# 幼师优秀教师获奖感言范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-15

*幼师优秀教师获奖感言范文（精选31篇）幼师优秀教师获奖感言范文 篇1　　首先我要感谢学院领导和全院师生对我的厚爱和支持；感谢学院领导举办了这次盛大的活动；其次是感谢这么多年来和我并肩奋战的同事们，感谢给我充分肯定的同学们。　　说到感动，是大*

幼师优秀教师获奖感言范文（精选31篇）

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇1**

　　首先我要感谢学院领导和全院师生对我的厚爱和支持；感谢学院领导举办了这次盛大的活动；其次是感谢这么多年来和我并肩奋战的同事们，感谢给我充分肯定的同学们。

　　说到感动，是大家的热情让我感动，是学院上下齐心合力开拓拼搏的创举让我感动。其实我没有做很多事情，我所做的都是就应做到的。我只是坚守了职责和信念。

　　美国著名的NBA明星，篮球运动员迈克尔、乔丹说过：我能够理解自己的失败，但决不能理解自己没有以前奋斗过。奋斗的动力是什么呢，就是信念和信仰，无论在哪个年代，坚守信念始终是支撑人性的基石，对人如此，对一个民族更是如此。我在学院工作已经20多年了，见证和经历了学院的崛起、发展和辉煌。

　　20多年的拼搏、坚守和操劳，在信仰的战场上，我努力把生命持续在冲锋的状态。

　　祈盼能沉淀为精神的沃土，让期望发芽。我愿像一把号角，让理想与激动，在学生们心中蔓延。我愿当一块基石，用踏实和稳健，为青年的成长铺垫开拓的道路。我更愿做一把火炬，用光和热，把爱和感动带给更多的人。真正实践生命不息，奋斗不止；老骥伏枥，永远前行！

　　谢谢！再一次的感谢！谢谢大家的支持。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇2**

　　从小父母教育我，人要学会感恩，所以今天我能够站在这里，我要感谢我的领导，感谢我的同事们，感谢你们对我的信任和对我工作的支持，一直以来我都感到很自豪---因为我是新金山幼稚园的一员. 不经意间，十年的幼教时光在平凡和平静中悄然走过，在新金山幼稚园工作至今也整整四年了，在这四年里，有很多实习的新教师，经常会和他们讨论关于：“一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?”可能有人会说：是扎实的基本功，有着学前教育的理论基础，也有人说是爱。这些我都赞同，但我觉得应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

　　一是要对孩子负责。

　　就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。给每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子在我们新金山幼稚园能健康、快乐的成长。老师要最大限度的理解、宽容、善待他们。他们的年龄特点使他们更依赖于朝夕相处的老师。老师的每一个微笑，每一个眼神，每一个表情都会影响到幼儿。由此可以说幼儿是敏感的，是脆弱的，她会因老师看完自己的画没有赞扬而苦恼一天，更会因老师漫不经心的敷衍而失去对老师的信任。作为一名幼儿教师需要做的是了解每一个孩子，并对孩子给予不同程度的理解、宽容。就如我班蒋冬豪天天做着恶作剧，令人心烦，其实是他正在表示需要你的理解和关注。如果我不分青红皂白的去制止，他的行为只会变本加厉。其实每个孩子都有别人所不具备的长处，那就要看教师是否悉心观察，是否已经捕捉到。如果只盯住幼儿的过错，那无疑是加重伤疤的疼痛，对于孩子幼小的心灵是一种伤害。当声不决口的教育他们要友爱、谦让、团结时，作为教师的我更应做的是最大限度的理解、宽容、善待每一位幼儿。因为教师的理解宽容好比润滑剂，能够减少师幼之间的摩擦，增进师幼之间的关系。

　　二是要对家长负责。

　　当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重!我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐、活泼、聪明的宝贝。幼儿的教育是家园配合的教育，所以和家长 之间的交流显得尤为重要，每天通过家联本，我都及时向家长反映幼儿当天的学习生活情况，对有进步的幼儿给予及时的鼓励和表扬。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作，其实这些都是新金山教师平凡工作中的点滴。

　　三是要对幼稚园负责。

　　幼儿园给我提供了很多学习的机会，如育婴师培训。吉的堡培训，思维外出学习等，我都珍惜，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在工作中为了提高自身业务能力，积极参加教研活动、观摩名师课、外出参观优秀园所的活动，吸取有益的教育经验。将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。在自己的工作岗位上不断改进，不断创新。

　　四是对自己负责。

　　树立终身学习的观念。自我发展、自我培养和自我教育已经成为专业教师成长的重要理念。特别是对于我来说，把自己投入到终身教育中，树立终身学习的观念。要抓住新金山幼稚园给我提供的每个展示自我的平台，每一个机会和场所获取知识，要通过各种渠道，不断充实自己，实现自身专业的发展。我觉得一个人能在自己热爱的事业中度过美好的时光，是一种难得的幸福。

　　我知道我前面的道路还很漫长，但我深信：今天在新金山幼稚园操场上奔跑的追皮球的孩子也许明天就会站在世界冠军的领奖台上;今天音乐声中传出的稚嫩童声，也许明天会响彻在维也纳剧院。每一个孩子都是一个希望——民族的希望，世界的希望，人类的希望。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇3**

　　在这个秋高气爽、丹桂飘香的季节，迎来我们自己的节日，我的心情和大家一样高兴、一样激动!请允许我以个人的名义向大家道一声诚挚的祝福:祝大家节日愉快、万事如意!

　　回想融入学校这几年来，学校所给予我的关怀和鼓励，我的心中就充满了感激，充满了感动!

　　今天的我，心情格外地复杂!面对\"中国计算机函授学院全国教学站优秀教师\"这一荣誉，我也感到非常惭愧:我深知我与这一荣誉称号之间还有很大的差距，离领导和老师的要求还很远。我也深知，这一荣誉的奖牌上不公凝结了领导们的鼓励，还有各位授课老师、各位同行们的支持!

　　精精神上的慰藉远胜于物质上的奖励!今天的荣誉即将成为过去，但它将激励我继续前行!我愿竭尽所能，继续求索，为学校的发展贡献我的全部力量!

　　最后，我想对这个优秀的大集体道一声真诚的感谢!感谢您所给予我的一切，我会继续努力的!

　　衷心地祝愿我们的集体蒸蒸日上，一路辉煌!

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇4**

　　这天我有幸站在那里发言，感到十分荣幸。身为教师，教书育人，教出成绩是我们的职责，而我们也只是做了分内的事，却受到了学校领导的表彰和奖励，此时此刻我心中除了喜悦，更多的是感谢：首先，要感谢职教中心给了我这样一个展示的平台。二要感谢学校各位领导，是你们的关心与鼓励，给了我最大的支持和动力，让我能安心工作。三要感谢身边的很多同事，是你们给了我无私的帮忙，使我的教学水平有了极大的提高。四要感谢我任教财会10-1班、畜牧10-1班的学生们，感谢你们的用心参与和配合，感谢你们对老师工作的支持与理解。

　　成绩已成历史，如今我们又站在了同一起跑线。

　　借此机会，我想对同学们说：没有哪位家长不爱自己的孩子，没有哪位老师不爱自己的学生。社会、学校、家长对你们寄以很高的期望，期望你们不负众望，从我做起，从此刻做起，珍惜时间，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，以优异的成绩回报家长、学校和老师，为学校增光添彩。

　　作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生有了困难，我都想方设法解决;哪位学生思想上有了疙瘩，我都愿意帮忙解开;谁有了点滴进步，我都要送去一声鼓励。记不清有多少次早来晚走，记不清有多少次与学生推心置腹的交谈。

　　作为一名教师，我更爱我的事业。我会把“认真负责”作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。我将做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

　　作为教师，我深感使命光荣，职责重大。在新学年里，我们依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取;立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，力争在新的学期里取得更大的成绩。我们将秉承学校多年来构成的乐于奉献、开拓创新的优良传统，以先进的职业教育理念为指导，刻苦钻研，虚心请教，认真研究教材、教法;认真备课、上课，构成自己的教学风格。我们将本着不抛弃、不放下的原则，关注每一位学生的成长，严导其行、爱暖其心、为人师表。为每一位学生的卓越成才和终身幸福奠定基础，为每一位学生的腾飞插上翅膀。

　　我们既然选取了教师这一神圣的职业，那么就让我们携手共进，风雨同舟;给上级领导一个惊喜，给定州教育一个奇迹，给自己一个交代，给学生一个未来，我坚信，借助这次表彰大会的东风，“职教中心”这艘教育上的大船，必须会在总舵手李校长的引航下，在我们的奋力摇桨下，扬帆远航!

