# 文明主题公众演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-03

*文明主题公众演讲稿（精选30篇）文明主题公众演讲稿 篇1　　尊敬的各位领导、各位老师：　　大家好!　　美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”(此句灵活*

文明主题公众演讲稿（精选30篇）

**文明主题公众演讲稿 篇1**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好!

　　美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”(此句灵活采用)孔子说：“少成若天性，习惯如自然”。现代著名教育家陶行知先生也说过：“什么是教育?一句话，就是要养成良好的习惯。”古今教育家、学者非常重视幼儿早期教育对于人一生教育的基础性作用，认为幼儿一旦养成了良好的习惯，行为将固而不化，长大后可以“正性”、“养心”、“成德”。所以我今天演讲的题目就是“少成若天性，习惯如自然”!

　　所谓养成教育，就是培养学生良好行为习惯的教育。要从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好的行为习惯。我校从学生实际出发，结合学校特点，以政教处为依托，少先大队和各班中队为主阵地，狠抓学生养成教育，取得了理想的效果。

　　叶圣陶先生生前呼吁：“教育就是培养习惯。”我校领导班子通过学习、论证，转变办学思想，明确办学重点，统一了办学思路。一致认为，让孩子拥有良好的习惯，其重要性并不亚于有一个好的学习成绩。健康的人生的基础是建立在良好行为习惯之上，不管是美好的品德，还是较强的学习能力，一切都依赖良好习惯的培养，抓住了习惯培养这一条主线，就抓住了问题的关键。

　　学校成立了以校长为组长，以主管德育和教学校长任副组长，以政教主任、教导主任、少先队辅导员、品德教师和骨干班主任等为组员的养成教育领导小组，负责养成教育工作计划的制定、组织与实施，评估与奖励等全面工作。领导小组实行岗位目标责任制，职责明确，分工具体，指挥畅通，运转协调。保障养成教育工作的经费投入、协调，解决工作中的困难和问题。学校将养成教育纳入整体工作计划之中，做到有计划、有措施、有检查、有反馈、有成效。

　　要求小学生养成良好的行为习惯的前提是得让他们知道要养成哪些好的习惯，哪些习惯是好的。我们组织全校学生开展《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的背诵活动。政教处、教导处、少先队，以及校办公室的领导入班逐人检查，落实《守则》和《规范》的背诵情况。通过背诵，学生明确了要养成哪些好的行为习惯，更知道了已有的行为习惯哪些是好的，需要坚持;哪些是坏的，需要改正。

　　抓养成教育的关键是抓行为教育。我校的班主任、任课教师、中队辅导员都把引导学生养成良好的学习习惯、卫生习惯、讲礼貌的文明行为习惯、拥有良好的品德作为教育教学工作中的重点。全校上下一致行动起来，通过举行各班主题班会、全校演讲比赛，促进学生养成各种良好习惯;通过校园广播、宣传报栏树立典型，激励学生向榜样看齐。

　　抓了一段时间，学校的养成教育初见成效：在自习课时间，你走进校园，学校中央挺立的的皂荚树静悄悄的，操场上盛开的白玉兰静悄悄的，花坛里的花花草草也静悄悄的;走进教室，伴着舒缓悦耳的音乐，学生们有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里了。耳边除了优美动听的音乐，昔日的嘈杂、争吵再也没有了。这是多么和谐的校园啊!在课间，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、读书;或在操场上、球场上跳绳、踢毽子、拍巴掌、跳皮筋儿……昔日的追逐、打闹已无影无踪了。这是多么有序的校园啊!两人相撞，怒目相向的没有了，诚恳的道歉、真切的问候多了;校园教室，随手扔纸的没有了，俯身捡纸的多了;师生见面，形同陌路的没有了，互相亲切的问候、甜美的微笑多了;花坛之中，损花折树的没有了，浇水、施肥、除草的多了……这是多么文明的校园啊!看着这些动人的情景，我们喜在眼里，美在心头，这都是养成教育结出的硕果啊!

　　抓养成教育的要持之以恒。养成良好习惯不是一蹴而就的，我校要求全校师生都作长远打算。教师，允许学生习惯形成有个过程;学生，一步一个脚印。师生密切配合，老师督促学生认真练、经常练，师生要持之以恒，坚持不懈。

　　常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。少年儿童行为习惯的养成教育，决定一代人甚至几代人的基本素质程度，决定整个民族素质优劣的大事。我们作为教育者，肩负着社会赋予我们培养二十一世纪人才的重任，必将踏踏实实、一丝不苟，严抓学生的良好行为习惯的养成教育。我们相信，少成若天性，习惯如自然!随着养成教育的深入，文明之花一定绽放在美丽的校园!

　　我的演讲结束了，谢谢大家!

**文明主题公众演讲稿 篇2**

　　尊敬的各位评委、各位老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　今天我要演讲的题目是《创建和谐文明校园----三步走》。第一步，所有学子都应在自己的心中烙下以“创建和谐文明校园”为己任的责任意识;第二步，全面推进校园坏境卫生建设;第三步，动员全校师生参与到提升学校学风活动中去。

　　清朝学者顾炎武曾说过“天下兴亡，匹夫有责”。我们从一个国家到我们的学校也应如此。作为一员，我们应以为创建和谐文明校园为己任，贡献自己应有的一份力量。说完了责任，接下来我们就谈一谈我们的校园坏境卫生。

　　有人说学校是人类文化沙漠里的绿洲，它神圣而圣洁，肩负着知识的万代传承，文化的脉搏相传。学校是我们获取知识的海洋，学校的卫生也是一个文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。可如今，校园里便不时出现不和谐的一幕。随手乱扔垃圾者，有之;在课桌上乱涂乱画者，有之;为贪一时之便而践踏草坪者，有之…

　　当一阵风吹过来，那些白色塑料袋便化作一只只轻盈的“蝴蝶”随风起舞;随处丢弃的瓜皮果壳及快餐盒散发着阵阵臭味，充斥在校园的空气中，暮然回首，那苍蝇在那垃圾外。扔进去的是垃圾，留下的却是高尚。你扔下的肮脏，捡起的却是品德。请大家还校园那份久违的干净吧…

　　为使我们的校园变得更和谐文明，在此我向大家提议：

　　1、不再把早餐、零食等带入教室，还教室一份安宁;

　　2、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生;

　　3、不在墙壁，课桌上乱涂乱画;

　　4、呵护小草，多走几步路，告别践踏草坪。

　　当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡;当我们在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注?当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境让我们懂得珍惜，学会爱护;优美的环境，让我们知书达礼，更加文明;优美的环境，让我们学习进步，道德高尚;优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

　　学风承载着学校的文化底蕴，走进我们这个洋溢着书香气息的校园，高大的现代化教学楼，路旁郁郁葱葱的树木，还有那鲜艳的花朵…优美的环境能熏陶人，丰厚的文化底蕴能陶冶人，浓厚的学习风气能鼓舞人。如何营造一个更为浓厚的学习氛围，我想这不是某一个人能做到的，需要我们全提学子共同努力，一同去做。我们所有学子都以勤学奋进为自豪，明天将以我们而自豪!虽然我们都是正值青春时期的少男少女，恋爱是不可避免的，但是我们应该清醒的认识到我们来大学不是来享受生活的，而是来塑造自我的!我们不要为了恋爱而恋爱，不要让恋爱的风气消磨了我们对追求知识的渴望。好的学习风气如春风化雨般不声不响的吸引着每一个学子。

　　古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”从身边的小事做起，从我做起!完善自我修养，营造和谐文明的校园环境!挥一挥手作别昨日的陋习，正如你轻轻的来秉承文明的火炬!加入文明的行列，争做文明的使者!通过全体学子的不懈努力，我们相信明天的将会是一个更加和谐文明的!

**文明主题公众演讲稿 篇3**

　　各位评委老师：

　　大家好!我今天演讲的题目是《文明礼仪 阳光我心》。

　　文明是道德的底线，文明是生活的根基，文明是我们健康成长的臂膀。文明是由一些细节构成：据中央电视台报道，国庆节后的天-安-门广场，随处可见的口香糖残迹，显得格外刺眼——40万平方米的广场上竟有60万块口香糖残渣，甚至有些不到一平方米的地面上竟有9块污渍，这密密麻麻的斑痕与天-安-门广场的神圣、庄严形成了强烈的反差。实现文明行为的目标任重而道远。

　　要想做到文明是多么的不容易，这是习惯的改善，这是修养的提高，这是品质的提升，绝不是一朝一夕的事情。文明的养成，又是多么艰难的一件事。那么作为教师，怎样做才是文明教师呢?

