# 关于幼师演讲稿集锦

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-19

*关于幼师演讲稿集锦（精选32篇）关于幼师演讲稿集锦 篇1　　尊敬的各位老师：　　大家好！　　儿时的选取，我从事了幼教事业。不经意间，x多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到这天，我依然还坚守*

关于幼师演讲稿集锦（精选32篇）

**关于幼师演讲稿集锦 篇1**

　　尊敬的各位老师：

　　大家好！

　　儿时的选取，我从事了幼教事业。不经意间，x多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到这天，我依然还坚守在那里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

　　说到教师的职业道德，人们立刻会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和用心向上的情感、以及融入群众的团队精神。

　　一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和好处。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们教师工资待遇低，但我都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自我的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有好处，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

　　幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

　　自我知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

　　因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自我在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

**关于幼师演讲稿集锦 篇2**

　　虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和熊老师、郑老师带托班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有许多的无耐。经过两位老师的经验传达，还有更多老师们的提醒与帮助，自己也不那么束手无策，慢慢地自己可以胜任担当教师这个职务了，在这里谢谢帮助过我的老师们，谢谢～！

　　自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，而现在我却发现要做一名爱孩子的幼儿教师更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高：“立志高一点，做事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心地善一点，脑筋活一点，微笑真一点，感情深一点，行动快一点，说话轻一点，脾气小一点，理由少一点。”这十二字方针道破了做一名合格幼儿教师所具备的基本要求。怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢？要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界、和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。

　　我们的老师是伟大的，记得20\_\_年大地震来临那一刻，我们的老师们沉稳机智、勇敢果断，在短短几分钟内就将全体幼儿集合到了空旷的操场上。没有惊呼，没有慌乱，没有去询问自己的家人和孩子的安全，我们只习惯性地做着常规的工作，稳定着孩子们的情绪，为了保证孩子们的安全并联系家长，直到孩子平安送到家长手上，我们才会安下心来。我们对孩子的爱就像融入到我们血液中的营养，是那样的根深蒂固，纯朴自然。

　　说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

　　一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。身为教师。我倾注了全部的爱心，关怀着孩子们的成长，这种情怀是无私的、投入的，幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

　　我们教师是高尚的、美丽的，最适合的还是用花来比喻。如莲一样的幼师总是用一颗雅致恬静的心去面对纷乱复杂的世界;火红的玫瑰，火一样的颜色！对幼教事业无限执着的幼师，热情似火、浪漫多情;山茶一样的幼师，承载了岁月的历练，糅取了自己的感悟，在一群机灵调皮的孩子中收放自如;梅一般的幼师刻苦勤奋，面对幼教教科研的尖峰，从不畏缩，勇于登攀，一次次用事实向人们宣告：谁说女子不如男！水仙花一样的幼师，在我们的身边静静开放，她们用款款深情，温柔地呵护、关爱着孩子们，她们用一颗居家小女子的心情，默默地打扮着幼儿园的每一天。

　　因此，师德 ——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

　　谢谢大家，我的演讲完了！

**关于幼师演讲稿集锦 篇3**

　　当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。”我不断揣磨着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了一个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。

　　圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

　　如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的\'目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

　　如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

　　汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头子时，我的信心就产生了，原因就是一个好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

　　“我想把每个小朋友画在自己涂的石头上，好吗?”全体幼儿一致赞同，每个小朋友做出一个动作，不一会石头就显示出来形态各异的小人图形。大家看到共同创编的石头文化时都惊讶极了。

　　这节教育活动为我们班的主题《五彩的秋天》拉开了帷幕，秋天是收获的季节，收获了苹果，苹果树是老师与幼儿一起创作的，过程中不仅训练了孩子的粘贴、搓团、剪等的技能，更重要的是老师对怎样尊重孩子的想法、尊重孩子的意愿,平等与孩子交往。在此活动中

　　老师是与同伴的身份参与，和幼儿共同创作。注重的是幼儿心智的发展，也许比获得技能更重要。

　　几年来，通过学习新的教育理念、新的观念，我感受到了当你真正进入到童心世界，你就会爱了、你就会耐心了、倾听了、细心引导了、平心静气做好每一件事了。也许感到比以前舒服了许多。想做一个好的幼儿园.老师就不是一件难事了。

　　我不再是书生意气的稚嫩，我已到收获的年纪，当秋风吹拂着我的脸，我笑了，因为我丰收了。

**关于幼师演讲稿集锦 篇4**

　　幼儿的世界是纯真的，幼儿的心灵是无暇的，幼儿的梦是七彩的。丰富多彩的幼师生活，使我更进一步的走进幼儿的天地，自己的生命也仿佛增添了一份亮丽，变的更加美好，更加生动。

　　清晨，那一声声稚嫩甜甜的“老师好”，迎来快乐而又紧张的一天。这一天，有着知识的传授，有着倾心的交谈，有女孩的呢喃细语，有男孩“上天入地”的淘气，更有千方百计的“诱吃”，午睡时费尽心机的“骗睡”，还要时时留意“定时炸弹”的爆炸。在紧张的工作时间，自己不但是老师，还是妈妈，更有随时随地扮成“工兵”甚至“奥特曼”的机会，幼儿的七彩梦，化成老师生命的虹。

　　傍晚时分，放学了，“老师再见”挥挥小手，深情的告别，表达了幼儿对集体生活的热爱，对小伙伴的留恋，那绚丽的七彩梦，化成精诚团结的根。

　　人生的旅途有坎坷有艰辛，但有幼儿七彩梦的渲染，会使我们的生命更加辉煌。

　　愿我们珍惜着七彩梦，

　　愿我们珍视着七彩梦！

**关于幼师演讲稿集锦 篇5**

　　对于一个人的个性发展而言，没有什么比爱和善良更重要的了，这是孩子将来亲和社会的基础和前提，也是孩子求知、求美的动力和源泉。孩子的爱心不是靠强行灌输而在一夜之间培养出来的，更不是用没有原则和溺爱换来的，它是通过自然而然的模仿，潜移默化的渗透而逐步形成的，如同春雨“随风潜入夜，润物细无声”，是一个逐步变化的过程。对孩子进行爱的教育正是从一点一滴做起，让孩子在不断感受爱的基础上，培养爱的情感。

　　一、体验亲人的爱

　　家庭是最重要的爱心培育基地，父母是最直接的爱心播种者。父母要在日常生活中，通过关怀、肯定、引导等方法，让孩子充分体验到被爱的满足与幸福，产生爱他人的心理需求。如：吃饭时，一般情况下都是父母把孩子最爱吃的菜夹到孩子的碗里，时间长了可让孩子学着给长辈夹菜，并知道长辈喜欢吃什么。父母工作了一天很辛苦，鼓励孩子为父母做一些事情。如：给父母拿拖鞋，拿水果等。孩子在这种环境中不知不觉地学会关心别人，并从中体验做了有益于他人的事而带来的喜悦。

　　二、体验老师和同伴的爱

　　当孩子在幼儿园接受集体形式的早期教育后，良好的集体生活为孩子初步体验友谊提供了机会。建立这种友谊的过程是孩子学习爱他人的重要过程，在集体生活中充分体验被老师、同伴爱和学会爱别人的情感。如：班里有小朋友生病了，教师可把全班小朋友的问候用录音机录下来，送给生病的小朋友听。在家里，家长可以鼓励孩子给生病的小朋友打电话进行问候。通过这些事情让孩子在集体生活中感受被爱和爱别人的情感，体验集体的温暖。家长和教师应为孩子创设接纳、理解、共同参与的生活环境，使孩子们感到自己是集体中不可缺少的一分子，在集体中是有价值的，是能为集体做贡献的。

　　三、体验爱家乡

　　经常带孩子去亲近大自然，用美妙的语言、诗歌、歌曲等引导孩子感受家乡山山水水的美。去亲近周围的一草一木。去关注大自然中的每一个生命。看看花在什么时候开放，听听鸟儿是怎样鸣叫的，鼓励孩子给花浇水，给动物喂食……由于孩子与动植物有天然的亲近感，这样的爱心教育就更为自然，更为有效。孩子在这样的情境中生发出爱护大自然、保护环境的情感。带孩子去参加社区组织的文化活动，让孩子了解家乡的本土文化，从而培养孩子爱家乡的情感。如：扭秧歌、踩高跷、听评剧等；了解家乡的工艺品和特产，如：参观陶瓷博览会，民间工艺馆和品尝京东板栗等，让孩子在体验周围自然环境、文化、艺术中产生爱家乡的情感。

　　四、体验爱祖国

　　向孩子介绍我们伟大的祖国具有悠久的文明与灿烂的文化，对世界文明史做出了巨大贡献，我们的祖国幅员辽阔，民族众多，各地区都有自己独特的文化。在日常生活中引导孩子关注并参与国家的重大事件。如：收看世乒赛，奥运会等重要国际比赛，参与迎奥运活动，体验升旗仪式的庄严等。在这些活动中，引导孩子感受祖国的强大，体验作为中国人的自豪，并萌发长大以后为祖国服务的愿望。观看以关爱、善良、正义等内容为主的作品，多给孩子读一些互助友爱的童话故事，还可以让孩子搜集祖国大好河山的图片，讲一讲祖国有多美，向同伴介绍自己去过的地方。随着孩子认知能力的增强和视野的扩大，还可以引导孩子将爱心从熟悉的人迁移到一些陌生人的身上。如：引导孩子关心贫困地区、灾区儿童的生活，观看电视节目中的希望工程捐赠仪式和全国人民支援灾区的一些情景，尝试用零花钱给灾区人民捐赠等，培养孩子的同情心和助人为乐的品质。

　　孩子的心灵就像一片广袤的土地，种植邪恶，就会滋长邪恶泯灭良知；种植仁爱，便会收获尊重、关心、宽容和同情。因此，从小在孩子心中播下一颗爱的种子，比任何财富都重要。

**关于幼师演讲稿集锦 篇6**

　　大家好!我演讲的题目是《一个幼儿教师的责任心》一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：

　　是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我班的艺林小朋友刚入班时，小手那么小，胳膊那么细，好象用力一拉会把她拉坏似的，去厕所小便，她望着便池不感迈步，我递上一只手，她扶着迈了过去。她小便完，我又递上一只手，她又拉着我的手下来，就在这牵牵拉拉中，艺林能自己入厕了，她的妈妈说：‘艺林上幼儿园进步真大，谢谢您老师。”。还有欣欣小朋友，入班时你我他分不清，有一次，他要小便，他说：“老师，欣欣要尿尿。”我说：“欣欣，你这样说;‘我要小便。’”他说“老师，你要小便。”弄得我笑痛肚子，就是这样一个孩子，在我们的细心，耐心教育下，学期结束时，欣欣能和妈妈一起完整的讲故事，爱孩子，教孩子是我的责任。因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重!我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐。

　　活泼聪明的宝贝。因为我是幼儿教师，我就要对我的幼儿园负责。我努力把工作干好，在外人眼里树立我的幼儿园的形象，我创造性的落实园计划，早出完归，早出完归并非是我没完成本职工作，而是我要把工作做得更完美。就拿这次布置环境来说，孩子在班里时，我没法去做，因为这时我的眼里只有孩子。等孩子离园后，我才和班里的另一位同志开始布置，因为布置得较多，三八节放半天假，我也没休息，而是利用这半天时间把教室布置完。当我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

　　当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心；当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

　　每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜。

　　我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。

　　在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。

　　我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

**关于幼师演讲稿集锦 篇7**

　　人们常说：

　　“教师是红烛，照亮了别人，燃烧自己。”

　　“教师是春蚕，春蚕到死丝方尽。”

　　“教师是铺路石，让学生从自己的身上踩过。”

　　……

　　这些赞美之词，却总是给教师的角色染上了一层悲剧色彩，不仅是别人，连我们自己也总是认为我们干着高尚的职业，同时也是一项为了他人、牺牲自己的职业。教师为什么总被看成是一种牺牲、劳苦的职业呢？说到底，这是一个职业境界的问题。

　　南京师范大学的杨启亮教授在一次幼儿教师继续教育课上谈到，教师的职业境界有四个层次：一是把教育看成是社会对教师角色的规范、要求，二是把教育看作出于职业责任的活动，三是出于职业良心，四是把教育活动当作幸福体验。前两种境界是一种“他律”的取向，后两种境界是‘咱律”取向，并建议幼儿教师们实现从“他律”向“自律”转变。高尚是来自外界的评价，而幸福才是我们的真实内在体验。

　　惟有当我们在工作中体验到了幸福，我们的幼教事业才有了坚实的基础和永恒的活力。现实中我们有些人把工作看成是“挣钱糊口”，看成是“卖命”，看成是“没办法的事”，又何谈什么体验教育幸福、享受教育幸福呢？

　　其实，幸福的感受就是自觉地以无限丰富的眼光来审视面前的一切，从不断地发现生活的乐趣，保持生活的活力，让自我成为幸福情感的主人，“一个人自己心里妩媚，则世界妩媚咱己有爱心，则世界充满爱”。

