# 经典诵读大赛主持词范例

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-03-05

*经典诵读大赛主持词范例（通用5篇）经典诵读大赛主持词范例 篇1　　开始语：　　(女合)尊敬的各位领导、老师　　(男合)亲爱的同学们，　　(合)大家下午好!　　(郑)下面请允许我介绍一下担任经典诗文朗诵和课本剧表演比赛的评委，他们是：马锐雄校*

经典诵读大赛主持词范例（通用5篇）

**经典诵读大赛主持词范例 篇1**

　　开始语：

　　(女合)尊敬的各位领导、老师

　　(男合)亲爱的同学们，

　　(合)大家下午好!

　　(郑)下面请允许我介绍一下担任经典诗文朗诵和课本剧表演比赛的评委，他们是：马锐雄校长、黄少波副校长、仲明志副主任、( )主任、主任、主任、岳绍龙老师、吴细华老师、张慧萍老师、袁琳老师、王英老师、姜俊燕老师、周莉老师、戴芝兰老师、钟玲莉老师，让我们用热烈的掌声欢迎他们的光临。

　　(戴)今天，我们欢聚在布吉高级中学，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　(李)今天，我们登上这多彩的舞台，展演中外经典，聆听古诗书韵。

　　(钟)中外五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。 源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　(郑)它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩; 它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　(李)本学期，我们布吉高各年级在老师的精心指导下，都开展了中外经典诗文诵读活动。

　　(戴)今天的诵读表演活动， 就是展示同学们激情澎湃的风采。

　　(郑)诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化; 诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵!

　　(钟)诵读经典，我们寻找万里河山的广阔;对话圣贤，我们感受千年文字的力量!

　　(男女合)布吉高中 “中外经典诗文诵读和课本剧表演比赛”现在开始。

　　(男女合)让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

　　(戴)明月何时有?他把酒翘望青天，他欲乘风归去，但恐玉宇琼楼，那让我们乘着微风，去感受苏轼的望月怀人，感受他的兄弟情深请大家欣赏一号参赛选手演绎的《水调歌头》!2号选手请做好准备。

　　(李)人之所以为人，是因为他是万物灵长，我们庆幸自己能成为万物灵长，但是为什么会有这样一个故事，他不愿为人，他甘愿做一条虫子。接下让我们跟着《促织》去解开这个谜底吧!请3号选手做准备。

　　(钟)遥远的荒野丢失的岁月在流淌着，我们无从找寻，那就让我们随着3号选手的《失去的岁月》去感怀匆匆时光。请4号选手做准备。

　　(郑)一路走来，我们感受到不同时代，不同作家不同风格的诗作，他们清奇，雄浑，冲淡而自然，他们典雅而疏野，下面让我们随着4号选手一起《漫步古诗天地》，请5号选手做准备，

　　(钟)看吧，穿越时空的隧道，超越民主与阶级的界限，一位世界舞台的不朽英雄正熠熠闪光地向我们走来，让我们一起欣赏看5号选手为我们奉献的课本剧《哈姆莱特》。请6号选手做好准备!

　　(李)时代不同了，男女都一样。新时代的女性该树立怎样的价值观和爱情观?女诗人舒婷早在上个世纪80年代就做出了响亮的回答，请大家欣赏6号选手的《致橡树》，请7号选手做好

　　历史上那位以肥胖为美的杨贵妃是最简单的美人.最幸福的美人.也是最令人感慨的美人.她精通音律，擅长歌舞，不知在现代人的眼中，是怎样的杨贵妃呢?请大家欣赏7号选手为我们演绎的课本剧《杨贵妃》。

　　(戴)让我们把历史的目光拉回柔美的现在，让万丈豪情化做缠绵的情谊，去聆听流水，抚遍清风，相伴康桥，让我们伴随着徐志摩的脚步，再次重温康桥的柔美，下面有请8号选手带来《再别康桥》。请9号选手准备。

　　(郑)诗人撑着油纸伞，彷徨在寂寥的雨巷中，纯洁而甜美的姑娘，你何时能出现，这寂寥而悠长的雨巷，有太多太多诗人的美丽回忆，接下来，让我们欢迎9号选手为我们带来的《雨巷》，请10号选手做准备

　　(钟)一轮滚滚红日，他散发这真善美，是的，阳光美丽温暖耀人。记得有这么一句话“一个人不是因为美丽而善良，而是因为善良而美丽。”是的，在现实中我们渴求拥有真善美，我们会为真善美而感动，接下来，就让我们跟真10号选手去感动《真善美》

　　紧张的统分正在进行，下面有请岳绍龙老师为本次比赛做点评。(附点评)

　　不可多得的精神大餐

　　各位同学，大家好!

