# 中华经典诵读演讲比赛主持词结尾

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-15

*中华经典诵读演讲比赛主持词结尾（精选6篇）中华经典诵读演讲比赛主持词结尾 篇1　　开场白　　甲：尊敬的各位老师　　乙：亲爱的同学们　　合：大家下午好!　　甲：今天我们相聚一起，共诵千古美文，传承华夏文明。　　乙：今天我们欢聚一堂，唱响中国梦*

中华经典诵读演讲比赛主持词结尾（精选6篇）

**中华经典诵读演讲比赛主持词结尾 篇1**

　　开场白

　　甲：尊敬的各位老师

　　乙：亲爱的同学们

　　合：大家下午好!

　　甲：今天我们相聚一起，共诵千古美文，传承华夏文明。

　　乙：今天我们欢聚一堂，唱响中国梦，抒发报国情。

　　甲：曾经我们走过风雨如晦的岁月，苦难的中华民族备受列强的欺凌。

　　乙：曾经我们在暗夜里艰难探索，寻求中国富强的正确路径。

　　甲：多难兴邦，艰难困苦，并没有压弯中国人民不屈的脊梁。

　　乙：只有共产党才能救中国，只有共产党才能发展中国，这是中国人民的正确选择。

　　合：在中国共产党的领导下，揭开了中华民族伟大复兴的壮丽篇章。

　　甲：同是黄皮肤，同是黑眼睛。

　　乙：同是龙的传人，同是炎黄子孙。

　　甲：我有一个梦，你有一个梦。

　　乙：我们大家有一个共同的梦。

　　甲：祝愿我们的祖国繁荣昌盛，祝愿我们的人民幸福安康。

　　乙：祝愿我们的生活蒸蒸日上，祝愿我们的社会和谐稳定。

　　合：一中“诵读中华经典，唱响中国梦”演讲比赛现在开始。

　　结束语：

　　甲：豪言壮语犹在耳畔回响，激励人心，鼓舞斗志。

　　乙：雄心壮志还在心底激荡，振奋精神，凝聚力量。

　　甲：让我们的国家富裕文明，这是华夏儿女心底的呐喊。

　　乙：让我们的生活更加美好，这是炎黄子孙共同的心声。

　　甲：强国梦里有你，强国梦里有我。

　　乙：强国梦是当代中国的选择。

　　甲：做的自己，你就在为强国梦增砖添瓦。

　　乙：发展你自己，你就在为强国梦锦上添花。

　　甲：努力学习，掌握丰富的科学文化知识，成为国家建设的栋梁之才。

　　乙：博览群书，塑造高尚的道德情操，成为民族振兴的中流砥柱。

　　合：老师们，同学们，让我们携起手来，并肩战斗，迎来中华民族的伟大复兴!今天的演讲比赛到此结束，谢谢大家!

**中华经典诵读演讲比赛主持词结尾 篇2**

　　(开场白)

　　男：尊敬的各位领导，各位来宾

　　女：敬爱的老师，亲爱的同学们

　　合：大家下午好!(掌声)

　　男：我是五年级学生。

　　女：我是五年级学生。

　　合：今天，由我们俩主持这次活动，陪大家欢度美好的节日!

　　男：首先请允许我介绍担任本次诵读活动的评委，他们是：连校长、李校长、张校长、陈主任、张主任、李主任、高主任。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最真诚的欢迎和最衷心的感谢!(掌声)

　　女：他们将公平公正地为每一组选手打分。下面我宣布本次比赛的评分标准：

　　1、精神面貌好，衣着整齐。(3分)

　　男：2、诵读无误，声音洪亮，普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。(5分)

　　女：3、附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。(2分)

　　男：4、集体、个人比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，评分保留两位小数。

　　女：每组最后得分除去一个分和一个最低分后，取剩下五位评委老师的平均分。

　　合：希望每组选手加油，取得好的成绩。

　　男：过去的一年，是我们XX小学承前启后继往开来的开元之年，在今天举世同庆儿童节这令人兴奋的时刻，让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。(掌声)

　　男：春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

　　女：夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

　　男：秋读书，玉露凉，钻科研，学章。

　　女：冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族化;

　　女：源远流长的经典诗，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　男：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的历史化;

　　女：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

　　男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

　　女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔;

　　女：对话圣贤，我们感受千年XX字的力量。

　　男：五月榴花妖艳烘，绿杨带雨垂垂重。我们在花红柳绿的初夏中诵读经典;

　　女：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。我们在江南的蒙蒙细雨中经典诵读。

　　男：与经典同行，和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典;

　　女：与经典同行，和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

　　男：寒来暑往，我们积极响应县教育局的号召，扎实开展中华经典诗诵读活动;

　　女：抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

　　男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌;

　　女：我们走进经典，让民族化的智慧支撑我们人格的脊梁。

　　男：今天，我们欢聚在XX小学，诵读千古美，传承华夏明;

　　女：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　合：诵读中华经典，传承人类明!

　　男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。(掌声)

　　女：本次诵读比赛分低年级组、中年级组、高年级组。首先出场的是低年级组的选手。

　　男：出场的顺序依次是：二年级团体、一年级团体、二年级个人、一年级个人，三(1)班团体、三(2)班团体、三(1)班个人、女：三(2)班个人，四(1)班团体、四(2)班团体、四(1)班个人、四(2)班个人，

　　男：六年级个人、五年级个人、六年级团体、五年级团体。首先出场的是二年级团体。

　　1、《笋芽儿》

　　女：春天是多情的，它用叶的浓清，花的娇艳和风的缠绵为我们编织着迷人的梦境;

　　男：春天是温馨的，艳阳灿烂，和风如织，春雨如乳。它在人们的内心深处播撒下希望的种子，酝酿着美丽的芬芳。

　　女：让我们用喜悦去感应春天的气息，用欣慰去感受春天的温暖;男：让我们静静聆听春天的脚步，用满腔热情去弹奏生命的赞歌!请欣赏由二年级同学集体诵读的美《笋芽儿》。请一年级团体做好准备，掌声有请二年级团体。

　　女：感谢二年级同学为我们带来的美朗诵，请评委老师打分。

　　2、《三字经》之一、二

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族化;

　　女：华夏源远流长的经典诗，是化艺苑中经久不衰的瑰宝。

　　男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”我们知道以什么为耻;

　　女：“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”我们懂得以什么为荣!

