# 幼儿园中班下学期班级工作计划(优秀14篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-01-12

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园中班下学期班级工作计划篇一(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇一**

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1.制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2.创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3.根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4.教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1.在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2.开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3.注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规具体措施：

1.根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2.运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3.积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1.开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2.每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3.每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

1.认真做好开学大扫除、家访。

2.完成班内环境创设。

3.常规训练。

4.教幼儿早操。

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：1.准备参加教师课堂教学大赛。2.亲子纯有活动。

五月份：1.家庭才艺大赛。2.对家长开放半日活动观摩。召开家长会。3.早操表演。4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：1.庆\'六一\'幼儿绘画展。2.幼儿口语测试及口语大赛。3.幼儿发展评估。4.收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

1、开展班内幼儿的各项习惯培养(不打扰别人说话、物归原处、整理材料架、叠衣服、整理被褥等等)。

2、保证幼儿每天的喝水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。

3、定期的在班内举行小比赛(整理被褥、叠衣服、系鞋带等等)来提高幼儿的积极性。

4、每天做好班内的消毒工作。

三：班级主题活动：

本学期中，结合我们中班孩子的特点，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动(废布、报纸、碟片、蛋糕托盘、等等的废旧材料)。

(一)儿歌配画：

1、在去年中班一学年的基础上，幼儿们学会了不少的古诗，在这些上面中，我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料，来创设。

(二)故事续编、配画。

1、在今年中，会和幼儿学习一些简单的成语，并利用添画、折纸、线描的形式，将成语的意思画出来。

(三)区角创设：

1、益智区：以孩子的探索为主，结合主题为幼儿提供不同的材料;鼓励幼儿进行探索。

2、阅读区：开展图书漂流、自制图书、读写绘。

3、建构区：随着主题活动的开展搜集不同的辅助材料，让幼儿与同伴进行合作搭建。

4、娃娃家：结合主题开展中不断的添加材料，鼓励幼儿结合生活中的经验进行表演。

(四)主题环境创设：以幼儿为主，共同创设主题环境。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇二**

中智童班现有幼儿34名，其中男29名，女5名。小朋友们经过中班上学期的生活和学习，幼儿整体水平发展较好。

在社会方面，幼儿掌握了一定的社会知识，能动手动脑参加社会实践活动，逐步懂得遵守集体规则；在活动中和小朋友友好相处，并能合理的清理自己和班级物品。

在科学上：幼儿认识了四季的\'特征，知道利用水、沙、进行游戏，能够准确的认读数字及5以内的形成，喜欢在生活中寻找不同的形状和颜色，特别是在高矮等活动的排序上有较高的活动兴趣。

在艺术方面，幼儿喜欢唱歌，动手绘画和制作简单的玩具，并能参与主题墙饰的布置。能跟着音乐进行简单的敲打活动，知道用合适的理由来评价朋友的作品。

健康。

1、身高、体重、血色素等健康指标达标。

2、会用多种方式合理表达自己的情绪。

3、乐于参加体育活动。

4、会灵活地使用筷子，细嚼慢咽。

5、会系鞋带，能独立有序穿脱、折叠衣服。

6、能正确使用手纸，按性别入厕。

7、会助跑跨跳，能用不同方法使用运动器械。

8、做韵律操和轻器械操，精神饱满，动作协调自然。

9、能安全使用生活用品和体育器械，遇到危险时，知道躲避，会呼喊求救。

（主题活动及其它内容）。

主题活动：

三月：幼儿园是我家。

四月：小饭桌。

五月：泥土亲亲。

六月：五颜六色。

健康：

1、中班模仿操。

2、打针我不怕。

3、练习单脚跳。

4、听信号走。

5、拍球。

6、平衡木练习。

1、会活动地关节。

2、追逐跑。

3、跨跳。

4、夹物跳。

5、拍球比赛。

6、互抛皮球。

1、变速变向走。

2、越过障碍走。

3、可爱的小脚丫。

4、侧面钻。

5、侧身滚。

1、防暑方法多。

2、肩上投掷、

3、冷饮地对话。

4、队列练习七月：

1、食物的旅行。

2、保护五官。

3、关节韵律操。

4、跳绳。

5、接力赛、新编幼儿园教师用书。

幼儿园教材中班。

语言：

1、创编儿歌《多彩的物品》。

2、童话故事《班级里的好朋友》。

3、续编故事《我的伙伴多》。

4、诗歌《小朋友的家》。

5、故事《拔萝卜》。

6、创编故事《彩色的牛奶》。

7、会唱歌的生日蛋糕。

8、仿编谜语《是谁请客》。

9、漏嘴巴的故事。

10、故事《谁送了土》。

11、小猪盖房子。

12、兵马俑。

13、讲述故事《花衣裳》。

14、欣赏《会变的衣服》。

15、冬天还是夏天。

16、诗歌《美丽的伞》。

语言。

1、乐意与人交谈并安静倾听。

2、会说普通话，发音准确。

3、词汇较丰富，能运用简单的复合句型。

4、喜欢欣赏文学作品，能理解主要的内容。

5、能仿编简单的儿歌和故事。

6、会独立看图书，能看懂图画中的主要内容。

目标。

内容（主题活动及其它内容）。

社会。

1、愿意关心别人，帮助别人，有同情心。

2、认识自己的优点，愿意学习同伴的长处。

3、愿意为集体做力所能及的事情，具有初步的责任感。

4、能与同伴合作，协商解决问题。

5、遵守规则要求，最错事能承认并改正。

6、了解武汉标志性建筑、风景名胜、特色小吃。

7、尊敬劳动人民，了解不同职业人们的劳动，爱惜劳动成果。

社会活动：

三月：妇女节、植树节、穿脱衣比赛、学习折叠衣物、我为班级做点事。

四月：幼儿园的饭菜香、夹筷子比赛、美丽的武汉、系鞋带、为我们工作的人能运用多种美工技能，在教师指导下参与环境布置。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇三**

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》、《学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

我班现有幼儿35名，其中男孩19名，女孩16名，本班幼儿的年龄差距不到一岁。孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现:大多数幼儿喜欢上幼儿园,愿意和同伴一起玩，愿意交流,对人比较有礼貌;自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己穿脱衣服,收拾自己的物品等等。社会性方面进步明显,集体教学中师生互动比较好,大部分幼儿能积极举手发言,养成了良好的学习习惯和操作习惯。大部分幼儿喜欢参与表演性活动，美术活动能力幼儿提高较快。薄弱的方面:幼儿在语言发展,大肌肉动作,艺术表现力上孩子的差异比较大;幼儿喜欢插嘴，倾听习惯要进一步培养;有的幼儿不大乐意接受意见;有的幼儿独立意识不强。

(一)、加强班级安全管理工作，提高教师和幼儿的安全意识，保证幼儿安全。

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容。

2、平时注意加强幼儿安全教育，能将安全目标落实到每月、每周、每日，并在年级组会议、班级会议、班级各项计划中有明显体现。

3、指导家长做好幼儿的安全护理工作，家长会上与家长签订安全协议书。

4、加强对个别幼儿的观察指导、安全教育工作。

5、在专业人士的指导下参加“安全逃生演习”活动。

6、关注细节，重点加强幼儿喝水、离园、户外活动等环节的安全引导和教育工作。

(二)、做好班级管理工作，提高教师职业道德素养，充分调动班组成员工作的积极性，提高各项工作的质量。

1、班级教师认真学习园各项规章制度，积极参加幼儿园“师德教育活动”，争当“微笑之星”。

2、定期参加年级组工作会议和召开班级工作会议，明确每月、每周工作的重点和努力方向。

3、注意工作中的分工合作，将具体的工作任务落实到人。

4、加强班级“师徒带教”工作。

5、重视大型活动的设计和组织工作，在活动中提高教师的各方面能力。

(三)、抓好师生双常规工作，保持班级温馨、和谐、积极、快乐的班级氛围。1、提前制定，认真落实班级各项工作计划。

2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。

3、充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。

4、重点指导幼儿参与集体教学活动和活动区、喝水、户外活动、离园等环节常规习惯的培养。

5、班级开展“白云狗竞赛活动”帮助并督促幼儿养成良好的常规。

(四)、扎扎实实的开展好日常的教学和特色活动，提高教学质量。

1、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，创设相对应的、能充分反应幼儿个性和发展情况的主题探究环境和活动区。重点创始表演区、美工区、益智科学区，并在日常重点指导幼儿参与此区角的活动。

2、落实提前备课制度，认真备课、书写反思，争取被评为“优秀备课本”。

3、定期组织教师学习主题探究课程相关内容，相互观摩教学活动，本学期预设上“幼儿园是我家”、“泥土亲亲”、“泥土亲亲”、“五颜六色”、“水的世界”四个主题探究活动。

