# 小学经典诵读比赛主持词

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-06-17

*小学经典诵读比赛主持词（通用32篇）小学经典诵读比赛主持词 篇1　　女：尊敬的各位领导，　　男：爷爷、　　女：奶奶、　　男：叔叔、　　女：阿姨、　　合：老师、同学们：你们好！　　女：六月的今天，气候宜人，鲜花盛开。　　男：六月的今天，草长莺*

小学经典诵读比赛主持词（通用32篇）

**小学经典诵读比赛主持词 篇1**

　　女：尊敬的各位领导，

　　男：爷爷、

　　女：奶奶、

　　男：叔叔、

　　女：阿姨、

　　合：老师、同学们：你们好！

　　女：六月的今天，气候宜人，鲜花盛开。

　　男：六月的今天，草长莺飞，生机盎然。

　　女：伴着花的芬芳，披着节日的盛装，

　　男：“六一”，这个属于我们的节日，又来到了我们的.身旁。

　　女：在这欢乐、美好的日子里，

　　男：各级领导、社会各界带着关怀和希望，同我们欢聚一堂。

　　女：我们少先队员向你们致以诚挚的谢意和崇高的敬礼！

　　齐呼：谢谢爷爷、奶奶、叔叔、阿姨。

　　男：祝爷爷、奶奶、叔叔、阿姨身体健康，万事如意！

　　齐呼：祝爷爷、奶奶、叔叔、阿姨身体健康，万事如意！

　　女：大会进行第一项，少先队员向领导敬献红领巾。（播放进行曲）

　　男：大会进行第二项，少先队员唱中国少年先锋队队歌。

　　女：大会进行第三项：区领导给我们送来了节日礼物，让我们用热烈的

　　掌声感谢爷爷、奶奶、叔叔、阿姨对我们的关心与爱护！

　　男：大会进行第四项：请市委爷爷讲话。

　　女：大会进行第五项：天元小学庆“六、一”“我做合格小公民”诗歌朗

　　诵会现在开始。

　　男：有一个节日在六月，

　　女：在我们眼里，它是一只新鲜的苹果；

　　男：它采集太阳的颜色，汲取大地的汁液，

　　女：切开它吧，让蜜汁淌进我们的心窝。

　　男：有一个节日在六月，

　　女：在我们眼里，它只是一只小小的鸟儿；

　　男：鸟儿的鸣叫斟满酒杯，

　　女：快分给我们吧，让我们痛饮这新鲜的欢乐。

　　男：请听五年级全体同学的诗朗诵《六月的鲜花》。

**小学经典诵读比赛主持词 篇2**

　　女：尊敬的各位领导，

　　男：爷爷、

　　女：奶奶、

　　男：叔叔、

　　女：阿姨、

　　合：老师、同学们：你们好！

　　女：六月的今天，气候宜人，鲜花盛开。

　　男：六月的今天，草长莺飞，生机盎然。

　　女：伴着花的芬芳，披着节日的盛装，

　　男：“六一”，这个属于我们的节日，又来到了我们的身旁。

　　女：在这欢乐、美好的日子里，

　　男：各级领导、社会各界带着关怀和希望，同我们欢聚一堂。

　　女：我们少先队员向你们致以诚挚的谢意和崇高的敬礼！

　　齐呼：谢谢爷爷、奶奶、叔叔、阿姨。

　　男：祝爷爷、奶奶、叔叔、阿姨身体健康，万事如意！

　　齐呼：祝爷爷、奶奶、叔叔、阿姨身体健康，万事如意！

　　女：大会进行第一项，少先队员向领导敬献红领巾。（播放进行曲）

　　男：大会进行第二项，少先队员唱中国少年先锋队队歌。

　　女：大会进行第三项：区领导给我们送来了节日礼物，让我们用热烈的

　　掌声感谢爷爷、奶奶、叔叔、阿姨对我们的关心与爱护！

　　男：大会进行第四项：请市委爷爷讲话。

　　女：大会进行第五项：天元小学庆“六、一”“我做合格小公民”诗歌朗

　　诵会现在开始。

　　男：有一个节日在六月，

　　女：在我们眼里，它是一只新鲜的苹果；

　　男：它采集太阳的颜色，汲取大地的汁液，

　　女：切开它吧，让蜜汁淌进我们的心窝。

　　男：有一个节日在六月，

　　女：在我们眼里，它只是一只小小的鸟儿；

　　男：鸟儿的鸣叫斟满酒杯，

　　女：快分给我们吧，让我们痛饮这新鲜的欢乐。

　　男：请听五年级全体同学的诗朗诵《六月的鲜花》。

　　第二篇章：敬礼！祖国妈妈

　　主持人：

　　甲：有一种时刻总让人热血沸腾，

　　乙：有一种时刻总让人泪花滚滚，

　　合：这就是奏国歌、升国旗时的情景。

　　甲：当我们仰望五星红旗，

　　乙：心中就有热血沸腾；

　　甲：人民的利益高于一切，

　　乙：用我们真诚的童心向国旗宣誓，

　　合：我们永远跟党走。

　　甲：请听四年级全体男同学的诗朗诵

　　第三篇章：勤奋学习、自强自立

　　主持人：

　　甲：当我们步履蹒跚地走入学校的大门，

　　乙：担心的父母总是用焦虑的目光等待；

　　甲：当我们用秩嫩的小手拿起铅笔，

　　乙：疑心的老师总是目光专注。

　　甲：放心吧，爸爸、妈妈！

　　乙：放心吧，老师！

　　合：我们会用我们的聪明才智，去描绘灿烂的蓝图。

　　甲：请听一年级小同学给我们带来的《字宝宝的故事》。

　　第四篇章：少先队员的足迹

　　主持人：

　　甲：一次次实践，我们学会了学习，迅速成长

　　乙：一回回体验，我们学会了自我完善，成长健康

　　甲：实践中有苦有甜，体验中有酸有辣

　　乙：然而——酸甜苦辣都是营养。

　　甲：请欣赏二年级全体同学带给我们的诗朗诵《少先队员的足迹》。

　　第五篇章：为成长鼓掌

　　主持人：

　　甲：我们自豪，我们拥有未来，

　　乙：我们骄傲，我们拥有明天；

　　甲：明天的蓝天更瑰丽，明天的蓝天更灿烂。

**小学经典诵读比赛主持词 篇3**

　　男：尊敬的各位领导，各位来宾

　　女：敬爱的老师，亲爱的同学们

　　合：大家下午好！（掌声）

　　男：我是五年级学生万。

　　女：我是五年级学生刘。

　　合：今天，由我们俩主持这次活动，陪大家欢度美好的节日!

　　男：首先请允许我介绍担任本次诵读活动的评委，他们是：连校长、李校长、张校长、陈主任、张主任、李主任、高主任。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最真诚的欢迎和最衷心的感谢!（掌声）

　　女：他们将公平公正地为每一组选手打分。下面我宣布本次比赛的评分标准：1、精神面貌好，衣着整齐。（3分）

　　男：2、诵读无误，声音洪亮，普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

　　女：3、附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

　　男：4、集体、个人比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，评分保留两位小数。

　　女：每组最后得分除去一个分和一个最低分后，取剩下五位评委老师的平均分。

　　合：希望每组选手加油，取得好的成绩。

　　男：过去的一年，是我们XX小学承前启后继往开来的开元之年，在今天举世同庆儿童节这令人兴奋的时刻，让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。（掌声）

　　男：春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

　　女：夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

　　男：秋读书，玉露凉，钻科研，学章。

　　女：冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族化；

　　女：源远流长的经典诗，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　男：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的历史化；

　　女：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

　　男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

　　女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；

　　女：对话圣贤，我们感受千年XX字的力量。

　　男：五月榴花妖艳烘，绿杨带雨垂垂重。我们在花红柳绿的初夏中诵读经典；

　　女：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。我们在江南的蒙蒙细雨中经典诵读。

　　男：与经典同行，和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典；

　　女：与经典同行，和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

　　男：寒来暑往，我们积极响应县教育局的号召，扎实开展中华经典诗诵读活动；

　　女：抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

　　男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌；

　　女：我们走进经典，让民族化的智慧支撑我们人格的脊梁。

　　男：今天，我们欢聚在XX小学，诵读千古美，传承华夏明；

　　女：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　合：诵读中华经典，传承人类明！

　　男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。（掌声）

**小学经典诵读比赛主持词 篇4**

　　主持人：20年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利\_\_周年。中国的抗日战争，是中华民族第一次取得完全胜利的反侵略战争。70年过去了，伟大的抗战精神在岁月的冲刷下愈发熠熠生辉。

　　我们举行这次诗歌朗诵会，是为了铭记历史、缅怀先烈、珍视和平、警示后人。

　　(1)1945年的9月3日，是要永远铭记的日子。年前的9月3日，是日本侵略者正式签署投降书的日子，是中华民族从此赢得抗日战争彻底胜利的日子。今天，我们用诗句来纪念那段刻骨铭心的历史，庆祝那来之不易的属于正义的胜利。现在，请、老师朗诵《抗战胜利，记住这一天》。

　　(2)当东北三省沦陷，成千上万的东北人民流亡关外，无家可归的时候，爱国音乐家张寒晖，被这些景象深深触动，写出了满怀思乡之情、国难之痛的歌曲《松花江上》，由老师演唱，老师配诵。

　　(3)当中英文化交流学会会长、夫妇应邀参加20年抗战诗歌朗诵会后，转辗反侧，夜不能寐，连夜写出诗歌《1943，那滴血的一天》，由老师朗诵。

　　(4)1937年的寒冬，冰封大地，日寇的铁蹄肆意践踏着苦难的中华大地，在这民族危机空前严重的时刻，诗人艾青悲愤地写下《雪落在中国的土地上》。由老师朗诵。

　　(5)1938年，在国土沦丧、民族危亡的危机时刻，诗人艾青满怀对祖国的挚爱和对侵略者的仇恨，写下了诗歌《我爱这土地》，以一只鸟生死眷恋着土地作比喻，形象地抒发了诗人深沉而真挚的爱国情感。老师朗诵。

