# 小学教研活动主持词优秀范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-26

*小学教研活动主持词优秀范文（通用21篇）小学教研活动主持词优秀范文 篇1　　一、开场白　　尊敬的各位领导、老师：　　大家好！首先让我们以热烈的掌声欢迎领导的与会研讨。　　这次数学教研组主题课例研修的主题是“如何在数学课堂教学中培养学生的动手*

小学教研活动主持词优秀范文（通用21篇）

**小学教研活动主持词优秀范文 篇1**

　　一、开场白

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家好！首先让我们以热烈的掌声欢迎领导的与会研讨。

　　这次数学教研组主题课例研修的主题是“如何在数学课堂教学中培养学生的动手习惯”，课例是三年级第三单元第三课时《周长》，主讲教师是三年级封卫红老师。

　　课题的确定是这样的：当新课程从单纯的只是目标转向学习过程时，我们数学组教师普遍进一步认识到，动手操作应成为学生研究数学问题的重要方法和途径，同时，动手操作也是学生学习数学的兴趣所在，所以如何培养学生的动手习惯，让他们在观察、思考、对比分析，归纳总结中进行发现性学习，是我们必须面对和解决的问题，为此确定了活动主题是：如何在数学课堂教学中培养学生的动手习惯，目的在于培养学生学习数学的兴趣，形成数学综合能力。这也是新课标重点倡导的数学学习的价值取向。

　　本次主题课例研修的活动程序依然是：选择主题确定课例——收集材料、学习理论——交流研讨、集体备课——上课听课、随堂观察——反思教学、课堂评议——课程再上、总结提高——专业引领、活动总结。

　　下面，我们就请本次活动主备教师封卫红老师围绕本次活动主题进行说课。

　　二、主备教师说课

　　三、集体备课

　　接到活动通知后，组内教师都按通知要求做了大量的前期准备工作，包括自学《课标》，研究教材教参，及其他相关理论，并进行了独立备课，没人都完成了具有个人特色的教学设计，现在请各位老师就封老师确定的教学目标，重点难点及教学环节安排等等的有效性、实用性、可操作性，谈谈自己对这节课的理解和认识，同时一并提出你的建设性意见和建议。

　　（同组教师集体备课）

　　刚才，大家都谈了自己的观点，杨老师认为导入创设的情境一定要贴近学生的生活，是学生熟悉并喜闻乐见的事物才能很好的引起孩子的探究欲望，马老师说周长的概念要在学生用眼看、用手摸、用心感悟之后，引导学生用自己的语言来描述，教师可以引导规范语言，切不可包办代替，还有李老师说的如果学生完成预定目标效果好，适当拓展一下周长的算法，也可以扩展学生视野，都很可取。希望封老师根据大家的意见，修改梳理一下自己的教学设计。三十分钟后，看看课堂展示效果如何，请大家做好听课准备。

　　四、上课听课、课堂观察

　　下面请封老师展示集体智慧共同完善的《周长》。

　　五、反思教学、课后评议

　　刚才我们听了封老师围绕本次课例研修主题为我们展示的课堂教学。现在请封老师重点就本节课在突出主题及课堂教学得失方面做课后反思。

　　1、教学反思

　　2、同伴互助

　　刚才封老师对自己的课堂展示进行了认真的分析和反思。很好的总结了成功与不足。下面我们就奔着相互学习、共同进步的教研理论，谈一谈自己对这节课的感受。

　　（进入教师评课环节，其中有参与教师的看法，有主备教师和参与教师，参与教师和参与教师及主持人的思想辩斗。）

　　请封卫红老师根据大家刚才的建议对课堂相关环节进行调整，期待下午的二次上课能给我们带来不一样的享受。

　　（主备教师调整教学设计）

　　六、课程再上、总结提高

　　封老师虚心听取大家的建议后，经过有效整合，优化了教学设计，现在进行教学再展示。

　　（二次展示，课堂观察）

　　下面请封老师进行教学反思，反思尽量从两节课的不同之处，如何落实建议，解决上街存在的问题方面进行反思。（二次反思）

　　大家亲历对了整个活动过程，请大家交流一下活动感受。（二次评课）

　　下面请黄主任对这节课进行点评。并结合这节课对整个活动进行专业引领。（黄主任主要从面：即主题的确定和体现，点课体主题的体现，教学效果，两方面进行点评引领）

　　宋校长全程参与了我们的活动，请宋校长进行活动点评。

　　七、活动总结

　　感谢领导的精彩点评，你们的参与就是对我们的支持。经过两天的活动，我们按“一课两上三研七步走”主题课例研修模式，进行了主题为“如何让学生在学习过程中形成良好的动手习惯”的校本研修活动，活动中，有成功也有不足。

　　（一）本次活动的收获是无论是主讲教师还是参与教师都在思想和业务上有了很好的提升。

　　（二）本次活动落实了“如何在数学课堂教学中培养学生良好的动手习惯”这一主题，总结了行之有效的方法，积累了宝贵的经验，这些方法和经验将作为

　　我们执教资源，在数学学科教学中得到广泛的应用和推广。

　　（三）教学是一门遗憾艺术，尽管我们的活动达到了预期的目标，但过程中仍存在一些问题，如：

　　1、情境创设：注重目的性，忽视了新颖性。

　　2、教学过程：注重教学目标和学习方式，忽视了对个别差生的关注。

　　3、师生互动：注重学生交流，忽视了教师必要讲解。

　　4、教学思路：注重教师预设，忽视了学生生成。

　　这些问题，将是我们同一主题的第二次课例研修重点解决的问题，“没有，只有更好”是我们数学教研组所有成员的共同追求，在我们大家的努力下，我校的教研星火定会以燎原之势，不断的发展壮大。

　　再次感谢领导和各位老师。校本研修活动到此结束。谢谢大家。

**小学教研活动主持词优秀范文 篇2**

　　尊敬的各位领导、老师们，欢迎大家参加我们本次的联片教研活动！本次活动我们邀请了教研室的刘老师到校指导，下面就请李老师和张作课。

　　尊敬的各位领导、老师们，欢迎大家参与我们本次的联片教研活动！刚才作课的老师是东风路小学的李旸老师和塔谈小学的张瑞欣老师，非常高兴刘妍老师到校指导，参与本次教研活动的是东风西路小学，东风国际，塔谈小学的全体英语老师们，记录员是尹青青老师。

　　做课老师说课反思

　　刚才我们聆听观摩了两位老师的课堂教学，李老师给我们展示了一节生动活泼的四年级英语课。张瑞欣老师也为我们展示了一节精彩的观摩课——《Buying Gifts》，这两节课，让我们回味无穷，留下深刻的印象。首先请两位老师说说自己的授课思路以及做课后的感悟、反思。

　　我们研究教学的最终目的是为了改进课堂，观察了两位老师执教的课堂，听了两位老师细致中肯的反思，应该给了我们一些启发，相信大家也有很多的感受和想法想和大家交流，下面我们就一起来结合这两节课和我们课堂教学中出现的问题，谈谈小学英语课堂活动设计的有效性。首先设计有效的教学活动我们需要注意什么呢？哪位老师先来谈一谈您的想法。

**小学教研活动主持词优秀范文 篇3**

　　各位领导、各位校长、老师们：上午好!

