# 幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-18

*幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合（精选11篇）幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合 篇1　　法国着名作家雨果曾说过:“花的事业是尊贵的,果实的事业是甜美的,让我们做叶的事业吧,因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日*

幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合（精选11篇）

**幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合 篇1**

　　法国着名作家雨果曾说过:“花的事业是尊贵的,果实的事业是甜美的,让我们做叶的事业吧,因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师。路在脚下延伸，而我刚刚起步!路在脚下延伸，而我就在铺路!不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩，因为我的身边有太多祖国的花朵，需要辛勤浇灌;太多稚嫩的幼苗，需要精心修剪;太多天真的童心，需要温馨呵护。这是我的责任，这是我所从事的伟大的事业。

　　古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我;现代伟大教育家陶行知先生从教几十年， “捧着一颗心来，不带半根草去”始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。孔子曰:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”,使教师在学生心目中占有非常重要的位置,古今中外无数事例证明,育人单凭热情和干劲是不够的,还需要以德立身、以身立教。常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师需要从小事做起,从自我做起,率先垂范,作出表率,以高尚的人格感染人,以整洁的仪表影响人,以和蔼的态度对待人,以丰富的学识引导人,以博大的胸怀爱护人。只有这样,才能保证教书育人的实效,学生才会“亲其师,信其道”,进而“乐其道”。

　　师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。而做一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，正如鲁迅先生所说：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会有追求卓越和创新的精神。它是师德的核心，只有它，才能触动学生的心弦，只有它，才能收获丰硕的果实。“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，热爱幼儿，让教育与爱同行。爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新人。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。 史烟飘过,回看今朝。走上三尺讲台,教书育人;走下三尺讲台,为人师表。

　　我们在幼儿教育中肯定会所遇到一些困难和问题但这些都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，我们会发现自己的付出得到肯定或回报时，孩子们的微小进步带给我们带来莫大的安慰和鼓励时，那么那时候再苦再累也是值得的。

　　我们总会向往辉煌灿烂的明天,但明天是由每一个今天垒成,有向往有行动有坚持,方会使刹那变成永恒,使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河,今晨秋风凋青发。每一项新的工作,对我来说都是一项挑战,我告诫自己只要大胆去做,生命便会实实在在,只要放手去干,事业便会充满阳光，让自己在充实中完善自我,在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好:“把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究,你就会发现无穷的乐趣。”立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚定的誓言!我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧!

**幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合 篇2**

　　当鲜花绽放于阳光之下，

　　是绿叶最快乐的日子。

　　当果实成熟于金秋时节，

　　是园丁最欣慰的时刻。

　　我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。其实幼儿教师并不像跟多人想的那样，幼儿园教师很轻松每天就是和孩子玩，没有工作的压力;还有的人觉得幼儿园的工作就是照顾孩子吃饱穿暖，面对这些不知情的看法，更坚定了我们的决心，一定要让自己的职业发挥出他们想不到的价值。

　　幼儿教师的工作时繁忙琐碎的，当你静下心来梳理自己工作的同时，审视我们的幼教职业，不禁感慨万千。

　　我热爱幼教事业，因为我深切的懂得参天大树始于不禁风的幼苗，我们在幼苗的根茎上浇灌人生第一滴水，我们的一言一行，会影响孩子的一生。还记得，浙江温岭蓝孔雀幼儿园发生一起严重的虐童事件，引起了社会的广泛关注。由此，我园集中了全体教师召开会议，通报了近期全国各地的“幼儿园虐童”事件，警醒教师引以为戒，深刻反思，“虐童”事件实属偶例，但教师的自身素养确实需要不断加强和提高!我们要尊重幼儿的人格发展，让他们在幼儿园健康快乐地成长。

