# 读书交流会主持词

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-06

*读书交流会主持词（通用32篇）读书交流会主持词 篇1　　一、主持人上台　　(全体)敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好。　　（男）书是人类进步的阶梯。　　（女）书是我们的好朋友。　　（男）读一本好书让我们受益。　　（女）读一本好书让我们成长。*

读书交流会主持词（通用32篇）

**读书交流会主持词 篇1**

　　一、主持人上台

　　(全体)敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好。

　　（男）书是人类进步的阶梯。

　　（女）书是我们的好朋友。

　　（男）读一本好书让我们受益。

　　（女）读一本好书让我们成长。

　　（男）这学期我们读了很多的书。相信大家一定有很多的收获。今天我们就围绕《狼王梦》这本书进行读书交流会。期待同学们的踊跃发言与精彩分享。

　　（全体）这期的读书会由我们为大家主持，希望大家喜欢、支持我们。

　　二、简介《狼王梦》

　　《狼王梦》是中国动物小说沈石溪的具有代表性的一部作品。母狼紫岚一直有一个梦想，希望把自己的后代培养成狼王。在残酷的现实面前，她一次次失败，四只小公狼也相继死去，最后，她只能把希望寄托在狼孙身上。为了狼孙的安全，她与金雕同归于荆故事情节一环扣一环，引人入胜。

　　三、问题抢答

　　1、这本书有哪些人物？

　　2、你最喜欢谁？为什么？

　　3、你认为书中母狼紫岚的做法对吗？为什么？

　　4、你从这本书中积累了哪些好词佳句？

　　5、你从这本书中得到了什么启示？

　　6、你从中学到了哪些写作方法？

　　7、简单地讲一个你感受最深得情节。

　　四、精彩片段交流

　　生：我认为《狼王梦》是血与爱交织的梦想。文中母狼紫岚为了四个孩子中有一只成为狼王的这个梦想，为之倾注出了自己搜有的心血、希望和母爱。紫岚的艰辛、困苦和不懈的努力全部都融入了这个血与爱交织的梦想。紫岚那颗坚忍的心灵，让我看到它为梦想而洒热血，它为梦想而献青春，它为梦想而奋斗……我看到了它比人类还顽强的身影，让我不禁为之感动。没错，紫岚那血与爱交织的梦想是感天动地的！

　　生:我认为《狼王梦》这本书非常精彩，全文以梦贯通。因为狼群为狼王位争夺，而狼王是统治狼族的，所以狼王权力很大，每只狼都对王位虎视眈眈。主角母狼紫岚因为期待孩子们能够成为狼王，所以不惜辛苦，不惜自己变得丑陋，也不洗孩子对它的种种看法。只可惜公狼都死去，紫兰只好把希望寄托在狼孙身上。全文扣人心弦，精彩无比，细细地描绘了狼的世界的情感变化。

　　生：我认为《狼王梦》阐述了一个主题——梦想，母狼紫岚为了孩子成为新一代狼王，舍弃了自己的美貌，才会支撑自己继续培养孩子，渴望培养出下一代狼王。梦想，如果一个人没有梦想，那岂不是连一匹狼都不如？紫岚之所以会付出生命，是因为为了自己的梦想。一个人有了梦想就要去奋斗，在奋斗途中，必须懂得舍得、舍弃一些东西，也要学会争夺我们做事一定要坚持到底，绝不能半途而废。为自己立下一个目标，我们一定要向这个目标奋斗！没达到目标，决不罢休，直到做到为止！

　　生：看了《狼王梦》这本书，我知道了紫岚非常爱她的孩子。因为爱，紫岚才会支撑自己培养孩子；因为梦，紫岚才会带领着自己的孩子抄狼王的位置一步步迈进。我感悟到：不管是做什么，总会有争夺，自己要把握机会，必须拿得起放得下，必要时要懂得舍弃，有舍才有得。我们不管做什么事都要坚持到底，不能半途而废。输赢不重要，重要的是过程，那是一次历练的机会。立下的目标，要想方设法的完成它。目标是终点线，不管中途遇到了什么，我们都要尽力跑下去，直到越过终点线，那时的我们，才是成功的！

　　生：读了《狼王梦》这本书，我觉得可以用一个字来概括这个主题——梦。为什么？因为有了梦才有目标，有了目标才能奋斗，向目标出发。如果一个人没有梦，他便不知如何发展。这本书中的狼与众不同，不是其书中十恶不赦的狼，不是《小红帽》中的狼外婆，

　　也不是现实中残忍的狼。它们是一种有智慧的动物。那一声声狼嚎，一次次训练，一次次争斗，都是生命的象征。

　　生:我认为，《狼王梦》还有一个主题是“残酷”。因为在狼群争夺王位时，输的一方将要被吃掉，这很残酷。而且，紫岚把洞穴让给了媚媚，它就居无定所，这也很残酷。文中的狼大多是冷血的，比如受狼王宠爱的母狼，它认为谁大，就袒护谁。所以我认为《狼王梦》的主题是残酷。

**读书交流会主持词 篇2**

　　主持人2：多谢朱宛亭的介绍，下方有请我们班级的读书状元邓倩昕给大家介绍一下她的读书经验。有请

　　主持人：十分感谢读书状元的体会，下方请我们班的读书小博士一个个登台给大家介绍他们的读书体会。先请延仟秋。

　　（多谢延仟秋的精彩发言，有请周秉锋同学）

　　主持人：多谢我们各位读书博士的介绍。下方给给大家介绍一下我们班的才女同学。

　　主持人2：最近，在学校广播，班级博客，教育在线“我的读书故事”中都能见到她的优秀文章。

　　主持人：想明白她是谁啊，下方请她给大家谈谈她的读书体会，有请袁欣悦同学——

　　主持人2：多谢欣悦同学的精彩汇报。大家听了这么多的介绍，你们想不想看我们自我班级的读书笔记啊。（想）

　　主持人：“好书千年常如新。”

　　主持2：“伟大思想古今有，载入书中成不朽。

　　主持合：“让我们搭上“时光的航船——中华经典”。去聆听千年前中国伟大的思想家谆谆教诲吧。

　　（群众背诵《弟子规》）

　　相关领导讲话

　　主持2：

　　主持人：十分高兴我们的校长，在百忙之中抽空来参加我们班级的读书交流会，下方请校长给大家讲话，大家鼓掌欢迎。

　　主持人合：书，不只带来快乐，还会带来启迪。让我们走进书香世界，领略大师的智慧，感悟大千世界的美妙，让心灵在书海中感受真善美，让心灵在馨香的书中翱翔与升华。五（6）班首届读书交流会到此结束，十分感谢大家的参与！再会！

**读书交流会主持词 篇3**

　　尊敬的各位领导、各位老师，大家上午好!

　　紧张、忙碌、充实的一学期即将结束，今天，我们汇聚于此，在这里召开读书交流会。今天的读书交流会由我为大家主持。

　　沐浴在悠悠的书香，沉浸在暖暖的静默，从远古时代的传说，从深深浅浅的车辙，从哲人头顶的光辉，我们总能在经典书籍中体会到“漫卷云舒，洗涤情怀”的快乐。

　　今天，我们的教育在高速发展，我们的老师像一只高速旋转的陀螺，似乎没有时间潜心研读教育专著，更无心顾及身边的风景。而可贵的是，我们的老师却能在新课改的感召下，在时间的缝隙中沉下心来静静地品味书香，今天将有十五位老师自信地走上台来，畅谈教育理想，抒发心灵感言，下面让他们带着大家在感动、温馨、激励中一同前行，共同成长。

　　首先有请李校长致开幕词。

　　谢谢李校长，大石小学第xx届读书交流会现在开始。

**读书交流会主持词 篇4**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家好！

　　欢迎大家走进“腹有诗书气自华”庆建党92周年读书交流活动。今天，在座的各位，我们将一起开启一段“品味经典，滋养人生”的旅程，我们将与大师对话，聆听智慧的声音；我们将与同事交流，分享读书的喜悦。

　　现在，我宣布：江东中心校“腹有诗书气自华”主题读书交流活动现在开始。

　　首先，请康校长致辞。（略）

　　下面，开始我们的读书交流环节。（略）

　　有道是“好书不厌百回读”，走进名著，畅谈读书的收获，更感受到经典之深邃如大海，是值得我们用一生去追求的彼岸。

　　下面请邓书记对本次活动做简要总结。（略）

　　古人云：一日不读书，言语无味；三日不读书，面目可憎。在这个全面加速的社会里，也许唯有静下心来读书才能让浮燥的心灵得到一次彻底地放松，唯有静下心来思考才能让烦琐的工作转化为事业的升华。不管多忙，只要有一个平静适宜的心情，总是可以为自己找回一个读书的时间的。就让我们把读书当成一种习惯，一种如同柴米油盐一样生活所必须之物，一同走进书海，浸润书香，畅享书韵吧！也让我们一同铭记：腹有诗书气自华！

**读书交流会主持词 篇5**

　　甲：尊敬的领导、老师。

　　乙：亲爱的同学们。

　　合：大家好！

　　甲：腹有诗书气自华。

　　乙：最是书香能致远。

　　甲：阅读一本好书，

　　乙：点亮一盏心灯。

　　合：xx小学“读书伴我成长”第xx届读书节启动仪式现在开始！

　　甲：虽然今天我们举办的是第xx届读书节，但我们的读书活动并非刚刚起步。自从20xx年9月开始，我校的读书活动就如火如荼的展开。

　　乙：从最初的经典古诗词，到国学经典诵读，再到我校图书室的建成、使用，我校一直在为走出一条读书强校之路而努力。

　　甲：首先让我们用热烈的掌声欢迎熊校长为我们致读书节开幕词。

　　甲：书是一道厚重的门，垂青着每一位敲门者。

　　乙：那敞开的门扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿。

　　甲：手捧书籍，就是手捧希望。

　　乙：我校教师在工作之余，也都在努力读书，接下来请教师代表吕老师发言，让我们来听听吕老师在读书中的收获。大家欢迎！

　　甲：读书能启人心智，撼动心灵，丰富人生；

　　乙：读书能积淀学养，激动思考，指点迷津。

　　甲：我们不仅要让书香溢满校园，更要让书香走进每一个家庭。

　　乙：自从我校开展读书活动以来，很多家庭也投入到了读书活动中。

　　下面我们欢迎请三二班刘妈妈代表家长发言。

　　甲：阅读一本好书，能启迪我们的智慧，拓宽我们的思维。

　　乙：阅读一本好书，能丰富我们的阅历，净化我们的心灵。

　　甲：读书是在和最崇高的人“对话”。

　　乙：读书是一种心灵的“旅行”。

**读书交流会主持词 篇6**

　　一滴清水，可以折射太阳的夺目光辉；一本好书，可以净化一个人的美好心灵。

　　在我们的心底，总有这样一本书，它就像一滴清水浸润我们的心灵，折射出来自心灵深处的光芒。在高尔基眼中，读书是求知者的面包；在古代文人眼里，读书是良药、黄金屋、颜如玉；北宋诗人黄庭坚说：“三天不读书，便语言无味，面目可憎”；华师大一教授退休后感言：“不读书，何以活？”

