# 家长会的教师发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-01

*家长会的教师发言稿（精选29篇）家长会的教师发言稿 篇1　　一、班级基本情况介绍　　上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。　　但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成*

家长会的教师发言稿（精选29篇）

**家长会的教师发言稿 篇1**

　　一、班级基本情况介绍

　　上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

　　但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁和个人卫生。

　　二、上学期成绩分析及学生在校的表现的汇报

　　分析上学期期末考的情况。

　　在期末考查中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

　　1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

　　2、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

　　3、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

　　4、学生安于现状，没有竞争意识。

　　三、要注意的问题

　　不要让孩子带同学回家玩，如果孩子同学回家，问明原因后，让该同学回家，以免发现安全问题和误会。

　　（讲讲家长反映的3件事情）

　　四、家校配合

　　对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

　　1）做一个榜样型的家长。

　　配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

　　2）做一个监督型的家长。

　　作业督促：经常检查孩子的作业情况，重视书写。睡觉前督促收拾好作业，早上督促起床，按时上学。看看孩子是否有玩不正当游戏，尽量不要给孩子上QQ玩游戏。家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

　　3）做一个细心型的家长。

　　学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况反映给班主任。

　　4）给孩子创造一个良好的学习环境。

　　学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。要加强大量的阅读。（学生到中学后，科目较多，阅读的时间少。）

　　5）随时与老师保持联系，互通情况，寻找教育孩子的`最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

　　6）家长的意见和建议

　　各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，我们力争把工作做的更好。

　　五、其他情况。

**家长会的教师发言稿 篇2**

　　各位家长朋友们、同学们大家好：

　　我叫贾琦，是一名语文教师，曾做过二十年的班主任工作，带了十届高三，在有关高三的方方面面有一点点经验，今天就实实在在地跟大家说说，希望对大家能有一点点帮助。也希望，今后能有机会跟大家多沟通多交流。

　　同学们，高三、高考，已经不再是遥远的事情，不论你是否意识到，不论你在不在学习状态，高考都在悄悄地逼近你。请大家从现在开始，把轨道切入高三，进入高三、适应高三，从心理到行动，完成角色上的转换。

　　高三是特殊的时期，天下高三一般黑，都会是脑神经累得迷迷糊糊，生物钟扭得乱七八糟，身心忙得疲惫不堪，每天感到天昏地暗。告别了喜欢的篮球场，离开了诱人的电视机，会有成打的试卷，成摞的草纸，使你整天背朝天棚，脸朝书桌的。只要生命不息，就得奋斗不止；只要高考没完，就得做题不停。很苦，没关系，这就是高三；很累，应该的，这就是高三；不要命，这才对，这就是高三；想偷懒，没机会，这就是高三。选择了高三，你就选择了在风雨中前行，放弃了艳阳高照；选择了高三，你就选择了在崎岖中攀登，放弃了平坦大道；选择了高三，你就选择了在失败中前进，放弃了温暖舒适。如果你做不到，那就请你选择放弃，放弃高三，放弃高考。人生就是一个不断选择与不断放弃的过程。同学们，你现在正在为自己的前途、命运和发展做着准备，国家给了你一个利用高考规划自己人生的机会，你是要抓住并利用，还是逃避并放弃，选择权就掌握在你的手中。高三是大苦与大乐的结合点，惟有大苦，方能大乐。看看我校历届高三学长们吧：他们的眼神是疲惫的，但疲惫里有坚定；他们的脚步是匆忙的，但匆忙里有沉稳。面对挫折，他们更坦然；面对进步，他们更清醒。为了心中的梦想，心甘情愿地以苦为乐，在失败与拼搏中成长；为了胸中的理想，宁愿伤痕累累，也不怕困难阻挡。看到他们，就会想到一句话——自己的命运掌握在自己的手中。同学们，面对人生，你会做出怎样的选择？刚迈入高三的同学们，一定会感受到高三气氛的紧张，同学们的思想也会出现很大的波动，我想主要会存在以下几种状态，请同学们自我对照，及时调整。

　　迷茫：始终无法清楚地认识自己的现状，处于无目标、无计划的状态。

　　高尔基说：\"一个人追求的目标越高，他的才能就发展得越快，对社会就越有益。\"

　　尼采的话很有道理：“人需要一个目标，人宁可追求虚无，也不能无所追求。同学们，如果你不知道自己要去哪里，那么无论从哪个方向吹来的风，对你来说，都不会是顺风。

　　只有目标明确，才会让我们拥有了希望和执著，就像是长夜中远方的一盏明灯，让我们知道自己的位置和方向。目标明确，才能让我们有了明确的选择，无论它有多高。任何时候都要看准这个目标，用它来激励自己，让它作为一种永远的动力。比如说你定一个喜欢住的城市，喜欢去的学校，喜欢学的专业，然后用这一年你去苦拼。

　　目标既要有恒定性又要有渐进性。哪个是长期目标，哪些是短期目标，要制定清楚。我的大学是什么？每次考试我进步几名？同学们，你们要知道，长期而远大的目标就是靠着一个个短期目标的实现而逐步实现的。《韩非子·喻志》上说：“天下之难事必作于易，天下之大事必作于细。”意思是远大的目标必须从小处做起才能实现。毛泽东的军事思想核心就是集中优势兵力，个个歼灭敌人。虽然我们看起来比较弱，但我们集中优势兵力，一个一个消灭，就能实现大目标。

　　有了目标就如盖房子有了图纸，接下来就是实实在在的行动。古人说：凡事预则立，不预则废。兵法上也讲：谋动而后行。意思是做事情要成功，必须要有计划性，否则就会失败。

　　同学们，在你们树立了一个远大的高考目标后，接着就应该制定一份详实的计划来保证这个目标的实现。

　　胡志红，中国科学院首届“十大女杰”，她认为她的成功得益于一位前苏联生物学家，这位生物学家几十年如一日非常严谨地生活，把每天要做的事和做过的事都有计划地、完整地记录下来。目标、计划，充实、有序铸就了生物学家和胡志红的成功。实际上很多同学都体验过计划带来的高效。

　　二、焦虑：许多的考试，许多的挫折与失败；对自己过去的学习不满意、后悔；迫切地想改变目前的状态，但是却不知道从何处做起；当苦拚过一段后考试成绩依旧，觉得付出了努力收效甚微，白付了辛苦，觉得生活欺骗了你；看到父母脸上的担忧与关注，就会内疚、有负罪感等等，导致许多同学整天紧张兮兮、烦恼不安，焦虑，浮躁。

　　我先给同学们讲一个“猴子为什么没变成人”的故事吧。猴子想变成人，它知道要想变成人，一定要砍掉自己的尾巴，因为人没有尾巴。于是猴子拿起刀，决定动手砍掉尾巴，但动手之前，猴子被三件事困扰住了：?

　　一是砍尾巴的时候会不会很疼？

　　二是尾巴砍了以后身体还能不能保持平衡？能不能保持灵活性？能不能活的长久？

　　三是尾巴一生下来就和自己在一起，跟了自己很多年了，不忍心抛弃它。自己能适应没有尾巴的生活吗？

　　同学们明白其中的道理了吗?故事告诉我们：蜕变和完美需要痛苦的挣扎，恐惧和顾虑太多是前进的大忌。在破茧而出的前一刻，蝴蝶将经历毕生最大的痛苦和孤寂，只有那些能忍受到最后，不放弃的，才能最终领略朝阳和甘露的美好，才能享受翩翩而飞的美妙。同学们要想突破自我,实现质的飞跃,必须先彻底斩断自己的“尾巴”!

　　三、自卑：认为自己的基础差，脑袋笨，即使高三很刻苦，恐怕也无法有很大的突破。何况高三还有来自老师、父母以及自身的压力，有考试、成绩、名次的压力，自己觉得承受不起，非常缺少自信。

　　俗话说：油无压力不出，人无压力不进。说的就是这个道理。就像水，如果没有压力就不会形成美丽的喷泉。同学们适度的压力是可行的而且是必要的。《灌篮高手》中安西教练曾说过：“一个人心都死了，那么比赛就提前结束了。”我们应该相信“天生我材必有用”。成才之路千万条，必定有一扇成功的大门会对你开放。同学们听说过“生态位”理论吗？任何生物都有自己的生存竞争的时间和空间。关键是你要客观的尽快找准属于你自己的生态位。把自信带进每一天，用乐观对待每一天。甚至，面对自己的缺点，你都能机智风趣地开玩笑，那你就是一个非常自信、非常了不起的人。邓小平很矮，但是，他会说“浓缩的都是精华”。苏格拉底在遭受了粗暴妻子的“河东狮吼”与“一盆冷水”后，幽默地说“我早知道打雷之后必定要下雨”。敢于拿自己的缺点开玩笑，是一个人自信和心理健康的表现。不去想身后会不会袭来寒风冷雨，不去想前面的道路是平坦还是泥泞，充满自信，脚步不停，一点点地努力，去靠近我们的目标。

　　高三的学生应该是这样的：

　　一、能持之以恒

　　大哲学家苏格拉底有一天给他的学生上课。他说：同学们，我们今天不讲哲学，只要求大家做一个简单的动作，把手往前摆动300下，然后再往后摆动300下，看看谁能每天坚持。过了几天，苏格拉底上课时，他请坚持下来的同学举手，结果，90%以上的人举起了手。过了一个月，他又要求坚持下来的同学举手，只有70%多的人举手。过了一年，他又同样要求，结果只有一个人举手，这个人就是后来也成为了大哲学家的柏拉图。甩手固然甩不出一个哲学家，但在那些人们看似平淡、枯燥的重复中，柏拉图能认准目标、执着追求、始终坚持，相反那些目标游移、耐不住寂寞、不能持之以恒的人是很难有大的作为的。

　　有一个法国谜语，也是一道的数学推理题，叫“荷花塘之谜”是这样说的：如果池塘中有一朵荷花，每天的面积扩大两倍，30天后就会占满整个荷塘，那么第28天的时候荷塘里会有多少面积的荷花？我们可以算出来：从四分之一面积扩大到整个面积需要两天，也即第28天，荷塘里会有四分之一面积的荷花。

　　题目很简单，但它背后蕴含的道理却不简单。对每一朵荷花而言，它们的变化速度是一样的，在第29天到来之前，它们费心尽力，也只完成目标的四分之一；而最后的两天却如有神助，拓展了绝大多数。

　　其实我们生活中的许多事情的发展变化都是这个道理。量的积累达到一定的程度才会发生质变的飞跃的。而这个量变的积累过程是艰苦的缓慢的，是一定要学会持之以恒、循序渐进的，要远离浅尝辄止，千万别奢望一步登天！越是接近顶峰，就越是困难重重；越是到了高三，学习就越不容易。拿破仑有句名言：“当最困难的时候，就是离成功不远了。”第29天，也许是最困难的时候，但也正是离成功最近的时候，只有努力坚持，只有对目标锲而不舍地追求，才能迎来荷花满塘。我们在紧张的备考中，要胸怀自己的目标，凭每日细小的进步和成功去创造高考的辉煌，驽马十驾，功在不舍；牛步虽迟，可达千里！行百里路半九十，让我们谨记：不要输在第29天。

　　二、要学会坚强

　　高三这一年，注定是乏味的，劳累的，甚至是痛苦的。到了高三才能真正体会到什么叫夜以继日，什么叫收效甚微，什么是屡战屡败，什么是屡败屡战。面对挫折，选择放弃还是坚定不移地继续前行，取决于你对成功的向往与渴望，取决于你的执着与顽强。成功是蕴含在失败的苦闷和不懈奋斗的汗水中的。在失败面前要学会坚强，要有斗志和勇气，才可以享受到真正的奋斗的乐趣。我们要与自己的胆怯与懦弱、虚荣与懒惰战斗。我们每个人都有潜在的力量，只不过被时间埋没，被意志影响，被习惯消磨了。有这么一个故事：在大海上，有一片礁石，在礁石的背面，风平浪静，藏在其中的珊瑚虫显得死气沉沉，毫无生机，而且死亡率极高；在礁石的外面，巨浪翻滚，生存于此的珊瑚虫却显得生机勃勃，光彩夺目，并快速地生长繁殖。巨浪的冲击无疑就是珊瑚虫生存的必要条件。人在一定的程度上与珊瑚虫是一样的，也需要冲击、磨擦、锻炼，高考是我们成长道路上第一次大的考验，经受住了这次考验，你也将像珊瑚虫一样光彩照人。高三会有许多不如意，同学们，当你笑的时候,全世界的人都在和你一起笑；当你哭的时候,全世界只有你自己在哭!欢乐可以同享,而痛苦必须你自己勇敢坚强地承受，即使最爱你的父母也替代不了你，也没有办法。你一定要把它看成是历练生命的机会，要义无反顾地迎上去。只有走好高三，羽翼才能丰满，才能振翅高飞。

　　三、懂勤奋刻苦

　　最慢的学习方法，就是最快的学习方法；最笨的学习方法，就是最聪明的学习方法；最踏实的学习方法，就是最有效率的学习方法。每天按照计划去做，要始终严格要求自己，把规范当作一种习惯。要重视细节，最忌眼高手低，一看就会，一做就错。

　　俗话说：熟能生巧。想要考得好，就得多做题。卖油翁的故事，同学们耳熟能详，“此无它，唯手熟尔。”贝克汉姆的球技很好，怎么练出来的呢？方法也很简单，就是在整个球队集训完之后，他一个人再练半个小时，一脚一脚的冲着球门踢。想取得成功，方法只有一个，就是一次一次反复地去做，一直做到娴熟自如，没有人比得上你，你就是领军人物。

　　四、要讲方法、摸规律

　　用最短的时间做最多的事，并把它做好。多错一道会做的题就等于浪费了你双倍的时间。学习本身也是一门学问，有方法可找，有规律可循。经过摸爬滚打，探索思考，总结经验，不断探求正确的方法。掌握了方法，具备了能力，摸清了规律，就会提效率高，就能驾御知识，就一定会大有收获。这是学习的最高境界。

　　五、宁静才能致远

　　高三是宁静而寂寞的，因为少了欢声笑语，少了丰富多彩，少了悠闲、逍遥和惬意，而这恰恰是我们需要的。岂不闻：宁静致远，淡泊明志，专心致志，心无旁骛吗？环境的安静是我们读书所需，心灵的安静更是读书所需。更何况这种寂寞与安宁又是相对而言的。在别人眼里你也许是寂寞的，但你身处其中，自有别人看不到的风景：基础的日渐扎实，知识的日趋丰富，能力的飞速提高，思维的缜密成熟。纷乱的智慧之光得以聚焦，模糊的意识观念日益清晰，混乱的知识结构走向有序。我们思考着，摸索着，拨开了迷雾，渐渐的，眼前展开了一个开阔的天地，我们豁然开朗。胸中绘无限景致，心头挂欢声笑语。还有什么比这更令人激动、快乐和幸福的？只不过如今我们拥有的是与以往不同的深层次的快乐和幸福。

　　六、会适度休息

　　起早不贪黑，贪黑不起早。每天中午要睡一个午觉，虽然很奢侈，但是很有必要。美国陆军训练所有一句话，“记住你不是超人。”我们同样也要记住这一点，我们不是超人。我们应该及时调整状态，应该及时的休息，并且还要学会随时随地休息。英国的前首相丘吉尔，参加过战争，当过战地记者，学过油画，指导英国人获得了二战的胜利，一年中写了许多的著作，获得了两次诺贝尔奖。问他是什么能够让他的精力始终这么充沛，他回答：“能够坐的时候我绝不站着，能够躺着的时候，我绝不坐着。”说的就是要时刻的注意休息，以便自己在真正需要工作和学习的时候，全部的投入。

　　家长朋友们，我也想对你们说几句：

　　做为高三学生的家长，仅用辛苦二字是不能说尽我们在高三这个特殊时期的所有努力和付出的。想要让你的努力和付出有所回报，有几点请大家注意。

　　一、不要过度焦虑

　　以往很多的家长从孩子一进入高三就如临大敌，自己先就有了变化：有的变得比平时更严厉，有的变得比平时更亲切，有的茶饭不思，有的夜不能寐。家长们怕孩子的成绩大起大落使得自己的心中没底，怕孩子失去信心自己不能使他振作，怕孩子生病浪费时间，怕孩子情绪不好影响复习，怕孩子在这段日子里谈恋爱，怕孩子到高三了还不上心、不着急，怕孩子考不上理想的大学，反正是整日地忧心忡忡，担惊受怕，焦虑不安。

　　不知大家想到过没有，我们的情绪可以直接传染、影响到孩子的情绪？

　　我曾经做过调查，孩子学习中面临的真正压力，恰恰就来自于关爱他们、呵护他们的父母。

　　许多时候，我们作为父母的，自觉不自觉地就成了孩子压力的主要来源，在孩子准备高考的过程中充当的不是一个减压者，却是一个施压者，我们人到中年，大都是单位的业务骨干，有自己的一份事业，同时也是家中的顶梁柱，既要照顾父母、子女，又要参加各种社会活动，负担重，压力大。

　　尽管是这样，也请家长朋友们注意以下几点：尽量不要过多地谈论社会的阴暗面，会对孩子的心理造成很大的阴影，影响他们的世界观，甚至使他们害怕进入社会。也不要在孩子面前争吵，让工作、家庭的一些事情、矛盾、不和谐音符影响到孩子。我曾经多次听到家长朋友说“我和孩子说了，我和他爸之间的事是大人的事，不用他管，他只要安心学习就行了。”这话看似合理，仔细想想，有谁能做到？父母在一边吵闹打仗，孩子在一边漠然置之，安心学习？互换角色，你能做到吗？也不要因夫妻教育方法不一致而公开争吵，那样会使孩子感到不安全和不知所措，在孩子面前，父母最好保持一致。如果有不同意见，要避开孩子进行讨论，不要让他感到只有一个人说了算，以防止一方不在场时，另一方说话不起作用。我们必须首先保证自己情绪的稳定，用自己的积极乐观去冲淡孩子心中的紧张不安。希望大家给孩子多加动力，少添包袱，力求为子女营造一个良好的生活和学习的环境，让孩子以愉快的心情、充沛的体力和旺盛的精力备战应考，希望我们巨大的努力和付出之后，能得到超值的丰厚的回报。

