# 教师演讲比赛体会

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-04

*教师演讲比赛体会（精选32篇）教师演讲比赛体会 篇1　　今年年初，中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，省局党组根据通知精神和自身的实际情况，按照省委的要求制定了学习方案和计划，要求所有*

教师演讲比赛体会（精选32篇）

**教师演讲比赛体会 篇1**

　　今年年初，中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，省局党组根据通知精神和自身的实际情况，按照省委的要求制定了学习方案和计划，要求所有党员必须做到“四讲四有”，即讲政治、有信念， 讲规矩、有纪律， 讲道德、有品行， 讲奉献、有作为。下面我就讲规矩、有纪律方面谈点自己的学习体会。

　　“两学一做”不是一场运动。不同的领域，不同的行业，学习教育的方法措施是不一样的。纪律是稳压器，是压舱石，是规范行为的底线。没有纪律和规矩的约束，任何组织都会成为一盘散沙。尊党章、守党纪是一名合格党员的应尽之责讲奉献有作为做发挥作用合格的明白人心得体会讲奉献有作为做发挥作用合格的明白人心得体会。我们每一个同志要坚定自己的理想信念，自觉抵制各种社会思潮的侵蚀，决不允许妄议中央，搞当面一套、背后一套，不允许搞山头主义和分裂主义。防止发生伤害移民感情、损害移民利益的不作为、乱作为行为。以《纪律处分条例》为行为底线，不越界线，不破底线，不趟“雷区”，自觉遵守各项工作规章制度，大力改进工作作风，积极在本职岗位上尽职尽责，切实发挥好党员的先锋模范作用。

　　党中央强调守纪律、讲规矩，切中了时弊，抓住了根本，有着很强的现实针对性。指出，“讲规矩是对党员干部党性的重要考验，是对党员干部对党忠诚度的重要检验”讲奉献有作为做发挥作用合格的明白人心得体会文章讲奉献有作为做发挥作用合格的明白人心得体会能不能守纪律、讲规矩，是领导干部党性观念强弱的试金石。如何做好这一点，关键在于四个字“学、做、改”。

　　“学”。作为一名普通的共产党员来说，自觉尊崇党章、遵守党规，学习领会党的创新理论，是最基本的要求。学习党章党规，重在明确基本标准、树立行为规范;学习习系列重要讲话，重在加强理论武装、统一思想行动。总的来说，熟读了党章党规，就弄清了什么该做什么不该做，就把握住了为人做事的基准和底线，就能武装头脑、指导实践、推动工作。

　　“做”

　　讲奉献有作为做发挥作用合格的明白人心得体会国际中小学。党员合格的标准是具体的、明确的。利用学习教育的着眼点和落脚点，结合自身的工作实际，突出问题导向，着力解决自己思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。尤其是在熙熙攘攘的名利场中，做到不受金钱所惑、不被美色所迷、不为权力所累，耐得住寂寞、经得起诱惑、顶得住人情、管得住小节。在平常的工作中，自觉克服“怕、慢、浮、僵”的思想病，提高办事效率，转变工作作风，改进服务态度，脚踏实地为移民办实事，办好事。切实在做中学、学中做，达到“学有所得”、“做有所用”的目的。

**教师演讲比赛体会 篇2**

　　亲爱的同学，伟大的母亲，大家节日好!

　　一年一度的“三八”国际妇女节又一次踏着这初春乍暖还寒的和风，在这蔚蓝、晴和、明丽的日子里，伴随着中央两会隆重召开的脚步声轻轻地走来了……探究几千年人类文明的历史，女性为她的繁荣、昌盛写下了无以记述的文字。可以说，没有女性，就没有人类;没有女性，就没有人类文明;没有女性，就没有人间希冀。

　　一堂敞开心扉抒写母亲的歌即将在同学们如痴如醉的倾述中结束了。谁不曾懂得：十几年的酸甜苦辣，十几年的风风雨雨，母亲与我们携手走过。在成功时，任何人都是朋友;在失意时，只有母亲是你失意时的伴侣。听了你们诗情画意般地朗颂，坦诚亲切地诉说，由衷不尽地道来。作为与你们朝露相伴、寒窗苦读、日夜相随的我及我的同行，你们学习生活中的老师，生活学习中的母亲。此时此刻，顿感欣慰、幸福。因为母亲那种天下无私、宽容、奉献、包容、神圣的伟大胸怀与性格被你们领会了，接受了，理解了，读懂了……尽管你们的语言有些平淡，诗行略微拙劣，但，管它是诗、是词，还是白话。这来自于你们XX年间真切的感悟，发自于内心的生活体验，情不自禁的真吐。足够让母亲高兴快乐的了，不信?请你们立刻把头转向后面，看一眼室内的妈妈，她们脸上此刻绽放出的满足、快乐、希冀的灿烂笑容。

　　这一幕，你们一定会刻骨铭心，也一定会按照自己妈妈的希冀遂心遂愿地生活，孜孜不倦地学习，健康快乐地成长。那永注在你们心里久绽的回报之花定是母亲晚年驻立于夕阳的那片绚丽晚霞。

**教师演讲比赛体会 篇3**

　　人活着总要有追求，活得有价值有意义，价值何在?意义何在?生命是可贵的，可贵在使别人活得更美好;生命是有价值的，生命的价值在于对亲爱的祖国作贡献为此，我执着追求，追求信念希望能点燃心灵之火

　　小时候的我的崇高理想，就是当一名优秀的教师，把人类创造的精神财富通过自己的创造性的劳动播撒到学生心中，塑造学生优美的心灵

　　九七年八月二十七日那是一个难忘的日子这天在我脑海记忆中最为深刻因为这天我背裹着希望来到了鸭子口乡，受到了领导和老师们热情欢迎和真诚宽待

　　我们生活的目的，不在于耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功没有战士谁也当不了将军;没有水平，谁也当不了船长;没有各行各业的分工，就不存在国家和民族我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去

　　为了坚持信念，实现理想，就须孜孜不倦的努力教师知识长流水，才能对学生灌溉因此，学习上要执着追求，上下求索不断的学习其深刻地认识到自己的浅薄与无知，故而不断地自我鞭策，努力努力再努力

　　路是人走出来的，不管是康庄大道，还是羊肠小道，如果没有经过坎坷曲折付出的辛勤劳动和汗水，没有坚强的意志，没有准备吃苦的精神是不会有什么成就的我相信，我自己胸膛的那团火焰定会熊熊燃烧。

　　篇十：与时代同行

　　在这充满朝气的五月前夕，在这美丽迷人的夷水之滨，谢谢大家给我一个展示的机会我很平凡，没有优美的文采，没有魅力的演讲艺术，但我的宗旨是参与，我演讲的题目是《与时代同行》

　　这里，是我的母校，在座的各位，有我当年的老师，有我当年的同学，大家也许还记得我们当年的作文，20xx年的梦想，20xx年的我，文中的我梦想着成为一名教师，在母校迎接着我的同学，如今，文中的我，变成了现实中的我，我选择了她是为了生存?是为了发展，还是让青春与时代同行?答案是唯一的，让青春闪光，让青春随时代同行

　　纵观古今，大凡有价值的生命，无不为自己的选择而苦苦追求十九世纪的中国，灾难深重，时代要求我们反抗、变革、图强戊戌六君子选择了她，不惜血洒街市口詹天佑选择了他，京张铁路人合形设计至今焕发光彩二十世纪初，封建王朝摇摇欲坠，时代呼唤我们摧毁它，秋瑾选择了他，追求自由，而为之抛头颅八十三年前的五月，作为战胜国的中国却又面临着瓜分，时代又一次呼唤着我们争取民主与自由，亿万的青年选择了革命之路，抛头颅，洒热血为选择而追求着五十年前，中华民族自由了，时代需要我们建设祖国，雷锋选择了她而为人民服务，众多的劳动者选择了她而默默无闻的工作选择了，所以追求

　　如今，时代的车轮已滚入二十一世纪，我选择了教师这种职业，当我踏上岗位这初，发现生活并不平坦，那时，我曾经困惑，我曾经彷徨……

　　六年过去了，我对我的选择有了真实的感受：教师，日日在讲台上吟诵，月月在课堂里歌唱，回报的，没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和万众瞩目的地位，教师是平凡的，但她拥有世界上最宝贵的财富——孩子们，她是一架人梯，让一个又一个孩子从他肩头走过去，她只在春蚕到死，蜡烛成灰的时候才被人想起，但她从不介意，依旧授业释疑，语化春风，依旧言传身教，频吐丹心;不怕烛熄丝尽，只期花红果硕正如赵朴初先生的《金镂曲》历尽艰辛终不悔，只是许身孺子，堪回首十年往事，无怨无忧吞折齿，捧丹心，默向红旗祭。

**教师演讲比赛体会 篇4**

　　尊敬的各位领导、各位评委、各位选手、各位观众：

　　这次比赛能够取得圆满成功，离不开\*党委和各位领导的关心与支持，离不开各位参赛选手的积极参与，也离不开组织者的辛苦工作。在此我代表大学生\*支部向各位领导、各位工作人员、各位选手以及各位观众表示衷心的感谢。并向向在演讲中脱颖而出的选手表示热烈的祝贺!

　　大学生\*支部举办这次以“以书为友、以友辅仁”为主题的读书演讲比赛活动，一是为了响应\*全员教育培训的号召，二是通过活动的举办，鼓励大学生多读书、善读书、读好书养成读书学习的良好习惯。三是通过读书，做终生学习的表率、做爱岗敬业的表率、做乐于奉献的表率、做永不言败的表率。

　　刚才听了参赛选手声情并茂的演讲，很受鼓舞。有的结合工作实际，有的引经据典，有的博古论今，紧扣主题，转变心态努力工作，大家精心准备，演讲效果很好，氛围浓厚。这是一次精彩的演讲，成功的演讲。我认为，这种活动形式很好，既活跃了大学生读书的氛围，又锻炼了大学生的演讲才能;既丰富了大家的业余文化生活，又提高了大学生的综合素质和口才表达水平，

　　这种主题实践活动，今后我们还要多组织几次，不断推动我们向学习型、知识型、能力型的青年方向发展，做\*场合格的建设者和接班人。

　　大学生朋友们!让我们转变心态，行动起来，不要辜负\*党委对我们的期望和关怀，让我们时刻处于竞技状态，他会给你的生活和工作设置一种独具魅力的磁场，更会使你的人生更加辉煌。重新塑造一个全新的自我，让你的事业不断地在超越中迈向新的辉煌，鸟欲高飞先展翅，人求上进先读书，让我们携起手来为中华民族崛起而努力读书吧。

　　最后，让我们再一次以热烈的掌声感谢\*党委和各位领导对我们的关怀和鼓励!

