# 优秀教师获奖感言简短

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2024-12-31

*优秀教师获奖感言简短（精选33篇）优秀教师获奖感言简短 篇1　　能够拿到“20xx年度优秀党员奖”这个奖，首先感谢领导和会员朋友对本人的支持和厚爱，以及一直在背后默默支持的朋友和兄弟姐妹。　　我一直相信，一个人工作上优秀不优秀，并不取决于你*

优秀教师获奖感言简短（精选33篇）

**优秀教师获奖感言简短 篇1**

　　能够拿到“20xx年度优秀党员奖”这个奖，首先感谢领导和会员朋友对本人的支持和厚爱，以及一直在背后默默支持的朋友和兄弟姐妹。

　　我一直相信，一个人工作上优秀不优秀，并不取决于你的工作有多重要，贡献有多大，而在于你是否能兢兢业业地工作，把工作出色地完成，那你就是优秀;如果你不论负责哪项工作均能够同样做到这样，那你就是最优秀的。

　　成为优秀党员，我的一点心得是：做工作要勤奋和有责任心。因为勤奋，能够提高生产效率，如前人所说的多一份耕耘，多一份收获，而有了责任心，在工作中就会认真细致，避免出现差错。

　　优秀党员的称号，印证了我们工作的进步和成绩，同时更是一份激励，促使我们更加勤奋与努力，去更好地完成每一件事情。它会是我今后工作的鞭策和动力，将一直提醒我时刻保持谦虚谨慎、乐观向上的工作和生活态度，保持积极进取的优良传统，维护优秀共产党员的先进性，不断激发自己的潜能，自觉地做好每一件事情，持续改进、不断学习和完善自己，以更加饱满的精神与热情迎接工作上的新挑战。

　　成绩永远属于过去，在未来的日子里我们将以此荣誉为动力，再接再厉，谢谢大家!

**优秀教师获奖感言简短 篇2**

　　同志们：

　　在秋高气爽的美丽季节里，我有幸参加了浦东新区中青年教师评优活动，与四百多位来自新区各个幼儿园的幼教同行们进行角逐。

　　弹唱说跳做画写这些专业技能在师范学习时期就是重点课程，我们知道要想踏上幼儿教师岗位，扎实的技能作为最基本的要求是每个人都应牢牢掌握的。进入幼儿园后在与孩子们相处的日子里更发现，一首好听的曲子、一支优美的舞蹈、一幅美丽的图画、一件有趣的手工都能引来孩子们敬佩的目光和由衷的赞叹，而这些出自老师们心灵手巧的作品更能引起和孩子们情感上的共鸣，让他们得到美的艺术熏陶。但随着现代化教学手段的提高，我们的惰性仿佛也渐渐产生了，我们时常可以看到课堂上钢琴已被磁带所代替，图画成了印刷品，舞蹈也只能在录象带里去欣赏，这不能不说是一种遗憾。所幸在这次素质比赛中，幼儿教师的专业技能仍得到了重视，让我发现了自己技能中存在的弱项，从而促使我更勤奋地去练习，使技能水平又一次得到了提高。

　　作为幼儿教师只有具备深厚的专业知识和先进的教育理念，才有可能为儿童的长远发展打下良好的基础。在参加比赛的过程中，我更深刻地体会到这一点。由于是异地教学，教学对象完全是一些不认识的孩子。那么老师对孩子年龄特征的把握和现场活动的随机调控能力就更能体现老师的专业素养。随着时代的发展，新的教育理念层出不穷，我们只有不断加快学习的步伐，才能促进自己的专业化成长，从课程执行者向教育研究者转变。这次比赛不只是我们专业素质的大比拼，更是对我们平时工作的检验。

　　比赛虽然结束了，思考却是长远的，幼儿教师的专业素质还包括很多方面，以上只是我一点小小的感悟。

**优秀教师获奖感言简短 篇3**

　　各位、教师、同学们：

　　大家好！

　　很意外！能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自我的付出与表现得到了最大的认可，我感到十分荣幸。

　　首先，我很感激学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

　　虽然我来作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在艺仕达工作的一个月来，我处处感受到的是的关心，同事的帮忙，学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的做好自我的本职工作，我把我要做的工作，还有一日的时间安排，一日的流程，都安排好，每一天的工作都按照计划进行，每一天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的环境和工作流程，也开始渐渐融入到这个团体，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一向坚持着良好关系。

　　我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么异常值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自我岗位上的工作，尽自我最大的努力尽力尽快的去完成每一次任务，自我的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自我的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得的认可。

　　我会始终坚持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自我。努力做好自我的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断提高。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的提高！

**优秀教师获奖感言简短 篇4**

　　很意外!能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自己的付出与表现得到了的认可，我感到非常荣幸。

　　首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

　　虽然我来\*\*小学的工作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在工作的一个月来，我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的做好自己的本职工作，我把我要做的工作，还有一日的时间安排，一日的流程，都安排好，每天的工作都按照计划进行，每天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的环境和工作流程，也开始渐渐融入到这个集体，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一直保持着良好关系。

　　我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得到大家的认可。

　　我会始终保持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。努力做好自己的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步!

**优秀教师获奖感言简短 篇5**

　　尊敬的各位来宾、朋友们：

　　大家好！

　　有幸作为“兴业房产杯”最美教师代表作获奖感言，我的内心十分激动。请允许我代表全市三万多名人民教师，对发起这一活动的日照报社及协办这次活动的兴业集团，表示诚挚的谢意！感谢你们对教育的支持，感谢你们对教师的理解！同时，也请允许我代表所有参选的教师，向获得此次“最美教师”评选的前十名及十名提名奖的教师同仁，表示热烈的祝贺！

　　百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教育，一个牵动千家万户的词语，一个让千百万教师为之奋斗终身的词语，一个让我想起来就情绪澎湃，热泪奔流的词语。关注教育、关注教师，就是关注国计民生，就是关注社会兴衰，就是关注国家的未来，所以我觉得，日照报社及兴业集团发起的这次活动，本身就是一种最美的行为，最善的举动，好处十分重大。

　　说起参与这次寻找“最美教师”的活动，我心存愧疚。就应是几个月之前的一天吧，接到报社沈凤国老师的电话，说是要采访我，当时我没有理解沈老师的采访，因为我觉得，自己从哪一方面都配不上“最美教师”这一光荣的称号。暑假期间，我的父亲因病卧床，老父生死系之的时刻，什么心思都没有。暑假过后，沈老师又一次打电话来，当时我正在操场跟孩子们一齐出操，我跟他说，实在要采访，我能够推荐我们学校其他的老师，因为在我的身边，有那么多老师让我感动，他们，才是我心目中的最美教师。过了大约一周，沈老师再次打电话，说刘备是三顾茅庐，我但是三次打电话啦，之所以采访你，是因为你的身份比较特殊，既是山东省教学能手，又是中国作协会员，在繁忙的工作之余还笔耕不辍，出版了九本书，写下了三百多万字的作品，获得了首届教师文学奖，因此，我觉得你挺有代表性的。沈老师一席话，让我更加汗颜。从教二十年来，工作之余写写涂涂，的确是我的爱好，但我一向觉得，写作是一种很私人的行为，好比有的人喜欢打牌，有的人喜欢玩游戏，有的人喜欢串门聊天，而不善交际的我，则选取了安静的写点东西，作为一种生活的调剂。好在我并没有把写作当做主业，在我的内心深处，最爱的，还是三尺讲台一支粉笔的教师生活。

　　回顾自己二十年来的教学生涯，我觉得十分欣慰，因为在写作的同时，我并没有耽误教学。这些年来，我一向担任一个班的班主任，兼任两个班的语文教学工作，我所任教的的两个班语文成绩，多年来一向名列前茅，实验中学评选首届“班主任名家”，九个人中有我的身影，我辅导的学生作文，在省级以上大赛中屡有斩获，市级以上作文比赛更是收获多多，我们学校每年都举行“现代少年”现场作文大赛，去年评出六个特等奖，我的孩子中占了四名，今年评出十一个特等奖，我的孩子占了六名。我的专业发展之路也是愈走愈宽：20xx年获得了市优质课一等奖，20xx年被评为日照市骨干教师、学科带头人，20xx年评为日照名师，20xx年被评为山东省教学能手，今年五月，山东省教研室点名要我讲省里的公开课，效果十分理想。《中国教师》杂志曾就教育话题两次对我进行专访，日照市的各大报纸和电视台也对我做过访谈。搜狐原创还专门做了一期在线节目，让我与广大读者应对面交流……这一切，其实都得益于读书写作，是读书写作为我搭建了做一名好老师的阶梯，增添了我当一名优秀教师的自信，成就了我当一名作家型教师的梦想。

