# 副校长竞聘主题演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-13

*副校长竞聘主题演讲稿（精选29篇）副校长竞聘主题演讲稿 篇1　　尊敬的领导们、同事们：　　大家好!　　这是我人生的第二次演讲，第一次的教师演讲也是在这里，那次让我幸运的获得了一等奖，今天我期盼着也能有这样的好运。但此时此刻，美好的期盼却难掩*

副校长竞聘主题演讲稿（精选29篇）

**副校长竞聘主题演讲稿 篇1**

　　尊敬的领导们、同事们：

　　大家好!

　　这是我人生的第二次演讲，第一次的教师演讲也是在这里，那次让我幸运的获得了一等奖，今天我期盼着也能有这样的好运。但此时此刻，美好的期盼却难掩我心中的忐忑与不安。

　　我忐忑。因为我走过弯路，失去过机会，更受过不少质疑，但我和所有的教师一样珍爱着教育这份事业，为成为一名优秀教师而默默努力着、奋斗着。今天，我能站在这里，我很自豪，因为这证明着我已经被认可，“英雄不问出处”，我得感谢领导们给予我一个进步的空间，一个展示自己的舞台， 我要告诉所有仍在努力着、奋斗着的同仁们，坚信付出终有回报。

　　我不安。因为我是竞聘者中的70后，年龄，担任领导的时间也不长，但我并不缺少站在舞台上的勇气。因为我的爱人告诉我：“看你塞满抽屉的荣誉证书证明你能行”;我的同事告诉我：“以你的工作态度干什么都能行”;我的朋友告诉我：“神话里姜子牙年过古稀才出山，现实里力帆老总尹明善55岁才下海，照样成就一番事业”。我感谢这些支持、鼓励我的人，是大家让我知道：在路上，不为迟;有梦想，更精彩。

　　今天，我要竞聘的是分管教学的副校长职位。如果竞聘成功，我将勇敢地担负起这份责任，奋力拼搏，不辱使命。

　　我深知，教学工作是学校工作不可或缺的重要组成部分，不遗余力地做好这方面的管理工作，对于学校的长足发展意义重大。我将以现代教育理念为指导，以改革创新发展为动力，以师生员工满意为宗旨，以提高教学质量为核心，全身心地投入到教学管理工作中去。一是按照部颁计划，开足开齐课程，狠抓落实，促进学生的全面发展;二是全面贯彻新课程理念，切实搞好教师业务培训，坚持开展集体备课，提高课堂教学效率;三是关注“留守儿童”，让每一个孩子都享受公平教育。四是注重德育，要将德育渗透进各个学科之中，确保既教书又育人。

　　今后，我还将用 “放心、踏实”四个字勉励自己。现在的农村教育还没有完全实现均衡发展，大量的生源流失，就是因为我们的家长不“放心”。我是一名教师，同时也是一个家长，我能理解家长的择优入学心态，家长只会把孩子交给一个让他们“放心”的学校，所以我们该做的就是让自己更加优秀，让我们的学校更加强大，让我们的农村教育逆势上扬，让我们的家长对我们的教育“放心”， “放心”就是对我们农村教育工作者的褒奖。

　　我喜欢“踏实”二字，踏实做人，让我体悟到为师之快乐;踏实做事，能让我收获为师之荣耀。“踏实”何尝不是一种奉献呢?同舟共济的二小人只要踏踏实实去工作，去办人民“放心”的教育，就一定能谱写张沟二小华美的乐章!

　　“缘定二小”的我勇敢地站在这里接受大家的检验，我相信大家的选择与评判，大家眼中的阳威就是最真实的阳威。倘若能上，我会感谢大家，我会努力在新的舞台上历练自己;如果落选，我也会感谢大家，说明我仍需时日来打磨自己。

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**副校长竞聘主题演讲稿 篇2**

　　尊敬的各位领导、各位评委，各位同事：

　　大家好!

　　今天，我本着参与、锻炼、提高进而推动事业发展的目的，参与竞聘。我能有机会参加这次竞选上岗活动，心里感到非常激动，首先感谢各位领导给了我这次难得的展示自我、检验自我的机会，并借此机会对长期以来对我工作给予支持、关心和帮助的领导和同事，表示最衷心的感谢!下面，我对自己的基本情况向各位做一简单的介绍。

　　我叫，今年岁，中共党员，级教师。年毕业后进入担任教师，先后担任过、，等职务。从教年来，主要在教学一线;后担任副校长的5年里，前3年分管政教，后2年主持中心本部工作，分管后勤，有着较丰富的实践阅历和管理经验。我从教的这多年来，凭着对教育事业的强烈责任感，把自己的愿望和抱负都倾注在我所热爱的事业上，曾被评为。

　　面对竞聘副校长这个岗位，我想自身有如下特点和优势：

　　一是具有勇挑重担的信心。要干好一项工作，首先必须热爱这项工作。今天，我能鼓足勇气参加这次竞争，决不是意气用事，也不是心存侥幸，而是自己热爱这项工作，珍惜这次机会，渴望成功、追求进步的真实体现。如果组织上把这项重任交给我，我将始终保持高度的责任感，坚强的事业心，努力战胜困难，不折不扣地完成各项工作任务，让领导放心，让同事满意。

　　二是具有强烈的学习欲望。校长的工作汲及面广，工作节奏快，要求较高，如果固步自封、疏于学习、不思进取，就会如同逆水行舟、不进则退。我自参加工作以来，就始终把加强学习作为干好工作的基础，严格要求自己围绕工作重心时时学习、处处学习，不断调整学习思路、拓宽知识领域、更新知识结构。通过学习，进一步解放了思想，活跃了思维，树立了一定的超前意识，这有利于较快的接受新生事物，有利于在工作中发挥主观能动性，有利于打开新的工作局面。

　　三是具有较强的业务能力。在多年的工作生涯中，我恪尽职守、竭诚奉献、辛勤工作，同时还不忘充实自己，坚持干中学、学中干，完善自我，提高自我。由于我多年来多岗位的磨练，也练就了我娴熟的业务能力。自工作以来，我曾在多个岗位锻炼过，既有丰富的教育经验，同时也具备较强的管理经验。在工作中，我主张“学校工作以教学为主线”，要求每位教职工切实做到“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”。在实际工作中，一方面要求“抓早、抓细、抓紧、抓实”，另一方面要求注意教学工作策略和技巧。在日常管理工作中，我坚持深入课堂教学第一线，并和同事们共同研究、探索新课改，从而研究出一条适合于的教育教学之路。经过我校全体师生员工的共同努力，教学质量由全县倒数跃为顺数第七，得到了领导和学生家长的一致好评。我相信这是我竞争副校长的优势。以上这些有利条件，使我能更快、更好地进入校长的角色，顺利地开展工作。

　　四是具备良好的思想品质。近年的工作经历，无论是在哪个岗位，我都十分注重加强政治思想修养，思想上积极向党靠拢，行动上自觉服从党的利益，牢固树立正确的人生观、价值观。具备了吃苦耐劳、任劳任怨的敬业精神，严于律己、诚信为本的优良品质，实事求是、求真务实的工作作风。

　　假如我这次竞聘副校长成功，我希望将我校建设成为一所学生向往、家长放心、教师安心的具有示范性的特色学校。要实现这个目标，我将围绕以下六方面开展工作：

　　一是加强自身建设。副校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的副校长要不断加强自理论法规的学习，要向有经验的副校长学习他们的治校策略和敬业精神。同时还要不断加强自身思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要紧密团结在局党委的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

　　二是照准定位，做好副职。作为校长的参谋和助手，副校长的大局观念、整体观念、创新观念和发展观念直接影响到校长的决策和职工的利益，所以我要始终站在全校发展的大局来考虑问题、处理问题，即便在领导决策稍有偏差的情况下，也要首先维护领导的核心，再通过自己的事实论断和灵活方式让领导充分认识到问题的错误，在执行环节上加以纠偏。始终维护学校的整体和班子的整体团结，在处理问题上要本着部门服从整体、个人服从集体利益的原则，不能独树一帜，在学校需要的时候要迎难而上，维护正常教学工作的开展。要不断地更新观念，多为校长提供有价值的信息和资料，用新观念、新方法推动学校教改工作，使教育质量不断优化升级，将素质教育不断推向深入。在参与学校管理工作中，要不断地追求更新、准求改进、追求发展，使教学模式更加适应新形势发展的教育需求。树立正确的思想观念是副校长找准自身定位的主要规则，作为一名副校长，正确行使权力，但不能逾越权力范畴，要在找准定位的基础上服务大局、服务整体、追求创新、追求发展。

　　三是实施学生素质教育。作为副校长我将积极引导教师将先进的教育理念转化为教育实践，将学生良好素质的启蒙教育切切实实地渗透在学校的日常生活中，全面实施素质教育。同时还要关注关注每个学生个体差异和个性发展，满足每个学生的发展需求，尽可能安排好适合个体发展的学习和活动。以全面提高学生素质和德智体美劳全面发展。

　　四是抓好文化建设。以人为本是做好一切工作的前提，建设一个以“和”为主题的学校组织文化，是学校发展进程中的文化积淀，是学校继续进步，学生成长的重要条件。营造“尊重人、理解人、关心人、帮助人”的和谐大家庭氛围，选拔那些更能尊重学生，理解学生，善于引导学生去感受学习之乐，成长之美的同志充入教学第一线。全面落实“以学生发展为本”。一方面强化行为习惯养成教育，培养学生成为“守纪、明礼的人”，另一方面努力扩大教育时空，与社区、企业加强联系，形成教育合力，为学生全面发展和终身发展奠定牢固的基础。开展内容生动、形式丰富的文化活动，如体育比赛，野外郊游、诗歌朗诵等。

　　五是抓好制度建设。俗话说“没有规矩就不成方圆”。为此，在我任期内，我将根据教育有关法律、法规，结合学校实际制定出具体的实施细则和学校规章制度，使全校师生员工有共同遵守的规范，做到管理目标系统化、制度化，提高管理效应。比如说：《中考奖励制度》、《教师工作评估标准》、《教师岗位责任制度》、《教师工作量评定制度》、《后勤工作目标管理制度》、《教师评先评优制度》、《师德规范建设》、《教学奖励制度》等这一系列的制度，使工作有章可循，并逐步使学校各项工作纳入制度化管理轨道，以实现学校管理的科学化。

　　六是加强校风建设。学校的校风指的是由领导作风、教风和学风构成。一个学校的校风的好坏直接影响到学校的声誉，因此抓好学校校风建设是治校的首要任务。因此作为副校长，我要做好表率作用，在作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事;关心教职工生活，多为教职工办实事，努力提高教职工福利。在教风方面，要求对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。在学风方面，要求学生认真、踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常行为规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，促进“三风”建设。不断提高我校的声誉。

　　各位领导、各位同事：无论此次竞聘的结果如何，我都会正确对待，我将继续勤奋学习、善于思考、锐意改革，不断提高科学判断形势，应对复杂局面的能力。进一步增强事业心、责任感和使命感，牢固树立为学生教育服务的观念，尽心尽责做好各项工作。请各位领导和同事们相信，我就是一块砖，无论被搬到哪里我都是那最顶劲的一块砖!

　　我的演讲完毕了，谢谢大家!

**副校长竞聘主题演讲稿 篇3**

　　尊敬的各位、各位老师：

　　大家好！

　　大家下午好！本人19xx年x月参加工作，20xx年被聘为xx小学副教导主任，20xx年被聘为xx小学教导主任。参加工作以来，曾多次被评为中心小学优秀教师、镇优秀教育工作者，20xx年被评为xx县优秀青年教师。今天我参加竞聘的岗位是中心小学副校长，下面我分两个方面来陈述我的竞职理由。

　　一、勤学乐教，在教学中不断丰富和完善自我

　　教育教学是教师的本职工作，也是教师的幸福所在。从教x年，的关心、同事的帮助一直激励我不断前进。随着工作和学习的深入，我的教学观发生了根本的改变，曾经连续x年两个毕业班的数学教学成绩一直位居前列成了我反思的对象——如何让学生自主学习、全面发展、持续发展，这应该是我努力追求的目标。在我的博客里，我曾写了一随笔《今天，怎样才是好老师》，我觉得在当下安于清贫、乐于奉献、勇于进取就是一位好老师。清贫依然清高、劳苦依然快乐，甚至“带着镣铐也要跳好舞”，好教师必须有这样的胸怀和担当，这正是我心所向。

　　从教师到教学管理人员，工作任务和性质的变化，既是挑战，又是学习和锻炼的机会。新的任务开阔了我的眼界，使我对工作有了新的认识——教育教学、教学研究、教学管理，三者相辅相成，缺一不可。于是，我更加努力地学习，从教育教学理论着作中汲取营养，从上解疑释惑，用新的、理念指导课堂教学，提高教学质量。在自我提高的同时，积极组织教师开展教研活动，鼓励教师树立问题意识，进行草根研究，鼓励教师建立教育博客，书写自己的教育故事，记录自己的成长经历。

　　二、求真务实，在平淡中寻求教师和学生发展

　　“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”求真务实，是教师工作的自觉要求，也是教学管理的基本要求。在负责xx小学教育教学工作期间，我重点做了以下工作。一是加强了常规管理工作，如坚持做好教学五认真工作月查、课程计划检查、“两操”检查、卫生检查、黑板报检查等，在检查中发现问题、经验，不断改进、不断提高。二是加快了教师的专业发展，我们坚信“只有培养教师才能培养学生”，我们以评选县优秀青年教师和镇骨干教师为契机，大力宣传发动，鼓励、帮助适合条件的教师参加，在这一年中，我校有x位教师被评为县优秀青年教师、x位教师被评为镇级骨干教师。三是重视教科研工作，以科研带动教研、以教研促进科研。目前我校共有市级个人课题x项、县规划课题1项、县级个人课题x项，教师在省、市、县各级论文评比中获奖颇多。教研活动扎实、有效开展，使每位教师一学年至少上一节校内公开课，撰写一教学反思等，我校教师在县级课堂教学大赛和青年教师教学基本功比赛中有较大的突破，取得了较好的成绩。四是全面提高学生素质，在学科教学、班队活动以及各种学生竞赛中，培养和提高学生素质。各学科教学质量在镇、县教学质量检测中成绩优良，学生在各级各类比赛中均取得了较好的成绩。

　　以上是我的竞职理由，如果我能竞聘成功，我只有不断加强学习，向前辈学、向同事学、从书本上学、在实践中学，坚守教学岗位，以优秀的师德表现和良好的业务素养引领广大教师共同进步。我的工作思路。

**副校长竞聘主题演讲稿 篇4**

　　尊敬的各位评委、各位领导、老师们：

　　大家好！

　　拿破仑说：不想当元帅的士兵不是好士兵。我要说：不想当校长的副校长不是上进的副校长。

　　带着一颗上进的心，我走上了今天的竞聘讲台。

　　我先作一下自我介绍。我叫，本科学历，华中师大硕士研究生结业，中学高级教师。1985年我从师范学校毕业分配到xx小学，教了26年的书，先后获得了一些荣誉：湖北名师、湖北省特级教师、十堰市学科带头人、十堰市五一劳动奖章、十堰市师德标兵、分局优秀干部等。

　　一、竞聘优势

　　我参加这次竞聘，拥有三大优势，即教学资历、领导能力、人格魅力优势：

　　1、过硬的教学资历优势。

　　26年来，我一直从事小学语文教学。课堂教学、教育科研是我的强项。我的课堂教学效果良好，多次教毕业班，成绩优秀。我主持或参与了7个省级和国家级课题的研究，并被评为优秀课题。我在省市级杂志发表论文28篇，数篇论文、教学设计获国家、省、市一、二等奖，参与编写2本教学辅导书并公开出版，录像课获省一等奖，4次赴武汉为全省农村教师作专题讲座，指导本校青年教师参加省优质课竞赛获一等奖，指导学生参加“三峡杯”习作大赛获省特等奖。

　　2、较强的领导能力优势。

　　26年里，我当了14年的班主任、6年团支部书记、9年办公室主任、2年总务主任、5年工会主席、5年教务主任、6年副校长。我对小学的每一个工作岗位都了如指掌，对教学管理更是胸有成竹。我在副校长任上6年，xx小学写字教学、教育科研、教学质量在分局处于领先位置，毕业统考总评成绩一直名列分局前三名。

　　3、良好的人格魅力优势。

　　我为人正派，虚心好学，敢于吃苦，勇于创新。

　　二、工作设想

　　先还是来分析一下48小学的现状。

　　48小学地处十堰西郊，是十堰市流动人口子女就读学校。通过调研，我了解到48小学目前面临的困难主要是“三乏”：师资缺乏、资金匮乏、校舍“疲乏”――校舍经历了32年风雨侵蚀，已经“疲惫不堪”了。

　　同时，48小学也拥有“三心”：即地理中心、人心、民心。首先是地理中心。48小学地处花果片中心地段，是流动人口最密集的地方；校园紧靠马路，交通便利，闹中取静。其次是人心。在前任领导班子的努力下，48小学正在走向良性循环的轨道，整体上升，人心思齐。再次是人气优势。48厂比较支持学校的发展，周边社区群众信任学校，万亩工业园即将建成，社会对学校的支持力度将会更大。一句话：48小学占尽了天时地利人和的有利条件。48小学前景广阔！

　　基于以上分析，我认为48小学要发展，必须做好“一二三”，即确立一个目标、把握两个重点、落实三项举措。

　　一个目标：继续打造和谐教育品牌，用三年左右的时间把48小学建设成为环境优雅、特色鲜明、质量优秀、人所向往的西部大校。

　　两个重点：打造特色、提高质量。

　　打造特色：围绕“流动人口子女学校”做文章，优选生源，做精做强，让“流动人口子女教育”成为学校的名片。

　　提高质量。要加强质量监控，使质量在原有基础上一年上一个台阶。

　　三项举措：即环境、队伍、科研。

　　1、抓环境建设，为48小学发展提供保障。

　　要建好“三个环境”：即物质环境、精神环境和社会环境。物质环境方面，要尽早改造危楼，铺设塑胶跑道，改善办公条件，教室配备电脑、电子白板，接通网线。精神环境方面，要加强和谐校园文化建设。社会环境方面，要构建和谐的社区环境，积极主动和48厂、市属企业等单位取得联系，搞好关系，争取他们在物资和资金上的支持。其方法是：以优异的质量求得他们的支持，以优异的质量回报他们的恩泽。

　　2、抓队伍建设，为48小学发展提供智力支撑。

　　48小学目前缺编9人，师资时有流失。我认为要用“三法留人”，即感情留人、事业留人、待遇留人。感情留人方面：建立和谐的干群关系、师师关系、师生关系，解决教师实际困难，让教师人在48，情系48。事业留人方面：要制定名师培养计划，引导教师争当骨干教师、学科带头人，倾力打造48自己的名师，要让老师们人尽其才，事业有成。待遇方面：要积极主动向分局争取编制，减轻负担，提高教师的福利待遇。

　　3、抓教育科研，为48小学发展注入催化剂。

　　搞科研要开辟“三条途径”，即校本教研、联校教研、课题教研。在课题研究方面，要把《如何办好流动人口子女学校》作为课题来研究，研究流动人口子女的特点和教育规律，让流动人口子女在48小学拥有温暖感、归属感、成就感。从而促进教育质量的提升。

　　有人说：一个好校长就是一所好学校。我要说：一帮好老师成就一所好学校。假如我竞聘成功，我将充分依靠全体教职员工，锐意进取，克难奋进。我相信在不久的将来，一所令人神往的西部大校就会高高矗立在花果街头！

　　谢谢大家！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇5**

　　尊敬的各位领导：

　　大家好!

