# 优秀班主任颁奖词

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-29

*优秀班主任颁奖词（通用29篇）优秀班主任颁奖词 篇1　　她，美丽、亲和与善良，常在我们困顿时给予鼓励。她，认真、耐心与专注，常在我们迷茫时提供帮助。性格温和的她，很少发脾气。她总是循循善诱、勤勤恳恳，用自己的耐心去改变懵懂的学生。她那和风细*

优秀班主任颁奖词（通用29篇）

**优秀班主任颁奖词 篇1**

　　她，美丽、亲和与善良，常在我们困顿时给予鼓励。她，认真、耐心与专注，常在我们迷茫时提供帮助。性格温和的她，很少发脾气。她总是循循善诱、勤勤恳恳，用自己的耐心去改变懵懂的学生。她那和风细语般的话语，荡涤了学生心灵的尘泥；她那慈母般的叮咛，鼓起了学生上进的勇气。她的付出，值得我们尊敬。她就是魅力永恒的班主任——xx老师。

**优秀班主任颁奖词 篇2**

　　他姓田，但他以严着称。“努力不一定成功，但不努力一定会失败”是他的座右铭。他坚持以情治班，以德理班。他每天初三，高一两头跑，教三个班，每个班物理名列前茅。个人多次获省级、市级奖项与荣誉。当一名班主任容易，当一名优秀班主任难，但他做到了。

**优秀班主任颁奖词 篇3**

　　四年级二班班主任，做事主动、细心、勤快，在工作上一丝不苟、以身作则。班级管理中将常规工作与雏鹰争章结合，关注细节，分工具体明确，随时监督，及时表扬学生进步，班级各项工作井然有序。

**优秀班主任颁奖词 篇4**

　　（一）如果有一种力量可以指引人生的方向，这其中一定有他们的光芒；如果有一种声音可以影响一个人的思想，这其中一定有他们的嘹亮；没有什么比班主任的潜移默化更能在孩子的心目中留下如此深刻的印象。是慈母与严父的综合，在孩子成长的路上，总有他们温暖的关怀与严厉的管教相依相伴，就象一座灯塔，无论在黑夜的疾风骤雨里，还是在白昼的风和日丽中，都始终屹立，而支撑这一切的是他们丰富的知识、完美的操守和一颗博大的爱心以及一种对他人前途敢于承诺的责任。

　　（二）他顾大局，识大体，克服种种困难，无条件的服从学校的工作安排。面对基础薄弱的学生群体，他精雕细琢，巧妙演绎，为枯燥的定理涂上缤纷颜色，使高深晦涩的物理知识，焕发出迷人的风彩，让学生在浩瀚的物理科学海洋也能从容游弋。担任高三物理教师，教学效果好。在每学期进行的学生问卷调查中，均被评为“最受学生欢迎的教师”。

　　（三）她总是虚心地请教于他人，勤勉地问道于网络，执着地求知于书本，持之以恒，便成就了她勤学好问、善思谨行的治学风格。作为语文老师，无论是高三复习迎考，还是初一课改创新，她都能游刃有余地驾驭。作为教科室专干，无论是分内职责，还是分外帮衬，她都不遗余力善始善终。她谦逊地以笨木头自居，却践行着以小舍求大得的生活哲理和智慧。

　　（四）她用真诚打动学生的心灵，用热情点燃学生的激情。站在楼下都可以听见她铿锵有力、充满激情的讲课声。看似枯燥的政治知识，被她着色添彩，描绘成美丽的风景；她甚至用哲学的观点和方法来做学生的思想工作，她让学生学会往更高处看人生。一丝倔强、一缕顽强、一分要强使她在短短十年内迅速成长为学校骨干教师，她无愧教育的女“铁人”。

　　（五）6年班主任生涯她学会像爱护自己的孩子一样爱护学生，也因此而赢得学生的心。她用优美灵动的语言，创设了诗意横生的课堂。担任活动主持，她从容自若,妙语连珠，是学生的偶像。担任初中部语文教研组长，她积极赛课，积极研讨，不辍笔耕，获奖频频！昨天，她还在蚌贝中挣扎磨砺，痛苦成长，今天，她已是一颗闪亮的珍珠。