　　幸福是人的一种高级情感，要受到人的幸福观的影响，当中而要有理性与德性的参与。有人说：“当教师在教的过程中是苦的，教的结果是甜的。”这样的说法仅仅把幸福看成是结果性的东西，那么我们所享受到的幸福就少了；如果把享受幸福用创造的形式体现出来，将创造幸福的过程就当作享受幸福的过程，它将与创造的过程同在，我们享受幸福越丰富，就越细长。

　　在教育中我们与幼儿在幸福上是共同“感染”的，共同受惠于幸福。我们既是幸福的创造者，也是幸福的享受者。我们幸福地去教，我们的精神就会永远地融入了孩子的心灵，滋润着他们的未来生活。幼儿是幸福的享受者，也是幸福的创造者，他们的成长小有我们的力量在起作用，让他们懂得了什么是真正的幸福。当老师的，还有什么比自我生命的增殖更让人幸福的呢？

　　我们可以是“红烛”，但红烛也会在燃烧中实现自我的价值；

　　我们可以是“春蚕”，但春蚕吐丝也是实现自我的天性；

　　我们可以是“铺路石”，但铺路石也有不断延伸自我的快乐；

　　教育不该是悲壮的职业，我们不该过防郁愁苦的生活，幸福由我们自己创造！

**关于幼师演讲稿集锦 篇8**

　　我满怀对幼教工作无限的热爱之情，用最真诚的微笑演绎这样一首诗：，任凭岁月更跌世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯，树万事之师表，铸不朽之师魂！

　　成长就像蝴蝶破茧，挣扎中退掉所有的青涩和丑陋；成长又如河蚌吐珠，磨难中洗却所有的暗哑和污浊。阳光下，蝴蝶扇动美丽翅膀的时刻是成长中的快乐；星空里，珍珠闪着柔和而美丽，朴素而真实的光泽是成长的价值。我也许就是那只破茧的蝶，那颗等在蚌中的珠，三年的时间我的青涩和暗哑，在打磨中渐渐变得成熟和光亮，我的梦想在此时已经扬帆起航。

　　三年前，我还是一个扎着马尾辫天真浪漫的小女孩，带着自己的梦想和憧憬，我走进了幼儿园。清晰的记得第一堂课上，我用了不到7分钟，就教完了数字7；第一天上班，因为想去说服那个不肯来上幼儿园的小家伙而被抓破了脸；当丁丁拉坏了裤子，我装着满不在乎的把它换下来后，却躲在厕所吐了半个小时。。。对于一个还被爸爸妈妈宠着的小满女来说，每天上8个多小时的班，绞尽脑汁来来哄那群并不怎么领情的小家伙是一件多么不可思议的事。但，梦想总让人坚强！当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩跳起欢快的舞蹈，她们那种放松、无拘无束、融洽的氛围，是那么的吸引我。

　　一份历练，一份蜕变 。当站在杯教学能手赛领奖台上的时候，我知道了历练与幸福的滋味。

　　在省三幼的多媒体大厅，初蜕稚嫩的我为近千名幼儿教师展示语言讲述活动———《帽子》。同行们惊异的看到，那么瘦小身躯的小女孩脸上永远洋溢着如此自信的笑容，顽皮孩子千奇百怪的问题轻松化解在她充满智慧的语言里！掌声响起时，我知道，我的幸福是来自开车到几十里外去找帽子的辛苦，是容易迷路的，在不熟悉的长沙小巷里找材料做道具时的帮助，是，精心帮忙分析活动设计的匠心独运。。。。。我的成长就是大家的不遗余力的帮助和关爱，我就是那被美丽簇拥的珊瑚！

　　回首这三年的光阴里，哪一刻不是这样？是班主任老师手把手的教，才让我开展的教学活动越来越得心应手；是同事们不遗余力的配合，才使我的班级活动每每得到家长的肯定！是杨园长一次又一次的鼓励才使我有勇气迈向更大的舞台！三年来，我看到许许多多和我同龄的女孩在幼儿园里来了又去；我看到许许多多和我这样的年轻人找到更好的工作，我也曾受过别人听到我只是幼儿教师时投来轻视的眼神，我会羡慕也会动摇，但我只要看到可爱的孩子们灿烂的笑容，和家长们肯定的眼神，我的心就会生出满满的蜜意，生出笑看花开花落的淡定。

　　如今，我已通过考试，成为浏阳市教育局招考的第一批纳入编制的幼儿教师，我放弃了去做一名小学教师的分配，来到了一所乡村幼儿园，在那里我看到了另一群孩子，他们没有城里孩子的洋气，却淳朴，坚毅，乖巧；我还看到了另一群老师，她们也许不是科班出身，却勤奋，专注，敬业！她们工作时间长，收入低，可就是她们，用柔弱的肩膀，用满腔的热爱，在简陋的园舍里，挑起中国农村幼儿教育的重任！比起城里我觉得这儿更需要我！我要将我的青春，像满山的青松，深深扎根在这土地，我要用我的智慧，如遍野的杜鹃，映红孩子们的笑脸；我的汗水，将像雨后蜻蜓的翅膀，闪耀成永恒的徽章！未来路上，也许会有更多的风雨，我将风雨兼程，永不止步。

　　每一次回家，一路上会路过很多的幼儿园，看到熟悉的和不熟悉的家长在接他们的孩子我都会向他们报以甜美的微笑。我想，我是幸福的，中国幼儿教育事业正越来越受到重视，她向每一个有志于这个行业的年轻人，展现了无比广阔的发展空间；我更是幸运的，我没有放弃梦想和快乐，那才是我最终的追求！走过人生的一段旅程，回眸凝视，这些足迹或是笔直，或是凌乱，依稀可以让我想起成长时的点点滴滴。有涉世之初的茫然，也有经历考验成功时的欣喜若狂。这些成长中的细节拼凑在一起，就是 幸福 二字。真正的幸福，不是物质的充盈，而是精神的高贵！在幼教这片热土上，我将付出更多的爱心与耐心，接受更多的考验和历练。最后我满怀对幼教工作无限的热爱之情，用最真诚的微笑演绎这样一首诗：，任凭岁月更跌世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯，树万事之师表，铸不朽之师魂！

**关于幼师演讲稿集锦 篇9**

　　各位老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　我满怀对幼教工作无限的热爱之情，用最真诚的微笑演绎这样一首诗：，任凭岁月更跌世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯，树万事之师表，铸不朽之师魂！成长就像蝴蝶破茧，挣扎中退掉所有的青涩和丑陋；成长又如河蚌吐珠，磨难中洗却所有的暗哑和污浊。阳光下，蝴蝶扇动美丽翅膀的时刻是成长中的快乐；星空里，珍珠闪着柔和而美丽，朴素而真实的光泽是成长的价值。我也许就是那只破茧的蝶，那颗等在蚌中的珠，三年的时间我的青涩和暗哑，在打磨中渐渐变得成熟和光亮，我的梦想在此时已经扬帆起航。

　　三年前，我还是一个扎着马尾辫天真浪漫的小女孩，带着自己的梦想和憧憬，我走进了幼儿园。清晰的记得第一堂课上，我用了不到7分钟，就教完了数字7；第一天上班，因为想去说服那个不肯来上幼儿园的小家伙而被抓破了脸；当丁丁拉坏了裤子，我装着满不在乎的把它换下来后，却躲在厕所吐了半个小时......对于一个还被爸爸妈妈宠着的小满女来说，每天上8个多小时的班，绞尽脑汁来来哄那群并不怎么领情的小家伙是一件多么不可思议的事。但，梦想总让人坚强！当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩跳起欢快的舞蹈，她们那种放松、无拘无束、融洽的氛围，是那么的吸引我。

　　一份历练，一份蜕变。当站在杯教学能手赛领奖台上的时候，我知道了历练与幸福的滋味。

　　在省三幼的多媒体大厅，初蜕稚嫩的`我为近千名幼儿教师展示语言讲述活动———《帽子》。同行们惊异的看到，那么瘦小身躯的小女孩脸上永远洋溢着如此自信的笑容，顽皮孩子千奇百怪的问题轻松化解在她充满智慧的语言里！掌声响起时，我知道，我的幸福是来自开车到几十里外去找帽子的辛苦，是容易迷路的，在不熟悉的长沙小巷里找材料做道具时的帮助，是，精心帮忙分析活动设计的匠心独运......我的成长就是大家的不遗余力的帮助和关爱，我就是那被美丽簇拥的珊瑚！

　　回首这三年的光阴里，哪一刻不是这样？是班主任老师手把手的教，才让我开展的教学活动越来越得心应手；是同事们不遗余力的配合，才使我的班级活动每每得到家长的肯定！是杨园长一次又一次的鼓励才使我有勇气迈向更大的舞台！三年来，我看到许许多多和我同龄的女孩在幼儿园里来了又去；我看到许许多多和我这样的年轻人找到更好的工作，我也曾受过别人听到我只是幼儿教师时投来轻视的眼神，我会羡慕也会动摇，但我只要看到可爱的孩子们灿烂的笑容，和家长们肯定的眼神，我的心就会生出满满的蜜意，生出笑看花开花落的淡定。

　　如今，我已通过考试，成为浏阳市教育局招考的第一批纳入编制的幼儿教师，我放弃了去做一名小学教师的分配，来到了一所乡村幼儿园，在那里我看到了另一群孩子，他们没有城里孩子的洋气，却淳朴，坚毅，乖巧；我还看到了另一群老师，她们也许不是科班出身，却勤奋，专注，敬业！她们工作时间长，收入低，可就是她们，用柔弱的肩膀，用满腔的热爱，在简陋的园舍里，挑起中国农村幼儿教育的重任！比起城里我觉得这儿更需要我！我要将我的青春，像满山的青松，深深扎根在这土地，我要用我的智慧，如遍野的杜鹃，映红孩子们的笑脸；我的汗水，将像雨后蜻蜓的翅膀，闪耀成永恒的徽章！未来路上，也许会有更多的风雨，我将风雨兼程，永不止步。

　　每一次回家，一路上会路过很多的幼儿园，看到熟悉的和不熟悉的家长在接他们的孩子我都会向他们报以甜美的微笑。我想，我是幸福的，中国幼儿教育事业正越来越受到重视，她向每一个有志于这个行业的年轻人，展现了无比广阔的发展空间；我更是幸运的，我没有放弃梦想和快乐，那才是我最终的追求！走过人生的一段旅程，回眸凝视，这些足迹或是笔直，或是凌乱，依稀可以让我想起成长时的点点滴滴。有涉世之初的茫然，也有经历考验成功时的欣喜若狂。这些成长中的细节拼凑在一起，就是幸福二字。真正的幸福，不是物质的充盈，而是精神的高贵！在幼教这片热土上，我将付出更多的爱心与耐心，接受更多的考验和历练。最后我满怀对幼教工作无限的热爱之情，用最真诚的微笑演绎这样一首诗：，任凭岁月更跌世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯，树万事之师表，铸不朽之师魂！

**关于幼师演讲稿集锦 篇10**

　　您好！

　　作为一名幼儿教师，我的工作平淡琐碎，在平凡的工作中\'我和孩子的故事\'串联成我成长的足迹，一边盛载着孩子的童年，一边流逝着我的岁月，就像两条紧紧跟随的平行线伴着我共同成长，在我的生涯里庆幸着拥有孩子的童年，正是孩子的纯真涤荡着我的灵魂，也是孩子们的笑脸让我感受到了希望和欢乐。

　　十九岁，我怀着喜悦的心情跨进了小金星的大门，这一刻，我就发誓，我要成为一位受孩子爱戴的好老师。

　　二十岁，我和孩子们一起在嘉裕度过快乐的三年幼儿园生活，送走第一届毕业生，我舍不得孩子们，但我更希望宝贝们能够有更美好的未来。

　　在康桥的两年，我看到孩子们的进步，我也看到了家长们对我工作的支持。

　　在我们的园歌中有这么一句“我的老师像妈妈，老师爱我我爱他”。是呀，一句“Anna妈咪”足以让我倍受感动，在康桥的活动中，也让我作为老师成长了不少，在活动中感受到了作为老师工作的神圣。

　　在活动中，一曲伴有手语动作的《感恩的心》由孩子们稚嫩的声音唱出，每一个孩子都是那么认真，那么投入，我们和爸爸妈妈们也一起用手语唱出了感恩的心，爸爸妈妈感动着、感动着孩子们的进步、感动着孩子们成长的点滴。

　　在《让爱住我家》的音乐中，我们的宝贝们用他们的行动见证了对爸爸妈妈的爱，让爱住你家，让爱住我家，让爱住在我们每一个康桥宝贝和康桥老师的家。

　　Anna也感动着、激动的泪水在眼眶里流淌、初为人母、更能感受到为人母的不易、作为老师，更加能感受到每一位爸爸妈妈的不易、“谁言寸草心、报得三春晖！”这些都是中华民族自古以来弘扬“感恩”的佳句，借此感恩的节日，Anna也很想对自己的爸爸妈妈说：“爸爸妈妈，我永远爱您！谢谢你们的养育之恩、女儿永远是你们的贴心小棉袄！女儿也一定会做个受孩子爱戴的好老师！”

