# 临别感言

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-12

*临别感言（精选9篇）临别感言 篇1　　亲爱的孩子们：　　你们好！　　转眼我教的xx班就小学毕业了，在这毕业之际，回想自己带着这个班走过了六年时间，不得不心生感慨，原来他们都已经从少年变成了青少年，作为他们的班主任，看着他们一路成长过来，其实*

临别感言（精选9篇）

**临别感言 篇1**

　　亲爱的孩子们：

　　你们好！

　　转眼我教的xx班就小学毕业了，在这毕业之际，回想自己带着这个班走过了六年时间，不得不心生感慨，原来他们都已经从少年变成了青少年，作为他们的班主任，看着他们一路成长过来，其实心里还是比较欣慰的。

　　我这次带xx班是直接从一年级到六年级，看着他们从一个儿童成长成少年，在成长到青少年，马上他们毕业后就要进入初中生活，就要走向另一个高学府，也会是其他的老师带领他们往下一个道路行走，而我就要和他们告别了，我的心里真的是特别大的不舍，可是我也知道他们终有一天要翱翔天际，我不过是他们在翱翔天际的路上的一个暂停点，一旦打开开关，他们又要开始翱翔了。六年的小学生活，是他们的成长，也是我的成长。即使我已经经历这样的过程不知道有多少次，可是只要到了这个时刻，我还是会觉得难过，因为曾经还需要我护着的少年，已经要从我的守护中去历练了，未来他们还会遇到不一样的旅途，会认识更多的人。但我这个班主任确实年复一年和日复一日的又重启新到的一届小学，每过一个六年，我又要开启差不多的生活，不同的只是换了些新的面孔，可我的工作依旧是如此。

　　虽然已经要结束这群相互陪伴了六年的师生关系，但我知道学生心中有我这个老师，会记得我跟你们相处的六年，一起度过这段美好的童年，我还是觉得自己是幸运的，能够遇见你们这么一群可爱又努力的\'学生，是班主任我的幸运。在这里，看着你们要跟母校告别，跟我告别，跟各位任课老师告别，以及跟同班的同学们告别，大家或独自或结对一起走向初中，我想你们的心中是有着期待的，我知道大家的心中对我对这里的一切也是不舍的，但是前方的路已经打开，就必须要勇往直前。我是你们的班主任，对你们除了关心，更多的是期待你们能够在这条学习的路上走得更长远，能够有更多的毅力一直往前走。漫漫人生路，已经有驶向终点的火车在等着你们，我相信你们可以坐上这辆车开往你们想要去的地方。班主任老师会在这里看着你们走远，往梦想的终点前进。

　　小学毕业了，其实也意味着班主任老师我又一次毕业，然后又开始下一段的小学之旅，希望你们能够坚持自己心中的梦想，一直都要向着前方行进，不忘初心，不丢失自己的赤子之心，勇敢及努力。

**临别感言 篇2**

　　亲爱的孩子们：

　　你们好！

　　转眼之间，三年又过去了。学校的栀子花又再次盛开，我们班的学生也即将毕业。这是我带的第x个班级，每次接手一个新的班级，都会带给我不一样的感受。因为每一个班的孩子性格都是不同的，给我的感受也大不相同。虽然我的年纪在不断的增大，但和同学们在一起，感觉自己的心态一直都很年轻。

　　我所带的班是一个平行班，所以学习压力没有尖子班那么的大，同样的，学生的资质也没有那么的好。学校很多的老师都想去教尖子班，但我不想，我更喜欢活跃的班级。带一个平行班的学生已经够累的了，我不想在去尖子班里受罪。我们班有很多让人头疼的学生，但又让你讨厌不起来，可以说是又爱又恨。这些同学，一向是班里的积极分子，做什么都非常的活跃，特别的有精力。

　　我认为，高中阶段最难的就是高一上学期和高三一整年。高一上学期，同学们才刚刚进入高中，有许多的不适应，状态也没有调整过来。这个时候，就需要班主任去帮助他们，快速的找到学习的状态。有很多同学，初中没有多认真，但成绩就是好。所以到了高中，他们还是这样的学习态度。但高中跟初中情况不一样，高中不认真是不行的。所以开学一个月之后的月考，进步的同学只有几个，退步的同学的一大把，一些同学甚至退步了七八百名，可以说成绩落后了很多。所以我就需要在这个时候，帮助他们找到自信，找到学习状态，把成绩赶上来。

