# 幼儿园的师德演讲稿范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-03

*幼儿园的师德演讲稿范文（精选23篇）幼儿园的师德演讲稿范文 篇1　　尊敬的各位领导、教师：　　尊敬的各位领导，亲爱的同行姐妹们，大家好！我演讲的题目是：《耕耘着， 是幸福的》　　每当我听到《越长大越孤单》这首歌时，就感动不已。记得在儿时，我*

幼儿园的师德演讲稿范文（精选23篇）

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇1**

　　尊敬的各位领导、教师：

　　尊敬的各位领导，亲爱的同行姐妹们，大家好！我演讲的题目是：《耕耘着， 是幸福的》

　　每当我听到《越长大越孤单》这首歌时，就感动不已。记得在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生了根。跟随着老师忙碌的脚步，我也走进了孩子们的世界。

　　一个人最幸福的事是什么？我觉得就是把爱好和兴趣变成职业，把职业又做成事业，而且在这个过程中始终伴随着一种真诚的情感。我们的目标就在于工作中得到幸福和快乐，细心照顾每个孩子，对孩子倾注自己的爱。在与孩子们的相处中，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

　　今年我面对的是一些刚离开亲人且只有3岁左右的孩子，孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。都说“疼爱自己的孩子是本能，热爱别人的孩子是神圣。”而且热爱孩子并不是一件容易的事，让孩子体会到老师的爱就更困难了。于是我需要用“爱心、耐心、细心”来真诚对待每个幼儿。开学初，孩子的情绪变化很大，哭的哭，闹的闹，每天早晨入园、傍晚离园时，我应坚持以热情的态度接待家长和孩子，用发自内心的微笑和抱抱孩子的方法从从家长手中接下孩子，让孩子们和家长在这行动中慢慢感受老师对孩子的爱。

　　让我们的孩子和能为园拥有这么多好老师感到无比自豪和骄傲。在幼儿园里，处处可以看见我们灿烂的笑容和忙碌的身影。

　　音乐我采用的是自己合并的音乐———第一段用《长大后就成了你》，第二段用班得瑞的《清晨》，剩下的用钢琴曲《水边的阿迪丽娜》 我感觉总体效果还不错的！

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇2**

　　师德，不是简单的说教，而是一种精神表达，一种深厚的知识内涵和文化品位的表达。下面，为大家分享幼儿园的师德演讲稿，希望对大家有所帮助！

　　八年前，我是带着无奈踏入幼儿园的。从小学下岗的我，除了教过几天书，别的一无长处，体弱的我，肩不能挑，手不能提，所以做不成工人了，幼儿园招人的时候，我马上报了名，想来小学教得，幼儿园肯定不成问题，从此我开始了我的“孩子王”生涯。 开始的三年，我在农村幼儿园里自以为是的度过了，我带着大班，教着拼音，那时觉得幼儿园和小学一样，只不过孩子小点，考试少点，也不懂什么叫“幼儿园小学化倾向”。

　　三年后我走进了“Xx幼儿园”这个大家庭，成为小（2）班的老师，才发现，一切并不是想象中的那样简单。孩子们的哭闹、大小便不能自理的为难以及家长们挑剔甚至苛刻的要求，弄得我有些手足无措。看着老教师们和声细雨的上课，轮到我，却是僵硬的、死板的，连微笑时也那么不自然，可是既然选择了这个职业，我只能努力去做好，努力做得更好，努力做到最好！

　　我是个好模仿，模仿能力也还不错的人，我的学习也就从对同事的模仿开始，搭伴老师和孩子说话时我听着，老教师上课时我看着，上一堂新课前，我会跑过去讨教同轨的老教师，这里怎么讲，这段音乐该用怎么动作来表示…

　　领导下达的任务我总是尽快尽好的完成，在一次次的尝试中，我一天天地改变，当我申报小学教师资格认定时，一个专家说，我怎么看你怎么像幼儿园的老师，那次我的资格认定没有通过，可我的心里特别快乐，第二年我毅然决定申报幼儿园教师资格认定，轻松过关，几年的努力没有白费，我从一名小学教师转型成为一名合格的幼儿教师。

　　幼儿园里每个班就是一个大家庭，教师是家园联系的`桥梁，一个班有多少孩子就要和多少家长打交到，我们最怕遇到难缠的家长，可偏偏却让我碰上了。

　　去年，我和一个叫伟伟的孩子的奶奶产生了许多误会，她脾气古怪、偏激，我们相处得很不愉快，最后，我们不欢而散，可过了一学期，她竟又来到我们幼儿园，还要求呆在我们班，我心中真是有一千个一万个不愿意，可作为一名幼儿教师我没有权利选择孩子、甚至回绝孩子。

　　当伟伟的奶奶又一次带着孩子走进我们班，孩子不知是因为害怕，还是感觉到老师的冷淡，他紧紧的抓着奶奶的手哭起来，我的心一下子软了，我弯下身子把孩子搂在怀里轻声对他说：“伟伟，欢迎你回来，看，大家都都在对你笑呢！”孩子抓住了我的手，情绪平静下来。

　　我知道老师和家长的关系是否融洽对孩子的教育及身心开展都会产生很大的影响，既然孩子走进我们班，就是我们的孩子，家长就是我们的家长，我会尽我最大努力协调好家园关系，这是一个幼儿教师的职责。

　　看着孩子们像禾苗一样一天天快乐地拔节成长，那份收获的喜悦，远远超过了他们带给我的烦恼。面对日新月异的课改新形势，我知道，只有不断地学习和充实，不断地更新观念，才能适应改革的需要。为此，我虚心学习，参加教科研，进展自身继续教育，吸收了国内外最新的幼儿教育理念，在丰富自己学养的同时，我的专业水平也得到极大的提升。

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇3**

　　尊敬的各位领导、教师：

　　不知哪位学者以往说过：\"教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的\"带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

　　可是，当我第一天走进教室，真正应对着一群灿烂的\"小太阳\"时，我的心里直犯嘀咕做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的期望。

