# 师德师风演讲稿范文最新

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-18

*师德师风演讲稿范文最新（精选29篇）师德师风演讲稿范文最新 篇1　　尊敬的领导、老师们：　　大家好！今天我演讲的题目是《捧着一颗心来，不带半根草去》。　　初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个孩子王。后来，当渐渐融入教师这个角色*

师德师风演讲稿范文最新（精选29篇）

**师德师风演讲稿范文最新 篇1**

　　尊敬的领导、老师们：

　　大家好！今天我演讲的题目是《捧着一颗心来，不带半根草去》。

　　初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个孩子王。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并且把陶行知先生的名言捧着一颗心来，不带半根草去当作自己的座右铭。

　　弹指一挥间，近十年过去了。当年的小女孩已经成长为像模像样的老教师。用朋友的话说，走在大街上，人们一看就知道是个教书的。我不知道她的话是赞扬还是讽刺。如果是赞扬，也许是经过多年为人师表的洗礼，自己获得了一种教师特有的崇尚知识、甘为人梯的内在气质；如果是讽刺，也许是因为身为教师固守着清贫的生活，自己缺少了那种珠光宝气、艳装的豪华。但不管是赞扬还是讽刺，我却铭记着捧着一颗心来，不带半根草去的座右铭，将教师这个荣誉高高举起，不动摇，不自卑，立志做一根燃烧的红蜡烛。

　　我的启蒙老师曾对我说：在老师的手中，握着无数的金种子那便是希望，也是教师的全部财富。是啊，当每个生命来到这世界上，在他们的心中，都有一块空白的土地。我们老师便大把大把的把金种子散向他们的心田。老师的关爱，在他们的心中播下了热爱生命的种子；老师宽容在他们的心中播下了善待生活的种子；老师的才华在他们的心中，播下了渴求知识的种子；老师的期待在他们的心中播下了希望的种子。当这些种子在他们的心中扎下根，成为泥土的一部分时，这希望的种子变成了上面最灿烂的一朵花。因此，我热爱教育，甘当播种希望的老师。也许我选择的教育事业，注定我这一生只能默默无闻，只能默默奉献，但是我非常乐意，非常自豪。在播种知识的宽阔领域里，我愿做一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，即使它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒，也要努力让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向远方。我心中将永远铭记这样一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。我愿和大家一道默默地耕耘，共同托起我们四中的太阳。

　　我的演讲完了，谢谢大家！

**师德师风演讲稿范文最新 篇2**

　　各位评委：

　　上午好！我是选手cx，来自岳坊中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

　　在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话-——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

　　之后，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自我的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

　　领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

　　同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

　　一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

　　古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

　　而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一层的体会和理解。

　　师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

　　师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

　　师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

　　谢谢大家！

**师德师风演讲稿范文最新 篇3**

　　亲爱的同事们：

　　下午好!

　　我踏过数次教室的讲台，今天站在这个讲台上还是心潮起伏，思绪万千。记得当我第一次走进教室站在讲台上，面对着一张张稚气的笑脸，一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一种责任感油然而生，我清楚地知道我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

　　几度风雨，几度春秋，十几年来，我向学生耕耘爱心，向学生播种\"真、善、美、\"的东西，让学生学会美化生活，让学生更加热爱我们绚丽多彩的祖国。提高学生健康美好的思想意识，不是一朝一夕能办到的。我感到\"为人师表\"担子的沉重。

　　在我的词典里，师德，只有一种解释：那就是师爱。师爱的传递，是发自内心的，是对生命个体的尊重。

　　我们的大多数教师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

　　在从教的这些年里，与学生的相处中，发生的故事可谓举不胜举。今天想要说的，是几个与放弃相关的故事。

　　故事之一：不是本意的放弃

　　这件事，是发生在六年前的事。当时我刚带数学，班里有几个孩子天天没作业，家长也不关心，我心里非常着急。在犹豫不决的时候，我就请教以前我的老师，他告诉我说，使每个人都合格，是我们的理想和愿望，但不是我们的能力。所以，对个别极差生的放弃，也是情有可原的。于是，在摸清了两名差生后，依照老师的所言，放弃了他们。

　　依旧清晰地记得，当我对他们的作业只有一个时间时，当我触到他们的目光时，我的灵魂都有些颤动。作为教师，作为热爱教育、关爱孩子的教师来说，我不能放任自己的行为。于是我决定，针对自己的做法，请大约有十几位同学在一起进行讨论。该不该放弃?我将自己的问题，抛给了我关爱的学生，他们分为正反两方进行辩论。一些成绩优异的学生说：应该放弃，在他们身上投放精力没有成效;另一些成绩一般，但头脑活跃的学生说：不能放弃，还说了一句到现在我都不能忘记的话：如果你付出了一百米的汗水，仅仅有一厘米的回应，你就不能够放弃。那次讨论后，那群孩子的语句，引发了我做教师的最初的原则：不要轻言放弃学生。学生都有一份被爱的渴望，只要你真诚的付出了一百米的汗水，如春风化雨一样去滋润，相信绝不会只有一厘米的回应。

　　故事之二：被动的放弃

　　记得那是前年我带五年级时，为了激励每个孩子学习兴趣，学校准备一次数学竞赛，可由于后来各种原因，只能挑选几个同学参加，而班里大部分同学都做了精心准备。比赛的那天到来了，学生们毫不知情，仍在紧张有序的操练。当我告诉他们只能有几个同学参加时，平时锤炼了千百遍的孩子，在我面前哭成了泪人，他们的委屈和不满，无处诉说。无奈之中，我就举行了一次班级的比赛，给成绩优异的同学以一定的奖励。

　　这一次的放弃，给我的触动很深：我们对学生，在付诸关爱的时候，还要重承诺，讲诚信。说给学生的事，一定要兑现，及时方式有变异，也要去执行。不能让学生在心中留有阴影，让他们带着对老师诚信的否定成长，后果是极难想象的。

　　故事之三：无奈的放弃

　　如今，我又将面临一次放弃。该怎样叙述我这一次的放弃呢?这是几个七八岁的孩子，因为种种原因，对课堂，他们麻木了，疲倦了，不为所动了。

　　上课的时候，发现了他们的不同，心里着急，尽我的能力去补一补吧。为了他们，一节课上，提醒了近二十次的注意和专心，平均两分钟一次提醒，这是怎样的课堂啊!其他的学生不耐烦了：老师，别费心了，他们是神仙!

　　听到\"神仙\"这个词的那一瞬间，心里像被刀割一般难受，我不甘心就这样放弃!课堂上，一点一滴地教他们，课下，我也很耐心地帮助他们。可是，过了很长时间。我发现他们依然如故：上课不知道翻书，写字不知拿笔，读书不知张口…我付出了很长时间的辛劳，一点成效都没有，他们仍在原地一动不动…在无奈中，我放弃了，因为，课堂上其他的孩子不肯等，没有耐心与这群孩子同行… 我满含着爱意和歉疚放弃了他们的学习，但是，我想说，我没有放弃对他们做人的教育。我们做教师的，除了教书还要育人。教不会他们读书，但要教会他们做人!

　　由此，我想请大家，请作为学生老师的同行们，读书，多读书，让书本来丰盈我们自己，完善我们自己。同时，我要感谢我曾经送走的学生们，是他们，让我的生命灵动起来，厚重起来。也是他们，让我在教育中释放我对教育的热爱和激情。

　　我相信：在以后的教育生涯中，我仍将会面临许多不同方式的放弃，仍将会接受一些烙印。但不会变的，是我对教育的信仰：投身教育，在放弃的苦痛中，释放师爱，让我的生命价值和意义，借助学生，得以实现，那将是我，作为人师的最鲜明的感觉和体验。

　　谢谢大家!

**师德师风演讲稿范文最新 篇4**

　　敬爱的各位领导，老师们：

　　大家夜晚好！

　　今日我跟大家分享的题目是《爱在左，责任在右》。太阳的责任是照亮黑暗，雨的责任是滋润大地，花儿的责任是烘托世界。作为教师的我们，责任是什么呢？说到责任，我总会有一种重沉沉的感觉。由于作为一名教师，我们所背负的是孩子的全部。家长们把孩子交托给我们，孩子们毫无保存的相信我们，面对家长们相信的目光，面对孩子们天真的目光，我们不得不谨小慎微，谨慎对待。一个有教育责任感的教师，除了对学生负责，对其余事情也是负责的。对大事负责，对小事也负责。所以做好每日该做的事情，就是一名教师的责任！老师在校一天，就要肩负一天的责任。每日清早醒来，在内心给自己一天的责任列个清单。这个责任可能是上好一节课，批阅好每一份作业，亦或是下学时送每位孩子到指定地址。责任有好多，而责任不该划分大小。把每个应尽的责任做好，即是完满的达成一件事情。古人云：德高为师，身正为范。尽人皆知，儿童子的模拟能力是很强的，当儿童子到达这个世界上时他们是贞洁的一张白纸，我们一定当心的对待我们所画上的每一笔，作为老师，引导教育好孩子，我们义不容辞。责任是爱心的衍生物。身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素能的培育。教师的言行举止，言谈风采会对学生产生润物细无声成效。现在我也是一名孩子的母亲，生活中凡是都是谨言慎行，惟恐自己的一不当心便给孩子带来不好的影响，夜晚躺下，也会为孩子的未来内心不安，总是想为孩子做好全部准备，老是希望自己的孩子能变为的那个，希望孩子此后的人生只有快乐再无烦忧。每日看着女儿点点滴滴的变化，心理充满了激动。我想，每日会有多少像我相同的母亲在分享孩子成长的快乐？亦或是忧虑孩子的止步不前，孩子们循环往复的修业之路，牵动的是多少带着期盼的母亲的心哪。当我想推辞自己的责任时，我就想：这个孩子的母亲应当也和我相同，希望孩子的老师可以爱他，对他负责；当他受委屈时，也希望老师可以像妈妈相同摸着他的头，宽慰他吧。这类念想便会驱遣我全力把学生的每件小事做细、做好。

　　一名责任感强的教师，是一名不停学习，不停进步，不停充电的教师；

　　是一名给学生一碗水，自己要准备一桶水，学习不只的教师。是一名只讲奉献，不求讨取，爱生如子、爱校如家，困难眼前不低头的.教师。

　　一名责任感强的教师，是一名不时到处对学生负责、对家长负责、对社会负责，同时也是一位对自己、对家人、对亲朋负责的教师。

　　好多人其实不理解当老师的勤劳，以为老师是一个轻松的职业。每日就那么几节课，还有令全部人敬羡不已的寒暑期。其实只有从事了教师工作的人材能真实领会到这份工作的辛苦。 “老师吃得是良知饭！”

　　这句朴素的话语道出了教师精神的本质。是啊！在这个平庸的世界里，我们需要英豪，但我们更需要千千千万，实实在在，脚扎实地于平庸岗位的有责任心的人。教师，诚然有着他人没法理解的艰辛，但她也相同有着他人没法领会到的幸福！爱在左，责任在右，没有责任感的爱就像池塘里的浮萍，没有根，随时可能漂移。走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香洋溢，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着波折，不感觉难过，有泪可流，却总感觉幸福。我们都是护花使者，左手握着爱的印章，右手拿着责任清单，用我们的真挚，将我们的责任清单上充满爱，也让我们以责任的名义将爱进行究竟。

**师德师风演讲稿范文最新 篇5**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家好！

　　我曾经有过许许多多的美丽梦想：小时候，想当小杂货店的店主，那样便可以每天拥有享之不尽，吃之不竭的花花绿绿的零食；再大一些，又想当书店的老板，每天都可以置身书海，尽情遨游知识的海洋后来，我却带着一个当孩子王的美丽梦想，踏入了泉州市幼儿师范学校的大门。17岁是充满憧憬的年龄，我幻想在铺满鲜花的道路上，描绘心灵的美景；我幻想在充满爱的童心中品尝桃李满天下的幸福。就这样，我怀着对未来生活的美好憧憬，怀着对孩子的无限热爱，走出了校门，满怀憧憬地步入了一个全新的世界我，成了一名光荣的幼儿教师！

　　从此，每天清晨迎接我的，不再是校园的茵茵绿草，朗朗书声，而是孩子们如花的笑脸，如歌的话语；我也不再是明亮的教室里一名埋头苦读的学生，而是孩子们威严的老师和亲密的伙伴。我不仅要对幼儿悉心关怀、不避其脏、不厌其烦、释疑解惑、塑造行为、培养个性，还要以自己的童心、童情、童真、童趣与孩子们亲密相随；不仅在课堂上、游戏中、而且在吃饭、睡觉、穿衣、盥洗时，对孩子们的一言一行、一举一动进行细心关照、真诚对待：谁的辫子散了，谁的身体不舒服了，谁和小朋友闹意见了，都要看在眼里记在心上。

　　苏霍姆林斯基说过：教育技巧的全部奥秘在于教师如何爱孩子。幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业，孩子们的心灵是最真最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得刚毕业那一年，开学的第一天，我微笑的站在活动室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们一定会蹦蹦跳跳的走进这宽敞明亮的活动室。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们有的看也不看我为他们精心准备的玩具，只是一味的抱着妈妈的大腿，含着泪珠的双眼，戒备的看着我；有的只顾摆弄玩具，对我亲切的问话和笑脸毫无反应；有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；更有甚者，又哭又闹、又叫又跳，甚至对我又踢又咬。面对这一切，我没有生气，也没有退缩，只是想尽一切办法和他们搭话，亲切的抱一抱哭泣的孩子，摸摸他们的脸蛋，给他们唱歌、讲，直到他们挂着泪水的小脸上露出开心的笑容。