　　当然，兼顾教学与写作，的确也是十分辛苦的。刚从事教育工作的那些年，人们对教师写作很难理解，总觉得那是不务正业的行为，因而，爱好写作的教师在单位成了孤独的牧人，他们很少被人理解，没有多少朋友，也不受领导青睐，即便工作兢兢业业，育人勤勤恳恳，依然被视为“另类”，只能在黑夜里放牧自己那颗对文学无限憧憬与崇敬的灵魂。好在这些年来，人们的认识水平在不断提高，开始用宽容甚至崇敬之心对待业余喜欢写作的教师。其实，回顾教育史上那些名家、大家，哪一个不是写作与教学两条腿走路呢？鲁迅文学院中那些那些中国文学史册里的巨人，比如鲁迅、老舍、臧克家、闻一多、朱自清、叶圣陶、徐志摩等等，哪一个不曾做过教师？如果从这些作家的文学创作与其所从事的语文教育的渊源进行探究的话，我觉得是他们的文学才华促进了其语文教学水平，而对教学的反思，又反过来推动了他们的文学创作。这种互相推动不但促进了中国现代文学创作的发展，同时也推生、滋养着现代语文教育的成长与成熟。尤其是叶圣陶先生，能够说，他既是文学界彪炳史册的前辈，也是整个教育界要研究、学习的楷模。这又使我们想起了万世师表的孔子，让金发碧眼的国际友人都为之倾倒的《论语》，又何尝不是孔老夫子及其弟子们智慧的结晶？如果没有孔夫子和他的学生们为后世写下这部奇书，我们好多的教育思想就无根可寻，无据可依。

　　以前跟一位朋友讨论：如果教师把写作当成了习惯，就会逐渐构成一种融会贯通的潜力，它必然会促进自身专业的发展，因为写作的过程本身就是思考的过程。的确如此，假如我们每一个教师都能够自觉养成读书写作的好习惯，并把读书写作与教学有机结合起来，以读促写，以读写促教学实践；假如我们每一个教师都能把读与写当成一种自然的生活状态；假如我们每一个教师都能够边读边学边写边教，边思考边研究，边实践边总结，集教育者学习者研究者思考者实践者写作者等多种主角于一体，那我们的学校将会具有何等的魅力？我们的教师将具有何等的威信？我们的课堂将具有何等的吸引力？我们的学生将会在何等幸福的环境中成长？我们的生活质量将会以何等的速度提高？而这一切带给我们的幸福感受将会何等的饱满！

　　获奖，是令人激动的，但这个“最美教师奖”也让我想起了莫言在获得诺贝尔文学奖后说的一句话，他说：“获得诺贝尔文学奖确实是一件值得高兴的事情，但如果因为这个得意忘形，忘乎所以就没有意思了。”为了让我的教学与写作生涯更有意思，为了感谢社会各界对我的信任，我将把这份感谢与感恩化作行动，将自己的全部智慧与力量奉献给教育事业，激情逐梦，勤奋敬业，在教育改革的道路上执着前行，努力做到更好！

　　再次感谢举办这次美丽活动的日照报社和兴业集团，再次感谢所有支持教育、理解教师的亲爱的朋友们！谢谢你们！

**优秀教师获奖感言简短 篇6**

　　各位领导、老师，同学们：

　　大家好!

　　在这万物复苏、播种期望的季节里，咱们又欢聚在美丽的校园，共同憧憬新学期完美的未来。在此，我谨代表学校全体教职员工向同学们致以新春的问候与祝福：！祝七年级的同学愉悦健康的成长，领悟蒸蒸日上!祝八年级的同学稳扎稳打，科科是强，为明年的中考储备充足的电量!祝九年级的同学百尺竿头，更进一步，在离中考一百多天的时刻里，以百米冲刺的速度去取得中考的优异成绩，踏上新一级的理想的领悟殿堂!

　　过去的一年里，在校领导和全体师生的辛勤耕耘下，咱们取得了一个个优异的成绩。那么，新学期的开始，就意味着新的期望、新的憧憬和新的征程。作为教师，在新学期里，咱们依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取；立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，奏响大面积提高教学质量的凯歌！用新鲜的活水浇灌求知的心灵，用灵动的智慧音符去弹奏学生的“心灵的乐章”，用和煦的师德春风去抚慰学生稚嫩的灵魂！咱们愿倾咱们所有，全力以赴。正因选取了这个职业，就注定咱们的梦想荣誉都与你们连在了一齐，你们是愉悦的，咱们才是愉悦的；你们是进步的，咱们才是欣慰的；你们是成功的，咱们才是优秀的。

　　良好的开端是成功的一半。新的领悟征程的开始，期望同学们带上三样东西：第一要带上理想和目标，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。只有有理想的人生才是用心的人生，才能飞得更高，才能飞得更远，才能真正体会到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界。

　　第二请同学们是带上自信和坚强。咱们的旅程中免不了会有惊涛骇浪，有风沙泥潭，但有了自信和坚强，跌倒了你会爬起来，失败了你会重新再来。拿出你“天生我材必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始见金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，咱们才可能见到美丽的彩虹。大浪淘沙，方显英雄本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！

　　第三样要带上的是勤奋和发奋。古人说得好，“只要功夫深，铁杵磨成针”、“一寸光阴一寸金”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“少壮不发奋，老大徒伤悲”，这些耳熟能详的话语，但是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：勤奋和发奋才是通向成功的捷径！

　　同学们，新的学期在咱们每个人的面前都摊开了一张新白纸，那么咱们将如何在这张白纸上画出人生的又一幅精彩的画卷呢？同学们，选取了勤勉和奋斗，也就选取了期望与收获；选取了纪律与约束，也就选取了理智与自由；选取了拼搏与超越，也就选取了成功与辉煌！那么就请用咱们的勤奋和汗水，用咱们的智慧和热情，抓住这宝贵的这天，师生团结一心，发奋在今朝，去创造完美的明天吧。最后深深地祝福庞寨乡中的全体师生，在新的学期里家庭愉悦、工作顺利、领悟进步，祝福咱们的学校越办越红火，越办越辉煌！

**优秀教师获奖感言简短 篇7**

　　尊敬的各位、各位来宾、朋友们：

　　大家好！作为一名，有机会获奖，我很高兴，也十分激动。此时次刻，我想用三个词来表达我的情绪。

　　第一个词是感谢。我要感谢对我的信任、支持和鼓励，我由衷地感谢你们！（鞠躬）

　　第二个词是自豪。人们常说，一粒种子，只有深深地植根于沃土，才能生机无限；而一名员工，只有置身拼搏的氛围，才能蓬勃向上！我十分自豪在人生的韶华之年，来到单位这片沃土。在她的培养、造就下，在的信任和同志们的帮忙下，小小的我才得以成长，我人生的画屏上才涂下了一抹最绚烂的色彩。

　　第三个词是行动。为了感谢和同志们对我的信任，为了回报对我的培养，我将把这份感谢与感恩化作行动，将自己的全部智慧与力量奉献给单位，勤奋敬业，激情逐梦，努力做到更好！

**优秀教师获奖感言简短 篇8**

　　尊敬的各位领导、各位来宾、朋友们：

　　大家好！

　　作为一名，有机会获奖，我很高兴，也非常激动。此时次刻，我想用三个词来表 达我的心情。 第一个词是感谢。我要感谢领导对我的信任、支持和鼓励，我由衷地感谢你们！ （鞠躬） 第二个词是自豪。人们常说，一粒种子，只有深深地植根于沃土，才能生机无限；而一名 员工，只有置身拼搏创业的氛围，才能蓬勃向上！我非常自豪在人生的韶华之年，来到单位 这片沃土。在她的培养、造就下，在领导的信任和同志们的帮助下，小小的我才得以成长， 我人生的画屏上才涂下了一抹最绚烂的。第三个词是行动。

　　为了感谢领导和同志们对我的信任，为了回报对我的培养，我将把这 份感谢与感恩化作行动，将自己的全部智慧与力量奉献给单位，勤奋敬业，激情逐梦，，努 力做到更好！色彩。

**优秀教师获奖感言简短 篇9**

　　尊敬的各位领导，各位老师：

　　我今天发言的题目是“如何提高英语教学成绩”

　　在上学期和本学期乡抽测中，四六年级英语均在全乡前三名，回顾取得的成绩，我冷静的思考，认真的分析，总结之所以能提高英语教学成绩是因为我在平时的教学中做了以下几点尝试：

