# 2024年班主任教育故事演讲稿一等奖 班主任教育故事演讲稿题目幼儿园(优质六篇)

作者：梦中情人 更新时间：2025-06-18

*班主任教育故事演讲稿题目一教育的真正价值是什么?或者说，与真正的教育比，我们缺少了哪一环?针对学生德育教育的如此缺失，我从以下几点塑造学生的德育品质。一、积极开拓课外渠道，实施德育渗透培养课外活动丰富多彩，形式多样，为我们实施德育渗透提供了...*

**班主任教育故事演讲稿题目一**

教育的真正价值是什么?或者说，与真正的教育比，我们缺少了哪一环?针对学生德育教育的如此缺失，我从以下几点塑造学生的德育品质。

一、积极开拓课外渠道，实施德育渗透培养

课外活动丰富多彩，形式多样，为我们实施德育渗透提供了巨大空间。

3. 人间四月红似火 正是诗情燃烧时

四月的春天，注定就是百花争艳的季节，是诗情燃烧的季节，也是展示我班学子青春风采的季节。4月2日语文课上，我班举办了一场别开生面的诗歌朗诵比赛，为四月福景的艺术节奉上了一席丰厚的精神盛筵，让人尽情畅游于诗的海洋，挥洒诗的激情，沉醉于诗的魅力。

这次诗歌朗诵比赛的题材可谓丰富多彩，有借鉴的，有改编的，也有原创的。朗诵形式也不拘一格，有个人朗诵、双人朗诵、多人朗诵，也有配乐朗诵、配舞朗诵。诗歌主题和情感更是让人振奋不已，有《雨巷》的悱恻缠绵，也有《人间四月天》的浪漫情怀;有《春江花月夜》的婉转轻吟，也有《少年中国说》的慷慨澎湃;有《爱在福景》的激情释放，更有《祖国啊，我亲爱的祖国》的纵情讴歌„„。现场秩序良好，气氛热烈，激情荡漾，高潮迭起。选手们个个热情高涨，不甘示弱。观众席上掌声雷动，欢呼声一浪高过一浪。

二、 加强班级日常管理力度，铸造学生德育灵魂

1.制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立一些专人小组管理班务，培养学生自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、集会纪律等。通过班规校纪学习,同学们明白了学习需要规范，成长更需要规范。发型规范，清爽大方;上课专心，讲求效率;待人有礼，不讲脏话，不大声喧哗与打闹;不乱丢垃圾，爱护课桌椅，不乱涂乱画„„做到了这些，我们的品德才会日趋合格，我们的人格才会日益完善。断了线的风筝，不但得不到自由，反而栽得头破血流;脱了缰的野马，驰骋闯荡，呼啸而去，最终毁灭了自己并危及他人;失去轨道的列车，不但无缘于自由，反而会车毁人亡!

2.积极实施班级量化考核, 促使学生自我管理、自我教育、自我约束，每位同学的基础分为60分，根据平时表现给予加分或减分，期末算出每位同学的平均分，作为思想品德评定、评选先进的依据;对表现极差的学生，将材料汇总上报学校，建议给予相应的处分。我班学生徐同学，学习不努力，经常上课睡觉，而且脾气暴躁。在高二上学期10月份的一个晚上，在就寝时不睡觉，和同学打闹，生活老师说了他几句，他很不乐意，甚至对老师言语很不友好。第二天我主动找他谈话，在这种情况下，我没有采取训斥、指责，甚至体罚的手段去对付学生，这样往往越搞越僵，既达不到教育的目的，又伤害了师生感情。我翻出出勤记录，把他的迟到、旷课情况一一列出，让他清楚他的违纪事实。在事实面前和老师的开导下，他暴躁的情绪逐渐平息。走进学生心里了，就有了强大的引导力，什么事都轻松hold到位。没走进学生心里，引导力不够，工作做得累不说，而且按下葫芦浮起瓢，疲于奔命。

