# 学校启动仪式主持词开头及结尾

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-24

*学校启动仪式主持词开头及结尾（精选6篇）学校启动仪式主持词开头及结尾 篇1　　(女)尊敬的老师们：　　(男)亲爱的同学们：　　(合)大家上午好!　　(女)今天我们集结一堂，共同开启我校国学特色教育活动!　　(男)五千年的悠久历史，孕育了底蕴*

学校启动仪式主持词开头及结尾（精选6篇）

**学校启动仪式主持词开头及结尾 篇1**

　　(女)尊敬的老师们：

　　(男)亲爱的同学们：

　　(合)大家上午好!

　　(女)今天我们集结一堂，共同开启我校国学特色教育活动!

　　(男)五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

　　(女)源远流长的古典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

　　(男)那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

　　(女)那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

　　今天，我校启动国学特色教育活动，让我们一起亲近国学，阅读经典。

**学校启动仪式主持词开头及结尾 篇2**

　　各位领导、各位实验教师：

　　大家上午好！

　　今天我们大家相聚一小，参加这次“开发区教育办创建高效课堂工作启动大会”。我想我们每个人的心情都是无比振奋的。

　　课改十几年了。我们一直在不断探索，从分层教学到目标教学，从把课堂还给学生到自主、合作、探究，从追求热闹的课堂到理性回归的返璞归真，可是纵观我们的课堂，我们相当一部分教师，一直追求课堂的精彩、教学的艺术，考虑的始终是老师讲的怎样，学生配合的怎样，至于课堂是否达到了高效，似乎没有多少人认真思考过。这样的课堂导致了学生厌学，教师厌教，学生的终身发展能力更无从谈起。正因如此，我们的教育迫切呼唤以培养学生自主学习能力为最终目的的高效课堂。

　　1、在打造高效课堂方面，一小从上学期4月份开始进行了有益的尝试，刚刚大家看到的就是两位实验教师的原生态高效课堂。

　　2、自从踏上了高效课堂之路，一小的领导、实验教师都有太多的感悟。

　　下面请赵娜老师讲讲她的心路历程。

　　（在赵娜老师的身上我们看到了那份对高效课堂的思考、痴迷、执着、付出，让我们大家再次给予赵娜支持的掌声。）

　　3、派尼小学是借鉴杜郎口模式实现自主高效课堂的成功范例，他们有哪些地方让我们震撼呢？请一小的周立宏主任给大家谈谈她的派尼之行。

　　（虽然它山之石可以攻玉，但是如何本土化，为我所用才是根本，感谢周主任让我们足不出户的进行了一次派尼之旅。并同时让我们明白了高效课堂的一些具体操作方法：特别是培养学生哪些能力，怎样编制导学案，怎样进行小组建设等。如果各位领导和教师有什么不懂的地方请和她们联系。）

　　4、一小是如何选择高效课堂的，在初始之路上他们有过怎样的感动、迷蒙与探索呢？下面掌声欢迎周校长。

　　（蝴蝶是美丽的，可是破茧成蝶的过程却是异常痛苦的。记得有一首歌《阳光总在风雨后》，相信高效课堂一定会让一小更加的精彩！）

　　5、那么，我们开发区为什么要创建高效课堂，怎样创建高效课堂？最后请刘主任作动员讲话。

　　（刘主任的讲话阐述了我区创建高效课堂工作的必要性和紧迫性，对如何创建高效课堂提出了具体的意见和部署，希望各校认真贯彻落实讲话精神，着力打造开发区中小学的高效课堂，真正使我们的课堂变成知识的超市，生命的狂欢。）

　　高效课堂工作不是一蹴而就的，必然经历这样几个阶段——

　　风乍起，吹皱一池春水——转变观念

　　大风起兮，云飞扬——实践探索

　　乱花渐欲迷人眼——困惑纠结

　　正是橙黄橘绿时——收获成果

　　让我们相信学生、解放学生、利用学生、发展学生，从转变观念入手，博学之，审问之、慎思之、明辨之、笃行之，全面创建开发区的高效课堂！

**学校启动仪式主持词开头及结尾 篇3**

　　男：书是一道厚重的门，垂青着每一位敲门者。

　　女：那敞开的门扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿。

　　男：手捧书籍，就是手捧希望。

　　女：开卷读书，就是打开希望之窗。

　　男：敬爱的老师们。

　　女：亲爱的同学们。

　　男：遥墙中心小学“沐浴书香 快乐成长”读书节启动仪式暨新学年开学典礼现在开始!

　　男：全体起立!出旗!

　　女：升国旗，唱国歌，敬礼!礼毕!请坐!