　　谢谢大家!

**教师演讲比赛体会 篇5**

　　尊敬的各位领导、各位教师：

　　您们好!我演讲的题目是《爱，教师的职责》!

　　朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易---这种爱常常是自然而然地由衷产生，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

　　你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着;而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略，爱与他们无缘。

　　殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至是自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

　　当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。这是我深刻的体会啊!

　　当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发;当我用智慧的钥匙为学生打开通向理想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香;当我住进医院醒来看见孩子们围在我床前的时候，我好像飘游在爱的海洋;当我和同学们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡;当我新年收到孩子们贺年片的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆。朋友，听到这里，您难道不感到作为一个教师的欣慰和幸福吗?

　　我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

　　要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

　　让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱;爱，教师的职责!

**教师演讲比赛体会 篇6**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师同学们，大家好!

　　“一个人可以一无所有，但是不能没有梦想。”这句话，我一直记得。是的，正是因为有梦想，我们才经历坎坷依然前行，正是因为有梦想，我们才历经沧桑信心不改。

　　当鸦片战争击破“天朝上国”迷梦，当西方文明剧烈冲击“天不变，道亦不变”的心理，当中华民族面临“千年未有之变局”、面对“千年未有之强敌”，中华儿女就有一个梦想，一个民族复兴的梦想。20xx年11月29日，在参观中国国家博物馆“复兴之路”时创造性地提出了“中国梦”一词。同志关于“中国梦”的深情阐述，再度引起了中华民族对自身光荣、责任、使命的热切关注，激发了中华儿女走向伟大复兴新的自觉。

　　呀呀学语时，父母会问，你长大了干什么。步入学堂，老师会问你的梦想是什么，那时的回答，有些遥远，也有些虚无，现在，我是一名小学教师，我的梦想就是：穷尽我所有的努力和智慧，教育引导孩子们健康快乐的成长。和在座的各位一样，我们用同样的方式，努力的实现着同一个梦想，用爱心带来温暖，用智慧传递希望，并竭尽全力，培育花朵，孕育希望!

　　志存高远而当脚踏实地。在这个依山傍水岳家小学，我将奉献我全部的爱给那一群天真可爱的孩子们，从点滴做起，从小学一年级教育教学做起，从关心帮助孩子生活小事做起，立前路之明灯，燃燎原之星火。为造福岳家学子，为振兴平昌教育，为中原复兴，为民族崛起，为十三亿中国人共同的梦想，放飞我心中的爱!

　　也许我的爱和智慧还不能让孩子们的眼睛里铺满阳光，但我会努力，我也相信，我和我的同伴们会用信心点亮火把，照亮前行的路。最后，化身为晶莹剔透的水滴，将太阳的光辉映射到每一个孩子们身上，让他们在爱的雨露和阳光中，信心满满的走向未来。

　　师者，医人之灵魂，师者得才而教之， 得良才而造之，得贤才而育之，则翘首可望黎明之曙光。仓颉造字于泱泱中原，是无穷尽的智慧，然则有智慧足矣!老师们，我们是华夏智慧的子民，我们踏祖辈的汗水和沧桑，顶着最耀眼的光环，负着历史最沉重的使命一步步前行!，老师们，我们是智慧的使者。大爱千秋，师者无痕，在我们的每一个看不见脚印里，都有沉甸甸的责任，但是责任之外有一种东西叫乐趣，我们将用毕生的汗水和辛勤铸就一个精彩的人生。

　　“四海翻腾云水怒，五洲震荡风雷激。”“中国梦”像熊熊燃烧的火炬，照耀着人民前进的道路;“中国梦”像展翅高飞的海燕，呼唤着人民向黑暗腐朽的势力冲击;“中国梦”像嘹亮的号角，鼓舞着我们奋勇杀敌;现在的“中国梦”则像振奋人心的金鼓，催促着我们乘风破浪，锐意改革，创造属于我们的奇迹!

　　今天，我可以自豪地挺直胸膛说：“我，有一个梦想!那就是：为平昌教育事业散发热量，为孩子的成长奉献力量”!

**教师演讲比赛体会 篇7**

　　激情，是穿越寒冬绽放在枝头的那抹新绿；激情，是走过泥泞遗留在身后的那行足迹。激情是人生深蕴的宝藏，是让生命蓬勃的动力，激情是沉默中的爆发，是蛰伏后的苏醒，是人类对整个大千世界的吞吐、张弛、沉浮、聚敛最敏感、最有力的回应。

　　激情源于梦想，引发动力。设想一下10，20年以后，当你端坐于高级经理的座位上思考着下一个10年计划的时，那时的你已然成为一名成功的IT人士，想到这！你的心头是否会迸发出一种激情呢！

　　激情来自心灵，出自行动。她需要积极的心态作沃土，不断的努力作养料，辛勤的汗水作阳光雨露，孕育最后的成熟。

　　记得去年当我们排练话剧《幽默辩论》的时候，我饰演的角色需要表演一段双节棍，为此，我特意向大二的师哥讨教、学习，练习中好几次打伤自己。最严重的一次是硬生生的将铁棍砸在后背上，趴在地上的我顿时感觉一阵难忍的痛。然而当我看到朋友们关切的眼神的时候，听到朋友们一句句温暖的话语的时候，“怎么样，能行吗，没事吧，要不我们去医院吧”，我的心被感动了，我和我的伙伴们共同将激情注入到了我们的话剧中，一个星期的排练下来，我们的话剧被隆重推出了，鲜花与掌声映出我们喜悦的笑脸。

　　许多同学常常感叹学习的枯燥与无味，重要原因之一就是心中缺少了激情。

　　假如梦想没有激情，事业将一片荒芜；

　　假如心灵没有激情，生活将平淡无奇；

　　假如行动没有激情，人生将一无所成！

　　也许我们应当感激上苍给我们的种种不平，种种磨练，它使我们更加成熟、更加理性。对我们来说，一时的失败与压抑又算得了什么？没有文凭就努力去拿，没有知识就努力去学，只要你心中还有梦，只要你还有对生活的激情。

　　长路迢迢，人生漫漫，谁能将激情贯穿一生，谁就能最终会成为命运的宠儿。激情燃烧的岁月已经来临，让我们怦然心动，带着这份激情去改变自己，去改变自己想改变的一切。既然不相信命运的安排，就要敢于把命运发来的险球给它扣回去；既然不相信自己注定平庸，就要试着把自己投入到铸就辉煌的惊心动魄之中。

　　朋友们！伙伴们！让我们一起拥有激情无悔的人生！

　　学生，一个多莫熟悉的称呼。那是一群天天和我们朝夕相处，常常让我们又爱又恨的人。那是一群时刻让我们想起自己身份，而不由坐相都端正三分的人。即便是最亲密的朋友，也难有这般固定的时间相处吧。

　　因此，把学生放在怎样的位置，很大程度上决定了我们的心情和收获。近三年的教师生涯，使我体会到做老师的酸甜苦辣，更深深认识到：只有发自内心地关爱学生，和学生建立良好的师生感情，才能享受到做老师的幸福。

　　相信在座老师都有这样的体验：当你把教学内容，裹上求真务实和科学的辣酱，在头脑中反复揉搓，采过学生喜欢的方式，将其精心烹饪成一道色香味俱全的知识大餐，端到学生面前。而你的学生是那样的惊喜，吃得那样津津有味，吃完就眼巴巴得期待下一餐的到来。这种情景，怎么不令做老师的感到无比幸福。！谁说老师就不需要回报，学生期待的眼神、认真的态度和稳步地成长不就是对老师最好的回报吗！

　　而这一切，我想都是由一种爱所创造的。这种“爱”源于高尚的师德，包含着很高的智慧，意味着无私的奉献！这就是教师对学生的爱！这种爱，不局限于个别的对象，而是面向全体；不出自个人的恩怨，而是出自社会的需要。这种爱稳固、深厚，还伴随着巨大的责任，因此能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，将学生牢牢地吸引在老师周围。

　　这种爱，具体说来，就是想学生之所想，急学生之所急。积极开动脑筋，换位思考。当你常常站在学生的角度进行反推，这个问题，我见过吗吗？感兴趣吗？知道解决吗？需要提示吗等等，你就是在爱学生，就是在培养师生感情了。

　　我还经常想，老师就像一个导演。我们有现成的剧本，有诸多充满潜力的演员。虽然他们性格、能力不尽相同，但个个都是主角。这些演员是否能在导演的调动下，最大限度地感受到剧本的魅力；是否在你的指挥下找到自己的位置，充满激情地投入进去，就得看导演的功力了。这种功力，就在于你能否能和学生建立良好的感情，从而赢得他们的尊敬和喜爱。

　　而我们做老师最大的幸福不正在这里莫！

　　当然，罗马不是一天建成的，老师和学生良好的的感情更不是随便就培养得出的。甚至在很多时候，我感觉自己已经尽力了，却还未得到学生的感情和理解，不免有些沮丧。但转念一想，我仍要感谢我的学生，感谢他们用最真诚的反应让我发现自己的问题，感谢他们教会我怎样换位思考，然后用更好地方式来表达思想，传递情感。

　　面对学生，我们只能以心换心，以爱换爱，以感情换感情。因为，教育就是一项爱的事业！没有爱就没有教育！

　　阿基米德说：给我一个支点，我会撑起整个地球。我想说，给我一点爱，我会撑起学生那明朗的天空，并将我对学生的情和爱进行到底！

**教师演讲比赛体会 篇8**

　　听到这个标题，很多老师都笑了。没错，平时 这可能是各自的私事，但今天我要面对的对象是—— 咱们的学生。

　　学生，一个多莫熟悉的称呼。那是一群天天和我们朝夕相处，常常让我们又爱又恨的人。那是一群时刻让我们想起自己身份，而不由坐相都端正三分的人。即便是最亲密的朋友，也难有这般固定的时间相处吧。

　　因此，把学生放在怎样的位置，很大程度上决定了我们的心情和收获。近三年的教师生涯，使我体会到做老师的酸甜苦辣，更深深认识到：只有发自内心地关爱学生，和学生建立良好的师生感情，才能享受到做老师的幸福。

　　相信在座老师都有这样的体验：当你把教学内容，裹上求真务实和科学的辣酱，在头脑中反复揉搓，采过学生喜欢的方式，将其精心烹饪成一道色香味俱全的知识大餐，端到学生面前。而你的学生是那样的惊喜，吃得那样津津有味，吃完就眼巴巴得期待下一餐的到来。这种情景，怎么不令做老师的感到无比幸福.!谁说老师就不需要回报，学生期待的眼神、认真的态度和稳步地成长不就是对老师最好的回报吗!