　　文明的教师，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

　　文明的教师，一定是关爱学生的人。他爱班级里的每一个学生，关注他们的生活、学习，既是老师，又是朋友。

　　文明的教师，一定是一个有责任感的人。他会和同事领导和-谐相处，正确处理身边的人和事，有一颗感恩之心。

　　当学生调皮任性、惹是生非时，我努力告诉自己，做一个文明的教师，耐心地说服教育他们，一定会促使他们成长;当家长爱子心、大声指责时，我努力告诉自己，做一个文明的教师，和风细雨地交流，一定会换来谅解;当社会上一些人挖苦老、斤斤计较、毫无形象时，我努力告诉自己，做一个文明的教师，不和他们争吵，公道自在人心。

　　文明也许是一张纸的厚度，也许是一点耐心的等待，也许是一句善良的问候，更也许只是一个微笑。一言一行总关情，在不经意间，我们传播着热情，尊重，关爱和友谊，这就是讲文明。这点点滴滴的赞美和欣赏，如甘霖似雨露，滋润着我们的心田。

　　“尽小者大，慎微者著。”只要我们每个人都从小处着手，文明有礼，城市环境会变得卫生整洁;只要我们每个人都养成习惯，始终如一，风景就会变得更加靓丽;只要我们每一个人让文明之光，阳关我心，人与人之间会更加和谐。

**文明主题公众演讲稿 篇4**

　　老师们、同学们：

　　今天能和大家一起进行交流，心中升腾起无限的欣喜与激动，但更多的是不安与歉意，因为我深知自己与文明教师之间还有一定的距离，这是我回顾与反思自己5年来教学生涯的真实想法。

　　还记得刚参加工作时的我，有理论但缺乏实践，有热情却缺乏冷静，这注定是一段漫长而艰辛的路程。值得庆幸的是我来到大柏老小学，在这里，我遇到了智慧、宽容的领导，真诚、敬业的同事，你们共同创造的平等和谐进步的工作环境，使我成长了;感谢和我朝夕相处的可爱的孩子们，是你们给了我无形的压力，也给了工作的动力，使我的工作越来越少了一份蛮劲，多了一份智慧;少了一份急躁，多了一份平和。

　　现在的我总是常常扪心自问，什么样的教师才是文明教师?5年的教学经历，学校领导们的悉心教诲、同事们的帮助和感染，使我明白了要成为文明教师，必须有专业的发展目标并为之不懈奋斗，具体而言：

　　一、学识丰富、心性高洁、作风严谨、为人快乐。教师要拥有让学生尊敬的资本――学识、思想、对世界、对社会和对人生的态度以及教师得体的言谈举止、待人接物和穿着打扮。教师还得从骨子里透出一股激情，并用你的激情去感染学生。所以我会一直坚持不把不快乐带进课堂。只要走上三尺讲台，我就要充满激情。深入细致的备好每一节课。在备课中，我会认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志、网络，注意弱化难点。强调重点，并不断归纳总结提高教学水平。

　　二、以理服人，以柔克刚，对学生多一点尊重和信任。简单的说教和无休止的训斥只能显示教师的无能，让学生心理更加逆反，而高明的办法是以理服人，以柔克刚，用真诚，用一种文化来感化激发学生的羞愧之心，起到“润物细无声”的效果。

　　三、承认差异，重视发展，对学生多一点包容和欣赏。天生其人必有才，天生其才必有用。作为教师，要试图挖掘每个人的潜能，为每个学生打好做人和成才的基础，让每个人在这个大千世界中都能找到自己应有的位置。教师要长一双慧眼，善于发现他们的优点，哪怕是微不足道的一点点小事，并且及时在他们心目中播洒自信的种子，让其品尝到成功的喜悦，感受到被欣赏的幸福。

　　四、以人为本，换位思考，对学生多一点理解和关爱。认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

　　五、重视德育，平等地对待每一个学生。在平常的教育中，从来是对事不对人，不因为他的一次错误而否认他的优点，也绝不因为他的许多优点而姑息他的错误。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

　　常听老师们说，把每件不平凡的事情做好了你就不平凡，把每件简单的事情做好了，你就不简单了。我想我也只有扎扎实实地把每件平凡简单的事做好，才能回报学校对我的培养，才能无愧我可爱的孩子们。

　　老师们，岁月蹉跎，时不我待，让我们借教育改革的春风用我们的智慧和勇气去奏响创建文明学校的乐章，用我们的青春和生命为塑造学生心目中的好老师而努力奋斗吧!

**文明主题公众演讲稿 篇5**

　　尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

　　大家好!今天我演讲的题目是《文明伴我行》。

　　你们也许会看到一些身强力壮的小伙子，旁若无人地坐在公交车的老弱病残席上;也许会听到两个高谈阔论的时髦姑娘，如何兴高采烈地讲出不文明的话语;也许会遇到有人撞了你一下，不打招呼便扬长而去的情况。每当你看到这一切的时候，你一定会觉得这与我们物质文明的发展是多么不相称!但是，仍然有些人对于这些不文明礼貌的行为不以为耻不以为怪，并且为之辩护说：区区小事，何足挂齿。难道这真的是区区小事吗?我们要向有这种思想的人大喝一声：“你们错了!如果任其这样发展下去，那么文明何在?礼貌又何在呢?”同学同意吗?(同意)

　　可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们一定要养成讲文明礼貌的好习惯。

　　那么怎样才能养成讲文明礼貌的习惯呢?首先要重视自身的道德修养。一个人的思想、行为，对别人、对社会是有益还是有害，要有一个衡量的准则，我们通常把这种衡量和指导人们思想、行为的准则，叫做道德。而礼貌与道德是互为表里的。礼貌是道德的外衣，道德是礼貌的内涵，因此，我们要认清哪些是我们应该做的，哪些是我们不应该做的，以此来规范我们的行为。其次，采取一些有效措施，来培养习惯。比如，在生活中我们常常看到在放置着“不准践踏草地”、“请您足下留情”告示牌的公园里、绿化带中，照样有人践踏青草。光靠布置告示来提醒，对有些人看来是无效了，他们对这些告示倒不一定是故意违反，因此，在没有养成好的习惯的时候，采取一些强制手段也是十分必要的。

　　同学们，我们是21世纪建设祖国的主力军，共同担负着创造物质文明的重要使命，更担负着创造精神文明的神圣职责。让我们从身边做起，做一个文明人，心中牢记文明礼貌，争做社会小标兵吧!

**文明主题公众演讲稿 篇6**

　　尊敬的各位评委，各位老师，亲爱的同学们：

　　如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明礼貌，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

　　我国是一个有着几千年历史的文明古国，素以“礼仪之邦”著称于世。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵“孔融让梨，三顾茅庐”的故事更是家喻户晓。妇孺皆知。

　　文明是体现一个国家国民进步与发展的标志，是衡量一个国家国民素质高低的水准。古语云：一屋不扫何以扫天下。文明不能够冷眼旁观，更不需要豪言壮语，需要身体力行，从点滴小事做起。

　　古语云：“诚于中而形于外。”文明礼貌是一个美好心灵的自然表露。从一点一滴做起，持之以恒，我们就会成为一个道德高尚的人，心灵美好的人。

　　列宁同志有一次下楼遇到一个女服务员端水上楼，女服务准备闪开，列宁同志说：“你端着水，理应先过。”一点小事，反映了列宁同志先人后己关心他人的美德。也正是因为列宁同志能从一点一滴做起，才育成了他光辉照人的形象。古语说：“不矜细行，终累大得。”由此看来，讲不讲文明礼貌是关系到一个人的品德修养的大问题。

　　如果上面讲的也还是小事，那么文明礼貌涉及到民族尊严，总该是大事了吧。

　　李鸿章有一次出使俄国，在公众场合吐了一口痰，被外国人大肆渲染嘲弄。吐一口痰，事何其小，丢了自己的人格，也无所谓大。但丢了国格，损害了民族尊严，还能以小视之么？可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧，一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，文明礼貌的处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们一定要养成将文明礼貌的好习惯。

　　文明更是值得我们收获的回味无穷的幸福。在公交车上，你给老，弱，病，残，孕及抱小孩的乘客让座，只是一种文明的.行为，是一种回味无穷的幸福；过马路时，你自觉排队上车，在食堂进餐时，你自觉排队打饭菜，这是一种文明的行为，是一种回味无穷的幸福；还有，在校园内，你看到脚下的白色垃圾，能主动拾起来扔到垃圾箱内，这也是一种文明的行为，也是一种回味无穷的幸福。这是一些小的不能再小的事情，但也正是这些小事，才能让我们体味到讲文明礼貌的幸福感，才能让我们真正体味到人与人之间的情感，一个名副其实的礼仪之邦。有句话说得好：把简单的事情做好了，你就不简单了！我们向往现代文明，也在努力创造文明，播种文明思想，从点滴的小事做起，那么文明就在我们身边。我相信，我们每个人迈出一小步，就会是社会迈出一大步。

　　所以我发现，文明是一种力量。就好像奥运火炬传递一样，在每一个人手中传递，也能够汇聚所有人的热情，我相信你，相信你，更多的来发现，来释放自己文明的热情。

　　文明礼仪主题演讲稿篇古人云：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。而礼仪则是律己，敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程手段。

　　文明礼仪体现了这个城市的脸面和这个国家的脸面。下面我给大家举几个真实的例子。这是发生在我们学校的事情。一天清早，我们都在兴冲冲的上体育课，当结束体育课站队的时候，有两个同学却没有按体育老师的要求站队，我们看到他们两个同学扭打起来，抱做一团。两个打得脸上都“挂了彩”，我们同学全都围了上去，有的人在儿指指点点;有的人则是不顾一屑;有的人则是热心的劝架。这时体育老师来了，将他们两人硬给拉开了。学校里为什么要出现这样的事呢，我们都应该做文明的好学生吧。学校的一贯作风是“窈窕淑女，翩翩绅士”，我们要懂得文明礼仪，不应该随意出手打人，出口骂人。我们要学习的是真正的文明礼仪，要尊重他人，理解他人，下面我给大家举个真正文明礼仪的例子。

　　在我四年级的时候，我看过这样一个感动的画面：一天下午我刚进校门，就看见一个小同学进校了还津津有味的吃着零食，一边吃还一边把零食的包装袋撕下随意丢弃，根本不顾及旁边写着“可回收，不可回收”的垃圾箱。在校门口有一位督察员，她亲眼目睹了小同学丢垃圾的过程。只见她的目光在零食包装袋上停了几秒钟，然后四下望望，便快步走向零食包装袋上，把它拾起，丢入垃圾箱。这种良好的文明礼仪不正是我们要学的吗?在广播中我听到这样一段话：说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

　　我们要养成良好的文明礼仪：不打架，不骂人。做文明的学生!