　　在传统观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，不光幼

　　儿这么认为，连教师自己也是这么认为的。这就给幼师与幼儿之间的沟通带来的一定的障碍。所以我觉得幼儿园教师应该是孩子的好伙伴、是孩子的引导者，是幼儿学习的合作者和引导者，更是幼儿的倾听者和观察者，幼儿园教师应该是家长的好朋友，而如何能充当好这一角色，是这样松与严，责与罚需要我们努力的。我觉得首先你要让孩子和家长都相信你，用你的话语、动作、微笑告诉他们，老师很喜欢你，正确对待幼儿的各种不良情绪。每天保持乐观向上情绪，用自信、善意的微笑面对幼儿，缩短孩子之前的距离，给幼儿以母亲般的拥抱。运用鼓励性的语言，肯定幼儿的成果、提高幼儿学习的兴趣与信心。善于捕捉幼儿的闪光点，及时肯定幼儿好的表现，满足幼儿在集体中展示自我价值的需要，能够和孩子一起生活，不再是去“管”孩子，而是十分享受和孩子在一起的时间，一起探索，一起分享，不再将孩子看成是整齐划一的群体分子，而是一个个有个性、有思想的鲜活个体，发自内心地尊重他们并体悟到他们的情绪，对于发张孩子交给我你完全可以放心，然后，用你坚持的努力一步步来实践你的承诺，你对孩子很关心，对家长很热情，你会用自己全部的热情来和他们分享孩子成长的一点一滴，孩子和你在一起生活得很愉快。当然，这其中也会出现重重的误会、矛盾和不理解，没关系。让自己多站在对方的角度考虑考虑，试着让自己去体谅、去理解，从而用自己的一颗温暖的心去宽容、去解释相信自己一定可以让每一个孩子、每一位家长都喜欢你。让我们用自己的爱心、童心、细心托起祖国明天的太阳。

　　多少祖国的花朵，需要辛勤浇灌;多少稚嫩的幼苗，需要精心修剪;多少天真的童心，需要温馨呵护。这是我们的责任，这是我们的事业。

　　绿叶，静静地吐露自己的幽香——不张扬;

　　绿叶，默默地映衬着红花——无怨言。

　　我是一名光荣的幼儿教师，作一片绿叶，这就是我无悔的选择!

**幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合 篇3**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家好!今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是陈翠玉，演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

　　记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

　　记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

　　“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢;有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

　　从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。” 百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本

　　功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

　　因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。

**幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合 篇4**

　　我是一个老师，我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个的生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾……

　　从小，我的梦想里就有了教师的位置，我尊敬我的老师，我为每一份来自于老师的获得而欣喜，自小我仰望着他们，崇拜着他们。立志也要当上他们的一份子，为了这份理想我奋勇前进，勤奋练习，终于得偿所愿。有句话叫选择前，选择你所喜欢的，选择后，喜欢你所选择的。

　　从此我成为一名教师，一个孩子王。初为人师的欣喜与感动太多，总是喜欢和他们玩耍，唱歌，讲故事，在孩子们稚嫩的童声，软软的细语里，找到自己的笑意盎然。年轻的我喜欢着这份自己选择的职业。我观察搜寻着感动，记录孩子们的每次发现与成长，回首当年的教育笔记，那种灵动的发现，让至今的自己依然感动莫名。陶行知曾经说过，你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他们赶跑。你可不要等到坐火轮、点电灯、学微积分，才认识他们是你当年的小学生。因此我小心翼翼保管他们的梦想，告诉自己不要轻易去破坏掉。

　　可是光凭一腔热忱是远远不够的，当上了幼儿教师后，当我穿过了教师职业表面的光环，走进了它的内核时，才真正理解了它的内涵。才发现，工作内容远不是自己理解的那么简单，不光是会带着孩子们玩，很爱他们就足够的。

　　首先的问题来自于午睡的哭泣，刚入园的小班幼儿里有我万般对策用完依然毫无效果的，可到了同事姐姐的手里却乖巧异常。从此我学会要恩威并用，拖延战术，注意力转移法，吸引注意力法，三十六计轮番上阵，原来教小小的孩子也要斗智斗勇的。若孩子只喜欢你却听不进你的话，那你只是他的好伙伴，如果他既喜欢又听进你的话，你才是称职的老师。

　　一个称职的幼儿教师需要具备的素质很多，不断的学习，不断的进步，让我从粗浅的理解到深刻的认识与分析，渐渐驾轻就熟。

　　弹指一挥间，我已从事幼教十五年之久，一路走来，酸甜苦辣尝遍，逐渐成长起来时，也深刻理解了幼儿教师的工作真谛。他是简单的，他也是复杂的，他是繁重的，他也是轻松的，他会让你感动，他会让你伤心，他会让你自卑，他会让你骄傲，十五年的感情，浓浓绵长，幼教的情缘植根于此。

　　我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人敬仰；教师也不是英雄，不能象英雄那样树碑立传，流芳千古；教师更不是明星，不能象明星一样妇孺皆知。相比之下，教师所做的一切，都是那么普通，那么平凡。普通得犹如一颗小小的铺路石，平凡得宛似沧海一栗，大多数的老师，都只是默默地在自己的岗位上，燃烧尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下了，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就。然而，就是这些平凡而普通的教师，他们用爱，铺就了孩子的成功之路，造就了无数人才。

