# 评课活动主持词范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-24

*评课活动主持词范文（精选13篇）评课活动主持词范文 篇1　　尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们云龙实验小学，共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。　　今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节*

评课活动主持词范文（精选13篇）

**评课活动主持词范文 篇1**

　　尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们云龙实验小学，共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

　　今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由百花学校杨勇老师给大家上公开课，杨勇老师参加湘潭县“杏坛之星”,是县小语专业委员会理事,镇级骨干教师,是百花学校青年语文教师。请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息,并在听课时将您的手机调为静音模式,谢谢合作;第二个环节进行评课议课活动。

　　活动二：课后学生离场9:40

　　刚才杨勇老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。

　　活动三：进入评课、议课活动

　　组织发言顺序：

　　1、我们首先请杨勇老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

　　2、“\*者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请盛市级骨干教师,县小语学科带头人,县小语专业委员会理事肖育林老师谈一谈自己观课的感受。

　　活动四：结束研讨活动。9:50

　　因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

**评课活动主持词范文 篇2**

　　尊敬的各位领导，亲爱的各位同仁：

　　大家上午好！

　　在开始今天的评课活动前，首先请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎，欢迎各位领导、老师到长岭中心学校指导教研工作。

　　五月的田野，散发着活力，呈现着缤纷；五月的校园，焕发着青春，张扬着奔放。在这栀子飘香、石榴花开的美好季节，我们迎来了月北片区的教研活动，共同探讨课堂教学这一永恒的话题。本次教研活动主题为“关注青年教师成长，打造和谐人文课堂”。

　　今天执教的x老师是去年秋季调入我校的青年教师，担任四年级语文教学及班主任工作，平时对待工作认真负责，为了更好地总结这次活动并指导其今后的课堂教学，本着“互帮互学、共同进步，共同提高”的原则，还希望各位老师能够把自己听课的看法、见解等毫不保留地说出来，不要有所顾虑，知无不言，言无不尽。

　　今天的评课活动主要由以下几个方面的内容：

　　一是请执教的x老师说说自己的授课思路和执教后的感悟、反思。

　　二是请各学校代表各抒己见，评课议课。

　　三是请教研室领导对此次活动进行总结，给予现场指导。

　　下面依次进行。

　　让我们再次以热烈的掌声感谢领导对我们工作的指导。

　　“课堂教学是一门有遗憾的艺术。”也正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术；在交流中，升华教育思想；在实践中，促进专业成长。

　　最后,再一次感谢各位领导、感谢各位同仁,谢谢大家!今天的活动到此结束。

**评课活动主持词范文 篇3**

　　各位来宾、老师们：上午好!

　　在这冬日暖阳、岁末繁忙的季节里，我们再一次迎来了我们的校教研活动。

　　有人说，语文世界是超越了实用价值观念的、自由的心灵世界，而语文课堂就要营造幸福的语文世界，在这种世界中，课前的期待，课中的满足，课后的留恋，连同我们自己会变得简单而深刻，清晰而又丰富。接下来让我们一起走进充满本真的情性和人性的课堂。

　　宋老师引领的《西湖》那么富有诗情画意，让我们流连忘返。

　　老师们，我们一路欣赏，一路采撷，当我们收获了累累硕果，别忘记把热烈的掌声送给上课的老师们哦!

　　接下来有请实验小学的两位老师为上午的语文课堂作精彩的点评!

　　上午的活动到此结束，感谢三位老师精彩的课堂!下午相约1点20分。请老师们准时到常谢谢!

**评课活动主持词范文 篇4**

　　各位领导、各位老师，大家好！首先感谢◆老师，在我们数学教研组的验收活动中，今天代表我们数学教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

　　程序：

　　一.先请执教人◆老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

　　二.评课：◆老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

　　三、今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！

**评课活动主持词范文 篇5**

　　上周，我们一起听了三位老师的数学示范课，大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的数学课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说不来。

　　一、先请三位作课的老师说说自己的授课思路和做课后的感悟、反思

　　二、评课：教研组长a老师、b老师先带动大家踊跃发言——各抒己见

　　三、我的总结发言

　　对这三节课的评价，老师们已经说的很全面了，我不再重复。我只针对以后的课堂教学提几点建议和自己的认识，与大家共同探讨。

　　1.精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容重点、难点上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么？我想让学生经历什么？获得什么？采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标？怎样设计教学比较合理？教学环节怎样处理才算到位？教学内容如何组织？问题如何设计？怎样抛出？用什么方式处理？学生出现某种情况可怎样回应？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到心中有数。

　　2.要处理好内容与形式的关系一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力,而好的形式能激发学生的学习兴趣,使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

　　3.教学过程中，要做到讲、学、练结合，不要讲、练割裂开数学课上少不了大量的练习，学数学的过程可以说就是一个个数学问题解决的过程。课堂上，要做到讲、学、练结合，切不可偏废那一个环节。