　　应对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢工作以来，我不只一次问过自我以往，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：\"您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西\"出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园\"在幼儿园学到了什么呢\"学者回答：\"把自我的东西分一半给小伙伴；不是自我的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一齐要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些\"真的很感激这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素忍耐、宽容、团结。

　　说实在的，其实，我也只可是才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的职责，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

　　虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的职责感；虽然我还只是个学生，但我要有教师的活力我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种期望。

　　我明白前进的道路必须不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮忙、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇4**

　　不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最荣耀的。是啊，作为一名教师应该觉得自豪。今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命。

　　虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经历，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有许多的无耐。经过班上两位老师的经历传达，还有更多老师们的提醒与帮助，自己也不那么束手无策，慢慢地自己可以胜任担当教师这个职务了。

　　自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢？要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界、和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的气氛中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。

　　一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带着下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的\'工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

　　因此，师德――不是简单的说教，而是一种精神表达，一种深厚的知识内涵和文化品位的表达！师德需要培养，需要教育，更需要的是――每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我开展、自我完善、自我超越中实现我的人生。

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇5**

　　我是一名普通的幼儿教师，从事幼儿教育整整十八个年头，凭着自己爱唱、爱跳、活泼开朗的个性，毕业后我毫不犹豫地选择了幼儿教师这一职业。但是刚参加工作的新鲜感，随即就被日后与孩子们朝夕相处的琐碎工作所取代，烦恼随即而来。可我不想放弃，因为我内心深处有一种不服输的劲头一直鼓励着我，既然选择这一职业再苦再累也得坚持下去。

　　我是这样想的也是这样做的，为了提高自身专业化水平，我抓住一切学习的时机。现代教育是一个信息化时代的教育，为了使自己能较快承受新的幼教信息，我利用休息的时间进展电脑培训班的学习，20xx年和20xx年的暑假，作为教师的我本该可以适当休息，可我一头扎进了教师进修的电脑房进展了学习，经过自己的努力，均得到较好的成绩。工作中我发现自己的.教学经历还存在许多缺乏，20xx我参加了暑期“幼儿教师教育行为研究”培训班的学习，在学习期间，我聆听了幼儿教育研究专家对优秀教师的行为要求具备的条件，还有幸观摩了应彩云等特级教师的教学活动，在她们的身上发现对孩子的爱不是挂在嘴边的一句话，20xx年我积极报名参加大专科班的学习，在此学习的过程中使自己对幼儿理论的研究有了新的认识。 20xx我又有幸参加了颜院长主持的“学习、走进《指南》与《指南》同行”的专题讲座，让我印象深刻，自此学习始终伴我左右。一路走来我时时刻刻提醒自己在与孩子的相处中，要用自己的行动来证明自己的成长。在这片沃土中培养幼儿愿意获取知识的兴趣，因为兴趣是孩子参加活动的动力也是孩子学习的源泉。

　　教育因爱而生，所以教师是太阳底下最辉煌的事业，教育因爱而成，所以在我的眼里每个孩子都有它的闪光点，都能成为国家的栋梁之才，所以作为幼儿教师的我深深知道自己肩上担子的重量，也明白教师爱的付出是多么的无私和无价。18年来，每天我面对着一张张孩子可爱的小脸、耳边回响着一声声孩子们稚嫩的声音，我只能用心探索着那一双双亮眼和聆听一声声稚嫩的声音。在与孩子的相处中，师德标准一直以来紧紧铭记在心，对于班上的孩子我从不偏爱，面对自理能力弱、性格特殊的孩子，我那么倾注更多的爱心，在别人眼里是那么的头疼，可在我的感染下孩子却变得那么阳光、帅气。班上有个叫杨新磊的男孩子，性格特殊、脾气古怪，不好说话、自理能力特别差还经常尿裤子，为了解决孩子尿裤子的问题和不喜好讲话的毛病，我采取了察言观色和主动同他讲话的方法来接近他，终于功夫不负有心人，经过观察发现只要他的眼睛到处乱转眉头皱在一起就是要小便，只要用心、勤加观察尿裤子的问题解决了，但是不喜欢说话的毛病同样存在，该怎样解决呢？一次不经意的美术课让我走进了孩子的心，那天我让孩子们画自己喜欢的车，当别的孩子画完一辆车而宣告完毕的时候，杨新磊却画了各种各样的车好几辆，我及时表扬了他并让他介绍了自己的作品，看到小朋友们羡慕的表情，杨新磊刚刚还紧皱的眉头开始舒展脸上也有了一丝笑容，事后我了解了家长，家长告诉我平时杨新磊就喜欢汽车之类的玩具，还经常看见他一边玩小汽车一边自言自语的讲话，没成想汽车成了我走进孩子内心的钥匙，从此以后杨新磊变了，变成了阳光、帅气的男子汉了。我知道这是自己用爱和不放弃改变了孩子，从中使我发现爱是无价的。情绪低落时望着孩子们幸福的笑脸，一切烦闷和忧愁刹那间烟消云散。记得有位哲人说过：爱似力量、如春风、像阳光、滋润着幼苗们的茁壮成长。幼苗们的成长也证实了我的爱是多么的无价，我将自己的爱继续洒下去，原我永远成为孩子们的朋友。

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇6**

　　这些年来，我撰写了大量的个案记录和教育笔记，我撰写的论文《谈谈小班的几何形体教学》获Xx市三等奖后又获Xx市二等奖。每天晚上，我都会对一天的教育教学活动进展反思，我问自己：“这样做对吗？”“怎样做更好？”我还让孩子自己思考哪些做得很好了，哪些地方还存在缺乏，认识到别人的优点，知道自己今后如何改进。

　　凭着对幼教工作的热忱和执着，我逐渐从一名普通的幼儿教师成长为园里的业务骨干，去年开始，我担任了教研组长，这是领导的器重，更是沉甸甸的责任，我只有努力的学习再学习，以更高的目标要求自己。

