# 教师节小学教师发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-03

*教师节小学教师发言稿（精选28篇）教师节小学教师发言稿 篇1　　尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：大家上午好。　　又是一个九月，一个开心快乐，梦想起飞的九月。同学们，请大声的告诉我，今天是什么节日啊?九月十日，我们迎来了第三十二个教师*

教师节小学教师发言稿（精选28篇）

**教师节小学教师发言稿 篇1**

　　尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：大家上午好。

　　又是一个九月，一个开心快乐，梦想起飞的九月。同学们，请大声的告诉我，今天是什么节日啊?九月十日，我们迎来了第三十二个教师节。孩子们，让我们现在就把热烈的掌声送给身边的每一位老师。这是我人生中第一个真正意义上的教师节。能在这样一个特别的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸，有太多的感慨，但我迫不及待要表达的是我这几日内心的快乐与欣喜!

　　人们都说教师，是一个受人尊敬的职业，担负着教书育人的重要使命。这几天，不停地问自己，怎样才能做一个好老师?怎样做一个学生心目中的良师?

　　同时，几天工作下来，发现教师的工作有时还是很忙碌，也很辛苦。但我认为，忙碌中常伴随着开心快乐，因为有那一群活泼可爱的孩子们。辛苦里也总会藏着一种甜蜜的小小幸福，因为那一位位亲切温馨的前辈老师们。

　　就在前天，吃中饭时，班上有个女孩不明原因哭了，班级开始沸腾开来。于是，我给了她纸巾让她擦干眼泪，拉起她的小手，和她聊天，时不时弯下腰，边走边聊，走到走廊尽头，孩子早已将自己的苦恼倾诉于我。得知只是因为孩子不小心的撞倒而哭后，我微笑着告诉孩子：长大了，要懂得坚强一些!也许倾诉完了，孩子自己擦干眼泪去吃饭了，走到门口，回头冲我一笑，可以想象当时的我是多么有成就感。那时候真心的朋友是我幸福的角色。

　　用心地工作，用心对待身边的每一个孩子，用自己的真心，换取孩子的真心。

　　昨天，在语文课堂外，和孩子们一起到操场寻找蒲公英;在科学课上，和孩子们一同蹲在树下细心观察;忘不了孩子们兴奋快乐地寻找，忘不了和他们一起经历神奇的发现，更忘不了孩子们对大自然惊喜的尖叫声。那一刻，有趣课堂，快乐学习，是我和孩子们忘不了的幸福记忆。

　　用自己的纯真的心去熏陶身边的每一个孩子，去感染、引导每一个家长。用自己的梦想去点燃学生的梦想， 用自己的智慧点燃学生的智慧。因为梦想，所以不断进取;因为智慧，所以勇往直前。

　　每天在办公室，教室，走廊边，跟各位同事们，优秀的前辈老师们，学习着如何上好课，如何管理好班级，如何学做班主任教育孩子。向师傅请教，和师傅一起磨课，那感觉——真棒!

　　办公室里，端上一杯热茶，送上一句问候，偶尔的欢声笑语总让我有一种家的感觉。那种幸福我取名叫团结，叫温馨。

　　在许多老师的指点下，明确了三年级语文课的把握方向，自己进步了，孩子听得认真了。那一种幸福我取名叫感谢，叫感恩。

　　激情地对待工作，对待生活。多一点积极的肯定，善于去发现孩子身上的每一个孩子身上的闪光点。无论学生有什么问题，他终究是个孩子，给孩子插上一双隐形的翅膀，用赏识的行动告诉他：你是最美丽的天使。

　　这几天，天气炎热，教室里没水的时候，看到我们302班的孩子2个一组，3人一群。竟然一步步迈过一层层台阶，用稚嫩的小手，你搬我抬，为满头大汗同学搬来了甘甜的饮用水，孩子独有的友情和善良让我敬佩。不肯袖手旁观的我，将水桶装上饮水机，在孩子的尖叫声中品尝着一种叫感动的幸福。

　　教育路上，仰望星空;实践行知，脚踏实地。

　　每一天，都会有不同的幸福在等待着我去品味，等待着我去经营。

　　我梦想着：当我们在行知教育的路上快乐的耕耘，幸福地播撒，一路上阳光雨露，花开花落。一年又一年，一年又一年。或许几十年之后，回眸自己曾经的教育之路。我们会发现一路上山花烂漫，芳香扑鼻;一路上，欢声笑语，幸福满怀……

　　扶手行知楼畔，眺望前方的教育之路，和各位前被老师一起共勉：愿我们每位教师都成为一个乐观开朗、有责任、有使命、有梦想、有童心、有本事、有激情、有思想、有行动的教师。在孩子的天地里，做个幸福快乐的教师。

　　最后，孩子们，告诉老师，你爱不爱你的老师啊?你爱你的老师吗?如果你是爱你的老师的，请你高高举起你的手，像上课回答老师问题一样举起你的手，每一位老师最喜欢就是看到举手的孩子。举手代表你认真听讲了，举手代表你听懂了，跟着老师一起学会爱的呼喊：老师，节日快乐!能不能用你们最大的声音祝福你身边的老师，老师您辛苦了。老师，我永远爱您!

　　谢谢孩子们，你们真棒!最后我再一次祝贺每一位老师节日快乐，工作顺利，身体健康，合家欢乐!

**教师节小学教师发言稿 篇2**

　　在一年前的教师节上，我坐在下面倾听台上老师发表师徒带教感言的时候，那时的我就在想我将来的带教老师会是什么样的呢?如今虽已时隔一年，但我仍然清晰的记得那天陈丹老师放下电话微笑的告诉我“学校任命我担任你的班主任师傅”的情景。而令我印象更为深刻的是她接下去的那段话：“我虽然是你的师傅，但是我们要相互学习，共同进步!”短短的几个字，却让我感受到师傅身上的魅力，在今后一年的工作中，我处处能感受到师傅的谦虚、热情，以及对我无微不至的关怀。

　　一开始接班时，我对这群顽皮的小孩完全没有办法。班上说过的话，总有学生忘记。为此，我一度觉得很苦恼。陈老师知道了，边笑边告诉我：这年龄段的孩子是这样的，他们顽皮、好动、缺乏自觉性。对待他们一定要有耐心，不要怕反复，有些东西要不断的强调。听了师傅的话，我忽然觉得茅塞顿开。这些孩子不是大人，也不是电脑机器，忘记老师的要求是正常现象。从这以后，我摆正了自己的位置，也更愿意去了解学生了。在一些细节问题上，对学生进行了反复的强调，果然在今后的班级事务处理上取得了较大的进步。

　　由于我的年龄比较年轻，班中有些学生称我“大哥哥”，同事有时也戏称我是“孩子王”。对于这点陈老师有着自己的看法，“做为一个班主任，就是要融入到学生中去!了解每一个学生”，师傅是这样说的，同时自己也是这样做的。每天早上的广播操经常能看见她和学生们一起做。师傅的行为也影响了我，让我也成为了广播操中的一员。在平时的学习生活中，我也经常会参与到学生的各种活动中，和他们一起锻炼打球，和她们一起探讨黑板报，有时空下来还会和他们一起默写英语单词，来一个师生竞赛。慢慢的，我发现学生和我的距离近了，而学生的一些不好的习惯也改掉了，究其原因，学生们这样回答道：有时达不到陈老师的要求，会觉得很不好意思。听到这些话，我感到很欣慰。

　　“一个孩子对于一个老师来说只是一个百分数，他可能只是1%甚至更少，但对于一个家庭，对于他的父母来说就是100%。”这句话我很早就听说过，但是对这句话有深刻的感悟和理解还要从我师傅说起。在陈老师班上有一个特殊的学生，他不和别人说话，总是生活在自己的世界里，是我们俗称的“自闭症”。每次我上课让他回答问题时，他只会用一双无辜的眼睛死死的看着你。面对这样的学生我束手无策。可是一个学期下来，我惊讶的发现，他竟能主动举手发言了。而其他学科的老师也有同样的发现。原来，我师傅在背后默默的做了很多工作，她不时的关心他，在学习上和生活上都给他很多帮助。使他在一个学期的时间里，不仅学习上有了很大的进步，性格上也变的开朗很多，从自己封闭的世界中走了出来。整个过程中，陈老师并没有就此事传授我如何对待学生，可是我却从她的行动当中感受到了作为一个教师对学生无私的爱。有了这件事做借鉴，我对班级中随班就读的学生也倾入了更大的工作热情，一年下来，不仅学生本身在语文和数学上有了明显的进步，孩子的家长也感到了明显的变化，在新的一抡智商测试中，她的智商提高了3个百分点。

　　陈老师不仅在工作上给了我很好的指导，在生活上也对我关爱有佳。每逢天气转冷回暖，她都会提醒我要更替着衣，照顾好自己。在一次上班途中，由于天雨路滑，我不慎摔伤了手臂，师傅知道后，每天都会询问我的恢复情况。这让我感到深深的温暖。对我来说师傅不仅教会我怎么样工作怎么样带班，更在用实际行动影响我，教会我怎样关心身边的人。每当看到餐桌上师傅为我打的热腾腾的饭菜时;每当下雨天，接过师傅手中的雨伞时;当看到办公桌上那一盒盒金嗓子喉宝;当翻开师傅送来的生日贺卡时，那是一种温馨，更是一种感动!

　　最后，还要感谢校领导给我将近一年的班主任工作的机会，也很感激我的班主任指导老师。她的爱心、细心、耐心、关心和恒心，强烈的责任感、分析解决班级中存在的各种问题和处理突发实践的能力，无一不让我惊叹。虽然只有短短的将近一年时间，但是已经使我受益菲浅 ，希望今后我还能和各位经验丰富的班主任教师好好学习。

　　我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。现在又是一个起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长!