　　(6)1937年8月，诗人胡风饱含深情地写下了《为祖国而歌》，鼓舞人们拿起武器，向敌人讨还血债。老师朗诵。

　　(7)张自忠将军，是八年抗战中牺牲在战场上的国民党将领，也是第二次世界大战中五十多个反法西斯同盟国中，牺牲于前线的将领。他在抗日战争中屡建奇功，功昭日月、气壮山河，是中华民族的杰出代表。毛诗人曾为其题词尽忠报国。请老师朗诵《民族英雄张自忠赋》。

　　(8)的抗日英雄吉鸿昌，就义前在刑场上写下激愤豪壮的五言绝句，表达了国破家亡之恨，和壮志未酬身先卒之憾，请老师朗诵这首将千古传唱的《就义诗》。

　　(9)铮铮铁骨，光照日月，为缅怀抗日殉国的民族英雄，由老师朗诵《沁园春咏赵登禹》。

　　(10)由桂涛声词，冼星海曲，创作于1938年的抗日歌曲《在太行山上》，鼓舞着成千上万抗日军民与日寇决一死战。由老师领唱，大家齐唱。

　　(11)让我们向抗日战争中为民族大义舍身忘死，英勇捐躯的烈士们致敬。请老师朗诵《狼牙山抒怀》。

　　(12)抗日英雄陈辉，奋勇抗战，顽强拼搏，年仅二十四岁就不幸倒在硝烟血泊之中。他生前写下了长诗《为祖国而歌》。由老师朗诵。

　　(14)1937年底，诗人田间怀着战斗的激情，写下诗篇《给战斗者》，表达了诗人与日寇血战到底，誓死不当亡国奴的坚强意志。老师朗诵。

　　(15)抗战，抗战，抗战!延安是抗战的明灯，延安是民族的希望。老舍先生用热情的笔触，歌颂了延安的新生、延安的不屈和延安的抗战行动。请老师朗诵老舍先生的《剑北篇》。

　　感谢各位的光临，感谢老干处领导和同志们的帮助和支持!让我们在《歌唱祖国》的歌声中，结束这次朗诵会。祝大家午安!

**小学经典诵读比赛主持词 篇5**

　　甲：当唐风宋韵渐行渐远，当现代雅韵翩翩而至，我们吟诵，体会这自由、潇洒而灵动的旋律。

　　乙：它是千里莺啼的锦绣江山卷，也是宫庭王朝的血雨腥风图；

　　合：今天，让我们

　　甲：邀明月至花前，

　　乙：引诗情到九重，

　　合：在一声声荡气回肠的千古绝唱中，开启一次美的旅程。

　　甲：首先请允许我介绍参加今天美文背诵比赛的各位领导和评委有：

　　甲：比赛正式开始。

　　1、《小石潭记》

　　水之清，鱼之乐，一块净土，一拍即合，天助之也，景助之也。

　　2、《醉翁亭记》节选

　　放情林木，醉意山水。时而山色露布卷面，时而水流泻进画幅，时而人情喧于纸上，相映成趣，自然天成。

　　3、《将进酒》

　　古往今来，以酒入诗无以计数，似乎还没有哪一篇像它这样荡气回肠，酣畅淋漓。不必把“人生得意须尽欢”误读为沉沦，一声“天生我材必有用，千金散尽还复来”的呐喊，亮出的才是他的人生价值宣言。

　　4、《雨霖铃》

　　阵阵寒蝉，悠悠斜阳，浩浩烟波，好一幅凄侧委婉、柔肠百结的挥泪图。一片残柳，一弯晓月，一叶扁舟，好一曲深情脉脉、离恨悠悠的丝竹调。请领略一回词坛妙手柳永的《雨霖铃》。

　　5、《贺新郎·读史》

　　往事如烟，弹指一挥间，尘世难逢开口笑。人生易老，世间多过客，拨开历史迷雾，已是曙色初露。

　　6、《念奴娇·昆仑》

　　浩浩昆仑，涵盖着广袤的天地，容纳着漫长的时间，沐浴过无数的阴晴雨雪，经历过遥远的沧海桑田。

　　7、《面朝大海，春暖花开》

　　朋友，你幸福吗？你是否一直渴望摆脱尘世的羁绊与牵累？你是否一直追问内心矛盾困惑的痛苦？这个用心灵歌唱着的诗人将会告诉你，其实，幸福很简单。

　　8、《雨巷》

　　丁香，姑娘，雨巷，到底是丁香的芬芳、姑娘的惆怅还是雨巷的悠长，在诗人的笔下那样凄清落寞地诉说着幻变？也许，只有用心中最隐秘的角落去盛装才能体会吧。那么，请跟随这首诗，走进那雨巷。

　　9、《啊，时间》

　　一个不经意的转身，花儿又谢了一千回。一个没有方向的人，走在时间的阡陌上。去留住稍纵即逝的日子，因为剩下的生命愈是短暂，愈要使之过得充实。

　　10、《荷塘月色》

　　淡淡的哀愁与淡淡的喜悦相互交织，给优美的月下荷塘披上朦胧的轻纱，清幽淡雅、安谧柔和、朦胧和谐，荷塘与月色融为了一体，沉醉其中。

　　乙：轻扣美文的大门，我们面前出现了一个美丽的世界。

　　甲：在同行中，我们感受到了美文的无穷魅力。让我们继续与经典为伴，与诗歌同行！北园小学教师美文诵读比赛到此结束

**小学经典诵读比赛主持词 篇6**

　　男：尊敬的各位领导、老师

　　女：亲爱的同学们

　　合：大家下午好!

　　男：中华文化源远流长。

　　女：国学经典诵读不衰。

　　男：经典与我们同行，经典伴我们成长。

　　女：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

　　合：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

　　男：今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

　　女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

　　女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

　　男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

　　女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。

　　合：让我们以热烈的掌声预祝参赛选手取得优异的成绩。

　　女：参加我们这次比赛的评委有

　　合：让我们以热烈的掌声对这些评委老师的到来表示欢迎

　　女：下面有请黄校长致辞，大家掌声欢迎

　　男：非常感谢黄校长的讲话

　　女：下面由我来介绍本次比赛的规则：紧扣主题，富有感召力10分;衣着得体，姿态大方5分;感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反应朗诵的内涵15分;普通话标准，吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏20分;能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣30分;朗诵形式富有创意，配以适当的音乐或其他富有创意形式20分。

　　合：茶洞乡首届国学经典诵读比赛现在开始!

**小学经典诵读比赛主持词 篇7**

　　男：尊敬的各位领导、老师，

　　女：亲爱的同学们

　　合：大家好!

　　男：中华文化，源远流长，

　　女：国学经典，诵读不衰。

　　男：国学是中华传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，又升华于

　　现代的社会，

　　女：它既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。

　　男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

　　女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

　　男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

　　女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

　　男：今天，我们相聚在这里，

　　女：诵读国学经典，彰显华夏文明，

　　男：弘扬民族气概，展示自我风采。

　　合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.

　　男：城关镇一中“国学经典诵读比赛”现在开始。

　　城关镇一中“国学经典”诵读比赛主持词

　　结束语

　　男：书是一扇神秘的门，他垂青于每一位敲门者。敞开的门扉里，是

　　一口淘不完的井，一座掘不尽的矿。

　　女：书是一扇清新的窗，她激励着每一个寻梦者。推启的心窗外，是

　　一片看不够的景，一腔抒不倦的情。

　　男：读书吧!让贫乏和平庸远离我们;

　　女：读书吧!让博学和睿智丰富我们;

　　合：读书吧!让历史和时间记住我们;

　　男：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

　　女：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

　　合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

　　男：城关镇一中“国学经典诵读”比赛到此结束。

　　合：老师们，同学们，再见!。

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家下午好!

　　今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

　　今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

　　华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

　　它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

　　它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。

　　琼海市东太学校国学经典诵读比赛现在开始。

　　首先进行的是七1班同学们古诗诵读比赛。让我们用热烈的掌声欢迎七1班全体同学为大家诵读。他们诵读的的古诗是《蝉》、《江南村绝句》、《游园不值》。

　　底蕴深厚的古诗可吟读，可朗诵，能从耳朵钻入心中，如同一股泉水涓涓流淌。丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩，悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

　　接下来是七2班的同学们古诗诵读。

　　结束语

　　中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

　　中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

　　诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

　　诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

　　愿中华诗文艺术之花永远芬芳

　　愿五千年文化的血脉永久传承

　　让阅读成为习惯，使书香飘溢校园

　　愿五千年文化瑰宝大放异彩，

　　愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

　　琼海市东太学校国学经典诵读比赛到此结束!

　　谢谢大家!。

**小学经典诵读比赛主持词 篇8**

　　A尊敬的各位领导、各位老师

　　B亲爱的同学们，大家上午好!

　　A今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　B今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

　　A中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　B它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　A从未成年人思想道德建设实际出发，为展现松木坪中学学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛。

　　B下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

　　让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢

　　结束语

　　A下面我宣布“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛现在开始。

　　A：今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

　　B：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

　　A：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

　　B：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

　　A：老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

　　B：谢谢同学们的精彩表演。再见!