　　4.要精心设计每个练习

　　我们的练习要有目的性，力求每道题都有存在的价值。现在，在课堂教学当中，老师们都能做到练习有密度，在梯度上我们还要多探讨。我觉得基础练习不能过少，只有在经过基础练习让学生切实掌握了基本知识以后，再出综合性较强的题目，学生解决起来才能比较容易。我们还要避免重复练习，更不可以是习题的无计划罗列。

**评课活动主持词范文 篇6**

　　各位老师、同学们，大家上午好！

　　在座的大部老师都参加了“导学案”的编写，具体如何使用，对于老师们来说，还是一件新鲜事儿。为了让老师们在使用“导学案”的过程中，更具有时效性，所以，今天在这里举行“导学案观摩课”活动。

　　城关中学，在赵校长的主持下，有一部分教师率先行动，使用导学案教学已经半个学期。在使用导学案方面，有了一定的经验积累。今天我们请来了城关中学的x老师和周慧杰老师为大家作课，题目是“二元一次方程组”。同一节课，由不同的教师在同一个场合上，这叫“同课异构”。

　　这两位教师，有着丰富的教学经验，在“导学案”的使用方面，都有自己的理解和思想，课堂教学颇受学生的欢迎，教学成绩优异！

　　今天的时间安排是，任老师上第一节课，周老师上第二节课，然后课间休息；之后，由两位作课教师分别就“使用导学案上课”谈淡自己的体会和感悟；之后，由教研室的马老师就这两节课分发点评；之后，由赵校长讲“使用导学案的建议及注意事项”；最后，由我县教研室的何主任作总结。会议大约到十一点半结束。

　　为了保证会议顺利进行，提出几点要求：

　　1、请关闭通讯工具

　　2、请不要吸烟

　　3、请不要随意走动

　　4、请认真听讲

　　下边，就让我们以热烈的掌声欢迎任老师为我们作课！

　　结束语：

　　听了以上老师的讲课与评课以及赵校长和何主任的讲话，希望老师们回去后，一定要仔细研读“导学案”，进行二次备课。可以对“导学案”进行修改和整合，使用时一定要注入自己的教学思想，体现出使用“导学案”的灵活性。

　　请大家再次为讲、评课的老师和领导鼓掌！因为，他们为本次活动付出了劳动，贡献了智慧；也请为我们自己鼓鼓掌！因为，我们在这里已经坚持了三个小时的时间，要听，要看，要记，要思考，还要提出问题。在座的老师们真的辛苦了！我建议，咱们以后也要学会给自己鼓掌！

　　其实，老师们对教学改革都是一腔热血，十足干劲。但是，苦于无路，心生傍徨。导学案的编制为大家提供了一种思路，一种方法；它解放了老师们的思想，放开了学生的手脚，放飞了学生的思维。让学生去预习，去思考，去想象，去展示，去体验成功的喜悦！

　　我记得有这样几句话很好：“预习催生自信，自信繁衍成功，成功激活快乐！”让同学们在快乐的学习中生活，在快乐的生活中学习，让快乐伴随着同学们一起成长。请相信，当放飞学生的思维时，就会出现很多想不到。想不到我的学生这么聪明，想不到我的学生思维这么灵活，想不到我的学生解题方法这么多，想不到我的学生……许许多多想不到的背后，不仅会出现惊喜！还会出现奇迹！

　　最后，祝贺老师们在教改的道路上稳步前进！

**评课活动主持词范文 篇7**

　　尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们云龙实验小学，共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

　　今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由花石中心小学刘俏梅老师给大家上公开课，刘俏梅老师是市优秀教师,湘潭县小语带头人,县小语专业委员会副秘书长,花石小学教科室主任,县“杏坛之星”获奖者。请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息,并在听课时将您的手机调为静音模式,谢谢合作;第二个环节进行评课、议课活动。

　　刚才刘俏梅老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对刘老师的付出表示感谢。

**评课活动主持词范文 篇8**

　　首先，我代表上郑学校对各位新老教师的到来表示热恋的欢迎，在这金秋飘桂的季节，我们相聚在这里，对我们新教师来说是一次很好的学习的机会，成长的机会，我们一起来探讨小学语文课堂教学，这是一件愉快而又有意义的事情。

　　上午我们听了余佳老师的《父与之》与赵梦迪老师的《搭石》，两位老师都很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对两位老师的付出表示感谢。我们首先请余佳老师来说说自己本节课的设计意图。

　　刚才我们听了余老师对自己课的阐述与评价，从备课上讲，她做的非常到位，注重实施“高效课堂”和“自主课堂”;上课的过程，我也不必重复;从她的反思，我们既看到了我们语文成功又明白了我们的不足之处。