　　看了四位主持人的精彩主持和各位参赛者的美妙表演，我想借用宋丹丹的一句台词送给同学们——你们真是“太有才”了!

　　这是一场惊心动魄的比赛。同学们的智慧在这里对接，同学们的心灵在这里碰撞，同学们的才情在这里迸发，同学们的青春在这里闪耀!你们的朗诵和表演，或豪迈奔放，或含蓄婉约，或严谨大气，或幽默风趣……风格迥异，各有千秋!你们用你们的聪明才智和精彩的表演为流传千古的中外经典注入了新鲜的血液和活力，为我们在座的各位奉上了不可多得的精神大餐!听你们的朗诵，看你们的表演，我们如沐春风，如饮美酒。浩浩乎如冯虚御风，而不知其所止;飘飘乎如遗世独立，羽化而登仙!这是一个令人终身难忘的下午——我们的心灵得到了净化，我们的情操得到了陶冶，我们的素质得到了提升!

　　同学们：你们今天再次用行动证明：你们才是布吉高中的主人，你们才是深圳最棒的青年才俊!同学们：今年的古今中外经典诵读和课本剧表演精彩无限!在这里，我大胆地断言：明年的古今中外经典诵读和课本剧表演无限精彩!同学们，我坚信：同学们的明天一定会更加美好!你们的未来——不——差——钱!同学们，让我们用热烈的掌声对主持人的辛勤劳动和参赛者的表演表示感谢!

　　颁奖：

　　获得三等奖的同学是：

　　让我们( )为获奖同学颁奖，请获得三等奖的同学上台领奖

　　获得二等奖的同学是：

　　让我们( )为获奖同学颁奖，请获得二等奖的同学上台领奖

　　获得一等奖的同学是：

　　让我们( )为获奖同学颁奖，请获得一等奖的同学上台领奖

　　结束语

　　(戴)布高学子，阳光灿烂，满怀青春梦想的我们亲近中外经典。

　　(李)布高学子，如梦如幻，书香浓溢的校园内外我们诵读中外经典。

　　(钟)中外经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。 经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

　　(郑) 吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌; 吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

　　(戴) 丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩!

　　(李)悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵!

　　(钟)愿中外诗文艺术之花永远芬芳

　　(郑)愿五千年文化的血脉永久传承

　　(男女合)“中外经典诗文诵读、精彩课本剧”比赛，到此结束。

　　(戴)谢谢各位领导、老师的积极参与，谢谢同学们的精彩表演。

**经典诵读大赛主持词范例 篇2**

　　男：沐浴着金秋的阳光，

　　女：满怀着丰收的憧憬。

　　男：迎着幸福的渴望，

　　女：带着诚挚的祝福。

　　男：昂首阔步向我们走来的是——

　　合：建国六十周年的光辉节日。

　　男：真心的祝愿插上翅膀，

　　女：同展翅的和平鸽一起自由翱翔，

　　男：欢庆的歌声就要唱响

　　女：把祝福献给祖国、献给人民、献给我们亲爱的党

　　男：祝愿我们的祖国蒸蒸日上!

　　女：祝愿我们的人民幸福安康!

　　男：祝福我们的党与日月同辉!

　　女：祝福我们的前程无比辉煌!

　　男：老师们、同学们，庆祝建国六十周年“祖国颂”中华经典诗文朗诵决赛——

　　合：现在开始!

