# 中学语文家长会发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-13

*中学语文家长会发言稿（精选8篇）中学语文家长会发言稿 篇1　　家长会发言稿各位家长：　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。　　在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心*

中学语文家长会发言稿（精选8篇）

**中学语文家长会发言稿 篇1**

　　家长会发言稿各位家长：

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

　　在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

　　我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

　　今天的会议有三项议程：

　　一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持

　　二是请我们班的同学介绍一下班级情况和自己的学习方法

　　三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

　　成绩回顾

　　我们班现共有学生25人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

　　老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

　　同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的历次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。

　　学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

　　我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

　　班级管理

　　没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

　　在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

　　在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

　　根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

　　当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合

　　首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

　　个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

　　从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

　　在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

　　我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

　　学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

　　有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

　　有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

　　一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

　　他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

　　关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的`时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们班有个女同学，她的家长和它交流是同过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。陈菁新同学的妈妈也在用这个方法，家长们可以试试。

　　二、要全面而准确地估计自己的孩子。

　　这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

　　三、要正确看待孩子的分数。

　　时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

　　四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

　　由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试

　　成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

　　五、要教育学生遵守纪律。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

　　教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

　　六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

　　在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

　　七、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

　　以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

　　八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

　　1。 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

　　2。 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

　　3。 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

　　各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但

　　我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

　　各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**中学语文家长会发言稿 篇2**

　　尊敬的家长朋友：

　　您好！（鞠躬）

　　感谢您百忙之中来参加家长会，我代表二（9）（10）班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎！（鞠躬）时间过得真快，新的学期已经过去一半了，我和你们的孩子相处也有一年多了。在这一年多的时间里，我们的孩子发生了很大的变化。今天我将分三个部分来跟大家分享。

　　一、学习习惯，学习态度上。

　　一年级刚开学的时候，我们袁校长给我们一年级的每一位老师都发了两盒“金嗓子”，可后来我们还是个个都成了“鸭公嗓”。因为学生对上课和下课铃没感觉，对老师也不惧怕。个个上课了还在你玩你的，我玩我的。完全靠老师的嗓子才能勉强安静下来，刚安静下来准备上课了，又有人说：“老师，我想上厕所……”，“我也是……”一下子，十多只小手都举起来了。你不给他去吧，他还真会拉到裤子上，那样就更麻烦了。如果开始写作业了，马上有人说：“老师，我没有笔！”，“老师，我没有橡皮擦！”，“老师，我笔断了！”这个时候的老师只能从你这借一枝笔给他，帮他把断了的笔卷好。就这样，一堂课一堂课下来，老师身心疲惫。好在我们的付出换来了孩子的进步与成长。现在，大部分孩子能在老师进教室前做好课前准备，并在课代表的带领下将学过的知识以齐读的方式进行复习。课堂上再也听不到“老师，我要上厕所”，“老师，我没有笔”的声音了。同时，孩子的语言表达能力也增强了。在讲完一道题时，我往往会请学生编一道类似的题目来考考大家。有时侯，他们编的甚至比书上的还好！会在讲题前让学生分析题意，如：“假如这道题的思路分为三个步骤，你会怎么想？”这样的提问多了，孩子的表达，思维会越来越有层次，语言也会越来越精辟，逻辑性也会越来越强。反映到做题当中就是越来越细心。虽然他们还是难免会有粗心的时候，但我想，这种程度会越来越小的。

　　二、文明举止上。

　　二年级的孩子开始懂事了。在校园里，遇到不认识的老师或者工作人员，他们都会毕恭毕敬的问个好，鞠个躬；走廊上，看到老师拿了很多书本作业，他们都会主动的上前帮忙分担；课堂上，老师的一个异样的表情，都能让他们马上互相督促着坐好，安静。生怕自己惹老师不高兴了。在我身边，这样那样的“主动”时刻感动着我，温暖着我。让我更有动力，更有决心来教好他们！

　　三、作业上。

　　由于平时写作业，我都会限制时间。如：口算题，一分钟写六道；解决问题，两分钟一道。所以，一张60分钟的试卷，他们往往只需二十多分钟就写完了。余下的时间就是检查，检查漏掉的题，检查算错了的题。这个时候我会告诉他们：检查出一个错误，你就离100分更进了，加油！个个都希望自己得100分，所以每个人都会认真检查。现在我们班的考试，起码已经没有漏题的现象了。这也是一种进步，不是吗？