　　（六）13个寒暑易节在教师的生涯中并不算长，她犹如一只辛勤的蜜蜂不断耕耘，默默收获。多年承担高三数学教学工作，屡创佳绩；参加各级比赛，获奖颇多；08年承担市骨干教师“送教下乡活动”，一显身手；参与教辅编写，发表论文多篇。身为班主任的她又像一朵馨香脉脉的莲，以其高洁品质熏陶出一批批优秀的学生和一个个优秀集体。

　　（七）他用最专业的数学语言为学生解疑答难，他身体力行地示范着有规有矩才能成就方圆。他关爱学生，业务精进，教学深受学生喜爱。他积极参加教研教改，工作再忙再辛苦却不辍笔耕，连年都有论文获奖或发表。作为教务主任他务实创新，蹲点高三，勇挑重担，学校教学质量稳健攀升有他的不可磨灭的贡献。教学与行管比翼飞翔，难能可贵！

　　（八）一腔真情歌咏稻田，两只妙手演奏华章。课间，他用音乐般的语言，帮助学生从容着紊乱的步伐，用振奋人心的号令，帮助学生挺拔着稚嫩的身躯。课堂上，他时而委婉低吟，时而热情洋溢，他用充满魔力的音乐，牢牢地抓住学生的心。一次次比赛，一次次文艺活动，都响着他充满磁力的声音。屡获佳绩实可贺，迎难而上才叫勇！

　　（九）她外表柔弱而内心刚强。她爱岗敬业，勤勉踏实。她把母亲般的温情献给了她的学生。她教学能力强，教学效果好。她注重实用的教学风格，让英语课堂精彩纷呈，她所教的班级学生英语进步显著，每届毕业生的成绩都较优秀。每次教案与作业检查，对她的评价都是优秀。她是稻田的一脉温泉，暖暖地流淌，润物无声。

　　（十）他是稻田复校以来年轻的“元老”，初中品牌化学教师。十年如一日地坚守在初三化学教学阵地，他与同组老师团结协作，精心设计适合学情的学案。他似乎有一双化“腐朽”为神奇的魔手，屡屡接手后进班级，却总是微笑面对，用心耕耘，扭转乾坤。他总是让学生和家长充满希冀。“雷老大”这一称呼成了学生给他最高的荣誉。

**优秀班主任颁奖词 篇5**

　　她，以一片痴心，行走于数尺杏坛。孜孜求索勤恳严谨是她的为人准则，满腔热情一片真心是她的教育情怀。她以平凡和朴实，诠释了一个师者的责任和荣光，她以慈爱和尊重，体现了一位长者的崇高与厚重。她愿，一支粉笔一腔血，做一世园丁；她更愿，三尺讲台三寸舌，育三千桃李。

**优秀班主任颁奖词 篇6**

　　带班子团结廉洁，以绩论人，不徇私情。他在管理中实施人本管理，缩短了与教师的心理距离，全校上下形成合力；追求用柔性政策创造具有亲和力的学校人为生态环境，使师生心情愉快，工作学习有动力。正是这样他赢得了师生的信任，被誉为沐溪镇中心学校的好领头羊。

**优秀班主任颁奖词 篇7**

　　用认真细致的工作态度和责任心去热爱学生，用师爱建立与学生间崇高，无私、和谐的关系，用自我的人格力量和情感力量来引导，爱护教育学生，用认真细致的工作态度和高度的责任心去热爱学生，用自己的人格力量和情感力量来引导、爱护、教育学生，把满腔的热情和充沛的精力奉献给学生。她就是校优秀班主任xx老师。

**优秀班主任颁奖词 篇8**

　　如果说辛劳是一种财富，那你就是世界上最富有的人。白天与黑夜，春去又秋来，你服务学生、服务家长，你舍小家，为大家，用母亲的胸怀，撑起一片片爱的港湾。“妈妈、老师、朋友”，你承载着多重角色；“文明、温暖、安全”，你营造着幸福的家园。你是春泥，是护花的使者！你让每个寄宿的孩子每天收获着温馨。这就是你——双语学校的优秀班主任！

**优秀班主任颁奖词 篇9**

　　他是我们心中的“战神”，诚如他的名字，生命不息，战斗不止。语言幽默，例证生动是他课堂的最大特点。空闲的时间，总会与学生在一起；从不否定学生，鼓励质疑，发扬民主，培养能力。强调性格和习惯，尊重每一个个体，彰显生命的个性。在这里学生真正找到了归属感。

**优秀班主任颁奖词 篇10**

　　你好学上进，有一种自强不息的韧劲，工作负责、任劳任怨，教育细致耐心，低段教学特色鲜明，得到同行和广大家长的公认，坚韧与刚强是心中不变的信念，勤奋与毅力是行动永恒的准则，凭借着无比的努力，顽强的学习，在不倦中追求完美的教师人生!