　　这天，我们在那里举办全区20xx年寒假中小学教学观摩研讨会，首先请允许我代表朔城区教师进修校全体教师给大家拜年!祝大家新年快乐!身体健康!万事如意!鼠年到来，祝大家事业如虎添翼般高歌猛进，财运如猛虎出笼般气势磅礴!

　　介绍研讨会议程：

　　一、观摩课堂教学活动

　　二、专家点评

　　三、专家讲座

　　介绍与会专家、名师

　　老师们，20xx年，在区委区政府和区教育局领导和关怀下，在全区中小学大力支持用心配合下，进修校先后进行了8次大规模教师培训。而且我们从去年暑期培训开始，就确定了以“案例培训为主”的工作方针，就是集一线教师作课、说课、评课于一体，透过一些典型的课例开展案例研究。采用公开示范课的形式，把个人研究和群众研究结合起来，把教学研究和理论提升结合起来。这种办法省时高效易操作，看得见，抓得着，学得来。改变了过去台上一人讲的培训模式，收到了很好的效果。

　　新年伊始，我们又成功举办朔城区第二届小学青年教师“课改新秀杯”课堂教学大赛。坚持“以赛代训、以训促研、研训结合、提升素质”的原则;为青年教师专业成长和进步构建展示、交流、研讨、共享的平台，又一批课改新秀脱颖而出。

　　这天，我们在那里举办20xx年全区中小学教学观摩研讨会，主要资料是作示范课，然后进行点评。也许我们看到的示范课不是最完美的，但透过讲课、点评，我们在坐的每个人必须有所收获。实践证明，教师亲自参与的教学案例式培训方式成效十分显著，一个案例就是一个实际情境的描述，在这个情境中，包含一个或多个疑难问题，稍加思考，就能找到某种共性的、规律性的东西。研讨会主持词我们举办这样的活动，就是为了进一步探讨有效教学规律，探讨课堂教学的有效性，创新教学方法，交流成功经验，培养年轻骨干教师;进一步推进我区中小学课堂教学改革，优化课堂教学策略，提高课堂教学效益。

　　参加这天研讨会有区直初中、小学校长、业务副校长和教导主任、学科骨干教师，还有区教育局有关人员，共计5场，参会人数达1300多人次，规模比较大，期望大家自觉遵守会场纪律，用心配合、圆满完成本次研讨活动!

　　谢谢大家!

**小学教研活动主持词优秀范文 篇4**

　　下午好！非常荣幸能代表我们办公室二年级和三年级的6位数学老师在这进行发言。今年，我们教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，取得了一些小小的成绩：在赛课方面，由我执教的4节课分别获国家级二等奖、省级一等奖、市级二等奖、区级一等奖；由陈F老师执教的2节课分别获省级二等奖和校级一等奖，周ZH、聂J、冯HY老师执教的校级赛课分别获一等奖；刘W老师的1节校级赛课获二等奖。在论文方面，刘W、陈F和我三位老师的教学设计均刊登在省级刊物上。

　　除了这些，本学期我们教研组还承担了三次将教研组的资料进行收集、整理并汇编成书的任务。

　　在这我简单的`回顾一下：这个学期刚开学，二年级数学组的3位老师就承担了编写学校《校本教研汇编》一书中“小教研篇”的任务，在短短的几天时间里教研组提供了教研组计划、总结各1篇；电子教案2篇；教研记录4篇，其中包括：集体备课、研讨赛课、专题讨论、经验交流等形式和内容。

　　紧接着，在参评区级优秀教研组时，二、三年级的6位数学老师仅仅在3天时间里，就将参评的附件材料汇编成了一本2百多页的书；任务最重的一次是在参评市级优秀教研组的时候，老师们利用星期六、星期天2天时间汇编了7本附件材料，每本都有近百页。另外还提供了十几本原始材料。

　　回顾这几次任务都有一个共同的特点，那就是时间紧、任务重。这么大的工作量，老师们之所以能够拿得下来，最大的一个原因就是平时善于将组内开展的工作进行及时、详细的记录，然后进行收集和整理。就拿二年级组提供给学校编写《校本教研汇编》一书中的文稿来说吧，那8篇文稿都是我们到黄W老师那借到以前的教研记录本从中选取相关内容然后打入电脑里的。由于时间紧，所有的文稿几乎都是按照原文打出没有进行任何加工。如果平时咱们没有将教研时的内容进行及时、详细的记录，我想在短时间内要完成这个任务还是有一定困难的。

　　还有，在准备市级优秀教研组材料时，仅仅只有2天的时间，2天时间6个人要编7本近百页的书，还包括，找资料、打印、汇编成册、装订，时间是非常紧的。和我们一起参评优秀教研组的其他学校，他们准备材料的时间比我们要充裕，有些材料还可以进行加工，可我们的却是实打实的。比如我们提供的原始材料中，教案本中不仅有详细的后记、反思，还有课堂实录、改进措施；听课笔记本中每篇听课都有非常详细的评课记录；教改记录本中有课前分析、课堂实录、课后记、改进措施；业务笔记中有自学内容、教学反思、会议记录、听课感、教学随笔等；教研记录本、反思本等等都是记录的非常的详实。这都离不开老师们平时扎实的日常教学工作。

**小学教研活动主持词优秀范文 篇5**

　　尊敬的各位领导,各位老师:

　　大家下午好！

　　欢迎各位的到来！

　　本次研讨会的主题是作文教学.对作文教学,它算得上是语文学科的半壁江山.得到这半壁江山,才可以得到语文教学的天下；失去这半壁江山,就可能失去语文教学的天下.作文教学“教也难,学也难”,相信大家都有同感.

　　为更好地研究作文教学方法,分享教学成果,总结教学经验,所以今天我镇三个语文中心教研组集中召开本次研讨会.本次活动安排:首先聆听孔老师“端正作文认识,把握作文教学规律,正确指导学生作文”专题讲座,然后是交流研讨环节.孔老师在20多年的语文教学生涯中,对作文教学进行了有效的探索.以他的追求、他的思考和智慧,以他在教学上的不断探索和实践,在作文教学方面取得了良好的效果.下面我们掌声有请孔老师为我们做精彩的作文专题讲座.

　　感谢孔老师.我们稍作休息,3点半我们开始交流研讨活动.

　　刚才孔老师的讲座,深入浅出,真诚真切.既有他人生的经验和感悟,更有他对作文教学的探索与实践.有做法,有思考,有体验,有感悟,有理论表述,也有实例佐证.老师们听得很认真,听后一定觉得获益非浅.我们可能有很多话要表达,现在就让我们交流一下,您在日常写作教学中遇到的问题,谈一下困惑和聆听本次讲座的收获.由于时间有限,不可能人人发言,咱们先请我们的三个教研组长发言,然后每校一请位教师代表发言.