　　我叫，今年40岁,现大专学历。1992年毕业于锦州市第一师范学校，20\_\_年开始担任四家小学教导主任工作,20\_\_年开始担任教学副校长，20\_\_年通过教育局公开竞聘演讲上岗，主管教学、科研、干部培训、教师培训、教师职称、普九工作。

　　首先，感谢组织给我提供了这次公开竞争上岗，展示个人才华的机会。同时，也感谢多年来组织对我的培养教育、领导的关心支持和同志们的帮助配合。

　　我竞聘的岗位是教学副校长。之所以竞聘这个岗位，我认为自己具有以下几个方面的有利条件。

　　一、为人正直、工作认真。

　　做为领导，必须先做好人。我在为人上，胸怀坦荡，公道正派，善解人意，与人为善，不搞小动作，工作中有问题，讲在当面，从不在背后论他人是非人。始终认为：\"沉默是金，忍让是银，帮人是德，吃亏是福。\"

　　在工作中，领导布置的工作总是尽自己的全力去做，从不无故推诿。凡事能吃苦耐劳，认真负责。别人不愿做的事我做，要求别人做到的事，自己首先做到.在学校工作出现问题时，首先维护校长的形象和权威，勇于承担责任;在学校工作有成绩时，首先肯定校长和其他领导的工作，做到任劳任怨，不与人争名争利。

　　二、虚心好学、业务能力强。

　　从教二十一年，我从一名出色的班主任成长到教导主任、教学副校长，始终坚持政治和业务能力方面的学习，在平时工作中也积累了不少教学管理的专业知识，具有教学校长必须具备的专业知识和素养。我任职的四家小学，地处城乡结合处，师资和生源都有着很强的特殊性，怎样留住教师、留住学生，是我经常思考的问题。要想生存，叫家长对学校放心，叫教师安心工作，那就是必须把教学质量搞上去。基于此，我从抓好、抓实教学常规入手，备、教、批、辅、考、研、评等各环节逐一落实;采用笨鸟先飞的办法，从点滴做起，扎扎实实的走好每一步。每天我都深入教学一线，在听课、研讨中发现问题、改进问题。很多时候，我都与教师同甘共苦，与他们共同研讨、共同改进，每个班级的优、差生是谁，如何改进，我都了如指掌。功夫不负有心人，在20\_\_年的质量抽测中，我校名列城内十所学校的第六名，英语单科成绩名列第二。近两年，虽然我们面临着合并，但我们没有停在原地等待。为了能够更好的步入新的单位，我们一直致力于新课改的研究与实施，我们从每校的2名教师试点课改入手，逐渐铺开，到今年的全面推进，新课改取得了一定成绩，个别教师的授课，得到了进修学校小教部的好评，20\_\_年和20\_\_年，2位教师分别获得葫芦岛市语数优质课。在我任职的6年内，我校多名教师获得国家、省、市级教学论文、教学设计，学校获得葫芦岛市教育学会先进集体，我个人获得先进个人;19名教师被评为兴城市骨干教师，一名教师评为葫芦岛市骨干教师，改写了我校无葫市骨干的历史。在科研工作上，从零开始，以县级科研课题入手，改变了我校多年没有科研立项的局面，十二五科研立项项目全部达标。

　　三、具有较全面的组织、协调工作的素质和能力。

　　在工作中，识大体，顾大局，处理问题较为周全，工作认真负责。具有团结同志，正确处理与领导和其他同志关系的素养;做工作，办事情，能够做到思路清晰，行止有度，头绪分明，恰到好处。

　　如果我竞聘上主管教学的副校长，在坚持“上为校长分忧，下为教工服务”的前提下，按照组织要求，积极主动地配合校长工作，我会做好以下几项工作：

　　一、准确定位当好助手

　　校长统揽全局，对全面工作负责，是主角;业务校长作为副校长成员之一，分管教学工作，是配角。当好配角必须树立三种意识：一是大局意识。学校工作是一盘棋，考虑问题、处理事情应从学校大局出发，做到“分工不分家，分工不乱抓”。二是核心意识。自觉维护校长的权威，做好校长的左膀右臂，只有互相补台，才能好戏连台;如果相互拆台，只能共同垮台。三是参谋意识。业务校长深入教学一线，对教师的思想动态了解较多，应针对教师动态及时与校长进行沟通，正确决策，确保全体教师始终保持积极向上的工作状态。

　　二、和谐相处搞好团结

　　业务校长作为班子的重要成员，应起到承上启下的重大作用，首先要带头搞好团结，协助校长协调好班子内部关系，积极营造和谐融恰的工作氛围，增强凝聚力。其次在工作中要尊重所有人，更要尊重他们辛勤的劳动与付出，虚心听取他们对学校工作的意见或建议，做好教师与校长之间的桥梁。

　　三、真抓实干率先垂范

　　说的好，不如做的好，业务校长是教师的排头兵，应时时处处起到模范带头作用。在工作中，要坚守工作岗位，严守工作纪律;带头备课、上课、上示范课，撰写论文等等。在业务上，业务校长好比比武场上的“教头”，堪为教学上的行家里手，要做到“自己讲课高质量，指导别人高水平。”此外，坚持每天“转一转”，校园中处处留下身影，每天必须蹲班听课，经常与教师或学生交心，发现问题，解决问题。和领导层、教师及时沟通有关情况，及时总结反思一阶段工作，找出不足，此外，要坚持学一点理论文章，在学习中把握课改动态，在点滴中求提高。以无声的行动代替有声的命令，潜移默化，逐步影响锻造一批肯吃苦、善学习、业务强、能战斗”的教师队伍。

　　四、善于管理追求质量

　　作为业务校长，应旗帜鲜明地抓教学质量，靠成绩永远立于不败之地。作为教学的管理者，业务校长应具备较高的教学管理能力，懂管理、会管理、严管理、善管理，向管理要质量，向管理要成绩。

　　1、建立健全有效的教学指挥系统

　　要建立一支由校长、业务校长、教务主任、教研组长组成的教学工作指挥系统，还应建立一支由校长、业务校长、班主任、任课教师组成的学生学习系统。既提高教的质量，又提高学的效率，全面提高教学质量。

　　2、狠抓管理落实

　　有耕耘才会有收获，做教学工作，来不得半丝松懈，目前，学校围绕教学质量的提高，均制订了教学常规要求，工作纪律等，且相当完善，关键看如何落实。有人总结了这样几个公式：开会+布置工作+不检查=0;布置工作+检查+不落实=0;抓住不落实的人+追究不落实的事=落实。此公式对我们抓教学管理，颇具指导意义。逐如教师上课纪律、办公纪律、教学常规要求、学生学习一日常规等，每项工作必须有布置，有检查，有落实。只有严格管理，狠抓落实，长抓不懈，才能不断提升教学质量。

　　3、扎实开展教改、科研工作

　　业务校长，应重视教科研工作，大力实施“科研兴校”的发展战略。按照“典型引路，思想活跃，试验积极，稳妥推进”的教改思想，落实课题和教研工作，做到：“全员参与，全方位教改，全过程优化”。

　　4、加强任课教师的管理

　　学校教育教学质量取决于任课教师的水平，作为业务校长，应着力打造一批高素质的教师队伍。首先，要培养任课教师的敬业精神，我们都有这样的感受：教师要想教出成绩，不怕没经验，就怕不敬业。有些年轻教师，初登讲坛便成绩优异，而有些经验十足的教师却成绩不佳，除了些许客观原因外，主要原因应在于敬业态度有别。其次，要建立健全科学有效的教师考核评价体系，考评是教师管理的重要环节，客观、科学、公正地考评，是合理使用教师，晋级晋职的前提，能激励全体教师的进取心理，促使优秀教师脱颖而出。第三，要重视培养和提高教师的业务能力。“要给学生一杯水，教师首先要有一桶水或长流水。”作为业务校长，要重视培养和提高教师的业务能力，积极为教师创造学习条件。让教师接受前沿教学理念，学习掌握科学的教学方法;同时，要积极为教师搭建发展平台，形成“比、学、赶、帮、超”的浓厚教学氛围，全面提高教师的业务水平。

　　希望组织给我这次机会，我想更好地挑战自我，锻炼自我，超越自我。请各位相信我，只要您给我一个舞台，我便会用心去演绎!

　　谢谢大家!

**副校长竞聘主题演讲稿 篇6**

　　尊敬的各位领导，评委，教育界同仁们大家好!

　　今天能站在这里演讲竞聘大理河小学副校长职位，我很荣幸。这不仅是给我一个展示自我挑战自我的平台，也是一个完善自我的机会，更标志着我们子洲教育工作在贺局长的带领下将会蒸蒸日上，也说明子洲教育在改革创新上迈出了一大步。这次竞聘无论成功与否，我都会感谢领导，感恩社会的进步----让我们拥有机会、平等和尊重。

　　首先，请允我简述一下个人简历

　　我叫王胜，今年32岁，本科学历，是中国共产党员，出生于子洲县裴家湾镇王家三岔村。20xx年毕业后，被分配到何家集九年一贯制学校任教学工作，在工作中我始终贯彻党的教育方针政策，思想健康向上，兢兢业业，爱校如家，钻研业务，工作成绩得到领导的认可。20xx年被任命为政教主任兼副教导主任。20xx年被任命为教导主任。20xx年由全体教师一致同意选举我为学校工会主席，被县工会批准，20xx年又顺利评上了小学一级教师职称。从20xx年到现在我一直担任小学数学教学工作并兼任班主任工作。

　　如果我竞聘成功，在校长的领导下，我要尽职尽责、鞠躬尽瘁、深入民心，全力协助校长抓好学校的三常规管理工作，履行好副校长职责。争取创造子洲县一流的小学，创新独特的教学方法，追求高校课堂。改掉过去死教死学的方法，减轻学业负担，让孩子在快乐，轻松，喜悦的环境中学习。

　　这是一所新开办的学校，一切工作要从头开始，扎实工作，狠抓业务，循序渐进。下面从六个方面阐述我的工作策略：

　　一、要打造一支高素的教师团队

　　加强教师队伍建设是立校之本，要采取多渠道、多手段、多角度，促进教师健康成长。及时了解教师的基本情况，和教师多交流，建立平等，和谐，友好的同事关系。带动教师积极学习精神和党的群众路线，加强师德建设，培养教师的敬业精神。经常组织教师进行业务学习，提高教学技能，练出真本事。教师除了在校内相互砌磋学习，还要走出去，请进来进行业务学习和经验交流。在教学业务上要严格把关，让每位教师成为优秀的教学能手，全面客观评价教师，使教师感受到自已的人生观和价值观。

　　二、建立健全科学实用的教学计划和管理制度

　　没有规章不成方圆，有了制度师生才有章可循。要坚持依法治校与以德治校相结合的原则，制订科学可行的学校发展规划，根据发展规划制定年度计划，学期计划。成立得力的组织机构，出台教师，学生管理制度以及考核方案和奖励办法。从而形成科学的管理体系。

　　三、有序开展教学工作，狠抓教学业务

　　开学前要做好学校宣传和招生工作，按时报名和开课。配合教导处落实好课程分担工作，安排好课程表，逐周工作，时间表等，使教学工作有序地进行。经常深入教学一线听课，深入教研组参加教研活动，深入学生中了解学情和存在的问题。教研组、各年级组、教师个人要制定出相应教学计划，教师的备课，上课，作业，活动要严格按照计划实施。不定期对教师的业务和计划的实施情况进行检查，确保计划落实到位。如果发现问题，及时整改并写出书面反思。学期结束时应及时对照计划，结合教学实际进行反思，并写出书面总结。

　　四、做好安全保障工作

　　安全不保，何谈教育，必须把安全工作摆在战略高度地位。制定安全管理制度及应急预案，建立安全台帐，随时进行安全隐患大排查。杜绝责任事故的发生，减少意外故。充分利用专栏，板报，主题队会和安全课对学生进行安知识教育。多次进行地震，火灾，暴雨等逃生演练活动。使全校师生增强安全意识和提高自我防护能力。

　　五、踏实开展校本研修，大力促进教学改革

　　在新课程改革和高效课堂的倡导下，要以课题为载体，教学实践为主导。全体教师要打破“定势思维”全员参与教改，不断创新教学方法。充分发挥广大教师的群体力量，大力开展集体备课，一课多教，案例分析等形式的研讨。从而提高教师的教学研究水平，全面构建高效课堂。

　　六、加强校园文化建设，构建和谐文明校园

　　美丽的校园是学生学习的乐园，也是陶冶学生情操的理想课堂。校园文化建设除了美化校园，绿化环境，清洁卫生等，还要多开展丰富多彩的校园文化活动。能增强伙伴间的合作能力和团队精神，做到活动中锻炼人、活动中塑造人的育人目标。全体师生要和睦相处，建立团结、互助、合作的友好关系。使整个校园渲染良好的教风和学风。

　　以上就是我的竞职报告，请领导批评指正。如果能得到领导的认可，我将竭尽全力、忠于职守、勇往直前，为大理河小学谱出新篇章，让子洲教育绽放光彩。谢谢大家!

**副校长竞聘主题演讲稿 篇7**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　大家上午好！

　　今天我的心情非常激动，说句老实话，我现在能有勇气站在这里参加学校的副校长竞选演说，是各位老师支持和信任的结果。你们的支持和信任，让我深感荣幸，更让我深感自己责任重大。

　　一、我的工作经历及业绩情况

　　本人，今年39岁，xx年入党，xx年毕业于师范大学，分配到坪山中学工作至今。先后担任过班主任、年级组长，办公室副主任，现任党支部副书记、校长助理，协助校长分管学校德育、安全、办公室、工青妇和支部党建工作。我分管的工作在近三年取得的主要成绩有：学校先后取得了广东省绿色学校、深圳市依法治校示范校、深圳市教育系统先进单位、深圳市中小学首批德育示范校、坪山新区先进基层党组织等荣誉，培养并挖掘出“广东省自强好少年” 曾翠茹和“20xx年感动深圳——十大最具爱心人物” 罗新雄两位先进典型，为坪山中学树立了良好的社会形象。本人还承担了历史与社会学科教学工作，主持开展了两项心理课题研究，教学成绩在备课组名列前茅。从教以来本人曾被评为龙岗区优秀教师、龙岗区优秀班主任、龙岗区十佳青年教师、龙岗区师德标兵、深圳市军民共建社会主义精神文明先进个人、坪山新区骨干教师等光荣称号。

　　二、参加竞争上岗的想法。

　　在过去的16年里，我亲眼见证并经历了坪山中学在廖远基、谈宜福、林俊红三任校长的正确领导下，完成了由农村学校向现代化学校的转变过程，16年的付出、16年的成长，让我深深地爱上了坪山中学。为了坪山中学的发展，我出过力、流过汗，这次我报名竞选德育副校长，就是想继续为坪山中学的发展尽自己最大的努力。16年来，我已经完全融入坪山中学这个教师团队，跟坪中的同事结下了深厚的感情，大家的支持和信任，就是我报名参加竞聘的最大动力。

　　三、竞聘德育副校长的优势。

　　说到本人竞聘德育副校长的优势，主要有以下几点：

　　首先，我长期从事教育教学工作，了解学校教育教学各环节情况，了解老师们在想什么、需要什么，这些将成为我今后开展教育管理工作的基本立场和出发点；

　　其次，近年来我参与了学校多方面的管理工作，特别是在林校长的正确领导和关心帮助下，极大的锻炼了我的教育教学管理能力，提高了管理水平和处理紧急问题的应变能力、也悟出了管理中的不少道理：工作要求认真务实、雷厉风行、胆大心细、勇于承担责任；做人要胸怀宽阔、保持正气、团结同志、光明磊落；

　　再次，我曾两次到上海挂职学习，参加龙岗区首届教育系统青年干部提高班，脱产学习一年，这些学习经历使我的教育教学管理水平得到提升，使我的人生观、世界观、价值观得到了提升，思想政治觉悟和教育教学水平得到了升华；

　　此外，我多年来一直负责学校的对外联络工作，跟公安、交警、工商、执法等职能部门关系密切，跟各社区和驻坪山各新闻媒体都建立了良好的关系，这些都为我竞选副校长并能履行好这个岗位的职责打下坚实的基础。

　　四、对竞聘岗位的工作设想。

　　十几年来，坪山中学在谈宜福校长的带领下完成了从省级薄弱学校向省一级学校的飞跃，从农村初中向现代化学校的转变。坪山新区成立以来，我们在林俊红校长的领导下，扎扎实实地推进素质教育并取得了一系列重要成就，初步形成了德育优先、艺体见长的特色。作为德育副校长的候选人，我的想法就是：现代教育理念强调“德育为首”和“德育先行”，德育工作日益成为学校教育过程中的重要环节。班主任作为班级的主要管理者和负责人，在很大程度上影响着学生人生观和价值观的形成，对学生行为习惯和人格养成起着无可替代的重要作用。目前，学校已经形成自己的德育特色。但是，考虑到经济和社会发展对德育工作的崭新挑战，考虑到新区发展对学校的更高要求，学校必须不断积极地创新德育和班主任工作机制，以进一步巩固和保持学校德育领先的优势。

　　为此，我将做好如下几方面的工作。

　　1、坚持和完善“大德育模式”

　　尊重学生身心发展规律和德育规律，整合各种德育资源，从德育目标、形式、渠道和效果等方面整体构思，构建学校、社区和家庭“三结合、网络化”的大德育体系。根据学生实际，制定序列化德育目标。坚持德育主体全员化、德育内容多元化和德育形式多样化，努力实现德育管理最优化和德育成效最大化。

　　2、完善日常性德育工作机制

　　加强校风、教风和学风“三风”建设。开展日常行为规范教育，促进学生良好行为习惯的养成。充分发挥三好学生、班团干部和学习标兵的模范带头作用，培养学生自主管理意识和能力。通过广播站、电视台、橱窗板报、校刊校报和马峦山文学社，广泛宣传各类思想品德教育活动。完善心理健康教育机制，通过心理咨询室、《心灵故事》小报和“悄悄话”信箱等方式，积极开展学生心理健康教育。

　　3、着力开展序列化的德育活动

　　根据学生心理年龄发展的规律，统筹规划与安排德育活动。从学校的育人理念出发，分年级确定明确具体的德育主题。围绕“争做少年雷锋”、“感恩教育”、“爱心教育”、“理想情操教育”、“尊师教育”、“热爱祖国，立志成材”教育、“与体育同行，做活力少年”、“知书达理”、“做遵纪守法好学生”等主题，开展序列化的德育工作。充分利用主题班会、国旗下的讲话和校内外集体活动等途径，组织学生开展主题德育活动。抓住“清明节”、“五四”、“国庆节”和重阳节等时机，组织学生开展革命传统教育、民主爱国教育和尊老孝亲教育。充分发挥法制副校长的作用，邀请法律界人士为学生作法制专题报告，积极开展法制教育活动。

　　4、完善家、校与社区合作平台

　　充分发挥“关工委”的作用，做好家长学校的宣传动员和管理工作。整合社区、家庭和学校力量，努力抓好后进生的转化工作。完善家校合作模式，充分发挥家庭德育的重要作用。

　　5、创新班主任工作和培养机制

　　加强班主任责任意识教育，不断提高班主任的责任心。积极选送班主任外出参加培训，邀请校外优秀班主任教师举办专题讲座。对签约的应届大学毕业生，试行“提前介入式”班主任工作实习机制。建立健全“以老带新”的班主任培养机制。给年轻教师安排导师，帮助年轻教师在2—3年熟悉和把握班主任工作。开设优秀班主任经验分享和交流的平台，让经验丰富的班主任讲授班级管理经验。利用“教师论坛”，采编和推广优秀班主任教师的成功经验，推动年轻班主任快速成长。组织班主任工作座谈会，尝试开展班主任互评活动。利用网络平台，组织学生代表评价班主任工作。