　　男：《三字经》这部蒙学著作，三字一句，两字一韵，琅琅上口，家喻户晓，流传千年。

　　女：《三字经》有生动有趣的人物历史故事，有寓意深刻人生的道理，有说不尽道不完的内涵，却又浅显易懂……

　　男：经典长盛不衰，经典百读不厌。

　　女：走进经典《三字经》，让我们倾听古代圣贤的感人故事，聆听语重心长的谆谆教诲。

　　男：下面请欣赏一年级同学给我们表演的诗舞《三字经》。请二年级栗XX同学做好准备，掌声有请一年级团体。

　　女：感谢一年级同学为我们带来的经典朗诵，请评委为一年级团体打分。

　　男：二年级团体的美朗诵最后得分为。请大家鼓掌!

　　3、《妈妈的爱》

　　女：蒙学《三字经》琅琅上口，我们意犹未尽;“人之初，性本善。”将再一次响在我们的耳畔。

　　男：不同的民族只有“妈妈”的发音是一样的，

　　女：妈妈的爱是清凉的风，

　　男：妈妈的爱是遮雨的伞，

　　女：妈妈的爱是滴落的泪，

　　男：妈妈的爱是责备是鼓励……

　　女：让我们感受《妈妈的爱》。请同学们聆听二年级个人诗朗诵《妈妈的爱》。请一年级王XX同学做好准备，有请二年级栗XX同学。请大家欢迎!

　　男：谢谢二年级栗XX同学为我们带来的美朗诵，请评委为二年级栗XX同学打分。一年级团体的《三字经》朗诵最后得分为。

　　请大家掌声鼓励!

　　4、《春晓》

　　女：妈妈的爱我们终身难忘，也难以回报。

　　男：她如春的乐章，是美的咏叹。

　　女：春天，有着迷人的色彩，有着醉人的芬芳;

　　男：听，那处处啼鸟，看，那潇潇风雨，多美的春天啊!

　　女：让我们一起感受这春日的美好吧!请欣赏一年级个人诗朗诵——《春晓》。三(1)班团体做好准备，有请一年级王XX同学登场。请大家欢迎!

　　男：感谢一年级王XX同学为我们带来的经典朗诵，请评委为一年级王XX同学打分。二年级栗《妈妈的爱》朗诵，最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　5、《太阳是大家的》

　　女：风雨送春归，春来春又去。

　　男：但春天的快乐和希望却永远挥之不去。

　　女：看，鲜花上撒满了太阳的金光，小树在太阳的照耀下生长，小朋友们在温暖的阳光下快乐游戏。

　　男：太阳是所有国家的朋友，她从西山落下，走向别的国家，给全世界的小朋友带去了快乐和希望。

　　女：请听三(1)班同学集体朗诵——《太阳是大家的》。三(2)班同学做好准备，掌声有请三(1)班团体。

　　男：感谢三(1)班团体为我们带来的现代诗朗诵，请评委为三(1)班团体打分。一年级王诗朗诵《春晓》最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　6、《望天门山》《浣溪纱》《千字》之一《百家姓》之一

　　女：欣赏了现代诗歌的韵律，我们再来聆听古圣先贤的妙音。

　　男：看，浩荡奔流的楚江水，雄奇壮观的天门山;

　　女：听，门前淙淙西流水，暮雨潇潇子规啼。

　　男：天地玄黄，宇宙洪荒。

　　女：寒来暑往，秋收冬藏。

　　男：中国姓氏化源远流长，每一种姓都包含其独特的、丰富的化内涵。

　　女：它开枝散叶、生生不息，蕴育出优秀的中华儿女。

　　男：让我们一起来欣赏三(2)班表演的伴舞诗词《望天门山》《浣溪纱》和《千字》《百家姓》美节选。

　　女：三(1)班朱佳琪同学做好准备，掌声有请三(2)班团体!

　　男：谢谢三(2)班团体为我们带来的古诗经典朗诵表演，请评委为三(2)班团体打分。

　　女：三(1)班团体诗朗诵《太阳是大家的》最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　7、《咏柳》《春日》《游子吟》

　　男：站立在先贤的肩膀上，我们越发厚重挺拔;

　　女：沐浴在经典的芬芳里，我们更加清雅韵致。

　　男：剪刀春风裁细柳;

　　女：万紫千红总是春。

　　男：父书空满筐，母线尚萦襦。

　　女：向来多少泪，都染手缝衣。

　　男：请欣赏三(1)班为我们献上的个人诗朗诵《咏柳》《春日》《游子吟》。三(2)班个人代表做好准备，掌声有请三(1)班个人代表登场!

　　女：感谢三(1)班朱佳琪同学为我们带来的古诗朗诵，请评委为三(1)班朱佳琪同学打分。三(2)班团体古诗朗诵，最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　8、《百家姓》

　　男：《咏柳》中温柔的春风，《春日》中寻芳的胜日，《游子吟》中慈航的母爱都令我们感动。

　　女：中华民族寻根问祖的传统化我们却不能忘。

　　男：我是谁?我从哪里来?

　　女：有姓氏，我们才能寻根问祖;

　　男：有姓氏，我们才好追根溯源。

　　男：找到宗脉源流才有叶落归根的归属感;

　　女：找到来龙去脉才能了却生前生后事。

　　男：接下来请欣赏三(2)班张永基同学朗诵《百家姓》。

　　女：四(1)班团体做好准备，掌声有请三(2)班张永基同学登场!

　　男：谢谢三(2)班代表为我们带来的经典美朗诵表演，请评委为三(2)班个人代表打分。三(1)班个人代表诗朗诵最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　9、《增广贤》之一、二、三

　　女：最是书香能致远，书香伴我们一路远行;

　　男：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

　　女：让我们和诗歌经典一起神采飞扬。

　　男：读了增广会说话，

　　女：读了幼学走天下。

　　男：下面请欣赏四(1)班同学表演的《增广贤》之一、二、三。四(2)班团体做好准备，掌声有请四(1)班代表登场!

　　女：感谢四(1)班代表为我们带来的警世格言的美朗诵，请评委为四(1)班代表打分。三(2)班张永基同学美朗诵《百家姓》，最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　10、《春夜喜雨》《春日》

　　男：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族化;

　　女：源远流长的中华明如长江黄河流淌千年，生生不息。

　　男：静静的春夜，喜雨润物;

　　女：煦煦的东风，泗水寻芳。

　　男：下面请欣赏四(2)班同学集体表演的《春夜喜雨》《春日》。四(1)班李XX同学做好准备，掌声有请四(2)班代表登场!

