# 高考动员主题班会主持词

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-15

*高考动员主题班会主持词（通用3篇）高考动员主题班会主持词 篇1　　尊敬的各位领导，敬爱的老师们，亲爱的同学们：　　今天，城郊学区主题班会活动今天在我校隆重举行，参加本次主题班会的有洗洛中学、石牌中学、桶车中学、新城中学、华塘中学、石羔中学、*

高考动员主题班会主持词（通用3篇）

**高考动员主题班会主持词 篇1**

　　尊敬的各位领导，敬爱的老师们，亲爱的同学们：

　　今天，城郊学区主题班会活动今天在我校隆重举行，参加本次主题班会的有洗洛中学、石牌中学、桶车中学、新城中学、华塘中学、石羔中学、兴隆中学、三元中学、及湾塘中学等九所学校，在此对各位的到来表示热烈的欢迎，也预祝各位取得好的成绩。

　　大家一定还记得三鹿“毒奶粉”，蒙牛的“门”，唐骏的“学历门”等一系列失信的事件，让公众一次次的感觉“诚信危机”。诚信作为修身、齐家、交友、经商以及为政都是一种不可缺少的美德，中华民族几千年来也以“礼仪之邦”享誉海内外，我们更应该将诚信作为生活、工作的前提。下面请三元中学的胡锋老师为我们带来的的主题班会《诚信学习，诚信交往》。

　　请洗洛中学的做好准备。

　　下面请兴隆中学的张毅老师的点评

　　记得三国时期的诸葛亮有句名言叫“志当存高远”，意思是说一个人只有树立了远大的理想，才能成就伟大的事业。理想是人生指路的明灯，也是为之奋斗的源泉，世界上最快乐的事情莫过于为理想而奋斗。下面有请洗洛中学的方文老师为我们带来的主题班会《放飞理想》。

　　请华塘中学的做好准备。

　　下面请石牌中学的杨海滨老师的点评。

　　当今社会发展迅速，人们的生活水平日益提高。人们关心自己、追求物质的心态影响到了生活的各个层面。让中学生懂得怎样爱国已刻不容缓。学会爱国，热爱社会，关爱他人，担当责任。下面请华塘中学的易全友老师为我们带来的的主题班会《永远做龙的传人》。

　　请桶车中学的做好准备。下面请新城中学的阙泽斌老师的点评

　　世上最无私的爱莫过于父母对儿女之爱，作为子女的我们要感谢父母为我们付出的点点滴滴；只有心怀感激才不致于让我们迷失方向。下面请桶车中学的王芳老师为我们带来的主题班会《算算亲情帐，感知父母恩》。

　　请石羔中学做好准备

　　下面请桶车中学的万全维老师的点评

　　孝敬父母是中华民族的传统美德，素有“百善孝为先“的古训。孝敬父母并非要大搞特搞，更应注重于日常生活中的点点滴滴，学会感动，学会感恩。下面请石羔中学的黄红老师为我们带来的主题班会《感恩父母》。

　　请石牌中学做好准备

　　下面请三元中学的杨琴老师的点评

　　当前我们农村中小学的学生有近一半是留守儿童，关心留守儿童我们义不容辞。要让我们关心使他们不不会感到孤独，让他们快乐学习，快乐生活，快儿成长。下面有请石牌中学的马昌宇老师为我们带来的主题班会《快乐留守，健康成长》。

　　请新城中学做好准备

　　下面石羔中学的彭丽艳老师的点评

　　蓝天因为有了白云的依偎才不会寂寞，碧海因为有了鱼儿的嬉戏才会生机盎然，世界也正是因为有了爱才会变得更加温暖，让我们行动起来，用爱心传递幸福。下面有请新城中学的陈红老师为我们带来的主题班会《因为有爱，所以幸福》

