# 一年级下学期家长会发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-17

*一年级下学期家长会发言稿（通用32篇）一年级下学期家长会发言稿 篇1　　一、家长会的重要性　　各位家长：下面开始我们本次的家长会，首先要感谢各位的到来，谢谢你们对我工作的支持。作为班主任老师，我很珍惜这种和家长直面交流的机会，当然，我更加希*

一年级下学期家长会发言稿（通用32篇）

**一年级下学期家长会发言稿 篇1**

　　一、家长会的重要性

　　各位家长：下面开始我们本次的家长会，首先要感谢各位的到来，谢谢你们对我工作的支持。作为班主任老师，我很珍惜这种和家长直面交流的机会，当然，我更加希望本次的家长会能开得有意义、有价值。

　　二、阶段性测试试卷分析（一二年级不设期中考试）

　　本次考试的题目全是从之前考过的四个单元中筛选出来的，每道题都是我们之前做过的，老师讲过的，甚至有的同学还回家订正过。我想各位家长在看到这些题目时一定也是非常熟悉的，所以这次的考试成绩是非常能说明问题的。下面我先简单的对本次的成绩进行一个小结：90分以上（包括90分）为41人，最高分100分1人，95分（优秀）以上21人，90分以下12人，这里面包括2名60多分。

　　通过这次的成绩，我们不难发现，有的学生进步很大，分数考得很高，这最起码说明，他对已经学过的知识，或者说已经做过的题目掌握的不错，当然这也可以看出哪些同学平时订正试卷是扎扎实实，认认真真去做的，哪些同学是敷衍了事，抱着应付的态度。同时，我规定过试卷的第一题是不允许错的，因为这些都是我们平时写过的生字，如果这道题都犯错，那说明你对本单元的生字掌握的不够牢固，一年级，生字就是重点，这点希望家长在今后抄写生字上一定严格把关，注重书写当中的一些小小细节。还有，这一次考试也暴露出一些学生的粗心，听讲不认真的情况，如最明显的第三题，这是第四单元刚刚考过，并且作为重点讲解的题目，然而部分同学出现空题，还有的到现在“女字旁”都不能准确写出，这个真是让我们老师很受伤，还有一道题最能反应孩子粗心的\'毛病，就是补充句子的第一小题，“原题是树上开满了——”不少同学写的答案是果子，这道题也是之前重点强调过的，结果仍然是错误率非常高的题目。从本次开始，我改变一下订正试卷的要求，家长不再抄题，所有的错题抄写由学生自己来完成，即使他抄写的不是那么完美，之所以这样安排，是因为一部分学生已经能够自己抄题，还有一个原因是因为一部分孩子仍然对考试没有感觉，认为成绩好坏都无所谓，那就得让他明白，成绩不理想，首先一点你回家的任务将会比别人重。希望家长理解支持，既然是学习课本知识，在目前最直接的方法就是通过考试来检验。当然希望家长在监督小孩订正试卷时一定要细心，一定要确定小孩是否掌握解题方法，而不是机械的抄写试卷上的答案。

　　通过这大半年的学习，班里涌现了一批优秀的学生，他们有的是成绩优异的学习带头人，有的是遵守纪律的纪律之星，有的是勤劳的卫生小卫士，还有的学习成绩后来居上，取得巨大进步的进步之星。学习带头人：孙嘉祺、王俊杰、张瑞骐、顾议心、熊芯圻、吕星乐、何梦瑜，这些学生的成绩一直非常稳定，每次考试都能保证在95分以上，这里面有部分同学的书写在班上都是数一数二的。本次成绩取得重大进步的学生有：李欣怡、罗丞志、陈佳泽、陈鹏旭、宋嘉怡、罗琳轩、代安楠、周源涛，这些学生在本次考试中进步巨大，忘今后再接再厉。班集体的卫生离不开值日生的付出，有些学生在每次打扫中都特别积极，如：夏勇生、陈鑫、潘妍、吴英杰、蔡美豪、任沛瑶、车宇航，这些学生有的是卫生小组长，有的是组员，但不管怎样，他们都能积极主动去完成每次的卫生打扫。除了这些同学，班里还有着许多的纪律之星，如：顾铭亮、熊明悦、孙凡茜、陈翊萱、郭晏楠、周梓轩、陈佳泽、张端颜、夏铭昊，这些学生同样为我们的班集体注入了正能量。当然除了这些同学，还有很多优秀的学生，由于时间关系，我就不一一点名了。希望家长们在教育孩子时，以这些学生为榜样。

　　三、关于语文学科

　　1、语文学科今年最大的变化就是课文增加，每单元多一个识字，同时要求背诵的篇目也有所增加，要求会认会写的生字也从去年的三个、四个增加到六个，并且笔画也比之前复杂，还涉及到结构等诸多知识。这里做一下说明，每个单元的识字是要求背诵的，此外其他要求背诵的篇目，记忆力稍差的孩子一定要提前准备，提前去慢慢背诵，家长在签字时一定要严格把关，切不可敷衍了事。

　　2、预习课文：关于预习课文，家长一定要注意，课后要求会认的字，一定是在孩子圈完生字，读完五遍之后，在自己不看课文中的拼音的情况下去自己检查自己，看看哪些字已经认识，能够标注拼音，还有哪些字不认识，自己不能标注拼音，然后在回过头去文章中找到相关生字，通过组词、加减偏旁的方法去记忆它。班里大部分孩子可以说是非常认真的，但仍然有部分学生达不到这个要求，预习课文马马虎虎，家长监管不力，其实上课喊他起来认读生字的时候，我就能明显感觉到。

　　3、生字：在抄写的时候，第一点必须保证是正确的，包括组词、以及拼音。在正确的基础上，再去强调规范。每一个生字，我们老师都花了大量的时间去讲解，并且指导书写，并且课后生字表对每个生字都标注了拼音，即使这样，还有相当多的学生在抄写的时候，连拼音都能写错。有的字是多音字，但在本节课的读音是什么，家长在检查的时候一定要翻看一下生字表的拼音，若是用另外一个读音组词，一定要把那个词语标上拼音，让人看得明白，当然一般情况下，就用我们本节课当中的读音组词最好。在这里，我希望家长在检查生字时，一定要从严，也许你和他纠结的那个字就是考试他会碰到的考题。通过大半学期的学习，百分之七十的学生已经养成了良好的书写习惯，当然字也是越写越好，然而还有部分学生依然没什么改观，这让人很头疼，写字的铅笔永远是很粗很粗的，字的笔画永远是意识流派，想怎么写就怎么写。在学校，我们老师还可以监督一下，但回到家，需要家长更多的付出，在小孩一二年级的时候，家里没有事是比教育、培养孩子更重要的，俗话说：“三岁看大，七岁看老。”现在的忽视，会让你以后后悔莫及。

　　4、《学练优》：大本上的题目是为了巩固课本知识，培养孩子读题、审题、答题的能力的。所以，在家里写作业时，家长尽可能不去读题，让他自己去读，确实需要指导的，也得是他自己来请教。现在大部分小孩已经有自己读题的能力了，家长一定不要代劳，勤劳的家长往往容易培养出懒惰的孩子，不要什么事都是你帮他去做。

　　5、卷面：关于卷面问题，这需要家长在家多多教育，要从小培 养孩子讲卫生、爱干净的习惯，从下个单元开始换新作业本，再发现作业本上满是油污，我就要采取措施了。这点回家跟孩子强调一下。

　　6、课外阅读：这个也是目前我觉得很有必要去做的一件事，阅读的内容最好是以有完整的故事情节的书为主，刚开始时，阅读速度稍慢一些。阅读的好处就不用我多说了，最直接的就是在以后写作文时有话可说。家长平时在与孩子沟通时，也要注意一下孩子的语言，多说普通话，尽可能让孩子把话说完整，说通顺，不要出现明显的语病，发现问题，及时纠正。这样的好处就是在做补充句子和看图写话的题型时，能少犯错误。

　　7、补充：有部分学生有练字的习惯，这里面建议一点，注意“练字先练姿”，要有正确的写字姿势，其次在练字时，书写速度要放慢，一般学校的写字课，20分钟只能完成4—5行，家长要把握好时间，不要字写了，时间浪费了，却达不到效果。还有，中午背书包回家的学生，基本上就是作业忘写，或是不订正作业的，请家长严格、及时督促。

　　四、班主任工作方面：

　　1、每天早上7:50之前到校进班，有序读书，家长一定要注意上学时间，无故不要迟到，有事提前打电话请假（请假不要发短信）。中午放学时间为11:25，家长一定要按时接送。下午，由于夏季来临，不少孩子需要午休，因此上学时间为2:00—2:10，不要让孩子来得太早，最近有部分学生1：30都来了，来了不读书，就在教室内外疯狂打闹，给班集体造成很不好的影响。下午放学时间为4:25，和其他年级一样。

　　2、卫生：夏季，天气炎热，小孩又多是好动的，所以一定要勤洗头，勤洗澡，勤换衣服、袜子、鞋子，做好个人卫生。平时和学习无关的东西不要往学校带，书包里的卫生同样重要。

　　3、近期收费：每一次的收费都是代收费，所以缴费时，希望一定要积极，这次的校服缴费，我们班就做的非常好，一天时间，全部交齐。还有在缴费时，个别学生还是没有养成写名字的习惯。这个在今后需要家长督促。下星期一要收取本学期的教辅资料费，这个费用同样是代收费，具体的收费明细如下：

　　4、《家校联系册》的使用：第一，它是一本作业记录本，是小孩每天记录家庭作业用的；第二，它也是家长和老师交流的一个小平台，家长若是有一些什么合理化的意见，或是困惑，可写在每周五那一页的空白处，因为每周一，我会收上来集中看一遍。家长一定要记得每天签字。

　　5、回执单的填写：

　　6、六一活动安排：一年级进行穿衣服、系鞋带、戴红领巾比赛。

　　五、宣传学校：

　　1、学校一年来开展的活动以及取得的成绩。

　　（全国书法教育示范学校、省级、市级红旗大队、平安校园、“防震减灾”示范学校、分局运动会第一名、市江汉路小学和二堰小学到我校观摩学习书法特色教育工作）

　　2、新校舍建设情况。

　　（主体已全部竣工，假期修建大操场，9月份开学搬迁）

　　3、家校联系册的使用。

　　4、安全、卫生。

　　（防溺水安全、交通安全、饮食安全、环境卫生）

**一年级下学期家长会发言稿 篇2**

　　尊敬的汪老师、刘老师，各位家长朋友你们好：

　　首先，我非常感谢两位老师对茂宁的辛勤教育和从严要求，使得孩子在本学期生活和学习方面有很大进步，虽然中间也有几次插曲，不过总览各个方面，进步还是不小的。

　　今天是我第二次站在讲台上阐述关于孩子在生活和学习方面的家庭管教方法，说实话，很惭愧，并且和一年级上学期的心情完全不一样。自明伦讲习会开班以来，所见所闻，让我感触很深，知道生活中落实到位非常困难，心里也越来越清楚，完全靠棍棒教育是不妥的，在一年级上学期，这些错误的方法给孩子也造成了不好的影响，可能和在座的家长比起来，我是使用武力最多的，实际上每次动粗，也是迫不得已，孩子屡教不改，说好听一点，孩子心态好，心理素质高，实质上，孩子根本就不把道理放在心里，不把父母放在眼里。自弟子规开班以来，我在处理孩子生活和学习方面问题时，一些方式也在改变，根据这学期孩子的学习和生活方面的特点，我具体采取以下方法，这只是个人的做法，也是针对孩子的个性特点，所以，肯定还有不对的地方，很希望家长朋友给我提供一些方法让我学习和借鉴：

　　一、这学期，孩子在学习态度上，我逼得很紧，因为上学期，我忽视了学习习惯和学习态度的重要性，书本整洁，书写干净，认真听讲，这其实是反映孩子学习态度问题，我认为很重要。例如在课堂上要求认真听课，没有老师允许，不能张口，每天睡觉前和上学前叮嘱，放学回来，自己独立完成作业，自己检查，汉字、数字写端正，仔细读题，不要粗心，这点我从开学就反复强调。有时候我复查时发现的错误，我故意不告诉他，等老师批改后，我再问他为什么没有认真检查，做到以事实教育，就这样，连续三四次他还不改，我就再一次次督促，一遍遍重复同样的道理，最后他还是老一套，相信老师在改作业时，也发现这样规律，一会很好、一会很差，所以呢，我平时多敲敲警钟并多鼓励鼓励，他的好习惯才保持稳定，时间一长，相信良好的学习习惯会坚持下去。

　　二、在处理同学关系方面，我经常和他聊天，比如吃饭时，听他讲讲一天的学校生活，也发现一些问题，例如，同学和他打招呼，他经常不怎么回应，我希望他的同学不要误会，其实这是他以前在幼儿园养成的不好习惯，并不是骄傲不懂礼貌。这点我和他交流过很多次，也将弟子规其中一条延伸意思和他说：同学和你打招呼，你不回应就是不礼貌的行为，即使你们相处不愉快，他主动打招呼了，你也应该像男子汉一样回应，不愉快的事解决了，就让它过去，同学在一起是缘分，经常和他这么讲，他现在已经明白了其中的道理，这点改得比较彻底。

　　三、生活习惯方面，借鉴了有的家长的经验，按时起床，到点进书房，时间自己定，定好后自己自觉执行，这点我一直督促他，现在这个习惯养成，能按照自己规定的时间做事，自己心里记着时间，时不时地看看钟表。家务方面，就是洗碗，我和他现在一人一天来，我洗时要求他在旁边看着，学会观察如何洗，他洗的时候，我在旁鼓励，并调整洗碗的方法。记得有次，他说腰酸死了，我说，奶奶洗碗时有多累，知道了吧?这一天过后，在得到好吃的东西时，他第一个给奶奶，是发自内心的，而不是像以前那样做作，能舍得分享自己的东西，他这点又是一次进步。

　　四、在对社会一些现象认知方面，我的做法是，在网络上搜寻关于一些公益视频让他观看。因为孩子现在小，能看到的实际现象机会很少，所以我想有必要将许多公益视频放给他看，让他在看中得到启发，明白一些道理。比如，在他有时漏饭时，我和他说粒粒皆辛苦，他感触不大，我找了许多农村的孩子和一些很穷的国家贫民生活视频给他看，结果他看呆了，眼睛还泪汪汪的。我的\'这种方法也成功了，他打心里知道，自己吃的好，别的孩子却在饿着肚子，破烂不堪的教室，艰苦的环境，他们读书爱学的声音却很洪亮。他自此改掉了漏饭习惯，每次吃的时候，很是注意，饭偶尔掉了几粒桌子上，马上捡起来往嘴里塞，我们知道这不卫生，但我们更知道，他的这个行为不能半途而废，不能打击他。自此以后，我经常放一些不同类型公益视频。

　　对学习兴趣方面，良好的上进心在形成。

　　以上说了这么多，是我个人针对自己的孩子一些方法，有很多不妥之处，希望各位家长能给于我一些关于孩子学习和生活方面的最佳教育方法，大家共同进步。谢谢。

**一年级下学期家长会发言稿 篇3**

　　尊敬的各位家长：

　　很高兴能在早春时节与您一起就孩子成长的话题进行交流。交流前我想请大家猜一个谜语：三人一日去郊游。打一字

　　今天我们就来好好说说这个“春“字。

　　对于节气而言，“一年之际在于春。”春天，大地回春，万象更新，一切都欣欣然。韩愈在《早春呈水部张十八员外二首》中写道：“最是一年春好处。”意思是说早春是一年中最美丽的景色。

　　对于孩子们来说，“一年之际在于春。百年之际在童年。6、7岁的年龄，正是培养孩子良好的生活与学习习惯的最佳时期，是孩子一生中最重要的时期。

　　春华秋实。在一年中最美的季节里播种什么样的种子，秋天就会收获什么样的果子。这种子，就是道德素质和习惯。

　　今天我们就从道德素质的培养和塑造良好习惯这两方面来交流。

　　一、道德素质的培养

　　道德素质的培养是家庭教育的重中之重，好的道德素质是成才的先决条件。读书成才本身是一件很艰苦又漫长的事情，大家都知道“学海无涯苦作舟”，没有一种高尚的道德情操、没有一种献身精神是不可能读好书的.，更不可能成才。因此，从小把孩子的道德情操培养好，是孩子成才的先决条件之一。道德教育的责任不能推给学校，必须由家庭来承担。道德教育不是通过简单的说教就能教好的，而必须由家长多年的言传身教感化出来。也就是说，必须用道德感化出道德。要孩子做到的事，必须自己首先做到。长大后尽早把做人的行为规范教给孩子，使他们懂得在这个世界上生活的游戏规则。

