# 诵读比赛主持词优秀范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-12

*诵读比赛主持词优秀范文（通用31篇）诵读比赛主持词优秀范文 篇1　　合：尊敬的\'老师，亲爱的同学们，大家下午好！　　蓉：伴随着夏天的灿烂阳光，我们迎来了20xx年春季学期“诵经典诗文，书香溢校园”诗文朗诵会！　　寇：今天，我们相聚在这里，享*

诵读比赛主持词优秀范文（通用31篇）

**诵读比赛主持词优秀范文 篇1**

　　合：尊敬的\'老师，亲爱的同学们，大家下午好！

　　蓉：伴随着夏天的灿烂阳光，我们迎来了20xx年春季学期“诵经典诗文，书香溢校园”诗文朗诵会！

　　寇：今天，我们相聚在这里，享受诗歌美文带给我们的欢乐，享受这美好时光！

　　蓉：今天，我们相聚在这里，一起走进诗情画意之中！

　　寇：今天，我们相聚在这里，请敞开你的心扉，释放你的激情！

　　蓉：今天，我们相聚在这里，这里将成为诗歌美文的海洋，让快乐响彻云霄！

　　合：我们宣布：诗文朗诵会现在开始！

　　蓉：首先让我们以热烈的掌声欢迎今天到场的各位领导和各位老师。

　　寇：让我们再用热烈的掌声，预祝同学们在今天的比赛中，取得优异的成绩。

　　蓉：欢乐的时光，大家总是春风满面，春意荡漾在每个同学心头。首先请欣赏二年级同学为大家带来的诗歌朗诵：《春天在哪里》。下个节目六年级小组朗诵请做好准备。

　　寇：六年级的大哥哥大姐姐们即将离开母校，告别老师，升入更高一级的学校，请聆听他们对母校的赞颂，对老师的感恩！下个节目六年级集体朗诵请做好准备。

　　寇：（先读分数）作为六年级的同学，他们将要告别童年，步入少年时代。在人生的新征程上，他们将勇敢前进！请欣赏六年级集体朗诵《我们上路了》。有请五年级潘传伟做好准备。

　　蓉：（先读分数）自古以来，伟大的诗人们就用诗歌来表达自己的理想和情怀，比如李白，比如白居易，比如毛泽东，他们为我们留下了一首首脍炙人口的诗歌，滋养着我们的精神。请欣赏五年级潘传伟朗诵的一首诗歌：《七律·长征》。四年级黄雪梅请做好准备。

　　寇：（先读分数）春姑娘是一位美丽的天使，她带着魔法棒悄悄地来到我们周围，她的魔法棒一点呀，我们周围发生了许多变化。下面让我们随着四年级黄雪梅同学的朗诵，去看看春姑娘给我们带来了哪些有关《春的消息》。请三年级的集体朗诵做好准备。

　　蓉：（先读分数）俗话说：“一年之计在于春，一日之计在于晨。”早晨有美丽的景色，清新的空气，更有我们上学的勤奋身影。掌声有请三年级同学为我们带来朗诵《山村的早晨》。三年级陈东红同学请做好准备。

　　寇：（先读分数）春天的古诗少不了，春天的古诗知多少？听一听三年级陈东红同学的古诗朗诵，也许你会想起很多很多。掌声有请！下个节目学前班小组朗诵请做好准备。

　　蓉：（先读分数）学前班的小朋友为我们带来了精彩的古诗朗诵。让我们用热烈的掌声欢迎他们吧。有请五年级项淼薪同学做好准备。

　　寇：（先读分数）下面请欣赏古代爱国诗人们忧国忧民的千古名篇朗诵。掌声有请五年级项淼薪同学。下个节目五年级集体朗诵请做好准备。

　　蓉：（先读分数）同学们，你们看过海上日出吗？你们觉得那是伟大的奇观吗？让我们跟着五年级的同学，一起来欣赏《海上日出》吧。请学前班集体朗诵做好准备。

　　寇：（先读分数）“人之初，性本善。性相近，习相远……”这是学前班的小朋友在朗诵《三字经》。诵读中华经典，启蒙智慧人生。一起来欣赏他们的精彩表演吧！请四年级陈玉珍做好准备。

　　蓉：（先读分数）桂林山水甲天下。你可能还没有亲自去欣赏过桂林山水的美丽景色，但你却可以马上欣赏描写桂林山水的优美文章。掌声有请四年级陈玉珍同学为我们朗诵《桂林山水》！三年级郑王娇同学请做好准备。

　　蓉：（先读分数）“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”这句诗写的是什么景观啊？对，是瀑布。你还知道哪些描写瀑布的诗歌？一起来听听三年级郑王娇同学朗诵的《瀑布》吧！有请六年级黄宜蓉做好准备。

　　寇：（先读分数）同学们，我们人的一生大约有3万多天，你数过自己已经花了多少天吗？我们一定要珍惜时间，努力学习。请欣赏散文朗诵《匆匆》，表演者：六年级黄宜蓉。下个节目二年级小组朗诵请做好准备。

　　寇：（先读分数）下面，让我们一起跟着二年级的同学，去探索大自然这神奇的课堂吧，这里有绿树、红花、太阳、白云、布谷鸟请听小组朗诵《我想》。四年级集体朗诵请做好准备。

　　蓉：（先读分数）祖国大地宽广辽阔，祖国山河秀美壮丽。我站在祖国的地图前，就像依偎在妈妈身边。我把祖国装在心里，时刻不忘努力学习。请欣赏四年级同学的诗歌朗诵《我站在祖国的地图前》。有请一年级同学做好准备。

　　寇：（先读分数）接下来请欣赏一年级同学带来的朗诵《小树谣》。一年级的小同学也像小树一样，在爸爸妈妈和老师关爱的春风里快乐地摇，一天天地长成大树！掌声欢迎！下个节目一年级小组朗诵请做好准备。

　　蓉：（先读分数）沙沙沙，沙沙沙，这是小雨点的声音。在祖国阳光雨露的滋润下，我们正努力地向上拔。请听一年级小组朗诵《小雨点》，让我们一起感受她们朗诵的快乐吧！

　　寇：（读分数）。

　　蓉：（读分数）。

　　颁奖仪式：（另外写好稿子交给主持人读）

　　寇：下面有请张主任为本次活动小酷。大家鼓掌欢迎！

　　张主任：

　　同学们，今天非常高兴聆听了这么多篇美文。你们的诵读让老师沉醉其中。现在让我们用热烈的掌声感谢为我们带来精彩表演的同学们！

　　语文教育的老前辈、学识渊博的叶圣陶先生曾经说过：“吟咏的时候，对于探究所得的不仅理智地理解，而且亲切地体会，不知不觉之间，内容与理法化而为读者自己的东西了，这是最可贵的一种境界。”大声诵读可形成良好的语感，背诵又是内化语文材料最有效的方法，它可以把诵读形成的语感积淀下来。

　　大声诵读的结果就会使同学们“出口成章”，它所积累的大量词汇、丰富多彩的语言表达形式对于我们的写作具有直接的模仿和借鉴作用。

　　俊康学家们认为：朗诵有如歌唱，有增强肺功能之效。朗诵可帮助朗诵者，体悟世间美好的人和事物，带来精神愉悦。朗诵还是一种“思维体操”，它能让我们的形象思维能力和逻辑思维能力得到培养。

　　同学们，我们要多读书、读好书，大声地读书，读出我们的体会，读出我们的心声，让朗诵成为与你吃饭睡觉一样每天必做的一件事情，你将在诵读中成长一颗伟大的心灵！

　　朗诵比赛结束语：

　　蓉：琅琅的书声，仿佛还在耳边回响。

　　寇：读书的信念，不会因时光而消磨。

　　蓉：世上几百年旧家，无非积德；

　　寇：天下第一件好事，还是读书。

　　蓉：书籍是人类进步的阶梯。

　　寇：让阅读成为习惯，使书香飘溢校园。

　　蓉：榕树头小学20xx年春季学期

　　“诵经典诗文，书香溢校园”诗文朗诵会合：到此结束！

　　寇：谢谢同学们的精彩表演。

　　蓉：谢谢各位领导和老师。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇2**

　　（男）尊敬的各位领导

　　（女）敬爱的各位老师

　　（男）亲爱的同学们

　　（合）大家上午好！

　　（男）今天，我们欢聚在仍图中学，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　（女）今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　（男）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。 源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　（女）它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

　　它又如春日的百花，散发着馥（fù）郁的芳香。

　　（男）诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化;

　　诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵！

　　（女）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔;

　　对话圣贤，我们感受千年文字的力量！

　　（合）“诵读国学经典，传承华夏文明” 20xx仍图中学经典诵读比赛现在开始。

　　（女）本次比赛将评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖三名，优秀奖8名。让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

　　（男）首先请允许我给大家介绍今天的评委。他们分别是

　　（合）让我们以热烈的掌声欢迎各位评委老师！

　　（女）智浩，你觉得现在的中学生最难的事是什么？

　　（男）恐怕除了学霸、学神外，大多数同学都觉得读书最难吧！

　　（女）其实只要持之以恒，学习也不那么难吧！古人有云：“天下事

　　有难易乎？为之，则难者亦易矣！”让我们一起听听七（3）班的汪xx同学为我们朗诵《为学》！

　　（男）大家掌声欢迎！

　　（女）非常感谢汪xx同学的精彩朗诵！所以学习其实也不难，只要我们努力去做了，难的也变得容易了！

　　（男）对啊！就像《孙权劝学》里的吕蒙，一开始也觉得学习困难，但坚持下去，最终也让鲁肃刮目相看呢！

　　（女）那也是孙权的善劝！接下来我们要欣赏的是另一位古人的《劝学》，大家掌声有请七（2）班的张为我们朗诵！

　　（男）谢谢张xx同学的朗诵！我们又学到了：学不可以已。学习不能够停止啊！

　　（女）：是的，但也要注意劳逸结合呢！下面七（4）班林xx同学将带我们走进唐朝，展现麦收时节的农忙景象，请欣赏《观刈麦》！

　　（男）：林xx同学的朗诵让我们仿佛身临其境！白居易笔下的“童稚”农忙时要“携壶浆”，那清代时候的弟子要做什么呢？

　　（女）：无论任何时候的“弟子”，都必须遵守一定的规则，所谓“无规矩不成方圆”嘛！

　　（男）：没错！下面让我们用热烈的掌声请出七（6）班为我们朗诵《千字文》，欢迎！

　　（男）：美珊，你们班真够霸气的啊！全班朗诵声音整齐划一，十分洪亮！

　　（女）：谢谢！人多力量大嘛！但七（2）班的小组朗诵也有独特的一

　　面呢！请欣赏小组朗诵《弟子规》，大家掌声欢迎！

　　（男）边塞给我们的感觉都是粗犷、荒凉、壮阔的。所以边塞诗通常也是以慷慨激昂，或者深沉乡愁为特点的。

　　（女）但凡是也有例外，下面七（1）班的林xx同学将带我们领略不一样的边塞风光！掌声欢迎林和她的\'《塞下曲四首》！

　　（男）：各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位选手的成绩已经排定，请任校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

　　结束语

　　（男）金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

　　（女）金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

　　（男）中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

　　中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

　　（女） 吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

　　吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

　　（男） 丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

　　（女）悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

　　（男）愿中华诗文艺术之花永远芬芳

　　（女）愿五千年文化的血脉永久传承

　　（合）仍图中学国学经典朗诵比赛，到此结束。

　　（男）谢谢同学们的精彩表演。

　　（女）谢谢各位领导、老师的指导。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇3**

　　男：美文如画，

　　女：诵读如歌。

　　男：敬爱的老师，

　　女：亲爱的同学们，

　　合：大家下午好！

　　男：泱泱华夏几千年，多少文人墨客为我们留下了不朽的文化瑰宝。

　　女：泱泱华夏几千年，又有多少仁人志士为我们留下了不朽的精神瑰宝。

　　男：作为当代中学生，读着这些优美的文学瑰宝，犹如徜徉在浩瀚的文学艺术殿堂。

　　女：作为祖国未来人，接受着这些不朽精神的教育和熏陶，犹如与高尚的人进行交谈。

　　男：让我们自由徜徉在文学艺术和不朽精神的海洋，

　　女：让我们的心灵再一次接受洗礼和震撼。

　　合：凤凰城街道中心学校“诵经典美文，传中华文明”诵读比赛，现在开始。

　　男：首先请允许我隆重介绍今天美文诵读的评委老师有:……

　　女：这次比赛的规则和要求有：评分标准满分为10分。评委将根据诵读内容、诵读形式、及诵读者的表现情况进行现场打分，去掉一个分、一个最低分，取总分，即为选手的比赛成绩。出场顺序：以抽签为序.

