# 高三动员会教师发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-13

*高三动员会教师发言稿（通用3篇）高三动员会教师发言稿 篇1　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：　　大家好！　　我很荣幸能代表高三老师在此发言。新的一年，新的学期，孕育着新的希望，对于高三的同学来说意味着给我们的时间不多了，改变我们的机会来了*

高三动员会教师发言稿（通用3篇）

**高三动员会教师发言稿 篇1**

　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我很荣幸能代表高三老师在此发言。新的一年，新的学期，孕育着新的希望，对于高三的同学来说意味着给我们的时间不多了，改变我们的机会来了，但回看我们高三的几次联考成绩，让家长、老师忧心忡忡，我们不被大家看好，信心倍受打击，但是我想在此替同学们说：这是我们的昨天，它不能代表今天，更不能代表明天，高考没有结束之前一切的说辞都是妄下定论。今天离高考还有119天，“119”，一个多么有深意的数字啊，我们要自救，我们要成就未来。我们要上大学，上好大学。

　　同学们，人生最精彩的不是实现梦想的瞬间，而是坚持梦想的过程。三个春秋，三年拼打，浓缩了高中生活；十余年的苦读，十余年的期待，只为了我们的梦想。既然选择了高考，我们只有义无返顾。我很欣赏一句话，“人生如一杯茶，不能苦一辈子，但总要苦一阵子”，高三接下来的119天肯定是一场硬战，同学们准备好了吗？下定决心了吗？别再犹豫了，“最大的决心产生最高的智慧”从今天开始做到六个字“自觉、主动、自信”，自觉遵守纪律，自觉告别手机，告别瞌睡。不浪费时间，静下心来，主动学习、主动作业、主动问问题，相信我们的进步空间很大，富有弹性。从早读到晚自习，从周日到周五，做一台学习的“永动机”。周六略做调整，全力以赴迎高考。

　　在前行的路上，所有的老师，将是你们复习备考的“指南针”，会潜心研究大纲考纲，全面搜集高考信息，认真备好每一节课，精心编制每一道习题，细致耐心地为同学解答疑难，倾尽所有，为你们的高考保驾护航。作为班主任，也将做好你们的“坚强的后盾”，用我们的知识与经验，给你们鼓励，给你们雪中送炭，锦上添花。快乐着你们的进步，幸福着你们的成长。

　　高三的全体师生们，20xx年我们成了焦点，学校关心，社会关注，家长期待，我们倍感责任的重大，但是我们应该有勇气接受挑战，为了明天、为了家人、更为了自己，艰难险阻我们师生共担，风霜雨雪我们师生同行。119天拼一把。用高三精神砥砺自己，什么是高三精神？那就是“特别能吃苦，特别能忍耐，特别有信心，特别有志气，特别有作为”。坚持119天，拼搏119天，我们一定能够创造奇迹。在三中的历史上写上那辉煌的一页，共同见证你们这段无悔的青春！

　　最后将汪国真的一段话送给大家：人能走多远，这话不是要问两脚，而是要问志向;人能攀多高，这事不是要问双手，而是要问意志。于是，我想用青春的热血，给自己树起一个高远的目标，不仅是为了争取一种光荣，更是为了追求一种境界。目标实现了，便是光荣，目标实现不了，人生也会因这一路风雨跋涉而变得丰富而充实。在我看来，这就是不虚此生。

　　借此机会，祝各位老师身体健康，工作顺利！祝同学们学习进步，茁壮成长。也祝愿明天，我们全体同学将满怀豪情、胸有成竹地踏上高考征程。你们将以你们的智慧、力量、胆识和气魄，去谱写人世间最壮丽的.诗篇，实现人生最宏伟的跨越，回报父母的养育之恩和的培养之情。

　　三年来，我们全体同学孜孜不倦，刻苦攻读，一步一个脚印地走了过来。在过去的三年，尤其在高三这一年，我们参加了十几次各级各类的考试，靠着执着与勤奋，坚强与勇敢，沉着与冷静，诚实与守信，取得了一系列优异的成绩，为我校争得了荣誉，为自己奠定了基础

　　人们常说，没有经过高考的人生是有遗憾的人生，我非常赞同这句话。因为高考检验了你十几年的所学和你的意志。千千万万的人正是通过这次考试，步入了高等学府。为了这次考试，我们已经为大家做好了充分的准备，同学们在多次的摸拟考试中也完全熟悉了高考的形式与程序，并且掌握了应考的各种技能。可以说，现在是万事俱备，只等高考的到来。

**高三动员会教师发言稿 篇2**

　　尊敬的家长朋友们、亲爱的同学们：

　　上午好！

　　首先对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。作为教师，我们既要关心孩子的学习，又要在思想上引导孩子，我们愿意用爱心、责任心悉心的呵护你的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的期望能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，希望家长和老师多交流学生在校、在家的情况，以便老师针对性地实施教育，为此，我向各位家长提出几点建议：

　　1、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评。如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策。

　　2、要教育孩子遵守纪律。家有家法，校有校规，这些规定和纪律，是学生提高成绩的保证，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的学习不负责任，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说是一种伤害，也有损于班级体的荣誉，对其他同学也是不公平的。家长应教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

　　3、不娇惯孩子、学会对孩子说不以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素的习惯对孩子成长是有利的，给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。教育孩子不要和别人攀比吃穿。