3 我从教20xx年，做了20xx年的班主任。反思这段经历，最大的体会就是，要做好班主任，最重要的是从心灵上与学生拉近距离。做到这一点，最有效的方式，就是用爱心去开启学生的心扉。

爱心的核心是宽容，宽容是在严格要求的前提下，对那些犯了错的学生给予理解和尊重，给他们反思的时间和改过自新的机会，使他们最终能够改正错误。

参加工作伊始，有的是时间与精力与学生“混”在一起，想说就说，愿唱就唱，颇受学生欢迎。只是有一点，“眼里揉不得沙子”，学生有一点缺点被我发现，马上抓住不放，各种文章都做足，最后结果是满眼里没有一个好学生，一个个都有问题，师生关系也变得紧张起来。自己反倒觉得很委屈：我明明是为学生负责，他们却不领情，真是不知道好歹!后来，通过进一步学习教育心理学专业知识，再加上自己慢慢地感悟，觉得对学生一味的严要求不见得是一件好事，可能达不到教育的目的。与此相反，以一种宽容的心态对待学生，即使是犯了错的学生，也要耐心地说服教育，并真诚欢迎其改正错误，而且就事论事，既往不咎，这样往往更能获得学生的认同，问题会得到更好的解决。想通了之后我就有意识地实践，效果果然不错。有一年我接了一个文科班。这个班当时的情况很糟糕，原先的班主任工作很认真，对学生要求很严，但没有掌握好宽严的界限，导致学生和班主任的抵触情绪很大，班风和学风都很差。接手这个班之后，我力求以一个与原班主任完全不同的角色出现，班里大小事都和同学们商量着来;不当众批评任何一位学生，即使是闯了大祸的学生;批评学生的时候尽量和颜悦色，力求既解决问题，又不伤和气。过了一段时间，收效明显。

三、时刻关注德育教育，开展形式多样的主题班会

1. 用感恩之心替代抱怨的主题班会

“远离抱怨，微笑成长”的主题心理活动于3月24日下午最后一节班会课拉开了帷幕。活动由班长郑志源主持，在活动中，我向同学们介绍了“不抱怨活动”的由来，从心理学的角度对这次活动的目的以及流程进行了阐述，并引导学生宣读活动的倡议书，最后学生们积极地在宣传条幅上签名。

抱怨是一种行为，通过这种方式来向别人发泄不满。抱怨不仅不会让问题得到解决，还会将负性情绪传递，影响到周围人的情绪。经常抱怨的人，会出现一些行为上的退缩，最终进入一种恶性的循环之中。在我们的生活中，肯定会出现一些积极的事情和消极的事情，一个只会把焦点放在消极的事情上的人，心情就会变得不好，并且没有行动力。俗话说“生活并不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”。本次活动正是出于这两点考虑，从积极的视角，让学生通过用感恩的心去发现生活中让自己感动的事情，用这种感恩、感动去取代抱怨，最终获得幸福感。

2.师恩难忘，感恩老师，福景学子齐献祝福

终生为父”，我们应该懂得感恩，在那一天我相信我们以一曲优美的《感恩的心》献给他们。我班组织了“祝福签名”活动，就是分别在一张卡纸上写下想对老师说的话并写下自己的姓名。为了节约上课时间又要送给老师祝福，他们便用了卡纸，在上面用着漂亮的正楷字写下“教师节快乐”贴于讲台上，让老师们一踏进教室就感到爱的感恩。

