# 文明礼仪演讲稿结尾

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-17

*文明礼仪演讲稿结尾（通用31篇）文明礼仪演讲稿结尾 篇1　　文明礼仪不是代表着一次性的行动，而是永久的习惯，生活中的一部分。让祖国变成一个文明的国家，让外国人更瞧得起我们，何乐而不为呢?让文明礼仪一直留在我们心中，变成如同上班上学一样的平常*

文明礼仪演讲稿结尾（通用31篇）

**文明礼仪演讲稿结尾 篇1**

　　文明礼仪不是代表着一次性的行动，而是永久的习惯，生活中的一部分。让祖国变成一个文明的国家，让外国人更瞧得起我们，何乐而不为呢?让文明礼仪一直留在我们心中，变成如同上班上学一样的平常，在生活中帮助我们，提醒我们。也要时刻提醒自己：我是中国人，也是个文明的小公民，让外国人把以前对我们的印象全部删除，让他们重新对我们另眼相看吧!

　　同学们，播下一个动作，收获一个习惯，播下一个习惯，收获一个品格。文明的事很容易做到，它却是生活里重要的事，也是最难坚持的事。就让我们从现在做起，从一言一行、一点一滴做起，养成良好的文明习惯，讲文明话，行文明事，做文明人，让我校的文明礼仪之花在结出累累硕果。

　　我的演讲完毕，谢谢大家。

**文明礼仪演讲稿结尾 篇2**

　　我经常看到，有的同学不注意个人卫生，丢三落四，上课不遵守纪律，下课乱跑乱闹……难道这些就是很文明的行为吗?“爱人者，人恒爱之;敬人者，人恒敬之”，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。文明的礼仪将会使我们的家园更加的美好，将使我们的社会更加的和谐!!

　　同学们，千里之行，始于足下!让我们携起手来从身边的小事做起吧，让我们的校园成为文明的天堂，让我们的深圳天更蓝，水更清，道路更清洁，环境更优美……

　　让文明礼仪伴随着我们一起健康成长吧!我的演讲完了!谢谢大家!!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇3**

　　在学校里，我们经常可以看到不文明用语的现象。一件事情，本来互相是有商量的余地的，可是因为你一句、我一句的脏话，导致事情恶化，最后大打出手。我们要礼貌待人、尊重他人，以此为戒啊!

　　最后，让我们一起牢记一首歌谣吧：

　　文明礼貌

　　学习争先虽重要，文明礼貌也要好。

　　学校规定都遵守，见到老师有礼貌。

　　同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。

　　爱护公物放心上，树立新风我做到!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇4**

　　当我在路上碰到老师和同学时，我会有礼貌地打招呼，说“你好!”;当我在公共汽车上看到有老弱病残孕时，我会主动让座;当我接受了别人的帮助时，我会诚恳地说一声“谢谢!”„„

　　同学们，让我们行动起来吧!让文明礼仪体现在我们的一言一行中，让文明礼仪之风发扬光大!

　　谢谢大家!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇5**

　　记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。我们究竟要以什么样的语言，什么样的行动，什么样的精神风貌，什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒呢?

　　要养成良好的文明习惯，做文明有礼的人。那么请用好我们的嘴，多说善话，多留美言;用好我们的手，多做善事，多行善举;用好我们的脚，只走正道。和谐社会，美丽家园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在大地处处盛开。

**文明礼仪演讲稿结尾 篇6**

　　同学们：

　　大家好!今天想和大家聊聊文明这个话题.

　　人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考：我要做什么，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是不小心撞到对方时说的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是不随地吐痰等等……

　　文明是一种品质，一种修养，一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。刘备在临终前告诫儿子刘禅“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。但我们生活中的不良行为却比比皆是：例如，我们的校园内,总能见到有的同学乱扔与我们美丽的校园极不和谐的垃圾，有的同学甚至认为，反正有值日的同学打扫，扔了又何妨;课间在校园内追逐打闹，走路推推搡搡;部分同学之间相互讲脏话、粗话，甚至还有个别同学聚众斗殴故意损坏学校公共财物，没有良好习惯的同学目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境………

　　同学们，中国是文明古国，礼仪之邦，作为中学生，如何做一个文明的中学生呢?我觉得要从以下几个方面做起：

　　第一，要懂法守法，法是人们共同制定、共同遵守的准则，有了法人们做事才有准则，作为一名中学生,我们必须通过各种途径和几种方式学习和了解一些简单的法律常识，要知道我们自己做的事，哪些不是错事，哪些是违法的，不仅要学法，还要守法，守法就是自己的行为要符合法律的规定，不做违法之事。

　　第二，要遵守校纪校规。校纪校规是规范学生行为的准则，大家必须遵守。打架骂人，随意说脏话，抽烟喝酒等都违反了我们校纪校规，违反了中学生日常行为规范，这对我们的成长是不利的。

　　第三，要爱我们的校园，校园是我们学习生活的地方，校园环境好坏直接影响生活质量的好坏，因此我们要保护好我们的校园环境，

　　可惜的是在我们的校园，有意识无意识的破坏环境行为时有可见，乱扔乱丢乱倒现象时有发生。

　　同学们，做一个文明的中学生的要求还很多，不仅仅就是我说的以上几个方面，希望同学借“文明礼貌月”活动的春风，多学法、用法矫正正自己的行为，规范自己的行为，要求我们每位同学都能始终保持文明学生的形象，从点滴做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾;管住我们的脚，不践踏花草。

　　与此同时，做文明之人，还要会用文明语，做文明事，再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话想必大家都知道。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。

　　同学们，“文明”其实并不遥远，我们身边都是“文明”，就让我们从身边简单的文明做起，做一个高尚的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有文化素养的人，真正做一个文明的中学生。我相信，经过大家的共同的努力，一定会营造出一个更为宁静、有序、有着良好学习环境的文明校园。

**文明礼仪演讲稿结尾 篇7**

　　亲爱的老师们、同学们：

　　早上好!

　　记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明礼仪的人。

　　文明礼仪是什么?文明礼仪是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的\'问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养，文明礼仪是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

　　做文明礼仪之人，就要会用文明礼仪语，做文明礼仪事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼仪礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

　　同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明礼仪之花!祝愿我们自己一步步地迈向文明礼仪!

　　做文明礼仪之人，永远的呼唤!一生的追求!

　　谢谢大家!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇8**

　　敬爱的老师，亲爱的同学：

　　大家好!

　　迎着灿烂的朝阳，怀揣饱满的激情，在醒目的“好行为、好习惯”大字下，我演讲的主题是：文明，从我做起，从小事做起。中华民族素以“礼仪之邦”著称于世，在我国的历史长河中，多少名人志士以礼待人的故事，至今都还被人们广泛传诵。“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知……可就在我们当今的大人孩子，很多人我行我素。不讲文明，不节俭，随地吐痰，乱说脏话……

　　美丽人人追捧，可真正的美丽应在心里，在行为上。在一所名医院里，一个打扮很时髦的姑娘，卷着头发散发出浓浓的香气，一双水灵灵的大眼睛，红色的高跟鞋吱吱响。可众目睽睽之下，她就“啪”地下吐了一大口痰，引得众人惊诧。而她却旁若无人，扬长而去。试想，这种外表美丽动人，行为却大煞风景的景象不值得我们思考吗?

　　“不节俭，白浪费”也是现代行为的一个公害。浪费水电，生活不节俭的现象随处可见。在一个公厕里，一位阿姨洗完了手，任由自来水哗哗流淌，抬脚就走了人。此时，一个小孩低吐了一句：“别让水龙头伤心流泪。”而那个阿姨不但不知错，怒目圆睁地说“一个小屁孩懂什么呀?还想管别人。”这时的小孩听了没作声，只默默地去把水龙头关掉离开，让那个阿姨脸红了，伫立在那里。

　　生活节俭，利民利国。在一个家庭里，一个女孩可能因为害怕，整年把灯开着，灯就这样开了一夜又一夜。你想想，你想休息，电灯也想休息呀!她可一夜一夜没合眼。现在不是提倡节能减排吗?还是让大人多给你讲一讲故事吧!