　　而这一切，我想都是由一种 爱所创造的。这种“爱” 源于高尚的师德，包含着很高的智慧，意味着无私的奉献!这就是教师对学生的爱!这种爱，不局限于个别的对象，而是面向全体;不出自个人的恩怨，而是出自社会的需要。这种爱 稳固、深厚，还伴随着巨大的责任，因此能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，将学生牢牢地吸引在老师周围。

　　这种爱，具体说来，就是想学生之所想，急学生之所急。积极开动脑筋，换位思考。当你常常站在学生的角度进行反推，这个问题，我见过吗吗?感兴趣吗?知道解决吗?需要提示吗等等，你就是在爱学生，就是在培养师生感情了。

　　我还经常想，老师就像一个导演。我们有现成的剧本，有诸多充满潜力的演员。虽然他们性格、能力不尽相同，但个个都是主角。这些演员是否能在导演的调动下，最大限度地感受到剧本的魅力;是否在你的指挥下找到自己的位置，充满激-情地投入进去，就得看导演的功力了。这种功力，就在于你能否能和学生建立良好的感情，从而赢得他们的尊敬和喜爱。

　　而我们做老师最大的幸福不正在这里莫!

　　当然，罗马不是一天建成的，老师和学生良好的的感情更不是随便就培养得出的。甚至在很多时候，我感觉自己已经尽力了，却还未得到学生的感情和理解，不免有些沮丧。但转念一想，我仍要感谢我的学生，感谢他们用最真诚的反应让我发现自己的问题，感谢他们教会我怎样换位思考，然后用更好地方式来表达思想，传递情感。

　　面对学生，我们只能以心换心，以爱换爱，以感情换感情. 因为，教育就是一项爱的事业!没有爱就没有教育!

　　阿基米德说：给我一个支点，我会撑起整个地球。我想说，给我一点爱，我会撑起学生那明朗的天空，并将我对学生的情和爱进行到底!

**教师演讲比赛体会 篇9**

　　男：敬爱的老师，

　　女：亲爱的同学们，

　　合：大家好!

　　男：最是书香能致远,

　　书香荡涤着我们的思想;

　　女：读书之乐乐无穷,

　　好书养育着我们的灵魂。

　　男：书籍,犹如春日的百花，

　　散发着浓郁的芳香;

　　女：书籍,宛若夏日的繁星,

　　闪烁着夺目的光彩。

　　男：今天,我们相约在这里,

　　听书海漫游;

　　女：今天,我们相聚在这里,

　　赏文墨飘香。

　　男：我宣布精豆班“我最喜欢的一本书”演讲比赛

　　合：现在开始

　　女：本场比赛共有8位选手。选手上台先进行演讲，再以提问方式与观众互动。每位选手的演讲控制在3到5分钟之间，与观众互动控制在1分钟之内。首先，让我们用掌声欢迎1号选手上场!

　　男：1号选手准备好了吗?好，你说，我们听!

　　男：现在是互动环节。请1号选手向观众提问。

　　男：请评委为1号选手打分。现在，让我们掌声有请2号选手上台!

　　男：准备好了吗?请开始你的演讲!

　　......

　　女：现在，第一场比赛已经结束。在这场比赛中，哪位选手给你留下了深刻的印象，哪位选手的表现最令你震撼。接下来，请大众评委对自己喜欢的选手进行点评。

　　男：三场比赛到现在已经全部结束，各位选手的最后得分还在计算中，请大家耐心等候。

　　结束语：

　　女：非常感谢选手们为我们做出的精彩演讲,

　　从他们不同的演讲风格中,

　　我们感受到了书给我们带来的快乐,

　　感受到了我们精豆班的同学们谈吐不凡的内涵和修养,

　　请为他们的精彩演讲再次鼓掌!

　　男：书，是人类文明的果实;

　　书，是贮存知识的宝库。

　　它让我的童年变得五彩缤纷，

　　让我的生活变得更加精彩。

　　女：读书,是一种浸润,

　　洗去一身疲惫,

　　留下满腔书香;

　　男：读书,是一种享受,

　　享受阳光的明媚,

　　享受深邃的磨砺。

**教师演讲比赛体会 篇10**

　　各位领导、评委、老师： 大家好!今天我演讲的题目是《我骄傲，我自豪，------我是光荣的人民教师》

　　小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国、大禹治水、万里长城、四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。

　　今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

　　我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想!从一个刚刚涉世、莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上;老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

　　我爱教师这个职业，因为教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像商人，出卖商品，收获金钱;不像科学家，能创造出惊人的杰作;不像服装设计师，能设计出新颖的奇服……我们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。虽说我们物质上不富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦?!有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐?!

　　我爱教师这个职业，因为你只要有爱的付出，就会有爱的回报。记得，我曾经教过的一个学生。那时，他的学习成绩非常好，还是我的课代表，可是他是一个性格倔强、内向的人。有一次，他和数学老师闹情绪，只要是数学老师上课，他不仅不听，还上课捣乱。我知道了这种情况，先是和他做了一次长谈，从小学到初中，从同学到老师从理想到现实，从自由到到纪律，最后说到了他和数学老师之间的关系，直到他露出会心的微笑。原来，有一次，上课期间他向前面的同学借东西，老师说他不遵守课堂纪律，他觉得委曲。我对他说：“如果我们班上的同学都像你一样，随意的向别人借东西，班上的纪律会成为什么样子?你为什么不先把学习用具准备好呢?”他小声说，我不想再向爸爸要钱了，他挣钱太不容易了。他是一个非常懂事的孩子，能体量大人的不易，真是难得。第二天我买了一套三角板、圆规送给了他，并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来，他父母离异，他跟着父亲生活，父亲收入微薄，生活十分困难。一至到他考上高中，我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前，他对我说：“谢谢你，老师。”现在他已经是一名大学生了，还时常给我写信。

　　我爱教师这个职业，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝!由于紧抱着孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了他最喜欢的这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。地震中这样的老师还有很多很多，请大家记住他们，记住这些在地震来临时，把生的希望留给学生、留给孩子的人民教师们。

　　雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。用勤劳收获喜悦，用智慧创造奇迹。在我们广大教师的共同努力下，教育事业的明天会更加美好!我骄傲，我自豪，因为我是光荣的人民教师!

**教师演讲比赛体会 篇11**

　　老师，

　　是蜡烛。

　　燃烧自己，

　　照亮我们。

　　老师，

　　是园丁。

　　为祖国的繁荣，

　　辛苦培训花朵。

　　老师，

　　是我们的指路灯。

　　指引我们，

　　走向正确的方向。

　　老师，

　　是教我们知识，

　　教我们做人的人。

　　也是我们应该尊敬，

　　应该感恩的人!

**教师演讲比赛体会 篇12**

　　“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

　　感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起,从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我校以班级为单位开展一系列活动：(1)“对父母的五个一”感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。(2)“对老师的七个一”感恩活动：为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。(3)“对同学的一帮一”感恩活动。(4)“对社会与自然的感恩教育活动”等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。我们将评出最佳贺卡、最佳寄语和最佳书信，并结合上述活动和平时表现评选出“感恩之星”。

　　其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。“家书”这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名人家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。希望同学们能在老师的指导下,认真回忆家长对你的付出,把它写下来，并且发动家长积极参与,写一封回信或一段寄语。我们希望通过“家书”这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境!

　　“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。

**教师演讲比赛体会 篇13**

　　大家好!今天我演讲的题目是《捧着一颗心来，不带半根草去》。

　　初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并且把陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭。

　　弹指一挥间，近十年过去了。当年的小女孩已经成长为像模像样的“老教师”。用朋友的话说，走在大街上，人们一看就知道是个教书的。我不知道她的话是赞扬还是讽刺。如果是赞扬，也许是经过多年为人师表的洗礼，自己获得了一种教师特有的崇尚知识、甘为人梯的内在气质;如果是讽刺，也许是因为身为教师固守着清贫的生活，自己缺少了那种珠光宝气、名牌艳装的豪华。但不管是赞扬还是讽刺，我却铭记着“捧着一颗心来，不带半根草去”的座右铭，将“教师”这个荣誉高高举起，不动摇，不自卑，立志做一根燃烧的红蜡烛。

　　今年八月，我离开工作八年的幼教岗位，投入到另一个崭新的工作环境——上杭四中，四中是我梦想已久的学校，因为我喜欢挑战，喜欢在新的领域充实自己。而四中正是我实践梦想、挑战自己的新天地。这里有优美的环境、和谐的氛围，是我们青年教师勤学苦练、开拓创新的好校园。记得法国作家雨果说过：比陆地更大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗?当我们心中充满了对孩子们的爱，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩。虽然我所从事的计算机课程，属传统意义上的副科。但我知道，这其实更是一门传播现代知识的必修课。试想，面对科技高速发展的现实，计算机普及使用的今天，作为现代人工作的基本技能，如果我们培养出来的学生连计算机都不会使用，那我们的教育能说是成功的吗?因此，我知道这门副科的重要，知道自己肩负的责任之重。刚到四中时，心里曾忐忑不安，不知道能否将课上好。因此第一次上课前，我准备了一遍又一遍，直到把每一个细节都背下来。结果，第一节课上完，我发现我们的学生对计算机课程表现出了浓厚的兴趣。下课后，他们还对我说：“老师，再给我五分钟，我们还想练，老师，可不可以全班都参加兴趣小组活动……”我心里十分高兴——我成功了。第一次的成功令我信心大增，以后每一次上课，我都精心准备，特别是在如何增强学生学习兴趣方面，下了较多功夫。在兴趣小组活动中，当我看到一幅幅学生颇有成就的作品时，我不禁露出欣慰的笑容。我觉得自己的努力有了结果，有了方向，我为自己的努力而骄傲!