　　“\*者迷，旁观者清“，就对于余老师的这节课，各位新教师有什么想法，大家可以畅所欲言，说说自己的想法。我们既要吸取本节课的成功之处，也要提出可改进的地方，以求进步。

　　(与会教师发表意见)

　　刚才，大家各抒己见，针对这一课的设计谈了很多。通过讨论，我们对这篇课文理解得更深入，教学设计也更趋科学、合理。

　　下面有请余老师的导师对本节课的教学设计，课堂教学，谈一谈自己的观课感受。为我们指点迷津，给与现场指导。

　　接下来就请赵老师说说《搭石》的设计意图。

　　各位新教师们可以毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

　　请赵老师的导师说说自己的想法与建议。

　　活动小结：

　　感谢两位优秀教师给我们新教师的指导，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力将建议在实践中消化，形成自己的对课堂教学有帮助的有效的东西。谢谢大家!

**评课活动主持词范文 篇9**

　　尊敬的各位领导，数学组的全体老师们大家下午好！今天，首先感谢皮主任，周二第二节为我们展示了一节数学公开课——《复式条形统计图》。下面就请皮主任谈谈这节课的设想与教后感。

　　皮主任将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。

　　听了了皮主任的课，大家肯定会有很多感触，希望大家能畅所欲言，毫不保留的把听课后对课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。本次评课活动，我们按照从六年组至一年组的顺序进行评课，请大家畅所欲言。

　　首先有请六年级组的代表的老师评课。

　　谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。

　　“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。

　　再次感谢吴老师为我们奉献了一节精彩的数学课。

　　下面有请对本次活动进行总结。

　　谢谢的精采总结，我们数学组在王主任的专业引领下，下面有请为本次教研活动做指示。

　　谢谢对我们数学组教研工作的指导，让我们获得更多的启示，这将促使我们进一步反思，保持头脑的清醒，在的关心和支持下，在和带领下，我们数学组将会一直快乐而幸福的行走在数学教学的路上。

　　教学似登山，不在一朝夕，愿君常磨砺，拾级层层递。让我们在困惑中不断反思，在反思中大胆摸索。

　　此次活动虽然接近尾声，然而我们为数学教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。

　　今天的活动到此结束，再一次感谢的关心和支持，感谢的专业引领，感谢精美课堂的呈现，感谢大家的精彩点评，感谢在座各位老师的共同参与。祝大家工作顺利，幸福如意！谢谢！

**评课活动主持词范文 篇10**

　　尊敬的各位领导、各位来宾，亲爱的同学们：

　　大家上午好！

　　首先自我介绍一下。我叫，负责学校的继续教育和英语教学指导工作。今天是我校教学开放日。今天有很多兄弟学校的领导、教师、同行来到我校，为我们捧场、与我们共同研究英语教学工作同时也希望在活动期间各位来宾能多为我们多多提出宝贵的意见和建议。

　　今天，借此契机，我们将和大家一起来探讨研究英语教学中如何落实“有效精讲”这一主题。我们的落实手段就是我们已经实践了近一年的听、说、议、评课。今天，我们的听、说、议、评课活动从c老师的授课开始。c老师是前郭县骨干教师、前郭县教学能手。她讲授的内容为七年下第十一单元部分。与她一起为我们带来精彩展现的是来自七年七班的热情洋溢的孩子们。下面让我们以热烈的掌声欢迎c和她的得意弟子们为我们作课。

　　一年多来，在d教授和省市县教研员的指导下，我校在教师专业发展学校建设和专业有效教学上正开辟着一条新路，而听、说、议、评课是落实这两大目标的一个重要手段。在我们的听、说、议、评课活动每一个阶段都会有一个集中主题。上一次的教学开放周我们的听、说、议、评课主题是有效导入。今天我们的听、说、议、评课主题是“有效精讲”。

　　关于有效精讲的内涵d教授的归纳具体有以下四点：

　　1、整合教材，有效选择精讲内容。

　　2、运用专业知识精讲，多讲思路、方法和规律。

　　3、精讲的目的是培养理解运用能力。

　　4、精讲要运用专业性的工具和手段。c老师讲授的这节课，在有效精讲如何运用到英语教学中这一领域做了一个大胆的尝试。我们暂不论这节课是否成功，但就是她敢于做第一个吃螃蟹的人的这份胆量就值得我们大家钦佩。现在有请c说课。

　　刚才c做了说课。大家也能感觉到她的说课并没有像平常的说课面面俱到，这也正是我们听说议评课的一个特点。既然大家都看到了你的教学过程，当然你就不必浪费口舌去重复你的课堂流程。说课者要把说课更多地落在课堂表面看不到的地方。比如课堂设计理论依据、设计的思维变化、课后的理论反思。刚才c正是实践了这一原则。她详细分析了这节课设计思路及其理论依据。通过她的说课我们对于她的课也有了更新的认识。