　　一枝独秀不是春，万紫千红香满园。走进Xx幼儿园，你会看到许许多多这样平凡普通，却灵魂高贵的老师。她们俯首甘为孺子牛，默默奉献自己的爱心和智慧；她们润物无声似清泉，灌溉着孩子们稚嫩的心田……日复一日，年复一年。在无怨无悔的道路上，我们会始终带着一如既往的微笑，去迎接繁花绿草，去倾听鸟语花香，去拥抱颗颗童心，伴随他们一路欢唱。因为在我们心中，永远有一颗最明最亮的太阳。

　　“捧着一颗心来，不带半根草去”，爱着，奉献着，美丽着，漫漫幼教路，我成长，我快乐！

　　弹指一挥间，这已经是我来中心幼儿园的第三个年头，往事清晰可见。

　　记得刚来时与姚艳老师、李雅佩老师搭班的情景。那时我刚到幼儿园工作，幼儿园的新环境我需要适应，班级上的工作我得尽快上手，在这样的情况下，我幸运的是遇到了她们两个好伙伴。在她们的帮助带着下，我很快适应了这份工作，并从中感受到了温暖、友爱，体会到团体协作的力量。在一起搭班的日子真的是\"累并快乐着\"，我们总是争抢着做班上的工作，因为在我们心里，这个班级就是我们共同的家，班上的.宝贝就是我们的孩子。孩子的安康成长、家长的微笑认可，是我们追求的目标。和孩子们在一起的日子总是过得很快，在两位老师的带着下我对幼儿园的工作已经得心应手了，并且对于幼教工作有了自己的思考和目标。雏鹰展翅，应该翱翔于天。在幼儿园工作需要的安排下，我充满信心的接下了新班级班主任的工作，如何做好新班级的保教工作，我进展了系统的方案，同时和有经历的前辈们交流探讨，为的就是做好幼教工作，带好班上的孩子。

　　第一次带托班的过程艰辛忙碌而充实，虽然我们经常忙得一早上喝不上一口水，没时间上厕所，孩子们都睡了才来吃午饭等等。但忙是值得的，忙中我积累了很多带托班孩子的经历，学会了与家长沟通的技巧。我之前做的工作方案一一的在逐步落实，我边工作边反思，边反思边寻求更科学的方法。这样的忙让我成长得很快，我得到了孩子的爱、家长的欣赏、同事的喜欢、领导的认可！现在我只要一看到孩子们天真的笑容，家长们感谢的神情，同事领导友好的笑容，我的心瞬间就会融化在这充满爱的事业里。是临幼这个人才济济的大环境，造就了我；是那么多有丰富经历，多才多艺的老教师，帮助了我；让我的责任心更强了、进取心更足了、好学心更多了。

　　相信在这个大环境的锤炼之下，在通过自己持续的努力下，我定会成为一个幸福感越来越浓的幼教人。因为临幼，是我无悔的选择！

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇7**

　　尊敬的各位领导、教师：

　　世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么呢?我将毫不迟疑的回答您：那就是爱!爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

　　谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

　　当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机;每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

　　身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

　　唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：师者，所以传道、授业、解惑也。说的就是我们教师教育学生的第一目的是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢?不是的。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。学高为师，身正为范，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。桃李不言，下自成蹊。相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

　　岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

　　印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

　　让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇8**

　　在18年的幼教生涯中，我一直严格要求自己，我的工作得到园领导和同事们认可，因而我深感身上的责任，我时常暗暗给自己下决心：不能。为了提高自己的业务水平，经常利用课余时间翻阅幼儿教育、早期教育等杂志，吸收新的幼教信息，并将先进的教育理念借签到自己的实践活动中，在幼儿园开展的各项活动中，积极主动参加，为了提高自己的教学水平，我时常给自己加压，我主动听取老师们的意见，因而不管与哪些老师结伴，我们都形成了团结、向上、谦和的合作气氛。对任何一次公开活动，总是做到试讲、修该、再试、反思等一系列烦琐的活动，可为了保证活动设计的完美，我都能努力地做好。但由于自己受传统教育的影响，总觉得心有余而力缺乏，于是我对自己制订了规划，通过实际活动逐渐转变自己的理念。加强理论学习，认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《指南》，领会其精神实质，做到与实际活动相联系进展反思自己的缺乏。

　　总之，经过不断学习我对幼儿教育的理解发生了质的变化，才意识到学习的重要性，越来越深地热爱学习，喜欢幼教这份工作。所以只有当一个人用心热爱这一职业，她才会全身心投人其中，只有建立在对教育的热爱之上，专业成长的动力才会源源不断地从幼儿教师心底萌发并涌出。幼儿教师的爱是无私的，幼儿教师这一职业将是我的最终目标。

　　当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名幼儿园教师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光辉的神圣职业无怨无悔。

　　孩子，我爱你们！我的梦境，有你们而美丽多彩。我的心情，有你们而舒畅明亮。我的灵魂，有你们而纯洁高尚。

　　孩子，我爱你们！在美丽的童话世界里，有我——你们的老师和妈妈，有你——天真活泼、顽皮淘气的叽叽、喳喳们。我们在一起，相亲相爱、甜甜蜜蜜走过生命中难忘的一段幸福时光。我们将做上爱海方舟，做上轰隆隆的大火车去看让我们心驰神往、留连往返的蓝蓝的天空、绿绿的草原、静静的湖水。然后，我领着你们穿越时空隧道，和你们手拉手走进神奇迷人的大森林，参加由森林之王虎爷爷举办的动物狂欢节。我们和美丽温柔的兔兔姐姐、老实稳重的熊熊哥哥，和一大堆从四面八方赶来的小朋友们载歌载舞，我们的`童心在愉快的歌声中放飞，我们的好梦在欢乐的舞蹈里闪亮。

