# 班主任感言

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-19

*班主任感言（精选30篇）班主任感言 篇1　　从来没有想到过，在庆祝第26个教师节的日子里，自己会作为县委县政府首届表彰的“优秀班主任”走上领奖台，接受县领导的表彰和奖励。 近年来，武平为了打造教育强县，推动教育跨越式发展，屡出新招，让人耳目*

班主任感言（精选30篇）

**班主任感言 篇1**

　　从来没有想到过，在庆祝第26个教师节的日子里，自己会作为县委县政府首届表彰的“优秀班主任”走上领奖台，接受县领导的表彰和奖励。 近年来，武平为了打造教育强县，推动教育跨越式发展，屡出新招，让人耳目一新，让老师们见证和受益。为了推动学校管理上一个新台阶，出台了“优秀校长”评选制度；为了鼓励广大教师敬业爱岗，实施了“武平名师”和“有突出贡献的人民教师”评选办法，为了激励班主任创造性地工作，今年由县委县政府表彰和奖励首届“优秀班主任”。 班主任对于一个班级的重要性是毋庸置疑的，然而，自己是否名副其实呢？我不禁自问。其实，在自己18年的班主任生涯中，我觉得，对待工作，班主任光有热情、好心和善意是远远不够的。作为一个教育工作者，需要讲究教育的艺术、技巧和方法，使自己的教育思想和目的，获得学生的认可和产生共鸣，从而接受老师的规劝和指正。让老师的话语，走进学生的心田，是班主任工作取得成效的前提和基础。那么老师需要不断地学习，汲取新的教育思想和理念，更新教育手段和方法，提高教育的驾驭水平和能力，来丰富和完善自己。同时，班主任要研究了解当今青少年学生的思想动态、性格爱好，他们的追求和崇尚，这样班主任工作才能有的放矢，提高效率。

　　班风和学风是班主任的面子，也是一面镜子，折射出班主任的工作成效。而良好的班风和学风的形成，取决于班主任的工作是否到位，是否用心。一个细心的班主任，明察秋毫，及时发现学生在学习、生活、思想中存在的问题、困惑和矛盾，及时化解，防微杜渐，营造班级的团结稳定和谐；一个耐心的班主任，不厌其烦，正视学生存在的问题，耐心细致地做好说服和帮教工作，对学生决不苛求责备，耐心等待学生迷途知返；一个专心的班主任，总于职守，把三尺讲台当成自己人生的舞台，演好自己的角色，兢兢业业，不攀附名利，甘于寂寞，钻研业务，提高水平，帮助学生进步；一个有爱心的班主任，对待学生一视同仁，不厚此薄彼，不管谁有进步，都不吝啬表扬，不管谁有错误，都不护短，让学生体会到老师的良苦用心，促成班级凝聚力和向心力，一个团结向上的班级便呼之欲出。

　　窃以为，一个优秀的班主任靠他的人格魅力影响和感染他的班级和学生，若干年后，他的学生讲起班主任的好，津津乐道时，是对班主任工作最大的肯定。

　　做为一名普通的教师，我们没有什么感人的事迹，更没有什么惊人的壮举，我们只是勤勤恳恳地做了我们应该做的工作，而党和人民却给予了我们如此崇高的殊荣，在感到无尚光荣的同时，我们感受到了党和人民给与我们的鼓励、鞭策和亲切希望，我们也深深地感受到了肩负的责任重大。荣誉将带给我们更加严峻的考验和更高层次的动力。从走上讲台的第一天起，我们就无悔地坚守着教书育人这方沃土，跨上讲台也许只用一步，但三尺讲台却是我们一生也走不完的路程。

　　我深知，雄鹰用翱翔回报蓝天，骏马用驰骋回报草原，我唯有把热情与梦想，创新与开拓奉献给隆德的教育事业，奉献给祖国和人民，才能无愧于教师这个称号，才能无愧于县委、政府给予我们的最高荣誉。

**班主任感言 篇2**

　　在这十五年里,我一直担任班主任工作,也深知班主任工作的重要性,于是便将全部的心思都倾注到孩子们的身上,和孩子们结下了不解之缘。

　　低年级的学生对任何事情都感到新奇，缺乏自我约束力,为保证正常的课堂教学，我了解了每个学生的性格特征、兴趣爱好，对他们不乏耐心地进行教育，逐渐改掉了孩子们独生子女的骄横、任性的毛病，养成了讲文明、讲礼貌、爱劳动、守纪律的良好行为习惯。

　　班主任累！这话一点不假：每天进入班级检查各项常规，加上自己的任课和学生的各种偶发事件处理。一天差不多八个小时，战战兢兢，不敢出一点差错。幕色降临，关好门窗，拖着疲惫的脚步回家，常常是一进门就倒在沙发上，连话也不想说。

　　班主任是幸福的！这话也是真的!每天早上上班时，看到孩子们进入校门，微笑着对我说：“老师早！”，心里总有莫名的感动。等他们放下书包，由我带着一起去打扫卫生包干区，把地上的落叶一片片捡干净，一起猜测着：今天我们的卫生可以拿满分了吧？我和孩子一起开心着。回到教室，我带孩子读课文，背英语单词，比赛口算，读书声充盈着教室不大的空间，我们都觉得今天的早读好有成就。

　　当课间操，我和孩子一道迈着矫健的步伐来到操场时，看着领操老师满意的眼神，我们就更加精神百倍。每个课间，因为担心四十四个活泼好动又高居四楼孩子的安全，我总是待在教室和走廊里，和他们一起踢毽子、下棋，猜谜语.当其他任课老师踏着铃声走进教室，看到安静的学生和桌上整齐的学习用品而赞扬他们时，我也和孩子一样兴奋。

　　在悠扬的放学铃声里，我带着四十四个可爱的孩子排着整齐队伍走出校门，直到把他们都交到家长的手里，听着他们清脆的告别声：“泽仁老师，再见！”看到家长放心的笑容，我总轻轻地吁一口气，觉得自己对得起他们的信任。有时默默回想着，一天来我和孩子们待在一起的快乐，平静的心情有种淡淡的满足……

　　当然，我也为孩子们偶尔的不听话生气，为文明班的评比扣分而懊恼，为某个孩子的不舒适焦急，甚至也有觉得委屈的时候，可更多的是付出后收获的喜悦和幸福……

**班主任感言 篇3**

　　8年前，我在这个美丽的城市读书，然后毕业去了四川北部的一所农村中学。8年后，我又回到了这个中国新兴的科技城——绵阳市。8年过去，带过6个班级，明白了如何做教师，懂得了应该用生命激情去为学生的青春导航。

　　一、第一次带班——见子打子，充当消防队员。

　　1999年9月，我从绵阳师专毕业，应聘到四川北部某中学，教初中的政治并做（1）班的班主任。该班40余名学生，我接手时该班已进入初二。还记得当时的初中部沈主任拍着我的肩膀告诉我：这个班级的同学纪律意识不太好，与其他三个班有些差距，你人年轻，有干劲，好好努力吧！

　　凭着一股初生牛犊的虎虎生气，我在与学生见面第一天时就“波澜壮阔”地口出狂言：我要让我们这个班成为年级最好的班级，我们绝对不比其他班级差。愿意与陈老师共同努力，实现我们一班全面振兴的同学请站起来。42个孩子齐刷刷地站起来了，一双双眼睛里放射着炯炯有神的光芒，小小的身躯里涌动着激昂的鲜血。

　　“改变就从今天开始，遵守纪律，我们第一；作业质量，我们第一；清洁卫生，我们第一，大家能不能做到？”我面对一颗颗上进的心，发出来自心底的呐喊。

　　“能！”几十个孩子的声音仿佛让教室都摇晃起来。接下来的时间是班委和同学逐个上齤台演讲，反思过去，正视现在，规划未来。那天的班会是新学期第一次班会，也是我和学生的第一次见面会，但共同的信念却让我们立即凝聚并心心相印。

　　前两周，这些孩子表现得非常好，这让所有任课老师都感到诧异，老师们感觉这些孩子突然懂事了。可是，好景不长，各种不良行为、习惯如同隔年的草根，在第三周时又开始疯狂地滋长。何某开始睡懒觉，小玉开始欺负低年级的同学，小森开始拖欠作业……我无法原谅学生出现的错误，对任何大小违纪行为都“格杀勿论”，师生关系开始出现裂痕，于是，一场漫长的“拉锯战”开始了。

　　1999年10月底，我去参加自学考试，出发前到班上去安排常规管理。就在我布置好一切并告诉学生我将离开三天时，学生们按捺不住压抑的兴奋，发出强烈的“耶……”并爆发出热烈的掌声。看着他们欢快的表情，我却仿佛跌入了冰窖。难道我艰辛的付出没有一丁点儿的\'回报？我是如此不放心他们，他们却把我的离去当作天大的喜讯。

　　“那你还回不回来呢？”明明突然一本正经地问我。

　　“哗……”，全班爆发出了更强大的哄笑声，我的激情、我对于教育的梦想、连同我复兴这个班级的追求，以及我作为一名班主任老师的自尊，在这一瞬间被打击得遍体鳞伤。

　　我觉得泪水盈满了我的眼眶，因为我感到双眼发胀，然后视线模糊。

　　“我们是一个普通的班级，我们很多同学暂时落后了，但我没有放弃你们中的任何一个。开校至今，有哪一天早自习，我没来督促你们认真学习？有哪一个夜晚，我没到你们寝室来督促大家早点睡好？……这，就是你们对老师的回报？！”我颤抖的声音回荡在教室里，几十个孩子变得出奇地安静。

　　带着“受伤”的心，我离开了教室，认真去准备我的本科自考去了。接下来的两年中，我基本上在与学生的斗智斗勇中度过。很多时候觉得自己就像一名消防队员，当班级管理中出现“险情”时，我总是一马当先冲锋在前，去应对突发的违纪事件。可是，不良事件总在不停地发生，以至于我终于产生了打退堂鼓的想法。

　　“沈主任，我刚毕业，做班主任没有经验，我还是一边把政治教好，一边多学习学习其他班主任吧。”我小心翼翼地向老领导提出“辞职”要求。

　　“你工作很有激情，也很有方法，你带的班还是很有起色的。”没想到沈主任还肯定了我，我当时感到无比温暖。

　　“遇到困难时，不要退缩，坚持下去并战胜班级管理中的困难，你就是优秀班主任了。”沈主任的鼓励让我重新燃起了信心。然而，班级管理路在何方？如何走进学生的心灵？如何才能调动学生奋发向上，迈向成功？我仍在寻觅。

　　二、第一次静心读书——书山取经，做个贪婪的书虫。

　　20xx年6月，这个班级参加完了初中毕业考试，我感到了前所未有的轻松和畅快。一个暑假的休息后新学期又开始了，学校安排我任教初二政治课，不再做班主任。离开了那一方让我欢喜让我忧的班主任讲台，短暂的轻松后我却感到一些空虚和失落。但很快，我就找到了另一方度过时光的最好净土。

