# 教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-03

*教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文（精选32篇）教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇1　　尊敬的各位领导、各位教师们：　　大家上午好：　　时间过得真快，一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地在今后的工作提高，本人特就这学期的工作总结如下：　　一、*

教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文（精选32篇）

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇1**

　　尊敬的各位领导、各位教师们：

　　大家上午好：

　　时间过得真快，一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地在今后的工作提高，本人特就这学期的工作总结如下：

　　一、思想方面：

　　认真地参加了校园的政治理论学习，并及时记笔记。本学期重新学习了各种教育法律法规，努力做到依法从教。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

　　二、教学工作：

　　创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习潜力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的潜力，让学生自主学习。碰到简单的教学资料，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的\'智慧，潜力，情感，心理得到满足。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动，好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

　　总括这一学期，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学期，我会在持续原有优良作风的基础上更上一个新的台阶。

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇2**

　　在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能清除哀痛的瓦砾，推倒无望的断壁，也能点燃盼望的灯。训练最需要的就是这种爱心，因为训练犹如是用一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以情动情的过程。

　　在新渠学校这个漂亮如画的校内，我们在用一颗忘我的心关怀着呵护着每一个孩子，正是老师这种无私的爱才换来了孩子们的信任与依靠，才换来了孩子们精彩文笔下的一句句：\"老师，您就是我的妈妈!\'孩子们用他们那颗感恩的心记录着老师为他们付出的点点滴滴，孩子们专心召唤出来的寄语映射着每一位老师爱的灵魂。勿用再多的言语，你便可知：孩子们这些感人肺腑的的话语就是师爱的结晶。在孩子的眼中，老师就真的像他们眼中的神，他们不会记恨老师的严峻斥责，他们有的只是感谢，感恩，面对孩子们如此挚诚的心灵，我们老师怎能不为之动容呢!我们老师怎能再吝啬自己的爱呢!

　　作为老师，不但要教给同学学问，更要关注同学的品德修养，要教会同学如何做人，所以无论课上课下，我都很关怀孩子的`心理成长，每当发觉有哪个孩子有心情就会主动找他们谈心，因为我告知孩子，课上我是他们的老师，是他们学习的伙伴，但是课下我是他们的伴侣，在孩子们与我放开心扉的日子里，我发觉在他们的世界中已经什么都开头懵懂了，他们也有生活中的苦恼，有感情上的萌芽，有身为班级干部的苦恼，有家庭危机带来的压力。每当孩子找我倾诉我都会急躁

　　的对他们进行正确的引导，开解他们的心结，让这些稚嫩的心灵从小不被蒙尘，让他们从自己的阴暗世界中走向明朗。他们信任我，他们将心交给了我，而我要一如从前去呵护那一颗颗稚嫩的心灵，关心她们除去人生的怀疑。对于同学来说师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当老师给同学以真挚的爱，给同学以亲近感、信任感、期望感，同学才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向老师放开内心世界，我们才能\"对症下药\'，在训练教学中收到应有的效果。

　　训练的目的，不在于成果和名利，而在于学问的积累和孩子品质的升华。我永久不会遗忘自己身上的责任，在播撒学问的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能清除哀痛的瓦砾，推倒无望的断壁，也能点燃盼望的灯。在训练的征途上，我们要牢记;播种爱就肯定会收获爱!有爱就有一切!

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇3**

　　古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，播撒着希望的种子，开启着孩子的心智,书写着人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业;我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求!

　　师爱，是教师之灵魂。 这种爱要求是一种崇高的爱，即“一日为师，终生为父”。 俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。但是，这种爱又不能完全等同于父母的爱：我们不能孩子抱在怀里，而是要把学生装在心里，对他们倾注着全部的心血，关注着学生的身心健康;生病时嘘寒问暖，困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向……

　　我们要用自己的爱心去唤醒学生，教会学生去爱父母，爱老师，爱同学，爱社会;我们要用我们的言行感召学生，影响学生去爱学习，爱劳动，爱助人，爱创新。这样，我们的价值就能得以尽可能大的体现，我们也就可以无悔自己的选择了。

　　责任，是教师之本职。“百年大计，教育为本”，要承担起教育的责任，完成教育的使命，教师必须牢牢地树立起责任意识。教师工作是平凡的，是由每天点点滴滴的“平凡”的事情组成。然而，“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以，教师应该具备高度的社会责任性感。

　　传道授业解惑是教师的的基本任务。站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。

　　作为教师，为人师表的特点决定了我们必须要有崇高的责任感。这种责任感就是对自己所从事的职业要有负责任的意识。有了强烈的责任感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

　　爱与责任，相得益彰。“爱”与“责任”是师德的灵魂。“爱”与“责任”也是辨证的统一。“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。“爱与责任”将是一个永恒的话题，它需要全体教师不断用自己的实际行动续写篇章，教师的指导、鼓励、赞美、欣赏和支持，永远是学生最好的礼物。透过爱的鼓励和安慰，让他们祛除心中的不安，勇敢地面对生活中的各种挑战，担负起我们肩上的责任。

　　我相信，我的选择没有错，我无悔选择做一名教师。爱孩子、关切孩子是我今生执著的追求。我愿意用一颗最纯真心培养未来祖国的花朵。幼苗是参天大树的起点，小溪是大海的起点，砖瓦是高楼大厦的起点，爱是教育的起点。永恒地去坚持这样一个真理吧：爱，是教育的起点!让爱与责任成为一个无声的诺言。

　　教师，是一个神圣的称呼;师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现;师德，需要培养，需要教育，更需要的是----每位教师的自我修养，每位教师的爱与责任!愿“爱教育，爱学生，爱自己”成为我们的师表之基，师风之根。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳!

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇4**

　　尊敬的各位领导、各位老师们：

　　大家好!

　　回首从教的二十一载光阴，青春消逝在三尺讲台上，皱纹堆积在飘飞的粉屑里，收获的，除了平凡，还是平凡。

　　平凡的是相貌。没有玉树临风的伟岸身姿，没有俊朗怡人的明眸皓齿，虽然曾经梦想风流倜傥、顾盼生姿，但先天的短缺，让我注定一生与默默无闻结缘。

　　平凡的是职业。为人师者乃九等公民，校园亦非神坛仙土，当黄金潮肆虐的掠过校园橘红色的天空时，我望着西垂的落日，在心里许下一个平凡的愿望——

　　既然我们无法走出平凡，那我们倒不如在平凡之中寻找它之所以平凡的缘由;既然我们无法逃离现实，何不把平凡当成一种事业，让它洗去职业的尘埃，在未来的某一天熠熠闪光呢?

　　于是，我在平凡的工作中，寻找平凡，体味平凡，也努力的践行着平凡，才发现——

　　平凡是躬行。

　　躬行者，以身作则也。要求孩子们若干时间到校，他总是提前一步，在教室门口站成一道平凡的风景;要求孩子们字迹工整，他总是让板书条理分明，让评语笔画端庄;要求孩子们作业认真，他总是逐题批阅，用心批注;要求孩子们讲究卫生，他会轻轻拾起教室里的纸屑而不着痕迹;要求孩子们考试诚信，他会在上公开课时，用未知的悬念体现师生的默契。春风化雨于无声，身体力行显风范，可细细一想，他做的这些，他的同仁们或许比他做得更周全，因此他平凡。

　　平凡是宽容。

　　宽容学生在走廊上的一次无意冲撞，青春嘛，演绎的是不规则的轨迹;宽容学生在课堂上的一次无理的辩驳，青春嘛，徜徉的是不安分的思想;宽容学生一点就破的理由，青春嘛，构筑的是爱面子的工程;宽容学生经不起推敲的借口，青春嘛，像风像雨又像雾一样的纠缠。宽容，让宰相肚里能撑船，让将军额头能跑马，细细想想，我离此境界相距远矣，因此我平凡。

　　平凡是尊重。

　　尊重是忽略名次，转而重视每一个家庭的希望，于是，你让每颗种子都有他们生根、发芽、开花的空间，让他们都有长成参天大树的可能;尊重是淡看优劣，将雨露布施给每一个饥渴的学生，于是，每次考试后，成绩单上的每个学生都必须聆听你的叨叨絮语，让他们减少了未与老师交流的的遗憾;尊重是处事公平，就事论事，于是，学习吃力的学生并不是饱受批评的代名词，成绩优秀的学生也常受暴风骤雨的洗礼。你发现，像你这样处事公平、尊重学生的知己比比皆是，因此你平凡。

　　平凡是细心。

　　细心的看，于是我们发现了隐藏在孩子眼帘背后的家庭变故，从而仔细探究《单亲家庭孩子的心理特质及应对方略》，并形成文本变成铅字;细心的听，于是我们发现了孩子们惯用的口头禅\"不是我\"、\"不知道\"，从而教会他们换位思考，融洽生生关系;细心的想，于是我们参与了《百科知识阅读与中学生道德认知水平》的课题研究，挖空心思厚积薄发另辟蹊经寻求创新。但转身细心一想，魏书生类、李镇西类凤毛麟角，我们跋涉不止也许难望其项背，因此我们平凡。

　　平凡是耐心。

　　耐心的矫正孩子们相同的错误，尽管有时是一而再、再而三的高频率重复;耐心的等待孩子们点滴的进步，尽管有时需要经历痛苦而又漫长的周期，甚至仍旧是一无所获;耐心的寻找孩子们的闪光点，尽管有时这是一项需要用高倍放大镜才能完成的工作，但你收获的，注定是快乐;耐心的与孩子们交流，尽管有时他桀骜不驯、刚愎自用、自闭内敛、油盐不进。耐心的一切，其实是由教师这个特定的职业决定的，因此职业平凡。

　　平凡是爱心。教师爱岗敬业演讲稿1500字3篇教师爱岗敬业演讲稿1500字3篇。

　　孩子们成功的时候，爱心是一朵赞赏的笑容;孩子们失败的时候，爱心是一句宽慰的话语;孩子们犯错的时候，爱心是一束严厉的眼神;孩子们胆怯的时候，爱心是一个有力的手势;孩子们骄傲的时候，爱心是一声破空的雷霆;孩子们自卑的时候，爱心是一轮温暖的太阳。教育是一项需要爱心传递的事业，爱心也是世界上最平凡的一种情感，因此我们的事业平凡。

　　教育是一个繁琐的话题，教育故事也如同一篇散文，形式多样，内容丰富，题材广博，方法迥异，但不变的是教育的内核——为了一切孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子。因此，我的教育故事，也是你的教育故事，更是我们大家的教育故事。故事虽散文，情感却挺诗歌。

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇5**

　　各位领导、各位老师：

　　成功与成名，是我们当中很多人渴望得到的。那么，朋友啊，如果你还年轻，那你就一定加倍努力，因为这些是触手可及的。如果你已到了择偶的年龄，那你一定要清醒，因为即使你个人的愿望落空，美满的婚姻也很有可能使你成为一位成功人士的终生伴侣，但如果你和我一样都是教师，我就要祝贺你，即使抛开个人的荣辱，你所教育的学生中也一定会有实现你心中理想的，只有你才是真正的稳操胜券者。

　　这，就是教师，一群平凡普通而又播种希望，创造神奇的人们！我们身边教职员工兢兢业业而又快乐、充实的工作着、生活着。在他们中有一位年近四十岁的中年女教师。骤失亲人的痛苦和多种病症的折磨都不能击垮她羸弱的身体。

　　三尺讲台成了她挥洒爱心的天地。她慷慨，无偿的资助多名贫困学生近千元的书本费用，却从不提起。她吝啬，每月给自己孩子的零花钱绝不超过十元。她骄傲，每一届学生的成长历程都会如数家珍般娓娓道来，每一年的教师节她的办公桌都绚丽成鲜花的海洋。她谦虚，人们只要提起她、评价起她或赞美起她的时候，总是红着脸，摆摆手，竭力淡化自己。是她们，正是无以数计的她们和有信心快步赶上的我们，用智慧为帆，以心灵做桨，开动着教育这艘永不沉沦的诺亚方舟，披波斩浪，踏歌而行！