　　孩子，我爱你们！在一往无际的知识海洋里，我们拥抱大海，和大海歌唱，和大海欢腾。我将满足你们的求知欲望，激发你们的奇思妙想，培养你们的学习兴趣，教会你们做人的道理。让你们每天都有一点一滴的收获，每天都有一言一行的标准。我将教给你们在寓教于乐中，学会一笔一画写中国字。我会告诉你们“人”字怎么写，告诉你们人字的构造是一撇一捺，相互支撑、相互依靠，从而教会你们明白团结友爱的道理。我会告诉你们天上因为有了太阳爷爷，地上才有了万物的生长，才有我们娃娃们的笑脸，从而让你们懂得亲近大自然、孕育一颗感恩的心。我还要告诉你们，一年有春、夏、秋、冬四季，教会你们用笔画出祖国的大好河山。告诉你们春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，太阳大大的，天气热热的，在树荫下玩很凉快，还能听到蝉在树上的放声歌唱。秋天来了，大地金黄金黄的，农民伯伯在收割庄稼，把地里的粮食搬回家，脸上都堆着丰收的笑。冬天来了，雪花大大的，火炉暖暖的，我们的小脸红彤彤的。

　　孩子，我爱你们！我还会教会你们学到许许多多有用的根底知识，明白许许多多做人的浅显道理，掌握许许多多的根本生存技能。我感到欣慰的是，当你们将学到的春、夏、秋、冬四季变化和很多有趣的知识讲给爷爷、奶奶、外公、外婆听的时候，屋子里飘出一家人的笑声。爷爷、奶奶、外公、外婆都夸你有长进，有本领。感到欣慰的是在我的身边，你们围着我，向小鸟一样的，“老师好！老师好”的叫过不停时，我童年时代的思绪也被你们一张张充满童真稚趣的笑脸拉了回来。还让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加美好的未来开展希望和勃勃生机。

　　孩子，我爱你们！作为一名幼儿教师，我真诚希望和欢迎更多的有志青年投身幼儿教育事业，用真情关注幼儿教育、用真心关爱我们的每一个孩子，让孩子们沐浴爱的阳光，在雨露滋润中春色满园，在祖国大花园里含苞绽放。

　　春种一粒粟，秋收万颗籽。国家开展的希望靠教育、民族振兴的希望靠教育。孩子，我爱你们！为表达我的此时此刻心情，我把我们幼儿教师亲手编织的“爱心”高挂在祖国的蓝天，算作我们献给天下孩子的一份礼物。让我们共同祝福我们的孩子在爱的怀抱里茁壮成长，祝福孩子们早日成为国家的栋梁，祝福我们伟大的祖国日新月异，更加繁荣兴盛。

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇9**

　　尊敬的各位家长，老师，朋友们：

　　大家好！每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带着着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人那么赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

　　其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

　　身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能安康快乐地成长。

　　我认为幼儿教师在幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、保护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

　　自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的`都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

　　有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子承受了老师，就能以主动的态度承受老师的教育。 作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、保护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要催促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时催促换汗巾；教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进展辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体安康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反响孩子一天在园的表现和开展情况。

　　作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会开展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经历，提高教学技能，使自己不断进步。

　　我的演讲完毕，谢谢大家的聆听！

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇10**

　　各位领导，各位老师：

　　大家晚！

　　今天是我作为教师过的第xx个教师节，在这特殊的日子里，我只想将自己的一些心声与大家一起分享。

　　我知道，从事幼教工作的我们都有一个共同的感受——太累，幼儿园工作常常使我们身心疲惫，甚至情绪烦躁。外行人常以“天底下最快乐的职业”“太阳底下最光辉的事业”来形容幼教，其实，只有我们才能真正了解其中的甘苦呀！

　　有人说：幼儿教师，既是能哄好孩子，照顾好孩子的阿姨；又是能歌善舞会作画的艺术家；也是能与家长作好沟通的外交家；会设计墙面布局的设计家；还是会撰写论文的作家……暂且不论这些说法的正确与否，它至少能说明一点，幼儿教师的工作是复杂，繁重，多重性的。

　　是的，我们的工作不象演员能赢来阵阵掌声，也不象学者能结出累累硕果。我们的工作是辛苦的，但我们要学会如何从苦中品味出甘甜。

　　体会一下吧，当你领着咿咿哇哇的他们逐渐章程不再是满地乱爬的娃娃时，你是否有极大的成就感？当你为胆小的他能大方地上讲台讲故事时，你是否有无限的欣喜？当你为孩子毕业时的分离伤心而泣是，你是否也体验着被留恋的美好滋味？……这时，当你再听到有人赞美幼儿教师是最拥有权威的教师，因为他的学生是百分之百地崇拜他，敬爱他是，你是否能体会发自内心的幸福？

　　尽管我们的职业存在着很多不完善的地方，尽管我们跨不进与公立教师同等的门槛，但我们依然应该热爱它，因为这一职业是为我们可爱的孩子缔造的。

　　在我国的第xx个教师节的今天，我为我们和所有幼教同行们祈祷：希望每一位幼儿教师每天都能保证睡眠时间并有一个甜美的梦境，希望每一位幼儿教师走在大街上都能扬眉吐气，真正为自己的职业而自豪，并由此而使自己的每一天都是快乐的教师节！

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇11**

　　各位领导，各位老师：

　　大家晚！

　　世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么呢?我将毫不迟疑的回答您：那就是爱!爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

　　谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

　　当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机;每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

　　身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

　　唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：师者，所以传道、授业、解惑也。说的就是我们教师教育学生的第一目的是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢?不是的。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。学高为师，身正为范，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。桃李不言，下自成蹊。相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

　　岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

　　印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

　　让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇12**

　　尊敬的各位家长，老师，朋友们：

　　大家好！每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

　　其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

　　身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

　　我认为幼儿教师在幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

　　作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

　　我的演讲完毕，谢谢大家的聆听！

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇13**

　　怀着对孩子们的万分喜爱，我来到幼儿园，做了一名平凡的保育老师，我工作在一个欣欣向荣，蓬勃向上的“大家庭”-红四幼!我们这个家有着英明睿智的家长-我们可亲可敬的汪园长，聪慧伶俐的贾园长、勤劳善良的吴医生及三十多位团结一条心、相亲相爱，互帮互助的好姐妹，而我也是成员中的一位，每一个家人都用爱在默默的耕耘，我感到很幸福!