　　男：出席今天活动的领导有包永明书记、顾美娟校长、纪卫东校长，以及学校各部门的负责同志、各年级的年级主任。

　　女：担任今天比赛评委的是：包永明书记、顾美娟校长、纪卫东校长、保华主任、陈伟军主任、朱建华主任、方佑龙主任、秦瑞礼主任和刘林涛老师。

　　男：五星红旗，是炎黄子孙图腾的标记

　　女：五星红旗，是华夏儿女魂牵的记忆

　　男：五星红旗，是奥运英雄争金夺银的力量之源

　　女：五星红旗，把全世界中国人的心连在了一起

　　男：首先，请听初一(4)班的朗诵《红旗飘飘》，指导老师：朱莉。

　　男：强大的国家充满了刚强的力量，

　　女：自由的人民编织着美好的希望。

　　男：祖国的悠久历史让每一个炎黄子孙为之骄傲

　　女：祖国的现代文明让每一个中华儿女为之自豪

　　男：请听初二(5)班的朗诵《祖国啊，我为你自豪!》，指导老师：陶蔚。

　　男：60年风雨兼程，

　　女：60载春华秋实，

　　男;13亿儿女用心演唱着一首响彻寰宇的颂歌——《我的祖国》。

　　女：请听初一(3)班同学的诗朗诵《我的祖国》，指导老师：蔡蓓。

　　男：老师们、同学们，在评委慎重的打分和工作人员紧张的计算之后，现在我宣布初一(4)班和初二(5)班的得分┅┅。

　　男：20xx年5月12日，汶川发生了特大地震，多少无辜的生命瞬间湮灭。

　　女：灾难无情人有情，大灾面前有大爱。

　　男：这爱，撼动天，感动地。

　　女：这爱凝聚了全国人民奋发图强的心。

　　男：请听初三(2)班的朗诵《 中国，让爱撼动世界》，指导老师：葛建芳。

　　女：初一(3)班的得分┅┅。

　　男：看，五星红旗缓缓升起，

　　男：听，人民军队步伐铿锵

　　男：我们的祖国朝气蓬勃，

　　女：我们的祖国繁荣富强。

　　女：请听初三(1)班同学朗诵的《我的祖国》，指导老师：施鹏。

　　男：初三(2)班的得分┅┅。

　　男:我们的民族是古老的，有5020xx年的源远流长，

　　女:我们的祖国是年轻的，有60载的蓬勃激昂;

　　男:今天，年轻的祖国，让我们用青春的名义为你歌唱。

　　女:请听初二(4)班的朗诵《 祖国，我用青春的名义为你歌唱》，指导老师：梁新跃。

　　男：初三(1)班的得分是┅┅。

　　女:祖国，我们自豪你的秀美，

　　男:祖国，我们自豪您的坚强，

　　女：请听高二(2)班同学朗诵的《祖国啊，我为你自豪》。

　　女：初二(4)班的得分为┅┅。

　　男: 改革开放让中国插上了腾飞的翅膀，

　　女:如今的中国向世人展示了东方的神话，

　　男:如今的中国印证着改革开放的力量。

　　男:中华儿女由衷的感叹、欢呼——

　　男、女：“我的祖国”

　　女:请听高三(3)班朗诵的《我的祖国》，指导老师：顾翠萍。

　　女：高二(2)班的得分为┅┅。

　　男：有一首歌曲唱得好“我和我亲爱的祖国，一刻也不能分开”。他唱出了全世界炎黄子孙的共同心声。

　　女：他道出了华夏儿女对祖国母亲的无限深情。

　　男：请听高一(4)班同学朗诵的《祖国，我亲爱的的祖国》，指导老师：顾萍。

　　男：高三(3)班的得分为┅┅。

　　男：祖国像一株参天巨树，根深叶茂、威武挺拔

　　女：我们是大树上的绿叶和红花，装点着母亲的强大，

　　男：我们愿把所有的爱都奉献给你——我的祖国。

　　男：请听高三(6)班同学朗诵的《我的祖国》，指导老师：蔡文龙。

　　女：高一(4)班的得分为┅┅。

　　男：奔驰在大地上的磁悬浮火车在歌唱，歌唱伟大的祖国的繁荣富强

　　女：飞行在太空的嫦娥一号在歌唱，歌唱祖国的科技蜚声国际上

　　男：是啊，祖国!我们怎能不为您歌唱?!

　　女：请听高二(8)班朗诵的《祖国，我怎能不为你歌唱》，指导老师：孙小峰。

　　女：高三(6)班的得分为┅┅。

　　男：五星红旗,你是我的骄傲，

　　女：五星红旗,我为你自豪

　　男：请听高一(9)班朗诵的《红旗颂》，指导老师：胡冬梅。

　　女：高二(8)班的得分为┅┅。

　　男：从“发展是硬道理”的振聋发聩

　　女：到“特色理论”的恢弘伟岸

　　男：我们的祖国日新月异

　　女：我们的祖国前程似锦。

　　男：请听高一(7)班朗诵的《我的祖国》，指导老师：曹炜炜。

　　男：高一(9)班的得分为┅┅。紧张、激烈的比赛即将结束，工作人员正在统计比赛的最终结果。接下来，让我们继续满怀对祖国母亲的一片深情，欣赏高二(6)班王俊杰同学带来的独唱《红旗飘飘》。

　　男：高一(7)班的得分为┅┅。接下来，让我们用热烈的掌声邀请包书记宣布今天的比赛结果。

　　女：请获得三等奖的班级班主任上台领奖，有请纪校长颁奖;

　　男：请获得二等奖的班级班主任上台领奖，有请包书记颁奖：

　　女：请获得一等奖的班级班主任上台领奖，有请顾校长颁奖。

　　男：让我们再次用热烈的掌声祝贺所有获奖班级!