　　老师们刚才能够结合日常作文教学中遇到的问题,有针对性地谈了自己的困惑和收获.感谢各位老师的发言！

　　（教委领导总结）

　　谢谢(领导)！最后,让我们再次以热烈的掌声,感谢孔老师为我们带来了这一席丰盛的精神大餐.同时我们也把掌声送给我们自己,为我们自己能够有所收获、取得真经、得以提升而高兴！今天的活动到此结束！谢谢大家！

**小学教研活动主持词优秀范文 篇6**

　　各位领导、各位老师：

　　上午好，欢迎您们的到来，阴平镇小学语数网络磨课活动现在开始。

　　网络磨课活动第一项：全镇九处小学语数骨干教师开展同步网络磨课活动。共同观看由阴平中心小学贺立霞、李敏两位教师执教的语、数课堂实录。

　　为节约带宽，请各校根据条件自行选择以下各种观看方式，一种方式是在百度视频中搜索：阴平教研，选择两位教师的课程观看;第二种方式是，在土豆网上搜索：阴平教研，选择两位教师的课程观看;第三种方式是，在阴平教研博客上查看置顶的博文，通过相关连接，观看课堂教学实录;第四种方式是，直接收看提前下载好的两位教师的课堂教学实录。(全体参会人员，共同观看课堂实录，此处时间为68分钟，观看结束，10分钟短暂休息)

　　感谢大家的认真观看，请老师们休息10分钟，我们再继续进行网络磨课活动。各位领导，各位教师，经过简短的休整，我们继续进行网络磨课活动。

　　活动进行第二项：网络说课，请阴平中心小学执教老师贺利霞进行现场说课;请阴平中心小学执教老师李敏进行现场说课;

　　活动进行第三项：评课，先网络，后现场，请分会场参与评课的老师认真观看系统广播，按照下列顺序做好准备，上郭、传开、燕庄视频评语文，卜乐、金寺、白前视频评数学;我们先评语文，有请上郭小学老师网上评课;

　　有请传开小学老师网上评课;

　　有请燕庄小学老师网上评课;

　　有请阴平中心小学语文磨课组的老师现场评课;

　　下面我们进行数学评课，有请卜乐小学老师网上评课;

　　有请金寺小学老师网上评课;

　　有请白前小学老师网上评课;

　　有请阴平中心小学数学磨课组的老师现场评课;

　　由于时间关系，我们不能安排各校相关老师一一评课，下面我宣读一下老师们通过社区聊天窗口上传的文字评课;

　　(看屏幕宣读5、6条，尽量每校一条)

　　通过此次网络麻课活动，我认为(自己做下小结)

　　阴平镇小学语数网络磨课活动到此结束，欢迎各位领导、各位老师留下你们宝贵的意见。有请孙主任继续主持现场会的活动。

**小学教研活动主持词优秀范文 篇7**

　　各位领导、各位老师：

　　大家上午好！欢迎参加我们大社学校小学语文教研组校本教研活动。

　　今年暑假，在进修学校组织的骨干教师培训活动中，省教科所赵杏梅所长的《再谈校本教研》的专题讲座。赵所长在讲座中提出：聚焦课堂教学，强化课前常态研究；重视课堂观察，搞好课后研究。为落实赵所长的讲话精神，我们这天的校本教研活动分三环节。

　　第一个环节：课前研讨。

　　首先请杨帆老师把二年级第27课《清澈的湖水》一课的教学设计同大家交流。然后，大家就这一课的教学设计展开研讨，帮忙她修改、完善。

　　下面，有请杨帆老师。

　　（杨帆说课）

　　主持人：老师们，对杨帆老师关于《清澈的湖水》一课的设计，你们有什么看法，请大家畅所欲言。

　　（与会教师发表意见）

　　主持人：刚才，大家各抒己见，针对这一课的设计谈了很多。透过讨论，我们对这篇课文理解得更深入，教学设计也更趋科学、合理。

　　第二个环节：公开课和课堂观察。

　　第二节课由杨帆老师根据修改后的教学设计上公开课，在杨帆老师上课的时候，我们要认真做课堂观察。我们重点从以下六个方面来观察：教态语言、课堂提问、课堂调控、学习环境、过程评价、教学目标。听课过程中，每位老师可重点选取一两个方面侧重观察，这样更有利于课后研讨的深入、具体。

　　第三个环节：课后研讨。

　　主持人：下面，我们进行第三个环节课后研讨。首先请杨帆老师做课后反思。

　　（杨老师的课后反思）

　　主持人：刚才我们听了杨老师的课后反思，很实在。下面请各位老师根据我们的听课分工，有所侧重地畅所欲言。

　　（听课教师发言）

　　主持人：《课标》中要求“使学生具有适应实际需要的识字潜力，阅读潜力，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品。”杨老师在这节课中有很多地方都体现出来这一点。

　　中国有句古话“读书百遍，其义自现”。朗读是多种感官参与，以声释义的活动。

　　杨老师擅长运用电化教学手段，抓住语文教育教学特点，运用以读代讲的方法，让学学生动脑﹑动口、动手，充分调动学生的用心性。充分发挥自身优势，设计了优美的情景等。但还有一些问题，我们还要再研究。我相信只要我们刻苦努力，必须会找到解决办法，获最后成功。

　　同时期望杨帆老师将各位老师的推荐能在实践中消化，构成自己的，对课堂教学有帮忙的有效的东西。

　　下面请各位老师写出本次教研活动的反思。

　　谢谢各位领导和老师。

　　尊敬的各位领导，各位老师，下午好！

　　很高兴在这个甜密的月份里，我们相聚在那里，共同探讨最小级别的教研活动-----校级教研组活动。首先我谨代表二小全体师生对大家的到来表示热情的欢迎。

　　这天的程序是这样安排的：首先让金老师为我们执教《轴对称图形》一课，后让执教老师说说自己的反思；后再互动评课（在此环节有本校老师，也有在座的每一位，到时期望每位都能参与），最后由我们的数学的专家----王益静老师作专业引领；下一个环节便是到二楼听一听我们陈主任的讲座；

　　在上课之前由我来讲一讲我们收集到的问题：在教学中，我们经常会遇到让学生观察、动手操作啦、举生活中的例子等等，个性是图形与几何此举会更多，但究竟要到达什么目的？再比如，新增加的“图形与运动”中的“轴对称图形”，分开两个年级，我们又就应如何把握“度”、目标的制定该如何？……细小的问题。这天我们就围绕着这些细小的问题开展教研活动。

　　下面有请我校的金薇薇老师给大家上研讨课。

　　展示课

　　课已展示完毕，请大家休息10分钟。于2：50在此互动评课。请“二小的老师”作好准备。

　　执教老师说课

　　刚才金薇薇老师很用心地给我们上了研讨课。我想请大家和我一齐用掌声对金老师的付出表示感谢。

　　下面有请金老师就自己执教课的目标达成状况进行说课。

　　课互动：

　　听了金老师的课后反思，在坐各位必须有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，期望大家能畅所欲言！

　　谁愿为先！

　　这样吧，我先为大家抛砖引玉。

　　金老师有执教“决定题”时提到一点：你设计此题的意图是什么？你到达目的了吗？

　　常说“\*者迷，旁观者清”。这天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家高手。期望各位能就自己的观课谈谈感受！为我们的研究提出宝贵的意见和推荐。

　　专家点评：

　　这些问题一向是我校教师们的困惑。

　　这天借这个难得的机会，我们请在座的学校领导----政教处主任，王益静老师为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！

　　活动小结：

　　感谢专家们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

　　最后，再一次感谢各位领导、各位同仁、我校数学组全体老师！

　　谢谢大家！

**小学教研活动主持词优秀范文 篇8**

　　敬的各位领导，各位老师，下午好!