　　我不喜欢用蜡烛来形容教师，那刚刚奉献出点滴光热就哭得泪流满面的做法，实在非吾辈所为。我也不太愿意让人家看成是春蚕，穷其一生心血完成的却只是半成品，悲剧的结局哪有半点快乐可言！如果实在要想比喻点什么，我倒宁愿做步行街中的一块彩色方砖，与我的同事们肩并肩手挽手组成一幅幅完美的图案来指引着人们正确，快捷的奔向远方！即使不幸陈旧了，破碎了，那片片洒落的，也都刻满了饱含深情的两个字——忠诚！

　　是啊，只有怀着对教育事业的无限忠诚，才能铸无边师魂，赴千秋之约，教师，你的名字告诉我，人不一定能够成就伟大，但把握好自己，在这个职业上，却绝对能做得到”崇高”！

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇6**

　　尊敬的各位领导、各位评委，亲爱的青年朋友：

　　你们好！

　　我叫，来自长航局党办，我演讲的题目是《忠诚敬业勇担当，追求卓越建功业》。我猜，这个时候有人心里会想，忠诚敬业、勇于担当、追求卓越、建功立业这些沉甸甸的词语与这个初出茅庐的小姑娘相比，好像距离的太远了,她能领悟这些词的内涵吗？

　　是的，我是一名刚刚工作不久的年轻长江儿女，那种新职工的兴奋和激动、迷茫和忐忑还仿佛就在昨天。今天，在长航局领导、前辈的关心指导下，我荣幸的站在这个讲台上，怀着感恩的心情汇报一下我对工作的点滴感悟，谈一谈我对“忠诚敬业勇担当，追求卓越建功业”的小小想法。

　　我认识一个人，他从事基层海事执法工作近30年，日复一日做着琐碎、重复的工作，20xx年8月的一天，他指挥着海巡艇先后营救了16名被卷入江中的落水者。我问他是什么力量能够完成这样了不起的事情，他平静地说：这没什么。他是武汉海事局武桥执法大队副队长--金德仁。

　　我有还有一个同事，她在长江航务管理局党办从事着最平凡的工作，草拟文件、制作台帐、办理用车单、做会议记录，是她每天必做的事情，这些事情繁杂得让人感觉总也做不完，但她却总能以开心的心态迎接每天的工作。我问她是什么让她总能保持对工作的激情，她笑笑说：这是我的工作。

　　有这么一位老同志，他是一名只有小学文化的普通仪修工，却凭着不服输的性格和好学苦学的钻研精神，一步步从外行变成出色的航标灯修理能人。现在的他，是著名的“航标灯王”--全国十大高技能人才，我曾经采访他为什么能实现人生的价值，他说：这是我应该担当的责任。他叫郑启湘，武汉航道局洪湖航标器材维修中心高级工程师。

　　他们是一群平凡的长江儿女，但是“平凡的人往往能给我们最多感动”，从他们身上，我看到了一种长江精神--那就是“忠诚敬业、勇于担当、追求卓越”。

　　忠诚敬业--是长江儿女建立功业的必要条件。忠诚敬业受益的不仅仅是单位，更是我们自己，试想只有长江航运发展了，我们个人的成长空间才能不断地拓大、拓宽。

　　勇于担当--是长江儿女建立功业的充分条件。有这样一个笑话：工作之前是我们千辛万苦找工作，工作之后是“工作”千辛万苦来找我们。大意是年轻人找工作时对工作充满渴望，工作以后就开始懒散、马虎、推诿，坐等工作找自己甚至躲着工作。如果成了这样的人又怎样能成为合格的长江儿女呢？

　　追求卓越--是所有长江儿女永恒的信念。今年是“十二五”期的开局之年，在国发二号文件将发展长江航运提高到国家战略高度、总理亲临长江视察的历史性时刻，我作为一名普通的长江儿女，深深地受到鼓舞，我要与长江航运事业一道扬帆奋进，开拓拼搏。

　　青年朋友们，人生就像溪流一样，都有一个梦想--流进大海。没有流向大海的河流是不完整的。长江，时而以开山劈石的气势、时而以九转回环的情怀，穿过大山流向大海。人生就像一首歌，尽管千回百转，历尽艰难，我们惟一要记住的就是要像长江一样，勇往直前，永不回头。为自己赢精彩，用自己的一生来诠释“忠诚敬业勇担当，追求卓越建功业”。

　　“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去……”

　　“小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地……”

　　每当我哼起这支歌，记忆之神总会将我带回那温馨的童年岁月，带回到我那稚嫩的孩提时代。记得小时候，我总爱牵着妈妈的手，问一些不着边际、妈妈也回答不出来的问题。每每这时，妈妈总是说：“孩子，快快长大吧，等上了学，老师会给你最满意的回答！”那时的我对老师是何等的心驰神往！上了中学，我有幸遇到一位博学多才，爱生如子的老师——张老师。每当我遇到挫折时，他总是和风细雨化解开我心中的烦恼，扬起我前进的风帆；而当我取得成功，陶醉于这些胜利的喜悦中时，又是他在我耳边及时敲起警钟，让我明白“百尺竿头，更进一步”的道理。张老师身体极其虚弱，叫得上名字的病症就有七八种。每当冬晨东方欲晓，夏夜日已中天，佝偻的身躯伴着枯涩的咳嗽，而张老师心中牵挂的却是每一个学生的冷暖炎凉。那时的我，便已萌发了做一名人民教师的梦想，也想像张老师那样报春以桃李万株。当自己的角色一瞬间已经转变，切身的体会胜过言语万千。我第一次明白了教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙忙碌碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。就是在这风风雨雨、平平淡淡中，我已走过近30年的教学历程。30年的苦辣酸甜不是几句话能说得完的。但，我无悔于自己的选择！我深爱着教师这一行，我探究着，孜孜地寻觅着，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗火热的心！不是吗？黑夜中我叩开熟睡的门户；那是为了挽救一只迷途的羔羊；晨曦时我已摊开了备课笔记，那是为了课堂四十分钟的辉煌。面对这群可爱的孩子，我揣摩着，尝试着，与他们真诚地交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片晴空灿烂。每个人的人生之旅，总需要有人替他点燃知识和信念的灯盏。于是，教师便以孜孜不倦、挑灯伏案的背影定格在每一个学生心中。教师是淡泊的，清贫的。也许，唯有这淡泊、清贫的人生才是最生动的富有，最灿烂辉煌的人生。从此，我将更执著坚韧地用我的左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，一如既往地走下去。因为我深爱的教师这一行。我为我是一名教师而自豪！

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇7**

　　尊敬的，老师：

　　你们好!

　　亲其师，信其道。教师是对我们一生事业影响最大的人之一。教师的一句话往往会坚定我们为一项事业奋斗终身的信念，教师一次偶然的提示有可能点亮了我们对某一领域兴趣的火花。

　　为人民服务的办法有很多，为人民服务的职业也有很多，为人民服务的信念却并非每个人都有的。熟悉我的人都知道我是一个以助人为快乐之本的人，我之所以成为了一个有益于人民的人，是因为我忠诚于人民的教育事业。当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授学生的科学文化知识，更在于给他们树立了一个做人的典范。

　　鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土：“想看好花，一定要有泥土;没有土，便没有花木;所以土实在较花木还重要。”

　　古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要说，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道?没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”?“学高为师，身正为范。”多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好。 可以说，教师就是时代的良心!报载，西部贫困地区的一位教师人大代表去北京开会。在京西宾馆，当他面对那一桌两千多元丰盛的酒菜。这位老师竟然失声痛哭：“有了这桌酒菜的钱，我们那儿十来个穷孩子就可以读一年书而不会失学了!”瞧，他不说自己如何艰苦，只想到那一群失学的孩子!江苏金坛的殷雪梅老师，更是不顾生命安危，冲向飞驰的汽车，把生命的欢歌推给孩子……教师眼里哪里有自己啊?看看十万人民送雪梅的场景吧，金杯银杯不如群众的口碑。

　　因为是教师，必须永远在知识的海洋游弋。于是，不断更新，思维不断敏锐，视野不断开阔，不断充实。所以，我快乐。

　　因为是教师，必须永远和年轻工作。于是，激情不断滋润，热情不断熏陶，朝气不断膨胀，昂扬不断迸发。所以，我快乐。

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇8**

　　尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　人们常常把教师比喻为蜡烛，“燃烧了自己、照亮了别人”。教师早出晚归辅导学生的功课；教师挑灯夜战为学生批改作业，等等。这些都是我们大家所熟知的画面，它很感人，它体现出我们教师的敬业精神和奉献品格。

　　敬业一般有两类：一是谋生敬业，即以经济利益为目的对待职业，我们可以称之为个人利益色彩敬业。二是真正认识到自己工作的社会意义的敬业，这是高一层次的敬业，这种内在的精神，是鼓舞人们勤勤恳恳、认真负责工作的强大动力。

　　纵贯中外，不管当今乃至将来,教师职业都不是经济收入丰厚的职业，都始终不会完全摆脱斗室的“清贫”。因此,作为一名人民教师,假如只为谋生，没有可贵的爱岗敬业精神,是无法安于教育工作的，就很难担当得起“人类灵魂的工程师”的历史重任。在市场经济环境中，功利主义的价值观大行其道，不可避免地浸透到教育这块曾经圣洁的\'田园里。教师的敬业精神正在受到前所未有的冲击和侵蚀。有些教师利用业余时间做课外辅导，甚至本末倒置，把那国家的工资混到手，精力大多投入到第二职业上。曾经听一位教师说过这样的话：“做班主任能多挣几个钱，辅导班多收一个学生这点钱就回来了！”她的业余班有20多学生，这些学生仅仅靠她的业余时间是否能够辅导好，我不知道，但我想这“业余”的肯定会占用她的主要精力。谋生固然重要，可君子爱财，要取之有道，教师塑造别人灵魂的同时，首先要净化自己，让自己成为君子中的君子。当你在课堂上面对学生讲课时，脑子里在想着如何安排那“业余”工作，这教学质量会如何也就可想而知，这是不是误人子弟？如果我们的教师丧失了爱岗敬业，为人师表的宝贵精神，能够做出骄人的教学业绩吗？能够培养出德才兼备的人才吗？因此，提高教师的职业精神和职业道德，已成为我们学校教育改革与发展中的一个必须面对和解决的重要课题。

　　何谓职业精神？顾名思义，就是一个人乃至一个群体干自己工作的一种状态。状态好坏所表现出来的反差是很大的。良好的精神状态所表现出的是不畏艰难，不断进取的高昂斗志与蓬勃向上的工作激情，体现出一种始终不渝地坚韧，敢于挑战任何艰险的气概；反之则情绪低落，厌倦生活，无精打采，疲于应付等。那么，教师的职业精神又是什么呢？自然就是教师把自己融入教育教学，用自己的激情与能力育好一代又一代的新人，为教育事业的辉煌奉献自己的一切。当一名优秀的教师需要很多美德，而我要说：教师最大的美德莫过于敬业精神。没有敬业精神，谈不上业务的熟练；没有敬业精神，更谈不上对学生的一片爱心。

