# 被评为优秀班级老师获奖感言范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-17

*被评为优秀班级老师获奖感言范文（精选13篇）被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇1　　尊敬的各位老师，各位评委：　　上午好！今天，我们演讲的主题是：如何成为一名优秀的教师。　　我想用“静下心来教，教人”来回答。在我看来，这不仅是对优秀教师的希*

被评为优秀班级老师获奖感言范文（精选13篇）

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇1**

　　尊敬的各位老师，各位评委：

　　上午好！今天，我们演讲的主题是：如何成为一名优秀的教师。

　　我想用“静下心来教，教人”来回答。在我看来，这不仅是对优秀教师的希望和要求，也是我们成为一名好教师的方向。

　　如今，社会对我们的老师有很高的期望。然而，在我们看似体面的职业下，却有着繁重的教学任务、巨大的工作压力和较低的工资。有时候，我们的生活甚至陷入了困境。当我们的遭遇无法在短时间内改变，当我们面对外在过多色彩的诱惑，我们怎能不心痛？我们的心开始浮躁，我们渐渐失去了自己。

　　但是，亲爱的老师！我们不能。我们肩负着教书育人的责任啊！

　　当我们的心平静下来，当我们的心充实起来，我们就会成为“好老师”迈出第一步。

　　我们不仅要“冷静”，还要“冷静”。“深入人心”，就是要细心、专注、深入。要成为一名优秀的教师，我们必须潜心学习，潜心教学和研究。

　　教育家朱永新先生也指出：“一个有理想的教师，一个要成为大家的教师，一个想成为教育家的教师，他必须从基础抓起，扎扎实实多读一些书。”

　　我们市中心学校的领导，对我们的老师也提出了“让阅读成为一种习惯”的希望和要求。

　　如果我们把教育比作水果和果实，那么阅读就是滋润水果和果实的水和阳光，教学和研究就是果实和果实的根和茎和叶。这本书的营养需要通过教学和研究来转化和吸收。

　　所以亲爱的老师们，我们不仅要在阅读中消除浮躁，而且要在阅读中进行深入的思考，在实践中不断的探索。我们可以及时反映和总结教学规律，也可以学习最新的教育理念和班级管理。我们可以尝试使用新的教学模式，也可以积极参与练习、自我展示活动。

　　只有如此，我们才能做到“腹有读书气自华”、“笔有千钧任翕张。”只有如此，我们才能在平凡岗位中升华自身的价值。

　　亲爱的老师们，今天我们聚集在这里，我们积极追求进步，我们都在努力成为一名好老师。

　　那么，让我们静下心来，不要被外界的事情所诱导，不要盲从，不要浮躁，保持正确的人生方向；潜心钻研，不改，不自嘲，专注阅读，专注做研究，朝着“成为一名优秀教师”的目标不断前进，我相信会有收获。

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇2**

　　各位老师、各位领导：

　　今天我能代表获奖老师在这里发言，感到非常荣幸。本学期，为激发我校青年教师的教学积极性，促进青年教师交流教学经验，提升教学能力，学校举办了首届“乐学杯”青年教师教学评比。比赛时间为期近一个月，广泛涉及各类学科，比赛形式新颖，要求和规格都很高。初赛内容为现场撰写教学设计，进入复赛的选手则根据初赛时撰写的教学设计进行现场教学， 竞赛组织相当规范而严格。