　　由此我想说的是家长也是教育者。我们是同事关系。我们也许在社会角色、专业知识、性格特征、气质修养等等方面都不太一样，但有一点是共同的，那就是我们有着共同的使命——教育，而且我们的教育对象完全一致——那就是你的孩子。

　　今天我要给家长们读教育家马卡连柯的一段话，来诠释上面那段话。

　　你们自身的行为在教育上具有决定意义。不要以为只有你们同儿童谈话，或教导儿童，吩咐儿童的时候，才教育着儿童。在你们生活的每一瞬间，甚至当你们不在家的时候都在教育着儿童。你们怎样穿衣服，怎样跟别人谈话，怎样谈论其他的人，你们怎样表示欢欣和不快，怎样对待朋友和仇敌，怎样笑，怎样读报……所有这一切对儿童都有很大意义。你们态度神色上的一切转变，无形中都会影响儿童，不过你们没有注意到罢了。如果你们在家庭里粗野暴躁，夸张傲慢或酩酊大醉，再坏一些，甚至侮辱母亲，那么你们已大大地害了你们的儿童，你们已经对儿童教育得很坏了，而你们的不良行为将会产生最不幸的后果。父母对自己的要求，父母对自己家庭的尊敬，父母对自己一举一动的检点，这是首要的和基本的教育方法。

　　无独有偶，徐礼锋妈妈在3月13日上传了的博文《言行应当留样于儿孙》，我想它对我们今天的这个话题做了最好的注脚。

　　作为从教21年的老师，我的学生中有不少出类拔萃者，但我始终认为一个孩子考上大学乃到以后成就了一番事业，这首先要归功于其父母。因为父母是孩子的第一任老师——从某种意义上说，也是伴随终身的老师。

　　二、塑造良好习惯

　　“优秀是一种习惯”，这是亚里士多德的千年名言。习惯决定一个人的命运，习惯的养成，绝非常一朝一夕之事，而良好习惯一旦养成，就会惠及人的一生。下面我主要讲以下几个习惯的养成。

　　1、养成“正确的书写姿势”和“良好的写字习惯”

　　（1）插入图片，看图，谈感受。

　　(2)谈课标对于“书写姿势”和“写字习惯”的阐述。

　　汉字传承了历史，承载了文化，值得我们每一个书写他的人尊重。写字的过程，实际上就是陶冶情操、培养审美能力、提高文化修养的过程，一个人写一笔好字，无异于掏出最美的名片，展示自身的文化素养。

　　书写对于孩子是非常重要的，书写能力的不断提高，可以使孩子做事认真，讲究清洁，从内心要去追求一种比较完美的东西，可以帮助孩子变得沉着。

　　另外，认真写字能帮助孩子身体全面发展。对于刚刚入学的孩子来讲，他的书写过程其实是一个全面发展的过程，其中包括对小肌肉的协调发展，眼、耳等多方面的配合，都有好处。

　　总之，养成认真写字的习惯可以塑造孩子的性格，以及对事、对人、对生活的一种积极态度。

　　现在孩子正处在养成写好字的关键时期，那如何写好汉字呢？请大家阅读博客中《写字育人》。

**一年级下学期家长会发言稿 篇4**

　　首先，欢迎各位家长百忙中的光临。孩子入学已经是第二学期了。其实，多数家长和我都是经常联系的。可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等个方面的表现，探讨教育孩子的方式方法。而今天，我们召开家长会的主要目的也是想总结下本班孩子入学以来各方面的表现和存在问题，并和各位家长探讨一下家庭教育，让各位家长进一步了解掌握学生在校的学习与生活情况及存在的一些问题，希望通过我们的沟通与交流，使家长们能够更明确如何进一步配合学校，配合老师，做好学生的教育工作，更好的帮助学生的全面发展。下面，我先向各位家长对班级的情况做一下汇报和总结：

　　一、班级总体情况介绍：

　　一个多学期的相处，我和孩子们感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子们都很聪明，都有学习的天分，关键是在于努力了没有。许多孩子优点非常突出。

　　如申怡宁、赵曼迪、黄楚晴等，批他们的作业和试卷真是赏心悦目，不仅字迹工整，而且准确率非常高；

　　李智键、郑昕、安笑阳、田浩等上课积极举手、踊跃发言；

　　陈晟霖、罗雅雯等学习认真、踏实。

　　我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。

　　当然至今班级中还存在着这样的的问题：

　　1、学习态度不够端正，纪律有些散慢，学习习惯差（上课做小动作，不听课，不思考）。

　　2、作业不认真，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。

　　3、做事拖拉，同学之间的相处有待提高。

　　存在的问题确实不少，这些问题可能咱有些家长要说了，老师，你说起来简单，可要解决这些问题，真要做起来可不像你说的那么容易了，是的，有些家长常说，老师，我们非常关心孩子的学习，也对孩子采取了一定的措施，如成绩好了就奖励什么东西等等，但收效不大或只是短期效应等等。奖励在短时间内是有效的。但是，我建议家长对孩子的成绩还是多一些鼓励而不是单纯的奖励。因为只有孩子有了小成功的意识，他才能有可能去争取大的成功，要给孩子树立信心，鼓励点滴进步。在很大程度上，学生的学习积极性要靠外部驱动，尤其是低年级学生，他们更需要得到大人的赏识。在孩子做事时，要及时给予肯定，让他们产生一种即时成功感，享受到成功的乐趣，从而增强自信心，把每一件事都干好。但是如果不切实际的夸张，孩子容易产生一种飘飘然的感觉，久而久之，孩子娇气十足，就没有童心可言了。

　　二、下面，我就针对这些问题，谈谈我给大家的一些建议：

　　1、检查孩子的学习情况。一二年级原则上不留书面作业，但是为了养成孩子良好的作业习惯，并对学过的知识及时的巩固，我每天还是会根据进度和新授课布置适当的作业，特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所、相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。专家指出，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：

　　一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。

　　二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。因此要培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。

　　现在一年级的孩子，学习时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这样的同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。以后我们的每一次检测，家长对孩子拿回家的检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。我也非常理解做父母的心情。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心一定是非常开心的。此外要与孩子多交流在校学习了什么，如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。谁关注孩子的细节越多，谁的孩子进步得就越大。再给大家几条小方法，大家可以回家试试：

　　（1）孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

　　（2）作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

　　（3）给孩子建立错题本

　　（4）对老师留的任何作业都要重视。

　　另外，提醒家长朋友们现在在学习上注重培养学生的课外阅读

　　孩子读书多，就会在反复的有滋有味的读中积累语言。小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，仅是“靠天收”，就能取得好成绩的孩子实在是凤毛麟角的极少数。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力、拓展知识，则需要大量的课外阅读。浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯将对一切功课的学习产生持久而强劲的促进作用。

　　2、解决孩子学习粗心的问题

　　孩子学习粗心的问题是家长反映比较多的问题。有些家长认为，自己孩子学习的接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小的时候纠正比较容易一些。

　　为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们从提高孩子的学习能力和学习的责任心上入手，在平时采取以下措施：

　　（1）让孩子只要落笔就认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

　　（2）让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

　　三、培养儿童心理健康和良好行为习惯的要点

　　心理学家经过长期研究认为，儿童时期是培养健康心理的黄金时代，各种习惯和行为模式，都在这时奠定基础，如果有一个好的开始，将来可使孩子们的品德智力得到健康的发展；如果在此时忽略了孩子的心理卫生，那么，希望孩子成人后有健全的人格和健康的心理，就比较困难，甚至是不太可能的了。所以，作为父母应十分重视用正常的心理原则来训练儿童。那么，我们应该注意些什么呢？

　　1、注意不要过分地关心孩子这样做容易使孩子过度地以自我为中心，认为人人都应该尊重他，结果成为自高自大的人。督促孩子自己的事情自己做，养成良好的生活习惯。生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的习惯。自己穿脱衣服，系鞋带，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，有一次跑操，一个孩子自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。此外每周一必须穿校服，其他时间也提倡学生穿校服，这都需要在家长的帮助和提醒。

　　我们要以身作则，如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了欠交不做作业，还会找理由；

　　2、应该鼓励孩子与同年龄人一起生活、学习、玩耍，这样才能学会与人相处的方法。

　　3、不要勉强孩子做一些不能胜任的事情，孩子的`自信心多半是由做事成功而来，强迫他们做力所不能及的事情，只会打击他们的自信心。

　　4、不要对孩子太严厉、苛求甚至打骂，这样会使孩子养成自卑、胆怯、逃避等不健康心理，或导致反抗、残暴、说谎离家出走等异常行为。有的脾气暴躁一点的家长，动不动就打孩子，这样长期会让孩子产生逆反心理。孩子要不要打，必要时当然要。这也是大家的一种教育手段。但不能动不动就打，要讲究教育的艺术。孩子毕竟是孩子，做错了事，问清原因，跟他讲讲道理。实在不行再给他点教训，但次数要少。根据我的经验，经常被父母打骂的孩子，不仅身心受到伤害，而且还会有暴力倾向。

　　5、不要欺骗和无谓地恐吓孩子吓唬孩子会丧失父母在孩子心目中的权威性，以后的一切告诫，孩子就不会服从了。

　　6、不要在小伙伴面前当众批评或嘲笑孩子。

　　再讲讲作息及请假的问题，到现在，还经常有学生上学迟到，现在是早晨7点50上早读，（周一升旗还要提前10分钟）。同时如果有病有事一定要请假，当您早晨决定今天要给孩子请假的那一刻马上给我发短信，如果家长不及时请假告知，我早读的时间就几乎全用在打电话上了，教室里来的孩子就扔了，只能由他们自己读书了，说实话我也理解咱们家长确实都很忙，但这件事关系着学生的安全，希望每位家长今后一定不要忽视。

　　下午4：10放学，请提前两分钟接孩子。

　　有的孩子因身体原因不能外出做操，请提前写好假条，注明日期。

　　四、安全问题

　　校园里的危险事故是家长和老师都不愿意看到的。家长怎么做呢？一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，有时有些老人比较溺爱孩子，教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于学生的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。我们学校有近3600人，我们班也有47人，小学生因为年龄小，喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，学校可以说是高度重视、天天强调，作为班主任，我也在班里天天强调，嘱咐孩子们，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，发现问题及时向老师报告等，可是活泼好动是孩子们的天性，为了孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，动电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，告诉孩子，如果父母未来，应回校找老师等，告诉孩子一定不准自己擅作主张，到危险的地方玩耍或在家长不知情的情况下自己和别的同学到哪里去玩等。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校、经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹，也不要在室内追逐打闹，因为有很多我们始料未及的或潜在的不安全因素随时都会出现。

　　说到这，接着讲讲接送安全的问题，早晨送孩子不要送到学校门口，在指定地点我们都有护导的老师，让孩子自己跟着整齐的队伍走进学校来，学校为了学生的安全考虑，每个班都安排指定的放学路线和接送地点，我们班是出门左拐也就是往南拐，不管您的家是南边还是有急事，都请您在东门口往北走5米以北等候孩子，不要在门口或南面接孩子，否则孩子提早离开队伍容易造成混乱，使有些孩子在混乱中走丢，、一定要等我们的队伍到了指定地点再接您的孩子。有的家长有时也许是实在有急事，孩子一出校门，一把就给拽过去了，（这种现象老人较多较多），虽然一时是方便了，但是给自己的孩子，给别的学生造成了很不好的影响。

　　补充：为了让孩子形成一个对事情严谨认真的态度，希望我们能一起配合好，督促孩子完成各种任务，我们学校经常性会下发各种材料，如体温表，回执单，还会收各类费用，如饭费，校服费。有个别孩子几乎每一次都会忘记这些事情，影响了班级的交费时间是小，孩子的性格日益拖沓是大。

　　最后希望各位家长朋友们合家幸福，孩子们健康成长！

**一年级下学期家长会发言稿 篇5**

　　亲爱的家长朋友们：

　　大家好！

　　感谢大家在百忙之中，参加本次家长会。一学期来，班级工作取得了一些成绩，离不开各位家长的支持，在此表示深深的感谢。开学后学校安排了诸多的活动，像社团、运动会、母亲节感恩母亲、合唱比赛等，各位家长积极参与班级活动。张陈曦爸爸安排值班、社团活动，协助组织班级活动，毕佳雪、李晨旭妈妈积极参与每次活动，购买合唱手套等，邢煜鑫爸爸请来老师帮助练习合唱，孙玉良妈妈、常德胜妈妈主动帮助购买学习资料等等，李树豪妈妈统计博客，每次社团活动，每组的家长都积极参与进来，既给大家带来了精彩的手工课，还给孩子们买了可心的礼物，拍照留念，并且帮助孩子写博客，给孩子们留下美好的回忆，丰富了班级文化，在此表示深深的感谢。

　　本次家长会流程：

　　一：孩子们的在校表现

　　好习惯益终生，我们一年级重在培养孩子良好的习惯：包括文明礼仪的习惯，学习的好习惯。开学后在学生、老师、家长的共同努力下，班里的孩子上课习惯正在养成，大多数孩子能在老师讲课的时间内认真听讲，并按时完成作业。班级小干部能协助老师负责各方面工作。

　　班里陆续的安排了一些任务，目的是让每个孩子都有事干，培养孩子的责任意识。孩子的变化也是可喜的，升旗、大课间、放学站队都比以前好了很多。在学校组织的活动中，孩子们集体荣誉观念强，在运动会、合唱比赛中都很好的展示了我们的风貌。

　　这学期我们班多次被评为红旗班，这是我们每个孩子努力的结果，记住了穿校服、戴红领巾、小黄帽的规定，学会了独立打扫卫生，在此谢谢各位家长的大力支持。

　　说到文明习惯，在学校里孩子们见到老师都能主动问好，也希望家长在家注意培养孩子的礼仪，让孩子懂得见人问好。

　　相信各位家长最关心的还是孩子的学习。我把孩子们的`表现给各位家长汇报一下。

　　学习成绩一直优秀的学生：

　　学习进步明显的孩子：

　　书写认真工整，作业经常得A+的孩子：

　　上课发言积极的孩子：

　　课外阅读丰富的孩子：

　　很有潜力，但成绩不稳定的孩子：

　　认真负责的小干部：

　　早午读：

　　大课间站队放学：

　　卫生：各组的小组长

　　小黄帽：

　　礼仪标兵：

　　展示优秀学生作业，颁发考级证书，请家长查看孩子作业。

　　二、班级存在的问题

　　1.有相当一部分学生不会听课，上课玩学习用品，折纸，削铅笔，做小动作，甚至还与周围同学讲话，影响了上课秩序。一堂课能安静的听老师讲课的时间不足15分钟。需要老师经常维持课堂纪律，影响了教学进度。无数资料证明，优生与普通学生的差距就在于他们遵守纪律，会听课。个别学生读书声音小，课文读不流利。

　　2.作业书写不规范，出错多，成绩不稳定，与平行班有较大差距。学生作业良莠不齐，家长关注较多的，孩子作业完成较好，学习习惯好。家长平时只忙于工作，不管孩子，孩子的作业脏乱，出错较多。有些家长，认为孩子交给老师，就什么也不管，这是不正确的。在学校学习老师教，在家家长就应该督促学生完成作业。尤其是低年级的学生，我们家长就应该耐心辅导孩子完成作业。人生没有彩排，孩子的童年不能复制，不要扔给小饭桌什么都不管，到时候后悔的是我们家长自己。我们班很多学生都在小饭桌吃饭，家长除了考虑孩子的吃饭外，还要看一看学习环境怎样，考虑对孩子成长有力的小饭桌。

　　3.课文的朗读、背诵、识字、课外阅读落实不好。部分家长不能及时签字，或者是没有完成任务就不负责任的签字。本周开始请家长给孩子听写，早上给孩子卡小奖章的时候，有些孩子积极主动的翻到生字表二，争着让我给卡小奖章，还有的孩子只能羡慕的望着别人。