**文明主题公众演讲稿 篇7**

　　尊敬的老师、亲爱的同学们：

　　大家早上好！

　　今天我演讲的主题是：做文明礼貌的好学生。

　　文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早、问好，是不小心撞到对方时的一声对不起，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止

　　文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

　　文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

　　文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃。

　　跑和追逐，是的.，生命在于运动。瞧，我们的老师已在操场南面的墙上为你们绘制了体育健儿运动的画面；不知道你们观察过没有，在植树节里，有许多棵树悄悄地在我们的校园里安了家，正迎着阳光雨露想和同学们一起茁壮成长；路旁的花坛里，小草欣欣然张开双眼，一切显得那么美好。可有的同学在玩耍时常爱用脚去踩无辜的小草，用手去摇可怜的小树。小朋友，我们需要休息。等到夏天，我们会给你们浓浓的绿阴。同学们，你们听了这样的声音，你还忍心打扰他们吗？同学们，当你踢着纸团上楼梯，一摸窗台有灰尘，吃了零食乱扔包装袋，顶着尘土去食堂时，你又作何感想呢？如果你生活在这样一个环境中，你心情会好吗？你一定会抱怨：这卫生太糟糕了。在这样的环境下学习，你一定会有这样一个感觉难受。糟糕的卫生状况的危害还不止这些。它还会给我们的心身健康造成严重的危害，给我们带来疾病的痛苦据科学家统计：小到伤风感冒，大到癌症，其罪魁祸首是细菌，不卫生的行为是滋长细菌的温床。而春天又是传播疾病的季节，所以保护校园清洁的环境卫生是非常重要的，也是我们每个老师和学生应尽的责任。

　　同学们，让我们养成良好的行为习惯。从弯腰拾起身边的一片废纸，仔细擦净教室每一块瓷砖，保护校园中的一草一树做起。让校园里有更多的护绿天使，让文明礼貌之花在我们的校园竞相绽放吧！

**文明主题公众演讲稿 篇8**

　　大家好！

　　今天我很高兴站在这里。我想以一首诗开始我的演讲，“有一首歌，我们每天都唱；有一首歌，就像一年四季花开；这首歌的名字叫礼仪，历史悠久。今天我就来说说校园礼仪！

　　当明媚的阳光照在你的笑脸上，微风吹在你的脸颊上，你觉得春天来了吗？春天很美。我们在这个美丽的春天校园里做什么？

　　课堂礼仪对教师的教学影响很大，直接关系到一个班级的荣誉和凝聚力，反映这个班级的班级风格和面貌。校园礼仪更重要。课后休息时间，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不玩粉笔头，上下楼梯右走，主动用普通话和老师、客人打招呼。还要爱护花草树木和一切设施，不要跨越绿化带，爱护整洁，服从老师的管理，接受值班学生的批评和劝阻。在老师的帮助下，你应该主动真诚地说谢谢。

　　同学没有礼仪是活不下去的。就像润滑油一样，让粗糙的摩擦消失。如果有矛盾，要多做自我反思。互相理解，包容他人。培养强烈的合作精神，让班级更加团结友好

　　谊更深厚。

　　文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

　　文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

　　文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

　　文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导……

　　文明是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制。

　　校园因你、我的文明而文明。文明校园需要我们全体师生共同、长期的努力。当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学；当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那些拖拉机车的老爷爷老奶奶的艰辛？我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的！

　　在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手？你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢？你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢？难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一屡疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀！

　　文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力！

**文明主题公众演讲稿 篇9**

　　尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

　　中国有五千年的历史，被称为“礼仪之邦”。说到礼仪，我们都知道要遵守文明礼仪，但有些人很清楚，却不遵守。但是有些人遵守规则。

　　星期天，我和小满去购物。在路上，我看到一个小孩到处扔垃圾。垃圾桶离他不远，但他还是没有扔；还有一个孩子把垃圾捡起来扔进垃圾桶。我看见了，生气地对第一个孩子说：“你怎么能把垃圾扔在地上？”它会破坏和污染环境，你知道吗？”孩子说，“是的，我太矮了，不能扔进垃圾桶。”“哼！可以跳起来扔进去。看看那个孩子。他和你一样。人们把垃圾人放进垃圾桶。为什么做不到？”小个子男人生气地说。小男孩说：“我要把垃圾扔到垃圾桶里！\"

　　下课后，学生们很吵，很多人在跑步。值日生不知道被提醒了多少次，但还是有人不听。但是有的`同学跑不动，安静，有的在踢羽毛球。有的是跳绳；一些人在教室里看书。

　　文明礼仪不仅是以上，还有很多很多，比如：不随地吐痰，见老师打招呼，衣着整洁，戴红领巾或队徽，尊老爱幼，孝敬父母，使用文明用语，比如：别人帮你，你得说“谢谢”。如果你撞见了人，说：“对不起。”向别人借书的时候，你要说“我可以看看吗？”等等。

　　如果每个人都遵守文明礼貌，这个世界会变得更好！

**文明主题公众演讲稿 篇10**

　　在大街上，我正玩得高兴，在大街的小卖铺旁边有一个小男孩儿买了一袋辣条，接着就把食品袋很随意地扔在地上，然后头也不回地走了。当时我没有去制止他，却不由得长叹一声，自言自语地说：“这就是文明城市啊！市政府刚刚发出了”创建文明城市“的号召，就做成这样呀！”想着，我向前走了几步，捡起食品袋扔进了垃圾桶内。就在这时，旁边又有一位穿戴非常时髦的大哥哥把刚喝完的可乐瓶随手一扔就走开了，走来一位年迈的残疾老人很吃力地把饮料瓶捡了起来。这时我又想：虽然这位年轻人外表很帅，但他的心灵不美，而那位老人虽然外表很丑，但他的心灵却很美。所以我觉得创建文明城市，不但要环境美、外表美，更重要的是还要心灵美，内在美。

　　过了一会儿，我做在石头上休息。突然，邻居家的小男孩在玩水，我看见了，急忙走过去，制止他的行为。我耐心的对他说：“弟弟，请不要玩水了，你知道有多少人因为没有水而渴死了吗”小弟弟惭愧地低下头对我说：“哥哥，我以后不玩水了。”我听见了，说：“弟弟，这就对了，去玩吧！”我忽然觉得我已成为了水的保护神，好像也长大了许多：是啊！创建文明城市，不但要从我做起，还要对身边发生的一些不良行为大胆地去制止。

　　总之，要想把我们济源创建成为现代化的文明城市，需要大家共同的努力呀！讲文明，树新风，每个人都要从我做起，从小事做起。

　　尊敬的各位评委、老师大家好：

　　文明礼仪就在我们身边，文明礼仪随处可见，在马路上，在教室里，在公交汽车上……文明礼仪往往是从一些微不足道的地方体现出来的。下面我为大家讲讲我身边的一个文明礼仪的小故事。

　　有一天，我们高兴得上完体育课回教室，一路上大家说说笑笑，谈论着体育课上的趣事。楼梯上有一张废纸，它躺在那里，没人去动它，它不知被踩了多少次，变得十分脏，整洁的校园仿佛被这张废纸给污染了，可没有人愿意弯下腰，把它捡起来丢进垃圾桶，多么简单的一件事啊！当然，我也看到了，刚想把它捡起来，可又转念一想：“那么多人都看到了，可都没有去捡，我何必多此一举呢而且被人踩了那么多次，一定有很多细菌，多脏啊！”于是我便不予理睬继续向前走。

　　这时，我旁边的一个女生看到了这张纸，停了下来，我很奇怪。随后，她竟然弯下腰，小心翼翼地把废纸捡了起来。“天哪，多么脏啊，难道她不怕脏吗”我这样想着“她想干嘛啊”只见那女生加快了步伐，走到了三楼楼梯旁的垃圾桶前将废纸扔掉了，她拍了拍手，脸上露出了轻松的表情。我惊讶地看着她，问：“你为什么要把废纸捡起来呢那么多人都没有捡，为什么你要捡，很不卫生的啊！”“呵呵，老师天天教导我们要养成文明礼仪的好习惯，这样做是理所应当的，而且是举手之劳啊。”她微笑着对我解释。听到了这话我羞愧无比。