　　合：下面比赛正式开始。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇4**

　　1、尊敬的各位领导

　　2、敬爱的各位老师

　　3、亲爱的同学们

　　4、大家下午好

　　（一起）：一一班诵读展示现在开始

　　5、五千年的历史

　　6、孕育了灿烂的文化

　　7、源远流长的古典诗文

　　8、是文化长河中亮丽的浪花

　　9、今天，我们相聚在这里

　　10、诵读千古美文

　　11、传承千古文明

　　12、下面 请欣赏古诗诵读《静夜思》

　　13、无论是生机勃勃的春天

　　14、还是如诗如画的秋天

　　15、大自然都赠给我们美丽的风景

　　16、让我们走进大自然 去看蓝天白云 去听小鸟鸣唱

　　17、妈妈的慈爱与温暖

　　18、老师的体贴和关怀

　　19、浓浓的亲情和友爱

　　20、让我们慢慢去品尝 去回味

　　21、金色的童年 我们亲近中华经典

　　22、校园内外 我们诵读经典

　　23、人不学，不知义。让我们知道该好好学习。

　　24、融四岁，能让梨。让我们懂得做人的道理。

　　25、下面 请欣赏《三字经》节选

　　26、诵读经典 让民族的精神在我们身上传承

　　27、诵读经典 让民族的文化在我们身上传递

　　28、感谢各位老师的光临

　　29、感谢同学们的精彩表现

　　（一起）：一一班诵读展示到此结束 谢谢大家！

**诵读比赛主持词优秀范文 篇5**

　　尊敬的各位领导，各位老师，大家下午好！

　　最是书香能致远，腹有诗书气自华。六一儿童节的时候，学生给我们带来了一场诗歌盛宴，今天，我们语文老师又聚在了这里，进行美文诵读比赛。

　　首先，请允许我向大家介绍参加本次比赛的评委，他们是：，大家掌声欢迎。如果说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，那么李老师一定会悄悄告诉大家，书中还有庐山那变化万千的云雾。

　　庐山的云雾自是千姿百态，瞬息万变，桂林的山水也别有一番风情。下面，请欣赏崔老师带来的《桂林山水》。

　　桂林山水甲天下，崔老师的朗诵让我们仿佛真的置身于那秀美的山水之间，此时此刻，是否会有那么一朵花，那么一句话，会让你想起某些人，某些事？让我们一起走进廖老师带来的《秋天的怀念》。

　　秋天，带着落叶的声音走来，让史铁生想起了他的母亲，而离开了国土的游子们便更是懂得，祖国，也像母亲一样可爱。请欣赏胡老师带来的《我不能忘记祖国》。

　　春天，是万物复苏的季节，也是播种的季节，在这美好的季节里，我想把小手，安在桃树枝上，带着一串花苞，牵着万缕阳光。请欣赏蒋老师带来的《我想》。

　　蒋老师诗歌里面的世界多美呀，白云，是柔软的，太阳，是明亮的，可雪花飘落的平安夜里，有一个小女孩却只能在火柴带来的片刻幻影里看到这些美丽。让我们带着温暖的心走进《卖火柴的小女孩》。

　　刚刚过去的六一儿童节，是孩子们快乐的节日，听，小鸟在前面带路，风儿吹着我们，他们在唱；看，我们像春天一样，来到花园里，来到草地上，他们在跳。请欣赏夏老师带来的《快乐的节日》。

　　快乐的节日里，阳光是金灿灿的，天空是蓝湛湛的，树木是绿茵茵的，连小草都在唱歌呢！不信？你们听

　　微不足道的小草把祖国的山河打扮得更俏更娇，小树也不甘落后，在春风里快活地摇摆，请欣赏彭老师带来的《小树谣》。

　　这边春天刚迈着轻轻的步子带走了小树谣，那边，弯弯的月儿又唱起了甜甜的童谣。让我们一起去听听霍老师带来的《月光启蒙》。

　　如银的\'月亮高高挂在天空，淙淙的泉水蜿蜒流淌，二泉映月，映出的不仅仅是盲人阿炳的声声叹息，更是他在起伏跌宕的困苦生活中，对命运的抗争，对美好生活的向往。请欣赏蒋老师带来的《二泉映月》。

　　日出江花红胜火，春来江水绿如蓝，水天相接的那一瞬间，你能分得出哪里是天，哪里是水么？就让张老师带着我们一起去看看《海上日出》的奇观。

　　海的胸怀如此的宽大，海的家园如此的富足，大海啊，请让我们为你唱支歌！春天来了，王维说“渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新”，杜甫说“留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼”，春天在哪里？就让张老师带着我们一起去寻找答案。

　　燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；无数的日子从我们手中溜去；像针尖上一滴水滴在大海里，我们的日子流逝在陈老师带来的《匆匆》里。

　　过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了；当冬天迈着匆匆的步子走来，我愿，如果我是其中一片雪花。请欣赏《如果，我是一片雪花》。

　　如果我是一片雪花，我会飘到妈妈的脸上，亲亲她，这是我送给妈妈的礼物，亲爱的达格妮，我也要送你一份礼物，不过，不是现在，而是，十年后——让我们一起去听听秦老师带来的《十年后的礼物》。

　　假如我是一朵雪花，翩翩的在半空里潇洒，那会是一种怎样的快乐！于是，李老师也在想了，《如果，我是一片雪花》。

　　一篇篇美文让人赏心悦目，感谢今天所有参赛老师的辛勤付出。下面请黄校对本次活动给予小结，读书人不一定做教书人，但是教书人，首先要做个读书人，让我们拿起书本，走进阅读，以书相伴，洗礼心灵，以书相知，慰藉精神。

　　语文教师美文诵读比赛到此结束，谢谢大家！

**诵读比赛主持词优秀范文 篇6**

　　（甲）尊敬的各位领导、敬爱的各位老师，

　　（乙）亲爱的同学们，

　　（合）大家上午好！

　　（甲）今天，我们齐聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　（乙）今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　（合）大店中学“诵读中华经典，传承华夏文明”国学经典诵读比赛现在开始！

　　（甲）首先请允许我给大家介绍今天的评委。担任本次评委的老师有：杨海平老师、任岩老师、姚娟老师、侯艳丽老师、吴静老师、王亚慧老师、李星老师、姚春红老师、张瑜老师。

　　（乙）下面有请大店中学政教主任杨老师宣读评分标准。

　　（甲）春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

　　（乙）夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

　　（甲）秋读书，玉露凉，钻科研，学文章。

　　（乙）冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

　　（甲）国学经典就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　（乙）诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

　　（甲）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔对话圣贤，我们感受千年文字的力量。

　　（乙）让我们在诵读中亲近中国文化，在亲近中热爱中华文明。

　　（甲）在热爱中创新传统思想，在创新中弘扬民族精神。

　　（合）下面，就让我们共同聆听这中华经典，共同传承华夏文明！

　　（甲）“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”“最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都”，春是孕育，春是希望！请欣赏七（2）班李萍同学朗诵的朱自清的《春》。

　　（乙）天灾无情人有情，我们中国13亿兄弟姐妹，携手奋进，战胜了一次次灾难，那是因为我们有一个慈祥而强大的祖国。请欣赏五年级周怡婷同学朗诵的叶浪的《我有一个强大的祖国》。

　　（甲）黑色眼睛，黄色皮肤，是我们华夏子孙的本色;指南针、印刷术、圆周率、地动仪是我们的骄傲。请欣赏六（2）班夏绪婷同学朗诵的的《我骄傲，我是中国人》

　　（乙）他的诗词如天地之苍茫，江河之奔涌，山岳之岿然，星光之灿烂。他的诗词是民族文化的奇珍异宝，是中华民族一座精神永恒的丰碑。这个人就是毛主席。下面请欣赏七（2）班李倩楠同学朗诵的毛主席诗词《念奴娇昆仑》。

　　（甲）悠悠的思念源自于亲人般的付出，中朝两国人民不是亲人胜似亲人的情谊，仿佛就在眼前。请欣赏五年级陈魏哲同学朗诵的魏巍的《再见了，亲人》。

　　（乙）毛主席诗词是中国革命的史诗，是中华诗词海洋中的一朵奇葩。他的《沁园春雪》一直是众人的最爱，下面，请欣赏七（1）班武宋洋同学朗诵的的《沁园春雪》。

　　（甲）“世有伯乐然后有千里马，千里马常有，而伯乐不常有”这是唐代文学家韩愈的一句名言，也给了后人许多启示。下面，请欣赏八年级石学军同学朗诵的韩愈的《马说》。

　　（乙）《再别康桥》是一首优美的抒情诗，宛如一曲优雅动听的轻音乐。请欣赏七（1）班姚成龙同学朗诵的徐志摩的《再别康桥》

　　（甲）我们的中国历史悠久，文化灿烂;我们的中国地大物博，物产丰富;我们的中国吃苦耐劳，自强不息！请欣赏七（1）班郭传香同学朗诵的的《我们的中国》

　　（乙）他不仅是一位伟大的政治家，军事家、思想家，他还是一名独领风骚的伟大诗人。他的诗词更是豪迈奔放，气魄宏达。请欣赏八年级刘英同学的配乐朗诵《沁园春雪》。

　　（甲）从巍峨峻拔的高原走来，我是冰山上的一朵雪莲;从碧波环抱的宝岛走来，我是海风中的一只乳燕。请欣赏六（2）班同学张蕾婷朗诵的的《中华少年》

　　（乙）我们今天的幸福生活来之不易，多少仁人志士为他付出了鲜血与生命。叶挺将军的《囚歌》通俗易懂，感情炽烈，体现了革命先辈的英勇豪迈和为人民献身的伟大志向，下面，请欣赏八年级刘婷同学朗诵的《囚歌》。

　　（甲）歌唱伟大的祖国，你日新月异的巨变，终于圆了炎黄子孙世代相盼的强国之梦！赞美可爱的母亲，你昂首向前的雄姿，宛若巨龙腾空让华夏儿女豪气顿生！请欣赏六（2）班梁信同学朗诵的的《祖国啊，我亲爱的祖国》。

　　（乙）在爬满甲骨文的钟鼎之上，读祖国童年的灵性;在布满烽火的长城之上，读祖国青春的豪放;在缀满诗歌与科学的大地之上，读祖国壮年的成熟。请欣赏六（2）班胡铂杨同学朗诵的《祖国在我心中》。

　　（甲）《念奴娇赤壁怀古》是豪放派宋词的代表作，其境界之宏大，是前所未有的。请欣赏九（1）班蒋璐、张华英同学朗诵的苏轼的《念奴娇赤壁怀古》。

　　（乙）“这长白山的雪峰/冷到彻骨，这黄河的水夹泥沙/在指间滑出;江南的水田，你当年/新生的禾草是那么细，那么软……现在/只有蓬蒿”请欣赏九（2）班同学朗诵的戴望舒的《我用残损的手掌》。

　　（甲）从苍苍茫茫的草原走来，我是蓝天下翱翔的雏鹰;从七沟八梁的黄土坡走来，我是黄河边鲜嫩的山丹丹。请欣赏六（1）班颜学来、杜鹏学同学朗诵的的《中华少年》。

　　（乙）各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，成绩已经排定，请大店中学政教主任杨老师为我们揭晓获奖名单。

　　（甲）下面有请大店中学校长田老师讲话。

　　（甲）金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

　　（乙）金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

　　（甲）中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

　　中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

　　（乙）吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

　　（甲）丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

　　（乙）悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

　　（甲）愿中华诗文艺术之花永远芬芳。

　　（乙）愿五千年文化的血脉永久传承。

　　（合）大店中学“诵读中华经典，传承华夏文明”国学经典诵读比赛到此结束。

　　（甲）谢谢同学们的精彩表演。

　　（乙）谢谢各位领导、老师的指导。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇7**

　　男：尊敬的各位领导，各位来宾

　　女：亲爱的老师、同学们

　　合：大家好!