　　很高兴在这个甜密的月份里，我们相聚在这里，共同探讨最小级别的教研活动-----校级教研组活动。首先我谨代表二小全体师生对大家的到来表示热情的欢迎。

　　今天的程序是这样安排的：首先让金老师为我们执教《轴对称图形》一课，后让执教老师说说自己的反思;后再互动评课(在此环节有本校老师，也有在座的每一位，到时希望每位都能参与)，最后由我们的数学的专家----王益静老师作专业引领;下一个环节便是到二楼听一听我们陈主任的讲座;

　　在上课之前由我来讲一讲我们收集到的问题：在教学中，我们经常会遇到让学生观察、动手操作啦、举生活中的例子等等，特别是图形与几何此举会更多，但究竟要达到什么目的?再比如，新增加的“图形与运动”中的“轴对称图形”，分开两个年级，我们又应该如何把握“度”、目标的制定该如何?„„细小的问题。今天我们就围绕着这些细小的问题开展教研活动。

　　下面有请我校的金薇薇老师给大家上研讨课。

　　展示课

　　课已展示完毕，请大家休息10分钟。于2：50在此互动评课。请“二小的老师”作好准备。 执教老师说课

　　刚才金薇薇老师很用心地给我们上了研讨课。我想请大家和我一起用掌声对金老师的付出表示感谢。

　　下面有请金老师就自己执教课的目标达成情况进行说课。

　　课互动：

　　听了金老师的课后反思，在坐各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言!

　　谁愿为先!

　　这样吧，我先为大家抛砖引玉。

　　金老师有执教“判断题”时提到一点：你设计此题的意图是什么?你达到目的了吗?

　　常说“当局者迷，旁观者清”。 今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家高手。希望各位能就自己的观课谈谈感受!为我们的研究提出宝贵的意见和建议。

　　专家点评：

　　这些问题一直是我校教师们的困惑。

　　今天借这个难得的机会，我们请在座的学校领导----政教处主任，王益静老师为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎!

　　活动小结：

　　感谢专家们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

　　最后，再一次感谢各位领导、各位同仁、我校数学组全体老师!

　　谢谢大家!

**小学教研活动主持词优秀范文 篇9**

　　各位校长、老师们：

　　上午好!

　　今天，我们在平方子小学召开张亚静老师《数字编码》这节课的研讨会。参加这次活动的有各位数学教学的行家，还有我们市、县教研室数学学方面的专家老师和老师。张亚静老师是我们小学的一位新老师，她也是一位有工作积极性、思想非常进步的老师。她的这节课是按照“135互动课堂模式”进行设计的。因为，教学经验的关系也可能有不足的地方，希望在座的各位多提宝贵意见。

　　首先由张亚静老师就自己执教课的目的达成情况进行说课。

　　听了张亚静老师的说课发言，在坐各位必定有自己的想法和感受。有争议的课才是最有价值的课。下面我们就进入评课互动环节，盼望大家能畅所欲言!

　　俗话说”\*者迷，旁观者清“。今天参加我们听课的老师都是数学教育教学方面的行家内行。盼望各位能就自己的听课谈谈感受!为我们的研讨提出宝贵的看法和建议。这样吧，我们学校的老师先抛砖引玉。接下来请老师做好评课筹备，接下来请县教研室的老师点评，最后请我们的老师点评。

　　在数学课堂中中如何能激发学生的兴趣，引导学生自动探究知识。构建师生有效互动的课堂，这些问题一直是我们的迷惑，今天借这个难得的机遇，我们请在座的数学教学专家老师、为我们指点迷津，给与现场领导。大家欢迎!感激老师给了我们很好的引领，让我们获得启发，会后我们将进一步反思，努力去推进我校生命化育人方略朝着纵深发展

　　因为时间关系，我们今天的评课、活动暂时到此为止。再一次用掌声感激各位老师的精彩点评。

**小学教研活动主持词优秀范文 篇10**

　　最后我集思广义针对以后的课堂教学提几点建议。

　　1.精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点

　　上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么？我想让学生经历什么？获得什么？采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标？怎样设计教学比较合理？学生出现某种情况可怎样回应？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到心中有数。

　　2.要处理好内容与形式的关系

　　一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力,而好的形式能激发学生的学习兴趣,使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

　　3.要精心设计每个问题，引导学生多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。

　　4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。特别是谢宇老师，你是我校的后备力量，是我们的生力军，一定要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推出去。

　　如何上好每一节课？怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意接受？这是需要长期研究的课题。“简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一起努力吧。

　　最后，再一次感谢各位领导及我校数学组的全体老师！谢谢大家！

**小学教研活动主持词优秀范文 篇11**

　　一、开场白

　　各位与会的领导、老师们，大家上午好！我代表西戴小学的全体师生们，欢迎大家的到来！

　　刚才我们聆听观摩了董老师的课堂教学，董老师给我们展示了一节原生态的小学英语课，对于董老师这种勇于尝试，积极探究的精神，我由衷地钦佩。首先请董老师说说自己的授课思路以及做课后的感悟、反思。

　　二、做课老师说课

　　刚才董老师进行了细致而忠肯的说课，静静聆听之后，我想大家都有一些感触亟待交流，以求相互促进，共同提高，希望各位畅所欲言从不同维度、不同视角来谈谈自己对这节课的看法吧。

　　三、与会老师议课

　　王海英、从处理教材上做出分析

　　邵双凤、从教学效果上分析（肖屯）

　　爱尔兰剧作家萧伯纳说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们彼此交换，每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，我们彼此交换，每人可拥有两种思想。”智慧在碰撞中会更美丽！老师们，把你的智慧毫无保留的拿出来碰碰！

　　孙洪臣、从教学方法和手段上分析

　　刘凤云、从教学目标上分析

　　“一千个读者就有一千个哈姆雷特。”对于一堂课的评价肯定是仁者见仁，智者见智。来，勇敢的把你的观点和大家交流！

　　朱文平、从教学程序上分析

　　马华茹、从教学方法和手段上分析

　　“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。今天大家思想的交流，肯定会使我们在前进的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的课堂教学走向完美。

　　四、孙校长总结发言

　　五、王爱英老师讲座

　　六、结束语：

　　在热烈的探讨中，在静静的聆听中，时间向我们悄悄的挥手告别，我们的教研活动也接近了尾声，感谢董老师的精彩做课，感谢各位老师的热烈研讨，更要感谢孙校长对这次活动的精心组织及安排。此次活动到此结束，再见！

