# 2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-18

*2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文（通用29篇）2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇1　　各位评委，同仁们：　　大家上午好！　　幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么？幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，*

2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文（通用29篇）

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇1**

　　各位评委，同仁们：

　　大家上午好！

　　幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么？幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

　　幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。

　　我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外；她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

　　教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等；孩子去参加比赛获奖了等等；都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

　　当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

　　幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的\'极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”

　　如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！

　　让我们一起为孩子们的启程之路努力吧！

　　谢谢大家！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇2**

　　时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗?下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

　　身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么?是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验?在实践过程中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想;爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程!

　　高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪;有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措。但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事。直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

　　岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”;数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服;数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤;数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是——我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

　　有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定会很快好的!”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

　　世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢?”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱!”幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

　　亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化;爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴;让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬!让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行!

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇3**

　　尊敬的领导、亲爱的小朋友们：

　　从孩时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自我的职业吗”我会毫不犹豫的回答：“是的，我十分爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

　　爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格十分内向的孩子，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自我独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她最终有了转机，她开始轻声讲话了，应对她每次小小的提高我都及时给予鼓励，她对自我更有信心了，说话的语气也壮了，此刻的XX活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一齐生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。“润物细无声”，孩子们一天天地提高了，一天天地长大了。

　　爱心是水，滋润着你我的心田；创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应当是创造型的人才。此刻的幼儿园教育是要培养孩子的创造意识。教育的改革，时代的发展，呼唤着有创造性的教师。怎样才能有创造性呢我们必须心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑网络，学科技信息。在工作中，我经常为了组织好一次活动而广泛查阅书籍资料，经常为及时记录幼儿的表现而加班加点。作为教师，我常常以研究者的心态去对待教育活动，因为这样才能充分发挥自我的创造性；常常学习幼儿教育的先进理念和先进方法，因为这样才能提高自我的知识水平，推陈出新，找到更新更好的教育方法，使自我充满创造性，使孩子充满创造意识。看到孩子们富有想象的创意画，听着孩子们富有创造性的话语，我欣慰的笑了。

　　一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们提高了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈“欢乐天使”在20xx年XX区教育系统组织的“金猴迎春，童心贺岁”文艺演出中得到雷鸣般掌声时；当我班的小朋友在XX区大赛中获得X等奖时；当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时；当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在提高。当一篇篇文章在国际、国内各种教育杂志上发表时；当我在XX市举办的“我与《纲要》同行”论坛活动中获得X等奖时；当我在“畔溪名都”杯青年艺术大塞中获得“十佳青春舞星”的称号时；当我成功的完成了一次又一次的主持工作时；当得到同行、家长的一致认可时；当听到孩子们说：“我最喜欢X教师时”……我好感动，我好欢乐！

　　如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢我必须做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我必须当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢我必须当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作是辛苦的，我们的工作是欢乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自我的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇4**

　　尊敬的各位领导，各位老师：

　　大家上午好！

　　有人说“欢乐的时间过得异常快”，是啊，在xx幼儿园这块乐土上我欢乐地成长着，转眼已有近1个年头了。幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅仅是爱，更多的是欢乐是感动。其实幼儿园的教师很普通，没有骄人的业绩；其实幼儿园的教师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为xx幼儿园的一员，和在座的教师们一齐平凡而伟大着、奉献而欢乐着、成熟而年轻着。和她们一齐把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我园的教师就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自我浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

　　最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长和一张张泪流满面的小脸，园长、教师、左手抱一个，右手搂一个；哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，教师们已经能叫上所有宝宝的名字；小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然；吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自我动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“教师，再见！”家长送来的一个微笑是最好的药方。

　　幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所。从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。

　　其实这些都难不到我，我最遗憾的是自我的幼教专业知识太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他教师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，可是我必须要下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的教师，应对工作中的许多接锺而来事情，真的让我有点眼花缭乱，应对这种压力就要用实际行动来改变压力。

　　改变自我就应当抓紧此刻不能等待，为了创造新的自我，我先从转变主角开始。首先，我很快的认识到对待工作要有职责心，对待孩子要有爱心，对自我要有信心，一个人只要有了职责心，热爱自我的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自我有了信心，才会认识和了解自我，充分的发挥自我的特长。所以我用自我进取的心态去对待我所从事的事业，并给自我定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。我相信经过我的努力我会成为一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的教师。

　　“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，应对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的期望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

　　谢谢大家！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇5**

　　尊敬的各位家长，老师，朋友们：

　　大家好!

　　不知哪位学者曾经说过：\"教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的\"带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园

　　可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的\"小太阳\"时，我的心里直犯嘀咕做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗?他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望

　　面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢?工作以来，我不只一次问过自己曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：\"您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西?\"出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园\"在幼儿园学到了什么呢?\"学者回答：\"把自己的东西分一半给小伙伴;不是自己的东西不能拿;做错了事情要敢于承认并表示歉意;午饭休息时不能吵闹;和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些\"真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素忍耐、宽容、团结

　　说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护!可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲

　　虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感;虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情我要在人生的沙漠里播种绿洲;在生命的童山上播种花草;在社会的沃土中播种希望

　　我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇6**

　　尊敬的各位领导，各位老师：

　　大家好！

　　不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名教师应该觉得自豪。今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命。

　　虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有许多的无耐。经过班上两位老师的经验传达，还有更多老师们的提醒与帮助，自己也不那么束手无策，慢慢地自己可以胜任担当教师这个职务了。

　　自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢？要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界、和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。

　　一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

　　因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生。

　　谢谢大家！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇7**

　　工作格言：让星星撒满整个夜空，让孩子填满整个心胸。

　　弹指一挥间，这已经是我来临安镇中心幼儿园的第三个年头，往事清晰可见。

　　记得刚来时与姚艳老师、李雅佩老师搭班的情景。那时我刚到幼儿园工作，幼儿园的新环境我需要适应，班级上的工作我得尽快上手，在这样的情况下，我幸运的是遇到了她们两个好搭档。在她们的帮助带领下，我很快适应了这份工作，并从中感受到了温暖、友爱，体会到团体协作的力量。在一起搭班的日子真的是\"累并快乐着\",我们总是争抢着做班上的工作，因为在我们心里，这个班级就是我们共同的家，班上的宝贝就是我们的孩子。孩子的健康成长、家长的微笑认可，是我们追求的目标。

　　和孩子们在一起的日子总是过得很快，在两位老师的带领下我对幼儿园的工作已经得心应手了，并且对于幼教工作有了自己的思考和目标。雏鹰展翅，应该翱翔于天。在幼儿园工作需要的安排下，我充满信心的接下了新班级班主任的工作，如何做好新班级的保教工作，我进行了系统的计划，同时和有经验的前辈们交流探讨，为的就是做好幼教工作，带好班上的孩子。

　　第一次带托班的过程艰辛忙碌而充实，虽然我们经常忙得一早上喝不上一口水，没时间上厕所，孩子们都睡了才来吃午饭等等。但忙是值得的，忙中我积累了很多带托班孩子的经验，学会了与家长沟通的技巧。我之前做的工作计划一一的在逐步落实，我边工作边反思，边反思边寻求更科学的方法。这样的忙让我成长得很快，我得到了孩子的爱、家长的欣赏、同事的喜欢、领导的认可！

　　现在我只要一看到孩子们天真的笑容，家长们感激的神情，同事领导友好的笑容，我的心瞬间就会融化在这充满爱的事业里。是临幼这个人才济济的大环境，造就了我；是那么多有丰富经验，多才多艺的老教师，帮助了我；让我的责任心更强了、进取心更足了、好学心更多了。

　　相信在这个大环境的锤炼之下，在通过自己持续的努力下，我定会成为一个幸福感越来越浓的幼教人。因为临幼，是我无悔的选择！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇8**

　　弹指一挥间，这已经是我来临安镇中心幼儿园的第三个年头，往事清晰可见。

　　记得刚来时与姚艳老师、李雅佩老师搭班的情景。那时我刚到幼儿园工作，幼儿园的新环境我需要适应，班级上的工作我得尽快上手，在这样的情况下，我幸运的是遇到了她们两个好搭档。在她们的帮助带领下，我很快适应了这份工作，并从中感受到了温暖、友爱，体会到团体协作的力量。在一起搭班的日子真的是\"累并快乐着\",我们总是争抢着做班上的工作，因为在我们心里，这个班级就是我们共同的家，班上的宝贝就是我们的孩子。孩子的健康成长、家长的微笑认可，是我们追求的目标。

　　和孩子们在一起的日子总是过得很快，在两位老师的带领下我对幼儿园的工作已经得心应手了，并且对于幼教工作有了自己的思考和目标。雏鹰展翅，应该翱翔于天。在幼儿园工作需要的安排下，我充满信心的接下了新班级班主任的工作，如何做好新班级的保教工作，我进行了系统的计划，同时和有经验的前辈们交流探讨，为的就是做好幼教工作，带好班上的孩子。

　　第一次带托班的过程艰辛忙碌而充实，虽然我们经常忙得一早上喝不上一口水，没时间上厕所，孩子们都睡了才来吃午饭等等。但忙是值得的，忙中我积累了很多带托班孩子的经验，学会了与家长沟通的技巧。我之前做的工作计划一一的在逐步落实，我边工作边反思，边反思边寻求更科学的方法。这样的忙让我成长得很快，我得到了孩子的爱、家长的欣赏、同事的喜欢、领导的认可!