　　甲：为了进一步实施我校国学经典诵读工程，营造国学经典文化学习氛围，深化经典诵读活动在校园文化建设中的积极作用，我校特举办此次国学经典诵读展演活动。

　　丁：下面，有请刘校长讲话。

　　丙：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

　　丁：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　甲：国学经典可以擦亮我们的眼睛。

　　乙：国学经典可以点燃我们的智慧。

　　丙：国学经典可以提高我们的素养。

　　丁：国学经典可以启迪我们的人生。

　　合：土黄镇小学国学经典诵读展演活动现在开始!

**诵读比赛主持词优秀范文 篇8**

　　甲：尊敬的各位老师

　　乙：亲爱的同学们

　　合：大家下午好！

　　甲：五千年大浪淘沙，多少爱恨情仇吟咏成千古绝唱。

　　乙：五千年沧海桑田，多少历史华章沉淀着岁月芳香。

　　甲：今天，我们一同敲响那古老的编钟，聆听岁月里诗意的回响，悠悠回荡。

　　乙：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化；诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

　　甲：他将历史的烛火重新点燃，共看那盈盈烛光；将亘古的诗行再次唤醒，共吟那中华颂歌。首先请允许我介绍本次朗诵的评分标准，去掉一个最高分 去掉一个最低分 取平均分，全校评出一等奖一名 二等奖两名 三等奖三名。

　　乙：下面请允许我介绍本次比赛在评委席就做的各位他们是： 羊校长 赖校长 张主任 雷芳老师 杨红晴老师 邓涛老师 张彩云老师 李梅老师

　　甲：青杠小学“中华颂经典诵读比赛

　　合：现在开始！

　　乙：祖国，一个多么亲切、生动而又博大的词，今天，我们怀揣质朴的情感，将满腔的深情表达， 愿祖国更加繁荣璀璨。今天，我们用庄重的承诺宣告，愿为祖国的富饶、荣光而奋斗。请欣赏，四年级带来的诗歌朗诵《我骄傲、我是人》

　　甲：滔滔的江水，滚滚的黄河，连绵不断的山路，都属于我们伟大的祖国。祖国的山川雄奇，祖国的河水秀逸，祖国的胸怀无比广阔。请欣赏一年级带来的《我爱我的`祖国》

　　乙：巍巍中华，五千年的历史更迭铸就你坚不可摧的铮铮铁骨，珠穆朗玛上的千年冰雪见证你不屈的灵魂，神州大地上飘扬的红旗是你涌动的血脉。请欣赏五年级带来的《少年说》

　　甲：在这片辽阔的土地上，到处都有明媚的风光，在这片古老的土地上，到处也都有青春的力量，这，就是我的祖国。有请二年级带来的《我的祖国》。

　　结束语：

　　甲：63年峥嵘岁月稠。我们由基本温饱到实现小康，由一国两制到两岸三通，由嫦娥奔月的神话到神州升天的实现。

　　乙：无数伟大成就展现在我们眼前，激励着我们迈向一个新的跨越！

　　甲：让我们共同为我们的祖国和家乡祝福，祝福祖国与日月同辉祝愿家乡繁荣昌盛祝愿人民辛福安康！

　　乙：青杠小学中华颂经典诗歌朗诵比赛到此结束！

　　甲：谢谢大家的光临，再见！

**诵读比赛主持词优秀范文 篇9**

　　女：尊敬的各位领导、老师，

　　男：亲爱的同学们

　　合：大家好！

　　男：中心小学20xx年国学经典诵读演讲比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

　　女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

　　男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

　　女：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

　　男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

　　女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

　　男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

　　女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

　　男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

　　女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

　　男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

　　女：弘扬民族气概，展示自我风采。

　　合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.

　　男：中心小学20xx年＂国学经典诵读比赛＂现在开始。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇10**

　　尊敬的老师、亲爱的同学们：

　　大家下午好!今天，在这个阳光明媚、风和日丽的日子里，我们四三班在此开展“经典美文朗诵”比赛活动，首先，让我们以热烈的掌声请蒋老师为我们比赛活动致辞……

　　金色的童年，如梦如幻，在老师的精心指导下，校园内我们诵读美文经典。人们都说“桂林山水甲天下”，让同学带我们一起走进这连绵不断的画卷，请欣赏美文朗诵《桂林山水》，掌声欢迎……

　　下面请欣赏为大家带来的美文

　　七月的天山，让你远离戈壁滩上的炎暑，请欣赏《七月的天山》，朗诵者：大家欢迎……

　　一个人什么都没有，并不意味着穷，只要拥有了尊严，他就是世界上最富有的人。下面请欣赏为大家带来的《尊严》，大家欢迎……

　　维护和平，制止战争，是世界上人民的共同心愿。让我们一起来聆听《一个中国孩子的呼声》，朗诵者：掌声欢迎……

　　四月的宜宾，花红柳绿、山清水秀、春意盎然，下面请给我们带来的诗朗诵《和我们一样享受春天》，大家欢迎……

　　每个人都拥有生活的权利，无论你是否拥有健全的体魄，只要热爱生活与生命，就一定能够创造一个属于自己的春天，请欣赏为大家带来的《触摸春天》，大家欢迎……

　　最是书香能致远，书香伴我们一路远行。腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。击鼓传花抽背课文现在开始。让我们师生共读经典，在书海中徜徉。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇11**

　　尊敬的各位评委、各位老师，亲爱的同学们，

　　大家晚上好。今晚，我们迎来了期盼已久的朗诵大赛，今晚，我们在这里为青春颂歌。

　　让青春飞扬，化作一首不悔的诗；让青春飞扬，谱写一段华丽的篇章；就在今晚,就在这个舞台，让青春飞扬，让青春绽放。

　　牛镇高中第一届“飞扬的青春”诗歌、散文朗诵大赛，现在开始！

　　或许有人会问：青春是什么颜色的呢？是忧郁的蓝，是热烈的红？我说啊，青春是多彩的。拥有了她，便拥有了七彩人生。

　　请欣赏一号选手——高一（八）班的聂玲同学为大家带来诗歌配乐朗诵《多彩青春》，大家掌声欢迎

　　掌声送给一号选手，感谢他精彩的朗诵。

　　多彩的青春是我们难忘的岁月，难忘岁月里有美好的回忆。那岁月的码头里又会有什么样的青春记忆呢？让我们从接下来的朗诵里去寻找。有请二号选手刘鑫带来《岁月的码头》！

　　大自然是人类赖以生存的家园，里面的一草一木都与我们息息相关。那么现在请大家听听接下来的这位同学会有什么要向橡树说的呢？有请三号选手聂添添给大家朗诵诗歌《致橡树》。

　　聂添添同学的朗诵好吗？好！是啊，那深情的对话里，感受到木棉对橡树的真挚爱情；“那河畔夕阳中的金柳，饱含着志摩对康桥的喜爱、依恋。一首《再别康桥》，把时间定格在——那挥手瞬间！下面让我们跟着4号选手辛江姗的步伐一起走进让徐志摩魂牵梦绕的康桥。

　　轻轻的，徐志摩走了，留下了经典，让我们细细品味；当我轻轻的走上舞台，轻轻的说着海子的名字之际，想必大家早已轻轻的了解了接下来的题目，对，那就是《面朝大海，春暖花开》，掌声有请五号选手——熊沁。

　　海子来过，又匆忙的走了，匆忙得让我们叹息。青春，或许是人生中匆匆的一笔，但青春也是生命最美妙的华章。请欣赏六号选手叶鑫朗诵《青春——生命的华章》

　　只要我们都保持一颗年轻的心，青春属于我们每一个人的。让我们掌声欢迎七号选手王慧渊以一首《青春之诗》，献给青春，献给在座的每一个人。

　　一首《青春之诗》，带给我们以青春的赞叹。无论我们为青春写下怎样的诗歌，但请你别忘了写下四个字——相信未来。请欣赏朗诵——《相信未来》，表演者金宏恩。

　　是啊，相信自己，相信未来。相信在自己的那片天地了，有自己的画笔和色彩，《保持自己的风采》，画出独一无二的人生画卷。九号选手朱恺祥给大家带来《保持自己的风采》。掌声有请。

　　我们保持个性，我们展现风采，我们飞扬青春，我们热爱青春。《祖国啊，我亲爱的祖国》，我们也深深的爱着你。有请雷娜带来朗诵——《祖国啊，我亲爱的祖国》

　　湘江之畔，一代伟人，发出了深沉的一问。

　　橘子洲头，多情诗人，唱出了壮志的豪情！

　　1925年的中国，多灾多难！青年毛泽东，感慨万分！

　　接下来，让我们跟随高一七班的程耀同学，重温伟人的风采吧！

　　青春如朝阳，冉冉升起，充满希望！

　　青春如江河，滚滚向前，不可阻挡。

　　青春永恒，青春万岁！

　　有请高一三班孙陶、詹立为我们带来诗朗诵——《青春万岁》！

　　十六岁，如花的季节，如梦的季节；

　　十六岁，我们有着共同的期许；

　　十六岁的青春，更加多姿多彩！

　　高一四班陈流芳同学，为大家带来朗诵——《十六岁的青春》。

　　我的人生我掌舵，我的青春我做主。青春无悔，青春万岁。请欣赏操丹同学的朗诵——《青春万岁》

　　点一盏心灯，温暖你潮湿的心灵，

　　点一盏心灯，照亮你走向远方，

　　青春，也是奉献！

　　《点给别人的灯》，让我们的青春更光芒！

　　青春，充满喜悦欢乐，也有失意彷徨。

　　酸甜苦辣，都是青春的滋味！

　　欢迎高一二班的何虹同学为我们带来诗歌《青春》。

　　青春，是那首动人的诗，青春，是那支优美的曲。我们又会有什么样的青春感悟呢？下面请欣赏十七号选手李琳同学带给大家的散文朗诵《感悟青春》。

　　一篇感悟青春的抒情小散文带我们感悟了青春的迷惘与顿悟；接下来，我们跟着选手的朗诵一起来赞美青春。请欣赏诗朗诵《赞美青春》。朗诵者——陈宇

　　赞美青春，赞美她那如细雨般朦胧的美。望着窗外的蒙蒙细雨是一种美丽，而聆听小巷里的雨声更是一种享受。不错，那现在就让十九号选手余爱云同学带我们走进那幽长的《雨巷》。

　　一个结着愁怨的姑娘引起诗人多少惆怅，一句青春万岁，又道出多少人的心声。请欣赏《青春万岁》，有请二十号选手——张新剑

　　刚才有人偷偷告诉我说：她不喜欢有风的日子，可她却没有告诉我为什么，想知道答案吗？欢迎王碧琼同学带来朗诵《我不喜欢有风的日子》，让我们在她的朗诵中寻找答案。（二十二）

　　再别康桥，那榆荫下的一潭，沉淀着彩虹似的梦；再别康桥，在康河的柔波里，我甘心做一条水草。请欣赏诗朗诵《再别康桥》。掌声欢迎二十二号选手——张倩（二十三）

　　春风，抹绿大地；夏风，送来清凉；

　　秋风，吹红高粱；冬风，送来银装

　　四季的风，为自然倍添光彩。青春的风，又会怎样呢？请欣赏二十三选手汪剑飞带给大家《青春的风》

　　中华民族，源远流长，我们中华儿女，为你骄傲，为你自豪。请允许我们以一首《中华颂》献给您。表演者——孙秀秀。（二十五）

　　前路再凶险，我绝不会停止前进的脚步；前路多坎坷，我也不会有丝毫的犹豫，因为，成功就在前面，胜利正向我招手，谁都无法阻止我《一路向前》。有请二十六号选手殷宇。（二十六）

　　别了，母校；别了，朋友；别了，康桥。请欣赏诗朗诵《再别康桥》。掌声有请朗诵者——胡雅涵（二十七）

　　今晚，青春的字眼充满着整个屋子，今晚，青春的气息感染着每一个人。青春，永恒的主题，最后，让我们一起来欣赏汪小倩同学带来的朗诵——《青春》

**诵读比赛主持词优秀范文 篇12**

　　开始语：

　　（男）尊敬的各位领导、

　　（女）敬爱的各位老师，

　　（合）亲爱的同学们，

　　（合）大家上午好！

　　（男）今天，我们欢聚在五一路小学，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　（女）今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　（师1）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