**教师演讲比赛体会 篇14**

　　5月15日下午三点半，宿州学院“英语月”系列活动之英语演讲比赛决赛在逸夫楼B楼六楼示范技能培训中心拉开序幕，来自全校各院部的三十余名选手分成专业组和非专业组进行比赛。

　　外国语学院王华副院长，教研室主任任惠、赵娟、李晓璇和王培培以及来自美国的外教Jacob担任评委。

　　选手们经过前期的精心准备和辅导教师的耐心指导均发挥出色。

　　本次演讲比赛决赛分为两个部分，命题演讲题为The Meaning of Life《生命的意义》，选手们分别从人生价值观、中国梦、感动中国人物等各个方面进行了论证说明，想象力丰富，内容严谨，结论合理。

　　第二个环节是与评委之间的互动问答，题目涉及到大学生生活和人生理想等方面。

　　最后评委从选手的语音语调，演讲技巧，肢体语言和个人形象等方面进行评判，最终来自文学与传媒学院的王媛媛同学获得非专业组组第一名，来自外国语学院的欧文同学获得专业组第一名。

　　外国语学院党总支书记郭良宗、团总支书记宋皓和评委老师们为获奖选手颁奖并合影留念，大赛取得了圆满成功，为九月参加安徽省“外研社”杯口语大赛做了充分的准备工作。

　　英语演讲比赛自20xx年在我院首次开展以来一直作为外国语学院团总支的王牌项目在宿州学院备受关注，赛事的举办得到了校领导、校团委、教务处的大力支持，往届比赛中，我校选手在安徽省口语大赛中都有精彩发挥，20xx年度的余鹏同学取得了安徽省CCTV杯英语口语大赛二等奖的好成绩。

　　作为一项学科竞赛，英语演讲比赛也是外国语学院英语综合教学水平的一次证明，以比赛促进学生主动提高英语水平，在读写精通的基础上注重听力和口语的培训，为未来社会经济发展提供高层次的应用型人才，这和我校的办学目标也是一致的。

**教师演讲比赛体会 篇15**

　　尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

　　大家早上好!非常荣幸，今天作为新教师中的一员在此发言。

　　我是今年的新进教师张婷婷，毕业于西南民族大学，去年任职于英杰学校，而今天我很高兴和大家一起站在南岗路小学的校园里，畅想我们的新学期!

　　这一学期，感谢各位领导的信任，我将担任四年级班主任和数学老师的工作。能够成为一名教师，我是幸福的，同时，当踏上三尺讲台那一刻起，我们就肩负起教书育人的职责，深感责任的重大，我们必须努力。在此，请允许我代表新教师承诺，在今后的工作中我们将努力做到以下几点：

　　一、做一名业务水平合格的教师

　　我们将以老教师为榜样，虚心向老教师请教，恪守教师的职业道德，刻苦钻研，勤恳工作。不断提升自己多方面的能力，努力探索教学方法，做到因材施教，有的放失。尽快适应新形式下的教学工作，争取在最短时间内让自己的教学工作步入正轨。

　　二、做一名品德高尚的教师

　　古人云：“学高仅能为师，身正方能为范”。一名优秀的教师，不仅要有广博的知识，更要有终身学习的意识和高尚的道德情怀。我们会以自己的道德意识去唤醒学生的道德意识，以自己的道德情感去感染学生道德情感，以自己的道德行为去引导学生的道德行为。“言传不如身教”这句话我们将铭记于心。

　　三、做一名有责任感的教师

　　教书育人是教师的天职。 “师者，传道、授业、解惑也”。我们会以高度的责任感、严谨、务实、勤奋的态度对待教学工作，精心备课，细心讲解，耐心解答。我们会把更多的爱心投入到我们的工作中去，以平等的心态、欣赏的目光、发展的眼光去对待每一位学生，成为学生学习上、生活上的好朋友。

　　秋高气爽，我们将会迎来了一个收获的季节，今天我们播下知识的种子，用辛勤的汗水去浇灌，我们定会收获一个美好的明天。

　　谢谢大家!

**教师演讲比赛体会 篇16**

　　尊敬的各位评委，各位领导，亲爱的同事们：

　　大家下午好!

　　今天我演讲的题目是《安于三尺讲台，用爱在教育梦中书写师德》

　　4年前的这个时候，我，身着职业装，脚蹬高跟鞋，每天忙着奔波于公司的各部门之间，上传下达各种文件，安排各项会议，偶尔还得陪着应酬，拿着对于刚毕业的大学生来说，还不错的薪水，日子忙碌也看似充实，却似乎缺少了些什么。每当空闲的时候，我总在思考，这是我想要的吗?内心得不到肯定的声音。

　　三个月后，我辞掉了工作，9月，有缘结识于麻高，从此，踏上了教书育人的道路，4年教育路，让我找到了最初内心想要的那份安宁。让我更加深刻的理解了大学教学楼门口的8个大字：身正为师，德高为范。

　　提到教师，人们自然就会想到三尺讲台，有人这样戏谑的称教师行业：说它一身正气，两袖清风，三尺讲台，四(视)死如归。也许有些夸张的成分，但是在这狭小的三尺空间里，却激荡着多少人民教师最崇高的师德。他们用青春热血甚至生命守卫着这一方净土。

　　张丽莉，面对如脱缰野马般的汽车冲向一群柔弱无助的孩子们，她毅然将安全“推”给了他们，自己却永远地失去了健全的双腿，这样一个普通的女子，用她的青春和热血谱写了一首动人的篇章，她有一种舍己的大爱，谱写着对人们教育的责任与忠诚，她的大爱洒满了中国的每一寸土地，也春风化雨般影响着我，鞭策着我，

　　4年前，我踏上了这小小的三尺讲台，成了麻高的一名普通教师，4年来，我始终以爱为本，用自己的一言一行在教育梦中践行师德，记得著名教育家欧阳代娜说过：教育是爱的事业，用爱才能点燃学生的心灵。从踏上讲台的第一天起，从与学生们一双双渴求知识的眼神相碰撞的那一刻起，我明白了，“教师”这就是我所寻找的梦。

　　教师这个行业，外表看似光鲜。在外人眼里，我们拿着不错的工资，每天上2，3节课，是个轻松的活儿，只有我们老师自己心里清楚，老师是一个多么辛苦，是一个需要付出多少心力的行业，当学生生病的时候我们要嘘寒问暖，当学生烦恼的时候我们要充当心理医生------而我们麻高的老师更是如此!曾有人戏说麻高是典型的611工程，又何止如此呢?记得当班主任的时候，那年冬天，天寒地冻，学生半夜生病，生活老师一个电话，得立刻带他们去看医生，试问麻高有多少的班主任，深夜了仍然忙碌在寝室，叮嘱孩子们打扫好卫生，盖好被子，甚至凌晨1，2点了，只要学生有需要，就立刻出现在学生面前。虽然辛苦虽然劳累，但每当我们看到学生从最初的懵懂无知到后来的成熟懂事，看到学生们一天天进步一天天成长又何尝不觉得欣慰呢，这就是老师，平淡的生活中践行着身上的责任与使命，践行着教育的梦想。

　　犹记得初站讲台时两股战;也记得刚接班主任时的彻夜不眠;还有学生犯错时我的“恨铁不成钢”。而今三年过去，这一届学生即将毕业，当看到他们在周记里写到：老师，谢谢你三年来的陪伴，是你，让我们从什么都不懂的小屁孩成长为一个小大人。学会了独立生活，学会了面对困难和烦恼，学会了尊重他人。当听到他们说因为照毕业照我的未及时出现而愿意交钱重照时------

　　那一刻，我笑了，感动了，我知道，其实作为一名教师，学生的收获就是对我自己最好的回报，

　　当然，我只是一名普普通通的教师，我也成就不了惊天动地的事业，我只知道，作为一名教师，就要爱学生，就要为学生，出现在学生最需要的地方，第一时间给学生最无私的帮助，想学生之所想，急学生之所急，一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我想，这就是最基本的师德，

　　百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，教师修养，内德为本，师德心则教育心，教育心则民族心，我很荣幸，我从事着太阳底下最光辉的事业，在这样的三尺讲台上，我突然想到一首诗，艾青，她在《我爱这土地》诗中说的非常好，她说：为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱的深沉。而三尺讲台正是我热爱的土地，虽然，仍然有人会说，教师这样的行业，穿的素淡，吃的清淡，出去办事还得遭人冷淡，但是，我仍愿意“一灯如豆，四壁清辉”，在物欲横飞的时代，坚守三尺讲台，守住一方热土，用爱在教育梦中书写师德，因为我坚信，总有一天，这爱会洒满人间。

　　站在这个讲台上，我惶恐、不安，但更多想到的是感谢：感谢命运，让我成为一名老师，感谢领导、同事以及所有关心我的人，让我平庸的生命，因为教学而精彩。我特别要感谢我热爱的学生们，是他们焕发出我生命的活力，永葆青春的魅力。最后，我用《感恩的心》结束我的演讲：“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜。”

**教师演讲比赛体会 篇17**

　　20xx年3月22日星期日晚七点半，为了学习雷锋精神，弘扬中华的传统美德，践行社会主义荣辱观，争做有道德的人，XX学院数理学院组织开展了关于雷锋主题的演讲比赛。

　　为了保证演讲比赛的公平公正性和专业性，数理学院邀请到数理学院主席魏东波和多名经验丰富的副主席以及各部门部长担任评委。

　　在演讲过程中，来自数理学院选手依次登台亮相展现演讲的风采，应用与应用数学班、金融班、物理班参赛者各3名，此次比赛以班级与班级之间的较量为结果，他们用大方的仪表，优美的声音，激昂的语调，恰当的手势活跃了现场的气氛，比赛期间，每隔一个参赛者就公布上一选手的最后得分，每当这时就将比赛推到了最高潮。