　　学校图书室藏书丰富，各类书籍、报纸、杂志应有尽有。我教的是思想政治课，平时也没有多少作业，因此就有大量的时间可以在看书读报中度过了。

　　读《教育导报》，读《中国教师报》，才知道世界之大，每天都有感动发生，到处都演绎着教育的精彩。

**班主任感言 篇4**

　　老师们常说：当老师真累。当班主任更累。回首这么多年的班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中有苦也有甜，没什么经验可谈,或许这只是笔者对班主任工作实践的几点感悟，和大家交流分享：

　　感悟之一：把赞美还给学生

　　教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料;教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河;教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强;教师的赞美也是实现以人为本的有效途径之一。教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样一种感觉，每个班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加;虽然学业平平，却不名落孙山。

　　一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。我班的黄金同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这近一年的时间里，我几乎没注意到他的存在。直到有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生都急急忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序，此时正好门后面的拖把倒了，学生光顾着挤，好象没有注意到横在地上的扫把。这时，黄金同学挤了过来，告诉大家看着点，别拌倒。然后拿起来了。我被这一幕感动了，做完操回教室后，我立刻在班级表扬了黄金同学，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格中闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高，这件事给我启示颇深，在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。

　　实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势……往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

　　感悟之二：用爱心为后进生撑起一片天空

　　我们常把孩子比做初升的太阳，这样说来后进生就是迟升的朝阳，比起其他学生他们更需要老师的耐心、细心的呵护、理解与尊重、循循善诱……“要小心的像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠，”这句话或许有些夸张了一点，却实实在在的告诉我们对待后进生不可疏忽大意，作为一名，我们有责任也有义务教育好这些后进生，让他们和其他学生一样健康快乐的成长，展现自己独特的风采。在我担任一年级班主任的第一学期里，我班的覃宝和李阳，他们俩有一个共同的特点，不爱做家庭作业，导致学习成绩很差，几次找家长谈话，效果也不是很好，课堂上，我仔细的观察他们俩，课下，我找他们俩谈话，发现，他们并不是那种学习成绩较差、无可救药的学生。

　　看来是思想问题，我开始对他们进行思想教育，没过几天，李阳毛病又犯了，我很生气，同时也有些失望，不想再管他们了，但是我想如果我放弃了他们，那么他们也许就会越来越放纵自己，所以我又不能不管他俩。接下来的一段时间，我真是动脑筋了，一有空就把他两个叫到办公室，一边陪他们做作业，一边对他们进行思想教育，几天之后，我发现李阳已经能够自己按时完成作业了，于是，我及时对李阳进行表扬，没过几天覃宝也开始自己完成作业了。当时我虽然很高兴，但是真的很担心他们坚持不了几天又不能坚持下去了，但是令我很兴奋的是，他俩不但能按时完成作业，而且作业的质量也很高，批改他们的家庭作业，不忘加上一句批语，有时是：你能按时完成作业，老师真高兴;有时是：你可要坚持哦!并且一直坚持到现在，覃宝的单元自测每次都是考“优”。我心里有一种说不出的喜悦!因为，我没有放弃他们。

　　通过这件事我明白了一个道理：对于后进生，要想让他们有所提高，老师一定要关注他们的薄弱之处，从各个方面去关心他们，去爱护他们，使他们感受到老师给予他们的温暖，给予他们的信心，给予他们的关怀，这样让学生从内心发现自己的错误所在，找到提高的办法，从而努力学习，这样的办法的确是很好的，我想这些宝贵的经验都会为我以后的班主任工作起到良好的作用!

　　感悟之三：耐心等待，花儿就要开了

　　苏霍姆林斯基说过：“教育艺术的基础在于教师能够在多种程度上理解和感觉到学生的内心世界。”倾吐不失为一种最好的方法，我们教师应该积极去听，与学生交谈，从中了解学生的某些动向，可不少教师总认为学生是小孩子，不乐于倾听他们的谈话，特别是学生犯错误时，更是不给他们说话的机会，任凭自己对学生大加训斥，这样很不利于教育好学生，我自己也有这样的缺陷。学校强调学生不准迟到，我平时也是这样要求学生的，但有的学生就是常犯这样的毛病。

　　有一次，预备铃都响过了，班里的孙亮还没来，我焦急的站在楼上往下看，也没看到人影儿，同学们都在专心的读课文，“报告”，同学们听到声音都停止了朗读，看到他，我的气就不打一处来，他经常迟到，我昨天找他谈话时，他保证说再也不迟到了。我狠狠地瞪了他一眼，“老师，我在路上……”“你又在路上磨蹭，你看，都几点了。”我没等他说完，便接过他的话头训斥了他一顿，然后就让他站在门口，再也不理会他了，课后才了解到，他奶奶生病了，他去给奶奶拿药，所以才来晚了。知道事情的真相后，我后悔自己没有听完他说的话，我当着全班同学的面表扬了他，并向他道了歉，他很诚恳地说：“老师，这没什么，谁让我以前老爱迟到呢。”反思一下：作为教师，有时凭自己的主观判断去对待学生实在不应该，时间再紧，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们的说话。古人云：人之相交，贵在交心。

　　所以，教师要放下架子，利用一切可以利用的时间、机会听听学生们的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切地感受到教师的关爱。

**班主任感言 篇5**

　　众所周知，初中班主任的工作是琐碎的。有些人生动地把初中的班主任比作老师、家长、警察和法官的统一体。这是真的，但另一方面，我很高兴看到我培训的所有学生都很成功。我是教师团队的新老师，在班主任团队中我更没有经验。初中生的身心不时发生变化，他们的管理应该与时俱进。上学期的方法可能不再适用于下学期。我该怎么办?我认为这是对学生做更多研究，找到更多信息和案例，和有经验的老教师交流的唯一方法。人们常说每个家庭都有一本难读的书。事实上，学校的班级里有一些难以阅读的书。即使是管理最好的类也不可避免地存在各种小问题。我认为班主任不应该害怕问题。掌握如何解决问题是发展之路。当我春节回来的时候，我发现我们班的学生变了很多，同时也出现了很多问题。例如，课堂纪律有些松懈，学习态度不正确。因此，我对班级管理进行了一些调整和整改。第一，狠抓经常性教育，培养学生的良好习惯

　　俗话说，好的开始是成功的一半。因此，当我接受新的班级，从一开始，我就进行严格的常规训练，并密切关注养成教育。学期的第一节课是习惯性学习，它让学生们明白:上课认真听讲，边听边思考，积极大胆地说话，声音洪亮，态度自然大方;干净整洁的操作和及时的完成;课后不要在教室和走廊里追逐打闹，大声喊叫。做一个好的和安全的游戏;不仅要做好个人卫生，还要保持教室地板和桌子的清洁。每个学生都带了一块抹布，在坐下前擦了擦桌面和凳子。所有这些我都避免使用不，不这样的冷词相反，学生应该通过陈述事实和推理来理解为什么他们应该和不应该这样做。因此，老师和学生将建立一个平台，促进相互精神交流和理解。当学生知道应该做什么，应该怎么做，不应该做什么时，我会在每周五的班会上组织学生进行自我评价和相互评价。表扬和鼓励那些表现好的人，不仅指出那些表现差的人的差距所在，而且要求学生通过传递、帮助和指导的方式帮助改正。第二，班主任每天查阅课堂日志，及时发现问题。

　　手工、口头和腿部工作是班主任在日常班级管理中必须满足的基本要求。只有这样才能有效地管理这个类。但是另外，班主任必须勤奋请务必每天随时进入教室查看日志记录。通过记录在班级日志中的内容，可以及时捕捉到班级中发生的大量情况，及时发现并解决问题班主任除了要及时检查班级日志外，还应要求负责记录的学生领导参与班级管理，培养学生对班级的关心和集体意识。班主任应该表扬在课堂日记中表扬的学生，并在课堂上树立榜样。对课堂日记中反映的突发事件和不良倾向，要及时、有针对性、毫不拖延地进行处理，以提高学生对课堂日记管理的信任，最大限度地发挥课堂日记应有的作用。班主任应召开班干部会议，对班级管理进行培训，特别是负责记录的学生干部应强调记录的规范性，做到公平公正，使班级日记制度始终处于良好的运行状态，保证课堂日记制度实施的效果，而不是流于形式。三、用理性和理解

　　今天大多数学生都是独生子女。因为父母太爱他们的孩子，一些孩子养成了许多坏习惯。一些学生认为他们是成熟的，并为自己与众不同而自豪。他们的个性自私而狭隘。这学期，我们班有一个同学B。他在学习上是个更好的学生，但是他在生活中有一些大缺点。例如，他认为事情都是以自我为中心的，并让他在没有自知之明的情况下，有意识地从三点推进到四点。我因为学习问题被批评了两次。然而，他没有虚心接受。相反，他让自己很生气，把自己扔出了门。两次，我都严厉惩罚了他。犯了错误的人应该有机会改正。事后，我和他慢慢地聊了起来。我解释说，自尊、自爱和自律是人性中最基本的因素。矛盾的人格特征必须得到纠正。我清楚地解释了如何学会与团队中的其他人相处，并让他意识到坏的性格，这只会让他离周围的人越来越远。现在，他的坏习惯已经改变了很多。当一个学生做错事时，他应该理解哪里是错的，并在理解的过程中教育自己。初中时期是一个人逆反心理最强的时期。他们不听父母和长辈的建议。他们自以为是，无法从个人角度被说服。我经常鼓励学生用移情来解决问题。如果我是一名老师或者是一名家长，我也会在课堂上进行今天的转变思维活动。这种情感体验让学生要求更少，更宽容。少一点抱怨，多一点理解。少一项指控，多一份尊重课堂纪律更加严格，气氛更加融洽，这样他们就能在老师的指导下，用真实的感受去理解一点与人相处的道理。四、准确定位，转变角色，树立威信

　　接近学生可以帮助班主任了解班级的情况，也可以把握与学生的距离。像我这样的年轻班主任更容易与学生交流，有许多共同的话题。然而，我发现班主任离学生太近不一定是件好事。从表面上看，师生关系是和谐的，师生一起玩得很开心。事实上，这会导致对学生的溺爱和纵容，使学生误以为班主任是自己人。所有的事情都被说了，从而损害了他们的威望。然而，离学生太远是不好的。一个长期居高临下、不苟言笑的表情会让学生难以接受和避免。因此，课堂上的许多情况是学不到的，工作自然难以开展。因此，我明白一个班主任应该把握和处理与学生的距离，不要太远也不要太近。总之，这是保持距离。随着时代的发展，班主任工作出现了许多新情况、新问题、新特点和新挑战。特别是，教育环境和教育目标的新变化使校长的工作更加繁重。对于年轻的班主任来说，如何在短时间内成为一个快乐、快乐、有成就感的班主任，对于实践、学习和反思都是至关重要的。它们相辅相成，缺一不可。虽然我现在对班级管理有点不知所措，但我会坚持认为我能做到。所以我想说，也许你已经放弃了很多机会，但是请不要放弃当一名班主任，因为这会让你不断进步和成长。

