# 家长会的演讲稿模板

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-16

*家长会的演讲稿模板（精选33篇）家长会的演讲稿模板 篇1　　尊敬的x老师、各位家长：　　大家好，我是本班同学妈妈，首先感谢刘老师给我这么好的.一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。我觉得表现在班上还不是最优秀*

家长会的演讲稿模板（精选33篇）

**家长会的演讲稿模板 篇1**

　　尊敬的x老师、各位家长：

　　大家好，我是本班同学妈妈，首先感谢刘老师给我这么好的.一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。我觉得表现在班上还不是最优秀的，我经常在家里会听到她说还有很多同学都是非常优秀，我也经常教导她向优秀的同学学习。其实，我一直觉得我们在“四。六”的孩子都非常幸运，遇到了x老师这么一位优秀的语文老师，我们都知道语文对一个人的一生都非常重要，因为我能从孩子回家讲的，平时的作业以及很多事情，感觉到x老师对孩子所付出的辛劳，需要孩子掌握的知识，她经常会查找资料，反复巩固，也就是老师们这种认真负责、勤奋好学的精神时刻潜移默化地影响到我们的孩子，让他们在这里养成了良好的学习和生活习惯。我想家长们的想法肯定和我一样，学生的成绩是离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。在此，我对老师们的辛勤教育表示衷心的感谢！

　　其实，看到孩子取得一点一滴的进步，我既高兴又感到欣慰，如果真要我总结的话，我觉得还是“一份耕耘，一份收获”，要让孩子优秀，我们就要与孩子同行，家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，下面就自己的孩子的成长教育谈几点自己的体会。

　　1、要为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境。生活快乐的人学习才能快乐，我觉得做父母的一定要给孩子一个快乐的环境，做孩子的朋友，不要给孩子太大的压力，我们也要把心态放平，不能把孩子的目标定的太高，我从来不要求孩子得满分，每次考试只要有一点点的进步，我都会表扬她，如果退步了，我也不会批评她，我就会帮她分析为什么会这样，以后我们怎么做才能进步，那样她的压力也不是很大，就会有一种积极上向的精神，也就会非常快乐的学习。同时，我每天都认真聆听孩子回家讲学校一天发生的事情，对于认为孩子做的不对的地方我没有及时批评，而是慢慢引导，让她自己真正感觉自己错了，其实孩子是很喜欢家长和她分享自己的快乐和不快乐，时间长了，孩子就会什么事也会向你向敞开心扉的，我们也随时了解了孩子的心理变化。

　　2、培训孩子的自觉性，小学阶段，我觉得主要任务还是要孩子养成良好的学习习惯。要让孩子知道什么时间该做作业，什么时间该去玩乐。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，所以，对孩子的贪玩也要理解，要鼓励他快点把当天的作业做完了再去玩，时间长了，她也就习惯了，不用你说，她放学回家就知道写作业，也把作业当作自己必须完成了一项重要任务去做。同时我们要检查孩子的作业，让孩子知道我们在时刻关注着他，同时也了解了孩子有那些知识点学的不扎实。每学期我都会给孩买跟随课堂的辅导书，在检查作业时，我如果发现有的知识点掌握的不是很好，我就会让她就那部分再巩固、再加强。我经常对孩子说，做任何事都要努力认真的完成，天上永远不会掉馅饼，有努力，才会有收获，学习的过程是非常重要，知识也在于积累，所以每天都要认真学习，那样最后才有可能取得好成绩。

　　让孩子有严谨的学习态度。我经常会教导孩子，学习要有成绩，就要有端正、严谨的学习态度，要认真、踏实、仔细，没有付出，肯定没有收获；既然做了，我们就要争取做到最好。为了提高她的作文水平，我就鼓励孩子多读书，凡是她想要的书我都会买，比如《少年版意林》、《实用文摘》、《作文》、《童话世界》等等，有时间我都会提醒她去看。现在，我觉得我女儿的作文写的还不错，有时候真的觉得她的思维很活跃，这都是因为她喜欢看书，看多了，就会模仿书中的表达方式，慢慢的也就学会了表达自己的思想感情，现在每次写作文我都会先让她自己说个思路，不足的地方我再补充，然后让她正式写，写好了我再改不太顺的句子，改好了再让她抄一遍，时间长了她也就会自觉的写好了。如果遇到比较难写的体材，我会让她看作文书或上网查，但只看表达方式及一些比较好的句子，不允许她抄写，只给她模仿的的思路。

　　4、培养孩子健康健全的人格。培养孩子健康健全的人格是孩子学会做人的立身之本，培养爱心是学会做人的关键，我经常让孩子懂得好东西不能独占，学会与他人分享，让孩子学会为他人着想并且关心他人。从一点一滴的小事中逐渐培养孩子的爱心，这些都要我们需要我们家长言传身教，同时，我一直鼓励孩子多参加学校组织的各种活动，让他懂得“合作共进”、“助人为乐”的精神。并且在参加活动的过程中，孩子的身心也能得到放松，也能体会到集体的力量和自己真正的快乐，一味的学习毕竟是单调的，参加课外活动也能减轻孩子的学习压力，为更好学习增加活力，提高孩子的学习兴趣。

　　5、培养孩子独立能力。我觉得不管是学习还是生活，一定要培养孩子的独立能力。不能让孩子有依赖心理。在学习上，一直以来我每天都让她自己独立完成作业，不会的自己先思考，提出自己的解决方法，错了，我再给她讲，不能有问题一会儿一问，那样时间长了孩子就不愿多想，总会依赖大人。如果她自己养成独立思考的习惯，也能提高孩子的思维能力。在生活中，我也是有意识的培养她的的独立能力，培养她单独与别人沟通的能力，买东西我会让她去付钱，会让她单独到超市买东西，会让她去问路等等，会让她去做自己力所能及的事，孩子其实都有争强好胜的心理，每次，我会说，你行不，要不妈妈和你一起，她总是说，不用，我自己能行，时间长了，她也会觉得自己可以独当一面，孩子也会变得很自信、很快乐。

　　现在，看着孩子一天天的变化，作为家长，我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，也离不开家长的辛勤付出，相信在以后的学习中，有我们家长的精心陪伴，有老师的科学指导，孩子们将会成为我们每个家长的骄傲！在此，我再次向为付出的辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！最后，祝愿我们“四。六”所有孩子们都能健康快乐每一天！祝愿所有的老师和家长们身体健康，工作顺利，家庭美满！

　　谢谢大家！

**家长会的演讲稿模板 篇2**

　　尊敬的各位领导、老师、家长、同学们：

　　晚上好！

　　在今晚的家长会上，我很荣幸地作为学生家长代表发言。回首三年前，我们充满期待地把天真稚气、调皮好动的孩子送到永丰初中来，从此，我们缘定永丰，情系永丰！三年来，是这所学校，让我们这些家长能安心地工作，是这些老师孜孜不倦的教导让我们的孩子能每天取得进步，茁壮成长，活泼向上！为此，首先请允许我代表全体家长，向三年来辛勤培育我们孩子的学校领导和老师们表示深深的谢意，你们辛苦了！

　　初中生活，是一首生动的进取之歌，更是一个孩子成长的里程碑。“九年磨剑，六月试锋”。同学们，征战中考，竞争难免，狭路相逢勇者胜，有志者事竟成。作为家长的我们也曾经经历过这人生道路上的第一次挑战，我们深深地知道这是一场没有硝烟的战争啊！你们要有心理准备：在未来的日子将面对许多的作业和考试，也许有一天你会流泪，也许你会觉得压力太大，也许你会开始烦躁但是，孩子们，我要忠告你们：一定要自信！一定去拼搏！因为“人的命运主要掌握在自己手中”。你们要正确的评价自己，给自己准确定位，为自己确定一个通过努力能够实现的目标。再过78天，就是你们实现梦想的时候。你们要把握生命的每一分钟，以一种“永不言败”的精神，勇敢冲刺，用78天的时间创造一个奇迹！用78天的时间给老师、家长和自己一个惊喜！用汗水去播撒人生的希望，用拼搏来铸就六月的辉煌！

　　孩子们，当你们在备战中考的时候，千万时刻要记住感恩学校，感恩老师！

　　因为他们和你们一起在并肩作战，每天早起晚睡非常辛苦。作为家长的我们，也是看在眼里，记在心上。其实，教育孩子也是每位家长应尽的责任和义务。因此，在这里我代表全体学生家长承诺：我们一定积极配合好老师的工作，为孩子们做好后勤服务工作，努力做他们学习上的帮手，生活中的朋友，饮食上的营养师，让他们能从家庭这个温馨港湾出发，轻松航行！

　　最后，衷心地祝愿永丰初中在今年的中考中再创佳绩！祝各位老师身体健康，工作顺利！也祝各位家长家庭和睦，幸福安康！更祝愿同学们中考顺利，金榜题名，写出新的篇章，让永丰因有你们这班学子而骄傲！

　　谢谢大家！

**家长会的演讲稿模板 篇3**

　　尊敬的家长朋友们：

　　您们好!

　　我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗?等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。

　　我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

　　那么如何做好幼小衔接工作呢?下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

　　我们的目标：

　　1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

　　2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

　　3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

　　内容安排：

　　1、时间安排：

　　幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

　　2、活动安排：

　　三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

　　3、内容设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

　　(一)在学习方面

　　1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿;握笔的姿势;书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

　　2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

　　3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

　　4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

　　5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

　　(二)行为习惯方面

　　1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

　　2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

　　以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

　　以下是需要各位家长配合的工作：

　　1、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都知道，上小学后也是不能总迟到的(让孩子在7点半到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活习惯

　　2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

　　3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处 。

　　4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包乱得要命。

　　孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

　　5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

　　以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

　　离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

　　现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

**家长会的演讲稿模板 篇4**

　　汇报并客观地分析本次期中考试的情况。

　　考试成绩：语文及格率100%，优秀率100%，均分96.64，数学及格率100%，优秀率97.5%，均分96，语数均排年级第一，均分都比第二名高出2分。尽管如此，但是我一点没有让孩子们高兴，（就这个成绩，其实我心里还是有一份喜悦的，但是我当时还是板着脸发的试卷，所以没有一个孩子兴奋的，袄括考了98.5的，99的；除了两个学生备表扬了——一个是朱凡：100分；另一个是何文虎：这个孩子各个方面都有进步，进步大，而且一直稳定到现在，是真正的进步。）没有让他们高兴的原因有两个：

　　一﹑我太了解他们了,大多数孩子一旦兴奋起来就会完全失去控制,一发不可收拾,第二天你看好了，作业又一塌糊涂，毛病百出；（那有家长可能要说，为什么不表扬呢？给予鼓励嘛，也会有激励作用的呀。） 二﹑这就是我第二个要批评的原因：很多学生差一点就是满分，这个一点分倒不是试卷后面的难题扣的分，而是扣在了最简单的地方，扣在了平时让她订正过10遍﹑20遍的字或词；扣在默写过无数遍的古诗；孩子们自己都觉得很难为情，觉得有愧，所以没什么值得兴奋﹑值得骄傲的。

　　总之：一﹑二年级的考试分数跟初中﹑高中的考试分数不一样，由于所学知识量的局限,教育教学要求的.侧重点不同，所以在一﹑二年级不能用期中﹑期末的分数来考察学生学习的好与差。现在，家长们要看的，要考察的是什么呢？是学生的——

　　思想品质（有没有撒谎；有没有任性；有没有偷懒；有没有不健康的想法；是否自私；是否懂得尊重他人；……）

　　学习态度（态度是否端正；有没有上进心；有没有竞争意识；有没有明确的学习目标；是否容易骄傲自满；是否缺乏信心……）

　　学习能力（注意力是否集中；是否善于倾听；是否能将自己的想法用语言表达清楚；朗读达到什么样的程度；书写是否正确﹑工整；计算能力的准确性有多高；同时各个方面在达到正确﹑良好的同时，速度能达到什么样的程度……）

　　学习习惯（坐﹑立﹑行﹑走﹑听﹑说﹑读﹑写﹑算的姿势是否正确﹑能否达到标准，并是否能一贯地保持下去。） 不说能否做到最好，只要每条都没有太大偏差，可以说这样的孩子学习不会差的。这里需要向家长们强调一点：实践中我们发现——一个孩子思想品质的好﹑坏往往能决定他的学习态度﹑进而影响到他的学习能力和学习习惯；这也就应了人们常说的“性格决定命运”﹑“态度决定一切”这些话。（举例说明）

　　以上就我对这次期中考试引发的一些感想。

**家长会的演讲稿模板 篇5**

　　在坐的家长朋友：

　　大家好!

　　感谢各位家长朋友参加今天的会议，家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望以后通过强大的专家后盾，敬业的教师团队，教育观先进的各位家长三者共同携手、努力把我们的孩子培育好。

　　下面我将本学期教学管理工作做以下汇报：

　　一. 本学期教学工作目标与措施

　　1， 以特色教学作为课程核心，分年龄段制定科学合理的课程计划，依据幼儿的发展水平认真制定每周活动，有机渗透体.智.德.美多方面的教育。以口才教学课程为依托，每周二.三开展教学观摩课。在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿一日活动的每一个细节，规范教学行为，真正做到“心中有目标，眼中有孩子”促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

　　2， 教师要以科学的发展观来评价幼儿，本学期结合月教学内容考核，幼儿常规教学督查、听课.及学期末素质展示，解决教育教学中的实际问题。在重视内在发展的同时，加强幼儿对外沟通.交流与合作的能力。

　　3， 认真执行教学管理制度、园领导组采取每日定期检查和不定时抽查结合的方式，重点检查指导每一位教师在一日活动的户外体育活动.特色教学活动.游戏活动和集体教学几个环节。

　　4， 认真执行一日活动管理制度，园领导以日常工作督查、“随堂听课”为主要督导形式，做到“四个坚持”既：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持深入班级分析保教质量。

　　二、本学年家长工作

　　1. 以召开“家长会专家讲座”，“家长访园日”，提升家长科学的教育观念

　　2. 加强家园联系栏，互联网的作用，达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

　　3. 每学期教师要全面家访一次;平时利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及电话家访或登门家访;节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

　　4. 充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要作用

　　三，教师团队工作

　　1. 关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

　　2. 培养积极向上，有事业心、责任感的教师。

　　3. 通过

　　4. 发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力。

　　四，安全工作

　　1. 安全是开展一切活动的工作之首，重点加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中的各个环节，如：晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

　　2. 在日常活动中穿插安全教育，加强教师责任心，细心排除一切不安全因素。让幼儿在安全的环境下健康成长。

　　3. 每日准时接送，早上7:40、下午4:50开门，下午提前接要在4点以前，接送由幼儿父母等成年人，未成年不能接送，委托他人接送必须提前告知班级老师。(加入平安校园介绍)

　　五，具体工作安排

　　九月：

　　1制定.调整各类工作计划

　　2各班开展“我爱老师“庆祝活动，并制定好活动方案。

　　3组织好园本培训和教研活动(贯穿全学期)

　　4庆“双节“教职工体育游戏比赛

　　5组织教师观摩研讨活动

　　十月：

　　1“我爱”为主题绘画展

　　2结合国庆在教师中进行敬业爱岗活动，在幼儿中进行爱国.爱家乡教育 3组织召开家长会

　　十一月：

　　1加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动及冬季运动会比赛。

　　2开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

　　3教师口才教学观摩交流活动。

　　4各教研组组织口才教学活动的交流

　　十二月：

　　1教师口才.音乐观摩课

　　2半日开放活动及口才特色教学汇报

　　3抓好幼儿的常规教育，重点抓好幼儿学习习惯的培养。

　　4结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动

　　20xx年1月：

　　1做好本学期幼儿发展情况的测评和评价

　　2各类资料的整理与归档

　　3教师做好年终总结

　　五年发展规划通报：

　　1、 贯彻幼教纲要，依法办学、科学办学、提升办学层次。

　　2、 开创一流的家长学校，转变家长育儿教育观念，提升家长育儿水平。

　　3、 成立艺术幼儿园教研中心，建设标准会议室，开办科学教育、亲子教育实验基地，培养一批幼教骨干教师

　　4、 加强幼儿园科学管理，增强工作人员服务意识，及时体察家长需求，并针对问题及时寻求最佳解决途径。

　　5、 做好幼儿与保健，严防流行病发生，合理制定幼儿膳食，保障幼儿身体健康成长。

　　百年大计，教育为先，教育兴国，任重道远，为了国家的强大，民族的兴旺，本着一切为了孩子的目标，让我们在座的各位携手共进，人人奉献出自己的微薄之力，共创开封县幼教事业的辉煌!