　　源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　（师2）它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

　　它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　（男）本学期，我们各班在老师的精心指导下，开展了中华经典诗文美文诵读活动。

　　（女）今天的诵读活动， 就是展示同学们激—情澎湃的风采。

　　（师1）诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

　　诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

　　（师2）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

　　对话圣贤，我们感受千年文字的力量

　　（男女合）五一路小学“经典美文诵读比赛”现在开始。

　　（师合）让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

　　结束语

　　（男）金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

　　（女）金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

　　（师1）中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

　　中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

　　（师2） 吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

　　吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

　　（男） 丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

　　（女）悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

　　（师1）愿中华诗文艺术之花永远芬芳

　　（师2）愿五千年文化的血脉永久传承

　　（男女合）五一路小学“经典美文诵读”比赛，到此结束。

　　（师1）谢谢同学们的精彩表演。

　　（师2）谢谢各位领导、老师的积极参与。

　　各位老师， 同学们，大家好！

　　阳春三月，草长莺飞。在这桃李芬芳的日子，我们迎来了教师经典美文诵读活动。雅言传承文明，经典浸润人生。诵读经典美文，以传承华夏文明。听着那些耳熟能详、脍炙人口的优美文章，意境相随，使人得到心灵的熏陶，智慧得到提升。让我们同经典相伴，与圣贤同行。希望借这个平台，调动全体师生的读书热情，努力构建书香班级，丰富自己的文化内涵，让每个家庭都成为书香家庭，每个人都成长为书香个人。

　　本次比赛将评出一等奖4名、二等奖5名、三等奖9名，让我们用掌声预祝老师们在今天的比赛中取得优异的成绩。担任今天的评委是秦建伟校长、王书彦副校长、李健阁主任、罗成庆主任、王万平老师、朱振华老师、侯玉丽老师。下面我宣布：南阳市三十二小分校 “经典美文诵读比赛现在开始。

　　首先，请秦校长讲话。

　　1、首先上场的是郭月晖老师，将为大家展示《魔语镜》。

　　2、一个感人至深的故事，故事中的爱，将感动这个世界！希望在这个春天里，这份真的能够发芽，感恩的爱见到阳光。爱会像芽儿一样长大的！请欣赏汤果老师朗读的文章《春天，妈妈还会发芽》。

　　3、好一朵美丽的茉莉花，曾经醉倒多少炎黄子孙？听今天的《茉莉倾城》，让我们一起走进梦里水乡。请欣赏张召贞老师朗读的文章《茉莉倾城》。

　　4、一份最深情的爱，总是让人你报答不完，一个再伟大的人总是享受着那份爱长大，这份爱，是雨中的伞，是冬天的棉衣。那就是————圣洁的母爱！请聆听杜军老师朗读的文章《那份母爱》。

　　5、俗话说：“儿行千里母担忧！”最真、最亲的母爱是每一个人心底的温暖阳光。“慈母手中线，游子身上衣”，让我们一起倾听一个母亲的心语——那不华丽，但是却最让人幸福的话语。请欣赏徐姣龙朗读的文章《母亲的心》

　　6、江南的雨，如梦，如诗，如歌，如韵！江南的雨，美得让你心动！让你的心随着江南的雨空灵，洒脱！让江南的雨一起盛满我们心灵的酒杯。请欣赏熊浈浈老师朗读的文章《多情自古江南雨》

　　7、教师的魅力，是让课堂充满精彩，是让孩子们课堂这个精神故乡中成长，邢中娟老师一直就在构建这样的课堂。请欣赏邢中娟老师朗读的文章《拿什么吸引你，我的学生》

　　8、明朗、欢快的春天来了！俗话说，一年之计在于春，春天是最富有活力的季节，想在秋季里获得好收成，就要在春季里辛勤地耕耘，播种。春天是四季的开始。请我们和田华秋老师一起倾听春的声音。请欣赏田华秋老师朗读的文章《春》

　　各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位选手的成绩已经排定，请王副校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

　　老师们，同学们，把本次活动作为打造书香班级、书香个人、书香家庭的过程中的加油站，最是书香能致远，好书伴我们一路远行。愿五千年文化瑰宝大放异彩，民族精神永远在我们血脉中流淌。南阳市三十二小分校 “经典美文诵读”比赛到此结束。谢谢。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇13**

　　女：尊敬的各位领导各位老师；

　　男：亲爱的同学们，

　　合：大家下午好！

　　女：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

　　男：源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息；

　　女：博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

　　男：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

　　女：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

　　男：诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人；

　　女：诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人；

　　男：诵读中华经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

　　女：今天，就让我们相聚在这里，传承千古文明。

　　男：今天，就让我们相聚在这里，享受诗意人生。

　　合：李各庄小学中华经典诵读展示活动现在开始。

　　：首先，请大家欣赏由一年级同学给我们带来的古诗词诵读。

　　乙：穿越千年文明

　　甲：诵读经典诗词

　　合：请听二年级的古诗：《游子吟》《九月九日忆山东兄弟》等

　　中国古典诗词博大精深，有很多传世佳作，它们内涵深刻，意存高远，也包含很多哲理，下面请听四年级同学诵读的《弟—子规》

　　读过春天的童话，听过夏日的蝉鸣，匆匆，太匆匆，让新的一年开启新的希望，让新的空白承载新的梦想，拂去岁月的风尘，握住时光，握住未来，下面请欣赏五年级姜宁同学朗诵《匆匆》。

　　说起吟月诗，一句“但愿人长久，千里共婵娟”便会浮上心头，苏轼的一曲《水调歌头》，承载着世间诉不尽的豪情和思念。下面请四一班同学为我们朗诵苏轼的名篇《水调歌头》。

　　女：弟—子规也可谓是其中最为经典的一部，朗朗上口的旋律都蕴涵着许许多多做人深刻的`道理。男：让我们在学中做，女：让我们在做中学，男：让我们和诗歌经典一起合：神采飞扬女：请欣赏歌伴舞《我学弟—子规》

　　男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

　　男：亲爱的同学老师们，我们今天的活动不仅仅是一个展示，更是我们前进的动力，让我们：——

　　合：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

　　女：李各庄小学中华经典美文诵读展示活动——

　　合；到此结束。

　　女：尊敬的各位领导各位老师；

　　男：亲爱的同学们，

　　合：大家下午好！

　　女：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

　　男：源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息；

　　女：博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

　　男：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

　　女：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

　　男：诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人；

　　女：诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人；

　　男：诵读中华经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

　　女：今天，就让我们相聚在这里，传承千古文明。

　　男：今天，就让我们相聚在这里，享受诗意人生。

　　合：李各庄小学中华经典诵读展示活动现在开始。

　　：首先，请大家欣赏由一年级同学给我们带来的古诗词诵读。

　　乙：穿越千年文明

　　甲：诵读经典诗词

　　合：请听二年级的古诗：《游子吟》《九月九日忆山东兄弟》等

　　中国古典诗词博大精深，有很多传世佳作，它们内涵深刻，意存高远，也包含很多哲理，下面请听四年级同学诵读的《弟—子规》

　　读过春天的童话，听过夏日的蝉鸣，匆匆，太匆匆，让新的一年开启新的希望，让新的空白承载新的梦想，拂去岁月的风尘，握住时光，握住未来，下面请欣赏五年级姜宁同学朗诵《匆匆》。

　　说起吟月诗，一句“但愿人长久，千里共婵娟”便会浮上心头，苏轼的一曲《水调歌头》，承载着世间诉不尽的豪情和思念。下面请四一班同学为我们朗诵苏轼的名篇《水调歌头》。

　　女：弟—子规也可谓是其中最为经典的一部，朗朗上口的旋律都蕴涵着许许多多做人深刻的道理。男：让我们在学中做，女：让我们在做中学，男：让我们和诗歌经典一起合：神采飞扬女：请欣赏歌伴舞《我学弟—子规》

　　男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

　　男：亲爱的同学老师们，我们今天的活动不仅仅是一个展示，更是我们前进的动力，让我们：——

　　合：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

　　女：李各庄小学中华经典美文诵读展示活动——

　　合；到此结束。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇14**

　　甲：春天姹紫嫣红

　　乙：春天鸟语花香

　　甲：春天是个多姿多彩的季节

　　乙：春天是个充满激情的季节

　　合：今天，让我们一起走进多彩的春天，放飞我们的梦想。留格二小“我与春天同行”朗读比赛现在开始。

　　甲：都说春雨贵如油，有了润物无声的春雨，才有万紫千红的美丽。听，一群小鸟在屋檐下躲雨，他们在争论一个有趣的问题：春雨到底是什么颜色的？请大家欣赏一年级一班的朗诵《春雨的色彩》。

　　乙：碧玉妆成一树高，万条垂下丝绦，不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。是春风剪醒了绿柳，剪出了绿油油的春天。下面请大家欣赏一年级二班的朗读《柳树醒了》。甲：风，摇绿了树的枝条，水，漂白了鸭的羽毛，盼望了整整一个冬天，你看，春天已经来到！下面请大家欣赏二年级一班为我们带来的《春的消息》，二年级二班准备。

　　乙：“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。”春天悄悄来了，阳光用温暖的光芒，拂照着绿油油的田野。

　　甲：碧水潺潺，花蕾初绽，青草萌芽。小草把在寒冷的冬天里，所有深沉的思考化作一个个发绿的芽孢钻出了松软的土地，尖尖的草芽儿，深深浅浅汇成满目的绿色，蓬勃的生命等着舒展的那一刻，就像钻出云朵的星星，炫丽而夺目。下面请欣赏三年级一班为我们带来的作品《春天》

　　乙：桃花浅深处，似匀深浅妆。”山上的梨花刚刚开放，桃花粉红的花蕾就迫不及待地绽开了笑脸，把春天描画得热烈而含蓄。请听三年级二班的朗读《春天来了》

　　甲：“等闲识得东风面，万紫千红总是春。”东风赐予了大地盎然生机，到处舒展出生动的诗意，温柔多情地让人沉醉在这春天的约会里。请听四年级一班《与春天同行》。

　　乙：一夜风寒，杏花落败青稞初见小。疑是剪春，却见柳枝飘飘，桃花枝头俏。花儿谢了，会再开，匆匆离我们而去的只是时间，永恒的会记在心间。请欣赏四年级二班的朗读《匆匆》。

　　乙：“遇物尽欢欣，爱春非独我。”无边的春色，传递着宁静的喜悦，让我们跟随着朱自清先生的作品去体味一下大自然多姿多彩的情韵，去体味一下恬淡而美好的生活。请听五年级二班的朗读《春》。

　　甲：燕子呢喃，寻旧巢，谁把春来闹？荷花初开，夏来到，逝去的春天，我们明年还会再见。下面请欣赏五年级一班为大家带来的朗读《珍重再见》

　　合：一年之计在于春，在美好的春光里，我们放飞着希望，放飞着梦想，让我们为了心中的希望，为了美丽的梦想而勇敢地启航！xx小学“我与春天同行”朗诵比赛到处结束！谢谢大家。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇15**

　　王：中华文化源远流长

　　张：中华诗文浩浩汤汤

　　王：我们在这汉字织就的锦绣中穿行

　　张：我们在这声韵汇成的河川地徜徉

　　王：这里有浪漫洒脱的李白

　　张：这里有忧国忧民的杜甫

　　王：这里有江南的钟灵毓秀

　　张：这里有塞北的广袤苍凉

　　王：这里有牧童村娃的天真烂漫

　　张：这里有悯农诗人的谆谆教诲

　　王：上下五千年纵横九万里

　　张：巍巍大中华浩浩民族风

　　合：五家户中心学校感悟经典

　　相约圣贤”中华经典诗文诵读比赛现在开始

**诵读比赛主持词优秀范文 篇16**

　　开始语：

　　（男）尊敬的各位、（女）敬爱的各位老师，

　　（合）亲爱的同学们，（合）大家上午好！

　　（男）今天，我们欢聚在五一路小学，诵读千古美文，传承华夏文明。（女）今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。（师1）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。（师2）它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