4、开展园特色活动：生存训练、早期阅读、音乐游戏、英语、美术、快乐周末等。开展年级组和班级特色活动：“国韵诵读”、“折纸”等集体教育活动;“今天我值日”、“今天我来讲故事”、“才艺大比拼”幼儿个别展示活动。

5、注意教育目标的层层落实情况，班长、教师共同讨论制定班级月、周、日各项教育计划。重点督促教师组织好英语、音乐游戏、体育游戏活动等。

(五)、有计划的开展幼儿个性化观察工作，保质保量的完成各项教研工作。

1、对每个幼儿做好“个性化”培养和教育工作，积极参加年级组每周二的中午针对“如何做好中班幼儿个性化观察记录方案”进行的专题研讨活动。每个幼儿一份培养方案;每个幼儿有计划的进行观察、培养。

2、认真的做好《幼儿园主题探究课程操作系列》项目实验工作，积极开展活动、认真观察孩子，提供相关实验数据、实验资料等。

3、积极设计和组织教学活动参加园、区的教学观摩和研讨活动。

4、积极参加年级组组织的相关学习和教学观摩活动。

(六)、根据春夏季节特征，重点预防传染病。提高进餐、饮水、午睡、户外活动等环节的护理质量。

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的\'卫生消毒工作，杜绝一切传染病和事故的发生。

2、重视幼儿的安全护理工作，加强幼儿的日常护理，重点督促提高幼儿喝水(增设集体饮水环节)、进餐、午睡、户外活动的质量。

3、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

4、保证幼儿户外活动时间，降低幼儿服药率，争取幼儿出勤率达95%。

5、加强对体弱儿、特殊儿的护理和教育工作。

(七)、积极主动的开展好家长工作，加强家园互动，提高家长对班级的满意率。

1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。

2、积极发挥“家长园地”的作用，让家长及时了解教育信息和班级的活动情况。

3、请中班组家长委员会协助组织家长参与园和班级的各项活动。本学期开家委会一次;家委会组织策划四月份年级组春游暨相关教育活动。

4、每周都对年级组的博客进行更新;请家长和教师写教育心得发到博客上供年级组家长学习;保证每个幼儿都在博客上有露脸的机会。

5、制订“家园交流活动表”，记录与每个家长的交流情况，保证每个幼儿每学期不少于两到三次。

6、填写“今天我值日”、“今天我来讲故事”、“才艺大比拼”等日常活动表格，真实反映幼儿活动状况，与家长进行交流。

7、平时加强对幼儿的观察和分析，提出幼儿个性化发展改进方案，并针对每个幼儿发展情况与家长进行交流。填好“幼儿成长纪念册”。

8、学期末针对“学期末的幼儿考核评价”、“个性化发展方案”等向家长汇报孩子的进步和存在的问题，与家长进行“一对一”的交流，并做好相应的记录。

二月：制订计划、创设活动区、家长会。

三月：三月八日“我爱妈妈，我爱读书!”家长开放日暨自制图书竞赛活动。

四月：年级组春游暨相关教育活动。

五月：家长学校讲座、庆“六一”活动活动准备。

六月：六月一日文艺演出、家长满意率调查、班级幼儿评估。

七月：收集资料、放假安排。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇四**

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人.。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则,初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

(一)语言。

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(二)科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的\'关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

(三)艺术：(音乐)。

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

(四)美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果,不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成“未出勤幼儿登记本”的桥梁作用,定期出好“家园共育栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

(一)电安全：发生火灾怎样报警?发现火灾时，应沉着迅速、简明准确地报警，基本要求是：

1话报警时，要沉着冷静地拨打”119“火警电话；要讲清楚起火地点及其所在区、街道、门牌号、什么新村、几幢几室，说明是什么东西着火,有无爆炸危险物品等情况；要讲清报警人的姓名、单位和所在的电话号码；待对方说明可以挂断电话时，方可挂断电话。

2报警后，要立即亲自或派人到单位门口、街道口或交叉路口迎候消防车，并带领消防队迅速赶到火场。

(二)生与自救：

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址，起火部位，着火物质，火势大小，报警人姓名及电话号码，派人到路口迎候消防车。

2、家中一旦起火，不要心慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备垢简易灭火器材，采取有效措施控制扑救火灾。

3、油锅着火，不能泼水灭火，应关闭炉灶燃气阀门，直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖，令火窒息。还可向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。

4、燃气罐着火，要用浸湿的被褥，衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

5、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防角电或电器爆炸伤人。

6、救火时有要贸然开门窗，以免空气对流加速火势蔓延。

7、火灾袭来时要迅速逃生，不要领恋财物。

8、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本，熟悉几条逃生路线。

9、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物，被褥等向安全出口方向冲出去。

10、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

11、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(三)水扑救的五种火灾。

1.电器发生火灾时，首先要切断电源。在无法断电的情况下千万不能用水和泡沫扑救，因为水和泡沫都能导电。应选用二氧化碳、1211、干粉灭火器或者干沙土进行扑救，而且要与电器设备和电线保持2米以上的距离。

2.油锅起火时，千万不能用水浇。因为水遇到热油会形成”炸锅\"，使油火到处飞溅。扑救方法是，迅速将切好的冷菜沿边倒入锅内，火就自动熄灭了。另一种方法是用锅盖或能遮住油锅的大块湿布遮盖到起火的油锅上，使燃烧的油火接触不到空气缺氧窒息。

3.油、油漆家中贮存的燃料油或油漆起火千万不能用水浇，应用泡沫、干粉或1211灭火器具或沙土进行扑救。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇五**

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》、《武汉市学前教育纲要》为指导，根据我班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

我班现有幼儿35名，其中男孩19名，女孩16名，本班幼儿的年龄差距不到一岁。孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现:大多数幼儿喜欢上幼儿园,愿意和同伴一起玩，愿意交流,对人比较有礼貌;自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己穿脱衣服,收拾自己的物品等等。

社会性方面进步明显,集体教学中师生互动比较好,大部分幼儿能积极举手发言,养成了良好的学习习惯和操作习惯。大部分幼儿喜欢参与表演性活动，美术活动能力幼儿提高较快。薄弱的方面:幼儿在语言发展,大肌肉动作,艺术表现力上孩子的差异比较大;幼儿喜欢插嘴，倾听习惯要进一步培养;有的幼儿不大乐意接受意见;有的幼儿独立意识不强。

(一)、加强班级安全管理工作，提高教师和幼儿的安全意识，保证幼儿安全。

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容。

2、平时注意加强幼儿安全教育，能将安全目标落实到每月、每周、每日，并在年级组会议、班级会议、班级各项计划中有明显体现。

3、指导家长做好幼儿的安全护理工作，家长会上与家长签订安全协议书。

4、加强对个别幼儿的观察指导、安全教育工作。

5、在专业人士的指导下参加\"安全逃生演习\"活动。

6、关注细节，重点加强幼儿喝水、离园、户外活动等环节的安全引导和教育工作。

(二)、做好班级管理工作，提高教师职业道德素养，充分调动班组成员工作的积极性，提高各项工作的质量。

1、班级教师认真学习园各项规章制度，积极参加幼儿园\"师德教育活动\"，争当\"微笑之星\"。

2、定期参加年级组工作会议和召开班级工作会议，明确每月、每周工作的重点和努力方向。

3、注意工作中的分工合作，将具体的工作任务落实到人。

4、加强班级\"师徒带教\"工作。

5、重视大型活动的设计和组织工作，在活动中提高教师的各方面能力。

(三)、抓好师生双常规工作，保持班级温馨、和谐、积极、快乐的班级氛围。

2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立\"浪费孩子的时间可耻\"的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。

3、充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。

4、重点指导幼儿参与集体教学活动和活动区、喝水、户外活动、离园等环节常规习惯的培养。

5、班级开展\"白云狗竞赛活动\"帮助并督促幼儿养成良好的常规。

(四)、扎扎实实的开展好日常的教学和特色活动，提高教学质量。

1、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，创设相对应的、能充分反应幼儿特色和发展情况的主题探究环境和活动区。重点创始表演区、美工区、益智科学区，并在日常重点指导幼儿参与此区角的活动。

2、落实提前备课制度，认真备课、书写反思，争取被评为\"优秀备课本\"。

3、定期组织教师学习主题探究课程相关内容，相互观摩教学活动，本学期预设上\"幼儿园是我家\"、\"泥土亲亲\"、\"泥土亲亲\"、\"五颜六色\"、\"水的世界\"四个主题探究活动。

4、开展园特色活动：生存训练、早期阅读、音乐游戏、英语、美术、快乐周末等。开展年级组和班级特色活动：\"国韵诵读\"、\"折纸\"等集体教育活动;\"今天我值日\"、\"今天我来讲故事\"、\"才艺大比拼\"幼儿个别展示活动。