　　工作通报完毕，谢谢大家!

**家长会的演讲稿模板 篇6**

　　尊敬的家长：

　　你们好!

　　非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢各位家长一学期来对我们工作的配合和帮助!

　　时间过得真快，孩子们在幼儿园度过了一天又一天，两个学期的生活即将结束。这一年里，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过两个学期的学习、生活，孩子们在愉快的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。

　　两个学期以来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

　　一、班级工作小结：

　　孩子们经过一个学期的集体生活和学习，在各方面都有了明显的进步。孩子们能高高兴兴地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，可以独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静地午睡，在活动后也养成了自觉洗手喝水的习惯。

　　这学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《我爱小动物》、《可爱的我》等系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅知道了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。

　　我们在教育教学活动中充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画等根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品。

　　如：在《我爱小动物》活动中，张贴了“小鸟是我们的好朋友”的图片，在窗台上布置了幼儿动手涂色的小兔和小猫;在班级内悬挂了幼儿制作的蛋糕盘小动物……

　　幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。另外，我们还有效地选择和利用自然环境和社区环境资源，拓展幼儿生活和学习的空间。如：参观庆城市场的水果店、组织幼儿到左海公园秋游等。

　　为丰富班级自然角，我们创设了“各种各样的种子”“秋天的水果”“小动物爱吃什么?”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

　　二、幼儿发展情况汇报

　　孩子们经过幼儿园两个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

　　健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。

　　在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑、手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

　　社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

　　语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

　　科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。

　　我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类;能区别上下、前后，有初步的空间概念;但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

　　艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。

　　但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”，有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在暑假针对自己孩子的不足加以指导。

　　三、暑期注意事项

　　1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望暑假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

　　2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

　　3、暑假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

　　4、在暑假里家长要根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

　　5、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

　　6、暑假期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。鼓励孩子做适当的运动，保持良好的身体状态。

　　祝各位家长及宝贝度过一个愉快而有意义的假期!

**家长会的演讲稿模板 篇7**

　　各位家长：

　　你们好。我很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体班同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

　　首先，我要代表全体学生向你们说说我们的心声。第一次月考刚刚结束，我们的学习情况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有达到你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，因为我们已经尽力了。每天我们在太阳升起之前起床，我们在夜深人静之时入睡，我们以最快的速度吃饭，只为挤出更多的时间学习，我们付出了汗水，也得到了回报，即使成绩不理想，我们也不后悔。那反而能激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。

　　我们希望家长能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不能一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。希望家长能配合好我们的学习，为我们做好后勤工作，让我们能全身心地投入到学习当中。

　　开学一个多月来，我们班给我留下的印象是团结。同学之间互相帮助，相处融洽，在面对班集体荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。我们这个集体进取心强，在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上一定会成功的。

　　作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一样家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心我的人。感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表班级全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！请爸爸妈妈们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，配合学校，你们的孩子一定会进步的！我们一定会取得更大的成绩的！我的讲话完了，谢谢大家！

**家长会的演讲稿模板 篇8**

　　尊敬的老师，敬爱的家长们，大家下午好!

　　我叫陈聪莹，很荣幸能够在这里和大家分享我的学习方法与经验。

　　这次月考，我取得了比较优异的成绩，这和学校的帮助、老师的教导是分不开的。在这里我要感谢学校给了我们这样一个良好的学习环境，校园的一角一隅都散发着浓郁的学习气息;感谢博学的教师对我们孜孜不倦的教诲与辛勤栽培，不辞辛苦，无私奉献;感谢各位同学对我的关爱与鼓励，希望我们可以在美丽的校园里茁壮成长，共创辉煌。其次要感谢我的家人、我的父母对我十几年如一日的辛勤付出与大力培养。

　　正因为有了你们，才让我今天有机会在这里与大家一起交流。都说“君子爱财，取之有道”。对我来说知识就是我的财富，而我的“取财之道”共有五点：目标、勤奋、坚持、阅读与习惯。

　　首先我来说一下目标，目标即理想、梦想。霍金说过：“假如人类失去了梦想，就会枯竭而死。”我们现在的学习就像过沼泽，如果没有目标，没有方向，就会变得迷惘、焦躁、不知所措，甚至会陷入堕落的泥潭，无法自拔;而有了目标，确定了方向，就像抓住了一根救命稻草，尽管细小缥缈，但我们可以用自己的汗水和坚持将它浇灌，使它粗壮、结实、真实，从而到达成功的彼岸。我的座右铭就是：“锁定差距，减小差距，消灭差距”。只有确定了目标、找到了差距，才可以为之不懈奋斗、努力，最终撷取成功的果实，尽享成就的甘甜。另外，有了目标就要为之制定计划，比如说每天把必须要完成的任务写在一张纸上，贴在书上或放在笔袋里，时刻提醒自己有任务要完成，，这样才能有计划地有效率地完成任务，不会荒废时间，碌碌无为，像部分同学们那样闲着没事儿干。我想一个人如果没有目标、没有理想，就会止步不前、迷茫无为，即志不强者智不达也。

　　文学巨匠鲁迅曾说过：“理想和行动要结合起来，单是说不行，要紧的是做。”所以，我们要向着我们确立的目标行进、奋斗，而奋斗在我看来就是勤奋与坚持。

　　“业精于勤，荒于嬉;行成于思，毁于随”，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，“凡事勤则易，懒则难”•古人的诫语一遍遍地告诉我们勤奋的重要性与必要性。涓滴之水终可磨损大石，不是由于它力量强大，而是由于昼夜不舍的滴坠。所以，我们就只有无怨地勤奋才能攻破学习的难关。我们每个同学手中都有几本练习册，我们要好好地利用，认真专研每一道题，练会、抠懂，做到举一反三，我想只有这样勤奋地学习才能取得更好的成绩。勤能补拙，在日常生活中，靠天才能做到的事，靠勤奋同样能够做到;靠天才做不到的事，靠勤奋也能做到。

　　苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”的确，

　　现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，勤奋与坚持则是架在河上的桥梁，让我们平稳渡过湍流，登陆彼岸。

　　并且我认为阅读也是学习中必不可少的，“无论春天多么远，我亦心坦然;今生有书相伴，亦无怨••”一杯清茶，一盏黄灯，独处斗室之中，捧起一本书，静静地享受其中的韵味，有一种“举杯邀名著，对灯成三人”的飘逸与洒脱。书亦人生，人生亦书。书中深刻的语言犹如一柄重锤，敲击着你的思想，使你惊醒，不禁在脑海中翻捡起发黄的记忆，或羞涩、或甜蜜、或刻骨、或铭心。读书好比隐居，独享着书赐予的静之美、静之馨、静之韵、静之醉。读书好比与友人聊天，每一本书都是作者思想的闪光。浪漫人生路，有书相伴，你一定会感到今生无憾。治学问要有两性：一是记性，一是悟性，记性帮助学，悟性帮助思。只学不死，是“死读书”;学而能思，是“活读书”就像《论语》中那句：“学而不思则罔，死而不学则殆。”有学且有思，有思亦有学，乃可成大智。我读书时总会准备一支笔，勾勾画画，直线画文章的出彩之处，浪线画运用巧妙的语句和优美词语，并在文章旁边做上批注，写下感想，读一次思考一次，每次总会有不同的收获，让我受益匪浅。

　　最后的一点，也是最重要的一点——习惯。好的习惯是成功的捷径，从小我就养成了按时学习、认真学习的好习惯，这大大有助于我成绩的提高。每天回家后我第一件事就是完成作业，作业完成后再进行预习复习的内容，先主后次，有条不紊。这种好习惯已经成为了我每天的作息表，大大提高了我的学习效率。很多同学都问我是怎么学的，要取得好成绩有什么方法，我的回答就是“摧毁三点”，即“明天再说、慢慢来、马马虎虎”。这三点是我们中学生普遍存在的问题，学习中总是不能及时地解决每一个发现的问题，比如说遇到生字词总是跳过，不能准确地确定字形字音，时间一长就会形成知识点的盲区。我的父母常对我说：马虎就是不会。所以要想取得好成绩就必须要认认真真，不放过任何细节。只有摧毁了这三种不良习惯，养成好的学习习惯，我们的学习成绩才会有质的飞跃。

　　“目标、勤奋、坚持、阅读、习惯”这是我拙劣的片微经验与见解，希望对大家能够有所帮助。

　　最后祝各位领导、老师事业有成、桃李满园，祝各位家长万事如意、心想事成，祝各位同学学习进步，更上一层楼。

　　谢谢大家!

**家长会的演讲稿模板 篇9**

　　尊敬的各位家长：

　　早上好!首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的的支持和帮助。这次家长会的目的是为了加强我们之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

　　一.学校工作：

　　配备了液晶触摸屏，在全县是一流的。统一配备了热水器，统一在餐厅就餐，改善了生活环境。聘请县法院李法官做法制报告会，让学生懂法守法。继续采用小组合作制等。

　　二、班级情况分析

　　本班有39名学生，男生16人，女生23人。本学期开学后，对学生严格要求。

　　纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。有个别学生因为青春期阶段有些叛逆，依照他们谈话，家长们也要多注意，这一年龄段的教育很关键。

　　学习方面，半个学期以来，学生进步都很大，我班39名学生，进步生有30名。我已在课上进行表扬和鼓励。没进步的也进行了勉励。(进行一下各科成绩分析)作业上，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。但现在已经改正。同时我要求学生统一穿校服，不攀比。为了防止爱打扮的坏习惯，鼓励女生尽量留短发，很欣慰的是，很多女生剪去长发节约出时间去学习，总之，我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点，希望我们一起帮他们改正。基于此，我想向家长提些建议，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

　　三.家长代表发言

　　四.学生代表发言

　　五.建议和要求

　　1.在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的作业不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，好多家长有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。例如，在周末和孩子聊一聊学校的情况，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子

　　提高学习成绩。我在学校不断引导孩子形成良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯等。也希望家长在家管住自己的孩子，少看电视，不玩电脑，少出去玩，多和学习好的孩子交往。同时，家长要引导孩子不乱花钱，要让孩子将钱花在该花的地方，这样既培养了孩子勤俭节约的好习惯，又培养了孩子有爱心的好品质。

　　2. 家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。我们家长辛苦工作不就是为了孩子吗?在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。现在请各位家长想一想：您是不是做到了对孩子的学习认真负责?有没有因为事情多而放松了对孩子的学习?成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕学习好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。你知道孩子的兴趣吗?知道孩子的朋友是谁吗?知道孩子今天在学校的表现吗?知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗?看到优点，就及时表扬;看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，应该表扬与批评相结合。请家长注意以下几点：

　　1.做到有事、有病提前打电话请假，尽量不要误课，有事多和老师沟通。

　　2、提醒孩子注意安全，不到危险的地方去玩。不结交不良青年。注意给孩子加强营养，愿每个孩子都健康成长。

　　3.勤检查学生作业，并给孩子签字。多进行鼓励和指导。

　　4.正确对待学生考试成绩。分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析卷面上的分数，有时卷子难一点，可能大家都不会，作为家长应冷静对待，关键是要静下心来和孩子一道认真检查试卷，帮助孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子改正，使孩子不断进步。

　　5.注意培养孩子劳动观念。让孩子在学习之余做一些力所能及的家务活，如洗碗、扫地、收拾房间、洗衣服等。

　　最后，我希望家长、学校之间加强联系。家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。欢迎家长们能坦诚与我们交流。也请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

**家长会的演讲稿模板 篇10**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!很感谢在座的各位能抽出休息的时间参加我们的家长会。孩子在明年步入毕业升入小学，在这短短的一年里，我们要如何做好幼小衔接的工作等等的问题都是我们所关注的，今天将大家召集到一起，主要就是互相沟通，共同商量，并配合做好一些工作，使孩子们愉快的渡过最后一年的幼儿园时光。

　　孩子从幼儿园到入小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活习惯上的骤变，以及课目的繁重，使许多小孩子在进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象。因此，幼儿园和小学的衔接工作很重要。

　　在此首先感谢家长一直的支持和配合我们班级老师的工作。

　　一、园务管理.

　　我园的园务管理是很严格的，每周都要召开一次“教师大会”，将一周要进行的工作和注意事项进行宣布。每次大会都要求我们教师抓好孩子的学习质量，有计划的实施一周的教学工作。在一日活动中时刻要“警钟长鸣”做孩子的安全工作。为了提高我们教师的教学水平，园内会常派教师外出听课、参与培训和观摩学习。

　　二、班级情况分析。

　　我班孩子是大班和中班混合的班级，在生活和学习上给我们带来了很大的难题。班级的常规教育是我们一日活动中反复提醒的话题，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。我常常跟孩子们会树立榜样教育孩子，给予正确的指导和批评。

　　学习方面：读过大班的孩子在各个方面的理解能力、分析能力比较强。由于大班在数学方面的算式题、语言方面的练字、拼音都有接触过。对于他们来说，学习起来比较容易易懂。而没有基础的，相对来说学习的有些吃力。在学习上两大差异比较分级，相信经过一段时间的家长配合辅导教学，相信孩子学习能力会有突飞猛进。

　　生活方面：大部分孩子各个方面的能力很强，但是惰性严重。经常换件衣服要穷追不舍的一个个检查，否则孩子听着翻下书包做个样子，则把书包放回原处。没带衣服，或者汗湿了都不会应答。等下继续下个活动时，则浑水摸鱼的溜了。

　　日常生活中经常督促孩子喝水，有很多孩子不爱喝水，有些叫他喝水，孩子则就在教室溜来溜去，你喊了他快去喝水他边听着。非要以命令或者罚喝水的方式，孩子则会自觉喝水。有时孩子进行喝水完，我要挨个个检查嘴巴，有部分孩子发现老师在检查，就马上舔嘴唇，你询问他喝水没。孩子则说喝了，等我脸色骤变问喝水没，变说没喝。

　　进餐时，孩子饭量都有区分，中班的食量定的比较少，上过大班的饭量则会定的比较多。孩子饭刚端入手，有孩子先饱尝几口，就开始消停说话，发呆进餐。有些孩子则很快速度吃完。现在班级由于是合班现象，加上食量和速度相对来说，比大班孩子慢。这有利的条件下又给原大班孩子创设有利的条件。反正吃快吃慢，都有人做伴。进餐后，桌子地板经常可以发现一片狼藉。孩子在园进餐方面，是需要多加强，让孩子在家和在园都有一个良好的进餐习惯。

　　孩子的学习生活习惯，望家长能多加关注，多加教育孩子在家在园得一些习惯和灌输。孩子的一些坏习惯，家长可以每天在孩子上学前给些提醒，孩子就会慢慢的警记这些，慢慢的改掉毛病。现在孩子有时候的小错误，我们也会在生活中不断的提醒，或者让孩子学会自我反省，知道承担自己的错误。望家长当孩子受伤时，应该给予正确的引导询问方式。(而不是问是不是谁打到你了，谁怎么容伤你的，是不是自己摔跤了。)这些引导询问式在孩子，觉得是种可以任性的表现。孩子就会觉得自己可以受到保护，导致撒谎，乱说的现象。班级有些孩子比较调皮，经常喜欢追打现象，如果孩子受伤，或者被欺负，我引导式直接问，谁打你了，那不是故意的孩子心里的想法会如何。每次孩子的有打扰现象我会去制止，但不可能生活中，每件事情，老师都能制止到得。孩子要慢慢，学会保护自己，引导孩子如何保护，避免不必要的伤害。而不是严厉批评，每犯次错误就批评，在孩子心里会出现，老师或者父母，是不是不爱他。会让孩子更加任性。生活中给孩子现在可以制定一些时间、空间方面的约束及限制。让孩子认识一些错误毛病产生的后果及严重性，让孩子学会保护自己的意识，收拾自己的错误，承担自己的过错。

　　三、课程介绍.

