# 2025年配班老师新学期家长会演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-01

*2025年配班老师新学期家长会演讲稿（通用31篇）2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇1　　亲爱的同学们：　　上午好！今日我演讲的题目是《光荣的事业，无悔的选择》。印度诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜美的，果的事业是尊贵的，叶的事业是平凡*

2025年配班老师新学期家长会演讲稿（通用31篇）

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇1**

　　亲爱的同学们：

　　上午好！今日我演讲的题目是《光荣的事业，无悔的选择》。印度诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜美的，果的事业是尊贵的，叶的事业是平凡的。”教师，就是叶的事业。今日，我荣幸地站上这方讲台，心中无比激动，也感到万分的骄傲与自豪，因为，我正从事着一项光荣的事业，响应着梁荣业书记的号召——弘扬大岭山老区的精神，共建美好的家园。我正在用青春和生命谱写着无怨无悔的人生！“衣带渐宽终不悔，为伊焦得人憔悴。”在事业默默的耕耘中，在对“新课改”的挑战中，我们昂首阔步，一路高歌。三寸粉笔是我们手中的钢枪，三尺讲台是我们坚守的阵地。三寸粉笔写出人生风流，三尺讲台化作千顷苗圃。我们既然选择了老师这一高尚的\'职业，那就应该忘掉老板和经理，我们既然选择育人这一忘我的事业，就应该勇敢地锤炼自己，如果，我们是一块砖，那就应该属于巍峨的万里长城，如果我们是一抹红霞，那就应该染遍祖国的万里山河。从此以后，每当清晨走进校园，面对一张张活泼可爱的面庞，一声声清脆热情的问候；每当走进整洁的课堂，看到一双双清澈纯真的眼睛，触摸到一颗颗等待塑造的无邪心灵，我知道，我的心和他们贴得更紧，我的情和他们靠得更近！我坚信：皮革马力翁能用真情让石头变成少女，我也一定能够用我的青春，我的智慧，我的仁爱，我的激情乃至我毕身的心血，去培育每一粒种子，让每一株幼苗长成参天大树！一晃17年过去了，我和我的学生们在书山上盘结而上，在学海中同舟共济，心灵的交汇撞击出的火花，让我的世界永远充满着阳光！17年来，我曾为上一堂公开课而忐忑不安，曾为准备一次家访而日思夜想；曾为学生的调皮捣蛋而大动肝火，也曾为家长的不理解而耿耿于怀；但我毫不退缩，不断地反思和总结经验，大岭山老区那“团结一心，自强不息，艰苦奋斗，不甘落后”的精神时时鞭策着我。回想17年前，我第一次以教师的身份走进课堂，感觉一切都是那样美好。然而，“醉酒方知酒味浓，为师才知为师难啊！”才几天工夫，我先前良好的自我感觉就一扫而空，面对一大群叽叽喳喳的“小麻雀”，我才真正意识到教师职业是何等的艰辛和琐碎，三尺讲台站上去容易，要站好可真难啊！这难道就是我要为之奋斗一生，奉献一生的事业吗？我有点茫然。这时候，一位老教师看破了我的心事，对我说：“教师的工作是细致的，繁琐的，有时甚至很苦很累，但有一句话说得好：教师干的活是良心的活呀！”听了这语重心长的话语，我感觉脸红心跳，也豁然开朗：“起始于辛劳，收结于平淡”，这就是我们教育工作者的人生写照啊！如果你问我做教师是什么感受，我会这样回答：

　　第一，累！多少个清晨，当启明星还在留恋天空的美景时，我们已跨出家门奔向阵地；多少个中午，当人们午休时，我们还在教室里辅导学困生；多少个下午，当人们在家谈笑风生时，我们却走在家访的路上，多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引时，我们还在灯下认真地备课；多少个双休日，当人们沉迷在麻将桌前，我们却在苦思冥想着自己的课题研究……——这能说不累吗？这是工作责任心所带来的累啊！

　　第二，还是累，就在刚刚结束的暑假，我们许许多多可敬的同事，尤其是我们的英语老师们，他们牺牲了宝贵的假期，走进课堂，孜孜不倦地学习教学知识和教育技能。他们顶烈日，冒酷暑，顾不上舟车的劳顿，这能说不累吗？在我本科的学习中，我也看到过令人感动的一幕，有的老师挺着个大肚子，有的老师拖儿挈女来参加学习，我们在赞赏这种幸福，浪漫的同时，更多的是体会到了一个普通家庭的无奈。这是为提高素质在自我不断学习所带来的累啊！是什么让我们如此地坚强，执著？ 那就是大岭山革命老区的那种“艰苦奋斗，不甘落后”的精神，昔日大岭山革命老区那个“三日无雨车子响，一年只收半年粮”的苦旱地区，现在已发生了翻天覆地的变化，成为了中国强镇，成为了家具出口

　　第一镇，我们这些教育工作者更要继承和发展大岭山人优良的传统作风。我们只有不断地学习，才能与时俱进。所以我们没有叫过苦，没有喊过累。这就是人民教师艰苦奋斗，不甘落后，敢为天下先的英雄本色！

　　仰视翱翔长空的雄鹰，远眺耕耘沧海的海鸥。亲爱的老师们，三寸粉笔在指挥着我们教育改革与时俱进的交响，三尺讲台在传承着我们努力创新继往开来的斗志，我们不畏严寒，我们傲视风霜，拼搏吧，亲爱的战友们！为了大岭山这个美好的家园。奋斗吧，老师们，我们的事业无尚光荣！此时此刻，你的感受又是什么？幸福！因为那日新月异的瓷都建设，美丽如画的枣乡内黄，生态宜居的城市发展，发自肺腑的群众称赞，也有办公室人的一滴汗水，一份希望！正像卢展工书记所说，党委办公室的工作，虽然不是直接为人民群众服务，但通过为党委决策服务，推动决策部署的贯彻落实，体现着为人民服务，为经济社会发展服务。

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇2**

　　亲爱的同学们：

　　新学期开始了，一切都是新的，也让我们有了很多新的想法和打算。

　　在刚刚过去过去的一学年中，全校教职员工以高度的责任感和强烈的事业心，心往一处想，劲往一处使，以形成学生良好行为习惯为落脚点，以课堂教学为突破口，苦练内功，增强内涵，紧紧围绕全面提高教育质量这个核心目标，自加压力，默默无闻，辛勤耕耘。广大教师特别是班主任老师，不仅关心着学生的学习，更是关心着学生的生活，广大行政人员不仅要完成自己的教学任务，还要抓好学校教育教学的管理工作，确保学校各项工作正常、有序、科学、高效的开展。我校在镇党委政府、中心学校的正确领导下，在社会各界尤其是家长的理解、关心和协助下，在全体教职工及家属的鼎力支持下，通过全体教职工的共同拼搏，克服了工作、生活和学习中的重重困难，取得了一系列喜人的成绩。

　　今天，我可以自豪地说，我校拥有一支事业心强、业务素质高、勤奋踏实、锐意进取、敢于创新、勇于实践的教师群体。爱岗敬业的奉献精神、勤奋刻苦的钻研精神、埋头苦干的务实精神，勇于探索的创新精神，必将成为我校实现飞跃发展的中流砥柱。感谢老师们为我们学校付出的劳动和为学校做出的贡献。

　　在新的学期我们全体教师要力争做好以下几方面的工作：

　　1.切实加强“教师素质提升工程”的实施

　　以“面向全员、突出骨干、注重实效”为原则，以“新理念、新课程、新技术、和师德教育”为重点，以求全面提高教师队伍的素质，适应我校教育教学的发展需要。

　　学校为教师的发展提供尽可能多的机会，搭建尽可能大的平台

　　2.丰富“三个发展”的内涵，推动学校各项事业和谐、健康发展

　　学生的发展、教师的发展、学校的发展是相互联系的，同时也是互相促进的。我们每一位教师要进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，更新观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力。为学校的生存和阔步发展做出应有的贡献。

　　3.抓教风促学风，立足规范展新风

　　●对教师：把标准立在课程标准的要求上，眼睛盯在教学质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，保证和提高教学质量。人人为争做教学新秀和名师而努力。

　　●对学生：要养成良好的学习习惯，勤学乐学，多思善问。对学生的不文明行为或违反学生规范的学生，老师要及时提醒，批评教育，不能熟视无睹。

　　4.转变学生学习方式，注重学生品质、意识、能力的培养。

　　我们的各门学科，将在新课程标准的引领下，进一步探索新的教学模式，变革原有的教学方式，“教会学生学会学习，还给学生主体地位”，调动学生的主体精神，促进学生个性发展，达到“教是为了不教，学是为了会学”，实现学习方式的改变，让每一个学生学得扎实，学得生动。

　　5.加强教学常规管理，努力保证教学质量

　　作为一名教师在新学期里，一定要努力学习，开拓进取，兢兢业业，踏实工作。努力改变教育观念，更新教育思想，切实加强课堂教学，向课堂要效益、要质量。众所周知，在小学阶段，课堂教学的总课时占学生在校活动时间的四分之三以上。因此只有抓着课堂教学这一关键环节，才能掌握教学的主动权，才能奏响大面积提高教学质量的凯歌！在课堂教学中，努力关注每个学生，做学生的引导者。充分运用合作式、讨论式、诱导式教学，激发学生独立思考和创新意识，让学生去感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学态度和科学精神。变教学为导学，一位教育家曾经说过：“施教之功，贵在诱导，进学之功，贵在领悟”。以诱导的方式，把学生引入知识的殿堂！

　　●备课做到“四个有”，即“脑中有课标，胸中有教材，心中有教法，目中有学生”。教案中要充分展示教师如何激发兴趣，调动学生参与意识。

　　●课堂教学做到“四个一点”，即“微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生活动及灵活安排的时间有一点”。

　　●批改作业要有激励性评价机制，且有所创新，在作业布置和批改中体现学生自主发展为本的教学理念，促进每个学生在原有的基础上和个性化的最佳发展。

　　6.爱是教育的前提，爱是教师的天职。

　　作为教师，要努力做到，关心爱护每一个学生，把人民教师对学生的爱均匀地洒向每位学生的心田！注意，我这里强调的是均匀，也就是说，对每一个学生要一视同仁，努力做到爱与严的结合，对学生严格要求，以严导其行，积极与学生加强感情交流，时时处处做学生的表率，努力做到教书育人，管理育人，为人师表。虚心向其他老师学习，向自己的学生学习，及时听取学生的意见和要求，不断改进教学方法力争在新的学期里取得更大的成绩。

　　老师们，新的学期已经开始，新的目标和任务等待我们去完成，让我们振作精神、正视不足、团结一致、鼓足干劲、更新观念、锐意创新、与时俱进，以新的姿态和面貌去迎接新的挑战，取得新的荣誉。我相信，只要我们全校的师生团结一心，共同努力，在不久的将来，我们的学校一定可以再一次取得更大进步。

　　老师们，大家都知道：教育教学质量是我们的生命线，是我们的立身之本。在新学期里我们每一个教师都要明确自己的工作职责，严格做好本职工作，把简单的事情做好了，就是不简单：把平凡的事情做好了，就是不平凡。让我们发扬敬业精神、奉献精神在新的学期做出新的贡献。

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇3**

　　尊敬的家长：

　　大家好!熟悉的脸，熟悉的笑容，首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢!! 我和吴老师很荣幸是您孩子的老师，而您也是我们的朋友，对孩子在园的一日生活可能还不了解，下面我向大家介绍一下。 早上7：40分，值日老师来园，所以在这里 提醒家长们，不要过早将孩子送到幼儿园，因为过早还没有教师来，幼儿在幼儿园发生了事故是没有办法控制的。 7：50—8：30幼儿入园，8：40小班幼儿到五楼做早操。如果您的孩子有特殊情况不能来园，请您打个电话请个假 大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们幼儿园和班级情况跟大家说下：

　　一、幼儿园基本情况：

　　我园是省标准幼儿园，教学设备比较完善，每班都配备一台电脑，一个电视机及vcd，一架钢琴，一个消毒柜，紫外线消毒灯，幼儿的玩具也丰富多样。另外我园还有舞蹈室、科学发现室和多媒体教室。随着我园计算机水平的逐步提高，老师们都已经能熟练运用多媒体进行教学，这样可以使教学更加形象直观，避免了枯燥无谓的单纯口语教学，让幼儿在愉快中学到知识，在潜移默化中学到本领。

　　二、班级基本情况：

　　本学期我班人数是30人。其中男孩 人，女孩 人，新生 人。大部分是从小小班升上来的，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩、有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。一系列的问题使班上的护理量及难度大大的增加。让我们共同携手，让孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们得到全面和谐的发展。

　　三、教育教学

　　幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。而其中“保”又处在第一位。正如幼儿园教育指导纲要所说的：幼儿园应该把保护幼儿生命、促进幼儿健康放在工作的首位。我们确实是这样作的。

　　1、保育：

　　我班由阿姨分管保育工作。严格遵守幼儿园的卫生保健制度，孩子每餐用的碗、勺子、盘子都于饭后及时消毒，手绢和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，活动室每周用紫外线消毒，桌子饭前饭后都先用消毒液擦一遍，再用沾有清水的毛巾擦净。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

　　2、教育教学：

　　在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿体育、德育、智育、美育的培养。我班由我和吴老师分管教学。我教语言、美工、常识。蔡老师教计算、音乐、体育。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。课程表每周都张贴出去，这个家长都很了解。在教学方面强调以下问题：

　　(1)重视孩子能力的培养：

　　我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力较差。如不会独立安静进餐，不会穿脱衣服，鞋子，等等。经过幼儿园的训练和生活。有一部分幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助老师干力所能及的事。幼儿在各种教育活动中不仅懂得了知识，还学会了一些做人的道理。学具玩具活动教材都是孩子们自己收放，而且他们还会摆放整齐。希望家长们在家也能和在园一样多给孩子一些机会，让他们自己去动手。

　　(2)重视孩子素质的全面发展和提高：

　　在幼儿园，幼儿身体的正常发展是最重要的。所以我们根据幼儿的身体发展规律，合理安排体育课，以促进幼儿身体各部位的全面发展，帮助幼儿养成有规律的生活作息制度，同时保证幼儿每天两小时的户外活动时间。在语言方面我们鼓励孩子用普通话进行交流，重视孩子语言的发展，多跟幼儿交流。鼓励孩子上课积极回答问题。如涂静璇、吴云枫、廖舒云、等一些小朋友都进步很快。认知发展方面，我们重视调动幼儿的多种感官来获得知识。重视动手操作能力的培养。比如用手摸一摸，用嘴尝一尝等，而不只是用耳朵听。社会性发展方面，我们给孩子提供各种活动机会，重视发展幼儿的社会认知和交往能力。

　　(3)我园开展了优质服务活动。

　　及时对幼儿进行教育并把幼儿在园的一些情况及时反馈给家长。如孩子的喝水问题我们每天保证孩子喝足够的水。希望你们在家也能督促幼儿多喝水。还有吃饭问题我们每次都督促幼儿多吃。对于个别偏食的幼儿除了教育外，我们也会与家长沟通以帮其改正。对于个别不吃米饭、青菜的幼儿，我们会加以引导，保证每位幼儿都能吃好吃饱。有个别生病的幼儿我们也会及时的告诉家长。还有教育问题我们会及时跟家长交流，希望你也能配合我们的工作在家也及时的教育。

　　四、家园共育：

　　1、家庭教育的重要性：

　　大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园自己的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

　　2、幼儿园教育与家庭教育互相配合

　　家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子像收捡玩具时，总有个别幼儿，自己偷偷的跑到一边去玩。所以，希望家长们在家时也应该多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我班家长等都做的较好而且孩子进步也很大。

　　五、收费

　　六、最后说一下注意的几个问题：

　　1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、玻璃珠、项链等。如孩子要服药请写上名字并教到老师的手上。如果你发现幼儿带园里的物品回家请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。如果家长能正确引导并教育那他一定会改正的。

　　2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

　　3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

　　孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快。我们会尽量照顾好每一个孩子如果不小心出现意外也希望你能原谅。因为我们面对的是整个小(2)班的幼儿。这方面我们大部分家长做的也非常的好。感谢你们。你们的理解和支持，是我们做好工作的最大动力。

　　4、请家长配合、支持我们的工作。我们上课需要很多教具。由于，我们现在开展的是主题活动，在课堂上需要很多教玩具是老师没办法收集的，这就需要家长的配合。请你接孩子时能认真的看一看我们的通知并按要求去做。这次请家长带

　　各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出宝贵意见和建议。谢谢大家。

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇4**

　　合)：亲爱的爸爸妈妈，叔叔阿姨你们好

　　(合)：首先请允许我们代表初一七班五十八名同学向在座的各位叔叔阿姨们表示热烈的欢迎!

　　男：爸爸，您是否还记得第一次踏入北附校门的时候，您伫立在门口，望着我缓缓地向学校里走去

　　女：妈妈，您是否还记得我第一次洗衣服时，我的双手浸在冰冷的水里，我最终理解了你的辛苦!

　　男：爸爸，您是否还记得上学后第一次回家，我倔强的闹着情绪，你却横下心来让我坚持。

　　女：妈妈，您是否还记得我在北附的第一个夜晚，我躺在床上，久久不能入眠，依然眷恋着家的温馨!

　　男：爸爸，想起在我写的第一封家书中，字里行间不再抱怨了，您的心中犹如放下了千斤巨石。

　　女：妈妈，想起您们第一次来接我时，您焦急地在外面等待，不时的望着我，您在我们身上灌注了多少汗水和心血。

　　男：爸爸，想起了第一次考试后，我欢天喜地地向您汇报自我的成绩，你耐心地听我讲述。

　　女：妈妈，想起了第一次对您说“我想你们了，我爱你们”时，我早已热泪盈眶!

　　男：爸爸，当我在一次电话中提醒您添加衣物时，您感觉到了我的变化。

　　女：妈妈，当我在写考试反思时，我真正认识到了我要在那里提高成长。

　　男：当我渐渐熟悉了那里，适应了那里，爸爸，您高兴地笑了。

　　女：妈妈，当我再一次见到你时，我致以最崇高的感激：“多谢，多谢您们把我送到北附这个学校，她真的教会了我们很多很多。

　　合：我们要在那里展翅翱翔!扬帆远航!

　　闭幕词

　　男：您的儿女是狂风暴雨打不倒的。

　　女：您的儿女是困难挫折吓不倒的

　　男：请您们放心，我们已经下定决心要在北附这片沃土上燃烧我们无悔的青春，

　　女：请您相信，我们用勤奋汇报您的勤劳，铸造我们五彩的梦，我们会用拼搏换取您的笑颜，放飞我们新的期望!

　　男：请您见证，我们将沿着这条散漫关爱鼓励的道路走向明天!

　　女：世间剪不断的是亲情，因为有了您的爱，我们才如此幸福!

　　男：世间冲不断的也是亲情，因为有了您的爱，我们才更加完美。

　　女：千言万语，道不尽我们心中的感激!

　　男：话语情长，诉不尽我们心中的祝福

　　合：我们唯有在心中默默为您们祝福，用行动来证明，我们是您们最好的儿女。

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇5**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!

　　首先，让我代表学校对你们从百忙中抽出时间来参加今日的会议表示热烈的欢迎和衷心的感激!

　　这次会议，既是对高一阶段下半年工作学习情景的一个小结，又是对下学期进入高中二年级前的一个预备会。

　　所以，召开这次家长会的目的就是为了加强教师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届学生在校及在家的情景，以便教师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够进取参与到学生的教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在明年的高考中能取得的成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校教师三者共同的心愿。

　　总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功!

　　今日我想跟各位家长谈三方面的问题：

　　一、学校的基本情景

　　--一中筹建于1924年，最早名为--书院，后为--县立中学，1958年秋始招高中班，并定名为--一中，1995年列为--师范大学第三附属中学。20\_\_年6月，被省教育厅批准为“省级重点中学”。从20\_\_年9月起更名为“--省示范性普通高级中学”。

　　--一中在县委、县政府的高度重视下，于1997年11月整体搬迁至新址，此刻学校面积48000平方米，建筑面积25000多平方米，是一所拥有教职员工260人，其中在编在岗207人，教学班48个、在校学生2700多人的全日制完全中学。

　　学校坚持全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，在长期的办学实践中，构成了“育人为本，全面发展，教有特色，学有所长”的办学特色。在各级领导的关怀和指导下，发扬革命老区精神，构成了“团级、朴素、勤奋、进取”的优良校风。

　　近几年，学校被连续评为“学校内部管理工作先进单位”“教育教学质量工作先进单位”，“--市学校文化建设样板学校”、“--省卫生礼貌单位”、“--省体育工作先进单位”、“--省安全礼貌学校”。

　　八十多年来，学校历经沧桑，弦歌不绝，英才辈出，桃李天下。先后共培养出高、初中毕业生18000多人;恢复高考后，已有300多位毕业生获得博士、硕士学位。进入21世纪后，学校始终不渝推进教育改革，取得了教育教学质量稳步、持续、大面积提高的好成绩。20\_\_年，本科上线486人，其中二本上线146人。本专科上线率达96%，超省平40余个百分点。今年又有望再创历史的新佳绩。

　　二、学校采取的措施

　　1.狠抓教师队伍建设

　　要提高教育教学质量，教师队伍的建设是关键。正因如此，近几年，我们狠抓了教师队伍的建设。

　　一是从大学引进本科学生以及在全县公开招聘优秀教师，不断给教师队伍加入新鲜血液;去年从大学毕业生中引进签约了15名教师。

　　二是引进竞争机制，打破平均主义，教师的教学成绩直接计入其个人档案，评优评先直接与成绩挂钩;

　　三是定期派教师出去听课学习;

　　四是从外地请来专家教授来学校讲课;

　　五是管理重心下移，实行年级组管理。

　　针对高一，学校还专门成立高一领导小组，由校长任组长，加强对高一工作的领导。

　　六是加强常规管理，实行座班制，高一领导小组成员和高一年级班主任负责出勤的督促检查。在教学上，备课组统一计划，统一进度，统一要求，教研组一月一查一通报，学校一季一查一通报。

　　总之，经过以上措施之后，实行优胜劣汰，从而确保高一队伍的建设。

　　2.保证学习时间

　　时间提就是效益，时间就是分数。此刻我们白天7节课，另外，早上1节自习，晚上3节自习。这一届从高一第一期起，就开始抓了星期六、星期天和一些节假日的时间。事实证明是有效的。

　　3.狠抓教改教研

　　每期召开一次专题研讨会，统一思想，构成共识;狠抓“三个中心”，即以班主任为中心，了解学生思想动态;以备课组长为中心，狠抓学生成绩的整体平衡发展;以学生为中心，一切为了学生。共商对策，出台措施，制订制度;促进教育教学质量稳步提高。

　　4.修改和完善了高考奖励制度

　　结合当前形势和学校实际情景，在原有基础上，对高考奖励制度做了较大幅度的调整和修改。并在学校教职工代表大会上获得讨论经过。

　　三、后阶段的几点设想

　　1.进一步优化学习环境

　　一个好的学习环境是提高学习效率的前题保证。环境又包括三个方面的环境：

　　一是社会环境，这是学习的大环境。

　　目前，这个环境不容乐观。那里又包括几个方面的因素：

　　(1)随着改革开放的深入，金子和泥沙俱下。桌球室、电子游戏室、歌厅、网吧等影视娱乐场所的不规范运营，都给学校教育带来了巨大的负面影响。5+2=0的游戏规则在那里得到了具体的体现。一场--录象、通宵达旦的上网聊天。足能够抵消一周来的正规教育。

　　(2)教师的来源环境不太宽松，随着高中的扩班，这几年来的教师补充，主要是从初中选拨，而初中教师就仅有靠小学教师来补充，构成恶性循环，从而出现学生的生源质量有明显的下降趋势;

　　(3)一中的生存发展环境不梦想。尚有有债务700余万元。

　　所以，要请各位家长呼吁政府，呼吁社会各界来关心支持--的教育事业，给--一中一个宽松和谐的发展环境。让我们的子弟有一个优美和谐的学习的大环境。

　　二是学校环境，学校是学生学习的主阵地，由此可见，抓好学校环境建设非同小可。

　　对此，学校采取了一系列的措施，如强化行政值周制度，督查教师到岗情景，检查学生学习情景，处理学校偶发事件;为了少受--厂噪音影响，A栋教室被定为高一专用教室;学校每年都拿出一笔资金，对学校环境进行净化、美化、绿化;从而使得学生有一个安静的学习场所。不断添置教学设备，不断更新教学观念。跟上时代步伐，及时掌握课程改革信息。给学生供给一个优美的学习环境。

　　三是家庭环境，这也是一个不可忽视因素，有的家长认为把子弟交给了学校，就万事大吉了，这是天大的错误，殊不知，社会、家庭、学校是一个互相交织的网络系统，少掉了任何一环，这个教育网络就不健全了。所以，给孩子们供给一个好的学习环境是十分必要的。

　　2.进一步做好思想工作

　　高中学习压力很大，异常是进入高中之后，除学习压力外，更有思想压力，所以做好他们的思想工作，就显得尤为重要。作为教师，随时都要了解自我的学生的思想状况，做好学生的思想工作。

　　为此，我们要求我们的教师，尤其是班主任要多找学生谈心，让他们能解除思想包袱，简便上阵，集中精力学习。

　　进入一年二期后，还要求校长室成员亲自出面分别找不一样层次的同学进行座谈。再鼓一鼓他们的士气。作为家长，也不能忽视这一点，也应随时关注自我子弟的思想动态，及时调整其学习情绪，并与学校坚持密切联系。

　　仅有这样，才能使你们的子弟——我们的学生在未来的竞争中立于不败之地，在高考中考取梦想的学校。

　　最终，祝各位家长心想事成，合家欢乐，万事如意!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇6**

　　各位家长：

　　大家好!

