# 英语教研活动主持词

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-06

*英语教研活动主持词（精选11篇）英语教研活动主持词 篇1　　x老师简介：　　全国优秀英语教师，广东优秀英语教师，顺德市的“专家型教师”，曾获得过广东省小学英语教学比赛第一名、全国小学英语教学比赛一等奖，全国第七届多媒体软件大赛特等奖（全国唯*

英语教研活动主持词（精选11篇）

**英语教研活动主持词 篇1**

　　x老师简介：

　　全国优秀英语教师，广东优秀英语教师，顺德市的“专家型教师”，曾获得过广东省小学英语教学比赛第一名、全国小学英语教学比赛一等奖，全国第七届多媒体软件大赛特等奖（全国唯一）等多项荣誉称号，多次应邀到全国各地讲学观摩，受到全国广大小学英语教师的喜爱。

　　中场休息

　　thank you, mr. tian. let’s have a ten minutes break.

　　专家讲座

　　welcome back, fellow teachers. teaching benefits teachers as well as students. how do our teachers benefit from teaching? mr. tian will give you some good ideas. let’s welcome mr tian to give us a wonderful speech. the topic is “classroom teaching and teachers’ growth” let’s welcome.

　　总结

　　thank you, mr. tian. let’s give a big hand to mr. tian. we are impressed by your wonderful speech. we’ve learnt a lot from you. how about the situation of the english teaching competition? mr guo will give us a speech on the summary of the primary english teaching competition. let’s welcome!

　　颁奖

　　now ladies and gentlemen, it’s time for us to present the prize to all the contestants.

　　the third prize goes to ….. please come to the front to receive the awards.

　　the second prize goes to …. please come to the front to receive the awards.

　　the fires prize goes to …please come to the front to receive the awards.

　　congratulations to all the contestants!

　　happy times are always too short. we will always remember this beautiful memory. thank you very much for your attendance of the meeting. thank you for langqing primary school. they offer such a comfortable place for us. thank you!

**英语教研活动主持词 篇2**

　　各位领导、老师：大家好!

　　首先，我们教研组全体成员欢迎各位老师来我校指导教研工作，并恳请老师们对我们的教研提出宝贵意见。

　　上次，我们教研组活动，在听课研讨中，大家共同发现：英语的课堂教学，还存在着许多值得我们研究的问题，如：学生的学习兴趣不是很高、小组的合作还不协调，学生参与课堂的程度还需提高，教学环节的设计不能更好的为教学服务等等。针对这些问题，我们进一步做了梳理，经过教研组共同商讨，确定了本次教研活动的主题为：教学环节设计的有效性。根据这一主题，大家共同推荐了张小轩老师作课。现在就请张小轩老师谈一谈自己的教学反思和心得体会。

　　二、我们研究课堂教学是为了改进课堂，提高课堂效率。看了课例，又听了张老师的教学反思，相信我们在座的老师一定有很多的感受和想法要与大家交流。下面，请老师们根据这次研讨的主题，并结合课例谈谈在教学中需要改进的地方和有哪些策略。

　　各位老师，今天，我们围绕主题“教学环节设计的有效性。”进行了课例研讨，在本次研讨中，大家群策群力，达成以下几点共识：

　　1、精心策划教学设计，创设合理的操作性强的教学环节，将教学内容紧密联系生活实际，开展英语教学活动 ，提高理解、运用语言的能力。

　　2、为学生创设平等、宽松、愉悦的学习环境，提高英语教学的实效性。

　　3、注重教学过程的评价，激发学生的参与意识。

　　4、注重小组合作的实效性，促使小组成员共同进步。

　　各位老师：我们的教研，是为了提高教学水平，使我们的课堂教学更加有生机、有活力。结合几次教研的理论学习和教学的实际情况，我们下次研讨的主题是：“教师引导点拨的有效性。”，希望大家课下进行有关的理论学习，并结合自己教学中的体会，为我们的研讨提供可行性材料。

　　下面请其他老为我们这次研讨活动给予指导。 大家欢迎 !

