# 教师竞聘演讲稿集合

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-18

*教师竞聘演讲稿集合（精选28篇）教师竞聘演讲稿集合 篇1　　各位领导、各位老师：　　上午好！　　我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。　　我竞聘的岗位音乐教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的五个优势：　　一*

教师竞聘演讲稿集合（精选28篇）

**教师竞聘演讲稿集合 篇1**

　　各位领导、各位老师：

　　上午好！

　　我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

　　我竞聘的岗位音乐教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的五个优势：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心

　　我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

　　二、我有较为扎实的专业知识

　　自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。

　　三、我有一定的实践经验

　　我深知音乐教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确音乐教师的职责、任务与规范，明白音乐教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。

　　四、我有较强的工作能力

　　在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这xx年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任音乐教学工作。

　　五、我有较好的年龄优势

　　我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

　　假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

　　1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

　　2、结合音乐学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的音乐实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的音乐素养。

　　3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

　　我的发言完毕，谢谢大家。

**教师竞聘演讲稿集合 篇2**

　　各位老师：

　　大家好！

　　今天是我第一次作竞职演讲，借助这次难得的竞岗机会，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，我也想通过竞争，施加压力，提高自己。

　　从xx年任现职至今，我已基本熟悉教导处工作的职责和任务，具有一定的教导处工作实践经历，我虽没有什么值得骄傲的资本来竞争这一岗位，但我有一颗爱岗敬业的事业心，相信自己能做好这份工作。

　　我工作尽心：教导处的工作忙而杂，每天总有许多的事情要去做，我有吃苦耐劳，默默无闻的敬业精神，不求闻达于人，只求每天能做些实实在在的事，为学校的教育工作出谋划策，为教师们的教育教学提供力所能及的服务。同时我工作热情高、干劲足。

　　我好学虚心：接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓精神。虽不能给大家增加奖金，但是我能诚恳地听取你们的意见和建议，热忱地采纳你们的合理建议，优化完善教育教学管理模式。

　　我待人诚心：能用真情和爱心对待每一位同事，平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

　　如果竞聘成功，将在以下几个方面努力做好本职工作：

　　1、根据教学计划和学校远景发展目标，合理安排教育教学工作，制定切实可行的工作步骤，力争使我校在xx街道位列上游。

　　2、努力了解每一位教师的优点和长处，合理分配工作任务，优化我校的人力资源优势，发挥学校团队的最大合力。

　　3、继续推进教师五认真工作改革，完善学科质量评估制度，尽力减轻教师重复机械的工作负担。

　　4、不断完善教育管理制度，坚持原则，努力营造高效低负的教育工作氛围。

　　5、创新教科研运作、管理机制，积极创造条件多让教师外出听课，参与教学研讨活动，与先进学校和先进教师零距离接触。

　　作为竞聘上岗的参与者，我希望得到大家的支持，获得成功，但我绝不会回避失败，不管结果如何，都将“堂堂正正做人，兢兢业业做事。”

　　谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿集合 篇3**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家好！

　　首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次小班教师岗位竞聘的演讲。

　　我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

　　在去年我通过了育婴师教育资格的培训，目前大专在读，回首过去的日子，我一直担任着小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是小班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心

　　我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

　　二、我有较为扎实的实践知识

　　自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对小班的教学工作是完全能够胜任的。

　　三、我有较强的工作能力

　　并在实践中也积累一些经验。我深知小班的教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为小班老师要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了我会及时进行电访询问家长孩子的身体情况，促使我们班级幼儿出勤率达到了百分之九十七以上。

　　四、我有较强的业务能力

　　在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这九年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，曾在全区托班活动评比中荣获二等奖，完全能胜任小班的教学工作。

　　平时我积极创设一个小班幼儿喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作，使我们班的环境曾多次评比中获得名次。

　　五、我善于沟通，家长工作有成效

　　如百之九十七以上的家长都积极参与了我们班开办的兴趣班、家校通。如我班家长参加我园各项活动的积极性，参与率都很高。

　　在本学期幼儿园组织的“快乐家庭行”中我们小朋友家庭荣获一等奖、小朋友家庭荣获三等奖，在“成长的足迹”中小朋友荣获三等奖，小朋友荣获了优胜奖，在“小班生活自理能力擂台赛”中小朋友荣获一等奖的好成绩。这是和我们平时与家长之间的沟通分不开的。

　　六、我具有奉献精神对园部的工作

　　如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　七、如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平

　　1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

　　2、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。

　　3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

　　领导、老师们，我有信心、有决心做好小班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为x幼的明天献出自己的一点光和热。

　　我的讲话完毕，谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿集合 篇4**

　　各位领导、老师：

　　你们好!

　　20\_\_--20\_\_年期间我担任毕业班语文教学工作，根据班级实际情况，以新课程理论为指导，深入钻研教材教法，精心设计好每一节课。课堂上，教态自然、表述清楚、重难点突出、知识点到位、教法多样，充分调动了学生学习的主动性和积极性。为激发学生学习语文的兴趣，经常给他们讲一些文学方面的故事，组织课前三分钟讲成语故事，让他们了解中国文化的博大精深。课堂上让学生自主学习、合作探究，让他们动起来，激活学生的创新思维。

　　工作认真踏实、任劳任怨、不记名利，常常牺牲休息时间帮学生培优补差，不仅解答学生的质疑，而且常与学生谈心，拉近了师生之间的距离，使学生对老师的感情转移到学科学习上来，产生了巨大的精神动力。期末考试检验了教学效果，五年来听教班级语文成绩一直名列前茅。辅导学生参加古诗词竞赛、朗诵比赛、演讲比赛均获得较好名次。我认为成绩不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何提高学生的语文水平。积极参加教研活动，善于总结别人的经验，并灵活运用到教学实践中。

　　由于以上教学工作实际，我打算竞聘学校的中高年级语文教学工作，希望能再次教毕业班，为课改实验画上一个圆满的句号。若能竞聘成功，我将不负众望，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。今后，我打算采取以下几点措施：

　　1.夯实基础，早抓复习 语文是一门积累的学问，短期强化毫无效果，要让学生多读、多背、多练，再反复中加强记忆，对部分不自觉的学生采取强硬背诵方式。

　　2.抓好作文教学，稳步提高 作文在中考中所占分值较大，加大写作力度，将各种题材、体裁都能写上一遍。

　　3.强化阅读训练 将各种文体的分析方法教给学生，反复练习，并能把握时代脉搏。

　　4.最后冲刺组织专项复习，人人过关，适当训练难题

　　今后的教学工作无论怎样辛苦，我都会继续努力的，使自己的教学水平更上一个新台阶，为新桥小学的腾飞献出自己的光和热。

**教师竞聘演讲稿集合 篇5**

　　尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

　　大家下午好！我是第七号竞聘选手，今年32岁，是中国共产党党员，小教一级教师。在三尺讲台上，我已经奋斗了1春秋！15年，弹指一挥间，我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了祖国的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为教师这个职业，是我这一生——无悔的选择！