　　首先祝贺您的孩子成为沈小的学生，谢谢各位家长对学校和老师的信任，感谢各位在百忙之中抽出时间来参加一年级新生家长会。希望通过今天的家长会，让我们彼此真诚沟通，共同携手，教育好我们的孩子，让他们度过快乐而有意义的小学生活。

　　孩子进入小学学习，是人生道路上的一个重要里程碑。孩子一上学便开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。这是孩子成长中的一件大事，也是他们成长过程中的一个新起点，良好的开端是成功的一半，当你的孩子处在人生道路上一个重要的起跑线上时，应该作些什么准备?作为家长应该做些什么?

　　(一)孩子入学前的准备。

　　1、心理准备

　　家长要在孩子心灵上创造一种新鲜感和好奇感，让他们渴望上学这一天早些到来，愉快地开始新的学习生活。

　　入学前，家长可对孩子说，你长大了，要背着书包上学了，上学后你可通过努力，加入少年队，戴上红领巾，那是十分光荣的;你可以学到知识、掌握本领，成为有用的人。

　　总之，家长要在孩子心灵上创造一种新鲜感和好奇感，让他们渴望上学这一天早些到来，愉快地开始新的学习生活。

　　进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，也是最不稳定的一个月，一些习惯的培养，最佳时期就在这一个月。也是最容易形成差异的一个阶段。这时的孩子需要关心、需要鼓励(激励)、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化，耐心倾听孩子的声音(听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，从而知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢那位老师，通过倾听来了解孩子在校的情况，从而有的放矢进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响。如果这时我们家长放弃了这个机会，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

　　2、行为上的准备

　　行为上的准备包括：培养孩子的纪律意识、时间观念、文明行为、正确举止

　　(1) 教育孩子遵守学校纪律。孩子在幼儿园里每天都有午睡的习惯，上了小学就没有了，因此，在上学前就可逐步中断孩子的午睡习惯，以免孩子上课时打瞌睡。另外，孩子长期生活在父母、爷爷、奶奶的身边，过着自由自在、无拘无束的生活，如今将要到一个受纪律约束的环境里，家长要以讲故事的形式教育孩子，在学校要遵守纪律，上课专心听讲，不能玩东西，不与同学说话，发言时要先举手，老师同意了再讲。

　　(2) 培养文明行为。要求孩子做一个讲文明、懂礼貌的好孩子，要尊重长辈和老人，要关心弱者和需要帮助的人，要会用礼貌语言，即：“请、您好、谢谢、再见、对不起、没关系”等。父母除了讲道理教育孩子外(比如在车上鼓励孩子给老人、给病人和比自己更小的孩子等让座;或在孩子出现不文明、不礼貌行为时，及时制止)，更要注意日常生活中以身作则，用自己文明礼貌的语言和行为对孩子进行潜移默化地影响。家长尤其要教育孩子在学校里要尊敬老师，友爱同学。

　　(3) 要培养孩子正确的站、坐、行姿势。要求孩子坐如钟、站如松、行如风、卧如弓，还可以让他背几句谚语作为自我要求。家长要注意孩子看书、写字时的正确坐姿，因为孩子正处在长身体阶段，若不注意，脊柱容易变形。孩子看书、写字时，身体要坐直，眼睛距离书本需一尺左右，笔尖与手指距离一寸，胸前距离桌子一拳。需要补充的是，孩子在家吃饭时，家长最好要求孩子与大人同桌吃，不允许他边吃边玩，更不允许端着碗到处走，这不但有利于良好习惯的养成，也有利于身体的健康。

　　3、物质准备

　　为刚入学的孩子准备物品，必须考虑他们的年龄特点

　　(1)学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、书包、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。例如，孩子用活动铅笔，笔芯一断，他就会停下来慢慢按笔芯。一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具。因此，要求每位学生带五支削好的铅笔就足够，不要将削笔刀和卷笔器带到学校来，也不要使用自动铅笔。一年级孩子极易弄丢学习用品。针对这一点，家长可帮孩子在每件学习用品上均写好名字，对于一些无法直接书写名字的文具用品，可把名字写在小张纸上，再用胶纸贴好。家长要让孩子从思想上自觉地爱惜学习用品，自发地管好学习用品。为避免孩子上课时开小差，家长不要让孩子把玩具及易分散注意力的学习用品带至学校。

　　(2)为孩子安排一个良好的学习环境。选择合适的灯光照明;购置适合孩子高矮的桌椅;不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。

　　(3) 为孩子订购一些课外阅读书籍，丰富孩子的课外知识。如《小朋友》、《好儿童》、《看图说话》及一些孩子易懂的童话书等，要培养孩子爱好书的良好习惯。父母也可天天给孩子讲故事，以引导孩子自发的看书。准备拼音卡片(教师出示讲解)

　　(4) 买一把圆头剪刀，让孩子学会剪东西。家长可教孩子剪一些简单图形，这样孩子入学后，就不会对上课剪东西感到困难了。圆头剪刀也较安全。

　　(5) 为孩子准备一块抹布，让孩子上学后有参加学校劳动的工具。家长要注意培养孩子从小爱劳动的良好习惯，要适当安排孩子做做家务，比如，教孩子学会扫地、擦桌子、倒垃圾、洗手帕、洗袜子等。

　　(6)准备一个喝水的杯子，教室有饮水机，家长不需要单独给孩子带水，每周五把杯子和勺子带回家清洗消毒。

　　(7)准备一个抄作业本，回家只有口头作业和操作作业。家长还可以为孩子们准备一个家校联系本,其目的是让老师与家长对孩子的重大问题进行了解并及时进行纠正.

　　4、学习上的准备

　　刚入学的孩子，其学习应在入学前就开始了，学前教育不可忽视。刚入学的孩子，其学习应在入学前就开始了，学前教育不可忽视：(1)教会孩子写自己的名字，能说出父母的名字和工作单位、家庭住址、家中主要成员与自己的关系。(2)培养孩子的观察能力和语言表达能力。家长要教孩子多讲讲故事、背诵古诗、唱唱儿歌;带孩子上街、进公园、去做客时，要引导他观察树木、房屋、动物等的形状、颜色，留心身边发生的事，并让他说出来，回家后或事后可问他能否说说去过哪儿，那些地方有什么东西给自己留下比较深刻的印象。也可让孩子练习说说简单的看图说话。平时，家长应多与孩子对话，这样可以培养孩子的语言表达能力。

　　(1)培养孩子的求知欲。

　　孩子对周围不明白的事物或现象，总爱问个\"是什么\"、\"为什么\"，都想知道，都想懂得、这就是求知欲的表现。

　　孩子一旦有了兴趣和求知欲，就能对感兴趣的事物进行积极地去探究，也就能自觉自愿，主动愉快地去学习。所以说，兴趣是孩子最好的老师，是他们探究新事物的动力，也是推动他们学习新知识和从事活动的一种精神力量。孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：\"你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多;自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好!\"从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。 兴趣是最好的老师，保护孩子的好奇心，家长可以提供好书、鼓励阅读，教给基本的学习方法，采用具体、生动、形象或游戏的方式， 提供展示学习效果的机会等等，激发孩子的学习兴趣。在学前可以教会孩子写自己的名字，能说出父母的名字和工作单位、家庭住址、家中主要成员与自己的关系。另外，为了培养孩子的观察能力和语言表达能力。家长要教孩子多讲讲故事、背诵古诗、唱唱儿歌。

　　(2)培养孩子正确的学习态度

　　兴趣是学生喜欢学习的前提， 也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事 。学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习需要付出一定的努力，要培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容上和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。作为家长要对孩子多一些关心，多了解其学习情况，多同孩子沟通，帮助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，培养孩子坚强的意志。

　　(3)培养孩子良好的学习习惯

　　孩子刚刚进入学校学习，最重要的不是\"学会\"而是\"会学\"，培养孩子良好的学习习惯，对刚入学孩子的父母来讲，这是重中之重。 一个人养成了良好的习惯，对他的生活，学习和工作都大有好处。对刚入学的孩子说来养成良好的习惯比获得知识重要得多，而良好的学习习惯则是他们顺利进行学习活动的保证，所以孩子入学前要培养他们良好的学习习惯。

　　家长应该培养孩子如下的学习习惯：

　　(a)严格遵守作息时间的习惯;

　　(b)看书时坐姿端正的习惯;

　　(c)爱想、爱问和认真回答问题的习惯;

　　(d)正确地握笔写字、看书、读书的习惯;

　　(e)爱护书本及学习用品的习惯。

　　(二)孩子入学后的要求

　　1、学习用品的整理

　　通过一些小事来培养孩子独立自主的能力

　　教室有小柜。每天只用把回家要用的书和作业本等带回家，其余的物品均可放在学校。刚入学的孩子，由于识字不多，入学2～3周内，家长可帮他理好书包，提醒他第二天需要带的物品。3周以后，家长可站一旁引导孩子如何理书包，例如：教孩子将第二天要的本子、试卷理在一起，放进书包，其它各学科书分档归类，剪刀、胶水、短绳之类，可放在书包侧袋中，以免弄脏其它书本。一个半月后，家长可完全放手让孩子自己做 。有些家长将孩子的独立自主能力估计得太低，对孩子不放心，一见孩子理不好书包，或理书包动作太慢，就索性代劳。久而久之，常由家长包办一切的孩子，易显得毫无主见，时时处处都要依赖家长。因而，可家长可从旁指导。

　　2、 日常行为规范

　　从早上起床到到学校，从课堂学习到课间休息，小学生日常行为规范“学问”也不少

　　(1)家长要保证孩子充足的睡眠时间，培养孩子有条有理地安排早上时间，让孩子有足够的上学时间，做到上学不迟到。

　　(2)早上到校后，孩子可做一些学习的准备工作。诸如：整理好晨会或上午第一堂课的学习用品，将要交的本子放在桌上，然后，可背诵一些优美的儿歌、古诗，同学们也可讲一些听到的、看到的新闻、故事，老师会从旁引导大家讨论。

　　(3)学生在校的大部分时间是花在课堂上的。上课时，要求学生专心听讲，做到“眼到、耳到、口到、心到”，遵守上课的纪律，不插嘴、不做小动作、发言先举手、不随便离开座位。怎样才算认真听了课?家长可从这些方面进行检查： 孩子回家能否轻松地完成作业，以及作业的正确率;家长可根据上的课，提一些问题，看看孩子的反馈如何; 孩子能否将课文读通;家长还可查一下孩子的书上是否有乱涂的画，乱写的字。此外，家长不要忘了经常向老师了解一下孩子的学习情况。

　　3、品德修养：家长不能忽视孩子在一言一行中所表现出来的不良道德因素，尤其要重视“第一次信息”。对孩子的教育，决不可重智不重德。孩子的品德修养需要从一点一滴抓起。家长不能忽视孩子在一言一行中所表现出来的不良道德因素，尤其要重视“第一次信息”。如第一次借同学东西不还，第一次撒谎，第一次拿了不属于自己的东西，第一次放学后不及时回家……对于孩子的不良行为，家长要引起重视，决不可迁就，在教育时，要注意方法，以耐心说服引导为主，让孩子明白什么能做，什么不能做。古语说：“爱子，教子以义方，弗纳承邪。”爱孩子，就当用道义、规矩去教导他，不要让他走上歪路。

　　五、介绍孩子在学校的学习生活情况：

　　(1)上学时间：早上8点到校，下午5：05分放学，每周五下午两节课后3：35分放学，周五下午请家长注意放学时间。

　　(2)课间活动：孩子们上下午各有四节课，每节课40分钟，课间休息10分钟，这10分钟学生可以上厕所、喝水、准备下节课的学习用品、做文明游戏。我们还为孩子们准备了丰富多彩的两操以及大课间的活动。

　　(3)饮食安排：我们为孩子们在校期间准备了一餐两点，两点能根据季节合理安排。中餐虽是大锅饭可能不能让每个孩子都满意，但是我们会教育孩子们不挑食，吸取各种营养。我们可以保证孩子们的饮食干净、卫生。

　　(4)接送点安排：为了及时接到你的孩子，在放学时希望家长不要围在大门口，我们统一将孩子领到栅栏尽头。家长也要教育自己的孩子没有人接时一定不要离开老师。家长如果来晚了，你可以在校门口寻找。

　　(5)联系方式：电话号码：

　　如果家长对老师、学校有什么建议和要求可以直接与我们联系。总之，家庭教育只有与学校教育同步，才能形成有效的合力，促进学生良好习惯的养成。孩子进校前，家长应及时做好各种准备;孩子进校后，应先了解学校的作息制度，据此安排好孩子有规律的生活，而且要随时了解学校及班级对学生要求，配合学校，引导孩子养成自觉学习、遵守纪律的习惯。另外，还要营造一个良好的学习环境，为倡导孩子的文明行为作表率。家长要教育孩子讲究个人卫生和社会公德，要自觉维护班级、学校的环境卫生，爱护公物。家长要放手让孩子学做力所能及的事，同时不要随便给零花钱，要注意引导孩子养成勤俭节约的好习惯……只有在学校和家庭的共同协作下，才会在孩子人生的初期就培养起他们各种好习惯。

　　各位家长，孩子进入小学，是基础教育的开始，路还很长。我们也许不能去做非常伟大的事，但我们可以用伟大的爱去为孩子们做一些小事。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。 你们选择了 沈小，沈小也选择了大家，这里是学园，也是乐园，我们会创设理想的环境，提供理想 的服务，培育理想的学生。我们相信：在这里 ，孩子的明天会更灿烂。

　　最后祝各位家长身体健康，家庭幸福，工作顺利!祝孩子们健康成长，快乐学习!

　　谢谢!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇7**

　　各位家长朋友：

　　下午好！

　　开学已有一个多星期了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！

　　幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。在教育方面，小班上午共设了健康、美工、科学、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏活动。

　　首先，引导孩子的克服依恋情绪坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

　　家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上总结

　　上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在

　　1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

　　2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭不专心)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园和放学时会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。

　　3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。(举例说明)。

　　当然也有需要提高的方面：

　　1、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

　　2、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

　　3、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

　　二、本学期的班级情况

　　这个学期我们班来了9名新生，现在共有26名幼儿，其中男孩15名，女孩11名。我们二位老师分早班，晚班，两个班次，每个班次的人都有明确的分工，每时每刻都有人具体负责看孩子。

　　三、本学期的保教目标、计划

　　保教计划：

　　(一)常规方面：

　　本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

　　1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

　　2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

　　3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

　　4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

　　(二)能力方面：

　　通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

　　1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

　　2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。

　　3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

　　4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

　　(三)健康方面工作计划

　　1、重视孩子能力的培养;

　　我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿自理能力都很差,爱哭爱闹.如不会吃饭，不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做。举几个很明显的例子：邱琬婷,王涛,王博雅小朋友以前都是非常倔强,上幼儿园天天哭闹的孩子，不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼,他们从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、不哭脸了,欢上幼儿园。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

　　2、重视孩子素质的全面发展和提高：

　　在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

　　3、重视对孩子的赏识教育

　　我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴,大红花来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在自己的脸上,手上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好! 本学期我们将开展冬季运动会、迎新年等活动。帮助家长了解幼儿在园的\'生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘周计划表\'我们也将告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家园联系册’上能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

　　三、家长配合工作

　　我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

　　1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

　　2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

　　3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

　　4、请家长及时填写家园联系手册，我们将在每周五上把手册发回去，每周一交给班级老师。

　　5、让孩子知道自己的学名,鼓励孩子用语言告诉老师自己的需要.如:喝水,入厕,穿衣物等等。

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇8**

　　各位家长：

　　您们好!

　　首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们今天召开这个家长会，主要目的是：

　　1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

　　2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。 会议流程：

　　一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

　　我小班三老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天打扫卫生两遍每半天饮水2-3次。 目前我们班共有 名幼儿，其中男生 名，女生 名。

　　二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

　　本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

　　我们本期的教学目标是：

　　1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

　　2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求;

　　3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水;

　　4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍;

　　5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

　　6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人;

　　7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

　　8、 小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全) 目标手指算法数数1-20正数倒数认识0-10.认读6个单韵母和部分声母简单的独体字。同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

　　三、介绍幼儿在园的表现情况。

　　孩子已在幼儿园渡过了4个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭;我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对;(2)、自我控制能力较差;(3)、生理因素的影响;(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

　　附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

　　幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

　　四、需要家长配合的事情：

　　1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪;

　　2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人;、

　　3、按时接送孩子早7：40后入园，下午5：00离园，如果让别人代接请打电话通知老师;

　　4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系;

　　5、容易尿裤子的请为幼儿准备两条裤子(衣服)，以防尿湿;

　　6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师;

　　7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢;

　　8、教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

　　五、结束语：

　　我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能这是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

　　六、和老师自由交流。提宝贵意见。再次感谢您的到来。

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇9**

　　各位家长：下午好!

　　首先感谢大家在百忙之中来参加家长会。

　　我是您孩子的班主任，我为有像您孩子这样活泼可爱的学生感到自豪与幸运。在你们孩子的小学生活里，我将用的我的爱心、责任心，耐心、悉心呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我会竭尽我所有的智慧和知识，教导他们学做人，学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到您的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

　　在这，我先向在座的各位家长汇报一下开学到现在我所做的工作和班里的一些情况：

　　1、 首先是熟悉学生。我用了接近两周的时间认识了班里的每一个孩子，大约一个月时间我基本了解了每一个孩子的特点。然后根据每个孩子的不同情况重新安排了学生的座位。基本上学生的座位每学期在各个位置都轮流坐，以免对孩子造成斜视。

　　2、 常规培养。一年级是整个小学阶段的关键，常规训练好了，对于以后孩子的学习很有帮助，所以我这三个月来，主要精力就是抓常规教育。这主要是让孩子把小学的生活区别于幼儿园的生活，让他们知道每天的时间安排：上课，课间，放学。更重要的是要孩子们知道：上课应该怎样去做，课间的时候应该怎样去做，放学后应该怎样去做。早上要求孩子大约7点50分到校，特别是周一还要提前十分钟，以便使孩子养成一个好习惯。早上到校后先交作业，然后把第一节课的学习用品摆放在课桌的左上角，把水瓶子都放到后面的桌子上，然后开始晨读，读语文书上的课文、生字并组词，下午大约1点20分到校，先拿出下午要上课所用的书和学习用品，之后进行书写练习等。经过三个月的训练，咱班的孩子基本上都能做得很好了，但有个别孩子还不行，我还得对这几个孩子再下工夫。

　　3、 总结期中考试测试情况：一二年级规定95分以上为优、三四年级90分以上为优、五六年级85分以上为优。现在实施素质教育，对小学阶段要求在卷面上不能出现分数，只出现等级。本次测试因为所学知识并不多，所以咱们的孩子都考得不错，考得不是太好的的学生，有大部分不是不会，而是因为不认字，再加上听课不专心、又不会检查所致，我相信下次考试孩子们都能考好。

　　4、　中队委员的评选：本学期是老师委任的中队委员，原则是：找的责任心强、学习能力强、有一定的自制力、遵守纪律的同学。但是我跟同学们说过，现在委任的中队委员并不是固定不变的，如果哪天你发现自己要比某一个中队委员强时，你完会可以告诉我。所以我们班的每一个同学都有机会，而后机会永远是给有准备的同学的。

　　我想在座的各位家长都希望孩子健康快乐成长的同时，在学习上也能够取得优异的成绩，怎样才能取得优异的成绩呢?我觉得拥有良好的学习习惯是取得优异成绩的保证。作为我们一年级的新生，不只是对知识的掌握，更最重要的是要养成一种良好的学习习惯，有一个好的学习态度。有句话说得好“性格决定习惯，习惯决定命运”。

　　说到良好习惯，首先我要表扬我们班的孩子们，因为我们班的绝大部分孩子都能很快的适应新环境，脱离父母的怀抱，融入到班级乃至学校的大家庭中。从他们身上我看到了那一份值得赞扬的独立精神，这其中父母们也功不可没。我们都知道：好习惯是约束而来的,坏习惯则是放纵所致。对孩子的习惯养成，我们采用了儿歌，童谣、故事等一系列系统的适合孩子、贴近孩子的方式进行教授。而且取得了非常好的效果。

　　开学到今天,每有家长遇见我时总会问:我孩子的学习怎样?这个问题是大家最关注的话题.应该说从开学到现在,每个孩子的学习不管是在课堂上,还是在作业中，都有了一定的进步。拿语文教学来说：本学期我们教学的重点是拼音教学、生字教学和朗读教学。拼音对于一年级的孩子非常重要，直接关系到孩子们以后生字和课文的学习。原则上一年级不布置书写的家庭作业，能在课堂上完成的老师会尽量在课堂完成。家庭作业主要以口头，对知识的巩固和实践活动为主。比如在学习拼音阶段，老师会布置每个孩子回家后如何针对日常生活中的事物来拼出音节这类的作业。家长可以适当配合孩子一起做，一方面让孩子复习当天学习的内容，另一方面加强亲子联系。生字方面，可以分为识字和写字两类。识字主要是希望孩子们喜欢学习汉字，有主动识字的愿望，能用自己的方法记住文中出现的生字。举个简单的例子说：如果在文中遇到一个生字时，孩子第一次可以通过拼音来认识，之后呢，会通过自己编字谜和记住字的组成的方法来记住这个字。如“秋”是由禾和火组成的。写字方面重点是让学生有正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。就低年级而言，识字的任务重于写字，也就是说识的多，认的少。像我们现在学的一年级上册，要求识字400个，写字100个。家长可以看学生语文书140页到147页，生字表(一)中的是需要学生必须认识的字，生字表(二)中的则是学生必须会写的字;朗读方面则是希望孩子们喜欢阅读，感受阅读的乐趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。要求背诵的一定要背熟，还有些篇幅不是很长或者说语言比较优美的我们也建议让学生背过。让学生多积累好词、佳句、美文对他们将来自己写文章会有很大的帮助。