　　本园课程开设了识字、拼音、数学、蒙氏数学、英语、音乐。

　　本学期主要以幼小衔接为主，幼小衔接识字拼音虽然有些乏味，但里面运用了儿歌认读，词语、造句认读。练习册的题目也多样丰富性，让孩子改变了以往抄写乏味的问题。变的更趣味性，所以在教学中家长要多辅导孩子在家阅读。

　　幼小衔接的数学操作性强，题目变化性多，教材书和练习册，都能很好的让孩子巩固学习。

　　蒙氏数学是今年开展的新课程，蒙氏数学是结合蒙台梭利教学改版。以积木式教学演变为纸张式教学。操作性强，趣味性强，图片又吸引人，孩子都很喜欢操作练习。扩展了孩子生活、认知、空间、时间等学习培养。

　　四、介绍幼儿园与小学的幼小衔接普遍存在的问题：

　　孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由“动”转“静”，确实很难一下适应。主要的是学习上负担，要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣，负担重。

　　A. 不能长时间的坐在座位上 。B. 写字怕累，注意力不集中 。C. 自控能力差，不会整理书包 。D. 碰到以大欺小的事情，不知道如何保护自己。

　　结合教委精神，根据以上情况，我园对大大班幼儿的教育活动做了相应的调整：

　　1、为幼儿的学习态度的储备。

　　孩子从幼儿园做游戏为主变为入学后的学习为主，这是一个很大的转折。现在，我发现班上小朋友仍有很多小朋友要带零食吃，而且还在上课吃;有些小朋友带玩具在上课玩等。这些习惯必须从幼儿园改掉，应该彻底杜绝并改正的。我们就针对幼儿园与小学教育的衔接问题做了大幅度的调整教育。孩子的作息时间有了一定的改动，教育活动也有了相应的改变。让孩子们明白了小学生与幼儿园小朋友的区别。同时，我们也希望家长们回家在这方面也多多加强教育。要鼓励他们按时到校，遵守纪律，专心听讲，大胆发言，认真做作业，做个好孩子。陪着孩子一同整理书包，而不是帮其整理，要慢慢地引导他自己的事情自己干，不丢三落四的好习惯。在评价孩子学习成果时，要以期待的亲切眼光鼓励他们：“我相信你能改正粗心的毛病。”“我相信你今天肯定会有进步。”家长朋友们，请您多一份细心与耐心，你的孩子定会一天比一天好，定会非常出色!

　　2、为幼儿学习习惯的储备。

　　学习习惯是完成各项学习任务的基本保证。要让孩子入学后尽快养成良好的学习习惯。如学习用品要准备好，带齐全;(举例：孩子经常橡皮铅笔掉了，或者没带。要不然将自己的文具盒东丢西丢，成了每个小朋友的玩具。)认真做作业，按时交作业;保护视力，爱惜书籍簿本和学习用品的好习惯。不需要家长的督促就能按时起床，按时入园，养成每日晨读的好习惯。有部分孩子由于有中班写字、算术锻炼的少。又加上克制能力弱，导致对上课兴趣不浓，对课程枯燥。

　　(看视频，孩子上课的兴趣，相对对游戏来劲。)

　　学会整理自己的学习工具，保持教室里及个人卫生，回家要养成看书，自觉做完作业再出去玩的良好习惯等等，良好的习惯受益终身，我们作为教育者，作为家长都有责任着眼与孩子一生的发展。学校里的各种学习习惯行为习惯交给我们老师来督促养成，而家里的习惯就得靠各位家长的配合了。比如良好的课后阅读习惯，自觉完成家庭作业的习惯，都需要家长给孩子营造一个安静的读书氛围。家长督促您的孩子早睡早起，睡觉前家长可以给孩子讲讲故事，或者陪着孩子一起读读童话、成语、古诗、科学知识等，让孩子养成一个良好的阅读习惯。久而久之，孩子会对阅读产生浓厚的兴趣，这不仅能丰富学生的语言，对学生以后的写作大有帮助，就目前的识字也起到了推波助澜的良效!为了使孩子能较好地适应环境的变化，首先，家长应该在入学前几个月，有意识地多向孩子介绍一些小学里的学习、生活情况。包括学习哪些课程，每天上几节课，作息制度，上下课应该注意些什么，老师和同学们的相互关系等。使他对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上作好入学的准备。(举例：我和孩子之间小学的对话。)为了使孩子逐步习惯学习生活，在家可以适当减少孩子活动、游戏的时间。先让孩子多玩些安静的桌面游戏，如搭难度较大的装拆积木、看连环画、下跳棋、折纸、画画、捏泥等。特别是画画，可以培养孩子“坐得住”。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的执笔姿势，养成良好的书写习惯。以后，再增加一些学习内容，适当减少游戏时间。例如，让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题。这样，从思想、时间、学习习惯上逐步过渡，孩子进入小学后，不会有学习负担过重的反应。

　　3、学习方法的储备。

　　一方面要纠正在幼儿阶段养成的不正确的学习方法，诸如：错误的执笔方法和坐姿不正确，用手指数数等。另一方面要按老师的要求执笔写字看书做到三个一，即：眼离书本一尺;手离笔尖一寸;胸离课桌一拳头。将来，随着年级的升高，还要帮助他们学会怎样查字典，怎样划批注，怎样验算和检查作业等自学自查方法。积极动脑思考，质疑问难，鼓励他们大胆创新，越学越聪明。

　　五、介绍小学要求对大大班孩子的几点加强培养的建议。

　　⒈握笔姿势要正确包括(读、写、看、坐)

　　⒉培养良好的学习习惯(听的进、做的住)

　　⒊课堂上不懂得要守纪律，好动，爱和同桌讲话。

　　⒋不插嘴，翘脚，讲话先举手再发言。

　　⒌不要过分的表扬，优点、缺点都要指出。

　　⒍学会自己收拾书包，文具盒，书本，行为习惯差。

　　⒎吃饭习惯要培养好，有的孩子做事比较拖拉。

　　六、家园合作事项。

　　1、第一册学情分析 一年级刚入学的孩子年龄小，幼小衔接跨度大，从无忧无虑的幼儿阶段一下跨入学业压力很重的小学阶段，有部分适应能力较弱的孩子一下子恐怕难以适应。再加上这套新教材文本很美，可是识字和课外阅读量要求很高，比较适合学前教育到位的孩子学习。就教材而言：前半学期重点是拼音，但学拼音的同时就已经穿插了生字的认识，而且数量不少;很多孩子拼音还没学扎实，字又过不了关。每次识字，拼音作业布置的作业量很少。因此，这段时间麻烦家长在家多多辅导孩子的拼音，每天花半小时给孩子检测我们发回去的作业。强化巩固孩子的薄弱拼音。俗话说：“万丈高楼平地起”。拼音是学习语文的基础的基础，我们要给孩子打下坚实的基础，才可能让孩子在日后厚积薄发。 (孩子拼音发音，和英语混淆化。拼音视频)我可以在班上纠正部分孩子的发音，要做到每个都熟记发音，是挺难的。家长一定要在家抢抓孩子的发音。另外，整册教材的识字量要求4、5百个字，难度是很大的，我们会加强这方面的训练。也请家长帮一把。当然帮的方法很多，比如注重生活中识字，如食品包装袋上，标语牌上，电视广告上适时引导，拓宽孩子的识字渠道，激发孩子的识字兴趣。教材读写分流，写的要求不高，只有1百多个个字，孩子应该都能掌握的。 还有计算能力的培养等等，幼儿在园这一期间，我园大班教师将努力优质的完成教学任务

　　2、家园联系说明 首先：我们会反馈孩子单周孩子在园情况情况的表现，家长则要反馈孩子双周在家情况。如有什么意见或者咨询的可以在联系手册注明。每周联系手册家长要做到回复。家庭作业：因为我们的孩子还很小，独立完成作业的习惯还没有养成，可能少了家长的监督，部分孩子就不能完成作业，特别是口头作业，在一年级作业中占的比例很大，如果没有家长督促，部分孩子容易蒙混过去，老师也无从查起，效果可想而知，久而久之孩子容易养成一种侥幸心理。 再者，孩子是自我评价。别小看这一项，是了解孩子家园表现的渠道。我们的孩子很小，还不太会撒谎，你可以让他根据自己的表现画五角星，不好不画星，还可以画一颗，很好画二颗，非常好画三颗;当孩子没做好时，鼓励他做好再画星，第二天做重点检查，及时表扬，这是考察孩子行为习惯的，对培养孩子的行为习惯非常有效。 其次是每天一练。(以前家访看到一个家长生了两男一女，他们采用的是ABC加分方式，谁的A最多则家长可以满足孩子一个要求，但在限制范围之内。游乐场、玩具。)家长可以根据孩子的实际情况为您的孩子安排一些活动，比如口算、听写，跳绳、拍球等，范围很广。根据自己孩子的情况家长自行为孩子安排。

　　3、接送时间的说明 每天接送在操场，早上入园时间7：30—9：00，不要太晚;因为每天上午9:10分准时上课。下午离园时间：4:40—5:20，望家长能准时接孩子离园。如果您有事不能按时接或者是换人接送请给我打个电话。周一到周五尽量少请假。以免耽误孩子的学习!

　　4、每周一、三、五要穿园服来园。(在园服上写上孩子的名字，以免混淆丢失。星期一升旗要穿好园服，并在8：10准时来园。)

　　5、让孩子在家养成良好的作息习惯，早上让幼儿来园做早操，尽量做到不缺课，以免影响你孩子的学习。

　　6、十月、十一月份开展一学期难得一次的家长半日开放活动，可以更好的了解孩子在园上课和生活情况。

　　7、十一月份举办亲子郊游活动，请家长带着孩子参与集体活动中。(举办亲子活动意义，让孩子感受到教师、家长不光是教育者，还是孩子玩了的朋友者，拉近教师和孩子们的距离。活动的参与者是家长和孩子，教师只是组织领导者，如果参与者不能积极配合我们的工作。可想而知幼儿园组织这次郊游活动的意义存在完全丧失。请家长能抽出你宝贵的时间，带着孩子感受集体的乐趣，还有多少个活动是可以让家长体验亲子游的乐趣)

　　8、12月份举办“文艺汇演”，望家长能来观看演出，表演有什么要配合的工作望家长能积极配合!

　　9、元讯通发到家长的手机上，希望认真阅读，班级及幼儿园重要的信息都会在手机上发布。

　　以上是本学期的工作计划，希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

**家长会的演讲稿模板 篇11**

　　尊敬的各位家长： 你们好!在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。 在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人;学习中，……

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

　　在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人;学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。

　　在本学期中，我一直遵循\"寓教与乐\"的教学原则，使孩子们乐学、好学。当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我会不断学习，总结经验，以提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

　　最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假!

　　感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加我们本次开展的期末汇报课，开展本次期末汇报课的目的是让家长们了解孩子日常课堂的情况。时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

　　一、教学情况本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了6-10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

　　二、各项通知1、我们幼儿园放假时间为7月3日(星期二)2、做好暑期安全教育：

　　1、电话号码要牢记：火警 119 ，匪警 110 ，急救中心 120 。

　　2、暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。

　　3、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

　　4、注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水;不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

　　5、提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出;特别提醒孩子外出时注意交通安全。

　　6、禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅;禁止参加非法集会等不文明活动。

　　7、每天进行适当的体育锻炼。

　　8、安排孩子做一些力所能及的家务。

　　暑假安全公约主要内容一、 交通安全1、 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

　　2、 横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

　　3、 小学生不得在马路上骑自行车。

　　4、 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

　　5、 文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

　　二、 水的安全1、 不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。

　　2、 不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。

　　3、 到游泳馆游泳必须要有家长陪同，不得单独游泳。

　　三、 电的安全1、 要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

　　2、 不要乱动电线、灯头、插座等。

　　3、 不要在标有\"高压危险\"的地方玩耍。

　　四、 火的安全1、 不准玩火，不得携带火种。

　　2、 小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

　　3、 不要玩火，以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

　　五、 饮食安全1、 自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

　　2、 购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，\"三无\"食品、过期食品一定不要购买食用。

　　3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

　　六、 防汛防暑安全1、 夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。

　　2、 大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

　　3、 高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

　　七、 假期特长班的安全1、 按时到校，遵守班级纪律。

　　2、 不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。

　　3、 讲究卫生，不乱吃零食。

　　4、 放学排好路队，不在外面逗留，及时回家，注意交通安全。

　　八、 其他方面的安全1、 不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

　　2、 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

**家长会的演讲稿模板 篇12**

　　尊敬的各位老师、各位家长们：

　　你们好!

　　我是李诗颖的家长。首先十分感谢学校和刘老师能给予我这么好的一个机会，让我与在座的家长们一齐交流和探讨孩子的教育问题。对此我感到很荣幸，同时也有点激动和紧张。也十分感谢老师对李诗颖耐心地教导和关爱，孩子一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在那里我要对辛勤付出的老师们表示崇高的敬意和衷心的感谢!谢谢们!

　　说道教育孩子，其实这个问题牵动着我们每一位家长的心，作为家长都期望自己的孩子长大以后能成为一个对社会有用的栋梁之材。但是如何教育孩子成了家长的一个难题。我孩子以前对我说，“我必须要上大学，还要读博士，将来要凭自己的潜力赚很多钱来养你们，到时候你们就不用去工作了。”当听到孩子说到这些话的时候心里暧暧的，很欣慰满满的都是期望。因为孩子有了自己的一个目标，她在朝着那个目标努力，所以我就不会担心她说没有学习的动力和目标。

　　平时跟孩子相处的时候，我觉得更多的像是朋友一样。孩子每一天放学回来都会跟我说一些在学校发生事情，自己在学校的状况，有哪些开心或不开心的事都会说。我会肯定她做的好的方面和想法，指出存在的不足，正确的引导她。平时也要向老师了解下孩子在学校的表现。这样才能及时了解孩子的思想和动向，家长和老师才能更好地去教育孩子。我孩子平时也是比较喜欢玩的，我觉得这个年龄的孩子爱玩的天性是管不住的。所以在学习上我也没有太多的要求她，碰到不会做的我会要她多思考，不懂的就多问多学。只要认真地完成作业了，就能够去玩。我让她自己做了一个星星表，做好了给自己画个笑脸，没做好画个哭脸，做的好的时候我会表扬她，如果没有做好我也会惩罚她。这样奖罚分明，学习态度就会更加的端正。我记得她写的第一篇作文受到老师表扬后，一向只喜欢故事书的她，也看起了作文书，自己还会把作文的好词好句抄下来。我觉得这就是孩子受到表扬后的一种进步。所以说多夸夸孩子，也是对孩子的一种激励。还有就是我会鼓励孩子多参加学校一些群众活动，让她有群众荣誉感，尊师爱友，同学之间要团结互助，相互关心。在家里我会让她做一些力所能及的家务活，增强自己的自理潜力，这样也是对孩子的一种锻炼。放假的时

　　候也会丰富下孩子的业余时间，比如陪孩子打打球运动一下，或者是陪孩子到外面走走、逛逛，见识一些新的东西，我觉得这样对学习也有必须的帮忙。对于孩子存在的不足和缺点，我一向在努力地督促她争取早一点改正过来，养成良好好的学习习惯和生活作息习惯。我期望所有的家长们有时间就多陪陪孩子，和孩子多点交流和沟通，去了解他们真正的想法，成为孩子们无话不谈的好朋友。让我们和老师们一齐共同努力，把孩子培养成祖国的栋梁!