　　在以后的日子中，Anna也会把感恩的教育带给自己的宝宝，让宝宝永远拥有一颗感恩的心！

　　活动中，我们同样让孩子们体会了爸爸妈妈的养育、老师的培育。

　　孩子们的爱心与情感得到了爱的升华！

　　我们要学会感恩，感谢给了我们生命的爸爸妈妈！培育我们成为一名合格的幼儿老师。

　　我们要学会感恩，感谢给了我们知识和本领的老师！教育我们成为一名合格的幼儿教师

　　我们要学会感恩，感谢给了我们快乐的小伙伴和同事！是你们让我成为一名合格的幼儿教师。

　　康桥的每一个活动，都让我们的“老师”这个职业得到了爱的升华，教师节是我们老师的节日，每个教师节我们收到的祝福、贺卡、鲜花也足以证明“老师”这个神圣的职业。

　　\'心相随，爱相随\'是我在幼儿园六年教师生涯的至深感受。我爱我的孩子，我爱我的Jerryclass，我爱教师这个职业，我更爱康桥，教师的人生就是默默无闻，就是实实在在，这些年来，孩子们已经融进了我的生命，成为我生命中不可缺少的.部分，我深爱着他们，真诚感谢他们。我知道，正是因为有了他们，我的生命才会像今天这样多彩，这样灿烂！

　　有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去；有人说老师向辛勤的农夫，“日出而作，日落而息。”为同一块土地精心耕作，无私奉献着。有人说老师的职业是太阳底下最光辉的地事业。但是，当我踏上这片圣洁的热土时，我才第一次明白了阳光背后有风雨，欢笑背后其实承载着太多太多的艰辛和酸辣。4年的幼教生涯，让我更加体

　　会到当一名幼儿教师所特有的苦与累，委屈和无奈。没有鲜花的陪伴，没有优裕的待遇，没有豪华的享受，有的只是对孩子们吵吵闹闹时无奈的叹息。我曾心灰意冷过，也曾委屈彷徨，但更多的是坚定的意志，百倍的信心，因为我爱教师这一行，为了孩子坚定了我执着的追求，为了孩子奉献青春我无怨无悔。

　　作为一名幼儿教师，每天都要面对几十个不同的孩子，每天都有许多不同的问题，矛盾产生，什么学习呀，吃喝拉撒、穿衣睡觉等，稍有疏忽就会引来家长责备的眼神和旁敲侧击的话语，让人感到难以承受。但是，我必需忍受，必须承担，必须和风细雨地向家长解释、道歉。因为这是我的职责，而且我坚信，只要真心地善待每一个孩子，家长也会逐渐地理解、宽容我。

　　令我更加欣慰的是每逢过年或教师节，孩子们总打来电话：“丁老师新年好，丁老师教师节快乐！”孩子们稚嫩的话语和祝福，深深地打动了我，更坚定了我对幼教工作的信念。

　　辛勤的耕耘，必然会结出累累的硕果，必然会得到人们的肯定。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴，作为一个平凡的幼教工作者，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩、义无返顾，风雨兼程，勇往直前吧！快乐地付出同样也会快乐地收获。老师嗓子哑了，孩子们会说：“老师你喝点水吧！”老师累了，孩子们会说：“老师你歇歇吧，我们听话！”老师生病了，孩子们会打电话说：“老师我们想你了！”……在这里，我们收获了更多的感动；在这里，我们收获了更多的经验；在这里，我们收获了更多的责任。

　　幼儿园就像一个大家庭，充满温馨，不管是哪个班的事情大家都会帮着做。虽然工作很忙很累，但是大家每天都繁忙并快乐着。“看孩子就是良心活，把孩子照顾好心里才踏实”，这是一位教师常说的一句话。幼儿园的生活像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷，让我在平凡中感受到了精彩。天真无邪的孩子们学习并快乐着，可爱的老师们无私奉献，深深爱着幼教工作。

**关于幼师演讲稿集锦 篇11**

　　尊敬的各位，亲爱的老师：

　　大家上午好！

　　我喜欢我的生活，更喜欢我的工作。因为它让我过得充实快乐。那么，就会有人疑惑，是什么样的工作让我如此之享受呢？那就让我来解开大家的心头之谜吧！

　　我的职业是光荣而艰巨的，光荣是因为我们是知识和道德的传播者，艰巨是因为我们还担负着文明传承，教育祖国花朵的重任！我们是太阳底下最光辉的职业，我们是孩子求学路上的第一位引导者！

　　从毕业到现在，我已经在这里生活了三年了，这里的工作每天都是平淡的，甚至是琐碎的，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩，但我依然非常喜欢这份工作，因为它已融入了我的生活，成为了我生命中非常重要的一部分。

　　记得，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋的来到孩子们中间时，看到孩子们无辜而又天真的眼神，心头不禁涌过一丝羞涩与紧张，哄孩子不是一件容易的事，我自己还是一个孩子呢，怎么能够照顾好他们呢？我怀疑自己选择了不喜欢的职业。在这里实习的第一个月，面对新的环境，面对那么多孩子，我觉得毫无头绪，不知工作从何干起，看着身边的老师们轻松的带着孩子开展各样的活动，慢慢的经过我的学习和努力，每次当我看到孩子们开开心心的从我这儿获得知识时，当我得到园长和其他老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一起学习，一起游戏，一起度过每一个快乐的时光，孩子们和我之间已经有了一种特别的默契。就连孩子们的父母也常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话放在第一位，说‘老师说的，老师说的’”。从那一刻起，我就深深地体会到我在孩子们心目中的角色和地位。现在，我最喜欢孩子们亲切地叫我一声——“老师”，这简单的两个字构成我所喜欢的神圣而又繁琐的事业——幼儿教师。这两个字就是爱心，就是责任，就是奉献。

　　教师的工作是忙碌的，琐碎的，具体到一天生活的每个细节里，也许是我的天性中抹也抹不不去的小孩秉性吧，我乐意和孩子们在一起。工作中，我把孩子当小朋友，孩子们也把我当成他们的大朋友，有的还会走到我跟前，对我说：“老师，我喜欢你。”尽管他们喜欢的理由不一样，有的是因为我说话时轻轻的；有的是因为我愿意和他们一起玩；有的是因为我帮助他们系鞋带？？不管什么原因，我都很开心。孩子们愿意和我一起玩，有时会拿出他们的小秘密让我一起分享；有时会突然走到我身旁，在我身上挠痒痒，又嬉笑着跑开；有时会悄悄的走到我身后，蒙住我的眼睛，让我猜猜他是谁？？那时，我的心总是被一股甜蜜和快乐包围着。

　　在幼儿园工作的几年中，我深切地感受到，要成为一名称职的幼儿教师，就得付出许多心血和爱心。孩子就像一张白纸，需要我们用爱心和耐心去照顾他们。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的，但他们都是有感情和的。记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园的时候，什么都不知道，什么也不会，并且样样没兴趣，跟她说话，她永远都是点头、摇头？我时刻都在关注她，为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这时候一批评，孩子会更不知所措，我暗自告诉自己，对秋秋，我必须具备五心：爱心、耐心、关心、细心和信心。时间一天天过去了，秋秋终于有了转机，她开始轻声了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话时底气也足了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了！是什么力量使她转变的呢？让我大声的告诉你们吧！这就是爱的力量。在工作中，爱就是最好的语言！

　　我知道，要想做一名合格的幼儿教师，只具有渊博的科学文化知识是不够的，除此之外，较强的业务素质、良好的教育能力尢为重要，我们要具备“五心”、“五勤”。“五心”是指对待儿童以爱心为首，生活要关心，教育要，观察要细心，引导要耐心；所谓“五勤”是指眼勤、手勤、脑勤、嘴勤、腿勤。家长把孩子送入幼儿园，除了想让孩子学会一定的知识，懂得一些道理，提高一些能力外，最大的心愿莫过于让孩子安安全全、开开心心地度过每一天了。那么能否满足孩子的需求、能否满足家长的心愿，就取决于我们幼儿教师是否有高度的责任心和爱心了。作为一名幼儿教师，如果没有一颗爱孩子的心，知识再渊博，业务水平再好，也很难把孩子教育的很好；反之，如果能从心底里去喜欢孩子，愿意和孩子交流，给孩子一个微笑、一句安慰的话？？我想孩子会体会到那份深深的幸福与甜蜜。

　　累并快乐着，忙并幸福着，三年的幼教工作让我收获了太多，我会一如既往的爱这份职业，爱我的孩子们！

　　谢谢大家！

**关于幼师演讲稿集锦 篇12**

　　教师这个职业，是我所从事过的职业中自己所喜爱的一个职业，每天可以和孩子们呆在一起，教他们知识，陪他们玩，一字一字的循循善诱，看着他们被教出来的好成绩，自己的心里也就多了一份安慰，这应该就是自己为什么喜欢这个职业的原因吧.

　　万物都有一扇门，而且每扇门的钥匙应该都不同。但是，却有一把万能的钥匙可以打开任意一扇门,它就是理想，远大的理想就是开启万物的钥匙。而我的理想很渺小，那就是一直从事我现在的教师工作，它不仅给我带来了生活上的一些常识，也让我懂得孩子们那纯净的心里无时无刻不在迸发着一些莫名其妙却又美好的想法，做他们的老师不仅陶冶了自己的身心，也使自己感觉和他们一样大，变的年轻了起来。

　　还记得，小的时候，老师与学生的游戏是我的最爱，如今当自己真的成为一名老师，才发现一切没有小时候想象的那般天真，老师的职业精神就是教育好学生，而我也在为了这个精神而努力奋斗着；还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使，而现在自己也转身一变，变成了自己心里那个天使，有时候也会因为这样而莫名的开心；还记得，上中学后循循善诱的老师就是我的模范对象，现在自己也成为了自己学生的模范对象...

　　每个人的理想都又不同，多少年来，人们一直把教师比作红烛，赞颂她默默发光、无怨无悔奉献的精神，教师也一直以蜡烛精神来鞭策自己。教师虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长，他们情系学生，正式因为这样让我对老师这一职业也肃然起敬。而我作为一名人民教师，教书育人是是我的天职。要求我们热爱自己的学生，相信每个学生都具有可塑性，不论智力高低、长相美丑、脾气温躁、成绩优劣、家境贫富，我们都应该一样的关心，一样的疼爱，一样的劝勉，一样的教辅。

　　如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗；如果一个孩子生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个孩子生活在讽刺之中，他就学会了害羞；如果一个孩子生活在耻辱之中，他就学会了负罪感；如果一个孩子生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个孩子生活在接受之中，他就学会了爱；如果一个孩子生活在分享之中，他就学会了慷慨；如果一个孩子生活在诚实和正直之中，他就学会了什么是真理和公正；有时我总是这样问自己：我们教的学生们又生活在什么之中呢？！是啊，作为职业教育人，我们更应该去认真地思考这个问题！让我们用语言来播种、用粉笔来耕耘、用汗水来浇灌、用爱心来滋润。让我们一起为学生架起人生成功的桥梁吧！

　　我爱教师这个职业，选择这个职业，我矢志不渝；我无怨无悔！

　　在这里，我无时无刻不听着孩子们的欢声笑语，无时无刻不放飞自己轻松的心灵，教书育人，是每一个老师的职责，对我来说也一样，可是还是希望，孩子在我的教育中能在玩中学习，让学习成为一种快乐，而不是一种负担，想让自己渺小的理想化为远大，能做的就是敬职敬业，认真踏实做好属于老师的每一件事，落实到每一个孩子的需要，这样，不仅使孩子的学习在其中升高，使自己的职业能力也在其中得以提升！

　　最后，我还是要说立身教育，奉献教育是我身为一名老师的必备原则，希望大家支持我！谢谢大家我的演讲完毕

**关于幼师演讲稿集锦 篇13**

　　大家好！

　　此时，站在大家面前的是一名年轻的幼儿教师，是的，我是一名自信而又充满朝气的幼儿教师。记得哲学家苏格拉底说过：“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗”。我现在从事的工作就是我理想的一部分，于是，我就有了今天要演讲的主题——《忙碌着，并快乐着》。

　　小时候，我做着一个梦，闲暇时，常常叫来一群孩子，我学着挥舞教鞭。带着这个梦想，20xx年的9月，我考入长沙师范学习。要当孩子王，必先自身强。出于对梦想的追求，在师范学校里，我努力的拼打磨练着。而今天，我已自信地站在了孩子们面前，听着他们那亲切地呼唤，看着他们那一张张稚嫩可爱的小脸，牵着他们那一双双柔软温暖的小手，我的梦想是那么的圆满。作为幼儿教师，虽然工作琐碎，整天忙忙碌碌，有时还很辛苦，但是我感到这样生活充实快乐，就如这首歌一样“你是幸福的，我就是快乐的。为你付出的，再多我也值得……”

　　20xx年8月，金豆豆幼儿园对我的信任，使我光荣的走上了工作岗位，开始了崭新的教育生涯。开学的第一天，我以饱满的热情和好奇的心态，面对着天真烂漫的孩子，顺利地度过了。幼儿教学真的不同于一般，如何使他们在玩中学、乐中学，让每一位孩子均获得发展，这才真是一个摆在我面前的重大课题。刚走上讲台是那么的生疏，于是在工作中，我虚心向同事学习，是园长指导我如何备课、如何教学，使我尽快地熟悉了业务，适应了工作。紧接而来的是除教学外还要保育，抹屎端尿也真不是滋味。几个月的实践工作让我清楚的认识到，幼儿教师真不是一个容易的工作，它不仅要求教师弹唱跳画样样在行，更要求教师要有一颗童心，能走进孩子的世界，能在与孩子的互动中去推动他们的健康成长。