　　我的发言到此结束，谢谢大家。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇5**

　　在我校获得全国德育教学集体荣誉奖项和我个人获得全国优秀指导老师荣誉奖项之时，在和大家一起分享各种荣誉、成绩取得的此时此刻，我的心情无比激动，我要说的最重要的两个字，那就是：感谢!

　　感谢父母给了我生命，感谢党和国家给了我培养;感谢老师给了我教育;感谢校董事会给了我施展能力的工作平台和环境;感谢同事给了我的激励、帮助、支持;感谢同学们给了我工作的热情和灵感;感谢同学们的进步给了我欣慰与快乐!

　　虽然我没有名车豪宅，但我拥有我爱得深沉的职业教育事业，作为一名教师，我无怨无悔。所有成绩、荣誉的取得都是集体的智慧与光荣!永远属于大家!我只是做了我应该做的事。

　　雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我将一如既往，做有责任的人，做实干的人，做和谐的人，做感恩的人，做知足常乐的人。我愿和大家团结一致，与时俱进，为学校的发展和同学们的成长奉献正能量，给力加油。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇6**

　　现在，我代表全体获奖教师讲几句话。

　　即逢教师节，我们获得了各级表彰，这是学校给我们的荣誉。面对这一份荣誉，我们很高兴，高兴的是我们平凡的工作得到领导、老师、同学们的理解、支持、肯定。我们只是做了我们该做的事，这些平凡的事，许许多多老师也做得很好。但是，大家却给了我们荣誉。我们再次真诚的感谢同学们的信任，教师们的支持，各级领导的关爱。

　　荣誉让平凡的我们感到快乐，奖励让我们深思，因而，意识到自身依然存在不足。我们坚信，通过不懈的努力，我们会把今后的工作做得更好。

　　感谢大家!

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇7**

　　各位领导、各位老师：

　　大家节日好!

　　能有幸站在20xx年教师节这个神圣的领奖台上，能得到“十佳教师”这个称号，我很开心，很荣幸。我觉得这会是我这一辈子最大的幸福!借此机会，我真诚地对一直关注我的领导和支持帮助我的兄弟姐妹们表示最诚挚的感谢。感谢领导、兄弟姐妹们对我的支持、鼓励、信任。同时，我也把我的快乐和诚挚的祝福送给在座的每一位同仁，祝愿大家节日快乐。

　　我很平凡。自从踏上教育教学岗位，每天都觉得自己有用不完的劲，做不完的事。这一做就是三十年。三十年间，我为的就是追逐今天的这个梦---当一个好老师。

　　我很自豪。人们常说，一粒种子，只有深深地植根于沃土，才能生机无限;而一名员工，只有置身拼搏创业的氛围，才能蓬勃向上!我在人生最美好的时候，来到龙岗一小这片最美丽的沃土。在她的培养、造就下，在领导的信任和同志们的帮助下，平凡的我才得以成长，让我在人生的画屏上才涂下了这一抹最绚烂的色彩。

　　面对“十佳教师”这一殊荣，我也倍感惭愧。我深知与这份荣誉还有差距，离领导和大家的要求还很远。请大家相信：为了感谢领导和大家对我的信任，为了回报学校我的培养，我将把这份感谢与感恩化作行动，将自己的全部智慧与力量奉献给教育事业，继续激情逐梦，在以后的工作中，和大家一道，风雨同舟，为再创龙岗一小的新辉煌而努力!

　　再次感谢大家!

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇8**

　　大家下午好！

　　这天我有幸站在那里发言，感到十分荣幸。身为教师，教书育人，教出成绩是我们的职责，而我们也只是做了分内的事，却受到了学校领导的表彰和奖励，此时此刻我心中除了喜悦，更多的是感谢：首先，要感谢职教中心给了我这样一个展示的平台。二要感谢学校各位领导，是你们的关心与鼓励，给了我最大的支持和动力，让我能安心工作。三要感谢身边的很多同事，是你们给了我无私的帮忙，使我的教学水平有了极大的提高。四要感谢我任教财会10—1班、畜牧10—1班的学生们，感谢你们的用心参与和配合，感谢你们对老师工作的支持与理解。

　　成绩已成历史，如今我们又站在了同一齐跑线。

　　借此机会，我想对同学们说：没有哪位家长不爱自己的孩子，没有哪位老师不爱自己的学生们。社会、学校、家长对你们寄以很高的期望，期望你们不负众望，从我做起，从此刻做起，珍惜时间，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，以优异的成绩回报家长、学校和老师，为学校增光添彩。

　　作为一名教师，我爱我的学生们。哪位学生们有了困难，我都想方设法解决；哪位学生们思想上有了疙瘩，我都愿意帮忙解开；谁有了点滴进步，我都要送去一声鼓励。记不清有多少次早来晚走，记不清有多少次与学生们推心置腹的交谈。

　　作为一名教师，我更爱我的事业。我会把“认真负责”作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。我将做学生们的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生们。

　　作为教师，我深感使命光荣，职责重大。在新学年里，我们依然会本着“对学生们负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取；立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，力争在新的学期里取得更大的成绩。我们将秉承学校多年来构成的乐于奉献、开拓创新的优良传统，以先进的职业教育理念为指导，刻苦钻研，虚心请教，认真研究教材、教法；认真备课、上课，构成自己的教学风格。我们将本着不抛弃、不放下的原则，关注每一位学生们的成长，严导其行、爱暖其心、为人师表。为每一位学生们的卓越成才和终身幸福奠定基础，为每一位学生们的腾飞插上翅膀。

　　我们既然选取了教师这一神圣的职业，那么就让我们携手共进，风雨同舟；给上级领导一个惊喜，给定州教育一个奇迹，给自己一个交代，给学生们一个未来，我坚信，借助这次表彰大会的东风，“职教中心”这艘教育上的大船，必须会在总舵手李校长的引航下，在我们的奋力摇桨下，扬帆远航！

　　我的发言到此结束，谢谢大家。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇9**

　　陆放翁曾告诫他的儿子说：\"汝果欲学诗，功夫在诗外。\"参加此次青年明星教师申报的感受，我想说：\"汝果欲善教，功夫在课外。\"

　　功夫在课外，在课外不断加强自身专业素养。

　　认真钻研教材、虚心求教之外，感触很深的是备课无处不在。比如，在上课的过程中备课是一个非常有效的提高的途径，而原来我一直没有太注意这个方面，现在我习惯于上课的时候在讲桌上放一枝笔随时记录当时的想法和灵感。温故而知新，每讲一遍都有新的收获，每次讲课都会比上一次更充实和饱满。以前总是觉得备课就是坐下来专门用几个小时的时间去做的事情。其实，在生活里的一点一滴都可以找到备课的灵感。所以我坚持每年的寒暑假都出去走走。只要生活当中多注意，总有许多灵感。

　　不只是那些惊天动地的伟大思想和话语能震撼学生，润物细无声般的真诚也能让学生深深的感动。感动他们的，不是装出来的真诚，而是发自心底的情感流露。这次比赛是借班上课，记得我走进建平世纪高二（5）班教室时我并没有刻意去营造一种什么氛围，我就本着一条宗旨去讲我的课：为学生着想。想着他们可能遇到的`问题是什么，想着可能在这里要给他们一点鼓励了，想着应该提醒他们把这里的笔记做的有条理一些了，等等。一但我想到了，我马上就去做。学生很配合，当我想找人朗读的时候，他们学生就自己推荐了一位，提问的时候还有学生主动站起来发言。

　　功夫在课外，在于课外积极抓住各种机会磨练。

　　\"汝果欲善教，功夫在课外。\"这便是我参加本次青年明星教师申报的最深感受，也将成为我教学的座右铭，激励我攀登教学的高峰。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇10**

　　同志们：

　　在秋高气爽的美丽季节里，我有幸参加了浦东新区中青年教师评优活动，与四百多位来自新区各个幼儿园的幼教同行们进行角逐。

　　弹唱说跳做画写这些专业技能在师范学习时期就是重点课程，我们知道要想踏上幼儿教师岗位，扎实的技能作为最基本的要求是每个人都应牢牢掌握的。进入幼儿园后在与孩子们相处的日子里更发现，一首好听的曲子、一支优美的舞蹈、一幅美丽的图画、一件有趣的手工都能引来孩子们敬佩的目光和由衷的赞叹，而这些出自老师们心灵手巧的作品更能引起和孩子们情感上的共鸣，让他们得到美的艺术熏陶。但随着现代化教学手段的提高，我们的惰性仿佛也渐渐产生了，我们时常可以看到课堂上钢琴已被磁带所代替，图画成了印刷品，舞蹈也只能在录象带里去欣赏，这不能不说是一种遗憾。所幸在这次素质比赛中，幼儿教师的专业技能仍得到了重视，让我发现了自己技能中存在的弱项，从而促使我更勤奋地去练习，使技能水平又一次得到了提高。