　　教师，是一个平凡崇高的职业，作为幼儿园的一名普通生活老师，我感到十分的荣幸和骄傲，同时也感受到自己的责任重大。

　　作为孩子们的生活老师，自己的一言一行都关系到他们以后的成长，所以我有责任去教育他们，同时更要爱护他们，关心他们。家长放心地将孩子交给我照顾，这就表示家长对我的信任，做好自己的本职工作，就是对幼儿负责、对家长负责、也是对自己负责。

　　从事保育工作已快两年了，从一开始什么都不会到现在有着幼儿护理、保健经验丰富的保育老师，都离不开红四幼姐妹们的.帮助和园领导对我的培养和关心。孩子生病率提高了，出勤上不来，就在我干着急的时候，吴医生告诉我护理出现的误区及应对方法;我的宝贝女儿格格感冒发烧，园领导为了让我安心的工作，把格格接到办公室，亲自喂她吃饭、服药……保育老师们在一起时，总是有着说不完的开心事，大家相互讨论育儿经验并相互打气，气氛总是那么融洽、和谐!在来园半年的时间里，因为我工作表现突出，园领导破格提前半年为我女儿减免了一半的管理费并为我申请了社保!我也为自己取得的成绩而感到骄傲和自豪!

　　有付出就有收获，记得上个月中旬我生病发高烧，请了两天假。两天后我来上班，在看护小朋友喝水入厕时，我班的杨乐乐小朋友，双手捧着我的水杯对我说：“葛老师，我听李老师说您病了，一定要多喝噢!您不是经常对我们说多喝水才不会生病吗?”听完乐乐的这句话，一股暖流涌上心头，像吃了蜜一样的清甜，眼泪不由自主的流了下来，其他孩子也围着我，抱着我，帮我擦眼泪，我紧紧的抱着孩子们，“谢谢!谢谢乐乐!谢谢我的宝贝们!”在我生病期间，班里的马老师和李梅老师连上了两个通班，她们轮流充当我的角色，给孩子们打饭、洗碗、洗毛巾、给孩子们喂药……还嘱咐我要好好休息，早日康复，早日回到班里，她们需要我、孩子们更加需要我!

　　说到这里，不得不提我所在的班级-大三班!马老师，我们亲切的称她为：“马班长”!她有着8年丰富的教学经验和带班经验。9月在我们三位老师的共同努力下，我班又夺得了“优秀班级”的光荣称号!在这成绩的背后，也有着我们辛酸的泪水，马班长的女儿还不满一岁，为了快速开展班级工作，她毅然将孩子送到了南山的姐姐家里，前段时间女儿连续发高烧，为了不影响园内及班级工作，她含着泪水打电话嘱咐姐姐照顾好孩子，依然投入到紧张的工作中……扔下的是一个孩子，担负起的却是众多孩子的责任。配班李梅老师，感冒引起急性喉炎，说不出话来，就在这样的身体状况下依然坚持带班……在红四幼，这样默默奉献的老师、这样感人的事例数不胜数，正是因为有了他们，我们红四幼才会取得一个又一个可喜的成绩!

　　虽然是一位普通的生活老师，别人可能认为是个不起眼的岗位，但我热爱这份工作，更热爱这些孩子们!爱是无私的，也是做好一位合格保育员的前提条件，我用心诠释着爱，使他们健康快乐的成长。孩子们常常依偎在我身边，给我讲他们家里的事，有时候也会从家里带一颗糖、一个苹果给我吃，在路边远远看到我，就会大声的喊：“葛老师、葛老师……”这个时候，工作的辛苦已经变得不重要了，孩子们天真无瑕的童心更坚定了我对这份工作的热爱!

　　日出江花红胜火，春来江水绿如兰。世上没有哪位母亲拥有这么多的`孩子，可我拥有了;在工作中，我既没有惊天动地的壮举，也没有举世瞩目的功绩，和在坐的每位保育老师一样，我在自己平凡的岗位中用心呵护着每一个孩子，用爱和大家一起耕耘着，奉献着!我将继续在红四幼这个温暖的大家庭里;在这平凡的岗位上发挥我的光和热，做出不平凡的成绩!

　　我相信，在我们红四幼全体家人的共同努力下，我们会取得更好的成绩!我更坚信，在集团领导的带领下，集团姐妹们将携手共进，再创辉煌!

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇14**

　　各位老师，同志们：

　　大家下午好!我演讲的题目是“默默耕耘，无私奉献”。

　　有人说教师很虚伪，因陋就因为他们言行不一致。嘴边常唠叨：现在的学生越来越难教了，当老师越来越辛苦，太难当了。可实际在行动上，老师们却又是那样爱岗敬业，兢兢业业，无私奉献。

　　今天我不想，我也不会用漂亮的词句来讴歌我们的职业是如何的伟大与崇高。因为在我的心里，教师只不过是世上最平凡、最艰辛的职业。正如教师节一位网友给我发短信祝福的那样“老师是表面风光，内心彷徨，容颜未老，心已沧桑;似乎有才，实为江郎;比骡子累，比蚂蚁忙，比鸡起得早，比狗睡得晚。”是的，老师就是这样，是位低，待遇低，压力大责任大。这并不意会着对教师偏低，也不意会着对现实不满与厌倦工作，这只不过是对教师职业的真实写照。有人把老师比作“老黄牛”，我觉得很恰当，因为他勤勤恳恳，默默无闻;有人把教师比作蜜蜂，“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”，因为他辛勤劳动，无私奉献;有人把教师比作蜡烛，“燃烧自己，照亮别人”。等等，这都是前人对教师的讴歌。说实话，我的思想目前是还没有达到前人那样崇高的境界，从教十几年，让我体会到教师的工作是压力巨大，工作艰辛。既然如此，那又是什么精神支撑着我们教师，让我们老师如此热爱自己的工作，宁愿为教育事业讴心沥血?我想那就是崇高的师德。