　　当时班上有两个特殊儿童，让我感到非常的迷茫。一个叫豆豆，这个长着一双黑亮眼睛，可爱的女孩子，因为一次高烧烧坏了脑神经而留下了后遗症，智力水平非常低，且生活不能自理。刚接触豆豆时，她经常拉屎拉尿在身上，床板上，甚至是玩具堆里，看到这一情景我觉得很难受，可我还是耐心地边帮她洗身子、洗衣裤，当时我的眼泪不停的往下流，心里想着：这就是我想要的工作吗?而班里的聪聪小朋友是动作缓慢，但大脑反应能力较强，能很快理解别人的意思只是不能用语言表达出来。虽然如此，我还是努力想办法去提高她的\'语言发展，坚持教她发音，她喜欢模仿，虽然进步很慢，但我也感到很欣慰。的确这是我第一次接触这样的特殊儿童，对我来说是一次挑战啊。对她们两个，我并没有歧视她们，而是特别的关注，一有空就把她们请过来和我聊聊天，抱一抱，亲一亲，让她们感到我的亲切和温暖。同时我还教育班上的孩子要爱护她们，加倍的关心帮助她们，并和她们一起学习和游戏。像这样的事例还有很多，虽然每一次的付出都很辛苦，但每一次的收获都让我感动不已。

　　未来的路还很长，我愿意在教育的最基础岗位上奉献我的一切。如今随着幼儿园工作的不断深入，家长们的积极性也越来越高了，我的工作也得到了家长的好评，领导的认可。我干的虽不是什么轰轰烈烈的大事，也许也没有什么卓越的成就，也许就只是这样的忙忙碌碌，但我无怨无悔，因为和孩子们在一起我的心永远年轻。

**关于幼师演讲稿集锦 篇14**

　　大家下午好！

　　首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

　　在20xx年我通过了育婴师教育资格的培训，目前大专在读，教师资格考试顺利通过。回首过去的日子，我一直担任着海狮班的生活英语老师，今天我竞聘的岗位是幼师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心

　　我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

　　二、我有较为扎实的实践知识

　　自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

　　三、我有较强的\'工作能力

　　并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要[一切为了孩子，为了孩子的一切\'这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

　　四、我具有奉献精神

　　如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　五、如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平

　　1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

　　2、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。

　　3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

　　六、如果我能够通过竞争上岗，我会做到

　　1、负责本级部各项工作的组织和实施。协调好班组之间的关系，团结全组成员努力开展保教工作。

　　2、以身作则，在全组树立正气，独立有创意的开展班组工作。

　　3、及时与本组各班教师保育员交流沟通，发现需求和问题及时向园领导反映，积极提出研究建议。

　　4、在工作需要时协调组内人员的工作安排及同事关系，协助园长做好组内人员的思想工作，确保教育教学工作的顺利完成。

　　5、组织本组及各班积极主动利用社区、家庭教育资源，做好家园一致教育。

　　6、及时准确下达园务精神，按时完成幼儿园的各项工作。

　　领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为震幼的明天献出自己的一点光和热。

**关于幼师演讲稿集锦 篇15**

　　尊敬的各位家长：

　　首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，你们的到来是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说的好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促进我们不断改进工作和提高自身素质。在这学期里，正因为有了你们的支持和配合，孩子们在各方面都有了很大的进步和提高。在这里，我对你们表示深深地感谢！作为老师，我们和家长一样感到高兴。我想每位家长都有同样的心里，只想孩子在园能有很好的表现，总想知道孩子在幼儿园的学习和生活情况，因此，我们也想和家长面对面的作一下交流。

　　一、生活方面：

　　进餐：现在我们班所有的孩子都能够自己吃饭，不需要老师提醒；吃饭方面表现较好，但也有极个别的幼儿挑食。我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

　　午睡：这一方面我们班孩子的表现还是蛮不错的。现在大部分幼儿都能够自己脱鞋、自己穿鞋。睡觉习惯特别好的孩子有：黄诗怡、林雅芬、许梓欣、陈佳彬、欧泉文、郑培雅、王锶涵、王雅菲、王雅萍等小朋友。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时也能安排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。

　　接下来我要向各位家长介绍一下我们本学期对孩子的几点教育措施：

　　1、重视孩子能力的培养：

　　孩子们在经过幼儿园小班一年的训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：章梦情小朋友刚来我们班时，她很不愿意上幼儿园，可能是由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，脾气很倔，哭起来我们根本没法让她安静下来。现在通过一年时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，她喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

　　2、重视对孩子的赏识教育

　　我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。在孩子犯错误时，我们也不会大声的斥责他们、批评他们，而是耐心的给他们讲解，帮助他们认识自己的错误，从而进行正确的改正，这样，孩子们就不会犯同样的错误，也不会为自己犯一点错误而感到万分的害怕，更重要的是他们学会了如何正确的面对错误。赏识教育收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。123

　　4、重视对孩子技能和阅读能力的培养

　　本学期，我们新增了一门活动，那就是早谈，这是一本很好的教材，首先我要向家长声明的是：我们不要强制要求孩子一定要认识几个数字、一定要会读几首古诗，一定要会念几首儿歌。我们是考虑孩子的兴趣。所以我们不是强制性的灌输给幼儿，而是通过游戏、表演、直观的方法让幼儿学会朗读，和认识数字因此，希望家长能在家里帮助复习，共同培养孩子说话、以及口语表达能力，另外我们还特别注重对孩子美术技能的培养，每个星期的星期五，我们安排了一个上午的时间让孩子自由绘画，通过多种形式发展孩子的动手能力。别看孩子们画的乱七八糟，其实里面都有孩子们自己的想法。

　　二、家长配合工作

　　我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作

　　1、为让幼儿能参加晨检活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：00开始进行户外活动和早操。如果因为一些特殊原因迟入园，如果我们已经上课，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

　　2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

　　3、在家我们应该让您的孩子养成一个早睡早起的良好习惯。

　　4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，本学期我们将会开展一些适合孩子特点的主题活动，同时也希望家长能抽出一些时间帮孩子复习一下在幼儿园学过的知识，以便幼儿能更好的掌握。

　　5、请关注“家园园地”栏目。

　　有的家长说不清楚孩子在幼儿园都学些什么，回家问孩子，孩子也不说。针对这一情况，你可以在接送孩子的时候看一下门口的家园园地，那上面有我们一周的教学内容。在这里你还可以看到一些常用的幼儿保健知识和育儿经验。另外，每次幼儿园或班级里有事情，我们都会出一张通知贴在外面让家长看。所以，请家长们在接孩子的时候，请留意一下门卫外面上是否有通知。并请家长们能根据通知内容，配合我们完成工作。

　　6、关于孩子良好行为习惯培养的一贯性、一致性。

　　孩子良好行为习惯的培养需要我们家长和老师一起配合，有的孩子在家习惯较差，在幼儿园也时常会有不好的行为习惯出现。有很多家长经常会跟我们说：老师，我们家孩子在家都不喜欢吃饭，今天早点也没吃，中午你让他多吃点。我们觉得这样的做法很不科学，在幼儿园毕竟只吃一顿午餐，早餐和晚餐同样重要，所以我们希望家长能和老师一起，共同配合让孩子在幼儿园和在家都一样，做一个懂礼貌、讲卫生、讲文明的孩子。在家，家长也要以身作则给孩子树立一个良好的榜样。孩子的好习惯不是一天两天培养出来的，它需要我们长时间的培养，所以如果孩子习惯出现偏差请家长能耐心的进行指导。

**关于幼师演讲稿集锦 篇16**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!

　　非常感谢各位领导和老师给予我这次竞职演讲的机会，此次市教育局通过公开竞聘来选拔、任用干部，无疑将对我园的工作具有巨大的推动作用。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。

　　我叫，今年，中共党员，大专学历，小学高级教师，xx年毕业于，在参加工作，xx年调入幼儿园工作至今，我十分热爱幼教工作，十分珍惜幼教岗位。十多年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风、科学的幼教理念一直兢兢业业的工作在幼教第一线。在领导和老师的帮助下，我付出了辛勤的汗水，收获了丰硕的成果，xx年被评为市优秀班主任;xx年、xx年被评为市优秀教师，借此机会我衷心的感谢在座的各位领导和老师对我的厚爱。我今天竞聘的岗位是:保教主任。我认为自己竞聘这一岗位具有三大优势:

　　一是有高昂的工作热情。

　　这是我做好工作的思想前提。我愿意自加压力、多加担子，为我园的发展多作贡献。

　　二是有一线教学教研的工作经验。

　　这是我做好保教主任的工作基础。在教学工作中，我潜心探索教育教学理论，在课堂上大胆实践。不断总结成功的经验、查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题。创造性的运用已知信息提炼出具有更新价值的幼教精神。多次承担公开课、示范课。20xx年我的优质课二等奖;主题班会《我愿做个好小孩》获市一等奖。平时，我把总结的经验撰写成论文，多次获地区二等奖、三等奖。今年，我被上报推荐为市骨干教师。

　　三是有一定的管理工作实践能力。

　　这是我做好保教主任工作的有力保障。在12年的工作经历中，我任教过小、中、大、学前班;担任过班主任、年级组长、保教付主任等工作。参与过我园教育教学的发展策略制订与实施。特别是新《纲要》颁布以来，我参与了保教处的多项工作，取得了许多成功的经验。假如我能够成功竞聘，我将不负众望、不辱使命。在园委的正确领导下，当好助手，我将从以下四个方面的努力来充分履行保教主任这一岗位职责:

　　一是树立一个科学的工作理念。

　　树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

　　二是制定一套操作性较强的工作规划。

　　以《纲要》精神为依据，以我园总体工作规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

　　三是建设一支高素质的幼教队伍。

　　首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老教师的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。

　　经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

　　四是创新幼儿一日活动内容。

　　幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

　　各位领导、各位老师，我深知竞聘保教主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天!

　　谢谢大家!

**关于幼师演讲稿集锦 篇17**

　　大家好，我叫张果，是新兴幼儿园的一名普通的幼儿教师。我曾听过这样的感叹，我生不逢时，没赶上英雄年代，要不我也会扬名天下。我也听过类似的抱怨我时运不佳。没摊上个好岗位，否则也当孩子王，但我要说，对于自己的这份工作我很自豪。

　　记得刚进大一班的时候，我是信心十足的。然而想象毕竟不能与现实同等，面对孩子们的顽皮捣蛋，面对他们之间经常出现的打闹，开始我不得不和他们拼耐力和嗓音，那时经常听到这样一句话：“张果，在幼儿园的各个角落都能听到你的声音”，那时的我很是无奈，都不知道自己的价值何在?但经过当时闵老师的指点，最终我战胜了自己，取得了成功。时间如流水，转眼间我已经在这个承载着荣誉和责任的岗位上工作了九个多月了，经过欢乐与幸苦，体会到教师这个职业是灵魂的工程师。我认为严格，苛刻的老师也有活泼的一面，老师的一举一动，一言一行都会影响到孩子们的成长，孩子是充满好奇心，善于模仿别人的。良好的启蒙教育，会影响孩子的一生。我决心在平凡的岗位上，为教好孩子们付出一颗爱心，为孩子们得健康成长做出应有的贡献。爱的教育要求教师应该做到关心了解幼儿、严格要求幼儿和尊重信任幼儿。实际上，做到这些，便是教育成功的关键。

　　为人师表，需言于律己，规范自己的行为，才能给孩子做一个好榜样。有人说过没有爱就没有教育，冰心也说过“有了爱，才有了一切，有了爱，才有了教育的先机。”面对一张张稚嫩的面孔，难道我们只是教会他们知识就对了吗?错了，更重要的是培养他们的品德。现在的幼儿大多数都是独生子女，他们得到太多家人的照顾和关爱，很少关心别人，这就需要我们老师在他们的心里撒下爱的种子，人们常说“身教重于言教。”孩子永远在模仿，记得在大一班的时候，那时的我刚进入幼儿园，不懂的很多的日常知识，更不懂得怎样去引导幼儿，记得当时自己总是很喜欢把头发两边的刘海留得多多的，觉得那样就是很好看，直到有一天，林老师告诉我，田天乐早晨梳头发的时候也要把刘海留得很多，说是因为看到了果果老师经常那样，当时我很是无奈，很是尴尬，可能一件很不起眼的事情，但却影响到了孩子，那时才明白了严于律己的重要性。我们的行为，潜移默化的影响着感染着孩子。从那以后我很注重自己的行为。

　　人们常说每个在幼儿园的孩子，他们都是一棵幼苗，无论他们是健康成长的幼苗，还是不幸被虫害咬伤的花草，我们都要用爱消除和孩子们之间的隔阂，用爱融化和孩子们心灵上的坚冰。我想在场的老师都会有个共同的特点，不管在什么活动中那些乖巧听话的幼儿，我们都会不自觉的爱他们多一点，通常对于那些俏皮捣蛋的幼儿采取的措施是批评教育，结果成效不大，更让我们头疼。其实他们更需要老师的关爱。在幼儿园中，每个班都有几位，我们班来已萧就是个比较调皮的孩子，他是我进班以来最头疼的孩子，我不知道用什么方法才能把他给收服，批评过，教育过，对于他都是无济于事。直到有一天在无意中我发现他很爱帮助老师打扫卫生，可能对于很多孩子这不足为奇，但对于他，他能从中感觉到很骄傲自豪，从那以后，我总是选他帮助老师打扫卫生，并经常在幼儿的面前表扬他是个能干的宝贝。渐渐的，他在各个方面都有了很大的进步。其实想一想为什么不给孩子们一次骄傲的机会?多一些鼓励，少一些批评，不更好吗?每个孩子的内心都是单纯的，爱调皮的孩子也不例外。也许他们有很多的缺点，也许他们一犯再犯，，但这就好比人伤风感冒一样，得了可以治好，好了可能还会在得，得了还可以在治，反复的感冒，只是因为人的抵抗能力差，一个孩子反复的出错，只是因为他的自制能力差。他们更需要老师的仔细观察，正确的引导，在批评中多一点鼓励，对他们有耐心有爱心，调皮的孩子也会发出闪亮耀眼的光芒!