　　作为幼儿教师只有具备深厚的专业知识和先进的教育理念，才有可能为儿童的长远发展打下良好的基础。在参加比赛的过程中，我更深刻地体会到这一点。由于是异地教学，教学对象完全是一些不认识的孩子。那么老师对孩子年龄特征的把握和现场活动的随机调控能力就更能体现老师的专业素养。随着时代的发展，新的教育理念层出不穷，我们只有不断加快学习的步伐，才能促进自己的专业化成长，从课程执行者向教育研究者转变。这次比赛不只是我们专业素质的大比拼，更是对我们平时工作的检验。

　　比赛虽然结束了，思考却是长远的，幼儿教师的专业素质还包括很多方面，以上只是我一点小小的感悟。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇11**

　　各位领导、各位老师、女士们、先生们：

　　大家下午好！

　　现在，我代表全体获奖教师讲几句话。

　　今年教师节，我们获得了市总工会和学校的表奖，这是给我们的荣誉，感谢学生、感谢同事、感谢中层领导和高层领导。面对这一份份荣誉，我们很高兴，高兴的是我们平凡的工作得到领导和同事、同学们的肯定；同时我们也感到我们的工作和为人中还有许多不足。获奖后，我们都深刻地反思过这些不足。意识到这些不足，我们会把今后的工作做得更好。

　　我今天的演讲有两个关键词：一个是平凡；一个是快乐。

　　我们平凡，我们没有什么动人的事迹的。我们做的事情，任何一个教师都能做到。因为教师是一个平凡的职业，并不需要有什么特殊超人的禀赋的，并不考验一个人是否具有最坚强的神经，但需要你有马拉松跑的耐力，需要你奈得住寂寞，需要你甘心把自己溶入平凡。我们并不认为当老师一定要投入自己的全部时间和精力、爱校如家、爱学生超过爱自己的孩子。但我们认为当老师需要你投入自己的大部分时间和精力；把学校当成第二个家；把学生近似地当作自己的孩子的，尽你所能地付出你的智慧和爱心。这对任何一名教师都不是什么难事，难的是持之以恒，总是这种心态，总是这种精神，总有与这种心态和精神相应的行为。

　　我们快乐，我们的快乐是平凡人的快乐。教师工作是很辛苦的，工作没有8小时之外，常常是熬红了眼睛，为一个问题弄得半宿睡不着觉；讲课不甘平淡，总是想着怎样创新、怎样讲得更好；课堂上一个问题卡住，如芒在背，冷汗涔涔，还有论文的压力。我想我们每个教师都对此深有体会。辛苦需要快乐冲兑。和传统理念相反，我们提倡快乐教学。就像米卢提倡快乐足球那样。我们善于从平凡的小事中经常地找到快乐。当我看到教师的社会地位节节上升时，我们快乐；当我们看到校园越来越美时，我们快乐；当我们读到一本好书时，我们快乐；当我们看到自己的书和论文出版时，我们快乐；当我们在网上、手机上看到学生给我们的留言时，我们快乐；当我们看到学生有成就时，我们快乐；当我们在外地遇到我们教过的学生时，我们快乐；当我们讲课时，用了一个当今大学生们喜闻乐见的词或是能按他们的思维讲了，我们感到像他们一样年轻，像他们一样有朝气，我们快乐；当我们获奖时，我们非常快乐。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇12**

　　能够有幸被评为优秀教师，这（先进集体获奖感言）个荣誉代表了自己的付出与表现得到了最大的认可，我感到非常荣幸。

　　首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

　　虽然我来艺仕达的工作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在艺仕达工作的一个月来，我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的做好自己的本

　　职工作，我把我要做的工作，还有一日的时间安排，一日的流程，都安排好，每天的工作都按照计划进行，每天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的\'环境和工作流程，也开始渐渐融入到这个集体，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一直保持着良好关系。

　　我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己最大的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得到大家的认可。

　　我会始终保持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。努力做好自己的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步!

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇13**

　　我是长沙航天学校的一名普通教师，这次我有幸代表长沙市指导数控专业学生参加湖南省中等职业学校技能竞赛，学生取得了比较好的成绩。在此，我感谢支持和帮助我们参加竞赛的领导、专家和老师。

　　长沙航天学校在XX年长沙市中专职业技能竞赛和湖南省职业院校春季技能竞赛中取得了一定的成绩，学生共获得11项奖励，教师共获得9项奖励。其中获得长沙市中等职业技能竞赛数控铣、数控车、普车三个单项一等奖，获得数控车、普车团体各一等奖，有6名学生代表长沙市参加湖南省职业院校春季学生技能竞赛。在省赛中，我校学生获得加工中心/数控车组合一等奖(三人);数控车二等奖;数控铣、普车三等奖。目前，我校加工中心/数控车组合已经集训，可能会代表湖南省参加全国职业院校中职学生技能大赛。

　　成绩的取得是学生操作技能的展示，这其中凝聚了指导老师的心血。我们的中职学生理论基础相对较低，上机操作时间相对不够，学生也没有比赛经验。根据这些实际情况，我们指导老师按照竞赛要求，从基础知识入手，强化技能操作训练。老师和学生共同分析课题，培养学生独立思考问题、解决问题和综合应用的能力。在强化学生动手操作能力的同时，我们也在加强学生心理素养训练，针对有些学生考前情绪不稳定、心理压力大的现实，在竞赛前我们降低训练难度，让学生多做自己擅长的课题，同时进行心理疏导，树立自信。这些措施起到良好的作用，为竞赛取得比较好的成绩奠定了基础。

　　成绩的取得，是长沙市教育局及长沙市教科院职成所的领导和指导的结果，同时，我们学校的指导最直接。学校领导经常到车间了解竞赛准备情况，了解每个参赛学生的训练进展，帮助指导老师解决训练过程中的困难和问题。领导还亲自带队参加竞赛，激励参赛学生和老师。

　　这次比赛不仅是对学生的一次锻炼和提高，也是对老师多日来教学的一个总结。我们虽然取得了一定成绩，但深感教育学生的责任重大。如果有机会指导学生代表湖南省参加全国竞赛，我们将更加努力。为了学生的明天，为了学校的发展，更为长沙市、湖南省经济发展对技能型人才的需求，我们将在中职教育的岗位上，尽绵薄之力。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇14**

　　尊敬的各位来宾、朋友们：

　　大家好！

　　有幸作为“兴业房产杯”最美教师代表作获奖感言，我的内心十分激动。请允许我代表全市三万多名人民教师，对发起这一活动的日照报社及协办这次活动的兴业集团，表示诚挚的谢意！感谢你们对教育的支持，感谢你们对教师的理解！同时，也请允许我代表所有参选的教师，向获得此次“最美教师”评选的前十名及十名提名奖的教师同仁，表示热烈的祝贺！

　　百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教育，一个牵动千家万户的词语，一个让千百万教师为之奋斗终身的词语，一个让我想起来就情绪澎湃，热泪奔流的词语。关注教育、关注教师，就是关注国计民生，就是关注社会兴衰，就是关注国家的未来，所以我觉得，日照报社及兴业集团发起的这次活动，本身就是一种最美的行为，最善的举动，好处十分重大。

　　说起参与这次寻找“最美教师”的活动，我心存愧疚。就应是几个月之前的一天吧，接到报社沈凤国老师的电话，说是要采访我，当时我没有理解沈老师的采访，因为我觉得，自己从哪一方面都配不上“最美教师”这一光荣的称号。暑假期间，我的父亲因病卧床，老父生死系之的时刻，什么心思都没有。暑假过后，沈老师又一次打电话来，当时我正在操场跟孩子们一齐出操，我跟他说，实在要采访，我能够推荐我们学校其他的老师，因为在我的身边，有那么多老师让我感动，他们，才是我心目中的最美教师。过了大约一周，沈老师再次打电话，说刘备是三顾茅庐，我但是三次打电话啦，之所以采访你，是因为你的身份比较特殊，既是山东省教学能手，又是中国作协会员，在繁忙的工作之余还笔耕不辍，出版了九本书，写下了三百多万字的作品，获得了首届教师文学奖，因此，我觉得你挺有代表性的。沈老师一席话，让我更加汗颜。从教二十年来，工作之余写写涂涂，的确是我的爱好，但我一向觉得，写作是一种很私人的行为，好比有的人喜欢打牌，有的人喜欢玩游戏，有的人喜欢串门聊天，而不善交际的我，则选取了安静的写点东西，作为一种生活的调剂。好在我并没有把写作当做主业，在我的内心深处，最爱的，还是三尺讲台一支粉笔的教师生活。