　　二、不要过度关心

　　我在以前做调查，要高考了，“你最喜欢家长说的一句话是什么？”和“你最喜欢家长做的一件事是什么？”绝大多数学生的回答是“什么也不要说，什么也不要做。”可见，孩子不欢迎我们的过度的关心。

　　我们尽量不要在孩子学习时轻手轻脚走进他房间，一会送牛奶，一会送水果，借关心之名，行监督之实。我们家长朋友们，心里真是纠结呀，孩子不学习吧，你生气；孩子学习吧，一点灯熬油，你就心疼。其实对孩子精神上的关心和物质上的关照都要适度，无关原则的约束少一点，多余的关心少一点。你望子成龙的心情迫切，可以理解，但无论你的心里多么迫切，你必须要装出一副无关紧要、若无其事的样子来。最好是不即不离、若即若离。不要主动去过问，当孩子自己谈到相关话题时要认真地“察言观色”，巧妙应对。家庭环境或氛围的改变不要过多，反差不要太大，要营造宽松、自然、愉快的家庭氛围。衣食住行都保持原样就行，可以让孩子在星期天适当地看看电视、听听音乐或逛逛街。有些家长朋友不明白，让孩子所有的活动都集中到学习上其实没有好处。学习不仅仅是看书，休息也不仅仅就是睡觉。让孩子在学习之余做一些力所能及的活动，比如扫地、洗碗、洗衣服，不仅可以让孩子的大脑得到适当的缓解放松，而且对孩子的成长发育有好处。我们要把焦虑的心情转化成有效的行动，帮助孩子切实地提高成绩，要和孩子保持一定的距离，若即若离。需要你时很快就能出现在他身边，不需要时，几乎感觉不到你的存在。这就是“投其所好”，就是“顺水推舟”。这是一种学问和技巧，需要大家在实践中逐渐去摸索。

　　三、不要进行过度的家教、补习

　　高三阶段，我们要正确看待孩子考试的分数。不惜血本地请名师做家教、开小灶，这样不仅挤占了孩子自由消化复习的时间，而且有揠苗助长之嫌；不仅浪费了时间、金钱，还容易让孩子形成不好的学习习惯——上课不认真听讲，反正也有人给补习，极容易形成恶性循环。孩子考试成绩不好，会上火着急，我们要做的不是急着补习，而是要和孩子一起查找原因，是情绪过于紧张，是考试题目过难，还是复习计划有偏差？是基础知识不到位，是考试技巧没掌握，还是学习没有努力？如果你不心平气和地和孩子分析考不好的原因，并从中发现不足，制订下一阶段的学习计划。反而不是有病乱投医，就是大惊小怪，失望伤心，生气责骂，这些无疑都是火上浇油、雪上加霜，落井下石。如果真想要帮孩子忙就要帮到正地方。

　　四、不要期望值过高

　　有些家长对孩子的期望值过高，不顾考生的现实的成绩和智力的差别，总想着让孩子成为状元、进名牌高校，为家长长脸，为家族争光。目标过高，超过了孩子的实际水平，使孩子觉得考不上名校就是无能，无形中给孩子造成了极大的心理压力，挫伤了孩子的自信心。作为家长，我们要了解孩子的实际水平，不要给孩子过高的预期，要守住一颗最可贵的平常心。

　　五、不要盲目攀比

　　有些家长朋友总是认为孩子的成绩不够优秀，可能考不上理想的大学，就经常把亲友同事家的名列前茅的孩子拿来刺激自己的孩子，以为这样会有好效果。岂不知，这样效果更糟。所以不要总对孩子说别人家的孩子学习如何好、如何勤奋、如何有出息的话，这样会有意无意地给孩子造成压力，增加孩子的逆反心理，使孩子从内心对学习、对高考产生恐惧、厌恶，更加不利于复习和考试。要多进行纵向的孩子自己跟自己的比较，努力发现孩子每时每刻的进步，同时帮助孩子分析自身的长处和缺陷，以达到扬长避短、鼓舞士气的效果。

　　六、不要唠叨不休

　　有些家长朋友整天把高考挂在嘴边，无休止地唠叨，整天用“要为父母争口气”之类的话刺激孩子。不时督促孩子，要抓紧时间做作业；一天到晚，在孩子耳朵边唠叨要刻苦呀、努力呀；整天磨叨孩子这么不听话呀；千百次地说考不上大学没有出息呀；无数次地比谁家孩子比你学习好呀；甚至有的家长还踩凳子、趴门缝偷看孩子是不是在学习。你让孩子一天到晚，听到的都是类似的话，做的都是让孩子极其反感的事，这种做法，这种不信任，只能是影响孩子的心情，让他不能好好学习。甚至还会造成双方面的矛盾，孩子和家长，一个是青春期，一个是更年期，尽量不要发生冲突、碰撞，那无异于火星撞地球，后果很严重。

　　对孩子表达关心也要看准时机，不要没完没了的唠叨，也不要老在孩子身边晃来晃去，要适时适度，可以选择在他们休息、放松、心情比较好的时候再表达。嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，否则既没有实际效果，又会给孩子以不被信任的感觉，只会对孩子的`生理和心理造成不良影响。平时也要有意识地杜绝唠叨，不要过多地干涉孩子的行为，要给他们一个比较宽松的心理及生活的环境。

　　七、不要缺少沟通和交流

　　我们要学会平等地和自己的孩子进行交流和沟通。家长要认识到和自己的孩子谈心的重要性。有调查结果显示，目前只有38%的家长能够经常和自己的孩子在一起，并且具有比较多的语言交流。此项调查结果还显示，能够经常和父母谈心和沟通的孩子，心理大都比较健康，孩子的学习成绩也比较理想。相反，缺少和父母交流的孩子，学习成绩就比较差，也比较容易出现心理上的疾病。

　　家长多呆在家里，是为给孩子创造更多和家长接触、交谈、沟通的机会。绝不是在家里陪读，更不是监督。应讲究家庭民主，尽量用孩子的眼光看问题，尽量尊重孩子的选择和意见。有不同看法，在孩子冷静下来之后，再沟通解决。多和孩子共进晚餐，谈论愉快的话题，忙里偷闲，抽出一点时间陪孩子走进大自然，带孩子到户外踢踢球，散散步，听听音乐，以此来缓解孩子的压力和疲劳。我们在学习上不能代替孩子，就在生活上、精神上多关心帮助孩子，节假日、星期天、孩子放学以后，家长最好都能够呆在家里，家里客人要少些，应酬也要适当减少，把和亲朋好友打牌、聊天等暂时放一放，甚至连自己最喜欢的电视节目也得放一放，给孩子创造一个最好的学习空间和环境，与孩子同甘共苦，用你的心，时时陪着孩子，让孩子感觉到艰苦的学习之路有父母在陪伴，让孩子觉得他在我们的心中是第一位的，使孩子心情愉快地面对每一天的学习。

　　八、要有积极的鼓励和正面的评价

　　如果我们总是认为孩子是错误的、不对的，会使他感觉自己很无能。要学会赏识孩子，善于发现他们的闪光点。即使他错了，我们可以提醒他，让他知道你相信他有能力做的更好。不要用“你老是这样，从没做好过”这类的话指责他。当孩子认识到自己也同样很优秀，他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？孩子们并不在乎我们给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候我们一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力。因此要多给向高考冲刺的孩子们些鼓励，多给他们一些良性的心理暗示。心理学告诉我们，心理暗示的力量，真的不可忽视。

　　美国有一个心理研究组织做了这样的实验：安排一些志愿人员，先测量了他们的握力平均为101磅，然后将他们催眠，暗示他们现在软弱无力浑身没劲。经过这样的催眠后，再测他们的握力，发现他们的平均握力居然只有60磅了。

　　但是，在同样被催眠的情况下，如果给予他们一种完全相反的暗示，告诉他们每人都是大力士，强壮无比。如此之后，他们的平均握力竟然可以达到140磅。

　　我还看过这样一个故事：有几个大学生与一名年轻人开玩笑,把他的双手和双脚捆着,再把眼睛蒙住，然后抬到一段已经废弃不用的铁轨上。当时，这名青年并不知道自己卧伏的铁轨已经废弃。而此时远处正好有一列火车呼啸而来，又飞驰而去，青年挣扎了两下，便不再动弹了，当那几个大学生给他松绑时,发现他已经断了气.。?

　　可见如何给予孩子正面而积极的暗示，也是我们做家长的研究课题，做好了，一定可以帮助他们达成他学业和人生的目标！

　　我们家长朋友们还要注意：对孩子不能过分表扬，也不能过分批评；不能过分民主，也不能过分专制；不能对孩子总发脾气，也不能从来不责罚孩子。不能总是按照一成不变的方式来管教孩子，方法也要与时俱进。

　　同学们，向你们的家长道一声感谢吧。有家人陪伴你走过难忘的高三，是一种幸福、是一种财富。你的爸爸妈妈可能没有子女高考的经验，他们不一定能做到最好，但他们一定会尽力做好。高三这一年，如果你的感觉是身心疲惫，他们的感觉同样是心力交瘁。他们用的肩膀和胸膛替你们承担重担、遮挡风雨，你们也应该用自己的肩膀或胸膛去承受他们偶尔的脆弱与无助。

　　同学们，向你的同学道一声加油吧。独学而无友，则孤陋又寡闻。一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。要想成功，单靠自己的努力是远远不够的。这条路上你会遇到同行者，但不会有人只为了陪伴你而同行。大家应在学习上互相帮助，互通有无，发挥群体的优势，强强联合，实现大兵团作战。只有这样，才能共同提高。高三这一年少不了竞争，但别在这份竞争里掺杂进倾轧和诋毁，要在高三这一年结下最纯洁的友谊，因为它是世界上最珍贵的。同学们，向你的老师道一声辛苦吧。因为我们下了这样的决心：我们将忠于职守，以校为家；精诚团结，通力合作；统一部署，协调步骤；统一资料，共享资源；刻苦钻研，潜心备课；关注动态，采集信息；搜集资料，交流心得；齐抓共管，缩小差距；言传身教，以身作则；循循善诱，润物无声；鞠躬尽瘁，蜡烛成灰。

　　我们师生同心，即使是黄土我们也要把它变成金。

　　同学们，其实高三就是一种精神，就是一种状态，你们要以咬定青山之志，以饱满的精神、激昂的斗志，以强烈的亮剑的精神、带着拚杀的渴望，以时不我待、只争朝夕的锐气，跑步进入高三。同学们，在新的起点上，你们奋勇向前，一定会将一路荆棘踏出一路的芬芳。

　　最后用一句话来结束我的发言：同学们，高三实在太短暂了，我们没有办法去做有价值的事，我们只能用它来做最有价值的事。

**家长会的教师发言稿 篇3**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!首先，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。孩子入学一晃已经三年级了，我们有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于孩子的学习和生活情况。从一年级到三年级，我与很多的孩子建立了深厚的感情，也跟许多的家长保持密切的联系，有的还成为了好朋友。在这里，我是快乐的，在这里，我找到了许多宝贵的教育教学经验，还有深厚的情谊。再次对一直以来都鼎力支持我的家长说声谢谢!

　　借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的大部分家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为一些原因，我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

　　有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的`环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。

　　一、班内的一些情况：我们这个班总体上是一个团结上进的班集体。在班级管理上，我是从两方面着手的：一是严，二是爱。我的严是在学生的课堂纪律、学习、品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要感受到老师的威严，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。

　　进入三年级以来，我明显地感觉到很多孩子在某些方面都有了良好的习惯，比如：值日生能早早到校并各负其责;早上在小班长的带领下，孩子们能认真朗读;下午早到的孩子能自觉地坐下来，静静打开一本书;每节课间能主动把下节课要准备的东西整齐地摆放在桌子上;作业能按时完成，有不少孩子字体进步特别大(我在给家长的一封信里都提出了表扬。)等等。

　　以上成绩的取得跟我们三年级一班的每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的。

**家长会的教师发言稿 篇4**

　　各位家长：

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

　　一、汇报班级工作

　　我们班共41人，男生27人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力比如说王敬斐苗泽成杨赟凯杨哲豪刘庆越翟新丽等同学，在学习的过程中还是纪律方面还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

　　（一）品德方面：

　　我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如杨义恒忘了带东西，准会有同学抢着借给他；再比如谁不会系红领巾了，谁的鞋带系成死结了，都会有学生争先恐后的帮助他们，见到老师校长都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

　　（二）学习方面：

　　我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班41名同学肯定好坏都有，在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的\'？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

　　请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

　　二、认识四年级

　　中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

　　1、学习内容

　　从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

　　2、心理方面

　　孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、学习方面

　　说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

　　因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

　　4、课堂方面

　　四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，相反的，也有一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说的什么也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。

　　三、存在问题

　　1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，安全问题令老师担忧。

　　2、作业方面。

　　开学以来，我班作业的完成情况相对来说还可以。但是总有一部分同学每天在各科老师催促下写完作业，这一类的孩子中不乏聪明的人，虽然完成作业情况不好但最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？其实小学阶段拼的就是学习态度，态度端正了那么成绩自然而然的就好了

　　3、自信心严重不足

　　特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

　　四、对家长的几点希望

　　您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的配合也很重要

　　五、总结

　　最后我想说小学阶段拼的不是孩子的聪明劲儿，而是孩子的学习态度，很多孩子的成绩提不上去是因为他对学习持着一种无所谓的状态，我诚心的希望咱家长在今后不要溺爱孩子，一个成功的孩子是教育出来的不是娇惯出来的。

**家长会的教师发言稿 篇5**

　　家长朋友大家好：

　　感谢各位的到来，今天我们家长会的主要目的是向各位家长汇报一下近期我们开展的户外活动情况和孩子们的学习情况。让家长了解孩子的发展，并为孩子们的下一步发展提出宝贵意见和建议。

　　一、看视频，了解我园户外活动开展情况

　　上一次家长会我们园长一个班一个班的给家长们进行了户外活动的启动仪式，并且展示了其他幼儿园的活动视频，大家感受深刻，非常期待我们的孩子也能有这一天。今天，我们就有幸看到咱们幼儿园的户外活动视频，看到我们的孩子在我们幼儿园这个大乐园里尽情的玩耍、游戏的镜头。（观看视频）

　　看完视频，不知道大家有何感受。这些器械有些对孩子来说是很有挑战性的，家长担心过，老师也有过顾虑，主要是担心孩子的安全问题。实践证明我们的担心是多余的。

　　视频里孩子们的笑声是真实的，说明他们是快乐的。作为老师我们很欣慰，因为孩子们快乐就是我们最大的快乐。我们的快乐还源于家长们对我们工作的支持与认可。说实在的，做幼儿教师，孩子们调皮点没关系，工作累点繁琐点也没关系。我们最担心的是孩子的安全问题，因为有了问题我们也心疼孩子，自己心里也过意不去。我们还心寒，家长的指责，不依不饶让我们对这个职业产生不愉悦的心理。所以，如果不是我们园长理念新，胆子大，我们万万不敢进行这些挑战，何况投入大。

　　不知是我们缘分深还是家长们素质高，所有的担心在咱们班从没发生过。因为玩耍过程中也多多少少出现过擦着，碰着的现象，但家长们似乎都忽略不计，没有哪个家长因此跟老师理论，有时因为放学时忙碌忘了告诉家长，第二天想起来再说时，家长反而安慰老师，让我们老师感觉好幸福。（张孙衍茹脸擦破皮一事）

　　家长对我们老师的理解让我们心存感激，所以我们会立足于本职工作，让孩子得到更好的发展。为了保证孩子的安全与健康，活动前喝完水出门，活动后进门喝水。我们还和孩子约法三张：

　　1、保证安全

　　2、不能出汗

　　3、注意卫生

　　并采取了相应的奖惩措施，而且这些奖惩措施有了很大的收益，让孩子有了很多收获和提高。（奖品的发放原则和奖惩案例举例）在这里感谢所有为孩子拿来好吃的的家长。有的家长专门到超市买的，有的家长拿的是自己家树上结的，有的家长是专门给孩子做的，有的家长拿了不止一次，一次不止一点。所有这些我们会铭记在心。

　　二、看图片，了解本班孩子户外活动情况

　　因为这个视频时间只有十分钟而且是面向全园的孩子，所以录得不是很全面，有的可能找不到自己孩子的身影。下面把咱们班孩子们活动的照片向大家展示一下，因为有时有的孩子感冒没来，错过了拍照的时机，会出现有的镜头多有的镜头少的现象。所以请各位家长朋友给予理解，在这里表示感谢。（图片展示，边展示变讲解里边的故事：勇敢、坚强、礼貌、合作、卫生、创新……）

　　三、汇报孩子学习情况

　　在户外活动轰轰烈烈展开的同时，我和家长们的感受是一致的，那就是我们的孩子赶上了好时代，选择了一处好园所，他们能在我们老城中心幼儿幼儿园这个大乐园里享受快乐的童年，这是我们共同的心愿。我也知道大家的`顾虑，那就是孩子的学习问题。下面我就孩子近一段时期的学习状况向大家做一总结汇报。

　　1、教材的学习。

　　⑴当家长们发现孩子懂礼貌了，爱劳动了，爱吃菜了，团结小朋友了，那就是《共同生活》一书发挥效力了。里边“我会用筷子了”，“我们是能干的好孩子”。“一起玩的好办法”“蔬菜宝宝我爱你”的课程就是教育孩子这些方面的。