　　另外，我认为要想让孩子取得好成绩，还需要具备一种能力，那就是听和说的能力。至于“听、说”,家长们可能认为：这个孩子们不教也会,其实不然。对孩子来说,怎样把话听明白,说清楚是十分重要的。我们看“聪”字是怎样写的?怎样才能聪明?耳听才是聪明的根本。因此培养学生认真倾听的习惯非常重要。现在我们有很多孩子和家长都在受不会倾听的苦。像：因为不会倾听,作业不知道做哪里，回家忙活了半天,到校后还要重写。因为不会倾听,老师上课讲的不会,回家后父母给孩子加倍补习,浪费了大量的时间等等。这些我们家长都是深有体会的。

　　那么怎样培养孩子的倾听能力和倾听习惯呢?教给孩子正确的倾听方法。孩子们在听别人讲话时往往只听一字半句就走神了或插上自己的想法,在这种情况下我们要告诉孩子:听别人说话时,要眼睛直视对方、聚精会神地听清楚听明白,在别人还没讲完时,不要着急地发表自己的看法。听完以后要想一想,他说的或问的是什么。如果自己没有听清楚,可以再问一问,如果听清楚了,自己会回答、再说出自己的意见。这样做不仅是对对方的尊重，更重要的是能够培养自己的倾听习惯，让自己能够完整的听清问题，解决问题。

　　如果我们经常在生活中也这样引导孩子认真倾听别人的话、那么长期以往、孩子一定能养成认真倾听的好习惯,那学习的问题也就成功了一大半了。还有要提醒大家的是：我们希望孩子怎样倾听，作为家长首先要给孩子树立一个正确的榜样。因为我经常看到有些家长在和孩子交流时会打断孩子的讲话，急着告诉孩子自己的想法。长此以往孩子就会模仿家长的样子，也去打断别人的讲话。家长是孩子最好的老师，要想培养出优秀的孩子我们家长就得多付出些心血了。

　　为了让孩子更健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。下面想和大家说说需要大家配合的地方。

　　学习方面需要家长配合之处：

　　一、备齐必需的学习用品

　　1、铅笔最好用木头的，可以削的铅笔，铅笔的芯硬度适中，颜色适度;最好不用自动笔，因为这种笔铅心细，易折断，而小学生写字握笔紧，手僵硬，不灵活，稍一使劲铅就断了。铅笔的数量最好是5枝左右，前一天晚上削好。

　　2、 橡皮、尺子、削笔刀、铅笔盒等应以简朴、耐用与安全为宜。削笔刀最好用转笔刀，不要用小刀，一年级新生用小刀削破手的事情经常发生。要用一般橡皮，不要用修正液，因为修正液是用化学合成的，不仅有损身体健康，而且弄到桌子、手和衣服上擦不干净。说到文具，我建议家长为孩子买笔袋，因为5至7岁的孩子在课堂上注意力集中的时间只有15—20分钟，花花绿绿的文具盒将会分散孩子的注意力，他们会情不自禁地玩弄文具做小动作，影响学习。再说，小孩子特别爱攀比，看到别的同学有了花样文具便向家长索要，如果家长轻易满足孩子的这种要求，时间一长，还会养成孩子虚荣等不健康的心理。

　　3、书包的选用应轻便、合适，以能装上书为宜，不要太大、太重。学校课桌抽屉较小，书包太大装不进去，有的小学生只好放在地上，既不方便也不卫生。此外，书包里的兜不宜太多，书本用品放得太散，小学生往往因找不到东西而手忙脚乱。在上面显眼的地方写上孩子的班级,姓名。

　　4、课本一定要包书皮，并在上面写上学校、班级和姓名，这样会显得整洁而美观，也不易撕破和弄折。

　　二、在家庭中要养成良好的学习习惯

　　1、督促孩子按质按量完成各项家庭作业，家长检查并签字。(切勿陪读、陪做)家庭作业将由老师写在黑板上，学生抄下来，这样一来便于孩子认识更多的生字，也便于全体同学在不明白作业怎样写的时候问一下老师。

　　2、作业完成后对第二日将学课文内容稍做预习，家长协助辅导。周末家长帮助孩子复习本周所学内容，加以巩固。

　　3、一年级上学期时，家长如有时间，最好每天在家为孩子阅读一些小故事，还可让孩子复述出来，这样既培养了孩子的听力、语感、语言表达能力，又为将来打下良好基础。

　　4、本学期我们教学的重点将放在拼音教学和识字教学上，孩子们学完拼音后就可以自主阅读带拼音标注的读物。家长注意给孩子挑选健康、有益的读物。前段时间，我让每个孩子带了一本自己喜欢的拼音读物，我们周二的下午第三节会让同学们自由交换来阅读，读完后同学们再进行交流。

　　5、培养做事情精力集中的习惯。孩子在写家庭作业的时候，家长可在一旁看一下，目的是监督孩子，让孩子集中精力把作业做完再玩，不要让孩子养成边写作业边玩，边吃东西的习惯。

　　6、让小孩有广泛的兴趣，应该尽量培养小孩的兴趣,对各种事物表示关心,一年级正是好奇心旺盛有活力的年龄,家长可以依照孩子兴趣参加各项活动,让孩子成为有个性有魅力的人。

　　7、家长注意合理安排好学生的作息时间，对孩子看电视、玩游戏时间稍作限制。

　　温馨小提示：

　　1、学校有饮水机，但是还是希望家长为孩子准备好装满水的水壶并写好名字，因为我们的孩子小，在接热水的过程会出现一些不安全的情况。

　　2、请为孩子们在书包里准备一些纸巾，以备孩子急用。

　　3、孩子正处在成长发育期，为了让您的孩子茁壮成长。希望您不要让孩子带零食来学校。为了不让孩子乱花钱，也为了不让孩子把钱花到不应该花的地方(比如说：有些学生拿钱去上网)，所以希望家长不要让孩子带零钱。

　　4、孩子的安全也是您密切关注的一点，学校和老师尽最大努力的保护孩子们的安全，经常进行安全教育，针对现在的甲流，我们学校特意为学生泡了中药水，教室每天进行紫外线消毒、杀菌。希望家长也一样高度重视孩子的安全问题，不管是在放学路上还是在家里，都要注意。

　　6、请家长再记录一下孩子上学和放学的时间，请准时来接孩子回家。并且告诉孩子家长没有来要在校门内等待，不能自己回家，更不能跟其他人走。(附：作息时间表)

　　7、关于和我的联系与沟通。有事情可以给我打手机，但在我上课时不便接电话，所以学生生病请假可以给我发短信，或在早晨、中午打我电话。有不急的事情或疑问、建议及意见，也可以写条子叫孩子传给我，我会及时了解和家长交流。

　　8、任何人相处难免会有摩擦、矛盾。孩子们在一起也是难免的，所以请各位家长都能配合、协作，当孩子之间产生矛盾的时候请及时和老师沟通，我们共同协调好，处理好问题，使孩子能身心健康的成长，不要把一些阴暗面展现在孩子面前，影响孩子的身心健康。

　　9、请记录下本班的课程表，以便于检查孩子是否带齐上明天要学习课程的书本。

　　10、最后希望在座的名位老师对我们的教育、教学工作提出宝贵的意见和建议，我们会非常虑心的接受和改进。

　　结束语：

　　父母是启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用;老师是孩子的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响。只有将家庭、学校、社会融为一体才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用的人才。

　　请您相信，我们拥有共同的目标，那就是让孩子在学习知识的同时健康快乐成长，所以只要我们携手，定能解决所有问题。当您看到了一天天“长高”的孩子们，那是对我们成绩的肯定;当我看到您那信任与和谐的目光，我便有了坚定的信念!所以，一切，请放心!

　　希望今后我们家校之间多多加强联系，也希望家长朋友们支持我们的工作。

　　再次感谢您的到来，谢谢!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇10**

　　尊敬的各位家长： 您们好!

　　首先，我代表全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会，也感谢你们长期以来对学校、对我们老师工作的大力支持和帮助。今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流平台，你们因为信任才把孩子送到这里来，我们教师也因为家长对我们的信任而倍感责任之重大，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　我们清楚地知道：一个学生没教好，对教师来说可能只有几十分之一的遗憾，对一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百的失望。因此，我们教师不敢有半点马虎，我们会竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去，但是各位家长，你们是孩子成长的第一位教师，是孩子的监护人，要保障孩子所需的衣食住行，更要关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生的每一步，所以，在今后工作中还希望家长从以下几方面进行配合。

　　1. 我们双方必须在孩子教育问题上达成共识。

　　2. 不管多忙多累，请家长每个星期和孩子做一次谈话交流，及时了解孩子的思想动向。

　　3. 要关心孩子成绩，但不能只关心成绩，要帮助孩子客观地认识成绩，总结经验教训，要综合评价孩子，做到不急不躁，有方法，有耐心。

　　4. 关注孩子身体健康，积极配合学校做好学生防交通事故，防火，防滑冰溺水，防煤烟中毒等安全教育。

　　5. 及时与班主任和其他任课教师沟通。

　　6. 注重学生习惯的养成教育。

　　我坚信，有了各位家长的配合，有我们学校这批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心，有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康快乐地成长。最后，我代表全体教师衷心地祝您合家欢乐，身体健康!祝愿您的孩子在以后日子里有更大进步!谢谢大家!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇11**

　　各位家长：

　　大家好!首先,我在此向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢,感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天,借着家长会这个机会,我想我们应该敞开心扉,共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下。

　　班级总的情况：

　　首先，我把咱们班就我这几个星期的了解到的一些学习和生活的状态作个简单的介绍。本班孩子聪明活泼，思维敏捷，学习基础较好，多数家长也很重视孩子的生活和学习。但孩子们在学习上相对来说比较浮躁，不踏实加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差，学习不够认真、仔细。不过，一些孩子们良好的行为习惯正在逐步养成，积极、团结的良好班风已逐渐形成。 认识三年级

　　各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。三年级的学生则由低年级刚进入到中年级的学习。

　　1。知识方面。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、反问句变陈述句等，阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。数学的问题解析也明显增加了难度，对学生的数学综合能力的要求是越来越高了。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，是孩子在学习上比较难适应的一年。

　　2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也提醒家长要经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，最主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　这也就是为什么三年级的学生成绩普遍下滑甚至偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。

　　班级管理中我会这样做

　　班级管理上

　　我一直坚持“爱字当头，严字把关”， 多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即 ，让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。中年级的学生正处于行为习惯养成的关键时期，同时，个人行为习惯的中，好坏也影响着整个班级的班风。所以，本学期，我致力于学生自律、自理和反思能力的培养。比如，课堂上应该约束自己专心听讲;做作业时要静下心来，积极思考„„从现在就要让学生自己知道什么时候该干什么，而不是事事要让别人来督促。自理能力的培养，在生活中对自己的事情有计划、有安排;遇到小困难自己能处理、解决，而不是一味地依靠家长或老师。

　　学习方面的：

　　有些家长认为孩子三年级了，不需要像一二年级一样管理关注，其实孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

　　适应中年级的学习还有一点就是要提高作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，而且几门学科经常要抢时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间，才有机会去参加其它的特长培养。家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，

　　作为咱们班的语数双科教师我会尽自己最大的努力工作，但单凭我一个人的能力和精力毕竟有限，所以特别需要各位家长的配合：

　　1、每天关注孩子作业，这样会使孩子不敢掉以轻心偷懒，会及时改错，家长也能了解孩子的学习情况。本学期语文作业种类有注音本，课堂笔记本和家庭预习本是一个本，作文本，生字本，摘抄本，练习册。语文学科本身的特点就注定了作业的多样性， 对于课文的背诵，由于孩子多，老师逐个检查是不可能的，所以以后请家长在百忙中督促检查。

　　2、预习作业要重视，家长装着在听但可能不听，但一定要听到孩子们的读书声。养成带问题去预习，不懂的字词查字典积累在本上。

　　3、根据孩子自身的情况安排练习，基础较差的，每天进行听写训练保证字词句不丢分，基础较好的孩子课堂这点作业明显吃不饱，家长要额外准备一本练习册挑题练习提高能力。

　　4、最后我来说说作文

　　阅读和作文不分家，长期的课外阅读积累才会带来根本的改变。俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。家长可以多带孩子到处走走开阔眼界增加生活阅历，时不时的交流进行口头表达的训练，平时没时间练写就做做阅读对孩子能力的提高都有帮助。课堂的容量有限，两节课既要讲评上次作文，又要启迪新作文，还要动笔写，所以 有些孩子跟不上 。 作文一定要重视，成绩明显拉开档次。作文要求难度高，起步阶段每篇作文希望家长都关注到，基本上作文的批改我都是改了抄。实在辅导不了的家长，我建议给孩子购买起步作文书，让孩子多看 ，知道作文要写什么，怎么写。这是一个慢功夫，家长别着急要靠平时日积月累，逐步提高。

　　最后还有要提醒各位家长的小方面：

　　1、思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子也不能一味只打打骂骂.父母是孩子生活的榜样和参照。孩子越大越要向朋友一样的交谈。尤其是父亲的角色，要用语重心长的方式沟通，让孩子们自我评价自己的问题。

　　2、在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业;做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯。 首先、帮助孩子消灭错别字、错题。 有的时候家长要来来帮助孩子消灭错别字，经常翻翻孩子的书本，作业本， 有些孩子把老师的写在黑板上的作业搬到自己本子上就变了模样，而家长呢，签字时也没发现。发现了错别字、错题要督促孩子及时订正。有空的话，可以帮经常帮孩子默默字、练练口算，不要多，每天10到20个，真正把它写(算)正确，一年积累下来，也是很可观的。

　　其次、要鼓励孩子和书交朋友。莎士比亚说过：“书是全人类的营养品。”中国也有几句关于书的古训：腹有诗书气自华。读书破万卷，下笔如有神。人一顿不吃饿得慌，读书也一样，不可一日无书。 有些家长说，我的孩子整天跟作业打交道，哪有时间跟课外书打交道。各位家长，文学家高尔基说过，时间就像海绵里的水只要愿意挤总还好是有的。其实有些孩子做事拖拉，不专心，习惯差，是造成作业效率低的真正原因。再加上上课不认真听，因此作业不会做，花费的时间当然就多。有些同学作业错误多，就是因为他书读得少，理解能力不强，更要让他多读书，才能更聪明，学习才会轻松。

　　关于写圆珠笔、钢笔字。这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。 另外，写错了字，该怎样去修改订正呢?通常情况下，我们推荐学生选择的是 用透明胶带粘这种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们要叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。

　　安全方面

　　为了确保孩子的人身安全，学校到校时间是早上7点40分之前，7:45早读开始不要迟到。下午12点40分开门，不要过早到校，以免发生危险。

　　为了孩子们的进步，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。最后，祝愿孩子们在我们的共同努力下，各方面都取得长足的进步，谢谢大家。

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇12**

　　尊敬的各位家长：

　　因孩子我们有缘坐在一起，因孩子我们这是第二次相聚，我们既然是有缘人，一回生，两回熟，我们又是老熟人。今天我们就不玩虚的，专捡实在的事说一说;大家既然百忙之中来了，就是对我和班级工作的支持，就要大家不虚此行。

　　教育在不断的改革和进步中，现在提倡的是素质教育，我觉得不管怎么改革，万变不离其宗，教育学生就是三个方面：知识的积累、能力的养成，品德的培养。全面发展，三者缺一不可。非要分个轻重先后，我的排序是：品德第一，能力其次，知识最后。品德好的人才能更好地为人民服务;反之，品德败坏，知识越多，能力越强对家庭、社会的危害越大，甚至越反动。我把能力排在知识之前是因为，有能力能获得知识。但是，有知识不等于有能力，也就是所谓的高分低能。下面我就分三个大方面16小点来和大家探讨一下。

　　一、培养优良的品德

　　1.班委的产生

　　我所带班级的班干部是这样产生的，先是网上投票，家长可以给孩子投上一票，但是你就别到社会上给你的孩子拉票了，不要把这种社会上的歪风邪气带到教育这方净土上来;接着是学生推荐，或毛遂自荐，课堂上，书面上的都有过;然后，听取其他老师的意见;最后才是班主任老师根据诸方面的情况，结合学生的能力和特长确定班干部及任职。所以，班里的班干部是综合能力最强的学生，也是最优秀的学生(因为这部分学生的责任心强，自我定调也高)。有这样一套程序在，当选班干部的学生会更好地为班级服务，并做好自己。

　　2.班歌的确定

　　学校要求上下午上课前要唱一至两首歌曲，我班的班歌都是根据音乐委员和音乐老师精挑细选，然后班主任老师把关拍板的。比如现行的班歌《天之大》，就是班主任老师根据马上要母亲节、教材安排“爱”这一专题等情况定调，音乐委员马梦凡查找挑选，班主任最后拍板定下来的。百善孝为先。敬老孝亲是人之本。教育孩子要学会感恩，首先要感恩的就是父母。

　　3.感恩的教育

　　我所带的班，上下午第1节课老师上课前学生要背《感恩宣言.学会感恩》，内容如下：感谢国家栽培恩，感谢父母养育恩，感谢老师教导恩，感谢他人帮助恩，感谢农民辛劳恩，感谢自然馈赠恩。坐正前看不说话，勤奋学习为报恩。为人就要懂得感恩、学会感恩，不知感恩的人做人是不合格的。有人要问：你教的学生是不是都知感恩呢?我没有这个本事，我估计古今中外有这个本事的也不会有。我告诉你：教育不是万能的，孔大圣人厉害吧，三千弟子也只有七十二贤。我教的学生有一个因我的教育而知感恩的就不能算不成功。

　　4.表扬和批评

　　表扬一些好人好事，为班里树立榜样，播撒正能量的阳光;如一些学生知道盲校视障儿童需要旧挂历做作业本，积极捐献，自家没有从亲戚家借了捐献，这样的奉献爱心的善举不值得提倡吗?班里粉笔盒、文件袋损坏了主动从家里拿了给班里用，这种热爱集体的行为不值得其他学生学习吗?有同学胳膊受伤了，李坤、黄佳珍、刘晓雪等扶这位同学下楼，主动把同学送到家不值得表扬吗?同时也会记录一些犯纪违规的人和事，也是为了让其他人引以为戒，以儆效尤。比如说校园里人多不让快速奔跑、不让带学校零食、饮料等，你非要做，扣了班里的分，因你而全班丢掉流动红旗，看着全班的失落，你心里舒服吗?

　　5.设立对抗组

　　10个小组分五个大组，这是学习太谷教学模式：“同组异质，异组同质”的精神所创立，同学间学习、纪律、卫生等方面既要竞争，又要互相帮助，该组才能整体进步甚至优秀。比如说按成绩序列表朗读展示比赛，大组内3号只跟3号比，站在同一起跑线上，眼前谁努力不努力，优劣自见分晓。因此，为了自己，为了本组也要努力，从而形成一个互帮互助竞争学习的学习氛围。

　　二、培养基本技能

　　1.值日

　　一个组一周，一个人负责一块儿。有学生来晚了有专一的候补人员，但是，该你值日，你来晚了，你甚至在学校检查员检查后才来，抑或不来，一次两次，有情可原，三次四次呢?天天如此呢?你是这个集体的一部分，你却尽不到应尽的义务，你的活儿别人替你干了，就算学生不说你，老师不说你，你自己良心上过得去吗?再进一步说，就算你不值日，你就该迟到吗?你做家长的这些情况知道吗?如果知道，就是你纵容了孩子的不守时、不守纪、不自律，甚至不自尊，进而不自爱，不自强。【这里公布一下常迟到的学生名单】

　　2.执勤

　　班干部要轮流执勤，一组二人执勤一周。这一周的班级工作都要负责，尤其是值日、眼保健操。这部分学生不但成绩没下降，反而更好，为什么?他们因为执勤耽误了时间，但他们知道作为班干部要身先士卒、起到表率作用，所以他们只有利用可以利用的一切时间补回来，因此她们既锻炼了自己的综合能力，往往课程也并没有落下。有付出就会有收获，这是我们社会主义的分配原则：按劳分配。这部分学生也会得到相应的报酬：加分。

　　3.组长和班务员

　　组长负责本组的卫生、学习、收发作业，检查作业。一个优秀的组长就会带出一个优秀的组，如年前田密带的九组，本学期田密带的七组、黄佳珍带的九组都很优秀，现在的学生作业式样多，班额大班务杂，班里有了这些班务员、组长，如关窗、桌凳摆放、财会、纠察等方方面面就可以省了老师很多心，当然更主要的还是这部分学生的能力得到了锻炼和培养，有了这部分同学的服务和付出才使得班级工作有条不紊。

　　4.眼操和体操

　　现在的学生因为电脑、电视的原因，又有智能手机的诱惑，大人尚像吸了鸦片似的上瘾，何况是少不更事的小学生，眼见那么多学生视力下降，请问有几个是因为学习近视的、所以，眼保健操就显得尤为重要，我也特别重视眼保健操的落实。体操对于上了几节课的学生来说更是至关重要，从班级博客可以看出，我班做的我可以大言不惭地说，全校无一可比。

　　5.课堂激励和督促(举手和对抗)

　　每节课，我都会想法使课堂活跃起来(我的可幽默是出了名的)，把竞争机制纳入课堂(比如对抗组比赛)，设情景使课堂尽量上得有形有色(比如课堂演示、课堂表演)。有家长说，老师，你能不能多提问提问俺的孩子，他内向。我说，我可以提问他，如果她不会，不是更打击他吗?班额大，课堂上来不得一点不协调的因素，否则这一堂的教学任务就完不成，不像小班额有时间照顾到全体的学生，师傅领进门，修行在个人。人家孩子自觉、家长辅导及时得法，你呢辅导没时间、孩子不自觉、上课不遵守纪律，孩子和人家比，怎么比?耽误了自己的时间就算了，影响了课堂，耽误了那么多人的时间，这个帐怎么算?