　　女：谢谢四(2)班代表为我们带来的古诗朗诵表演，请评委为四(2)班团体代表打分。四(1)班代表《增广贤》朗诵表演最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　11、《独坐敬亭山》《望洞庭》《忆江南》

　　男：敬亭山独对怀才不遇的李白;

　　女：湖光秋月的君山岛宛若青螺;

　　男：绿水红花的好江南何人不忆?

　　女：接下来请欣赏四(1)班李炎同学表演的《独坐敬亭山》《望洞庭》《忆江南》。

　　男：四(2)班王鹏同学做好准备，掌声有请四(1)班李炎登场!

　　女：感谢四(1)班李炎同学为我们带来的经典诗词朗诵，请评委为四(1)班李炎打分。四(2)班团体代表古诗朗诵最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　12、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》《送元二使安西》《春兴》

　　男：人生的聚，像镜花水月，无可寻觅;

　　女：人生的散，像朝花夕月，来去匆匆。

　　男：“劝君更进一杯酒，西出阳关无故人”，一杯酒，依依难舍;女：“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”，一江水，空灵长叹。

　　男：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受;

　　女：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

　　男：请欣赏四(2)班王XX同学为我们朗诵《黄鹤楼送孟浩然之广陵》《送元二使安西》《春兴》。请六年级何XX同学作好准备!

　　女：谢谢四(2)班王XX同学为我们带来的古诗朗诵表演，请评委为四(2)班王XX同学打分。四(1)班李炎同学诗词朗诵最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　13、《木兰诗》

　　男：戎马关山报国志，魂牵梦绕女儿情。

　　女：一身戎装透出一股勃发的英雄气，我们看到的是英姿飒爽的少年将军;

　　男：对镜疏理云鬓，秋波顾盼流转，我们看到的则是一位楚楚动人的闺中女红妆。

　　女：这二者在花木兰身上的统一，世世代代向人们传达着这样的信号：中国女性的伟大、坚韧与温情。

　　男：请大家以热烈的掌声，有请六年级何花同学，为我们献上北朝民歌《木兰诗》。请五年级周XX同学作好准备!

　　女：感谢六年级何花同学为我们带来的经典朗诵，请评委为六年级何花同学打分。四(2)班王鹏同学古诗朗诵最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　14、《过零丁洋》《我想》

　　男：女子可胜男，巾帼赛须眉。

　　女：告别了英姿飒爽的花木兰，让我们再来领略一段古人的人生观和现代儿童的梦想。

　　男：人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

　　女：天祥用自己的生命诠释了这句话的意义。

　　男：童年是一幅画，画里有我们五彩的生活;

　　女：童年是一首歌，歌里有我们的幸福和欢乐;

　　男：童年是一个梦，梦里有我们的想象和憧憬。

　　女：请大家用热烈的掌声，有请五年级周铭宇同学，为我们献上《过零丁洋》和儿童诗《我想》。请六年级团体作好准备!

　　男：谢谢五年级周XX同学为我们带来的诗歌朗诵表演，请评委为五年级周铭宇同学打分。六年级何花同学《木兰诗》朗诵最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　15、《游子吟》

　　女：在浩瀚的书山字海里有一个神圣词汇——母爱。

　　男：这是一个多么温暖的词语!

　　女：这是一个多么柔美的词语!

　　男：这是一个多么伟大的词语!

　　女：母爱是涓涓细流，只有它才懂得化春风浸润万物于无形之间;

　　男：母爱是浩浩大江，只有它才承载得起所有的甘苦与辛酸;

　　女：母爱是滔滔海洋，只有它才装得下所有的委屈与心灵的创伤!男：请欣赏六年级同学表演的诗舞《游子吟》。请五年级团体作好准备!掌声有请!

　　女：感谢六年级同学为我们带来的经典朗诵表演，请评委为六年级团体打分。五年级周XX同学诗朗诵最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　16、《七律•长征》《长歌行》

　　男：领略了伟大的母爱，我们再来感受时光的匆匆和中国革命的艰难。

　　女：红军不怕远征难，万水千山只等闲。

　　男：万里长征是一条红河流，它流淌的是革命理想;

　　女：万水千山是一条红飘带，它浸染的是坚定信仰。

　　男：多少年过去了，我依然能看见那滚滚洪流间红旗招展;

　　女：多少年过去了，我依然能听见雪山草地中红歌嘹亮。

　　男：长征壮举让世人惊叹，

　　女：长征精神永世流芳。

　　男：在漫长的时间长河中，人的一生很短暂。

　　女：所以，古人常叹，人生易老，华年易逝。

　　男：阳春布德泽，万物生光辉。让你思绪万千，百感交集。

　　女：少壮不努力，老大徒伤悲。让你珍惜青春，勤奋学习。

　　男：接下来请欣赏五年级班表演的诗朗诵《七律•长征》《长歌行》。

　　女：请大家用热烈的掌声欢迎五年级团体闪亮登场!

　　男：感谢五年级同学精彩的表演!谢谢!

　　女：歌声悠扬绵长，

　　男：舞姿婀娜盈盈。

　　女：听，少壮不努力，老大徒伤悲。多么发人深省啊!

　　男：回顾长征，我们感慨万千!今天我们坐在这里决不仅仅是诵读长征，更重要的是感受长征带给我们的力量和启迪!

　　女：下面我宣布六年级同学的团体诵读最后得分为。

　　男：五年级同学的团体诵读最后得分为。请大家掌声鼓励!

　　(播放《同一首歌》音乐)

　　女：下面有请李校长宣布本次活动的结果。

　　(结束语)

　　男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典;

　　女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

　　男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响;

　　女：中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

　　男：我们在回味中享受诗情画意!

　　女：我们在诵读中感受美经典!

　　男：今天,畅游在经典的海洋,我们的胸怀变得更加壮阔;

　　女：今天，站立在经典的山巅，我们的视野变得更加高远。

　　男：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌;

　　女：吟诵经典，让华夏化撑起我们人格的脊梁。

　　男：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩，

　　女：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

　　男：愿中华诗艺术之花永远芬芳!

　　女：愿五千年化的血脉永久传承!

　　男：愿荆楚儿女豪情满怀，再谱新的乐章!

　　女：谢谢同学们的精彩表演!

　　男：谢谢各位领导、老师的悉心指导!

　　女：祝各位领导老师们同学们身体健康，万事如意!

　　合：XX小学第四届中华经典诗诵读表演赛到此结束。再见!