　　请湾塘中学做好准备。

　　下面请新城中学的徐洋老师的点评

　　作为一名教师，应该从学习上和生活上去帮助留守学生，真正用心去关爱他们，与他们心连心，手牵手，让他们快乐成才。下面有请湾塘中学的邵宏阳老师为我们带来的主题班会《心手相牵，快乐成长》。

　　请兴隆中学做好准备。

　　下面请中学的老师的点评

　　在孝敬父母的历史长河中，流淌着多少古今中外的名人轶事；羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。我们作为新时期的的青少年，要走出“自私”的误区，学会理解父母的唠叨，体谅父母的艰辛和不易，用感恩的心去对待自己的父母。下面请兴隆中学的符大钊老师给我们带来的主题班会《拥抱亲情，感恩父母》。

　　下面请兴隆中学的曾祥福老师点评

　　经过两天的角逐，本次的主题班会在奉献与感恩中快要拉下帷幕。在这次主题班会活动中，让我们深刻的认识了诚信和理想，学会了怎样去关心身边的留守学生，怎样去孝敬自己父母；更让我们重新定位了人生的目标，坚定了对教育事业的执着和信念，昂首阔步地走在属于自己的阳光大道上！最后再次谢谢大家对这次主题班会支持和帮助。

**高考动员主题班会主持词 篇2**

　　甲：亲爱的队员们，我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

　　乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

　　甲：我们应该弘扬民族优良传统。

　　乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。

　　合：“与文明手拉手”主题队会现在开始！

　　丙：巍巍华夏，龙人故乡，五千余载，渊源流长。

　　甲：文明古国，礼仪之邦，世界瞩目，国人容光。

　　乙：我们是祖国的小雏鹰。

　　丙：文明之花在心中开放。

　　甲：我们是21世纪的文明人。

　　乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

　　丙：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

　　乙：请听诗歌朗诵《礼仪之邦》

　　甲：说到文明，我们再熟悉不过了。

　　乙：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得有关文明礼仪的知识。

　　丙：做文明的人要有良好的行为，

　　甲：做文明的人要有良好的习惯。

　　乙：做到这些，需要克服许多困难，

　　丙：礼仪其实就在我们的身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。掌声有请为我们带来的小品

　　甲：古人云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！

　　乙：看完们精彩的表演，我们受到了很大的教育，礼仪就像一枚小小的种子，深深地埋在我们心中，我们要满怀激情地去培育它，给它浇水，向它施肥，让它在我们的心中生根发芽，成为参天大树。下面请欣赏小品《校园礼仪》

　　丙：我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个中华儿女引以为自豪。

　　甲：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养。

　　乙：要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，谈吐时要区分场合、注意分寸、言辞得体。请欣赏小品串烧环保—保护环境--

　　丙：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到（读）：遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个语言净、行为美的好学生。

　　甲：你说的真好，还有几位同学说的更好呢！他们把文明要求编成了一首歌曲，让我们来学习欣赏一下。

　　乙：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

　　丙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

　　甲：队员们甜美的歌声，唱出了我们的热情，唱出了我们的心声。更增强了我们呼唤文明的决心。让文明之花在我们中队长盛不衰。我们要来作下一份。让我们一起宣读

　　乙：全体起立立正

　　请跟我宣誓：

　　我们郑重，时刻遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，做一名讲文明，懂礼貌的新时代小学生。

　　合：《与文明手拉手》主题队会到此结束，全体起立，退旗！

**高考动员主题班会主持词 篇3**

　　主持人A：孝，是中华民族的传统美德。百善孝为先，这是中华民族历的佳话。孝是一首动听的歌传诵至今，要做一个好人，一个善良的人，一个成功的人，首先就要做到孝。今天这节班会课就让我们一起点燃心中的孝心吧!