　　女：下面大家以热烈的掌声欢迎校长为我校“读书节”启动致辞。

　　男：书籍，是人类宝贵的精神财富，阅读，与我们相伴一生。

　　女：下面请 同学宣读读书节“倡议书”。

　　男：腹有诗书气自华，最是书香能致远。

　　女：读书是在和最崇高的人“对话”。

　　男：读书是一种心灵的“旅行”。

　　女：阅读一本好书，能启迪我们的智慧，拓宽我们的思维。

　　男：阅读一本好书，能丰富我们的阅历，净化我们的心灵。

　　女：读书能点燃我们崇高理想的人生信念

　　男：下面大家以热烈的掌声欢迎六年级同学带来的诗朗诵《书，知心朋友》。

　　女：读书离不开自己，离不开学校，更离不开家庭。男：是啊，家庭读书也是很重要的，我们学校有的家长做的非常好，下面我们有请家长代表讲话。

　　女：家长们为我们的读书活动提供了许多珍贵的经验和建议，让我们再次用热烈的掌声感谢他们。

　　男：篇篇经典唤起我们读书的热情;

　　女：幽幽书香浸润着我们成长的历程!

　　男：在书香飘飘的校园中。

　　女：在书声琅琅的班级里。

　　男：我们如饥似渴地从书中吸食甘甜的雨露。

　　女：我们废寝忘食地从书中获取知识的宝库。

　　男：我们这些花朵在园丁辛勤的培育下竞相绽放。

　　女：下面掌声欢迎少先队辅导员潘老师发言。

　　男：琅琅的书声，是我们献给太阳的礼赞。

　　女：蓬勃的精神，是我们迎接日出的礼物。

　　男：同学们，请珍惜每一个晴朗的早晨，用生命中最浓的激情，最美的期待迎接日出。让灿烂的阳光点缀我们的人生，让飘扬的五星红旗见证我们的成长，让神州大地彰显中华的辉煌!

　　男：让我们努力读书吧，让我们共同传承伟大雄健的民族精神。

　　女：让我们努力学习吧，让我们共同创造灿烂辉煌的中华文明。

　　合：我们相信，在书籍的熏陶下，我们必将成为新世纪的栋梁!

　　女：老师们、同学们，本次读书活动旨在让更多的同学感受读书的乐趣，多读书，读好书，在陶冶情操，滋润心灵的读书中，把我校建设成一个充溢着浓浓书香的校园，让书香伴随同学们成长的每一天。

　　男：“悠悠书香，点点墨趣，积极行动起来吧，制定一个切实可行的读书计划，让我们与书为伴，与书为友，共同营造书香校园!让读书成为习惯，让浓郁的书香充盈校园的每一个班级，每一名同学，让师生共同读书成为学校一道永恒而亮丽的风景线。沐浴书香 快乐成长”读书节启动仪式暨开学典礼到此结束，谢谢大家!请各中队有序退场!

**学校启动仪式主持词开头及结尾 篇4**

　　（女）尊敬的老师们：

　　（男）亲爱的同学们：

　　（合）大家上午好！

　　（女）今天我们集结一堂，共同开启我校国学特色教育活动！

　　（男）五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

　　（女）源远流长的古典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

　　（男）那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

　　（女）那一篇篇脍炙人口的.佳作，给了我们无尽的教益。

　　合：今天，我校启动国学特色教育活动，让我们一起亲近国学，阅读经典。

　　男：下面让我们大家以热烈的掌声有请陈校长致词。

　　女：非常感谢陈校长为我们致辞。下面有请符校长宣读。

　　男：接下来有请六班王运佳同学为我们宣读活动。

　　女：亲近国学，阅读经典，从开始，下面请学校领导给各班赠送《弟子规》，请3—5年级的班长上台领取。

　　男：我们的“国学特色教育”已经拉开帷幕，大家行动起来吧！让我们一起“诵经典，悟经典，行经典”，让书香溢满我们和谐的校园，让经典伴着我们健康地成长。

　　合：金江中心学校“国学进校园经典伴成长”活动启动仪式到此结束。

**学校启动仪式主持词开头及结尾 篇5**

　　(女)尊敬的老师们：

　　(男)亲爱的同学们：

　　(合)大家上午好!

　　(女)今天我们集结一堂，共同开启我校国学特色教育活动! (男)五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。 (女)源远流长的古典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。 (男)那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。 (女)那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

　　合：今天，我校启动国学特色教育活动，让我们一起亲近国学，阅读经典。

　　男：下面让我们大家以热烈的掌声有请陈校长致词。

　　女：非常感谢陈校长为我们致辞。下面有请符校长宣读活动方案。 男：接下来有请六班王运佳同学为我们宣读活动倡议书。

　　女：亲近国学，阅读经典，从《弟子规》开始，下面请学校领导给各班赠送《弟子规》，请3-5年级的班长上台领取。

　　男：我们的“国学特色教育”已经拉开帷幕，大家行动起来吧!让我们一起“诵经典，悟经典，行经典”，让书香溢满我们和谐的校园，让经典伴着我们健康地成长。

　　合：金江中心学校“国学进校园 经典伴成长”活动启动仪式到此结束。

**学校启动仪式主持词开头及结尾 篇6**

　　男：尊敬的老师

　　女：亲爱的同学们

　　合：大家下午好

　　女：华夏历史源远流长，孕育了底蕴深厚的民族文化

　　男：中华文化浩浩荡荡，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝

　　女：我们在这汉字织就的锦绣中穿行

　　男：我们在这声韵汇成的河川里徜徉

　　女：经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远

　　男：经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽

　　女：光辉灿烂的传统文化，浓缩了中华文明的精华，继承和弘扬传统文化是每个华夏儿女的使命。学校作为文化传承的基地，承担着文化的继承和发展的重任，理应敞开学校大门，让传统文化进入校园，并在校园这块肥沃的土壤里得以发展。

