# 有关班主任竞聘演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-02

*有关班主任竞聘演讲稿（精选33篇）有关班主任竞聘演讲稿 篇1　　尊敬的各位、评委老师：　　大家上午好！很荣幸能有机会参加本次新高一年级班主任竞聘。　　一、本人担任班主任工作的优势　　今天，我之所以要来参与新高一年级班主任竞聘，是因为我认为我*

有关班主任竞聘演讲稿（精选33篇）

**有关班主任竞聘演讲稿 篇1**

　　尊敬的各位、评委老师：

　　大家上午好！很荣幸能有机会参加本次新高一年级班主任竞聘。

　　一、本人担任班主任工作的优势

　　今天，我之所以要来参与新高一年级班主任竞聘，是因为我认为我具有作为一个新老师的以下优势。

　　班主任是全面负责一个班学生的、学习、健康和生活等工作，促进学生全面发展的教师。可见班主任的素质对完成以上工作及对学生的成长都非常重要。如果我有幸通过本次竞聘成为班主任，我将努力提升自己的班主任专业素质。

　　（一）树立正确的班主任工作理念

　　班主任工作的主要对象是学生。因此，我将树立正确的班主任工作理念，坚持三个“一切”理念，即“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

　　（二）加强学习，建立合理的知识结构

　　现代科技知识的更新迅猛，肩负培养一代新人的班主任，要注意建立自己的最佳知识结构体系，以便更好地适应时代的要求。作为年轻老师，我既会努力学习系统的学科专业基础知识，还将认真学习心理学、教育学知识，广泛阅读教育书籍和了解有关教育法律法规政策，并在教育实践中不断和运用。

　　（三）提高班级工作的组织、协调能力

　　班主任工作是一项系统而复杂且实践性很强的工作，这就需要班主任提高班级工作的组织、协调能力。在今后的班主任工作中，一方面，我会进一步提高自己在组织班级日常管理工作、班级活动和社会公益活动等方面的能力；另一方面，我会认真协调好学校相关部门、班级各学科教师、学生家长、社会、班级各类学生组织等各方面关系，更好地服务于班级管理工作。

　　当然，班主任工作是一项极其艰巨和复杂的工作，而本人的知识和能力尚有欠缺。但如果此次能够得到各位和评委老师的信任，我将会尽我最大努力做好班主任工作，把我所带的班级建设成积极向上、充满活力的先进班集体。

　　最后，再次感谢各位、评委老师的指导。谢谢大家！

**有关班主任竞聘演讲稿 篇2**

　　各位领导，各位老师；

　　下午好！

　　岁月总是匆匆，弹指一挥间，又一个六年落下了帷幕。看着孩子们一个个离去，读着一句句真诚的留言，在心头不断涌起的总有一种无法言说的怅惘。

　　“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了您的陪伴，我们的生活变得快乐多采。老师，永远快乐！”

　　“今天的每一缕阳光都是我对您的祝福，每一颗星星都是我看您的眼睛，每一丝细雨牵着我对您深深的思念。老师，永远快乐！我们会记住您！

　　当我看到这一条条毕业留言，一种从未有过的幸福感就这样突如其来地击中了我。 伴随着温馨和感动，沉封的记忆被渐渐打开，六年中的一幕幕在眼前浮现。

　　学生们常常用纯真的心灵、天真的言行给我带来欢乐：嗓音沙哑时亲切的问候，讲台上一片小小的草珊瑚含片、操场上放飞的风筝、节日中温馨的短信，让我拥有着一颗快乐的童心。学生们用自己的自信、智慧和勤奋一次又一次登上领奖台，伴随我走过了那段不平凡的岁月，也使初出茅庐的我获得了领导与同事的好评。今天我看到这些祝福仿佛让我回到了从前，我的脑海里再次浮现出了一个又一个熟悉而亲切的笑脸，细细品味着那份稚嫩而又清醇的真情，心潮起伏不能自已。我自豪，因为我拥有一群快乐的天使；我感动，因为我拥有那么多爱的温馨！让我永葆那一份青春的活力，永远拥有一颗快乐的童心。

　　在这六年里 ，最大的收获就是和孩子们一同快乐成长。“捧得一颗心来，不带走半根草去”，我尝试着用一颗爱学生的心，爱每一个学生，让每一个学生在被爱中学会爱，用心灵赢得心灵，用情感体验情感。

　　这六年里，我公平对待着所有学生，决不厚此薄彼。无论智商高的还是智商低的，无论家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮捣蛋的，我知道，他们都需要我的关爱。我的爱与尊重，是照亮他们心灵之窗的烛光。

　　这六年里，我细心洞察着每一个心灵世界。在学习、课外活动、日常生活中，我细细搜寻捕捉着他们的兴趣爱好和聪明才智；细心询问，了解他们的喜怒哀乐和内心世界，同时折射给他们老师的注意和关心；和家长沟通，及时准确地掌握学生的家庭生活和成长环境，与任课老师交流，掌握学生的各项特长和心理特征。我不愿因我的失误让他们缺少一份快乐，我不愿因我的粗心让他们的笑声中多了一丝忧虑。

　　这六年里，我真诚面对所有学生，努力融入到他们的世界里。他们求知欲望高，对什么都感到新奇，什么都要问个为什么。我努力保持一颗纯真的童心，干他们爱做的事，说他们爱讲的话，与他们打成一片，不断调动他们的积极性，培养他们的兴趣爱好，增加他们的知识技能。我成为他们的大朋友，有了高兴的事就忍不住要告诉你，有了小烦恼也会第一个向你倾诉。我不愿与学生之间存在任何天然障碍和心理阻隔，我努力让我的教育达到 “润物细无声”的境界。

　　这六年里，我用爱心播洒着快乐，我用快乐收获着童心，在快乐的行走中，我也在成长：

　　又一个轮回，又是一个开始。我渴望能继续工作在班主任这个工作岗位上，我渴望能在这个岗位上继续实现我的人生价值！

　　在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：

　　用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。我相信，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

　　用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。我永远是学生成长路上的帮助者，鼓励者，在一路的共享欢乐、共渡难关中，我们的心一定会紧紧在一起。就象瑞士教育家裴斯泰洛齐所说，“从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视着他们的眼睛，我随着他们流泪而流泪，我随着他们微笑……” ，师生关系的默契投合，将是一件非常令人愉快的事情。 我将会和他们努力构建我们新的家园：我们的管理理念是宽容、尊重。我们的信念：我们是最棒的。我们的口号是“严守纪律、勤奋学习、友善待人，我们能成功”。 我们的工作态度：满怀激情 全力以赴。

　　人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是永远做一个快乐的天使，行走教育的天堂，吮吸教育的芬芳。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在实验小学这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇3**

　　尊敬的各位领导，各位同事：

　　大家好!我是，很高兴参加学校组织的这次的班主任岗位竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

　　面对这个艰巨而充满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

　　二、我有较为扎实的实践知识：自参加教师工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

　　三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱同学，每天，看到孩子们高高兴兴的来学校、又高高兴兴的离开学校是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及生活自理能力。

　　四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师岗位竞聘报告的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

　　五、我善于沟通，家长工作很有成效。

　　六、我对学校里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　如果这次我应聘上了，我决心做到以下几点：

　　一、按照学校要求，结合本班实际，制定并实施班级德育工作目标和德育工作计划。培养班级健康的集体舆论和优良的班风，为创建优秀班集体而努力。

　　二、推行班级目标管理，加强学生的思想教育、道德教育、常规纪律教育、法制教育、安全教育和心理健康、感恩、珍惜生命教育，培养学生健全的人格。

　　三、加强学风建设。经常与课任教师联系，定期召开班主任课任教师例会，协调本班各任课教师，形成教育合力，及时了解和研究学生的思想学习情况，培养学生学习的自觉性，指导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯，全方位调动学生学习的积极性，不断提高学业成绩。