　　4.交作业拖沓，甚至个别学生完不成作业，不交作业，不爱惜书本。

　　5.有的学生犯了错误，老师批评他，他很不高兴，听不进劝诫之语。

　　6.孩子随手扔纸屑，垃圾，班级卫生难保持。个别孩子不注意个人卫生。

　　7.个别学生不戴小黄帽，不佩戴标志，为班级扣分。

　　三、给家长的建议

　　临近期末，为了让每个孩子都能取得好成绩，都体验到成功的快乐，请各位家长朋友们配合做好以下工作：

　　1.与孩子制定合理的复习计划。

　　2.抓好孩子作业。复习阶段，一定要保证孩子按时完成作业。规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。不要让孩子一到家就是看电视、玩游戏或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，因为他已经形成了习惯，希望家长再忙都要把这件事督促到位，看看他回家后先干什么，不过有的家长认为它还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他，好习惯的养成需要从小日复一日的坚持。玩游戏,看电视都得在做完功课以后.写作业学习时一律关闭。如果孩子在校已经完成了老师布置的作业，家长可以和孩子一块学习其他知识。

　　当孩子完成作业后，家长重点检查孩子字迹是否工整认真，有不正确的地方，不要具体指出错误之处，说出大体范围，鼓励孩子自己找出错误改正，若孩子找出，及时表扬孩子。

　　作业完成后，家长要及时签字。

　　（一）语文学习方面的建议：

　　1.抓朗读、背诵。语感的培养离不开朗读，一定要让孩子大声的读课文。背诵表上的任务没有按要求完成的请在复习阶段落实好。并认真负责的签好字。

　　2.抓听写。本周我布置了听写。谢谢家长配合我的工作，孩子们语文书上的红印章既是对孩子的鼓励，也是对你支持我工作的认可。孩子们在家听写1.2单元的词语后，我们在学校里做看拼音写词语的测试卷时学生出错就少了，学习的兴趣就较高。希望家长们接下来几单元的听写能扩大词语量，让孩子掌握更多的词语。当然，在听写时你也会发现孩子掌握不扎实的词语，请家长让孩子改正，再写五遍。

　　3.抓改错。孩子在学习过程中难免会出错，出错之处可能就是学生学习的漏洞。家长可以帮助孩子建立一个改错本，及时的改正错字、错词，并强化记忆。

　　4.抓阅读。让孩子变聪明的方法是阅读阅读再阅读，苏霍姆林斯基曾说过：“让孩子变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”童年时代的广泛阅读是孩子积累知识的基础，能为他们以后的发展提供广阔的智力背景，甚至还会对孩子将来正确人生观和世界观的形成产生重大影响。所以，作为家长，我们有责任教会孩子去热爱阅读和享读。邢煜鑫妈妈那天也在班级群里推荐了一篇文章，也是说明阅读的重要性的。希望每位家长坚持让孩子每天阅读半个小时。可以到省图去借，孩子们之间也可以换读。之前张若新妈妈就在群里说可以将自家孩子的书借给大家看。孩子每天都坚持读，短的没关系，但读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。所以每日阅读记录卡能坚持最好。

　　5.抓说话写话。

　　细心的家长会发现一年级的重点不仅仅是拼音、字、词，还有句子的练习、阅读和写话的练习。由此看出我们语文的学习是由字－词－句－段－篇，只有打好基础知识才能去阅读、写作。学生的成绩差距往往就是阅读和写作的差距。这学期我们主要是通过图文并茂的博客激发孩子写话的兴趣，二年级我们会相应地增加日记或周记，以帮助孩子学会写话。也希望各位家长继续通过各种方式引导孩子说话写话，为下一步作文的写作打下基础。在群里给大家推荐了看图写话的方法，大家可以学习。

　　6.主动学习的习惯是家长给孩子最好的礼物。

　　家长和孩子之间必须维持良好的关系，养成家庭学习的好习惯，要让孩子尽早养成主动学习、自觉学习的好习惯，就像婴儿会自己站起来走路一样，能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯，这是家长送给孩子的最佳礼物。

　　（二）给家长其他方面的建议：

　　1.一年级习惯

　　项目

　　内容

　　生活习惯

　　1、每晚准备好第二天的学习用品。

　　2、早睡早起。

　　3、按时吃饭、不吃零食，爱惜粮食。

　　4、爱护书本、爱惜学习用品。

　　5、自己穿衣服、系鞋带。

　　交友习惯

　　1、同学之间友好相处，不打架、不骂人。

　　2、乐于帮助同学。

　　3、不与陌生人交往。

　　健康习惯

　　1、早晚刷牙。

　　2、饭前便后要洗手。

　　3、不买小摊食品。

　　4、按时做两操。

　　行为习惯

　　1、见到老师和客人主动问好。

　　2、不乱扔果皮纸屑。

　　3、公共场合不大声喧哗

　　其它习惯

　　对他人的帮助要心存感激。

　　2、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

　　老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

　　3、关于和老师的沟通方面的问题。其实刚才前面俩点都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。需要说明的是，老师是人，而非神。老师每天面对的是59个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，但老师在工作中也难免会有些不尽如意的地方，比如考虑问题不够周到，比如有时候跟家长交流的时候态度过于急躁，但是这都出于我们共同目标，希望家长朋友们能够理解，能够谅解。

　　4、接送孩子要准时，早晨7点40到校，进行晨读。千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。

　　5、严格控制孩子带零花钱，不许带零食、玩具。

　　6、注重对孩子的安全教育。

　　《哈佛女孩刘亦婷》一书中有这样的一段话，如果只靠老师在学校单方面的付出，孩子只能做一个中等生，一个优秀的孩子背后有一个善于对孩子倾注很多心血的家长。付出总会有收获。莫言也说：孩子成绩好，靠老师但更要靠父母。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，期末临近，愿我们家校合力，用心浇灌每一粒种子，收获陪伴的惊喜。谢谢大家！

**一年级下学期家长会发言稿 篇6**

　　各位家长朋友们：

　　大家下午好！

　　首先对你们的到来我们两位老师表示热烈地欢迎。今天我们坐在一起，就是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！今天的家长会主要有两方面的工作：一是请各位家长核对自己孩子的学籍信息，并完成照片上传；二是谈谈有关孩子的学习和教育方面的问题。

　　一、学籍核查工作。

　　二、本次期中考试情况。：

　　本班学生现有30人，本次期中考试最高分100分，最低分93分，其中100分9人，平均分98.4分。从这次期中的成绩很清楚地看出孩子的成绩与平时的学习态度、学习习惯有关，特别与家长的重视程度分不开，有的学生智力并不突出，但他有很好的学习态度，上课认真听讲，作业认真完成，再加上家长很关心，每天都能认真辅导，所以成绩一直不错，而有些学生，智力比教好，但由于学习态度不端正，家长也不重视，所以成绩不是很理想。

　　当然我们不能唯分数是问。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是……

　　作为家长，我们要将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，分析后要加以鼓励，让其发扬光大。退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药。稍有进步，作为家长就应该对孩子进行表扬，树立其自信。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

　　三、和家长探讨几个问题

　　1、如何解决孩子学习粗心的问题

　　孩子学习粗心是家长反映较多的问题，有些家长认为，自已孩子学习接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。

　　为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们应从提高孩子的学习能力和学习责任心上入手，在平时采取一定的措施：

　　（1）可以给孩子建立错题本，让孩子记住自已因粗心所犯的错误，让孩子懂得这是因粗心犯的错误，不是不会而做错的题。隔一定时间，帮孩子总结一下，查查粗心的原因，看看有没有进步。

　　（2）让孩子知道“落笔即是练字时”，让孩子落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

　　（3）让孩子自已发现错误，自已改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，要让孩子自已把错误找出来，这样留下的记忆会更深刻。想要发现错误，必须自已认真检查，这也会培养孩子考试时认真检查试卷的习惯的。

　　2、态度、习惯

　　目前有一部分家长只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，我们要特别关注孩子的学习态度和学习习惯，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。好习惯使人受益终生，为什么有的学生会学习困难，其根本原因是态度、习惯的问题。

　　（1）培养孩子主动积极、努力上进

　　让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害的\'。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

　　（2）培养自主自立习惯

　　让孩子自已准备所有学习用品，并教会他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅本，橡皮，甚至课本了。

　　（3）早睡早起习惯和中午午休习惯

　　（4）读书、写字姿势

　　3、制造良好的学习环境

　　家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，我们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

　　4、安全方面

　　安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育。

　　告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识和一些突发事情的处理方法，让每一个孩子高高兴兴地到校，平平安安地回家。

　　5、卫生方面

　　天气渐热，请您适时地给孩子增减衣服，勤洗勤换衣服，勤洗澡，注意孩子的个人卫生。

　　俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。希望你能在孩子的学习上多花些工夫。

　　如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。迫切希望在今后的工作中能继续得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手中，我一定会尽自已最大的努力教好您的孩子。最后，送大家一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我衷心祝福您家庭幸福！孩子健康快乐！

**一年级下学期家长会发言稿 篇7**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　大家好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，作为家长，我想大家最关心的就是自己孩子的学习情况，所以，下面我就把孩子们开学以来的学习情况向各位家长汇报一下：

　　一、课堂表现：

　　1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，表现突出的有：

　　有的同学很守纪律但不爱发言，而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实注意力根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。这些原因都是导致孩子成绩不理想的重要原因。

　　现在已是五年级，知识点多，知识的难度也不断加深，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。

　　2、作业情况：

　　上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。表现突出的同学有：

　　等这些同学无论是课堂作业还家庭作业，都做得一样认真，并且能按时完成。（展示作业）

　　另外，作业比较认真，并能按时完成作业的同学还有：

　　相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉，甚至经常出现不完成作业的情况，希望能引起家长们的重视，平时，多关心一下你孩子的作业情况。

　　3、期中测试情况：本次期中测试的试卷出的综合性比较强，试卷形式多样，涉及面很广，它涉及到了我们本学期的所有知识点，且分量适中，难易度也适中。综合平时的单元测试和期中测试，我们发现进步比较大的有：

　　需要提高成绩的有：。

　　二、分析考试差距的原因

　　关于孩子考试失分的原因我想各位家长看完试卷后也很清楚了：有的同学是粗心大意，审题不清，有的同学就是平时的基础知识掌握不牢，更不要说应用知识了。我仔细的看了试卷，考试分数不理想的同学大多数是后面的应用题丢分，越到高年级应用题越会拉大考试差距，如果您的孩子在解决问题方面有困难，那就要加强这方面的辅导，多做多练，培养孩子分析问题、解决问题的能力，这对于提高孩子的学习成绩一定会有帮助的。解决应用题的关键：

　　1、认真读题，弄清数量关系；

　　2、仔细审题，看清数字再列算式；

　　3、细心计算，正确解答；

　　4、解题规范，写好单位和答句。

　　我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

　　1、首先，没有一个好的听课习惯。

　　2、没有一个好的完成作业的习惯。

　　3、做完后没有检查的习惯。

　　4、孩子的原来的基础比较差。

　　三、如何对待孩子学习中存在的问题：

　　接下来，我针对怎样解决学生粗心的毛病这一问题我们一起探讨一下。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，分析孩子粗心的`原因，大多数家长都会认为是孩子学习不认真，太马虎，缺乏对学习的兴趣，贪玩等。多数家长对于孩子粗心会采取两种态度：一种是刻意淡化，讲不通就不讲了，反正和不会做比起来还算是小毛病，情有可原；第二种是不自觉夸大，使孩子产生了很大的心理压力，反而更加紧张，错误更多。很多家长解决孩子粗心的办法就是经常性地提醒孩子“别粗心”、“细心点儿”。然而这种方法总也解决不了问题。老是粗心怎么办？

　　我个人认为

　　1、教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。

　　2、给孩子设置“订正本”：对每次的错题，都要记载，并由孩子自己记录下来，这样杜绝错误的重犯，这样也是对孩子责任心的培养。

　　3、指导要有针对性：学生做作业家长陪读现象是司空见惯，长此以往，学生丧失了独立思考和判断的能力。所以在孩子作业时不要干扰，让孩子自己完成，当孩子实在为难时，家长才给予指导，同时对孩子完成的家庭作业一定要仔细检查，以及时纠正，并要分析错因，对症教育孩子，使孩子养成良好的习惯。

　　说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号；有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

　　4、坚持每天做几道计算题。熟能生巧，做得多，自然而然的就好了。

　　在平时要真正做到“一看”（看清、看懂题意，看清数字）“二想”（独立思考）“三算”（细心计算）“四查”（认真检查）良好的学习习惯。

　　四、家长该怎样面对孩子的分数及帮助孩子把成绩提高

　　对于考得好的学生，当然不要骄傲，继续努力。家长对孩子取得的成绩要给予肯定，但还是多鼓励孩子谦虚好学，毕竟学无止境，争取下次考出更好的成绩。

　　对于考得不好的学生，家长要正确看待孩子的分数，毕竟分数不能代表一切，首先，家长要帮助孩子找到没考好的原因；其次，要给孩子信心，多鼓励孩子，毕竟学习并非一朝一夕的事情，说要考好就考好是不可能的，需要一个过程。

　　五、给家长的建议：

　　针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：

　　一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）

　　二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

　　今天我就先说这些，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已、因为很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式。

**一年级下学期家长会发言稿 篇8**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！

　　首先，我代表二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢送，感谢大家在百忙之中能抽出珍贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的帮助。为什么这么说呢因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲，幸福。

　　现在我给大家介绍升一下这次家长会的目的。我们这次家长会是根据第一单元考试成绩不太理想的学生，召开的这次家长会。通过这次家长会能够使这些孩子把学习成绩提高上去，到期末尽可能取得满意的成绩。

　　这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到稳固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。针对这些学生，我们老师把精力，时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮助，在家催促他们写作业，及时检查他们的.作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生落伍。

　　孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有长进，但只恨自己帮不上忙。当了这么多年的老师，我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长那么不管不问，称之为自主开展，其实是放纵溺爱。那我们学校，家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢

　　一、习惯培养。

　　良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯，卫生习惯，学习习惯等。而良好的学习习惯那么包括作业习惯，听课习惯，阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关心，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多催促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们催促他们勤换衣，勤洗头，勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明，有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

　　二、思想教育。

　　孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长，学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体，爱他人，爱学习，爱劳动，爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质在这里我用一位观察者的话答复大家：\"让一个孩子和一对适宜的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。\"

　　三、安全教育。

　　由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往加之学校旁边正在建房子。希望家长反强调孩子注意平安，校内外不做危险游戏，上学，放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的平安，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

　　四、加强联系。

　　孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或缺乏之处，希望大家及时，当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

　　各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

**一年级下学期家长会发言稿 篇9**

　　各位家长：

　　大家晚上好!很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

　　一直跟家长强调：有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。

　　尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。

　　也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。

　　孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。下面在数学方面我想跟家长简单的交流交流。

　　一、重视计算能力的培养，各位家长都清楚计算的重要性，目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

　　计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

　　但要防止枯燥的题海练习，错了还要罚的做法，这样会扼杀了孩子学数学的兴趣的。建议专门购买口算练习方面的书，每天30道，3分内完成。

　　二、现在一年级不允许老师布置书面家庭作业，我也跟部分家长交流过，如果您认为您孩子的数学学的不够扎实，你也可以选择一本跟教材配套的练习册，每天有选择的选择几道当天所学的题目让您孩子练习，不提倡题海练习。

　　三、帮助孩子认字认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。

　　认字就是我们解决问题的重中之重的关键。咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。

　　这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

　　同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考了。

　　四、数学书上的`作业老师没有要求先不要让学生做，否者上课的时候，做课堂作业的时候，他就没有事情做了。

　　五、重视孩子数学语言的发展、及问题意识的培养语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的思维能力。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

　　和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。平时和孩子谈话中，要有意识帮助孩子形成规范的语言表达习惯。

　　如“我是这样想的”，“因为……所以……”。还有一个妙招就是经常向孩子“请教”故意“装傻”，这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色。也有利与对知识的巩固。

　　六、注重实践我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：第一，认识钟面，在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从准时、半时开始，让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半;第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