**小学经典诵读比赛主持词 篇9**

　　男：尊敬的各位领导、各位老师

　　女：亲爱的同学们。大家上午好！

　　男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

　　女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、（兰田）杨晓燕老师、（注溪）杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢！

　　男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎！

　　请九年级杨翠萍同学作好准备！

　　女：毛泽东，一个与伟大永远连在一起的人，他改变了中国的历史进程。他的诗气贯长虹，一泻千里。下面有请九年级的杨翠萍同学为我们带来毛泽东诗词朗诵。大家掌声欢迎！

**小学经典诵读比赛主持词 篇10**

　　甲：尊敬的各位领导

　　乙：敬爱的各位老师

　　丙：亲爱的同学们

　　合：大家下午好！

　　甲：读过多少甜蜜的歌谣。

　　乙：读过多少动人的篇章。

　　丙：我们遨游在多彩的书页之间。

　　甲：每一篇课文就像一张征帆，载着我们去远航！

　　乙：每天，我们就读着这样的美文，浩浩荡荡驶向知识的海洋！丙：今天我们相聚在一起，把“读书活动”提升到了一个新的台阶。下面我们隆重介绍出席本次比赛的评委：老师。欢迎各位评委！

　　在比赛正式开始之前呢，张禹、杨浩轩，我想问你们一个问题：你们喜欢读书吗？

　　甲乙：当然喜欢了。

　　丙：那你们喜欢什么时候读书呢？

　　乙：我们的晨读课。

　　丙：是啊，每天清晨，总有朗朗的读书声打破校园的寂静，陪伴我们开始新一天的学习生活。还有其他时间吗？

　　甲：上语文课的时候。

　　丙：对，语文课总有老师和同学们饱含深情的朗读带我们走进丰富多彩的阅读世界。还有没有呢？

　　甲：还可以阅读我们图书室里的书，还可以让爸爸妈妈买书，利用课余时间，挤出时间读书。

　　乙：还可以和同学们换着看，分享着读。

　　丙：既然我们能读到这么多的好书，那我考考你们，你们能用“书”造几个比喻句吗？

　　甲：书是花的海洋

　　乙：书是歌的世界

　　甲：书是指路的明灯

　　乙：书是瑰丽的诗篇

　　丙：是啊，“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心”。今天，就让我们每一位同学都勇敢地站在表演台上，用我们正确的发音，流利而充满感情地朗读，展示我们小学生良好的精神面貌，表达我们最真挚的情怀！

　　现在，请允许我宣布：安宁街小学课文朗读比赛——合：现在开始！

　　乙：首先（下面），请大家欣赏年级班的同学为我们朗读的，大家掌声欢迎。

　　【结束】

　　甲：同学们，让我们在诵读中成长，乘着美文的翅膀飞向美好的未来。

　　乙：让我们在诗歌的长河中徜徉，汲取永不枯竭的精神力量。甲：我们读着，拉开嘹亮的嗓门！

　　乙：我们读着，挺起自信的胸膛！

　　丙：我们读着，激起内心的昂扬！

　　甲：同学们，我们要多读书、读好书，大声的读书，丙：读出我们的体会，读出我们的心声。

　　乙：让朗读成为与你吃饭睡觉一样每天必做的一件事情，

　　丙：你将在诵读中成长一颗伟大的心灵！

**小学经典诵读比赛主持词 篇11**

　　男：尊敬的各位领导、各位老师

　　女：亲爱的同学们。大家上午好!

　　男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

　　女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、(兰田)杨晓燕老师、(注溪)杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢!

　　男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛诗人诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛诗人诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎!

　　请九年级杨翠萍同学作好准备!

　　女：一个与伟大永远连在一起的人，他改变了中国的历史进程。他的诗气贯长虹，一泻千里。下面有请九年级的杨翠萍同学为我们带来毛诗人诗词朗诵。大家掌声欢迎!

**小学经典诵读比赛主持词 篇12**

　　甲：中华文化，源远流长

　　乙：国学经典，诵读不衰

　　甲：经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽

　　乙：经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远

　　甲：诵读经典，让华夏在我们的血脉中流淌

　　乙：诵读经典，让民族文化支撑我们的脊梁

　　甲：诵读经典，彰显华夏文明，弘扬民族气概，展示自我风采

　　乙：让我们寻着先辈的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的章。

　　甲：下面我宣布，

　　合：麻城小学六二班“红色经典诗文诵读活动”现在开始。

　　甲： 江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。首先有请刘海月等同学为我们带来诗词朗诵《沁园春雪》。大家掌声欢迎!

　　请表演《红旗飘飘》》的陈周旋等同学做好准备!

　　乙：大家再次以热烈的掌声感谢他们给我们带来的诗朗诵。下面陈周旋等同学为我们带来《红旗飘飘》，请易佳慧等同学做好准备。

　　甲：大家再次以热烈的掌声感谢他们给我们带来的精彩表演，下面请欣赏易佳慧等同学给我们带来的《卢沟谣》

　　乙：大家再次以热烈的掌声感谢他们给我们带来的精彩表演。长征壮举让世人惊叹,长征永世流芳。下面请大家欣赏吕纪昌等同学的朗诵《七律长征》。请代同庚等同学做好准备

　　甲：感谢吕纪昌等同学带来精彩表演。我们是中华的儿女，长江长城，黄山黄河在我心中重千斤，不管怎样也改变不了我的心!下面请欣赏代同庚等同学带来的《我的心》。请曾紫怡等同学做好准备。

　　乙：无论何时，无论何地，祖国在我心中一样亲。感谢代同庚等同学带来的《我的心》。生我是这块土地，养我是这块土地，祖国啊!我永远热爱你!下面请欣赏曾紫怡等同学为我们带来的《祖国啊，我们永远爱你!》

　　结束语

　　男：今天是一个欢乐的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

　　女：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

　　男：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

　　女：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

　　男：红色经典诵读活动到这里就结束了。

　　女：谢谢同学们的精彩表演和积极参与。

　　合：们，老师们，同学们再见!

**小学经典诵读比赛主持词 篇13**

　　男：尊敬的各位领导、各位老师

　　女：亲爱的同学们。大家上午好！

　　男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

**小学经典诵读比赛主持词 篇14**

　　师男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

　　生女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

　　师女：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

　　生男：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　师男：国学经典可以擦亮我们的眼睛。

　　生女：国学经典可以点燃我们的智慧。

　　师女：国学经典可以提高我们的素养。

　　生男：国学经典可以启迪我们的人生。

　　合：国学经典是中国古代贤哲的智慧结晶，意深、理透、志远、境高。

　　师男：诵读经典将使我们的情怀优雅起来。

　　生女：诵读经典将使我们的气质美丽起来。

　　师女：诵读经典将使我们的灵魂高贵起来。

　　生男：诵读经典将使我们的生命丰满起来。

　　师男生女：国学经典为我们的审美观确立标准；

　　师女生男：国学经典为我们的世界观奠定基础。

**小学经典诵读比赛主持词 篇15**

　　男：尊敬的各位领导、各位老师

　　女：亲爱的同学们。大家上午好！

　　男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

　　女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、（兰田）杨晓燕老师、（注溪）杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢！

　　男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎！

　　请九年级杨翠萍同学作好准备！

**小学经典诵读比赛主持词 篇16**

　　尊敬的各位领导、各位

　　敬爱的各位老师、亲爱的同学们，大家

　　下午好(鞠躬)

　　今天，莘莘学子，欢聚一堂诵诗书。

　　今天，琅琅书声，萦绕两中承文明。

　　欢迎来到两阳中学20xx年第一届高二年级中华经典诵读比赛现场，我是今天的主持人高一（14）班的温慧欣

　　我是高一（12）班的黄世涛，我们本次诵读比赛的主题是雅言传承文明，经典浸润人生。

　　下面由我们来介绍今天比赛到场的评委老师和嘉宾

　　到场的评委老师分别是：

　　让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来

　　学而时习之,不亦悦乎?循循善诱的孔子犹在眼前;

　　富贵不能淫，贫贱不能移孟子的言语犹在耳畔;

　　在诵读中，我们与历代圣贤平等对话;

　　在诵读中，我们感受历代圣贤的思想：

　　让我们在诵读中传承民族智慧

　　让中华五千年文化滋润我们茁壮成长!

　　下面我宣布，两阳中学第一届高二年级中华经典诵读比赛

　　正式开始！

　　1、高二8班《孝》

　　百善孝为先，孝是我们中华民族的传统文化，是民族历史的佳话。父母牵我手长大，我挽父母手到老，感恩与孝顺，是为人子女的根本。下面请欣赏高二8班为我们带来经典诵读《孝》，掌声有请

　　2、高二12班《诗经小雅鹿鸣》

　　我有嘉宾，鼓瑟吹笙，宴席之上，高朋满座，载歌载舞，和乐融融。让我们走近这场鹿鸣宴，感受其中的宴饮之乐。请欣赏高二12班带来的诗朗诵《诗经小雅鹿鸣》

　　3、高二17班《将进酒》

　　一袭白衣飘然，两撮胡须被风吹动，李白向我们走来；一曲《将进酒》，倾诉赤子情怀，成就千古绝唱。请欣赏高二17班带来的诗朗诵《将进酒》

　　4、高二6班《满江红》

　　月圆备思亲,国衰更图强。还我河山志犹在,长剑在手缚苍龙!一曲高歌，唱尽抱负，唱尽一生。请欣赏高二6班带来诗朗诵《满江红》

　　5、高二10班《短歌行》

　　对酒当歌，人生几何？手持卮酒，伫立江边，与将宴饮，誓定乾坤。这是曹操率百万雄师，饮马长江，将与孙权决战赤壁前夕。让我们回到赤壁，感受这战前高歌，请欣赏高二10班带来诗朗诵《短歌行》

　　6、高二5班《锦瑟》

　　此情可待成追忆，只是当时已惘然，锦瑟年华甚美好，轻挽拨弦几回忧。请欣赏高二5班诗朗诵《锦瑟》

　　7、高二9班《将进酒》

　　一首旧曲千年唱，但闻吾乃酒中仙，诗仙李白狂放豪迈，不羁于凡尘俗世，不困于名利富贵，但与好友开怀畅饮，笑谈人生。下面请欣赏高二9班带来的诗朗诵《将进酒》

　　8、高二7班《水调歌头》

　　明月几时有，把酒问青天。天上一轮明月，阅尽多少世间沧桑；人间万般愁肠,又尝透多少悲欢离合!请欣赏高二7班带来的诗朗诵《水调歌头》

　　9、高二2班《将进酒》

　　将进酒，杯莫停。是彼时的沉醉低迷、放纵自我，还是对酒当歌，煮酒论剑？请欣赏高二2班带来的诗朗诵《将进酒》

　　10、高二1班《春江花月夜》

　　暖暖春江水,深深游子情；皎皎岸边月，悠悠倩女心。千年不落的尘埃，亘古不变的情怀，一段关于花与月的故事。请聆听高二1班带来的配乐诗朗诵《春江花月夜》

　　11、高二11班《笠翁对韵》

　　《笠翁对韵》沉淀着深厚的中华文化底蕴,集中了千锤百炼的名言警句，它形式美，音韵美，是我们学习古诗、研习楹联的启蒙读物。习诵它，学好它，传承中华诗词楹联文化，让我们欣赏高二（11）班表演的朗诵《笠翁对韵》

　　12、高二15班《短歌行》

　　老骥伏枥，志在千里。烈士暮年，壮心不已，曹操的乐府诗，歌短意长，思接千载，荡气回肠。下面请欣赏高二（15）班带来的朗诵《短歌行》

　　13、高二3班《望海潮》

　　江南胜景自古叫人魂牵梦绕。钱塘大潮，西湖美景，更叫人心醉神迷，而一经柳永《望海潮》的\'点染，连远在千里之外的异邦，也起了投鞭渡江，入主江南之心。下面请欣赏高二3班为我们带来的朗诵《望海潮》