3.弘扬传统美德，倡议做文明学生

今天，我们常常会看到还有一些与传统美德不和谐的一面。在我们美丽的校园里，一部分同学还没有做到见到老师和长者主动问好，仍有乱扔废纸和杂物，不爱护公物，在课桌上乱写、乱刻、乱画的现象，在教学楼内偶尔还有喧哗打闹、不说文明语言等等。针对这种现象,我在班级开展了弘扬传统美德，倡议做文明学生的活动，并发起了倡议书，从自己做起，从细微之处做起，改掉各种陋习，走在校园里，自觉地弯腰拣起脚边的纸屑;走在教学楼里，主动地向迎面走来的老师问好;步行在大街上，认真遵守交通法规，与文明通行，坐在公共汽车上，真诚地为身边的老人让座„„其实“文明”并不遥远，它时刻围绕在我们身边。 “成于心而形于外”。让我们从身边的点滴小事做起,让我们在自我监督自我完善中逐步养成文明的行为习惯，并使习惯成为自然。真真正正做一名合格的、文明的学生。

4.安全教育,警钟长鸣

我们先来看一则数字: 全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,受伤 1147人,直接经济损失731万。真是令人痛心。

事件启示 请同学们小组之间进行交流讨论，并报告成果。 教师总结：再多的钱也换不回孩子的生命。

“高高兴兴出门去，平平安安回家来。”人的生命只有一次，我们每个人都应该好好珍惜自己的生命。

**班主任教育故事演讲稿题目二**

大家好!

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师;我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说我15 年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。正是这份真诚的真挚的无私的深沉的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。 再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪!我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初,我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗?回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好!”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向!从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。“在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。“她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

精神的力量是无穷的!虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力!。

我自己也遇到过很多鼓励我的老师和朋友。小时候，我转学到一个陌生的学校，特别自卑，但是班主任刘老师给了我热情的帮助和真诚的关心，经常鼓励我，说我是个听话的好学生，是个很用功的学生，是个很有潜力的学生。就是在我中考之前没有信心的时候也鼓励我：“哀兵必胜!你会成功的!”结果我不负众望，考了全校第一的优异成绩!还有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价!“你是个优秀的老师!”“你有一颗真诚的爱心!”“我的孩子放在你的班里很放心!”我听了真的非常欣慰和自豪!记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功;后来我又想做伟人的妻子，业已失败;现在我想通了，我要做伟人的老师。” 看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望!表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头!

我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子!她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢?以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

谢谢大家!

**班主任教育故事演讲稿题目三**

——浅谈班主任工作的点点滴滴

班级是学校对学进行教育教学的基本单位。班主任是班级工作的直接组织者、领导者和教育者，是学生政治上、学习上、生活上的引路人，是广大学生的良师益友。

当好一名教师不容易，当好一名班主任更不容易。班主任不但要教好自己所担任的功课，而且要在与学生朝夕相处的过程中，处处注意观察、了解，尽心尽责地从思想到生活，从校内到校外及时给学生以具体的指导。班主任的任务是光荣的，但又是艰巨的、复杂的，在工作中必须讲究艺术性，把握方法与尺度，才能收到好的效果。下面谈谈本人的一些做法。

一、言传身教，以身作则

要做好班主任工作，教师首先要严于律己，真正做到“为人师表”。所以凡是要求学生做到的，自己首先要带头做到。如，一位衣冠不整，上课经常迟到的老师，怎能要求学生遵守纪律呢?一位满口粗话的老师，怎能要求学生做到文明礼貌呢?教师对工作只有布置，没有检查，有头无尾，有始无终，要求学生热爱劳动，自己却在旁边指手画脚等等，这又怎样在学生中确立一个“言必行”的形象呢?因此，凡是要求学生做到的，班主任首先应该自己做到。

学生的模仿性很强，而且特别喜欢模仿自己的老师，把老师当作学习的楷模。老师的思想感情、言语、行动，都对学生起着耳濡目染的作用。作为班主任，如果能把要求学生做到的，自己首先做到了，将达到春风化雨，润物无声的效果。比如，学校安排各班拔草，我把任务分配下去，真正拔草的只有老实的那几个人，那些调皮的学生一个个事不关己，无动于衷。我看到此景，没有批评他们，而是把他们叫过来，亲自示范怎样拔草，并和他们比赛，看谁拔得快，拔得干净。他们一下子来了劲头，一个个拔得不亦乐乎，分配的任务很快就完成了。由此看来，带领学生劳动时，如果班主任能和学生一起动手，此情此景会让学生受到感染，自然会产生劳动的热情，这比分配任务、命令、指挥好得多。班主任要提高自己的威信，身教重于言教，学生才会心悦诚服。