　　回顾自己二十年来的教学生涯，我觉得十分欣慰，因为在写作的同时，我并没有耽误教学。这些年来，我一向担任一个班的班主任，兼任两个班的语文教学工作，我所任教的的两个班语文成绩，多年来一向名列前茅，实验中学评选首届“班主任名家”，九个人中有我的身影，我辅导的学生作文，在省级以上大赛中屡有斩获，市级以上作文比赛更是收获多多，我们学校每年都举行“现代少年”现场作文大赛，去年评出六个特等奖，我的孩子中占了四名，今年评出十一个特等奖，我的孩子占了六名。我的专业发展之路也是愈走愈宽：20xx年获得了市优质课一等奖，20xx年被评为日照市骨干教师、学科带头人，20xx年评为日照名师，20xx年被评为山东省教学能手，今年五月，山东省教研室点名要我讲省里的公开课，效果十分理想。《中国教师》杂志曾就教育话题两次对我进行专访，日照市的各大报纸和电视台也对我做过访谈。搜狐原创还专门做了一期在线节目，让我与广大读者应对面交流……这一切，其实都得益于读书写作，是读书写作为我搭建了做一名好老师的阶梯，增添了我当一名优秀教师的自信，成就了我当一名作家型教师的梦想。

　　当然，兼顾教学与写作，的确也是十分辛苦的。刚从事教育工作的那些年，人们对教师写作很难理解，总觉得那是不务正业的行为，因而，爱好写作的教师在单位成了孤独的牧人，他们很少被人理解，没有多少朋友，也不受领导青睐，即便工作兢兢业业，育人勤勤恳恳，依然被视为“另类”，只能在黑夜里放牧自己那颗对文学无限憧憬与崇敬的灵魂。好在这些年来，人们的认识水平在不断提高，开始用宽容甚至崇敬之心对待业余喜欢写作的教师。其实，回顾教育史上那些名家、大家，哪一个不是写作与教学两条腿走路呢？鲁迅文学院中那些那些中国文学史册里的巨人，比如鲁迅、老舍、臧克家、闻一多、朱自清、叶圣陶、徐志摩等等，哪一个不曾做过教师？如果从这些作家的文学创作与其所从事的语文教育的渊源进行探究的话，我觉得是他们的文学才华促进了其语文教学水平，而对教学的反思，又反过来推动了他们的文学创作。这种互相推动不但促进了中国现代文学创作的发展，同时也推生、滋养着现代语文教育的成长与成熟。尤其是叶圣陶先生，能够说，他既是文学界彪炳史册的前辈，也是整个教育界要研究、学习的楷模。这又使我们想起了万世师表的孔子，让金发碧眼的国际友人都为之倾倒的《论语》，又何尝不是孔老夫子及其弟子们智慧的结晶？如果没有孔夫子和他的学生们为后世写下这部奇书，我们好多的教育思想就无根可寻，无据可依。

　　以前跟一位朋友讨论：如果教师把写作当成了习惯，就会逐渐构成一种融会贯通的潜力，它必然会促进自身专业的发展，因为写作的过程本身就是思考的过程。的确如此，假如我们每一个教师都能够自觉养成读书写作的好习惯，并把读书写作与教学有机结合起来，以读促写，以读写促教学实践；假如我们每一个教师都能把读与写当成一种自然的生活状态；假如我们每一个教师都能够边读边学边写边教，边思考边研究，边实践边总结，集教育者学习者研究者思考者实践者写作者等多种主角于一体，那我们的学校将会具有何等的魅力？我们的教师将具有何等的威信？我们的课堂将具有何等的吸引力？我们的学生将会在何等幸福的环境中成长？我们的生活质量将会以何等的速度提高？而这一切带给我们的幸福感受将会何等的饱满！

　　获奖，是令人激动的，但这个“最美教师奖”也让我想起了莫言在获得诺贝尔文学奖后说的一句话，他说：“获得诺贝尔文学奖确实是一件值得高兴的事情，但如果因为这个得意忘形，忘乎所以就没有意思了。”为了让我的教学与写作生涯更有意思，为了感谢社会各界对我的信任，我将把这份感谢与感恩化作行动，将自己的全部智慧与力量奉献给教育事业，激情逐梦，勤奋敬业，在教育改革的道路上执着前行，努力做到更好！

　　再次感谢举办这次美丽活动的日照报社和兴业集团，再次感谢所有支持教育、理解教师的亲爱的朋友们！谢谢你们！

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇15**

　　尊敬的园、亲爱的教师们：

　　大家好!今年秋天，我收到了一份厚重的礼物园和各位教师把优秀教师这个荣誉给了我，让我感到莫大的荣幸。在此，我要深深感激各位的信任和各位亲爱的姐妹们的支持。

　　作为一名战斗在幼儿教育一线的普通教师，能有机会获奖，我很高兴，也十分激动。在此，我想用三个词来表达我此时次刻的心境。幼儿教师获奖感言幼儿教师获奖感言。

　　第一个词是感激。我要由衷地感激和各位同事对我的信任、支持和鼓励。因为在教育第一线，有许多像我一样工作的教师，还有许多工作比我出色的教师。是你们，一路上帮忙我成长的各级和各位同仁，是你们站在我的背后做我坚强的后盾，才有我今日的成长。

　　第二个词是自豪。自从参加工作以来，不知不觉间已在幼儿园耕耘了十多个年头。从踏进教室，看到孩子们那无邪目光崇敬地望着自己的那一刻开始，我便下了决心臠像做妈妈一样做教师，要像爱孩子一样爱学生，用爱心去播种，用智慧去耕耘。我深深地明白，一粒种子，仅有植根于沃土，才能生机无限。而一名教师，仅有置身充满团结和友爱的氛围，才能蓬勃向上。我十分自豪在人生的青春年华，来到幼儿园这片沃土。在她的培养、造就下，在的信任和同事们的帮忙下，小小的我才得以成长。

　　第三个词是行动。成绩只代表过去，回顾自己的工作还存在许多不足，为了感激和同事们对我的信任，为了回报单位对我的培养，我将把这份感激与感恩化作行动，将自己的智慧与力量奉献给幼儿园，勤奋敬业，努力做得更好。

　　孩子就像一粒粒种子，每粒种子都期望发芽，期望开出美丽的花、长成参天的树。每粒种子长成参天大树这个过程，需要我们有足够的细心去呵护、足够的耐心去等待。可是我相信，有付出才会有收获。

　　作为一名普通教师，今日的我们是幸运的，因为在我们专业成长的路途上有各级，广大同事和家长们的理解与支持。幼儿教师的工作是繁琐、辛苦的。可看到一个个孩子健康、欢乐地走出校门，走向更高一级学校，我和我的所有同事一样，心中很是欣慰。

　　我相信，有爱的阳光，祖国的花朵定会在春天的大地上开得更灿烂长久。新的一学年已经来临。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇16**

　　尊敬的各位领导：

　　大家好！

　　感谢大家把“邯郸市巾帼之星”这份殊荣赠给我，此时此刻我感到非常激动，非常荣幸，也非常不安！因为回顾过去在教师岗位上的近30年，我只是做了一名人民教师该做的事，人们常说，一粒种子，只有深深地植根于沃土，才能生机无限；而一名教师，只有置身健康向上的教育氛围中，才能蓬勃向上！我此时的这份荣耀离不开教育前辈的教导，离不开各位同事朋友们的关怀和帮助，离不开我的家人的支持和付出，当然更离不开邯郸教育这块热土。

　　回顾过去，我庆幸自己当初选择了教师这份职业，近三十年里，虽然曾拥有过劳累、彷徨和挫折，但我收获更多的是快乐：能够不断追逐和实现我的教育梦想我快乐，能够与同事们一起切磋、提高我快乐，能够看到学生们成长、成熟、成才我更快乐。今天我愿意将我的快乐与在座的各位分享，愿我们每个人都幸福快乐，梦想成真。