　　1991年，我从四川省泸州师范学校毕业，响应支援矿区教育的号召，志愿分配到了芙蓉矿务局巡场煤矿子弟校，成了一名小学语文教师。矿山的孩子淳朴可爱，我深深地爱上了他们。当时我带的是六年级二班，我那时十七岁，而我的学生就已经是十二三岁的大孩子了，与其说我是他们的老师，不如说我是他们的大哥哥、大朋友。我和学生们打成一片，全身心地爱护他们，成了一个“孩子王”。春天，我和孩子们一同去春游；夏天，我和孩子们一道去游泳；秋天，我和孩子们一起去野炊；冬天，我和孩子们一块做游戏。我热爱我的学生，也得到了他们回应的热爱。“二捣蛋”惹祸了，我从不呵斥他；“小调皮”进步了，我尽力表扬他……直到今天，这种爱一直贯穿在我的教育教学工作中。是呀，没有爱就没有教育！我想这就是在矿区工作的这些年留给我的最为宝贵的精神财富！在矿区学校工作的11年里，我年年被评为局、矿优秀教师、优秀班主任或优秀辅导员，所教班级的统考成绩总是名列矿务局一、二名。由于工作扎实，学习勤奋，我先后被评为宜宾市优秀团干部、珙县优秀共产党员、珙县优秀班主任、芙蓉矿务局十大好学藏书家、芙蓉矿务局新长征突击手、芙蓉矿务局优秀新闻工作者等等。1993年我参加大自考，就读于四川师范大学中文系自考部，1996年我以“优秀学员”的身份从川师大毕业，获得汉语言文学专业专科毕业证书。而今，我继续高举“大自考”的旗帜，在四川师范大学继续攻读中文系本科学业，现在，我只剩下三科就完成本科学业了。1996年，我开始在文学创作上崭露头角，以笔名“沙鸥”陆续发表了一些诗歌和散文，从96年至今，我先后在《矿工报》、《中国煤炭报》、《四川青年报》、《教师报》、《中国当代矿工》杂志、《百花园》、《知音》、《星星》诗刊等文学刊物上发表诗歌、散文、小小说5x篇。今年5月，我光荣地加入了中国小小说作家协会，成为一名业余小小说作家，并入选了《中国小小说作家辞典》。

　　在教学上，我以“实干巧干，精益求精”作为自己的信条，尤其是20xx年我应聘到米市街小学以后，在新课改的浪潮中砺炼自己，在语文教学中形成了“随意自然”的教学风格，多次受邀到乡镇小学为乡镇老师献课，接待了好几批来我校学习，到我班听课的乡镇老师。20xx年我当时教中学语文，参加了在孝儿举行的珙县中学语文教师讲课赛，我荣获二等奖。受珙县教师进修校的邀请，我先后两次为两届珙县青年骨干教师培训班上示范课。20xx年我参加宜宾市网络远程教育讲课赛，获得宜宾市三等奖。从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还积极进行教学科研，利用课余时间撰写了许多教育教学论文，论文多次获得国家级、市县级奖励。课余时间我还泼墨挥毫，潜心研习书法和国画，并加入了珙县书法家协会，与书画界同仁一起用自己的实际行动为繁荣珙县的书画事业作出自己的贡献！我是一个正直的、有爱心的青年，三年了，我通过希望工程资助汾洞村二社的贫困学生张焰完成了初中学业，现在这个孩子已考上了中坝高级中学，我用自己并不丰厚的薪水，还将继续支持她，支持她完成高中学业，成为一个自食其力的、对社会有用的人！

　　今天，我站在这方讲台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘小学语文高级教师获得了成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

**教师竞聘演讲稿集合 篇6**

　　各位领导、各位老师：

　　上午好！

　　我叫，出生于xx年xx月，本科学历，毕业于，所学专业是信息技术教育。20xx年xx月聘入xx中学任教至今。20xx年4月被评聘为中学一级教师。

　　我此次是竞聘xx中学岗位。竞聘这个岗位，我认为自己具有以下几个方面的有利条件。

　　一、具有良好的思想道德素质和职业道德

　　任职以来，热爱并忠诚教育事业，自觉遵守国家的一切法律法规，积极参加各种政治理念学习，具有良好的思想道德素质和职业道德。教学工作中，爱岗敬业，为人师表、乐于奉献。

　　二、在信息化建设迫在眉睫的时刻，我有较强的多媒体教学优势

　　我所学的信息技术教育专业对我所教其他学科造就了有很大的优势，其特点是：①利用多媒体教学能创设情境激发学生的学习兴趣：图、文、声、像并茂，向学生提供形式多样、功能各异的感性材料，形象生动的画面、标准逼真的情景；②利用多媒体教学能刺激感官机能提高记忆效果，因为视觉和听觉所占比例远远超过其他感官。

　　三、拥有较强教育能力

　　任职以来，我非常热爱自己的学生，我的爱不是溺爱，而是以尊重和信赖为前提，能做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，能给学生春风沐浴般的教育。所教班级学风浓，班风正，曾获得学校领导的好评。

　　四、有较强的教学组织能力和教研能力

　　本人能胜任语文、数学科的教学，在教学方面我能准确根据教学大纲、教材要求和学生实际把握好教材的重点和难点。明确每一节的教学要求和基本训练内容，能灵活的把各种教法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，力求体现“自主—创新”的课堂教学模式。有较强的课堂组织能力，能准确地、科学地、形象地给学生传授学习方法与技能，使学生顺利地弄通难点弄懂难题，注意学生能力的培养和智力的开发。我十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，学生学得轻松，教师教得自然。在辛勤汗水的浇灌下，所教过班级学习成绩不断提高，而自己在学习探索中教育创新能力也不断走向成熟。

　　对照岗位聘用条件，我完全符合，其职责任务、工作目标，我能完全胜任。如果我这次竞聘获得了成功，我还会继续努力，超越过去，超越自己，并做到以下几点：

　　1、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

　　2、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。

　　3、进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。

　　如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿集合 篇7**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好！

　　首先感谢各位领导、各位老师对我多年来的关心和指导。春赏百花秋望月，夏沐清风冬听雪。时光荏苒，蓦然回首，弹指间，我耕耘教坛已是度春秋！我在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，潜心于教育教学研究，积极学习先进教育理论及成果，并与自己的教学实践相结合，以忘我的勤奋、努力、踏实、奉献和创新精神，在神圣的三尺讲台上耕耘出一片“乐土”，一片“绿洲”，同时，也收获着成功的喜悦，我多次获市、地、省教学设计、论文、课件竞赛奖，并在省、国家级刊物上发表论文。20xx年被评为省骨干教师，我的每一点滴进步和成长都与领导的关心、培养、指导及同行们的帮助与支持是分不开的，各项成绩的取得使我更坚定了自己教育教学的追求目标，那就是：“选择了这个职业就将全身心地爱她，决不辜负可爱的孩子们，用满腔的爱、真挚的情、无私的心浇灌孩子们，引领孩子们启迪心智，放飞心灵，健康茁壮成长”！

　　我竞聘的岗位是初中一年级历史教师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

　　一、有“即为人师则为人师”的敬业精神和开拓进取的创新意识，能与教育改革与时俱进。

　　二、有较强的专业知识、专业技能和教研教改的能力，积累了诸多历史新课改经验。

　　三、有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力，对初中历史教学驾轻就熟。

　　四、有无私的热爱教育的事业心、责任感和恰好的年龄优势，能全身心地投入到所热爱的工作中去。

　　五、历年来所带历史成绩优异，学生历史综合素质较高。

　　一个人最大的成功是什么？那就是让自己与心灵等高！让自己的心灵面对所有的人和事儿坦然、澄澈！无怨、无悔！充满阳光！假如我竞聘如愿，我将继续努力进取，塌塌实实育人，坦坦荡荡为师！以自然平和的心态待人处事。一心系于教坛，脚踏实地耕耘，致力于教研教改，努力做一名学习型、科研型、创新型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，在新课改的理念里尽展初中历史教育艺术的芬芳，在三尺讲坛的神奇土地上融进师魂，无悔青春。