　　最后我代表所有徒弟们，向师傅们说一声：“师傅，你们辛苦了!

**教师节小学教师发言稿 篇3**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家下午好!

　　金秋送爽，佳果飘香，在这喜庆祥和的美好时刻，我们共同迎来了第32个教师节。能在这样一个特别的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸，心情也特别激动。首先，请允许我代表市郊中心学校全体教师向出席今天大会的各位领导和老师们表示衷心的感谢!

　　在市郊乡政府的领导及朱校长的带领下,我们学校有了高大漂亮的教学楼,有了宽敞明亮的教室,学校的各项事业蒸蒸日上,日新月异,请允许我再次向多年来关心支持教育事业支持我们学校发展的乡政府领导和社会各界表示衷心的感谢和崇高的敬意!

　　年年花似锦，今年花更红，在这收获的日子里，我们感到欣慰。一年一度的教师节，体现了国家社会对教师的关怀，体现了教师的价值，作为教师，我们越来越感受到来自四面八方的尊重羡慕的眼光，我为是一名教师而感到骄傲和自豪。教师以培养人才、教书育人为己任，被誉为人类的灵魂工程师，这既是我们作为教师的无上光荣，也让我们深感任重而道远，责任在肩。

　　我和所有的教师一样，选择了教师职业，也热爱这个职业，我们努力上好每一节课，搞好教育教学工作，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们也感到了欣慰。时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，迎接新课改的挑战，就要做好各方面的准备。我爱我的事业，我会把认真负责作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。热爱教育事业，我将做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

　　记得著名特级教师于漪曾深情地对同事们说：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次选择教师——这个太阳底下最光辉的职业!”这句话道出了我们教师的心声，我也会把教师这一职业当作一生的事业去追求。言传身教，衣带渐宽终不悔;鞠躬尽瘁，一腔热血洒杏坛!

　　作为教师，我们需要宁静为学，宁静为人。永不满足，永不停步。作为中青年一代教师，我们需要专心教书、热爱教育。脚踏实地，努力工作。苏霍姆林斯基说：“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生之力，研究如何做一个最优秀、最受学生欢迎的教师。” 著名作家马克.吐温也说：“当一个人把注意力集中到一个焦点上那就会做出连他自己都感到吃惊的成绩来。”如果我们能从“专心教书，热爱教育”开始，取得成绩和荣誉后又能“宁静为学，宁静为人”，那么我们就完全有可能成为最优秀、最受学生欢迎的教师，就能在自己的职业中找到快乐和幸福，使每天都成为自己的教师节!

　　最后，我想用这样一段话结束我今天的发言：选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获;选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由;选择了痛苦与艰难，也就选择了豁达和成熟;选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌!“耿耿园丁意,拳拳育人心。老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，为市郊教育事业更美好的明天而共同努力吧!

**教师节小学教师发言稿 篇4**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家上午好！

　　“捧着一颗心来，不带半根草去”，我国著名教育家陶行知先生的这句话，感动了无数人，因为他深深地道出了一名教师的真谛——奉献！

　　爱就意味着奉献，从古到今，教育在人们眼中都是充满无私奉献精神的神圣职业。从物质财富上看，教师是清贫的，古往今来，没有一人因所从事的这一职业而获得物质上的极大满足，但在精神上，他们却是富有的。作为一名年轻教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才这一重任的。

　　陶先生曾经说过“人生为一大事来，做一大事去”。为了“要使中国人民都受到教育”，他毅然脱下西装革履，抛弃大学教授的优裕生活，穿上布衣草履，奔赴乡村，面向中国最广泛的社会生活为中国最下层的劳动人民从事着最神圣的教育事业。这是何等崇高的人生观，又是何等彻底的奉献精神！

　　作为一名青年教师，我初为人师的感受：累——并快乐着。为了上好那每一堂课，就需要花费一倍两倍、甚至数倍的时间来准备。上课时，我用最大的热情来带动孩子们的热情。几课下来，我早已是身疲力尽，咽喉肿痛，但只要上课铃一响，又会以十足的劲头迈入课堂，因为在课堂上，我找到了那属于自己的人生价值；更应为当我看到那一双双求知若渴的眼睛，想到身上肩负的神圣使命时，我唯有真心地去爱、无私地去奉献才对得起“教师”这一光荣而神圣的`职业！作为教师，我无怨，我无悔。

　　“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶先生正是以他这一颗伟大的爱心滋润着无数颗童心，也培养出了无数的爱心。

　　有了这样的，有了这样的奉献精神，教师才是真正的教师，我们也才会拥有幸福的教师人生。我相信，当我们的生命走向尽头时，我们可以自豪地说“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

　　我的演讲结束了，谢谢大家！

**教师节小学教师发言稿 篇5**

　　尊敬的各位领导 老师：

　　大家好！又是一年长空鸣雁， 又是一年芦花飞扬， 又是一年风霜雨雪，又是一年桃李飘香，正是这样一个秋天,这样一个季节,一个灿烂的日子乘风而来——第37个教师节！在这里我衷心祝愿各位领导和所有的老师节日快乐 、万事如意 、健康幸福！

　　几天前，几年前，十几年前，几十年前，我们做出了人生的选择，成了一名教师，或许我们当初选择这份职业，仅仅只是朴实地为了谋生。但一旦走向讲台，面对众多渴求知识的目光，我们就深深懂得一个道理：一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人。

　　给孩子们插上知识的翅膀，把他们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长，编织起他们生命的彩锦成了我们的目标;给孩子们点燃希望的火炬，播下文明的种子，托起他们灿烂的明天，成了我们的理想。为了这，我们把青春奉献，把智慧奉献，一天一天，一年一年，我们皱纹伸展，鬓发添霜，但我们无怨无悔，因为我们是教师，是人类文化接力赛的“火炬手”，是人类信仰天地中的“精神祭师”，是民族基因谱系里的“坚强看守”。

　　教育是精彩的，但教育也是乏味的，每天就是两点一线的生活，在学校里所面对的`除了孩子，就是教材和一堆堆永远改不完的作业。耐不住寂寞的人当不了老师，经不住诱惑的人也当不了老师，要做一名优秀的教育工作者，沉静的心永远是第一位的。

　　因为生命之花的绽放虽然绚丽，生命之果的采摘虽然幸福，但是从种子破土，到它所穿越的一个个日夜，一个个四季，都是寂寞的，需要我们用忠诚、用信念、用爱心去承受和担当。

　　我们没有流芳溢彩，艳冶夺人的精彩，我们生活清贫，人生平凡，但我们内心坚守树人立德的操守和忠诚教育的幸福，这操守和幸福来自于我们心底最深最重的一隅，它让我们无悔自己的选择，执着自己的脚步。 “大浪淘沙，方显真金本色;暴雨冲过，更见青松巍峨”，这种风范会伴我们信念坚定，一路走过。

　　最后真诚地祝愿大家能把今天的快乐延伸到明天的学习工作中去，以良好的心态过好每一天，品味每一天，充实每一天，直至美丽我们的一生。

　　谢谢大家！

**教师节小学教师发言稿 篇6**

　　尊敬的领导、各位同事，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　秋高气爽，迎来了第36个教师佳节的美好时刻。今天，我有幸走上这个演讲台，心情非常激动。此刻，请允许我向曾经关心过我的每位领导、同事以及学生家长表示忠心的感谢!同时也感谢在坐的各位，是你们给了我无比的勇气和信心!

　　有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，育人成才是最壮丽的事业;有一首歌最为动人，那就是奉献，无私的奉献，用我们的爱撒播着未来的希望。三尺讲台，是我们耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的荣幸!人类灵魂的工程师，我为你感到骄傲和自豪!既然把教育作为终身的职业，就要把自己的理想、信念、青春、智慧毫不保留的奉献给这庄严的选择，就像鱼儿爱大海，就像蜜蜂爱鲜花。

　　作为一名教师，当你站到讲台上，面对天真可爱的面庞时，当你站到讲台上，目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么?是民族的发展，国家的富强?是家长的期望，孩子的未来?……毫无疑问，这些都是应该想到的。此时此刻，你是否觉得自己肩上的历史责任和使命。作为教师的你，怎样才能体现这份爱，怎样才能表达这种情呢?如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献!虽然，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值;我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业;我更不是富翁，不能用金钱的尺子丈量我的人生，但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索，推演心中最奥秘的哲理。我知道，我们虽然守着清贫但却很富有，因为我们拥有着用来培育祖国栋梁的知识，拥有培养祖国未来的重任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念!是的，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们还是淡泊名利，因为在我们心里，老师，这个字面上平淡无奇的字眼，却孕育着圣洁和伟大!像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，默默的用青春和生命演绎着我们无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来;虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。为人师表，是我们用实际行动诠释“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的 奉献精神，在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得真诚和坦荡。这是我们的骄傲!