　　高三的这一年，不止同学们累，老师们也累，尤其是班主任，最累。我不仅要操心学科教学方面的事情，还要关注着我们班所有同学的学习状态、心理状态等很多方面的东西。虽然这并不是我第一次带毕业班了，但还是脱离不了这个累字。这三年，进步的同学有非常多。比如、等几位同学，他们高考的成绩和他们刚刚进学校的成绩相比，进步了非常之多，可以称得上是逆袭了。但退步的同学也有不少，比如、这几位同学，本来都是上本科的好苗子，但这三年没有把心思放在学习上面，所以最后高考的成绩也非常的不理想。高考中，也有很多的“考霸”，这些同学在考试中都超常发挥，取得了很好的成绩，作为老师，我感到非常的骄傲和自豪。

　　希望我们班的同学们，以后都能够发展得好，过得快乐、幸福，人生的道路也可以一步一步走得稳当。Xx班的同学们，希望以后你们能常回来看看我这个班主任。

**临别感言 篇3**

　　亲爱的孩子们：

　　你们好！

　　毕业之际，我想对同学们说：感谢你们对我、对其它老师、对全校事情的支持！你们是老师飞翔的天空，腾飞的翅膀，成长的快乐！时光如梭，白驹过隙，不知不觉间，你们渡过了初中三年的学习生活。三年来，你们在校园里，留下了脚印，放飞了理想，挥洒了汗水，收成了但愿，带走了成熟，留下了回忆。几天来，在我的脑际里，时常会呈现存你们伏案作业的情形；疯狂打闹的笑声；让老师逼着吃早饭的苦象；合唱比赛上的嘹亮歌声；体育场上拼博的身影；更有个别同学偷抄作业的狼狈；有互相帮助的友爱；更有为了点小事大打出手的鲁莽……

　　我觉得这是你生活中的偶尔，也是成长中我必然。时间是单程路，你买不到返程票。但有些风光不会随时间的流淌而消逝，有些面孔不会随时间的消磨而模糊，有些信念不会随时间的洗涤而褐色。让所有的眷恋与不舍、郁闷与忏悔、但愿与憧憬，成为你们永恒的美好回忆！“青云有路总须上，人生能有几回搏，此时不搏何时搏！”。苦闷以及怨恨不是青春的主旋律，惟有奋斗以及拼搏才是人生的歌咏调，在这里，我但愿你们每个人都是中考赛场上的成功者！

　　今天，你们将厚积薄发全力以赴，背着理想的行囊，用三年的跋山涉水，像虔诚的朝圣者，接受选择，圆梦理想。请你们记住：不论你身在何处，人在何方，在重阳一中的校园里，一定会有你们的老师，你们的学弟学妹，在为你们默默地祝福、静静地祈祷，更但愿你们常回家看看。同学们，青春是一本太仓促的书！三年的时光，一千多个日昼夜夜就这样匆匆擦肩而过，似水流年，有些记忆会随着岁月渐渐的淡去，有些成绩会随时间的流失而淡忘。但学校的发展有你们的付出，你们的成功是学校的培养。

　　今天你们以学校为荣，明天学校以你们为荣！在拜别之际，我送同学们三句话，作为毕业礼物，送给在座的的同学们，与同学们共勉。

　　第一句，把学习当成一种习惯。杰出的习惯是人一生中最宝贵的财富。但愿同学们不论在何时，不论在何方，都不要忘记习惯的养成，要从小事做起，从身边做起，从点滴做起，注重每一个细节，你一定会有一个美好的未来！

　　第二句，把感恩当成一种感恩责任。同学们能健康成长，顺利毕业，除了自身的努力外，我们不要忘记我们所生活的这个时代，我们所成长的国家，我们所学习的校园，我们更不能忘记，在我们身后默默耕耘的老师以及始终疼爱、牵挂着我们的怙恃，对国家、对学校、对老师一定要心存感激，知恩图报！第三句，把理想当成一种目标。人有什么样的理想，就有什么样的发展，作为21世纪的主人，你们一定要志存高远，不留连于过去，不纠缠于今天，一定要有大抱负、大志向，要放眼世界，放眼未来。同学们，初中毕业只是人生道路上的一个驿站，今后另有更广阔的天地任同学们驰骋，另有更美好的前程任同学们去展望。