　　一、 老虎树立爱岗敬业的职业道德。记得我上小学的时候，有一位老师表扬了我，

　　从此激发了我勤奋学习的信念，我从心里非常感激他，敬重他，羡慕他，以

　　后我上了中学，有接触了许多德才兼备的老师，那时候我就想，将来如果能

　　当一名教师多好呀，2024年我被国家选拔教师招录了，多年的梦想实现了，当

　　上了教师，我暗暗鼓劲，一定要好好教，忠诚党的教育事业，树立爱岗敬业

　　的职业道德。

　　二、 关爱学生，调动学生学习英语的积极性。开始教英语的时候，我发现学生对

　　英语课不重视，根本没一点学习兴趣，效果很差，我想怎样才能调动学生学

　　习英语的积极性呢?关爱学生是关键，记得去年冬，六年级有一个学生在做

　　作业时，没有笔，我没有责怪他，而是对他和颜悦色动之以情主动把我自己

　　的笔借给他，从此以后这个学生英语一天比一天学的好了，再就是我队学困

　　生既严格要求，又耐心指导，让他们感到老师的温暖可亲，觉得英语并不是

　　很难学，只要多读勤写就能学好。克服了学生的厌学情绪，成绩很快就上来

　　了。

　　三、 因材施教，精心备课，向课堂要质量，大家都知道上好一堂课是提高教学质

　　量的重中之重，为了严密组织好课堂教学，我采用“一看、二找、三制”的

　　备课思路。一看就是利用双休日经常观看优秀教师讲课的光碟，学习先进的

　　教学方法;二找就是从电脑中下载的有用教学资料;三制就是自制授课过程

　　中重要的课件。讲课大多采用多媒体教学，提高有效课堂效果。通过长期的

　　教学实践，我发现学生不但学习英语的兴趣提高了，而且学生的发音标准了，

　　书写也规范了，。在备课中，我尽量突出精讲多练，尽量开展英语对话活动，

　　收到了良好的效果。

　　四、 严格检查学生作业，做到面批面指导面改正。

　　我给学生布置作业尽量做到适量，目的是让学生书写规范，批改作业做到面

　　批面指导面改正，并认真做好作业批改记录。由于学生的基础和能力是有区

　　别的，因此我布置练习作业尽量对不同层次的学生设计不同要求的习题，让

　　全体学生都能参与到英语学习中去，每次检查作业之后都要给予学生客观的

　　评价，积极鼓励有进步的学生，在班级里形成“学有目标、赶有方向”的良

　　好学习氛围。

　　五、 坚持单元检测，可学分析试卷，及时查漏补缺。

　　质量检测是提高教学质量的有效手段，我在每次单元检测之后，都要科学分

　　析答卷，总结得失，发现问题有针对性的辅导，对于学生易犯的错误，做到

　　反复抓，抓反复，直到把疑难问题学懂弄通。

　　尊敬的领导、各位老师：我是教学战线上的一位新兵，仅仅只有两年教龄，教学经验是很欠缺的，今天的交流谈不上什么经验，相信每位老师都有自己的长处，我要虚心的享有教学经验的老师学习请教，不断的弥补我教学过程中存在的不足，努力把英语教学搞得更好。

　　谢谢大家。

**优秀教师获奖感言简短 篇10**

　　尊敬的各位、教师：

　　大家好!我是龙华新区民治上塘幼儿园的何玉明，此时此刻能站在那里发言，内心无比激动。十多年的幼教时光在平凡和平静中悄然走过，我经常会问自己：一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么可能有人会说：是扎实的基本功，有着学前教育的理论基础，也有人说是爱。这些我都赞同，但我觉得应当具备的更多是强烈的职责心，职责感，没有强烈的职责感，职责心。一切都无从谈起。教师的每一个微笑，每一个眼神，每一个表情都会影响到幼儿，她会因教师看完自己的画没有赞扬而苦恼一天，更会因教师漫不经心的敷衍而失去对教师的信任。作为一名幼儿教师，我要给每一位孩子供给均等的发展机会，平等地欣赏，对待身边的每一位孩子，让孩子们健康、欢乐的成长。

　　在此，我衷心感激深圳学前教育协会、鹏城幼教蒲公英组委会对教育的重视与关心，给我们呈现了交流互动的平台，让我们有彼此分享的机会。多谢大家！

**优秀教师获奖感言简短 篇11**

　　我被文兴乡人民政府评为优秀教师并受到了奖励，感到非常荣幸。在这里我对获奖的教师和同学表示衷心的祝贺!对关心文兴教育事业发展的领导及为文兴教育事业发展做出贡献的社会各界人士表示感谢。现在，我想到了四个感谢。

　　第一个感谢，要感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。

　　第二个感谢，感谢文兴乡人民政府的各位领导和学校的个各位领导，是他们的关心与鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力，让我能安心工作，实现梦想。

　　第三个感谢，感谢很多身边的同事，是这些同事给我很多很多无私的帮助，从上课到管理班级，给我很多经验，让我能够这么快的成长;很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导青年教师，这非常有利于我们的教学水平的提高。

　　第四个感谢，要感谢我的学生，感谢学生的积极参与和配合，感谢学生对我们老师工作的理解与支持。在这一过程中，学生成长成熟了，与此同时，也从另外的一个侧面帮助了我的成长。我今天的成绩，与学生的功劳是分不开的，感谢学生，希望学生与我们老师一起，共同努力，开拓进取，为我们美好的明天而奋斗。

　　我们文兴乡一中的老师可以说很辛苦，因为为了爱，甘将心血化

　　时雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与学生连在了一起，学生是幸福的，老师就是快乐的;学生是进步的，老师就是欣慰的;学生是成功的，老师才是优秀的。 虽然在过去的一年里，经过我和学生的共同努力，取得了优异的成绩，但成绩只是属于过去，自身还有许多不足之处，还需要不断学习和努力。我相信，文兴乡一中的师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天!文兴乡的教育成绩如芝麻开花节节高!明年中考取得更优异的成绩。

**优秀教师获奖感言简短 篇12**

　　从小父母教育我，人要学会感恩，所以今天我能够站在这里，我要感谢我的领导，感谢我的同事们，感谢你们对我的信任和对我工作的支持，一直以来我都感到很自豪---因为我是新金山幼稚园的一员. 不经意间，十年的幼教时光在平凡和平静中悄然走过，在新金山幼稚园工作至今也整整四年了，在这四年里，有很多实习的新教师，经常会和他们讨论关于：“一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?”可能有人会说：是扎实的基本功，有着学前教育的理论基础，也有人说是爱。这些我都赞同，但我觉得应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

　　一是要对孩子负责。

　　就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。给每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子在我们新金山幼稚园能健康、快乐的成长。老师要最大限度的理解、宽容、善待他们。他们的年龄特点使他们更依赖于朝夕相处的老师。老师的每一个微笑，每一个眼神，每一个表情都会影响到幼儿。由此可以说幼儿是敏感的，是脆弱的，她会因老师看完自己的画没有赞扬而苦恼一天，更会因老师漫不经心的敷衍而失去对老师的信任。作为一名幼儿教师需要做的是了解每一个孩子，并对孩子给予不同程度的理解、宽容。就如我班蒋冬豪天天做着恶作剧，令人心烦，其实是他正在表示需要你的理解和关注。如果我不分青红皂白的去制止，他的行为只会变本加厉。其实每个孩子都有别人所不具备的长处，那就要看教师是否悉心观察，是否已经捕捉到。如果只盯住幼儿的过错，那无疑是加重伤疤的疼痛，对于孩子幼小的心灵是一种伤害。当声不决口的教育他们要友爱、谦让、团结时，作为教师的我更应做的是最大限度的理解、宽容、善待每一位幼儿。因为教师的理解宽容好比润滑剂，能够减少师幼之间的摩擦，增进师幼之间的关系。

　　二是要对家长负责。

　　当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重!我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐、活泼、聪明的宝贝。幼儿的教育是家园配合的教育，所以和家长 之间的交流显得尤为重要，每天通过家联本，我都及时向家长反映幼儿当天的学习生活情况，对有进步的幼儿给予及时的鼓励和表扬。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作，其实这些都是新金山教师平凡工作中的点滴。

　　三是要对幼稚园负责。

　　幼儿园给我提供了很多学习的机会，如育婴师培训。吉的堡培训，思维外出学习等，我都珍惜，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在工作中为了提高自身业务能力，积极参加教研活动、观摩名师课、外出参观优秀园所的活动，吸取有益的教育经验。将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。在自己的工作岗位上不断改进，不断创新。

　　四是对自己负责。

　　树立终身学习的观念。自我发展、自我培养和自我教育已经成为专业教师成长的重要理念。特别是对于我来说，把自己投入到终身教育中，树立终身学习的观念。要抓住新金山幼稚园给我提供的每个展示自我的平台，每一个机会和场所获取知识，要通过各种渠道，不断充实自己，实现自身专业的发展。我觉得一个人能在自己热爱的事业中度过美好的时光，是一种难得的幸福。

　　我知道我前面的道路还很漫长，但我深信：今天在新金山幼稚园操场上奔跑的追皮球的孩子也许明天就会站在世界冠军的领奖台上;今天音乐声中传出的稚嫩童声，也许明天会响彻在维也纳剧院。每一个孩子都是一个希望——民族的希望，世界的希望，人类的希望。

**优秀教师获奖感言简短 篇13**

　　今年我很有幸的被评为“优秀班主任”的称号，感到万分的荣幸!当我接过 “优秀班主任”的证书时，我心潮澎湃，因为这沉甸甸的证书我等了XX年。在此我首先要感谢丁老师：是你给了我从事幼儿教育事业的信心，是你给了我生活和工作中的关怀和鼓励，是你给了我了这个平台让我走向光荣。再次感谢再坐的每一位同事：因为有了你们的陪伴让我的生活更加丰富、更加精彩。同时感谢我们一期的同事们我们大部分都相处了十年，人生有多少个十年啊!让我用好姐妹来称呼你们吧，感谢你们这些年来对我的工作支持和帮助。还要感谢我们笑笑班的小朋友及家长，是他们的积极配合和鼓励成为我努力工作的源泉。最后我要单独感谢与我配班一年半的邹老师，是你一直无怨无悔的支持配合我的工作，才有了我今天的荣誉，我的荣誉也有你的一半。

　　面对荣誉，我深知还有很大的差距，做得还远远不够。我认为优秀班主任应该是师德高尚、知识渊博、富有宽容之心、严以律己、善于倾听、善于改正、善于换位思考的人。而我只是认认真真地，踏踏实实地做了一点我应该做的事，还有许多同事和同行做得比我更好，但大家却给我这么高的荣誉。精神上的慰藉远胜于物质上的奖励!今天的荣誉即将成为过去，但它将激励我继续前行!我愿竭尽所能，继续求索，为康盛世纪幼儿园和幼教事业的发展贡献我应有的力量!

　　最后我再次感谢所有关心我的人!

**优秀教师获奖感言简短 篇14**

　　位领导、老师、同学们：

　　大家好!