　　四、关心学生的生活，注重学生综合能力的培养。加强生活管理注重培养学生自治、自理、自律的能力。领导本班学生参加社会实践，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好教室、寝室、环境区和个人清洁卫生，培养学生良好的生活习惯。自觉参与学生宿舍值宿。

　　五、加强班级管理，从严要求学生。在政教处、保卫科和年级组指导下，严肃认真地处理本班学生中的违纪事件，及时处理班上偶发事件，坚持正面教育的原则，热情耐心细致地做好后进生转化工作。凡重大违纪事件要及时向政教处和保卫处提供调查情况，并提出参考性的处理意见，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。

　　六、注重家校交流，形成教育合力。按学校要求，通过通信、电话、约见等多种途径，充分利用网校通，主动与家庭和社会有关方面保持联系。注重调节好教师竞聘优势学生来自各方面的压力。

　　我没有经验，但我有责任、热情和爱心，我会虚心的向有经验的优秀班主任学习班级管理的方法和经验，做到勤到班，勤管理，用勤奋来弥补经验的不足。古人云：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**有关班主任竞聘演讲稿 篇4**

　　尊敬的各位领导：

　　你们好！今天，我来到这里参加的是小学班主任竞聘。当然我知道这是一个具有挑战性的工作。通过前几个学期的班主任工作，让我体验到：我热爱班主任工作。我总觉得做小学教师不当班主任，尤其是年轻教师，那是一种遗憾，那是失去了锻炼自己、增长自己能力的机会，而且也不能真正体验小学教师这份职业的酸甜苦辣。我积极的竞聘班主任这个岗位。

　　面对这个艰巨而布满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

　　其一，我喜欢紧张有节奏的、充实而有意义的生活。早上到校直到下午这是几个小时我可以全用在学生身上。

　　其二，我有很多年的小学班主任从教经验，作为大队辅导员等多种工作，我想在退休之前干几年班主任工作，让我退休后有回忆一生时不留遗憾。

　　其三，在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。

　　最后，作为一名有很多年党龄的老党员，我愿意把自己所有的热情都奉献给党，要挑起班主任这副重任。

　　假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

　　一是抓好低总经办与销售部周工作计划制度年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投进紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

　　二是抓好中年级的青春期教育。特校学生进学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的幼儿园班主任竞聘书良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的熟悉，发展同学之间纯洁的友情，杜尽学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

　　三是抓好高年级的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的预备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

　　四密切联系各科教师，协调各方气力，发挥纽带作用。班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调班主任竞聘报告工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加进其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我预备在班级工作中会计电算化专业毕业生工作推荐信会计，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行同等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松的氛围，让每个学生在班级授课中感到自由，让他们在同等的环境中健康自由的发展。

　　五作好家校联系幼儿园班主任竞聘演讲工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育协力”不只是一句空话。

　　当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，由于我知道有一大批更有能力更有聪明的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。假如有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、布满活力的集体。

　　我的竞聘演讲完毕，谢谢大家！

**有关班主任竞聘演讲稿 篇5**

　　各位领导，各位老师：下午好!岁月匆匆，一年又过去了，在这一年中，我取得了人生最重要的成长与进步。去年的这个时候，我担当了班主任教师，当时的我惆怅、茫然，班主任工作对我来说是新的领域，它既新奇又充满挑战。学校领导对我充分信任和支持，身边的老师给我工作和生活上的帮助和指引，使得我顺利完成学校布置的各项教育教学任务和日常事务，我工作的顺利开展离不开你们的支持与鼓励，感谢你们。

　　正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的心得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

　　在这一年中我也展现了作为一名年轻教师应该有的青春、活力、激情和自信。一年来，我认真的观察身边优秀的班主任老师是如何开展班级工作的，在他们身上我学到了很多宝贵的经验，吕光新老师的以情感人和优秀的班干部协作管理方式，郑旭峰老师丰富多彩的主题活动和对学生全面的研究，郭德勇老师对学生的博爱与良好的应变能力，李敏老师对学生的耐心与细心照顾，张春华老师的大胆泼辣的作风，叶永泉老师的学生自律自主探究的方法等等，他们身上都体现了作为班主任老师的博爱精神和优秀的协调、管理以及组织的能力，这对于我来说是一笔宝贵的财富，我用眼观察，用心思考，对班主任工作有了初步的认识：

　　“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了我，学生的生活变得多彩多样。”这高度概括了班主任老师对学生的重要性，班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

　　如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

　　首先，我将净化班风，把后进生的转化工作放在重中之重的地位

　　大家都知道，我们的学生中有相当数量的学生是被老师认为“学习成绩差，行为习惯差”的所谓“双差生”。他们一方面学习上知难而退，另一方面却又想在其它方面“冒尖”，他们爱穿奇装怪服，总想使自己成为“新新人类”。如何引导、教育好这样一群信心不足但对读书又抱有最后一线希望的学生，将在我的班主任工作中占有重中之重的地位。因此在小学一开学，我就会想尽一切办法来改变这群学生的精神面貌，使他们逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯。我认为在我们学校如果能把这项工作做好的话，班主任工作就成功了一半。其次是：

　　1、重视养成教育。养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常

　　行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

　　2、构建教师群体合力，创造合作共赢和谐环境。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

　　3、加强家校联系，让每位家长时刻关注孩子成长，实现合作、交流与沟通，以达共赢之目的。家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通。

　　4、建立好班干部队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。班干部是班级管理中不可或缺的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游优秀，后进生更有个盼头。

　　5、创建班级文化，形成良好的学习风气，促进班级健康发展。班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。我将从“勤”、“奇”、“书”、“话”四方面进行班级建设：勤——勤学、勤快奇——新生活、新点子书——读书、书写话——言语表达、行为展现

　　第三、我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。

　　俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况;另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供帮助。

　　第四、激发学生竞争意识

　　在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

　　在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。

　　人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在回民小学这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业 班主任竞聘演讲稿。

　　当然，我也正是自身存在的不足，处理问题的方式方法不够灵活，我年轻缺乏经验，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇6**

　　尊敬的各位领导、各位评委老师：

　　大家好！

　　又一个轮回，又是一个开始。我渴望能继续工作在班主任这个岗位上，继续实现我的人生价值！

　　作为一名年轻的班主任，很多事都要从一点一滴学起。第一次学生报到、第一次班会、第一次家长会、第一次家访···无数个第一次，有过无奈，有过傍徨，有过喜悦，让我体验了班主任的百种滋味。但学生们常常用纯真的心灵、天真的言行给我带来欢乐：嗓音沙哑时亲切的一声问候，运动会上塞给我的一只小橘子，操场上教我踩高跷的踊跃劲儿，让我时常感动。学生们用自己的自信、智慧和勤奋一次又一次登上领奖台，运动会团体总分第二名，葫芦丝演奏二等奖，六一舞蹈最佳创意奖……伴随我走过了第一年的班主任生涯，也使初出茅庐的我倍添成就感。

　　在新的学年里，如果我能继续担当班主任工作，今后，我将从以下几方面开展工作：

　　一、以身作则，为人师表。

　　班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如：要求学生不迟到，自己就从没迟到过，要求学生在队日活动时不讲话，自己绝不会和其他老师闲聊。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

　　二、用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。

　　苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，换了只新包，穿了件新衣服都会引起他们的注意，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们家里是谁辅导作业的；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。我相信，讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

　　三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。

　　班干部是班级管理中必不可少的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。

　　四、激发学生竞争意识。

　　在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

　　总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇7**

　　尊敬的、同事们：

　　非常感谢各位给予我这次竞岗的机会。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。我今天要竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