　　“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，我相信这是每一个人在幼儿时就熟背于心的诗句吧!可是，你真正懂了这句话吗?你肯定没懂，要不然，你怎么能如此浪费呢?餐桌上，饭菜碗里，地板上，你们留下的是多少人的口粮啊!要知道，在这地球上还有许多人空着肚子呢!文明用餐，从我做起，从小事做起，从现在做起!

　　同学们，勤俭节约是做人的根本，是中华民族的优良传统，不管家庭富裕还是生活贫寒，都要以勤俭节约为荣，奢侈浪费为耻。

　　我相信，我们做一个文明的小孩其实并不难，就像在公共汽车上，不小心踩了别人的脚，说一声“对不起”，一笑了之;有人帮忙做了事，及时说声“谢谢”温暖人心，在校内校外见到老师要热情问好;吃饭时，要把最舒适的座位让给长辈……讲文明是我们最起码的要求。养成这些好习惯，让我们具备了做文明人的素质，终身受益。

　　文明，是一种美德，是一笔源源不断的财富;文明，是一种取之不尽，用之不竭的智慧。让我们携手行动起来，从现在做起，从我做起，从身边的小事做起，让文明的种子在我们的心田中生根、发芽、开花、结果!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇9**

　　老师们，同学们，我们的祖国是一个具有悠久历史的文明古国，文明是我们的传统美德。一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这就是一个不遵守社会文明的历史教训。

　　可见，一个社会的公共文明水平，可以折射出一个国家的文明程度，一个人文明素质。国家要发展，社会要进步，就必须提高公共文明水平。而良好的公共文明，必须先从个人自身的文明礼仪做起，从小事做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢?相信有去过或了解过欧洲或日本的人，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢?

　　记得小时候，我曾经看到过这样一个情景：有一个五岁大的小男孩，牵着爸爸的手，另一只手攥着刚刚买来的糖葫芦。小男孩高兴地递给爸爸，说：“爸爸，您尝一口吧，真甜。”爸爸笑了，高兴地说：“我的宝贝，爸爸不吃，你吃吧。”男孩会心的笑了。当他吃完这串糖葫芦时，随手就要把竹签扔到地上，爸爸那张笑脸收敛了，立刻严肃起来，“好儿子，你不是爱干净吗?土地爷爷也爱干净，你要是把它扔在土地爷爷的脸上，那他不就很难受了吗?”听了爸爸的话，孩子明白了什么，马上把竹签扔到垃圾箱中，父亲又满意的笑了。

　　我的演讲到此结束，谢谢大家。

**文明礼仪演讲稿结尾 篇10**

　　亲爱的各位老师，同学们：

　　大家早上好！

　　今天我讲话的题目是《文明礼仪在校园》。

　　什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程与手段，也可以说文明礼仪体现的是个人的素质与修养，从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。作为新时代的小学生，文明礼仪的道理大家都清楚。不过，在实际生活中，有一些现象却是与文明礼仪的要求相去甚远。例如，天热了，有不少同学买冷饮，却随手丢弃包装袋，到处飘着包装袋的学校，还是那个适合我们学习的地方吗？这种现象不仅影响了个人的.文明礼仪形象，也会影响我们港小的整体形象。

　　中华民族是具有5000年文明史的礼仪之邦。讲文明、用礼仪，不仅是展示民族精神的外在形式，也是个人道德品质和个性形成的内在因素。校园礼仪可以从以下两个方面体现出来：

　　首先，文明礼仪强调的是尊重为本，因此想让别人尊重你，就得学会尊重他人。礼仪从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。

　　再者，学习礼仪要重在实践。我们要敢于在日常的言行中展现自己文明有礼的形象。见到老师同学主动问好，上下楼梯靠右行，扔垃圾不是潇洒地投篮而是走到垃圾筐旁边轻轻地把垃圾丢进筐里，生活中多用请、您、谢谢，对不起等礼貌用语。也许这些是老生常谈，但一个人的礼仪形象却正是从这些不起眼的地方体现出来的。

　　礼仪是人类文明的标尺；是美好心灵的展现。人生活在社会里，注重仪表形象，养成文明习惯，掌握交往礼仪，融洽人际关系，这是我们每一个人人生旅途中必修的一门课程。作为一个有理想、有追求的现代人，注重礼仪的自我修养，即在学习礼仪、运用礼仪中，对仪容、举止、表情、服饰、谈吐和待人接物等六个方面，都能展现出一个人的教养。并在社会交往中，有所为，有所不为，自觉地运用礼仪规范，方算知书达理，方称得上是一个有教养的人。只有严格要求自己，才能做到举止文明，处世得体，方可有礼走遍天下。同学们，温良恭礼让，是我们民族的传统美德。荀子云：不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。继承传统、倡导文明、讲究礼仪是我们中学生义不容辞的责任，是一个人陶冶情操提高自身修养的需要，更是建设美丽和谐校园的需要，我们要从我做起，从身边的每一件小事做起，让文明礼仪之花在港小的校园里枝繁叶茂、长盛不衰。

**文明礼仪演讲稿结尾 篇11**

　　在我们还小的时候，父母就会告诉我们要做一个讲文明懂礼貌的孩子。做个文明的人，其实不难，只要实实在在就行了。

　　你奉献爱心，帮助无依无靠的人，这就是文明;你将掉在地上的垃圾捡起，扔到垃圾桶去，这就是文明;你使用文明语言，这就是文明。小小的文明可以代表个人的素质，也可以代表整个国家的素质。如果个人文明做不到，说明的是个人素质有问题。而整个国家的文明又体现在个人的文明上，如果每个人都做好了自身的文明，那么国家的荣誉和地位也就随之而上。小小的一个文明礼仪可以侮辱一个国家的名誉，可见它非同小可，十分重要。

　　昨天，我和妈妈一起去散步。天气太热，我废了好大劲儿，妈妈才答应给我买了一根雪糕。走着走着，觉得脚底黏黏的，妈妈一看，说：“是谁这么不讲文明，乱吐口香糖!”然后用纸将粘在我鞋上的口香糖弄了下来。这时忽然有两个背着书包的小男孩向我和妈妈走了过来，手里还拿着一个黑色的环保袋。其中一个小男孩对妈妈说：“阿姨，这口香糖放在我们的袋子中吧。”妈妈照他们说的放了进去，趁着妈妈放口香糖之际，我偷偷地瞄了一眼那个袋子，只见里面装满了许多在公园中捡到的垃圾，有：香蕉皮、香烟盒、口香糖、纸巾……妈妈也看见了，向那两个小男孩投去了赞许的目光，并问：“你们两个叫什么名字?这么懂事，是谁叫你们在这里捡垃圾的?”“阿姨，我们是自愿来这里捡垃圾的，妈妈从小就教育我们要做一个讲文明懂礼貌的好孩子。”说完转头就离开。这时我注意到他们胸前飘着鲜艳的红领巾，没想到小学生居然会这么懂事，我自愧不如。

　　如果失去文明，社会将变得黑暗，人们会变得尔虞我诈，你不仁，我不义。人与人仿佛回到了原始时代。我们不仅需要传承文明，还需要践行文明，文明的行为是美的行为，它也反映了一个人的品德和美的心灵。

　　文明离我们很近，触手可及。让我们去践行文明，让文明之风吹遍世界每一个角落!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇12**

　　说到文明礼仪啊，我个人认为：自古以来，讲礼重仪在社会生活中，就一直处于至关重要的地位。随着时代的发展、社会的进步以及人际交往的日益频繁，礼仪成为现代生活中不可缺少的重要组成部分。总而言之，文明礼仪在我们日常生活中无处不在，无处不有。

　　我们从小就学习见到老师要问好、别人说谢谢我们要回答不用谢。在部队的时候，有《纪律条令》的约束，当我们见到首长要行军礼，并问候首长好;当我们有事进首长办公室要喊报告;走路时要两个成行，三人成列;吃饭时不允许讲话等等，其实这些都属于文明礼仪的范畴。回到地方工作以后，有了工作标准、行为规范等等这些，其实都是一种礼仪的要求，是一种更专业、更规范的礼仪。

　　当我们在跟别人问完路，省略了谢谢两个字扬长而去之后，或许会听到你问过路的大妈念叨出了一句：谁家的孩子，这么没家教!。当我们是消费者的时候，经常会感到服务人员态度不好，可当我们为老百姓服务的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，总感觉老百姓没事找茬儿。当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从来不说对不起，可当我们被别人挤到或踩到的时候，总是对对方不说对不起而自言自词地说这人素质真差;当老人站在晃晃悠悠的公交车上的时候，总渴望能有一位好心的人给自己让个座，而我们有多少人能够真心诚意为老人让个座出来呢?其实若干年以后，我们也会变老，也还会去坐公交车，如果这个时候有人会很客气地对您好：大爷，您好，您请到这边来坐吧!你会不会为你当初年轻时坐公交车没能给老人让座而感到惭愧呢?