　　是啊，正如这位女同学所说，养成文明礼仪的好习惯，是人人都应该做到的，文明礼仪从身边做起，从自己做起，从小事做起，让我们一起努力吧！

　　中华民族素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。从古至今人们非常重视道德修养和文明礼貌，要想做一个素质高、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪。其实文明礼仪处处可见，师生见面时的一句问好，同学伤心时的一句安慰，别人遇到困难时的一个帮助……但这些往往被我们所忽略。

　　还记得我们五年级学过的一篇文章《谈礼貌》，里面选取了三个小故事来告诉我们只有学会礼貌待人，恰当地使用礼貌语言，才能使人与人之间的关系更加和谐，社会生活更加美好。可见文明礼仪是多么重要。

　　从小爸爸妈妈就教育我要做一个讲文明懂礼貌的好孩子。我是一个性格内向的女孩子，从小到哪里都很乖巧，还算比较讨人喜欢。但我有一个很大的缺点，那就是害怕和人打招呼，遇到熟悉的家人和亲戚也只是像蚊子哼哼一样蒙混过关，不熟悉的就别提了，为此我没少被爸爸妈妈臭骂一顿，我却一直不以为然，不就一声问侯吗有什么了不起的.，直到一次的经历改变了我的看法。十岁那年，爸爸妈妈带我到他们认识的朋友家去玩，一进那家门内，一个活泼可爱的小妹妹出现在眼前，她用甜甜的声音向爸爸妈妈打招呼，然后又大声地喊了声：“姐姐好！”随即我的心里感到甜甜的，温暖极了。原来一声问候可以让我们从陌生变得熟悉，让人感到幸福快乐。从那以后我也可以像小妹妹一样和家里的亲戚及客人打招呼了。从那以后，我知道了文明礼貌就在我们的身边。

　　同学们，行动起来吧，不随地吐痰，不随便丢纸屑，不说脏话………我们都能做到，因为文明就在我们身边！

　　假如你失去了一天，请你不要伤心，但是你把握不住明天，就说明你太浪费时间。你可以失去金钱、地位，但是你不能失去文明。

　　古人云：两川之民，快乐太平，夜不闭户，路不拾遗。

　　现在我们的城市文明大大降低。例如：随地吐痰，随手乱扔垃圾，出口成脏……我曾在电视上看过一则广告：一位老奶奶上车没有座位，竟然没有一个人主动让座，直到司机提醒乘客时，才有人心有不甘的站了起来。我也有过这种亲身经历，那次我上书法课坐公交车回家，在一站上来了一位老奶奶，她站在那里没有座位，而车上的人都把头扭向窗外，我就主动站起来把自己的座位让给了那位老奶奶。老奶奶对我笑了笑夸我是个好孩子。

　　每个人都有美中不足的地方。记得又一次，我自己去世景园找39号楼怎么都找不到了，看到那有位叔叔坐那，我就上前问道：“39号楼在哪呀”叔叔说：“不知道。”我当时心里特别生气。最后我问一位阿姨：“阿姨，请问39号楼在哪里呀我找不到了。”阿姨笑着说：“呵呵……小朋友，39号楼向前左拐就到了。”“谢谢阿姨！”我高兴地说。阿姨直夸我懂礼貌。当时我就明白了，在之前问那位叔叔时我应该要文明用语。

　　文明相当于金钱，让我们拥抱文明，和美德牵手，一同创造文明城市。

　　近期来，“文明伴我行”的活动已经在我们的学校展开了，并且为此我们每人还买了一本《文明礼仪教育读本》。大笑虽然文明的事件在我们身边很多，可是不文明的事情却也不少。

　　有一次，我从篮球场上走过，突然看到一些六年级的同学来抢占五年级同学的篮球场，海盗还对他们有打有骂，而五年级同学也不甘示弱，于是他们就互相争执起来，直到有老师来了，他们才停止争吵。在老师的耐心劝解下，刚开始他们六年级的同学还有些不服气，可是后来他们就惭愧得低下了头，并向老师承认了错误。这是最为明显的不文明的举动，可见我们还没有做到相互礼让。难过耐心

　　一次从课外班下课，我准备乘公交车回家。刚走到站点，正巧公交车来了，我们便排队上了车，我刷完卡，便找了个空座位坐了下来。当所有的人都上完了，车的前门正要关闭时，司机正准备发动汽车时，忽然有一位老奶奶蹒跚的跑了过来，边跑还边喊，等一下，等一下！只见司机微笑的看着后视镜，等那位老奶奶上了车并坐稳以后，他才开车。老奶奶满怀感激地说：“今天真是谢谢你了！”而司机却说：“不用谢，大娘，这是我应该做的。”

　　在生活中，文明体现在各个方面，只要我们多去关注，文明就在我们身边。

**文明主题公众演讲稿 篇11**

　　老师、同学们：

　　大家好!

　　我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

　　礼仪无处不在，它可以显示一个人的道德修养，它可以促进人与人之间的友谊，它的作用太多太多。在这金色的九月里，秋风送爽 、丹桂飘香，这意味着我们学生应该有一个新的面貌。那么如何在美丽的校园里打造小学礼仪呢?

　　我们学生应该穿着得体，符合学生的身份，体现新世纪学生向上拼博的风采，因为外表、仪表、仪态能让人看出你的修养。

　　升旗仪式是最隆重的。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中显得更加鲜艳。此时此刻，在国旗下的我们一定要严肃认真，精神饱满，高唱国歌，不负于礼仪之邦这个美誉。

　　课堂礼仪对教师的教学有很大的影响，它直接关系到一个班级的荣誉感和凝聚力，体现出班级的风貌。校园礼仪更重要，下课后，不要随地吐痰，乱扔纸屑，不拿粉笔头玩，上下楼梯一律右行，看到老师和学生应该主动打招呼。爱护花草树木和一切设施，爱护卫生，服从老师的管理，接受学生的批评。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

　　同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油一样，使粗糙的摩擦消除，如果有矛盾，多反省。相互理解和包容，培养较强的合作精神，使班级更加团结，友谊更加深厚。

　　文明的学生必须是有礼貌的人。礼貌用语常挂嘴边，懂得要别人尊重自己，自己首先要尊重别人。

　　文明的学生必须是爱护公私财物的人。喜欢学校里的一草一木，不践踏草坪、不乱涂乱画、不踢门、不浪费水电、不破坏公物。

　　文明的学生必须是一个有爱心和责任感的人。他会尊重老师，爱护同学，关心周围的人和事。不会和同学吵架，搞不团结。

　　同学们，让我们携起手来，从我做起，从我们身边的小事开始，做一个文明的学生。

　　谢谢大家!

**文明主题公众演讲稿 篇12**

　　敬爱的老师、亲爱的同学：

　　大家好!

　　登上泰山之巅，徘徊黄河之滨;

　　泛舟赤壁之下，万众思绪奔涌而至;

　　是凭调也是守候，是沉思更是拷问。

　　悠悠五千年，坚硬的龟甲模糊不了一个词;漫漫人生路，泛黄的竹简泯灭不了二个字;滚滚长江水，拍岸的惊涛冲刷不了一种习惯，那就是文明。

　　有人说，文明校园离我们太远太远。其实，每一天，我们都在践行着文明。课堂上，一声老师好，在宽敞的教室回响，简短的问候，传递着文明的温度，校园里，一声谢谢您，在稚嫩的唇边开启，真诚的感激书写着文明的礼仪。

　　文明就像一颗种子，在青春校园肥沃的土壤里，孕育出色彩斑斓的文明之花，然而，芳香虽然迷人，却也难温暖那一颗颗冷漠的心。

　　行走在空旷的校园，偶尔感受到文明的温度，拧干血液，努力找寻那颗倔强的种子，它到底躲藏在那个角落?让我如此忧伤?

　　行走在空旷的校园，请学会拷问自己的灵魂。

　　当你手拿方便碗，哼着小曲，走在洁净的校园，你是否会忽略那些同龄人，他们手拿扫帚，在寒冷的东风中，将文明轻轻铺洒在脚下?

　　当你喝着甜美的农夫山泉，扔出高难度的抛物线时，你是否会无视那位老人，他手提蛇皮袋，在你华丽转身后，将文明聚拢，默默收藏在指间。

　　当你摆开八卦阵，练就一双无影腿的时候，你是否已淡忘你们的班主任，他苦口婆心、三令五申、暴跳如雷的将文明固执的安置在你我之间。

　　灵魂在接受拷问，道德在接受质疑，行为在接受监督。当文明之光照亮生命的旅程，良知中的毒瘤将无处遁形。那么，今天请大家学会拷问自己的灵魂!

