# 古诗词朗诵活动主持稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-24

*古诗词朗诵活动主持稿（精选9篇）古诗词朗诵活动主持稿 篇1　　合： 尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好!　　1： 中国是一个诗歌的国度， 从《诗经》到《楚辞》， 从陶渊明到“建安七子”， 从唐诗到宋词再到元曲， 中华民族源远流长、博大精深的传*

古诗词朗诵活动主持稿（精选9篇）

**古诗词朗诵活动主持稿 篇1**

　　合： 尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好!

　　1： 中国是一个诗歌的国度， 从《诗经》到《楚辞》， 从陶渊明到“建安七子”， 从唐诗到宋词再到元曲， 中华民族源远流长、博大精深的传统文化给我们留下了宝贵的精神遗产。

　　2： 思无尽，诗无尽。因为思念，中华民族的灵魂深处多了一处永远的精神家园! 因为深情，使我们的血管里澎湃了一种潜藏的浪漫!那些积淀着智慧结晶、映射理性光辉的言论著作，那些浓缩着丰富情蕴含这优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河熠熠生辉，令人神往。

　　1：作为拥有灿烂民族文化的子孙中的一员，我们在骄傲兴奋之余，更应该让我们的民族文化在我们这一代身上得到继承，并发扬光大。那就让我们汇入灿烂文化的长河中，

　　2：去感受、

　　1：去诵读、

　　2：去积累，

　　合：让我们一起走进“中华经典诵读”

　　第一环节：年级齐诵 1、首先，请听六年级齐诵《论语》。

　　2、接下来，请欣赏五年级齐诵《增广贤文》

　　1、千古佳篇，释放了我们的感叹。

　　2、豪情在怀，穿越古今我们共同放歌!

　　1、同学们，是你们用自己的声音，传递了这千古的激昂。

　　2、同学们，是你们用行动践行了古人的理想。

　　二、班级古诗词朗诵环节。 1：唐诗宋词是我们中华文化最灿烂的两颗明珠

　　2：源远流长的古典诗文是祖国文化经久不衰的瑰宝

　　1：那一曲曲动人心弦的诗词给了我们美好的享受

　　2：那一篇篇脍炙人口的佳作给了我们无尽的教益

　　1：金色年华里，我们亲近经典，传承华夏文明。

　　2：灿烂时光中，我们诵读诗文，营造书香校园。

　　合：让我们和诗歌经典一起神采飞扬!

　　吟诵着动人的诗篇，陶醉在四季动人的风景中。

　　1：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

　　2：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

　　1：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

　　2：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

　　1：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

　　2：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

　　齐：古名句陪伴着我们童年，让幽幽书香浸润我们的心灵!

**古诗词朗诵活动主持稿 篇2**

　　开场白：

　　男：尊敬的老师!

　　女：亲爱的同学们!

　　合：大家上午好。

　　女：我是本次比赛的主持人

　　男：我是本次比赛的主持人

　　女：琴声淡去，余音袅袅。诗词吟罢，口留清香。

　　男：诗词是无际的海，朝向它，可遥看春暖花开，

　　合：把诗词植于校园，校园就是指点江山，激扬文字的人文之都

　　诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

　　女：经典的文化能使美好的人生更加精彩。

　　合：今天就让我们共同领略诗词的魅力，畅游在诗的海洋

　　男：我宣布：朗诵比赛现在正式开始。

　　女：首先，让我来介绍一下本次比赛的评分人员，他们分别是：我们的 老师 老师， 老师， 老师， 同学， 同学， 同学。

　　男：此外还有我们的活动邀请嘉宾：他们分别是。请用你们热烈的掌声欢迎 他们。

　　女：在比赛之前请大家注意一下本次比赛的评分规则：

　　朗诵比赛评分标准

　　男：一、主题内容(2分)

　　1、内容(1分)：题材不限，内容健康向上;充实生动，有真情实意

　　2、主题(1分)：寓意深刻，富有感召力和警世作用

　　二、普通话(4分)

　　1、发音(2分)：语音准确2分，较准确1.8分，基本准确1.5分，最低1.2 分。

　　2、语速(1分)：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅1分，因不熟练，每 停顿一次扣1分。