　　各位老师，我们的课例研讨活动到此结束。

　　非常感谢石主任给我们这么好的建议、指导，让我们受益匪浅，今后工作我们将进一步反思，内化用之于教学实践中，在以后的教学过程中，我们要不断地改进教学方法，上好每节课，努力为学生创设一个宽松、快乐的课堂活动氛围，提高英语教学的实效性。

　　李：我认为这节课首先为学生创设了一个宽松、和谐的氛围，并根据教学目标安排了有意义的活动，使学生在活动和交际中，在真实的语言环境中，达到理解、掌握和运用的目的。老师教得轻松，学生学的愉快，目标达成得好。比如在操练“what does your father\\mather do?”时，学生在已有知识积累的基础之上，自由发挥，展开想象的翅膀，学生的表现欲便再次被激发，他们的创造欲会达到空前的高涨，在这种宽松的环境中，学生可以自由地去运用所学知识。英语作为一种语言，它的价值也得以充分体现。

　　1、小组合作这种方法给了孩子们一个拓展的空间，孩子们的表达欲望极强，有积极性还有极强的创造性，小组展示汇报时，学生在其中可以尽情地发挥，淋漓尽致地表现，使学生们在不知不觉中运用学到的知识。达到学以致用的目的。 肢体语言教学法更是激发了学生主动参与的欲望，在用中学、学中用达到高效的统一.

**英语教研活动主持词 篇3**

　　各位领导、老师:大家好！

　　我是出岸中学英语教研组组长，很荣幸，今天的教研活动由我担任主持首先我代表中学英语教研组全体教师对大家百忙之中参加我组的校本教研活动表示衷心的感谢和热烈的欢迎。（鼓掌）

　　“开展自己的教学研究，解决自己的教学问题，改善自己的教学实践，构建科学的高校课堂”是我校校本教研活动的总目标，也是语文教研组校本教研活动的一贯宗旨。为落实上述目标，我们进行了不屑的探索和努力。天我们仅就“如何构建科学的高校课堂”，围绕老师的一课进行探讨。希望在思维的碰撞中产生智慧的火花，也诚挚地希望各位专家不吝赐教，给与会教师以高屋建瓴的指导。

　　现在，我来宣布今天教研的程序安排：

　　第一项：做课教师说课反思

　　第二项：与会教师听评研讨

　　第三项：与会领导评课讲话

　　第四项：总结收益，明确方向

　　(做课教师说课与反思)

　　主持人：刚才，老师进行了细致而中肯的说课与反思。老师们倾听之后，一定会有一些想法希望与大家交流，下面，请大家开诚布公，畅所欲言。

　　与会教师发表意见

　　主持人：刚才，大家各抒己见，针对这一课谈了很多。大家从教态语言、课堂提问、课堂调控、学习环境、过程评价、教学目标等不同角度、不同层面大胆地亮明了自己的观点，其中不乏真知灼见，闪烁着智慧的光彩。通过讨论，我们对这篇课文理解得更加深入，教学设计也更趋科学、合理。

　　然而，我们的讨论肯定还不够深刻，一些理解可能还有失偏颇。现在，我们有请各位专家和领导为我们指点迷津，对我们今天的教研活动提出宝贵的意见和建议，也请各位做好笔记。

　　（领导专家评课讲话）

　　（主持人总结）

　　在静静的聆听中，在热烈的探讨中，时间悄然而逝，我们的教研活动也接近了尾声。一个小时的交流与切磋，让我们对语文课堂有了更为具体深入的感悟与体味。感谢老师和孩子们精心构筑的语文课堂，感谢各位教师的积极参与和热烈研讨，更要感谢各位领导、专家精辟中肯、切实可行的指导性建议。让我们再次以热烈的掌声感谢各位领导、格纹专家的悉心教诲。最后，希望老师将各位老师以及专家的建议能在实践中消化，形成自己的、对课堂教学切实有效的东西。也请各位老师写出本次教研活动的反思。

　　本次教研活动到此结束，谢谢大家！

**英语教研活动主持词 篇4**

　　各位领导、老师，上午好!

　　首先，热烈欢迎大家来排上小学参加中心校组织的英语教研活动!