　　一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

　　二、在幼教期间我努力工作，积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。

　　三、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

　　以上几点就是我这次参加竞聘的条件，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如我当上班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

　　一、作为一个班级的组织者，首先班内三人要团结一至，正所谓团结就是力量，有了力量才能成为我们共同搞好班级工作的动力；其次，作为班主任除了做好自己的本职工作以外，还要与班级成员本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。

　　二、我会围绕幼儿园，结合本班孩子实际情况，进行有计划、有目的的教育教学计划。按时完成周计划、备好课，并严格按照计划进行活动。在组织教学活动中，要学会创新，让孩子在每一个教学活动中都能得到收获，让每一位幼儿在各个方面都有明显的提高。

　　三、孩子的安全、健康，应是我们时刻关注的问题。每天都要电话询问未入园孩子的情况，或进行家访。在日常活动中，一如既往地关心每一位孩子生活中的点点滴滴，重视幼儿的安全防范和保护，及时发现各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。

　　四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”首先要认真准备每一次向家长展示的活动，获取家长对我们肯定与信任；其次我们还要积极向家长宣传育儿知识，利用多种途径与家长沟通，鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动；另外，组织好家委会活动，让家园合作更加密切。

　　五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》。还要多看书、多写，努力提高自己的水平。

　　六、多与、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

　　我的演讲就到这里。下面展示一支舞蹈，希喜欢，谢谢！

**有关班主任竞聘演讲稿 篇8**

　　从教八年来，一直工作中班主任的岗位上，爱岗敬业、教书育人、积极进取、持之以恒、奋力拼搏、无私奉献、关爱每一个学生，认真完成学校交给的每一项工作，有强烈的事业心和高度的责任感，作为班主任，抓好学生的德育和智育教育，始终是我坚持的工作目标。 多次受到校级、区级的表扬奖励。

　　1、抓好班级建设，尝试用赏识教育的方法管理学生

　　有的同学在给我的信中这样写道，您总是大力表扬我们的优点，委婉的指出我们的缺点，让我们心悦诚服的改正错误.我在班级的管理中号召每一个同学制订班规班纪。形成同学们自己管理自我教育的良好班风。提出“团结向上，共同进步”的口号，不吝啬对任何一个同学的赞扬和肯定，班级体设立一个荣誉本，专门记录每个学生取得的点滴进步和成绩。这种管理方法，既调动了学生的积极性又让学生学会了自强自立，我所带的班级被评为校级先进班级体。

　　2、树立以学生为本的思想以发展的眼光看待学生

　　我的眼里永远没有后进生，总是坚信，天生其材必有用，在每一个学生中寻找闪光点.无论是学习上还是纪律上有问题的学生，一律称为“暂困生”相信他们通过老师的帮助和自己的努力一定会赶上大家的。在我任班主任的八年中坚持家访，挽救了一些对前途不报希望的孩子。

　　3、把爱撒向每一个学生

　　我把全部的爱奉献给班里的每一个学生，不论是学习上行为规范上的暂困生，还是生活上的特困生。对于生活的特困生，我经常找他们谈心，对他们晓之以理，动之以情，使他们感到老师为他们好，是爱他们的。同时还确立帮教对象，成立帮教对子，以好带差，共同进步。经过努力，许多暂困生，不论在行为习惯上，还是在学习成绩上都有明显的提高。

　　4、成为同学心目中的朋友

　　班主任为学生写评语是教师的工作，我为了成为同学们喜爱的班主任，同学们的朋友，使我与同学之间心与心靠的更近。作为班主任我不仅注重教育学生如何做人，而且引领学生如何求知。培养了学生自主、合作，探究学习的能力。我所教的班级，在各类考试中都取得了良好的成绩。学生学习成绩的提高、学习兴趣的增加，又反过来促进了我对班级的有序管理。

　　5、不断实践、不断总结、不断认识、不断提高

　　在长期工作中，我在教育教学上取得了一些成绩我班王欣琪同学获得了市三好生的光荣称号;我撰写了很多论文，获得了国家级奖励。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇9**

　　各位领导，各位老师：

　　大家上午好！

　　今天是我第一次站在这样一个竞聘的讲台上，我很兴奋，同时也很感激学校能给我这样的机会，参加这次班主任竞聘演讲。

　　昨天，校长说音乐、体育、美术老师暂不能当班主任，但希望都能参加竞聘。我很感动并认真的做了演讲准备，我没有别的想法，只是想给自己一次锻炼的机会，只是想考验一下自己的实力，只是想争取一次磨练自己的机会。

　　关于这次竞聘，我没有什么豪言壮语，有的只是想给在座的各位老师分享一下我x年x月x日写在我博客上的一篇简短的文章。

　　昨天我们班那个让曾经教过他的老师无不头疼的学生问我：“张老师，明年你跟班走吗？”当时的我并没有会意过来，就说：“什么？”“明年你跟班走教五年级吗？”他重复说。我一愣，转瞬说：“我们四年级一学期还没完呢，你问这个做什么？”“因为我还想继续做你的学生！”他略带羞涩的说。当时的我正在和他一起打扫卫生，听到他的话，我竟然有一瞬间的不知所措！是的！是有些不知所措的！因为我一直懊恼的觉得我自己做得不够好，因为在有些的时候也总会被领导小批评一番。呵呵！我感动了！其实有何止于感动呢？！一个老师，被自己的学生认可、信任、肯定和喜欢是一件多么幸福的事啊！

　　今天在办公室闲聊的时候，不禁和统筹班的老师说起这个事情。曾经教过他的一位老师问我：真不知道你是用什么方法，让他如此“温顺”！我有些结舌，一时也想不起自己是不是真的有什么好的方法！那位老师接着说：“我讨厌他！特别讨厌他！”听完他的话，我若有所思的说：“我知道了！因为我不讨厌他，我从没有因为他太棘手而从心理上排斥他、讨厌他、故意对他置之不顾。换言之，我尊重了他，我信任了他，他便报我以信任、尊重和喜欢。”

　　不要小瞧了我们的学生们，不要以师者而把自己放在高高在上的位置。对我们的学生，需要我们俯下身子，去做他们的朋友，做一个聆听者。尊重每一个学生，我想他们回馈给我们的往往是出乎你的料。

　　这是我xx年的一篇工作随笔，同时也常常鞭策着我，他让我知道了学生尊严的无价，他让我知道了一个优秀的教师是应懂得如何体面地维护一个少年的自尊，而不是粗暴的摧毁他，因为尊严是我们充满信心微笑生活的动力！

　　我的演讲完了，谢谢大家！

**有关班主任竞聘演讲稿 篇10**

　　尊敬的各位领导、各位同事：

　　很高兴能有机会参加这次全校班主任竞聘演讲。面对班主任这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

　　第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作；

　　第二、我已连续做了9年班主任，获得了一定的班主任工作的经验。

　　第三、通过十几年的政治课教学，对高中政治教学已经比较熟悉，有更多的时间和精力来承担班主任的工作。

　　当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

　　如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

　　一、深入贯彻执行于校长提出的“一进班就学习”的理念，并把它内化为我班级每一个学生的自觉行为。

　　二、借助于中华传统文化的精髓，努力塑造独具特色的班级文化。不断增强学生的自信心、自尊心，积极打造“比、学、赶、超”的良好学风。

　　三、建立健全班级管理制度，通过开展系列主题班会活动、实施班级五个一活动。努力提高学生尊师重教、孝敬父母、自觉自律等良好品质，营造和谐向上的班风。

　　四、积极贯彻实施“主体参与课堂教学模式”，努力关注每一位学生，努力培养学生的实践能力、创新能力、社会责任感等三种能力。

　　五、努力提高业务水平和能力，积极渗透思想、安全、法制教育，努力把学生教好，育好！

　　“十年树木、百年树人”道出了班主任工作的艰辛；“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成完成学校交给的任务，努力打造让学校放心、社会放心、家长放心的班级，为我校三年打造“高中新洋思、再过三年创四星级高中”的中长期发展规划贡献自己的微薄之力。

　　谢谢大家！

**有关班主任竞聘演讲稿 篇11**

　　各位尊敬的领导和老师们：

　　大家好!