　　3、节奏(1分)：节奏优美，富有感情1分;节奏鲜明，基本有感情0.8分。 女：三、表达(3分)

　　1、表达(1分)：表达自然得体，动作恰当1分，表达较为自然大方，动作 设计合理0.8分，表达基本自然，动作较少0.6分。

　　2、感情(1分)：处理得当1分，处理一般0.6分。

　　3、感召力(1分)：富有创意，引人入胜1分;有创意，有一定感召力0.8 分。

　　四、台风(1分)

　　1、上下场致意、答谢(0.5分)

　　2、服装得体，自然大方(0.5分)

　　3、选手需穿礼服参加比赛，否则将被扣0.3分，脱稿加0.1 分

　　女：开场表演：

　　以上的评分规则已经宣读完毕，同学们，接下来请欣赏笛子独奏《 》

　　男：继续比赛：

　　伴着古典淡雅的笛声，接下来由上一届比赛高一组冠军 同学为大家带 来助阵朗诵《 》

　　女：现在我们重新到比赛的现场：

　　高一串词+每位选手朗诵结束后公布上一位选手的得分

　　男：高一结束，中场表演

　　高一朗诵结束，接下来请欣赏古筝弹奏《 》

　　高二串词+每位选手朗诵结束后公布上一位选手的得分

　　比赛结束：

　　女：天下没有不散之筵席，再美好的时光终究会过去，节目到此已经接近尾声了。 男：现在我们可以看见工作人员正在忙碌地统计分数。在宣布结果之前，请大家 欣赏古筝、短笛合奏《 》大家欢迎!

　　女：伴着优美的乐曲，我们比赛的结果已经出来了，接下来由我来为大家宣布本 次比赛高一的比赛结果!„„

　　男：接下来由我来为大家宣布本次比赛高二的比赛结果!

　　男：下面有请 老师„„为选手颁奖

　　结束语：

　　男：恭喜这次的获胜者，也再一次谢谢x老师。

　　女：听了大家激情的诗歌朗诵，正可谓： 恰同学少年，风华正茂;书生意气， 挥斥方遒。指点江山，激扬文字!

　　男：今天，我们奉献给您的诗篇，只是霓裳羽衣上一片小小的羽毛。历览千载辉

　　煌地，长歌浩叹唱古今。我们是传统文化的后来人，我们又是文化香火的传 递者。

　　合：这些诗句，将从我们的少年时代开始，伴随我们人生的全过程———朗诵比 赛到此为止已经全部结束了，有谢谢大家。

**古诗词朗诵活动主持稿 篇3**

　　开始语：

　　(陈鹤丹)尊敬的各位领导、

　　(李松源)敬爱的各位老师，

　　(陈鹤丹)亲爱的同学们， (合)大家上午好!

　　(李松源)今天，我们欢聚在章党镇九年一贯制学校，诵读经典，传承文明。

　　(陈鹤丹)今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　(李松源)中华五千年的悠久历史，孕育了源远流长的民族文化。

　　(陈鹤丹)它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

　　(李松源)它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　(陈鹤丹)诗的语言，典藏着悠久的历史文化

　　(李松源)诗的声音，演绎着不朽的风骨铿锵

　　(陈鹤丹)诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

　　(李松源)对话圣贤，我们感受千年文字的力量

　　(陈鹤丹)本学期，我们在老师的精心指导下，开展了中华经典诗文诵读活动。

　　(李松源)今天的诵读比赛， 就是展示同学们激情澎湃的风采。

　　(陈鹤丹)为了朗诵比赛公平公正，我们特邀请了部分校领导和老师担任评委，他们是：王校长，孟主任，申主任，大队辅导员曹老师，教研组长樊老师，高老师，让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来。

　　(李松源)：今天的“中华经典诗文朗诵比赛”采用百分制，评委按参赛选手现场表现即时打分，评出一等奖，二等奖，三等奖，优秀节目辅导奖若干名。具体评分标准如下：

　　1、脱稿朗诵,普通话标准,吐字清晰;(满分30分)