　　课件：孝老爱亲

　　课件：“孝”字的演变

　　主持人B：(出示“孝”字演变)同学们，你们认识这两个字吗?——对，这就是“孝”字。“孝”字,是一个会意字,凝聚着古人智慧的结晶。这个字,上面是“老”字的上半边,下边是一个“子”字。说明老一代和子一代是融为一体的。这便是孝。(下一张灯片)子背父母，意思是：子能承其亲，并能顺其意。

　　主持人A：《孝经》说：夫孝，德之本也，教之所由生也!

　　不爱其亲，而爱他人者，谓之悖德;

　　不敬其亲，而敬他人者，谓之悖理。

　　主持人B：失去了孝，就好比人失去了心脏，失去了生命的价值，更何谈什么顶天立地、闯出一番天地，在历，有许多关于孝的感人故事。你们了解吗?

　　课件：24孝图和故事(亲尝汤药)

　　主持人A:我小时候就听妈妈讲过这样一个感人的故事：

　　汉文帝刘恒，汉高祖第三子，为薄太后所生。高后八年(前180)即帝位。他以仁孝之名，闻于天下，侍奉母亲从不懈怠。母亲卧病三年，他常常目不交睫，衣不解带;母亲所服的汤药，他亲口尝过后才放心让母亲服用。他在位24年，重德治，兴礼仪，注意发展农业，使西汉社会稳定，人丁兴旺，经济得到恢复和发展，他与汉景帝的统治时期被誉为“文景之治”。

　　主持人B：你刚才说的就是我们中国的《二十四孝》经典故事吧?

　　主持人A：是的!同学们，你们知道哪些《二十四孝》中的故事呢?

　　学生自由发言：卧冰求鲤，闻雷泣墓，孝感动天……

　　出示图画，学生用简洁的语言概括故事内容。(各小队一个)

　　《11怀橘遗亲》、《13扇枕温衾》、《20扼虎救父》

　　主持人B：让我们一起重温这些感天动地的故事吧!

　　出示：24孝图和故事

　　主持人A：是啊，千百年来，古人用他们的行动给我们树立了榜样，激励着我们新一代传承这中华民族优良的传统美德!随着历史的发展，这些古老的故事已经演变成了一种文化，更是一种行动。

　　主持人B：生活中有许多的新《二十四孝》故事，你是否看过，听过呢?

　　出示：故事善良孝女——孟佩杰

　　出示故事内容(配乐朗读)

　　主持人B：从上面的故事里你看到了什么?

　　(伟大，感动，联系到自己只想到接受爱，没有想到要回报爱……)

　　主持人A：同学们，父母给予我们生命，陪伴我们成长。是他们用虬劲的手臂，为我们撑起一片无邪的天空，没有风也没有雨，是他们赠我们傲翔的双翅搏击长空。我们始终飞不出那一双牵挂的眼神。这就是我们的父母，我们伟大的父母!同学们，成长道路上，父母一路陪伴我们，在你内心深处，一定珍藏着最令人感动的那一幕，你愿意跟大家分享吗?学生讲父母照顾自己的故事：(生病照顾我、的东西留给我、爸爸不冷……)

　　主持人B：只要我们用心去体会，你会发现亲人给我们的只有奉献，奉献，永远的奉献!!面对父母博大的爱，我们又曾经为他们做过什么呢?

　　学生讲述曾经为父母做的事情。

　　出示课件：天平秤

　　主持人A：我们将父母的爱放在天平的左边，把我们为父母做的事放在右边，我们会发现什么?说明了什么问题?

　　学生说出：父母为我们做的太多太多，而我们为父母做的很少。

　　主持人A：同学们都知道“小羊跪乳”和“乌鸦反哺”的故事吧。知恩图报是中华民族的美德，完成下面的填空后你会怎样做呢?

　　课件：你是否了解你的爸爸妈妈?

