# 幼儿春季期末家长会教师演说稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-01

*幼儿春季期末家长会教师演说稿（通用33篇）幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇1　　尊敬的各位家长：　　你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了. 在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各*

幼儿春季期末家长会教师演说稿（通用33篇）

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇1**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了. 在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

　　这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

　　在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

　　二、本学期的各项学习计划

　　本学期的教学内容包括以下几项：成语接龙、弟子规、幼儿用书、拼音、生字、洪恩英语、手脑速算和儿歌，另外还有水彩画、手工制作特色课。

　　①先给大家说下这个拼音，这学期我们学习简单的拼读识字，重点练习音节的拼读和书写，要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月我们根据计划完成。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

　　②生字，我们每周学习6——8个生字，做到会读会写，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿。

　　③弟子规，以三字一句、两句一韵的形式编写，讲解了孝敬父母、关爱兄弟、尊敬长辈、修身养性、为人处世、读书求学的礼仪和规范，我们每周学习12句。

　　④成语接龙，能够在短时间内记忆大量成语词汇，能够增强孩子的表达和书写能力，还能启迪心智。我们每周学习12个成语。

　　⑤洪恩英语，是我园特色课，我们推崇“兴趣是最好的老师”，尤其是幼儿园的孩子，对新鲜事物和声音都有特色的好奇感，这个洪恩英语采用兴趣教学法，在教学环境上精心设计，采用好奇的故事、好玩的游戏、动感的童谣和优美的儿歌等形式吸引孩子，让孩子们都爱学英语。第二册书有8个单元，我班是两周一个单元。

　　⑥手脑速算，是我园本学期新加的课程，它在启发儿童智力方面，有着良好效果。全脑手心算有效地开发了学生的大脑，激发了学生的潜能。手脑速算----减少笔算列算式复杂的运算过程，省时省力，提高学生计算速度。有很多家长说太懂这个手脑速算是怎么表示的，下面是就解释下左手代表个位数，右手代表十位数，拇指代表的是五，我们有一套速算加减口诀，我在孩子的书上写下了，“加法：加1伸姆减4，加2伸姆减3，加3伸姆减4，加4伸姆减1.减法：减1屈姆加4，减2屈姆加3，减3屈姆加2，减4屈姆加1。”熟悉了这套口诀，孩子能快速的算题。例如：3+4=? 4+2=? 7—3=? 5—1=?经过了一个月的学习，我班的小朋友对这个手脑速算也产生了很高的兴趣，而且都能用手快速算题。比如，我们现在学习的是两位数的直加和直减，大部分的孩子都能快速算出。这也是我们园选择这本教材的原因。家长可以在家放DVD看我们书上带的那个光盘，家里有电脑的家长也可以在网上搜一下“手脑速算”的视频。如果是哪个家长还有疑问的话，送孩子或放学的时候，随时都可以问我，或者是给我打电话可以，我们发的那个家园联系笔记本上有我的电话，。 三、关于幼小衔接的有关问题。 大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。 一、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。 二、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。 三、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。 四、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。 五、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。 六、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。 七、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。 对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。 一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。 其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。 其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。 四、我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。 1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

　　2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

　　3、培养孩子的任务意识。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

　　4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

　　5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生

　　幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

　　1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，组织参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

　　2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

　　3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

　　四、需要家长配合的若干事宜。

　　1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信或者打电话。

　　2、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿。

　　3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

　　4、家园手册，这个学期我们用家园手册笔记本来作为我们家园联系的一个平台，每隔一段时间，我们对孩子这段时间的表现做个总结评估，发给孩子带回家，家长看了以后，再写下你们的意见和建议，次日返回幼儿园。

　　5、幼小衔接

　　我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

　　感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇2**

　　各位家长：

　　大家上午好!感谢你们从百忙中抽出身来出席今天的家长会。在此，我代表学校、代表黄校长、代表高一年级全体师生向各位家长的光临表示热烈的欢迎和中心的感谢。

　　学校召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭与学校之间的联系，双方携手，做好教育，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　按照学校的统一安排，本次家长会，我重点讲三方面的内容：一是介绍学校基本的办学情况，二是汇报本学期年级的主要工作，三是给家长提几点教育建议。

　　一、学校的基本办学情况

　　我校创办于1938年，是山东省重点中学、山东省规范化学校、教育部重点课题实验学校、全国百家特色学校，现有118个教学班，94个高中教学班，24个初中教学班，在校学生6800人，教职工537名，一年来，在各级领导的关怀指导下，在您的关心支持下，学校遵循“学生提高、教师发展、家长满意、社会认可度高”的学年发展目标，学校进入了一个全新的时期，步入了健康发展的快车道。

　　学校创新年级管理体制，高中每个年级和初中部，分别由一位副校长或主任负总责，分别管理一个年级，对教学、管理等负总责，重点抓好教学研究，协调各级部关系。高中各年级设3个级部，初中每年级一个级部，各设级部主任一名，重点抓管理。

　　学校建立健全促进教师成长的长效机制，提升教师素质，关注教师发展，改善教师待遇，关心教师健康，让教师快乐地工作，幸福地生活。从领导到老师转变学生管理理念，领导为师生服务，教师为学生服务，后勤为教学服务，坚持全程管理，全员育人，关心爱护每一名学生，正在形成一支品德高尚、乐于奉献、勤于育人的教师队伍，全面提升了学校的核心竞争力。

　　学校以教育教学改革为抓手，狠抓常规教学的落实，重点抓了学案的编制使用研究和高效课堂的推进。学校邀请学者专家来校举行了高效课堂创建培训会，使广大教师明确了新课程改革的方向、方法和措施;组织教师多次到先进学校学习，体验高效课堂氛围。大力推广“学-议-导-练”高效课堂模式，层层推进，充分展示课堂活力，全面提高教学效益。在今年的市教科院课堂教学调研和县教研室教学工作视导中，各位领导对我校的课堂改革都给予充分肯定，一致评价我校的课堂极具高效性，学生提高快。在20\_年的昌乐县优质课评选中，我校有20人获得一等奖，20人获得二等奖，6人获得三等奖，获奖等次人数名列全县第一。在刚刚结束的高三期末检测中，我校成绩优异，无论优秀人数还是上线率，都有成倍增长。各类竞赛，成绩斐然，全国电脑制作大赛，学生孙绍阳的电脑制作作品《校讯通·关爱篇》、李茜钰的电脑制作作品《校讯通·平安篇》获得一等奖，徐丽红老师荣获国家级优秀辅导奖。在山东省第六届体育教师教学技能大赛中，教师张守国、秦进进分别夺得一等奖、二等奖;张守国代表山东省参加全国教师教学技能大赛，名列全国第三名，荣获一等奖。学校先后荣获全国科研兴校示范基地、山东省规范化学校等80多种全国省市荣誉称号。甘肃金昌教育考察团、陕西丹凤教育考察团等20多个教育考察团来校学习交流。

　　下段，我们将牢固树立以教学为中心的思想，把教育教学质量作为生命线，切实加强教学管理，继续抓好学案的编制使用研究和高效课堂的推进，提高教学效益;加强团队建设，打造优秀的领导团队和教师团队，全面提升学校核心竞争力;加强优秀生和特长生培养，全面提高育人水平;坚持育人为本，德育为先，进一步加强和改进德育工作，全面提高学生素质。

　　各位家长，学校的重点工作，重要举措，还需要你们多提出宝贵意见;有些做得不够的地方，希望你们及时提出意见、建议，我们将努力改进，以求更大的提高。

　　二、本学期年级主要工作

　　第一重视思想教育，落实育人为本。在对学生的思想教育方面，从开学第一课----军训开始，我们就利用晚上的时间播放《国庆60周年大阅兵》和焦波拍摄的《俺爹俺娘》教育视频，以及邹越的《让生命充满爱》激情演讲，对学生进行爱祖国、爱父母、爱老师、爱自己教育，在每次的班会中班主任对学生进行思想教育也是班会必需内容，在年级召开的级会中，我也结合大量的事例对学生进行了责任感和爱心方面的教育，年级还借助军训、国庆、元旦三次放假时机，通过三封信同家长一起做孩子的思想教育工作，在教师按照全员育人导师制安排与学生谈话时，思想交流也是很重要的内容，在班主任组织的学情会商制度中也非常关注学生思想方面的问题探讨，发现问题及时对症下药予以引导解决。

　　第二、严抓常规管理，培养两个习惯。

　　好习惯是一个人储存在神经系统的资本，养成一种好的习惯，一辈子都用不完它的利息，养成一种坏的习惯，一辈子都还不清它的债务。开学初学校组织了为期七天的军训。虽然军训是苦的、累的，孩子们晒黑了、变瘦了，但军训培养了孩子们吃苦耐劳、永不服输的精神;磨炼了他们的意志力;增强了他们的团队精神。使他们真正成为有组织有纪律，有严谨的生活作风和学习作风，有较强的时间观念的高中生。在培养学生的良好生活习惯方面，我们年级开展了以巩固军训成果为目的的一系列常规达标落实活动：通过落实一小时课间体育活动，强化“快静齐”三个环节，使上操效果有了很大的提升，集合迅速，队列整齐，呼号响亮，高一年级学生跑操队伍成为学校一道亮丽的风景线;通过落实宿舍卫生天天查活动，使内务整理上了一个新台阶，叠放整齐的被褥和布置有序的宿舍成为孩子生活自理能力最好的证明;通过严抓两睡纪律，落实班主任入住学生宿舍，午休晚睡全过程检查和学生违纪日公布制度，让按时入睡，安静休息成为一种生活习惯。明年我们将进行方山坚韧之旅和乔山六十公里远足，进一步磨炼学生的意志。在培养学生良好的学习习惯方面，年级以强化安静有序、自主高效的自习纪律为核心，通过成长记录本督促学生养成天天有计划，日日有收获的学习习惯;通过学法总结簿督促学生养成一周一总结，一周一反思的学习习惯;通过典型错题集督促学生养成有错必纠，知错能改的学习习惯。

　　年级要求每个班级依据《昌乐一中学生德育学分认定办法》在班内征求意见的基础上，做到了每个班级都有班规，有班训，针对常规管理中的上操、两睡、卫生、自习纪律、考勤、仪容仪表、校园纪律都制定了详细的标准，在班级量化中严格按照标准落实，每周一公布，保证公开、公平、公正，打造了良好的班风、学风。

　　期中考试后，为了提高学生全员参与管理班级的积极性，激发学生的班集体主人翁责任感和集体荣誉感，年级要求实行值日班长轮流制和值周班长轮流制，值日班长每天办好四件事，写好黑板上的格言，填好班级日志，处理好一天的日常事务，写好值日班长感悟，值周班长每周负责总结一周的班级常规管理情况。让每一个学生都有机会当一天家，全员参与班级日常管理;让每一个学生都有机会体验班主任和班干部的艰辛劳动，提高了自我管理能力。从落实情况来看，对于班级管理和改善师生关系都收到了非常好的效果。请各位家长放心，我们一中人愿付出自己全部的努力，严抓常规管理，让每一个孩子都能健康成长、学有所成。

　　转眼间，您的孩子已经在一中度过了四个多月的时光。在一中，他们结识了知心的伙伴，播洒着奋斗的汗水，感受着成长的喜悦。这里已成为孩子们学习的乐园、成长的家园，也必将成为孩子们终生难忘的地方。

　　三、就学生的教育给家长提几条建议。

　　教育家魏书生指出：“孩子是家长的希望，教育是人类的希望。”“一个孩子成了好人，社会受益，人民受益，集体受益，邻里受益，但活得最充实、受益最大的，还是他的父母和他自己。”

　　各位家长，为了使你的子女将来更有作为，为了使家庭学校更好地携起手来，教育好我们的下一代，下边给各位家长提几点教育建议：

　　1、思想重视，搞好家教。

　　家长是孩子的第一任教师，也是终身的教师。现在的学生，特别是中学生思想活跃、可塑性强，正是其品德、习惯形成的重要时期。学生能否健康成长，除学校教育外，很大程度上取决于是否有良好的家庭教育。苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“最完善的教育是学校教育与家庭教育的结合。”希望每一个家长都要重视家庭教育，培养好每一个孩子。

　　2、密切配合，适时激励。

　　进入中学，孩子已步入青年时期，已有一定的思想内涵。作为父母对孩子的关心只停留在吃得好不好，睡得香不香已远远不够了。但是孩子待在家中的时间很少，再加上家长工作忙，因而与孩子的接触时间就更少，根本谈不上与孩子深谈。为了更多地了解孩子，把握好孩子的思想动态，善于发现孩子的优点，多进行赏识教育，多鼓励孩子，要利用工作的空隙时间或节假日，主动联系老师了解孩子的情况，听取老师的意见，对孩子进行有的放矢的教育。

　　首先是思想教育。培养树立正确的世界观、人生观和价值观教育，使他们真正成为品学兼优，吃苦耐劳，成长为未来社会的有用之材，应是百年大计，千秋大计。作为孩子的家长，更应重视这方面的教育。

　　其次是心理健康的教育。当前，学生心理素质普遍较差，第一个表现是依赖性强，承受挫折的能力差。第二个表现是“富贵病”，吃不了苦。第三个表现是虚荣心，盲目攀比。人家穿什么，我就穿什么;人家吃什么，我也要吃什么。这一些都需要我们加强引导。

　　再次是培养孩子对学习有一个认真负责的态度。教育孩子在学习的每一个环节上都要十分认真，让孩子懂得只有认真才能真正做好一件事。凡在家庭中家长所能看得见的子女的一切学习活动，都应严格地督促孩子做到“认真”二字。要让孩子懂得学习不只是个人的事，学习要对国家负责，对家庭负责，对自己负责。

　　同时要注意教育方法，要把握孩子思想活动的脉搏，适时帮助孩子解决面临的困惑。说就说到点子上，说到心里，避免因无谓的说教，引起孩子的反感。要克服简单粗暴的做法，架起信任、理想、关心的桥梁，动之以情，晓之以理。

　　4、家庭和睦、榜样示范。

　　有的家长，对子女管教严，但自己要求不严。还有些家长不注意自己形象，比如业余时间泡酒场、打麻将等，容易使孩子接受消极的影响。

　　“喊破嗓子，不如做出样子。”一个有强烈的事业心，工作极端负责，品德高尚的家长，对子女肯定起着无形的榜样作用。特别提醒各位家长，配合学校要求，做好两方面的工作：一是不要让孩子带手机入校。二是不要给孩子太多的零花钱，培养孩子勤俭节约的好习惯。

　　5、寒假需要落实的几件具体事：

　　今年的寒假是从1月16日到2月7日，共计22天，为了学生能愉快的过一个充实的寒假，在此希望家长能帮助你的孩子做到以下几点：

　　1、制定计划。明天，各位家长要和孩子一起制定假期计划，时间方面，早晨七点起床，中午要午休，晚上10点之前必须睡觉，保证孩子们的生活规律;内容上建议包括三点：

　　首先是学习，用心完成好老师的作业，搞好社会实践;其次是干家务，洗衣服，每天至少干一次家务活;(3)、积极锻炼身体。每天的计划一旦制定，就要做到日日清，家长要督促好计划的落实，并确认签字。

　　2、带孩子看望老人，让孩子表达自己的爱。春节期间正是让孩子表达对老人的爱的最好时候，让孩子感到我们是带着一颗真诚的心去看望老人的，让他们看到我们对待生命、对待老人的态度，血脉相传，尊敬老人的良好传统会世代相传。

　　3、挑选好书，共同阅读。

　　一个人的阅读史就是他的精神成长史，读书是对心灵的滋养。我建议家长朋友们最好还是亲子共阅读，与孩子们一起阅读。每一本书的作者都是时代的巨人，当我们孩子读书的时候，就是与一个大师交流，就是同一个高尚的心灵进行精神的碰撞。家长与孩子共同读书，并鼓励孩子读后写出读后感悟。

　　4、与孩子共同观看全优典网络自习室。为了让孩子们在假期中也能充分享受到学校的优质教育资源，观看学校老师的讲课，收到好的学习效果。我校通过网络自习室让一部分水平高的教师通过网络给学生上课，让学生在假期中查漏补缺，促强补弱，得以提高。假期中安排了十八节课供学生听课学习，其中有本次期末考试试卷的讲评，假期作业的讲授，希望家长和孩子共同观看，有关网络自习室的使用和报名，班主任还要做安排。

　　另外提醒各位家长春节期间教育孩子注意交通和燃放烟花爆竹安全。

　　各位家长，孩子是祖国的未来，是父母的希望。孩子是你们的，也是我们的，要培养孩子成才，学校和家庭都负有重大责任。学校的一切工作是为了学生，从这个角度讲，学校是我们的，也是你们的，希望大家关心支持学校，及时提出你们的意见建议甚至是批评，共同改进我们的工作。让我们携起手来，共同努力，把我们的孩子培养成为德智体全面发展的高素质人才。

　　各位家长，为总结一年的工作，学校印发了十件大事，请你们多提宝贵意见，同时，也多宣传学校。为满足广大学生接受优质教育的需要，20\_年我校继续面向全省招收高一初一新生，欢迎广大家长介绍优秀初中、小学毕业生报考我校，我校将组织自主招生考试，择优录取。

　　届时，各位家长可和班主任老师联系，也可直接向学校招生办咨询。

　　最后请允许我代表学校、代表黄校长、代表高一年级全体老师，祝各位家长新年愉快，阖家幸福，万事如意!谢谢!

