# 幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-18

*幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品（精选12篇）幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇1　　尊敬的各位家长：　　大家上午好~我是大班的班主任老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你*

幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品（精选12篇）

**幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇1**

　　尊敬的各位家长：

　　大家上午好~我是大班的班主任老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的\*老师。一位是\*老师!(大家认识一下)新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想!幼儿园有很多有趣的事等待着你们，期待着你们的进步，期待你们会给我们带来惊喜!真诚地祝愿小朋友在新的学年里健康快乐，幸福成长，轻松愉快地度过每一天。

　　这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。看到刚上幼儿园的小弟弟、小妹妹，因为不适应幼儿园的环境而哭闹不止?中班、大班、学前班的小朋友，你们是否也会想起你们入园的那一天?

　　现在你们不一样了!你们可以骄傲的对那些弟弟、妹妹说：“幼儿园其实很好玩的!哥哥姐姐们每天都在这快乐地生活和学习。”

　　你们能给小班的弟弟妹妹当好榜样吗?老师相信你们都能做到，在老师的心目中，你们都很棒!

　　幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

　　1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

　　2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

　　3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)

　　4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

　　5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

　　6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)

　　7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

　　8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

　　9、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

　　10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)

　　11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等

　　12、在操作活动中，学习“20”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

　　13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

　　14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

　　15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

　　16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

　　17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

　　大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

　　当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

　　感谢你们一直以来对我们幼儿园的信任，让你们的孩子在这里接受启蒙教育。孩子是你们心里的宝，同样，在我们老师的眼里，每一个孩子都是一个希望，我们会认真的培育、关心每一个孩子，让他们能够顺利度过幼儿园阶段，为上小学奠定基础。最后祝愿孩子们、家长们在新的学期里，快乐每一天、进步每一天、收获每一天!这和煦的春风里，迎春花正在枝头孕育，绽放着喜庆的笑脸，伴随着春天的脚步，新学期也绽放着金色的笑脸向我们走来。

**幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇2**

　　各位家长 ：

　　你们好! 首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子 的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　一、班级情况分析

　　1、教师情况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具 ，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿 在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子 在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

　　2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动 ，在活动 中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷;在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生;同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

　　二、幼小衔接实施方案：

　　1、学前思想准备：

　　提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

　　进入大班 以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

　　培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏 ，让孩子更好地学会与同伴合作。

　　通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

　　2、身体方面的准备：

　　(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康 地迈入小学;

　　(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

　　(4)注重安全 方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

　　幼儿园里每周都会安排玩大型玩具 、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

　　为安全 起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

　　3、独立生活能力的准备：

　　(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

　　(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事 、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

　　(3)培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童 在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

　　4、学习方面的准备：

　　(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

　　(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

　　(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;在游戏 、活动中加强幼儿规则意识的培养。

　　家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

　　(4)知识经验的积累：

　　A、 前阅读、前书写的渗透

　　为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

　　B、 数学方面的渗透

　　通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

　　掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

　　认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号?到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

　　孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康 发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

**幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇3**

　　首先，我代表大一班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

　　大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

　　今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

　　一、班级情况介绍

　　这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓谢，这学期我和宋老师还有靳老师一起担任我们大一班的教学和保育工作。本学期，我们班有38人，其中男孩21人，女孩17人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间吃完自己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

　　二、学期目标：培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

　　三、班级的一日活动安排和主题设置：

　　我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、三大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活中能够愉快、安全、健康地成长。

　　学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。 游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。 简单介绍班级作息时间。

　　本学期主题设置：

　　大家都知道，二期课改以来我们课程有以前的分科教学，变成了以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

　　本学期我们将开展四个主题。内容有(猜猜我是谁、胡萝卜的旅程、牙齿咔咔咔、红红的新年)，也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

　　可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集

　　照片、图片的资料等。

　　四、本学期的工作重点

　　还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性,提高生活自理能力.。

　　1.注重良好的倾听习惯培养

　　养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

　　这些的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管，家里不闻问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

　　2.合力解决孩子依赖性问题

　　我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先向老师汇报：\"老师，我捡到一个垃圾。\"然后老师告诉他扔到垃圾篓他才很自满的去扔掉。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自己长大，独立处理问题。

　　这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把老师交代的事做好，而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿什么东西了等。

　　3.提高孩子的自理能力

　　在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活，他又能跟上大家的节奏?爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施下来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

　　孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在跟我提到，孩子在园吃饭情况，在我们班个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，选几名值日生，负责值日生工作。比如分放点心、学习用品，擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。在幼儿园孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

　　比如系鞋带师本学期必须学习的一个自理能力，开学到现在发现大部分的孩子还不会系鞋带，鞋带散了只能脚伸出来，请老师帮忙，当然我们老师也乐意帮忙，但是，孩子长期这样就养成了一定得依赖性，对孩子自立能力的培养是非常不利的。

　　当然在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。

　　五、给家长的几点建议：

　　★提早培养孩子阅读的兴趣和习惯

　　据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班教学中为孩子讲故事，认汉字，增加孩子的阅读量和认识一些汉字，同时作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个\"新闻迷\"，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

　　孩子上了大班，我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，如果很严重的我们就要让他先坐着停止活动，个别幼儿小手乱动的，我们提醒多次还没有用，有的用眼睛严肃的瞪他一眼。说句实话，如果孩子在中班我们也许没有这么严格要求孩子，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，什么也不会，常常回答不上老师的提问。伤害了孩子的自尊心、自信心。学习兴趣也受挫。所以我们需要家长们的配合，多提醒孩子上课认真听讲，当然我们一定会尽自己最大的努力去做。

　　俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。当学生做错一件事情时，我对孩子们常说的一句话就是：\"做错了这一件事情不要紧，千万不要养成了习惯。\"人的生长是以七为基数的，习惯的养成时间为：3\*7是21天。一个好习惯的培养会影响他的一生。

　　★多鼓励孩子

　　俄罗斯科学家研究发现、\"赞美\"可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：\"不怎么样，不太好.\"其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把\"你真笨\"\"真糟糕\"等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

　　六、需要家长配合的内容与要求

　　1.每天让您的孩子在幼儿园里吃早餐，不要再家里吃，避免出现让孩子重复吃饭或者有些孩子不喜欢吃幼儿园的饭而跟老师说在家吃过了，如果有特殊原因在家吃过了一定要亲自跟老师说。

　　2.幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。

　　3.如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

　　4.请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾 或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处 。

　　5.不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

　　6. 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。

　　7.如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

　　8.当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

　　9.请指导幼儿在家练习系鞋带及书写自己的姓名。这是大班阶段必要学会的内容。

　　10.入园时间：9：30到10点。(尽量在9点40之前全部都能送来，以免错过了晨练)

　　11.说明：

　　(1)按照市教委的精神，我们是公办幼儿园，所以不开放任何形式的兴趣班，特此说明，请家长理解。

　　(2)如果您的孩子因为各种原因请假不能来幼儿园，记得要跟老师打电话请假，并且开好假条，探亲假或者是病假，如果没有假条我们是不会退伙食费的

　　孩子要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

　　八、自由交流时间

　　你们的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策,接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像一家人一样的聊聊天共同探讨一下教育孩子的良方。

**幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇4**

　　尊敬的各位家长:

　　大家晚上好,每学期的家长会又见面了,很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会,首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持,这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活,学习情况,同时通过本次家长会进一步增强家园联系,听听你们有什么好的建议和意见,促使我们不断改进工作和提高自身素质,现在本班老师基本没变,我是林老师，另一位是雷老师。

　　我园还是本县唯一一所市级示范幼儿园,所以请家长们放心,我们也将以高标准、最严格的要求自己,一同与各位家长和幼儿进步,下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

　　一、教育任务:

　　实行保育和教育相结合的原则,对幼儿实施体、智、德、美,全面发展的教育,促使其身心和谐发展。首先还是要做好保育工作,在这里每个孩子都像自己的孩子一样,他们的祖国的花朵,社会的未来,父母的希望,我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们,保证他们身心健康发展,照料他们的生活供给以及幼儿生长发育的必要营养,建立合理的生活制度,预防疾病和事故的发生。

　　1、每天保证有两小时的户外活动时间,早锻炼内容丰富,课后有课间游戏。

　　3、幼儿一日生活各个环节:①入园:晨检工作,早上我们的晨检工作是一问,二看,三摸,四查,要求家长不要让孩子带危险物品入园。(如:打火机,小刀,指甲剪,蛋糕棍子等)每天进行五必。②膳食的安排:我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点科学安排,根据幼儿园消化系统的生理特点安排膳和根据幼儿园所需的各利营养素,而且注重营养搭配,甜咸搭配,干稀搭配,粗细搭配,花色品种多样,保证幼儿的供给量,希望家长少买些油炸的食品给幼儿吃。。③中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱,吃好,不挑食,逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生,保证桌面、地面、衣服三干将,正确使用勺子。中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱,吃好,不挑食,逐步培养幼儿独立进餐的能力。中午进餐方面我说一下,有些家长担心自己的小孩在园吃不饱,其实大可不必,我们这里吃中午饭是11:15,现在是中班了,很多小孩在进餐方面有很大的进步,现在天气逐渐变冷,我园更注重饭菜保暖性与质量,所以请家长放心。④洗方面:喝水洗脸每人一巾一杯,做到随渴随喝,洗脸也是用自己的毛巾洗脸,。⑤午睡方面:保证你的孩子有两小时的睡眠时间,老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确,对一些午睡时的不 良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。回家吃饭的幼儿也应保证他们有两小时的睡眠时间，。⑥卫生消毒工作:幼儿的毛巾口杯由保育每天消毒,餐具每天由后勤人员进行消毒,除了消毒工作做好以外,同时也做好了疾病的防治工作和隔离工作,如在院生生头病,发热,拉肚子等老给予及时处理,对处理不了的及时送往医院,也会同时打电话给你们,(要求老师有每位幼儿的联系电话)。在小班时有很多小朋友生病,但到了中班随着年龄的增长,抵抗能力有所提高,所以这半年生病的幼儿更少了,但也要提醒家长在季节转换的时候要注意流行性感冒。

　　二、培养幼儿良好行为习惯

　　1、培养幼儿正确的书写姿势,教给幼儿正确的执笔方法,及时纠正不正确的书写姿势。

　　2、培养幼儿自我保护能力,就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生,使幼儿身心健康得到保障,,就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。

　　3、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地,不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

　　4、安全工作应注意,幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全,牵动着家长的心,我院把安全工作放在头等重要的位置上,加强老师的责任心,同时要求家长与保育院共同教育幼儿,注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物,防中毒,防拐骗,防交通事故等等一切安全事故都在防范。

　　5、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方,以免幼儿带危险物品入园。

　　6、在安全事故中,最容易出现的就是撕伤,但撕伤也是可以避免的,那就是给幼儿剪干净指甲,这样为幼儿的卫生和安全都得到了保证。在这里我说一下下面的蹦床,它的承受力只有20个小朋友,有时下班时不开放,就是怕小孩子多不安全,并不是不让。

　　三、教育工作

　　1、培养幼儿的基本思想行为习惯,使幼儿的品德和性格形成良好的开端,向幼儿进行礼貌教育,友爱教育。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园,以免幼儿上课玩玩具,而影响注意力。

　　2、我院的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的,要求开展游戏为主要形式的教育

　　活动,下面就我谈谈你们的孩子在保育院都学了哪些课程:

　　① 语言:语方包括讲故事,学古诗儿歌,认字。认字是开发幼儿智力,增强兴趣,培养能力的主要手段,培养他们的学习习惯和语言表达能力。②计算:计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力,提高对计算兴趣。。③音乐、舞蹈:通过音乐教育,发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力,我班绝大部分幼儿都喜欢这门课。④美术:美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣,提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情,发展幼儿的想象力、创造力,审美能力及美的表现力,美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。。⑤健康社会体育:主要是能使幼儿的身体得到全面发展,幼儿正处于长身体时期,可朔性强。这里也包含了劳动和思想品德。

　　3、家长工作:每一位家长都渴望自己的子女身体健康,品德优良,聪明好学,具有良好的性格和习惯,长大能成为优秀人才,望子成龙,望女成凤。所以家园要互相配合达成一致,沟通信息,讲求科学教育方法,实现同步教育。

　　4、接下来我说下我园的作息时间表:每天入园时间(7:30—8:40),中午离园时间(11:15—11:30),下午来园时间为(2:20—2:50),下午离园时间为(4:50—5:30),请各位家长遵守作息时间。

　　5、家园联系我们都贴在门口，此表是家庭与保育院携手教育幼儿的纽带和桥梁,起着互相沟通密切配合的作用,家园联系表是幼儿每月在园在班的生活、学习情况和本月教学内容呈送给家长查阅,要求家长配合我园我班对您的孩子进行针对性教育并将孩子在家的情况以及您的宝贵意见或建议反馈给我们以便协同教育,请家长按时交上家园联系表。

　　6、家长讨论问题:

　　①当你的孩子与别人争执时(打架、被欺负),家长是否要介入。②对于小孩告状的事情你怎么处理。③对于我们中班的作业情况有什么意见(是多还是少)。④对于老师在园批评幼儿家长持是何态度,当然教师也不会乱批评。

　　最后，祝家长们开开心心每一天!

**幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇5**

　　尊敬的家长朋友:

　　首先我代表幼儿园的全体老师,向各位问好!各位能选择我们幼儿园,将自己的宝贝送到这里来,这说明对我们的信任,为此,我表示衷心感谢,一个人一个单位能得到别人的信任是幸福的,反过来这种幸福感又能转化为一种力量,并以这种力量汇报给信任他的人。

　　尊敬的各位家长，今天我们开展一个亲子活动，主要是为孩子们搭建一个平台，让他们充分地尽情地表现自己，家长与孩子相互沟通与老师共同分享美好的亲情和快乐!孩子的天性是美好的，教育的任务就在于千方百计地保护和开发他们身上这些美好的东西，而我们幼儿园的主要任务是为孩子铺好人生的第一块基石，一切工作都是为孩子一生打基础的，这也正是我们校长“为孩子一生负责”的教育理念，我们是如何做? 我认为：第一是“以人为本”这是我们学校的特色。首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、来了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。

　　一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐!