　　放眼未来的教育之路，我更是满怀感恩之心，为了感谢领导和大家对我的信任，为了回报邯郸二中对我的培养，我将把今天的荣誉化作动力，将自己的全部智慧与力量奉献给教育事业，继续激情追梦，在以后的工作中，和大家一道，风雨同舟，为打造邯郸教育事业的新辉煌而努力！

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇17**

　　各位领导、老师：

　　大家好！首先，感谢学校领导组织了此次活动，给我们提供了一个锻炼和展示的平台。今天能够代表领袖新人在此发言，我感到十分荣幸，但更多的是惶恐和不安，因为我深知自己做的还不够好。回顾参加领袖新人活动并有幸获奖的历程，我感触颇深：

　　感触一：与其说这是一场比赛，倒不如说这是一个契机、一种鞭策，是我们前进的动力。从搜集资料、制课件到课堂教学、课后反思以及接受来自大家的建议和指导，整个过程让我收获颇多。聆听了其他几位老师的讲课，对我来说也是一个很好的学习机会。杨喆老师洪亮而底气十足的声音，王斌老师运筹帷幄、游刃有余驾驭课堂的大将风范、张霞老师亲切的教态都给我留下了深刻的印象。希望参与此次活动的经历，能促使我在教学方面更上一层楼。

　　感触二：累并快乐着。累体现在从课前准备到正式讲课，这中间要经历多少篇资料的搜集与整理、多少次的尝试和修改、多少遍默默的复述。整个过程确实是一种煎熬，但讲完课后却有一种如涅槃新生的快乐之感。因为我参与、我成长，所以我快乐。

　　感触三：团体的力量是无限大的。借用王斌老师的一句话：如果说我这节课讲得好，那它最大的亮点就是它是我们工作室集体智慧的结晶。感谢我们工作室的姐姐们在百忙之中抽出宝贵时间帮我出谋划策，毫不保留的把更好的教学经验和技巧传授给我。你们一直是我坚实的后盾！此外，今天我能够站在这里还得益于马桥小学这片沃土的滋养，得益于师徒结对的培养模式。

　　马桥小学高超的教学水平、爱生如子的为师风范、严谨务实的治学态度为我们铸就了一座需要我们不断努力攀登的高峰。我的教学生涯才刚刚开始，我深知不能因为取得一点小小的成绩而沾沾自喜。我会一直努力，像在座的各位学习，争取早日成为一名优秀的、睿智的人民教师。

　　最后，请允许我借此机会向我的搭档赵慧丽老师煽情一下。由于我缺乏经验，加上外出学习或请假等，你一个人包班，辛苦你了！谢谢大家！

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇18**

　　尊敬的领导，亲爱的朋友：

　　你们好！

　　从小父母教育我，人要学会感恩，所以今日我能够站在那里，我要感激我的领导，感激我的同事们，感激你们对我的信任和对我工作的支持，一向以来我都感到很自豪---因为我是新金山幼稚园的一员.不经意间，十年的幼教时光在平凡和平静中悄然走过，在新金山幼稚园工作至今也整整四年了，在这四年里，有很多实习的新教师，经常会和他们讨论关于：一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么可能有人会说：是扎实的基本功，有着学前教育的理论基础，也有人说是爱。这些我都赞同，但我觉得应当具备的是强烈的职责心，职责感，没有强烈的职责感，职责心。一切都无从谈起。

　　一是要对孩子负责。

　　就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。给每一位孩子供给均等的发展机会，让每一位孩子在我们新金山幼稚园能健康、欢乐的成长。教师要最大限度的理解、宽容、善待他们。他们的年龄特点使他们更依靠于朝夕相处的教师。教师的每一个微笑，每一个眼神，每一个表情都会影响到幼儿。由此能够说幼儿是敏感的，是脆弱的，她会因教师看完自己的画没有赞扬而苦恼一天，更会因教师漫不经心的敷衍而失去对教师的信任。作为一名幼儿教师需要做的是了解每一个孩子，并对孩子给予不一样程度的理解、宽容。就如我班蒋冬豪天天做着恶作剧，令人心烦，其实是他正在表示需要你的理解和关注。如果我不分青红皂白的去制止，他的行为只会变本加厉。教师的获奖感言文章教师的获奖感言出自，此链接！。其实每个孩子都有别人所不具备的长处，那就要看教师是否悉心观察，是否已经捕捉到。如果只盯住幼儿的过错，那无疑是加重伤疤的疼痛，对于孩子幼小的心灵是一种伤害。当声不决口的教育他们要友爱、谦让、团结时，作为教师的我更应做的是最大限度的理解、宽容、善待每一位幼儿。因为教师的理解宽容好比润滑剂，能够减少师幼之间的摩擦，增进师幼之间的关系。

　　二是要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我明白我的职责有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮忙孩子。我又要做教师的职责，我要培养孩子良好的习惯，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，欢乐、活泼、聪明的宝贝。幼儿的教育是家园配合的教育，所以和家长之间的交流显得尤为重要，每一天经过家联本，我都及时向家长反映幼儿当天的学习生活情景，对有提高的幼儿给予及时的鼓励和表扬。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作，其实这些都是新金山教师平凡工作中的点滴。

　　三是要对幼稚园负责。幼儿园给我供给了很多学习的机会，如育婴师培训。吉的堡培训，思维外出学习等，我都珍惜，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在工作中为了提高自身业务本事，积极参加教研活动、观摩名师课、外出参观优秀园所的活动，吸取有益的教育经验。教师的获奖感言获奖感言。将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。在自己的工作岗位上不断改善，不断创新。

　　四是对自己负责。树立终身学习的观念。自己发展、自己培养和自己教育已经成为专业教师成长的重要理念。异常是对于我来说，把自己投入到终身教育中，树立终身学习的观念。要抓住新金山幼稚园给我供给的每个展示自己的平台，每一个机会和场所获取知识，要经过各种渠道，不断充实自己，实现自身专业的发展。我觉得一个人能在自己热爱的事业中度过完美的时光，是一种难得的幸福。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇19**

　　尊敬的各位、各位同事，大家下午好！

　　做为优秀老师的代表，我一直在思考我该说些什么。新东方一向是各种奇葩争奇斗艳的地方，我相信各位老师各位同事口才都比我好很多，我只想以我自已的方式表达我对新东方的热爱。

　　首先感谢俞敏洪老师，作为您收山前的最后一批学员，关门大弟子，您把我带到了词汇速记世界，使得我在词汇速记领域取得了一点成绩。如果没有俞老师当初那种散发着淳朴泥土芬芳的联想记忆模式，也不会有我后来创新的一系列记忆方法。

　　感谢沙云龙校长，没有当初您的威胁与恐吓，我不会有今天的成绩。每次见到沙校，沙校总是在威胁说：讲课一定要讲到最好，不是最好就别回来见我。沙校用这句话折磨了我整整九年，使得我这九年来每年都拿到各种奖项，这次是我第六次获得新东方集团优秀老师称号，所以我也希望这种习惯去折磨出更多的优秀新东方老师。

　　感谢张洪伟老师以及北京新东方学校北美部全部同事，没有你们的支持与鼓励，今天丽丽就不会站在这里领奖。每一次成功都渗透着同事们的智慧和汗水，在洪伟老师的下，我们出色完成了北京新东方学校交给我们的任务，所以这个奖应该属于我们北美团队。

　　感谢我们的后勤和班主任，是你们辛勤的工作，使得我们有良好环境上课。关键时刻挺身而出，为我们适时解围。有一次结班时，一位女同学冲上来说老师我可不可以抱你一下，我太喜欢你了，你改变了我对人生的态度。我说那你抱吧，下面不明真相的同学，以为交了钱除了听课外还可以抱一下老师，迅速冲上来一堆美女学生，扑向我。就在那一刻，我们的一位男班主任冲了过来挡着，护送我离开，还被学生趁机拥抱好几下。多不容易的班主任啊（偶尔还要牺牲些色相）！多么强的服务意识啊！

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇20**

　　在美国，乔纳森·考泽尔是一个以“一手经验写书”著称的教育家。《给青年教师的15封信》一书充分体现了他一贯的对抽象化的理论和案例的质疑，是其亲身到新任教师弗朗西斯科班上听课一年多后，对其提出的日常教育问题进行解惑而结出的硕果。刚刚走上教学一线、为理想与现实的矛盾而懊恼的年轻教师，尤其能从中获得心灵的理解和教学困惑的解答。