　　屈指数来，工作至今已经十年有余了，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子拳打脚踢数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣物；数不清多少次，为了喂那些不会自己吃饭的孩子饿了肚子；数不清多少次，为那些不懂事的孩子处理尿湿的裤子。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄溜走，而我就在这漫长的日子中不厌其烦的重复劳作。我时而是勇敢的大力士；时而是弱小的小兔子；时而是温柔慈祥的好妈妈；时而是和蔼可亲的大姐姐。当孩子取得成绩时，我会对他露出赞许的微笑；当孩子碰到困难时，我会为他伸出援助的双手；当孩子体验到成功的快乐时，我会与他们一起开心大笑；当孩子为不幸夭折的小金鱼而伤心时，我会和他们一块黯然心伤。

　　经常有人问我：你天天和孩子在一起，一定很快乐吧？其实，在幼教岗位工作多年的老师们都会有一种共同的感受太累！工作和家庭的双重压力，常常使我们觉得身心疲惫，甚至情绪烦躁。想想吧！当你用尽办法劝说，他还是照哭不误我要妈妈当你忍饥挨饿给他喂饭，他却把一口饭含在嘴里半天也不咽下；当你苦口婆心，鼓励加示范，他仍然握着笔对着张白纸一动也不动；当你经过数十次的耐心

　　教育，他仍然还是调皮捣蛋时，你能不烦吗？每当这时，我总是告诉自己：记住，你是一个老师！我深深地体会到，对一个幼儿教师来说，爱，是多么的不容易！

　　直到有一天，一位孩子拉着我的衣襟，不经意地错把我叫成妈妈；直到有一天，我的一个发型、一套新衣、一个发卡都成为孩子们注意的焦点；直到那么一天，当毕业典礼上响起那曲《老师，再见了》时，我与孩子们的脸上都挂满了泪花。那一刻，我深切地感受到了一种幸福，一种被认同的幸福，一种付出的幸福，一种当教师的幸福！

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　以前我总认为所谓的师德楷模大多是让我们望而生畏的“苦行僧”，更谈不上什么优美和阳光。读过《修优美师德做阳光教师》后，才知道师德可攀，我们的理想教育实践就是攀登的阶梯；师德可及，它与我们的生活朝夕相伴；师德可为，它给我们创造的灵感、操作的智慧；师德可赏，它给我们心灵的感动、美的享受。而这本书给我的感受就是塑阳光师德，践理想教育。

　　要想做一名理想的教师，一名有高尚师德教师，首先要做的便是要有丰富的学识，这是古往今来不变的真理。以前崇尚教师有一桶水，现在随着各种新的课程标准的推行，恐怕一缸水、一池水都是不行的了，而应该是一条河流，一条奔腾不息的河流！只有这样，才能让孩子更有所学、有所获！否则，拿什么来教给孩子呢？这就要求：一定要勤于读书，充实自我，使自己的知识海洋不断得到充盈，不会枯竭，才能源源不断地使自己充满活力。苏霍姆林斯基说过：“教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书。”勤于学习，充实自我，这是成为一名出色教师的基础。一个理想的教师，一个要具有优美师德的教师，他必须从最基础的做起，扎扎实实多读一些书。

　　作为一名教师，我想能从这本书学习点经验，所以比较关心书中对于阳光教师的描述。本人认为书中描述的阳光教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

　　而何谓师德呢，我认为师德在书中有几个方面的体现：真正的师德有对学生生命的尊重和关怀，有对学生过错的宽容和理解，有对学生发展的责任和义务

　　我认为只有优美的师德才是阳光的、亲切的、有趣而有效的，因而也是充满快乐的。对我感受最深的一点是：我要努力提高自己的师德修养，我要做一个阳光教师，我要以我的快乐去快乐我的学生，我要以我的阳光去阳光我的学生，我要以我的师德去影响学生的品德。

**师德师风演讲稿范文最新 篇6**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　大家一定还记得，今年全国五一劳动奖章获得者，漳平一中的特级教师叶青柏，这位因病左腿高位截肢、行动不便的残疾人，拒绝了学校领导的照顾，坚持教学第一线，连续带了xx届高三毕业班。二十几年如一日，以顽强的毅力向我们一路走来，在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩，谱写出师德的新篇章。还有那位感动中国的帅小伙徐本禹。他是一名在校研究生，却选择了到贵州贫困山区义务支教。他用稚嫩的肩膀扛起了倾颓的教室，忍受着孤独和寂寞，用爱心呵护着贫瘠土地上的花朵。在他身上闪耀着博爱的光辉。他也以他那质朴得还带着泥土芳香的平凡给我们树立了鲜活的榜样。

　　他们的事迹，使我们感动，让我们震撼！他们也是肉体凡胎，难道他们不懂得享受优越的幸福生活吗？难道他们天生就喜欢受苦受累吗？不！不是的！因为他们有无比高尚的情操，无比博大的胸怀。为人民、为社会无私地奉献自己是他们至高无尚的追求，为人民服务使他们感到莫大的幸福和自豪，他们忘却的是自己，造福的是别人！这是多么崇高的人生观啊！

　　我是一名教师，人们都说：“教师是太阳底下最光辉的职业。”“教师是人类灵魂的工程师。”的确，在我的身边，数不尽的老师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，把自己的青春和智慧奉献给这个圣洁的职业，他们兢兢业业，甘愿吃苦，用自己的一言一行诠释着自己的荣辱观。

　　我校的陈家梅校长，在教育这块神圣的土地上辛勤耕耘了近三十年，她无比热爱自己的事业，以一颗拳拳赤子之心为教育事业奉献着自己的光和热，她始终坚持教学第一线，敬业爱生，用自己的一言一行履行着教师的光荣使命。她常说：“教育无小事，事事是教育。为了教育事业，付出是快乐，收获是满足，能为同学们健康快乐的成长多尽一份力是我的荣耀。”

　　我校的文生老师，爱人没有工作，一家人的生活仅靠他微薄的工资维持，家庭经济比较困难，女儿去年上大学的学费还是东拼西凑借来的，而他自己身体又不好，但他不要学校照顾，坚持带病工作，从不叫苦叫累，而且始终保持着快乐开朗的情绪。是什么力量在支撑着他？在鼓舞着他？是他深爱着的教育事业，是他始终不变的高尚信仰和追求。

　　令我最为感动的还是我在农村工作时遇到的许许多多的山村老师，他们生活条件艰苦，但清贫乐教。下课了，他们是家里的顶梁柱，争分夺秒赶着去田里种庄稼，家里劳动力不够，农活不等人啊！上课了，他们是孩子们的老师，在三尺讲台上播种文明，启智传真，用炽热的情怀点燃孩子们智慧的火花。农村教学条件差，修补坑洼的黄泥路，修补破坏的门窗、自来水管，学校里的一切事务都得老师自巳干，没有专门的帮工，他们既是老师也是工人，是他们树起了万世师表。

　　我身边这些平凡的人，不正是在用自己朴实的行动，践行着作为一名教师的荣辱观吗？我，做为新时代的年青教师怎能不受到心灵的洗涤？从他们身上我懂得了自己肩负的责任与使命，更懂得了作为一名教师应该怎样去关爱学生，让他们懂得做人、求知的真谛，让他们从小树立正确的人生观、荣辱观，让他们从小明是非、辨善恶、审美丑。

　　伟大的教育家陶行知先生曾说过：你的教鞭下有瓦特、你的冷眼中有牛顿、你的讥笑里有爱迪生。为了祖国未来的瓦特、牛顿、爱迪生不在我的手中埋没，我愿将满腔的爱倾注给我的学生。学生罗超产生了厌学情绪，我动之以情、晓之以理，唤起他学习的信心；学生程翔不慎小腿骨折，我亲自护理他，扶他上楼下楼……多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生促膝谈心；多少个夜晚，当人们被精彩的电视吸引的时候，我却还在灯下认真地备课、改作，教师的工作虽然平凡、辛苦，但我相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。

　　有人说：“20xx年的春天是道德教育的春天。”是的，“八荣八耻”有如春风吹遍了中国的大江南北，使每一个中国人都明白：明荣知耻，是为人之道，明荣知耻，是时代的强音。我们坚信，只要树立了正确的荣辱观，只要我们对教育事业倾注了这份真挚的爱，那么爱与爱的交融一定会碰撞出智慧的火花，碰撞出多姿多彩的人生。

**师德师风演讲稿范文最新 篇7**

　　我骄傲，我是一名小学教师

　　--小曙河小学：刘志梅 有位诗人曾经说过：梦你所梦，思你所思，做你所做，因为宝贵的生命你只有一次。

　　十二年前，我却是带着些许无奈和失落的激情，走上了三尺讲台。初为人师的我却一直为教师这个\"清贫\"的职业而迷惑!在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影;在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹„„教师，仿佛只是生活的配角!

　　可是，当我看到一个个懵懂无知的孩子在我的关心鼓舞下，成长为一个个懂礼貌、讲文明、有个性的小学生时，我发现这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是教师高尚、细腻的爱心。在操场上，我同孩子们一起玩耍游戏;在教室里，我和孩子们一起交流学习。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是那样吸引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，是这爱使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，孩子们都和我有了默契，能心领神会。

　　当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背、口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

　　慢慢地，我开始喜欢看到学生甜甜的一张张笑脸!喜欢听到学生亲热的声声呼喊!喜欢见到学生积极努力后的点滴进步!在这三尺讲台，我为学生传道解惑，对学生嘘寒问暖，与学生打成一片。在这三尺讲台，我可以释放青春的激情，践行生命的价值，放飞人生的理想。纵然两袖清风，纵然清贫如水，纵然浮华散尽„„但我知足，我是教师，我是一名光荣的人民教师!

　　虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的校园，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的问候;当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影;当夜深人静，批改孩子们那一份份充满创新的作业;当教师节时，孩子们虽没有城市孩子的鲜花和礼物，但用自己的双手和智慧制作了一张张卡片送给我，我又是那么激动，那么满足。

　　一位教授曾说过：“一些人希望轰轰烈烈，希望有声有色，希望成为一个受人尊敬的、非常具有成就的教育家;也有一些人希望平平淡淡、安安静静。”我想，我是选择了后者。但是，选择后者并不是

　　放弃理想。我所追求的只是一种平平淡淡的真，一种实实在在的情!在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着学生的成长，书写事业的辉煌!在我心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我无怨无悔!

　　我骄傲，我是一名小学教师!

**师德师风演讲稿范文最新 篇8**

　　尊敬的领导，亲爱的同事们：

　　大家好！

　　尽管八月的天气是那么的炎热，但我们的教师每天都冒着高温准时来到园内参加师德培训，在不经意间，今天就到了培训的最后一天，即将要划上一个圆满的句号。本次师德学习我们幼儿园的主题定位为“做学习型教师”，并在开始的第一天就赠送给了我们每位教师一本好书，希望我们在不断的阅读与学习中获得收获。师德学习过程中，不论是在听取西瓜豆豆的讲座还是倪局长的讲座，其中很多内容都是跟学习有关。通过这些日子的培训使我体会深刻，并对自己今后的成长有了一个更为明确目标定位。

　　一、成为学习型教师的必要性

　　现代社会，是“知识爆炸”与“信息爆炸”的时代。在这个时代，人只有不断从环境中汲取对自己有益的知识来发展自身、完善自身，通过不断学习、学习、再学习，才能适应这个日新月异的世界。因此，信息时代的教师必须成为一个终身学习者，通过不断学习与成长，实现自身的发展。同时，儿童作为社会的一员，也受到来自信息社会生活与环境各方面的影响，他们比以往任何时代的儿童接触到更多更新的事物，他们对周围环境与事物的疑问也越来越多。

　　这要求教师必须迅速回应儿童的需求，及时满足他们的好奇心，维持儿童对周围环境与事物的探知兴趣，并引导他们正确认识周围事物。这对于我们幼儿教师来说明显感受到了一种无形的压力和紧迫感，是一种前所未有的挑战。因此，我们必须不断根据儿童发展的需要来充实自己的专业知识以及其他方面的知识，成为一名学习型教师。

　　二、如何成为一名学习型教师

　　我认为，想要成为一名学习型的教师，首先必须树立学习的意识，把不断学习作为自身职业发展的源泉与动力，作为职业对自己的基本要求。学习是胜任本职工作的前提条件，我们必须走出一味单纯的知识传递的传统，不能仅停滞在娴熟的教学基本功的简单重复上。必须从以往满足于既有知识的传授转向永不停止的专业知识学习。教师还要务必树立实践科研的意识，清醒地意识到自身不是教育教学科研的旁观者，而是要在自己的教育教学实践中，开展行动研究工作。要通过自己的一个科学研究过程来发现、研究、解决教育教学中的问题。

　　其次，教师要善于学习。抓住每一个时机和场所向书本学习、向实践学习、向校内外老师学习、也要向幼儿学习，通过多种渠道广泛获取信息、不断充实自己，使自身素质得以提升，要在多维的学习中不断成长，适应不断发展的时代的需求和孩子的需要。除了注重自身的学习与发展以外，更要通过自己的言传身教，为儿童树立学习的榜样，并在教学中帮助儿童获得基本的学习方法，形成对学习的正确认识以及有关学习的积极情感体验，从而在儿童幼小的心灵中埋下学习的种子，为他们日后成为学习者打下良好的基础。

　　最后，树立终身学习的信念。在现代社会中，对于一个人来说，学习是生活、学习是工作、学习是一种责任，学习是人生命的重要组成部分，必须养成时时、事事、处处学习的习惯。“只有学习精彩，生命才会精彩；只有学习成功，生命才会成功。”因此，教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把幼儿园视为自己学习的场所，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，才能不断适应新的变革，同时也是我们工作、生存和发展的需要。