5、注意教育目标的层层落实情况，班长、教师共同讨论制定班级月、周、日各项教育计划。重点督促教师组织好英语、音乐游戏、体育游戏活动等。

(五)、有计划的开展幼儿特色化观察工作，保质保量的完成各项教研工作。

1、对每个幼儿做好\"特色化\"培养和教育工作，积极参加年级组每周二的中午针对\"如何做好中班幼儿特色化观察记录方案\"进行的`专题研讨活动。每个幼儿一份培养方案;每个幼儿有计划的进行观察、培养。

2、认真的做好武汉市《幼儿园主题探究课程操作系列》项目实验工作，积极开展活动、认真观察孩子，提供相关实验数据、实验资料等。

3、积极设计和组织教学活动参加园、区的教学观摩和研讨活动。

4、积极参加年级组组织的相关学习和教学观摩活动。

(六)、根据春夏季节特征，重点预防传染病。提高进餐、饮水、午睡、户外活动等环节的护理质量。

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病和事故的发生。

2、重视幼儿的安全护理工作，加强幼儿的日常护理，重点督促提高幼儿喝水(增设集体饮水环节)、进餐、午睡、户外活动的质量。

3、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

4、保证幼儿户外活动时间，降低幼儿服药率，争取幼儿出勤率达95%。

5、加强对体弱儿、特殊儿的护理和教育工作。

(七)、积极主动的开展好家长工作，加强家园互动，提高家长对班级的满意率。

1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。

2、积极发挥\"家长园地\"的作用，让家长及时了解教育信息和班级的活动情况。

3、请中班组家长委员会协助组织家长参与园和班级的各项活动。本学期开家委会一次;家委会组织策划四月份年级组春游暨相关教育活动。

4、每周都对年级组的博客进行更新;请家长和教师写教育心得发到博客上供年级组家长学习;保证每个幼儿都在博客上有露脸的机会。

5、制订\"家园交流活动表\"，记录与每个家长的交流情况，保证每个幼儿每学期不少于两到三次。

6、填写\"今天我值日\"、\"今天我来讲故事\"、\"才艺大比拼\"等日常活动表格，真实反映幼儿活动状况，与家长进行交流。

7、平时加强对幼儿的观察和分析，提出幼儿特色化发展改进方案，并针对每个幼儿发展情况与家长进行交流。填好\"幼儿成长纪念册\"。

8、学期末针对\"学期末的幼儿考核评价\"、\"特色化发展方案\"等向家长汇报孩子的进步和存在的问题，与家长进行\"一对一\"的交流，并做好相应的记录。

二月：制订计划、创设活动区、家长会。

三月：三月八日\"我爱妈妈，我爱读书!\"家长开放日暨自制图书竞赛活动。

四月：年级组春游暨相关教育活动。

五月：家长学校讲座、庆\"六一\"活动活动准备。

六月：六月一日文艺演出、家长满意率调查、班级幼儿评估。

七月：收集资料、放假安排。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇六**

一、班级情况分析。

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人.。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则,初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

(一)语言1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的.连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(二)科学：1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

(三)艺术：(音乐)1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

(四)美术：1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果,不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成“未出勤幼儿登记本”的桥梁作用,定期出好“家园共育栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

五、防电安全培训。

(一)电安全：发生火灾怎样报警?发现火灾时，应沉着迅速、简明准确地报警，基本要求是：

1话报警时，要沉着冷静地拨打”119“火警电话；要讲清楚起火地点及其所在区、街道、门牌号、什么新村、几幢几室，说明是什么东西着火,有无爆炸危险物品等情况；要讲清报警人的姓名、单位和所在的电话号码；待对方说明可以挂断电话时，方可挂断电话。

2报警后，要立即亲自或派人到单位门口、街道口或交叉路口迎候消防车，并带领消防队迅速赶到火场。

(二)生与自救：

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址，起火部位，着火物质，火势大小，报警人姓名及电话号码，派人到路口迎候消防车。

2、家中一旦起火，不要心慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备垢简易灭火器材，采取有效措施控制扑救火灾。

3、油锅着火，不能泼水灭火，应关闭炉灶燃气阀门，直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖，令火窒息。还可向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。

4、燃气罐着火，要用浸湿的被褥，衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

5、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防角电或电器爆炸伤人。

6、救火时有要贸然开门窗，以免空气对流加速火势蔓延。

7、火灾袭来时要迅速逃生，不要领恋财物。

8、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本，熟悉几条逃生路线。

9、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物，被褥等向安全出口方向冲出去。

10、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

11、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(三)水扑救的五种火灾。

1.电器发生火灾时，首先要切断电源。在无法断电的情况下千万不能用水和泡沫扑救，因为水和泡沫都能导电。应选用二氧化碳、1211、干粉灭火器或者干沙土进行扑救，而且要与电器设备和电线保持2米以上的距离。

2.油锅起火时，千万不能用水浇。因为水遇到热油会形成”炸锅“，使油火到处飞溅。扑救方法是，迅速将切好的冷菜沿边倒入锅内，火就自动熄灭了。另一种方法是用锅盖或能遮住油锅的大块湿布遮盖到起火的油锅上，使燃烧的油火接触不到空气缺氧窒息。

3.油、油漆家中贮存的燃料油或油漆起火千万不能用水浇，应用泡沫、干粉或1211灭火器具或沙土进行扑救。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇七**

一学期结束了，孩子们都回到了父母的身边，但是作为老师的我们，却不能在这个时候放松警惕。在上一个学期中，我们班级出现了不少的问题，每个孩子都有自己的问题，我们的管理和教学方式，必须相应的进行一下调整。当然，一年过去，幼儿们也长大了许多，我们也需要在下一年里，改变自己，改变工作方式。为此，我对自己在下一学期的工作做如下计划：

作为幼儿教师，我们对幼儿产生的影响是非常的巨大的，为此，我们必须严格的要求自己，管理自己。

首先，在思想方面，我要努力的去调整自己，以成长的眼光去看待幼儿，多给一些鼓励，多给一些引导。从根本上提升自己对调皮幼儿的看法。他们的调皮，仅仅只是为了能得到更多的关注，既然身为幼儿老师，我就更因该去关注这些学生，但是更要通过自己的影响去改变他们的这种行为！

其次，教学工作方面，随着幼儿们的成长，他们对所有的事情都有了浓厚的好奇心，我们不应该去阻拦这种好奇心的发展，但是需要去引导他们向着正确的方向去前进。

在工作中，我们可以采取游戏和活动的方式去帮助幼儿们了解世界，了解环境，更好的\'学习生活中的常识和经验。也能在活动中通过规则和安排学习更好的个人习惯。

作为中班，幼儿们能更加自主的进行一些活动和娱乐，但是这也意味着，我们要更加小心幼儿之间的磕碰。要在班级营造一个良好的氛围，让班级的同学们都能良好的相处，成为一个和谐友爱的班级。

此外，我们老师们的工作也必须做的更加好，不仅仅是平常的教学，我们要更加深入的去了解幼儿，知道他们的所想。这样才能更好地帮助他们，带动他们。

幼儿的管理其实并不困难，他们单纯且好动，我们要做的，只是融入他们，成为他们的引导者，再带着他们走向正确的道路。过去的日子里，我们已经做得很好了，但是为了能做得更好，我们必须反省自己，从老师先开始改变，再去改变我们xxx幼儿园的孩子们！

总之，祝愿xxx幼儿园能在下学期里更加的快乐，孩子们也能更加的茁壮！我们都会努力的成长！

一、班级情况分析。

本学期我班共有43名幼儿，男孩21名，女孩22名，本学期转走3名孩子，插进3名。通过上学期的观察，对幼儿在身体发展方面、认知发展、社会性发展方面、家长工作方面等进行以下分析:。

1、身体发展方面。

自理能力:孩子们经过一年半的学习，各项生活常规已基本构成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地整理餐具、折叠整理自己的被褥衣物等。

大肌肉动作:幼儿的大肌肉动作发展比较平衡,能调和地钻爬，喜欢用多种方法玩球，部份孩子能左右手拍球，有个别幼儿还学会了跳绳等。小肌肉动作:基本上都能正确使用勺子吃饭。喜欢使用剪刀剪纸，但有部份孩子应用剪刀的姿势欠佳。还有个别小朋友的坐姿也欠佳如;黄雨、赵煜等。

自我保健:孩子们构成了运动后多喝水的好习惯;晓得要躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;了解到了清洁卫生的重要等，但仍有部份孩子便后忘了洗手的习惯。

2、认知发展。

智力能力:会比较两个以上物体的差异，学会了按用处分类。会按歌词的内容编简单的动作。能发现四周环境的变化，部份孩子还爱发问题。多数幼儿喜欢参加学习和\*\*\*活动，游戏中的模仿能力也很强。如:戴维亚、吴雨薇等。