　　今天，我第一次站在这个讲台上。作为一名年轻的幼教工作者，我参加了主班的竞聘，目的是为了提高自己。

　　来凌云幼儿园工作已经有一年半了。我非常喜欢幼教工作，非常珍惜自己的职位。我还记得自己实习时的情景，感到无从下手，害怕犯错。但是，在几位教师的耐心帮助下，我迅速掌握了如何与孩子成为朋友，以及基本的教学方法，并获得了一些教师和领导的.认可。整整一年的教学工作中，我一直以饱满的工作热情、严谨的工作态度和扎实的工作风格与主班老师合作，得到了金老师的指导，学到了很多。我也感谢领导对我的认可。如果下学期我能担任班主任，我将会做到以下几点：

　　1、积极与家长沟通，做好家园联系工作，实现家园同步教育。

　　2、与其他两位老师通力合作，互帮互助，为孩子的发展共同努力。

　　3、始终以“爱心、耐心、细心”为指导思想，关心每个孩子，让他们成为活动的主导者。

　　4、在教学方面，我将多向有经验的教师请教，为孩子们营造良好的学习环境。

　　担任班主任的工作有很多，也会面临很大的压力，但我相信“压力就是动力”。未来，在教学工作中我将继续努力，为成为一名优秀的幼教工作者而不断奋斗。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇12**

　　各位同事：

　　大家好！我是，很高兴参加学校组织的这次竞聘。班主任是学校的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

　　假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

　　一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

　　一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

　　二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

　　班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

　　三、针对学生年龄阶段，切实抓好。

　　一是抓好低年级的养成，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义。

　　二是抓好中年级的青春期。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩，了解师长的艰辛与不易，学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

　　三是抓好高年级的理想前途的，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

　　四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

　　班级需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

　　五、作好家校联系工作。

　　创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步，让“学校、家庭、社会形成合力”不只是一句空话。

　　当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇13**

　　尊敬的各位评委：

　　你们辛苦了！

　　伴随着我的到来，此次竞聘工作已经接近尾声，但此时此刻，站在三尺讲台上，我的心情仍旧十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

　　第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

　　第二、我在附中任教时，担任过两年的初中班主任，两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

　　第三、我已自考拿到了专科文凭，目前正在积极努力地攻读本科学历。

　　各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

　　一、更新教育观念，建立新型评价机制

　　随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

　　二、建立新型的师生关系

　　班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的册友，充分尊重学生。记得家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

　　三、建立健全班级管理制度，学生也是管理者

　　一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

　　四、全面培养和发展学生的综合素质

　　在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

　　现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

　　五、做学校教育与家庭教育的桥梁

　　果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

　　六、努力提高业务水平和能力

　　渗透思想、安全、法制教育现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

　　七、“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

　　我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。

　　各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

　　谢谢大家！

**有关班主任竞聘演讲稿 篇14**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家好！

　　在我记忆深处仍然记得当初刚来实验小学时的心情，激动、好奇和紧张。一转眼两年过去了，不知道是总把自己当孩子看呢，还是心态好的缘故，我当初的心情未变，还觉着自己是刚上岗的新教师。抱着这份心情我竞聘班主任的职务是忐忑的。

　　去年三（1）班的所有集体荣誉并不是我一个人的功劳，有同学们的全力以赴，有王生才老师的精心指导，有领导们的勉励鼓舞。要搞好教育，是要做“孩子王”，本学期如果我能得到领导和各位教师的认可，有幸被聘为班主任，我将做到以下三点：

　　1、适应学生成长成材规律。知彼知己，百战不殆。战争如此，教学同样如此。给孩子幸福的童年，让孩子健康的成长，是班主任的重要职责。只有进入孩子的世界，才能掌握他们的所思所想所求。我将利用自己年轻的心态，与孩子们打成一片，给他们创造一个愉悦的学习环境和自由成长的空间。

　　2、发挥学生自主自立能力。去年什么事我总是亲力亲为，忙的风风火火，不信任学生既累坏了自己，也磨灭了学生的能力。今后，我将发挥班干部的作用，逐步提高学生的自我管理能力，实现班级管理与学生发展的“双赢”。

　　3、提高自我教育教学水平。向书本学，向同事学，通过虚心学习，弥补自身不足，在传承发扬“行知精神”中，形成自己的特色和风格。

　　假如我能得到大家的信任与支持，成为竞争中的“红花”，我准会受宠不惊看花开，假如不成，我会依然做一片真诚的“绿叶”， 为我们学校更加繁荣的明天而努力，谢谢！

**有关班主任竞聘演讲稿 篇15**

　　各位领导、老师：

　　大家好！首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业, 我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

　　我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心。

　　我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

　　二、 我有较为扎实的实践知识：

　　自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

　　三、我有较强的工作能力：

　　并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及学习能力。

　　四、我有较强的业务能力：

　　在教学工作中本着为学生服务，把爱献给每一个学生的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

　　五、我善于沟通，家长工作很有成效。

　　六、我对学习里的工作具有奉献精神：

　　如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

　　1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合学生年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

　　2、根据自身的教学长处设计并开展丰富的一系列实践活动，突显校本课程特色。

　　3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动同学们主动发展，努力提高自己的业务能力。

　　领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己的全部光和热。

　　谢谢大家！

**有关班主任竞聘演讲稿 篇16**

　　尊敬的校领导、各位老师：

　　大家好!

　　上山之前，我以前学校同仁问我：五中老师是不是都争做班主任，而我们都是校领导勉为其难，逼不得已地被接受了!我说是啊，因为我们外校老师绝对认真、负责、敬业。不用我说我们中考高考取得这么辉煌的成绩都是我们外校老师努力的成果，就说今天竞聘的场面，每个人都看到竞争是如此激烈，前面这么多班主任都发表了热情洋溢的竞聘宣言，而今天学校也通知我参加竞聘，我真有些汗颜，发表演讲的这些老师我亲眼见证他们个个都取得这么大成绩以及学生对他们的尊敬和爱戴，而我却有些微不足道了。但是，既然校领导相信我，给我这么一个机会站在这儿，我相信我也会像他们一样成为一名优秀班主任。我先谈谈我竞聘的优势：

　　第一，我虽没有什么惊天动地的伟大成就，但我对工作踏实、认真，并且我热爱教育事业，热爱班主任这个充实而又繁忙的工作。

　　第二，我在来到我校之前，也曾在其他学校担任过三年的班主任，三年的工作实践使我在班级管理方面也大致摸索出一套自己的方法。

　　如果此次我竞聘上了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

　　一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

　　二、建立健全的班级管理制度，一个良好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

　　三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展一帮一，为学[生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强与科任老师的联系，团结协作。

　　四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好!