　　6、做好老师的思想工作

　　学校的根本是老师，我们常说，各位老师辛苦了！确实，繁重的工作让我们老师也不同程度的出现了心理甚至生理的健康问题。这也是不容忽视的。为了能让老师们健康的工作，快乐的工作，对老师的心理疏导、课余活动安排等要给予足够重视，并进行合理安排，在加强对学生心理健康教育的同时重视教师的心理健康，建设教师心理活动室，完善相应的配套设备，来改善老师压力大、焦虑多等情况。让我们的老师能够在快乐的心境下走进课堂，提高教学的质量。打造一支温馨、和谐、幸福的坪中教师团队！

　　各位领导、各位同事，以上是我竞选德育副校长的一些认识，仅有设想是不够的，要通过实践来证明它的可行性，希望我有机会把这些美好的设想变为现实，并和大家一起分享。在这里我郑重表态：不管这次竞聘结果如何，我都会坚持在林俊红校长的领导，团结广大教职工，认真做好本职工作，为把我校建设成为人文环境和谐、办学品位高雅、文化特色鲜明的市内外品牌学校贡献自己的力量！

　　谢谢大家的支持与鼓励！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇8**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　下午好！

　　本人侯仁平，1998年8月参加工作，20xx年被聘为xx小学副教导主任，20xx年被聘为xx小学教导主任。参加工作以来，曾多次被评为中心小学优秀教师、镇优秀教育工作者，20xx年被评为高淳县第六届优秀青年教师。今天我参加竞聘的岗位是中心小学副校长，下面我分两个方面来陈述我的竞职理由。

　　一、勤学乐教，在教学中不断丰富和完善自我

　　教育教学是教师的本职工作，也是教师的幸福所在。从教十年，领导的关心、同事的帮助一直激励我不断前进。随着工作和学习的深入，我的教学观发生了根本的改变，曾经连续6年两个毕业班的数学教学成绩一直位居前列成了我反思的对象——如何让学生自主学习、全面发展、持续发展，这应该是我努力追求的目标。在我的博客日记里，我曾写了一篇随笔《今天，怎样才是好老师》，我觉得在当下安于清贫、乐于奉献、勇于进取就是一位好老师。清贫依然清高、劳苦依然快乐，甚至“带着镣铐也要跳好舞”，好教师必须有这样的胸怀和担当，这正是我心所向。

　　从教师到教学管理人员，工作任务和性质的变化，既是挑战，又是学习和锻炼的机会。新的任务开阔了我的眼界，使我对工作有了新的认识——教育教学、教学研究、教学管理，三者相辅相成，缺一不可。于是，我更加努力地学习，从教育教学理论著作中汲取营养，从网上解疑释惑，用新的思想、理念指导课堂教学，提高教学质量。在自我提高的同时，积极组织教师开展教研活动，鼓励教师树立问题意识，进行草根研究，鼓励教师建立教育博客，书写自己的教育故事，记录自己的成长经历。

　　二、求真务实，在平淡中寻求教师和学生发展

　　“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”求真务实，是教师工作的自觉要求，也是教学管理的基本要求。在负责xx小学教育教学工作期间，我重点做了以下工作。

　　一是加强了常规管理工作，如坚持做好教学五认真工作月查、课程计划检查、“两操”检查、卫生检查、黑板报检查等，在检查中发现问题、总结经验，不断改进、不断提高。

　　二是加快了教师的专业发展，我们坚信“只有培养教师才能培养学生”。我们以评选县第六届优秀青年教师和镇第二届骨干教师为契机，大力宣传发动，鼓励、帮助适合条件的教师参加，在这一年中，我校有4位教师被评为县优秀青年教师、21位教师被评为镇级骨干教师。

　　三是重视教科研工作，以科研带动教研、以教研促进科研。目前我校共有市级个人课题5项、县规划课题1项、县级个人课题4项，教师在省、市、县各级论文评比中获奖颇多。教研活动扎实、有效开展，使每位教师一学年至少上一节校内公开课，撰写一篇教学反思等，我校教师在县级课堂教学大赛和青年教师教学基本功比赛中有较大的突破，取得了较好的成绩。

　　四是全面提高学生素质，在学科教学、班队活动以及各种学生竞赛中，培养和提高学生素质。各学科教学质量在镇、县教学质量检测中成绩优良，学生在各级各类比赛中均取得了较好的成绩。

　　以上是我的竞职理由，如果我能竞聘成功，我只有不断加强学习，向前辈学、向同事学、从书本上学、在实践中学，坚守教学岗位，以优秀的师德表现和良好的业务素养引领广大教师共同进步。下面是我的工作思路。

　　一、加强教师队伍建设，促进教师专业发展。

　　1、以政治业务学习和教师个人自修为主，加强师德建设，提高师德修养；

　　2、组织实施“中心小学教师专业发展规划”，充分发挥各级骨干教师的示范引领作用，提高全体教师实施新课程的能力和水平，促进教师的专业发展；

　　3、加强中层干部队伍建设和班主任队伍建设，进一步完善班主任竞聘上岗制度和中层干部竞争上岗制度，继续推行中层干部任期目标考核和班主任工作考核，提高工作实效。

　　二、优化教学常规管理，努力提高教学质量。

　　1、加强校本教研，完善集体备课制度，除了明确的文本理论知识的学习外，还必须通过群体合作的校本研修，让教师拥有那些“默会”的、“不可言传”的和镶嵌于情境之中的实践智慧；

　　2、进一步做好课程计划检查和教学五认真工作检查；

　　3、继续加强教研组建设，开展扎实有效、丰富多彩的\'教研活动；

　　4、加强教科研工作，围绕中心校“构建绿色课堂，促进自主发展”的总课题开展一系列的教科研活动，把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，做好课题研究和教育教学论文的撰写。

　　三、改善教师办公环境，营造优美和谐校园。

　　1、在条件许可的情况下，尽力改善教师的办公环境，努力营造积极向上、团结合作的办公室文化；

　　2、加强校园环境整治，通过橱窗、走廊及各室的布置和美化，发挥环境的育人作用，让师生在舒适自由、优美恬静的校园中快乐地工作和学习。

　　各位领导、老师，衷心地感谢大家的聆听，如果竞聘不成功，我会一如既往地做好自己的本职工作。

　　再次谢谢大家！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇9**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好！

　　我来自实验一校，叫易水，今年40岁，中共党员，小教高级，专科学历。

　　我竞聘的岗位是实验一校副校长，之所以参加竞聘有以下理由：

　　一是因为我对教育抱有深深的情怀。87年师范毕业后，我抱着一个年轻人对生活和未来特有的向往和憧憬，被分配到了我的家乡哈什哈苏木小学，从此，走上了一条崇高而值得一生去追寻探索的教学之路。

　　回顾这走过的 21年教学历程，我深深地感受到了百年树人的教育真谛，21年里，我曾经面队过茫茫大漠的孩子们，正视过乡村小学的孩子们，今天，我又站在了繁华的城镇的讲台上，面对那些眼睛里充满对世界渴望和好奇的孩子们，我也随着他们的成长逐渐成熟起来，我懂得了老师这个崇高职业何为崇高？何谓心灵的工程师？同时，我也深切地体会到了作为教育工作者的良知和社会责任。

　　今天，站在这里，回头看看这不惑的40年，我人生的大半都和学校的命运同呼吸，讲台是我生命价值体现的舞台，学校是我人格完善的地方，我不得不承认，在21年的教学生涯里，我从一个普通的年轻老师成长为一名热爱教育的追随者，教育早已融入我的生命，成了我生命中的一部分，在这里对任何孩子，我都想充满爱的手指去抚摸他们的心灵。

　　二 我有较深厚的教育素养，我喜欢读书喜欢思考，担任过数学教师、班主任、教研组组长，大队辅导员，团支书，团委副书记，教导主任、档案员。曾获盟级教坛精英、旗级教学能手、旗级优秀团干、优秀德育工作者、优秀共产党员称号。论文获盟级和国家级奖。

　　三是因为我有较深厚的人文素养，我喜欢摄影书法写作，我的摄影作品：《1993.5.5特大沙尘暴》，被盟民政处作为申请救灾新闻图片送至中央新华社，成为弥足珍贵的环境史料。08年我的摄影作品《日落》在获旗级2等奖 、《神龟守望》入选旗改革开放30年成就书画摄影展。书法作品：曾获盟、旗级优秀奖。爱生活，善于总结，对教育有深刻体会。

　　小时候有过诗人、摄影、书法家的梦，选择了老师这个职业，理想虽没有实现，可培养了我深厚的人文素养，成就了一位富有创新和责任意识的教育者，使我从广阔的文化视野去审视学生的发展，从专业发展的高度设计自己的未来。

　　教育工作千头万绪，重在理念创新，求真务实。

　　教育是面向未来的事业，需要教育者的良知，需要我们怀有捧着一颗心来，不带半根草去的教育情怀。

　　感谢领导给我们搭建这样一个展示个人才华的平台，使我有机会表达对教育的理解、希望和追求！

　　最后希望各位评委为我投下圣神的一票，只要给我一个机遇，我就还大家一个惊喜！为阿拉善的教育做出更大的贡献！

　　谢谢！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇10**

　　尊敬的各位评委、各位领导、全体教师：

　　大家好！

　　首先感谢组织上给我这次参与竞职的机会，对于这次教育体制的改革，本人完全赞同并坚决拥护。同时也坚定地相信，这一重大举措的出台必将会为我市的教育事业营造出一个浓厚的发展氛围，并不断取得新的更大成绩。

　　下面，就本人情况向大家汇报如下。

　　一、基本情况

　　二、竞职岗位及优势

　　我所要竞聘的岗位是中心校校长。之所以要竞聘这一职位，自认为具备胜任这一工作的优势条件。

　　其一，我有过硬的教学资历优势。

　　从参加工作到现在，我有27年的工作经历，其中有年的班主任经历，相继教授过语文、数学、等各种课程，对于小学教学内容和流程成竹在胸，如数家珍。不仅如此，在教学过程中，我还自学了课程，更进一步提高了自身素质和教学水平。同时，在这二十几年里，总是密切地关注国家的教育工作发展和变化，全面了解和掌握了教育教学工作的要求和未来发展趋势。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

　　其二、我有较强的领导能力优势。

　　从19xx年到教委办起，我有过15年的做领导工作经验，其中，13年的副主任和2年的主任经验。在这15年中，有5年是专抓小教工作的。可以说，正是凭着这些年的工作经历，我熟悉了每一所学校情况，掌握了每一名教师情况，大到学校的房舍状况，小到教师的脾气秉性，全都了然于胸。再加上有二年的从事正职的工作经历，更增强了我驾驭全局的工作能力。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

　　其三、我有优越的\'外部环境优势。

　　参加工作多年，尤其是任领导职务这些年以来，与上级部门领导、地方党委政府以及各单位、各学校领导、教师之间有着极为融洽的工作关系和个人关系，这对于教改后的中心校的发展是极为有利的。虽说教育是垂直管理了，但仍离不开地方党委政府及各部门的关心和支持，凭借多年建立和培育起来的老感情，可以为教育事业的发展营造良好氛围。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

　　其四、我有厚重的群众基础优势。

　　本人从教以来，交人无数，但无论与谁，一切皆以“待人以诚、处事以正、自律以严”为原则，赢得了各界的广泛好评和厚爱，为我干好这些年的工作铺垫了厚重的群众基础。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

　　在此，也借机会向多年来一贯支持本人工作的各级领导、各界朋友、全体教师一并表示真诚的感谢！

　　三、工作目标及打算

　　各位评委、全体教师，如果我能竞聘成功，我将从以下几个方面着手开展工作。

　　1、改善办学条件，优化教师工作和学生学习环境。

　　就我镇中小学而言基础建设情况来讲，危房已全部消除，改善办学条件的当务之急是更新教具和师生用具，尤其是具有高科技含量的教具，我们是少之又少。而这又是推进素质教育、提高教学水平的必然选择。如果我就任后，将积极向上级争取，向地方党委政府和其它一贯支持我们的各单位、各部门寻求大力支持，力争早日实现这一目标。

　　2、改革福利体制，关心教师生活。

　　客观地讲，虽然教师工资与其它行业相比较高，但从我镇实际看，与一些部门比，在福利待遇上基本处于空白状态。为此，我计划从学校的每年收入中节省一部分，专门用于提高教师的福利待遇。按实际出勤、工作业绩予以相应待遇。改变大帮哄、干多干少一个样、干好干坏没区别的旧有陋习，借此微薄之举，慰借辛勤园丁的甘于清苦的奉献之心。

　　3、唯才是举，全面调动教师工作积极性。

　　按照我的想法，今后教师工作安排要彻底打破原有模式，论才使用，唯才是举，不论长幼，不论职级，竞聘上岗，能者上，平者让，庸者下，每个学校实行末二位淘汰制。淘汰者重新学习，竞聘再上，再次被淘汰出局者，交教育局人才中心统一安排。同时，教师岗位要与奖金、福利待遇挂钩，以此激发教师工作积极性。

　　4、加强管理，提高教学质量。

　　就实践而言，当前中小学教育，课本和考试推行的、以及社会需求的都是素质教育培养出的人才，而教学本质还是应试教育，二者之间差距相去甚远。究其根本原因，有体制上的，但更多的则是来自教师素质上的。和先进地区推行的兴趣教学、互动教学相比，我们用几十年前积累的经验去教授受新思潮影响的少年儿童，怎么能激发他们的学习兴趣呢？更不要谈素质了。因此，加强教师队伍管理，提高教师素质已成当务之急，要提高教学水平，就必须先教师入手。依我之见，每年选派一些青年教师到先进地区学习教学经验，逐年轮换循环，以此提高整体水平，不出几年，我们的教学能力和质量就会有大的改观。一个具有全新面貌的教育新园地就会出现在我们的面前。

　　如果能得到大家认可，我将竭尽全力、忠于职守、克已奉公、勇往直前，为教育事业奉献终生；如果有更合适人选，我也将服从组织安排，全力支持当选者，做一名热心教育事业的老黄牛。

**副校长竞聘主题演讲稿 篇11**

　　尊敬的各位领导，各位同仁，大家好!

　　首先感谢组织上给我这样一次机会，参加竞争上岗。对我个人来讲，这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。下面我就把自己竞争后勤副校长一职的想法，向各位领导和全体同仁汇报一下。

　　本人，X年XX月生人，X年XX月参加工作，大专学历，中共党员，小学高级教师，现任兴福中心小学常务副校长。参加教育工作的多年中，各位领导和同志们给了我莫大的关心和帮助，使我有了长足的进步和发展。我深深地感到我的每一点成长、进步都利益于各位领导和同事们对我的厚爱和关心，是因为有了你们——在座各位的支持，才树立了我竞争后勤主任的信心，特别是现在的兴福中心校，政通人和，风清气正，各项工作稳步推进，在这样的大家庭里工作，感到踏实，也很温暖。

　　竞争后勤主任我有以下优势：

　　一是具有较强的工作能力。多年的工作经验，使我养成了良好的大局意识、纪行意识和扎实的工作作风。先后担任过班主任、教导主任、分校长等职务，取得了显著的成绩，曾被评为北林区教育系统优秀教育工作者、省级优秀教师。特别是在兴福小学一年多的工作实践，历练了自我，提高了自我，超载了自我，与全体教师一道，不断追求卓越，建立了良好的工作关系，也显著地提高了自己的综合协调能力。

　　二是具有较高的综合素质。在日常生活和工作中，自己不断加强个人修养和党性修养，踏实干事，诚实待人，多年的工作经历，养成了自己吃苦耐劳、坚韧不拔的性格，默默无闻、兢兢业业的敬业精神，与人为善、乐于助人的协作意识。这些正是团结同志做好工作的基础。

　　三是具有较强的服务意识。多年工作在教育教学的第一线，我深知教师的苦与累，平凡与无私，承担着教书育人的双重任务，不但要教会学生，而且还要教会他们怎样做人，每天

　　的工作都很辛苦。尽心尽力地为领导、全体教师做好后勤服务， 是我奋斗的目标。

　　如果这次竞争成功，我将努力做到：

　　一、学习上求深。我将把学习当作提高工作能力的有效途径，向书本学、向领导学、向同事学，不断提高自己，积极总结、探索工作规律，全面把握工作方向。

　　二、作风上求实。堂堂正正做人、扎扎实实做事，一直是我人生的座右铭，我将继续发扬爱岗敬业、吃苦奉献、团结协作的精神，提高和改进自己的思想作风，生活作风和工作作风。

　　三、自律上求严。继续坚持严以律己、诚实待人，工作上积极主动，支持大处着眼，小处着手，在小事上见精神，在细节上下功夫，无论事情大小，都以认真的态度，保质保量地完成任务。

　　四、工作上求新。形势屜日新月异，如果后勤保障工作因循守旧，就难以跟上领导的思路和学校发展的节奏。因此，必须不断开拓创新，改革后勤服务管理，提高服务质量。根据不同情况，不同条件，不断创新，使这更加科学、规范。

　　尊敬的各位领导、各位同事，竞争上岗，无论结果如何，我都将以此为新的起点，更加严格地要求自己，以更优异的工作业绩，回报领导和同事们的关心和厚爱。

　　谢谢大家。

**学校副校长竞聘演讲稿篇5**

　　尊敬的教育局领导、小碧中学的各位领导、老师们：

　　大家好!我首先感谢领导、同志们的厚爱和支持，给予我这样一个公平竞争、推荐自我、参加副校长竞职演讲的机会。我今天演讲的内容分为两部分：一是我个人的基本情况;二是我对当好一名副校长的思考。 我叫颜彪，今年35岁，本科学历，20xx年参加教育工作，中学一级教师，我先后在石井中学、小碧中学工作，担任过语文、数学、生物教师、班主任、政教员、政教处主任、团委书记、教导处主任。 在20xx年的教育生涯中，6年从事学校教育教学管理工作，积累了较为丰富的教学与管理经验。副校长竞聘演讲稿。在学校管理中坚持制度管人、真诚待人、襟怀坦荡，到位不越位、尽责不越权，为校长当好了参谋和助手，为学校的发展尽职尽责。

　　回顾过去的工作，无论是作为一名普通教师还是担任学校管理者，我都敬业爱岗，服从组织，顾全大局，勤奋务实，开拓进取，与时俱进，追求更好。

　　小碧中学——一个“让智慧飞扬，让心灵奔放，让理想起航”的圣地，在区教育局及小碧镇党委政府的领导关怀下，在历任校长的带领下，学校连续5年被评为“目标管理先进单位”，连续六年中考成绩位居全区前列，目前已成为一所发展势头强劲的农村示范中学。长期以来，我们全体教职员工无私奉献，勇于探索，不断创新，学校建设正向标准化、规范化、现代化的方向不断迈进。学校工作得到了社会各界人士的肯定。今天有机会参加小碧中学副校长竞聘，在这里接受组织和小碧中学的挑选，是对我过去工作莫大的肯定和鼓励，我倍感荣幸。如果不能担任副校长职务，我也毫无情绪，并将饱含深情地一如既往地热爱小碧教育、忠于小碧教育。

　　如何让小碧中学在现有的高度实现可持续发展?下面谈一谈我个人肤浅的认识。

　　一、以人为本科学管理，着力推进优化管理工程

　　管理必须服从和服务于教学中心工作。强化管理，首先要强化对干部的管理。干部要做到“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，要像魏书生说的那样“多抢挑重担，少推卸责任，多改变自我，少埋怨环境，多干活，少得利，勤服务，无亲疏”，从而带领群众完成学校各项教育教学任务。

　　以人为本，确立师生主体地位，是充分调动和发挥师生主观能动性和积极性的重要保证。我们学校所取得的成绩，都离不开广大教师的主观能动性和工作积极性。学校的主人是教师和学生。“以人为本”应是学校始终坚持的办学方针，就是以学生为本、以教师为本。

　　二、树立正确的教师观、学生观，全面推进质量建设工程。

　　我们应该怎样做教师?教师应该怎样对待学生?我将两个问题结合起来思考，我觉得应该遵循“尊重、关爱、引领、成全”八个字的基本理念。

　　教师应该真诚尊重每一个学生，要是正视和接受学生的现实状态。现代社会已经进入一个资讯极其发达的时代。旧时代的人，其知识来源、对社会的认知，基本源头来自于父母、师长，因此，很容易和父母、师长拥有共同的认知。现在孩子们获取的知识与资讯，几乎有九成都是从电视、报纸、杂志和网络上来的，当父母亲们都忙于柴米油盐而在社会上努力打拼时，对子女的教养及知识的灌输已经显得无能为力。尽管我们都活在同一个时代，但所获得的资讯，已经出现一道道“代沟“，由孩子们的眼光来看我们，应该是我们out啦!