　　⑵《好习惯我真棒》教给孩子整理衣物，上下楼梯有秩序，借物要归还，保护眼睛，牙齿等常识。

　　⑶《安全教育》教给孩子安全常识比如：眼睛进东西那么办？流鼻血了怎么办？手指破了怎么办？

　　⑷《语言表达》让孩子们学会了一些儿歌儿歌里蕴含着很多知识。比如《菜地里的歌》让孩子们认识蔬菜，《小苹果树请医生》让孩子们了解啄木鸟。

　　2、补充内容

　　还有好多我不一一列举家长如果非得认为只有写字才叫学习，我们老师就只能惭愧了，准确的说是无语。因为今年我们没有专门的识字教材，孩子们所学的字也是我们根据教学内容补充的。写数字也是因为《快乐游戏》有一页没头没脑的要求根据数出的数写数字，而且上来就让写3、5、6。所以让孩子试着练习一下，结果发现对大多数孩子来说有压力，所以我们是不提倡孩子受这种罪的。以后再出现这样的题目，一律让孩子用圆点代替。

　　平常让孩子做的手工作业，画的画除了根据我们的教材同步进行之外，我们也做了补充。比如画画时，我让孩子们画5个苹果，3条鱼，谁能界定我们是在上美术课，还是上数学课。所以上这种课时，我拍了照片发到网上，一是让家长见证一下，二是让家长学习一下这种方法。

　　为了让孩子数数，我们让孩子数圆纸片，数瓜子（向家长讲述如何利用可取材料让孩子数数，让孩子比较多少。）

　　我们幼儿园的课程有时是随机的，发现安全问题了我们讲安全；发现卫生问题了讲卫生；家长说孩子挑食了，我们就讲蔬菜水果；家长反应孩子不爱打招呼了，我们就讲懂礼貌。有时家长问孩子学了什么，孩子说不出来也是正常的。

　　为了提高孩子的表现力。张雯硕过生日开生日party，小朋友都一一表演节目。举行了一次故事会，奖品已发下，照片已上传。因为视频不好传，杨雨涵、吴豪禹的没传成功。

　　为什么吴豪禹的故事讲的那么长，与他妈妈与他的交流方式密不可分。（举例母子二人的谈话内容）

　　四、家长需要配合的方面

　　1、不要硬逼孩子写字，让孩子产生厌学情绪。

　　2、评价孩子要讲技巧。多夸长处，少用真笨字眼。因为孩子会随着家长嘴里的样子发展。

　　3、不要老和别的孩子比，因为每个遗传基因，兴趣爱好，家庭氛围存在差异所以孩子各有所长。要纵向的比，比一比比以前进步了多少。

　　4、收到短信请及时回复，下雪时放假担心家长收不到通知。

　　5、有条件的请开通QQ，加入QQ群，便于联系交流。在群里发的通知请回复一下。

　　6、做好表率，让孩子养成好的语言习惯。使用文明用语，学会理解别人，宽容别人。

　　7、检查孩子口袋，不要带小零食小玩具。

　　8、车子摆放问题。

　　9、接送卡使用问题。

　　10、元旦联欢征集联欢方式。

　　11、满意度调查。

　　五、家长与老师互相交流

　　讨论话题：为什么孩子在家不听家长的话？纠正5+2=0现象。

　　六、结束

　　感谢家长的支持与信任。

**家长会的教师发言稿 篇6**

　　各位家长 大家好：

　　时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子 们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动 和工作跟大家汇报一下：

　　一、关于写字方面

　　这个学期我们当湖中心小学 在语文 写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师 ，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。因此我在班级里开展了每月的写字评比，从回家作业 本、课堂 作业本、听写本、抄写本、预习本、采蜜本中评出，积累星数最多的前10位同学为本月的明星。三月、四月各类明星已经评出，并张贴在了教室里，家长们可以去看看自己孩子的名字是否在列。而学校也在每月通过作文本评出当月的优秀作业本，三月A类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为A类作业本，他们是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、谯前乐、刘佳居、邓润林。A类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加B类的写字评比，结果还未出来，我会在第一时间通过校讯通告知各位家长。

　　俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师 ，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

　　二、关于行为习惯 方面

　　俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育 着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案 不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

　　三、关于课外阅读方面

　　语文课程 标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语 ，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的.书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题 都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母 的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣 的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

　　最后我想说：

　　1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

　　2、经常了解孩子学习或生活 上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

　　3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

　　父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭 对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

　　各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

　　我们任课老师都希望自己的学生 将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

**家长会的教师发言稿 篇7**

　　学生成绩差对于在坐的大多数家长可能是一个最头痛的问题，1、责怪学校的教学质量和风气不好。2、就是班级管理有问题。3、老师教书不认真。4、责怪孩子不好好用功，成天只知道贪玩好耍。当责怪来责怪去，还是没有任何的好转时，那就干脆成天不是骂个不休就是打个不停，处处还拿别的优等生相比较。结果没收到良好的效果不说，反而伤了他们的自尊心，逐渐形成逆反心理。弄到这种地步，家长们往往在长嘘短叹的无柰中似乎一筹莫展了，失去信心，就干脆放任自留，任其发展。应该怎么办呢?

　　1、 平常心面对自己的孩子，发现孩子的闪光点，能鼓励孩子成长。

　　每一个家庭面对孩子都有这样或那样的问题，不管成绩好的孩子，还是成绩差的孩子，十全十美的孩子是极少数或许根本没有。我们为什么会觉得孩子不听话，因为我们在不停的和其它孩子攀比，和这个孩子比学习，和那个孩子比表现，或者是比孝顺、比爱劳动。但我们一个孩子能比的过其它那么多孩子么?比去比来或许我们的孩子一样能比的都没了。怎么不和其它还是比自己孩子的优点长处，那么你就会觉得自己孩子是多么了不起，作为家长是多么自豪。既然我们作为大人都是这样的想法，作为孩子和我们也一样吧，我们都是从孩子过来的，大家想想你当孩子的时候对大人都是些什么要求，为什么我们不做到当时我们要求父母做到的，而和我们的父母一样的要求来要求孩子呢?或许有的家长想说“我们就是没做到当时父母对我的要求所以没成功。”既然你都没做到，你觉得你的孩子就一定能做到么?为什么不能换一种方法呢?所以我建议大家平常心面对自己的孩子，发现孩子的闪光点。首先我们要平常心，人家的孩子在好都是人家的，自己的孩子在差还是自己的，我们成天把人家的孩子盯住有什么用?所以我们首先就是要放弃攀比之心，一心只看着自己的孩子，当我们不看人家孩子的时候我们就会从孩子身上发现很多别人不具备的优点，这样我们在孩子的教育上就不会带有情绪了，有一个平常的心情，就不会和孩子一交流就是骂(不是孩子不愿意和我们交流，而是他们总是觉得我们听不懂他们，或者是我们根本没仔细听他们说)。我们也要肯定孩子的优点，不要觉得优点是应该做的，表扬谁都喜欢的，肯定优点的同时在指出缺点，或许这

　　样能让孩子容易接受一些，我想孩子在这样的环境下进步也一定会大一些。这次月考成绩我们星期一就把试卷发到了学生手上了，我不会在班上来公布，大家回去自己问学生考试情况，有些家长说孩子不会说。如果你问不出来说明你这个家长太失败了吧，有的家长说他不会把真实的告诉我，如果每次考差了回来都是挨骂或挨打就算是我会撒谎的。希望我给大家讲的大家能通过这次问月考成绩得到启发。(发现孩子的进步，和平常心。)

　　2、 更加的重视孩子的学习可以让孩子得到感染。

　　成绩是学校、家长衡量孩子的标准，所以既然谈孩子我们就避免不了谈成绩，但谈成绩可能有的家长就觉得无光，成绩这么差怎么谈成绩，家长会怕来开、也怕和老师联系、或者是干脆不管，反正学习差，等混毕业算了。谈到学习就有气，有的家长甚至在孩子有时要求家长对学习投入的时候带情绪，想成绩这么差还要这样那样(有的是心里在想，口里没说，但也有的边拿边说，有的甚至和孩子在家大闹一场)(我们班比较少)。而对孩子学习的要求反而就落到了老师身上了。因为学校要质量，要求老师努力教，对老师也要进行考核，考核就会影响到奖金。但是光是老师的说教往往是不能解决问题的，我们一个班这么多孩子没一个老师能忙的过来的。并且孩子最终孩子还是会回到你的身边。我对学生说过“成绩差，不是你不学习的理由，反而说明你应该更努力的学习。”作为家长也一样：“孩子成绩差，不能成为放弃的理由，你应该更重视。”学习上我们是帮不上忙，难道其它方面我们不能帮上他们么?你想想如果你都想孩子混毕业，他难道会在努力学习么，他会如你所愿，一直混下去。在学校放弃了学习，他不会老老实实的呆在那里不动的，他会搞其它的事情，耍朋友、打游戏、和社会上的鬼混，这样的话最终会给我们带来更多的麻烦。所以只要学生在学校一天作为家长就应该要求他们努力学习，这样不但学到了文化知识，也能让他没其它精力去学坏了。怎么做呢?就是越是差越是重视，越是差越是关心，我们的关心和重视不要只放在嘴上，我们要放在行动上，让学习感觉到我们默默无闻的付出，而不求回报。不求一定取得好的成绩、不求将来他们来报恩，只是让他感受到我们给他们的温暖。这次班上的补课就有家长和学生证明了这一点。本来这次班上补课的对象是：1、考重高差分的同学。2、考铁中差一点分数的同学。

　　3、能考上铁中但想考更好的分数的同学。目的：为家长减轻负担，班上成绩有所上升(大家都在补，自己不补不是越差越远了)1、如果能过顺利考上了，能为家长节约很给利价的钱，2、如果确定了考高中，就算没考上，只要多一分就可以为家长节约100元。只要认真跟老师的安排走进步是不可限量的。3、让同学们在平时的学习中更重视。4、今后进入高中基础好了学习也会更轻松。5、对于以前没学好的或者是忘记了的这也是一次机会。我对班上补课的目的进行了宣传后，就有很多家长来询问，我记忆比较深的就是有几个成绩很差的家长电话确认是不是真的。第二周统计的时候我就发现有几个成绩很差的报名。我当时想这个补课要收一定费用，如果孩子补了课成绩没上升还是这么差也不好给家长交代，也怕家长埋怨，当时我也没信心能把他补好(他的基础确实有点差)。我就喊他来问情况，他说他父母听说补课就要我一定去，不管能不能考好，只要有机会就一定参加。我问他想不想，他说我就是觉得没什么希望可惜了钱，但爸爸就是要我补，没办法。我说那好吧，你就慢慢学能学多少算多少。补课开始了，我一直比较关注这位同学，我发现他每次都很准时，做题也认真，虽然很多空白，但都在认真读题目。并开始问同学不懂的问题，我有空时间也去指导指导，由于基础差，很多做不来，开始怕我去看他做，我鼓励他慢慢来，每次少做一点，做一道有一道题的收获，后来他也不怕我看他做题了。过了2周这个同学开始主动要求我能不能把位置调前面点，我当然也满足了他的愿望。这次月考他的考试成绩比以前还不如，我看了他的试卷，发现这次考试虽然差，但是每一分都是他自己的。在家长的重视下这个同学除了学习的进步，品德也进步。读书不是唯一的出路没错，有很多路可以走。但是不学习就很难有出路，我在班上给同学们讲，如果放弃了学习他就一事无成，比如一个小工，善于学习就会成大工，善于学习的大工会成包头，善于学习的包头会成老总，如果你不学习，你可能一直是小工，或者有一天小工都没人要你。可见学习并不是只有在学校才需要的，他会陪伴我们的一生，如果我们让孩子养成了不学习的习惯，这个习惯他会跟随他一身。人都是有感情的，只要我们大家付出了他们会感觉到的，最终会被我们所感染。

　　3、 当你对孩子无计可施的时候，你只能选择信任他。

　　作为班主任我每天都要面对的就是寄读生请假，“东西忘记带了”，“生病了”等，为了加强学习的自我管理能力有时东西忘带这个理由会被我拒绝，最后理由大多变为一样“生病了”“身体不舒服”。我也不是医生都无法判断真假。就算电话你们也一样(你们也不是医生)，不放出去有怕真生病了，延误了时间。准假有怕撒谎出去乱搞，出了安全问题就更麻烦了，但我每次都就允许了，并且我会很关心他们，问他们严重不、需要通知家长么、差不差钱等等，有时还有意无意的带领他们一起去看病，最终我们班的生病率下了一个台阶。当我们没有更好的方法的时候，信任就是最好的方法，我想家长也长期对学生也会遇到我所遇到的问题，当你对孩子无计可施的时候就选择信任他就是你所能做的，这也是你唯一能做的。当然我们的信任是带引号的。并不是真的拿他们没办法了就听他说，想怎样就怎样。我们是在他们面前要表现出充分的相信，但我们也要去引导他们，感化他们，我就是用了感化他们，最后他们都不好意思来撒谎了。怎么引导、怎么感化,这就要作为家长的你去了解他，用1种办法不行就换1种。用了10种不行就用100种，100种不行1000种。1000都不行就用10000种。。。。。。孩子从一生下来开始就跟定你了，你是甩不掉的。(这点和老师没办法比，老师也就是三年，如果你把责任推在老师这里你就大错特错了)我们每天都要不停的和孩子们战斗，今天你胜了，明天他胜利了。来来往往。但是我们绝对不能认输，如果我们认输了，他也输定了。

　　最后希望我们一起给孩子一个光明的将来。

**家长会的教师发言稿 篇8**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家下午好！

　　我姓钟，是一（1）班的班主任及语数老师，非常感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，因为我们有着共同的信念与目标——一切为了孩子。是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……这次举办家长目的非常清楚，就是要通过这样的形式建立家校联系的平台，互通小朋友在学校与家庭生活、学习、工作的信息，寻求最佳的教育方法，形成家校教育的合力，努力使我们的下一代健康、快乐的成长。

　　在将近两个月的学习生活中，你们的孩子已经在以一个的标准要求自己了，他们在慢慢适应学校的生活。说实话，孩子们在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课上起来也真不容易。现在，你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下。

　　1、关系定位。

　　教师与家长的关系其实是“育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者，孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的只要求教师怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

　　2、重心定位。

　　刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能达到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

　　一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

　　首先，我来谈谈如何培养孩子良好的学习习惯

　　学习习惯是学习活动中比较稳定的行为方式。如上课的铃声一响，学生就进教室，拿出课本和铅笔合，等待老师上课。一养成了良好的习惯，对他的生活，学习和工作都大有好处。对将入学的孩子说来养成良好的习惯比获得知识重要得多，而良好的学习习惯则是他们顺利进行学习活动的保证，所以孩子入学前要培养他们良好的学习习惯。

　　（1）严格遵守作息时间的习惯；

　　我们班有那么几个孩子，上课时总喜欢睡觉，我想，如果家长能够督促他晚上及时睡觉，或者保证孩子的睡眠，是不会出现这样的情况的。小学生要保证10小时的睡眠。

　　（2）看书、写字时坐姿端正的习惯；

　　正确地握笔写字、看书、的习惯。在入学教育时，我就教给了他们正确的读书写字的姿势，并编排了有关儿歌，如：读书姿势要端正，眼离书本一尺远、家长一定要注意按照其要求去规范孩子的读写姿势。

　　（3）培养孩子爱想、爱问、爱读书的习惯；

　　孩子对周围不明白的事物或现象，总爱问个“是什么”、“为什么”，都想知道，都想懂得、这就是求知欲的表现。孩子一旦有了兴趣和求知欲，就能对感兴趣的事物进行积极地去探究，也就能自觉自愿，主动愉快地去学习。所以说，兴趣是孩子最好的老师，是他们探究新事物的动力，也是推动他们学习新知识和从事活动的一种精神力量。孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：“你看，书里可以让人懂得许多的道理，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！”从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

　　（4）培养孩子专心听讲的习惯；

　　小学的学习内容多、教授次数少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。班上的人数有五十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。在幼儿园里，孩子们可以随心所欲的玩，但到了小学一年级之后，一切都迈上一个新台阶，例如上操、下操、上学、如何做到快、静、齐啊，课堂上怎样才能做到专心听讲、积极发言啊，这是一个长期的反复的过程。课堂上的40分钟是获取知识的黄金时段，课堂上新的刺激会吸引孩子的注意力，所以我们在课堂上多用鼓励性，采用新颖的教学方式来焕发学生的活力，点燃学生的热情之焰。但课堂上我们不能时时讲新颖，本身的学习就是一种比较枯燥无味的事情，这就需要家长和我们的配合，回去多督促孩子课堂上要认真听讲，积极发言。可以问他你今天学到了什么？通过反馈来了解他知识掌握的情况。俗话说，书读百遍，其义自现。话说多遍，孩子就能铭记在心了，并落实到行动上。

　　（5）培养孩子爱护书本及学习用品的习惯。

　　这学期才过去一个两个月，可我们有些孩子的书本已经如同坛子里的腌菜一般；有个别孩子，今天发的新作业本，到第二次作业时，就面目全非；有些孩子由于不讲，小手脏兮兮的，作业时严重影响了作业整洁。如果孩子有爱护书本的意识的话，是不会这样的。请家长朋友们今天回去检查一下孩子的书本，并告诉他们：书本和文具是我们学习上的好朋友好帮手，它们帮助我们学知识学本领，我们应该感激它们爱护它们。

　　其次、孩子的卫生习惯要养成，有的孩子放学回家，已是灰头土脸，一身污渍，可能有些家长就埋怨老师没将孩子管好，老师履行的是教育的职责，我曾一再告诉他们不能玩灰玩沙，不许在地上滚爬，但你的孩子是具有独立行动能力的人，在课余时间由他自己支配。孩子弄脏了应该怨谁呢。此外，教室卫生的保持是一个非常令人头痛的事情，开学一个多月都是我每天亲自打扫教室，现在已开始慢慢培养学生打扫。平时经常对你们的孩子进行讲卫生的教育，还三令五申不许乱扔果皮纸屑，但放学时教室里还是纸屑遍地满屋狼籍，这说明许多孩子在家里在路上乱丢乱扔，形成了习惯，这就需要我们家长们从平时督促起，使孩子从小养成良好的卫生习惯。