　　现在我只要一看到孩子们天真的笑容，家长们感激的神情，同事领导友好的笑容，我的心瞬间就会融化在这充满爱的事业里。是临幼这个人才济济的大环境，造就了我;是那么多有丰富经验，多才多艺的老教师，帮助了我;让我的责任心更强了、进取心更足了、好学心更多了。

　　相信在这个大环境的锤炼之下，在通过自己持续的努力下，我定会成为一个幸福感越来越浓的幼教人。因为临幼，是我无悔的选择!

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇9**

　　时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

　　身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的`是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践过程中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

　　高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措。但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事。直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇10**

　　尊敬的领导和老师：

　　大家好！我今天演讲的题目是《让青春绽放师德之美》。

　　我是一名普通的幼儿园老师。我教了五年书。20xx年，我才20岁，满怀期待地走上讲台。当时的心情很激动，很得意，同时也有点忐忑。面对几十双无辜的眼睛，我不知所措.我应该教他们什么？游戏？儿歌？我什么都做不了！于是我拿起孩子们的课本，一句一句地读。我看不懂。只记得有个孩子站起来好奇地问：“老师，你的手怎么老是抖？”孩子们立刻朝我投来嘲弄的目光，我的脸变红了。无奈，我把目光转向教官，教官笑着看着我，朝我点点头。在她的鼓励下，我逐渐自由地结束了第一节课。从那以后，我多向老师请教，积累经验，发挥主观能动性，真正做到教与学并重。年复一年，我们迎来了一批活泼可爱的“小家伙”，看他们的天真烂漫。我真诚地爱他们。记得刚进幼教岗的时候，每当孩子进公园哭，父母着急的时候，我总是很着急。孩子哭了，父母着急。此刻，我总能用心去发现，用心去感受，用心去思考，从容应对一切。

　　在过去的五年里，我努力工作，致力于教育教学的科研活动。平时勤于收集积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育领域把自己的真诚和真心奉献给自己。在过去的五年里，我一直在不断成长，使自己在专业技能上有所发展。在不断的实践中，我从未忘记提高自己的理论素养和专业素质。参加过两次专业培训，为工作更好的发展奠定了坚实的理论基础。

　　在和孩子一起成长的过程中，内心充满了感激。我要感谢我的孩子们，他们让我感受到了工作中不断增长的快乐和自信，他们让我找到了作为老师对我专业发展的支持，他们给了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业、负责任的态度给了我以身作则的力量，每一次经验交流都让我深刻感受到老师工作的重要性。是工作，是实践，给我带来了研究的生活土壤！我会通过总结、探索、尝试来积累经验。

　　我很高兴整天在孩子们中间徘徊，看着幼稚的笑容，听着真诚的话语，感受着心与心碰撞时的快乐。感觉自己进入了人生中最辉煌的时刻。之前听一位学者说过：“老师这个职业，是太阳底下最优越最光荣的”。随着对这种想法的渴望，许多孩子在夏天和冬天被送走了。我喜欢这样一首诗：“有一首歌最动人，那就是师德，那就是最美的人生，那就是老师，那就是老师的灵魂。不要说我们一无所有，我们有同样炙热的太阳，我们有同样广阔的天空，在同样的天空下，我们使用它。转眼间，五年过去了。这五年，唐朝的大家族让我成熟，园长给了我信心，孩子给了我无限的快乐！

　　老师的工作繁琐而忙碌，但也充实而快乐。每个人带着使命来到这个世界，每个人的生命中都跳跃着一个神圣的使命！从“神要对人负责，心要苦，筋骨要累，身体要饿”这句名言，可以领略古人的辛苦。从《但是一寸长的草有多少爱，报纸的第三个春天》这首诗中，我们可以看到世界上的儿女们对母亲的奉献。从不朽的绝句“春天的蚕会织到死，每晚蜡烛会哭泣”，我觉得我们用青春和誓言来诠释教师职业。

　　在教育的热土上，不要追求轰轰烈烈的外表，要立足于平淡的真诚和真正的修养，这才是爱情的真谛。作为人类灵魂的工程师，勤劳的园丁，无私的红烛，如何才能在教育教学上做的更好？如果说老师的人格是无限的榜样力量，那么老师的爱就是教育成功的动力。陶行知老师说得好：抱着一颗心，不拿半根草，这是无私奉献和爱心的典范，也是我做老师工作的一面镜子，时刻提醒自己，所有的孩子，无论智商高还是低，无论家庭条件好还是家庭条件差，无论安静听话还是调皮捣蛋。非常需要老师的爱和尊重。老师的爱和尊重是照亮孩子心灵窗户的蜡烛。瑞士一位著名的教育家说过这样一段话，至今我仍很感动。他说：我从早到晚一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛看着他们的眼睛，我和他们一起流泪，我和他们一起微笑。完美的生活是由爱唤起，由知识引导的。从这里开始，

　　对于一个上课积极主动，做事没有毅力的孩子，我会放大他的优点，当众热情表扬。对于缺乏自信的孩子，我会给他更多在群众面前锻炼的机会。对于调皮的孩子，我会耐心劝说他们换个角度思考。我认为只有爱孩子才能亲近和理解孩子，只有爱孩子才能喜欢和欣赏孩子。只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通，才能有打开任何孩子内心深处的钥匙。所以，我觉得老师应该有一份爱。

　　五年过去了，我在这个教育领域很努力，默默贡献。我会本着对事业的真诚，对孩子的爱，对工作的热情，对未来的信心，在我的教育岗位上继续勤奋无私地工作，让我能与学前教育事业共患难，共同成长！我愿“把心化作春雨，换来桃李芬芳”。

　　谢谢大家！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇11**

　　新时期师德师风整训的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

　　在依法执教方面，本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律。时刻以党员的要求来约束自我，鞭策自我。

　　在爱岗敬业方面。仅有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一向以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。一向以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自我的努力保质保量地完成。

　　在热爱学生方面。爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。此刻时代变了，社会复杂，学生思想变化大，可是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我们必须改变传统的教育观，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸，学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

　　在严谨治学方面。认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮忙、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

　　在团结协作方面。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自我在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的教师有什么误解，我也主动帮忙解决。

　　在尊重家长方面。人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，仅有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。进取向家长宣传科学的思想和科学教育方法，共同教育好学生。

　　经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自我还存在着诸多不足及根源：

　　（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度，其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

　　（二）业务有待提高，本人多年从事中高年级数学科教学及电脑教学，此刻已是新教材，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，还不能更熟练地驾御各极教材，不能与时俱进，其根源于思想僵化，仍不够进取。

　　（三）教研力度不够，本人虽然是我校数学科骨干教师来，对年青教师仍是辅导不够，只是在本校听听课，评评课，没有把教学经验总结下来，没有制订好培训计划，继续与年青教师们探讨，同时很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学管理任务重，时间少，写作水平低，指导经验不够，不善于积累。

　　（四）教学有分心的现象，有时因为离家庭较远，自我却住在学校，难免会加倍思念家人，牵挂爱人，尽管多年来没有影响到学生的成绩，可是如果能一心一意地工作，也许会更出色。