　　参赛者有的讲述身边的学雷锋典型;有的阐述雷锋精神的深刻内涵;有的从平凡的事迹中发掘雷锋精神的时代特征。精彩的演讲充分展示了数理学院青年昂扬向上的精神风貌，真切表达了他们自觉践行雷锋精神的信念和决心。风趣的语言、感人的故事、崇高的精神，感染着在场的每一位观众。

　　在场的观众和评委共享着这一宏大的视听盛宴。比赛结束后，评委组代表主席魏东波进行了点评，此次比赛最终决出金融班为第一名。

　　他们用激昂的文字，饱满的热情飞扬的神采向我们诠释了什么是雷锋精神，我们怎样向雷锋同志学习，如何做一个文明的学生。

　　这是一统一思想的比赛，是一次凝聚力量的比赛，是一次指导行动的比赛，是一次锻炼能力的比赛。

　　XX学院数理学院学生会

　　20xx年3月23日

**教师演讲比赛体会 篇18**

　　尊敬的各位专家和同仁:

　　大家好!我演讲的题目是《践行社会主义核心价值观,做一名“四有”的好老师》。

　　党的以十二个词从国家、社会、个人三个层面提出了“富强、明主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”24个字的社会主义核心价值观。

　　社会主义核心价值观，是一种信仰，更是一种力量，如同心灵的灯塔，不屈的脊梁，高扬的旗帜。人生有了它，就会明亮航程，高奏凯歌;事业有了它，就会高标前行，追求卓越。

　　在知识化、信息全球化的今天，我们每一个公民，应有什么样的价值观?确立什么样的人生追求?如何实现自我的人生价值?“我为人人，”是一种人生价值观;“人人为我”是另一种人生价值观。臧克家在《有的人》这首诗中道出了下面两种人，一种是“他活着别人就不能活”的人，另一种是“他活着为了多数人更好的活”的人，前一种遭人唾弃而遗臭万年，后一种受人敬仰而永垂不朽。

　　我和同仁乐为红烛甘为人梯，人民赋予了我们“人类灵魂工程师”的称号，祖国交给我们“托起明天希望”的重任。教师就是用人类最崇高的思想，高尚的道德去塑造学生的灵魂，引导学生形成良好行为习惯，塑造人类灵魂的神圣职责。在孩子们的眼里老师是万能的圣人，“讲故事、说儿歌、诗词歌赋、吹拉弹唱”必然是我们的拿手好菜。在孩子们的眼里老师是圣洁的天使。

　　我是一名平凡的人民教师，我一直坚信，有爱心，有微笑，教育才有灵魂。“乐教爱生、无私奉献、励志创新”理应成为我们的师德之魂，师爱之本。而师爱则是这天底下最高洁最神圣的爱，它比阳光更温暖，比春风更和煦，比母爱更细腻，比父爱更仁慈。这就是我追求的人生价值观。

　　一个欣赏的眼神，哺育多少自信的种子!一句鼓励的话语，扬起多少理想的风帆!一个美丽的微笑，足以让孩子们心灵沐浴春天般的温暖。因为有了这爱的浇灌，孩子们的心灵才能绿草如茵、繁花似锦!

　　然而，一名好老师光有爱心是不够的。英国诗人乔叟曾云:“勤于学习的人才能乐于施教。”在知识更新迅速，媒体多样化的当今时代，教师已不再是学生获得知识的唯一资源库。教师必须具备深厚的专业知识和广博的见闻才能准确的授业、解惑，才能赢得学生的尊重和信赖。因此，我们要与时俱进，开拓创新先思于人，先行于人，不断夯实自己的教育教学资本，只有这样才能做好学生的旗帜和路标。

　　如何实践社会主义核心价值观?我的答案是:爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。从身边的小事做起，从生活的点滴做起，从自己的一言一行做起。从不随地吐痰做起，从廉洁自律做起，“小事情”维系着“大荣辱”。让我们行动起来，不做道德的看客，要做为善的使者。只要我们始终践行社会主义核心价值观，行为世范，代代相传，让正能量充满社会，以爱育爱，我们的生活会更加美好，社会会更加和谐，祖国将更加繁荣。向前走吧，鲜花将不断开放。

　　我是“中学”人，“中学”是我家。“中学”是个大家庭，团结和谐有张力;“中学”是个好团队，打拼进取有活力;“中学”是个新快，高标前行有推力。我爱“中学”，“中学”爱我，让我们在校委会一帮人带领下积极践行社会主义核心价值观，做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。我相信我们“中学”明晚的月亮会更圆更亮，来日的太阳一定更灿烂更辉煌。

**教师演讲比赛体会 篇19**

　　尊敬的老师、亲爱的同学们：

　　大家好!

　　今天我演讲的题目是——《感恩老师》。

　　鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔;高山感恩大地，因为大地让它高耸;我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

　　从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代，老师的作用时时刻刻贯穿其中。社会的发展靠教育，教育的发展靠老师。老师的默默付出换来了人类文明的勃勃生机。

　　老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田;像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路;像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头;三尺讲台，是他们奉献的战场。

　　老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师;遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心;一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

　　我的一位老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美，我只喜欢“老师”这两个字……这质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师们的辛勤教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

　　当我怀着害怕的心跨进校门时，老师，是您阳光般的笑容给了我以安慰。您将我带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

　　当我怀着疑惑的心面对难题时，老师，是您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑，堵塞的心带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地里。当我怀着惭愧的心面对错误时，老师，是您意味深长的教给我做人的道理。您将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活中。当我怀着失落的心面对失败时，老师，是您天使般的来到我身边，给我以勇气与希望。您将我那颗受伤、气馁的心带进了自信的天空中，带进了浩瀚的海洋里，也带进了以后成功的大门里。当我怀着喜悦的心对待成功时，老师，是您善意的提醒给我以谦虚。您将我那颗骄傲，浮躁的心带到了巍巍的高山上，带进了上进的流水中，也带进了自强不息的世界里。感恩老师，给我前进的动力;

　　感恩老师，给我飞翔的翅膀;

　　感恩老师，给我指明人生的方向;

　　感恩老师，给我放眼世界的慧眼……

　　不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切!

　　什么是感恩呢?“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是一个人健康心理的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心，绝对不会成为一个对社会做出贡献的人;“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。

　　学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木;学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

　　感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：

　　课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，这便是感恩;

　　下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩!

　　用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

　　鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师!

　　谢谢大家!

**教师演讲比赛体会 篇20**

　　为进一步加强师德建设，提高广大青年教师的职业道德素质，丰富教师的文化生活，进一步落实《大安市幼儿园教师师德演讲比赛活动的通知》总体要求，安一幼儿园于近日开展“用爱心托起明天的太阳”为主题的幼儿教师师德演讲比赛。

　　此次活动教师们积极参与，进行了精心的准备。她们结合自身的工作经历，从幼儿教师的师德、关爱幼儿等方面进行了精彩生动的演说。老师们的演讲主题鲜明，洋溢着青春气息，展现了教师的新风采，突出了热爱教育、献身教育的责任意识和进取精神。

　　正如老师们演讲时所说：“师德--不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!”

　　活动结束后，园长为本次活动做了精彩总结，开展此次活动比赛结果并不是安一幼儿园追求的唯一目标，重要的是让教师在参与的过程中得到了锻炼和提高，责任感和使命感得到了增强。同时通过活动不仅展示教师们了在语言方面的技能技巧，也提高了教师规范用语的意识，对教师自觉地提高个人业务素质起了非常积极地促进作用。

**教师演讲比赛体会 篇21**

　　为了浓厚校园文化艺术氛围，丰富同学们的课余文化生活，经过初赛和复赛的激烈角逐，由机械学院分团委主办，机械学院演讲与辩论协会协办的“心灵之声”演讲比赛决赛于11月21日晚7点在龙子湖校区6119教室成功举办。

　　出席本次比赛的嘉宾及评委有:机械学院20xx级辅导员安鹏老师，校演讲与辩论协会副主席杨亚雄学长，校演讲与辩论协会演讲部部长刘慧杰学姐，机械学院学生会及分团委的部分主席团成员和部长团成员，管理与经济学院、建筑学院、国际教育学院及外国语学院演讲与辩论协会主席，机械学院20xx级“心灵之声”演讲比赛部分优秀选手。

　　在播放了一段精心准备的视频后，比赛正式拉开了序幕。

　　本次比赛共分为四个环节，第一个环节播放各个选手自我介绍的VCR并由选手进行关于梦想的主题演讲。

　　选手们尽情畅谈，五十天状元梦的实现、梦想贵在坚持、逆袭的大学梦等展示了选手们深厚的演讲功底。

　　一个个故事、一个个启迪给观众留下深刻印象，不断博得同学们的掌声。

　　第二个环节绕口令大比拼，面对困难复杂的绕口令，选手们的卓越表现让同学们佩服不已。

　　中场休息互动主持人进行了幸运抽奖。

　　第三个环节电影配音或海报展示，两幅精彩的海报，六场逼真的配音。

　　有的幽默诙谐，有的成熟稳重，有的感情强烈。

　　尤其七号选手精彩的配音更是将现场氛围推向高潮。

　　最后一个环节拉票环节，八位选手展出自己精心准备的节目，歌曲、舞蹈、乐器、搞笑。

　　各个精彩绝伦，现场掌声及喝彩声不断，气氛十分活跃。

　　在紧张的算分时间，安鹏老师和刘慧杰学姐对本场比赛进行了点评。

　　安鹏老师的“坐下来能写，站起来能说，拉出去能做”给现场观众留下了深刻印象。

　　刘慧杰学姐对每个选手从着装、语言、感情表达、肢体语言等进行仔细点评，有褒有贬，也提出了宝贵的改进建议。

　　并鼓励大家用绕口令练习普通话，强调先有质量再增速度，专业的点评让所有人心生佩意。

　　之后机械学院演讲与辩论协会干事自编自导的搞笑舞蹈让全场观众捧腹大笑，给整场比赛画上了圆满的句号。

　　此时的评分统计结果也已出来：七号选手李佳音获得一等奖，李超和滕宏稳获得二等奖，张兆强、冯家赫和叶雅萍获得三等奖，赵进芝和尉志伟获得优秀奖。

　　评委依次对他们颁奖，最后观众有序离场，选手们与评委合影留念后，比赛也落下了帷幕。

　　本次比赛展示了我机械学院新生的青春风采，增强同学们的自信心与荣誉感，更引导同学们勇敢，坚持得追寻梦想，达到了预期的效果。

**教师演讲比赛体会 篇22**

　　各位参赛选手、各位新老朋友：

　　大家上午好!