　　树立敬业精神的关键是依靠教师内在的品行修养。教师是道德的引路人，是品行的示范者，其敬业精神和品质，应包括强烈的敬业意识和忠诚自己本职工作的事业心，敬重本职工作的责任感和成就本职工作的使命感，追求言传身教、行为世范、铸造灵魂的崇高境界。因此，教师的修养至为重要。内在修养的要求是，一是正身，二是做人。教师的最大职责是教导学生如何做人。然而教师若不具有敬业精神，便不能正其身，若不能正其身，如正学生何？正了自身后，教师所言才能理直气壮；正了自身后，教师所行才能潜移默化。做人大抵包括两个方面：一是锤炼情感，一是磨练意志。做人有对人、处事之分，有自己、他人之别。处理好它们之间的关系，需要恰当的理解，充分的情感，坚强的意志。对于教师来说，做人应是这样的：处事，严肃认真，公平合理；对人，宽容仁慈，勇敢负责；与己，诚实守信，自强不息。我们身为教师，对韩愈《师说》中“师者，所以传道授业解惑也”的内涵，应有着更为深刻的理解。传道，不仅是要传授为学之道，更要传授为人之道；而最佳的传道方式，莫过于言传身教。

　　树立敬业精神要求教师必须有诚心。忠诚于自己所从事的教育事业是教师敬业精神的首要标准，是一个教师必备的、最基本的心态。具有敬业精神的教师，无论何时何地、何种状态下都会自觉地意识到自己“职业”的社会责任和道德责任，都会凭借隐藏在内心的意识活动尽职尽责，一丝不苟地对待教育中的任何一件事。

　　树立敬业精神要求教师必须有恒心。对于一个教师而言，要敬重教育事业，就要潜心研究业务，不浮躁，不急功近利，耐得住寂寞，经得住诱惑。既要有“十年磨一剑”的雄心，也要有“板凳要坐十年冷、不写一句空”的底蕴。古今中外，在教育领域里有成就的大师，无一不是潜心研究、追求卓越的敬业者。许多世界著名的科学家，不仅以其卓越的学术成就赢得了人们的称赞，而且也以持之以恒、严谨治学的科学态度博得了人们的敬仰。

　　树立敬业精神要求教师必须有精心。作经师不易，作人师更难。培养人才是复杂的劳动，不仅需要教师专心致志、精益求精，更需要教师适应当今科学技术发展和经济社会发展的新动态，更新教学观念、课程体系、教学内容和教学方法、手段乃至教学艺术，不满足于陈规俗套。

　　谢谢大家！

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇9**

　　尊敬的领导：

　　有人说，青春是一首歌，奋发向上，斗志昂扬；有人说，青春是一条路，前程似锦，前途明亮；有人说，青春是一张面孔，自信满满，轻松愉悦；也有人说，青春是一轮朝阳，激情如火，蒸蒸日上。而在我看来，青春是“恰同学少年，风华正茂”，“到中流击水，浪遏飞舟”！

　　毛主席的《沁园春。长沙》抒发了一代革命青年以天下为己任的豪情壮志，我时常吟诵以激励自己。三年前，满怀着青春的理想，我离开大学校园，步入了人民教师的行列。回望在教师岗位上的几个春秋，微笑过、哭泣过、感动过、彷徨过，在不断地自我总结中，我找到了自己的箴言——那就是一颗热爱工作、关爱学生的心，一切因爱而生，一切从爱出发。不仅要教授学生以知识和技能，更应教他们以自立、自信、自强和自爱。

　　有一个学生令我至今难以忘怀，刚参加工作的时候，学校选派我担任了班主任，我发现有一个女同学平时独来独往，每到节假日其他同学都回家去了，她却总是独自留在宿舍。联系过她的家长才得知，她的父母在她小时候就双双去世，此后她一直寄住在姨妈家，总感到寄人篱下，久而久之就不愿回家了。得知这种情况后，课余时间我经常到宿舍看望她，陪她聊聊学习、生活上的事情，周末也时常带她到家里吃饭，时间长了我们的关系便拉近了。一次，她在周记中向我抱怨命运的不公，我对她说：“人生的起点不一，有高有低，但最后的高度取决于每个人自己。你要相信，命运给你一个比别人低的起点，是想告诉你，让你用你的一生去奋斗出一个绝地反击的\'故事。这个故事关于梦想、关于独立、关于勇气、关于坚忍。它不是一个水到渠成的童话，没有一点点人间疾苦。这个故事是：“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴！”在之后的日子里，她渐渐地变得开朗起来，在课堂中我也不断的发现她身上的闪光点，让她当上了课代表，还鼓励她去参加技能大赛。毕业后，她很顺利的进入一所幼儿园实习。去年春节我收到她发来的短信，内容只有短短的12个字：老师，我现在一切很好，感谢您！她感谢我改变了她的人生轨迹，但在我看来，真正能够改变命运的恰恰是我们热爱的教育事业呀，每个孩子身上都寄托着一个家庭所有的疼爱与全部的希望，学校“成人、成才、自信、自强”的校训不只是一句口号，更是一份沉甸甸的责任和使命。

　　我下定决心，要做一名优秀的青年教师，更好的“传道、授业、解惑”。既定目标，行无彷徨，学校不仅给了我挥洒青春的舞台，也给了我成长学习的环境。在学校，我担任舞蹈课的教师，在既定教学任务之外，指导学生们在中职院校技能大赛中取得优异成绩也是学校安排给我的重要工作之一，由于学生们大多没有专业基础，导致专业技能水平不能尽如人意，我曾试图通过在课上加大训练量来快速提高学生的水平，但揠苗助长急于求成往往事倍功半，有一段时间也是一筹莫展。我看在眼里，急在心里，为了学生、为了自己都要奋力一搏呀。于是，我向领导申请成立14级舞蹈队，在各班级中抽调好苗子加入，放弃个人的休息时间，每周抽出两天，在下午课程结束后，给学生们额外进行辅导。从下课到上晚自习这两个小时的排练里，学生们挥汗如雨，有时排练到还差十几分钟就要上晚自习了，常常来不及吃东西就匆匆赶到值班教室。日复一日，虽然辛苦，但也倍感充实，相信经过我和学生们的共同努力，14级舞蹈的专业技能一定能得到明显提高！

　　说来惭愧，以我绵薄之力，还远远没有达到“传道、授业、解惑”的境界，但我愿以一颗赤诚的心去追求真理，追求充实、幸福的生活，一亩心田，种桃种李种春风。就像电影《放牛班的春天》里说的那样，“每一颗孩子的心都需要爱，需要温柔，需要宽容，需要理解。每一个孩子都来自纯净无邪的地方，永远都应该是人间万分疼惜的珍宝。”就让我带着对学生真挚的热爱，带着对教育的满腔热情，为了自己的人生价值，为了学生们的明天，在教育的海洋里，去拼搏，去奉献，挥洒自己无悔的青春！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！！

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇10**

　　尊敬的各位领导、各位老师们：

　　大家好!

　　我演讲的题目是《往前走，同样是热爱与敬业》!

　　有古代全才美誉的亚里士多德说：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，他们付出的爱就得到了回报，他们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

　　20xx年全国优秀教师师德报告团的主题是“爱的教育”。霍懋征老师从教六十年深刻感悟到：“没有爱就没有教育。”黄静华老师“用心去爱每一位学生”，林崇德老师指出“严在当严处，爱在细微中”。他们都是把爱献给教育的人，他们用自己平凡的工作铸就了闪光的师魂，是我们学习的光辉榜样。

　　师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。参加工作已经有8个年头了，脑子里经常会浮现出一些让我感伤的画面：离开幼儿园的时候，孩子们哭着跟在我身后喊：“石妈妈，不要走哇!不要走!”教了两年的学生暗中得知我要离开的消息，在我最后一天走进教室上课时，他们一个个都眼含热泪，欲言又止。看到这情景，我的心里一阵酸楚，未语泪先流;他们也呜咽出声。还有同学的奶奶和妈妈，每次见到我都会说：“石老师，你可不要调走哇!你要是能把我们家涵涵教到六年级毕业就好啦!”很遗憾，很遗憾我没有做到。当学校开学第一天我接待新生报到时，有的家长一进门就认出了我，热情地说：“石老师，你来了?!你还记得我吗?我家大孩子就是你教过的呀!现在小的也来读书了，是你当老师太好了，我放心!”尽管我总会因为曾经放弃那些我爱的和爱我的孩子而感到伤心自责，但一想到我在另一个地方又把爱浇灌到其他花朵上，培养他们好好成长，那份伤痛似乎又可以减轻些。无论别人怎么评说，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。盘老师20xx年不离开大瑶山，她说：“乡村教师要有大山一样的情怀。”我被深深触动的同时就以这句话来时刻激励自己：培养大山一样的情怀，当好一名乡村教师! 唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。

　　记得拉萨某中学的一位师德标兵说过：“西藏可以缺少氧气，但不能缺少精神。”什么是“不能缺少”的“精神”呢?我认为它应该是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。榜样的力量总是无穷大，时刻鞭策着我要牢记责任、尽心尽力、尽职尽责地完成工作。刚进武塘学校的时候，因为教师宿舍还未完工，老师们每天下班后都要赶回自己的家。也恰恰是在那时候，我正在要求自己努力学做一个敬业的人。所以每天放学后，我会等到全部学生都离校、检查教学楼的门窗是否都关好才锁门离开。走在回家的路上，我的心情会特别愉快，因为我又一次超越了自己。要知道，在这以前我可是根本就不会想到要去做这些的。之后的一天傍晚，当我工作完准备离校时，正在门口施工的民工突然问我：“哎!你是这个学校的校长吧?怎么别人都走了，总是你一个人走最后呀?”我笑着对他们说：“我不是校长，但我有责任让学生全部离校清查完毕以后再回家。”没有强烈的责任感和使命意识我也不会坚持去做这些事。我慢慢地体验到什么是“敬业”了。这是我以前从未有过的感觉，而且感觉那么好。那段时间我经常表扬自己说：“你看到了，其实你也可以做到的。只要有心，坚持去做，就可以做的很好哇!”

　　人在成功的时候容易意气风发，而我要选择的是锐意进取。因为有锐气就有了披荆斩棘、勇往直前的英雄气概;有锐气，就能成为意志消沉、挫折失败的克星;更重要的，我认为锐气就是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。人一旦缺少锐气，就会在职不尽责，安心不尽心，工作应付、作风飘浮，成绩平平。都说青年教师是师德建设的主体，也是高尚师德的传承者。那么，我们就应当摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

　　屈原在《离骚》中写道：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在前行的道路上，心怀热爱与敬业，我思想、我行动、我坚持!