　　随着信息化时代的到来，数字化、网络化技术的广泛应用，给人们的生存方式都将带来巨大变革，也直接影响到教育方式、教育手段的变化。如：多媒体教学、网上教学已是今天教学中不可缺少的教学方式；还有社会对幼儿教师的要求也越来越高，幼儿教师不断完善自己的知识结构也变得越来越重要。

　　这些都只有通过学习，才能让我们更好的掌握现代教育技术、完善知识结构。所以倡导儿童要学习，教师更要学习，并且是终生学习。让我们都朝着学习型教师的目标前进，在学习中不断地创新和超越自己，不断获得成长！

　　谢谢大家！

**师德师风演讲稿范文最新 篇9**

　　师德，是教师素质的灵魂；师爱，又是师德的灵魂。师德是一种高度，师爱是一种深度，师德无边，师爱无限。

　　我国近代教育家夏丐尊说过：没有爱就没有教育。

　　从教二十年来，我无时不在思索:什么是师爱，师应当是怎样的爱？如今，从我身边的同事身上，从我自己的教学经历中，我知道了。 师爱是奉献。

　　有着三十四年教龄的吴建华老师，已经54岁了。但是只要踏进校园，只要见到学生，她那双老花眼就立刻绽放出青春的光彩。因为有着超强的管理能力与丰富的管理经验，最难于管理的差班、乱班往往会交到她的手里。她总是快乐地承接下来，毫无怨言，无所畏惧。她仿佛是一个法力无边的老仙女，总是在最短的时间内使班级发生巨大的变化。

　　08年9月，她接手了五.一班，这个班曾经是有名的乱班：课堂纪律混乱，集会出操散漫，教室里总是垃圾满地，学习成绩也是麻绳系豆腐——提不起来。吴老师接手后，谈心、规劝、励志、示范……把全部的精力放在班级管理上。一个月之后，教室里窗明地净、桌椅成行，出操路队整齐划一，学习状态及习惯大有改观。一位科任教师忍不住赞叹：老吴就是有办法，现在五.一班学生的眼神都和以前不一样了。

　　吴老师把她的爱奉献给了学生，把她的经验奉献给了我们。她马上就要退休了，所以她经常找时机向我们口传面授班主任管理经验。她说，教育好学生，就一个字：爱。学生犯了错误，她从不训斥指责，而是“孩子，咱们这么高素质的人怎么能做这样的事情呢？”简单的一句话，胜过疾风骤雨、雷霆万钧，而如春雨润物，滋润心田。

　　师爱是真诚。

　　我所担任的五.五班曾经也是一个令人头疼的.班级，男孩子个个顽劣成性。记得有人说过：你把学生看作天使，你就生活在天堂；你把学生看作魔鬼，你就生活在地狱。于是我把他们看作是自己的孩子，在我眼里，他们是那么顽皮可爱。有一位科任老师闲聊时对我说：“你们班＊同学，虽然调皮，却一点也不招人讨厌。”我笑着反问道：“你看我们班有招人讨厌的孩子吗？”她仔细想了想说：“还真没有。”

　　家长会上，我对家长们说：“咱们这群孩子们啊，都特别可爱；咱们这群孩子们啊，也存在着这样那样的问题……”我把孩子们在学校的表现当作趣事讲给他们听，他们听得津津有味、笑声不断。

　　就这样，我用一颗真诚的心去爱孩子们，孩子们也回报给我深深的爱，甚至对我有一种近乎依赖、近乎崇拜的感情。

　　师爱是宽容。

　　宽容是一种美德。金无足赤，人无完人。世界上没有完全相同的两片树叶，当然更没有完全相同的两个学生。我们不能要求所有的孩子都一样优秀。不论过去现在还是未来，只要有人类存在，人的个体差异、个性差异就存在。所以作为教师对学生要宽容，豁达，教师要

　　同情那些缺少天赋，在生理上有某些缺陷的或者成绩差、或者犯了错误的学生，用同情心去唤醒儿童的上进心、自信心和自尊心，用热情和温暖鼓励学生充满信心地学习和生活。

　　班里有一个同学家境贫寒，生活能力和劳动能力非常突出，是我们班的小管家。但是有一次他没有经得住诱惑，偷偷拿了同学放在书包里的掌上游戏机。经查实后，我到他的家里进行了家访。他父母都是残疾人，得知此事后气得要拿菜刀砍掉他的手。在我的劝解下，家长慢慢恢复了平静，我们一起对孩子进行了耐心细致的教育。为了保护他的自尊心，这件事成了我和他们一家的秘密，没有告诉班里的同学。并且，我并没有因为这件事改变对他的看法，还是一如既往的对待他，让他们一家非常感动。

　　师爱是赏识。

　　俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。每个人都希望得到别人的理解、信任和赞赏，教师应把注意力集中到发现和赞美学生的真、善、美的闪光点上，\"美\"的东西越赞越多、越赞越\"美\"。

　　我们班有一个男孩，因为几代单传，被奶奶溺爱得不成样子，几乎每天都招惹同学，被同学告N次状，没有人愿意和他同桌。开始的时候我经常批评他，结果他反而变本加厉。有一天，可能他有点不舒服，居然没人告状。我随口说了一句：“今天表现不错啊，没有招惹同学”。没想到，就是这句不经意的话语，在他心里变成了表扬，从此，他有所转变。后来班里竞选班干部，他参加了路队长的竞职。我毫不犹豫的点了他的名，并表扬他声音洪亮。他工作起来特别卖力气。

　　偶尔他的老毛病还会再犯，这时候我只要把他叫到一边，悄悄地说：“你现在可是班干部了，你在同学中的威信也提高了，我可不想在同学们面前批评你，你自己改掉缺点好吗？”就这样，他的进步越来越大，受到各科老师表扬的机会越来越多，形成了一种良性循环。

　　师爱如山,因为高山巍峨,令人崇敬;师爱如海,因为大海浩瀚,无法度量；师爱如天，因为天空宽广，容纳日月。亲爱的老师们，让我们把如高山、如大海、如天空般的广博的爱化作绵绵春雨，洒向每一株春天的花吧！

**师德师风演讲稿范文最新 篇10**

　　尊敬的领导们、老师们、同学们：

　　大家上午好。历史的钟声把XX年敲响，我们满怀胜利的喜悦，依依不舍地送走了难忘的，满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机、蕴藏无限希望的.今日我能代表全校老师发言感到非常骄傲。

　　老师，就像星空中一颗璀璨的明星，它牵引着学生执著的目光，为人师者，不光传道授业解惑，更应以其高尚的人格操守泽及后生。多少个夜晚，我们静静坐着，以笔为伴，以书为侣。苦吗?苦!累吗?累!但我无怨无悔，因为我们知道，只有这样，当我们走进教室面对几十双渴望的眼睛，我们的心里才会踏实。我们知道，我们所做的一切，必将在学生的成长中成为永恒;而我们正在为自己的人生涂抹绚丽的一笔。

　　只有付出，才有回报。在过去的一年，我们老师充分发扬敬业爱岗的奉献精神、求真务实的科学精神、昂扬向上的团队精神、舍我其谁的主人翁精神，凭借超人的智慧和辛勤的汗水，以感人的进取精神、高尚的思想境界和高度的自觉性、广泛的主动性、可贵的创造性，为汊河教育谱写了新篇章。

　　小学阶段是为你们学习打基础的时候，社会、学校、家长对你们寄以很高的期望，借此机会，对同学过好寒假提点希望：做一个文明守纪的少先队员;看一本内容健康的书;交一个真心朋友;不进网吧、游戏室等公共场所，珍惜时间，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，以优异成绩回报家长、学校和老师。

　　辉煌的业绩鼓舞我们，美好的未来召唤我们。成绩已属于历史，希望诞生于未来。回首昨日，为的是增添一份自强，唤起新的战斗。新学年的战斗号角即将吹响，新的形势催人奋进，新的目标鼓舞人心。

　　最后，祝各位领导、老师们事业蒸蒸日上，祝同学们学业有成，祝所有的人全家幸福。

　　谢谢大家。

**师德师风演讲稿范文最新 篇11**

　　尊敬的各位领导，各位老师：

　　大家好！今天我演讲的题目是《我爱根的事业》。

　　许多人把自己的事业比作花的事业，果的事业、叶的事业，而我作为一名小学教育工作者，我把自己的事业比作根的事业。为了花的艳丽、果的芬芳、叶的嫩绿，根总是不求索取，默默奉献。

　　十年前，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，我报考了师范学校。从我第一天踏上三尺讲台，感触到那几十又纯真稚嫩而又充满渴求知识的目光起，我便有了一个执着的信念：全身心投入教育事业，无愧于人民教师的光荣称号。大教育家陶行知说：“没有爱就没有教育。”一位中师老师也曾对我们说过这样一句看似平常又蕴含丰富的话：在还没登上讲台之前，请先学会爱。美国著名作家海伦?凯勒，身受聋哑盲三重残障，7岁前她一直生活在无声无息，没有光明的混沌之中， 在7岁时她遇到了生命中的天使——沙利文老师。沙利文用超常的耐心和爱心，将海伦从一个无知、粗鲁、暴躁易受伤害的“小动物”培养成了一位作家，这是一个充满了艰辛与困难的过程，同时也是一个充满了爱的过程。如果没有爱，怎能在黑暗的心灵中灌注光明？如果没有爱，怎能在残缺的肢体上播种健康的灵魂？正如作家冰心所说：“有了爱，就有了一切。”

　　我们班有这们一名学生，性格孤僻，总是一个人独来独往，不和同学玩耍，也不爱说话，上课的时候也从不回答问题。于是，我到他家去家访，在我努力的再三开导下，他扑到我怀里，终于哭着和我说了第一句话：“老师，我想爸爸！”这时，我才知道，他以前也是一个活泼可爱的孩子，还有一个非常温暖的家。但那一次煤窑塌方事故，让他永远失去了爸爸。从那以后，他就像变了一个人似的。

　　于是，我每天都找他谈心，和他一起跟同学们跳绳，做游戏。渐渐的，他又慢慢变得活泼了，也开始愿意和小朋友们玩了。

　　有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的定是甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。有一次，我因感冒声音嘶哑了,他不知从哪里给我找来了一盒“润喉片”，我当时真的感动极了,我万万没有想到，我为学生做的一点点小事，竟然能够让他懂得了去爱别人，原来爱是可以传递的。我终于领悟了爱的魔力，它如蒙蒙细雨湿漉漉地滋润着种子的梦境,如融融春意暖洋洋地慰藉心灵的祈盼。爱是丰富的,神奇的,更是独特的。

　　如果用金钱来衡量我们,我们并不富有,但正如事物的价值有时并不在于事物本身一样,我们价值也不在于我们本身。我们付出的不仅仅是智慧，还有情感，收获的是学生的爱心，家长的支持和孩子的点滴进步。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

　　是呀，花有花的风采，叶有叶的荣耀，而根有根的骄傲，作为一名小学教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛，在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，提高自己的专业素养，锻炼自己的各种能力。用自己的真诚去浇灌祖国的花朵，用自己的真爱给孩子们支持起一片幸福的蓝天。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**师德师风演讲稿范文最新 篇12**

　　各位领导、老师，大家好：

　　苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”，巴特尔也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂!我今天演讲的题目就是是——《只要心中有爱》!

　　还记得那年的秋天，由于教育资源的不足，我在开学近一个月后才来到了梁营小学，，出任五年级的班主任兼语文老师。在这以前，这个班没有固定的老师，当我走进教室的时候，发现地面一片狼藉，小吃食品袋，碎纸，瓜子壳教室后面的扫帚，簸箕，倒扣的水盆，横七竖八的摆满了地面，墙壁上撕烂了一半的宣传标语，晃晃悠悠快要掉下来的国旗图，那几个坐在桌子上的，斜着眼看我的男生。这就是我接班时的大体情况。一年后我送他们上六年级时，这个班是全校自主管理的样板班级。

　　我毫不夸张地讲那是我用爱换来的!在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受!在我的班上，有个孩子个性特别强。有一天中午我正在吃饭，几个学生慌慌张张跑到我的办公室说梁帅和梁林坡打架了，还流了血。我一听，外套都顾不上穿，跑到教室，一看，梁林坡拿个凳子正要往梁帅身上砸，我边喊边冲上去，拦在他们中间，梁林坡的凳子一下子砸在我的肩膀上，疼得我站不住跌在桌子上，几个女生吓得紧紧拉着我，大喊：老师!老师!我强忍住痛慢慢地站起来问他们：“还打吗?”两个孩子低下了头。事后，我分别给他们做工作，给他们讲冲动的后果，宽容的重要。有一天，梁林坡怯怯的问我：“老师，你会不会恨我?”“怎么会呢!”我们笑了，多么简单的孩子啊!

　　班里有个孩子叫王强，学习较差。每次当我想接近他时，他总是很慌乱的躲开。在课余时间，他总是一个人孤独的坐在教室或者远远地看别人玩。看着他眉头那与年龄不相称的忧伤，我真为他难过。我向他同村的同学打听他的情况，才知道他的家庭情况很特殊，爸爸是个残疾，妈妈患有精神障碍，生活不能自理，全家人靠每月不多的低保勉强度日。家庭的不幸使得这个孩子自尊心很强，又很敏感，每当别人想要帮助他时，他总是像刺猬般地拒绝。了解到这个情况，我对这个孩子有了更多的心疼和关爱。利用休息的时间，我到他家里找到了他的爸爸，告诉他孩子在学校的情况，那个看上去很倔的男人流泪了。他擦着眼泪对我说，本来打算小学毕业就不让孩子上学了，现在看自己的这种态度对孩子来说真不公平啊，就冲你一个老师这么把他当回事，我再苦再难都让他上……

　　回到学校，我开始有意识的在班级讲知识改变命运，讲命运在自己手里的故事，讲同学之间真诚真爱的力量，暗中交待几个班干部在平时多与他聊天，多帮他复习，同时我自己出钱为他购买了整套的练习册，创新作文等书籍。功夫不负有心人，这个孩子渐渐的不再封闭自己了，学习上也有了劲头，在期末考试中，一跃进入班级前五名，班级的其他同学也在这充满爱的集体中变得成熟了。校院里，有我们班巡查卫生的义务巡查员;绿化区，有主动清理打扫的校园美容师;教室里，有主动帮助同学的学习互助员。整个班级洋溢着的是团结，是自信，是融洽，看着这一切，我倍感欣慰，我在他们心田上播下的爱的种子，已经开始生根，发芽，这难道不是爱的力量吗?生活在纯真的孩子们中间，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时也教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱!