　　三、掌握一定的基础知识

　　1.考评

　　后面是综合考评栏，学生作业、上课、卫生、纪律等等表现好加一分，否则扣一分、10分以上为A级，0…10分为B级，0分一下为C级。你看了吗?你的孩子多少 A，多少C?孩子和孩子是不一样，但多关心孩子一些，多和孩子相处一些总要好些。孩子有很多问题就是家长造成的，你不能不承认。比如说作家长的你能每天辅导、督促孩子工整正确地完成家庭作业吗?学习好说难难，说容易也容易，听好课，做好作业，多看书一定错不了。但是有学生低一点就做不到，比如张、张、王X、郝、曹、张、刘、崔、聂、崔、马等课堂上耽误了多少事?给班里拉分不说，你自己不也学不好吗?这个学生告，那个老师告，总有给他们处理不完的官司，怪好的心情让他们败坏得一干二净。给家长说不当事，你说还有什么妙法?你也看看你的孩子得了多少A、多少C?各组表示好的学生有：刘飘飘、蔡梦露、翟渊哲、黄佳珍、马梦凡、李晗晗、璀璨、聂艳琪、田密、李哲、白璐瑶、朱迪、牛加达、周怡然、卢曦、杨瑞金、张家翊、刘晓雪、李钰都、王雨笑、许可、杨靖然、李坤、陈灿等学生。

　　2.作业批改

　　我给各位家长报一下老师的工作量：一学期至少七篇作文需要全收全改，其实老师改的作文如星期天作文、资料上的作文、试卷上的作文等应该不下30篇。课堂作业全收全改，每学期至少改40次作业。听写、练字全收全改，每课都有。每单元的试卷、月考试卷要全收全改。很多部门上班大概8点半左右吧，我告诉你，我都是上午7:08、下午2:08上班。其余的作业如：导学案、伴你学、配套练习、字词句天天练、写字本、日记等，对不起，只能让组长初查、老师复查了。老师也要吃饭、睡觉，你做家长的再把关不严，还不是全行为能力人的孩子靠自觉，我告诉你，没有几个孩子能做到的。这方面，以下几个家长是大家学习的榜样，为孩子的所有老师顾不上改的作业批改、批语、签字、辅导、修改等，如：黄佳珍的家长、李坤的家长、田密的家长、崔璨的家长、胡晨丹的家长、聂艳琪的家长、马梦凡的家长、杨靖然的家长等。

　　3.试卷评改

　　接这个班时，最后剩两个班，一个好的，一个差的，一个年轻教师让我让他，我只有接一个差班了。怎么办?严要求多下劲呗。坏习惯养成了，管严没那么容易，到现在有同学的坏习惯也没有掰过来，江山易改，本性难移呀。说到多下劲，比我前年教的毕业班下劲都大，每单元考试牺牲休息时间全收全改，年前成绩虽然赶上去了，学校抽考还考了第一，但这个成绩是不稳定的，地基不牢，还需要老师家长学生三方面都努力来巩固。更何况还有那么几个学生在后面拖着后腿，上课捣乱，课下作业不做或完不成。

　　4.阅读习惯

　　如果说学的知识是一笔丰厚的财富，那么阅读就是一座殷实的宝藏。财富有用尽之时，宝藏可是一生难尽的财富来源。是知识的来源，修养的来源，甚至是你事业和人生的能量来源。比如年前中小学古诗词阅读，一两个月的时间，张家翊、璀璨等学生会背70多首古诗词，这可是一笔不少的财富。本学期来前计划阅读中华成语故事，这将又是一笔丰实的财富，在此希望家长能给以一如既往的大力支持。

　　5.作业记录

　　我们每次作业都有记录，这是一个不少的数字，如果严格把关，有的学生可能次次过不了关，家长来过也不当事，我的观点是，只要家长来过，不起作用，家长仍不重视的学生，我也只能尽量管，能管多少是多少了。还是那句话，孔圣人3000弟子，也才出了72贤人，我又算得了什么呢。

　　父母不会教育不怕，不懂教育也没关系。对孩子而言，他们需要的不是奢华的物质享受，而是寂寞时有人陪伴，迷惑时有人指引，成功时有人鼓励，失败时有人理解。而能给予他们这些最多的人，恰恰是每一位父母。所以，请忙碌的父母们多抽一点时间，陪孩子一起慢慢长大。

　　四、有需要我的各种联系方式的到前面拿一张。

　　我还在上学时，老师的各种联系方式我都有。现在常有学生家长说，不知道老师的电话，无语。一个优秀的家长，会让孩子背下这样几个电话：父母的电话，老师的电话，防骗防拐。现在别说你的孩子不知道，你都不知道。你作家长的的这种不作为遇到紧急情况，害的可是你的孩子。这里我准备了一些我的联系方式的纸条，需要的走时拿一张。

　　五、签退

　　如果没人早退，或早退的人很少，记得住，就没必要再签退了。

　　最后送大家几句话：

　　1.孩子是父母的镜子，父母也是孩子的镜子。

　　2.父母好好学习，宝贝才能天天向上。

　　3.今天你能让孩子骄傲，明天孩子就能让你骄傲。

　　最后祝大家都能成为优秀的父母。

　　有好的建议和意见的可以提一提，单独和老师交流也可以。

　　谢谢!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇13**

　　各位家长，大家好!

　　大家好!时间过得很快，转眼孩子上一年级已经三个多月了!在这三个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题，是及时的，也是必要的。

　　一、回顾班级、校级活动及所获荣誉

　　1、精彩的小学生活

　　2、校级比赛

　　二、表扬孩子进步了的地方

　　孩子们的文明礼貌已较好地养成

　　1、他们能够主动向来宾和老师们问好。

　　2、同学之间，他们能够做到团结友爱，互相帮助、互相谦让。

　　孩子们的日常行为习惯和学习习惯已养成得比较好

　　1、他们乱丢垃圾的习惯有所改善，他们已经知道不能将垃圾变成孤儿，要将垃圾送回家。

　　2、他们已养成了饭前便后洗手、餐前铺好餐巾的良好习惯。(超链接到吃饭的照片)

　　3、大部分的同学已掌握了正确的握笔姿势和坐姿，而且做到书写认真、整洁。(作业登记本)

　　4、大部分的同学已养成了课前准备好学习用品和课后收拾好东西的良好习惯。

　　5、大部分同学都能做到按时按质地完成作业。

　　孩子们的学习兴趣和积极性已被调动起来

　　1、孩子们早上回到教室能自觉交作业，然后拿出书来早读。

　　2、大部分的同学已做到上课积极发言，认真听讲，学习积极性非常高。(链接上课的图片)

　　3、孩子们已初步养成了认真聆听的良好习惯。

　　得力的班干部队伍正在茁壮成长。

　　1、小组长的组织能力越来越强。

　　2、小组长收作业的速度越来越快，且收得很整齐。

　　3、值日生的卫生工作做得越来越出色。

　　三、孩子仍需努力的方面

　　1、有一小部分孩子经常漏书本、作业本、生字卡、餐巾、通知回执在家。

　　2、有个别孩子做作业时的态度非常不认真，而且字写得极之马虎。

　　3、有一小部分孩子回家没有坚持读故事书和玩生字卡游戏。

　　4、有部分孩子还没有养成回家先做作业后玩的良好习惯。

　　5、有部分孩子还没有养成早睡早起的习惯，导致早上上学迟到的现象。(早上值日的孩子7：40分到，其他孩子7点50前到)

　　四、班主任寄语

　　1、请你每天检查孩子的作业，注意，你只是检查是否完成，书写是否认真，并且签上你的名字，初步教会孩子自己检查作业，保证孩子每天都能认真完成每一科作业。

　　现在我们刚刚教写字，所以要特别注意孩子写字的笔顺，课堂上我们按正确的笔顺教写字，他们也跟着我写，但是轮到他们自己写的时候，部分学生就会不按规律写了，比如“口”字，如果发现孩子笔顺错了，要告诉他，让他马上改正，提醒一两次就会记住的了。另外，要求孩子写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。

　　2、每天坚持抽时间和孩子玩生字卡游戏和读故事书。

　　3、请让孩子养成先完成作业后玩的好习惯。

　　有些家长跟我反映：小孩放学后作业很烦人，回到家就是先玩，做作业总要催，或者一边做作业一边玩，要经常提醒等等，针对家长反映的情况，为了让孩子养成认真做作业的习惯，我向各位家长推荐几个方法。

　　妙招一：奶奶法则

　　告诉孩子，当他完成你要求的事情之后，就可以做他喜欢的事情。比如做作业，孩子想玩不想做作业，你可以说“你作完作业以后，你就可以出去玩。”又比如你要孩子收拾房间，你可以说“你收拾房间以后，你就可以玩电脑。”前段时间，我也用了这个方法。……

　　妙招二：使用定时器

　　孩子做作业前你可以跟他说：现在我调闹钟一小时，你敢不敢跟它来个比赛呀，你在闹钟响起之前完成所有作业的话，就是你赢。孩子都是好胜的，他们都希望战胜定时器，那么做作业就不再是艰巨的任务了，而是有趣的游戏。如果孩子做到，要表扬他，并且兑现你的承诺。

　　有家长心疼孩子，觉得孩子读书很累，家长辅导孩子做作业也很累，我觉得孩子读书要付出努力是应该的，梅花香自苦寒来。家长在一二年级辛苦一点，让孩子养成良好的做作业习惯，让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了，等到孩子三年级了，你就可以放手了，孩子可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操心。

　　4、孩子完成好作业后，请您指导孩子收拾好东西，切忌漏东西在家。

　　我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，大家不要看这是个小问题，乱，说明他的思维肯定也乱。我们知道行为是受思维支配的，良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。

　　5、要适时教会孩子安全小常识，如交通安全、家电使用安全、煤气使用安全等。

　　现在，放学后我都让学生留在教室里等父母来接，有些父母来得比较晚，我就教育学生在课室里写作业或者看看书，不能跑出课室外面去玩。请家长教育孩子放学后在课室里等家长，不要跟陌生人说话等等。另外，提醒每天最后走的同学和家长把教室的窗关好，窗帘拉好，门后的总电闸关掉，并锁好前后门。

　　6、请您认真阅读老师发的通知和信息，积极配合老师的工作

　　7、欢迎面谈和电谈随时与我们老师交流孩子的学习情况。

　　五、关于语文学习

　　1、语文教材：人教版和生本教材相结合。现在我们用的是生本教材，人教版的课文作为课外阅读素材，要求会读即可，

　　2、培养阅读兴趣。

　　阅读兴趣的培养，家庭起很大作用。现在我们要求小孩每天阅读15分钟，都是全靠家长来配合完成。在学校，每周两节阅读课，我们还建立了班级图书角，每天课间、放学时间学生都可以在这里借书看，渐渐有了读书的氛围。我们班有很多喜欢看书的小朋友，比如邓权邦、魏子浩、陶伟杰、沈勖、温子轩等等。沈勖给我的印象特别深刻。我记得刚开学的时间，他每天都带课外书过来学校看，他看得很投入，很多小朋友被他吸引了，都纷纷围过支，跟他一起看书、交流。一个喜欢看书的小朋友，可以带动大家一起看书，这样挺好的。还有温子轩，他特别爱看书，识字量很大，可以自己看完一本书。记得刚开始我让大家拿书过来建立图书角的时候，大家的书都放在我办公室，我想整理好再搬到课室。那时候，子轩特别好奇，每节课下课，他就跑来办公室，问我能不能看这些书，我说可以，他就拿起一本津津有味地看起来，看得特别投入，特别认真，他还会跟我说：“老师，这本书的字我全部都会，有些不会的字，我可以跳过去，不影响我看书。”子轩特别爱看书，给我的印象很深。

　　经过各位家长的努力培养，我发现我们班喜欢看书的小朋友越来越多了。有时，看到他们三五成群窝在图书角这里认真看书的样子，我觉得特别好玩，特别开心。

　　关于如何教育和引导孩子爱看书，下面我们有请两位家长跟我们交流，首先有请沈勖妈妈。接着再请子轩爸爸。

　　谢谢两位家长给我们支招，我自己也学了很多。

　　六、表扬积极参加我们班护校队的家长

　　我觉得咱们班的家长是很积极，很配合我们的工作的，比如家长护校队。下面我们一起来目睹他们的风采。(课件出示)每一次执勤，我都觉得很感动，看到他们的辛勤付出，我由衷的感谢他们。现在借大家的掌声表扬他们、感谢他们。

　　前段时间，我们班还成立了家长委员会，下面的时间交给他们。

　　七、家委会成员倡议建立班级基金

　　结语：

　　今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，最后送给大家一句话：真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。再次感谢各位家长的到来，谢谢.

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇14**

　　男：亲爱的各位阿姨，

　　女：尊敬的各位叔叔：

　　合：上午好!

　　男：等待你们时，我们焦急而兴奋;眺望你们时，我们紧张而欣喜。

　　女：走廊那头，是你们慢不下的脚步;走廊这头，是我们剪不断的企盼。

　　男：摆一方桌，放一木椅，怀着草木皆知的感恩心，我们大声地说：

　　女：欢迎您，亲爱的爸爸妈妈!

　　男：我们-班每一个孩子都是幸福的，因为我拥有这世上最可爱的人!您的到来是对我们的支持和鼓励!

　　女：下头有请--同学为在座的妈妈献上一首《妈妈》--演唱《妈妈》。

　　女：在过去的三个月中，我们从温室的花朵一个个成长为茁壮的树苗，在--的每一天，我们都会有不一样的收获与成长。

　　男：在这紧张而又充实的三个月中，我们失败过、努力过、坚持过、付出过，在--我们进取参加各项丰富的学校活动，并取得了骄人的成绩!

　　女：我们的成长离不开家长的无私奉献!

　　男：我们的成长更离不开教师的悉心教导!

　　女：离开了家，来到了那里，于是在我们的生命里就多了几个人，他们教会我们读书，教会我们做人，他们的关心和关爱胜似父母兄长。

　　男：今日我们集聚一堂，共同分享我们一齐经历的欢笑和幸福，下头有请我们的教师代表年轻漂亮的英语教师-教师发言：

　　-教师发言

　　男：十分感激-教师精彩而又感人的发言，多谢-教师!

　　女：“一朵花，一粒沙，就是天涯。”小时候，这是你们的哲理。牙牙学语不再，摇摇走步不复，我们势如春草，探出稚嫩的头，倔强的手，质疑你们亲切的关爱，对抗你们真切的指引。

　　男：但有一种情绪却牢牢攥在手心，收藏着时间的无限，那就是感恩。

　　合：“没有天哪有地，没有地哪有家，没有家哪有你，没有你哪有我。”请您放心，我们已经下定了决心要在这片知识的沃土上，铺就我们无悔的青春!请您相信我们会用勤奋回报你们的勤劳与汗水，铸造我们五彩的梦!

　　女：爸爸妈妈，在那里我们有了新的兄弟姐妹，有个新的家。

　　男：在那里，我们能感受到家的温暖，成长中有感动有收获，下头请欣赏我们的生活写照(放视频)。

　　“爸妈，我想对你说”

　　女：经过图片和视频，您必须能感受到高一-班的和谐，我们那里生活的很开心，学的也很充实。

　　男：我们会努力，用拼搏换取你们灿烂的笑颜，请给予我们力量与信心，我们将沿着这条撒满关爱和鼓励的道路上走向求学之路。我们将让成功的光芒照亮每一个家庭，照亮我们每个人的心房!

　　女：请为我们自豪!不管未来成功与否，但至少我们此刻是脚踏实地。花季的年龄，我们品尝求学的艰辛;柔弱的肩膀，担起为生活而拼争的重任!

　　男：红色是绽放在我们寂静时光的红色蔷薇。灿烂宣扬，最初的心动。

　　女：金色照耀在我们青葱岁月里的阳光。绚丽辉煌，那些最初的等待。

　　男：蓝色悄悄溜进我们的高中纪念册。绵延忧伤，慢慢长进了树的年轮。

　　女：我们把这些颜色随着当时的阳光都融进未来的画里，明媚到阳光。这是属于我们暖色调的青春。

　　男：请为我们自豪!不管未来成功与否，但至少我们此刻是脚踏实地。花季的年龄，我们品尝求学的艰辛;柔弱的肩膀，担起为生活而拼争的重任!

　　女：母爱伟大，父爱深沉，爸爸总是默默的在为我们奋斗着，下头请欣赏歌曲《父亲》。

　　女：清澈的目光里，透露出我们振兴家业的期望;汹涌的血管里，流淌着我们报效祖国的宏愿。

　　男：分数就是硬道理，文凭才是敲门砖，本事更是金饭碗。因为社会知识的膨胀，我们有职责禅坐教室，隐身书山，潜伏学海。

　　女：世间剪不断的是亲情，世间冲不淡的也是亲情，因为有了您的爱，我们才变得如此完美，因为有了您的爱，我们才有徜徉于学海的勇气，因为有了您的爱，我们才有翱翔蓝天奋飞的向往，因为有了您的爱，我们才能走向成熟，迈入成功!

　　男：一位好老班，胜过万卷书。亲爱的老班，您那赤诚的爱，唤醒了多少迷惘，哺育了多少自信，点燃了多少青春，摧发了多少征帆。下头有请我们可亲、可敬、可爱的老班—--教师做总结发言。大家热烈欢迎。

　　班主任发言

　　女：“感恩的心，感激有你，感激老班，一日为师，终身为父，您的教诲伴伴我一生，我有勇气做我自我”!

　　男：天下多少惊人事，莫过人间父母情!

　　女：自古亲情感天地，涌泉难报父母恩!

　　男：千言万语，道不尽的感激!

　　女：纸短情长，写不完的祝福!

　　男：在--，我们必须坚守诺言，奋发向上!

　　女：在--，我们必须努力拼搏，力求提高!

　　男：我们的成功离不开您的教诲!

　　女：我们的成长离不开您的支持!

　　男：感激您为我们付出的一切，我宣布：

　　合：本次家长会到此结束!爸爸妈妈我爱你们!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇15**

　　尊敬的各位领导、老师、家长，亲爱的孩子们：

　　大家好!

　　我是初三(1)班\_\_\_的妈妈，很荣幸我能代表初三毕业生的家长发言。我想， 此时此刻，所有的家长们和我一样，怀着十分激动的心情与我们的孩子们一起经历着、见证着“百日誓师”这一令人激动的时刻。首先，我代表全体家长向北京九中初中部的各级领导和奋战在一线的老师们致以衷心的感谢!感谢你们在教育事业上的兢兢业业，感谢你们对孩子们的无私奉献!

　　亲爱的孩子们，请你们打开记忆的闸门，认真地回想一下你们来到九中的这三年，都学到了什么? 是的， 你们学到了丰富的文化知识，学到了聪明的解题技巧，然而更重要的是，我们家长欣喜地看到你们在九中的三年学会了怎样做人，学到了很多将影响你们一生的优秀品质!孩子们，你们身上所散发出的那种积极进取的精神，那种百折不挠的态度，那种克服困难的勇气以及你们身上所散发出的独立、自信、诚实、助人、善良、阳光、宽容、感恩等等优秀的品质将是伴随你们一生的财富，这些财富将使你们具备更好的社会竞争力，将使你们的未来走得更远!

　　亲爱的孩子们，你们一定懂得“人生之路需要目标的牵引”这一道理。因为有了目标，非洲豹无视一只只站在旁边惊恐观望的羚羊们，拒绝追赶过程中的各种诱惑，最终让自己目标中的那只羚羊成为了口中的饕餮大餐;因为有了目标，小溪绕过了一道道山脊，谢绝了湖泊沟壑的盛宴，最终一路欢歌地投入大海的怀抱;因为有了目标，才有头悬梁的孙敬、锥刺股的苏秦、程门立雪的杨时、闻鸡起舞的祖逖、三顾茅庐的刘备、卧薪尝胆的勾践......

　　亲爱的孩子们， 100天以后的中考， 将是你们人生中关键的一步。我们相信你们每一个孩子都拥有了自己的目标;我们相信你们深谙“书山有路勤为径， 学海无涯苦作舟”的道理;我们相信：对于你们来说，这一百天中的每一天都是崭新的一页，每一页都会写满奋斗的历程!

　　亲爱的孩子们，在这一百天的奋斗历程中，也许你们会遭遇种种不堪，也许你们会感觉压力山大，也许那种劳累、苦闷、孤独、彷徨等诸多不良的情绪会笼罩着你们，让你们感觉就要崩溃......

　　请牢记：孩子， 作为家长，我们非常理解，理解你们现在所有的心情!因为我们曾经走过，曾经感同身受过!

　　请牢记：孩子，在进军中考的征途中，你们绝不孤单!因为，我们每一位家长都做好了充分的准备，我们永远是你们最坚实的后盾，最温暖的港湾，最亲密的同盟军!

　　请牢记：孩子，“最艰难之日，就是离成功不远之时”，紧咬牙关，你们肯定行! 看着前面的灯光，你们会忽略身边的黑暗;盯着远方的目标，你们会漠视脚下的坎坷;人生总是在竞争中不断超越，总是在拼搏中熠熠发光!孩子，只有你们亲身经历了，你们才会真正地长大!

　　亲爱的孩子们，中考的战鼓已经擂响，你们别无选择。 “狭路相逢勇者胜”，此时不搏待何时?孩子们，勇敢地接受挑战吧!勇敢地冲刺吧!我们相信你们一定能赢得胜利、赢得未来!

　　谢谢!

　　20\_\_年3月17日

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇16**

　　各位家长：大家好

　　很高兴你们信任群小,选择了我们,很荣幸能成为你们孩子的老师。大家的心中一定会充满了期待，充满了疑问：幼儿园与小学有什么不同?我要注意什么?我要如何辅导孩子?开学要准备些什么?下面我将从四个方面与家长们一起探讨“孩子入学之初，家长应该做些什么”。

　　作为家长一定要在孩子第一天入学起开始关心孩子的学习。这种关心不是口头问一下，今天学习怎样，今天作业完成了吗?而是要静下心花时间与孩子一起度过学习的时间。因为新课程改革后我们在教学过程中发现学习内容的量比较多，刚入学的孩子可能一下子难以适应，因此我们家长要帮助孩子度过刚入学的这段生活。

　　一、新生入学特别要关注的几个问题。

　　孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上的所有行为都是被动的，为了让你的孩子尽快适应，作为家长一定要帮助他们起好步，开好头。

　　1、关注孩子入学后第一个月的情绪(喜、怒、哀、乐)

　　进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应、最不稳定的一个月，是一些习惯、行为培养的最佳期，也是最容易形成差异的一个阶段。这时的孩子需要关心、需要鼓励(激励)、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化，耐心倾听孩子的声音(听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，从而知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢那位老师，)通过倾听来了解孩子在校的情况，从而有的放矢进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响。如果这时我们家长放弃了这个机会，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

　　2.关注孩子第一个星期的学习(特别是在家的学习安排)

　　良好的开端是成功的一半。必须重视开学的第一个星期，让孩子确立这样的观念：现在是小学生了，每天除了学校学习外，回家还得自己学习，养成按时完成作业的习惯。否则一旦孩子养成到家后先玩，置学习于不顾，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。到时后悔也没用了。特别要提醒家长：低年级的作业中有许多是口头作业，如：读书3遍、动手摆一摆等，家长们千万不要觉得只有写的才叫作业，要记住听、读、预习、复习，都是作业，现在如果没有这个观念那以后孩子的学习就相当困难。

　　依据教学进程，可以让孩子准备些明天课堂上的学习用品，把今天老师教的内容读一读，再把明天老师可能要教的也看一看，试着用老师讲课的方法自己说一说。这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

　　3.注意你对孩子的评价(评价是一种导向，评价不能急功近利)

　　现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身。因而，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，更不应该片面到孩子的考试分数。

　　请家长注意，不要太看重分数，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

　　孩子们来自于不同的幼儿园，不同的幼儿园对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，有的在幼儿园已经较系统地教过，而有的幼儿园可能还未涉及，这在学习的开始阶段会呈现差异，当家长的要注意，没有学过的，可能上一节课是无法完全掌握的，因此要反复地进行练习，我们绝不要以此来批评孩子不用功，上课不专心，这会挫伤孩子的学习自信心和积极性。从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本都能消除，当然前提是你们家长能认真配合我们老师的教学。这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲：“你怎么会这么笨”这类的话。早学未必一定优秀，有的学生在一二年级考不及格，到了高年级却在班级名列前茅，我教过的许多学生就是这样。还有，不要把孩子的短处与别人的长处来比较，因为每个孩子都是不同的，你们的工作我做不来，但是当老师你们肯定不如我。所以我们要因势利导，鼓励孩子弥补自身不足，千万不能骂孩子，伤了孩子的自尊，让他们破罐子破摔，那样就毁了孩子的一辈子。

　　4.关注孩子的行为习惯：

　　关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质(家庭教育与学校教育要达成，目标要一致。)

　　学会整理书包：教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程(今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有)，也是培养良好习惯的过程。当家长的，要投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。

　　学会应急：放学接送的衔接，当家长有事不能准时来接或不能来接，孩子应该知道怎么办。建议家长要训练训练。如在哪里等，遇到有陌生人对孩子说：“是你的爸爸妈妈让我来接你的。”时应该怎么做，特别强调家长要让孩子有防范意识，不要随意跟陌生人走，每年开学都有一些人贩子游荡在校门口，看到落单的孩子就上前搭讪，骗孩子跟他们走，这是经常发生的事，非常可怕。所以家长一定一定要记住，如果有可能，千万准时来接。还有要告诉孩子爸爸妈妈的电话号码、详细的家庭住址。这是以防在课堂上发生意外，如生病时，上课的老师可以及时通知家长。我过去经常遇到孩子因为大小便搞不清楚，弄脏了裤子，却没有家长的联系方式，只能干着急。