　　马克思以他自己的一生，实践着他在青年时代曾为自己立下的道德准则——“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲;那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在;而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。” 马克思的创造和他的所得之间的差额，就是他的奉献。雷锋在他日记里写道：“人的生命是有限的，我们要用有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。” 这是他的奉献。教育家陶行知的真挚感言：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这也是他的奉献。20\_\_年度感动中国的获奖者丛飞，每次上台都是这么说：“我叫丛飞，来自深圳，能对社会有所奉献，能对他人有所帮助，我感到很快乐。”因为奉献，所以快乐;因为奉献，才感受到人间真情;因为奉献，社会才和谐发展;因为奉献，人的生命才会闪光。感受丛飞，他将好事做到极致的执着，他身上所表现出来的强烈的社会责任感和关爱之心，他“只要你回头一笑，我就很知足”的精神境界，足以感动我们任何一个人。

**教师节小学教师发言稿 篇7**

　　今天，我站在台前进行“我选择·我追求”的演讲比赛，与其它教师相比，我可能没什么可说的，一个代课教师，有什么追求？天下有那么多的路好选择，可为何偏偏选择这条路走呢？我不懂，但我后来仔细寻思，我找到了答案，其实，在我刚进师范时，我就选择了这条路。虽然我是一个分配的落榜者，但我脚下有条选择的路。因此，我今天演讲的题目就定为“榜上无名，脚下有路”。

　　记得刚入师范时，我们是意气风发，头顶戴着绚丽的花环，心中充满了对未来的憧憬，但万万没有想到的是，时代与我们开了玩笑，我们也好似成了自作多情之人，我们成了时代的`落榜者。

　　心虽死，梦犹存。可能有人会问：“你的梦又是什么呢？”我的梦可能就是在师范院校滋生出来的当教师的滋味吧！我的许多同班同学毕业后都走上了生财之道，她们也曾劝我同她们一样选择另一条路，但我始终未能说服我自己。

　　我虽然没有正式的教师称号，没有赢得心中美丽的花环，但我是一个时代的青年，青年的青春应是闪光的，青年的青春应是精彩的。命运夺去了我青年闪光的信心，自己就不能再造一颗信心吗？所以我坚持着脚下的路，默默的、无悔的。

　　抬头看看远山吧！凝重而肃穆的崇山峻岭，并没有因沉寂而心甘冷默，并没有无人喝彩、无人光临而死气沉沉，而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战，以蓬勃的生机对生命负责。所以我想：生命中的险恶没有什么恐怖，生命中的冷漠没有什么缺憾，生命中的高墙与埋没无关，关键是即使在始终无人注目的黑夜中，你可曾动情地燃烧去答谢这一段短暂的青春岁月？

**教师节小学教师发言稿 篇8**

　　九月，金色的季节;

　　九月，温馨的季节;

　　九月，鲜花盛开的季节;

　　九月，天真烂漫的季节。

　　迎着九月的和风，

　　我们来到大自然，

　　采一束鲜花送给老师

　　采一缕欢笑送给老师

　　今天是您的节日，

　　全体少先队员们共同祝愿

　　愿您幸福快乐到永远

　　忘不了，讲台上您那怡人的风采;

　　忘不了，夜灯下您那辛勤的身影;

　　忘不了，您那和蔼可亲的笑容;

　　忘不了，您那认真负责的精神。

　　是您把我们引上知识的航船;

　　是您，教我们如何畅游知识的海洋。

　　我们成功了，

　　您是我们的老师;

　　我们成名了。

　　您还是我们的老师;

　　无论我们有如何惊人的业绩，

　　您永远是我们的老师。

　　面对我们这些新时代的红领巾。

　　您只有微笑，

　　烦恼与忧愁永远留给独处的日子，

　　您以为我们什么都不知道?

　　亲爱的老师，

　　您辛苦了!

　　您的付出，

　　您的辛苦

　　我们看得见。

　　看!鲜艳的红领巾红似火啊!

　　飘荡在祖国的每一个角落。

　　960万平方公里的土地上，

　　每一条红领巾都是一个跳动的音符，

　　让我们唱吧!

　　让我们跳吧!

　　庆祝伟大的9月10日

　　庆祝光荣的9月10日

　　听!那是一首多么美妙的歌。

　　那是一首献给全天下老师的歌。

　　记住吧!9月10日。

　　记住吧!九月，

　　那首献给老师的歌。

**教师节小学教师发言稿 篇9**

　　尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　大家好!

　　在又一个教师节到来之际，请允许我代表六年级全体同学对你们表示热烈的祝贺和衷心的感谢!

　　回想六年前，我们牵着家长的衣襟站在您面前时，满脸的困惑，满眼的迷茫，对世界、对人生、对知识都是一无所知。自你从妈妈的手中接过我的手，就一直领着我在知识的海洋里畅游，向着人类文明进发。我不会忘记，你对我们说的第一句话是：“高楼万丈平地起。”虽然，我当时不太明白它的含义，你却一直在为此而奋斗。在你的引导下，六年后的今天，我们成了一个个有理想、有道德、有文化、有纪律的小学毕业生，并且为进一步深造打下了坚实的基础。

　　我们的每一点进步都是你们用辛勤的汗水换来的。我们不会忘记你手把手教我们写汉字，你一遍又一遍给我们教拼音，你下班后还在办公室给学习困难的学生讲课辅导。也不会忘记，我们生病时你关切的目光，遇到困难时你亲切的问候、及时的帮助，犯错误时你那忧郁的面容和取得成绩时你开心的微笑。总之，你像我们的父母，却比父母有更加博大的爱心，有更丰富的知识和更高尚的人格。你的言传身教，你的孜孜不倦，你的辛勤敬业，默默奉献都已经深深打动了我的心，在无声地告诉我们怎样做人，这样奋斗，怎样为国家做贡献。我时常在心里说：“我长大也要当老师，当像我的老师那样的好老师。”老师，你可知道，你已经是我的楷模，是我心中树起的一块丰碑。

　　当我庆幸自己的进步，庆幸自己有这样好的老师的时候，我猛然发现，六年来，我们成长了，老师却苍老了许多。看，当年青春美貌的老师因劳累，脸上添上了皱纹;看，当年风华正茂的老师，今天头上已有了几根银丝，走路时背也有些弯了。这使我不由想起：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪驶干”的名句。老师，虽然岁月夺取了你的年华，虽然辛苦使你的容颜减色，但是，我们对您的情，对您的爱却与日俱增。您在我们心中，永远是那么完美，那么高大。

　　有人说我们学校设备简陋，校舍陈旧，有人嫌我们学校不是重点，而我却要说，我们学校是最好的学校。因为这里有敬业、爱生、奉献、创新的一支教师队伍。他们在这简陋的环境中辛勤耕耘，默默地奉献，培养出了一批批高素质的学生。他们这高超的教学能力和高尚的精神境界是金钱难买的，也是任何现代化的设备不能相比的。

　　明年，就是我们即将毕业的时候，对老师的恩情，我们无以为报，我们决心抓紧最后一年的学习时间，把学习搞得更好，在毕业时考出好成绩，给老师、给母校一个真诚的回报，用我们的成绩告诉世人，我们学校是最好的学校。

　　母校，我永远引以为豪的母校，这里的老师是我永生难忘的恩师。今日我以你为荣，他日我一定要让你以我为豪。

　　最后，再次祝老师们节日快乐。

**教师节小学教师发言稿 篇10**

　　尊敬的各位、各位老师：

　　大家好！

　　今天是我们的节日，首先我祝大家节日快乐！看青春又阳光的笑容，我非常地高兴！能站在这里，我也感到非常地荣幸！我是蓬朗前景的老师，我的名字藏在一首诗中：司有龙泉任舞翔，会当我晓其情中，宁升宏伟参天志，常把金樽映彩虹！猜猜看？今天我演讲的题目是：《我身边的好老师》。

　　人们曾以很高的来赞美老师，如：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“人类灵魂的工程师”……但是现实中，一起又一起活生生的案例，却不以为然，它们触动着我们每一个老师的心灵。

　　今年5月24日，实验小学学生跳楼事件；还有深圳的口才魔法师先生曾讲述自己的故事，他说：“在我小学二年级时，一次上音乐课，老师让我站起来唱歌，结果我刚唱了两句，老师就哈哈大笑起来，而且笑得止不住，其他同学也全都是哄堂大笑，原因是我口齿不清，五音不全！在这样的笑声中,我满脸通红地逃离教室……就因为这种在我看来像魔鬼一样的笑声，我二十年来没唱一首歌！我二十年来见人就满脸通红、额头冒汗，我二十年来一直害怕社交,一到公众场合就自然地逃避！！……”

　　听到这些，我想在很多家长的心目中，老师还会是“人类灵魂的工程师吗？”是呀，当我们一次又一次听到这样让人震惊的噩耗时，我们的心似乎在滴血；当家长一声又一声地说“我家小孩就拜托您了”，这时，我在扪心自问：“我能给家长一个满意的答复吗？”现在的好老师多吗？能让社会放心，学校放心，更让家长放心的老师，有吗？

　　在任教半年多了，我收获了不少，也见识了很多。今天的前景学校老师，一个又一个地走出校门，走出昆山，走向全国各地。今年我们初中的x同学考入了昆山的重点高中。今天，我敢拍着胸脯说，这样的好老师，有——他们就在我们的前景学校；要问多吗？我可以骄傲地说——不少！他们就在我们的身边！

　　比如：我们x小学的谈跃华老师，她每天早上几乎是第一个到校，她匆匆吃完早餐，就进了教室，去带领学生朗读课文，背英语单词；就连中午吃饭也要叫几个来办公室，个别指导；下午放学，还义务给班里的差生补习。她在教育这个工作岗位上，是默默地为学生奉献着自己无私的爱，她就像“绿箩花。”像这样“捧着一颗心来，不带半根草去”的老师，这样的老师，家长会不放心吗？

　　我们现在五（1）班的班主任，二（2）班的，六（2）班的，她们一心扑在严抓班级管理、狠抓教学方面，并且时刻关注着每一个学生，我没听到她们埋怨过。她们就像谈老师那样一直默默无闻地在做自己的事。这样的老师，家长把孩子交到她们手里，还会不放心吗？

　　六年级（1）班的班主任，知识丰富，待人平易近人，说话和风细雨，是很有爱心的一个人，对待工作更是兢兢业业。我在语文组能这么快融入“组合大课堂”，与她不厌其烦地指导是分不开的。我想我们前景除了吴倩、王圣勤等各位老师，还有这样一个又一个的老师，他们还会说老师在误人子弟吗？