**优秀班主任颁奖词 篇11**

　　她像一株小小的丁香花，外朴而内秀，执着地吐露芬芳。瘦弱的身体，掩失不了女性难得的果敢，张驰有度的课堂，抑扬顿挫的声音，精湛的教学技艺，激荡着无数求知的心灵，也收获着秋天丰收的喜悦，“让学生成长、成人、成才”是她的教育追求。她就是我们的xx老师。

**优秀班主任颁奖词 篇12**

　　他，性格温和，总是循循善诱、勤勤恳恳，用自己的耐心去改变懵懂的学生；他那和风细语般的话语，荡涤了学生心灵的尘泥；他那慈母般的叮咛，鼓起了学生上进的勇气。这是爱岗敬业的执着；这是求真守朴的追求。流年逝水磨不灭他对事业的忠诚，他的付出，值得我们尊敬。他就是高三（20）班班主任z。

**优秀班主任颁奖词 篇13**

　　她的目光永远定格在学生中间，她的身影永远伴随在学生左右。恳切的\'教导源于质朴的热忱，严厉的责备出自殷殷的期望。对学生有最深的爱，所以才不离不弃；对教育有着更深的理解，所以才执着追求。她的真挚的情感感染着每一位学生，她是学生心中永恒的太阳！

**优秀班主任颁奖词 篇14**

　　爱学生，更爱讲台下双双求知的眼睛；爱事业，更爱教学中探索新知的热情；爱安静，更爱沉默中思维腾跃的激荡；爱运动，更爱青春里活力拼搏的昂扬。低迷时，她是“催化剂”，总能使班级“奋起”；浮躁时，她是“回流管”，及时让学生“冷凝”。她深知，抓住特征，因势利导，学生个个成才，便是“绿色化学”。

**优秀班主任颁奖词 篇15**

　　文本科、讲师、中共党员。善学善思业务素质高，近8年来有十多篇论文在省市县刊物发表或获奖。指导得力教研成效好，在今年的初三毕业会考中，所指导的历史学科的平均分获得市第四的成绩，为我县综合排位作出了贡献。

**优秀班主任颁奖词 篇16**

　　静能春风化雨，润物无声；动能点石成金，琢璞成器。

　　班主任，最没有级别的主任，却担当着最大的人生责任。左肩扛着学生的现在，右肩担着祖国的未来。

　　校园里，总能看见你们步履匆匆的身影；教室内，总能听到你们谆谆善诱的话语。

　　你们，有母亲的慈爱；你们，有父亲的严格；你们，更有朋友的知心。

　　可敬可赞，教学之路上挥洒着你们的青春和才华；亦师亦友，育人之途中流淌着你们的辛勤和奉献。

　　你们是一江永不疲倦的流水，荡涤孩子们的灵魂；你们是技艺精湛的指挥家，让颗颗心灵演奏出一曲成长的交响乐。上学年，我们15位班主任在校长的领导下，勤奋工作，方法多样，成效显著，可以说，每一位都是班主任工作能手，都是优秀的，他们起早摸黑，与学生谈心，在比赛现场等等都不能令我忘怀，但评选优秀名额有限，也另我过意不去。经过学校广泛、多次酝酿，最终按照原有的4个名额评选了可以说是在4个领域创出佳绩的代表，他们是：

　　（1、学年度获奖班主任：黄（七1班）、周（八3班）、梁（七5班）、周（九3班）。）不读

　　2、颁奖词：

　　1）（写给黄：）第一位，学校给他的颁奖词是：一个学期11周达到免操条件，获得免操高达5周，她创造了历史，作为新上来的班主任，并且带着病痛，她干的不仅仅是工作，而是在建新中学完美地完成了她班主任工作生涯的开山之作。严”和“爱”是他的教育风格,“让学生成长、成人、成才”是她的教育追求。这位老师就是上年度七（1）班的黄，掌声有请！