　　三、加强校风建设和安全教育，全力推进安全稳定工程。

　　校风，是由领导作风、教师教风和学生学风构成。它是学校精神文明建设的重要标志。在领导作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事;关心教职工生活，多为教职工办实事，努力做好教职工的后勤保障。

　　在教师教风方面，要求对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。 在学生学风方面，要求学生认真、踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常行为规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，把学校建设成一个良好的育人环境，有力的促进“三风”建设。

　　建立安全隐患排查制度，经常对师生进行安全教育，最大限度保障全体师生员工的生命和财产安全。

　　各位领导、同志们，我有信心、更有决心做好学校各项工作，愿与各位同事一道风雨同舟，携手共进，共同创造小碧中学更加辉煌的明天。我相信在局领导的关怀和支持下，有小碧人的同心协力，把小碧中学办成一所学生向往、家长放心、教师安心的学校，这一愿望一定能实现!

　　小碧中学的明天一定会更美好!谢谢!

**副校长竞聘主题演讲稿 篇12**

　　尊敬的各位领导、各位评委，各位同事：

　　大家好!

　　今天，我本着参与、锻炼、提高进而推动事业发展的目的，参与竞聘。我能有机会参加这次竞选上岗活动，心里感到非常激动，首先感谢各位领导给了我这次难得的展示自我、检验自我的机会，并借此机会对长期以来对我工作给予支持、关心和帮助的领导和同事，表示最衷心的感谢!下面，我对自己的基本情况向各位做一简单的介绍。

　　我叫，今年岁，中共党员，级教师。年毕业后进入担任教师，先后担任过、，等职务。从教年来，主要在教学一线;后担任副校长的5年里，前3年分管政教，后2年主持中心本部工作，分管后勤，有着较丰富的实践阅历和管理经验。我从教的这多年来，凭着对教育事业的强烈责任感，把自己的愿望和抱负都倾注在我所热爱的事业上，曾被评为。

　　面对竞聘副校长这个岗位，我想自身有如下特点和优势：

　　一是具有勇挑重担的信心。要干好一项工作，首先必须热爱这项工作。今天，我能鼓足勇气参加这次竞争，决不是意气用事，也不是心存侥幸，而是自己热爱这项工作，珍惜这次机会，渴望成功、追求进步的真实体现。如果组织上把这项重任交给我，我将始终保持高度的责任感，坚强的事业心，努力战胜困难，不折不扣地完成各项工作任务，让领导放心，让同事满意。

　　二是具有强烈的学习欲望。校长的工作汲及面广，工作节奏快，要求较高，如果固步自封、疏于学习、不思进取，就会如同逆水行舟、不进则退。我自参加工作以来，就始终把加强学习作为干好工作的基础，严格要求自己围绕工作重心时时学习、处处学习，不断调整学习思路、拓宽知识领域、更新知识结构。通过学习，进一步解放了思想，活跃了思维，树立了一定的超前意识，这有利于较快的接受新生事物，有利于在工作中发挥主观能动性，有利于打开新的工作局面。

　　三是具有较强的业务能力。在多年的工作生涯中，我恪尽职守、竭诚奉献、辛勤工作，同时还不忘充实自己，坚持干中学、学中干，完善自我，提高自我。由于我多年来多岗位的磨练，也练就了我娴熟的业务能力。自工作以来，我曾在多个岗位锻炼过，既有丰富的教育经验，同时也具备较强的管理经验。在工作中，我主张“学校工作以教学为主线”，要求每位教职工切实做到“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”。在实际工作中，一方面要求“抓早、抓细、抓紧、抓实”，另一方面要求注意教学工作策略和技巧。在日常管理工作中，我坚持深入课堂教学第一线，并和同事们共同研究、探索新课改，从而研究出一条适合于的教育教学之路。经过我校全体师生员工的共同努力，教学质量由全县倒数跃为顺数第七，得到了领导和学生家长的一致好评。我相信这是我竞争副校长的最大优势。以上这些有利条件，使我能更快、更好地进入校长的角色，顺利地开展工作。

　　四是具备良好的思想品质。近年的工作经历，无论是在哪个岗位，我都十分注重加强政治思想修养，思想上积极向党靠拢，行动上自觉服从党的利益，牢固树立正确的人生观、价值观。具备了吃苦耐劳、任劳任怨的敬业精神，严于律己、诚信为本的优良品质，实事求是、求真务实的工作作风。

　　假如我这次竞聘副校长成功，我希望将我校建设成为一所学生向往、家长放心、教师安心的具有示范性的特色学校。要实现这个目标，我将围绕以下六方面开展工作：

　　一是加强自身建设。副校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的副校长要不断加强自理论法规的学习，要向有经验的副校长学习他们的治校策略和敬业精神。同时还要不断加强自身思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要紧密团结在局党委的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

　　二是照准定位，做好副职。作为校长的参谋和助手，副校长的大局观念、整体观念、创新观念和发展观念直接影响到校长的决策和职工的利益，所以我要始终站在全校发展的大局来考虑问题、处理问题，即便在领导决策稍有偏差的情况下，也要首先维护领导的核心权威，再通过自己的事实论断和灵活方式让领导充分认识到问题的错误，在执行环节上加以纠偏。始终维护学校的整体和班子的整体团结，在处理问题上要本着部门服从整体、个人服从集体利益的原则，不能独树一帜，在学校需要的时候要迎难而上，维护正常教学工作的开展。要不断地更新观念，多为校长提供有价值的信息和资料，用新观念、新方法推动学校教改工作，使教育质量不断优化升级，将素质教育不断推向深入。在参与学校管理工作中，要不断地追求更新、准求改进、追求发展，使教学模式更加适应新形势发展的教育需求。树立正确的思想观念是副校长找准自身定位的主要规则，作为一名副校长，正确行使权力，但不能逾越权力范畴，要在找准定位的基础上服务大局、服务整体、追求创新、追求发展。

　　三是实施学生素质教育。作为副校长我将积极引导教师将先进的教育理念转化为教育实践，将学生良好素质的启蒙教育切切实实地渗透在学校的日常生活中，全面实施素质教育。同时还要关注关注每个学生个体差异和个性发展，满足每个学生的发展需求，尽最大可能安排好适合个体发展的学习和活动。以全面提高学生素质和德智体美劳全面发展。

　　四是抓好文化建设。以人为本是做好一切工作的前提，建设一个以“和”为主题的学校组织文化，是学校发展进程中的文化积淀，是学校继续进步，学生成长的重要条件。营造“尊重人、理解人、关心人、帮助人”的和谐大家庭氛围，选拔那些更能尊重学生，理解学生，善于引导学生去感受学习之乐，成长之美的同志充入教学第一线。全面落实“以学生发展为本”。一方面强化行为习惯养成教育，培养学生成为“守纪、明礼的人”，另一方面努力扩大教育时空，与社区、企业加强联系，形成教育合力，为学生全面发展和终身发展奠定牢固的基础。开展内容生动、形式丰富的文化活动，如体育比赛，野外郊游、诗歌朗诵等。

　　五是抓好制度建设。俗话说“没有规矩就不成方圆”。为此，在我任期内，我将根据教育有关法律、法规，结合学校实际制定出具体的实施细则和学校规章制度，使全校师生员工有共同遵守的规范，做到管理目标系统化、制度化，提高管理效应。比如说：《中考奖励制度》、《教师工作评估标准》、《教师岗位责任制度》、《教师工作量评定制度》、《后勤工作目标管理制度》、《教师评先评优制度》、《师德规范建设》、《教学奖励制度》等这一系列的制度，使工作有章可循，并逐步使学校各项工作纳入制度化管理轨道，以实现学校管理的科学化。

　　六是加强校风建设。学校的校风指的是由领导作风、教风和学风构成。一个学校的校风的好坏直接影响到学校的声誉，因此抓好学校校风建设是治校的首要任务。因此作为副校长，我要做好表率作用，在作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事;关心教职工生活，多为教职工办实事，努力提高教职工福利。在教风方面，要求对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。在学风方面，要求学生认真、踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常行为规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，促进“三风”建设。不断提高我校的声誉。

　　各位领导、各位同事：无论此次竞聘的结果如何，我都会正确对待，我将继续勤奋学习、善于思考、锐意改革，不断提高科学判断形势，应对复杂局面的能力。进一步增强事业心、责任感和使命感，牢固树立为学生教育服务的观念，尽心尽责做好各项工作。请各位领导和同事们相信，我就是一块砖，无论被搬到哪里我都是那最顶劲的一块砖!

　　我的演讲完毕了，谢谢大家!

**副校长竞聘主题演讲稿 篇13**

　　各位领导、各位评委、老师们：

　　大家好！

　　教育改革如春风拂面，不自觉中我已沐浴着春风，享受着幸福。首先感谢改革的浪潮和各位领导为我提供了这个极好的锻炼自己、展现自我的机会。

　　富兰克林有句名言：“推动你的事业，不要让你的事业来推动你。”今天，我正是为推动我的事业而来。我怀着激动的心情走上台来，非常荣幸的参加今天的竞聘演讲，我期望自己能在教改的大潮中实现自己的人生价值。

　　我叫，是XX镇中学的一名教师，1973年4月出生，汉族，汉语言本科毕业。

　　16年前我满怀着理想与希望深情的踏上了神圣的讲坛。从此爱上了它，并愿意为教育事业奉献终身。

　　在这宝贵的16年我当过班主任、学校少先队大队辅导员、语文教研组组长等职。岗位虽普通但我热爱我的工作，我能深深领会毛主席说的在平凡的岗位上实现自己不平凡的人生的道理。我要在平凡的岗位上干出不平凡的成绩。于是我做到了。20xx年终考核别评为优秀，20xx年我所带班级的语文成绩全县评比位居第二，被评为县级优秀教师，20xx年上学期我所带的语文组被评为优秀，20xx年5月我所写的论文发表在省级报刊上。同年6月我所撰写的教学案例被评为自治区三等奖。

　　今天，我参加副校长职位的竞争，主要基于以下两个方面的考虑：一方面我认为自己具备担任副校长的素质。自小生长在农村，家教严格。身为家里子女中老大，我从小就造就了一种吃苦、耐劳、奉献的良好品质。工作踏实认真，干一行，爱一行。另外有虚心好学、开拓进取的创新意识，这是我最大的优点，我思想比较活跃，性格开朗，爱好广泛，接受新事物比较快，勇于实践，具有一定的开拓精神；同时我朝气蓬勃，精力旺盛，工作热情高、干劲足，具有高昂的斗志。其次我有严于律己、诚信待人的优良品质。在日常生活和工作中，能够严格要求自己，团结同志。再者，16年的教育生涯，培养了我雷厉风行、求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我存真求实的工作态度。

　　另一方面我认为自己具备担任副校长的才能，具有一定的政治素养。我平时比较关心社会生活中的大事，对国家的大政方针有一定的了解，有较高的思想政治觉悟。另外我有一定的文字基础。我本就是汉语言专业，自小就爱好文学，虽没有什么大作发表，但具有一定的文学素养三是有一定的管理能力，XX年的班主任工作使我积累了丰富的协调、管理经验。

　　如果我有幸竞聘成功，我将不负众望，不辱使命，做到“以为竞位，以位促为”。我将用我满腔的热情干好本职工作，我知道我做副校长不是为了当官，我只是知道自己应是人民的公仆，我虽为女子，但我有花木兰般的雄心壮志，我有我的智慧与天赋，我有女子特有的细心与耐心，更有着母性的天良与韧性。我会用我所具有的特长很好的做好管理工作，当好校长的助手，协调学校工作。我将在工作中不断总结经验，加强学习，提高素质。我虽没有当过校长，但我熟知学校教育教学管理工作，并具备相应的理论知识，我想谁也不是一生下来就当校长的，什么都应有个从不会到会的过程，关键是看你是否想做，我想做，所以我觉得我能行，我会在工作中不断积累经验加强政治理论知识的学习，提高自己的政治理论修养和明辩大是大非的能力。另外努力加强业务知识和高科技知识的学习，紧跟时代步伐，不断充实完善，使自己更加胜任本职工作。我将积极进取。发扬以往好的作风、好的传统，埋头苦干，扎实工作，注重在工作实践中摸索经验、探索路子，和大家一道努力创造出具有特色的我XX镇中学教育、教学模式。

　　我将以“敬业奉献，身先士卒”为座右铭，始终保持对工作的`激情，深入群众，了解群众重视群众意见反馈，广泛听取他们的意见。因为我懂得集体的智慧是无穷的，“众人拾柴火焰高”，不错的，人民群众才是学校的主人，只要我们每个人充分发挥所长，团结协作，就一定能够做好工作，干出不平凡的事业，使我校的工作再上一个新的台阶。

　　不容置疑，在各位领导和同事面前，我还是一个才疏学浅小学生；可“爱拼才会赢”，“不经历风雨怎能见彩虹”？今天我响应组织的号召，积极参与竞争，我不敢奢求什么，只想让大家认识我、了解我、帮助我、喜欢我、支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的差距，促使我在今后的工作中，励精图治，恪尽职守，努力学习，勤奋工作，以绵薄之力来回报学校和同事们。当然如果竞聘不成我也不会气馁，我将用我满怀的战斗激情投入到我所热爱的教育事业中，为我XX镇教育事业再创辉煌贡献一份薄力。

　　奥运精神，重在参与，今天我是成功的参与者，明天我将成为参与的成功者。我相信我能行。我的演讲完毕，谢谢大家。

　　各位领导，各位同事，古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能；亦不可以一时之失意，而自坠其志。”竞聘上岗，有上有下，如果我能得到大家的信任和支持，成为本次竞争中绽放的“红花”，那我将会“宠辱不惊看花开”；如果不成，那我愿意在原岗位上做一片忠实的“绿叶”，配合、支持新任领导唱好学校教研教改的重头戏，为城南完小的明天作出积极的努力。

**副校长竞聘主题演讲稿 篇14**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家下午好!

　　本人20xx年8月参加工作，xx年被聘为xx小学副教导主任，xx年被聘为xx小学教导主任。参加工作以来，曾多次被评为中心小学优秀教师、镇优秀教育工作者，xx年被评为高淳县第六届优秀青年教师。今天我参加竞聘的岗位是中心小学副校长，下面我分两个方面来陈述我的竞职理由。

　　一、勤学乐教，在教学中不断丰富和完善自我

　　教育教学是教师的本职工作，也是教师的幸福所在。从教十年，领导的关心、同事的帮助一直激励我不断前进。随着工作和学习的深入，我的教学观发生了根本的改变，曾经连续6年两个毕业班的数学教学成绩一直位居前列成了我反思的对象——如何让学生自主学习、全面发展、持续发展，这应该是我努力追求的目标。在我的博客日记里，我曾写了一篇随笔《今天，怎样才是好老师》，我觉得在当下安于清贫、乐于奉献、勇于进取就是一位好老师。清贫依然清高、劳苦依然快乐，甚至“带着镣铐也要跳好舞”，好教师必须有这样的胸怀和担当，这正是我心所向。

　　从教师到教学管理人员，工作任务和性质的变化，既是挑战，又是学习和锻炼的机会。新的任务开阔了我的眼界，使我对工作有了新的认识——教育教学、教学研究、教学管理，三者相辅相成，缺一不可。于是，我更加努力地学习，从教育教学理论着作中汲取营养，从网上解疑释惑，用新的思想、理念指导课堂教学，提高教学质量。在自我提高的同时，积极组织教师开展教研活动，鼓励教师树立问题意识，进行草根研究，鼓励教师建立教育博客，书写自己的教育故事，记录自己的成长经历。

　　二、求真务实，在平淡中寻求教师和学生发展

　　“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”求真务实，是教师工作的自觉要求，也是教学管理的基本要求。在负责xx小学教育教学工作期间，我重点做了以下工作。一是加强了常规管理工作，如坚持做好教学五认真工作月查、课程计划检查、“两操”检查、卫生检查、黑板报检查等，在检查中发现问题、总结经验，不断改进、不断提高。二是加快了教师的专业发展，我们坚信“只有培养教师才能培养学生”。我们以评选县第六届优秀青年教师和镇第二届骨干教师为契机，大力宣传发动，鼓励、帮助适合条件的教师参加，在这一年中，我校有4位教师被评为县优秀青年教师、21位教师被评为镇级骨干教师。三是重视教科研工作，以科研带动教研、以教研促进科研。目前我校共有市级个人课题5项、县规划课题1项、县级个人课题4项，教师在省、市、县各级论文评比中获奖颇多。教研活动扎实、有效开展，使每位教师一学年至少上一节校内公开课，撰写一篇教学反思等，我校教师在县级课堂教学大赛和青年教师教学基本功比赛中有较大的突破，取得了较好的成绩。四是全面提高学生素质，在学科教学、班队活动以及各种学生竞赛中，培养和提高学生素质。各学科教学质量在镇、县教学质量检测中成绩优良，学生在各级各类比赛中均取得了较好的成绩。

　　以上是我的竞职理由，如果我能竞聘成功，我只有不断加强学习，向前辈学、向同事学、从书本上学、在实践中学，坚守教学岗位，以优秀的师德表现和良好的业务素养引领广大教师共同进步。下面是我的工作思路。

**副校长竞聘主题演讲稿 篇15**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家下午好！本人1998年8月参加工作，XX年被聘为xx小学副教导主任，XX年被聘为xx小学教导主任。参加工作以来，曾多次被评为中心小学优秀教师、镇优秀教育工作者，XX年被评为高淳县第六届优秀青年教师。今天我参加竞聘的岗位是中心小学副校长，下面我分两个方面来陈述我的竞职理由。

　　一、勤学乐教，在教学中不断丰富和完善自我

　　教育教学是教师的本职工作，也是教师的幸福所在。从教十年，领导的关心、同事的帮助一直激励我不断前进。随着工作和学习的深入，我的教学观发生了根本的改变，曾经连续6年两个毕业班的数学教学成绩一直位居前列成了我反思的对象——如何让学生自主学习、全面发展、持续发展，这应该是我努力追求的目标。在我的博客日记里，我曾写了一篇随笔《今天，怎样才是好老师》，我觉得在当下安于清贫、乐于奉献、勇于进取就是一位好老师。清贫依然清高、劳苦依然快乐，甚至“带着镣铐也要跳好舞”，好教师必须有这样的胸怀和担当，这正是我心所向。

