不是结果，而是过程。

　　二、校园安全。这其实应该是首要问题。尤其近期校园安全事故接连不断，形势十分严峻。作为学校，安全的压力是越来越大。今天我想利用这个机会，对于安全问题提一点倡议：相互配合、共同防预、教育为本。

　　三、孝德教育。这是我们开展的特色教育活动，而且我们确立了我们的校训是：孝字为先，德行天下。我们的校徽也融入了这一思想。我们为什么要花大力气开展这样的教育活动，我们是进过思考的。首先是现实意义：独生子女现象。极端例子。第二个意义：立人。

**初中家长会演讲稿 篇30**

　　尊敬的各位初三家长：

　　大家新学期好!

　　非常感谢大家来校参加家长会，今天就周日开展教学辅导活动的重要性及注意点与各位家长进行交流与沟通，同时也请各位家长对我们##中学的发展提出宝贵的意见和建议。

　　首先我简要介绍一下本届初三的基本情况。目前，由教研室组织的期中考试学校总均分列区第4，期末考试总均分列区第5，这是同期##中学历史上的最好成绩(这是在原有小学基础较差下取得的)，从中说明本届初三学校及教师付出了辛苦，家长给了大力支持，孩子们尽到了努力。作为学校对本届初三的目标是中考综合考评获吴中区一等奖，总均分进入吴中区八强。我想这些目标的完成将实现学校真正的历史突破，这就需要家长，学校，老师和学生齐心协力，共同努力。

　　经过近几年全体师生的不懈努力，##中学目前发展态势良好，呈现出稳定，团结，和谐的大好局面，学生方面表现为勤奋努力，品行端正，学习上进，争优创先，无违法犯罪现象发生;教师方面表现为认真教学，高效辅导，做到无私奉献，教师队伍素质进一步提高;学校管理模式方面表现为务实创新，有全局观念，民主作风，行政干部作风正，现象好，威望高，责任强。同时学校的教学质量得到了明显提高，社会声誉度有了很大提升，这主要体现在教学工作中，学校不断调整思路，加强科学管理(略)总之，学校在发展，但是我们要追求更好地发展。我们在不断学习，不断借鉴，努力追求\"务实，创新\"的工作思路。

　　上学期末学校选派了部分学科骨干教师考察学习，其中发挥家校合育功能的教学特色给我们留下了非常深刻的印象。所谓发挥家校合育功能，也就是我们通常所说的家长学校办的很成功。它们坚持以学校教育为主体，家庭教育为基础，社会教育为补充的学校，家庭，社会\"三位一体\"的德育管理策略，增强了德育活力，形成了互动协调的良好局面，取得了明显的效果。考察学习回来后，我们作了一些思考：纵观以往发展情况，农村中学还从未进入过吴中区前3位行列，是因为农村中学教师不够勤奋努力，教师的教学业务不够精湛还是农村中学的孩子天资不够聪慧我看都不是。问题是出在我们的家长，我们的家庭对孩子学习的关心，关注程度不够，较之于城市中学而言差距是非常大的(不是要推卸学校的责任)。基于此，我们就应该邀请家长积极参与到学校的教育教学工作中，共同为孩子的发展多做一些努力。我们设想组织家长自治管理。其实这种设想所呈现出来的活动在寒假期间已经作了尝试，实际证明是行之有效的，上周日学校也举办了假日辅导班，各位家长也都十分配合，学生也赞同。现在就周日辅导活动开展的意义及注意点与各位家长交流一下。

　　1、我觉得是好事，原因

　　(1)对家庭而言：不必请家教，减少成本，而且辅导学科更多，但需要家长花点时间。通过活动，增进对学校的了解，增强家长间相互沟通，拓展社会关系。

　　(2)对学校而言：提供服务，成本不大，通过活动可以培养青年教师，适当提高待遇，促进家校沟通更畅通，减少有些不必要的误会。而且教学质量会提升。

　　(3)对学生而言：提高认识，提升积极性，主动性，尤其是培养提问的`好习惯，训练与人交流，沟通，训练胆量;提高学习实效。

　　2、我觉得要注意或提醒家长：

　　(1)参与辅导，最好的效果是带着问题来(学习方法：让学生记好一周问题，用专用本子记录—学习中重要的几大要素：智力，态度，方法;智力差不多，态度很重要，方法是效率—学习不看书，读书是个学习的误区，只爱做题很难摆脱，当然也有教师问题存在里面。要知道题是永远做不完的，而最经典的东西在书本，原理通最重要，是根本)，比如教师可以改教其他学科或教多学科，是精通各科，还是主要通过备课来教(这里还有一个小点要注意，当一个学生会教，帮助其他学生时，他自己是有很大提高的，不能认为是浪费时间，要鼓励，其中参观杜朗口中学就是兵教兵，兵领兵，兵强兵)，教师是真正指导(实际有些不大会教)，结果出了巨大成绩(课改，中考效果)，所以改革创新若建立在务实基础上，一定会有所效益。