　　有一种人生最美丽，那就是教师;有一种风景最隽永，那就是师魂;有一首歌最动人，那就是师德。在这个春光明媚的季节里，我县举办的“弘扬高尚师德争做魅力教师”演讲比赛，在公平竞争的和谐气氛中圆满结束了。这个演讲比赛，进一步弘扬了正气，更加促进了师德师风建设，极大提升了教师的整体素质，充分展示了我县教师的靓丽风采!

　　刚才，我们共同聆听了来自全县27位教师的演讲。参赛教师紧紧围绕师德这一主题，结合自己工作感想和个人体会及身边感人的故事，以充实的内容，饱满的感情，生动形象的语言，讲述了自己对师德的感悟。参赛教师从不同角度、各个方面，演绎着我县教师--把爱与责任贯穿教育始终的师德风貌，把爱的阳光播撒给每一个学生的奉献精神。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的自豪和发自内心的快乐!他们借演讲比赛这个平台，用催人泪下的事例和发人深思的哲理，让我们感悟着教育的魅力。

　　今天，台上演讲的选手展现了个性风采，台下听讲的教师也是激情满怀。这充分反映了我县教师高尚的道德情操和良好的精神面貌。

　　我相信，借这次演讲比赛的东风，我们一定会更加扎实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们的学生。我们要进一步抓好学校的师德建设，在全县营造讲师德，比奉献，学先进，促发展的良好氛围，使每一位教师真正肩负起教书育人的重任，用自己的实际行动来做好太阳底下最光辉的事业。

　　选手们，朋友们!师德是学校之魂，教师之魂!一个具有高尚师德的教师，才是具有魅力的教师;一个具有魅力的教师，一定是一个有理想、有文化、有爱心、有激情的教师……

　　最后，请让我代表本次活动的主办单位，对全体参赛选手，付出的辛勤劳动和精彩的演讲，表示最诚挚的谢意!

　　预祝将代表我县参加市级师德演讲大赛的选手，旗开得胜，马到成功!

　　谢谢大家!

**教师演讲比赛体会 篇23**

　　春风化雨 蜡炬成灰

　　在庆祝北京师范大学建校100周年大会上说：“教师要忠诚于人民的教育事业，要始终牢记自己的职责，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的职责，百折不挠，奋勇前进。”我想，既然自己戴上人民教师这个桂冠，就要无愧于这个光荣称号，忠诚于这项事业，热爱这份工作。曾经有人用“警察与小偷”来形容师生之间的关系。这让许多人一提到教师这个词，就会产生师道尊严的印象。其实不然，优秀的教师应该无论是课上、课间都是那样和蔼可亲、循循善诱。苏霍姆林斯基说：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童。”师爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。只有爱，才能赢得爱。

　　你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也会爱你。有人曾说，每个教师都是一位雕塑家，他的一举一动都在雕塑着自己，也在雕塑着学生。古人云：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”师德本身就是一种强有力的教育因素。教师想得到学生的尊重，应首先热爱学生，了解学生和尊重学生，与其说“尊师爱生”，不如先来个“爱生”，后必有“尊师”，所以能够把学生教育好的秘诀就是一个字——爱。在我所教的学生中，有一位叫蒋欣的同学，他自幼便失去了母亲，父亲又为了生活长年奔波在外，一直跟着年迈的奶奶生活，他的童年生活缺少的是阳光雨露，缺少的是母爱亲情，就这样在浑噩中放任自流、破罐破摔，久而久之他就成了学校里小有名气的“老油条”，学习成绩也是一塌糊涂。我曾对他进行过多次说服教育，收效却总是不大。寒冬腊月的一天，我在上课时，发现他神色黯淡，浑身瑟瑟发抖。　　我细细一看，他竟然只穿着两件薄薄的单衣，两只暗红色的手上布满了冻疮，几道裂开的口子还在不停地往外渗着血水。看着此景，我的心一下子就被震撼了。我赶紧找来衣服给他穿上，又带他到校医务室清洗伤口，然后去药店买来云南白药帮他把伤口敷好。经过我一个星期的清洗护理，他手上的裂开的口子竟渐渐痊愈了。但从此以后，我却发现他仿佛是换了个人似的，不再对其他同学寻衅滋事了，上课专心听讲，按时完成作业，还经常主动给老师擦黑板，学习成绩一下子就拔上了十几名。后进生是受伤的花朵，更需要老师格外扶持，格外关心。如果教师对后进生冷淡训斥，歧视甚至放弃，无异于对受伤的花朵再砍一刀，只能促使花朵过早枯萎和夭折。一个好园丁，决不放弃一颗弱苗。

　　教育是从爱出发的，没有爱的教育，阳光就无法照射进学生的心灵。“要尊重孩子的无知，善待孩子的错误”，多一份宽容，少点批评，或者会有反效果的作用。丁有宽、魏书生老师倡导我们偏爱差等生，也许能给我们一点启示。是的，作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉。但是，当你面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，当你看到孩子们作文中写着对你的无限信赖时，甚至当你看到孩子们因你的努力而取得哪怕是一丁点儿的进步时，我想，在那时，你才更能真正领会“教师”二字所蕴藏的丰富的内涵，你才更会真正明白“教师”二字所包含的深重的责任。　　孔子在《论语》中曾经说过，士不可以不弘毅，而我却要说：师不可以不德高，没有高尚的品德，岂能安贫乐道?没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花” “学高为师，德高为范”，每一位教师必须做到“事事无小节，处处皆楷模”，在平凡的工作岗位上作出不平凡的业绩，正所谓做人先成为一个优秀的人，然后成为一个优秀的教育者，再然后成为一名优秀的教师 。

**教师演讲比赛体会 篇24**

　　尊敬的各位领导，各位老师：

　　下午好!

　　在我的记忆深初有这样一则寓言故事：在一个特别的日子里，北风、阳光相遇了，他们说谁能让行人把大衣脱下来。北风上场了，刮得飞沙走石，天昏地暗，结果行人反而把大衣扣得更紧了;后来太阳上场，它悄无声息地把阳光洒向大地，大地风和日丽，气候宜人，行人开始解开衣扣，最后把大衣脱掉。阳光赢了，阳光用特有的人情味赢了，人情味就是阳光的味道。为人之师，教书育人，更需要具有阳光般人情的味道。今天我演讲的题目是《做一名阳光教师》。有人可能要说，老师一天工作这么辛苦，压力这么大，谁还有那份闲情逸致，又哪能阳光得起来?!

　　是啊!教师确实够忙的、够累的。清晨第一个迎接朝阳的是教师，日落最后送走晚霞的还是教师;刚面对的是一双双渴求知识的眼睛，现在又要批改小山似的作业;学校布置的学习“奔跑精神”心得体会还没写完，班里的那个捣蛋鬼又惹祸了。检查、考核、备课、上课、学生安全管理成了我们全部的生活，疲惫、烦恼与我们结伴同行。面对这一切，我们无法逃避。因为我们选择了一份特殊的职业-------教书育人的职业，就像前面故事中的阳光，而阳光只能赢，也必须赢。要赢就必须奔跑起来，在工作中消除庸、懒、散的毛病。作为一名人类灵魂的工程师，我对阳光的诠释是：你改变不了环境，就适应环境;你改变不了事实，就改变态度;你改变不了别人，就改变自己;你左右不了天气，就改变心情;你选择不了容貌，就展现笑容。换一种心态，风平浪静;换一个角度，海阔天空。

　　累了倦了，来到孩子们花朵般的笑脸中，刹那间如沐春风，一身的轻松;懈怠了，不妨“花落为泥碾作尘”，悄悄的读普希金的诗，静静地用笔记录心里的历程，为明天积聚力量;烦了，用勤奋体验人生澎湃的激情，用心聆听教学动听的旋律，用快乐捕捉成长美丽的瞬间，用爱心呵护孩子稚嫩的心灵。总之无论灿烂，还是阴霾，在教育教学之路上，我们都应该大力发扬县委县政府突出的“奔跑”精神，以“抢跑者”的锐气、“领跑者”的豪气、“长跑者”的勇气，快乐地面对它并拥有它，它是照耀我心底的阳光。这阳光我把它概况为八个字：勤奋、快乐、用心、爱心!