**班主任感言 篇6**

　　上学期由于学生们的积极进取，班集体的量化成绩名列年级前茅，由此学生们也为我争得了参加区骨干班主任培训的机会。我很感谢同学们的团结共进，更对学生们形成的强烈的集体荣誉感和自我责任感感到高兴和振奋，也为自己对自我教育、民主管理的坚持感到庆幸，又为一名学生在班级日志中写下为班主任抢个奖状回来后全体同学的实际行动感到欣慰。两年的功夫到今天可以说已经初见成效，而且坚信明天会更好。

　　这几天一直在网上搜索观看国学应用大师翟鸿燊（shēn）教授的讲座，由于怕儿子看到电脑就对玩游戏汲汲以求，于是只好在每天儿子睡觉后偷偷把藏好的电脑找出来，抓紧搜索观看，连续看了4、5天了，虽然每晚都看到十一二点，但也不觉困乏，反而精精神神，也算得道不远人了吧。翟教授的讲座高屋建瓴、深入浅出，这两天自是受益匪浅，也就因此生发出一些关于修身和教育教学的想法。

　　今日又加上听报告的心得体会，自觉对提升个人的教育教学气局兴致勃勃、意气风发。

　　有梦就有舞台，有想法就有可能。

　　理想和现实，此岸和彼岸，今日和明日：说近不近，说远不远；路在，心在；心在，路在。

**班主任感言 篇7**

　　作为班主任关心学生、爱护学生是我的天职，教育管理、规范学生行为是我的职责。我把培养学生良好的德行这一使使命奉行至今，具体落实到这几个字――严要求、抓习惯、润心灵。

　　一、走进孩子，打通心灵；

　　我从教12年，担任班主任工作也有12年了。作为班主任不但要成为孩子的良师，还要做孩子的益友。走进孩子心灵，倾听孩子们心底的声音――这样的老师才能打破“屏蔽”，真正成就“不令而行”的优质班风。

　　二、从小事做起，在日常生活中培养习惯；

　　记得梁启超说过这样一句话：“我们每个瞬间都在教育学生。”身为教师，我们要用自己的行为、态度、习惯感染学生，“学高为师，身正为范”，日常老师的行为孩子都看在眼中，教育者的言行举止通常是孩子们的标杆对照。那么，老师更应该从日常小事入手在点点滴滴中影响孩子，例如拖地、擦窗、清洁区打扫等，我总是先以身试范，告诉学生做这些事情的标准要求，这样学生才能明了于心，更能将事情做好。习惯需要慢慢培养，老师要更多一些耐心。

　　三、告诉学生一个班级就是一个“家”；

　　一个班级就是一个“大家”在这个大家庭中，每一个学生都是其中的一份子，将这个家建设的更优秀是每个人的职责。一开始我就为孩子播下团结、友爱的种子。有事人人都有发言权――尊重每个人；一起商讨评议――人人参与，人人有责。

　　班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化……作为班级的“领路人”――“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

**班主任感言 篇8**

　　班主任寄语毕业感言

　　你们就要走上人生的一个新的征程了，想告诉你们:

　　在工作岗位上一定要有礼貌，对待任何人都要尊重，哪怕是清洁工;为人一定要韬光养晦，不可太过张扬，否则招来妒忌;一定要踏实肯干，能够吃苦;凡事忍字当头，吃点亏不怕;对于来到你们身边的贵人或者“坏人”，都是来成就你们的，“坏人”是磨练你的心性，是从另外的一面来帮助你们成长的。所以我们要时时怀有感恩的心。

　　因为你们，我感到无比的幸福和骄傲!我的内心充满了对你们的爱和感激班主任寄语，是你们让我更明白做个好人、做个好老师、做个好朋友是多么幸福和快乐的事，我为自己庆幸，遇到你们真好!因为你们，我的世界变得从此

　　不同，因为我的心中时时装着你们，你们永远是我的牵挂和不舍!我知道，你们永远都是我的骄傲!

　　祝大家健康!快乐!事业成功!家庭幸福!

**班主任感言 篇9**

　　常听老师们说：当老师真累。当班主任更累。回首这两年的班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中有苦也有甜，没什么经验可谈，或许这只是自己对班主任实践工作的几点感悟，感悟一：把赞美还给学生。感悟二：用爱心为后进生撑起一片天空。感悟三：请耐心等待一会，花儿就要开了。——教师要学会倾听。班主任学生感悟赞美爱心倾听常听老师们说：当老师真累。当班主任更累。

　　回首这两年的班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中有苦也有甜，没什么经验可谈，或许这只是自己对班主任实践工作的几点感悟，和大家交流一下：感悟一：把赞美还给学生。教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料；教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强；教师的赞美也是实现以人为本的有效途径之一。教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。我班的王添灏同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这近一年的时间里，我几乎没注意到他的存在。直到有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好像也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生都急急忙忙地往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生光顾着挤，好像没有注意到横在地上的扫把。

　　这时，王添灏同学挤了过来，告诉大家看着点，别绊倒。然后拿起来了。我被这一幕感动了，做完操回教室后，立刻在班级表扬了王添灏同学，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格中闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高。这件事给我启示颇深，在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。感悟二：用爱心为后进生撑起一片天空。我们常把孩子比做初升的太阳，那么后进生就是迟升的朝阳，比起其他学生他们更需要老师的耐心、细心的呵护、理解与尊重、循循善诱“要小心的像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠，”这句话或许有些夸张了一点，却实实在在地告诉我们对待后进生不可疏忽大意，

　　作为一名教师，我们有责任也有义务教育好这些后进生，让他们和其他学生一样健康快乐的成长，展现自己独特的风采。在我担任一年级班主任的第一学期里，我班级里的安龙和徐浩楠，他们两个有一个共同的特点，不爱做家庭作业，导致他们两个的学习成绩很差，几次找家长谈话，效果也不是很好，课堂上，我仔细地观察他们两个；课下，我找他们两个谈话，发现，他们并不是那种学习成绩较差、无可救药的学生。看来是思想问题，我开始对他们进行思想教育，没过几天，他们俩的毛病又犯了，我很生气，同时也有些失望，不想再管他们了，但是我又想如果我放弃了他们，那么他们也许就会越来越放松自己，所以我又不能不管他俩。接下来的一段时间，我真是动脑筋了，一有空就把他两个叫到办公室一边陪他们做作业，一边对他们进行思想教育，几天之后，我发现徐浩楠已经能够自己按时完成作业了，于是，我及时对徐浩楠进行表扬，没过几天另一个也开始自己完成作业了。

　　当时我虽然很高兴，但是真的很害怕他们又坚持不了几天，但是令我很兴奋的是，他俩不但能按时完成作业，而且作业的质量也很高，批改他们的家庭作业，不忘加上一句批语，有时是：你能按时完成作业，老师真高兴；有时是：你可要坚持哦！并且一直坚持到现在，他们俩的单元自测每次都是考“优”。我心里有一种说不出的喜悦！因为，我没有放弃他们。通过这件事我明白了一个道理：对于后进生，要想让他们有所提高，老师一定要抓住他们的弱点，从各个方面去关心他们，去爱护他们，使他们感受到老师给予他们的温暖，给予他们的信心，给予他们的关怀，这样让学生从内心发现自己的错误所在，找到提高的办法，从而努力学习，这样的办法的确是很好的，我想这些宝贵的经验都会为我以后的班主任工作起到良好的作用！

　　感悟三：请耐心等待一会，花儿就要开了。——教师要学会倾听。苏霍姆林斯基说过：“教育艺术的基础在于教师能够在多种程度上理解和感觉到学生的内心世界。”倾吐不失为一种最好的方法，我们教师应该积极去听，与学生交谈，从中了解学生的某些动向，可不少教师总认为学生是小孩子，不乐于倾听他们的谈话，特别是学生犯错误时，更是不给他们说话的机会，任凭自己对学生大加训斥，这样很不利于教育好学生，我自己也有这样的缺陷。学校强调学生不准迟到，我平时也是这样要求学生的，但有的学生就是犯这样的毛病，有一次，预备铃都响过了，班里的孙英男还没来，我焦急地站在楼上往下看，也没看到人影儿，同学们都在专心的读课文，“报告”！同学们听到声音都停止了朗读，看到他，我的气就不打一处来，他经常迟到，我昨天找他谈话时，他保证说再也不迟到了。我狠狠地瞪了他一眼，“老师，我在路上”“你又在路上磨蹭，你看，都几点了。”我没等他说完，便接过他的话头训斥了他一顿，然后就让他站在门口，再也不理会他了，课后才了解到，他奶奶生病了，他去给奶奶拿药，所以才来晚了。

　　知道事情的真相后，我后悔自己没有听完他说的话，我当着全班同学的面表扬了他，并向他道了歉，他很诚恳地说：“老师，这没什么，谁让我以前老爱迟到呢。”反思一下：作为教师，有时凭自己的主观判断去对待学生实在不应该，工作再忙，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们的说话。古人云：人之相交，贵在交心。所以，教师要放下架子，利用一切可以利用的时间、机会听听学生们的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切地感受到教师的关爱。

**班主任感言 篇10**

　　涓涓细流汇成河

　　“光阴似箭日月如梭”，一点也不假，你越想留住它，它跑得越快，进入新学校工作已经三年，但仿佛就在昨天。从最初的茫然、慌乱，到现在事事计划在先，运筹帷幄，变化是不知不觉的，我相信涓涓细流终将汇成小河。

　　在迎接新的一个一年级时，我就给自己定下新征程一定要有新收获的目标，我希望通过我的思考和努力，六年后还给家长们的孩子将是健康、自信、快乐的。眨眼间，一年级的学习生活结束了，我和孩子们共同成长着，其中的一幕幕记忆犹新。

　　一、“一二三四五”和“五四三二一”

　　孩子们从幼儿园进入一年级真是一个坎儿，他们要从自由散漫的状态转变为有条不紊的校园生活需要一个漫长的适应阶段。周一的升旗仪式，大课间活动，临时集会，到各功能室学习活动等都需要井然有序，为了做到快静齐，我们就约定听见老师的口令“一二三四五”就要知道分别该做好什么。经过反复训练，绝大多数孩子能够在离开座位时收拾好学习用具，摆放好凳子，整齐有序地开展活动。熟能生巧，一年下来，孩子们的速度提高很快，后来我的口令也从一个数字等待一定时刻改变为两个数字同时喊出。但一些时候孩子们对口令也有听觉疲劳，一些孩子会充耳不闻，我行我素，拖拉的现象越来越严重的时候，我们又约定了口令“五四三二一”代表的含义，真是立竿见影，孩子们对“五四三二一”的紧迫感明显增强，看来，稳中求变也是班主任工作必须的。