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇11**

　　尊敬的各位，亲爱的老师和同学们：

　　大家好！

　　我是x班的任课老师。回顾往昔，作为一名教师，我已经在度过了xx年的岁月了。我还清晰的记得，当年自己第一次踏入校园，满园师生的景色是多么的让我兴奋。还记的我第一次以正式教师的身份站上讲台的时候，是多么的紧张。如今，xx年过去了，我已经褪去了当年的不成熟，在xx年的风雨下，我的认识了众多的、老师，学习了众多老师们的经验和方法。但是，最重要的，还是我能和这些学生们的连系，感谢我们的相遇造就了现在的我！

　　在这xx年来，我作为教师，在自己的岗位上，我没有一天不严格的要求自己。偶尔觉得疲累，就去看看还在班上努力学习的同学们，远远的窗户看着他们努力的模样，我顿时感觉又有了力量，又能在工作中继续前进。

　　在现在的我看来，“爱岗敬业”就是爱护学生，教导学生！我们是教师，教书育人是我们的本事，也是我们的天职。但是我们却不能把自己的职责绑定在书本上！“育人”才是我们工作真正的中心。书籍固然可以教化学生，但这始终只是手段和路径。作为老师，我心中的“爱岗敬业”，是去面对学生、认识学生、理解学生、再是改变学生。不去面对，何来解决；不去认识，何；不去理解，何。没有之前的这些，我们又怎么去改变学生，怎么让学生去发挥他们的特长，去创造属于他们的未来呢？

　　当然，“爱岗敬业”也有着另外的意义。看看自己这些年来的成绩，我不知道能不能用这四个字来描述自己，但是，在这xx年的工作中，我切实的在工作中尽到了自己最大的努力！将自己的的一切奉献给教育，将自己的热情全部奉献给学生！对于工作，对于我们教师的职责，我认为，并没有严格的标准。我所能做到的，就是在自己的教育过程中，将拼尽全力去前进，去面对！

　　xx年来，我每次自己的时候就能发现一些问题，但是我不断的在改正，不断的在进步，不断的去学习！这就是我作为教师的准则，也就是我的“爱岗敬业”。

　　我的演讲到此结束，谢谢大家对我的鼓励，我会在今后的教育中，更加努力的去爱护学生，更好的投身到教育事业当中去！

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇12**

　　记得小时候，父亲问我：“你长大了干什么？”“当老师！”是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。为了那梦想，常常召集几个小顽童，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴和下土”，那种庄严而神圣的感觉便油然而升，长大后，当我带着大学校园青春的激情踏入一中校门时，当我开始成长为一名人民教师时，才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，伴着这种事业要求我具备高尚的教师道德、素质，这才是我们心灵的归宿。

　　俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学师都是一个班主任，三个班的课，孩子尚且在读书求学的关键时刻。然而，他们无怨无悔，他们不曾抱怨。

　　当看到学生们羽翼丰满、展翅高飞时，他们倍感欣慰；当他们听到学生“老师，您辛苦了”这普遍的问候时，艰辛都已烟消云散，唤来的.又是旭日东升的明天。

　　有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证？夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证！

　　“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。教师的存在呢？支撑它的就应该是这种高尚的师德吧！

　　一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇13**

　　各位领导老师好，我今天演讲的题目是：立足本职，大胆创新，做令人满意的好教师。

　　还记得中考填志愿时，家人让我报护校，我想当护士要伺候病人，端屎端尿，多脏啊，我不愿意。小孩子多可爱啊，一切都是崭新，我可以带他们唱歌跳舞讲故事，就象我上幼儿园时的老师一样，多快乐，多好啊。所以，决定了，我要当一名幼儿教师!

　　当我怀着万丈热情去上幼师的时候，我没想过自己会有第一次面对孩子拉了一身大便时的手足无措;也没想过第一次陪着孩子缝针，痛哭流涕到还要家长来安慰我;更没想过当孩子不见时，我骑着自行车狂奔在马路上的惊惶绝望，家长训斥时我低垂的头颅;当然还有孩子象小恶魔一样不听话顽皮吵闹时我崩溃的心情。。。当这一切都经历过时，我才发现，原来当一名幼儿教师，没有我想象的那么简单。

　　但是，我又真的很喜欢小孩，喜欢他们的天真无邪，喜欢他们对你全心的依赖，喜欢他们宽容的童心，所以每当家长问我：孩子在园表现怎么样啊，有没有顽皮啊。我总会一阵恍惚，即使当天我被他磨得发疯，可这一刻回想起，却又觉得没什么啊，孩子的天性嘛，遂笑着回应家长：“挺好的，虽然有点顽皮，但是，很可爱。”随后的描述，连自己都觉得好玩。

　　昆体良曾经说过：“对于如此纤弱，如此无力抗拒虐待的幼年，任何人都不允许滥用权威。”而老师，正是这种权威的体现。记得当时年纪小，也曾有过不当的教育行为，随着年龄的增长，教育经验的积累，再看这句话时，不觉悚然一惊。教育要因势利导，一切强权的行为都会对孩子今后的一生产生或多或少的影响，而这，绝不是作为教育者的我，想看到的。

　　所以我虚心地向老教师取经，努力将自己所学的专业知识消化吃透再运用到实践中去，同时不断学习新的教育理念，向更高学历迈进，并且为了更加了解孩子的心理发展并学为所用，我考取了心理咨询师，甚至在看电影《魔鬼幼儿园》时，也会为施瓦辛格而感叹：这招用小动物转移孩子注意力的方法真好，立马见效，值得一学。

　　感谢老师和领导们的帮助和引导，我从一个曾经懵懂只知机械模仿的菜鸟教师逐渐成长了起来，有了自己的想法，逐渐形成了自己特有的教育模式。

　　孩子刚入园时，我和他们比耐性。天天笑脸相迎，从家长手中抱过孩子，不厌其烦地告诉他们老师喜欢你，亲啊亲，搂啊搂。孩子们害怕关门，我就和他们讲条件，如果你乖乖坐在小凳子上，我们就不关门，等着爸爸妈妈来，让他们逐渐有安全感和对老师的信任。孩子大便拉在身上了，我牵着他的小手，笑嘻嘻地去换洗，用轻描淡写的态度化解孩子的害羞和惧怕。孩子睡觉哭闹了，我就陪着他隔离在小屋子里，催眠着他和我，一起昏昏欲睡。吃饭慢了，我会端起碗对着全班小朋友们说：“干稀饭!”然后大家一起呼噜噜很快喝完，当他们挑食不吃青菜时，我会一脸“悲愤”地说：“不要抢我的小白菜啊。”孩子们就会得意洋洋地跑来跟我说：“老师，我抢你小白菜了，你没吃的了。”“呜呜呜……”看着我掩面假哭的样子，小家伙们开心地笑了。

　　面对这些稚嫩的小生命，我常常会觉得很幸福，可以说从进入社会以来，最多的快乐最大的幸福就是来源于我的工作，我所带过的孩子们。

　　每一个三年，就是一次轮回，和孩子们朝夕相处，然后相忘于江湖。每一届都会有那么几个孩子，让我时时想起。还记得谷子怡刚入园时绝食拒睡的倔强姿态，到了大班却为了让我看他吃馒头而一下咬破中指，结果放声大哭，让人心疼又好笑;还记得饶张迎璇为了冲出教室而一巴掌打在我身上的疼痛，快毕业时却哭着对妈妈说，上小学是不是就要离开吴老师了，我们把吴老师带着吧;还记得楚楚为了不在幼儿园睡觉，就一点点把寝室的小床汲出了一幅世界地图，现在却能全神贯注地完成一次很复杂的数学练习，然后得意地拿来给我看。。

　　x年对我来说，是黑色过的一年，8月份抚养我长大的外婆过世，第二天，腿有残疾的父亲就因脑血栓住进了医院，同年的最后一天，妈妈也因病住院，在哥嫂姐姐都在外地的情况下，我不仅要上班还要担负起照顾老人的责任，那段时间让身为老小的我第一次体验到了生活的艰辛。虽然这世界离了你照样转，可我们的工作性质却是一个萝卜一个坑，同事们都有自己的事情要做，怎么能给他们增添更多的麻烦。我咬紧了牙关克服困难，在照顾老人的同时也尽最大努力把自己的工作做好。同班的曹老师经常替我开饭，好让我早点回家给父母送饭，班上的孩子那阵也格外的听话，不再象以前那样闹着我，反而秩序井然，乖得不象是正当顽皮的年龄。正是他们的体贴和关爱才支撑着我走过了那段艰难的日子，从而以更大的激情投入到以后的教育教学中。

　　刚入园时，经常出现攻击性行为，抓人、打人、咬人，就连睡觉时只要觉得有点挤他就会拼命地蹬向同床的小朋友，而且逆反心理强，曾在挨过一顿打后对妈妈说：“你现在打我，等我长大以后叫你打好。”一直到中班上学期，在绘画活动中，他的作品还经常用黑褐等比较暗淡的颜色涂破一张纸，下笔用力，线条杂乱，反映出了他内心的狂燥和不平静。瑞吉欧的教育体系认为儿童有一百种语言，他们可以用一百多种不同的方式或一百多种不同的符号系统来表达他们的态度，而铭铭正是用绘画的方式表达出了他内心真实的感受。根据孩子的这种表现，我在严厉批评他错误行为的同时，也对他付出了更多的关心和疼爱，一方面做好家长工作，要求妈妈好好跟孩子交流，减少并逐渐杜绝打孩子的行为，另一方面则积极寻找孩子身上的闪光点和擅长的领域，创造教育契机，促进孩子进步。

　　终于，我发现铭铭在数学活动中思维很活跃，发言特别积极，我赶紧抓住机会大力表扬：“铭铭，我觉得你特别会动小脑筋，回答问题又快又好，真棒!”加德纳的多元智力理论认为，人有相对独立的存在，并与特定的认知领域或知识范畴相联系的八种智力。也就是说，所有儿童至少在一个领域有优势，不管这优势是相对于自己还是他的同龄人而言。而这个理论最令人激动的一点就是运用儿童的强项把他们带入一个更广泛的学习领域，即把强项迁移到其他领域和学业表现中去，从而实现儿童的全面发展。而我，就紧紧抓住铭铭在数学方面的强项，大力的肯定和认同，从而培养起他的自信心，接着利用他在优势领域的学习风格和内容，来使他卷入其他领域。比如，在体育活动中请铭铭帮老师点数班上有多少小朋友，在美术活动中要求他画出具体数量的线条，教他一笔笔轻轻地涂色，要求他在游戏中数数和几个小朋友开心的玩耍了，等等等等。

　　正是通过这一系列的步骤，两年后，铭铭能够画出色彩浓烈但还算和谐的美术作品，他在其他学科的学习中也能够安静听讲举手发言，自控能力得到了一定程度的提高，很少再听到小朋友的告状声了。而经过两年多的相处，铭铭妈妈也从刚开始对我们的不信任，怀疑到现在逐渐成为朋友，依赖我们的专业能力，听从我们的合理建议，积极配合我们在教育教学中要求的相关事项，从而实现了家园携手，一起为孩子的健康发展而共同努力的双赢目标。

　　幼儿园的孩子以直观形象思维为主，单纯的说理很多时候并不管用，只有让嗅觉、听觉、触觉等多种感官参与到学习中去，才能帮助他们更好的理解和接受所学知识。于是在认识花草时，电饭锅被搬到教室里煮起了荠菜稀饭，虽然盐放多了咸得要死，但孩子们还是争先恐后地品尝。我们还拍摄了小朋友去游乐场玩耍的短片，孩子们看后在有了视觉经验的前提下共同布置了主题墙面《开心游乐场》，画面丰富又生动。

　　伤心地告诉我，洋洋说穿裙子的和穿裙子的一起玩，不跟穿裤子的她玩，我就在草坪上大声召唤：“谁来玩老鹰捉小鸡啊，穿裤子和穿裤子的玩啊!”然后为难地回复闻声而来的洋洋：“穿裙子和穿裙子的一起玩，我是穿裤子的，不能跟你一起玩。”让孩子亲身体验到被拒绝的感受后，他们才能有意识地不再排斥跟他们不同的人。当孩子想偷懒让我帮他提裤子时，我会惨叫说“哎呀腰好疼腰好疼，乖宝宝，你自己提好吗?自己的事情自己做。”只有让孩子自己多运动，多动手，他在记忆、操作、模仿、观察等多方面的能力才能得到提高，所以说，懒惰老师勤快孩，不是没有道理的。

　　曾经我把当一名温柔善良和风细雨般的幼儿教师作为终身奋斗的方向，但后来却发现有着活泼性格，强烈情感的我天生就该是一名麻辣鲜师，，如果再加上专业知识的有力支持以及理智上的冷静对待，我相信自己也能够走出一条具有个人特色的幼教之路。

　　当然在我们xx市直机关幼儿园，还有很多比我更优秀的老师。论干起工作废寝忘食，经常加班到夜里十点，我比不上袁才华老师;论高效率高质量完成领导安排各项工作，善于组织协调各种活动与人事，我不及李平老师;论舞姿优美，擅长音乐教学，我拍马难追海波老师;论临场冷静，超常发挥的竞赛级选手，我佩服武剑和朱辉;论踏踏实实、勤奋好学，我羞愧于艳玲和晓梅。还有更多更多默默无闻的我的同事，她们都有这样那样我所不如的各项特长。而正是这样的我们，才支撑起了幼教的脊梁，也正是这样千千万万、甘于平淡、乐于奉献的我们，才一步步走出了中国幼教事业的坦途大道，共同托举起祖国的未来。

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇14**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家下午好!