　　它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　（男）本学期，我们各班在老师的指导下，开展了中华经典诗文美文诵读活动。（女）今天的诵读活动，就是展示同学们激情澎湃的风采。

　　（师1）诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

　　诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵（师2）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

　　对话圣贤，我们感受千年文字的力量（男女合）五一路小学“经典美文诵读比赛”现在开始。

　　（师合）让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

　　结束语

　　（男）金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。（女）金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。（师1）中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

　　中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。（师2）吟诵经典，让民族的在我们血脉中流淌

　　吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁（男）丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩（女）悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵（师1）愿中华诗文艺术之花永远芬芳（师2）愿五千年文化的血脉永久传承

　　（男女合）五一路小学“经典美文诵读”比赛，到此结束。（师1）谢谢同学们的精彩表演。（师2）谢谢各位、老师的积极参与。

　　尚庄小学经典美文诵读比赛

　　甲：尊敬的.各位、乙：敬爱的各位老师，

　　合：亲爱的同学们，大家上午好！

　　甲：菊正黄，乙：秋正浓，合：西风把雁送。甲：在这充满诗意的季节，

　　合：我们迎来了尚庄小学“演绎经典、享受阅读”诵读比赛暨课本剧汇演。

　　合：我们演绎经典，与美文同行，与经典为伴，！乙：这里，将飘满浓郁的书香，甲：这里，将成为展示学生风采的舞台。

　　乙：经典如画，甲：诵读如歌，乙：是心灵的振翅，甲：是感悟的升华，合：是生命的——阔远。

　　乙：就让我们一起走进鲜活跳跃的文字中，甲：共同感受美文诵读的魅力，乙：共同走进经典艺术的殿堂。

　　乙：今天我们有幸请到了茌平县联合校的张昌华主席、张国明主任、王晓玲主任，让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来。

　　甲：我们欢聚在这里，谈的是书海畅想，说的是文墨飘香。乙：现在我宣布尚庄小学“演绎经典、享受阅读”诵读比赛暨课本剧汇演合：现在开始！

　　一年级集体诵读《三字经》

　　甲：《三字经》是学习中华文化不可多得的启蒙读物乙：它短小精悍、朗朗上口

　　甲：它千百年来，家喻户晓

　　乙：它的内容涵盖历史、天文、地理、道德甲：还有一些传说呢！

　　乙：下面请听由一年级的小朋友带来的经典美文《三字经》。甲：掌声欢迎！

　　二年级集体诵读《一株紫丁香》：甲：老师教我们知识，育我们做人。乙：辛苦从来不说，劳累从来不提。

　　甲：一株小小的紫丁香代表我们的心声，请欣赏二年级小朋友带来的诗歌朗诵《一株紫丁香》。乙：掌声有请。

　　三年级集体诵读《弟子规》：

　　甲：自古就非常重视儿童的早期教育，其中《弟子规》以丰富深刻的文化底蕴，脍炙人口的佳句，让孩子们学会了为人处事的道理。乙：下面请欣赏三年级全体同学带来的集体诵读《弟子规》。甲：掌声欢迎！

　　四年级集体诵读《老师，我想对您说》：甲：一个普通的名字，薪火相传，历经沧桑；乙：一种平凡的职业，春风化雨，源远流长。甲：这个名字那么普通，很少写进辉煌的史册；乙：这种职业那么平凡，很难让人放在心上。甲：这，就是老师，在工作中默默奉献；乙：这，就是老师，在生活中从不张扬。

　　甲：请欣赏四年级同学们带来的诗歌朗诵《老师，我想对您说》。乙：掌声有请！

　　五年级集体诵读《声律启蒙》：

　　甲：诵读经典，师从贤哲，播种心田，博古通今。

　　乙：《声律启蒙》是培养儿童掌握声韵格律的启蒙读物，读起来琅琅上口，如唱歌一般。

　　甲：请欣赏五年级同学们带来的经典诵读《声律启蒙》。乙：掌声欢迎！

　　六年级集体诵读《我们爱你啊》

　　甲：金秋十月，有着唱不完的颂歌，一页页日历，记载着改革开放的累累硕果；

　　乙：金秋十月，有着道不尽的祝贺，一步步征程，闪烁着华夏儿女的汗水心血。

　　甲：下面请欣赏六年级同学们带来的《我们爱你啊》！乙：掌声有请！

　　六年级个人诵读《教师诵》

　　甲：您是树根，我们是茎，有了您，我们才能茁壮成长，枝繁叶茂。乙：您是我人生路程中的那一轮火红的太阳，每时每刻都以饱满的热情散发己的光和热，为我们排忧解难，更为我们的人生之路指明了方向。

　　甲：让我们心怀对老师的感恩之心，一起聆听由六年级

　　同学带来的——《教师诵》。乙：掌声欢迎！五年级个人诵读《不管怎样，总是爱他们》：甲：因为爱，让我们成长；乙：因为爱，让我们成熟；

　　甲：因为爱，让我们不断在跌倒后爬起来。

　　乙：因为有爱，我们才能开心的坐在这里，让生活充满神奇。甲：请欣赏五年级王迎新带来的美文诵读《不管怎样，总是爱他们》。乙：掌声有请！

　　四年级个人诵读《祖国颂》：

　　甲：我们的祖国是一个美丽富饶的大家园，当想起祖国时，我的血脉在涌动；

　　乙：我要倾尽我的心血与才情，为您写一部新千年最瑰丽、最壮美的诗歌。

　　甲：请欣赏四年级赵心宇同学带来的诗歌朗诵《祖国颂》。乙：掌声欢迎！

　　三年级个人诗歌朗诵《感恩的心》：

　　甲：母亲的爱像摇篮，像雨中的伞，像寒风中的棉衣，像一杯浓浓的茶；

　　乙：面对母亲的爱，少年儿童怀着感恩的心，亲切的叫一声妈妈。甲：请欣赏三年级赵菲冉、张乃欢同学带来的诗歌朗诵《感恩的心》。乙：大家掌声欢迎！

　　二年级个人诵读《美丽的丹顶鹤》：

　　甲：绰绰神姿，婷婷仙骨，头镶一点朱砂。霜素羽洁无瑕；乙：居浅泽，闲庭信步；出深谷，展翼齐霞。堪可谓，当今儒雅，绝代风华。

　　甲：下面请欣赏二年级小朋友

　　带来的美文诵读《美丽的丹顶鹤》。

　　乙：掌声欢迎！

　　一年级个人诵读《古诗联诵》甲：当冬日的寒风掀开了中华诗国的宝库时，一首首唐诗宋词就从幽幽远古跳跃出来。

　　乙：当冬日的暖阳照耀着祖国花朵的笑脸时，一首首唐诗宋词就从他们口中传唱出来。

　　甲：请欣赏由一年级小朋友

　　带来的《古诗联诵》！

　　乙：掌声欢迎！

　　结束语：

　　男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们走进美文。女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读经典。男：最是书香能致远，好书伴我们一路远行；女：腹有诗书气自华，在书香中感受读书的乐趣。甲：在这天高云淡，果实累累的金秋时节，

　　在这书声琅琅，憧憬未来的温馨校园，我们一起度过了着令人难忘的时刻。乙：十月的校园，因中华美文的发起而浪漫；

　　十月的校园，因中华美文的朗诵而精彩。甲：今天，每个同学们都有精彩的展示！乙：同学们，就让这种朝气和活力继续传递下去吧合：尚庄小学“美文诵读”比赛，到此结束。

　　女：谢谢同学们的精彩表演。谢谢各位、老师的参与。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇17**

　　A：各位领导，各位老师，各位同学：

　　b：大家好！

　　答：今天的阳光格外温暖，照在我们灿烂的笑脸上。

　　今天的校园格外美丽，我们心中充满了喜悦。

　　答：在我们热爱的校园里，最活跃的文艺强音一直在跳动，给我们的学习和生活涂上了时代的缤纷色彩。

　　b：为了促进学校艺术教育的改革和发展，丰富和活跃学生的课外文化生活，营造浓厚的校园文化艺术氛围，激发学生对艺术的兴趣和爱好，今天我们在这里举办文化艺术周红色经典诗词朗诵总决赛。

　　答：今天，我们相聚在这个舞台上，回望激情燃烧的岁月，用赤诚的心缅怀革命先行者的不朽足迹。

　　b：今天，我们相聚在这个舞台上，聆听中国经典的温暖，怀着敬佩的心情感受历史所蕴含的诗风和韵。

　　答：朋友们，让我们用真情赞美理想，畅想美好未来！

　　b：朋友们，请挥动你们热情的双手，一起奏响我们美丽的青春乐章！

　　呵呵：20xx校园文化艺术周。红色经典诗词朗诵决赛现在开始！

　　答：中国文化源远流长；

　　国学经典，读下去。

　　经典是古人留给我们的一杯酒，醇厚清澈；经典是先贤留给我们的绝唱，温暖而长久。

　　读经典，让中华精神流淌在我们的血液里，让民族文化支撑起我们的脊梁。

　　请欣赏327班朗读的国学名著《郭峰》。

　　中国，我亲爱的祖国。

　　人们常常把祖国比作母亲，赞美祖国，这是一个永恒的主题。

　　这是亿万中国人民的共同愿望。

　　请欣赏323班为我们带来的诗歌朗诵《中国，我亲爱的祖国》。

　　答：少年的智慧是民族的智慧，少年的财富是民族的财富；一个强壮的男孩是一个强大的国家。

　　青年独立、青年自由、青年进步，就像冉冉升起的红太阳，灿烂辉煌；河水流出，海洋泛滥。哦！年轻的中国人我多美啊！我没有和天空一起老去！我是中国少年，祖国无国界！

　　请欣赏338班朗诵的《少年中国》。

　　乙：或十里亭，柳折；或在桃花湖边，唱透浪花；或无言两行清泪，或酒上一片干云。

　　让我们一起欣赏350班的告别。

　　答：三十年变，三十年看《不归之河》。我们赞美你，繁荣中国的辉煌三十年；我们赞美你，中国盛世三十年的努力。

　　请欣赏330班朗诵的《盛世中国》。

　　b：哦，中国，我要用太阳的金色语言为你写一首诗，在心海的辽阔蓝色里为你填一句话，在春花的颜色里为你画一幅画，在五星红旗的照耀下为你唱一首歌。

　　请欣赏322班配乐诗朗诵《少年中国》。

　　答：众所周知，国学经典是中国传统的精髓。它们在历史的长河中沉淀，在现代社会中升华。我们读经典，是在弘扬民族精神，是在彰显自我风采。一长串的歌仿佛把我们带到了诗风韵古的时代。

　　请欣赏342班表演的诗歌朗诵《长歌行》。

　　b：中国少年就像东方的朝阳，照耀着全世界；中国的青年，像一条龙，出海，怒撼苍穹。

　　请欣赏326班表演的中国少年诗歌朗诵。

　　答：祖国万岁像钟声响彻云霄。每一个音符都是惊心动魄的春雷。祖国万岁，最响亮的赞美让我热泪盈眶。让我们一起高呼——祖国万岁！

　　请欣赏321班表演的《祖国万岁》。

　　乙：后天，有多少个明天。我们不能浪费时间，怎能厌倦明天？我们坚信，如果我们做好今天的事情，我们的明天将是光明和阳光灿烂的。

　　请欣赏346班朗诵的古诗《明日之歌》。

　　听着，中国史圣告诉你一个地球的惊喜。听着，繁荣的中国告诉你一个东方奇迹。在共产党的领导下，我们正大步走进一个繁荣的中国。

　　请欣赏316班朗读的诗歌《盛世中华》。

　　这是一个历史悠久的传说。这是一个广为人知的美丽传说。花木兰，一个从古代进入现代社会的女英雄。

　　请欣赏347班朗诵的《木兰词》。

　　答：千里冰封，万里雪飘。在伟人眼中，秦煌汉武是什么？唐宗宋祖是什么？成吉思汗是什么？几个风流人物，还要看现在。

　　请欣赏334班的朗诵舞蹈《长征》。

　　所有芬芳的花朵都抖落出它们独特的美丽，占据了小花园的所有风情。影子很薄，水很清很浅，我想在黄昏时漂浮。梅花是中国十大名花之一。一直以其冰肌玉骨，春光初现，余香袅袅，优雅妩媚而深受人们的喜爱。