**关于幼师演讲稿集锦 篇18**

　　我是一名幼儿教师，这职业很平凡，永远也达不到职业排行榜的前列，但自我感觉世界上没有比当幼儿教师更幸福了。为什么呢？也许是因为15年就这么一晃而过，我还没有厌倦，还是那么执着于这个职业，还是会常常沉醉在孩子们的目光里，感受到幸福！那新月般清亮的眼眸，那天真无邪的眼睛，那明亮的眼睛里流露出来的目光……

　　亲爱的朋友，请允许我描述这样一些场景与您分享：孩子们正在游戏，几个刚完成大幅拼图的孩子，兴奋地跑来邀请我去欣赏他们的作品，一双双亮闪闪的黑眼睛里充满自豪，期待着老师的肯定与赞美，让人无法拒绝……；操场上孩子们奔跑嬉戏，不小心撞倒的孩子眨着水汪汪地大眼睛委屈地看着我，心一下子揪紧，责备的话在嘴边又咽了回去……；站在一起布置的世博倒计时展板前，孩子们为自己的努力欢呼，为世博的临近雀跃，那激动地盯着我的目光让我的心也飞扬起来……我想面对如此可爱的孩子，理智如你也会被感动吧！

　　这么多年过去，在孩子的目光里我读出了祈盼、羞涩、快乐、自豪、新奇、憧憬、羡慕……我读懂了一个个幼小的心灵渴望关爱，我读懂了他们对老师无上的崇敬，也读懂了他们对老师纯真的挚爱……

　　在孩子的目光中我快乐地忙碌着。

　　你看，作为幼儿园老师的我，总是脚步匆匆。每一天，在充满依赖的目光里忙着给孩子们穿衣、喂饭；在他们信任的目光里忙着一起游戏；在他们好奇的目光里忙着搜集资料，解决疑问；在他们热切地目光里，我爬的高高，挂起孩子们的作品打扮教室。当孩子在我的引导下明白了自己的过错，说出：老师我错了的时候，当我解析了孩子们想知道的秘密，看到他们眼里的快乐时，当我从孩子们的眼睛里读出愿望，为他插上梦想翅膀的时候，我的心里就会升腾起成功的快乐，忙碌的每一分钟都不再是辛苦，和孩子在一起的每一分钟都能给我幸福和快乐。

　　在孩子的目光中我快速地成长着。

　　是的，不要怀疑不要惊奇，当孩子们不经意的表达，却带给我无穷的乐趣，给我深深的启迪时，我在和他们一起成长。

　　在一次自由活动时，奇奇告诉我：“我看到蜗牛的眼睛很小。”我为他的认真劲儿喝彩，才发现面对身边的琐碎我竟未能用心去看！我的孩子，是你不经意的句子深深地启迪了我：静下心来，会发现很多……

　　但是，我可爱的孩子对我的教育，却远远没有结束。美术活动中，奇奇画了三只蜗牛，每只蜗牛的眼睛都很大，很夸张，又圆又亮，我心里想：这孩子，不是说蜗牛眼睛小吗，怎么忘记啦！

　　我悄悄地提醒奇奇，他却小声地对我说：“可我今天画的是蜗牛一家，蜗牛妈妈背着孩子，不把眼睛睁得大大的，怎么能看清楚回家的路呢？蜗牛爸爸看着自己的孩子，心里很高兴，当然也会把眼睛睁得很大呀。”我明白了，不是你把蜗牛的眼睛画大了，而是蜗牛一家把眼睛睁大了！我又一次深深地羞愧，面对孩子灵动的心，我竟如此迟钝，当你天赋异秉，用自己的“语言”讲述着你的思想，我竟难以体味。孩子，是你教会了我如何走进你们的心灵，了解你们的天性。

　　当我的孩子们用求知的目光看着我时，我深深感受到自己肩上的责任，于是我只有不断的鞭策自己，从大专到本科孜孜不倦、三年的县骨干班学习求知若渴、市短期骨干教师培训风雨无阻、特色带教活动全心投入，精心设计开展的多次片级、县级活动给孩子们带去了惊喜，孩子的知识面更加拓展了，孩子看我的目光里多了仰慕和信任，于是我又醉了，小小的心里幸福的冒泡啦……

　　在孩子的目光里我感动着！

　　那回儿子病了，在上海住院，整个家老老少少都乱起来。忙碌过工作，赶去医院照顾儿子，又挂心着那一群孩子。也许是这样匆忙的奔波，短暂的睡眠显出了疲惫和憔悴，我从孩子的眼睛中看到了担心，“老师，哥哥生病好点了吗？”“老师，别担心，哥哥一定会很快好的！”这样纯真的关爱、这样贴心的话语直击我此刻脆弱的心灵，我泛着红丝的眼睛有点酸涩，眼前稚嫩的小脸有些模糊……曾经有人称伟大诗人泰戈尔是孩子诗人，因为他“单纯的诗句，就像草叶上的露珠，天空里的星星，闪烁着智慧与童真。”保存了孩子般童真的诗句是撼人的，那么我们身边满满的是这样的诗人，我们有成百上千个这样纯真的诗人，让我们一起被感动吧！

　　孩子的目光，在我心里其实早已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，像月下悠悠飘来的提琴声，像远处淡淡袭来的茉莉花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我愿永远耕耘在这块土地上，采集那一束束温暖的目光，在我的心尖上绽放最美的花，我愿在孩子的目光中沉醉不醒！

**关于幼师演讲稿集锦 篇19**

　　万物都有一扇门，而且每扇门的钥匙应该都不同。但是，却有一把万能的钥匙可以打开任意一扇门,它就是理想，远大的理想就是开启万物的钥匙。而我的理想很渺小，那就是一直从事我现在的教师工作，它不仅给我带来了生活上的一些常识，也让我懂得孩子们那纯净的心里无时无刻不在迸发着一些莫名其妙却又美好的想法，做他们的老师不仅陶冶了自己的身心，也使自己感觉和他们一样大，变的年轻了起来。

　　还记得，小的时候，老师与学生的.游戏是我的最爱，如今当自己真的成为一名老师，才发现一切没有小时候想象的那般天真，老师的职业精神就是教育好学生，而我也在为了这个精神而努力奋斗着；还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使，而现在自己也转身一变，变成了自己心里那个天使，有时候也会因为这样而莫名的开心；还记得，上中学后循循善诱的老师就是我的模范对象，现在自己也成为了自己学生的模范对象...

　　每个人的理想都又不同，多少年来，人们一直把教师比作红烛，赞颂她默默发光、无怨无悔奉献的精神，教师也一直以蜡烛精神来鞭策自己。教师虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长，他们情系学生，正式因为这样让我对老师这一职业也肃然起敬。而我作为一名人民教师，教书育人是是我的天职。要求我们热爱自己的学生，相信每个学生都具有可塑性，不论智力高低、长相美丑、脾气温躁、成绩优劣、家境贫富，我们都应该一样的关心，一样的疼爱，一样的劝勉，一样的教辅。

　　如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗；如果一个孩子生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个孩子生活在讽刺之中，他就学会了害羞；如果一个孩子生活在耻辱之中，他就学会了负罪感；如果一个孩子生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个孩子生活在接受之中，他就学会了爱；如果一个孩子生活在分享之中，他就学会了慷慨；如果一个孩子生活在诚实和正直之中，他就学会了什么是真理和公正；有时我总是这样问自己：我们教的学生们又生活在什么之中呢？！是啊，作为职业教育人，我们更应该去认真地思考这个问题！让我们用语言来播种、用粉笔来耕耘、用汗水来浇灌、用爱心来滋润。让我们一起为学生架起人生成功的桥梁吧！

　　我爱教师这个职业，选择这个职业，我矢志不渝；我无怨无悔！

　　在这里，我无时无刻不听着孩子们的欢声笑语，无时无刻不放飞自己轻松的心灵，教书育人，是每一个老师的职责，对我来说也一样，可是还是希望，孩子在我的教育中能在玩中学习，让学习成为一种快乐，而不是一种负担，想让自己渺小的理想化为远大，能做的就是敬职敬业，认真踏实做好属于老师的每一件事，落实到每一个孩子的需要，这样，不仅使孩子的学习在其中升高，使自己的职业能力也在其中得以提升！

　　最后，我还是要说立身教育，奉献教育是我身为一名老师的必备原则，希望大家支持我！谢谢大家我的演讲完毕。

**关于幼师演讲稿集锦 篇20**

　　最近，在我们身边发生这样的事，实在令人吃惊。

　　我们不禁扪心自问：一个教师，一个合格的、称职的教师，首先要具备的是什么？ 两个字――责任。如果没有责任，一切都无从说起！

　　我们，作为一个社会人，身兼数职。母亲、女儿、妻子、教师等。既然我们身兼数职，因此，我们肩上的责任也重大。要成为一个完整、健康、健全的社会人，我们会有差距，这再所难免。因为，我们在工作与生活中，可能会有些顾此失彼，也可能会有所偏颇，但我们不能失去最起码的责任。因为它太重要了。

　　责任，犹如支撑一座大厦的坚实地基，如果没有这坚实的地基，再漂亮的外墙与豪华的装饰，都会在顷刻间轰然倒塌，甚至殃及无辜！

　　所以，我们有必要反省自己。反省自己摆正位置了吗？反省自己尽职了吗？

　　人的一生不会一帆风顺，总会遭遇些痛苦与不幸。当痛苦与不幸来临时，我们只有迎面而对，虽有一千个一万个不愿意，但除此以外，我们别无选择。再大的苦，再痛的伤，总会过去。如果我们选择逃避或沉溺其中，那么，生活就会一潭死水；人生就会暗淡无光；生命犹如行尸走肉。这样的人，只能痛苦一生！这样的人，无论生活与事业也会一败涂地！

　　有首歌唱得好：“不经历风雨，怎么能见彩虹！”但愿这次教训，让我们每个人都能铭记于心，并深深地唤起我们每个人的责任感。

**关于幼师演讲稿集锦 篇21**

　　幼儿教师师德演讲稿――幼师如花，花似你

　　将老师比作花，大概是不常见的。而我一直坚持认为，幼儿教师就是如同睡莲、如同玫瑰、如同山茶……生机勃勃地盛开着的花儿。这些美丽的花儿有的雅致恬静、有的热烈执着、有的高雅温婉，散发着缕缕馨香。生活中，课堂上，她们都显示出美丽女子的独特魅力，那是一种经由花园一样的幼儿园熏染的风韵，那是一种对事业、生活不懈追求的品质。她们既拥有深沉的爱心又心细如丝，她们既勤于治学，又同样悉心经营着自己的人生，花儿一样的幼师用心培育了一批又一批聪明可爱的孩子。

　　在物欲横流，日益喧嚣的季节，是谁能够一如既往地持平常心待之？如莲一样的幼师总是用一颗雅致恬静的心去面对纷乱复杂的世界，在一切的优美、败坏、清明、污浊之中去寻找幸福，在与孩子们纯情的交流中享受幸福。令每个成年人都为之动容，他们向往着、渴望着这样一份单纯。面对如莲一般清纯的女子，教我如何不想她？

　　五彩之中，有一种热烈的花，她只钟情一种色彩，她的名字叫红玫瑰。火红的玫瑰，火一样的颜色！对幼教事业无限执着的幼师，热情似火、浪漫多情。在每一个平凡的日子里，她的心中总有一团炽热的火焰在燃烧。有幸为理想奋斗的人是幸福的，也是辛苦的！红玫瑰一样的幼师是痛并快乐着的女子，教我如何不想她？

　　像山茶花一样的女子是聪明的女子，她知道自己何时收，何时放，也知道收多少放多少。收放自如的女子，就是最有魅力的女子。山茶一样的幼师，承载了岁月的历练，糅取了自己的感悟，在一群机灵调皮的孩子中收放自如。活而不乱的境界，既爱又恨的距离，是幼师们一生修炼的境界。山茶一样的幼师矜持又热情，散发着成熟的美丽，教我如何不想她？

　　如梅的女子是聪慧睿智、博学多才的，是千幸万苦中找寻的知己。梅一般的幼师刻苦勤奋，面对幼教教科研的尖峰，从不畏缩，勇于登攀，一次次用事实向人们宣告：谁说女子不如男！腊梅香自苦寒来，梅一般的幼师，梅一般的傲骨，梅一般的女子总令人感动，倍觉温馨，梅一般的幼师，教我如何不想她？

　　水仙花一样的女子是最适合居家的，水仙花是那样得娇小柔美，淡淡的花香，令人顿觉清新舒畅。她不张扬，也不娇贵，她很安心于小小的环境，并愿意为此开出一片风景。水仙花一样的幼师，在我们的身边静静开放，她们用款款深情，温柔地呵护、关爱着孩子们，她们用一颗居家小女子的心情，默默地打扮着幼儿园的每一天。

　　幼师如花，花似你……

　　亲爱的伙伴，同是幼师的你和我，身在花丛中，究竟又是哪一朵美丽的花儿呢

**关于幼师演讲稿集锦 篇22**

　　尊敬的各位领导、亲爱的老师们、同事们：

　　大家下午好!今天我演讲的题目是—我的教师梦!