**小学教研活动主持词优秀范文 篇12**

　　今天，杨老师的“圆的认识”一课有许多闪光点，向我们展示了老师如何引导学生获取知识的思路，40分钟的课堂学习可以说教师突破了“几何图形”教学的几个关健问题，实现了有效教学。大家观课议课时也抓住关健问题思考与分析，从中也收获了不少。走进新课程，我们每位教师都在思考、探索、尝试、研究，特别是在坐的每位老师，你们思想活、教法新。肯定还有很多的奇招妙法值得发现、挖掘、交流、推广。我们经常这样在一起研究，相信我们大稼乡中心小学数学教学之路会越走越开阔，越走越顺畅。

　　最后我建议:数学组的每位老师多抽一点时间与向老师交流交流，学习向老师的先进教学经验。向老师来我们大稼支教只是一年，大家要互相珍惜，向老师多才多艺，教学方法颇多，希望大家无论用什么方法或手段一定要把向老师的教学法宝留在我们大稼。下次教研活动我们将以“如何激发学生学习兴趣”为主题，由向老师执教，给大家学习向老师的教学经验提供一个机会和交流的平台。

　　由于时间关系，我们今天的观课、议课到止结束。

**小学教研活动主持词优秀范文 篇13**

　　各位、各位老师：

　　很高兴我们相聚在这里，今天是《如何在科学教学中培养学生的质疑能力》主题教研活动。下面，我先向大家介绍一下本组在这学期的教研主题及其开展情况；我们大家都知道：“小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。而小学科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。而小学科学探究的基本过程是从引导学生质疑开始的，因此，我们五六年级科学教研组确立了《如何在科学教学中培养学生的质疑能力的研究》作为本学期的教研主题。并围绕这一主题，在本学期中，先后进行了《小学科学课中培养学生质疑能力的思考》及《小学科学教师如何进行科学教学》两次研究方法的指导培训工作，及在十月下旬听了范凯生老师的《土壤与植物的生长》，并认真进行了评课，就在科学教学中如何培养学生的质疑能力，我们提出了一些新的\'方法和建议，今天，我们听了范英丽老师的这节《太阳系的奥秘》，对她在科学教学中采取的有关培养学生的质疑能力的做法肯定有自己的看法，希望在接下来的时间里大家能够畅所欲言，充分发表自己的见解，为我们组接下来的的主题研究做好各项准备工作。

　　执教老师说课：

　　下面继续我们的活动议程，接下来请彭老师就她在本节课中从三维目标的设立、教学环节的设计、手段的选择及目标达成情况作一个自评。（3分钟）

　　评课互动：俗话说：“者迷，旁观者清。”在座的都是教育教学方面的行家里手，希望各位畅所欲言，为我们组的主题研究提出宝贵的意见和建议。

　　下面，有请我们组的姚秋贤老师就本节课中范老师在培养学生质疑能力方面的做法和努力谈谈自己的观点和。（3——4分钟）

　　下面请张红书老师就本节课中范老师在培养学生质疑能力方面的做法和努力谈谈自己的观点和。（3——4分钟）

　　（以后的发言顺序为：范静、史春艳、张爱华、王海静、范凯生、李娜、吴红芳、李新兰、石月华、王珍、吴红娟）（每人发言不少于3分钟）。

　　下面请我们的教务处张主任对本节课做精彩的点评。

　　最后，请我们的陈校长作发言，大家欢迎。

　　主持人：

　　课堂教学有科学也有艺术，一节水平越高的课堂中，其艺术成分越多，同时，课堂教学也是一种缺憾的艺术。因为一节理想的课堂教学中也会这样或那样不完美的情形存在，通过本节课的观摩和课后研讨，我们就《如何在科学教学中培养学生的质疑能力的研究》工作，又形成了新年的见解和主张，这又有待于我们在接下来的研究中去完善和实践，所以，我们的主题研究工作还将继续开展下去。相信，有了各位老师的团结努力，有了各位和的大力支持，我们组的主题教研一定取得圆满成功。

　　最后，再次感谢各位，各位老师的积极参与，因为时间的关系，我们今天的评课活动到此为止，谢谢大家！

**小学教研活动主持词优秀范文 篇14**

　　开场白

　　各位，各位老师，大家好!欢迎来到民族小学，参加这次艺体教研活动。艺体教学在农村是一个薄弱环节，我们很缺乏这方面的实践和经验交流，为了促进我校艺体教育发展，提高我校教师艺体教学能力，我们特地组织了这次教研活动，并同时邀请龙潭小学艺体教研组成员参加。今天我们准备了四堂观摩课，希望在座的各位积极参与，认真听课，主动交流，达到共同进步。

　　课堂介绍

　　第一节课是贯丽娟老师带的《Activities Last week》，贯老师是我校英语骨干力量，她的教学理念是“学习是玩出来的”，所以她的课堂总是以游戏为主，总是充满欢声笑语，现在我们把时间交给贯老师。

　　第二节课是龙潭小学王永庆老师带来的音乐课《一个妈妈的女儿》。王老师是整个龙潭乡的音乐骨干力量，多年从事音乐和体育教学，在艺体教学方面独树一帜，他认为，学习音乐首先要从情感入手，我们期待他的精彩演绎，有请王老师!

　　我们已经享受了耳福，又看了学生校园集体舞的展示，我想各位老师也想活动一下筋骨了吧，接下来我们将和范玉学老师一起走进体育课《单跳双落、往返接力》，有请各位老师到操场。范老师是个多面手，去年参加了国培计划的体育老师培训，我们期待他带给我们不一样的教学理念和教学模式。现在我们把课堂交给范老师。

　　最后带视觉盛宴的是郭小洪老师，让我们一起来欣赏这多姿多彩的美术世界吧，感受色彩和线条的无限魅力吧!郭老师是我校市级骨干教师，受过美术专业训练，她的美术课堂又会带给我们什么样的感受呢?让我们拭目以待，一起感受《幸福》吧，有请郭老师!

　　交流活动

　　各位、各位老师，大家好!首先感谢今天为我们献课的四位老师，尤其是龙潭小学的王永庆老师，感谢他们给我们带来了精彩纷呈的课堂;感谢龙潭小学对我校教研工作的支持，感谢他们能在百忙之中参与此次教研活动，促进教学交流，共同进步;最后感谢我校各位和老师对我们教科室工作的支持和理解，使得这次活动能顺利开展。

　　今天上课的教师都是教学骨干，对待工作兢兢业业。他们的课堂一定带给了我们不少的启发。为了更好的这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的\'说出来。

　　我们先请学校贯校长。

　　现在有请龙潭小学的李校长。

　　接下来就是老师们对这几节课的讨论交流。

　　首先请上课的老师简要的说说自己的教学设想和教学反思。

　　(贯丽娟、王永庆、郭小洪、范玉学)

　　第一节课是贯丽娟老师执教的英语课，为我们评课的是学校教导副主任、技装主任王君毅老师，王老师多年从事英语教学，相信他必定有自己独特的见解。

　　(王主任评课)

　　谢谢王主任的发言，俗话说：“内行看门道，外行看热闹。”虽然我们大多都是英语外行，但是他们的教学手段、教学形式和教学是值得我们借鉴的。

　　第二节课是龙潭小学王永庆老师执教的音乐课，为我们评课的是王永翠老师，这两位王老师，大家都众所周知，都是比较专业的音乐教师，在音乐方面有自己的造诣，无论是他们的课堂，还是课后的交流，一定会让我们收益匪浅。

　　(王老师评课)

　　谢谢王老师，艺术是无国界的，音乐和美术是世界通用的语言，虽然我们都不是专业的艺术人才，但是我们都有一颗热爱艺术的心。接下来有请龙潭小学的徐海帆老师为我们评论郭老师的美术课《幸福》。徐老师是龙潭小学的艺体教研组长，是美术专职教师，我们有请他从专业的角度来谈谈自己的看法和见解。

　　(徐老师评课)

　　谢谢徐老师精彩的评论。下面评论范老师体育课的是胡翠英老师。胡老师是我校市级骨干教师，体育专业毕业，从事了很多年的体育教学，上周又参加了体育教师培训，相信她能够叫自己学到的东西分享给我们，有请!