　　现在，我代表全体获奖教师讲几句话。

　　即逢教师节，我们获得了各级表彰，这是学校给我们的荣誉。面对这一份荣誉，我们很高兴，高兴的是我们平凡的工作得到领导、老师、同学们的理解、支持、肯定。我们只是做了我们该做的事，这些平凡的事，许许多多老师也做得很好。但是，大家却给了我们荣誉。我们再次真诚的感谢同学们的信任，教师们的支持，各级领导的关爱。

　　荣誉让平凡的我们感到快乐，奖励让我们深思，因而，意识到自身依然存在不足。我们坚信，通过不懈的努力，我们会把今后的工作做得更好。

　　感谢大家!

**优秀教师获奖感言简短 篇15**

　　这天我有幸站在那里发言，感到十分荣幸。身为教师，教书育人，教出成绩是我们的职责，而我们也只是做了分内的事，却受到了学校领导的表彰和奖励，此时此刻我心中除了喜悦，更多的是感谢：首先，要感谢职教中心给了我这样一个展示的平台。二要感谢学校各位领导，是你们的关心与鼓励，给了我最大的支持和动力，让我能安心工作。三要感谢身边的很多同事，是你们给了我无私的帮忙，使我的教学水平有了极大的提高。四要感谢我任教财会10-1班、畜牧10-1班的学生们，感谢你们的用心参与和配合，感谢你们对老师工作的支持与理解。

　　成绩已成历史，如今我们又站在了同一起跑线。

　　借此机会，我想对同学们说：没有哪位家长不爱自己的孩子，没有哪位老师不爱自己的学生。社会、学校、家长对你们寄以很高的期望，期望你们不负众望，从我做起，从此刻做起，珍惜时间，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，以优异的成绩回报家长、学校和老师，为学校增光添彩。

　　作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生有了困难，我都想方设法解决;哪位学生思想上有了疙瘩，我都愿意帮忙解开;谁有了点滴进步，我都要送去一声鼓励。记不清有多少次早来晚走，记不清有多少次与学生推心置腹的交谈。

　　作为一名教师，我更爱我的事业。我会把“认真负责”作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。我将做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

　　作为教师，我深感使命光荣，职责重大。在新学年里，我们依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取;立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，力争在新的学期里取得更大的成绩。我们将秉承学校多年来构成的乐于奉献、开拓创新的优良传统，以先进的职业教育理念为指导，刻苦钻研，虚心请教，认真研究教材、教法;认真备课、上课，构成自己的教学风格。我们将本着不抛弃、不放下的原则，关注每一位学生的成长，严导其行、爱暖其心、为人师表。为每一位学生的卓越成才和终身幸福奠定基础，为每一位学生的腾飞插上翅膀。

　　我们既然选取了教师这一神圣的职业，那么就让我们携手共进，风雨同舟;给上级领导一个惊喜，给定州教育一个奇迹，给自己一个交代，给学生一个未来，我坚信，借助这次表彰大会的东风，“职教中心”这艘教育上的大船，必须会在总舵手李校长的引航下，在我们的奋力摇桨下，扬帆远航!

　　我的发言到此结束，谢谢大家。

**优秀教师获奖感言简短 篇16**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

　　大家上午好！这天，我收到了新年的第一份礼物，各位领导和老师们把优秀教师这个荣誉给了我，让我感到莫大的荣幸！多谢各位领导的信任和各位亲爱的战友们的支持。

　　这天带着各位给予我的荣誉在那里发言，我不想谈经验，正因在各位领导和各位同样优秀的老师面前谈经验会让我感到紧张和不安，我只想和大家分享一个故事：一个女孩去应聘做老师，主考官问她：“为什么选取老师这个职业？”她是这么回答的：“其实我从小就心高气傲，立下志向，长大了要当一名伟人，但是之后，我发现我缺少伟人气质，没有大将风度。于是我决定不再做伟人，要做一名伟人的妻子，慢慢的，我又发现一名成功的伟人背后往往有一名默默无闻的女性，而这名女性将有可能牺牲她的才华和青春，将有可能永远没有独立的舞台。不行，我得有自我的追求，我得实现自我的价值，最后我决定了我的选取，那就是：做伟人的老师。”

　　她的回答很高妙，“做伟人的老师”给我的印象个性的深刻，谁敢说咱们的学生以后不会成为伟人呢？做教师真是一件让人自豪的事情！看了这则故事也给了我很大的启发：原来这么平凡的岗位也能够孕育出这么不平凡的人生，这就是教师职业的伟大。我能跟大家分享的唯一经验就是，每一天清晨想一想这个故事，带着培养伟人的情绪来到学校，放平心态，你怎样能够不认真去对待每一个学生，每一堂课，每一个细节呢？

　　成绩只代表过去，回顾自我的工作还存在许多不足，为使在新学期取得更优异的成绩，我会发奋做好以下几点：

　　一、遵守和贯彻学校的各项规章制度，严格要求自我。一切以大局为重，服从学校的各项安排。

　　二、认真钻研教学，从“让每一个学生钟爱你的课”这个出发点开始，认真备课、上课。把知识点用不一样的、丰富多彩的方法去传授给孩子，让学生在兴趣这个老师的带领下主动去领悟，并做好培优辅差工作。

　　三、不断向各位领导和老师领悟，领悟他们好的教学方法和经验，以取人之长、补已之短；加强同事之间的交流、沟通，强化团队意识，以更好地服务协同教学工作。

　　一份耕耘，一份收获。教师工作苦乐相伴，在今后的教学工作中我会一如既往，再接再厉，把各位领导和老师对我的信任和鼓励化成发奋工作的动力。最后祝大家在新的一年里身体健康、工作顺利。也祝愿咱们的银河学校越办越好！

　　多谢大家！

**优秀教师获奖感言简短 篇17**

　　我是长沙航天学校的一名普通教师，这次我有幸代表长沙市指导数控专业学生参加湖南省中等职业学校技能竞赛，学生取得了比较好的成绩。在此，我感谢支持和帮助我们参加竞赛的领导、专家和老师。

　　长沙航天学校在XX年长沙市中专职业技能竞赛和湖南省职业院校春季技能竞赛中取得了一定的成绩，学生共获得11项奖励，教师共获得9项奖励。其中获得长沙市中等职业技能竞赛数控铣、数控车、普车三个单项一等奖，获得数控车、普车团体各一等奖，有6名学生代表长沙市参加湖南省职业院校春季学生技能竞赛。在省赛中，我校学生获得加工中心/数控车组合一等奖（三人）；数控车二等奖；数控铣、普车三等奖。目前，我校加工中心/数控车组合已经集训，可能会代表湖南省参加全国职业院校中职学生技能大赛。

　　成绩的取得是学生操作技能的展示，这其中凝聚了指导老师的心血。我们的中职学生理论基础相对较低，上机操作时间相对不够，学生也没有比赛经验。根据这些实际情况，我们指导老师按照竞赛要求，从基础知识入手，强化技能操作训练。老师和学生共同分析课题，培养学生独立思考问题、解决问题和综合应用的能力。在强化学生动手操作能力的同时，我们也在加强学生心理素养训练，针对有些学生考前情绪不稳定、心理压力大的现实，在竞赛前我们降低训练难度，让学生多做自己擅长的课题，同时进行心理疏导，树立自信。这些措施起到良好的作用，为竞赛取得比较好的成绩奠定了基矗

　　成绩的取得，是长沙市教育局及长沙市教科院职成所的领导和指导的结果，同时，我们学校的指导最直接。学校领导经常到车间了解竞赛准备情况，了解每个参赛学生的训练进展，帮助指导老师解决训练过程中的困难和问题。领导还亲自带队参加竞赛，激励参赛学生和老师。

　　这次比赛不仅是对学生的一次锻炼和提高，也是对老师多日来教学的一个总结。我们虽然取得了一定成绩，但深感教育学生的责任重大。如果有机会指导学生代表湖南省参加全国竞赛，我们将更加努力。为了学生的明天，为了学校的发展，更为长沙市、湖南省经济发展对技能型人才的需求，我们将在中职教育的岗位上，尽绵薄之力。

　　省一等奖获得者获奖感言：

　　戴新钱同学

　　戴新钱同学获加工中心项目省一等奖后说：“没有太多经验可谈，积累是关键，综合分析是方法；平时注重基本功的训练、工艺分析、程序编制等方方面面；赛场上的发挥关键在于调整好心理状态，对加工点进行适当取舍，比赛只有相对最好的成绩，每位选手都要经过长时间的努力才能站在最高领奖台上。老师的悉心教导一次次让我感动，我的荣誉属于我的指导老师，成绩的取得，最离不开的就是学校领导的教诲与关怀。正是这份关怀鼓舞我“生命不息，奋斗不已”。”