　　请欣赏349班的朗诵节目《花魂梅韵》。

　　春花秋月什么时候结束？你对过去能了解多少？你能有多少悲伤？那悲伤就像一条向东流的河流。一曲《于美人》表现了一个失去国家的国王无尽的悲伤，给世人留下了无尽的反思。

　　请欣赏332班为我们带来的音乐诗《于美人》。

　　b：我们有一双宝石般的黑眼睛，我们有像地球一样的黄皮肤。我骄傲，我是中国人！我们有四大发明。我们有孔子，司马迁，岳飞。我们有飞翔的梦想，我们也有喊出中国分数的雄心。

　　请欣赏348班表演的诗歌朗诵《我骄傲，我是中国人》。

　　答：当五大洲聆听东方声音的时候，我为我是中国人而自豪！当五星红旗在奥林匹克体育场升起，我骄傲，我是中国人！当世博会向全世界人民展示中国的强大时，我骄傲，我是中国人！

　　请欣赏328班表演的诗歌朗诵《我骄傲，我是中国人》。

　　乙：红军不怕远征难。万水千山只是闲着。长征是一条红色的河流，流淌着革命的理想；万水千山是一条红色的丝带，饱含着坚定的信念。多少年过去了，我仍能看到红旗在滚滚洪流中飘扬；许多年过去了，我依然能听到雪山草地里的红歌。

　　请欣赏352班表演的诗歌《长征》。

　　a：最后，让我们以热烈的掌声欢迎青年活动中心表演情景喜剧《历史的眼泪》。

　　答：中国经典的永恒魅力仍在我们心中荡漾。

　　b：红色经典的铿锵韵脚还在我们耳边回响。

　　源远流长的红色经典文化是历史长河中永久的瑰宝，激励着一代又一代中华儿女的自豪感和战斗精神。

　　今天，在这个春暖花开的季节，我们来到纪念园，近距离接触红色经典，重温革命精神。

　　让我们用最美的诗篇来表达我们的爱国热情，向伟大的祖国和伟大的党献上我们最诚挚的祝福！

　　“读经传承文明”活动现在开始！

　　1。为了建设新中国，为了我们今天的幸福生活，多少革命先烈牺牲了头颅，洒下了热血？今天砍头是什么意思？创业有很多艰辛。\"

　　请欣赏五年级四班带来的《梅岭三章》诗歌朗诵。

　　2。有一首诗。每次读来都忍不住沉迷于它豪迈的风格，磅礴的气势，博大的胸怀。

　　请欣赏五年级一班带来的诗歌朗诵《沁园春·雪》。

　　3。井冈山这片红色的土地，是毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家创建的第一个农村革命根据地，在中国革命史上留下了光辉的一页。

　　请欣赏五年来同学朗诵的诗歌《念奴娇·井冈山》（二）。

　　4。祖国，这是一个多么感人的词。一想到你，我的心弦就忍不住颤抖！

　　请欣赏五年级三班的诗歌朗诵《祖国，我们爱你》。

　　5。抬头看看镰刀和锤子，试着感受一下。硝烟和隆隆的炮火洗礼了一个全新的社会。在建党90周年之际，让我们满怀深情地仰望党旗，缅怀革命前辈。

　　请欣赏四（1）班带来的诗歌朗诵《仰望党旗》。

　　6。“红军不怕远征难，万水千山只等闲”。震惊世界的二万五千里长征，锤炼了红军钢铁般坚强的革命斗志。

　　请欣赏四年级二班带来的诗歌朗诵《长征》。

　　7。回想过去的岁月，我只是一个同学，一个少年，风华正茂。我曾经记得，我在中流击水，海浪拦住了船。

　　请欣赏四年级三班的诗歌朗诵《沁园春·长沙》。

　　8、就喝长沙水，双吃武昌鱼，过长江，盯着楚天舒。

　　现在，请欣赏四年级四班带来的诗歌朗诵《水调歌头游》。

　　千言万语如何表达我们对伟人的敬仰和对革命前辈的怀念？让我们珍惜这快乐的时光，努力学习，用饱满的激情和热血为祖国创造美好的未来！

　　“读经传承文明”活动到此结束！

**诵读比赛主持词优秀范文 篇18**

　　一、比赛前言

　　1：尊敬的评委、老师、亲爱的同学们！大家下午好！

　　2：十月是花的海洋，十月是歌的世界，十月是瑰丽的诗篇，十月是美丽的画舫。我们娓娓动听地诉说着故事，我们激情四溢地表达着理想，金秋十月，丹桂飘香，我们将在这里进行读书汇报。书是我们的朋友，它给我们智慧和力量。

　　二、比赛中发言

　　1：书籍是那样一种精灵，它总会让我们为之感动，对于读书这个话题，我们的同学也有许多话想说。

　　2：鸟因为羽翼，生命才五彩斑斓；人因为书籍，生活才与众不同。书香飘满园，让好书伴随我们共同成长，我们坚信：辛勤耕耘，精心护理，终有花期。同学们，让我们亲近书本，热爱书本，在享受学习快乐的同时，享受精神的快乐！

　　一年级：（一年级小朋友的朗诵就像一只蜜蜂，带领我们去百花园中领略风光。）

　　二年级：（二年级小朋友的朗诵就像一只小鸟，指引我们在知识的海洋中远航。）

　　三年级：（三年级小朋友的朗诵就像一匹骏马，带着我们在无垠的草原上驰骋。）

　　四年级：（四年级小朋友的朗诵像一位忠实的领路人，引我们走进知识的殿堂；像一把万能的钥匙，帮我打开智慧的大门。）

　　五年级：（五年级小朋友的朗诵像一位知已的朋友，伴我们走过春夏秋冬；像一位快乐的天使，为我们插上想像的翅膀。）

　　六年级：（读书使我们更加善良勇敢，读书使我们学会创造思考，读书使我们懂得奉献感恩。）

　　七年级：（读书让我们忘情于童话世界的缤纷，沉浸于科学知识的神奇，感动于杰出人物的伟大。）

　　三、赛后总结

　　1：五千年的中华文化源远流长，五千年的华夏文明光辉灿烂；我们开展中华经典诵读活动，以传承中华文化；我们营造书香校园，诵读千古美文，以继承华夏文明

　　2：读书，让我们与世界上最美好的事物相遇相知；读书，让我们那荒芜的心灵得到滋润

　　3：让我们与好书为友，打好人生底色；让我们与经典作伴，润泽精彩童年

　　4：“最是书香能致远、阅读之乐乐无穷”，今天，我们在这里吟诵诗词歌赋，诵读经典美文。

　　四、活动总结

　　1：在吟诵中，我们吸取精华；在诵读中，我们开发智慧，陶冶情操。

　　2：熟读《三字经》便可知天下事，通圣人礼。简短的语言中蕴含着做人的道理。

　　3：就让我们以圣贤为师，与经典同行，为人生奠基；就让我们以书为友，与知识同行，为学习起航。渴望读书的小伙伴哪，让我们徜徉书海，品味书香吧。

　　五、全体师生诵读《三字经》

　　三字经的诗文深深刻入同学们的脑海。三字经的道理更会铭记我们的心中。让我们再次诵读《三字经》，全体师生齐颂《三字经》

　　六、读书畅言

　　书，总有一种激情让我们感动，总有一种力量让我们奋进，总有一种精神令我们昂扬。同学们，大家行动起来吧！让读书成为我们的习惯，让书香溢满我们的校园，“同学们，让我们与书为友，与书同行，一路书香，一生辉煌”

　　全体同学合：让我们以书为友，与书同行，一路书香，一生辉煌

　　七、播放《三字经》歌曲

　　1：让我们伴随着《三字经》歌结束本次活动。

　　2：碧霞学校诵读《三字经》活动到此结束。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇19**

　　男：尊敬的各位、各位老师!

　　女：亲爱的同学们!

　　合：大家上午好!

　　甲：伴随着冬日的暖阳，我们迎来了xx小学“中华经典诗文”诵读演讲比赛的开幕，首先、请允许我代表xx小学的老师和同学们对各位的到来表示热烈的欢迎!

　　甲：经典浸润童年。

　　乙：智慧点亮人生。

　　甲：经典与我们同行，经典我们每天诵读。

　　乙：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

　　甲：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

　　乙：今天在这里，我们诵读经典美文，传承华夏文明。

　　甲：今天在这里，让我们登上这多彩的舞台，共读经典，聆听书韵!让我们用热烈的掌声预祝同学们在比赛中取得优异的成绩，同时对各位评委老师即将付出的辛勤劳动表示衷心的感谢!

　　甲：下面我宣布xx小学“中华经典诗文”诵读演讲比赛

　　合：现在开始。

　　1、我们是中华的少年，五千年文化植根在我们心田;

　　我是中华的少年，谱写中华更璀璨的诗。有请六年级、等八位同学为我们朗诵《中华少年》

　　2、你是蜡烛，燃烧自己照亮别人;

　　你是一颗永不生锈的螺丝钉，你的时刻鼓舞着我们。请听由五年级、等八位同学表演诗朗诵《赞颂园丁》。

　　3、我的祖国、高山巍峨;

　　我的祖国、地大物博，我们的祖国不仅有灿烂的文学精华，还有着悠久的历史文化!下面请欣赏集体配乐诗朗诵《我的祖国》。表演者四年级、等十七名同学。

　　4、接下来请大家欣赏集体诵读《太阳是大家的》有请三年级的等十三位同学。

　　5、看到哥哥姐姐们这么精彩的表演，低年级的小朋友也迫不及待、跃跃欲试了，有请二年级、表演《小小的我》。

　　6、我们是祖国的未来，我们是祖国的花朵，我们要像小树一样快乐成长，下面有请一一班小朋友表演诗朗诵《小树谣》

　　7、我骄傲，我是人，我自豪，因为我有一个美丽的祖国，有请一二班小朋友朗诵《美丽的祖国》

　　8、接下来继续欣赏个人朗诵，有请一一班的朗诵《星星和花》

　　9、俗话说：一年之计在于春，正是有了春天的播种，才能收获着秋天的硕果，让我们一起听听秋的声音吧，请欣赏三年级等十三位同学表演《听听，秋的声音》，有请

　　10、象翩翩归来的燕子，在追寻昔日的春光;

　　象茁壮成长的小树，在追寻雨露和阳光。请欣赏四年级、表演的诗朗诵《延安，我把你追寻》，有请

　　11、我们是人，我们自豪;

　　我们有一个伟大的祖国，我们骄傲。请欣赏五年级x同学表演诗朗诵《我的`祖国》，有请

　　12、我们是华夏子孙，我们是龙的传人，我骄傲我是人，请欣赏六年级表演的诗朗诵《我骄傲我是人》

　　13、接下来再请六年级同学表演诗朗诵《我想》。

　　14、有请五年级学生x大家表演诗朗诵《斗笠》。

　　15、春回大地，东风骀(dai)苏，碧倾原野，绿满眼眶，这就是人间的四月天。

　　请欣赏诗朗诵《你是人间四月天》，表演者四年级学生，有请

　　16、风雪送春归，飞雪迎春到，正是悬崖百丈冰，犹有花枝俏，请欣赏《卜算子咏梅》，表演者三年级。

　　17、雷锋——一个闪亮的字眼，一种行为的标志，一种的标签，雷锋在哪里?请欣赏二年级表演诗朗诵《雷锋叔叔，你在哪里》，有请

　　18、请欣赏诗朗诵《我看见了风》，表演者一二班x同学。

　　有请

　　19、冬天已经来临，春天还会远吗?有请一一班x同学为我们朗诵《倾听春天》。

　　20、五十六个民族构成了灿烂辉煌的中华民族，五千年的文化，滋养着世界文明!长江、黄河，万里长城，在我心中重千斤!我自豪，我骄傲，因为，我是人!最后请大家欣赏《我骄傲，我是人》表演者，六年级x同学。

　　女：最是书香能致远，好书伴我们一路远行。

　　男：让我们在记忆力最好的时候感受古今诗文之美。

　　女：让我们学诗，用诗，赏诗、写诗。

　　男：让我们生活有诗意，心中有诗情。会生活，懂生活，爱生活。

　　女：让我们

　　合：把经典诗文诵读融入生活的每一天，让我们展翅高歌飞向未来。xx小学经典诗文诵读到此结束，谢谢大家的观赏!

