# 教学展示活动主持词模板

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-15

*教学展示活动主持词模板（精选6篇）教学展示活动主持词模板 篇1　　尊敬的各位远道而来的专家领导，尊敬的教研室彭老师以及白马桥的各位兄弟姐妹们：　　大家上午好。　　今天我们带着一份对小学教育执着的追求，齐聚白马桥滨江小学。参加白马桥滨江小学高*

教学展示活动主持词模板（精选6篇）

**教学展示活动主持词模板 篇1**

　　尊敬的各位远道而来的专家领导，尊敬的教研室彭老师以及白马桥的各位兄弟姐妹们：

　　大家上午好。

　　今天我们带着一份对小学教育执着的追求，齐聚白马桥滨江小学。参加白马桥滨江小学高效课堂开放展示活动。首先请让我代表滨江小学全体师生对各位的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家对我们的支持和帮助。

　　我们滨江小学从年开始进行高效课堂模式的研讨，经过大家的共同努力，共同研究，结合我校教育教学的实际，我们确立了“双主互动，快乐体验”的高效课堂模式，在多的时间里，我们全体老师一直在这条路上摸索前行，到目前为止，也有了一些小小的收获。今天，给我们带来示范课的肖老师和XX老师就是我们当中的佼佼者。

　　今天的活动时间紧、任务重。接下来我们就按照“授课教师说课——听课教师评课——专家指导发言”的程序进行今天的交流研讨评课活动。

　　首先，我们请两位授课老师，二年级的XX老师和四年级的肖婷老师就自己这堂课的教学目标、重难点以及设计思路等进行说课。

　　刚才两位老师分别进行了说课，接下来我们进入评课阶段。今天的活动既是一次展示，更是一次同行之间的交流，我们进行评课的目的不是衡量一堂课的好坏，也不是评价老师上得好与不好，而是以此为平台，我们互相交流学习、互相帮助提高，逐步提高教学效益。所以大家不要有所顾虑，本着互帮互学，共同提高的态度畅所欲言，积极发表自己的见解。

**教学展示活动主持词模板 篇2**

　　各位老师，领导：

　　大家上午好！

　　有人说“教学从公开开始”。的确，堂虽小，却可以折\*出无数关于教育教学的话题；堂虽小，却可以微观的反应教改发展的方向和其中存在的各种问题。欢迎大家参加庐阳区第xx届学科节小学语名优教师堂展示活动，让我们透过40分钟的堂，一起聆听自堂的天籁之音，一起品味自语的润泽香甜，一起探索简约高效的堂教学模式。

　　下面，请允许我介绍参加今天活动的专家领导，他们是

　　首先请杨主任讲话。

　　今天活动的主题是“简约、高效”，下面就让我们进入听看环节。

　　第一节，钢铁新村小学的阮x老师执教六年级下册《孔子游春》，阮老师是庐阳区首届“教学能手”、安徽省农远“应用新星”，今天她要上的是一节引导自学型，欢迎老师们到学生中间看。

　　第二节，亳州路小学的吴老师执教五年级下册《水》，吴超，曾获庐阳区第xx届堂教学评比一等奖，庐阳区首届多媒体堂应用展示特等奖。上，他努力让堂变得高效，多点语味，多点人情怀，下和学生们一起坚持写日记，保持着语学科的主旋律——读和写。

**教学展示活动主持词模板 篇3**

　　各位领导、各位老师：

　　大家上午好！欢迎参加我们大社学校小学语文教研组校本教研活动。

　　今年暑假，在进修学校组织的骨干教师培训活动中，省教科所赵杏梅所长的《再谈校本教研》的专题讲座。赵所长在讲座中提出：聚焦课堂教学，强化课前常态研究；重视课堂观察，搞好课后研究。为落实赵所长的讲话精神，我们今天的校本教研活动分三环节。

　　第一个环节：课前研讨。

　　首先请杨帆老师把二年级第7课《清澈的湖水》一课的教学设计同大家交流。然后，大家就这一课的教学设计展开研讨，帮助她修改、完善。

　　下面，有请杨帆老师。

　　（杨帆说课）

　　主持人：老师们，对杨帆老师关于《清澈的湖水》一课的设计，你们有什么看法，请大家畅所欲言。

　　（与会教师发表意见）

　　主持人：刚才，大家各抒己见，针对这一课的设计谈了很多20xx年度教研活动主持词20xx年度教研活动主持词。通过讨论（20xx年年会搞笑主持词），我们对这篇课文理解得更深入，教学设计也更趋科学、合理。