　　五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是我在刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地像他们请教在工作中遇到的困难和难题。

　　总之，如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任;班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

　　谢谢大家。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇17**

　　各位领导，各位老师：

　　下午好！

　　岁月匆匆，一年又过去了，在这一年中，我取得了人生最重要的成长与进步。去年的这个时候，我担当了班主任教师，当时的我惆怅、茫然，班主任工作对我来说是新的领域，它既新奇又充满挑战。学校领导对我充分信任和支持，身边的老师给我工作和生活上的帮助和指引，使得我顺利完成学校布置的各项教育教学任务和日常事务，我工作的顺利开展离不开你们的支持与鼓励，感谢你们。

　　在这一年中我也展现了作为一名年轻教师应该有的青春、活力、激情和自信。一年来，我认真的观察身边优秀的班主任老师是如何开展班级工作的，在他们身上我学到了很多宝贵的经验，吕光新老师的以情感人和优秀的班干部协作管理方式，郑旭峰老师丰富多彩的主题活动和对学生全面的研究，郭德勇老师对学生的博爱与良好的应变能力，李敏老师对学生的耐心与细心照顾，张春华老师的大胆泼辣的作风，叶永泉老师的学生自律自主探究的方法等等，他们身上都体现了作为班主任老师的博爱精神和优秀的协调、管理以及组织的能力，这对于我来说是一笔宝贵的财富，我用眼观察，用心思考，对班主任工作有了初步的认识：

　　“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了我，学生的生活变得多彩多样。”这高度概括了班主任老师对学生的重要性，班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

　　1、重视养成教育。

　　养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

　　2、构建教师群体合力，创造合作共赢和谐环境。

　　我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

　　3、加强家校联系，让每位家长时刻关注孩子成长，实现合作、交流与沟通，以达共赢之目的。家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通。

　　4、建立好班干部队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。

　　班干部是班级管理中不可或缺的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游优秀，后进生更有个盼头。

　　5、创建班级文化，形成良好的学习风气，促进班级健康发展。

　　班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。我将从“勤”、“奇”、“书”、“话”四方面进行班级建设：

　　勤——勤学、勤快

　　奇——新生活、新点子

　　书——读书、书写

　　话——言语表达、行为展现

　　在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：

　　用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊

　　重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。

　　人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在回民小学这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业。

　　当然，我也正是自身存在的不足，处理问题的方式方法不够灵活，我年轻缺乏经验，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇18**

　　尊敬的各位领导，评委老师们：

　　大家好：

　　今天，我竞选的岗位是班主任，这是一个充满挑战性的工作，我将用我的一颗真诚的心去面对。

　　班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。要有“一切为了学生，为了学生的一切“服务的精神。

　　各位评委，我如果能竞争上岗，我打算从以下几个方面，改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

　　一、树立教书育人的思想。

　　作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到在作风上为人师表，行动上以身作则，要有高尚的思想境界。在日常生活中要用自己美好的心灵和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，不仅要传授知识技能，启迪学生智慧，同时还要交给学生做人的道理。

　　二、树立良好的班风。

　　要认真贯彻《小学生日常行为规范》培养小学生自觉遵守纪律的习惯和同破坏纪律的行为作斗争的精神，启发学生多做好事，多向英雄模范人物学习，为学生营造一个愉快舒适的环境，让学生在快乐中学习。

　　三、做学校教育与家庭教育的桥梁。

　　班主任必须深入了解学生的基本情况，有目的对小学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

　　四、构建教师群体合力，创造合作共赢的环境。

　　我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，问哦学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

　　五、安全教育常抓不懈。

　　我要把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

　　我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的人物，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！

　　竞聘人：

　　年月日

**有关班主任竞聘演讲稿 篇19**

　　尊敬的各位领导，各位同事：

　　大家好！

　　每一次参加竞聘之前，我会经历一番复杂的思想斗争，我会问自己是否应该参加这次竞聘？我会问自己有什么能力参加竞聘？我还会问自己是否有勇气面对失败成功？是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。

　　根据自身的能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

　　第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

　　班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育教学目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

　　第二，幼儿园工作经验丰富。

　　各位知道，我从一走出校门就是担任幼教工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

　　第三，我热爱这份职业。

　　热爱是的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的\'荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

　　以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

　　1、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

　　2、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

　　3、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

　　4、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育。

　　5、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

　　6、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

　　各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇20**

　　尊敬的各位领导，各位同事：

　　大家好!参加这次幼儿园班主任竞聘书，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

　　根据自身的能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

　　第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

　　班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

　　第二，幼儿园工作经验丰富。

　　各位知道，我从一走出校门就是担任班主任竞聘稿工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

　　第三，我热爱这份职业

　　热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

　　以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

　　一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

　　二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

　　三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

　　四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的班主任竞聘报告，家长的朋友。”

　　五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

　　六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

　　各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼儿园。谢谢大家

**有关班主任竞聘演讲稿 篇21**

　　尊敬的各位，各位同事：

　　大家好！

　　我是，很高兴参加学校组织的这次竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

　　面对这个艰巨而充满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

　　第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

　　班主任是联系学生和家长、学校之间的纽带，是学校工作中的重心。一个班级就像一列列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的。感悟班级管理，说到底方法只有一个字，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

　　假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

　　一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

　　一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

　　二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

　　班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

　　三、针对学生年龄阶段，切实抓好教育。

　　一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义。

　　二是抓好中年级的青春期教育。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

　　三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

　　四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

　　班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

　　五、作好家校联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道。

　　真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育合力”不只是一句空话。

　　当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇22**

　　尊敬的各位领导：

　　你们好!

　　我叫，xx年毕业于师范，有过xx年初中一年级班主任的经验，之所以来贵校竞选初一班主任的岗位，一是我随丈夫的工作变动来到了此地，二是正好遇着到了久闻大名的贵校正在竞选初一班主任岗位，我认为这是老天爷赐予我的一个机会，没理由我不鼓起勇气来把握住这次机会。

　　从工作经验上来说，我应该是有绝对优势的。我在xx市xx学校担任过xx年初一班主任，并且每年都获得了优秀教师称号，当然，这些称号也许可能可以作假，但我带出来的学生优秀，这一点不可能有假。我所带的初一班级，常年获得xx学校的优秀班级，班级整体成绩一直是年级排名第一，并且年级第一名的学生往往都是我所带班级里的学生。这些贵校的领导都可以对此进行调查了解。

　　从我带班的工作态度上来说，我也应该是挑不出毛病的。我是一个承认不完美，但是追求完美的人，在我带班的过程中，我总是严格要求自己，让自己以良好的班主任形象出现在学生的面前，让他们时刻都能够感受到他们有一个负责任的班主任老师。我在带班的过程中，虽然要求高，但是也不会苛求每一位学生，相反，只要我发现有学生出现跟不上班的情况，或者其他影响学习的情况，我都会与其进行谈心，我会从根源上去找到学生出现状态的原因，并且不会让学生感觉到我这个做班主任的是在责备对方，而是让每一个孩子都明白，作为班主任的我，是希望他们健康成长，一起进步的。

　　如果说以上我说的还有些夸张，也许轻视了其他老师的优秀，那么接下来我要坦白的这一点则应该是每一位领导以及老师都会肯定了。我好学，还谦卑，遇到任何自己做得不够的地方，我都不会因为抹不开面子而不愿意承认。我在与老师的交流中，甚至于我在与学生们的交流中，只要是我做的不足的地方，我都会认真学习，如果有我做错的地方，我更是会大方地承认错误并改正，我以为这是每一个学生都可以学习到的好习惯，一个人只有敢于直面自己的错误和不足，那这个人就不用担心没有进步的空间。

　　我的竞选发言结束，谢谢各位领导的倾听，希望各位领导能够相信我能够胜任!谢谢!