　　低年组的三位老师更是让人欣赏：一、二年级的小同学，刚刚进入学校，可以说还没一个良好的习惯，学习上没有正确的方法，更不用说要什么自律性。她们每天面对一个个调皮的学生，似乎没发过火，总是一副乐呵呵的样子；如果学生实在捣蛋的话，她就皱皱眉头，然后假装气冲冲地走过去，高高地举起手，然而却轻轻地落在他们的小屁股上拍两下。所以，她的学生都知道，她们的老师是爱她们的。每天上、下学，都会喊上好几遍“老师好！老师好！老师好！”瞧！她们几个，还是那样，一副乐呵呵的样子！

　　在我的周围有这么多好老师，他们的故事感化着我，每一天都让我耳濡目染，我就像一颗小草沐浴在和煦的阳光下，享受着阳光的洗礼。捷克大教育家霍姆林斯基说：“教师是太阳底下最光辉的职业！”说得真好！现在，我不再怀疑我是否能给家长一个满意的答复；现在的我，充满了自信，相信前景，相信我们前景的每一位老师。今天来我们前景学校的学生，他们在这里读一年，我们会考虑他们三年；他们在这里读三年，我们会考虑他们一生。因为我们前景做到了：不让一个教师掉队，不让一个学生落伍；更加重要的是，有这么多热爱教育、关心学生、在自己平凡的工作岗位上，默默无闻地工作的老师！他们就在我们的身边，他们就在我们的前景学校！

　　谢谢大家！最后祝大家节日快乐！工作开心!不久的以后，个个都是名师！可亲可爱的同事们，加油！

**教师节小学教师发言稿 篇11**

　　师者，传道、授业、解惑。每个人的成长和成才，都离不开老师的培养;社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。是老师渊博的知识，让同学们感受文明与希望;是老师宽广的胸怀，让同学们懂得宽容与忍让;是老师慈祥的目光，让同学们由懦弱变得坚强。有人把老师比作辛勤的园丁，说她用一生的心血浇灌着祖国的花朵。还有人把老师比作蜡烛，说她燃烧了自己照亮了别人。我们感谢老师的辛勤教育谆谆教诲，感恩老师引领同学们走进了知识的天地，促进了同学们健康快乐的成长。请同学们跟我一起说：老师您辛苦了!老师谢谢您!

　　同学们，请你们看一看站在我们身边的老师，不管是年轻的还是年纪大一点的，哪一个不曾为我们的点滴进步费尽心思?我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水。我们感恩老师，其实并不需要同学们去做什么惊天动地的大事，只需要大家在日常生活中用行动来表现：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在专心致志地听讲，这便是感恩;下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩;放学了，向老师招招手，说一声“老师再见”，这也是感恩;我们知错就改，接受老师的批评教育，同样是感恩; 当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，认真的思考，主动的参与，取得更大的进步，这依然是感恩。还有，我们以良好的心态，严格遵守学校的各项规章制度，做一个讲文明、懂礼貌、善言行的学生，这更是对老师辛勤工作的最好回报。同学们，不要把这些归结为无谓的小事，更不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定，更是对自己健康成长的尊重和肯定。同学们，师恩难忘，难忘师恩。拥有一颗感恩的心，我们就会懂得去关心他人;拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福。

　　老师们，同学们，带着对新学年的憧憬，我们踏上了新的征程，让我们携起手来，老师热爱学生，学生尊敬老师，让浓浓的师生情永驻我们的心间，让我们的校园始终沐浴健康、温馨、和谐的春风。同学们，让我们用自己最美的声音对老师再说一声——“老师，节日快乐!”

**教师节小学教师发言稿 篇12**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我叫蒋晓萱，来自六年一班。今天我演讲的题目是《长大后，我就成了你》。

　　上学以前，年幼无知的我有很多很多可笑的想法和看法。到了上学的年龄，我和小伙伴们一起走进了教室里，开始了改变自己人生命运的读书生涯。

　　尽管在当时，我们对此一无所知。进了校门，在老师的教导下，我们渐渐明白了左和右的方位，明白了东南西北四个方向，明白了晴天和多云天气的区别。背负着父母的殷殷期望，怀揣着对美好未来的向往，我们一点一滴地积累着知识和文化，用稚嫩的小手握着铅笔填涂着我们思想近乎无边无际的空白。

　　光阴荏苒，岁月无声。在老师们的汗水滋养和浇灌下，我们在知识的园地里茁壮成长。转眼，我们已经六年级了。在老师的引导之下，我们开始更深入地思考当下和未来。季羡林老先生经常说，吃饭是为了活着，但活着不是为了吃饭。我们对于人生，对于社会，对于个人价值和时代使命也有了自己的理解和感悟。此时，我们仰望夜空，就会感叹生命如此短暂，自己如何才能让短暂的生命更加精彩。亲爱的老师，尽管您没有告诉我们答案，但您引导了我们很好地去思考，而恰恰就是这种思考增强了我们对生命的把握。

　　在开学典礼上，我们放飞了自己的梦想。有的同学想当科学家，有的同学想当飞行员，还有的想当厨师，想当演员、作家、警察、公务员……同学们的理想五彩缤纷，而我郑重地在心愿卡上写着：我想当一名老师。

　　是的，老师，太阳底下最光辉的职业。

　　也许，有人认为老师是一个轻松的职业，可我们做学生的却都知道，老师是最辛苦的。她们每天早晨都早早地来到学校，迎接我们上学;下午，又送同学们一个个离开学校;晚上，疲惫不堪的老师，多想好好睡一觉啊！但是，想起同学们，又得辛苦批改作业，再为明天的课做准备。

　　老师为我们付出了那么多宝贵的时间，付出那么多的精力，像对待自己的孩子一样对待我们，这足以表达老师对我们的爱。

　　我的老师们性格各异，教学的方法更是各有千秋。但是对学生的感情都是一致的，那就是关心和爱护。当然，我的班主任张老师也不例外。张老师三十多岁，个子不高，说话的时候脸上总是微笑着的。我们都很喜欢她。我们喜欢她上课时轻快的语调，像一泓清水滋润我们的心田;我们喜欢她下课的时候，和我们坐在一起拉家常，说她喜欢我们班每一个同学，也聊她六岁的儿子。我们特别喜欢围在老师周围，她批改作业的样子，在我们的心里就像天上的彩虹一样美丽。

　　张老师在上课时非常认真，一上课我们就像被带进了知识的海洋，不管是学什么内容，老师都会把全班教得会为止。有时，老师在上课时会给我们讲许多有趣的笑话，还有天文地理知识和历史故事，让我们在辛苦的学习中得到一种缓解，让我们感到学习的乐趣。

　　啊，老师，您别无所求，只想把知识传授给可爱的学生，您别无所爱，只想把全部的身心扑到您心爱的事业当中。从青春年华，到白发苍苍，几十年如一日，踏出了人生最辉煌的轨迹！

　　教室是您的家园，讲台是您的舞台，教科书是您领路的明灯，学生就是您可爱的孩子。每当新一届的学生来了，您会伸出双手欢迎，毕业了的学生您会含泪相送。您让我们在知识的海洋里遨游，是您教给了我们怎样做人，才使我们对社会有更多的贡献。您是辛勤的园丁，盼望着鲜花满园，盼望着桃李芬芳！小小的教室里，是您教会了我们怎样写下自己的名字，是您把整个世界溶入我们的心灵。

　　今年教师节前夕，有很多已经毕业的哥哥姐姐们，带着鲜花和礼物来看张老师。许多年过去，当张老师看到围在身边的学生的时候，含着激动的泪花，一一牵着他们的手，久久不愿松开。哥哥姐姐们聊到自己学有所成的时候，张老师再次送给他们热情鼓励的话语。看到这里，我更加坚定了自己的信念，我想要长大以后，像张老师一样，毫无保留地把自己奉献给学生，奉献给学校，奉献给这个伟大的时代！

　　亲爱的同学们，让我们一起对自己的老师说一声：谢谢！感谢您的教导，感谢您的关爱，感谢您为我们做的一切一切！祝普天之下所有的老师身体健康，开心快乐！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**教师节小学教师发言稿 篇13**

　　各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　你们好！

　　感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。不管我们建造什么，你总帮助我们垒好基础，你为成长的我们做到了最好!或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

　　感谢您从不对我们冷嘲热讽，在我们尝试时，您总是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，也总是让我们明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，们中体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

　　突然有一天我们却发现您老了，倦了，累了。你又何尝不需要他人的理解、抚慰和支持，而这时你却是如此沉默、恬静、刚毅而令人肃穆。

　　红烛啊，你摇曳的烛焰就像您疲惫、瘦弱的身躯那么飘摇，可在学生的眼里却是那么的坚定：您滴滴的眼泪流湿了您的衣裳，您可知道在学生的眼里，它您的脚下铸成了世间最完美的雕塑。

　　亲爱的老师们，你们的光热是有限的，可正是你们有限的光热融会在一起引燃了祖国腾飞的万丈光芒!

　　最后，再次祝全体老师们节日快乐!

