# 美文朗诵比赛主持人串词

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-25

*美文朗诵比赛主持人串词（精选4篇）美文朗诵比赛主持人串词 篇1　　开头：　　甲：尊敬的各位领导、老师。　　乙：亲爱的同学们。　　合：大家上午好。　　甲：今天，我们相聚在夏门小学，诵读千古美文，传承华夏文明。　　乙：今天，我们登上这多彩的舞台*

美文朗诵比赛主持人串词（精选4篇）

**美文朗诵比赛主持人串词 篇1**

　　开头：

　　甲：尊敬的各位领导、老师。

　　乙：亲爱的同学们。

　　合：大家上午好。

　　甲：今天，我们相聚在夏门小学，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　乙：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　甲：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化。诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

　　乙：朗诵经典，我们寻找万里河山的广阔。对话圣贤，我们感受千年文字的力量。

　　合：夏门小学“做快乐读书人”美文朗诵比赛现在开始。

　　67班串词

　　俗话说“一方水土养育一方人”，黄土高原独特的地理环境，造就了黄土高原人粗犷，豪迈的性格。就让我们在“安塞腰鼓”这种激荡，雄浑的乐曲中，感受黄土高原人自强不息，勇于追求的精神吧！请欣赏六年级67班带来的《安塞腰鼓》。

　　68班串词

　　北方有佳树,挺立如长矛。叶叶皆团结,枝枝争上游。羞与楠枋伍,甘居榆枣俦。丹青标风骨,愿与子同仇。”这就是力争上游的白杨树。

　　请欣赏六年级68班带来的散文朗诵《白杨礼赞》

　　69班串词

　　我的祖国，你有一个神圣的名字，那就是中国。你创造了辉煌的历史，养育了伟大的民族。祖国啊！你永远充满希望，永远朝气蓬勃。请欣赏五年级69班带来的诗歌朗诵《我的祖国》。

　　70班串词

　　没有春华就没有秋实，没有春种就没有秋收，没有一颗热爱生活的心，就没有对自然美景的赞美。没有诵读朱自清先生的《春》，就不能体悟用文字勾勒的春景图的美，就不能体会作者对生活的热爱，对美好未来的憧憬。让我们一起欣赏五年级70班带来的散文朗诵《春》。

　　71班串词

　　迎春花撩开了季节的天幕，嫩绿叶带来了暖暖的春意，春风拂煦，南来的燕子，衔来泥土的故事和归春的呓语，于屋檐下筑巢，鸟啼如一行绝句，播在春的土壤里。请欣赏四年级71班带来的《燕子》72班串词

　　仰望苍穹，我们用一样的情怀感谢先烈，俯视大地，我们有一样的感慨发自肺腑，有的人他将永远活在我们的心中，因为他们热爱着自己的祖国，让我们一起欣赏四年级72班带来的《虎门销烟》。73班串词

　　当五月的花香飘满整个校园，当青春的日子如风如梦，春天你来了。伴着温暖的阳光，让我们享受这段美好的时光，请欣赏三年级

　　73班同学为大家带来的诗歌诵《春天吹着口哨》。

　　74班串词

　　理想是石，敲出星星之火：理想是火，点燃熄灭的灯，理想是灯，照亮夜行的路。大家都知道理想是人生的奋斗目标，是人们对未来的一种有可能实现的想象。让我们一起欣赏三年级74班带来的朗诵《金子》。