　　今天，很荣幸由我来主持这次难得而重要的教研活动。现在，我来宣布今天教研的程序安排：

　　第一项：课堂教学展示：

　　第二项：与会教师听评研。

　　第三项：评委点评。

　　第四项：与会领导讲话。

　　第五项：总结收益，明确方向

　　近年来，我们围绕湘东区教育局拟定的“有效课堂教学”主题开展了一系列教研活动，旨在提升教师研修能力。当前英语课堂和学生生活出现脱节断层现象，不能将课堂与生活及时有机整合，从而阻碍了学生英语学习的长远发展;另一方面，生活化的教学方法能程度地激发学生学习英语的兴趣，实现用生活理念把创新精神与实践能力有机整合，真正实现英语教学旨在交流运用的意义和价值。

　　刚才，我们聆听观摩了两位老师的课堂教学，静静聆听之后，我想大家都有一些想法亟待交流，以求相互促进，共同提高。借此教研平台，希望大家开诚布公，畅所欲言。相信，我们的聪慧与睿智会在彼此激情洋溢的思维碰撞中闪光!

**英语教研活动主持词 篇5**

　　一、开场白：

　　各位与会的领导、老师们，大家上午好！我代清苑二中全体师生们，欢迎大家的到来！刚才我们聆听观摩了韩老师的课堂教学，韩老师给我们展示了一节非常充实生动的英语课，对于韩董老师这种勇于尝试，积极探究的精神，我由衷地钦佩。首先请韩老师说说自己的授课思路以及做课后的感悟、反思。

　　二、做课老师说课。

　　刚才韩老师进行了细致而忠肯的说课，静静聆听之后，我想大家都有一些感触亟待交流，以求相互促进，共同提高，希望各位畅所欲言从不同维度、不同视角来谈谈自己对这节课的看法吧。

　　三、与会老师议课。

　　从小组活动的实施方式方面结合授课做出分析：

　　小组活动为课堂教学提供了简便、有效的操练方式，这些活动主要可以穿插在以下几种教学步骤之中进行。

　　在\"呈现（Presentation）\"环节后

　　在\"练习（Practice）\"阶段

　　\"巩固（Consolidation）\"阶段

　　爱尔兰剧作家萧伯纳说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们彼此交换，每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，我们彼此交换，每人可拥有两种思想。”智慧在碰撞中会更美丽！老师们，把你的智慧毫无保留的拿出来碰碰！

　　结合小组活动在教学中的作用做出分析

　　从小组活动在课堂上起到操练语言、有目的地实践语言项目的作用，从而达到当堂巩固的效果。

　　“一千个读者就有一千个哈姆雷特。”对于一堂课的评价肯定是仁者见仁，智者见智。来，勇敢的把你的观点和大家交流！

　　小组活动提供了大量的向其他同学学习的机会。

　　小组活动增加了课堂的密度和广度。

　　教师在课堂教学中，通过灵活多变的教学形式对学生的学习动机、课堂学习环境和语言的输入产生积极的影响，使课堂教学摆脱应试教育的枷锁。课堂小组活动在课堂上营造轻松愉快、活泼的学习氛围，不失为一种较好的、简便易行的教学形式。课堂小组活动组织得好与坏，在某种程度上决定着一堂英语课的成败，它来自于师生的共同创造，它在课堂上的作用是不容忽视的。

　　“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。今天大家思想的交流，肯定会使我们在前进的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的课堂教学走向完美。

　　四、领导总结发言

　　五、结束语：

　　在热烈的探讨中，在静静的聆听中，时间向我们悄悄的挥手告别，我们的教研活动也接近了尾声，感谢韩老师的精彩做课，感谢各位老师的热烈研讨，更要感谢领导对这次活动的精心组织及安排。此次活动到此结束，再见！

**英语教研活动主持词 篇6**

　　1、精心策划教学设计，创设合理的操作性强的教学环节，将教学内容紧密联系生活实际，开展英语教学活动，提高理解、运用语言的能力。

　　2、为学生创设平等、宽松、愉悦的学习环境，提高英语教学的实效性。

　　3、注重教学过程的评价，激发学生的参与意识。

　　4、注重小组合作的实效性，促使小组成员共同进步。

　　各位老师：我们的教研，是为了提高教学水平，使我们的课堂教学更加有生机、有活力。结合几次教研的理论学习和教学的实际情况，我们下次研讨的主题是：“教师引导点拨的有效性。”，希望大家课下进行有关的理论学习，并结合自己教学中的体会，为我们的研讨提供可行性材料。

　　下面请其他老为我们这次研讨活动给予指导。大家欢迎!

