# 中学教师学习师德师风演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-03

*中学教师学习师德师风演讲稿（通用3篇）中学教师学习师德师风演讲稿 篇1　　师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求。通过近阶段对师德师风的学习，本人深刻地体会到，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。　　一、爱*

中学教师学习师德师风演讲稿（通用3篇）

**中学教师学习师德师风演讲稿 篇1**

　　师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求。通过近阶段对师德师风的学习，本人深刻地体会到，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

　　一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

　　教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

　　二、热爱学生、教书育人是师德的核心

　　热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

　　爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。师爱最受公众期待。

　　作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

　　如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应该正确地理解教师的行为，是应该受到学生的尊重的。反之，教师也应该理解和尊重学生。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点，他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬， 鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励;不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

　　三、更新观念、努力创新是师德的新发展

　　要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

　　四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

　　在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

　　教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而 “为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性;教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心;教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

　　五、终身学习、不断进取是师德的升华

　　在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

　　总之，师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

**中学教师学习师德师风演讲稿 篇2**

　　在科技发展迅速的今天，学校教育和师德建设工作面临着许多新问题和新的挑战，人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我校在校本教研活动中深入开展师德师风学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，我受益不浅，感触颇多，对师德师风的含义有了更深一层的体会，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面简单谈谈几点体会：

　　一、爱岗敬业，热爱自己的教育事业

　　既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

　　二、不断学习，提高自己的政治素养

　　自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

　　三、充满爱心，传递自己的爱与正能量

　　充满爱心表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，尤其对于学习能力弱的孩子，要加以关怀与帮助，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，充分激发学生的学习兴趣与自信心。

　　四、以身作则，争做学生的良师益友

　　教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，不断提高自身素质，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。孜孜不倦地学习，积极进取，严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，成为学生的良师益友。

　　总之，作为一名小学英语老师，我要从思想上严格要求自己，不计个人的名利得失，在行动上提高自己的工作责任心，树立为学生服务的思想。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**中学教师学习师德师风演讲稿 篇3**

　　师德师风建设大讨论记录

　　学习内容记录

　　怎样才能做一名师德高尚的教师呢？我认为应该首先从教师的职业道德谈起。

　　教师的职业道德，简称师德，是指教师在从事教育劳动过程中，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念、职业要求和思想感化的力量，调整教师与学生、教师与教师、教师与学生家长、教师与社会之间关系的比较稳定的行为规范的总和。教师道德作为意识形态的一种具体形式，即受社会条件的制约和影响，又反过来积极地影响社会，表现出巨大的促进作用。如果教师没有高尚的职业道德和其他方面的综合素质，就不会有高质量的教育。

　　发言摘要：

　　杨老师发言摘要：教师要在工作中、生活中、教学中做到“为人师表”，具体体现：爱岗敬业。热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

　　甘老师发言摘要：教师要在教学工作中做到：热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

　　鑫老师发言摘要：教师要在教学工作中做到：严谨治学。树良好学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。团结协作。谦虚谨慎，尊重他人，谦虚好学，团结互助，维护其他教师在 学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

　　春老师发言摘要：教师要在教学工作中做到：尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取家长的意见和建议，取得 支持和配合，积极向家长宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

　　萍老师发言摘要：为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

　　玲老师发言摘要：与其他行业的道德相比，教师的职业道德的特殊之处，就是爱心、表率、与自我发展。

　　永老师发言摘要：与其他职业相比，教师职业的突出特点是职业客体不同。中小学教师职业的客体是人，而且是未成年人。正因为如此，教师职业需要有极大的爱心。爱学生，用爱心抚育学生健康成长，这是教师职业的“基本程序”。作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。

　　凯老师发言摘要：表率————教育的根本任务是育人，在育人的过程中，教师的表率作用非常突出。教师的言行举止、精神面貌、治学态度、道德情操及思想作风等对学生都具有示范性、渗透性和权威性，起到言谈身教、春风化雨、潜移默化的作用。可见，育人得要先正己，打铁先得自身硬。作为教师，比从事其他职业的人更需要严格要求自己，要求学生做到的，自己先做到，要求学生不做的，自己首先不去做，使自己时时处处成为学生的表率。

　　平老师发言摘要：不断学习和自我发展————教育永远是一个开创的事业，教师永远是一个前进的职业。随着社会的发展和教育事业的发展，时代对教师提出更高的要求。尤其是基础教育课程改革，使教师职业遇到前所未有的机遇和挑战。这要求教师要不断的学习和自我发展。

　　教师发言总结、日常工作的注意事项及措施：

　　1、教师职业的特殊性还要求教师具备以下五种精神：

　　1、要有服务精神。学生既是教师的教育对象，也是教师的服务对象，教师靠向学生提供教育换取生存与发展的条件，因而应以服务学生，造福学生为主要职责。我们工作中不应成为高高在上的“师者”，而应成为学生的学习，生活的“服务员”。

　　2、要有奉献精神。许多职业的人员都可以拒绝八小时以外的工作，教师却不能这样做，教师在必要常常牺牲自己业余的时间向服务对象提供免费的`专业服务。

　　3、要有敬业精神。对于教师来说，教师工作不仅是一种谋生手段，而且是一种生活方式，教师敬重所从事的专业的价值与尊严意味教师必须竭尽全力提高专业标准。由敬业开始，历经乐业、勤业，一步步走向精业。

　　4、要有协作精神。教师不仅要能和同事和睦相处，而且要与同事在教育观念和方法上努力做和谐一致，“协作精神”为现教师固有的专业精神。

　　5、要有以身作则精神。师德的核心是以身作则精神，从严从高要求自己，对学生言传身教。

　　教师发言总结、日常工作的注意事项及措施：

　　要做一名师德高尚的教师还要从以下几个方面要求自己。

　　1、树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。正如在汶川地震中那一位位遇难的人民教师，面对灾难他们一心想的是他们的学生，不顾自己的生命，依然选择的是救助他们的学生，最后英勇牺牲。他们的事迹无不让人震惊，无不让人为之而感到骄傲，这就是普普通通的人民教师所体现出的高尚的思想品质。作为一名教师，就要向这些平凡而又伟大的教师学习，把毕生献给事业，献给学生。

　　2、要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。

　　3、规范自我的文明素养。教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。所以教师要从自我做起，做出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以博大的胸怀爱护人。

　　4、关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱和老师的尊重，尤其是那些有特殊家庭的学生，容易形成特别的性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用教师的爱去温暖那一颗颗幼小的心灵，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

　　大讨论活动总结：

　　如何做一名教师所应具备的师德：

　　一、忠诚人民的教育事业是教师师德的基本规范；

　　二、热爱学生是教师师德的基本原则；

　　三、为人师表市教师师德的基本核心；

　　四、勤于进取，精于业务是教师师德的基本要求。

　　学生是明天的太阳，作为一名人民教师，要切记学高为师，身正为范，应该充分意识到自己肩上担子的分量。育人先正己，要切实把良好的师德融化在血液中，体现在行动上。要牢记师德如山，愿市一小老师们良好的师德能开出鲜艳的花，结出丰硕的果，育出茁壮的人。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找