　　长期以来，我们对随地吐痰、说脏话、乱扔垃圾等不文明行为，早已司空见惯，不足为奇，还美其名曰：苏北人就是这样豪爽，不拘小节。其实这些生活陋习的存在，直接影响如东人的外在形象及城市文明的整体形象。如东是一个开放的港口城市，正吸引着大量的国内外客商来如东投资兴业。如果你随意吐一口痰，就有可能会丢掉几千万元甚至上亿美金的项目资金，这样的例子我们早就有所耳闻。但是，只要我们每个人多一点自觉，多一份责任，是完全可以避免的。当然文明礼仪不仅仅局限于这些随地吐痰说脏话之类的行为，但这些都是我们日常生活中经常遇到的小节问题，如果我们连最起码的这些都做不到，我们还能做好其他事情吗?

　　俗话说：火车跑得快，全凭车头带。在家里，如果家长能够带好头;在学校，如果老师能够带好头;在单位，如果领导能够带好头;在窗口，如果服务人员能够带好头，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起：约束自己的陋习，培养良好的行为习惯。那些陋习，图的只是一时之快，丢的却是自己的人格和尊严。设想一下，一个连自己都不尊重的人，别人还会尊重你吗?

　　总而言之，在我们社会生活中，文明礼仪无处不在，无处不有，需要我们每个人去认真的、自觉的去学习、去遵守、去维护，这样，我们的社会，我们的城市才会变得更加文明，更加和谐。

**文明礼仪演讲稿结尾 篇13**

　　尊敬的老师、同学们：

　　大家好!今天我演讲的题目是《文明礼仪从我做起》。

　　记得有位哲学家说过：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

　　文明是人类进步的标志，是人类历史长河中的一盏明灯。古往今来，人们时时刻刻把文明礼仪牢记在心。如“孔融让梨”的故事我们早就听说过了，孔融小小年纪就懂得把大梨让给长辈吃，自己吃小的。又如在公交车上给妇女、老人让座的人越来越多，抢占“残疾人专座”，“孕妇儿童专座”的人越来越少;闯红灯的汽车少见了，只有静静等待绿灯的车辆;践踏草坪的人消失了，只有给花草浇水的人们……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

　　但是，综观整个社会和校园，反思我们少先队员所作所为。在我们身边还存在着一些不文明的行为：如有的同学胸卡忘记佩带了，红领巾碎成了红带条;在我们校园内、教室里、楼梯上，那些与我们美丽的校园不和谐的纸屑又是不是你随意扔的?预备铃声早已响过，你是不是在左顾右盼，忙着说话?……这是一种很不文明的现象，我们要告别不文明的行为。

　　少年儿童是祖国的花朵、是初升的太阳、是未来的希望。养成良好文明习惯必须从我们自身做起，从身边的点滴小事做起，比如：在公共场所不大声吵闹、不乱丢垃圾;按秩序做事;在校园里，微笑面对老师和同学，热情主动地打招呼问好;平时热心真诚地帮助有困难的人;行走在大街上时，能自觉遵守交通法规，与文明和安全同行;在公共汽车上，能热心地为身边的老人、抱着孩子的乘客让座……“文明”就像空气一样，时刻围绕在我们身边，我们的一举一动都可以体现文明。

　　同学们，文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。我们要把文明礼仪放在一个重要位置上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行，做一个文明的好少年好儿童，共同把我们的家园建设得更加美好!

　　我的演讲到此结束，谢谢大家!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇14**

　　尊敬的老师们、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　文明是一条无形的线，悄悄地连起你我的心；文明是含苞欲放的花蕾，不经意间为你绽出绚丽的花朵；文明是象征的白鸽，无拘无束的翱翔蓝天。

　　有很多文明事例在发生在身边，但是最不能让我忘记的是那个小女孩灿烂的微笑，像一位路过的小天使，用她小小的魔法棒，把我的心照亮。

　　那是一个平凡的下午，小雨淋淋沥沥地滋润着万物。我放了学，正站在路口等车。仔细打量着行色匆匆的行人。忽然，有一个女孩子闯入了我的视线，让我注意她，不是因为她惊艳的外表，也不是她有华丽的衣裳，只是她脸上的一抹微笑，淡淡的。嗯？哦，原来她手里拿着一根棒棒糖。只见她摇晃着两条小辫子，用尽力气才终于扯下了棒棒糖的包装纸。可她并没有马上吃掉棒棒糖，品尝那滋味，而是在四处张望些什么。这举动令我更为好奇，她究竟在找什么？她好像找到了，朝着什么走去。

　　这时的她狼狈极了，手里要拿着棒棒糖，要拿伞，又要拿着一个袋子，手机还攥着那张包装纸，这使她半个身子都受到了“滋润”。我不禁心中暗想：“那张纸扔掉算了，现在又不是三年自然灾害，要收集一千张糖纸去换机器狗吗？”她忽然在一个垃圾箱面前，该不是……，她小心翼翼地将那张纸扔了进去，为此她的袖口沾满雨水，可她却露出了满意的微笑，这才心安理得她一口将那个沾满雨水的棒棒糖放进嘴里，微笑着离开了。我望着身边的人，竟没有人看到这令人感到的一幕，也没有人伫立，停留。

　　我心中突然很不是滋味，就像喝了一杯浓缩的咖啡，心中可惜也惭愧。尽管我只是静静地坐着，但我的良心却如坐针毡。

　　如今，我早已不记得那女孩微笑时的神情了，可她的灿烂微笑却依然在我心中，它无时无刻不照耀着我的心灵。那女孩就在发生在身边，在那下雨的午后，在那记忆的深处。

　　如果说，每个人都奉献一点，世界就会变得多么美好。有时一句美好的话语，有时，一个亲切的微笑，有时是多走几步路，讲垃圾扔进垃圾桶内不是很好吗？

　　快！心动不如行动，让我们携起手来，共同创造一个人人为我，我为人人和谐的文明社会吧！

**文明礼仪演讲稿结尾 篇15**

　　亲爱的老师，同学们：

　　大家好!

　　大家都听过《孔融让梨》的故事吧!

　　在孔融四岁时，有邻居人给他家送来一筐梨，孔融把个大的梨子让给哥哥比自己年幼的弟弟，自己只拣了个最小的。在旁的人问他为什么这样做，他说：“哥哥比我大，应该吃大梨;弟弟比我小，应给他吃(大梨)，我吃剩下的。”得到了旁人的连连称赞。

　　《孔融让梨》这个故事在中国可谓是家喻户晓。我们小时候，应该都听过这个故事，爸爸妈妈也常教育我们，应该尊敬家长，有谦恭礼让的优良品格。

　　有一次，我乘5路车打算去书店买书。那是一辆人并不多的车，因为临近终点站，难免会在车上呆太长时间，我就站在后面靠门的位置上。

　　随着公交车不断前进，上车的人也愈来愈多。

　　先是一位白发苍苍的老人上了车，他看起来精神很好，他一手扶着青年小坐的背座，一手拎了一袋吃的，身子还不停随着车摇摆而晃动着。

　　接着有上来了一个背行李的中年大伯，他为了方便，把自己的一包行李放在门口，上车的人很艰难地跨过大包，才能慢慢向后移动。

　　这时，上来了一位老奶奶，老奶奶很矮，腿脚又有些不便，她摇摇晃晃上了车。在离我不远的地方，有一个刚坐上座位的大姐姐站了起来，她把老奶奶扶到座位边，“奶奶，您坐!”她笑了笑，有扶了扶肩上的背包。

　　接下来，车上站的大多数都是年过六十的爷爷奶奶们。我望了望坐在座位上的叔叔阿姨们，他们有的睡着了，有的耳朵里塞着耳机听歌，还有的不时向远遥望。我又看看站在那里的爷爷奶奶们，他们有的手拄着拐杖，有的腿脚不便，还有的因够不着扶手而苦恼……我的心都要凉了。

　　老人到了晚年，不想在争些什么，也不想再计较些什么，但我们是不是应该给他们一些关爱呢?