　　现在的孩子都是家里的独宝宝，可以说是万千宠爱在一身。性格决定命运。从小养成孩子好的品性，将让他受益终生。下面我来谈谈：

　　1、严格要求

　　全面了解孩子，并帮助孩子正确地自己的优点和不足，严格要求；千万不要不分是非，为孩子护短。要利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念；在日常生活中培养子女学会关心、学会体谅别人，养成礼貌、爱护公物、遵守规则等习惯。

　　2、以身作则

　　家长是孩子第一任教师，你们的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子予积极影响。有这么一个：很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”

　　今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是家庭教育的优秀传统。我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表。孩子在家里接触得最多的是父母，父母的`一言一行都在潜移默化的影响着孩子。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真签字，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。你在家评论老师的水平差，他就会上课不听讲，一句话，老师的水平差，我不用听，听了有啥用？你家里收拾得井井有条、充满温馨，孩子在学校里也一定会把当成自己的家，用双手去美化。孩子在学校里扫扫地、擦擦窗户、擦擦黑板，这些都是他们能做好的事情。孩子回家喊累，家长千万不能说，哎呀，我的孩子太苦了，以后你不要再干这些活了。你们应该用赞扬的语气说，孩子你太棒了，爸爸妈妈喜欢你。新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔；孩子没教育好，不能怪孩子”。教育孩子需要言传身教。

　　家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：（1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；（2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；（3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；（4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；（5）如果孩子生活在友谊中，便会觉得生活在一个多么美好的世界。

　　为了孩子美好的明天，给孩子营造一个良好的家庭环境吧！

　　常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

　　机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就就奖励一个小贴画，后天又变一个花样。这是一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每天随时在孩子的额头上贴星星，如守纪星，学习星、智慧星、读书星、卫生星、进步星、文明星等；检查作业时对于优秀的作业会在书上、作业本上画小红旗、画笑脸。集齐了5面小旗或5张笑脸就可以得到一颗星星，得了5颗星星，就可以得到一个大苹果，贴在教室后面的苹果上，看谁得的苹果多，到的时候评比。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

　　这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

　　要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

　　不要让你的孩子认为他读书是给爹妈读的，而与自己无关。举个的例子，如：当孩子考了百分回家，在这种情况，大人孩子都高兴，一般情况下，大人肯定会奖励自己的孩子。如果你说：宝贝，你今天考了百分，妈妈很高兴，周末带你去吃肯德基。孩子就会想，为了得到妈妈的表扬，为了再吃到肯德基，我要继续努力。

　　如果换一种说法，：你今天考了百分，你一定很高兴吧？孩子心想，是呀，我很高兴，下次我还要考百分。在这两种说法中，只是把“我”换成了“你”，意思就完全变了，前者让孩子认为，学习是为妈妈学的，百分是为妈妈考的。而后一种说法就是，让孩子真正到“学习是为自己更快乐”的深刻道理。为自己而学习，学习的积极性才会更高！

　　1.①督促孩子按时上学（7：30以前到校，但不要太早），要按时接送或叮嘱孩子按时回家（午休12：30，下午3：30放学）；改冬季作息时间后，另行。

　　②培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明；如孩子每背完一课，请在课题前写上“已背”并写上家长名字。一定要请家长签字！开学以来，有的家长，如宋洋漾、李鹏俊、李雯曦等同学的家长在作业签字这方面坚持得特别好。

　　③生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的习惯；如整理书包；要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。还要学会整理自己的小房间。如果还没养成习惯的，家长要先指导教育，再督促自己的孩子养成习惯。

　　④放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习；

　　⑤鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量，养成读书的好习惯。如桃江一校的就规定学生每天回家后坚持半小时课外读。（我们可以规定孩子每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础）；

　　⑥在平时生活中引导孩子注意多多识字和相互交流。（我们可以给孩子准备一本识字积累本，让孩子把所有认识的字积累下来。如先把已认识的字写下来，以后每天认识了几个新字，就写几个，课内课外认识的都行。然后可以带到学校和班上的同学交流，相互促进提高）

　　2.①建议您每天叮嘱孩子上学、放学路上注意安全，按时到校、按时回家。

　　②为了给学生营造一个良好的学习环境，请家长不要随意进入学校，有事可以打电话、写便条、发邮件等方法联系；

　　③病、事假及学生在校时要临时外出，先向老师请假。这方面，像廖文彬、李红霞同学的家长就做得非常好。

　　④对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与我联系解决。需要说明的是，教师是人，而非神。我们面对的是50多个孩子，在工作中也难免会有些不足之处。作为家长，切忌在孩子面前议论教师的不是。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题同各任课教师加强交流沟通，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。

　　让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

　　（1）、每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

　　（2）、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，回为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

　　周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

　　（3）为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

　　（4）、在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

　　（5）、给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

　　（6）、每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功实际上呢有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。

　　（7）、当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

　　（8）、当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。

　　（9）、如果孩子哪天不知道作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成打电话问同学作业在哪里的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

　　（10）、不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。但是，不能说得这么绝对，家长要看情况，允许孩子在写作业过程中有安排适当的片刻休息时间。如喝喝水，上厕所等。是可以的。把握好孩子写作业所用的时间，千万不要让孩子养成写作业拖拉的习惯。

　　（11）家长每天拿起孩子的作业时，记得第一眼应该看他前一次的作业，如果有错误，或没完成，我画了横线、问号、叉的地方，一定要提醒孩子先要改正前次的错误或补做，再写后面一次的作业。每间次我查作业时，如果发现前一次作业有错误没改正，我就会找家长，为什么家长没有监督改正。这个习惯如果养成了，也会让孩子受益无穷。

　　（12）不要提前让孩子写后面没学过的作业。

　　如果想要写，请写自己买的书。

　　这些都是家长必须要做到的，万事难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯到了中高年级就无法自发的用功所以请父要认真对待这一点。

　　语文方面，您可以这样辅导您的孩子

　　1、孩子已学过的要求会认的生字，都要求孩子注上拼音，并帮助孩子做成生字卡片，每天晚上抽出5—10个生字卡片让学生认读，并在认读的基础上帮助学生组词积累词语，还可以在组词的基础上说一句话或一段话，锻炼学生的口语交际能力。比如当您抽出草字时他能组词草原并能说出一句或一段话如“小羊在草原上快乐地吃草。”这需要家长您足够的耐心和一定的时间，只要您每天努力与坚持您的孩子就会有不断的提高。

　　2、要求读的课文或会背的课文，在家里读或背的时候，家长要给孩子读或背的时间，并且家长要有倾听的时间并在书上签字。这样一方面家长督促和培养孩子自觉学习的习惯。

**家长会的教师发言稿 篇9**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　你们好!

　　感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。我们这个班是升入二年级后由两个一年级班合并的，所以，借这次家长会和原一班的家长我们也互相认识一下。(自我介绍)

　　抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我愿意和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一班级介绍，二、交流本学期的工作设想，三、了解孩子的在校表现，孩子的不良行为习惯及矫正，四、经验交流。

　　一、下面我先介绍一下我班的基本情况

　　我们班有学生48人，整体看来，各科成绩在全乡名列前茅。学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑了，特别是通过几次学校的集体活动的开展，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得也又快又好，特别是早晨到校后，在班长的带领下，能够自觉地朗读课文，这是一个不小的进步，说明孩子们知道自己主动学习了。

　　二、接下来谈谈本学期的工作设想

　　1、让每个孩子都有展示自己的机会

　　从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要坚持，孩子们肯定会有一个大的进步，孩子们只要会讲了，那么就说明孩子是真的懂了。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人的教育还远远不够，还需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

　　2、让孩子学会自主学习

　　家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗/?不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟这改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

　　那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力?怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢?通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

　　家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。(这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀!)或是将每天的写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

　　三、和各位家长交流孩子的在校表现

　　美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

　　小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

　　事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。改学习的时候学习，改玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地|去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

**家长会的教师发言稿 篇10**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好。

　　作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

　　一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

　　六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

　　1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

　　2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以\"男子汉\"的姿态博取女孩子的喜爱;与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

　　3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

　　4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

　　5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意;又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

　　这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

　　以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

　　最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

**家长会的教师发言稿 篇11**

　　各位家长朋友们：

　　大家下午好!

　　首先我衷心感谢大家能来参加今天的家长会，您的参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持。我很珍惜和在座各位家长的缘分，和班级所有孩子的缘分，相信在以后的日子里我们能成为很好的朋友。我们都有一颗爱孩子的心，我们所有的言语、所有的行为都以此为出发点，让我们一起共同呵护孩子们的成长。

　　来之前，也许您在想：幼儿园召开这次家长会是出于什么目的?会讲些什么?有没有必要浪费时间来听?我相信我们今天会是一次愉快的交流会，因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都是我这么多年的教育心得，会给您或多或少的一些育儿启发。我在教育教学这个岗位上已经工作了20年，同时也是两个孩子的妈妈。我真正热爱这个岗位应该是在我的孩子上幼儿园后，因为他上幼儿园后就崇拜他的老师，我说的话不管用了。我希望我的孩子在老师的教育下健康快乐地成长，将心比心，推己及人，我的学生家长也是这样期望的。于是我努力把自己放在一个母亲的角度站在教育的高度去面对学生。现在我是星宇幼儿园所有孩子的园长妈妈，我感到很幸福，同时也感受到沉甸甸的责任。

　　我们园采用的是根据教育部制定的《3—6儿童学习与发展指南》精神编写的教材，他以“为幼儿后续发展和未来可持续的、终身的发展”为出发点和落脚点，根据幼儿的兴趣和需要，结合相应的季节、节日、社会重大事项等，以主题为主线，将两个或多个领域的知识经验加以统整，使之成为一个整体。

　　“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻。”一个人想学有所成，一个重要的法宝是让读书学习成为习惯。从小培养孩子爱读书、读好书的习惯，将使孩子收益终身。”正是从这个认识的高度，我们的园本课程就是阅读和绘本，我们精心为孩子挑选了武汉大学出版社出版的这一套《阅读》教材，三年6歌学期下来我们的孩子会认识20\_\_多字，独立阅读没有问题。在此基础上渗透国学经典，让幼儿从小感受中国博大精深的文化底蕴。

　　用专家的话说：幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法，对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。比如：家长注重的是孩子要多学点知识，多学一些单词。其实，这样的短期效果和急于求成的认识，会把孩子童年的快乐断送掉。我们要尊重幼儿身心发展的规律，我希望您能跟着我们的步伐走。为了孩子的健康成长，我不会完全违背幼儿身心发展规律而去迎合家长，如果这样去做，我们就对不起他们、也会害了她们。孩子的记忆和规律，孩子在五岁以前无论他学了多少东西，但是与生活不常接触，孩子也会忘记的。因为当时是临时记忆,既然这样为什么要牺牲孩子的快乐为代价，而让孩子去获取一些只是临时记忆的无用的东西呢?

　　有的家长会说：难道幼儿园就是让孩子玩吗?不学什么了吗?我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、学会表达，丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学写几个字、算几道题、背几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

　　一、创设良好的家庭环境

　　家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育是一对一的个别教育，甚至是几个成人对一个幼儿的教育，家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用也是最关键的。家长既要注重言传身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

　　有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善于交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视，积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育方面找原因。因为教育孩子最重要的是要有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上的孩子。一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远慈祥，平和，富有耐心地对孩子。当然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机智等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，这是谁都不能推卸的责任。

　　二、理解、支持老师的工作

　　幼儿园教师是最辛苦、责任最大的一份工作。我们幼儿园里的每位老师都是面试才最后录用的。她们年轻、阳光、充满激情，同时也富有爱心与耐心，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我爱她们，看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作顾不上自己的孩子我打心眼里感动。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。我们好多都是小姑娘，她们提进入了妈妈的角色，可能他们不能和父母感同身受，

　　三、搞好家园联系

　　《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

　　(一)接送幼儿入园、离园提几点建议：

　　1、请各位家长一定按幼儿园规定时间准时接送孩子

　　上午8：00——8：40入园 11：00离园，

　　下午14：00——14：30入园5：00离园。

　　(奇怪经常出现早送晚结的现象，早送打乱了幼儿园值班秩序、晚接老师多等会儿。)

　　2、严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，禁止未成年人接送，如您的孩子有事或有病，请一定亲自向班主任请假或打电话通知。

　　3、为了安全起见，不要让孩子带贵重物品来园，也不要让孩子带玩具零食来幼儿园。

　　4、养成习惯每天看孩子的书包，看书包里有没有通知和多余的物品出现(如果有多余的物品一定要打电话与老师沟通)。

　　5、一般情况下我们都在大门口接送，按照小小班、小班、中大班的顺序。一定要注意门口电动车的安全。禁止在门口嗑瓜子、扔垃圾，因为你的任何一举一动都在给孩子无形作着榜样。

　　6、严禁带猫狗一类小动物入园，严禁进入园区抽烟，孩子多避免出现不安全事故。

　　(二)如果想让孩子适应的快些，还要靠家长的配合：

　　1、家长要尽量多讲幼儿园的好处，并且告诉孩子怎样上厕所，怎样洗手，什么时候睡觉，让孩子有一个初步的印象，让教师认识孩子并叫出孩子的乳名，孩子会感觉教师是熟人、亲人，适应的就快。

　　2、要有决心坚持送孩子，不能一天打鱼，两天晒网，要明白孩子哭闹是正常的事，千万不要孩子回家百般的呵护，好像欠了孩子什么，这样孩子反而更想家。

　　3、送孩子时，要果断地交给老师马上离开，千万不能依恋不舍，三步两回头，更不能孩子哭，家长也哭，孩子会更加恐惧，也不能在远处张望或中途来园看孩子，这时反而使孩子不易适应，只想找亲人回家，实际这样只能延长孩子的适应期。

　　四、下面谈谈幼儿在园的安全问题：

　　我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。

　　首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部于20\_年3月26日发部了第12号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》(含幼儿园在内)第三十八条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿无完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

　　①因校舍、场地、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。

　　②安全保卫、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

　　③幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

　　但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。

　　如：老师组织正常活动，孩子因推倒造成另一孩子摔伤的，由推倒孩子的家长承担责任(带子受过)

　　又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

　　又如：有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。

　　即：最常见的也是这类自己行为的不慎或自理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。

　　以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该会分析，也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。当然我们不希望幼儿园出现任何一例不安全事故，但愿家长们也正确理解和正确对待并重视对孩子安全教育，及自我保护能力的教育。

　　各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开咱们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

　　给家长的建议

　　△如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系

　　△请为幼儿准备1-2条裤子尤其是小小班，带到幼儿园，便于尿湿后及时更换。

　　△请给幼儿穿着简单、舒适、便于活动的衣服，不要穿拖鞋来园

　　△不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢;如无特殊情况不要给幼儿的佩戴挂件，杜绝安全隐患。

　　△每周为孩子清理指甲，以防孩子无意伤人

　　△配合教育孩子在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子，用纸等生活技能。

　　今天我们要交流的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，在活动结束后都可以和我们共同探讨。我们将不辜负您寄予的厚望，快乐地去迎接每一个孩子，用真情去爱每一个孩子。

　　当然，在平常的工作中难免会存在一些不足之处，望各位家长能多多理解，也欢迎随时对我园工作提出宝贵的意见和建议，谢谢你们的支持、理解和配合，再一次感谢你们为了孩子百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

　　祝您工作顺利，生活幸福，孩子们健康成长!

**家长会的教师发言稿 篇12**

　　尊敬的各位家长：

　　欢迎大家的到来! 大家下午好!

　　感谢大家在百忙之中抽出时间参加这次家长会，感谢专门为了参加这次家长会千里迢迢请假返回的家长。感谢你们对孩子教育的重视，感谢你们对我们工作的支持。再次谢谢大家!

　　1.班情分析

　　本班有学生57名，其中男生34名，女士23名。这是一个团结奋进、有凝聚力的班集体。经过不懈努力，本次中期考试，语文、数学、英语三科综合成绩居全年级第一名。第十周的游艺运动会上，再次取得骄人成绩：集体游艺项目展示年级第一，游艺运动会团体总分年级第一。班上大部分学生能严格要求自己，各方面积极主动，发愤图强。但仍有部分同学浑浑噩噩混日子，不思上进，难以管教。

　　2、中考语文成绩通报

　　本次中期考试，参加考试的57人，及格55人，不及格2人，80分以上29人，最高分95分，最低分46.5分，人均77.77分。

　　3.针对班上存在的共性问题，对家长提出几点要求:

　　(1)家长要督促孩子养成良好的行为习惯。好习惯让人终身受益。孩子按时完成作业的习惯，爱干净、爱整洁的习惯、认真读书的习惯......等，这些习惯的养成需要家长的督促、配合，光靠老师一人的力量，是有限的，是不行的。

　　(2)养成每天阅读的习惯。阅读是一个人的精神成长史。孩子通过大量阅读，可以提高理解能力，提高写作能力，提高一个人的修养与内涵，能自然而然的提高孩子的学习成绩。除了学校每天半小时的阅读外，家长还要让孩子在家里保证每天半小时的阅读，课内、有益的课外书兼读。让孩子的内心世界和精神世界逐渐丰富起来。

　　(3)家长要督促孩子认真书写、按时完成家庭作业。并对字词勤听写，勤检查，亲批阅。多鼓励，少打骂。

　　(4)家长要监督、监管孩子按时上、下学。

　　(5)晚饭后，周末，抽空陪孩子接触大自然，参加有益的体育锻炼。

　　(6)家长和老师要勤交流，勤沟通，密切配合。为了孩子，家校共管，促其进步。

　　谢谢大家!

**家长会的教师发言稿 篇13**

　　尊敬的家长朋友们：

　　午时好!