　　14、高二13班《茅屋为秋风所破歌》

　　你是半生漂泊,忧国忧民的诗圣,历经盛世到乱世的沧桑变化,尽管一生失意,仍不释济世扶危之情怀.下面请欣赏高二13班的朗诵《茅屋为秋风所破歌》

　　15、高二14班《水调歌头》

　　高天上一轮明月，阅尽了古今变迁，人世纷扰，悲欢离合，因此借月咏怀之作，世代不绝，苏轼的《水调歌头》一出，技冠群芳，成为领衔之作。下面有请高二（14）班为我们带来《水调歌头》

　　16、高二4班《水调歌头》

　　苏轼旷达的胸怀和人文情愫使他禁不住发出期盼：但愿人长久，千里共婵娟！一曲《水调歌头》，承载着世间诉不尽的豪情与离恨。请欣赏高二（4）班的《水调歌头》

　　17、高二16班《金甲出征挽河山》

　　山河破碎，家破人亡。国难当头怎可儿女情长？沙场上一声怒吼，深闺中一声凄凉，古往今来，多少爱恨情愁刻印在那片满是骸骨的战场，听，号角已经吹响，让我们走近那个战火纷争的年代，请欣赏高二（16）班带来的朗诵《金甲出征挽河山》

　　中华文化，源远流长

　　国学经典，诵读不衰

　　诵读中华经典，让阅读成为习惯，

　　让书香飘溢校园，让五千年中华文化永久传承！

　　愿中华儿女豪情满怀，愿两阳中学越办越好。

　　感谢今天所有参赛班级的精彩演出，感谢学校领导对此的大力支持，感谢各位评委老师的倾心聆听，最后还要感谢所有工作人员的无私奉献。

　　下面我宣布，两阳中学20xx年第一届高二年级中华经典诵读比赛

　　圆满结束，同学们，再见

　　甲：五月，是一个充满热情的季节

　　乙：五月，是一个适合读书的季节

　　甲：伴随我校语文学习活动实验的深入，书香之气正溢满校园

　　乙：伴随我校语文学习活动实验的深入，经典名篇正引发热潮

　　甲：多读书，多经典，已成为博文学习的共识。在此背景下，高中部文学社特别推出《诵经典篇章，扬天地正气》诵读晚会

　　乙：那么今晚我们就一起聆听经典，感受经典作品的无穷魅力

　　甲：几千年前，孔子站在黄河边上，喟叹道：逝者如斯夫，不舍昼夜。历史如黄河，长江滚滚向前，从不回溯，千载而下，除了涛声依旧，还留下了无数闪光的名字，不朽的篇章，灿若星河，点缀星空

　　乙：毛泽东先生曾这样说道：世界是我们的，也是你们的，但终究还是你们的。他还把青少年比作早晨八、九点钟的太阳。一日之计在于晨，而这早起的太阳还是中华民族的希望与力量。下面请欣赏朗读《少年中国说节选》，作者梁启超，朗读者郭蕾曦等

　　甲：公元1281年，曾经的大宋丞相文天祥在元大都湿热，腐臭的牢房里，已经捱过了三个春秋。面对上至帝王，下至降臣的劝降，文天祥没有心动，他说：孔曰成仁，孟曰取义，唯尽义务，所以仁至。读圣贤书，所学何事，而今而后，庶几无愧。留下这掷地有声的绝笔辞，他还留下一个光辉的背影。下面请欣赏朗诵《正气歌》，作者文天祥，朗诵者陈阳欣

**小学经典诵读比赛主持词 篇17**

　　甲：中华文化，源远流长

　　乙：国学经典，诵读不衰

　　甲：经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽

　　乙：经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远

　　甲：诵读经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌

　　乙：诵读经典，让民族文化支撑我们的脊梁

　　甲：诵读经典，彰显华夏文明，弘扬民族气概，展示自我风采

　　乙：让我们寻着先辈的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

　　甲：下面我宣布，

　　合：XX小学六二班“红色经典诗文诵读活动”现在开始。

　　甲：江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。首先有请XX同学为我们带来诗词朗诵《沁园春雪》。大家掌声欢迎！

**小学经典诵读比赛主持词 篇18**

　　各位老师、同学们：

　　大家好!

　　为了培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文发展，提高办学品位和办学特色，结合我校实际决定举办迎新年中华经典美文诵读比赛。

　　通过诵读中华经典美文，可以拓展同学们的阅读范围，不断提高同学们的人文素养，增强同学们的民族自信心和自豪感，以实现“让中华经典浸润心灵”的目的。这次比赛，也是我校特色学校创建成果的一次大展示，是对各班开展中华经典美文诵读吟唱活动的一次大检阅。

　　为了营造书香校园，创建特色学校，学校把中华经典美文诵读活动作为特色建设引入了校园、引入了课堂。在班级中，以班级为单位开展中华经典美文诵读活动，各班都制定了活动方案，凸显班级特色，对学生进行品德、日常礼仪、传统美德教育;与此同时，学校还积极地营造学习经典、诵读吟唱经典的良好氛围，利用课间操、上午、下午课前时间，播放经典美文诵读，让同学们在平时的学习、生活中随时随地都能学习中华经典美文，无时无刻都能感受到来自经典的力量。

　　“最是书香能致远，腹有诗书气自华。”大力弘扬民族传统文化的今天，希望每一位师生都加入到中华经典美文诵读的行列中来，希望通过本次比赛，能让同学们感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到真、善、美的洗礼和熏陶，从而为我们的人生奠定厚实的文化底蕴。

　　同学们，让我们在感受经典的魅力中健康快乐地成长!老师们、同学们，请用你们亢的声音，最昂扬的激情去书写亮丽的人生，在诵读中一同感受中华经典美文的魅力!

**小学经典诵读比赛主持词 篇19**

　　一、开场白《英雄第一交响曲》

　　甲：秋天是成熟的季节，秋天是浪漫的季节，秋天的每一片落叶、每一缕秋风仿佛都写满诗意;

　　乙：那些奋发我们前行的爱国诗歌，在岁月的流逝中，犹如一股美妙的清泉，时时荡涤我们的心灵。

　　甲：十月的骄阳，如火如荼，那感激祖国的心，把豪放与炽热的情挥洒大地。

　　乙：十月的国旗，如日中天，那热爱祖国的心，把真挚与热切的爱撒满人间。

　　甲：带着对祖国母亲无限的赞美与热爱，我们走进十月;带着对中华民族无限的崇敬与虔诚，我们走进十月。

　　乙：带着对祖国和平崛起之前途的喜悦，我们走进十月;带着祖国对我们这一代无限的期望，我们走进十月。

　　甲：今天,让我们走进十月，与金秋相约，一起参加由临沂二十五中团委和语文组共同主办的“爱国主义诗歌朗诵会”，让我们一起在红色的诗海里畅游，赞颂我们伟大的祖国!

　　乙：临沂第二十五中学第三届金秋艺术节暨爱国主义诗歌朗诵会

　　(合)现在开始

　　甲：参加今天朗诵比赛的领导老师有：政教处王西峰主任、教导处陈洪岩主任、团委郁永杰主任;语文组邰翠玲老师、马晓雪老师、曹忠玉老师、周广慧老师、朱孔电老师、于玉来老师。

　　下面请 王西峰主任 讲话：

　　乙：感谢王西峰老师的讲话。

　　今天的比赛每位选手朗诵时间控制在5分钟以内。

　　每位选手的得分在下一位选手比赛结束后公布。

　　二、朗诵主持词：

　　1.感动总是充盈在我们回首往事的时候，仰望蓝天，再次回首五四运动的那段岁月，我们不禁热泪盈眶，下面让我们一同走进那段激情燃烧、青春昂扬的历史，走进让我们难忘的`五四，走进《感动五月》。

　　2.走出让我们感动的岁月，我们的心灵深处不由得唱响一个永恒的主题《祖国，我的母亲》。

　　3.祖国，我亲爱的祖国，我们都是炎黄子孙，都是骄傲的中国人，“黑眼睛，黑头发，黄皮肤”，是的，《我骄傲，我是中国人》。

　　4.我是中国人，走在阳光路上，看旗帜飞扬，无限荣光的中国，同学们，让我们为《我们有一个强大的祖国》欢呼吧!

　　5.我们的母亲，我们强大的祖国，祝福你永远富强，下面让我们欣赏由5号选手带来的《祖国，你好》!

　　6.我们都是华夏儿女，沐浴在辉煌的历史文明中，我们骄傲，我们自豪，下面让我们共同聆听6号选手为华夏文明献上的《华夏——志未央》

　　7.华夏儿女也是最坚强的，我们永远不会忘记20\_\_年5月12日下午，一场天灾，让多少骨肉同胞失去了家园，让多少个幸福的家庭支离破碎，但是13亿人的爱心没有让四川到下，擦干你的泪水——《中国不哭》。

　　8.中国不哭，中国不会哭，我们伟大的祖国，经历了多少沧桑，遭受了多少磨难，但仍能一次次腾飞在世界的东方，令多少中华儿女为之歌唱，下面请欣赏由8号选手带来的《我为祖国而歌》。

　　9.歌唱我们的祖国，她从雪山走来，春潮是她的风采，无论我走到哪里，永远都不会忘记——我的母亲，我的伟大的祖国。(《我的祖国》)

　　10.祖国啊，你博大的胸襟宽容我们的一切，母亲啊，你坚强的臂膊养育我们的成长;我们永远歌颂你，永远为你唱起一支支《祖国赞歌》。

　　11.唱响《祖国赞歌》，我们的心情无比澎湃，如同黄河之水奔涌而来，就让我们领略黄河带给我们的风采。(《黄河》)

　　12.听着黄河颂歌，让我们记忆起了那历经时代沧桑荣辱而再度辉煌的祖国，无数次的战争，灾难蹂躏过这片土地，但她仍以坚强不屈的韧性顽强地与之抗争，且越战越勇，越战越强，下面有请欣赏12号参赛选手带来的《强大的祖国》。