　　最后，我想用这样的心声与在座的同行前辈，同龄老师，后起的教坛新秀共勉：

　　走上讲台，是一种高尚和圣洁，是无言的神圣与庄严。在这片圣地上，我们的心地必须有一泓朴素的清泉，不尚浮华，淡泊名利！唯此，方能常伴高洁！笑看云卷云舒！静观花开花落！亦看众生美丽！洁身幽雅！流芳教坛！

　　谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿集合 篇8**

　　各位领导、老师：

　　大家好！

　　我竞争的是小学高级教师职称和三年级语文教学工作岗位。之所以竞争是因为我认为自己具有以下优势：多年来，我严格遵守学校的一切规章制度，积极参加学校组织的政治、业务学习和外出培训活动，努力提高自己的业务水平和教育教学能力，教学中注意多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格。

　　多年的语文教学工作，使我对语文教学的特点有较深的了解，教学中，我注重引导学生学会阅读文本，感悟文章的思想内涵和语言魅力。我还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。教学中我认真观察、了解学生，针对学生的不同情况因材施教，踏实教学，关爱学生，引导学生打好坚实的学习基础，走好学习成长的第一步。

　　工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

　　基于以上原因，我有信心做好小学高级教师及三年级语文教学工作。如果竞争不上，我会服从学校工作安排，争取下次机会。

**教师竞聘演讲稿集合 篇9**

　　大家好，我是吴静雯。今天我竞聘的岗位是幼儿教师。20xx年的六月，我挥手告别青葱的大学生活。转眼8月带着自己新的理想和人生目标进入了五爱这个温暖的家，在期盼中开始了我的梦想之旅。还记得，那时的我心中满是欣喜，我欣喜我正式成为幼儿老师，我要将自己的所学，自己的爱分享给我的孩子们，我将干着阳光下最美的事业，成为爱的富翁，快乐使者。可同时我也有了丝丝担忧，我问自己能否担任起班主任的工作？能否照顾培育好孩子们。但最后，作为一名党员教师的我没有退缩，我准备好用自己的全部的爱心和耐心陪伴孩子一同成长，尽自己的所能为努力孩子们创造一个快乐的童年。担起幼师人的职责。

　　在接下来的日子中，我们一起游戏、一起学习、一起分享喜悦。在日复一日中，我走进了这群可爱人儿的生活，融入他们的世界。我们之间有了一种特别的默契，就连家长们都常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排第一。你们的话真管用！”看着这一年中长大的孩子们和一直支持我们工作的家长们，我的心中更多的是无限感动和满满的幸福。

　　在业务上，作为一名新人，我会牢牢把握住每一次学习的机会，做好学习笔记。积极参加教研活动，把它当成自己的专业素养训练，通过一次次的自我学习、前后反思、逐步调整中，让自己的教学理念与专业素养获得进一步提升。同时，我最为感激的是我身边前辈老师们的不断鼓励和帮助，当我遇到问题请教时，她们总会耐下心来，为我提出中肯的意见，在帮助下让自己快速成长为一名优秀的幼教人。回顾这一年中，自己的收获也是满满，有幸参加绍兴市颁奖晚会节目、送教下乡、艺术节等活动。在师德演讲大赛中获得一等奖，绍兴朗诵比赛获得银奖。新教师绘本赛课二等奖。这些成绩将继续鼓励我不断前行。在幼教职业的进程中尽自己的努力用爱书写下华丽的篇章。

　　作为一个五爱教师的我，在接下来的日子中，我将继续用五爱精神传递幼儿教育的正能量，把爱镶在孩子们的举手投足间，嵌在孩子们的一颦一笑中。在业务上，重钻研积累，借鉴他人的优秀教学经验，开创自己的教学风格，提高教学水平。始终坚持“儿童为本”踏踏实实做好事，我坚信孩子快乐成长的过程正是老师生命不断增值的过程。愿在孩子们美丽的净土上，播种下爱的种子，守护并见证孩子们的成长！

**教师竞聘演讲稿集合 篇10**

　　尊敬的各位领导，各位评委老师们：

　　大家好!首先感谢组织给我这次参与竞聘的机会。我是一名工作在教学一线的中学一级数学教师，本科学历，我竞聘的岗位是数学教师。下面，我将从几个方面向领导和评委们作简要的陈述：

　　一、对竞聘岗位的认识

　　新课标主张“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程标准的基本理念，这就要求数学教师自身必须具备深厚的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构;还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

　　二、我的竞聘优势主要有以下三点：

　　1、我有坚定的共产主义信念。我是中共党员，一贯认真学习马列主义、毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持贯彻执行党的教育方针、路线和政策。 3、我有较强的年龄优势。我今年33岁，身体健康精神好，能够全身心的投入到所热爱的教育教学工作中。

　　三、工作思路：

　　假如我能够通过竞聘上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

　　1、做一个学习型、钻研型、专家型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，使自己的教学再上一个新台阶。

　　2、努力培养学生的学习兴趣。结合数学科的特点和本校学生的实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。

　　3、加强个人修养，练好基本功。

　　各位领导、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为田东四中的再一次辉煌献上自己的微薄之力。谢谢大家!

**教师竞聘演讲稿集合 篇11**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好！

　　很感谢大家给予我这次宝贵班主任竞聘演讲的机会！我20xx年参加工作，虽能胜任初中生物的循环教学，但总觉得缺少点什么，没有做过班主任的老师不是一个合格的老师。我是青年人，我愿意生活中充满激情与挑战。今天，经过矛盾的斗争，我第一次站在了这个竞聘上岗的讲台上，没有别的想法，没有任何迟疑，只是想考验一下自己的实力，只是想争取一次磨砺自己的机会！或许有人会问我，你为什么要应聘班主任？因为我觉得，这个岗位能磨炼我，能给我带来更多更大的成就感；或许，有人会问我，你的优势是什么？我会告诉他，我有一个滚烫而炽热的爱心！

　　如果此次我班主任竞聘上岗成功了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

　　一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

　　一个良好班集体的成长，并不是班主任岗位竞聘一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

　　二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

　　班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

　　三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

　　一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的教师竞聘上岗申请书状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

　　二是抓好中年级的青春期教育。本校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

　　三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

　　四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

　　班级教育需要教师竞聘演说共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要

　　加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

　　五、作好家校联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育合力”不只是一句空话。

　　当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

　　我的竞职演讲完毕，谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿集合 篇12**

　　尊敬的各位领导：

　　我叫，现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

　　我XX年x月毕业于师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年x月到师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获XX地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有x篇论文发表在省级刊物上。

　　我曾参加了省中师地理中心组软件展评会。获奖；同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。

　　XX年被评为优秀“女教工”。由于工作成绩突出XX年、20xx年被评为校级优秀。

　　XX年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核。20xx年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受骋上岗，我决心从以下几方面开展工作。

　　一、更新教师教育观念，提高教师创新能力。

　　目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

　　二、在抓常规教学管理的.同时，把教学研究当做教研组考评主要依据。

　　具体有以下几种想法。首先，教师研究课要求到微格教室进行，通过实地录像资料，系里及时掌握各组研究状况。其次，开展集体备课活动。可固定时间。在每周五下午进行集体备课，系里随时参与或抽查。一方面可以提高教师教学研究水平，另一方面可以使同学科教师、同一教学内容的教师互相学习。第三，青、老教师结对子，双向选择。老教师选择自己带的学生，中青年教师也可选择带自己的老师。这样，迫使青老教师提高自身素质。如果以后实行评聘分开，可以与评聘制度挂钩。