　　让我们在这孕育生机的春日里，与书籍携手同行，开始教育生涯的心灵之旅。那么，我们的课堂将充满智慧，我们的教育将一路书香，我们的生命将更加厚重深沉。

　　今天将有3位教师登台，与大家共同分享他们读书的收获，教学的感悟。

　　首先有请王XX老师。她发言的题目是《种子课，一个数学特级教师的思与行》。

　　王老师从三个方面让我们和数学等级教师俞正强有一次近距离的接触。我想无论我们教哪门学科，都要一直思考两个问题（1）如何让学生喜欢我所教的这门课？(2)如何有效地破解学生的学习的困难？

　　接下来有请李梅老师，她发言的题目是《唯有真情最动人》。

　　李梅带着我们认识了一位充满智慧，真心关爱学生，真情付出的钟老师。也让我们懂得了在教育中，唯有真情最动人。

　　最后有请丁琴书记，她发言的题目是：《牵着蜗牛散步，曼舞丰盈人生》

　　让我们借这次读书交流会的东风，不管多忙，只要有一个平静适宜的心情，总是可以为自己找回一个读书的时间的。让我们把读书当成一种习惯，一种如同柴米油盐一样生活所必须之物，一同走进书海，浸润书香，畅享书韵吧！也让我们一同铭记：最是书香能致远！

**读书交流会主持词 篇7**

　　A、敬爱的老师

　　B、亲爱的同学们，

　　合、大家上午好！

　　A、很高兴各位老师能在百忙之中莅临指导我们六年级二班的读书交流会，本次交流会活动安排如下：

　　B、下面汇报一下我们班级的一些做法

　　A、请各位老师验收我们的读书成果展，恳请各位老师留下您的宝贵意见和建议。

　　B、下面是我们的读书节目展示———

　　勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友；

　　奋发的种子爱跟土壤交朋友；

　　刚强的矿石爱跟烈火交朋友；

　　有为的孩子爱跟好书交朋友。

　　请欣赏诗朗诵——《我爱读书》

　　A、同学们，是什么与我们终日相伴？是什么为我们指点迷津？又是什么让我们如痴如醉？

　　B、我可以毫不犹豫的回答：是书！一本书就像一艘船带领着我们从狭隘的地方驶向无限广阔的生活海洋。

　　A、下面是我们班级集体展示———《轻叩诗歌的大门》

　　B、我们今后努力的方向

　　A、【畅谈读书方向】

　　A、好书，能使你畅游瑰丽多姿的海洋；

　　B、好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

　　A、好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理。

　　B、虽然今天我们的读书报告会开得很短很短；

　　A、虽然我们手头和身边的书籍还很有限；

　　B、但是，属于我们一生的书，永远也读不完；

　　A、让我们都来和好书交朋友，享受读书的快乐，让好书陪伴我们每一天！

　　B、今天的读书交流会就到此结束

　　合、老师、同学们再见！

**读书交流会主持词 篇8**

　　a敬爱的老师

　　b亲爱的同学们，

　　大家上午好!

　　a很高兴各位老师能在百忙之中莅临指导我们六年级二班的读书交流会，本次交流会活动安排如下:

　　b下面汇报一下我们班级的一些做法

　　a请各位老师验收我们的读书成果展，恳请各位老师留下您的宝贵意见和建议.

　　b下面是我们的读书节目展示---

　　勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋

　　奋发的种子爱跟土壤交朋

　　刚强的矿石爱跟烈火交朋

　　有为的孩子爱跟好书交朋

　　请欣赏诗朗诵--《我爱读书》

　　a同学们，是什么与我们终日相伴?是什么为我们指点迷津?又是什么让我们如痴如醉?

　　b我可以毫不犹豫的回答:是书!一本书就像一艘船带领着我们从狭隘的地方驶向无限广阔的生活海洋.

　　a下面是我们班级集体展示---《轻叩诗歌的大门》

　　b我们今后努力的方向

　　a【畅谈读书方向】

　　a好书，能使你畅游瑰丽多姿的海洋;

　　b好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈;

　　a好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理.

　　b虽然今天我们的读书报告会开得很短很短;

　　a虽然我们手头和身边的书籍还很有限;

　　b但是，属于我们一生的书，永远也读不完;

　　a让我们都来和好书交朋友，享受读书的快乐，让好书陪伴我们每一天!

　　b今天的读书交流会就到此结束

　　老师、同学们再见!

**读书交流会主持词 篇9**

　　（1）甲：“亲爱的同学门，大家下午好！”今天，很高兴我们聚首一堂，开展一个属于我们的主题班会！看到投影上班会的题目，我们肯定会知道今天主题班会的主题，对没错，就是关于读书！读书的定义很宽泛，包括学习、看书。今天我们主要是讨论狭义的读书，就是看书。

　　乙：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要。正像俄—国作家普希金所说：“书籍是我们的精神食粮。”

　　甲：对于我们来说，读书究竟有什么作用，而我们又应该怎么去读书呢？今天，我们就一起来学习交流。

　　甲：“下面我宣布，哈三中群力校区以‘我读书、我快乐、我智慧’”为主题班会活动，现在开始！

　　（2）好读书不好读书，好读书不好读书”

　　甲：明代文学家徐渭写的这副对联应该怎么读，又应该在怎么理解？（学生思考和讨论，然后提问）

　　乙：此联是告诫年轻人要刻苦读书。乍看此联，上下一样，何以成对？其实，认真思考便知奇妙。上联是说，一个人年少的时候，耳聪目明，精力充沛，时光大好，此时为好读书也可惜有人不知读书的重要，只顾玩耍，不爱读书，这叫不好读书。下联是说，年老时方知读书重要，而好读书，却因耳聋眼花力不从心，不能好好读书！这个‘好字，一字两个读音，两重意思，交错相对，耐人寻味，就是这副对联的奇妙所在。

　　甲：所以，从这副对联，我们不难看出：正处于读书的黄金时期的我们来说，读书是很重要的，我们更应该珍惜这宝贵的。时期去多读多看，在读书过程中收获智慧和体验快乐。

　　（3）打出ppt2：小组讨论：同学们平时喜欢看什么类型的书，读过有什么收获？

　　甲：同学们平时喜欢看什么类型的书，读过有什么收获？（下面2分钟时间，独立思考，随机提问）

　　乙：看来同学们还是挺爱看书的，而且知识面也比较广！

　　（4）名人读书方法故事共勉

　　乙：不过通过也不难发现，我们的阅读面还是比较狭窄的，知识面也不够丰富，那么，我们应该怎么去读书呢？首先，我们来看看名人的读书方法，在看的过程中，同学们可以跟自己对比一下，借鉴一下。（随机找同学读）内容略

　　（5）读书法

　　乙：看了这么多名人的读书方法，相信大家都有所收获，我们现在就推荐大家一种读书方法。这是一种高效节时的读书法，它分为五个部分：surver（觉察），question（提问），read（阅读），recite（复述），review（复习）其步骤如下：（随机找同学读，内容略）

　　甲：其实读书方法因人而已，没有一种固定的读书方法。关键的就是我们一定要多读多想多总结，这样才能真正收获读书的智慧和体验读书的快乐。

　　甲：我们现在就推荐一本书籍给大家，希望大家喜欢。

　　乙：阅读内容

　　（放背景音乐：林俊杰：会读书）

　　（6）：主题班会结束

　　甲：今天，我们生活在一个自然科学和社会科学都蓬勃发展的时代。以电子枝术为基础的工业革命，正在世界范围内把生产设备变成了一个自动化的体系，从而使生产力获得了飞速发展。生产力和科学技术日新月异的发展，把对知识的需求提到了前所未有的高度，使人们在改造世界的斗争中越来越趋向于知识化。读书对我们来说，愈加重要。同学们，立即行动起来，向知识进军，用书籍点燃智慧的明灯，这，就是我们的心声！

　　乙：没错，同学们，让我们共同行动起来，我读书，我快乐，我智慧！

　　甲：下面我宣布哈三中群力校区高一一班以“我读书我快乐我智慧”为主题班会到此结束！

　　乙：下面请班主任老师　　大家下午好！很荣幸能给大家主持今天的读书交流会。今天的读书交流会有幸请来了各位领导和专家指导，让我们以最热烈的掌声欢迎他们的到来。

　　读书能启人心智，撼动心灵，丰富人生；

　　读书能积淀学养，激动思考，指点迷津。

　　作为老师我们更需要读书。只有读书我们才能有源头活水，滋润学生的心田；只有读书，我们才能生成新的信息，以适应课程改革，也能和学生进行心灵沟通，心灵对话；也只有读书，我们才能引领学生读书，交给学生阅读方法，让学生有效地阅读。而我们能有幸到海师骨干教师研修班，有了一个能沉下心来好好品味经典的旅程。我们一起阅读，一起分享，一起感受读书的快乐。

　　我们生活在一个众生喧哗的世界里，语言与对话几乎是人类生活的一切，生命的本质是对话，那么在我们教育者的眼里，什么才是真正的对话呢？有请小语组带我们一起走进《享受对话教学》。

　　感谢小语组让我们懂得了什么是对话教学，对话教学不是单纯的教师讲，而是教师和学生心与心的交流。让我们敞开心扉，让对话教学真正走进我们的课堂。

　　《从百草园到三味书屋》，《孔乙己》，《阿Q正传》，对于鲁迅先生的这些作品，大家都读过，但你知道这些作品背后所蕴含的意义吗？你知道鲁迅做这些文章的真正用意是什么吗？有请中语组为我一一解读吧！

　　感谢中语组带我们一起与鲁迅同行，让我们了解了一个真实的鲁迅。接下来，我们小数组为大家介绍一位从我们海安走出去的大师，也是我们全组崇拜的偶像，他为什么能有如此魅力呢？请看我们小组为大家带来的……

　　“课堂因融错而精彩”，我们要好好利用学生的错误，让学生从差错中学习，在差错中成长！一谈到理论书籍，大家可能都会觉得头疼，看不下去，让我们看看中数组是怎样经历这个过程的，他们又有什么心得体会呢？

　　感谢中数组精彩的发言。一个普通老师之所以能成为名师，一定有高超的教学艺术和巧妙的教学智慧，下面的时间就让我们跟随小英组一起走进名师。

　　名师离普通教师很遥远，一个普通教师，要想成为名师，不光要有先天的能力，更需要后天的自身努力与集体的培养；但同时名师又很近，可以这么说：只要足够努力，每个普通教师都有成为名师的可能和命运。让我们为成为名师一起努力吧！一谈到英语，好多学生都没兴趣甚至害怕，他们在害怕什么呢？看看中英组的老师们是怎样分析的吧！

　　感谢中英组让我们知道了语法的重要性。

　　各位老师，在这孕育生机的春日里，我们一起分享了大家的读书体会，相信这些“精神食粮”如春雨般滋润着我们的心。

　　在这里我也要送大家几句话：热爱读书的人，知识不会老化，善于读书的人思想才不会枯竭。热爱读书的教师，才能够更好地育人。做一个阅读者，远离浮躁和平庸，做一个阅读者，生命更加精彩。

　　老师们，读书的女人是美丽的，读书的男人是有魅力的，让我们一起来阅读吧！愿女教师更加美丽、优雅，男教师更有魅力、风度！

　　各位老师，本期读书心得交流会到这里就结束了。

**读书交流会主持词 篇10**

　　A：雅言传承文明

　　B：经典浸润人生

　　C：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

　　D：对话圣贤，我们领略优秀文化的魅力

　　A：莺歌燕舞喜迎大地

　　B：书香墨香飘满校园

　　C：尊敬的各位领导各位老师

　　D：亲爱的同学们

　　合：大家下午好!