　　面对这样高规格的教学赛事，我的心中不免有些焦虑：参赛选手中大多是初生牛犊一般的年青教师，而像我这样抓着青春尾巴的大龄青年也只有零星二三人，如果上不好这节课会不会很难堪？教材内容的难易、类型全然不知，准备时间的仓促、紧张等等都意味着课堂不好把握。总之，一切都是未知数，需要自己准备得太多太多，但一时又无从下手。就在我纠结彷徨之际，我们的语文大组在张老师的带领下开展了一次基于课标，以研促教的教学联动。 教研员老师的悉心指导、年级组老师真实的课堂以及精彩的教师点评让我顿生灵感，给自己指明了方向。初赛时，拿到课题后，根据我们平时语文教研活动中指出的关注作者表达、立足文本的要求，快速构思整个教案的宏观思路，抓住一条主线，层层推进，环环相扣。在快速敲键输入的同时还要构思课堂引入的情景设置。一边琢磨重点内容的提炼，一边寻思难点内容的突破手段，在手脑并用的同时还要兼顾考虑课件制作的实现可能性。复赛前，一次次的教案修改，大到教学环节设置小到练习设计，就是这一次又一次推翻重来，让我懂得了如何设计才能体现有效、实效、高效课堂。我深深的感到，赛课是提高个人业务能力，增强教学效果重要手段，更是我们青年教师成长的重要平台。 同时，这次比赛还是年级组教师最佳的合作土壤，让我充分感受到四年级语文组的温暖。赛前，年级组的武老师、陆老师经常嘘寒问暖，主动帮我排忧解难；赛后，张黎敏老师更是趁热打铁，倾囊所出，及时和我探讨教学环节设计的利弊。

　　回想比赛过程，我觉得，与其说这是一场比赛，倒不如说这是一个锻炼的契机，是一种鞭策我们进步的动力。从收集资料、设计教案、制作课件到课堂教学、课后反思，整个过程都让我收获颇多。倾听其它选手的讲课对我来说更是一个很好的学习机会， 通过这次比赛，让我看到了身边有那么多优秀的老师， 语文课上，汤洋静子老师富有感染力的语言表达和环环相扣的教学设计令人折服，顾逸欣老师和谐自如的师生互动和生动有趣的课堂氛围令人享受，数学课上，孙晶老师灵活自如的教态和趣味横生的思维设计令人难忘，吴琛琪老师精炼的数学语言和清晰的教学层次令人赞叹，英语课上，陈青老师扎实的教学基本功和灵活的课堂调控能力令人信服。唯一遗憾的是由于课表的冲突，没有机会听到更多老师异彩纷呈的课堂…… 我想，每一位参赛的青年教师经历了这样的一番磨练，或多或少都受益匪浅。这项赛事给我们青年教师搭建了一个互相学习、互相交流的平台，我们既学到了好的教学经验和教学方法，也看到了今后努力奋斗的方向。感谢学校领导给我们提供了这样一个非常宝贵的平台，相信今后我们年轻教师一定会在努力进取中不断进步。

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇3**

　　前几天参加一个年会，会上获知自己此前上交的一篇论文获市二等奖。

　　其实，自从评上高级职称后，这种奖励对我来说，已经没有任何实际意义。

　　但是，当与会的老师对我表示祝贺的时候，我不仅由衷地对他们表示感谢，同时，自己也发自内心地为自己感到高兴。

　　如果换作是在N年前，别说这种奖项已经没有什么意义，即使是对自己的职业有着至关重要的作用，面对别人的祝贺，我也高兴不起来，我甚至会怀疑别人的祝贺是不是真心，因为这种奖项的级别和层次实在是太低了。

　　回想自己从小到大，获奖多多，凡有比赛，就必参加，凡参加，则必能获奖，大到全国性的各类学科竞赛，小到学校的运动会，从一等奖，到优秀奖，甚至是鼓励奖，各种等级和层次都有，什么作文比赛，数学竞赛，“三好学生”、“优秀班干”、“优秀团干”等等证书，放在家里都是一摞一摞的。我的中小学阶段，无论是学习成绩还是思想表现，都是可以用“出类拔萃”来形容的，用当时流行的话来说，那是“又红又专”，简直就是红得发紫的一个人，至于十三岁的时候列席省团代会，以全县第二的成绩考上大学（当时的高校录取比例是百分之四），更是使我成为老师和家长教育学生和孩子的最好的样板，当时在我们那个小县城，比高我几届和低几届的学友，可能有不认识我这个人的，却没有不知道我这人名字的。