数概念:会按大小、是非、高低等特点排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10之内的物品，能辨认4-5种图形。

语言发展:能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗读童谣。大部份小。

朋友在集体中能大胆表述;但小朋友的语言表达还有待加强。

3、社会性发展方面。

大部份孩子能与同伴友好相处，晓得在活动中要互助合作、团结友爱，玩玩具时也知道要相互忍让，小朋友做事有始有终的行为习惯也已初步构成，并具有初步的自信心。但班级中还仍有部份幼儿不会较好地爱惜物品。如:陈奕扬、张铭辉等，他们做事也比较拖拉，依靠性较强。

4、家长工作方面。

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和平常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，但本班的家长普遍较忙，大部份都因忙着做工有爷爷奶奶接送。

(一)、领域目标:。

健康领域:。

(一)身心保健。

1、爱好各种食品，养成不挑食，不浪费及主动饮水的好习惯。

2、继续学习有序的穿脱并整理衣服，摆放在固定位置，初步尝试整理床展。记住生活中常见的电话号码，了解一些紧急情况下的自救方法。

3、知道不随便服用和触摸玩弄生活中的药品及化学用剂。

4、体验表达情绪的多种方式，把握一些调理、控制自己的情绪的方法。

5、了解自己与他人的不同，不嘲笑他人的生理缺陷或缺点，愿意帮助他人。

(二)体育锻炼。

1、能走跑交替，有不甘落后的争先意识并把握若干种走步方法。

2、能快跑和在一定范围内四散追逐跑，能走、跑交替(或慢跑)，能远足和一路纵队跑。

3、会立定跳远，能双脚熟练地向前跳或在直线两侧行进跳;原地蹬地起跳触物，能从30-35厘米高处自然地跳下，落地轻;能助跑跨跳平行线，跳距很多于40厘米;能双脚交替跳和短间隔单足连续向前跳。

4、能肩上挥臂投掷小沙包、纸镖等轻物，能自抛自接低(高)球或两人近间隔互抛互接大球。能双手交替拍球。

5、能大胆在平衡木上走，能闭目向前走，原地自转最少三圈不跌倒。

6、能熟练调和地在障碍物下钻来钻往，在攀登架上爬上爬下，学会垫上团身滚。

7、能熟练地听多种口令和信号作出相应动作，变换队形。

8、能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

9、爱好并积极参加体育活动，体验运动带来的快乐。

语言领域:。

(一)聆听理解。

1.能独立的看书，对辞汇、语法敏感，对平常生活常见符号、标志、文字感爱好，浏览进程中初步了解汉字的由来。

1.会用适合的语言习惯与同伴对话交换。

2.能用较联贯的语言有顺序地表达事件的主要经过。

3.能清楚地提出自己想问的题目。

(三)欣赏浏览。

1.会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。

2.理解较多的形容词、副词、代词、数目词等词义。

3.能根据文学作品的画面形象扩大想象，仿编或续编一个情节或一个画面。

社会领域:。

(一)自信心培养。

1.碰到困难和挫折时，愿意动脑筋想办法，自己尝试解决。

2.对劳动有爱好，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动，对完成任务有信心。

(二)人际交往。

1.关心弱小同伴和有困难的人，帮助他们做力所能及的事。

2.愿意与父母或成人交谈，与人交往不胆怯，乐意参加参观、漫步等活动。

(三)行为规则。

1、了解简单的公共规则，并自觉遵守。

2.在绘画、浏览活动中，努力保持正确的读写姿势。

3.努力遵守集体活动的各项规则。

(四)民俗文化。

1.在主要的节日活动中，体验节日的欢乐气氛，能用绘画、制作等表现自己的感受。

2.了解故乡独特的传统民俗和民间工艺、特产，有求知和学习的愿看。

3、帮助儿童获得有关自然环境中的物资(光、空气、雷彩虹等)及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中常见动物(爬行类)植物(树木类)的形态特点和生活习性及与人类的关系。

4、带儿童观察、了解春季、夏季的特点及其与人们生活的关系，获得感性经验。

5、引导儿童观察四周生活中常见的科技产品(船、玻璃制品、洗涤用品)，了解在人们生活中的应用并学习使用。

6、使儿童主动参加科学活动，喜欢探索四周自然界，关心、爱惜动植物和四周的自然环境。

艺术领域:。

(一)爱好与审美。

1、主动观察四周环境中美好的事物，愿意参加各种美术活动，对各种美术活动有爱好。

2、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色采的变化与同一美、构图的对称与均衡美，初步理解形象和主题的意义，尝试用语言、动作、表情等表达自己的理解、想象和情感。

3、能欣赏和交换自己与他人的美术作品，并尝试评价。

(二)绘画。

1、熟悉更多绘画工具，把握正确的使用方法，根据需要选择恰当的工具材料进行创作并会整理整理美术工具、材料。

2、能用各种点、线条和外形表现感受过的物体的基本结构和主要特点。

3、大胆使用12种色彩，学习调配更加丰富的色采，辨别并尝试话的主体色和背风景。

4、能在画面上简单地布局，并根据自己的想象有创造性地表现简单的情节。

(三)手工。

1、爱好各种手工活动，会选择工具、材料进行创作，留意工具使用中的安全性，会整理整理。

2、尝试用各种技能作出泥塑作品，并用捏的方法塑造简单的立体物象。

3、尝试看图示折纸，主动探索学习简单的折纸方法，折叠出简单的形象。

科学领域:。

科学:。

1.帮助儿童获得有关自然环境中的物资(光、空气、雷彩虹等)及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中常见动物(爬行类)植物(树木类)的形态特点和生活习性及与人类的关系。

2.带儿童观察、了解春季、夏季的特点及其与人们生活的关系，获得感性经验。

3.引导儿童观察四周生活中常见的科技产品(船、玻璃制品、洗涤用品)，了解在人们生活中的应用并学习使用。

4.使儿童主动参加科学活动，喜欢探索四周自然界，关心、爱惜动植物和四周的自然环境。

数学:。

1.学习按量的差异及一定规律进行排序。

2.熟悉数字7-10，进一步理解数字代表的基数意义，能用数字表示物体的数目。

3.发现四周环境中数字不同的作意图义，理解数字代表的序数意义。

4.知道物体更多的计数方法和读法。

5.在数列中发现数目的等差关系和相对关系。

6.以某一物体为中心，区别上下、前后。

7.尝试应用标记等记录四周事物和现象。

(二)卫生保健与安全目标:。

抓好班级平常性卫生保健工作，使幼儿在平常生活活动中，在逐日的饮食保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间相互蒹顾。进步幼儿本身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。起居中，得到细微的养护照顾，遭到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

把好卫生关:春季是传染病的多发季节，把好卫生关是预防的最有效措施，为此我们会定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。同时加强对幼儿餐前洗手、餐后洗手漱口习惯的培养。并催促他们改正一些不良的卫生习惯。除此以外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提示幼儿意外就在身边，结合幼儿本身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽可能避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、昼寝习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会整理、整理、保管自己的物品;学会在户外活动回来，自己增减衣服;在完成这些工作以外，同时还要做好预防各种传染病工作。

抓好班级平常的保育工作，做到认真仔细。仔细照顾幼儿逐日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所进步。帮助幼儿取得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、\*\*\*的发展。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。展开多彩的体育活动，增强幼儿的体质。保证幼儿的安全,对幼儿进行安全教育。继续鼓励巩固和进步幼儿的自理能力，如:穿\*\*\*服、叠衣服、自己吃饭等。

(三)环境创设目标。

环境是课程的一部份，丰富而贴近幼儿生活的环境创设能吸引幼儿的关注，促使幼儿与环境的互动，在潜移默化中影响幼儿，增进幼儿的发展。同时环境又像是课程的一面镜子，家长可以通过环境创设更切实地了解幼儿活动内容。因此本学期我们仍将根据主题创设丰富而开放性的环境，如主题墙、自然角、游戏区等，使环境切切实实成为教育幼儿的重要手段。

1、结合主题活动的展开，将和幼儿一起展开一个主题就创设一个主题墙设。我们将以主题墙的情势，显现幼儿在主题活动中的具体表现，展现幼儿的活动成果，如幼儿活动照片、幼儿作品的展现，资料的搜集展览等。同时，在环境创设中，我们将坚持幼儿是环境创设的主人理念，发挥幼儿的积极性、主动性，促使幼儿、家长共同参与环境创设。

2、我们将根据季节环境的变化，结合自然角等，不断充实环境，变化环境，记载好观察记录，使幼儿对学习生活的环境始终保持新鲜感。在自然角中，提供相应的图片等，供幼儿观察了解。