**教师节小学教师发言稿 篇14**

　　亲爱的老师、同学们：

　　关心是一杯激情，是一份殷切的祝福。你给我的无杂念的关心，就像天上飘着的云，飘在整个天空，穿越千山万水，让我找不到尽头，在心里挥之不去；像一条山涧，清澈透明，流淌不息，往往给人无穷的力量和勇气。

　　认识你两年了，虽然岁月冲刷了年轮的痕迹，但还是忘不了对你美好的印象。你高高的鼻梁上戴着一副大眼镜，遮住了你稳重明亮的眼睛。你喜欢穿厚重的衣服，让人觉得庄重严肃，让我觉得很难和你相处，很难了解对方。但是，久而久之，我发现你对学生的好与体贴，和你庄重的穿着完全相反。是你滋润了我们祖国娇嫩的花朵。就像一个勤奋的园丁，你培养我们成长和传授我们的知识。

　　还记得枯黄的树叶覆盖大地的深秋吗？那一季，我们为了中考而努力。那时候每次中午放学我都会问你问题。那时候的你，那么热情，那么大胆，像大海里的波浪。你耐心的指导我解决问题。有时候我的慢是惊人的。像一只很难破壳而出的鸡，我要问一个简单的问题很久。但你没有嫌弃我是个傻学生，一个个回答，让我找到了前进的方向，心里踏实了。

　　当我陷入人生的低谷时，我有时会招致一些无端的鄙视。但是你会开导我，有时候会毫不犹豫的给我看我喜欢的游戏，让我分心。你温暖的眼神对我说：“这游戏难破。”其实我早就意识到，你在为我爬出低谷，让我享受生活，放松心情。我非常感谢你的关心和考虑，以及你的耐心指导。

　　我们曾经一起奔跑的五彩缤纷的玫瑰园。春天，玫瑰茁壮成长，细雨滋润着它的心。夏天，清爽的香味扑面而来；秋天，虽然花叶早已凋零，但我相信一切都不会破坏我们师生间美好的友谊；冬天，虽然你不再在我身边，但玫瑰园散发出浓郁的芳香，让我觉得和你在一起很幸福，很在乎我，也很喜欢你无情的温柔。一直感谢你的陪伴，现在祝你一切顺利。

**教师节小学教师发言稿 篇15**

　　敬爱的领导，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁灭一个学生。成长中的学生需要更多的关心、鼓励和激发。给学生一点阳光，他们就会灿烂，而对学生动辄斥之以“笨猪、蠢才，孺子不可教”等责骂之语，会严重刺伤学生稚嫩的心，使其在惶恐和不安中逐渐丧失信心，迷失自我，沦为后进生。教育家陶行知曾说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

　　对处在困境中的学生进行关心、鼓励、帮助、引导，时常对他们报以“你真行，你真棒”的暗示，这犹如涓涓细流，流淌在学生心灵之间，让他们享受到教育的温暖，激发起求起的欲望。

　　学生的茁壮成长，是我们教师的不可推御的责任。学生的未来系国家的希望。这是我们每一个负责的教师都要思考的问题。

　　那么如何才能成为学生们心中的好老师呢？我想有以下几点：

　　第一，要了解学生。

　　俗话说：“知己知彼，百战不殆”。要把学生当作自己的朋友，有的学生问：“老师，咱们上课你是老师我是学生，下可我们是朋友可以吗？”在我看来上课下课都可以和学生成为朋友。因为只有成为朋友，他才会把自己的真实想法告诉你，你才能了解他对知识的掌握情况，你才可以“对症下药”。

　　第二，要尊重学生。

　　现在提倡“以人为本”，学生也是一个独立个体的人，他的人格应该受到充分的尊重。古有“不吃嗟来之食”的教训，我们现在的人民教师担负的是“培养合格的社会主义现代化建设者和接班人”的重任，如果不充分的尊重学生的意见和人格尊严，就会出现“出力不讨好，好心办坏事”的现象。

　　第三，要用正确的方法教育学生。

　　记的有一次，某大学请我国著名教育家陶行知讲课，陶老师并没有像其他老师那样手拿教案去上课。他左手抓了一把米，右手抓了一只饿了三天的大公鸡，走上讲台，他先把米放在讲台上，然后双手抓住大公鸡，让它嘴对着大米，10分钟过去了，大公鸡就是不吃。陶行知改变了方法，他把大公鸡放在地上自己走的`远远的，结果奇迹出现了，大公鸡飞快地飞上讲台，三下五去二就把大米给吃完了。

　　陶行知再次走上讲台向大家鞠了个躬说我的课讲完了。既然我们不能改变他人，就先改变自己的方式和方法，同样可以达到预期的效果。我们要改变以往的“灌输”为“潜移默化”。现在的学生逆反的心理特别的严重，恶劣的态度根本解决不了问题，有时候还是需要“温声细气”、需要“和风细雨”，学会宽容和理解学生，多一些耐心“摆事实，讲道理”，用情感人、用实际行动感化人。

　　第四，要充分代表学生的利益。

　　学生的利益不容侵犯，因为他们是一个社会的人、一个有独立人格尊严的人，如果他们的利益受到侵犯，他们会产生一系列不良反映，将会严重影响到你的教学和他们的学习。

　　第五，注意你自己。

　　“德高为师，学高为范”，作为人民教师应该注意你的一言一行，“上要所好，下必盛焉”，一个人可以影响一批人。“不让学生做的，老师坚决不做；要求学生做到的，教师自己首先做到。”我们有些老师要加强自身修养，“在学习中不断改变自己，在教学中不断影响祖国下一代”。

　　教师有三个任务：

　　一，教会学生做人；

　　二，教会学生学习；

　　三，教会学生如何适应这个社会。

　　做人是关键，学习是重点，适应社会是核心。我们培养人才的最终目标就是让这个个体的独立的人能够在这个社会更好的生存发展。

　　其实，做名好老师的方法还有很多，只要我们有一颗善于发现的眼睛。如果我们大家都行动起来，我们的素质教育才真正不会落空。

　　总之，作为一名好教师，优秀教师，我们必须具备道德高尚，品格优秀，谦虚、好学、热情、开朗，更要有民主、公正、耐心、宽容、幽默、尊敬他人和良好的与人合作的精神品质，做到对教、育“捧得一颗心来，不带半根草去。”

**教师节小学教师发言稿 篇16**

　　尊敬的们、亲爱的老师们：

　　大家好！

　　寂静的夜里，星光灿烂，老师床前的灯还亮着。每当我走过你的床前，明亮的灯光照耀着我的心。小时候妈妈教过我这首歌，当时只是朗朗上口。后来，我背着书包去了学校。有了知识，我完全明白了教师这个职业的真谛和神圣与崇高。现在，想起这首歌，心中总有一股暖流荡漾。

　　人们常说，孩子是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁。绝对是真的。当你放下一天的工作，和家人团聚的时候，你有没有想过他们还在灯下认真批改作业？当你还在睡梦中沉醉的时候，他们已经站在三尺讲台上，开始了一天的早自习；当你在雨天接孩子回家的时候，他们还在送学生回家的路上，孩子已经感冒了。这是一位平凡而伟大的老师。家人的抱怨，孩子的不满，他们没有太多的解释，因为这是选择，这是他们的事业，学校是他们的第二个家，而所有的学生都是他的孩子。他们知道学生是祖国的希望，祖国的未来靠他们。这是我们最可爱最可敬的人。

　　有人把老师比作蜡烛，蜡烛燃烧自己，照亮别人。它们是我们成长的指示灯。为了学生，不知道牺牲了多少个日日夜夜。为了学生，他们放弃休息日与家人团聚。有人嘲笑老师的愚蠢，说这个职业很累，不挣钱。我曾经问过我的一个老师，当初为什么选择这个职业。他只是笑了。我喜欢这个职业和我的学生。看到学生成长进步是我最大的幸福。什么简单的一句话，学生的一点点进步就是对他们最大的奖励，因为他们深深明白，祖国和民族的繁荣昌盛在于下一代学生，他们知道学生就是一切。为了祖国的明天，他们还在岗位上默默工作。

　　在一个安静的夜晚，当人们准备入睡时，他们不得不再次为新的一天备课。偶尔，一阵凉风吹过。亲爱的老师，该关窗添衣了。

　　此时此刻，站在这里，没有华丽的词藻，所有的语言都化作最真挚的祝福。作为一名学生，我想对所有的老师说，老师，您辛苦了，多注意身体健康。我想对所有同学说，在课余时间，我经常回学校看一看，也经常去老师的地方坐坐。别忘了我成长路上的指示灯。

**教师节小学教师发言稿 篇17**

　　各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　你们好！

　　明天就是我们一年一度的教师节，在此，我谨代表全校同学向所有孜孜不倦耕耘在教育土地上的老师道一声：老师，祝您节日快乐!

　　老师，您的无私奉献我们看在眼里，您的不求回报我们记在心里，您用毕生的青春和热血为我们筑起了一道信念的长城!

　　您甘于当人梯，用微笑着的坚韧，让学生踩着您的肩膀奔向新的征程;您乐于当园丁，用执著的勤恳，让科学的百花园永远五彩缤纷，您勤于当春蚕，用非凡的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸;您就像一只只蜡烛，用百分之百的忠诚，燃烧自己给人间带来光明!

　　老师，您常常为我们的调皮而烦恼，认为我们还小，不懂得你们的苦心，其实，我们已经长大了我们，懂您我们的成绩中凝结着您的辛勤汗水，在成长的过程中也是您在为我们导航，严厉的责备是“恨铁不成钢”的关切，诲诲教导又是“望生成龙”的心愿，我们怎能不懂您呢?

　　可能由于我们的青春冲动总犯一些这样或那样的错误，现在请您原谅课堂上开小差的我们，操场上乱跑乱撞的我们，有些坏毛病的我们在一天天长大，我们不再只会保证，而是要用行动证明自己将是您的好学生!

　　敬爱的老师，您在我们心中是永远燃不尽的蜡光担负神圣职责的您在我们心中有着举足重轻的地位，我们感激您!在这个美好的节日里，祝您身体健康，事业有成，万事如意，心想事成!