　　凡此种种，想说我不是品学兼优的学生都不行。

　　但是，我的学生时代却一直不开心。不开心表现在：每次考试如果排名不是第一，就会觉得自己很失败，即使是第一名，如果不是满分也会觉得自己很失败；如果是以满分排名第一，我还是开心不起来：因为这仅仅是学校的排名（尽管我们学校是全国重点高中，还是个百年老校）；各种比赛，如果所获的奖项不是第一名，就觉得毫无意义；如果是学校比赛，即使获得的是第一名，也会感到毫无意义。

　　所以，高考结束之后，我将自己所有的获奖证书全部都烧掉了，而且，在填写报名表的时候，“获奖”和“曾任职务”的栏目中，统统都是空白，一项也没有填写，因为我认为那简直就不值得一提。

　　现在回想起来，我觉得是自己的心理有问题，如果说严重一点的话，我觉得自己的青少年时代心理很不健康。正是因为这样近乎苛求的一种心态，使得我对自己根本无法作出正确的评价和认识。

　　但我不知道该怎么改变自己。当年，所有的学校都没有开设心理辅导课，学校也没有心理辅导员。所以，没有人指导我，也没有谁能帮助我。

　　这种心态一直持续到大学毕业后。

　　大学毕业后，我分配在一个中央直属单位工作，单位的条件非常好，无论是工作环境，还是收入待遇，都是令人羡慕的。可是，即使到了这样一个单位，我仍然不开心，单位里除了少数几个文革前的大学毕业生外，绝大多数的同事都是单位系统内部培养的中专毕业生，单位的特殊性，使得大多数人都有种养尊处优的优越感，普遍缺乏上进心，每天所谈论的多是些家长里短的事情。我总感觉到自己与周围的环境格格不入，很难溶入到群体之中去，所以，我平时很少与大家进行沟通，而总是沉浸在自己的世界中，没事的时候，就在图书馆看书。

　　正是在图书馆，我发现了一本改变自己命运的书：《信念的魔力》。那本书告诉我：如果你想要改变世界，首先要改变自己；如果你想改变自己，首先要改变自己的心态；如果你想要改变自己的心态，只要你有足够的信心，你就能做到！

　　于是，我按书上教给我的方法去努力实践：用自己的信念去改变自己的心态！

　　在自己的有意识的努力后，我的心态开始发生变化了：

　　当我第一次开开心心地从校长手中接过在学校举行的公开课评比中获得第一名的证书和奖金的时候，我知道，我已经彻底改变了自己，因为，如果是在以前，对这种层次的奖励，我不仅不会有成就感，甚至会以为这是对自己能力的一种污辱。而当时，我是真心地为自己感到高兴，真心地接受这种奖励。

　　从此之后，我不再苛求自己：我不仅能够面对自己所有的不足，也学会了欣赏自己所有的优点；我不仅积极主动地参与各种活动，多方面开发和挖掘自己的能力，同时，也为自己取得任何一点点成绩而感到由衷的高兴。所以，当我成为学校最年轻的教研组长，当我作为市教研室中心组成员参与各类考试的命题工作的时候，当我以先进代表的身份参加集团会议的时候，当我评上中级和高级职称的时候，当我第一次发表教学论文的时候……，虽然这些成绩，在我以前看来都是那么的微不足道和不屑一顾，但现在，我却是那么欣喜地接纳这一切，只因为它证明了我努力的足迹……

　　我知道，很多人一生都在努力追求完美，也许这种追求本身是无可挑剔的.，但事实上，一个人是永远不可能完美的，无论是对自己的容貌，还是对自己的能力，都应该以宽容的心态去对待它，这是一个人的快乐之道，开心之源。

　　所以，四十岁之后，获一个对自己没什么实际意义的小奖，仍然可以带给自己开心和快乐！

　　20xx-12-20

　　当老师告知我我的诗歌荣登金榜的好消息时，我好似在做梦一样，实在是太开心了。

　　每当我走在校园里，看见风将小草吹得东倒西歪，一旦太阳出来时，小草又坚强的站起来，表现出坚韧的生命力。小草是勇敢的，不管别人怎样践踏，总是任劳任怨，这就是引发我创作的灵感。