　　下面请全体起立，奏国歌。(请坐下)

　　A：今天我们相聚在这里，“诵美文、品书香”，共同分享读书的喜悦与快乐。

　　B：让我们以最热烈的掌声，向在百忙之中亲临活动现场的领导和老师们，表示由衷的感谢和热烈的欢迎!

**读书交流会主持词 篇11**

　　开场白：

　　“欲求教书好，先做读书人”。阅读是教师成长的必由之路。为了营造良好的阅读氛围，分享阅读经验，提升教育智慧，本届阅读节安排了一项教师活动：读书交流。我们从每个年级组、科室选了一名教师代表，面向大家做读书交流。希望大家能有所收获。

　　周海龙《给教师的建议》

　　苏霍姆林斯基的《给教师的建议》是一部非常棒的教育专著。书中有一句话给我留下的印象尤为深刻。苏霍姆林斯基说：“我认为教育的理想就在于使所有的儿童都成为幸福的人，使他们的心灵由于劳动的幸福而充满欢乐。”

　　教育的本质是创造幸福，是创造社会的幸福，更是创造个人的幸福。学生应该在学习生活中获得愉悦感，这是教育成功的最终标志。我认为要想教育出幸福的学生，首先就要做一名幸福的教师。那具体怎么做呢？让我们听听周海龙老师的感想。

　　甘利华 《小学语文教师》六月刊的《“随文练笔”研究专辑》

　　“随文练笔”的切入点皆于文本中，我们要潜心会文，识于慧眼，找准落点，让我们的学生妙笔生花。接下来，我们请甘利华老师与我们分享她的感悟。

　　郝建丽 读书，遇见更好的自己

　　读书并不能让人一夜暴富，为什么还要读？不读书，世界就和纸一样单薄。而读书的人，则能从每本书里看到这世界的不同侧面，学识与情感都在阅读中自然丰厚。倾听郝建丽老师是如何遇见更好的自己的。

　　勇《名师最有效的激励智慧》

　　常言道：\"茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。\"自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的`修养来提高自己。倾听勇老师的心得体会。

　　马海舰《学一生有用的东西》

　　书籍是人类宝贵的精神财富，书籍是人类进步的阶梯。读书是人类获取文化精华不可缺少的重要途径，读书是人们认识社会和改造世界必要的学习方式。请欣赏马海舰老师的感悟。

　　深志国《做最好的自己》

　　书是我们的好朋友，通过它可以“看”到广阔的世界，“看”到银河里的星星，“看”到中华瑰丽的五千年，“看”到风土人情和世间万象对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。接下来，让我们听听深志国老师是如何做最好的自己。

　　吴春燕《窗边的小豆豆》

　　曾经以为大篇的说教会感动学生，曾经以为严厉的督促会帮助学生，其实效果未必好。其实，无形无声的教育才更能打动学生，能让学生真正渴望去学习。而这一切，我觉得需要的是一名老师真正地从心里去体会学生，理解学生，以一名孩子的视角去看世界，或许我们会得到的更多。让我们聆听吴春燕老师的心得。

　　赵欣一《魏书生教学工作漫谈》

　　“为师当学魏书生，从教当学魏书生”同是三尺讲台，魏老师却能做得这样有声有色，有滋有味，并以高尚的人格、崇高的师德成为当代教师学习的楷模。他以丰厚的人生积淀、深厚的文化底蕴、丰富的教学经验、精湛的教学艺术深深折服了我们每一位教师。接下来，让我们跟随赵欣一老师一起走进魏书生的教学世界。

　　结束b语：

　　老师们！教师读书交流活动到现在就全部结束了。让我们都走进书的海洋，成为有思想的教师，古人云：一日不读书，言语无味；三日不读书，面目可憎。在这个全面加速的社会里，也许唯有静下心来读书才能让浮燥的心灵得到一次彻底地放松，唯有静下心来思考才能让烦琐的工作转化为事业的升华。不管多忙，只要有一个平静适宜的心情，总是可以为自己找回一个读书的时间的。就让我们把读书当成一种习惯，一种如同柴米油盐一样生活所必须之物，一同走进书海，浸润书香，畅享书韵吧！也让我们一同铭记：腹有诗书气自华！

**读书交流会主持词 篇12**

　　女：尊敬的各位领导老师

　　男：亲爱的同学们

　　合：大家晚上好

　　女：伏尔泰曾说，拜读名家大作，可造就雄辩之才。

　　男：高尔基也曾说，书籍是人类进步的阶梯。

　　女：无论是纵观中国历史，还是横看世界发展，站在时代最前沿的伟人，领袖都无一不好读书，读好书。

　　男：为了读书，年少的鲁迅嚼辣驱寒，西汉匡衡更是凿壁偷光;

　　女：同样是为了读书，余秋雨饿着肚子饱读书，诸葛亮喂鸡求学。

　　男：是什么让他们如此专注书籍呢?正所谓，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

　　女：当我们读的书越多，书籍就使我们和世界越接近，生活对我们也变得越加光明和有意义。

　　男：知识无涯，而生命有限，作为合格的大学生既要博古，又要通今，时间实在不够。所以，用功读书开始要早，我们现在不努力，更待何时?

　　女：就让我们借此契机培养热爱阅读的好习惯，用知识的钥匙去打开真理的殿堂。

　　男：在活动开始之前，首先让我们来为大家介绍一下出席本次活动的领导、嘉宾:

　　女：他们是让我们再次以热烈的掌声对他们的到来表示热烈的欢迎!

**读书交流会主持词 篇13**

　　“欲求教书好，先做读书人”。阅读是教师成长的必由之路。为了营造良好的阅读氛围，分享阅读经验，提升教育智慧，本届阅读节安排了一项教师活动：读书交流。我们从每个年级组、科室选了一名教师代表，面向大家做读书交流。希望大家能有所收获。

　　刘x江~《好妈妈胜过好老师》

　　看看书名，觉得此类教育书籍近几年以来铺天盖地，而且为了抢卖点，往往书名很诱人，但内容大多华而不实，可操作性不强。那这本书究竟有哪些魅力呢？请刘云江老师为我们分享他的阅读体会。

　　周x龙~《给教师的建议》

　　苏霍姆林斯基的《给教师的建议》是一部非常棒的教育专著。书中有一句话给我留下的印象尤为深刻。苏霍姆林斯基说：“我认为教育的理想就在于使所有的儿童都成为幸福的人，使他们的心灵由于劳动的幸福而充满欢乐。”

　　教育的本质是创造幸福，是创造社会的幸福，更是创造个人的幸福。学生应该在学习生活中获得愉悦感，这是教育成功的最终标志。我认为要想教育出幸福的学生，首先就要做一名幸福的教师。那具体怎么做呢？让我们听听周海龙老师的感想。

　　甘x华~《小学语文教师》六月刊的《“随文练笔”研究专辑》

　　“随文练笔”的切入点皆于文本中，我们要潜心会文，识于慧眼，找准落点，让我们的学生妙笔生花。接下来，我们请甘利华老师与我们分享她的感悟。

　　郝建丽~读书，遇见更好的自己

　　读书并不能让人一夜暴富，为什么还要读？不读书，世界就和纸一样单薄。而读书的人，则能从每本书里看到这世界的不同侧面，学识与情感都在阅读中自然丰厚。倾听郝建丽老师是如何遇见更好的自己的。

　　勇《名师最有效的激励智慧》

　　常言道：\"茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。\"自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。倾听勇老师的心得体会。

　　马海舰《学一生有用的东西》

　　书籍是人类宝贵的精神财富，书籍是人类进步的阶梯。读书是人类获取文化精华不可缺少的重要途径，读书是人们认识社会和改造世界必要的学习方式。请欣赏马海舰老师的感悟。

　　深志国《做最好的自己》

　　书是我们的好朋友，通过它可以“看”到广阔的世界，“看”到银河里的星星，“看”到中华瑰丽的五千年，“看”到风土人情和世间万象？？对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。接下来，让我们听听深志国老师是如何做最好的自己。

　　吴春燕《窗边的小豆豆》

　　曾经以为大篇的说教会感动学生，曾经以为严厉的督促会帮助学生，其实效果未必好。其实，无形无声的教育才更能打动学生，能让学生真正渴望去学习。而这一切，我觉得需要的是一名老师真正地从心里去体会学生，理解学生，以一名孩子的视角去看世界，或许我们会得到的更多。让我们聆听吴春燕老师的心得。

　　赵欣一《魏书生教学工作漫谈》

　　“为师当学魏书生，从教当学魏书生”同是三尺讲台，魏老师却能做得这样有声有色，有滋有味，并以高尚的人格、崇高的师德成为当代教师学习的楷模。他以丰厚的人生积淀、深厚的文化底蕴、丰富的教学经验、精湛的教学艺术深深折服了我们每一位教师。接下来，让我们跟随赵欣一老师一起走进魏书生的教学世界。

　　结束语：

　　老师们！教师读书交流活动到现在就全部结束了。让我们都走进书的海洋，成为有思想的教师，古人云：一日不读书，言语无味；三日不读书，面目可憎。在这个全面加速的社会里，也许唯有静下心来读书才能让浮燥的心灵得到一次彻底地放松，唯有静下心来思考才能让烦琐的工作转化为事业的升华。不管多忙，只要有一个平静适宜的心情，总是可以为自己找回一个读书的时间的。就让我们把读书当成一种习惯，一种如同柴米油盐一样生活所必须之物，一同走进书海，浸润书香，畅享书韵吧！也让我们一同铭记：腹有诗书气自华！

**读书交流会主持词 篇14**

　　各位老师：

　　大家好！

　　首先，非常感谢学校给我这次机会。对我来说，担当教师论坛的主持人，不仅仅是对自己的锻炼提升，更重要的是，能与我的同仁们、朋友们一同学习，一同成长，一同感受那份激动与快乐，是最开心的事。我想，在学校领导的带领下，在全校教师的共同努力下，以我们的诚恳与热心，一定会把我校的教师论坛活动开展的有声有色，红红火火。

　　教师论坛于我们这个偏僻的林区小镇的教师来说的确是一个新生事物，但新生事物往往有其顽强的生命力，会彰显出意想不到的勃勃生机。新课程改革以来，教师论坛以其宽松、自由、开放、和—谐的交流方式，为教师们展示自我、平等交流、相互学习搭设了一方平台，提供了广阔的发展空间。在这里，我诚挚的希望我们第一小学的老师们拿出勇气，勇敢地走上台来，畅谈教育理想，抒发心灵感言，让我们在感动、温馨、激励中一同前行，共同成长。

　　今天，我们论坛的主题是“行走于读书与教学”之间，将有6位教师登台，与大家共同分享他们读书的收获，教学的感悟。论坛顺序是：

　　俗话说：“文由心生”、“文以言志”。每一篇文章都是作者内心情怀的写真，字字句句凝聚着点点心血。在交流之时，我们要以饱满的情绪用心颂读。抑扬顿挫，充满激—情，声音洪亮，语速适中，给听者以回味思考的余地。每一位教师交流结束的时候，我们听者应报以热烈的掌声。