　　学会劳动：在家教孩子怎么扫地，免得轮到你的孩子做值日生时不会做。

　　学会吃饭：家长在家里不要喂饭给孩子吃。有人说：一个人不会吃饭不要紧，但是一代人不会吃饭这个民族就岌岌可危了，非常可怕。如果你的孩子将在学校吃饭，家长可以给孩子买一块塑料桌布，吃饭时摊在课桌上，保证桌面干净，簿本干净。

　　另外还要教会孩子养成“不乱扔垃圾的习惯”。这点特别重要，我觉得家长自己首先要做到。很遗憾地说，有的家长习惯不太好，一进校就随手把纸扔在地上，这对孩子的影响很不好。

　　当然，人一生中需要好多的习惯，习惯的培养是一格复杂而精细的系统工程，习惯培养不是以朝一夕就能完成，家长要有耐心、有办法，最后才能获得成功。

　　二、您可以这样辅导您的孩子。

　　在语文方面：

　　1、孩子已学过的要求会认的生字卡片。每天晚上抽出5-10个生字卡片让学生认读，并在认读的基础上，帮助学生组词，积累词语。还可以在组词的基础上说一句话或一段话，锻炼学生的口语交际能力。比如，当您抽出“草”字时，他能组词“草原”，并能说出一句或一段话，如“小羊在草原上快乐地吃草。”这需要家长您足够的耐心和一定的时间，只要您每天努力与坚持，您的孩子就会有不断的提高。

　　2、要求学生会读的课文或会背的课文，在家里读或背的时候，家长要给孩子读或背的时间，并且家长要有倾听的时间，并在书上签字。这样，一方面家长督促和培养孩子自觉学习的习惯，另一方面也增进了家长与孩子之间的感情沟通。

　　3、听写写字表里已学过的生字，坚持多听写，多练习，这样学生就会积少成多。不会写，不要责骂孩子，给孩子一定的时间，多些鼓励，少些急躁，因为学习是一个过程。但这并不等于不管或放任自流，督促和表扬同样重要。

　　4、孩子给您讲故事时，要倾心去聆听。老师给学生讲故事，学生听，并且要把听到的内容讲给家长。这时，就需要做家长的要有足够的耐心和时间去听，哪怕孩子讲得不够通顺，不够吸引人，作为家长的您也要有一个全神贯注的表情，并且多鼓励孩子：“真好听，下次讲得再好一点，好吗?”“真不错，我的孩子会讲故事了。”“真了不起，下次再努力讲得更好。”千万别说：“什么呀，乱七八糟的，去去去，难听极了。”“没有时间，忙着呢，自己讲一讲。”这样做会伤害孩子的自尊心。给孩子一个敢说的环境，锻炼他的口头表达能力。毕竟在学校里时间有限，每个学生讲一遍故事，一堂课的时间远远不够的。我们需要您配合我们，提高孩子的综合能力。

　　5、语文中的有些内容需要家长的大力配合。比如走出校门、家门到外面观察世界，一是找找新奇有趣的东西，二是帮助孩子认识很多的字。这个活动一定要实践，这对于您的孩子来说，是一个很好的学习机会。因为我们的生活环境中有许多东西值得学生去发现、去了解。并且在满街的广告牌中能认识很多字，这无疑又是一个学习的好方法。这样的活动并不是只有一次就可以了，而是在平时的生活中让孩子多观察，多留心，培养学生接触社会，观察生活的能力。可以搞个认字积累竞赛，把每次上街认识的生字写在或贴在一个专门的大本子上，看看一个星期、一个月、一年下来认识了多少字。这样做，可以激发学生的识字兴趣。

　　6、培养孩子的阅读习惯。孩子从小就应当养成每天阅读的好习惯。这件事虽不能一时显现出效果却会使学生终身受益。所以说，作为家长的您最好每天抽时间陪孩子读书，不只是督促孩子读，而是自己做爱读书的榜样。还要提供健康有趣的阅读材料。如儿童读物、订儿童的报纸等。另外，与孩子一起讨论，发表看法。需要注明的是，家庭的作用不是学校可以替代的。但希望家长暂时不要规定孩子必须看某样书，低年纪孩子阅读主要在与培养他的阅读兴趣，让他看喜欢看的书，只要他在看就是一件好事，在适当的时候老师也会向孩子推荐好书的。家庭阅读的好处，也不仅仅是配合了学校的教育。它会对孩子的终身学习有很大的影响。(这是我从网上下载的，供家长参考。)

　　在数学方面：

　　家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

　　(一)重视学习习惯的培养

　　1、给孩子创造安静的学习环境，我们提倡家长和孩子一起学习，你可以和孩子在同一间房间做自己的事，看看书，写写东西，这样孩子的一举一动你关注得到，他也不会因为自己一个人在做作业而感到不开心。

　　2、和孩子一起制订一份切实可行的学习计划，及时鼓励督促完成计划内容，必须要求在规定的时间内完成作业。并整理好自己的作业和学习用品，上学带齐。

　　3、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，教孩子每做一题都要看清、看懂题意，然后说好准备怎样做，再动手做。我鼓励孩子不懂就问，但是家长千万不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。那些成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的，这样的学生在家里做作业肯定也很拖拉，如果发现你的孩子有这种倾向，那么家长要注意正确引导。有的家长喜欢一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长就做得比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。当家长的既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导，这也是一门艺术。

　　4、严格训练作业格式。良好的书写应做到清洁、整齐、工整，这样能减少孩子由于书写不良而产生的差错，也可以培养孩子思维的条理性。

　　5、逐步要求孩子自己对作业进行复查。培养自觉订正错题的习惯。不提倡家长检查，因为这会干扰老师对学生掌握知识情况的判断。家长要做的事就是，检查孩子是否完成，字写得怎么样，如果写得不好，提醒孩子重新写好。在第二天，检查前一天作业老师的批改情况。如果写得好，可给予表扬，写得不好，要鼓励孩子今天的作业要认真完成。有时候，我还会在作业上写一些批语，所以家长有时间要关注你的孩子批改后的作业，可在看过批语后签个字，这样我可以知道家长是否看过了。另外还有一个非常重要的事，及时订正作业是学好数学的一个保证，因为它可以让错误观点及时得到纠正，有些学生在一开始没有养成及时订正的习惯，到了高年级，错误的知识严重干扰了他的学习，到那个时候，再想去补，已经来不及了。所以，请家长一定重视，要做到当天错误当天纠正，而且，有些错误纠正一次是没有用的，所以，对于孩子的错误，建议家长做个“错题集”，每天在完成作业后，把“错题集”里的题目再出一些给他做，一直到他完全掌握为止。当然，要坚持下去是比较困难，所以，家长应该让孩子自己有一个搜集错题的意识，并每天能够解决错题。

　　5、培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗?让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。在刚开始阶段，说当天的教学内容就是一项数学作业。每天先让孩子说一说今天老师教了什么，把教的内容说一说，然后可以把明天老师要教的课看一看，可以指导学生把这一面的内容说一说，读懂图的意思是数学学习中很重要的一项内容。而这也可以看作是养成复习和预习习惯的开始。如果家长觉得辅导孩子有困难，有一本叫《教材全解》的教辅书不错，家长可以买一本，作为在家帮助孩子学习的辅助，但是不提倡让孩子自己看，因为里面可能会有一些答案，那么孩子就有可能养成不动脑筋、依赖的习惯。这本书里面的练习也不错，可以作为每节课巩固提高用的题目。

　　还可以请孩子当老师，在向你介绍学习内容时，出题考你。孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。对孩子来讲，这是复习巩固的过程，也是一种教育的过程，让他们将来做题时也会防止“低级错误”。

　　6、重视数学语言发展。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯，这点有时间我还会和家长聊聊。

　　7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。家长可不要因为考得不好就用不签字来惩罚孩子，因为签字不是目的，而是让家长了解孩子学习情况的一个手段，请家长不要敷衍了事，签了字，你孩子的考卷就应该是已经认真订正过的了，如果没有订正你就签字，你觉得作为老师会怎么想?现在孩子小，家校的配合特别重要，等孩子大了，我就不会再用签字的方法了。

　　作为家长，我们要将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，逐渐减少次数。踏步或退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程。稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，这样孩子的学习兴趣就提高了。所谓横向比较，就是能将自己的孩子与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，一定有收获。

　　8、关于补充练习。教材的练习很少，有许多家长特别重视孩子的学习，所以在一开学买了许多的练习让孩子做，这是没必要的。因为有时孩子的坏习惯就是你们的过度重视造成的。比如有的家长在孩子完成作业后，还要再补充许多的作业，那么孩子就会想，我作业做得快是傻瓜，做得快，就得多做作业，还不如一边慢慢做，一边玩好。如果到了这种地步，哭都来不及了。所以，补充作业要适量，要根据自己孩子的情况来定。给家长一个建议，如果要买补充练习，请根据自己孩子的情况来买，不要别人买什么，你就买什么。口算速度对数学成绩的影响很大，我曾教过的两个学生，今年刚毕业，第一个学期期末考了不及格，不是不会做，是速度太慢，所以做不完。现在对学生口算的要求比较低，但是我个人认为还是应该提高速度，本学期20以内的加法和减法一分钟完成10道题是最起码的要求，如果你的孩子口算的速度达不到这个标准，那么可能就要加强训练了。建议买一本像《口算题卡》这样的练习，每天做一页，量也不是太多，孩子做起来也不会怕。在做口算练习时，请注重准确性和速度，注意要先做对，再做快，如果先快快做，那么错误率就高了，以后就很难纠正。一开始，孩子的速度比较慢，那么家长不要让孩子做太多，那样会产生畏难情绪，可以按5分钟的时间来定，做完5分钟的题，就不要再让孩子做了。当然，家长可不要和孩子说只做5分钟哦，现在的孩子太聪明，他们可能会故意慢慢做5分钟。你可以看一下，觉得孩子做了大约5分钟的时间了，就可以不再让他做。还有一些孩子，对书上的练习掌握得还可以，对试卷上的题目就会有看不懂、不会做的问题出现，像《小状元》这样的综合性每课一练就很不错，新华书店很多。希望家长不要太贪心，每本都买，贪多嚼不烂，不是多做练习就一定能考100分，我是最反对题海战术的。这些练习只是帮助你的孩子进行针对性的训练用，目的是对掌握得还不太熟练的知识进行巩固。请不要因为你的过度着急，让我的学生在一开始就害怕学习!!!还有，提醒家长，这是你自己买给孩子做的补充作业，不是我们学校的作业，所以请放在家里使用，不要带到学校来，这点一定要记住。还有，不是所有的孩子都要做这些练习的，我的孩子就从没有做过补充练习。所以，如果家长觉得你的孩子不需要这些，就不要买，那样太浪费。我朋友曾给我孩子买过几本，六年过去了，这几本依然崭新。

　　9、关于预习，再强调一下，你可以帮孩子提前预习将要学习的内容，但不要让孩子把数学书后面的练习提前完成，目前的预习要求就是说书中的内容，完成练习是在有了一定预习能力后进行的，它涉及到预习的方法等方面的问题，到时我会指导。而现在，因为年龄的关系，如果孩子早已经做完了，他就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。关于预习，在后面我还会讲到。

　　10、轻易不要让孩子缺课。有部分家长可能认为，一年级的知识点很简单，缺点课，自己补补没关系，甚至认为自己的孩子已经掌握了课本上大部分内容，可以不学了，这种认识是不妥的，并不是加减法会算了，就不用上课了，当然孩子在课堂上还会有其他的一些收获，譬如说回答问题后成功的体验，观察能力，操作能力的提高等等，一节课教师课前需要精心准备一些课件、挂图、卡片，并且整整进行40分钟的教学，这些是普通家长通过10来分钟的补习达不到的，即使是我给孩子补课，没有了上课的氛围，也达不到上课的效果。

　　这是作为新生的一些辅导建议，等下次家长会时，我还会再给家长们提供一些新的辅导方法。

　　三、开学前的准备工作。

　　物质准备

　　1.学习用品——要分清学具和玩具的区别!

　　A.书包——双肩包，一年级不用太大的。

　　B.铅笔盒——越简单越好。那种打开后有几层、甚至还带镜子什么的铅笔盒千万别买，会转移孩子上课时的注意力。

　　C.铅笔——有一种专门为低年级学生准备的2B铅笔8~10枝，一般小店都有卖，家长可以到店里问一下。头天晚上削好。低年级学生不要用自动铅笔，因为孩子太小，写字特别用力，自动笔很容易断，既浪费时间，又让孩子经常无法连贯地写完一个字。

　　D.橡皮。要选择较软的，不会擦破纸。不要买图案漂亮的，那个是玩具，是用来观赏的，不是用来擦的。

　　E.卷笔刀——不用带到学校去，每天帮孩子削好要带到学校去用的铅笔即可。

　　F.直尺——要有零刻度的，且刻度精确，建议不要有什么花图案，或带别的功能，让孩子多了一个上课开小差的工具。

　　此外，橡皮、尺子、削笔刀、铅笔盒等应以简朴、耐用与安全为宜。每天晚上家长要记得提醒孩子检查一下文具，如铅笔是否削尖，橡皮、尺子带了没有，因为孩子们年龄小，不太会保管自己的东西，我们每天都会捡到铅笔和橡皮，没人认领，家长可以给你的孩子的笔和橡皮上做个记号，方便认领。如果发现笔盒里的笔少了，要及时补充。我过去班上的有些家长真的很不应该，孩子的笔盒里经常是一枝秃秃的笔，没有橡皮，也没有尺子，这说明他们从来没有关注过自己的孩子，这样的学生往往都成为班上的学困生，因为家长的不配合，让孩子成为学困生，太可惜了。削笔刀最好用转笔刀，不要用小刀，一年级孩子用小刀削破手的事情经常发生。文具的选择切忌花哨和追求时髦，因为5至7岁的孩子在课堂上注意力集中的时间只有15分钟，花花绿绿的文具用品将会分散孩子的注意力，他们会情不自禁地玩弄文具做小动作，影响学习。再说，小孩子特别爱攀比，看到别的同学有了花样文具便向家长索要，如果家长轻易满足孩子的这种要求，时间一长，还会养成孩子虚荣等不健康的心理。

　　G.垫板——一块，同样没有图案最好，店里也有卖。

　　H.抄作业本——建议用软面的，不要硬面的，一是太重，二是不好用。语数合用，方便检查。店里有卖一种抄作业专用本，比较适合更进小学的孩子使用，等学会抄作业的格式后，可以用一般的本子代替。家长现在每天还有一件事，就是教孩子怎么抄作业。

　　I.学具盒，里面有小棒、正方体、珠子等，建议买人教版专用的学具盒，这是和课本配套的。家长可以到店里问一下，应该有卖的。

　　J.美术包(美术课、手工课时用)：剪刀、固体胶、水彩笔、油画棒(即蜡笔)、双面胶、泥工。

　　2.生活用品：

　　A.小孩子容易口渴，要专备一个小水壶，水壶要实用，不漏水，易打开。另外要准备一块小手帕和一块小抹布，用于擦手擦桌椅。

　　B.手纸。

　　C.如果孩子中午在学校用餐还要带：汤杯、勺子、清洁布。

　　生理准备

　　1.与幼儿园不同，小学40分钟一节课，一个上午三节课，中午休息的时间很少。因此要保证孩子每天十个小时的睡眠时间。

　　2.早餐要吃饱吃好(不象幼儿园上午有点心吃)：鸡蛋、牛奶。

　　3.适当的户外活动、锻炼(因为今年学校基建，没有场地，锻炼的时间少了，家长有时间要带孩子出去走走，打打球什么的)。

　　心理准备

　　1.玩的时间少了，功课一天天地多了。所以要让孩子喜欢上学。

　　2.多问孩子：聊学校的事情(有什么有趣的事啊、喜欢哪个老师的课啊、同座的同学叫什么名字啊、中午吃的什么啊、谁吃得最快啊等等)，了解学习情况、校园情况。

　　3.多鼓励：树立孩子的自信心。

　　4.多点耐心：很简单的问题你讲几遍他(她)还是不懂是常有的事，别着急、慢慢来。

　　其它

　　1.课本一定要包书皮。现在我们一般用塑料包书皮，那么建议不要用书脊有塑料杆的，因为摊开书写字时不易放平，小学生只好一手摁书，一手写字，效率很低，而且还增加了书包的重量。包好书皮要记得在上面写上学校、班级和姓名，还有书的第一页也可写上名字，这样方便认领。此外，家长最好和孩子一起包书皮，这样能养成小学生爱书的好习惯，也可以让孩子做到每本书都可以独立识别，以免上课时不知道拿什么书。

　　2.铅笔盒贴上自己的名字、书包上除了贴上自己的名字外还要写上学校的名称和班级。

　　3.接孩子放学的时间一定要记清：现在放学孩子按时排队走出来，如家长不在容易出乱子。我们早上7：40早读，不要求一定要到，但是也不提倡8：00才到，因为八点是早操时间，你这时进校已经太迟了，希望在7：50之前能把孩子送到。我们在早读时还会做一些早读练习，这些练习有的是动手的，有的是动口的，迟来的就少了一次机会。上午放学时间是11：05。目前下午上学时间是2：30，希望家长在2：20前把孩子送到，但是不能早于2：00，因为那时老师还没上班，很危险。下午的放学时间是4：55。

　　4.交代孩子如放学时未见到家长时应怎么做。

　　5.记一下班主任和主要任课老师的电话。

　　6.准备一个成长袋和一个作业袋。成长袋是放在家里用来收集孩子已经改过、订正好的的作业、考卷、美术作品、获奖证书复印件(原件要妥善保存)，一个学期一个，这是记录孩子成长历程的一个纪念。作业袋是平时用来装要交的纸张类作业用的，与成长袋不同，成长袋要有分类功能，作业袋只要能起到保管作用就可以了。

　　7.准备一个小闹钟，并教会孩子看钟，这也是我们数学的一个知识点。父母要有意识地规划好孩子的作息时间，调整孩子的生活起居习惯及常规，养成孩子自己准时就寝、准时起床的习惯。

　　另外，再谈谈我们学校的一些要求。

　　因为今年基建，出于安全考虑，我们学校每天早上7：30开门，下午1：30开门(因为现在为夏时制，所以开门时间推后半小时，即2：00开门)。在这之前，请家长不要把孩子放在校门口，因为这时候老师还没有上班，所以学校不可能接纳你的孩子，那么你的孩子很有可能成为人贩子的目标，为了孩子的安全，家长一定要把这一点放在心上。在这一点上，请千万不要怀着侥幸的心理，认为老师可能会帮我看一下孩子，真的很抱歉，我们进行导辅工作的老师在7：30之前还没有上岗，所以学校里没有老师，如果让你的孩子进校，那么他很有可能跑进工地，造成可怕的后果。因此在老师还未来校之前，校门是不开的。

　　此外，本学期我们要求家长不要进校，也就是说，上学时，请在指定的地点放下你的孩子，让他自己进校，家长不能跟，这点一定要记住。还有，就是放学时，学生排路队回家，家长在指定地点接，不能进校接。家长进校，也就意味着孩子在学校逗留，这时老师在送路队，如果孩子进了工地，后果不堪设想。当然，家长也不能在学生没有到达指定地点时，就把你的孩子接走，这也是会扣分的，而且，如果每个家长都像这样，那么就会影响校门口的秩序，因为你一个人的方便，造成了大家的不方便，这样不文明的行为，合适吗?

　　我们学校规定了几个接送点，请家长在接送点接送，这也是为了孩子的安全和大家的方便，所以请不要图个人方便，送到校门口，家长送太近，是会扣班级积分的，班级的积分用来评比先进班级用，这样我们的班级很可能因为你的自私，而失去先进的称号，所以希望家长们也能和孩子一样爱护我们班的荣誉。

　　附：我们学校的指定接送地点

　　往五一路方向，家长应在轮胎店旁接，也就是老干局旁边;往广达路方向，家长应在外贸公司旁接，也就是文具店旁;过街的孩子，家长请在学校对面街等老师把孩子送过街后接走。还要提醒家长要准时接，甚至刚开始的两周，要提早一点在接送点等待。因为目前你的孩子刚进小学，他可能还从没有一个人在外面等家长的经历，那么如果你迟了一点来，遇到坏人骗他，怎么办?还有的孩子因为慌张害怕，自己跑回家，家长自然着急紧张，多不好。

　　四、给年轻的家长提一些希望。

　　1.我们家长要有文明的行为习惯。比如：到校接送孩子是穿着打扮，要得体。你想让孩子成为什么样的人，你首先就朝这个方向努力。

　　2.家长要为孩子创造一个有利于孩子成长的环境，给他一个安静的空间，一张可以写字的桌子，一盏保护视力的台灯，一个有浓厚学习氛围的气场。一家人的教育要有一致性，分歧不挡着孩子的面争论。不要在孩子学习时在一旁打麻将、聊天。

　　3.把孩子带在身边，尽父母的责任，不要以工作忙为理由，推卸教育孩子的责任，或者推给老人，老人养还可以，但是育的责任一定是你的。

　　4.经常与教师沟通，交流孩子在家的学习情况，了解孩子在家的表现。如果对老师在教育孩子的过程中出现了不妥的行为，请和老师进行沟通，我经常遇到因为孩子的叙述不准确造成的误会，通过沟通，很容易就解决了。有些学生被同学欺负了不敢和老师说，也有的欺负了同学怕被批评所以和家长撒谎，这些都是常见的。

　　5.我的博客。目前，我会把要做的作业、作业的要求、学习中遇到的问题都发到博客上，能上网的家长有时间可以每天进去看一看，可能会有收获。家长也可以加我的QQ，及时与我交流孩子的情况。目前博客中的内容主要是关于新生入学的准备，家长们可以先点击博客左边的“分类”中的“家校桥梁”，里面的文章都是与此有关的。关于教学方面的内容，我放在了“空中课堂”。在上课后，我会尽可能在每天把当天的作业发到博客的“空中课堂”中，其中会有写的作业、读的作业、说的作业、动手的作业，还有预习和复习的作业，请每个家长都能配合我，完成好这些作业，因为我布置的作业是有针对性的，对孩子学习数学有很大的帮助，如果家长每天都能坚持把博客中的学习要求都完成了，相信你的孩子会觉得很好，而且很轻松。还有，我的预习作业非常的重要，如果在一开始孩子就养成了预习的好习惯，对于他上中学会有很大的好处的。

　　科学家研究证明，一个习惯的养成需要21天。孩子进入小学学习，是人生的第一次转折，现在的孩子们智力上存在的差异极小，竞争主要表现在良好的生活与学习习惯，而良好的习惯需要一个养成过程，需要家长、孩子及学校共同配合，各位家长，你们准备好了吗?