　　第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

　　第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

　　七、正确应对孩子每次的练习、综合练习卷我们练习的目的是为了检测孩子一个阶段的学习情况，让孩子带回去给您看的目的是为了让您能和孩子共同做好交流，分析试卷中错误的原因，对孩子进行激励性的教育，而不是讽刺挖苦或简单的三个字“不满意”。八、家长和家长之间、家长和教师之间多沟通，多交流我相信每个家长对孩子的教育，都有一套自己的方法和理念，大家可以资源共享、取长补短，共同进步。

　　孩子生活的班集体也会更有凝聚力。如果家长们为了孩子的发展有什么好的建议，我也欢迎各位随时和我联系。

　　并希望你们能多关注每天我们通过校信通给您发的学习短信，及时了解我们在校的训练重点以及。

**一年级下学期家长会发言稿 篇10**

　　尊重的各位家长：

　　首先感谢各位家长在百忙当中抽出时间来参加我们组织的中班最后1次家长开放日活动，也感谢你们1直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第1是向各位家长汇报1下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进1步增强家园联系，听听你们有甚么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高本身素质。第2向你们汇报1下孩子在本学期所学的知识。

　　1、我们的几点教育措施：

　　1、重视孩子能力的培养：

　　孩子们在经过幼儿园小班中班两年训练和生活，很多孩子不但学会了自己的事情自己做，而且还有部份孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：赵靖宇小朋友是这学期从中2班来到我们中1班的，在刚来我们班时，她很不愿意上幼儿园，可能时由于和其他小朋友不太熟习的原因，也不太爱说话，现在通过1段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，她喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师眼前表现自己了。任务意识也很强、能够完全的向家长转告老师的通知。这就是我们重视对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不逐一罗列了。

　　2、重视孩子素质的全面发展和提高：

　　在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10之内乃至20之内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿1天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性情、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。3、重视对孩子的欣赏教育

　　我们对待班级幼儿进行欣赏教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行嘉奖，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，每周5我们还评选1次“本周小明星”发铅笔进行嘉奖。也收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比之前有很大的进步。

　　2、家长配合工作

　　同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着1个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这1个共同的心愿，让我们相互理解，相互支持，加强交换。让你们的孩子遭到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好这些工作。

　　我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！

**一年级下学期家长会发言稿 篇11**

　　各位家长：

　　你们好，我是初三一名数学教师。

　　此时，我的心情是激动而忐忑的，因为仅是我的片言是无法代表初三年级这些优秀老师的辉煌成绩！同时，我也是自信的，我自信我们能圆满完成学校交给我们的任何教育教学任务，并能肯定的向领导和家长们说声：把孩子交给我们，请一定放心！

　　在泸高分校的近7年的日子里，我以与现任初三年级老师共同合作为荣！他们勤劳、善良、真诚，专业素质优秀，道德品质高尚！他们曾在20xx年创下了泸州市中考神话，合江县前10名独占8人；331人参考，硬上泸高152人；人平总分466.1分，居泸州市第一名，超过天立23.4分，超过泸州七中36.1分；上国重高中泸州高中录取线达152人，占参考人数46%，居泸州市第一名！

　　送走了20xx级后，他们并没有因为拥有了成绩而停歇，从20xx年至今，翻开他们汗水浸渍的这三年的耕耘的历程：他们和风细雨般的话语，荡涤了孩子心灵上的尘泥；他们浩荡东风般的叮咛，鼓起孩子们前进的勇气；他们使孩子们学会了真诚、坚定、谦逊、朴素、拼搏……。初一年级时7科全县统考，我校人平总分超过合江县第二名84分，全县前十名仅占3人；初二年级时8科全泸州市统考，人平总分远超第二名115分，全县前十名上升至9人（仅第8名不在我校）；今年初20xx级中考即将拉开序幕，我们有十足的信心在今年中考中再创辉煌，向荔乡人民，向支持和信任我们的各界朋友交上一份完美的答卷！

　　在送出这批优秀的初三学生后，我们迎来新一届的初一同学，我们即将成为各位家长的孩子的老师，此时此刻，我们的心情是激动的，因为我们是幸运的！在此，我代表新初一年级的全体老师向各位家长郑重承诺：我们老师一定精诚团结，积极奋进，发扬不怕苦，不怕累的精神，一直陪同你的`孩子走过人生中最重要的三年的转折期，健全他们的人格，完美他们的个性，增强他们的体魄，丰富他们的知识，充实他们的生活，引领他们走向辉煌的人生！哪怕风风雨雨，哪怕清贫淡泊，我们无怨无悔，请相信我们的努力一定能换得满园的桃李芬芳！

　　最后，祝家长朋友们身体健康，全家幸福！谢谢大家！

**一年级下学期家长会发言稿 篇12**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！

　　感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

　　第一方面：班级介绍半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

　　第二方面：说说期中检测

　　当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

　　第三方面：经验交流

　　1、激发孩子的识字兴趣

　　现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

　　2、关心孩子的学习

　　有的.家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

　　3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问

　　但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

　　4、家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数

　　有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责。如果孩子生活在敌视中，便学会好斗，如果孩子生活在鼓励中，便学会自信，如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人。如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

　　家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

　　各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

　　1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

　　2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

　　3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

　　以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

　　谢谢大家！

**一年级下学期家长会发言稿 篇13**

　　尊敬的各位家长们：

　　你们好!我是初一(5)(6)班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

　　1、要重视学习习惯的培养

　　一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

　　1.专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

　　3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

　　2、在作业方面

　　作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动;家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

　　(1)培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成，这就希望大家能配合，检查作业的书写和正确率;

　　(2)独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖;

　　(3)做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢?主要是孩子没有良好的检查习惯。

　　3、在期中考试方面

　　1.总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分120分，有一半的同学有100分以上，总体情况还可以。

　　从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

　　2.正确看待孩子的分数。

　　期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法祢补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩!好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

　　4、学会欣赏自己的孩子

　　“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

　　5、让孩子学会感恩

　　现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你!让他学会感恩!这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

　　我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出家长满意，学校骄傲的优秀学子的。

　　有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应初中的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。

　　要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

　　各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，

　　我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

　　最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才!祝各位家长身体健康、万事如意!

　　谢谢大家!

**一年级下学期家长会发言稿 篇14**

　　尊敬的家长朋友们，可爱的小朋友们：

　　上午好！

　　非常感谢家长朋友百忙当中来参加我们幼儿园的家长开放日活动。欢送你们的到来。借这个时机，想和家长朋友们摆几句知心话。

　　从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经历。如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大局部家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有长进呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比方家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地开展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

　　这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到安康地开展。不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的独立个性和想象能力。

　　与此同时，幼儿教育小学化也给小学教育带来了不必要的麻烦，留下了众多的后遗症。由于小学一个班的学生可能于几个、十几个不同的幼儿园，参差不齐的教学进度，各式各样的执笔方法、不标准的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。何况，根据小学课程方案，入学后，还要进展为期4—7个星期的拼音教学，好多学生由于不愿听老师炒冷饭的拼音教学课，致使入学后就形成不专心听课的不良习惯。

　　我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进展必要的、标准的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进展教学，让孩子生动、直观、主动地承受知识，兴趣盎然地学会知识。外表听去，我好似是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

　　上面讲的这一点，我们爱弥儿幼儿园就做得非常有特色，也很成功。平时老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展了一系列形式多样的游戏活动，丰富多彩地实践活动。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。从老师的周课程方案，从墙上张贴的活动掠影，从进校门出校门时此起彼伏的问好的声音等等，都可以看出我们爱弥儿幼儿园的孩子是全面开展的，各方面能力都比拟强。可以说，我们家长选择爱弥儿幼儿园是完全正确的。

　　说到这儿，有些家长可能还是比拟担忧，担忧什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担忧也是合情合理的，但有失必有得，或许你的`孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

　　所以作为家长平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字根本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

　　所以，在入小学前，家长应重视孩子良好的生活、学习习惯的养成。比方：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，生活节省习惯等。培养好了，对孩子一辈子有好处。我们小学的教育业轻松了。早上进校门检查时就不会再有那么多的脏手脏脸；上课以后就不会还有背个书包在路上慢吞吞游逛的现象了；就不会再有边走边吃零食，垃圾到处乱扔，天天问大人要钱买零食的了；就不会再有见到生人就脸红，躲到大人背后的了。

　　同时，请家长注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

　　这些是我的看法，提供应家长朋友参考。最后祝愿小朋友们安康快乐，不断进步！祝愿家长朋友们身体安康，事事顺心！谢谢大家！

**一年级下学期家长会发言稿 篇15**

　　作为阳高二中的教师，今天能有机会与家长共同探讨关于教育学生的话题，我感到非常高兴，请允许我代表阳高二中的全体教师对家长在百忙之中抽出时间来参加本次家长会表示衷心的感谢!你们的到来是对我校教师做好工作的最大鞭策，也是对自己子女全面关心的具体表现。

　　今天我主要想对家长朋友们说:你们把孩子送到二中，是明智的选择。因为，二中有一群爱岗敬业、勇于创新的老师。阳高二中的老师素以认真钻研教学而闻名。从备课、讲课、批阅、辅导、测试，每个环节都认真把关。

　　备课时，他们不仅备课本，更要备学生，而且兼顾各个层次的学生。每一个环节都精雕细琢，每一道习题都精挑细选，二中的许多老师为了把课备好，经常自己掏钱买参考书。

　　课堂上，老师们发挥各自的优势，从各个方面调动学生们的积极性，精讲多练，从而让学生爱学、乐学、善学。有的老师利用自身的人格魅力吸引学生，让学生在不知不觉中汲取知识的养分，真正做到了“润物细无声”;有的老师借助多媒体教学，让自己的课堂新鲜、生动、多彩;还有的老师引进“课堂竞赛”模式，让学生在争先恐后的比赛中完成学习任务;还有的老师不时地举办一场活动课，这不仅扩大了学生的视野，而且锻炼了他们的实践能力;还有不少老师，在上课的过程中融入了德育教育，教导学生孝敬父母、尊敬师长、热爱集体、爱护环境、努力学习，做到了既教书又育人……

　　对于学生学习中的问题，老师们苦口婆心，耐心讲解。对于每周一次的测试，老师们更是及时批阅、细心讲解。

　　本周是二中对家长的开放周，学校邀请家长来校和自己的孩子一起听课，其目的就是希望家长切身感受二中的教学方法和办学理念，使家长和学校在教育孩子的问题上达成共识。

　　听课后，家长们各有感受。有的家长说，自己在课上又拾回了好多忘掉的知识;有的家长说，听课后，孩子的思想和行动发生转变，变得主动学习了;还有的家长说，二中的老师素质就是高，上课没有一句废话，启发学生相当到位，45分钟不一会儿就过去，简直就是一种享受……许多家长认为，绝大多数老师讲的课生动精彩、寓教于乐、讲练结合，这充分说明二中老师是勤于思考、勇于探索的。

　　此外，二中本着“站在时代的前沿，为师生的终身幸福奠基”的办学理念，增加了“写字”和“阅读”这两项内容。每天下午上课前，学生坐在教室里，静静地写上十五分钟，看着自己的字一天天变得漂亮起来，这难道不是一种享受吗? “腹有诗书气自华”，二中教师倡导每位学生，每天读书3000字，所读当然是中外名著、名人伟人传记、有意义的杂志如《读者》、《意林》、《青年文摘》等。茶余饭后，假日休闲，美美地读上那么几页，会是怎样一种惬意呢?

　　二中的老师们是如此地爱岗敬业，是不是家长把孩子送到学校让老师管理就万事大吉了呢?答案当然是否定的。孩子是家长的希望，家庭教育意义重大，为人父母，更是责无旁贷。关键在于所有家庭都要正确地引导孩子，不但养，还要教，更要育。一个好孩子的背后，必有一位好的长辈给过他终身受益的教诲。下面我谈几点给家长朋友们的建议:

　　1、稳定自己的情绪，做好孩子的后勤保障。

　　家长要注意用自己乐观积极的情绪去冲淡孩子学习过程中的紧张与不安，切忌唠叨不休，要给孩子创造一个宽松的学习环境。这一点，原二中113班的吴海生同学的母亲做得很好。现在吴海生已清华大学毕业，正在研读博士。据我所知，在吴海生上中学期间，每天午饭后，他的妈妈为了给儿子一个相对安静的休息空间，先不洗锅碗，而是到外面去做一些妇女的手工活，当儿子睡醒上学走了以后，她才进家刷锅洗碗。吴海生的母亲虽然不能在学习上给他辅导，但在生活中却给了儿子最大的支持。

　　2、相信老师，经常与老师沟通、合作。

　　当老师的，都真心诚意地盼望自己的学生得到全面发展，做梦都想着自己的学生们进步，成绩提高，个个成才。这一点与家长是一样的。

　　在与教师沟通、合作方面，建议家长朋友们牢记以下要点:

　　1、您要记得孩子的年级、班级，并认识孩子的班主任与任课老师。

　　2、您最好每天检查或询问孩子的作业状况，如有问题尽快与老师联络。

　　3、您最好积极参加学校举办的家长会，一般情况下，不要缺席。

　　4、当孩子觉得自己受了委屈的时候，不要先听孩子一面之词，应同时与老师沟通证实。

　　5、切忌在孩子面前责备、批评老师，这样对您的孩子相当有害。

　　6、如果对任课老师的教学与管理有异议，不要直接对老师非难，要用委婉的态度向老师建议，或通过校长、班主任，请任课老师改进。

　　3、要给孩子足够的自信。

　　家长要分担孩子在学习过程中的苦与乐，给孩子精神上有力的支持，多给孩子一些鼓励，气可鼓，不可泄。家长如果经常拿自己孩子的弱项与别的孩子的强项比较，就会使孩子失去竞争或迎头赶上的勇气，长此以往，孩子的自信心就会消失殆尽。因此，孩子出了问题或学习成绩差，应该从孩子实际的基础出发，寻找原因与差距，而不是拿孩子与别人比。

　　4、加强心理健康教育。

　　严禁孩子进入营业性的电子游戏厅、网吧，倡导孩子自觉远离、抵制不健康网络内容及各种形式的出版物，引导孩子树立正确的价值观、世界观和人生观，把孩子的思想引到健康向上的路上来。

**一年级下学期家长会发言稿 篇16**

　　上午好！很高兴今天能和各位家长坐在一起。我是初一的张老师班主任兼语文老师，我叫。首先，我代表一班的指出全体任课教师对你们的到来表示由衷的感谢，感谢你们在百忙之中抽出十分宝贵的时间来参加我们组织的家长会。

　　这是大家殷切的爱子之情、爱女之情的体现，也是对学校和班主任工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强学校和家长之间的密切联系，一起沟通一下学生在校、在家的表现情况，一方面便于同学便于及时调整工作思路，提高我校教学质量，另一方面也促使家长能够积极参与到对学生的教育管理中来。总之一句话：一切为了学生，德育这是我们教育的一个根本出发点。

　　学校本学期的教育工作：

　　（一）师生共同进步

　　为促进教师尽快成长，细致备课、备好课，学校组织开展了教研组集体备课、磨课、推门听课、每师一节公开课等课堂授课。通过这些活动不仅纵使使到学生受益，得到精彩、有益、难忘的教育；教师本身也博得提高，课后新、老教师互相交流学习，共同进步。

　　（二）落实教学常规，保证质量

　　为保证教师精心教育工作，学校抓常规检查，主要包括教师教案书写，作业批改，课堂效果，听课记录，班会材料等。发现风险问题及时处理，以保证班主任的教学质量，学生的进步进步和学生的学习质量。

　　（三）保证学生课间防护

　　为保证学生的课间系统安全，学校配备了专门的值班教师，每个课间，各楼层都有清运值班教师对本楼层进行巡查。防止学生出现意外情况，以便及时处理。

　　（四）开展活动，促进学生全面发展

　　在保证学生学习的同时，贯彻落实素质教育，开展独具特色的活动，帮助师生开阔视野，锻炼能力，促进多方面发展。本学期的公益活动有体育节（跳绳比赛、广播体操比赛）、英语口语大赛、语文活动周（书法比赛、手抄报设计比赛、课本剧比赛）、少先队建队仪式、艺术节等活动。学生积极参加，取得不错的成绩。