　　我觉得教育好孩子是各位家长和学校不可推卸的职责，就让我们朝着同一个目标，一切为了孩子而努力吧!

**家长会的演讲稿模板 篇13**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家好!

　　首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。 下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨,希望我们能达成共识。

　　一、幼儿园的基本情况：

　　我们幼儿园始建于x年,是一所学校附属幼儿园。幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。办园多年来，始终以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。近三年来，我园有十几名教师受到省、市、县级的表彰奖励，先后被评为山东省优秀辅导员、市(县)级优秀教师、托幼工作先进个人、优秀班主任、教学能手等，幼儿园也被评为济南市托幼工作先进单位，济南市工人先锋号、平阴县女职工建功立业示范岗等光荣称号。 在上级幼教办开展的各项评比活动中，我们都取得了优异的成绩，得到了上级领导及社会各界的一直称赞和好评。

　　二、幼儿园的课程设置

　　说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

　　我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至以内加减法，这个孩子多聪明啊!其实在幼儿园里我们并不要克意去追求孩子学多少知识。

　　我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么 ?问的是：今天你玩得快乐吗?今天你跟谁合作了?强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

　　幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。 幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

　　本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

　　下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我们济南市选用的教材主要是山东省编教材，我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。它主要是以主题活动的形式让幼儿在老师的支持下围绕某个主题进行持久性的全面的探索，在学习探索的过程中，发现知识建构知识获得发展。主题的综合活动教育融合了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教育目标，以主题网络的形式展现出来。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家长园地，这个家长已经有所了解。

　　同时，我们还开设了四项市、县级规划实验课题，将故事、情景剧、歌曲、游戏等融入教学中来，使教学生活化、游戏化、活动化，从而促进幼儿身心全面发展，为幼儿入小学接受系统、正规的教育奠定良好的基础。

　　我园还非常重视对孩子进行良好生活习惯的培养，比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

　　三、创设良好的家庭环境

　　家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。 家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

　　有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视,积极地了解孩子的特点,分析其原因,寻找对策。如果长期面临这样的问题,我们就应该从家庭教育找原因。因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁.父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人,但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展,一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子,这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习,让孩子感受浓浓的亲情,激发对学习与探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远镇定,永远和善,永远富有爱心地对孩子,永远知道管教孩子的恰当方法,永远愿意花时间陪孩子共同成长,永远对孩子抱有信念,永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视,孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

　　所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的，谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗?他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松，。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

　　四、幼儿在园的安全问题：

　　我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部于x年3月26日发部了第12号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》(含幼儿园在内)。

　　《学生伤害事故处理办法》第三十入条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

　　① 因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。

　　② 安全保卫　、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

　　③ 幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

　　但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。

　　如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任(带子受过)

　　又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

　　其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

　　最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合:

　　为贯彻执行《山东省中小学(含幼儿园)管理基本规范》和《济南市幼儿园安全工作规定》，特别是为了孩子们的学习与安全

　　(1).请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：00——8：30入园，12：00——12：30离园;下午2：00——2：30入园，5：00——5：30离园。

　　(2).严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿， 如您的孩子有事或有病，请到校亲自向班主任请假，并填好请假条。

　　(3).无论送孩子，还是接孩子，请不要在小花园里走(怕孩子不小心摔伤身体)，不要在教学楼大厅内穿行，因为我们人太多，会影响幼儿园正常的教学秩序，一定要按学校规定的路线走。

　　各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

　　下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流,希望您能提出宝贵的建议。

　　最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

**家长会的演讲稿模板 篇14**

　　尊敬的老师、各位家长：

　　我是实验小学一九班某某某的爸爸，首先，十分感谢各位老师对某某某以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在那里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点推荐和方法，期望能与在座的各位家长朋友们共勉！

　　一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让她在快乐中理解，在微笑中体会，这一点某某某在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，十分形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、悲哀的、夸张地，都在她的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能十分生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既简单，又快乐，也很容易记住资料。

　　二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们明白，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再励；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的用心性和自尊心，有一次，我拿某某某和别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

　　三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都期望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，必须要尊重孩子自己的选取，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好。某某某平时很喜欢看书和绘画。周末我会时常带她去图书馆和书店，买一些她喜欢的课外读物，比如前不久刚给她买了一套《十万个为什么》，她如视珍宝，每一天都会拿出来看一看。有时我还会陪她一齐看，这样长期下来，她就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子一齐绘画，每当她完成一幅作品的时候，我都好给她好评与鼓励，孩子那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，她就会更加努力地去做好每一件事。

　　孩子是我们的期望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，这天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们必须会长成一棵棵参天大树。

　　谢谢大家！

**家长会的演讲稿模板 篇15**

　　尊敬的各位家长

　　您们好!

　　非常感谢家长们能来参加本次的家长会。我是五3班的文娱委员莫惠雅。今天，由我来总结一下我们班纪律方面的问题。

　　其实，我们班可以学的更好，做得更好。可是，我们班部分同学还是改不掉不遵守纪律的坏毛病。纪律不好，老师的上课速度就会慢;纪律不好，我们的学习也得不到多大的进步。

　　为什么以前我们班的成绩总是比别人差呢?那就是因为别的班在上课的时候，我们班却在讲纪律!所以我们的成绩总是比别人差。

　　这两个学期，在我们黄老师个谭老师的严格管教下，我们的成绩终于走了进步。但是，在其他科目老师在我们上课的时候，许多同学都认为，尤其是黄鸿辉和李启威同学，都觉得反正这个老师不能把我怎么样，我怎样闹都可以。就是因为这样，不把老师放在眼里，不尊重老师，和老师顶嘴，甚至有时上课还站起来，私自走出自己的座位。所以，很多老师都会向黄老师个谭老师投诉，说我们班的纪律一点都不行。中午吃完饭以后，别的同学都在认真地写中午作业，而周栩正和几位同学却在教室里打牌，这几位同学分明是不把学习放在眼里。因此，请各位家长多督促一下同学们的纪律问题，这样我们班才会更好，别的班才会看得起我们，同样的，老师也会喜欢我们。

　　我的发言就到这里，谢谢各位家长。

**家长会的演讲稿模板 篇16**

　　尊敬的各位老师、各位家长：

　　大家上午好!

　　我叫\_\_，是五年级四班的一名学生。很荣幸能作为学生代表，站在这里发言。首先请允许我代表全体同学，向为我们成长付出辛勤劳动的各位老师和家长道声：“你们辛苦了!”感谢老师的悉心教导和父母的言传身教，没有你们的辛苦付出，我们也不会像初春的树苗一样茁壮成长。

　　现在我就向在座的老师和家长汇报一下我的学习和生活情况：

　　1、上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答;不会不懂的题目想办法解决;按时完成老师布置的作业，尤其是双休作业，我都认真完成。放学后，我先做老师布置的家庭作业，作业做不完，什么也不干。做完作业后，再看会儿电视、玩会儿电脑、读点课外书籍;

　　2、在父母的影响下，我作息比较有规律，除了星期天，都能按作息时间严格要求自己。每天闹钟一响，就会主动起床;中午看过新闻30分钟后，不用父母催促，我会主动午觉;晚上即使家里有客人，时间一到我都会主动的向客人表示歉意，然后再去休息;

　　3、课余时间我喜欢打乒乓球和练习书法。妈妈说：“乒乓球是咱们国家的国球，书法是我们中华民族五千年国粹中最精华的部分”。因此，我特别喜欢乒乓球和书法。记得前年暑假，38摄氏度的高温，每天训练六个小时，可我从不说累;每天做完功课不论有多晚，我都坚持练习毛笔字。去年冬天，右手的大拇指冻得都裂开了缝，可我还是持之以恒。现在在乒乓球方面我已参加过几次比赛，已经取得了不错的成绩;在书法方面，我已成功通过了硬笔七级，毛笔六级。

　　当然，我也很喜欢玩，爬山、放风筝、玩滑板、逛公园、到草丛里捉蚂蚱等等这些都是我的最爱，而且每次玩的都是痛痛快快，不过，爸爸妈妈让我知道一点：痛快的玩是为了痛快的学!所以，不管是学还是玩，我都十分投入，让自己痛痛快快的享受其中的乐趣。

　　最后，衷心祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利、万事如意!谢谢大家!

**家长会的演讲稿模板 篇17**

　　各位家长，你们好!

　　欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示十分感谢。

　　一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化.为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，这天我们同各位家长们共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

　　一、班级状况介绍:

　　我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

　　二、开设的课程有：

　　语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

　　为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

　　三、学生上课时间安排：(下周改点：下午提前半小时)

　　上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

　　下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

　　四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

　　五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点:

　　1、孩子的心理准备。

　　家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子明白上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也能够向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的务必做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点:教育孩子在学校应遵守基本规则;记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家注意安全，不跟陌生人走;除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

　　2、物质准备。

　　父母要为孩子准备好适宜的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。务必使用木质铅笔，每一天晚上为孩子们削好五支铅笔。

　　3、家长的心理准备。

　　(1)了解学校是学习的的场所。

　　学校是孩子在团体生活中磨练学习潜力、培养社会性、构成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子务必努力读书学习，适应团体生活的规律。

　　(3)孩子的训练从入学开始。

　　“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

　　上学以后，孩子务必养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查并签字，如果做得好，务必加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，能够让小孩立刻改正。个性要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都就应督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲必须要认真对待这一点。

　　六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

　　1、养成读书的习惯。

　　孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的资料，表现潜力及语言表达也会很好。低年级的家长能够思考小孩的年龄、发育、兴趣，选取适合他们的图画书、故事书。

　　3、养成做事情精力集中的习惯。

　　值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

　　4、让小孩有广泛的兴趣。

　　就应尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长能够依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

　　七、让孩子养成良好的生活习惯。

　　1、早睡早起，生活有规律。

　　一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐必须要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

　　2、遵守纪律，准时到校。

　　以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长必须要打电话通知老师，避免意外发生。

　　八、家长的期盼和鼓励会推动孩子不断进步。

　　1、家长发现孩子优点，就称赞:“好棒!”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他:“你怎样这么做……”就应称赞他:“真会帮忙别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说:“你看，谁叫你不听我的话的!”就应安慰她:“你的情绪，我了解。”相信自己的孩子不笨，必须有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

　　2、让孩子体验“学会”的喜悦。

　　明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

　　最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱!

**家长会的演讲稿模板 篇18**

　　尊敬的老师、各位家长：

　　大家早上好！

　　我是某某某孩子的爸爸，首先，十分感谢老师对我孩子的精心培养和各位家长给我这样一个机会，让我在那里和大家共同探讨孩子的\'教育问题。

　　这天我们来自不同的地方，有着不同的身份，做着不同的工作。但不管我们是做什么的，坐在那里，我们大家都是平等的。因为我们都拥有一个共同的心愿，那就是望子成龙、望女成凤；都拥有一个共同的身份，那就是儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以我想借此机会就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。

　　我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的不能算是经验，只能算是感受，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

　　我们在朋友相聚，亲人团聚的时候，说的最多的恐怕就是孩子的问题。在谈论时有的眉飞色舞，津津乐道，称赞自己的孩子很听话；有的却摇头叹气，一筹莫展，抱怨自己的孩子不乖巧。我不明白在座家长是如何看待这个问题的。我个人认为孩子听不听话，乖不乖巧，与父母称不称职有很大的关系。因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母。

　　我这样说，可能有人会不以为然，你们会说：“那有的农村孩子，父母不识字，对他们学习各方面都不管不问，但他们的孩子照样考取了大学。而有的经济条件好的家庭，他们对孩子百依百顺，既照顾其饮食起居，又为之聘请家教，总是硬件软件一齐上，以便孩子一门心思地读书考取重点大学，但孩子最终还是名落孙山。”

　　我不否认这种状况肯定存在，但这是特例，这种特殊现象就如我们平常所讲的那样：有意栽花花不开，无心插柳柳成荫。但普遍的规律则是：无心插柳难成荫，有心栽花花才发。对孩子负职责的父母，他们的孩子一般都很听话。

　　那么，怎样才能做一个称职的父母和家长呢？

　　第一、要疼爱孩子。各位做父母的都明白疼爱自己的孩子，但在目前社会背景下，我们就应怎样疼爱孩子呢？那就从教育孩子做起吧，如果我们每一个家长的都能把自己的孩子培养成一个有利于亲人，有益于社会的人，就是对孩子，也是对社会尽了职责。我最近读到一篇文章，题目是《只能陪你一程》其中有这样一段话：“每个人都是穿插在他人生活中的一个片断，这注定你永远只能陪人一程。你爱自己的父母，期望他们长命百岁，但你再孝顺，他们也会走在你前面，你只能陪父母一程。你喜欢自己的儿女，时刻梦想，用自己的身躯为他们遮风挡雨，总有一天，你也要走在他们前面，你只能陪孩子一程”。这段话给我们以这样的启示：只能陪父母一程，我们就要珍惜时间孝顺他们；只能陪儿女一程，我们就要抓紧时间陪着他们。钱乃是身外之物，名利是过眼云烟。尽心尽力陪着孩子就是对他们最深的爱。

　　第二、要熟悉孩子。我们要善于探索总结孩子的成长规律，了解孩子的性格。我们跟自己的孩子除了是父子，父女，母子，母女关系外，还就应是兄弟姊妹关系，是朋友关系。我们就应了解自己孩子的兴趣，爱好，喜怒哀乐。就应常跟自己的孩子沟通交流，就应明白孩子的每次考试成绩，就应记住班上各科老师的联系电话，并经常同他们持续联系等等。如果没做到这些，我们就不能算是称职的父母和家长。

　　第三、要宽容孩子。对孩子我们就应多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。万万不可求全责备。伟人都会犯错误，我们在座家长也会犯错，那么我们为什么要求孩子一贯正确呢？有的家长平时不怎样管孩子，一到考试看到自己孩子成绩不好，分数考得低，就明白责骂，从不从自身找原因。当然考第一的学生，不可能永远都是第一。我们就应引导孩子正确对待成功与失败，做到成功不骄傲，失败不气馁，就应多鼓励孩子。因为好孩子是夸出来的。

　　谢谢大家！

**家长会的演讲稿模板 篇19**

　　各位家长：

　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在孩子们的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，他会觉得自己的家长是关心自己的学习的，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

　　一、班级基本情况：

　　1、本班学生48人，其中男生25人，女生23人。刚开学近一个月来，学生总体来说在校都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有几个学生会忘记做或者质量完成得不是很好，同学之间能团结友爱，班级在朝着良好的方向发展。

　　2、本学期我们加强了班级管理，同学们共同讨论制定出了班级管理细则。为了让家长朋友们更好地配合学校教育好孩子，我把我们孩子们自己制定的班级管理细则念给大家听一听，一边家长们教育，督促孩子。

　　孩子们除了制定了《班级管理细则》，还制定了《班干部工作评价表》和《值日生工作评价表》每周星期五的下午最后一节我们都将请班干部和值日生总结自己的工作，让全班同学给他们的工作评个等级。以便他们更好的完成自己的工作。老师这样做的目的，也是加强孩子们自己管理自己的能力，在学习上、行为习惯上都能自觉地监督自己，反省自己。