　　说实话，当一名老师，我苦恼过，迷惘过，曾经想放弃自己的工作。是身边的老师给我树立榜样，感化了我，给我工作的信心与力量，让我去热爱自己的工作。

　　曾记得那是20\_\_年，与山桂华老师共年级组，她虽然年近退休，但依然对工作充满激情，像慈母一样关爱自己的学生，课堂上还能给学生唱民歌，伴舞。炎热的夏天，头带一顶太阳帽，坐在窗边坚持给学生批改作业。现在所在年级组的老师的敬业精神更让我感动，尤其是年级组长韦旭珊老师，多年来每天都是来到学生之前，走在学生之后。这学期，因教学人员紧缺，她一个人负责自己班学生早餐的分发工作，却豪无怨言;还韦美京老师，已是一位临近退休的教师，依然忘我工作，常是放学了还在教室里批改作业，辅导个别学困生。在前段学校进行的师德师风问卷调查中，却因个别学生写道“有时拖堂现象“。为此事她还两天坐立不安，自责自己的过错。下课了还在教室冒着违纪的风险来辅导自己的学生，这是为了谁?还不是为让学生多获得点知识，难道这也是过错?有时想来老师是多么!在我们学校，在我们身边这样感人的事例还有很多很多。许多老师为工作小病忍着、顶着，带病工作;有的大病未完全康复，为了不影响教学和不让同事代课太累，都是提前来校上课。我们的许多教师都是每天早早来到学校，下班后迟迟才离开学校，常常是带着试卷或作业回家批改，带着教案回家备课。这就是我们县一小的老师，他们用自己平凡的工作铸就了闪光的师魂，他们永远是我学习的榜样。

　　教师是让人感动的职业，让我们携手并肩，共同走好平凡的每一天，去创造不平凡的明天。

　　谢谢!

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇15**

　　尊敬的各位家长，老师，朋友们：

　　大家好！

　　亲其师，信其道。教师是对我们一生事业影响最大的人之一。教师的一句话往往会坚定我们为一项事业奋斗终身的信念，教师一次偶然的提示有可能点亮了我们对某一领域兴趣的火花。

　　为人民服务的方法有很多，为人民服务的职业也有很多，为人民服务的信念却并非每个人都有的。熟悉我的人都知道我是一个以助人为快乐之本的人，我之所以成为了一个有益于人民的人，是因为我忠诚于人民的教育事业。当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授学生的科学文化知识，更在于给他们树立了一个做人的典范。

　　鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“想看好花，一定要有泥土；没有土，便没有花木；所以土实在较花木还重要。”古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要说，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道？没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”？“学高为师，身正为范。”多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。可以说，教师就是时代的良心！报载，西部贫困地区的一位教师人大代表去北京开会。在京西宾馆，当他面对那一桌两千多元丰富的酒菜。这位老师竟然失声痛哭：“有了这桌酒菜的钱，我们那儿十来个穷孩子就可以读一年书而不会失学了！”瞧，他不说自己如何艰苦，只想到那一群失学的孩子！江苏金坛的.殷雪梅老师，更是不顾生命安危，冲向奔驰的汽车，把生命的欢歌推给孩子......教师眼里哪里有自己啊？看看十万人民送雪梅的场景吧，金杯银杯不如群众的口碑。

　　因为是教师，必须永远在知识的海洋游弋。于是，思想不断更新，思维不断敏锐，视野不断开阔，精神不断充实。所以，我快乐。因为是教师，必须永远和年轻工作。于是，激情不断滋润，热情不断熏陶，朝气不断膨胀，昂扬不断迸发。所以，我快乐。

　　因为是教师，必须永远和纯洁联盟。于是，大脑不断漂白，心灵不断洗礼，灵魂不断清扫，追求不断晶莹。所以，我快乐。

　　我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀！流吧！你怎能不流呢？请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出慰藉的花儿，结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是教师神圣而无声的誓言！

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇16**

　　大家好!今天我的演讲主题是《幼儿园师德师风》，希望你们喜欢。

　　从小，我就一直渴望成为一名光荣的幼儿教师，不为别的，只为看到孩子们天真的笑容。在我心里，老师是一杯水，是那么的纯洁;老师是一颗星星，能够给人带来光明!

　　现在，如果有人问我:“你热爱你的职业吗?”我会毫不犹豫地回答:“是的，我爱它!”因为在我的脑海里已经装满了天真的孩子们，我爱他们，我想用爱的细雨滋润每一个孩子的心，我想用我的创新之船送孩子们到成功的彼岸。

　　我记得我刚开始在幼儿园工作的时候，我的一个朋友对我说:“你会每天都在孩子们的噪音中度过，然后你会想要放弃这份工作。”我带着这样的困惑开始了我的教师之路。

　　当我刚来学校的时候，幼儿园和我想象的完全不同。因为我们是一个新的幼儿园，学校里没有电视，也没有一个幼儿园应该有的一切。这是孩子们的天堂吗?我没有绝望!没有玩具，我们自己制作玩具，和孩子们一起玩游戏，使幼儿园成为孩子们真正的乐园。

　　我要求自己平等对待每一个孩子。每天早上，我都会给我的孩子们带来一个全新的微笑，让他们开心每一天。

　　在工作中，我努力为孩子们创造一个轻松愉快的环境。我和孩子们一起生活、玩耍和学习，带领他们走出幼儿园，走向自然和社会。

　　我成了孩子最好的朋友和玩伴。我真诚地为孩子们的信任、爱心和成长感到无比的高兴。

　　孩子的每一个动作甚至细微的情感变化都会被我捕捉，从中我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的性格特点，有针对性的教育，使孩子的潜能得到开发，多元智力的发展。

　　一分耕耘，一分收获。半年了，在我的努力下，孩子们都懂事了，懂得了爱，懂得了做人;孩子们在进步，他们会唱歌、跳舞、写字和画画。孩子们在成长，我在进步。

　　如果孩子是一只蜜蜂，我愿意是那朵采蜜花;如果孩子是一朵花呢?我必须做好保护花朵绿叶的工作;如果孩子们是卫星，我一定要把他们送到火箭的旅程中去。

　　幼师的工作很辛苦，也很复杂，但我们的工作是快乐的!