　　盼着盼着，中考真的结束啦，也就这么结束，没有我想象当中的欢呼雀跃，甚至有点点的失落。昨天考完后回来，和同事们一起喝酒，兴致都很高，我竟有些微醉，一回来就躺在床上。满以为喝了酒一下子就会睡着，可我清醒的很，脑海里不断浮现这半年来我当班主任期间我们点点滴滴。

　　当初接受这个班也算是赶鸭子上架，因为学校临时人员变动！虽说参加工作以来就一直在毕业班，但对于从来没有当过班主任的我来说还是很有压力，更何况一接手就是一毕业班，一个相当有“个性”的班级！提意见，没用！耍赖，也没用！总不能哭吧？想想可能也没用。最终硬着头皮上啦，权当是挑战挑战自我吧。接下来的日子我开始天天忐忑，我估计忐忑就是讲这个心啊，上下飘，实践证明一点也没有错。除了我自己的日常教学，班级大大小小的事情我得应付，交代着。这些都还好，班里大部分学生都很听话，想读书的很刻苦，很认真；想玩的也很刻苦，很认真。（他们自己玩自己的，不太打扰其他人）感谢他们的支持，谢谢！不过“留学生”和“八大金刚”可真没让我少受气，少跑腿，还有我的电话费！光听这响亮名号就应该知道他们的“厉害”吧。（呵呵，小子们，我会记住你们的。）虽然他们很“厉害”，曾经给我造成的困扰也不少，不过我清楚的知道，他们啊其实就是一群调皮，幼稚，不过可爱，讲义气的小孩。一并感谢！

　　在这一年中，我们每个人都经历了许多，也成长了许多，我相信我们会更加明白我们的责任。感谢这一年来我们一起走过的岁月，一路的荆棘和欢歌笑语。希望我的学生们一路走好。还有感谢我同事们对我，对我关心和照顾！妈呀，太给力啦，谢啦！

**临别感言 篇4**

　　亲爱的孩子们：

　　你们好！

　　毕业季来临，我也迎来了高三学生的毕业，看着这群陪伴我将近两年的学生走向自己的以后的新的生活，不免有些感慨。我高二接手的这个班级，带了他们两年，也是看着他们一步步努力到今天，如今他们就要毕业了，作为班主任的我更多的是欣慰。

　　高中三年，即使我只带他们这两年，但是我知道他们努力了三年。高三的生活尤其辛苦，高二他们还能偶尔的潇洒，但是高三容不得他们放肆，不能往后退，只能向前冲，带着家人的期盼和老师的砥砺，勇往直前。大家在进入高中直前就许下了要考大学的愿望，高三是他们接近愿望最近的一年。这一年，学校加重了他们的课业，加长了他们学习的时间，总是在不断的催促他们前进。我虽然知道他们很辛苦，有时候看着他们在课堂上因为熬不住打瞌睡，即使在不忍心，也得叫醒他们继续上课，因为时间根本不会等人。学生们的时间很紧促，我们这些班主任及老师也是压力很大，也觉得时间好紧，为了让他们能够有更多的机会考进大学，我几乎是一天天的监督着他们学习，只希望他们能多学一点，给自己多一个机会，多一个把握。

　　高三虽然乏味且辛苦，可是也是以后的一段美好的回忆，毕竟这样的时光不会再有。作为这群高三学子的班主任，我也是走过这条路的，我知道其中的艰辛，但还是希望学生能够坚持住，因为熬过这段艰苦的岁月，成就的是未来的人生。从高二就与他们一起，我管理他们的两年，让我留下很多的美好记忆。我很感谢能够遇见这群可爱的学生，这是我们之间的缘分，我也相信这份缘分会一直这样存下去。不管今后我会带几届，我知道这一届会成为我们这一生中难得的回忆。现在看着他们成年，看着他们在成长的路上不断的前进，这是我所喜闻乐见的，我相信成长了的他们，更加知道道路的艰难都是促进他们前进的力量，只有经历过挫折才能到达真正的终点。高三即将成为他们的过去，但我也知他们不会忘怀这段时光带给他们的所有，因为经历的高中读的艰难，他们才会更加珍惜未来。