　　首先我代表本班所有任课教师，感激您在百忙之中来参加我们的这次家长会!我是一(4)班的班主任赖教师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的学校，成了一年级新生。

　　一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

　　此刻学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子经过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自我，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

　　今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，班级情景介绍。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活;第三，讲我的班主任工作重点;第四，讲家长和教师配合的工作;第五，讲期中考试情景和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

　　一、班级情景介绍

　　本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成教师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育本事很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。(报学生姓名，表扬一下)

　　二、正确认识孩子的小学学习生活，正确的看待自我的孩子。

　　1、重心定位。

　　刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行!别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

　　一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

　　2、关系定位。

　　教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

　　孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

　　3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：

　　1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;

　　2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;

　　3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;

　　4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;

　　5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气;你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业;你今日骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今日你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手;今日你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

　　4、“常规训练”加“激励机制”。

　　常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

　　激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

　　5、学会欣赏自我的孩子。

　　要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达?这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自我孩子的缺点。你们要反过来，放大自我孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的提高，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒!好多比你大的孩子都不会做呢!。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了?没听讲吗?就会打消孩子的进取性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做?真是了不起。或者说：你昨日

　　做错了3道题，今日只错了两道，有提高!这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

　　5、要求的一致性决定教育合力的构成大小。

　　家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长;反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

　　三、我的班主任工作。

　　1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

　　这个一个十分琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做很多的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的教师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份职责心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就能够得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就能够得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

　　2，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，构成良好的品德。

　　我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是完美的。在平时生活中，要用平常心去应对一切，对自我宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去应对班上同学交往等等。

　　3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

　　日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每一天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

　　四，需要家长配合的工作

　　1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，那里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不能够玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，必须要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

　　2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

　　3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自我作主买一些此刻市场上的三无食品，垃圾食品。

　　4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习资料，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

　　5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自我学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

　　有关家庭作业的几条提议

　　让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

　　(1)每一天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

　　(2)给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

　　这是培养孩子良好学习习惯的关键。

　　(3)每一天都要及时检查孩子的家庭作业，必须要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样?检查完作业必须要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

　　(4)当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情景要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今日听写了20个生词，你答对了19个，比昨日有提高了。”

　　(5)设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，回为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

　　周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

　　(6)为孩子供给一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

　　(7)在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自我能够独立完成的”和“需要帮忙的”。家长应当只帮忙做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的职责心和独立性。

　　(8)当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自我检查，如果错了自我负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自我买的书。

　　(9)要让孩子自我学会整理书包，家长不要帮忙。每一天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

　　(10)不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

　　以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

　　(11)培养学生看课外书的好习惯。

　　每一天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们能够慢慢给孩子买。

　　五、期中考试情景及我的语文课，对孩子们的要求和对家长的要求。

　　1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音本事，书写怎样?可是一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文本事好不好，要到三年级才能真正看出来。

　　2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要资料。学生经过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

　　和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每一天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情!

　　结束语：亲爱的家长朋友们，我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：多谢!多谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一齐共同努力，让孩子赢在起跑线上!

**家长会的教师发言稿 篇14**

　　我老师每次家长会都把我留下来帮忙，所以整个过程我都比较熟悉。

　　首先，科任老师应针对当前学生的学习状况进行分析(一般家长会都是在考前或考后，可以讲些成绩状况等等)

　　分析之后讲学生的弊端，就是大家都经常出错的地方。针对这些疏漏，提一些解决的方法，尽量说些家长可以帮到学生的方法，提醒家长要加紧督促等等。

　　然后规划一下最近的教学计划。多说些鼓舞家长的话，让他们能积极配合老师的工作。也可以表扬最近表现很好的同学，至于差生，除非差到无可救药必须当场点名外，尽量私下与家长交谈。

　　差不多就这些了，再多扩充一些即可。不过每次家长会要讲话的老师太多，除非班主任讲得多点，其余老师只要点到为止，否则家长是听不进去的，他们可不比学生。

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家好!在这个欢声笑语、激动人心的日子里，我们迎来了期末家长会。首先，我对各位家长朋友的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

　　借此机会，我想和家长朋友探讨三个话题：一是学生在语文学习中存在的问题;二是要在家庭中培养学生语文学习的能力和兴趣;三是假期语文作业的监督和检查。希望通过我们对这些问题的探讨，能够为明年语文教学的顺利进行和学生语文成绩的提高积蓄力量、创造条件。

　　一、学生在语文学习中存在的问题

　　〈一〉在语文学习中，学生书写水平总体较差。语文考试中，学生能否把字写好至关重要，尤其是50分的作文，即使作文水平相当，书写工整美观的学生得分明显高于书写潦草混乱的学生。再者，小学和初中是学生锻炼书写的重要时机，书写的好坏还将影响今后的工作，写一手漂亮的钢笔字是十分令人羡慕的事。

　　针对这一问题，半年来我坚持让学生每天认真写一篇习字，并在课堂上专门讲解书法技巧，指出学生们平时写字存在的问题，如拿笔姿势不正确、坐姿不端正、字的笔画不美观、结构不匀称等等。通过长期练习和多次强调，学生们确实取得了一定进步，但是仍然存在较大差距。我发现学生们书写存在几个特点，一是当学生认真写时就能写得更好，反之就差;二是老师强调得厉害时就能写得更好，反之就差;三是学生们在老师的正确指导下，书写进步非常快!希望家长朋友或者督促孩子提高书写或者给孩子购买书法字帖让他练习。

　　〈二〉在语文学习中，学生的阅读量太少。无论是识字量、词汇量，还是阅读能力和作文水平，都表明学生们读的课外书太少。当前的语文学习不是封闭的而是开放的，我们班级中少数同学课外阅读量就比较大，他们理解能力强，作文水平较高。所以家长朋友们一定要支持孩子购买课外书籍，如作文类、名著类、名人传记类等，并且鼓励孩子利用假期多读书，给孩子多创造读书机会。当然，同时要严格禁止孩子接触不健康书刊，如电子游戏类、卡-通漫画类、影视歌星类、迷信暴-力色情类等。

　　同时，就我个人认为，只有静静地读几本好书才能真正学到知识，拓宽眼界，不要奢望孩子从电视、网络上学习，那只会让孩子心情浮躁、精力分散、浪费时间，弊大于利。

　　二、在家庭中培养学生语文学习的能力和兴趣

　　语文学习非常重视学生听说读写的能力，听说读写也是学生将来立足社会、干好工作的基本能力和重要能力。这一特点决定了学习语文必须重视实践，只有在实践中才能丰富和提高学生的语文素养。

　　那么，在家庭中如何培养孩子语文学习的能力和兴趣呢?

　　首先，训练孩子听的能力。听完一段新闻让他复述新闻主要内容，听别人谈话让他复述谈话的中心意思，给孩子讲道理让他复述讲话精神，让孩子会听、爱听、常听，久而久之，锻炼孩子的记忆力和理解能力。

　　其次，训练孩子说的能力。让孩子畅谈自己的理想与抱负，让孩子对家务事发表个人意见，让孩子学会和别人进行语言沟通。生活中，大胆地让孩子参与邻居交流，亲友来往，帮助父母独立办事。让孩子会说、爱说、敢说，锻炼孩子的语言表达能力。

　　再次，训练孩子读的能力。让孩子正确、流利、有感情地朗读一篇文章，并注意音量、语速、停顿、重音等。

　　最后，训练孩子写的能力。让孩子春节在家写春联，帮助家人或邻居写书信，帮助村委会写通知，帮助居委会办板报，在实践中让孩子感受运用知识的乐趣，增强刻苦学习的动力。

　　其实，听说读写这四个方面的能力又是互相联系、互相影响的综合能力，某一种能力的提高都会促进其它能力的提高。

　　另外，家长要营造融洽、欢快、轻松的家庭氛围，还要培养孩子的正义感、同情心，塑造孩子高尚的人格，提高孩子的思想水平，这样会激发孩子学习作文的积极性和主动性。因为对于中学生来说，家庭琐事是一个重要的写作素材，充满生机、充满亲情、充满关怀、充满欢乐的家庭会让孩子有表达的欲望，有写作的灵感。反过来说，如果家庭内部矛盾重重，没有和睦的氛围，孩子想起来就伤心掉泪，又怎能高高兴兴地写自己的家庭故事呢?如果孩子自私冷漠、缺乏对别人的爱心和同情心，又怎能写出立意深刻、感染力强的文章呢?

　　三、假期语文作业的监督和检查

　　一、帮助孩子制定假期语文作业计划，要明确每天的语文作业时间，并严格执行，家长要及时监督，当天的作业必须当天完成，经常拖拉是从第一次拖拉开始的，千万不要让孩子拖拉第一次，而且当天的作业一定要当天签字。

　　二、检查作业要细致，不要随便签字应付，应该看作业的进度和质量，防止孩子由于懒惰和贪玩而产生敷衍的思想行动。

　　三、为孩子创造良好的学习条件，作业专门设房间，房间内不得有电脑、电视、游戏机等休闲娱乐用具，家长要少会客，不酗酒，不在家打麻将，避免影响孩子写作业的优良环境。

　　最后，我衷心地希望学校、家庭共同努力，培养有修养、有文化、有能力的家庭栋梁、祖国栋梁。祝愿家长朋友身体健康!万事如意!

　　谢谢大家。

**家长会的教师发言稿 篇15**

　　尊敬的各位家长，大家下午好：

　　很高兴和各位家长朋友又见面了，首先我很荣幸能作为学生家长代表在这里发言，感谢蔡老师和各位家长对我的信任，同时也很感谢学校领导和老师们对我们孩子的关心和重视，我也非常珍惜每一次家长会上和各位家长交流的机会。我在这里发言具有双重身份，既是一个孩子的母亲，又代表我们高一一班是这个年级家长委员会的一员。我认为学校成立家长委员会这种方式很好，因为家长委员会是协调家庭和学校教育的一种有效形式，它可以提高家长对学校工作的参与程度，增强家长对学校工作的责任感，有利于家庭与学校协调一致地教育好学生，有利于取得家长对学校工作的理解和支持。我们家长委员会的成员本人就是一名家长，在对孩子的教育方面都面临很多相同的问题，我们也更能够体谅家长们的苦衷和要求，正因为我觉得这是一项非常有意义的工作，尽管觉得自己的水平有限，但还是毫不犹豫的接受了这项工作。我本来就是一个热心肠的人，我也愿意牺牲一点个人的休息时间为各位家长及我们的孩子做点有意义的事情。我在单位只是一名普通的财会人员，成天和数字打交道，平时上台发言的机会是少之又少，而我们在坐的很多家长，有些是单位的领导，还有些本人就是一名教育工作者，学历水平都比我高，经验也比我丰富，也许比我更适合做这件事情。

　　但是既然我已经接受了这项工作，我就一定会尽自己最大的努力去做好它，我想只要我用爱心、真心和耐心去做这件事情，就一定能够做好。我也请在坐的各位家长朋友平时能多指导和支持我的工作，多给我们家长委员会出点主意、想点办法。因为我觉得这项工作也不仅仅是某一个人的事情，而是我们大家的事情，我们的目的只有一个，努力给孩子们创造一个良好的学习环境，生活环境、让他们愉快的学习、健康的成长。刚才我给你们每一位家长发了一张意见征集表。希望各位家长如果对学校有什么意见和要求，不要有什么顾虑，尽管说出来，我们都会尽快把家长们的意见和要求收集起来，通过家长委员会这个平台及时反馈给我们的学校领导，争取得到他们的理解和支持。我也会把学校的一些想法及时转达给各位家长朋友，广泛征求大家的意见，使学校和家长的一些想法能够达成共识。只有家校携手，共同努力，才能获得最佳的教育效果!只有将家庭、学校、社会溶为一体，才能更好的培养孩子各方面的综合能力，让他们得到全面的发展，将来成为国家的有用之才。

　　我们家长之间平常也应该多沟通，在家教方面有什么好的方法可以互相交流，互相借鉴。此外，我们有些家长们在一些观念上也要做一些转变，要由单纯关注孩子的学习成绩到关注孩子全面发展的转变;由过分重视孩子的身体健康到关注孩子身心健康、人格健全、良好习惯培养的转变;由过

　　分溺爱、事事包办到放手让孩子锻炼的转变。另外，我建议我们的家长平时还要及时与老师们多沟通，特别是班主任。一个班60多名学生，有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。

　　高中三年，孩子多在15-18岁之间，他们的心智还没完全成熟，还处于奔向成功人生的关键时期。作为家长，我们一方面要在生活方面多多关心他们，饮食方面要注重营养搭配，平时还要让孩子们在繁忙的学习之余挤出点时间参加一些体育锻炼，打打球，做做操，多活动活动他们的胫骨，增强他们的体魄;增加他们的防病抗病能力。再一个就是一定要让孩子保持充足的睡眠，每天保持6小时以上的睡眠比较好一些。平时要孩子保持一个乐观放松的心态，睡眠质量才会好，高中阶段课程这么紧张，孩子们如果用脑过度，又得不到适当的休息，大脑就会缺氧，人就会很疲劳，上课注意力就集中不起来，如果孩子在课堂45分钟内的知识都掌握不了，那就更谈不上课堂以外还去学点其他什么知识了，这会严重影响到孩子的学习成绩。我曾听一个家长告诉我某某的孩子学习很努力，每天看书看到晚上一二点钟才休息，我很吃惊，那这个小孩一天只有多少的睡眠时间呀，反正我不提倡我的孩子这样学习，每天晚自习回来后，吃点夜霄，然后看书看到十一点半，最迟也不超过十二点，第二天早上六

　　点半起床，中午还要保持半小时的午睡时间，这样下午上课精力就会充沛很多。当然每个孩子的情况都不尽相同，家长可以根据自己孩子的实际情况定作习时间。但是高中三年必竟是一个漫长的过程，我们不要过早透支小孩的体力。我们在关注孩子的生活的同时，还要多关心他们的思想动态，平时还要尽量多抽出时间和孩子交流，怎样才能和孩子建立良好的沟通关系?我认为和孩子建立平等关系很重要，要让孩子把你当成是他的朋友，而不是一个武断的家长，其实孩子们上了高中，年纪也不算小了，他们也有他们自己的思想，虽然有很多想法还不是很成熟，但是我们也应该多尊重一下他们的意见，特别是在关系到他们自己的问题上要多和孩子们商量，多征求他们的意见，对孩子不同的意见，我们也只能正确引导，不要动不动就摆着一副家长姿态 ，用过来人的口气跟孩子说话，有些家长常常还把自己的意志强加在孩子身上，这样做会让孩子很反感，甚至产生抵触情绪。许多家长不太注重与孩子沟通，孩子有什么心事了，父母也很难及时注意到，这对孩子的心理发展不利。我们要经常拿出时间跟孩子聊天，听孩子讲讲心里话，讲讲他们的喜怒哀乐，这样家长才能真正了解自己的孩子在想什么，才能知道自己孩子的思想动态，对孩子各种情况，有哪些是值得欣慰的，有哪些又是需要引导指正的。在和孩子沟通的过程中，孩子学会了倾诉，同时孩子也学会了表达。只有学会了表达，孩子在将来才可能找到工作，现在孩子是靠着一张试卷就能走进

　　大学校门，但是如果仅仅只靠着一张试卷是无法走进社会的大门的。

　　我们当家长的还必须学会容忍孩子的缺点，所谓金无赤足，人无完人。我们不要害怕孩子犯错误，重要的是要帮助他们分析犯错误的原因，找出根源，以后不再犯相同的错误。另外我们还要时常让孩子们受点挫折教育，现在很多小孩承受能力都比较差，遇到一点小小挫折就会有悲观情绪，我们一定要让他们知道每个人一生都不可能是一帆风顺的，生活中不如意的事情十有八九，既然不能避免不如意，那就要学会豁达。做父母不可能时时给孩子快乐，但是要让孩子学会消除不快的方法，培养孩子从挫折中恢复过来的能力。教孩子以豁达的态度对待不如意的事情，这也是培养孩子快乐品质中最重要的一条。

　　我们还要教孩子怎样学会自立自强，现在很多孩子都是独身子女，从小就养尊处优，娇生惯养，容易产生依赖思想，如果把这种情绪带到学校，带到课堂上，就会产生畏难、厌倦和不思进取的情绪，遇到挫折就会打退堂鼓。所以我们要努力引导孩子养成独立思考、独立生活的能力，尽量让他们自己能做的事情就自己做，不要什么事情都大包大揽，让孩子在家里帮助家长做一点力所能及的事情，不要怕孩子吃点苦、受点累，这样对他们的成长有好处。我们不但要注重孩子的学习成绩，还要培养他们其他方面的能力，包括生活自理能力、组织能力、语言表达能力、待人接物等方方面面的

　　能力，提高他们的综合素质。现在社会需要的是具有综合素质的人才，我们不能把孩子培养成为高分低能的人。我们还要培养孩子具有良好的性格，要他们善于与人相处，要有礼貌、有爱心、有善心，为人要诚实，要学会宽容，遇到什么事情要舍身处地为别人着想。好的人缘，会让孩子在今后步入社会以后不管做什么事情都会左右逢源，受人欢迎。

　　有一句话说得好，“家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师”，培养孩子好的生活习惯、学习习惯、为人处事的习惯是父母义不容辞的责任，在这个方面家庭的教育作用也远远大于学校。我们当家长的就像孩子的一面镜子，你的一言一行，一举一动对孩子都有潜移默化的作用，孩子很多为人处事的道理都是从父母身上学来的，所以我们这些为人父母的也要给孩子起个表率作用。要保持一些良好的生活习惯和工作习惯，不管是干什么事情都要用一种积极乐观向上的态度去面对，要始终保持一些优秀的品质，为人要真诚、心胸要宽广，要有爱心、有善心，讲诚信，跟孩子说话要讲信用，如果办不到的事情就不要跟孩子乱许愿。我们还要不断加强自身的学习，让孩子看到当今的社会竞争很激烈，既便是父母有了一份稳定的工作，也还是要通过不断的学习，提高自己各方面的能力，才能适应社会的发展，才能干好自己的工作。在这个方面我觉得自己做得还不错，虽然我在单位只是一名普通的职工，但我的人缘非常好，在单位与领导和同事

　　们的关系都处得很好，我也非常热爱自己的本职工作，对工作也非常负责任，因工作出色，我多次获得县卫生工作先进个人，两次受到县里的嘉奖，我所从事的统计工作也连续十年获得怀化市卫生系统统计工作先进单位，我自己也多次被评为市统计工作先进个人，每次得到奖励我都会拿出荣誉证书给孩子看看，跟他谈谈心，让他知道他的妈妈工作也很努力，虽然有时候妈妈工作很辛苦，但工作却得到了大家的肯定，促进他在今后的学习中不断的进步，心里想着要和他的妈妈一样，让自己变得更优秀，并通过自己努力，获得更多的荣誉。

　　我很庆幸我的孩子能够在这么好的班集体里学习成长，这个班的课堂纪律和学习气氛都非常好，同学和同学之间的关系也非常融洽，他们不仅在生活上互相照顾，在学习上更是互相帮助，同学们的团队合作精神也非常强，正是有了这种团结互助的精神让孩子们在学校举办的篮球、拨河、广播体操等一系列的集体项目比赛中创造了一次又一次的好成绩。这个班很多孩子的学习成绩也在不断进步，全校排名都比刚进这个班时提高了不少，包括我自己的孩子也在进步，他是全县22名进这个班的，上个学期的三次考试，二次月考都是全年级第十一名，期末考试考了全年级第十二名，尽管有些功课还不是很稳定，但他的自信心比原来增强了不少。孩子们的进步离不开班主任蔡老师及各位任课老师的辛勤劳动和悉心栽培，他们不但业务能力非常强，而且非常敬

　　业，亲和力也很强。特别是班主任蔡老师，为了带好这个班，倾注了她全部的心血，也不知道牺牲了多少属于她个人的休息时间，她除了带这个班，还是其他三个班的任课老师，工作的辛苦程度可想而知，但她从来就没有报怨什么。蔡老师不但很重视孩子们的学习成绩，还非常注重学生们的思想品德，她抓住学生参加各种集体项目比赛的机会，培养学生们团队合作的精神，班上的组织纪律也被她抓得很好.蔡老师经常利用课余时间跟学生们谈心，了解她们的思想动态，发现学生有什么不好的苗头，就会很快被她制止。她还时常教给学生们一些行之有效的学习方法，给学生们推荐一些对学习有帮助的参考书和试卷，为了给学生们营造一个良好的学习氛围，让他们能够在一个紧张、高效、和谐、充满自信的状态下学习，她是费尽了心思，想尽了办法。在这里我要代表我们高一一班的全体家长为付出辛勤劳动的蔡老师及其他任课老师表示我们最衷心的感谢和最崇高的敬意，真诚的说一声你们辛苦了!