　　偶尔我也迷茫与彷徨，来自社会对老师的高标准要求或不屑，工作繁重时的压力与不理解，跌倒时我会自问，你后悔自己的选择么，你会放弃么？秋霜让枫叶变红，冷言让智者成熟，如果你软弱，没有人替你坚强。所以我们要微笑着走下去，一定会做得更好。

　　我的老师曾对我说：“在老师的手中，握着无数的.金种子——那便是希望，也是教师的全部财富。”当每个稚嫩幼儿来到这里，在他们的心中，都有大片空白的土地。我们老师便大把大把的把金种子散向他们的心田。老师的关爱，在他们的心中播下了热爱生命的种子；老师宽容在他们的心中播下了善待生活的种子；老师的才华在他们的心中，播下了渴求知识的种子；老师的期待在他们的心中播下了希望的种子。当这些种子在他们的心中扎下根，成为泥土的一部分时，这希望的种子变成了上面最灿烂的一朵花。

　　在此希望我的同行们，我的姐妹们拥有一片人生花园，花团锦簇，耀眼芬芳，谢谢！

**幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合 篇5**

　　各位评委，同仁们：

　　大家上午好!

　　幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

　　幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报〞这是教师最常说的一句话。

　　我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外;她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

　　教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差异的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比方：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等;孩子去参加比赛获奖了等等;都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感谢和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的.幸福。

　　当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合;再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了〞。“恩，这个老师真不错。〞就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

　　幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、快乐和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和惊讶、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、快乐的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。〞

　　如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦;如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱!这就是幼儿教师最终幸福的归属感!让我们一起为孩子们的启程之路努力吧!我出身于教师之家，幼承父训，立志当一名优秀的人民教师。经过十五年寒窗苦读，我终于实现了理想，走上三尺讲台，成了一名小学教师。

　　从教至今已有十个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心冲动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此得到了升华。我们的奉献虽然没有什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

　　常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势，新任务，面对课程改革的新标准，新要求，我们应该进一步加强师德修养。

　　从教多年，我最深的感悟是，除了有高尚的师德，一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，只有真诚的爱，才能触动学生的心弦。教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能“对症下药〞，收到良好的德育效果。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不做作业而大动肝火；曾为学生放弃学习而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸泪下。我犹豫过，动摇过，有时候问自己，和其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当喉咙发炎出不了声时看到学生们关切的目光，听到他们亲切的问候时；当经过自己和同学们的努力班级取得成绩时，一种感动和自豪油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了对工作的热情，又充满了对事业的执着。

　　立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚决的誓言！我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。

　　有人说：“幼儿园是最容易教的，却也是最难教的。〞这句话乍一听起来很矛盾似的。但是在我从教一个月以后，我却对这句话的内涵有了更为深刻的认识。

　　说容易教是因为孩子们什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以要教好他们，除了应该有足够的耐心之外，还必须有足够的爱心和责任心。所以幼儿园教师的师德尤其重要。而且，幼儿园教师除了象一般的教师一样具备良好的业务素质和师德之外，还必须有一颗童心，只有这样，才能更好的和孩子们交流沟通，更容易让孩子们接受你所传授的知识和经验。

　　我是一名新教师，在大学里我学的虽然是师范，却不是幼儿教育。但是毕业时机缘巧合我成了一名幼儿教师。虽说教育都是相通的，却也只是一句泛泛之谈，真正运用于实践还是需要很多努力和探索的。

　　现在的工作对我来说是新奇而又充满了挑战的。我一直很喜欢孩子，也一向自认很有孩子缘，原本以为做一个孩子王对我来说一定是驾轻就熟的了。可是面对三十个性格各异，来自于不同家庭的孩子，我还真是有些傻眼了。经过一段时间的磨合，加上搭班老教师的悉心指导，我才渐渐能够适应。

　　作为教师，必须有一颗博爱且宽容的心。对于孩子们，不能存在偏爱，要一视同仁；对于不听话、容易犯错的孩子，也不能恶语相向，要有耐心的给他们讲道理，用爱心打动他们。孩子是最敏感的，谁对他好，谁对他不好，他是很明白的。