　　从教师到教学管理人员，工作任务和性质的变化，既是挑战，又是学习和锻炼的机会。新的任务开阔了我的眼界，使我对工作有了新的认识——教育教学、教学研究、教学管理，三者相辅相成，缺一不可。于是，我更加努力地学习，从教育教学理论著作中汲取营养，从#上解疑释惑，用新的思想、理念指导课堂教学，提高教学质量。在自我提高的同时，积极组织教师开展教研活动，鼓励教师树立问题意识，进行草根研究，鼓励教师建立教育博客，书写自己的教育故事，记录自己的成长经历。

　　二、求真务实，在平淡中寻求教师和学生发展

　　“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”求真务实，是教师工作的自觉要求，也是教学管理的基本要求。在负责xx小学教育教学工作期间，我重点做了以下工作。一是加强了常规管理工作，如坚持做好教学五认真工作月查、课程计划检查、“两操”检查、卫生检查、黑板报检查等，在检查中发现问题、总结经验，不断改进、不断提高。二是加快了教师的专业发展，我们坚信“只有培养教师才能培养学生”。我们以评选县第六届优秀青年教师和镇第二届骨干教师为契机，大力宣传发动，鼓励、帮助适合条件的教师参加，在这一年中，我校有4位教师被评为县优秀青年教师、21位教师被评为镇级骨干教师。三是重视教科研工作，以科研带动教研、以教研促进科研。目前我校共有市级个人课题5项、县规划课题1项、县级个人课题4项，教师在省、市、县各级论文评比中获奖颇多。教研活动扎实、有效开展，使每位教师一学年至少上一节校内公开课，撰写一篇教学反思等，我校教师在县级课堂教学大赛和青年教师教学基本功比赛中有较大的突破，取得了较好的成绩。四是全面提高学生素质，在学科教学、班队活动以及各种学生竞赛中，培养和提高学生素质。各学科教学质量在镇、县教学质量检测中成绩优良，学生在各级各类比赛中均取得了较好的成绩。

　　以上是我的竞职理由，如果我能竞聘成功，我只有不断加强学习，向前辈学、向同事因此，副校长还要协助校长协调好上下关系。

　　二、要有合作精神。一要正确执行学校的决策。凡经集体研究讨论后由校长集中大家意见“拍板”决定的事情，无论自己是否理解和赞同，都必须认真执行。二要善于发现、弥补工作中的不足。如果发现在工作中有疏漏，副校长绝不应站在局外，袖手旁观，抱着好坏与我无关的思想，更不能等看笑话，而要主动去补台。三、要尊重校长，维护校长的威信。尊重校长，关键是要尊重校长的领导地位。这种尊重是信任和支持，是对校长完全负责任。四，帮助校长分担责任。对于校长工作中的失误，要主动承担相应负的责任，并向各方面做好解释工作，切不可无动于衷，更不能推卸责任，落井下石。

　　三、要有务实作风。副校长一般情况下都分管一项专门工作，这就要求副校长把专项工作抓实，抓细，抓活，要熟悉，精通分管工作，掌握过硬的业务本领，独挡一面地做好分管工作副校长必须熟悉分管工作的业务，把握工作的特点，研究工作的方法，完成分管工作的任务。为此，副校长应做到对分管工作要身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾，大胆工作，勇于创新；处理问题要果敢、坚决，能自己处理的问题，尽量不矛盾上交，避免那种“孩子哭，抱给娘”的做法。

　　四、真抓实干，讲究效率。副校长对自己分管的工作要高度负责，并做到事前有计划，事中有检查，事后有总结；计划要周密，注重操作性；检查要细致，增强指导性；总结要全面，坚持激励性。另外，副校长还要使自己分管的工作紧紧围绕学校工作的中心，紧扣学校管理的目标，体现学校管理的风格。

　　这些方面就是我对副校长角色的定位和职能的理解，也是做好副校长的关键。

　　我竞选的优势：

　　一是我从事学校管理后共事了三个校长，他们都是将自己原有的学校管理做到全县顶点水平的校长。在他们细心的指导和大胆的使用下，我几年来积累了丰富的理论经验和实战经验，并在长期的工作和学习中将他人之长和积累的理论、实战经验结合当前的课改要求形成了自己管理思路和特色。

　　二是善于交流、团结一切力量发挥团队力量。俗话说：“众人拾柴火焰高”，“一条篱笆三个桩，一个好汉三个帮”。这就是说，我们无论做何事情，干什么工作，只要团结一致，齐心协力，事情才能做好，工作任务才能圆满的完成。我能在平时工作中做到处理工作中存在的问题时，充分发扬民主作风，耐心倾听领导和教师意见和建议。尊重教师，相信教师积极支持教师放开手脚工作。关心教师利益，经常与教师谈心，了解教师需求，询问其疾苦，积极热情地帮助他们解决各种困难。办事公道、为人正派、奖罚分明、以理服人做到严而不苛厉而不疏。以此凝聚人心发挥团队力量。

　　三是坚持学习与实践融会贯通，善于研究与大胆创新形成特色。在从事几年的管理工作中我始终把学习放在第一位，我从书本上学，从有经验有思想的教育工作者身上学，从失败的经验中学通过学习使我的理论在不断的提高，为形成自己的管理思路和特色奠定了坚实的基础。通过不断的否定与否定我在教学上已形成三步一体的教学方法即一、课前预习，在课前教师列出预习提纲带领学生共同预习，在共同预习时分为自主预习、共同探讨，预习完成时学生要做出双色笔记即将要解决的问题用蓝色笔记在笔记本的左边，教师将预习课上产生的重点、难点问题和普遍存在的问题带下去有针对性的备课。二、课堂提高，经过预习学生带着问题来听课教师带着解决问题的方法来讲课，使课堂授课有针对性，教师和学生在20分钟左右就将预习课上问题解决，剩余的时间教师就可以将本课的知识进行拓展、延伸、拔高，大大提高了课堂的效率和质量，三、查漏补缺，课后教师布置基础作业加拓展作业检查教学完成情况，教师在辅导课上根据学生在课堂表现和作业完成情况有针对性的进行辅导。这一新的教学方法在我校20xx级实行以来取得了让人欣喜的教学效果。

　　四是我独特的班级和学生管理模式。根据现在学生的心理活动现象和教育规律总结出日常行为规范＋“一、二、四”＋家校合作的管理#络，即结合教育法规和90后的特点制定出学生日常行为规范标准，并严格执行。“一、二、四”一就是班主任要有针对性和连续性上好每一天的晚点，二就是学校领导根据各年级在不同时期的不同特点，有针对性、连续性、煽动性上好两周一次的大晚点。四就是四周为一个周期为在这个周期里综合表现进步的学生颁发“喜报”以资鼓励，达到提高家长和学生的信心。家校合作在学生管理中起到很大的作用，我们定期以年级为单位召开家长会通报学校对这一个年级的三年整体规划和规划的完成情况及向家长讲授如何进行家庭教育，以班为单位成立家校联络中心要求家长两周必须同班主任联系一次相互了解学生在家和学校的表现情况，并以班为单位推选成立家长委员会监督学校规划的完成情况，教育教学情况完成情况，其他家长的家庭教育情况。

　　这些点点滴滴的革新汇集在一起形成了一个让参与实践的教师、家长、学生看到希望的明天和未来。

　　如果我有幸当选宜君县高级中学副校长，我将努力的做好以下几项工作：

　　一、做像太阳一样的\'红校长！

　　有句话是这样说的：“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。”我要不断学习，与时俱进，勇于创新，无私奉献，勤奋工作。用自己的实际行动带动一个学校，用人格魅力感染所有师生，形成一个和谐、团结、进取的氛围，让学校因我的存在而更加精彩。

　　二、做一个“荣辱与共，风雨同舟”的助理校长。

　　树立“校荣我荣，校耻我耻”的本位思想，能想学校之所想，急学校之所急，协助校长做好学校一切事务，不争名不夺利，与学校齐成长、同进步、共荣辱，做校长的得力助手。

　　三、做一个“特色鲜明、素质全面的”好校长

　　学校的所有工作都得靠人去做，一切事务必须靠人去完成，离开了“人”这一根本，学校的工作就成了无本之木、无源之水。因此，在工作中我会团结一切人，尊重所有人，更要尊重他们辛勤的劳动与付出，虚心听取他们对学校工作的意见或建议，做好教师与校长之间的桥梁，协调好各项工作，并让教师充分参与学校管理，同心同德，群策群力，创建真正和谐的校园。

　　四、做一个“质量高、声誉好”的名校长。

　　质量永远是学校的生命力，好的质量是政府、社会和家长支持和拥护学校管理助推器和一杆秤。我会协助校长努力提高学校办学质量。以“减负增效”为着眼点，力争多为教师创造外出学习的机会；要承认学生间的差异给予鼓励，不但要看教育结果，更重要的是看到教师的努力程度和努力过程；更要注重发展学生个性特长，让学生的个性特长全面和谐发展。从而提高教育教学质量，全面推进素质教育，实现教育现代化，保持学校的可持续性发展。

　　“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”我想更好地挑战自我，锻炼自我，超越自我。请各位领导和专家相信我，只要您给我一个舞台，我便会用心去演绎，创造一个属于我们县教育界的神话！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇16**

　　尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

　　大家好！

　　我叫，来自莲南小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在教改的大潮中实现自己的人生价值。

　　我生在教育之家，父亲是一位深受学生爱戴、教龄长达35年的中学教师；母亲是一位受人尊敬、能干的妇女干部，后来也在学校工作。我的一位姐姐是教师，我的嫂子是教师，我的弟媳是教师，我的爱人和我都是教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣！ 我要在罗湖教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为罗湖教育强区增光添彩。

　　当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。\"面向全体\"就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。\"全面发展\"就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

　　如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行\"一个转变，三个改革\"。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

　　一、改教学法

　　我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

　　二、改教材

　　新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系；实行一纲多本；打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利；二是我们可以编写校本教材；三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，莲南小学围绕科普兴校这一特色，正在进行\"三模\"科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

　　三、改评价标准

　　评价标准是方向标，具有强大的导向作用。一是上级政府部门对一所学校的评价；二是学校本身对教师工作的评价；三是对学生的评价。我认为，要评价一所小学办得怎么样，广东省督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类别，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的的标准建设和管理好莲南小学，力争早日实现五年规划的目标——把莲南办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以\"三个有利于\"和\"三公\"为原则：有利于学校整体工作；有利于教师积极性的调动；有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。教师工作的评价考核，在莲南小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合生素质的标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子——李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入wto，祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福！

　　最后，我想说，不管能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于罗湖教育，现在属于罗湖教育，将来仍然属于罗湖教育。

　　谢谢！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇17**

　　至到今年我学校工作也以近15年了，我们学校是一个基层单位，而我在学校也一直干着较为基层的工作。学校的那台电脑好用，怎么修;什么的表格、汇报等怎么写，什么样的格，我现在比较了解和熟手了。这也和我一直坚持本职工作是离不开的。在教学工作中我和所有的教师一样珍爱着这份事业，为成为一名优秀教师而默默努力着、奋斗着。今天能够通过这样的一个平台，能站在这里演讲竞聘我校的副校长职位，我感到荣幸，同时也感到对我个人来说是一个及大的挑战。

　　参加副校长职位的竞争，主要基于以下三个方面的考虑：

　　第一，在校工作这几年，使我养成有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神。不管干什么从没有讲过条件，更不怨天尤人，能够努力把工作做好。

　　第二，我是一个爱好广泛人，接受新事物比较快，勇于实践的人;同时也是一个工作热情高的人。

　　第三，有严于律己、诚信待人的优良品质。在日常生活和工作中，不断加强个人修养，以“老老实实做人、勤勤恳恳做事”为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，是一个比较信任的人。

　　一、思想和角色

　　我认为副校长首先是校长政令的执行者，是教师和学生的服务者。工作中既能独挡一面，为校长分忧解难，又要合作交流，做好校长的得力助手。既要深入一线，与教师共奋进，又要合理指导教师开展教学工作，树立“校荣我荣”的荣誉观。

　　二、工作思路

　　当前，我们正面临着一切的教育教学改革和教学环境的变化。当下，我市也正极力推动着课堂教学改革来提高教学质量的落实，如果作为一名副校长不管分管什么工作，理应协助校长做好工作。

　　做什么事都得须要人，一个办学优良的学校是要靠全体教职一起努力拼搏才能实现的，所以在思想上要树立“大人才观”的观念;要有“分人必有用，人人都是才”的\'信念来认识全体教师;要注重学校职工们的工作“生态”;良好的“生态”是推动“努力拼搏的动力”。并注重教师的培养和人员的分配和斜街，使每一个教职工都有所为，创造一个良好的努力实现自我的平台。

　　由于我校是一所少数民族学校，所处的地域民族语言环境差，学生学习水平也较低，基础较差等等原因造成与市区其它小学在各个方面存在较大的差距。尤其是在课堂教学中，教师耗时低效、学生学力难成的现状还比较突出，建立一种有意义、有价值的课堂教学行为，实现高效课堂，缩短与其它兄弟学校的差距，是我们亟(jí)待解决的问题。要逐步推进，不能急于求成。要以老师为中心做好一切有利于师们的工作，只有老师们有了变化，教学改革才会有成效，学校才有能变化。为此，如果是一名副长要努力寻求更有效的工作方法，遇事多请示、多汇报、多商量、多沟通，做到少误会、少误解、少抱怨、少埋怨。严格抓好教学常规，严格安规章制度办事，努力做好老师们的团结协作工作，使自己起到一个“桥梁”作用，使学校成为师生成长的精神家园。

　　三、工作设想

　　1.加强学习，多阅读，不断更新观念，变换思维方式，创造性开展活动。在工作中要做到留心、专心、创新。

　　2.注重教师队伍的管理和培养。依靠教师，尊重教师，努力寻找教师的幸福感，要保证学校工作高效运转，要有敏锐的洞察力，及时发现问题，解决问题。

　　3.在分管中一定要做到岗位目标和工作量明确，职、责、权要透明，避免各环节在工作安排上相互撞车，导致教师无所适从，工作效能低。

　　4.合理做好分管环节及个人之间的职责关系，实现管理有效化、规范化、民主化，来提高工作效能。

　　5.完善管理和评价制度，强化执行力，对方案的制订和实施要多争求教师们的见意。

　　实践出真知，任何设想都需要在工作中去验证，去完善。我的演讲完毕，谢谢大家。

**副校长竞聘主题演讲稿 篇18**

　　各位、各位评委：

　　大家好！

　　首先感谢教育改革和各位为我了这个锻炼自己、展现自己的机会。实行竞争上岗、公平、公正、公开、择优录用干部对于优化我校人力资源配置，激励广大干部职工干事，培养一个素质高、工作能力强、爱岗敬业、勤政廉洁，人民满足的学校班子具有重要意义。今天，我怀着激动的心情勇敢地走上台来，接受评委和大家对我的公正评判。我竞争的岗位是大栗树乡中心学校分管政教的副校长。首先让我作一下。我名叫，19xx年生，汉族，本科。我自1986年从师专中文系毕业以来，一直在七十四中学任教。曾几次受到各级委政府的表彰。年担任政教主任之职，同年被评为云南省优秀教师。回顾过去，我虽然工作上做得很顺利，但成绩只属于过去，我更希望把握好现在和将来。大家都知道，学校工作是培养人的工作，政教工作是学校教育教学工作的一个重要组成部分。这一工作的成败与否直接关系到整个教师队伍和学生政治素质的高低，直接影响着整个教育教学质量的提高。作为一个老政教主任，我热爱政教工作，并愿为我校政教工作作己的贡献。基于这一点，我认为自己具备以下几个方面的优势：

　　一、具有良好的政治素质和个人品质。

　　工作十年来，我十分注重自己政治素质的提高。在上，行动上始终与中心保持一致，在大是大非面前不随波逐流，保持了应有的政治品格。我有较强的

　　组织纪律性和吃苦耐劳的品质，工作上雷厉风行，勤于学习，积极思考，为人正派，办事公道，有团结互助的，有较强的事业心和责任感。二、具有一定的政策理论水平和表达能力。政教工作是一项政策性、性、理论性较强的工作，是一项时时与人打交道的工作。自参加工作以来，我在注重政治学习的同时也从未放松对业务知识的学习和积累。我的普通话口语水平已达一级乙等，并且具有一定的文字表述能力，加之近十年来一直在教学中实践，找到不少做好学生工作的办法，与各方的交往非凡是与学生的沟通应该不存在语言障碍。三、具有较强的组织协调能力和治理经验。学生时代，我一直担任班团干部，参加工作后又担任了近三年的政教主任和一段时间的教科室主任，与各方面的联系都比较频繁、紧密，从而炼就了我独挡一面的能力。竞争上岗对我来说并不是一份向人炫耀的资本，相反我感到肩负着的是组织交给的一份沉甸甸的责任，在今后的工作中我将采取以下措施：一、进一步拓展学生德育工作。为加强学生品德修养，我将进一步落实上期制定的《德育分年级实施》，此外，多形式地开展《中学生手则》、《中学生日常行为规范》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的学习活动，完善养成教育。进一步拓展青少年青春期健康教育系列活动，开展心理咨询，帮助青少年消除困惑，化解疑难，顺利度过危险期。

　　二、进一步拓展学生会、团总支工作。

　　充分发挥以学生管学生的优势，促进我校各方面的工作。进一步制定、完善相关制度，加强组织建设，让学生会继续做好校园文明监督岗，并负责检查卫生，协助保卫科和宿舍治理人员做好学生作息监督、检查工作。团总支继续检查黑板报、早晚自习、课间操出勤情况，并作好统计，结果纳入学校文明宿舍、文明教室的评选，从而有效减轻学校各方面的工作压力。

　　三、进一步拓展校园文化建设。

　　采用读书活动、书画展览、演讲比赛、歌咏比赛、诗歌朗诵比赛、板报、法制宣传栏、校园广播等多种形式加强校园文化建设。以此加大学校德育工作力度，营造出浓郁的校园文化氛围，培养学生广泛的爱好，拓宽知识面，并使学生能力得到提高。

　　四、进一步拓展师德建设和班主任工作。

　　人们说：“问渠哪得清如许？为有源头活水来”。假如我们老师不断更新知识、更新观念、头脑活了，教育时就会少一分“匠气”，不仅仅是教书还能育人，甚至于会教出一种艺术性来。人们也说：“学高为师，身正为范”。作为一名教育工作者，我深知教师的榜样作用之大。为此，我将组织教职工进行各种法律法规的学习，加强有关政策的学习，以及政治理论学习，并在教职工之间展开“师德”“教风”学习讨论，以此提高整个教师队伍的政治素质和理论水平。此外，抓紧抓死班主任工作，因为班主任是全班学生的组织者、者和教育者，是学生成长的引路人，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，是对学生进行品德教育的骨干力量。所以，假如我能竞上这个岗，我将建议学校制定《班主任工作治理条例》，包括《班主任任职条件和任免程序》、《班主任工作职责》、《班主任工作考评》几个组成部分，以此选拔、任用、完善我校班主任工作。