　　说了这么多，全是我的心里话，我也尝试着努力去做一名合格的家长，但是我最想要的是孩子有一个健康的心理和身体，其次让他有种愉悦学习的心态和自主学习的能力，让我们和我们的孩子、以及这些优秀的老师们共同努力，以达到我们共同的目标。

　　最后我祝我们的孩子们学习进步!祝各位家长和老师们身体健康、工作顺利、万事如意!谢谢大家!

**家长会的教师发言稿 篇16**

　　各位家长：下午好!

　　首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

　　一、 中期测评成绩分析

　　1、成绩分析

　　首先，我就先将本班学生本次期中检测情况向各位家长做简单的汇报：平均分78.9分，最高分93分，最低分36分，及格52人，85以上的有24人，平均分高出一班3分多，高出三班8分，高出四班4分多。

　　2、试题分析

　　本次试题难易适中，题型丰富，成绩好的学生失分较严重的还在阅读和写作上，成绩差的学生主要失分还在基础题上。具体讲解略

　　二、 学生基本情况分析

　　初接班时，有23人语文不及格，学生基础差，不会写作，一句完整的话都说不出来，书写差，作业根本无法改，多数学生没有认真、按时完成作业的习惯。学生更无课外阅读习惯。

　　三、本学期的工作重心：

　　接到这样的班，我给自己定的目标是：

　　1、本学期中期考试时，要将不及格人数缩少至5到10人，这一目标已实现，本次考试班里有6名同学不及格(李旭阁59分，张兴宇59.5分)，这两名同学基础不太扎实，只要用心，成绩完全能提升起来。

　　2、要培养学生大量阅读的习惯，接受这个班，我发现孩子们的阅读量很有限，阅读书籍很单一，除了作文还是作文，所以孩子们根本没有课外阅读的兴趣，由于我的强迫，这一现象有了很大的改观。

　　3、让孩子们在课堂上能积极主动起来。经过多方面努力，效果还比较明显，尤其，为了积分，组内的每一位成员都能积极投入到每一项活动中，很少再有过去学生当看客的现象了。

　　四、本学期主要工作

　　1、从早读抓起，要求学生早到20分钟，每天布置背诵任务，主要经典诵读及古诗词，并及时检测过关 ，要求人人都得背会，

　　2、早读课上，合理分配时间，从不浪费一分一秒，划分时间，分配任务，过关检测。实行组长责任制。(具体例子)

　　3、语文课上，主抓后进生。要求字词必须过关，经常反复地进行检测，检测时实行考官轮换制，上次检测成绩满分者为下次考官。所以，学生为了争得考官，都在认真准备，因此大多数学生能得到字词过关的目的。

　　4、中午要求学生早到校，目的是督促学生认真完成作业，完成作业后统一布置任务，如每天一练。

　　5、作业实行面批，我每天早到校20——30分钟，作业全部面批，发现问题让学生及时更正。学生改完后再次批改。

　　6、及时实行单元测试，及时掌握学生对知识的掌握情况，每次测试完，及时评卷，并将成绩登记上墙，目的是让学生时刻了解自己的成绩，不断惊醒自己，鞭策自己。每次测试完，让每组同学算出平均成绩，成绩第一的组给与分数和棒棒糖的奖励。每次测评，成绩前三名的给与奖状奖励和棒棒糖的奖励。

　　7、要求学生有天天写日记的习惯，目的是训练学生的语言组织能力和表达能力。要求不高，只要求学生说完整话，写规范字，在此基础上再让学生掌握写作方法。

　　8、要求学生有天天阅读的习惯，并有积累好词佳句写读书笔记的习惯。多数学生不能够天天坚持。

　　五、存在的问题及以后的做法

　　1、学生书写脏，主要是不按笔顺写，字迹不工整，书写习惯差。

　　2、没有主动阅读的习惯。

　　针对以上问题，我准备采取以下措施：

　　1、每天的写字课上，加强学生的笔顺笔画的训练。

　　2、书写方面要求严格，从家庭作业的书写抓起。要学生养成写字就是练字时的意识。

　　3、在阅读上，给学生限时限量，逼着他们读。

　　六、给家长的建议

　　万般皆下品，唯有读书高。要从只注重课本知识向课外阅读转变，为孩子提供大量的课外读物。

**家长会的教师发言稿 篇17**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　大家好!

　　我是六年级实验班班主任，今天我能站在这里，作为教师代表与各位家长交流工作倍感自豪和骄傲!在此我代表华晨学校全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。

　　近年来，我校各项工作步步规范，教学成绩蒸蒸日上。这是因为有了校领导在教育的沃野上翻动犁铧，挥洒汗水，也是因为有了各位教师在沸腾的课堂上播洒智慧之阳光，懵懵的孩子们才听到了知识的声音，让远大的理想激励他们迈出了创新的步伐。父母是孩子们的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好地培养孩子全面发展，成为有用之才。 作为教师，我们既要关心孩子的学问，又要在思想上引导孩子，我们愿意用爱心，责任心、悉心的呵护你的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的期望能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，而有些家长却认为有老师教育就行了，老师说的话比自己的话管用，这是一互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师针对性德实施教育。相信在我们共同努力下，一定能让孩子在家、在校，这两个生活和学习的环境里和谐、快乐、蓬勃向上的发展、为此;我们我代表全校教师向各位家长提出几点建议：

　　一、加强家庭与学校的联系。经常与班主任、任课老师们进行沟通，准确把握孩子的学习动态，关注学科平衡，思想动向。

　　二、为孩子创设安静的学习环境。孩子学习时，不要在他们身边大声说话争论或看电视。给孩子必需的物质条件，购买必须地学习用品和资料但不必配置不需要的生活消费品。

　　三、重视自身的修养和行为，树立威信，为孩子做榜样，注重家庭教育的一致性、创造和睦、详和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

　　四、帮助孩子养成良好的作息习惯，督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要地劳动技能。

　　五、做好孩子的作业辅导工作，要经常性的检查孩子的作业练习。很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生，有时会力不从心，即使是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，请各位家长切记。

　　六、正确的评价孩子的得失、一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自己孩子缺点多哦，这是因为对自己孩子很了解，期望较高，可以江很难达到家长的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些和平，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

　　有人说：“教师是一种讲良心职业。”但是我校教师却把它作为一种事业。教育好学生就是我们事业，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的追求。请家长们放心，我们相信，只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利。

　　最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家欢乐!

　　谢谢!

**家长会的教师发言稿 篇18**

　　各位家长：

　　大家上午好，我是咱班的地理老师，首先感谢各位能在百忙之中来参加这个会议，希望通过这次家长能使我们有更好的沟通，更有利于我们孩子的发展，下面我结合所教的地理学科谈几点感想高一是基础，高二是关键，高三是决战。现在是关键高二的下学期，可以说是关键的关键!

　　可以说高二这一年是承前启后，至关重要。这一年，学生任务重，大部分高考课程要在明年的6、7月份结束，从而为进入高三总复习奠定基础，为决胜高考创造条件。内容多、时间紧、竞争大，这无疑为每个学生带来了机遇和挑战。能否认真总结以往的经验，能否充分认识到高二的重要性，能否有一个健康积极向上的心态，能否真正的努力和奋斗，势必成为高二这一年甚至高考成败的决定因素。

　　可喜的是：通过高一一年的学习，绝大部分学生已基本适应高中的学习，明确了努力的方向、改进了学习的方法，正确选择了文理科。在过去的一年里，我们年段举办了拔河、趣味体育、朗诵、征文、文艺汇演、文明礼仪和奥运知识竞赛等形式多样的活动。学生通过积极参与活动，增强了集体荣誉感和团结协作的精神;更加懂得尊重别人、更负有爱心(积极为四川地震捐款)，部分学生为此增强了自信，但是还有很多学生还不能清楚地意识到高二这一年的重要，主要表现在以下几点。希望各位家长重视。

　　一是学习主动性不高、学习不够刻苦(无所谓、作业完成不好、谈恋爱分散精力);二是时间观念不强(迟到、请假);三是自信心不足(部分基础差、自暴自弃);四是学习方法不当(学习效率低、进步慢);五是学习情绪不稳(没有耐心，不能坚持);六是部分学生责任心不够(对自己的前途没有打算、缺乏责任心)。这些都严重地阻碍学生的进步，影响成绩的提高。

　　五、对此，我真诚地向在座的各位家长提一些希望与建议：

　　1、勤联系，很多家长把小孩放到学校后，就什么事都不问了，全都交给了老师。这种做法是不可取的，要经常与班主任联系，而且要与任课教师联系。因为老师有时真的是照顾不过来，希望家长们能经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，才能让孩子得到提高，不断进步。另外，家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作(作息时间：7：40—11：40;2：00—4：40;家长信、仪容仪表、考试时间)。

　　2、要正视孩子们成绩的变化。不以成绩论英雄。不要给学生太大的心理负担，对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。 期中考(11.4-6)、会考(1.10、11)不带手机。

　　3、抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的制定学习计划、适量的家务劳动等。

　　4、相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学习竞争是激烈的，孩子在学习过程中，常常会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或停滞不前，孩子们需要倾诉，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，共同查找不足、一起解决问题。

　　5、重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不要经常说：“孩子别累着了，尽力就行了”，而有的孩子恰恰是没有尽力。回家后，却是愿干什么干什么，看电视、上网到深夜，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。帮助孩子树立自信，强化自信。

　　6、要尽量避免外界的干扰。高二这一年很关键，他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们，尽可能给孩子一个安静、舒适的学习环境。

　　7、要学会欣赏，要善于发现闪光点。要让孩子认识到自己能行。要理解他们，尊重他们，信任他们。事实上，孩子们的要求，也不在于家长给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励，一个慈爱的眼神，就可以使他们很满足，很感动。

　　8、要培养孩子的集体意识。有的同学怕影响自己学习，不愿担任班干部，有的甚至不愿干值日生，总希望自己少干点，事实上，担任班干部的学生，因为与老师接触的多，交流的多，不仅不会影响学习，反而会促进学习的提高，同时也锻炼了孩子的能力，提高了素质。班内每个同学都有不同的特点，我们应该教育引导孩子注意团结互助，要有爱心、责任心，处理好同学关系，心情就会舒畅，心情舒畅了就会充满斗志，有了斗志成绩怎么能不得到提高呢?

　　最后，我再次对大家的来临表示最衷心的感谢!祝各位家长身体健康，家庭美满，工作顺利，事业发达!谢谢!

　　一、 注重学习过程而不是学习成绩

　　平时，地理课堂，需要准备练习本，完成一些课练。课后，需要按时完成作业。是一门注重平时学习的积累，是临时报不了佛脚的科目。高考理综300分中地理占了100分，而文综的压轴题往往是在地理上，因此，考好文综的关键在地理。去年，我去参加高考监考，感受到的是大部分学生和家长都很紧张。这种情绪不利于学生水平的发挥。因此，我希望我们的家长能够在平时多关注我们的孩子，到关键时刻，淡然处之。试问，平时都很认真学习，都很优秀了，碰到大考，又会差到哪里?

　　二、让孩子保持快乐的心情

　　我的儿子现在1岁8个月，下班回到家，只要孩子快乐父母快乐，一家子快乐。每当闲下来，我经常考虑着，我的儿子将来会是什么样，而现在的我应该在平时生活中怎么教育他呢。从父母的角度看孩子的世界，不难;难得的是父母会蹲下来，保持和孩子一样的高度看世界——我们是一样的生命，我们彼此尊重，我们一起成长。高中学习生活，我们国家的教育方式就是一味地让我们的孩子接受理论知识，很少有实践机会，容易使我们的孩子失去学习兴趣，甚至厌学。因此，我在地理课堂上，在传授知识的同时，尽量让学生在比较轻松、舒服的氛围中快乐接受知识。课后，保持和孩子一样的高度看，与他们谈心交流，这样更容易走进我们孩子的世界，及时解决他们的存在问题。高中生普遍比较容易出现叛逆心理，这时更需要我们的家长承住气，以平静的心态听完孩子的心里话，走进孩子的世界。切勿生气，让孩子疏离我们。

　　三、制定合理的目标

　　活到老，学到老。如今，高考的成败不是决定一个孩子前途 ，而是我们的孩子对待学习的态度，才是决定孩子的未来。高中学习生活，我们国家的教育方式就是一味地让我们的孩子接受理论知识，很少有实践机会，容易使我们的孩子失去学习兴趣，甚至厌学。因此，我们的家长和我不能给我们的孩子太高的要求，不要将我们的孩子与其他孩子攀比。而是从我们自己的孩子出发，每个小孩都有自己的天赋，有自己的优缺点。我们应该根据自己孩子的实际情况，来制定自己的孩子应该达到哪一个层次。切记，不能一下子给予过高的要求，要不然，我们的孩子实现不了，很容易产生悲观的情绪，进而学习更没有动力。我们设定的目标，应该可以使我们孩子容易达到，让他们体验到成功的快乐。

**家长会的教师发言稿 篇19**

　　各位家长、大家好：

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

　　结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，下面讲讲学生这一阶段英语的学习情况.相对一年前他们刚来南山的时候,现在孩子们对英语学习兴趣非常浓厚.作为学一门语言来说,兴趣是是学习的动力.对这一门学科如果感兴趣的话,那么孩子们对这一学科会掌握的很快.我很高兴通过这一年的学习,孩子们会喜欢学英语.不管孩子们的学习成绩如何,能够点燃起他们学习的欲望,这是值得我们老师和家长对他们的鼓励和表扬.这里我想表扬梁汉章同学,相比较上学期, 这学期上课很认真.尽管他英语底子太差,尽管他成绩还不是很好.但是他这份求知欲望值得602 班每位同学去学习.此外,我们班还有很多喜欢学习英语和英语成绩很好的同学.像陈玉燕, 李智慧,郑幸柔, 黄文勇, 洪燕玲, 李宇煌,秦 思,等这些同学每次英语考

　　试总能保持在90分以上. 总体上来说,我们班的英语成绩还是很不错的.现在我们学校采用的是深港版的教材,内容比pep教材难度要深得多,教材里有些单词连初二的学生都未必懂.如果学生们完全学好这套书的话,他们小学毕业的英语水平可相当于初二的水平.正所谓一个巴掌拍不响,要想孩子们真正学好,还要家长配合才行.另外,在这里我想跟各位家长建议一下,如果有时间的话,多督促和鼓励孩子们学习英语,参与到孩子的学习中来.会英语的家长可在家给孩子们听写英语单词,进行英语对话,不会英语的家长也可让孩子背课文,背单词给你们听.有条件的话可买些英文VCD,DVD碟给他们看,像现在比较流行的“迪思尼英语” “剑桥英语”及一些英文儿歌等,都可买给孩子们听听看看,孩子看到家长这么关心他们英语的学习情况,他们会更加努力学好英语,这无疑也是对他们的鼓励.

　　当然, 有个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周末回家不能及时休息，周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女回家后有充足的睡眠和休息，每次放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的一些努力。

　　如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。所以说家庭教育与学校教育要紧密配合.家长也不要以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。抓好子女在家的行为习惯。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求 氛围，避免不必要的家庭闲谈影响到孩子学习.给孩子们一个宁静的学习环境. 最后，欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!让我们共同携手努力!