根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每一个主题的目标要求，先容科学教养知识，宣传家教科学知识、指导方法，先容家教经验等。同时，由于课程中的很多主题活动，都要家长的协助、配合才能完成的，还请家长配合共同搜集废旧材料，成为幼儿游戏活动的材料。让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。做到家园互动，如有请家长朋友帮忙的，每次发书面通知;同时利用家园栏、宝宝档案袋、家访、网站等方式和家长及时沟通，相信家长的支持对我们的教育工作相当重要，我们将充分发掘家长的资源，做好家长工作。

(一)主题教学。

根据本班幼儿的实际水平和爱好，制定主题，展开情势多样的教学活动。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官往感知事物，鼓励他们动手操纵，学会发现题目和独立解决题目。把国防教育融进一日生活的各个环节，综合利用各种资源，增进每一个幼儿富有个性的发展。

本学期我班主要预设了六个主题，分别是:。

产生关心与爱惜家，爱惜社区的温馨情怀，同时晓得并遵守家庭、社区生活的规范，自然而然的培养起对家园和文化的情感。

主题二:《交通工具展览会》时间为4周。目标:熟悉并能说出不同交通工具的名称，取得同种类的交通工具的经验。了解交通工具与我们每个人生活的关系，晓得乘坐交通工具时应有的规则。

主题三:《和纸玩游戏》，时间为4周。目标:从撕贴和折叠中让孩子直接往触摸和感受纸的材质，了解不同的纸各自具有的特点，从而学会珍惜省用各种纸。在废纸回收、利用再生纸的进程中晓得保护资源，让平凡的纸成为孩子创作与游戏的素材。

主题四:《蔬菜派》，时间为3周。目标:熟悉蔬菜，知道蔬菜的营养，了解蔬菜的成长进程与环境。并且通过烹调了解食品加热的变化，了解蔬菜的形、色、气、味的特点。

主题五:《玩皮一夏》时间为四周。目标:了解夏季的天气特点，感知雷雨与人们生活的关系;知道一些动物避暑的方法，知道扇子、空调等消暑工具;会观察制作扇子、冰棒、刨冰，感受夏日玩水的乐趣。充分享受夏天的特别时光。

具体措施:。

(1)健康领域。

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过童谣、故事、游戏、情形表演等情势让幼儿晓得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告知老师;通过表扬、鼓励的情势教育幼儿玩各种玩具相互忍让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿展开各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的爱好，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，增进幼儿身体的健康发展。

(2)语言领域:。

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交换，应用故事浏览、童谣朗读、自由谈话等情势，培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿看，回答题目。

3、在图书馆提供多种文体的图书，继续激起幼儿对图书的爱好，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

(3)社会领域:。

在与同伴和成人交往的进程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静聆听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，稳定发脾气。

2、及时肯定和展现幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。鼓励幼儿表达自己的愿看和要求，培养构成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

(4)科学领域:。

1、结合主题在活动区中展开感觉体验区活动，让幼儿感知四周事物明显特点，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特点，学会保护小动物，培养爱心;通过漫步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特点;通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感爱好。

3、利用游戏、操纵等活动，让幼儿比较物体的色彩、大小、外形和数目进行分类和排序并学习简单的丈量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激起爱好。

(5)艺术领域:。

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐的爱好，通过唱歌、舞蹈来激起幼儿表现的欲看。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、昼寝起床时)给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术，激起幼儿画和手工制作的爱好。在绘画技能技能的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、色彩、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激起幼儿表现的能力。

(二)、卫生保健与安全工作内容与措施。

加强对幼儿餐前洗手、餐后洗手漱口习惯的培养。并催促他们改正一些不良的卫生习惯。保证饮水量:多喝水一直是家长关心的题目，也是减少幼儿生病的有效措施，为此我们早平常生活中催促幼儿孩子多喝水，保证幼儿的饮水量。这学期我们会继续在开饭前给孩子先容饭菜的营养，以引发他们的食欲，同时利用快带慢的榜样气力，让孩子自觉地做到不挑食、不剩饭。保证每一个幼儿吃饱吃好。认真按说明给幼儿服药，保证每位幼儿的服药安全。照顾好幼儿的昼寝，培养良好睡眠习惯。

抓好班级平常性卫生保健工作，使幼儿在平常生活活动中，在逐日的饮食保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间相互蒹顾。进步幼儿本身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。起居中，得到细微的养护照顾，遭到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

具体措施:。

1、留意室内透风和室内物品的消毒，避免流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2、继续重视幼儿生活卫生习惯的培养。引导幼儿选择使用自己标记的毛巾、杯子等。继续巩固幼儿正确进厕、洗手、吃饭、漱口、昼寝等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并常常提示催促他们。

3、留意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当提示他们多休息。

4、鼓励幼儿多喝开水。

5、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，同时常常检查并消除教室内一切不安全因素，杜尽各种外伤和之外事故的发生。

(三)、环境创设工作内容与措施。

环境是课程的一部份，丰富而贴近幼儿生活的环境创设能吸引幼儿的关注，促使幼儿与环境的互动，在潜移默化中影响幼儿，增进幼儿的发展。同时环境又像是课程的一面镜子，家长可以通过环境创设更切实地了解幼儿活动内容。因此本学期我们仍将根据主题创设丰富而开放性的环境，如主题墙、自然角、游戏区等，使环境切切实实成为教育幼儿的重要手段。

1、结合主题活动的展开，将和幼儿一起展开一个主题就创设一个主题墙设。我们将以主题的情势，显现幼儿在主题活动中的具体表现，展现幼儿的活动成果，如幼儿活动照片、幼儿作品的展现，资料的搜集展览等。同时，在环境创设中，我们将坚持幼儿是环境创设的主人理念，发挥幼儿的积极性、主动性，促使幼儿、家长共同参与环境创设。

2、我们将根据季节环境的变化，结合自然角等，不断充实环境，变化环境，记载好观察记录，使幼儿对学习生活的环境始终保持新鲜感。在自然角中，提供相应的图片等，供幼儿观察了解。

3、优化班级教育环境，根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感爱好的半成品或非成品的材料，以激起幼儿的探索欲看，进步幼儿的动手能力。

具体措施:。

(1).教师建立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力研究业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的情势进行教学活动。

(2)、加强培养幼儿的语言表达能力，进步谈话的水平和幼儿良好地聆听习惯。

(3)、根据主题活动组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。展开合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

(4)、重视幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

(6)、根据主题和幼儿一起主题环境，进步幼儿的动手操纵能力和集体荣誉感。

(7)、根据单元主题内容，布置相干的墙饰，体现幼儿的参与性。

(四)、家长工作的内容和措施。

做到家园互动，如有请家长朋友帮忙的，每次发书面通知;同时利用家园栏、宝宝档案袋、家访、网站等方式和家长及时沟通，相信家长的支持对我们的教育工作相当重要我们将充分发掘家长的资源，做好家长工作。积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采用家长各种公道意见，利用各种途径做好家长工作，每二周更换家园联系栏目内容。出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，进步了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

具体措施:。

1、通过家园栏、家园网，向家长先容一些保教常识和班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长积极参与园内活动，充分发挥家园互动的作用。

2、发掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深进的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长构成相互探讨、沟通、学习的良好家园互动氛围。

3、指导家长浏览一些初期教育的杂志，更新家长的教育观念。

4、做好家访工作，纠正一些家长不正确是教养态度，希看家园合作，共同教育好每一个孩子。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇八**

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少;在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感;喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1.让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

2.帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

3.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

4.喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。

5.萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7.了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8.利用多种形式的活动促进家园合作。

1.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1)充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2)培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2.帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1)老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2)通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3.扎实开展特色教学，促进孩子空间地发展。

(1)教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的.观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2)注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3)在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇九**

概况：目前我班幼儿总数为32位，其中男孩17位，女孩15位。其中2位男孩子是这学期转学而来的，班上的孩子大都是独生子女，而且比较聪明，能力很弱的幼儿基本没有，只是各有所长。

本班特点及主要表现。

——优势表现

运动技能方面都有了很大的提高，同时身体素质也得到了锻炼，孩子们的出勤率在园内名利前贸。

(2) 通过“玩具总动员”、“我长大了”、“好吃的食物”等主题活动的开展，孩子们已有主动关心周围事物变化的意识、能在自己的操作探索中，自主地学习，孩子们学习兴趣得到提高。

(3) 在互动的环境中，孩子们个个积极参与，表达表现能力正在逐步提高，并且初步具有了合作的意识，感受到合作带来的快乐。

（4）在主题环境下的区域游戏中，大部分的孩子大胆实践操作，积极动手动脑，尝试自己发现问题、自己解决问题方法，积累了一点知识经验 ，并愿意和大家分享成功的快乐。

——薄弱因素分析及改进措施

（1） 由于教师对主题活动的开展还没有较多的经验，在活动的开展中孩子的自由度较大，能较认真地听老师的话，但缺乏倾听别人意见的习惯。因此本学期，在保护好孩子们的积极性的同时要培养孩子良好的倾听习惯。