　　2）（写给周：）第二位，学校给他的颁奖词是：虽然，走上三尺讲台已经二十年，但她的笑容依旧天天灿烂。她用宽阔的心胸包容成长中的每一个孩子，用良好的心态期待每一个孩子的成长。她每天都默默地做着平凡的、琐碎的工作，但条理清晰，文丝不乱，走进她的教室，永远干净、整齐。她用行动告诉我们，只要把平凡的事做好，就是不平凡！一个学期开展创双优活动18周，而她带领的班获得了15次双优班，这也是创造了历史。这个学年刚开始，当她发现“学校一直答应她原来的老班七（3）不重新编班，让她继续跟上”成为泡影时，她同样承受着思想180度的变化。可她努力调整自己，克服重重困难，很快与新班融合在一起了。这位就是上年度八（3）班的周xx老师，掌声有请！

　　3）（写给梁：）第三位，学校给他的颁奖词是：他是一名看似年轻的“老”班主任，但他的干练、沉稳令人钦佩。因为年轻，他谦虚好学、不断进取；因为年轻，他干劲十足、精益求精；更因为年轻，他走近学生、共同成长；……其实，年轻是本钱，只要有爱，阳光与你做伴！在如今的班主任工作中，他用严和爱去俘虏孩子的心，用细心去赢得家长的信任；用智慧为孩子的成长奠基，以勤奋去追求教育的幸福。他带领的班在学校开展的各项德育活动中成绩斐然，最让我不能忘记的是在学校首次的家长会中，家长参会率高达60%，名列全校第一。这位就是上年度七（5）班的梁xx老师，掌声有请！

　　4）（写给周：）第四位，也是最后一位，学校给他的颁奖词是：提起这位老师，让我想起上学年初的一幕：刚开始，他班的几位尖子生强烈要求换班，作为第一次协管中考的我，有点不是滋味，我知道他的心情也很低落，他克服重重困难，用多年积累的学识及涵养逐步让学生安下心来。他用行动诠释了给学生--请相信，你们在我们班是不会输的的诺言，最终他带领的班有10位考上了重点中学，是唯一一个达到学校大目标的班，10个，是学校首次不编快忙班的新高度，10个，是将来毕业班前进道路中的新路标。可以说，这一年是他14年班主任生涯的收官之作，用年富力强来形容他，最不为过。这位就是上年度九（3）班的周xx老师，掌声有请！

　　后记：这次颁奖后，很多老师纷纷向我道贺，很动听！受表彰的老师说很感动，一股股暖流从头到脚涌动着！

**优秀班主任颁奖词 篇17**

　　淑雅淡泊，亲和的微笑源于内心的笃实与从容，更源于对教师职业的热爱。作为语文教师，她致力于创设诗意横生的课堂，作为班主任她用拳拳爱心安顿了躁动的学生，用片片真情挽留住漂泊的灵魂。用智慧构造课堂，用勤勉放飞希望，追求完美，在简单平凡中演绎精彩充实的人生，这是她不悔的人生誓言。杏坛牧耕二十年，她走出了一条充满人文精神与人格魅力的阳光之路！

**优秀班主任颁奖词 篇18**

　　颁奖词一：优秀班主任管理颁奖词

　　她，美丽、亲和与善良，常在我们困顿时给予鼓励。她，认真、耐心与专注，常在我们迷茫时提供帮助。性格温和的她，很少发脾气。她总是循循善诱、勤勤恳恳，用自己的耐心去改变懵懂的学生。她那和风细语般的话语，荡涤了学生心灵的尘泥；她那慈母般的叮咛，鼓起了学生上进的勇气。她的付出，值得我们尊敬。她就是魅力永恒的班主任——xx老师。

　　颁奖词二：优秀班主任管理颁奖词

　　四年级二班班主任，做事主动、细心、勤快，在工作上一丝不苟、以身作则。班级管理中将常规工作与雏鹰争章结合，关注细节，分工具体明确，随时监督，及时表扬学生进步，班级各项工作井然有序。