　　生活在美丽的校园，请别漠视那翩翩飞舞的纸屑;请别忽视那白净墙上疯狂的脚印;请别无视课桌上那些内心的怒吼。伸出双手吧，让文明之花绽放在你稚嫩的指间。

　　文明主题演讲稿模板10

　　尊敬的领导，各位同事，大家好!我演讲的题目是创建文明城市，争做文明市民。

　　在这个生机勃勃、万物复苏的季节里，为了给广大市民营造一个干净、整齐、舒适、优美的生活和工作环境，我镇政府发出了创建文明城市的号召，我们每一个人都应该积极响应镇政府的号召，齐心协力，共同奏响这曲争当创卫先锋的凯歌。

　　做一个文明人，其实很简单，只不过是举手之劳而已。譬如，十字路口稍等一分钟就是绿灯，也不会误什么事;有人问路你详细地告给他，也费不了几句口舌;塑料袋废纸塞在口袋里或包里等遇到垃圾桶再扔，也占不了多少空间;按道行车依序走路不过就是几分钟时间，既不会造成堵车也不影响您挣钱;诚信经商不缺斤短两不假冒伪劣只会带来良好声誉，绝不会少了顾客淡了生意;拣到东西先想想如果自己是失主的那种心情，不劳而获实际是一种灾难……

　　我们应对自己的言行举止进行约束，要做到语言礼貌、举止文明、尊老爱幼、衣着大方等基本要求，在公共场合绝不大声喧哗、要顾及他人感受，爱护公物，保证县城的卫生……在不同的场合，注意遵守有关规定，在举手投足间表现出文明城市的精神。我们也要提高自身的素质，关心时事、接受教育、培育良好的思想道德、积极参与公益活动，跟上时代的步伐，满足社会的需求，决不让自己落伍。

　　在工作上我们各司其职、各尽所能;在社会中表现积极、心态上进、追求完美;在精神上相互监督、互相学习;在人与人之间，我们更是相处融洽、互帮互助、诚信礼貌。整个社会呈现出了一个全新的面貌，一派和谐相处、积极上进的景象。

　　而一个文明城市的创建绝不是单靠政府完成的，“文明城市”也绝不是表面上的称呼，所以我们每一个人都得行动起求，带着同一个追求，共同努力奋斗，让我们的家乡变得天更蓝，草更绿，花更香，人更美。

　　谢谢大家!

**文明主题公众演讲稿 篇13**

　　今天是清明节，我们全家去祭奠已故的亲人。晴朗的天气和新鲜的空气给那悲伤的一天增添了一些活力。看到异常晴朗的天气，我们这些孩子想到可以在山野里采花，观赏美丽的春光，和小表弟们一起玩耍，心里充满了喜悦。

　　一大早，大人就忙着买祭品。我们这些孩子拿着父母给的零花钱，偷偷溜进超市买自己喜欢的零食。大约二十分钟的车程后，我们到达了目的地。

　　半山腰一处山水相依的小平地上，坐落着一排排坟墓，想必这就是那些长眠于地下的.亲人吧。高大的坟冢上长满了杂草，布满尘埃的石碑上模糊不清的刻字，向人们诉说着历史的年轮。大人们分头除草添土，点蜡上香，我们几个小孩早就想着周围那些花花草草了，全然不顾大人们的活动，迫不及待地呼喊着就要离开，一旁当指挥长的外公说话了：“谁都不允许离开，祭祀活动马上开始了。”随着震耳的鞭炮声，正式祭祀开始了，外公带领大家在坟墓前磕头作揖，逐一介绍地下的亲人，并说出参加祭祀活动的每个人的名字，念了一些祭祀语，整个活动进行了大约半个小时才结束。

　　大家都不说话，一脸的沉重，可能是思念去世的亲人吧！我悄悄地拉过妈妈问：“妈妈，这些亲人为什么要葬在半山腰呢？”妈妈解释说：“是为了方便他们每天能够看到自己的家园呀！”我似懂非懂地点了点头，细看了每座坟冢和房屋的位置，都朝向南方，都能看到自家房屋，都离房屋不远，这也可能是后人与先人的之间的一种依恋和不舍吧！朝夕相处，不离不弃，生生不息。我似乎明白了刚才外公的严肃语气，他是借祭祀活动教育我们下一代世世代代不相忘，缅怀先人，传承文明。

**文明主题公众演讲稿 篇14**

　　尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

　　作为一个小学生，我觉得我们应该是讲文明的好学生。见到老师要打招呼，对客人要有礼貌，这是学生应该做的.。

　　当我在公共汽车上的时候，公共汽车上有很多人。我哥哥和妈妈被带到了后面。一个大叔看到了，马上把座位让给了妈妈和哥哥。我觉得这是个讲文明懂礼仪的好叔叔。

　　走着走着，看到一个小哥哥滑冰的时候不小心摔倒哭了。妈妈看到弟弟受了重伤，毫不犹豫地把弟弟送到了医院。过了一会儿，哥哥的妈妈来了，感激地对妈妈说：“谢谢，谢谢你送我儿子去医院。”母亲谦虚地说：“没什么，别人看到也会这样。”我觉得我妈变得更文明礼貌了。

　　有一次我家去东莞图书馆看书。当我们来到图书馆，看到这么多书，我哥哥忍不住大喊：“图书馆这么大，书这么多！”爸爸赶紧说：“图书馆里不能大声说话。”弟弟问：“为什么？”爸爸说：“图书馆是读书的地方。大声说话是不礼貌的，会影响别人的阅读。”哥哥理智地点了点头。我觉得哥哥也很有礼貌，很文明。

　　让我们做文明礼貌的好公民，创造一个更好的文明城市。

**文明主题公众演讲稿 篇15**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我叫\_\_\_，来自\_\_年级\_\_班。

　　礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。中华古人向来重视“礼仪”，把“礼仪”视为做人、做事、治国的基础。

　　“文明礼仪”就像一面镜子，折射出一个人、一个民族、一个社会、一个国家的文明程度。一个人如果不遵守社会文明，小则会影响自身形象，大则会影响国家声誉。

　　在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，有的同学给人起外号，打骂同学，随地吐痰，乱扔垃圾，排路队推挤，追逐打闹，见到老师不打招呼，坐车不给老人让座，不尊老爱幼，在家骂爷爷奶奶等等，这些都是不讲文明、不懂礼仪的表现，这些现象，不仅影响了学校和我们每一个人的形象，而且还能影响着我们自己今后的成长。

　　老师们，同学们，文明礼仪连着你、我、他，创造和谐社会靠大家。让文明礼仪永驻人间，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

　　谢谢。

**文明主题公众演讲稿 篇16**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中破身。那么，什么是礼仪呢？简略地说，礼仪就是律己、敬人的一种行动标准，是表示对别人尊重和理解的进程和手腕。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人性德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国度的脸面。所以，学习礼仪不仅能够内强个人素质、外塑单位更可能光滑和改良人际关联。

　　作为存在5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文明、展现民族精神的主要道路。我们身在社会中，身份、角色在不停地变更之中。我们这一刻厌恶别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

　　当我们身为游客的时候，老是依着本人的兴趣，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当咱们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的景象疾恶如仇。

　　当我们和同窗相处的时候，总会抱怨同学的“落拓不羁”，无论是工作上仍是生活上的谈话、借货色；而我们自己又往往勤得去理那些“小节”。

　　当我们乘坐公共汽车的.时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声负疚的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是白叟的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是盼望能有人为站立不住的自己让个座。

　　跟着社会的发展和提高，人们的精力需求层次跟自我认知价值的越来越高，就越来越盼望得到懂得、受到尊敬。毫无疑难，在当前的局势下，礼节已不是个别行业、个别社会档次的需要，而是全民所需。

　　火车跑得快，全凭车头带。在家里，如果家长可以带好头；在学校，如果师长能够带好头；在单位，引导如果能够带好头；在窗口单位，窗口工作职员如果能够带好头……推而广之，要在全中国推广、普及文明礼仪，如果首都一千多万人民能够带好这个头；假如我们每个人都能从我做起，从当初做起……

　　绝不疑问，我们的文明礼仪推广和遍及工作，就会更加轻易。那么我们的精神文明建设，就会和物资文化建设一样，获得飞速发展。我们十三亿国民的精神面孔，必定会面目一新，人们都会生涯在友爱、宽容、关爱、温馨的社会气氛中！

　　文明礼仪，强调的是“尊重为本”。想让别人尊敬你，首先就得尊重人。那些陋习，图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严。一个连自己都不尊重的人，别人还会尊重你吗！

**文明主题公众演讲稿 篇17**

　　尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

　　文明礼貌是现代社会每个人都必须具备的优秀品质。

　　当然，懂得文明礼貌的人很多，这在我们的生活中随处可见。有一次，我上车的时候忘了找零，司机叔叔没给我车。我把口袋翻来翻去，但是没有钱。这时候一个大姐过来给我买单。我感激地看了她一眼，赶紧说：“谢谢！帮我解决燃眉之急！”她冲我笑了笑，说：“不客气！帮助人是对的\'。”之后，他默默地离开了。我想向她学习这种精神。

　　好人虽然多，但不文明的人也少。上次过马路的时候看到两辆电动车不小心撞在了一起。虽然没有伤害到对方，但是为了到底是谁的错斤斤计较，有时候还会说几句粗话。孩子们，我们千千人永远不应该说粗鲁的话或不礼貌的话，而应该是文明礼貌的人。这样别人才会觉得你有礼貌，喜欢你。

　　我们每个人都应该是一个有礼貌的人，一个文明的人。文明礼貌伴随着我们。

**文明主题公众演讲稿 篇18**

　　各位同学、老师：

　　大家好！

　　公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，即时报告。他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

　　文明礼仪，不是一朝一夕能做好的事情。身为一名中学生，我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也持续多了，甚至已超过了一些大人。当然，我们就更应该懂法律、爱祖国、尊师长、礼待人。所以，生活处处有礼仪。我们不但要在一方面做到文明礼仪，更要在多方面做到文明礼仪。在校园，在家中，在各种公共场所，都不要忘记礼仪。文明礼仪不是靠一个人遵守的，它靠的是我们大家，一个集体，只要人人都遵守礼仪，讲道德，那么世界才会变得更加和谐美好。