**有关班主任竞聘演讲稿 篇23**

　　尊敬的各位领导，评委老师们：

　　大家好：

　　今天，我竞选的岗位是班主任，这是一个充满挑战性的工作，我将用我的一颗真诚的心去面对。班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会与学校、家长与学生的纽带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位所具备的优势和条件：

　　一、有精力、有时间、有能力。

　　二、有积极上进的精神。有“一切为了学生，为了学生的一切“的服务精神。

　　三、以校为家。(以上可以自己补充)

　　各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

　　一、注重自身形象，树立教书育人的思想。

　　作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到为人师表，以身作则及高尚的思想境界。在日常教学和生活中我会用自己的行动和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，我不仅给学生传授知识技能，启迪学生智慧，同时还教会学生做人的道理。

　　二、从学生入学开始，做好学生养成教育，建立良好的班风。一个良好班集体的成长，不是班主任一个人孤军奋战，需要全体学生的共同参与。因此，培养学生良好的学习生活习惯是初一新生的首要任务。班级建立之初，我会建立健全《班级管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设;利用国学诵读对学生进行熏陶，提高他们的自律意识，从而让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

　　三、建立健全班委会，做好班级管理工作。我会选择有责任心、能力强的同学进入班委会，通过与他们的沟通和座谈来制定班级管理方法和制度，并通过他们了解学生的思想动态，从而做到对班级的管理有的放矢。

　　四、做学校教育与家庭教育的桥梁。

　　在了解学生的基本情况后，我会有目的对学生进行教育。由于我县外出打工人数多，很多孩子和爷爷奶奶一块生活，他们缺少父爱母爱，性格可能内向一些，我会对这类孩子加以关注，给他们以母亲般关怀，并和他们的父母定时不定时进行联系，共同为学生营造良好的学习生活环境。

　　五、构建教师群体合力，，创造合作共赢的环境。

　　在班级工作中，认真听取各任课老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

　　六、安全教育常抓不懈。

　　我会把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

　　各位评委，我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的各项任务，争做一名优秀的班主任。谢谢大家!

**有关班主任竞聘演讲稿 篇24**

　　各位学校领导、老师们：

　　大家好！

　　我曾错误地认为：作为一名老师只要教好书，其他的一切都可以了。但是经过x年的班主任工作后，才发现只教好书是远远不够的，伴随学生的成长不仅仅是知识的吸收，更多的是能力的成长心智的成长，而要全面培养学生的能力提高学生的心智，作为一个非班主任的老师是很难做到的，因为非班主任的老师没有时间跟机会走进学生的心灵。班主任工作虽然多而杂，但同时也是充实的。经过x年时间的磨练，现在我坚定的认为：如果一名老师没有经历过班主任工作，他的教学生涯将是不完整的。

　　虽然我当班主任的时间不长，但我的收获是惊人的，丰富的。我的管理水平虽然还不够成熟，但是我的学生和学生家长是认可的。

　　如果我能接着当班主任，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

　　一、尊重和理解学生

　　教育工作的最高境界是对生命的一种诗意的诠释，艺术的演绎。学生感受生命价值的方式，就在于充分体验生命的欢乐，为自己构筑丰富而美妙的人生。如果学生享受到了尊重和理解的权利，获得了心灵的自由、奔放，学生的学习就会成为一种欢快的身心体验，从心底流动起来的愉悦就会传遍全身。这时是教育他们的最好时刻。

　　二、建立健全的班级管理制度

　　一个良好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。同时，也要加强与科任老师的联系，团结协作。

　　三、提高学生综合素质

　　克服以分取人，一刀切的现象。摒弃眼中有学生心中无学生，眼中有“坏”学生，心中有“好”学生的不当做法。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，为了提高学生的综合素质，班主任必须尊重个体差异，尽量将工作做细做透，在日常管理班级的各项工作中，要善于观察，精于思考，巧于处理，细心研究学生心理，了解学生，指导学生，做学生的人生引路人。

　　四、做学校教育与家庭教育的桥梁

　　班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

　　五、努力提高业务水平

　　我会坚持学习，尤其是向那些有经验的班主任学习，我要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

　　当然，班主任是一个特殊的社会角色，与一般教师相比，所承担对班级管理和对学生教育的责任更为艰巨，要出色完成这一复杂的教育任务，就需要班主任不急不躁，不愠不火，耐心地帮助学生，教育学生，深入细致地了解情况，做到有的放矢。如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

　　谢谢大家。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇25**

　　尊敬的各位领导：

　　你们好!今天，我来到这里参加的是小学班主任竞聘。当然我知道这是一个具有挑战性的工作。通过前几个学期的班主任工作，让我体验到：我热爱班主任工作。我总觉得做小学教师不当班主任，尤其是年轻教师，那是一种遗憾，那是失去了锻炼自己、增长自己能力的机会，而且也不能真正体验小学教师这份职业的酸甜苦辣。我积极的竞聘班主任这个岗位。

　　面对这个艰巨而布满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

　　其一，我喜欢紧张有节奏的、充实而有意义的生活。早上到校直到下午这是几个小时我可以全用在学生身上，

　　其二，我有很多年的小学班主任竞聘演讲稿从教经验，作为大队辅导员等多种工作，我想在退休之前干几年班主任工作，让我退休后有回忆一生时不留遗憾，

　　其三，在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求

　　最后，作为一名有很多年党龄的老党员，我愿意把自己所有的热情都奉献给党，要挑起班主任这副重任。

　　假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

　　一是抓好低总经办与销售部周工作计划制度年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投进紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

　　二是抓好中年级的青春期教育。特校学生进学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的幼儿园班主任竞聘书良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的熟悉，发展同学之间纯洁的友情，杜尽学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

　　三是抓好高年级的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的预备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

　　四、密切联系各科教师，协调各方气力，发挥纽带作用。班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调班主任竞聘报告工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加进其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我预备在班级工作中会计电算化专业毕业生工作推荐信会计，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行同等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松氛围，让每个学生在班级授课中感到自由，让他们在同等环境中健康自由的发展。

　　五、作好家校联系幼儿园班主任竞聘演讲工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育协力”不只是一句空话。

　　当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，由于我知道有一大批更有能力更有聪明的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。假如有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、布满活力的集体。

　　我的竞聘演讲稿完毕，谢谢大家!

**有关班主任竞聘演讲稿 篇26**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家好!我叫吴晓秀。　今天很荣幸，参加此次班主任竞聘活动。此时此刻站在三尺讲台上，我的心情非常激动。因为我正接受竟聘上岗的考验同时，也是在迎接自我的挑战。从小的时候就伴随着《长大后，我就成了你》这首歌，带着期望，怀着动力，为从事教育事业而努力奋斗着。时光飞逝，我在本校工作已有整整七年了，在这七年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。在各位领导和各位老师的关心、支持和帮助下，我取得了优秀的教学成绩。在此深深的表示感谢。

　　有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一班主任教师的角色。所以，我今天来竞聘班主任这一岗位。随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新老师了;同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而使自己不断走向专业班主任。通过近几年教学，对教学改革已经比较熟悉，这就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

　　在这七年的教学生涯中，我逐渐摸索出教育孩子的\"三心\"规则，即\"爱心、信心、耐心\"。爱心就是热爱自己的孩子，关心爱护她们，做孩子的知心朋友;信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的孩子;耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。\"教人者，成人之长，去人之短也。\" 我从不以个人的好坏，特别是孩子能力的高低来选择对孩子的态度，相反的对于“个别学生”我会更加关心照顾，无论在学习上还是生活上，使他们觉得老师不仅不偏心，并且特别关爱他们。

　　经验是一笔财富，而我，更愿意把自己的经验当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。我深刻的体会到班主任就是领头羊。俗话说：“火车跑得快，全靠车头带。”如果这个学期我能当上班主任，

　　今天很荣幸能在大家面前展示我自己，让大家进一步了解我。我不会为眼前的点滴成绩而沾沾自喜、裹足不前的，苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”，我会在我的岗位上“捧着一颗心来，不带半根草去”。我能否登上班主任这班车，还需要大家的支持与帮助。在这里，我再次向大家表示诚挚的谢意，谢谢大家。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇27**

　　尊敬的各位领导、同事：

　　大家好!