　　“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”教坛几载风雨，我备尝苦辣酸甜，也深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏!热爱学生是师德教育的核心。判断教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下几个方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系也往往会导致不同的教育结果。

　　今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，这样就会有个良好的学习心境。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

　　在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。如果不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护，那么要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

　　热爱学生是做好教育工作的重要条件。

　　学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。所谓“爱屋及乌”，老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养;有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态，而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

　　从教十载，我是这样热爱学生的。.理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为热爱美好事物而仇恨丑恶行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。

　　不体罚与变相体罚，不心罚。“心罚”即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生“生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。”“死榆木疙瘩!”……这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。“老师的生命是一团火，老师的生活是一曲歌，老师的事业是一首诗。”……有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行为是否与那些赞美之词相符。

　　严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。

　　二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。江《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，才能实现中华民族的伟大复兴。爱，是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇15**

　　各位领导，各位评委，各位老师：

　　爱因斯坦曾经说过：我认为，对于一切来说，“爱因斯坦曾经说过：我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱他远远的超过了责任感。

　　一个人不论从事什么行业，自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。于能在工作中得到快乐。

　　陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……

　　为应付这些变化教师必须付出代价，杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获……为应付这些变得可见的收益。正因为如此，得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

　　首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发展、教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。爱岗敬业”种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，小事上下功夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，小事上下功夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经1济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

　　其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。古人云：国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是民族的`教育事业的发展状况否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

　　再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈上有所作为追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。

　　只有爱岗敬业，础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：国家和人民把儿童托付给了教师们，和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同即我们应该明确一点爱岗敬业是教师对各种规范、和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的的表现。和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。为一名合格的教师。

　　教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、良好的心理修养……这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养……自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方来自教师对教育活动的来自何方的客观要求和自身素质水平之间的矛盾的深刻熟悉，的客观要求和自身素质水平之间的矛盾的深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。

　　假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，支持，家长的配合、学生的自觉努力，支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有爱岗敬业”很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

　　总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，是一事无成，空嗟叹。

　　谢谢大家!

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇16**

　　尊敬的各位评委：

　　你们好!

　　今天我演讲的题目是《\_\_\_\_\_\_》。

　　“创先争优”争创的到底是什么?有的人说，“创先争优”就是创先进、争优秀，表面上看来的确也是这样，但是，作为新时期的教育工作者来说，对于“创先争优”的理解应该更加深刻一点。我认为：“创先争优”的重点并不在这个“先”和“优”上，而应该是在“争创”的过程。“创先争优”是一种激励我们继续奋勇向前的手段和动力，是对在各项工作中表现突出、业绩突出者的一种鼓励。因此，对于我们每一个人来说，在“创先争优”活动中获得各项荣誉称号，既是对自己过去一段时间工作成绩的肯定，更是对自己继续做好下一阶段工作的鞭策。

　　创先争优，就要爱岗敬业、廉洁从教、热爱学生，具有强烈的时代意识和社会责任感。

　　作为一名党员教师应该牢记党的宗旨，发扬优良传统，树立全心全意为人民谋利益意识，永远保持坚定的理想信念，全面贯彻党的教育方针和各项政策，努力做到“五带头”：一是带头学习提高素质。二是带头争创一流业绩。三是带头服务各族群众。四是带头遵守党纪国法。五是带头维护团结稳定。在工作上，争做“五种人”——政治明白人、教育导航人、学科带头人、学生引路人、家长贴心人。充分发挥党员的先锋模范作用，成为政治坚定，业务精湛，作风优良，爱岗敬业的先锋战士。

　　创先争优，就要树立先进的教育思想和教育观念，要有强烈的自我完善意识和创新意识。我们要把学生当做朋友，当做共同学习的伙伴。尊重他们的人格、尊重他们的创造思维，因人、因时、因势利导，重点培养学生的创新精神，每时每刻全程育人，提升学生在企业中、社会上的竞争力。

　　创先争优，还要有敢创一流的勇气和永不懈怠的精神，要热爱教育事业，热爱自己的学校，热爱每一个学生，这种爱意味着无私的奉献，这种爱源于高尚的师德。作为一名党员教师，更要善待学生，鼓励学生，关注每一个学生的发展。我们职业学校的学生，因为学习成绩不好而在学校长期得不到老师和其他学生的赞许、关怀与帮助，中考或高考没有考上，心理可能长期承受着压力，以至于自卑;所以我们要巧用赏……

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇17**

　　敬重的各位领导，老师们，同学们：

　　大家早上好！

　　在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除哀痛的瓦砾，推倒无望的断壁，也能点燃盼望的灯。做一名人民老师首先就要有一颗爱心，因为训练本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

　　对于同学来说，老师的爱是一种奇妙而又宏大的力气，是除了母爱之外，世界上又一宏大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导同学产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当老师给同学以真挚的爱，给同学以亲近感、信任感、期望感，同学才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向老师放开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，老师必需用自己的爱心去感化同学，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

　　闻名的训练家陶行知先生曾对老师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下状况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是嘉奖你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立即住手了，说明很敬重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺侮女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能实行这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的`谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思索问题之外，缺少爱心不能说不是一个缘由。

　　步入菁菁校内，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚决的誓言！我永久不会遗忘自己身上的责任，在播撒学问的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除哀痛的瓦砾，推倒无望的断壁，也能点燃盼望的灯。

　　有爱就有一切。

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇18**

　　尊敬的各位领导、各位老师们：

　　爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是全部教师职业道德的基础和前提。爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

　　一、爱岗敬业，乐教勤业

　　教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值。

　　二、爱岗敬业，尽职尽责

　　教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

　　爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，三、求真务实，开拓创新

　　求真务实，是党的思想路线的核心内容，因此，作为教师求真务实，脚踏实地，扎根教育基地，诚实苦干，以“内强素质、外树形象”为工作中心，营造一个精致的育人环境，练就一套精良的育人方法。坚持求真务实，是一身的修养，因为它是一种品格，一种境界，一种追求。只有立足教育事业，才会满腔热情地去务实，以诚待人，忠实处世，克服私欲，才会正确处理教书与育人的关系。正确处理求真务实的关系，才能开拓进取。锐意进取，勇于创新，对知识精益求精，不断进取，深入教学第一线，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

　　教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾的深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

　　总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇19**

　　在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫ZUO爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。教育最需要的就是这种爱心，因为教育如同是用一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以情动情的过程。

　　在新渠小学这个美丽如画的校园，我们在用一颗忘我的心关心着呵护着每一个孩子，正是老师这种无私的爱才换来了孩子们的信任与依赖，才换来了孩子们精彩文笔下的一句句：“老师，您就是我的妈妈！”孩子们用他们那颗感恩的心记录着教师为他们付出的点点滴滴，孩子们用心呼唤出来的寄语映射着每一位教师爱的灵魂。勿用再多的言语，你便可知：孩子们这些感人肺腑的的话语就是师爱的结晶。在孩子的眼中，教师就真的像他们眼中的神，他们不会记恨老师的严厉斥责，他们有的只是感激，感恩，面对孩子们如此挚诚的心灵，我们教师怎能不为之动容呢！我们教师怎能再吝啬自己的爱呢！

　　作为教师，不但要教给学生知识，更要关注学生的品德修养，要教会学生如何ZUO人，所以无论课上课下，我都很关心孩子的心理成长，每当发现有哪个孩子有情绪就会主动找他们谈心，因为我告诉孩子，课上我是他们的老师，是他们学习的伙伴，但是课下我是他们的朋友，在孩子们与我敞开心扉的日子里，我发现在他们的世界中已经什么都开始懵懂了，他们也有生活中的烦恼，有感情上的萌芽，有身为班级干部的苦恼，有家庭危机带来的压力。每当孩子找我倾诉我都会耐心的对他们进行正确的引导，开解他们的心结，让这些稚嫩的心灵从小不被蒙尘，让他们从自己的阴暗世界中走向明朗。他们信任我，他们将心交给了我，而我要一如从前去呵护那一颗颗稚嫩的心灵，帮助她们除去人生的疑惑。对于学生来说师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。 只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，在教育教学中收到应有的效果。

　　教育的目的，不在于成绩和名利，而在于知识的积累和孩子品质的升华。我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫ZUO爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。 在教育的征途上，我们要铭记;播种爱就一定会收获爱 ！有爱就有一切！

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇20**

　　大家好!

　　如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地;如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗;如果你是一颗螺丝钉，你是否永远坚守你的岗位。这是雷锋日记里的一段话，它告诉我们无论在什么样的岗位都要发挥最大的潜能，做出最大的贡献!

　　其实，奉献对于任何一个人都不苛刻，不能长成参天大树做栋梁之材，不妨做一棵小草为大地献上一丝新绿;不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪滋润孕育我们的土地;不能成为天之娇子，何不传承爱岗敬业的精神，为教育事业的发展做出应有的贡献呢?

　　人生在世，总要有个目标，总要有个发展方向，再说的朴实点，是人就得要有个谋生的依托，既然把教育事业作为终身的职业，就要把自己的理想、信念、青春、才智毫不保留的奉献给这一庄严的选择。就像鱼儿爱大海，就像蜜蜂爱鲜花!我们该怎样体现这份爱，怎样表达这种情呢?我会义无返顾的选择敬业，将敬业作为一种习惯。有句口号说的好：不爱岗就下岗，不敬业就失业!爱岗敬业说的具体点就是要做好自己的本职工作，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢，教育好每一位学生，解答好每一位学生的提问，上好每一节课，记录好每一位学生的进步，用爱感染学生，用心温暖学生，把满腔教师的热情无私地舒发。古人说：不积跬步，无以至千里;不善小事，何以成大器。从我做起，从小事做起，从现在做起，这就是敬业，这就是爱岗!

　　没有任何借口，扎扎实实做好本职工作。当你接到领导交办工作的时候，是讨价还价推三阻四，还是尽职尽责努力完成;当你在工作中遇到困难和挫折的时候，是等待观望半途而废，还是自我激励攻坚克难无往而不胜呢?当你觉得晋级升迁没有达到期望值的时候，是牢骚满腹，怨天尤人，还是自我反省加倍努力厚积而薄发呢?总之，接人待物，为人处世，你是喜欢拿着放大镜百般挑剔找外因，还是常常拿着显微镜自我剖析找内因呢?也许有人会说，人之初，性本惰，能修炼到默默奉献无怨无悔的境界，古往今来能有几人?我要说：非也!放眼现实，大到整个社会，小到我们的学校，甚至我们教研组，都不难发现，越来越多的人正在默默的奉献着。

　　讲到这里，我想谈谈自己在工作中的一些事情，今年是我最不平凡的一年，暑假因跟一位郑公塔名叫田文云的学生约好，第二天去她家面谈。但是当晚学校停电，天气炎热，无法入睡，直到4点多来电才上床睡觉。早晨8点醒来，发现所有的领导老师都下乡招生去了，我多么想好好休息一天呀。但责任和信誉让我毅然发动汽车，向城外驶去，谁知不幸的事情发生了，造成了严重的交通事故。在身陷囹圄45天之后，我迅速调整心态投入到工作中。学校给我安排了3个班的英语，我毫无怨言，接着又安排我一个班的班主任，我毫不推辞地马上进入角色，我完全以一个主人翁的态度对待我的工作，把自己当做天有大厦的一块砖，哪里需要就往哪里搬!