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇17**

　　各位家长:

　　欢迎家长朋友能抽出时间参这次家长会。家长会的目的是架起老师和家长间沟通的桥梁。大家的到来，也说明了“只有形成教育合力，才能更好的帮助学生进步”。一点我们是能够达成共识的。

　　通过这三个学期的学习生活，我们和孩子们都建立了亲密的感情和各位家长也建立了深厚的友谊。老师、孩子、家长，三股力量汇合在一起，就像一家人，幸福快乐，其乐融融。

　　一、家长代表发言

　　在家长朋友当中，有许多高人，他们在自己的工作岗位上兢兢业业，认认真真;在教育孩子方面也有独特的见解。下面有请王煜童、谢雨析的妈妈向我们传经送宝。

　　感谢两位家长朋友的交流。她们毫无保留地把教育孩子的宝贵经验与我们分享。每个人都有一种教育思想，如果把这些教育思想整理出来交流分享，就会获得更多的思想。

　　二、胡老师讲话

　　感谢胡老师!胡老师的业务能力非常强，教绩显著，对孩子慈爱有加，对工作倾心倾力。

　　下面我就从各个方面老和大家交流。

　　一、假期作业

　　其实老师布置假期作业也不是非得和孩子们过不去，不是得让孩子们多学多少知识，而是为了让孩子们养成每天都学习的习惯，思考的习惯。有句话说的好：琴不离手，曲不离口。就是说要想弹得一手好琴，唱得一首好歌，必须要不断地练习，养成习惯。大部分孩子的假期作业写的都不错，部分家长还进行了批改。但是有一部分孩子的作业写的惨不忍睹，敷衍了事。最应该提出批评的是庞彤彤、庞世斗，大部分作业都没做，白白的玩了一个假期。最后的结果怎么样呢，开学后，这两个孩子上课总是打瞌睡，心不在焉，提不起劲，学习不在状态。假期作业要尽早完成，要制定一个计划，腾出时间预习，阅读。进步最大的孩子有：谢雨析、王灏宣、卓振东、马柯林。

　　二、坚持签读书条

　　好多家长反应，孩子不爱看书，家里的书一摞一摞的搁在那里，就是不读。而孩子们又只听老师的话，所以这个学期我就把读书当做一项作业来布置。

　　让孩子每天都读一会书，家长把孩子读书的情况写在纸上，签上字，交到班里。这样做的目的是促进更多的孩子读书。关于阅读的重要性，以前家长会上强调过多次，这里不再赘述。但是经过一周的观察，我发现每天只有一小部分孩子带读书条。这就是家长的重视不够了。一方面想让孩子多读书，另一方面还不想费事，懒得操心，监督不力，孩子又怎能爱上阅读呢?万事开头难，等孩子们养成阅读的习惯了，我们就不用再签读书条了。我们的习说过：“人要交两个朋友——运动场和图书馆。就是说，人要锻炼好身体，要多读书。生命在于运动，阅读则可以让人勤于思考，沉淀智慧。爱读书的孩子学习能力强，不爱读书的孩子理解能力差，学习能力差。现在班里每天都坚持读书的孩子有刘一诺、邵欣宇、梁路语、金笑萱、刘鑫、王煜童、刘硕、刘一卓。这些同学已经养成每天阅读的习惯了，所以读书条可以免签。

　　再者，马上就要进入三年级了，三年级就要写 300 字左右的作文了。好的书籍中有好词佳句，有规范的书面语言，有思考有智慧，读的书多了，时间久了孩子们的脑子里有东西了，才能口若悬河，才会下笔如有神。书中自有真善美。刚刚看了一篇文章，说，人一生的前14 年读的书，影响人的真善美品德。

　　三、重视学习

　　不管孩子的学习能力多高、多低，不管家长有多忙，都要重视孩子的成绩。个别家长对孩子的学习不重视，表现在以下方面：孩子那么小，不用管他的学习，等长大了，自然就知道学了;考上大学又会怎样?毕了业不照样找不到工作吗;认个字，会写名字就行，长大了打工照样能养家糊口、我认为，这种种想法大错特错，目光短浅。现在社会发展这么快，我们现在打个工就能养家糊口，等孩子长大了社会又会发展到什么程度呢?谁也无法预料。就比如前些年人人羡慕的铁饭碗，现在也不靠谱了。哪有什么铁饭碗，能力和才华才是铁饭碗!无论什么年代，知识不能贬值，只会升值。爱孩子。就引导孩子爱学习，让他长大后有在社会上站稳脚跟，独当一面的能力。要沉下心来，辅导孩子，教育孩子。

　　四、重视语文

　　随着高考制度的调整变化，削减了英语分数，提高了语文分数。汉语作为母语，是应该引起重视了。要重视传统文化，重视国学。前段时间习到山东曲阜孔府考察，这也是全国提倡大力发展传统文化的好苗头。传统文化流传时间久远，博大精深，善、孝、真、美处处是精髓，处处是标杆。学校发了国学书，早读时间，师生共读国学，天长日久，日积月累，国学的语言和精髓就留在了记忆库里。

　　语文数学学科特点不同，数学功夫在课堂，语文功夫在课外，要大量的读、背、写。

　　五、要养成良好的生活习惯和学习习惯。

　　六、培养孩子的情商。

　　七、调座位问题，个人卫生，纪律，重视作业，限制孩子看电视、电脑。家长开车送孩子到如意城市花园调头。

　　结束语：如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对浆。双桨一起用力，小船方可向前!

　　感谢大家!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇18**

　　尊敬的各位家长，首先请允许我代表一(2)48位孩子感谢您能从百忙之中抽出时间参加我们的家长会，您的到来，让我对教育好孩子有了更多的自信与信心。俗话说的好：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”教育孩子，光凭老师的一己之力，是万万不能的，打个比方，就像孙悟空的紧箍咒，在学校我给他上个几节课，回家您又给松开了，我想家长与老师教育的背道而驰，是不会也不能教育好孩子的。所以，对于您的到来，我表示深深的感激，因为您们让我觉得我不是在孤军作战，再次表示感谢。在过去的半个月中，我们一起努力着，付出着，收获着;我们共同经历了几多欣喜，几多忧虑，几多忙碌，几多感慨。对于今天的家长会，在座的各位一定是满怀期待着的，我也是期待已久的，让我们共同把握住这次机会，使学校更加了解你们的需求，也你们更了解学校的工作，更加了解孩子在学校的学习状况。

　　首先自我介绍一下，我是一(2)班的班主任兼语文教师，很多家长开学以来一直和我联系，相信对我已不再陌生。今天的家长会主要有以下几项内容：首先介绍一下阿奎利亚学校的办学特色和理念，其次针对本班自开学以来的学生情况，做一下总结，最后请两位家长代表介绍自己在孩子的学习辅导上的方法做发言。

　　一、学校的发展理念。

　　一所学校的发展，离不开先进的办学理念，阿奎利亚学校自20xx年创办以来，紧紧围绕“心育、乐学”办学理念，以认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为根本点，坚持以培养身体健康、身心健全，对社会主义建设事业有用的人为目标，把“以人为本”真正落实在办学行为上。同时以“营造心育环境，强化乐学氛围，构建成长乐园”为学校教学和管理工作的立足点，精心管理，大胆创新，经过一段时间的努力，学校各方面特色发展已经雏形初具，形成了一定的品牌效应。

　　我校按照“立志立德、乐学笃行、和谐敬业、存异创新”的校训精神，突出快乐学习、快乐成长这一主线，通过精心打造校园文化，来彰显学生的个性与努力目标，营造轻松乐学的学习环境。首先我们每个班级内均有特色各异的符合学生的班级文化布置，同时突出校园文化墙布置：“让校园的每一处都会“说话”，整个校园，就是教育的大课堂”，是我们对校园文化墙的构思点。我们本着“孩子的就是最美的”的思考，对学校主要通道的墙壁和班级走廊外墙进行文化着装。在这样的环境中，学生感受到了成长的快乐，体会到我们非常重视对学生行为习惯的养成，良好的行为习惯和良好的品质养成，是我们对学生进行心育的一个极其重要的环节。我校根据学生实际，制定了《阿奎利亚学校学生一日常规》，重视对学生一日常规等德育规范的教育，利用升旗仪式、主题班会、黑板报和校园广播等进行德育规范教育，每天学生放学时齐声诵读阿奎利亚学校学生一日常规，学校的楼梯上也印有一日常规。同时我们每位老师也都通过自己的言传身教，来教育感染孩子，当我们看到地上有纸屑时，我们会主动捡起，当我们遇到孩子时我们回主动问好。当然一所好学校，也需要我们家长对工作的大力支持。

　　二、孩子的养成教育以及对家长的建议。

　　下面说说一年级孩子的教育问题。一年级孩子正处于学习生涯的起步阶段，养成教育不可缺失，关键是孩子习惯和兴趣的培养,一切要以这个为中心,让孩子成为快乐活泼,勇敢自信,安静专注,爱劳动关心他人的小学生!学习的差距是从课堂上拉开的，因此从开学之初，我就注意培养学生良好的学习习惯，要求孩子上课坐正，注意听老师讲课，作业认真完成，在这方面做的比较好的孩子有：钟瀚宇、葛星、杨家乐、刘雨凡、魏炬、王康旭、范欣然、马耀威、徐安琪、陈梦欣、齐晨阳、孙文静、孟雪媛、赵子顺等，这部分孩子上课能认真听讲，守纪律、作业完成的也比较出色，特别是钟瀚宇、杨家乐两个孩子，作业特别认真，字母写得有板有眼，说到作业，我想提一下孩子们的名字，我的作业本全是孩子自己写得名字，有的孩子至今写不好名字，要不就是写得马虎，看不清，在这还要表扬钟瀚宇的家长，教孩子把名字写得很好，希望其他的家长都能积极行动起来，抓好孩子的学习、写字习惯。孩子是你的，也是我的，我希望在我们的共同努力下，孩子能养成良好的学习习惯，做一名优秀的小学生。其实，对于一年级的孩子来说，不在乎他考试是不是考得好，学到了多少知识，我觉得最关键的是孩子有没有养成一个良好的学习习惯，有了良好的学习习惯，何愁孩子学习搞不好。所以，对于这一点，希望我们的家长都能认真对待，能很好的给孩子做好榜样。

　　我们大部分家长对于孩子都比较关心，经常打电话、发短信、或者上下午放学是问问孩子的情况，这都是非常好的现象，相反的有些家长就做的相对差一些，针对这个问题，我也发过校讯通提醒过，但是效果不是很明显，比如：作业要求家长签字，不签的大有人在，有的家长是签了，拿来看看孩子的作业是错的，错的您在上面签上字，这是对孩子负责任的表现吗?不排除有的家长自己对孩子的作业都搞不明白的，您可以发短信或打电话问问我，对吧，胡乱给孩子的作业签上字，是对孩子的一种误导，也是您给孩子的一种做事不负责任的榜样作用，孩子现在的世界就是一张白纸，您给他什么颜色，他就会是什么颜色，因此，请做好孩子的榜样，当好孩子家庭教师。

　　再说说我们班级的情况，我们班一共48个孩子，每天基本上都有九个以上的孩子值日，前一段时间，家长来帮忙，扫得挺好，最近几天，家长想偷懒了，不来扫了，甚至来了躲到外面，如果大家都抱着这样的态度，我想一(2)班的卫生是没有办法搞好的，搞卫生，除了扫教室，前后的门、窗户玻璃、老师的讲台、背投的柜子的卫生也要清洁，有的孩子扫完地垃圾不送，教室灯不关，桌椅没摆齐就跑了，对于卫生这一块工作，希望家长还有多配合，等孩子大一些了，有能力自己来了，那时我们再放手不迟。还有关于上课时间的问题，作息时间大家都应该了解了，因学校今年的人数比较多，所以低年级的孩子在原有的时间上推迟五分钟。可是有的家长不遵守时间，有的孩子早晨8点才到校，晨读时间是非常宝贵的，所以请各位家长辛苦一点，帮孩子养成守时间的好习惯，请相信好习惯是培养出来的。

　　三、家长代表交流经验。

　　下面，我们有请徐安琪、魏炬两位家长就他们在孩子的学习辅导方面好的做法与在座的家长做一个交流，大家欢迎。

　　每个孩子有每个孩子的特点，希望他们的做法能对在座的各位有所启发，也希望各位能根据自己孩子的特点，想出行之有效的办法。

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇19**

　　尊敬的各位家长，下午好!

　　我代表班上三位老师，感谢你们百忙之中来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。

　　中班是学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有着独特的年龄特点。今天我们的任何话题都有一个共同点--孩子。是孩子们让我们齐聚在一起。如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:\"幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。\"我想这句话是我们今天召开家长会的目的。

　　上学期，在你们的支持和配合下，经过大家的共同努力，我们班收获了很多快乐和成果。我们取得的这些快乐和成果跟各位家长的支持是分不开的，特别要感谢的是，两位家长委员，运动会团体操的四位爸爸周泉宇爸爸、林璐珊爸爸、张兆霖舅舅和张兆霖的外教老师，还有运动会亲子项目比赛的爸爸们(给他们掌声)。所以，在新学期，我们希望各位家长能一如既往地支持我们的各项工作，争取为中一班赢得更多的荣誉。

　　一、班级情况

　　由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们容易出现了以下一些问题:

　　1。课堂上，部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事。

　　2。一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。

　　3。太过以自我为中心，不接受别人的意见，唯我独尊。

　　为了让孩子们改变这种状态，本学期我们将从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的、来源于孩子生活的活动，以游戏为主，让他们在玩中学，以此提高他们的注意力、激发他们的活动兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，活动结束后会进行个别谈话，积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。

　　二、本学期中工作重点

　　刚才我提到过，幼儿园中班是学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢?

　　首先，注意力的培养。\"孩子注意力不集中\"、\"活动时喜欢开小差\"，这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画、阅读等小任务，或是玩拼图、走迷宫等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，

　　帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

　　第二，倾听习惯的培养。我们要教育孩子，等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。家长与孩子交流时，也要注意这一点，耐心地等孩子说完，再发表自己的意见，不要打断孩子的说话。

　　第三，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。经过一段时间的培养后，家长可以放手让幼儿自己整理书包里的衣物。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具，来加强孩子整理物品习惯的培养。

　　第四，早期阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解--阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯，可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

　　第五，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。督促幼儿用正确的方法穿脱衣服，慢慢学会自己刷牙、洗脸，自己管理玩具、用具、图书，帮助父母做力所能及的家务劳动等。

　　俗话说:没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们更注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过分发贴纸、零食等鼓励手段，激发幼儿改正缺点，形成良好的习惯。

　　孩子是父母心中的太阳，是父母生活的希望。看着孩子健康的成长，做父母的就感到自己生命的延续。望子成龙、望女成凤是天下父母的共同愿望，希望所有的家长朋友记住这样的一句话:你可以不是天才，但你可以成为天才的父母!\"

　　三、具体的配合事项

　　老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，相互交流，让我们的孩子受到更好的学前教育。因此，希望各位家长能够配合我们做好以下工作:

　　1。网络平台

　　本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们也会继续以qq群、校讯通的形式及时与家长沟通。如果联系电话有变动的也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。浏览博客的方式很简单，只要能上网就行，在百度搜湖南省军区幼儿园新浪博客，进入幼儿园博客后，在右侧\"友情博客\"里点击\"中一班\"，即可打开中一班的博客了。qq群号是281365897，希望每个家庭都有一名家长加入中一班的qq群，方便家长之间的沟通与交流。

　　2。幼儿接送制度

　　为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。尤其是托别人接的，一定要提前打电话给老师，不要等到接人的时候，老师临时打电话询问，会影响其他家长接孩子。我们班一直做得很好，希望家长能继续保持\"排队接孩子\"的优良传统。

　　3。晨检、喂药制度

　　如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手中，交待清楚药的用法用量。各班都发放了一本，请每天带药来的家长，仔细填写，我们将根据你们填写的喂药时间和剂量进行喂服。千万不要把要放在书包里，让孩子自己拿给老师，这样存在安全隐患，还请家长为了孩子的健康认真填写。

　　4。书包无杂物制度

　　为安全起见，孩子上幼儿园前请家长检查孩子的书包和口袋，除衣服和毛巾外，不要带其他任何物品。如果是活动需要带来的学具，请进教室后马上交给老师，。如果带了食品来分享，也请进教室第一时间交给老师。我们在幼儿园会加强检查力度，也请家长配合监督。回家前请养成整理书包的习惯，查看当天带来的衣服、毛巾是否都在，如果不在，请当天及时询问老师。

　　5。按时入园制度

　　我们做操时间是9点开始，请家长尽量在这之前送孩子来园，参加幼儿园安排的身体锻炼活动。保证教学活动的顺利开展。上学期坚持9点钟之前来园的，在此提出表扬。

　　6。家园联系册的使用

　　本学期的家园联系册同上学期一样，每两周发放一次，每个双数周的周五下午将联系册带回家，周末填写好之后，周一交回幼儿园。家长写完后须阅读下一个主题的内容。

　　7。给幼儿自理的空间

　　送孩子来园后，请家长不要进入活动室，在门口与孩子再见即可。这两周有部分家长还是送孩子进到教室里面，帮孩子放书包，帮孩子搬椅子，完全剥夺了孩子自我服务的权力。我们已经是中班第二个学期了，马上就要上大班了，如果还和小班的孩子没什么区别，一点小事都要家长来做，孩子进入大班了该怎么办?(请爸爸妈妈回去一定要跟爷爷奶奶沟通)请相信您的孩子，他们完全有自我服务的能力，该放手的时候请放手，让孩子去实践。春季是流行传染病多发的季节，病毒、细菌都活跃起来了，无特殊情况，请家长更不要随意进入活动室。

　　8。提高家庭小任务的执行力

　　为配合各类主题活动的开展，我们经常会出通知，请家长配合收集各种材料，希望每个家庭都能积极回应，并参与其中，按时按量地完成每一次家庭幼儿布置的任务。

　　最后，我衷心地感谢家长们一直以来对我们工作的支持与配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善。如果我们工作中存在的不足之处，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进。我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意!

　　谢谢大家!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇20**

　　各位家长：

　　大家好!我们以 “一切为了学生”。这一教育根本出发。我坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　一.总结上学期的成绩

　　成绩总体看来还是较为让人满意，但通过这次检测也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这样的同学要引起家长的重视，希望家长配合教育。无论成绩是优秀还是稍差一些，都已成为过去。

　　现在本班存在的问题是：

　　1.学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。

　　2.学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

　　3.自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

　　4、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

　　二、我的工作思路、班级基本情况和注意的事项：

　　(一)我的工作思路、班级基本情况

　　我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。学生要想品德好，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。现班级内有学生43人，其中男生23 人，女生 20 人。我们班的班委会基本以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。

　　班 委 会 成 员

　　他们都是同学们推举出来的。我相信他们在同学们的信任下，在不断的磨练下，组织管理能力会飞速地提高! 班级也会在他的带领下有更多优秀的成绩，同时班级内还有一批小组长，他们都是小组的领导者，和组员们携手并进，创造奇迹。

　　(二)注意事项

　　1、有来的较晚的同学，望家长早晨及时督促;作息时间(根据上级的规定我校每天早上

　　将7：30分开大门，不让孩子来得过早，也不要让孩子来的太晚，最好在7：30至7：35之间到校，一定抓好从家到学校这段路程的时间;晚间3：30分放学，放学后一定要做好孩子的安全问题和安排好孩子的学习问题，最好家里有人看管)

　　2、少给零花钱;同时告诉孩子要珍惜学习用品，钱来之不易，咱们班的卫生工具经常破

　　损或丢失，看好自己的财务也是生活中要养成的好品质;

　　3、课间玩注意安全，晚上放学回家不许到其他同学家写作业，出去玩必须通知家长;

　　4、“体育大课间”是指每天上午和下午眼保健操过后各进行30分钟的体育活动(上午9：30---10：00，中午12：30---1：00)，对于我们班的孩子来说不太会甚至不会跳绳，本学期里所以班内决定让全班同学参与到跳小绳和大绳绳中来。同时自己的跳绳做好标记，避免丢失，不允许拿他人的;

　　5、为自己制定《家庭学习计划》，充分利用放学后的这段时间;

　　7、家长要密切和老师联系学生在校的表现，不能一味地放松;

　　8、三下为四年级做铺垫，四年级的进度快，相对来说三年级的知识还算太深，对于基础

　　差的孩子在学习方面存在的问题，如及时辅导补救还亡羊补牢,未时不晚，回家有能力的家长要多辅导,否则四年级将会有些吃力.

　　9、天气逐渐变暖，孩子容易困，晚上早点休息，周一至周五晚上不能看电视;

　　三、我们的工作与你的支持离不开(此次召开家长会的主要目的)

　　在语文教学工作中,希望能够得到家长的更多支持与配合：

　　1、关于语文作业方面的要求

　　作业一定要保质保量完成，每天坚持做检查签字，同时也要定期检查孩子的生活情况(如书包的整理、个人卫生问题等)

　　2、关于写作。

　　(1)为了提高写作能力，每两周都会布置一篇作文，和学生的校园生活紧密结合，如写蜗牛、写中队活动、写上公开课……比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

　　(2)每周将要写二篇日记(每周的周二、五)，日记要求家长做好监督与适当的指导。

　　(3)课外阅读注意积累

　　本学期本班必读书目是《木偶奇遇记》，这本书是和同学们一起商讨出来的。希望家长朋友们能给孩子准备此书，与此同时希望我们与孩子一起读书。但希望不仅仅光读这一本书，还要多看看课外书，这对写作很有帮助。还要不定期的摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

　　(4)接触生活，加强语言表达。

　　作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

　　四、还有其他事情的请会后找我个别交谈。

　　结束语

　　为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，表示深深地感谢!本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，挂一漏万，不当之处请各位家长多多指正。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇21**

　　各位家长：

　　您们好!

　　首先，我代表我们所有的工作人员欢迎你们来到星加双语幼儿园，感谢你们选择了我们星加双语幼儿园。

　　今天召开这个家长会有两个目的，第一让家长更清楚我们幼儿园的教学特色。第二，也是各位家长最关心的，也就是新生人园，家长需要在生理和心理上为我们的孩子做些什么。

　　我们幼儿园师资力量比较雄厚,大专学历以上达到90%，师范毕业类老师达到。我们幼儿园有两大教学特色：第一是我们的双语教学，第二是蒙特梭利教学。

　　我们每个班都有专职的英文教师，英文老师在保证每天的英文教学外，在平日的生活游戏中，我们的英文老师会尽可能多的与孩子用英语交流，那么小的孩子学英语，家长心里肯定也有担心：他们能学会吗?我希望家长不要把英语定位在单词，句子等数量上，我们所创设的这个课程，只是希望我们的孩子在学得一些简单常用的英文单词和句子基础上感受英语给孩子带来的乐趣，培养他们愿意接触英语，学习英语的一种兴趣，尽可能多地创设这样一种情境，刚才我们jackie老师的课的主要句型是i like...，我们看到小朋友回答问题都很踊跃，而且基本掌握了这个句型，首先我们老师抓住了一个幼儿乐于表达自己喜好这样一个特点，小朋友愿意说出自己喜欢什么，愿意与大家分享，而且今天老师出示的东西是他们熟悉并且喜欢的，再加上游戏的刺激，老师的引导，幼儿就很容易掌握这个句型了，而且这个句型在生活中运用的频率也很大，这在不断地运用中又起到了一个复习的作用，所以我们的英文活动大多是结合我们的生活，抓住幼儿的兴趣点设计活动的。

　　同时我们的中文活动的取材也大多是来自幼儿的生活，刚才我们托班小朋友展示的就是一节健康活动，老师为什么要选择这样一个课程呢?因为穿鞋子对托班孩子来说是有一定难度的，这一过程不仅锻炼幼儿的动手能力，还涉及到孩子的观察能力，观察两个鞋子有什么不同，那我们邓老师通过找朋友的游戏引导孩子穿鞋子的正确方法，两个头碰在一起是两个好朋友，穿在脚上就会特别舒服，另外，我们会发现老师对一些穿错的小朋友没有及时的更正，而是让他走一下感受一下是不是很舒服，让后观察一下两个鞋子有没有做好朋友等手段让孩子自己发现我穿错了，然后自己纠正，这样孩子对穿鞋子这一个过程印象就深了，下一次自己穿鞋子他就知道该这么穿了。另外我们老师还根据各班主题内容的需要，带领孩子去菜市场模仿大人买菜，去参观蛋糕房，了解蛋糕的制作过程，老师带领孩子走上大马路观察红绿灯的变化，汽车的种类等等有关科学，生活，语言等活动。家长一会在参观各个班的时候也可以向我们的老师咨询一下，特别是托班家长，一会可以和我们的邓老师交流一下。

　　蒙特梭利教学是我们蒙氏双语班的特色，首先他是混龄教学，目的是培养幼儿之间的合作、互助精神。每天孩子都会有将进一小时的蒙氏训练，通过幼儿对一些实物的观察、摸索，从而找到规律，更甚者有的小朋友可以做延伸活动，他想到了其他新的规律，这样一种每天的训练工作，目的是培养幼儿创造性思维，逻辑性思维，幼儿的动手协调能力等，并且这对培养幼儿良好的学习习惯起着重要的作用。这种教学方式注重的是老师\"引\"而\"不是教\"，老师在师范工作中是没有声音的，目的是为了让孩子在这种无声中学会用眼睛去关注和发现，在孩子的探索过程中遇到困难想办法自己克服，你可以寻求老师帮助，但老师绝不是把方法直接就告诉你了，而是会用一些提示性的问题和你一起思考动脑筋解决问题，培养幼儿的一种独立思考的能力。

　　同时我们幼儿园引进了男教师，男教师除了本职工作外，他要进入每个班为孩子带来精彩的阳光活动，让幼儿感受男老师的勇敢，坚强。

　　第二，新生入园，我们家长应该做些什么?