　　(胡老师评课)

　　谢谢胡老师。刚才四位老师针对不同的学科，从专业角度，结合课堂教学的教学模式、教学方法、教学理念等各方面发表了自己的看法，真是“听君一席话，胜读十年书”啊!俗话说：“仁者见仁，智者见智。”在座的各位肯定也还有自己的一些意见和想法，接下来就请大家各抒己见，畅所欲言。

　　(教师交流发言)

　　接下来有请学校教科室岳俊岭主任做综合性评述。

　　(岳主任发言)

　　谢谢岳主任。对这几节课的，老师们说的很全面也很精到。现在请允许我针对以后的课堂教学提几点建议和自己的认识，并与大家共同探讨。

　　1.研读教材，挖掘教材，切实找准每节课教学内容的重点和难点

　　上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么?我想让学生经历什么?获得什么?采用什么样的手段促使学生达成我的教学目标?怎样设计教学比较合理?学生可能会出现哪些情况?我能怎样回应?怎样才能有效的抓住重点、突破难点?对这些问题，我们都要做到心中有数。

　　2.课前准备很重要

　　我们不能上无准备的课，尤其是被我们称为非主流的艺体课。艺体课前的准备，只要是我们教师能想到的，我们就应该下大力气去准备，比如：服装、道具、背景、拓展知识等，我们都应该去做，哪怕不是那么完美，但是只要你的课堂有些不一样，就能给学生很大的吸引力，抓住了学生就抓住了课堂。教师除了有形的课堂资源的准备之外，更要准备的是老师多方面的知识、深厚的文化底蕴。

　　3.艺体课堂教学的困惑

　　艺体课的课堂教学形式多样，一节课中可以融汇音乐、美术、语言、游戏、活动等多种形式，所以艺体课上学生的学习兴趣浓厚，学生主动参与实践的积极性也比较高，但是艺体课老师往往又有一个很大的困惑，那就是：课堂教学的有组织性和引导儿童充分展示可能会出现无序性的矛盾。课堂教学的有组织性是上好课的保证，但艺体课往往不需要孩子规规矩矩端端正正地作业，甚至还需要几个学生合作完成，学生凑在一起难免会各抒己见，所以艺体课的纪律往往不好。同时，我们为了提高艺体课的教学质量，为了更好地调动孩子的积极性，经常加入了游戏、舞蹈等活泼的形式，这样的课堂就显得无比杂乱。我个人认为，我们不应该排斥这种“乱”的现象，不能将艺体课与语文数学课相提并论，不必要求学生非得在课堂上中规中矩，但是我们也不能让课堂乱得没了章法，要乱而有序、乱而有法、乱而有度，所以教师的组织教学的能力还是相当重要的。在艺体课堂上我们的乱是为了把抽象的专业知识和原理以及枯燥的技能训练，转化成生动有趣的游戏、舞蹈，使之形象化、具体化，让少儿通过自身的活动，把听、视、触等各种感觉活动和运动、唱歌、表演、游戏、舞蹈等结合起来，从而把他们从座位的束缚中解放出来，让他们在轻松愉快的气氛中学习知识、获得技能，培养思维能力，同时受到美的熏陶。

　　4、注重平时对学生的艺术熏陶

　　生活本身就是一门艺术。我们除了在课堂上对学生进行艺术教育外，还要注重平时对他们的艺术熏陶。比如：在生活中帮助孩子树立正确的审美观，经常进行美的教育;多开展艺体活动和竞赛，促使学生在艺术方面有所提高和进步;教师自己多读书，丰富自己的课余爱好，以自己的人格魅力和艺术修养感染、带动学生。

　　5、努力提高自身素质。

　　在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法，加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，把学校艺体教学搞得有声有色。

　　如何上好每一节课?怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意接受?这是需要长期研究的课题。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一起努力吧。

**小学教研活动主持词优秀范文 篇15**

　　各位校长、老师们：

　　今天，我们在武安镇富强小学召开“全市小学有效课堂研讨会”，这是今年我市小学阶段继塔东小学“小课题研究”、南西井小学“增效减负”和首届小学校长论坛后，召开的又一次重要的业务会议。主要目的是：探讨小学有效教学规律，小学有效教学做法，推广小学有效教学经验，进一步推进小学课堂教学改革，优化课堂教学策略，提高课堂教学效益，促进小学课程改革向纵深发展，全面提升小学教育教学质量。

　　参加今天研讨会有乡镇教育办校长、市直小学校长、市直初中业务副校长和学科骨干教师，共计260多人。教育局李局长莅临会议，并将作重要。

　　刚才，大家参观了富强小学校园环境和文化建设，对富强小学坚持养成教育，推进素质教育有了初步的认识，下面会议按议程进行。

　　一、 观摩课堂教学活动。

　　首先，分头观摩富强小学14节课堂教学，学习该校在有效教学上的成功做法。

　　二、 经验介绍

　　刚才，大家分头观摩富强小学14节课堂教学，并参与了说课、评课活动，下面，请富强小学校长程国斌同志介绍学校有效教学方面的经验。

　　三、 局

　　下面请李局长作重要。

　　刚才，程校长理论联系实际，认真本校有效教学方面的经验，他们的经验概括有四条：即：抓管理求真效，抓培训求实效，抓养成求有效，抓教学求高效，扎扎实实开展校本研训，落实精致化管理，改革课堂教学方式，优化作业设计，减轻学生课业负担，开展养成教育，提高了课堂教学效益，值得我们学习借鉴。

　　李局长站在理论高度，认真分析了我市小学教学面临的形势以及教学存在的问题，进一步增强了我们推进有效教学的责任感和使命感，明确了工作思路，指出了工作措施，对于我们全面推进有效教学奠定了理论和实践基础。希望各单位认真组织教师学习，开展研究。下面，就贯彻落实本次研讨会，我讲三点意见：

　　一是进一步明确什么是有效教学。

　　所谓的有效教学就是在符合时代和个体积极价值建构的前提下其效率在一定时空内不低于平均水准的教学。其核心就是教学的效益，主要是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学了没有收获，即使教师教得再辛苦也是无效教学。同样如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。因此，学生有无进步或发展是判定教学有没有效益的惟一指标。