　　13.亲爱的祖国，您是我的骄傲，您是我们的自豪，您引导我们走上幸福的康庄大道，让我们亲切的问候一声《祖国，您好》。

　　14.祖国您好，您好祖国，祖国的艰辛历程烙印在我们炎黄子孙的心中，祖国的飞跃式发展更是映入世界人民的眼帘，我们的祖国强有力的屹立在世界的东方，下面有请14号参赛选手给我们带来《祖国，世界的东方》

　　15.祖国的飞跃式发展，让她在世界的东方傲视全球，她就像一位母亲，给我们生命的能量，给我们生活的力量，她给了我们太多太多，她就是我们慈祥的母亲。(《祖国，我的母亲》)

　　16.我们的\'祖国青春年少，我们的祖国风华正茂，我们的祖国永远朝气蓬勃，青春焕发，下面欢迎16号选手带来《青春中国》

　　17.中国是青春的，我们是年少的，“我志愿加入中国共青团”这个嘹亮的号角，曾经是多少个血气方刚的青年学子灼热的追求，让我们团结在共青团的旗帜下，去感受那一份执着和坚韧。(《团结在共青团的旗帜下》)

　　18.团结在共青团的旗帜下，我们都知道，我们的未来不是梦，我们认真的过每一分钟，我们在用辛勤与汗水去浇灌我们的征程，下面有请18号参赛选手给我们带来《我有一个梦想》

　　19.用梦想去点燃我们心中那份理想，用理想去建设我们的新辉煌，我爱你中华，你是我们心中不屈的力量;我爱你中华，您是我心中最美的太阳;下面有请14号参赛选手给我们带来《凝聚中华》

　　20.中华，你富饶而又美丽，你疆域辽阔，地大物博，但是曾经你却缺失了一块同样美丽的土地，她的名字叫----。这是我们心中永远的伤痛，《母亲，别忘了我叫》，一句句真切的呼唤，让我们记忆起了那个悲伤的年代。

　　21.即使在痛苦的年代里，我们也没有放弃追随她的脚步，是啊，祖国母亲带领我们走过了风风雨雨，她用不屈的坚强教导着我们不断地创造、拼搏;她让我们心灵备受鼓舞，下面有请21号参赛选手给我们带来得《祖国颂》。

　　三、结束段《东方红》

　　甲：巍巍昆仑，锁不住阵阵中华风

　　乙：滔滔江河，淹不尽浩浩中华魂

　　甲：我们用诗歌纪念那段激情燃烧的岁月，

　　乙 我们用诗歌颂扬如今蒸蒸日上的中国，

　　甲 在历史的年轮中与红诗相会，

　　乙：在岁月的长河里与红诗同行

　　甲 让我们带着先辈们遗留的光荣传统去奋斗

　　乙 让我们带着英雄们传承的精神去拼搏

　　甲：一同走过耕耘的日子，走进收获的季节

　　乙：一同走过昨天的坎坷，走向明天的希望

　　甲：朋友们，让我们在诗歌中许下心愿，愿我们的祖国

　　(合)明天会更好!

**小学经典诵读比赛主持词 篇20**

　　A尊敬的各位领导、各位老师

　　B亲爱的同学们。大家上午好!

　　A今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　B今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

　　A中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　B它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　A从未成年人思想道德建设实际出发，为展现松木坪中学学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛。

　　B下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

　　让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢!A下面我宣布“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛现在开始。

　　A：今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

　　B：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

　　A：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

　　B：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

　　A：老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

　　B：谢谢同学们的精彩表演。再见!

**小学经典诵读比赛主持词 篇21**

　　男：尊敬的各位，各位来宾

　　女：亲爱的老师、同学们

　　合：大家好!

　　甲：为了进一步实施我校国学经典诵读工程，营造国学经典文化学习氛围，深化经典诵读活动在校园文化建设中的积极作用，我校特举办此次国学经典诵读展演活动。

　　丁：下面，有请刘校长。

　　开头部分

　　甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

　　乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

　　丙：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

　　丁：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　甲：古有“民为贵，君为轻”的光辉，

　　乙：今有国哀三日，举国哀悼的英明决定;

　　丙：古有“多难以固其国”的至理名言，

　　丁：今有绘就抗震救灾，众志成城的动人画卷。

　　甲：国学经典可以擦亮我们的眼睛。

　　乙：国学经典可以点燃我们的智慧。

　　丙：国学经典可以提高我们的素养。

　　丁：国学经典可以启迪我们的人生。

　　合：土黄镇小学国学经典诵读展演活动现在开始!

　　节目部分

　　一、开：《读唐诗》

　　甲：唐诗，以它美妙非凡的风采，在诗歌写下了灿烂的一页。

　　乙：唐诗里有画，唐诗里有歌，唐诗像清泉流进我心窝。

　　甲：唐诗里有乐，唐诗里有苦，唐诗是祖先在向我诉说。

　　乙：请欣赏《读唐诗》。表演者：谭兰洲、赵稚可等。

　　二、《鹅鹅鹅》

　　丙：“初唐四杰”之一的骆宾王在他七岁时作了一首千古流传的诗歌，

　　丁：没有深刻的内涵和哲理，而是以清新欢快的语言，为我们勾画出了一只可爱的——鹅。

　　丙：吟着这首优美的唐诗，让我们忍不住在唐诗中翩翩起舞。

　　丁：请欣赏一年级的小朋友带来的舞蹈《鹅鹅鹅》。表演者：李静怡等。

　　三、《悯农》

　　甲：李绅青年时目睹农民终日劳作而不得温饱，以同情和愤慨的心情，写出了千古传诵的《悯农》诗2首，被誉为“悯农诗人”。

　　丙：现在，我们的生活条件好了，可是节约粮食仍然是我们中华民族优良的传统美德;浪费却是一种可耻的行为!

　　甲：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这两句诗词的真正含义，在于生活中点点滴滴的节约、不浪费，同时它也包含了一个人的素质、品质。

　　丙：让我们从一年级小朋友的歌声中再去细细体会吧。

　　四、《一株紫丁香》

　　乙：三尺讲台，是文化香火的传播圣地;

　　丁：乐为人师，他们是当代文化的使节。

　　乙：让我们一起来听二年级的诗歌朗诵《一株紫丁香》，

　　丁：献给所有为我们辛苦、为我们操劳的老师们。表演者：龚含春等。

　　五、《春晓》

　　丙：孟浩然的《春晓》如春的乐章，是美的咏叹。

　　乙：是一首似淡实腴,平中见奇,意韵悠长,意境独妙,传诵千古的五言小诗。

　　丙：下面请欣赏二年级带来的优美舞蹈《春晓》，

　　乙：让我们在春天的序曲里一路欢跳

　　六、《示儿》

　　丁：作为一首绝笔，它无愧与诗人创作的一生。

　　甲：作为一遗嘱，它无愧于诗人爱国的一生。

　　丁：一代英杰的曹操，在辞世前还以分香买履为嘱。而他却以“北定中原”来表达其生命中的最后意愿，

　　甲：以“无忘告乃翁”作为对亲人的最后嘱咐，“国家兴亡，匹夫有责”啊!

　　七、《清明》

　　甲：清明的雨把永远的唐诗宋词化成了清新的水墨，

　　乙：清明的风把生命的春暖秋寒，燃成了岁月澎湃的激情，

　　甲：无数个青春奏响了民族和谐的乐章，

　　乙：请欣赏二年级带来的合唱《清明》，表演者邱鼎茗、马家华等。

　　八、《串烧》

　　丁：请欣赏三年级同学带来的歌曲串烧。

　　九、《我不上你的当》

　　丙：“诵经典、迎新年”，可爱的小兔子们也来凑凑热闹，一起领略童话世界的智慧，

　　丁：下面请欣赏三年级的舞蹈《我不上你的当》。表演者：刘友娇、周玉林等。

　　十、《春晓》

　　乙：春天，有着迷人的色彩，有着醉人的芬芳;

　　丙：听，那处处啼鸟，看，那潇潇风雨，多美的春天啊!

　　乙：请欣赏三年级同学带来的合唱《春晓》

　　十一、

　　甲：我国有着厚重的文化底蕴，素有“礼仪之邦”的美称。

　　丁：知恩图报、尊老爱幼这些优良传统传承至今，

　　甲：请欣赏四年级同学带来的快板。表演者：陈柏羽、屈嘉颖。

　　十二、《北国的春天》

　　丙：掌声有请赵明老师献上一曲。

　　十三、《明月几时有》

　　丙：从古至今，多少诗人吟诗抒怀，借月咏怀之作，世代不绝。

　　甲：千百年来，我们吟咏着它，在花前月下与朋友相聚，在异地他乡思念故乡的亲人。

　　丙：它承载着世间诉不尽的豪情和思念，勾起游子浓浓的乡愁。

　　甲：接下来请欣赏四年级同学为我们带来的舞蹈《明月几时有》。

　　十四、《听妈妈讲那过去的事情》

　　甲：每一代人，都会有一代人的经典的故事。

　　丁：每一个时代的人，都会听妈妈讲那过去的事情。

　　甲：请欣赏赵稚可独唱《听妈妈讲那过去的事情》

　　十五、《静夜思》

　　乙：漫步在诗人古典优雅的浪漫情绪中，我们能感受到诗人漂泊他乡的孤寂凄凉之情，

　　甲：诗人的情怀，不只是浪漫，也不只是梦幻，

　　乙：远离故乡的思念在抬头的刹那，浸满了诗人的整个心田。

　　甲：请欣赏四年级的合唱《静夜思》

　　十六、《杂诗》

　　丙：时光匆匆，岁月悠悠，斗转星移，旧桃换新符，你在踌躇什么，你又在徘徊什么呢?