**教师节小学教师发言稿 篇18**

　　我们都是教师，都希望把课讲好，把工作做好。张子锷先生讲，上好每一堂课，教会每一个学生，这是我们要毕生追求的理想和完成的使命。我想利用今天的机会，从个人观点出发，谈谈什么样的课是一节好课?我知道这是一个没有标准答案的问题。

　　设立教师节的时候，我还是个年轻教师。那时我们主要是按照凯洛夫的“五步教学法”授课。从夸美纽斯的班级授课制，到凯洛夫的“五步教学法”，再加之严格按照教学大纲或课程标准或考试说明进行教学，学校教育呈现出典型的工业化生产模式。在那时，课堂主要是教师的课堂，而非学生的课堂;教学主要是教师教的过程，而非学生学的过程。当然，我这样讲也许有些绝对。我不是要否认课程标准和考试说明，相反，我们要认真学习和领会这些文件，因为这些文件是教学质量的标准，我们要用它来检验我们工作的质量。

　　但今天的课堂的确发生了一些变化。我至少可以说，北京四中的课堂不完全是传统型的课堂，老师讲课也不完全是传统的模式。这些年来，我听了几百上千节课。我从大家的课堂上吸取了许多营养。把这些营养提取出来，像制药一样，就形成了今天的北京四中教育价值体系。价值体系中的一些元素是课程标准或考试说明中没有的，但却是青少年成长所必需的。

　　这些年来，我阅读了许多有关课堂评价的文章，也分析过许多课堂评价的指标体系和量表。不论拿着哪一张量表来听课，我都觉得很难按照量表上的指标给课逐项打分。没有一堂课能与量表上的\'指标完全对应。好课的标准不是唯一的。老师讲的少的课是好课，讲的多的是不是好课?学生练的多的是好课，练的少的是不是好课?课堂提问多的是好课，提问少的是不是好课?有讨论的课是好课，没有讨论的课是不是好课?没有简单的答案。但课堂教学的确是可以评价的。既然可以评价，就一定有标准。我想，也许评价标准更应当是原则性的，而不必过于具体、细化和量化。半个世纪以前，俞汝霖先生提出的“北京四中十大教学原则”就是很好的课堂评价标准。

　　好课是有共性的。我们每年都组织学生评教，还把一些学生的评教作文印给大家，而且尽量每个老师都选出一篇。凭听课印象，我能感觉出评教得分高的老师的讲课确有一些共性。如果你把学生写这些老师的作文拿来读读，也能看出一些端倪。简单说，学生心目中的好老师是全面关心他们成长的老师。除知识和方法外，学生从这些老师那里还能学到生活的智慧、人生态度和人生哲学，感受到人格的魅力。还有不少作文描写是师生相处的生活细节。不要小看这些细节，学生一定是从中受益的，才会留存在记忆中，写进到作文里。这些细节可能会影响他或她的一生。所以我认为，学校教育就是师生相处的一段生活，教育就存在于生活细节之中。

　　从听课和评教中总结好课的共性，我可以概括为“四有”：有知识、有方法、有生活、有境界。有知识、有方法的课就算是好课了;如果有生活，那就更好了;如果讲课能上升到精神层面，那就更不一般了。不要认为这遥不可及。

　　首先是“有知识”，这是最基本的要求。

　　知识不是讲的越多就越好，要讲的精准、精炼、精彩。少则得，多则惑。怎样把握好这个度，取决于你对规律的把握和对学生的了解，知道学生的困惑在哪。讲课不是对知识的简单陈述，不是课本搬家，更不是讲标准答案。这样的课学生不欢迎，这样的教师也没有存在的价值。有知识还不是好课的唯一指标。能不断激发学生的兴趣和热情，也是好课的重要特征。

　　其次是“有方法”，或者说有思想。

　　四中老师不缺少让学生得高分的绝招，教点儿绝招学生会很佩服你。但重要的是，要让学生自己悟出方法。思想是比方法更高一层的东西，是道，而非术。方法是解决具体问题的，可以说思想是可以移植应用到其他领域、触类旁通的方法，是认识和解决问题的普遍的方法。让学生自己悟出方法和思想是教育者更高超的技艺。这与教师的学养有关，与教师对知识理解的深度、广度和高度有关。我建议老师尤其是理科老师要读一些哲学，尤其是西方哲学的经典著作。

　　第三是“有生活”。

　　人类创造知识的目的，是为了改善生活，使生活更加美好和有意义，而不是为了考试和个人发展。仅仅把学知识与考试挂钩是一种价值迷失。所以我们在讲课时，除了要关注考试外，还要广泛联系与知识有关的生活现象和人类职业活动，要让学生掌握知识的同时，理解知识的意义与价值。我不赞成老师总把考试重点挂在嘴边，尤其是在非毕业年级，这样会使学生学习倒胃口，这样的教学是不成功的。价值引领而非考试导向的知识教育，会使学生获得主动发展的不竭动力和热情。我们要培养学生的社会责任感。引导学生关注知识在生活中的用途，了解知识在改变人类生活中的作用，激发学生运用知识来创造和改变世界的欲望和冲动，有助于培养学生的社会责任意识。这种价值引导的教学是潜移默化润物无声的教育，胜过空洞的说教。

　　第四是“有境界”。

　　四中的教育理念是以人育人，共同发展，其中有一句话，以境界提升境界。一节好课展现的不仅是教师的口才和处理教材的技巧，还有教师的思想、情感、精神追求和人格魅力。我认为后者更为重要。几天前我听一节起始课。教师在自我介绍时谈到自己爱读书、爱自由、爱校园、爱上课、爱山水、爱旅游……不爱成为焦点，不爱每三年的离别，等等。他的自我介绍几次被学生的掌声打断。我感到学生的掌声是发自内心的对老师的敬佩。境界反映了教育者对待生活、社会和世界的态度，反映了教育者的职业操守与职业精神，体现了教育者对理想与崇高的追求。一个好的课堂，应当是充满正能量的课堂，是赋予了教育者的态度、精神、生命与价值观的课堂，是充满了热情、激动、憧憬、情感激荡和心灵互动的课堂，是将精神和人格引向高尚的课堂。我希望在北京四中能有更多的这样的课堂。

　　我们都希望把课上好，都希望获得成功和幸福。这里，我想读一段刘葵老师在今天上午讲的话——能为美景凝神落泪，能知道这世界上每个人都特别有意思，从而拥有对大千世界的温情与好奇，能拥有安身立命、强国安邦的一技之长，在内心深处怀抱不放求真求善的渴望，这便是教育的成功。

　　能在学生们的青春记忆中存留对成长的包容与尊重、关爱与美好，能和一群志同道合的同仁一起老去、能看着孩子们不断成长而心安理得地老去，也是一种幸福。

**教师节小学教师发言稿 篇19**

　　尊敬的们、亲爱的老师们：

　　提起教师，大家很自然地会想到许多赞美她的比喻：园丁、春雨、蜡烛、人梯、……是啊！古往今来，伟人、学者、战将、豪杰，哪一个不是教师的熏陶；理论、学说、发明、创造，哪一件不包含着教师的辛劳？他们身在三尺讲台，心怀莘莘学子，为人们启迪蒙昧的心扉，拓开智慧的泉流；人民教师身居斗室却毫无怨言，生活俭朴却诲人不倦。

　　五年前的我就是带着这样一份崇敬，走进了教师的队伍,踏进了二实小，当我穿过眼前的光环,走进它的内核时,才渐渐地理解了它的内涵：教师也是平凡的,普通的:就如一颗小小的铺路石、社会中的沧海一栗,大多数的老师,都只是默默地在自己的岗位上,燃尽自身全部的光和热,再悄悄地退下了,没有惊人的事迹,没有辉煌的成就,犹如一块黑板,曾经写满了神奇,最后擦去的都是功和利。

　　二实小五十八年的`风雨沧桑，让一届又一届莘莘学子从这里振翅高飞，铸就了胶州教育史上一个又一个的辉煌，而这离不开一批又一批二实人的默默付出，是他们用自己的行动履行着“敬业爱岗、循导善诱、言传身教、教学相长”的职责！今天，我所要讲述的就是这其中的一员——年过五旬的杨秀霞老师。

　　在每次开家长会时，家长们都会相互传看着一本既普通但又珍贵的工作笔记，说它普通，是因为只是一本不起眼的笔记本,说它珍贵是因为杨老师总会在上面记录着她每天布置的语文作业及学生的完成情况:谁书写认真?谁写得棒?谁写错了哪几个词?谁补完作业了？……（等等）这些看似琐碎的点滴小事，可真正能坚持不懈的做下去却也并非是件容易的事。就这么一本本子，杨老师每天都至少用上四五次，有时一本不够，就会有第二本，第三本、第四本……原先薄薄的本子会变得的厚重，新学期刚刚过去了3（五）天，杨老师桌上的工作笔记也已经一如继往的记满了十几页，无论是过去已经写满的，还是现在正在写的，这里面记录的不仅仅是每天的语文作业、学生作业的完成情况，更记录着杨老师那无怨无悔的付出、那一丝不苟的责任啊！

　　早晨，杨老师会来的很早，因为她害怕学生会浪费了大好的晨读时间。她走进教室，领着学生晨读，来回提醒着几个滥竽充数的学生，并抽时间检查着学生的作业情况。

　　课堂上，每到重点的地方，杨老师总会一遍又一遍的强调。容易记错的地方，杨老师会在黑板上不厌其烦的板演，提醒每一个学生注意每一个细节，所以班上的学生们学得好，记得牢。