　　(陈鹤丹)2、语速适中, 节奏富于变化，表达流利连贯;(满分20分)

　　(李松源)3、朗诵富有感染力, 背景音乐、辅助性动作等运用合理并能增强表达效果;(满分30分)

　　(陈鹤丹)4、服饰大方得体,仪态自然端庄, 符合小学生身份;(满分20分)

　　(李松源)现在我宣布：章党镇九年一贯制学校小学部20xx—20xx学年度第二学期“诵读经典，传承文明” 中华经典诗文朗诵比赛

　　(合)：现在开始。

　　(陈鹤丹)预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

　　1.1《长相思》

　　(李松源)首先上场的是一年级的小朋友，别看他们年龄小，但是唐诗宋词却读得琅琅上口、有腔有韵。请欣赏一年(1)班小朋友给我们带来的《长相思》，大家掌声欢迎!„„

　　1.2《春的消息》

　　(陈鹤丹)春天，温暖的阳光，诱人的花香，连小草都在欢快的歌唱。轻轻地屏住呼吸，啊，春天来啦。请欣赏诗朗诵：〈春的消息〉表演者：一年(2)班

　　2.1《满江红》

　　(李松源)“怒发冲冠，仰天长啸”。 精忠报国的岳将军一首《满江红》诠释了爱国主义的真谛。使我们看到了古人的铁血丹心，凌云壮志。下面就请大家欣赏这首《满江红》朗诵：二年(1)班

　　2.2《蝶恋花》，《虞美人》

　　(陈鹤丹)宋词是我国古代文学皇冠上的一颗巨钻，历来与唐诗并称双绝，都代表了一代文学之胜。直到今天，她仍在陶冶着人们的情操，给我们带来了很高的艺术享受。下面，请欣赏二年(2)班的古词连诵：《蝶恋花》，《虞美人》

　　3.1《祖国啊，我亲爱的祖国》

　　(李松源)诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们中国人的脊梁。下面请欣赏三年(1)班为我们带来的《祖国啊，我亲爱的祖国》

　　3.2《水调歌头》

　　(陈鹤丹)说起吟月诗，一句“但愿人长久，千里共婵娟”便会浮上心头，苏轼的一首《水调歌头》，承载着世间诉不尽的豪情和思念。下面请三年(2)班的同学们为我们朗诵苏轼的名篇《水调歌头》。

　　4.1《雨霖铃》

　　(陈鹤丹)宋词是一座巍巍的丰碑，今天她依然熠熠生辉，读来仍然让我们唇齿生香。多情自古伤别离，分手的时候，总会有千言万语涌上心头，柳永的一首《雨霖铃》曾让多少离人黯然伤魂，潸然泪下。请欣赏四年(1)班同学的朗诵。-------《雨霖铃》

　　4.2《忆江南》

　　(李松源)春天，是一个万物复苏的季节。在这烂漫无比的春季中，柳绿了，花红了，这迷人的色彩，醉人的芬芳，引发了诗人无限的感概与暇想，忍不住为春天留下了美丽的一笔。请听唐代诗人白居易的《忆江南》。朗诵：四年(2)班。

　　5.1《水调歌头》

　　(李松源)江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝„„

　　(陈鹤丹)呦，读得还挺有韵味的呢!不过呀，五(1)班的同学们不仅能朗诵，还能唱呢。 (李松源)是吗，那就请他们上台来给大家表演表演吧!

　　(陈鹤丹)好啊，掌声有请五年(1)班表演《水调歌头》。

　　5.2《四才子赏春》

　　(李松源)五(1)班的同学们表演的唱古诗真精彩呀，我还没听够呢。

　　(陈鹤丹)说的还是不如唱的好听吧?!不过，唱古诗好，跳古诗更好!