**中华经典诵读演讲比赛主持词结尾 篇3**

　　尊敬的各位领导，各位来宾，敬爱的老师，亲爱的同学们：

　　大家下午好！

　　男：我是五年级学生。

　　女：我是五年级学生。

　　合：今天，由我们俩主持这次活动，陪大家欢度美好的节日！

　　男：首先请允许我介绍担任本次诵读活动的评委，他们是：连校长、李校长、张校长、陈主任、张主任、李主任、高主任。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最真诚的欢迎和最衷心的感谢！（掌声）

　　女：他们将公平公正地为每一组选手打分。下面我宣布本次比赛的评分标准：

　　1、精神面貌好，衣着整齐。（3分）

　　2、诵读无误，声音洪亮，普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

　　3、附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

　　4、集体、个人比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，评分保留两位小数。

　　女：每组最后得分除去一个最高分和一个最低分后，取剩下五位评委老师的平均分。

　　合：希望每组选手加油，取得好的成绩。

　　男：过去的一年，是我们XX小学承前启后继往开来的开元之年，在今天举世同庆儿童节这令人兴奋的时刻，让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。（掌声）

　　男：春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

　　女：夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

　　男：秋读书，玉露凉，钻科研，学章。

　　女：冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族化；

　　女：源远流长的经典诗，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　男：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的历史化；

　　女：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

　　男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

　　女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；

　　女：对话圣贤，我们感受千年XX字的力量。

　　男：五月榴花妖艳烘，绿杨带雨垂垂重。我们在花红柳绿的初夏中诵读经典；

　　女：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。我们在江南的蒙蒙细雨中经典诵读。

　　男：与经典同行，和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典；

　　女：与经典同行，和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

　　男：寒来暑往，我们积极响应县教育局的号召，扎实开展中华经典诗诵读活动；

　　女：抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

　　男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌；

　　女：我们走进经典，让民族化的智慧支撑我们人格的脊梁。

　　男：今天，我们欢聚在XX小学，诵读千古美，传承华夏明；

　　女：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　合：诵读中华经典，传承人类明！

　　男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。（掌声）

　　女：本次诵读比赛分低年级组、中年级组、高年级组。首先出场的是低年级组的选手。

　　男：出场的顺序依次是：二年级团体、一年级团体、二年级个人、一年级个人，三（1）班团体、三（2）班团体、三（1）班个人。

　　女：三（2）班个人，四（1）班团体、四（2）班团体、四（1）班个人、四（2）班个人，

　　男：六年级个人、五年级个人、六年级团体、五年级团体。首先出场的是二年级团体。

　　1、《笋芽儿》

　　女：春天是多情的，它用叶的浓清，花的娇艳和风的缠绵为我们编织着迷人的梦境；

　　男：春天是温馨的，艳阳灿烂，和风如织，春雨如乳。它在人们的内心深处播撒下希望的种子，酝酿着美丽的芬芳。

　　女：让我们用喜悦去感应春天的气息，用欣慰去感受春天的温暖；

　　男：让我们静静聆听春天的脚步，用满腔热情去弹奏生命的赞歌！请欣赏由二年级同学集体诵读的美《笋芽儿》。请一年级团体做好准备，掌声有请二年级团体。

　　女：感谢二年级同学为我们带来的美朗诵，请评委老师打分。

　　2、《三字经》之一、二

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族化；

　　女：华夏源远流长的经典诗，是化艺苑中经久不衰的瑰宝。

　　男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”我们知道以什么为耻；

　　女：“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”我们懂得以什么为荣！

　　男：《三字经》这部蒙学著作，三字一句，两字一韵，琅琅上口，家喻户晓，流传千年。

　　女：《三字经》有生动有趣的人物历史故事，有寓意深刻人生的道理，有说不尽道不完的内涵，却又浅显易懂……

　　男：经典长盛不衰，经典百读不厌。

　　女：走进经典《三字经》，让我们倾听古代圣贤的感人故事，聆听语重心长的谆谆教诲。

　　男：下面请欣赏一年级同学给我们表演的诗舞《三字经》。请二年级栗XX同学做好准备，掌声有请一年级团体。

　　女：感谢一年级同学为我们带来的经典朗诵，请评委为一年级团体打分。

　　男：二年级团体的美朗诵最后得分为。请大家鼓掌！

　　3、《妈妈的爱》

　　女：蒙学《三字经》琅琅上口，我们意犹未尽；“人之初，性本善。”将再一次响在我们的耳畔。

　　男：不同的民族只有“妈妈”的发音是一样的，

　　女：妈妈的爱是清凉的风，

　　男：妈妈的爱是遮雨的伞，

　　女：妈妈的爱是滴落的泪，

　　男：妈妈的爱是责备是鼓励……

　　女：让我们感受《妈妈的爱》。请同学们聆听二年级个人诗朗诵《妈妈的爱》。请一年级王XX同学做好准备，有请二年级栗XX同学。请大家欢迎！

　　男：谢谢二年级栗XX同学为我们带来的美朗诵，请评委为二年级栗XX同学打分。一年级团体的《三字经》朗诵最后得分为。

　　请大家掌声鼓励！

　　4、《春晓》

　　女：妈妈的爱我们终身难忘，也难以回报。

　　男：她如春的乐章，是美的咏叹。

　　女：春天，有着迷人的色彩，有着醉人的芬芳；

　　男：听，那处处啼鸟，看，那潇潇风雨，多美的春天啊！

　　女：让我们一起感受这春日的美好吧！请欣赏一年级个人诗朗诵——《春晓》。三（1）班团体做好准备，有请一年级王XX同学登场。请大家欢迎！

　　男：感谢一年级王XX同学为我们带来的经典朗诵，请评委为一年级王XX同学打分。二年级栗《妈妈的爱》朗诵，最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　5、《太阳是大家的》

　　女：风雨送春归，春来春又去。

　　男：但春天的快乐和希望却永远挥之不去。

　　女：看，鲜花上撒满了太阳的金光，小树在太阳的照耀下生长，小朋友们在温暖的阳光下快乐游戏。

　　男：太阳是所有国家的朋友，她从西山落下，走向别的国家，给全世界的小朋友带去了快乐和希望。

　　女：请听三（1）班同学集体朗诵——《太阳是大家的》。三（2）班同学做好准备，掌声有请三（1）班团体。

　　男：感谢三（1）班团体为我们带来的现代诗朗诵，请评委为三（1）班团体打分。一年级王诗朗诵《春晓》最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　6、《望天门山》《浣溪纱》《千字》之一《百家姓》之一