　　一段精彩的乐章需要全体的乐队成员集中精力、步调一致;一个成功的企业同样不可缺少的是团队合作、众志成城!作为一名普普通通的教师，我希望不仅要奉献自己的全部智慧和热情，更希望和广大同仁团结起来，人人都为学生付出一点爱，让我们变成千百学生的家长，让学校拥有美好的春天。轻轻地，我来了，我想收获的是一片绿叶，你却给了我整片森林;我要回报的是无私奉献，希望森林更加生机盎然!

　　优质教学服务的呼声震响大地，新一轮解放思想的热潮已经掀起，我们必须肩负起爱岗敬业这一传统而又崭新的使命。我的观点：爱岗敬业，从我做起。让我们凝聚起粉笔天使的翅膀，载着师德师风的佳话飞入千家万户，让天有高中的旗帜在鄂东大地高高扬起!

　　谢谢大家!

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇21**

　　甘为铺路石-

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!

　　人们常用“人类灵魂的工程师”、“精神雕塑家”、“手执金钥匙的人”等闪光的词句来形容和赞誉教师，这些美喻鞭策和鼓励着教师努力进取，甘愿吃苦，乐于奉献，形成了人们常说的“教师精神”。这种精神铸成了教师淡泊名利、超然物外的气度与对讲台的一往深情。讲台，浸透着教师对学生的多少情和爱;讲台，凝聚着教师对教育事业的无比自豪和执着的深情。这正是师德、师魂之所在!我们不妨说，这正是师德的基础和前提。

　　记得还是在师大念大学的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。两年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

　　有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

　　当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值;我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理;我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光!雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师!

　　然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

　　路在脚下延伸，而我刚刚起步!路在脚下延伸，而我就在铺路!不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我;现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。

　　我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷：十年之计，莫如树林;终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

　　假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业?我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择!虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的;我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着!我自豪，我是教师!我光荣，我是人民的教师!

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇22**

　　大家好，我是来自南岳国辉小学的徐凯。我出生在湘潭市。自20xx年考入金刚教育系统，工作已有两个年头。我生在城市，长在城市，当初可以说是为了完成父母的夙愿当上了一名老师，对于自己来说，其实是100个不愿意，更何况是被分配到浏阳市的边陲山冲。但是，两年来的工作生活使我适应了这里的环境，更使我爱上了这份事业。

　　其实，我是20xx年毕业的，很多人问我毕业后的两年去了哪里，做了些什么，可以说，那两年 是我迷茫的两年，困惑的两年，我没有固定的工作和收入，颠沛流离，有时甚至沦为酒吧的卖唱歌手，赚取小小的费用用以维持生活。所以，从那时候起，我心里就暗暗下了一个决心，我学习的是师范专业，我的专业知识应该为祖国的教育事业奉献力量，而不是做着平淡又无趣的卖唱歌手。因此，我朝着这个方向努力，终于于20xx年9月进入了浏阳市教育系统工作。

　　来到位于山冲的南岳国辉小学，给我第一印象就是巍峨的大山以及郁郁葱葱的树木，空气中夹杂着泥土的芳香那样的沁人心脾。学校只有两个住校老师，一到晚上，夜比城市里黑多了，山里的人们在9点钟以前都已睡眠，而在城市，9点只是夜晚的开始。另外的一位老师也早已睡了，我却迟迟睡不着，这时，一种强烈的孤独感席卷我身，不停地追问自己：我的选择是对的吗，我应该来到这边远山区韬光养晦吗？那晚，我落下了一滴泪…….

　　还好白天人们都很热情，老师们对我嘘寒问暖起来，学生们也开始用好奇的眼光打量着这个新来的胖老师，刚开始，他们讲话我是完全听不懂的，，我还和家人打电话开玩笑说我到日本了。但是时间一长，语言障碍基本消除了，我不但能听懂，而且还能别扭的讲一部分了。慢慢的，我开始融入到这里的环境。

　　学生们真的很可爱，他们没有受过任何坏的影响，就像山里面的小花小草一般，问的问题也很幼稚，他们不知道湘潭在什么地方，我就特意带了一张地图并在湘潭的位置画了一个小圈，告诉他们，这儿就是徐老师的家，他们就用尺子量浏阳到湘潭的距离，哇！只有两厘米，好近啊。我笑了。

　　给山里孩子一双翅膀，他们准能比城市的孩子飞得更高！因为他们能吃苦，他们经历过磨练，他们和大山一样有灵性。这是一位驻扎山区几十年的老教师说过的话。慢慢的我用行动证明了这句话，我和我的孩子们，在20xx年浏阳市南区艺术节用真诚无华的表演征服了观众。

　　山里的孩子能吃苦。从一件他们从没有见过的乐器——葫芦丝到他们的时候，那一天是10月9号，从那一天开始，我们开始了短暂而艰苦的排练，从吹不响到能吹一首完整的歌他们只用了两天，从拿到节目的谱子到上台比赛他们只用了4天，我不得不佩服他们的进度，然而这一切与他们的刻苦是分不开的。山里人都说徐老师给村里带来了艺术和希望，所以我们那次节目的名字就叫希望，乘着那音乐的翅膀，去往那希望的彼岸！

　　山里的孩子有灵性。也许是从小听惯了鸟鸣，也许是从小就生活在画里，这里的孩子都是从小就具备了音乐天分的，只是缺乏一个点拨的人，而我非常的荣幸能但此任，这真是一个伟大的使命，我的职责能给人们带来艺术和美，从而能带来幸福，这该是多么幸福的事情啊！孩子们一点即通，几天以后，指法纯熟，不等我讲解希望的内涵，他们仿佛已经参透，是的，他们每天不都生活在希望之中吗？他们不就是明天的希望吗？所以水到渠成，更加浑然天成！

　　奇迹！！与其说是我创造了奇迹，还不如说是孩子们的奇迹。在这里，真能净化灵魂，将以前在城市的利益熏心和浑浑噩噩一扫而出，自己仿佛也是一个长不大的孩子，小时候总盼望自己长大，爸爸说，你快点长大，长大了就可以不读书了。长大了才知道，那时候是多么的幼稚。谁知人一长大就渴望幼稚，每天生活在勾心斗角中真的很辛苦。

　　很幸运，如今我依然能看到那些少年，站在操场上嬉戏、做操，坐在教室里读书写字，如今我还能看到久违的鲜艳的红领巾，这真是美妙的地方！

　　感谢孩子们，看到你们的进步，看到你们的素质在一天天提高，我庆幸我还做了一点事，相信我，我还会把你们带到更大的舞台，给你们装上更大的翅膀，让你们飞上更高的蓝天！

　　接下来的很多的比赛，对我自己来说，都是一个个的机遇，对于孩子们来说，都是一次次成长。我们排练很辛苦，山里的人们早上6点多就能听到我们礼堂里传来的歌声，晚上12点，我的房间还灯火通明，那是我在网上不停地在找资料学习然后借鉴。终于，我们每次的比赛都很成功，也获得了很多的荣誉。我带领着南岳国辉小学的小小音乐家们，正一步步地走向更大的舞台。

　　现在有人不断问我：徐老师，工作三年后有没有想过要离开，或去向更好的环境里发展呢。说不想是假的。但是，我现在却和当初来的时候想法有了很大的改变，当初，只想快点飞出这山冲，可以说，那种思想是极端小我的，只想着自己的成长。不顾祖国给我们但当的责任。如今，经过近两年的工作，我动摇了，我爱上了这一片土地，爱上了这里的学生，爱上了这里的一切，当孩子们每天呼唤着“徐老师”这三个字的时候，我就体会到了肩上的担子有多么的沉重和神圣，我愿意把我的青春燃烧在这一片热土，我更愿意做一株美丽的丁香，虽然只散发着小小的芬芳，但却能芳泽四周的小草，然后融入这茂密的森林，泽被苍生！

　　弹唱原创歌曲《其实生活还是美的》

　　我来自陌生的城市

　　我漂流在异乡的夜晚

　　我像一片落叶一般 飘落

　　我发自内心的歌声

　　想倾诉给懂我的人听

　　我像一颗小小的石头 坠落

　　我看到了远方的小路

　　那将是我生命的里程

　　我沿着那理想的方向 追寻

　　我看到了明天的太阳

　　和晚上那明媚的月光

　　我想其实生活还是美的

　　我化作了一束束丁香

　　将散发着微微的芬芳

　　然后渐渐死亡直至重生

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇23**

　　各位领导，各位老师：

　　匆匆告别人生的象牙塔，我便身不由己地投入了滚滚的社会大潮。面对这个纷纭而又绚丽的世界，我渴望闪亮自己的生活。于是，我义无反顾地选择了教师。

　　因为对教育事业的热爱，我对当初的选择无怨无悔；因为对孩子的关爱，我面对物欲横流，甘愿守一方净土；因为肩挑社会的重任，我们一代又一代的教育工作者用汗水，青春乃至生命，铸就平凡而光辉的师表形象。我们学校的王守伦老师就是千万位教师中的一位杰出的代表。谁能忘记，三年前的一个冬天，年过五旬的王老师扎根在条件简陋的村小任教，几个孩子上厕所，忽然厕所倒塌，几个孩子被压在木棍下，在这千钧一发之际，王老师冲上前去，不顾个人安危，用年迈衰弱的.身子给孩子们顶出了生命的空间。有几个孩子掉进了茅坑里，王老师奋不顾身地跳下去救人。王老师救出了几个孩子，自己却受了重伤，大病一场。这样的老师怎能不让人肃然起敬呢？

　　也许，那点点滴滴的汗水会冲刷酩酊春色的岁月，那纷纷扬扬的粉笔灰会漂白我的双鬓，但我无怨无悔。在执教的路上，我们却有着深深的感悟。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托着明天的太阳。拧在一起，我们就是一束火绳；聚在一起，我们就是整个星空；站在一起，我们就是用心灵凝结的信念不倒长城！让我们忠诚地守候这方伟岸而神圣的净土，在三尺讲台上耕耘岁月，让我们的青春在奉献中闪光！

　　我们深刻理解着教育“以人格影响人格”的特殊品质，我们追求着学高，身正，把教师生涯视为自我人格的修炼，提升人生境界闪亮生活的精神之旅。然而教师的实际工作并不像伊甸园的菩提果那般完美和甜蜜。当我绞尽脑汁同一个个不谙世事却自命不凡的孩子斗智斗勇的时候，当办公室同行的抱怨协奏曲在我耳边反复奏响的时候，当这个物欲横流的世界向清贫的我发数次诱惑性攻击的时候，我彻底迷惘了！难道教师就是顶着天底下最美丽的花环，去过最不幸福的生活吗？尤其是我入编后，在一个偏僻的农村，生活更是陷入了低谷。曾经彷徨，曾经苦痛，曾经懈怠。其间耳闻目睹了那些长年累月扎根边远山区，既当爹来又当娘的先辈们，我自惭形秽；一些老师在大爱之前舍小情，为难之处显身手，让我心灵洗礼。如果我碌碌无为地消磨人生，我将有愧于祖国和人民的培养，有愧于家长的信任和学生的爱戴，我的内心将受到羞愧的折磨。正是我无悔的奉献，升华了我的灵魂，缔造了人生意义的真谛，闪亮了我的生活。

　　既然选择了远方，就注定要风雨兼程；既然选择了教师，就注定要无悔的奉献。我将知识化着春风，将爱心酿成春雨，沐浴学生理想的蓓蕾，闪亮自己的人生！

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇24**

　　尊敬的各位领导，各位老师，同学们：

　　大家上午好！

　　在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

　　对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

　　步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是x中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

　　有爱就有一切。

　　谢谢大家！

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇25**

　　教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

　　然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

　　我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

　　汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我门教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇26**

　　在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

　　对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

　　著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

　　步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言!我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇27**