　　有人说，家有三斗粮，不做孩子王，那是因为我们教师的生活太清贫，我们的工作太琐碎，普通。我们有时也会有抱怨，可是一走进教室，一走上讲台我们却一如既往的精神抖擞。是的，和孩子们在一起，我们干的是充满青春活力的事业，我们将永远青春焕发。清晨，一声声“老师您早”那充满童稚的问候，带给我们一天的快乐和生机，傍晚，随着一声声“老师再见”，给我们留下明天的希望之光。有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄;如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的定是甜蜜;如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。

　　是呀，花有花的风采，叶有叶的荣耀，而根有根的骄傲，作为一名小学教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛，在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，提高自己的专业素养，锻炼自己的各种能力。

　　我将用自己的真诚去浇灌祖国的花朵，将用自己的真爱给孩子们支持起一片幸福的蓝天，将用我一生的智慧去引导孩子健康的成长。

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**师德师风演讲稿范文最新 篇13**

　　我今天演讲的题目是《教师也应经常“回头看”》。

　　教师是太阳底下最神圣的事业，教师是人类灵魂的工程师，教师似红烛，似春蚕„„人们给了我们教师太多的荣誉，想到这些，确实很自豪。其实，也曾经因周围人的挥金如土而倍感寒酸，也曾耳闻同学“下海”发财而跃跃欲试，偶然读了一篇题为《“回头看”里有智慧》的文章，其中张果老倒骑驴的做法让我重新梳理自己的想法，重新审视自己的职业。我为什么不能学学张果老倒骑驴，凡事回头看呢?

　　张果老，八仙之一，他的奇特之处是倒骑驴，很多人为之而不解。唐代诗人李焚在他的一首小诗中说：“他人骑大马，我独骑驴子;回顾担柴汉，心中较些子。”看来，“回头看”是得到快乐的最佳途径。“回头看”有人担柴，有人步行，心里自然多了几分安慰。

　　我是一名小学教师，我深知教师的清贫与辛苦。每月拿着不足两千元的工资，除去礼尚往来，除去柴米油盐、吃喝拉撒也就所剩无几了。买房要贷款;买车?想都不敢想。看着前面的“悍马”(现在应该是“宝马”了)想想自己骑着自行车，作业要背回家里改，教案要背回家里写，每日早出晚归，披星戴月，心中似乎真的觉得有些不平衡。然而，“回头看”，有多少打工者为了生活而奔波，今天还在这里工作，明天也许就没了饭碗;有多少农民工为了多挣钱而从事危险的工作;有多少行业，虽然拿着高薪，新春佳节却只有不足十天的假期，想回家探望双亲恐怕时间会都耽误在火车上了。而我们，虽然工资不高，却能按时领取;虽然校舍不是洋房别墅，却也是安全舒适;享受着每周的“双休”,享受着每年三个月的带薪寒暑假„„想到这些，我应该觉得满足啊!每天，当我们迎着第一缕晨光走进校园，听到一声声清脆的“老师好”时，每天，当我们踏着暮色欣赏孩子们一篇篇优秀习作时;每年，当教师节来临，聆听着电话里真诚的问候时，我我不是也觉得很幸福吗?如果我们的眼睛不是总盯着前面的“宝马”，而是经常的“回头看”，像李焚那样“心中较些子”也就不是难事了。

　　当然，“凡事回头看”，并不是停下前进的脚步，不思进取，而是在前进中把握自己，让自己前进的脚步更踏实，更稳重。张果老倒骑驴并没有后退半步，据说还日行千里呢!

　　教师，本就是高尚的事业，让我们告诉自己：不要让前面的“宝马”迷失方向，经常“回头看”，我们会更快乐，更充实。

**师德师风演讲稿范文最新 篇14**

　　尊敬的领导、老师们：

　　大家好！我演讲的题目是《修身立德爱生如子》。

　　作为一名教师，我充分的认识到当前教育的形势。国家一直在推行教育改革和新课程改革，希望能够有更好的适应现代教学的方法。但是这些改革只是一方面的，对教师来说，永远不变的就是教师的师德师风了。千百年来，“学高为师，身正为范”，教师只要做到身正，就能够做到“诲人不倦”！

　　百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本道德素养。师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦这就是师德。著名作家雨果说过“花的事业是甜蜜，果的事业是珍惜，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”。“十年树木，百年树人”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了美好的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳，那怎样才能做好衬托工作呢？我发现尊重学生，热爱学生，用实际行动去呵护心灵，是教师最基本元素。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

　　首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

　　其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

　　再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

　　爱到底是什么呢？爱是一种依靠，一份牵挂；一种奉献，一份获得。爱自己的孩子，是每一位母亲都会做的事情，但是像母亲一样爱别人的\'孩子，却是圣人的行为。这种爱已经超越了责任，它更是一种为人师者的幸福奉献啊！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒！

　　谢谢大家！

　　此致

　　敬礼！

　　20xx年xx月x日

**师德师风演讲稿范文最新 篇15**

　　今日，我演讲的题目是:捧着一颗心来，不带半根草去----我是光荣的人民教师。

　　打开尘封的记忆，儿时的纯真又一次出现——望着年轻、帅气的启蒙教师，无限的遐想便会浮此刻眼前:有朝一日，三尺讲台上的人就是我，应对一双双求知的眼睛海阔天空的谈，牵着一只只小手自由自在的飞……太阳总在有信念的地方升起，为了这个信念，我努力，我攀援，最终“长大后我就成了你，才明白那块黑板写下的是真理，擦去的是功利!”

　　五年来，我在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写我的人生。总期望与学生一道，欢乐着他们的欢乐，幸福着他们的幸福……课堂上我们共同探索知识的奥秘;黄昏后我们一齐讨论人生的价值。生气时大声咆哮;高兴时欢欣鼓舞;失败后垂头丧气;成功时喜笑颜开……我总期望太阳每一天都能升起，可是风雨总是会来。学生的纯真固然可爱，可他们的幼稚却令人可恼:为一件鸡毛蒜皮的小事大打出手;强调了一遍又一遍的常规却总有人违反;重复了又重复的作业依然满纸红叉;做了又做的试题考试时还是一塌胡涂……家长望子成龙、望女成凤的心境虽然能够理解，可他们的蛮横不讲理却实在让人难以理解:交学费嫌太贵;孩子捣蛋说教师管教不严;学生厌学怪教师不会教书;成绩拔尖，却说:“那是我孩子聪明”……听听这些，只能打落门牙往肚里咽。可领导却总在耳边告诫:“没有不合格的学生，仅有不合格的教师。”总之，好事摊不上，麻烦惹一堆。有句古话说得好:“家有三斗粮，不当孩子王。”在教师的一生中，干不出什么轰轰烈烈的大事业。教师就像一星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样温柔，没有朝霞那样炫目，也没有白云那样高远。教师，日日在讲台上吟诵，月月在课堂里歌唱，回报的，没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的

　　名誉和万众瞩目的地位……看着那些往日比我们成绩差很多的同学、朋友，几年不见，已是西装革履、洋房小车、吃香喝辣;再瞧瞧身边那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师，退休时青丝已变成白发，带走的除了铺盖行李，剩下的却是两袖清风。每当这样的时候，我彷徨，我疑惑，也曾动摇:曾令我魂牵梦绕的选择是否正确?我是否真的能无怨无悔走完这一生?

　　20\_\_年夏天，报纸上的一篇文章吸引了我，这是一篇来自西安蓝田县民办教师的优秀教师事迹报告，报告中，这位来自蓝田县的民办教师的事迹深深地震撼了我。蓝田，西安市所属的一个县，在大诗人王维笔下，它既有“明月松间照，清泉石上流”的美景，又有“竹喧归浣女，莲动下渔舟”的喧闹。但在今日，它却是一个国家级的贫困县。那位民办教师年尽50，在一个偏僻的小山村已有尽30年的教龄，由于种种原因却一向没有转正，他的妻子因病失去了劳动本事。他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在报告中讲了这样一件事:大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学学校里，母亲一眼就认出了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的还是手工做的布鞋，没有穿袜子。看着女儿被冻得通红的双手双脚，母亲狠了狠心，从给自我看病的钱中拿出了100元，让女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花30元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。这位民办教师讲到那里，哽咽着说:“看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身体，看着孩子们用完正面用反面的本子，我心里有愧呀!”然而就是这位愧对家人的民办教师，却让他的学生中考升

　　学率年年全县第一。西安有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他幽默地说:“他们又不能给我转正。”但之后又说:“咱穷地方的孩子们可怜，他们也需要好教师。”在报告中，这位令人敬重的教师深情地说:“咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价值，咋能用金钱来衡量呢?”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念，那就是:为自我所热爱的事业奉献一切!同时，我也对教师这个职业有了新的认识。

　　教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像商人，出卖商品，收获金钱;不像科学家，能创造出惊人的杰作;不像服装师，能设计出新颖的奇装异服……他们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自我心中谁也无法理解的期望。

　　在我工作的身边，有这样一位值得我敬佩和尊敬的教师，在我出生那年，18岁的她就走上了教育工作岗位，25年来，怀着对教育事业的无限忠诚和一腔热血，她一向坚守在教育工作的第一线，清贫与奉献是她的本色，职责与使命是她的原则。在工作上，她孜孜不倦地追求着，在生活上，她默默无闻地奉献着。记得去年夏天，她的儿子高考前一个月，为了缓解儿子紧张的复习和高考的压力，她每一天中午放学便顶着烈日，骑摩托车到离学校7、8公里远的家里给儿子做饭，午时上课前按时赶回来，从没耽误过一节课，没有请过一次假。如今，她教过的学生已经和她在同一所学校任教，双鬓斑白的她像对待自我的孩子一样鼓励、鞭策和帮忙着年轻教师，每当我们向她请教问题时，她总是耐心细致地进行讲解。每当我们在工作和生活上有不顺心的时候，她总是会像长辈一样，耐心地帮我们排忧解难。25年以来，她从来没有调整过工作岗位，也从来没有离开过这所小学。虽然她的资历老，但对待工作，她从来都不马虎:备教案认认真真，批作业仔仔细细。有人说她傻，干工作这样卖力，有的人说她应当“走动走动”，可她总是微微一笑说“干教师这一行，凭的是良心，再说，到哪都是干工作，到哪都得这么干”。看似平凡的话语，却折射出她对教育事业的

　　忠诚和热爱。

　　印度大诗人泰戈尔说过:“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧!因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的!”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来;虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。让我们守候着这方“三尺土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光!

　　虽说我们不具备金钱的富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;有谁能像我们一样，天天应对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦?!有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐?!

　　蓦然回首那些白发苍苍、默默奉献却两袖清风的我的教师，我猛然领悟到人们为什么总是这样描述教师:“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

　　我们的教师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛一般在默默中流淌着生命。“红烛呀!流吧!你怎能不流呢?请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出鲜艳的花朵，结出欢乐的果实。”这就是红烛的生命，也是人民教师神圣而无声的誓言!

　　多谢大家!

**师德师风演讲稿范文最新 篇16**

　　尊敬的领导和老师：

　　有人说，老师是天空中最亮的北斗，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是最凉爽的山泉，用芬芳的花蜜浇灌我们的树苗；有人说，老师是一片茂盛的树叶，用他强壮的身体，保护着我们未来的花骨。老师，我崇拜你，也说不出为什么会有这种崇拜。看着你在黑板上留下的工整优美的字迹，我无法衡量里面隐藏了多少秘密和汗水。我只知道这是你对社会教育的无私奉献。听你在讲台上说的每一句话，那是什么样的声音？是自然界鸟类的声音吗？是来自古典乐器的和谐旋律吗？

　　不，不是。是天外音，包含了世间美好的音调。让我们感触很深，因为那个声音不是普通的声音，而是知识的信号。当你听到这个声音，你就知道有很多知识要从远方飞来，走进你智脑的驿站。老师，你是天上最亮的北斗，我却是红尘中迷失的黑鸭子。每当我迷路时，一旦我看到你耀眼的光芒，我就能找到回家的路。

　　我还记得你当初接我，把我从一个天真无邪的孩子变成一个有理想有成就的小学生，你为我们付出了多少。当我们享受成功和幸福时，我们不能忘记我们的老师。你是最酷的\'山泉。你用你的博学让我们认识这个广阔的世界，让我们看到它有多大。你就像我们的望远镜，让我们看得更清楚。老师，你教会了我们勇敢的与困难作斗争，不要被困难压倒。我还记得你常说的那句话不经历风雨怎么见彩虹？谁也不能随随便便成功。”是的，成功和困难是相对存在的。如果没有困难，哪里谈得上成功？

　　老师，你是一片郁郁葱葱的树叶，你用你强壮的身体保护着我们未来的花骨。你永远不会为你固执。你总是默默付出全身。为了你的学生，为了你的使命，你愿意做绿叶而不是红花。你想用自己的能力打磨这个世界的黎明，让学生的梦想飞得更高更远。老师，你用你的一生教会我们为什么要追求，为什么要有理想，为什么要超越自己。老师，你给这个美好的世界留下了最美的微笑，你是我们心中最美的神话。