　　第二个环节：公开课和课堂观察。

　　第二节课由杨帆老师根据修改后的教学设计上公开课，在杨帆老师上课的时候，我们要认真做课堂观察。我们重点从以下六个方面来观察：教态语言、课堂提问、课堂调控、学习环境、过程评价、教学目标。听课过程中，每位老师可重点选择一两个方面侧重观察，这样更有利于课后研讨的深入、具体。

　　第三个环节：课后研讨

　　主持人：下面，我们进行第三个环节课后研讨。首先请杨帆老师做课后反思。

　　（杨老师的课后反思）

　　主持人：刚才我们听了杨老师的课后反思，很实在。下面请各位老师根据我们的听课分工，有所侧重地畅所欲言。

　　（听课教师发言）

　　主持人：《课标》中要求“使学生具有适应实际需要的识字能力，阅读能力，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品。”杨老师在这节课中有很多地方都体现出来这一点。

　　中国有句古话“读书百遍，其义自现”。朗读是多种感官参与，以声释义的活动。

　　杨老师擅长运用电化教学手段，抓住语文教育教学特点，运用以读代讲的方法，让学学生动脑﹑动口、动手，充分调动学生的积极性。充分发挥自身优势，设计了优美的情景等20xx年度教研活动主持词主持词

　　但还有一些问题，我们还要再研究。我相信只要我们刻苦努力，一定会找到解决办法，获最后成功。

　　同时希望杨帆老师将各位老师的建议能在实践中消化，形成自己的，对课堂教学有帮助的有效的东西。

　　下面请各位老师写出本次教研活动的反思。

　　谢谢各位领导和老师。

**教学展示活动主持词模板 篇4**

　　尊敬的各位领导，各位老师：

　　大家好！踏着初冬的瑞雪，延边州“四校”协作体的同仁们为了一个共同的目标，又走到一起来了。虽然外面的天气有些寒意，但我们彼此的心却是暖融融的，此时此刻，一份真实的感动、一份诚挚的谢意，在我们官地小学全体师生的心中涌动着、流淌着。那么就请我们中心校的李校长把我们的这份感动和谢意送给大家吧。有请李校长致欢迎辞。

　　今天，是州内“四校”协作体课堂教学交流的第一站。本次活动研究的主题是：突显本色课堂，实施有效教学。今天光临我校的有延边州学院的领导；龙井市进修学校的领导；延吉光华小学的领导和老师；汪清一实验的领导和教师；龙井安民小学的领导和教师。还有我们敦化市进修学校的领导，以及我们市东片小学研培协作体各个学校的领导和教师。再次欢迎大家的光临。

　　本次活动的日程安排是：

　　下面开始看课，首先为大家作课的是：她指教的是：

　　互动交流：

　　看了几位老师的课堂教学，在座的各位一定都有自己的想法和感受。下面我们就进入分组互动交流环节，希望大家能畅所欲言。常言说“当局者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的领导和老师都是语文教学方面的行家里手。希望各位能把自己看课的感受一一道来！为我们的课堂教学提出宝贵的意见和建议。

　　交流地点分别为：

　　1、2年级在多功能教室。

　　3、4年级在五年五班。

　　5、6年级在五年一班。

　　都在四楼。交流完之后再回到这里，进行下一个环节的活动。

　　颁发证书

　　专家讲座

　　大家都知道，我州的小学语文教学活动之所以开展的轰轰烈烈，有声有色，都是因为我们有一位懂业务、肯钻研、为了全州小学语文教学呕心沥血的研究员老大姐，她就是李焕珍主任。今天借这个难得的机会，我们也请来了李主任，她将为我们再次带来语文教学最前沿的理念和思路。下面就让我们用热烈的掌声欢迎李主任为我们讲座。

　　领导总结

　　感谢李主任给上了一堂精彩的引领讲座，让我们获得了更多的启示，会后我们将进一步反思、领会、运用，努力推进我们协作体的研究活动朝着纵深方向发展。

　　下面让我们掌声有请本协作体的秘书长刘文华先生为本次活动做全面的总结及点评。

　　主持人总结：

　　通过今天的教学交流，一定会给我们带来更多的启迪。我想只要老师们多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，多一份交流，少一些自闭，本着“简单单教语文，完完全全为学生，扎扎实实求发展”的原则，小学语文教学的基本要求一定能达成。“课堂不是学生的整个世界，整个世界才是学生的课堂”。希望我们每一位教师都能树立这样的教学理念，并将这种理念转化成自觉行为。愿我们的协作交流越来越扎实有效。