　　当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学；当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，怎么能够漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手？你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢？你怎么能够背着老师、家长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢？难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一屡疲惫。同学们，美丽的校园不但仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀！

　　用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的\'乐章终将奏响。

　　“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创和谐校园。同学们，让我们在生命开始的春天里，在这明媚的三月里宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力！不让自己徒然的活着！文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。不要让文明只在纸上出现，更要出现在行动中，让我们从小事做起，从点滴做起，争做新世纪、新时代的文明之星，让文明与我们同行！

　　生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世。

　　让我们行动起来吧！把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的中学生，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的生命，创建一个美好的社会。

**文明主题公众演讲稿 篇19**

　　老师们，同学们：

　　大家早上好！

　　今天，我借这个机会与大家共同探讨关于良好行为习惯养成方面的内容。我先讲一个小故事：有一次，七十多位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会，有人问一位获奖者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出乎意料，这位白发苍的学者回答：“在幼儿园。”“在幼儿园学到些什么？”学者答：“把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；吃饭前要洗手；做错了事要表示道歉；要仔细观察周围的大自然。”这位学者的话说明一个道理：养成良好的习惯终生受益。

　　良好行为习惯的养成必须是具体细致的，是随时性的。我们古人在《弟子规》中倡导的一个好习惯可以视为范例：“出必告，返必面”，即外出时必须告知父母，回来后也要面告父母。教育家叶圣陶指出：“心里知道该怎样，未必就能养成好习惯；必须怎样怎样去做，才可以养成好习惯。”文明礼仪的核心是人与人之间的互相尊重。人们常说：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我要成为怎样的人。”做怎样的人，每个人会有自己的答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个讲道德、懂礼貌、有教养的文明人。

　　一个高素质、有教养的现代文明人，必须要讲文明礼仪。文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止等等。文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。有的`同学认为，现代社会讲个人自由，懂不懂文明礼仪没关系，只要学习好、有真本事就行了。的确，现代社会尊重个人的选择，自由度大了，然而，这并不意味着，现代社会对人的文明礼仪降低了要求。恰恰相反，现代社会对人的文明礼仪要求更高了，因为文明礼仪是社会文明程度的重要标志。我们只要留心一下周围人物，就不难发现，凡是事业有成的人他们都十分注重文明礼仪。

　　文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

　　文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题者、不怕困难者。

　　文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

　　文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

　　文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会大胆劝阻和制止并及时报告。

　　文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

　　文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、不会寻衅滋事、不会打架斗殴，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导，感恩同学的帮助

　　“恰同学少年，风华正茂”！让我们满怀憧憬，充满激情，追求礼仪，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明礼仪学生，共创文明礼仪校园!

**文明主题公众演讲稿 篇20**

　　尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

　　假如社会是一棵大树，一株花朵，一片原野，那么，每个公民的道德就是施给大树的肥料，浇灌花朵的净水，点缀原野的鲜花。

　　道德是勿以善小而不为，勿以恶小而为之。我们每一个人做的事无所谓善的大小，拒尽一件事也无所谓恶的大小，善恶分明，要具有敏锐的判定力。实在在我们身边，有很多“善小”的事情，对于那些事情，我们力所能及。比如爱护公物啦，不践踏草坪啦，举止文明啦，诸如此类。有道德，不一定要做一些大张旗鼓，能名垂千古的壮举，从身边每一件小事做起，我们就拥有了道德和修养。同时，那些“恶小”的事情我们要拒尽且往阻止，比如随地乱扔垃圾，乱砍乱伐，都是一些不好的行为。我们要及时的阻止，且自己不可以往做，引以为戒。

　　道德是己所不欲，勿施于人。有的时候，我们常有这样的经历。自己有的东西不想要了，就强加给别人。这种行为，有的时候会很令人反感。你有想过吗，别人也不愿意要，你有想过吗，假如你是她，看到别人对你这样，你会怎么想？所以，道德是将心比心。当我们对别人说话，做事的`时候，适时的为别人想想，站在对方的态度上来看自己的言行，对别人也是一种理解。大多数情况下，我们想到的只有自己的利益，那是对别人的不理解和不尊敬，这个世界，“我”和“你”是同等的，只有设身处地的办事，才可以让众人做到心服口服。

　　道德是言必行，行必果。这是一个人最最少的道德守则，一个人，假如失往了信用，那么他就即是成了一个没有人相信的骗子。试想，假如别人骗你，答应你的事情不往做，那么你下次还会相信他么？不会！而且不仅是不会，而且还会对他产生厌恶感，不再想和他交朋友和搭话。可见一个人的信誉有多重要。

　　做一个有道德的人还要做到很多很多。每一件善事，每一次理解和宽容，每一次信用，都是在升华内心的修养。实在，即便个人的道德是一只娇艳的鲜花，但我明白，春天不是一只独放，春天是万紫千红，是百花争艳，万木竞秀！

　　道德是做人的基本素质，我们要保卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人！

**文明主题公众演讲稿 篇21**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家早上好！

　　怀着对新生活的憧憬，我们又迎来了新的一天，新的一周。新一周的学习生活是新鲜的、充实的、勤奋的、美好的。首先我祝愿大家新一周文明进取，快乐学习，健康成长。

　　我是五（5）班的周欣妍，我今天国旗下讲话的题目是《让文明之花开遍校园》。

　　大家有目共睹，我们学校的环境一天一天在改善，学校也越来越漂亮了。学校为同学们提供了一个设备完善的学习环境，创设了一个青春向上的校园氛围和健康成长的发展空间。按理说，我们每一个人应该倍加珍惜，可是，就在这样的环境中，也经常会出现一些不和谐的音符，总有一些令人不满意的现象。

　　我们不难看到，刚刚清扫干净的校园，就有我们同学随手扔下纸屑、零食袋；课间休息十分钟，就有同学在过道追逐打闹，高声喧哗；庄严肃穆的升旗仪式，有的同学却左顾右盼、窃窃私语；还有说脏话、打架、破坏公物等等。

　　同学们，当骂人的时候，你是否想过，骂走了自己的.尊严和信念。当打架的时候，你是否想过，打走了自己的善良和人性。当随手乱扔垃圾的时候，你是否想过，丢走了自己的清洁和风度。

　　同学们，文明礼仪是我们生活、学习的根基，讲文明话、做文明事，懂礼貌、明事理，更是我们学会做人的基础。

　　一叶、一花、一世界；一言、一行、一文明。

　　在我们美丽的校园里，怎样让文明之花处处绽放呢？文明的学生，一定是爱学习的人。当我们在书海泛舟时，不禁发现书是那么得美。作为学生，勤学好问、大胆创新、认真读书、完成作业，都是我们爱学习的表现。

　　文明的学生，一定是守纪律的人。校规校纪、班规班纪不是形同摆设的条框。规矩是无形的老师，只要我们心里有它，它就能时刻站在我们身边，规范我们的品行和道德。

　　文明的学生，一定是讲卫生的人。跨上一小步，让垃圾回到自己的家；弯一弯腰，拾起身边的一片废纸；常常理一理课桌，让抽屉时时整洁有序；勤剪指甲勤洗澡，让自己刻刻清爽精神。

　　文明的学生，一定是懂礼貌的人。一句“老师好”“老师再见”，平凡朴实却情真意切；一句“谢谢”“对不起”，随口而出却传递美好。讲礼貌，使人有亲和力，讲礼貌的人彬彬有礼，创造和谐。

　　文明的学生，一定是有爱、有责任心的人。一个班级一个团体，我们有责任维护它的荣誉。同学相聚是一种缘分，我们应该把爱相互传递，对别人表示关心和善意，这比任何礼物都有意义。善良的心也是快乐之源，能使周围的一切生机盎然。

　　同学们，行文明之事，做文明之人，是我们大家真诚的呼唤，一生的追求！看着冉冉升起的国旗，沐浴在温柔的晨曦中，让我们共同播下希望的种子，祝愿我们的学习和生活处处开满文明之花！祝愿我们成长为高尚的有用之才！

　　我的讲话完毕，谢谢大家！

**文明主题公众演讲稿 篇22**

　　敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我是文明中学学生会主席，很高兴能在学校“文明建设月”主题活动上演讲。今天，我演讲的题目是《不啻微芒，文明启航》。

　　“春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪”。自然轮回，人文相息；善待自然，尊重生命；点亮文明火炬，才能创灿烂之骄阳，灼然之希冀。

　　文明如芝兰，陌上花开矣。

　　即使人类跨入快速发展的时代，科技日新月异，文明也仍需薪火相传。“人是一根能思想的苇草”，人若是没有思想上的文明意识，又与他物何异？“克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉。为人由己，而由人乎哉”？我想，这便是文明的前尘。回望历史风月，古人无不将君子之行与文明守礼联系得甚为紧密。这便是中华渊源的芝兰馨香。

　　文明如泉眼，澹澹兮生烟。

　　文明是滋润华夏儿女心田的澹澹水波，潺潺泉涌。一如列夫托尔斯泰对人性与文明的辨证观，那是对人心向善、敬畏生命的推崇与鼓励。而在当代中国迅猛发展的大背景下，学生提高自身的文明修养，养成行为自觉显得尤为重要。正如《大学》所言：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。作为青年一代，我们应当拥有正确的三观和基本的涵养，践行文明，绝不苟同妄意破坏社会文明的行为。