**家长会的教师发言稿 篇20**

　　一、首先，感谢各位家长的到来，很高兴认识大家。我们能这样面对面地交流认识，就是一种缘分。希望我们能有更多的机会为了你的孩子的成长和教育，共同探讨教育教学方法。

　　二、回顾这一个月的补习情况，给我的总的印象是孩子们比较纯真，比较有自己的个性，绝大多数学生的自我约束力较强(如：张元帅、封佳序、孙思竹、廖心怡、蔡娜、周珂利、柳佳豪、向俊峰)。这些孩子每天补习的时候都能认真完成老师布置的学习任务，而且认真动脑筋，独立思考，不懂的能大胆问老师，每天布置的家庭作业都能按时完成，这么热的天，能做到这点，真的不错，其实孩子们很辛苦，我都很佩服这些孩子，当然这与家长的严格管教分不开的。所以再次感谢家长们对我的工作的支持和配合。

　　三、补习的情况总结。

　　两个班级，由于人少，安排的两个段的综合班，主要以学生下学期的教材学习为主，六年级的几个学生安排了一天学习课本，一天进行阅读训练。我们学习课文主要是孩子自己独立阅读课文一两遍，然后借助课堂全解了解课文大意和相关知识，接着自学生字词，由老师给孩子听写本课的生字词，最后完成每课的课堂习题。每天我会根据孩子的学习情况和学习进度布置相应的家庭作业，第二天课前进行检查。补习中安排了一次半期和一次期末考试，半期考试我是针对上学期的学习来出的试题，期末考试是针对补习的情况来出的试题，总的说来，孩子们都完成得比较好。效果不错。

　　四、家长应该正确看待孩子的分数和暑期补习的问题。

　　家长不要以分数论英雄，重在培养孩子的学习习惯和自觉学习的意识。补习时间短，见效慢，要想使孩子的成绩有一个大的提高不是一天两天就能看到效果的，所以家长们和孩子们都要有一个持之以恒的意识。

　　语文的学习能力主要分这几个部分：基础知识、阅读能力、作文能力。三者缺一不可。必须循序渐进，一点一滴，逐渐积累和培养。要想提高孩子的学习成绩，家长和孩子必须注意抓好预习、课堂、复习三个方面的学习质量，这三者之间也是相互依存的，缺一不可。很多家长可能没有注意，反正孩子在学校学得如何，只看最后的考试分数，平时回来就是完成老师的作业就行了。这样是不能真正提高成绩和培养能力的。家长要关注孩子的学习，跟孩子一起学习，要了解孩子的学习状态进度，以及学习中的问题，并能帮助他解决，排除他学习中的困难，让他对学习有信心，有兴趣，只有这样，孩子才能把学习当成快乐的事情，从而愿意去学习，做到事半功倍。

　　五、展望未来，我们要做到：1、如何培养孩子的学习习惯。2、如何培养孩子读书的习惯。

　　如何培养孩子的学习习惯：

　　1、课前的准备习惯。收拾书包，准备好学习用具，(每天必带5样)，检查有没有不关学习的玩艺。

　　2、课前预习的习惯。(语文的预习要求是:读文、生字注音、拼 读生字，在文中圈词语)

　　3、认真、按时完成作业的习惯。(认真书写，及时改错，学习自己检查正误。)

　　4、复习的习惯。

　　每学一课必须家长给孩子听写生字词，听写之前让孩子读课文、生字，并对当天学的课文提出一些口头问答，加深记忆。

　　5、少看电视，多读课外书。

　　如何培养孩子读书的习惯。

　　1、自己先养成阅读习惯。你的自身行为比你的言语更有说服力。如果孩子看见你总是在读书看报，他们很快也会效仿你。

　　2、一定让孩子每天都阅读。像弹钢琴一样，读书也是一项技能，所以同样需要不停地练习。研究者发现，每天至少花30分钟阅读任何种类报刊杂志的孩子在学校里阅读方面明显优于其他学生。

　　3、养成去图书馆、书店的习惯。

　　4、读书给孩子听。研究显示，这是父母能为孩子养成阅读习惯所做的最重要努力。

　　5、送书给孩子作为礼物。

　　6、使读书成为一种特权。比如说，“如果你在床上看书的话，今晚就可以晚15分钟睡。”或是“因为你今天帮忙洗了碗，我等会儿给你多读一个故事作为奖励。”

　　7、如果你的朗读水平实在不行，你可以让孩子读给你听，然后和他讨论书中的故事。

　　培养孩子的好习惯，家长应以鼓励为主，但是不可鼓励过分。有关教育专家曾推荐一个行之有效的方法，来提高孩子自觉养成好习惯的兴趣——就是代币制，家长不妨一试。

　　1、每天坚持听故事，或自己坚持读。加一分。(培养阅读的好习惯)

　　2、每天的作业，没有错题。加一分。(培养认真的好习惯)

　　3、定时总结：分值小，满足一个小愿望，分值大满足一个大愿望。激励孩子，直到养成一个成熟习惯。(满足孩子的愿望，当然要在自己的能力范围之内)

　　六、补习延伸：

　　不是补课结束，学习就结束了，在8月份里，还希望家长督促孩子继续学习。多读书，多练笔。下学期每天放学后，可以到这里补家庭作业，周末也可以来。家长们要舍得教育投资，一份耕耘才有一份收获。我相信你的投入一定有回报。孩子们在老师的指导下，一定会有很大的收获。有什么需要我帮助的，可以给我电话：.李老师

**家长会的教师发言稿 篇21**

　　各位家长：

　　大家好！感激各位到会的家长，感激各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时刻来参加家长会，说明都对自己的小孩都十分关切。我们家长、教师、学校都有一个一起的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心合力，把你们的小孩，我们的学生教育好。

　　一、期中考试成绩分析及学生在校情形汇报。

　　总的来讲，这一次是闭卷考试，大部份学生成绩仍是乐观的，可是有小部份学生关于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不睬想。

　　历史总分值50分，40分以上优秀，30分合格。请各位家长看看自己小孩的成绩，若是成绩在30分以下的请家长也不要动气，必然要多催促他学习，争取下次考合格乃至关于历史学习，我是如此想的，课堂上我精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽可能不占用太多的.课下时刻。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考40分以上是没问题的；学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，那时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。因此关于成绩不睬想的学生，家长要帮忙他分析一下缘故。

　　二、给家长的建议

　　小孩的每一点进步，除教师的辛勤哺育之外，家长的竭力和付出也是相当重要的。

　　俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天能够赚回来。但小孩的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为小孩的教育机遇是一次性的。有如此一个比喻，教师比如医生，父母比如护士，医生开药后，护士的护理就显得特别重要。学校教育永久离不开正确的家庭教育，假设没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育成效。因此我们必需在以下几个方面形成共识。

　　（1）、做一个表率型的家长。配合教师增强对小孩进行思想教育和引导，和子女一路相互监督、鼓励，一起进步。

　　（2）、做一个监督型的家长。

　　特别是作业催促：每礼拜检查两次小孩的作业，看有无认真完成，看是不是更正错点，多加催促。如此既增进了小孩学习，又让小孩感觉到你很关注他。

　　（3）、多赏识、多鼓励，切莫因为小孩一时的失败而泄气。

　　最后，祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感激你们的支持，愿我们班向着各位家长希翼的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。

　　谢谢大家！

**家长会的教师发言稿 篇22**

　　尊敬的家长

　　你们好!

　　日子过得真快，不知不觉之中，三年的时光就那么不见了。今天是 5 月14 日，再过一个月，我们的孩子就要面对人生的第一次大考— 中考了，时间虽说是一个月，但是在校学习时间却只有18 天了。想起孩子七年级来学校报名的情景，就好像是昨天一样，可转眼间，三年初中生活就将结束。三年来，我和各位家长一起作为见证，见证了我们的孩子慢慢长大的这个过程;看看今天，可以说，酸甜苦辣一起涌上心头。

　　今天见到各位，我首先要说的是对各位的感谢，由衷的感谢各位三年来对班级工作的支持，以及为班级的发展献言献策、默默的奉献!

　　俗话说：机不可失，时不再来。中考全市有近3 万名考生，可谓千军万马过独木桥，谁冲在前就能过河，稍有不慎放松就可能意味着前面九年的努力都付之东流。在中考前的这仅仅一个月时间里，我们一定要以孩子复习应考为中心，孩子、学校、家长三方面共同努力，才能确保孩子在中考中取得理想成绩。在这中考前冲刺阶段，我们老师和家长该做些什么呢?这就是今天我们坐到一起来的用意所在。

　　下面我从五个方面来说一下：

　　一、 本次月考

　　(一) 本次月考是我校第一次和所有市直学校联考，用的是西园中学的试卷，通过这次考试有了纵向比较，我们感受到了鼓舞又感受到了急迫。

　　从最高分上看我校还是有一定优势，但从个小650 分认识所占比例上看，我校也有了一定的紧迫感。

　　(二)年级总体情况

　　(三)班级情况

　　班级整体情况相比较以前，有较大提高。其中马雨馨、闫俊妤两同学被评为学习标兵，于今天早上受到了表彰。本次进步的学生很多，在这里提出表扬： 马雨馨、闫俊妤、董智武、张佳音、路佳惠、杨毅、张嘉艺、王沁、陈安、叶沐、朱嘉豪、王宇轩、王书婷、石悦、王慧君、魏思敏、凃馨怡、李智杰、张茂田、赵韦钰、张颢钟、张杰、秦凯泉、刘宇豪、谢珂、许子涵、沈尚玉、司若萌、靖君、王硕、黄浩宇、孙祥鹤、孙丁等

　　二、 体育加试和理化操作

　　这两项已经考过了，同学们通过努力，大部分达到了自己的预期效果，家长也都知道自己孩子的成绩了，在这我就不多说了。

　　三、 去年中考情况

　　20xx 年淮北市8 所省级示范高中计划招生逾万人，省级示范高中的录取分数线分别为：

　　淮北市第一中学统招分数718 ，定向分数695 ，择校分数680 ，计划招生1000 人;

　　淮北市实验高级中学统招分数678 ，定向分数625 ，择校分数596 ，计划招生20xx 人;

　　淮北市第十二中学统招分数642 ，定向分数594 ，择校分数532 ，计划招生895 人;

　　淮北师范大学附中统招分数606 ，定向分数582 ，择校分数565 ，计划招生480 人;

　　20xx 年我校中考超一中 718 分统招录取分数线的有 49 人，加上定向89 人，考取一中人数共有138 人，700 分以上 114 人;超实验高中 678 分统招线的有 218 人，达省示范高中最低录取分数线 606 分的有498 人。

　　20xx 届，龙华学校毕业600 分以上者1614 人;700 分以上者343 人。

　　四、 今年中考

　　20xx年淮北市高中阶段总体计划招生29800 人，其中普通高中招生15200 人，中职教育招生超过14600人，初中毕业生升入高中阶段比例达到85% 以上。

　　按照规定，普通高中择校生严格执行限人数、限分数、限钱数的三限政策，各校招收的择校生均不得突破本校招生计划( 不包括择校生数) 的20% 。今年市8 所省级示范高中招生总数为9700 人，招生总计划比去年减少，但统招生、定向生计划数反较去年上升，共计划招生8084 人。定向生录取最低分数线为所报考的省示范高中统招分数线下浮50 分，仍未完成的定向指标收回调整到该省示范高中的统招生计划，二次补录，同时择校生比例减少，这意味着更多的考生将有机会享受优质教育。各省级示范高中招生方案具体为：市一中招生总数1000 人，其中计划招生( 不含择校生)833 人; 市实验高中招生总数1800 人，其中计划招生( 不含择校生)1500 人; 市十二中招生总数800 人，其中计划招生( 不含择校生)667 人; 淮北师范大学附中招生总数420 人，其中计划招生( 不含择校生)350 人;

　　五、 下一阶段须注意问题

　　中考前这段时间时间，主要是查漏补缺，完善知识体系，提高应试能力。睡前各自根据自己的薄弱点有选择的看书，每晚不允许超过 11 点，请家长督促好。

　　“ 文科科目：多看书，熟记知识点，减少因不仔细而造成的失误，打好基础的同时，提升解决灵活性难题的能力，努力消灭弱项。认真分析错误原因，感悟和反思每一道错题，弥补缺漏，力争高分。

　　理科科目：不可放松，增加练习的同时，回顾过去的错题和经典题型，注重细节，减少失误。巩固各种解题方法和特殊题型的特殊思维方法，提高解决未知难题的能力，力争满分。”

　　剩下的四周冲刺，侧重梳理一下各科的知识体系，全面整理资料回顾反思错题，查漏补缺，减少失误，在每一次模测中检测漏洞，提升综合解题能力，力争把失误降到最低，中考就一定能够取得更满意的成绩!

　　家长中考考前七避免

　　有人说中考不仅考学生，也在考家长，的确如此，家长的心态和教育方式会直接影响孩子的学习和考前心态。家长都是望子成龙，全心全意为孩子忙里忙外的，但有的是帮倒忙，一片好心反引孩子逆反。教育不仅需要爱，更需要智慧，在此根据孩子的心理现状对考前的家庭教育提出几点建议：

　　避免叨唠、尤其是当母亲的，总有过多的不放心，一句话恨不得说上八遍，“ 又考了吗?听懂了吗?”“ 怎么又看电视?这样还能上重点?”…… 本来孩子复习紧张，情绪不太稳定，父母无休止的唠叨，更容易诱发不良情绪。这种督促不但于事无补，还容易伤害感情。父母一定要克制自己，少说多做。孩子不想听你讲话，不妨变换形式，比如写个纸条放到书桌上。

　　避免许愿、一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如“ 考得好，给你买笔记本电脑”“ 考上重点班，带你到国外玩” ，其实这些并不能起到什么实际促进作用，反而增加了孩子的心理负担，怕考不好受到惩罚。

　　避免威胁、一些家长为了促使孩子努力而制造压力，“ 考砸了，我们就不管你了” ，“ 考不上重点高中你这一辈子就完了” ，诸如此类的话会使孩子产生对中考的担忧和恐惧心理，不利于考试的发挥。

　　避免比较、有些家长为了激发孩子奋进，总是树立很多榜样，“ 你看你表姐多争气，考好了，重点学校轮番到家里动员” ，“ 某某多争气，一模又是全年级前几名。” ，这些看似激励的话对孩子都起不到促进作用，反而伤害了自尊心。越拿孩子的不足跟别人比，他就越觉得高不可攀，越自卑气馁。正确的做法是，多过程比较，少成绩比较，多和自己比，和过去比，和同等水平的比。

　　避免过度保护、很多家长考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至请假在家照顾孩子，把起居生活大包大揽起来，这反而会增加孩子的不安，一种到了中考如临大敌的感觉，还增加心理负担，不利于以一颗平常心面对中考。

　　避免过多干涉、很多家长看到孩子不抓紧学习就着急，特想帮助孩子提高，于是对孩子的时间进行规划，不准这样做，必须那样做，可是效果适得其反。一位学生说，一举一动好似受监视，很压抑，爸爸的方法不适合我等，所以我们可以帮助但不要卷入太深。

　　避免期望过高、我们要根据孩子的水平提出期望，不要给孩子规定必须考上什么学校，最好不要过多谈论。引导孩子把关注的焦点，从考试结果转移到学习过程中来，告诉孩子只要踏实过完这一个月就行，这样孩子没有负担就能轻装上阵。

　　最后祝福全体即将参加中考的学生及家长，一帆风顺，梦想成真!!

**家长会的教师发言稿 篇23**

　　谢谢班主任和各位家长的信任，我今天有点班门弄斧了。在讲之前，我想说一句：想教好孩子真的不容易，想做一个好爸爸妈妈更不容易。

　　其实，我也不能算是一个优秀的家长，只能算是一个称职的妈妈罢了。我的女儿和大家的孩子一样，其实是一个很普通也很一般的孩子，我可以说，在这个班里面，一半以上的孩子智商绝对比我女儿高。在教育孩子的路上，我有成功的地方，也有不足之处。在这里，我讲讲我的一些想法和做法，希望对一些家长能有所帮助。

　　第一、爱孩子要爱得有质量。

　　第二、培养好的学习习惯。

　　第二、培养好的学习习惯。

　　第四、培养孩子良好的品格。

　　第五、做孩子的朋友。

　　教育孩子其实方法很多，我希望我今天讲的一些对大家能有所帮助，我也希望得到一些家长教育孩子的好点子，给我借鉴，谢谢!

**家长会的教师发言稿 篇24**

　　各位家长：

　　大家早上好!

　　首先，对诸位的到来表示诚挚的欢迎，对诸位一贯的理解和支持表示感谢，对诸位的孩子之进步与成长表示祝贺!希望我们之间的携手合作愈加愉快!

　　下面，就请我和大家一起分析一这次考试

　　一 本次期中考试成绩分析：

　　本次考试是\*\*年级文理分科或的第一次正式考试，文理各科均为本校出题，文科考察语数外政史地六科文科科目和物理生物两科理科科目，满分理科学生考察语数外物化生六科理科科目和政治历史两科理科科目。除语文外语之外，其余学科均有文理之别。

　　从考试成绩看，各分数段分布正常，600以上高分段和500-550分段还有很大潜力。此次成绩没有协作体比较，也没有与高一学年做具体对比，以下所讲，均就本次考试而论。 首先，我按文理分科的顺序表彰本次考试成绩突出的同学：

　　1 文科8科总分位居年级前列的同学有：

　　„„

　　2 文科6科总分位居年级前列的同学有：

　　„„

　　文科6科总分突出的同学还有：

　　„„

　　3 文科单科居于年级前列的同学有：

　　„„

　　4 理科8科总分居于年级前列的同学有：

　　„„

　　5 理科6科总分居于年级前列的有：

　　„„

　　理科6科总分成绩突出的还有：

　　„„

　　6 理科单科居于年级前列的同学有：

　　„„

　　听到自己孩子名字孩子的家长，心中必定欢欣鼓舞，因为孩子的成就是家长的欣慰与自豪，但我不希望它变成荣耀。

　　因为追求进步是每个孩子的愿望，是成长的需要，如同一棵树苗必定要向上向着阳光生长。

　　如果孩子的成与败变成了家长的荣耀与耻辱，则孩子必定会背上“为父母而学”的沉重包袱，他的学业必然成为缺乏动力的负担。

　　对于成绩平平的孩子，对于成绩波动滑坡的孩子，对于成绩经常处于后面位置的孩子，我们要以自信心鼓励孩子，以宽容心给孩子一个空间，以平常心示范给孩子——人生各有位置，人各有短长，我们要做的是尽自己全力做好该做的事情，而不是都要像谁谁谁一样。

　　本学期以来，我们有很多活动，比如学生社团的刊物出版，比如文艺演出，比如下乡社会实践，比如运动会、篮球联赛等体育竞技，在这些活动中，我们很多学生表现出了令人惊讶叹服的某种特长或品质，每一次都会让其他同学和我们这些老师产生由衷的佩服和羡慕甚至是嫉妒。而考试，和他们一样，是学生素质的一个重要方面，它只是对于升学不可替代，而升学只是人生的一步，是一时之事，只有身心健康成长才是一辈子的大事。

　　作为老师，我们从不忽视学习以外的培养教育和训练，我们也就希望诸位能像重视孩子生命一样平等重视他的学业和其他方面。

　　但是，面对成绩，相当多的家长还是忍不住失望、悲伤甚至愤怒，因为有些时候孩子做得实在太糟糕了。那么，请您深呼吸一次，喝一杯水，平静下来，和孩子一起分析一下问题，找一找原因，在我们力所能及的地方和孩子一起做好，在力所不及的地方借助外力。我相信，情绪激动或愤怒的时候是不该做决定或下结论的。而且，采取行动远比下结论有意义。 那么，影响孩子成绩的因素有哪些呢?我们从哪些地方入手呢?