　　3、我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，但在每个家长的眼中，好像自己的孩子总是不太让人满意呢?我们班的学生总体来说，学习习惯是好的，绝大部分同学能按时完成老师布置的作业，有几个同学比如吴婷、杨姗姗、邱悦、刘家晟、兰洲、吴骏洁、杨腾颖、邓小凡、邹冬旭等几位作业完成的质量还很高，不光是字迹工整，而且答案正确率也比较高，日记作文也写得比较好。而有一小部分同学的作业就不太让人满意了。不但数量上达不到标准，而且自己非常潦草。其实这些都是没有养成良好的学习习惯造成的。现在我们已经到了小学阶段的高年级了，学生两级分化就比较严重了，在前面基础打得比较好的同学呢，学习起来很轻松;但有一部分同学的基础知识掌握不够扎实、牢固，学习态度也不端正，对待学习不当回事，马马虎虎，这部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。

　　二、谈谈本期语文教学工作的总体思路。

　　本学期的教学、教育工作中，我从以下几项入手：

　　(一)注重阅读能力的培养。

　　学习语文，不光是学会本册的生字新词，会背几篇课文就行了，更重要的是语文综合能力的提高。比如表达能力，理解能力，写作能力等，都是学生的综合语文能力。要想使孩子的语文成绩好，好多语文教育专家也提出了一个最根本的方法，那就是多读课外书。课外书不光是给孩子买几本作文书就够了，更多的是要让孩子广泛地阅读各种有益的书籍。要提高学生的阅读兴趣，让学生爱读书、勤思考，拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。所以，这学期我们班开展了读书兴趣小组活动，自己组合小组，在组内将自己的好书交换看，这样做的目的也是为了提高孩子们的阅读兴趣和阅读能力。再次，给家长们提个建议，给孩子最好的礼物就是书，多给他买书，让他没事就看书，双休日在家不要老看电视，看书的效果家长最好要定期检查一下。这样，才能起到监督的作用。

　　(二)注重学生学习能力和学习习惯的培养。

　　1、注重基本能力的训练

　　(1)要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

　　(2)注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，五年级语数教师注重写字训练。

　　(3)重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

　　2、注重基础知识的积累与运用

　　如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

　　3、早上要求7：30到校读书，家长们要督促孩子们早睡早起，吃好早饭准时到校。中午11：50放学，中午在家要让孩子在家里休息，不要乱跑;下午2：30上课，2：00中开校门，不要过早的出门，防止在外发生安全事故和养成一些不好的习惯。下午是3：50放学，家长们要督促孩子一回到家就写作业的习惯，不要玩到很晚了才来赶作业。

　　三、就本班的实际情况，给家长们提一个建议;

　　重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　1、树立正确的教育观念。教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不小成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。总的来说就是多鼓励，多赞扬，少批评，适当批评，批评中应给孩子指出如何做，怎样做才是对的，让孩子轻轻松松的改正。

　　2、和孩子交流，多关注孩子的学习，及时了解孩子的心理，适时引导，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，督促孩子背书，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

　　3、给孩子创造良好的学习环境，安静的环境，和谐的家庭;学生有自己的一张学习桌，一张凳子，一台灯;身教重于言教，给孩子树典范。

　　4、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

　　四、强调安全责任

　　孩子的安全是我们常抓不懈的工作。在家里，家长们要随时注意孩子们的安全，要随时跟孩子讲清一些安全知识，特别是上学放学路上要多注意安全，还要注意交给孩子一些必要的防骗，自我保护的知识。在学校我们也是讲孩子的安全放在首位。在这里，学校有一份安全责任书，请家长们认真阅读，签名。

　　另外，关于学校保险的问题，本期要求一年一次性投保，保费40元，完全自愿的原则。如果有不愿投保的家长，会后请写一份自愿不参加学校保险的申请书。

　　以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢!

　　五、下面就请我们的数学老师来谈谈我们同学的学习情况。

　　六、家长看孩子作业。

　　七、结束语。

　　最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材。

**家长会的演讲稿模板 篇20**

　　各位家长：

　　大家下午好!

　　首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，感谢大家对学校工作的大力支持与关注。家长会的宗旨除了让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况外，还有一个分外重要的任务，就是我们的家长通过一次家长会，自身的教育理念、育人素质也应有一个相应的提高，所以今天我要换个角度，和大家交流以下三个问题：一是如何做一个与孩子一同成长的合格家长的问题;二是家长平时应重点关注孩子的哪些方面;三是如何建立良好的家庭教育环境问题。

　　首先讲第一个问题：如何做一个与孩子一同成长的合格家长

　　说到成长似乎是孩子们的事，其实成长，不是孩子们的专利，家长也需要成长。成长是什么意思?就是人的知识、能力、阅历等逐步积累，人越来越成熟，以致越来越有成就。从不会做生意到会做生意，到会做大生意是成长的过程;每月的收入从几百元到几千、几万，是成长;从一个乡村农民到在城里做点小生意，是成长;从小生意做到大生意，从拥有一间简易房到一栋大楼，是成长;从一个小职员到主管，到老总，更是成长。

　　孩子要成长，家长也需要成长，道理是一样的，为了孩子，家长也应努力成长。下面，我就从决定人成长的几个主要因素，谈谈我们家长该怎么做。才是一个称职的家长。

　　一、家长也要树立人生理想。打个比方吧。一个人，在荒无人烟的沙漠里跋涉，怎么才能生存下去，并到达水草丰茂的生命之地呢?一要明确自己最需要的是“水”;二要能达到一个有水的目的地;三要努力地往那个目的地前进。人生就犹如沙漠跋涉，理想就是那个目的地--生命之源。没有理想，就只能在沙漠里乱撞，以致老死。一些人，生活没追求，安于现状，“喝点麻辣烫，打点小麻将，看点歪录相，上网谈对象。”就自己而言，可能乐得其所;也许无伤大雅，但是，作为家长，就有可能会影响到下一代。有的家长，自己没读多少书，有小房子住着，有小生意养着，就觉得此生足已再无所求，因此也认识不到读书学习的重要性，对孩子的学习不闻不问，那实质是很危险的。要知道，你的孩子如果也像你那样，到你那样的年龄，社会竞争无比激烈，可能连基本生活也难以维持，更谈不上“一辈更比一辈强”呢?

　　二、家长也要严谨生活。生存是第一需要，人要吃、喝、拉、撒、睡。每位家长都在生活，虽然生活的质量有高低之分，但毕竟都在生活。但是，孩子呢?他们年幼无知，生活自理能力差，需要家长的照管，只是我们很多家长对此投入的精力实在太少了。请看这样一些现象，对照一下或许不在少数。早上，家长要睡懒觉，就甩给孩子一块钱“去自己买油条去。”孩子可能随便买了点零食就上学了，也可能根本没买，或是贪玩买了小玩具,甚至那去买烟抽,买酒喝。两节课下来，饿得两眼发花，甚至恶心呕吐。再看，孩子蓬头垢面，浑身脏兮，衣冠不整，也来到了学校，一问，“你妈妈呢?”说是“跳舞去了，打麻将去了或斗地主去了。”又看，孩子放学回家了，进不了家门，以致深夜还在外面游荡，没吃饭，当然谈不上做家庭作业了，父母呢。“出去玩了。”还有，老师布置作文《记一件快乐的事》孩子紧皱眉头“没有。”“去过公园吗?”“没有。”“爸爸带你出去吃过好东西吗?”“没有。”“跟小朋友玩过游戏吗?”“没有。”多么可怜的孩子啊!这种孩子，心理怎会健全?性格怎会活泼?能力怎会提高呢?他们长大后，可能连他们父母的那种生活水准都很难保持。

　　三、家长也要努力学习。孩子在不断学习，不断接受新信息，新思想，他们的知识面很宽，综合素质较高，可能会超出一些家长的想象。如就计算机而言，现在就有不少家长落伍到了孩子的后面;还有外语，小学毕业的水平早达到了当初我们家长读初中的水平了。所以的办法就是学习，与孩子一起学习，超前学习，还可以请教着学习。不学习你一定跟不上形势。

　　下面讲第二个问题，家长平时最应关注孩子哪些方面。

　　借这次家长会的机会，我要特别提醒家长注意以下两个方面

　　一、要关注孩子学习的过程，关注学习习惯的养成和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。

　　不少家长送孩子上学，考高分，上好大学是的目标。因此，他评价学校只看学校的升学率，评价孩子只看孩子的成绩单。对此，我们十分理解，但我们必须更注意关注孩子的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要;心理健康比身体健康更重要。有些家长，孩子一次考试不好，心里就不舒服，可是，孩子存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。我曾经问过学生，你最尊敬的人是谁，很少学生回答我说是父母或老师。不懂得感恩，这是一个严重的社会问题，不知道各位有没有想过这个问题?

　　对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。一些基本的知识，只要肯花时间，任何老师都能教给学生。但一个优秀的教师是通过教学教给孩子学习的方法、思考的方法、研究的方法、表达的方法，这些是他一辈子有用的。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。我强调关注孩子的学习过程，因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我并不是不关注结果，但我关注的是大结果，不是一次考试的结果。一个真正好的老师教给孩子的不仅仅是知识。一个真正好的学校，培养的孩子决也不仅仅是会考试。我们要教会他的是应付社会这个大考场。我们的教育目的，不是一次考试二次考试、不仅仅是中考成绩，更要面对他的将来。“教学生三年，要为他三十年着想”。二要尊重孩子，尊重规律。这是今天我要给各位家长的第二个建议。

　　有位大哲学家说过，茫茫人海，你见过两片完全相同的树叶吗?每个孩子在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个孩子成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣特长和爱好.请各位家长想一想，孩子虽然是我们生的，但是他毕竟是另一个人。他不一定和你一样聪明能干，他也没义务去替你实现你过去的理想。想一想我们自己小时候，父母对我们有多少期望?我们有几个人完成了父母的心愿?可是我们今天不是都活得很好吗，有几个觉得自己活得不如父母的?如果我们作家长的想不透这一点，很容易对孩子苛求多，失望多。也很容易造成孩子的逆反心理。我最怕听到家长这样训孩子：你给我好好读!你要下次再考不到多少名，我就要怎样怎样!这种语言暗示孩子读书是为了父母。一位学生因父母没有满足他的一个要求，便甩下一句话给父母：“你再这样，我就不给你们学习了!”，有的学生犯错误老师一批评，就产生对抗情绪，撂出一句话“我给你不学了或我不爱学你的课程了”，如果一个人每天做的事情是为了别人，为了讨别人高兴，那有多累!有多烦!难怪现在会有越来越多的孩子会把学业当作负担，当作是父母或老师的事。其实孩子的成长像一颗树一样，有一个漫长的过程。在这个过程中，经常出现各种问题都是有可能的正常的。孩子正是在不断出现问题、不断解决问题的过程中成长。我们要做的是为他提供能解决各种问题的条件，而不是像警察看犯人一样，一天到晚小心火烛。我们不可能要求孩子一切都做得完美，关键是出现问题后整么去解决问题。还有一个尊重教育规律的问题。人的成长是有时间过程的，教育是有规律的。一个孩子如果习惯不好，那是冰冻三尺非一日之寒，解冻也非一日之功。我们有些家长，望子成龙之心太迫切，什么都恨不能一口吃个胖子。孩子一二个单元成绩不理想，就联想到考大学一定不行。老师一节课没讲好，就下结论这老师水平太差。我觉得这些都不够客观。

　　下面我讲第三个问题：如何营造良好的家庭教育环境

　　各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大提高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长,以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

　　下面我就扼要地讲一下“如何建立良好的家庭环境”。

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，便学会觉得生活在一个多么美好的世界。

　　家庭环境从孩子出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境出有缺陷的孩子。这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、好吃懒做、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、自私、妒忌心重、自我为中心、自卑等等。原因就是父母不和常吵架，忽视子女的身心发展，学生感到家庭温暖少，学习成绩差，屡次失败，学习信心受到严重削弱。良好的家庭环境如何建立呢?我看不外乎以下三条。

　　1、家长要不断提高自身素质。包括文化、思想、心理素质，这就是所谓“言传身教”的作用。

　　2、要不断创造良好的家庭文化。创造优美的文化环境。并不是豪华的摆设，而是整洁、朴素。营造教育气氛，营造家庭读书学习气氛。父母要以身作则，喜读书看报，追求新知识，努力工作。用这种勤学精神影响孩子。而不是沉迷于玩麻将。如：平时可通过一起看书报，看电视节目与孩子讲心得体会，或看法，解答孩子的问题，引导解决问题，训练说话能力。“越是聪明的孩子，越好奇，想象力越丰富”。

　　3、要有良好的家庭心理环境。注意家庭用语。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”父母的语言文明的，当然子女也文明，但有些父母说话满口粗口，或是搬弄是非，攻击他人，子女也会这样。父母对事的态度，认为什么事应该做，什么事不应该做，为子女做好榜样。子女在儿童期，品德的形成是处在被动接受阶段，父母有什么样的行为，就模仿什么。

**家长会的演讲稿模板 篇21**

　　各位家长朋友：

　　听完了刚才小学老师的讲座，我想家长们心里一定对如何做好\"幼儿小衔接\"，为孩子更好更快地适应小学的生活做好准备，已经有了一个清晰的认识。一个孩子从幼儿园进入小学要做好的核心准备不外乎两项：入学前的社会适应性准备和入学前的学习适应性准备。

　　社会适应性准备主要是孩子规则意识和执行规则的能力;任务意识和执行任务的能力;独立完成任务的能力;入学意识的教育——知道长大了要离开幼儿园到小学去学习更多的知识和本领。

　　学习适应性准备主要帮助孩子由具体形象思维想逻辑抽象思维方向过渡，逐步适应下一阶段小学教育的要求。包括数学准备教育和读写准备教育。

　　数学准备教育的具体内容是以幼儿园大班数学教育大纲为基础，主要通过学习10以内的加减运算，促进幼儿抽象思维能力发展。

　　记住：学习适应性准备关键落实在\"准备\"二字，一定要遵循幼儿的年龄特点，为幼儿做一些铺垫而不是提前去学。

　　根据幼小衔接的需求和幼儿园的教育教学目标，根据幼儿现阶段的发展状况，我以一个老师和过来人的身份先家长提出以下建议：

　　一、加强孩子的体育锻炼，培养孩子健康的体魄和坚强的性格。

　　上小学后学习任务加重，作息的改变，如果没有好的身体势必会影响孩子的正常学习和生活。中国青少年的体质在逐年下降，弱视近视的孩子增多，自我保护能力、抗挫能力差。多带孩子到户外去活动，郊游，旅游，带动孩子参加各种体能锻炼，跑步、打球、跳绳等(大班阶段要求孩子会拍球运球和跳绳，小篮球大小参考幼儿园体育器材存放处的那种篮球作参考)。建议父亲参与早教，以父亲的智慧、理智、坚强潜移默化孩子，让孩子少些软弱、依赖，多些坚强和独立。

　　二、从正面引导和激励孩子喜欢上小学

　　带孩子到即将就读的小学参观，了解小学与幼儿园的区别;和周围邻居的小学生玩，看一看哥哥姐姐的课本，红领巾、小书包等;知道做一名小学生可以学到很多知识。让他们带着一种向往积极地做好上学准备。切忌不要向传递一些让他们恐惧上小学的信息，如有些小学生会说：上小学一点都不好玩，整天要做很多的作业。有些爸爸妈妈会说：\"上小学后你就不得玩了!\"\"现在妈妈教你不好好学，上小学考试不好，老师就不喜欢你了!\"