　　三、在加强教师专业学习同时，鼓励教师学术研究。

　　每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

　　四、加强现代化教学手段运用，组织教师研究网上教学。

　　构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、

　　媒体之间的多种双向传输，逐步实现网上教学。

　　五、提高学历层次，鼓励教师继续学习。

　　理科系专任及兼课教师共有XX人，从年龄结构来看，35岁以下XX人，35—40岁XX人，40岁以上x人。从学历结构来看，研究生x人，本科学历XX人，专科x人。从我校理科教师现状分析看，理科系教师中中青年教师占以上。都有继续学习的能力。但研究生不足0.03。所以大力提倡教师提高学历层次势在必行。

　　在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

　　最后，衷心感谢各位领导给予我展示自己的机会。

**教师竞聘演讲稿集合 篇13**

　　教师，是一个神圣的职业，古往今来有无数的人曾经赞美过它。说它是蜡烛，是春蚕，是辛勤的园丁，是太阳底下最光辉的职业。于是乎教师被绑架上了神坛，人们在赋予了教师这么多荣誉称号的同时，也寄予了教师太多的责任和义务，以至让教师不堪重负。

　　曾经听过许多老师的先进事迹报告会。那些优秀的老师，有的抛下弥留之际的父母去给学生补课，有的扔下高烧在床的幼儿去做家访，还有的甚至劳累到吐血晕倒在讲台上才肯请假去医院。这些惊天地弃鬼神的先进事迹，让我在感动之余内心深感惭愧，同时后背不觉生出了一股寒意。凭心而论，这样的事情我做不到，但是我想说：做教师，难道非要做到如此惨烈才算“优秀”吗？

　　教师是一个社会的人，要做好教师首先也应该先做好人。也就是说教师在做好自己的本职工作的同时，更应该尽到一个社会人所应尽的义务，这才是一个合格的人民教师。比如在父母面前，教师应该是孝顺的儿女；在孩子面前，教师应该是合格的家长；在配偶面前，教师应该是一个称职的丈夫或妻子；在兄弟姐妹面前，教师应该是尊大让小的模范；在朋友面前，教师应该是最值得信赖的那一类朋友。为什么要这样说呢？这可不是为教师推脱责任找借口，相反这是对教师更为严格的要求——因为你是教师，你担负着教育学生成材成人的责任！

　　正因为你是教师，你要和学生朝夕相处，你在向学生传授知识的同时，你的一言一行也会无形中影响到你的学生。身教重于言教，如果说父母是孩子的第一任老师的话，那么教师就是这接棒的第二任、第三任。做父母未经培训就可以自然“上岗”了，所以我们可以理解天下会有不合格的父母；但作为我们经过了正规的专业培训的教师来说，绝不应该容许自己是一个不合格的教师。试想如果是一个心理阴暗自私自利或抱残守缺目光短浅的教师，又怎么能培养出心理健康性格阳光的学生呢？

　　对于学生来说，做教师最关键的素质是要有爱心，要真心的对学生好。不要以为学生们小好糊弄，错了，孩子们的眼睛是最亮的。虚假的爱心可以维持一天两天，一星期两星期，但一学期一学年下来，学生们一定会看穿你的真面目，从而对你产生鄙视。

　　教师的生活可以不富有，但一定不能低俗。高雅从容应该是教师的日常生活状态。这样你才能对学生产生正面的影响，让学生真正的感受到“知识可以改变命运”这个硬道理。曾经看到电视上报道一个残疾教师的事迹，他每天跪在讲台上给学生讲课啊。我不想否定这个可敬又可怜的老师，也许他的行为给学生带来了无比的震撼力，但是如果换个角度想一想：假如你是这个老师的学生，你愿意将来和他一样生活吗？

　　董兵同学是我们班一个非常优秀的女同学，她前些天在日记中写道自己将来的理想就是做一名人民教师，并且是做一个像语文老师这样的人民教师，因为他知识渊博，懂学生的心理，非常尊重学生。她的原话是“看到了您就仿佛看到了自己将来的影子”。能够在学生的心里埋下这样一棵理想的种子，我感到非常欣慰。

　　衡量一个教师是否优秀的标准，我觉得不是看他得到过多少荣誉证书，而应该看他是否真正赢得了学生的信赖和家长的尊重。现在社会上有许多对教师的不满言论，这里面必然有许多是对教师这个职业的偏见，但也不得不说，也是由于我们许多教师做得不够好。比如说对学生不能一视同仁，尤其是对权贵家的学生逢迎巴结；比如说拜金主义思想严重。

　　就在本月8号的下午，我们班两个男同学（孙其然和林文祺）的家长未曾预约来到了我的办公室找我。这是两个普通的农家妇女，很拘谨也很有礼貌。我请她们坐下来说话可她们怕影响其他老师办公执意要去走廊里和我谈谈。通过交谈我了解到她们非常关心孩子的学习，想和老师交流但孩子却不愿意她们来找老师，于是就背着孩子们来到了学校。我向他们详细的介绍了两个孩子性格和学习上的优势和不足，以及家长应该如何和学校配合督促孩子们学习，并拿出孩子们的作文本让她们看。我能够读懂两个母亲眼中流露出的那份惊喜和欣慰！孙其然的妈妈说自己孩子的语文成绩虽然不好，但回到家里常说自己最崇拜的就是语文老师，所以就想来看看这个老师到底什么样子。

　　记得有一次，我在电视记录片中看到这样一个真实的故事，一位民办教师年尽50，在一个偏僻的小山村已有尽30年的教龄，由于种种原因却一直没有转正，他的妻子因病失去了劳动能力。他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在片中讲了这样一件事：大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学校园里，母亲一眼就认出了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的鞋还是手工做的，没穿袜子。看着女儿被冻得通红的双手双脚，母亲狠了狠心，从给自己看病的钱中拿出了100元，给女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花20元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。那位民办教师讲到这里，哽咽着说：“看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身体，看着孩子们用完正面用反面的本子，我心里有愧呀!”然而就是这位愧对家人的民办

　　教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。城里有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他操着乡音说道：“咱穷地方的孩子们可怜啊，他们也需要好老师，俺不能说走就走啊。咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价值，咋能用金钱来衡量呢？”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念——做一名诚信的教师，为自己所热爱的事业奉献一切!是啊，实现诺言，守住诚信，有时有可能让人失去什么，但同时也会让人得到金钱所得不到的东西，这就是尊重。

　　诚信，对于我们幼儿教师来说，更是至关重要的。教师是立园之本，师德是教育之魂。人们常说：学高为师，身正为范。幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响幼儿。在家里，父母是孩子的启蒙者；在学校，教师是孩子的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。因为我们无意识的一个行为或许就伤害了孩子的自尊，随口说的一句谎言更会拉远我们与孩子的距离……只有树立高尚的师德，做诚信的教师，才能永远成为孩子们的良师益友。

　　记得在刚步入幼教岗位时，为了博得孩子们的“欢心”，我也有过失信的举动，那是在五一放假前夕，我告诉孩子们我会去苏州游玩，并会带礼物给表现的孩子。可是假期里旅途的愉快让我忘记了对孩子们的，假后的一大早，班上一个叫子其的男孩第一个冲到了我的面前，他说：“杨老师，上次你说我表现好，有进步，答应要给我礼物的呢。”“是啊，是啊，还有我！”一群孩子围了上来，哎呀，可我哪有什么礼物啊，只好告诉孩子我忘记了，看着他们失望的眼神和惋惜的表情，我觉得很内疚，孩子对于老师说的话总是坚信不移、满怀希望的。而我所说的不负责任的鼓励对孩子来说更是一个无言伤害。