**师德师风演讲稿范文最新 篇17**

　　我是一名普通的小学教师，\*年师范毕业，一直在\*小学任教。从教近\*\*年，担任班主任工作\*\*年，曾带语文课，现在带我校\*个班的英语课。在平凡的工作岗位上，我没有骄人的业绩，也没有轰轰烈烈的举动。我只是浩大的教师队伍中最普通的一员，每天从事着最平凡的工作。

　　都说教师是太阳底下最光辉的职业，然而“醉后方知酒味浓，为师方知为师难”。当我真正走上工作岗位时，当教学的担子沉沉地压在我肩头的时候，当教育的烦琐深深地困扰着我的时候，我才真正体验到了教师平凡生活的滋味，体验到了其中的艰辛和压力。以前，只知道老师不过每天上两节课、批几本作业而已。谁想到，两节课的背后，是无休无止的备课、查资料、做练习，夜深人静时，整个村庄伴随着人们的美梦而静谧下来，但我还在为教学中的问题苦苦思索着。

　　为了提高自身素质，我确定了“做一名合格的优秀教师”的目标，树立了终身学习的思想，认真学习科学文化和专业知识，不断提高自身素质。积极参加学校、教学区组织开展的“观摩课”活动，虚心向有经验的教师学习，以人之长补己之短，在共同学习中不断提高。自己也经常参加公开课赛讲，在课堂教学实践中得到了锻炼。随着新课程改革的实施，我积极参加新课程培训，学习新理念、新方法，不断丰富教改知识和拓宽教育视野。为了管理好班级，我树立了“德为教育事业之基”的观念，在学生的晨练，大扫除，课外活动等方面，凡

　　是要求学生做到的，自己首先做到，身先士卒，以自己的人格去感染每一个学生。另外，我还积极向同事请教，结合自己学生的特点制定了一套科学的班级管理方法。即“以生促生，以生管生”，让学生自己管理自己，每个学生轮流管理班级，让学生既做“管理者”，又做“被管理者”，充分调动学生的积极性和主动性。

　　近\*\*年来，我的心中始终装着每一个学生，我努力发掘着每一个孩子身上的闪光点，从没放弃过任何一个使学生走向成功的机会。我曾教过一名叫 的双差生，在\*\*年级时总爱打仗，时常旷课去游艺厅，学习成绩总不及格。我想方设法接近他，多次找他谈心家访，给他讲立志成才的道理。我发现他很有组织能力，就让他当班级的体委，让他参与班级事务管理。从此，就像变了一个人，处处严格要求自己，在学习上也十分努力。在课堂上我经常提问他，答对后鼓励他，在同学面前给他树立威信。从未有过的自信和责任感在他的身上出现了奇迹，在他的带动下，我们班在队列比赛、春秋季运动会和各项体育活动中，场场夺魁。我借机激励他，学习也要有在运动场上那种勇于拼搏的精神，经过努力他的学习成绩终于提高上来，由于他全面发展，品学兼优，被学校选为少先队大队长。\*\*年的班主任工作中，像这样的学生何止一个!当我多次联系，为父母离异，生活困难的女孩接完骨折的手腕，握着奶奶那双已经颤抖的双手时;当我费尽心血，让父母离异，性格怪癖，别人一看一碰就坐在地上嚎啕大哭的女孩，能够与正常孩子一起听课、作业，看着他母亲那泪花涌动的目光时，我仿佛看到了一只只丑小鸭变成白天鹅，正展翅腾飞。当每个学

　　期学生们都把先进班级的奖状贴到墙上，露出满脸的欣喜，我仿佛看到了一棵棵小草从我这里得到了一块可以扎根的土地;一只只小鸟从我这里得到了一对可以飞入云天的翅膀;一条条小船都顺利地驶入他渴望有的大海，这才是我最大的欣慰，这才是为人师表的自豪!

　　十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。每天备课、上课、批改作业、辅导学生、教育管理学生„„不顾饥饿，不顾疲惫，顾不了自己也有孩子，顾不了自己也是母亲„„为了工作，从不迟到，为了工作，从不早退，为了工作，甚至可以牺牲休息日。这些事迹并不惊天动地，这些努力或许显得渺小，但正因为如此，内心才觉得坦荡，正是因为如此，我才在默默无闻中找到了自己生命的价值!

　　有人把教师比作春蚕，也有人把教师比作蜡烛，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，我不做春蚕，也不做蜡烛，短暂的从教生涯，虽然有奉献，有牺牲，但也有太多的收获，收获了理想，收获了信念，也收获了累累硕果。我的努力得到了上级领导、全体师生及社会的认可。\*\*年来，我先后被评为“\*市优秀班主任”，“\*县小学语文教学能手”，“\*市模范教师”，“\*市小学英语教学能手”，“\*县名教师”。

　　有人说，选择了教育这一行业，就意味着付出，就意味着牺牲。我想，既然我选择了教育这一行业，我就应该把它当成事业，用聪明的智慧，辛勤的汗水去耕耘，去浇灌，让自己的百花园姹紫嫣红，为教育事业做出自己应有的贡献。我，是一个平凡的教师，但我知道，平凡不是平庸，平凡的人也能够成就不平凡的事。未来的道路还很长，我要立足本职岗位，在教书育人中实现自己青春的价值，在平凡的生活中书写自己亮丽的青春!

**师德师风演讲稿范文最新 篇18**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师：

　　大家好！

　　今天能在这里发言，感到无比荣幸。坦白地说，在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为“追求〞――“流沙河中学的追求〞，我想借这一方讲台，讲讲我身边的人和事，讲讲流沙河中学的师魂――或许，她只是教师集体中最微缺乏道的一个，然而，正是这千千万万的微缺乏道的教师，撑起了中国艰难的根底教育。

　　一、对待集体：一枝独秀不是春，百花竞放春满园。常言道，学高为师，德高为范。教师这个特殊的职业，规定了教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。流沙河中学的所有领导和老师，组成了一个上下一心，团结向上，共同进取，有高尚的师魂的集体。在这个集体里，奉行着陶行知先生的“捧一颗心来，不带半根草去〞的精神，为了守住心灵的宁静，更为了适应时代的开展，铸造先进的学生。学校领导首先通过先进的教育理念的洗礼，达成共识：所有老师各尽其材并有通分的开展空间；对青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养方案和方案；各教研组组织了校本教研活动，有经验的老师发挥传、帮带的作用，积极地挑起了这副重担子；青年教师新点子多，精力旺盛，经过一节节的研讨课以及优秀教师的公开课后，全体教师都受益匪浅。历史组的老师经常三五个围坐在一起切磋各种教法，语文组的老师为了传达一些新的教法和理念，常常这场课听到那场课，教研活动更是如火如荼，数学组的老师为了培训学生，下课也被学生围得水泄不通，物理组的老师也不甘示弱，课外活动更是丰富多彩……所有老师真正做到了谁也不会因为有个什么新点子而要保存什么，每个老师真正懂得了什么叫“民主〞，什么叫“合作〞，什么叫“个性〞，什么叫“创新〞……流沙河中学就是一个熔炉，生活在这里的每一个教师能够坚持学习，五年前这里的老师的本科学历还比拟少，可是现在已经到达了100/100以上，所有教师都拿到了合格的普通话证和计算机操作证，有80/100的老师已经拿到了计算机高级操作证。因为流沙河的方言浓，学习普通话不是那么一件容易的事情，文老师就自动担任了大家的业余教练，有时为了纠正一个音节的发音，往往要教上几天，他们从来都是相当的热情。大家为了不断丰富自己的精神世界，提升自己的教学风格，又相继买好了家庭电脑，网上备课，网上查资料，网上学习已经是每个老师的必修课……是啊，十年树木，百年树人，教师尤其要树立好自己，要让个人立于不败之地，就要让这个集体是一个有活力的集体，蒸蒸日上的集体，流沙河中学的领导和老师深深懂得这一点，他们为了提高自己的业务水平，丰富自己的文化底蕴，完善自己的人格素养，他们一直在努力着，还将继续努力下去

　　二、对待工作：咬定青山不放松，立根原在破岩中。教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传；教师不是明星，不能像明星一样妇孺皆知……相比之下，教师们做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天7：20上班，可是各班的班主任已经在6：40就到了教室里，指导早读；每天下午4：30下班，还有相当一局部老师呆在自己的办公室，好象那是下课铃声一样，老师们还伏

　　在案上，各自忙着自己的工作，批作业的批作业，辅导学生的辅导学生，……有的老师甚至加班到9点10点！尤其是那间打印室里，一切的试卷、文件、教案、教研资料，都是出自这间办公室。房子的主人，就是罗老师，他除了包揽了全校的文印工作外，还包揽了联校的文印工作，另外，他还任好几个班的计算机的教学。他的工作宗旨：我做事，你放心！他难得晚上十二点前睡觉，学生宿舍里已经静了很久，他还在巡查，早晨不到六点，他又起床了。周末有很多老师找他，或为打印，或为自家的电脑又出了故障，到哪里去找他？到学校里他那间办公室去，他一定在那里办公，为了节省时间，他干脆把床位搬到了学校。他确实堪称师德的楷模：寒、暑假来了，本来可以放松放松了，罗老师还呆在我们的学校，正忙着假期的教师培训，来期的方案。他默默的忙着这一切，从未说过半句苦。这位老师，洒向工作都是爱，惟独不把爱洒向自己。因为有这么好的典范，流沙河中学的每个老师都能对工作全力以赴。喻老师最近惨遭不幸，和她并肩上课的丈夫突然永远的离开了人世，她的打击可想而知，可是她能化悲哀为力量，在休息了十天后，她又走上了她熟悉的讲台：她要把一腔痛苦化作对学生的满腔的爱，对工作的满腔的热诚！至于平时带病坚持上课的老师，从来不因为私事而耽误工作的老师，为了完善教学方法而经常单独反思和集体反思的老师，那就更不用说了。老师办公桌上的教案本、日记本、作业本、辅导本、学习笔记本，如果堆积起来，不会比小山矮多少，而老师们的修改，却是丝毫也不马虎；课堂上，为了激活学生思维，老师们绞尽了脑汁，想尽了方法；晚上，又在备课，查资料，或和家长联系，一点也不觉得麻烦。他们没有回头想过今天一共工作了多少小时，是否需要休息了，只知道还有很多事等着去完成；他们也没有往前想过这样加倍地努力是否到头来却见不到成效，只知道目前的状况离学校的要求还有一段距离，还必须不断地努力……

　　三、对待学生：落红不是无情物，化作春泥更护花。

　　有位名人说过，老师的高尚不在于他培养了多少科学家，艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人，造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。流沙河中学的老师深知自己在学生心目中的.角色，他们深深思索推演着心中最奥秘的哲理，采撷着如花的词句，构筑着心中最美好的诗篇――平凡的教书育人的事业。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的〞如果把每一位学生比作一粒希望的种子，学校就是一片孕育希望的土壤，老师那么是播种希望、播种太阳的使者。看：

　　周末，李老师还在训练团队，虽然要求相当严格，学生却愈干愈来劲。

　　下课了，谢老师、何老师，石老师在与学生谈心，交流，沟通，关注着每一个孩子，琐碎到孩子的起居饮食，心情的微妙的变化。

　　操场上，邓老师不失时机地接近孩子，了解学生思想，培养感情。有时候孩子因训练耽误了回家的时间，邓老师或把孩子送回家，或干脆留孩子在家里过夜。

　　食堂里，几位班主任老师又在探讨，交流，分配任务，大家正为班上新出现的问题出谋划策。

　　走廊上，我们的张校长不时的关注学生，做他们的思想工作，不放过发现的任何问题。

　　教室里，刘老师、彭老师、周老师不断变着花招，吸引孩子们，引导孩子们走向一个快乐的世界。

　　放学了，特长生辅导老师是最忙的时候，画室里的筛筛笔声，声乐室的嘹亮歌喉、一声比一声悦耳。

　　特别是她——丁姣容老师，她是我们教师队伍中普普通通的一员，她的身上表达了教师的全部美德。她一直有严重的咽喉炎，她却经常加班辅导学生，惟恐耽误孩子们的功课，在自己得了重病的时候，仍然记挂着学生，仍然坚持上课，直到确诊为鼻癌，才住进医院。可是，这位老师因耽误了最正确治疗时间，病魔永远的夺去了她的生命，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，丁老师做了最好的诠释！在送葬的路上，她的学生哭了，为痛失一位好老师而哭，她的同事哭了，为痛失一位好伙伴而哭！她用自己生命谱写了一曲感人至深的“春蚕之歌〞

　　让我们向不计得失，乐为人梯，爱生如子，不甘人后，默默无闻，终身奉献的“春蚕〞致敬吧！

　　当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾磨擦，我们的业务水平还有待不断提高，我们的教育理念有待不断更新。但是，不管前面的路有多长，有多坎坷，我们会永远扬起师德的风帆，追求永无止境，奋斗永无穷期，“问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。〞老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

**师德师风演讲稿范文最新 篇19**

　　各位领导、同行：

　　大家上午好!今天我演讲的题目是《爱，让我义无返顾》。

　　师者，传道授业解惑也。自古以来就有了对教师的评价。教师是园丁;是蜡烛;是太阳底下最光辉的事业!教师的无私奉献精神不仅写在教科书里，还写到了我们的歌本里。宋祖英的长大后我就成了你，成为多少人追捧的流行曲目。难道仅仅是因为它的旋律优美吗?难道它的歌词不正是教师生活的真实写照吗?