　　以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

　　第二：幼儿教育的任务，也就是家长们所关注的，咱们幼儿园教什么?孩子学什么?

　　我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自身的价值。

　　有的孩子刚来幼儿园，连饭也不会吃，因为在家都是爸爸、妈 妈、爷爷、奶奶，在院子里跑着、追着喂上一口饭，可来园以后，经过老师的精心照顾，耐心培养，向别的小朋友学习，很快这个孩子就会在差不多的时间内，既不冷又不热，连饭带菜，干的稀的，自己吃完了，原来挑食的，现在各样饭菜都吃，原来边吃边玩：有的一边吃、一边脱鞋，脱袜子，现在会主动的的吃饭了，吃完饭还知道收拾一下餐桌，把碗送到盆里，这个“专注”不就是一种良好的的行为习惯?还有的孩子原来不要说穿衣服了，就连穿鞋都只知道伸出脚来，让妈妈、老师给穿，现在不光会穿还认识正反，左右，系鞋带，会穿裤子了，还知道把内衣塞在裤子里，不露肚皮，这不就是培养了能力?为做人，做事打下基础了?

　　幼儿的发展是全人的发展，幼儿作为一个完整的人，他的身体、心理各方面都在发展，所以我们的教育也应该是三点并行，而不是单点进入，什么是三点并行呢?就是知识点、能力点、情感点。单点进入就是只注重知识点，从这个意义上讲，我们应该各种内容的有机结合，比如：孩子需要倾诉，像需要喝水一样重要，特别是星期一，尤其是托小班的孩子他刚刚从母亲怀抱分离，含着眼泪进教室，这个时候老师就应该拉拉手，摸摸头，有可能的话抱一抱和孩子交流说说话，很快就平息了，这就是情感教育，也就满足了孩子的需求。

　　幼儿教育有五大领域，包括健康、语言、社会、科学、艺术。并且各领域之间有机结合的。比如：语言、各个领域都与它有着联系，像画画，本来是艺术领域的，画画很重要，但画完了以后表述就更重要了，有这样一个故事：一个小女孩在画画，她画了半个圆圈，然后用笔点了几个黑点点，就再也不画了，而是坐在那里掉眼泪，老师走过去问他，小朋友你画的什么呀?孩子指着画说：这是爸爸这是妈妈，这是爸爸摔在地上的碗，爸爸妈妈吵架了，可

　　见这个孩子人在幼儿园可心里还想着昨天晚上家里发生的事情，这个时候，就需要心灵的安护，看这个美术活动，又是表述活动，更延伸到了情感教育活动，单单说画画，要用一般成人的眼光去评判不光不能说画得漂亮，而且谁也看不懂那叫什么呀!半个圆圈，几个点点，可实际上这里面有动手能力、语言表达能力，想象力、创造力，还有情感教育在里面。这些都为孩子的成长打下了基础，可有的家长会不理解，她甚至会说：我的孩子在幼儿园什么也没学会，画个画都是乱七八糟的。再比如：老师放个苹果让孩子们观察，有的说是个苹果，有的说是个红红的苹果，有的说

　　这是一个非常好吃的大红苹果„„这里面有观察力、想象力，表达能力。老师让孩子观察一副图片，让孩子说你看到了什么?有的只能看着说,上面有树,草、花还有爷爷，可有的小朋友就会说有绿绿的树，青青的草，美丽的鲜花，还有勤劳的爷爷，更有的小朋友会把它编成一个完整的好听的故事，这就是一种能力，为小学写作文打下了基础。同时培养了孩子开阔的思维，丰富的想象力，很强的理解能力，这不也为他以后上小学做数学文字题的审题能力打下基础了吗?他做起奥数来不也就得心应手了吗?可是有的家长不理解，两岁的孩子送来就问你们都教点什么?认不认字?一天做几道算术题?背几首唐诗?有没有珠心算?昨天我接了一个电话，一位家长问我你们幼儿园是不是在教英语?你们能不能每天早上站到门口见了孩子就问所学英语，会不会说，不会说就不许进校门。吃饭前背英语，背不会就不给吃饭，我问他你的孩子几岁了?说还不到一岁，他在极力寻找这样的幼儿园。我说，会几个单词，认几个字，背几首唐诗，那太简单了，心理学上称之为“联结学习”刺激反应学习类型，我每天把他关到屋子里，什么也不干，背一个单词给块饼干，背一首唐诗，奖两块糖吃，那不成马戏团训练小狗了?

　　有的家长说我们为什么不让孩子写字?我说这也是有科学道理的，因为六岁前的孩子小肌肉、小骨头还没有发育好，要是强画强写，强迫孩子像小学生那样正规的写字，实际是摧残孩子，是犯罪，所以托小班孩子上课只能上10——15分钟，中班15---25分钟，大班20--30分钟，并且这些课只能在创设的环境里，在轻松愉快的游戏中，在活动中进行，不能给孩子一点压力，让孩子轻松愉快地学习，探索，有人说教育是农业不是工业，是有季节性的，什么时候该施肥，什么时候该浇水、什么季节该采摘

　　都应该遵守规律，不能拔苗助长，虽然有的家长对这些都很不理解，也没有关系可以慢慢来探讨，只要是符合教育规律的，我们一定要坚持下去。 第三：小心翼翼地呵护孩子的求知欲，培养兴趣。

　　兴趣是儿童学习的原动力，幼儿只有有了兴趣，才能产生主动学习，主动探究的愿望。举个例子：健康领域的体育活动，不是要培养孩子跑多远，跳多高，而是要培养一个终身参与体育活动的兴趣，感到体育活动简直是生活的一部分，很有趣，一天不参加就会不舒服，一有机会，并且创造机会参加。这就是一种兴趣，一种态度，对一个人的健康，终身发展是受益无穷的，再比如，艺术领域里的音乐，我们幼儿园孩子早上入园时间吃饭、午休前后，都给孩

　　子们放轻音乐，孩子们一听到音乐就摇头晃脑，做动作，这也是一种兴趣，这些孩子长大后欣赏高雅音乐是没有问题的，前几天，法国文化年开幕式的音乐会肯定是最高雅的，但我是听不懂的，相信会有很多人听不懂，这可能和从小没有受过这方面的熏陶有关系吧。

　　小孩子们最爱玩的沙子、石头、积木，最喜欢到大自然中去玩，我们老师也常常带孩子去大操场玩，去农村、去果园、去迎泽公园、滨河公园„„他们用小桶装满了沙子再倒出来，再装满，弄的满头大汗，可乐此不疲。要叫成人看那有什么意思?可那就是孩子的天性，是求知欲，是兴趣。在沙地里，他能挖河道，垒山头，拿积木他可以建房子、造手枪，开火车、变汽车，到果园他们可亲自摘苹果、采酸枣„„可获得收获的乐趣，也能体验到自尊、自信有成功感，这些对孩子的一生发展都是有益的活动，我们就尽力给他们创造条件，搭建舞台。

　　第四：好习惯、好人生

　　首先健康是人幸福生活最基本的前题，在健康领域，第二条就讲到习惯的培养，在这个年龄段养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯、行为习惯、文明礼貌、遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等。对终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西?老者平静地说：“在幼儿园。”在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。