　　在一则寓言故事里，一位商人在上帝给他礼物时，选择了金钱、地位、家庭……唯独扔下了诚信，结果他下了地狱。虽说在我们生活中遇到的仅仅是一些小事，说过的仅仅是几句谎言，而在现实利益与诚信发生矛盾是，还是请您选择诚信吧，因为守住诚信，就是守住了做人的根本；守住诚信，就守住了成功！

**教师竞聘演讲稿集合 篇14**

　　各位领导、老师：

　　大家好！

　　首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

　　我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　一，我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

　　二，我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

　　三，我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及学习能力。

　　四，我有较强的业务能力：在教学工作中本着为学生服务，把爱献给每一个学生的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

　　五，我善于沟通，家长工作很有成效。

　　六，我对学习里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

　　1.更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合学生年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

　　2.根据自身的教学长处设计并开展丰富的一系列实践活动，突显校本课程特色。

　　3.加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动同学们主动发展，努力提高自己的业务能力。

　　领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己的全部光和热。

　　我的演讲结束了，谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿集合 篇15**

　　尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

　　大家下午好!

　　教育教学工作人员的竞聘演讲，是八校教育历史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试;对于教师个体而言，是一次价值的挑战和决定;它是一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种期望。十分感谢校领导给我们这样一次检验自己的机会，展示自己的舞台。

　　我是这天的竞聘者赵晓清，在八校我已经工作了6年了，也当了4年的班主任，从事数学教育工作也6年了，根据学校安排的岗位，我竞聘的岗位是二年级数学老师。

　　在准备这天的演讲稿之前我已经写了3份了，其中也包括我从网络上找来的，但是当看到那些文字时，我迷茫了，我一向在想什么是教育?教育的本质是什么呢?难道就是像那些中外的教育家、思想家说的，教育要立人。教育兴则民族兴，教育衰则民族衰。刚开始工作的时候，总认为教育，就是为了让孩子们把课本上的知识学会，就是让学生们明白1+1=2，就是让学生学会知识，考得高分;但是经过了学校安排的的培训，再加上几年的教学工作经验，最后明白了，什么是教育，数学是我们人类的伟大结晶，数学素养是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每一个公民所必备的基本素养。李炳亭提到过，卓越的教师就应怎样做：“1、给人以信念，而不是知识。2、给社会以职责，而不仅仅是物化的人。3、给自己以踏实，而不是名利。”

　　告诉学生，每个人都能从数学中得到不同的发展;其实此刻的教育模式，就是让学生在课堂中充分的发挥他们自己的作用，老师从主体变为主导。很多家长问我，什么是数学，其实数学就来源于我们的生活，与我们的生活息息相关。

　　我记得在参加李炳亭主任的讲座中，他说过这么一句话：“每个人内心都沉睡着一个巨人，一旦巨人想来，任何人都可成为大成就者。”每个孩子的心中也沉睡着一个巨人，我要做的就是去唤醒他们心中的巨人，同时，更需要唤醒我心中的巨人，和孩子们一齐体会数学带给我们的乐趣和欢乐，让我们一齐徜徉在数学知识的海洋中。如果我有幸竞聘成功，我会一如既往的做好以下几个方面的工作：

　　1、做一个学习型的教师。在工作中不断的完善自我，充实自我，

　　拓宽自己的知识面，早日让自己的教学工作再上一个新的台阶。

　　2、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。

　　3、加强师德学习，提高个人素养，发展全面的工作潜力，努力做

　　一名爱护学生，理解学生，关心学生的老师。

　　我明白任道重远，十年育树，百年育人，教书育人并非一朝一夕的事情，作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后的工作中，我会扬长避短，会更虚心的学习，向着更新更高的目标去努力。

**教师竞聘演讲稿集合 篇16**

　　各位领导、老师：

　　大家下午好！

　　首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

　　在\_\_\_\_年我通过了育婴师教育资格的培训，目前大专在读，教师资格考试顺利通过。回首过去的日子，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

　　二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

　　三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

　　四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　五、如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

　　领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为我爱的幼儿园的明天献出自己的一点光和热。

　　谢谢大家的聆听，我的演讲完毕。

**教师竞聘演讲稿集合 篇17**

　　各位老师：

　　大家好!

　　首先，感谢学校为我提供发言的机会，向扎根教育三尺讲坛、默默耕耘无私奉献的各位老师表示最衷心的感谢和最诚挚的祝福!

　　我讲坛的题目是。

　　1、作为名师我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧、和一颗跳动的火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

　　2、作为名师工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名新兵，深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动;向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽;教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。

　　3、作为名师我有较强的工作能力，在教学中本着“为学生服务，把爱献给学生”的信条，保持作为教师的言行和风度。塌实教学，关爱学生，经过五年左右的学习和锻炼，我对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力、应变能力都有了很大的提高，我认为完全能胜任物理教育工作。

　　4、作为名师我有较强的年龄优势

　　我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

　　1、作为名师做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

　　2、作为名师做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用物理知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓八个不”：一、抓听讲集中，不能过于松散无束;二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式;三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉;四、作为名师抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生;五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会;六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程;七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过驰;八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。“八个抓八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对物理学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

　　3、作为名师物理是一门日新月异的学科，有关物理的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。物理是一门应用性和实践性很强的学科，同时物理知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学物理担负着传播基础知识，发掘和培养物理科学后备人才的重任，所以我们必须对中学物理教学给予高度重视。中学物理的重要内容是基础物理理论，它具有知识点较散，内容非常抽象的特点，要学好中学物理，就必须密切结合生活实际，同时进行必要的物理实验。因为物理是从实践中归纳、总结出来的学科，教学中的实践主要是物理实验，显然，物理实验并成了进行直观教学的有效方法。

　　为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络学习平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

　　4、作为名师配合班主任，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生的包袱丢给班主任，出现工作空挡，把教学和思想教育融为一体，当好班主任的参谋和助手。

　　假如我竞聘落选，我不灰心，不气馁，在哪里都会遇到失败，我会正确面对现实，总结经验，在今后工作中再接再厉。

**教师竞聘演讲稿集合 篇18**

　　尊敬的各位领导各位老师：你们好!

　　我从九七年毕业以后就踏上了我盼望以久的“三尺讲台”。把我的精力全部投入到教育事业中，在工作中我时刻严格要求，各方面都尽力做的更好，努力使自己成为一名合格的人民教师。今天我的心情十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

　　第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

　　第二、我从九七年毕业以来一直担任班主任，十多年来的班主任工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

　　第三、我从毕业以后又参加了社会自学考试，现已自考拿到了本科文凭。

　　各位领导各位老师，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

　　一、更新教育观念，建立新型评价机制

　　随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

　　二、建立新型的师生关系

　　班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

　　三、建立健全班级管理制度，学生也受理者

　　一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

　　四、全面培养和发展学生的综合素质

　　在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

　　现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

　　我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧!