　　二是追求有效的课堂教学。

　　课堂是提高教学效益的`主阵地。目前，课堂教学效益不高的问题还比较突出。一是教师讲得多，学生自主学习少。二是随意提问多，激发思维少。三是关注形式多，实质落实少。四是重复作业多，有针对性的作业少。要提高教学的有效性，必须聚焦课堂、决胜课堂，改革课堂教学方式，构建新型课堂教学模式，要充分相信学生，充分依靠学生，充分解放学生，调动学生的学习积极性，让学生充分感受求知的快乐，实现课堂教学的轻负担、高质量、低耗时、高效益。

　　三是强化有效教学研究。

　　实施有效教学，最关键的因素是教师。要紧紧围绕课堂教学改革中不断出现的问题进行研究，要研究学生学习活动的有效性和教师教学活动的有效性。做到以问题解决为中心，落实跟踪听课、跟踪研究、课前研讨、课后反思、公开课、教师沙龙等制度，为教师搭建研究、展示的舞台，提升教师专业素养，让教师在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，实现专业成长，提高教学效益。

**小学教研活动主持词优秀范文 篇16**

　　各位与会的领导、老师们，大家上午好!我全体师生们，欢迎大家的到来!刚才我们聆听观摩了韩老师的课堂教学，韩老师给我们展示了一节非常充实生动的英语课，对于韩董老师这种勇于尝试，积极探究的精神，我由衷地钦佩。首先请韩老师说说自己的授课思路以及做课后的感悟、反思。

　　做课老师说课。

　　刚才韩老师进行了细致而忠肯的说课，静静聆听之后，我想大家都有一些感触亟待交流，以求相互促进，共同提高，希望各位畅所欲言从不同维度、不同视角来谈谈自己对这节课的看法吧。

　　与会老师议课。

　　从小组活动的实施方式方面结合授课做出分析：

　　小组活动为课堂教学提供了简便、有效的操练方式，这些活动主要可以穿插在以下几种教学步骤之中进行。

**小学教研活动主持词优秀范文 篇17**

　　各位，各位老师：

　　今天的教研组活动主题是“小学与初中数学教学的衔接研讨。”

　　我们知道，小学、初中虽然分属于两个学段，但它们同属九年义务教育，新课程改革以来，我们可以看到，国家已把九年的教学目标，教学内容进行了合编，统一考虑，分成三个学段对学生进行有系统的数学素养的培养。所以，小学数学教学是初中数学教学的基础，初中数学教学是小学数学教学的延续。

　　但长期以来，中小学数学教育各自为阵、相互脱节的现象却普遍存在着。这里有客观因素，也有主观因素，有学校和老师的因素，也有学生身心发展方面的因素。我们实验学校是九年一贯制学校，对于这一教学中客观存在的较大“跨度”或者说“坡度”的体会可能更直接些。

　　“为学生的终生发展奠基”、“九年影响一生”是我校的办学宗旨。因此，如何解决好中小学数学教育衔接问题就成为目前值得我们认真思索的问题。在小学打好基础，适当延伸，缩小中小学之间的距离，中小衔接就会少一点障碍，多一些顺利，学生就会自然地延伸过渡，保持数学学习的兴趣，防止两极分化，中学教师也会轻松很多。因此，培养合格的小学生，缩短适应期，使学生拥有扎实的知识基础，良好的学习习惯，是我们肩负的职责。

　　今天我们初中小学数学教师聚集在一起，共同对中小学衔接教学进行研讨。让两个学段的老师相互了解双方的教学内容、教学方法、学习方法、思维方式和学习习惯。从而在相互了解的基础上，寻找教学的平衡点和交互点，创设各种教育教学情景来培养学生习惯、知识、能力、兴趣等方面的良好素质，达到有效衔接，平稳过渡，实现“基础扎实、习惯良好、思维严谨、能力突出”的素质教育质量要求。

　　当然，课堂教学是我们的主阵地，我们的研究还是从课堂教学入手。昨天，钱老师和王老师为我们展示了两节课，让我们看到了中小学两种不同的数学课堂教学模式。现结合这两节课，探讨一下“衔接”问题。请大家畅所欲言。

　　执教者：

　　我们先请两位上课老师为我们介绍一下这两节课的设计理念和教后感受。

　　钱老师：

　　王老师：

　　备课组：

　　我们请两个备课组的老师就这两节课互相谈谈各自的观点。主要围绕“衔接”主题。从小学开始：我们先请钱老师的辅导老师何金松老师来谈谈是如何围绕“衔接”备课的。

　　再请六年级备课组长蒋勇老师来谈谈六年级数学组对中小学数学衔接教学的一点思考。

　　下面也请两位备课组长来说说从这两节课中所反映的中小学数学教学的联系与区别：

　　初中：

　　其它老师：

　　从各位的发言中，我们看到了我校浓厚的教研氛围。关于“衔接”我有几点不成说的见解：

　　首先，要从上，理念上有一定认识。我们小学老师，教学中一定要“高瞻远瞩”，从学生的思维发展出发，从学生的数学素养出发。

　　其次，平时的\'教学，要加强对教材的研究，要关注知识的生长点，更要关注知识的成长度。所以中，要对知识有一定的拓展和延伸，并把握好延伸的“度”。

　　还有，对学生的数学能力培养，最重要的是要培养学生良好的学习习惯，开阔的思维视角，严谨的求学态度。充分发挥数学是思维的体操这一重要作用，让学生在数学的学习中越来越聪明。

　　关于“衔接”问题，我们几位还有更深的研究，下面首先请 作指示。

　　：

　　陈主任：

　　卢主任：

　　邹主任：

　　黄主任：

　　：

　　各位老师，刚才大家能够畅所欲言，说出了中小学“衔接”方面的一些问题，这次活动使我们进行“衔接”研究的一个开端，今后还请各位平时多留心，多学习，多研究，多交流，共同探讨出“中小学数学教学有效衔接” 的、方法，为使实验学校的九年一贯优势更为突出而发挥自己的一份力。今天的研讨到此结束。

**小学教研活动主持词优秀范文 篇18**

　　尊敬的各位领导，各位老师，下午好!

　　很高兴在这个甜密的月份里，我们相聚在这里，共同探讨最小级别的教研活动-----校级教研组活动。首先我谨代表二小全体师生对大家的到来表示热情的欢迎。

　　今天的程序是这样安排的：首先让金老师为我们执教《轴对称图形》一课，后让执教老师说说自己的反思;后再互动评课(在此环节有本校老师，也有在座的每一位，到时希望每位都能参与)，最后由我们的数学的专家----王益静老师作专业引领;下一个环节便是到二楼听一听我们陈主任的讲座;

　　在上课之前由我来讲一讲我们收集到的问题：在教学中，我们经常会遇到让学生观察、动手操作啦、举生活中的例子等等，特别是图形与几何此举会更多，但究竟要达到什么目的?再比如，新增加的“图形与运动”中的“轴对称图形”，分开两个年级，我们又应该如何把握“度”、目标的制定该如何?„„细小的问题。今天我们就围绕着这些细小的问题开展教研活动。

　　下面有请我校的金薇薇老师给大家上研讨课。

　　展示课

　　课已展示完毕，请大家休息10分钟。于2：50在此互动评课。请“二小的老师”作好准备。执教老师说课

　　刚才金薇薇老师很用心地给我们上了研讨课。我想请大家和我一起用掌声对金老师的付出表示感谢。

　　下面有请金老师就自己执教课的目标达成情况进行说课。

　　课互动：

　　听了金老师的课后反思，在坐各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言!