　　教师只有热爱学生，才能去精心地培养学生，只有爱的深，才能更认真、更耐心、更细心地对待学生。正是因为心中有了这份爱，让我义无返顾的选择了教师这个职业，我还将视它为自己的终身事业去奋斗。

　　说到这里，我不得不说下自己对这份爱的执着。从小我就很敬佩老师，敬佩他们的学识渊博，敬佩他们写得一手漂亮的字迹，敬佩他们无私无悔默默奉献的伟大情操。受他们的影响，大学我选择了师范院校。本以为一毕业就能踏上理想的教师之路，从此和一群活泼可爱的孩子相伴一生。但毕业后并没有理想的就得到分配。我很沮丧，几经辗转，应聘到一所民办学校———资滨中学任教。在资滨，学生人数多，班级多，工作竞争压力大，还随时面临下岗，无法安心从教。但在那两年里，我始终保持高度的警惕性和责任感，始终以学生为中心，他们上课我坐在教室的后面自己学习，自习课上，我就坐在讲台上一边监督他们一边自己学习，让他们感受到老师时刻和他们在一起。他们的成长就是我的快乐!期间他们也有人叛逆，有人厌恶学习，甚至时常跑出去给我惹祸。但每当关键时刻，他们总不负我的期望，无论是学习、纪律、卫生等方面的评比都不逊于其他班级。

　　去年，我离开了资滨。他们隔三差五的打电话给我，诉说与学习有关的无关的事，也总问到我离开的原因，是不是他们惹我生气了?不喜欢他们了?一时竟不知该如何回答，竟也有点舍不得了。这不正验证了：仁者爱人，爱人者人爱吗?

　　经过两年的努力，我总算能卸下提心吊胆的心理压力，可以安心的从事教育事业了。可在去年八月份招考报名的时候，面临选择，我犹豫了。是报考乡镇还是边远山区呢教?乡镇交通方便，教学设施齐全，环境好。边远山区交通不便，环境艰苦，鲜有人去，教学任务艰巨。但一想到山区的孩子也应受到重视，受到老师的关爱，还是毅然选择了山区。当我来到蜡树学校报到的时候，比预想的还艰难!路是围着山打转，教学楼下雨漏水，窗户玻璃残缺不全，教学工具不到位，教师人数少，至今都还有两个代课老师!而我刚好被分到一年级，教学除数学、美术以外其他课程，二年级的音乐、三年级的英语、科技，还外加少队辅导及学校的打印工作。任务比起以前不减反加了，待遇在原来的基础上减了不少。最令人揪心的是我每周只能周六下去，周末就得上来，因为只有一班车啊!在住校的日子，有时倍感孤独，到晚上甚至是害怕。想到这，我几次想离开。可每当我看到学生那一双双深情的眼睛，听到那一声声亲切的问候，及家长对我的深切期盼，我留下了，我决定不走了。为了这份爱，我坚持了选择。环境不是问题，问题是我可以和孩子们一同快乐成长;问题是我的到来能给他们送去希望!

　　作为一名普通平凡的乡村教师，心中时常沉重的想：一定要认真努力，决不能误人子弟!这一年来始终觉得很疲惫，是课业很重吗?是中学到小学的心里落差，还是自己的适应能力差了呢?不，不是，是心累呀!忧学生之懒学，惧教学之不完美啊!

　　孔子说：其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。教师需要的不是忧心，而是爱心、耐心和细心，需要的是用自己的一言一行去感染每一位学生。需要的是始终保持对教育事业的满腔热爱，需要的是以爱岗敬业的精神投身于教育事业。

　　作家冰心曾说：有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是城里的还是乡里的，无论是听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱。教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，有首歌唱的好：每个孩子都需要被人爱

**师德师风演讲稿范文最新 篇20**

　　尊敬的和老师们：

　　大家好！今天，我演讲的主题是“创造心灵教育，做一个快乐的老师”。

　　站在那里，我非常激动，因为我觉得我是一个快乐的老师，站在我脚下的土地上。我用我的生命演绎着对心灵教育的追求，和我的学生一起玩着生命的快乐乐章。

　　德国教育家贾斯贝尔斯说：；真正的教育是灵魂的教育,，不是知识的积累&“如今，教育行业并不缺少先进的教学方法和教学设备、教育理念和教育作品，也不缺少教授和指导，而只有“灵魂”“尊重生命，尊重生命，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣。在我看来，灵魂教育是针对高尚学生的生命，提升他们的灵魂。它需要一种用爱创造的智慧。当这种智慧得到充分发挥时，它将成为一种根深蒂固的甜蜜。它是一种不可替代的教育。”我的“幸福”将紧紧包裹我们的心。

　　在我教的班级里，有这样一个学生。他父母的离婚给他年轻的心灵造成了巨大的创伤。他母亲的离去使他很不高兴。家庭的分裂也造成了经济困难。他的父亲为了维持家庭生活不得不外出工作，把他留给了年迈的祖母。不知怎的，他逐渐产生了偷窃的问题。有一次,他大胆跑到办公室去偷,偷了同事三百多元。许多老师认为：“这是一个很好的例子；学校必须认真处理这件事；对这样一个孩子,“针对这种情况，作为班主任，我心里有一个很大的矛盾。如果我严惩他，会不会给他带来更大的打击。如果你轻轻地惩罚他，他将来还会犯这样的错误。就在那时，他的父亲来了。在得知他在学校的表现后，他愤怒地打开了办公室的窗户：跳跳出这里“他跪着说：”爸爸，我再也不敢了“我对我父亲的行为感到震惊：这样的家长怎么能教育他的孩子？他怎样才能解决这个问题？如果他一次又一次堕落，他将来会变成什么样子？想到这一点，我坚决要求学校再给他一次改过自新的机会，让他保证不再犯这样的错误。从那以后，我一直和他长谈，督促他努力学习，不时观察他的一举一动。过了一段时间，我发现他变了，变得热情、开朗、进取。

　　中秋节的前一天，我桌上多了一个月饼。旁边是一张便条，上面写着：“我不知道；老师，别担心，我必须努力学习。当我在班上巡逻时，我发现他脸上带着灿烂的笑容看着我。我从小就收到了很多礼物，有些是奢华而珍贵的，有些是浪漫而愉快的，这个月饼和纸条带给我的快乐是非同寻常的。它让我看到了一个孩子的改革意识。我能拯救这样一颗受伤的心。我暗自对自己说：我很快乐！

　　灵魂的教育需要我们的爱。冰心老师说:\"；有了爱，一切都有了。有了爱，就有了受教育的机会。”；但我认为光有爱是不够的。它还需要教师深厚的文化底蕴和精湛的教学技能来牢牢吸引学生。为此，我每天认真备课，上课，认真解读教材，学习教学方法，利用业余时间加强自己的商业学习。同时，我也利用互联学习，建立自己的教育博客，并开始尝试。只要我在教学生活中得到一点启发，我会及时形成一个博客，正是这个小小的教学笔记吸引了许多教育界朋友的关注，并逐渐结识了许多著名的教育老师，得到了他们的真诚指导，迅速提高了我的教学水平。当我在课堂上使深奥难懂的知识变得易懂，使枯燥乏味的材料变得有趣，当我潜移默化地教给学生科学知识和生活真理时，上的快乐是无与伦比的。我想那时我更快乐了。

　　教师是“人类灵魂的工程师”。要打开孩子们的心扉，雕刻他们的灵魂，我们必须用我们的爱和智慧来培养学生的技能，改善他们的，让每一个从自己手中训练出来的人都能快乐地度过一生。

　　虽然我们的工作繁重琐碎，但我相信，当我们的教育成功时，它是一种上的快乐和幸福。

　　愿世界各地从事教育的朋友成为心灵教育的快乐教师！非常感谢。

**师德师风演讲稿范文最新 篇21**

　　许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌然而我自豪，我沸腾，因为我是一名教师，我从事着太阳底下最光辉的职业。

　　爱是教育的基础没有爱，就没有教育，这是千真万确的，爱正是教师无声的誓言，它用教师的行动和心血写成。

　　回想当年，初入师范大门，我曾一度感慨不已：难道盛开的花季只能在\"三点一线\"的生活中缓缓延续?难道毕生的辛劳只能在红烛的微光下为他人做嫁衣?

　　就在这段苦闷彷徨的日子里，是她我的班主任刘老师，以她那阳光般的光环，使我深深体味到了教师职业的纯洁和高尚，使我日渐真切地看到了不远的将来，我也是一名由播种，耕耘到收获的光荣的人民教师!

　　我不管别人是怎样评价两袖清风无名无得的教师的，也不管将来会有多少披星戴月，风雨兼程的日日夜夜，我只知道，并深深地暗下决心为了山坡上披鞭放牛的失学儿童，为了日出而作，日落而息的父老乡亲，为了祖国美好的明天，我一定要像刘老师一样，做一名合格的人民教师!

　　随着时代的发展，21世纪我国中小学教师面临着严峻的挑战综合国力的竞争，说到底是人才的竞争100万中小学教师的素质是制约基出教育改革与发展的关键，是提出高教育质量的关键，是发展综合国力的关键而民族、贫困地区中小学教师素质是制约全国基础教育改革与发展的\"瓶颈\"加快民族、贫困地区中小学教师的培训步伐，提出高民族、贫困地区教师的综合素质，建设好一支立志为民族、贫困地区基础教育事业献身的高素质的师资队伍，是民族、贫因地区推进素质教育和实施义务教育的关键所在发展国民经济，培养各类人才，提高民族素质，基础在教育，而小学教育是基础的基础，作为教师所承担的任务是光荣而艰巨的热爱小学教学工作的思想感情，有一个培养的过程首先，要自觉地了解和熟悉小学语文教学，对它越了解越熟悉，就会越感受到它的魅力，就会越喜欢它、热爱它再有，要把自己的工作和社会主义建设的伟大事业联系起来，看到自己从事的工作和社会主义建设的伟大事业联系起来，看到自己从事的工作的重要意义和作用，从而增强光荣感和责任心，进而树立为之奋斗终身的专业思想。

　　一个合格的教师，要有良好的师德教师道德本身就是一种强有力的教育因素教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响学生。因此，教师在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

　　我们不仅要热爱自己的工作，还要热爱自己的学生这两个方面是互相联系的没有教师对学生的爱，就没有教育热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁感情的影响不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种巨大的教育力量热爱学生，还应当尊重学生，尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的.基础就拿班主任这一方面来说，作为一名合格的班主任，首先应热爱本职工作，爱自己的学生，和他们建立深厚的感情班主任的一言一语，他们听若圣言，深深地印在脑子里，班主任的一举一动，他们视为楷模，在各方础加以模仿和效法作为班主任，要想尽快顺利地开展工作，首先就必须对学生的状况有初步了解，班主任有意识地与学生谈心、聊天让学生在情感的活动中交往发展。

　　作为一名教师，应该做到以身作则，为人师表因此，班主任应处处严格要求自己，用自己的实际行动来感染和带动学生，不能只支学生严，而对自己放任我们说，任何人在工作中都难免出现失误，有的自己一时还难以发现俗话说?当事者迷，旁观者清\"这就要班主任重视平时来自学生的信息反馈，从中寻找得失。

　　小学教师热爱自己的工作，热爱学生，就会带着愉悦的心情去备课，深入体会文章的思想感情，领会文章优美的语言方字，而且永不满足，永远向语文教学的高峰攀登，才会把学生清脆的朗读、天真的发言，充满童趣的作文作为一种艺术享受把学生的每一点进不看作是自己的幸福，并以此激励自己刻苦钻研，努力提高教学质量。

　　追求是无止境的，奋斗是没有尽期的祖国需要人才，人才需要教育，教育需要教师!只有教师用行动写下的爱，凝聚着教师的心血，才能穿越时空，震撼天地，永远镌刻在人们心中

　　现在，我完全可以无块垒地大声宣布：教师，光辉的职业!教师我无悔的选择!

**师德师风演讲稿范文最新 篇22**

　　各位老师：

　　大家好！

　　在第xx个教师节即将来临之际，今天我们惠济区实验幼儿园全体教师在这隆重举行“师德在我心中”的演讲比赛活动，这对加强我园的师德师风建议具有特别重要的意义。

　　省委书记卢展工在今年全国“两会”期间提出的“三平精神”（平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感）。我认为“三平精神”既是广大教职员工理想信念、生活态度、工作责任的精髓所在，也是广大教职员工品质修养、情操风范、思想境界的内在要求，我还是一句话：人的工作不紧要在轰轰烈烈中展示，更应该在平淡中默默的付出！

　　我们深知，我们的工作是学前教育，我们的教育对象是孩子，孩子是一个国家和民族最根本的希望。当前，家长们都希望自己的孩子能进最好的幼儿园，在成长的起步阶段，接受最好的教育。家长的这种期盼，对我们幼教工作者来说，是一种莫大的鼓励，更是一种无形的鞭策。所以我们作为一名幼儿教育工作者来说，我们应该时刻铭记自己的责任和职责，在工作中，严格要求自己，做一名勤奋进取的教师。

　　借此机会，我想对在座的`每一位教师提出三点希望：

　　1、要明确自己的工作职责。要用心呵护每一位孩子，让每一位孩子在自己的精心养育下健康、快乐成长！

　　2、继续发扬爱岗敬业的工作精神，在今后的工作中我们不但要保持现状，更要静下心来思考自己的工作，不断细化和创新，争取做到一年入门，三年成为一名好教师。

　　3、明确个人奋斗目标，做一名师德高尚、业务精湛、充满活力幼儿园教师。

　　在今后的工作证途中，我们或许还会有很多的困难和挑战，但是我相信只要是用心的教师，一定会克服重重困难，会将自己打造为为一位有思想、有目标、有追求的教师，我期待着你“胜利”的那一天。