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇3**

　　各位家长：

　　上午好！很高兴在这里与大家再次汇聚一堂，交流孩子们的情况和我个人的教育感受。

　　还记得去年的家长会，家长们给了我不少宝贵的意见。比如有些家长提出“上课的进度是不是要慢一些？”“上课语速是不是要慢一点？”“能不能站在后面讲课，多关注坐在后排的孩子？”等等，我觉得提得真是好，真是要谢谢这些家长，谢谢他们的提醒和建议，谢谢大家的支持！上一次的家长会，我觉得我是紧张而焦虑的，因为我既不够了解我的学生，又未完全适应这个新的环境，工作也做得不够到位，感觉很难和家长交代。不过，后来我发现咱们的家长比我想象的还要宽容，既没有对我的工作横加指责，还那么谦虚地为我提供宝贵意见！真是感动！令我感动的还有我班的孩子们，他们也是那么的宽容而可爱，是他们给了我信心，陪我渡过了那些艰难的时刻！也谢谢我的搭班老师--杨老师的支持，他的到来给我班带来了新的气象。

　　今天，站在这里，我想和大家讨论两个问题，这两件事情也是家长们比较关注的。一是，我们该如何看待孩子的分数？二是，我们该如何对待我们的孩子？

　　首先聊第一个问题，我们该如何看待孩子的分数？之所以觉得这个问题值得在这里交流，一是家长们都很关注；二是我 近来发现学生们对“分数”很敏感，期中考试试卷对有些孩子来说，相当于一颗定时炸弹。我想，出现这种情况是令人担忧的，很显然，它和家长们的过度重视分不开。由此，我想问问亲爱的家长们：您是如何对待孩子的考试成绩的呢？孩子考得好，家长们可能有一个共同的答案：奖励和表扬。但要是孩子考得不好，那答案可就千差万别了，根据学生给我提供的答案以及家长们的电话，我知道这里的问题的确值得讨论。期中考试后，我接到询问成绩的电话比较多，期中有两个电话让我特别难忘。一个电话是一位家长在向我询问了孩子成绩之后准备挂电话。我听出来他对孩子的成绩是不满意的，就问了一句：“你平时对孩子的关注是不是不够多啊？”结果这位家长就很气愤地在电话那头冲我说：“怎么不多啊？每次考试不及格我都要打的要骂的！”我很惊讶，我的问题是：他是否关注孩子。我真希望是我听错了。不然的话，会得出这样的结论--打骂等于关注，关注就是在孩子考试不好的时候打骂他--这样的结论是我不接受不赞同的。第二个电话也是一位考试成绩不好的学生家长打来的。他先问我孩子成绩怎么样？得到结果后，也是很气愤地说，气死我了！我说了一些孩子主观客观方面的原因，可孩子的家长最后只说了一句话：烦死我了！我这次，真的感到尴尬，不是因为我教不好这个学生，而是我感觉到我和这位家长根本说不到一块去。

　　其实，作为一个十岁孩子的妈妈，我的孩子也年年在经历各种考试，他有考得好的时候，也有考砸的时候，但不管怎么，我都没有因为他的分数打电话问过他的老师，孩子自己会给我看试卷。这期的期中考试，我儿子语文也没有考好。几天前的一个下午，我儿子考完期中试回来，神情沮丧地对我说：妈妈，我语文考砸了……原来儿子没有写作文，他说他对那个作文题目“第一次--”完全没有感觉，所以空在那里。那怎么办？作为上个学期的校级学习积极分子，这期他肯定拿不到了，我知道儿子一定很难过。于是轻松地对儿子说：这不就是一次考试嘛！胜败乃兵家常事，不值得难过哦！不过，你对生活中发生的事情是少了一点观察，是不是啊？儿子好像下了决心似地说：看来我一定要记好日记了！

　　我经历过的这些事，其实也正发生在不少没有考好的孩子和孩子家长身上。 作为家长--当然作为老师的我也一样--说不在意孩子的学习成绩是不可能的！然而，我们是不是应该像念紧箍咒一样，天天挂在嘴边上，对孩子说成绩好将来会怎么怎么样，成绩不好将来会怎么怎么样呢？我觉得那是不好的。对孩子的学习兴趣是有百害无一利的。我身边有不少朋友的小孩，小时候挺喜欢上学的，成绩也好，但读着读着就厌学了，大多数孩子都是因为老师和家长太过于重视分数的高低，孩子简直不能在考试上有任何的失误和闪失，搞得学习期间精神紧张，因为负担压力过大，对学习产生了厌倦心理。

　　考试没有考好，无非两个原因：一个是前面我说的“考砸了”，考场发挥不好；一个是没有养成良好的学习习惯。后一种情况会更多一些，但无论是哪种原因，都不应该成为家长责怪打骂孩子的理由啊！考试考砸了，那就是一次考试失误嘛，何况那绝不会是有意为之，哪个孩子愿意故意考不好呢？孩子要是连意外的过失都不能有，那他们是不是生活得太累了呢？至于学习习惯，那更不是考试那天才养成的。考试之前的每一天才更重要吧？如果孩子因为家长的责怪而厌倦了考试，甚至厌倦了学习，那才更得不偿失呢！这还不算最严重的，有些家长甚至因为考试后的责罚，与孩子关系紧张，使得孩子对家长充满了敌意和戒备。对于考试，我们是不是该和传统的一些错误做法说“再见”了？

　　我的建议是；找原因，找方法，抓落实，多鼓励。想办法，能尽可能的帮到他们最好，暂时帮不到，别给孩子加压。千万不要重复重复地去质问孩子为什么考不好，这样只能巩固孩子失败的经历。对于基础差的孩子，要多关注孩子的每一个进步。这次只考了5分，下次考了10分，就值得表扬啊，每一个大的进步不都是由小进步累计起来的吗？如果以一句“又不及格”去打击孩子，那么下一次，孩子怎么可能有信心有力气去努力呢？其实，对于那些学习习惯还未养成，学习比较困难的“学困生”，他们需要更多的鼓励。家长们只要肯放弃一些不切实际的想法，（如制定孩子达不到的目标）多一点耐心，就会发现：孩子的进步会越来越明显。 家长们只要以一颗平常心去看待孩子们的分数，对学习习惯多加重视，就能更好地帮助我们的孩子在学习上保持浓厚的兴趣，更热爱学习！

　　再来说说第二个问题：如何对待我们的孩子？

　　大家都爱自己的孩子，可为什么有些孩子成长得很茁壮，看起来越来越可爱，有些孩子却正好相反，让家长头痛呢？我想，这应该和我们平时对待孩子的态度和方法有关。

　　和同学们在一起的两百多天里，我每天都能感受到孩子们的变化，他们慢慢在长高，也慢慢地懂事了，虽然每个同学的进步程度不一样，但我能感觉到，他们中的每一个人都在努力的做一个让老师喜欢的孩子。而且我发现，哪怕一句小小的表扬，也能在一段时间里激励一个孩子表现更优秀。孩子们是那么的希望得到老师的肯定！那么，来自他们亲人的肯定呢？一定更有力量！于是我想问问各位家长了“您是否经常肯定自己的孩子？让他相信自己的能力，并努力改变自己的不足之处呢？”在此，我想以我自己的体会来提醒大家：爱孩子，别忘赏识孩子。赏识，才能让孩子更好，更强，更健康！

　　那么怎样去赏识孩子呢？怎样做才算赏识孩子呢？这是接下来我要和大家交流的第二个问题。

　　赏识孩子，先要了解孩子，多给孩子交流的机会。大多数家长都会关心孩子考得好不好，吃的饱不饱，穿暖了没有？可真正了解孩子的家长，也许并不多。也许有家长会说，我一天到晚挣钱养家，他应该体谅我就对了，还要我去问他喜欢玩什么，喜欢看什么书，喜欢交什么样的朋友，那是不是要求太多了点？可是，这真的对孩子来说很重要噢，不管你是一个什么样的职业，你可以不可以把你的工作状态告诉孩子，你能不能在共同的劳动中让孩子理解一些生活的道理呢？我发现大多数的孩子不知道自己父母的工作是什么，家长们也不了解孩子的生活状况和成长经历。可是，离开了了解，难道不会很容易产生误解吗？

　　所以我想说，爱孩子，就要多和孩子交流，让他们感受到父母就在身边，时刻关注他们。交流，是赏识孩子的前提。没有交流的父爱和母爱都是有缺憾的。

　　赏识孩子，就要善于发现和放大孩子的闪光点。 “赏识”的“赏”，是“欣赏”的“赏”，这就要求家长们用欣赏的眼光去看待孩子。也许有更多的家长会有这样的疑问 “我要是老表扬他，他尾巴都翘到天上去了，更加不得了了！”“我那孩子，看着都让人生气，怎么赏识？”诚然，我们作为长辈，比孩子有更多的生活经验，但是如果以成人的眼光去看待孩子的错事，那每一个孩子都会显得很笨。于是批评就来了“你怎么可以这样？傻不傻？”“你怎么老是怎么怎么”……否定的话也多了“不要这样”“这是不对的”“那样会浪费时间”等等，批评的话听多了，孩子就会有挫败感，有些孩子会觉得自己是不是真的很没用。不自信的孩子，又怎么能健康成长呢？所以说，家长们，你们的鼓励，对孩子的成长来说，是至关重要的，是任何一种高级营养品都比不上的。

　　赏识孩子，不拒绝批评和惩罚。一味的表扬，孩子错了也不指出，那不是赏识，那是溺爱。真正的赏识是帮助孩子建立自信，帮助他做到最好。那么在孩子做不好也不肯努力的时候，批评就是必要的，要是老在一个地方犯错，那惩罚也是必要的。但是家长们，请注意了，批评孩子，请注意场合（不当众批评），注意方式方法（选择孩子容易接受的方式），否则适得其反。惩罚孩子也要讲究方法，第一次犯错一定不可惩罚，惩罚是为了规避第二次犯错，最好先和孩子约定好惩罚的方式。和孩子一起立规矩，因为孩子只有自己也参与了，他才会更加积极地规避犯错的机会，如果不小心心再犯，也会乐于接受惩罚，起到好的效果。

　　赏识孩子，就不要去比较 。尤其不能拿别人孩子长处来比自己孩子的短处。和同学们的交流中，我发现：学习成绩好和生活自理能力不错的孩子得到的表扬不够多，因为爸爸妈妈永远在比较。不少孩子明明觉得自己挺不错的，可是在爸爸妈妈的眼里，老是比不上谁谁谁。学习习惯不好的或生活习惯不好的孩子得到批评和呵责更多，因为爸爸妈妈几乎经常把“别人家”的孩子挂在嘴巴边上。比较，是一把利刃，它能把孩子的自信心无情的割掉，更使得孩子失去了尝试挑战的决心。而作为家长，更加不要用一把尺子来测量孩子的智力和懂事程度。

　　培养孩子是我们共同的目标，孩子的身心健康是我们共同的心愿，愿所有的孩子学得快乐！最后，也祝愿所有的家长教育成功！家庭幸福！谢谢大家。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇4**

　　各位家长：

　　大家早上好!

　　首先，对诸位的到来表示诚挚的欢迎，对诸位一贯的理解和支持表示感谢，对诸位的孩子之进步与成长表示祝贺!希望我们之间的携手合作愈加愉快!

　　下面，就请我和大家一起分析一这次考试

　　一 本次期中考试成绩分析：

　　本次考试是\*\*年级文理分科或的第一次正式考试，文理各科均为本校出题，文科考察语数外政史地六科文科科目和物理生物两科理科科目，满分理科学生考察语数外物化生六科理科科目和政治历史两科理科科目。除语文外语之外，其余学科均有文理之别。

　　从考试成绩看，各分数段分布正常，600以上高分段和500-550分段还有很大潜力。此次成绩没有协作体比较，也没有与高一学年做具体对比，以下所讲，均就本次考试而论。 首先，我按文理分科的顺序表彰本次考试成绩突出的同学：

　　1 文科8科总分位居年级前列的同学有：

　　„„

　　2 文科6科总分位居年级前列的同学有：

　　„„

　　文科6科总分突出的同学还有：

　　„„

　　3 文科单科居于年级前列的同学有：

　　„„

　　4 理科8科总分居于年级前列的同学有：

　　„„

　　5 理科6科总分居于年级前列的有：

　　„„

　　理科6科总分成绩突出的还有：

　　„„

　　6 理科单科居于年级前列的同学有：

　　„„

　　听到自己孩子名字孩子的家长，心中必定欢欣鼓舞，因为孩子的成就是家长的欣慰与自豪，但我不希望它变成荣耀。

　　因为追求进步是每个孩子的愿望，是成长的需要，如同一棵树苗必定要向上向着阳光生长。

　　如果孩子的成与败变成了家长的荣耀与耻辱，则孩子必定会背上“为父母而学”的沉重包袱，他的学业必然成为缺乏动力的负担。

　　对于成绩平平的孩子，对于成绩波动滑坡的孩子，对于成绩经常处于后面位置的孩子，我们要以自信心鼓励孩子，以宽容心给孩子一个空间，以平常心示范给孩子——人生各有位置，人各有短长，我们要做的是尽自己全力做好该做的事情，而不是都要像谁谁谁一样。

　　本学期以来，我们有很多活动，比如学生社团的刊物出版，比如文艺演出，比如下乡社会实践，比如运动会、篮球联赛等体育竞技，在这些活动中，我们很多学生表现出了令人惊讶叹服的某种特长或品质，每一次都会让其他同学和我们这些老师产生由衷的佩服和羡慕甚至是嫉妒。而考试，和他们一样，是学生素质的一个重要方面，它只是对于升学不可替代，而升学只是人生的一步，是一时之事，只有身心健康成长才是一辈子的大事。

　　作为老师，我们从不忽视学习以外的培养教育和训练，我们也就希望诸位能像重视孩子生命一样平等重视他的学业和其他方面。

　　但是，面对成绩，相当多的家长还是忍不住失望、悲伤甚至愤怒，因为有些时候孩子做得实在太糟糕了。那么，请您深呼吸一次，喝一杯水，平静下来，和孩子一起分析一下问题，找一找原因，在我们力所能及的地方和孩子一起做好，在力所不及的地方借助外力。我相信，情绪激动或愤怒的时候是不该做决定或下结论的。而且，采取行动远比下结论有意义。 那么，影响孩子成绩的因素有哪些呢?我们从哪些地方入手呢?

　　让我们一起来看一下几个问题：

　　1 文理分科分班问题

　　文理分科是一个惯性的做法，也是辽宁省既成事实的做法，尽管考纲还没有下达。 第一，要适应分科后学科加深拓宽的变化，对本学科要多投入。

　　第二，要适应班级人员调整的变化，尽快融入集体，广交同学。

　　第三，要适应不同科目高考和会考不同要求的变化，要求的难度标准不同。

　　第四，要适应文理分科带来的学习方式思维方式的变化，即文科思维和理科思维不同。 这些，主要依赖于学校老师的引导指点和孩子的觉悟实践，家长要懂，要做提醒和监督。不明之处，询问他人、查询资料、家长之间交流都会有帮助。

　　2 异性交往问题

　　男女生产生好感多发生于初中，到高中，好多孩子就自认为是谈恋爱了。

　　如果您发现您的孩子较明显地注重服饰打扮、常有神秘电话，眼中常有您不懂的幸福，则多半是遇到心仪的异性了。

　　不管您发现你的孩子情感问题发展到了哪一步，首先恭喜您，他证明并展示了自己的身心健康，他碰到了人类独有的不需要理由的一种爱，这不是坏事。

　　同时，请您在关注孩子的同时，一定及时教给他什么能做，什么不能做，并且严格兑现您的要求。能与不能的标准是您家庭的准则、学校的纪律、社会的道德。至于具体的教法，可现身说法，可提供资料，可随时渗透，因家而异。

　　补充一句：孩子开始恋爱不一定是他真的那么热中于情感讨厌学习，可能是他感觉到寂寞孤独或只是需要人疼爱。

　　补充第二句：孩子恋爱这件事和课外阅读、上网、打篮球一样可能会影响学业，但不是必然，家长和老师的责任是教会他们不影响学业。

　　3违纪行为、逆反行为

　　学生到了高二，对学校环境已经非常熟悉，高一时的敬畏感也逐渐消失，容易因为随意无谓而违纪，还有的个别行为习惯不好的可能专门钻空子，“看”着老师，有意违纪。可以说，

　　高二学年，是学生问题多发期。这属于正常现象。

　　另外，

　　从学生年龄看，大部分学生是在高二进入十八周岁，生理成熟心理成熟，独立性增强，逆反心理加重，常会出现有意违逆师长父母的行为。且思想工作非常难做。这也属于本阶段的正常现象。

　　虽说正常，并不是说可以合理存在，恰恰需要我们管教。基本原则就是疏导加严管，双方不可或缺。

　　对于具体家庭中的一个孩子，建议针对具体行为和心理状态采取措施，多种方法并用筛选，以变化应对变化，从中找出最适合您孩子的方法来。

　　此外，过去“一贯”不犯错误不顶嘴的孩子，到了这个时候也可能犯错误或顶嘴，诸位不要不理解，直面就是。

　　4过度的心理压力

　　高二学年，学生学业明确，压力增加，对学习的期望值，对自身水平的一定认识，都会带来过重的心理压力，进而变成负担。所以这一时期，尤其要关注孩子的心理健康。

　　有的孩子为成绩太低而焦虑，有的为进期无法提高而上火，有的为别人太强而难过，反观自己，他们可能找不到合适的方法与途径，压力与日俱增而无处释放。尤其是一些平日乖巧，上进心强，不需要父母操心的，可能更让他无法言说，积压成疾。

　　平日里，我们可以多关注孩子的情绪变化，针对问题解决问题。还应该多创设宽松家庭氛围，多给孩子沟通机会，多让他表达心理话，这都有助于缓解孩子的压力，或者调整心理焦虑。 从根本上说，孩子的心理压力多为学业压力，少部分是成长烦恼。那么，做为父母，应该客观分析孩子水平，提出合理的要求，不要期望值过高。此外，多了解青春期孩子心理特点，多发问题，多了解别的家长如何解决一些具体问题，皆可有收获。

　　在我们身边，每届都会出现一些心理问题严重甚至不能读书的案例，衷心希望家长关注孩子心理，应该重视减压预防和对症治疗，重视正规心理调适和治疗的作用。

　　二，关于家校沟通，

　　据了解，有的家长常年不跟孩子的老师沟通，这是非常“可怕”的一件事。家庭和学校作为孩子成长中的两块正面教育阵地，要一起面对强大的社会负面教育，如果连沟通都不沟通，又如何谈目标一致步伐一致

　　有的家长是太忙，有的是善意地为老师减少麻烦，但在效果上是一样的。如果怕干扰老师工作，提前预约就好，如果是怕老师不好沟通，注意礼节就是。在方法上，可以电话谈，面谈，网络上交流，写信等等。

　　作为鞍山一中一员，我诚心欢迎家长们来学校，即使有的问题我们暂时帮不上您，至少可以和您分担。

　　以上为我所讲，时间关系，比较简陋，有兴趣家长我们可以在会后具体交流。

　　最后，祝各位工作顺利，祝各位的孩子健康快乐!

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇5**

　　我们五(6)班是一个新班，可能家长们对我这个班主任还不是很了解，所以我想先简单地介绍一下我自己。我是一个比较随和的人，很容易让学生接近。我曾经送给自己这样一句话：要用微笑面对身边的人。上课的时候，我是学生的严师;下课以后，我是学生的益友。作为班主任的我，把“爱是打开学生心灵之门的钥匙”作为自己的教育信条。我坚信，只要我爱学生，学生也会喜欢我，喜欢我传授给他们的点滴的知识。当然，在爱学生的同时，我还严格地要求他们。

　　让他们在今天做完的事，决不会允许明天才完成;作业没写好的，必须重做，直到写出自己的水平为止……在教育学生方面呢，我比较欣赏“赏识”教育。每个人都希望得到别人的表扬，更何况一群十一二岁的小孩子。当他们什么方面做得很好的时候，及时地给予表扬，他们以后会做得更好。另外，我还有一个特点——执着，只要我认定的事情，就一定要把它做好!对学生的教育也是一样。

　　下面我想谈谈我对我们五(6)班的一些想法。我想经过我、全班同学和全体家长的共同努力，把我们五(6)建设成为全校秀的班集体。具体从以下几个方面入手：

　　一、让孩子在班级里学习感到快乐。经过组织各种各样的活动，让他们感到学习的快乐，让他们觉得学习是轻松的，愉快的。逐步引导他们爱学校、爱班级、爱老师、想回学校学习和生活。

　　二、让每个孩子学习都有一点进步。根据每个孩子的实际情况，给他们制定一个能够达到的目标，正所谓跳一跳，够得着嘛!比如，根据每次考试的排名，每个学生下一次考试的奋斗目标就是超过他前一名的同学。这样，每个人学习都有目标，就会你追我赶，班级的学习风气就会形成了。

　　三、让每个孩子都收获一种好的性格。首先，树立他们的自信心，要相信自己能把事情做好。只要孩子有了点滴的成功，我们老师、家长就要及时地表扬、鼓励。有了自信，他们就会大方、热情地对待身边的每一件事，每一个人。其次，引导他们有一颗宽容的心、感恩的心。让他们明白自己在接受亲人、老师、朋友关爱的同时，自己也要对他们付出爱。

　　四、让孩子养成一种良好的行为习惯。如：主动向人打招呼的习惯、讲卫生的习惯、主动整理房间的习惯、主动学习的习惯、认真写字的习惯等等。一种好的行为习惯，对孩子终生受用。

　　五、让每个孩子的能力都得到陪养。在课堂上，尽量让所有的学生都有发言的机会，特别是不爱说话的学生，只要他们回答问题声音大一点了，我都会积极的鼓励。在课外，我经常和孩子们聊天，在聊天的过程中，既提高了他们的语言表达能力，也锻炼了他们的胆量。(出示积极答题星)对班干部，我分配他们自主管理班级的工作，给予他们权力，树立他们的威性。所以在工作中涌现出了一批优秀的班干部，他们成了老师的小助手。

　　在这大半学期以来，我们班的同学虽然取得了比较大的进步，但是还有一些不尽人意的地方，如：有少部分学生个人主义比较强，总是以自我为中心，所以，有时跟同学发生矛盾。有一部分学生，周末的作业做得不是很认真，有时还没有完成，经常都是到学校来以后再补。而到校以后，老师又要布置一些其它的作业，所以常常做了这样又没时间做那样，影响了学习等等。

　　在以后的生活中，希望家长们能和我们老师多多联系，把在家里发现的问题或好的意见、建议告知我或其他科任老师。当然，他们在学校里有什么问题或发生了什么事，我们也一定会及时地通知大家，这样，以便我们更好地配合起来教育孩子们。

　　让我们携起手来，把他们培养得更好，更出色，取得更大的进步!谢谢大家!