　　颁奖词三：优秀班主任管理颁奖词

　　他顾大局，识大体，克服种种困难，无条件的服从学校的工作安排。面对基础薄弱的学生群体，他精雕细琢，巧妙演绎，为枯燥的定理涂上缤纷颜色，使高深晦涩的物理知识，焕发出迷人的风彩，让学生在浩瀚的物理科学海洋也能从容游弋。担任稻田耀华高三物理教师，教学效果好。在每学期进行的学生问卷调查中，均被评为 “最受学生欢迎的教师”。

　　颁奖词四：优秀班主任管理颁奖词

　　如果有一种力量可以指引人生的方向，这其中一定有他们的光芒；如果有一种声音可以影响一个人的思想，这其中一定有他们的嘹亮；没有什么比班主任的潜移默化更能在孩子的心目中留下如此深刻的印象。是慈母与严父的综合，在孩子成长的路上，总有他们温暖的关怀与严厉的管教相依相伴，就象一座灯塔，无论在黑夜的疾风骤雨里，还是在白昼的风和日丽中，都始终屹立，而支撑这一切的是他们丰富的\'知识、完美的操守和一颗博大的爱心以及一种对他人前途敢于承诺的责任。

　　颁奖词五：优秀班主任管理颁奖词

　　班主任——作为学校的一个最基层的管理者，左肩扛着学生的现在，右肩担着祖国的未来。有人说：做教师这份工作，最大的挑战就是班主任工作。可要说对学生成长的影响，却又非班主任莫属。在我们教育系统，一共有着近百位班主任。他们的工作就比一般教师更加辛苦，付出的也更多。除了正常的备课上课、批改和辅导外，他们还要把大量的精力用于班级管理上。我们说，一个学校质量的优劣，就在于班级管理的好坏。一个优秀的班主任，就会有一个先进的班级；一个先进的班级，就会有几十名好学生，就能让几十个家庭放心。在今晚，让我们向今晚的优秀班主任致敬吧，掌声送给他们！

**优秀班主任颁奖词 篇19**

　　三尺讲台，一颗爱心。放飞希望，乐此不疲。眉飞色舞的时候，他在咀嚼学生的进步；忧愁苦恼的时候，他在牵挂着自己的弟子。行走的姿势并不难做，难的是几十年如一日地保持这种姿势。他视学生为己出，擦肩而过的那一瞬，他让我们眼前一亮，他，是师之大者！

**优秀班主任颁奖词 篇20**

　　曾暗自神伤，曾空自惆怅，我们却从未失去希望。因为宋老师在身边的微微一笑，虽水般平淡，却足以平息心中的动荡；因为宋老师在耳畔的亲切话语，虽水般平凡，却蕴含着催人向上的力量。千日苦读，三载寒窗，宋老师，谢谢你！因为有你，寒窗不寒；因为有你，我们将喷薄而向上。

**优秀班主任颁奖词 篇21**

　　高三（19）班 班主任 z老师

　　她的目光永远定格在学生中间，她的身影永远伴随在学生左右。恳切的教导源于质朴的热忱，严厉的责备出自殷殷的期望。对学生有最深的爱，所以才不离不弃；对教育有着更深的理解，所以才执着追求。她的真挚的情感感染着每一位学生，她是学生心中永恒的太阳！

　　高三（20）班 班主任 z老师

　　他，性格温和，总是循循善诱、勤勤恳恳，用自己的耐心去改变懵懂的学生；他那和风细语般的话语，荡涤了学生心灵的尘泥；他那慈母般的叮咛，鼓起了学生上进的勇气。这是爱岗敬业的执着；这是求真守朴的追求。流年逝水磨不灭他对事业的忠诚，他的付出，值得我们尊敬。他就是高三（20）班班主任z。

　　高三（2）班 班主任 z老师

　　爱学生，更爱讲台下双双求知的眼睛；爱事业，更爱教学中探索新知的热情；爱安静，更爱沉默中思维腾跃的激荡；爱运动，更爱青春里活力拼搏的昂扬。低迷时，她是“催化剂”，总能使班级“奋起”；浮躁时，她是“回流管”，及时让学生“冷凝”。她深知，抓住特征，因势利导，学生个个成才，便是“绿色化学”。