　　男：六十年的光辉历程，

　　女：六十年的风雨沧桑，

　　男：无论多少优美的歌曲，也唱不够我们对祖国的衷肠!

　　女：不管多么绚丽的诗行，也说不尽祖国对我们的份量!

　　男：让我们众志成城，拚搏向上，共同实现祖国振兴的光荣梦想。

　　女：让我们结一心，携手奋进，共同谱写华夏腾飞的宏篇巨章。

　　男：老师们、同学们，庆祝建国六十周年“祖国颂”中华经典诗文朗诵决赛——

　　合：到此结束!

**经典诵读大赛主持词范例 篇3**

　　女：尊敬的各位领导

　　男：到场的各位观众

　　共：大家晚上好！

　　女：经典是一方美玉，温润而典雅。经典是一坛老酒，历久而弥新。

　　男：经典是一缕丝带，维古而系今。经典是一座家园，栖息精神与文化。

　　女：今晚，我们相约在这里，传承中医经典文化精髓，提升鉴赏领悟之能力；

　　男：今晚，我们相约在这里，展望中医经典发展前景，引领回归经典之风尚。

　　女：中医医院中医经典朗诵比赛现在开始。

　　男：首先，让我们隆重介绍今天莅临现场的各位领导和评委，他们是：

　　女：让我们以最热烈的掌声欢迎他们的到来，并请为此次比赛致开幕词。

　　（领导致辞）

　　男：非常感谢对我们工作的肯定、鞭策和期望，我们一定坚定信念、忠于职守，发愤学习，刻苦钻研，将中医药特色与优势发挥的淋淋尽致。

　　女：医圣张仲景博览群书，广采众方，凝聚毕生心血，写就《伤寒杂病论》一书。下面有请为我们朗诵《伤寒杂病论》序。请下一位选手做准备。

　　（朗诵）

　　男：请评委亮分。（报分）

　　男：伟哉中医，源远流长；伟哉中医，名扬四方。伟哉中医，与星汉齐辉；伟哉中医，与日月共鸣。接下来请欣赏带来的《中医颂》。请下一位选手做准备。

　　（朗诵）

　　女：请评委亮分。（报分）

　　女：四大经典之一的《伤寒杂病论》开创了临床医学的先河，几千年来指导临床实践，多有效果，是中医师的必修著作。下面请欣赏带来的《伤寒杂病论》序。请下一位选手做准备。（朗诵）

　　男：请评委亮分。（报分）

　　男：它确立了六经辨证体系，开启了中医方剂学的新纪元，在中医发展具有划时代的意义和承前启后的作用。接下来请欣赏带来的《伤寒论》节选。请下一位选手做准备。

　　女：请评委亮分。（报分）

　　女：春生夏长秋收冬藏，自然无为，顺应自然的规律看待生命，看似无为而无所不为。下面请欣赏为我们朗诵《黄帝内经》之四季调神大论。请下一位选手做准备。

　　男：请评委亮分。（报分）

　　男：你用仁心仁术抚去了疾患的苦痛，你用儒道医德带来了健康的福音；你的仁爱惠及中华千年，你的威名响彻五湖四海。下面请欣赏带来的《让我来歌颂你，我的中医》。请下一位选手做准备。

　　女：请评委亮分。（报分）

　　女：惟我国医,昭昭若三辰之丽于天,滔滔犹四渎之纪于地,仰之弥高,千里斯应,如乾之运,如日之恒。接下来请欣赏为我们带来《国医颂》。请下一位选手做准备。

　　男：请评委亮分。（报分）

　　男：取药只数种，针不过二一；刮骨疗毒术，古来皆称奇。华佗是我国医学家，他医术全面，尤其擅长外科，精于拔骨疗伤。被后人称为“外科圣手”。下面请欣赏为我们朗诵《中医外科手术第一人——华佗》。请下一位选手做准备。