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇6**

　　尊敬的各位家长、各位老师、同学们大家好!

　　九月金秋，秋高气爽，阳光明媚，景色宜人。在这丰收的季节里，大家都在忙碌着收获一年来的丰硕成果，可谓是争分夺秒啊!

　　在这繁忙的时候，学校按照教育局的要求，召开这次住宿生家长会，家长们在百忙当中抽出宝贵时间，特意来参加这次会议，我们感到非常高兴，可以看出，家长对孩子的学习、成长的重视和关心，同时也是对学校工作的大力支持，为此，我代表龙河中心学校的全体师生对前来参加会议的家长们表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢家长们和学校相互沟通，互相配合结合社会教育，初步形成了社会、学校、家庭三结合的教育网络，还感谢家长们把孩子的健康成长看得比收获庄稼还重要!

　　亲爱的家长们哪!这就对了，现在一家就这么一个孩子，是父母的心肝宝贝，是爷爷奶奶的命根子，它比收获粮食贵重千百倍!而庄稼不收可以年年种，但是孩子要是学坏了，偏离了轨道，那是找不回来的。是一辈子的大事啊!会影响孩子的一生啊!

　　正是因为孩子的重要，所以，从孩子呱呱坠地那时起，家里的所有人都围着孩子转，真可谓是十分的关心，百倍的疼爱，千倍的呵护!孩子要东，不敢给西，长此以往，给孩子的心灵上烙上了“娇子”的烙印，养成了不少坏的毛病。比如说：孩子爱吃零食，爱吃方便面、辣条等小食品，有些家长尽量满足，养成了不好的饮食习惯，学校号召学生自己带饮用水，可是一些孩子却卖冰红茶或者饮料喝，大家知道，一瓶冰红茶能买几瓶矿泉水呀!还有的孩子，学校的饭菜不吃，领着几个小哥们儿去饭店下馆子喝酒，每顿饭都得几十块钱或者上百块钱。养成了乱花钱的不良习惯，还有的同学迷恋网吧，半夜从窗户跳出去了，然后把窗户虚掩着，到了早上四五点钟回来了，住宿点的管理人员不知道，可是老师在上课的时候发现了打瞌睡，没有精神，有的干脆就爬桌子上大睡，老师叫都叫不醒。这些学生小脸熬的蜡黄蜡黄的，眼圈变成了大熊猫，时间一长，身体和精神上受到了极大的伤害。钱花光了，不敢和家里要，就向同学借，可气的是，有些孩子向低年级的学生要钱，不给就打，吓得低年级的学生只有给钱才能免去一顿打，还不让说，你说我就揍你，简直成了强盗了;还有个别学学生的烟瘾极大，净抽好烟，下课了，紧忙到了厕所或者旮旯点着烟猛吸几口，上课铃响了赶忙扔掉了，更有甚者有的学生年纪还小就谈上了谈恋爱? ?当然，这样的学生是少数的。

　　我们所有的家长都不希望自己的孩子这样，都是望子成龙，盼女成凤，多数家长都十分关心孩子的学习，经常和老师保持联系，问老师：我家的孩子最近怎样啊?这次月考的成绩如何?在学校里淘不淘气呀，若是不好好学习，给我好好管管等等。这样的家长是开明的家长。可有的家长对孩子的关心太少了，沟通也不多，孩子在家是宠儿，在学校是老大，长此以往，性格出现了唯我独尊，孤僻、抑郁的状态，严重影响了孩子的心理上的发展，所以我们学校努力做到对孩子进行人生观，世界观，价值观教育，教育孩子形成健康的人格，良好的心态，明确的学习目的，乐观的心理，希望孩子既成才又成人，或不能成才也要成人，不要成为社会的负担。

　　最近，讷河三中连续出现了两件事清，开学初，(8月16日)，老师检查作业时，发现陈壮等四个同学，没有完成暑假作业，老师让这几个同学的爸爸、妈妈捎来，可是陈壮说都没在家，老师就没有说别的，可是陈壮回家跳楼了，9月11日初三的学生孙紹佳给李娜发信息说：“我爱你!我到另一个世界等你。”李娜没有理睬，孙绍佳把手机给了姓秦的同学，就出去了，碰到了姓郭的同学，那时的手就在发抖，姓郭的同学说：“你咋的了”孙说：“没咋的，你给借一个手机去”然后孙往西走了，郭和几个同学觉得不对劲，就出来了，可是晚了，看到的是孙绍佳跳楼时的身影(四楼)。摔成骨折。这两件事情同处于一所学校，但是学校没有什么责任，可是孩子没了，孩子残了，这是多么沉痛的教训啊!

　　这几天，教育局连连发通知，昨天上午，召开了紧急会议，对安全工作进行了严密的部署，以保证我们的学生你们的孩子度过一个平安祥和的学生时代，为此，我们学校根据教育局的指示精神，召开了这次家长会，学校、家长共同对孩子进行安全教育，使孩子健康成长。努力学习将来成为国家的栋梁之才。

　　学生的教育是多方面的，不是单一的学校教育，而是我们共同的责任，只要我们共同携起手来，教育孩子，经常和孩子沟通，多了解孩子的一些事情，才能及时发现孩子的不良反应，也可能及时的打开孩子的心结。正面教育，多方面的引导，长此以往，才能使孩子的心里健康，才能避免恶性事件的发生。

　　为了避免安全事故的发生，教育局对各学校 的安全工作进行了周密的部署，要求如下：

　　1、教育学生不坐无证、无牌车辆，不乘坐超员的车辆，不乘坐非客运车辆(如拖拉机、货车、客货混装车、大型卡车等)，不坐酗酒司机驾驶的车辆，不坐超速行驶的车辆，教育学生无论是步行、骑自行车、乘坐客车，还是搭乘私家车，都要时刻保持安全意识，要遵守交通规则，严防各种交通事故的发生。

　　2、学校和家长签订责任书，家长必须配合学校做好学生的安全教育工作，未满12周岁的学生不许骑自行车上学，未满18周岁的学生不许驾驶机动车辆，家长与送子车车主及住宿点的责任人，签订责任书，确保学生的安全。

　　3、学生到校后要关闭大门，校园实行封闭式管理，在校上课期间，任何学生不可以私自离开学校，学校要坚持学生离校审批制度，学生请假必须通知家长来接，并经学校校长批准后方可离开学校，门卫要见到班主任和学校领导的批条才可放行。

　　4、每天第一节课的时候，班主任老师要清点人数，掌握学生到校情况，如有未请假没来上学的学生，班主任必须及时告知家长并说明原因。

　　总之，孩子是祖国的未来，是民族的希望，为了孩子的安全，希望家长和学校共同携起手来，对孩子进行安全教育，学习目的教育，世界观、人生观，、价值观、理想等方面的教育，使孩子安全的度过学生时代。将来成为国家的栋梁之才，为国家和社会做出更大的贡献!

　　谢谢大家!

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇7**

　　一、本学期班级情况介绍。

　　本学期班上有一人转走，一人休学。班上现有56人，其中男生30人，女生26人。班上学生比较活跃，一些孩子对自己的要求不是太严。

　　二、开学以来所做的一些工作。

　　1、读写诵的相关工作。

　　2、图书角建立。开学一个多月后，我们的图书角就建立起来了，开支明细我已经在博客里列了出来，如果还有什么疑问，您可以来询问我，也可以匿名在我的博客里留言，我一定会回复的。在这里，我要再一次感谢赵天辰妈妈的辛勤付出，为了把好关，我们买的这六十多本书，她几乎每一本都事先在网是查阅了相关的内容介绍，看看是不是适合孩子阅读。再加上议价，收货，真的是很不容易。因为那段时间，我要参加新余市教师开放月的活动，要上一堂录像课，所以根本没有去过问，而天辰妈妈自己也是老师，又是教研组长，学校的工作任务也很繁重，所以应该是非常辛苦的。另外，龚睿杰妈妈一听说这事，也立即和我联系，介绍购书的渠道。在这里一并表示感谢。

　　3、班级管理。这个学期，花了很多时间对纪律问题进行整顿，效果还是不错的。现在每天有两个班干部值日，负责管理班级事物，主要是维持纪律。另外还有一个值日班长，这个是由全班同学轮流担任。与值日班干部的职责是一样的。这样做的目的是想让全班同学都参与班级管理，让他们也体会一下管理好一个班是不容易的。

　　三、了解你的孩子

　　你了解你的孩子吗？有一个这样的故事，一位母亲带着孩子去参加一个关于亲子教育的活动，主持人端出来一盆巧克力，这孩子第一个跑过去，抓了满满两大把巧克力。这个妈妈当时看了，觉得心里特别难过，心里想，我的儿子怎么这么贪婪？可是由于之前主持人关照过，所以忍住没有发做。结果她发现，自己的孩子抓了这两大把巧克力跑到一起去的那些小朋友前面，一人发了一个，而他自己却是在发完之后，第二次再去取的。

　　第二个故事是，一位父亲好不容易有空带着孩子去游乐园里玩，那天，游乐园里很多人，也很热闹，可是孩子却一直都不高兴。父亲就说，你不是一直要来的吗？今天这里这么多人也很漂亮，你怎么又不高兴，你这孩子，就是跟大人过不去。这时，孩子的鞋带松了，于是，他蹲下去帮孩子系鞋带，当他抬起头，准备起身时，却发现，从孩子这个角度去观看，只能看那那些大人们的屁股和大腿。

　　这两个故事在告诉我们，虽然我们是看着自己的孩子一天天长大的，可是，我们却不一定能真正地了解他。我们现在的教改中提倡老师要蹲下身子教孩子，我觉得，咱们的家长是不是也应该蹲下身子，与孩子交朋友，了解你的孩子到底想要什么，学会倾听孩子的想法，而不是拿出做父母的威风来，要求孩子去做什么。做为家长，都希望把自己认为是最好的东西教给自己的孩子，就如发射塔一样，希望孩子像电视机一样全部接受，但是你想过没有，如果孩子根本不把开关打开，你发射再多的东西又有什么用呢？

　　比如说，你的孩子在家写作业时，总是一下子上厕所，一下子喝水，一下子找东西，就是静不下心来，那么，你是仔细帮他分析这样做的原因，还是严厉呵斥他不许这样呢？我想，如果是我的话，我首先会帮他分析一下为什么会这样，然后，在下次做作业时，先提醒他，把所有该做的事先做掉，再静下心来做作业。

　　那么我们怎么去培养孩子呢，我觉得我们首先要树立一个思想，我就是最好的自己，我是一个苹果，那就做一个最甜，最大的那一个，而不去想我怎么变成一颗樱桃。我是颗樱桃，就做最红、最亮的那一颗。带着好奇心，不断去发现我孩子的特长是什么，在这个过程中不断地修正自己的方向。

　　我认为培养一个孩子最重要的不是他的分数有多高，成绩有多棒，而是他是否有责任心。一个有责任心的人在将来的生活，工作当中，别人才愿意给他机会，才愿意与他合作。

　　我们的很多家长，对孩子的成绩非常在意，如果没有考好，心里就会非常难过。这种想法当然可以理解，但是我觉得，您应该花更多的时间去对待孩子的习惯养成，如果孩子有一个良好的习惯，那么，即使他的成绩目前并不尽如人意，也只是暂时的，一定能赶上来的。其实，并不一定是成绩最好的孩子，将来就是最有出息的，关键是要培养孩子学习的兴趣，要让孩子体会到学习的乐趣。只有这样，孩子才能够努力去学习，甚至不用你去提醒，他也会自己去学习。

　　我们现在正在进行的班级共读，旨在培养孩子的阅读兴趣，而一旦孩子有了阅读兴趣，看了大量的书，那么他的语文成绩自然也就不会低了。在这一过程中还培养了孩子的语感，想象力……

　　所以，我们应该关心的是孩子在学习过程中，是不是很快乐，是不是在努力就够了。

　　五、期中考试情况介绍。

　　这次期中考试，80分以上的有48个，最高分96，有三个不及格的。从试卷的内容来看，有些题目虽然是考察书上的内容，但也有一定有灵活性，这也是我们今后考试的方向。作文题目再也不是以前做过的，这也说明，考察的是孩子的综合能力。

　　六、几点建议。

　　1、每天二十分钟的大声朗读还应坚持。

　　2、及时检查孩子《书声琅琅》的背诵情况，每周要签字。

　　3、每周最少检查一次孩子的书包。包括作业本，练习册，教科书。如果发现作业字迹不工整，可以要求重写。

　　4、不要带手机，贵重饰品。

　　七、其他

　　1、关于博客

　　2、收费。儿童时代24和小学生之友15（订的人很少），校牌6教辅46（另有校报5元忘记说了）总计应该是96元

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇8**

　　各位家长朋友：

　　首先，非常感谢您能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

　　转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的紧密配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

　　下面我简单谈谈本班的教育教学情况，以及学生在前段时间学习上出现的一些主要问题

　　一、创学习型班级

　　1、开展经验交流会

　　为了引导学生尽快适应初中生活，班级利用班会、团会时间邀请部分优秀学长、学姐做学习经验交流会，给学生介绍各科学习的方法，促进他们尽快适应初中快节奏的学习生活。

　　2、开展第二课堂

　　学校每周二、四固定安排各项第二课堂活动，如：英语角、数学竞赛班、文学社、音乐、美术、体育兴趣班、政治、生物、地理、历史科技报告会等等，开拓学生的视野，锻炼的学生的思维。

　　3、试探开展学习小组

　　针对班级目前学习偏科严重的现象，班级正在开展学习兴趣小组讨论活动。兴趣小组由各科优秀学生组成，在平时学习之余，开展单科或几科的知识讨论，弥补了优秀学生单科知识上的不足。

　　二、创文化型班级

　　1、让墙壁说话

　　班级文化建设上，非常注重班级环境，比如班级图书馆、班级四周墙壁上的勉励学生的标语，前黑板旁的班级公约，后黑板的文化墙、班级展示区等等，营造班级和谐、文明、进步的班级文化，在此非常感谢李彤的家长、陈洁的家长、梁日生的家长、朱辉钢的家长、庾倬玮的家长、肖涵的家长，他们给我们班送来了书柜、送来了盆景、送来了教师节贺卡鲜花、送来了图书和矿泉水，再此，我代表全班50名同学的家长对你们工作上的大力支持表示由衷的感谢!

　　2、让专家说话

　　前不久我们参加了东莞环卫局举办的节能减排环保论坛，聆听专家的讲解。我们请来了莞中、松山湖、东华的学长、学姐介绍了学生干部如何做到学习、工作两不误的学习和工作技巧，提高了学生的学习能力和工作水平。

　　3、让图像说话

　　班级持续开展电影文化节，播放系列教育电影、电视、和文化节目，如教育片《妈妈再爱我一次》、励志电影《隐形的翅膀》、文化影片《百家讲坛》、《新年新诗会》，推动学生情感上的领悟、提高了他们求知的品味。

　　三、创自主管理型班级

　　1、三层管理

　　利用教师评价——学生干部评价——自我评价的原则对学生学习、生活上进行综合测评，提升自我管理能力。

　　2、管评助三结合

　　充分发挥以班长为首的班委会管理的职能，发挥以团支书、中队长为首的团支部、中队委评价考核的职能，发挥以协管委员、心理委员为首的协管委员会的协助职能，充分调动学生干部自主管理的积极性和工作能力。

　　班级以创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级为目标，50名同学同心协力，积极上进，开创了本班工作上的新局面。

　　本班先后被评为校军训优秀班级校文明宿舍校文明班级段考优秀班级校运会道德风尚奖诗文朗诵比赛特等奖等荣誉，目前已经申报东莞市优秀少先中队。

　　下面我再结合此次期中考试的情况谈谈个人的一些看法：

　　一、 班级目前存在的问题

　　1、优生不拔尖

　　优生不拔尖的主要原因出在偏科现象严重，如强文科，弱理科,如肖涵同学语文全班第1名，但英语全班24名，再如何宇轩数学满分，语文全班30名，蒙创佳政治全班第3名，语文成绩全班33名，存在严重偏科现象的还有罗润之、李彤、黄泽棋、何嘉圣、唐树坤、徐楷、卢颖榆、庾倬玮、黎育莹。另外重点强调的是对主科历史、地理、生物、体育考试的说明，地理、生物将在初二参加考试、历史、体育初三参加考试、这四科成绩全部计算到中考成绩当中，请各位家长不能大意。

　　2、 学习习惯有待改正，主动学习意识不强

　　不良的习惯主要表现在早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，课后作业没有真正弄明白，没有合理安排自己的时间计划等等，这些严重影响的个人学习的成绩。在中学，学生应该有学习的主动性，一方面可以预习老师没讲过的内容，另一方面也可以复习老师已经讲过的知识，如果只是理所当然的认为作业做完了就没事了，这样的话成绩很难提高。学习习惯有待改正的同学有林荏海、韩乐斌、刘铭涛、钟卓然、招浩然、苏家杰、吴衍松、苏文伟、张昊锋。这些同学需要主动地加强学习，提高自主学习能力。

　　3、 部分学生基础薄弱、很难跟上课堂节奏

　　正因为小学基础不太扎实，有些同学上初中以后很难适应初中快节奏、课程多的教学方式，导致成绩偏差，这些同学尤其要注意尽快努力适应初中的学习环境，改变自己的学习态度和观念，如果家庭有条件，可以考虑课外辅导班，加强基础知识的学习，这样能够更加有效的促进学习，对提高学习成绩会有一定的帮助。可以考虑课外辅导的同学有冯靖甥、邓洁欣、张文振、黄施颖、陈钊、朱辉钢、卢皆因、苏家杰。

　　二、一些个人建议

　　第一、正确认识家庭教育的重要性，让家长、老师并肩作战

　　一个老师不可能象父母那样把教育的对象集中在某一个学生身上，无论是在教育的时间上，还是情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，只有当家长和老师经常联系，才可能全方面了解孩子在学校的各方面表现，才可能做出正确合理的评判，才能能出针对性的意见。所以请家长在给孩子做出任何评判之前请务必弄清楚三个问题，第一、孩子在学校的学习情况如何，有哪些进步?第二、学习上有哪些问题，有没有自己没做到位的地方，如何改正?第三、面对孩子目前出现的状况，我该如何和他沟通，该提出哪些有利于他改正的意见?千万动不动就批评、责骂、拳打脚踢，这样只会严重打击孩子的学习积极性。

　　第二、正确认识到小学与初中的一些区别

　　(1)分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能。

　　(2)学习科目的区别：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

　　(3)学习方法的区别，初中更注重自主学习，更注重合理安排自己的学习生活时间，主动学习的学生成绩往往比较高。

　　第三、培养孩子爱看书、能吃苦、会反思的三种品格

　　教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。要培养孩子爱读书的习惯，只有爱读书，退一万步讲，哪怕考不上高中，您孩子也不会生活差到哪里去。

　　第四、做学习的第一监督者

　　周末时间是孩子自主学习的最佳时期，家长要把握好这个时期，在提倡孩子课外活动的同时，也要监督好孩子文化课作业的完成，完成的要家长进行签字，同时引导孩子提前预习课本，学习走在老师的前面。尽量控制孩子在家无休止的上网和看电视的时间，父母要意见一致，不能一个严一个松，这样只会宠坏了孩子，将来教育起来难度会更大。

　　最后，再次感谢各位家长的到来，希望我们一起努力，引导您的孩子茁壮成长、成才，谢谢!