　　(李松源)什么什么?跳古诗?古诗也能跳?(做跳的动作)

　　(陈鹤丹)不是不是 ，你理解错了，我是说呀，古诗可以朗诵，可以歌唱，还可以用“舞蹈”的形式来表现。

　　(李松源)啊，舞蹈呀，吓我一跳。(做跳的动作)

　　(陈鹤丹)哎，别跳了，看，五年二班的同学们都准备好了。

　　(李松源)接下来请欣赏五年(2)班为大家表演《四才子赏春》。大家掌声欢迎。

　　6.1《卜算子•咏梅》

　　(陈鹤丹)同学们都熟悉宋代诗人陆游的《卜算子•咏梅》。那“无意苦争春，一任群芳妒”表现的是一种脆弱;而毛泽东的《卜算子•咏梅》却表现出了报春不争春，梅子吴东风的无产阶级革命家的博大胸怀。下面请欣赏六年(1)班的同学们朗诵的《卜算子•咏梅》。

　　6.2《沁园春 雪》

　　(李松源)雪，飘飘洒洒，是洁白的天使，是大自然的精灵。山舞银蛇，原驰腊象。毛主席一首《沁园春\*雪》荡气回肠、气壮山河，他对风流的含义做了最具体的诠释。拿出我们的胆量，拿出我们的豪情，让我们一起高声朗诵吧!请听六年(2)班的 《沁园春 雪》

　　1.1《行路难》

　　(陈鹤丹)人生多歧路，当我们在逆境中摸索前行时，您是抱着怎样的心情呢?当我们痛苦失望时，我们是继续奋斗还是半路退缩呢?让我们来感受一下文人的心境吧，一起欣赏李白的《行路难》朗诵：一年(1)班

　　2.2 无题

　　(李松源)行路难，行路难，这首诗抒发了诗人李松源白遭遇艰难后的一些感慨。历史上这样的诗人还真不少，李松源商隐，就是其中一位，下面，我们就来欣赏他的代表作之一《无题》。朗诵：二年(2)班。

　　3.1《水调歌头》

　　(陈鹤丹)苏轼在北宋词坛上，创作了一批风貌一新的词章，如果没有他，不知道北宋词坛要失色多少。《水调歌头》就是明证。下面就请大家欣赏苏轼的这一宋词名篇《水调歌头》。朗诵：三年(1)班

　　3.2 《木兰诗》

　　(李松源)诗词中有悲悯情怀，诗词中有求索思考。太多诗词口口相传，记载着无数的传奇。我们颂读诗词，从木兰辞中传承品质，追忆感动，一个形象渐渐清晰，她的名字就叫——花木兰。下面请欣赏三年(2)班的诗朗诵《木兰诗》

　　4.1《沁园春 雪 长沙》

　　(陈鹤丹)有人说，毛泽东是一个军事家，掌上千秋史，胸中百万兵;有人说，毛泽东是一个哲学家，前不见古人，后不见来者;其实，毛泽东是一个马背上的诗人，驰骋万里江山，吞吐千古豪情。下面，就让我们一起走近诗人——毛泽东。请欣赏四年(1)班的毛主席诗词联诵

　　朗诵前解说：

　　从秦皇汉武，到唐宗宋祖，从成吉思汗，到清末民国，历朝历代。是您，毛泽东，第一次把人民高高举起。是您，让一个饱经沧桑与屈辱的民族，挺直了脊背，找到了自信;您是人民的真正代表，人民高呼“毛主席万岁”!请欣赏----《沁园春 雪》

　　87年前，一位身无分文，却心忧天下的青年才俊，独立寒秋，面对滚滚北去的湘江，昂首向天，发出千古一问：问苍茫大地，谁主沉浮?这巨大的提问，不是质疑，不是困惑，而是一种更深沉的自信，一种内在的坚定，一种改天换地的使命感。请欣赏：《沁园春 长沙》

　　结束语

　　(李松源)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

　　(陈鹤丹)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。 (李松源)诵读经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

　　(陈鹤丹)诵读经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

　　(李松源)丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

　　(陈鹤丹)悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

　　(李松源)愿中华诗文艺术之花永远芬芳

　　(陈鹤丹)愿五千年文化的血脉永久传承

　　(李松源)章党镇九年一贯制学校小学部“中华经典诗文诵读”比赛，

　　(合)到此结束。

**古诗词朗诵活动主持稿 篇4**

　　我们有一个强大的祖国，它的名字叫中国。我们都有一个共同的母亲，她的名字叫中国。让我们对祖国母亲深深的爱化为一腔炙热的爱国心，祝愿它前前程似锦、!繁荣昌盛!。下面请欣赏刘玉亭朗诵《祖国啊，亲爱的祖国》。