　　女：欣赏了现代诗歌的韵律，我们再来聆听古圣先贤的妙音。

　　男：看，浩荡奔流的楚江水，雄奇壮观的天门山；

　　女：听，门前淙淙西流水，暮雨潇潇子规啼。

　　男：天地玄黄，宇宙洪荒。

　　女：寒来暑往，秋收冬藏。

　　男：中国姓氏化源远流长，每一种姓都包含其独特的、丰富的化内涵。

　　女：它开枝散叶、生生不息，蕴育出优秀的中华儿女。

　　男：让我们一起来欣赏三（2）班表演的伴舞诗词《望天门山》《浣溪纱》和《千字》《百家姓》美节选。

　　女：三（1）班朱佳琪同学做好准备，掌声有请三（2）班团体！

　　男：谢谢三（2）班团体为我们带来的古诗经典朗诵表演，请评委为三（2）班团体打分。

　　女：三（1）班团体诗朗诵《太阳是大家的》最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　7、《咏柳》《春日》《游子吟》

　　男：站立在先贤的肩膀上，我们越发厚重挺拔；

　　女：沐浴在经典的芬芳里，我们更加清雅韵致。

　　男：剪刀春风裁细柳；

　　女：万紫千红总是春。

　　男：父书空满筐，母线尚萦襦。

　　女：向来多少泪，都染手缝衣。

　　男：请欣赏三（1）班为我们献上的个人诗朗诵《咏柳》《春日》《游子吟》。三（2）班个人代表做好准备，掌声有请三（1）班个人代表登场！

　　女：感谢三（1）班朱佳琪同学为我们带来的古诗朗诵，请评委为三（1）班朱佳琪同学打分。三（2）班团体古诗朗诵，最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　8、《百家姓》

　　男：《咏柳》中温柔的春风，《春日》中寻芳的胜日，《游子吟》中慈航的母爱都令我们感动。

　　女：中华民族寻根问祖的传统化我们却不能忘。

　　男：我是谁？我从哪里来？

　　女：有姓氏，我们才能寻根问祖；

　　男：有姓氏，我们才好追根溯源。

　　男：找到宗脉源流才有叶落归根的归属感；

　　女：找到来龙去脉才能了却生前生后事。

　　男：接下来请欣赏三（2）班张永基同学朗诵《百家姓》。

　　女：四（1）班团体做好准备，掌声有请三（2）班张永基同学登场！

　　男：谢谢三（2）班代表为我们带来的经典美朗诵表演，请评委为三（2）班个人代表打分。三（1）班个人代表诗朗诵最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　9、《增广贤》之一、二、三

　　女：最是书香能致远，书香伴我们一路远行；

　　男：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

　　女：让我们和诗歌经典一起神采飞扬。

　　男：读了增广会说话，

　　女：读了幼学走天下。

　　男：下面请欣赏四（1）班同学表演的《增广贤》之一、二、三。四（2）班团体做好准备，掌声有请四（1）班代表登场！

　　女：感谢四（1）班代表为我们带来的警世格言的美朗诵，请评委为四（1）班代表打分。三（2）班张永基同学美朗诵《百家姓》，最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　10、《春夜喜雨》《春日》

　　男：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族化；

　　女：源远流长的中华明如长江黄河流淌千年，生生不息。

　　男：静静的春夜，喜雨润物；

　　女：煦煦的东风，泗水寻芳。

　　男：下面请欣赏四（2）班同学集体表演的《春夜喜雨》《春日》。四（1）班李XX同学做好准备，掌声有请四（2）班代表登场！

　　女：谢谢四（2）班代表为我们带来的古诗朗诵表演，请评委为四（2）班团体代表打分。四（1）班代表《增广贤》朗诵表演最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　11、《独坐敬亭山》《望洞庭》《忆江南》

　　男：敬亭山独对怀才不遇的李白；

　　女：湖光秋月的君山岛宛若青螺；

　　男：绿水红花的好江南何人不忆？

　　女：接下来请欣赏四（1）班李炎同学表演的《独坐敬亭山》《望洞庭》《忆江南》。

　　男：四（2）班王鹏同学做好准备，掌声有请四（1）班李炎登场！

　　女：感谢四（1）班李炎同学为我们带来的经典诗词朗诵，请评委为四（1）班李炎打分。四（2）班团体代表古诗朗诵最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　12、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》《送元二使安西》《春兴》

　　男：人生的聚，像镜花水月，无可寻觅；

　　女：人生的散，像朝花夕月，来去匆匆。

　　男：“劝君更进一杯酒，西出阳关无故人”，一杯酒，依依难舍；

　　女：“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”，一江水，空灵长叹。

　　男：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受；

　　女：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

　　男：请欣赏四（2）班王XX同学为我们朗诵《黄鹤楼送孟浩然之广陵》《送元二使安西》《春兴》。请六年级何XX同学作好准备！

　　女：谢谢四（2）班王XX同学为我们带来的古诗朗诵表演，请评委为四（2）班王XX同学打分。四（1）班李炎同学诗词朗诵最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　13、《木兰诗》

　　男：戎马关山报国志，魂牵梦绕女儿情。

　　女：一身戎装透出一股勃发的英雄气，我们看到的是英姿飒爽的少年将军；

　　男：对镜疏理云鬓，秋波顾盼流转，我们看到的则是一位楚楚动人的闺中女红妆。

　　女：这二者在花木兰身上的统一，世世代代向人们传达着这样的信号：中国女性的伟大、坚韧与温情。

　　男：请大家以热烈的掌声，有请六年级何花同学，为我们献上北朝民歌《木兰诗》。请五年级周XX同学作好准备！

　　女：感谢六年级何花同学为我们带来的经典朗诵，请评委为六年级何花同学打分。四（2）班王鹏同学古诗朗诵最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　14、《过零丁洋》《我想》

　　男：女子可胜男，巾帼赛须眉。

　　女：告别了英姿飒爽的花木兰，让我们再来领略一段古人的人生观和现代儿童的梦想。

　　男：人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

　　女：天祥用自己的生命诠释了这句话的意义。

　　男：童年是一幅画，画里有我们五彩的生活；

　　女：童年是一首歌，歌里有我们的幸福和欢乐；

　　男：童年是一个梦，梦里有我们的想象和憧憬。

　　女：请大家用热烈的掌声，有请五年级周铭宇同学，为我们献上《过零丁洋》和儿童诗《我想》。请六年级团体作好准备！

　　男：谢谢五年级周XX同学为我们带来的诗歌朗诵表演，请评委为五年级周铭宇同学打分。六年级何花同学《木兰诗》朗诵最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　15、《游子吟》