　　快到站了，在我下车前，还是没有人再让座了。接着，车上响起了“请您让座”的声音，可人们依然无动于衷……

　　孔融四岁时，把梨子让给兄长，四岁的小孩都懂得谦之礼。叔叔阿姨们，尊老爱幼是传统美德，有时候一个小小的行为也可以反映出你们的品质。

　　中国是“礼仪之邦”，文明礼仪应从我们每个人做起，从自己做起。

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇16**

　　老师们、同学们：

　　你们好！今天我演讲的题目是《文明与我同行》。

　　中华民族有着五千年的文明史，自古就是礼仪之邦。皇皇华夏，集聚五十六个民族，衬蕴出丰富的人文资源；泱泱中华，谱写五千多年历史，创造出举世瞩目的文明成果；文明是我们炎黄子孙综合素质的重要体现，没有了文明，就如齿唇之寒，素质就不能保证，就无法成为一名合格的学生，更别说担任起社会主义国家的建设者和接班人。

　　每天早上，都会有一群忙碌的身影弯着腰打扫卫生，他们就是我们每天的值日生。他们将我们的教室、校园打扫得干干净净。

　　但是，当放学后，校园里又成什么样子了呢？垃圾满地都是，为什么呢？是因为同学们没有珍惜值日生的劳动成果，你一张纸，我一张纸，久而久之，校园里便变得狼藉一片，如果全校每人丢一张纸，那么，就会有几千张纸污染我们的环境啊！“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，只有从生活的点滴做起，才会养成良好的生活习惯，才能成为一名文明的社会人。不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。

　　但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”

　　还有一个，是在外国的一个景点里，一个人看见在一个醒目的位置写着“到此一游”后面署着几个人的名字，他看了后无地自容，问那儿的管理员为什么不想办法把它们清理掉，管理员竟说，这是给其他人敲响一个警钟，如果把它涂掉，别人会接着写，不涂掉，就是要告诉别人乱涂乱画是多么丑！从上两报道中，我们不难发现，原本的礼仪之邦、文明之邦不见了，取而代之的是外国人心中的反面教材，这是为什么？在社会快速发展的今天，为什么人失去了礼仪与文明？再说说我们小学生，有些学生在公交车上面对站立的老人置之不理；有些学生在高谈阔论时不时冒出一两句脏话；还有些学生只因为一些小事就大动干戈，恶语相向，这些不文明的行为举止严重影响了学校形象和社会正常秩序。

　　怎样才能做一个文明少年呢？在班会课上同学们的发言中我明白了，一个文明好少年，在家里，要尊老爱幼，孝敬父母，热爱劳动；在学校里，要团结友爱，互相帮助，勤俭节约；在社会上，要热爱祖国，文明礼貌，诚实守信，遵纪守法。只有这样，每时每刻锻炼自己，发挥特长，才能成为一个文明好少年！

　　同学们，让我们共同携起手来，从自我做起，从身边的小事做起，把道德规范落实到自己的言行上。让我们争做文明学生，争创文明班级！

　　我的演讲完了，谢谢大家！

**文明礼仪演讲稿结尾 篇17**

　　老师好，同学们：

　　文明，人类几千年历史的沉淀;文明，世界文化与意识的精髓。在这个弱肉强食的星球，也许“文明”便是人类对这个世界最大的贡献。文明是人类进步的动力，文明是社会和谐的源泉。

　　随着中国在国际社会中的责任越来越重要，构建和谐社会的责任责无旁贷地落到了每个中国人的肩上。作为濮存昕在央视奥运公益广告中的这段话向我们诠释了构建和谐社会的真谛，那就是——让文明与我同行!让我们每个人象传递奥运火炬一样来传递文明，发现文明，来释放自己文明地热情。

　　让文明与我们同行，你会发现，文明是一种人类与生俱来的渴望。这种渴望寄托于人类对世外桃源的向往之中，流露于人们对乌托邦的憧憬之中，存在于大众对和谐社会的期盼之中。文明存在于我们每个人的\'心中，总会在生活的不经意间流露出来。只要我们用心去生活、去发现，终会释放那潜藏在心底的对文明的渴望。

　　让文明与我们同行，你会发现，文明很多时候只不过是举手之劳。有时候，文明只是排队上公交车时多一点耐心地等待;有时候，文明只是将手中的易拉罐丢进垃圾桶的那几米的距离;有时候，文明只是在图书馆低声交谈时的那一份体谅。在我们的不经意间，文明闪现于这车水马龙的街头，活跃于熙熙攘攘的人群，流露于波澜不惊的生活。文明并不是刻意去完成一件可歌可泣的壮举，它只不过是你在生活的点滴中以举手之劳释放你心中文明的热情。

　　让文明与我们同行，你会发现，文明竟然是如此地不可或缺。没有了文明，也许这世界还停留在千万年前“人类”的茹毛饮血;没有了文明，也许现实生活中的一切皆会失去存在的意义;没有了文明，也许“和谐社会”只能成为一场空谈文明是人类区别于动物的标志，文明是人类社会的基石，文明是做人的真谛。我们不仅要注重社会公共文明，还应当注重自身的文明修养。因此，我们要从提高自身道德修养，从自身做起，从而推进社会公共文明。文明，与你我同行!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇18**

　　尊敬的老师、亲爱的同学们：

　　大家好!

　　我讲这么一件事情：有一个时髦青年在向一位老者问路时说：“喂，老头，电影院离这儿有多远?”老者回答：“三拐杖。”听到这里，我们不禁会问，这个青年的文明何在?礼貌有何在呢?怪不得老者要给他三拐杖呢!

　　我们伟大的祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来注重文明礼貌教育。在几千年的历史长河中，有多少仁人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵。“孔融让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。

　　文明礼貌不仅给社会和他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。走进我们的x小学，鲜艳的五星红旗迎风飘扬，环顾四周，洁净的校园一尘不染，整整齐齐，我们的身心也显得更加愉快!但是，也有少数同学随手扔下一块烂纸和食品袋，这与我们美丽的校园格格不入，它不仅污染了我们的校园，还不尊重值日生的劳动成果，如果能将废弃物投入垃圾箱，或者弯一弯腰捡起来，周围的同学会向你投去敬意的目光，举手之劳能体现你的文明素质。

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇19**

　　老师们、同学们：

　　大家早上好!今天，国旗下演讲的题目是《校园文明礼仪》。

　　当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学;当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到值日生的艰辛?我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的!

　　在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手?你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢?同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀!

　　文明是风，它可以吹拂每一位同学的心;文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在春光明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生!我相信通过我们的努力，会使我们的校园像春天一样充满希望、充满活力!

　　谢谢同学们!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇20**

　　老师们、同学们：

　　大家好!