　　（五）切实保障教师的日常生活

　　学生分为住宿生和走读生，为保证学生安全，住宿生有晚自习，有任课老师盯班，陪学生做作业。住宿生一日三餐及住宿饭堂有值班领导、老师及班主任协助生活老师安排。公立学校大门口有门卫值班，晚上门卫轮流巡逻，以防意外情况发生。教室、宿舍安有暖气、空调保证室温，学校为每层楼设置直饮水、饮水机供学生喝水。尽量为学生的生活学习提供方便。

　　通过多出三个月的努力，我们班有了出现明显的`变化，课外活动在外面乱跑的少外头了，教室里下课乱串的少了，埋头学习的多了，课堂发言的积极性非常高了。通过几次月考，数据显示我班与其他平行班级的在逐渐减小。这让我看到了希望：我相信，我们班的每一位同学都四班有深厚的潜力可挖，他们的进步指日可待。

　　谢谢大家！

**一年级下学期家长会发言稿 篇17**

　　各位老师、家长：

　　大家好！

　　我是我们班家长，在这里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得杨洋在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

　　1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。

　　自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地通过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，恨铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行对比，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

　　2、帮助孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。

　　思维引导行为，行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。良好的.习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的内容很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就可以了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是应该放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的内容也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，文明用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

　　3、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。

　　如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动有趣的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和接受，效果应该会更好。

　　4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。

　　我们都爱自己的孩子，都有希望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一起玩，一起笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关闭与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行为。

　　好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也可以说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

　　谢谢大家！

**一年级下学期家长会发言稿 篇18**

　　三年级上学期期中考试家长会发言稿

　　周家地小学李晓芸

　　各位家长：

　　大家好！从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策，以便我们的孩子能够顺利跨过这道“坎”。

　　一、常规表现

　　进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。下面,我把孩子们在学校的表现简单介绍如下：

　　1.课堂上发言积极，思维敏捷的有：

　　冯维婷梁世宇许立民

　　2.课堂上听讲专心的有: 高天庆 张芯科冯维婷梁世宇许立民 齐延宏

　　3.学习进步明显的有: 张正乾

　　4.非常聪明,有潜力,需要加把劲的有: 齐延宏寇宗楠

　　5.成绩不稳定，老师期待着他的进步的有：周进宝 刑建鹏 张文冠 作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，也很珍惜这次与家长交流的机会，所以，不能只报喜不报忧，下面这些同学在日常的学习中存在一定的问题，要求我们在以后的工作中，给予更多的关注：

　　1.单科成绩较好、出现偏科的有：

　　2.学习困难、跟不上的有：

　　3.上课分心、注意力不集中的有：

　　希望家长百忙之中多抽些时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。孩子良好学习习惯的形成，主要在低年级，现在及时抓，还来得及。

　　二、期中考试汇报

　　（一）、考情分析

　　本次期中考试采取学生插花，教师学校间交换监考的形式，全乡统一组织改卷、评卷。成绩比较真实，基本反映了学生这两个月的学习水平。由于三年级是中年级的开始，学习内容有所增加，考试科目在原来语数的基础上，又加上了英语学科。这次考试三科各有千秋，语数成绩相对较稳定，数语成绩相对较差，需要我们重点关注。

　　（二）、表彰优秀（略）

　　（三）、各科试卷情况分析

　　1、数学学科（略）

　　2、英语学科（略）

　　3、语文学科

　　（1）试卷分析

　　本次语文考试，最高分为95分，最低分61分，平均分为83分。有家长可能会说，最高分才90多分，太少了，跟一二年级比差远了。这个问题我想在这里简单地解释一下：进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文考100分的可能性很小，如果阅读分析再扣点分，基础知识再扣点，三年级的成绩能考90多分已经是很不错了，我们不能和一二年级相比。

　　本次语文考试问题主要有：1、基础知识不扎实，错别字多，个别同学生字

　　不会写。2、句子理解能力差，不会举一反三。3、阅读理解能力差，阅读题失分较多。4、作文内容不具体，个别学生篇幅达不到三年级要求。4、课堂拓展不够，超范围题孩子不会做。

　　针对以上问题，在以后的教学中，我会有针对性的加强训练，提高学生的学习成绩。

　　（2）以后学习方向

　　三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。在以后的工作中，我认为主要可以从几个方面来着手：

　　1、抓拓展

　　三年级的课文教学跟一二年级略有不同，在生字的基础上，注重词语理解，句子练习及课文内容的理解。难度逐步增加，程度较差的学生学习起来有些吃力。另外从三年级开始注重知识的拓展与延伸。在课后练习中拓展题增加，很多孩子不能适应，一碰见难题都发愁了。所以，在以后的教学工作中，我会有重点的增加知识的延伸。

　　2、抓作业

　　三年级的作业跟二年级的略有不同，具体的作业要求在写作业时，我都以校讯通的方式及时的告知了家长，这里不再细谈。今天我重点强调的是软性作业。如：背诵、听写、背写等作业，希望能得到各位家长的配合，每天让你的孩子保质保量地完成这些软性作业。

　　3、抓阅读

　　孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定是不爱看书的同学。所以，我收集同学们课外书，在班上开辟了图书角，鼓励学生多读书，每天在家中有一定的阅读的时间，并把好词好句抄到采集本上，积累

　　语言。当然，孩子毕竟只是孩子，刚开始的新鲜劲儿过后，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

　　4、抓作文

　　写作是语文的灵魂，但很多孩子不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，孩子便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。面对这三大难题，作为家长，需要我们认真对待孩子的每一次写作，耐心地陪同孩子一步一步积累。

　　5、抓写字

　　中年级是孩子最能练出字的阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是我们共同的愿望。最近我班学生字体普遍潦草，应该引起我们的足够重视。只有铅笔字体工整了，钢笔字才能起步。所以，我只要求他们在写试卷、作文时才用，没有大面积展开。写钢笔字力度要适中，不可以用手去摸刚刚写好的字，避免将本子弄花。三年级的学生由于刚刚接触钢笔，很多同学还不太适应，一写错就去涂黑，或者使用涂改液，不管怎样，很难象铅笔那样写得纸面整洁，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的`美观，因此，在我们要叫他们先动脑筋，想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。钢笔用完要及时套上笔套。写完作业要等字迹干了之后才能合上本子。最近市面上出现了一种橡皮可擦笔芯，学生写错了可以用橡皮擦掉，对学生来说挺实用的，在这里向各位家长推荐一下。

　　三、作文情况汇报

　　（一）作文现状

　　三年级是作文的起步阶段。两个月以来，孩子的作文写得怎样？我想在座的各位都比较关注。下面，我重点给大家说一说本班的作文情况。

　　经过大半学期的训练，我班有相当一部分同学的作文写得很不错，如高天庆、梁世宇等。对于三年级同学来说，作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以开学两个月以来，我狠抓作文训练，每一次作文都认真对待，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，以期提高孩子的写作能力。课下让孩子多读课外书以增加孩子的阅读量。在我们师生共同的努力下，大部分学生写作都入了路。只有个别同学写作还有些困难，抓不住重点或篇幅较短，达不到三年级要求。

　　（二）作文写作指导

　　如何提高学生的写作水平呢？我认为应从以下四个方面着手：

　　1、保质保量完成练笔作业

　　现在我们课内每单元都有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求学生在校内完成。课外呢，为了提高写作能力，我要求孩子隔日写日记。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《寓言两则》里为狐假虎威写续，《吹泡泡》一课写自己吹泡泡的过程。这些练笔和学生的校园生活紧密结合，比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

　　2、课外阅读注意积累

　　多看课外书对写作很有帮助。我们每天进行词语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

　　3、接触生活，加强语言表达。

　　作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸

**一年级下学期家长会发言稿 篇19**

　　各位家长都很关心自己孩子在校的表现，想了解孩子的学习情况。作为数学老师，我主要从数学的角度跟各位家长谈一谈。

　　在数学学习方面，二年级的数学学习已不同于一年级了，教材上抽象知识增多，难度加大。有的孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。

　　1、教材分析

　　这册共有12个单元，涉及3大领域，面比较广。数与代数领域：乘法、除法、时、分、秒；空间和图形领域：认识图形、认识线段、长度单位厘米和米、位置和方向、24点、认识观察物体；统计与概率领域：统计和可能性。其中有2个单元，分别是第六单元（厘米和米）、第九单元（时、分、秒、）是本册的难点，单位知识比较抽象，且进率不一样，长度单位之间的进率有的是1000，有的是100，有的10，时分秒的进率是60，导致很多学生很难熟练掌握。

　　2、课堂教学

　　课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。拥有好的学习习惯、一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、小动作较多、不能积极参与课堂活动中来。不会听课，老是要老师来提醒，这样学习必然就会受到影响。平时的课堂上，能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如一班：卞玉倩、翁明豪、罗逸帆、七班：敏、怡、天杰、赵辉、刘培杰等等。

　　3、考试成绩

　　是态度还是方法出了问题，分析后对症下药。横向比较，就是能将自己的小孩与班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，除了学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，其他家长不妨去讨教，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

　　4、对家长的要求

　　（1）重视口头作业。表扬孙杰琪、张天杰、张汇林

　　（2）监督孩子按时完成作业，培养孩子的责任心，对自己的学习负责。按时完成有两层含义：一是今天老师布置的作业今天完成。二是家长看看作业量给孩子规定完成时间，不能拖拉。

　　（3）监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

　　（4）监督孩子认真书写作业，树立正确的学习态度。表扬：冯朋森、张天杰。

　　（5）监督孩子口算时的.速度。

　　（6）检查孩子每天的家庭作业及时签字。建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以写在作业本后面及时沟通。

　　（7）单元测试后试卷要及时签字。每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

　　希望今后我们家校联系更紧密，家长和老师本身是培养孩子的共同体，不希望有不和谐的声音、局面出现。希望通过老师、家长、学生三个方面的共同努力，使你的孩子越来越优秀！

**一年级下学期家长会发言稿 篇20**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！

　　非常感谢您参与家长会，为了我们的孩子，希望家长和老师一起，为孩子更美好的现在和将来共同努力！教育专家xx老师说：“教育的目标是培养健康人格，教育的方法是培养习惯。”孩子已经是四年级了，比前三年有了较大的变化，老师和家长都应该掌握这些情况，因材施教，才能使孩子健康成长。下面我们先来认识一下四年级。

　　三、四年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点，四年级处于转折的后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生严重的影响。

　　1、学习内容

　　从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础知识必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

　　2、心理方面

　　孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要

　　把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　接下来就今天的家长会说几点建议，仅供参考：

　　一、重视学校教育，更要重视家庭教育

　　有人曾经提出这样一个问题：世界上最重要的教育机构是什么？有人说名牌学校，有人说是奠定基础的中小学，有人说是社会这个大熔炉。而一位教育家的回答是——家庭。家庭才是教育的主战场。特别是在当今班大人多的情况下，教育模式是面对全体，教育教学多是有共性的内容，很难做到一对一的因材施教。引导孩子的个性发展是父母责无旁贷的责任。

　　可是，不少父母认为，孩子能否接受良好的教育，关键是能否将孩子送入一个好学校，孩子能否遇上一个高明的老师，却忽略了家庭对孩子成长的影响。结果出现了5+2小于7的教育结果。其实我们稍微静心思考就会发现：同样一所学校，同样一位老师，所培养的学生却有很大差异。这差异哪里来？当然主要来自家庭。一个藏书丰富、父母具有良好读书习惯的家庭，孩子耳濡目染，也会慢慢与书交朋友；父母不爱读书，很难让孩子喜欢读书。父母的自身和父母对孩子的教育方式方法，直接影响着孩子的发展。

　　分享故事一：《分苹果的故事》

　　美国一位心理学家为了研究母亲对人一生的影响，在全美选出50位成功人士和50名有犯罪记录的人，分别给他们去信，请他们谈谈母亲对他们的影响。其中有两封信谈的都是一件事：分苹果。

　　一封信是一个来自监狱的犯人写的：小时候，有一天妈妈拿来几个苹果，大小不同，我非常想要那个又红又大的苹果。不料，弟弟抢先说出了我想说的话。妈妈听了，瞪了他一眼，责备他说：“好孩子要学会把好东西让给别人，不能总想着自己”。看到弟弟受到了批评，于是，我灵机一动，说：“妈妈我想要那个最小的苹果，把最大的留给弟弟吧。”妈妈听了非常高兴，把那个又红又大的苹果奖励给了我。从此，我学会了说谎。

　　另一封信是一位来自白宫的著名人士写的：小时候，有一天妈妈拿出几个苹果，大小不同。我和弟弟们都争着要大的。妈妈把那个最红最大的苹果举在手中，对我们说：“这个苹果最红最大最好吃，谁都想得到它。那么，让我们来个比赛，我把门前的草坪分成三块，你们一人一块，负责修剪好，谁干得最快最好，谁就有权利得到它。”我们三人比赛除草，结果，我赢得了那个最大的苹果。我非常感谢母亲，她让我明白了一个最简单也最重要的道理。——靠劳动换取自己的一切！

　　可见，父母对孩子的.精心呵护与引导，是谁也替代不了的！所以，无论何时，都不要夸大学校的教育功能，而忽视家庭的教育。

　　二、重视考试分数，更要重视良好习惯

　　分数固然重要，因为它在一定时期反映了孩子的学习状况；但我认为，好习惯更是受益终身。学习知识永远不晚，但习惯养成却重在小时。俗话说：三岁看老。如果孩子从小养成了爱读书的习惯，做事认真的习惯，学会倾听别人讲话的习惯，做事有计划有条理的习惯，为别人着想的习惯，他的分数也一定不会差到哪，最终的赢家一定属于他！

　　说到分数，我要说说正确看待孩子分数的问题。

　　一是不要以分数高低论孩子进步与落后，要根据试卷的难易程度衡量，从班级整体进行比较，结合孩子学习态度进行评价。

　　二是不要拿现在与一年级的分数进行比较。随着年级升高，考试内容也在日益加深，书本以外的知识越来越多，活学活用的题型越来越多，注重思维训练的越来越多，考察孩子综合运用能力的内容越来越多？？孩子无论哪方面存在薄弱环节，一旦考到，都有可能出错。

　　三是把重视分数转移到重视考试总结。考试的目的不是为了分个谁高谁低，目的是为了发现问题，发现薄弱环节，及时查漏补缺。所以，每次考完，不要看看分数就完事，要与孩子耐心分析得失，并针对孩子的薄弱之处，有针对性地制定下一步的学习计划，取长补短，才会不断进步。

　　说起孩子习惯的培养，不少家长会说：孩子不听我的话。但大家想想，孩子的良好习惯不正是从小一点一点儿培养起来的吗？现在孩子还不大，正是培养好习惯的最佳阶段。你是孩子的父母，孩子吃穿用全靠你，你说孩子不听你的，这个道理有点儿说不通。为了孩子有一个好习惯，我们必须动一番脑筋，还得肯花功夫。如果我们信奉什么“树大自然直”，任其发展下去，听之任之，等长大了再去培养习惯可能性更小。

　　现在的孩子什么都来得太容易了，因此也就没有什么奢求，没有奢求，也就没有追求，没有追求，也就没有竞争意识。如果您想让孩子养成一个好习惯，或者改掉一个坏习惯，不妨也想办法实行一定的奖励措施，不要轻易满足他的要求，让他通过努力去换取愿望的实现。比如，孩子想买轮滑鞋，你不妨和他定个协议：如果你能每天坚持认真阅读30分钟课外书，当你坚持一个月的时候，我满足你这个心愿；也就是说，让孩子跳一跳才能摘到桃子，有压力才会有动力。同时，想办法让有益的行为占领他的空间，好习惯慢慢养成了，坏习惯自然就消失了。

　　分享故事二：《庄稼与杂草》

　　一位哲学家带着他的弟子游学世界。在游历了许多国家，拜访了许多著名的学府之后，个个满腹经纶的他们回到了出发地。进城之前，哲学家和他的弟子在郊外的一片草地上坐了下来。哲学家说：“在你们结束学业的时候，今天我们上最后一课。你们看，在我们周围的旷野里，长满了野草，现在我想知道的是如何铲除这些野草？”针对老师的提问，弟子们非常吃惊。他们都没有想到，一直在探讨人生奥妙的哲学家，最后一课问的竟是这么一个简单的问题。

　　一个弟子首先开口：“老师，只要有一把铲刀就够了。”“用火烧也是很好的办法。”

　　“撒上石灰，可以铲掉所有的野草。”