　　最后我要表示一个感谢和一个祝贺！

　　一个感谢就是：从我们7月12日在一起至今，我们几乎每一位教职工都在兢兢业业的干好自己的工作，很多教师都把幼儿园的工作当成自己家的工作，天天加班加点，甚至住在幼儿园，我忘不了杨杰老师凌晨一点多还在打扫班级的盥洗间，我忘不了师贵州老师打扫厕所的样子等等，我很感动，我们的付出也也到得了领导的满意和家长的认可。虽然感动在我心中，但是在此，请允许我再次代表惠济区实验幼儿园对每一位辛劳的付出表示衷心的感谢！真的谢谢大家！

**师德师风演讲稿范文最新 篇23**

　　各位领导、各位同事大家好：

　　很久以前，人类就幻想拥有翅膀能像鸟儿一样飞越高山，飞越大海去追寻心中的梦想。今天，人类仍无翅膀，但我们每一个人的心中都有翅膀，都在不知疲惫地飞向自己理想的家园，我心中的翅膀正在教育的领空展翅飞翔。

　　因为年轻，便有好多好多离奇的思绪，因为年轻，便有好多好多美妙的幻想。年轻的翅膀好绚丽，年轻的翅膀想飞翔。

　　我要飞向先进的行列。在这里，我可以坦诚地对各位说：初进讲坛，我后悔过，我徘徊过，但我一次又一次说服我自己：既来之，则安之。我一次又一次警醒我自己：不要做时代的淘汰者。俗话说：“不想做将军的士兵不是好士兵。”既然在这片教育的土地上耕耘，就一定要有收获。永远忘不了实习指导教师给我的评语：你将来一定是一位优秀的语文教师。可以说这句成了我工作的动力，成了我事业前进的灯塔。今天，虽然，我离优秀教师还很远，但只要心中的灯亮着，就有希望。

　　我要飞向课改的前沿。勤奋好学，学而不厌是教师的美德，特别是要改革有今天，特别又是我们这些教育祖国下一代的年轻教师，一日不学，犹如落队之雁。捷克教育家夸美纽斯比喻不学无术的教师是无雨之云，无源之水，无光之灯。我时常担心将来某一天，我会成为一个无源之水的教师，所以我如一只口渴的乌鸦，四处找水喝，我参加远程教育以求专业知识之水，自己掏钱跑邮局购名家教法之精点以求创新教学之水。其实，我不渴求自己成为教师群体中课改的领头兵，只求自己是一位忠实的课改实践者，我只知道我走进教室，站在讲台前，我是一只引领五十只雏鹰起飞的领头雁，我只知我今天的教法将影响到学生明天的思维，所以在我的语文教学中，我是“宁为玉碎，不为瓦全”,宁可学生分数考低点，也不能扼杀学生的创新思维，也要使他们在语文学习中得到快乐。

　　我要飞进学生的心灵。“不热爱学生的教师不是好教师”,这是我想的。无数优秀教师的实践证明：教师对学生的爱能使师生在心理上接近起来，能在师生间架起一座互相信任的桥梁。自从当上教师，我就想当一位新型的教师，一位学生喜爱的教师，但到目前不止，我没有做到，上周，我们学校进行了一次学生评老师的活动，在开展活动前，我就在想：对于我这样的一个在校内四处叮人的“蜂子”,学生会对你有好印象吗结果出来了，心里有说不出的滋味，尽管274份问卷，对我\_满意率超过90%,尽管我是竭力用一颗真爱去感化学生，但出乎我意料之外的是居然有3票对我不满意，这就说明我还未飞进每一位学生的心灵，同时好使我悟出：老师应用尊重，真诚，理解的心去热爱每一片绿叶，让每一片绿叶上都撒满阳光，让每一片绿叶上都有跳跃的音符。“走进学生，走进学生的心灵吧!”

　　飞向先进的行列，飞向课改的前沿，飞进学生的心灵，年轻的翅膀承负着一份份厚重与博大，因为年轻的翅膀只有飞翔才能寻求平衡的支撑，不飞，翅膀就会退化，不飞，生命就会枯萎。

　　翅膀不能停止飞翔，生命更不能停止飞翔。教育的领空为我们这些年轻的教师提供了广阔的天空。让我们飞出蓝天白云的空间，飞出海阔天空的舞台，我们的生命将永远年轻而美丽!

**师德师风演讲稿范文最新 篇24**

　　人常说，没有梦想的人生是无聊的，没有创造的生活是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱心的世界是黑暗的。今天我演讲的题目是“爱心与责任”。

　　有人说：教师是教书匠，凭着三寸不烂之舌，混日月，风吹不着，雨淋不到，我每听到这些话语，只是一笑了之，因为我明白，只有在三尺讲台上，摸爬滚打的教师才能真正体会到这份工作的艰辛，才能真正感觉到做为一名教师，自己肩上的担子有多么沉重，才能真正感悟到“教师”这两个字的深刻含义。

　　教师不是教书匠，教书育人是教师的天职，传道、授业、解惑、是教师的本能。教师要爱生如子，象学生的父亲、母亲一样、严慈相济、刚柔并用。象蜡烛一样，竭力燃烧自己照亮学生；象人梯一样，努力挺起脊梁让学生踩着自己的肩膀向着知识的峰巅攀登；象春蚕一样为了学生大量的咀嚼桑叶，化作万丈长丝，描绘学生锦绣的前程。“教师是太阳底下最神圣的职业”。这一句话充分说明了教师工作的辛苦，否则人们不会把这么多美好灿烂的桂冠送给平凡的教师。教师常常超负荷运转并且要不断充电，博学苦练，这样才能学高为师，身正为范。教师要笔耕不辍、默默奉献。

　　教师要爱岗敬业，牢记心愿，要心中有爱，行动随爱，时时献爱，才能赢得学生的喜爱。用博大宽广的爱心来包容学生的一切，体验学生的饥温冷暧。多尊重，保护学生的自信心；多期待，激发学生的上进心。让他们没有高低贫贱之所思，没有好坏亲疏之所想，生活在平等互助的团队里，成长在团结奋进的集体中，学习在快乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、争胜心以及可爱的个性，在教师爱心的阳光雨露下展放迷人的光彩。

　　有爱心的教师，才有责任心，有责任感的教师不仅为学生的短期发展着想，而且同时为学生的长期发展考虑，在繁杂辛苦的教育教学工作中不畏艰辛，耐心细致的做好自己的本职工作，象春雨一样，随风潜入夜润物细无声，滋润学生的心田。

　　托起明天的太阳，需要教师的爱心浇灌，真情摇拥抱，潜心投入。教育学生要循循善诱，晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒、付出真情。营造和谐的师生关系，构建和谐美好的校园生活。

　　学生的命运、学生的前途都掌握在教师手中，在我们教师的教鞭下，可能会有科学家、军事家、文学家、所以教师的一个赞许的眼神，一个真诚的微笑，一句关爱的话都有可能成为学生成长道路上的一道亮丽的起跑线，因此无论是优等生、中等生还是学困生、进步了老师就要表扬。努力地去扑捉学生身上的闪光点，用强烈的爱心和责任心去感化学生，做学生的知心朋友。为了学生的成长，肩负起家长赋予我们的期望，为了学生的前途更加光明而肩负起时代赋予我们的光荣使命。老牛自知夕阳短，不待扬鞭自奋蹄，

　　我作为一名老教师，我认为责任是重担，爱心是明灯，我们要担起责任的重担，挑起爱心的明灯，燃起胸中的爱火，用那滚烫博大的爱心，让神果的学生都快乐成长，在此我为大家高歌一曲：

　　“什么也不说，胸中有团火，一颗博大的心哪，愿神果学生都快乐。”

**师德师风演讲稿范文最新 篇25**

　　尊敬的和老师：

　　大家好！

　　教师是“人类灵魂的工程师”，对孩子的成长起着巨大的作用。老师在孩子的成长中起着桥梁的作用。只有不断提高自己的道德素质，才能培养尊、自爱、自信、有创新的高素质人才。古人对教师的职责概括为：传道授业。其实这只是教师“教书育人”的一个方面，“以身作则”对教师提出了更高的人格要求。什么是师德？所谓师德，是教师所具有的最基本的道德修养；教师风格是教师职业的时尚。爱岗敬业，教书育人，为人师表，不知疲倦的教书育人，不教书育人，都是师德。对于老师来说，最好的回报就是得到孩子的真心支持。良好师德师风的一个具体体现就是保持一种师生人格平等。互相学习，互相尊重。

　　“言必行，行必果”，行动实践远胜说教。在实际工作中为孩子树立榜样，而不是简单的说教，是的体现，是深厚的知识内涵和文化品位的体现！

　　师爱是每个孩子都期待的。老师要爱教育，爱孩子，积极经常弯腰和孩子交流，愿意和孩子做朋友，建立平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发火，不恐吓人，做事公平合理，不抱有偏见，平等对待自己所有的孩子，树立很高的威信。

　　老师要尊重孩子，不要变相体罚。如果孩子做错了什么，应该给他解释的机会，老师会安静，这样他可能不会生孩子的气。教师要注重自身的道德形象，如教师形象，要做到“德才兼备”“严格负责”“幽默风趣”“热情活泼”；对于教师的素质，要注重培养孩子喜欢的“幽默”“热情”“机智”的特质；对自身形象的追求，不仅要“自然”“文明”，还要有“举止优雅”“谈吐优雅”等高品质修养水平的追求。教师应注重提高自己的修养。

　　教师要严于律己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，为孩子树立榜样。教师要有高度的工作责任感。名师要对社会、对父母、对孩子、对自己高度负责，努力做好教书育人的每一个环节。爱孩子的老师最受欢迎。孩子们不仅渴望从老师那里获得知识，还渴望得到老师的关心。他们希望他们的老师温柔、可亲、有爱心。因此，在孩子们的心目中，一个有爱心的老师远比一个知识渊博的老师更有魅力。

　　因此，在教育过程中，无私奉献的爱心不仅是教育成功的关键，也是衡量一名教师素质的重要内容。所以，老师不要体罚孩子，训斥孩子，要善良、严谨、可敬、正常。孩子也有自尊心，而且很强。老师对孩子的批评，恰如其分，是一种激励；不恰当，会成为一种伤害，甚至导致逆反心理。大多数孩子不喜欢老师的批评，大声责骂，这伤害了他们的自尊心。

　　因此，在日常生活中，教师要把握批评的“度”，无论是表扬还是批评，变“不听劝告”为“顺耳劝告”。应该改为表扬和鼓励孩子。正如德国教育家陀思妥耶夫斯基所说，教育的艺术不

　　在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都是教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，不论在教育环节还是在生活。

　　谢谢大家！

**师德师风演讲稿范文最新 篇26**

　　尊敬的各位领导各位老师：

　　大家好！

　　今天我演讲的题目是《我爱我的教师职业》。

　　以前上学的时候，有人问我：“长大以后你想做什么样的工作？”我会毫不犹豫地说：“我要当一名老师”，因为在我的心里，老师是“传道、授业、解惑”的人，是孩子们美好心灵的缔造者，是智慧和知识的传播者，是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。

　　因为我对教师这个职业有着特殊的感情，于是我读的是师范院校，毕业以后我光荣地加入教师这个大家庭，成为实验小学一名平凡的老师。岗位平凡，但是我的工作并不平凡，每天，我站在这个三尺讲台上，向孩子们传授知识，播撒希望，我无比的自豪；我是他们的老师，也是他们的第二任母亲，我要用母亲一样的爱去关怀这些孩子，呵护他们，爱戴他们。天凉了，我会提醒他们多穿点衣服，别感冒；放学了，我会看着一个个孩子让家长都接走我才放心；上课时，我会观察每一个孩子的学习情况，有谁不开心了、有谁没来上课等等。

　　听起来这都是一些琐碎的事情，有时候，我也迷茫、也苦恼，但是我看着我身边的那些同事默默无闻、无怨无悔地做着一样琐碎的工作，像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个神圣的`职业时，我感动了，我要为我这个神圣的职业奉献终生。

　　每年的教师节，当我收到学生们送给我的一支花，一张贺卡，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

　　而今，我谛听着自己踩踏的足音，摇摇晃晃地在这条路上已走了十多年，我被自己周围的人感动着：我喜欢走在路上，听孩子们远远地叫我“老师好”；我喜欢坐在案前，拆启一个个装满祝愿的信封；我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年轻的航船导航……我可以改造人群，帮他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯，而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生……

　　古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我教师这个职业，作为一名教师，我一定以身作则，为人师表，把教师这个无上光荣的职业做的更好，更精彩！

　　我的演讲完毕，谢谢大家

**师德师风演讲稿范文最新 篇27**

　　大家好!今天我非常非常的有幸站在这里，是要向大家讲述我从教八年来的两段重要经历，这两段经历令我终生难忘。

　　2025年教师节， 市XX区迎来了一支省优秀教师报告团，报告团中一位来自XX县的民办教师引起了人们极大的关注。，XX市所属的一个县，昔日的辋川，在王维笔下，它既有“明月松间照，清泉石上流”的美景，又有“竹喧归浣女，莲动下渔舟”的喧闹。但在今天，它却是一个国家级的贫困县。那位民办教师年尽50 ，在一个偏僻的小山村已有尽30年的教龄，由于种种原因却一直没有转正，他的妻子因病失去了劳动能力。他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在报告中讲了这样一件事：大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学校园里，母亲一眼就认出了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的鞋还是手工做的，没穿袜子。看着女儿被冻得通红的双手双脚，母亲狠了狠心，从给自己看病的钱中拿出了100元，让女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花30元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。这位民办教师讲到这里，哽咽着说： “看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身体，看着孩子们用完正面用反面的本子，我心里有愧呀!”然而就是这位愧对家人的民办教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。西安有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他幽默地说：“他们又不能给我转正。”但接着又说：“咱穷地方的孩子们可怜，他们也需要好老师。”在报告中，这位令人敬重的老师操着乡音说：“咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价值，咋能用金钱来衡量呢?”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念——为自己所热爱的事业奉献一切!