　　XX年，我们引进出版了美国当代教育家、美国国家图书奖得主乔纳森·考泽尔的《给青年教师的15封信：教育家对话新任教师》。从事儿童教育工作40余年的考泽尔，到新任教师弗朗西斯科班上听课一年多，两人成了莫逆之交。继而，弗朗西斯科向考泽尔请教日常教学生活中的问题，简短的谈话无法尽兴，便催生了15封解疑信。在这些信件中，考泽尔不仅回答了弗朗西斯科在日常课堂上遇到的问题、穿插回忆了自己的教育生涯，还结合了困扰其他青年教师的教学情境进行解答，如是，使本书脱离了私人信件的狭隘性，更具普遍适用性。

　　此书在美国一经出版，便被《出版商周刊》评为“五星级图书”，得到美国国家教育协会主席的热情推荐。它“向第一年入职的教师或执教40年的教师讲述教师这一美好职业带来的快乐、挑战和丰厚回报，用那些感动和喜悦让教师记起自己的理想和职责，对逐渐僵化的教育体制始终抱有警惕。但是，它又不是一本浅薄的励志书，除了对青年教师在教学方法、教育态度等各方面给出善意的指点之外，作者还对美国的公立教育现状进行了严肃的思考，包括高利害性测试、标准化训练、教育券等。”

　　同样地，《给青年教师的15封信——教育家对话新任教师》中文版一面世，也在中国读者中引起很大的反响。原本只是针对中小学教师阅读与培训出版的一本书，竟然也受到中职学校、技术学院青年教师的欢迎。教师们自发写了许多读后感，或在学校读书会上交流，或贴在自己的博客空间里。给人印象最深的是一封教师的来信，他说自己第一年当班主任就“不幸”接到了一个“差班”，成天面对那些谈不上天真，甚至有些凶狠的学生的眼神，就像被从头到脚倒了一盆凉水。但是有一天在书店里无意中看到这本书，看着看着，眼泪都忍不住流出来，感谢华东师大出版社出版了这样的好书。还有什么比收到这样一封读者来信更让编辑欢欣鼓舞呢？教育出版是一个利润不高的行业，但是正因为可以和教师朋友分享那些美好的瞬间，我们才如此坚持。

　　当初考虑引进这本书，不仅仅因为作者考泽尔获得过美国国家图书奖，更因为在美国，考泽尔是一个以“一手经验写书”著称的教育家。在一些抽象问题上，他从来不轻信纸上的案例，也不把理论当成武器。在他看来，比起那些抽象的语词——“批准”、“表彰”、“绩效考核”，粉笔和黑板擦这些具体的事物更贴近教师的课堂教学。当一名教师面临失败的课堂时，他的语言习惯和表情动作会比他的自我倾诉更具真实性。此外，作为一个教育家，比起在大礼堂中对着一群未知的受众讲述他的教育观点，考泽尔更喜欢针对教师个体，针对一个生动的、担负着教育使命的个体，进行耐心的指导，从个体的真实反馈中修正自己的方案。因此，他在40多年的教育工作中，花费了一半以上的时间去美国各地听课，和许多教师建立了亲密的关系。

　　在这本书里，考泽尔向新教师承认，自己初执教鞭之时并不顺利。作为一个哈佛毕业生，在公立学校的教书生活并不符合他的期待，几乎可谓一团糟。他碰到过一些难教的孩子，“他们对老师粗鲁无礼、横加指责，以至于他们赤手空拳就能让几乎所有的严肃教育陷于瘫痪。”事实上，这种情况不论在美国还是中国都是客观存在。每年都会有一些踌躇满志的师范生走出大学校园，进入他们想象中“朝气蓬勃”的中小学校园。但是，和那些“看上去怎么也教不好的”学生纠缠了半个学期后，他们开始怀疑师范课程中教过的内容。“如果允许这个孩子占用太多课上时间，我就无法给班上其他孩子上好课，也就毁了其他所有人的学习。”尽管知道这样做与教育的根本原则背道而驰，他们还是会用一切可能的方法去孤立那个孩子，将他无限期地留在老师和同学的关注范围之外。

　　难道我们要眼睁睁地看着教育在年轻一代教师的手上依然散发出陈旧的味道吗？对此，考泽尔没有答案，正如对于教育本身的疑问，我们永远没有答案。但是考泽尔提醒所有的教师，你们和孩子一起度过的美好时光，你们对教育使命的忠诚将是你们力量的源泉、思考的起点。“我们在学校中努力工作，不是为了自己有钱去购买什么，我们投资的是我们生活于其中的地区以至国家的利益……我们是在为公平和正义而教书”。今天你在处理学生的问题上为自己找了借口，日后当你碰到不公的处理时也记得不要抱怨。找借口是有传染性的，“向那些极不合理的规定屈膝投降也是具有传染性的”，孩子会记得你和你的话。这一点，不会因为教师的年轻与否而有所动摇。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇21**

　　尊敬的各位领导、老师及各界朋友：

　　今年我很荣幸被评为“蒲公英优秀园丁”教师，于20xx年9月10日在宁乡县人民政府，与领导及全县的优秀教师、教育楷模、各界关心支持教育工作的精英欢聚一起，共同庆祝第36个教师节。九月的金秋，空气中弥漫着感念师恩的气息，老师们脸上绽放着幸福灿烂的笑容。我站在领奖台上，面对鲜花和掌声、面对领导和人民的认可和肯定，我内心无比激动！十二年的教坛之路走来，我也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。

　　作为一名外地教师，虽然我来宁乡工作已有十二年，但回想刚来宁乡工作的那段日子，种种感觉和情景，仍历历在目。我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，学生的配合，让我感到无限温暖。我也深深地扎根宁乡十一中这片热土，在这里我娶了温柔贤惠的妻子，组建了自己幸福的家庭，所有的这些都是领导的关爱和上天的恩赐。在以往的工作中我努力的做好自己的本职工作，我并没有为十一中做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己最大的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验，从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率。但这些平凡的工作却得到了领导的认可，我感到无比的荣耀和自豪。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步！

　　听了钟县长和黎书记的报告之后，先进的教学理念使我受益匪浅。我更加坚信把教师当作一种理想与事业的追求，一种挑战自己、完善自己的方式，其间的过程，苦乐自知。教学中感人的画面时常浮现在眼前：是孩子们清纯的眼眸给了我力量，是领导关切的话语给了我勇气，是同事们的微笑给了我鼓励，是家长的信任给了我信心。让我勇敢地去战胜一切困难，去体验教育生命的真谛。我想，作为一种职业—教育，最能够吸引我的，莫过于在我伴随孩子们共同经历的从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，我同样也体验着成长的艰辛与欢乐，真正体会到教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的；教育情感的投入、教育观念的转型、教学方式的变革、教学艺术的创新。不断迸发的创新火花，不断涌现的改革激情，在教育教学的领域，我捕捉到新的时尚与流行。于是，教育改革，成为一种新的生活方式，躁动的心变得平和、充实而愈发坚定！我在人生价值的坐标系上，不再是一个个漂移不动的虚点，神圣的工作履历表上，有我崇高的誓言与约定！

　　“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，跋涉在农村教育的旅途中，还会有数不尽的困难、挫折。也许我奋斗终身，依然两袖清风，也许我呕心沥血，也成不了叶圣陶式的大教育家，也许直到我退休，也不能桃李满园。但是我却依然愿尽我青春的微薄之力，奉献给无限崇高的农村教育事业，把我全身心的爱奉献给我的学生！

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇22**

　　我所取得的点滴成绩，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒;我所做的一切都是一名教师应该做的，没有什么特别，党和人民给了我这么多的荣誉，我将更加努力地尽爱岗敬业之职分，用心写下忠诚，让青春闪光!