　　学生发言：自己对父母太不关心了，了解的太少了。

　　主持人B：同学们的表情告诉我，我们每位同学都有一颗赤诚的孝心，一颗懂得感恩的心。生活中，为我们的成长付出心血的，除了父母，还有很多人——他们的身影(出示老人图片)，你是不是很熟悉呢?让我们亲切地喊出来吧!(爷爷奶奶，姥姥姥爷)

　　主持人A：我们的爷爷奶奶，姥姥姥爷，一生都在操劳着。他们将我们的父母抚养大，现在，还要照顾我们：做饭，洗衣，接送我们上学，陪着我们完成作业……面对这些长辈，我们该做些什么呢?

　　学生自由发言。

　　主持人B：帮长辈做一次饭。洗洗碗。扫扫地!帮爷爷奶奶捶捶背，陪老人上街买菜，买东西。用自己攒的零用钱为长辈买一件喜欢的礼物!走进父母的心灵，倾听父母的心声!其他我们可以做的事………还有很多很多。

　　主持人A：孟子曰：老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。同学们，你们知道这句话的意思吗?

　　学生：(“在赡养孝敬自己的长辈时不应忘记其他与自己没有亲缘关系的老人;爱抚自家的儿女的同时，也要去爱抚人家的儿女。”)

　　主持人A：是的，我们要像尊重自己家的老人一样尊重别人家的老人，像爱护自己的孩子一样爱护别人家的孩子。

　　主持人B：据资料显示：我国60岁以上的老人将由1.78亿增加到2.21亿，我国开始进入人口老龄化快速发展期。当我们在小区玩耍，看到提着重物的老人，你是否曾帮忙拎一下?当我们坐在公交车上，看到刚上车的老人，你是否曾让座给他们?当我们站在十字路口，看到老人在车流前犹豫，你是否曾搀扶他们过马路?

　　主持人A：《孝经》说：爱亲者,不敢恶于人;敬亲者,不敢慢于人。

　　主持人B：意思是说：要爱自己的父母,必须爱所有的父母,不敢对他人的父母有一点厌恶。要敬自己的父母,必须敬天下所有的父母,不敢对于他人的父母有一毫的怠慢。

　　主持人A：同学们，现在就让我们重温《\*规》等经典文字，将孝心传递吧。

　　各小组展示诵读：《\*规》(入则孝)，《孟子》节选。

　　主持人B：父母长辈对我们的恩情，我们要永远铭记于心。

　　《孝亲敬老歌》音乐响起，出示漫画。

　　主持人B：

　　我们小的时候，父母花了很长时间，

　　教我们用勺子、用筷子吃东西;

　　教我们穿衣服、绑鞋带、系扣子;

　　教我们洗脸，教我们梳头发;

　　教我们做人的道理。

　　主持人B：我们要怀揣着一颗感恩之心，来回报这份伟大的爱!

　　主持人A：

　　所以，

　　当他们变老时;

　　当他们想不起，或接不上话时;

　　当他们啰嗦地重复一些老掉牙的故事。

　　请不要埋怨他们……

　　当他们开始忘记系扣子、绑鞋带，

　　当他们梳头手开始发抖时，

　　请不要责怪他们，

　　因为我们在慢慢长大，而他们却在慢慢，慢慢地变老。

　　AB：

　　只要我们在他们眼前，

　　父母的心就会很温暖。

　　主持人B：

　　如果有一天，

　　当他们站也站不稳，走也走不动时。

　　请你紧紧的握住他们的手，

　　陪他们慢慢走，

　　就像

　　就像当年他们牵着我们一样。

　　主持人A：落叶在空中盘旋，谱写着一曲动人的乐章，那是大树对大地的感恩。

　　主持人B：白云在蓝天中飘荡，那是白云对蓝天的感恩。

　　AB:孝在我们心中，让我们将中华民族的传统美德一代代传递下去，越传越远……

　　班主任总结：同学们，因为孝我们才有了这和谐的社会，因为孝才使我们领悟了生命的真谛。孝不仅是我们应该尽的义务，更应该是我们对父母和长辈的感恩和爱。让我们共同努力，共同建筑永恒的孝心，留下生命永恒的奇迹,让孝在我们心中永驻。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找