　　少先队文明礼仪教育，是时代的需要，是提高全民族素质的需要，也是社会主义文明建设的需要。

　　一、积极动员，形成氛围

　　文明礼仪教育以培养队员良好的文明礼仪习惯为目的，全面提升学生的道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境，为创建文明和谐校园作出贡献。首先对学生提出具体、详细的文明礼仪要求，如上学礼仪、课间礼仪、课堂礼仪、体态礼仪、集会礼仪等，使队员先明白“理”，再训练“仪”，学练结合，以练为主，让队员懂得该怎样说，怎样做。

　　1。组织学习：召开师生大会，利用晨会、国旗下等加大宣传发动力度，培养学生的礼仪意识，让学生认识到做什么样的人最受大家欢迎，号召全体队员争做文明礼仪好少年。

　　2。系列训练：利用班会课，要求学生按《惠东县实验小学文明礼仪六字经》的基本内容，在校在家作逐项背诵、熟记，专门训练，明确文明礼仪习惯具体有哪些要求。

　　3。创设氛围：利用手抄报、黑板报、出专栏、校园、悬挂横幅、张贴标语等形式大造舆论，营造浓厚的文明礼仪活动氛围。

　　二、结合实际，开展活动

　　学校开展文明礼仪教育活动，引导学生从小掌握文明礼仪基本知识，使之能正确地调整自己的和行为，并内化为自己发展的需要，逐步养成个人良好的行为习惯，学会做人、学会做事、学会学习、学会共处，使队员在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民。

　　1。建立督察机制，通过红领巾监督岗的监督员在校内监督检查，让不文明行为在校园无处藏身。具体做法：每个中队选出两名文明小督察，负责中队的文明礼仪督察工作。校门、校园、走廊每天都有红领巾监督岗的监督员在检查登记，及时反馈当天发生的情况。每天一，让队员及时反思。

　　2。开展系列活动：充分利用少先队活动阵地，寓教于乐，开展“文明礼仪在我心中”征文、演讲、主题队会等丰富多彩的活动，让“文明礼仪教育”不再是喊在嘴上的一句空话，而是让文明礼仪行为成为少先队活动的常态。

　　3。树立典型，让队员有榜样可效仿，发现中队文明礼仪方面表现突出的\'学生及时表扬，每周评一次“达标班”和“礼仪之星”，每月四个周都评为“达标班”的班级就是“文明班”，并把“文明级组”的评比和“达标班”“文明走廊”挂钩，通过开展评比活动，调动了队员们的积极性。

　　4。充分利用校园雏鹰广播站，对各中队开展“文明礼仪教育”活动情况进行实时报道，促使他们在学习、生活中讲文明、讲礼仪。

　　三、持之以恒，形成习惯

　　文明礼仪教育是一种养成教育，常抓不懈，持之以恒，才能使队员逐步形成文明礼仪的好习惯。

　　1。发挥榜样和鼓励作用

　　以前学校对评优采取的是限额原则，“文明班”每月评一次，8个平行班两个指标，每学期评优秀班主任、优秀教师每年级限评一名，现在只要达标就行，不限名额，这极大地调动了师生争先创优的积极性。

　　2。发挥宣传和环境的影响作用。

　　学校通过文化环境的布置、国旗下，召开广播会等形式，中队通过主题班队会，选派礼仪推广员、文明礼貌中队长等形式，对学生进行广泛宣传教育，在校园和中队形成文明尚德的风气，使学生每天浸染于其中，自然受到熏陶和影响。

　　3。发挥品德课和班队会的作用。

　　老师在上品德课时，通过让学生观察图片、回家观察生活、再来课堂上讨论等形式，让学生将课本内容与自身生活紧密联系，而产生情感迁移，达到触动学生心灵、将道德认识内化的目标。班队会时，先让学生了解相关的道德知识，再结合班中的人和事进行讨论，最后由他们自己作出，锻炼了他们明辨是非等道德能力。

　　4。发挥家校合作的作用，提高了家长的德育认识。

　　家庭是学生人生的第一所学校，道德认识和行为习惯深受父母和家人影响。我们通过家长会、家长信等形式，向家长介绍我们的科研目的和方法，诚请家长配合教育，再利用家长接送孩子等机会，与家长及时交流孩子的表现，这些活动有效提高了家长对孩子进行德育的认识，增强了家校合作教育的效果。

　　文明礼仪教育是一棵有生命力的种子，只要适时播下这粒种子，它就会在孩子们的心灵里生根。作为教育者，我们有责任，有义务将文明礼仪教育进行到底，让少先队员能够在实际生活、活动中去体验、感悟礼仪对一个人的重要性，成为有文化、有教养，待人接物热情、文明礼貌的好孩子。

**文明礼仪演讲稿结尾 篇21**

　　今天我讲话的主题是：《争当文明学生》。

　　卫生是人类健康的基本需求，文明是人类进步的精神之花。创建一个整洁卫生的环境，营造一种文明祥和的社会风气，构建一座绿色环保的和谐乡村，是每一个人的共同心声。这需要我们大家从我做起，尽我所能，养成文明卫生习惯，争当一个文明人，共同为环境的美化而努力!

　　从现在起，积极投入到活动中去，从每一天的学习生活中做起，自觉维护公共卫生，努力消除不良习惯，时时处处讲文明，不说脏话、粗话，不随地吐痰，不乱扔杂物，自觉养成爱清洁、讲绿化、讲卫生的良好习惯。团结就是力量，我们美丽的家园需要我们共同来营造。我们应该团结起来，积极参加环境卫生清洁活动，把垃圾送回它自己的家——垃圾箱。我们要营造浓厚的气氛，提高意识，自觉养成良好的卫生习惯，做一个文明人!

　　从现在起，让我们来做一名美化环境的传播者吧!积极宣传活动，让美化环境家喻户晓，深入人心。每个村民都来遵守社会公德，保护乡村环境，爱护公共设施，提高环境卫生意识，养成健康文明的生活方式。

　　从现在起，让我们来做一名美化环境的监督者吧!积极参与社会监督，主动劝阻和制止损害公共卫生的行为，从身边小事做起，积极维护公共环境卫生，爱护卫生设施，美化环境，爱护公物。以自己的良好行为来带动周围的人，形成人人参与，人人为美化环境出力的良好社会氛围。

　　乡村唿唤文明，文明需要你我他(她)的参与，让我们积极行动起来吧!“携手共建美好家园，齐心同创和谐”。让文明的种子在你我心中萌芽滋长，共同培育出绚丽灿烂的之花。我相信，在大家的共同努力下，人人争当“美化环境小先锋”。天会更蓝，水会更清，人会更美!

　　谢谢大家!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇22**

　　主持甲：各位老师

　　主持乙：各位同学

　　主持合：下午好!

　　主持甲：欢迎参加五年级(1)班文明礼仪伴我行主题班会。

　　主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

　　主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

　　主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

　　主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

　　主持乙：尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。

　　主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

　　一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

　　主持甲：有礼貌的孩子人人爱，懂礼貌的孩子人人夸。下面请欣赏各小组带来的童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

　　小组1、我有一张-----甜嘴巴

　　小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

　　小组2、我在车上给老奶奶-------让座

　　大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

　　小组3：同学摔倒——我来垃。

　　天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来垃。替他拿书包，把他送回家。

　　小组4：一位老奶奶，等车雨里站，乐乐看见了，赶紧跑上前，踮起两只脚，送上小雨伞，奶奶乐坏了，亲他小脸蛋。

　　二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

　　主持乙：听着这美丽的童谣，我们仿佛回到了从前。是啊，讲礼貌的孩子，多么可爱!下面请欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

　　甲：我是礼仪小标兵

　　乙：文明礼仪我先行

　　丙：改掉陋习树新风

　　丁：快行动

　　甲：废品垃圾不乱扔

　　乙：回收利民有大用

　　丙：变废为宝礼仪花

　　丁：花红

　　甲：随地吐痰坏毛病

　　乙：损人利己传疾病

　　丙：管住自己手和嘴

　　丁：准成

　　甲：花草打扮东郭城

　　乙：掐花踏草太无情

　　丙：止住你的手和脚

　　丁：别动

　　甲：小鸟啾啾叫不停

　　乙：蛙鼓齐敲唱文明

　　丙：不能你乐大家愁

　　丁：无情

　　甲：举止言谈讲文明

　　乙：人人文明讲卫生

　　丙：身体健康不生病

　　丁：太平

　　甲：寻根问礼讲文明

　　乙：不让陋习漫天行

　　丙：空气清新精神爽

　　丁：好心情

　　甲：载人飞船遨太空

　　乙：神州大地齐欢腾

　　丙：从小立下凌云志

　　丁：快用功

　　甲：风景如画东郭城

　　乙：礼仪学校文明情

　　丙：争做文明小主人

　　丁：文明星

　　三.请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

　　主持乙：我看了三句半后，不得不引用一句广告词：精彩!真精彩!下面请欣赏诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

　　让我们手拉手，让我们手拉手

　　一起为文明歌唱，

　　唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

　　唱文明给生活留下意义;

　　让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

　　唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，

　　唱礼仪为前进插上翅膀;

　　让我们手拉手，一起为文明歌唱，

　　唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

　　唱诗中营造的深刻意境

　　让我们手拉手，一起为文明歌唱，

　　唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

　　四、欣赏《拍手歌》

　　主持甲：让我们把文明礼貌、礼仪道德永记在心里。我们一起来做一个礼貌拍手歌

　　你拍一，我拍一，道德规范记心里。

　　你拍二，我拍二，学习行动要一块。

　　你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

　　你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

　　你拍五，我拍五，按照规则过马路。

　　你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

　　五、小记者采访

　　主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的小记者来啦!让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

　　小记者：嗨，大家好!我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓，叫。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访采访大家。

　　小记者：现在，我要问大家几个问题。请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话?