二、少用处罚，以情感人

古人云：“感人心者，莫先乎情”。教育是教育者和被教育者心灵的接触过程，而沟通的“天桥”则是师生之间的真挚感情。

要想当好班主任，必须要有慈母心肠。教师要用父母心来对待每一个学生，应该像对待亲生儿女一样，给予他们无尽的关爱，甚至比亲生儿女还要更加注重方式方法。自己的儿女不听话，作为家长可以随意打一下，如果是学生，作为教师就没有这个权力。教育学生要以爱为中心去教育，去感化他们，而不能一味地处罚甚至体罚，那样不但没有效果，有时反而适得其反。比如我班的蔡慧媛同学，开学前段时间一直表现挺好，我也对其委以重任，让她担任宣传委员及语文科代表。刚开始她对工作挺负责，也能处处以身作则。可后来慢慢松懈下来，出现吃零食、戴首饰、迟到等违纪现象，甚至在课堂上讲话，而且屡教不改。我很生气，有一种恨铁不成钢的感觉，对她进行严厉批评，罚其扫地并扣分。结果她不但不改，反而破罐子破摔，违纪次数越来越多。我仔细斟酌了一下，决定换一种教育方式。一有时间就找她出来谈心，以朋友的方式和她交谈，仔细询问她在学习、生活等各个方面所遇到的问题。原来，她之所以放松对自己的要求，是因为基础太差，上课听不懂，以至越学越差，对自己失去信心，从而破罐子破摔。我耐心地开导她，帮她出谋划策;并在生活上对她多加关心，在她生病时亲自带她去看病，喂她吃药。慢慢地，她被我的真情打动了，上课非常认真，其它违纪现象也不再发生。我感到很欣慰，这是教师的真情发挥了作用。

三、严格要求，一视同仁

班主任管理学生必须严格，正所谓“严师出高徒”。只爱不严，属于溺爱，为博得学生的好感，放任自流，不抓不管，对不良行为掩饰迁就，对违反纪律的同学包庇袒护，这便是失职失责误人子弟。但严要严得恰如其分，严得合情合理，并且要一视同仁。作为教师，心中要有一把称，做到赏罚分明。不能因差生犯了错误就批评、处罚，而好的学生犯了错误就轻描淡写，甚至偏心庇护，这样就会在学生心中出现不满情绪。所以不仅对待差生要严格要求，对待好的学生，也要严格要求，做到王子犯法，与庶民同罪。大家一律平等，使全班学生个个心服口服，没有半点怨言。

同在一个班集体，不应该让某类或某个学生得不到老师的温暖。孔子说：“有教无类”。好学生得到教师的关爱，差学生受到教师的释心教诲，得到更多的温暖。而中等生则往往成为被忽略的对象，其实他们更应得到教师无私的爱，我们绝不能遗忘了这一层次的学生。比如我班的萧万富同学，入学时排在班上的第十九名，处于中等水平，平时也不大讲话，沉默寡言，性格很内向。我多次找他谈话，和他谈大学的一些事情，告诉他交际的重要性，并表扬他的优点，鼓励他多和同学交谈。在课堂上，我经常叫他回答问题，鼓励他大胆发言。慢慢地，他回答问题的声音越来越大，课后也能和同学聊聊天，开开玩笑。而且，学习的热情也上去了，经常向老师同学请教问题。他的成绩明显提高，到期末考试时，一跃成为班上的第二名。由此可见，中等生有很大的发展潜力，他们渴望得到教师更多的关爱。