　　二、黑板留言

　　好习惯使人受益终身，好习惯需要从小养成，班主任的工作就必须以习惯的养成为中心，但一年级孩子的自律性很差，大小事情都需要时时提醒，事事监督，要把一些规则内化为孩子自己的习惯还真难，特别是在教双班语文兼班主任的情况下，时间和精力更是有限的。于是我使用了黑板留言这样的方式来帮助孩子们养成好习惯，哪些同学主动捡拾垃圾了，主动整理书柜了，主动帮助同学了；哪些同学书桌不整洁，凳子没放好，打扫清洁不积极等等大小事件都及时板书在黑板上，让孩子们自己对症下药，避免了老师由于遗忘而没能及时处理班级中出现的情况，督促孩子们自己管理，互相管理，从而逐渐养成一些好的习惯。

　　三、垃圾桶的位置

　　由于一年级的孩子年龄小，家长对孩子自理能力的训练也少，打扫清洁卫生就成了一件十分头痛的事情，在使用了老师示范，家长协助，小能人指导，小组比赛等一系列招数之后，教室清洁总算看得过去了，但清洁卫生的保持却始终是个难题，不乱扔垃圾，主动捡拾垃圾没能成为普遍现象。在科任老师的配合下，多数孩子在中餐前知道捡拾垃圾，座位周围干净了，垃圾桶周围却经常是惨不忍睹的。我相信老师以身作则的重要性，于是不厌其烦地捡拾垃圾桶周围的垃圾，但一年下来好像效果并不明显，特别是当垃圾桶放在门后时，多数垃圾是在桶外的，所以我喜欢把垃圾桶放在显眼的地方，希望孩子们在不知不觉中养成把垃圾扔进桶中的习惯。

　　四、你读、我读、大家读

　　喜欢上阅读一定会影响一个人的一生，让孩子们养成阅读的习惯不仅是语文老师的责任，也是班主任的义务。在开学前，我会收集好推荐给孩子们阅读的课外读物，鼓励家长支持、重视孩子们阅读的习惯，更重要的是利用一切可用的机会亲自给孩子们读书，虽然很多时候累得嗓子发出强烈的抗议，但看见孩子们倾听时若有所悟的神情，我知道我一定能坚持下去，我也知道孩子们终将不会辜负我的期望。

　　我确实是一个不善于反思和总结，也不善于表达和懒于思考的人，如果要把班主任工作中的点点滴滴梳理成条条框框的理论体系，我一定是做不到的，好在一年级的班主任工作给了我一些瞬间的灵感和激情，于是及时记载在身边的小卡片上，虽然凌乱但却真实，希望涓涓细流终将汇成小河。

　　以此献给生命中逝去的又一个年华！

　　20xx年8月24日 文胜

**班主任感言 篇11**

　　班主任毕业感言

　　清晰记得20xx年3月5日那一天，我走进了咱们二(二)班，一个个惊讶的表情写在了你们的脸上，刻在了我的心里，从那一刻起，这一幕便停留了四年半。四年半的朝夕相处，使我们从最初的陌生到现在的亲密，从最初的惊讶到现在的惊喜。转眼间，时光飞逝，四年半过去了，老师变老了，你们从无知孩童长成了懵懂少年，短短的六年，你们告别了天真，走向了沉稳;脱去了童年的稚气，获得了自信;抛弃了依赖，学会了选择;懂得了自尊、自立、自强。看着你们一步步的成长、进步，我感到由衷的欣慰，由衷的感动。

　　当你们这一颗颗嫩芽在我的手心里慢慢长大，慢慢成长的时候，你们每天的幸福、健康、快乐，便是我最大的快乐。回想起你们在母校的怀抱里打打闹闹欢歌笑语,那一幅幅动人的画面仿佛还在昨天,运动场上的顽强拼搏,节日里的引吭高歌,课堂上的的侃侃而谈,一起复习,一起玩耍,一起吵闹……这些都将是我们的美好回忆。

　　想来想去，我真感谢命运，是命运让你我相识，你我相知，你我依恋。我们今天的离别，只是人生中一个小小的驿站，现在是该出发的时候了，是该让你们飞的更高的时候了，我希望，脱离了我的怀抱的你们，会比昨天的自己更高，更强!

　　路漫漫其修远兮，我要深深地祝福你们：我的学生们健康、快乐，学业有成!，希望你们一路走好，不光是回家的路，更是人生的路!我在迎宾---我们大家的家永远支持你们!

**班主任感言 篇12**

　　人最微妙的一个本领，就是善于爱。爱能打开人身上最隐秘的源泉，爱也有可能把孩子的心变成干涸的荒野。这一切都取决于相互间的关怀和相互间的爱。作为孩子们的班主任、大朋友，在工作中常常要与孩子亲密接触，你的一言一行，一举一动都会驻根于孩子的心灵。爱是搭建师生心灵之桥的基石。在建立良好的班风过程中，班主任是主导，学生是主体，必须注意发挥学生的主体作用，调动他们的积极性，使他们认识到每个人都是班级的主人，学生有了这种责任感，就会产生极强的内驱力，激发一种自我完善的欲望，由“他律”逐渐变为“自律”，形成良好的班风班貌。然而，又是那份浓浓的爱，会促使这一切的形成。

　　本学期我在班主任工作中加强了对学生行为习惯的养成教育和在班中开展读书活动。

　　首先我们在班中开展一日小班长值勤制，每天两位同学值日，晨读、课间、二分钟铃，他们总能自觉地发现班中的闪光点，及时记录，放学时，每天总结宣读好人好事，总结班级优点和不足，正是这样的坚持，正是这种只欣赏不批评，这只这样爱的方式，使班集体的面貌得到了很大的变化。当然，小学生良好行为习惯养成是一个长期的培养过程，不是通过一、两次教育或一、两个教育活动就能实现的，需要我们在教育工作中长期不懈地抓住这个德育工作重点，坚持从点滴做起，把修订后的“小学生日常行为规范”各项要求渗透到全部教育活动中去。

　　“开卷有益，读书好处多。”这是自古以来人们的认识。书给我们带来了遐想和乐趣，书给我们我带来了智慧的源泉和精神的力量，读书能增长知识，开阔眼界；读书能明白道理，增强能力；读书能陶冶性情，德润人心沿着书籍构成的阶梯，学做人，学做事，攀上一个又一个科学的高峰。

　　本学期，在学校倡导读书，鼓励读书的大氛围下，我在班中开展了丰富多彩的读书活动。随着学校读书计划的制定，利用班会时间开展了读书启动仪式，学生交流了读书的好处：增长知识，提高理解能力和写作能力。可以说，提到书籍，同学们的话语不断，认识到读书的重要性后，师生共同制定班级读书计划。

　　计划要求：①每个人制定个人读书计划

　　②每人每月至少读一万字

　　③每人每月最少撰写一篇读书笔记

　　④摘录好词佳句

　　在我班，每名学生有个读书笔记本，建本伊始，我根据前期的调查和前几周读书笔记的情况建立了若干读书小组，小组成员3-4人，由爱读、一般和不读书三类学生组成，体现不同层次特点，得以互补。建立评比制度，由学生选出一名最棒的孩子做组长，每天记录小组成员的读书字数、笔记撰写情况，对完成较好的同学在评比表上做标记，对未完成的同学要提醒。定期进行评奖：评出知识明星小组（读书字数统计最多）、积累明星小组（读书笔记篇数最多）、超级小组（读书笔记质量最高）、和谐共进小组。这一活动，大大激发了学生的读书兴趣，焕起了读书的意识，在比着读的氛围下，原来不爱读书的同学在组员的帮助和带动下，也能认真的读书，当他所在组被评为明星小组时，他们体验到久违的成功感，也就不在抵触读书了。现在，每位同学撰写读书笔记均在5篇以上。

　　有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。

**班主任感言 篇13**

　　匆忙的日子来来又去去，我在来去匆匆中很少停下来细心回忆，每日繁忙的班主任工作，使我的神经总处于紧张状态，夜深人静时，驻足回忆，似乎觉得自己比从前多了一份成熟，多了一份理智。从一个班级管理者的角度思考，我对学生多了一些理解，多了一些宽容。

　　我逐渐明白了一个道理：每一个学生都是需要关爱的，不管是所谓的优秀生，还是后进生，每一个学生都喜欢宽容的老师。无需担心，他们不会因为老师的宽容而放肆，只要老师怀着一颗为学生发展的心，而不是无原则的溺爱和放纵，学生不会不喜欢老师的微笑，不会不理解老师的良苦用心，不会辜负老师对他们的期望。有的老师说不能给孩子笑脸，否则他们就灿烂的一塌糊涂，不知所以。其实不然，我们的学生都很敏感，他们能清楚地知道老师每一个眼神的含义，每一个动作的要求。

　　严格不放纵，宽容有尺度，严而不死，宽而有度，这才是真正对孩子的爱。有的老师为了成绩和自己所谓的尊严，对孩子不苟言笑，吹毛求疵，这不是为了孩子好，而是为了自己好。有的老师对学生置之不理，不闻不问，随便混日子，只在公开课上才表达他对孩子的关注，这更不是正常的现象。

**班主任感言 篇14**

　　20xx年6月24日，一个值得我永远记住的日子，因为这是我的教育生涯中送走第一批毕业生的日子。这一天，我们全体六年级毕业生和教师全都齐聚在梦想剧场，举行了隆重的毕业典礼。

　　典礼上，孩子们庄重地从校长手中接过毕业证书，还有各个班级准备的文艺节目，以及对恩师的献花，老师们对孩子们的寄语等环节都使得会场掀起了一个个小高潮。离愁别绪的氛围也感染了在场的每一个人。

　　和xx班的孩子结缘于20xx年9月1日，到现在已经有四年了。一路走过来，回想过去的点点滴滴，让人感慨不已!也许正如朱自清先生的《匆匆》中所说的，过去的日子一去不复返，要想再沉浸在昔日的欢乐中，也只能在回忆中寻找了：

　　多少次，午饭后我们在校园的桂花树下嬉戏玩耍;

　　多少天，我们在宽敞明亮的教室里专心听课学习;

　　多少次，我们在绿草如茵的田径场有条不紊地开展着阳光体育大课间活动;

　　多少回，我们在音乐教室，唱起了悦耳动听的歌曲;

　　还有植物园里，素质营地，韶山……都留下了我们快乐的足迹;

　　……

　　一幕幕，一场场。

　　我又看见了那些炽热活泼的笑脸和双眸在闪动，然而这些情景在今天的毕业典礼结束后，恐怕再也不会有了。迎来送往，缘聚缘散，原本是再正常不过的场景，然而当他们赋予了人的情感因素在里面后，一切都变得生动起来。对于孩子们来说，初中毕业只不过是他们人生中刚刚开始起步的一个端点，然而我还是希望他们能记住这段美好的童年时光。诗人北岛曾经说过：“所有的相逢都是初始。”才刚刚说别离，我就开始幻想着，多年以后，如果在一个秋后阳光的午后，当你匆匆行走在熙熙攘攘的城市街头，突然有一个声音喊住你的名字，你会不会回头四处寻找这个喊你名字的人，然后惊喜交加地相拥在一起，开始聊起曾一起过往的这段时光……这时的你们交谈起来心头是暖暖的，美好的，如果偶尔还有谈论到你们的班主任王老师的时候，嘴角也是上扬的，那么这段初中生活，对于你们，对于我来说就是值得的，弥足珍贵的了!