　　甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗

　　小记者：你真有礼貌。

　　甲：谢谢!

　　小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警-察叔叔?

　　乙：警-察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗?并且我还要对警-察叔叔说声谢谢。

　　小记者：嗯!有礼貌，真棒呀!

　　小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说?

　　丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗?

　　小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

　　小记者：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接持客人呢?

　　丁：王叔叔您好!您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

　　小记者：OK!你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

　　小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱!

　　(全班齐朗诵)

　　晨风轻轻吹，我们到校内，

　　小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

　　人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

　　我的采访就到这里，谢谢你们的合作!再见

　　主持甲：谢谢小记者的采访。

　　六、 数来宝《文明礼貌用语新解》

　　主持甲：中国自古就是礼仪之邦。作为新世纪的小学生， 作为新中国的小主人，更应该把这中华传统美德发扬光大。现在请欣赏数来宝《文明礼貌用语新解》

　　甲：竹板打，数来宝，文明礼貌很重要，讲文明，讲礼貌，礼貌用语要记牢。谢谢，再见，对不起，还有请字和您好。

　　乙：礼貌用语我记牢，又能说来又能道，老师还是批评我，不懂文明和礼貌。

　　甲：不会吧!那我今天考考你，看你是否都记牢，

**文明礼仪演讲稿结尾 篇23**

　　敬爱的老师、同学们：

　　大家好!

　　我今天国旗下讲话的题目是《倡导文明礼仪，营造和谐校园》。

　　文明是人类进步的标志，文明礼仪，是一个古老而长青的话题，中华民族有着优良的传统，被称为\"礼仪之邦\"。文明礼仪是一个人的道德水平、文化修养、交际能力的外在表现;文明礼仪又是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展文明礼仪教育已成为我校德育实践的一个重要内容。近几年以来，学校在上级各部门的大力支持下，在王校长的正确领导下，立足实际，开拓创新，积极致力于培育和提升青少年的整体文明素质，营造良好的人文环境和文化氛围，取得了较好的成绩。20xx年6月，我校正式通过了宝安区教育局的校园文化建设的检查;20xx年9月，我校正式通过了区一级学校的评估。这说明，在全体师生的共同努力下，我校的工作是扎实有效的，这些荣誉的取得，进一步提升我校的声誉，也为我校下一阶段开展文明礼仪教育打下了扎实的基础。

　　文明礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊。那么怎样才能使中学生文明礼仪洋溢在美丽的校园里呢?我认为：就是作为学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，按照学校的统一要求星期一星期四要穿礼服，星期二星期三星期五要穿校服。因为仪表、仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于\"礼仪之邦\"这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不能够追逐打闹、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师

　　管理和接受值日学生干部的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

　　我希望，我们全体学生从现在做起，从小事做起，从自己做起，认真学习《中小学生日常行为规范》、《鹤洲学校学生一日常规》，事事处处按礼仪的要求说话、做事，自己管理自己，自己教育自己，文明礼貌，诚实守信，学会关心，学会合作，行文明事，做文明人，向陋习告别，向粗俗告别，向不文明行为告别，争做文明学生，争做\"文明礼仪小使者\"。

　　我们有这个信心，通过我们全校师生的共同努力、勤奋学习、扎实工作，我们鹤洲学校的文明礼仪一定能成为文明和谐校园的一个新的亮点。

　　我的讲话完毕，谢谢大家!

　　中国古人历来重视“礼”，视之为做人、做事、治国的根本。

　　“文明礼仪”就像一面镜子，反映一个人、一个民族、一个社会、一个国家的文明程度。一个人如果不遵守社会文明，小了会影响自己的形象，大了会影响国家的声誉。前不久看了一篇关于新加坡的报道，新加坡是一个讲英语的国家。这个国家公共场所的标语大多是用英语写的。但是一些礼貌的口号，比如“禁止随地吐痰”、“禁止吸烟”、“禁止进入草坪”，都是用中文写的。为什么？人们回答说：“因为这些不文明行为大多是来自中国大陆的游客。”为此，一位访问新加坡的中学校长兴致勃勃地说：“不文明行为也是国家的耻辱。”

　　不知道大家还记不记得，央视曾经报道过，国庆过后，天安门广场随处可见口香糖残骸。占地40万平方米的天安门广场有60万块口香糖残渣。有些地方不到一平米的地上有9块口香糖污渍。密集的景点与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的对比。

　　以上两个例子说明文明其实是由细节组成的，反思我们的行动说明文明离我们还很远。

　　我们周围和一些学生中仍然存在一些不文明的行为。比如有的同学给人起外号，打骂同学，随地吐痰，乱扔垃圾，插队，追着玩，见老师不打招呼，坐公交车给老人让座，尊老爱幼，在家骂爷爷奶奶等等。这些现象不仅影响了学校和我们每个人的形象，也影响了我们自己未来的成长。

　　梁启超曾经说过，少年智慧是民族智慧，少年力量是民族力量。我们是未来的接班人。文明礼仪是我们学习和生活的基础，是我们健康成长的臂膀。培养文明礼仪需要从我做起，从现在做起！从身边的每一件小事开始，从身边的每一个动作开始。让我们捡起地上的纸屑和塑料袋，向老师问好，说文明话，做文明人。让我们积极行动起来，让文明礼仪成为我们每个人自觉的言行举止，让文明礼仪不再是外在的约束，而是内化的自律。让我们携起手来，努力成为社会文明礼仪的先锋。

　　师生，文明礼貌与你我他相连，创造和谐社会靠大家。让文明礼仪永远活在世界上，让文明礼仪之花在我们校园里遍地开花。

**文明礼仪演讲稿结尾 篇24**

　　亲爱的老师、同学们：

　　大家上午好！

　　今天演讲的主题是“讲文明、树新风、促和谐”，题目很大，我只取其中一个小的方面，谈谈文明驾驶。最近几年，考驾照、开私车形成热潮。我们烟草人托行业的福，经济条件还不错，估计一半以上的同事都有自己的私车。每天穿梭于街头、出没在车河里的我，总结了车辆驾驶中的十大不文明行为：随意开大灯、抢道变道、乱扔杂物、开车打手机、斑马线不礼让、乱停乱放、猛拐急停、开车吐痰、水溅行人、酒后驾车。请问在座各位，你有以上行为吗？你反感以上行为吗？

　　如果你反感，那么己所不欲，勿施于人，请你文明驾驶。如果你没有这些行为，那么恭喜你，你开车很安全，没人会找你麻烦。但我还想问个问题，设想你独自开车走在一个没有其他任何行人车辆、完全没必要担心出交通事故的十字路口，刚好红灯亮了，你是停下来等红灯熄灭，还是观察情况后继续前行？我们的祖先讲究自我修身，提倡“慎独”，不能因为无人知晓就放松自我要求。那么朋友，你做到了吗？

　　也许有人会反问，你在台上讲得倒是冠冕堂皇，你自己做到了吗？那好，我就把自己关于驾车的一些体悟向大家报告一下：在我看来，驾车正如驾驭自己的人生，方向盘都是抓在自己手中。你怎么看待自己的人生，你将用同样的心态来驾驶你的车。我信奉两条人生格言，第一条是“欲速则不达”。