　　好，下面，就请—x上台。大家欢迎。

　　现在请郝校长做总结。掌声欢迎！

　　结束语：

　　读书能启人心智，撼动心灵，丰富人生；

　　读书能积淀学养，激动思考，指点迷津。

　　让我们在这孕育生机的春日里，与书籍携手同行，开始教育生涯的心灵之旅。那么，我们的课堂将充满智慧，我们的教育将一路书香，我们的生命将更加厚重深沉。

　　各位老师，本期教师论坛到这里就结束了，让我们下周五再见！

**读书交流会主持词 篇15**

　　主持人1：你想聪明吗？群众回答：看书吧

　　主持人2：你想明理吗？群众回答：看书吧

　　主持人合：你想具有优雅的举止和谈吐吗？群众回答：看书吧

　　合：同学们，让我们一齐走进五（6）班的读书交流会。下方，宣布五（6）班读书交流会正式开始。

　　主持人1：尊敬的各位领导老师

　　主持人2：亲爱的同学们

　　合：大家上午好！

　　主持人1：俗话说，“腹有诗书气自华。”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”下方请听我们班各小组的诗歌朗诵。

　　有请第一组：

　　主持人3：（背诵的真好，那我们第二组是不是一样棒啊？）

　　主持人3：（朗诵的真整齐啊，我们下一组怎样样？）

　　主持人3：（背诵的真响亮！那第四组了，是不是比他们棒啊？）

　　主持人3：（背诵得真流利，我们下一组呢？

　　主持人3：（第五组表现的真好，那第六组如何呢？

　　主持人3：（真不错，下一组是否更好呢？

　　主持人3：（十分棒，我们最后一组怎样样，有请？）

　　主持人1：最后一组背诵的好不好啊！我告诉大家一个小秘密哦

　　主持人2：什么啊，快点告诉大家。

　　主持人1：我们班有好多同学都能背古代的名人词作，他们朗诵的很好哦

　　主持人2：那赶快请出他们啊。

　　主持人1：好，有请庄信辉

　　主持人2：真了不起，下方有请刘恩旭。

　　主持人1：刘恩旭朗诵的太棒了。下方有请严子颖同学给大家朗诵一首长诗。

　　主持人1：多谢严子颖同学。其实我们班同学不仅仅诗歌背诵的好，更是读了好多书。下方有请朱婉亭谈谈我们班级的读书状况。

**读书交流会主持词 篇16**

　　a敬爱的老师

　　b亲爱的同学们，

　　大家下午好!

　　a很高兴各位校长莅临我们学校的读书交流会，本次交流会活动安排如下：

　　b一、中心小学校长致辞

　　a二、读书成果展

　　b三、学生才艺节目展示

　　a四、中心小学介绍打造书香校园的经验做法及今后努力的方向。

　　b五、好，我们请中心小学校长致辞

　　b读书成果展包括读书笔记、手抄报、等方面的展示。

　　a请各位领导跟随我们的小引导员，去参观我们学校各班的读书成果展，留下您的宝贵意见。

　　a在这美好的金秋十月，我们刚刚送走了中国伟大的第60个生日，随即迎来了今天在我们学校举行的读书交流会这个盛大的活动!

　　b我们的学校—中心小学。美丽的校园，风光旖旎。

　　a看!一个个绿色的花坛，一朵朵绽放的花朵，一张张微笑的脸庞，一阵阵朗朗的读书声，装饰着我们美丽的校园。

　　b校园里的一草一木，都充满着勃勃生机。

　　a我们亲爱的老师啊，你们是那么的无私!你们爱学校胜过爱自己的家庭。事业重于自己的生命，一切都是为了我们!

　　b是啊!每当跨进美丽的校园，我们总能看到老师你们美丽的笑脸。那真挚的微笑，让我们心中充满了感动。

　　a漫步在这美丽的校园，又一次重温了--爷爷的题词：多读书，读好书，立志做一名有知识的人，对人民有用的人!

　　b下面请允许我宣布“十八里中心小学读书活动交流会”

　　正式开始!

**读书交流会主持词 篇17**

　　主持人1：你想聪明吗？群众回答：看书吧

　　主持人2：你想明理吗？群众回答：看书吧

　　主持人合：你想具有优雅的举止和谈吐吗？群众回答：看书吧

　　合：同学们，让我们一齐走进五（6）班的读书交流会。下方，宣布五（6）班读书交流会正式开始。

　　主持人1：尊敬的各位领导老师

　　主持人2：亲爱的同学们

　　合：家上午好！

　　小组诗歌朗诵

　　主持人1：俗话说，“腹有诗书气自华。”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”下方请听我们班各小组的诗歌朗诵。

　　有请第一组：

　　主持人3：背诵的真好，那我们第二组是不是一样棒啊？

　　主持人3：朗诵的真整齐啊，我们下一组怎样样？

　　主持人3：背诵的真响亮！那第四组了，是不是比他们棒啊？

　　主持人3：背诵得真流利，我们下一组呢？

　　主持人3：第五组表现的真好，那第六组如何呢？

　　主持人3：真不错，下一组是否更好呢？

　　主持人3：十分棒，我们最后一组怎样样，有请？

　　主持人1：最后一组背诵的好不好啊！我告诉家一个小秘密哦

　　主持人2：什么啊，快点告诉家。

　　主持人1：我们班有好多同学都能背古代的名人词作，他们朗诵的很好哦

　　主持人2：那赶快请出他们啊。

　　主持人1：好，有请庄信辉

　　主持人2：真了不起，下方有请刘恩旭。

　　读书状况汇报

　　主持人1：刘恩旭朗诵的太棒了。下方有请严子颖同学给家朗诵一首长诗。

　　主持人1：多谢严子颖同学。其实我们班同学不仅仅诗歌背诵的好，更是读了好多书。下方有请朱婉亭谈谈我们班级的读书状况。

　　读书经验交流

　　主持人2：多谢朱宛亭的介绍，下方有请我们班级的读书状元邓倩昕给家介绍一下她的读书经验。有请

　　主持人1：十分感谢读书状元的体会，下方请我们班的读书小博士一个个登台给家介绍他们的读书体会。先请延仟秋。

　　多谢延仟秋的精彩发言，有请周秉锋同学

　　主持人1：多谢我们各位读书博士的介绍。下方给给家介绍一下我们班的才女同学。

　　主持人2：最近，在学校广播，班级博客，教育在线“我的读书故事”中都能见到她的优秀文章。

　　主持人1：想明白她是谁啊，下方请她给家谈谈她的读书体会，有请袁欣悦同学。

　　主持人2：多谢欣悦同学的精彩汇报。家听了这么多的`介绍，你们想不想看我们自我班级的读书笔记啊。（想）

　　（投影读书笔记）

　　中华经典诵读

　　主持人1：“好书千年常如新。”

　　主持2：“伟思想古今有，载入书中成不朽。

　　主持合：“让我们搭上“时光的航船中华经典”。去聆听千年前中国伟的思想家谆谆教诲吧。

　　（群众背诵《弟子规》）

　　（相关领导讲话）

　　主持人1：十分高兴我们的校长，在百忙之中抽空来参加我们班级的读书交流会，下方请校长给家讲话，家鼓掌欢迎。

　　主持人合：书，不只带来快乐，还会带来启迪。让我们走进书香世界，领略师的智慧，感悟千世界的美妙，让心灵在书海中感受真善美，让心灵在馨香的书中翱翔与升华。五（6）班首届读书交流会到此结束，十分感谢家的参与！再会！

**读书交流会主持词 篇18**

　　男：亲爱的同学们

　　合：大家下午好!

　　女：伏尔泰曾说过，拜读名家大作，可造就雄辩之才。

　　男：颜真卿曾说过，黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。

　　女：是的，正所谓腹有诗书气自华，最是书香能致远。无论是纵观中国历史，还是横看世界发展。站在时代最前沿的伟人、领袖都无一不好读书，读好书。

　　男：书带给我们的不仅是知识，从杏花春雨的江南，到白雪皑皑的塞北，从波涛翻滚的东海之滨，到风沙茫茫的西北大漠，方寸之间，便是世界。

　　女：当灵魂穿越千年，当思想历经千山万水，心便灿若日月，生命便多了层意义。此刻，在这阳光灿烂的日子，在这水墨飘香的校园，我们师生聚在这里举行读书交流会来分享同学们读书心得。

　　男：接下来，我宣布：

　　合：北京市立新学校读书交流会 现在开始。

　　男：在美国 有这样一个军校，学生回答长官问题时，只能说四句话：“是，长官!”“不是，长官!”“我不明白，长官!”和“没问题，长官!”这便是美国西点军校。

　　女：这样严格的纪律，学生们一定很难忍受吧?

　　男：不，军校的学生们在逐渐习惯了这样的回答方式后反而运用到生活中，并从中受益匪浅，美国的瑞芬博瑞就是其中的一员，他而后写成《没有任何借口》这本书，给了人们一种新的思维方式。

　　女：那么接下来就有请初二二班的 为我们带来他对这本书的理解吧。

　　女：原来我们自以为的理由，不过只是借口罢了，辩解只会给我们带来更大的损失呢。

　　男：是啊，面对困难时，我们要做的应该使用钢铁般的意志去面对，而不是逃避，那么接下来就有请初二七班的 来谈谈他对《钢铁是怎样炼成的》这本书的体会吧。

　　女：勇敢的人才是最值得敬佩的人，书中的保尔完美的地诠释了这一点，下面有请初二九班 同学谈谈他读《小故事大智慧》的感悟。

　　男：一个个的故事给人以心灵上的共鸣，引发我们的深思。接下来，有请初二四班的 同学带来他的读书体会。

　　女：保尔正是用他的坚强，迎接一次次的挑战，笑对一次次的失败，这种不向命运屈服的精神值得我们学习，下面就有请初二十班的 来谈谈这本书与他心灵所碰撞出的火花。

　　男：如果说这是一本人生的教科书，那么《没有任何借口》便是引领我们迈向成功的路标，接下来让我们有请初二一班的 带来他的感悟。

　　女：听了同学的感悟，不知道这种对自我负责的精神有没有触动你呢，是否使你更明确了无论什么情况下借口都是不能被容忍的呢，那么下面有请初二五班的 与我们分享读《钢铁是怎样炼成的》的体会。

　　男：我想，使保尔成功的是毅力，是毅力给了他无穷的力量，他从不会为失败去解释什么，而是昂起头向着光明继续前进。接下来，有请让初二八班的 同学带来他的读书感悟。

　　女：“没有任何借口”式的生活可以带给我们这么多的益处呢。

　　男：的确，我们都应该停止给自己找借口，而是应该多找出解决的方法。

　　女：这让我想到了一个故事，讲的是一个游泳选手因看不清终点而在最后临近终点的便那一刻放弃了的故事，雾太大了便是她为自己找的借口。

　　男：这个故事我听过，是《小故事大智慧全集》里的吧

　　女：是啊，那么下面就让我们掌声欢迎初二六班 同学与我们交流他对这本书的感受。

　　女：正所谓“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，人生里没有一步登天和一帆风顺，凡事都是要靠坚持和毅然决然的决断去争取的，下面请初二三班的 与我们交流他与《钢铁是怎样炼成的》的故事吧。

　　女：书籍是一杯酒，让你畅开关闭已久的胸怀;

　　男：书籍是一首歌，喷涌出你内心深处的激情。

　　女：读万卷书，礼明智增。

　　男：行万里路，知成行随。

　　女：奋斗的征程上，知识的彩虹镶嵌苍穹，折射出耀眼的斑斓，平添向上的力量与创新的鸿篇。

　　男：跋涉的境遇中，知识的桥梁跨越天堑，宛如舟载食与炭的饱暖，送抵渴望的彼岸。

　　女：一卷在手，宛若与挚友读书谈心，流淌的是激情，滋润的是心田。

　　男：与书为伴吧，在书中领会人生的真谛，追寻自我的价值

　　女：短暂的时光匆匆而过，读书交流会也即将落下帷幕，在此，我们诚心的期待下一次的相聚。

　　合：北京市立新学校 初二年级读书交流会 到此结束!