　　大学的生活就快来了，希望可爱的你们能够乘风破浪迎接你们新生活，愿你们未来的发展直上青云，同样也希能经常回来看看母校及班主任——我。

**临别感言 篇5**

　　教学内容：

　　人教版下册品德与社会六年级下册第四单元第二主题中的内容。

　　教学目标：

　　1、知识目标：通过教学，让学生知道即将告别母校，告别老师。知道自己的成长离不开朋友，老师和同学，感受同学之间的友爱之情和老师的教育之恩。

　　2、能力目标：以适当的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情，提高学生的语言表达能力。

　　3、情感、态度与价值观：通过生生交流，师生互动等形式，增强学生之间、师生之间、生校之间的亲近感，加深彼此间的情意。

　　教学重难点：

　　1、重点：用自己喜欢的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情。

　　2、难点：激发学生内心情感，向老师、同学说出自己的心里话。

　　教具和学具准备：

　　1、摄制区十五小学学校视频搜集有关临别感言的歌曲班级活动的照片 老师录音等

　　2、让学生准备毕业纪念品（鲜花、留言册、自制礼物等）

　　教学时间：

　　1课时

　　执教班级:

　　钟山区第十五小学六（2）班

　　授课时间：

　　20xx年4月28日

　　教学过程：

　　一、创设游戏情景，激情导入。

　　亲爱的同学们，大家好!我来自二十小学的熊老师，早就听说十五小学六年 （2） 班的同学很聪明，很可爱。今天很荣幸和这么多聪明的孩子一起来学习，所以我很期待，期待我们能合作愉快。第一次见面，我给大家带来了一个游戏，游戏的名字叫《你来比划我来猜》，大家想玩吗？好，那咱们就开心地玩一回。

　　1、（宣布游戏的规则）咱们全班同学分成 3个组，每组要选派一人参加游戏，抽取老师手中的动物图片，但不能让台下的学生看见，然后老师发令，抽到图片的同学比划动作，然本组的同学猜出动物的名字。确定并记住自己的水果身份，然后听老师开始的口令“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完桃子蹲”。被叫到的同学就模仿老师边做动作边说下一个口令，如果有同学反应不够迅速或做错，你们组就要有一个同学抽取老师手中的纸条，上面会有很多的惊喜哦！同学们也可以邀请你喜欢的两位老师参加。

　　2、（过渡）师：同学们抽到纸条先不要打开，老师要问大家一个问题，刚才大家和老师一起玩的游戏开心吗？（开心）我想大家都有些意犹未尽吧，但是再好玩的游戏也有结束的时候，再美的相遇也有离别的时候，就像再过两个月，我们就要和自己无忧无虑的童年、和尊敬的老师、亲爱的同学们、美丽的母校告别了。在这即将离别的时刻，你一定是心潮澎湃，感慨万千，今天就让我们敞开心扉，说说自己的心里话，说说临别时的感言吧。（板书课题）

　　二、说说心里话。

　　活动一：对同学说的心里话。

　　1、《学校视频》，触及学生心灵。

　　（1）师：同学们，回忆是这样的美好，在大家相识、相知、相聚的一千多个日子里，我想大家在这个校园里留下了太多太多美好的回忆，有多少欢歌笑语，有多少次玩耍嬉戏，仿佛种种就在昨日，一路走来，我们已经从少不经事的孩童成长为一名名沉着稳健的少年，六年的时光如云般飘过，时间的天使不苟的将时针拨向离别，在这离别之际，让我们再回顾一下校园的点点滴滴吧！

　　（2）播放《学校视频》看，这是我们美丽的校园，！她的每一个地方，每一个角落，都留下我们成长的足迹，现在回想起那点点滴滴，都是那么亲切，那么温暖，让我深深地眷恋。听着这动人的歌声，看着这熟悉的画面，六年来，在这个优美的校园里，在老师们的辛勤的培育下，我们茁壮成长，学到了很多知识和技能，也懂得了许多做人的道理。在这个大集体里同学之间是一个个兄弟姐妹，老师就是我们的家长，在这六年的时光里，同学们有欢乐也有悲伤，有误解也有原谅，面对离别大家应该有很多话要对同学和朋友说吧，一丝丝歉意，一缕缕祝福，千千万万的感谢，就让我们在此刻把心中的话一吐为快吧。