　　文明如星光，蔚然已成洋。

　　文明是根植于内心的修养，不是各种轰轰烈烈的形式，而是一种细水长流、温润如玉的潜移默化。正是“山不让尘，水不辞盈”；正是“不啻微芒，造炬成阳”；正是“光而不耀，静水流深”。做文明人，要理解自然的崇圣与庄重，要细心品味“春水碧于天，画船听雨眠”的怡然与惬意，而并非粗暴的伤害和无止境的挥霍。提升文明，从点滴做起，汇聚个人品质的光芒。

　　老师们、同学们，文明是中华民族精神的重要组成部分，也是一名中学生应具备的基本素养。在接下来的日子里，让我们携起手来，以纯净之心摹画我们共同的精神家园。不啻微芒，让文明启航。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**文明主题公众演讲稿 篇23**

　　亲爱的老师和同学们：

　　大家好！

　　我叫支健邦，是四小二（7）班的一名少先队员，今天我演讲的题目是《满园春色关不住，礼仪之花出墙来》。

　　讲文明，是中华民族的传统美德；讲文明，要从身边的点滴做起。在我们四小，处处盛开着文明礼仪之花。

　　升旗仪式是庄严之花。每到星期一早上，高年级的`大哥哥姐姐们，身穿鲜艳的校服，站在国旗下，严肃认真、精神饱满地高唱国歌。这时候，我就期盼自己快点长大，和他们一样，成为国旗下庄严之花的一朵。

　　课堂礼仪是可贵之花。就说我们二七班的小朋友们吧，我们上课特别守纪律，听讲特别认真，发言特别积极。有一次，其他班的老师经过，看到我们这么乖，还表扬我们呢！我觉得，四小所有班级的同学都会和我们一样好！

　　课间礼仪是温暖之花。下课了，校园里响起礼仪之歌《三德歌》，“校长好”“不远老师好”“同学你好”，师生间的问候不时响起。同学摔倒了，有人会去扶；同学闹矛盾了，有人会去劝；地上有果皮，有人会去捡。老师同学个个脸上笑呵呵。

　　礼仪之花开遍了四小，在这样美丽的花园里学习，我怎么能不幸福？我怎么能不快乐？我只愿礼仪之花开得更灿烂！更辉煌！

　　我的演讲完了，谢谢大家！

**文明主题公众演讲稿 篇24**

　　一、班会目的

　　针对校园中存在的各种不遵守礼仪标准的现象（例如，着装、发型不标准，对师长不敬重等），通过讲解、举例、嬉戏和争论等方式，让学生了解什么是“礼仪”，为什么要“讲礼仪”，以及如何正确根据当代社会的文明礼仪标准行事，在同学们的内心深处真正树立起自觉修养的礼仪意识。为什么要遵守礼仪标准？

　　2、通过互动活动，让学生在参加中学会如何根据礼仪标准行事，做高素养的中学生。

　　二、难点

　　1、让学生在心中真正承受《校规》中关于仪表礼仪的规定，而不仅是为了不给班级扣分而被迫遵守。

　　2.45分钟不行能把全部礼仪标准全部涵盖，关键是如何使学生树立礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪标准并遵守。

　　三、班会过程

　　（一）导入

　　回忆课文《鸿门宴》，提前制作出席鸿门宴的人名卡片，让学生在已预备好的室内方向题板上给这些人排列座次，并问他们为什么肯定要这样排。公布正确结果之后，还可以进一步引申到现代宴会礼仪的座次排法。从而，引出“礼仪”在我们的生活中无处不在。

　　（二）“礼仪”的概念及重要性

　　1、什么是“礼仪”：“礼”者，敬重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

　　2、礼仪的重要性：教养表达细节，细节打算成败。

　　3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

　　（三）仪表礼仪

　　协作图片来让学生总结在不同场合应当如何留意仪表。

　　1、仪表礼仪分类

　　正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。举例两代会着装礼仪标准。

　　社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求共性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可理德曼的着装。

　　休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随便。

　　2、校园仪表礼仪

　　结合两代会礼仪人员的标准着装来给大家树立学生仪表标准的典范。

　　结合两代会上兄弟院校嘉宾的校服着装让大家熟悉到校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的喜爱之情。

　　在学生主观承受了仪表礼仪应标准要求的根底上，引入校规，并详加解释，特殊叙述一些不合标准的仪表（发型、着装、戴饰物），告知学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

　　（四）交往礼仪

　　讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪标准是不一样的。有些礼仪标准是通用的，而有一些是专用的。下面，特地学习同学之间的礼仪标准和学生与师长之间的礼仪标准。

　　1、礼仪，是沟通的技巧（同学之间的礼仪标准）

　　通过嬉戏，让同学们学会敬重别人，用观赏的眼光发觉同学的优点。

　　嬉戏环节一一我夸！我夸！！我夸夸夸！！！嬉戏规章：10人分两组，一为夸，另一为被夸；夸的时候要留意分寸和真实性。被夸的人要留意还礼。嬉戏完毕后，让当事人谈谈夸人和被夸的`感受。让其他人谈谈感受。

　　结合校规第14条，说明同学交往的礼仪。

　　2、礼仪，是交往的艺术（学生与师长之间的礼仪标准）

　　通过嬉戏，让同学们学会换位思索，用敬重的心态对待教师和长辈。

　　嬉戏环节：请班主任扮演学生，请一位同学扮演教师。“学生”犯了错误，却和“教师”顶撞，让演教师的同学亲身体会当教师的辛苦，换位思索，即使自己心里有想法，也应以敬重的态度来对待教师的教育。嬉戏完毕后，让其他同学谈谈感受。

　　结合校规11条，说明与师长交往的礼仪。

　　3、动脑筋，学以致用

　　（1）接递物品的标准动作

　　（2）打电话时谁先挂？

　　（3）出入电梯时谁先进，谁先出？

　　（五）总结

　　在前述几例礼仪标准的根底上，告知同学礼仪也是一门学问，其中还有许多东西我们没有学习至但是，只要我们心中有一份对他人的敬重，只要我们树立了这种遵礼守礼的意识，信任每一位同学都可以做到——做生活的有心人，养成良好的礼仪习惯，塑造完善的个人形象。

**文明主题公众演讲稿 篇25**

　　敬爱的老师，亲爱的同学们：

　　大家早上好!

　　中华文物浩如烟海，称得上国宝的文物都具有无与伦比的历史价值、艺术价值和科学价值。这些国宝大多都在各地的博物馆中，想全部欣赏这些国宝，对于我们来说是很难的。所以我便在书店买了这本《国宝档案》。这本书中收录了56件“重量级”的国宝，分为6类，分别是青铜器类、玉器类、瓷器类、石刻类、书画类和其他类。几乎每一件奇珍异宝的背后都有着一个婉转悠扬的故事，既回味悠长，又让人流连忘返。每一件国宝都是一个时代的缩影，沉浸在这些故事里，或欣喜若狂，或扼腕长叹，与众不同的流传经历让这些无价之宝在视野中

　　慢慢呈现。回肠荡气之余，让你在与博大精深的传统文化的交流中获益匪浅。

　　这本书中有着浓烈的爱国主义氛围，因为中国经历了无数次战争，不少国宝都“流离失所”，很多爱国主义人士都想尽一切方法来保护这些贵重的国宝，不被金钱、官职所利诱。这些人才是真正的中国人!比如虢(音“国”)季子白盘，是刘铭传家中四代的共同守护，才使得它流传至今(现藏北京的博物馆)。虢季子白盘这个青铜器是商代一个诸侯打铸的，重达215.3公斤!刘家为了让虢季子白盘不落入坏人手中，作为一条祖训让子孙们保护好它。后面三代传人更是铭记着祖训。每次有坏人来索要盘子，都被刘家以各种方法拒绝，他们气急败坏地在刘家掘地三尺，可仍没找到。新中国成立以后，刘家第四代传人刘肃增解开了秘密：原来刘铭传栽了一颗桂花树，将虢季子白盘埋了下去，现在已长成了参天大树。刘肃增含泪砍倒了这个“功臣”，将虢季子白盘取出毅然交给了国家。刘家四代竭力保护国宝已成了一段佳话，他们爱国主义精神值得我们学习。

　　我一口气看完了这本《国宝档案》，觉得受益匪浅，他不仅让我了解了许多国宝知识，而且还领悟了深厚的\'民族文化内涵，他们见证了中国悠久的历史，记载了中华的古老文明，宛如一条血脉连载着过去、今天和未来。通过这些国宝，我了解了中国的发展历程，了解了我国的灿烂文明。它们就像是立体的历史书!《国宝档案》带您穿越时空，进入一个神奇瑰丽的世界。还有一个重要的收获，就是我从中读到人的贪婪与正义两面，有的人为国家献出一切，而还有一种人为了金钱放弃了良心。

　　我们要努力学习文化知识，了解它们，对这些国宝进行更加有力的保护!