　　让我们一起来看一下几个问题：

　　1 文理分科分班问题

　　文理分科是一个惯性的做法，也是辽宁省既成事实的做法，尽管考纲还没有下达。 第一，要适应分科后学科加深拓宽的变化，对本学科要多投入。

　　第二，要适应班级人员调整的变化，尽快融入集体，广交同学。

　　第三，要适应不同科目高考和会考不同要求的变化，要求的难度标准不同。

　　第四，要适应文理分科带来的学习方式思维方式的变化，即文科思维和理科思维不同。 这些，主要依赖于学校老师的引导指点和孩子的觉悟实践，家长要懂，要做提醒和监督。不明之处，询问他人、查询资料、家长之间交流都会有帮助。

　　2 异性交往问题

　　男女生产生好感多发生于初中，到高中，好多孩子就自认为是谈恋爱了。

　　如果您发现您的孩子较明显地注重服饰打扮、常有神秘电话，眼中常有您不懂的幸福，则多半是遇到心仪的异性了。

　　不管您发现你的孩子情感问题发展到了哪一步，首先恭喜您，他证明并展示了自己的身心健康，他碰到了人类独有的不需要理由的一种爱，这不是坏事。

　　同时，请您在关注孩子的同时，一定及时教给他什么能做，什么不能做，并且严格兑现您的要求。能与不能的标准是您家庭的准则、学校的纪律、社会的道德。至于具体的教法，可现身说法，可提供资料，可随时渗透，因家而异。

　　补充一句：孩子开始恋爱不一定是他真的那么热中于情感讨厌学习，可能是他感觉到寂寞孤独或只是需要人疼爱。

　　补充第二句：孩子恋爱这件事和课外阅读、上网、打篮球一样可能会影响学业，但不是必然，家长和老师的责任是教会他们不影响学业。

　　3违纪行为、逆反行为

　　学生到了高二，对学校环境已经非常熟悉，高一时的敬畏感也逐渐消失，容易因为随意无谓而违纪，还有的个别行为习惯不好的可能专门钻空子，“看”着老师，有意违纪。可以说，

　　高二学年，是学生问题多发期。这属于正常现象。

　　另外，

　　从学生年龄看，大部分学生是在高二进入十八周岁，生理成熟心理成熟，独立性增强，逆反心理加重，常会出现有意违逆师长父母的行为。且思想工作非常难做。这也属于本阶段的正常现象。

　　虽说正常，并不是说可以合理存在，恰恰需要我们管教。基本原则就是疏导加严管，双方不可或缺。

　　对于具体家庭中的一个孩子，建议针对具体行为和心理状态采取措施，多种方法并用筛选，以变化应对变化，从中找出最适合您孩子的方法来。

　　此外，过去“一贯”不犯错误不顶嘴的孩子，到了这个时候也可能犯错误或顶嘴，诸位不要不理解，直面就是。

　　4过度的心理压力

　　高二学年，学生学业明确，压力增加，对学习的期望值，对自身水平的一定认识，都会带来过重的心理压力，进而变成负担。所以这一时期，尤其要关注孩子的心理健康。

　　有的孩子为成绩太低而焦虑，有的为进期无法提高而上火，有的为别人太强而难过，反观自己，他们可能找不到合适的方法与途径，压力与日俱增而无处释放。尤其是一些平日乖巧，上进心强，不需要父母操心的，可能更让他无法言说，积压成疾。

　　平日里，我们可以多关注孩子的情绪变化，针对问题解决问题。还应该多创设宽松家庭氛围，多给孩子沟通机会，多让他表达心理话，这都有助于缓解孩子的压力，或者调整心理焦虑。 从根本上说，孩子的心理压力多为学业压力，少部分是成长烦恼。那么，做为父母，应该客观分析孩子水平，提出合理的要求，不要期望值过高。此外，多了解青春期孩子心理特点，多发问题，多了解别的家长如何解决一些具体问题，皆可有收获。

　　在我们身边，每届都会出现一些心理问题严重甚至不能读书的案例，衷心希望家长关注孩子心理，应该重视减压预防和对症治疗，重视正规心理调适和治疗的作用。

　　二，关于家校沟通，

　　据了解，有的家长常年不跟孩子的老师沟通，这是非常“可怕”的一件事。家庭和学校作为孩子成长中的两块正面教育阵地，要一起面对强大的社会负面教育，如果连沟通都不沟通，又如何谈目标一致步伐一致

　　有的家长是太忙，有的是善意地为老师减少麻烦，但在效果上是一样的。如果怕干扰老师工作，提前预约就好，如果是怕老师不好沟通，注意礼节就是。在方法上，可以电话谈，面谈，网络上交流，写信等等。

　　作为鞍山一中一员，我诚心欢迎家长们来学校，即使有的问题我们暂时帮不上您，至少可以和您分担。

　　以上为我所讲，时间关系，比较简陋，有兴趣家长我们可以在会后具体交流。

　　最后，祝各位工作顺利，祝各位的孩子健康快乐!

**家长会的教师发言稿 篇25**

　　各位家长：

　　欢迎您在百忙之中抽出时间参加7 (2)班的第一次家长会。我谨代表7(2)班的所有老师，对你们的到来表示衷心的感谢。开学快一个月了。为了一个共同的目标，我们今天聚在一起讨论如何更好地教育我们的孩子。

　　首先，父母应该多和孩子交流，帮助他们建立自信，给他们语言鼓励。

　　你的孩子这学期将进入新的学校，新的环境，新的起点。他们心里都有同一个目标，都考上了自己理想的高中。这种心理是纯粹的，没有任何瑕疵。不管学生以前的基础如何，我们都必须以一种良好而公正的态度对待他们的孩子，帮助他们改变以前的失落、内疚和自卑的情绪。

　　如何改变孩子的学习态度，作为家长，我们应该做到：多鼓励，帮助学生恢复自信;更好的指导，帮助学生找到自己的学习方法;多体谅多关心是学生学习好的必要保证。一定不要有太多的指责，放弃语言刺激。比如不能，就给我初中;你看，你傻的要死，成绩这么差，还不如回来工作之类的。

　　作为七年级学生，他正处于青春发展期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、侮辱、攻击孩子的语言，只会刺激孩子的心理，让孩子厌学，难以教育好孩子，把孩子引入歧途。

　　其次，在孩子的学习方面，我们的父母应该从以下几个方面入手：

　　(1)多鼓励。比如：哪些科目对你有好处，你需要通过上一段楼梯;哪些科目差之类的话要加强。

　　(2)提醒和督促孩子按照自己的目标坚持学习。并提醒孩子当天是否完成了自己的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

　　(3)多关注孩子。作为父母，你们有多少人可以每天去孩子的写字台前，询问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙没时间，但你有没有想过，也许一两句关心和体贴的话，就能改变你孩子的一生?相反，作为父母，你会付出千百倍的努力，更重要的是，你会遭受心理上的痛苦。所以希望家长多关注孩子的学习，多和孩子交谈，多理解孩子的困惑，及时帮助解决。

　　(4)观察、开导孩子，帮助孩子解决疑惑。我们的父母应该每天花一定的时间了解孩子的想法，以及他们在学习上是否有困难或疑问。有些父母不得不说如何帮助他们的孩子，因为我们没有文化。这是一个很好的观点，但你不必解决它。有必要想办法让事情发生。我们的许多学生缺乏学习方法，因为他们淘气或年轻，自律性差。最多每天帮老师完成作业，不知道做什么。随着时间的推移，他们的学习很难提高。对于这样的孩子，家长应该每天花些时间去了解孩子，帮助孩子。比如督促他们复习预习情况，帮助孩子听听写，督促他们做一些课外资料。特别提醒孩子带去给老师批改。

　　(5)初中与小学的区别在于学科多，内容深。对于很多学生来说，一定要帮助他们适应初中。比如，每天多了解孩子的学习情况，找出他们的问题或难题。即使解决不了，也可以提醒学生向别人求助，或者第二天督促学生向老师求助，可以提高学生提问的勇气。第二天，对学生进行检查，看他们的解决方案是否得到了解决，以帮助学生养成善于思考的习惯，更重要的是，防止孩子养成不劳而获的习惯(即抄袭的习惯)。

　　总之，为孩子创造良好的学习环境，养成良好的学习习惯，是我们所有家长和老师共同承担的任务，失去任何一个都不是完美的。希望以后家长能和我们老师沟通，实现共同愿望。谢谢你。

**家长会的教师发言稿 篇26**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小一班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的

　　感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

　　今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的 学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

　　本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

　　为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

　　一、家长的准备工作

　　1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

　　2、对幼儿进行心理准备教育。

　　你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

　　3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

　　幼儿入园是孩子踏入社会的

　　孩子的种.种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。?。。其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

　　3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

　　4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

　　由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服(尤其是裤子)放在孩子的小书包里，便于备用。

　　5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

　　二、教育教学方面：

　　幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

　　共划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术”。

　　简单介绍一下各领域的教育目标

　　1)健康：

　　A身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

　　B生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

　　C知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

　　D喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

　　2)语言：

　　A乐于与人交谈，讲话礼貌

　　B注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

　　C能清楚说出自己想说的事。

　　D喜欢听故事、看图书。

　　E能听懂和会说普通话。

　　3)社会：

　　A 能主动地参与各项活动，有信心。

　　B乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

　　C理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

　　D能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

　　E爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

　　4)科学：

　　A对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

　　B能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

**家长会的教师发言稿 篇27**

　　我们五(6)班是一个新班，可能家长们对我这个班主任还不是很了解，所以我想先简单地介绍一下我自己。我是一个比较随和的人，很容易让学生接近。我曾经送给自己这样一句话：要用微笑面对身边的人。上课的时候，我是学生的严师;下课以后，我是学生的益友。作为班主任的我，把“爱是打开学生心灵之门的钥匙”作为自己的教育信条。我坚信，只要我爱学生，学生也会喜欢我，喜欢我传授给他们的点滴的知识。当然，在爱学生的同时，我还严格地要求他们。

　　让他们在今天做完的事，决不会允许明天才完成;作业没写好的，必须重做，直到写出自己的水平为止……在教育学生方面呢，我比较欣赏“赏识”教育。每个人都希望得到别人的表扬，更何况一群十一二岁的小孩子。当他们什么方面做得很好的时候，及时地给予表扬，他们以后会做得更好。另外，我还有一个特点——执着，只要我认定的事情，就一定要把它做好!对学生的教育也是一样。

　　下面我想谈谈我对我们五(6)班的一些想法。我想经过我、全班同学和全体家长的共同努力，把我们五(6)建设成为全校秀的班集体。具体从以下几个方面入手：

　　一、让孩子在班级里学习感到快乐。经过组织各种各样的活动，让他们感到学习的快乐，让他们觉得学习是轻松的，愉快的。逐步引导他们爱学校、爱班级、爱老师、想回学校学习和生活。

　　二、让每个孩子学习都有一点进步。根据每个孩子的实际情况，给他们制定一个能够达到的目标，正所谓跳一跳，够得着嘛!比如，根据每次考试的排名，每个学生下一次考试的奋斗目标就是超过他前一名的同学。这样，每个人学习都有目标，就会你追我赶，班级的学习风气就会形成了。

　　三、让每个孩子都收获一种好的性格。首先，树立他们的自信心，要相信自己能把事情做好。只要孩子有了点滴的成功，我们老师、家长就要及时地表扬、鼓励。有了自信，他们就会大方、热情地对待身边的每一件事，每一个人。其次，引导他们有一颗宽容的心、感恩的心。让他们明白自己在接受亲人、老师、朋友关爱的同时，自己也要对他们付出爱。

　　四、让孩子养成一种良好的行为习惯。如：主动向人打招呼的习惯、讲卫生的习惯、主动整理房间的习惯、主动学习的习惯、认真写字的习惯等等。一种好的行为习惯，对孩子终生受用。

　　五、让每个孩子的能力都得到陪养。在课堂上，尽量让所有的学生都有发言的机会，特别是不爱说话的学生，只要他们回答问题声音大一点了，我都会积极的鼓励。在课外，我经常和孩子们聊天，在聊天的过程中，既提高了他们的语言表达能力，也锻炼了他们的胆量。(出示积极答题星)对班干部，我分配他们自主管理班级的工作，给予他们权力，树立他们的威性。所以在工作中涌现出了一批优秀的班干部，他们成了老师的小助手。

　　在这大半学期以来，我们班的同学虽然取得了比较大的进步，但是还有一些不尽人意的地方，如：有少部分学生个人主义比较强，总是以自我为中心，所以，有时跟同学发生矛盾。有一部分学生，周末的作业做得不是很认真，有时还没有完成，经常都是到学校来以后再补。而到校以后，老师又要布置一些其它的作业，所以常常做了这样又没时间做那样，影响了学习等等。

　　在以后的生活中，希望家长们能和我们老师多多联系，把在家里发现的问题或好的意见、建议告知我或其他科任老师。当然，他们在学校里有什么问题或发生了什么事，我们也一定会及时地通知大家，这样，以便我们更好地配合起来教育孩子们。

　　让我们携起手来，把他们培养得更好，更出色，取得更大的进步!谢谢大家!

**家长会的教师发言稿 篇28**

　　各位亲爱的家长朋友：

　　晚上好!

　　又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明 您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

　　一、谈班级基本情况：

　　(一)、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

　　(二)、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

　　(三)、本班开学初存在的问题

　　学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法 不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

　　针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度 ，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如;光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷 ，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

　　二、谈习惯。

　　我想先从学生个人的学习习惯谈起。

　　三年级与一年级相比真的大不一样，绝大多数学生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，早自修井然有序，不少值周老师都有向我反映不错，这也让我很欣慰。上课准备工作，课堂纪律都很自觉，就是发言不够积极，总是那么几个人。这里我想提一个不良的现象。有几个同学，他们在课外的表现不尽人意，作业字迹潦草，有的甚至干脆不做，时常会惹周围的同学，他们身上的矛盾时时发生。老师时常找这些同学谈话，谈话过后的两三天学生的情况稍有好转，但不到一个星期的时间又死灰复燃，如此周而复始，学生已对老师的话感到厌烦，而教师也在寻找着另一种更为有效的途径。于是，老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，但有些家长却认为这是老师在向其推卸责任，故对老师要求检查并签名的任务置之不理，这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。这又是谁的过错呢?

　　我们再谈谈学生的行为习惯。

　　孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

　　三、谈教学

　　进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词 、反义词 、四字词、成语 、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

　　我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。

　　我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。

　　另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

　　关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。

　　我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

　　四、谈本责工作

　　最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧!

　　1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗?他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

　　2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途;他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

　　3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知 老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

　　4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

　　父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

　　各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育 的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。

　　广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长,以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

　　各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

**家长会的教师发言稿 篇29**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!我叫王东，是六班的生物老师。感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。这首先是出自各位一片殷切的爱子之心，爱女之情，同时也是对我们工作的最大支持。下面，为了孩子们更好的学好生物这一科，我想从三方面与各位家长探讨交流。

　　一、关于初中生物的学习的作用及位置

　　生物是中考的非考科目，生物是高中高考的必考科目之一。处在这么个位置，很多学生认为初中生学习生物没作用，对生物的学习态度很消极。这也是非考科目的通病。

　　二、我的教学对策

　　对于这种形势，我们在完成正常教学的前提下，针对部分学生的消极态度，我们在教学过程中把握了这么几点，来促进学生的学习态度：

　　1、让学生清楚既然国家安排这门课就有他的道理，是中学生在成长过程中必须掌握的知识。

　　2、我们在课堂教学中穿插与我们实际生活切相关的知识，激发学生学习的兴趣，体现学以致用。

　　3、让学生清楚生物在当今社会的大好形势，随着生物技术、基因工程等兴起与应用，生物学也越来越受到人们的重视，生物占高考总分的比例也越来越大。目前，生物在理综中的分值为90分，基本与物理、化学持平。初中生物是生物学习的入门阶段，是高中生物的基础，是将来专业选择的很好，也很有前途的方向。

　　4、中学生学习生物学可以培养自己科学严谨、求真务实的学习态度，因为许多生物学实验要求我们认真观察，如实记录，全面分析才能得出最后答案。同时还能让我们了解身边的各种生物及与我们人类的关系，逐步培养我们的环保意识，让我们能够正确了解自己的生理、心理状况，从而让自己健康快乐地生活。

　　三、对家长的建议

　　希望在农村的家长多带学生体会一下劳动的艰辛，拉近生活有生物的距离。希望城市的家长让娃娃减少电子垃圾的危害，多去接触大自然的美好，给孩子们一个宽松和舒适的成长环境。谢谢各位家长对我们工作的支持，我们在教育岗位的工作着，一定认真对待本职工作，一定要对的起成长中的孩子，一定要对的起期盼望子成龙的家长，一定要对的起培养我们的国家。谢谢各位家长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找