　　从根本上说我学到的东西就是这些。那么从根本上说，这些也就是幼儿园最需要交给孩子的，与人分享，诚实、自我约束，善待他人，热爱自然，尊重生命，勤奋好学，这不

　　就是衡量一个民族，一个公民素质，最简单的标尺吗?老师素质很重要，好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。那说明父母是孩子的第一任老师。父母的素质同样重要。

　　最后，我还要再一次衷心的感谢各位家长，是你们把一个个天真浪漫的可爱的孩子送给了我们，特别让我们感动的是我们的家长们素质都非常之高，一位位都那么通情达理，养育的孩子又是如此的优秀可爱，对幼儿园老师又是那样的理解和支持，今后我园决不会搞成教育的孤岛，老师和家长就是教育幼儿的合作伙伴，老师家长幼儿应该形成一个团队，所有的人都应该有主人翁意识，大家的道德境界就会提高，孩子的成长环境，就会更富有传染性。家长朋友们，让我们携起手来共同探讨怎样为孩子营造一个理想的成长环境吧!

**幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇6**

　　各位家长：你们好!

　　一、问好

　　首先，我代表大班的俩位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地谢谢各位家长，同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　二、本学期的教学安排

　　我们这学期的教育活动是以主题活动的形式进行的。每个月的主题活动都需要家长帮助幼儿准备一些材料、填写一些资料等等。就是收集一些瓶子罐子报纸给孩子做游戏用、或是小时侯照片与现在的照片对比自己的变化、带一些菜种等充实我们自然角、手工课是需要的剪刀、塑料袋、绳子、油画棒记号笔等等。每一次的教育活动我们老师都会提前让幼儿事先准备好，也会写在\"家园联系车\"的板块中家长可以看一下。希望家长能够及时的支持我们的工作，因为有你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

　　大一班是特色化小班教学，所以我们在教育活动的基础上又开设其他普通没有的特色教学：有珠心算、多媒体英语、形体舞蹈、园长的古诗教学等。我们班的孩子少，老师多啊!

　　学科细讲：在语言表达发面,除了能听,还能学会讲,这也是这学期我有意识想培养孩子们的一个方面,不管是社会还是语言还是科学,只要是有故事就让他们讲述,并当天能回家讲给爸爸妈妈爷爷奶奶听.现在,我们班有一些小朋友已经能完整的讲出故事,比如王思迪小朋友,万元元等等。家长在家可以鼓励孩子讲一讲。

　　在数学数字方面，本学期需要掌握对1--10的认识,书写,以及5以内的加法.

　　科学和艺术方面.孩子们兴趣很浓,不管是画画还是手工,都在发挥自己的创作能力和想象能力,很多时候给我了很大的惊喜,伴随着训练了他们自己的动手能力,在这方面比较突出的有孙甜甜小朋友.顾若萱小朋友等等.在这里还特别感谢各位家长的大力支持,次收集制作的玩具教具材料的时候都得到了大家的积极帮助.谢谢.

　　在情感教育上,考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求,排了幼儿当大班长和小组长,这样有利于增加他们的荣誉感和责任感,通过群体影响\"大带小\"促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前发言不再害羞了,比如说王思笛小朋友;看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲了,比如吉庆小朋友,吴瑞亚小朋友;特别是现在上课时很多小朋友能大声回答问题并变得越来越积极主动了,比如说孙子军、

　　孙蒙、张媛愿、顾子涵等等,课堂气氛特别好.因此环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要,作为孩子们的第一任老师,希望家长和我们一起认真为孩子树立好学习的榜样，引导去更好的成长。

　　自理能力方面,我们班在幼儿园睡觉的孩子都能自己穿脱衣服和鞋子，叠被子,整理床铺,班上很多小朋友还能帮助老师擦桌子、搬椅子,倒垃圾等等,生活习惯也有进步,现在基本不用老师再督促就能自己整理好玩具,收拾好书包,吃饭前主动洗手等等.

　　三、几点要求

　　1让孩子养成倾听的好习惯\'

　　2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能

　　3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人

　　4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角

　　5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看我们的教学内容要求

　　6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有危险的东西或者是吃的东西

　　四、有关安全工作

　　1、我们幼儿园一般来园时间为7：20——8：00;下午是1：20—2：00请家长不要过早的送孩子来园，一定要送到老师的手中，不要耽误孩子的正常活动。

　　2、孩子晚上离园为4：30——5;20，如果你有什么特殊情况请与我们联系，因为到了5：30以后是阿姨看班，所有的孩子都集中在一起，阿姨对孩子的情况不是很了解，所以为避免发生不愉快的事请在座的各位积极配合。

　　3、如果孩子的身体不好不能来园希望能和老师请假，电话号码我会写在家园联系车中。

　　4、近来我们有的小朋友因拆迁等一些原因联系的方式已经换过了所以请各位再写一下最新的联系方式，万一有事一定要能和你直接联系到的。

　　五、兴趣班

　　这学期我们的英语和珠心算继续进行，还针对我们大班的孩子开设了写字班。我们大家都知道现在的小学学习要求十分高，特别是二期课改以来新的教育方法不断的与传统的教育方法碰撞，那么我们可以利用孩子在幼儿园期间相对学习任务较轻的情况下让孩子边写字边认字为以后的阅读课文打下良好基础。

　　收费如下：写字班200元/一学期电子琴300

　　舞蹈300钢琴600竹笛300

　　珠心算300元/一学期英语300元/一学期

　　我们本地的孩子还增加30元的保险费，这是为我们孩子的平安考虑，我想家长们是不会拒绝的。

　　总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

　　六、个别交流

**幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇7**

　　非常感谢大家在百忙之中抽时间参加这次家长会，你们的参与让我们感受到了您对我们工作的理解与支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才得以顺利的开展，希望大家在新的学期里，一如既往的支持我们的工作。

　　大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

　　今天我们会议的内容有以下几个方面：1、介绍本学期的工作重点2、有关事项和需要家长配合的内容及要求。 一、本学期工作重点

　　(一)、幼小衔接问题

　　还有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上、行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。因此，我们可以从以下几个方面开始着手准备：

　　1、提高孩子的自理能力。

　　在幼儿园，孩子在生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。因此在幼儿生活自理能力上，我们老师会帮助幼儿学习做一些力所能及的事情，如：进餐后，让幼儿学会自己整理桌面;起床后，学习与同伴合作叠线毯等等。在家，希望家长门让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、作业本、文具以及老师要求带的东西，一定要让孩子自己去整理,父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,让孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让孩子做，这样容易打消孩子的积极性。)

　　2、培养幼儿阅读好识字的兴趣

　　兴趣是幼儿学习最好的老师，有了学习的兴趣孩子就有了学习的动力，特别是在幼儿识字方面，我们可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，就能掌握读书的方法，可以自己开始查找资料了。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板(的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

　　3、开展多种运动锻炼。

　　下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子是爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

　　(二)常规方面工作

　　孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。每天，每组选一名值日生，负责本组工作。比如分放点心、发学习用品、抹桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