　　女：在浩瀚的书山字海里有一个神圣词汇——母爱。

　　男：这是一个多么温暖的词语！

　　女：这是一个多么柔美的词语！

　　男：这是一个多么伟大的词语！

　　女：母爱是涓涓细流，只有它才懂得化春风浸润万物于无形之间；

　　男：母爱是浩浩大江，只有它才承载得起所有的甘苦与辛酸；

　　女：母爱是滔滔海洋，只有它才装得下所有的委屈与心灵的创伤！

　　男：请欣赏六年级同学表演的诗舞《游子吟》。请五年级团体作好准备！掌声有请！

　　女：感谢六年级同学为我们带来的经典朗诵表演，请评委为六年级团体打分。五年级周XX同学诗朗诵最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　16、《七律长征》《长歌行》

　　男：领略了伟大的母爱，我们再来感受时光的匆匆和中国革命的艰难。

　　女：红军不怕远征难，万水千山只等闲。

　　男：万里长征是一条红河流，它流淌的是革命理想；

　　女：万水千山是一条红飘带，它浸染的是坚定信仰。

　　男：多少年过去了，我依然能看见那滚滚洪流间红旗招展；

　　女：多少年过去了，我依然能听见雪山草地中红歌嘹亮。

　　男：长征壮举让世人惊叹，

　　女：长征精神永世流芳。

　　男：在漫长的时间长河中，人的一生很短暂。

　　女：所以，古人常叹，人生易老，华年易逝。

　　男：阳春布德泽，万物生光辉。让你思绪万千，百感交集。

　　女：少壮不努力，老大徒伤悲。让你珍惜青春，勤奋学习。

　　男：接下来请欣赏五年级班表演的诗朗诵《七律长征》《长歌行》。

　　女：请大家用热烈的掌声欢迎五年级团体闪亮登场！

　　男：感谢五年级同学精彩的表演！谢谢！

　　女：歌声悠扬绵长，

　　男：舞姿婀娜盈盈。

　　女：听，少壮不努力，老大徒伤悲。多么发人深省啊！

　　男：回顾长征，我们感慨万千！今天我们坐在这里决不仅仅是诵读长征，更重要的是感受长征带给我们的力量和启迪！

　　女：下面我宣布六年级同学的团体诵读最后得分为。

　　男：五年级同学的团体诵读最后得分为。请大家掌声鼓励！

　　（播放《同一首歌》音乐）

　　女：下面有请李校长宣布本次活动的结果。

　　（结束语）

　　男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典；

　　女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

　　男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响；

　　女：中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

　　男：我们在回味中享受诗情画意！

　　女：我们在诵读中感受美经典！

　　男：今天，畅游在经典的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

　　女：今天，站立在经典的山巅，我们的视野变得更加高远。

　　男：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌；

　　女：吟诵经典，让华夏化撑起我们人格的脊梁。

　　男：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩，

　　女：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

　　男：愿中华诗艺术之花永远芬芳！

　　女：愿五千年化的血脉永久传承！

　　男：愿荆楚儿女豪情满怀，再谱新的乐章！

　　女：谢谢同学们的精彩表演！

　　男：谢谢各位领导、老师的悉心指导！

　　女：祝各位领导老师们同学们身体健康，万事如意！

　　合：XX小学第四届中华经典诗诵读表演赛到此结束。

　　再见！

**中华经典诵读演讲比赛主持词结尾 篇4**

　　开始语：

　　男：尊敬的各位领导

　　女：敬爱的各位老师，

　　男：亲爱的同学们，

　　合：大家下午好!

　　男：今天，我们欢聚在xx小学，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

　　女：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔对话圣贤，我们感受千年文字的力量

　　合：中心小学《颂歌献给党》红色经典诗文诵读比赛现在开始。

　　女：本次比赛将评出个人奖：

　　低年级：一等奖2名，二等奖2名。

　　中年级：一等奖1名，二等奖1名。

　　高年级：一等奖2名，二等奖2名。

　　集体奖：每班两名选手得分相加即是本班集体得分，低中高各奖励一个班级。

　　让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

　　男：首先请允许我给大家介绍今天的评委。

　　他们分别是

　　女：祖国呵

　　男：为了你

　　女：为了你的勇敢的儿女们

　　男：为有明天

　　女：我要尽情地歌唱

　　男：用我的感激

　　女：我的悲愤

　　男：我的热泪

　　女：歌唱出郁积在心头上的仇火

　　男：歌唱出郁积在心头上的真爱

　　合：请欣赏五年二班张程闰带来的《为祖国而歌》，请五年一班陈春艳做准备。

　　女：祖国是生养我们，教育我们又不求回报的慈母，感受着他的温暖，她的呵护。

　　男：感受着她那比海还深的爱，我们无法报达，只能高喊一声：“祖国，我们爱你”下面请欣赏五年一班陈春艳带来的《我们爱你呀，中国》。六年二班李宏悦做准备。

　　女：五年二班张程闰最后的得分是( )。

　　男：九十年历经沧桑，风云激荡。

　　女：九十年英雄辈出，谱写华章。

　　男：党是灯塔，照亮我们前进的航程。

　　女：党是旗帜，指引我们胜利的方向。

　　男：请欣赏六年二班李宏悦的《党旗颂》，五年一班江立权做准备。

　　女：陈春艳的最后得分是( )黄土高原是我的胸膛。

　　男：长城是我扬起的手臂。

　　女：秦岭是我站立的脚跟。

　　男：我拥有大地般的黄色皮肤，宝石般黑色眼睛。我因此而骄傲。

　　合：我是中国人。

　　女：请欣赏五年一班江立权《我骄傲，我是中国人》六年二班才耘沣、张新宇做准备

　　男：李宏悦的最后得分( )

　　女：二万五千里长征，你是举世无双的壮举，像一条永远铭刻在地球上的红飘带，成为人类坚定无畏的象征。

　　男：二万五千里长征，你是历史的奇迹，无数红军战士用年轻的生命与滚烫的鲜血，为千古生世，写下了不配的诗篇。下面请欣赏六年二班才耘沣、张新雨带来的《七律 长征》。请六年一班宣言做准备。

　　女：江立权的最后得分( )十月，奏响一曲雄壮嘹亮的颂歌。

　　男：十月，高扬一面理想与信念的旗帜。凝聚亿万人民的爱国之心，报国之志，指引中华民族沿着中国特色社会主义道路，走向复兴，迈向新的胜利。

　　女：请欣赏六年一班《火红的十月》请五年二班韩相玉做准备。

　　男：六年二班才耘沣、张新宇的最后得分( )

　　女：我即是祖国，祖国也就是我。

　　男：祖国是我的迷惘，我是祖国的希望;

