# 幼儿园教师的师德师风优秀演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-03

*幼儿园教师的师德师风优秀演讲稿（通用3篇）幼儿园教师的师德师风优秀演讲稿 篇1　　尊敬的领导、亲爱的老师们：　　不知哪位学者曾经说过：\"教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的\"带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。　　可是，当我第一天走进教室*

幼儿园教师的师德师风优秀演讲稿（通用3篇）

**幼儿园教师的师德师风优秀演讲稿 篇1**

　　尊敬的领导、亲爱的老师们：

　　不知哪位学者曾经说过：\"教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的\"带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

　　可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的\"小太阳\"时，我的心里直犯嘀咕做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗?他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

　　面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢?工作以来，我不只一次问过自己曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：\"您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西?\"出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园\"在幼儿园学到了什么呢?\"学者回答：\"把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些\"真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素忍耐、宽容、团结。

　　说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

　　虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

　　我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**幼儿园教师的师德师风优秀演讲稿 篇2**

　　尊敬的领导、亲爱的老师们：

　　法国著名作家雨果曾说过:“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩，因为我的身边有太多祖国的花朵，需要辛勤浇灌；太多稚嫩的幼苗，需要精心修剪；太多天真的童心，需要温馨呵护。这是我的责任，这是我所从事的伟大的事业。

　　古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，“捧着一颗心来，不带半根草去”始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。孔子曰:“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置，古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

　　师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。而做一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，正如鲁迅先生所说：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会有追求卓越和创新的精神。它是师德的核心，只有它，才能触动学生的心弦，只有它，才能收获丰硕的果实。“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，热爱幼儿，让教育与爱同行。爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新人。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

　　史烟飘过，回看今朝。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。我们在幼儿教育中肯定会所遇到一些困难和问题但这些都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，我们会发现自己的付出得到肯定或回报时，孩子们的微小进步带给我们带来莫大的安慰和鼓励时，那么那时候再苦再累也是值得的。

　　我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光，让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的.动力。还是魏书生说得好:“把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。”立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚定的誓言！我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

　　谢谢大家！

**幼儿园教师的师德师风优秀演讲稿 篇3**

　　尊敬的各位老师：

　　大家好！

　　作为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：一个好教师最重要的条件是什么？是美丽的语言吗？是广博的知识吗？还是丰富的教学经验？

　　在实践过程中，我发现一个优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言，丰富的知识和教学经验，还要有爱心。

　　教师的爱是对学生无私的爱，是教师道德的核心，是熊熊燃烧的火炬，点燃了学生的梦想，照亮了学生前进的道路。

　　鲁迅有句名言“教育是根植于爱的”，爱是教育的源泉，教师有了爱，就会用伯乐的眼睛去发现学生的亮点，对学生充满自

　　信和爱，就会有卓越和创新的精神。国家劳动模范、北京师范大学教授林崇德认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”。

　　教师对学生的`爱，实质上是一种只付出不求回报的爱，是无私的爱，是没有血缘关系的爱，是一种善良的爱。这种爱是极其神圣和纯洁的。

　　这种神圣的爱是老师培育桃李的情感基础。一旦学生意识到这种真正的友谊，他们会亲近老师，尊重老师，相信老师。在这一过程中，教化工作也实现了其基本功能。

　　爱不是教育的全部，但爱是教育的基本前提。如果每个儿童的喜悦和痛苦都能触动你的心，让你关心和担心，你就勇敢地选择崇高的教师工作作为你的职业吧，你能在其中找到创造的喜悦。

　　因为有了爱，才会有创造的快乐，因为有了创造的快乐，所以教育学生更充满了爱的情怀。真正的教育是无尽的爱与创造的良性循环。

　　老师的爱和尊重的烛光照亮学生的心灵之窗，学生的美丽人生的开始掌握在老师的手里。老师只有用爱，才可以和学生产生心灵的碰撞，才可以克服人性的属性，创造完美。只有爱，才能教会学生爱身边的一切。

　　如果我的学生是一只蜜蜂，我愿意采蜜花；如果我的学生是花，我会做好保护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我会是一个称职的园丁。

　　当我看着孩子渴望的眼睛，就像在明亮的星空中，在闪烁的星空中，我将会发现真善美。老师们，为了太阳下最光荣的事业，让我们手拉手不要犹豫，风雨兼程，勇往直前吧。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找