　　丁：百川东到海，何时复西归，少壮不努力，老大徒伤悲，有请五年级赵稚可等为我们朗诵励志古诗。

　　十七、《长歌行》

　　丙：歌声悠扬绵长，舞姿婀娜盈盈，由五年级带来的歌舞《长歌行》，

　　乙：让你从中感受到思绪万千，百感交集——阳春布德泽，万物生光辉，你更会珍惜光阴，勤奋学习。

　　十八、《沁园春·雪》

　　甲：一代伟人以其磅礴的气势，厚实的文化底蕴向世人昭示了主宰天下的真正主人是人民，

　　丁：一位领袖毛主席把他博大的胸怀化成了诗歌，请欣赏教师朗诵的《沁园春·雪》。

　　十九、《明日歌》

　　丙：有一首诗，自问世以来不知给多少人以警醒和启迪，

　　丁：他告诉我们今天的事今天做，明天还有明天的事，

　　丙：如果非要等到“明日”才开始，只能是生活在希望之中，

　　丁：而“春去秋来老将至”，至死“万事成蹉跎”。

　　二十、《外婆的澎湖湾》

　　甲：童年的记忆真美，砂石，海浪，星月，彩霞共同串起的最难忘的章，好想回到海蓝蓝，天蓝蓝的过去，那么的纯，那么的真，

　　丙：还有外婆那温暖的手抚摸着我的头，给我讲有趣的故事

　　二十一、《昨天·今天》

　　乙：三春花事好，为学须及早。花开有落时，人生容易老。

　　甲：盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。

　　乙：一首首经典诗词都在告诉我们应该珍惜如今的大好时光，切莫虚度光阴，

　　甲：昨天已成历史，不可改变，唯有今日才最珍贵。请欣赏六年级同学为我们带来的朗诵《昨天·今天》。

　　二十二、闭幕《歌声与微笑》

　　甲：明天，国学经典的歌声飞遍海角天涯，

　　丙：明天，新学堂里的微笑将是遍野春花

　　甲：请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下。

　　丙：我们放飞歌声与梦想，我们绽露微笑和祝福。

　　结尾部分

　　甲：诵读经典，师从贤哲，陶心冶智，博古通今;

　　乙：诵读经典，播种心田，生根发芽，开枝散叶。

　　丙：诵读经典，营造国学学习氛围，创建书香校园。

　　丁：诵读经典，推进国学诵读工程，争做少年君子。

　　甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

　　乙：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

　　丙：诵读中华经典，让优秀的民族在我们血脉中流淌。

　　丁：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

　　甲乙：我们相信，

　　一代土小少年，

　　在经典美文的熏陶下，必将成为新世纪的栋梁!

　　丙丁：我们相信，

　　一代代土小少年，

　　在经典美文的诵读中，

　　一定能继往开来，创造更加辉煌的新时代。

　　合：土黄镇小学国学经典诵读展演活动到此结束!

**小学经典诵读比赛主持词 篇22**

　　（开场白）

　　男：尊敬的各位领导

　　女：敬爱的各位老师

　　合：亲爱的同学们，大家好！

　　男：今天，我们欢聚在江口小学，诵读经典诗文，传承华夏文明。

　　女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥（fù）郁的芳香。

　　男：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化；诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

　　女：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；对话圣贤，我们感受千年文字的力量。

　　男：江口小学“经典诗文诵读”比赛活动现-在-开-始。

　　女：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

　　男：下面宣布诵读要求：

　　1.正确：做到不读错字、不添字、不掉字、不倒字，字音准确。

　　2.流利：做到口齿清晰，流利顺畅，断词、句准确，不重复。

　　3.语气：掌握好诵读的节奏和感情基调。

　　女：请评委老师入座：

　　男：首先有请，他们诵读的是、，请作准备。

　　女：弟子规原名〈训蒙文〉，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》学而篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”的文义以三字一句，两句一韵编纂而成，分为五个部份加以演述；具体列举出为人子弟在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范，特别讲求家庭教育与生活教育。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为〈弟子规〉，是启蒙养正，教育子弟敦伦尽份防邪存诚，养成忠厚家风的读物。

　　徐志摩1928年写的一首现代抒情诗《再别康桥》。康桥，即英国的剑桥大学所在地，诗人1920年~1922年曾游学于此。《春》一文寓情于景，情景交融。在朱自清的笔下，春草是如此的天真烂漫、活泼可爱。《春》一文景中寓理。文章先描绘春天美景，再写春天里的人们。我们在春天里的人身上，感受到一种积极向上的气息。这气息，能让消沉的人振作精神，让懒惰的人勤奋工作，让失望的人充满希望。

　　（结束语）

　　男：最是书香能致远，好书伴我们一路远行。

　　女：腹有诗书气自华，在书香中感受读书的乐趣。

　　男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

　　女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

　　男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

　　女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

　　男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

　　女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

　　男：让我们在记忆力的时期，感受经典诗文之美。

　　女：让我们的学生时代，吟诵中华最美的乐章。

　　男：愿中华经典诗文艺术之花永远芬芳。

　　女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

　　男：书，是人类进步的阶梯。

　　女：让阅读成为习惯，使书香飘溢校园。

　　合：江口小学“经典古诗文诵读“比赛到此结束。

　　男：谢谢同学们的精彩表演。

　　女：谢谢各位领导、老师的指导。

**小学经典诵读比赛主持词 篇23**

　　女：尊敬的老师们，

　　男：亲爱的同学们：

　　合：大家下午好!

　　女：伴着花的芳香

　　男：踏着歌的节拍

　　女：我们迎来了六月的时光

　　男：我们的心像怒放的花朵

　　女：荡起一片欢乐的海洋!

　　男：六月，是童年的摇篮，是童年的梦乡。

　　女：六月，是童年的沃土，是童年的太阳。

　　男：六月，是一支歌，一支幸福的歌

　　女：同学们，我们迈着喜悦的步子走进了六月，走进了我们自己的节日

　　合：“六一”儿童节!

　　女：在这美好的节日里，让我们满怀感激之情地说一声——

　　合：谢谢你们，爸爸妈妈!谢谢你们， 辛勤的老师!

　　女：教室里，操场上，活泼的是我们孩童的天真，

　　男：阳光下，绿荫里，收集的是我们童年的欢笑。

　　女：在这欢乐的日子里，

　　男：让我们共同祝愿：

　　合：祝愿全世界的小伙伴们六一快乐!

　　男：下面，全体肃立，我们一起歌唱《少年先锋队队歌》

　　男：滴水之恩当涌泉相报，让我们拥有一颗感恩的\'心!下面请欣赏二年级温梦雅同学，给我们朗诵诗歌《感恩的心》，供大家欣赏!大家掌声欢迎!

　　女：温暖的阳光，诱人的花香，喜悦的笑脸，激动的胸膛，在这欢乐的日子里，我们的心情特别激动，我们的衣裳格外漂亮。请欣赏五年级温琪同学为我们带来的诗歌朗诵《欢乐的日子》大家掌声欢迎!

　　男：有了泥土，嫩芽才会长大，有了阳光，花儿才能盛开，我们“小花朵”的成长，离不开祖国妈妈的呵护。祖国妈妈，您是我们的骄傲，您是我们的自豪!我们要把世界上最美的诗句献给您!我们要为您歌唱，为您欢呼!有请一年级的温润錶同学为大家表演诗歌朗诵《祖国妈妈》

　　女：鲜花感谢雨露，因为雨露滋润它成长;

　　女：苍鹰感谢长空，因为长空让它飞翔

　　男：高山感谢大地，因为大地让它高耸

　　女：而我们要感谢很多很多人，请欣赏三年级温林总同学为大家带来的朗诵《让我们说声谢谢》大家掌声欢迎!

　　男：快乐的节日，快乐的祝福，下面请欣赏二年级温董豪同学表演的诗歌朗诵《快乐的节日》。大家掌声欢迎!

　　男：作为中国人，我们都无比的骄傲，我们有悠久的历史，有灿烂的文化。这份骄傲和自豪已经深深植根于每个中国人的心中，接下来我们将欣赏到温俊勇同学的铮铮铁骨，浩然正气。请欣赏诗歌朗诵《我骄傲，我是中国人》大家掌声欢迎!

　　男：你是昂首高吭的雄鸡，你是冲天腾飞的.巨龙;

　　女：你是威风凛凛的雄狮，你是人类智慧的起源;

　　男：你有一个神圣的名字叫中国，我们深深爱恋着你，祖国!

　　女：请欣赏六年级温小镅同学带来的诗歌朗诵《伟大祖国》，大家掌声欢迎!

　　男：让我们用心灵的琴弦

　　女：用童年的祝愿

　　男：用稚嫩的小手

　　女：用五彩的画笔

　　合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

　　男：看，雏鹰正在展翅飞翔

　　女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

　　男：我们是明天的雄鹰

　　女：我们是祖国的未来

　　男：我们和时代的脉搏一起跳动

　　合：我们与祖国同呼吸、共命运，我们将用行动，向母校、向祖国妈妈，交上一份出色的答案卷。

　　合：六一儿童节诗歌朗诵比赛到此结束!

**小学经典诵读比赛主持词 篇24**

　　男：尊敬的各位老师，

　　女：尊敬的各位领导

　　合：大家好!

　　女：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

　　男：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

　　男：用普通话，弘扬民族文化，传承华夏文明。

　　女：用普通话，诵读经典美文，营造书香校园。

　　合：今天，在这里举行中华经典诗词诵读活动，展示风帆教师丰厚的文化底蕴。

　　今天我们特地请我们学校的领导做评委，他们是。让我们以掌声对他们表示热烈的欢迎，并表示衷心的感谢。

　　本次比赛将评出特等奖一名，一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。优秀奖若干，让我们用掌声预祝参赛老师在今天的比赛中取得优异的成绩。

　　下面，“中华经典诵读比赛”现在开始。

　　结束语

　　男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

　　女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

　　男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

　　女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

　　男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

　　女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

　　男：今天，老师们都展示了自己的诵读的成果，展示了自己的非凡风采。

　　女：腹有诗书气自华，胸藏万汇凭吞吐。老师们，让经典伴随我们，在经典的海洋中直挂云帆，乘风破浪。

　　合：“中华经典诵读”比赛到此结束。

**小学经典诵读比赛主持词 篇25**

　　钟：尊敬的各位领导、老师

　　鲁：亲爱的同学们合：大家好

　　钟：上下五千年，中华文明源远流长

　　鲁：纵横几万里，千古遗韵响彻神州

　　钟：诵读经典诗文，营造书香校园

　　鲁：弘扬民族文化，传承华夏文明

　　合：~~小学，\"雅言传文明，经典润人生\"国学经典诵读汇演，现在开始。

　　钟：首先，请~~小学~~校长为本次经典诵读汇演致辞

　　钟：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

　　鲁：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

　　钟：蒙学基石《三字经》是中国古代历史文化的宝贵遗产，千百年来，家喻户晓，广为吟诵。让我们也一起吟咏这部经典，记住古人的谆谆教诲。

　　鲁：请全体起立!\"中华文化，源远流长;国学经典，道德文章\"，预备开始!