　　2、学生交流汇报。

　　（1）你的朋友是谁？此刻，你想给他（她）说什么呢？（请同学们先在小组内说说，等会就对自己的朋友表达吧。）

　　（2）说说六年中给你印象最深的一件事，可以是快乐的、难忘的、有意义的、有趣的?请与你的同桌交流交流。然后汇报给大家听听。

　　（3）学生汇报。

　　3、小结。同学们共同走过了六年春秋，经历了人生最初的喜怒哀乐，也懂得了不少事情。我们应该珍惜六年来的美好回忆，珍惜每一次成功的喜悦与甜蜜，最重要的是珍惜彼此之间的友谊。（板书：珍惜友谊）

　　活动二：对老师说的心理话。

　　1、过渡：刚才你们说的都是同学之间的心里话，在这个班集体中，除了有同学，我们还有一个共同的朋友，这朋友是谁呢？就是我们的老师。寒来暑往，他们一路相随，陪伴左右，是他们带领大家在知识的海洋中遨游，是他们让我们放飞梦想，是他们给予了我们渴求的知识，人生的哲理，是他们握着那曾经稚嫩的一双小手，写下我们的未来，在这即将分别之际，我们的老师还有话要对同学们说，让我们一起来听一听吧！

　　2、一位老师对学生的感言。（请现场的一位老师读白）当离别拉开窗帘，当回忆睡在胸前，要说再见真的有点儿伤感，只有梦依旧香甜，在老师与你们相处的六年里发生了许多动人的故事，你们从一个懵懂的孩童，学会了体谅，学会了尊重，学会了友爱，学会了感激，你们在班集体这个大家庭中互相鼓励着、互相帮助着慢慢长大了，准备去迎接新的人生挑战。我最亲爱的孩子们，你们即将踏入中学的大门，无论在哪所中学，老师希望你们努力拼搏、用辛勤的汗水早日浇出自己的理想之花吧。

　　3、师：同学们，听着老师的真情话语，我知道了老师对你们的深厚情谊，我们还有什么资格把师恩淡忘，现在你有什么想对老师表达的，就让我们用最真、最美、最动人的词句告诉我们的恩师吧。

　　4、学生交流表达对老师的心里话。

　　5、学生上台表达心里话。

　　6、教师活动：将师爱铭刻于心。

　　——“老师的爱，好像一缕阳光，温暖了我们的心田；老师的爱，恰似一缕春风，抚平了我们内心的伤感；老师的爱，犹如一股清泉，流淌在我们心间……忘不了老师温暖的双手，忘不了老师亲切的话语，忘不了老师慈爱的眼神，老师的爱将伴随我们的一生！”

　　7、师：是啊！师恩难忘，师恩如山，我们要永远铭记师恩。（板书：铭记师恩）。已去世快三年的大作家魏巍，他生前对他的小学老师蔡芸芝老师是那么的深情难忘。他在他的文学作品《我的老师》写到：——（课件播放作家魏巍的照片）（指名一位学生读出这段话）。

　　8、行谢师礼。老师给了我们知识，引领着我们慢慢成长。对老师的教育我们是难以忘怀。现在、请我们在座的全体即将毕业的同学们起立并向后转，向辛勤培育我们的十五小学的老师们恭恭敬敬地鞠躬行一个谢师礼。

　　9、给在场的老师献花。现在，我这里有一束鲜花。谁自愿意上台当代表名同学当代表。把这束鲜花献给在座的一位老师。以表达我们对老师们深深的敬意之情。（学生自主上台献花）。

　　三、布置学生课外写感言（意犹未尽）。

　　师：听了同学们的心里话，老师和你们一样的感动，感动你们的真诚，感动你们的纯真可爱，在这短暂的四十分钟，（课件出示）或许还有许多同学没有机会表达或不好当着老师、同学的面表达心里话、表达祝福。课后，让我们共同用笔写下你想对同学、对老师或学校校长表达的祝福和心里话吧。写下来后就送给他们。

　　四：活动总结。

　　同学们，人生的长河飞溅着彩色的浪花，那里有你远航的小舟，无论我们相距咫尺，还是远隔海角天涯，我们的心永远相通，今天让我们告别过去的不愉快，载着曾经的欢乐，踏上新的征程，驶向成功的彼岸，让我们的\'友情、师情地久天长吧！课件播放《友谊地久天长》的歌曲。

