# 教师个人校本研修感言

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-28

*教师个人校本研修感言（精选5篇）教师个人校本研修感言 篇1　　从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新*

教师个人校本研修感言（精选5篇）

**教师个人校本研修感言 篇1**

　　从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

　　一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

　　1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。我们组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

　　2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多\"第一手材料\",悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

　　二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

　　1、积极参与网络培训活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

　　2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

　　三、研修内容丰富多彩

　　1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

　　2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

　　总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

**教师个人校本研修感言 篇2**

　　新的教育机制改革正在进行，为了适应改革的需要，我们要不断地学习，.本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

　　一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

　　1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。我们数学组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

　　2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多\"第一手材料\",悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

　　二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

　　1、积极参与网络培训活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

　　2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

　　三、研修内容丰富多彩

　　1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

　　2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的\'新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

　　总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

**教师个人校本研修感言 篇3**

　　本次研修即将结束，在研修中我学习和体验到了很多。通过开展校本培训，知道了教师应该要树立现代教育的思想观念，优化自己的知识结构，同时不断地培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。通过这段时间的校本培训学习，我认识到关注学生个体，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，这是我在今后着重解决的问题。在课堂教学中，教师要善于发现学生思维的独特和创新之处，消除这种紧张、畏难的心理，用亲切的语气，和悦面容，鼓励的话语，激励性的评价。教师是学习的主导，学生是学习的主体，充分调动学生的积极性，以求达到良好的教学效果。让学生在实践的过程中体验到多种学习方法，学到书本上没有的东西，体验到成功的欢乐。

　　在教学中，我们不能仅仅停留于教教材，而应该学会以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。只有反思，才会进步。只有反思才会创新，才不会穿新鞋做老路。

　　欲穷千里目，更上一层楼\".远程研修像一架云梯，让我能不断的向上攀登。看到了有那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉\"山外青山楼外楼\",\"强中自有强中手\",仿佛又了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变\"要我学\"为\"我要学\".作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！我在网络研修中收获很大，我会以此为契机，在自己的工作岗位上更加努力工作。校本研修心得体会校本研修培训者培训心得体会校本研修学习心得体会

**教师个人校本研修感言 篇4**

　　尊敬的各位领导、老师及各界朋友：

　　今年我很荣幸被评为“蒲公英优秀园丁”教师，于xx年9月10日在宁乡县人民政府，与领导及全县的优秀教师、教育楷模、各界关心支持教育工作的精英欢聚一起，共同庆祝第xx个教师节。九月的金秋，空气中弥漫着感念师恩的气息，老师们脸上绽放着幸福灿烂的笑容。我站在领奖台上，面对鲜花和掌声、面对领导和人民的认可和肯定，我内心无比激动！十二年的教坛之路走来，我也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。作为一名外地教师，虽然我来宁乡工作已有十二年，但回想刚来宁乡工作的那段日子，种种感觉和情景，仍历历在目。我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，学生的配合，让我感到无限温暖。我也深深地扎根宁乡十一中这片热土，在这里我娶了温柔贤惠的妻子，组建了自己幸福的家庭，所有的这些都是领导的关爱和上天的恩赐。在以往的工作中我努力的做好自己的`本职工作，我并没有为十一中做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己最大的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验，从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率。但这些平凡的工作却得到了领导的认可，我感到无比的荣耀和自豪。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步！

　　听了钟县长和黎书记的报告之后，先进的教学理念使我受益匪浅。我更加坚信把教师当作一种理想与事业的追求，一种挑战自我、完善自己的方式，其间的过程，苦乐自知。教学中感人的画面时常浮现在眼前：是孩子们清纯的眼眸给了我力量，是领导关切的话语给了我勇气，是同事们的微笑给了我鼓励，是家长的信任给了我信心。让我勇敢地去战胜一切困难，去体验教育生命的真谛。我想，作为一种职业—教育，最能够吸引我的，莫过于在我伴随孩子们共同经历的从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，我同样也体验着成长的艰辛与欢乐，真正体会到教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的；教育情感的投入、教育观念的转型、教学方式的变革、教学艺术的创新？？不断迸发的创新火花，不断涌现的改革激情，在教育教学的领域，我捕捉到新的时尚与流行。于是，教育改革，成为一种新的生活方式，躁动的心变得平和、充实而愈发坚定！我在人生价值的坐标系上，不再是一个个漂移不动的虚点，神圣的工作履历表上，有我崇高的誓言与约定！