　　女：我是祖国的眼泪和笑涡，而祖国正在我的血肉之躯与心灵上起飞和奔跑。 大家掌声欢迎五(2)班韩相玉同学为我们带来《祖国啊 我亲爱的祖国》。请六年一班张丽丽做准备。

　　男：宣言的最后得分( )

　　女：九十年的理想信念

　　男：九十年的纲领路线

　　女：九十年汗水和泪水

　　男：映山了党旗下的山花烂漫，请欣赏六年一班的诗朗颂《面对鲜红的党旗》。请四年级邱欣宇做准备。

　　女：韩相玉的最后得分( )

　　男：党啊，亲爱的党，你用火焰照亮我们前进的征程。请欣赏四年级邱欣宇带来的《党啊，我们为您歌唱》三年级李乐天做准备。

　　女：张丽丽最后得分( )我们伟大的祖国物产富饶，地大物博，九百六十万的土地上一片生机勃勃，请听三年级李乐天带来的《祖国，祖国，我爱您》请三年级贾明磊做准备。

　　男：邱欣宇的最后选得分( )党旗，鲜艳的五星红旗，你指引我们前进的航程，请欣赏四年朱明月《党旗颂》请二年一班秦铭池做准备。

　　女：李乐天最后得分( )。

　　男：几回回梦里回延安，双手搂定宝塔山。千声万声呼唤你——母亲延安就在这里!请欣赏二年一班秦铭池带来的《望延安》请二年二班赵宏图做准备。

　　女：贾明磊得分是( )。在党的脚步声中，我们听到的是坚定，听到的是希望，多少热血男儿扛枪奔赴在党的身后，前赴后继，在鲜艳的五星红旗上添上自己的鲜血。请倾听《梅岭三章》。请二年一班方海双做准备。

　　男：朱明月的最后得分( )星空寄于无限希望，请听方海双的《望星空》。一年一班耿志鹏做准备。

　　女：秦铭池最后得分( )。党的话儿记在心，老师的话语记心间。请听耿志鹏的《老师的话语》。一年二班陈冰做准备。

　　男：赵宏图最终得分( )。三字经是国粹，经久不衰。请欣赏陈冰的《三字经》。二年二班朱炎枫做准备。

　　女：方海双最后得分( )。赤潮澎湃，晚霞飞动，惊醒了，五千余年的沉梦。听请朱炎枫的《赤潮曲》。邱建新做准备。

　　男：耿志鹏的最后得分( )。我骄傲我是中国人，请听《我是中国娃》。请一年二班冯赫宇做准备。

　　女：陈冰的最后得分( )。祖国变化大，多想去祖国各地去看看。请欣赏《多想看看》。

　　男：朱炎枫得分( )邱建新最后得分( )冯赫宇最后得分( )

　　女：各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位选手的成绩已经排定，请杨校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

　　结束语

　　男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

　　女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

　　男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

　　女： 吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

　　男： 丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

　　女：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

　　男：愿中华诗文艺术之花永远芬芳

　　女：愿五千年文化的血脉永久传承

　　合：中心小学“红色经典诗文诵读”比赛，到此结束。

　　男：谢谢同学们的精彩表演。

　　女：谢谢各位领导、老师的指导。

**中华经典诵读演讲比赛主持词结尾 篇5**

　　尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

　　合：大家下午好！

　　开场白

　　甲：今天我们相聚一起，共诵千古美文，传承华夏文明。

　　乙：今天我们欢聚一堂，唱响中国梦，抒发报国情。

　　甲：曾经我们走过风雨如晦的岁月，苦难的中华民族备受列强的欺凌。

　　乙：曾经我们在暗夜里艰难探索，寻求中国富强的正确路径。

　　甲：多难兴邦，艰难困苦，并没有压弯中国人民不屈的脊梁。

　　乙：只有共产党才能救中国，只有共产党才能发展中国，这是中国人民的正确选择。

　　合：在中国共产党的领导下，揭开了中华民族伟大复兴的壮丽篇章。

　　甲：同是黄皮肤，同是黑眼睛。

　　乙：同是龙的传人，同是炎黄子孙。

　　甲：我有一个梦，你有一个梦。

　　乙：我们大家有一个共同的梦。

　　甲：祝愿我们的祖国繁荣昌盛，祝愿我们的人民幸福安康。

　　乙：祝愿我们的生活蒸蒸日上，祝愿我们的社会和谐稳定。

　　合：一中“诵读中华经典，唱响中国梦”演讲比赛现在开始。

　　结束语：

　　甲：豪言壮语犹在耳畔回响，激励人心，鼓舞斗志。

　　乙：雄心壮志还在心底激荡，振奋精神，凝聚力量。

　　甲：让我们的国家富裕文明，这是华夏儿女心底的呐喊。

　　乙：让我们的生活更加美好，这是炎黄子孙共同的心声。

　　甲：强国梦里有你，强国梦里有我。

　　乙：强国梦是当代中国唯一的选择。

　　甲：做最好的自己，你就在为强国梦增砖添瓦。

　　乙：发展你自己，你就在为强国梦锦上添花。

　　甲：努力学习，掌握丰富的科学文化知识，成为国家建设的栋梁之才。

　　乙：博览群书，塑造高尚的道德情操，成为民族振兴的中流砥柱。

　　合：老师们，同学们，让我们携起手来，并肩战斗，迎来中华民族的伟大复兴！

　　今天的演讲比赛到此结束，谢谢大家！

**中华经典诵读演讲比赛主持词结尾 篇6**

　　男：尊敬的各位领导、各位老师

　　女：亲爱的同学们。大家上午好!

　　男：今天，我们欢聚在民族学校 ，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典 红色经典”诵读大赛。

　　女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

　　让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢!

　　男：下面我宣布“传诵经典 红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛 泽东诗词朗诵《沁园春 雪》。让我们一起领略毛 泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎!

　　请九年级杨翠萍同学作好准备!

　　女：毛泽东，一个与伟大永远连在一起的人，他改变了中国的历史进程。他的诗气贯长虹，一泻千里。下面有请九年级的杨翠萍同学为我们带来毛 泽东诗词朗诵。大家掌声欢迎!

　　请五(1)班龙云山、杨海芳同学作好准备!

　　男：大家再次以热烈的掌声感谢杨翠萍同学为我们带来的毛泽东诗词朗诵。下面我宣布四年级杨芳芳同学的诵读最后得分：去掉一个最高分： 去掉一个最底分：最后得分：。

　　在海洋之滨在世界的东方，他傲然屹立是那么的伟岸，九百六十万平方公里的身躯，长江和黄河是他的血脉，泰山和珠峰是他的脊梁。接下来有请五(1)班龙云山、杨海芳同学为我们带来《我们有一个强大的祖国》。大家掌声欢迎!