　　文刚强同学

　　文刚强同学在获省一等奖后说：“这个季节是收获的季节，播下的种子开花了。非常感谢学校给我这次机会参加湖南省职业院校技能竞赛，在这里，我有很多人要感谢。 首先感谢学校领导，一直给我们的支持和鼓励。 其次谢谢指导老师给我孜孜不倦的教导，还有谢谢各位评委老师！经过这个几个月的磨炼，不仅使我在专业理论知识和专业技能操作方面得到了很大的提高，而且使我学到了更多如何与人沟通和交流的经验。这些，都是在学校课堂上学不到的，所以现在回过头来想想，庆幸当初做的决定是完全正确的。通过这次比赛，我深深体会到了“一份耕耘，一份收获”这句话的深刻内涵，学任何东西、做任何事情，只有真正的付出，老天才会给予相应的收获。不劳而获这个词永远不会出现在我的字典里。荣誉虽然给的是我个人，但我更觉得我只是长沙航天学校众多没有和我一起获此荣誉的一名代表，长沙航天学校今日的声誉、地位与成绩，是与我们学校领导们指导有方，学校老师们的共同努力所铸就，任何一个人的成就都与他们的辛苦与汗水息息相关，当然还有那些我们学校相关的行政人事等领域的领导们，同样也得感谢你们，由此，我由衷的想说，优秀的荣誉是我的，更是长沙航天学校所有教职员工的。一个优秀的团队有着巨大的力量，我很庆幸我属于长沙航天这个优秀的团队。能获得湖南省职业院校技能竞赛第一名的成绩，正是这一强大团队能量的释放。“他山之石，可以攻玉。”不断地虚心请教，永不停息地学习是走向成功的铺路石。”

　　肖望同学

　　肖望同学在获得省一等奖后说：“这次能争取到加工中心/数控车一等奖，既是惊讶，也是欢喜。在刚开始培训的过程中，我都是抱着那种闹闹玩玩的态度学习的，因为我这个人是不怎么想给自己压力的，但是通过这次比赛让我懂得，这样是不行的。其实不管是做什么事情，都是要保持着一种认真的态度去做的，因为这样才能做得更好.我觉得这次比赛我还是有点做的不够好的，如果我更认真的学的话，结果可能会更理想。我很感谢学校能选择我去参加这次比赛，给了我一次锻炼与学习的机会。感谢我的指导老师对我的辛勤培育，虽然我资质不高，但我深信一句话：“机不可失，时不再来”，所以我会把握好每次能够促使自己进步的机会。通过这次比赛，进一步提高我对软件的操作水平，强化了自己图像图形处理的综合能力，增强自己就业的信心。我明白山外有山，楼外有楼；没有付出就没有回报，没有汗水就没有收获的道理。”

**优秀教师获奖感言简短 篇18**

　　同志们：

　　辅导教师是一名老师，更应该成为学生们的朋友。我非常热爱我的学生，愿意尽我所能帮助他们健康成长，顺利成才。我非常热爱我的工作，虽然看起来这份工作没有华丽的外表、炫目的形象，但是它是丰富多彩的、充满挑战的，值得我为之付出我全部的青春年华。

　　我在辅导教师这个工作岗位上工作了十余个春秋，自踏上工作岗位的那天起，我心中始终牢记一个信念：用真心去关爱学生，用真爱去温暖学生，用真诚去感动学生。作为辅导教师，必须以学生为本，饱含高度的热情和责任心，为学生的发展竭尽所能。辅导教师工作肩负着立德树人的神圣使命，她是我钟爱的事业，选择了就没有后悔过。我认为成为一名辅导教师就是成为了最幸福的人。

　　以科学化让辅导教师工作苦中有乐：辅导教师工作任务繁重，可谓苦不堪言，但是只要我们以科学的精神研究辅导教师工作做什么、如何做，就能找到工作的捷径，觅得曲径通幽的快乐。

　　以专业化让辅导教师工作乐在其中：辅导教师工作虽然平凡，但若能成为学生信赖的思想者、学生心灵的引路人、学生职业的规划师，就能实现人生的价值诉求，让辅导教师工作乐在其中。

　　以职业化让辅导教师工作其乐无穷：只有把辅导教师这份职业当作自己的事业，才能在琐碎中见证学生的成长，分享学生的喜忧、获得家长的信任，而这些就是人生最大的快乐。

　　22年的辅导教师生涯让我坚信：以理念为导向，以问题为中心，以研究为动力，走科学化、专业化、职业化之路，我们就可以把辅导教师工作从苦不堪言变成其乐无穷。

**优秀教师获奖感言简短 篇19**

　　名师薛法根感言——

　　1、教师应该具有一颗永远年轻的童心，只要心灵不老，他就能成为一个学生喜欢的好老师，而要成为一位优秀的语文教师，还需要具有以儿童的眼光看世界的本领，看课文的能力。

　　2、学会有选择地放弃，追求深刻的简单。简单就是快乐，简单就是幸福！

　　3、简单意味着要在课堂上需要我们放弃一切与学生的学习无关的东西。有所为，有所不为，不必将每一句话每一个句子都讲透彻，留下点余地和空间反而更美！

**优秀教师获奖感言简短 篇20**

　　尊敬的各位领导、各位来宾：

　　作为一名老师，我非常高兴和兴奋有机会获奖。此时此刻，我想用三个字表达我的感受。第一个词是“谢谢”，感谢领导对我的信任、支持和鼓励，衷心感谢！

　　第二个词是骄傲。人们常说，一粒种子只有深深扎根在肥沃的土壤里，才能有无限的生命力；一个员工，只有努力工作和创业的氛围，蓬勃发展！我很自豪，在生命的年轻岁月里，来到这片肥沃的土地上劳动。在领导的信任和同志们的帮助下，小小的我得以成长，在我人生的银幕上画出了最绚丽的色彩。

　　第三个词是行动。为了感谢领导和同志对我的信任，为了回报对我的培养，我将把这份感激和感激化为行动，将自己所有的智慧和力量奉献给单位，努力工作，热情追求梦想，努力做到更好！

**优秀教师获奖感言简短 篇21**

　　首先请允许我代表“最受欢迎教师”，向大家表示诚挚的感谢。感谢大家对我们教学的肯定并且给予我们如此崇高的荣誉。

　　“最受欢迎教师”的称号，对于我们既是荣誉，也是责任，同时也反映了学校对全体青年教师的殷切希望。我们要珍惜这份荣誉，我们要肩负起这种责任，我们更要不辜负学校上下对我们的期望。被评为“十佳青年教师”，使我们体会到了学校对青年教师的关怀、鼓励和鞭策。我们知道我们只是上外优秀青年教师群体中的代表，上外历史上出现过一代又一代的优秀教师，我们应该以他们为学习的榜样，继承和发扬他们爱岗敬业、教书育人的优秀传统。

　　作为上外的青年教师，作为上外这个大集体里的一员，我本人深感荣幸。我从1991年进入上外学习、工作，我所取得的每一点成绩都离不开上外老师和同事的帮助，是上外人爱岗敬业、教书育人的优秀传统培养了我。我从事教学工作时间并不长，XX年我调入英语学院，之前在研究所工作，刚走上教学岗位而且教的是毕业班，当时心情十分紧张。但我在李光仪、何兆熊等许多老教授的关心和帮助下很快就熟悉了业务，胜任了工作，当年就被毕业班学生评为“最受欢迎的老师”。走上教学岗位五年来，我在老教师们的引领下，参与了两门精品课程的建设：国家级精品课程《高级英语》和上海市精品课程《美国文学史》，我分别担任了两门课程的主讲教师。在学校教务处的帮助下，我成功地开设了一门全校性的通识课程，得到了教务处和广大学生的普遍好评。今年暑假，我应美国国务院的邀请代表中国、代表上外去美国参加当代美国文学的暑期研讨班。在短段六周时间里，我们走访了美国的不少着名大学，所到之处我都能遇到或找到我们上外的校友。他们在美国学习、工作、生活，但他们对母校的情况十分熟悉，时刻关注着母校的变化和发展。他们想方设法为我这位母校来的老师提供一切方便，其情其景令我无比感动。这是上外母校的力量!在美期间，为了母校的荣誉，为了报答校友们的深情厚意，本人在研讨班上不敢有丝毫的懈怠，我把平生所学、所知充分展示在美国及来自世界各地的其他十七位学者面前，赢得了他们由衷的赞许。除了向其他学者学习先进的教学理念和教学方法外，我也当场为他们上了一堂生动的美国文学课，我的讲题是“十八、十九世纪美国文学中的中国人形象”，讲课取得了极好的效果。研讨班结束后，美方对本人作出了很高的评价，美国教授说本人是中国历年选派的学者中水平最高、英语最好的。我不无自豪地对美国教授说，因为我来自上外，来自中国英语水平最高的高等学府。我记得出国前，我的学生对我说过这样的话：老师，你是我们的骄傲。但此时此刻我想说的是：所有的上外人都是值得骄傲的!

**优秀教师获奖感言简短 篇22**

　　大家下午好!我是七年级的学生刘加豪。

　　我很荣幸地站在这个领奖台上，内心无比的激动。我觉得这次获奖既是对我近阶段学习的肯定，也是对我的鼓励。我很高兴能够取得今日的成绩。首先，我要感谢我们美丽的学校，它为我们提供了这么好的学习氛围。其次，我还要感谢辛勤培养我们的老师，是老师孜孜不倦的教诲，帮助我打开了知识的宝库，让我可以尽情遨游书海。最后，我想能够取得今日的成绩，与我平时的表现也是密不可分的。这学期我学习上努力刻苦，上课积极回答问题，每天认认真真完成作业。因为我自始至终都相信一句话“功夫不负有心人”。

　　我决定这次获奖以后，要更加努力学习，积极进取，力争上游，不辜负家长和老师对我的期望，更不辜负学校对我的期望。寒假即将来临，从现在起我会在接下来的日子里认认真真完成寒假作业，少看电视，利用寒假多多看课外书，充实自己的假期生活，以更加饱满的状态迎接新学期的到来。

　　亲爱的同学们，我坚信每个人都是天上闪亮的星星，都会找到适合自己的位置，绽放夺目的光彩。我更坚信“有志者事竟成”。不管你以前成绩是好或差，同学们请从现在起开始努力吧!对于我们来说，未来的每一天都是珍贵的，未来是掌握在我们自己手中的，命运也是掌握在我们自己手中的，亲爱的同学们就让我们一起在这个美丽的校园自由地挥洒自己的汗水吧!亲爱的同学们加油!!