　　75班串词

　　孝敬父母是我们中华民族的传统美德，父母在我们的成长过程中付出了多少心血呀！儿行千里母担忧，道出了多少母亲的心声，请欣赏二年级75班的古诗朗诵《游子吟》

　　76班串词

　　我们都是乡下孩子，生在阳光下，长在旷野里。请欣赏二年级76班带来的朗诵《乡下的孩子》。

　　77班串词

　　明亮的小池塘，美丽的大眼睛，映出一个五彩的世界。请欣赏一年级77班带来的朗诵《小池塘》。

　　78班串词

　　叮咚、叮咚！小溪试了试清脆的嗓子。呼啦、呼啦。柳枝弯弯柔软的腰。哔剥，哔剥，春笋在泥土里快活的拨节，啊！春天来了。请欣赏一年级78班带来的《春笋》。

　　结尾：

　　甲：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万事情怀，似乎还在我们心头荡漾。

　　乙：吟诵经典，让民族精神在我们血脉中流淌。吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

　　甲：愿中华诗文艺术之花永远芬芳。

　　乙：愿五千年文化的血脉永远传承。

　　合：夏门小学“做快乐读书人”美文朗诵比赛到此结束。谢谢各位领导、各位老师的光临，谢谢同学们的积极参与。

**美文朗诵比赛主持人串词 篇2**

　　尊敬的老师、亲爱的同学们：

　　大家下午好！

　　甲：眼睛是心灵的窗户，书本是智慧的明灯。

　　乙：英国戏剧家和诗人莎士比亚说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

　　丙：当代散文家余秋雨爷爷说过：“阅读的理由是想摆脱平庸，早一天就多一份人生的精彩；迟一天就多一天平庸的困扰”

　　丁：我爱读书。因为我知道“书籍是屹立在时间的汪洋大海中的灯塔。”

　　甲：我爱读书。因为我知道“一个爱书的人，他必定不致于缺少一个忠实的朋友，一个良好的老师，一个可爱的伴侣，一个温情的安慰者。”

　　乙：我爱读书。因为我知道“书籍是朋友，虽然没有热情，但是非常忠实。”

　　丙：我爱读书。因为我知道“书是人类进步的阶梯。”

　　丁：同学们，读书吧！书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀

　　甲：同学们，读书吧，捧起一本好书放声朗读吧！

　　乙：现在，让我们尽情的诵读吧，请用你甜美的声音，生动的表情去打动身边的每一个人。

　　丙：你可以闭上眼睛静静地倾听，用心灵去感受优美的语言文字带给我们的震撼心灵的享受。

　　丁：下面有请为大家朗诵《,》。

　　甲：听了＿＿＿的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）＿＿＿。同学们，你知道吗？大声朗读有利于开发右脑。因为大声读实质是朗读者在自我欣赏自己的声音，久而久之，有利于我们形象思维能力的自我培养。下面有请———为大家朗诵《,》。

　　乙：听了＿＿＿的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）＿＿＿。朗读还能改变我们的性格。性格内向者往往发出的声音也很小，如果全体学生都能坚持大声读课文及其它文章、书籍，很容易使我们爱讲话，性格也就随之而变。下面有请———为大家朗诵《,》。

　　丙：听了＿＿＿的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）＿＿＿。朗读还有利于我们体会到辩论、争论的价值，这是更好的、高质量地参与未来的事务的一种素质。下面有请———为大家朗诵《,》。

　　丁：听了＿＿＿的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）＿＿＿。朗读是有利于提高我们的学习成绩，大多数的成绩不好的同学的突出表现就是不会大声读课文，大声读不好课文，从大声朗读开始训练，许多孩子能在读的过程中，形成一定的思考力。下面有请———为大家朗诵《,》。

　　甲：听了＿＿＿的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）＿＿＿。我还知道大声朗读，可以使脑神经处于极度兴奋状态，这本身就能刺激我们深入理解文章、书籍。下面有请———为大家朗诵《,》。

　　乙：听了＿＿＿的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）＿＿＿。大声读需要集中精力，大脑处于“排空”状态，有利于帮助我们记忆材料。下面有请———为大家朗诵《,》。

　　丁：听了＿＿＿的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）＿＿＿。大声朗读文章是语感形成的必走之路，可以这么说，没有真正的大声读文章，就不会有什么真正的语感。下面有请———为大家朗诵《,》。

　　甲：听了＿＿＿的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）＿＿＿。大声读文章有利于“诗性美”的再现。每篇文章、书籍都有着“诗”的美，都有着作者美的灵感，而大声读，可以将这种美还原和传递。下面有请———为大家朗诵《,》。

　　乙：听了＿＿＿的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）＿＿＿。大声读有利于其它学科的学习，比如数学的解题如果有了大声读，效果一定更好，需要广泛深入思考、记忆的学科如果运用了大声读，学习效率一定会很高。下面有请———为大家朗诵《,》。

　　丙：听了＿＿＿的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）＿＿＿。大声朗读更有利于提高写作能力。大声读他人作品是学习的过程，大声读自己的作品实质是修改完善的过程。下面有请———为大家朗诵《,》。