　　网络上有一则故事，内容是在述说一个老奶奶无依无靠，住的地方只是几坪大的铁皮屋，但是老奶奶却心满意足。有时她推着小车子，车上放的是铝箔包的红茶，虽然赚的钱只有一点点，但收到的温暖却是无价的。红茶奶奶并没有向环境低头，是值得当大家的榜样。

　　一个人的命运是操之在自己手中，唯有坚强的毅力，才能战胜环境。像小草一样，如果没有风吹、雨打、践踏，就显不出它的坚强以及平凡中的伟大。

　　我很感谢老师的教导和父母的鼓励，更期望自己，将内心要表达的感谢化成文字，继续努力写作，写出对父母、师长的爱及感谢，还有自己的世界。

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇4**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家好，我是园艺花城幼儿园的教学园长，王，通过参加本园举办的最美教师网络投票，使我明白了每个人都需要有舞台去展示自己，作为幼教人要把工作中最美的一面展示给幼儿和家长，在投票过程中，我深深的感受到付出终有回报，有时一个微笑，一个点击就是最大的支持，让我感动的.是我不是一个人在努力，我的周围有太多的人在关注着我，他们希望我有最好的结果，既然做最美的\"幼教人，就要把最美的教育带给每一个幼儿！

　　在此，感谢所有支持我们工作的社会各界朋友以及我的领导，家长，家人和朋友，在以后的工作中，我会更加用心工作，让你们看到你们曾经的支持是对的！感谢园艺花城幼儿园给我这次机会！谢谢！

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇5**

　　20xx.11.24是感恩节，在这个特殊的日子里我有幸被评为“四德”模范人物，并参加了z街道“四德”模范人物风采巡礼表彰大会暨“道德讲堂”推进活动。我感到前所未有的荣幸。在此，我首先要感谢各级领导对我的关心和帮助，同时更要感谢那些和我一样在不同岗位上默默工作的同胞们，正是因为我们大家的相互协作，相互帮助，相互理解，相互支持，才使我们的幼儿园生机勃勃，充满爱心。因此“四德”模范人物这个荣誉不仅仅是属于我个人，更应该属于我们在座的全体同胞们。

　　从20xx年5月至今，我已在z幼儿园工作了三年多，z幼儿园把微笑挂在脸上，把夸奖放在嘴上，把真爱藏在心底的为人处事风格，静心、尽心、精心的工作态度，团结、务实的工作作风已深深地扎根在我的心底。从z幼儿园的行政、教师到后勤，处处都给我留下了深刻的印象。我的经历告诉我：只有领导与员工上下一心、相互合作、依靠集体的力量，才能创造一流的\'工作业绩。

　　今天，z街道把这份荣誉给了我，这是大家对我的信任，同时也是对我更大的鞭策。在以后的工作中，我将不辜负各级领导的期望，不满足已有的成绩，不放弃做事的激情、热情，继续发扬我们z教师敬业务实、艰苦奋斗、关爱幼儿的精神，以幼儿园的大局为重，处处维护幼儿园的形象，以一流的工作状态 ，一流的工作作风 ，创一流的工作业绩，为z幼儿园的美好明天再立新功。

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇6**

　　尊敬的，亲爱的朋友：

　　你们好!

　　从小父母教育我，人要学会感恩，所以今日我能够站在那里，我要感激我的，感激我的同事们，感激你们对我的信任和对我工作的支持，一向以来我都感到很自豪---因为我是新金山幼稚园的一员。不经意间，十年的幼教时光在平凡和平静中悄然走过，在新金山幼稚园工作至今也整整四年了，在这四年里，有很多实习的新教师，经常会和他们讨论关于：一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么可能有人会说：是扎实的基本功，有着学前教育的理论基础，也有人说是爱。这些我都赞同，但我觉得应当具备的是强烈的职责心，职责感，没有强烈的职责感，职责心。一切都无从谈起。