**诵读比赛主持词优秀范文 篇20**

　　男：尊敬的各位领导，

　　女：敬爱的各位老师，

　　合：亲爱的同学们，大家好!

　　男：今天，我们xx小学全体，师生欢聚一堂;

　　女：今天，我校第一届校园文化艺术节，隆重开幕。

　　男：在这个属于我们自己的节日里，首先请允许我们真诚祝愿大家节日快乐!

　　女：在这个属于我们自己的节日里，请同学们尽情展现，放声高唱，为自己的节日欢呼!

　　男：同学们，本学期，我们在老师的精心指导下，开展了“多读书、读好书”活动。

　　女：努力营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明。

　　合：今天，在这里举行中华古诗文诵读比赛。

　　本次比赛将评出年级一、二等奖各二名，让我们用掌声预祝同学们在今天的比赛中取得优异的成绩。担任今天的评委有梁校长、赵校长、王老师、李老师、徐老师、周老师;

　　掌声欢迎评委老师就坐。下面我宣布：三小“中华古诗文诵读比赛现在开始。首先上场的是

　　男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

　　女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

　　男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

　　女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇21**

　　甲：敬爱的老师

　　乙：亲爱的同学们，

　　合：大家下午好！

　　甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

　　乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

　　甲：我们赞美那些古代的诗人们，他们对生活有敏感的心灵，独特的体验，谱写了一首首动人的诗句

　　乙：我们吟颂那些优美的诗歌，他们脍炙人口，意境相随，使人得到心灵的熏陶

　　甲：读千古美文，同经典相伴。

　　乙：诵中华经典，与圣贤同行。

　　合：西横街小学古诗文诵读大赛——现在开始！

　　乙：首先，请二（2）同学为大家展示《启蒙巧对》。让他们为我们打开古典文化的悠悠长卷。

　　甲：我们读诗文，读经典，并不是让我们变成书呆子，而是让我们能从经典诗文里面学习做人的道理。下面请欣赏五一班的唐小虎和孙昊同学给我们带来《励学篇》。请二（1）班做好准备。

　　乙：今天我们相聚，一首摇曳的小诗让我们心醉。听，明媚的阳光带来了春的声音。请欣赏二（1）班的同学为我们带来配乐吟唱〈咏柳〉。一（2）班请准备。

　　甲：一（2）班也为我们带来了一首脍炙人口的古诗，请欣赏《江上渔者》。请五（2）班做好准备。

　　乙：从古至尽，多少诗人望月抒怀，借月咏怀之作，世代不绝。千百年来，我们吟咏着它，在花前月下与亲朋相聚；在异地它乡思念故乡亲人。接下来，让我们和五二班一起步入月的世界。请欣赏情境诗朗诵《望月》。四（1）班同学请准备。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇22**

　　男：尊敬的各位领导、各位老师

　　女：亲爱的同学们。大家上午好！

　　男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

　　女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、（兰田）杨晓燕老师、（注溪）杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢！

　　男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎！

　　请九年级杨翠萍同学作好准备！

　　女：毛泽东，一个与伟大永远连在一起的人，他改变了中国的历史进程。他的诗气贯长虹，一泻千里。下面有请九年级的杨翠萍同学为我们带来毛泽东诗词朗诵。大家掌声欢迎！

**诵读比赛主持词优秀范文 篇23**

　　男：尊敬的各位领导、各位老师

　　女：亲爱的同学们。大家上午好!

　　男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

　　女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、(兰田)杨晓燕老师、(注溪)杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢!

　　男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛诗人诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛诗人诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎!

　　请九年级杨翠萍同学作好准备!

　　女：一个与伟大永远连在一起的人，他改变了中国的历史进程。他的诗气贯长虹，一泻千里。下面有请九年级的杨翠萍同学为我们带来毛诗人诗词朗诵。大家掌声欢迎!

**诵读比赛主持词优秀范文 篇24**

　　尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

　　大家好！在诗的国度里，有四时美景，有百花芬芳。在诗的国度里，有昂扬的奋发，有蓬勃的希望。有浓郁如酒的情感，有广阔如海的心灵。有缤纷飞扬的思绪，有激情万丈的歌唱！梦是什么？在不同的人眼里，梦想是不同的。对于秦始皇来说，梦是“横扫六国”，统一天下的理想；对于唐太宗来说，梦是“贞观之治”，海内承平的理想；对于周总理来说，梦是“中华崛起”，民族复兴的理想。在杂交水稻之父袁隆平的眼中，梦想是坚持心中永不服输的信念，只要你肯努力和付出，就一定会有收获。在航天女英雄刘洋的眼里，梦想是不停地突破和探索，是丰富的想象和大胆的创造。习说过：中国梦走的是中国道路、弘扬的是中国精神、凝聚的是中国的力量。强国，强的是中国：富民，富的是中国人民，所谓中国梦，归根到底还是为造福我中国亿万人民的梦。

　　在这样一个冬日里，让这些诗篇温暖我们，让一切美好的情感在诗歌中如花绽放。在这样一个冬日里，让我们以情感作酒，诗歌当杯，共赴一场流光溢彩的情感盛宴。滔滔江河水，流不尽浩浩中华魂；巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风；今天就让我们共同领略诗词的魅力，畅游在诗的海洋

　　我宣布：比赛——现在开始。

　　比赛进行到这里就已经完全结束了，感谢各位选手的精彩演讲，也感谢同学们的支持，让我们下次再会

**诵读比赛主持词优秀范文 篇25**

　　男：尊敬的各位老师

　　女：亲爱的各位同学，

　　合：大家下午好!

　　男:读千古美文，

　　女:做少年君子，

　　男:诵中华经典，

　　女:做“四有”新人。

　　合:阳光小学“中华经典美文诵读”比赛现在开始。

　　结束语：

　　男：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

　　女：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

　　男：让我们师生共读经典，在书海中徜徉。

　　女：让校园充满人文气息，在书香中感受读书的乐趣。

　　男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

　　女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

　　男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

　　女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

　　男：阳光小学“中华经典美文诵读”比赛到此结束。谢谢大家

**诵读比赛主持词优秀范文 篇26**

　　甲：中华文化，源远流长

　　乙：国学经典，诵读不衰

　　甲：经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽

　　乙：经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远

　　甲：诵读经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌

　　乙：诵读经典，让民族文化支撑我们的脊梁

　　甲：诵读经典，彰显华夏文明，弘扬民族气概，展示自我风采

　　乙：让我们寻着先辈的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

　　甲：下面我宣布，

　　合：麻城小学六二班“红色经典诗文诵读活动”现在开始。

　　甲： 江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。首先有请刘海月等同学为我们带来诗词朗诵《沁园春雪》。大家掌声欢迎!

　　请表演《红旗飘飘》》的陈周旋等同学做好准备!

　　乙：大家再次以热烈的掌声感谢他们给我们带来的诗朗诵。下面陈周旋等同学为我们带来《红旗飘飘》，请易佳慧等同学做好准备。

　　甲：大家再次以热烈的掌声感谢他们给我们带来的精彩表演，下面请欣赏易佳慧等同学给我们带来的《卢沟谣》。。

　　乙：大家再次以热烈的掌声感谢他们给我们带来的精彩表演。长征壮举让世人惊叹,长征精神永世流芳。下面请大家欣赏吕纪昌等同学的朗诵《七律长征》。请代同庚等同学做好准备

　　甲：感谢吕纪昌等同学带来精彩表演。我们是中华的儿女，长江长城，黄山黄河在我心中重千斤，不管怎样也改变不了我的中国心!下面请欣赏代同庚等同学带来的《我的中国心》。请曾紫怡等同学做好准备。

　　乙：无论何时，无论何地，祖国在我心中一样亲。感谢代同庚等同学带来的《我的中国心》。生我是这块土地，养我是这块土地，祖国啊!我永远热爱你!下面请欣赏曾紫怡等同学为我们带来的《祖国啊，我们永远爱你!》

　　结束语

　　男：今天是一个欢乐的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

　　女：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

　　男：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

　　女：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

　　男：红色经典诵读活动到这里就结束了。

　　女：谢谢同学们的精彩表演和积极参与。

　　合：领导们，老师们，同学们再见!

**诵读比赛主持词优秀范文 篇27**

　　钟：尊敬的各位领导、老师

　　鲁：亲爱的同学们合：大家好

　　钟：上下五千年，中华文明源远流长

　　鲁：纵横几万里，千古遗韵响彻神州

　　钟：诵读经典诗文，营造书香校园

　　鲁：弘扬民族文化，传承华夏文明

　　合：~~小学，\"雅言传文明，经典润人生\"国学经典诵读汇演，现在开始。

　　钟：首先，请~~小学~~校长为本次经典诵读汇演致辞

　　钟：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

　　鲁：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

　　钟：蒙学基石《三字经》是中国古代历史文化的宝贵遗产，千百年来，家喻户晓，广为吟诵。让我们也一起吟咏这部经典，记住古人的谆谆教诲。

　　鲁：请全体起立!\"中华文化，源远流长;国学经典，道德文章\"，预备开始!

　　鲁：与经典同行，与圣人为伍。

　　钟：今天让我们重读《论语》、《孟子》一起感受这国学经典的博大精深，

　　鲁：今天让我们重新认识李白、杜甫、范仲淹，领略历史名人伟大的人格魅力

　　钟：下面请欣赏344、345班精彩的国学经典朗诵。

　　钟：他是一个农民的儿子，少年时代便有了：\"埋骨何须桑梓地，人生无处不青山!\"的宏伟大志。

　　鲁：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

　　钟：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

　　鲁：让我们共读经典，在书海中徜徉。

　　钟：让校园充满人文气息，在书香中感受人生的乐趣。

　　合：下面请欣赏由356班朗诵的《劝学》

　　钟：李白，中国诗坛上最为辉煌的一座雕像。他的浪漫主义情怀在他五彩缤纷的山水诗中始终闪烁着奇异的灵光。

　　鲁：他以惊动千古的气势唱出了\"长风破浪会有时，直挂云帆济沧海\"的时代最强音。

　　钟：正是这个超级巨人，把盛唐精神推上了照耀千古的最高峰。

　　鲁：下面请欣赏342班为我们带来的《蜀道难》、《行路难》

　　鲁：万山红遍，一派壮丽秋景;

　　钟：风华正茂，一段峥嵘岁月;

　　鲁：中流击水，一腔拿云心事。

　　钟：下面让我们跟随351班朗诵的《沁园春·长沙》，再一次去追寻伟人闪光的足迹，探问伟人崇高的心灵。

　　钟：白居易的《琵琶行》弹奏了一千多年，成为奉献千秋万代的艺术精品。

　　鲁：一曲天籁之音，淹没了多少人间冷暖，半壶浊酒，是否忘却生灵疾苦。

　　合：下面请欣赏349班朗诵的《琵琶行》

　　钟：唐朝的诗书，精魂万卷，卷卷永恒;

　　鲁：唐朝的诗句，字字珠玑，笔笔生花。

　　钟：浪漫诗人李白的诗，奔放豪迈，纵横驰骋，一气呵成，以气夺人。

　　鲁：请欣赏348班朗诵的《李白诗两首》

　　鲁：流水东逝，在雄浑中激情回荡。

　　钟：黄花淡酒，在婉约中百结愁肠;

　　鲁：340、341班为我们带来了两种不同风格的宋词：

　　钟：《赤壁怀古》和《声声慢》，请欣赏。

　　钟：\"滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄\"，那是长江的悲歌。

　　鲁：然而，历史的激流掩盖不了美丽的智慧，纷乱的世情稀释不了书香的底蕴。

　　钟：接下来有请343班同学为我们带来诗词联诵。《短歌行》、《定》、《望海潮》

　　鲁：上下五千年，思天地之悠悠，念华夏之久远。

　　钟：多少先辈志士，青史留功绩，凝重的历史丰碑，高耸着民族的气节。

　　鲁：下面请欣赏由354、355班带来的《满江红》。

　　鲁：少年智则国智，少年强则国强!钟：少年独立则国独立，少年进步则国进步!

　　合：少年雄于地球，则国雄于地球!