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇12**

　　\"小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去;小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。\"歌声激荡着我的青春岁月，儿时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和赤诚，我义无反顾选择了教师行业，圆了我的教师梦。

　　还记得我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸，摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨\"老师，您早\"那童稚的问候，给我带来一天的快乐和生机。每天傍晚随着一声声\"老师，再见\",给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。如今我已经在教师的岗位上和孩子们一起走过了13个春夏秋冬。我也深深体会到了平凡工作中默默奉献的快乐。正像歌里所唱，长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。\"

　　幼儿园的孩子像刚出土的\"嫩苗\",需要\"园丁\"的呵护和培养。李园长常说\"教者父母心\",每个孩子都是父母的心肝宝贝，是父母的希望，在工作中我也如同对自己孩子那样对待每一个孩子，这就是工作中最有意义的地方。幼儿身体健康，活泼快乐，学习进步，我就能感觉到工作的快乐。

　　我用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。每天带着微笑，带着热情迎接他们。家长把孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐，可以感染同事，感染家长，我始终相信只要真心付出就有收获。

　　我永远都不会忘记自己肩上的责任，在播撒知识的同时，将爱种在孩子的心间。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇13**

　　尊敬的各位领导、各位教师、同学们：

　　大家好!

　　人常说，没有梦想的人生是无聊的，没有创造的生活是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱心的世界是黑暗的。今日我演讲的题目是“爱心与职责”。

　　有人说：教师是教书匠，凭着三寸不烂之舌，混日月，风吹不着，雨淋不到，我每听到这些话语，只是一笑了之，因为我明白，仅有在三尺讲台上，摸爬滚打的教师才能真正体会到这份工作的艰辛，才能真正感觉到做为一名教师，自我肩上的担子有多么沉重，才能真正感悟到“教师”这两个字的深刻含义。

　　教师不是教书匠，教书育人是教师的天职，传道、授业、解惑、是教师的本能。教师要爱生如子，象学生的父亲、母亲一样、严慈相济、刚柔并用。象蜡烛一样，竭力燃烧自我照亮学生;象人梯一样，努力挺起脊梁让学生踩着自我的肩膀向着知识的峰巅攀登;象春蚕一样为了学生很多的咀嚼桑叶，化作万丈长丝，描绘学生锦绣的前程。“教师是太阳底下最神圣的职业”。这一句话充分说明了教师工作的辛苦，否则人们不会把这么多完美灿烂的桂冠送给平凡的教师。教师常常超负荷运转并且要不断充电，博学苦练，这样才能学高为师，身正为范。教师要笔耕不辍、默默奉献。教师要爱岗敬业，牢记心愿，要心中有爱，行动随爱，时时献爱，才能赢得学生的喜爱。用博大宽广的爱心来包容学生的一切，体验学生的饥温冷暧。多尊重，保护学生的自信心;多期待，激发学生的上进心。让他们没有高低贫贱之所思，没有好坏亲疏之所想，生活在平等互助的团队里，成长在团结奋进的团体中，学习在欢乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、争胜心以及可爱的个性，在教师爱心的阳光雨露下展放迷人的光彩。

　　有爱心的教师，才有职责心，有职责感的教师不仅仅为学生的短期发展着想，并且同时为学生的长期发展研究，在繁杂辛苦的教育教学工作中不畏艰辛，耐心细致的做好自我的本职工作，象春雨一样，随风潜入夜润物细无声，滋润学生的心田。

　　托起明天的太阳，需要教师的爱心浇灌，真情摇拥抱，潜心投入。教育学生要循循善诱，晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒、付出真情。营造和谐的师生关系，构建和谐完美的学校生活。

　　学生的命运、学生的前途都掌握在教师手中，在我们教师的教鞭下，可能会有科学家、军事家、文学家、所以教师的一个赞许的眼神，一个真诚的微笑，一句关爱的话都有可能成为学生成长道路上的一道亮丽的起跑线，所以无论是优等生、中等生还是学困生、提高了教师就要表扬。努力地去扑捉学生身上的闪光点，用强烈的爱心和职责心去感化学生，做学生的知心朋友。为了学生的成长，肩负起家长赋予我们的期望，为了学生的前途更加光明而肩负起时代赋予我们的光荣使命。老牛自知夕阳短，不待扬鞭自奋蹄，我作为一名老教师，我认为职责是重担，爱心是明灯，我们要担起职责的重担，挑起爱心的明灯，燃起胸中的爱火，用那滚烫博大的爱心，让神果的学生都欢乐成长，在此我为大家高歌一曲：

　　“什么也不说，胸中有团火，一颗博大的心哪，愿神果学生都欢乐。”我的演讲完毕！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇14**

　　尊敬的各位家长，老师，朋友们：

　　大家好!

　　小时候,曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?\"我毫不犹豫地回答:\"是老师”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师

　　在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新只有这样，才能做一名合格的教师正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己”

　　甘愿吃苦，乐于奉献这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书;成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感这，就是乐于奉献的教师精神

　　站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献 的精神，这就是师德，师魂

　　我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择 我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

　　我的演讲完毕，谢谢大家的聆听!

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇15**

　　尊敬的各位领导、老师及家长朋友们：

　　大家下午好！

　　首先，我想先问问在座的各位，家中有二胎的请举个手！

　　随着二胎政策的开放，越来越多的家长选择再生一个娃，觉得无论男女是个伴儿。举手的朋友们也是这样认为的吧。但是当家中都充满着喜悦之情的时候，又有谁会想到，二胎的出生是给大宝来了个陪伴的伴儿还是多了一个分享爱的“伴儿”呢？

　　我们班有这样一个小女孩，每天早上来幼儿园就像一只快乐的小鸟飞奔到老师的怀抱，并用甜甜的声音对我说：“早上好！刘老师！”她就是雯雯，忽然有一天，他来幼儿园变得不一样了，伴随着一阵撕心裂肺的哭声，紧紧地搂着妈妈的脖子，拼命挣扎着不撒手，作为教师妈妈，看到孩子如此大的反差，着实让我有些担心和不解，在私下与她妈妈交谈中得知家中添了新的成员时，我找到了原因。

　　父母的精力随着二胎的到来，慢慢地削弱了，对大宝的关注更是力不从心，已经不能把原来的那份关爱和陪伴完整地给大宝了，可是我知道这时的大宝雯雯更需要爸爸妈妈的爱。

　　为了让雯雯开心起来，作为教师我想了各种办法，雯雯最喜欢小朱佩琦，我特意制作了小朱佩琦的头饰，每天早上来园模仿小朱佩琦的声音迎接雯雯的到来：“哼哼早上好！雯雯，我是你的好朋友佩琦，能抱抱我吗？班里有了新的环境，叫我是哥哥姐姐了，图书区来了新的图书宝宝 《我有妹妹了》《我当大姐姐了》，家庭区还来了两个新的宝宝呢，哼哼！快去看看吧！”说完，她眼睛往教室一瞥，冲进了教室！

　　活动区开始了，我在家庭区扮演了妈妈的角色，而雯雯呢？她翻了翻图书，又掐着腰大步地走向家庭区，用力地把床上的娃娃都扔到了地上，连手推车里的都不放过，然后自己坐在了小床上，一边抹着眼泪，一边喊着：“哼！我谁都不要！只有我自己！”这时，我走到了她的身边，把她抱在了怀里，还没来得及说话，只听到她哭着趴在我的耳边轻轻地对我说：“刘老师，妈妈已经很久没有这样抱过我了，我现在特别想生病，因为只有那样妈妈才会爱我！”我听后心里一颤，顿时什么话都说不出来了，只有把雯雯搂得更紧。

　　我又试图和家长一起帮助大宝度过这段“特殊时期”，并根据大宝真实的想法制定相关的主题活动和教学活动，如：“我有妹妹了”，在最后环节邀请二宝的家长，走进班中倾听大宝的真实想法并表达他们对大宝的爱。多与家长分享些实际做法的文章，如《当有了二宝后》，建议家长制定时间表，和孩子一起讨论分担照顾二宝的任务，让孩子参与到有了二宝的生活中去，而不是把她保护起来，这样父母在把精力分给二宝的同时也多了与大宝的互动，同时多用抱一抱、亲一亲的表扬、鼓励方式让大宝知道虽然家里有了弟弟妹妹，但爸爸妈妈对他的爱从未减少，并及时与家长约谈，让大宝重新开朗起来。

　　在班中我不放过任何与孩子们交流的机会，并新奇地听到了很多有趣的故事，如：“妹妹的表情与便便的故事”“妹妹吐奶了我很着急”，通过一系列活动不仅让大宝学会了担当与责任，也使我与孩子们的心更近了一步。一个月过去了，那个爱笑、懂事、可爱的雯雯又回到了我们的身边，在班里的角落中又经常能听到她开心、爽朗的笑声了。

　　孩子的世界是简单也是脆弱的，他们还没有丰满羽翼，仍需要家长和老师的呵护，多些关爱，让他感受到家中多了一个疼爱自己的人；多些发泄的空间，让他在发泄中找到属于自己的那份担当；多些交流的机会，让师爱滋润童心，让师德筑建梦想！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇16**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师：

　　大家好!