一花独放不是春，万紫千红才是春。作为班主任，我们在处理问题时，要做到人人平等，使各层次的学生在心理上没有半点委屈。要让学生充分认识到教师是公正无私的，是一视同仁地对待同学们的。使他们无自卑感，让教师的温暖像阳光雨露一般渗透到每位同学的心田中。只有这样，才能使全班每位同学都能得到平衡发展，这个班级才是一个优秀的班级。

此外，班主任应同学生打成一片，平等相待。这样学生才会“亲其师，信其道”。班主任和学生有矛盾冲突时，班主任必须冷静，克制忍耐，要创立一种和谐融洽的气氛，增进了解建立友谊。

总之，班主任是班集体的组织者和领导者，是沟通学校、家庭和社会的桥梁;是学生身心健康成长的教育者，在整个教育工作中起着举足轻重的作用。每个班主任在实践工作中都可以学习和总结出不少的经验和方法，而我作为新世纪的一位人民教师和班主任，更肩负着义不容辞、刻不容缓的重任，需要在以后的工作中不断学习，不断进步，争取把班主任工作做得更好。

**班主任教育故事演讲稿题目四**

到xx年，我的教学生涯就要踏上第20个年头了。在近20xx年间，我和学生之间的故事每天都在不断的发生，有快乐的、有伤感的、有令人振奋的、也有让人无奈的，点点滴滴，我觉得这些故事最大的价值在于影响我对教师职业内涵的理解、帮助我在教师岗位上成熟、成长起来。

说来也奇怪，记忆最深刻的，却是离现在时间最远的，刚踏上工作岗位第一年发生事情。

18岁那年，我踏上了工作岗位。因为自己看上去也像个大孩子，很担心班级里的学生不服自己，当时我想我必须在气势上镇住他们，所以每次上课，我总是摆出一幅很严肃的面孔，在课堂上，不苟言笑，而且总是不厌其烦的指出和纠正学生所犯的各类错误，还免不了的批评几句。开始我还沾沾自喜，因为课堂纪律特别好，学生看到我也很“恭敬”。可是一段时间后，我开始觉得课堂上哪里不对劲了，课堂气氛越来越沉闷。看到有的学生在课堂上麻木的表情，任你怎么启发，他就是不动的情况，我开始着急了。我试图要改变这种状况，可是总是不得要领。一天，正好轮到我在新教师培训组内开课，没想到这节课上学生发言非常积极，思维也很活跃，我还没有来得及细想，第二天，这个班级的班主任找到我，说“你知道吗，同学们说，你昨天上课的时候，心情特别好，从上课一直面带微笑到下课，要是每节课都这样该多好教育故事演讲稿20xx演讲稿。他们还说，你笑得时候真好看。”听了这番话，我一下子明白了我的问题的症结所在。当同学们看到老师一直严肃的表情，经常被老师指出错误的挫败感，课堂上怎么可能还会有积极的气氛，怎么可能还会有良好的教学效果。老师的情绪会感染学生的情绪，上课时老师的一个微笑，一个肯定对孩子来说是多么重要，这是鼓舞孩子奋发向上的强大动力，这也是孩子们用积极的态度对待各种事物的基础。谢谢我的孩子们为我指点迷津，使我纠正了教学中第一个错误的观点。

从那以后，我改变了我的教学方法。上课时经常面带微笑，耐心的听完学生的回答，不吝啬对学生的表扬和鼓励，一段时间后，我的课堂教学有了质的改变。我和学生们的距离也拉近了，下课后，经常有学生会主动地跟我交流，有问在课堂上没听明白的知识的、有让我解答一些比较难的数学题目的，也有跟我说说班级里的一些情况的。由此，产生了下面一个小故事。