　　鲁：与经典同行，与圣人为伍。

　　钟：今天让我们重读《论语》、《孟子》一起感受这国学经典的博大精深，

　　鲁：今天让我们重新认识李白、杜甫、范仲淹，领略历史名人伟大的人格魅力

　　钟：下面请欣赏344、345班精彩的国学经典朗诵。

　　钟：他是一个农民的儿子，少年时代便有了：\"埋骨何须桑梓地，人生无处不青山!\"的宏伟大志。

　　鲁：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

　　钟：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

　　鲁：让我们共读经典，在书海中徜徉。

　　钟：让校园充满人文气息，在书香中感受人生的乐趣。

　　合：下面请欣赏由356班朗诵的《劝学》

　　钟：李白，中国诗坛上最为辉煌的一座雕像。他的浪漫主义情怀在他五彩缤纷的山水诗中始终闪烁着奇异的灵光。

　　鲁：他以惊动千古的气势唱出了\"长风破浪会有时，直挂云帆济沧海\"的时代最强音。

　　钟：正是这个超级巨人，把盛唐精神推上了照耀千古的最高峰。

　　鲁：下面请欣赏342班为我们带来的《蜀道难》、《行路难》

　　鲁：万山红遍，一派壮丽秋景;

　　钟：风华正茂，一段峥嵘岁月;

　　鲁：中流击水，一腔拿云心事。

　　钟：下面让我们跟随351班朗诵的《沁园春·长沙》，再一次去追寻伟人闪光的足迹，探问伟人崇高的心灵。

　　钟：白居易的《琵琶行》弹奏了一千多年，成为奉献千秋万代的艺术精品。

　　鲁：一曲天籁之音，淹没了多少人间冷暖，半壶浊酒，是否忘却生灵疾苦。

　　合：下面请欣赏349班朗诵的《琵琶行》

　　钟：唐朝的诗书，精魂万卷，卷卷永恒;

　　鲁：唐朝的诗句，字字珠玑，笔笔生花。

　　钟：浪漫诗人李白的诗，奔放豪迈，纵横驰骋，一气呵成，以气夺人。

　　鲁：请欣赏348班朗诵的《李白诗两首》

　　鲁：流水东逝，在雄浑中激情回荡。

　　钟：黄花淡酒，在婉约中百结愁肠;

　　鲁：340、341班为我们带来了两种不同风格的宋词：

　　钟：《赤壁怀古》和《声声慢》，请欣赏。

　　钟：\"滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄\"，那是长江的悲歌。

　　鲁：然而，历史的激流掩盖不了美丽的智慧，纷乱的世情稀释不了书香的底蕴。

　　钟：接下来有请343班同学为我们带来诗词联诵。《短歌行》、《定》、《望海潮》

　　鲁：上下五千年，思天地之悠悠，念华夏之久远。

　　钟：多少先辈志士，青史留功绩，凝重的历史丰碑，高耸着民族的气节。

　　鲁：下面请欣赏由354、355班带来的《满江红》。

　　鲁：少年智则国智，少年强则国强!钟：少年独立则国独立，少年进步则国进步!

　　合：少年雄于地球，则国雄于地球!

　　钟：请欣赏352、353班班同学的朗诵《少年中国说》。

　　钟：穿竹打叶，雨落草长，一席蓑衣平生无妨。

　　苏轼无疑是一位搏击风雨、笑傲人生的智者

　　下面请欣赏350班朗诵的《苏轼词四首》。

　　钟：穿越华夏文明，那里写满了爱国的豪情;

　　鲁：走进国学经典，那里澎湃着建功的壮志。

　　钟：作为中华儿女，我们应该去了解它，继承它，发展它。

　　鲁：作为青春少年，我们应该传承精神，把梦想与祖国紧紧相联。

　　合：请欣赏346、347班朗诵的爱国建功组诗。

　　宣布比赛结果，请获奖班级班长上台领奖。请各位领导上台颁奖

　　结束语：

　　合：让我们再次把热烈的掌声送给我们的老师，送给我们自己。

　　鲁：中华经典的千古风韵，还在我们耳边回响

　　钟：中华经典的万世情怀，还在我们心头荡漾。

　　鲁：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌。

　　钟：吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

　　鲁：愿中华诗文艺术之花永远芬芳。

　　钟：愿中华五千年经典文化永久传唱。

　　鲁：愿中华儿女豪情满怀，再谱新乐章。

　　钟：~~小学，\"雅言传文明，经典润人生\"，经典诵读汇报演出到此结束。

　　鲁：谢谢同学们的精彩表演。

**小学经典诵读比赛主持词 篇26**

　　男：尊敬的各位老师

　　女：亲爱的各位同学，

　　合：大家下午好!

　　男:读千古美文，

　　女:做少年君子，

　　男:诵中华经典，

　　女:做“四有”新人。

　　合:阳光小学“中华经典美文诵读”比赛现在开始。

　　结束语：

　　男：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

　　女：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

　　男：让我们师生共读经典，在书海中徜徉。

　　女：让校园充满人文气息，在书香中感受读书的乐趣。

　　男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

　　女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

　　男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

　　女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

　　男：阳光小学“中华经典美文诵读”比赛到此结束。谢谢大家

**小学经典诵读比赛主持词 篇27**

　　女：尊敬的各位领导、各位老师，

　　男：亲爱的同学们，

　　合：大家下午好!

　　女：中华文化源远流长

　　男：中华诗文浩浩汤汤

　　女：我们在这汉字织就的锦绣中穿行

　　男：我们在这声韵汇成的河川地徜徉

　　女：这里有浪漫洒脱的李白

　　男：这里有忧国忧民的杜甫

　　女：这里有江南的钟灵毓秀

　　男：这里有塞北的广袤苍凉

　　女：这里有牧童村娃的天真烂漫

　　男：这里有悯农诗人的谆谆教诲

　　女：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

　　源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　男：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

　　它又如春日的百花，散发着馥fù郁的芳香。

　　女：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

　　诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

　　男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

　　对话圣贤，我们感受千年文字的力量

　　女：上下五千年纵横九万里

　　男：巍巍大中华浩浩民族风

　　男：泌阳中学“感悟千年经典 传承华夏文明”中华经典诗文诵读比赛现在开始

　　男：首先有请教务处赵主任致词。谢谢!

　　女：下面向大家介绍担任本次比赛的评委老师

　　男：他们是：~~~老师：

　　女：记分员是几位学生会干部 ，让我们用热烈的掌声向各位师生的工作表示感谢。

　　男：为了保证比赛的公平、公正，评委将在前三位选手朗诵结束后进行打分，其他选手将间隔公布成绩。女：本次诗歌朗诵比赛的评分标准已经下发到各班级，在此不再宣读。

　　男：本次比赛顺序不分年级组进行，但最终比赛结果将分年级组评奖。

　　男：白云一片去悠悠，青枫浦上不胜愁。谁家今夜扁舟子?何处相思明月楼?一千多年来使无数读者为之倾倒的《春江花月夜》，今天就让我们共同来聆听，有请1号选手。

　　男：下面有请2号选手，他朗诵的作品是《虞美人》

　　女：3号《归园田居》

　　男：4号《蜀道难》

　　女：古往今来的英雄数不胜数，我们暂且把目光停留在三国这个乱世，跟随5选手去感受苏轼笔下《念奴娇?赤壁怀古》中三国的风云变幻，领略周瑜的雄姿英发。有请5号选手。

　　男：6号《少年中国说》

　　女：7号《将qiang进酒》

　　男：8号《月下独酌》

　　男：下面有请9号选手带来的《梦游天姥吟留别》。

　　女：我们的古诗文，形式多样，内容丰富。特别是李白的一首抒发感情的诗文，犹如声声春雷，震撼着我们的心灵。下面有请10号选手 《将进酒》

　　男：“但愿人长久，千里共婵娟”，苏轼的一曲《水调歌头》，承载着世间诉不尽的豪情和思念。11号《水调歌头? 明月几时有》

**小学经典诵读比赛主持词 篇28**

　　高原：尊敬的各位领导各位老师；

　　刘灿民：亲爱的同学们，

　　合：大家下午好！

　　张千云：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

　　滕泽轩：源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息；

　　高原：博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

　　刘灿民：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

　　张千云：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

　　滕泽轩：诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人

　　高原：诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人；

　　刘灿民：诵读中华经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

　　张千云：今天，就让我们相聚在这里，传承千古文明。

　　滕泽轩：今天，就让我们相聚在这里，享受诗意人生。

　　合：白银区第四小学五年级三班中华经典诵读展示活动现在开始。

　　高原：首先，请大家欣赏《道德经》第一章，第九章，第十章，由五年级三班全体同学给我们带来。

　　刘灿民：落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，

　　张千云：那是树叶对大地的感恩；

　　高原：白云在天上飘荡，绘画一幅动人的画面，

　　滕泽轩：那是白云对蓝天的感恩；

　　刘灿民：我们沐浴着父爱的阳光长大；

　　高原：我们滋润着母亲的真情成长；

　　合：今天，就让我们用自己的心声，感恩我们亲爱的父母；

　　请欣赏：由王岳雯包玉刚张桐沈蕊狄琪薇李海涛秦竹周欣芸朗诵的《游子吟》冰心《繁星》选段和倪瑞璿的诗《忆母》。

　　《游子吟》【唐】孟郊

　　慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，

　　报得三春晖。

　　全班齐：谁言寸草心，报得三春晖。

　　周欣芸：母亲！母亲啊！天上的风雨来了，鸟儿躲到他的巢里，全班：鸟儿躲到他的巢里，

　　周欣芸：心中的风雨来了，我只躲到你的怀里。

　　全班：我只躲到你的怀里。

　　滕泽轩：是父母让我们体验了生命；

　　张千云：是他们让我们茁壮地成长；

　　刘灿民：父爱是天下最广阔、最博大、最真诚的爱；

　　高原：母爱是人间最圣洁、最崇高、最无私的爱；

　　刘灿民：白居易《燕诗示刘叟》选

　　全班齐：思尔为雏日，高飞背母时。

　　当时父母念，今日尔应知。

　　高原：春天是多情的，它用叶的浓清，花的娇艳和风的缠绵为我们编织着迷人的梦境；春天是温馨的，艳阳灿烂，和风如织，春雨如乳。它在人们的内心深处播撒下希望的种子，酝酿着美丽的芬芳。