**教师竞聘演讲稿集合 篇19**

　　各位领导、老师：

　　大家下午好！

　　首先我在这里感谢同事一直以来对我的信任与支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

　　在年我通过了育婴师教育资格的培训，目前大专在读，教师资格考试顺利通过。回首过去的日子，我一直担任着海狮班的生活英语老师，今天我竞聘的岗位是生活英语组组长。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心。

　　我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但是我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

　　二、我有较为扎实的实践知识：

　　自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

　　三、我有较强的工作能力：

　　并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位与作用，同时在实践中也悟出一些方法与策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

　　四、我具有奉献精神：

　　如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　五、如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

　　1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

　　2、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。

　　3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力与工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

　　六、如果我能够通过竞争上岗，我会做到：

　　1、负责本级部各项工作的组织与实施。协调好班组之间的关系，团结全组成员努力开展保教工作。

　　2、以身作则，在全组树立正气，独立有创意的开展班组工作。

　　3、及时与本组各班教师保育员交流沟通，发现需求与问题及时向园领导反映，积极提出研究建议。

　　4、在工作需要时协调组内人员的工作安排及同事关系，协助园长做好组内人员的思想工作，确保教育教学工作的顺利完成。

　　5、组织本组及各班积极主动利用社区、家庭教育资源，做好家园一致教育。

　　6、及时准确下达园务精神，按时完成幼儿园的各项工作。

　　领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为震幼的明天献出自己的一点光与热。

　　谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿集合 篇20**

　　尊敬的各位领导、评委、老师：

　　上午好！

　　四年前，我曾勇敢的参与竞聘，但光荣的落聘了，今天再次参与竞聘，说心里话还是没有底。站在三尺讲台面向学生我可以侃侃而谈，然而在评委和老师面前演讲时，总感觉到有些慌乱，可我还是站在这里，因为我不想错过这次弥足珍贵的机会，对于此次竞聘我有以下几点想法。

　　一、努力提高对竞聘工作的认识

　　随着时代的发展，改革已经成为各行各业的主旋律，教育界当然也不例外，在对于教师职称晋级制度上有所改革，这是大势所趋。我本着把握人生每一次机会和锻炼提高的态度进行参评，不管竞聘结果如何，我都会积极面对，把今天作为下一次冲击的起点。

　　二、对几年来教学工作的一点小总结

　　xx年教学生涯让我成长为一名合格的人民教师。执教xx年，没有显赫的战功，也没有骄人的业绩，只是在教育这块沃土上兢兢业业，默默耕耘，但在这xx年里，我的收获却颇为丰富。学生对知识的渴望促进我专业知识不断丰富。教化学已有xx个春秋，遇见过许多聪慧的学生，他们提出的问题都具有一定的价值令人深思，为了给他们一个满意的回答，需要我查阅大量的资料，与同行们切磋，而这个过程恰恰是我充实专业知识和不断提高自我的过程，让我的化学知识得以不断丰富。

　　同事们的帮助提高了我驾驭课堂的本领。想“上好一节课”仅仅有夯实的专业知识是远远不够的，还要讲究教法、学法、以及风格等等。当年刚毕业的我，只能就书本讲书本，课堂气氛不够活跃，教法不够灵活运用，语言不够风趣幽默。几年来通过领导和同事们的听课、点评、指引和悉心帮助，使得我掌握了一些备课和讲课的方法与小窍门，提高了驾驭课堂的本领，成长为一名年轻的骨干教师。

　　三、对今后工作的一些设想

　　教育前辈曾说过一句话＂想让学生喜欢听你的课，首先得喜欢你这个人。”那时还不明白这句话的真谛，现在想想其实说的就是教师要有人格魅力，所以我要在以后的工作中完善自己的人格魅力。“教书育人，为人师表”这八个字囊括了都少含义。一个“表”字就已道出教师应该成为学生的楷模。人格魅力的影响是任何教科书、道德箴言和奖惩制度都无法替代的，想拥有完美的人格魅力就要在“德、才、学、识、貌”上下功夫，只有这几方面同时俱备了，才能构筑完美的人格大厦，培养出具有健全人格的学生。虽然我距离这个目标还很远，但是我会朝着这个方向不断努力，成为一名学生喜欢、家长尊重、领导放心的“好教师”。

　　做一个终身学习型的教师。化学是一门日新月异的学科，有关化学的高尖前沿科学层出不穷，课堂上的教学已不能满足学生的求知欲，为适应时代需要，我要尝试新的教学手段，运用计算机获取信息、整理信息，创建适合学生学习的网络平台，为学生提供课余学习时间，更好的\'利用信息技术为教学服务。

　　最后，在这里感谢各位领导，感谢各位评委，感谢所有支持过我帮助过我的同行们。无论竞聘结果如何，我都会端正态度积极面对。病魔没有把我打到，困难更不会把我吓住，在慢慢的为师路上，我会锐意探索，勇于创新，不求最好，只要更好。泰戈尔的一句诗将作为我毕生为只奋斗的座右铭：“天空没有留下翅膀的痕迹，但我已认真飞过。”

　　谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿集合 篇21**

　　从幼儿师范毕业以来，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

　　二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

　　三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼那么怎样才能当好一个班主任呢?经过多年的实践，我有以下几点体会;

　　1:细心关爱——让学生体验成功的乐趣

　　教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

　　2：培养学生自主创新，成为集体的主人

　　在班级管理中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

　　3、尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱

　　我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。 每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

　　当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗?选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

　　我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的XX年里，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

　　更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱;正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意;正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步;我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好!

　　各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

　　1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

　　2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

　　3、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师

　　没有，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生!儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

　　四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

**教师竞聘演讲稿集合 篇22**

　　尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

　　大家好!

　　这次教育教学工作人员的公开选聘，是我校教育发展史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试;对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对我校教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢学校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

　　我竞聘的岗位是英语教师岗位，竞聘这一岗位的理由如下：

　　一、思想政治方面

　　本人热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业。

　　二、职业道德方面

　　严格履行中小学教师职业道德规范，为人师表，严格遵守岗位制度，严格恪守人民教师的职业道德，积极参加公益事业。我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我会用自己的汗水、智慧、和一颗跳动的火热的心，去面对我的学生。

　　三、业务方面

　　从教多年来，从未间断过继续教育学习，参加了全国中小学继续教育课程的学习，新课程培训的学习，取得了普通话、计算机等方面的等级证书，获得了县、市级骨干教师培训证等，使自己时刻能够胜任一名中学教师的要求。

　　我在工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为一名教育工作战线上的一名老兵，我深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动;向同行们学习教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽;

　　四、教育教学工作能力

　　1、胜任英语教学工作，无论在统考中还是在学校组织的各项考试中我所任教班级的英语成绩都能名列前茅;先后两次参加了安阳市组织的英语公开课比赛，并且都取得了好成绩，受到同行们的好评。所以我有较强的工作能力，能够始终保持作为教师的言行和风度，塌实教学，关爱学生，完全具备了对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力和对学生掌握知识程度的判断分析能力。

　　2、胜任班主任工作，本人一直以来就担任班主任工作，从末间断，在班级管理方面取得了一定的成绩，多次被评为优秀班主任，我所担任的班级也被评为了文明班集体。

　　3、胜任年级学科组长工作，能够协调好领导和老师之间、老师和老师之间、老师和学生之间、老师和家长之间的关系，做到团结协作，搞好本年级的学科教学工作。

　　4、根据自已的教学实践，本人撰写了多篇教学论文，并且有的已经在报刊上发表。

　　5、尽管我是从教多年的英语教师，有着一定的工作经验和成绩，但我绝不会满足于已经取得的微薄成绩，我会竭尽全力把学生教好，把英语教学搞好。

　　6、我有较强的年龄优势，我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

　　综上所述，本人符合竞聘中学英语教师岗位所具备的条件和素质，故向各位评委和老师提出申请。

　　如果我能够竞聘上这个岗位，我打算从以下几个方面改进自已的教学工作，提高自已的教学水平。

　　a、更加科学规范地做好日常教学工作，认真落实教学常规工作，确保教学质量稳中有升。做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

　　b、顺应教学改革方向，积极参加教学改革，做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法;关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。根据英语学科的特点，我打算开展“任务型教学”实验活动，把学习者个人的生活经历作为课堂学习的主要资源，力图将课堂内的语言学习与课堂外的语言活动结合起来。