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇23**

　　亲爱的老师、同学们：下午好! 白露时节，秋高气爽，在这美妙的季节里，我们迎来了第27个教师节。借此机会，我向各位老师道声老师们，节日快乐!从99年9月至今，我在开成工作、生活刚好十二年。十二年来，在学校领导和同事们的关心、支持和帮助下，我从当初一名热情有余、经验不足的新教师成长为现在一名思想成熟、意志坚定的老教师。十二年教学之路，我有过浅尝甘霖的欢喜、也过有屡遭挫折的痛楚，有被学生认可的欣慰、也有彻夜难眠的焦虑，回头看看，觉得回味无穷。我所做的一切只是作为一名人民教师所应该做的而已，平凡又朴实。获得这个奖项，我感到既高兴又不安，高兴的是学校对我工作的认可，不安的是我并没有为学校做出特别的贡献，也没有取得突出的成绩，我的事迹微不足道，离感动开成的标准还有很大差距，还不足以感动开成，恰恰相反，是开成一直在深深地感动着我。

　　首先，感动我的是两代爱国侨胞王水九、王汉章父子俩。老校主王水九先生身居异域，心爱故土，他独资创办了我们这所学校。王老先生仙逝后，王汉章先生继承遗志，并发扬光大。他继续捐资助学，激励师生积极向上，对开成倾注了无数心血。也正是受两代侨胞爱国爱乡爱教育精神的感动和激励，全体师生弘扬勤朴敬业、艰苦创业的开成精神，奋发图强、锐意进取，取得了一个又一个骄人的成绩。 其次，感动我的是开成的教师。开成的老教师几年、十几年、有的甚至二十几年如一日，怀着对教育事业的无限忠诚，一直坚守在学校教育的第一线，他们严谨勤奋，博学善教，用爱心作清泉，洗涤着学生的心灵，他们的事迹很感人，值得我尊敬和敬佩。开成的新教师大多是80后的年轻教师，社会上普遍认为80后娇生惯养、桀骜不驯、特立独行，但我们学校80后的年轻教师，却担负着教育90后学生的教学重任，他们吃苦耐劳、富有爱心，他们关心学生、热爱教学。在这些年轻教师中，有很多人和我一样来自外地，他们远离家乡、亲人，安心在开成工作，很不容易。年轻教师在三尺讲台上燃烧着自己无悔的青春!他们将对开成未来的发展献出自己不俗的力量。 正是开成全体教职工牢记勤朴敬业的开成校训，扎根开成，默默奉献，我们开成才能在困境中求得发展，在发展中创下了辉煌! 最后感动我的是开成的学生。开成学生有一股努力拼搏，艰苦创业的精神，他们毕业后分赴建筑行业的各个领域，足迹踏遍了祖国的大江南北。或许有的已经闯下了自己的事业，或许有的还在努力地打拼。但不管怎样，我们永远祝福他们，学校忘不了，老师忘不了，学弟学妹们忘不了，美丽的开成校园留下了他们的欢声笑语，也留下了他们奋斗的足迹。当然，毕业出去的开成学生也没能忘记他们事业的航船曾从这里始发;他们奋斗的臂膀，曾从这里扬起。取得成功后的校友，积极宣传开成品牌，大力支持开成办学，真心回报母校。尤其是校友企业家泉州市莲花房地产开发有限公司董事长陈照玉先生对母校的教育工作予以了大力支持。下面，我提议大家以热烈的掌声对陈照玉校友表示衷心的感谢!也谨让我对校友企业家尊师重教、回报母校、热心公益的精神表示崇高的敬意! 我在开成十年，也被开成感动十年，正是有了这份感动，使我深深地爱上了美丽的开成职校;正是有了这份感动，使我一直在努力融入开成大家庭，成为她的一份子;正是有了这份感动，激励着我今后更加努力工作，希望自己能为充满欣欣向荣的国家级重点职校开成贡献自己微薄的力量。 在结束今天的感言之前，我在此祝陈照玉校友身体健康，工作顺利，万事如意!祝愿我们的老师身体健康，节日快乐，永远年轻!祝同学们学习进步,新学年更上一层楼!

　　谢谢大家!

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇24**

　　敬爱的校领导、老师们，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　很荣幸能获得学院一等奖学金，并代表全校荣获奖学金的同学在此表达我们对学校及老师们的感激之情。

　　首先我要感谢学院为我们提供这样一个展示自己能力的平台，也让我认识了很多优秀的同学。

　　其次，我要感谢我的同学和老师，没有你们的帮助就没有我的今天，感谢你们的鼓励，感谢你们的支持，感谢你们的帮助和教导。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇25**

　　目前，我们又迎来市职业学校的技能大赛。今天，我有几点感言与大家一起分享。

　　一、作为指导老师，我觉得应做到以下两点：

　　1、团结协作，齐心协力。技能比赛的训练，需要专业教师完成课堂教学任务之余，牺牲大量的时间，甚至双休，寒暑假。同专业的教师大家应该少计较个人得失，少点抱怨，多点奉献，团结协作，共同搞好技能训练工作。

　　2、有效的指导和安排，精心的准备，尽早的准备。作为指导老师，一定要认真制定计划和目标、分析比赛方案和各种可能遇到的困难，把各种可能遇到的困难体现在平时的训练和指导中。

　　二、作为参赛的选手，不仅同学，还包括教师，我认为应做到以下两点：

　　1、要不怕苦，不怕累，积极钻研，苦练专业技能。要想在大赛中取得良好的成绩，必须要放弃休息时间，在掌握好理论知识的基础上，不断地训练，不停地操作，没有量的积累，就不可能达到质的飞跃。技能训练不仅消耗的是时间，更是体能上的消耗，有些技能比赛时间要长达4个小时，甚至一天时间。

　　2、树立信心，保持良好心态，争取做到正常发挥。参加比赛的选手，来自于各个学校最优秀的学生，本来就是高手过招。所以必须有一个良好的\'心态，避免心理紧张。另外在比赛中，可能也会遇到一些突发的问题，我们更应该沉着冷静，不慌张，千万不能放弃，一定要坚持到最后。

　　今年暑假培训期间，我和其他职业学校的教师交流的时候，发现我们学校的技能大赛准备工作还远远落后于他们，所以我们接下来的训练工作一定排除一切困难，刻苦训练。

　　在比赛训练中，我和学生不仅平时牺牲了休息时间，双休日也常常在一起奋战。同时，因为自己也报名参加了比赛，所以，有时经常坚持看书和训练到晚上12点多钟。这次我仍然报名参加了会计手工做账比赛，希望通过近阶段的努力，在去年的基础上有更大的突破。我希望，我们的指导老师和参赛的选手，拿出你们不怕苦、不怕累的吃苦精神，磨练自己的意志、强化自己的专业技能，为即将到来的苏州技能大赛做好充分的准备。也祝愿每个老师，每个学生都能在这次比赛中有所收获。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇26**

　　一年一度的教师节即将来临，然而今年的教师节与往年的截然不同。不仅仅因为女儿上了小学，对教师节有了新的感悟，还因为上班这么多年，第一次获得了市委、市政府颁发的优雅教师证书。

　　昨天上午，匆忙中准备好了会议需要的材料，中午匆匆去女儿的学校偷视她的午休情况，当然不忘去看望了教女儿的班主任老师。到了班级，有十多个学生坐在座位上，女儿不在。到操场上，满耳的吵闹声，满眼的学生，因为多，远远的看，分不出大小高矮胖瘦，花花绿绿的衣裳，像满满的运动的音符。站在楼前，看了半天，终天看到女儿坐在水泥的领操台上，和一个穿着粉色外衣的女孩不停地说着什么，小嘴巴一张一合，小腿不停地晃啊晃，一副悠闲自在的样子。站了很久，女儿也没往这边看。倒是同事的女儿，看到我，惊喜地和我打招呼。看看女儿没有下来的意思，我走过去，把她抱下来，告诉她不要坐在水泥台上，拿出包里她爱吃的糖。女儿看到我，很意外地问：妈妈，你怎么来了？似乎我的探视，她并没什么惊喜，然后很大方地把糖分给了周围的小朋友，看来，我的来与不来对她没什么影响。

　　想想就在去年，我们还享受学前的时光，可以晚去，可以早走，我若休息，学生可以不上幼儿园。今年已经全然不同了，早上必须早早地起床，然后背着大大的书包，沐浴着九月初升的太阳，迎着微凉的清风去上学。老师也已不再是看学生的阿姨，虽然话语依然亲切，但是，想到她们要教女儿六年，就肃然起敬。学生和这些老师在一起的时间要比和父母的时间长，她们的言行举止品行，将直接影响学生的一生。为了学生，也要和老师保持良好的沟通和感情。以前，听说谁谁教师节给老师送礼，一边送了还一边背后说老师的坏话，很是反感，觉得是他们玷污了这个神圣的节日，可自从学生入学，我就想着找机会和老师表达一下敬意，教师节确实是一个不错的机会。既然是自愿表达的，又何必说老师的坏话呢，其实，家长的心理都是一样的，目的是想让老师对自己学生好一些，特殊照顾一下，然而，班级里那么多学生，这愿望也只能是一厢情愿了。既然如此，为什么还要去看望老师呢，想来还是希望老师能对自己的学生多关照一些。虽然明知道关键在自己学生的表现，然而当家长的，哪有不重视老师的呢。看望老师，看的是感情，和功利无关。