　　你也许听过这样一句广告词：“人生就像一场旅行，不必在乎目的地，在乎的是沿途的风景，以及看风景的心情。”怀着这样简单而惬意的心情，我曾经不断的更换着自己的梦想，就在梦想漂浮不定的情况下，被天使般的面孔所吸引。从而带着满腔热血，毫不犹豫的加入了幼师的行列，成为了一名年轻而稚嫩的幼儿教师，从此带着强烈的责任感和使命感开始了我的教师梦。

　　记得实习的第一天，老师幽默地送给我一句话：“如果你认为他是天使，其实他们是魔鬼;如果你认为他魔鬼，其实他们就是天使。”伴随着疑惑我开始了一天紧张的工作，忙碌的应对着各种状况和考验，就在茫然不知所措时，我发现他们喜欢你时像天使一样可人，一旦不喜欢你就像魔鬼一样恐怖。

　　在工作中，曾经有一位哲学家帮助过我，他说：“只有真实的赞美才能打动人的心灵。”作为工作岗位的新人，我努力地、每时每刻的擦亮了自己的`眼睛，尽力抓住机会;衷心地、血，毫不犹豫的加入了幼师的行列，成为了一名年轻而稚嫩的幼儿教师，从此带着强烈的责任感和使命感开始了我的教师梦。 记得实习的第一天，老师幽默地送给我一句话：“如果你认为他是天使，其实他们是魔鬼;如果你认为他魔鬼，其实他们就是天使。”伴随着疑惑我开始了一天紧张的工作，忙碌的应对着各种状况和考验，就在茫然不知所措时，我发现他们喜欢你时像天使一样可人，一旦不喜欢你就像魔鬼一样恐怖。

　　在工作中，曾经有一位哲学家帮助过我，他说：“只有真实的赞美才能打动人的心灵。”作为工作岗位的新人，我努力地、每时每刻的擦亮了自己的眼睛，尽力抓住机会;衷心地、实事求是地赞美那些帮助过别人的、善良的幼儿，由此我深刻的体会到，每一句赞美，每一件小事，其实都是进步的印记。

　　每每此时，家长的信任极大的肯定着我的工作，激励着我，使我没有放弃自己的教师梦，由此同时，孩子的微笑引领着我的教师梦，并且成就了我的教师梦。最后，我愿用我的微笑去鼓励更多的幼儿，让幼儿的微笑激励着我，让我们共同构筑着彼此的梦。

　　谢谢大家，我的演讲完毕!

　　最后祝大家教师节快乐!

**关于幼师演讲稿集锦 篇23**

　　教师是我从小就崇拜的人，直到有一天我选择了幼师这一职业，当初选择幼师的原因是觉得可以学唱歌、跳舞、弹琴、画画，分配工作后到幼儿园和孩子们一起开心的做游戏玩耍。没想到这个决定我坚守了xx年，我想在坐的老师中有比我坚守更长时间的、有和我一样时间的、有的和十年前的我一样刚走出校园，走进孩子们的身边的！是什么让我们选择和坚守这份选择的？我觉得是快乐！

　　无论是大人还是孩子都希望自己快乐，如何才能快乐呢？记得有一个孩子一岁多就来幼儿园了，各方面能力较弱些，刚刚离开爸爸、妈妈来到陌生的环境，哭的很伤心，再加上语言表达能力较弱，刚入园的前一周主要由我来照顾她，她哭得时候我就抱着她，给她介绍班里的各种玩具逗她开心，带她如厕帮她穿脱衣服，洗手、喝水、吃饭时边引导他自己做边帮助她，睡觉也需要陪着，无论带她做什么事情我都表现出很开心，一天下来真的有点腰酸背痛、嘴巴干！终于有一天她笑着来幼儿园，还给我带了一个笑脸的胸牌送给我，她的妈妈说：她在家看到这个就说嘻嘻田老师！早上来的时候要带着，没想到是送给我的！所以我觉得只要你快乐，别人才能快乐！

**关于幼师演讲稿集锦 篇24**

　　爱心、诚心、细心，为了孩子

　　尊敬的景园长、尊敬的各位领导、尊敬的各位老师： 你们好！

　　我叫杨秀华，来自伊顿大地锐城幼儿园，是海星班的一名班级助理。我今天演讲的题目是《爱心、诚心、细心，为了孩子》。

　　作为一名幼教工作者，我认为必须要有爱心。爱幼教工作，爱伊顿幼儿园，爱领导、爱同事，更爱每一个孩子。我非常热爱现在的工作，我每天都是尽量早一点起床，早一点到幼儿园，做好一天的准备工作，开窗通风、消毒、清洁卫生。在工作中，我把每一个孩子都当做自己的孩子，关心他、爱护他、照顾他。我们班是小班，经常有孩子便到裤里或床上，吃饭也有洒到身上的、地上的，我总是不怕脏、不嫌烦，带着爱心去处理。因为我爱我的工作、我爱我的孩子。 作为一名班级助理，我觉得还要有诚心。对领导要坦诚，我们班里的情况，不管是孩子的、家长的、工作的，都对领导毫无保留。对同事要真诚，我们班，我是老大姐，刘老师、徐老师有事都爱找我商量，我也真心去帮助她们，我们三人团结一致，真诚相待。刘老师、徐老师在干好自己工作的同时，总是尽力帮我干活。在这里，我谢谢刘老师、徐老师，

　　谢谢！我也感谢经常帮助我们的保卫刘老师、保健医李老师、网络黄老师、保洁李老师。只有诚信，才能干好工作，带好孩子，你真诚地去爱孩子，孩子就会爱你。我们班的孩子都叫我“杨妈妈”，我觉得我做的还不够，我还不够格当他们的妈妈，我还要更加努力才行。

　　要想做好班级助理工作，我想还需要细心。我每天总是细心地观察每个孩子的变化，吃饭、睡觉、心情、活动、学习，从内心赞扬每一个孩子的点滴进步，根据每个孩子的不同特点，用不同的方法教育引导孩子，做孩子的知心朋友，孩子一遇到问题，总爱找我帮助。我也经常和家长沟通，告诉家长孩子在园里的表现，了解孩子在家里的表现，指导家长配合老师正确教育孩子。

　　做伊顿的一名员工，我很自豪，跟着景园长工作，我很幸运，跟刘老师、徐老师搭班，我很高兴。在这里，我特别感谢，给过我帮助的景园长、黄主任，和给过我帮助的，所有伊顿大地锐城幼儿园的同事们。在今后的工作中，我会加倍努力，用爱心和诚心，细心地照顾家长交给我们的每一个孩子，教育好孩子，让家长放心，让园长放心。

　　我的演讲完了。谢谢！

**关于幼师演讲稿集锦 篇25**

　　尊敬的老师、同学们：

　　大家好！

　　我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一种风景最为隽永，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空。在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”当初为人师的我把它工工整整的抄在我笔记本首页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待孩子”就成了我无言的承诺。

　　记得当年父母帮我选择幼师时，我还是个不谙世事的小姑娘，对幼儿园的理解还停留在自己上幼儿园时的记忆里。幼师三年我知道了“学高为师，德高为范”，但对于“教师”这两个字的真正意义并不能完全理解。x年前，我x岁，带着少女的.粉红色梦幻来到了我期待已久的幼儿园，迎来了我生命中的第一批孩子。人生有许多许多的第一次，第一次踉跄学步，第一次呀呀学语。而我的孩子们让我体验了生命中的许多第一次。是他们让我第一次在晨光中迎来花朵般的孩子；是他们让我第一次站在家长面前召开家长会；也是他们让我第一次站在旗台下升起鲜艳的五星红旗……

　　刚接这个班时，他们已经是中班升大班的时候，还没有迎来开学的日子，我已经听很多老师评价我们这个班的孩子了，他们是一群可爱、活泼的小天使。期待中我迎来了一张张陌生而稚气的脸蛋儿，这就是我的孩子了。显然他们对教室里来了这么一个陌生的脸孔有些诧异，有的孩子问：“x老师呢？”我笑着和孩子们打招呼，告诉他们我就是你们以后的老师了，我姓x，你们叫我“x老师”吧！还有很多孩子回家告诉爸爸妈妈，我们班又来了一个新的“x老师”！

　　为什么要将和孩子的相处归纳为笑和哭，因为在他们的记忆里，他们的x老师是一个既爱笑又爱哭的人。

　　有人说我们是燃烧的红烛，也有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我们都深深知道，自己肩负的责任有多大。幼儿阶段是人生发展的奠基阶段，幼儿时期所受的教育对孩子今后的道路起着决定性的作用。孩子是祖国的希望，民族的未来，我们掌握着孩子的成长方向，从某种意义上来说也就相当于掌握着国家和民族未来发展的方向。有人曾说过：“我想当一名伟人，没有成功，于是想当伟人的妻子，也已失败，现在我想通了，我要做伟人的老师。”而我，并不奢求我的孩子能成为伟人，只希望他们将来能成为对国家和社会有用的人，这就足够了。

　　我没有环游过世界，也没有去过天堂，但是我深深的知道有一个地方比世界更清新圣洁，比天堂更无忧无虑、缤纷多彩。这就是一个让我永远年轻快乐的精灵王国——幼儿园，是它让我充分体现了自己的人生价值。

　　每一个教师节，一封封热情洋溢的信，一张张饱含深情的贺卡，一句句真诚的问候，让我的心里填满了骄傲和自豪。不为别的，只为这群可爱的孩子们，我也要把教师工作干好，不求辉煌一世，但求踏实一生！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**关于幼师演讲稿集锦 篇26**

　　尊敬的领导：

　　你们好！我是段玉娇，很高兴能加入到合肥绿都幼儿园担任趣味数学幼儿教师，能跟一群可爱活泼的小宝宝们一起学习一起进步，我非常喜欢小朋友，因为他们单纯可爱纯真，我特别喜欢孩子们欢快的笑声，让我感觉到每天都活在幸福中。

　　作为一名新上任的幼儿教师，，我认为首先要有亲和力，我觉得这点我应该是完全满足的，因为很多小朋友都喜欢我，喜欢我陪他们玩游戏。作为一名幼儿教师，我认为首先要善于观察，心思要很细腻，能扑捉到宝宝们情绪的变化，随时帮助他们排忧解难，使他们保持一个高兴的状态，在专业上我利用课余时间补充知识，保证能跟得上最新的教育改革以及最新的文化知识，了解时下孩子们的兴趣爱好，据此可以有针对性的抓住孩子们的心思，从这方面入手培养孩子们的思维以及动手能力。

　　我认为我的亲和力和学习力是不错的，能随时跟得上孩子们的最新变化，这样我就可以随时了解到孩子们的喜好，让我能更加轻便的走进孩子们的心中，能让他们接受我，愿意听我的指导。

　　我十分的荣幸能成为绿都幼儿园的优秀教师，非常感谢学校领导以及同事们和宝宝们对我的认可，我会更加努力的去做好我的本职工作，为我们学校的发展献出我所有的力量。

　　以后我要更加不停地充实自己，增加自己的专业知识，向其他教师们学习他们的经验，让自己在教育事业上有更出色的发挥，能为学校培育出越来越多的优秀的宝宝们。谢谢大家！

**关于幼师演讲稿集锦 篇27**

　　尊敬的各位领导、老师:

　　我们在各类报道中时常能看到：3岁的孩子能背诵唐诗三百首，4岁的孩子算术已达到小学一年级水平，5岁的孩子钢琴已达到业余8级水平……在一次调查中，100多名幼儿80％以上双休日都有安排，而当问及其快乐与否时，其中竟有高达90％的幼儿回答“不要画画”、“不要弹琴”、“不学练字”……面对孩子们的身心疲劳，我不禁反思：什么样的幼儿教育才是真正高质量的幼儿教育？幼儿发展的真正含义究竟是什么？新《纲要》明确指出：“幼儿园教育是我国学校教育和终身教育的基础阶段……它要为幼儿一生的发展打好基础。”新《纲要》在重视幼儿的“兴趣”、“情感”、“态度”的同时，关注幼儿自身的“体验”、“感受”；强调“合作”、“参与”、“探索”、“自主选择”；提倡教师通过“引发”、“支持”幼儿参与环境的积极互动，让幼儿去“主动构建”；“要尽量创造条件让幼儿实际参加科学的探究活动，体验发现的乐趣”，“肯定和接纳他们独特的\'审美感受和表现形式，分享他们创造的快乐。”从以上的表述我们不难看出：教育完成的最重要的任务，就是要激发幼儿的创新意识，培养幼儿的探索精神，发展幼儿的创造能力。