　　作为一名新教师，我有很多需要向前辈学习和借鉴的。孩子虽然是很简单，很容易满足的，但是作为老师，我还是要尽可能多的交给他们知识。幼儿园的孩子就象是一张白纸，一件未经加工的艺术品，老师的雕琢和加工是非常重要的。

　　都说教师是人类灵魂的工程师，那么幼儿园教师就应该是人类灵魂的启蒙老师了，其重要性由此可见一斑。所以，作为幼儿教师，我们必须把我们正确的生活经验和健康的生活习惯教给他们，另外，也应及时地把正确的人生观和是非观灌输给孩子们，让孩子们从小就在一个健康而且愉快的环境中长大。

　　谢谢！

**幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合 篇6**

　　大家好！我演讲的题目是《幼师如花，花似你》。 将老师比作花，也许是不常见的。而我始终坚持认为，幼儿老师就是犹如睡莲、犹如玫瑰、犹如山茶……生气勃勃盛开着的花儿。生活中，课堂上，她们都显示出漂亮女子的独特魅力，那是一种经由花园一样的幼儿园熏染的风韵，那是一种对事业、生活不懈追求的品质。她们既拥有深厚的爱心又心细如丝，她们既勤于治学，又同样悉心经营着自己的人生，花儿一样的幼师专心培育了一批又一批聪慧可爱的孩子。

　　记得刚走进人生的花季，我的心中带着少女的稚气和特有的向往，离开了幼儿师范学校，走进了幼儿园这块神圣的土地，起先和咿呀学语的孩子打交道。当沉重的教学担子压在我的肩头时，当一个个淘气调皮的\'孩子任性的站在我面前扮鬼脸时，一个在家是父母眼中“掌上明珠”的我，一个连衣服都还要妈妈帮着洗的我，此时，却要充当这么一大群孩子的“保姆”，却要充当这么一大群孩子的“妈妈”，帮他们洗脸、穿衣，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股......此时的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体验到当一名幼儿老师的酸甜苦辣。

　　第一天上班时，一个闹肚子的孩子大便在裤子里，我手里拿着刚换下满是浊物的裤子，不知所措。是扔？是放？是洗？刹时，大脑里蹦满小问号。是选错了业？还是择错了岗？我的内心充溢了怀疑。但当时的状况也不容许我再多想。我咬紧牙关帮小挚友清理身体，并帮她换上了干净的裤子，突然间一声嘹亮、洪亮的“老师，感谢你！”响在我的耳边，忽然，我的心中一热，泪水噙满了我的双眼。

　　记得20xx年的阳春三月，那是充溢生气勃勃的春天，是希望的春天。我们的老师走进了婷婷孤儿院，看到这一些可怜的孩子时，我们落泪了，回来的路上，我们仿佛还听得到一声声撕心裂肺的呼喊，“妈妈，妈妈，你在哪里啊？”我们震撼了，我们向这些孤儿伸出了双手，来，到老师的身边，老师就是你们的妈妈，最终，一批孤儿背着书包走进了幼儿园，起先了他们充溢爱的生活。

　　是的，只要我们把心交出来，用行动来关切孩子，那将是我的最初的幻想，也是全部幼儿园老师的幻想。 我们老师是高尚的、漂亮的。如莲一样的幼师总是用一颗雅致安静的心去面对纷乱困难的世界；对幼教事业无限执着的幼师，热忱似火、浪漫多情；山茶一样的幼师，承载了岁月的历练，糅取了自己的感悟，在一群机智淘气的孩子中收放自如；梅一般的幼师刻苦勤奋，面对幼教科研的尖峰，从不畏缩，勇于攀登，一次次用事实向人们宣告：谁说女子不如男！

　　幼师如花，花似你。

**幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合 篇7**

　　尊敬的老师、同学们：

　　大家好！

　　两年多前，我从事学前教育。不经意间，两年多的时间在平凡的平静中悄然逝去，没有留下令人印象深刻的成就，也没有令人惊叹的功勋，但我今天依然坚持。我不能说我很热爱这份工作，也不能说我为此付出了多少。然而，我的脑海里充满了这份工作，无论是工作还是下班后，我相信在座的各位都是一样的。

　　说到师德，人们马上会想到这样的话：以身作则，爱岗敬业，无私奉献……但我觉得要满足这些条件，我还有很长的路要走。

　　每天带着好心情投入工作，带着微笑迎接孩子们。看到父母放心地把孩子交给我，孩子在我的带领下玩得很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作很繁琐，经常有很多考试。我对自己的要求是不要把个人情绪带入工作中。用平凡的心态和快乐的心情做真实的事情。