（2） 由于能力比较强的孩子较多，在活动中个个争先表达，随意性很大，缺乏规则意识。因此本学期在投放游戏材料时，不仅要提供有利于合作的，同时要有一定的规则。

1、 学会正确的刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，对自己能做的事表现出自信。

2、 有初步的责任意识，会关注弱小的同伴，愿意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

3、 了解人的身体和年龄变动，对疾病能配合预防和治疗，对危险的标记与信号能较及时做出反映。

4、理解和遵守日常生活重点规则，学习控制自己的情绪和不宜行为。

1、 积极参加各种活动，精力充沛，通过尝试、模仿，调整自己的动作行为，使动作轻松、协调。

2、 结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。

3、 亲近自然，学习用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象。初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

4、 了解社区及上海其它典型的设施，景观，参与一些民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

1、对科学现象有探索的愿望，愿意收集和交流有关信息。

2、愿意与人交往，注意倾听，理解他人的意思，积极表达自己的想法，有良好的倾听习惯。

3、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

4、 自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，表达自己对音乐作品的感受和想象。

5、积极参加各项游戏，能用各种方法大胆表达与表现，并遵守规则。

1、 利用家园之窗，共同探讨科学育儿的方法。

2、 做好幼儿成长档案和

3、 充分发挥家长资源，开展主题活动。

4、 及时了解家长需求，让孩子更好发展。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇十**

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1、让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

3、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

4、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。

5、萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的。愿望。

6、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7、了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8、利用多种形式的活动促进家园合作。

1、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

（1）充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

（2）培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

（1）老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

（2）通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3、扎实开展特色教学，促进孩子空间地发展。

（1）教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

（2）注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

（3）在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4、继续深入教学与蒙氏数学的结合。

（1）设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

（2）在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

（1）将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

（2）创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

（3）认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6、利用多种形式的家园活动促进家园合作。

（1）利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

（2）每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

（3）根据主题开展更换家长园地。

（4）每周在网上发布相关信息。

（5）开放家长半日活动。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇十一**

1、整体情况：

本班现有幼儿33名。女生17名；男生16名。由于个别幼儿家长工作变更，因此本学期我班有2名幼儿离园。经过中班一学期的教育、培养，现有这些方面有了明显的进步：

第一，在每周四下午开展的手工活动中，幼儿参与性强。通过多种手工活动：折折粘粘、添添画画、废旧材料制作等；孩子们边玩边学的过程中，体验了成功的快乐！

第二，幼儿劳动意识增强。每个幼儿能记住自己的幸运号码，并根据自己的号码了解星期几担任值日生；还经常比较谁的劳动奖励多。从孩子的交流中，教师感受幼儿对劳动的兴趣。其中幼儿之间的互助精神提高较快，能主动帮助同伴做一些力所能及的事。

第三，幼儿对活动区的材料感兴趣，特别是“玩玩想想”区，孩子们经常去光顾，动手操作：怎么让气球鼓起来；了解物体活动的部位等等；初步形成对事物进行探究的习惯。

2、个体情况分析：

郑婕小朋友的适应能力较差，情绪波动较多。午睡时，常会做噩梦。但经过一学期的关爱，该幼儿现在活泼多了，能主动和老师、同伴聊天；中午也能逐步养成安静入睡的习惯。

3、幼儿发展情况薄弱环节：

通过一学期的了解，发现幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，体能锻炼较少，对运动器械的玩法练习较少；造成幼儿大小肌肉的能力发展缓慢。第三：幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

4、家长情况：

通过一个学期的接触，本班家长能主动参与我们的各项活动，80%能提供必要的资料和资源，15%的家长能了解我们的活动，但无法给予帮助，另有5%的家长不关心本班幼儿的各项活动。原因：

1、幼儿家长工作繁忙，有老人或邻居带领。

2、部分家长文化水平低，无法给予必要的帮助。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“成功教育“、健康教育活动”为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、抓住幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的基本动作，培养审美情趣，制定能体现本班特色的活动—————“折纸diy”。

4、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动，制定“为家长服务的细则”，建立牢固的家园共育网。

（一）肌体成长。

目标：

1、鼓励幼儿积极参加体育活动。能手脚协调进行跳跃、掷远、侧面、钻、攀爬等体能活动。

2、能按音乐节奏做简单的韵律操，动作规范，有精神。

3、知道必要的卫生保健知识和建立一定自我保护的观念。

4、会使用多种运动器械进行锻炼，并能有序收拾运动器具。

措施：

1、日常生活活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，培养幼儿运动的兴趣及学会如何保护自己的身体。（开展“安全抢答赛”——时间：5月份）。

2、开展以“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，调整幼儿一日活动的时间。（每周安排一节体育活动）。

3、鼓励幼儿积极参加晨间开放式活动。

4、参加“值日生”和“小小志愿者”活动，为园、班级及社区服务。（小小志愿者活动时间：3月份）。

（二）智慧成长。

目标：

1、激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

2、能认真地倾听别人的讲话，不随意插嘴；能用较完整的语句表达自己的意思。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

措施：

1、开展“我对你说”的主题活动，引领幼儿在与环境、教师、同伴的互动中，掌握表达与交往技能。其中在晨谈活动区中渗透“小阿六头说新闻”。

2、将关于“数”概念的活动以单科教学的形式整合进建构式的主题教学中。

3、继续在班内设立语言区、聊天吧，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

4、在预设、生成主题活动开展的活动中，教幼儿掌握一些收集资料的方法，开启幼儿对事物的好奇心及探索的愿望。

5、在“新年心愿”主题活动中，引导幼儿设想新年计划，表述自己的想法。（时间：2月份）。

（三）审美成长。

目标：

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施：

1、在音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用饭前、进餐后区角活动的时间、午睡起床时间，为幼儿创设“巧手宝宝来支招”活动，促进幼儿主动学习，发挥生生互动的作用。（特色活动之系列）。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。重点尝试看图示，使纸“变”的过程，培养幼儿求异思维及创造力。在美化环境的同时，使之成为班级的一道亮丽特色。（特色活动每周一次）。

4、在美工区的基础上增设创意小区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置活动室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、开展“新年心愿”画展。引导幼儿将自己的愿望以作画的形式表达出来。（时间：2月份）。