　　最后，再一次感谢各位领导、各位同仁、感谢为我们辛苦作课的全体老师！欢迎大家今后能常来我校指导作课（客），预祝各位领导老师们回程一路顺风！

　　谢谢大家！

**教学展示活动主持词模板 篇5**

　　开场白：

　　尊敬的各位领导，各位老师，大家好！踏着初冬的瑞雪，延边州“四校”协作体的同仁们为了一个共同的目标，又走到一起来了。虽然外面的天气有些寒意，但我们彼此的心却是暖融融的，此时此刻，一份真实的感动、一份诚挚的谢意，在我们官地小学全体师生的心中涌动着、流淌着。那么就请我们中心校的李校长把我们的这份感动和谢意送给大家吧。有请李校长致欢迎辞。

　　今天，是州内“四校”协作体课堂教学交流的第一站。本次活动研究的主题是：突显本色课堂，实施有效教学。今天光临我校的有延边州学院的领导；龙井市进修学校的领导；延吉光华小学的领导和老师；汪清一实验的领导和教师；龙井安民小学的领导和教师。还有我们敦化市进修学校的领导，以及我们市东片小学研培协作体各个学校的领导和教师。再次欢迎大家的光临。

　　本次活动的日程安排是：

　　下面开始看课，首先为大家作课的是：她指教的是：

　　互动交流：

　　看了几位老师的课堂教学，在座的各位一定都有自己的想法和感受。下面我们就进入分组互动交流环节，希望大家能畅所欲言。常言说“\*者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的领导和老师都是语文教学方面的行家里手。希望各位能把自己看课的感受一一道来！为我们的课堂教学提出宝贵的意见和建议。

　　交流地点分别为：1、2年级在多功能教室。3、4年级在五年五班。5、6年级在五年一班。都在四楼。交流完之后再回到这里，进行下一个环节的活动。

　　颁发证书

　　专家讲座

　　大家都知道，我州的小学语文教学活动之所以开展的轰轰烈烈，有声有色，都是因为我们有一位懂业务、肯钻研、为了全州小学语文教学呕心沥血的研究员老大姐，她就是李焕珍主任。今天借这个难得的机会，我们也请来了李主任，她将为我们再次带来语文教学最前沿的理念和思路。下面就让我们用热烈的掌声欢迎李主任为我们讲座。

　　领导总结

　　感谢李主任给上了一堂精彩的引领讲座，让我们获得了更多的启示，会后我们将进一步反思、领会、运用，努力推进我们协作体的研究活动朝着纵深方向发展。

　　下面让我们掌声有请本协作体的秘书长刘文华先生为本次活动做全面的总结及点评。

　　主持人总结：

　　通过今天的教学交流，一定会给我们带来更多的启迪。我想只要老师们多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，多一份交流，少一些自闭，本着“简单单教语文，完完全全为学生，扎扎实实求发展”的原则，小学语文教学的基本要求一定能达成。“课堂不是学生的整个世界，整个世界才是学生的课堂”。希望我们每一位教师都能树立这样的教学理念，并将这种理念转化成自觉行为。愿我们的协作交流越来越扎实有效。

　　最后，再一次感谢各位领导、各位同仁、感谢为我们辛苦作课的全体老师！欢迎大家今后能常来我校指导作课（客），预祝各位领导老师们回程一路顺风！

　　谢谢大家！

**教学展示活动主持词模板 篇6**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　下午好!

　　首先，让我们用热烈的掌声欢迎县教研室的领导、专家来我校指导工作;相信有了教研室的领导、专家的参与，会让我们这次教研活动锦上添花，更上一个新的台阶!

　　老师们，踏着岁月的痕迹，带着收获的喜悦，在这诗意盎然的季节，今天我们欢聚一堂，再次研讨我校的教育教学工作，本次活动旨在加强交流，促进互相学习，提高教学艺术，更新教学手段，积极探索新课标背景下教师的成长之路，强化校本培训。

　　从筹备教学开放日活动到今天的展示历时半个多月。半个多月的磨课历程，离不开领导以及老师的关心和支持，半个多月来的点点滴滴，记录着我们两位执教老师的艰辛付出，浸润着7位指导教师的心血与汗水;今天就让我们借此机会，畅所欲言，畅谈我们心中的疑问，畅谈我们心中的困惑，同时也希望这次教研活动真正成为我们共同进步、共同提高的平台。

　　下午的活动共有两个环节：

　　一是锦江小学特色教研模式的展示

　　二是专家引领

　　刚才各位老师从不同的角度围绕上午的两节语文课说出了自己的见解，我们达成了共识，同时，教研室的专家又给我们做了精心的点评，解答了我们心中的疑问和困惑，希望老师们把我们这次达成的共识渗透到日常教学中去，相信在我们的实践中会有新的收获。

　　我相信：随着课改的不断深入，只要老师们多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，我们的教学之花一定会争奇斗艳、绚丽多彩!有句话说得好学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进，相信趁着今天教研的东风，我们的高效课堂改革一定会乘风破浪，芝麻开花，一天更比一天好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找