　　孩子第一次入园是一件牵动全家人的事，对小朋友来说，幼儿园是个全新的环境，能否适应这个新的环境，对于孩子的身心健康与成长发展，具有重要的影响，所以我希望在座家长在接下来的两个多月内，能够配合我们幼儿园做好幼儿入园的适应工作。

　　首先：幼儿初入园，家长千万别表现出忧虑或不安，因为情绪具有强烈的传染性，家长的不安和忧虑情绪会直接传染给敏感的幼儿，使幼儿获取\"不安\"的信息，他会知道\"妈妈舍不得我\"，\"老师不会很好照顾我\"等等，这样对幼儿顺利入园带来了困难。

　　其次：家长与孩子要\"暂缓分离\"切忌\"强迫分离\"。有些家长觉得自己不能心软，送到幼儿园后要马上离开。这就是强迫分离，但是你的做法只会加剧幼儿的焦虑，严重的幼儿会对幼儿园形成恐惧。对于离开的家长，大多数他不是真的走了，而是偷偷地在外面看，听到孩子的哭闹很不放心，也有家长会在外面和孩子一起哭。其实家长与孩子在一起作短暂的相处，在这期间，家长与老师要热情主动交流，让孩子感受到你们之间的亲密关系，其次要告诉你的孩子：你长大了，该上幼儿园了，爸爸妈妈要上班，你在幼儿园上班，我们一定会早点来接你的。(说到做到，新生下午3点半可以来接)这样做孩子可以懂得道理，自我调整心态，接受上幼儿园这个现实。不要骗孩子(我一会就来，我去拿个什么东西等)。

　　第三是熟悉环境。我们幼儿园是随时欢迎家长来参观的，所以你可以在7，8月期间，带你的孩子来熟悉幼儿园的环境。让孩子玩玩幼儿园的玩具，翻翻书本等，家长在旁边可以给他讲幼儿园的优点。比如，你可以结识好朋友啊，能玩新玩具等。

　　第四是生活上的准备，在这两个多月内，可以锻炼孩子独立吃饭，养成不挑食的习惯，练习直接用杯子喝水，调整孩子作息时间(中午12点睡觉)，托班孩子要练习孩子上厕所要告诉老师，小班孩子要锻炼自己穿脱衣服，遇到难脱穿的衣服要喊阿姨老师帮忙。

　　第五是物质上的准备 衣物：因为宝宝可能来不及上厕所或打翻碗等，所以有必要给孩子准备几套衣服放在幼儿园。玩具，孩子初入园依赖性较强，家长可以征得老师的同意让孩子带自己心爱一件玩具，增加孩子的安全感。

　　由于孩子初入园，哭闹难免，从而也会使孩子的免疫力下降，导致发烧，感冒等，首先家长不用慌张，这是孩子入园经常会发生的现象，如果是发烧等，关键是要让孩子彻底好后再来园。还有如果有条件的话我建议家长可以在八月份就来幼儿园，因为那个时候相对新生少，老师有足够的精力照顾你的孩子，让他提前适应，到了九月开学，他就会比其他孩子更容易加入这个集体。

　　我不知道我今天讲了这么多有没有缓减一下家长的内心的担忧，但我也可以向家长保证，我们老师肯定会尽心尽力地照顾每一个孩子，希望在家长和老师的共同努力下，我们的孩子能更快更好地适应幼儿园，能快乐的在幼儿园生活成长。谢谢!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇22**

　　尊敬的各位叔叔阿姨：

　　大家好!

　　我是--，是这次的家长会的主持人。

　　首先请允许我代表全班同学感激你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

　　时间过得很快，依稀之间我们已踏上了初三的征程，以往的嬉戏玩笑，以往的青春激荡，以往的少不识愁，都已在学习的紧张和充实中被压抑和收敛，种.种沉着和稳重的感受时常笼罩着我们，似乎在一个孕育着收获的秋天，我们成熟了许多。

　　首先，欢迎我们的高校长为本次的家长会进行讲话。

　　(讲话过程中…)

　　多谢校长给予我们的肯定与勉励。

　　每当我们伏案写作业时，父母的叮嘱总回荡在耳边;每当我们考试不梦想时，父母的宽慰总是及时出现。我们成长过程中，倾注了父母多少心血。我们的成败得失，你们最有发言权。

　　接下来，我们有请家长代表——---的母亲上台发言。大家欢迎!(我带头鼓掌)

　　(讲话过程中…)

　　感激阿姨为我们带来的演讲。

　　如何掌握正确学习的方法，与我们成绩的优异和差劣有着密切的关联。在学习上，每位同学都有自我的学习心得。下头发言的五位同学们，都在各自的学科强项上有着独特的见解与心得，此刻与我们分享。有请--为大家讲述他的科学学习方法。大家欢迎!(我带头鼓掌)

　　(讲话过程中…)

　　接下来有请--为大家讲述她的英语学习方法。大家欢迎!(我带头鼓掌)

　　(讲话过程中…)

　　让我们请--为大家讲述他的语文学习方法。大家欢迎!(我带头鼓掌)

　　(讲话过程中…)

　　下头请--为大家讲述他的数学学习方法。大家欢迎!(我带头鼓掌)

　　(讲话过程中…)

　　最终让--为大家讲述她的历史学习方法。大家欢迎!(我带头鼓掌)

　　(讲话过程中…)

　　感激他们的精彩演讲。

　　有一个人，目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖。有一个人，期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力。她在我们的心田上播撒爱的阳光、爱的雨露。她就是我们可亲可敬的班主任。接下来，让我们有请--讲话。大家欢迎!

　　(讲话过程中…)

　　优异的成绩离不开学生自我的勤奋努力，离不开父母的循循善诱，离不开教师的谆谆告诫。难免在学习生涯中，我们会遇到些挫折，但这更需要每一位家长们的正确引导。期望各位叔叔阿姨与我们一齐努力，共同见证收获的时刻!

　　各位叔叔阿姨对自我孩子还有哪些学习上的不解之处或对我们学校有哪些提议，能够留下来与班主任和任课教师一同探讨。

　　再次感激各位叔叔阿姨的莅临，多谢!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇23**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!

　　首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们中班组的家长会活动，说明家长们支持我们的工作，关心自己的孩子。在这里我们表示感激!本次家长会的目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们本学期幼儿园的相关规定和班级情况，同时通过本次家长会会进一步增强家园联系，听听你们的建议和意见，促使我们不断地改进工作和提高自身素质。第二是向你们汇报一下孩子在本学期将要学习的知识。

　　一、 班级情况

　　1、介绍一下老师并将联系方式告于家长以便联系。做好家园联系的工作。

　　2、幼儿分析，向家长咨询幼儿的身体情况，有无要特殊交代的幼儿并做好记录。

　　二、学习情况

　　介绍本学期的将要学习的内容：语言方面：培养幼儿会说、敢说、想说。数学方面：10以内的数字认知。艺术方面：培养幼儿大胆表现的能力。这学期我们为了培养孩子的动手能力以及锻炼孩子的绘画能力，我们准备在早晨这段时间，让孩子自己自由的绘画，所以家长给孩子准备一个书包，书包里面放上彩笔、油画棒、绘画本，其他的东西就不要放了，避免孩子在路途中或在教室里弄丢了。

　　社会方面：培养幼儿有礼貌、懂文明的良好习惯，在这里，我说一下，我们班里出现的情况，在礼貌上我觉得孩子们做的不错，能够大方的与老师、小朋友打招呼，我就说一下，“文明”这个意思，我请各位家长思考一下，什么是文明，也许文明就是一句“我喜欢你”“你好”“不骂人”“不打人”等等，但是我们经常看到孩子“打架”，“打架”我在这里用的是引号，为什么呢?有些孩子他们是无意识的打架，就是把打架看成两个小朋友在玩，有些孩子就是有意识的(为什么呢，第一天让小朋友不小心打着了，但是第二天他来肯定是，连本家力的反击，这说明什么，我不说，大家也能理解，我在这里只说一句：“请家长以身作则，正确的引导孩子。”“科学方面：提高幼儿的想象，扩大思维。懂得一些简单的科学知识。我说的这些都是为上一年级打基础的，有些家长认为，孩子在幼儿园只要能够吃饱，让老师看着不要伤着这就行了，但是这恰恰相反，你幼儿园一些常规不好，那么到了小学，他的注意力就不集中，学习能力就会下降的。希望各位家长配合幼儿的常规。

　　孩子进入中班这学期了，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心

　　三、家园配合

　　从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能按时完成。在此说声谢谢!现在我们开展的是综合主题教育，这样会有很多家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，家长和孩子搜集材料的过程中也可以丰富知识面，所以请你们还是一如既往地配合我们。

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇24**

　　尊敬的各位老师、家长们：

　　你们好!

　　我是家长。首先向学校老师对孩子的精心教导和细心呵护表示感谢，老师你辛苦了。同时感谢给予我这么好的一个机会，在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

　　说实话，我也没有什么经验可谈，我想在坐各位都比我经验丰富，管孩子管得好，也没有什么好说的，今天让我在这里发言，那我就献丑了，谈谈自己对孩子的成长教育的几点体会。

　　一、重视孩子的“健康”

　　健康;有两层意思，一是身体健康，二是心理健康，身体健康，在这就不用说了，我想在坐的每一位孩子都是健康的。最重要的是孩子的心理健康.心理健康有什么标准呢?我个人认为：主要表现在以下几个方面：

　　1：要有良好的生活习惯。

　　2：要有积极向上的思想素质。

　　培养从规范自己的行为习惯做起，从身边的小事做起，弘扬友善、勤劳勇敢、自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

　　二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

　　首先是家庭环境(吵架、离婚、单亲、留守家庭等)， 其次是提供有力的后勤保障 (心理支持和物资保障)。

　　奉劝各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。多陪陪孩子，我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

　　三、把孩子当作一个朋友，多沟通、多理解，多表扬，多鼓励，少批评，少指责。

　　首先要相信自己的孩子，了解自己的孩子，关心自己的孩子，我相信我们每一个孩子都是聪明的 培养一个孩子就像栽一棵树一样，需要施肥、浇水、修剪，才能长成一棵大树。孩子也是一样，也要不停地教育，才能成为有用之才。

　　人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间、正确地方式跟孩子好好沟通，多给孩子一些关爱，多给孩子一些空间，那么这种努力一定有收益。理解与沟通尤为重要，为什么我们与孩子没有共同语言呢?我个人认为：无非就是太忙没有时间、没有丰富的知识、没有设身处地的为孩子着想。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他(她)分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

　　四：为孩子制定一个切合实际的远期目标

　　有了目标就有了方向，围绕目标制定学习计划，经常用身边的事例感染、启发、引导、督促孩子不断地向目标奋斗 目标是你和孩子共同制定的，目标一旦确定，不可轻易更改，如果你不停更改目标，你将会一事无成。

　　五：教育孩子要持之以恒，要有适应孩子的方式方法,常抓不懈。

　　做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人，教孩子做人，先教自己做人，先管好自己，才能管好孩子。这是家教的最重要任务。

　　孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好!祝城关中学越办越好!

　　由于自己才疏学浅，不对之处望大家多提意见 。

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇25**

　　各位家长：

　　您们好!

　　首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们今天召开这个家长会，主要目的是：

　　1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

　　2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。 会议流程：

　　一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。 我是王瑞兵。

　　目前我们小班共有43名幼儿，其中男生24名，女生19名，男女比较均衡

　　二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

　　本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

　　1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

　　2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求;

　　3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水;

　　4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍;

　　5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

　　6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人;

　　7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

　　小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全) ，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

　　三、介绍幼儿在园的表现情况。

　　孩子已在幼儿园渡过了1个多星期的集体生活了，孩子们的进步很大，不再哭闹，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。

　　附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。 幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，春季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

　　四、需要家长配合的事情：

　　1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪;

　　2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人;、

　　3、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系;请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

　　4、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师;

　　5、早上送孩子是，男家长禁止吸烟，以免烫伤幼儿，不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢;有时孩子有点小嗑小碰，希望家长谅解，多多配合，

　　6、关于幼儿园的补助，条件是精准扶贫户，贫困家庭，生病，家中娃娃多，情况不好的，多针对大班

　　7、老师有时忙，叫家长扫个地，还希望家长帮帮忙

　　8、幼儿园收的东西，全用在幼儿身上，老师没贪污，

　　9、安全责任书的签订

　　五、结束语：

　　我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

　　六、自由交流。

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇26**

　　各位家长：

　　午时好!

　　欢迎大家来参加今日的家长会，首先感激你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。学校、班级的良好发展离不开各位家长的支持，你们把自我的子女交给我们，把自我家庭的未来和期望交给我们，这是对我们的信赖和支持。

　　召开这次家长会主题是家校联手，期中把脉，目的就是为了加强教师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情景，以便教师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够进取参与到学生的教育管理中来。

　　总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功!

　　一、首先是班级情景介绍

　　目前班级各项常规工作早上要求学生6：50到班，我几乎每一天7：00前就到教室督促他们读书;每一天午时要求学生2：15前必须进教室;每一天晚上学校6：50上晚读，我一般准时到教室，要求读书，等到上晚自习的教师进入教室上课我才离开。

　　几乎每一天都是如此。下课我一般都会到班级转转，直到上课的教师进入班级我才会离开教室，别的教师上课的时候我也会在窗户外看看学生上课的表现的。我们的任课教师都是很负责的，教师经常找学生进行个别辅导。

　　班级各项常规管理较好，年级考核都在前列，绝大多数或者说所有学生的基本素质都不错，每个月班级进行常规考核，

　　三月份表彰名单：--、--、--。

　　四月份表彰名单：--、--、--。

　　其中像拾金不昧的典型有：--、--、--。

　　学习刻苦勤奋的有：--、--、--。

　　各方面提高较大的有：--、--、--。

　　二、期中考试情景介绍

　　这次期中考试，就总体情景而言，应当是相当不错，与月考相比有了不小提高，这次期中考试班级前10名的同学是：

　　提高较大的同学有：--、--、--。

　　退步较大的同学有：--、--、--。

　　单科状元：

　　语文118数学138外语96

　　物理100化学87生物94

　　政治95历史90地理92

　　三、期中考试中暴露的问题

　　这次期中考试我主要分析一下语数外的情景。就语文而言，虽然和上次的月考相比，提高很明显，虽然提高明显，可是，从这次期中考试中，我也发现我们的同学还存在许多问题。

　　如：考试习惯不好(不认真对待考试)、字迹不端正;该背的不背，最基本的默写都要丢分等等，更甚者对考试一点都不重视。还有一些同学考得并不是很好，关键在于作文和阅读理解部分，作文水平普遍比较低阅读理解本事有欠缺，不爱看书。

　　当然，也有些同学可能回庆幸自我的及格，但这并不保证你下次就能及格。

　　就英语而言，我问了英语教师并和每个同学进行了交流，问题是，不少同学怕背，最基本的英语单词和词组都不愿意去背，默写不能一次性过关，有的同学甚至需要教师给他默写3次以上，这既浪费了教师的宝贵时间，也使得自我疲于奔命不能有机安排好学习。

　　数学上两极分化比较严重，高分的同学多，低分的同学也不少，并且有的分数低得离谱。经过和每个同学谈话，我发现有的同学不会学习数学，对于数学概念仅仅满足于记得而没有做到理解，导致到了考试不会用;上课效率低，不能做到专心听课，数学课容量很大，前后连贯性较强，一旦一个环节处理不好，就有可能跟不上;课后不能认真去复习巩固，导致学习效果不明显，这也是不少教师向我反映的一个共同问题。

　　理化出现的问题主要是同学做的题目少了，没有做好课后的练习巩固，生物、政治、地理、历史主要是一些同学平时没有重视，到了考试才急急忙忙的背。

　　高中阶段的学习确实辛苦，容量比较大，节奏比较快，所以有一些学生出现畏难情绪，为了逃避写作业在家长面前说：今日教师没布置作业，或者说“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，不是看对错而是看有没有认真完成也看看前面的作业是对的多还是错的多前面错误的有没有订正，让他们把成绩搞上去。

　　四、家长必须重视家庭教育

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好青春期的教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的职责，也是家长们的职责。

　　教育专家以往就对孩子的教育问题给父母提了30条提议，我选了其中的一些给大家读一下，相信对大家应当是有启发的。

　　1.任何时候都对孩子满怀期望;

　　2.经常了解孩子喜欢什么，让孩子感到在家里很欢乐;

　　3.经常鼓励孩子，当孩子遇到失败时，不要泼冷水;

　　4.要求孩子做到的，父母首先做到;

　　5.父母不在孩子面前争吵;

　　6.能向孩子承认自我的错误;

　　7.不在别人面前数落孩子;

　　8.当别人指出孩子的缺点时，不护短;

　　9.孩子有话对你说时，不管你多忙也要耐心倾听;

　　10.批评孩子时，允许孩子辩解和反驳;

　　11.不对孩子说“就你笨，什么都不会做”之类的话;

　　12.一般不强制命令孩子，给孩子自我选择和确定的机会;

　　13.对孩子许诺的事，说到做到;

　　14.注意孩子的情绪变化，了解其心理需求;

　　15.经常与教师坚持联系;

　　16.孩子犯错误时，不要与孩子算陈年老账;

　　17.不要纵容孩子的攀比心理;

　　18.不要对孩子不闻不问或放任自流。

　　学生来到学校理解教育，提高和提高，是我们教师的愿望，也是家长们的愿望，在接下来的时间里，我期望家长们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

　　1.多给孩子一点信心

　　做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，可是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎样梦想，我们更应当给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，应对成绩差的孩子家长不应当放弃，应当想办法让孩子把学习搞上去。

　　2.批评孩子要讲方式

　　孩子犯了错误，家长批评孩子时，为什么有些孩子就是不肯认错?其实问题出在大人身上，在批评孩子时如果能注意下头这些问题，孩子通常就容易理解你的批评了。

　　(1)不翻旧帐。

　　只谈眼前，不翻旧账，做错的事已经批评过了就应当“结案”了，不要老是记着孩子以前不好的地方，让孩子觉得他在父母面前永远无法翻身。孩子正处在学习做人的过程中，父母要原谅孩子的过错，动辄就翻老账，这样很伤孩子幼稚的心，孩子是不会理解的。

　　(2)不能只注意孩子的错处。

　　当我们动怒时常常会急于让孩子认错，会直接针对孩子所做的错事切入。然而，孩子其实不是从小到大都只做错事，必定还有许多可取之处.如果我们只针对眼前的错事指责他，而忽略了他的优点，就很容易让孩子觉得大人眼中只看到他不好的行为，似乎大人并不了解他整个人，而只注意他不好的部分，这样他就会怀疑当他表现好时，当他做出努力时，父母到底看见没看见。

　　孩子努力把事情做好以后往往需要我们的赞扬。同样道理，在我们批评孩子时，也应先对孩子做得好的方面给予肯定，然后再指出做的不对的地方，要让孩子明白家长并不是光把眼睛盯着他的错处，做得好的地方同样看得见。

　　(3)增加身体接触。

　　在批评孩子时能够搂着它的肩膀说话，或拉着他的手讲道理给他听。我们都明白忠言逆耳，有些听不得一句重话的孩子会十分排斥所有指责他的话，所以当我们实在需要责备他时，我们应当用眼睛正视孩子，一边说着指责他的话一边身体部分要有接触，这样就能够到达恩威并用的效果。

　　(4)批评过后要表达对孩子感情依旧。

　　批评过后，父母不要—直板着脸说话或不理睬孩子，如果本来打算和孩子一齐出去玩，也不能以孩子今日做错事为理由不带孩子出去。要让孩子明白，做错了事应当受到批评，但父母不会因为他做了错事就不爱他，而期望他更茁壮成长起来。

　　3.教育孩子遵守纪律

　　家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们仅有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。

　　加强纪律观念，做到礼貌守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自我提高，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自我是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

　　针对孩子的情景，及时和教师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，要做到有真正的效果，家长朋友们应多和教师联系，了解孩子的在校情景，以做到及时教育，有个别的学生家长教师两头瞒，自我落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更提高一些，这就需要我们进一步交流。

　　请家长注意培养孩子各方面的本事及良好品德，为了使每个孩子都能够成人，都能够成才，使每一个孩子都在班里健康的发展，我们会尽努力与学生们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，教师带领学生一齐学习、探究质疑问题，让每个学生的智慧火花在每节课上闪亮，期望在座的家长与教师一齐来实现这个完美的梦想。

　　期望家长能做到以下几点：

　　①支持全体教师的工作，我们家长也要多做反思，不要相互抱怨;

　　②创造良好的育人环境尽量抽时间与孩子们在一齐，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自我的不足。并帮忙他们改正缺点;

　　③让孩子多读健康有益的课外书;

　　④正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不梦想，应当与教师、孩子一齐研究问题的所在);

　　⑤关心孩子要有恒心。

　　为了孩子们的健康成长，我们走到一齐来了，为了我们的梦想，我们必须一齐努力，实现这个梦想，我们愿意从一点一滴做起。

　　多谢大家!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇27**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!又到了我们期初家长会，在此首先我代表 咱们班的 三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持!热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

　　1 、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点;

　　2 、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作 ，幼儿在园学习生活上的问题等。

　　3 、需要家长配合的若干事宜。

　　4、每个月份我们的重要活动安排

　　一 、本学期的各项工作安排;

　　我们因年底前已经做过一次上学期的总结会，所以在这里不讲太多，我们主要对 本学期的教育内容 有识字 、拼音、数学 、音乐、美术、科学、社会、健康 等内容。 今天着重给大家讲一下我们的拼音教学、数学教学和识字教学。

　　先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习 余下的11个声母、 复韵母，整体认读音节，。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读， 还有一个是识字和学拼音一举三得的好方法，就是在报纸上找孩子们所学过的字，并把它剪下来，贴在一个专门的笔记本上，最好是把这个字能组的词语剪下来，这样孩子又能识字又能学习很多词语，通过词语他也会认识更多的字。我们再把他们的拼音也标上那就是学习汉字、词语、拼音一举三得的好方法了，这个建议大家要坚持做，那么经过这一个学期孩子的积累，孩子肯定是会有很了不得的进步的。我们教孩子拼音也有一套很系统的教材，如果那位家长像复印可以那我的书去复印，孩子有空的时候拿着读一读，家长拿着提问下孩子，都是很好的，如果孩子们都复印的话我也可以帮助大家去复印，这样孩子有书本就号掌握些。平时大家也可以一起阅读。

　　这学期的数学重点抓幼儿的运算， 100以内的正数、倒数、5、5的数

　　整十整十的数，20以内的进位加法、退位减法等，连加连减、简单的应用题、认识钟表等。 针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买……这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。

　　识字教学：

　　本学期的识字教学是以早期阅读与识字这本书上的字词为主.课堂上孩子认识新字词,虽然很快,但是这时的记忆是以短期记忆为主的,也就是说孩子学的快忘得也快.那么就少不了课后的复习.在班里我们要开设一个关于字词的区角,在这里会展出本月学过的字词.区角活动时孩子可以选择这个区域用上这些词一起讲故事.尽管孩子不是每时每刻都呆在这里认读字词,但是这可以充分利用孩子的无意注意,在他们无意中看到这些字时给他们一个直观的印象.每个月要评出“识字小标兵 ” 看谁记得多，读得准。

　　在学习书本内容的同时，我们要开展一个“识字小老师”的活动。这就需要家长的配合了。每天班里会选出一名识字小老师，小老师可以准备任何汉字或着词语。(需要家长做一张字卡给孩子挂在脖子上，或者别再身上)第二天来园教给别的小朋友这个字或这词。被选为小老师的孩子在本周每天都要佩戴他教过的字卡，可以随时提问小朋友“你还记不记得我是谁呀。。。。。。”这个活动不仅能扩展孩子的字词量而且也锻炼了孩子的胆量。

　　笔画教学：

　　为了给孩子上小学打好基础，我们开展了笔画教学的课程。除了教给孩子认识，书写简单的笔画之外，还要求孩子学会书写简单的汉字。同样书写的习惯姿势在书写过程中也是非常重要的。有些孩子左手写字，在课堂书写中，我们会及时纠正。正确的书写姿势“身坐直，脚并齐。一尺，一拳和一寸”眼睛离作业纸一尺，身体离桌子一拳，笔尖离握笔处一寸。在课堂中我们会时刻提醒孩子正确的姿势写字。在家里也需要家长配合及时纠正孩子不良坐姿。还有一个问题，孩子已经长大，马上要上小学了。为了以后孩子能有一个良好的学习习惯，希望家长能督促孩子按时独立完成作业，不带写，不包办。

　　这半年我们主要做幼小衔接的准备工作，但幼小衔接的准备绝不是只有知识上的准备，我们要培养孩子良好的生活习惯、学习习惯和健康向上的心理。我们要培养自信的、活泼的、勇于大胆展示、表现自我的一群孩子。今年我们制定了一些活动，比如制定“班级文明公约”、喊出我们的班呼、“竞聘小班长、小组长”挣当“识字小老师等”等。下周五的下午我们竞选小班长、小组长、希望有意向的孩子在未来的一周内认真的准备竞聘演讲，班长的主要职责是：1、做小朋友的榜样，认真学习，遵守班级纪律。2、协助老师管理班级纪律，做老师的小助手。 组长的职责是：1、带领本组成员遵守班级纪律，认真学习。2、做老师的小帮手为小朋友收发作业等。竞聘演说内容为：1、自我介绍 2、我的优缺点 我为什么能够胜任这个职位 3、如果我竞聘成功我会怎么做 我们已经告知给孩子，请大家也多多鼓励孩子让孩子都来展现一下自己吧!