　　每个人的人生总有一个目标，正如你的车总要开往一个目的地。有的人也许追求的是速度，想比别人更早地到达终点。但我不同。弯道超车固然是好，但一旦出局结果更糟，关键是你始终要前进在路上。第二条格言是得容人处且容人，与人方便、自己方便。与人相处多为别人着想，吃小亏当占便宜。所以，有人要超车让他超就是，有人要过马路停下来给他过，有什么大不了？说到这里我讲个细节，一个小故事。现在很多新拿驾照的人，驾校很多东西没有教。晚上会车的时候不知道远近光变换，更过分的是有些人还特意换了氖光灯，刺得你什么都看不见。但我一直坚持会车时远近光变换，我家那口子说，别人都不换，你一个人换个啥啊。我是这样回答的，他不换，我看不见他，但我换了，他可以看见我，发生事故的机会就小得多。

　　开了几年车，诸如此类的事情还发生了一些，我的体悟也还有不少，因为时间关系，就不罗嗦了。听一个朋友讲，德国人有等红灯的习惯，即使四周空荡荡的，红灯一亮，老百姓都老老实实地等着。或许按照我们的常规思维，这老外确实呆板。在自己认为合情合理或四周无人的情况下可以违反规定，这似乎成为我们的一种习惯。

　　这里我又讲一个故事。一个美国老太太在左右并没有车辆的情况下，安安静静等红灯，老太太说：“也许，我们身后那栋房子里，会有一个小孩正在看街景。如果他看见我们走过去，以后照我们的样子横穿马路，也许就会出事。”看，这就是一个普通的美国老人，在等与不等之间做出的选择，她选择的不是等待红灯的那几分钟，而是下一代人的未来。那么朋友们，您家中可有父母妻儿？同事们，作为一代中国烟草人，您，会怎么选？

　　所以，我的朋友们、同事们，为了我们出入平安，为了他人的安危，让我们慎独修身，心系文明，掌握好手中的方向盘。在960万平方公里的土地上，只要我们众志成城、执著地尊重维护公共环境，定能共创和谐文明的新家园。“达则兼济天下，穷则独善其身。”虽然我们不是太阳，不可能将整个社会照耀，但是让我们做一只小小的萤火虫，用微光将自身点亮。

　　最后，借用一句交警部门的宣传口号作为我演讲的结尾：“母念妻等娇儿盼，愿君平安把家还”。谢谢大家！

**文明礼仪演讲稿结尾 篇25**

　　亲爱的老师，同学们：

　　大家好!

　　今天，我很荣幸站在这里进行演讲，演讲的题目是《文明礼仪在身边》。那么怎样才能使我们的礼仪洋溢在世界的每个角落里呢?我将从以下几个方面逐一讲解：

　　1、在校园：升旗仪式时我们一定要严肃认真、精神抖擞、高唱国歌;下课休息时，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话问好;上学时，遵守交通规则，衣服要整洁，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采。

　　2、在家里：我们应该孝顺父母、尊老爱幼、关心亲人、勤俭节约，做热爱劳动的“小帮手”承担起自己应尽的责任，共建和谐、温馨家庭。

　　3、在社会：我们应该做热爱祖国，文明礼貌，诚实守信，遵纪守法的“小标兵”;在公共场所里，做爱护公物，讲究卫生，保护环境，遵守秩序的“小卫士”，共同建起绿色美好家园。

　　总之，无论我们身在何处，都要说文明话，做文明事，树立起文明礼貌形象，让我们的校园成为文明校园，让我们的开县闻名全国，让我们的祖国在未来能够更加辉煌!不负于几千年来“礼仪之邦”这个美誉。无论今天的演讲结果如何，我还是要感谢学校搭建了这个平台，给予了我这次展示自己的机会，同时也要感谢老师和同学们对我的支持和帮助。最后，请大家投上您那真诚的一票吧!谢谢大家!我的演讲完毕!

　　让“文明”之根在我们心中生存，让“文明”火焰在我们心中点燃，让我们一起齐心协力把我们的城市搞好!让我们携手共进，一起来塑造一个属于我们的“文明”世界，属于我们的“文明”天地!!

　　文明，从自身做起!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**文明礼仪演讲稿结尾 篇26**

　　尊敬的评委老师，各位朋友：

　　大家好!

　　在一个国家中个人是主体.对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高.

　　不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写.但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写.为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客.”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻.” 不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差.

　　以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离.在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为.例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物.我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质.事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础.在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境.相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的.我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛.现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人.文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富.

　　记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字.无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操.代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒.

　　南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装.” 作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重.

　　要养成良好的文明习惯，做文明中学生.那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的脚，不践踏草坪.我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园.试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌!

　　文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀.没有了文明，就没有了基本的道德底线.千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人， 学做文明人，学做社会人， 清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开.

**文明礼仪演讲稿结尾 篇27**

　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　今天我演讲的题目是《让文明礼仪萦绕在我们周围》。

　　泱泱中华，礼仪之邦；文明圣火，日月齐光；温文尔雅，谦恭礼让，文明作为中华民族之魂，千古流芳！作为新时代的学生，拥抱现代文明的同时，我们理应弘扬传统美德，争做文明使者，让文明礼仪存在于周围！校园文明是一章拥有和谐音符的交响曲，但总会有一些不安分的活跃音符来扰乱乐章。校园不文明现象显著的是说脏话的现象，许多同学不经意间脏话就会脱口而出，抱怨，发牢骚的时候也是口吐脏字，更不要说生气发飙的时候更像是连环炮一样了。文明用语体现的是个人素养，体现的是良好家教，体现的是文明礼仪。社会正在进步，时代正在变化，人们的生活水平也正在提高。我们作为现代社会的公民，就必须讲礼仪，成为一个合格的新时代公民。

　　同学们，当你存在某些不文明行为时，有没有想过你的.这些行为会给周边的人造成困扰，比如说在人潮拥挤的餐厅，有个人啪叽踩了你一脚，连声对不起都没有说，请问你做何感想，再者，如果对方非常诚恳地向你道歉，使用着文明用语，你又作何感想？当你真心热情的帮助别人做了些什么的时候，即使是一些微不足道的小事，你期待的是对方的一个微笑和一句谢谢还是默不作声的无视？当你想要得到别人的真诚时，首先就要规范自己的行为，己所不欲，勿施于人。我们自身做到了这些，在后知后觉中你会意识到“恶语伤人六月寒，良言一句三冬暖。”的内在含义。

　　我们都知道这个事例，新加坡是一个通用英语的国家，到处是英语，那里环境优美，植被众多，可偏偏草坪边总会有“请勿践踏草坪”这样的用汉语标识的提示牌。整个中国的国民素质有待提高，华夏国是四大文明古国之一，可现如今让世界人民形成一种意识那就是中国人素质低下，不能够很好地克制自己的一言一行。这难道不是一种莫大的悲哀吗？

　　同学们，请记住：一个有高素质，有道德，讲文明，懂礼仪的人，必定会引起旁人的赞许和祝福。即使你再怎么不出众，但是你那处处为人民着想毫无怨恨，又纯真的神情足以让人记住你的名字，记住你这个人。

　　文明礼仪，不是一朝一夕能够做好的，身为一名高中生，我们已经不再是一个小孩子了。所以我们就更应该懂法律，爱祖国，尊师长，礼待人。我们不仅要在一方面做到文明礼仪，更要在多方面做到文明礼仪。

　　同学们，让我们一起努力，从现在做起，为建设文明校园增光添彩！谢谢大家，我的演讲到此结束！

**文明礼仪演讲稿结尾 篇28**

　　大家好!我演讲的题目是《与文明礼仪同行》。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。众所周知.中国是一个历史悠久的国家,更是一个“文明古国”.讲文明是中华民族的传统美德,是我们每个人的责任与义务.所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。作为具有50XX年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

　　可是文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

　　期中考试是一种过程性、检查性的考试，它是对过去半学期来，老师授课、学生学习情况的检 查及反馈，它将被用于下阶段师生教与学的调整，所以每位同学不仅要做好各学科的复习，还要特别重视从期中考试中所获得的信息，客观地分析学习中的得失，使今后的学习具有更强的\'针对性。

　　学习是学生的天职，考试是最好的试金石。面对考试，学生千人千态。妄自菲薄的人，惧怕它;目空一切的人，唾弃它。唯有勤勤恳恳持之以恒的好学者，不惊不恼，不乱不燥，气定神闲。要知道：机会只降临于有准备的头脑，成功只光顾勤勉向上的人生。要相信：每一个勤勉的日子都有回报，每一滴汗水都有收成。天平在每个心里，印迹在每个人眼中。