　　……

　　下面有请任老师对本次活动进行小结。

　　孩子们，今天非常高兴聆听了这么多篇美文。你们的诵读让老师沉醉其中。现在让我们用热烈的掌声感谢为我们带来精彩表演的同学们！

　　语文教育的老前辈、学识渊博的叶圣陶先生曾经说过：“吟咏的时候，对于探究所得的不仅理智地理解，而且亲切地体会，不知不觉之间，内容与理法化而为读者自己的东西了，这是最可贵的一种境界。”大声诵读可形成良好的语感，背诵又是内化语文材料最有效的方法，它可以把诵读形成的语感积淀下来。

　　大声诵读的结果就会使同学们“出口成章”，它所积累的大量词汇、丰富多彩的语言表达形式?对于我们的写作具有直接的模仿和借鉴作用。

　　健康学家们认为：朗诵有如歌唱，有增强肺功能之效。朗诵可帮助朗诵者，体悟世间美好的人和事物好，带来的精神愉悦。朗诵还是一种“思维体操”，它能让我们的形象思维能力和逻辑思维能力得到培养。

　　孩子们，我们要多读书、读好书，大声的读书，读出我们的体会，读出我们的心声，让朗诵成为与你吃饭睡觉一样每天必做的一件事情，你将在诵读中成长一颗伟大的心灵！

**美文朗诵比赛主持人串词 篇3**

　　b：在我们羽翎间有你的气息，翼翅下有你的嘱托

　　a：与你共渡的岁月，将一次次加深那心底最深的镶刻

　　b：爱党，有时并不需要言语，文明的行为，是的诠释

　　a：爱校，有时并不需要表达，优异的成绩，是的慰籍

　　b：是这爱成为生活的原素

　　a：是这爱成为学习的旋律

　　b：你，将恒久地为我们升起那信仰的大旗

　　a：你，将亘古地为我们点亮教室里通明的灯火

　　b：有你的支撑，我们才觉得生活的更加踏实

　　a：有你的扶爱，我们才觉得腾飞的更加有力

　　合：让我们把爱洒向党，洒向校园让她们更加青春美丽!

　　a：真诚祝愿xx学校引领xx人步向更灿烂的明天!

　　b：祝愿中国共产党带领中国人民走向更辉煌的未来!

　　合：祝愿同学们学业进步，为再创佳绩!

　　今晚的节目到此结束，晚安!

**美文朗诵比赛主持人串词 篇4**

　　开场白：

　　女：敬爱的老师。

　　男：亲爱的同学们。

　　合：大家中午好!

　　女：随着推广普通话工作的深入开展，普通话象一阵清新的风吹入校园，吹入每一个人的心田。

　　男：让充满希望的春天圆了我们的梦想，让流利的普通话成就我们的希望。女：今天我们计划并期待已久的普通话朗诵比赛即将在这里举行。

　　男：这次活动，一是为了丰富师生的课外生活，二是为了提高大家的普通话水平。

　　女：希望今天大家能够发挥出的水平，展现出自己的风采!男：在这里，我也预祝今天的比赛能够取得圆满的成功。

　　女：今天参加比赛的，除了我们一至六年级的选手之外，还有我校40岁以下的教师们。

　　男：让我们以热烈的掌声欢迎几位老师的参与!

　　女：这次比赛的要求是：

　　1、参赛内容不限。

　　2、所有师生都要利用课余时间进行练习。

　　3、参赛选手服装要朴素、大方、端庄;

　　4、参赛选手必须在3—5分钟内独立完成，普通话标准，表情丰富。

　　5、比赛时按抽签决定出场顺序。

　　6、由评委现场评分决出名次。

　　男：这次比赛的评分标准是：

　　打分采用10分制形式，主要从普通话语音音准、语调、感情表达、流畅度、语句规范等方面综合考虑。

　　1、吐字清晰，普通话标准，能正确把握朗诵节奏。(6分)

　　2、感情饱满真挚，表达自然，能正确把握朗诵内容，读得正确、流利，不丢字，不多字，不倒读，不破读，不重复语句。(2分)

　　3、声情并茂，表达自然投入，朗诵富有韵味和表现力。能正确表达文章的思想感情，传达出文章意境。(1分)

　　4、精神饱满，表情自然，举止得体大方。(1分)