　　今天，学校发给我一个大大的优雅教师证书。看着红红的证书，很是开心，这也算是对自己从教这些年来努力工作的见证吧。自九七年上班以来，一直努力工作，不仅仅因为热爱，更因为责任使然。有时为了把工作做好，常常熬夜到很晚。其实也没人要求自己这样做，把工作尽量做好也只是为了让自己心安。虽然挨了不少累，听了不少风凉话，但也得到了很多锻炼，增长了见识，开阔了心胸，砥砺了意志。这几年，学生的出生，成长，占用了自己更多的时间，曾经有过一段不适应，怕落后，怕一生就这样荒芜成柴米油盐。学生小的那段时间，经常地失眠，不知自己除了照顾学生还能做点什么。好在学生二周岁就上了幼儿园，上了幼儿园的学生爱看书，这些年，光阴就在和学生一本一本地看书中一晃而过。如今，女儿已经上了小学，中午在学校用餐，放学去课后班。有了她的集体，有了她自己的生活。每天接她回家，一路上小嘴总是不停地说着学校里的新鲜事。而我，也终于熬过了艰难的岁月，每当夜深人静无声的月光洒进清亮的家时，看着睡熟的女儿的脸，看着静默中泛着月光的家，心底里就柔软起来。我的人生，终于守得云开见日出，终于成熟起来，心不再浮躁，不再计较得失，不再意气用事。女儿，她又将会有一个怎样的人生？我的成长历程，或许可以成为女儿的财富，指引她走好每一步。

　　作为教师，自己或许不是最优雅的，但这些年，确实是认真地做着自己能做的每件事。可能不是每件事都做得尽善尽美，但是尽了心，不如意的地方，只是因为能力有限。这个暑假，我依然是没有休息。编了两本书，说是编，其实就是校对，校对得自己都快背下来了。虽然不需要太高的水平，但是那份担惊受怕，真比自己怀胎十月都难熬。其实就是怕出错，文字的东西，印出来就是给大家看的，万一出了一点纰漏，即使别人不说，自己也过意不去。

　　知道自己需要修炼的还很多，不管是工作上的还是家庭方面的，不论是个人修养还是待人处事，人生就是一个逐渐完善的过程，人生也是一个传承的过程，不仅是为自己，更是为责任，都应该朝着自己理想的人生前行。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇27**

　　很意外!能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自己的付出与表现得到了的认可，我感到非常荣幸。

　　首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

　　虽然我来\*\*小学的工作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在工作的一个月来，我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的做好自己的本职工作，我把我要做的工作，还有一日的时间安排，一日的流程，都安排好，每天的工作都按照计划进行，每天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的环境和工作流程，也开始渐渐融入到这个集体，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一直保持着良好关系。

　　我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得到大家的认可。

　　我会始终保持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。努力做好自己的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步!

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇28**

　　尊敬的学校领导，同学们：

　　大家好！

　　在这个秋高气爽、丹桂飘香的季节，迎来我们自我的节日，我的心境和大家一样高兴、一样激动！请允许我以个人的名义向大家道一声诚挚的祝福：祝大家节日愉快、万事如意！

　　回想融入学校这几年来，学校所给予我的关怀和鼓励，我的心中就充满了感激，充满了感动！

　　今日的我，心境格外地复杂！应对中国计算机函授学院全国教学站优秀教师这一荣誉，我也感到十分惭愧：我深知我与这一荣誉称号之间还有很大的差距，离领导和教师的要求还很远。教师的获奖感言教师的获奖感言。

　　我也深知，这一荣誉的奖牌上不公凝结了领导们的鼓励，还有各位授课教师、各位同行们的支持！

　　精精神上的慰藉远胜于物质上的奖励！今日的荣誉即将成为过去，但它将激励我继续前行！我愿竭尽所能，继续求索，为学校的发展贡献我的全部力量！

　　最终，我想对这个优秀的大团体道一声真诚的感激！感激您所给予我的一切，我会继续努力的！

　　衷心地祝愿我们的团体蒸蒸日上，一路辉煌！

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇29**

　　辅导教师是一名老师，更应该成为学生们的朋友。我非常热爱我的学生，愿意尽我所能帮助他们健康成长，顺利成才。我非常热爱我的工作，虽然看起来这份工作没有华丽的外表、炫目的形象，但是它是丰富多彩的、充满挑战的，值得我为之付出我全部的青春年华。

　　我在辅导教师这个工作岗位上工作了十余个春秋，自踏上工作岗位的那天起，我心中始终牢记一个信念：用真心去关爱学生，用真爱去温暖学生，用真诚去感动学生。作为辅导教师，必须以学生为本，饱含高度的热情和责任心，为学生的发展竭尽所能。辅导教师工作肩负着立德树人的神圣使命，她是我钟爱的事业，选择了就没有后悔过。我认为成为一名辅导教师就是成为了最幸福的人。

　　以科学化让辅导教师工作苦中有乐：辅导教师工作任务繁重，可谓苦不堪言，但是只要我们以科学的精神研究辅导教师工作做什么、如何做，就能找到工作的捷径，觅得曲径通幽的快乐。

　　以专业化让辅导教师工作乐在其中：辅导教师工作虽然平凡，但若能成为学生信赖的思想者、学生心灵的引路人、学生职业的规划师，就能实现人生的价值诉求，让辅导教师工作乐在其中。

　　以职业化让辅导教师工作其乐无穷：只有把辅导教师这份职业当作自己的事业，才能在琐碎中见证学生的成长，分享学生的喜忧、获得家长的信任，而这些就是人生最大的快乐。

　　22年的辅导教师生涯让我坚信：以理念为导向，以问题为中心，以研究为动力，走科学化、专业化、职业化之路，我们就可以把辅导教师工作从苦不堪言变成其乐无穷。

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇30**

　　大家上午好!

　　在这金秋送爽、花果飘香的季节里，我们怀着激动与喜悦之情迎来了第x个教师节。在此，我谨代表全体教师，向一直关心、支持教育事业的各位领导表示衷心的感谢!

　　今年教师节，我们8位教师，受到学校的表彰，这是学校给我们的荣誉，面对这一份荣誉，我们很高兴，高兴的是我们平凡的工作得到领导和同事的认可。我们深深地感到光荣和幸福!

　　捧着“优秀教师”的证书，我的心里说不清是自豪还是愧疚。因为我的身边还有许许多多表现出色的教师默默耕耘在教学第一线，以自己的人格魅力感染着学生，熏陶着学生。虽然，他们未能站到今天的领奖台上，但是荣誉一样属于他们!

　　做为一名普通的教师，我们没有什么感人的事迹，更没有什么惊人的壮举，我们只是勤勤恳恳地做了我们应该做的工作，荣誉将带给我们更加严峻的考验和更高层次的动力。

　　从走上讲台的第一天起，我们就无悔地坚守着教书育人这方沃土，跨上讲台也许只用一步，但三尺讲台却是我们一生也走不完的路程。 此时此刻，站在这个领奖台上，再长的话语也诉不完我们对教育事业的忠诚，最美的诗篇也表达不尽我们对教育事业的热爱，我们将夜以继日守住教育这块沃土，让明天的太阳从这里冉冉升起!我们将不负众望，不辱使命，用务实创新的工作作风，耐心负责的工作态度和无私奉献的精神，以更加饱满的热情，更加努力的工作，更加优异的成绩为教育再创辉煌! 最后，在今天这个特别的日子里，我衷心的祝愿各位老师节日快乐，心想事成!真诚的祝愿关心、支持教育事业的各位领导,各位来宾：工作顺利，合家欢乐!祝同学们身体健康，茁壮成长!

　　谢谢大家!

**幼师优秀教师获奖感言范文 篇31**

　　1、在流转不息的生命之轮中，我为语文而来！是语文滋润了我粗糙的感觉，是语文放飞我稚嫩的幻想，是语文点燃我喷涌的激情，是语文唤醒我沉睡的智慧。我平庸的生命因语文而精彩！

　　2、我们的母语重情性、重意会、重简约、重自悟，我们的语文教学也理应重情性、重意会、重简约、重自悟。

　　3、一堂好的语文课，存在三种境界：人在课中，课在人中，这是第一种佳境；人如其课，课如其人，这是第二种佳境；人即是课，课即是人，这是第三种佳境。境界越高，课的痕迹越淡，终无痕迹。因此，课的至高境界乃是无课。

　　4、一个优秀的语文老师，必得有四大支柱的坚固支撑。丰厚的文化底蕴支撑起语文教师的人性；高超的教育智慧支撑起语文教师的灵性；宏阔的课堂视野支撑起语文教师的流行性；远大的职业境界支撑起语文教师的诗性。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找