　　接下来，我来谈一谈这次期中考试。考虑到今年期末二年级很可能会被抽到市里面的统考，所以出的试卷主要针对学生的薄弱点，以此起到一个查漏补缺的目的。题目相对以往的期中考试来说较为灵活一点。所以，部分学习能力不是很强的`学生这次就考得不是很理想。

　　这次考试的具体情况是这样的：9班：90分以上20人，80~89分的有11人，80分以下的10人。 10班：90分以上18人，80~89分的12人，80分以下的有6人。

　　下面我具体说明一下这些不同层次的孩子大致都是哪些情况。90分以上，孩子的学习能力较强，能发散思维，活学活用；80~89分的孩子基础和学习态度都没什么问题，只是知识应用能力稍微欠缺了点，或者还是有点粗心的成分；80分以下的，就是基础不扎实，学习习惯不太好的了。

　　这里，就出现了这样的一个问题：为什么同样的教室，同样的教材，同样的课本，同样的作业，同样的老师，同样的授课方式，会教出不同层次的孩子呢？这是我经常思考的一个问题，这个问题迫使我去考察一个现象，优生何以优秀？

　　回答可以说，优生有良好的习惯；回答可以说优生有良好的 思想品质；回答还可以这样说，那样说。但我透过现象，看到了背后：所谓的优生背后，有一对“特殊”的家长。

　　他们爱孩子，却爱得有方法；他们爱孩子，不光是物质表达，而是精神关怀；他们爱孩子，在孩子身上的投资远远高于对事业的投资。总之，有什么样的家长，就会有什么样的孩子。正如，有什么样的老师就会有什么样的班级。

　　有这样一位家长，他的孩子这个学期才转来，几次考试，成绩都不太理想。他和老师一样，感到焦头烂额。可他没有互相指责，更没有推卸责任。而是配合老师一起找原因，想办法。孩子在家什么样，在学校什么样，什么时候进步了。家长时刻掌握并反馈着孩子的这些动态信息，并及时地调整应对措施。所以他的孩子这次考了九十多分的好成绩。这是位十分有修养的家长，他很有耐心，也很有智慧。他的孩子正如他一样，勤奋好学，彬彬有礼，品学兼优。

　　也有这样一位家长，他的孩子成绩一直徘徊不前，自己的工作又很忙。但他从没有因此而忽视孩子的教育问题。也没有一味地把原因归咎于老师。而是观察，观察孩子的学习习惯，学习态度。跟每一位任课老师商讨对策。尽管孩子的学习仍不够乐观，但家长认为，培养孩子的学习习惯才是最重要的。而且他总能看到孩子的成长与进步。这位家长把目光放在孩子的长远发展上，我说他是睿智的，习惯和态度伴随人的一生，这个孩子也将拥有一笔宝贵的财富。

　　这些家长是我的榜样，也是我们在座每一位的榜样。

　　也有一些家长，无论是电话还是见面，永远只关心孩子的分数，低了就责问老师，打骂孩子。高了，就欢天喜地。从不关心孩子的成长。甚至孩子拿回家的大休作业看都不看一眼。有一个小女孩，大休回来，试卷上连个名字都没写。我问他为什么不写，他说：不会写，爸爸妈妈都好忙，从不管我 。这孩子本来就不爱学习不自觉，是那种你喊一声动一下，不喊绝对不会动的人。一个大休玩了整整三天半，回到学校，什么学了的东西都忘掉了。恰是这样的孩子，耗去了老师80%的精力，却收效甚微。是老师的方法有问题呢还是其他原因？