　　一是要对孩子负责。

　　就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。给每一位孩子供给均等的发展机会，让每一位孩子在我们新金山幼稚园能健康、欢乐的成长。教师要最大限度的理解、宽容、善待他们。他们的年龄特点使他们更依靠于朝夕相处的教师。教师的每一个微笑，每一个眼神，每一个表情都会影响到幼儿。由此能够说幼儿是敏感的，是脆弱的，她会因教师看完自我的画没有赞扬而苦恼一天，更会因教师漫不经心的敷衍而失去对教师的信任。作为一名幼儿教师需要做的是了解每一个孩子，并对孩子给予不一样程度的理解、宽容。就如我班蒋冬豪天天做着恶作剧，令人心烦，其实是他正在表示需要你的理解和关注。如果我不分青红皂白的\'去制止，他的行为只会变本加厉。教师的获奖感言文章教师的获奖感言，！。其实每个孩子都有别人所不具备的长处，那就要看教师是否悉心观察，是否已经捕捉到。如果只盯住幼儿的过错，那无疑是加重伤疤的疼痛，对于孩子幼小的心灵是一种伤害。当声不决口的教育他们要友爱、谦让、团结时，作为教师的我更应做的是最大限度的理解、宽容、善待每一位幼儿。因为教师的理解宽容好比润滑剂，能够减少师幼之间的摩擦，增进师幼之间的关系。

　　二是要对家长负责。

　　当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我明白我的职责有多重!我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮忙孩子。我又要做教师的职责，我要培养孩子良好的习惯，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，欢乐、活泼、聪明的宝贝。幼儿的教育是家园配合的教育，所以和家长之间的交流显得尤为重要，每一天经过家联本，我都及时向家长反映幼儿当天的学习生活情景，对有提高的幼儿给予及时的鼓励和表扬。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作，其实这些都是新金山教师平凡工作中的点滴。

　　三是要对幼稚园负责。

　　幼儿园给我供给了很多学习的机会，如育婴师培训。吉的堡培训，思维外出学习等，我都珍惜，学习最前沿的幼教理论，不断充实自我。在工作中为了提高自身业务本事，积极参加教研活动、观摩名师课、外出参观优秀园所的活动，吸取有益的教育经验。教师的获奖感言获奖感言。将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。在自我的工作岗位上不断改善，不断创新。

　　四是对自我负责。

　　树立终身学习的观念。自我发展、自我培养和自我教育已经成为专业教师成长的重要理念。是对于我来说，把自我投入到终身教育中，树立终身学习的观念。要抓住新金山幼稚园给我供给的每个展示自我的平台，每一个机会和场所获取知识，要经过各种渠道，不断充实自我，实现自身专业的发展。我觉得一个人能在自我热爱的事业中度过完美的时光，是一种难得的幸福。

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇7**

　　尊敬的各位领导、亲爱的老师和同学们：

　　大家上午好！

　　能成为最受欢迎老师、让每个学生都喜欢上我的数学课，是我一直以来的梦想。我也坚信：一个真正关爱学生、对教学工作负责任的老师，一定能成为孩子们喜欢的老师。

　　今天，能站在这个极具榜样力的奖台上，并作为获奖老师代表发言，我倍感荣幸，同时也要真诚地感谢我亲爱的学生和一直支持着我、给我信心和鼓励的家长朋友、同事和领导们，谢谢你们让我始终有幸福和温暖相伴！

　　其实，身为一名普通的教师，我们可能很少有机会惊天动地，每一天，我们都从事着看似普通却足够伟大的事业——那就是，陪伴学生们一起成长。有一句地产广告词说得很好：“面对别人的梦想，我又岂能马马虎虎？！”其实教育又何尝不是这样？不经意的偷工减料和敷衍了事都会毁掉一个孩子、一个家庭一生的梦想。作为老师，我不能，更不敢！回想起10多年来自己走过的\'教坛之路，是学生们信赖的眼眸给了我力量，是家长的信任激励了我，是大家的鼓励让我有勇气和满腔热忱。