　　是的，阳光是美丽的。当你沉迷于教学的艺术境界，醉心于领悟教学的真谛，品味亲历过的每一个教学细节，你会体验自己人生历程中每个光辉的瞬间。阳光是永恒的，我永远牢记这样一句话“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”，我也永远都坚信：给点阳光，我就灿烂。

　　回首这些年的教坛之路，一切就像明媚的阳光。20xx年我承担了学校“以课代训”的公开课教学，在做课过程中，一次次潜心打磨教学设计，一次次不厌其烦的试讲，一次次不厌其烦的研讨，劳累、辛苦尽在不言中。但一想到对我一个年轻教师来说这是多么好的历练机会时，我浑身充满了力量。那是一个难忘的日子，4月23日，我讲完课，感到从未有过的轻松，眼前一片明朗。尽管这节课还有许多不足之处，但听着专家、同仁的点评之词，我收获不少。我第一次体会到了辛苦着并快乐着的真正含义!更重要的是，学校连续两年让我担任六年级的语文教学及班主任工作，我深知自己肩上的担子，如何才能顺利完成学校制定的目标任务，我生怕由于自己教学方法的欠妥和知识的贫乏拖了学校的后腿，所以我每节课都精心准备，对新教材的每篇课文都认真专研，上网查找资料，请教其他老师，课后及时对学生的信息进行反馈，六年级要上早晚自习，说实话我也不愿意，因为我的孩子还小早晚没人照顾，但是一想到教室里还有学生在等着我所以不管是寒冷的冬天，还是炎热的夏天，早晚自习我从不迟到、早退，有时为了辅导个别差生连饭也没吃。特别是在冬天的早晨，天刚微亮，我带着五岁多的女儿，冒着冬晨的风霜赶早自习，女儿而冻哭了，我心酸了，我捧着女儿的手在胸前捂了捂，又坚强的向学校走去;晚自习时，孩子睡着了，我用两张椅子并拢，当作床用棉衣做被盖让女儿睡觉，我坚持上完课才背着女儿回家。也体会到忙并快乐着的真正含义。前几天，一个学生见我临近七点还没回家，她说：“冯老师，你渴吗?我给你买个雪糕。”尽管我没吃，但有学生的这句话，我也觉得我的付出值得。在网络时代和知识经济并驾齐驱的今天，为了“给学生一碗水”自己要有“长流水”，我经常利用休息时间给自己“充电”，还报考了专升本函授学习。我相信只要付出了总会有收获的，虽然忙、累，但我依然快乐，自然想起了我阳光生活中的八个字：勤奋、快乐、用心、爱心，更深刻的品位到了这八个字的内涵这八个字依然鼓舞着我、激励着我，让我为大家展示了一个阳光的我，展示了一个全新的我。我把我的心扉打开，和所有胡小教师一起分享教育教学的酸甜苦辣，一起探索和开创胡小教育的未来。

　　在我看来，即使是做一天和尚撞一天钟，也要用心去撞，撞出精彩，撞出宏大而美丽的效果来。

　　有的人说我干工作有一股倔劲，对。这些年来，不论是公开课还是每一节的日常教学，不论学校大型活动还是班队活动，还是批改一本最简单的作业，我都秉持自己用心的倔劲，才会有一次次的佳绩。我的倔劲不是偏执，是充满阳光的执着。

　　我经常这样认为，一个充满阳光快乐的老师，他才能给孩子们阳光。我要用充满阳光的慧眼，去发现沉沙中的每一粒金子。

　　朋友们!同行们!让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用阳光话语去温暖学生，做一个实实在在的阳光教师。

　　谢谢大家!

**教师演讲比赛体会 篇25**

　　各位领导，各位嘉宾，老师们，同学们：

　　大家晚上好!

　　学校隆重举行的本次“我的梦，中国梦”主题演讲比赛圆满结束了，此时此刻，我和大家一样，感到精神振奋，心情愉快!

　　前不久，学校成功举行了“岚海国旅杯”经典古诗文诵读比赛，比赛反响热烈，收到了很好的效果。值此“五四”青年节之际，学校又隆重举行了本次“我的梦，中国梦”主题演讲比赛。这些比赛的举办充分体现了学校对于开展学生活动和加强校园文化建设的高度重视，同时也生动展现了我校师生开展各种活动的饱满热情与巨大活力。

　　这次演讲比赛质量高，意义大，特别值得肯定。首先，演讲的主题很鲜明，很深刻。人生出彩的“我的梦”与民族复兴的“中国梦”紧密相连，“我的梦”是“中国梦”的细小分支，“中国梦”是“我的梦”的根本依托。思考并把握二者的内在联系，有助于同学们更好地树立远大理想、奠基美好未来。其次，选手们的表现很出色，很给力。从演讲中可以听出来，选手们所确立的梦想都比较真切，比较理性，比较明晰，他们所讲述的“我的梦”很有可行性，他们所畅谈的“中国梦”很有感召力。并且，从选手们身上，我们能够深刻感受到附中学子朝气蓬勃的精神风貌和锐意筑梦的青春风采，这令我们感到非常欣喜!青年是最富有开拓精神和创造活力的，希望广大同学今后能够进一步坚定理想信念，采取有力行动，实现更大发展!

　　在这里，我代表学校向本次比赛的组委会、协办方、全体参赛选手和工作人员表示衷心的感谢!感谢你们为大家推出了这样一场有内涵、有水平、有意义的精彩比赛!今后，学校将举办更多形式多样的有益于学生发展的文体活动，为同学们的健康成长创造更加充分的条件!

　　最后，祝各位领导、各位嘉宾、老师们和同学们工作顺利，学习进步，身体健康，万事如意!

　　谢谢大家!

**教师演讲比赛体会 篇26**

　　20xx年5月26日，我园举行了以“如何做名优秀教师”为主题的师德师风演讲比赛暨工会活动，旨在通过活动，增强凝聚力、提高综合素质、放松心情。

　　此次竞赛的评委是各班级邀请的三名家长，园领导及董事会成员。

　　参赛选手是通过年级组比赛晋级的练润芳、巫新怡、庄碧晴、卢秀玉、钟思佳、李晓红等11位教师，每个班级还邀请了两名家长代表参加了此次活动。

　　讲台上，每名参赛选手满怀激情，结合自己教育教学的亲身经历和感受，阐述了自己对当代幼儿教育事业的理解，讲述了自己在工作岗位上如何对幼儿的热爱、关心和帮助。

　　选手们以生动的事例，真挚的感情，质朴的语言，声情并茂地讲述了自己对从教的感悟，饱含深情，用自己的实际行动诠释着师德师风的真谛“关爱孩子、理解孩子、尊重孩子”。

　　他们真诚而生动的演讲深深打动和感染了所有老师、评委，场内不时响起阵阵掌声。

　　经过激烈的竞赛，大二班钟思佳老师荣获一等奖，卢秀玉、巫新怡老师荣获二等奖，李敏、庄碧晴、杨秋平(保育老师)老师荣获三等奖。

　　本次活动还评选出中班组为“最和谐团队奖”。

　　本次演讲不仅给我园教师提供了一个展现自我风采的机会，更进一步提高了全体教师“爱岗、敬业、奉献”的意识，激发了教师的工作激情，使教师以更好的精神风貌投身于幼教事业。

**教师演讲比赛体会 篇27**

　　责任感是一个人立足社会，走向成功不可或缺的优秀品质。

　　没有责任感，小学生连扫地、擦黑板这样的小事情都干不好;没有责任感，公司职员会把自己的工作当成儿戏，给公司造成不可挽回的损失;没有责任感，体育运动员不可能屡次站上国际舞台，折的桂冠，为国争光;没有责任感，年青教师不可能数十年如一日站在三尺讲台上敖尽了青春，照亮了别人……

　　责任有很多种：父母有一种责任是抚养子女，子女有一种责任是孝敬父母。教师有一种责任是教书育人，为人师表;学生有一种责任是发奋图强，立志成才。

　　中华文明源远流长，许多先贤圣哲都对责任进行了准确的概括。孟子曾说过：穷则独善其身，达则兼济天下，这告诫我们：身处逆境，就要锐意进取，更多地注重自身品德、能力的提高;当通达之时，则要心怀天下，关心他人疾苦，造福百姓。在这里，孟子把一个人穷时和达时应该有的责任，应该尽的义务讲解得很清楚。

　　范仲淹也曾说过 “居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”。一个人位高权重时，有责任不忘老百姓的生活，忧虑他们的困难;如果不受重用、遭受排挤时，也要洁身自好，保持自己的操守，心里也要时刻装着国家。

　　走出大学校园，来到人生的第一个工作岗位，心中有些许的兴奋，也有些许的激动，但感觉最多的还是自身责任的加重：作为一名即将离校的学生，做好毕业论文，经营好最后两个月的研究生生活，是我的责任;作为一名新近教师，责任就是上好每一堂课，对得起每位学生。

　　面对这些，我并没有后退，有系部各位老师的支持和鼓励，我相信，自己会做的更好，会履行好自己的职责，成长为一名优秀的教师。

　　今天，人们呼唤责任感，说明我们的社会离不开它。一个人有了责任意识，在家里，他是一个称职的父母或子女;在单位，他是一个优秀的领导或员工。愿大家都能够注重自身责任意识的培养，通过自身的努力让我们这所美丽的海滨校园——培养技师的摇篮，建设的更加和谐，更加繁荣，一步一步的走向成功!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**教师演讲比赛体会 篇28**

　　人的一生中，会面临很多选择。朋友，当你面对一次无奈的选择的时候，你将以一种什么样的态度面对呢?

　　工作的这几年里，我也一直在思考这个问题。当初毕业时的踌躇满怀，在现实面前，却是那么的不堪一击。乡村教师的处境，微薄的待遇，曾一度让我心灰意冷;商海中混得颇为得意的同窗的呼唤，对我不能不是一种诱惑，也让我有过动摇的念头。在彷徨与困惑中，从事教育工作已近七年。在这七年的工作中，说不清是为什么，我还是努力地工作。最终我明白了这样一个道理：人，要无愧于自己的选择!既然选择，就要努力追求。

　　苦中寻乐，我也品味到了教育的幸福。试想一下，有什么能比从事教育事业所收获的精神财富更多呢?让我们闭上眼睛，想一想这样的情景：课堂上，看着一双双求知若渴的眼睛，你能三心二意吗?课外，一个个学生围着你，用崇拜的眼神期待着你，你能不热血澎湃吗?节日来临，一张张饱蘸着学生敬意的贺卡飞向你的时候，你能不激动吗?夜深人静，就着一盏孤灯，品读着一封封信件的时候，你能不感到幸福吗?这一幕幕，只有为人师者，才能亲身经历;也只有细细品味，才能坚定你的选择。

　　我亲爱的学生们，是你们的期盼给了我激情;是你们的仰慕给了我信心;是你们的怀念让我甘守清贫，让我坚定了自己的选择，让我最终能自豪地说一句：我，无愧于自己的选择!

　　朋友们，正确地面对自己的选择，努力奋斗吧!为了我们的学生，抛弃一切埋怨与牢骚，全身心地投入到教育事业中去吧!奉献自己的青春，收获“桃李满天下”的喜悦吧!