　　“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”教坛几载风雨，我备尝苦辣酸甜，也深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏!热爱学生是师德教育的核心。判断教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下几个方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

　　一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

　　任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系也往往会导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，这样就会有个良好的学习心境。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

　　在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟系的法宝“博爱之心”。如果不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护，那么要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

　　二、热爱学生是做好教育工作的重要条件。

　　学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。所谓“爱屋及乌”，老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养;有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态，而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

　　三、从教十载，我是这样热爱学生的。

　　1.理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为热爱美好事物而仇恨丑恶行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

　　2.坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚，不心罚。“心罚”即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生“生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。”“死榆木疙瘩!”……这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。“老师的生命是一团火，老师的生活是一曲歌，老师的事业是一首诗。”……有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行为是否与那些赞美之词相符。

　　3.严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。

　　二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，才能实现中华民族的伟大复兴。爱，是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇17**

　　各位领导，各位老师：

　　大家好。

　　今天，我们在这里举行师德演讲，我又一次听到了“德”字，不由得想起《陋室铭》里的一句话：“斯是陋室，唯吾德馨。”表达了作者不因环境等因素的影响，始终能够保持良好品德的至高境界。然而，达到这种境界，并非一日两日之功。在树立良好师德的过程中，我始终用三个标准衡量自身：

　　1、是否热爱自己的工作；

　　2、是否爱自己的孩子；

　　3、是否具有为了工作，开拓进取、不断创新的精神。

　　相信在场的每一位老师在听到这三点的时候，都会不由得以此为标准衡量自己。然而，做一个客观公正的评价，也要看工作以来的一贯表现，然而，工作中没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩，有的，只是和孩子们平实的相处，他们哭了，我要去哄他们；他们闹矛盾了，我又要当裁判，给他讲道理；拉了，吐了，还要帮他们收拾，打理；有的只是工作一天下来，疲惫的身躯；有的只是，日复一日琐碎的工作；理想在哪里？报复在哪里？于是，我茫然了，这样的生活，离我想象中的太远。想象中的我，应该穿着职业装，拎着包，穿梭于不同的`城市，接触不同的人，尽管辛苦，却感觉着不同的生活，享受着成功的喜悦。

　　可是，我选择了幼儿教师，就等于选择了不一样的生活。不同的职业性质不同，却都有着这样那样的艰辛。比如提起医生，大家会说：“他们工资高呀！”可是，当他们一大早就坐在诊室里一个个为病人看病的时候，您不觉得他们辛苦么？提起警察，有的人会说：“他们多威风啊！穿着警服，开着警车……”可是，当他们在风雪里为我们指挥交通的时候，当他们为了擒拿歹徒冲锋陷阵的时候，当他们，为了侦破案件整夜加班的时候，您还只看渐到他们的威风么？因此，工作者是一种责任，更是自我价值的体现。随着时间的推移，我也日成熟，认清了工作的价值，于是，现在的我，成了这个样子：清晨，当悠扬的音乐响起，我开始一天的工作，我会带着清新的笑脸，迎来可爱的孩子们。

　　我会把哭闹的孩子揽到怀里，用亲切的话语安慰他们。

　　我会和孩子们一起收集资料，为了一个问题而争论不休。

　　我会扮成大猫，在孩子们拉起的老鼠洞外跑来跑去，和他们一起游戏，听他们兴奋的尖叫。

　　我会和他们一起蹲下来，观察采花粉的蝴蝶为何一动也不动。

　　我会和班上的老师一起，走进孩子的家庭，和他们交流，当我听到孩子的父母告诉我，孩子为了等我一大早就起床了的消息时，我又会，默默地感动。

　　爱，是一切美好行为的动力和源泉，只有爱，才会修成良好的品德。时间犹如看风景，稍瞬即逝，我要好好抓住他们，好好爱我的孩子们。

　　孩子，我的心在歌唱，我要献给你，我心中的歌。愿我的爱像涓涓细流，默默的滋润着你们，愿你们的生命中，不分昼夜，不分四季，永远盛开着姹紫嫣红的花朵！朋友们，让我们一起，为了这些美丽的花朵，扬起绿色的风帆；让我们为了这些美丽的花朵，放声歌唱吧！

　　多谢大家，我的演讲完了！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇18**

　　从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿老师，在我的心目中老师是一杯水，纯洁；老师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿老师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常爱幼儿老师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

　　爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是老师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的\'呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

　　“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

　　一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈“快乐天使”在XX年北碚区教育系统组织的“金猴迎春，童心贺岁”文艺演出中得到雷鸣般掌声时；当我班的王葙小朋友在北碚区“乖宝贝”大塞中获得一等奖时；当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时；当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。当一篇篇文章在国际、国内各种教育杂志上发表时；当我在重庆市举办的“我与《纲要》同行”论坛活动中获得一等奖时；当我在“畔溪名都”杯青年艺术大塞中获得“十佳青春舞星”的称号时；当我成功的完成了一次又一次的主持工作时；当得到同行、家长的一致认可时；当听到孩子们说：“我最喜欢倪老师时”……我好感动，我好快乐！

　　如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作是辛苦的，我们的工作是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇19**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

　　大家好!今天我演讲的题目是《做一个温暖的幼儿教师》。

　　我喜欢春天，因为万物复苏，草长莺飞，让人觉得一切都可以重新开始;我喜欢孩子，因为孩子们总是能给我无尽的惊喜;我喜欢我的职业，因为可以把我所学所感用到教学中去，用实际行动带给孩子们快乐的童年!

　　做一个温暖的幼儿教师，首先要尊重童心。

　　有次餐后散步，我带小朋友们到种植园去玩，几个男孩子吸引了我的注意力，他们在认真的用脚挖洞!那是一块比较松软的沙地，孩子们顾不得鞋子弄脏，虽然有点费劲，但是依然执着地用脚尖使劲地把沙子往里戳，我问他们为什么要挖洞，孩子们七嘴八舌的告诉我，挖好了洞就可以把旁边的小石子埋进去。我看到这个的第一反应可能和很多成年人一样：这会把鞋子弄脏的啊，妈妈又该说你们调皮了。

　　这时，我忽然想起小林宗作先生在《窗边的小豆豆》一书里也写过类似的情景。校长先生总是对巴学园的学生家长们说：“请让孩子们穿上最差的衣服到学校来吧。”这是因为，校长先生认为如果孩子们担心“弄脏了衣服，妈妈要骂的”，或者“会弄破衣服的，所以不能和大家一起玩”，那对于孩子们来说，就会减少很多乐趣。所以就让他们穿上最差的衣服，这样无论弄得怎么脏，甚至弄破了都没关系。

　　是啊，对于孩子们来说，那是他们乐此不疲的事情啊。而我们成年人总是患得患失、踯躅不前，真的会失去很多人生的乐趣。所以啊，我们要尊重孩子的童心。

　　做一个温暖的幼儿教师，还要相信孩子。

　　在我园开展“童语讲故事 童声诵经典”活动之前，黄园长找我商量一些活动的细节，她说小班的孩子可以朗诵诗歌，中大班的孩子可以讲故事。当时我还将信将疑，认为中大班的孩子讲故事应该是比较可行的，可是小班的小朋友要朗诵诗歌?他们有的话都还说不清楚呢，怎么能行?!