　　我知识的增长，孩子的欢笑，都是我对这份工作的热爱，所以我会努力学习，忘我工作，无私奉献。

　　苏的孩子是我班上最调皮的学生。在一次集体课外活动中，我一直告诉他：不要乱跑。但他还是跳上跳下。我抓住他，试图让他冷静下来。我要是不注意，就往东涌路跑。我紧紧地跟着他。他突然摔倒在地上。我赶紧把他抱在怀里，发现他膝盖在流血。我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他向教室跑去。他接受了检查和包扎。幸运的是，伤势并不严重，苏和都康复了。父母很通情达理，没有为此责怪我们，但我觉得自己更有责任感，意识到只要我们用心去照顾和呵护每一个孩子，就一定会赢得孩子的爱和父母的理解。

　　和我们幼儿园的.其他老师相比，我还有很多事情要做。例如，在夏书芳老师住的潍坊，她住在宿舍，每周回去一次。我们可以想象她的努力。谁不想每天回家舒舒服服的睡觉，看电视，和家人谈笑风生？但是夏老师把我们幼儿园当成她的家，放在第一位。赵婷婷先生，我们都知道，孩子和婆婆住在宿舍，为了工作，全心全意投入，全家一起上阵，都是为了我们家。我们这样的老师太多了。

　　虽然工作时间不长，但是我有一种感觉，你希望孩子喜欢你，所以你要做一个孩子，和他们融合，多关注他们，关心他们，和他们一起玩，说说话，做一些他们感兴趣和关心的事情，多思考新的招数来吸引他们，这样你才能让孩子喜欢你。

　　每个孩子都需要老师的爱。虽然他们都有不同的性格，内向、外向、活泼、大方、诚实、调皮，但都有感情和想法。孩子是一块白板，需要我们以爱为核心，认真对待每一个孩子。我们要花时间充分了解我们班的孩子，学会观察，像了解手背一样了解我们班每个孩子的情况，让孩子在我们的阳光下健康成长。

　　其次，做一名合格的幼儿教师，要敬业爱岗，有强烈的敬业精神和责任感，集爱、关怀、耐心、毅力、责任于一身。这是我最近通过四讲一树感受到的。

**幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合 篇8**

　　师德师风是幼儿园思想政治工作的核心。如何抓好师德师风建设工作是每间校园致力解决的一项重要课题。园领导以身作则、用正确的观点看待人是开展此项工作不容忽视的问题之一;不同时期，师德师风教育目标的侧重点应有所不同;只要重视调查研究，有针对性地开展工作，并与实际工作有效结合，且使之具体化和常态化，那么良好的师德师风之花定会常开不

　　一所好的校园，关键要有一支思想政治素质高和业务素质强的教师队伍。而师德师风建设是思想政治工作的核心，一所校园的师德师风如何，不仅仅仅体现了该所校园教师的职业道德和教风学风，而且直接关系到校园的办学方向和人本培养目标，决策着一所校园的精神风貌和人文风格。因此，如何抓好师德师风建设工作是每间校园致力解决的一项重要课题。经过多年的实践，我园逐渐探索出一条之有效的开展师德师风建设的路子，现浅谈如下：

　　一、不同时期要有不同的师德师风教育目标。

　　师德师风建设涉及到教育工作的方方面面，除了要让教职工明白师德师风总要求外，还要注意分阶段分步骤强化具体要求。如果我们不是分阶段、分步骤提出不同的目标要求，很容易犯“眉毛胡子一齐抓”的错误;而且，标准固定死板如止水，没有新的更高的切合当前工作的奋斗目标，易产生“船到码头车到站”思想，到头来永久停止在一个水平上。

　　因此，要抓好师德师风建设工作还要有长远的目光和足够的耐心，要善于根据不同时期，制订不同的师德师风工作目标、任务，比如当前的形势任务是什么、幼儿园教职工思想动态是什么、什么时期最适合抓爱岗敬业的教育、什么时期最适宜抓团结协作教育等。这就要求领导班子心中务必时刻掌握每个阶段存在哪些问题、最迫切解决什么问题，然后根据实际的状况及时充实调整师风师德建设目标，确定具体的要求，有的放矢地制定学习计划，然后把各个时期的目标任务以“安民告示”的形式公之于众，让全体教职工心中有数，紧紧围绕目标开展工作，使良好的师德师风建设与当前的形式任务和教育教学工作紧密结合起来，并在其中得到全面的贯彻和体现。与此同时，在工作过程中，要坚持进行阶段总结，对到达要求的给予表扬，不足之处加以正确引导，使之不断提高，更好地促进下阶段工作的开展。