　　这是我的第一段经历。

　　2025年，我调入 特区的中学任教，一个崭新的世界展现在我的眼前。这里的老师们穿的是高档的名牌服装，许多人开着私家车上下班，那个贫困小乡村的民办教师的形象离这里太遥远了。这里的老师，虽比不上高级白领和经理老板那么富有，但却绝对与“清贫”无缘。这是初来深圳时，这里的老师留给我的印象。

　　在特区工作了一年多之后，我对特区教师的形象又有了新的认识，那就是，在生活上，他们也许比内地教师要优越，但在工作劲头和奉献精神上，他们一点也不亚于内地教师，而且他们所追求的，是更科技化、更现代化、更人文化的教学方式以及更高质量的教学成果。在这里，老师们都能熟练操作电脑，能制作精美的课件，能自如地运用电脑平台。在这里，不懂电脑就是落伍的表现。许多老师都参与各种不同级别的课题研究，为提高课堂效率，实施素质教育而思考、研究，并做出了一定的成绩。然而更让我感动的，还是老师们无私奉献的工作精神。去年，我很幸运地与一个团结拼搏的优秀年级组共同度过了中考前的一年，品尝到了特区毕业班教师的酸甜苦辣。这就是我的第二段难忘的经历。

　　在我们那个年级组里，每个老师就像是奋力奔跑着的运动员，不到终点永不停歇。在这一年里，许多老师的事迹令人感动：有30多年教龄的林乔良老师因病声音嘶哑，却从未耽误过一节课;詹敏仪老师怀揣着医院的住院通知，坚持上课;吴伟红老师阑尾炎发作，却拒绝了医院手术治疗的建议，坚持保守治疗……他们都不愿影响紧张的中考复习。余萍老师临危受命，在中考前的最后一学期接手乱班，竟顾不上同样要参加中考的女儿;张中仓老师的女儿体弱多病，他却仍然一心扑在工作上;陈荣老师放学后自觉批改作业、辅导学生，总是很晚才回家。还有些借聘教师甚至置决定自己命运的招调考试于不顾，说：“孩子们的中考更重要。”牺牲自己的复习时间，为学生补课……与这样的老师们在一起工作，我的感觉是“辛苦并快乐着”。虽然，我校2025年的中考成绩进步还不够明显，但这丝毫掩盖不了老师们辛勤的汗水，掩盖不了老师们无私的奉献，这一切，将永远留在经历过那段时光的老师和学生们的记忆里。

　　从古老的蓝田，到现代的深圳，我感受到了太多的不一样，也感受到了太多的一样。贫困中恪守信念的乡村教师，富裕中奋而思进的特区教师，他们的精神同样的高贵。鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“譬如想有乔木，想看好花，一定要有泥土;没有土，便没有花木;所以土实在较花木还重要。”古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要说，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道?没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”?

　　我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀!/流吧!你怎能不流呢?/请将你的脂膏，/不惜地流向人间，/培出慰藉底花儿，/结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是教师神圣而无声的誓言!

**师德师风演讲稿范文最新 篇28**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好！

　　站在这里，我百感交集。首先感谢大家，因为你们的谦虚，因为你们的低调，才给了我这个展示的机会，不过，我更觉得很惭愧，没有动人的故事，也没有演讲的才能，只是希望我可以衬托出你们的美丽与高尚。我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

　　走出师范的大门,怀着青春的梦幻，带着美好的理想,我来到了偏远的石子小学，汽车在狭窄的小道上颠簸，一路尘土飞扬，二十多公里的路程，汽车竟行驶了一个多小时才到达。眼前的情形确实让人失落：学校坐落在山坳里，教学楼还不算太旧，可是坑坑洼洼的操场，简陋狭小的办公室，还有孩子们脏兮兮的脸庞、破旧的衣服，着实让我感觉到了条件的艰苦，心里酸酸的，理想与现实的巨大反差让我茫然失措。我不断地在心中问自己：我能在这里呆下去吗？能吗？眼里却早已擒满了泪水。因为儿时的梦想，无奈，我不得不留下。那个夜晚，我和同去的女孩背靠背坐在篮球架下，任凭泪水尽情地滑落。

　　当我走进教室,一群孩子把我团团围住, 那甜蜜的笑容,清亮的眼睛,羞羞答答而又坦坦荡荡的天真.....我仿佛看见朵朵稚嫩的花蕾在身边竞相开放，一种愉悦的幸福洒满心田.就在那一刹那, 我下定了决心，留下！我要扎根山区，把我的知识,我的汗水,我的青春,我的热血,奉献给那些纯真的孩子。我要用全部的爱，为这里的孩子撑起一片求知的天空。

　　在那里，我教的都是五六年级， 因为对孩子们严而有度，用爱与学生交流，用真诚与学生相处，孩子们都把我当成了值得信赖的朋友。记得那时候，我在底楼住着，孩子们总喜欢跑到我的小屋来，我给他们讲故事，和他们一起唱歌，跳舞。欢笑声总在我的小屋里回荡。我也不再是那个眼里擒满了泪水的女孩，我感受到了作为教师的快乐与满足。我就像大姐姐一样无微不至地关心他们，照顾他们。遇到饭没有蒸熟的，或者意外丢了饭盒的，就请到我家里来，做上几道小菜，让他们跟我一起吃饭，有时候给他们煮一碗面条。看着孩子们吃着热腾腾的饭菜，吃得那样开心，我心里有说不出的高兴。“爱就是教育的源泉”。教师对学生必须有足够的爱心。一天晚上，陈莉突然发起了高烧，怎么办呢？我把她带到我的宿舍里，姜汤喝了，酒精也擦了，可还是不退烧，病情反而加重，不能再拖了，我当机立断，在漆黑的夜里，借着手电筒微弱的光线，背起那个孩子艰难地向医院跑去。学校到医院还是有很长一段路程，汗水湿透了我的衣裳，我顾不上擦，心里只有一个念头——快点到达医院。到了医院后，我也顾不上休息，立即找医生挂号看病，直到孩子脱离危险后，我才瘫坐在医院的椅子上，长长地舒了一口气。第二天上午，家长赶来后，紧紧地握住我的手，不住地对我说：“老师，谢谢您啊，谢谢您！”班里有个叫秦泽芳的女孩，因为生病，每天都需要打针，医院里费用太高，而她的家庭又比较贫穷，我竟然凭着在父亲那里学到的点点知识，每天帮她打针，给她吃药，解决了家长头疼的事情。三年来，我多次帮助家庭困难的孩子垫学费，买文具，为他们洗头，洗衣服我从不抱怨，更不奢

　　望什么，有的就是对孩子们无私的爱。在那个陈旧的校园里，在群山环抱的深处，我和孩子们一起放飞着梦想，放飞着希望！

　　20xx年，走出了大山，我依然坚信：“没有爱就没有教育”。我爱我的学生，因为他们，我负了家人。 20xx年的春天，我正在给孩子们上早自习，家里打来电话说母亲病危，让我马上赶去，听到这个消息，我心如刀绞，可教室里坐着的是七十多个孩子啊，我怎能丢下不管呢？于是，坚持上完了那节课。自习课后，我才匆匆赶去。当我赶到的时候，母亲已经离开了人世，我跪倒在母亲的病床前失声痛哭起来。未能见上母亲的最后一面，成了我今生最大的遗憾。事后班上的孩子知道了事情的真相，感动不已。

　　既然选择了教师这个职业，我就要尽最大的努力，多给学生一份关爱，多给他们一点温暖。说“爱生如子”，有时候，对他们的爱似乎超过了对女儿的关心。20xx年4月的一天，我带着女儿去看医生，没有等我回到学校，就接到电话。原来，是因为那几个逃学的孩子，其中谭萍在我们班，从星期一开始，一直没有到学校上课，我虽然及时联系了家长，可是依然没有孩子的下落。回到了学校，我让五岁的女儿独自回家睡觉，自己却和另外的老师一道，走出了学校，四处寻找学生的下落。那天，风一直在刮，不时吹翻了我们手里的伞，雨，一直在下，就算撑着伞，雨水还是淋湿了衣服。路啊，更不用说了，深一脚浅一脚，泥泞不堪。当我们终于拖着疲惫的身体回到学校的时候，衣服湿漉漉的，鞋也浸水湿透了，天都快黑了。打开家门，生病的女儿从在病床上爬起来抱着我的双腿说：“妈妈，你终于回来了！”我紧紧地抱着孩子，不禁潸然泪下。第二天，我依然顾不上女儿，叫了一辆摩托车，往谭萍的家里赶去。天刚放晴，路依然很滑，一路上，坑坑洼洼，崎岖不平，摩托车司机小心翼翼地驾着车。我坐在车上，心里感到了无比的恐惧。我担心车一滑，我们都落到水里，全身上下都会湿透。或者，一不小心，车一歪，连同车上的两个人，一起翻滚到山下。一路担心，一路恐惧！好不容易才找到了那几个逃学的孩子，悬着的心终于放下了。

　　一直以来，我用一颗真挚的心，去呵护着每一个孩子。不但关心学生的学习成绩，更重要的是关心他们的生活，关心他们的健康，更关注他们的发展。曾经有个叫秦琴的孩子，在二年级时，是一个活泼好动、勤于思考、敢于发言的好学生，但是比较容易违反课堂纪律，我和她谈心沟通几次后有明显的改变。三年级开学不久，我就发现她变了，沉默寡言，上课不发言，作业明显是应付，表面上变成了遵守纪律的好学生，但实际上她存在思想问题，于是，我及时跟她的家长取得了联系，原来她的父母离婚了。我知道没有父母的疼爱，孩子肯定会变得孤僻，我经常找她谈心，反复沟通，收效甚微。后来才了解到父亲对她要求过于严格，她又怕老师批评，加上有几次举手教师没有让她发言，她就认为老师也不喜欢她，所以变得沉默寡言了。了解了这些情况，我友好地和她交朋友，时时关心她，鼓励她，解决了她思想上的包袱，课堂上有意识地鼓励她发言，渐渐地她又活跃了起来，脸上有了自信心的微笑，学习成绩也有了飞跃。

　　作为教师，爱学生就是我们的职责。工作中，多给他们一份赏识，一份鼓励，往往能收到事半功倍的效果。我用心发现孩子们身上的每一个闪光点，及时地鼓励。黑板的一角有“好习惯”评比栏，每周给表现好的孩子奖励一颗星星。孩子们收获了星星时，我看到了他们眼里的骄傲和自豪，我相信，孩子们会把老师对他们的表扬和肯定化为他们前进的动力，我相信他们会争取更大的飞跃！爱学生，就要走近学生，与他们做朋友，平时工作中善于观察每位学生，读懂他们的喜怒哀乐，及时为他们排忧解难。爱学生，就要以宽容的心，多一份鼓励，少一份指责，多一份理解，少一份苛求。

　　节日里收到孩子们亲手做的贺卡，接到孩子们打来的电话，空间里看到孩子们的留言，生病时看到孩子们送来的鲜花，我好像飘浮在爱的海洋........ 这一切难道不令我感到欣慰和自豪吗？因为爱，所以爱！

　　作为一名平凡的教师,我只想:像璀璨的群星中熠熠闪光的小星星,像浩瀚的沧海中的小水滴,像宽阔的公路上铺路的小石子.默默无闻地耕耘在讲台,永不疲倦地把爱倾注在学生的心田。亲爱的老师们，让我们一起努力，用爱叩开学生的心灵之窗，用爱筑起师生信任的桥梁，用爱托起明天的太阳！

**师德师风演讲稿范文最新 篇29**

　　尊敬的各位领导：

　　大家好!

　　一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

　　因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我班的艺林小朋友刚入班时，小手那么小，胳膊那么细，好象用力一拉会把她拉坏似的，去厕所小便，她望着便池不感迈步，我递上一只手，她扶着迈了过去。她小便完，我又递上一只手，她又拉着我的手下来，就在这牵牵拉拉中，艺林能自己入厕了，她的妈妈说：‘艺林上幼儿园进步真大，谢谢您老师。“。还有欣欣小朋友，入班时你我他分不清，有一次，他要小便，他说：”老师，欣欣要尿尿。“我说：”欣欣，你这样说;’我要小便。‘“他说”老师，你要小便。“弄得我笑痛肚子，就是这样一个孩子，在我们的\'细心，耐心教育下，学期结束时，欣欣能和妈妈一起完整的讲故事，……爱孩子，教孩子是我的责任。

　　因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重!我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的DD教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐。活泼聪明的宝贝。

　　因为我是幼儿教师，我就要对我的幼儿园负责。我努力把工作干好，在外人眼里树立我的幼儿园的形象，我创造性的落实园计划，早出完归，早出完归并非是我没完成本职工作，而是我要把工作做得更完美。就拿这次布置环境来说，孩子在班里时，我没法去做，因为这时我的眼里只有孩子。等孩子离园后，我才和班里的另一位同志开始布置，因为布置得较多，三八节放半天假，我也没休息，而是利用这半天时间把教室布置完。当第二天孩子入园时，我看到孩子露出惊喜的神情。当家长得知这是我们利用假期布置的环境时，无不为之感动。也更支持我们的工作。他们赞叹到：”你们为了孩子，太辛苦了!市幼儿园就是不一样!“

　　因为我是幼儿教师，我就要对国家负责。因为现在的孩子是将来建设祖国的后备军，如果现在我姑息了一位孩子拿别人的东西而没有告诉他这样做不对，那么，他将来有可能做对国家有害的事，又怎能指望他建设祖国?所以，我对祖国负责，告诉孩子对与错，帮孩子分清是与非，容与耻，帮孩子成为对祖国有用的人，这是我，一个幼儿教师应负的责任!

　　因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉;孩子好奇的目光是我闹中永不停息的思考;孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。

　　我的演讲到此结束，谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找