　　在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫\*爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。教育最需要的就是这种爱心，因为教育如同是用一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以情动情的过程。

　　在新渠小学这个美丽如画的校园，我们在用一颗忘我的心关心着呵护着每一个孩子，正是老师这种无私的爱才换来了孩子们的信任与依赖，才换来了孩子们精彩文笔下的一句句：“老师，您就是我的妈妈！”孩子们用他们那颗感恩的心记录着教师为他们付出的点点滴滴，孩子们用心呼唤出来的寄语映射着每一位教师爱的灵魂。勿用再多的言语，你便可知：孩子们这些感人肺腑的的话语就是师爱的结晶。在孩子的眼中，教师就真的像他们眼中的神，他们不会记恨老师的严厉斥责，他们有的只是感激，感恩，面对孩子们如此挚诚的心灵，我们教师怎能不为之动容呢！我们教师怎能再吝啬自己的爱呢！

　　作为教师，不但要教给学生知识，更要关注学生的品德修养，要教会学生如何做人，所以无论课上课下，我都很关心孩子的心理成长，每当发现有哪个孩子有情绪就会主动找他们谈心，因为我告诉孩子，课上我是他们的老师，是他们学习的伙伴，但是课下我是他们的朋友，在孩子们与我敞开心扉的日子里，我发现在他们的世界中已经什么都开始懵懂了，他们也有生活中的烦恼，有感情上的萌芽，有身为班级干部的苦恼，有家庭危机带来的压力。每当孩子找我倾诉我都会耐心的对他们进行正确的引导，开解他们的心结，让这些稚嫩的心灵从小不被蒙尘，让他们从自己的阴暗世界中走向明朗。他们信任我，他们将心交给了我，而我要一如从前去呵护那一颗颗稚嫩的心灵，帮助她们除去人生的疑惑。对于学生来说师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。 只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，在教育教学中收到应有的效果。

　　教育的目的，不在于成绩和名利，而在于知识的积累和孩子品质的升华。我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫\*爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。 在教育的征途上，我们要铭记;播种爱就一定会收获爱 ！有爱就有一切！

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇28**

　　尊敬的各位评委各位老师：

　　大家好！

　　我演讲的题目是————我教学我幸福。

　　1998年，是我人生中不平凡的一年，那一年，刚满18岁的我一脸稚气，带着满腔的希冀和憧憬来到了汪湖初中，成了一名光荣的美术老师。

　　说实话，刚踏进学校大门时，我的内心是忐忑不安的：老师们好相处吗？学生们会信服我这个小老师吗？当我注视校园里的一一草一木时，当我看到一位位老教师向我伸出热情的双手时，当我望着一个个小我几岁的活泼可爱的中学生时，我的内心深深感受到的是温暖是亲情是初为人师的自豪！

　　永远忘不了我的第一堂美术课，精心准备了几天的教案早已胸有成竹，可当我走上讲台说了几句开场白之后，脑子里突然一片空白，我只觉得脸上火辣辣的，身上直冒汗，恨上帝不赶快赐给我一根救命的稻草。懂事的学生静静望着我，仿佛在说：“老师，我们相信你！”一瞬间，如有神助中，思路接通了，我旁征博引，口若悬河，学生们听得频频点头，最后一个环节学生敞开心扉，畅所欲言，气氛空前高涨。不知不觉中下课铃响了，学生恋恋不舍围着我问这问那，我知道我又成功的渡过了一个难关。

　　作为一名教师，“打铁还需自身硬，要学生一杯水，首先自己要有一桶水”。随着教学时间的增长，我越来越觉得肚子里的墨水远远适应不了目前的教学，我开始自学书法、绘画，阅读大量文献资料，让自己的“心灵仓库”充实起来。寒冷的冬天，手冻僵了，哈一口热气接着再写，有一年的冬天特别冷，手上生了冻疮，一暖和过来，奇痒难忍，但我仍然没有停止练习。炎热的夏天，我嫌风扇吹的纸张乱飞，不方便写，干脆就不开风扇，脸上的汗滴答滴答的落在字画上，苦是苦些，但我的书画技能却飞速提高，最令我高兴的是辅导的学生多人次在省市里获奖。

　　我的老家是诸城，不时听到老家的同学朋友亲戚讨论自己的工资有多高，说不动心是假的，那些好多老师下海，还有好多老师去外地应聘，丰厚的工资待遇着实让我“心胜摇曳”了很长时间，工作时进取心少了，上课时精神头也少了，每天准时都在大作发财梦。

　　就在这时，我遇到了一个学生，是他让我走出了庸俗和肤浅的泥沼。

　　他，岳超，是个留守儿童，经常逃课打架，是老师们公认的问题学生。一次美术课上，他竟然带着耳机一边摇头晃脑听着音乐一边练着签名，我强压住内心的怒火问：“你练签名干什么？”他不以为然的瞥了我一眼，嘟囔了一句：“等我当上董事长给下属签名的。”

　　全班同学都乐了，我也想跟着笑，这时我灵机一动，我不是一个很好的教育契机吗。我接着说：“请大家不要笑，你有这个想法很好，但是你的字不够大气磅礴不够入木三分不够力透纸背，这样给下属签名多掉价呀！”这时他转过脸认真的问：“那怎样才能写好？”我一听，有门儿，鱼儿上钩了。“真的想写好字吗？”我问。“嗯”声音不大，但很坚定。

　　“那课外活动到书法教室来”。

　　课外活动我提前到了书法教室，他准时来了，一进门便环顾四周激动的感叹：“啊，写的真好！谁写的？这张好，哎那张毛笔字更好！”墙壁上贴着书法作品深深的吸引了他，那天他在书法教室盘桓了许久，看着他慢慢融入到书法艺术中，我松了一口气，我相信这个学生很快不再是一个问题学生。

　　岳超就这样开始了他的书法学习历程，由于他基础薄弱，我就从最基础的执笔姿势开始手把手教他，一发现他有进步就及时鼓励他，并不断提出新的更高的要求，一年下来，他成了书法小组的中坚力量。思想学习也在朝着好的方面逐渐变化着。后来他经常代表学校参加书法比赛，各种获奖证书也纷至沓来，同学 他，老师们称赞他，他学习的劲头更大了。我和他也成了无话不谈的好朋友，每每遇到生活和学习上的困惑，他都向我倾诉。

　　几年后的一个教师节，一张漂亮的贺卡出现在我的办公桌上，上面深情的写的：“没有您，今天我不会坐在山师大美术系的教室里上课！”没有您，说不定我就成了一个社会上的小混混。谢谢您，老师！老师，长大后，我也成了您！

　　看着瞎张浸透浓情的小小贺卡，我很感动也很欣慰，与其说我抓住了一个偶然的教育契机改变了这个学生的命运，不如说冥冥中上帝自有安排，让这个学生及时出现，改变我作为一个教育者的狭隘，让我那颗曾经左右摇摆的心灵得到安宁。

　　老师们同仁们，十多年的教育实践让我深深体会到：老师的幸福不在于金钱，不在于名利，她就朴朴实实的蕴藏在我们的日常教学中。

　　站在山顶上，站在大海边，站在旷野里，我要喊出我的心声：“我教学我幸福，我育人我幸福！”

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇29**

　　尊敬的各位领导：

　　大家好!

　　有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，因为我们肩负着培养跨世纪共产主义事业接班人的艰巨重任，我们是孩子们理想风范的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业。

　　记得读师范时，我也曾用浪漫的情怀去设计美好的未来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业，可当真正走上工作岗位以后，我切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇，但领导的谆谆教诲激励着我，周围同事们的工作精神感化着我，同组一位有着30年党龄的老教师案头的一句“生命的意义远不止于功利”震撼着我，早晨5：30来到沸腾的操场，晚上10：00离开喧嚣的校园，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。那是一段令我终生难忘的往事，那是一段令我刻骨铭心的记忆，那是对我灵魂深处的最严厉的触及。而今，我谛听着自己踩踏的足音，摇摇晃晃地在这条路上已走了将近十年，我被自己周围的人感动着：我喜欢走在路上，听孩子们远远地叫我“老师好”;我喜欢坐在案前，拆启一个个装满祝愿的信封;我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光;我喜欢拿起粉笔，为年轻的航船导航……我可以改造人群，帮他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯，而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生……

　　当在一个课间，我从一个对我“防范甚严”的学生的脸上读到笑脸，当在一个夏日，我从一个曾看武侠小说入了迷的学生手里接到他的大学录取通知书，当在一个清晨，我听到学生说“我错了”，当在一个黄昏，我听到学生说“我会努力”，那真的是一种幸福。虽然，曾在休息的时间里，和他们一遍一遍地交谈;虽然，曾在大雪的日子里，去找遍每一个书摊，虽然，曾在没人的夜里，让自己波浪满面……

　　每当这个时候，我就不会羡慕珠宝商，因为即使再出色的珠宝商在寻找中也不允许有些许的瑕疵，这似乎无可厚非，但期间自然就有了选择的偏狭与不公，我希望我是培育珍珠的人，不轻易说“在”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍贝受过挫伤就从此不再有夺目光华。倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀!当在教师的节日里，我收到学生们给我的一支花，一张贺卡;当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，发来的短信;当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须;即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。　每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

　　我为什么要做老师?我无数次地问自己：是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文!是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们祖国!

　　是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说;是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞;是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。

　　我不是共产党员，但我会不断缩小这中间的距离，为振兴唐山，建设和谐社会，奉献自己的青春;我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，去展现人生最灿烂的风景。

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇30**

　　各位老师、同学们：

　　大家好！

　　我不是一名共产党员，但我对党有着特别的情感，由于影响我走上教师岗位的我的教师就是一名党员，由于是党教育我我是在党的教育下生长为教师行列中的一员。我骄傲，我是一名教师！

　　有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最崇高、最值得骄傲的事业。”是的，由于我们肩负着培养跨世纪共产主义事业接班人的艰难重担，我们是孩子们幻想风范的导航者，是美好心灵的创立者，是聪慧和技艺的传播者。今日，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业。

　　记得读师范时，我也曾用浪漫的情怀去设想美好的将来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业，可当真正走上任务岗位以后，我实在领会到了教师平凡而烦琐的生活，领会到了任务的艰苦和巨大的压力。我烦恼、迷茫、坚定，但指导的谆谆教导鼓励着我，四周同事们的任务精神感化着我，同组一位有着30年党龄的老教师案头的一句“生命的意义远不止于功利”震动着我，早晨5：30来到沸腾的操场，晚上10：00分开恬静的校园，和先生们单独欢笑，单独烦恼，我四周的教师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用本人的青春和生命来保卫这个职业的崇高。那是一段令我一生难忘的往事，那是一段令我刻骨铭心的回忆，那是对我灵魂深处的最严峻的触及。

　　而今，我谛听着本人踩踏的足音，摇摇摆晃地在这条路上已走了十年，我被本人四周的人打动着：我喜爱走在路上，听孩子们远远地叫我“教师好”;我喜爱坐在案前，拆启一个个装满祝福的信封;我喜爱登上讲台，看台下几十双等待和怀疑的目光;我喜爱拿起粉笔，为年老的航船导航……我能够改造人群，帮他们封闭聪慧之门，帮他们扑灭幻想之灯，而他们也在影响着我，他们丰厚着我的生活，他们美丽着我的人生……

　　当在一个奏，我从一个对我“防备甚严”的先生的脸上读到笑脸，当在一个夏日，我从一个曾看武侠小说入了迷的先生手里接到他的大学录取告诉书，当在一个黄昏，我听到先生说“我错了”，当在一个黄昏，我听到先生说“我会努力”，那真的是一种幸运。

　　虽然，曾在歇息的工夫里，和他们一遍一遍地交谈;虽然，曾在大雪的日子里，去找遍每一个书摊，虽然，曾在没人的夜里，让本人波浪满面……

　　每当这个时分，我就不会爱慕珠宝商，由于即便再出色的珠宝商在寻觅中也不答应有些许的瑕疵，这仿佛无可厚非，但时期自然就有了选择的偏狭与不公，我希望我是培育珍珠。

　　我不是共产党员，但我会不断减少这两头的间隔，为复兴唐山，建立和谐社会，奉献本人的青春;我会在挥洒五彩汗水的勤劳付出中，带着希望上路，怀着憧憬出发，不管风雨，不管泥泞，只需鲜红的党旗在长远飘扬，就会拥有人生最灿烂的风景。谢谢！

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇31**

　　尊敬的各位评委、各位领导、老师们：

　　大家上午好!