　　张千云：让我们用喜悦去感应春天的气息，用欣慰去感受春天的温暖；让我们静静聆听春天的脚步，用满腔热情去弹奏生命的赞歌！请欣赏由韩浩高强田梦魏立东杨晶晶苏彦文钱飞茹段润喆张金辉滕泽轩朗诵的诗《春晓》《咏柳》《春夜喜雨》《鸟鸣涧》《清明》《绝句》

　　滕泽轩：秋天，美丽的季节，收获的季节，金黄的季节，同百花盛开的春天一样令人向往，同骄阳似火的夏天一样热情，同白雪飘飘的冬天一样迷人。

　　刘灿民：秋也许就藏在金灿灿的稻穗上，也许藏在火通通的柿子里，也许藏在绿油油的菜地间。秋，收获的季节，金黄的季节——同春一样可爱，同夏一样热情，冬一样迷人。请欣赏有高原高茂云岳雯静张丹曾瀚钦仝一凡朱佳悦王浩李志睿朗诵的《山行》《九月九日忆山东兄弟》《山居秋暝》

　　张千云：高原你知道描写夏天的诗吗？

　　高原：当然，这难不倒我，听着，《小池》唐杨万里泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

　　张千云：不错吗，我来一个描写冬天的诗：柳宗元的《江雪》千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

　　滕泽轩：好了好了，两位女士，为了更能展现你们的英姿飒爽请全班女生一齐给我们朗诵一代女侠李清照的《绝句》高原起

　　刘灿民：男同学们我们也来一首；以体现我们的男儿情怀，于谦的《石灰吟》高原：国家兴亡匹夫有责当战鼓咚咚敲响时当祖国陷于危难之时，就需要我们挺身上请欣赏：刘灿民给我们带来的诗歌朗诵《满江红》（

　　滕泽轩：每一首诗，似乎都成为了一次事件，一段岁月，一种激情；每一首诗，似乎都是一面旗帜，一曲狂飙，一道风景。眼底六州风雨，笔下有雷声。主席和他的人民以诗人的情怀创造了新中国的历史，而历史也为世界创造了一个伟大的诗人。请欣赏由高原带来的主席的诗词《沁园春，雪》

　　张千云：中秋节，在这个人们喻为最有人情味、诗情画意的一个节日；都说每逢佳节倍思亲，中秋节的这一份思念当然会更深切,在一轮皎皎明月高挂的时刻。人们寄托那份对亲人的相思。

　　滕泽轩：古往今来，人们常用“月圆、月缺”来形容“悲欢离合”。请欣赏由周欣芸同学带来的歌曲《明月几时有》

　　高原：有这么一首诗主人公在细雨中撑着油纸伞，彷徨在江南悠长的雨巷里，希望逢着一个像丁香一样美丽而又愁苦的姑娘；当这样的姑娘出现时，他又感到是那样地可望而不可及。请欣赏由吴晨成同学带来戴树旺的《雨巷》

　　张千云：好唯美的诗，好动情的朗诵。京剧是国粹，戏曲是民族之根。那一张张美轮美奂的脸谱曾上演过多少生动、离奇的故事。中华文化又是何等的博大精深？请欣赏京剧《唱脸谱》演唱者：周欣芸，仝一凡，李智睿，张扬。

　　刘灿民：我国的古典文化源远流长,如《三字经》《\*规》等都是世界文化宝库中的奇芭,虽历经沧桑,然精气不变。

　　滕泽轩：他们汇集了中国古代圣贤的智慧。传承中国古代文化。让华夏文化在我们手中延伸,让中国文化走向更广阔的天地，今天,让我们重温经典:汲取金典带给我们的精神大餐。请欣赏由五年级三班全体同学带来的《三字经》《\*规》

　　张千云：每一首诗，似乎都成为了一次事件，一段岁月，一种激情；高原：每一首诗，似乎都是一面旗帜，一道风景。

　　滕泽轩：今天的校园，诗情激荡；

　　张千云：今天的光华，激情飞扬。

　　刘灿民：青春是画，让空灵的意境永留我们的心房；

　　高原：青春是舞，让婆娑的舞姿伴我们进步成长。

　　张千云：同样的土壤，同样的天空，我们可以播下不同的种子；

　　滕泽轩：同样的季节，同样的时间，我们将会有不同的收获。

　　刘灿民：请同学们勇敢地踏上新的起跑线，迈开你矫健的步伐，

　　高原：勇敢地追求梦想，大胆地放飞理想，展翅高歌飞向未来。

　　合：我们同快乐！我们共追求！让我们记住今天，青春的诗歌诵不尽，青春的旋律唱不完，让我们伸出双手，用最热烈的掌声结束今天下午的朗诵会。最后，再次衷心感谢各位领导、朋友的光临，谢谢大家！

**小学经典诵读比赛主持词 篇29**

　　甲：尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　乙：大家好!

　　甲：今天的阳光格外温暖，照耀着我们灿烂的笑脸。

　　乙：今天的校园格外绚丽，飞扬着我们心头的喜悦。

　　甲：在我们热爱的校园，始终跳动着最活跃的文艺强音，为我们的学习生活涂抹上浓艳的时代色彩。

　　乙：为了推动学校艺术教育的改革和发展，丰富活跃同学们的课余文化生活，营造浓厚的校园文化艺术氛围，激发同学们对艺术的兴趣和爱好。今天我们在这里特举办文化艺术周·红色经典诗词诵读决赛活动。

　　甲：今天，我们相约在这舞台，回望激情燃烧的岁月，用赤诚的心曲缅怀革命先驱不朽的足迹。

　　乙：今天，我们相约在这舞台，聆听国学经典的温馨，用仰慕的情怀感受历史蕴含的诗风词韵。

　　甲：朋友们，让我们一起用真情讴歌理想，畅想美好未来吧!

　　乙：朋友们，请挥舞激情的双手，共同来奏响我们绚丽的青春乐章吧!

　　合：20xx年校园文化文化艺术周·红色经典诗词诵读决赛现在开始!

**小学经典诵读比赛主持词 篇30**

　　（开场白）

　　甲：尊敬的各位领导

　　乙：尊敬的各位来宾

　　丙：敬爱的老师们

　　丁：亲爱的同学们

　　合：大家下午好！（掌声）

　　甲：我是主持人万凯旋。

　　乙：我是主持人周露。

　　丙：我是主持人张永基

　　丁：我是主持人李柔

　　合：今天，由我们主持这次活动，陪大家欢度美好的节日!

　　丙：送走了五月的草长莺飞

　　丁：迎来了六月的丽日骄阳

　　甲：晓露冰莹，花红柳翠！

　　乙：暖风拂面，笑语盈盈！

　　甲：今天，是个特殊、美好的日子。

　　乙：今天，是难忘、幸福的一天。

　　丙：今天，我们在这里隆重聚会，

　　丁：欢庆这一年一度的国际儿童节!

　　丙：庆六一盛典，庆佳节良辰！

　　丁：与歌舞相伴，与经典同行！

　　甲：和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典；

　　乙：和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

　　丙丁合：官薛小学第五届中华经典诵读表演赛现在开始

　　甲乙合：让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。（掌声）

　　（主持串词）

　　甲：谢谢李校长热情洋溢的讲话！

　　乙：中华文化，源远流长，国学经典，诵读不衰。

　　丙：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的历史文化；

　　丁：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

　　甲：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

　　乙：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　丙：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

　　丁：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

　　甲：今天，我们欢聚在官薛小学，诵读千古美文，传承华夏文明；

　　乙：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

　　甲乙合：诵读中华经典，传承人类文明！

　　丙：雅言传承文明

　　丁：经典浸润人生

　　丙丁合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

　　合：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。（掌声）

**小学经典诵读比赛主持词 篇31**

　　男：尊敬的各位领导、各位老师

　　女：亲爱的同学们。大家上午好!

　　男：今天，我们欢聚在民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

　　女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

　　男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

　　女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

　　男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

　　女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

　　让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢!

　　男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎!

**小学经典诵读比赛主持词 篇32**

　　甲：中华文化，源远流长

　　乙：国学经典，诵读不衰

　　甲：经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽

　　乙：经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远

　　甲：诵读经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌

　　乙：诵读经典，让民族文化支撑我们的脊梁

　　甲：诵读经典，彰显华夏文明，弘扬民族气概，展示自我风采

　　乙：让我们寻着先辈的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

　　甲：下面我宣布，

　　合：麻城小学六二班“红色经典诗文诵读活动”现在开始。

　　甲： 江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。首先有请刘海月等同学为我们带来诗词朗诵《沁园春雪》。大家掌声欢迎!

　　请表演《红旗飘飘》》的陈周旋等同学做好准备!

　　乙：大家再次以热烈的掌声感谢他们给我们带来的诗朗诵。下面陈周旋等同学为我们带来《红旗飘飘》，请易佳慧等同学做好准备。

　　甲：大家再次以热烈的掌声感谢他们给我们带来的精彩表演，下面请欣赏易佳慧等同学给我们带来的《卢沟谣》。。

　　乙：大家再次以热烈的掌声感谢他们给我们带来的精彩表演。长征壮举让世人惊叹,长征精神永世流芳。下面请大家欣赏吕纪昌等同学的朗诵《七律长征》。请代同庚等同学做好准备

　　甲：感谢吕纪昌等同学带来精彩表演。我们是中华的儿女，长江长城，黄山黄河在我心中重千斤，不管怎样也改变不了我的中国心!下面请欣赏代同庚等同学带来的《我的中国心》。请曾紫怡等同学做好准备。

　　乙：无论何时，无论何地，祖国在我心中一样亲。感谢代同庚等同学带来的《我的中国心》。生我是这块土地，养我是这块土地，祖国啊!我永远热爱你!下面请欣赏曾紫怡等同学为我们带来的《祖国啊，我们永远爱你!》

　　结束语

　　男：今天是一个欢乐的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

　　女：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

　　男：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

　　女：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

　　男：红色经典诵读活动到这里就结束了。

　　女：谢谢同学们的精彩表演和积极参与。

　　合：领导们，老师们，同学们再见!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找