　　我来到刚好一年时间，此前的三年时间一直在一任教。因为是，所以是!对班主任工作也有一定的认识。来到这一年时间里，通过与学生的相处，与同事的交流，我有了些许收获，也发现了自已的一些不足之处。今天，我向学校提出申请担任班主任工作，一是想挑战自已，借此提高班主任的技能：多积累一些掌控课堂的经验，与学生的交流互动等等;二是希望努力做好班主任工作,为教育做一点贡献。

　　班主任工作是学校工作的前沿，是社会、学校、家长与学生相互联系的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。

　　如果能竞聘成功的话，我将从以下几个方面开展自己的工作：

　　一、“严格有度，要求有法”

　　良好的师生关系是班主任魅力的源泉。班主任要想管理好一个班，必须与学生建立良好的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。与此同时做到严格要求学生，这个不单单指学习方面，品行方面同样应严格要求。

　　二、建立良好的班集体文化

　　良好的班集氛围能为班集提供向心力。我会在师生，同学之间开展有益的活动，建立起良好的班集文化，让学生在正确的文化，舆论引导下向积极健康的方面学习发展。

　　三、班委干部的任用。

　　班委干部相当于班主任的左膀右臂，选择出有特殊才能的学生做出任的班委干部，不但能帮助班主任共同管理班集事务，同样也能锻炼学生的能力;在建立《班规班纪》《品行分》等制度时，让每个学生都能意识到：自已就是班级的主人。

　　四、加强家庭与学校之间的联系，做学校教育与家庭教育的桥梁。经常家访，了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。增进对学生心理年龄的了解，以恰当的方法处理个别学生青春期出现的早恋，逆反心理等现象。抓好安全、法制教育，通过学校教育和家庭教育的结合，实现学校与家庭的双赢。

　　五、在平时的工作中，我将争取任课老师的支持，加强与任课老师们的沟通，做好班级任课教师与学生之间的协调工作。

　　六、主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，按时、按质、按量完成学校部署的各项工作任务。

　　我觉得当班主任是辛苦的，但也是幸福的，它既是一种付出，也是一种收获。

　　我的想法还不够全面，但我会更加努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。争做一名优秀班主任。请大家支持我，谢谢!

**有关班主任竞聘演讲稿 篇28**

　　时光飞逝，我在本校工作已有整整一年了，在这年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。在各位领导和各位老师的关心和支持下，我所带的七四班取得了较好的成绩。在期末全区统考中，本班学生石成坤和张鑫取得了全区并列第一名的好成绩。在平时的工作中，我组织学生积极参加学校组织的各项活动。本班学生袁宝森获区书法大赛二等奖，李博文获区演讲比赛一等奖等。在学校组织的首届美育节活动中，我班获年级组第一名的好成绩。我要求学生们德智体等方面要全面发展，做一名合格的中学生。

　　随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新手了;同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而不断走向专业班主任，这也是我申请班主任工作的原因之一。此外，通过近十年的英语教学，对英语教学已经比较熟悉，就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

　　正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的习得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

　　如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

　　首先，我将树立良好的班风。一个班的好坏取决于一个班班风的好坏。所以从一开始我就培养学生各方面的良好习惯，良好的学习习惯，良好的卫生习惯，良好的行为习惯。培养学生树立正确的人生观，道德观。教育学生要热爱学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

　　其次，我将培养和谐的班级人际关系。

　　我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

　　第三，本人还信奉一句话：严师出高徒。所以作为班主任的我，时刻以“严”

　　来要求我的学生。没有规矩，不成方圆。我将制定严格的班纪班规。要求学生按时上学，不迟到，不早退，有事必须早请假。但严而有爱，我爱学生，哪个学生不舒服，我会亲自领他去看病。周末有不回家的同学，我会尽力来改善一下他的生活，使之感受到家的温暖。所以我的学生爱我，我被评为学生最喜爱的老师。学校授予我十佳教师和师德标兵的称号。

　　第四，我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。 俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。要靠各科老师的齐心协力。在平时的工作中，我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况;另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供方便和帮助。

　　最后，我将加强与学生家长的联系。大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，在家也要让学生形成良好的习惯。因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

　　当然，我的想法还不够全面，过去的成绩仅代表历史，我会更加努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇29**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　我参加工作十年了，早出晚归，兢兢业业，成绩也曾名列前茅，也曾被评上过“优秀教师”，公开课也曾得奖，虽然我清楚地知道自己不够优秀，但我觉得说自己是个负责的老师还是可以的。

　　近来，随着对教育教学工作认识的加深，我认识到自己以往工作中存在着很多不足和不当之处，我感到自己业务知识的严重不足，教学观念的落后，教学理论的空白，教学方法的缺失等等都使我感到恐慌，我甚至觉得“班主任”这个称号，我是被动的挂了十年，盲目的、浅层次的、甚至错误的做了十年班主任工作。

　　因为自己教育教学观念的落后，因为只重视“分”的教学思想，使得平时的班主任工作，做的不够细致，对学生的教育方法也非常简单粗暴，爱心不够，耐心不足，“十心”之中，没有的没有，自身有的\'“心”也做的不到位。

　　各项教育教学工作，虽然做了十年，我觉得都是属于原生态的，无理论支撑。对于如何做好各项教育教学工作，目前我觉得我属于朦胧阶段，虽然我不知道怎样的结果是最好的，怎样做能达到最好的效果，但我已经知道自己以往做的不够好，明白了今后的努力方向，爱国是前提，育人是关键、学习是基础，能力是武器、创新是方向，为国是结果。

　　对于班主任工作，目前我只能说，以我的职业道德、强烈的责任心做后盾，以我的乐学精神做前进的动力，在学习中工作，在工作中学习，用学到的先进教学理论指导我的班主任工作，在日常班主任工作中实践先进理论，一切为了学生，为了一切学生、为了学生的一切，使学生能够全面发展，使自己专业能够得到成长，并且在工作中注意摸索班级管理经验、积累经验，逐渐形成自己的教学思想。

　　给予现状，对于班主任工作我只能负责地说“全力而为，不求最好，只求更好”。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇30**

　　尊敬的各位领导，各位同事：

　　大家好!我是，很高兴参加学校组织的这次竟聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着

　　幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

　　面对这个艰巨而充满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

　　第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

　　班主任是联系学生和家长、学校之间的纽带,是学校工作中的重心。一个班级就像一列列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。感悟班级管理，说到底方法只有一个字，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

　　假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

　　一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

　　一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

　　二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

　　班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。

　　因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

　　三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

　　一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

　　二是抓好中年级的青春期教育。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

　　三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

　　四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

　　班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要

　　加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

　　五、作好家校联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育合力”不只是一句空话。

　　当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

**有关班主任竞聘演讲稿 篇31**

　　尊敬的各位领导，评委老师们：

　　大家好：

　　今天，我竞选的岗位是班主任，这是一个充满挑战性的工作，我将用我的一颗真诚的心去面对。班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会与学校、家长与学生的纽带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位所具备的优势和条件：

　　1、有精力、有时间、有能力。

　　2、有积极上进的精神。有“一切为了学生，为了学生的一切“的服务精神。

　　3、以校为家。（以上可以自己补充）

　　各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

　　1、注重自身形象，树立教书育人的思想。

　　作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到为人师表，以身作则及高尚的思想境界。在日常教学和生活中我会用自己的行动和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，我不仅给学生传授知识技能，启迪学生智慧，同时还教会学生做人的道理。