　　(2)不要硬性要求学生，一定要自愿;当然有点学生没什么问题，他认为在学校处理作业较好，来校在教室处理作业也可以，顺便发生问题可让老师进行辅导。

　　(3)绝不能借辅导之名出门，在外面玩，有可能有，家长要注意，每周教师会记载情况，可以问班主任，所以尽量要陪读，陪读还能提高学生的专注度，积极性，效果。(务实之举：陪读)

　　3、点设想

　　(1)陪读肯定有效，参与学生管理，我们认为更有效，所以想学习蠡园中学模式，家长进班看管学生自习(如果做的好，每位家长一次都不到;更何况若家长出来，学校条件有限，在校园里确实无所事事，那么有的可参与班级管理，陪学生一起看看书，休息休息，保证安静即可!)有的可在学校安排的休息室休息;有的可与学校值日教师做交流，(成立值班室)会议结束时，班主任会下发学生调查表，望填好，以便学校掌握，以及家长代表作安排，本周日就将实施。

　　(2)想成立##中学初三年级家长自治委员会(自我参与，自我管理，自我教育等职能，坚持自愿原则)，跟以往所说的家长学校有所区别：主要以家长全体为代表，家长共同推选各班代表委员1—2名，共同推选一名主任(全校)，1—2名副主任(要不要，考虑后)，学校原则上只委派一名联络员(沟通学校与委员会)：主要工作内容为：①家校沟通;②组织周日辅导工作;③组织一些其它活动;地方设在校门侧(每周学校行政，家长代表值班)

　　(3)想成立学校家庭教育指导服务中心：一是本身有很多社会贤达，老板，赚了钱但不忘回报社会，热衷社会慈善事业，就如海创李老板多次询问我，有些需要他可以帮助。二是作为自治委员会成立自主组织一些家长活动，需一定的经费。三是实事求是讲，学校财力有限，无法实现想做的一些有意义的工作。

　　我在这里强调一点，关于辅导材料问题：不准收费，但从成本讲不统一购买对绝大部门家庭是增加成本的，如市场选购，不明内容，多买，不针对，浪费更多，成本更大。有了基金会，学校提供参考，愿意有能力的交费购买，有困难，贫困的可由基金会帮助解决;再如组织活动，也可如此。一旦营造出了气氛我相信社会风尚，慈善之风会更兴，会涌现出更多有心人，反过来也会促进老板自身事业的更旺更发达，学校将挂牌成立基金会，资金管理由自治委员会管理，每笔捐款公布情况，每次活动公布账目等，当然学校参与帮助，监督。不知此项提议如何，有意者可与学校联系，学校，孩子们一定会十分感激。

　　最后关于体育总考几点说明：(1)今年体育中考有重大改革，主要有体育平时分，(体育课出勤率2分，体育活动课出勤率2分，冬季长跑活动出勤率2分，1000米男子，800米女子测试4分)(2)平时考核学校严格做到公平，公正。可以考核，不仅有教师参与，还将安排学生参与，有缺勤及时公布，履行手续。

　　尊敬的各位家长，我想与大家说的就是这些。学校的发展离不开大家的支持，希望在今后能一如既往地得到大家的关心，希望孩子们健康成长，希望学校不大发展。再次感谢大家。

**初中家长会演讲稿 篇31**

　　尊敬的家长、亲爱的同学们：

　　大家好!

　　实施“双减”政策，从本质上说，是对一系列教育观念的纠偏。

　　第一，纠正育人初心之偏。教育的本质是立德树人。要宣传教育引导全社会凝聚共识，尊重儿童的休息权、健康权，减轻学生过重的作业和校外培训负担。

　　第二，纠正违规竞争之偏。不少地方、不少学校、不少家庭，为了在升学竞争中抢得先机，坚信所谓“不让孩子输在起跑线上”，各种违法违规教育行为大行其道。实施“双减”政策，就是依法依规治教，恢复和重建良好教育生态。

　　第三，纠正超前学习之偏。学校教育是专门的教育机构，承担着国家培养和教育下一代的公共职责，而校外教育则是学校教育的有益补充。遗憾的是，当下的校外教育俨然成为了学校教育的另外一个实施主体。

　　实施“双减”政策，要调整优化学生的学习和生活结构，既要做好减轻学生过重的作业和校外培训负担的“减法”，又要做好促进儿童全面发展、个性发展的“加法”。

　　谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找