　　在教育改革的大潮中，教师已经不再是幼儿获取知识的唯一，如果继续充当“知识传递者”不仅没有实际意义，更会禁锢幼儿思维，限制幼儿对外界强烈的好奇心与求知欲，从而妨碍幼儿创造意识的萌发和创造能力的发展，因此教师应该从知识的传递者转换为幼儿认识世界、探索世界的引导者和支持者。作为幼儿认识世界的引导者，教师是提供舞台、指出方向、关键时刻给予指导的“导师”。我根据幼儿的智力类型和学习风格激发幼儿产生好奇心和探索周围世界的欲望，并引导幼儿亲自操作与实践，如种植花草、饲养小动物、到展览馆参观等，或给幼儿提供一些问题动脑筋思考，从而保持幼儿求知的兴趣和欲望，不断引导他们认识周围的一切，促进他们创造意识的萌发。作为幼儿探索世界的支持者，教师是鼓舞幼儿“士气”、帮助幼儿克服困难并在关键时刻给予援助的“后盾”。我积极鼓励并支持幼儿克服重重困难，帮助幼儿发现问题，探索未知世界，发展幼儿的想象力和创造力。

　　在科学探索活动“我是小侦探”中，我从幼儿自身特点出发，通过设疑，调动幼儿当小侦探的兴趣，并投放大量“侦察”工具，让幼儿主动猜测，积极探索，启发幼儿从不同角度提出各种不同的看法，让每位幼儿都成为活动的主体，活动过程中有的幼儿用放大镜观察线索；有的幼儿拿明胶片取指纹进行对比；有的幼儿收索着周围可疑的现象……我及时表扬大胆尝试、不怕挫折的幼儿，不讥笑看起来似乎荒谬怪诞的观点，不强制幼儿只接受一个模式的答案，使所有幼儿都能体验到探索的喜悦，让具有不同个性特征、不同发展类型的所有幼儿的创造能力都能够自由迸发。我们今天面对的是一个瞬息万变、迅猛发展的信息时代，在创造未来的过程中，教育起着至关重要的作用。作为人类启蒙教育的幼儿教育，更应该在充分认识、全面把握信息时代教育具有的新特色的同时，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。作为人类启蒙教师的幼儿教师，我应该在信息时代重新审视自己、定位自己的角色，做到学习者、研究者与教育者三位一体，承担起自己在适应未来、创造未来中独特的使命，促进每位幼儿创造性地、富有个性地发展，去激活、去展示生命的灵动与飞扬！

**关于幼师演讲稿集锦 篇28**

　　尊敬的领导、老师们：

　　当鲜花绽放于阳光之下，

　　是绿叶最快乐的日子。

　　当果实成熟于金秋时节，

　　是园丁最欣慰的时刻。

　　我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。我用辛勤的汗水，浇灌出一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

　　我自豪，我是一名光荣的幼儿教师！

　　我热爱幼教事业，因为孩子是那样的单纯，像一朵朵鲜花，纯洁无暇、诚实坦然。我最喜欢和他们做游戏，他们认真、投入、绝对遵守规则;他们一脸汗水，满身尘土，发自内心的快乐洋溢在脸庞，欢声笑语回荡在身旁。孩子最美，孩子最真！\"吾爱童子身，莲花不染尘，骂之唯解笑，打亦不生嗔。\"我愿永远和孩子在一起，永远保持圣洁的灵魂。

　　我热爱幼教事业，因为我深切地懂得参天大树始于弱不禁风的幼苗，我们在幼苗根茎上浇灌人生第一滴水，我们在幼苗的土壤里施下人生第一把肥。我们的一言一行，会影响孩子的一生。

　　对幼教工作的向往，促使我考入幼儿师范学院。在学校，我刻苦学习幼教理论知识、绘画、舞蹈和钢琴等专业技能，心中有一个坚定的信念，那就是——当我成为一名幼儿教师，站在孩子们面前时，要用最动听的琴声为他们伴奏，要用最美的舞姿教他们舞蹈，要在他们面前展现一个崭新的天地。不懈的努力让我以优异的成绩走出了校门，满怀着希望和热度，我踏进了这童话般的幼儿园。

　　每一个清晨，我用灿烂的微笑迎接孩子们和父母的到来;每一个黄昏，我以愉悦的心情将孩子们的手交到父母的手里，亲切地说一声：\"明天见。\"目送他们渐渐走远。多少个春夏秋冬，无数个风风雨雨，我们用博爱，滋润快乐，用智慧，开启文明，用鼓励，唤醒自信，用宽容，示范尊重，用无私，引导正义，用平凡，孕育伟大。

　　选择就意味着奉献，为了提高孩子们的学习兴趣，我常常加班加点，挑灯夜战，写出具有童心童趣的教案，做出精美有趣的教具。我深切地感受到，把最真挚的爱奉献给每一个孩子，回报的是孩子们更纯真的爱;在孩子们灿烂的欢笑声中，我感受到一种无与伦比的幸福。

　　黄志凯小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，他还是挣脱了我的手，朝大门方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他嘴唇流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到医务室。医务室的大夫为他做了检查和包扎，我不断询问孩子的伤情是否会留下疤痕，以及以后要注意的事项。不几天，黄志凯痊愈了，父母非常感谢，还送来了感谢信，对我们细致的工作表达了诚挚的谢意。这件事，使我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，父母的理解。

　　与孩子们相处的日子，如同长了翅膀般轻盈掠过，如同盛开的鲜花娇艳芬芳。正当我的事业一帆风顺时，一场空如其来的车祸降临到了我的身上。当我被送往医院，已是昏迷不醒——生命垂危，无情可怕的现实摆在了我的面前。5个多小时的手术让我同死神擦肩而过，手术后第二天，药已经散去，刚刚清醒的\'我强忍周身的疼痛问大夫：\"我的腿受伤了吗？我还能跳舞吗？我还能唱歌吗？\"医生肯定的说了一个字：\"能！\"我的心这才落下来，疼痛顿时也减少了许多。我无法想象离开幼儿园、失去孩子们的日子，因为我的心早已和他们融为一体。

　　得知我住院的消息后，父母带着孩子纷纷前来探望，孩子们伏在病床前，这个对我说：\"老师，你打针不要哭，要勇敢一点！\"那个说：\"这是我妈妈买的水果可甜了，你尝尝。\"听着这些童言稚语，我的心在颤动。那一刻，我觉得我是世界上最幸福的人！我微不足道的付出却得到了如此丰厚的回报——一颗颗盛满爱的童心。

　　我下定决心，为了早日回到孩子们身边，我要和伤痛赛跑。经过近半年的休养，我的身体已基本恢复。新学期的一天，当我怀着期待已久的心情来到幼儿园时，孩子们看见我，一下子围了上来。\"老师，我们可想你了！老师，你的病好了吗？能和我们一起做游戏吗？\"看着他们，我的眼眶湿润了，感谢命运让我还能和他们在一起。

　　我用火热的心，书写靓丽的人生;我用满腔的情，唱响奉献的赞歌;我用执著的爱，创造青春的辉煌，我用坦荡的笑，展示无悔的选择。

　　我快乐，我是一名光荣的幼儿教师！

　　几年过去了，我所在的幼儿园伴随着企业的发展也发生了翻天覆地的变化，新的桌椅搬进了粉刷一新的教室，新添置的教具和游戏设施摆放在平整雅致的操场上，充满活力与激情的高学历青年教师充实进教师队伍，全园呈现出一派欣欣向荣的发展景象。我和其他青年教师一样，主动向上，同这片神奇的土地一样成熟，我也从一名普通的幼儿教师晋升为幼儿园的教学主任。

　　如今，我对自己的工作更多了一份眷恋，也更多了一份执著。在未来的岁月里，我将用真诚的爱成为孩子的支持者、合作者、引导者。我坚信，爱能让我改变一切，也能让我充满快乐！

　　多少祖国的花朵，需要辛勤浇灌;多少稚嫩的幼苗，需要精心修剪;多少天真的童心，需要温馨呵护。这是我们的责任，这是我们的事业。

　　绿叶，静静地吐露自己的幽香——不张扬;

　　绿叶，默默地映衬着红花——无怨言。

　　我是一名光荣的幼儿教师，作一片绿叶，这就是我无悔的选择！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**关于幼师演讲稿集锦 篇29**

　　尊敬的各位领导、同志们：

　　大家好!非常荣幸参加今天的竞聘演讲。我竞聘的岗位是实验大班的教学及班长工作。首先，我想感谢在座的各位领导和评委一直以来对我们幼儿园的关爱，感谢你们今天的辛勤劳动。

　　我叫吴成玉，现年33岁，中共党员，幼儿园高级教师，x年踏入幼教这片热土。的教育生涯，塑造了一个乐观、自信、坦诚、踏实、富有责任心和爱心的我。这个“爱”，是我最好的老师，也是一种沉甸甸的责任。因为爱，我才具备了良好的思想素质和师德修养;因为爱，我才始终对工作像夏天般的火热，我才像妈妈一样关爱孩子，像姐姐一样帮助孩子，像朋友一样支持孩子;因为爱，我才能真诚地对待我身边的每一个人，尊重领导，团结同事;把家长看作合作伙伴，与他们平等的交流、沟通;也还是因为爱，我才能安贫乐教，爱园如家，甘于奉献。

　　15年来，我一如既往地在幼教这片充满童贞的土地上默默地耕耘着，奉献着自己的青春和智慧，努力让自己和孩子们共同度过的每一天快乐且有价值。为了提高自己的专业素质，不满足于幼师三年学到的知识，通过多种途径不断给自己充电。在教学路途中，每一次成功、每一次失败、每一份收获、每一滴泪水都是宝贵的财富，让我渐渐地拥有了较为扎实的理论知识和丰富的实践经验，使我对幼教工作更加胸有成竹、得心应手。15年中，我曾三次被评为万州区先进幼教工作者，多次被所在学校、乡镇评为先进教师，多篇论文获奖，多次代表学校、幼儿园参加公开赛课活动并获奖;20xx年被评为万州区学科带头人。其实，这些成绩是微不足道的，并且只能代表过去，我必须让自己站到新的起跑线上，去面对新世纪的挑战，迎接教育改革的春天。深入学习，力争做一名研究型的教师。

　　我深刻地认识到，在当今这个信息化、学习化的社会中，靠吃老本、因循守旧、墨守成规，就跟不上改革的步伐，就会被淘汰，也培养不出适应知识经济时代的创造型人才。某跨国公司在辞退一位员工时，老总和员工有这样的精彩对话，员工说：“你为什么辞退我，我有30年的经验啦!”老总摇摇头说：“不，你只有一年的经验，只是将它重复了30次。”说来真是令人深思啊!我们是教师，做着塑造人的工作，就更应该不断反思、探究、创新。我想，用现代教育理论武装自己、反思性的教学、创造性的工作，成为一名研究型教师，将是我不懈的追求。我对自己说：“加油吧，你能行!”各位领导、各位评委、朋友们，请你们也为我鼓鼓劲吧!相信我会出色地搞好今后的工作，我愿与大家在改革的浪潮中携手共进，共创飞士辉煌灿烂的明天!谢谢大家!