　　三、重视生活和学习习惯的培养

　　良好的习惯伴随孩子一生。要培养作息要规律，做事要守时、学习要专心、作业要认真，持之以恒地培养幼儿的良好习惯，不要松懈，不要姑息。自从幼儿园发放了有关通知后，按时来园参加早锻炼的孩子多了，希望坚持。我们在班上强调\"要与时间赛跑，不要让时间跑在你的前面。\"鼓励孩子又快又好地完成一件事，减少拖拉现象。

　　四、增强幼儿的自主性和责任感

　　强调孩子做自己的主人，能做的事情一定要放手让孩子独立去做，从吃饭、穿衣到、整理衣物，从背着书包上学那一刻起，让孩子有作独立之人的自豪感。大人的过分控制和包办，只会让孩子过分依赖依赖而无自主性和责任感。大人鞍前马后的照应着，只会换来一句：\"都怪我妈妈没给我放好呗\"、\"我不知道。\"、“我妈妈又不帮我做。\"

　　千万不要让父母的爱变成毒害。要求孩子每天自己检查书包带齐自己所需用品，自己背着书包上学，早锻炼前放在指定位置，做完操后由孩子自己背上楼，周末作业和收集的资料让孩子亲手交给老师。如果没有早锻炼的那天要求家长亲自把孩子送上楼。

　　关于周末温馨提示，家长逐步要学会用提醒的方式进行。每次我们都会给孩子讲周末要做些什么事情，家长故意不知道的先问一问孩子要做什么，该怎么做更好呢?让孩子意识到作业是他的任务(小作业)，只是有些时候需要爸爸妈妈的协助。

　　下学期将要给孩子学习自己保管笔盒，学习整理自己的小书包。

　　五、提高幼儿的社会能力、安全意识

　　孩子上小学后要自己独立担当和面对许多问题。加强交往能力的培养，让孩子在真实的情境中学会独立解决矛盾，与他人友好相处，交给孩子各种各样的保护自我的方法。生命是珍贵的，我们不可能每时每刻都伴随孩子，今早地教会孩子独立面对生活的能力尤为重要。

　　六、为孩子创设一个让他们专心学习和独立生活的环境。

　　最记得孩子刚上小学的时候，做作业总是出差错，因为我都是让她自己做完后再帮他签字。我感觉很纳闷，有一次我悄悄地观察到同时一边做作业，一边在玩她的小公仔10个小泥人摆过来摆过去，肯定影响作业的质量。做事欠专著的原因很大的因素是与所处的环境有关。让他们在自己的房间里学习，游戏，睡眠。无原则地让孩子边玩边吃边玩边学不但没有效果还会给孩子传递一个错误的信息：做事是可以三心二意的。

　　建议：

　　1、逐渐地减少购买玩具，多购买一些益智类的书籍与学具。让孩子知道随着年龄的增长学习就会成为自己的主要活动。

　　2、了解孩子的学习特点，要帮助孩子形成科学的独特的学习风格，让孩子体会学习的成功与快乐。

　　由于时间的关系我就不多言了，我建议家长多上网了解一些有关如何做好幼小衔接工作的相关信息，多和老师进行沟通，多与孩子沟通，了解孩子的发展方向，在一旁给孩子加把劲，为孩子上学做好积极的准备，相信孩子一定能顺利实现人生的第一次转折——小学校里愉快地度过他们的童年时代。

**家长会的演讲稿模板 篇22**

　　尊敬的各位老师、家长，亲爱的同学们，大家下午好!

　　我是x班的x，很高兴我能够代表全体同学在此发言。首先要真诚地感谢各位家长一直以来对我们学校各项工作的大力支持、关心、理解与信任并能在百忙中抽出自己宝贵的时间前来参加本次家校携手会!

　　初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育方面我们都会面临许多新的问题。

　　譬如出现自我意识发生变化，对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。又或是独立性增强，总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立等等诸如此类的问题。所以在这特殊的时期，我们的发展更需要得到老师的关注与父母的关怀，只有这样才能顺利度过这令人苦恼又兴奋的青春发育期!

　　在此，我想代表同学们向家长、老师们提一点小要求，希望我们能够更好的相处!

　　(1)、多给我们一些尊重，像对待成人一样对待我们，给我们有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取我们的话语权。这样只会使我们更加厌恶学习。

　　(2)、请尽可能理解我们。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，我们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒.唐的。身为当然长辈的你们可以不同意乃至反对，但在否决我们意见的同时，能否稍微将语气放缓一些，以一个平等的身份来与我们交流。不要总是摆出一副“我是过来人，你不听我的总没好处”的表情，这样只会使我们越来越陌生。

　　(3)、多夸夸我们，让我们意识到自己还是有人在乎，有人疼爱的。也让我们了解到原来我们本来就很美!这样，我们之间的关系一定会十分和谐!

　　有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。而家长们也一定想知道究竟什么样的家长在孩子心目中才算是“满分”呢?这你们就不用担心了，因为我已将我们心目中的《满分家长准则》归纳成了“三型”!

　　(1)、做一个榜样型的家长。

　　配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，不要说一套做一套。上午自己教育孩子不要赌博，下午又忙着“建长城”;自己说要讲文明、懂礼貌，走在大街上又乱扔垃圾。这样的“言行不一”，可不能起到树榜样的效果哦!

　　(2)、做一个“监督”型的家长。

　　请注意，我这里所说的“监督”并不是指死盯着我们学习，有没有听老师话，有没有写作业。而是“监督”我们的心情!我们认为，一个真正的好老爸或老妈应该是通情达理，懂得我们心声，懂得让我们劳逸结合的好家长!通过观察我们的表情、动作、神态、语气等等的细微之处，来安排我们接下来的学习工作。只有这样，我们才能发自内心的说一声：“老爸(妈)，有你，真好!”

　　(3)做一个“幼稚”型的家长。

　　所谓“幼稚”，即保持一颗金子般童年的心!会用孩子的语言与我们沟通，会说一些幽默的话来调剂生活。这样你们才能越活越年轻，我们也才能越学越舒心!

　　最后希望各位家长与老师们对我们这些年少轻狂的“小大人”们，多多指教!

　　我的发言完毕

　　谢谢!

**家长会的演讲稿模板 篇23**

　　老师们、各位家长：

　　下午好!我是家长。

　　我认为，培养一个聪明活泼、健康向上的孩子是学校和每个家庭的共同的愿望，同时更是学校和我们每个家长的共同责任。

　　毫无疑问，学校是孩子学习文化科学知识和其他知识最主要的场所。学校里有专业的老师、科学的教学方法、大量的教具、可以使我们的孩子接受全面系统的教育，比方，孩子在学习拼音时，我们有的家长自己的发音不标准，有时受方言影响可能误导孩子;在学习数学时，虽然我们大多数家长都能知道答案，但却无法向孩子讲解这样做的道理。所以孩子的文化知识主要通过学校教育获取。同时学校的集体生活也可以养成良好的行为习惯和学习习惯，培养尊重师长、热爱劳动、团结同学等优良的道德品质，这是单个家庭难以做到的。所以我十分感谢学校老师对孩子的精心教育。

　　有的家长可能认为既然学校教育作用这么大，我们把孩子送到学校就不用再多操心。我认为这种想法值得商榷。

　　首先，孩子每天在学校的时间只有5个多小时，剩下的大局部时间都是在家里。在这个时间段里对孩子的教育不可能靠老师来做。俗话说“父母是孩子的第一任老师 〞，孩子的许多好的道德品质、行为习惯，学习习惯的养成如尊敬父母、勤俭节约、爱惜粮食，保质保量地按时完成家庭作业等都需要在家里由家长正确引导和催促下才能完成。

　　其次，每个班里的孩子都有50多人，而且每个孩子的情况也都不相同。老师每天的工作量很大，一个老师一周有很多课，挺辛苦的。老师们在时间有限的课堂上首先要完成大量的教学任务，对孩子各科知识的理解掌握情况主要是通过测试来检查，测试也不是每天进行的，那么，孩子当天的学习情况还是要回到家由家长帮助检查。所以我认为我们做家长的要经常主动积极的和老师沟通，通过沟通既可以及时了解自己孩子在学校的学习情况，回家后能够有针对性地要求孩子复习稳固学的不够扎实的知识，也可以经常了解孩子行为习惯方面的情况，对孩子的一些不良的\'行为习惯，就要配合老师共同努力来纠正效果好的多。就拿我的孩子来讲，我的孩子一直比拟自信，这是个优点，但却形成了只能听表扬的心理。

　　有一段时间，他听讲不太认真，有时还说小话。老师批评了他，他却认为没什么大不了的，对批评产生了抵触情绪，回到家里也听不进任何批评。那几天，他不开心，我也很烦恼，真不知道该如何教育他，于是，我到学校找到刘老师，刘老师帮我分析后认为主要是因为平时老师和家长对孩子的表扬太多，使他产生了骄傲的情绪，现在只要稍微批评他一下，他就接受不了。这样的孩子感情太脆弱，这也是现在很多独生子女的通病，长期下去，将来走向社会遇到困难挫折就会承受不了，对他的身心健康非常不利。刘老师建议我以后不管在家里还是在学校，对于在他能力范围之内的事情，能做好的我就会告诉他这是他应该做的，因为他现在长大了;对于超出能力范围之外的事情，做得好的我就告诉他如果再努力些，我相信你会做得更好。对于做错了的事要明确告诉他这样做是不对的，应该怎样做才是正确的。不能只表扬不批评。这样学校、家庭的要求到达了一致，坚持了一段时间后，孩子开始能正确对待批评了，收到了较好的效果。我认为这个好的变化正是家长和老师的及时沟通才有的效果。

　　所以我们做家长的应密切配合老师共同完成教育孩子的义务。以上观点是我的一点个人体会，说的不对之处请大家批评，谢谢!

**家长会的演讲稿模板 篇24**

　　尊敬的家长们：

　　大家好。

　　我是吴胤锟同学，欢迎各位家长的到来。

　　我第一次来到这美丽的学校是，感觉很陌生。但过了一段时间后，我渐渐融入到了同学们当中，和同学们一起嬉戏玩耍。每一次遇到困难时，同学们都会尽全力来个帮助我克服困难。每一次失败、受挫折的时候，同学们和老师也都会来鼓励我，并不会因为我失败而小看我。上个学期中，我有一次几乎每天晚上都会肚子痛，而且痛得很厉害，那时，江老师和同学们都会来关心我，照顾我。江老师还会经常询问我的病情怎么样了，过了几个星期后我的病好了，这都离不开江老师和同学们的关心和照顾。在这里同学们和老师都对我很好，我感谢每一个老师这一年来对我辛勤的教导。所以我要用行动来回报老师，上课认真，作业也要认真完成，不用老师来多操心，还要考个好成绩来回报老师们。我也很感谢同学们对我的关心。

　　现在，我给大家汇报一下我在学习中的一些做法：

　　（1）上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答，如果不会，就认真倾听其他同学的回答。

　　（2）上课时决不搞小动作，如果一个问题疏忽了，没有及时理解，会影响到后面知识的理解和掌握。

　　（3）不会不懂的题目想办法解决，要么和其他同学讨论，要么请教老师绝不把它推到明后天。

　　（4）及时练习。知识的遗忘是避免不了的，如果不及时练习巩固，很快就会忘记，因此适当的课后练习是必须的。

　　（5）正确对待考试。学习是为了掌握知识、提高解决问题的能力，使自己成为一个有用的人才。考试是为了检验我们的学习情况，不是为了和其他同学比较。成绩好了自然高兴，成绩不好，不要焦虑，更不能放弃。及时查找原因，改正错误 ，就会进步！

　　（6）节假日里，我会有计划的把作业做完，剩余的日子里，每天早晨起床后，我就预习数学。上午我会把电脑打开，播放语文、英语的朗读材料，一遍遍的听，时间一长，不知不觉就能背诵了。 以上就是我的学习做法。

　　感谢各位老师的辛勤培育，感谢家长们的细心呵护，我们一定努力学习，不辜负你们的期望。

　　最后，衷心祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利、万事如意！谢谢！

**家长会的演讲稿模板 篇25**

　　尊敬的各位家长、老师：

　　大家好!

　　非常荣幸能够作为学生代表在本学期的第一次家长会上发言，请允许我先做简单的自我介绍。我叫程啸轩，是本班的学习委员。

　　我主要的学习经验就是：上课一定要认真听讲，此乃“学”;课后一定要多复习，多思考老师所讲的内容，也可适当进行自我提高训练，此为“思”。子曰:“学而不思则罔，思而不学则殆”。由此可见，“学”与“思”是必不可少的，同时也是紧密相连的，只要做到这两点，便可以有新的体会、新的发现，学习中的困难自然也就迎刃而解了。当然，还要树立远大的理想，迷失航向的船难以驶向彼岸，我们只有明确了目标，才能下意识地去努力学习，朝着目标奋斗。例如，我入学考试时在年级排名第67名，那时我便下定决心：一定要考入年级前30名!经过37天的奋斗，我终于取得了年级第5的好成绩。

　　学校进行的是养成教育，教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。生活习惯又包括个人卫生及纪律，我们作为一名中学生应该严格要求自己，对自己的言行负责，争取做到“严于律己，宽以待人”，养成良好的生活、学习习惯。学习习惯方面我们应该以中学生的标准要求自己，如：做到课前预习、课堂笔记、课后复习;准备好符合要求的作业本;按时、按量、按质完成每一科的作业。“人无完人，金无足赤”，每个人都会有犯错误的时候，我们亦如此，当我们犯错时，老师会给机会改正，并找我们谈话，给予及时的批评、教育，以及鼓励。

　　学校老师对学生尽职尽责，作业本上随处可见红色的批语。老师是那鼓励的眼神;老师是那肯定的答语;老师是作业本上激励的言语;老师给予了我们学习的动力!班主任还让我们每个人都选择了自己的励志名言，如“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”、“读书破万卷，下笔如有神”等各种可以勉励自己的名言佳句。班内还开展了各种主题班会，安全教育主题班会加强了我们的安全意识;教师节主题班会使我们学会感恩;富门寒教主题班会则让我们认识到“贫穷有时也是一种财富”。老师还将每个学生的政治表现、学习成绩、校纪校规、生活卫生、纪律、公共活动等方面进行学生的个人量化考核。依据考核结果对每位学生实行加分或扣分，根据总分进行排名，每周公布一次，量化排名情况将作为学生评优、推优的主要依据。

　　宿舍生活磨练了我们的意志，使我们的自我管理能力得到了进一步的提高，同时也亲密了同学之间的关系，使我们整个集体更加和谐、融洽，为营造一个良好的学习氛围奠定了基础。

　　在黄冈中学这个成人之地;在园丁的辛勤栽培下;在家长的重点关注下，我们又有什么理由不努力学习呢?伟大领袖毛主席曾说过：“世界是我们的，也是你们的，但世界终归是你们的”。我们是这个世界未来的接班人，我们将会全力以赴地学习，树立远大的理想，将来成为祖国的栋梁!

　　在初一(2)班这个和谐的大集体中，老师是敬业的，我们是认真的，相信有老师的指导、我们的努力，我们一定会健康成长!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**家长会的演讲稿模板 篇26**

　　尊敬的老师们，家长朋友们：

　　你们好!

　　我是新密市市直二初中七年七班的学生徐榕繁的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢!是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

　　作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那麽我们做家长的应该做些什麽呢?我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

　　一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

　　父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的心理，纠正粗心大意的习惯;生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

　　二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

　　在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那麽这种努力一定有收益。

　　三、积极配合老师和学校。

　　老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

　　各位家长，教育是一门艺术，教育又是一份责任，孩子的成长离不开学校这份沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的看法，不当之处欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢市直二初中的各位领导及老师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好!

　　我的讲话完了，谢谢大家!

**家长会的演讲稿模板 篇27**

　　各位家长,大家好:

　　我是陈\_的妈妈.