　　五、进一步拓展安全保卫工作。

　　在全校师生员工中加强教育，树立“以人为本”，“人人为本”的安全防护意识，让安全意识深入人心。以上是我对下一步工作的初步设想和打算。凭我十二分的工作热情，凭各位、同仁的支持、帮助和配合，我坚信我校的政教工作将会更上一个新台阶。各位，各位评委，各位同事，古人云：“不可以一时之自得而夸其能，亦不可以一时之失意而自堕其志。”无论结果如何，淡薄名利始终是我的为人之道，处事之则。无论在任何时候，任何岗位，我都将一如既往地勤奋学习，努力工作，为我校工作的发展作出应有的贡献。

　　我的演讲结束，谢谢大家！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇19**

　　尊敬的各位领导，各位评委，各位同事：

　　大家好！

　　公开竞聘高中副校长职位，既是上级组织拓宽干部选拔途径的创新举措，也是我县为加强高中教育、提高教育质量遴选贤才的有力举措，为我们年轻一代实现人生价值搭建了一个各显其能的广阔舞台。我首先对各位领导表示衷心的感谢，同时与在座的各位共同探讨如何担当高中副校长这个重要的岗位角色。今天我演讲内容分为三个部分：

　　一、个人简介：

　　我叫，现年xx岁，本科学历，中学一级教师，19xx年8月参加工作，现任xx县第二中学教育处副主任。

　　19xx年毕业于师范的我，曾教过小学数学，也教过初中物理，同时兼任班主任工作，及理化教研组组长职务。在工作中自己一直没有放弃学习，先后通过自学等形式完成了物理专科和本科课程。于19xx年6月在xx市教研室举办自制教具活动中，自己制作的“光的反射定律证明仪”，因其结构简单，可操作性强而荣获市级二等奖；19xx年被县教育局评为教学能手，20xx年在xx市青年物理教师教学大赛中荣获三等奖；20xx年9月被评为“xx县师德标兵”受到县委县政府的表彰；同年自己撰写的论文《如何在物理教学中体现科学探究》荣获市级一等奖；并在省级刊物上发表。

　　从小学到中学，从班主任到教研组长，再到教育处副主任，我丰富的阅历和多面手的角色，是我对教育教学管理很熟悉，也有信心一定能干好副校长这个角色！

　　二、个人的竞争优势：

　　今天我竞聘的是县高中副校长职位，之所以竞聘这个职位，主要基于以下几个方面考虑：

　　1、我有较高的思想政治素质。身为一名中共党员，我能全面贯彻党和国家的教育方针、政策、法律、法规，能坚持社会主义办学方向，遵纪守法，作风正派。在思想上、政治上能够同党始终保持一致。

　　2、我有较扎实的专业基础知识并取得了显著成绩。我，善于思考，勤于研究，不断丰富自己的文化知识和提高自己的业务管理水平。

　　3、我具有顾大局识大体的意识，具有勇于实践、开拓创新的精神。具有团结同志，协作进取的品质。

　　三、今后工作的设想

　　我认为，当好副校长，必须把握好“四个字”——度、细、准、正。

　　一是要在角色定位上紧扣一个“度”字

　　副校长是学校行政管理系列上的“兵头将尾”。校长是学校行政负责人，在学校中统揽全局，对全面工作负责，唱“主角”；副校长则在校长的领导下主抓某一方面工作，虽然是唱“配角”，但又处于“兵头”的重要位置。正、副校长的设置本身就是工作的需要，是为达到学校常规管理目标所进行的合作与分工。做好副校长的关键首先是摆正位置，正确认识副校长的地位和作用，调整心态，以积极的态度配合校长的工作。。如果我能当选副校长，我会把握好分寸，进退有度，做到主动不妄动，到位不越位，敢于决断而不越位独断，处事灵活而不失原则。华尔街上的老板这样要求副职：“你要站起来比他高，但是你要弯腰行动，让任何人看不出你比他高。”常言道“好花还得绿叶扶。”作为副职就要有绿叶的精神，要有点胸怀，有些涵养，宜从“平谈”二字用功，正象古人所说：“凡人之际（人际关系）须看得平，功名之际须看得淡。”要与班子成员和谐相处、协作共事，把提高教育质量作为一切工作的出发点和落脚点，吃苦的事把自己当领导，出力的事把自己当士兵，努力为校长分担分忧，为教师创造条件，既当好校长的参谋助手，又要发挥副校长应有的作用，为全面提高教育教学质量贡献自己的全部力量。

　　二是要在管理工作中体现一个“细”字

　　在教学管理中要“细”。古人说“君闲臣忙，国将兴也；君忙臣闲，国将衰也”，办好学校，培育人才，是校长的神圣使命。身为副校长更要用心谋事、用心做事，坚守校园，扎根学校，辛勤耕耘，锲而不舍，听从教育理想的呼唤，从而取得突出的教育业绩。所以，作为一名主管校长，要用自己的绝大部分精力深入教学一线，指导和协调教育教学工作尤为重要。注重抓教师分析学情的方法，抓教师之间的学科协调均衡能力。我在分析学情时，不光具体到班级，而且具体到每个班的具体人。例如某同学的英语好，好到什么程度，在优秀段还是良好段，在优秀段又是在优秀段的高段还是低段，数学成绩差，在及格段的低段还是高段，同时将几次成绩联系起来，判断这个学生的优势劣势，从而很准确的找到学生存在的问题，为教师补差提供了很好的根据。从而实实在在推进教学管理向纵深发展。

　　在教育管理中要“细”。学校的安全工作大如天，德育工作重如山。如抓学生的思想教育，我们每周给学生上一到两节大晚点，利用晚点将近期班级，学校，社会上出现的不良现象予以罗列，并分析这些现象的危害，及时表扬表现好的学生，树立学生中的“正气”，为教学工作创造一个良好的氛围。精细管理是学校管理的大势，也是关乎学校的安全稳定，也是情系千家万户的大事。

　　在学生管理中要“细”。随着社会大环境的复杂化和学生影响的复杂化，学生管理的难度和维度越来越大。大到学生的思想建设，小到学生的生活习惯、住宿，都必须了解透彻。我县高中学生思想有一定的独立性，但是又不成熟，考虑问题不周全，所以学生思想教育要经常化，要建立家庭、学校联系卡，及时将学生在学校的表现反馈给家长，并将学生在家里的表现通过家长反馈给学校，这样，通过家庭、学校的互动教育，可以避免对学生反常表现原因了解不透彻而武断处理，也避免学生在学校与家庭之间“架桥”，如逃课，超标准要钱等等，这些工作都必须做到事无巨细。

　　所以我相信，只要我们能充分调动管理层和全体教师的工作积极性，将教育教学工作抓细致，我县高中学生的成绩提高指日可待。

　　三是要在人员安排上把握一个“准”字

　　我认为，管理层的人不一定是一个本专业业务很精通的人，但必须是一个善于发现每个人优缺点的人，把每个个体安排在合适的岗位上，使其优点发挥到。我将竭尽所能，做到先知人，后善用，用其长。特别是在我的职能范围内，使现有中层管理者、教师和班主任杨其长，避其短，尽其才，收全效。真抓实干，讲究效率。副校长对自己分管的工作要高度负责，并做到事前有计划，事中有检查，事后有总结；计划要周密，注重操作性；检查要细致，增强指导性；总结要全面，坚持激励性。另外，副校长还要使自己分管的工作紧紧围绕学校工作的中心，紧扣学校管理的目标，体现学校管理的风格。做到用人准，工作定位更准。

　　四是要在教师管理中突出一个“正”字

　　“为人要宽，业务要严”。在教师业务管理中，我个人认为，在教师中必须弘扬“正气”，即把教学质量作为学校生存的生命线。为了弘扬正气，我们可以在教师的年度考核，评优树模，质量奖励方面体现出来，如在年度考核时，除了将同行评议，考核小组评议，考核领导评议等各项得分汇总，再在总成绩上给成绩优秀的教师适当加分，使学校“献身教学抓质量”的正气树立起来；在评优树模时，将那些教学质量优异，成绩突出的评选出来；在质量奖励方面，也要对教学质量优异予以重奖，使学校中弥漫着一种“正气”，让教师的工作积极性在正气的氛围下充分发挥、尽情发展。全心全意解决教师关注的热心问题和关键问题，做教师心目中的“包青天”。

　　各位领导，各位评委，如果我被聘为高中副校长，我会努力在属于自己的岗位上，充分展示和体现自己的价值和能力，以自己的专业智慧和管理艺术为校长的科学决策提供参考，真心以事业为重，扎根学校，辛勤耕耘，改革创新，为xx高中的发展奉献毕生的精力！

　　我的演讲到此结束，谢谢大家！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇20**

　　各位领导、老师们：

　　大家好！

　　首先要感谢大家不辞辛劳，顶着滚滚热浪来参加这天的大会；其次要感谢学校为我们带给了一个展现自己、锻炼自己的大好机会，使自己能有幸走上台来，参加这天的竞聘演讲。

　　曾记得富兰克林有句名言：“推动你的事业，而不要让你的事业来推动你。”环顾四下，时代的列车风驰电掣、呼啸而过；教改的浪潮上下翻腾、此起彼伏；职业学校也恰逢其时，正迎来一场风雷激荡的变革。是新生还是沉落，是化蛹为蝶还是自缚手脚，一个个迫在眉睫的命题都在等待我们去破解、去追问、去求索。

　　与其隔岸观火，不如赤膊上阵，轰轰烈烈的大干一场；与其无动于衷，不如激流勇进，以澎湃的激情抒写灿烂的篇章。就像富兰克林所呼吁的那样，满怀豪情，成就事业的高度，标注精彩的人生。

　　也许有人会问：你凭什么竞聘副校长此时此刻，我最想说的只有两个字：良心。

　　置身学校，为人师表，良心最可贵。说良心话，办良心事，做良心人。只有时时处处都能体味师生同仁的辛酸甘苦，只有时时处处都能知冷知热，只有时时处处都能站在第一线、冲锋陷阵；惟其如此，做人方才称职；也只有做人称职，做事才会称心；只有做人称职，做事称心，副校长的“副”才能名“副”其实，名至实归。

　　我x某纵然驽钝，但一颗滚烫的心时刻都准备燃烧自己，奉献自我；与学校同进退，与广大同仁共进退；和大家一齐坚守阵地，共谋学校的发展大计，共同托起辉煌的明天。

　　为此，我站在了这天的演讲台上，理解大家的挑选和指正；更给自己一个新的起点和高度。

　　有句话说得好：做人一辈子，做官一阵子。这天，我想借用一下：当教师一辈子，当校长一阵子。

　　所以我能如愿竞聘上副校长：

　　首先将以平常心对待自己的工作。不论是当一名普通的教师，还是有所担待的副校长，都只是一个岗位而已。“副校长”并不是说就高高在上，凛然不可侵犯，就能够随意发号施令，而意味着要承担更大的职责，肩负起更大的使命。当一名普通教师，能够只对所任教的班级负责；当中层干部能够只对分内的差事担当，而主事一方的副校长就就应对全体师生担责，在自己分工管辖的范围内，事事都重于泰山，麻痹不得，大意不得。

　　所以，本着一颗平常心，一以贯之的平常心，不矫情，不做作，始终如一、潜心做事。尤其是对我这样新手上路，更就应甘担“小学生”，俯下身来，多发问多求教多思考，多向身边的前辈、同行问计问策，集思广益，多从教师中来到教师中去。唯宁如此，自己的工作才有进展、才有起色，才不会“肠梗阻”。

　　其次：我将在其位，谋其政，谋好政，真正做到“以为竞位，以位促为”。一个办事干练，能谋善断的校长才会立于不败之地，才会不负众望、不辱使命。

　　中国有句古话：天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。“自强不息”“厚德载物”，向来是国人追求的人生范式。

　　我在此引用这句话，不论当选与否，都将恪守“自强不息”“厚德载物”的人生信条：对自己要“自强不息”，坚信“天道酬勤”，多问耕耘少问收获，在布满荆棘和坎坷、暗礁和险滩的漫漫征程上，要浑身是胆，勇往直前，咬定青山不放松；就像冯校长以前在会议上所倡导的那样：雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。不管有多少挫折和艰难，都会义无返顾，从头开始；而对待身边的人和事，要奉行“厚德载物”的理念，能悦纳一切、宽容一切；满面春风、微笑人生。以一颗博爱之心、宽容之心，去迎接鲜活而多彩的每一天。

　　“敬业奉献，身先士卒”，不论新的一天是阳光灿烂还是风雨满墙，我都将以此警戒自己，砥砺自己。用心多一点，用力勤一点，用思深一点。凡事敢为人先，凡工作乐于倾听。于细微处见行动，于细节处见高低。相信我们都能够在平凡的岗位做出不平凡的业绩。

　　“天高人为峰”，“一览众山小”，“绳锯木断，水滴石穿”，让我们一齐努力，一齐昂首高歌，高歌猛进，奏响一曲独属于我们高淳职业教育中心校的恢弘雄壮的交响乐。

　　这天我是成功的参与者，明天我将成为参与的成功者。我相信我能行。

　　我的演讲完毕，谢谢大家。

**副校长竞聘主题演讲稿 篇21**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!

　　我是来自\*学校的班主任。

　　记得有人说过，人最大的不足不在于看不到自身的不足，而在于看不到自身巨大的潜能，80%的人只发挥了个人能力的20%。受这句话的激励，同时也凭着多年的工作经验，今天，我满怀信心和激情地前来参加成教副校长的竞聘，自信有能力挑起这副重担!

　　我首先向大家简要介绍一下自己的个人简历和工作经历。

　　我叫，今年\*\*岁，于1993年毕业于第二职业中专美术专业，20xx年教育学院美术专科，现在就读师范学院美术本科。我1993年参加工作并在成教中心工作，1997年在中心中学教美术，20xx年至今在开发区\*\*小学教语文。

　　从参加工作至今已经有十多年了，十多年来，从一个不谙世事的学生成长为一名优秀的人民教师，我的人生可谓是丰富多彩的。十多年的工作生涯，锻炼了我的意志，丰富了我的知识，增强了我的能力，拓展了我的视野，更重要的是培养了我乐观豁达、冷静沉稳的性格和顾全大局、开拓创新的精神和作风，而这样的性格和作风，无疑是一位成教副校长所必备的基本素质。

　　我目前在开发区\*\*小学做的不错，教语文也已经多年了，不管是在教学上还是在与同事配合工作上，我都已经轻车熟路。当我得知我们成教中心学校公开竞聘副校长的消息后，还是毫不犹豫地报了名。这不仅是受拿破仑“不想当元帅的士兵不是好士兵”的名言激励，更多的是我认为我已经具备了担任这一职位的许多有利条件和优势，同时我也希望能在更广阔的天地里实现自己的人生价值。

　　至于优势而言，首先，我讲究组织原则。多年的工作磨练，使我具备了良好的自身素质，培养了光明磊落、有正义感、乐于助人的品德。工作中生活中，我始终注重加强自身修养，做事坚持原则，遵纪守法，思想进步，工作遵纪守法，讲党性，深受校领导和同事们的信任。

　　其次，我熟悉教学管理工作，具有丰富的教学经验。我参加工作多年，一直从事语文及美术的教学工作，多年的教学生涯使我掌握了一套独特的教学方法并取得了优秀的教学成绩。在我辅导美术专业班时，任教素描\\才华\\图案等学科，先后有百余名学生专业在省电影学校\\戏曲学校\\青岛工艺美术学校等顺利通过并取得很好的成绩，曾受到上述高等学校领导的高度赞扬，其中，辅导的学生刘淑兰\\代松利\\史美艳在全国中小学生美术书法比赛中获绘画\\书法\\手工制作二等奖。可以说，学生成绩的取得，离不开我平时的刻苦钻研和悉心教导，同时，多年的教学生涯也使我积累了丰富的教学经验。有人说，经验是一笔财富，而我更愿意把自己的经验当成一种资源，一种在我今后的工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。

　　再次，我具有较全面的组织、协调管理工作的素质和能力。工作中，我识大体，顾大局，处理问题较为周全，工作认真负责。具有团结同志，正确处理与领导和其他同志的关系的素养;做工作，办事情，能够做到思路清晰，行止有度，头绪分明，恰到好处。特别是在我有担任多年的班主任经历，我能较好的协调各部门科长及班主任开展各项工作，并取得了良好的成绩，也锻炼了我一定的组织协调能力。所以，就综合协调、管理能力上而言，我将无愧与组织和领导的信任。

　　第四，多年的工作实践，使我养成了严谨细密扎实高效的工作作风。志当存高远，骏马何需鞭。我个人的性格特点是做事追求完美，无论什么工作，不干则已，要干就要追求卓越，力争达到一流水平。这种性格促使我自加压力、负重奋进，竭尽全力争取把本职工作做得最好。我富有强烈的事业心和责任感，工作严谨细密，一丝不苟，高效快捷，讲求效率。同时，这些年来，也造就了我勇于承担责任，永远不言放弃的坚强性格。所有这些，都为我做好副校长工作提供了可靠的保障。

　　第五，勇于挑战自我，有信心和决心做好副校长的工作。信心和决心是事业的保证。工作以来，由于我工作努力，也曾取得了不少成绩，但成绩只代表以前的付出和努力，并不代表以后，我是一个勇于接受挑战的人，我愿意接受更大的挑战和重任。所以，我有信心和决心当好校长。

　　如果承蒙各位领导、评委、同事们的厚爱，让我走上成教中心副校长的领导岗位，我将不负众望，不辱使命，努力把领导和同事们的这种信任，化为在新起点上做出一翻事业的机遇。我的目标是以为争位，以位促为。具体来讲，我将做到：

　　第一，真诚讲团结，扮好“三种角色”。“三种角色”即“助手、领导和朋友”。一是当好上级教育等部门的得力助手。做到组织上服从而不盲从，奉命而不唯命，善上而不唯上;工作上主动而不盲动，当助手而不甩手，融合而不迎合;思想上尊重领导，帮助领导排忧解难。二是与教职工多沟通，熟悉本校工作的具体情况，找准工作重点和难点，制定出有效的工作计划和目标，有的放矢地开展好工作。三是当好职工的朋友，在工作中和生活上多关心职工，急职工之所急，想职工之所想。

　　第二，加大办学力度，扩大办学项目。随着社会分工的越来越细，对个人的要求也标准也越来越高。所以，广泛开展一系列的技能班培训班，与企业联手搞好成人就业问题，根据公司所需培养实用人才是符合现在社会迅速发展需求的。与此同时，大力兴办美术班\\音乐班。其中，美术班分两类：一类是初中起点考五年制大专的，从初一招生，初四参加考试，主要考青岛商校\\淄博商业学院\\轻工学校，潍坊纺织学院，山东电影学校\\戏曲学校等。一类是从小学习与高考接轨的美术班，以备后用。

　　第三，以自己的实际行动，为学校师生做出榜样，努力成为学校的“灵魂”。教师是人类灵魂的工程师，也是凡夫俗子，一个学校制度的管理的好坏，关键在于执行，这就要求校长要将自己的言行置于全体教师监督之下，带头执行学校的一切规章制度，带头钻研业务，不断更新自己的知识，坚持原则，严谨治校，严于律已，宽于待人，正如前人所云“学高为师，身正为范”。

　　第四，大力开展以校为本的教研活动，进一步完善促进教师专业发展的教研机制。我将把开展教育科学研究作为打造学校品牌的重要手段，积极推广具有普遍意义的教育教学科研成果，提高教育教学科研成果的转化率，增强教育的创新能力。

　　第五，搞好领师资队伍建设，抓好班主任、年级组、教研组工作，搞好师生的德育教育工作。同时做好教研教改工作，和教学检查工作。为学校发展创造优良的内部环境。

　　总之，在\*\*学校的舞台上，我将扮演好服务的角色——服务学生，服务教师，服务家长，服务社会。

　　各位领导、各位评委，自从当年选择成为一名教师起，我就将自己的前途与命运和学生、校园紧紧地连在了一起。此次竞聘，无论成功与否，我对教学工作的衷心、对学生的爱心、对校园的痴心都丝毫不会改变。如果我能有幸得到你们的信任，我将把自己全部的精力与心血都投入到新职位的工作中去，为创建一流的学校而努力奋斗，为成教事业更加辉煌而贡献自己的汗水!