　　各位老师，我们的课例研讨活动到此结束。

　　非常感谢石主任给我们这么好的建议、指导，让我们受益匪浅，今后工作我们将进一步反思，内化用之于教学实践中，在以后的教学过程中，我们要不断地改进教学方法，上好每节课，努力为学生创设一个宽松、快乐的课堂活动氛围，提高英语教学的实效性。

**英语教研活动主持词 篇7**

　　各位老师：

　　大家上午好!

　　在阳光明媚、春风送暖的三月，在万物复苏、春暖花开的季节，我们相聚在整洁、漂亮的实验中学，相聚在充满活力、幸福洋溢的实验中学，为了一个共同的目标——让中学语文教学更好发展，让我们自己幸福成长。我们是来自一线的优秀教师代表，我们理解着教师们的理解，痛苦着教师们的痛苦，幸福着教师们的幸福。

　　今天我们会议议程是这样安排的：先请茌平县教研室的靖主任为我们做报告，再是由谭老师和我们大家共同学习《东昌府区绿色读写实施方案》，最后由我在安排本年度的教研工作。

　　靖主任是全国优秀语文教师、资深教研员。是闻名遐迩的杜郎口教育的发现者、打造者，又是全国“阳光读写”的倡导者、践行者。靖主任的报告可以说有高度，上升到人性、上升到全民，有深度，深入到生活的点点滴滴，深入到师生的内心、触及师生的灵魂，有梯度，把我们领进门，扶上路，送一程。报告凝聚着靖主任的心血、闪耀着靖主任的智慧。让我们再一次用热烈的掌声表达我们的真诚敬意!

　　谭老师和我们一起学习的《方案》，是一个讨论稿，我们回去后要组织教师认真讨论，要结合自己学校的实际情况，制定自己的《实施》细则。下面我在安排几项具体工作：

**英语教研活动主持词 篇8**

　　各位领导，老师：

　　大家好，很高兴在今天这样一个特别的日子我们相聚在这里，共同研讨语文课堂教学。首先对大家的到来表示热烈的欢迎。

　　今天，是我校语文教研组结合“小学语文高效课堂”开展的一次校本教研主题研讨活动。本次研讨的主题是“低年级语文识字教学情趣化的培养”。《语文新课程标准》对识字教学的要求是：“要注重让学生喜欢学习汉字，培养学生主动识字的愿望，逐步形成识字能力，为自主识字，大量阅读打好基础。”我们的课堂教学老师常常有一种困惑，低年级识字量非常大，如何既完成识字任务又完成其他教学任务，往往因为种种原因识字教学成为了一种负担，机械记忆、枯燥记忆，使得孩子们对于识字的有意注意不是很高。在这样的背景下，我们语文教研组征求校领导的建议后确立了“低年级语文识字教学情趣化的培养”这个研究主题。在学习生字的过程中充分调动学生的兴趣，用情趣化的教学方法让学生喜爱识字，并且学得轻松，学得容易，掌握得牢固。

**英语教研活动主持词 篇9**

　　各位领导、老师：大家好!