　　二 、关于幼小衔接的有关问题。

　　在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

　　为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

　　(一)、让孩子做好上小学的心理 、身体 准备。

　　在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。 我们班的孩子倾听能力不是很好，特别是过了年以后，给孩子的的指令几乎每句话都要重复好几遍，他们才能做到。所以我们会在倾听方面给孩子们做一些训练，比如传话的游戏、听周围声音的游戏等。在家里父母发出的指令也要让孩子们迅速的做出反应不要对孩子一遍遍的重复。

　　2、身体方面的准备：

　　(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

　　(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

　　(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

　　为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

　　(二)、培养孩子的独立意识。

　　幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

　　(三)、培养准小学生的自我服务能力。

　　学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

　　(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。

　　这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

　　阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

　　(五)、培养孩子的注意力。

　　孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。 注意力不光是听觉，孩子的视觉也很重要，我们有个小游戏给大家玩一玩，有空时您也可以和孩子一起玩一玩。

　　(六)、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

　　(七)、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

　　(八)、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。 对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。 其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。 其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

　　入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

　　三 、需要家长配合的若干事宜。

　　1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8： 1 0前到园。如有特殊情况和老师提前说明。

　　2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

　　3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

　　4 、幼小衔接不容放松。 我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

　　6、为孩子准备一个记事本，这个学期，我们打算培养孩子记活动内容的习惯。把每天新教授的活动内容，让孩子用拼音或简单的字的形式记下来。这也是为入小学自己记作业打基础。幼儿园不提倡布置作业，家长晚上可以根据幼儿园一日活动内容，看孩子的学习情况做适当的复习。我也会打个表格贴在家园联系栏，把每天的作业写在上面，家长在接幼儿离园的时候可以去看看，好回家后指导幼儿进行复习，完成作业。 另外每天都要给孩子带上两本田字格本、一本算术本、一本拼音本每晚检查一下孩子的书包，带上文具盒、铅笔两支(削好的)、橡皮、也可以带一个削笔刀。

　　7、兴趣班的有关事宜。 8、 幼儿器械操，每位小朋友准备两个浴花。 10、今年的“六一节”文艺汇演和7月份毕业典礼，具体的配合事宜将再和各位家长进行交流。

　　四月份主要活动：

　　3月 幼小衔接讲座

　　4月 春季运动会 、幼小衔接讲座、幼儿学习内容中期汇报

　　5月 “六一联欢” 母亲节、微笑日

　　六月份 端午节活动、父亲节活动、参观小学

　　七月份 毕业典礼

　　这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢 !

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇28**

　　甲：各位叔叔阿姨，首先，请允许我们代表所有的教师同学感激你们在百忙之中抽时间来参加这次家长会。

　　乙：欢迎你们走进学校了解我们在学校的生活。

　　甲：欢迎你们走进学校和教师一齐关注我们的学习和成长。

　　乙：学校是我们学习、生活、成长的摇篮。

　　甲：我们的成长离不开教师的谆谆教诲。

　　乙：我们的成长同样离不开您无微不至的关怀。

　　甲：在教师辛勤的耕耘下，我们伴随着书香成长。

　　乙：在父母精心的养育下，我们沐浴着爱的阳光长大。

　　合：在你们的共同关注下，今日我们的《沟通理解合作》家长会正式开始。

　　甲：我们的提高离不开班主任及任课教师教师无微不至的关怀，下头首先有请我们教师发言，掌声欢迎。

　　第一环节：班主任发言

　　合：听了我们教师的讲话，我们深深地感到作为一名教师真的是十分不易，不仅仅有很多的作业要批改，还有这么多的琐碎事，这一切都是为了我们啊，让我们在此对教师道一声：多谢，教师!

　　乙、叔叔阿姨们，你们明白吗?同学可是我们班的阅读能手，每一次课堂上的回答都能给我们和教师带来莫名的惊喜，我明白这都是他平时喜欢阅读、喜欢积累的结果，当然这背后也凝聚着爸爸妈妈的一番心血.

　　合：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈谈一谈，她是如何扶着孩子踏上爱好阅读之路的。

　　第二环节：妈妈在孩子阅读方面的经验之谈

　　甲：相信叔叔阿姨们听了妈妈的经验之谈之后必须受益匪浅哦!

　　乙：原先学习习惯是如此的重要，俗话说的好：播种一种好习惯，就能收获一个好人生。甲：良好的学习习惯，有利于激发我们学习的进取性和主动性。那在数学方面我们又要培养哪些好习惯呢?有请我们的教师发言，掌声欢迎。

　　第三环节：数学教师发言

　　乙：原先数学方面还有那么多的细节需要注意啊!真是得好好考究考究才行哦!

　　甲：学习的路上离不开教师，学习的环境也离不开我们班的班长对班级的管理，下头有请--班的班长上台发言，大家欢迎!

　　乙：我们的成长离不开教师的教诲，我们的成长离不开家长的精心培育，下头有请的妈妈上台发言，大家欢迎。

　　甲：千言万语说不尽教师对我们的关怀，万语千言到不尽家长多我们的疼爱，今日的家长会我收获颇多，

　　乙：今日的家长会我明白许多，我们两个人别再说了，还是把我们的教师请上台吧。

　　合：教师，有请。

　　(班主任总结)

　　甲：我们成长的点点滴滴，父母会记得。

　　乙：我们成功的点点滴滴，教师会记得。

　　合：今日是家长会让我们大家心与心相连，让我们大家手与手相牵!期望这次家长座谈会能成为你我沟通的心桥，我们会沿着您期待的目光振翅高翔。今日的家长会到此结束，多谢大家的光临!(齐敬礼)

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇29**

　　此刻高中家长会议正式开始，首先让我们热烈的欢迎各位尊敬的家长们。

　　大家上午好!

　　感激你们能在百忙之中参加此次家长会，你们的到来源自对我们所有高三学子的最深挚的爱，是对我们教学工作的大力支持。

　　“家校携手同商育人大计，师生齐心共谱杏坛华章。”秋去冬来，时节更迭;岁寒霜降，枫叶映红。

　　今日，在书香氤氲的--中学校，在温暖如春的高三楼，在充满感动的教室里，我们迎来了高中阶段最终一次家长会。

　　你们，是含辛茹苦的家长;

　　你们，是无比尊贵的客人;

　　你们，是学校教育的亲密伙伴。

　　感激你们把我们同学送到--中理解学习，感激大家对学校工作的大力支持!今日的家长会主要分为两个部分：

　　首先，请本班班主任致欢迎辞并发表讲话。

　　多谢班主任，从班主任的讲话中，我们能够感受到我们班的团结和奋进，能够展望到学生们的期望和未来!高中家长会学生主持词相信我们的班级，因为我们是一个和谐的团队，相信的我们的教师，因为他们都是最有职责感、最敬业的人。

　　接下来，请学生代表--同学发言!

　　忘不了晨读课的书声琅琅，抑扬顿挫;忘不了课堂上的思维敏捷，进取活跃;忘不了活动课的精彩投篮，活力四射;忘不了自习课的紧张有序，埋头作业。总想起考试失败后教师的谆谆教诲，同学的热心开导;总想起生病后，教师的亲切问候，同学的悉心照料;总想起提高时，教师的眉开眼笑，同学的欢呼雀跃;总想起考试不梦想时，教师的耐心开导，同学的铿锵的誓言。

　　各位尊敬的家长，请支持我们，因为我们都有梦想;各位叔叔阿姨，请相信我们，因为我们都懂得感恩!我们会听教师的话，我们会用辛勤的汗水换来自我无悔的青春。20--年高考，我们必须会再创--班新的辉煌!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇30**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

　　今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的 学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

　　本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

　　为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

　　(一)、家长的准备工作

　　1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

　　2、对幼儿进行心理准备教育。

　　你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事， 在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

　　3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

　　幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

　　(二)、孩子入园三步曲

　　1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

　　2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。

　　2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

　　那家长怎么办?

　　首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

　　第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

　　3、第三天请我们的家长坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

　　(三)、孩子入园后出现的几种情况

　　1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

　　2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。„..其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

　　3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

　　4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

　　由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子 拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服(尤其是裤子)放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

　　5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

　　二、教育教学方面：

　　幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

　　共划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术”。

　　三、保育工作：

　　保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行阳光暴晒。

　　给孩子穿衣服不要穿太紧的衣服，不然孩子午睡时穿脱不方便。

　　幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，家长想了解可以留意。

　　五、家园工作：

　　1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中，并填写服药委托书。

　　2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点到9点半)无特殊情况不要无故缺勤。9点之前不要送，因为班级里没有老师，无法确保孩子的安全。

　　3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

　　4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过门口张贴的通知告诉你们，希望家长每天关注通知并能积极配合。

　　5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

　　6、为了确保孩子的安全，接送孩子要凭接送卡，也不能让大孩子接小孩子，没有带接送卡我们也不会将孩子送到您手里。

　　总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

　　在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

　　另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以在电话里与我们交流。我们的电话在班级门口的教师风采下面有张贴，请需要的家长们记一下。 今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

　　谢谢大家!

**2025年配班老师新学期家长会演讲稿 篇31**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　下午好! 首先我要衷心感谢各位家长，在百忙中抽出时间出席我们新学期的第一次家长会。我觉得家长会的意义不仅在于我们可以更多地交流和沟通，而且还能说明你们对孩子教育的重视，更能给孩子以鼓励。 我们召开本次家长会的目的就是为了加强家校沟通，作为新接任的班主任老师，希望能够尽快融入到这个班级体中，同时也让大家了解我的一些教育教学思路和班级管理机制，以便我能够及时调整工作，提高教育教学质量。同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来，共同促进孩子的健康成长。

　　今天的会议安排是这样的：先由数学杨老师就数学学科学习情况和家长作沟通，然后是英语马老师就英语学科学习情况和家长作沟通，最后由我向大家作本学期教育教学规划。最后剩下的时间，可以和家长进行个别交流。

　　小学阶段，培养良好的学习习惯和务实的学习态度是至关重要的，这比孩子的学习成绩更为重要，只有良好的学习习惯，务实的学习态度，今后学习起来才会事半功倍。我主要分两个方面与大家进行交流：一是语文教学，二是班级管理。 但是不管是语文教学还是班级管理，都是以培养孩子良好的学习习惯和行为习惯为首要任务，所以今天的主题就是——让孩子每天进步一点点。

　　首先我谈谈语文教学。

　　对于孩子们的一个基本的语文水平我不再做评价，因为在开学的时候，我已经表达了我的一个教育心声就是：在我的眼中，每个孩子都是一样的，都是平等的，都是站在同一条起跑线上的，他们不是商品，没有高低优劣之分。如果真的要区分，就是每个孩子都有别人所不及的优势，也就是我们所说的个人潜能。

　　一年级语文的教学重点就是识字。本学期要求会认550 个生字，会写250 个生字。 到现在为止，我的教学进度拉得相当慢，因为需要不断地和孩子相互磨合，力求为本班孩子量身打造一套真正适合他们的语文教学方式。所以经过和孩子们两个星期的了解，本学期我的语文教学规划就两个字：“小”而“满”。

　　“小”则简单易行，扎根务实。“满”则充实。任何事物都必须遵循事物发展的规律，教育更不例外。 教育没有捷径可走，必须一步一个脚印，踏踏实实、认认真真、坚持不懈。

　　所以我想从语文教学的五个习惯入手。

　　(一)预习的习惯。

　　预习是孩子学习的第一个环节。而且孩子的预习一般都是在家里完成，所以家长更需要了解怎样指导孩子们预习。 预习课文的方法是：

　　1 、大声朗读一遍课文，边读边圈出生字词。

　　2 、给生字注上正确的拼音。(家长检查孩子拼音写对没有，同时也是在复习拼音。)

　　3 、借助拼音把生字读准确，连读三遍。(如d-ing 丁，丁丁丁，算一遍)

　　4 、边读生字，边组词。

　　5 、再把生字送回课文，大声朗读一遍课文。

　　6 、第三次大声朗读课文，要求把课文读通顺。(如果读了三遍还不能把课文读通顺，可以再读一遍。)

　　(二)听课的习惯，也就是我们所说的倾听的习惯。

　　课堂指令：

　　小眼睛看黑板、小耳朵专心听、小嘴巴闭闭好(会发言)、小脑袋转起来。

　　家长需要指导孩子注意倾听的方法：

　　1 、当你和孩子说话的时候，要求孩子的眼睛要看着你。

　　2 、当孩子正在做自己的事情时，请他停下手中的事情(或者把他叫到你身边)，让他的眼睛看着你后，再跟他说话。

　　3 、你说话的时候，要求孩子不要打断你的话，等你说完了，他再说。

　　4 、如果他的视线转移或者分神，则提醒他看你的眼睛。

　　5 、说完后，请孩子复述一遍你刚才说的内容，复述正确给予表扬。复述不完全，家长认真给他再说一遍，再请孩子复述。

　　6 、家长以身示范。当孩子和你说话的时候，你的眼睛同样要看着他，专心听他讲话，不要打断他说话，听他说完。

　　7 、久而久之，孩子就会养成善于倾听的习惯，你说的话他就会听。

　　(三)作业的习惯。

　　1 、先做作业再玩。

　　2 、检查并及时改错。

　　3 、认真书写。

　　4 、少用橡皮檫，看准了再写，不要看一笔写一笔。

　　5 、爱惜本子。做作业之前擦桌子，洗手，写完整理书本的翘角。

　　6 、按时交作业。

　　(四)指导写字的方法。

　　1 、观察字的结构及在田字格中的位置。(看整个字，看得准，才能写得像。)

　　2 、临写。(要一气呵成，不能看一笔写一笔。)

　　3 、对照。(写完回头看范字，发现问题找到原因，写下一个字的时候力求避免。)

　　4 、修改后继续写。

　　(四)大声朗读的习惯。

　　这是我今天要讲的重点。有人进行了研究，大声朗读有以下10 个好处。

　　一、有利于开发右脑。因为大声读实质是朗读者在自我欣赏自己的声音，久而久之，有利于学生形象思维能力的自我培养。

　　二、能改变学生的性格。性格内向者往往发出的声音也很小，如果全体学生都能坚持大声读课文及其它文章、书籍，很容易使学生爱讲话，性格也就随之而变。

　　三、有利于学生体会到辩论、争论的价值。这是更好的、高质量地参与未来的事务的一种素质。

　　四、有利于改变差生。大多数的差生的突出表现就是不会大声读课文，大声读不好课文，从大声朗读开始训练，许多差生能在读的过程中，形成一定的思考力。

　　五、大声读，因为脑神经处于极度兴奋状态，这本身就能刺激学生深入理解文章、书籍。

　　六、大声读需要集中精力，大脑处于“排空”状态，有利于记忆材料。

　　七、大声朗读文章是语感形成的必走之路。可以这么说，没有真正的大声读文章，就不会有什么真正的语感。

　　八、大声读文章有利于“诗性美”的再现。每篇文章、书籍都有着“诗”的美，都有着作者美的灵感，而大声读，可以将这种美还原。

　　九、大声读有利于其它学科的学习。比如数学的解题如果有了大声读，效果一定更好，需要广泛深入思考、记忆的学科如果运用了大声读，学习效率一定会很高。

　　十、有利于提高写作能力。大声读他人作品是学习的过程，大声读自己的作品实质是修改完善的过程。

　　所以为孩子选取好书阅读，是一件十分重要的事情。读书运动的倡导者、 中国教育学会副会长 朱永新说，培养孩子读书习惯，重要的是给孩子们一个读书参考目录。

　　学生课外阅读推荐书目

　　1 、三字经

　　2 、千字文

　　3 、百家姓

　　4 、安徒生童话(丹麦·安徒生)5 、格林童话6 、童话大王7 、影响孩子一生的101 个经典童话8、知识童话三百篇

　　9 、漫画三字经故事

　　10 、 365 夜故事11 、阿凡提的故事12 、伊索寓言(古代希腊·伊索)

　　13 、十万个为什么14 、一千零一夜(古代阿拉伯著名民间故事集)15 、骑鹅旅行记(瑞典·拉格格夫)16 、木偶奇遇记(意大利·科洛迪)17 、冒险小虎队18 、《三毛流浪记》( 全集) 张乐平

　　19 、大个子老鼠小个子猫》周锐

　　20 、《乌丢丢的奇遇》金波

　　21 、《随风而来的玛丽阿姨》刘海栖

　　22 、《爱丽斯漫游奇境》卡罗尔(英)

　　二、班级管理

　　(一)狠抓班级行为常规，施行评价机制

　　以鼓励为主，但有时也很严格，目的在于培养良好的行为习惯。我设计的“班级小脚印”星级评比表，现在每个孩子的家校联系本上都贴有这张表，刚开始设计的时候，项目比较多，但并非每一项的评比都开展起来了。因为必须一项一项地抓，不可能一来就能抓好每一项。现在主要是对孩子课堂表现的一个评比，当堂课表现得好，就加一个五角星或送一朵小红花，如果课堂上点名两次都没有改的，则加一个三角形，表示还需要努力，然后教育跟进。现在的评比是只要集齐了5 颗星或是小红花就换一张贴画，然后贴在后面墙上自己的名字下方，集齐了5 张贴画就换一个小奖品。

　　(二)树立班级集体荣誉感

　　增强班级凝聚力是关键。从这两周的观察来看，孩子之间的小磨擦不断。在遇到矛盾的时候都想占上风，都想不吃亏，所以由语言上的攻击转变为肢体上的磨擦也随之而来。在对这些孩子进行个别教育的同时，在班级中增强班级凝聚力，树班风、树正气就尤为重要。孩子之间发生矛盾是在所难免的，关键在于当这次矛盾发生的时候，怎样用“和平”的手段去化解小矛盾，从而遏制更大的矛盾产生。

　　树立班级就是我的家，班级的事就是我的事，一. 三一家亲。

　　(三)积极参加体育锻炼。

　　是孩子身心健康发展的重要途径。锻炼孩子的平衡能力和协调性，从粗大动作向精细动作过度。家长每天督促孩子跳绳，争取每天都比前一天多跳一个。

　　(四)培养小干部，人人都是班级小主人

　　在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我管大放小，管主放次，授权负责，分层管理。我会延续上学期的小干部管理机制，并在次基础上设置更多的班级管理岗位提供给更多的孩子，注意引导学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

　　家长引导孩子为班级服务是一件非常光荣的事，在家里也有意识地训练孩子的自理能力，树立自己的事情自己做的思想。做好自己的事，帮助家人做一些力所能及的家务事。刚开始的时候，肯定孩子动作会很慢，而且做不好，我们可以协助他去做，但是不能包办代替，不然孩子永远都没有机会去做，他的自理能力就会停滞不前。

　　三、家长坚持每天做好七件事

　　1 、每天激励孩子按时到校，出门诵读礼仪令：背书包、戴领巾、挥挥手、说再见。

　　2 、每天亲子交流10 分钟，倾听孩子播报当天的学习生活，表扬孩子先做作业后玩耍，激发孩子表达的兴趣。

　　3 、每天督促孩子跳绳10 分钟，保证每一天都要比前一天多跳一个，体会成功的喜悦。

　　4 、作业辅导。签字很重要，确认完成后签在家校联系本上。

　　5 、每天亲子阅读10 分钟，与孩子比赛讲故事。

　　6 、每天睡前养育孩子睡前礼仪：理书包、放好衣服、鞋子和红领巾、道晚安。

　　7 、每周阅读家校联系本，与孩子分享本周的进步，和孩子一起感恩5 个人或物。

　　四、关于家委会。

　　在原来的基础上不断完善，稳定老成员，欢迎新成员的加入。

　　(一)支持学校、班级教育教学工作。 (二)积极参与班级管理，为班级发展出谋划策，群策群力。

　　(三)积极带领广大家长参加班级组织的各种活动，增强班级凝聚力。

　　(四)做好学校、班级宣传工作，扩大学校、班级影响和知名度。

　　(五)家长委员会委员由家长自愿报名。

　　在这里，特别感谢文雨葶的妈妈，很热心班级事务，并且很细心，想得很周到，孩子拿回家的英语光盘上贴的标签就是她做的，我觉得我们大家应该把掌声送给她。

　　最后我想以一首打油诗和各位家长共勉。

　　一步登天做不到，

　　但一步一个脚印能做到。

　　一鸣惊人不好做，

　　但坚持做好一件事，可以做。

　　一下子成为天才不可能，

　　但每天进步一点点有可能。

　　我希望在未来的五年半的时间里，

　　能和大家一起，

　　为孩子的小学阶段打下一个良好的基础。

　　因为这不是做给别人看，

　　而是要尽到我们教育者的职责。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找