　　女：请评委亮分。（报分）

　　女：中医植根于传统文化的土壤之中，血脉中充溢着其独特的风采和无可替代的精髓，接下来请欣赏带来的《中医-我们民族的文化符号》。请下一位选手做准备。

　　男：请评委亮分。（报分）

　　男：作为《黄帝内经》的开篇之作，它描述了最基本的人生轨迹，阐述如何达到健康与长寿。下面请欣赏朗诵《素问〃上古天真论篇》。请下一位选手等4人做准备。

　　女：请评委亮分。（报分）

　　女：你的精髓，广为传诵。你的经典，终生铭记。你用低调的华彩彰显着亘古不变的魅力，你用盛放的瑰丽谱写着一个又一个神奇。请欣赏带来的《中医经典漫谈》。请下一位选手做准备。

　　男：请评委亮分。（报分）

　　男：《药性赋》是中医初学中药的启蒙书，该书用韵语编写成赋体，言简意赅，朗朗上口，尤其对药性概括精辟，颇受历代读者喜爱。接下来请欣赏为我们朗诵《药性赋》节选。请下一位选手做准备。

　　女：请评委亮分。（报分）

　　女：《难经》是古代汉族医学著作之一，不但在理论方面丰富了祖国医药学的内容，而且在临床方面也颇多论述。下面请欣赏为我们朗诵《难经》节选。请下一位选手做准备。

　　男：请评委亮分。（报分）

　　男：《针灸大成》是明代以来三百年间流传最广的针灸学著作，杨继洲更是提出“针灸药不可缺一”的论点，是一部蜚声针坛的历史名著。接下来请欣赏带来的《诸家得失策》。请下一位

　　选手做准备。

　　女：请评委亮分。（报分）

　　女：拳拳报国心相通，博大精深要传承；潜心实践求发展，继承创新为使命；护我中华千万载，为我中医再歌颂。下面请欣赏为我们带来的《中医颂》。请下一位选手做准备。

　　男：请评委亮分。（报分）

　　男：它是中医学的灵魂，是中医理论的基石；它主张不治已病，治未病，是中国汉族传统医学四大经典著作之一。接下来由为我们朗诵《黄帝内经》之上古天真论。请下一位选手做准备。

　　女：请评委亮分。（报分）

　　女：药王昔日有遗训，医者当发恻隐心；惟求普救含灵苦，杏林之尊首当仁。辨证阴阳须察详，开方寒热要思深；月兮岁兮且如此，大医精诚费沉吟。下面请欣赏为我们朗诵《大医精诚》。请下一位选手做准备。

　　男：请评委亮分。（报分）

　　男：金木水火土，肺肝肾心脾；医理论阴阳，生理谈五行。五行学说在中医学中，阐述了人与自然界的整体关系，五脏病理及其影响。接下来请欣赏带来的《五行与中医文化》。请下一位选手做准备。

　　女：请评委亮分。（报分）

　　女：杜仲求仙食此成，即将妙药借佳名；断丝须记寻盐炒，折片休忌用酒倾；肝润骨筋无强直，肾强腰膝易支撑；少年脚软当新娶，煎服三朝便可行。下面请欣赏为我们朗诵《杜仲》。