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇9**

　　一、目标。

　　我们的共同目标就是“把孩子教育好”。目标明确，就会有的放矢，就有前进的方向。目标相同，我们就能同心协力，携手同心。希望在这一年的时间里，把我们的孩子，把自己的孩子教育到更好。

　　二、理解。

　　教师被称为“太阳下最光辉的职业”，被称为“蜡烛”“人类的工程师”。其实教师更需要理解。走在大街上，特别去买东西，当别人问我从事什么职业的时候?我都不好意思说是教师。现在在很多人眼中，教师爱较真，爱搞价钱。我认为，这和教师的职业或者说职业病有关系。

　　我们教师在平常的教学中，来不得半点马虎。比如，我教你孩子生字，马马虎虎可以吗?中国有很多字差一点点就不一样，可以马虎吗?数学老师教你的孩子一加一等于三，你愿意接受吗?久而久之，老师养成了“斤斤计较”的“臭毛病”。

　　其次，老师的工资还是比较低的。我现在一个月三千三，只是比没工作，在家坐着的人，或者一些保安、收银员等人工资多一些，和那些大车司机、开门店、当老板等人员相比，还是有差距的。当然各行有各行的难处。

　　再次，以偏概全。在现实中，确实有一少部分教师体罚，有偿补课，师德缺失等，但那只是少数人，大多教师还是兢兢业业的，不要因为个别不好的现象影响了整个行业，不能因噎废食。试问，哪个行业没有不好的现象，哪个行业没有几个蛀虫?

　　三、习惯。

　　有人曾经说过：“思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”所以说，习惯很重要。没有好的习惯，我们终将一事无成。我们的孩子已经上到六年级了，成绩差异很多，有九十多，满分的，有一二十分的。为什么有这样的区别?谁承认自己的孩子笨呢?还是习惯不好。当然习惯是从小养成的，是从一点一滴养成的。现在已经六年级，如果你的孩子有不好的习惯，希望家长首先从自身找原因，然后反思自己的教育。教育并不取决于家庭的条件，关键看你如何引导。

　　四、规则。

　　我来说一下学校和我们班级的一些规则。

　　1、作息时间。早上开门时间大约7：50，中午放学12：00;下午开门时间2：30，下午放学时间6点左右。教育自己的孩子不要过早到校。如果回家特别晚，也说明有问题。

　　2、孩子的接送。六年级了，大多孩子自己回家，也有一些孩子家长接送。家长接送的时候，在大门两侧等待，不要在门口拥挤，更不准进入黄线，特别是不准骑车进入黄线。还有开车的家长不要在门口附近掉头。

　　3、学生请假或者有事，要打电话联系，不要微信或者短信请假，以确保能和老师取得联系，不耽误孩子。

　　4、家长不要随意进入学校，有事先和老师联系。

　　5、不在微信群里发和学习无关的东西。

　　6、清理电话手表。

　　7、不准带刀具、尖锐东西进入学校。

　　8、来学校要带水，不要带饮料和零食。

　　9、法制教育，未成年人监护。

　　10、沟通。有事及时和老师沟通。孩子发生问题冷静处理，换位思考，和老师联系。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇10**

　　尊敬的各位家长，大家好！

　　我是初中二年级的物理老师，姓王。今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的物理学习问题。

　　第一，我想说的是，初二物理是一门新课程，可能好多的家长也听说过这们学科比较难学。确实是这样的，物理是整个中学阶段（包括高中）学生们最难搞定的`一门学科，但物理又是中考当中拉分大、特容易形成跛腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

　　第二，我简单的介绍下初二物理的特点：本学期，主要学习运动、声、光、质量以及力的基础知识，与日常生活联系比较紧密，物理现象相对多一些，要记忆的概念会比较多，与数学几乎没什么关联性，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在对孩子进行学法指导的时候也要注意这一点。就本学期而言，智力因素对物理学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度以及学习习惯；到第二学期的时候，物理规律性的内容相对要增多一些，物理学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，到那个时候会比较容易出现分化现象。

　　第三，我就学习认真的同学进行一下表扬。就平常表现而言，本班的———。———，—————， —————等同学，在课前预习、课上听讲、课下作业的方面表现优异，在此表扬一下。

　　作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子就寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我的学生、你的孩子更好的发展，最后，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

　　1、隔段时间看看孩子的课堂笔记，条件允许的情况下最好是每星期能检查一次，物理教材经多次改版后，课本内容变得相当精练了，这就要求我们老师上课时要补充大量的大量的知识点，同时对学生记笔记的要求也就增大了，所以也希望家长在这方面引起重视；

　　2、一定要重视孩子的作业是否及时完成了；

　　3、物理学习过程中会要求学生自行完成一些实验，我解释一下，物理是一门以观察和实验为基础的学科，动手能力也是物理能力的一个方面，初三还要考实验操作，所以如果您的孩子在家长想做些物理小实验，请配合支持他们。

　　刚才的几条建议，仅供各位家长参考，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的物理学习情况，我们也可以个别交流。最后，对大家的到来表示衷心的感谢。祝大家身体健康，家庭幸福，万事如意。谢谢大家！

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇11**

　　各位家长，下午好，非常高兴能和各位相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

　　首先做一下自我介绍，我是一班和三班的英语老师。

　　今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报近一年来我们的各项工作。

　　一、这学期来孩子的表现

　　首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，像作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

　　二、谈谈这段时间我的工作重点

　　我是初一一班和三班的英语老师，作为任课教师，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行学习委员主管制度，现在已有10多位同学轮流担任小组长，他们认真、负责的管理好班级的学习，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：王志伟，黄玉，郑颖，王茹，何政等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、组长的，，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天抽查学生的 单词背诵任务，自然虽然没有想象中的理想理想，但是学生们的积极热情让我觉得一切都是值得的。

　　三、月考成绩分析

　　本次考试是学生入学的第三次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原

　　因是多方面的，我们更应该静下心去分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的外语成绩不算突出，而影响了其他学科的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，外语不理想，(这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态)那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道学习成绩好，自信心形成了，那么孩子进入初二、初三后再向上提高就是水到渠成的事情了。在这里我想说一些题外话，我个人认为学好英语的关键不是老师教了多少和老师教的多好，关键还是要看孩子们究竟掌握了多少，俗话说师傅领进门，修行在个人，并不是没一个孩子都像看起来那么乖巧懂事，他们偶尔也会对某一个学科有很大的抵触情绪，这才是学习的悲哀。我们家长应该帮助老师和孩子们做好进一步的沟通，让他们理解老师的一切出发点只有一个，为了他们能够学好，而不是在害他们或者是故意的找他们的麻烦.

　　四 初中的特点、面临问题及对策

　　大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初二、初三出成绩那将是空中楼阁。

　　大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

　　(1)由于考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的学习质量分析，来了解班级的学习状态。

　　(2)习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

　　(3)有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现;可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢?你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

　　(4)初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、

　　朋友圈子形成、同学之间的聚会过生互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

　　(5)上学要准时，课堂要守班级纪律。

　　(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

　　五、几点建议

　　(1)家长多看看关于家教方面的书籍，通过上网也了解一下现在青少年的心理状况。用正确的方式去爱孩子。

　　(2)注重孩子学习的过程管理(尤其提及家长的签字)经常说到万事开头难，但很多事情的夭折是毁在过程。一定要杜绝督促过程的虎头蛇尾现象，象查学生的作业，听写单词、背诵课文、史地生的复习等。重视语数外的学习，了解孩子在这些主要学科上的优势和不足，出现问题，应想办法弥补，如果成绩较差的学生，这说明他基础不行，可以说小学就差，那么他就应该家长或找一个家教帮助他点点滴滴的弥补，针对性要强;如果孩子处于中等左右，那么可以说他可能就是差那么一层窗户纸，需要有人给予指点，帮助他输理所学知识，作到不光学会还得会学，这一类孩子上升的潜力巨大，如果是他的某个学科有这类现象，我想应该找个一线的老师给予辅导，千万不要轻易上一些商家办的辅导班，在那些大面积的授课下，往往缺乏针对性，孩子上完还是原来会

　　的还会，不会的还是不会。如果孩子程度较好，应该让他开阔视野，不能仅停留在课本、伴你学会做即可，以数学为例，建议有一辅导书籍，完成作业后，做做辅导书上多种类型的题目，以巩固课本基础知识。

　　(3)应多与老师沟通交流，可以说一个班60人，老师能与每一位家长及时联系是不现实的。往往是出现问题之后，老师才会找你。而你主动与老师联系可以及时了解到孩子在校的情况，也及时将孩子在家的表现反映给老师，这样有利与老师对你的孩子进行针对性的教育。

　　各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出社会的人才，感谢大家对我工作的理解与支持，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向良好发展。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇12**

　　亲爱的各位家长、同学们：

　　大家好!

　　欢迎各位家长能在百忙的工作中抽空参加我们\_年级\_班的\_\_家长会。作为父母，你们对子女的关心和付出我们都看在眼里，体会在心底!真的辛苦你们了!

　　如今，随着学习阶段的一步步推进，我们班级的学生在各个方面都有着较为优秀的表现!尤其是学习方面，大家更是在一学期来让自己又精进了不少。本学期的\_\_考试中，我们班的平均分数又一次提高了\_\_点!这份成长正是我们进步的表现。

　　当然，我作为班主任，自然也十分清楚在班级中也存在一些不够理想的地方，管理上，教育上，已经一些同学在学习方面也还欠缺一些努力。但此次，我们的家长交流会，我们也正是为了解决这一问题，并期望家长能协助我们，一起做好学生的教育，共同引导学生健康全面的发展!

　　作为班主任，回顾本学期的管理情况来说，我们班确实有了不少的进步和提升，尤其是过去调皮的孩子也愿意听管教，学会了遵守班级的纪律和秩序。这对于小学的学生们而言是十分重要的。为此，我们也在管理中给予了学生更多的鼓励和赞赏，希望各位同学能在今后的校园生活中再接再厉，作一名出色的小学生!

　　此外，在教育方面，这个学期中，我们各位老师也在积极的商议和计划，努力根据我们班级的学习情况，制定和各种的方案来提高大家的学习积极性，并努力提高我们整体的学习成绩。虽然有些同学目前在学习方面还略显一些不足，但各位家长只要仔细对比就能发现，他们已经再开始认识到自己的不足，并为了能更上大家正在付出更多的努力去追赶上来!这一点上，我们应该给那些有进步，并且正在努力的同学们送上掌声!

　　当然，小学阶段的学生在自制力上还是有一定不足的。这点，需要我们共用来帮助他们一起努力。无论是有自觉性的孩子亦或是自制力欠缺的孩子，我们作为老师，要努力塑造好一个严谨积极的课堂，但同时，我们也希望家长们能在生活中给学生们多一分关注，多一些鼓励!积极的督促学生们在家庭中的自主学习态度，为他们营造一个良好的学习氛围，培养积极的自学习惯，进而养成学习的优良态度!

　　知识是学不完的，但学习的习惯却必须从小养成。让我们一同努力，为学生们培养良好的习惯和态度吧!

　　谢谢大家!

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇13**

　　对家长的希望及建议;

　　初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。初二又是整个人生历程的关键时期。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

　　希望家长配合的事项：

　　1、重视孩子的思想教育，教育孩子有责任心。

　　有的同学虽然成绩不是很突出，但只要思想正、有责任感，今后照样能做出一番事业。既要孩子成才，更要孩子成人。不以成绩论英雄，要科学的分析子女的学习档案。学习与思想好、能力强不一定成正比关系。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。所以要关注孩子的全方位的发展(品德修养、心理健康、人际关系与团队意识、意志能力、兴趣特长等)。

　　平时，家长要关注孩子的思想、行为变化。要注意自己的榜样作用，因为身教重于言传。要注意保护孩子的自尊心，遇到问题疏导要及时;表扬要及时，批评要有针对性。

　　2、无论是学习还是生活都能给孩子树立一个恰当的目标。

　　不要脱离实际地给孩子施加压力。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。不管学习成绩多差，都不要放弃对孩子的关心，要努力把孩子的注意力集中在正事上，

　　否则孩子容易受不良青年的影响。

　　3. 了解孩子上学、回家的时间，时刻了解学生的动向。

　　4.每天能够督促学生晚上在家独立完成各科家庭作业, 能够检查孩子家庭作业完成情况，并在作业记载本上签字。对于学有余力的学生,安排适当的课外习题.(重视口头作业)

　　5、要关注孩子的周末安排和思想状态。努力帮助孩子做好假期安排

　　(1)安排好作息时间,认真完成各项作业.

　　(2)督促孩子做好预习、复习工作

　　(3)有选择地看课外书，名著、订的杂志等

　　(4)劳逸结合,安排一些有益的户外活动.不要让孩子沉迷漫画、看电视、上网聊天和打游戏或者在外闲逛。

　　6、严格控制孩子看电视与上网时间，初中阶段不建议在校使用手机。

　　7、对于孩子的交友情况家长也不能忽视，俗话说“近朱者赤，近墨者黑”，如果交友不慎，误入歧途，那就是毁了前途，现在报刊杂志上一些相关的报道也很多。特别是一些孩子会和社会小青年来往，如有发现，家长一定要严格制止，以免孩子深陷期中，不能自拔。

　　8、严格控制孩子身上的零花钱，家长也应保管好自己的钱财，不要纵容孩子私拿。有些孩子身上的零用钱太多，就会做一些不恰当的事：买乱七八糟的书、上网吧、同学之间摆阔气。甚至一些同学过生日，邀请其他同学一起聚会、用餐，赠送礼物。这样零用钱没有给孩子的成长起到正面的作用，一来二去，孩子反而分心了，染上了不好的习惯，也会导致攀比心理。同时，对孩子的人生安全也有影响。

　　9、多与学校联系。

　　孩子只有一个，我们做的一切都是为了孩子，所以任何时候不要觉得丢人，即使再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。你可以来校，你也可以来电。这样家校多沟通,你能及时了解孩子在学校的学习和生活情况老师也能即使了解孩子在家的情况。

　　建议：每两周联系一次，有话则长，无话则短。

　　各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面的意见和建议，以便我们以后更好的教育学生。下面的活动是学生家长和任课老师进行个别交流。

　　我要讲的就这些。谢谢大家!

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇14**

　　首先感谢各位家长的光临，您的出席是对我们工作最大的肯定和支持。为了我们大家能在这里愉快的交流，请您把手机调整到震动或静音的状态，前面数学、英语老师已经说了不少了，您也累了。我力争在一小时之内结束发言。谢谢您的配合。

　　首先回顾一下我接班以来两次家长会的主题：

　　20xx年11月：端正学习态度，改善现有状况，提高学习效率;正视孩子状态，找准群体定位，落实会议精神

　　20xx年1月：顺利做好到高年级的衔接工作，改善听讲状况，增加课外阅读量，保证成绩稳中有升

　　第二:和家长聊聊关于对孩子健全人格的培养。

　　1、爱集体，一块抹布、一块香皂，这是孩子们心中有集体的表现，这也是家长们给孩子的正确引导。所以表扬这些孩子的同时，我还是要感谢各位家长对我们工作的支持。(这个表扬见博客。)

　　2、爱劳动是一个非常好的品质。爱劳动的孩子不仅能吃苦，关键在于他们肯付责任。为了完成他们的责任他们就要很努力的去做好。这样的孩子将来一定是有出息的。他肯为一次小小的值日担负责任，也具备担负责任的能力，那么他将来才能去承担更大的任务。所以真的不能忽视对孩子劳动能力的培养，哪怕是在家里帮着摆摆碗筷、扫扫地，等这些他们力所能及，又有时间完成的工作完全可以放手让孩子们尝试一下。

　　3、这个阶段的孩子如果养成了贪财或是虚荣的习惯对他们的未来是有不良影响的。我们作为老师今天教给孩子的知识他们有朝一日都能在生活实践中掌握，但是我们教给他们的做人的道理和对待生活认真负责的态度是他们受用终身的。所以我还是想恳请各位家长。为了您的孩子有幸福的明天，为了您的将来，我还是希望您能严格要求自己的孩子让他们成为一个肯付责任、有爱心的人。

　　第三也是此次家长会的重点，回报孩子本学期上半段的学习情况。家长手里都有孩子们的期中考试卷子，我对孩子们的考试成绩可以说是非常满意，拿到成绩孩子都很激动，我想在座的各位家长也有这种感觉吧!这次我们语文总评成绩86年级第一，从连续几年的倒数第一到上期期末的年级第二，再一跃成为今天的年级领头羊，这一路走来个中的酸甜苦辣恐怕只有我和孩子们才知道，这说明我们的孩子不是笨学不会也不是基础差，而是方法不得当，我相信我们的孩子是聪明的，一定能学好的。记得五年级开学的第一节课我就把摸底卷子给孩子们细细的讲评了一遍，并做了详细的分析，我对孩子们说，从这张卷子看，并不是咱们底子差，真的不会，而是你们对待卷子的态度不认真，你们不认真、不操心，不细心，不愿动脑子做题，只要我们能克服这些毛病我们的成绩就一定会有一个质的飞跃。当然成功孩子的背后离不开家长朋友们的支持与配合，在这里我代表五四班的50个孩子向您真诚的道一声您辛苦了，以前总以为当老师辛苦，现在才知道最辛苦的其实还是您。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇15**

　　各位家长：

　　大家好！感激各位到会的家长，感激各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时刻来参加家长会，说明都对自己的小孩都十分关切。我们家长、教师、学校都有一个一起的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心合力，把你们的小孩，我们的学生教育好。

　　一、期中考试成绩分析及学生在校情形汇报。

　　总的来讲，这一次是闭卷考试，大部份学生成绩仍是乐观的，可是有小部份学生关于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不睬想。

　　历史总分值50分，40分以上优秀，30分合格。请各位家长看看自己小孩的成绩，若是成绩在30分以下的请家长也不要动气，必然要多催促他学习，争取下次考合格乃至关于历史学习，我是如此想的，课堂上我精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽可能不占用太多的.课下时刻。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考40分以上是没问题的；学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，那时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。因此关于成绩不睬想的学生，家长要帮忙他分析一下缘故。

　　二、给家长的建议

　　小孩的每一点进步，除教师的辛勤哺育之外，家长的竭力和付出也是相当重要的。

　　俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天能够赚回来。但小孩的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为小孩的教育机遇是一次性的。有如此一个比喻，教师比如医生，父母比如护士，医生开药后，护士的护理就显得特别重要。学校教育永久离不开正确的家庭教育，假设没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育成效。因此我们必需在以下几个方面形成共识。