以前一直听我的老师、比我年长的同事说作为老师一定要注意自己的言行，要言传身教，通过这件事后，我有了切身的体会。在孩子们的眼中，老师的一切都是美好的，学生们虽然小，但他们确是用心在观察着老师，他们不仅会从老师那儿学到知识，还会学到老师的种种特点。有的班级甚至于学生写的字都很像他们的语文老师。我想这是学生们潜意识里模仿的结果。我要感谢我的孩子们，使我第一次真正体会到了作为老师的言传身教的重要性。

**班主任教育故事演讲稿题目五**

1、培养学生积极的心态

我们必须面对这样一个事实：在这个世界上成功卓越者少，失败平庸者多。古往今来，成功人士的首要标志，在于他的心态。一个人如果心态积极，乐观地面对人生，乐观地接受挑战和应付麻烦事，那他就成功了一半。因此，学生在失败挫折面前树立积极的心态是十分重要的。

某某是我们班的班长，尽管她学习很努力，但各科成绩并不优秀，这样的结果使她十分失望，情绪一落千丈。为此，我们有过几次很长的谈话，我和她谈到了海伦?凯勒如何克服自己眼不能看，耳不能听，嘴不能说三种痛苦，终生致力于社会福利事业，获得成功;谈到了爱迪生，在几千次失败的实验面前，也绝不退缩，最终成功地发明了照亮世界的电灯……如果这些人在失败面前丧失信心，将会一无所成。经过这几次谈心，她终于重新又树立了自信，走出了情绪的低谷。

面对本班学生的不自信，我尽量帮他们懂得这个世界上没有任何人能够改变你，只有你能改变自己。生活中，失败平庸者多，主要是心态有问题，遇到困难，总是挑选容易的倒退之路，结果陷入失败的深渊;成功者，遇到困难，仍然能保持积极的心态，所以他们成功了。在教育教学中，我始终让学生在心底记下“我行，我能”等积极的意念，鼓励自己，于是便能想尽办法，不断前进，直至成功。

2、经常使用激励的语言赞美学生。

使学生怀着一种积极的心态，创造出一种和谐的气氛。

我班的某某是一名性格孤僻的女生，一开学我就发现她对老师有一种戒备心理，在班里与同学交往甚少，周记中常常流露出对生活的厌倦之情。但她文笔不错，上语文课的时候，我常常表扬她，写作讲评课上，用她的作文做范文来评论。赞扬她是一位有爱心又懂事的女孩。时间一长，她逐渐消除了对我的戒备心理。在周记中，她述说了自己的内心的痛苦，我也写文回复她，现在她心情也开朗了，我感到很欣慰。

我认为赞美具有一种不可思议的推动力量，对别人的赞美就像荒漠中的甘泉一样让人心灵滋润，受到赞赏的人能激发出一股自信与冲劲而引发出潜力。

有人说，信心是奇迹。愿我们每一个教育工作者，都能成为学生的“心理建筑工程师”，使每一个学生在各自的生命旅程中永远信心百倍，不被挫败。

1、大力表扬积极维护班级体的同学，让其感到为班级体服务是每个人的、是光荣。

我看在眼里、喜在心头，又不断的找其耐心的谈话，不断认同他的改变。在一次主题班会上，我有意识的让他作为代表参加发言，结果他出色的表现搏得了同学们的满堂彩。从此以后该生真的变了。上课不仅纪律真的转变了，而且积极参加学校、班级组织的活动。学习也更认真了，在第二次阶段测试中，他一下子由年级的第9名又跃到了年级的前三名。在该生的进步中，我感到了做班主任的乐趣，也坚定了自己的工作方向。

一学期来，像以上所述的案例不计其数，恕不一一列举。回顾本学期自己的班主任工作收获的确是令人幸喜的。虽说普通班的班主任是最费力不讨好的工作，用大家的话说就是：“劳而无功”。是啊!做班主任，论省心，每天学生可能都有事让你做;论收获，学生得奖的机会不多，犯错的机会多多。我们常常是用在班级管理上的精力超过了用在教学上，结果仍不像自己预想的那样如意。但我们应该相信，尽管学生的不良行为是经过长期积累形成的，我们不可能在短时间内就让其完全改变，要想带好普通班的学生更需要我们的耐心和爱心，但只要我们能够多挖掘孩子的“闪光点”，坚持正面教育，还是会取得令人心喜的成绩的。

**班主任教育故事演讲稿题目六**

大家下午好!