　　初三（1）班 班主任 z老师

　　她，以一片痴心，行走于数尺杏坛。孜孜求索勤恳严谨是她的为人准则，满腔热情一片真心是她的教育情怀。她以平凡和朴实，诠释了一个师者的责任和荣光，她以慈爱和尊重，体现了一位长者的崇高与厚重。她愿，一支粉笔一腔血，做一世园丁；她更愿，三尺讲台三寸舌，育三千桃李。

　　高二（2）班 班主任 z老师

　　曾暗自神伤，曾空自惆怅，我们却从未失去希望。因为宋老师在身边的微微一笑，虽水般平淡，却足以平息心中的动荡；因为宋老师在耳畔的亲切话语，虽水般平凡，却蕴含着催人向上的力量。千日苦读，三载寒窗，宋老师，谢谢你！因为有你，寒窗不寒；因为有你，我们将喷薄而向上。

　　高三（1）班 班主任 z老师

　　她，以素手为浆，宣纸为舟，载一代一代学子泛舟于唐诗宋词的烟波浩渺中。细心如他，总能将每位学生的烦忧记在心里；浪漫如她，总能在短暂的课堂上添生动有趣的一笔；广识如她，总能用一颗真诚的心讲述人生的哲理。喜爱诗一般的她，喜爱如她一般的师。

　　高一（13）班 班主任 z老师

　　他姓田，但他以严着称。“努力不一定成功，但不努力一定会失败”是他的座右铭。他坚持以情治班，以德理班。他每天初三，高一两头跑，教三个班，每个班物理名列前茅。个人多次获省级、市级奖项与荣誉。当一名班主任容易，当一名优秀班主任难，但他做到了。

　　高一（8）班 班主任 z老师

　　王国平老师是我们高一（8）班的班主任，他工作兢兢业业，关心和爱护我们每一位学生，让我们感受到师爱的温暖。课堂上，他的激情、幽默、严谨、务实令我们折服，他徒手画地球、地图的本领堪称绝活。因为爱上他，我们才爱上他的地理课。

　　高二（1）班班主任 z老师

　　他是一位老师，辛勤耕耘在三尺讲台，用独特的语言，诠释着语文的风采；他更是一位父亲，用热情化解孩子心中的疑团，用爱心和责任叩开孩子的心扉，用真心和诚心滋润着孩子的心田。课堂上有他飞扬的神采，校园里有他奔波的身影，我们的身旁有他护佑的力量。用心吟唱教育之歌的好父亲——彩燕，您辛苦了。

　　高二（9）班 班主任 z老师

　　抓学习，整班风，她一丝不苟；关心我们的日常生活，她无微不至！对待我们，她严格却不苛刻；对待工作，她认真而不拖沓；她既是良师又是益友，我们都愿意与她亲近。她是我们心中的最美的太阳，永远温暖着我们的心灵！

**优秀班主任颁奖词 篇22**

　　她，以素手为浆，宣纸为舟，载一代一代学子泛舟于唐诗宋词的烟波浩渺中。细心如他，总能将每位学生的烦忧记在心里；浪漫如她，总能在短暂的课堂上添生动有趣的一笔；广识如她，总能用一颗真诚的心讲述人生的哲理。喜爱诗一般的她，喜爱如她一般的师。

**优秀班主任颁奖词 篇23**

　　静能春风化雨，润物无声；动能点石成金，琢璞成器。

　　班主任，最没有级别的主任，却担当着最大的人生责任。

　　校园里，总能看见你们步履匆匆的身影；教室内，总能听到你们谆谆善诱的话语。

　　你们，有母亲的慈爱；你们，有父亲的严格；你们，更有朋友的知心。

　　可敬可赞，教学之路上挥洒着你们的青春和才华；亦师亦友，育人之途中流淌着你们的辛勤和奉献。

　　你们是一江永不疲倦的流水，荡涤孩子们的灵魂；你们是技艺精湛的指挥家，让颗颗心灵演奏出一曲成长的交响乐。

　　李晋

　　颁奖词：拥有年级主任和班主任双重角色，他却能淡定从容。教室就是办公室，他虽辛苦却甘之如饴。对待学生他严格却不苛刻，对待工作他周到却不拖沓。严在当严处，爱在细微中。他就是七（2）班班主任李晋。