　　对同学们我也有几点建议：

　　1.学习化学多记多练，重视课堂认真听课，按时完成作业。

　　2.胸怀大度、心胸宽广，要做一个光明正大、诚实的人。小事不要放在心上，一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。同学之间要互帮互助，相互关心。

　　3.遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

　　4、学会感恩。受人点滴之恩当以涌泉相报，感恩首先要从感恩父母开始，感恩的方式很多：一个问候，生日一个小小的礼物，当父母不快乐时陪陪父母，或者帮爸爸妈妈做一点力所能及的事都行。

　　作为教师，我们会尽自己的一切力量，做好本职工作，不辜负家长的重托、学生的信任。我建议在座的每一位家长，对孩子少一点溺爱，多一点严格；少一点呵斥，多一点关了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了！”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

　　第一、表达我的谢意。

　　有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任X老师的谆谆教诲和辛勤劳动。说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

　　第二、我们对孩子要做到“给动力但不给压力”。

　　孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限，我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

　　第三、要提高信心指数多鼓励孩子。

　　虽然很多学生的\'成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的，我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

　　第四、家长要了解学校，配合学校工作。

　　学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了X老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

　　最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利！祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩！

　　谢谢大家！

**高三动员会教师发言稿 篇3**

　　大家好！我是林东小学的美术教师孙宗秀。我演讲的题目是《如何培养学生的责任心》。在班级管理中，我们通常会遇到这样一些学生：学习不负责，上课不认真，作业马虎、拖拉；遇事推卸责任；逃避劳动；对他人不负责，以自我为中心，不关心同学，不关心他人；同学间不会相互合作等等，这些都表明学生缺乏责任心。这些行为反映在班集体中，导致班集体凝聚力不强，学风不浓，直接影响了每一个学生的自身发展和班级的发展。责任心是健康人格的基础，也是一个人成才的基础。可是现在的学生——虽然生活条件优越﹐见识相对广泛﹐但种种现象表明他们的责任感是严重缺失的。那么，如何培养学生的责任心呢？

　　一、发挥榜样作用，以强烈的责任心去感染学生。

　　1、发挥古今中外的伟人和楷模的榜样力量。

　　像誓死报国的民族英雄文天祥，呕心沥血著成《本草纲目》的伟大医学家李时珍，为人民鞠躬尽瘁的好总理周恩来，被誉为中国航天之父的著名科学家钱学森……讲因打碎玻璃，坚持打工半年赔钱的少年里根；还有不久前因心脏病突发，在生命的最后一分钟确保了乘客安全之后安详趴在方向盘上停止了呼吸的大连司机黄志全……以此激励学生，使他们树立责任心意识。

　　2、发挥教师的示范作用。

　　课堂是教育的主阵地，主渠道。在这里，学生的认知、情感、性格、意志都在变化着。哪怕是微不足道的小事，都可能对他们的个性发展和思想形成无法估量的影响。

　　教师应以学生为本，把包括责任感在内的德育本身的目标与各学科所蕴含的德育因素，有机结合起来，把法制教育、环境保护教育等德育内容有机结合起来。

　　其次，耐心培养学生良好的学习习惯：培养他们养成课前预习存疑的好习惯；课上，激励他们主动参与课堂教学的各个环节，引导他们勤于动脑、动嘴、动手，主动学习。在课堂上观察学生的.投入程度、情绪变化、发言的正误和角度、作业的质量和速度，及时反馈，在潜移默化中形成学生的责任意识。

　　再者，身教重于言教。教师首先应当爱护学生，平等对待每个学生，要求学生做到的，教师首先要做到，大到教育管理的每个环节，小到在班级和各种场合下的言谈举止，要处处给学生以表率，要用自己的实际行动去感化学生，从而增强他们的责任意识。如，要求学生不迟到，教师首先要在上课铃响之前进入教室，要求学生每天按时按质按量完成作业，教教师也应当按时批阅、反馈……这样的责任感教育才真正达到了“润物细无声”的极高境界。

　　二、创造锻炼机会，培养学生的责任心

　　1、下放管理权利，培养学生的主人翁责任心

　　班级管理实行“自主管理”。建立班团干部竞选及班级值日固定兼轮流制度，分层管理，将班级日常事务制定成岗位责任制细则。专人负责，定期轮流，全民行动，井然有序。学生通过的角色换位（管理者和被管理者），体验到管理者的艰辛，从而产生对管理者的理解，使学生内心道德情感得以碰撞，其主人翁责任感就会自然形成。班主任还可以大胆尝试，有针对性地赋予那些责任感欠缺者以特殊的使命，从而培养他们的责任心。

　　2、创造合作平台，培养学生对他人和集体的责任心

　　在班级活动中，促进学生之间的彼此尊重理解和相互协作，进而升华为集体感情和责任心。如，分工合作在课外查找资料，成立兴趣组队…班级通过组织学生以团队的名誉去共同完成任务，在这一合作的过程中，学生切身认识到完成一项任务不是单枪匹马可以做好的，必须和别人合作，一起共同努力才有可能取得成功。而自己的所有行动必须和其他成员协调，自己的利益和他人、集体的利益是一致的。那么学生对他人和集体的责任感就清晰了。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找