　　每上一节课，我会突出“八个抓八个不”：

　　一、抓听讲集中，不能过于松散无束;

　　二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式;

　　三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉;

　　四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生;

　　五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会;

　　六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程;

　　七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过驰;

　　八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。

　　c、结合英语学科特点和学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富多采的英语实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面能力。

　　d、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自已强烈的事业心和责任感，加强自已的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在学生和老师的交往中凝聚合力。

　　我有信心有决心搞好英语教学工作，为教育事业奉献自已的一份光和热。如果组织上需要我做其它工作，不管这份工作是否高低贵贱轻重多寡，我都会忠于职守，严于律已，夯实基础，钻研业务，团结协作，虚心向老教师取经，向老教师求教，与时俱进，把服务学生服务老师的工作做好，牢牢坚守在自已的岗位上，做一颗永不生绣的锣丝钉。

**教师竞聘演讲稿集合 篇23**

　　敬的各位领导、各位评委老师：

　　大家好!你们辛苦了!

　　我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业;我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值;我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。我只明白，作为一个老师，一个班主任是幸福的，因为：我能够自信地说，本身曾对许多人的一生发挥了好的作用;我能够自豪的想，本身对得起教育的职责和使命;我能够满足的认为，所有的付出无愧于国家的嘱托、人民的希冀。

　　在x个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的。XX年7月，我和x老师辉煌的送走了(2)班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上来的。x年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得XX年的时候，为了记录每个学生在校的学习生活状况，为了让每个学生都有用心健康向上的思想，为了让学生从平时的点滴中悟出学习的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，用胶布写上每个学生的名字贴在袋口，往袋子里放进对应名字的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来本身反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时明白孩子在学校比较细节的表现，又能及时与

　　老师交换教育的方法。虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就必须有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的(2)班班风正，学风浓，在XX年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

　　XX届的(1)班，由于状况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了(2)，自信能带好令老师们头疼的(1)班，于是我主动向领导要求承担重任。我明白“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解状况后，我制订了一个激励方案，那就是每个月各组组长统计好操行分，班长负责排列出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的用心性大大提高，在XX年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。

**教师竞聘演讲稿集合 篇24**

　　尊敬的各位领导，各位评委老师们：

　　大家好！ 首先感谢领导、老师们对我的信任和支持，感谢你们给我这次参与竞聘的机会。我叫，这次竞聘的岗位是小学全科教师岗位。

　　作为一名老师，参加工作快十多年来，我在成长、成熟。在这里，想给大家一起分享一下我或许不成熟的点滴感想，我深信，对自己有一个充分、客观的认识，是从事任何岗位工作的必要前提。

　　首先，我觉得有一颗热爱教育事业的心是做好教育工作的基础。说实话，教师工作本质上是苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。认清这样的现实，只要心间有对教育事业的执着，当个好老师就成功了一大半。

　　其次，在不断的教育实践中完善和夯实专业知识是做好教育工作的关键。正所谓教学相长，只有把已有的专业知识付诸教学实践，在不断的教学实践中总结经验强化提升专业知识，才能真正做好教育工作。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己，也取得了一定的成绩。我相信，在以后的工作中，有各位老教师的指点迷津，再加上我的虚心努力，定会在自己的教学实践中做得更好。

　　最后，较好的身体优势和较强的工作能力为我做好教师工作提供了坚实的支撑。教师工作的实质就是为学生服务，为学生的成长把好方向标。我正当身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

　　我始终保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。我有较强的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力。所有这些，都使我对做好教师工作更加信心百倍。

　　当然，我自身也存在诸如创新性不够、工作不够细致等一些不足和需要改进的地方，希望包括在座的各位领导、老师在内的前辈们多提宝贵意见。

　　各位领导、老师们，今天我把自己的一些教学感想跟大家分享，虽然是毛遂自荐，但更是我对自身优、缺点的深入思考和梳理。我想向各位领导展示一个真实的我。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿集合 篇25**

　　尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

　　大家下午好！

　　教育教学工作人员的竞聘演讲，是八校教育历史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于老师个体而言，是一次价值的挑战和判断；它是一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望。非常感谢校指导给我们这样一次检验自己的时机，展示自己的舞台。我是今天的竞聘者赵晓清，在八校我已经工作了6年了，也当了4年的班主任，从事数学教育工作也6年了，根据学校安排的岗位，我竞聘的岗位是二年级数学老师。在准备今天的演讲稿之前我已经写了3份了，其中也包括我从网络上找来的，可是当看到那些文字时，我迷茫了，我一直在想什么是教育？教育的本质是什么呢？难道就是像那些中外的教育家、思想家说的，教育要立人。教育兴那么民族兴，教育衰那么民族衰。刚开场工作的时候，总认为教育，就是为了让孩子们把课本上的知识学会，就是让学生们知道1+1=2,就是让学生学会知识，考得高分；但是经过了学校安排的的培训，再加上几年的教学工作经历，终于明白了，什么是教育，数学是我们人类的伟大结晶，数学素养是人类文化的.重要组成局部，数学素养是现代社会每一个公民所必备的根本素养。李炳亭提到过，卓越的老师应该怎么做：“ 1、给人以信念，而不是知识。

　　2、给社会以责任，而不仅是物化的人。

　　3、给自己以踏实，而不是名利。”

　　告诉学生，每个人都能从数学中得到不同的开展；其实如今的教育形式，就是让学生在课堂中充分的发挥他们自己的作用，老师从主体变为主导。很多家长问我，什么是数学，其实数学就我们的生活，与我们的生活息息相关。

　　我记得在参加李炳亭主任的讲座中，他说过这么一句话：“每个人内心都沉睡着一个巨人，一旦巨人想来，任何人都可成为大成就者。”每个孩子的心中也沉睡着一个巨人，我要做的就是去唤醒他们心中的巨人，同时，更需要唤醒我心中的巨人，和孩子们一起体会数学带给我们的乐趣和欢乐，让我们一起徜徉在数学知识的海洋中。假设我有幸竞聘成功，我会一如既往的做好以下几个方面的工作：

　　1、做一个学习型的老师。在工作中不断的完善自我，充实自我，拓宽自己的知识面，早日让自己的教学工作再上一个新的台阶。

　　2、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。

　　3、加强师德学习，进步个人素养，开展全面的工作才能，努力做一名保护学生，理解学生，关心学生的老师。

　　我知道任道重远，十年育树，百年育人，教书育人并非一朝一夕的事情，作为一名成长中的老师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多缺乏，所以在今后的工作中，我会扬长避短，会更虚心的学习，向着更新更高的目的去努力。

**教师竞聘演讲稿集合 篇26**

　　大家好!