　　亲爱的xx班孩子们，今天你们要毕业了，我想对你们说我要记住这一段美好的回忆，每一张青春的笑脸!因为这一切在我们的生命中都是不可重复的。也许要和你们挥手说再见有些难，但是祝愿多年以后，我们曾一起度过的这一段美好时光能化作一只美好的小舟，载着你我重回到这段美好的青葱岁月!然后告诉你的家人，朋友：“嘿，你知道吗?我有一个多么精彩的童年!”

**班主任感言 篇15**

　　尊敬的各位、各位，亲爱的老师们：

　　大家上午好！

　　能代表受训学员发表感言，我心情无比激动，也无比荣幸。有人说没有温暖回忆的冬天是寒冷的。年的这个冬天，因为有了省培，我们将不再寒冷，我们将永远铭记！时间如白驹过隙，弹指间我们又迎来了省培小学骨干班主任班的毕业典礼。回忆我们一起走过的二十天，我感触满怀，而我首先要说的就是：“感谢”。感谢“省培计划”，感谢齐鲁师范学院，感谢所有为这次培训工程而全力以赴的老师们。正是因为你们，我们才聆听到了们高屋建瓴的讲座，接受到了精深前沿的教育教学理念；我们才有机会走进了齐鲁名校，看到了什么是优质和创新；教师们热情洋溢的交流、研讨，让我们每个人都从对方身上汲取到了求知求真的教学责任与敢说敢拼的阳光心态。

　　正是抱着如此感恩的心，二十天来，每位学员在活动中都能积极地参与，认真听讲、做笔记，发挥集体智慧，讨论并解决了平时在班级管理和教育教学工作中遇到的各种难题，真正体会到了学有所获的乐趣。这二十天的学习，是桃李渴求开花的雨露，是竹兰拔节向上的春雷，也必将是我们取之不尽，用之不竭的智慧源泉！

　　二十天前，带着困惑和期盼，我们从全省的四面八方聚集到这里；今天，带着收获和梦想，我们将从这里出发，践行承诺、扬帆远航。敬爱的、亲爱的老师们，我们将以这次培训学习为起点，在引领、同伴互助、自我反思中不断提升自身素质，用心实践，完善自我，努力做一名让满意、家长放心、学生喜欢的好老师。同时，我们也将如传承的薪火，将我们这二十天来的所思所得，最大程度地辐射到像我们一样有着教育梦想的教师群中，使更多的教师和学生享受到“省培”的阳光沐裕

　　最后，我想借用冰心先生的一句话和大家共勉：“走在生命路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得香花弥漫。”

　　再一次代表全体学员向各位以及各位老师致以衷心的感谢！谢谢大家！

**班主任感言 篇16**

　　1、亲爱的四班，相聚三年，难忘今朝，你们永远是我的骄傲，亲爱的四班，今天离别，万分不舍，然我在这里目送你们扬帆起航，无论走得多远，这里永远是你们停泊的港湾，记得常回来看看，亲爱的四班，让我们铭心相约，共同守望采荷实验更加辉煌的明天。

　　2、美，是智慧，是静谧，祝你聪明！愿你上进！

　　3、你有涌泉一样的智慧和一双辛勤的手，不管你身在何处，幸运与快乐时刻陪伴着你！

　　4、我深深地理解，耗费了多少时间，战胜了多少困难，你才取得眼前的成绩。请你相信，在你追求、拼搏和苦干的过程中，我将永远面带微笑地站在你的身旁。

　　5、你聪颖，你善良，你活泼，有时你也幻想，有时你也默然，在默然中沉思，在幻想中寻觅，小小的你会长大，小小的你会成熟，愿你更坚强！愿你更自信！

　　6、自爱，使你端庄；自尊，使你高雅；自立，使你自由；自强，使你奋发；自信，使你坚定……这一切将使你在成功的道路上遥遥领先。

　　7、废铁之所以能成为有用的钢材，是因为它经得起痛苦的磨练。

　　8、生活的海洋已铺开金色的路，浪花正分列两旁摇动着欢迎的花束，勇敢地去吧，朋友！前进，已吹响出征的海螺；彩霞，正在将鲜花的大旗飞舞……

　　9、愿你们驾驶着信念铸造的航船，到希望的大海去犁出雪白的浪花。

　　10、不要学花儿只把春天等待，要学燕子把春天衔来。

　　11、以你的自信，以你的开朗，以你的毅力，还有我的祝福，你一定能够驶向理想的彼岸。

　　12、你用才智和学识取得今天的收获，又将以明智和果敢接受明天的挑战，愿你永葆一往无前。

　　13、希望是坚韧的拐杖，忍耐是旅行袋，带上他们，你可以登上永恒之旅，走遍全世界。

　　14、你的天赋好比一朵火花，假如你用勤勉辛劳去助燃，它一定会变成熊熊烈火，放出无比的光和热来。

　　15、愿你像那小小的溪流，将那高高的山峰作为生命的起点，一路跳跃，一路奔腾，勇敢地、勇敢地奔向生活的大海……

　　16、愿我的临别赠言是一把伞，能为你遮挡征途上的烈日与风雨。

　　17、即将分别，舍不得你们的调皮和笑颜；舍不得你们的阳光与大气，忘不了你们“世博”之夜的狂欢；更忘不了你们中考前夕的奋力拼搏。明天，你们将迈入人生一个新的舞台，愿你们记住三（1）的：Nothing is impossible!

　　18、愿云彩、艳阳一直陪伴你走到海角天涯；鲜花、绿草相随你铺展远大的前程。

　　19、当你孤独时，风儿就是我的歌声，愿它能使你得到片刻的安慰；当你骄傲时，雨点就是我的警钟，愿它能使你获得永恒的谦逊。

　　20、愿你是永远奔腾的千里马。

　　21、有人说：“人人都可以成为自己的幸运的建筑师。”愿你们在前行的道路上，用自己的双手建造幸运的大厦。

　　22、愿你们在飞逝而去的时间波涛上，乘风破浪，驶向成功的彼岸！

**班主任感言 篇17**

　　亲爱的同学们：

　　大家好！

　　转眼之间，三年又过去了。学校的栀子花又再次盛开，我们班的学生也即将毕业。这是我带的第x个班级，每次接手一个新的班级，都会带给我不一样的感受。因为每一个班的孩子性格都是不同的，给我的感受也大不相同。虽然我的年纪在不断的增大，但和同学们在一起，感觉自己的心态一直都很年轻。

　　我所带的班是一个平行班，所以学习压力没有尖子班那么的大，同样的，学生的资质也没有那么的好。学校很多的老师都想去教尖子班，但我不想，我更喜欢活跃的班级。带一个平行班的学生已经够累的了，我不想在去尖子班里受罪。我们班有很多让人头疼的学生，但又让你讨厌不起来，可以说是又爱又恨。这些同学，一向是班里的积极分子，做什么都非常的活跃，特别的有精力。

　　我认为，高中阶段最难的就是高一上学期和高三一整年。高一上学期，同学们才刚刚进入高中，有许多的不适应，状态也没有调整过来。这个时候，就需要班主任去帮助他们，快速的找到学习的状态。有很多同学，初中没有多认真，但成绩就是好。所以到了高中，他们还是这样的学习态度。但高中跟初中情况不一样，高中不认真是不行的。所以开学一个月之后的月考，进步的同学只有几个，退步的同学的一大把，一些同学甚至退步了七八百名，可以说成绩落后了很多。所以我就需要在这个时候，帮助他们找到自信，找到学习状态，把成绩赶上来。

　　高三的这一年，不止同学们累，老师们也累，尤其是班主任，最累。我不仅要操心学科教学方面的事情，还要关注着我们班所有同学的学习状态、心理状态等很多方面的东西。虽然这并不是我第一次带毕业班了，但还是脱离不了这个累字。这三年，进步的同学有非常多。比如、等几位同学，他们高考的成绩和他们刚刚进学校的成绩相比，进步了非常之多，可以称得上是逆袭了。但退步的同学也有不少，比如、这几位同学，本来都是上本科的好苗子，但这三年没有把心思放在学习上面，所以最后高考的成绩也非常的不理想。高考中，也有很多的“考霸”，这些同学在考试中都超常发挥，取得了很好的成绩，作为老师，我感到非常的骄傲和自豪。

　　希望我们班的同学们，以后都能够发展得好，过得快乐、幸福，人生的道路也可以一步一步走得稳当。Xx班的同学们，希望以后你们能常回来看看我这个班主任。

**班主任感言 篇18**

　　亲爱的同学们，今天是一个特殊的日子，也是一个有纪念意义的日子。首先有三个感谢：第一个感谢就是感谢缘分让我们相聚，第二个感谢是感谢三年与我相伴的你们，第三个感谢还是感谢三年中让我欢喜让我愁的你们。

　　记得三年前一群乳臭未干，满脸稚气的你们站在我面前时，我有些惶恐，更有些紧张，我不知这群可爱的孩子会在我三年的带领下将来走向何方？更不知我是否有这个能力把你们引领到你们想要去的地方？所以从那天开始，我就告诉自己：王锋，你一定要对这群孩子负责，你一定不要辜负他们，要让他们成为一名合格的中学生，要让每一个人都懂得什么才是我要学习的。也是从那一刻起，我就告诫你们：要想成长首先就必须是学会做人，做一个为人正直、诚实，守信，有责任心的人。三年如一日的教诲，不知你懂了吗？今天，你们毕业啦，三年的美好时光就要告一段落了，虽然昨天还觉得毕业是件遥远的事情，但是今天的确就在眼前了。