　　再次感谢你们！谢谢大家！

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇8**

　　各位领导、教师、同学们：

　　大家好！

　　此刻，我代表全体获奖教师讲几句话。

　　即逢教师节，我们获得了各级表彰，这是学校给我们的荣誉。应对这一份荣誉，我们很快乐，快乐的是我们平凡的工作得到领导、教师、同学们的理解、支持、肯定。我们只是做了我们该做的事，这些平凡的事，许许多多教师也做得很好。可是，大家却给了我们荣誉。我们再次真诚的感谢同学们的信任，教师们的`支持，各级领导的关爱。

　　荣誉让平凡的我们感到欢乐，奖励让我们深思，因而，意识到自身依然存在缺乏。我们坚信，经过不懈的努力，我们会把今后的工作做得更好。

　　感谢大家！

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇9**

　　我是学校的一名普通教师，这次我有幸代表市指导数控专业学生参加省中等职业学校技能竞赛，学生取得了比较好的成绩。在此，我感谢支持和帮助我们参加竞赛的领导、专家和老师。

　　学校在市中专职业技能竞赛和省职业院校春季技能竞赛中取得了一定的成绩，学生共获得11项奖励，教师共获得9项奖励。其中获得市中等职业技能竞赛数控铣、数控车、普车三个单项一等奖，获得数控车、普车团体各一等奖，有6名学生代表市参加省职业院校春季学生技能竞赛。在省赛中，我校学生获得加工中心/数控车组合一等奖(三人);数控车二等奖;数控铣、普车三等奖。目前，我校加工中心/数控车组合已经集训，可能会代表省参加全国职业院校中职学生技能大赛。

　　成绩的取得是学生操作技能的展示，这其中凝聚了指导老师的心血。我们的中职学生理论基础相对较低，上机操作时间相对不够，学生也没有比赛经验。根据这些实际情况，我们指导老师按照竞赛要求，从基础知识入手，强化技能操作训练。老师和学生共同分析课题，培养学生独立思考问题、解决问题和综合应用的能力。在强化学生动手操作能力的同时，我们也在加强学生心理素养训练，针对有些学生考前情绪不稳定、心理压力大的现实，在竞赛前我们降低训练难度，让学生多做自己擅长的.课题，同时进行心理疏导，树立自信。这些措施起到良好的作用，为竞赛取得比较好的成绩奠定了基础。

　　成绩的取得，是市教育局及市教科院职成所的领导和指导的结果，同时，我们学校的指导最直接。学校领导经常到车间了解竞赛准备情况，了解每个参赛学生的训练进展，帮助指导老师解决训练过程中的困难和问题。领导还亲自带队参加竞赛，激励参赛学生和老师。

　　这次比赛不仅是对学生的一次锻炼和提高，也是对老师多日来教学的一个总结。我们虽然取得了一定成绩，但深感教育学生的责任重大。如果有机会指导学生代表省参加全国竞赛，我们将更加努力。为了学生的明天，为了学校的发展，更为市、省经济发展对技能型人才的需求，我们将在中职教育的岗位上，尽绵薄之力。

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇10**

　　很意外！能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自我的付出与表现得到了最大的认可，我感到十分荣幸。

　　首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种鼓励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

　　我并没有为学校做出什么了不起的奉献，也没做什么异常值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自我岗位上的工作，尽自我最大的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自我的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自我的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的`提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得到大家的认可。

　　我会始终坚持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找缺乏，提高自我。努力做好自我的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断提高。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的提高！

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇11**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

　　大家上午好!今天，我收到了新年的第一份礼物，各位领导和老师们把优秀教师这个荣誉给了我，让我感到莫大的荣幸!谢谢各位领导的信任和各位亲爱的战友们的支持。

　　今天带着各位给予我的荣誉在这里发言，我不想谈经验，因为在各位领导和各位同样优秀的老师面前谈经验会让我感到紧张和不安，我只想和大家分享一个故事：一个女孩去应聘做老师，主考官问她：“为什么选择老师这个职业?”她是这么回答的：“其实我从小就心高气傲，立下志向，长大了要当一名伟人，可是后来，我发现我缺少伟人气质，没有大将风度。于是我决定不再做伟人，要做一名伟人的妻子，慢慢的，我又发现一名成功的伟人背后往往有一名默默无闻的女性，而这名女性将有可能牺牲她的才华和青春，将有可能永远没有独立的舞台。不行，我得有自己的追求，我得实现自己的价值，最后我决定了我的选择，那就是：做伟人的老师。”