　　钟：请欣赏352、353班班同学的朗诵《少年中国说》。

　　钟：穿竹打叶，雨落草长，一席蓑衣平生无妨。

　　苏轼无疑是一位搏击风雨、笑傲人生的智者

　　下面请欣赏350班朗诵的《苏轼词四首》。

　　钟：穿越华夏文明，那里写满了爱国的豪情;

　　鲁：走进国学经典，那里澎湃着建功的壮志。

　　钟：作为中华儿女，我们应该去了解它，继承它，发展它。

　　鲁：作为青春少年，我们应该传承精神，把梦想与祖国紧紧相联。

　　合：请欣赏346、347班朗诵的爱国建功组诗。

　　宣布比赛结果，请获奖班级班长上台领奖。请各位领导上台颁奖

　　结束语：

　　合：让我们再次把热烈的掌声送给我们的老师，送给我们自己。

　　鲁：中华经典的千古风韵，还在我们耳边回响

　　钟：中华经典的万世情怀，还在我们心头荡漾。

　　鲁：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌。

　　钟：吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

　　鲁：愿中华诗文艺术之花永远芬芳。

　　钟：愿中华五千年经典文化永久传唱。

　　鲁：愿中华儿女豪情满怀，再谱新乐章。

　　钟：~~小学，\"雅言传文明，经典润人生\"，经典诵读汇报演出到此结束。

　　鲁：谢谢同学们的精彩表演。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇28**

　　A尊敬的各位领导、各位老师

　　B亲爱的同学们，大家上午好!

　　A今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　B今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

　　A中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　B它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　A从未成年人思想道德建设实际出发，为展现松木坪中学学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛。

　　B下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

　　让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢

　　结束语

　　A下面我宣布“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛现在开始。

　　A：今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

　　B：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

　　A：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

　　B：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

　　A：老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

　　B：谢谢同学们的精彩表演。再见!

**诵读比赛主持词优秀范文 篇29**

　　开场白

　　女1：尊敬的各位领导、老师，

　　男1：亲爱的同学们

　　合：大家下午好!

　　女1：今天，我们相聚在这里，一起享受诗歌带给我们的欢乐;

　　男1：今天，我们相聚在这里，一同感受诗情画意里的愉悦;

　　女2：今天，我们相聚在这里，这里将成为诗歌的海洋，我们的校园充满了书香。

　　男2：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的\*，共话中国梦;

　　女1：经典诗文是无边的天，仰望它，可寻找飞鸟掠空

　　男1：经典诗文是无际的海，朝向它，可摇看春暖花开

　　女1：把诗歌植于校园，校园就是指点江山、激扬文字的人文之都

　　男2：把诗歌植于校园，校园就是落英缤纷、莺啼燕语的尘世桃源

　　女1：让我们相聚在经典诗文诵读的情境中,去感受莘莘学子的质朴和纯真!

　　男1：让我们畅游在诗林书海的悠远中，去品味那旷达的激悦和澎湃的\*!

　　女2：让我们与好书为友，打好人生底色，与经典作伴，润泽精彩年华。

　　男2：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

　　女1：六月的课堂因经典诗词的吟诵而异彩纷呈

　　男1：六月的校园因中华文化的传承而绽放新颜

　　女合：读千古美文，营造书香校园

　　男合：传华夏文明，争做博学青年，

　　女2：天祝二中第五届“书香满校园.共话中国梦，国学经典诵读比赛”现在开始。

　　男2：我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛圆满成功。

　　女1：首先，请允许我先来介绍本次八年级组评委：王吉云、周立三、陈继玲、梁\*、钱德鸿

　　女2：罗红霞、苏小丽、王洋雯、冯晶晶、刘永花

　　女1：本次比赛根据各参赛者的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。起评分9分，满分10分，保留两位小数，去掉一个分和一个最低分后计算平均得分，最后得分保留三位小数。

　　男1：根据现场评分，七年级组设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名;高一年级组设一等奖1名，二等奖2名、三等奖3名。

　　节目串词：

　　结尾部分

　　领导讲话和颁奖

　　男1：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待成绩出来的这段时间里，有请学校领导李校长讲话。

　　女1：让我们再次以热烈的掌声对李校长热情洋溢的讲话表示感谢。

　　男1：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们有请宣布比赛结果。

　　女1：下面请学校领导颁发奖状

　　请七年级组获奖班级代表上台领奖。

　　请高一年级组获奖班级代表上台领奖

　　结束语

　　女2：敬爱的老师

　　男2：亲爱的同学们!

　　女1：琴声淡去，余音袅袅

　　男1：诗词吟罢，口留清香

　　女2：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

　　男2：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

　　女1：炎炎的烈日阻挡不了我们读书的渴望

　　男1：咧咧的寒风扑灭不了我们诵读华章的热情

　　女2：经典的文化使我们美好的人生更加精彩，

　　男2：深厚的底蕴使我们灵动的精神得到升华，

　　女1：滔滔江河水，流不尽浩浩中华魂;

　　男2：巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风;

　　合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

　　女1：同学们，天祝二中第五届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们天祝二中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

　　合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌!

　　祝我们天祝二中的明天蒸蒸日上。谢谢大家!

**诵读比赛主持词优秀范文 篇30**

　　老师们、同学：

　　大家下午好！

　　学国学以传承文明，诵经典而润染心田！羡先贤之博大胸怀，畅诗文之优美情怀！中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　“人之初，性本善。性相近，习相远。”这是炎黄子孙懵懂求知的咿呀学语。“弟子规，圣人训;首孝弟，次谨信。”这是回荡在华夏大地上空诵读经典的成长之声。 现在我宣布：盐城市第八中学 初一年级 “诵读中华经典美文，争做华夏文明少年”—— 诵读《弟子规》主题活动现在开始。

　　首先让我们用热烈的掌声欢迎今天到场的校领导和评委老师们。

　　这次活动，我们得到初一年级各班的积极响应，各班班主任、语文老师认真组织指导，同学们参与的积极性非常高，各班级精心准备，接下来，我们有请初一年级全体同学为我们展示一下一个多月以来的辛勤劳动成果。

　　接下来，我们将以班级为单位的进行弟子规诵读比赛。我先宣布下比赛方法和比赛评分细则：

　　比赛顺序从一年级一班开始，依次进行。评分标准：

　　1、内容及参与：围绕《弟子规》原文，全员参与。(20分)

　　2、诵读：声音响亮，字音准确，吐字清晰，语调把握好，富有感情，节奏韵律明显。(20分)

　　3、表情：形体语言得当，表情自然大方，诵读形式有创意。(20分)

　　4、精神：精神饱满，衣着得体。(20分)

　　5、有序：队形整齐、疏密有致，上、下场整齐有序。(20分) 最后的得分是去掉一个最高分，去掉一个最低分的平均分。 比赛结束，我们将设立一等奖1名，二等奖3名。

　　下面比赛开始，请初一(1)班学生隆重登场。

　　接下来，有请学校顾校长为我们这次活动作总结讲话，大家鼓掌欢迎。

　　下面宣布比赛结果，通过刚才的计算，去掉一个最高分和最低分，最终的平均分得分：初一1

　　那么，这次获得盐城市第八中学 “诵读中华经典美文，争做华夏文明少年”—— 诵读《弟子规》主题活动一等奖的班级是 ，获得二等奖的是 。让我们一起用掌声为获奖班机，也为自己加油、祝贺。

　　《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导我们为人处世的规范，让我们牢记弟子规，践行弟子规，孩子的心，就像春天的泥土，播什么种，就发什么芽，让我们一起努力做到与经典同行为友吧。

**诵读比赛主持词优秀范文 篇31**

　　甲：国学经典穿越千年时空。

　　乙：书声琅琅承续中华文明。

　　甲：中华民族具有自强不息、厚德载物、中道和谐的精神。

　　乙：这就是中华民族赖以安身立命的根文化精神。

　　甲：民族精神需要代代传承。

　　乙：代代传承需要我们来延续。

　　甲：让我们来弘扬中华民族的根文化，增强我们的民族自信心和自豪感，融真善美品质于一身，做内涵丰富的一代新人。

　　乙：今天，我们白龙观小学全体师生在这里欢聚一堂，举行国学经典诵读比赛，目的就是要传承我们的根文化。

　　甲：让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。

　　乙：现在我宣布，白龙观小学国学经典诵读比赛现在开始

　　乙：首先请校长张中立同志致辞。

　　甲：首先让我们用热烈的掌声欢迎一年级的小弟弟小妹妹们给我们带来的古诗《春晓》三年级的《弟子规》做准备

　　甲：恩欲报，怨难忘，报怨短，报恩长，是《弟子规》让我们学会感恩，学会做人

　　乙：古圣先贤孝为宗，万善之门孝为基，是《弟子规》让我们懂得孝顺，学会做事

　　甲：请欣赏由三年级的同学给大家带来《弟子规》四年级的古诗《 》做准备

　　甲：走过岁月的长河，往事悠悠，仿佛就在昨天

　　乙：漫过时间的河堤，海角天涯，仿佛就在眼前

　　甲：我们品唐诗宋词，

　　乙：我们颂优美的诗歌，

　　甲乙：请四年级的同学给我们带来古诗《 》五年级的《刻苦学习》做准备

　　甲：经典传承文化，雅言浸润人生

　　乙：历览千载辉煌地，长歌浩叹唱古今

　　甲：古老的文字，朴素的智慧，是孔夫子的谆谆告诫

　　乙：字字珠玑，篇篇锦绣，是孔夫子的超然情怀

　　甲：接下来请欣赏接下来请欣赏五年级的同学给大家带来《道德经》节选部《刻苦学习》

　　甲：我们是华夏文明的传递者，承千古文明，绘时代华章

　　乙：我们是中华文化的后来人，承先辈博大精深，续未来风光无限

　　甲：中华的血脉是那黄河长江，中华的脊梁是那昆仑太行

　　乙：中华的颂歌千古传唱，中华的美酒万里飘香

　　甲：中华的脸谱就像牡丹绽放，中华的骨气就像松柏傲霜

　　乙：中华的文化千年回响，中华的思想万古流芳

　　甲：请欣赏六年级的《我深爱恋的祖国》 二年级的《弟子规》做准备

　　甲：走进经典，我们走进生活的四季。

　　乙：走进经典，我们走进人生的四季。

　　甲：底蕴深厚的《三字经》、《弟子规》可吟读，可朗诵，

　　乙：能从耳朵钻入心中，如同一股泉水涓涓流淌。

　　甲：接着，让我们走进三年级的古诗.....一年级的古诗《所见 》做准备

　　甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

　　乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

　　甲：接下来请欣赏乙一年级的同学带来的古诗《所见》。六年级的《我的祖国》做准备

　　女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

　　男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

　　女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　甲：请欣赏六年级带来的《我的祖国》五年级的《沁园春 雪》做准备

　　甲：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

　　乙：源远流长的古典诗词，是文化宝库中经久不衰的瑰宝

　　甲：一曲曲动人心弦的诗词，给了我们美好的艺术享受

　　乙：一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的人生启迪

　　甲：请欣赏五年级的周子怡给大家带来《沁园春 雪》请二年级的诗朗诵《水调歌头》做准备

　　甲：中华文明源远流长，唐宋文学璀璨夺目。

　　乙：请欣赏二年级诗朗诵《水调歌头 》。请三年级的弟子规做准备。

　　甲：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

　　乙：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

　　甲：孝敬父母是中华民族的传统美德。

　　乙：晋朝的王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

　　甲：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

　　乙：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

　　合：让我们承《弟子规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

　　甲：请听三年级带来的《弟子规》请四年级的弟子规做准备

　　甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

　　乙：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

　　甲：请三年级的同学带来古诗《 》

　　结束语

　　甲：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

　　乙：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

　　甲：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

　　乙：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

　　甲：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

　　乙：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

　　甲：愿中华诗文艺术之花永远芬芳

　　乙：愿五千年文化的血脉永久传承

　　甲：下面请同学们跟我们一起呼号

　　乙：书籍是人类进步的阶梯。

　　甲：让阅读成为习惯，使书香飘溢校园

　　乙：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

　　甲：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

　　合：白龙观小学 “国学经典诵读比赛” 经典诗文诵读展示到此结束。

　　谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找