　　决赛当天，小一班的宋芝润上台朗诵杜牧的《山行》给了我极大地震撼。虽然她普通话说得并不那么标准，也不能够完全理解这首诗的内容，但是她敢于在众人面前发言，一点儿也不怯场，而且还很有礼貌，这些是我看到的孩子们的闪光点。或许将来，她也不会记得曾经上台朗诵过《山行》，但是，这种敢于上台表现自己的经历，会激励她往更高更大的舞台前进。

　　就像陶行知先生说的：“教育孩子的全部秘密在于相信孩子和解放孩子。”信赖中长大的孩子，信人信己，你越相信孩子，孩子越努力。我想这也是我们教育心理学中所说的“正向引导”。

　　其实，做一个温暖的幼儿教师，还可以做很多事。比如：在每天的天气播报活动中，孩子们渐渐懂得了年月日、星期几的概念，也知道了不同的天气应该穿什么样的衣服。在孩子们每周的计划中，有他们星期一到星期五想玩的区角，想参与的值日生活动等。千万别小看这些计划，这正是帮助他们建立自我管理意识的有效渠道，同时也能让他们更加直观地感受幼儿园生活的有序性，形成良好的安全感。

　　我想要做一个温暖的幼儿教师，我也希望更多的伙伴们能成为温暖的幼儿教师，用我们的行动，我们的爱，去温暖更多的孩子，保护他们的童心，陪伴他们一起收获快乐、幸福成长!

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇20**

　　尊敬的各位、老师及家长朋友们：

　　大家下午好！

　　首先，我想先问问在座的各位，家中有二胎的请举个手！

　　随着二胎政策的开放，越来越多的家长选择再生一个娃，觉得无论男女是个伴儿。举手的朋友们也是这样认为的吧。但是当家中都充满着喜悦之情的时候，又有谁会想到，二胎的出生是给大宝来了个陪伴的伴儿还是多了一个分享爱的“伴儿”呢？

　　我们班有这样一个小女孩，每天早上来幼儿园就像一只快乐的小鸟飞奔到老师的怀抱，并用甜甜的声音对我说：“早上好！刘老师！”她就是雯雯，忽然有一天，他来幼儿园变得不一样了，伴随着一阵撕心裂肺的哭声，紧紧地搂着妈妈的脖子，拼命挣扎着不撒手，作为教师妈妈，看到孩子如此大的反差，着实让我有些担心和不解，在私下与她妈妈交谈中得知家中添了新的成员时，我找到了原因。

　　父母的精力随着二胎的到来，慢慢地削弱了，对大宝的关注更是力不从心，已经不能把原来的那份关爱和陪伴完整地给大宝了，可是我知道这时的大宝雯雯更需要爸爸妈妈的爱。

　　为了让雯雯开心起来，作为教师我想了各种办法，雯雯最喜欢小朱佩琦，我特意制作了小朱佩琦的头饰，每天早上来园模仿小朱佩琦的声音迎接雯雯的到来：“哼哼早上好！雯雯，我是你的好朋友佩琦，能抱抱我吗？班里有了新的环境，叫\'我是哥哥姐姐了\'，图书区来了新的图书宝宝 《我有妹妹了》《我当大姐姐了》，家庭区还来了两个新的宝宝呢，哼哼！快去看看吧！”说完，她眼睛往教室一瞥，冲进了教室！

　　活动区开始了，我在家庭区扮演了妈妈的角色，而雯雯呢？她翻了翻图书，又掐着腰大步地走向家庭区，用力地把床上的娃娃都扔到了地上，连手推车里的都不放过，然后自己坐在了小床上，一边抹着眼泪，一边喊着：“哼！我谁都不要！只有我自己！”这时，我走到了她的身边，把她抱在了怀里，还没来得及说话，只听到她哭着趴在我的耳边轻轻地对我说：“刘老师，妈妈已经很久没有这样抱过我了，我现在特别想生病，因为只有那样妈妈才会爱我！”我听后心里一颤，顿时什么话都说不出来了，只有把雯雯搂得更紧。

　　我又试图和家长一起帮助大宝度过这段“特殊时期”，并根据大宝真实的想法制定相关的主题活动和教学活动，如：“我有妹妹了”，在最后环节邀请二宝的家长，走进班中倾听大宝的真实想法并表达他们对大宝的爱。多与家长分享些实际做法的文章，如《当有了二宝后》，建议家长制定时间表，和孩子一起讨论分担照顾二宝的任务，让孩子参与到有了二宝的生活中去，而不是把她保护起来，这样父母在把精力分给二宝的同时也多了与大宝的互动，同时多用抱一抱、亲一亲的表扬、鼓励方式让大宝知道虽然家里有了弟弟妹妹，但爸爸妈妈对他的爱从未减少，并及时与家长约谈，让大宝重新开朗起来。

　　在班中我不放过任何与孩子们交流的机会，并新奇地听到了很多有趣的故事，如：“妹妹的表情与便便的故事”“妹妹吐奶了我很着急”，通过一系列活动不仅让大宝学会了担当与责任，也使我与孩子们的心更近了一步。一个月过去了，那个爱笑、懂事、可爱的雯雯又回到了我们的身边，在班里的角落中又经常能听到她开心、爽朗的笑声了。

　　孩子的世界是简单也是脆弱的，他们还没有丰满羽翼，仍需要家长和老师的呵护，多些关爱，让他感受到家中多了一个疼爱自己的人；多些发泄的空间，让他在发泄中找到属于自己的那份担当；多些交流的机会，让师爱滋润童心，让师德筑建梦想！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇21**

　　尊敬的和同事：

　　大家好！

　　我今天演讲的题目是幼儿教师的幸福。

　　“一张纯洁而灿烂的脸；眼神清澈透彻。想哭就狂喜地哭，想笑就尽情地笑。”这是一个可爱的孩子！面对这样的孩子，你觉得生活很美好，阳光灿烂，心情愉悦。你不能不爱孩子，尤其是一个幼儿教育工作者。

　　我沉浸在这样的幸福中。

　　学习期间学习了系统的幼儿教育理论和方法，先后学习了《教育学》、《儿童心理学》、《音乐》、《美术》等课程。尤其在音乐方面，精通钢琴、手风琴等器乐，更擅长声乐演唱。曾获校组织的小合唱二等奖、歌唱比赛一等奖。实习期间掌握了具体的教育流程和技巧。会在孩子的笑中找到内容，会在孩子的哭中找到原因，会在孩子的各种肢体动作中找到答案。我相信这些都是我接受幼儿教育的坚实基础和前提。

　　孩子是太阳。这不仅仅是爱孩子的父母的“心话”，也是一个有的社会学家对未来的憧憬得出的结论。如何让孩子在未来家庭和社会的天空中熠熠生辉，成为历史真正的太阳，是每一个教育工作者的职责和责任。

　　作为初任教师，我们责任重大。我们要通过幼儿园在他们幼小的心灵中播下真善美的种子，消除虚假和丑陋的阴影，让他们从一开始就在生活中迈出积极的一步，走向卡米努吉。这是我们的美好愿望，也应该是我们的自觉行动。我愿意为这一切努力。如果实验幼儿园接纳我，让我荣幸成为光荣的一员，我会让青春的汗水毫无保留地洒在幼儿教育的世界里，浇灌祖国未来的花朵会一年四季盛开茁壮！

　　具体来说，我将执行以下操作：

　　第一，用爱善待孩子。一个有爱心的幼师是合格的。作为幼儿教师，要用自己的爱去引导孩子，和孩子建立良好的感情，形成同伴关系，让孩子尽快适应幼儿园的生活，让他觉得幼儿园是自己的家。

　　第二，耐心教育孩子。以正确的态度和耐心对待孩子。不管多忙多烦，孩子问什么你就回答什么。在给孩子传播知识和方法的时候，千万不要费心，敷衍，处理事情，让孩子学会怎么学。像妈妈一样关心孩子，让孩子开心，幼儿园满意，家长放心。

　　第三，工作要有责任心。要知道是不是每个孩子都来上课了，不来的原因是什么？即将到来的孩子学到他们被教导的东西了吗？关注孩子的方方面面。想着幼儿教育，到处都是孩子和幼儿园，时不时的。