　　谢谢大家!

　　祝客户在竞聘演讲中脱颖而出!

**副校长竞聘主题演讲稿 篇22**

　　尊敬的各位评委、各位领导、老师们：

　　大家好！

　　拿破仑说：不想当元帅的士兵不是好士兵。我要说：不想当校长的副校长不是上进的副校长。

　　带着一颗上进的心，我走上了今天的竞聘讲台。

　　我先作一下自我介绍。我叫，本科学历，华中师大硕士研究生结业，中学高级教师。1985年我从师范学校毕业分配到xx小学，教了26年的书，先后获得了一些荣誉：湖北名师、湖北省特级教师、十堰市学科带头人、十堰市五一劳动奖章、十堰市师德标兵、分局优秀干部等。

　　一、竞聘优势

　　我参加这次竞聘，拥有三大优势，即教学资历、领导能力、人格魅力优势：

　　1、过硬的教学资历优势。

　　26年来，我一直从事小学语文教学。课堂教学、教育科研是我的强项。我的课堂教学效果良好，多次教毕业班，成绩优秀。我主持或参与了7个省级和国家级课题的研究，并被评为优秀课题。我在省市级杂志发表论文28篇，数篇论文、教学设计获国家、省、市一、二等奖，参与编写2本教学辅导书并公开出版，录像课获省一等奖，4次赴武汉为全省农村教师作专题讲座，指导本校青年教师参加省优质课竞赛获一等奖，指导学生参加“三峡杯”习作大赛获省特等奖。

　　2、较强的领导能力优势。

　　26年里，我当了14年的班主任、6年团支部书记、9年办公室主任、2年总务主任、5年工会主席、5年教务主任、6年副校长。我对小学的每一个工作岗位都了如指掌，对教学管理更是胸有成竹。我在副校长任上6年，xx小学写字教学、教育科研、教学质量在分局处于领先位置，毕业统考总评成绩一直名列分局前三名。

　　3、良好的人格魅力优势。

　　我为人正派，虚心好学，敢于吃苦，勇于创新。

　　二、工作设想

　　先还是来分析一下48小学的现状。

　　48小学地处十堰西郊，是十堰市流动人口子女就读学校。通过调研，我了解到48小学目前面临的困难主要是“三乏”：师资缺乏、资金匮乏、校舍“疲乏”――校舍经历了32年风雨侵蚀，已经“疲惫不堪”了。

　　同时，48小学也拥有“三心”：即地理中心、人心、民心。首先是地理中心。48小学地处花果片中心地段，是流动人口最密集的地方；校园紧靠马路，交通便利，闹中取静。其次是人心。在前任领导班子的努力下，48小学正在走向良性循环的轨道，整体上升，人心思齐。再次是人气优势。48厂比较支持学校的发展，周边社区群众信任学校，万亩工业园即将建成，社会对学校的支持力度将会更大。一句话：48小学占尽了天时地利人和的有利条件。48小学前景广阔！

　　基于以上分析，我认为48小学要发展，必须做好“一二三”，即确立一个目标、把握两个重点、落实三项举措。

　　一个目标：继续打造和谐教育品牌，用三年左右的时间把48小学建设成为环境优雅、特色鲜明、质量优秀、人所向往的西部大校。

　　两个重点：打造特色、提高质量。

　　打造特色：围绕“流动人口子女学校”做文章，优选生源，做精做强，让“流动人口子女教育”成为学校的名片。

　　提高质量。要加强质量监控，使质量在原有基础上一年上一个台阶。

　　三项举措：即环境、队伍、科研。

　　1、抓环境建设，为48小学发展提供保障。

　　要建好“三个环境”：即物质环境、精神环境和社会环境。物质环境方面，要尽早改造危楼，铺设塑胶跑道，改善办公条件，教室配备电脑、电子白板，接通网线。精神环境方面，要加强和谐校园文化建设。社会环境方面，要构建和谐的社区环境，积极主动和48厂、市属企业等单位取得联系，搞好关系，争取他们在物资和资金上的支持。其方法是：以优异的质量求得他们的支持，以优异的质量回报他们的恩泽。

　　2、抓队伍建设，为48小学发展提供智力支撑。

　　48小学目前缺编9人，师资时有流失。我认为要用“三法留人”，即感情留人、事业留人、待遇留人。感情留人方面：建立和谐的干群关系、师师关系、师生关系，解决教师实际困难，让教师人在48，情系48。事业留人方面：要制定名师培养计划，引导教师争当骨干教师、学科带头人，倾力打造48自己的名师，要让老师们人尽其才，事业有成。待遇方面：要积极主动向分局争取编制，减轻负担，提高教师的福利待遇。

　　3、抓教育科研，为48小学发展注入催化剂。

　　搞科研要开辟“三条途径”，即校本教研、联校教研、课题教研。在课题研究方面，要把《如何办好流动人口子女学校》作为课题来研究，研究流动人口子女的特点和教育规律，让流动人口子女在48小学拥有温暖感、归属感、成就感。从而促进教育质量的提升。

　　有人说：一个好校长就是一所好学校。我要说：一帮好老师成就一所好学校。假如我竞聘成功，我将充分依靠全体教职员工，锐意进取，克难奋进。我相信在不久的将来，一所令人神往的西部大校就会高高矗立在花果街头！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇23**

　　大家好！

　　今天，站在这竞聘的“舞台”上，我很佩服自己的勇气。感谢小学中心校提供了一个公平、公正、公开的竞争平台，让我能有机会在此讲述我的经历，抒发我的志向!我竞聘的职位是小学副校长。我相信，只要我有工作能力，有良好个人素质素质和积极上进的心态，我会给你精彩！

　　1995年8月我参加工作，先后任德育专干、会计、业务主任、副校长、校长。15年来，我一直工作在教育教学第一线，踏实工作，锐意进取，潜心钻研教育教学理论，积极探索新的教育教学方法，工作业务水平过硬，文化专业知识扎实、全面，同时也积累了许多管理工作的经验。15年来，我尽忠职守，默默地为自己深爱着的教育事业奉献着自己的青春与热血。

　　拿破仑说过：“不想当元帅的士兵不是好士兵。”所以，我也经常对自己说：“不想当领导的教师不是好教师！”我始终认为：世上没有做不好的事，只有不用心的人。我相信，只要我用心去做，一定能胜任副校长一职。如果这次能竞聘成功,我将从以下几方面努力：

　　一、做像太阳一样的副校长！

　　有句话是这样说的：“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。”我要不断学习，与时俱进，勇于创新，无私奉献，勤奋工作。

　　用自己的实际行动带动一个学校，用人格魅力感染所有师生，形成一个和谐、团结、进取的氛围，让学校因我的存在而更加精彩。

　　二、与学校荣辱与共，做校长的得力助手。

　　树立“校荣我荣，校耻我耻”的本位思想，能想学校之所想，急学校之所急，协助校长做好学校一切事务，不争名不夺利，与学校齐成长、同进步、共荣辱，做校长的得力助手。

　　三、以人为本，民主管理，全面推进素质教育。

　　学校的所有工作都得靠人去做，一切事务必须靠人去完成，离开了“人”这一根本，学校的工作就成了无本之木、无源之水。因此，在工作中我会团结一切人，尊重所有人，更要尊重他们辛勤的劳动与付出，虚心听取他们对学校工作的`意见或建议，做好教师与校长之间的桥梁，协调好各项工作，并让教师充分参与学校管理，同心同德，群策群力，创建真正和谐的校园。

　　我会协助校长努力提高学校办学质量。以“减负增效”为着眼点，力争多为教师创造外出学习的机会，并为教师搭建展示自我、实现自我的平台；同时还要承认学生间的差异，并且尊重差异，尊重基础较差班级任课教师的努力付出，点滴进步都要看在眼里，给予鼓励，不仅要看结果，更重要的是教师的努力程度和努力过程。另外，注重发展学生个性特长，丰富学生的学习生活，让学生的个性特长全面和谐发展，从而提高教育教学质量，全面推进素质教育，实现教育现代化，保持学校的可持续性发展。

　　“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”我想更好地挑战自我，锻炼自我，超越自我。请各位相信我，只要您给我一个舞台，我便会用心去演绎，创造一个属于我们镇教育界的神话！

　　谢谢大家！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇24**

　　尊敬的各位领导、同事们：

　　大家好！非常感谢领导给我这样一个机会让我参加竞选。我叫，今年岁，毕业于大学中文系，中学一级教师。今天我竞聘的是成教学校的副校长，下面我谈谈竞聘这一岗位的优势：

　　第一、在教学一线方面的工作：

　　本人原在实验中学教书，无论是语文老师还是班主任，我始终把自己定位为一个学习者、育人者和服务者。在教学上我勤于钻研，认真执教，多次代表实验中学开设市级大型公开课，上课的风格深受师生的一致好评，先后获得“奉化市初中语文教坛新秀二等奖”、“奉化市青年教师五项基本功竞赛二等奖”等称号。在班主任工作方面，我一直探索和实践“依托班级文化建设，打造班级灵魂管理、实现学生自主管理”的模式。多年来在班级文化建设中，我通过共设班徽、运动会、寝室自主班会等创新活动激发学生的内驱力，所带班级班风浓厚、积极进取，先后数次被评为“奉化市先进班集体”、个人也被评为“奉化市优秀班主任。”年的班级管理不仅磨练了我的意志，提高了我的综合管理能力，丰富了我与学生沟通交流的经验，更让我对“一分耕耘一分收获”有了全新的理解和感触。

　　第二、在教育方面的工作：

　　本人因患声带小结多年，虽数次动过手术，但疗效甚微。所以于08年8月调入镇政府从事成教工作。在我调入之前，的成教工作几乎为零。经过3年多的努力，现今的成校已开设了2个班级，其中与浙江船厂联合举办的x高中双证制培训班，开创了我市教育“校企联合”的先例，深受教育局领导的重视和肯定。目前在读学生110人，已有43人获得高中双证制毕业证书，为今后的求职奠定了较好的文化基础知识和操作技能。同时我校还承担了市劳动局每年二期的计算机上岗证书培训，合格率达95%以上。

　　如果我能竞聘成功，我今后的工作设想和打算：

　　一、确定办学方向：

　　1、面向社会，大力开展学历和非学历教育、职业技术、劳动就业和再就业培训、外来工培训等。

　　2、把x学校建设成为我镇教育的主阵地，配合科协、安监办、计生、妇联、文化站、民政办、司法所等部门，开展民主与法制、人口环境与计生、社会文化道德、劳动安全、家教等各种形式的全民教育。

　　二、具体做法：

　　（一）加大x学校宣传力度

　　现在社会大多数人对我镇x学校不了解，甚至不知道，一定程度上影响了我校招生和各项工作的开展，所以要发展x学校，拓展教育，加大对x学校职能的宣传力度成为又一关键。

　　（二）做到“三结合”

　　坚持学校主导，面向社会，实行多元办学的机制。以教育和岗位培训为重点，实现学历教育与岗位职业技能培训相结合；长期教育与短期教育、长训班和短训班相结合；“校与校“、“校与企”相结合；发挥人缘、地缘、资源的优势，做到优质配置，资源共享。

　　（三）做到“长”求稳，“短”求活

　　1、长训班求“稳”，以学历班为主

　　目前，与浙江船厂合作，开办了为期一年半的技术班；下设《高中语文》、《公民道德与法律》、《高中数学》、《社会》、《计算机》五门科目。

　　2、短训班求“活”，以为企业开设岗位培训为主。

　　岗位培训争取与“劳动所”、“安监办”、“派出所”等部门合作，对各企业的工人进行岗位前的综合素质培训。目前，镇外来务工人员为1万左右，他们是我镇一支强大的生产主力军，但他们来自五湖四海，文化层次、思想素质、安全意识、环境适应等差异很大，对企业生产和社会治安环境都有一定的不良影响。争取与“劳动所”、“安监办”、“派出所”合作，对各企业招聘的工人进行岗前培训（在岗培训）。培训的内容可以是生产技术、安全知识、法律知识，计划生育管理条例等等。其目的是：提高外来工生产安全意识，减少生产事故的发生；增强外来工遵纪守法的意识，减少外来人员的违法乱纪现象，改进治安环境；加强外来工计划生育和交通知识的教育。总之，目的是提高我镇各行业从业人员的工作素质，使我镇x学校真正为企业服务。

　　我的演讲结束了，谢谢大家！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇25**

　　尊敬的各位，各位评委，各位同事：

　　大家好！

　　今天，我能够在这里参加竞聘演讲，汇报我参加教育工作以来所经历的探索和追求，这要感谢县委组织部、县教育局在改革开放的新形势下，深化人事制度改革，为我们创造的一次机会。作为滨海教育战线上的一名教育工作者，能在这么多的教育前辈、和同行面前展示自我，接受各位前辈、和各位同行的指导感到万分荣幸！谨此表示我对各位、各位评委的崇高的谢意！

　　常言道：三十而立。已过而立之年的我，在充满生机与活力的新世纪，在竞争激烈、挑战与机遇并存的今天。我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，希望能给已过而立之年的我留下点什么……我叫刘德清，现年35周岁，本科学历，中学一级教师，员。

　　一九xx年分配至滨海县五汛中学工作。十年来，我以工作认真踏实、教学严谨认真、科研成果显著而赢得广大师生们的信赖。现为滨海县五汛中学团委书记，“省‘十五’重点教育科研科研员”、“江苏省陶行知研究会会员”、“盐城市班主任工作专业委员会理事”、“盐城市心理教育委员会会员”、“滨海县心理教育委员会理事”、站在大家面前的我，稳重而不死板，激进而不张扬，温和而不懦弱，愚钝而不懒惰，正直而不固执。是一个既具山的稳重，又有水的灵动，更有海一样胸怀的我。

　　爱因斯坦说过：热爱是的教师。我热爱这甘为人梯的教师工作，平时爱读书看报，也喜欢到页上浏览了一些有关政治、经济、军事、体育、时尚等方面的书籍来充实自己。步入阶层以后，我更加勤奋好学，虚心求教，系统学习了有关业务知识，初步具备了一个团委书记所必需的业务知识和政策水平。还自学了计算机知识，能够熟练地使用计算机进行上操作、文字处理和日常维护。滨海县历史学科带头人、只能算在辉煌的过去，我还要把握好现在和将来。今天，我参加副校长职位的竞争，主要基于以下两个方面的考虑：

　　一方面我认为自己具备担任副校长的素质。

　　第一有吃苦耐劳、默默无闻的敬业。目前我担任的职务是共青团五汛中学委员会书记，生长在农村家教严格的我从小就造就了一种，“特别能吃苦、特别能忍耐、特别能奉献”的良好品质。爱岗敬业，工作踏踏实实，兢兢业业，一丝不苟，不管干什么从不讲价钱，更不怨天尤人，干一行，爱一行，努力把工作做得更好。

　　第二有虚心好学、开拓进取的创新意识。我比较活跃，爱好广泛，接受新事物比较快，勇于实践，具有一定的开拓；同时我朝气蓬勃，精力旺盛，工作热情高、干劲足，具有高昂的斗志。

　　第三有严于律己、诚信待人的优良品质。我信奉“诚实待人、严于律己”的处世之道。我在日常生活和工作中，不断加强个人修养，以“老老实实做人、勤勤恳恳做事”为信条，严格要求自己，尊敬，团结同志，应该说得到了、同事的肯定，学生的爱戴。第四有雷厉风行、求真务实的工作作风。

　　十一年的教育生涯，培养了我雷厉风行、求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我不唯书、不唯上、只唯真、只唯实的工作态度。至今，我仍然清晰的记得离开高校时，当时的历史系主任许友根老师，语重心长的对我说：小刘啊，你在高校干的很好，工作以后一定要做得更好！另一方面我认为自己具备担任副校长的才能。

　　一是有一定的政治素养。我平时比较关心社会生活中的大事，对国家的大政方针有一定的了解，有较高的政治觉悟。尤其是做了团委书记以后，我更加注重了政治理论知识的学习和意识的改造，能够始终保持坚定的政治立场和较高的政治敏锐性。

　　二是有一定的文字基础。“腹有诗书气自华”。我在中学阶段就爱好文学，参加过文学社，16岁时就发表过诗歌，参加工作以后，在和同事的帮助下，我的文字综合水平又有了一定的提高，目前我有17论文获国家、省、市级表彰和报刊发表。其中我撰写的《历史教学体现时代的做法》获教研论文一等奖，《历史教学》、《中学历史教学》、《历史知识》等杂志，纷纷来信要求刊登、发表。

　　三是有一定的管理能力。五年班主任生涯、四年的共青团工作使我积累了丰富的协调、管理经验。假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，不辱使命，做到“以为争位，以位促为”。

　　第一、摆正位置，当好配角。在工作中我将尊重校长的核心地位，维护校长的威信，多请示汇报，多交心通气，甘当绿叶。辩证的看待自己的长处和短处、扬长避短，团结协作，做到：到位不越位，补台不拆台。

　　第二、加强学习，提高素质。一方面加强政治理论知识的学习，不断提高自己的政治理论修养和明辩大是大非的能力。另一方面是加强业务知识和高科技知识的学习，紧跟时代步伐，不断充实完善，使自己更加胜任本职工作。

　　第三、扎实工作，锐意进取。既发扬以往好的作风、好的传统，埋头苦干，扎实工作，又注重在工作实践中摸索经验、探索路子，和大家一道努力创造出具有五中特色教育、教学模式。

　　“敬业乐群，踏实奉献”，我将继续以此为座右铭，始终保持对工作的激情，无论遇到什么困难，都迎难而上，始终保持科学严谨的头脑，充分发挥每个人的积极性和热情，用人所长，发挥群体智慧，共同做好工作。ibm总经理沃森说：“对于重用那些鲜明、直言不讳却有真才实学，以工作为重的人，我从不犹豫”。如果我能在自己的周围发掘许多这样的人，并能耐心地听取他们的意见，那我的工作就会处处顺利。我想教育人的力量有两种，一种是真理的力量，一种是人格的魅力。我们都是凡人，正所谓：尺有所短，寸有所长。

　　但我想，只要每个人充分发挥所长，互相信任，互相学习，互相促进，团结协作，就一定能够做好工作，做出不平凡的事业。就一定能振兴五中！不容置疑，在各位和同事面前，我还是一个才疏学浅小学生；参加竞争，倒是“爱拼才会赢”那首歌词在激励着我斗胆一试，响应组织的号召，积极参与竞争，我不敢奢求什么，只想让大家认识我、了解我、帮助我、喜欢我、支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的差距，促使我在今后的工作中，励精图治，恪尽职守，努力学习，勤奋工作，以绵薄之力来回报学校和同事们。最后以一首对联来结束我的演讲，上联是“胜固可喜，宠辱不惊看花开”，下联是“败亦无悔，去留无意随云卷”，横批是“与时俱进”。