　　课间里，杨老师总会把一本作业本远远的拿在左手里，因为她的眼睛花了，再加上孩子的字又写的小，所以只能这样，等看仔细后打上批语，一本又一本……在办公室里，杨老师批作业，尤其是批的速度是慢的，但就在我们放松的时候，杨老师如挑山工一般，执着地走着她的折线，也正因为如此，她从没有耽误过一个学生一次作业的批改。

　　如果说杨老师对作业的批改是认真的，那么对于学生，尤其是后进生的付出更是让我由衷的敬佩。

　　学生们做错了，杨老师很少会狂风暴雨，有的只是和风细雨，用杨老师的话说：“毕竟还是些小孩子。”于是，在杨老师的和风细雨的谈话中，在杨老师一个个有趣但却极有教育意义的故事中，孩子们体会到杨老师的良苦用心，棵棵小苗正在茁壮的成长。

　　不管一天上了多少节课，批了多少本作业，每天放学以后，杨老师总会在放学铃响之前走进教室，去一遍遍的督促着、提醒着班里那几个偷懒的孩子认真的把作业完成。她从没有放弃任何一个学生，不管学生的基础怎样，总是在执着的付出着，让每个孩子都能真正的学到点什么？

　　记得那年，杨老师新接了一个四年级，班里有个学生的是一塌糊涂，流水帐似的，也是词不达意，他自己也对写好失去了信心，怎么办？放弃他？可以！只要把其它学生的成绩每人提高几分，也不会使自己班的学习成绩下降。帮他补？谈何容易！但为了学生的将来，再苦再累，杨老师也心甘情愿。课堂上引导他清楚地回答简单问题，课后手把手的教着他，从一句话、一个片断，从十几个字、到几十个字写起，日复一日，天长日久，这名学生的水平终于提高了，而且经常被选为在课堂上交流，就这样那发自内心的自豪的微笑洋溢在孩子的脸上。

**教师节小学教师发言稿 篇20**

　　尊敬的领导、亲爱的老师们：

　　大家上午好！

　　百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类？，这就是师德。这是我个人对师德师风建设的理解。

　　聪走出大学校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这两年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢？有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。以身作则，为人师表，用自己的言行来影响学生，用自己的爱心去感化学生，陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

　　但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。她们疼自己的学生吗？疼。有的老师带生病的学生回自己家照顾；有的老师经常给贫困的学生衣物；有的老师甚至为同学挤大便。她们都在学生身上倾注了爱心，但是她们对学生的要求也是非常严格的，不放过一点小错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。“爱”要以理解，尊重，信任为基础。平等，民主，理解，尊重，信任会使我们更容易走进学生的心，更好的帮助他们进步。

　　付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为半夜找不到学生而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当听到他们骄傲的谈起“我们老班”时；当经过自己和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离；虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

**教师节小学教师发言稿 篇21**

　　尊敬的各位、老师、亲爱的同学们：

　　早上好！

　　老师这个称谓大家再熟悉不过了，她/他像呵护万物的阳光一样照耀着我们，照耀着祖国的希望，大家每天都念叨着“尊重老师”的字眼，可有谁真正体谅老师老师为我们付出了太多太多，我们不管怎么去报答，总是报答不了的。

　　我们是一滴渺小的水滴，老师就是海洋，我们是一棵树苗，老师就是碧绿的树林我们身边关于老师的感人事迹数不胜数。我举个例子吧。

　　我那是还是三年级的学生，总是不懂事，老师给我们上堂课，可以说累得很。一天下来，已经累得不能再累了，课堂上，老师和颜悦色地上课，课后，老师的喉咙难受至极，喝口水，下堂课继续上，宁可身体累垮，也不落下一节课。洪老师勉强挺着感冒的身子给我们上课，站了一节课，连口茶都没喝，下课后，老师的声音早已变得沙哑，看着老师杯子里的胖大海，作为一个男孩，我也红了鼻子。这时，我多想给老师倒杯水，好润润她那沙哑的嗓子也想为她唱首曲子，好愉悦愉悦他那沉重的心情。

　　这样的事情还有很多很多，我是说不完的老师啊你为我们奉献了太多，也无数次得感动了我们我们难道就没有一丝感恺和伤感老师啊你就是那清晨的阳光照顾着我们这些幼嫩的绿草都说我们是祖国的花朵，可若是没了您的播种和浇灌，我们终将会枯萎，都说我们是祖国的希望，可要是没了您的教导和关怀，希望终将会幻灭为了我们，您挺着身子上课，为了我们，您呕心沥血工作为了我们，您累垮了身体老师为我们担忧，为我们病痛我们要体恤老师。

　　今天是教师节，是老师的节日，也是所有老师的生日，我们要用我们的实际行动去感恩老师，回报老师。

**教师节小学教师发言稿 篇22**

　　亲爱的老师们、同学们：

　　今天我演讲的题目是《师恩难忘》。

　　金色九月，秋高气爽，再过几天，我们就将迎来第xx个教师节。在这里，请允许我代表各位同学向辛勤耕耘的老师们表示节日的祝贺和深深的敬意。老师，您辛苦了！

　　我们每一个人在成长的过程中，都离不开老师的教诲和指引，老师，是您握着我们稚嫩的小手，一笔一划教我们书写汉字；是您不顾自己嘶哑的声音，一遍又一遍地教我们读准字音。讲台上，您神采飞扬；夜灯下，您苦思冥想。这一切都是为了引领我们走进知识的殿堂，让我们在知识的海洋上扬帆起航……

　　您用温暖的臂膀呵护着我们，您用温柔的话语激励着我们，您不是母亲却胜似母亲，我们虽不在家，却有比在家还要多的温馨。

　　同学们，师恩难忘，难忘师恩，就让我们努力学习，用最好的成绩最佳的表现来回报我们的老师吧。

　　祝愿同学们在今后的学习生活中百尺竿头，更进一步；祝愿我们的老师桃李芬芳，幸福安康！

　　谢谢！我的发言完毕。

**教师节小学教师发言稿 篇23**

　　尊敬的各位、老师：

　　老师最幸福的日子是桃李飘香的季节，人生最大的价值是在逆境中崛起，今天我演讲的题目是《三寸粉笔写人生，三尺讲台铸辉煌》。

　　首先，让我用最诚挚的祝福，祝愿普天之下为人师表的园丁们，教师节快乐!

　　老师，是孩子心中神秘、广袤的偶像，是培养孩子写出未来金戈铁马、气吞万里英雄史诗的奠基人，老师既可以让学生领略“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”的美景，又可让孩童在朗诵着“黄河之水天上来，奔腾到海不复回”的诗句中畅游在11的境界中。

　　三寸粉笔画章源于出人间冷暖、天地方圆，我爱这三寸粉笔，尽情挥洒化做皑皑细沫，是它磊落的写照，孜孜以求传递信息文明是它一生的追求。三尺讲台是他驰骋沙场的沃野，一块黑板是他对镜梳妆的镜鉴。手拿三寸粉笔站在这三尺讲台上，我们自豪，我们荣幸。因为现代教学改革给了我们实施素质教育广阔的天空，尝试着奉献出爱心一片，让我们的学生感受到沁人心脾的一股股暖流，带领孩子们攀登着一座座科学的高峰，透视着科学领域的广阔视野，我们手拿三寸粉笔，百舸争流，我们稳站三尺讲台，千帆勇进，“三个代表”重要为我们“走进新课程”搭建出璀璨的实践舞台。

　　衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，在事业默默的耕耘中，在对“新课改”的挑战中，我们昂首阔步，一路高歌，体验着人生的莫大幸福，是我们对为人师表，无尚光荣的骄傲，每个教师节都是中央对我们教师的激励，都是社会对我们教师的认可与期望，站在这三尺讲台上，我们体验到了在家中无法体验到的纯真、真诚、高雅与幸福。我在心中默默发誓，不为名、不为利，只为这些天真无邪的学生，我也要把这阵地守好，不求轰轰烈烈，但章源于求踏踏实实，不求涓滴相报，，但求人生无悔。

　　三寸粉笔是我们手中的钢枪，三尺讲台是我们坚守的阵地，伟大的教育家陶行知先生曾经说过，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的饥笑中有爱迪生”。为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我们将满腔的爱心情赋予了我们的学生，学生们产生厌学情绪，我们动之以情，学生犯了错误，我们晓之以理，多少个夜晚，当家人被精彩的电视节目吸引的时候，我们还在灯下认真的备课、批改，当启明星还眨着眼睛流连于清晨时，我们已经走出家门，奔向我们的阵地，因为我们当老师的都相信，每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下，长成参天大树，每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正因为如此，我们吃苦受累，甘受其乐。

　　有一首诗最为动人，那就是师德;有一种人生最为美丽，那就是老师;有一种风景最为亮丽，那就是师魂;有一种魔棒最为神奇，那就是粉笔;有一种平台最为神圣，那就是讲台。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗炽热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱播撒出希望。

　　三雨粉笔写出人生风流，三尺讲台化做千顷苗圃。我们既然选择了老师这一高尚的职业，那就应该忘掉老板和经理，我们既然选择育人这一忘我的事业，就应该勇敢的锤炼自己，如果，我们是一块砖，那就应该属于巍峨的万里长城，如果我们是一抹红霞，那就应该染遍祖国的万里山河。

　　三寸粉笔写信仰，三尺章源于讲台谋发展。信仰是浩瀚海洋的明灯，是漫漫黑夜里渴望的黎明，发展是对学术的追求，是对人生的锤炼。只要我们拿稳三寸粉笔，站稳三尺讲台，用心血与汗水去浇注祖国的花朵，让种子发芽，让小鸡出壳，那么我们的信仰就会在发展中谋求辉煌。

　　仰视翱翔长空的雄鹰，远眺耕耘沧海的海鸥。亲爱的老师们，三寸粉笔在指挥着我们教育改革与时俱进的交响，三尺讲台在传承着我们努力创新继往开来的斗志，我们不畏严寒，我们傲视风霜，拼搏吧，亲爱的战友们!为了我们的梦想与希望。奋斗吧，老师们，我们的选择无尚光荣!