　　朋友同志们：孩子是未来的希望。是家庭的未来，是祖国的未来，是所有为幼儿教育事业奋斗的人，我也即将加入这个行列。让我们为明天的辉煌而努力！

　　谢谢大家。

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇22**

　　各位，各位评委，各位老师：

　　大家好！我是来自××市第幼儿园的，此时此刻站在这里，我的心情十分的激动，感谢市教育局为我们这次学习交流的平台。

　　今天，我演讲的题目是：让好习惯和孩子一路同行

　　习惯养成性格，性格决定命运，良好的习惯是健康人格之基。我们说教育的核心不仅仅是传授知识，还要培养人的健康人格，而良好的习惯正是健康人格的牢固基础，在学前教育阶段更应该注重孩子的素质教育，引导孩子养成良好的习惯，帮孩子迈好走向成功大门的第一步。

　　我平时喜欢阅读，有一段文字我至今记忆犹新，难以忘怀。年月，七十多位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会，有人问一位获奖者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出乎意料，这位白发苍苍的学者回答：“在幼儿园。”“在幼儿园学到些什么？”学者答：“把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；吃饭前要洗手；做错了事要表示道歉；要仔细观察周围的大自然。从根本上说，我学到的东西就是这些。”这位学者的话代表了到会的科学家的普遍看法，同时也说明一个道理：养成良好的习惯让人终生受益。

　　古来就有“三岁看大，七岁看老”之说，其含义之一就是儿时的习惯如何，可以造就一个人的未来。三到六、七岁的孩子正处在人生的起步阶段，随着他们认识和探索周围世界的范围逐渐扩大，他们对周围的一切事物充满了好奇心，求知长技能的愿望异常强烈。这个时候，正是孩子养成良好习惯的关键期。

　　治天下之制者在人才，成天下之才者在教化。经济的发展，科技的进步，社会的日益繁荣，对未来人才提出了新的要求，作为教育的执行者－教师肩负着国家的重任，肩负着社会赋予我们的厚望，新时期的教育需要我们不断的更新，转变观念，注重素质教育，跟上时代快速发展的节拍。在这种教育形式下，作为一名幼儿教育工作者，我认为要把幼儿健康发展的事业做好，为未来培养出高素质的人才而要迈出的关键性的第一步，就是从自己的本质工作入手，立足于孩子的素质教育，对幼儿进行良好习惯的培养：

　　一、变“要我做”为“我要做”

　　良好的习惯不是天生的，也不是一朝一夕就能完成的，这其中需要幼儿的积极参与和不懈的坚持。如果我们只是简单的要求孩子按照成人的要求去做，那么孩子就会感到麻烦、枯燥、甚至痛苦。这怎么办？这就需要我们根据孩子的年龄特点，采取孩子乐于接受的方式，激发孩子的兴趣，调动他们参与的积极性和主动性，变孩子“要我做”为“我要做”。

　　去年暑假，因为工作的需要，我接了新的大班。班上有个叫男孩子，据他原来的老师讲，这个孩子是有名的“淘气大王。”好多的孩子给他告状，打哭小朋友的是他，撒尿的时候尿小朋友一身的是他，把小朋友带来的玩具弄坏的也是他。面对这样的一个问题孩子，我没有急于对他采取什么教育措施，而是走到他的身边，和他一起玩游戏，一起洗手，一起聊天，慢慢的观察他，慢慢的了解他。终于有一天，我发现这个孩子并不是一无是处，他是一个爱劳动孩子。于是，我就在全班小朋友面前表扬了他。听着我的表扬，小脸上写满的是惊异，是怀疑，还有那眼睛里晶亮的东西。小升入大班一个月来第一次主动把双手放在腿上，挺起了小脊梁专注的听我说话了。我又称这机会表扬了他的出色表现。自由活动的时候，趴到我的耳边悄悄的告诉我：“我要做个好孩子。”慢慢的王洋变了，昔日的“淘气大王”变得懂得关心小朋友，懂得爱护班上的图书，懂得认真倾听别人的了。最难以忘怀的是孩子们的毕业典礼，表演了自己的节目，就向我跑过来，一下抱着我，哭着和我说，“老师，我不毕业了，我不离开你”，听着孩子动情的话语，回想起一年来和孩子相处的点点滴滴，我和妈妈再也控制不住自己的感情，泪水立刻涌满了我的眼睛，这是喜悦的泪水，是激动的泪水，是幸福的泪水，这泪水流到心里，不是咸的，不是苦涩的，而是甜甜的，像蜜一样的甜。

　　二，注重“身教重于言教”

　　幼儿年龄小，善于模仿，周围人的言语行为时刻影响着孩子的言语和行为。我们时刻注意自己的形象，力争给孩子树立一个良好的学习典范。为了培养孩子倾听的好习惯，我从不随意打断孩子的任何一句话；为了培养孩子整洁的好习惯，我们教师的用品时刻注意保持干净整齐；为了让孩子培养孩子勇敢的好品格，多少次壮着胆子，代领孩子去捉自己原本很怕的昆虫；为了培养孩子活泼的性格，我就像一个孩子一样和他们一起蹦、一起跳、一起拍皮球、一起翻跟头......

　　我们就这样严格要求着自己，坚持着，丝毫不敢懈怠。每年每月，每日每天，每时每刻。我坚信，在我们的努力下，孩子一定会在一个良好的环境的里，成长为一个有着良好习惯的优秀人才。

　　三，家园携手，更利于习惯的养成

　　幼儿的生活环境，不仅仅是幼儿园，还包括家庭和社会。好多习惯的养成，需要家长在家指导幼儿进行巩固练习，家庭在幼儿习惯的养成中起着很重要的作用。班上的孩子大部分是独生子女，他们的生活条件优越，智力和身体的发展很好，但是家长在一些习惯的培养上存在着教育的误区。

　　班上孩子们的家庭条件很好，孩子们有着丰厚的物质生活之外，家长对孩子的智力发展情况也非常关心。但是，因为家长对教育知识的缺乏，在教育孩子的过程中存在着一些或多或少的问题。一天早晨，妈妈告诉我说“昨天孩子回到家，我让他把在幼儿园学的儿歌给我说说，他不怎么会啊，后来我就教他，教了一个小时，也没有说熟练。”听着她的话，我连忙暗示她不要再当着孩子的面说下去，然后和她约定晚上孩子离园的时候，我和她要交换关于教育孩子的问题。

　　到了离园的时间，妈妈如约来了。我先听取了她对孩子所持的教育观点，接着，我给她讲教育是长跑而不是短跑，培养孩子一个好的习惯远比学会一首儿歌、认识几个字要重要的多，给她讲怎样赏识孩子，怎样培养孩子的好习惯。我们的交谈既兴奋又热烈，时间也在融洽的气氛中不知不觉的滑过去，等我们突然想起时间的时候，才发现偌大的幼儿园只有我们一个班的灯还亮着，空荡荡的院子里，只有我一个人的摩托车孤零零的站那里。也就从那时候开始，从我和妈妈的不断的长谈中，孩子开始发生了变化，曾经满腹心事的他，重又恢复了他孩子的天性，活泼、好奇、遇事喜欢刨根问底，在他那里总有问不完的“为什么”“什么样”“怎么那样”。孩子进步了，说实话，最欣喜的是家长。我忘不了妈妈是用怎样感激的口气来告诉我孩子的巨大变化，是用怎样的眼神表达着对我们工作的赞许。

　　一分耕耘，一分收获，一分付出，就有一分回报，我们班的孩子个个在自己的水平上有了很大的提高，讲卫生、懂礼貌、善良友爱、执著进取、开朗坦率、勇敢乐观是孩子的优秀表现，更是我们不尽的追求。一声声稚气有礼貌的问候、一句句谦让的话语、一双双摆放整齐的鞋子、一件件叠放整齐的衣服，展示的是我们健康向上的班风班貌，是孩子、家长、教师三方共同努力的结果。

　　我们幼教事业的道路还有很长很长，哪些良好行为习惯孩子已经养成；哪些良好行为习惯有待加以巩固、矫正或强化。只要我们立足实践，不断分析，不断，反复教育，就能不断促进孩子在学习和生活中的各种良好行为习惯的形成，达到教育的最终目的。