**教师演讲比赛体会 篇29**

　　尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　我是 ，我给大家演讲的题目是《我的中国梦》。 梦想，是我们每一个人生活的动力。梦想，是一个人前进的方向。梦想，周而复始，梦想，锲而不舍。中华民族五千年历史传承着一个长长梦，几经辗转，几经沉浮。时至今日，汇聚成了一个梦，中国梦。

　　我相信，每个人都会有自己的梦想。有些时候，梦想很容易实现。但也有些时候，梦想就是一个看似不可能实现的目标。时间，就是这么一个让人捉摸不清、古怪的家伙。当然，我也有自己的梦想。

　　人们常说“三句话不离本行”，所以，对于一个人民教师的我而言，我的梦想自然离不开自己从事的教学工作。罗国杰曾说过这样一句话：“教师就像一只蜡烛，不断地燃烧、消耗着自己，照亮别人前进的道路;又像一根粉笔，散播着智慧的种子，把知识传授给别人，而渐渐的磨损着自己;又像一只梯子，让人踩着自己的肩膀攀上高峰，去采摘胜利的果实。”为了实现自己的中国梦，做好一名人民教师，我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

　　所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

　　要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我课前认真备课， 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们.

　　“教育是一辈子的事”，我需要一直努力下去. 我的梦想永远不会变：愿与时俱进，当好一名教师，奉献绵薄之力，以己涓涓细流，汇入中国教育发展的汪洋大海!

**教师演讲比赛体会 篇30**

　　尊敬的各位领导，各位老师：

　　大家好!对于“美”，有很多种理解，人之美，有外貌之美，体格之美，心灵之美，那么教师的“美”是体现在哪里呢?又该如何成为这众多教师之中的“最美”教师呢?我认为想要成为一名合格的，优秀的，甚至最美的教师，需要做到以下几点：

　　一、具有强烈的责任心

　　作为一名教师，每天面对的是一群天真可爱的孩子，他们的世界纯洁如白纸，没有沾染任何不良习气和恶念，作为给他们传授知识和建造世界观的教师，在这时扮演着一个极为重要的角色。因此，我们的心中应时刻有一份责任感，而这份责任感，我认为就是作为一名人民教师最为基本的素质，并且要始终践行于实际工作中。责任心，是一种态度，只有对教学工作心怀强烈的责任感，才能以最好的状态完成教学任务。责任心，也是一种能力，教学有能力高低之分，但是只要心中有这份责任在，尽职尽责才能尽善尽美。

　　二、做事要细心

　　教师每天面对着一个有着数十人的班级，每个学生都是一个单独的个体，有着各自的问题，有学习上的也有生活中的。这时就需要老师用一颗“细心”才能发现问题，并且解决问题，让学生能够安心学习。在批改作业和日记时，要仔细的审阅，并且循循善诱，和学生之间建立一定的心灵沟通和纽带，取得学生的信任，为学生解决困惑，启发他们的思维。这样能够达到很好的育人目的。让他们能够在心理发育上，更加健全，而这也是新时代的教师应该关注一个重要教育内容。

　　三、要有关爱心

　　学生年龄小，同时也代表着心理上的不成熟，承受能力较轻。教师在教学过程中，应该要注意其身心发展的均衡。在教学中，不要对后进生感到厌烦，不要用体罚的方式来处理问题，对学生遇到的心理问题及时关注并疏导，避免悲剧发生，让学生能够从老师身上感受到温暖和呵护，尤其是当今社会中存在大量留守儿童，因为缺少父母的关心和教导，教师更要担负起教育引导的责任。让学生找到正确的人生方向，得到爱，懂得回报爱。

　　四、要有恒心

　　“最美”教师的成功，贵在恒心。对待教学，要时刻准备好教学内容，以、认真负责的态度贯穿自己的工作。特别是在处理班级事务的时候，不要放过一件小事，要做到多和家长沟通，多和孩子交流。特别是在我们的教育教学中，会遇到各种不同类型、不同性格的孩子，但是对于一名人民教师而言，没有坏的学生，只有不懂得教育的老师。每个学生身上都潜藏着优点和特长，作为教师，应该耐心地去发现、去鼓励、去关注，让孩子和家长都能感受到老师的关心。

　　最后，我觉得作为“最美”教师，应该从一些小事做起，从现在做起，并且以自己的责任心，关心，爱心，恒心来实践于教学中，自觉的做好每一件小事。

　　我的演讲到此结束，谢谢大家!

**教师演讲比赛体会 篇31**

　　各位老师，大家好!

　　我演讲的题目是：做一名合格的教师。

　　教师是人类灵魂的工程师。教师--用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动!当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多少激动，多么地自豪。我知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。可是俗话说得好：醉后方知酒味浓，白发始觉学问迟。有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证?夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证!“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神;“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。教师的存在呢?支撑它的就应该是这种高尚的师德吧!一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。光辉的事业 崇高的师德微机室：张宁雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

　　“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为：首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤教育是技艺，更是哲学，是艺术，是诗篇，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话，教育需要用我们的热情和生命去拥抱!这是我读完《现代教育报》有关王能智老师的长篇报道《名师之路》的最大感想。社会需要名师，家长追求名师，学生信赖名师，每位教师本身渴望成为名师，学校更是高薪聘请名师。

　　何为名师?我以为，真正的名师不是教育行政部门一纸文件任命的，名师是有思想，即有教学个性。听其课如听美妙绝伦之音乐，久听不厌;听其谈，能使人茅塞顿开，豁然开朗。二是教学效益突出，即教学质量高。我不认为教学成绩好的教师就一定是名师，真正的名师不是在课堂上解答学生所有的“为什么”。而是让无疑问的学生，走出课堂时能够产生满天的“问号”。三是师德好，即具有崇高的人格魅力，高尚的道德情操，不懈创新的追求品质。人立其侧，即能如沐春风。似乎名师离我们很远很远，其实仔细想想，当我们守住教育这份职业的道德底线，当我们牢记我是一名人民教师，当我们把每一个学生看作自己的孩子时，你，我们，不就是名师吗?有位智者说“有人把我当人看，我把自己当牛干，有人把我当牛干，我把自己当人看!”，其实，名师是过程，名师是一种精神，一种信念，一种追求，终生努力便是名师!忘掉你的职称，抛掉你的老本，放下你的架子，老老实实地向学生学习，向同事学习，向书本学习，不断提高自己的育人水平，不断提升自己的精神境界，不断追求新的教育理想。终生努力即名师。

　　朋友们，让我们都拥有一份不断努力，不断超越自己的信念吧。

**教师演讲比赛体会 篇32**

　　尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

　　大家好!

　　看了刚才的短片《中国梦》，深有感悟，“实现伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大梦想。”近代以来，无数有志青年为了国家和民族，点燃了自己的青春梦，用满腔的热血和激情铸就着伟大的中国梦。

　　青年作为国家民族建设和发展的栋梁，在各个角落散发着自己的光和热，想到这里，我不禁扪心自问：我的青春梦想是什么?

　　依稀记得，懵懂孩提，恍如昨日，一算命先生对母亲说：“这个孩子长大后会是一位教师……”记忆中只觉得那位算命老先生“指点江山，挥斥方遒”的样子很好笑，熟料，他的这句谶语却成了我一生追逐的梦想。

　　也忘不了大学的第一堂课，讲授古代文学的王教授说了这样一段话：“你们将来从事的是语文教师的职业，为人师，必有为师之德，也必有渊博的学识，希望你们树立学科自豪感，静以苦读，动以创新，踏踏实实做人，认认真真做学问……”

　　我深知自己的知识水平远远达不到“一盏灯”的要求，为了梦想，我毅然选择了继续学习，在靖江王府的校园里，我终于知道了什么叫做“读书万卷，知书海之浩瀚。”也深刻体会到了“书声朗朗，恐胸中墨水之匮乏;神思悠悠，急天地奥义之不参。”的心境。

　　大三的下学期，学校安排我们去洛阳市的各个县、乡进行教学实习，时至今日，回忆起那段与学生们共处的美丽的日子，一种感伤就会飘然而至。此行更加坚定了我的信念：我愿做一盏灯，陪伴他们一起成长，去点燃他们的梦想，也成全自己的梦想。

　　转眼又是金秋，我从一个追梦的人变成了一个要成点燃别人梦想的人，在心底涌起一种难以言说的幸福感的同时，我也感受到了那份沉甸甸的份量。我的课堂要达到什么样的效果?我该以何种方式来教育孩子?又期待孩子们成为什么样的人呢?无数个问号从我的脑海里冒出来，在寂静的夜里困扰着我。所幸的是，生本教育为我指明了方向，我特别认同它的一个教育理念就是：推进阅读。

　　阅读，从来都是关涉中小学语文素养的重要行为之一。除了课内阅读，还有课外阅读，我经常告诉孩子们，课外阅读往往更加自由，更宽泛，也更有乐趣。希望他们可以在这一片天空中采撷到属于自己的精神云朵，找到真正属于自己的那本书，找到自己所渴望的人生暖意所在。通过大量的阅读，让每一个孩子都能够在心中立起一个精神标杆，进而形成独立自主的文学、美学乃至精神世界的建构。

　　挪威儿童文学家乔斯坦说过这样一句话：“如果我有一个梦想，那就是期待着将来有一天，阅读对于孩子们来说，就像我们每天要刷牙一样必不可少。”同样，我的梦想就是：孩子们用双眼看到的文字、用双手触摸过的纸张，有足够的的力量变成一个无限大的世界，既是微观的，又是宏观的，能折射出个人内心的光芒，给孩子的一生罩上诗意的光芒，让他们的一生都有一股温暖向上的力量相伴，让孩子们体悟到什么是爱、什么是善良、什么是勇气、什么是信念!

　　在追求这个教育梦想的道路上，我一直在努力。利用优秀的文学资源，向孩子们推荐大量的经典著作，但愿这种推进阅读的教育能够培养起孩子们的文学趣味，促进主流阅读趋势的形成，让孩子们从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观等多方面有较大的收获，通过阅读去打造孩子们坚实和宽广的精神世界!

　　曾子有言曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。”实现这样的教育理想的确是长远而又艰巨，不过我相信梦想的份量，没有梦想的生活像是游走在空气里，随风飘散，有梦想的生活才会沉淀下来，时时刻刻附着在心头。

　　谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找