　　让我们用爱来引导孩子们对我们的信任;用创新培养新一代的创新型人才，护送他们走向成功的彼岸吧。

　　我的演讲到此结束。谢谢大家!

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇17**

　　朋友们，你们快乐吗?

　　反应不大哦，看来大家习惯当老师，扮演老师这个角色太久了，忘却了追求快乐这个人的天性和本性。快乐是需要表达出来的，但自从当上了教师，肩负起传道解惑的神圣使命后，我们的心情开始变得无比地沉重，快乐的笑容慢慢地离我们而去。其实，我们应该是个一人，一个需要快乐的人，一个传播快乐的人。如果教学是很苦的，受众是不快乐的，那教学又有何意义呢?

　　所以现在就让大家跟我一起追求这快乐的一天吧：早上起床先伸一个懒腰，告诉自己，快乐的一天开始了;来到学校回应向我问好的孩子一个微笑，告诉自己，多么可爱的孩子呀!(记住，不要想起这个孩子的调皮事儿);带着孩子们走向音乐室的路上，告诉自己，排队不够整齐而已唱歌好听也不错啊;课堂上小涛围着课室绕圈圈、小安躺在地上，告诉自己，至少他们还在听课呀!下班了去买一件漂亮的衣服，睡前看一篇感人的文章……就这样，我度过了快乐的一天。想快乐其实也不难呀!

　　学生在我们的感染下学会快乐地享受校园生活。这也就符合了教育的最终使命：不用教育。

　　也可以把它理解为没有学生。正如医生的最终使命是没有病人，既然不用教育，又何来教育之苦呢?没有了教学之苦，教师和学生都是在愉快的相处和相互学习了。让我们给教育松松绑吧，用一颗年轻的心和纯洁的心灵联系在一起吧，这样的工作将会是富有诗意、令人愉快的!

　　快乐就是一种选择，一种态度，当你灵光突现、在一念之间，快乐就洋溢在你面前，快乐就是这么简单。作家萨克雷说：“生活是一面镜子，你对着他笑，他也对着你笑，你对着它哭，它也对着你哭。”这话说得很对，我想说，一个人，只要心里充满着阳光，那么这阳光也会照耀他，赐予他永远的快乐!

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇18**

　　尊敬的领导老师们:

　　每个人都很好!

　　今天我很高兴有机会和大家一起学习。我叫陈。今天我发言的主题是“真诚关爱每一位幼儿”。

　　我记得我上初中的时候，我放学回家的时候喜欢和附近几个五、六岁的孩子一起跳绳。就这样，我带着那时开始的梦想，走进了职业学校的幼儿园班主任班。

　　临近毕业时，我在xx幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，配合好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”，准备教案、教具，检查教案、教具连是否都准备好了，每天这样，天天加油，为自己喝彩。当我看到孩子们脸上的笑容，当我的实习结果得到老师的认可，我感到了一种前所未有的喜悦和自豪：我可以成为一名老师了。

　　记得刚进幼儿园工作的第一天，看到一群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。幸运的是，我遇到了黄老师，我的指导老师。正是她给了我帮助和鼓励，让我学到了很多关于什么是爱，什么是责任的道理。

　　“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，而真诚对待每一个孩子不是一件简单而容易的事情。有的孩子聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜爱;有些孩子很调皮，穿着不整齐，很难得到老师的喜爱。

　　通过半年的教学，让我知道什么是真正的幼儿园老师。作家雨果曾经说过:“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”。

　　幼儿教师不仅要有知识素质和能力素质，还要有良好的道德修养。作为一个幼儿园老师，一个合格的幼儿园老师，首先要做的是什么?有人可能会说基本功扎实，但我认为应该具备的是强烈的责任感和对孩子们的“爱”，没有强烈的责任感和“爱”，一切都不可能开始。

　　因为我是一名幼儿园老师，所以我要对我的孩子负责。我会珍惜和真诚地对待身边的每一个孩子。我们用“爱”对待一切，把孩子当作自己的孩子，认真照顾他们，把他们当作自己的杰作来欣赏，仁爱无私，让每个孩子在真诚的关怀下健康成长。

　　让我们用爱心呵护纯洁，用智慧孕育成长，用真诚开放心灵，用希望让理想飞扬。我愿用自己的双手和大家一起默默工作，共同撑起明天的太阳!

　　非常感谢。

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇19**

　　父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。当夜幕降临时，单独一人坐在办公室里批改作业，发现作业比以前好多了，有学生还在书本里夹纸条提出一些关于学习的困惑，我一一作了回答。四周万籁俱寂，只听得秋虫在低吟，窗外偶尔吹来几缕微微带着雾气的秋风，似乎在提醒着我时间已经不早了，习惯性的走之前浏览一下家校联系册上家长的留言，多时一些表示感谢之词，顿时疲惫的神经被无意地拨动了一下，嘴角露出会心的微笑。俗话说：醉后方知酒味浓，为师才知为师难。选择做老师就等于选择了艰辛，在以后的日子里，也许我还要吃许多的苦，面对无数的难题，但我不怕，我已经作好了“痛苦并快乐着的准备”。站在这三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎有些平凡甚至有些平淡，但我已经选择了远方，就应该只顾风雨兼程。

　　掩卷深思，我才发现，在教育这条路上我虽然走得也够为漫长，但我却没有用心去感悟一路下来的风光，路上的花草，虽然我也倍加珍爱，然而真正扛起辛劳的锄头去给他们最好的土壤，最好的养分，我却问心有愧。我仅是个以教书为职业的从业者，我内疚颇深。“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神表达，一种深厚的知识内涵和文化品位的表达！其实，在日常的教育中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的.真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修炼！

　　当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名幼儿园教师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光辉的神圣职业无怨无悔。

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇20**

　　尊敬的领导、老师们：

　　大家好!