　　女：总分计算：

　　去掉一个分，去掉一个最低分，然后取平均分。平均分取小数点后两位，四舍五入。

　　男：奖项设置：

　　本次比赛师生分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

　　合：墙头学校普通话朗诵比赛正式开始。

　　女：首先，有请赵校长朗诵，他的题目是《祖国啊!我亲爱的祖国》。希望他能为今天的比赛开一个好头，请邬媛老师做好准备。

　　男：下面请邬媛老师朗诵《长征》，掌声有请，请段小平老师做好准备。

　　女：请段小平老师朗诵，掌声有请，请高爱荣老师做好准备。

　　男：请高爱荣老师朗诵，她朗诵的题目是《一句格言的启示》，掌声有请，请李瑞锡老师做好准备。

　　女：现在请李瑞锡老师朗诵读《论语》有感，掌声有请，请李雪梅老师做好准备。

　　男：请李雪梅老师朗诵，她的题目是《海滨仲夏夜》，掌声有请，请魏二梅老师做好准备。

　　女：接下来请魏二梅老师朗诵，她的题目是《细雨》，掌声有请，请袁霞老师做好准备。

　　男：现在请袁霞老师朗诵《夜空》，掌声有请，请李改芳老师做好准备。

　　女：下面请李改芳老师朗诵《云海》，掌声有请，请贾燕老师做好准备。

　　男：现在请贾燕老师朗诵《美丽的海》，请史浩然同学做好准备。

　　女：教师组的朗诵已告一段落，老师们的朗诵真是百花争艳、百家争鸣。让我们再次以热烈的掌声感谢他们的精彩朗诵。现在请六年级的史浩然同学朗诵《弟子规的感悟》，请六年级的张东升同学做好准备。

　　男：振兴中华，是每一个炎黄子孙肩负的重任，我们一刻也不能忘。现在请六年级的张东升同学朗诵《勿忘国耻，振兴中华》，请五年级的史会龙同学做好准备。

　　女：接下来请五年级的史会龙同学朗诵，他的题目是《对星星的诺言》，请五年级的陶爱同学做好准备。

　　男：夜已经深了，您还坐在桌前批改着作业，鬓角的白发就是见证，请让我道一声：亲爱的老师，您辛苦了!现在请五年级的陶爱同学朗诵《亲爱的老师》，请五年级的李艳林同学做好准备。

　　女：现在请五年级的李艳林同学朗诵《灯海和星海》，请四年级的张皓楠同学做好准备。

　　男：“不到长城非好汉”，现在让我们走近长城，去领略它的雄姿。请欣赏四年级的张皓楠同学带来的《长城》，请四年级的张苗同学做好准备。

　　女：大自然因绿树而有活力，因花而更娇艳。现在请四年级的张苗同学朗诵《四季花歌》，请四年级的张新玉同学做好准备。

　　男：雨中的树林是个童话世界，走进去你也会变成一个小精灵，请欣赏四年级的张新玉同学带来的《雨中的树林》，请三年级的王茂荣同学做好准备。

　　女：大自然的美景无处不在，李白就看到了这一幕，我们一起去看看吧。请欣赏三年级的王茂荣同学带来的《望天门山》，请二年级的付国栋同学做好准备。

　　男：十月一日，祖国妈妈的生日，是值得我们欢庆的日子。下面请欣赏二年级的付国栋同学带来的《欢庆》，请一年级的付若漪同学做好准备。

　　女：现在请一年级的付若漪同学朗诵《画》，请一年级的石浦萱同学做好准备。

　　男：现在请一年级的石浦萱同学朗诵《大公鸡有礼貌》，请六年级的张东升、付文龙等同学准备。

　　男：最后请张东升、付文龙等同学朗诵《中华少年》，大家以热烈的掌声欢迎他们。

　　女：同学们的朗诵各有千秋，让我们再次以热烈的掌声对各位小选手的精彩朗诵表示祝贺。

　　男：至此，我们选手的参赛就结束了，经过一个多小时紧张激烈的竞争和精彩纷呈的表演，比赛最后的结果如何，前六名将花落谁家?请大家耐心等候，下面请赵校长就本次比赛做一点评。„„请王校长做总结发言。

　　女：比赛结果已揭晓，下面请赵校长宣布今天的比赛结果。

　　男：再次祝贺获奖的师生，你们是我们努力的动力!是我们学习的榜样!

　　女：没有获奖的师生也不要难过，其实，现在结果如何、获奖与否已经不是最重要的了，重要的是只要我们能通过这次活动，提高普通话水平，激发学普通话、讲普通话的积极性，我们的目的就达到了。

　　合：尊敬的各位老师，亲爱的同学们，今天的比赛到此全部结束了，让我们再次以热烈的掌声感谢参赛选手的参与，感谢几位评委老师的精彩点评，感谢你们的支持，谢谢!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找