今天被安排在会议上做个班级管理的发言，我觉得很惭愧!因为面对着我们学校那么多优秀的班主任，我所做的事情实在是太平常，太不值一提了!但我也很庆幸自己生活在这么一个优秀、团结的群体中，特别这几年，我耳闻目染，收获很多!在这里，允许我藉此机会，感谢叶校、梁校和其他学校领导对我的精神鼓励和工作上的支持，感谢张文华级长、郑文贵级长、严莲珍级长对我班主任工作的悉心指导;感谢秋美、蓉萍、凉月等多位优秀班主任常常对我毫不保留地传授带班的经验……是你们，让我的工作少走了许多弯路!

回顾自己多年来的班主任工作，感觉并没有拿得出手的经验和方法，有的只是勤奋、踏实、尽职尽责的工作态度。以下我只是简单地谈谈我对班主任工作的感受，不足之处恳请领导和各位老师给予指正。

一、热爱班主任工作

来到长安实验中学，我已经做了七、八年的班主任!虽然有时面对琐碎繁多

的事情，我也会说：下一学年打死我也不当班主任了!可每当新学年开始，校长、级长告诉我要继续当班主任的时候，我还是愉快地接受了任务!我想，既然选择了当老师，那么我就要热爱这一个岗位，既然学校领导信任你能做好“班主任”这一角色，那么我就用心去把这一份职责演绎得美丽……所以,因为热爱，就会意识到肩上的责任，因为热爱，就不会计较工作中的个人得失，就会用心、踏实地做好班主任工作的每一件事!

二、团结合作，借助科任老师的力量

一直都这么觉得，一个班主任无论他多有能耐，但是没有科任老师的配合，

他也是英雄无用武之地;相反，一个班主任如果遇到一批负责任的科任老师，那么他管理班级就会如虎添翼，事半功倍!如果说这几年我所带的班级还取得不错成绩的话，那么这一切都归功于我的全体科任老师!所以我深深感谢曾与我一起并肩作战的每一位同事!是你们让我体会到了团结合作的乐趣!是你们让我享受到了收获的快乐!衷心地谢谢你们!

三、爱心是教育的前提，信心是成功的动力

爱是相互的，老师对学生的爱无可厚非，但培养学生的爱心是我每年班主任

工作中的最重要的话题!学生只有懂得感恩，懂得真正从心里爱着自己的老师，他们才会愉快地接受老师的教导!因而每学年开学初，做事低调的我都会高调地向学生赞美教他们的每一位老师!让学生知道，他们的老师是最厉害的，培养他们爱老师，爱班级!我甚至会毫不羞愧地要学生经常说：我爱吾班，我爱黄小玲，我爱我的老师们!我说的这个话题似乎很滑稽，不靠谱!但我想套用鲁迅先生的一句话：学生对你本来没有真爱，但“爱”这词挂在嘴边说多了，也就变成了真爱!

俗话说的好“好孩子是夸出来的!”对待学生，我从不吝啬自己赞美的语言，我也很少向家长告学生的状!我更多的是对他们说，只要你在某方面突破自己，你就能进到年级前多少名，你就能考上莞中，就能考上七大学!让学生看到希望，让学生充满信心，他们就会全力以赴地冲刺中考了!

归纳起来，我只是在平凡的工作中做到了绝大多数老师都能做到的责任、爱心和合作!如果真的要夸夸自己，那就是我这个人有一份特别的韧劲和坚持!不管有什么困难，我都能多年如一日地坚守自己的岗位，学生在，我就在!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找