　　五、教师表达祝福。

　　在此，我也衷心地祝愿每一位即将六年级毕业的同学，身体健康，微笑着走进中学的大门，结识更多的新朋友，努力学习，取得更好的成绩。 也衷心祝愿我们十五小学蒸蒸日上，与时俱进，培育出更多优秀的学生。

　　六、板书设计：

　　临别感言

　　珍惜友谊铭记师恩

　　友情、师情地久天长

**临别感言 篇6**

　　教学内容：

　　人教版下册品德与社会六年级下册第四单元第二主题中的内容。

　　教学目标：

　　1、知识目标：通过教学，让学生知道即将告别母校，告别老师。知道自己的成长离不开朋友，老师和同学，感受同学之间的友爱之情和老师的教育之恩。

　　2、能力目标：以适当的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情，提高学生的语言表达能力。

　　3、情感、态度与价值观：通过生生交流，师生互动等形式，增强学生之间、师生之间、生校之间的亲近感，加深彼此间的情意。

　　教学重难点：

　　1、重点：用自己喜欢的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情。

　　2、难点：激发学生内心情感，向老师、同学说出自己的心里话。

　　教学时间：

　　1课时

　　执教班级:

　　志和小学六（2）班

　　授课时间：

　　20xx年5月12日

　　教学过程：

　　一、古诗词朗诵导入

　　1、诗歌朗诵《赠汪伦》

　　2、老师要问大家一个问题，刚才朗诵的这首诗，哪位同学知道诗人表达了什么感情？（学生回答）

　　再美的相遇也有离别的时候，就像再过两个月，我们就要和自己无忧无虑的童年、和尊敬的老师、亲爱的同学们、美丽的母校告别了。在这即将离别的时刻，你一定是心潮澎湃，感慨万千，今天就让我们敞开心扉，说说自己的心里话，说说临别时的感言吧。（板书课题）

　　二、说说心里话。

　　活动一：对同学说的心里话。

　　1、《视频：说说心里话》，触及学生心灵。

　　（1）师：首先，咱们听一听视频中同学的心里话。

　　（2）播放《视频：说说心里话》

　　在这五年的时光里，同学们有欢乐也有悲伤，有误解也有原谅，面对离别大家应该有很多话要对同学和朋友说吧，一丝丝歉意，一缕缕祝福，千千万万的感谢，现在就拿起手中的笔让你们的话语在纸上跳跃吧！同学们可以按大屏幕上的

　　格式进行书写。写完后，把你们的感情纸贴驻足在黑板那一角———同学情驻留一角。

　　（书写过程中，播放背景音乐《心愿》）

　　三、互诉师生情

　　（1）老师感情流露

　　师：刚才你们说的都是同学之间的心里话，在这个班集体中，除了有同学，我们还有几个共同的朋友，这朋友是谁呢？就是我们的老师。寒来暑往，老师与你们一路相随。

　　老师们与大家一起在知识的海洋中遨游，握着一双双稚嫩的小手一起成长，在这即将分别之际，老师也有话要对同学们说一说，请大家一起来听一听！

　　播放视频——《青春爱最大》

　　（2）学生感恩恩师

　　同学们，观看视频后，你们知道了老师对你们的深厚情谊。现在你们有什么想法，要对老师表达的，现在老师给你们三分钟时间思考交流，最后把你们的感情用声音传递给老师。

　　四、课堂作业

　　师：听了同学们的心里话，老师和你们一样的感动，感动你们的真诚，感动你们的纯真可爱。

　　（课件出示）在这短暂的四十分钟，或许还有许多同学没有机会表达或不好当着老师、同学的面表达心里话、表达祝福。课后，让我们共同用笔写下你想对同学、对老师或学校校长表达的祝福和心里话吧。写下来后就送给他们。