**读书交流会主持词 篇19**

　　杨：在小英子的城南旧事里，有这些弄不懂的事，也有一些好玩的事情：比如和妞儿一起喂小油鸡吃米、在合唱《麻雀小孩》里演飞来飞去的小麻雀，听宋妈唱童谣。

　　薛：多么快乐的童年啊，当我们回头看看自己的童年，也会发现自己的“城南旧事”里，有无穷的味道。我们一起来走进我们自己的“城南旧事”，说一说你的童年往事，发表一下你的童年感言吧

　　杨：大家说得都很好，一说起童年我们就会有讲不完话题，童年是一本书，书上有我们的点点滴滴;

　　薛：童年是一幅画，画上有我们五彩的生活;杨：不管怎样，曾经的故事都刻写在我们的生命里。

　　薛：就像我们今天的这个读书交流会，若干年后，当你离开了这所学校，当你长大成人后，甚至在你老了以后，是否还会记得你曾经和你的同学一起读过一本叫做《城南旧事》的书?

　　杨：最后，让我们用一首《送别》来作别我们那段渐行渐远的童年时光吧，也谨以此歌献给我们这次读书交流会，愿它和我们的童年时光一并成为我们记忆里永恒的一页!

**读书交流会主持词 篇20**

　　女：尊敬的各位老师

　　男：亲爱的同学们

　　合：大家下午好！

　　男：书带给我们的不仅是知识，从杏花春雨的江南，到白雪皑皑的塞北，从波涛翻滚的东海之滨，到风沙茫茫的西北大漠，方寸之间，便是世界。

　　女：当灵魂穿越千年，当思想历经千山万水，心便灿若日月，生命便多了层意义。此刻，在这阳光灿烂的日子，在这水墨飘香的校园，我们师生聚在这里举行读书交流会来分享同学们读书心得。

　　男：接下来，我宣布：

　　合：XX学校读书交流会，现在开始。

**读书交流会主持词 篇21**

　　一滴清水，可以折\*太阳的夺目光辉；一本好书，可以净化一个人的美好心灵。

　　在我们的心底，总有这样一本书，它就像一滴清水浸润我们的心灵，折\*出来自心灵深处的光芒。在高尔基眼中，读书是求知者的面包；在古代文人眼里，读书是良\*、黄金屋、颜如玉；北宋诗人黄庭坚说：“三天不读书，便语言无味，面目可憎”；华师大一教授退休后感言：“不读书，何以活？”

　　让我们在这孕育生机的春日里，与书籍携手同行，开始教育生涯的心灵之旅。那么，我们的课堂将充满智慧，我们的教育将一路书香，我们的生命将更加厚重深沉。

　　今天将有3位教师登台，与大家共同分享他们读书的收获，教学的感悟。

　　首先有请王xx老师。她发言的题目是《种子课，一个数学特级教师的思与行》。

　　王老师从三个方面让我们和数学等级教师俞正强有一次近距离的接触。我想无论我们教哪门学科，都要一直思考两个问题（1）如何让学生喜欢我所教的这门课？(2)如何有效地\*学生的学习的困难？

　　接下来有请李梅老师，她发言的题目是《唯有真情最动人》。

　　李梅带着我们认识了一位充满智慧，真心关爱学生，真情付出的钟老师。也让我们懂得了在教育中，唯有真情最动人。

　　最后有请丁琴书记，她发言的题目是：《牵着蜗牛散步，曼舞丰盈人生》

**读书交流会主持词 篇22**

　　感谢五位教师带给我们的五本好书。

　　下面请XX老师进行点评。

　　感谢XX老师的精彩点评!

　　听了五位老师的交流，相信老师们也都想把自己的读书感悟拿出来与大家一起分享。接下来我们做个小游戏，大屏幕滚动为我们找到幸运观众，请幸运观众上台与大家交流。

　　这两位老师的即兴发言太精彩了!

　　在我们收获精神财富的同时，学校也为我们准备了物质奖励。

　　请5位发言教师上台领奖，请颁奖。

　　请2位幸运观众上台领奖，请颁奖。

　　让我们借这次读书交流会的东风，把读书当成一种习惯，一种如同柴米油盐一样生活所必须之物，一同走进书海，浸润书香，畅享书韵吧!也让我们一同铭记：最是书香能致远!

**读书交流会主持词 篇23**

　　读书，是一个古老而熟悉的话题。说古老，为什么还常提常说呢?因为它有生命力，有魅力，有吸引力;说熟悉呢，我们都是学生，每时每刻手边都有书影相伴，所以今天我们的交流会，对于我们每个人而言应该是亲切的、贴身的。

　　提到“读书”，我们每一个人脑海里现在肯定会浮现出一个情境或定格出一个画面，一句话，一本书，一个人，一件事，或许就能改变我们的一生。

　　同学们，有人说童年读书就像迎着朝阳走路，读书时，我们仿佛漫步在美丽的童话世界中，读书时，我们仿佛在和智慧大师交流，读书时，我们仿佛在认识新朋友，走进新世界。我读书，我快乐，我读书，我成长!今天让我们一起来交流一下，把我们曾经读过或者正在读的好书分享给我们所有的朋友，让我们共同在书海中遨游!

　　各位同学，

　　少而读书，如日出之阳;

　　壮而读书，如日出之光;

　　老而读书，如秉烛之明。

　　一个学校的每位学生如果酷爱读书，这个学校就会健康向上;一个家庭的每位成员如果酷爱读书，这个家庭就会充满书香;一个城镇的每位居民如果酷爱读书，这个城镇就会文明和谐;一个国家的每位公民如果酷爱读书，这个国家就会繁荣昌盛;

　　我们今天的读书交流会结束了，但我们的读书之路没有终点，因为我们深深懂得：读书改变人生——我们爱读书。读书启迪智慧——我们读好书。腹有读书气自华——我们多读书!

　　为此，我再次倡议：打开书，读吧;读了书，聊吧!希望全班学生积极行动起来，让阅读滋润你的心灵，让书籍伴你健康成长。

**读书交流会主持词 篇24**

　　为了让每一位同学都能与好书交朋友，与智慧牵手，开启一扇心灵之窗，我院组织开展了此次读书经验交流会，希望通过本次活动能加强同学间的互动交流，更好的提升专业素养和文化品味，培养学生的读书意识，形成良好的文化风气。

　　首先让我们有请褚城学长来为我们介绍一下他所带来的读物。

　　经过褚城学长的介绍，相信大家都对“钢铁是怎样炼成的”有了更深入的了解。其实在课余闲暇时间，我们大可以阅读一些类似的文学读物来充实自己。接下来时间里，请孙科同学为我们推荐一下关于专业知识学习的书籍。

　　下面谢浩哲同学将为大家做网络基础知识的书籍讲解。有请谢浩哲同学。

　　接下来，请陈嘉伟学长与大家分享他带来的书目。

　　听了陈家伟学长的介绍相信大家都受益匪浅。下面有请朱易辰为我们做读书介绍

　　最后，有请金柳颀学长和我们分享一下他的读书心得

　　读书激励我们成长，读书成就事业，读书改变人生。点燃一盏阅读的心灯，照亮我们未来的路。通过今天的读书经验交流会，希望在今后同学们利用平时点滴时间多读书，读好书，用博学充实自己，用理念引导自己。

　　与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行，在阅读中，沐浴文化的恩泽，接受经典的洗礼，享受快乐阅读，快乐生活。

　　至此本次读书经验交流会圆满结束。谢谢大家。

**读书交流会主持词 篇25**

　　尊敬的刘老师，亲爱的同学们，大家晚上好!

　　伏尔泰曾说，拜读名家大作，可造就雄辩之才。高尔基也曾说，书籍是人类进步的阶梯。无论是纵观中国历史，还是横看世界发展。站在在时代最前沿的伟人、领袖都无一不好读书，读好书。

　　为了读书，年少的鲁迅嚼辣驱寒，西汉匡衡更是凿壁偷光;同样是为了读书，余秋雨饿着肚子饱读书，诸葛亮喂鸡求学。是什么让他们如此专注书籍呢?正所谓，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。当我们读的书越多，书籍就使我们和世界越接近，生活对我们也变得越加光明和有意义。

　　知识无涯，而生命有限。作为合格的大学生既要博古，又要通今，时间实在不够用。所以，用功读书开始要早。我们现在不努力，更待何时?就让我们借此契机培养热爱阅读的好习惯，用知识的钥匙去打开真理的殿堂。

　　在活动开始之前，首先让我来为大家介绍出席本次活动的领导及嘉宾，他们是：

　　让我们再次以热烈的掌声对他们的到来表示热烈的欢迎!

　　下面我宣布中西医结合学院20xx级A班“读行天下，智用无涯”读书会正式开始!首先，请大家欣赏一个视频!

**读书交流会主持词 篇26**

　　各位领导，各位老师，大家下午好。秋风送爽，丹桂飘香。在热切的期盼中我们迎来了硒都民族实验小学20xx年秋季学期读书交流会。

　　各位老师，中华民族，历史悠久，中国文化，博大精深。朱永新先生说：“一个民族的精神境界取决于阅读的水平；一个人精神的发育史就是他的阅读史；一个没有阅读的学校，永远不可能有真正的教育。”带着思想阅读，依靠文化立校，让生命领略精彩，让课堂创生智慧，参加今天读书交流活动的是我们各年级部的教师代表，他们将和大家一起分享他们对《课堂创生智慧》和《有趣更要有效》这两本书的个性理解和体会，让我们以最热烈的掌声欢迎他们给我们带来的精彩交流！

　　好书，能使你畅游瑰丽多姿的海洋；好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理。下面有请一年级部的教师代表，他们和大家交流的主题是《潜心读书丰富内涵》。

　　教育是一种等待的艺术，需要有滴水穿石的耐性，莫疑春归无去处静待花开总有时！请欣赏二年级组带来《面朝大海静待花开做一个幸福的引路人》。

**读书交流会主持词 篇27**

　　尊敬的各位领导、各位老师，大家上午好!