　　这样的家长前面是这样的学生。当我看到这样的现象，毫不奇怪，这就是因果体现。

　　举了那么多的例子，我只想说：您的态度决定孩子的发展。尊重老师，构建和谐的家校关系，是我们共同教育孩子义不容辞的责任。

　　这次考试的情况我把它归纳成一种“木桶效应”，衡量一个班级的学习成绩，不是取决于好学生，好学生的潜力已经最大发挥了；也不是取决于中等生，中等生再怎么偏差；根本在于后进生，他们的薄弱直接牵挚到整个队伍的进行。那么，我们进而思考，我们的课堂教学是为谁而服务的？毫无疑问，应更多地偏向于中等生。在情感上，心理上照顾后进生。他们的困惑才是我真正的困惑，他们的迷茫，才是我最大的迷茫。这十来个后进生，没有哪一天不象一座大山一样压在我心头。我要带往的高度，取决于最后一个人所走的高度。他走得愈远，我才愈能说：我做到了。这是一个对反思的反思。

　　相信，老师的出发点和归宿和您是一样的。孩子的发展在我心中至关重要。他们不仅是我我的学生，更是您的孩子。不光是义务，更是责任。

　　在此，我呼吁：家校联合，迫不容缓！

**中学语文家长会发言稿 篇3**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！

　　感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

　　我这学期才接任的这个班，这个班的组合是比较特殊的，是由红民、花椒箐并下来的学生、加之转进的。总的来说基础特别差，上期只有9人及格，十分以下的就有6人。班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却比较少，多数同学的\'学习习惯特别差，常常就是几个人在唱主角。但既然我接了这个班，那我就会尽职尽责地去教，争取让每个同学都有所进步，当然这离不开你们家长的支持与配合。

　　在此，我希望家长们能做到：真正关爱孩子

　　（一）把你的时间留一点给孩子

　　1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

　　2、和孩子一起看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

　　（二）把你的鼓励送给孩子

　　每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

　　（三）把你的信任送给孩子

　　把你的时间，你的爱抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

　　真正关心孩子的学习

　　一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的，我每天都问孩子有没有做作业，在学校表现好不好，那是不是真正的关心呢？我看未必。也许有的家长会说，题目我自己都不懂，叫我怎么教。面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

　　首先是热情支持、父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

　　其次是认真督促、由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略，当遇到孩子放学的关心呢？我看未必。也许有的家长会说，题目我自己都不懂，叫我怎么教。

　　面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

　　首先是热情支持、父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

　　其次是认真督促、由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

　　第三是仔细检查、并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

　　第四是积极配合、有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学好功课。

　　借此机会，向各位家长提一些建议。

　　1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

　　2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

　　总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。

**中学语文家长会发言稿 篇4**

　　尊敬的各位老师、家长们：

　　大家好！

　　首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能在这里和大家共同探讨如何学习语文，我感到十分荣幸。在此，向老师们表示衷心的感谢，你们很辛苦，为我们的学生付出了很多心血，每个孩子都有了很大进步。特别是冯老师建立的阅读沟通微信平台，为学生养成良好的阅读习惯营造了良好的氛围。

　　语文是一门非常重要的学科，而低年级正是打基础的时期，所以一定要打好每一课的基础，我个人认为，用不着给孩子额外的加很多东西，所有的知识点都在课本里，地基打好，高楼不愁。同时，作为家长要针对自己孩子的特点，因势利导，培养他们良好的学习习惯和自主学习能力。良好的学习习惯除了上课认真听讲，按时完成作业外，还应做好以下几个方面：

　　一、课前预习

　　在每课学习之前，利用一些的时间进行预习，这样能使孩子在上课时能完全跟着老师的节奏走，不用再为不认识的生字之类影响思路，上课就类似于复习。在预习时，先认识生字，借助《新华字典》和其它辅导材料把“我会认”和“我会写”中的生字查一查，注上拼音，并读一读，想一想偏旁部首和笔画是什么，怎样组词。再朗读课文3—5遍、边读边把自己不认识的字和词圈出来，并标出自然段。然后把课后的问题读一读，想一想，怎么回答？还有哪些地方不明白，打上“？”，上课时再解决。

　　二、课后复习，着重错题练习

　　坚持一课一复习，而且要循环往复的复习。因为人的大脑在储存新的信息的同时，又要把先前的信息忘掉一部分。只有循环记忆，反复复习，才能把知识学习得扎实、牢固。做到一读：流利有感情地朗读课文3—5遍；二背，将课文中要求背诵的全文或文段准确背下来。三听写：正确听写课文中“我会写”的生字及组词。默写时一边记忆，一边能熟悉每个字的比划。除了课后复习外，还在双休日进行阶段复习，我会把老师要求重点掌握的知识点以及她平时做错的题总结一下，有针对性的做一些练习，将所学的知识系统化，条理化。