　　“斩草除根，只要把根挖出来就行。”

　　等弟子们都讲完了，哲学家站起来说：“课就上到这里，你们回去后，都按照自己想的办法除去一片杂草。没有除掉的，一年后的今天再来相聚。”

　　一年后，他们都来了。不过他们发现原来相聚的地方不再是杂草丛生，而是一片长满谷子的庄稼地。他们来到去年就坐的地方，没有见到哲学家，却发现了一张纸条，上面写着：“要想铲除田野里的杂草，最好的方法就是让庄稼长势良好。”同样，想要孩子改掉坏习惯，只有想办法培养好习惯去占据他的心灵。

　　孩子们的智商都没有太大差别，之所以成绩的差别越来越大，归根到底是因为习惯的差别，习惯好的孩子越来越优秀，习惯差的孩子成绩也会越来越糟糕。

　　3、重视书本知识，更要重视课外阅读。

　　书本上的基础知识好比盖楼的砖瓦，必不可少；但我认为阅读就好比盖高楼必须深挖的地基，只有根基深厚，楼才会结实牢固。

　　分享故事三：《尖毛草》

　　非洲草原有一种尖毛草，是非洲大地上生长最高的毛草之一，有“草地之王”的美称，但是它的生长过程却十分怪异。在最初的半年里。它几乎是草原上最矮的草，只有一寸高，人们甚至看不出它在生长。在那段时间里，草原上的任何一种野草，长得都要比它旺盛，没有人能看出尖毛草会是今后的“草地之王”！但在半年后，在雨水到来之际，尖毛草就像是被施了魔法一样，以每天一尺半的速度向上疯长，三五天的时间，它便会长到一米六至两米的高度。

　　科学家研究表明，尖毛草其实一直在生长，但它不是在长身体，而是在长根部。在长达六个月的时间里，尖毛草的根部长得超过了28米，无声无息地为自己的将来做准备。一棵草，竟然有28米以上的根，这是多么罕见的现象。当蓄积了足够的营养和能量后，尖毛草便会一发而不可收，在短短几天的时间里，一下子长成了“草地之王”。

　　其实，我们引领孩子阅读课外书也是同样的道理，也许眼下看不出比不读书的孩子有什么差别，分数上更看不出高下，但请您相信“厚积薄发”的道理，用不了多久，就能见高低。爱读书的孩子思维活跃，理解力强，阅读理解能力、写作能力、活学活用的能力

　　都能得到很好的表现！那些不读书的孩子即使靠死学书本能取得暂时的好成绩，但终究是没有潜力的！一个爱读书的孩子会越来越彰显智慧，彰显文明！

　　最著名的教育家苏霍姆林斯基说：让孩子们变聪明的唯一办法，就是阅读阅读再阅读！因此，重视课外阅读，势在必行！如果孩子还没有爱上阅读，请您找一找原因。你把课外阅读当成孩子健康成长必须的营养品了吗？如果没有，赶快行动吧！每天和孩子共读半小时，你会觉得这是一件很美好的事情！

　　谢谢大家！

**一年级下学期家长会发言稿 篇21**

　　各位家长：

　　大家下午好！很快乐和大家见面，也很期待跟大家交流。今天我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家长们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子更健康、更优秀。

　　一、我先介绍一下我班的根本情况

　　1、品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的缺乏，但他们的品德都是好的。

　　2、学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，而学生与学生之间也是不一样的，他们同样存在着根底，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现出千差万别。有些同学上课认真听讲，积极发言，成绩优异。有些同学文静内向，上课虽认真听讲，但，发言甚少，成绩较为理想，但，还有进步空间。有些同学上课不认真，作业不完成，成绩令人担忧。

　　3、行为标准上面。这点是让我最头疼的，首先，也许是已经养成了随便想讲话就讲话的习惯，刚开学的时候，班级乱七八糟的，就连老师已经到了班级，他们仍然熟视无睹，继续讲话。早读午休，老师还没到位，根本就是一个字“乱”。

　　第二，值日生从来不知道要清扫卫生。就算老师提醒强调了，仍然有偷跑，随便乱扫的现象。针对这些问题，我花了无数的精力，时刻跟班，这管，那管。以至于，刚开始有的孩子说，姬老师真厉害啊！听到这句话，我心里很不是滋味。但是，令人欣慰的是，经过一段时间的管理，班级面帽还是发生了许多变化，比方：这次体操比赛我们班取得年级第一名的好成绩；班级上课纪律好，其他科任老师的公开课都选我们班；课间操时我们班也屡次受到学校领导的表扬。

　　二、班级存在的问题

　　从开学到现在已经有两个多月的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。

　　问题一：一局部的家长觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，不用每天紧盯着他们学习了。可是我们不要忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，该监督还是得监督。还有一局部家长觉得反正我们家孩子也就这样了，就不想管了，对于这些家长我要提醒你，读书的目的是让孩子明白做人的道理，如果你从现在就开始放弃你的孩子，那么将来你的孩子也会放弃你的。

　　问题二：家庭作业完成的质量参差不齐。一局部家长对孩子的作业很负责，不仅检查好，而且还批改正，还有的家长看都不看，只是象征性的问一句“作业完成了吗”，这就导致孩子的\'家庭作业差距很大。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。

　　三、跟家长们交流一下语文的学习。

　　孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌握的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来了，有些孩子已经有些吃力了，其实二年级的语文学习也无非这些：字词、阅读还有写话。

　　1、字词方面

　　相对于一年级来说，孩子们要掌握的生字越来越多，越来难写。二年级的识字量比拟大，学生容易反生。学了后面忘前面，必须经常复习。有些家长问我：孩子晚上在家默词能默写出来，为什么在课堂作业本上的默词错误很多。分析一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比拟慢，你也许等他思考后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。还有一个就是他确实忘记怎么写了。第三个原因就是因为学过的字不会用，因为一个字可以组很多词语，而孩子只在这个词语中见过，把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情况，要有不同的方法，第一、二种因为不熟练或忘记生字而造成错误的，那就要加强练习，平时多读多写，经常复习，就不容易回生。而对于不会用的，那就要让孩子懂得字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。

　　2、阅读

　　相信每个家长都知道阅读对孩子的重要性，课外阅读对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。所以有着良好的阅读习惯可以是学生终生受益。让孩子阅读适合孩子年龄特点的书籍，从而到达\"大量积累\"语言的目的。现在大局部孩子都有阅读的欲望与兴趣，都养成了读书的好习惯。孩子在一年级识字二千多，现在根本可以无障碍阅读了。我们每一位家长一定要继续关注孩子的阅读，读书是我们永远的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证30分钟以上的课外阅读时间。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。学习语文，如果只读我们语文书上的这么多课文是远远不够的，是学不好语文的。现在孩子们在学校每周五都有一节阅读课，学生读书的热情还是非常高的，家长们在家也要催促孩子多看课外书籍，这样，您的孩子知识面就宽了，课外知识丰富了，长此以往，他就会养成爱读书的好习惯，贵在坚持。

　　3、写话

　　从二年级开始，写话已经开始作为训练的重点了，因为要为三年级的作文做准备。写话不一定每篇都要长篇大论，有话那么长，无话那么短，把意思表达清楚就可以，当然如果能描写具体更好。如果孩子觉得每天没什么好写的，那么你就让他选择这一段时间发生的重大的事、或是让他印象深刻的事，或是重大节日里的一些活动等等，都可以让孩子写写，然后再读给你听听，你可以适当地给予意见，长此以往，孩子的写话水平一定会不一般的。

　　四、对家长的建议

　　父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的天然学校。

　　1、家长要培养孩子的处事能力，要让孩子自己管理自己。

　　2、尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，不要当着同学和老师的面打骂自己的孩子。

　　3、教会孩子善于与人沟通。当孩子和同学发生矛盾了，要教会孩子用语言去化解矛盾，学会和别人沟通，并解决问题。

　　4、分享孩子的欢乐和痛苦。有些家长看到孩子考好了奖励一顿肯德鸡，考差了恨铁不成钢，回家狠狠揍一顿。这样做是不妥当的。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。分享孩子学习中的苦乐，理解孩子。

　　5、希望家长在假期、周六、周日这段时间内催促孩子多看书，少看电视，尽量不要上网打游戏。

　　6、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

　　7、抓好孩子在家的行为习惯，如良好的休息，科学安排学习，适量的家务运动〔劳动是教育人的较好方式，只有劳动，才能懂得来之不易，懂得珍惜〕。

　　8、在孩子面前做好表率，身教重于言教。

　　五、总结

　　家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢送的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。家庭环境影响着孩子的心理开展和品德的形成。我希望咱的家长能继续在思想上引导孩子、行为上辅导孩子、学习上帮助孩子。更要以高远的目标鼓励孩子、以严格的要求约束孩子、以实际的行动支持孩子、以平常的心态关爱孩子。

　　以上零零碎碎谈了这么多，就是希望我们家校合作，共同把孩子培养好、做孩子成长的领路人，共同托起明天的太阳！

**一年级下学期家长会发言稿 篇22**

　　尊敬的各位家长：

　　您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。这次我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多向我们讲讲孩子在家的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

　　1、每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

　　(1)思想上要继续引导孩子。

　　作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是非常有利的。

　　(2)行为要继续辅导孩子。

　　比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。

　　(3)有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。

　　其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出20-30分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他，出上几道数学题，甚至陪他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

　　2、关心孩子的学习。

　　刚入学的孩子，一般注意力时间较短，稳定性也差。所以当孩子看书写字时，家长要尽量避免在一旁大声讲话或看电视,甚至打麻将，最好是坐在孩子身边和他一起看书，发展阅读的兴趣。孩子不是不是你说什么就做什么,而是你干什么他学什么：所以希望家长关掉电视，打开书本陪孩子一起看书。家长在旁边看书学习，既可以起到督促作用，又营造了一种学习的氛围。久而久之，对孩子注意力的养成便可以起到潜移默化的作用。所以一个良好的学习环境对孩子是非产常重要的.现在一年级的孩子，家庭作业基本上都读不懂题目，家长要耐心地讲解题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。据我们观察我们班有一部分学生作业比较差，比如王超,特来克,阿拉新,鞠坤这些孩子往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

　　当然，家长对孩子拿回家的作业，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子认真学习，然后签好字。

　　3、日常行为方面家长应配合做好以下教育

　　(1)孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母(来去要打招呼)；看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

　　(2)孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

　　(3)孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间游戏、午间休息做到文明安全；放学后，结伴而行，不随便和陌生人答话，过马路要当心，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。

　　(4)孩子的集体活动。养成严格遵守作息时间的习惯；学校开展集体活动要准时守纪，要支持孩子去参与。

　　(5)孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

　　4、尽管家庭是孩子人生发展的的起点和基础，我们的家长已经为他们的发展做好了各方面的准备。

　　但是从孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子，仍然是他们成长过程中的一个新起点，必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。因此，为了使我们的孩子有更大的发展，也为了我们携手教育好我们的孩子，希望我们的家长支持教师工作，做到以下几点：

　　(1)不要过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替(背书包，拿水杯)，要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的能力；

　　(2)不要过分宠爱。现在的`孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子回在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为要让孩子受一些批评。

　　(3)不要过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，不与幼儿园比，幼儿园学习负担与一年级决然不同，次次测验得100不可能，孩子努力了就行，关键是帮助孩子找出失误的原因，并在以后的学习中经常提醒。

　　5、对家长的几点希望

　　(1)、注意督促孩子按时完成作业，希望家长每天能抽出一会时间给孩子检查一下作业，看孩子写得是否认真，给孩子听写一下当天所学的知识，作到课前预习课后复习.多鼓励少批评，陪孩子读一读课文，以和孩子比赛的方式看谁读的好，让孩子读好课文.希望家长作好配合并签字。

　　(2)、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。特别是午觉,有些学生下午上第一节课就打瞌睡，请家长给予关注；(蔡璐璐,吴九林,

　　(3)、请关注孩子的学习过程，培养孩子好的学习习惯。考试分数是衡量学生学习的一个指标,虽然不是唯一目标，但他可以体现孩子对这一部分知识的理解和掌握情况,所以希望家长能适当关注孩子的学习情况。希望家长在家做好孩子的学习习惯的养成，作到劳逸结合.另外，一年级孩子的识字量太大有400个，希望家长在家能适量教孩子识字认字.如果家长每天能让孩子认识5个字,这个任务就能顺利完成.

　　(5)、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

　　最后还要说明几个注意事项，(1)一个注意事项是家长接送孩子的要求：如您要接送孩子，请按学校的要求到相应的地方接送孩子，没有特殊的情况不要进校门，特别是教室。也不要在孩子没有排队走到校门时就把孩子中途接出去。(2)第二个注意事项是我们学校的作息时间，不要迟到，也尽量不要太早到校。(3)希望学生的家长在家多给孩子说汉语,多给孩子一个语言环境.

　　尊敬的家长，学校教育不是万能的，但我们会尽全力，家庭教育不可少，望家长重视，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，我有信心带好学生,希望你们和我一样有信心带好你的一个或两个孩子,我们真诚希望家长和老师,家长和学校携手，共同努力,为孩子创造一个良好的学习环境,为他们打下坚实的基础！

　　需要说明的是，教师是人，而不是神。他们面对的是几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

**一年级下学期家长会发言稿 篇23**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家好！今天，因为孩子的缘分我们相聚在四（2）班教室里。欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子，关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢！由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这四年间各位家长所作的种种努力，感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足，使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法，感谢你们发自内心的对老师的关爱和尊重。

　　我们的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，教育学生时尽量做到以理服人，以情动人，让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级，力争考出理想的成绩。因此，在抓分数成绩的同时，注重学生情商的教育。

　　1、尊敬孝敬自己的父母长辈（百善孝为先）。

　　2、培养学生的受挫力（不能正确看待批评）。

　　3、教育学生关心他人（帮助差生时也锻炼和培养了自己）。

　　4、注重培养学生的竞争能力与意识。

　　5、教育学生节俭（穿戴大方得体合乎年龄特点）

　　6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。

　　在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸，收获着孩子们的成功。

　　我们班26个学生，学生素质参差不齐，学习成绩两极分化十分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。

　　如：个别学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以低子薄、基础差，学习无兴趣；个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。所以，我想从以下几方面来谈一谈：

　　一、注重孩子良好习惯的培养。

　　现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起来，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。

　　再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是朱宇欣、刘昱彤、王炫、李思凝、樊瑀卓、朱子健、刘逸凡、樊凯、樊凯歌、杨昊天、谭兴达等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。

　　当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一列举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

　　二、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

　　当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。我们要重视她目前的学习状况。尽力为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成。因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜移默化的作用。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

　　三、注重孩子的品德修养。

　　当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，轻德育，重智育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会作贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，不成才要成人，有些孩子的表现实在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。

　　因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有家长反应，有的学生在学校比吃穿，比名牌，比谁家有房，有车，比阔气。他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这样下去，会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子总喜欢在一起谈论。常言道：“近朱者赤，近墨者黑”。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。不过，请家长放心，我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

　　四、谈几件具体的事情：

　　1、时间调整7点50值日生进校，8点全部进校，不允许早到校；下午4点放学，学生是否按时回家，你们要做到心中有数。

　　2、作业布置本学期，作业任务要比原来多，语文要预习、听写、背诵、默写，英语要读要记，数学也不例外。特别是后面对小学六年来所学知识系统复习阶段，每位老师布置的作业比以往会稍微多一点，不过老师们会相互调节的。希望家长们更要加强监督，保证孩子不折不扣的完成各科家庭作业。尤其是语文预习的读课文，家长要督促至少读三遍。

　　3、考试时间与科目考试科目有语文、数学、英语。时间估计在六月下旬。

　　五、讲几点要求

　　1、要教育孩子学会合理安排时间。

　　2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

　　3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对七八十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

　　4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。

　　5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

　　6、要配合老师的工作，支持学校的决定。首先，大家要相信我们，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：我们发现有的学生有不良行为或欠作业现象电话告诉家长情况；有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子良好品德的养成和学习成绩有所提高，而有的家长却认为老师是在为难学生，刁难学生。你说老师有必要这样去做吗？

　　7、教育孩子注意安全。尤其是交通安全，过马路要走斑马线。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。严禁孩子没得到家长的同意而私自下河游泳。