　　还记得三年前你们写下的梦想吗？，不管它们有没有实现，你们都不要有遗憾，因为你们即将起航，去完成你们新的人生梦想。三年，有太多的欢笑和泪水；三年，有太多的付出和收获；三年，更有太多的回忆，请不要忘记我们一起走过的路。可能有的同学会说，老师我还没有玩够呢，我还想再玩玩，但是老师告诉你，时间是不会回头了，你们要做的就是勇敢地向前走，去走接下了的人生路。在这里老师不能陪你们了，老师的使命就是带领你们初中毕业，如今我完成使命了，只能在接下来的日子里默默地祝福你们。希望若干年以后能听到你们成功的喜讯。

　　我亲爱的同学们，请你们记住：无论在天涯海角，我的心都会陪伴在你们的左右;无论在何时何地,我都为你们祝福快乐健康。放心去飞吧，勇敢地去追，追一切你们未完成地梦！

**班主任感言 篇19**

　　亲爱的同学们：

　　在公元20xx年6月，这具有“非常”纪念意义的夏天里，你们经历了人生第一个转折点——中考，即将结束三年的初中生活，即将迈进更高学府再学习或走上社会参加工作，在这样一个收获的季节里，我们分别了。

　　三年的初中生活使每个同学都成熟了，重新认识了自我，在学习上有了自己的一套方法，在生活有了一定能力，我们师生间也得到了相互了解。在这分别的时刻，作为以前的老师，以后的朋友，我仍有许多叮嘱，仅当毕业留言和对今后学习生活的一点点参考。

　　三年的艰苦学习生活使同学们产生了不同的“成果”，得到了不同“层次”的学习机会。有的走进了重点高中，有的将到一些职高、技校学习一技之长，不管是哪一种情况，都没有高低贵贱之分，老师眼中的你是独一无二的，只要坚持继续努力学习都有成材的机会。所以，毕业后的你要勇敢面对脚下的未走完的路，你们又处在同一“零起跑线”了，不要停下来。在以后日子你仍要面临以下诸多问题：

　　一、关于学习。记得上初中的第一天，老师给同学们讲关于学习方法的阐述已经比较全面了，在高中的学习中，一周复习法，归纳总结法，卡片记忆法等是同样适用的。有所不同的是，高中知识更深些，涉及面更广些，你要自己思考的东西更多些。但是，我们完全不用惧怕，只要每天认真完成学习计划，做好每周一次归纳，最后一定会取得成功。另外对各科学习本身要有“求知若渴”的态度，不应有“应付”、“排斥”、甚至“厌恶”的心理，即使对某一科有不喜爱的感觉也要在最短时间里调整过来，渐渐减弱这种排斥和厌恶情绪，多了解一下该学科的好处和有趣之处，更不要根据对老师的喜恶来产生偏科学习的情况。这一点在初中的学习中有些同学已经得到了惨痛而深刻的教训。

　　关于英语的学习，几乎所有在学习中“过来的人”都知道学好英语的重要性，无论是目前的考学还是以后的应用，求职，英语水平一直是一个人成功的重要砝码。在初中，我们学到的英语知识并不多，对于基础差的同学现在开始补起完全来得及，高中三年是可以把外语赶上来的，对于以前基础比较好的同学，精益求精，坚持不懈地学习英语是很有必要的，每天应该养成有固定时间听和说的习惯。只要坚持下来，那么这将是一种“长期投资”，将来一定会有收获的。

　　二、关于时间。在初三后半年，有些同学后悔当初浪费了二年多的学习时间，那么高一的时候是否应该继续抓紧时间学习呢？当然，否则没到高三的后半年，你同样会悔之晚矣。所以，要抓紧时间学习，在知识的“海洋”中同样可以“放松”和“娱乐”。而有些同学除了正常文体娱乐之外，用学习时间做与学习无关的事是得不偿失的。在高中时期，电视还是不要看了，网吧不能去的，中考过后的你们在时间上仍旧是没有多少“自由”的，而这种没“自由”正是为了将来“更自由”。

　　三、关于上网。在网上有时碰上高中生，甚至初中生。有的同学是借助网络在学校老师或家长的指导下进行远程学习或查找学习资料。而实际上，大部分同学却不是这样的，他（她）们进聊天室火热聊天，去BBS论坛大桶大桶灌水，更甚者是痴迷网络游戏或者浏览不健康内容。网络是广袤无垠的，网页信息的限制水平很有限，有许多同学上网的出发点是好的，奔着学习和放松娱乐去的，但是不经意的一个连接，一个网友，一个图片，一段文字就会改变你的思想，你会发现，你的上网计划和内容悄悄地变化了，你的上网时间控制不住了，你上瘾了。影响不到学习吗？不可能！有的同学能说他（她）学习很好，上网也不影响学习，实际上，这只是他（她）的借口。这些负面影响是更大的，所以，是不是干脆我们就不要上网了？可以，不上网，集中精力学习三年是不错的选择。但是，现在的教育发展趋势却把学生推向了网络教育。那么，我们一定要有良好的自控能力，上网无罪，但不要聊天，认识不相识的网友就多一份牵挂和思考，干扰学习和记忆；不要去BBS论坛灌水，即使在那里树立了一个有威信的网名又能怎么样？实际的收获很少，学习耽误了；不要玩网络游戏，这个象吸毒一样，容易上瘾，想戒就难了；不要看不健康内容，这个是犯罪的导火索。学习方面的在学校教师指导下，家长监督下还是可以“开阔眼界”的。

　　四、关于健康。你们这一届经历了“非典”的考验，比任何时候都理解身体健康的重要。注意饮食和卫生，积极参加校队和各项活动是保持身体强健的方法。这里要多说几句的是心理健康，高中的压力更大了，面临考大学，就业，老师和父母的期望也对你是一种压力，还有青春期一些少男少女面临同性、异性友谊的处理等，都会在某些时候产生压力和矛盾，心里有些事想不明白，怎么办？建议你多和学校心理辅导室老师或父母，好朋友沟通，不爱讲话的同学，多给自己创造机会，该夸夸其谈的时候就谈。有一个好的沟通和交流是建立良好心理素质的关键。另外，学会宽容和站在别人的角度看问题也是化解矛盾，平静压力的方法之一。

**班主任感言 篇20**

　　清晰记得年3月5日那一天，我走进了咱们二（二）班，一个个惊讶的表情写在了你们的脸上，刻在了我的心里，从那一刻起，这一幕便停留了四年半。四年半的朝夕相处，使我们从最初的陌生到现在的亲密，从最初的惊讶到现在的惊喜。转眼间，时光飞逝，四年半过去了，老师变老了，你们从无知孩童长成了懵懂少年，短短的六年，你们告别了天真，走向了沉稳；脱去了童年的稚气，获得了自信；抛弃了依赖，学会了选择；懂得了自尊、自立、自强。看着你们一步步的成长、进步，我感到由衷的欣慰，由衷的感动。

　　当你们这一颗颗嫩芽在我的手心里慢慢长大，慢慢成长的时候，你们每天的幸福、健康、快乐，便是我最大的快乐。回想起你们在母校的怀抱里打打闹闹欢歌笑语,那一幅幅动人的画面仿佛还在昨天,运动场上的顽强拼搏,节日里的引吭高歌,课堂上的的侃侃而谈,一起复习,一起玩耍,一起吵闹……这些都将是我们的美好回忆。想来想去，我真感谢命运，是命运让你我相识，你我相知，你我依恋。

　　我们今天的离别，只是人生中一个小小的驿站，现在是该出发的时候了，是该让你们飞的更高的时候了，我希望，脱离了我的怀抱的你们，会比昨天的自己更高，更强！路漫漫其修远兮，我要深深地祝福你们：我的学生们健康、快乐，学业有成，希望你们一路走好，不光是回家的路，更是人生的路！

**班主任感言 篇21**

　　我是本学期开学一月后接任八年级(四)班的班主任。通过三个多月的工作，使我深刻体会到，中途接任一个班，要当好这个班的班主任的确不容易。这就好比是收养一个已经长大了的孩子，要和他建立感情，不是一件容易的事情。在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

　　一、强化思想道德教育，培养良好的行为习惯。

　　八年级(四)在平行班中，算是一个学生学习基础最差的班，但作为一个班主任，我在乎的不仅仅是学生们的成绩，更在乎的是他们的思想道德素质的提高。班级是一个大家庭，班里每一个学生都是班级不可分割的一分子，我要求学生们首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。在平常的生活学习中，我率先垂范，为人师表，做好带头作用，总是在学生之前进教室，包括每节课只要我能抽出时间，我就在上课铃响之前站在教室门口等学生。时间不长便改变了学生们对上课铃声充耳不闻的现象。在教室里，要求学生不要打打闹闹，大声喧哗，并注意教室卫生的清洁，要营造一个安静舒适的学习环境。如果孩子们的东西掉在地上，只要我发现了，会立马给他们捡起来，并告诉班里同学，要互相帮助，不要冷漠、忽视这么一个小的举动。类似这样的行为，我总是不厌其烦地做着。其次，就是文明行为的培养。本班学生生活环境很一般，他们没有文明的言语，甚至出口就是脏话，也没有得体的举止，这些他们都不是有意要说或要做的。对此我便不厌其烦地强调，不要说脏话，要有礼貌，见了老师要主动打招呼，习惯在于养成，通过一段时间的努力，学生学会了使用谢谢、对不起、老师我错了、我会改正我的错误的。学生们在思想品德方面有了很大的进步。俗话说，有了好的班风，才能有好的学风。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。为了培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，我组织学生进行街道卫生大扫除，4月底时给学校教学区的花园种花，经过一段时间的努力，学生逐渐养成良好的行为习惯。

　　二、重视班干部工作，发挥他们的先锋模范作用。

　　班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，接班一周后，我发现有个别班干部的工作责任心不够，对自己的要求也不严格，于是我便及时重组班委会成员，并及时召开班干部会议，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还还在周一的班会后召开班干部会仪，对上一周内班级的情况和出现的问题进行分析研究，，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。宿舍纪律和卫生一直都是各班主任担忧的事情，尤其是男生宿舍。为了解决这一难题，我指定一个专管卫生的室长，而且每天早操我都顺便查一下宿舍卫生，每晚十点后都去查看住宿同学是否都就寝。几天下来，宿舍的问题解决了，纪明晖、顾占平和纪明强常在晚上去上网恶习也改掉了。

　　三、学习指导，教会学生科学的学习方法。

　　学生是学习的主体，指导学生学习时注重学生的的主动性和直接经验，由学生亲自去感知、思考、记忆、想象和练习、操作，提高学习效率和学习兴趣。早自习和晚饭后都是大脑记忆的最佳时间，在这两段时间内，我要求学生都去背诵英语和语文，而且每人每天都给自己定个任务，要记住多少个单词或者是几篇诗词等等。同学之间通过相互竞争激起了学习的兴趣。下午自习、晚自习可以做作业，阅读书籍，练字，预习等等。