　　今天应张老师的要求,让我在这里,给大家讲讲我是怎样教育和培养陈骁的,老实说,真有点惭愧，陈骁能取得这么好的成绩都是老师的功劳，我们家长只起到一个辅助的作用，.不过,既然老师要求了,我就给大家讲讲我的一些心得,只希望对大家有所帮助.主要还是和大家交流一下经验, 希望能够更好的培养孩子.

　　谈到教育和培养孩子,我觉得第一要有正确的态度,第二要有合适的方法。

　　我们当然希望自己的孩子在任何方面要做得出色.但孩子毕竟是孩子，一定会出错，但是在和孩子交流的时候,家长的态度很重要，就陈骁而言的话，我很少以呵斥的态度跟他讲话，即便是他做错事情的情况下，我觉得要多分包容多分宽容，多分理解，特别是当孩子还小的时候,我个人觉得还是要以鼓励为主.，适当的鼓励可以增强孩子的自信心，我个人觉得以商量的语气会比呵斥的语气效果要好狠多，多点耐心吧

　　我觉得宁可让孩子有一颗骄傲的心，也不要让孩子有颗自卑的心。另一方面,当孩子表现得好的时候,有一点点小进步的时候，家长都要看到，我们一定要给予适时的赞扬.我在家里经常对陈骁说的话是，你真棒，你好厉害啊，你这么聪明像谁啊，类似于这样的话，他听到这样的话他会露出很自信的笑容，我觉得家长不要吝啬自己表扬人的词语，多多的表扬孩子吧。

　　再给大家讲讲方法的问题.

　　这次期中考试陈骁得成绩还不错. 首先要多谢老师的教育.在学校老师会对每一个孩子负责，在家的话，家长要对孩子负责，其次在平时,我也是每天监督孩子的作业完成状况. 对于作业中的难题和典型题目,我都让他给我讲他的思路,增强他对题目的理解.在考试前一个礼拜,我还帮助孩子进行全面的复习.我觉得最重要的不是交给他某一道题目,而是交给他学习方法.要及时的了解孩子每天学了什么东西，会了多少东西，掌握程度，这样的话家长就会及时的了解孩子的学习状况，辅导孩子不会的东西，像这次考试之前陈骁就跟我说，妈妈你听写我生字吧，我都要考试了，现在的话他已经养成了一种习惯，他不觉得这是多余的作业，反而他觉得这是他应该完成的东西，所谓授人以鱼不如授人以渔就是这个道理吧.

　　前一阵有一句话特别流行,叫做优秀是一种习惯. 我觉得我们家长的责任就是要帮助孩子养成好的习惯, 而不光是让孩子衣食无忧.

　　我就说这么多,谢谢大家。

**家长会的演讲稿模板 篇28**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　下午好!

　　值此秋高气爽、硕果累累的时节，我们的孩子们又长了一个年级，迎来了新的学年和新的学期。今天，我们在孩子的校园集会，一切为了我们的孩子们健康快乐的成长。欢迎大家的到来并祝全体家长朋友们身体健健康康、家庭和和睦睦、工作虎虎生威!

　　我的讲话围绕三个词：分享、目标、期待

　　首先我们一起分享20xx年上学期学校、老师、孩子的班级和孩子取得的优异成绩!

　　学校集体荣誉

　　省级：1、湖南省“四好少年”夏令营合唱比赛特等奖(少先队湖南省工作委员会)

　　2、20xx年湖南省少先队“共享阳光快乐成长—争当‘四好少年’夏令营”“优秀组织奖”(少先队湖南省工作委员会)

　　市级十多项奖励中，特别值得一提的是学生的参赛活动：五年级女子国旗班在市直中小学国旗班比赛中荣获一等奖;我校学生参加市“七巧科技”广告创意与设计应用竞赛获团体一等奖。

　　教师获奖个人：在各级各类教学课竞赛活动中，邱晓燕老师执教的思品录像课获全国一等奖;刘岁芝、廖拥红老师执教的数学、信息技术课均获省一等奖;在教育教学论文评比中，关巧华老师的教学设计获省一等奖;2位老师的论文获省一等奖;黄煜紫等三位老师撰写的论文荣获省二等奖。李莉、丁素平老师分别被评为20xx-20xx年度市小学语文、科学学科带头人，刘岁芝、卢学军、刘岚等五位老师分别被评为20xx-20xx年度市小学语文、数学、科学、信息技术、音乐学科骨干教师。

　　班级获奖：

　　校级：(六项评比)

　　综合两项：

　　1、20xx年上学期班风学风竞赛：一等奖186、188、189班;

　　2、20xx年上学期班级学生学科素质综合评价优胜班级：189班

　　单项四项：

　　1、第九届校园艺术节一等奖：186班

　　2、学雷锋主题教育活动一等奖：186、187班

　　3、写字比赛团体一等奖：188、189班

　　4、 “七巧”科技节活动中团体一等奖：186、189班

　　学生个人获奖：

　　1、在省、市场预测青少年科技创新大赛中，c186戈润泽的《阿凡达给我的

　　启示》获省一等奖;c189田筱雅的科幻绘画《保护地球》获市二等奖;c189言思睿的科技小发明《带改正带的水性笔》获市三等奖。

　　2、在市十一届中小学生“艺术百佳”评选中189田筱雅获美术一等奖：

　　3、在湘潭晚报小记者活动中，186班戈润泽、187班欧阳杰龙表现非常突出，利用晚报的资源和平台很好的发展了自己

　　4、在学校20xx年上学期十佳学生评选中，186班戴浚杰、189班田筱雅被评为十佳学生;187班曾牧业、188班刘溢臻获提名奖

　　目标：本学期学校的工作目标是挂牌省五星级红领巾示范校，创建义务教育合格学校

　　期待：

　　我们每一位家长都是关心自己孩子的教育和幸福的。为了孩子我们双方必须同心协力。学校老师会尽力使你的孩子取得成功，而你的支持和鼓励就是加速度。我们期待你的支持：

　　1、期待您和您的孩子遵守学校的各项规章制度，特别是安全制度，为了让孩子安全，让家长放心，学校本学期采取了一些安全

　　保障措施：

　　(1)校门全部由具备安保技能的保安守护;

　　安排行政和教师在学生上学和放学的高峰期值班;

　　(3)安装了摄像监控，传达室为监控中心，所以为保全资料，传达室不允许非工作人员进入，请家长理解并告知孩子，从今以后不要在传达室打电话、喝水。

　　(4)课间学生离开校园，班主任应在家长出具的请假条上签字，保安凭条开门放人;闲杂人员不能进入学校。

　　2、期待您严格控制孩子手上的零用钱，培养孩子良好的饮食卫生习惯，保障孩子身体的健康发育，在校不吃零食。例：上期末，前门外的结账

　　相信只要我们同心协力，一定会给孩子带来一个更好的未来。

**家长会的演讲稿模板 篇29**

　　各位家长

　　大家好!随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从三年级上学期时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。

　　俗话说，好的开端是成功的一半。本次家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果!

　　孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。现在孩子正处在高段的波动期，要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　一、学习方面

　　知识内容广泛了，现在的考试非常灵活，书本上的死知识考得很少。所以这就对学生提出了更高的要求，在学好课本知识的同时还要拓展孩子的思维，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从不同角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学、英语三门主课学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

　　进入高年级以后学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”老师布置的作业灵活性增强了，如收集资料等。学生自己也要主动做一些作业，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

　　现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。

　　二、心理方面

　　很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。家长要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要民主、平等，以免使孩子逆反，从而起反作用。

　　三、思想意识

　　思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但是不是简单直接的教训，而要与孩子多谈心，多商量。

　　四、社交指导

　　孩子进入高年级以后对朋友更重视了，有时好朋友的话在孩子的心里份量更重，他们有时不分是非、无原则地迎合朋友，乐于加入一个小团体，而害怕被孤立。同性朋友之间互相影响、同化，往往有一个最具影响力的核心人物“领导”一个小团体，这个阶段家长应对孩子的交友引导，经常询问并了解孩子的交友情况，并接纳并欢迎孩子的朋友们来家中互相往来，尽量放下架子与孩子的朋友也做朋友，允许孩子在家长规定的条件下与朋友单独逛街。这是孩子社会化的第一步，也影响到以后的“情商”，朋友的影响力会越来越大直至青春期过去、渐渐成熟，所以家长一定要并指导孩子学会怎么与同学交朋友，怎么在一个团体中去交往、适应，成为一个有人缘的孩子，这样对孩子的心理、思想的成长和学习的稳定都是很重要的。

　　在班主任工作方面我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在语文教学方面，我将带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，尽可能让孩子的学习既有兴趣有乐趣，又能踏踏实实、认认真真地收获知识和促进能力。

　　希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想，希望家长做到：

　　1.支持学校、支持全体老师的工作，多与老师联系，提出宝贵的意见、建议。

　　2.创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

　　3.多读健康有益的课外书。(健康的阅读是成长的重要一环。)适当看一些新闻(电视、报纸)

　　4.正确看待孩子的学习成绩。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)家长要不要帮孩子检查作业是一个值得思考的问题.我个人认为要，因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我曾经发现有两个学生在做口算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他，而是要让他知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

　　各位家长，要教育好孩子，就一定要每天抽点时间关心孩子，爱孩子，就应付出你的时间，而不要找忙的借口，不要说我可以为自己的孩子付出生命，可是我抽不出时间。让我们共同勉励做称职的家长和称职的老师。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的电话是，欢迎致电。谢谢大家。

**家长会的演讲稿模板 篇30**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　你们好!

　　我是五年级(1)班班主任，首先，请允许我代表五年级(1)班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看得出，你们对子女的关心和对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的，是为了密切家校联系，加强家校配合，加强教育合力，以便老师能更有针对性的实施教育，家长能更好的教育自身的子女。我相信，我们的家长会一定能达到预期的`效果，取得圆满的成功!

　　一、期中考试成绩分析

　　在前两周我校举行的期中考试中，本班的大部分同学成绩进步较大，各科成绩平均分在五年级三个班中名列第一。但从期中考试中，我也发现班上学生存在以下几个问题：学生偏科的现象比较严重，有的科目很高分，有的却很低;其次就是学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了;还有就是部分学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦草，这些都是造成成绩不理想的原因。因此这些在期中考试中暴露出的问题请家长们引起注意，在家里对自身的孩子进行有针对性的教育。

　　二、学生情况

　　本班目前学生50人，其中男生25人，女生25人。班风正、学风浓，学生也很听老师的话。作为班主任我的工作思想是：一切以提升学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提升。能让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了互帮、互比、互赶的不错学习局面，学生集体荣誉感不断强。当然学生也存在一些问题，例如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与我一起共同教育学生，让学生能健康快乐成长。

　　我将班级孩子大体分为三类：

　　第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不但是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

　　第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不够理想，但他们也有希望，他们是……(姓名省略)，面对这样的学生，家长不但需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不但有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

　　第三类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不但是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我很忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，使孩子在成长中出现各种问题，作为我们都有推脱不了的责任。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

**家长会的演讲稿模板 篇31**

　　各位老师、同学、家长朋友们：

　　很荣幸能和大家一起探讨孩子的健康成长问题，谈不上什么经验，只是把我平时怎么做的与大家一起交流交流。就像我女儿说的，我和她爸爸没有令人羡慕的事业，也没有高深的文化，但我们有一颗真诚的爱心去呵护我们的女儿。我们有一个平安幸福的家庭，希望女儿健康成长、快乐长大!在学业上，我们帮不了她多少，我们就是努力做好女儿一切的后勤工作。

　　每天放学回家的头等大事，就是认真仔细地完成老师布置的家庭作业。作业后我会为她准备一些她喜欢吃的小点心，核桃肉、火腿肠、南瓜饼、馄饨……想想作业后有美味的点心等着她，做作业的整个过程心情都是愉悦的，作业的质量也就高了。

　　每天作业后就是我们琦的运动时间了，以前在田径队的时候，作业后我们也要带她去体育馆操场上走走，没有田径队的任务，她爸爸就带她去操场跑跑圈，爬爬天梯，玩各种健身器材。酣畅淋漓一番后才回家看书睡觉。从去年11月份参加市运会后，离开了校田径队，我就帮她在体育馆的乒乓球俱乐部办了会员，从这以后琦有时间就天天晚上去打乒乓，什么不开心、烦恼的事儿都一骨碌抛在脑后，尽情地享受运动带给她的快乐。

　　每天晚上九点半是女儿关灯睡觉的时间，早上如果可以我就让她睡到七点才叫她起床，烧好早饭等她。早饭一般不让她到外面吃，我知道有的孩子在外面随便吃一点，有的甚至害怕迟到不吃早饭就去上学。假如孩子在没有吃好，睡足的情况下去上课学习，其学习的效率想想也知道!只有孩子吃好、睡足、身体锻炼好，才能快乐地学习!

　　我喜欢看到女儿快乐地玩耍。要想学习好，不能只拼时间，要讲究效率。不论是家里学习作业40分钟，还是学校里的40分钟的紧张听课，与学习有关的大脑皮质细胞一直处于兴奋状态。(班主任 )如果长时间兴奋，这些细胞会吃不消，而消极怠工。所以学习时间长了，脑袋就不好使了。下了课，就应该马上放下书本、丢下作业，去阳台或走出教室望望远，呼吸呼吸新鲜空气;或者跳跳绳、踢踢毽子、对墙打打乒乓;在学校与同学谈谈聊聊，做做游戏。使紧张的大脑得到充分的休息。以充沛的精力迎接下一节课的到来。这样有张有弛，学习效率就高了。

　　每到节假日，我就会安排孩子到大自然中去。由于条件的限制，还有我们琦超级晕车，我们出不了远门。但这没有停止我们走出家门的脚步。去杭州的西湖、太子湾、灵隐寺、六和塔、雷峰塔、岳飞庙、城隍庙……去新沙岛烧烤、看葵花、看油菜花，爬遍了富阳城区周围大大小小的山，鹳山、镬子山、森林公园、金家山、鹿山……光鹿山我们就爬了不下几十次。我们甚至还跟随富春论坛的大队人马去爬山。目的只有一个：让女儿放飞心情!

　　有时间我也会安排女儿看看电影，每周六晚上湖南台的《快乐大本营》是女儿必看的，咱不管它什么内容，有没有教育意义。只知道女儿看时是那么放松，那么开心，那么快乐，这不就是我想要的吗，女儿快乐，我也快乐!

　　闲暇时间我让女儿学织围巾、学做饭、学做蛋糕、缝纽扣等生活技能，让她在生活中享受到成功的快乐!

　　当然在陪女儿成长的过程中也有很多遗憾的事，阅读的培养就是其中一件。因为本人不喜欢阅读，要是哪天晚上睡不着觉，找本书来看就是很好的办法，没几分钟我就会有睡意了。为了今晚的家长会，我害怕了好几天，担心了好几天，甚至花了整整一个下午的时间才挤出了这点简单的文字，可想而知阅读有多重要了。自从陈老师带领我们班后，在陈老师的培养下，女儿渐渐爱上了看书。可是偏偏女儿生了一双容易近视的眼睛，在女儿看书看了四、五十分钟味道正浓时，我就强迫她不让她看书。又想保护她眼睛，又想让她多多看书，好矛盾啊!正在纠结中，如果有哪位家长有什么好办法，希望能在这里慷慨解囊。

　　平时我喜欢上上网，看看人家的育儿经验，虽然每个孩子的性格特点、兴趣爱好、行为规范都不同，教育的方法也就不同。咱就学习他们对孩子的用心，对孩子的不放弃、不抛弃。孩子是我们带到这个世界上来的，我们就有责任陪着孩子健康成长，快乐长大!学他们在新浪网上开博，记录女儿生活的点滴。让女儿学着写博，天马行空任她写，不求她写得有多精彩，只要她愿意写，不惧怕写东西这就足够了。

　　学习是一辈子的事情，我也会在不断地学习中，陪女儿健康成长、快乐生活!我的话完了，谢谢大家!