　　五、总结

　　今天让我们告别过去的不愉快，载着曾经的欢乐，踏上新的征程，驶向成功的彼岸，让我们的友情、师情地久天长吧！

　　（播放《友谊地久天长》的歌曲）

　　在此，我也衷心地祝愿每一位即将六年级毕业的同学，身体健康，微笑着走进中学的大门，结识更多的新朋友，努力学习，取得更好的成绩。

　　六、板书设计：

　　临别感言

　　珍惜友谊铭记师恩

　　友情、师情地久天长

**临别感言 篇7**

　　教学目标：

　　1、让学生知道自己的成长离不开朋友，老师和同学，感受同学之间的友爱之情和老师的教育之恩。

　　2、以适当的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情。

　　教学重点：

　　向朋友，老师说出自己的心里话；用自己喜欢的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情。

　　教具和学具准备：

　　让学生准备毕业纪念品（小礼物、自制卡片等）

　　教学时间：

　　一课时

　　教学过程：

　　一、导入新课

　　师：同学们，一转眼，你们就要小学毕业了。你们即将要告别亲爱的母校，告别我们亲爱的老师，六年的生活将会成为美好的回忆。此时此刻，你们的心情怎样呢？

　　生畅谈心情，师给予肯定、评价。

　　二、说说心里话。

　　1、师:同学们,当朋友向你敞开心扉,说出自己心里话的时候,你一定会为朋友的真诚而高兴;那么,什么是心里话呢?

　　2、生说说什么是心里话。

　　3、师小结:心里话就是自己最想说,平时没有合适的机会或不轻易吐露的话。同学们,在你六年的成长过程中,你是不是也有很多的心里话想说,却没有机会说出来,今天,就让我们一吐为快吧!

　　板书：说说心里话

　　4、师引导确定倾述对象。想想说什么?（师适当引导：高兴的事情、烦恼的事情、委屈的事情、看不惯的事情、想不通的事情、愧疚的事情、感激的事、好的意见建议……）思考怎么说?（师适当引导：围绕一个主题来说,把心里话说清楚。）

　　5、回顾交流

　　（1）、学生充分交流,表达出自己的心里话,再听听对方的心里话。

　　（2）、推选代表在全班交流。

　　（3）、学生说完心里话后,让学生思考:我们说出了自己的心里话,我们又听到了别人的心里话,从中我们收获了些什么?(引导学生感受生生之间,师生之间的真挚情感)

　　三、写写感言

　　师：同学们，六年的学习生活如一幅连绵不断的画卷。每天早晨，迎着朝阳跨进校门，沉寂的校园荡漾着我们的欢声笑语；课堂里听得专心，读得认真，议得热烈，学得尽情，知识的甘泉哺育这我们一颗颗幼苗茁壮成长。此时，你最想感谢的是谁？

　　生：略。

　　师：为什么？

　　抽生自由回答

　　师：是啊，师恩难忘。让我们带着愉快的心情，用亲切感人的语调，来读一读巍巍在《我的老师》一文中的一段话：（书71页）

　　她爱诗，并且爱教我们读诗。直到现在我还记得她教我们读诗的情景，还能背诵她教我们的诗：?

　　圆天盖着大海，?黑水托着孤舟，?远看不见山，?那天边只有云头，?也看不见树，?那水上只有海鸥……?

　　今天想来，她对我的接近文学和爱好文学，是有着多么有益的影响！

　　师：刚才同学们读得真好！现在，我们一起来写写感言，写出我们的真挚情感，写出对老师的感激之情。

　　师板书：写写感言

　　师巡视生写感言，写完后小组交流，再推选代表全班交流，师生共同评价。

　　祝福献给你。

　　师：同学的日子也许会成为过去，也许还会继续。不管怎样，我们共同度过了六年的时光，让我们写下一份祝福，写下一句感谢，写下一份鼓励……让它记录我们的友谊，伴随我们成长。

　　师板书：祝福献给你

　　1、师发放赠言卡，指导学生撰写临别赠言。用自己喜欢的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情。

　　2、组织学生相互赠送赠言卡，交换毕业纪念品。

　　结束语:同学们,大家即将走出小学校门,走向中学。你们长大了!希望同学们始终爱护我们的母校,经常回来看看,更祝愿我们的同学勇敢地去迎接更多的挑战,努力飞向更高、更蓝、更广阔的天空。