　　她的回答很高妙，“做伟人的老师”给我的印象特别的深刻，谁敢说我们的学生以后不会成为伟人呢?做教师真是一件让人自豪的事情!看了这则故事也给了我很大的启发：原来这么平凡的岗位也可以孕育出这么不平凡的人生，这就是教师职业的伟大。我能跟大家分享的唯一经验就是，每天清晨想一想这个故事，带着培养伟人的心情来到学校，放平心态，你怎么能够不认真去对待每一个学生，每一堂课，每一个细节呢?

　　成绩只代表过去，回顾自己的工作还存在许多不足，为使在新学期取得更优异的成绩，我会努力做好以下几点：

　　一、遵守和贯彻学校的各项规章制度，严格要求自己。一切以大局为重，服从学校的各项安排。

　　二、认真钻研教学，从“让每一个学生喜欢你的课”这个出发点开始，认真备课、上课。把知识点用不同的、丰富多彩的方法去传授给孩子，让学生在兴趣这个老师的带领下主动去学习，并做好培优辅差工作。

　　三、不断向各位领导和老师学习，学习他们好的教学方法和经验，以取人之长、补已之短;加强同事之间的交流、沟通，强化团队意识，以更好地服务协同教学工作。

　　一份耕耘，一份收获。教师工作苦乐相伴，在今后的教学工作中我会一如既往，再接再厉，把各位领导和老师对我的信任和鼓励化成努力工作的动力。最后祝大家在新的一年里身体健康、工作顺利。也祝愿我们的银河学校越办越好!

　　谢谢大家!

　　李冉

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇12**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好!

　　我叫，Xx年毕业于师范大学美术学院校园文化建设和美术、书法爱好爱好小组辅导中取得了很好的成绩，较好地完成了学校交给的各项工作，遭到了领导与老师们的高度评价。固然没有震天动地的成绩，但是我努力了，进步了，进步了，这一切离不开领导们的精心指导，离不开各位同事的大力支持与热情帮助。为此，让我借此机会向大家表示深深的.感谢!

　　总之，我不管能否取得教学新秀这一殊荣，都将借此机会更加严格地要求自己，以更优良的工作成绩，回报领导和老师们对我的关心与厚爱。我始终相信，固然我们这些年轻人经验不足，但我们精力充分，学习能力强，我就是要利用我年轻的上风全身心的投进到工作中往。争取每堂课都能得出新的经验，悟出新的道理;争取每学期，都能在专业上有所进步，在教学上有所收获。这些都是我正在努力做的，也是我今后要一直努力，往做的更好的。

**被评为优秀班级老师获奖感言范文 篇13**

　　尊敬的各位、教师：

　　大家好!我是龙华新区民治上塘幼儿园的何玉明，此时此刻能站在那里发言，内心无比激动。十多年的幼教时光在平凡和平静中悄然走过，我经常会问自我：一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么可能有人会说：是扎实的基本功，有着学前教育的理论基础，也有人说是爱。这些我都赞同，但我觉得应当具备的更多是强烈的职责心，职责感，没有强烈的职责感，职责心。一切都无从谈起。教师的每一个微笑，每一个眼神，每一个表情都会影响到幼儿，她会因教师看完自我的`画没有赞扬而苦恼一天，更会因教师漫不经心的敷衍而失去对教师的信任。作为一名幼儿教师，我要给每一位孩子供给均等的发展机会，平等地欣赏，对待身边的每一位孩子，让孩子们健康、欢乐的成长。

　　在此，我衷心感激深圳学前教育协会、鹏城幼教蒲公英组委会对教育的重视与关心，给我们呈现了交流互动的平台，让我们有彼此分享的机会。多谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找