　　今晚，我们为了孩子的健康成长，为了帮助孩子们用优异的成绩为小学毕业交上一份满意的答卷，为了让他们在小学阶段留下最美好的最温馨的回忆这个共同目标走到了一起。在此，我代表六（2）全体教师向家长们庄严承诺，我们会倾注更大的激情投入到工作岗位上，凭良心教书，用爱心育人，为自己，为家长，为社会交上一份无愧于心的答卷！其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾！

　　最后，我希望各位家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

　　集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

　　社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。对个别的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流。

　　四、借此机会，向各位家长提一些建议。

　　1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

　　2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。

　　3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

　　4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

　　5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

　　总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生

　　这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

　　真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

**一年级下学期家长会发言稿 篇24**

　　家长朋友们：

　　你们辛苦了，感谢大家来参加今天的家长会。首先把这次期中数学考试的情况向大家作个说明：

　　一、向家长汇报：

　　1、每次上课前，我要认真备课，做好各项准备工作，包括教具、学生的学具布置，教学课件等。如第二单元“位置”一课的“平面图”的绘制，“游乐园”平面图的准备，PPT课件的制作等;

　　2、课上注意教学方法的指导，这是数学教学中最重要的环节。如讲第一单元“小数的乘法”他与四年级整数乘法的计算方法是一样的，只是最后积的小数点位置的处理的问题;第三单元“小数除法”的计算也是一样的，与四年级的整数除法方法一样，只是先把除数变成整数(被除数同时跟着变就可以)，变好了就按原来的方法来计算。掌握了这一方法，小数乘除法计算和应用题的解答就比较容易了;

　　3、学生的作业我要及时批改，有错误的要求他们及时订正，个别还要进行辅导;

　　4、要求抄写和背诵的，如数学概念、性质、定律和计算法则等，一定要抄写和背诵，最好是要滚瓜烂熟，到时用起来就方便、准确、快捷;

　　5、每天发“校讯通”信息：一是当天的作业是什么，便于家长了解和辅导;二是个别学生在学校的表现怎样的信息沟通。

　　二、与家长沟通的几个问题：

　　1、询问：你的孩子上课认真听讲了吗?家长不一定知道，孩子可能跟你说真话，也可能会说假话。但老师都知道。为什么要问这个问题?你想想，听讲不认真，方法没有学会，怎样去做题，就是做了，能做对吗?这就要需要我们经常沟通。

　　2、检查：是不是按时完成了作业?做的质量怎么样?这是检查孩子是否真正在学习的好措施。如果做了，这能说明他的态度是端正的;能做对，说明方法掌握了;如果错了很多，说明上课没有听懂，或基础差影响的;如果马马虎虎，潦草应付，说明态度就不端正，问题就多了;如果不做，说明他没有心思在学习。这些老师都清楚，但你如果不去检查，你就不能了解你的孩子。这也需要我们经常沟通。

　　3、自身：

　　(1)孩子说作业做了，我每次都检查，遇到他不会做的，我能辅导的我还作一些辅导;

　　(2)孩子说作业做了，我相信他。这孩子成绩不错，也听话，自觉，我会时常鼓励他，偶尔也抽查看一看;

　　(3)孩子在家做不做作业，我不过问，我很忙，孩子成绩不好我也知道，就这样吧，我几乎是没有什么好办法。

　　你属于哪种情况?这三种情况对应的孩子的学习状况是：孩子成绩不会差，家长积极配合;孩子成绩比较好，有好习惯，家长放心，心中有数;孩子成绩不好，家长不配合，无奈消极。

　　三、几点建议：

　　1、要培养孩子良好的学习习惯，这会有助于你的孩子受益一生。

　　著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。

　　就拿作业来说吧，怎样养成良好的习惯：每天关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，就能起到巩固提高的`作用;如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处的。这种作业的好习惯不是一天可以形成的，家长是可以控制好督促好的。

　　2、要加强对孩子的学习过程的监管，这会有助于你的孩子学习成绩的提高。

　　除了老师的责任外，家长的责任也是非常大的。有家长可能要问，五年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看看他书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

　　如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。“一份耕耘，一份收获!”其实，一份耕耘有时不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获!所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽了力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望家长每天都要关心一下孩子的学习，重点是他的家庭作业情况。

　　3、要给孩子多点鼓励和表扬，这会有助于你的孩子更加自信和强大。

　　很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法是不完全正确的。一个人的成长和知识积累要靠老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。开学二个月以来，我们班的同学大多数在课堂上都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对错，你就是最棒的。”我也请家长去这样做。

　　家长朋友们，孩子是你的，也是国家的未来。他的学习态度的积极与否，学习习惯的好坏都决定了他学习效果的优劣;我们家长的投入多少，监管是否到位，决定了家庭的和谐、家庭成员快乐的多少。

**一年级下学期家长会发言稿 篇25**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！

　　首先我感谢大家在百忙之中来参加\"家长座谈会\"。下面我就这几周学生的学习、表现等情况向各位家长做个汇报：

　　1、学生在校情况(见表格)

　　2、学生学习情况（见表格）

　　3、学生行为、礼仪表现（见表格）

　　4、安全教育

　　5、班级存在的问题

　　（一）迟到现象

　　（二）作业情况

　　（1）少做

　　（2）缺交

　　（3）不更正

　　6、纪律情况

　　（一）吃零食

　　（二）进网吧、打桌球

　　（三）在外逗留，不回家

　　（四）自理能力

　　（五）少数学生学习懒惰

　　7、后段要求

　　(一)请各位家长督促孩子认真听课，完成好作业并且签字。

　　(二)常常提醒孩子注意安全，以及文明礼仪行为。

　　(三)要求孩子多看课外书，认真写好作文。

　　(四)每单元的`词语盘点、日积月累必须过关。

　　(五)全面复习，迎接期中、期末考试。

　　希望后段，家长配合老师共同教育好孩子！

　　谢谢！

**一年级下学期家长会发言稿 篇26**

　　尊敬的叔叔、阿姨：

　　你们好！

　　在这阳媚、万里无云的日子里，我们迎来了本学期第一次家长会。能作为学生代表上台发言，我感到十分荣幸。同时我代表全体同学，向你们表示热烈欢迎！

　　我叫罗嘉鸣，是一个身高一米五六的小伙子。我性格沉稳，做事一丝不苟。我的爱好有许多，比如打球、下棋等都是我的最爱。最近，收看易中天先生的《百家讲坛》成为了我的最爱。我跟着易中天先生的精彩点评，仿佛进入了三国世界，对人物有了更加深刻的了解。

　　本学期身为班长的我，能够以身作则，带领好我的这一批班干部，管理好班级一周各方面的常规。我的学习成绩不错，每次考试都能在90分以上；九十五分对于我来说也是“常客”。由于取得了这一点点小成绩，有许多同学总会和我开玩笑：“你的成绩这么好，有没有什么‘秘密’和我们分享分享？”这时，我总会微微一笑道：“其实没有什么‘秘密’可谈，我在家里花的时间和你们是一样的！”我觉得，之所以我的成绩这么好，主要在于我上课能够认真。虽然我在班上坐在倒数第二排，但是我的眼睛总是能跟着老师转，思维能跟着老师走。只要上课能认真，课下的作业就可以迎刃而解了。由于我上课能认真，在家里，作业多的时候，一个小时就可以写完了；作业少的时候几十分钟就可以解决了。剩下的\'时间，我总会捧起一本好书，细细品读其中的精华，或者下楼玩一小会儿，放松放松身心。我觉得，新世纪的少年要德、智、体、美、劳、各方面全面发展。我在这方面就挺不错的。我不仅在校内表现出色，在校外，英语、奥数、象棋、作文等都是我的强项。特别是象棋，我曾经一过关斩将，取得了全省第三名的好成绩。

　　当然，取得了这么多好成绩，我觉得归功于三位主科老师以及家长们。三位主科老师在学校里我学习，并告诉我人生；家长们在家里我学习，督促我养成好习惯，改正坏习惯。他们都功不可没。我也要十分感谢他们对我这么多年的培养！

　　“漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。今后的日子还很漫长，我一定要加倍努力，不老师家长们对我的期望！

　　谢谢大家！

**一年级下学期家长会发言稿 篇27**

　　尊敬的各位老师、各位家长、可爱的各位同学们：

　　大家好！

　　我是谢学生的家长，同时我也是七年级二班的历史老师。

　　借着这个机会，我想先和大家交流以下本班的历史学习情况。此时此刻，学生们和我上课的一幕幕开始浮现在我的眼前。

　　不曾忘记在教师节的当天上课时，我们班的高璇同学将自己买的一束花送到老师的手上，顿时的我已经忘记了自己已经开始上第五节课的忙碌与疲劳，心中倍感温暖；不曾忘记学生们在分组表演时，谢梦拓及其王志恒的小组精彩表演，给同学们的课堂带来快乐；不曾忘记，高浙明同学以第一名最快的速度完成老师布置的任务，被封为天子的那份自豪和自信；不曾忘记老师上课准备用电脑时，王卓然和曹梅英同学提前为老师打开电脑，做好上课的准备工作；不曾忘记，讲课时我们班的王振同学那双对知识渴求的目光；不曾忘记党爽同学那爽朗灿烂的笑容，不曾忘记当老师在黑板上写错时间的时候，王振、谢梦拓同学的及时指正；不曾忘记……此刻，我最想对我的学生们说：“我深深的爱着我们班的每一个学生，我愿意为他们提供我力所能及的帮助，让我们大家一起努力，好吗？”

　　下面，我想和大家谈谈我的儿子谢梦拓。

　　我的儿子谢是一个聪明、懂事、自理能力很强、懂得孝敬父母的好学生。

　　最让我为之骄傲的是我儿子谢梦拓对乒乓球的执着与热爱，每当我欣赏着我的儿子打乒乓球那种自信，让我看到了我的儿子作为男子汉那份勇敢与坚持。在这次考试中，尽管他不是最优秀的学生，但他的数学得到了满分，这将告诉我们每一个学生，只要大家认真细心，相信自己，每个人都可以做最好的自己。

　　冰心在她的作品中，这样写到：“天下的母亲和母亲是好朋友，天下的孩子和孩子是好朋友。”因此，我想和我的各位家长朋友们谈谈我对孩子的几点期望。

　　孩子的成长是一个漫长而长期的马拉松赛式的工程。我们要有足够的耐心。我希望我们每一个孩子都能拥有健康的体魄，因为这是你一生幸福的基础。但愿大家从今天开始，能够认真上好每一次早操，每一次体育课。

　　我希望我的孩子们能够拥有良好的道德素质。礼貌待人，尊重他人，尊敬师长，团结同学，与人合作。如果你做到了这些，你将来一定是一个受欢迎的人。

　　我更希望我的孩子们能够养成做事认真细心的态度。因为，无论你将来从事什么样的职业，都需要这样的基本素质。

　　我愿和我的孩子们一起，带着自己那颗藏在自己心中的梦想，和困难一路同行，用我们持之以恒的精神，去放飞自己的梦想。

　　只要大家齐心协力，相信面包会有的，漂亮的别墅，豪华的奔驰都会属于勤奋而智慧的你们！

　　最后，让我代表所有的家长为我们每一位孩子的成长辛勤付出的各位老师，道一声真诚的感谢！真心真意的谢谢你们！

　　谢谢大家!

**一年级下学期家长会发言稿 篇28**

　　晚上好!

　　这天，我们能聚在一齐，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的的支持和帮忙。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能及时调整工作，提升教育教学质量，同时家长也能用心有效的参与到学生的教育管理中来。

　　各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改善家庭教育，已经成为广大教育者和家长的共识。但在现实生活中，不容避讳的是，很多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护;或信奉“棒打出孝子”，教育孩子简单粗暴……在家庭教育上构成一个个误区，由此给孩子的心灵带来负面影响，这必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自身的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”因此，我觉得如果我们家长能一如既往地做好以下几点，也许会使自身的孩子有长足的进步：

　　一、班级状况分析

　　本班有55名学生，男生30人，女生25人。人们常说字如人脸，我先说说学生写字状况。整体来看，女生写字都比较好，而男生写字好的不多。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。期望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自身预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：

　　1.注意力不集中，

　　2.写字速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。

　　基于此，我想向家长提些推荐，期望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

　　二、学习上要帮忙孩子

　　在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我十分理解做父母的情绪，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但，大家再怎样忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是十分开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但孩子的成长是我们的期望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更就应付出一些时间，陪陪孩子。我想每一天抽出30-40分钟，还是能的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习资料，查一查家庭作业的`完成状况是否和家庭作业本上的记载资料一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每一天读半个小时课文(或预习，或复习)。双休日有时间，能帮忙他默写一下词语，温故而知新。还能让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，能终生不忘，甚至和他们一齐读读书。这样既能增进与孩子的亲密关系;还能帮忙孩子提升学习成绩，好处是多方面的。

　　家长们，省什么，别省钱不买书给孩子;没什么，别没时间和孩子一齐坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自身的孩子的，但，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步!

**一年级下学期家长会发言稿 篇29**

　　各位大家好，我是谢炳炎的母亲。

　　在我们班上的几十位母亲中，我觉得我是最无能的人之一。在两年的入学期间，我记得我只是两次送他去学校，其中一个是在他的哭声中答应的。他放学后上学的次数也很少，虽然工作上有些不便。但这足以表明我对孩子的照顾是不够的。所以，今天，翁先生让我谈谈谢炳炎的成长。我想说的是，除了我的岳母，我最感谢的是翁先生。可以说，这是翁先生的爱，耐心和优秀的教学。艺术教会感谢谢炳炎诚实，值得信赖，懂得如何爱朋友，爱家人，以及带来这堂课的老师，老师和老师，以及他们的欣赏和鼓励，这让我的谢炳炎更加勇敢。更开朗，更自信。谢炳炎的最大缺点是他的胆怯。当我年轻的时候，我发现他总是害怕。在任何场合，只要有陌生人，他就会害羞，胆怯，不自信。当他去朋友家时，他不敢拿他喜欢的玩具。他只会拉我衣服的这个角落。我用蚊子般的声音说：妈妈，我想要的每当发生这种情况时，我都非常焦虑和愤怒。上幼儿园后，老师也说一切都可以胆怯。有时，我忍不住训斥他，我对他很失望。然而，这对他没有帮助，他甚至不愿意出去玩。如何呆在家里看电视。我记得有一次，我不知道为什么，我说，谢冰岩，如果你不听，我不会带你出去玩。他听着并欢呼：哦，我没有出去玩，我很开心。气不能说话。后来，我开始思考，为什么他害怕沟通和对表现的恐惧？表达自己并与他人互动，这应该是每个人的`本性吗？我认为谢炳炎身体素质差。他经常去医院三次和五次，特别是当他发烧并进入重症监护病房时。这些经历是否给他带来了一些伤害，这让他觉得他身边不值得信任，他对自己没有信心？变得孤独和内向？意识到这一点后，我开始理清我的情绪，而不是在他面前表达我的不满。相反，我试图更多地赞美他，即使这是一件小事，我也对他说了一幅我非常想的画。哇，太漂亮了，你能告诉我你画的是什么吗？或者说：你能告诉我你的画吗？朋友来的时候，我先问问他。你今天可以问阿姨吗？如果他这么说，我想赞美他。他想要买东西。我鼓励他自己说。然后他说，哇，谢炳炎，今天你怎么能这样做？妈妈在他小时候不敢这么做。