　　三、多阅读

　　俗话说“读万卷书、行万里路”，作为家长应鼓励孩子养成每天阅读的习惯，通过阅读来拓宽知识面，帮助孩子们提高语言表达能力和写话水平。在阅读中思考，摘录好词佳句。这一点我女儿做得很好，她非常喜欢看阅读书集，识字量非常大，并能够按程老师的要求坚持做好读书笔记。

　　以上是我个人对学习语文方法的一些见解，希望家长们能够有所借鉴。最后，祝愿所有的老师、家长和孩子们身体健康，万事如意！

　　谢谢大家！

**中学语文家长会发言稿 篇5**

　　各位家长:

　　下午好！感谢大家今天的光临。时间过得很快，一转眼，那些不懂事的幼儿园的孩子，已变成了二年级的小学生了，他们已经习惯了小学生活，更令人欣慰的是他们已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的书报，在数学上能进行熟练的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守纪律，做值日时，能够在规定的时间内认真完成。当然这一切也离不开各位家长我工作的帮助和支持，在此我表示深深的谢意。得到在座这么多认真负责的好家长的理解和支持，我会尽我所能，努力教好这一班学生。

　　一、谈一谈班级常规情况。

　　作为班主任，我一直把孩子们的道德教育放在首位。这学期我仍是主要从培养孩子的各种行为习惯和各种能力入手，从整体看来，经过将近两年的学习和锻炼，学生进步都很大，绝大部分孩子都变得懂事、好学了！大家集体荣誉感都增强了，纪律学习方面都有明显的进步。

　　升入二年级以来，我发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比如我们班的李育奂、赵书旸，李宇哲、郑安妮等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。殷鹭、何钰莹、吴奕玲、陈童馨、郑思琦、赵武豪、沈乔峰等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目。有的同学与一年级相比有较大的进步，比如黄芷倩、赖蕾蕾、何如祥的学习成绩有了很大的进步。俞礼鑫、吴俊豪等同学也养成了较好的学习习惯。

　　看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。现在二（1）班的同学都形成了一种团结、竞争、积极向上的风气。在上学期的三项学校评比中,我们班获得“爱心义卖”优秀班级称号，获得诗歌朗诵一等奖、并在期末再度被评为校级“先进班级”。这荣誉背后是许多家长和同学们的辛苦付出。在上周的队型队列评比中，我们班的孩子表现出良好的风貌和严明的组织纪律性，获得了年段最高分。从中不难看出我们的孩子是很有潜力的。希望家长们继续配合我的工作，让我们班在今后能有更大的进步，更喜人的成绩。

　　二、结合本学期内容，谈谈孩子的学习

　　对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每课文都会有会写、会认共十几个生字，有的学生就会出现前教后忘的现象。针对这种情况，我在每课之前留有预习作业，课后听写词语，做练习题等加深记忆，然后每单元进行性复习及时巩固。对于这次考试，其实大家只注重学生的分数这大可不必，您就从放在桌子上的几项作业就能估计到自己孩子这次考试成绩的好坏，平时他错误百出，不努力学习，就凭一时的努力，根本就不可能达到好成绩。

　　对如何辅导孩子的作业和复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往中高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主的学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

　　1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

　　2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

　　3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

　　4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

　　5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

　　在学校时，每一位老师都为以教育好孩子为己任，那么当孩子回到温暖的家时，更需要将这种教育进行延续。

　　如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长朋友们能经常与我们交流。今天的家长会就到此结束，再次感谢各位家长的光临，谢谢大家！

**中学语文家长会发言稿 篇6**

　　尊敬的各位家长：

　　今天，你们能在百忙之中抽空来校参加家长会，我首先表示热烈的欢迎和衷心的感谢，也感谢你们平时对学校教育工作的大力支持和帮助。我们相聚在这儿，是为了相互交流学生在校在家的学习与生活情况，共同把我们的孩子教育好，教育得更好。为了孩子的学习,