　　二、结合工作实际，把师德师风建设资料具体化。

　　师德师风建设的核心就是进行职业道德的教育。虽然有关的教育政策法规对各行业职业道德资料都有比较明确的规定，但如何在工作中体现，有不少教职工还不能做到心中有数。实际上，教职工的思想问题往往都是从工作当中反映出来的，归纳起来，不外乎以下几个方面：执行制度的问题、同事之间的团结协助问题、工作态度与职责心问题、勤俭办园问题等，因此，我们就很有必要把师德师风建设资料具体化，使师德师风建设工作渗透到教职工日常工作当中去，让两者相互影响，相互促进，更好地发挥师德师风建设的功力。比如每学期初，结合幼儿刚离开父母和家庭，存在着怕生、不习惯幼儿园生活等状况，我们就制订了热爱学生、爱生如子的师德师风教育，在工作上，要求教职工做到热情接待幼儿、细心照顾幼儿的饮食起居、耐心对待哭闹幼儿、关心幼儿的进步等。这样使热爱学生的师德要求转成具体工作行动，真正使教师热爱学生落到了实处。

　　三、重视调查研究，有针对性地开展工作。

　　幼儿园教职工，由于她们的出身、经历、文化水平、家庭状况、社会地位、经济宽紧以及年龄、性别的不同，以致于她们的思想和工作也存在差异。在一段时间内，教职工中会存在一些共同的思想问题，但表此刻各人身上又会有各自的特点，所以教职工的思想既有共性又有个性，呈千姿百态。因此，我们务必重视调查研究工作，及时掌握教职工中出现的各种思想动态，洞悉她们的内心世界，有的放矢地把思想工作做到教职工的心坎上，对症下药，一把钥匙开一把锁，杜绝一刀切的做法，这样教育才能够收到事半功倍的效果。比如在某个学期，教师中出现了在教育教学工作中得过且过的苗头，备课流于形式，抄袭现象严重。我园根据这一状况，在教师中开展“严谨治学”的师德师风教育，要求教师认真钻研教材、备好每一节课，杜绝草率、抄袭现象，同时加大了督查与奖罚力度，即备课本的检查由原先的每半月一查改为一周一查，并推行了优秀教案的评选活动。但是经过一段时间督查后，我们发现教师的备课质量还是提高不大。之后经过深入调查了解，获悉个中的原因是：客观上，我们配置的教科书不足，一班只有一本，保教人员作息时间安排不合理;主观上，个别教师家庭拖累，挤不出时间钻研教材，个别教师未掌握备课要领等等。在了解这些状况后，我们及时调整了教科书和保教人员的作息时间，还透过群众备课、开展备课论坛、坚持推行精品教案的评选活动等途径，使我园教师的备课质量问题得到了彻底解决，很多教师编写的教案获得了各级奖励，其中区级6篇，市级13篇。

　　总之，重视调查研究，是做好一切工作的法宝，师德师风建设工作也不例外。在师德师风建设工作中，我们就应透过各种途径，深入细致地了解、分析、决定教职工的思想动态以及工作中出现的问题，以便抓住问题的核心迎刃而解，要牢记“没有调查研究，就没有发言权”的道理。

　　四、用正确的观点看待人，尊重、信任教职工。

　　所谓用正确的观点看待人，就是指我们要用全面、发展、辩证的观点看待人，善于发现每个人身上的闪光点，坚决杜绝“带有色眼镜看人”、“从门缝里看人”等错误的待人观念。因为人，个性是女人，往往都有受人尊敬、获得友谊和被人关怀的需要，这种需要得到了满足，人们就会产生用心、愉快、欢乐的情绪，反之，人们就会产生消极、不愉快的情绪。而我们师德师风建设工作的对象是活生生、有感情的小知识分子，在进行师德教育时要讲究尊重、信任、关心，用正确的眼光看人，这样才能够增进情感上的沟通，从“动之以情”入手，运用“晓之以理”的方法，可赢得“导之以行”的效果。相反，如果采取冷漠相待、训斥甚至讽刺挖苦的错误态度，即使道理讲得再对、工作次数再多，其结果往往使对方产生逆反心理，不是阳奉阴违就是抵触“顶牛”，工作难以奏效。