　　(三)课题活动

　　我们班是武汉市重点课题研讨班，在家长们的大力支持和配合下，我班的课题活动已经顺利进行了2年，今年是最后一年。今年我们研讨的主要内容

　　是培养幼儿的社会责任感，我们会在班上开展有关内容的活动，同时，也希望各位家长能一如既往的支持和配合我们开展好这项工作。今天在这里，我给大家提一个小小的要求：俗话说“身教重于言教”，既然我们要培养幼儿的社会责任感，作为家长我们就要给幼儿树立一个好榜样，在这里，我希望家长在平时的生活中，通过自己良好的行为，给幼儿树立一个好榜样。如：文明过马路，不闯红灯;遵守公共秩序，不插队;不乱扔垃圾;在公交车上主动让座等等。

　　二.需要家长配合的内容与要求。

　　1、本学期，我们增设了拼音、识字教学，而且英语的难度也增大了，我们会将每天幼儿所学习的内容写在黑板上或是贴在家园联系栏中，请家长来接幼儿的时候一定要仔细阅读，及时复习当天所学的内容。如果又不清楚的地方，可以直接找我们问清楚。

　　2、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，及时为幼儿准备好活动材料，这是为了开展好各种教育教学活动而必须的资源。

　　3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

　　4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如果有事幼儿不来上幼儿园，请及时给班上老师请假(最好发短信)。

　　5、如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子人的外貌特征

　　三、听取家长的意见。

　　家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

　　四、结束语：

　　如果您对我们的工作还有好的建议，欢迎大家及及时告诉我们，在我们的工作中难免会有不足，请大家多多谅解，希望在新学年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，明年顺利入小学。

**幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇8**

　　各位家长：你们好!

　　一、问好

　　首先，我代表大班的俩位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地谢谢各位家长，同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　二、本学期的教学安排

　　我们这学期的教育活动是以主题活动的形式进行的。每个月的主题活动都需要家长帮助幼儿准备一些材料、填写一些资料等等。就是收集一些瓶子罐子报纸给孩子做游戏用、或是小时侯照片与现在的照片对比自己的变化、带一些菜种等充实我们自然角、手工课是需要的剪刀、塑料袋、绳子、油画棒记号笔等等。每一次的教育活动我们老师都会提前让幼儿事先准备好，也会写在“家园联系车”的板块中家长可以看一下。希望家长能够及时的支持我们的工作，因为有你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

　　大一班是特色化小班教学，所以我们在教育活动的基础上又开设其他普通没有的特色教学：有珠心算、多媒体英语、形体舞蹈、园长的古诗教学等。我们班的孩子少，老师多啊!

　　学科细讲：在语言表达发面,除了能听,还能学会讲,这也是这学期我有意识想培养孩子们的一个方面,不管是社会还是语言还是科学,只要是有故事就让他们讲述,并当天能回家讲给爸爸妈妈爷爷奶奶听.现在,我们班有一些小朋友已经能完整的讲出故事,比如王思迪小朋友,万元元等等。家长在家可以鼓励孩子讲一讲。

　　在数学数字方面，本学期需要掌握对1--10的认识,书写,以及5以内的加法.

　　科学和艺术方面.孩子们兴趣很浓,不管是画画还是手工,都在发挥自己的创作能力和想象能力,很多时候给我了很大的惊喜,伴随着训练了他们自己的动手能力,在这方面比较突出的有孙甜甜小朋友.顾若萱小朋友等等.在这里还特别感谢各位家长的大力支持,次收集制作的玩具教具材料的时候都得到了大家的积极帮助.谢谢.

　　在情感教育上,考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求,排了幼儿当大班长和小组长,这样有利于增加他们的荣誉感和责任感,通过群体影响“大带小”促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前发言不再害羞了,比如说王思笛小朋友;看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲了,比如吉庆小朋友,吴瑞亚小朋友;特别是现在上课时很多小朋友能大声回答问题并变得越来越积极主动了,比如说孙子军、孙蒙、张媛愿、顾子涵等等,课堂气氛特别好.因此环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要,作为孩子们的第一任老师,希望家长和我们一起认真为孩子树立好学习的榜样，引导去更好的成长。

　　自理能力方面,我们班在幼儿园睡觉的孩子都能自己穿脱衣服和鞋子，叠被子,整理床铺,班上很多小朋友还能帮助老师擦桌子、搬椅子,倒垃圾等等,生活习惯也有进步,现在基本不用老师再督促就能自己整理好玩具,收拾好书包,吃饭前主动洗手等等.

　　三、几点要求

　　1让孩子养成倾听的好习惯‘

　　2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能

　　3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人

　　4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角

　　5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看我们的教学内容要求

　　6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有危险的东西或者是吃的东西

　　四、有关安全工作

　　1、我们幼儿园一般来园时间为7：20——8：00;下午是1：20—2：00请家长不要过早的送孩子来园，一定要送到老师的手中，不要耽误孩子的正常活动。

　　2、孩子晚上离园为4：30——5;20，如果你有什么特殊情况请与我们联系，因为到了5：30以后是阿姨看班，所有的孩子都集中在一起，阿姨对孩子的情况不是很了解，所以为避免发生不愉快的事请在座的各位积极配合。

　　3、如果孩子的身体不好不能来园希望能和老师请假，电话号码我会写在家园联系车中。

　　4、近来我们有的小朋友因拆迁等一些原因联系的方式已经换过了所以请各位再写一下最新的联系方式，万一有事一定要能和你直接联系到的。

　　五、兴趣班

　　这学期我们的英语和珠心算继续进行，还针对我们大班的孩子开设了写字班。我们大家都知道现在的小学学习要求十分高，特别是二期课改以来新的教育方法不断的与传统的教育方法碰撞，那么我们可以利用孩子在幼儿园期间相对学习任务较轻的情况下让孩子边写字边认字为以后的阅读课文打下良好基础。

　　收费如下：写字班200元/一学期电子琴300

　　舞蹈300钢琴600竹笛300

　　珠心算300元/一学期英语300元/一学期

　　我们本地的孩子还增加30元的保险费，这是为我们孩子的平安考虑，我想家长们是不会拒绝的。

　　总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

**幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇9**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　您们好!非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加会议，我们非常感谢您们对孩子的重视和对我们工作的支持。

　　沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的大班新学期。本学期将由我和缪老师继续担任孩子的教育教学工作，由葛老师担任本学期的保育工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年，我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢!同时更希望您们能一如既往地关心和支持我们的工作。

　　转眼间孩子已经开始大班的生活，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我和缪老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝;对于老师来说，孩子就是希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进布都会让我们感到欣慰和快乐!

　　一、班级情况

　　班级总人数：42人(男：22人 女：20人)其中新加入6名幼儿。班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。

　　例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

　　孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。比如：不爱说话的幼儿也能勇敢的回答老师的问题了，认真负责的几个小组长工作做得可认真了，同时也是老师得力的小助手，总而言之我们大一班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

　　二、本学期的教育教学

　　(一)上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期我们的课程是参照《幼儿园教育纲要(试行)》中五大领域的发展目标，将幼儿的学习内容分解为：健康、体育、语言(早期阅读)、社会、科学、数学、音乐、美术等几个部分。我们两位老师不断用不同的教学形式，在实施主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会及时通过各种途径告知家长，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标：“孩子!”