**临别感言 篇8**

　　教学目标：

　　知道自己的成长离不开朋友、老师和同学，感受友爱之情和教育之恩。

　　以适当的方式表达对朋友、同学和老师的感激之情。

　　教学重点：

　　向老师、同学们说出自己的心里话；用自己喜欢的方式表达自己对朋友，同学和老师的感激之情。

　　教具和学具准备：

　　班级活动的照片：运动会、班队活动、六一节、植树、新年等

　　学生准备毕业纪念品（纪念册、情谊卡、手绢……）

　　教学过程：

　　似乎在一转眼间，我们就要小学毕业了。此时此刻，老师的心情很复杂——有点儿高兴，还有点失落；有点儿期待，也有点担心；当然，还有些难过，舍不得我们这个班级，舍不得我们每一位同学，那么同学们呢？

　　生答：略

　　活动一：回顾共同的生活

　　老师出示该班学生的集体活动照片，分组轮换看，讨论回顾学校共同生活点滴；

　　指引同学走出教室，看看我们生活5年的校园，走走我们奔跑过的操场，和教过我们的老师说说话；

　　注：这两项活动旨在让学生看到熟悉的地方，熟悉的人，回顾难忘的往事，为后面的激情表述做铺垫。

　　活动二：说说心理话

　　师：同学们，班级就像一个大家庭，我们在一起度过了一千多个日子，同学之间就如同兄弟姐妹，老师如同家长，我们相处的点点滴滴都涌在心头，毕业在即，就聊一聊我们的心理话吧！

　　生：略

　　注：主要为学生之间吐露心声创设情景，或表达歉意；或表示感谢；或表达留恋之情……。要引导学生知道自己的成长离不开同学的帮助，离不开老师的教导。

　　活动三：写写心理话

　　师：作家魏巍在《我的老师》一文中，是这样描述的：“……”作者用怀念的笔触写出了老师对自己的教导，自己对老师的感谢。那么，我们是不是也可以把自己的心理话写出来呢？

　　写写自己的真挚情感；写写和老师的感情，写写和同学的友谊。

　　学生活动，并建议同学们把心里话送给倾诉对象；并听听对方的心理话。

　　注：在这个活动中，同学们表达出自己的心理话，再听听对方的心理话，从中收获生生之间、师生之间的真挚情感。

　　活动四：祝福献给你。

　　师指导学生撰写临别赠言。组织学生相互撰写临别赠言。

　　相互交换毕业纪念品。

　　注：通过临别赠言活动，让同学们进一步感受同学之间的友情。

　　结束语：

　　同学们，大家即将走出小学校门，走向中学。大家真的长大了！希望同学们始终爱护我们的母校，经常回来看看；更祝愿我们同学勇敢去迎接更多的挑战，努力飞向更高、更蓝、更广的天空！

**临别感言 篇9**

　　毕业季的天空总是弥漫着淡淡的忧伤，走了，才知道，曾经的美好，再也回不去，查字典范文大全为大家整理了一些关于大学毕业感言范文的相关材料，希望对各位朋友的工作和生活有帮助。

　　大一的时候，觉得生活是橙色的。太多新生活扑面而来，新鲜而灿烂，热情而紧张。橙色的记忆里，有第一次见到知名教授的激动，第一次加入社团的好奇，第一次考试的紧张……

　　大二的时候，生活是绿色的，青春拔节生长，旺盛得像正在生长的树，梦想也一点点接近现实。跟老师讨论问题时，看见他脸上满意的微笑;跟老外对话时，给自己打了个满意的分数;开始熟悉校园里任何一处美食，也常常在BBS上呆到很晚……

　　大三的时候，生活变成蓝色。我们冷静了下来，明白自己离未来究竟有多远，并要为此做出选择：出国，考研，还是工作。所有与这个决定相关联的一切都可能会变化，包括我们的爱情，那还年轻没经历过风雨的爱情。

　　大四的生活，像有一层薄薄的灰色。在各种选择里彷徨，每一个人都忙忙碌碌，一切仿佛一首没写完的诗，匆匆开始就要匆匆告别。

　　但那灰色里，却有记忆闪闪发亮。那些彩色的岁月，凝成水晶，在忙碌的日子里，它们是我们的资本，也是我们的慰藉。

　　七月，我们和去年学长毕业时一样，把行李装好了箱，一点点往外运，整个宿舍楼就这样在几天之内变回空楼，变成一个无限伤感的符号。记忆也同时从校园离开，收藏进内心的匣子，那是我们的流金岁月，也是我们的宝藏。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找