**关于幼师演讲稿集锦 篇30**

　　各位老师、家长、同学们：

　　大家好！

　　此时，站在大家面前的是一名年轻的幼儿教师，是的，我是一名自信而又充满朝气的幼儿教师。记得哲学家苏格拉底说过：“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗”。我现在从事的工作就是我理想的一部分，于是，我就有了今天要演讲的主题——《忙碌着，并快乐着》。

　　小时候，我做着一个梦，闲暇时，常常叫来一群孩子，我学着挥舞教鞭。带着这个梦想，20xx年的9月，我考入长沙师范学习。要当孩子王，必先自身强。出于对梦想的追求，在师范学校里，我努力的拼打磨练着。而今天，我已自信地站在了孩子们面前，听着他们那亲切地呼唤，看着他们那一张张稚嫩可爱的小脸，牵着他们那一双双柔软温暖的小手，我的梦想是那么的圆满。作为幼儿教师，虽然工作琐碎，整天忙忙碌碌，有时还很辛苦，但是我感到这样生活充实快乐，就如这首歌一样“你是幸福的，我就是快乐的。为你付出的，再多我也值得……”

　　20xx年8月，金豆豆幼儿园对我的信任，使我光荣的走上了工作岗位，开始了崭新的教育生涯。开学的第一天，我以饱满的热情和好奇的心态，面对着天真烂漫的孩子，顺利地度过了。幼儿教学真的不同于一般，如何使他们在玩中学、乐中学，让每一位孩子均获得发展，这才真是一个摆在我面前的重大课题。刚走上讲台是那么的生疏，于是在工作中，我虚心向同事学习，是园长指导我如何备课、如何教学，使我尽快地熟悉了业务，适应了工作。紧接而来的是除教学外还要保育，抹屎端尿也真不是滋味。几个月的实践工作让我清楚的认识到，幼儿教师真不是一个容易的工作，它不仅要求教师弹唱跳画样样在行，更要求教师要有一颗童心，能走进孩子的世界，能在与孩子的互动中去推动他们的健康成长。

　　当时班上有两个特殊儿童，让我感到非常的迷茫。一个叫豆豆，这个长着一双黑亮眼睛，可爱的女孩子，因为一次高烧烧坏了脑神经而留下了后遗症，智力水平非常低，且生活不能自理。刚接触豆豆时，她经常拉屎拉尿在身上，床板上，甚至是玩具堆里，看到这一情景我觉得很难受，可我还是耐心地边帮她洗身子、洗衣裤，当时我的眼泪不停的往下流，心里想着：这就是我想要的工作吗?而班里的聪聪小朋友是动作缓慢，但大脑反应能力较强，能很快理解别人的意思只是不能用语言表达出来。虽然如此，我还是努力想办法去提高她的语言发展，坚持教她发音，她喜欢模仿，虽然进步很慢，但我也感到很欣慰。的确这是我第一次接触这样的特殊儿童，对我来说是一次挑战啊。对她们两个，我并没有歧视她们，而是特别的关注，一有空就把她们请过来和我聊聊天，抱一抱，亲一亲，让她们感到我的亲切和温暖。同时我还教育班上的孩子要爱护她们，加倍的关心帮助她们，并和她们一起学习和游戏。像这样的事例还有很多，虽然每一次的付出都很辛苦，但每一次的收获都让我感动不已。

　　未来的路还很长，我愿意在教育的最基础岗位上奉献我的一切。如今随着幼儿园工作的不断深入，家长们的积极性也越来越高了，我的工作也得到了家长的好评，领导的认可。我干的虽不是什么轰轰烈烈的大事，也许也没有什么卓越的成就，也许就只是这样的忙忙碌碌，但我无怨无悔，因为和孩子们在一起我的心永远年轻。

**关于幼师演讲稿集锦 篇31**

　　在大多数人眼中，我们的工作不过是带孩子的高级保姆，整天和一群不懂事的孩子在一起，照顾他们的吃喝拉撒，有什么大不了的？而这其中的艰辛与责

　　任只有身为幼教的人才能真正懂得和体会。这可不是谁都能做好的工作！我们要常常扮演不同的角色：有时要象妈妈、有时要象歌唱家、舞蹈家、画家、大王、甚至科学家、魔术师、家、医生、等等，还时不时的客串大老虎、大灰狼、小白兔、小猴子等各种小动物，几乎是无所不能。然而，这些只是幼儿教师必备的基本功，更重要的是要有一颗纯真的爱心，细致的耐心，做任何事都要摸着良心！

　　记得有这样一句话：“一切最好的教育方法，一切最完美的教育艺术都产生于教育者对学生无比热爱的炽热心灵中，要让孩子沐浴在爱的阳光下！”教育是无选择的，无论他们来自怎样的家庭，无论他们的品行如何，无论他们漂亮与否，也无论他们贫穷与否，都有权利获得和享受我们的爱。一个鼓励的眼神，一个亲切的抚摸，一个热情的拥抱，足以让孩子对你投来信任和亲近的目光。幼儿的世界是最纯真的，来不得半点虚伪。只有全心全意的付出真爱，才能让他们乖乖地听你的话。可在日常生活中，只有爱心和耐心是远远不够的。现在的孩子聪明又调皮，你若一味的顺从迁就他，他们会觉得你没本事，时不时的出点难题刁难你，或是搞点恶作剧，你若是随便冲他们发脾气，他们会用鄙视的眼神看着你，好象在耻笑你的黔驴技穷，让你无地自容想征服他们可要有勇有谋，刚柔并济，着实得花点心思呢！我曾经遇到这样一个男孩--辰辰，他是从别的幼儿园转来的孩子，霸道、专横，独占欲强且性格孤僻，不愿和人交流，老师和他说什么他都不理不睬，好象没听见，孩子们也不愿意和他玩。开始我也觉得头疼，后来我开始留心观察他，发现他很喜欢看动物类的图书，而且他的绘画能力很强，于是我特地买了几本恐龙和海底世界的图书送给他。当我把书递到他手里的时候，他有点吃惊，但又掩饰不住那份喜爱，正在迟疑，我对他说：辰辰，这是老师送给你的，欢迎你

　　来到我们班，小朋友都想和你做朋友，你愿意吗？他不好意思的点点头。从那以后，他变得开朗多了。我又把他的画给全班小朋友看，并真诚的给予肯定。就这样，渐渐地我终于打开了他的心结。在工作中这样的事还有很多，为了讨孩子们欢心，我会常常看看他们喜欢的动画片、故事书、电视节目等，这样才能象朋友那样和他们沟通、交流，从而真正走进他们的内心世界，懂得他们的需求，在适当的时候给他们提供帮助。总之，想让他们成为你的铁杆儿粉丝可真不是件轻而易举的事。而我们也正在为此不懈努力着！在与孩子相处的朝朝暮暮中，我始终想着两句话：“假如我是这个孩子”和“假如这是我的孩子”，正是这样的情感体验使我在处理问题时，少了一分苛求，多了一分理解，少了一分埋怨，多了一分宽容。

　　在教学工作中，我潜心钻研，勇于创新，利用我在音乐方面的专长，把丰富多彩的音乐活动融入一日常规的各个

　　环节中。我国著名的音乐教育专家曾说过：音乐教育是土壤，音乐可以打开幼儿的心灵之门。在实践中，我发觉音乐活动能充分激发幼儿的想象力、创造力、表现力等，同时对幼儿情感、记忆、注意力、自控力、语言表达能力等各方面发展都有着独特的不可替代的功效。为了上好每一节课，我度过了多少不眠之夜！白天忙忙碌碌的没时间琢磨，只有夜深人静，躺在床上的时候，脑子里就会闪现无数画面：一会儿是如何巧妙的导入课题；一会儿是设计什么样的教具能使幼儿更感兴趣；一会儿是该怎样提出问题，幼儿会怎样回答，而我又该怎样引导；如何能让深刻的道理变得通俗易懂；用什么样的游戏才能让幼儿始终保持兴奋点；怎样控制热烈的场面等等每当有好的灵感时，我怕自己醒来忘记了就赶紧起来记录下来。

　　每逢六一儿童节，园里都会搞些庆祝活动，每个班级都要为孩子编排和策划节目，我常常为一个动作、一个队型、一个鼓点、一段音乐的衔接而彻夜难眠。带孩子练舞蹈可是个苦差事，你的动作必须一丝不苟，甚至要更夸张些。若是你的动作不标准，孩子的动作就更不象样了，真是一点都不能偷懒。五六岁的孩子，排练一个成型的舞蹈，付出的辛苦是难以想象的。一个向后转的动作，通常要练习几十次，总会有孩子转错方向；曾经为一个跑跳步的动作我拉着幼儿的手在场地上跳了大半天，还要一边跳一边喊节奏，一边用语言进行指导，即使这样第二天可能还是不会跳。而机械的反复强化练习，孩子很快就厌倦了，失去兴趣了，有几个孩子累得都不想上幼儿园了。我想，这可不行啊，得想办法调动孩子的积极性同时又要注意劳逸结合。于是，我就把她们狠狠地鼓励了一番，在练习时把手上和脚上的动作分开练，这样能轻松些，也让她们注意休息。在休息时，我会给她们播放幼儿舞蹈的碟片，激发她们的表演欲望，还时不时用糖果、粘贴什么的刺激一下，还

　　别说，效果很明显。有的孩子开始主动练习了，我赶紧抓住机会表扬了她，这样一来，所有的孩子都爬起来主动练习了。有了热情，排练起来就容易多了。累是肯定的，当孩子们的表演获得阵阵掌声时，我便觉得所有的辛苦都显得微不足道了。一个字“值”！

　　二十年的幼教历程，曾因孩子的调皮而烦恼，因他们懒惰而急躁，因他们犯错而失态，曾因失败而流泪，因成功而雀跃，也曾因疲惫而怀疑自己的路选得是否正确。但每每听到孩子们用稚嫩的话语羞涩的对我说：刘老师，我喜欢你！或是给你一个紧紧的拥抱、一个重重的吻、一块精美的蛋糕、甚至一朵小花、一块糖果我顿时感到无比幸福！还有什么比这更重要呢？由然而生的自豪感点燃了我的灵魂，让我深深陶醉，无法自拔。这就是幼儿教师的真正价值！从那一刻起，我下定决心，一定要做一个孩子们喜欢的幼儿教师。我要用智慧启迪他们的心灵、用汗水滋润他们的\'心田、用青春装扮他们的七彩童年，为他们的梦想插上金色的翅膀，用勤劳灵巧的双手托起一个个明天的太阳！

　　选择了幼教这份事业，就意味着梦想将与汗水同舟共济，收获将与奉献风雨兼程。翻开尘封的档案，沉甸甸的荣誉证书见证了我成长的足迹，每一个小红本的背后都承载着无尽的辛酸与喜悦。爱过知情重，醉过知酒浓，在幼教的征途里追求，才能体会其中的幸福和甜蜜！

　　朋友们，让我们携手并肩，满怀爱的激情，在幼教这条神圣而伟大的道路上踏实坚定的前行吧！

　　不知哪位学者曾经说过：”教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

　　可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的”小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？

　　他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

　　面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：”您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。”在幼儿园学到了什么呢？”学者回答：”把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。”真的很感谢这位学者，他给了

　　我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素--忍耐、宽容、团结。

　　说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

　　虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

　　我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**关于幼师演讲稿集锦 篇32**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好！

　　做了一名教师，使我每天能够听到甜甜的、真诚的问候就像陶醉在和煦的春风、浓浓的花香之中；做了一名教师使我感受到教师的一言一行，甚至一个鼓励的眼神，就能拨动那一个个美妙的心弦，带给孩子们无限的快乐；做了一名教师，使我拥有无数颗纯真的童心，给予我真诚无私的爱和关怀，“老师，我喜欢您，真的……”面对这一阵阵稚嫩的话语，我在心中一遍遍反复询问自己：“我该怎样做一名好教师……”

　　做一名好教师，就应该拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上了七彩，面对童心，教师更应该有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。

　　做一名好教师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要形成良好的素质是根本不可能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

　　做一名好教师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

　　做一名好教师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率和楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

　　做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，面对未来的信息社会，教师应首先改变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试教育转到素质教育的轨道上来正确指导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

　　做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻；或许我会永远平凡而清贫，但是我却每天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，面对无数张纯真的笑脸，面对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，因为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自己无私的爱心给予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，因为我相信，我的付出不会白费，今天的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

　　在两天的新教师培训中，马兰霞老师的一句话一直激荡在我心中，她告诉我们在走上教师岗位之前，要向医生在走向医院之前一样进行宣誓仪式，要努力坚守住自己对于教育事业的满腔豪情！激荡之后冷静的问问我的心，马上就要真正的成为一名幼儿教师了，自己究竟准备好了吗？有多少爱能源源不断的输送给孩子，有多少准备去应对未来遇到的各种困难，有多少耐力克服日复一日工作带来的职业倦怠，又有多少热情周旋于幼儿园，家长和孩子这复杂的人际关系网呢？我有多少信心去做一个好老师，能同时得到外界的认可和孩子的喜爱呢？问题问出来，却没有肯定的答案。我知道我不能就这么走向幼儿园，走向孩子，我要再上岗之前对自己进行重塑。

　　我是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始至终，在我的身上，总有一种东西在激励着自己，那就是对幼教事业的热爱。因为热爱，所以拥有对孩子们生生不息的爱，因为热爱，所以对幼教工作拥有极大的热忱，也因为热爱，对幼儿教育的事业充满了信心！

　　幼儿教育是启蒙教育，在以后的工作中，我要用《纲要》的精神和要求指导我的工作，注重培养孩子们的多种能力，培养孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在老师的循循善诱中，在幼儿园快快乐乐的健康成长。首先，要保持积极向上、健康、快乐的工作心态。想想我们整天是在和快乐的天使打交到，就会用更多的爱心呵护孩子们，用更多热情的服务来回报广大家长对我们的信任。其次，要不断学习，提高自身的专业技能。幼儿教育的教学理念是在不断更新的，只有加快自己学习的脚步，才能利用更多更好更新的教育资源教好孩子们。最后，要不断培养自己全心全意，尽职尽责的工作作风。幼儿教育是一项非常细腻、琐碎的工作，如果在工作中粗心大意，掉以轻心是非常危险的事情，是会危及幼儿的生命安全的。这不仅是工作的原则，也是人生的原则，如果没有了职责和理想，生命就会变得毫无意义。记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就会在这里实现。

　　这就是我在正式上岗成为幼儿教师之前的宣誓，也是对自己以后工作提出的要求，我将以此监督自己，在幼儿教育的道路上坚定执著的走下去，即使青丝变白发，心中的爱也不会改变！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找