　　最后，衷心地祝福各位老师、各位领导身体健康，工作顺利，各位同学万事如意，学习进步，假期愉快!

　　谢谢大家!

**优秀教师获奖感言简短 篇23**

　　尊敬的各位来宾、朋友们：

　　很意外！能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自己的付出与表现得到了最大的认可，我感到十分荣幸。

　　首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

　　虽然我来艺仕达的工作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在艺仕达工作的一个月来，我处处感受到的是的关心，同事的帮忙，学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的做好自己的本职工作，我把我要做的工作，还有一日的时间安排，一日的流程，都安排好，每一天的工作都按照计划进行，每一天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的环境和工作流程，也开始渐渐融入到这个群众，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一向持续着良好关系。

　　我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己最大的努力尽力尽快的去完成每一次任务，自己的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得的认可。

　　我会始终持续谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。努力做好自己的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步！

**优秀教师获奖感言简短 篇24**

　　尊敬的各位领导，各位同行：

　　大家好!

　　金秋九月，不是春光，胜似春光。在第xx个教师节莅临之际，在这难忘的喜庆时刻，xx乡党委、政府心怀发展，情系教育，在这里隆重举行全镇教育大会。在这次大会上，我能获得xx乡“优秀班主任”这个光荣称号，我感到无比的荣幸，同时也感到受之有愧，因为我的身边还有许许多多表现出色的班主任老师默默耕耘在教学第一线，以他们的人格魅力感染着学生，熏陶着学生。虽然，他们未能站到今天的领奖台上，但是荣誉一样属于他们!因此在这里，我仅代表全镇的班主任老师，对关心和支持教育的各位领导，对辛勤工作在一线的所有校长、老师表示最衷心的感谢和最真诚的祝福。

　　作为一名普通的农村一线教师，我加入班主任行列已十八个春秋。如果让我用简练的语言来诠释班主任的内涵，我想说，那就是累并快乐着!

　　也许从教育产生的那天起，教师就与责任紧紧连在了一起。传承文明是责任，塑造灵魂是责任，启迪未来也是责任。班主任在学校中起着承上启下的作用，是一个可以掌握、反馈、调节的点，每一次文体活动、每一次劳动、每一次会议精神、每一次家访，都需要我们去全心思索，身体力行。每一天的自习、晨读、课间、两操都需要我们精心管理，率先垂范。每一个孩子的文明礼貌、行为习惯、学习态度、道德理念，都需要我们去认真观察，防微杜渐。这就是班主任的工作，琐碎而又细致;这就是班主任的工作，课内课外、班内班外、校内校外，无处不在，从早到晚，无时不在。当学生高兴地在身边奔跑，当他们兴奋地举着成绩单时，我们，收获了学生的收获，快乐着学生的快乐。做班主任真的很累，但是我们从未放弃过!因为，我们是班主任。面对孩子，我们必须是百变金刚。当他们胆怯时，要给他勇气;当他们迷惘时，要指引方向;当他们疲惫时，要给他力量;当他们伤心时，我们，是可以依偎的亲人!

　　对于我们所做的一切，很多人感到不理解，只有我们自己明白，我们所拥有的，正是所有人都矢志追求的，那就是——快乐。对于班主任来说，我们的快乐有其特殊的内涵，它来自于国家的需要，来自于领导的关心，来自于学生健康成长的欣慰。

　　快乐是奉献。作为一名教师，这是我们今生无悔的选择。十年树木，百年树人，我们既然选择了讲台，就等于选择了奉献。可能我们永远培育不出爱迪生、牛顿那样的人才，但也绝不能让人才在我们手中埋没;可能我们永远不会有生死攸关的瞬间，但爱赐给我们力量，它让我们美丽。当伏案的灯光唤醒晨风，粉尘染白双鬓，当勤劳改变了容颜，心血和汗水染红了理想，亲爱的同行们，让我们快乐吧。因为我们的辛勤付出，这个社会才有标新立异的开拓;因为我们的成功奠基，这个世界才会有叱咤风云的赞歌。

　　雄鹰用翱翔回报蓝天，骏马用驰骋回报草原，我们唯有把热情与梦想，创新与开拓奉献给xx乡的教育事业，奉献给祖国和人民，才能无愧于教师这个称号，才能无愧于镇党委、政府给予我们的这份荣誉。此时此刻，站在这个领奖台上，再长的话语也诉不完我们对教育事业的忠诚，最美的诗篇也表达不尽我们对教育事业的热爱，我们将不负众望，不辱使命，用务实创新的工作作风，耐心负责的工作态度和无私奉献的精神，不断提高自身的业务水平，以更加饱满的热情，更加努力的工作，更加优异的成绩为xx乡的教育事业增光添彩!

**优秀教师获奖感言简短 篇25**

　　在美国，乔纳森·考泽尔是一个以“一手经验写书”著称的教育家。《给青年教师的15封信》一书充分体现了他一贯的对抽象化的理论和案例的质疑，是其亲身到新任教师弗朗西斯科班上听课一年多后，对其提出的日常教育问题进行解惑而结出的硕果。刚刚走上教学一线、为理想与现实的矛盾而懊恼的年轻教师，尤其能从中获得心灵的理解和教学困惑的解答。

　　XX年，我们引进出版了美国当代教育家、美国国家图书奖得主乔纳森·考泽尔的《给青年教师的15封信：教育家对话新任教师》。从事儿童教育工作40余年的考泽尔，到新任教师弗朗西斯科班上听课一年多，两人成了莫逆之交。继而，弗朗西斯科向考泽尔请教日常教学生活中的问题，简短的谈话无法尽兴，便催生了15封解疑信。在这些信件中，考泽尔不仅回答了弗朗西斯科在日常课堂上遇到的问题、穿插回忆了自己的教育生涯，还结合了困扰其他青年教师的教学情境进行解答，如是，使本书脱离了私人信件的狭隘性，更具普遍适用性。

　　此书在美国一经出版，便被《出版商周刊》评为“五星级图书”，得到美国国家教育协会主席的热情推荐。它“向第一年入职的教师或执教40年的教师讲述教师这一美好职业带来的快乐、挑战和丰厚回报，用那些感动和喜悦让教师记起自己的理想和职责，对逐渐僵化的教育体制始终抱有警惕。但是，它又不是一本浅薄的励志书，除了对青年教师在教学方法、教育态度等各方面给出善意的指点之外，作者还对美国的公立教育现状进行了严肃的思考，包括高利害性测试、标准化训练、教育券等。”

　　同样地，《给青年教师的15封信——教育家对话新任教师》中文版一面世，也在中国读者中引起很大的反响。原本只是针对中小学教师阅读与培训出版的一本书，竟然也受到中职学校、技术学院青年教师的欢迎。教师们自发写了许多读后感，或在学校读书会上交流，或贴在自己的博客空间里。给人印象最深的是一封教师的来信，他说自己第一年当班主任就“不幸”接到了一个“差班”，成天面对那些谈不上天真，甚至有些凶狠的学生的眼神，就像被从头到脚倒了一盆凉水。但是有一天在书店里无意中看到这本书，看着看着，眼泪都忍不住流出来，感谢华东师大出版社出版了这样的好书。还有什么比收到这样一封读者来信更让编辑欢欣鼓舞呢？教育出版是一个利润不高的行业，但是正因为可以和教师朋友分享那些美好的瞬间，我们才如此坚持。

　　当初考虑引进这本书，不仅仅因为作者考泽尔获得过美国国家图书奖，更因为在美国，考泽尔是一个以“一手经验写书”著称的教育家。在一些抽象问题上，他从来不轻信纸上的案例，也不把理论当成武器。在他看来，比起那些抽象的语词——“批准”、“表彰”、“绩效考核”，粉笔和黑板擦这些具体的事物更贴近教师的课堂教学。当一名教师面临失败的课堂时，他的语言习惯和表情动作会比他的自我倾诉更具真实性。此外，作为一个教育家，比起在大礼堂中对着一群未知的受众讲述他的教育观点，考泽尔更喜欢针对教师个体，针对一个生动的、担负着教育使命的个体，进行耐心的指导，从个体的真实反馈中修正自己的方案。因此，他在40多年的教育工作中，花费了一半以上的时间去美国各地听课，和许多教师建立了亲密的关系。

　　在这本书里，考泽尔向新教师承认，自己初执教鞭之时并不顺利。作为一个哈佛毕业生，在公立学校的教书生活并不符合他的期待，几乎可谓一团糟。他碰到过一些难教的孩子，“他们对老师粗鲁无礼、横加指责，以至于他们赤手空拳就能让几乎所有的严肃教育陷于瘫痪。”事实上，这种情况不论在美国还是中国都是客观存在。每年都会有一些踌躇满志的师范生走出大学校园，进入他们想象中“朝气蓬勃”的中小学校园。但是，和那些“看上去怎么也教不好的”学生纠缠了半个学期后，他们开始怀疑师范课程中教过的内容。“如果允许这个孩子占用太多课上时间，我就无法给班上其他孩子上好课，也就毁了其他所有人的学习。”尽管知道这样做与教育的根本原则背道而驰，他们还是会用一切可能的方法去孤立那个孩子，将他无限期地留在老师和同学的关注范围之外。