　　（1）、做一个表率型的家长。配合教师增强对小孩进行思想教育和引导，和子女一路相互监督、鼓励，一起进步。

　　（2）、做一个监督型的家长。

　　特别是作业催促：每礼拜检查两次小孩的作业，看有无认真完成，看是不是更正错点，多加催促。如此既增进了小孩学习，又让小孩感觉到你很关注他。

　　（3）、多赏识、多鼓励，切莫因为小孩一时的失败而泄气。

　　最后，祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感激你们的支持，愿我们班向着各位家长希翼的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。

　　谢谢大家！

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇16**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!现在初二结束，你的孩子即将升入初三，在这关键时刻，为了孩子更好地成长，我们特召开这次家长会。

　　一、班级整体情况和存在差异

　　(一)班级现状

　　本期来，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，作业上大部分同学能及时完成。

　　但是，也存在比较多的问题是：

　　(1)对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至在公开场合顶撞老师。

　　(2)一部分同学学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作业。

　　(3)少数同学学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

　　(4)部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降。对于老师布置的值日工作不认真对待，敷衍了事。

　　(5)有学生存在周末网吧打游戏。网吧危害极大，既浪费了金钱，伤害了身体，更重要的伤害了思想和灵魂，荒废了学业，沉迷了以后就像吃了鸦片一样，心事全用到那虚拟的网络上，根本没有心思学习，而且我们发现这些学生往往特冷酷，特暴躁，打游戏的同学成绩降得特厉害。

　　(二)期末成绩汇报：

　　第一名刘莹第2名钱俊伊第3名郑敏胜第4名潘琳瑛第5名谢春峰第六名夏至俊他们是班级的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。进步最大的同学是李红云，从28名回升到了14名;

　　检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的大方向，让我们了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

　　(三)存在问题

　　这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

　　1、学生习惯有差异

　　班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。

　　2、重视程度有差异

　　对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基矗但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。

　　3、学习方法的差异

　　有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色;而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。

　　二、初二学生的心理及应对策略

　　初中生正值“身心聚变”时期，其中初二学生尤为明显，心理学家称之为“心理性断乳期”。有人认为初二是整个中学阶段“最危险”的阶段，初二学生最难管理，被称之为“初二现象”。如：叛逆、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。他们认为父母嘱咐很烦、老师教育多余，听不进别人的劝解，有的甚至与老师、父母对抗。在人生成长发展中，初二的时期是人生成长发展的黄金时段，是教育的关键期。也是很重要的一个转折期，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松。

　　1、学习方面：

　　知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

　　2、心理方面：

　　其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

　　3、思想意识。

　　再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很犟，不听我们家长的话了。应该说，初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

　　三、我的教育教学思想

　　不管我教的学生是几年级，我觉得要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

　　这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品;一捺是表示学问。

　　要做好这个人，诚信是首要。

　　其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

　　对父母，对老师，对同学，对生活……他懂得感恩了，一定会把学习搞好。我觉得孩子在家要做家务活。劳动能让人心思细腻，能让人懂得辛苦……学会生活，有这么多的好处，你们家长为什么一定要包办呢?

　　再者是培养孩子做一个有修养的人。

　　四、需要各位配合的几个方面。

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　1、务必请各位家长全力支持我及各位老师的工作，形成教育合力。首先我想说，现在的学生光是说服教育效果并不佳，你念他说你烦，你不念他又不象话，所以光软不行，光硬也不行，太软了学生没有怕惧，慈母多败儿，太硬了学生又很容易敌对，我赞同日本香港的教育，说服加大棒，软硬兼施，施之以皮肉，触之以灵魂。

　　3、注意暑假孩子在家不要随意外出，不要让他偷偷上网。关注孩子的学习。恐怕有些家长说我们不识字或文化少，不能辅导，其实不需要你们辅导，只需要你们认真针对家校联系本上的各科作业，检查他们是否完成了，同时督促他们在家科学合理作业或读书，督促他们养成良好的习惯，不给他们出去上网的机会。因为我们老师在学校正面教育得来的成果，如果你没有管住放他出去打游戏了，我们的教育就等于零了。上网游戏后，他的心在学校就很难收不回来集中到学习上，等我们刚一收回来一些，又是周末了，如此恶性循环，怎么能把你的子女教育好呢?

　　4。重视做人的教育

　　著名的教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我一直持这样观点：学会做人是第一重要的，然后才是长知识长本领。说实话，我对学生不会有偏爱，成绩好差，在我的眼里都一视同仁。如果说我对哪些学生有偏爱的话，我就偏爱那些思想品质好的同学，我热爱好人。一个人才能有高低，但只要是一个好人，就多多少少会对社会有贡献，对他人有益。因此，我一直把教孩子如何做人放在首要的地位。

　　①教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、宿舍卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下?”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如：要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业;要求孩子做一些力所能及的家务;洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

　　不少家长抱怨，孩子长大后对自己不孝，不尽赡养之责，却没有想过，过去有没有要求孩子承担过必要的义务和责任。教育孩子为自己的行为后果负责，尤其是做错事以后要敢于承担责任，不把责任推给别人，做错事就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

　　②要教育孩子尊重他人。人人都喜欢尊重，尊重是和他人交往的先决条件。教育孩子在社会上要尊重任何一个人，哪怕是一个乞丐都要尊重他们的人格尊严，在家里就要尊重父母、长辈，在学校就要尊重老师，。教育孩子做事说话要考虑到他人的感受，要能宽容别人，与人为善，不能自私自利，一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

　　③教育孩子要正直、单纯，做一个心胸开阔的人，不要斤斤计较。

　　④重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯，请家长们仔细询问一下孩子在学校的表现，并随时打电话了解学生在校的行为表现。

　　让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品;或东翻翻语文，西翻翻数学;或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

　　⑤理智爱子的问题

　　大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”真正的爱是理智高尚的爱，我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦教子成材更是爱。有的家长对孩子提出的任何要求都予以满足，给孩子配备MP3、到掌上电脑、手机，出手给孩子的钱很大方，让孩子从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事，古语说“自古雄才多磨难，纨阔子弟少伟男”。其实让孩子吃点苦、受点挫折对他们的一生都有好处。理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。做家长的对孩子在学校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子

　　最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。

　　儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责;如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架;如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情;如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚;如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐;如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信;如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价;如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义;如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念;如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

　　要教育好一个孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。罗罗嗦嗦讲了这么多，耽误了大家的时间。有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。今后我会继续我的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇17**

　　各位家长朋友，老师们：

　　上午好！今天我们为一个共同的目的——孩子的教育，来到x学校隆重集会，首先请允许我学生家长向辛勤工作的老师们表示衷心的感谢。感谢老师对我们的孩子谆谆教导，无私奉献。同时也感谢学校为我们的孩子提供了这么好的育人。

　　我是本班学生杨家长，应的要求，作为家长代表发言，谈一下自己在家庭中教育孩子的一些和方法，跟在座的家长，老师分享。说得不好的地方请各位家长，老师谅解。

　　孩子的健康成长需要一个良好的环境。需要我们家长营造一个和睦的家庭环境，如果孩子生活在一个充满吵闹的家庭，孩子就不会快乐，学习就不会进步。在这里我要感谢孩子的爷爷、奶奶对我们生活上的悉心照顾，我们吃住都跟着爷爷，奶奶。他们以前为我付出了毕生的精力，现在还为孩子继续操劳，为我的家庭做好保障。也感谢我的爱人对家庭的支持，我的爱人也是一位人民教师，也在这所学校教书，她平时工作繁忙，身体又较差，在学校忙完一群孩子，回到家里还要接着忙一个孩子c，她一直坚持接送孩子上学，放学，照顾孩子的饮食起居，辅导孩子的学习。对于营造良好的家庭环境我们做到，不当着孩子的面讲粗话。不在孩子学习时看电视。我们大人的一句话，一个动作都是对孩子潜移默化的影响，所以我在孩子的面前注意自身的一言一行。

　　兴趣是最好的老师。其实对于孩子的的学习和教育必须从小做起，在我的孩子一岁多的时候，我们就经常买一些书给他看，注重对她的启蒙教育，在她上园时，我们夫妻两人就开始分工辅导她的学习，我负责辅导，她负责，在她的能力范围和兴趣范围内尽量加大量，并且经常对她进行表扬和鼓励，让她有成就感，在她上学前班时，她就已经能把上的卷子基本上做对，这让她觉得很自豪，学习起来就更加有劲了。兴趣培养起来了她就会喜欢学习，另外，我们还注重培养她细心认真做作业的习惯，我的孩子做作业很粗心，做完了又不爱主动检查，当发现她由于粗心出现错误时，我们一般不主动给她指出来，免得让她形成依耐性，不主动改正错误，而是让她自己检查，自己改正，改完后我们再检查。

　　现在的小孩子都比较有，孩子的习惯是靠养成的。我要说的是孩子上学的第一个习惯，就是自觉主动完成家庭作业的习惯。记得我的孩子读学前班的时候作业有拖拉、不想做的毛病，经常要大人催促她好几次才能完成，甚至催促了好几次也不能完成，我看在眼里，急在心里，有一天同样是这种情况，我说了两次她还是不愿意拿书包做作业，我没有说第三次，也没有强迫她做作业。我想长期这样要让我督促她这样完成作业也不是个办法，我是背着她给她们幼儿园的\'老师打电话，说了这种情况，请幼儿园的老师配合我，教育孩子。让老师第二天早上主动检查孩子的作业，让老师给她点教训。第二天怕老师多忘记了我说的这件事，再次打电话提醒老师检查她的作业，并给她教训。第二天孩子下午放学回来，我主动跟孩子聊天，问她今天在学校高不高兴，老师有没有表扬她，她没做声，我说那就肯定是不高兴了，为什么？她哭着说我昨天的家庭作业没有做，老师批评了我，我问老师对你说了什么？她说：“老师把我的书包扔到教室外面，把我也推到教室门口，让我去读，只有小班的同学才不做作业。”我说：“那你就去读小班算了”，她说：“不行，我不读小班，要读学前班”？。自打那以后家庭作业没有说不完成的情况，一般是主动完成家庭作业，不主动的时候，家长提醒一次，她就会主动去做了。

　　第二个习惯就是作业磨蹭的习惯。她现在的作业是不敢不完成了，但做作业磨蹭，不够迅速主动。有时坐在桌子上半个小时也写不了几个字，面对这种情况我和她妈妈总是催她快点做，但效果不佳，后来我就采取每次在她开始做家庭作业时给她计时的方法，写上作业开始时间，作业完成后写上结束时间，看她今天做作业的时间能不能比昨天做作业的时间短，这样连续几天给她要求，让她看看自己的做作业的时间一天比一天短。心里又有了成就感。这样一段时间后，她作业就不怎么拖拉了，效率也提高了，一般10可以完成家庭作业。

　　第三个习惯是生活习惯。我的孩子中餐是在学校吃，据老师讲我的孩子在学校里吃饭是最后一个，而且所有孩子都吃完了半天，她还没有吃完。我知道这个情况后很着急，也知道自己的孩子平时在家里吃饭也比较慢。我采取的方法是降低对孩子的要求，只要她不是最后一个吃完就行。接下来的一个星期里我都关注她中午在学校吃饭的情况。第一天放学回来，我问她今天吃饭是不是最后一个？她说是。我说：“爸爸相信你明天吃饭肯定不是最后一个”，第二天放学回来，我问她今天吃饭是不是最后一个，她说是。我什么话也没有说，也没理她就去忙其它的事了，让她知道我不高兴。第三天放学回来，我问她今天吃饭是不是最后一个吃完？她很高兴的说还有一个同学比我吃得慢。这样，她放学回来我每天都问她吃完饭后还有几个同学在她的后面，慢慢地她吃饭速度从倒数第一到倒数第几了，现在她吃饭的时间，基本是在孩子的中间吃完。

　　孩子的教育就是好习惯的养成教育，还有许多我在平时生活中让孩子改掉不良习惯的做法，由于时间关系我就不一一列举了。

　　孩子虽小，但也是人。是人就渴望理解与尊重。面对孩子的一些不好习惯时，我们要静下心来分析原因，找到解决问题的方法。打骂孩子的教育方式要慎用，因为负作用大，打骂孩子就是以大欺小，倚强凌弱。有时打骂虽然起到了一定的效果，孩子按家长的要求去做了，但按家长要求做时孩子的内心是不高兴的，不平的。而且孩子会误认为家长这种打骂的方式就是正确的，他以后就会用这种方式来对付周围的朋友，孩子将来长大后也会用这种错误方式去教育别人。俗话说得好，只要不滑坡，办法总比困难多。我对孩子的教育原则是少指责，多指导；少对抗，多对话；少批评，多鼓励。

　　现在没有不聪明的孩子，只要找到正确的，适合自己子女的教育方法，我们的孩子就会一天一天进步，相信自己的孩子是最棒的，我们孩子的老师是最优秀的，我们孩子就读的学校是一流的！在这里，感谢学校给了我们家长与老师交流的机会，我坚信，通过家庭和学校的不断沟通，孩子会变得更优秀，学校的教育会办得更好。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇18**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十一名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中该怎么做。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学三周来的班级工作向各位家长汇报：

　　一、四年级下册语文分析

　　这次四年级的语文试题分五部分，第一部分，识字写字(1)我能把下面的字写正确、规范、整洁。(5分)(2)听写词语。(10分)(3)能根据拼音正确、工整的写下面的词语。这一部分有百分之八十的学生基本没失分。第二部分积累与运用。基本上是七个题型。有辨字、组词、选词填空、连线、默写古、扩句、改病句、造句、按课文内容填空。(41分)第三部分是阅读欣赏(22分)，分课内阅读和课外阅读。第四部分，语言表达;写一段话，你当班级值日生时是怎样打扫班级卫生的?从整体上看这次试卷形式多样，体现了新颖性和灵活性。能够照顾大多数学生，题目容量适中，难度不大，无怪题偏题。它符合新课改的要求。大多数题型都是课文中或平时训练中所接触过的，为学生应知应会的，如：听写词语、看拼音写词语、选词填空、默写古诗、按要求写、按课文内容填空等。

　　2、卷面分析

　　全班参加考试的31人。及格人数为30人，及格率为96.8%。平90.4均分为。

　　3、失分情况及存在的问题

　　二、下面，对本学期的语文教学工作向各位家长汇报一下。

　　1、在今年的语文教学中，我主要采用先预习再上课模式。就是每上一个课先做预习作业，让学生从整体感知课文，与之同步的是背诵课文，这个背诵包括书上要求的，和我自己划出需要孩子们积累的内容，我采用的是组长到我这背，组员到组长那背，最后我会在各组中再次抽背，所以希望各位家长能提前让您的孩子在您跟前先背，这样在学校我抽背时就比较快了，质量就会高一些。

　　2、还要求同步背诵校本教材《小学必背70首》，去年我们已经基本背诵完了，但由于孩子这一个假期过去，可能有许多古诗都忘了，希望各位家长有时间能督促您孩子在背一背。如果没书的请买一本。

　　3、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。每天中午我们会抽出15—20分钟来听写，一学期下来每课生字最少听写过两道三遍，再不过关的也就一两个学生了。

　　4、本学期语文我特别重视他们的课前预习，因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要听写相关词语与课文段落。到了四年级，对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每天写一篇阅读笔记，每天至少看20分钟课外书。所以，也请家长们回去关注以下小孩的阅读情况。

　　5、关于语文作业方面的要求

　　从我们发下去的作业本，家长们可以看出，就我们语文学科来说，每学完一课，需要完成的作业就有：《大练习册》、《小练习》、《家庭作业》、以及抄写生字词语、每周一篇周记，每周在采蜜本上完成一页摘抄。除此之外，从上学期开始就有重点推出的一项作业是“预习作业”，从每次交上来的作业来看，大多数学生做得不够认真，其实如果把预习工作做的好的话，孩子在课堂上的学习是很轻松的，因为她是带着自己的思考进教室的。

　　6、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

　　7、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

　　8、关于阅读：

　　进入，家长们就会为了孩子的作文写不好而苦恼，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。要想让孩子写出好的作文，增加学生的课内外阅读量，是一个好途径。有的家长会说：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢?我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间。当然并不是所有的孩子都喜欢听书。如果遇到这样的情况，不要着急，也许孩子还没到哪个时期，也许只是对所选书的内容不感兴趣。不论孩子喜欢不喜欢，只要妈妈高兴地读，孩子总会慢慢懂得看书的快乐的。读书对于人的成长是最重要的。世界上那些生命力旺盛的民族一定是爱读书的民族，如犹太人。全世界富有者中，40%是犹太人。诺贝尔奖获得者中最多的也是犹太族人。从1901年诺贝尔奖首次颁奖到20--年已整整一百年，总共680位诺贝尔奖获得者中竟有138名是犹太人，约占了总数的20%。要知道，现在全世界一共只有大约1500万犹太人，仅占世界总人口的0。3%。就是这个微不足道、仅占人类总人口百分之零点三的小民族竟然获得了全部诺贝尔奖的百分之二十，这是何等惊人的比例!他们为什么能取得这样好的成绩，那就是热爱读书!他们读书态度近乎宗教。孩子刚生下来，就用蜂蜜涂在书上，让孩子舔，意思是读书才能甜蜜。他们也绝不允许把书踩在脚下，结婚的礼物中有书，人死后坟墓中也要放书。书破旧不堪了，不会扔掉，更不会烧掉，而是将它埋葬在地里。书才是真正的大学，才是让人精神成长的乐园。如果一个人不读书他是走不远的。犹太人每人年均读书64本，而中国人均只有5本。

　　三、开学三个星期以来，学生们的.表现。

　　1、学习较稳定的同学有：

　　2、上课发言积极的有：

　　3、书写认真规范的有：

　　4、黑板报做的出色的有

　　5、能参与却不够积极。(课上表现、)

　　6、能团结却不够高效。(值日工作、)

　　7、能完成却不够精致。(各种作业：日记、家庭作业、练习册)

　　四、注重生活习惯的培养。

　　所有的学习习惯都是和生活息息相关的，一个在生活上丢三落四的孩子在学习上一定也很马虎，一个不会整理书包和东西的孩子学习上一定也很乱，生活中做事慢的孩子学习上也会比较拖拉，所有的学习问题都最终来自生活，所以家长要在生活中注重习惯的培养，从养成生活好习惯开始。因为从部分学生学习不积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，还有一部分的学生上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

　　五、多发现孩子的优点和进步的地方，多鼓励孩子。

　　这一点似乎说着容易，但是更多的时候家长会拿孩子和别人家的孩子比，会责怪孩子，其实每个孩子都有自己的特点，每个孩子都是个金子，我们要发现孩子的闪光点，习惯的培养不是一朝一夕的，要多看到孩子的进步的地方，及时给孩子鼓励，促进他取得更大的进步。

　　一个人需要养成的良好习惯很多，学习中需要的习惯还有：课前预习的习惯、积极思考的习惯、独立完成作业的习惯、仔细观察的习惯、自主学习的习惯、归纳总结的习惯、遵守时间的习惯、等等。还有生活、做人等方面的习惯就更多了。习惯的培养是如此重要而又漫长，所以家长要有足够的耐心用身边的小事去帮助孩子养成好的习惯，同时要坚持，希望我们的同学能够在四年级养成好的习惯，为以后的学习打好铺垫。当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了!你是打算让孩子进步呢?还是打算放任自由?孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做完，哪些作业完成了，哪些作业没完成?你知道吗?还是你压根就是他读他的书，您忙你的事呢?随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了如果您还不好好管我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但回家的作业是不是该您负责。

　　在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

　　六、其他方面：

　　1.提醒孩子每天佩戴红领巾。

　　2.保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

　　3.教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

　　4.对于孩子的到校时间，我们规定在9：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生;

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇19**

　　尊敬的各位家长：

　　欢迎大家的到来! 大家下午好!