　　首先，我们教研组全体成员欢迎各位老师来我校指导教研工作，并恳请老师们对我们的教研提出宝贵意见。

　　上次，我们教研组活动，在听课研讨中，大家共同发现：英语的课堂教学，还存在着许多值得我们研究的问题，如：学生的学习兴趣不是很高、小组的合作还不协调，学生参与课堂的程度还需提高，教学环节的设计不能更好的为教学服务等等。针对这些问题，我们进一步做了梳理，经过教研组共同商讨，确定了本次教研活动的主题为：教学环节设计的有效性。根据这一主题，大家共同推荐了张小轩老师作课。现在就请张小轩老师谈一谈自己的教学反思和心得体会。

　　我们研究课堂教学是为了改进课堂，提高课堂效率。看了课例，又听了张老师的教学反思，相信我们在座的老师一定有很多的感受和想法要与大家交流。下面，请老师们根据这次研讨的主题，并结合课例谈谈在教学中需要改进的地方和有哪些策略。

　　各位老师，今天，我们围绕主题“教学环节设计的有效性。”进行了课例研讨，在本次研讨中，大家群策群力，达成以下几点共识：

　　1、精心策划教学设计，创设合理的操作性强的教学环节，将教学内容紧密联系生活实际，开展英语教学活动，提高理解、运用语言的能力。

　　2、为学生创设平等、宽松、愉悦的学习环境，提高英语教学的实效性。

　　3、注重教学过程的评价，激发学生的参与意识。

　　4、注重小组合作的实效性，促使小组成员共同进步。

　　各位老师：我们的教研，是为了提高教学水平，使我们的课堂教学更加有生机、有活力。结合几次教研的理论学习和教学的实际情况，我们下次研讨的主题是：“教师引导点拨的有效性。”，希望大家课下进行有关的理论学习，并结合自己教学中的体会，为我们的研讨提供可行性材料。

　　下面请其他老为我们这次研讨活动给予指导。大家欢迎!

**英语教研活动主持词 篇10**

　　我们使用的《生物练习册》以及北师大版本《生物教材》，都沁润了他们的汗水，融入了他们的智慧。

　　我们有幸请到俩位专家，来我们延津县传经送宝，是我们延津县生物教学的一件幸事。因为，大家能够亲自目睹：他们课堂教学的艺术和风采;聆听专家的作课、说课以及精彩点评。这对于我们今后的生物教学都有着很大的启发。

　　同时，还安排了我县城关中学的任世杰老师和张建景老师给大家作课。任世杰老师是一位青年教师，从事生物教学仅仅三年，由于他的好学上进，使得他的课堂个性关注学的“学”，所以，他的课备受学生们的欢迎;张建景老师，是我县生物教师中的精英，由于她有着扎实的基本功，使得她的教法灵活，能时时引领学生们参与学习，所以，她的课深得同学们的喜爱。

　　期望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关掉通讯工具，或者把通讯工具放到震动的位置上。

　　这天的会议日程是这样安排的：第一节，由尚得兰老师作课;第二节，由任世杰老师作课;第三节，由张建景老师作课。之后，由尚老师给我们进行生物教学的说课、评课以及“如何使学生们更有兴趣的学习生物”。最后由杨老师对三节进行点评。下面，让我们以热烈的掌声欢迎尚老师为我们作课!

　　(会议结束时，即兴对作课老师，评课老师以及听课的老师进行充分的肯定与赞扬)

　　期望与会的各位教师，透过参与听课、评课和专题报告。回去以后，必须要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们的学生们，怀揣梦想，充满激情，养成良好的行为和习惯，踏踏实实的前行在实现梦想的道路上!研讨会主持词最后，让我们再次以热烈的掌声对专家、老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学改革的春风”表示诚挚的感谢!

**英语教研活动主持词 篇11**

　　尊敬的各位领导、老师们，欢迎大家参加我们本次的联片教研活动！本次活动我们邀请了教研室的刘老师到校指导，下面就请李老师和张作课。

　　尊敬的各位领导、老师们，欢迎大家参与我们本次的联片教研活动！刚才作课的老师是东风路小学的李旸老师和塔谈小学的张瑞欣老师，非常高兴刘妍老师到校指导，参与本次教研活动的是东风西路小学，东风国际，塔谈小学的全体英语老师们，记录员是尹青青老师。

　　刚才我们聆听观摩了两位老师的课堂教学，李老师给我们展示了一节生动活泼的四年级英语课。张瑞欣老师也为我们展示了一节精彩的观摩课——《Buying Gifts》，这两节课，让我们回味无穷，留下深刻的印象。首先请两位老师说说自己的授课思路以及做课后的感悟、反思。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找