　　我们任重道远，为了孩子的全面发展，我们责无旁贷！

　　我坚信，良好的行为习惯一定会帮孩子走好迈向成功的第一步，并和孩子将来走向成功，走向未来一路同行！我的演讲完毕。

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇23**

　　尊敬的和老师：

　　大家好！我今天演讲的题目是《让青春绽放师德之美》。

　　我是一名普通的幼儿园老师。我教了五年书。年，我才20岁，满怀期待地走上讲台。当时的心情很激动，很得意，同时也有点忐忑。面对几十双无辜的眼睛，我不知所措.我应该教他们什么？游戏？儿歌？我什么都做不了！于是我拿起孩子们的课本，一句一句地读。我看不懂。只记得有个孩子站起来好奇地问：“老师，你的手怎么老是抖？”孩子们立刻朝我投来嘲弄的目光，我的脸变红了。无奈，我把目光转向教官，教官笑着看着我，朝我点点头。在她的鼓励下，我逐渐自由地结束了第一节课。从那以后，我多向老师请教，积累经验，发挥主观能动性，真正做到教与学并重。年复一年，我们迎来了一批活泼可爱的“小家伙”，看他们的天真烂漫。我真诚地爱他们。记得刚进幼教岗的时候，每当孩子进公园哭，父母着急的时候，我总是很着急。孩子哭了，父母着急。此刻，我总能用心去发现，用心去感受，用心去思考，从容应对一切。

　　在过去的五年里，我努力工作，致力于教育教学的科研活动。平时勤于收集积累教育教学经验，撰写教学，在教育领域把自己的真诚和真心奉献给自己。在过去的五年里，我一直在不断成长，使自己在专业技能上有所发展。在不断的实践中，我从未忘记提高自己的理论素养和专业素质。参加过两次专业培训，为工作更好的发展奠定了坚实的理论基础。

　　在和孩子一起成长的过程中，内心充满了感激。我要感谢我的孩子们，他们让我感受到了工作中不断增长的快乐和自信，他们让我找到了作为老师对我专业发展的支持，他们给了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业、负责任的态度给了我以身作则的力量，每一次经验交流都让我深刻感受到老师工作的重要性。是工作，是实践，给我带来了研究的生活土壤！我会通过、探索、尝试来积累经验。

　　我很高兴整天在孩子们中间徘徊，看着幼稚的笑容，听着真诚的话语，感受着心与心碰撞时的快乐。感觉自己进入了人生中最辉煌的时刻。之前听一位学者说过：“老师这个职业，是太阳底下最优越最光荣的”。随着对这种想法的渴望，许多孩子在夏天和冬天被送走了。我喜欢这样一首诗：“有一首歌最动人，那就是师德，那就是最美的人生，那就是老师，那就是老师的灵魂。不要说我们一无所有，我们有同样炙热的太阳，我们有同样广阔的天空，在同样的天空下，我们使用它。转眼间，五年过去了。这五年，唐朝的大家族让我成熟，园长给了我信心，孩子给了我无限的快乐！

　　老师的工作繁琐而忙碌，但也充实而快乐。每个人带着使命来到这个世界，每个人的生命中都跳跃着一个神圣的使命！从“神要对人负责，心要苦，筋骨要累，身体要饿”这句名言，可以领略古人的辛苦。从《但是一寸长的草有多少爱，报纸的第三个春天》这首诗中，我们可以看到世界上的儿女们对母亲的奉献。从不朽的绝句“春天的蚕会织到死，每晚蜡烛会哭泣”，我觉得我们用青春和誓言来诠释教师职业。

　　在教育的热土上，不要追求轰轰烈烈的外表，要立足于平淡的真诚和真正的修养，这才是爱情的真谛。作为人类灵魂的工程师，勤劳的园丁，无私的红烛，如何才能在教育教学上做的更好？如果说老师的人格是无限的榜样力量，那么老师的爱就是教育成功的动力。陶行知老师说得好：抱着一颗心，不拿半根草，这是无私奉献和爱心的典范，也是我做老师工作的一面镜子，时刻提醒自己，所有的孩子，无论智商高还是低，无论家庭条件好还是家庭条件差，无论安静听话还是调皮捣蛋。非常需要老师的爱和尊重。老师的爱和尊重是照亮孩子心灵窗户的蜡烛。瑞士一位著名的教育家说过这样一段话，至今我仍很感动。他说：我从早到晚一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛看着他们的眼睛，我和他们一起流泪，我和他们一起微笑。完美的生活是由爱唤起，由知识引导的。从这里开始，

　　对于一个上课积极主动，做事没有毅力的孩子，我会放大他的优点，当众热情表扬。对于缺乏自信的孩子，我会给他更多在群众面前锻炼的机会。对于调皮的孩子，我会耐心劝说他们换个角度思考。我认为只有爱孩子才能亲近和理解孩子，只有爱孩子才能喜欢和欣赏孩子。只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通，才能有打开任何孩子内心深处的钥匙。所以，我觉得老师应该有一份爱。

　　五年过去了，我在这个教育领域很努力，默默贡献。我会本着对事业的真诚，对孩子的爱，对工作的热情，对未来的信心，在我的教育岗位上继续勤奋无私地工作，让我能与学前教育事业共患难，共同成长！我愿“把心化作春雨，换来桃李芬芳”。

　　谢谢大家！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇24**

　　甘为人师 一生无悔

　　著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

　　幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。

　　作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。 记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗;比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他;呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开地渡过每一天。

　　开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在?我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢?我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了成功。

　　著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”

　　一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

　　因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

　　我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好!如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶;如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁;如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭;如果我的学生是火箭呢?我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

　　孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇25**

　　尊敬的领导、老师、同学们：

　　大家好！

　　人们常说，没有梦想的人生是枯燥的，没有创造的人生是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱情的世界是黑暗的。我今天演讲的题目是《爱与责任》。

　　有人说老师就是老师，凭他三寸不烂之舌，得不到风雨。每次听到这些话，我都只是一笑而过，因为我明白，只有在三尺讲台上，爬着的老师，才能真正体会到这份工作的艰辛，才能真正感受到作为老师，我肩上的担子有多重，才能真正体会到“老师”这个词

　　老师不是老师。教书育人是他们的天职。传道授业解惑是他们的本能。老师要从小热爱生活，像学生的爸爸妈妈一样，严于律己，温柔敦厚。像蜡烛一样，努力燃烧自己照亮学生；就像梯子一样，努力站起来，让学生踩在自己的肩膀上，攀登知识的高峰；像春蚕一样，许多桑叶被学生咀嚼，变成长长的细丝，描绘出学生美好的未来。“老师是太阳底下最神圣的职业”。这句话充分说明了老师的辛苦，不然人家也不会给普通老师那么多完美辉煌的桂冠。老师经常超负荷，不断的充电，学习，努力，让自己学会当高老师，学会积极向上。老师要写个不停，默默奉献。教师应该热爱自己的工作，牢记自己的愿望，心中有爱，以爱行动，永远奉献爱，以赢得学生的爱。用宽广宽广的爱，我们可以拥抱所有的学生，体验他们的饥寒交迫。多尊重，保护学生信心；期望更多激发学生的自我激励。让他们生活在平等互助的团队里，成长在团结进取的群体里，学习在欢乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、竞争力、可爱的个性在师爱的阳光雨露下展现出迷人的光彩。

　　有爱心的老师有责任感。有责任感的老师，不仅为学生的短期发展着想，也研究学生的长期发展。他们在复杂艰苦的教育教学工作中，耐心细致地做着自己的工作。像春雨一样，它们随风潜入黑夜，滋润着学生的心灵。

　　举起明天的太阳，需要老师的爱，真情，拥抱，奉献。教育学生要有说服力，要懂事，要感性，要引导，要执着，要真情实感。营造和谐的师生关系，构建和谐完善的学校生活。

　　学生的命运，学生的未来，都在老师手里。在我们老师的指导下，可能会有科学家，军事家，作家。所以，老师赞许的目光，真诚的微笑，关心的话语，都有可能成为学生成长道路上一条亮丽的起跑线。所以无论是尖子生、中学生还是学困生，老师都应该表扬他们的进步。