　　为了孩子的进步,为了孩子的明天 ,家长们,积极参与到学生的教育管理中来吧！因为，把孩子教育好，我们老师担负着重要的责任，但也离不开各位家长的积极配合。俗话说“家长是孩子的第一任老师”，孩子更多的是和你们生活在一起，从某种方面来说，你们的教育更重要。作为老师我们常在思考：为什么在同样的班级，同样的时间，同样的老师教育下，会有不一样的学生呢？这其中最重要的原因就是家庭教育方式、教育方法、家庭环境的不同所造成的。今天的家长会我着重介绍以下几个方面：

　　第一方面：班级情况介绍

　　我们班的班风是：学会微笑，礼貌待人。学风是：脚踏实地，自觉学习。

　　刚开学，我班学生66人，男生41人，女生25人，本学期，孩子们长大了，也进步了不少，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，无论是班级组织的活动，还是学校开展班级评比活动，大家集体荣誉感都增强了不少，特别是卫生、纪律方面都有明显的进步。这些成绩离不开学生的辛劳，离不开家长的教育。但也不免看出某些学生有点叛逆了，偷偷给别人取绰号，面对家长和老师，表面一套，背后又是一套；某些学生不诚实，作业没做却说忘在家里，自主能力增强，对于自己喜欢的事情，又快又规范的完成，对自己不喜欢的，不仅自己不完成，还拖别人后腿等等现象屡见不鲜。

　　第二方面：班主任工作，学生的亮点、不足与措施。

　　作为二（2）班的班主任工作，本学期我继续进行常规训练，使他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班级氛围，养成良好的学习习惯，积极投入到学习当中，并着力培养学生良好的生活习惯，成为一名优秀的、合格的小学生。 上学期在家长们的配合下，在师生的共同努力下，我们班取得了不少成绩：

　　本学期为了激励孩子们良好的学习及行为习惯的养成。继续开展了群星闪烁评比活动那小星星从哪里来？首先是作业本，语文课堂作业本和数学课堂作业本，正确率高，作业本整洁美观能得到1个苹果；听写本，听写是满分，可以得到一个苹果；每次单元测验，如果你的考试成绩达到了相应的等级（90-94、5分）你也可以得到一个苹果，若95 ---99、5分，就能得到2个，100分能得到3个苹果。如果你的爸爸妈妈在认真地检查你的作业，同时负责地在家校联系本上签好家长的姓名，你的爸爸妈妈也在为你争取小苹果。可是，只负责，没检查孩子作业的家长也存在。记得有一次，我该家校联系本时……

　　接着是早读、上课的表现，上课回答积极，在认真思考的孩子可以得到苹果，如果回答的精彩还可以加倍得到，朗读课文大声，有感情的也可以得到苹果。特别是这两天，孩子们知道要开家长会，特别兴奋，一个个特别听话，说明孩子们都有上进心，都希望自己是优秀的，这份自信是很可贵的。

　　为了更顺利的开展班务工作，也为了让更多的孩子得到锻炼，我培养了一批得力能干的小干部。

　　在纪律管理方面，我安排了4名纪律记录员，每组一位，分别是陈子墨 秦琪媛 ，他们记录班级学生每天每节课老师的点名表扬和点名批评，做好事，坏事的现象。同时早自修的早读，我也安排了5个同学轮流组织同学们进行早读。他们分别是：陈子墨（7：30分后由小老师带读课文或者生字卡片，培养孩子们的自觉性） 在学习管理方面：原先每组有大组长，负责收发作业本，协助老师检查家庭作业；后来我就改变方法，人人做一回小班长，按学号轮流，协助老师检查家庭作业，每天一位。人人都做班长，体验其滋味。他们把作业本的整整齐齐摆放在讲台上。同时我还设立了背课文小组长，帮助同学背诵课文，其中张朋、唐臻、王彬彬、王嘉雄背诵不够自觉。

　　在卫生工作方面：每天由一组值日生打扫卫生，轮到你的值日应该早点到校，做好值日。每天两位值日组长，一位检查教室，一位检查包干区，两个多月下来，他们做得非常好，直得表扬。