　　(二)除了书本上的教学内容以外，平时我们还适当补充一些课外知识，增加幼儿的阅读范围，培养幼儿的阅读能力和兴趣。在数学方面，本学期是老师和家长的工作重心，近段时间我们主要学习10以内的相邻数，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目。而且请家长每天固定一个时间和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快乐。

　　(三)在语言方面，请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等。并且每星期和孩子阅读一本书，认真完成好“亲子阅读”手册，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

　　(四)本学期的幼儿体育锻炼重点是跳绳，希望家长们平时在家中多陪孩子练习跳绳的技能技巧，本学期我们将组织开展大班跳绳比赛。

　　(五)班级特色：我们继续开展班级特色“童心画语”，上个学期非常感谢家长的认真负责，从孩子的绘画上可以看出他们在绘画技能上进步，对色彩的敏感;从家长记录上可以看出孩子的语言能力在不断进步，家长的重视更是显而易见。本学我们继续开展班级特色，要求要比上学期高了，不仅在绘画上，更要在讲述能力上，家长要适当去引导和帮助幼儿组织完整的语言。

　　三、需要家长配合的细小工作

　　1、早上7点15分开校门，请家长在7点15分——8点之间送孩子来园，途中保证孩子的安全。

　　2、在接送幼儿时请主动佩戴接送卡，如有事不能来接幼儿请在放学前及时与班级老师联系，讲清接送人的相貌特征。

　　3、在教育教学方面需要家长帮助搜集的材料，请家长按时上交，在孩子面前树立诚信。

　　4、请家长每天抽出一定的时间与孩子阅读、聊天、学习数学等。

　　5、教育孩子的个人卫生，定期给孩子洗头、剪指甲等，最近部分地区发现红眼病，请家长更要注意孩子的个人卫生和用眼卫生。

　　6、做好孩子的安全教育，不随便一个人外出玩耍，不做危险性动作，不吃路边摊无证食品等。

　　7、经常性和班级老师进行联系、沟通。家园及时了解孩子。

**幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇10**

　　各位家长你们好，首先我非常感谢你们对我工作的支持和帮助，我在这里从心里深深地感谢你们。今年由我和陈老师两个人带班，由于陈老师平时还要要忙大班年段中的工作，所以星期四下午课由我们的副园长陈如意老师来带班。这学期又来了一个小朋友，所以班上的人数37人。其中男小朋友23人，女小朋友14人。经过小中两个学年的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如★上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等;★孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强;★还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间吃完自己的一份饭菜，个别孩子还存在挑食的习惯……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学年已经是他们在幼儿园的最后一个学年了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对小朋友提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学年的工作重点。

　　一、介绍学期课程：

　　我简单的介绍下下我们今年的教学情况：五大领域(介绍书)：(健康、科学、艺术、语言、社会)、早期阅读和德育。

　　根据建构式教材需要共设制有七大主题：《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《动物，我们的朋友》、《开心一刻》、《“克隆”之家》。这些活动不单单是周一到周五的几节课，而是渗透在孩子们的一日活动中，通过这些主题我们也要达到一定的目标。

　　如在健康领域方面：让孩子形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

　　语言领域方面：能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。保护区角柜物品。

　　社会领域方面：为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。

　　艺术领域方面：美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。积极主动地参加各种音乐活动，能独立即兴演唱与表演。

　　科学益智方面：知道“10”以内的序数，单数，双数;“10”以内数的分解与组成，会算简单的应用题等。数学：这学期来说学的知识点比较多，有几块内容也有一定的难度。像认识时钟，单双数，相邻数，5以内的分成，合成和5以内的加减法，还有自编应用题，图相对来说比较难。这几块内容确实有一定的难度，平时呢就需要家长配合指导。孩子们在课内不懂的或是错掉的题目，我会利用早上来园的时间进行再指导。一些延伸的作业在幼儿园完成不了的，有时也会请幼儿带回家去完成。中班的时候我们小朋友已经学会了写数字，可现在存在的问题是反写，数字7，5，9,另一方面就是格式问题。新小朋友数字的格式都不正确，还有一部分老生在格式方面也需要注意，一定要按正确的格式书写。家园蓝上也有范本，会后可以看一下。平时希望家长平时在家也能多督促，让孩子学会写正确的格式。

　　二、关注家长的热点问题：

　　为什么你们幼儿不教拼音，不写字;为什么现在没有作业了。因为根据浙江省学前教育规定，这些是小学里的课程，小学一年级的时候，老师会利用4到7周的时间进行拼音教学。因为如果让孩子过早地接触拼音，使他们不愿听老师讲拼音教学课，致使入学后就形成了还专心听课的不良习惯。

　　有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后，并不是真正的落后，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

　　三、面临幼小衔接，我们班还存在的问题：

　　再过一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面，克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。

　　1.倾听习惯不好

　　经过小班中班两学年的学习，应该早就已经适应了幼儿园的生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，说的时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始坐不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律，等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他几十个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过一个学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。我们老师也一直都在努力想出有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻问就能让孩子有明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家理解我们老师的心情，同时也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们一起努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了，家里就随他去了，只要他不来打扰自己做事情就一切顺心如意了。希望大家都能重视起来这个问题。

　　2.依赖性强

　　我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他仍到垃圾篓他才很自满的去仍好了。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自己长大，独立处理问题。这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。一般会在星期五的时候有一些课后延伸作业，那么在星期一的时候，有时我们家长总会对我说，啊呀，刚才出门时我忘记给他那作业本了，或者是作业本落车上了。我们家长在平时只需引导孩子自己带作业本，让孩子意识到带作业本是自己的事情。

　　2.提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，在学校生活中，他又怎能跟上大家的节奏?

　　希望家长们让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定学习的地方，课本,,文具盒一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的事情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做，这样会打消孩子的积极性。平时在和家长交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较，这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样孩子才会更积极主动。

　　3、增加幼儿阅读和适当识字量。

　　据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，因此在我们的课程中都会安排一些故事和早期阅读。一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面比较突出，至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。 (说到加减运算，要求掌握十以内的加减运算就足够了)

　　4、多鼓励孩子。

　　俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好.”其实，这样是很伤孩子心的。家长如果经常这样说容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

　　四、敲响安全的警钟

　　孩子的安全关系到每一个家庭，所以我们要时刻敲响安全的警钟。

　　1.接送孩子不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们。严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。 (刷卡入园：先刷卡再入园，早晚都要这样，如果要家中另一位家长来接，请家长务必告知家中每一位接送幼儿的成员)

　　2.请家长务必在早上来园时把小朋友送到教室门口。有些家长认为都上大班了，送到校门口刷完卡，让孩子自己进去就好。可是有时小朋友就在这校门口到教室这段路上有的会去玩滑梯，有的会停顿下，观察完周围的事物才慢慢的进教室。(举例将泽柯，傅柯婷)