　　紧张、忙碌、充实的一学期即将结束，今天，我们汇聚于此，在这里召开读书交流会。今天的读书交流会由我为大家主持。

　　沐浴在悠悠的书香，沉浸在暖暖的静默，从远古时代的传说，从深深浅浅的车辙，从哲人头顶的光辉，我们总能在经典书籍中体会到“漫卷云舒，洗涤情怀”的快乐。

　　今天，我们的教育在高速发展，我们的老师像一只高速旋转的陀螺，似乎没有时间潜心研读教育专著，更无心顾及身边的风景。而可贵的是，我们的老师却能在新课改的感召下，在时间的缝隙中沉下心来静静地品味书香，今天将有十五位老师自信地走上台来，畅谈教育理想，抒发心灵感言，下面让他们带着大家在感动、温馨、激励中一同前行，共同成长。

　　首先有请李校长致开幕词。

　　谢谢李校长，大石小学第二届读书交流会现在开始。

　　1、首先有请艺体组的王林老师带来的《给教师的建议》读后感——

　　谢谢王老师的精彩发言。让我们记住这些话：读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求;要用一辈子的时间来准备每一节课。

　　2、《窗边的小豆豆》是日本女作家黑柳彻子的一部代表作。从这本书里我们能找到自己阳光灿烂的童年，勾起对自己童年的怀念。书中的巴学园是令孩子们无限神往的天堂，小林校长是非常值得我们学习和效仿的榜样。请欣赏侯佳闻老师读过《窗边的小豆豆》以后的感悟——

　　是呀，作为教师的我们，要理解尊重孩子，让他们真正懂得做人的道理和读书的用处。给孩子们一个快乐的童年。

　　3、这个浮华的社会上，人只不过是一个来去匆匆的过客。作为教师的我们，该如何面对各种纷繁而美好的诱惑呢?请听张焕丽老师的读《不计较生活》之随感——

　　是呀，作为教师的我们，多么需要这样一种淡泊名利的心态，一种淡定从容面对事业与生活的心境。

　　4、在这缤纷世界里，爱究竟是什么?怎样对学生进行爱的教育?让我们带着这些疑问，分享李丽蓉老师读《爱的教育》后的感慨吧——

　　谢谢李老师。让我们都像她所说的那样，把圣洁的爱心都奉献给我们的学生，让他们在爱的呵护中茁壮而健康地成长，成为懂得珍惜爱，学会付出爱，快乐传播爱的人。

　　5、“对牛弹琴”是我们生活中耳熟能详的一个成语故事，可在孙芙华老师的眼里，它又是一个富有哲学意味的教育问题，她究竟有怎样独到的见解呢?请欣赏她带来的——

　　6、名师课堂教学中展现的经典细节，我们并非从未遇到过，而是我们总让它随着课堂的结束而溜走，却未把它思考转化成自己的魅力。我们该怎样去生成细节、设计细节与点亮细节呢?请欣赏邹军读《名师营造课堂氛围的经典细节》之感——

　　7、“我喜欢把44位孩子当成44片绿叶，喜欢看着他们在枝头迎风欢笑。任何一片绿叶都不允许成为孤叶，未经大树的默许更不能枯黄。”请听赵华丽老师读《一个都不能落》后的感言——

　　是呀，学困生的存在牵动着每一位老师的心，如何提高他们的学习成绩，带给他们学习的自信与快乐，是我们老师面临的一个永恒的课题。需要教师付出的不仅是爱心，更多的是耐心!

　　8、在高尔基眼中，读书是求知者的面包;在古代文人眼里，读书是良药、黄金屋、颜如玉;在张春燕老师眼里，读书收获的是人生中的美丽。请欣赏张春燕老师带来的读书感悟——

　　“和孩子共读一本书，让我拥有了一颗童心。”“一个现代女性所要做的，并不是和别人争夺什么，而是和他们并肩向前走，一起去观察、学习，并且努力地改善这个世界。”透过这些话语，我们能看到张老师美丽而深刻的思想。

　　9、我们应该怎样对待有特殊行为的孩子，该怎样蹲下身来与他们说话，怎样去尊重和信任他们，《窗边的小豆豆》能告诉我们想要的答案，请欣赏张光容老师的读后感——

　　10、《做的老师》是教育家李镇西25年教育教学思想与智慧的精华集萃，他的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感都融会在一个个跌宕起伏、曲折动人的教育故事中，发人深省，撼人心魄，催人泪下。请听安映美老师读后的感受吧——

　　11、爱是雨露，他能滋润人;爱是夏日，能温暖人;爱是奉献，他的无私能让幼苗茁壮成长，我们每个人都需要爱，希望得到爱的滋润，爱的温暖。请听吴晓燕老师给我们带来的《爱满天下》。

　　12、幸福，是一个温馨、甜蜜而又崇高的字眼，追寻它必将经历一个充满艰辛的创造过程。作为教师，我们的幸福在哪里?请让谭桂珍老师为我们慢慢解读——

　　谢谢谭老师为我们找到了答案：幸福在舍得爱每一个学生，幸福在轻松高效的课堂里，幸福在优雅安宁的阅读中，幸福在淡泊名利的心态里，幸福在灵魂的自省、思想的提升与行动的开始上!

　　13、对于我们教师而言，要学的东西实在太多，而我们知道的东西又太少了，下面请听赵华杰老师他在读《给教师的建议》后的感悟。

　　14、“埋怨环境不好，常常是我们自己不好;埋怨别人狭隘，常常是我们自己不豁达;埋怨天气恶劣，常常是我们抵抗力太弱;埋怨学生难教，常常是我们自己方法太少。”这是《魏书生班主任工作漫谈》中魏老师的经典话语，永远具有震撼力。赵蓉老师读后有何启示呢?请欣赏她的发言——

　　15、成功教师应具备较高的综合素养?那什么是教师的素养呢?让我们一起分享尹玉芝老师读《给教师的建议》的心得体会。

　　结束语：

　　各位老师精彩纷呈的发言，让我们享受了一场读书的盛宴。让我们再次用热烈的掌声向刚才十五位老师表示感谢。下面有请杨校长为我们今天的读书交流活动做点评，并请杨校长为我们今后的读书活动提出建议。大家掌声欢迎。

　　谢谢杨校长!经过激烈的比赛几位老师获得优秀奖。

　　请李校长、焦校长、欧书记、杨校长为参赛人员颁奖。

　　老师们，让我们与书籍携手同行，开始崭新的心灵之旅。那么，我们的课堂将充满智慧，我们的教育将一路书香，我们的生命将更加厚重。

　　读书交流会到此结束。谢谢大家!

**读书交流会主持词 篇28**

　　第一部分开场白

　　女：敬爱的叔叔阿姨

　　男：亲爱的同学们，

　　合：大家下午好！

　　女：伏尔泰曾说，拜读名家大作，可造就雄辩之才。

　　男：高尔基也曾说，书籍是人类进步的阶梯。

　　女：无论是纵观中国历史，还是横看世界发展。站在在时代最前沿的伟人、领袖都无一不好读书，读好书。

　　男：为了读书，年少的鲁迅嚼辣驱寒，西汉匡衡更是凿壁偷光；

　　女：同样是为了读书，余秋雨饿着肚子饱读书，诸葛亮喂鸡求学。

　　男：当我们读的书越多，书籍就使我们和世界越接近，生活对我们也变得更加光明和有意义。

　　女：知识无涯，而生命有限。就让我们借此契机培养热爱阅读的好习惯，用知识的钥匙去打开真理的殿堂。

　　合：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友；奋发的种子爱跟土壤交朋友；刚强的矿石爱跟烈火交朋友；有为的孩子爱跟好书交朋友。

　　男：我们要对所有的家长们说，在书的海洋中徜徉，我们欣赏到了无边的风景。

　　女：今天，让我们互相交换内心的感动，分享收获的快乐。

　　第二部分

　　男：好书，能使你畅游瑰丽多姿的海洋；

　　女：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

　　男：好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理。

　　女：读书好似爬山，爬得越高，望得越远；

　　男：读书好似耕耘，汗水流得多，收获更丰满。

　　女：短短的2个小时，终说不完读书的好处，谈不完知识的无穷。

　　男：短暂的时光匆匆而过，我们的活动也即将落下帷幕

　　女：虽然我们手头和身边的书籍还很有限；但是，属于我们一生的书，永远也读不完；

　　男：让我们都来和好书交朋友，享受读书的快乐，让好书陪伴我们每一天！

　　女：感谢各位叔叔阿姨一个下午的陪伴！

**读书交流会主持词 篇29**

　　尊敬的各位领导 , 各位老师 , 大家上午好!

　　老师们，随着时代的发展对老师的要求越来越高了，老师也越来越难做了，要想轻松从教、愉快从教，读书是最根本的途径。叶圣陶先生有诗云：天地阅览室，万物皆书卷。作为一名教师，我们应该博览群书、读自然万物、感社会人情。努力使自己成为一个有爱心、有诗意、有内涵的老师。为此我校组织召开了此次读书活动，历经一个学期的读书学习， 我们收获了太多的幸福与快乐，今天是我们喜迎丰收的日子，也是我们教师展示风采的时刻。

　　我宣布：西三小学“读书、感悟、分享、提升”读书交流会正式开始。 首先我们有请李艳萍校长为我们此次的读书活动致辞。

　　教师读书，是学校可持续发展的需要，是教师专业发展的需要，更是提升生命质量的需要。感谢李校长给予我们的指导和建议，也相信在李校长的鼓励下我们此次的活动一定会圆满完成。

　　下面让我们掌声欢迎第一组首先登场，这是由我们的12为班主任老师组成的一支充满力量的队伍。他们交流的主题是“读书有方，工作有法”，接下来就让我们来共同分享他们的读书体会。

　　爱是教育永恒的主题。“有了爱，就有了一切!”这是冰心老人说的一句名言。一位好老师，必定是一个深爱学生的老师。正因为如此，我们有四位老师不约而同的谈到了阅读《 爱的教育》一书后的感想，下面我们来听听他们的心声。

　　先说一个笑话给大家听听：学校新来一个老师，校长语重心长的对她说：考100分的学生你要对他好，以后他会成为科学家;考80分的学生你要对他好，他可能和你做同事;考试不及格的学生你要对他好，以后他会捐钱给学校的;考试作弊的学生你也要对他好，他将来会当官的;中途退学的同学你也要对他好，他会成为比尔盖茨或乔布斯!„„听到这，我们一定要顶住压力，因为只有“不会教的老师，没有教不好的学生!”这就是我们工作的大环境，那么如何当好班主任?班主任怎样才能快速成长?怎样才能成长为优秀班主任?俗话说“它山之石，可以攻玉”，当我们在现实中迷失方向的时候，也许书籍可以浸润我们的心灵，让我们重新获得信心，热情和灵感，

　　(宫晶)是的，我在读李镇西的《爱心与教育》这本书的时候，就有这样深刻的体会，因为我确实看到了一位老师对学生无私的热忱的爱。这种爱不是表态，不是一种斤斤计较的交换，而是一个灵魂对一群灵魂的呵护。 “对错误零度宽容，对灵魂无限爱护”，这种传统的严慈相济的原则，被李老师发挥到了极致，既造就了一个美好、团结、积极上进的“未来班”，也造就了新时期班主任工作中的一个传奇。我觉得这本书特别适合新教师以及我们这些在无穷无尽的折磨下已经丧失了信心的老师，希望大家从中可以获得新的力量。