　　刘长兆

　　颁奖词：性格温和的他，很少发脾气。他总是循循善诱、勤勤恳恳，用自己的耐心去改变懵懂的学生。他那和风细语般的话语，荡涤了学生心灵的尘泥；他那慈母般的叮咛，鼓起了学生上进的勇气。他的付出，值得我们尊敬。他就是七（8）班班主任刘长兆。

　　陈晓英

　　颁奖词：每天都在忙碌工作，每天都在辛劳付出，以校为家，无怨无悔。她不善言辞,但她心里绝对装着班级、装着学生。她用自己的执著与努力，和孩子们一起创造属于七（9）班的奇迹。她就是七（9）班班主任陈晓英。

　　陈治梅

　　颁奖词：打开心灵的窗户，剥开厚厚的心茧，她用穿透心灵的热情书写着自己的育人篇章。微笑，绽放在脸上；关爱，流淌在心田。她用勤劳得到孩子的认同，她用耐心赢得家长的尊重。她就是七（10）班班主任陈治梅。

　　刘兴朝

　　颁奖词：一副单薄的肩膀，勇敢担负起七十四名学生的希望和未来。他用幽默激活学生的潜能，他用真诚铸就班级的实力。我们相信：在他的带领下，孩子们一定能绘出人生最灿烂的图景。他就是八（5）班班主任刘兴朝。

　　甘敏

　　颁奖词：她的教育，时而和风细雨、声情并茂，时而雷厉风行、威严有加。她既是严师，也是慈母，更是诤友。她用人格培养人格，她用上进带动上进，她用爱心传递爱心。在她的引领下，一棵棵小树苗正在长成参天大树。她就是八（7）班班主任甘敏。

　　董金华

　　颁奖词：她，美丽、亲和与善良，常在我们困顿时给予鼓励。她，认真、耐心与专注，常在我们迷茫时提供帮助。虽是平常小事，谈不上惊天动地，却如春风化雨，点点滴滴，沁人心脾。她就是八（8）班班主任董金华。

　　曹丽

　　颁奖词：她像一泓清泉，没有威严和气势，有的只是细致的关怀和耐心的教导。她像一江春水，没有严厉和狭隘，有的只是女性的柔美与母爱的广博。用心教育，用爱关怀，这就是她的管理之道。她就是九（1）班班主任曹丽。

　　杨俊梅

　　颁奖词：她坚信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。面对压力与困难，她没有退缩，而是像梅花一样凌寒盛开。她用无悔的师爱温暖学生的心房，她用睿智的语言开启学生的潜能。她的真诚与爱心，带给学生光明和希望，让成功不再遥远。她就是九（3）班班主任杨俊梅。

　　肖兵香

　　颁奖词：没有浮华的外表，没有动听的话语，有的只是耐心的教育，有的只是默默地付出。一次次谈话，一次次开导，向我们诠释着——如果孩子是沉睡在土壤中等待萌发的种子，那么我们就要用美丽的心情，在寂寞的日子里用心守望、耐心等待！她就是九（5）班班主任肖兵香。

　　鲁贻华

　　颁奖词：他是一个坚信天道酬勤的人。在教育之路上，不管遇到任何困难，他始终尽心尽责，竭尽全力去帮助每一个学生。在他的一颗平常心下，是一颗永不低头、永不停息的心。他的目标只有一个，那就是不能让他的任何一个学生延误前程。他就是九（9）班班主任鲁贻华。

　　张雪梅

　　颁奖词：不论严寒、酷暑，不管坎坷、失败，她都一直陪在我们身边。她的手牵着我们的手，她的眼睛注视着我们的眼睛。她的严格，使我们深深明白她的焦急与期盼；她的耐心，让我们深深感受她的无私与温暖。有她同行，我们深感幸运。她就是九（13）班班主任张雪梅。

**优秀班主任颁奖词 篇24**

　　一副单薄的肩膀，担负起86个学生的希望。他坚信“优秀就是标准，严格就是关爱”！培养学生习惯是你永恒的方向，端正学生性格是他不渝的追求。如果辛劳是一种财富，他就是最富有的人。课堂之时有尽，师爱之情无穷。他播下一园的玫瑰，留下一手的芬芳！()