　　各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位选手的成绩已经排定，请任校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

　　(男)金色的年华，阳光灿烂，美好时光我们亲近中华经典。

　　(女)金色的年华，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

　　(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

　　(女)吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

　　(男)丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

　　(女)悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

　　(男)愿中华诗文艺术之花永远芬芳

　　(女)愿五千年文化的血脉永久传承

　　(合)玉井职专“诵读中华经典”诗歌朗诵比赛到此结束。

　　(男)谢谢同学们的精彩表演。

　　(合)祝大家周末愉快。

**古诗词朗诵活动主持稿 篇5**

　　B：倾听，是一种幸福的享受

　　A：朗诵会让我们尽情倾吐自己心中积蓄已久的感（校园元旦晚会主持词）动，让每一个字符都流露出自己的心境。

　　B：朗诵会让我们宁静欣赏他人蕴涵深刻的激情，让自己在其中沉醉。

　　......

　　A:在这次活动,我们对大家倾诉了自己的心绪

　　B:在这次活动,我们被大家的朗诵所吸引,深深迷恋

　　A:他,激情满怀地为我们再现出当时的场景

　　B:她,幽深婉转地为我们描述了昔日的意境

　　A:我们,分不清,在他们的朗诵中是虚浮梦幻还是真实

　　B:我们,分不清,在他们的朗诵中是昔日之忆还是现在

　　A:让我们感谢他们的朗诵,让我们知道世间竟有如此优美的艺术

　　B:让我们欣赏他们的朗诵,让我们踏进这美妙的殿堂

　　A:摘取这颗水晶,这是我们内心深处最初最真的感动

　　B:采撷那枚钻石,那是我们梦寐以求最远最美的期盼

　　合:让我们一起体验朗诵,感谢朗诵!

　　合:中队中队会暨文学社朗诵比赛到此结束。

**古诗词朗诵活动主持稿 篇6**

　　A：感情变化会拨动我们心田中的思弦。

　　B：语气缓急的微妙会掀起我们脑海中的涟漪。

　　A：朗诵，是一种优美的艺术

　　B：倾听，是一种幸福的享受

　　A：朗诵会让我们尽情倾吐自己心中积蓄已久的感动，让每一个字符都流露出自己的心境。

　　B：朗诵会让我们宁静欣赏他人蕴涵深刻的激情，让自己在其中沉醉。

　　A:在这次活动,我们对大家倾诉了自己的心绪

　　B:在这次活动,我们被大家的朗诵所吸引,深深迷恋

　　A:他,激情满怀地为我们再现出当时的场景

　　B:她,幽深婉转地为我们描述了昔日的意境

　　A:我们,分不清,在他们的朗诵中是虚浮梦幻还是真实

　　B:我们,分不清,在他们的朗诵中是昔日之忆还是现在

　　A:让我们感谢他们的朗诵,让我们知道世间竟有如此优美的艺术

　　B:让我们欣赏他们的朗诵,让我们踏进这美妙的殿堂

　　A:摘取这颗水晶,这是我们内心深处最初最真的感动

　　B:采撷那枚钻石,那是我们梦寐以求最远最美的期盼

　　合:让我们一起体验朗诵,感谢朗诵!