　　朱自清先生在《匆匆》中这样写道：“像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时刻的流里，没有声音，也没有影子。”是啊，时光匆匆，人生匆匆。当年那个稚气未褪怀揣梦想的我经过十几年的岁月洗礼、工作历练，如今已成长为一名句容市骨干教师，并担任了学校六年的副校长行政职务。但是近年来越来越觉得自己好像在原地打转，教科研水平徘徊不前，教学中缺少发现与创新。

　　是自己到了职业倦怠期了?还是遇到自身发展所谓的“瓶颈”了呢?是正因浮躁与彷徨迷失了自己，还是正因失去了前进的方向与动力而停滞不前了呢?我想要冲破这屏障，我想要挣脱这困境。困惑与迷茫需要一种新的力量来消除，我需要新的源泉与梦想，需要一次凤凰涅磐。

　　在制定学校发展规划的过程中，我埋首于《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，孜孜于《镇江市教育规划纲要实施意见》，我的眼前顿时一亮。《纲要》和《意见》为我们描绘了一幅宏伟的教育发展蓝图，其中提到的“实施人才强教方法，建设高素质教师队伍”，为教师的成长带给了广阔的发展空间。而我校的发展规划为教师搭建了一个很好的平台，我只有以一切归零的心态，从更高的层面重新审视自己，坚定职业的理想，执著追求，才能最大限度的实现自己的人身价值，重塑一个新的自我。

　　“雄关漫道真如铁而今迈步从头越”，“从头越”就要卸下包袱，轻装上阵，确立新目标，有了目标才会有动力。我想起一个老农割麦子的情景，烈日炎炎下，一个老农挥汗如雨在地里割麦子，一块四五亩地的麦子他已经割了一半，高温高强度使他体力有些不支，只见他捡起一块泥土往前面一扔――那就是他的发奋目标。当割到土块那里时又捡起土块继续往前一扔，如此这般，重复向前，偌大一块麦子最后割完了，看似遥不可及的任务最终完成了。老人就是把一个大目标分解成若干个小目标，当一个个小目标完成时就是大功告成之日。这是一种意志，也是一种智慧。

　　回首昨日，我坦然应对，问心无愧;立足今日，我胸有成竹，信心百倍;展望未来，我斗志昂扬，豪情满怀。让我们迈开坚定的步伐，放飞新的梦想，成就生命中新的期望!

**教师爱岗敬业乐于奉献演讲稿范文 篇32**

　　我来自x店乡x小学，从事教育工作32年了，担任小学校长职务也有20余年。尽管工作的时间比较长，但要我在这里交流和发言，仍然不免诚惶诚恐，因为在我这32年的工作经历中，既没有惊天动地的感人故事，也没有感召世人的豪言壮语。30多年来，我的工作只是诠释着“教师”的本色、校长的责任，诠释着“捧着一颗心来，不带半根草去”的真谛。从教32年，我始终坚持把每一件简单的事情做实，把每一件平凡的事情做好，默默与平凡和奉献为伴，真诚书写自己的人生。我的发言题目就是《平凡中的真诚奉献》

　　从走上讲台那天起，我就将认真当好一名普通的小学教师作为己任，时刻以高标准严格要求自己，把对教育事业的满腔热忱化为对学生的热爱，挥洒自己的汗水，使之发出光和热。

　　对学生真诚的爱，就要表现在对学生及家庭的了解、关心、帮助上，三十多年我已经无法统计与学生谈心多少次、家访多少次，但有几件事情至今令我记忆犹新。x4年春学期开学不久，有位名叫三年级女生哭着来找我说：“方老师，我不念书了。”但问她是什么原因，她怎么也不肯说。放学后我立即到家进行家访，得知是独生子女，而她的奶奶重男轻女不喜欢她，常给她脸色看，并希望儿媳妇再生一个，婆媳之间常为此事吵闹，因此小不愿念书而要离家出走。经过多次家访，与其奶奶沟通，劝说关心孙女，老人家终于有所动容，对自己的陈旧思想感到惭愧；随后，在学校我和班主任老师又不间断地鼓励x同学不仅要继续读书，还要努力学习，用事实说明男孩女孩都一样，巾帼也能出英雄。功夫不负有心人，在小学毕业质量检测中，x同学获得了全乡第一的好成绩。还有位留守儿童王传运，很聪明，学习成绩也较好，但有段时间常常无故旷课，厌学情绪表现明显。我多次找他谈心，并且在课间和他一起做游戏，渐渐地我们之间成了亲密朋友，于是他主动说出厌学原因。由于父母不在家，家庭教育缺失，他常常跟中学的一些学生出去玩。了解情况后，我就想了各种方法，每天晚上把他留在学校做作业，有意地阻断他与那些高年级学生的联系。这样，时间一久，他的各种“症状”都消除了，顺利地上了初中，现在这位学生还经常到学校来和我谈学习情况，看到王传运学生那健康活泼、满脸灿烂的笑容，我更体会到:为什么总有人赞美教师是人类灵魂的工程师、是一支红烛、是一片绿叶……。

　　我一直这样认为，作为一名老师和校长不仅要对学生言传身教，以身示范，更重要的应该有坚强的事业心和真诚的奉献精神。x99年因“两基”达标的要求，学校配合所在的村依靠农民集资，自筹资金新建一栋教学楼，在当时的困难情况下，可想而知，资金捉襟见肘，为了不影响工程进度，我瞒着家属，个人垫付了1.2万元的现金，教学楼盖好了，学校也因此欠下了12万余元的债务，在后期的义务教育化解债务中，由于学校欠债较多，只是解决了9万余元，个人垫付的资金，学校仍然无力偿还，现在就权当我捐助了吧。我们x小学属于村小，没有后勤人员和工友，在x0年前，学校还拿出一点经费，雇佣人员烧饭、看班护校，但从那时起经费紧张，雇不起工友，校园无人看护，我心里很着急，就与家属协商，将家搬到了学校。12年了节假日、双休日，我都在学校看班护校，把学校当作了自己的家一样，从未领取过一分钱的护校费，既当老师、校长，又当保安。x9年，经鉴定我小的38间教学用房有34间属D级危房，急需新建20余间教学用房，由于工程量大，进材料、出渣土，把通往学校的一段约380米的砂石路碾轧得不能通车，甚至行人过往都很困难。眼看x0年秋学期将要开学了，为了不影响学生正常入校就读，我立马从微薄的工资中拿出了3800元现金，拉来砂石，带领全体教师参加劳动，把路修好了。路通了，学生上学了，我和老师们的心也终于放下了。

　　最近几年的寒暑假，我几乎没有休息，不论是校安工程、班班通工程建设，还是标准化学校、留守儿童之家建设，都有我的身影，从未脱离过第一线。

　　作为教师，我觉得着力点就是爱学生，我用关怀让学生信心倍增，用爱心让学生扬起奋进的风帆；从教以来，我先后当过班主任、教导主任以及校长，变的是岗位，不变的是爱心。在实施新课改的教育教学环境中，由于学校老民师较多，没有经过正规的师范学习觉得难以适应，学校教学成绩下降了，在x5年乡中心学校组织的小学质量检测中，成绩处于全乡末位。面对新教材、面对新学生，教师需要不断地学习，不断地充电，与时俱进。但对于一个80年代初参加工作的我，也感到陌生和困惑。为了鼓舞士气，树立大家的信心，我深知“打铁还须本身硬”的道理，十分注重自身素质的提高，抓住一切机会参与各种学习培训。身先士卒，带头学习现代教学手段和运用农远资源设备，坚持每星期组织二次集体备课，大家在一起学习新课程标准，一起探讨教学案例，一起观摩“空中课堂”……渐渐地，在课堂上，在办公室里，甚至在中午老师们就餐的食堂里，到处洋溢着讨论新课改的浓厚气氛，老师们在学习中得到了乐趣，在实践中尝到了甜头。我还主动与刚参加工作不久的钟颂朝、夏勇等老师结成“师徒”关系，与他们一起研究教材、学生，设计教学过程，把握教学重点，突破教学难点，一个课时、一个单元地备教研磨，使他们教学方法有了很大的改进，并多次参加优质课比赛，均取得好成绩。现在，我校老师基本上能按新课改要求备课、上课，多次承担乡内的教改任务，教学成绩始终位于前列。

　　对于一个村小来说，六年级语文教学可以说是重中之重，难中之难，但我勇挑重担，于x6年至x9年连续四年承担其教学任务，并担任班主任工作，在x8年、x9年和x0年乡中心校组织的教学质量检测中，教学成绩均居于乡第一，多次在区教学工作会议上受到表扬。

　　在学校，我不仅积极争做一名热爱教育事业、关爱学生、恪守工作岗位、率先垂范的优秀教师和校长，在家里也想成一名孝子，做一个好儿子，但由于学校工作繁杂，我把主要精力都放在学校工作上，孝敬母亲成为了遗憾。x2年9月份，因刚开学不久工作很忙，我近一个月未有回家看望母亲，母亲自己做饭，高血压病突发，晕倒在灶台前，而其时我正在课堂上，幸好被邻居发现，后经过抢救，虽然保住了性命，但落下了后遗症，常年瘫痪在床上，不能说话，完全失去自理能力。我兄弟一人，家庭经济条件差，为了不影响学校工作，经与姐妹商量，只好把服侍母亲的任务交给了姐妹们，八年如此，只能趁节假日和寒暑假去母亲那里看望尽点孝道，夜晚要赶回学校看班护校，从未因情况特殊耽误学校一刻的日常工作，也没有落下一节课。去年暑假，我本打算将母亲接到学校家中照顾，以尽一点孝道。但学校要利用暑期进行标准化和留守儿童之家建设，面对任务又多又重的工程量，我没有退缩，再次选择留守学校，孝敬母亲的计划又落了空。两个月时间，几乎未离学校，日夜坚守在建筑工地上，监督工程进度和工程质量，对于姐妹们的埋怨，默默承受，暗自流下两行热泪：“母亲，儿子不能尽孝，请原谅！自古忠孝难两全，干好工作就是对您养育和教导我的回报。”特别遗憾的是学校工程刚一结束，教职工暑期政治业务学习和安全大培训又开始了，还未来得及抽出时间去看望一下母亲，就又置身于学习培训之中。谁知“天有不测风云”，母亲在病床太久，体质虚脱，竟然病逝在妹妹家中，连要给母亲送终的想法也未能如愿。噩耗传来，唉……我捶打自己的头悲伤痛哭：“妈，我对不起您老人家！都说我孝心，可没能给您养老送终啊！”8月31日在匆匆忙完母亲的丧事后，又投身到新学期的开学工作中去。

　　在教育事业的默默耕耘中，虽历尽辛苦，但一路行来，我都是无怨无悔，所取得的一点成绩，都离不开领导的培养和同志们的支持，上级给了我很高的荣誉，先后获得安徽省乡村优秀教师、六安市劳动模范称号，这是在鼓励我，更是在鞭策我。曾有人问我：“做为一名教师，你的最大幸福是什么？”我笑着说：“觉得家长的信任、学生的喜欢就是我最大的幸福！”

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找