　　感谢大家在百忙之中抽出时间参加这次家长会，感谢专门为了参加这次家长会千里迢迢请假返回的家长。感谢你们对孩子教育的重视，感谢你们对我们工作的支持。再次谢谢大家!

　　1.班情分析

　　本班有学生57名，其中男生34名，女士23名。这是一个团结奋进、有凝聚力的班集体。经过不懈努力，本次中期考试，语文、数学、英语三科综合成绩居全年级第一名。第十周的游艺运动会上，再次取得骄人成绩：集体游艺项目展示年级第一，游艺运动会团体总分年级第一。班上大部分学生能严格要求自己，各方面积极主动，发愤图强。但仍有部分同学浑浑噩噩混日子，不思上进，难以管教。

　　2、中考语文成绩通报

　　本次中期考试，参加考试的57人，及格55人，不及格2人，80分以上29人，最高分95分，最低分46.5分，人均77.77分。

　　3.针对班上存在的共性问题，对家长提出几点要求:

　　(1)家长要督促孩子养成良好的行为习惯。好习惯让人终身受益。孩子按时完成作业的习惯，爱干净、爱整洁的习惯、认真读书的习惯......等，这些习惯的养成需要家长的督促、配合，光靠老师一人的力量，是有限的，是不行的。

　　(2)养成每天阅读的习惯。阅读是一个人的精神成长史。孩子通过大量阅读，可以提高理解能力，提高写作能力，提高一个人的修养与内涵，能自然而然的提高孩子的学习成绩。除了学校每天半小时的阅读外，家长还要让孩子在家里保证每天半小时的阅读，课内、有益的课外书兼读。让孩子的内心世界和精神世界逐渐丰富起来。

　　(3)家长要督促孩子认真书写、按时完成家庭作业。并对字词勤听写，勤检查，亲批阅。多鼓励，少打骂。

　　(4)家长要监督、监管孩子按时上、下学。

　　(5)晚饭后，周末，抽空陪孩子接触大自然，参加有益的体育锻炼。

　　(6)家长和老师要勤交流，勤沟通，密切配合。为了孩子，家校共管，促其进步。

　　谢谢大家!

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇20**

　　尊敬的各位家长：

　　上午好!

　　首先请允许我代表学校和初二年级全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

　　我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

　　事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初二年级组各位老师将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

　　从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，班级间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，本届初二在这次期中考试中取得了很不错的成绩，列农村中学31所学校第14名，这样的成绩对近两年低谷价段来说是相当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，由初一时的28名、20名到初二上半学期时的16名现在的14名，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，学校老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

　　学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入国家级省、市中的希望，与古里镇三所学校比较来看，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

　　怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

　　有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程， “恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”， “炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。谢谢大家!

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇21**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!首先，请允许我代表三年级全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

　　一、召开家长会的目的

　　各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是三年级的学生了。小学三年级，是学生在小学学习生活中转折阶段，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，三年级是小学至关重要的一个阶段。

　　俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功! 二、汇报上学期班级各项情况：

　　各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。 在上学期，我们班各方面表现令人满意。 1、行为习惯上

　　上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉;同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。 2、学习情况

　　我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。 3、存在的问题

　　尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。 三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

　　为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。 1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

　　2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

　　3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

　　大家现在坐在我们三年级的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，。

　　四、教师和家长如何应对： 我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

　　1、引导孩子树立正确的毕业升学观 2、注重养成教育

　　大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。 除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

　　学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

　　第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

　　第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章： (1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人; (2)、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成; (3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

　　第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

　　第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

　　3、了解、重视孩子的心理健康教育

　　社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。 对家长的十一点建议： (1)必须有很强的责任心

　　(2)要善于学习育儿知识，提高家教水平 (3)要多了解孩子

　　(4)应当具有危机处理的能力

　　(5)要有良好的素质，做孩子的榜样 (6)创设有利于孩子成长的家庭环境： 〃让孩子拥有一个温馨的家 〃建立良好的亲子关系

　　(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明 (8)具有现代父母六要素： 〃关心爱抚孩子

　　〃让孩子学会独立自主 〃让孩子感到快乐

　　〃正确对待孩子的学习成绩 〃给孩子留面子 〃做孩子的朋友

　　(9)引导子女做力所能及的家务

　　(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯 (11)理解尊重学校与教师的教育行为。 三、科任老师发言

　　四、请家长对学校对老师的工作提出合理化建议。

　　五、总结致谢。 六、会后个别交流

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇22**

　　谢谢班主任和各位家长的信任，我今天有点班门弄斧了。在讲之前，我想说一句：想教好孩子真的不容易，想做一个好爸爸妈妈更不容易。

　　其实，我也不能算是一个优秀的家长，只能算是一个称职的妈妈罢了。我的女儿和大家的孩子一样，其实是一个很普通也很一般的孩子，我可以说，在这个班里面，一半以上的孩子智商绝对比我女儿高。在教育孩子的路上，我有成功的地方，也有不足之处。在这里，我讲讲我的一些想法和做法，希望对一些家长能有所帮助。

　　第一、爱孩子要爱得有质量。

　　第二、培养好的学习习惯。

　　第二、培养好的学习习惯。

　　第四、培养孩子良好的品格。

　　第五、做孩子的朋友。

　　教育孩子其实方法很多，我希望我今天讲的一些对大家能有所帮助，我也希望得到一些家长教育孩子的好点子，给我借鉴，谢谢!

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇23**

　　各位家长：

　　下午好！很高兴你们能抽出时间来参加这次家长会，看得出你们对孩子的教育十分重视，对我们学校教育工作也很支持。在此，我代表学校和全体任课教师向各位家长说一声感谢！

　　一、今天我想把孩子的学习表现向大家做个汇报:

　　二年级学生成熟了许多，无论在知识的积累、能力的发展还是行为习惯、品格的形成方面都有了较大的变化。根据这两年来孩子们的总体表现进行。

　　1、大胆发言，思维活跃：

　　2、书写习惯好，字迹工整：

　　3、朗读水平好：

　　4、写话水平较好：

　　5、上课专心但是不爱发言：

　　6、上课不太专心，静不下心的：

　　7、书写比较马虎，尤其是家庭作业：

　　8、经常不按时完成作业，需家长高度关注的：

　　二、上学期期末检测

　　1、学生丢分较多的原因有:

　　（1）错别字多。

　　（2）词汇的积累与合理搭配有所欠缺。

　　（3）阅读能力较差，答题无技巧。

　　（4）写话水平不高，审题不清，题目要求是节约用水，好几个同学根本没写把水龙头关上。

　　2、今后教学的措施

　　（1）继续抓好基础知识的教学（字、词、句）。

　　（2）加强阅读理解的方法指导。

　　（3）加强学困生的课后辅导。

　　（4）与口语交际和相结合，加强说话、写话训练。

　　三、家校共同培养孩子

　　1、多与孩子交流，经常询问孩子的在校表现和学习情况，同时要关注孩子的心理特征，多鼓励自己的孩子。

　　2、在家认真督促和指导孩子完成家庭作业，要耐心的指导，并一一签好字。

　　3、家长也要重视安全教育，发现孩子放学不按时回家，在外过久的玩耍，应及时批评教育。

　　4、多支持学校、老师的工作，多与老师联系，到校或打电话询问孩子的情况。

　　5、家长也是老师，是孩子的榜样，所以家长要以身作则，做出表率。宽以待人的家长会培养出知书达理的孩子；简单粗暴、斤斤计较的家长会培养私、冷漠的孩子。孩子是父母的镜子，从孩子身上可以看出家长的影子。

　　6、请家长了解学校的作息时间并作出配合。早上：8：00进校，中午：11：35放学；下午1:50进校，下午一节课（二、四）3：00放学，下午两节课（一、三、五）3:55放学。学生来早了，在路上玩或是围在校门口都不安全，家长也要按时来接。

　　7、家长在家尽量良好的学习环境。

　　四、家长老师共勉

　　1、在每一个家庭中你们的孩子都是被寄予最大希望的人，我们绝对有必要注意从小对他进行良好的生活习惯，学习习惯的培养，要对他们负责。并经常提醒和关心他的点滴进步，长此以往，必将受益无穷。

　　2、在现实情况下，我们可以考虑到只给他一点适当的压力，切记“循序渐进”。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时侯这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

　　3、一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边进食或玩耍，久而久之养成孩子不能集中的习惯。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

　　4、言传身教，为人师表。在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气你不认真填反馈表和签字，他肯定不认真业。教育孩子需要言传身教。

　　5、家长可以看的书:《哈佛女孩刘亦婷》、《我的事业是父亲》、《家教神话——库金会平民教子实录》等。

　　祝愿每个孩子都能成材！

　　祝愿家长们身体健康！

　　最后，真诚地希望各位常与我联系、沟通！

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇24**

　　各位家长：

　　大家上午好!

　　很高兴又和大家见面了!我是八年级的数学老师。首先非常感谢大家从百忙之中抽空出席本次家长会，有些家长可能路途还比较远。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎两个：一是了解自己孩子在校表现，二是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就学生数学的学习情况大概的跟各位家长说一说。

　　一、家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

　　首先，可以给我或班主任赵老师打电话、发短信，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课本上的课堂笔记和每次的单元测试成绩来大致了解孩子的学习情况。

　　家长们也可以经常拿起子女的数学课本翻一翻、看一看，孩子的学习情况也就有底儿了。如果他的作业做得很认真，错误能及时认真更正，课堂笔记记得很细致，那么这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的作业本、数学课本上的笔记，不仅了解孩子学习情况，还能督促孩子平时的数学学习，起到事半功倍的效果。

　　二、家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

　　有的家长常常说：自己水平有限，没有能力辅导自己的孩子数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的，家长不必去刻意辅导。

　　作为家长你对孩子学习方面的责任就是监督和督促。子女回家作业，他做得对和错，这是老师的工作，应该交给老师来批改，那么家长需要干些什么了?就是看他做完没有?字是否写的潦草?空了几道题?只要有了方法，其实，家长辅导也并不困难。

　　我想各位家长最关心的还是学生上学期的数学成绩。这里我简单的给大家做一个汇报。

　　三、上期考试成绩分析。

　　上期数学成绩：数学期末参考人数36人，全班最高分81分，最低分17分，平均分45.4分。

　　针对上学期期末数学成绩，与平时相比是最差的一次。当然我该负一定的责任，但是家长与学生、各科任老师的沟通也是很重要的。之所以出现考试成绩相当不理想的原因有如下几点：

　　第一：在一开始接这个班的时候没有树立好威信，只是一部分学生根本不把教师放在眼里，课堂纪律也难以维持。当然在这样一个教学氛围中，要学习好，是比较困难的!

　　第二：鉴于我是非本专业的老师来教数学，我花在数学上的\'时间肯定要比化学多，可是成绩还是不理想，这主要还是由于本人的数学专业素养不够高。每个老师都希望自己的学生能考出好成绩，我也不例外。每位家长心中都有对每位教师的一个评价。如果家长们不放心再把子女交给我，可以给学校提意见。我会遵照学校的安排来上课。

　　第三：学生平时花在数学上的时间非常少，可以说除了课堂上的四十分钟和课后完成作业，很少有学生会自觉的看数学。数学是一门基础性、理科性、实践性非常强的学科。正所谓“实践出真知”，如果课后不多花时间练习，怎么能取的好成绩?就如同，家里种烤烟一样，如果不花时间去管理土地，我想烤烟的品质也会不好!

　　第四：偶尔需要各位同学对学习进行一点“投资”，始终有少数学生不配合，说没有钱。几元钱的事，买零食有钱，用于学习就没有钱了。这叫做老师的我们情何以堪?

　　当然可能还有一些其他原因，由于时间关系，就不一一列举了!

　　针对以上问题，我主要提出以下几点建议，希望各位同学和家长指正：

　　1)端正学习态度。

　　任何一个学科都有其各自的学科特点，数学也不例外。只要养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，就一定能够学好数学。但是，数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径可走，要明白：保证做题的数量和质量是学好数学的必经之路。

　　2)养成良好的学习习惯。

　　课前预习，带着问题听课。看两遍书：第一遍大概了解下一讲或下一章的内容、知识枝干以及重难点等。第二遍对重要的概念、性质、判定、公式等反复阅读，思考其内在联系及其因果关系，并在不明白的地方作上记号，带着问题去听课，也便于求教老师。

　　课上认真听讲，会记笔记。

　　课后认真复习，及时归纳总结。课后要及时温故老师所讲内容，特别是经典例题，分析、归纳、总结，以内化成自己的知识体系，完善认知结构。

　　此外，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

　　3)细心、认真地学透课本。

　　有一部分学生认为课本上的内容很简单，而考试都是难题。其实，这是由于学生没有真正学透课本，考试的内容究其实质，都是课本上的基本概念、基本模型。因此，在课堂中，学生着重要对数学定义、概念等基本知识的十分准确把握，不能只停留在一知半解的层次。对于课本上的基本概念、基本模型的学习，我认为应该注意：重点理解基本概念、基本模型的特殊情况(特例)，要抓住定义、概念的本质，全面举例、不重不漏的明确概念、定义等。对概念和公式不能死记硬背，而缺乏与实际题目的联系，在理解的基础上进行记忆可以有效地促进数学的学习。切记：理解和记忆数学的基础知识是学好数学的前提。

　　4)学会归纳总结复习。

　　复习总结的工作，不仅仅是老师的事，学生一定要学会自己去做。当你会总结题目，会对所学内容、所做的题目进行分类，了解每一知识点的基本题型，熟悉对应每一题型的解题方法等时，你才真正的做到了知识的内化。归纳总结这个问题如果解决不好，在进入高年级的学习时，同学们会发现，天天做题，成绩却不升反降。究其原因，天天都在做重复的题目，很多相似的题目反复在做，而需要解决的问题却没有专心解决。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学整体系统的把握，弄的一团糟。总结归纳是把书读薄的过程，题目应该越做越少。

　　5)注重实战。

　　平时每天保证1小时左右的练习时间，自己平时做作业可以给自己限定时间，以提高做题的速度。在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现慌乱，同时注意调整好心态，把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。当然，经历大型考试也是必要的锻炼途径。

　　每个同学的学习方法都会对根据自己的情况不同而有些许差别，适合你的最有效的方法就是最好的。

　　出了问题，我们就要解决。部分家长把教育子女的希望全部寄托在教师身上，认为子女只听老师的，不听自己的也没有关系。我不赞同这个观点。我认为，教育子女是学校和家长的共同责任。对于教育子女，我们除了做好教书育人的工作，也希望能得到家长更多的支持和参与。

　　虽然各位平时十分繁忙，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是父母本身。我相信每位爱孩子的父母都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，也是可以的。

　　俗话说“一分耕耘，一分收获”。我始终相信，有付出才有回报!因此希望同学们这学期能好好的配合各科任老师，争取各科都取得好成绩。要相信：老师们始终和你们在同一战线上!

　　各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。最后我要说的是：让我们齐心协力，携手并进，让学生健康成长，学有所成。谢谢大家!

　　初二家长会教师发言稿2

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!首先请允许我代表初二2班的全体师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。

　　一、学校管理情况简介

　　略

　　二、代课教师情况及班级现状

　　我班各科代课教师情况：

　　经过一学年的学习和锻炼，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。相当一部分学生比上学期勤奋多了。但是，也存在许多不足，如：

　　(1)学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作业。

　　(2)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

　　(3)部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在宿舍、教师值日敷衍了事，或根本不做。

　　(4)部分学生存在放学后不按时回家，女生们闲逛，男生上网吧打游戏，甚至周末两天在家中都要找借口溜出去打几个小时，根本没有心思学习。

　　(5)拔尖生数量太少。

　　三、上学期期末成绩汇报：

　　在上学期期末考试中，我班取得了综合第二的好成绩。各学科成绩稳中有升。相信大家看到了“光荣榜”，大部分家长对自己的子女目前的成绩状况很清楚。从总成绩上看，同学中出现了一些分化，这都是我们应该关注的问题。先说说一些值得我们学习的同学吧。(读前二十名学生花名进行表扬)他们是班级的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。进步最大的同学是……

　　应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的大方向，让教师了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢，让家长了解自己孩子的学习状况，在辅导教育时有的放矢。

　　四、考试后的反思

　　这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异。

　　1、学生习惯有差异

　　班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常啰嗦。

　　2、重视程度有差异

　　对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。我们家长虽然不满意现在孩子这个成绩，但是我们不能放弃孩子，更不能和孩子说，你不行了，连高中也考不上了。有一分希望也要为孩子付出我们一百分的热情和努力

　　3、学习方法的差异

　　有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色;而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。在学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果?同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

　　五、初二学生的心理特点及应对策略

　　初中生正值“身心聚变”时期，其中初二学生尤为明显，心理学家称之为“心理性断乳期”。有人认为初二是整个中学阶段“最危险”的阶段，初二学生最难管理，被称之为“初二现象”。如：叛逆、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。他们认为父母嘱咐很烦、老师教育多余，听不进别人的劝解，有的甚至与老师、父母对抗。

　　1、逆反心理越来越明显，说好说孬听不进去。

　　2、违规违纪的多发期，自控能力、约束能力很差，严重者导致违法乱纪。

　　3、由于青春期聚集着很高的能量，而很多孩子不能将这个能量得到很好的释放，使这个阶段成为破坏性行为的危险期，做事不考虑后果。

　　4、同时，初二也是学生由孩子到成人的转折期，他们想摆脱大人的束缚，想独立，思想却还停留于儿童的幼稚与无知。

　　由于这两种力量交织，导致了孩子的许多困惑与不解。他们再不会象以前那样敞开心扉与大人交流，他们开始怀疑世界，怀疑社会，怀疑父母，怀疑老师，怀疑朋友——他们开始用头脑思考，于是有了自己的不愿被怀疑的人打扰的世界。

　　初二在学科上增加了物理，地理、生物要参加中考。学习难度加深，各科知识面加宽，思维方式由原来的直观形象向抽象思维，逻辑思维，发散思维转化。所以，初二是一个学习的分化期，在学习上有一部分以前处于中下层的学生会冒尖，也会有一部分原来比较尖的学生会掉下去。

　　对于我们教师来说，初二学生是最难管，最难教的。对于家长来说，初二阶段的孩子是最让你头疼的。在人生成长发展中，初二的时期是人生成长发展的黄金时段，是教育的关键期。也是很重要的一个转折期，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，特此，我恳请在座的各位家长一定要积极配合学校教育，多关注孩子，与我们老师一起陪伴孩子走过这个危险的时期。走得好，你们家长最得益，走得不好，当然家长就会终生受害。那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

　　1、学习方面：

　　知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，要更多地关注他的进步和变化。

　　2、心理方面：

　　其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

　　3、思想意识。

　　再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很犟，不听我们家长的话了。应该说，初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

　　六、需要各位配合的几个方面。

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　1、收费和资料问题，学校严禁乱定资料乱收费，要防止部分学生向家中乱收费。

　　2、务必请各位家长全力支持老师的工作，形成教育合力，首先我想说，现在的学生光是说服教育效果并不佳，你念他说你烦，你不念他又不象话，所以光软不行，光硬也不行，太软了学生没有怕惧，慈母多败儿，太硬了学生又很容易敌对，施之以皮肉，触之以灵魂。再就是多与老师联系，不要捕风捉影或听你子女的片面之词，对老师有什么意见或建议，不要当着学生的面东说西说，背后乱说，这样会不利于学生的教育，可直接与老师联系，对待学生的错误一点不要护着。