　　谁愿为先!

　　这样吧，我先为大家抛砖引玉。

　　金老师有执教“判断题”时提到一点：你设计此题的意图是什么?你达到目的了吗?

　　常说“\*者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家高手。希望各位能就自己的观课谈谈感受!为我们的研究提出宝贵的意见和建议。

　　专家点评：

　　这些问题一直是我校教师们的困惑。

　　今天借这个难得的机会，我们请在座的学校领导----政教处主任，王老师为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎!

　　活动小结：

　　感谢专家们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

　　最后，再一次感谢各位领导、各位同仁、我校数学组全体老师!

　　谢谢大家!

**小学教研活动主持词优秀范文 篇19**

　　开场白：

　　各位、各位老师，大家好！首先感谢，在我们数学教研组的验收活动中，今天代表我们数学教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

　　程序：

　　一、先请执教人说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

　　二、评课：对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的。

　　三、今天借这个难得的机会，我们请在座的，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！

　　四、发言

　　谢谢对我们教研工作的指导，其实这些问题一直是我校教师们的困惑。今天感谢们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

　　最后我集思广义针对以后的课堂教学提几点建议。

　　1、研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点

　　上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么？我想让学生经历什么？获得什么？采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标？怎样设计教学比较合理？学生出现某种情况可怎样回应？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到心中有数。

　　2、要处理好内容与形式的关系

　　一堂好课应该是内容与形式的`完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力,而好的形式能激发学生的学习兴趣,使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

　　3、要设计每个问题，引导学生多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。

　　4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。特别是谢宇老师，你是我校的后备力量，是我们的生力军，一定要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推出去。

　　如何上好每一节课？怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意接受？这是需要长期研究的课题。“简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一起努力吧。

　　最后，再一次感谢各位及我校数学组的全体老师！谢谢大家！

　　非常感谢进修及教研员给我们很好的引领，让我们获得了启示，今后我们将进一步努力推进主题教研工作向纵深发展，相信，在各位校长的带领下，在全体教师的努力下，我们紫云的教研之花定会是争相斗艳，绚丽多彩。

　　再次谢谢大家。

**小学教研活动主持词优秀范文 篇20**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　下午好！

　　《新理念，新课堂》这次罗山联盟数学研讨活动有幸在我校召开，我谨代表学校对各位老师们的到来表示热烈的欢迎！

　　由于校门口的道路正在施工建设，道路泥泞、停车麻烦等问题给大家带来的不便，深表歉意。也请大家多多包涵。

　　言归正传，有效的数学教研活动是我们教师互相学习、互相交流提升自己教育教学水平的重要途径。今天我们欣赏了2位老师精彩的课堂演绎，首先请塘下一小的虞希好老师对他执教的三年级《搭配问题》进行解读，

　　虞老师的对教材有自己独特的理解和思考，下面让我们欢迎塘下三小的老师进行点评。

　　（补充）

　　感谢精彩点评，今天我们每个教师既是教材的研读者，又是教材的解读者，在听取别人解读的同时，能够提出自己的教学体会和教学建设，对一些有争议的问题能够进行认真的讨论和交流，真正实现了教师之间资源的共享、智慧的共创。

**小学教研活动主持词优秀范文 篇21**

　　尊敬的万主任、齐校长、各位老师：

　　大家晚上好！

　　在这丹桂飘香、彩旗飘扬、举国欢庆的xx月，今天，我们在这里召开“xx小学20xx--20xx学年度教育教学质量分析会”，目的是分析、上学期我校教学质量情况，部署今后的教学工作，进一步牢固树立“质量强校”的意识，切实加强教学管理，深化教学改革，动员全体教师坚定信心，努力拼搏，力争在新的一年里取得更好地成绩！

　　出席今天会议的有xx县教体局的刘更生局长、万于龙主任，xx小学校长，黄校长，王校长，易主席，让我们用热烈的掌声表示欢迎！

　　今天的教学质量分析会有5项议程：

　　（1）xx小学教学质量总体分析

　　（2）表彰先进

　　（3）教师经验介绍

　　（4）六年级年级主任发言

　　（5）

　　在会议正式开始之前，我强调两点要求：

　　（1）请所有与会人员暂时把你的手机调到震动或静音状态

　　（2）请认真听并保持会场的安静；

　　xx小学20xx--20xx学年度教学质量分析会现在开始

　　1、下面进行会议议程的第一项：

　　由作xx小学教学质量总体分析

　　2、下面进行会议议程的第二项

　　在过去的学年里，我校涌现出了一大批爱岗敬业的教师，他们用自己的汗水浇灌出了丰硕的成果。下面由xx小学副校长黄宣读上学期取得优异成绩的教师名单。

　　1-5年级语文、数学、英语期末检测量化年级第一名的教师

　　他们是：

　　六年级抽考排名全县第三的全体六年级语文教师，他们是：

　　有请礼仪小天使为以上优秀教师佩戴红花

　　有请刘局长、万主任、齐校长、黄校长、王校长、为以上优秀教师颁奖

　　一份耕耘，一份收获。在过去的岁月里，他们付出了艰辛和努力，取得了优异的成绩，是我们全体教师学习的榜样。让我们再一次用热烈的掌声，向以上取得优异成绩的教师表示衷心的祝贺！

　　3、下面进行会议议程的第三项：教师经验介绍

　　首先进行经验介绍的是卢x，卢x是四年级的年级主任，虽然年轻，但是非常优秀，工作踏实，任劳任怨，所教的三年级五班的语文在上学期期末检测量化中取得年级第一名的好成绩，下面让我们聆听卢x的经验介绍，掌声欢迎

　　接着作经验介绍的是x，x原来一直从事学前班的\'教学，由于工作的需要而调到五年级教数学并兼班主任，在新的岗位上x兢兢业业，一丝不苟，不仅把班级工作搞得有声有色，而且所带的五（1）班的数学在上学期期末检测量化中取得年级第二名的好成绩，让我们用掌声欢迎x作经验介绍

　　4、下面进行会议议程的第四项

　　由六年级年级主任余清老师发言，掌声欢迎

　　5、下面进行会议议程的第五项

　　各级对我们xx小学给予了厚望与关爱，

　　下面由xx县xx小学副校长黄（大家欢迎）

　　下面由xx县xx小学校长（大家欢迎）

　　下面由xx县教体局局长刘更生同志作重要指示（大家欢迎）

　　会后，希望各老师迅速行动起来，深刻领会每位的，结合自己的实际，认真查找问题,深刻剖析原因，谋划整改措施，并制定下一步教学目标，明确重点，理清思路，采取扎实有效的措施，把统一到今天的会议上来，落实到行动上去，为全面提高xx小学教育教学质量而努力奋斗！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找