（四）情感成长。

目标：

1、能够正确认识自己和伙伴，尝试控制自己的不良情绪。

2、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助别人。

3、学习用适当的方式表达，体验情绪：活泼、愉快、安定。

4、培养幼儿具有勇敢、坚持性，能学习解决困难的品质。

措施：

1、让幼儿学会每天去关注缺勤的幼儿，大胆想象未来园的原因，并委托幼儿致电慰问。

2、开展节日活动：“三八”节、植树节、劳动节、六一儿童节等，让幼儿与教师互动，体验自主活动的乐趣。

3、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

4、每周四设立“快乐一刻”，让幼儿将开心、愉悦带给大家。

（五）社会成长。

目标：

1、鼓励幼儿参与各种节日庆祝活动，体验节日的快乐，促进幼儿的发展。

2、理解并遵守与自己相关的行为规则。

3、引导幼儿与伙伴共同商讨游戏玩法，以及培养幼儿合作性。

4、愿意接纳别人的意见，养成与人分享、轮流、谦让的习惯。

措施：

1、鼓励幼儿设想“小鬼当家”的活动方案，选择有意义的活动体验自己当家作主的乐趣。（时间：5月份）。

2、初步学习评价自己与他人的优、缺点，正确完成“幼儿成长档案”的自互评工作。

3、了解规则的重要性，学习合作制订活动区的规则。

4、通过“我爱我家”活动，让幼儿去感受与体验家中劳动者的辛劳。（时间：3月份）。

（六）创造性成长。

目标：

1、敢于将自己与他人不同的想法进行表达。

2、能根据事物的现象、特征等进行联想，发展扩散性思维。

3、能大胆提出自己的游戏设想，尝试与同伴合作进行活动。

4、在参与各种艺术活动过程中，能大胆表现自己的情感与体验。

措施：

1、结合“快乐对对碰”主题活动，引导幼儿进行丰富多彩的“我猜我猜我猜猜猜”竞猜活动，促使幼儿创造性的根据肢体语言、美术作品、谜语等来猜测表现的意图。

2、利用餐后、离园前，组织幼儿开展“超级变变变”活动，挖掘幼儿的创造潜能。

3、定期开展幼儿音乐、美术作品欣赏活动，丰富幼儿经验，提升幼儿的感受力。

4、利用主题活动让幼儿积极参与并大胆地创设环境布置，展示自己的创作才能。

主题预设活动：

三月：我爱我家我有多爱你小小志愿者。

四月：小阿六头说新闻我对你说。

五月：小鬼当家小鬼显身手。

（一）心理环境：

1、节日活动是促进幼儿良好情感、个性品质形成的有利时机。

（二）物质环境：

1、自发、创造性游戏：

（1）根据幼儿的兴趣点生成游戏的主题，为幼儿营造一个生动有趣的.游戏环节，建立和丰富“材料库”，便于幼儿随时取用几以物代物，深化游戏情节。

（2）切实体现游戏化课程的特点，寓教育于各项游戏之中，注重游戏的过程。为幼儿创设形式多样化，多模式的游戏活动，让孩子们在愉悦的游戏活动中发展想象力、创造。

2、区域活动：

（1）开设为主题服务的各类活动区，注重体现活动目标的指向性，活动内容的多样性，引导幼儿积极探索。

（2）丰富活动区材料，要体现“探究性和引导性”。是幼儿在操作材料的同时，能发现事物的变化规律或现象。

（3）收集各种废旧材料，半成品和自制成品，注重材料的投放，体现多效性、层次性，使幼儿获得不同程度的提高和发展。

3、活动室墙饰环境：充分发挥自由墙、主题墙的功能。在布置过程中，鼓励幼儿积极参与与教师共同计划、布置。体现三性：动态性、综合性、实效性。

1、通过家长会及家长委员会议，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，制定并公布家长服务承诺制，切实做好幼儿在园的各项保教工作。

4、在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。创建“围裙爷爷、奶奶进课堂”活动，构建教师与老人互动的平台，以形成家庭教育的合力。

5、充分挖掘“家长资源”，作好家长教育资源调查工作，将家长的职业优势，个性优势，兴趣优势进行分类建档，为更好构建家园合作而努力。

6、继续推出“家长助教”活动，拉近与家长的距离，让幼儿有机会接收不同成人的教育信息。

7、以“家庭案例分析活动”的形式，来开展家长会或家长沙龙等，为家长搭建交流的平台，提高家教质量。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，做好班级卫生保健，生活常规工作。幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。我们将做好以下几方面工作：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的午睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，养成饭后漱口；女孩便后用手纸；不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

（1）合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，并教幼儿一些自我保护的技能。活动时教师要先讲规则，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快等。提幼儿自我保护意识和能力。

5、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1、抓住日常生活中，突发事件后的个别随机教育机会，以点带面，加强幼儿安全意识。

2、了解个案幼儿的情况，分析原因，跟踪观察；家园合力给予幼儿正确的引导。

英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯，必须从小抓起，从家长培养孩子良好的习惯开始，从老师用人格的魅力潜移默化影响孩子开始。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，进行卫生习惯的培养。

1、家园结合：

（1）幼儿卫生情况调查（发放调查表）。

（2）家园信箱：及时反馈幼儿在家、在园的行为表现。

（3）卫生习惯图示收集及张贴。

2、榜样激励：

（1）幼儿行为习惯照片事例展。

（2）文学欣赏：故事、儿歌、顺口遛。

（3）幼儿卫生习惯案例分析及辩论。

3、科学引导：

4、言传身教：

卫生习惯从我做起。期末评出讲卫生的家长。

5、强化巩固：

每周一评选；每日一检查；每月公布“健康卫生宝宝”

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇十二**

这学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼儿的个体性差异，有目的地开展各式各样的活动。结合多种形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及对于个别能力比较弱的\'幼儿给予更多的帮助，多引导他们参与活动，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

1.关注个别幼儿，建立正常的教学教养常规。

具体措施如下：

（1）多准备一些激励孩子的小奖品，当孩子有一些进步时，能及时的表扬孩子，鼓励孩子不断进步。

（2）帮助孩子巩固常规、遵守常规，培养良好的行为习惯。

2.培养孩子的生活自理能力，学习自己的事情自己做。

具体措施如下：

（1）鼓励个别孩子在家、在园都能自己动手吃饭，在保持餐具、桌面、衣服干净的同时，能速度快一些。餐后能用餐巾纸擦干净自己的嘴脸。

（2）家园配合，帮助、指导孩子学会自己穿脱衣服、鞋子，学习整理服装。

3.培养良好的行为习惯、团结互助精神。

具体措施如下：

（1）知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人。

（2）学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。

（3）爱惜玩具，不损坏玩具。

（4）学着坐、站、走，并掌握一定的动作要领，愿意按老师的要求去完成动作。

（5）爱护幼儿园物品，不损坏物品（如轻轻搬动小椅子、抽动小抽屉）。

4.建立良好的听说学习习惯。

具体措施如下：

（1）以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。

（2）引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。

（3）以录音机、多媒体、音乐欣赏、故事欣赏等形式引导孩子喜欢倾听，注意力集中。

（4）能有良好的阅读习惯，尝试有字阅读。

5.加强对区域活动的指导和研究。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇十三**

我班共有30名幼儿，男孩20名，女孩10名。其中5名年龄幼儿。根据幼儿兴趣、教练选拔及家长意愿三方意见，上学期有10名幼儿参加体育舞蹈班，17名参加乒乓班。我们依据《上海市学前教育课程指南》，从幼儿年龄特点出发，考虑每个孩子的发展需求，设计适合本班实际的活动方案，努力使每个孩子都得到发展。经过一学期的中班集体生活，在生活自理能力、学习习惯、运动能力等方面都在一定程度上得到了提高，现就对幼儿上学期在各个领域的表现情况进行具体的分析：

幼儿自理能力较小时，有了很大程度的提高。如：进餐方面，许多幼儿克服了挑食的毛病，并能按时吃完。通过“值日生督促、提醒；餐厅服务员的饭后检查”等活动，帮助幼儿养成文明就餐习惯，绝大部分幼儿能注意保持做到“三净”。当然有部分幼儿进餐速度较慢，一名幼儿长得较瘦弱，两名幼儿属于轻度肥胖，对于他们，我们都给予了特别关注。另外在日常生活起居中我们还重视让幼儿进行穿脱衣服、束衣裤等的生活技能的练习，鼓励幼儿自己的事情自己做。幼儿自我服务意识逐渐增强，大部分幼儿能独立束好衣裤、整理自己的物品等。

我班幼儿依赖性比较强，在家都是娇生惯养，家长包办的情况较为严重，一旦遇到困难他们就寻求帮助：“阿姨你帮帮我好吗？”“老师，我想要……”独立性差。日常生活中，教师一方面给予他们适当的帮助，同时也为他们提供了不少锻炼的机会，现在他们很多时候都会先自己尝试一下，再不能解决就会求助老师或者同伴；而那些年龄稍大一点的幼儿就比较独立一点，他们喜欢与同伴一起参加各种活动，比较善于表达自己的情感，还能主动帮助同伴。

我们班幼儿的个性差异较大，一部分幼儿性格张扬，较为开朗，在参加集体活动时，能积极地投入其中，情绪愉快地参与活动。但对集体规则的意识不强，如：刘松泉、王晓霆小朋友就对自己的情绪控制能力较差，因此日常活动中经常利用谈话、故事等形式增强他们的规则意识。而有一小部分的幼儿性格内向，不善于与同伴老师交流，对于此类幼儿我们鼓励他们大胆地表达，为其创设自由的空间，在集体面前表现的机会。

我班幼儿都为独身子女，父母长辈的宠爱，养成了一些幼儿以自己为中心，在游戏中，小时幼儿经常出现争抢玩具，不会商量的现象，但进入中班以后，幼儿的交往能力逐渐提高，懂得了拿同伴玩具应征得对方同意，不打人，不说不礼貌的话等道理，但日常生活中真遇到争执，幼儿虽然也会表现出较为霸道，不懂得谦让，但是老师稍加引导，幼儿就能明白道理，控制自己的行为。这学期我们仍然要加强培养幼儿与同伴友好的交往能力。

进入中班以来，老师和孩子之间的距离更近了，孩子和孩子之间的关系也更融洽了。他们喜欢和老师、同伴在一起游戏、学习，关心班级的大事小事。幼儿也能礼貌待人，来园看见老师阿姨都能亲热地叫声好，但来园时却没有与同伴打招呼的习惯，这是我们在本学期继续要加强培养的。

上学期我班开展多个主题的探索，如“我爱我家”、“美丽的秋天”、“运动的身体”。旨在鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，培养幼儿语言发展能力，以及增强幼儿学习的主动性和积极性。在探索尝试活动中，孩子们积极性很高，主动发现问题，寻找答案。从而激活了孩子的思维，领悟了学习的方法。在主题活动的开展中我们也得到了家长的支持，例如：收集各种主题活动资料；协助完成各项调查表；积极参与亲子活动等等，家长与孩子从中一起进步，提高了解决问题的能力。通过观察自然角，种植角、饲养角，他们初步认识了各种植物和小动物，知道了它们的名称，也能尝试着照顾它们。