　　谢谢大家!

**教师节小学教师发言稿 篇24**

　　各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　你们好！

　　一年一度的教师节将要来临了，我准备了许多话要向老师说。

　　亲爱的老师，我想对您说，谢谢您，老师！是你给予我们丰富的知识，教我们做人的道理，让我们接受共产党的熏陶。我们长大了，而您的白发却增多了，您把全部心血都浇灌在我们身上，我怎么不谢谢你呢？

　　亲爱的老师，我想对您说，您朴实生动的语言，点燃了我们的文学梦。

　　亲爱的老师，我想对您说，您的肺腑之言，像甘露滋润了我们的心田。

　　亲爱的老师，我想对您说，上语文课的时候，你像一个指挥千军万马的战略家，镇定自若；又好像一个无形的磁铁把同学的注意力吸引过去；讲解深入浅出，抑扬顿挫道来。

　　亲爱的老师，您好像蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人；老师，您好像春蚕，为学生吐尽最后一根丝。可我要说，老师是一个火种，播撒下去便会燃起燎原之火；老师是园艺师，哺育千万棵幼苗茁壮成长。

　　老师，我想对您说，那天，学校放假，全校师生都走了，我在家里感到无聊，就想到学校里玩，本以为学校里没有一人，可走到我们教室的门前，看到的是老师您在里面给我们号作业，您的汗水不停的向下流，落到我们的本子上，您用无声的语言表达了您对我们心血。

　　在教师节到来之际，衷心祝愿您节日快乐！

　　谢谢大家！

**教师节小学教师发言稿 篇25**

　　亲爱的老师、同学们：

　　“一日为师，一生为父。”我相信这种流行的语言已经在我们心中留下了深刻的印记。

　　时光荏苒，日月如梭，不知不觉，老师已经陪我们走了这么远。每个阶段老师可能不一样，但不变的是我们互相称呼的人物。

　　教师是一个神圣而负责任的职业。每天，老师都会把知识传授给我们，教我们如何做人。从我们的牙牙学语到现在的一千多位文人，除了我们不懈的努力，还有老师的悉心栽培。

　　作为我们的导师，我们不仅在学习上帮助我们，而且在生活中做一切事情。老师经常督促我们按时吃饭，即使他们工作辛苦，我们也要保持身体健康。到了晚上，在我们入睡之前，我们会反复说：“记得盖被子！”可能同学们会误以为这是一句唠叨的话，但这只是老师自己的关心，这种像亲情一样的深切关怀，我们应该什么时候想举报呢？

　　每当我们忽视学习，侃侃而谈的时候，老师就会手忙脚乱，用平时那种富有挑战性的方法，点燃那团要在我们心中燃烧的火。

　　如果把老师比作一座灯塔，那么我们就是一艘在风暴中迷失的船；如果把老师比作和风细雨，那么我们就是大地上茁壮成长的小草；如果把老师比作雄鹰，那么我们就是鹰巢的幼兽。

　　是老师教会了我们，没有追求，没有付出，就不可能成功，只要不为梦想放弃，就不会停止痛苦。

　　随着时间的沉淀，师生之间有着牢不可破的纽带。我们一起爬山爬山，走在布满荆棘的路上。我们的友谊比天高，比海深。你铸就了我们钢铁般的意志，你让我们明白了“团结就是力量”的含义。

　　从陌生到熟悉，从胆怯到坚强，从鲁莽到冷静，从懵懂到机智，从调皮到乖巧，从粗心到认真，一步一步，我们看着你魁梧的身材长大。

　　每当我看不到存在的意义，每当我迷失在黑夜里，你都希望夜空中最亮的那颗星继续指引我前进。

　　一路上有你——老师，我一直很感激。

**教师节小学教师发言稿 篇26**

　　老师们、同学们：

　　站在鲜艳的红旗下，我们又迎来了一个难忘的教师节，在这幸福、温馨而又激动的时刻，我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，祝关心、爱护我们成长的一中全体老师们节日快乐、幸福安康!我们甚至希望我们的问候和祝福能抚平园丁脸上的皱纹，擦去园丁双鬓的微霜，让园丁们那智慧的双眸永放光芒!

　　当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于传授我们的科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

　　感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜!

　　感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。你常说你也曾是个孩子，因此你能理解孩子的喜怒哀乐。

　　感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。不管我们建造什么，你总帮助我们垒好基础，你为成长的我们做到了最好!或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

　　敬爱的老师，您在我们心中是永远燃不尽的蜡光。担负神圣职责的您在我们心中有着举足重轻的地位，我们感激您！在这个完美的节日里，祝您身体健康，事业有成，万事如意，心想事成！

**教师节小学教师发言稿 篇27**

　　亲爱的老师、同学们：

　　老师，我想告诉你，我爱你。因为你用宽广的胸怀关爱着年少无知的人。

　　你太年轻了，但你的小眼睛充满了精神，你的小嘴巴能发出响亮的声音，你干净的长发显示出年轻的气息。

　　你太爱笑了。每当你说到一个搞笑的情节，总会引我们发笑，露出一排整齐的牙齿。在热闹的教室里总能听到你爽朗的笑声。你笑起来还不失优雅，真聪明。偷偷的，大家都叫你笑面虎，你却不介意。

　　你个子不高，和我们站在一起。经常从外面进来的同学找不到你。事实上，你就站在他们面前。

　　我记得3月17日，我三次四次打扰你，但你想尽一切办法和学生沟通，才把我调到合适的地方。看到你回去，我很感激。这时候我才知道，你为了我的调动，很努力。你感冒发烧了。老师，老师，我只是一个临时学生，但是你对我没有偏见，就像对所有的学生都是公平无微不至一样。当时我深深的恨自己的愚蠢给你带来了不该有的麻烦！

　　老师，我也想对你说，我谢谢你！感谢你们的支持，感谢你们发掘我的潜力，教会我正视自己的价值。

　　老师，我也想告诉你，很多人对你充满了依恋和爱。大作家魏巍在《我的老师》中写道，‘一个孩子对老师的纯粹依恋，是恋爱中的人难以比拟的！’这正是我和同学想要的。老师，我愿洗去你额头的汗水和手上的灰尘；我愿化作一片云，帮你遮挡强烈刺眼的阳光；我愿意为你变成一扇窗户，抵挡疯狂的风雪，让你在一生的劳累之后得到休息。

　　你的腰太直了，让我第一次觉得自己像个女生。走在你身边，我忍不住挺直了腰。是你让我，一个跑来跑去，制造噪音的女孩，冷静下来，觉得我应该是个小人类。

　　我爱优雅高贵的百合，精致可爱的玫瑰，坚强不屈的菊花，优雅芬芳的夜来香，但我更爱你———老师，你永远是我心中最美的花！老师让我借一句歌词告诉你‘’是你温暖的眼神教会我如何坚定的向前看。

**教师节小学教师发言稿 篇28**

　　青春不悔，生命无憾

　　时光如古木参天，摇曳着无数枚叶片，

　　看那一张张日历，在春夏秋冬中飘散。

　　不知不觉已无法分辩，

　　究竟迎来过多少日光月色，

　　究竟送走了多少黎明夜晚。

　　而今，时光的脚步又迎来了新的一年，

　　我已经没有深思熟虑的时间，

　　甚至来不及把心口焐热的话语仔细推敲，

　　斟酌长短;

　　真不知为什么会有这么多倾吐不尽的情感，

　　汹涌澎湃向外喷溅;

　　让我迫不及待地要把这新年献礼捧到各位面前。

　　我不曾读书破万卷，

　　也不曾走遍祖国的河山，

　　更没有鬼怪神佛赋予我创作的灵感。

　　我只是千万教师中的一名新兵，

　　就像星辰属于夜空，草木属于大山。

　　初登讲台的我，

　　用青春和热情，去坚持、去探索、去磨练;

　　在前辈们的带领下，去沉思、去开拓、去呐喊。

　　说到这里，怎能不让人慨叹万千，

　　有多少老师为了教育事业披肝沥胆。

　　传道、授业、解惑是厅堂上孔夫子的画像，

　　文明因此而前进，

　　让一代又一代的人月夜推敲、清晨诵念。

　　而今，发扬传统，在务实中前进;

　　与时俱进，在创新中发展。

　　多少个黎明，牵着朝霞做伴;

　　多少个黄昏，踏着晚霞回还。

　　滴滴汗水中，把教书育人的天职谨记;

　　满天夕阳里，只有对学生的殷殷期盼。

　　宇宙无边，人生有限。

　　今生作为一名教师，还有何志何愿?

　　只希望在辛勤工作之后，

　　能够多有一点欣慰，少有一些遗憾。

　　青春不悔，生命无憾!

　　总有一天，我也会两鬓斑白、迷朦了双眼，

　　就让清辉不老的月亮刻下此时的誓言!

　　我要教会学生：

　　学真理，不欺、不瞒、不骗;

　　用真情，不腐、不烂、不酸;

　　似真金，不熔、不化、不软;

　　做真人，不疯、不癫、不懒。

　　理想如歌，创造如泉，身教胜于言传。

　　做为一名青年教师，我一定做到：

　　不浮、不虚、不假，用真诚;

　　不媚、不谀、不谄，讲真言;

　　不炫、不妄、不夸，有真学;

　　不骄、不躁、不馁，是真干。

　　为了中国教育更快更好地发展，

　　让我们一起向着明天，

　　向着太阳，向着辉煌，一往无前!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找