　　请五(2)班杨荣美、杨小红同学作好准备!

　　女：非常感谢五(1)班龙云山、杨海芳同学为我们带来的精彩朗诵。下面我宣布九年级杨翠萍同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分：　　最后得分： )。

　　我即是祖国，祖国也就是我。祖国是我的迷惘，我是祖国的希望;我是祖国的眼泪和笑涡，而祖国正在我的血肉之躯与心灵上起飞和奔跑。大家掌声欢迎五(2)班杨荣美、杨小红同学为我们带来《祖国啊 我亲爱的祖国》。

　　请六(1)班欧阳秀帆、杨桂莲同学作好准备!

　　男：歌颂祖国，这是一个永恒的主题。《祖国啊，我亲爱的祖国》道出了我们对祖国的满腔深情。　　下面我宣布五(1)班龙云山、杨海芳同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　同学们，我们看到过各种方阵：奥运会上运动员入场，广播操比赛时的退场，阅兵仪式的进行那整齐的动作，一致的步调给人以震撼和美感。接下来有请六(1)班欧阳秀帆、杨桂莲同学为我们带来《我们的方阵》。大家掌声欢迎!

　　请六(2)班杨辉琼等同学作好准备!

　　女：时光倒转，假如我们现在天安门广场，我们吹着小号，踩着鼓点，我们回忆历史，想起我们的英勇，让我们一起在方阵中涌出自豪。下面我宣布五(2)班杨荣美、杨小红同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　接下来六(2)班杨辉琼等同学为我们带来《我们的方阵》。大家掌声欢迎!

　　请八年级杨燕松、杨凌、杨玉青同学作好准备!

　　男：我们的方阵，就像春天的苗圃，滋润雨露，沐浴阳光;生长着茁壮的童话，描绘着绚丽的风光。非常感谢六(2)班杨辉琼等同学给我们带来的《我们的方阵》。

　　下面我宣布六(1)班欧阳秀帆、杨桂莲同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　生我是这块土地，养我是这块土地，祖国啊!我永远热爱你!接下来掌声有请八年级杨燕松、杨凌、杨玉青同学为我们带来《祖国啊，我亲爱的祖国》。

　　请六(2)班陈召灵同学作好准备!

　　女：热爱祖国、歌颂祖国，不仅是文学永恒的主题，更是民族振兴的精彩传唱。我们有理由、有信心唱得更响、更亮。非常感谢八年级同学为我们带来的精彩表演。

　　下面我宣布六(2)班杨辉琼等同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　接下来有请六(2)班陈召灵同学为我们带来《队旗之歌》。大家掌声欢迎!

　　请六(2)班刘燕华同学作好准备!

　　女：非常感谢六(2)班陈召灵同学为我们带来的精彩表演。

　　下面我宣布八年级杨燕松、杨凌、杨玉青同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　长征壮举让世人惊叹,长征精神永世流芳。接下来有请六(2)班刘燕华同学为我们带来《七律 长征》。大家掌声欢迎!

　　请七(2)班陈先芝、龙琴同学作好准备!

　　男：回顾长征我们感慨万千。今天我们坐在这里决不仅仅是诵读长征，更重要的是感受长征带给我们的力量和启迪!

　　下面我宣布六(2)班陈召灵同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　繁星满天的夜空，点着无数街灯的天上街市，牛郎织女的传说。接下来有请七(2)班陈先芝、龙琴同学为我们带来《天上的街市》。大家掌声欢迎!

　　请七(1)班龙桂录、杨琪蓉同学作好准备!

　　女：地上有星一样的灯，天上有灯一样的星。无数明亮的灯与星将照亮我们美丽的家乡、强大的祖国。

　　下面我宣布六(2)班刘燕华同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　接下来有请龙桂录、杨琪蓉同学为我们带来毛 泽东经典诗词《沁园春 雪》。大家掌声欢迎!

　　请三年级杨滢、杨荷青、江若兰同学作好准备!

　　男：中华山河壮，一曲雄视千古。非常感谢龙桂录、杨琪蓉同学为我们带来的毛 泽东经典诗词《沁园春 雪》。

　　下面我宣布七(2)班陈先芝、龙琴同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　月亮在白莲花般的云朵里穿行，晚风吹来一阵阵快乐的歌声，我们坐在高高的谷堆旁边，听妈妈讲那过去的事情。接下来有请三年级杨滢、杨荷青、江若兰同学为我们带来《听妈妈讲过去的事》。大家掌声欢迎!

　　请五(1)班杨小霞等同学作好准备!

　　女：和妈妈小时侯相比，我们是幸福的一代。这是祖国强大、家乡巨变、人民逐渐富裕带给我们的幸福生活，今后我们要加倍珍惜。

　　下面我宣布七(1)班龙桂录、杨琪蓉同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　我们的家乡在希望的田野上，炊烟在新建的住房上飘荡，小河在美丽的村庄旁流淌。接下来掌声欢迎五(1)班杨小霞等同学为我们带来《在希望的田野》。

　　请六(1)班杨华瑞、欧阳蘇、江桂兰同学作好准备!

　　男：我们的家乡，我们的理想，在希望的田野上。

　　下面我宣布三年级杨滢、杨荷青、江若兰同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　祖国幅员辽阔;赞美可爱的祖国。回顾过去，骄傲自豪;展望未来，奋发开拓。接下来有请六(1)班杨华瑞、欧阳蘇、江桂兰同学为我们带来《我们爱你，中国》。大家掌声欢迎!

　　请六(1)班欧阳蘇同学作好准备!

　　女：山河无比壮丽，我们爱你，中国;民族风物迷人，我们爱你，中国;文化古老灿烂，我们爱你，中国。

　　下面我宣布五(1)班杨小霞等同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。接下来有请六(1)班欧阳蘇同学为我们带来《沁园春 雪》。大家掌声欢迎!

　　男：看今朝：无数风流人物，安社稷、富国民、全面发展，和谐共赢;看今朝：无数风流人物，燃烧豪迈激情，续写辉煌文明。

　　下面我宣布六(1)班杨华瑞、欧阳蘇、江桂兰同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　六(1)班欧阳蘇同学诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

　　结束语

　　男：今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

　　女：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

　　男：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

　　女：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

　　男：老师们，同学们，民族学校“传诵经典 红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找