　　难道我们要眼睁睁地看着教育在年轻一代教师的手上依然散发出陈旧的味道吗？对此，考泽尔没有答案，正如对于教育本身的疑问，我们永远没有答案。但是考泽尔提醒所有的教师，你们和孩子一起度过的美好时光，你们对教育使命的忠诚将是你们力量的源泉、思考的起点。“我们在学校中努力工作，不是为了自己有钱去购买什么，我们投资的是我们生活于其中的地区以至国家的利益……我们是在为公平和正义而教书”。今天你在处理学生的问题上为自己找了借口，日后当你碰到不公的处理时也记得不要抱怨。找借口是有传染性的，“向那些极不合理的规定屈膝投降也是具有传染性的”，孩子会记得你和你的话。这一点，不会因为教师的年轻与否而有所动摇。

**优秀教师获奖感言简短 篇26**

　　陆放翁曾告诫他的儿子说：\"汝果欲学诗，功夫在诗外。\"参加此次青年明星教师申报的感受，我想说：\"汝果欲善教，功夫在课外。\"

　　功夫在课外，在课外不断加强自身专业素养。

　　认真钻研教材、虚心求教之外，感触很深的是备课无处不在。比如，在上课的过程中备课是一个非常有效的提高的途径，而原来我一直没有太注意这个方面，现在我习惯于上课的时候在讲桌上放一枝笔随时记录当时的想法和灵感。温故而知新，每讲一遍都有新的收获，每次讲课都会比上一次更充实和饱满。以前总是觉得备课就是坐下来专门用几个小时的时间去做的事情。其实，在生活里的一点一滴都可以找到备课的灵感。所以我坚持每年的寒暑假都出去走走。只要生活当中多注意，总有许多灵感。

　　不只是那些惊天动地的伟大思想和话语能震撼学生，润物细无声般的真诚也能让学生深深的感动。感动他们的，不是装出来的真诚，而是发自心底的情感流露。这次比赛是借班上课，记得我走进建平世纪高二（5）班教室时我并没有刻意去营造一种什么氛围，我就本着一条宗旨去讲我的课：为学生着想。想着他们可能遇到的`问题是什么，想着可能在这里要给他们一点鼓励了，想着应该提醒他们把这里的笔记做的有条理一些了，等等。一但我想到了，我马上就去做。学生很配合，当我想找人朗读的时候，他们学生就自己推荐了一位，提问的时候还有学生主动站起来发言。

　　功夫在课外，在于课外积极抓住各种机会磨练。

　　\"汝果欲善教，功夫在课外。\"这便是我参加本次青年明星教师申报的最深感受，也将成为我教学的座右铭，激励我攀登教学的高峰。

**优秀教师获奖感言简短 篇27**

　　尊敬的各位，各位同行：

　　大家好！

　　金秋九月，不是春光，胜似春光。在莅临之际，在这难忘的喜庆时刻，xx乡委、政府心怀发展，情系教育，在这里隆重举行全镇教育大会。在这次大会上，我能获得xx乡\"优秀班主任\"这个光荣称号，我感到无比的荣幸，同时也感到受之有愧，因为我的身边还有许许多多表现出色的班主任老师默默耕耘在教学第一线，以他们的人格魅力感染着学生，熏陶着学生。虽然，他们未能站到今天的领奖台上，但是荣誉一样属于他们！因此在这里，我仅代表全镇的班主任老师，对关心和支持教育的各位，对辛勤工作在一线的所有校长、老师表示最衷心的感谢和最真诚的祝福。

　　作为一名普通的农村一线教师，我加入班主任行列已十八个春秋。如果让我用简练的语言来诠释班主任的内涵，我想说，那就是累并快乐着！

　　也许从教育产生的那天起，教师就与责任紧紧连在了一起。传承文明是责任，塑造灵魂是责任，启迪未来也是责任。班主任在学校中起着承上启下的作用，是一个可以掌握、反馈、调节的点，每一次文体活动、每一次劳动、每一次会议、每一次家访，都需要我们去全心思索，身体力行。每一天的自习、晨读、课间、两操都需要我们管理，率先垂范。每一个孩子的文明礼貌、行为习惯、学习态度、道德理念，都需要我们去认真观察，防微杜渐。这就是班主任的工作，琐碎而又细致；这就是班主任的工作，课内课外、班内班外、校内校外，无处不在，从早到晚，无时不在。当学生高兴地在身边奔跑，当他们兴奋地举着成绩单时，我们，收获了学生的收获，快乐着学生的快乐。做班主任真的很累，但是我们从未放弃过！因为，我们是班主任。面对孩子，我们必须是百变金刚。当他们胆怯时，要给他勇气；当他们迷惘时，要指引方向；当他们疲惫时，要给他力量；当他们伤心时，我们，是可以依偎的亲人！

　　对于我们所做的一切，很多人感到不理解，只有我们自己明白，我们所拥有的，正是所有人都矢志追求的，那就是——快乐。对于班主任来说，我们的快乐有其特殊的内涵，它来自于国家的需要，来自于的关心，来自于学生健康成长的欣慰。

　　快乐是奉献。作为一名教师，这是我们今生无悔的选择。十年树木，百年树人，我们既然选择了讲台，就等于选择了奉献。可能我们永远培育不出爱迪生、牛顿那样的人才，但也绝不能让人才在我们手中埋没；可能我们永远不会有生死攸关的瞬间，但爱赐给我们力量，它让我们美丽。当伏案的灯光唤醒晨风，粉尘染白双鬓，当勤劳改变了容颜，心血和汗水染红了理想，亲爱的同行们，让我们快乐吧。因为我们的辛勤付出，这个社会才有标新立异的开拓；因为我们的成功奠基，这个世界才会有叱咤风云的赞歌。

　　雄鹰用翱翔回报蓝天，骏马用驰骋回报草原，我们唯有把热情与梦想，创新与开拓奉献给xx乡的教育事业，奉献给祖国和人民，才能无愧于教师这个称号，才能无愧于镇委、政府给予我们的这份荣誉。此时此刻，站在这个领奖台上，再长的话语也诉不完我们对教育事业的忠诚，最美的诗也表达不尽我们对教育事业的热爱，我们将不负众望，不辱使命，用务实创新的工作作风，耐心负责的工作态度和无私奉献的，不断提高自身的业务水平，以更加饱满的热情，更加努力的工作，更加优异的成绩为xx乡的教育事业增光添彩！

**优秀教师获奖感言简短 篇28**

　　教师节又快到了，非常想念我的学生，他们给了我太多的爱，在我心里也留下了许许多多美好的回忆。今年又是他们让我评上了X大十大优秀教师。今天把参选时的演讲稿和获奖感言放在这里，不知多少年后再来重温夕日的‘荣耀’时会作何感想，一场梦而已。

　　很高兴，能有机会和这么的男朋友和女朋友进行面对面的交流。虽然只有短短的几分种，但也许这一瞬间能够化为永恒。

　　我是数学学院的一名教师，姓高叫高数老师。在X大工作已经N年了。N年来，每当站在讲台上，内心就有一种超凡脱俗的感觉。可是今天站在这里就不这样，内心十分紧张。因为今天我不是个奉献者，而是一个乞丐，是一个当着这么多老师的面，向学生乞讨选票的乞丐。

　　二十一世纪什么东西最少?你们可能知道，我不知道，但我知道乞丐不少。以至于，无论你走到哪里，都会碰到。面对各种各样的乞丐我们的心已经麻木，习以为常。而且许多超级乞丐，已经成为我们心中的偶像。更可怕得是，我们自己也成了乞丐，心里还并不觉得是这样。事实上，看一个人是不是乞丐，并不是看他的地位有多高，他手里的金钱的多少，而是看他的心，有一颗奉献的心当然不是乞丐，有一颗索取的心那就是乞丐。

　　我们经常讲，教师是伟大的培育者，心灵的塑造者，品德的示范者，无私的奉献者，爱的传播者，是民族的脊梁……。可这么多伟大的称号，一个乞丐怎能承当。

　　我们还常讲，教师是个良心活。所谓的良心活，就是在任何时候，教师你不能为了自己的利益，亏待学生。就是在任何时候，教师为了学生的成长，都要尽心尽力，不求回报。就是在任何时候，教师都要平等的关爱每一个学生。疼爱自己的孩子，那是本能，动物都会，而热爱别人的孩子，那才称得上是神圣!

　　我也常想，当了教师，就像一名战士上了战场。你别无退路，要随时准备着牺牲自己。即使所有的行业都没了良心，老师也要坚守良心的阵地，死不投降。

　　我们可以想一想，如果连教师也在商品经济的冲击下，都没了良心，那我们中国的教育会走向何方?中国的未来又会怎样?如果我们自己都是乞丐，怎么能让学生成为太阳。我们自己没骨头，怎么能让学生挺起胸膛。三尺讲台，是我最爱的地方，教书育人这一神圣使命你用金钱无法衡量。在物欲横飞的年代，我愿坚守着这一方净土，学生一生的幸福与快乐是我唯一的渴望!谢谢大家。

**优秀教师获奖感言简短 篇29**

　　教师获奖感言发言稿一：

　　很意外!能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自己的付出与表现得到了最大的认可，我感到非常荣幸。

　　首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

　　虽然我来艺仕达的工作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在艺仕达工作的一个月来，我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的做好自己的本职工作，我把我要做的工作，还有一日的时间安排，一日的流程，都安排好，每天的工作都按照计划进行，每天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的环境和工作流程，也开始渐渐融入到这个集体，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一直保持着良好关系。

　　我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己最大的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得到大家的认可。

　　我会始终保持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。努力做好自己的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步!