　　3、在家督促好早晚自习，做好检查签字工作;注意学校的作息时间和周末两天的管理。我班作息时间平时早上7：40前到教室读书，值日生要早10分钟，中午2：25前进教室，下午6：30放学，周三早放学，时间是五点十分。请各位家长切实督促回家的时间，因为相当一部分学生根本没有按时回家，先到网吧打几个小时的电子游戏才回去而家长又没有引起注意，没有及时管理导致学生上网上瘾，胆子越来越大，思想越来越糟，成绩越来越差。还有部分学生来抄别人作业，拜托各位家长一定在周末两天管好自己的子女，不要让他们有进网吧的机会，不要让他们沉迷看电视，而要妥善安排时间，认真督促他们完成作业。部分家长曾反映说学生说回家没有作业，或作业早完成了，那多半是假话，因为作业每科都有，语文、数学、外语还有物理、历史，加起来少说也应该有两三个小时，速度慢的还不了，作业做完了，检查学生外语单词听写。

　　恐怕有些家长说我们不识字或文化少，不能辅导，其实不需要你们辅导，只需要你们认真针对家校联系本上的各科作业，检查他们是否完成了，同时督促他们在家科学合理作业或读书，督促他们养成良好的习惯，准时回家或返校，不给他们出去伙或上网的机会。因为我们老师5天在学校正面教育得来的成果，如果你周末没有管住放他出去伙了尤其是打游戏了，我们的教育就等于0了。上网游戏后，他的心在学校就很难收不回来集中到学习上，等我们刚一收回来一些，又是周末了，如此恶性循环，怎么能把你的子女教育好呢?所以再次拜托各位家长注意督促和管理周末的时间并亲自来管。

　　4、重视做人的教育。著名的教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我一直持这样观点：学会做人是第一重要的，然后才是长知识长本领。说实话，我对学生不会有偏爱，成绩好差，在我的眼里都一视同仁。如果说我对哪些学生有偏爱的话，我就偏爱那些思想品质好的同学，我热爱好人。一个人才能有高低，但只要是一个好人，就多多少少会对社会有贡献，对他人有益。因此，我一直把教孩子如何做人放在首要的地位。

　　①教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。

　　②要教育孩子尊重他人。人人都喜欢尊重，尊重是和他人交往的先决条件。教育孩子做事说话要考虑到他人的感受，要能宽容别人，与人为善，不能自私自利一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

　　③教育孩子要正直、单纯，做一个心胸开阔的人，不要斤斤计较。有些同学平时爱讲脏话、爱在同学中传话、搬弄是非，排斥另外一部分同学，已经带来了一系列问题。请家长教育自己孩子不要拿别人哪怕是一分钱的东西，不要在别人不在的情况下翻他人的物品，也请家长提醒孩子保管好自己的钱物，上学期本班级有几次失盗事件，同时也请家长不要给孩子过多的零用钱。

　　④重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯，请家长们仔细询问一下孩子在学校的常规表现情况，并随时打电话了解学生在校的行为表现。

　　各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇25**

　　各位家长：

　　你们好!

　　很高兴能在这里见到你们.现在是快节奏的生活时代，你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，我很感动，此时，我相信在座各位的心情肯定和我一样激动.在此，我代表一(8)班的全体任科老师向你们表示衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的支持。此时此刻，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的中学生.

　　一、现状介绍

　　首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

　　二、共同关注的几个问题：

　　1、青春期的问题：

　　“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

　　2、安全问题：

　　首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

　　其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。

　　再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

　　三、学生的家庭教育。

　　我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

　　(一)理智爱子的问题

　　大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种优劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。打个比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

　　(二)让孩子明确学习是一种责任

　　从教之路，辛苦而漫长;升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

　　(三)为了无近忧，请您多远虑。

　　家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗!我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。今天，我想对在在坐的家长们提几点要求

　　1、树立人才观念，人人都可以成才。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅、电脑网吧、不健康的影视和书刊等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反，家长整天说，哎呀!我太忙，也没时间管他，或说管不了他，就让他自觉吧，除极个别处理能力强的孩子外，学习往往都很差。

　　2、严格管理时间。有这几方面需家长注意：

　　(1)休息时间不经家长陪同不要外出。

　　(2)早晨到时间：6：20，按时起床，不迟到(既是时间观念又是好习惯，多数学生没迟到过，有的学生一周迟到好几次)。

　　(3)双休日也要按时作息，每天学习平均6小时以上(对一周所学知识巩固复习，做题)。

　　3、家长经常检查作业、验收学习质量

　　(1)督促孩子学习的最好办法是检查孩子听写。包括语文的字词、默写课文，考考文学常识或找有答案的题练一练;学英语听写单词、短语非常重要，双休日家长检查听写一同学的单词和短语，可以听写50个或100个。有的家长说：哎呀!孩子上了中学，学习的事我们也插不上手、辅导不了，实际这是种推卸责任的说法。也有的家长说，小学都管累了，中学该省点心了，这种想法是极其错误的，因为初中生正贪玩时期，自觉性又差。是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期。请您千万记住：初中比小学扑得更应该紧(因为知识量加大、难度加深)。

　　(2)与老师联系经常化。当你送衣、送吃的来校时，别忘了到班主任(任课老师)那边走走，多问问，每月的考试成绩我们班主任会叫您的孩子回家签字，当然我们老师也应常与家长保持联系。

　　4、要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

　　孩子们刚刚升入初一，这是一个成长的关键期，学好学坏都在这一年里，从生理、心理上变化很大，学习成绩也开始两极分化了，希望我们学校教育与家庭教育紧密结合。

　　四、十条建议：

　　建议家长建立平等的和谐的民主家庭。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

　　一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

　　二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

　　三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

　　四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

　　五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

　　六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

　　七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

　　八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯，做到责任在心中。

　　九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

　　十、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课、逃课情况发生。

　　新的世纪，人人都面临同样的机遇和挑战，看我们怎样捕捉它，机不可失，失不再来，让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

　　我的发言到此为止，下面请各位家长就各自关心的问题自由提问。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇26**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!

　　作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

　　一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学 以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

　　六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

　　1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强 ，分析问题的.能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难 和挫折 又容易灰心、颓丧。

　　造成这种情况的最主原因，是青春期的生理发育与性的成熟 。

　　2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以\"男子汉\"的姿态博取女孩子的喜爱;与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

　　3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生 和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智 不能驾驭感情的现象。

　　3、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变 了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

　　4、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意;又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

　　这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!很高兴在这里和你们相见，

　　首先感谢你们对学校工作 和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

　　一、认识二年级

　　各位家长都知道二年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。

　　而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么二年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对二年级有了新的认识。

　　二、汇报班级工作。

　　我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文、英语老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

　　(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里有了垃圾，他们会争先恐后的去倒;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

　　(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约6人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约8人。

　　(1)表扬学习优秀的同学。例如魏思源、刘苏阅、刘千里、林佳仪、管浩楠等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

　　(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。魏高鸿、林萍、赵铮铮、管佳璇等同学。

　　(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。袁宝月、谢薇、韦璐等同学。

　　(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇27**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!我叫王东，是六班的生物老师。感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。这首先是出自各位一片殷切的爱子之心，爱女之情，同时也是对我们工作的最大支持。下面，为了孩子们更好的学好生物这一科，我想从三方面与各位家长探讨交流。

　　一、关于初中生物的学习的作用及位置

　　生物是中考的非考科目，生物是高中高考的必考科目之一。处在这么个位置，很多学生认为初中生学习生物没作用，对生物的学习态度很消极。这也是非考科目的通病。

　　二、我的教学对策

　　对于这种形势，我们在完成正常教学的前提下，针对部分学生的消极态度，我们在教学过程中把握了这么几点，来促进学生的学习态度：

　　1、让学生清楚既然国家安排这门课就有他的道理，是中学生在成长过程中必须掌握的知识。

　　2、我们在课堂教学中穿插与我们实际生活切相关的知识，激发学生学习的兴趣，体现学以致用。

　　3、让学生清楚生物在当今社会的大好形势，随着生物技术、基因工程等兴起与应用，生物学也越来越受到人们的重视，生物占高考总分的比例也越来越大。目前，生物在理综中的分值为90分，基本与物理、化学持平。初中生物是生物学习的入门阶段，是高中生物的基础，是将来专业选择的很好，也很有前途的方向。

　　4、中学生学习生物学可以培养自己科学严谨、求真务实的学习态度，因为许多生物学实验要求我们认真观察，如实记录，全面分析才能得出最后答案。同时还能让我们了解身边的各种生物及与我们人类的关系，逐步培养我们的环保意识，让我们能够正确了解自己的生理、心理状况，从而让自己健康快乐地生活。

　　三、对家长的建议

　　希望在农村的家长多带学生体会一下劳动的艰辛，拉近生活有生物的距离。希望城市的家长让娃娃减少电子垃圾的危害，多去接触大自然的美好，给孩子们一个宽松和舒适的成长环境。谢谢各位家长对我们工作的支持，我们在教育岗位的工作着，一定认真对待本职工作，一定要对的起成长中的孩子，一定要对的起期盼望子成龙的家长，一定要对的起培养我们的国家。谢谢各位家长。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇28**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家下午好！

　　我姓钟，是一（1）班的班主任及语数老师，非常感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，因为我们有着共同的信念与目标——一切为了孩子。是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……这次举办家长目的非常清楚，就是要通过这样的形式建立家校联系的平台，互通小朋友在学校与家庭生活、学习、工作的信息，寻求最佳的教育方法，形成家校教育的合力，努力使我们的下一代健康、快乐的成长。

　　在将近两个月的学习生活中，你们的孩子已经在以一个的标准要求自己了，他们在慢慢适应学校的生活。说实话，孩子们在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课上起来也真不容易。现在，你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下。

　　1、关系定位。

　　教师与家长的关系其实是“育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者，孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的只要求教师怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

　　2、重心定位。

　　刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能达到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

　　一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

　　首先，我来谈谈如何培养孩子良好的学习习惯

　　学习习惯是学习活动中比较稳定的行为方式。如上课的铃声一响，学生就进教室，拿出课本和铅笔合，等待老师上课。一养成了良好的习惯，对他的生活，学习和工作都大有好处。对将入学的孩子说来养成良好的习惯比获得知识重要得多，而良好的学习习惯则是他们顺利进行学习活动的保证，所以孩子入学前要培养他们良好的学习习惯。

　　（1）严格遵守作息时间的习惯；

　　我们班有那么几个孩子，上课时总喜欢睡觉，我想，如果家长能够督促他晚上及时睡觉，或者保证孩子的睡眠，是不会出现这样的情况的。小学生要保证10小时的睡眠。

　　（2）看书、写字时坐姿端正的习惯；

　　正确地握笔写字、看书、的习惯。在入学教育时，我就教给了他们正确的读书写字的姿势，并编排了有关儿歌，如：读书姿势要端正，眼离书本一尺远、家长一定要注意按照其要求去规范孩子的读写姿势。

　　（3）培养孩子爱想、爱问、爱读书的习惯；

　　孩子对周围不明白的事物或现象，总爱问个“是什么”、“为什么”，都想知道，都想懂得、这就是求知欲的表现。孩子一旦有了兴趣和求知欲，就能对感兴趣的事物进行积极地去探究，也就能自觉自愿，主动愉快地去学习。所以说，兴趣是孩子最好的老师，是他们探究新事物的动力，也是推动他们学习新知识和从事活动的一种精神力量。孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：“你看，书里可以让人懂得许多的道理，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！”从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

　　（4）培养孩子专心听讲的习惯；

　　小学的学习内容多、教授次数少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。班上的人数有五十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。在幼儿园里，孩子们可以随心所欲的玩，但到了小学一年级之后，一切都迈上一个新台阶，例如上操、下操、上学、如何做到快、静、齐啊，课堂上怎样才能做到专心听讲、积极发言啊，这是一个长期的反复的过程。课堂上的40分钟是获取知识的黄金时段，课堂上新的刺激会吸引孩子的注意力，所以我们在课堂上多用鼓励性，采用新颖的教学方式来焕发学生的活力，点燃学生的热情之焰。但课堂上我们不能时时讲新颖，本身的学习就是一种比较枯燥无味的事情，这就需要家长和我们的配合，回去多督促孩子课堂上要认真听讲，积极发言。可以问他你今天学到了什么？通过反馈来了解他知识掌握的情况。俗话说，书读百遍，其义自现。话说多遍，孩子就能铭记在心了，并落实到行动上。

　　（5）培养孩子爱护书本及学习用品的习惯。

　　这学期才过去一个两个月，可我们有些孩子的书本已经如同坛子里的腌菜一般；有个别孩子，今天发的新作业本，到第二次作业时，就面目全非；有些孩子由于不讲，小手脏兮兮的，作业时严重影响了作业整洁。如果孩子有爱护书本的意识的话，是不会这样的。请家长朋友们今天回去检查一下孩子的书本，并告诉他们：书本和文具是我们学习上的好朋友好帮手，它们帮助我们学知识学本领，我们应该感激它们爱护它们。

　　其次、孩子的卫生习惯要养成，有的孩子放学回家，已是灰头土脸，一身污渍，可能有些家长就埋怨老师没将孩子管好，老师履行的是教育的职责，我曾一再告诉他们不能玩灰玩沙，不许在地上滚爬，但你的孩子是具有独立行动能力的人，在课余时间由他自己支配。孩子弄脏了应该怨谁呢。此外，教室卫生的保持是一个非常令人头痛的事情，开学一个多月都是我每天亲自打扫教室，现在已开始慢慢培养学生打扫。平时经常对你们的孩子进行讲卫生的教育，还三令五申不许乱扔果皮纸屑，但放学时教室里还是纸屑遍地满屋狼籍，这说明许多孩子在家里在路上乱丢乱扔，形成了习惯，这就需要我们家长们从平时督促起，使孩子从小养成良好的卫生习惯。

　　现在的孩子都是家里的独宝宝，可以说是万千宠爱在一身。性格决定命运。从小养成孩子好的品性，将让他受益终生。下面我来谈谈：

　　1、严格要求

　　全面了解孩子，并帮助孩子正确地自己的优点和不足，严格要求；千万不要不分是非，为孩子护短。要利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念；在日常生活中培养子女学会关心、学会体谅别人，养成礼貌、爱护公物、遵守规则等习惯。

　　2、以身作则

　　家长是孩子第一任教师，你们的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子予积极影响。有这么一个：很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”

　　今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是家庭教育的优秀传统。我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表。孩子在家里接触得最多的是父母，父母的`一言一行都在潜移默化的影响着孩子。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真签字，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。你在家评论老师的水平差，他就会上课不听讲，一句话，老师的水平差，我不用听，听了有啥用？你家里收拾得井井有条、充满温馨，孩子在学校里也一定会把当成自己的家，用双手去美化。孩子在学校里扫扫地、擦擦窗户、擦擦黑板，这些都是他们能做好的事情。孩子回家喊累，家长千万不能说，哎呀，我的孩子太苦了，以后你不要再干这些活了。你们应该用赞扬的语气说，孩子你太棒了，爸爸妈妈喜欢你。新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔；孩子没教育好，不能怪孩子”。教育孩子需要言传身教。

　　家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：（1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；（2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；（3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；（4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；（5）如果孩子生活在友谊中，便会觉得生活在一个多么美好的世界。

　　为了孩子美好的明天，给孩子营造一个良好的家庭环境吧！

　　常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

　　机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就就奖励一个小贴画，后天又变一个花样。这是一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每天随时在孩子的额头上贴星星，如守纪星，学习星、智慧星、读书星、卫生星、进步星、文明星等；检查作业时对于优秀的作业会在书上、作业本上画小红旗、画笑脸。集齐了5面小旗或5张笑脸就可以得到一颗星星，得了5颗星星，就可以得到一个大苹果，贴在教室后面的苹果上，看谁得的苹果多，到的时候评比。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

　　这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

　　要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

　　不要让你的孩子认为他读书是给爹妈读的，而与自己无关。举个的例子，如：当孩子考了百分回家，在这种情况，大人孩子都高兴，一般情况下，大人肯定会奖励自己的孩子。如果你说：宝贝，你今天考了百分，妈妈很高兴，周末带你去吃肯德基。孩子就会想，为了得到妈妈的表扬，为了再吃到肯德基，我要继续努力。

　　如果换一种说法，：你今天考了百分，你一定很高兴吧？孩子心想，是呀，我很高兴，下次我还要考百分。在这两种说法中，只是把“我”换成了“你”，意思就完全变了，前者让孩子认为，学习是为妈妈学的，百分是为妈妈考的。而后一种说法就是，让孩子真正到“学习是为自己更快乐”的深刻道理。为自己而学习，学习的积极性才会更高！

　　1.①督促孩子按时上学（7：30以前到校，但不要太早），要按时接送或叮嘱孩子按时回家（午休12：30，下午3：30放学）；改冬季作息时间后，另行。

　　②培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明；如孩子每背完一课，请在课题前写上“已背”并写上家长名字。一定要请家长签字！开学以来，有的家长，如宋洋漾、李鹏俊、李雯曦等同学的家长在作业签字这方面坚持得特别好。

　　③生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的习惯；如整理书包；要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。还要学会整理自己的小房间。如果还没养成习惯的，家长要先指导教育，再督促自己的孩子养成习惯。

　　④放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习；

　　⑤鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量，养成读书的好习惯。如桃江一校的就规定学生每天回家后坚持半小时课外读。（我们可以规定孩子每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础）；

　　⑥在平时生活中引导孩子注意多多识字和相互交流。（我们可以给孩子准备一本识字积累本，让孩子把所有认识的字积累下来。如先把已认识的字写下来，以后每天认识了几个新字，就写几个，课内课外认识的都行。然后可以带到学校和班上的同学交流，相互促进提高）

　　2.①建议您每天叮嘱孩子上学、放学路上注意安全，按时到校、按时回家。

　　②为了给学生营造一个良好的学习环境，请家长不要随意进入学校，有事可以打电话、写便条、发邮件等方法联系；

　　③病、事假及学生在校时要临时外出，先向老师请假。这方面，像廖文彬、李红霞同学的家长就做得非常好。

　　④对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与我联系解决。需要说明的是，教师是人，而非神。我们面对的是50多个孩子，在工作中也难免会有些不足之处。作为家长，切忌在孩子面前议论教师的不是。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题同各任课教师加强交流沟通，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。

　　让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

　　（1）、每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

　　（2）、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，回为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

　　周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

　　（3）为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

　　（4）、在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

　　（5）、给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

　　（6）、每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功实际上呢有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。

　　（7）、当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

　　（8）、当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。

　　（9）、如果孩子哪天不知道作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成打电话问同学作业在哪里的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

　　（10）、不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。但是，不能说得这么绝对，家长要看情况，允许孩子在写作业过程中有安排适当的片刻休息时间。如喝喝水，上厕所等。是可以的。把握好孩子写作业所用的时间，千万不要让孩子养成写作业拖拉的习惯。

　　（11）家长每天拿起孩子的作业时，记得第一眼应该看他前一次的作业，如果有错误，或没完成，我画了横线、问号、叉的地方，一定要提醒孩子先要改正前次的错误或补做，再写后面一次的作业。每间次我查作业时，如果发现前一次作业有错误没改正，我就会找家长，为什么家长没有监督改正。这个习惯如果养成了，也会让孩子受益无穷。

　　（12）不要提前让孩子写后面没学过的作业。

　　如果想要写，请写自己买的书。

　　这些都是家长必须要做到的，万事难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯到了中高年级就无法自发的用功所以请父要认真对待这一点。