　　没有浮华的外表，没有动听的言辞，有的只是耐心教育和默然付出，堂堂七尺男儿身，其实心中也柔肠！如果学生是沉睡的等待萌发的种子，他就是催生的土壤！奔跑是他的姿态，一直跑下去，他的结果一定是美丽的（）

　　三尺讲台，一颗爱心。放飞希望，乐此不疲。眉飞色舞的时候，他在咀嚼学生的进步；忧愁苦恼的时候，他在牵挂着自己的弟子。行走的姿势并不难做，难的是几十年如一日地保持这种姿势。他视学生为己出，擦肩而过的那一瞬，他让我们眼前一亮，他，是师之大者！（）

　　平凡是我们的生命状态。我们无法拒绝平凡，但他却永远鄙视着平庸。他那深邃的目光总是不断地穿越，拓荒的轨迹总在脚下不停地延伸：他是在用全部的爱心与智慧书写着一个不老的传奇。（）

　　未为人父，却有一颗慈父般的心；几近而立，而又青春未泯。一个东北汉子，不远万里投身秭归教育，以激情感染学生，以爱心诠释责任，以真诚铸造师魂，他是年轻班主任中的优秀代表。（毛少鹏）

　　外表粗犷，内心却无比细腻；貌似不羁，待人却满载真诚。手捧爱心，肩担责任，他与学生亦师亦友亦兄弟。他最大的心愿就是为孩子们插上金色的翅膀，凤凰般飞出大山！（）

　　勤恳务实，他用严格管理班级；健康向上，他用快乐感染学生。一丝不苟的工作，满腔热忱的授课，他身体力行，让学生收获的不仅是知识，更有健康奋进的精神和作风。（）

　　用女性的柔情，唤醒学生求知的欲望；用男儿的刚毅，点燃学生人生之路的灯塔。年复一年，日复一日，沧桑的是岁月，不变的是心系学生、情牵工作。（）

　　像山，驮起一方风雨，给学生一片温暖的阳光；如水，滋润一片干渴的土地，让学生在关爱的风景中前行。严而有度，宽而有格，送走一茬一茬学生，坚守的依然是他。（）

　　十几年风雨路，他勤奋工作，用执着引领一个又一个优秀班级；他爱生如子，以父爱如山的情怀滋润每一个学生。捧着一颗心来，不带半根草去。三尺讲台上，他用真诚书写了一名班主任老师的博爱，用坚持实现了自己的人生价值。

**优秀班主任颁奖词 篇25**

　　（数学） 教师

　　您是一位有技巧的班主任，您是一位有思想的班主任，您的专业赋予了您驾驭全局的眼光，您的职业赋予了您崇高的追求。年龄不是成功的必要条件，只要用心去做，也可以少年得志，年轻有为。

**优秀班主任颁奖词 篇26**

　　（物理）教师

　　有一个班级，他们在竹竿舞大赛中尽显风流；有一个班级，他们在话剧表演中为海中赢得桂冠，这个班级的名字和您的名字紧密相连，这个班级的气质和您的气质高度吻合。您就是开朗风趣乐观豁达的王兴波老师。

**优秀班主任颁奖词 篇27**

　　（物理）教师

　　排球场上，您作风泼辣；班级管理，您细腻贴心；实验室中，您严谨认真；物理竞赛，您勇挑大梁。学生们亲切地称您为“驱哥”，您就是刚柔并济，亦师亦友的王先驱老师。

**优秀班主任颁奖词 篇28**

　　（生物）教师

　　校园里，总能看见您步履匆匆的身影；办公室，总能听到您谆谆善诱的`话语。您用姐姐般的爱心，朋友般的知心，赢得了学生的信任。您用激情的工作，指引学生人生的脚步；您用率真的态度，诠释着一名海中班主任的人格魅力。海南中学祝贺尹海燕老师当选“十佳班主任”。

**优秀班主任颁奖词 篇29**

　　你性格沉稳，爱心育人，启蒙教育，细致耐心，成天与孩子们滚在一起，既是老师又是母亲，教学态度扎实，一步一个脚印，家校联系密切是广大家长的贴心人!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找