　　现在，他并不像以前那样胆小。在教室里，老师说他非常活跃，声音很大。有时家里有外人，他敢唱歌。宋，现在我愿意独自去朋友家，没有家人陪伴；一天晚上，他想吃饼干，我说累了，不想买，他说：“妈妈，你给我钱，我自己去超市买。 “我想，超市就在社区的门口。也许这是培养他的独立性的好机会。我真的希望他尝试一下。我想静静地跟着他，看看他会做什么。后来，他的祖母不同意这样做。没了。在其他孩子身上，这些东西可能不算什么，但对我而言，我甚至都没有考虑过。另外，当我晚上睡觉时，我经常对他说：妈妈爱你，爸爸也爱你。或故意问，你知道你母亲最爱的人吗？每当这个时候，我看到他脸上露出幸福的笑容。昨晚，他有点发烧，我说，谢炳炎，你生病了，妈妈很担心！他像个大人一样告诉我，妈妈，别担心，我上次感冒了，是不是只有两天？那一刻，我真的以为他很懂事。他学会了照顾他的母亲并爱他的母亲。这真的让我感动。我们对孩子的爱是毫无疑问的。我在正确的时间以正确的语言表达了这种爱。他理解并学习。这个孩子在母亲眼中是独一无二的。每个人都希望自己的孩子成为人群中最好的孩子。每当我看到其他婴儿可以唱歌跳舞，可以雄辩地说话时，我的内心羡慕可以说是无法言喻的。因此，我也迫使谢炳炎参加各种兴趣班，学会主持，学习艺术，最后以他的哭声结束。我还告诉他，事情不可能在中途完成，而且必须坚持下去。他学会坚持下去，但仅限于他感兴趣的内容。例如，他想听我每晚讲故事。有时候会很晚。如果我不谈论它，他就不能说出来。我想坚持下去。例如，自去年以来，我必须教他几句话再睡一觉。他能够背诵三个角色中的一半。我有点不耐烦了。我说谢炳炎，我们不想支持它。我的母亲教你遵守门徒的规则。他不同意并说他会这样做。我对此感到特别满意。现在，学到什么，学到多少并不是说我有最后的发言权。我几乎完全由他自己决定。现在，他喜欢再次学习英语。我会让他报告。他不累，我很开心。我觉得今天的孩子并不缺乏聪明的大脑，也没有缺乏学习的能力，所以不要太担心，一切都顺其自然。由于他有限的童年，让他轻松愉快地度过。

　　对我来说，只要他每天晚上快乐地睡着，早上醒来为我微笑，我感到非常高兴和满足！

**一年级下学期家长会发言稿 篇30**

　　尊敬的老师、各位家长：

　　下午好！

　　常言道：“用进废退。”当外部有压力逼你“用”的时候，你的学识、才干等将会有很大的长进。

　　转眼之间，我们的高三生活已经过去一半了，想想以前的时候，总是抱怨时间过的是多么的慢啊，为什么还不放假，然而现在才知道时间如梭，如流水，把握不住，流逝的非常快，很多学生在进入高三时都有些不知所措，不知道该如何提高自己的成绩，是像以前一样的学习，还是能找到更高效的方法，许多同学都对高三充满了信心，带着雄心壮志进入高三，相信自己能找准自己的位置，发愤图强，在高考中取得一个好的成绩，来报答父母对自己的养育之恩，所以刚开学前一个星期，同学的干劲都很强，每天认真听课，然而每天过着一样的生活，很枯燥无味，就想寻找生活中不一样的东西，不要那么单调，继而又不好好学了，当每次考试成绩下来的时候，看着别的同学考的这么好，在看看自己的成绩，只能用惨不忍睹来形容。

　　感觉到暂时的难受，这时候又有点后悔了，为什么月考前没有好好学，弄的现在成绩这么差，转而想想，高考还早呢，不用着急，带着这种念头又开始这个月的生活，直到第三次月考考试成绩出来，想到马上就要一模考试了，看着隔壁班黑板上写的高考倒计时还有186天，才发现原来高三已经过了一半了，再看自己的成绩变的比以前的更差了，才发现自己已经没有退路了，在照现在的情况，别讲本科了，连大专都上不上了，想想父母的期待和老师的教导，就感到一阵愧疚，到现在连后悔的时间都快没有了，如果到现在再不用尽全力，那就真的不行了，大学梦也就破灭了。

　　我们不能被暂时的失败所打倒，不能被暂时的景象所吓倒，想想家人的期望的眼神，想想未来的日子，更因该重新振作起来，勇敢的迎接挑战，有些同学常常抱怨自己的压力很大，压的自己很累，但是父母的压力来源于对你的期望，老师的压力来源于对你的责任，没有压力哪来的动力，人们常说天下学士出寒门，穷人的孩子早当家，这难道不是一种道理么，这不是一种压力么，压力逼迫你要变的更好，逼迫你发挥自己的潜能。越王勾践每天卧薪尝胆，逼自己记住灭国之痛，逼迫自己发奋图强，最终勾践灭掉了吴国，报了仇。如果没有压力，勾践能成功么，你们看过传统的“击鼓催诗”吗？一群诗人聚会，有人出题：几言诗，声什么韵，咏什么题材。题目才喊出来，就开始击鼓，起初慢慢地一声一声击，愈击愈快，心愈急，愈写不出，鼓声愈连成一气。只见一个个平常潇洒风流的诗人，急得抓耳挠腮、满脸通红，一个月也写不出来的诗，鼓声中居然写出了，这不是逼的吗？高考就很像击鼓催诗，日期就像是一面大鼓，每过一天，就敲一次，每敲一次，你的神经就会紧一下，当鼓声停到到你面前时，你就要写一篇高考的诗了，写的好不好，那就全看你发挥了。

　　每个人心里其实都一颗上进的心，并不是不想上了，不想学了，我相信每个人的心中都想上大学，都有一个大学梦，然而由于种种的原因，使得我们遇到了困难，也希望家长能相信我们，给我们一点时间，我们也因该好好反省，看看自己的后面吧，已经没有退路，在想想未来吧，想的更长远一些，我们一定要利用好高考这个平台，展现自己，要有项羽破釜沉舟的霸气，要有孙子膑脚《兵法》修列的毅力，要有仲尼厄而作《春秋》的智慧。故天将大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”

　　在此祝愿所有的考生都能够考出一个好成绩，梦想成真！

**一年级下学期家长会发言稿 篇31**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家好！

　　我代表我园全体教职工感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心，感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的支持，感谢大家在百忙之中抽出时间参加今天的大会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

　　一、注重教师素质的提高

　　我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过教研、礼仪培训、英语培训、数学培训、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高了教师的总体素质。这次文艺晚会便会展示我园师生的素质。

　　二、关注孩子的成长

　　我们幼儿园非常关注孩子的成长，我们以培养“文明、好学、健康、快乐”的孩子为目标，开设了丰富多彩的课程。除了英语、数学、音乐、美术、社会、卫生等课外，为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了舞蹈、美术、珠心算等特长班，培养孩子们的兴趣、发展孩子们的特长，促使孩子们爱学，喜欢上学，也为孩子们的健康成长提供了广阔的空间。我们知道音乐能启智，儿童的世界里离不开音乐，所以无论是

　　在晨间、午间，还是课上、活动时间我们都提倡老师运用音乐，合理地选择音乐，陶冶孩子的情操，净化孩子的心灵，促使孩子快乐成长。

　　三、注重习惯培养，科学安排学习

　　成功学大师拿破仑。希尔说：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、思考习惯、为人习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育的各个方面培养起，从社会教育的方方面面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主，逐步培养孩子的\'自理意识；中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。我们在幼小衔接方面做了很大的努力，也取得了成功的经验。比如，改变作息时间，培养孩子课前准备，课中集中听课，课下休息的习惯，让孩子自己整理书包、干值日、穿衣服等，培养其自理能力，还在倾听能力、注意力、意志力等各方面进行习惯培养。

　　四、幼儿在园的安全、卫生问题：

　　我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。所以我们特别关心孩子在园的安全问题，但由于孩子年龄小，安全意识差，孩子行为的后果并不能自己预料，所以最常见的磕磕碰碰也偶尔发生。为此我们常给园内的小朋友们上安全知识课，提高孩子们的安全意识。希望家长们也能正确理解安全教育，好好对待安全教育，时时重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

　　在饮食卫生方面，我园注意食品安全问题，并定时一日三餐做好消毒工作，确保孩子们的健康饮食。

　　五、创设良好的家庭环境

　　家长们常说自己的孩子任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。我们就应该多从家庭教育找原因，好好引导，耐心教育。父母是对孩子影响最深的老师，你的行为会使他们有样学样；家庭教育是孩子最好的学校，良好的家庭环境会促使孩子的良好性格形成。马克思说过：“父母的职业是教育孩子。”所以，孩子的成功便是你的成功。正所谓，一切为了孩子，为了孩子的一切，我们共同努力，把我们的孩子教育好，培养好。最后让我再一次感谢大家对我们工作的关心与支持。谢谢大家！下面请大家好好欣赏活泼可爱的孩子们的精彩表演。篇五：20\_\_年园长发言稿 六一儿童节园长发言稿

　　尊敬的各位领导、各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们：大家上午好！ “六月里花儿香，六月里好阳光。在又一个国际“六一”儿童节即将到来之际，我们的心情特别的喜悦，格外激动。今天，我们金福娃幼儿园的全体小朋友和大家欢聚一堂，共同庆祝这个属于孩子也属于家长和老师的愉快节日。首先，我代表金福娃幼儿园，向专程而来的各位领导、各位嘉宾各位家长朋友表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们长期以来对我们金福娃幼儿园的关心与支持。在这喜庆的时刻，我们向祖国的花朵、可爱的小朋友们致以节日的祝贺。 幼儿教育是一项关系到孩子一生的幸福，也关系到一个家庭和谐的重要工作，回顾这8年一来的发展，我们激情满怀，从小小3轮电动车到现在的大校车，从大中小一个班到现在宽敞明亮的教学楼，作为幼儿教育工作者的我，感到非常的欣慰，也时刻感到肩头的重任，为了让每一个孩子都健康的成长、全面发展，我们竭尽全力，把全部的爱献给了孩子。每年的六一演出都是老师们的智慧和爱心的结晶，从节目的编排、舞台的布置以及服装的设计、近一个月老师们都在加班加点的精心准备着，在这里我向老师说一声你们辛苦了。

　　本学期以来，我们在对幼儿进行常规教育的基础上，着重加强对孩子良好习惯养成的教育，让孩子从小养成良好的生活习惯、和学习习惯，在生活上、从点滴的生活起居、穿衣吃饭做起，从洗手的方法到睡觉的姿势我们都细心的培养，让孩子讲礼仪、讲卫生，懂得如何生活，如何共处，如何分享。在学习方面，注重激发孩子们的学习兴趣，学会基本的读书、写字的方法，除了基本的识字、计算、音乐、美术、常识等课程内容外，我们对古文、古诗词的国学启蒙教育也取得了可喜的成果，孩子在古诗、古文的诵读中领略到学习古代优秀文化的乐趣，在下面的节目演出中将有所展示。 一个学期以来我们金福娃幼儿园的孩子都得到了很大进步，原来顽皮的变得规矩了，原来内向的变得活泼了，原来娇惯的变的懂事了，原来不爱学习的也变得开始喜欢学习了。看着孩子们健康成长，我们老师和咱们家长一样，看在眼里也喜在心里。我们要不断的更新知识，刻苦钻研业务，努力提高自身素质，把知识留给孩子，把微笑带给孩子，让健康和欢乐永远陪伴孩子，为孩子们创造一个温馨、和谐的教育生活环境，在全面发展教育的实践中，取得更加优异的成绩，不辜负各级领导和家长朋友们对我们的期望，为幼儿的茁壮成长贡献出全部力量。

**一年级下学期家长会发言稿 篇32**

　　首先感谢每一位出席的家长们，因为你们的到来使我们今天的课堂更有意义。一年一次的家长开放日，很难得我们能坐在一起聊聊心里话。接下来我将从数学学科的角度来谈谈我的一些想法，如果有什么地方说的不是很恰当，敬请您理解和包容。

　　我教育教学过程中的一个核心观点，也是平常再三给孩子们强调的一点。一个孩子对待数学的态度就决定他的选择，决定他的思路，决定他的书写……等等。因此，他的态度和他最后的收获是成一种数学中所说的正比例关系。

　　第一大块的内容谈谈教学中的一些收获与困惑

　　首先说说我们数学学习的进度。

　　其次说说本学期的教学重难点。

　　1、小数乘、除法的计算（由竖式开始，熟能生巧，有进步）

　　2、用方程解应用题（题型多样，多练习，已掌握解方程的三步骤）

　　3、几何图形的面积（基本图形的面积计算，组合图形的面积计算，抽象思维的考验，仍需多训练）

　　然后基于这学期的教学内容，本学期的教学困惑是，1、完成数学作业和计算过关所需时间、质量的差异2、家庭作业质量和正确率的差异3、以上两点差异和成绩差异在日趋加大。

　　最后分析一下以上差异存在的原因：

　　1、与1、2、3年级（低段）相比，4、5年级（高段）的数学知识难度大大加深。低段的数学你还能轻松的辅导，孩子每次考试也可以到达90分以上。但是进入高段以来，你发现孩子的作业你辅导起来都有些不顺畅，出现知识遗忘的现象。每次孩子考试的成绩也不再那么漂亮，从以前的90几分掉到了80分，70分甚至不及格。所以分数的背后知识点加深是一个客观存在的原因，不可忽视。

　　2、思维能力的差异。低段的数学数学是一个具体思维的过程，认识三角形老师还得举个三角形的图片学生才能对它有个深刻的认识。但是到高段，随着孩子心理生理的发展，数学的学习也进入一个抽象的思维阶段。现在我们教学三角形就无需在举一个三角形了，直接告诉孩子一个三角形，孩子脑海中不难浮现出三角形的模型。但是又因为每个孩子抽象思维能力发展速度的差异，会导致他在学习平面几何和空间几何知识时出现差异，而这一块内男生会强于女生，一般情况下男生的左脑较女生发达。

　　3、学习态度的差异。这个我不再展开去讲，在我的教育教学观点中大同小异。

　　4、学习品质的差异。这一点在如何对症下药中会分析，每一个梯队的孩子学习品质是大不一样的，发言稿《四年级家长会发言稿》。主要从听课效率、作业质量、家作质量、主动意识、学习策略可以判断。

　　第二大块内容谈谈我们该如何对待孩子的数学考试

　　1、孩子的.考试你是否重视了？我在孩子中做了一个随机调查，发现绝大多数家长是只重视结果不重视过程。俗话说没有过程哪里来的结果呢？所以如果想要有一个好的结果必须关注他的过程。

　　2、是你的期望值有没有发生偏差？每一个孩子都是不一样的个体，要从孩子自身的角度出发设定目标。心理学家维果斯基提出一个最近“最近发展区”，在这个发展区内的知识你稍微鼓励一下孩子，他是可以吸收和接纳的。但是一旦一个知识或者技能不在这个发展区内，你会发现你无论用什么办法，孩子还是无法接受的。就像摘苹果，有的苹果你跳一下就可以够到，但是高挂枝头的苹果，不管你用多少的力气还是无法够到。我们的学习也是如此。所以对孩子的要求和期望值要合理，不能发生任何的偏差。否则孩子够的很累，你也会很焦虑。希望你不要成为一个焦虑的父母。

　　3、你的评价是正能量的还是消极的？这个社会很喜欢正能量这个词语，因为我们对不满意的事情常常是负能量满满，对自身和周围的环境造成不好的影响。我们活着应该是一道光照亮他人的世界才对。对待我们的孩子更应该如此。千万不要看到试卷，不闻不问，先劈头盖脸的说教甚至骂一顿。这似乎不像你们这代父母的作风，倒是像我父母那一代人会做的。我们要找个安静的环境，和孩子一起坐下来仔细看看这张试卷，分析一下哪里不该丢分的却丢了。嘱咐孩子不要在同一个地方栽两次跟斗。总之让你的评价是充满正能量的，起到促进而非抑制孩子前进的作用。

　　第三大块内容谈谈如何对孩子对症下药

　　我把一个班分为三个梯队：

　　1. 第一梯队:态度端正/成绩稳定/自主学习能力强/学习策略好 例: 边航、陈伊雪、储子皓、方雨璐、李乐琦、王子豪、翁一笑、张瀚文、张佳玲依、赵朗坤。这些家长可适当放手，提供环境，奥数培养。

　　2.第二梯队:上进心强/较自觉/成绩稳中有升/数学学习潜力大 这些孩子的家长适度督促，提供环境，巩固知识，适当拓展。

　　3. 第三梯队:课堂听讲效率不高/作业达成度不高/学习出现瓶颈。这些孩子非常需要家长长期帮助与鼓励，做好规矩，扎实基础，家校互动更充分。

　　最后一大块内容是我送给大家的，大家坐在这里不会让你白白听的。推荐给大家一些网络学习工具，在你上下班路上，睡前听听看看，祝福你成为一个学习型的父母，继而更好地影响你的孩子成为一个学习型的孩子！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找