　　(姜杰)宫老师认为教育不能缺少爱，我认为教育同时也不能缺少信任。这是我在《特别的女生萨哈拉》这本书中体会到的，书中的小女孩之所以叫萨哈拉是因为她有一个如同撒哈拉沙漠一样大的梦想，就是当一个作家，可实际上她在班级里不读、不写、也不说，可是面对这样一个特殊的孩子，她老师波迪小杰却给予了她最大的信任，更重要的是她相信她一定会成功，并耐心的去等待萨哈拉的转变，书中塑造了一个懂得孩子心理的高度专业化的教师形象，我认为这本书适合一切老师，并且建议每年读一遍，或遇到麻烦的时候翻一翻。你会惊讶地发现，似乎每一次阅读，都能从中汲取营养，并领悟到原来阅读时未曾领悟到的东西，直到你成为真正成熟的老师。

　　(贾玲)上面两位老师提出的爱心、耐心，其实强调的都是一种管理智慧，我认为有关教育管理的智慧我们可以从魏书生的《班主任工作漫谈》中学习到很多。特级教师魏书生教书经历令人惊讶：他担任实验中学校长与书记兼任两个班的班主任，承担两个班的语文教学，一年平均外出开会达4个月之久，却从不请人代上一节语文课，他学期之初即进行期未考试，一学期教材他用30多课时就讲完了;他不批作业，不改作文，但他的学生在升学成绩却能比重点中学平均高7. 8分„„面对这一切，我们不禁要问：魏书生究意依靠什么获得教学的成功?秘密就在于高效率的班级管理，我们甚至可以这样说，魏书生的教学离不开管理，没有他成功的班级管理就没有他今天的教学奇迹，而管理不到位，缺乏效率，正是许多老师身陷事务之中不能自拔的根本因素。我想这本书适合所有想寻找答案的老师，希望大家有时间能认真读一读。

　　(高烨)是的，有效的管理和和训练是学生成长的催化剂。不仅在中国，国外也有这样的教育传奇，今天我就要为各位介绍这样一位年轻的美国教师。罗恩·克拉克(Ron Clark),出生在北卡罗来纳州，大学毕业后周游列国，23岁开始在家乡的一所乡村学校任教，5年后来到纽约市哈莱姆区，取得巨大的教育成功。他曾3次受美国总统及夫人邀请带学生作客白宫，20xx年当选迪士尼年度教师，出版著作《55条基本班规》(中译本书名为《优秀是教出来的》)我对于那些宣扬若干条规则、细节、定律之类的书，从来不屑一顾，但罗恩·克拉克的这本书，是少数的例外。原因很简单，他身体力行，并取得了巨大的成功，让一群群被判定无可救药的学生，取得了令人瞩目的成绩。真正的罗恩·克拉克精神是，敢于冒险，敢于尝试，敢于挑战，敢于面对失败。所以，这本书同时也会追问你的勇气。这本书适用于一切老师，尤其适合那些面对混乱班级的老师。

　　(曹广娟) 如果说罗恩·克拉克的书通篇都在讲班级管理的话，那么同是美国卓越教师的雷夫·艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》，则通篇都在讲课程。雷夫是真正的神话创造者，虽然学生与他相处往往只有一两年，但是却终生受益。雷夫的奥秘，在于创造了一系列的卓越课程，例如电影课程、旅游课程、摇滚课程，包括最为卓越的莎士比亚课程。雷夫是一个疯狂的老师，每年48周，每周6天，每天12小时，他与孩子呆在第56号教室里，其余时间，他大都带着孩子们去周游世界，这不是大多数人能够理解的。大多数人都无法做到像雷夫那样疯狂，但雷夫可以成为我们的榜样，当我们疲倦、丧失创造力甚至信心的时候，当我们被周围的环境压迫以至于感觉到无法呼吸的时候，读一读雷夫的书将雷夫当作我们遥远的同事，一定会从中汲取力量。

　　本书适合一切老师阅读，建议每年至少读一遍。

　　(谢桂华)有勇气，是因为他们有智慧，有能力，我们的教育智慧从哪里来，我们可以从王晓春的《点评100个教育案例》中找到答案。

　　王晓春老师是曾经活跃在K12网站以及教育在线网站的专家级网友，他的冷静、理性以及从容不迫的风度，给大家留下了深刻的印象。在班主任管理领域，他是为数不多的可以真正称之为问题解决者的那类专家。这本书的价值在于，这100个案例，涉及小学教育管理的方方面面，是大家普遍遭遇到的最为普通的问题：上课说闲话、自私自利、不写作业、注意力不集中„„对其中的每一个问题，王老师都给予耐心的解答，这个解答，不仅仅是帮你支招，更重要的是，王老师会用简洁明白的语言，生动活泼的比喻，犀利深刻的思维，剖析老师思考问题的路径方法，从而让老师不但获得解决问题的启发，更对自己的思维方式有一个反思，而后者更为根本。

　　这本书尤其适合初任教师，以及虽担任班主任工作多年，但只是凭借未经反思的经验工作的老师。

　　(王茹)大家介绍的书都很有趣，我也要与各位分享一下我看到的一本书《儿童纪律教育，建构性指导与规训》。

　　环顾我们周围，大多数人仍然在使用损害儿童自尊的教育方法。和成人相比，儿童常常更得不到尊重。他们常常被成人用成人决不能忍受的方式加以责备、忽视、欺负和贿赂。尤其令人难以忍受的是，这一切被视为理所当然，甚至成为某些班主任管理书籍洋洋自得地宣扬的管理法宝。

　　这本书作者认为，即使对待幼儿，最好的方式，也不是以行为主义为基础的训诫，而应该是建立在建构主义基础上的规训。在这里，规训的含义是：帮助儿童学习为自己的行为负责，并能自己判断正误。也就是说，教师应该帮助儿童理解为何某些行为比其他行为好，也帮助儿童在即使成人不在场“敦促”他们做出正确选择的情况下，也能选择令人满意的行为方式。

　　这本书相对比较严谨专业，虽然运用了大量案例，但篇幅很长，并且需要有足够的阅读耐心并努力去理解书中的思想。而一旦领会了本书中的思想和方法并付诸实践，必定会受益无穷。

　　(张淑娟)我为大家推荐的一本书并不是专门为班主任而写的一本书，而是卓越的心理学家弗洛姆专门探讨“爱”的书籍，涉及到爱的各种类型：博爱、母爱、自爱等等。

　　我们常常说教育是爱的艺术，但极少有人反思什么是爱，更少有人去分析各种不同的爱，。所以在现实生活中，我们看到老师对学生的形形色色的爱，有的视爱为交易(我对你好，所以你应该听我的，努力表现得好一些)，有的视爱为逃避(我已经尽力爱你们了)，有的视爱为装潢(爱只成为一个动听的名词，而不是用来实践的动词)„„在最多的时候，我们视爱为给予，为付出，而没有当成自由、创造、尊严。

　　因此，我认为本书应该成为班主任的根本书籍之一。不但如此，这本书还对我们如何生活，如何爱别人以及如何理解、辨别和接受别人的爱提供了有益的帮助。

　　但是，弗洛姆的书虽然浅显，仍然是严肃的心理学著作，因此本书对于小学班主任有一定的阅读难度。但我相信，会有越来越多的老师乐意接受这种挑战，好书配得起这种努力。

　　这本书适合于一切老师，建议经常阅读，尤其是在为爱的问题困惑甚至伤心绝望的时候。

　　(李秋颖)张老师说得非常好，我们是否真的明白儿童需要怎样的爱，怎样教育儿童却是是一门非常专业的课堂。因此我建议大家读一读《儿童的人格教育》这本书。必须承认，儿童的心灵对于绝大多数老师是封闭的，虽然经验常常使我们触摸到其中有限的一部分，但就连这一部分，也时常充满了偏见与谬误。阿德勒分析了大量的问题儿童案例其及与生理、家庭问题的联系，比如疾病对儿童的影响、儿童在家庭中的地位(是长子还是次子，以及与兄弟姐妹的关系)、左撇子、口吃、懒惰、丢三落四、尿床、嫉妒、离家出走、白日梦、肮脏、粗暴等等，分析了这些事件背后所潜藏的儿童对于优越感的追求，对教师理解儿童的异常行为有非常重要的意义。

　　对这本书的反复阅读，能够帮助教师建立起理解儿童人格的基本结构。 (王力)教育儿童要科学，课堂管理同样要科学，需要符合儿童的身心发展需要。《小学课堂管理》(卡尔·西蒙·温斯坦，安德鲁·J·米格纳诺)这部书是一本比较切实和通俗的论述课堂管理的书籍。它包含技术，涉及到课堂管理的诸多细节，但它又不过于强调技术，更强调技术背后教师对课堂真正的理解。这本书在写作上的卓越之处在于，它并不是生硬地介绍理论或者技术，而是通过四位真实的教师来讲述课堂管理问题，介绍他们如何应对课堂上的危局，并将自己的班级带向卓越。更有意思的是，四位老师不同的个性风格，也在课堂管理中体现出来了。在相似的问题上，他们甚至有着相反的处理方式，这种张力有助于克制读者机械模仿的冲动，理解教育技巧与学生情况以及教师风格之间的关系，从而默会于心，寻求自己解决问题的方式。

　　同名的书不少，请看清楚作者及出版社。

　　(沙东)我要为各位介绍的是一部非常有趣的教育理论书籍，书名是《孩子们，你们好》这本书是《学校无分数教育三部曲》的第一部，作者是著名的格鲁吉亚(原苏联)教育家，他从1964年开始组建教学论实验室，开始了长达数十年的没有分数的教学体系的实验，这本书是小学阶段实验的成果结晶，是一本针对一年级(6岁)儿童的活的教学法参考书。书中展示了作者形形色色的与众不同的教儿童掌握读、写、算的初步知识的方法，可以直接给我们以巨大的启发，更重要的是，里面流动着一门有血有肉的活生生的教育学，远胜过一万种教条。这股活的教育之泉，既有无限阐释的空间，也可以直接地流入任何认真对待它的教师的心灵里，滋润和丰富他们的个人知识。

　　这本书非常适合小学我们老师，建议常读。

　　(陈燕)有了各位老师珠玉在前，我也想把我读过的一本书与各位共赏。书名是《学校是一段旅程》这本书讲述的是作者带着一个华德福班级从一年级一直到八年级的历程。华德福教育是没有课本的，每学期之初，孩子们将会领到空白的本子，到学期末，被孩子们填满的本子，就是他们的“课本”，同时也是作业本。芬瑟老师从大量的原始素材中去粗存精，记叙了一个华德福班级八年的历程，串起了一个又一个感人的故事。这是一种让中国教师感觉到十分陌生的教育，这本书仅仅是展现了一种已被实现的可能性，让任何中国教师都生动直观地看到一个孩子如何按照本来面目健康成长。对于早已经被割裂得七零八落的中国教育而言，本书有助于教师对儿童以及真正意义上的课程的完整理解。绝大多数老师都不可能实践华德福课程，但是华德福课程的精髓，将伴随着这些感人至深的故事，在我们的灵魂深处持续地发挥影响。――当然，前提是我们还没有真正丧失聆听天籁，聆听生命之音的能力。

　　老师们，随着时代的发展对老师的要求越来越高了，老师也越来越难做了，要想轻松从教、愉快从教，读书是最根本的途径。苏霍姆林斯基曾指出：“读书，读书，再读书，――教师的教育素养的正是取决于此。只有用创造的态度去对待工作的人，才能在完整意义上懂得工作的意义和享受工作的欢乐”。而“这个创造的态度”的灵感就要来源于读书，感谢各位班主任老师的精彩分享，下面让我们有请第二组进行汇报交流。他们汇报的主要内容是《依托个性，实施特色教学》。

　　我们的确在他们的交流中感受到了每位教师独特的个性，也正是这份与众不同成就了我校教育的多姿多彩，再次表示感谢，最后让我们有请今天的最后一组，他们汇报交流的主题是《提高课堂效率的22条方法》。

　　在研读和思考中，在交流和感悟中，不知不觉我们的活动已经接近尾声，下面有请书记就我们此次活动的开展情况加以简要的总结。

　　最后，仅以著名教育学者朱永新的一首诗最为今天的结束

　　我是一个行者，

　　步履轻盈，在教育的路上，

　　我的脸上带着笑容，

　　我的心中充满阳光，

　　我的行囊中为教育准备了一切，

　　理想、智慧、激情、诗意、和力量。

　　亲爱的老师们，让我们枕着冬日的阳光，静静品读这样一本本渗入灵魂的书籍吧!