　　谢谢大家！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇26**

　　亲爱的孩子们：

　　大家上午好！我是选手骆斌，来自岳坊中学，今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

　　在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话———学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

　　后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

　　古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

　　而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一层的体会和理解。

　　师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

　　师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

　　师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

　　说不完，道不尽的感怀；举不尽，列不完的方方面面。

　　师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

　　师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

　　师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

　　师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

　　其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

　　谢谢大家！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇27**

　　作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的职责重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育根底，假如没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的进展。而教师的灵魂在于是师德，剧烈的危机感在鞭策着我，培育良好的师德修养已刻不容缓。

　　各行各业都有自己的职业道德，就是一般的公民也有公民根本道德，而教育作为一个特别的行业，因其质的规定性，对其实施者——教师更是有特别的道德要求，这种道德要求简言之就是师德。幼儿教师又因其应对的是一个特别的社会弱势群体，一群少不更事的孩子，就更打算了幼儿教师师德要求的特别性，师爱是师德的灵魂，是师德的核心和精华。而随着幼教事业的不断进展，幼儿教师要做好教育教学工作不仅仅应有必需的文化专业学问与技能，最重要的是要有一颗纯净的爱心，这是幼儿教师最根本的素养，是做好幼教工作的首要条件，也是幼儿教师师德表达的灵魂所在。

　　幼儿园是幼儿离开多人疼爱的温馨家庭，正式接触的第一个社会群体，生活环境的转变、接触的倚赖对象的转换对幼儿心情情感的影响非常突出，这时教师的爱对于幼儿新生活的适应起关键作用，教师有爱心便能为孩子创设良好的心理气氛，使幼儿产生安全、开心、专心的情感与心理状态，易于将对父母的依恋，转化为对爱他的教师的信任和依恋，因此师爱对于幼儿生活的适应，对于幼儿的身心健康起着非常重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所以爱是幼儿身心健康的精神需要。

　　有爱心的教师能为幼儿身心进展带给精神养分。爱孩子是教师都应具备的根本素养，而幼儿相对于学龄儿童，更需要用加倍的爱心滋润幼小的心灵。我们常见幼儿园小班的孩子，刚入园时消失追人现象，总要跟着一位特定的教师。这是由于幼儿人园后，对家中亲人的依恋感很自然地迁移到幼儿园的教师身上，反映了年幼儿童对爱的需要和追求。这时假如教师能用自己的师爱感化、滋润幼儿，他们就很简单适应新生活，身心得以健康成长，相反，假如孩子感受不到教师的爱，就缺乏安全感，对身边的人缺乏信任，以致对幼儿身心发育造成不良影响。在各种平常的言谈中也能够看出，幼儿对教师的宠爱程度与教师的和气程度和对幼儿的宠爱程度呈高度的正相关，幼儿的答复一般是，由于她喜爱我，由于她总是对我们笑。事实证明，幼儿最喜爱有爱心的教师，而且越是年幼的孩子越突出。教师的爱使孩子感到欢快，满意了他们精神的需要。其次幼儿教师只有爱孩子才能教育好孩子。

　　苏联闻名教育家苏霍姆林斯基说过：没有爱就没有教育。爱是一种无形的力气，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在布满爱的环境中理解教育。在幼儿教育中，各种教育手段的运用当然很重要，然而制造良好的精神环境更为重要，爱是最有效的形式。年幼的幼儿园孩子感受到的只有教师为他们创设的爱的环境，感受教师对他们的爱，对他们情感的赐予，而体会不到学问和良好习惯养成的重要性，这些的获得是以爱心为根底，以师爱为媒介获得的，教师的`爱心是一种具有动力作用的心理品质，因此借助师爱创设的精神环境对幼儿实施教育非常重要。教师有爱心便能为孩子创设良好的气氛，使幼儿产生安全、开心、专心的情感与心理状态，促使他们乐于去观看、尝试、探究与制造，从而进展他们的智力。

　　所谓师德熟悉，就是指对教师职业道德的深刻熟悉和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比欢乐和骄傲。我从事幼教工作将近二十年，回忆自己走过的经受，对师德熟悉有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德熟悉上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了详细资料和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的熟悉，尤其作为从幼儿教师到作为一名幼儿园园长应具备哪些师德，心中根本上也有个底。培育跨时代所需要的高素养人才，其根底就是从良好的幼儿教育开头，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素养潜力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培育什么样的学生，育人之本，关键在于师德。塑造师德风范，潜心练功“给学生一杯水，教师本身就应有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完善无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻熟悉其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的状况，下决心就以下三方面提高修养。

　　1.重视学习和实践

　　仔细学习，充分理解《中小学教师职业道德标准》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的根本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学阅历丰富，才能胜任此项荣耀的工作。而要做到这些，就就应不断地坚持学习和实践。

　　2.严以律己，注意言行

　　为人师表，坚持严以律己，增加自身的自控潜力，掌握自己的心情，始终持续良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个一般的人，又是个教育者，到了幼儿园就就应把属于个人一切不快和苦恼留在门外，言谈就应和颜悦色，循循善诱，举止就应美丽文静，表达心灵之美，自己的穿着就应朴实大方得体，贴合幼儿的审美情趣。

　　3.培育良好的内在素养

　　天生丽质当然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得非常重要。

　　（1）注意积存、陶冶、培育高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

　　（2）音乐既能帮助人们解除苦恼郁闷，又能使人兴奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不行少的。在平常教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

　　（3）为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参加学习，构成最优化的教学系统，教师务必要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

　　总而言之，透过师德学习，使我对今后的工作既布满了信念，又增加了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

　　才智要用才智去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身；教育是科学，需要我们求真；教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育进展、国家振兴是一种强大的、不行替代的推动力。所以，每个教师都要仔细领悟师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯净儿童的热诚之爱托起明天的太阳！

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇28**

　　尊敬的各位老师：

　　下午好，今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》

　　世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：\"那是什么?\"我将毫不迟疑的回答您：\"那就是爱!\"爱，不是索取，而是付出;不是等价交换，而是自我牺牲。

　　有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设;有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案;有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

**2025幼儿园教师师德师风演讲稿范文 篇29**

　　尊敬的各位领导、同行姐妹们：

　　大家早上好！今日我演讲的题目是《感悟幼师的幸福》。

　　时间飞逝，转瞬间，我已为人师将近十四年了。至今仍旧时常想起少儿时期最喜爱的那首歌谣《长大后，我就成了你》。提起教师，人们总是冠以“教师是太阳底下最光芒的职业！教师是人类灵魂的工程师！教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人！”如此名贵的赞誉，经常令少年时期的我对“教师”这一职业，产生一种深深的憧憬。可醉前方知酒味浓，为师方知为师难，真正进入这个行业，才知道其中的辛酸苦辣。当身边永久有不懂事的孩子，当手头永久是做不完的事情，当应付各种检查加班加点，真的觉得当教师是那么的枯燥乏味、平淡无奇，我彷徨过、困惑过、冷淡过、甚至想放弃过……

　　有一句谚语说：假如想要几个小时的幸福，就去喝酒；假如想要几年的幸福，就去结婚；假如想要一辈子的幸福，就去做教师。可是现实的反差怎么如此巨大？教师的幸福在哪里呢？我不只一次问自己。

　　正值我心存困惑时，有一件事转变了我的\'态度。那天我感冒了，嗓子很疼，头也疼。看着孩子们乱哄哄，吵吵闹闹的，我心里真的好烦，就大吼一声：“别吵了，都给我宁静点儿”，孩子们被我的吼声给惊住了，呆呆的坐着，不知道发生了什么事。接下来，我隐模糊约听到几个孩子在谈论着什么。到了明天，也是我最感动的一天，孩子们有的为我带来了感冒药，有的为我带来了金嗓子，我一时心潮澎湃，眼眶涨起热潮。虽然是孩子一个小小的举动，在此时此刻却包含了师生之间的深厚情意。我已无法用言语形容那份感动是什么，只知道当时心里洋溢着满满的幸福感。

　　那一刻，我感受到的是只有教师才能拥有的幸福。我最终明白：幸福的关键全在于个人的舒服心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

　　最终我只想说，各位同行、姐妹们，让我们真心投入到这一份幸福的事业，让我们专心去体验做一个幼儿教师的幸福吧！

　　我的演讲完毕，感谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找