本班幼儿喜欢参加各种体育活动，对体育活动的兴趣高，大多数幼儿能积极主动地参加游戏活动和专项训练。上学期在接受全国园长大会的开放活动中，通过开展综合性体育区域活动，多方面为幼儿设置障碍，创设磨练机会，促进幼儿心理综合素质的全面提高和增强克服困难的勇气和坚韧性，幼儿的娇气和创造性得到有效的提高，运动能力，如：平衡能力、弹跳里、手脚协调性等都有很大提高。部分幼儿拍球还不连贯，还需多练习。

在体育特色班的学习中，体育舞蹈班的幼儿学会了简单的组合步伐；乒乓班的幼儿熟悉了球性，掌握了简单的接球动作幼儿进行足球训练。通过足球专训，大多幼儿尝试学习了一系列的带球基础动作；另外在形体专训中，幼儿也获得了系统的基本动作练习，提高了身体协调能力。学期中我们一方面作好和教练的交流工作，另一方面鼓励幼儿坚持专训，激发他们的成功感，因此现在幼儿基本都能愉快地参加训练，这对进一步培养幼儿具有健康的心理素质也有良好的促进作用。

幼儿对周围的事物感兴趣，通过一学期的主题活动开展，幼儿初步了解以自己为辐射到周围的人（父母、同伴、邻居……）、社区设施（银行、超市、标志、运动设施……），了解人与周围的一些联系；也知道了秋、冬季的`显著特征。

上学期，幼儿学习了10以内数的形成、数数；把5以内物品按大小、长短、粗细、厚薄等的进行排序特征；能熟练区分几何图形、根据事物的某一特征进行分类，比较出同一物品中的不同区别。在区角活动中，孩子们也能将这些学习的内容加以经验的迁移，真正掌握了其中的知识，除了个别小年龄幼儿比较欠缺外，其余幼儿均达标。

通过图书室活动，懂得了看书的规则：安静阅读、不影响他人、书看完要物随原处等。在教室里，也开辟了图书屋，有专供幼儿区角活动时看的书。这学期我们将继续运用每周一次的图书室活动对幼儿进行有计划的阅读习惯的培养，努力提高幼儿阅读的能力，语言表达的能力。我班幼儿倾听习惯较弱，总是没等别人说完就急于表达自己的观点，听的习惯培养是一个长期的工作重点，本学期我们也将重点培养幼儿学会从同伴的话语中，找到自己想知道的，或者是有疑问的地方，从而进行讨论。

我班幼儿语言表达能力有所提高，在日常生活中乐意用普通话与同伴、老师进行交谈，大多幼儿能用完整、连贯地普通话表达自己的意思，表达的语句较清楚。幼儿提问的能力提高，善于发现问题和及时提出，本学期，我们将进一步制定如何提高幼儿语言表达能力的计划。

我班幼儿对于艺术活动的兴趣、积极性较高，无论是音乐还是绘画，他们都乐意在集体面前展示。幼儿对音乐有良好地感受能力，喜欢和同伴、老师一起唱歌、舞蹈，并试着用小乐器演奏乐曲。我班幼儿对绘画的兴趣很高，表达表现的形式也较为丰富，观察能力加强，线描、涂色等绘画技能进步很快，但是在对艺术的感受与创新上却存在着较大的差异，想象力不丰富，都有待提高。在绘画中，孩子们有充分地想象创造能力，能用不同的手法来表现。

**幼儿园中班下学期班级工作计划篇十四**

一、班级情况分析：

本班小儿童经过中班熬头学期的小儿童园生活和学习,在原有水平上都有了不同程度的提高。他们已开端养成积极主动地参与主题活动的意识；在主题：”老朋友、新朋友“中,已开端建立与同伴交流、分享的意识,愿意帮忙他人,与人合作,小儿童的社会性发展有了明显进步。路程经过过程”运动会\"系列活动,班上小儿童在动作协调方面有了较大提高。自理能力慢慢提高。下手操作能力也有较大进步。有较强的集体荣誉感。

按照熬头学期主题开展过程中我们发明小儿童在主动学习和思维的创新方面有较明显的优势,但是爱护图书、笃守规则和思维的逻辑、推理方面相对较欠缺。按照上学期出现的问题,本学期,我们将在怎样把握规则与自由合作适度方面做起劲,创设既宽松、愉悦、又相互尊敬、笃守一定规则、有序的学习、生活的环境,使小儿童在原有基础上获患上周全发展,让孩子真正成为我们共同的骄傲！

二、教育教学工作：

按照本班小儿童实际情况及本年段小儿童身心发展的特点,围绕以下教育工作目标开展本学期的各项工作。

a、社会。

1、体验与教师,同伴共同生活的乐趣,养成乐于与人交往合作的态度。

2、提供自由活动的时机,支持小儿童自立地选择、计划活动,鼓励他们路程经过过程多方面的起劲解决问题。

三、了解并尊敬自己与别人的异同,开端学习不错认识自己。

4、为每1个小儿童提供表现自己的时机,增强其自尊心和自决定信念。

五、教育小儿童爱护玩具和其他物品,保护公物和公共环境。

6、与家庭社区合作,了解与自己有关的许多人的劳动。

7、适当向小儿童介绍中外平易近族文化,开端感知人类文化的多样性和差异性。

b、艺术。

1、能对周围环境中美的物质有好奇心,开端感受并心爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢艺术活动,学习。

用不同的艺术形式斗胆、自由地表现。

三、尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。

4、能开端感受和表达自己对艺术作品的情感和想象,并乐意与同伴交流。

c、健康。

1、喜欢小儿童园的生活,积极愉快参与小儿童园的各项活动。

2、学习有条理地整理自己的物品,培养小儿童具有良好的生活自理能力。

三、加强安全教育,提高小儿童的自我保护意识。

4、养成不错的坐、立、行姿势和轻声措辞、倾听的习惯。

五、加强小儿童基本动作的训练,使其动作较灵敏,姿势较不错。

6、喜欢参与各类体育活动,具有一定的合作意识。

7、学习脚踏车、运球走和投掷等技能。

8、能较灵活地开展各种小、中型材料的活动。

d、语言。

1、在语言交往过程中,乐意叙述日常生活中的经验和见闻,表达自己的意见和需求,尝试说明、描写简略的物质或过程。

2、能较平静、专注地听别人措辞,养成尊敬他人的品位。

三、培养小儿童对阅读的兴趣,能有序地阅读。

4、提供英语等多种语言环境,培养小儿童多方面的兴趣。

五、指导小儿童开端接触优秀的儿童文学作品,路程经过过程多种活动使之感受语言的优美。

6、能较不错地传达简短的口信。

e、科学。

1、指导小儿童对身边的物质孕育发生兴趣和探究的欲望。

2、为小儿童的探究活动提供宽松的环境,提供丰富的可操作的材料,让每1个小儿童都有时机参与尝试。

三、在探究活动中,能操作实验工具,并学习主动地与他人合作,乐意与他人交流、分享。

4、学习收集、统计、表征的方法举行记录。

五、能从生活和游戏中感受物质的数量瓜葛并体验到数字的乐趣。

6、在小儿童生活经验的基础上,帮忙小儿童了解天然,环境与人类生活的瓜葛,从身边的小事着手,培养开端的环境意识和行为。

f、英语。

1、较熟练掌握所学的词汇。

2、较熟练地运用简略的日常口语。

三、能说、会唱所学的英语童谣和歌曲。

g、数学。

1、喜欢数学活动,会运用数学常识举行操作。

2、认识里外。能举行长短、高矮、粗细厚薄的正逆排序。

三、学习目测、判断数群。

4、认识10之内的数字,并用数字表示物体的数量。

五、学习6--10之内的\'形成。

6、学习10之内的序数。

7、会比较、判断几种常见图形并会举行图形的拼搭、变换和判断。会准确按物体三个特征举行分类。

8、会举行简略的数据搜集。

三、卫生保健工作：

1、加强生活自理能力的培养,学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。

2、建立周值日生制度,树立每1个小儿童为同伴服务的意识和任务意识。

三、每天保证充沛的户外活动时间,形式丰富多样,动静交替。

4、注重教室的空气流通,用品的卫生消毒工作,预防交织感染和流行病的传播。

五、注重安全教育,杜绝事故的发生。

6、协助大夫做好班级的各项工作(护齿、体检、吃药等)。

四、家长、社区工作：

1、利用每天接送小儿童或其他合适的时间与家长沟通,交流。

三、结合课程的需要,尽量利用社会,社区的资源,丰富小儿童的生活经验。并利用家长的资源,拿手及兴趣,让他们参与到教育活动中去。

4、与小儿童园配合,在家提供良好的英语学习环境,指导小儿童学习英语的兴趣。

历史上的今天：

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找