　　四、抓好安全教育，开好每一次的班会。

　　认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。由于我们寄宿的学生比较多，必须要强调卫生和饮食安全。夏季细菌容易滋生，个人卫生和宿舍卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。

　　五、帮助学生树立远大理想目标，由“要我学”变成“我要学”化被动为主动。

　　通过主题班会《我要做一个什么样的人》，唤醒了学生内心深处向真向善向美的愿望。有了人生的目标，学生们的学习积极性大增，都渴望用知识来充实自己，将自己的的爱心奉献于社会，让世界更加美丽。

　　六、卫生工作要严抓，分工负责各区域。

　　对于卫生，主要是分了两大区域：室内、室外。班里因病不能出操的同学比较多，为了保证出操人数，我便将每天早上的环境卫生和教室卫生承包给那些不能上操的同学，并由劳动委员带领负责。这样既保证了出操人数质量，也使得不能出操的同学有了一定的活动和锻炼，还加强了他们班集体荣誉感的培养。

　　七、耐心抓好问题学生的转化工作。

　　班里的同学，不但学习成绩极差，而且经常迟到、旷课、打架。我便不定期的找这几位学生谈话，耐心说服，分析他们的所作所为，适时地给予鼓励和批评。慢慢的他们在思想上都有所转变，学习的态度也端正了，而且保证在学期末都要将学习成绩提高。

**班主任感言 篇22**

　　刚刚过去的一个学期之中，我主要负责小学五年级的班主任工作，五年级下学期的工作可没有想象之中那般容易，毕竟接下来的一年可是小学的最后一年，因此许多学习上的问题都必须在这个学期解决，毕竟拖到下个学期的话，时间上可能就有些来不及了。所幸这学期的班级管理工作还算比较顺利，要说这个学期给我的感受的话，用一个字来形容那就是忙。

　　要忙的事情有很多，首先便是学生身上的不良习惯，班上有几个不上进的差生，我和他们谈过好几次了，可是他们依旧我行我素，作业也经常不及时完成，最为重要的是家长不管，这可让我很是苦恼，后来我才发现这些学生并不是不想好好学习，只不过是想用这样的方式引起家长的注意而已，当发现这一点以后，我便做好与家长的沟通工作，希望他们能够发挥自己家长的作用，所幸的是这些家长在经过我的教导以后终于开始重视孩子的学习，而这些学生也因此有了学习的动力，最终将成绩赶了上来。

　　其次的问题或许就是学生们偏科的普遍现象了，最为明显的就是对英语的不重视，即便小学英语比较简单，但是他们的英语成绩依旧不怎么理想，与之相反的则是数学成绩普遍高分。通过对学生的询问以后，我发现在其他班也有这样的问题，不仅仅是发音的习惯，而且英语的学习方式也是他们不习惯的，在了解到这方面以后，我让英语老师放缓了教学的进度，再多给她一些时间，务必要让学生将每个单元都弄明白，不能够让英语成为他们以后拖后腿的科目。

　　最后一点则是学生们的生活习惯，尽管现在都提倡说普通话，但是学生在情绪激动的时候还是会不自觉讲着方言，并不是说这一点不好，而是有一次我看到有学生在使用方言骂人，这件事情给我造成了很深的印象，现在的学生都是处于一个习惯模仿的年龄阶段，说脏话肯定是身边的环境造成的，可不能让这种不好的影响带入学习之中，通过对学生的教育以及让他们明白礼貌礼仪的重要性以后，在这个学期的后半段时间终于不再出现学生骂人的现象了。

　　在这学期的班级管理工作结束以后，我也算是松了一口气，接下来便是学生在小学阶段的最后一年了，我还是真诚地希望他们能够在今后的学习之中越来越好的，我最关心的还是他们的学习状况，只有在小学阶段打好学习基础，才能够在以后的学习之中轻松许多。

**班主任感言 篇23**

　　亲爱的同学们：

　　大家好！

　　今天我在这里最后一次以班主任的身份向全体2班的帅哥靓妹们谈谈所谓的毕业感想(被逼的)。说是最后一次，也没别的意思，我只是希望今后你我之间不再是那种过于严肃的师生关系，而是一种朋友关系， ok?

　　首先祝贺各位顺利考完毕业试。 长久以来压抑的心情终于得以放松一下，感觉爽吧。

　　回顾你们这三年来的高中生活，心里确实有很多感悟。可以说是充满了辛酸与欢乐。作为班主任，如果你们要问我最大的感受是什么? 一个字：累。

　　还记得刚接手这个班时，我就发现我们班上有太多根本就不想学习的学生了，上课讲个不停的，学习懒惰的，仪表差的，凡此种种，让我烦心不已，所幸的是，我们班也有一批表现很优秀的学生，特别是班长、璐璐、赖俊宇、曹洁、何桂芳、张育琼、曹锐等等，他们成了班上的楷模，为班集体争得了许多荣誉，对班上的工作给予了我莫大的支持，真是辛苦他们了。我也借此机会，对他们说声谢谢，没有你们，我真的不知能否陪大家熬过这三年。就在平淡中我们一起度过了一年。

　　到了第二年，班上很多的同学开始有了很大变化。有些原本好的学生成绩出现了下滑，上课纪律也越来越难管了，包干区的打扫及某些同学的仪容仪表问题成了我们班的老大难问题。我身上背负着家长的期望，也同样背负着校和科任老师的发难。这一时期，我的心理压力空前，常常郁闷不已。幸而有班委的支持与帮助，我班考试的时候，总能保持有7到9位同学进入年级前100名以内，班长还获得了全国英语竞赛一等奖，何桂芳等获得了生物竞赛一等奖，这些成绩很好地掩盖了班上其他种种缺点，也令我得到了些许安慰。

　　转眼就到了高三，看到你们部分学生对学习不紧不慢，我是急得团团转。因此处理问题的时候也粗暴了点，批评学生的时候比以往更为严厉了，还望各位见谅。我还发现你们当中有些同学的个性越来越鲜明。我还记得卢承灏、杨彪两位帅哥就因为交的是而跟我吵架，那一次，我真的很受伤。鉴于事后他们也敢于认错，而我也是个大度之人，从不会记恨别人，所以就原谅他们啦。毕竟年少轻狂啊。这两个可真让我操了不少的心。现在回想起来，觉得他们还挺可爱的，呵呵。

　　我还记得卢俊良、尹乾庭、吴旗、余自清、朱志勇他们做的一些愉快的事，也记得陈淑婷、梁慧怡这两个靓妹成了迟到大王，让我烦心不已。还记得张育琼这个马大哈上课经常夸夸其谈，成绩忽上忽下，让我头疼不已。还记得因为我的疏忽，差点让何桂芳无法免于考体育加试项目……太多的往事，而今竟成了美好的回忆，让我感叹不已。往事历历在目，虽然有过很多不快，但我们之间相处融洽，你们同学之间也很团结友好，这让我感到很开心。

　　不管怎样，值此毕业之际，我衷心祝愿大家今后能快乐过好每一天，走好人生每一步。

　　2班同学，我想对你们说，遇上你们，是我的荣幸。

　　2班同学，我想对你们说，我爱你们每一个人，真的深爱着你们，就像上帝深爱着他的子民。

　　2班同学，张开你们的翅膀，尽情翱翔于天空吧。

　　2班同学，请记住我这个帅哥吧，不过最好你忘记。

　　2班同学永垂不朽!千古流芳。

**班主任感言 篇24**

　　亲爱的同学们：

　　大家好！

　　校园里的草又绿了，玉兰树的花又开了，仿佛，昨天刚看到大家带着青春的激情和梦想走进女中的校门，转眼，3年却已经走过。

　　3年的时光也许不算长，但我相信这1000多个日子已经深深地印在了大家的心里。

　　郑永说：“多情自古伤离别。”我知道，今年的栀子花开了，这是我们离别的日子，我知道，天下没有不散的筵席，一起走得再久也有分开的一天，可今天，大家的毕业真正来临的时候，我们却还是猝不及防。

　　从此，将再也看不到你们在操场上跳集体舞的身影；再也听不到你们讨论食堂饭菜的声音；再也见不到你们在课堂上潜心苦读或是睡得香甜的场景；再也听不到你们在老师生病时的关心和问候了……

　　但是，我们今天还是为大家高兴，因为，从今天起，你们就不再是中学生了，也不再是大人眼中的小屁孩儿了，你们将带着无比灿烂的梦想走向新的生活，成为新时代的栋梁！

　　我们为能陪伴和见证大家成长而感到欣慰！面对分别，我们心中也有千万分的不舍，然而我们更知道，所有的结束都意味着新的开始，我们为大家即将开始的新生活祝福！

　　往后的日子，我们不一定一帆风顺，也不一定功成名就，我们想对大家说的就是：要有一颗平常的心。未来不仅是用来向往的，更是用来鞭策自己的。人生不如意常十之八九，不尽如人意就是真实的生活。我们还是要学着悦纳！

　　社会从来不相信眼泪。这时候，最需要的就是以积极乐观的进取精神和豁达平和的心态来面对现实，努力让自己成为一名强者。

　　同时，我们要懂得感恩。尽心孝顺日渐年迈的父母，让他们过上舒心的日子；用自己优异的成绩回报母校的培养，让自己成为母校的骄傲；也别忘了，真诚地回报那些给予过我们帮助的人们，哪怕只是一句发自肺腑的祝福。

　　人不能只为自己活着，要知道，懂得知恩图报的人，才是品德高尚的人、富有责任感的人、受人尊敬的人。爱过我们的人和伤害过我们的人，都是我们青春存在的意义。

　　做一名顶天立地的女中人，不仅仅是优秀，更应该是不可替代！

　　总之，我们只希望以后，在场的每一位，都快乐；只希望以后，在场的每一位，都幸福；只希望以后，在场的每一位，都不留遗憾；只希望以后，在场的每一位，都好好生活。感谢大家陪我们走了这么久，感谢大家在这里又等待了这么久，世界都将是你们的，去创造，去奋斗吧！谢谢大家！

　　我想：金华女中xx届的高三学生永远不会忘记xx年6月9日这一天，母校虽然在外人看来不是最好的，但是母校给了我们很多珍贵的回忆，是一切都无法代替的，我希望原二（1）班、二（6）班的同学更加要记住郑老师三年来对我们说的话，兄弟班的同学们，一起加油！不要让女中的老师们失望！

**班主任感言 篇25**

　　转眼我教的xx班就初中毕业了，在这毕业之际，回想自己带着这个班走过了六年时间，不得不心生感慨，原来他们都已经从少年变成了青少年，作为他们的班主任，看着他们一路成长过来，其实心里还是比较欣慰的。