　　对此，我们以前有过惨重的教训：20\_\_年秋季学期，我园体制由原先的公办转制为国有民办，由于“铁饭碗”被一朝打破，今后的养老、医疗等问题如何解决“剪不断，理还乱”，加之人员裁减、福利骤减、工作负担加重等因素，导致我园部分教职工人心惶惶、心生怨气，工作怠慢、职责心缺失等现象时有发生。园领导本身也在改革态势不明朗与教职工人心不稳等双重压力下过于心急，没有冷静分析现状，不注意站在教师角度看问题，因而在批评时不注意方式方法，态度过于简单、粗暴，结果造成教职工对体制改革的不适应、不满，转化为教职工对领导的不满，工作更是难以开展。教职工的工作态度与职责心不但得不到改善，而且愈演愈烈，以致于惊动了上级有关部门。在上级领导的协调下，经过我们认真反省，改善工作方法，将心比心，共同探讨改革后大家的命运和出路，最后使教职工与领导之间达成共识，端正了自己的态度，更加发愤地工作，最终使幼儿园的工作能在改革的浪潮之中立于不败之地。

　　五、注重言传身教，以身作则。

　　我们古代伟大的教育家孔子曾说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这句名言充分说明了言传身教的重要性。幼儿园领导班子是幼儿园的主心骨，班子成员的一言一行对教职工起着潜移默化的影响，有什么样的领导群众，就有什么样的教师队伍。因此，建立一个作风正派、师德优良的领导班子是我们抓好师德师风建设工作的重中之重，凡是要求教职工做到的，班子成员首先要做到，决不能做“言论上的巨人”、行动上的矮子，否则，大会开得再多，道理讲得再透，教职工可能也只是“这边耳朵进，那边耳朵出”，有样学样。这天领导迟到了，说不定明天就有人早退;工作敷衍塞责的领导班子，很难带出工作细致周到、职责心强的群众……事实证明，师德师风建设工作是否成功，园长及领导班子成员的“传、帮、带”对教职工的影响是不可估量的。个性是在心细如丝、几乎清一色的“娘子军”群体里，园领导更应谨言慎行，时时处处为教职工做出表率，用良好的师德风尚带动教职工，朝着师德师风的更高层次健康发展。

**幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合 篇9**

　　朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易------这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

　　你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着;而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

　　殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

　　当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

　　这我是有着多么深刻的体会啊!

　　我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

　　听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

　　然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打?还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度?真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗?羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责,被我亵渎了!

　　记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

　　我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗?严峻的教训催我自省，教我悔悟。

　　于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。

　　当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发;当我用智慧的钥匙为学生打开通向理想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香;当我住进医院醒来看见孩子们围在我床前的时候，我好像飘游在爱的海洋;当我和同学们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡;当我新年收到孩子们贺年片的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆.........朋友，听到这里，您难道不感到作为一个教师的欣慰和幸福吗?

　　我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

　　要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

**幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合 篇10**

　　今天是我正式成为幼儿教师的第一天!我的心情既激动又自豪。记得童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了幼儿教师这一职业。初读学前教育，我曾有过“指点江山，激扬文字”的豪情;发出过“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”的慨叹;抒发过“鲲鹏展翅九万里”的雄心;更有过“长江破浪会有时，直挂云帆济沧海”的壮志!从今天开始，这些雄心壮志终于可以附注行动了!

　　早上六点半，我就早早的到机关幼儿园了。我要先把教室打扫一遍，让沈老师和小朋友第一天就有一份好心情!由于我是新老师，所以园长让我跟沈老师搭班，并告诉我沈老师是很有经验很有水平的好教师，要我跟她多学点!第一天是沈老师带班，我在旁边配班!其实也不能说是配班，我对一切都不是很熟悉。

　　看了一天的活动，我觉得沈老师带班好自然、好轻松!沈老师始终轻生细语地跟他们讲话，但他们却很认真。那时我在心里想：我带班该不会太难吧?毕竟我也实习过一个月，而且这个班好像还挺乖的!