　　期中考试临近，首先我们要确定好目标。每个人都渴望成功，但有些时候却难免误入狭窄的小巷。目标和现实之间总有一段距离。在走向目标的途中，最忌好高骛远，不切实际。不符合现实的幻想，永远只是一个美丽的泡影。其次，要做好充分的复习，梳理出知识点，整理好疑难点，尤其应该攻克曾出错的环节，认真吸取教训，绝不允许自己在下一次考试时重滔覆辙。再次，需合理充分利用时间，半个星期的时间不算长，但善于安排的人却可以获得一个长足的进步。谁吝啬时间，时间就对谁慷慨;谁荒废时间，时间也就对谁无情。

　　一场知识性的考试，同时也是对人格的一次考验。诚信是心灵的折光，不仅可以照亮自己，也能温暖他人。一个人，怀揣了诚实，也就得到了命运的黄金。

**文明礼仪演讲稿结尾 篇29**

　　各位嘉宾：

　　春回大地，万物复苏，一切都是欣欣向荣，行走在一中的校园里，我看到了，老师们美丽的面庞，同学们开心的笑颜。行走在一中的校园来，我看到了，一片生机勃勃。青青草地，挺拔苍松，幽静竹林，平静水面，三月的春分吹遍了校园的角角落落，三月的风吹开了文明的花。

　　开学第二周，我们迎来了文明校园活动，今天是开学第四周，回顾前两个周的活动情况，我们喜不自禁！

　　每天早上我们总会迎来了一张张的笑脸，她写着真诚、善良与聪慧；行走在校园中，每天都能看到同学们打扫卫生时候的认真和努力样子；每天都能看到课堂上同学们举手发言，跃跃欲试的学习状态；每天都能看到同学们奔向操场和综合楼时候整齐有序的队伍；每天的校园都是干净而明媚的样子。行走在一中的校园，我们不仅看到，而且也听到了。听，早读时候郎朗的读书声！听！阳光跑步时候，响彻天空的口号声！听！听同学们的欢歌笑语声！三月的校园，因为有了你们，才生动。你们的表现就是文明！文明就是同学们的写照！行走在校园中，我们抚摸到了洁净的窗台，透明的玻璃，漆黑的黑板，湿润的栏杆，整齐的讲台和课桌，我们感受到了同学们和老师们的热情、力量。文明是行为的端正，是习惯的改善。

　　行走在一中的校园中，感受到三月的美好时光，三月的风，吹开了文明的花，开在每个人的心田。

　　但是，美好中难免存在瑕疵。我们大家也清楚地看到，我们的.校园中还有一些不尽人意的地方。例如：有的教室环境不整洁，垃圾不及时清理，有的同学随处丢弃废纸。有的同学甚至将垃圾放在公共楼道上，或将垃圾

　　“高空抛下”，或者塞到窗户缝隙中，个别同学还有故意损坏教室的门框，课桌椅、公共设施安全器材，故意损坏老师的相框。放学时分，有的同学校门口前购买零食，不注意交通安全。所有这些现象与学校文明发生了严重冲突，不仅与一中学子的身份不符，也极大损害了自己的形象。这就要引起全体同学的重视，需要我们今后一一去修炼，改正。

　　德国著名文学家歌德说过：一个人的礼貌就是照出他肖像的镜子。我们每个人无法选择外表的美和丑，但我们能选择文明！让文明不再是内在的纯粹理念，而是个人的自觉言行！让文明不再是外在的强加约束，而是内化的集体自律！同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

　　国雄于地球。”让我们洒一路汗水，饮一路风尘，嚼一跟艰辛，让青春在红旗下继续燃烧；愿每一位青年都怀抱着自己的理想，在人生的航程上不断乘风破浪，奋勇前进！

**文明礼仪演讲稿结尾 篇30**

　　纵横古今，中华文明进程历历在目，享誉中华，东方中国魅力层层绽放，佛道盛行、长安之春、大唐遗风、汴京梦华、盛世畅想、中华五千年的文明辉煌传承，让我们感受到了华夏文明的魅力，泱泱神舟万年的纷呈演绎，文明，人类飞翔的翅膀。

　　作为个人来说，文明是一种修行，当我走进校园里时，楼梯上的垃圾袋中，印入眼帘，还有随地可见的痰迹，都已成为很正常的事情了，同学们都已经不以为然。把他当作一种习惯，当随口而出的粗话、脏话已成为一种“时尚”，带我们飞翔的翅膀已被我们丢到了不知名的角落。总有人说90后的孩子太狂妄，太不文明，我们总是去讨厌这些话语，可是说真的，事实是我们没有做好才会这样的。从今天起，坚守自己的目标，做一个文明、讲道德的人，做一个合格的中学生。

　　中国一个历史悠久的国家，五千年的文明历历在目。在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖，40万平方米的天安门广场竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

　　当我们费尽力气去争取办奥运会、世博会时，却不知，万朝的努力，只因为我们的不文明，而付诸东流。我们的不小心的举手投足，而使千古文明，毁于一旦。

　　当臭氧层破坏日益严重，冰川加剧融化，当垃圾堆积成山，气味远闻。当河流变黑，树木枯死，人类是否能够意识到他们不文明的行为，给大自然留下的伤害呢?有许多的科学家在预料世界末日归哪天，而人们也在这样的世上诚惶诚恐的活着。

　　我总在想，有什么可怕的呢。这不过是人类为自己的文明买单罢了。

　　从四大古国文明，到现代文明，我们带着文明的翅膀，经历了不同的时代，不同的社会，什么都变了，只有文明亘古不变。它已成为社会进步的标识，它是高贵，是修养，是礼仪，是风度。

　　让追求卓越的我们，远离粗鄙、远离庸俗，拥抱文明，用文明的翅膀在天空自由飞翔。

**文明礼仪演讲稿结尾 篇31**

　　尊敬的老师们、亲爱的同学们，大家早上好：

　　非常高兴我们又相聚在这美好的早晨!首先给大家讲这样的一则报道，说得是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多数是用英语书写的。但其中的一些文明礼貌用语，如：“不准随地吐痰!”“禁止吸烟!”“不准进入草坪!”等却用中文书写。你说这是为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆来的游客。”同学们，你们看：不文明行为真是国耻啊?

　　下面我再给大家讲一个真实的故事：一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。妈妈马上停下车，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这普通的一幕，不由让人想起一句话：“素质，是一种习惯。”仔细想想，不是吗?无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。所以，今天我要对大家说：文明礼仪，一定要从我们自己做起。

　　同学们，你们知道吗?本周四、五、六三天省领导要到我们清河区检查验收教育现代化先进区，这是一件非常重要的大事情。而我们淮海路小学还要作为清河区的一个亮点学校重点检查。所以文明礼仪教育和环境卫生教育当显得非常重要。从本周开始，我们政教处首先开展“远离摊点，告别零食”活动，大家来比一比，看谁不到校门口小摊上买东西!看谁不乱花一分钱!红领巾监督岗将对学生在摊点逗留情况进行检查、通报。大家还记得十月份我校评选表彰了优秀少先队员吧，到十二月份时，我校还要开展“文明少年”的评选活动，同学们来比一比，看谁能当选上学校“文明少年”!我们要把他们的照片张贴在学校大门口的橱窗里。

　　那么，怎样才能当上“文明少年”呢?在此我建议同学们从以下几方面做起：一、在课堂上表现为：坐姿端正、凝神听讲、举手发言;二、在课间表现为：不随地吐痰、不乱扔废纸、不践踏花草，不乱刻乱画，不破坏公共财物，还要能主动捡起地上的杂物。上下楼梯靠右行，不要朝楼下冲，不大声喊叫(包括课间在教室里也不大声吵闹)。三、在社会中表现为：公交车上主动让座，待人接物礼貌周到。文明礼仪还表现在一声真诚的“谢谢”，一句真心的“对不起”，还有每日的“您早、你好、再见”等之中。特别是本周四、五两天见到老师和检查的领导就要喊“老师好!”

　　同学们，让我们从现在做起，让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个学子的自觉言行!让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐!让我们携起手来，共同创建和美的文明校园，人人争做“文明少年”!同时也预祝我区教育现代化验收成功!

　　谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找