**优秀教师获奖感言简短 篇30**

　　各位领导、老师，同学们：

　　大家下午好！

　　今天我有幸站在这里发言，感到非常荣幸。身为教师，教书育人，教出成绩是我们的职责，而我们也只是做了分内的事，却受到了学校领导的表彰和奖励，此时此刻我心中除了喜悦，更多的是感谢：

　　首先，要感谢职教中心给了我这样一个展示的平台。

　　二要感谢学校各位领导，是你们的关心与鼓励，给了我最大的支持和动力，让我能安心工作。

　　三要感谢身边的很多同事，是你们给了我无私的帮助，使我的教学水平有了极大的提高。

　　四要感谢我任教财会10—1班、畜牧10—1班的学生们，感谢你们的积极参与和配合，感谢你们对老师工作的支持与理解。

　　成绩已成历史，如今我们又站在了同一起跑线。

　　借此机会，我想对同学们说：没有哪位家长不爱自己的孩子，没有哪位老师不爱自己的学生。社会、学校、家长对你们寄以很高的期望，希望你们不负众望，从我做起，从现在做起，珍惜时间，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，以优异的成绩回报家长、学校和老师，为学校增光添彩。

　　作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生有了困难，我都想方设法解决；哪位学生思想上有了疙瘩，我都愿意帮助解开；谁有了点滴进步，我都要送去一声鼓励。记不清有多少次早来晚走，记不清有多少次与学生推心置腹的交谈。

　　作为一名教师，我更爱我的事业。我会把“认真负责”作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。我将做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

　　作为教师，我深感使命光荣，责任重大。在新学年里，我们依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取；立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，力争在新的学期里取得更大的成绩。我们将秉承学校多年来形成的乐于奉献、开拓创新的优良传统，以先进的职业教育理念为指导，刻苦钻研，虚心请教，认真研究教材、教法；认真备课、上课，形成自己的教学风格。我们将本着不抛弃、不放弃的原则，关注每一位学生的成长，严导其行、爱暖其心、为人师表。为每一位学生的卓越成才和终身幸福奠定基础，为每一位学生的腾飞插上翅膀。

　　我们既然选择了教师这一神圣的职业，那么就让我们携手共进，风雨同舟；给上级领导一个惊喜，给定州教育一个奇迹，给自己一个交代，给学生一个未来，我坚信，借助这次表彰大会的东风，“职教中心”这艘教育上的大船，一定会在总舵手李校长的引航下，在我们的奋力摇桨下，扬帆远航！

　　我的发言到此结束，谢谢大家。

**优秀教师获奖感言简短 篇31**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

　　大家上午好！

　　金风送爽，在这喜迎教师佳节的美好时刻，我能与在座各位优秀教师共同参加平江区教师节表彰大会，心情无比喜悦。我更为自己能作为苏州市双十佳教师代表站在这里作大会发言而倍感激动。在此，请允许我代表全体教师向多年来关心、支持教育事业的区委区政府区人大区政协等各界领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

　　我是一名普通的一线音乐教师，在东中市实验小学已经整整工作了十五个年头。人们常说音乐能陶冶人的情操，开发人的潜能，我对音乐的喜爱也使我始终坚信做一名优秀的音乐教师同样能收获累累硕果，同样能获得学生的喜爱和尊敬。正是对这份教学工作的热爱，使我一步一个脚印地成长起来。在这其间的过程中，我也尝遍了酸甜苦辣各种滋味。但不会忘记的是领导关切的话语给了我力量，同事们真执的微笑给了我鼓励，孩子们清澈的眼眸给了我希望，让我勇敢的去战胜一切困难，朝着做一名好教师而努力。近几年来，更是在平江区教育文体局、区教研室及学校领导的关心培养下，通过自己的努力，在音乐教学上有了飞速的发展，在这里我要衷心感谢你们，谢谢你们给予我的无私帮助和默默支持。

　　这几年，是基础教育课程改革大发展的时期，我利用空余时间，努力钻研新教材，虚心向教研员请教，积极研究教法学法，并在课堂教学中认真进行课改实践，逐渐形成了一套自己的教学风格，深受学生喜爱。我先后在苏州市各级艺术课、音乐课评优比赛中获一等奖；全国信息技术与课程整合观摩课评比获一等奖。同时我还积极承担市、区各级音乐公开教学活动，无论是去宿迁支教的音乐公开课还是在苏州市双语教研活动中开设的音乐双语课，无一不受到领导和同行的好评。上学期末我校承担了苏州市音乐教材培训活动，这是一项大市范围的培训，我要在此次培训活动中执教新教材，开设公开课。为了让我安心备课，学校的领导、总务、同事都来帮助我布置会场，做各种准备工作，最后这次活动取得了圆满成功，受到市教研室领导的表扬。而我执教的音乐公开课更是受到了江苏省音乐教研员戴海云老师的高度评价，当戴老师拉着我的手说：你是名非常出色的老师，好好努力，我要关注你、你的学校。下来我要把你带到省里向省会的老师介绍你、你的课，争取推向全国。听到这样鼓励的话语，真的让我无比激动，也更加让我感谢各级领导对音乐教育的重视和同仁对我的支持。所以我只有加倍努力用我的勤奋和智慧来回报学校、回报平江教育。

　　我工作的单位东中市实验小学是一所有着百年历史的老校，宁朴毋华是我校多年秉承的校训，那厚重的文化底蕴和浓厚的学术氛围也时刻在鞭策着我，要不断努力学习，提高自己的业务水平和自身素质，才能立足于教坛，才能与时俱进。这次我能被评选为苏州市教坛新秀双十佳教师是得益于过去的一点点成绩，但成绩只能作为对我们的工作的一种肯定，更多的是带给我们更高层次的挑战。每个人只有把昨天所有的荣誉当成遥远的回忆，明天才会更加灿烂！我相信，在平江教育这块沃土上，在区委区政府领导的关心和支持下，我区将涌现出更多更优秀的教师，我也将确立更高的目标，去取得更新的成功，以新的成功去开拓一片新的天空，为平江教育事业进一步发展，作出我们应有的贡献。谢谢大家！

**优秀教师获奖感言简短 篇32**

　　首先我要感谢学院领导和全院师生对我的厚爱和支持；感谢学院领导举办了这次盛大的活动；其次是感谢这么多年来和我并肩奋战的同事们，感谢给我充分肯定的同学们。

　　说到感动，是大家的热情让我感动，是学院上下齐心合力开拓拼搏的创举让我感动。其实我没有做很多事情，我所做的都是就应做到的。我只是坚守了职责和信念。

　　美国著名的NBA明星，篮球运动员迈克尔、乔丹说过：我能够理解自己的失败，但决不能理解自己没有以前奋斗过。奋斗的动力是什么呢，就是信念和信仰，无论在哪个年代，坚守信念始终是支撑人性的基石，对人如此，对一个民族更是如此。我在学院工作已经20多年了，见证和经历了学院的崛起、发展和辉煌。

　　20多年的拼搏、坚守和操劳，在信仰的战场上，我努力把生命持续在冲锋的状态。

　　祈盼能沉淀为精神的沃土，让期望发芽。我愿像一把号角，让理想与激动，在学生们心中蔓延。我愿当一块基石，用踏实和稳健，为青年的成长铺垫开拓的道路。我更愿做一把火炬，用光和热，把爱和感动带给更多的人。真正实践生命不息，奋斗不止；老骥伏枥，永远前行！

　　谢谢！再一次的感谢！谢谢大家的支持。

**优秀教师获奖感言简短 篇33**

　　作为一名青年教师，感谢学校领导对我的信任、支持和鼓励，我由衷地感谢您们!一粒种子，只有深深地植根于沃土，才能生机无限;一名员工，只有置身拼搏奋进的氛围，才能蓬勃向上!我非常自豪生活工作在罗外这片沃土，在领导的信任、师傅的栽培和同事们的帮助下，我才得以成长，我人生的画屏上才涂下了一抹最绚烂的色彩。我将把这份感谢与感恩化作行动，将自己的全部智慧与力量投入到工作中，勤奋敬业，激情逐梦，，努力做到更好!

　　记得大学毕业刚刚来到罗外的时候，身边的一位老师对我说：“要做一名好老师其实很容易，只需要你以自身作为学生的榜样，让他们从你身上学到责任、决心、奉献和勤奋。就这么简单!”当时觉得简单，可渐渐的，我才发现，当年那位老师这句轻描淡写的话，其中蕴含的教育哲理，需要我在教育教学实践中用坚持和努力去实现的!

　　从教7年来，我不敢说我已磨练成了一名优秀教师，但我可以肯定的是，我的努力和坚持让我成为了一个更好的我!而我这一切的进步，正是来源于我身边的老师们。他们以高尚的师德、全心的对教育投入，无私的对学生关爱，给予我学习的榜样!也让我更加坚信，要教育出优秀学生，首先要做一名优秀的教师!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找