　　听、说课环节后议课环节。关于议课我们英语组的主张是多提自己关于此课的不同设计思想和思路，少谈或者作课教师优缺点。如果像通常的做法，谈作课教师的优点，难免会落入大家你好、我好、他也好的形式主义泥潭。而如果一针见血谈教师的缺点也不好。大庭广众之下批评别人，首先伤害了做课者的自尊，也打消了其成长的积极性。另外贸然提意见也不客观。古语讲：教学有法、教无定法。不同的学生、不同教师风格、不同的学校环境、甚至是不同的班主任管理都会导致教学的差异性。教学不是工厂、教学不是商场，它从来就是只有共同的原则，而没有相同的程序。

　　但不是说我们一中的英语教学就是在和稀泥、搞庸俗的一团和气。其实光上门来我们总是能开诚布公的谈问题，指缺点的，我，一个负责英语学科的领导，在公开课后都一样接受是唇枪舌剑的炮火的洗礼。想成功吗，首先要不怕脸红。但那种评课我们称之为帮课。

　　今天我们不想给大家展示我们的帮课情况，而是不会让任何人面红耳赤的议课方式。首先请英语组长来议课。

**评课活动主持词范文 篇11**

　　各位老师大家下午好！今天我们分别听了XX老师和XX老师的课，相信我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

　　本次活动分为两个环节,分别是“第一授课教师说课——第二教师评课、集体讨论”

　　首先,我们请两位授课老师说说自己的授课思路和授课后的感悟、反思。

　　感谢两位老师精彩的发言。也感谢你们精心准备了这堂展示课。

　　下面进行本次活动的第二项教师评课，集体讨论。请各位老师各抒己见，积极评课，踊跃谈论，我们按照座次依次进行。感谢各位老师积极评课，热情讨论。

　　最后，再次感谢各位老师深入浅出、生动具体的发言，给了小学听评课活动主持稿我们很好的引领，让我们深受启发。针对这两堂展示课，我们认真反思，进一步修改，总结经验，弥补不足，努力推进教育教学向着创新方向、特色方向发展。我们的听评课活动到此结束。谢谢大家！

**评课活动主持词范文 篇12**

　　各位领导老师大家好：

　　寒冬却道春意暖。今晚，我们即将聆听一场精彩的师范生说课比赛。一堂好的说课，犹如一段音乐，曲调抑扬顿挫，节奏明朗，令人陶醉。根据师范学院“均衡发展、内涵发展、特色发展”的工作思路，进一步提升师范生教育教学技能，夯实教育教学基本功，强化教师专业能力发展，师范学院教务处安排了本次分小学语文和小学数学两个学科类别的说课比赛。

　　这场由XX级XX级13名优秀选手参加的说课比赛，是大专师范生知识水平、教学水平、理论水平的综合展示，是学长们送给师范学院的学弟学妹们具有思辨性与艺术性的实践经验，也是即将离校见习的准毕业生回馈给母校的礼物。

　　让我们静下心来一起聆听这13位优秀选手的精彩说课!

　　孔子说：“后生可畏，焉知来者之不如今也。”请听XX级选手的说课，他说课的内容为。

　　今晚，我们观看了优秀选手们的精彩说课，他们抑扬顿挫的语音，独到的教学设计，巧妙的多媒体辅助演示，给我们的教学提供了新思路和新方法。说课比赛是张扬个性的场所，是展示自我专长的舞台，它历练了教师的教学基本功，也展示着师范生的风采。最后，让我们用最热烈的掌声感谢参赛选手给我们提供了这样的学习机会。说课比赛到此结束，谢谢大家!

**评课活动主持词范文 篇13**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　大家上午好!

　　窗外寒风袭面，室内暖意融融，寒冬阻挡不了我们为明天为梦想一往无前的坚定步伐。很高兴在这个特别的日子里，我们相聚在实小，共同研讨小学语文常态课堂中的有效教学。今天，光临我们活动现场的有市教研室邓主任，园林教育分局的潘局长、胡科长，市实验小学的尹校长，以及各兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来!

　　“关注常态课堂，聚焦有效教学，提高教学质量”——园林片区小学语文教研活动正式开始，首先，请实验小学尹强校长致欢迎词。

　　谢谢尹校长热情洋溢的讲话!

　　十年课改，转变的是观念，积累的是经验，沉淀的是思想。当我们从注重形式步入关注内容、关注实效时，我们的课堂已经实现了更深意义的本质回归，关注常态课堂，聚焦有效教学已经成为大家的共识，成为我们共同努力的目标。常态课堂中如何进行有效教学?在现实与理想之间，我们一直在努力探寻一条既秉承传统精粹又体现崭新理念的课改之路。今天我们将围绕这个专题展开研讨，相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升。本次研讨活动分课堂观摩、互动评课、辅导讲座三个环节进行。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找