　　女：请评委亮分。（报分）

　　男：今晚所有的参赛作品到现在已经全部朗诵完毕。现在进入紧张的统计结果时段。

　　女：在等待评选结果的这段时间里，让我们放松心情，来猜三个谜语，当然谜底都离不开今晚的主题，猜中有奖哦！

　　男：请听第一题：现在是最后一题，请大家抓住机会：滴水之恩当何报。（打一穴位）——涌泉

　　女：请回答。

　　男：回答正确，请请到旁边领取礼品。

　　女：下面请听第二题：无所不能。（打一穴位）——百会

　　男：请抢答。（如果长时间没人回答时进行提示：大家想简单一点，无所不能是不是什么都会呢。）

　　女：回答正确，请到旁边领取礼品。（手指示左边）

　　男：请听第一题：病入膏肓。（打一中药名）——没药

　　女：请大家回答。（如果长时间没人回答时进行提示：大家想想，病入膏肓是不是无药可医呀。）

　　男：回答正确。请到旁边领取礼品。（手指示左边）

　　女：现在是最后一题，请大家抓住机会：百两银子买张皮。（打一中药名）——桂皮

　　男：请回答。（如果长时间没人回答时进行提示：用一百两银子才能买到的东西是不是很贵呢？）

　　女：回答正确。看来我们的观众都很厉害嘛。请到旁边领取礼品。

　　男：19号选手去掉一个分分，去掉一个最低分分，19号选手的最后得分是分。

　　女：现在工作人员已将统计好的成绩送到我们手中，现在让我们来宣布今晚朗诵比赛的结果。

　　男：三等奖三名，获得者分别是、和，有请、为获奖者颁奖。

　　女：二等奖两名，由和获得，有请、为获奖者颁奖。

　　男：一等奖一名，获得者：，有请为获奖者颁奖。

　　女：让我们再次以热烈的掌声恭喜获奖选手。

　　女：经典让我们充实，铿锵音韵仍在我们耳边回响。

　　男：经典让我们明智，千古风云仍在我们心头荡漾。

　　女：我们是中医药的未来，积淀五千年的中医需要我们来继承。

　　男：我们是中医药的希望，救死扶伤的精神需要我们来弘扬。

**经典诵读大赛主持词范例 篇4**

　　男：尊敬的各位领导、各位老师

　　女：亲爱的同学们。大家上午好!

　　男：今天，我们欢聚在民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

　　女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

　　让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢!

　　男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎!

**经典诵读大赛主持词范例 篇5**

　　——开场白

　　A：尊敬的老师，

　　B：亲爱的同学们：

　　齐：大家好！

　　A：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

　　B： 源远流长的经典诗文，是历史长河中璀璨夺目的瑰宝。

　　A：诗经楚辞汉赋，篇篇华彩！

　　B：唐诗宋词元曲，字字生香！

　　A：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌；

　　B：吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

　　A：今天，让我们再次诵读吟唱，让中华经典的魅力，永远传扬！

　　齐：诵读千古美文，传承华夏文明。第六小学周周诵读活动现在开始

　　B：如果说唐诗宋词是文学宝库中灿烂明珠的话，李白就是其中最耀眼一颗。

　　李白是中国唐代伟大的浪漫主义诗人，

　　他的诗，既豪迈奔放，又清新飘逸，

　　他的诗，想象丰富，意境奇妙，语言轻快，让我们和一年级的小同学一起去领略李白诗歌的艺术魅力吧。

　　下面请欣赏一年级三班为我们带来的古诗《赠汪伦》

　　A：滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂，巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风；

　　泱泱中华，物华天宝，

　　诗骚曲赋，古韵流长。

　　让我们共同传承民族的智慧，用中华五千年的文化滋润我们的心田。

　　下面请欣赏二年级三班为我们带来的古诗《凉州词》

　　B：春天是一年中最具有诗情画意的季节。如同一首歌，如同一幅画。春天是冰雪消融时的潺潺流水，是柳树枝头的团团鹅黄，是姹紫嫣红的满庭芳，是烟雨蒙蒙的如梦令。是啊，这是生机盎然的季节，让我们在孩子们琅琅的诵读声中，感受这春日的美好吧。下面请欣赏三年级三班为我们带来的《咏柳》

　　A：少年志则国志，少年强则国强；

　　昨天的少年中国萌发新绿，今天的东方巨龙图腾昂扬，下面请欣赏四年级三班为我们带来的的《少年中国说》

　　B：朗诵古诗词，我们就是在和诗人们进行心灵的聚会。

　　我们在朗诵中游览祖国美丽的山山水水，

　　我们在朗诵中感受中华民族悠久的历史和灿烂的文化

　　我们在朗诵中汲取和传承民族精神!

　　下面请欣赏五年级三班为我们带来的《清平乐.村居》

　　A：不知不觉我们进入了春天，几场春雨悄悄滋润着万物。兰溪优雅的风光犹在眼前。下面请六年级三班为我们朗诵《浣溪沙 游蕲水清泉寺》。

　　——结束语：

　　A：今天，畅游在经典诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

　　B：今天，站立在经典诗文的山巅，我们的视野变得更加高远。

　　A：同学们，学会诵读吧，让诵读的乐音在智者的情感世界中飞翔；

　　B：爱上诵读吧，让诵读的乐音在先贤的智慧世界里物我两忘；

　　A：珍惜诵读吧，让诵读的乐音在我们的黄金记忆里积淀学养；

　　B：我们的心灵会因诵读的浸润而更加澄澈，

　　A：我们的生命会因诵读的浸润而更加丰盈。

　　B：让我们再次相约：

　　和：诵读经典，让经典伴随我们的学习时光，伴随我们茁壮成长！

　　A：尊敬的老师，

　　B：亲爱的同学们，

　　合：第六小学周周经典诵读圆满结束，谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找