　　第二天来园时，沈老师对我说：“想带好一个班级，首先得抓好常规，尤其是一些生活的常规。比如什么时候该干什么。只有这样，你才能上好活动!”当时我牢牢记住了。

　　第一个环节是晨间锻炼——跳绳。我绘声绘色地向幼儿介绍了跳绳要领和注意事项!幼儿跳地都很认真。结束时我就叫幼儿排好队下去，正当我为自己“带领有方”得意洋洋时，沈老师在旁边小声提醒我：“要先跟幼儿说清楚下一步他们该干的事情，否则他们会无所事事的，等乱了你再说要求那可就事半功倍了!”是啊，这我怎么就没想到?看来我要学的东西还很多哦!

　　第一节活动我安排的是语言

　　活动!想想我昨天已经准备了好多遍，现在应该不会出错了吧!但真正到了上课，我却发现结果和我想象的不同。他们有时不是那么“听话”。例如我给他们分好组，叫他们去教室外面走走看看，寻找幼儿园环境的变化，并且我事先提过要求：“请小朋友们以小组分成几队，由组长带领同伴一起寻找，小组人员不能走散，要一直在一起，回来时也一个不能少。看哪组最能干。”可到后来却没几组能按时完成任务回来。以至于在维持秩序上就用了五六分钟。后来想想大班时期的孩子还没有真正的时间概念，以具体形象思维为主，而且天生好动好玩，我只是用一个抽象的概念去要求幼儿这本生就违背了幼儿的发展规律。这节活动浪费的时间太多，幼儿真正思考的东西不够，对幼儿身心了解只是停留在纸上谈兵。这是以后要注意的，要多想点可能发生的结果，多考虑一下是否适合幼儿!

　　在接下来的几天活动里，我边学边用，渐渐的，我发现原来孩子也不是那么难“对付”的，关键是你所上的内容，你所采用的方式是否适合幼儿!有一次我带绘画活动，画的是“我们班上的老师”。这节课，我大胆尝试，让幼儿看着真人画。这是一种全新的尝试，我和沈老师都站在上面，让幼儿仔细观察我们的头发(长发、短发、直发、卷发、辫子等)、衣服等，还让幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。幼儿对此次活动特别感兴趣，而且不用我说就观察的很仔细，画人时也能注意有顺序的画。如王宁就先画沈老师的头，再画身体、四肢，然后才装饰衣裤。幼儿大多抓住两个老师的不同点，有些还采用了夸张的手法。例如几个幼儿说：“陈老师胖，沈老师瘦。”于是就把我画成气球的形状，将沈老师画得竹竿那么细。有的则将自己的愿望加进去。有希望陈老师减肥的，就画了个陈老师在跳绳，有希望沈老师来家里玩的。从这节课中我深深体会到只有幼儿自己喜欢的、感兴趣的，他们的思维和想象力就很活跃，所以以后要多选择适合幼儿的!

　　短短的几天，我的收获却比学校学到的要多好多!此刻我才深深体会到什么叫“觉知此事要躬行。”的真正含义!理论要转化成实践这不是看几本书，做几道题那么简单的，它需要日积月累，用心体会!

**幼儿教师师风师德演讲稿\_总有适合 篇11**

　　尊敬的老师、同学们：

　　大家好！

　　从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁;教师是一颗星，带来光明;它更是一幅风景，桃李满天下!而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：你爱自己的职业吗?我会毫不犹豫的回答：是的，我非常爱幼儿教师这一行。因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

　　爱心是水，滋润着你我的心田;爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户;爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去。这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志;对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户;对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了!是什么力量使他转变的呢?让我大声的告诉你们吧!那是爱的力量，教育的力量!在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境,真正成为孩子的支持者,合作者,引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的\'教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

　　润物细无声，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

　　一份耕耘,一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了,懂得了如何去爱,懂得了怎样做人;孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈快乐天使在XX年北碚区教育系统组织的金猴迎春，童心贺岁文艺演出中得到雷鸣般掌声时;当我班的王葙小朋友在北碚区乖宝贝大塞中获得一等奖时;当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时;当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。当一篇篇文章在国际、国内各种教育杂志上发表时;当我在重庆市举办的我与《纲要》同行论坛活动中获得一等奖时;当我在畔溪名都杯青年艺术大塞中获得十佳青春舞星的称号时;当我成功的完成了一次又一次的主持工作时;当得到同行、家长的一致认可时;当听到孩子们说：我最喜欢倪老师时我好感动，我好快乐!

　　如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果孩子是花朵呢?我一定做好护花的绿叶;如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭;如果孩子是火箭呢?我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作是辛苦的，我们的工作是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心;用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找