**文明主题公众演讲稿 篇26**

　　亲爱的老师，同学们：

　　大家好！

　　很高兴以学生会的名义在学校“文明建设月”活动中发表演讲。今天我演讲的题目是《携手文明，共赴星辰》。作为一个承载五千年历史的文化大国，随着浩瀚典籍传承下来的，不仅是知识，更是其中所蕴含的道德规范与文明思想。“不学礼，无以立”，古人把文明礼仪看得非常之重。在现代社会发展中，文明更是占据着重要的地位。

　　行文明之事，是人与人交往，从容处世的根基与动力。

　　人生活在复杂的社会环境当中，难免受利益和欲望的诱惑，在法律难以管辖到的灰色地带，我们也要坚守内心的文明底线。新晋“网红”中国政治大学的罗翔教授曾说：“法律本来就是对一个人最低的限制”。在当今社会，看到福建大学生在铁轨上摆拍，看到如云似霞的粉黛子草被人无情踩踏这类的新闻，试问，即使他们不违法，我们还会与此类不文明的人深交吗？“近朱者赤，近墨者黑”，我们崇尚文明，宣扬文明，但让自己变得文明才是维持亲友关系，打通人脉的长远之道。

　　扬文明之风，是社会长足发展，风气萧清的必经之路。

　　古代大圣人老子所向往的“路不拾遗，门户不闭却无偷窃之事”的大同社会，被当今之人所赞扬。其实大众所称赞的正是其背后的文明之风。一个人文明，最多带动的是其亲朋好友；而人人文明，则会带动社会的快速发展。到那时，歪风邪气将不复存在，国家的繁荣和谐则会到来。让我们从自己做起，散发文明的香气，宣言文明之益，促社会之进步。

　　筑文明之基，是国家立足世界，繁荣富强的必做工程。

　　“文明”是我国社会主义核心价值观之一。“文明”在国家建设路途中作为一种软实力，决不可被遗失抛弃。我们应以文明立国，借助文明之力，建设盛世强国！

　　文明如花香，使其拥有者芬芳不散；文明如高树，使其栽种者心旷神怡。同学们，践行文明吧，文明是我们前行路上的明灯；是助我们飞往遥远的大海星辰的成长之翼！

　　谢谢大家，我的发言到此结束！

**文明主题公众演讲稿 篇27**

　　“诗人之窟，文章之府，气节之乡”，这就是枞阳，滨江明珠的枞阳，皖江崛起的枞阳。万里长江奔腾浩荡，她是最秀丽、最壮美、最雄浑的那一段;县城创建方兴未艾，她是最青春、最靓丽、给我无数激情与梦想的地方。

　　枞阳，我深爱着的家乡。莲花湖畔，绿水荫秀，映照着枞阳县城的发展与变迁。改革开放以来，县城区位优势凸显，城市建设日新月异，社会事业蓬勃发展，人民生活蒸蒸日上。从海螺水泥到东方造船，从工业园区到浮山开发，从上海到枞阳，一条条创新与发展的征程，凝聚了枞阳人的智慧与汗水，展示着枞阳人的气魄与胸襟。放眼枞川大地，一座座高楼鳞次栉比，一条条大道纵横交错，一处处公园广场婀娜多姿，一个个重大在建项目书写着奇迹枞阳!清晨，当您淋浴春风和细雨，徜徉在怡然自得的公园山水间;傍晚，当您带上脚步和心情，沉醉在百转千回的广场旋律里;午后，当您踏着轰鸣和交响，振奋在强劲有力的工业号角中;您，一定和我一样，为枞阳文明创建的新风而感动，为枞阳日新月异的巨变而骄傲，为枞阳争先安庆、崛起皖江的誓言而自豪。

　　修养是立身之本，文明则是城市之魂。一个巨人的崛起，不仅仅是身躯上的站立，更重要的是精神内质的完美提升。教育，是民族振兴的基石;教育，是县城文明创建的中流砥柱;教育，就是塑造枞阳完美形象的提升工程。

　　我们是文明创建的宣传者。“枞阳是我家，创建靠大家”，在这个色彩明艳、生机勃发的季节里，县委县政府发出了创建文明县城的倡议，面对这片养育我们的家乡，面对这片我们深沉热爱的热土，全县教育系统迅速掀起了文明创建宣传工作热潮。从校园到课堂，从教室到广场，人人争当宣传员，个个争做倡导者。校园里，文明标语竖起来了，宣传活动开展起来了，文明创建的新风吹进学校，吹进师生们的心田，吹遍枞阳教育的每个角落!

　　我们是文明创建活动的培育者。十年树木，百年树人。教育，有责任培育好每一位孩子，让他们从小养成爱护环境、遵守秩序、尊老爱幼、礼貌待人的良好习惯，一草一木需友爱，一灯一柱当呵护。学校是文明的摇篮，教育是文明的使者，播下一粒爱的种子，就会生长一片文明的绿荫。中考之前，初三毕业生李祥同学患上了急性白血病，消息传来后，校园纷纷涌起了爱心捐献热潮，大家捐钱捐物，从早点从日常生活中省吃俭用，一元、两元、五元、十元……爱心滋润着李祥，文明之花在这里悄然绽放。

　　我们更是文明创建活动的践行者。自古教师就是人类文明的标兵，我听到，那些关于人民教师创建争先的故事，他们严谨治学、廉洁从教;一言一行，为人师表;时时处处，彰显着校园文明和先锋表率作用。我看见，师生们在校园里，清除杂草，修剪花木;走上街头，擦洗栏杆，清除“牛皮癣”，青春的汗水在劳动中闪光。一城文明风，满目和谐情，教育人正用行动践行着“创建文明县城”的承诺。无论走在校园内外，无论走在大街小巷，是那一双双送垃圾入箱的小手，是那一张张为老人让座的笑脸，是那一句句温暖外乡人的话语，谱写了一曲又一曲县城文明创建纯美之歌。

**文明主题公众演讲稿 篇28**

　　如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

　　如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

　　如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

　　文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

　　说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么?

　　这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

　　一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

　　公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

　　而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢?相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢?这就是社会氛围的力量所在。但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢?

　　有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

　　我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么?明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

**文明主题公众演讲稿 篇29**

　　尊敬的老师，亲爱的同学：

　　大家好！

　　在公共场所，我争做讲文明的小公民。遵守交通法规；保护环境卫生；自觉遵守公共秩序，不大声喧哗，不妨碍他人；尊老爱幼，帮助有困难人，时时处处为别人着想等等。是的，养成好的习惯并不难，只要从自己做起，从身边的小事做起，我们就一定会成为一名优秀的小学生！在这里，我以少先队员的名义呼吁：行动起来，少先队员们！争做一个讲文明、懂礼仪的好学生！

　　同学们，“勿以善小而不为、勿以恶小而为之”。让我们快快行动起来吧，从现在做起、从我做起、从点点滴滴做起，不断继承和发扬中华民族的传统美德，做一名讲卫生、懂礼貌、守纪律、爱学习的文明的小学生，为我们实验小学更加美好而努力奋斗吧！

　　谢谢大家！我的演讲到此结束！

**文明主题公众演讲稿 篇30**

　　敬爱的老师，亲爱的同学们：

　　大家早上好!

　　在浩瀚的历史长河中，中华民族五千年明，书写着永不停息、对美好幸福的追求，展示着永不磨灭、对民主富强的探寻。绵延的历史、灿烂的文明，从来就没有中断过。

　　中华民族本来就是礼仪之邦，温文尔雅，谦恭礼让，是华夏儿女世代相传的美德;在现代的社会中，我们更加要讲文明，懂礼貌，提高文明素养。

　　文明礼仪的内容涵盖着社会生活的各个方面。乘车让座是文明，遵守排队秩序是文明，爱护公共财产是文明。文明礼仪贯穿在我们日常生活的点滴小事之中。所以我们更应该时刻注意自己的言行举止，让文明礼仪贯穿于我们心中。

　　站在时代的今天，让我们暮然回首：一个民族，要独立、要生存、要发展，不仅需要强大的民族经济、需要坚实的物质基础，还需要强烈的民族自信心与自尊心，更需要一种博大深沉的民族精神。这是支撑一个民族存在与发展的强大精神动力与精神支柱。千百年来，中华民族之所以能够历经磨难而不衰，饱尝艰辛而不屈，千锤百炼而愈加坚强，一个重要原因就是在历史的长河中，形成了以爱国主义为核心的伟大民族精神。

　　我们是华夏儿女，炎黄子孙，是中华民族的新一代。黄河在我们的血脉中流淌，长城让我们永远刚强，“神舟”载人飞船使我们的天地无限宽广。传承了五千年的`民族精神，正等待我们去发扬光大。“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”，我们的民族精神蓬勃向上，我们的明天更加辉煌。

　　“国家荣辱，匹夫有责”，做为二十一世纪的小学生，我们有责任做中华文明的传承者，用“谦谦君子”的标准要求自己，宏扬礼仪之邦的优良传统，从我做起，从小事做起，用我们的行动去感染身边的人，用我们的真诚去打动他人的心。希望大家一路留下的不仅是欢声笑语，更有我们中华学子的文明素养和儒雅风度。未来属于我们，世界属于我们，让我们在中华民族伟大精神的熏陶下，刻苦学习，顽强拼搏，时刻准备着为全面建设小康社会，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗!谢谢大家我的演讲到此结束。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找