　　我这次带xx班是直接从一年级到六年级，看着他们从一个儿童成长成少年，在成长到青少年，马上他们毕业后就要进入初中生活，就要走向另一个高学府，也会是其他的老师带领他们往下一个道路行走，而我就要和他们告别了，我的心里真的是特别大的不舍，可是我也知道他们终有一天要翱翔天际，我不过是他们在翱翔天际的路上的一个暂停点，一旦打开开关，他们又要开始翱翔了。六年的初中生活，是他们的成长，也是我的成长。即使我已经经历这样的过程不知道有多少次，可是只要到了这个时刻，我还是会觉得难过，因为曾经还需要我护着的少年，已经要从我的守护中去历练了，未来他们还会遇到不一样的旅途，会认识更多的人。但我这个班主任确实年复一年和日复一日的又重启新到的一届初中，每过一个六年，我又要开启差不多的生活，不同的只是换了些新的面孔，可我的工作依旧是如此。

　　虽然已经要结束这群相互陪伴了六年的师生关系，但我知道学生心中有我这个老师，会记得我跟你们相处的六年，一起度过这段美好的童年，我还是觉得自己是幸运的，能够遇见你们这么一群可爱又努力的学生，是班主任我的幸运。在这里，看着你们要跟母校告别，跟我告别，跟各位任课老师告别，以及跟同班的同学们告别，大家或独自或结对一起走向初中，我想你们的心中是有着期待的，我知道大家的心中对我对这里的一切也是不舍的，但是前方的路已经打开，就必须要勇往直前。我是你们的班主任，对你们除了关心，更多的是期待你们能够在这条学习的路上走得更长远，能够有更多的毅力一直往前走。漫漫人生路，已经有驶向终点的火车在等着你们，我相信你们可以坐上这辆车开往你们想要去的地方。班主任老师会在这里看着你们走远，往梦想的终点前进。

　　初中毕业了，其实也意味着班主任老师我又一次毕业，然后又开始下一段的初中之旅，希望你们能够坚持自己心中的梦想，一直都要向着前方行进，不忘初心，不丢失自己的赤子之心，勇敢及努力。

**班主任感言 篇26**

　　亲爱的同学们：

　　大家好！

　　今天是一个特殊的日子，也是一个有纪念意义的日子。首先有三个感谢：第一个感谢就是感谢缘分让我们相聚，第二个感谢是感谢三年与我相伴的你们，第三个感谢还是感谢三年中让我欢喜让我愁的你们。

　　记得三年前一群乳臭未干，满脸稚气的你们站在我面前时，我有些惶恐，更有些紧张，我不知这群可爱的孩子会在我三年的带领下将来走向何方？更不知我是否有这个能力把你们引领到你们想要去的地方？所以从那天开始，我就告诉自己：王锋，你一定要对这群孩子负责，你一定不要辜负他们，要让他们成为一名合格的中学生，要让每一个人都懂得什么才是我要学习的。也是从那一刻起，我就告诫你们：要想成长首先就必须是学会做人，做一个为人正直、诚实，守信，有责任心的人。三年如一日的教诲，不知你懂了吗？今天，你们毕业啦，三年的美好时光就要告一段落了，虽然昨天还觉得毕业是件遥远的事情，但是今天的确就在眼前了。

　　还记得三年前你们写下的梦想吗？，不管它们有没有实现，你们都不要有遗憾，因为你们即将起航，去完成你们新的人生梦想……三年，有太多的欢笑和泪水；三年，有太多的付出和收获；三年，更有太多的回忆，请不要忘记我们一起走过的路。可能有的同学会说，老师我还没有玩够呢，我还想再玩玩，但是老师告诉你，时间是不会回头了，你们要做的就是勇敢地向前走，去走接下了的人生路。在这里老师不能陪你们了，老师的使命就是带领你们初中毕业，如今我完成使命了，只能在接下来的日子里默默地祝福你们。希望若干年以后能听到你们成功的喜讯。

　　我亲爱的同学们，请你们记住：无论在天涯海角，我的心都会陪伴在你们的左右;无论在何时何地,我都为你们祝福快乐健康。放心去飞吧，勇敢地去追，追一切你们未完成地梦！

**班主任感言 篇27**

　　盼着盼着，中考真的结束啦，也就这么结束，没有我想象当中的欢呼雀跃，甚至有点点的失落。昨天考完后回来，和同事们一起喝酒，兴致都很高，我竟有些微醉，一回来就躺在床上。满以为喝了酒一下子就会睡着，可我清醒的很，脑海里不断浮现这半年来我当班主任期间我们点点滴滴。

　　当初接受这个班也算是赶鸭子上架，因为学校临时人员变动！虽说参加工作以来就一直在毕业班，但对于从来没有当过班主任的我来说还是很有压力，更何况一接手就是一毕业班，一个相当有“个性”的班级！提意见，没用！耍赖，也没用！总不能哭吧？想想可能也没用。最终硬着头皮上啦，权当是挑战挑战自我吧。接下来的日子我开始天天忐忑，我估计忐忑就是讲这个心啊，上下飘，实践证明一点也没有错。除了我自己的日常教学，班级大大小小的事情我得应付，交代着。这些都还好，班里大部分学生都很听话，想读书的很刻苦，很认真；想玩的也很刻苦，很认真。（他们自己玩自己的，不太打扰其他人）感谢他们的支持，谢谢！不过“留学生”和“八大金刚”可真没让我少受气，少跑腿，还有我的电话费！光听这响亮名号就应该知道他们的“厉害”吧。（呵呵，小子们，我会记住你们的。）虽然他们很“厉害”，曾经给我造成的困扰也不少，不过我清楚的知道，他们啊其实就是一群调皮，幼稚，不过可爱，讲义气的小孩。一并感谢！

　　在这一年中，我们每个人都经历了许多，也成长了许多，我相信我们会更加明白我们的责任。感谢这一年来我们一起走过的岁月，一路的荆棘和欢歌笑语。希望我的学生们一路走好。还有感谢我同事们对我，对我关心和照顾！

**班主任感言 篇28**

　　尊敬的老师、亲爱的同事们：

　　大家晚上好！

　　很荣幸被评为本学期的优秀班主任，这是校领导对我的信任，是同事们对我的厚爱。在此，我深表感谢！面对这一份荣誉，我很高兴，高兴的是我平凡的工作得到领导、同事们的理解、支持和肯定。近几年，我积极参加学校组织的各种业务培训，不断充实和改善自己的知识结构，更新陈旧的教育教学概念，积极发挥学生的主体作用和教师的指导作用，不仅传授学生知识，而且教会学生学习，注重能力的培训和发展。

　　于此同时，也能够严格要求自己，在教学中刻苦钻研教学业务，做到理论联系实际，能应用多媒体教学，因材施教，精心备课，认真上课。虽然在过去的一年里，经过我和学生的共同努力，取得了一些成绩，但成绩只是属于过去，我自身还有许多不足之处，还需要不断学习和努力。

　　做为一名普通的教师，我没有什么感人的事迹，更没有什么惊人的壮举，我只是勤勤恳恳地做了我应该做的工作，荣誉将带给我更加严峻的考验和更高层次的动力。从走上讲台的第一天起，我就无悔地坚守着教书育人这方沃土，跨上讲台也许只用一步，但三尺讲台却是我一生也走不完的路程。成绩只代表过去，回顾自己的工作还存在许多不足，为了使我在新学期取得更优异的成绩，我会努力做好以下几点：

　　一、遵守和贯彻学校的各项规章制度，严格要求自己。一切以大局为重，服从学校的各项安排。

　　二、认真钻研教学，从“让每一个学生喜欢你的课”这个出发点开始，认真备课、上课。把知识点用不同的、丰富多彩的方法去传授给孩子，让学生在兴趣这个老师的带领下主动去学习，并做好培优辅差工作。

　　三、不断向其他老师学习，学习他们好的教学方法和经验，以取人之长、补已之短；加强同事之间的交流、沟通，强化团队意识，以更好地服务协同教学工作。

　　教师工作苦乐相伴，在今后的教学工作中我会一如既往，再接再厉，把校领导和同事们对我的信任和鼓励化成努力工作的动力。荣誉让平凡的我感到快乐，奖励让我深思，因而，意识到自身依然存在不足。我坚信，通过不懈的努力，我会把今后的工作做得更好。

**班主任感言 篇29**

　　今天，我们在这里举行优秀毕业生颁奖大会。我很高兴有幸被作为班主任代表发言，首先，我要对所有获得优秀毕业生荣誉称号的同学们表示热烈的祝贺，祝贺你们顺利地完成了学业，祝贺你们成为了一名优秀的大学毕业生。三年来，你们为了实现自已的梦想，而不断努力，你们付出了很多，但为了美好的前程，所有的付出都是值得的。今天多吃苦，是为了以后少吃苦。虽然你们今天获得了优秀毕业生荣誉称号，但国外阶段还有重要的内容在等着你们，还有很长很艰难的路在等着你们，俗话说：吃的苦中苦，方为人上人。为了你们的将来，国外阶段你们一定要咬牙坚持，坚持，再坚持，坚持到最后就是胜利。我在这里预祝大家在国外也同样取得优异的成绩。

　　此时此刻，作为的我们都为培养的毕业生即将走向新的征程而感到自豪。三年来，老师和你们一起同甘共苦，荣辱与共。作为老师，我们“快乐着你们的快乐，痛苦着你们的痛苦，”也许你们曾厌烦过老师的唠叨，埋怨过老师的严厉，反感过老师的批评。但是，请你们理解老师，理解老师“渴望你们成才”的心情，无论是表扬还是批评，我们的老师都是如此的真诚而毫无私心。我们所做的一切都是缘于对你们诚挚的关怀和帮助。同学们，在你们即将毕业的时候，请你们把老师与你们相处的点点滴滴都铭记在心里。

　　国内学业的完成，只是人生路途上一个很小的驿站，面对未来，同学们还有很长的路要走，离别这一刻我想对你们说：“未来的征程上你们可能会遇到困难，但是切记你们要有信心、勇气和力量，以积极乐观的心态面对生活中的一切。”同时也祝愿你们在以后的征程中，一切如愿，前程似锦！母校期待着你们捷报频传！

　　你就要离开我，离开美视学校了，在此，刘老师想再次给你说：孩子，你真的很不错！你天资聪明，心灵手巧，孝敬父母，尊敬老师，幽默大方。但是，文挺，还是那句老话：一个人无论有多聪明，但如果不脚踏实地，是不会取得多大的成功的。希望在里，除了学习更深层次的知识外，还要学会“认真”这一品质。只有这样，你才能实现自己的理想。

　　努力吧，老师相信你！

**班主任感言 篇30**

　　一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

　　做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

　　二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结、严格、活泼、奋进的班集体。

　　二年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施:一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

　　三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的闪光点，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

　　四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

　　高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

　　五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

　　在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

　　六、抓好安全工作。

　　安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找