　　语文方面，您可以这样辅导您的孩子

　　1、孩子已学过的要求会认的生字，都要求孩子注上拼音，并帮助孩子做成生字卡片，每天晚上抽出5—10个生字卡片让学生认读，并在认读的基础上帮助学生组词积累词语，还可以在组词的基础上说一句话或一段话，锻炼学生的口语交际能力。比如当您抽出草字时他能组词草原并能说出一句或一段话如“小羊在草原上快乐地吃草。”这需要家长您足够的耐心和一定的时间，只要您每天努力与坚持您的孩子就会有不断的提高。

　　2、要求读的课文或会背的课文，在家里读或背的时候，家长要给孩子读或背的时间，并且家长要有倾听的时间并在书上签字。这样一方面家长督促和培养孩子自觉学习的习惯。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇29**

　　尊敬的各位家长，同学们：

　　大家下午好，因身体有恙故而不能参加这次家长会，对此向大家表示深深的歉意。在今后的工作中我会再接再厉，和其他教师共同推动班级的共同成长。今天我主要谈三个感谢。

　　一.感谢家长

　　虽然我不是班主任，但从班主任的话语中，我可以了解到，我们的每一位家长都是非常关心孩子们在校的情况。在办公室的时候，也会听到家长给班主任打电话的问候，也会看到家长来校了解孩子在校的各方面的情况……是啊，孩子是爸爸妈妈心中的一块宝，不管工作有多忙，只要关于于孩子的事，你们会毫不犹豫地放下手里的活，来学校了解情况，以便自身孩子更好地成长。感谢家长积极配合学校以及教师们的工作，这样我们共同的目的达到了。家长们的不易，孩子们，你们看到了吗?你们也许现在还不能深深地体会到，但愿你们从今天开始，可以做个有心人，做一个爸爸妈妈眼里的好孩子，这是对她们最好的感谢。

　　二.感谢学生

　　亲爱的同学们，这次期中考试已经收尾，你们成绩的高低大家也非常清楚，不管成绩的好坏，我知道，大部分学生是真正用心学习了，真正用心度过了在校的每一天，正是因为你们那认真学习的态度，才让我们有了工作的动力，感谢你们对老师们的信任，因为你们知道，在校的真正目的，也知道了读书到底为了什么。成绩比较差的同学，老师也多次找你谈话，成绩进步与否，你比谁更清楚，还是在这里说句感谢，感谢你们在课堂那些积极的表现，其实，你们也是很棒的，只不过，自身早早地否定了自身，希望从今天开始，做一个对自身负责的人。

　　三.感谢班主任老师，其他学科老师。

　　在这开学几个月的时间里，老师们工作的点点滴滴，都尽在我们的眼前，他们的尽心尽责，他们的.勤勤恳恳，他们的和蔼笑容，无时无刻地在熏陶着每一位学生。

　　我们同事之间的互相团结，为班级建设向班主任进言献策，为的就是拥有一个好的集体,给大家营造一个好的学习氛围，更好地推动每位同学的健康发展。在这里尤其要说一下，我觉得这个班级的孩子是幸福的，因为他们有一个负责任的班主任。这一点毫不夸张，随着冬季的来临，夜色早已拉下了黑色的帷幕，其他老师在下班的时候就早早地离校了，唯独只有他们仍在办公室内处理的班级的事情。是啊，每逢此刻，我总会和班主任说，当班主任就可以当孩子们的爸爸了，真是太费心了。替孩子们感谢你们这样的班主任。

　　因为幸福，因此感谢，同学们，此次家长会举办的目的想必大家早已知晓了，希望大家在老师和家长的共同努力下，齐头并进，继续扬起前进的风帆，去开创属于自身的一片蓝天，孩子们，努力向前飞翔吧!我们都很看好你的。加油!

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇30**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家上午好！

　　艳阳高照，热浪盛人，但我们的家长朋友顶看烈日酷暑，不辞辛劳从四面八方赶到学校参加我们的家长会，首先，请允许我代表华南全体教职工向各位家长朋友的到来表示热烈地欢迎和衷心地感谢。在这里我真诚地向各位家长朋友道一声：你们辛苦了，谢谢你们的到来！

　　尊敬地各位家长朋友，你们能在万忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，证明了你们对自己子女成长十分关注和重视，对学校的兴旺发展充满了期盼，召开这次家长会的目的也正是为了加强学校与家庭之间的沟通和联系，共同探讨教育孩子的对策与方式，同时也请你们对学校各项工作进行检阅并提出宝贵意见。你们的到来是我们全体华南人的骄傲，是每个孩子由衷的欣慰。华南的教育因有了你们的参与，明天一定会更加美好！

　　今天，坐在台上开家长会，本人心中确实十分愧疚，各位都是社会上成功人士，都有自己繁忙的事业，说句实在话，我是没资格坐在上面，可因为孩子的明天，因为教育的责任，我只好在这里向各位汇报一下学校一个学期来的一些做法及学生的成长情况。

　　一、严管力教，创建管理新模式。

　　管理是教学的保障，一个学校的办学水平首先是由管理水平来体现的。面对这么多家庭条件比较优裕、尚不能自立、又活蹦乱跳的孩子，怎么进行管理？这既是我们办学的难题，又是新课题。长期以来，我校始终抓住管理不放松，努力探索管理新模式。

　　（一）是建队伍、定职责。

　　落实管理岗位责任制，构建学校立体管理网络，形成全方位、全天候、全程跟踪的管理和服务模式；

　　（二）是建制度、定规矩。

　　做到以法治校，依法施教、依法管理；

　　（三）是抓检查，搞评估。

　　建立班级量化评比机制和学生品行评估机制，奖优罚劣。促进制度落实，提升管理水平；

　　（四）是转观念，提水平。

　　要求全体教职工一定要更新观念，提升教育管理水平，树立管理就是服务，管理就是育人，管理就是责任的意识。要求大家在管理中要坚持一个“严”字，从严治校，从严施教；突出一个“爱”字，用“爱心、细心、信心、耐心”去教育每个学生，抓住一个“情”字，以“情感”为主线，“动之以情，晓之以理”落实一个“细”字，从小事细节抓起，达到“春风化雨，润物无声”的效果。目前，我校的管理已走向制度化、规范化、科学化。

　　二、以生为本，开拓德育新思路。

　　面对五光十色的大千世界，面对光怪阳离的社会大环境，怎样才能使孩子健康成长？怎样为孩子的终生发展打基础，为他们的明天做准备？这是每位家长、每个华南教师和社会各位都十分关注的问题，我校本学期高度重视德育工作，确立了“德育教育，育人为本，先成人后成才“的教育思想。并针对不同年级特点，开展了“学雷锋、帮助孤寡老人”活动、“弃陋习，争做文明人”演讲比赛活动；“爱祖国、爱学校、孝父母、尊老师”的感恩教育活动；“为汶川地震灾区献爱心”活动，评选“三礼”标兵活动等。正因为我们抓住德育教育这一主线，通过开校会、班会、演讲会、办板报、搞专栏等一系列活动，并实施“每人每天进步一点点”工程，使学生的思想道德面貌上升到一个新境界。

　　三、质量为先，开创教育工作新局面。

　　教学工作是学校工作的中心，质量学校工作的生命线，而提高教学质量的关键是教师，为此，我们采取以下几种措施。

　　（一）是加大教改力度，改革课堂模式，提高课堂效率，每学期举行公开课、观摩课、优质课活动，坚持集体备课，教学研究，努力探寻课程改革新模式。

　　（二）是以教改促学改，变老师教会为学生学会和会学，加强学生学法指导，重在启智育能。

　　（三）是因材施教，培优辅差，开展分层教学，狠抓尖子生的拔高和后进行的转化。

　　（四）重特长培养，深化素质教育。我们开办了器乐、舞蹈、武术、电脑、绘画等多种特长班，提高了学生的综合素质。

　　各位家长朋友，当我们看到自己培养的学生一天天在进步，一天天在健康成长时，看到他们聪明伶俐。他们讲文明、懂礼貌，他们活泼可爱，我们无不从心眼里感到高兴。但是由于社会大环境的影响，他们身上的一些不足和缺点，也让我们感情以挠头和忧虑，他们有的聪明却懒惰玩贪玩，学习不主动、不刻苦，即使到了初三也没有紧迫感，他们有的伶俐却学习浮躁、马虎潦草，不是不会，就是不做，他们活泼却顽皮好动，静不下心，稳不住力，大错不犯，小错不断，还有的学生文静内秀，却不愿提问，不愿意参加集体活动，也有学生说脏话，不文明现象发生，有的学生在学校表现十分优秀，回到家就变了样。当然孩子力上看在这些缺点和不足是正常的，但是，不可否认在当今激烈竞争的外部大环境下，这些缺点如果不及时改正，将严重影响孩子的学习和成长。因此，对症下药，及时纠正孩子的缺点和不足，应该是学校和家长共同承担的责任。

　　家长朋友，对学生的教育，光有学校教育是不完善的，他包括家庭教育，学校教育和社会教育三个方面，家庭是社会的细胞，只有每个细胞能得到健康良性的发展，社会这个大细胞才能发展壮大。孩子是我们的未来，是我们的希望，因此，我倡议对孩子的家庭教育应放在我们家长工作中的重要位置，只有我们家校携手才能让每个孩子都健康发展，成为社会栋梁！

　　回顾一个学年，我们走过的路程，我们清楚的认识到自己的不足，我们的工作离学生、家长、社会的要求和我们的奋斗目标有一定的距离，一个学生没有教好，对老师来说，可能只有几十分之一的遗憾，但对这个孩子来说将会导致整个家庭百分之百的失望和遗憾。因此，我们华南的教师不能有半点马虎，我们将竭尽全力，将华南每位教师满腔热情倾注到工作中去，一切为了孩子，为了孩子的一切是我们家校共同的心愿，家长朋友，你们是孩子成长的每一位老师，是孩子的第一责任人和监护人，你们更应关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生的每一步。我们坚信，有了你的支持配合，有我们全校师生的共同努力，一定会为您的孩子打造一片辉煌的未来！

　　尊敬的家长朋友，请记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的你母。”让我们家校合作，共创孩子美好的人生。衷心祝愿你的孩子，我们的学生成为大家共同的骄傲！

　　最后祝各位朋友事事顺意，生意兴隆，天天开心。

　　再次感谢大家的支持！

　　谢谢！

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇31**

　　尊敬的各位家长:

　　感谢你们抽出时间来到学校参加我们的学生家长会,你们的到来表明你们对学校教育工作的支持和理解。今天,我主要从两个方面交流思想:一是我的教学工作;二是对孩子教育的一些建议。

　　教学工作:

　　我的教育理念就是让孩子学会享受。人生苦短,拥有一个良好的心态才会享受生活,做一个幸福的人。幸福不是拥有的多,而是在乎少。享受是一种人生态度,一个会享受的孩子,他会发现每天的阳光都是灿烂的,生活总是美好的,学习是快乐的。

　　一、重视习惯的培养。有人说习惯决定命运。其实是习惯形成品质,品质决定命运。学习习惯的培养是一个漫长的过程,一旦形成良好的学习习惯将终生受益。比如课前应准备好教材、笔、本子等,这有利于孩子提前进入学习状态。作业发下来以后,要及时纠正错误。生活习惯的培养也十分重要,比如每天早上起来,要让孩子自己叠被子,自觉漱口洗脸。在一次招聘会上,一个老板扮成服务人员,给每一个招聘人员都端去一杯开水,所有的人都漫不经心地接过了杯子,只有一个人站起来双手接过杯子,并有礼貌地说了一句:“谢谢!”十多分钟过后,这位老板宣布今天的招聘会到此结束,许多人都疑惑地问:“老板都没来,怎么就结束了?”

　　二、教给方法。知识是学不完的。只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的语文教学,我就是要让孩子们知道该怎样读书。有的人从小学读到高中大学,甚至该怎么读书都不知道,这不能不说是我们教育的失败。读书首先是把文章读通,然后是读懂,即关上书后能说出这篇文章到底讲了些什么,这叫读进去。但读书还必须跳出来 ,即要读出自己的感受体会。只有拥有自己真实感受的学习才会深刻,才会牢固。最后还要读出问题,很多伟大的发明创造都是从提出疑问开始。古人说:学贵有疑,大疑则大进,小疑则小进。可见提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

　　三、重积累和运用。积淀的多少决定一个人的文化素养。语文知识主要靠点滴的积累。平时我特别注重引导学生收集好词好句,并鼓励他们大胆地运用。怎样才能做到一边积累一边运用呢?说实话,这是教学中的一个最大的难题。要提高学生的写作能力,如果仅凭一学期的八个单元作文训练肯定是不够的,必须多练。有的老师就想出了写日记的办法。据我所知,许多学生对写日记深恶痛绝。如果不顾学生的感受而一味强制地要求学生去做是绝对达不到训练目的的。那怎么办呢?我采取课堂练笔的方式。课文教学,我总是想方设法给予学生练习写作的机会。比如,未来的计算机会越来越神,到底未来的电子计算机有多神,让学生发挥自己的想象去写,往往比强制学生写日记的效果好得多,而且学生有话可说。学习积累运用时,我鼓励学生将所学的名言警句,好词进行片段写作。这样大大地提高学生的写作兴趣,也提高了学生运用知识的能力。

　　四、培养兴趣。兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书,喜欢他这个老师。有句话是这样说的:亲其师,信其道。只有当学生喜欢这个老师了,他才会更喜欢他所教的学科。如果孩子对老师所教的学科不喜欢,不管他考试成绩多好,那都是失败的教育。为什么?因为那强制下所学到的东西,一旦失去别人的监督,他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣,学习就会成为他们的自觉行动,何愁孩子的学习成绩不好呢?。为了激发学生的学习兴趣,我总是采用鼓励的方式进行教学,不管孩子在课堂上有怎样的表现,我都会用不同的方式表扬他们。老师是孩子圆梦的人,我们就是要他们体验成功的幸福,而不是失败的难堪。成功是成功之母。成功会让他们看到自己的长处,会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样,让他们感觉到老师是关心他们的,是他们真正的贴心人他们才会大胆发表自己的见解,提出自己的疑问。孩子一旦出现错误,就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想,疏通学生的错识,而不是堵塞他们的错识。

　　我国着名教育家刘良华说:教师是一种高危的职业,她可以成全一个孩子的一生,也很容易损害一个孩子的一生。我总是这样想:作为教师,我不能改变孩子人生的起点,但我可以改变他们发展的起点和轨迹,以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度,但我们可以拓展他们生命的宽度。作为语文教师,我不但要让他们学会学习,更重要的是要让他们在语文课上释放生命的激情,绽放生命的花朵,让孩子感受到学习是一件幸福的事。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇32**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　今天，你们能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加我校召开的家长会，我代表学校全体教师向你们表示衷心地感谢!

　　初一新生入学已经三个多月了，您的孩子已经由一名小学生成为一名中学生;学习也不再是只有语文、数学两门课，不断增加的课程会让一部分学生感到不适应、无所适从，出现成绩上的波动，这都是很正常的现象。召开这次家长会的目的就是为了进一步加强学校、老师和家长之间的交流沟通，更清楚地了解学生在校及在家的情况，以便学校和老师能够及时调整教学工作，提高教学质量;同时促使家长也能够积极参与到学校的教育管理中来。这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。

　　希望家长同志们能与我们积极的配合共同教育、管理好孩子，不是说家长把孩子交给学校后，一切的责任都要由学校来负，家长就没有义务了，相反，良好的家校联合会更好的促进孩子的成长与发展。下面我想与各位家长谈谈两方面的问题。

　　一、加强对子女进行思想教育，促其健康成长。

　　家长是孩子的第一任老师，是学生的法定监护人，应依法履行监护职责，配合学校对学生进行思想教育、安全教育管理和保护工作。孩子的性格、品德、行为、习惯等方面的形成，主要靠家庭教育打基础。因此，家长应该“营造一个温馨健康的家庭”，以身作则，成为子女的楷模。同时严密关注，及时了解子女的思想(不良的“口袋书”)、行为动态(慎重交友、打架斗殴、敲诈勒索)，以防为主，杜绝不良行为的发生。教育他们讲文明、讲礼貌、讲纪律;另外，树立“安全第一”的意识，一切从孩子的安全出发，教育子女不到“三厅二室”及网吧等娱乐场所活动;上学、放学路上不要逗留，及时回家，教育子女加强自我防范意识，防止受到侵害。

　　二、站在家庭教育的角度，进一步提高子女学习质量。

　　(1)给孩子树立自信、鼓励点滴进步。在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其是现如今的孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。有的家长注重孩子学习环境的布置，有专门的书架，放上孩子的书，让孩子能向别人展示自己的书，还有日记本需要准备专门的，以便能很快展示自己的作品。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信，指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

　　(2)加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让老师难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮助孩子。同时，老师在单独教育孩子时，也请家长不要站在一旁，因为教师可能会用一些儿童化的语言来教育孩子，家长在旁边不太自然。希望我们经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。

　　(3)多与孩子交流，多关注孩子的生活与学习。

　　对家长谈一下日常中对孩子管理的误区：

　　误区一：过分干涉。许多家长认为珍惜时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他事，对孩子的自由进行过多限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。家长要安排一定的时间陪孩子到书店、大自然等，劳逸结合。

　　误区二：过分期待。对孩子的期望值太高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。家长需明白：努力了不一定会成功，但不努力就一定不会成功。成绩退了不要动不动就打骂，应帮其弥补不足。成绩好了，也要帮其总结，提醒不要被胜利冲昏了头脑。

　　误区三：家长要言传身教。有些家长常常对孩子说，孩子的职责是学习，不能看电视，而他们自己却在看电视、打牌，不但容易引起孩子的反感，也影响孩子的学习。心理学家说：“孩子生活在批评中学会谴责;敌视中学会好斗;恐惧中变得忧心忡忡;鼓励中学会自信;安全中学会理解相信”。

　　误区四：要重视心理健康。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

　　提出两点希望与要求，与家长同志共勉：

　　第一、实践经验告诉我们，教育是做人的灵魂的工作，是一个艰巨复杂而漫长的系统工程。所谓“冰冻三尺，非一日之寒”就是这个道理。所以学校工作日复一日，年复一年的运行，教育学生是在深入细致和长期磨练中进行的。看一个学生的成长需要长时间的循序渐进，要求我们家长在配合学校教育自己孩子的过程中，必须根据学生个性，天赋及发展的过程，拟定出适合孩子自身成长的教育规划。不能时而要求过高，时而撒手不管，甚至把教育孩子成长的责任单方面推给学校。家长们：有且只有学校、家庭密切配合才能共同完成教好后代的使命。

　　第二、希望学校家庭共同营造和谐氛围。学校教师与家长以身作责，以健康的思想感染学生，规范的行为示范学生，让学生在文明的社会中温馨的家庭里和谐的校园中茁壮成长。因此，希望学校家庭构建一个良好的环境，规范的家庭生活秩序，文明的交际语言教育自己的孩子，一定要杜绝那种整天麻将声不断，粗话、脏话不停的不良习惯。让学生养成良好的品德修养，健康成长。

　　最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您们的子女一定能健康成长，并取得优异成绩。

　　祝大家

　　身体健康，工作顺利，

　　家庭美满，万事如意。

**幼儿春季期末家长会教师演说稿 篇33**

　　各位家长：

　　您们好!

　　很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。首先，我先自我介绍。我姓\_，是三年级班的班主任及任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。

　　今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

　　知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

　　一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

　　教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

　　针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

　　支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议;创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点;认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长;正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

　　谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找