　　2.不安全物品

　　挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

　　五、需要家长配合的工作其他方面

　　1.请假问题。为使幼儿养成良好的生活习惯和学习习惯，希望家长能坚持每天送孩子来上学。如果孩子生病需要服药，请你在药上写好幼儿姓名、服用剂量、服药时间，在晨检时交给医生阿姨，她会在吃饭前把药送到教室里。有时因为有事或者生病不能来上幼儿园，也请家长务必打电话或来幼儿园请假。中途有特殊情况要离园的幼儿请家长以后都要填写中途离园登记表。这里顺便提一下，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

　　2.严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。 (刷卡入园：先刷卡再入园，早晚都要这样，早晚如果不是同一个家长来接，就需做好卡的交接，或者办两张卡，另外如果需要改变家园通的号码请拨打卡上的服务电话。我平时会把一些通知通过短信的形式发到你们家园通绑定的手机上，请一定要记得查看，不要没看就提前删了，或者说是我没去看。

　　3.请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

　　停车的问题。因为家长接送孩子时经常发生园门口堵塞现象，所以请各位家长配合一下：开汽车来接的家长尽量把车子停远一点，骑自行车、摩托车来的家长尽量把车子放整齐，停在园门口的对面，还有就是请家长自觉遵守单项同行。还有就是园门口的零食、玩具最好不要去买，在幼儿园我们也会教育幼儿的，请家长朋友也配合一下。

　　5、作息时间的明确。现在小朋友早上来园的时间是7：20—8：10，傍晚接孩子的时间是4：10---- 4：20。并请家长在这段时间来接，你过早的站在门口还会影响到小朋友的学习。我们就会把孩子送入晚班，全园所有的孩子都集中在一起，人比较多，而且晚班老师对孩子的情况也不是很了解，容易发生吵架、丢东西等不愉快的事情。所以请在座的各位积极配合，尽量能准时接送孩子。至于十月一日以后时间的调整，到时候我们会以短信的形式发到你的手机请家长及时查收。

　　6.最后讲一下一个的问题：就是安全教育平台上的问题：这学期还是需要家长在网上和孩子一起完成作业。登入的网站是绍兴市安全教育平，账号陈老师以用照片的形式上传到群中，请大家保存好，这些中班的时候都做过，上学期完成的很好，尤其是家里没电脑的，都能通过去亲戚家或者是朋友家完成。希望这学期还能和上学期一样，能积极的配合我们去完成。还有一个是我们班级的博客，登入账号是小朋友姓的全拼名的第一个字母加孩子的出生月日。密码还是123456.在登入的时候要注意不要在店口一幼的上登入，而是在进入班级博客后登入。家长多多关注我们班级的博客，在里面设置了一些平台，可以看到我们孩子们活动时的照片以及小朋友的绘画作品和育儿知识。家长们也可以自己上传一些育儿经，或者是孩子的照片，其实这也是老师和家长互动的一个平台，让我们大家了解到孩子在园在家的表现。

　　六、 结束语

　　各位家长：为了孩子，我们努力做得最好!对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝;对于我们来说，教育好孩子是最神圣的职责。如果我们在有些方面做得还不够好，希望各位家长多提宝贵的意见，您的建议和意见对我们的工作很重要，希望大家能像朋友一样进行交流、探讨。最后，祝愿大五班所有的小朋友们在这个和谐的大家庭里，在我们二位老师的悉心教育和科学引领下，开心地学习、健康的长大，做全面发展的好孩子。谢谢大家!回家的路上请注意安全!

**幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇11**

　　各位家长晚上好：

　　时间过得真快，转眼孩子们已是大班的小朋友了，可能在天天见面的父母眼里你们的孩子还是那么天真、幼稚。可在我们幼儿园里已是大哥哥大姐姐了，和新来的小班弟弟妹妹们相比，大班的孩子俨然是大孩子了。今年我们大一班有幼儿38名，其中男生有18名，女生有20名，新生四名，有三名都是从外地幼儿园转过来的，还有一名是上过托儿所的中班年龄幼儿。由于以前熟悉了集体生活，所以几名新生很快的融入到大一班的集体氛围中，很快有了自己的新朋友，并和伙伴们一起玩耍和游戏，参与各种活动了。通过两年来的集体生活和学习，小班的幼儿从一开始的自由散漫，个性差异极大，学习兴趣不浓，以及生活自理和能力差距极大的现象，逐渐在开始缩小这种差距。现在孩子们无论在学习兴趣上还是在良好行为习惯上以及生活自理能力方面都比原来有了很大的变化。

　　今天家长会的内容我安排了四个方面。

　　1、孩子的良好学习习惯和常规的培养。

　　2、说说本学期班级每月的工作活动重点。

　　3、幼小衔接工作的准备。

　　4、请家长对我们的教育教学工作提一些意见和建议。

　　一、幼儿良好学习习惯和常规的培养

　　我认为在幼儿园阶段，良好的学习习惯对孩子来说是最关键的，这比“会背儿歌、会写字、会画画”还要重要。为了帮助孩子养成良好的习惯，我们两位老师也商量、采取了一些措施。如开学初，“小书包”计划，让孩子每天背上小书包来园，不但提前感受小学生生活，有做小学生的愿望，而且要求在书包中准备一些写字本、画画本、图书、棋类、文具等学习用品，让他们在课余时间可以开展丰富的学习活动，多动脑，少玩玩具。可以说这个“小书包”计划到目前为止挺成功的，我们班的学习氛围超前浓厚，尤其是几个女生一下课就拿出书包，我们让她们休息一会儿都不要，别的班老师过来看到了，也直说“真像个小学课堂。”同时加强孩子上课的坐姿和书写姿势，养成安静倾听的习惯。我们的工作也需要家长的配合，为培养孩子良好的学习态度及专注精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡;请限制幼儿观赏电视、玩电脑的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，启发幼儿的心智。

　　二、本学期班级每月的工作活动重点

　　九月份：

　　1、开展“亲师周”、“亲生月”活动，教育幼儿讲文明、懂礼貌，爱老师、爱幼儿园。

　　2、根据幼儿年龄特点，开展“推普周活动”。

　　3、编排班级器械体操和园歌表演。

　　4、成立班家委会会议，召开幼儿家长会。

　　5、班级庆祝教师节、中秋节、国庆联欢活动。

　　6、文明班级评比：文明礼貌好。

　　十月份：

　　1、开展重阳节孝敬教育主题活动。

　　2、文明班级评比：卫生习惯好。

　　十一月份：

　　1、开展“爱的教育”展示周活动。

　　2、幼儿秋游活动和参观活动。

　　3、大班幼儿自理能力比赛。

　　4、幼儿消防教育，参观消防队。

　　5、家长开放日活动。

　　6、文明班级评比：团结有爱心。

　　十二月份：

　　1、积极开展冬季体育锻炼，做好冬季保暖工作。

　　2、幼儿园“奖孝基金”爱心募捐。

　　3、“爱心宝宝”推荐、评比活动。

　　4、庆元旦迎新游园会。

　　5、文明班级评比：常规纪律好。

　　一月份：

　　1、幼儿防寒保暖，预防冬季疾病工作。

　　2、冬季小型体育项目比赛。

　　3、期末幼儿健康发育、教育发展评价。

　　三、幼小衔接工作的准备。

　　从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么?不该做些什么?要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划、标准和教育规程、制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。

　　可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢!第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少;第三类兼于两者之间，对孩子的兴趣爱好的培养是抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么?问的是：今天你玩得快乐吗?今天你跟谁合作了?强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子在轻松快乐的环境中举一反三的学。

　　四、请家长对我们教育教学工作提出宝贵意见和建议。

**幼儿园老师大班开学家长会演说稿精品 篇12**

　　各位家长朋友：下午好!