　　谢谢大家！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇26**

　　尊敬的各位评委：

　　上午好！

　　我叫江心屿，来自西电小学。先向各位评委简要汇报自身优势。

　　主要有以下五个方面：①两任年级长和8年中层管理经验；②长期担任高中的超常班教学的业务水平；③发表教育教学论文20多万字的科研能力；④用真诚和勤奋获得的良好口碑和协调能力；⑤兴趣广泛，对教育新技术敏感，了解校园网络和校园电视台等多方面的运作。

　　我竞聘的岗位是副校长，这一角色的中心任务是辅助校长施政，关键词有两个，一“辅助”，二“施政”。

　　“辅助”，是做校长的得力助手。因此：①服从为先，充分尊重校长，充分相信校长的领导艺术和施政水平；有不同意见，只能私下交换；交换不成功，也必须原则上服从。②做校长的高参，为校长决策提供必要的数据和参考意见。③做好分管的各项工作。这是副校长的工作重心。必须以踏踏实实的态度，一抓到底的作风，力求实效。④及时补位搭台。在学校其他领导出差或紧急情况下，在团队协同作战中发挥应有的作用。

　　再说“施政”。副校长的施政，其实就是对校长决策和上级指示的执行。三分战略，七分执行。学校某一方面出现问题，往往就是主管该方面工作的副校长的执行力出现问题。

　　执行力可细化为领悟力和行动力两个方面。

　　领悟力是对上级部门相关政策和校长决策的感悟、理解的能力，这是加强执行力的前提。领悟力的提高，需要经常学习教育理论及政策法规，关注时事，同时深入思考、换位思考。

　　行动力是指执行的力度。

　　执行力的强弱，牵涉到以下要素：目标是否明确，舆论引导是否充分？方案是否完善，流程是否合理？方法是否可行，措施是否得力？制度是否健全，能否激励士气？

　　为了加强执行力，副校长需要“四到位”：①工作作风到位。每个重要环节，深思熟虑，亲力亲为；②策划组织到位。事前，先谋后动，防患未然；事中，全程跟踪，雕刻细节；事后，及时总结，漂亮收官。③沟通协调到位。向上，重要事项及时请示、及时汇报；向下，用真诚换得信任，用公正换得理解，用智慧换得认同。④激发工作的热情到位。在尽可能完善奖罚制度的前提下，还应看到，“教育是一种良心活”，所以应该协助校长，千方百计激发教职员工的潜能，培养他们的职业自信心，呵护他们作为知识分子的自尊心，培育一种淡定、和谐、上进的学校文化。

　　我想，通过以上方面的施政，执行力能够得到保证！

　　总之，“志存高远，脚踏实地”是我的人生态度。请各位评委相信我的能力；倘若能给我一次机会，我将协助校长进一步擦亮学校品牌，使学校工作迈上一个新的台阶！

　　我的发言完毕，感谢各位评委的耐心倾听！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇27**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好！

　　首先感谢各位领导和老师们为我提供了这个锻炼自己、展现自我的机会。今天，我积极响应竞聘临邑一中副校长的文件精神，怀着激动的心情勇敢地走上台来、接受评委和大家对我的公正评判。

　　我叫，现年46岁，本科学历，中学一级教师，19xx年参加工作。在领导和老师们关怀帮助下，我以工作认真踏实、教学严谨、成绩优秀而赢得广大师生们的信赖。学校也给了我诸多荣誉：校级优秀教师、县级优秀教师、省级优秀教师等光荣称号。先后担任了班主任、年级副主任、年级主任等职。今天、我参加副校长职位的竞争、不为名利、只想用行动证明一个事实、那就是“临邑一中的教师是一流的、一中的教育是大有可为的”。

　　我对副校长岗位职责的认识和理解是：

　　一、要有助手意识。副校长是校长的助手，决定了他在工作中既要主动、积极地开展工作，又要严格遵守自己的职责范围，主动之中要掌握分寸，严防超权越位。在校长和全体教职工之间，副校长又是上情下达、下情上达的决策层人物。因此，副校长还要协助校长协调好上下关系。

　　二、要有合作精神。一要正确执行学校的决策。凡经集体研究讨论后由校长集中大家意见“拍板”决定的事情，无论自己是否理解和赞同，都必须认真执行。二要善于发现、弥补工作中的不足，主动去补台。

　　三、要尊重校长，维护校长的威信。尊重校长，关键是要尊重校长的领导地位。这种尊重是信任和支持，是对校长完全负责任。

　　四、要有务实作风。副校长一般情况下都分管一项专门工作，这就要求副校长把专项工作抓实，抓细，抓活，要熟悉，精通分管工作，掌握过硬的业务本领，独挡一面地做好分管工作。避免那种“孩子哭，抱给娘”的做法。

　　五、真抓实干，讲究效率。副校长对自己分管的工作要高度负责，使自己分管的工作紧紧围绕学校工作的中心，紧扣学校管理的目标，体现学校管理的风格。

　　这些方面就是我对副校长角色的定位和职能的理解，也是做好副校长的关键。

　　我竞选的优势有：

　　一是有严于律己、诚信为本的优良品质。我信奉诚实待人、严于律己的处世之道。我在日常生活和工作中，不断加强个人修养和党性锻炼，以“老老实实做人、勤勤恳恳做事”为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，容易与人相处沟通，易于同多方面搞好关系。

　　二是有雷厉风行、求真务实的工作作风。23年的教学工作，培养了我雷厉风行、严谨缜密的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我求真务实的工作态度。

　　三是有虚心好学、开拓进取的创新意识。我热爱教学及管理工作，平时爱读书看报，也浏览了一些有关政治、教育方面的书籍。尤其自20xx年担任年级主任工作后，我认真学习了有关业务知识和各级各类文件精神，具备了一定的管理知识、政策水平和理论素养，能较好地完成领导交给的各项工作。

　　四是有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神。

　　如果我有幸当选临邑一中副校长，我将努力的做好以下几项工作：

　　一是要在角色定位上紧扣一个“度”字

　　副校长是学校行政管理系列上的“兵头将尾”。校长是学校行政最高负责人，在学校中统揽全局，对全面工作负责，唱“主角”；副校长则在校长的领导下主抓某一方面工作，虽然是唱“配角”，但又处于“兵头”的重要位置。正、副校长的设置本身就是工作的需要，是为达到学校常规管理目标所进行的合作与分工。做好副校长的关键首先是摆正位置，正确认识副校长的地位和作用，调整心态，以积极的态度配合校长的工作。

　　如果我能当选副校长，我会把握好分寸，进退有度，做到主动不妄动，到位不越位，敢于决断而不越位独断，处事灵活而不失原则。华尔街上的老板这样要求副职：“你要站起来比他高，但是你要弯腰行动，让任何人看不出你比他高。”常言道“好花还得绿叶扶。”作为副职就要有绿叶的精神，要有点胸怀，有些涵养，宜从“平谈”二字用功，正象古人所说：“凡人之际（人际关系）须看得平，功名之际须看得淡。”要与班子成员和谐相处、协作共事，把提高教育质量作为一切工作的出发点和落脚点，吃苦的事把自己当领导，出力的事把自己当士兵，努力为校长分担分忧，为教师创造条件，既当好校长的参谋助手，又要发挥副校长应有的作用，为全面提高教育教学质量贡献自己的全部力量。

　　二是要在管理工作中体现一个“细”字

　　在教学管理中要“细”。古人说“君闲臣忙，国将兴也；君忙臣闲，国将衰也”，办好学校，培育人才，是校长的神圣使命。身为副校长更要用心谋事、用心做事，坚守校园，扎根学校，辛勤耕耘，锲而不舍，听从教育理想的呼唤，从而取得突出的教育业绩。所以，作为一名主管校长，要用自己的绝大部分精力深入教学一线，指导和协调教育教学工作尤为重要。注重抓教师分析学情的方法，抓教师之间的学科协调均衡能力。我在分析学情时，不光具体到班级，而且具体到每个班的具体人。例如某同学的英语好，好到什么程度，在优秀段还是良好段，在优秀段又是在优秀段的高段还是低段，数学成绩差，在及格段的低段还是高段，同时将几次成绩联系起来，判断这个学生的优势劣势，从而很准确的找到学生存在的问题，为教师补差提供了很好的根据。从而实实在在推进教学管理向纵深发展。

　　在教育管理中要“细”。学校的安全工作大如天，德育工作重如山。如抓学生的思想教育，我们每周给学生上一到两节大晚点，利用晚点将近期班级，学校，社会上出现的不良现象予以罗列，并分析这些现象的危害，及时表扬表现好的学生，树立学生中的“正气”，为教学工作创造一个良好的氛围。精细管理是学校管理的大势，也是关乎学校的安全稳定，也是情系千家万户的大事。

　　在学生管理中要“细”。随着社会大环境的复杂化和学生影响的复杂化，学生管理的难度和维度越来越大。大到学生的思想建设，小到学生的生活习惯、住宿，都必须了解透彻。我县高中学生思想有一定的独立性，但是又不成熟，考虑问题不周全，所以学生思想教育要经常化，要建立家庭、学校联系卡，及时将学生在学校的表现反馈给家长，并将学生在家里的表现通过家长反馈给学校，这样，通过家庭、学校的互动教育，可以避免对学生反常表现原因了解不透彻而武断处理，也避免学生在学校与家庭之间“架桥”，如逃课，超标准要钱等等，这些工作都必须做到事无巨细。

　　所以我相信，只要我们能充分调动管理层和全体教师的工作积极性，将教育教学工作抓细致，我县高中学生的成绩提高指日可待。

　　三是要在人员安排上把握一个“准”字。

　　我认为，管理层的人不一定是一个本专业业务很精通的人，但必须是一个善于发现每个人优缺点的人，把每个个体安排在合适的岗位上，使其优点发挥到最大。我将竭尽所能，做到先知人，后善用，用其长。特别是在我的职能范围内，使现有中层管理者、教师和班主任杨其长，避其短，尽其才，收全效。真抓实干，讲究效率。副校长对自己分管的工作要高度负责，并做到事前有计划，事中有检查，事后有总结；计划要周密，注重操作性；检查要细致，增强指导性；总结要全面，坚持激励性。另外，副校长还要使自己分管的工作紧紧围绕学校工作的中心，紧扣学校管理的目标，体现学校管理的风格。做到用人准，工作定位更准。

　　四是要在教师管理中突出一个“正”字

　　“为人要宽，业务要严”。在教师业务管理中，我个人认为，在教师中必须弘扬“正气”，即把教学质量作为学校生存的生命线。为了弘扬正气，我们可以在教师的年度考核，评优树模，质量奖励方面体现出来，如在年度考核时，除了将同行评议，考核小组评议，考核领导评议等各项得分汇总，再在总成绩上给成绩优秀的教师适当加分，使学校“献身教学抓质量”的正气树立起来；在评优树模时，将那些教学质量优异，成绩突出的评选出来；在质量奖励方面，也要对教学质量优异予以重奖，使学校中弥漫着一种“正气”，让教师的工作积极性在正气的氛围下充分发挥、尽情发展。全心全意解决教师关注的热心问题和关键问题，做教师心目中的“包青天”。

　　尊敬的各位领导，各位专家，各位同事，不论今天的竞选结果如何，我都会一如既往的干好自己的工作，务实求真的对待每一件学校交与我的任务。我会为实现我校齐鲁名校的目标而不懈努力！谢谢大家！

**副校长竞聘主题演讲稿 篇28**

　　尊敬的各位领导，各位评委，各位同事：

　　大家好!

　　今天，我能够在这里参加竞聘演讲，汇报我参加教育工作以来所经历的探索和追求，这要感谢县委组织部、县教育局在改革开放的新形势下，深化人事制度改革，为我们创造的一次机会。作为滨海教育战线上的一名教育工作者，能在这么多的教育前辈、领导和同行面前展示自我，接受各位前辈、领导和各位同行的指导感到万分荣幸!谨此表示我对各位领导、各位评委的崇高的谢意!

　　常言道：三十而立。已过而立之年的我，在充满生机与活力的新世纪，在竞争激烈、挑战与机遇并存的今天。我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，希望能给已过而立之年的我留下点什么……我叫刘德清，现年35周岁，本科学历，中学一级教师，中共党员。一九九三年分配至滨海县五汛中学工作。十年来，我以工作认真踏实、教学严谨认真、科研成果显着而赢得广大师生们的信赖。现为滨海县五汛中学团委书记，“省“十五”重点教育科研科研员“、“江苏省陶行知研究会会员“、“盐城市班主任工作专业委员会理事“、“盐城市心理教育委员会会员“、“滨海县心理教育委员会理事“、站在大家面前的我，稳重而不死板，激进而不张扬，温和而不懦弱，愚钝而不懒惰，正直而不固执。是一个既具山的稳重，又有水的灵动，更有海一样胸怀的我。

　　爱因斯坦说过：热爱是最好的教师。我热爱这甘为人梯的教师工作，平时爱读书看报，也喜欢到网页上浏览了一些有关政治、经济、军事、体育、时尚等方面的书籍来充实自己。步入领导阶层以后，我更加勤奋好学，虚心求教，系统学习了有关业务知识，初步具备了一个团委书记所必需的业务知识和政策水平。还自学了计算机知识，能够熟练地使用计算机进行网上操作、文字处理和日常维护。滨海县历史学科带头人、只能算在辉煌的过去，我还要把握好现在和将来。今天，我参加副校长职位的竞争，主要基于以下两个方面的考虑：

　　一方面我认为自己具备担任副校长的素质

　　第一有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神。目前我担任的职务是共青团五汛中学委员会书记，生长在农村家教严格的我从小就造就了一种，“特别能吃苦、特别能忍耐、特别能奉献“的良好品质。爱岗敬业，工作踏踏实实，兢兢业业，一丝不苟，不管干什么从不讲价钱，更不怨天尤人，干一行，爱一行，努力把工作做得更好。

　　第二有虚心好学、开拓进取的创新意识。我思想比较活跃，爱好广泛，接受新事物比较快，勇于实践，具有一定的开拓精神;同时我朝气蓬勃，精力旺盛，工作热情高、干劲足，具有高昂的斗志。

　　第三有严于律己、诚信待人的优良品质。我信奉“诚实待人、严于律己“的处世之道。我在日常生活和工作中，不断加强个人修养，以“老老实实做人、勤勤恳恳做事“为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，应该说得到了领导、同事的肯定，学生的爱戴。

　　第四有雷厉风行、求真务实的工作作风。

　　十一年的教育生涯，培养了我雷厉风行、求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我不唯书、不唯上、只唯真、只唯实的工作态度。至今，我仍然清晰的记得离开高校时，当时的历史系主任许友根老师，语重心长的对我说：小刘啊，你在高校干的很好，工作以后一定要做得更好!

　　另一方面我认为自己具备担任副校长的才能。

　　一是有一定的政治素养。我平时比较关心社会生活中的大事，对国家的大政方针有一定的了解，有较高的思想政治觉悟。尤其是做了团委书记以后，我更加注重了政治理论知识的学习和思想意识的改造，能够始终保持坚定的政治立场和较高的政治敏锐性。

　　二是有一定的文字基础。“腹有诗书气自华“。我在中学阶段就爱好文学，参加过文学社，16岁时就发表过诗歌，参加工作以后，在领导和同事的帮助下，我的文字综合水平又有了一定的提高，目前我有17篇论文获国家、省、市级表彰和报刊发表。其中我撰写的《历史教学体现时代精神的做法》获国家级教研论文一等奖，《历史教学》、《中学历史教学参考》、《历史知识》等国家级杂志，纷纷来信要求刊登、发表。

　　三是有一定的管理能力。五年班主任生涯、四年的共青团工作使我积累了丰富的协调、管理经验。假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，不辱使命，做到“以为争位，以位促为“。

　　第一、摆正位置，当好配角。在工作中我将尊重校长的核心地位，维护校长的威信，多请示汇报，多交心通气，甘当绿叶。辩证的看待自己的长处和短处、扬长避短，团结协作，做到：到位不越位，补台不拆台。

　　第二、加强学习，提高素质。一方面加强政治理论知识的学习，不断提高自己的政治理论修养和明辩大是大非的能力。另一方面是加强业务知识和高科技知识的学习，紧跟时代步伐，不断充实完善，使自己更加胜任本职工作。

　　第三、扎实工作，锐意进取。既发扬以往好的作风、好的传统，埋头苦干，扎实工作，又注重在工作实践中摸索经验、探索路子，和大家一道努力创造出具有五中特色教育、教学模式。

　　“敬业乐群，踏实奉献“，我将继续以此为座右铭，始终保持对工作的激情，无论遇到什么困难，都迎难而上，始终保持科学严谨的头脑，充分发挥每个人的积极性和热情，用人所长，发挥群体智慧，共同做好工作。IBM总经理沃森说：“对于重用那些个性鲜明、直言不讳却有真才实学，以工作为重的人，我从不犹豫“。如果我能在自己的周围发掘许多这样的人，并能耐心地听取他们的意见，那我的工作就会处处顺利。我想教育人的力量有两种，一种是真理的力量，一种是人格的魅力。我们都是凡人，正所谓：尺有所短，寸有所长。但我想，只要每个人充分发挥所长，互相信任，互相学习，互相促进，团结协作，就一定能够做好工作，做出不平凡的事业。就一定能振兴五中!

　　谢谢大家!

**副校长竞聘主题演讲稿 篇29**

　　尊敬的廖老师、亲爱的同学们:

　　大家好！

　　我叫张晋源，我的朋友们叫我小胖 或小新你们也可以这样叫我，我来自黔西南普安今年18岁还是很年轻的。我喜欢微笑因为微笑是给别人最好的礼物，也是对自己的一种犒赏。今天我站在老师们的“阵地”上不是为了上课，而是为了竞选心理委员。

　　如果你是一位热爱生活的同学，除了关注我们的学习成绩外，有没有注意到有的同学独立窗前黯然神伤，有的同学在树林里偷偷哭泣呢？

　　如果你是一名大学生，当你失落、迷惘、叹息、焦虑的时候，是否知道这个世界上其实有许多和你处境差不多的人，他们也许就在你的身边，你又是否坚信这一切终将过去，生活每天都会以一个清晰明媚的早晨来迎接你。

　　心理委员的职责是维护班级同学的心理健康，从这个意义上说，心理委员的职责远远大过班级的所有班委。再加上目前大学生整体的心理健康状况不是很乐观，所以，每个心理委员都应有充分的紧迫感和责任感。心理委员工作要努力，同时也要有敏锐的眼睛，以便能够及时发现身边同学存在的问题，及时想办法，及时解决。

　　南宋伟大词人辛弃疾曾说：“少年不识愁滋味，爱上层楼，爱上层楼，为赋新词强说愁。”这种观点，对于当今的青年来说，显然是不合适的。青年正处于一个生理、心理上成长的阶段。许多同学感到学习压力过大，学习问题成了一块“心中永远的痛”；许多同学“犹抱琵琶半遮面”，欲语还休，为人际交往问题伤透了脑筋；有的同学因为性心理不成熟，迫不急待地闯入那“隐蔽的城堡”，于是也便有了各种各样的性困惑、这许许多多的问题一方面在困扰着青年；另一方面，如果能够积极正确地对待这些问题，那么它们也许是青年成长征程上最好的老师。成长的道路上，有欢笑，也有泪水，有鲜花，也有荆棘。无论身处何处何时、何境，我们都相信：所有的痛苦于与泪水，都将在雨后变幻成美丽的彩虹，聊慰那曾经多么艰难的成长岁月！（唱：朋友一句话一辈子一分情、）

　　成长，有谁听？

　　有你，有我，我们大家都在听!而你所在的这个班级也在静静地倾听着你成长的声音！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找