　　下面我宣布此次活动到此结束!

**读书交流会主持词 篇30**

　　甲：尊敬的各位老师、叔叔阿姨，

　　乙 ：亲爱的各位同学，

　　丙、丁：大家下午好!

　　丙：我是，

　　丁：我是

　　甲：我是

　　乙：我是

　　丁：今天，我们欢聚一堂，享受朗颂《童年》带给我们的快乐和思考!

　　甲：今天，这里将成为交流童年的海洋，让智慧和快乐响彻云霄!

　　丙：诵读美文，扮靓金色童年，

　　乙：诵读经典美文，营造书香校园，

　　甲：我宣布：

　　齐：五年级1班《童年》读书心得交流会现在开始!

　　丁：首先请同学们跟着——同学制作的PPT，全面了解一下《童年》和它的作者高尔基先生，

　　乙：(边放幻灯片，边讲解)。

　　甲：小阿辽莎的童年生活是“一种浓厚的、色彩斑驳的、离奇得难以形容的生活”，

　　丙：“仿佛是由一个善良而且极端诚实的天才美妙地讲出来的一个悲惨的童话”，

　　丁：《童年》从小阿廖沙父亲的去世写起，

　　乙：下面，我们再次回顾一下那悲惨的一幕。请同学们一起朗诵。

　　全体师生：齐声朗读。

　　甲：在我们前进的路途中，平坦与崎岖并存，幸福与不幸交织。但无论怎样，请你牢牢记住---微笑，

　　丁：接下来请欣赏 同学的《童年读后感》。

　　乙：最是书香能致远，让我们的心找到了歇息的乐土。

　　丙：请欣赏 的《童年读后感》。

　　甲：最是书香能明智，让我们的心灵得到美丽的净化。

　　丙：请欣赏 的《童年读后感》。

　　乙：《童年》描绘了作者周围的许多优秀的普通人物，其中外祖母的.形象更是俄罗斯文学中最光辉、最富有诗意的形象之一。

　　丁：我们请 和 同学读一下这段文字，来感受一下高尔基对外祖母深深的爱。

　　甲：这里是一个彼此倾听的地方。在这里，我们用爱心说出心里最想说的话。

　　丙：请欣赏 的《童年读后感》。

　　乙：这里是一个彼此倾听的地方。在这里，我们的思想在交流，我们的智慧在碰撞。

　　丁：请欣赏 的《童年读后感》。

　　甲：4岁的小阿廖沙跟随随外祖母和母亲来到了外祖父家，整个童年时光将在这里度过。

　　丙：那么，小阿廖沙在外祖父的家里生活的怎么样呢?我们一起读一下文中片段。

　　全体师生：齐声朗读。

　　乙：读书能培养学生敏感的心灵、丰富的体验、细腻的感受，唤起儿童对于生活的热爱与柔情。

　　丁：请欣赏 的《童年读后感》。

　　甲：这里就是我们班级的读书会，这里就是在书香中快乐成长的五(1)班。希望大家在今天的读书会上畅所欲言，

　　丙：请欣赏 的《童年读后感》。

　　乙：后来，外祖父家在舅舅们的折腾下破了产，母亲再嫁，外祖父把外祖母和小阿廖沙赶出了家，

　　丁：乐观的外祖母和坚强的小阿廖沙却顽强的生活了下来。请 和 为我们再现那感人的一幕。

　　甲：阅读优秀的文学作品，能让人与人之间结出友谊。

　　丁：生活中没有了阅读，生活就会变得暗淡。

　　甲：请欣赏 的《童年读后感》。

　　乙：读书，收获知识。

　　丙：读书，思绪飞扬。

　　乙：请欣赏 的《童年读后感》。

　　丙：读书能给我们带来很多温暖，

　　甲：读书让我们这个世界变得更加精彩，

　　丙：请欣赏 的《童年读后感》。

　　丁：在小阿廖沙的心中，母亲曾是力量、光明和美丽的化身，可是，苦难再一次降临，

　　乙：再嫁的母亲在经历了种.种辛酸与不幸后死去，小阿廖沙成了父母双亡的孤儿。

　　丁：让我们怀着无限的悲愤和同情齐读一下文中片段。

　　全体师生：齐声朗读。

　　甲：人间是哪里呢?

　　乙：这个人间是小阿廖沙谋生的地方，

　　丙：是一个充满了欺骗、无知、打骂和繁重劳作的一个个小作坊，

　　丁：10岁的小阿廖沙从此成了一个受人呼来唤去、随意打骂的小学徒。

　　甲：生活的磨难，把高尔基压垮了吗?

　　乙：没有!生活的磨难把高尔基造就成了一个不向丑恶现象屈膝、坚强而善良的人。

　　丙：高尔基的第二部自传体小说《在人间》，会向你展现小阿廖沙是如何与命运作斗争不屈的斗争的。除了自传体三部曲《童年》、《在人间》和《我的大学》外，高尔基的优秀作品还有长篇小说《母亲》、诗歌《海燕》……

　　丁：欢迎继续品读《在人间》。

　　甲：今天我们有幸请到了几位同学的家长，最后让我们以热烈的掌声有请我们的家长对我们的成长提几点希望。

　　…… …… ……

　　乙：感谢叔叔、阿姨对我们的关心和爱护，我们一定不会辜负你们的期望。

　　结 束 词：

　　丙：时间抹不去我们的记忆，

　　丁：读书的岁月让我们一次次铭记，

　　乙：读书将成为我们学习的旋律，

　　甲：读书将成为我们生活的习惯，

　　甲丙：这里有我们春天的诗行，

　　乙丁：这里有我们奋飞的力量，

　　合：让我们一起读书吧，它让我们的知识更丰富，更精彩! 读书会到此结束。

**读书交流会主持词 篇31**

　　各位领导 , 各位老师 ,大家早上好!在这阳光灿烂的早晨,我们在这里隆重举行“同读一本书,畅谈“教师的幸福人生和专业发展”读书交流会,非常感谢大家的光临!祝福大家在这里度过一个美好的早晨,希望通过参加我们的活动,能把幸福和欢乐带给您及您的家人.

　　人生为一大事来,一生的幸福,幸福的一生是我们共同的梦想,首先为了我们的幸福请大家跟随我们的校园歌手一起走进《幸福万年长》(向莉等引唱,灯片出示歌词),请把你们幸福的双手挥起来,请把你幸福的歌喉亮起来!

　　“最是书香能致远,读书之乐乐无穷.”读书能给我们带来知识;读书能给我们带来快乐;读书能给我们带来享受;读书就是一种幸福的享受.接下来,请老师们畅谈自己的读书所得,共赴精神的盛宴,共享读书的快乐,分享别人的快乐自己也更幸福.

　　每个年级发言限时20分钟!按从一年级到六年级顺序逐一发言!一到三年级发言结束后休息10分钟.

　　二、中场过渡

　　语言书为源,行为书为本,思想书为根.教师是人类灵魂的工程师,书籍便是工程师筑就灵魂的蓝图,教师的幸福人生更多的要从书中去寻找.老师们你们的幸福指数是多少呢?请大家拿出你们的笔跟我一起做一次幸福的测试:(灯片显示)

　　如果要画一只鸟和一个人的话,你会如何构图?

　　a.一个人正看着笼中的鸟.

　　b.一个人正追着飞走的鸟.

　　c.一只鸟停留在一个人的肩上或手上.

　　d.一个人正向飞远的鸟招手.

　　e.一只鸟在上空飞行着,而这个人对这只鸟毫不在意.

　　答案:a.你的幸福其实已近在眼前了,却受到了一些阻碍而让你无法如愿以偿.

　　b.你正全力以赴为自己的幸福而努力,你想抓住自己的幸福,但又抓不住,正处于身心俱疲的状态中.其实有舍才有得,如果你认为眼前的幸福并不是真正的幸福,可就要做个决定了!

　　c.不担心鸟逃走而和鸟玩的你,象征着你现在正处于幸福、满足的状态中,每天都觉得很快乐!

　　d.这幅画的人物是不动的,只是向鸟招手,暗示你正等待幸福的来临,并且是以一种平静、平常心来等待,但人生中有许多事是要自己争取的,机会稍纵即逝,千万大意不得!

　　e.人和鸟之间似乎没什么衔接点,这表示你对幸福似乎没什么特别的感觉,现在的你相当淡然,或许你经过了一些事情而突然想开了,对人生也有了另一番的见解了!

　　这个有趣的最测试表明我们都生活在幸福之中,只是有的人的幸福多一点儿,有的人的幸福少一点儿而已.恭喜大家都拥有幸福!接下来,让我们一同分享四五六年级老师们对幸福人生和专业成长的理解.

**读书交流会主持词 篇32**

　　a请欣赏四年级一班同学表演课本剧《小鲤鱼历险记》

　　b前面节目演得好不好，三句半也不能少，不管说的好不好，别跑。请欣赏四年级二班根据自己读书的体会编写的《三句半》

　　a同学们，是什么与我们终日相伴?是什么为我们指点迷津?又是什么让我们如痴如醉?

　　b我可以毫不犹豫的回答：是书!一本书就像一艘船带领着我们从狭隘的地方驶向无限广阔的生活海洋。

　　a我们与五一班一起来分享《但愿人长久》

　　b书中那一个个鲜活的人物给我们留下了深刻的印象，请观看五年级二班同学带来的课本剧表演《自相矛盾》

　　a打开中国文化的历史长卷，扑面而来的是浓郁的儒家文化气息。让我们随着婉转流畅的童音再次感受儒家经典的魅力。我们欢迎六年级一班带来的经典吟唱《三字经》

　　b大家欣赏完刚刚的节目，是不是感觉很精彩呐，接下来我们一起去看看六年级二班为我们带来的课本剧《负荆请罪》是不是一样的精彩呢!

　　a好书，能使你畅游瑰丽多姿的海洋;

　　b好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈;

　　a好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理。

　　b虽然今天我们的读书汇报会开得很短很短;

　　a虽然我们手头和身边的书籍还很有限;

　　b但是，属于我们一生的书，永远也读不完;

　　a让我们都来和好书交朋友，享受读书的快乐，让好书陪伴我们每一天!

　　b今天的读书交流会就到此结束

　　老师、同学们再见!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找