　　罗伯特欧言文说:\"人类一切努力的目的在于获得幸福。\"身为一名幼儿教师,我在求得个体生存的同时,也在承担着教书育人的责任,更从中获得到真切的幸福,我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣,无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作!我工作着,我幸福着!

　　也许有人会说:幼儿教师就像一个小保姆,日常工作又繁琐又劳累,有什么幸福可言?!甚至还有人看不起幼儿教师,认为幼儿教师不需要什么技能,曾有这样的论调:教不了中学的教小学,教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师,她所具备的技能必须是全方位的,除了要具备教师基本功之外,还要有美术,音乐,舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师,我一直在努力提升着自己的多方面素质,在素质提升中体验幸福,在幼儿教育中感受幸福。

　　有这样的一个故事:海滩上,一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳,一个富人匆匆走过,穷人问:\"你在忙什么?\"富人回答:\"我在忙事业!\"穷人说:\"你还忙什么?你已经这么有钱了!\"不同的人有不同的幸福,富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福,而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我,幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

　　走在街上,远远地听到孩子们亲亲的一声\"老师好!\",我顿时感觉幸福;被孩子们包围时,这个摸摸我的脸说:\"老师,您脸上的疙瘩好多了!\"那个拉拉我的衣角说:\"老师,你穿上这件衣服真漂亮!\"我顿时觉得自己成了童话王国中的公主,美丽而又幸福!

　　看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时,我的内心也鲜花盛开。

　　幸福,是孩子母亲遇见我,一个劲地说个没完,而孩子却藏在母亲身后,调皮地和我交换脸色,做出一个个滑稽的鬼脸;幸福,是为孩子擦去委屈的泪水;幸福,是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品;幸福,是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物;幸福,是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

　　每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候,如果我哪天没去上班,孩子们会反复念叨:王老师怎么还不来?正高尔基所说:\"谁爱孩子,孩子就会爱谁;只有用爱,才能教育好孩子。\"幼教工作就是一份爱孩子的工作。

　　做幼儿教师的这四年,我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳,是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样,用心实践着爱的教育,学习着爱的方式。

　　每到孩子们入园离园的时间,我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口,顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑,自然的举动,却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送,既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖,也让家长感染到我的快乐情绪,分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里,我微笑着和家长交流,彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨,点点滴滴滋润着孩子们的心灵,也让家长感觉放心,舒心。

　　在爱的尝试中,我一天天地改变,变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了\"妈妈\"。

　　蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈,高山因为有了山花的依恋才这样巍峨,大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然,而我,因为有了可爱的孩子们才如此幸福!

　　托尔斯泰曾经说过这样一句话\"我感觉我的生命越来越精神化了。\"行走在幼教路上,我感觉我的\'生命真的是越来越精神化了,我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福。

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇21**

　　尊敬的领导、老师们：

　　大家好!

　　幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么?幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

　　幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外;她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

　　教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等;孩子去参加比赛获奖了等等;都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

　　当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合;再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

　　幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦;如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱!这就是幼儿教师最终幸福的归属感!

　　让我们一起为孩子们的启程之路努力吧!

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇22**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

　　当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心；当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自我也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

　　每一天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的完美，她们教会我以真心去应对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放下他，我将我的心融进所有的角落，不管自我开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给他们最 细心的照料。

　　我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

　　谢谢大家！

**幼儿园的师德演讲稿范文 篇23**

　　尊敬的领导、老师们：

　　大家好!

　　我很平凡，平凡得就像那大海中的一滴水，没有光辉的历程，没有显赫的业绩，但就是在这些平凡的日子里，我的心却实实在在感到了前所未有的满足与充实。如果说非要找出什么原因的话，我想，那便是因为心中有爱。爱是人们身上普遍存在的一种心理需求，爱能拉近人与人之间的距离，而师爱则是人类社会中的一种特殊的爱。比起人类最本能的一种爱——母爱，师爱则体现为一种社会的、政治的高级情感。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”的确，热爱学生是教师最为可贵的职业感情，在教育学生的过程中，师爱更体现出不可估量的作用。有时一个微笑、一个动作，能打开学生的心门，能融化学生心中的坚冰。作为教师，我的职业理念是：以爱心育人，育有爱心之人。

　　“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的感情，而是出自社会的需要、教育的需要，这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会职责紧密相连的，这种职责和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，创造出我们光辉和伟大的事业。

　　因为有了爱，世界才变的如此多彩。因为有了爱，人类才有了巨大的进步。而我们教师所奉献出来的爱，使我们的学生在爱的滋润下能够健康成长。但是光有爱心，而缺乏爱的潜力，那又会出现什么样貌呢？

　　还记得我班上有个叫小刘的男孩子，大大的眼睛，黑黑的皮肤，可总好像长不大似的。平时课堂上总是漫不经心，从不举手发言。作业本总是乱七八糟，东西丢三落四，几次单元测验，成绩相当差。各科老师都为他着急，可他总好像没事人一样。有时，真让人哭笑不得。几次找他谈心，发现他对自己很没信心，甚至有些自暴自弃。偶尔有一次，我在批改他的周记时，我明白了他的父母工作个性忙，平时无人关心。他的周记中的一句话，让我的心为之一颤。“我这天过生日，我想和爸爸和妈妈一齐去公园，但是那是不可能的，我的爸爸和妈妈从来没有带我去过。我是一个没有人喜欢的孩子”他的话深深触动我的心。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找