　　“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，跋涉在农村教育的旅途中，还会有数不尽的困难、挫折。也许我奋斗终身，依然两袖清风，也许我呕心沥血，也成不了叶圣陶式的大教育家，也许直到我退休，也不能桃李满园。但是我却依然愿尽我青春的微薄之力，奉献给无限崇高的农村教育事业，把我全身心的爱奉献给我的学生！

**教师个人校本研修感言 篇5**

　　古语说：“水至清则无鱼，文至直则无味”。我认为课至平则无趣。那么，什么样的课才能吸引学生呢?才是一节好的美术课呢?俗话说：“良好的开端是成功的一半”。一本好书，一部电影，要吸引住读者、观众，精彩的开头是必不可少的，上课也同样如此，没有精彩的开场白如何吸引学生呢?所以，一堂好课的导语设计是至关重要的。导语设计得好，先声夺人，就能激发情趣，创设意境，激起学生强烈的“乐知乐学”的欲望，就会对教学产生积极作用。我们常说的“寓教于乐”，这“教”就是审美教育。美育是一种运用艺术美和现实美来影响、感染、教育学生，使他们具有感受美、欣赏美、评价美和创造美的知识和能力的教育活动。美术是一种高雅的艺术，是一门充满美的魅力的艺术。而审美过程是人们用感觉器官耳、眼感受客体的过程。所以，我们在设计教学导语时，可以让学生通过视觉、听觉去感受美的造型、美的线条、美的色彩、美的构图、美的声音，从而唤起一种审美的快感。我认为，可以通过以下几方面达到目的。

　　(一)图片欣赏法

　　“百闻不如一见”。运用直观形象的插图、挂图、画像、范画等图片材料导入新课，可激发学生浓厚的学习兴趣。这是我在教学过程中常用的方法。通过直观的图片投影，丰富多彩的图片很容易吸引学生的注意力，从而将学生引入课堂教学。

　　(二)兴趣激发法

　　心理学研究证明：“最大最持久的学习动机，是学生对学科内容的内在兴趣”，只有这种“内在兴趣”才能激发学生的求知欲。激发学生兴趣的方法很多，从以下几个方面可以调动学生的积极性：

　　1、运用实物导入 ，实物是最直观的，也是最有效的教学工具之一。有时，千言万语的，不如一览实物，它可以使任何繁琐复杂的事物变得简单明了，把实物运用到课堂上，不仅可以使内容变得通俗易懂，也可以激发学生的兴趣，加深他们的印象。我在上《标志设计》这一课时，我取出学生常见的标志给学生看，发现他们的注意力一下子集中起来，变得非常兴，课堂气氛立即活跃起来。

　　2、运用谜语导入 ，生活中没幽默是乏味的，同样美术课上没有幽默则是枯燥的。美国保罗韦地博士曾对9万名学生进行过调查，从中得出结论：学生最喜欢具有幽默感的老师。在美术课教学中，如能运用诙谐幽默的语言，教学过程会更轻松、更有效。一下子拉近了师生间的距离，使师生形成心理上的相容，共同投入新的教学情境之中。

　　3、运用故事导入 ，儿童喜欢听故事，他们一听故事，会兴致勃勃，注意力高度集中，引述与上课内容有关的故事导入新课，将会激发学生学习的兴趣。

　　在学生创作中，教师要善于发现每个学生各自的才能，引导他们把创新的意识表现在纸上;课堂教学中，我经常喜欢提问学生，及时了解他们的构思想法，引导他们将之表现在创作中。评价时，尽量地在学生作品中找闪光点，加以表扬，使他们有一种成功感。切不可以用成人的眼光去判别一张画的优劣，以免使学生的心理上产生阴影，形成绘画障碍。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找