　　合:中队中队会暨文学社朗诵比赛到此结束。

**古诗词朗诵活动主持稿 篇7**

　　滔滔的江水流向远方，带走了我们无限的情思，却割舍不断我们离别的情意，请听《赋得古原草送别》。

　　风萧萧，雪纷纷，又逢高适别董大（朗诵《别董大》）

　　友情是一首歌，朋友间的真诚友谊情深似海。朗诵《赠汪伦》

　　波澜壮阔的华夏文明史，造就了许多英雄人物，他们宁死不屈的英雄气概将永远值得我们后人学习和赞赏。（朗诵《夏日绝句》）

　　李清照的爱国情怀深深融进了诗句中，而忧国忧民的爱国主义诗人陆游对祖国统一的期盼，更是渗透在字里行间。（朗诵《示儿》）

　　“露从今夜白，月是故乡明”远离故土的游子总会思念自己的家乡，这是人世间最美好的情感。听，乡歌在唱，乡曲在奏：朗诵《秋思》、《九月九日忆山东兄弟》）

　　在漫长的时间长河中，人的一生很短暂。生齐诵：“少年易老学难成，一寸光阴不可轻”时不我待。请听：汉乐府《长歌行》

　　自古以来，无数名人志士，他们甘于淡泊，不与权贵同流合污，具有高洁清俊的品格。唐代的刘禹锡就写下了的《陋室铭》

　　腹有诗书气自华

　　诗歌可以使我们充实

　　诗歌可以使我们明智

　　让我们每个人都走进古诗文的乐园

　　颂中华古诗文

　　赞中华之瑰宝

　　让我们的校园充满朝气

　　让我们的心灵沐浴书香。

**古诗词朗诵活动主持稿 篇8**

　　B：莲出淤泥而不染，是美丽高洁的象征，文人墨客争相传颂，下面由小河赵小学的孩子为大家演绎这美丽的“出水莲”。

　　A：从古至今，多少诗人望月抒怀，借月咏怀之作，世代不绝。

　　B：千百年来，人们吟咏着它，在花前月下与亲朋相聚，在异地他乡思念故乡亲人。

　　A：月有情，月伴影。那一轮皎洁如往昔的明月，让人感怀，让我们学会关怀，懂得珍重。下面来听听张庄小学的同学们是怎么赛诗的。

　　B：春有鸟语花香，夏有莲叶满塘，秋有金桂飘香，冬有傲雪凌霜，今天有一群可爱的孩子们为我们演绎了这四季的变化。

　　A：江南的池塘，就像一幅幅大大小小的水墨画，那里有一碧万顷的莲叶，有亭亭玉立的荷花，还有那顽皮可爱的小鱼和小孩。请欣赏雷庄小学的节目《江南》。

　　B：人人尽说江南好，游人只合江南老，春水碧于天，画船听雨眠，说不尽那软玉温香，品不尽那馥郁人生，曾几何时，你在我梦幻般的世界里柔情索绕，引领我们神游那古韵悠悠的梦里江南。下面请听育才学校带来的古诗词诵读《江南古韵》

　　男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

　　女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

　　男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

　　女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

　　男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

　　女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

　　男：最是书香能致远，好书伴我们一路远行。

　　女：腹有诗书气自华，在书香中感受读书的乐趣。

　　男：让我们的学生在记忆力的时期，感受古典诗文之美。

　　合：马庄乡中心校庆“六一”古诗词诵读比赛到此结束。谢谢。祝大家工作顺利，身体健康，万事如意！再见！

**古诗词朗诵活动主持稿 篇9**

　　A：在我们的血管里有你的呼吸,心跳里有你的步履

　　B：在我们羽翎间有你的气息，翼翅下有你的嘱托

　　A：与你共渡的岁月，将一次次加深那心底最深的镶刻

　　B：爱党，有时并不需要言语，文明的行为，是的.诠释

　　A：爱校，有时并不需要表达，优异的成绩，是的慰籍

　　B：是这爱成为生活的原素

　　A：是这爱成为学习的旋律

　　B：你，将恒久地为我们升起那信仰的大旗

　　A：你，将亘古地为我们点亮教室里通明的灯火

　　B：有你的支撑，我们才觉得生活的更加踏实

　　A：有你的扶爱，我们才觉得腾飞的更加有力

　　合：让我们把爱洒向党，洒向校园，让她们更加青春美丽!

　　A：真诚祝愿xx学校引领xx人步向更灿烂的明天!

　　B：祝愿中国共产党带领中国人民走向更辉煌的未来!

　　合：祝愿同学们学业进步，为再创佳绩!

　　今晚的节目到此结束，晚安!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找