　　2、从学生入学开始，做好学生养成教育，建立良好的班风。

　　一个良好班集体的成长，不是班主任一个人孤军奋战，需要全体学生的共同参与。因此，培养学生良好的学习生活习惯是初一新生的首要任务。班级建立之初，我会建立健全《班级管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设；利用国学诵读对学生进行熏陶，提高他们的自律意识，从而让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

　　3、建立健全班委会，做好班级管理工作。

　　我会选择有责任心、能力强的同学进入班委会，通过与他们的沟通和座谈来制定班级管理方法和制度，并通过他们了解学生的思想动态，从而做到对班级的管理有的放矢。

　　4、做学校教育与家庭教育的桥梁。

　　在了解学生的基本情况后，我会有目的对学生进行教育。由于我县外出打工人数多，很多孩子和爷爷奶奶一块生活，他们缺少父爱母爱，性格可能内向一些，我会对这类孩子加以关注，给他们以母亲般关怀，并和他们的父母定时不定时进行联系，共同为学生营造良好的学习生活环境。

　　5、构建教师群体合力，，创造合作共赢的环境。

　　在班级工作中，认真听取各任课老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

　　6、安全教育常抓不懈。

　　我会把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

　　各位评委，我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的各项任务，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！

**有关班主任竞聘演讲稿 篇32**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家下午好！

　　今天参加“泰安市优秀班主任”评选，心里既高兴又激动。首先感谢办事处及学校领导对我一如既往的关心。我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天我在这里向大家汇报的更多的是我班主任工作中的点点滴滴。

　　在十多年的班主任工作中，我本着“老老实实做人，踏踏实实做事，认认真真教学，兢兢业业为师。”我深信“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任。”所以，在班主任工作中，我认真做好以下工作：

　　一、安全工作，常抓不懈。

　　对小学生而言，培养良好的安全意识和自觉的安全行为习惯，增强自我保护的能力，促进他们健康成长，有很大的现实意义和社会意义。对小学生进行安全教育，我主要做了以下几点。

　　（一）统一认识，制定安全管理对策。

　　每次学生入学，我都要制定相应的安全教育管理措施，即管好主要人，管好主要时间，管好主要地方，管好主要物品。管好主要人，经过一段时间观察，对容易出现安全问题的学生，派小学生干部和好朋友时时提醒，发现问题及时报告老师。管好主要时间和主要地方，即班主任和课任老师带领值勤学生轮流分工在课间对校园、教室等进行监管。管好主要物品则是及时提醒，该怎样用和什么时间用。

　　（二）统一行动，做好安全教育。

　　1、创设情景，提高兴趣。每周一的班队会，我统一上至少十分钟安全课。每次每班都是有计划地组织一部分学生排演小品，小品的主要内容是涉及学生在学习生活中经常出现而又没有引起注意的“小事”。比如乱扔果皮的后果，下课拥挤的危害，校园里瞎跑的后果……表演的形式尽量夸大一点，滑稽一点。让学生在笑声中明白小品中存在的不安全现象，这样学生在寓教于乐中不知不觉就接受了安全知识，在今后的生活中做到自勉，并且期待下一次安全课的到来。

　　2、树立榜样，正面引导。由于学生辨别是非的能力较弱，进行安全教育我经常采取正面引导即对做得好的学生进行表扬，那么其他学生就会向受表扬的小朋友学习，会做得更好。如果我们只是反复强调危险的不良后果，难免孩子去模仿。但如果我们多举一些小朋友注意安全的例子，这些正面材料会引导学生正确理解安全知识，避免盲目模仿。

　　3、随机教育，及时提醒。安全教育在日常生活中随机进行，渗透在学生的一日活动中。平时遇到一些突发事件，我往往先弄清楚事情的来龙去脉，以便向家长交代。在课堂上，我会让这几个学生模拟当时事发现场，请其他同学分析原因。我总结的口诀是：举事例，知危害，明要求，抓落实，成习惯。

　　4、充分利用各种手段进行安全教育。我们利用学校安全教育版面，楼梯警示语，安全歌谣等引导学生诵读记住安全注意事项。学校安装多媒体后，则用卡通画、照片、图片、动画等形式，结合学生实际，实实在在地开展安全教育，使学生身在其中，耳濡目染，留下深刻的印象，并让学生清楚地知道，生命是可贵的，也是脆弱的。从而增强了学生的自我保护意识和能力。

　　二、培养骨干力量，形成班级核心。

　　培养小干部是一项艰巨而细致的工作，特别是低年级学生，班主任要花更多的时间去引导他。

　　1、立规矩。就是给小干部提出高而严的要求，让每位小干部心中明确当干部是为同学服务，而不是为了“管”同学，要树立民主意识和民主作风。

　　2、教方法。教给小干部工作方法是小干部顺利打开工作局面的保证。教小干部怎样开展班级工作，当好干部。指导体育委员如何组织排队，学习委员怎么样按时收发作业，劳动委员怎样搞好卫生扫除等。扶植小干部做好工作，在做某项工作之前，让小干部先思考如何安排，然后再进行指导，启发他们把工作想得全一点，细一点，如：班上的学生发生了什么事，老师不在场，你们该怎么办？提些问题让他们思考，讨论。让小干部学会自主工作。只有大胆放开手，让他们自已试着走路，才能真正学会走路，进而发展到自由走路，在实践中完善自我。

　　3、严要求。做到处处以身作则，事事走在前头，做同学的榜样；表里如一，言行一致，说到做到；办事公道，不偏不向，对同学一视同仁；不搞特殊化，不能凌驾于同学之上；工作要认真负责。

　　4、树威信。有威信的小干部才能成为带领全班同学不断进步，在工作中结合以下几方面进行：①帮助小干部做好每一件事情；②对小干部中的点滴成绩给予及时表扬；③对小干部缺点错误不姑息、迁就，及时批评、帮助。

　　三、注重养成教育，加强班级管理。

　　第一，养成良好的学习习惯。学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

　　第二，养成良好的卫生习惯。清洁干净美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

　　第三，养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，包括前面谈到的学习习惯，卫生习惯，我有一个试验多年，行之有效的方法，那就是《班级量化管理》。我统一将学生的安全评价纳入摘星园日常行为评价管理体系。为了让学生的安全意识真正内化为自觉的行动，养成良好的习惯，我把对学生的安全评价纳入摘星园日常行为管理评价体系，发挥摘星园的督促鼓励作用，将守纪一项落到实处。我将全班分成两个安全小组，男生组和女生组，各组选一名安全方面做得较好且能负责的同学担任组长。组长随时随地做好本组的安全记录，监督组员的不安全表现，并在能力范围内进行纠正，及时把学生的不良现象上报给老师，一周评选一次，违反安全纪律最少的组就可评为本周的“安全先进小组”，每人贴一颗守纪星。这样既形成了各小组互相竞争的风气，又使班级安全工作在无形中得到了升华。

　　四、以身作则，身正为范。

　　班主任工作中，凡是要求学生做到的事，我自己总是先做到。例如不迟到、多看书，诚实守信等，有了老师的表率，学生自然学得好。

　　当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

**有关班主任竞聘演讲稿 篇33**

　　各位领导、老师：

　　大家好!首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业, 我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

　　我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

　　二、 我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

　　三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及学习能力。

　　四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为学生服务，把爱献给每一个学生的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

　　五、我善于沟通，家长工作很有成效。

　　六、我对学习里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

　　1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合学生年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

　　2、根据自身的教学长处设计并开展丰富的一系列实践活动，突显校本课程特色。

　　3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动同学们主动发展，努力提高自己的业务能力。

　　领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己的全部光和热。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找