　　在这里我以平常人的心态，参与支行综合办公室经理岗位的竞聘。首先应感谢支行领导为我们创造了这次公平竞争的机会!此次竞聘，本人并非只是为了当官，更多的是为了响应人事制度改革的召唤，在有可能的情况下实现自己的人生价值。我现年43岁，中共预备党员，大专文化程度，会计师专业技术职称。1975年在枝江市供销社参加工作，先后作营业员、门市部主任、统计员。1985年调入枝江市总工会，担任图书管理员、出纳员、会计、财务、办公室副主任，计财科副科长。

　　经过几年银行工作的锻炼，使自己各方面素质得以提高，去年我光荣地加入了中国共产党，荣幸地被三峡分行评为1998年度先进工作者，在创先业务竞赛活动中，被分行授予“三收能手”的称号。1999年度我实现了个人揽存余额1300万元的任务。几年的工作使我深深地感到机遇和挑战并存，成功与辛酸同在。参与这次竞聘，我愿在求真务实中认识自己，在积极进取中不断追求，在拼搏奉献中实现价值，在市场竞争中完善自己。我深知综合办公室工作十分重要，这主要体现在以下三个方面：一是为支行领导当好参谋，二是为全行事务当好主管，三是为一线员工当好后盾。具体说就是摆正位置，当好配角;胸怀全局，当好参谋;服从领导，当好助手。我也深知，办公室工作非常辛苦，正如前一段社会流传的那样：在办公室工作的同志就像忠诚的狗，老实的羊，受气的猪，吃草的牛，忙碌的马。可是他们像蜡一样，燃烧自己，照亮别人;他们像竹一样，掏空自己，甘为人梯。

　　如果我竞聘成功，我的工作思路是：以“三个服从”要求自己，以“三个一点”找准工作切入点，以“三个适度”为原则与人相处。“三个服从”是个性服从党性，感情服从原则，主观服从客观。做到服务不欠位，主动不越位，服从不偏位，融洽不空位。“三个一点”是当上级行要求与我行实际工作相符时，我会尽最大努力去找结合点;当科室之间发生利益冲突时，我会从政策法规与工作职责上去找平衡点;当行领导之间意见不一致时，我会从几位领导所处的角度和所表达意图上去领悟相同点。“三个适度”是冷热适人不搞拉拉扯扯，吹吹拍拍，进行等距离相处;刚柔适度，对事当断则断，不优柔寡断;粗细适度，即大事不糊涂，小事不计较。做到对同事多理解，少埋怨，多尊重，少指责，多情义，少冷漠。刺耳的话冷静听，奉承的话警惕听，反对的话分析听，批评的话虚心听，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增强压力，在与人交往中凝聚合力。如果我竞聘成功，我的处事原则和风格是，努力做到严格要求，严密制度，严守纪律，勤学习，勤调查，勤督办。以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。努力做到大事讲原则，小事讲风格，共事讲团结，办事讲效率。管人不整人，用人不疑人。我将用真情和爱心去善待我的每一个同事，使他们的人格得到充分尊重，给他们一个宽松的发展和创造空间。我将用制度和岗位职责去管理我的同事，让他们像圆规一样，找准自己的位置;像尺子一样公正无私;像太阳一样，给人以温暖;像竹子一样每前进一步，小结 一次。

　　如果我竞聘成功，我的工作目标是：“以为争位，以位促为”。争取支行领导对综合办公室工作的重视和支持，使办公室工作管理制度化，服务优质化，参谋有效化。让办公室成为支行领导的喉舌，沟通员工与行长之间关系的桥梁，宣传精神文明的窗口，传播企业文化的阵地，培养人才的摇篮，连结银企合作的纽带。我愿与大家共创美好的未来，迎接建行辉煌灿烂的明天。

**教师竞聘演讲稿集合 篇27**

　　各位领导、各位老师：

　　上午好！

　　我叫，出生于x年正月，本科学历，毕业于，所学专业是信息技术教育。xx年x月聘入xx中学任教至今。xx年4月被评聘为中学一级教师。

　　我此次是竞聘xx中学岗位。竞聘这个岗位，我认为自己具有以下几个方面的有利条件。

　　一、具有良好的思想道德素质和职业道德

　　任职以来，热爱并忠诚教育事业，自觉遵守国家的一切法律法规，积极参加各种政治理念学习，具有良好的思想道德素质和职业道德。教学工作中，爱岗敬业，为人师表、乐于奉献。

　　二、在信息化建设迫在眉睫的时刻，我有较强的多媒体教学优势

　　我所学的信息技术教育专业对我所教其他学科造就了有很大的优势，其特点是：①利用多媒体教学能创设情境激发学生的学习兴趣：图、文、声、像并茂，向学生提供形式多样、功能各异的感性材料，形象生动的画面、标准逼真的情景；②利用多媒体教学能刺激感官机能提高记忆效果，因为视觉和听觉所占比例远远超过其他感官。

　　三、拥有较强教育能力

　　任职以来，我非常热爱自己的学生，我的爱不是溺爱，而是以尊重和信赖为前提，能做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求佳教育时机，能给学生春风沐浴般的教育。所教班级学风浓，班风正，曾获得学校领导的好评。

　　四、有较强的教学组织能力和教研能力

　　本人能胜任语文、数学科的教学，在教学方面我能准确根据教学大纲、教材要求和学生实际把握好教材的重点和难点。明确每一节的教学要求和基本训练内容，能灵活的把各种教法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，力求体现“自主—创新”的课堂教学模式。有较强的课堂组织能力，能准确地、科学地、形象地给学生传授学习方法与技能，使学生顺利地弄通难点弄懂难题，注意学生能力的培养和智力的开发。我十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，学生学得轻松，教师教得自然。在辛勤汗水的浇灌下，所教过班级学习成绩不断提高，而自己在学习探索中教育创新能力也不断走向成熟。

　　对照岗位聘用条件，我完全符合，其职责任务、工作目标，我能完全胜任。如果我这次竞聘获得了成功，我还会继续努力，超越过去，超越自己，并做到以下几点：

　　1、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

　　2、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。

　　3、进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。

　　如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下冲击的起点！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿集合 篇28**

　　尊敬的各位上级、各位老师：

　　大家好！

　　我是，首先我很高兴能站在台上进行竞聘的演讲。

　　我要竞聘的是美术特长班老师，我从小就非常喜欢美术！对于美术有独特的见解，善于创造想象。喜欢画画的我常听到父母的夸奖，朋友们也经常请我画，他们在美术课上经常交的是我的作品。中学毕业，因为一些原因，我没有实现自己的梦想去正规学校潜心学习美术。

　　在中专的时期，我们学校没有安排美术特长，我才选择了声乐，虽然有一番成绩，但我依然同样深爱美术。艺术是一种审美，音乐和美术之间有着一定的联系。读书期间，我的美术成绩一直保持在班上名列前茅。其中，中学时曾获全年级一等奖。

　　关于美术我有一定的了解，我国在世界有着深远影响的是画，它是用毛笔、墨以及画颜料，在特制的宣纸或绢素上作画。而西洋画是区别于传统绘画体系的西方绘画，包括油画、水彩、水粉、版画、铅笔画等许多画种。其中我对这些绘画素材的用法都有了解。这是我的竟岗优势。

　　以下是关于我工作的设想：

　　1、潜心研究教学，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使幼儿能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使幼儿体验到以自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

　　2、与家长做好沟通工作，注意日常生活中的诱导，以及相关素材的准备。

　　3、实事求是，开展教学活动。引导幼儿学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。使幼儿获得想像画素材，并学会运用素材，创造出具有一定空间和审美价值的视觉形象的艺术。

　　4、在趣中提高幼儿想像画的技能，幼儿对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。因此，在选择想像画的内容时，根据各班幼儿不同的年龄特征、兴趣爱好及现有的绘画水平，多选取幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材，因材施教。

　　总的来说，如果我很荣幸成为美术特长班的老师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找