　　男：传统文化进校园不仅是顺应\"以德治国\"方略，复兴中华文化的必然要求，也是深化素质教育，加强师生人文素养的客观需要。所以，我校积极参与“传统文化特色学校创建”活动，让传统文化走进某校，让某校成为弘扬传统文化的特色学校。在此，我宣布某校“传统文化特色学校创建”活动启动仪式现在开始。

　　女：下面让我们用热烈的掌声欢迎徐校长为我们介绍某校“传统文化特色学校创建”活动计划

　　男：我相信只要我们按照徐校长的“传统文化特色学校创建”活动计划，在全校领导和师生的共同努力下，一定能够把某校创建成为传统文化特色学校。再次感谢徐校长。 女：中华文化，博大精深;

　　男：国学经典，诵读不衰。

　　女：中华古诗文，是传统文化中浓墨重彩的一笔。

　　男：它犹如春日的百花，散发着馥郁的芳香;

　　它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

　　女：清晨的校园常常会听到同学们古诗文的朗诵声。可是同学们，你们知道吗? 前，没有一个中国人会朗诵，而所有的诗词歌赋，以前都是“吟诵”的。那什么是吟诵呢?它和朗诵有什么区别呢?屈原是我们所知道的第一个用吟诵进行创作的人。屈原的《离骚》就是先在汨罗江畔吟成，而后誊录下来的。此后，中国诗人都学会了用吟诵来创作。吟诵是用声音表达诗文的方法之一，是吟诵者即兴地用简单的曲调哼唱出诗词文章，用以品味欣赏诗文内容及体验作者写作心境的一种读书方法和写作诗文时的思维载体。“朗诵”只读不唱，有抑扬顿挫，它表达诵者的感情。而“吟诵”有曲调要唱，但它的曲调是“按字行腔”得出的，即是按照诗文哼唱出来的，能够强烈的表达吟诵者的情感。汉语的诗词文赋，大部分是使用吟诵的方式创作的，所以也只有通过吟诵的方式，才能深刻体会其精神内涵和审美韵味。吟诵是高效的学习方法，用这种方法，记忆古诗词不仅记得牢，而且理解得深。吟诵尤其对于理解作品的思想感情非常有效。吟诵还是培养创造力和个性的重要方法。而如今，这一瑰宝正在逐渐的消失，同学们让我们从今天开始了解吟诵，学习吟诵，让吟诵经久不衰!

　　男：“出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植。”让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章，一起感受吟诵的魅力，下面请欣赏吟诵《爱莲说》，大家掌声欢迎!

　　女：让我们再次用热烈的掌声感谢同学们的精彩表演。莲花香远益清，梅花早已暗香浮动(莲花坚贞高洁，木瓜传情达意)。下面请欣赏由老师们带来的吟诵《一剪梅》(《诗经木瓜》)。

　　掌声欢迎!

　　男：感谢各位老师的精彩吟诵。余音绕梁三日不绝，听过精彩的吟诵，同学要有眼福了，徐校长、孟老师和刘老师将给我们带来精彩的书法表演，掌声欢迎!

　　女：中国文化之所以辉煌，因为它包容中国书法。书法是一门古老的艺术，散发着独特的魅力。曾有王羲之《兰亭序》，如同白玉无痕无瑕，也曾有颜真卿《多宝塔碑》，它被传之为万古佳话。笔酣墨饱，毛笔在洁白的宣纸上龙飞凤舞，生动的思绪和感情在笔尖流淌，或飘逸，或洒脱，或刚劲，或圆润，挥毫落纸如云烟。观其力而不失,身姿展而不夸,笔迹流水行云，可谓是神来之笔。书法是无言的诗，无形的舞，无图的画，无声的乐，它是世界文化艺术的璀璨明珠。学习书法是提高个人修养和提高整体素质的有效途径，是了解祖国灿烂的文化，继承祖先光荣传统的必经之路。

　　男：上下五千年纵横九万里

　　女：巍巍大中华浩浩民族风

　　男：弘扬传统文化，展示校园风采。

　　女：愿某校早日创建成为中华传统文化特色学校

　　男：某校“中华传统文化特色学校创建”活动启动仪式到此结束!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找