　　在班务工作方面需要家长们配合的是：

　　（1）安全教育：相信大家也在电视和络中了解到了一些近期在国内发生过的几起校园伤害事件。为此，从上到下都将校园安全工作列入了重中之重。现在，我们学校每天会有多名值周和老师负责校园周边安全，达室里装上了监控录象。所以，在这里我也希望家长配合学校工作。如果有什么特殊的事情的话，可以给我电话或短信留言取得联系。再有就是每天注意接送孩子的时间是3：40到3：50分和地点。最好能及时接走孩子，如果哪天你有事要晚点接孩子，作为家长您应该做好两件事情1、对孩子，您应该从小告诉他，当爸爸妈妈没有来接你的时候，别哭，别慌张，你只要拿着自己的校讯通的卡给爸爸妈妈打个电话，爸爸妈妈会告诉你迟接的原因，你只要耐心地等着，千万别一个人独自回家。2、对老师，你可以事先短信留个言，我也会适时地特别注意一下您的孩子。提前告诉他情况。学校规定从今天开始，学校传达室将不再寄存学生，希望家长准时接走你的孩子尤其是 。别让你的孩子晒在夕阳底下。

　　（2）继续坚持不带零食和零花钱、不带玩具进校的要求，家长从源头就给孩子制止。有的家长做得特别好，每天检查孩子的书包，发现有什么玩具就给孩子拿出来不让带，还跟老师联系孩子在家的不良行为习惯，这点特别好。

　　（3）加强品德教育，一位教育家说过：身体差的人是废品，能力差的人是次品，品德差的人是毒品。二年级孩子年龄小，可塑性强，家长要正面引导，教育孩子尊敬老师，团结同学，要有正确的教导，尤其是同学之间的一些小误会，小摩擦，家长更要正面引导。

　　（4）本学期班级开展的诵读活动，请家长们能督促孩子能够按照计划，每天坚持30分钟与孩子一起进行诵读。

　　第三方面：语文教学方面的要求。

　　1、预习：预习任务主要是在家里完成，希家长按照老师要求的步骤落实检查。

　　预习步骤：

　　（1）自由读，圈出生字，边拼边读。

　　（2）标然段序号。

　　（3）课文要放声读，多读几遍，读到不错字，不添字，不掉字。不要小和尚念经，有口无心，句子与句子之间，段落与段落之间没停顿，有感情。

　　如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长朋友们能经常与我们交流。今天的家长会就到此结束，再次感谢各位家长的光临，谢谢大家！

**中学语文家长会发言稿 篇7**

　　你们好!

　　望子成龙，盼女成风是我们每个家长的愿望，青出之于蓝而胜于蓝是每个老师对学生的殷切希望。因此，要想我们的孩子安全、健康的成长，离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀。家校携手，共同托起明天的太阳。学校精心的.哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢?

　　1、重视孩子的“健康”。

　　2、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

　　3、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

　　4、积极配合老师和学校。

　　最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了!祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐!祝所有孩子更加懂事，学习进步!

　　谢谢大家!

**中学语文家长会发言稿 篇8**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子二年级的学习生活即将结束，在这近一年的时。

　　1、尊重孩子——与孩子平等对话。

　　以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

　　对孩子说每个人每一段时期都有许多事情要去做，但必有一件是最重要的，你现在是学习，只有在确保学习好的前提下，再去做其他你认为重要的事，游戏、看课外书、看电视……

　　2、了解孩子——走进孩子的心灵。

　　家长在给孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的最大压力。先处理心情，再处理事情;态度要热情，立场要坚定。

　　孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

　　每天对孩子一问——问一下今天班上有什么事，你做的怎么样?

　　每一个月问班主任老师在学校情况。

　　一起看书、读报;与她聊天、散步、外出吃饭……尝试让他(她)写日记，有什么事与日记说……

　　3、信任孩子——多赏识孩子。

　　人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

　　多与孩子沟通，多与孩子一起想方法，不要把分数看得太重要，分数固然重要，因为现在所有的都以分数来划分，不过我们家长要把这分数重要放在心理，因为我们老师比你们更关注分数，其实我们的孩子比我们更关注分数，但作为家长来说比分数更重要的是让孩子的学会处理问题的方法。真正意义上的学习。我们的目的是培养一流的考生，还是培养一流的学生?家长要把子女培养成什么?

　　4、引导孩子——身教强于言教。

　　老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康;让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。

　　如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长朋友们能经常与我们交流。今天的家长会就到此结束，再次感谢各位家长的光临，谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找