　　首先感谢大家在百忙之中抽空参加本次家长半日活动，在这里我代表大(1)班的两位老师对各位的到来表示热烈的欢迎。通过三个月的相处，我们和孩子一起学习,一同游戏已经有了很深的感情,同样我们和家长之间有了一定的了解，也十分感谢各位家长在这一学期中对我们工作的支持。我先说一下这次家长会的主要内容：一.大班幼儿的教育目标二.大班幼儿的年龄特点三.孩子在园的表现四.家园合作的情况及对家长朋友的几点建议。

　　一.大班幼儿教育目标：

　　(一)健康

　　1.身体健康，能较好地适应环境(生病的人明显比小班少)。

　　2.生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

　　3.逐步形成自我保护和安全意识。

　　(二)语言

　　1.会说普通话。

　　2.乐意与人交谈。

　　3.能清楚说出自己想说的事。

　　(三)科学

　　1.能积极主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

　　2.在生活和游戏中感受事物的数量，体验数学的重要和有趣。

　　(四)社会

　　1.能主动地参与各项活动，有信心。

　　2.在活动中学习互助，合作，分享，有同情心。

　　3.能努力做好力所能及的事。

　　(五)艺术

　　1.积极主动地参与艺术活动。

　　2.能用多种方式进行艺术表现和艺术创作。

　　二.大班幼儿年龄特点：

　　大班幼儿处于三年学前教育期的晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期。他们的身体状况与中小班幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣;他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了;他们好学多问，学习能力有了显着提高，他们能较好地控制自己的行为;初步形成个性并表现出明显的个体差异。

　　三.孩子在园表现

　　我们的孩子在升入大班后的短短三个月里也长大了许多，懂事了许多，各方面能力都有了一定的提高。平时在幼儿园，孩子们能用普通话进行交流，能积极主动的参加各项活动，有良好的生活卫生习惯，生活自理能力较强，以逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法。现在就家长最关心的——孩子成长的情况，来说说孩子近阶段在幼儿园的表现。

　　我班的孩子大多聪明、活泼、，和小伙伴们能友好相处，有的孩子还能互相帮助，相互合作。在争创小组长活动中，孩子们个个积极认真，努力做好自己的\"工作\"，如收发书本、铅笔，发勺子，擦桌子等等。像谢佳仪.谢迪.吴苑.李嘉欣.陆江赟.周涵.张慧.宗雨安.蒋心怡.蒋梓轩等小朋友都会十分主动地为班级做力所能及的事。

　　到了大班我们比较重视孩子语言方面的发展，我们会通过多与孩子交流，鼓励孩子上课积极回答问题等，我们平时也会照顾一些胆量比较小的幼儿主动叫他们起来回答问题。现在我班大多数孩子都能认真听讲能集中注意力倾听他人说话大多数孩子都能积极举手发言，并能用完整的语言进行表达。如陆江赟.汤意.何子涵.徐晨阳.张宇娇.孙佳璐.冯奕鸿.李剑.汤钦雅.谢佳仪.汤蒙丹等。另外大班的数学对孩子来说也十分重要，一学年要求孩子掌握10以内的分成与组成;10以内的加减;看图编应用题，并列式计算;还要认识一些基本的形体。我们会创设相应的教学情境，提供相应的操作材料，运用相应的教学方式来促进幼儿的数学学习，并去发掘生活中的数学。我班的蒋海鹏.薛兆能.汤意.何子涵.汤天宇.汤恩钦.谢迪.王孟佳等人对数学特别感兴趣，而且每次作业都做得有快又对。而还有一些小朋友在语言和数学这两方面有了一定的进步,像是周亮亮.周哲鹏.蒋晗.谢玲.孙铭成.施葭颖.张怡.王伟.汤宇铖.黄苏.单希贤.朱晨茜.花骏南.吴馨怡.喻硕.潘锦枫.史明辉.张嘉忆等。

　　虽然本学期幼儿园没有开展实验绘画和中国舞的兴趣班，可我们每周都会轮流组织一次实验绘画和集体舞。小朋友画的画越来越大胆，涂色越来越均匀，如何可盈.单雪涵.冯奕鸿.汤雯雯.张心怡.吴静汤恩钦.何文涛等。小朋友都非常喜欢跳舞，节奏感也越来越

　　强了。每次上完集体舞课他们都会说很开心,还问我们什么时候再来跳。除了跳舞,小朋友还很喜欢唱歌,像是汤沸.王明宇.王晓晓.朱迪.汤亚茹等

　　总之，每个孩子都有各自的进步，也都有各自的优点，我想给我三天时间也说不完,每当发现他们有一点进步我们都会记录下来,并及时表扬使他更有自信。当然还是会个别孩子由于自动能力相对较差，上课时没坐相，不能认真听讲，对老师所授的内容不能较好掌握，下课后喜欢和别的小朋友一起，追追赶赶，打打闹闹。所以我们还会继续努力去教育好每个孩子。

　　四.家园合作情况

　　大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，只有家园合作，密切配合，才能把教育孩子的功效发挥到极致。我们的教学活动是按主题形式展开的,本学期我们就有10个主题，已经完成了7个主题，还有3个主题。在各个主题中我们要为幼儿准备充足的材料供幼儿去操作,去学习,而这些材料有大部分需要家长和孩子共同去收集,在收集的过程中对于幼儿来说也是一个很好的学习过程。而本学期我们就请家长帮忙收集了很多的材料，大家都是很积极地和孩子一起收集和制作，只要是孩子学习要用到的你们都会想办法去找来，在这里我要向大家说声\"谢谢\"，正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。

　　为了以后我们能够更好地合作，我说一下对家长的几点建议：

　　1.《家园联系册》是家长与老师沟通的桥梁。上面及时反映了孩子在幼儿园及在家的表现情况，请各位家长能认真填写，及时反馈，以便于我们有重点有针对性的进行教育。

　　2.本学期我们增加的作业本主要是用来记录孩子所学到的知识。请家长能够按时完成并上交，以有利于我们及时了解孩子的学习情况。(我发现我班的家长大都比较负责，对于以上两项内容都能认真完成。)

　　3.天气越来越冷，请家长以身作则，让孩子养成按时入园的好习惯，不随便缺课，做到有事先请假。

　　4.关心孩子，多和孩子交流。在生活中不断丰富孩子的语言，让孩子学会用完整的言语去表达自己的想法。

　　5.关注孩子的兴趣和做事的态度。

　　6.平时多表扬孩子，让孩子在鼓励中进步!

　　7.为了孩子的安全请准时接送孩子。

　　总之，对于幼儿园教育方面的疑问，建议，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。相信在我们的友好合作下，我们的活动会越来越丰富，我们的孩子会越来越棒。

　　最后祝大家工作顺利,天天快乐!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找