**家长会的演讲稿模板 篇32**

　　大家好：

　　很高兴今天能和大家一起来探讨有关对孩子的教育问题。在这里，首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次会议，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，也因为各位家长的信任、理解和大力支持、配合，我们的工作才能够顺利地开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　经过小班、中班的学习与生活，大班小朋友们已经有了明显的变化，成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，身体变得棒棒的啦，运动协调能力也像个小大人了。这些可喜的变化与发展，已经为他们今后的发展打下了良好的基础，而我们大班老师的职责，就是要审时度势，抓住这个特点与机遇，在身心健康、智力、情商、能力等方面，继续促进他们的发展，使大班小朋友们拥有更多更好的起飞潜质，为他们做好幼小衔接的准备工作，让他们能够更好地进入到小学的学习生活中去，培养与激发他们的梦想，使他们拥有迈向未来的信心与动力，真正做到如我们大家所期待的那样——“天妃鸟，让我们飞得更高、更远！”大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。再有半年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

　　下面我简单总结一下我们这学期在园里的一些具体的学习情况：语言方面是这样的，到了大班孩子们学的的儿歌少了，锻炼他们说话的机会多了，比如讲故事，续编故事结尾等一些不仅锻炼思维还提高孩子表达能力的语言训练。再就是比较重要的一点，即孩子们逐渐学会自己看图书，练习阅读逐步养成爱读书、会读书的习惯了。希望家长在家里为孩子创造读书的条件，更希望家长们能坐下来和孩子一起看书、识字、讲故事。这就是现在幼教上最流行的亲子阅读。这将为孩子进入小学学习打下良好的阅读习惯。

　　健康方面：我班的孩子差不多个个都是身体健康，身强力壮的，这个冬天流感期间，别的班却很多，唯有我班几乎全勤，并且我们孩子格外的勤，来得很早。孩子们的身体好，学习跳绳、“顶拐”等也学得快。我们看在眼里也很欣慰。良好的生活和卫生习惯对孩子的成长也很重要，孩子们到了大班具备了一些基本的自理能力，希望家长为孩子创造施展才能的机会，而不是怕他做不好而不给机会。比如自己洗脸、洗脚、叠衣服、整理玩具等。孩子们都能做得很好。家长们要放开他们的手脚，孩子们在家什么活不做的话，除了看电视电脑还有什么其他事么？

　　数学方面：练习口算是主要的，结合实际的物品进行口算练习，一味的扳手指算出得数并不可能开发孩子的智力。数学思维并不只是算算几加几等于几，可以比较多少、排顺序、口算应用题等训练。

　　艺术方面：苏联教育学家苏霍姆林斯基说：儿童的智慧在他的手指尖上。孩子不论是剪纸还是玩泥塑他总喜欢一边说一边做他动手的同时不仅锻炼了小肌肉的灵活性也活跃了思维，培养了语言能力。所以让孩子动手制作、绘画、搭积木、剪纸、折纸动手活动可谓一举多得。受益无穷。这里我要感谢一直支持孩子，为孩子准备充足活动材料的家长们。平时让家长们提供材料时，总有一些积极的家长第一时间让孩子们带来（鞋底鞋带等），为我们正常开课提供了方便。这学期我们共学了折纸十几种，粘贴物品也有好多，所以用纸比较多，希望家长们不要抱怨，俗话说一切为了孩子。你我的想法应是一致的。当前的教育口号是杜绝一切小学化倾向，我们也就顺应时代的发展，让孩子在玩中学，在动手中提高能力，开发智力。

　　作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

　　1。不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

　　2。注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

　　3。孩子之间无大事。一个班三十多个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

　　如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，电话号码是：

　　最后住家长们身体健康，合家幸福，新年快乐。

**家长会的演讲稿模板 篇33**

　　老师好，各们家长，同学们好，我叫田##，两年前我和家长们见过面，现在我的孩子上了历城二中，我个人也成长为一名心理咨询师，主要是解决学生问题也给重症病人做催眠辅助治疗，都是义务的。这段时间我又学习和一些知识，也见过一些具体的实例，现在又有一些心得和大家分享。

　　李老师对学生的用心，真是让我感动，他几次邀我和孩子讲讲我擅长的，包括传统武术、教育和心理学，我想索性就一起讲，本来天下的学问也是共通的。这样讲还有一个好处，就是启发同学们学东西时举一反三，触类旁通。

　　我学习武术多年，我从武术在最大的收益就是实用，实践，实事求是。因为你有一点不客观，都会导致你在打斗中惨败。这让我以后不管学习什么知识，我都理论联系实际，包括对哲学，教育和心理学的学习。

　　不知道同学们对武术有什么印象，是不是飞来飞去，深山修炼十八年然后出山天下无敌？那是武侠小说里的故事，只是在深山里跟师父学习永远成不了武林高手，真正的武林高手要在江湖上实践，不断的战斗，历经挫折、磨炼、成功、失败，总结才能慢慢成长最终成熟。从学习到实践的过程可以是一生，也可以是一节课。一节课怎么会有这么丰富的过程？听我讲：老师讲例题时是你在深山修炼的过程，这时候你只是专注的听讲、吸收。让你做习题的时候，是你初出江湖的时候，你要举一反三，学以致用，老师讲的你是不是真会了，就看你实战的结果，也就是做题的成绩。武术讲“印证”，什么叫“印证”？就是要挑战高手，测验一下自己多年修炼的结果到底如何？如果失败了，找到原因继续修炼。这在学习上就是你们的考试。诸葛亮，一开始仅是一名有远见的书生，从军后他有了带兵仗的能力，慢慢的他有了管理一个郡县的能力，再往后他有了治理一个国家的能力，能力，是通过学习实践而得。一生有一生的学习实践，一节课有一节课的学习实践。实践本来应该在学习之后，但是意识上实践要在学习之前，带着实践的目的学习，如同你们上课，带着求知欲，带着要解决的问题听课。

　　传统武术每一个流派都有自己独立的理论体系，以八极拳为例，八极拳的核心是八极架。他的结构非常合理，从这个八极架发展变化，就是八极拳，他有横向变化，纵向变化，立体变化等等，还有用在兵器上的变化。八极门所有招式都出自于八极架。如果打法出了问题，回头从八极架上找原因，肯定能解决。一个练八极拳的，一开始就站这个架子，到最后还练这个，就是外表不动，心里也有这个架子。遇到情况，一抬手就是。这就叫万变不离其宗，这个宗就是根本，就相当于你们学习上的三定“定律、定理、定义”。把三定弄清楚，用来解决问题，解决问题的同时，验证三定，这样对三定越来越清楚。学习和格斗一个道理，你格斗的时候，他不会老老实实让你打，他可能出现各种情况。这就要求你活学活用，随机应变。格斗，很好玩。学习也很好玩。学习就比武术容易一些，因为不较量体力，只是玩脑子，这就好办多了，不存在心里有做不出来的问题。在学习上，我们的试题其实就是考你对三定的掌握，如果直接考不就太简单了吗？所以就要隐藏几个条件为难你一下，这就是所谓的难题。当你知道这个以后，你再做题时就成了和出题的人玩搏奕的游戏，真的很好玩。不管学习任何学问、技能，都有同一个规律——多练，巧悟。

　　再讲讲自信，如果你根本不相信能打过他，你肯定会失败，因为在不自信的状态下，你的能力不会很好的发挥。给你们讲个日本柔道创始人嘉纳治五郎的故事：

　　嘉纳治五郎那时候日本柔术的比赛不分重量级别，另外那时的柔术也不是比赛用的，就是生死格斗。嘉纳治五郎身材矮小，总是摔不过别人，但是他没有气馁，他认为自己能行，他一直在思考如何突破。有一夜刮台风，他看到大树都被连根拔倒，而细弱的竹子随风摇摆没被吹断，他从中受到启发，在柔术上顿悟，以后他成了日本武术界的第一，改柔术为柔道。术只是技术，道是大道，是普遍规律，是哲理。从这个例子上看，先天的不足有可能耽误一个人，也有可能成就一个人，你克服了这个不足的同时，从中受到启发，用同样的方法和勇气解决其他问题。

　　中国的武术老祖是谁？是印度的达摩祖师。这里顺便讲两个概念：内家拳和外家拳。普遍认为内家拳是是太极形意这些有内功为主的拳术，它练的是内功。外家拳是少林拳，外练筋骨皮，练外在的功夫。其实不对，少林拳是外家拳不错，但不是因为他练外在功夫，武术的原理是一样的，功夫不分内外，传承分内外。这话怎么理解呢？少林拳是印度达摩祖师从印度带来的，是舶来品，从外国带来的，叫外家拳。太极形意发源于中国本土，以本土的阴阳五行理论为核心，是自己家的，所以叫内家拳。家是什么意思，就是自家他家的意思。如果以外功内功分拳种，就叫外功拳内功拳了，但是没这个叫法。

　　这个话题说完，再讲少林达摩。达摩来中国是为了传播禅宗，简单说，就是传播能够让人没有内心烦恼的方法。达摩从印度来中国的目的，不是为了传授武术，而是传授禅宗。当时中国有一位很会讲经的和尚叫神光，有一次达摩看到他讲经，问他，你讲的道理很好，但是你是不是真能做到？这话戳到了神光的短处，神光拿铁佛珠砸向达摩。你看神光脾气多大，这里面讲了，神光理论很好，但是不能够实践，他的理论不能解决他爱生气的问题。

　　以后达摩在少林寺静修，神光知道达摩是得道的高僧，就去少林寺拜师求学。达摩问他：“你要学什么？”神光说：“我要安心。”在这里，神光道出了人真正的需要——安心。

　　达摩来华的目的是想传播让人安心的方法，但是他又在少林寺传授武术，少林寺习武成风成为中华武术的发祥地，似乎习武是少林和尚生活的主旋律，这是为什么？这是因为达摩的教法是“以武入禅，禅武一宗”。以武入禅是什么意思？以武入禅的意思就是，学武的目的不是在于武术本身，而是通过修炼武术达到“心安”的目的，也就是说，“心安”是人生的终极目标，而练武仅是达成这个目标的工具。那么，如何用练武术这个工具达成“心安”的目的？

　　我教育孩子的方向也是心安。虽然我孩子也练武，但是我培养他心安的主要工具还是学习。我是“以学入禅，禅学合一”。有位教育家说，“教育的目的不是培养某方面专家，而是让被教育者将来有个和谐的生存环境。”这也是讲教育的目的在心安。心安这个目标确定了，那么怎么达成？用什么验证？回答是：通过学习达成，用学习验证。

　　具体怎么操作呢？学习本身不是太难，但是我们成长的过程中，会有一些烦恼，从而影响到学习。这些烦恼大体分成三类：贪婪，愚昧，愤怒（包括焦虑抑郁）。它们平时不容易表现出来，但是在学习过程中，能够表现出来。比如厌学，这主要是对学习的看法不对，无端认为学习很难，自己根本学不会，无端的认为学习很无聊，学习过程很痛苦，一点意思没有。这属于愚昧。沉迷于电子游戏和其他的娱乐，舍不得离开，这属于贪婪。或者因为和同学、和老师、家长的关系或者男女生关系出现问题影响了学习，这属于焦虑。这是三种烦恼是人生的主要烦恼，它的强弱关系到人生的幸福程度，烦恼越强，幸福程度越低。把他们一个一个的\'解决，人的心态就会越来越好。

　　怎么解决呢？注意听：方才讲到几种烦恼的情况，我们知道了，当它们出现的时候，我们就能认出他们，这样就有了解决的机会和可能性。解决的方法，我个人的方法不是克制，不是打压，而是顺其自然。这个顺其自然不是任其发展，而是顺应他自己的规律任他自己消失掉或者它即使存在也不会太多影响到自己。再具体讲：生起的事物必然消灭，这是一切事物的规律，烦恼也是这样，当它产生的时候，要认出它，不克制它也不跟随他，看着它自己消失。这是我教孩子的方法。具体操作时我还用系统脱敏等一些心理学技术，但是核心是顺其自然。再回来说，为什么一定要用学习做工具，用学习验证？因为这些烦恼往往隐藏的很深，我们看不到，那就没机会解决，有人说：“我孩子学习不好，但是很阳光。”那你有没有想过，学习不好的阳光，是不是真阳光？是不是回避了一些深藏的不安才苟且“阳光”。如果你让他正常的学习，他还会不会“阳光”？这样的心态，在你将来遇到不可回避的困难时，还能不能“阳光”？所以，对内心的不安，要主动的挖掘，主动的解决，这个过程，学习是最好的修行工具和验证标准，平时一定注意学习成绩，成绩有波动，深挖原因。所以我给孩子设定的理想不是多少年之后，而是当下的心态。当下面对学习生活时没有不良情绪，当下就是成功，每一个当下的成功决定将来的成功，成功是成功之母。如果当下有问题，当下解决。在我的教育观念里，安心是本，学习是末。学习是为了达成心安的工具，而不是调整好心态为了学习。我认为后者是本末倒置。那么既然目标设立在当下的心安，那么是不是将来清心寡欲不思进取？我认为也不对。如果一个人只是沉醉在自我的安逸上，不对社会做贡献，这是社会功能缺失的表现，实际上是一种自私和自卑，这仍然没逃出贪婪和焦虑。当一个人成长的足够强大，理所应当在社会上做出一番事业，自利利他。成为社会的栋梁之才。

　　如果我们遇到烦恼或者心理困扰，可以用这个安心法门解决，这是很彻底的方法。心理困扰比较多的同学，应该更喜欢这个方法，掌握了这个方法，你就不再害怕烦恼，相反，烦恼的出现不再是坏事，它出来是帮助你磨练智慧，烦恼出现的越多，你修炼安心法门的机会也就越多，当你不害怕烦恼的时候，它还是烦恼吗？

　　以让讲的都是我自己的教育方向和方法，从武术开始，讲了很多。我个人武术、教育和心理学的水平都很一般，只是讲了讲自己的一点心得，不一定对。我想表达的就是我从武术这个爱好里的最大的收获——就是实践。这里面讲了一些学习的理念和方法，如果大家觉得有道理，我想还是实践一下最好，比如培养学习兴趣，方法以前说过，同学们可以实践。今天和大家分享了安心法门，我觉得这是处理心理问题的很好的方法，完全可以自己操作。这个方法可能不太好懂，这个发言稿送给大家，有兴趣的家长同学可以实践，如果遇到困难，再商量解决，应该会越来越好。如果需要我做什么，别客气，李老师相信我，我很荣幸，我愿意为同学们和家长做一些力所能及的事情。

　　总结一下。今天从武术谈起，谈到武术的常识，从武术联想到学习，术与道的关系，同时也是学习和道的关系，人最根本的追求——安心，达成的方法，实践。目标牢牢的定在一个点上——安心，再就是反复强调实践，不实践没用。

　　孩子初一时，我开始对教育感兴趣，我写了一个心得，李老师看了表示认可，但是告诫我要“知行合一”。也就是实践。我把这些理论实践了，就得到了好处。我孩子的学习从初中入学四十多名进步到十名左右。考上历城二中后，又是从三十八名进步到前十名。

　　汝当精于一法，行于一法，尝甘露味，得大果报，至无为处，便成神通。这一法，就是安心之法，应该学精这个方法，践行这个方法，慢慢的会尝到它的甜头，会得到实际的收获，这个方法运用纯熟了，不需要刻意操作，成为自然的时候，就如果神通一样了。

　　今天和大家分享到这里，谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找